



Manuel de l'enquêteur pour le premier passage de l'enquête agricole annuelle 2021/2022

Sommaire

Introduction	3
Section 1 : Identification du ménage	4
Section 2 : Recensement des membres du ménages.....	4
Section 3 : recensement des parcelles exploitées par le ménage durant la campagne agricole 2021	7
Section 4 : Suivi des parcelles exploitées par le ménage en 2021	Error!
Bookmark not defined.	
Section 5 : Relevé des superficies des parcelles exploitées par le ménage	23
Section 6: Rendement	
Section 7 : Autres informations sur le ménage.....	24
Section 8 : Résultat de l'entretien.....	225

Introduction

Le premier questionnaire regroupe les modules relatifs au recensement des membres du ménage et des parcelles exploitées par le ménage pendant la campagne en cours. Il s'agit donc de toutes les parcelles y compris celles qui ne sont pas à destinées à porter une culture au cours de la présente campagne.

Ce questionnaire comporte 9 sections :

1. Identification du ménage
2. Recensement des membres du ménage
3. Recensement des parcelles exploitées par le ménage pendant la campagne agricole 2021
4. Suivi des parcelles exploitées par le ménage en 2021
5. Superficies des parcelles exploitées en 2021
6. Rendement
7. Autres activités du ménage
8. Résultat de l'enquête

Section 1 : Identification du ménage

Cette section est la première du questionnaire et toutes ses questions doivent être renseignées. Elle permet de localiser géographiquement le ménage à enquêter. Certaines informations d'identification comme la région, le département, l'arrondissement, la commune, la grappe et le ménage seront pré chargées lors de l'affectation des entretiens.

Passage : Le nombre de passage correspond au nombre de tentatives que l'enquêteur a fait pour administrer le questionnaire au ménage. Ces questions pourraient être renseignées avant même de rencontrer le ménage.

Le principal répondant a-t-il accepté de répondre aux questions ?

Cette question doit être répondue obligatoirement. Si jamais, le répondant n'a pas accepté de répondre, l'enquêteur doit automatiquement communiquer ce refus au quartier général, qui à son tour se chargera de lui affecter un autre entretien.

Section 2 : Recensement des membres du ménage

Cette section vise à recueillir des informations sur les caractéristiques sociodémographiques des membres du ménage.

Un ménage est un ensemble de personnes, avec ou sans lien de parenté, qui mettent leurs ressources en commun pour préparer et partager les repas ensemble, sous l'autorité d'une seule et même personne appelée chef de ménage. Habituellement, les membres d'un même ménage vivent sous le même toit ou dans la même concession. Trois critères sont retenus pour qu'une personne soit considérée comme membre du ménage.

1. La personne doit vivre habituellement dans le ménage et y prendre ses repas.
2. La personne doit reconnaître l'autorité d'un chef, le chef du ménage (CM)
3. La personne doit avoir été présente dans le ménage pendant six mois au moins au cours des 12 derniers mois (sauf le CM).

Si une personne est absente du ménage pour plus de six mois au cours des 12 derniers mois, elle ne peut plus être considérée comme membre du ménage. Si une personne est présente dans le ménage depuis moins de six mois et a l'intention d'y rester plus de six mois, elle doit être considérée comme membre.

Pour l'enregistrement des membres, il est préférable de suivre l'ordre suivant :

1. Le chef de ménage
2. les enfants du **conjoint absent** du chef de ménage
3. Le premier conjoint du Chef de ménage
4. Les enfants du premier conjoint du CM
5. Le 2^{ème} conjoint du CM
6. Les enfants du 2^{ème} conjoint du CM
7. L'autre conjoint du CM (s'il en existe)
8. les enfants de l'autre conjoint du CM
9. les parents du CM
10. Les membres qui ne font pas partis du noyau du CM mais qui ont des liens de parenté avec le CM
11. les membres qui n'ont aucun lien de parenté avec le CM

Sexe du membre

Mettre 1 si c'est masculin et 2 si c'est féminin

Age du membre

Indiquer l'âge en années révolues, c'est-à-dire l'âge du membre lors de son dernier anniversaire.

Pour les personnes « nées vers... » ou « née en... », considérer que ces personnes sont nées le 1er du mois ou du 1er janvier de l'année indiquée.

Lien de parenté avec le chef de ménage

Préciser le lien de parenté du membre avec le chef

1 si c'est le chef de ménage

2 si c'est le conjoint (époux ou épouse du chef)

3 si c'est le fils ou la fille du chef

4. Si c'est le père ou la mère du chef de ménage

5. Si le membre a un autre lien de parenté avec le chef différent de ceux cités ci-dessus

6 Si le membre n'a aucun lien de parenté avec le chef

Statut matrimonial du membre

Mettre

1 si le membre est marié

2 s'il est célibataire

3 s'il est divorcé

4 s'il est veuf

Niveau scolaire atteint

Inscrire le code correspondant au niveau d'instruction du chef de ménage dans la case.

1 si le membre est sans niveau, c'est-à-dire qu'il n'a pas fréquenté l'école ;

2 si le membre est en maternel ;

3 si le membre est ou a arrêté ses études au cycle élémentaire ;

4 si le membre est ou a arrêté ses études au cycle moyen ;

5 si le membre est ou a arrêté ses études au cycle secondaire ;

6 si le membre est ou a arrêté ses études en supérieur ;

Le membre peut-il/elle lire ou écrire en langue locale ?

Mettre 1 si oui et 2 si non

Le membre a-t-il /elle suivi une formation spécialisée en agriculture ?

Mettre 1 si oui et 2 si non

Le membre a-t-il /elle suivi une formation spécialisée en élevage ?

Mettre 1 si oui et 2 si non

Le membre a-t-il /elle suivi une formation spécialisée en Agriculture?

Mettre 1 si oui et 2 si non

Le membre a-t-il /elle exploité une parcelle au cours de l'année ?

Mettre 1 si oui et 2 si non

Section 3 : recensement des parcelles exploitées par le ménage durant la campagne agricole 2021

Cette section permet de recenser les **parcelles exploitées par le ménage** durant la campagne agricole 2021. Il importe de souligner que les parcelles des cultures horticoles doivent être prise en compte dans le recensement.

Q1_3_1 Combien de parcelles possède l'exploitation agricole au total ?

Mettre le nombre de parcelle que possèdent tous les membres du ménage.

Remarque : Dans le décompte

-il faut inclure les parcelles sous jachère

-Il faut aussi inclure les parcelles prêtées ou louées à un autre ménage

Q1_3_2 Quelle est la superficie de ces parcelles en ha

Il s'agit de la superficie totale de toutes les parcelles déclarées à la question précédente

Q1_3_3 Combien avez-vous exploité ?

Parmi les parcelles possédées, Indiquer le nombre de parcelle exploitées au cours de la campagne 2021/2022.

Q1_3_0 Listez toutes les parcelles exploitées par le ménage pendant la campagne agricole 2021

L'enquêteur doit veiller à donner un nom complet à la parcelle pour faciliter son identification.

La description comprend 4 éléments séparés par des espaces :

1. la spéculation principale cultivée de la parcelle

2. le lieu dit de la parcelle : c'est le nom communément donné à l'emplacement de la parcelle
3. Prénom du responsable de la parcelle : C'est le membre qui est chargé de la gestion de la parcelle
4. Superficie de la parcelle : l'estimation de la superficie en ha par le répondant

Exemple de description d'une parcelle : mil khourba Ablaye Ndiaye 2 ha

Si toutefois deux parcelles portent exactement la même description, **l'enquêteur ajoutera un numéro d'ordre** à la fin pour les distinguer.

Il est plus judicieux de commencer le recensement par les parcelles communes, gérées directement par le chef de ménage, avant de passer aux parcelles individuelles, notamment celles exploitées par les femmes.

L'enquêteur expliquera au chef du ménage le principe du recensement des parcelles en lui précisant qu'il s'agit de toutes parcelles, pas seulement les parcelles sur lesquelles tous les membres du ménage travaillent. Il ne doit pas omettre les parcelles individuelles, aussi petites qu'elles soient, appartenant généralement aux femmes ou aux jeunes.

Pour chaque parcelle recensée, l'enquêteur renseignera

Q1_3_1. Qui dans le ménage prend les décisions concernant les cultures

Il s'agit des cultures à emblaver, les terres en jachère, l'utilisation des intrants et le calendrier des activités de culture sur cette parcelle.

Indiquer l'identifiant du membre

Q1_3_2. Le mode de faire valoir de la parcelle

Indiquer le mode de faire valoir de la parcelle en choisissant un code

Propriété du ménage.....1
Fermage (Parcelle louée au ménage) ... 2
Métayage3
Empruntée gratuitement 4
Autres (à préciser) 5

Q1_3_3. Quelle somme payez-vous au propriétaire pour l'utilisation de cette parcelle au cours de cette campagne?

Estimer la valeur des paiements en nature, à l'exclusion de la production agricole

Q1_3_4. Qui dans le ménage est propriétaire ou possède/détient les droits d'utilisation de cette (parcelle)

Mettre l'identification du membre

Q1_3_5. Votre ménage possède-t-il un document pour cette [PARCELLE] délivré par ou enregistré au Registre foncier/Agence cadastrale, tel qu'un titre de propriété, un certificat de propriété, un certificat d'acquisition héréditaire, un bail ou un contrat de location ?

Mettre 1 si c'est Oui

2 Sinon , Aller à Q1_3_7

Q1_3_6. Quel type de document votre ménage possède-t-il pour cette [PARCELLE], et quels membres du ménage sont répertoriés comme propriétaires ou titulaires de droits d'utilisation sur chaque document ?

Q1_3_6a Type de document

Titre foncier.....1

Bail emphytéotique2

Numéro d'identification cadastral (Nicad)...3

Délibération.....4

Permis d'occuper 5

Autre (préciser).....6

Q1_3_6b Membre du ménage dont le nom figure sur le document

Mettre ID du membre dont le nom figure sur le document

Q1_3_7. Enquêteur : cette parcelle est-elle louée (fermage), en métayage ou empruntée gratuitement selon la question q1_3_2 (c'est-à-dire, q1_3_2 est-elle égale à 2, 3 ou 4) ?

Mettre

1 si c'est Oui, Aller Q1_3_11

2 Sinon

Q1_3_12 Est-ce que quelqu'un dans le ménage a le droit de vendre [PARCELLE], seul ou avec quelqu'un d'autre ?

Mettre

Oui 1

Non 2, Aller à Q1_3_9

Ne sait pas 3, Aller à Q1_3_9

Refus.... 4, Aller à Q1_3_9

Q1_3_13 Qui peut décider de vendre cette [PARCELLE] ?

Mettre ID du membre

Q1_3_14 Est-ce que quelqu'un dans le ménage a le droit de léguer cette [PARCELLE], seul ou avec quelqu'un d'autre ?

Oui 1

Non 2, Aller à Q1_3_11

Ne sait pas 3, Aller à Q1_3_11

Refus.... 4, Aller à Q1_3_11

Q1_3_15 Qui peut décider de léguer cette [PARCELLE] ?

Codes pour personne non membre du ménage:

Parent ... 1

Fonctionnaire local... 2

Leader traditionnel... 3

Autre... 4

' **Q1_3_11**. Cette [PARCELLE] est-elle exploitée pendant la campagne en cours ?

Q1_3_12. Qui dans le ménage prend les décisions concernant les cultures à planter, la mise en jachère, l'utilisation des intrants et le calendrier des activités de culture sur cette [PARCELLE] pendant la campagne en cours?

Q1_3_13. Cette [PARCELLE] est-elle en monoculture ou en association durant la campagne en cours?

Q1_3_14. Quelle est la principale culture présente sur cette [PARCELLE] pendant la campagne en cours ?

La culture principale : Il s'agit de la culture présente dans la parcelle au moment de l'enquête.
Si la parcelle est en association, l'enquêteur demandera la culture dominante.

Q1_3_15. La parcelle est-elle irriguée ?
Inscrire 1 si la parcelle est irriguée et 0 sinon

Q1_3_16. Superficie estimée
La superficie en hectare : L'enquêteur recueillera l'estimation de la superficie en hectares par le répondant. Dans le cas où le répondant se dit incapable de donner une estimation de la superficie de la parcelle, on n'inscrira rien, à moins l'enquêteur n'ait des facilités lui permettant d'avoir une bonne estimation de ladite superficie.

Q1_3_17. En plus des cultures présentes sur cette [PARCELLE], le ménage prévoit-il la culture de la pastèque sur la [PARCELLE] en fin de campagne ?

Q1_3_18. Si oui, quelle est la part de la superficie de cette [PARCELLE] qui sera utilisée pour la culture de la pastèque en fin de campagne?

Q1_3_19. Une rotation des cultures est-elle pratiquée sur cette [PARCELLE]

Q1_3_20. Si oui, quelle a été la principale culture présente sur cette [PARCELLE] durant la campagne précédente (2020/2021) ?

Q1_3_21. Quelles sont les raisons pour lesquelles cette [PARCELLE] n'a pas été exploitée durant cette campagne ?

Q1_3_22. Quelle est l'année la plus récente où cette [PARCELLE] a été laissée en jachère ?
SI NE SAIT PAS, ENREGISTREZ -9999

Q1_3_23. Pendant combien d'années cette [PARCELLE] a-t-elle été laissée en jachère ?
SI NE SAIT PAS à Q1_3_22

Section 4 : Suivi des parcelles exploitées par le ménage

Cette section est la plus longue du questionnaire. Elle est composée de **4 sous sections**

- **La première partie s'intéresse aux cultures présentes ainsi que les semences utilisées dans la parcelle.**

Q1_4a_0. Listez pour chaque parcelle de cultures temporaires exploitée cette campagne (cf. Section 3, Q1_3_1==1 & Q1_3_11==1), les deux principales cultures présentes sur la parcelle. Inclure une ligne supplémentaire sur la pastèque dans le cas où le ménage prévoit cette culture en fin de campagne (Q1_3_17==1 dans la section 3) dans la parcelle

Q1_4a_1. Cette [CULTURE] est-elle la principale sur la [PARCELLE]?

Mettre 1 si c'est Oui 2 Sinon

Q1_4a_2. Pendant la [CAMPAGNE AGRICOLE DE RÉFÉRENCE], la [CULTURE] représente, à peu près, quel pourcentage de la [PARCELLE] ?

Mettre le nombre en %

Q1_4a_3. Quelle est la variété de [CULTURE] utilisée ? (Uniquement si la culture semée est de l'arachide ou du riz)

Q1_4a_4. Quel est le type de semence de [CULTURE] utilisée sur cette parcelle ? Pour chaque modalité répondre par oui ou non.

- 1.Semences sélectionnées certifiées;
- 2.Semences sélectionnées non certifiées;
3. Semences tout venant (Aller à Q1_4a_6)

Q1_4a_5. La variété de semence utilisée pour cette [CULTURE] est-elle recyclable ?

Mettre

Oui, toutes les variétés de semences utilisées sont recyclables.....1

Certaines variétés de semences sont recyclables.....2

Non aucune des variétés n'est recyclable.....3

Q1_4a_7. Quelle est l'origine de la semence de [CULTURE] utilisée sur cette parcelle?

Pour chaque modalité répondre par oui ou non.

1. Réserve personnelle
2. Achat sur le marché local
3. Achat avec subventions Etat
4. Achat avec subvention de partenaires
5. Achat auprès d'une firme spécialisée
6. Dons
7. Autres

Q1_4a_8 . Quelle est la quantité de semence de [CULTURE] achetées (en Kg) avec subventions pendant la campagne courante ? (Si Q1_4a_8=3, 4)

Q1_4a_9a. enquêteur : demandez au déclarant s'il/elle préfère donner la valeur totale des [semences de culture] achetées ou le prix unitaire

Mettre

Valeur totale...1

Prix unitaire...2 (► Q1_4a_9c)

Q1_4a_9b. Quelle est la valeur totale des semences de [CULTURE] que vous avez achetées avec subvention depuis le début de la [CAMPAGNE AGRICOLE DE RÉFÉRENCE] ?

Donner la valeur en FCFA

Q1_4a_9c. Quel est le prix du kg de semences de [CULTURE] achetées avec subvention?

Donner le Prix en FCFA

Q1_4a_10. Quelle est la quantité (en Kg) de semences de [CULTURE] achetées sur le marché ou auprès d'une ferme spécialisée pendant la campagne courante ? (Si Q1_4a_9=2, 5)

Donner la Quantité en Kg

Q1_4a_10c. Quel est le prix du kg de semences de [CULTURE] achetées sur le marché ou auprès d'une ferme spécialisée?

Donner le Prix en FCFA

Q1_4a_11. Quel est la quantité de semences (en Kg) de [CULTURE] provenant des réserves personnelles ?

Donner la quantité en kg

Q1_4a_12. Quel est la quantité de semences (en Kg) de [CULTURE] provenant des dons ?

Donner la quantité en kg

Q1_4a_13. Quel est le mode de financement des semences de [CULTURE] achetées

Mettre

1. Fonds propres ;
2. Crédits ;
3. Dons monétaires

Q1_4a_14. Quel est le Mois de semis de la culture principale ?

Préciser le mois de semis en choisissant le code du mois parmi la liste proposée

Q1_4a_15 Quel est la semaine de semis de la culture principale ?

Préciser la semaine de semis

Q1_4a_16 Quelle est la production minimale attendue dans cette parcelle pour la culture principale ?

Inscrire la quantité, l'unité de mesure et l'état du produit

Q1_4a_17 Quelle est la production maximale attendue dans cette parcelle pour la culture principale ?

Inscrire la quantité, l'unité de mesure et l'état du produit

Q1_4a_18 Mois prévisionnel de récolte pour la principale culture

Préciser le mois de récolte en choisissant le code du mois parmi la liste proposée

La deuxième partie s'intéresse aux intrants utilisés

Q1_4b_1. Avez-vous utilisé des matières organiques sur la parcelle avant semis ?

Inscrire 1 si oui et 2 sinon

Q1_4b_2. Si oui, parmi les matières organiques suivantes, lesquelles avez-vous utilisées avant semis ?

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1.Compost

2.Fumier

3.Paillis

4. Fertilisant bio

5. Autres matières organiques

Remarque

- Compost : fertilisant obtenu via un processus biologique aérobie qui transforme des produits organiques (sous-produits animaux, biomasse, déchets organiques, etc.) en un fertilisant utilisable par les plantes.
- Paillis : technique agricole consistant à couvrir le sol pour limiter l'évaporation et l'érosion.
- Bio fertilisant : substance qui contient des micro-organismes vivants qui, quand appliqués aux semences, plantes, ou sol, colonise la rhizosphère ou l'intérieur de la plante et accélère sa croissance en augmentant l'apport ou la disponibilité des nutriments principaux pour la plante hôte.
- Fumier solide incorporé dans les X heures après épandage : effluents solides des animaux. La superficie concernée ici est importante pour le calcul des émissions de GES et ammoniac. D'un point de vue scientifique, la meilleure valeur de X serait de quatre heures. Cependant, X peut être adaptée au niveau national en restant dans une durée raisonnable (considérant un maximum d'un jour). Si cette question n'est pas possible ainsi, alors elle peut être simplifiée en "Fumier solide incorporé après épandage".

Q1_4b_3 Avez-vous utilisé des matières minérales sur la parcelle pendant la campagne agricole?

Inscrire 1 si oui et 2 sinon

Remarque

Fertilisants minéraux : substances non organiques, principalement des sels, contenant de nutriments utiles aux plantes – azote (N), phosphore (P), potassium (K) ou toute combinaison de ces trois éléments.

Q1_4b_4 Si oui, parmi les matières minérales suivantes, lesquelles avez-vous utilisées avant semis

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Phosphates

2. NPK

3. Urée

Q1_4b_5. Précisez-la ou les Origine(s) du phosphate ?

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Achat sans subventions ;
2. Achat avec subventions ;
3. Dons ;

Q1_4b_5a. Quelle est la quantité de phosphates achetée sans subvention ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_5b. Quelle est la quantité de phosphates achetée avec subvention ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_5c. Quelle est la quantité de phosphates provenant des dons ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_6. Précisez-la ou les Origine(s) du NPK ?

Pour chacune des modalités suivantes, répondre par oui ou non

1. Achat sans subventions ;
2. Achat avec subventions ;
3. Dons ;

Q1_4b_6a. Quelle est la quantité de NPK achetée sans subvention ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_6b . Quelle est la quantité de NPK achetée avec subvention ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_6c.Quelle est la quantité de NPK provenant des dons ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_7 Précisez la ou les Origine(s) de l'Urée ?

Pour chacune des modalités suivantes, répondre par oui ou non

1. Achat sans subventions ;
2. Achat avec subventions ;
3. Dons ;

Q1_4b_7a. Quelle est la quantité d'urée achetée sans subvention ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_7b. Quelle est la quantité d'urée achetée avec subvention ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_7c. Quelle est la quantité d'urée provenant des dons ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_8. Avez-vous prévu un épandage d'engrais minéral d'ici la récolte ?

Q1_4b_8a Si oui, parmi les matières minérales suivantes, lesquelles avez-vous prévu d'utiliser avant la récolte ?

1. NPK
2. Urée

Q1_4b_8b. Quelle est la quantité de NPK que vous comptez utiliser ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_8c. Quelle est la quantité d'urée que vous comptez utiliser ?

Inscrire la quantité en KG

Q1_4b_9 Quels sont les produits phytosanitaires utilisés pour le traitement des cultures sur la parcelle ?

Pour chacune des modalités suivantes, répondre par oui ou non

1. Herbicide
2. Fongicide
3. Insecticide
4. Extrait de feuille ou autre

Les insecticides sont des substances utilisées pour tuer ou repousser les insectes.

Les herbicides sont des substances utilisées pour détruire ou inhiber la croissance de certaines plantes, comme les mauvaises herbes.

Les fongicides sont des substances utilisées pour détruire ou inhiber la croissance de champignons.

Les rodenticides sont des substances utilisées pour tuer ou contrôler la prolifération de rongeurs (FAO, 2015, § 8.6.3)

Q1_4b_10. Avez-vous l'intention d'utiliser des résidus de cultures de cette parcelle pour l'alimentation et/ou la litière des animaux de l'exploitation pendant la campagne ?

Inscrire 1 si oui et 2 sinon

Q1_4b_11 Si oui, identifier les cultures dont les résidus seront utilisés pour l'alimentation et/ou la litière des animaux pendant la campagne.

Préciser les cultures concernées

La troisième partie s'intéresse aux méthodes de production végétale

Q1_4c_1 Quel type de labour est pratiqué sur cette parcelle ?

1. Labour conventionnel (profond) ; laisse entre 0 et 15% de résidus de la culture précédente
2. Labour de conservation (peu profond); laisse plus de 30% des résidus
3. Aucun labour

Q1_4c_2. Quel type de couverture du sol est utilisé pendant la période inter-cultures sur cette [PARCELLE]?

Répondre par 1 ou 2

Sol nu/Pas de couverture ..1

Résidus de plantes ... 2

Q1_4c_3. Les installations de conservation des sols suivantes sont-elles utilisées sur cette [parcelle] ? (Réponse multiple. Sélectionner tout ce qui s'applique)

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Digues/Diguettes
2. Les cordons pierreux
3. Les canaux de drainage
4. Les brise-vent et haies
5. Le gabion
6. Aucune installation

- Une *diguette* désigne une petite digue, plus large qu'une crête, normalement d'une hauteur minimum de 20 cm et maximum d'un mètre, utilisée pour le contrôle des eaux de ruissellement dans une surface irriguée, notamment dans les rizières.
- Le drainage est une Opération d'assainissement d'un terrain trop humide à l'aide d'un ou de plusieurs drains ; p. méton. Système ainsi mis en place
- Les brise-vent sont des plantations d'arbres ou d'arbustes servant de barrière pour ralentir le vent et protéger les cultures, le bétail, les bâtiments, les aires de travail et les

routes du vent et de la neige ainsi que pour accroître la biodiversité du milieu. Les brise-vent peuvent être situés autour des cours de ferme, le long de routes et de cours d'eau, en bordure ou à l'intérieur des champs, ainsi qu'autour des installations d'élevage.

- Jachère ou déplacement des cultures: les jachères sont des terres laissées non cultivées, non ensemencées, pour une saison ou plus de temps en temps. Le déplacement des cultures est un système agricole où des parcelles sont cultivées temporairement, puis abandonnées et laissées en l'état pour qu'elles reviennent à leur état naturel alors que l'exploitant travaille sur d'autres parcelles. La période de culture est généralement terminée quand le sol montre des signes de saturation ou, plus souvent, quand la parcelle est envahie par les mauvaises herbes.
- Bandes végétalisées : bandes étroites de graminées et autres herbes naturelles laissées volontairement non labourées le long de pentes. Ces bandes préviennent l'érosion du sol durant les fortes pluies et en agriculture intensive. Avec le temps, ces bandes forment des terrasses stables le long des contours. Les bandes filtrent les pesticides, nitrates et phosphores solubles, et préviennent le ruissellement. Elles contrôlent l'érosion du sol à plus de 90%. Elles améliorent l'infiltration de l'eau pendant les fortes pluies.

- Chaulage : c'est l'application de calcium et de magnésium sous différentes formes, marne, craie, calcaire ou chaux hydratée. Ceci neutralise l'acidité du sol et augmente l'activité des bactéries du sol. Cependant, une offre excédentaire peut causer des dommages à la vie végétale. La chaux est une base chimique, elle a pour un effet de rendre le sol plus basique, et ainsi de rendre neutre l'acidité du sol.
- Terrasses : utilisées pour les cultures sur des pentes, en évitant l'érosion. Il faut noter que les terrasses existantes doivent être déclarées ici, pas seulement celles créées pendant la période de référence.
- Haies et brise vents : cela crée une barrière perméable qui permet à l'air de passer à travers mais en réduisant significativement sa vitesse. Une haie brise vents réduit la vitesse du vent sur le côté sous le vent sur une distance de dix fois sa hauteur – en d'autres termes, un mètre de haut de brise vents protège une superficie de 10 mètres. Il faut noter que les brise vents existants doivent être déclarés ici, pas seulement ceux créés pendant la période de référence.
- Pâturage en rotation : également appelé pâturage cellulaire, pâturage mobile géré de manière holistique. Ce terme décrit une variété de systèmes voisins d'affouragement dans lesquels les ruminants et non-ruminants sont régulièrement et systématiquement déplacés vers des superficies restées au repos. L'objectif est de maximiser la qualité et la quantité de fourrage cultivé. Un premier but de la rotation de pâturage est d'assurer un couvert végétal sur toutes les superficies pâturées tout le temps, et de prévenir la disparition totale de la végétation des superficies pâturées.
- Autres moyens de réduire l'érosion, la salinité, le compactage, le drainage des eaux: toutes les autres actions tentées pendant la période de référence pour protéger le sol. Il est nécessaire pour l'enquêteur de vérifier si les actions citées par le répondant peuvent être classées dans l'une des modalités précédentes, car cette dernière catégorie ne pourra pas être utilisée en termes de résultats.

Q1_4c_4. Les pratiques de conservation des sols suivantes sont-elles utilisées sur cette [parcelle] ? (Réponse multiple. Sélectionner tout ce qui s'applique)

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Bandes végétatives
2. Paillis
3. Pâturage rotationnel
4. Autres pratiques visant à réduire l'érosion, la salinité, ou améliorer le compactage, le drainage de l'eau, etc
5. Aucune pratique de conservation

Q1_4c_5. Lesquelles de ces contraintes de production suivantes sont identifiées dans cette [parcelle] ? (Réponse multiple. Sélectionner tout ce qui s'applique)

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Ensablement
2. Pente forte
3. Stagnation d'eau
4. Problèmes Phytosanitaires (insectes, rongeurs, mauvaises herbes, champignons)
5. Erosion hydrique
6. Erosion éolienne
7. Problèmes pluviométrique
8. Salinisation ;
9. Divagation des animaux
10. Oiseaux granivores
11. Périls acridiens (criquet pèlerin)

La quatrième partie s'intéresse aux matériel agricole utilisé

Q1_5c_1. Parmi les types de matériels suivants, lesquels avez-vous utilisé pour préparer le sol

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Petit matériel (matériel traditionnel)
2. Matériel attelé (utilisé avec la traction animale)
3. Matériel motorisé (matériel mécanique ayant un moteur)

Q1_5c_2 Parmi les types de matériels suivants, lesquels avez-vous utilisé pour le semis ?

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Petit matériel (matériel traditionnel)

2. Matériel attelé (utilisé avec la traction animale)
3. Matériel motorisé (matériel mécanique ayant un moteur)

Q1_5c_3 Parmi les types de matériels suivants, lesquels avez-vous utilisé pour l'entretien des cultures ?

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Petit matériel (matériel traditionnel)
2. Matériel attelé (utilisé avec la traction animale)
3. Matériel motorisé (matériel mécanique ayant un moteur)

Q1_5c_4 Parmi les types de matériels suivants, lesquels avez-vous utilisé pour la récolte ?

Pour chacune des options suivantes, répondre par oui ou non

1. Petit matériel (matériel traditionnel)
2. Matériel attelé (utilisé avec la traction animale)
3. Matériel motorisé (matériel mécanique ayant un moteur)

Section 5: Relevé des superficies des parcelles exploitées par le ménage

Cette section du questionnaire est la plus délicate car elle doit être renseignée au niveau de la parcelle. Elle vise à calculer, à l'aide des garmins, **la superficie et le périmètre** des différentes parcelles exploitées par le ménage au cours de la campagne. Ensuite, l'enquêteur reportera la valeur trouvée dans l'application. La même valeur sera reportée 3 fois pour éviter les erreurs de saisie.

Pour faciliter la localisation de la parcelle, l'enquêteur prendra les coordonnées GPS au milieu de la parcelle.

Une fois que la superficie est calculée, le fichier du tracé de la parcelle sera sauvegardé sous le nom suivant : **Commune_DR_Concession_Menage_Parcelle**
(Ex :13320101_7_59_4_1)

Une fois que le tracé est enregistré, l'enquêteur veillera à effacer le tracé actuel avant d'entamer une autre mesure de superficie.

Q1_6_1. Périmètre de la parcelle en mètre (m)

Q1_6_2. Superficie de la parcelle en m2 (Relevés des superficies calculées avec le GARMIN)

Mettre la superficie trois fois

a. Relevé 1 b. Relevé 1 c. Relevé 1

Section 6: Rendement

Section 7 : Autres informations sur le ménage

Q1_7_1 L'exploitation pratique-t-elle des cultures fourragères

Inscrire 1 si oui et 2 si non

Q1_7_2 Si Oui, identifier les cultures concernées

Choisir les cultures concernées dans la liste proposée

Q1_7_3 Si oui, quelles est la superficie occupée par les cultures fourragères

Indiquer la superficie totale occupée par toutes les cultures fourragères

Q1_7_4 Y a-t-il des plantations de cultures permanentes dans l'exploitation ?

Les cultures permanentes sont les arbres généralement fruitiers qui poussent dans l'exploitation (mangues, agrumes, corossol, papaye, sapotillier, etc.)

Inscrire 1 s'il y en a et 2 sinon

Q1_7_5 Y a-t-il eu une production forestière dans l'exploitation ?

La production agroforestière concerne les arbres sauvages (non plantés), il s'agit du bouye, des kaad, jujupes, soupes, etc.

Inscrire 1 s'il y en a et 2 sinon

Q1_7_6 L'élevage est-il pratiqué dans le ménage ?

Inscrire 1 s'il y en a et 2 sinon

Q1_7_7 le ménage exerce-t-il une activité aquacole ou de pêche durant la campagne 2020 ?

Inscrire 1 s'il y en a et 2 sinon

Q1_7_8 L'exploitation utilise-t-elle des terres à d'autres fins que la production végétale ?

Pour chaque modalité répondre par Oui ou Non

1. Bâtiments agricoles et cours de fermes

2. Prairies et pâturages temporaires

3. Prairies et pâturages permanents

4. Autres terres (inutilisées, roches, zones humides, etc.)

Q1_7_9 Si oui, quelle est la superficie totale de terre utilisée à d'autres fins que la production agricole (en Ha)

Section 8 : Résultat de l'entretien

Cette section nous renseigne sur le déroulement de l'enquête et les éventuels problèmes rencontrés par les enquêteurs lors de l'administration du questionnaire. Elle permet également de recueillir les coordonnées téléphoniques du chef ou d'un membre de l'exploitation agricole.