



Student Testing Tool

STIR Impact Evaluation

Sample B

22 July 2016

Oral Tool - IDinsight testing - Sample B

हिंदी

सर्वेक्षक ध्यान दें:

- कक्षा 1 के छात्रों के साथ अक्षर के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 2 के छात्रों के साथ शब्द के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 3 के छात्रों के साथ अनुच्छेद के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 4 के छात्रों के साथ कहानी 1 के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 5 के छात्रों के साथ कहानी 2 के स्तर से शुरू करें।
- अक्षर और शब्द को उद्गीर्ण करने के लिए हर भाग में कम से कम 4 जवाब सही होने चाहिए।
- यदि अक्षर और शब्द स्तर के दौरान छात्र 10 सेकेंड तक जवाब ना दें तो उन्हें जवाब देने को प्रोत्साहित करें। यदि इसके बाद भी वे और 10 सेकेंड के लिए जवाब ना दें तो अगले अक्षर या शब्द पे जाएँ।
- छात्र के द्वारा दिए गए सही जवाबों की संख्या को ODK app में भरें और सर्वेक्षक अपने साथ में ODK फॉर्म की मैनुअल प्रति जरूर रखें।

छात्र को निम्नलिखित अक्षर और शब्द पढ़ने को कहें। किसी भी अक्षर या शब्द को छात्र से पढ़वाने के लिए उस अक्षर या शब्द के नीचे अपनी उंगली रखकर तब छात्र को पढ़ने को कहें। अगर पढ़ने के दौरान छात्र कोई अक्षर या शब्द गलत पढ़ता है तो छात्र को वो अक्षर या शब्द दोबारा पढ़ने के लिए कहें लेकिन तीसरा मौका ना दें।

Q1: अक्षर

प

भ

ल

द

न

Q2: शब्द

धोका

ताल

रानी

चोर

बोली

छात्र से निम्नलिखित अनुच्छेद पढ़ने को कहें और ध्यान दे की बच्चा अनुच्छेद पढ़ सकता है की नहीं। खास ध्यान दें की छात्र अनुच्छेद को एक प्रवाह में पढ़ें ना की एक एक शब्द अलग से पढ़ें। अगर वह कोई शब्द या वाक्य सही से नहीं पढ़ पाता है तो उससे दोबारा पढ़ने को कहें। छात्र को अनुच्छेद पढ़ते समय अधिकतम 3 गलतियाँ माफ़ हैं। किसी भी एक शब्द में की गयी सभी गलतियों को केवल एक ही गलती गिनें। अनुच्छेद में एक ही शब्द में बार बार गलती को एक ही माना जाएगा। 3 से ज्यादा गलतियाँ करने पर छात्र से अगला भाग ना करवाएं। अगर छात्र पढ़ते हुए 10 सेकेंड से ज्यादा तक कुछ नहीं बोल पाते या अनुच्छेद का प्रयास नहीं कर सकते हैं तो उन्हें बढ़ावा दें। यदि तब भी वे अगले 10 सेकेंड में ना कर पाए तो उनका टेस्ट यहीं खतम करें।

Q3: अनुच्छेद

रूपा खेल रही थी।
खेलते हुए रात हो गई।
वह अपने घर चली गई।
घर जाकर वह सो गई।

छात्र से निम्नलिखित कहानियाँ स्वयं पढ़ने को कहें। जैसे ये दिए गए हैं उस ही क्रम में छात्रों से इसे पढ़ने को कहें। पहले कहानी एक करवाया जाना चाहिए। बच्चे को यह भी बता दें कि कहानी पढ़ने के बाद उसे कहानी के आधारित प्रश्नों के उत्तर देने हैं। खास ध्यान दें की छात्र कहानी को एक प्रवाह में पढ़ें ना की एक एक शब्द अलग से पढ़ें। अगर वह कोई शब्द या वाक्य सही से नहीं पढ़ पाता है तो उससे दोबारा पढ़ने को कहें। छात्र को कहानी पढ़ते समय अधिकतम 3 गलतियाँ माफ़ हैं। किसी भी एक शब्द में की गयी सभी गलतियों को केवल एक ही गलती गिनें। एक कहानी में एक ही शब्द में बार बार गलती को एक ही माना जाएगा। अगर वे कुल 3 से ज्यादा गलतियाँ करें तो भी छात्र को भाग के अंत में दिए प्रश्न पूछें। बच्चे से प्रश्न के उत्तर मौखिक रूप में पूरे वाक्य में देने को कहें। यदि छात्र (Q4) कहानी एक में तीन से ज्यादा गलतियाँ करें तो उनका टेस्ट वहीं रोक देना चाहिए। यदि छात्र कहानी एक में तीन या तीन से कम गलती करें तभी उन्हें (कहानी दो) दिया जाना चाहिए। ऐसा ही कहानी 2 और कहानी 3 में भी होगा। अगर छात्र पढ़ते हुए 10 सेकंड से ज्यादा तक कुछ नहीं बोल पाते हैं या कहानी का प्रयास नहीं कर सकते हैं तो उन्हें बढ़ावा दें। यदि तब भी वे अगले 10 सेकंड में ना कर पाए तो उनका टेस्ट यहीं खतम करें। **सिर्फ इस स्थिति में** छात्र को सवाल नहीं दिए जाएँगे और ODK में इसका जवाब अधूरा (incomplete) दर्ज करें।

Q4: कहानी-1

पेड़ पर पक्षी रहते थे। उनमें एक बूढ़ा कौआ भी था। कौआ बूढ़ा होने के कारण अपने लिए खाना नहीं जुटा पाता था, इसलिए पक्षियों ने योजना बनायी। पक्षियों ने बूढ़े कौए को बच्चों की देखभाल करने को कहा। इस काम के बदले पक्षी कौए के खाने का इंतजाम करने लगे। इस तरह बूढ़े कौए को खाना मिलने लगा।

- 1) बूढ़ा कौआ क्या नहीं कर पाता था?
- 2) पक्षी कौए के लिए भोजन क्यों लाते थे?

Source: ASER Hindi reading tool

नोट: नीचे दी गई कहानी और प्रश्न उन्हीं बच्चों को दे जो Q4. में दी गई कहानी को धाराप्रवाह और 3 या 3 से कम गलतियों के साथ पढ़ सके।

Q5: कहानी-2

उत्तर प्रदेश के आगरा तहसील में लालपुर नामक गाँव है। लालपुर में कुछ खाली ज़मीन थी। उस ज़मीन पर कोई भी पेड़ पौधे नहीं उगते थे। इसलिये वहाँ कोई खेलने नहीं जाता था। गाँव के लोग उस ज़मीन की बर्बादी देख कर परेशान और दुखी होने लगे।

एक दिन उन्होंने मिलकर इसका उपाय निकाला। उन्होंने तय किया कि यहाँ एक बगीचा बनाया जाना चाहिए। खाद लाकर कई तरह के पौधे लगाए गए और सही समय पर पानी भी दिया गया। आज वहाँ पर एक सुंदर बगीचा है। उस बगीचे की सुंदरता पूरे आगरा में मशहूर है। सभी बच्चे वहीं खेलते हैं।

- 1) गाँव वालों ने मिलकर क्या सोचा?
- 2) आज लालपुर में सुन्दर बगीचा क्यों है?

Source: ASER Hindi Reading Tool

नोट: नीचे दी गई कहानी और प्रश्न उन्हीं बच्चों को दे जो Q5. में दी गई कहानी को धाराप्रवाह और 3 या 3 से कम गलतियों के साथ पढ़ सके।

Q6: कहानी-3

एक झील में एक कछुआ रहता था। उस झील में रहने वाले दो हंसों से उसकी प्रगाढ़ मित्रता थी। कछुआ जीवनभर उसी झील में रह के दुखी हो गया था।

उसकी दुखी अवस्था को देखकर हंसों ने उसको आसमान में भ्रमण करवाने की एक युक्ति सोची। उन दोनों ने अपनी चोंच से एक लकड़ी के टुकड़े को दोनों तरफ से पकड़ लिया। और उन्होंने फिर कछुए को कहा कि वो इस लकड़ी को अपने मुँह के मध्य में मजबूती से पकड़ ले। और कछुए को सख्त हुक्म दिया कि वो आसमान में उड़ते हुए अपना मुँह किसी भी परिस्थिति में ना खोले। कुछ ही देर में कछुआ आसमान की ऊँचाइयाँ नाप रहा था। इतने ही देर में वो एक गाँव के ऊपर से गुज़रने लगे। गाँव के लोग इस द्रश्य को देख आश्चर्य में पड़ गए। वो इस नज़ारे की अद्भुतता के बारे में एक दूसरे से वार्तालाप करने लगे। उनकी टिप्पणी सुनकर कछुए से बर्दाश्त नहीं हुआ। उसने जवाब देने के लिए अपना मुँह खोला और ज़मीन पे गिरकर ढेर हो गया।

- 1) कछुआ क्यों दुखी था?
- 2) कछुआ क्यों गिर गया?

Source: "Hans aur Kachchua"; Panchatantra Folk stories; found on www.achhikhabar.com

Q6: कहानी-4

स्वर्णरेखा नदी के तट पर स्थित मानपुर गाँव के सटे ही एक सघन जंगल था, जिसमें खूँखार जानवरों का बसेरा था । ये जानवर कई बार गाँव की सीमा पार करके बस्तियों में घुस जाते थे । इस से यहाँ के निवासियों को काफी दिक्कतों का सामना करना पड़ता था । गाँव में गोवर्धन नामक एक होनहार व्यक्ति रहता था । उसने गाँव के बुजुर्गों को इकट्ठा किया और इस समस्या के निवारण के लिए उनसे परामर्श किया । सबका ये कहना था की पिछले कुछ वर्षों में लोगों ने अंधाधुंध जंगल के पेड़ों को काटा है, जिससे जंगली जानवरों को काफी समस्याएं हुई हैं । जब उनके घर ही नहीं होंगे तो वो जाएँगे कहाँ । गोवर्धन ने सोचा की अब से वो जंगल बचाने में जुट जाएगा और गाँव के सारे लोगों को इस कार्य के लिए प्रोत्साहित करेगा । गोवर्धन ने पूरी तत्परता से गाँव में जागरूकता बढ़ाने के लिए प्रयास शुरू कर दिया । पहले तो उसे लोगों के विरोध का सामना करना पड़ा लेकिन उसके जुझारू रवैये को देख कर लोगों ने धीरे-धीरे उसकी बातों को महत्व देना शुरू किया । गाँव के लोगों ने ना सिर्फ़ पेड़ों को काटना बंद किया बल्कि वृक्षारोपण का काम भी जोर शोर के साथ शुरू किया ।

1. जानवरों को समस्या क्यों आई ?

2. गोवर्धन ने जानवरों की समस्या से निपटने के लिए क्या किया ?

गणित

सर्वेक्षक ध्यान दें:

- कक्षा 1 के छात्रों के साथ L1 के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 2 के छात्रों के साथ L2 के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 3 के छात्रों के साथ जोड़ के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 4 के छात्रों के साथ घटाने के स्तर से शुरू करें।
- कक्षा 5 के छात्रों के साथ गुणा के स्तर से शुरू करें।
- L1 और L2 में छात्र के द्वारा दिए गए सही जवाबों की संख्या को ODK app में भरें और सर्वेक्षक अपने साथ में ODK फॉर्म की मैनुअल प्रति जरूर रखें। बाकी स्तरों में छात्र के द्वारा दिया गया जवाब ODK में भरे. ODK खुद ही (जवाब सही या गलत होने पर निर्धारित) अगला सवाल पेश करेगा।
- कोई भी छात्र अगर एक भाग उत्तीर्ण कर पाता है तभी अगले भाग पर जाएँ, अन्यथा छात्र का टेस्ट समाप्त कर दें और उसे धन्यवाद देकर जाने को कहें।
- L1 और L2 को उत्तीर्ण करने के लिए छात्र के कम से कम 4 जवाब सही होने चाहिए।
- अगर छात्र किसी भी सवाल में 10 सेकेंड से ज़्यादा तक कुछ नहीं बोल पाते हैं या सवाल का प्रयास नहीं कर सकते हैं तो उन्हें बढ़ावा दें। यदि तब भी वे अगले 10 सेकेंड में ना कर पाए तो उनको अगला सवाल पेश करें। यदि यह सवाल खंड का दूसरा सवाल है और उन्होंने पहला सवाल गलत किया है या उसका जवाब नहीं दिया है तो उनका टेस्ट समाप्त करें।

छात्र को निम्नलिखित अंक पढ़ने को कहें/ किसी भी अंक या संख्या को छात्र से पढ़वाने के लिए उस अंक या संख्या के नीचे अपनी उंगली रखकर तब छात्र को पढ़ने को कहें/ अगर पढ़ने के दौरान छात्र कोई अंक या संख्या गलत पढ़ता है तो छात्र को वो अंक या संख्या दोबारा पढ़ने के लिए कहें लेकिन तीसरा मौका ना दें/

L1 (1-9)

6

2

5

3

4

L2 (11-99)

43

56

17

94

71

भाग 1 : जोड़

बच्चे को जोड़ के दोनों सवालों में से कोई भी एक सवाल लगाने को कहें। अगर वह यह सवाल सही से कर लेता है तो बच्चे को घटाना वाला भाग को करने को कहें। अगर बच्चा यह जोड़ गलत करता है तो उसे दूसरा वाला जोड़ करने को कहें। बच्चा अगर यह जोड़ भी गलत करता है तो उसे गणित में L2 स्तर का छात्र मानें लेकिन, बच्चा यदि दूसरा जोड़ सही कर लेता है तो उसे घटाना करने को कहें।

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 67 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$$

भाग 2 : घटाना

बच्चे को घटाने के दोनों सवालों में से कोई भी एक सवाल लगाने को कहें। अगर वह यह सवाल सही से कर लेता है तो बच्चे को घटाने के स्तर का छात्र मानें। अगर बच्चा यह सवाल गलत करता है तो उसे दूसरा वाला सवाल करने को कहें। बच्चा अगर यह सवाल भी गलत करता है तो उसे गणित में जोड़ के स्तर का छात्र मानें लेकिन, बच्चा यदि दूसरा सवाल सही कर लेता है तो उसे घटाना स्तर का छात्र ही मानें। यदि बच्चा कोई भी एक घटाने का सवाल सही करता है तो ही उसे गुणा का सवाल दें।

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 27 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

भाग 3 : गुणा

बच्चे को गुणा के दोनों सवालों में से कोई भी एक सवाल लगाने को कहें। अगर वह यह सवाल सही से कर लेता है तो बच्चे को गुणा के स्तर का छात्र मानें। अगर बच्चा यह सवाल गलत करता है तो उसे दूसरा वाला सवाल करने को कहें। बच्चा अगर यह सवाल भी गलत करता है तो उसे गणित में घटाना के स्तर का छात्र मानें लेकिन, बच्चा यदि दूसरा सवाल सही कर लेता है तो उसे गुणा स्तर का छात्र ही मानें। यदि बच्चा कोई भी एक गुणक का सवाल सही करता है तो ही उसे भाग का सवाल दें।

$$\begin{array}{r} \times 33 \\ 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 41 \\ 29 \end{array}$$

भाग 4 : भाग

बच्चे को भाग के दोनों सवालों में से कोई भी एक सवाल लगाने को कहें। अगर वह यह सवाल सही से कर लेता है तो बच्चे को भाग के स्तर का छात्र मानें। अगर बच्चा यह सवाल गलत करता है तो उसे दूसरा वाला सवाल करने को कहें। बच्चा अगर यह सवाल भी गलत करता है तो उसे गणित में गुणक के स्तर का छात्र मानें लेकिन, बच्चा यदि दूसरा सवाल सही कर लेता है तो उसे भाग स्तर का छात्र ही मानें। यदि बच्चा कोई भी एक भाग का सवाल सही करता है तो ही उसे भिन्न का सवाल दें।

$$8 \overline{) 738} \quad 6 \overline{) 934}$$

भाग 5 : भिन्न

बच्चे को भिन्न के दोनों सवालों में से कोई भी एक सवाल लगाने को कहें। अगर वह यह सवाल सही से कर लेता है तो बच्चे को भिन्न के स्तर का छात्र मानें। अगर बच्चा यह सवाल गलत करता है तो उसे दूसरा वाला सवाल करने को कहें। बच्चा अगर यह सवाल भी गलत करता है तो उसे गणित में भाग के स्तर का छात्र मानें लेकिन, बच्चा यदि दूसरा सवाल सही कर लेता है तो उसे भिन्न स्तर का छात्र ही मानें।

$$\frac{5}{8} \times \frac{13}{14} \qquad \frac{4}{6} \times \frac{8}{9}$$