

## 2017 -2020 WORLD VALUES SURVEY WAVE 7

## MASTER SURVEY QUESTIONNAIRE

**Antes de comenzar la encuesta, consulte con la secretaría de WVSA ([wvsa.secretariat@gmail.com](mailto:wvsa.secretariat@gmail.com) o [ksenniya.kizilova@gmail.com](mailto:ksenniya.kizilova@gmail.com)) para asegurarse de que está utilizando la versión final más reciente del cuestionario**

A. Survey wave number: 7

B. Country code (write in 3-digit code from list below; contact WVSA if your country not listed): \_\_\_\_\_

	226	Equatorial Guinea	466	Mali	705	Slovenia
8		Albania	470	Malta	706	Somalia
12	231	Algeria	474	Martinique	710	South Africa
16	232	American Samoa	478	Mauritania	724	Spain
20	233	Andorra	480	Mauritius	736	Sudan
24	246	Angola				
28		Antigua and Barbuda	484	Mexico	740	Suriname
	250		492	Monaco	752	Sweden
32	268	Argentina	496	Mongolia	756	Switzerland
51	270	Armenia	498	Moldova	760	Syria
36	624	Australia	504	Morocco	410	South Korea
40	276	Austria			891	Serbia and Montenegro
			508	Mozambique	911	Serbia
31	288	Azerbaijan	104	Myanmar	626	Timor-Leste
50	292	Bangladesh	912	Montenegro	762	Tajikistan
52	300	Barbados	807	Macedonia	764	Thailand
56	320	Belgium	516	Namibia	768	Togo
60	324	Bermuda	524	Nepal	780	Trinidad
64	328	Bhutan	528	Netherlands	788	Tunisia
68	826	Bolivia	554	New Zealand	158	Taiwan
70	332	Bosnia	558	Nicaragua	792	Turkey
72	340	Botswana	562	Niger	795	Turkmenistan
76	344	Brazil	566	Nigeria	834	Tanzania
84	348	Belize	578	Norway	784	United Arab Emirates
100	352	Bulgaria			800	Uganda
			408	North Korea	804	Ukraine
854	356	Burkina Faso	512	Oman	840	United States
108	360	Burundi	586	Pakistan		
112	364	Belarus	591	Panama		
116	368	Cambodia	598	Papua New Guinea	850	U.S. Virgin Islands
					858	Uruguay
120	372	Cameroon	600	Paraguay	860	Uzbekistan
124	376	Canada	604	Peru	704	Viet Nam
148	380	Chad	608	Philippines	862	Venezuela
152	400	Chile	616	Poland	887	Yemen
156	388	China	620	Portugal	894	Zambia
170	392	Colombia	275	Palestine	716	Zimbabwe
384	398	Côte d'Ivoire	630	Puerto Rico		
184	404	Cook Islands	634	Qatar		
188	414	Costa Rica	642	Romania		
191	417	Croatia	643	Russia		
192	418	Cuba	646	Rwanda		
196	422	Cyprus	682	Saudi Arabia		
203	426	Czech Republic				
180		Dem. Rep. of Congo	144	Sri Lanka		
	428		686	Senegal		
208	430	Denmark	690	Seychelles		
214	434	Dominican Republic				

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Republic

818	Egypt	450	Madagascar	694	Sierra Leone
218	Ecuador	454	Malawi	702	Singapore
222	El Salvador	458	Malaysia	703	Slovakia

C. COW COUNTRY CODE (Para ser codificado por el Archivo de Datos WVS):

--	--	--

D. Número de entrevista: (escribir en 4 dígitos identificando cada entrevista)

--	--	--	--

(Introducción del entrevistador\_ Hola, Buenos días!, buenas tardes! Mi nombre es XXXXX y vengo en nombre de la [organization name here]. Estamos haciendo una encuesta a nivel mundial acerca de lo que la gente valora en la vida. En esta encuesta se entrevista a personas de casi todos los países del mundo. Usted fue seleccionado al azar para formar parte de una muestra representativa de la población Uruguay. Me gustaría preguntarle sus puntos de vista sobre diversos temas. Sus respuestas son confidenciales y ayudarán a un mejor entendimiento de lo que la gente en el mundo cree y quiere de la vida.

## VALORES SOCIALES, ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS

(MOSTRAR TARJETA 1)

Por favor indique cada uno de los siguientes aspectos, qué tan importante es en su vida... (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante
Q1	La familia	1	2	3	4
Q2	Los amigos	1	2	3	4
Q3	El tiempo libre	1	2	3	4
Q4	La política	1	2	3	4
Q5	El trabajo	1	2	3	4
Q6	La religión	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA2)

Ahora me gustaría que pensara sobre las cualidades que se pueden alentar en los niños en el hogar. Si tuviera que escoger, cuál considera usted que es especialmente importante de enseñar a un niño? Por favor elija hasta cinco opciones (CODIFICAR SOLAMENTE CINCO)

		Sí mencionó	No mencionó
Q7	Buenos modales	1	2
Q8	Independencia	1	2
Q9	Trabajo duro	1	2
Q10	Sentido de responsabilidad	1	2
Q11	Imaginación	1	2
Q12	Tolerancia y respeto hacia otras personas	1	2
Q13	Ahorrar dinero y cosas	1	2
Q14	Determinación /perseverancia	1	2
Q15	Fe religiosa	1	2
Q16	Generosidad	1	2
Q17	Obediencia	1	2

(MOSTRAR TARJETA3)

En esta lista hay varios grupos de personas. ¿Podría usted indicar aquéllos que NO le gustaría tener de vecinos? (Codificar una respuesta para cada grupo)

		Sí mencionó	No mencionó
Q18	Drogadictos	1	2
Q19	Personas de una raza o etnia distinta	1	2
Q20	Personas que tengan SIDA	1	2

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q21	Inmigrantes o trabajadores extranjeros	1	2
Q22	Homosexuales	1	2
Q23	Gente de una religión distinta	1	2
Q24	Personas que beben mucho	1	2
Q25	Parejas no casadas que viven juntas	1	2
Q26	Personas que hablan un idioma diferente al suyo	1	2

**Por cada una de las siguientes afirmaciones que lea, ¿Puede usted decirme qué tanto está de acuerdo o en desacuerdo con cada una: muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)**

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuer do	Muy en desacuer do
Q27	Uno de mis metas principales en la vida ha sido que mis padres estén orgullosos de mí	1	2	3	4
Q28	Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufren	1	2	3	4
Q29	En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	1	2	3	4
Q30	La educación universitaria es más importante para un hombre que para una mujer	1	2	3	4
Q31	En general, los hombres son mejores ejecutivos de negocios que las mujeres	1	2	3	4
Q32	Ser ama de casa es casi tan satisfactorio como el trabajo remunerado	1	2	3	4

**¿Está usted de acuerdo, en desacuerdo, o ni de acuerdo ni en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)**

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q33	Cuando hay escasez de trabajos, los hombres deberían tener más derecho al trabajo que las mujeres	1	2	3	4	5
Q34	Cuando hay escasez de trabajos los patrones deberían darle prioridad a los uruguayos sobre los extranjeros	1	2	3	4	5
Q35	Si una mujer gana más dinero que su esposo es casi seguro que causará problemas	1	2	3	4	5
Q36	Las parejas homosexuales son tan buenos padres como otras parejas	1	2	3	4	5
Q37	Es un deber para con la sociedad tener hijos	1	2	3	4	5
Q38	Los hijos adultos tienen el deber de proporcionar cuidado continuo a sus padres	1	2	3	4	5
Q39	La gente que no trabaja se vuelve harragana	1	2	3	4	5
Q40	El trabajo es un deber que se tiene para con la sociedad	1	2	3	4	5
Q41	El trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre.	1	2	3	4	5

**(MOSTRAR TARJETA4)**

**Q42. En esta tarjeta puede ver Ud. tres tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad donde vivimos.**

**Elija, por favor, la que más se ajuste a su propia opinión. (Solo una respuesta)**

- 1 El modo entero como está organizada nuestra sociedad debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria
- 2 Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

3 Nuestra actual sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas subversivas

**Ahora le voy a leer diversos cambios en nuestra forma de vida que podrían ocurrir en el futuro cercano.. Por favor, dígame, para cada opción, en caso de ocurrir, si Ud. cree que es algo bueno, irrelevante o malo. (Codificar una respuesta para cada frase).**

		Bueno	Irrelevante	Malo
Q43	Menor importancia al trabajo en nuestras vidas	1	2	3
Q44	Mayor importancia al desarrollo tecnologico	1	2	3
Q45	Mayor respeto por la autoridad	1	2	3

### FELICIDAD Y BIENESTAR

**Q46. En general, ¿usted diría que es...? (Leer y codificar una respuesta):**

- 1 Muy feliz
- 2 Bastante feliz
- 3 No muy feliz
- 4 Nada feliz

**Q47. En general, ¿Diría que su estado de salud hoy en día es? ...(Leer):**

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo

**(MOSTRAR TARJETA 5)**

**Q48. Algunas personas sienten que tienen libertad de elegir y control total sobre sus vidas, y otras sienten que lo que hacen no tiene un efecto sobre lo que les sucede. Por favor, indíquenos en la escala ¿cuánta libertad de elegir y de control siente usted que tiene sobre la forma en que le resulta su vida? (Codificar un número)**

Ninguna										Mucha
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**(MOSTRAR TARJETA 6)**

**Q49. Considerando todas las cosas, ¿qué tan satisfecho está usted con su vida en este momento? Usando esta tarjeta en la que 1 significa que está “completamente insatisfecho” y el 10 significa que está “completamente satisfecho”, en qué punto pondría la satisfacción con su vida en general? (Codificar una respuesta)**

Completamente insatisfecho										Completamente satisfecho
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**(MOSTRAR TARJETA 7)**

**Q50. ¿Qué tan satisfecho está UD. con la situación económica de su hogar? Por favor use esta tarjeta para responder. El “1” significa que está Ud.completamente insatisfecho y el “10” que Ud. está completamente satisfecho. (Codificar una respuesta)**

Completamente insatisfecho										Completamente satisfecho
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**¿Con qué frecuencia Ud. o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses?**

		A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
Q51	Quedarse sin suficiente comida	1	2	3	4
Q52	Haberse sentido inseguro frente a posibles delitos dentro de su hogar	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q53	Quedarse sin medicamentos o tratamiento médico que necesitaba	1	2	3	4
Q54	Quedarse sin ingresos	1	2	3	4
Q55	Quedarse sin lugar donde vivir	1	2	3	4

**Q56. Comparando su nivel de vida con el nivel de vida de sus padres cuando tenían su edad, ¿diría que Ud. es ahora más rico, más pobre o casi igual?**

1. Más rico
2. Más pobre
3. Casi igual

#### CAPITAL SOCIAL, CONFIANZA Y PERTENENCIA A ASOCIACIONES

**Q57. En términos generales, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas o que es necesario ser muy cuidadoso al tratar con la gente? (Codificar una respuesta)**

- 1 Se puede confiar en la mayoría de la gente
- 2 No se puede ser tan confiado

**Ahora me gustaría preguntarle cuánto confía varios grupos de gente. ¿Me podría decir para cada uno si Ud. confía completamente en la gente de ese grupo, confía algo, confía poco o no confía nada?(Leer)**

		Confía completamente	Confía algo	Confía poco	No confía nada
Q58	Su familia	1	2	3	4
Q59	Sus vecinos	1	2	3	4
Q60	La gente que Ud. conoce personalmente	1	2	3	4
Q61	La gente a la que conoce por primera vez	1	2	3	4
Q62	La gente de otra religión	1	2	3	4
Q63	La gente de otra nacionalidad	1	2	3	4

**Le voy a decir el nombre de algunas organizaciones. Para cada una de ellas, ¿podría decirme cuánta confianza tiene en ellas: ¿mucha, algo, poco o nada?(Leer y codificar una respuesta para cada una)**

		Mucha	Algo	Poco	Nada
Q64	La Iglesia	1	2	3	4
Q65	Las Fuerzas Armadas	1	2	3	4
Q66	La Prensa	1	2	3	4
Q67	La Televisión	1	2	3	4
Q68	Los sindicatos [Labor unions]	1	2	3	4
Q69	La Policía	1	2	3	4
Q70	El Poder Judicial	1	2	3	4
Q71	El Gobierno de la República	1	2	3	4
Q72	Los Partidos Políticos	1	2	3	4
Q73	El Parlamento	1	2	3	4
Q74	Los Funcionarios públicos	1	2	3	4
Q75	Las Universidades	1	2	3	4
Q76	Las elecciones	1	2	3	4
Q77	Las Grandes Empresas	1	2	3	4
Q78	Los Bancos	1	2	3	4
Q79	Las organizaciones de protección del medio ambiente	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q80	Las organizaciones de mujeres	1	2	3	4
Q81	Las organizaciones humanitarias o caritativas	1	2	3	4
Q82	El MERCOSUR	1	2	3	4
Q83	La Organización de las Naciones Unidas	1	2	3	4
Q84	Fondo Monetario Internacional o FMI	1	2	3	4
Q85	Corte Penal Internacional o CPI	1	2	3	4
Q86	Organización del Tratado del Atlántico Norte o OTAN	1	2	3	4
Q87	Banco Mundial	1	2	3	4
Q88	Organización Mundial de la Salud o OMS	1	2	3	4
Q89	Organización Mundial del Comercio o OMC	1	2	3	4

**Q90. Hoy en día se habla mucho de organizaciones internacionales. La gente a veces dice que las organizaciones internacionales deben priorizar mejorar la vida de las personas, incluso si esto significa que las decisiones no se tomen democráticamente. ¿Qué cree usted deberían priorizar las organizaciones internacionales, ser eficaces o ser democráticas? Elija un número en la escala de 10, donde 1 es ser eficaces y 10 ser democráticas (MOSTRAR TARJETA 10)**

Ser eficaces									Ser democráticas
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Estas son algunas preguntas sobre las organizaciones internacionales. Mucha gente no sabe las respuestas a estas preguntas, pero si usted lo sabe por favor dígame. ¡Solo UNA respuesta por pregunta! (MOSTRAR TARJETA 11)**

		A	B	C
Q91	Cinco países tienen asientos permanentes en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. ¿Cuál de los siguientes países no es miembro? A) <i>Francia</i> , B) <i>China</i> , C) <i>India</i>	1	2	3
Q92	¿Dónde se encuentra la sede del Fondo Monetario Internacional (FMI)? A) <i>Washington DC</i> , B) <i>Londres</i> , C) <i>Ginebra</i>	1	2	3
Q93	¿Cuál de los siguientes problemas enfrenta la organización Amnistía Internacional? A) <i>Cambio climático</i> , B) <i>Derechos humanos</i> , C) <i>Destrucción de monumentos históricos</i>	1	2	3

**Ahora voy a leer una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una, ¿podría decirme si es un miembro activo, un miembro inactivo o no es miembro de ese tipo de organización? (Lea y codifique una respuesta para cada organización):**

		Miembro Activo	Miembro inactivo	No es miembro
Q94	Iglesia u organizaciones religiosas	2	1	0
Q95	Organizaciones de deportes o recreación	2	1	0
Q96	Actividades educativas, artísticas, musicales o culturales	2	1	0
Q97	Sindicatos	2	1	0
Q98	Grupos o partidos políticos	2	1	0
Q99	Organizaciones ambientales, ecológicas	2	1	0
Q100	Asociaciones profesionales	2	1	0
Q101	Organizaciones de caridad o humanitarias	2	1	0
Q102	Organizaciones de consumidores	2	1	0
Q103	Grupo de autoayuda, grupo de ayuda mutua	2	1	0
Q104	Grupo de mujeres o feministas			
Q105	Alguna otras organización voluntaria			

### VALORES ECONÓMICOS

**(MOSTRAR TARJETA 13)**

**Ahora me gustaría que me indicara, sus puntos de vistas sobre disintos temas. ¿Cómo colocaría sus puntos de vista en**

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

esta escala? 1 significa que Ud. está completamente de acuerdo con la afirmación que se encuentra a la izquierda, 10 significa que Ud. está completamente de acuerdo con la afirmación que aparece a la derecha; y si su manera de pensar está entre las dos, puede escoger cualquier número en el medio. (Codificar un número para cada frase).

Q106	Los ingresos deberían hacerse más iguales							Debería haber más incentivos al esfuerzo individual		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q107	Debería aumentarse la propiedad privada de los negocios y de la industria							Debería aumentar la propiedad gubernamental de los negocios y de la industria		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q108	El estado debería tener más responsabilidad para asegurar que todos tengan un sustento							Los individuos deberían tener más responsabilidad para obtener su sustento		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q109	La competencia es buena							La competencia es perjudicial		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q110	A la larga, el trabajo duro por lo general trae consigo una vida mejor							El trabajo duro por lo general no trae consigo el éxito—eso depende más de la suerte o de los contactos		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Q111. Hay aquí dos argumentos que algunas veces comenta la gente cuando se habla sobre el medio ambiente y el crecimiento económico. ¿Cuál de ellos se acerca más a su propio punto de vista? (Lea las dos frases y marque solo una)

- 1 Se debería dar prioridad a la protección del medio ambiente, aún si esto causa un menor crecimiento económico y la pérdida de algunos empleos
- 2 El crecimiento económico y a la creación de empleos deben ser la mayor prioridad, aún cuando pueda haber algunos daños al medio ambiente.
- 3 Otra respuesta (codificar solo si el entrevistado la sugiere)\_\_\_\_\_

### CORRUPCION

Q112. Ahora quisiera que me dijera sus opiniones sobre la corrupción - cuando la gente paga un soborno, da un regalo o hace un favor a otras personas para conseguir las cosas que necesitan hacer o los servicios que necesitan. ¿Cual es su opinión sobre la corrupción en Uruguay en una escala de 10 puntos, donde “1” significa “no hay corrupción en Uruguay” y “10” significa “hay mucha corrupción en Uruguay”? Si sus opiniones son intermedias, elija el número apropiado entre ellas. (Codificar sólo un número)

(MOSTRAR TARJETA 14)

No hay corrupción

Hay mucha corrupción

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Entre los siguientes grupos de personas, ¿cuántos cree que están involucrados en la corrupción? Dígame para cada grupo si cree que no hay ninguno implicado, si están implicados pocos de ellos, si están implicados la mayoría de ellos, o todos ellos (Leer grupos y codificar sólo un número para cada uno de ellos):

		Ninguno de ellos	Pocos de ellos	La mayoría de ellos	Todos ellos
Q113	Autoridades del gobierno nacional	1	2	3	4
Q114	Empresarios	1	2	3	4
Q115	Autoridades de gobiernos locales, intendencias y municipio	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q116	Los funcionarios de servicios públicos: policía, jueces, , médicos, maestros	1	2	3	4
Q117	Periodistas y medios de comunicación	1	2	3	4

**Q118. Queremos saber acerca de su experiencia con funcionarios locales y proveedores de servicios, como policías, abogados, médicos, maestros y funcionarios públicos en su comunidad. ¿Con qué frecuencia piensa que la gente común como Ud. o las personas de su barrio tienen que pagar un soborno, dar un regalo o hacer un favor a estas personas con el fin de obtener los servicios que necesita? ¿Ocurre nunca, raramente, frecuentemente o siempre? (Codificar sólo un número)**

Nunca	Raramente	Frecuentemente	Siempre
1	2	3	4

**Q119. ¿Puede decirme en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración: "en general, las mujeres son menos corruptas que los hombres"?**

1	2	3	4	0
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Difícil de decir

**Q120. ¿Cual es el riesgo en este país de ser castigado por dar o recibir un soborno, regalo o favor a cambio de proporcionar un servicio público? (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 15)**

Sin riesgo en absoluto								Riesgo muy grande
1	2	3	4	5	6	7	8	9 10

### MIGRACION

**Q121. Ahora nos gustaría conocer su opinión sobre las personas de otros países que vienen a vivir a Uruguay - los inmigrantes. ¿Cómo evaluaría el impacto de estas personas en el desarrollo de Uruguay?**

Muy bueno	Bastante bueno	Ni bueno ni malo	Bastante malo	Muy malo
5	4	3	2	1

**(MOSTRAR TARJETA 16)**

**Desde su punto de vista, ¿cuáles han sido los efectos de la inmigración en el desarrollo de Uruguay? Par cada una de las siguientes frases dígame si está de acuerdo o en desacuerdo**

*(Entrevistador, por cada código de artículos "de acuerdo" o "desacuerdo" para [Uruguay]. No lea "difícil de decir", el código sólo si se menciona por el encuestado)*

	De acuerdo	(No leer) Difícil de decir	Desacuerdo
Q122 La inmigración permite cubrir puestos de trabajo importantes	2	1	0
Q123 La inmigración refuerza la diversidad cultural	2	1	0
Q124 La inmigración aumenta la delincuencia	2	1	0
Q125 La inmigración da asilo a los refugiados políticos que son perseguidos en otros lugares	2	1	0
Q126 La inmigración aumenta los riesgos de terrorismo	2	1	0
Q127 La inmigración ofrece a las personas de los países pobres una vida mejor	2	1	0
Q128 La inmigración aumenta el desempleo	2	1	0
Q129 La inmigración lleva a conflictos sociales	2	1	0

**Q130. Acerca de las personas de otros países que vienen a trabajar aquí. ¿Cuál de las siguientes acciones cree Ud. que el gobierno debiera realizar? (Lea alternativas y marque una sola)**

1. Permitir que llegue cualquier persona que quiera
2. Permitir que venga gente siempre y cuando existan trabajos disponibles
3. Aplicar límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir
4. Prohibir la entrada a personas de otros países

### SEGURIDAD

**Q131. ¿Por favor le pedimos que nos diga qué tan seguro se siente en su barrio en estos tiempos?**

Muy seguro 1

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons



Bastante seguro	2
No muy seguro	3
Nada seguro	4

**¿Qué tan frecuentemente ocurren los siguientes hechos en su barrio?**

	Muy frecuentem ente	Bastante frecuentem ente	Poca frecuentem ente	Para nada frecuentem ente
Q132. Robos	1	2	3	4
Q133. Consumo de alcohol en la calle	1	2	3	4
Q134. Interferencia policial o militar en la vida privada de las personas	1	2	3	4
Q135. Comportamiento racista	1	2	3	4
Q136. Venta de droga en la calle	1	2	3	4
Q137. Violencia callejera y peleas	1	2	3	4
Q138. Acoso sexual	1	2	3	4

**¿Cuáles de las siguientes medidas ha tomado por razones de seguridad? (RESPUESTA MÚLTIPLE)**

	Si	No
Q139. Llevar poco dinero	1	2
Q140. He preferido no salir por la noche	1	2
Q141. Llevar un cuchillo, una pistola u otra arma	1	2

**¿Qué tanto le preocupan las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q142. Perder el trabajo o no encontrar trabajo	1	2	3	4
Q143. No poder brindarle a mis hijos una buena educación	1	2	3	4

**¿Ha sido víctima de algún delito durante el último año? ¿Y en cuanto a su familia inmediata? ¿Alguno de sus integrantes ha sido víctima de algún delito durante el último año?**

	Si	No
Q144. Entrevistado	1	2
Q145. Familia	1	2

**¿Qué tanto le preocupan las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q146. Una guerra en que se vea implicada Uruguay	1	2	3	4
Q147. Un ataque terrorista	1	2	3	4
Q148. Una guerra civil	1	2	3	4

**Q149. La mayoría de la gente considera que tanto la libertad como la igualdad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellas, ¿cuál considera más importante?**

1. Libertad
2. Igualdad

**Q150. La mayoría de la gente considera que la libertad y la seguridad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellos, ¿cuál considera más importante?**

1. Libertad
2. Seguridad

**Q151. Todos esperamos que no haya otra guerra, pero si la hubiera, ¿estaría Ud. dispuesto a luchar por su país? (Codificar una sola respuesta)**

- 1 Si 2 No

**ÍNDICE POSTMATERIALISMO**

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**(MOSTRAR TARJETA 17)**

Algunas veces las personas comentan sobre cuáles deben ser las prioridades de este país para los próximos diez años.

En esta tarjeta se encuentran alternativas a las que la gente daría mayor prioridad.

**Q152. ¿Cuál sería para Ud. la más importante?** (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción").

**Q153. ¿Y cuál sería la siguiente más importante?** (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción")

	Q152	Q153
	Primera opción	Segunda opción
1. Un alto nivel de crecimiento económico	1	1
2. Asegurar que este país tenga fuerzas armadas poderosas	2	2
3. Hacer que las personas tengan mayor participación en cómo se hacen las cosas en sus trabajos y comunidades	3	3
4. Tratar de embellecer nuestras ciudades y campos	4	4

**(MOSTRAR TARJETA 18)**

**Q154. Si pudiera escoger, ¿cuál de las cosas en esta tarjeta diría que es la más importante ?** (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción")

**Q155. ¿Y cuál sería la siguiente más importante?** (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q154	Q155
	Primera opción	Segunda opción
1. Mantener el orden en el país	1	1
2. Dar oportunidad a la gente de participar en decisiones gubernamentales importantes	2	2
3. Luchar contra la suba de precios	3	3
4. Proteger la libertad de expresión	4	4

**(MOSTRAR TARJETA 19)**

**Q156. Aquí hay otra lista. En su opinión, ¿cuál es la más importante?** (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción"):

**Q157. ¿Y cuál sería la siguiente más importante?** (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q156	Q157
	Primera opción	Segunda opción
1. Una economía estable	1	1
2. Progreso hacia una sociedad menos impersonal y más humana	2	2
3. Progreso hacia una sociedad en la cual las ideas sean más importantes que el dinero	3	3
4. La lucha contra el delincuencia	4	4

### CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ahora le voy a leer algunas afirmaciones y preguntarle si está de acuerdo o en desacuerdo con cada una. En estas preguntas vamos a usar esta tarjeta en la que el 1 significa que está completamente en desacuerdo, y 10 significa que está completamente de acuerdo. (Entrevistador: codifique una respuesta para cada frase) **(MOSTRAR TARJETA 20)**

**Q158. La ciencia y la tecnología están haciendo nuestras vidas más saludables, más fáciles y más cómodas.**

Completamente en desacuerdo										Completamente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**Q159. Debido a la ciencia y la tecnología habrá más oportunidades para la próxima generación**

Completamente en desacuerdo										Completamente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

**Q160. Dependemos demasiado de la ciencia y no lo suficiente de la fé.**

Completamente en desacuerdo										Completamente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Completamente de acuerdo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

El mundo está mucho mejor

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Nada importante

Muy importante

	1									9	10							
1		2		3		4		5		6		7		8		9		10

Si	No
----	----

O165	Dios	1	2
------	------	---	---

Q166	Vida después de la muerte	1	2
------	---------------------------	---	---

Q166	Vida después de la muerte	1	2
O167	Infierno	1	2

Q167	Immense	1	2
Q168	Cielo	1	2

Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
-------------------	---------------	------------------	----------------------

Q169	Quando la ciencia y la religión están en conflicto, la religión siempre está en lo cierto	1	2	3	4
------	---	---	---	---	---

Q170	La única religión aceptable es mi religión	1	2	3	4
------	--	---	---	---	---

(Codificar una respuesta) (**MOSTRAR TARJETA 22**)

- 1 Más de una vez a la semana
- 2 Una vez a la semana
- 3 Una vez al mes
- 4 Únicamente en festividades específicas
- 5 Una vez al año
- 6 Con menos frecuencia
- 7 Nunca, prácticamente nunca

(Codificar una respuesta) (**MOSTRAR TARJETA 23**)

- 1 Varias veces al día
- 2 Una vez al día
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Sólo cuando asiste a servicios religiosos
- 5 Sólo en los días festivos
- 6 Una vez al año
- 7 Con menos frecuencia

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):

-1 Don't know-3 Not applicable (filter)

-2 No answer/refused -5 Missing; Not applicable for other reasons

8 Nunca, casi nunca

**Q173. Independientemente de si va o no a la Iglesia, usted diría que es...** (*Leer en voz alta y codificar una respuesta*)

- 1 Una persona religiosa
- 2 Una persona no religiosa
- 3 Un ateo

**Q174. ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está más de acuerdo? El significado básico de la religión es:**

1. Seguir las normas y ceremonias religiosas
2. Hacer el bien a la gente

**Q175. Y ¿con cual de las siguientes afirmaciones está más de acuerdo? El significado básico de la religión es:**

1. Encontrar el sentido de la vida después de la muerte
2. Encontrar el sentido de la vida en este mundo

### VALORES ETICOS Y NORMAS

**Q176. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación: hoy en día, a menudo uno tiene problemas para decidir cuáles reglas morales son las correctas a seguir? ) (MOSTRAR TARJETA 24)**

Completamente de acuerdo										Totalmente en desacuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Por favor usando esta tarjeta, por cada una de las siguientes afirmaciones si usted cree que siempre pueden justificarse o nunca pueden justificarse o si su opinión está en algún punto intermedio. Don-de "1" es nunca se justifica y "10" es siempre se justifica. (ALEATORIZAR) (CODIFICAR UNA RESPUESTA POR CADA AFIRMACION) (MOSTRAR TARJETA 25)

		Nunca justificado								Siempre justificado			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q177	Reclamar beneficios al gobierno a los que sabe no tiene derecho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q178	Evitar el pago del pasaje en un transporte público	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q179	Robar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q180	Hacer trampas en los impuestos, si se tiene la oportunidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q181	Aceptar un soborno en el desempeño de sus deberes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q182	La homosexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q183	La prostitución	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q184	El aborto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q185	El divorcio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q186	Relaciones sexuales antes del matrimonio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q187	El suicidio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q188	La eutanasia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q189	Que un hombre le pegue a su mujer	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q190	Que los padres le peguen a sus hijos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q191	La violencia contra otras personas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q192	El terrorismo como medio político, ideológico o religioso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q193	Tener una relación sexual casual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q194	La violencia política	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q195	La pena de muerte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

**¿Cree usted que el gobierno de Uruguay debería o no debería tener derecho a hacer lo siguiente:**

		Definitivamente debería tener derecho	Probablemente debería tener derecho	Probablemente no debería tener derecho	Absolutamente no debería tener derecho
Q196	Mantener a las personas bajo video vigilancia en áreas públicas	1	2	3	4
Q197	Controlar todos los mensajes de correo electrónico y cualquier otra información intercambiados en Internet	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q198	Recopilar información sobre cualquier persona que viva en Uruguay sin su conocimiento	1	2	3	4
------	---	---	---	---	---

#### INTERES POR LA POLITICA Y PARTICIPACION POLITICA

**Q199. ¿Qué tan interesado está Ud. en la política? ¿Está...** *(Leer en voz alta y codificar una sola respuesta)*

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No muy interesado
- 4 Nada interesado

**Q200. Cuando se reúnen con sus amigos, ¿diría que discute asuntos políticos con frecuencia, ocasionalmente o nunca?**

- 1 Frecuencia
- 2 Ocasionalmente
- 3 Nunca

**La gente usa diversas fuentes para informarse de lo que sucede en el país y en el mundo. Para cada una de las siguientes fuentes, por favor indique si la usa para obtener información diariamente, semanalmente, una vez al mes, menos de una vez al mes o nunca.** *(Leer en voz alta y codificar una respuesta para cada medio)*

	Diaria mente	Semanal mente	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	Nunca
Q201. Periódico o diario	1	2	3	4	5
Q202. Noticias por televisión	1	2	3	4	5
Q203. Noticias por radio	1	2	3	4	5
Q204. Teléfono celular	1	2	3	4	5
Q205. Correo electrónico	1	2	3	4	5
Q206. Internet	1	2	3	4	5
Q207. Redes sociales, Facebook, Twitter, etc.	1	2	3	4	5
Q208. Hablando con amigos o compañeros	1	2	3	4	5

#### (MOSTRAR TARJETA 26)

**Ahora me gustaría que vea esta tarjeta. Le voy a leer algunas formas de acción políticas que la gente puede tomar, y quisiera que me diga, para cada una, si usted lo ha hecho, si lo podría hacer o nunca lo haría bajo ninguna circunstancia** *(Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción)*

	Lo ha hecho	Lo podría hacer	Nunca lo haría
Q209. Firmar una petición	1	2	3
Q210. Unirse a boicots	1	2	3
Q211. Asistir a manifestaciones pacíficas	1	2	3
Q212. Unirse a huelgas	1	2	3

#### (MOSTRAR TARJETA 26)

**Ahora me gustaría que vea esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia.** *(Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción)*

	Lo ha hecho	Lo podría hacer	Nunca lo haría
Q213. Hablar de política con familiares, amigos y conocidos	1	2	3
Q214. Hacer donaciones a un grupo o campaña	1	2	3
Q215. Contactar a un funcionario del gobierno	1	2	3
Q216. Alentar a otros a votar	1	2	3

#### (MOSTRAR TARJETA 26)

**Ahora me gustaría que vea esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente a través de Internet y redes sociales como Facebook, Twitter, etc., y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo**

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**ninguna circunstancia.** (*Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción; si el entrevistado no utiliza Internet o las redes sociales, por favor indique el código "-3" = no aplicable*)

		Lo ha hecho	Lo podría hacer	Nunca lo haría
Q217	Obtener información sobre política general y eventos políticos	1	2	3
Q218	Firmar una petición electrónica	1	2	3
Q219	Alentar a otras personas a tomar cualquier tipo de acción política	1	2	3
Q220	Organizar actividades políticas, eventos, protestas	1	2	3

**Cuando hay elecciones, ¿siempre vota, habitualmente vota o no vota nunca? Por favor, le pedimos que indique de forma separada para cada uno de los siguientes niveles** (*Leer y codificar una respuesta para cada uno*)

	Siempre	Habitualmente	Nunca	No se le permite votar
Q221. A nivel local, intendencias o municipios	1	2	3	4
Q222. A nivel nacional	1	2	3	4

**(MOSTRAR TARJETA 27)**

**Q223. ¿Si mañana fueran las elecciones nacionales, por qué partido votaría? (SI NO SABE) ¿Qué partido le atrae más?**

1. Partido Colorado
2. Partido Nacional
3. Frente Amplio
4. Cabildo Abierto
5. Partido Independiente
6. Unidad Popular
7. Partido de la Gente
8. Partido Ecologista Radical Intransigente (PERI)
9. Partido Verde Animalista
10. Partido Digital
11. En blanco/ Anulado
12. Otros partidos (ESPECIFICAR)
13. No puede votar (extranjero, otra situación)

**Según su punto de vista, ¿qué tan frecuentemente ocurren las siguientes cosas en las elecciones de este país?** (*Leer*)

	Muy frecuentemente	Bastante frecuentemente	Poco frecuentemente	Para nada frecuente
Q224. Los votos se cuentan justamente	1	2	3	4
Q225. Se prohíbe competir a candidatos de la oposición	1	2	3	4
Q226. Los noticias de TV favorecen al partido gobernante	1	2	3	4
Q227. Hay compra de votos	1	2	3	4
Q228. Los periodistas proveen cobertura justa de las elecciones	1	2	3	4
Q229. Las autoridades electorales son justas	1	2	3	4
Q230. La gente rica compra las elecciones	1	2	3	4
Q231. Los votantes son amenazados con violencia en las urnas	1	2	3	4
Q232. Los votantes tienen opciones reales entre las cuales elegir	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q233. Las mujeres tienen igualdad de oportunidades para ocupar el cargo 1 2 3 4

**Q234. Algunas personas piensan que tener elecciones limpias hace una gran diferencia en sus vidas; otros piensan que eso no tiene mucha importancia. ¿Qué importancia tiene para Ud.: ¿muy importante, algo importante, poco importante o nada importante?**

1. Muy importante
2. Bastante importante
3. Poco importante
4. Nada importante

**SDG1. ¿Cuánto cree usted que el sistema político de Uruguay permite que personas como usted tengan voz y voto en lo que hace el gobierno?**

1 2 3 4 5  
Muchísimo Mucho Algo Muy poco Nada en absoluto

### CULTURA POLITICA Y SISTEMAS POLITICOS

**Voy a describir varios tipos de sistemas políticos y le preguntaré que piensa sobre cada uno. Por favor dígame si sería muy bueno, bueno, malo o muy malo para el gobierno de este país. (Leer y codificar una respuesta para cada uno)**

		Muy bueno	Bueno	Malo	Muy malo
Q235	Tener un fuerte líder político que no tenga que molestarle por el parlamento y las elecciones.	1	2	3	4
Q236	Tener expertos, no un gobierno, para que tomen decisiones de acuerdo a lo que ellos creen que es mejor para el país	1	2	3	4
Q237	Tener un gobierno militar	1	2	3	4
Q238	Tener un sistema político democrático	1	2	3	4
Q239	Tener un sistema regido por la ley religiosa en el que no haya partidos políticos ni elecciones	1	2	3	4

**(MOSTRAR TARJETA 29)**

**Q240. En cuestiones políticas, la gente habla de "posturas de izquierda y posturas de derecha". ¿En que lugar de esta escala se sitúa Ud.?**

Izquierda Derecha  
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**(MOSTRAR TARJETA 30)**

**Hay varias cosas que pueden ser deseables, pero no todas son características esenciales de la democracia. Por favor dígame, para cada una de las siguientes cosas, qué tan esencial es como característica de la democracia. Utilice esta escala, en donde 1 significa que "no es para nada una característica esencial de la democracia" y 10 significa que definitivamente sí es una característica esencial de la democracia (Leer y codificar una respuesta para cada uno)**

**Encuestador, NO lea "En contra de la democracia", marcarlo solo si la persona lo menciona por sí misma.**

		En contra de la democracia	No es una característica esencial de la democracia	Es característica esencial de la democracia
Q241	Los gobiernos cobran impuestos a los ricos y subsidian a los pobres	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Q242	Las autoridades religiosas interpretan las leyes	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Q243	La gente elige a sus líderes a través de elecciones libres	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	
Q244	La gente recibe asistencia del gobierno por desempleo	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q245	El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q246	Los derechos civiles protegen la libertad de la gente en contra de la opresión estatal	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q247	El Estado hace que los ingresos de las personas sean iguales	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q248	Las personas obedecen a sus gobernantes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q249	Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**(MOSTRAR TARJETA 31)**

**Q250. ¿Qué tan importante es para usted vivir en un país que tenga un gobierno democrático? Utilice esta escala del 1 al 10, donde el 1 significa que para usted “no es nada importante” y el 10 significa que es “absolutamente importante”. Ud.?(Codifique un número):**

Nada importante											Absolutamente importante
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

**(MOSTRAR TARJETA 32)**

**Q251. ¿Qué tan democrático es el gobierno en Uruguay hoy en día? Nuevamente utilice esta escala del 1 al 10, donde el 1 significa que “no es nada democrático” y el 10 significa que es “completamente democrático”.**

Nada democrático											Completamente democrático
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

**(MOSTRAR TARJETA 33)**

**Q252. En una escala de 1 a 10 donde "1" significa "completamente insatisfecho" y "10" está "completamente satisfecho", ¿cómo está satisfecho con la forma como el sistema político está funcionando en Uruguay en estos días? (Codifique un número)**

Completamente Insatisfecho											Completamente satisfecho
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

**Q253. ¿Cuánto respeto considera usted que hay a los derechos humanos en nuestro país hoy en día?(Leer y codificar una respuesta)**

- 1) Mucho respeto a los derechos humanos
- 2) Algo de respeto
- 3) Poco respeto
- 4) Nada de respeto

**Q254. ¿Qué tan orgulloso está ud. de ser uruguayo? (Leer y codificar una respuesta)**

- 1) Muy orgulloso
- 2) Bastante orgulloso
- 3) No muy orgulloso
- 4) Nada orgulloso
- 5) No soy Uruguayo (No leer)

**(MOSTRAR TARJETA 34)**

**La gente tiene puntos de vista diferentes sobre sí mismos y cómo se relacionan con el mundo. Usando esta tarjeta, ¿Podría decirme cuán identificado se siente Ud. con...? (Leer y codificar una respuesta para cada declaración):**

	Mucho	Bastante	Poco	Nada
Q255. La ciudad o el pueblo donde vive	1	2	3	4
Q256. El departamento donde vive	1	2	3	4
Q257. Uruguay	1	2	3	4
Q258. América latina	1	2	3	4
Q259. El mundo	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons



<p>The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 Don't know-3 Not applicable (filter)</li><li>-2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons</li></ul>
---

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

**Q260. Sexo** (Código de sexo por observación, no pregunte sobre él):

- 1 Hombre
- 2 Mujer

**Q261. ¿Puede decirme el año en que nació, por favor?**

--	--	--	--

**Q262. Edad**

--	--

 años

**Q263. ¿Nació usted en Uruguay o es inmigrante?** (Codifique una sola respuesta)

**Q264-265. ¿Son inmigrantes su madre y padre en Uruguay o no? Por favor, indique por separado para cada uno de ellos** (Leer y codificar una respuesta para cada uno).

**Q266-268. ¿En qué país nació usted? ¿En qué país nacieron su padre y su madre?** (Entrevistador, escriba el nombre del país según lo indicado por el encuestado y use la lista de códigos para codificar el país más tarde, después de que la entrevista se complete)

	<b>Q263. Entrevistado</b>	<b>Q264. Madre del entrevistado</b>	<b>Q265. Padre del entrevistado</b>
1. Nacido en Uruguay	1	1	1
2. Soy un inmigrante en Uruguay (Nacido fuera de Uruguay)	2	2	2

	<b>Q266. Entrevistado</b>	<b>Q267. Madre del entrevistado</b>	<b>Q268. Padre del entrevistado</b>
--	-------------------------------	---	---

Nombre del país de nacimiento

Código del país de nacimiento

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Q269. ¿Es Ud. ciudadano del Estado Uruguayo?**

- 1 Si
- 2 No

**Q270. Incluyendolo a Ud., ¿cuántas personas - incluyendo niños - viven aquí regularmente como miembros de este hogar?**

\_\_\_\_\_

**Q271. ¿Vive Ud. con sus padres o con sus suegros?** (Código una respuesta)

*Entrevistador, marque "sí" incluso si el entrevistado vive con sólo uno de sus padres o padres políticos*

- 1. No, con ninguno
- 2. Sí, con sus propios padres
- 3. Sí, con mis padres políticos (suegros)
- 4. Sí, con ambos padres, propios y padres políticos

**Q272. ¿Qué idioma habla normalmente en su casa?** (No leer) (Codificar una respuesta)

[Por favor, modifique la lista de idiomas para adaptarse a su propia sociedad proporcionando hasta 5 idiomas más hablados en su país]

- 1 Español
- 2 Inglés
- 3 Portugués

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

- 4 Italiano
- 5 Francés
- 7. Otro (especifique)\_

<p>The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-1 Don't know-3 Not applicable (filter)</li><li>-2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons</li></ul>
---

**Q273. ¿Actualmente está usted...? (Leer y codificar una respuesta)**

- 1 Casado
- 2 Vive como casado en unión libre
- 3 Divorciado
- 4 Separado
- 5 Viudo
- 6 Soltero

**Q274. ¿Ha tenido hijos? (SI TUVO) ¿Cuántos?**

*Codificar 0 si no ha tenido ningún hijo, y el número respectivo si ha tenido alguno*

**Q275-278. (NO SE PREGUNTA, CODIFICAR POSTERIORMENTE SEGÚN PREGUNTAS EDU)¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted, su cónyuge, su madre y su padre han alcanzado?**

*[[Entrevistador: código para cada persona por separado. La siguiente tabla utiliza los códigos ISCED-2011 - Clasificación Internacional Uniforme para la Educación, utilizados por la ONU y la UNESCO. Su supervisor le proporcionará una lista de códigos nacional-adaptada. Si el entrevistado no tiene cónyuge, ni padre ni madre, el código "-3" = no aplicable. Nota: 'completado' significa diploma / certificado]*

	You might want to check the local documentation on ISCED education levels for Uruguay. I include what we found so far:	<b>Q275. Entrevistado</b>	<b>Q276. Cónyuge del encuestado</b>	<b>Q277. Madre del entrevistado</b>	<b>Q278. Padre del entrevistado</b>
0	<b>Early childhood or no education (ISCED 0) - Educación Inicial or less</b>	0	0	0	0
1	<b>Primary education (ISCED 1) - Primaria</b>	1	1	1	1
2	<b>Lower secondary education (ISCED 2) - Ciclo Básico de Educación Media; Nivel Básico de Educación Técnica</b>	2	2	2	2
3	<b>Upper secondary education (ISCED 3) - Bachillerato Diversificado; Bachillerato Técnico; Formación Profesional Superior</b>	3	3	3	3
4	<b>Post-secondary non-tertiary education (ISCED 4) - Cursos técnicos terciario</b>	4	4	4	4
5	<b>Short-cycle tertiary education (ISCED 5) – programs with the duration of 3-4 years that lead to obtaining professional qualifications [Examples we found for Uruguay: Medical Technology Colleges; Qualification which entitles the holder to teach in a primary a secondary or technical school; Programmes to train public administrators, business administrators, textile and industrial design].</b>	5	5	5	5
6	<b>Bachelor or equivalent (ISCED 6) – 3-5 years at university or similar, first stage of tertiary education</b>	6	6	6	6
7	<b>Master or equivalent (ISCED 7) – 5-8 years at university or similar, second stage of tertiary education</b>	7	7	7	7
8	<b>Doctoral or equivalent (ISCED 8) - Postgrado</b>	8	8	8	8
	For DK/ NA & other codes				

Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en Uruguay de los niveles de educación:

	<b>Q275A Entrevistado</b>	<b>Q276A Cónyuge del encuestado</b>	<b>Q277A Madre del entrevistado</b>	<b>Q278A Padre del entrevistado</b>
Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo				

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

con la clasificación existente en Uruguay de los niveles de educación				
No lo sé/ se niega a contestar				

**ENCUESTADO**

**EDU1\_ENT.** ¿Cuál fue el mayor nivel educativo que USTED alcanzó, sin importar si lo terminó o no?

*Considerar el nivel si cursó al menos 3 MESES, de lo contrario va al nivel previo*

1. Ninguno
2. Primaria
3. Ciclo básico en liceo o en UTU
4. Bachillerato en liceo o en UTU
5. Enseñanza Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc.)
6. Magisterio o profesorado
7. Carrera terciaria no universitario (cursos que requieren bachillerato completo)
8. Carrera universitaria
9. Posgrado o maestría
10. Doctorado

**EDU2\_ENT.** ¿Y USTED terminó todo este nivel de ((INSERTAR))?

*Si finalizó todos los cursos y requerimientos del nivel*

1. Si
2. No

**TECN\_ENT.** (SOLO PARA EDUCACIÓN TÉCNICA) ¿Para hacer ese curso de Educación Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc) que USTED hizo se exige o exigía...?

*Si no sabe preguntar: “Además de ese nivel, cuál de los siguientes es el mayor nivel que USTED alcanzó?” (Leer opciones)*

1. Secundaria completa
2. Ciclo básico en liceo o UTU
3. Primaria completa
4. Ninguna

**CONYUGE (TODOS MENOS EL SOLTERO, Q273 DISTINTO DE 6 ESTO APLICA PARA TODAS LAS PREGUNTAS DE CONYUJE)**

**EDU1\_CONY.** ¿Cuál fue el mayor nivel educativo que su CÓNYUGE alcanzó, sin importar si lo terminó o no?

*Considerar el nivel si cursó al menos 3 MESES, de lo contrario va al nivel previo*

1. Ninguno
2. Primaria
3. Ciclo básico en liceo o en UTU
4. Enseñanza Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc.)
5. Bachillerato en liceo o en UTU
6. Magisterio o profesorado
7. Carrera terciaria no universitario (cursos que requieren bachillerato completo)
8. Carrera universitaria
9. Posgrado o maestría
10. Doctorado

**EDU2\_CONY.** ¿Y su CÓNYUGE terminó todo este nivel de ((INSERTAR))?

*Si finalizó todos los cursos y requerimientos del nivel*

1. Si

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

2. No

**TECN\_CONY. (SOLO PARA EDUCACIÓN TÉCNICA)** ¿Para hacer ese curso de Educación Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc) que su CÓNYUGE hizo se exige o exigía...?

*Si no sabe preguntar: “Además de ese nivel, cuál de los siguientes es el mayor nivel que su CÓNYUGE O alcanzó?” (Leer opciones)*

1. Secundaria completa
2. Ciclo básico en liceo o UTU
3. Primaria completa
4. Ninguna

## MADRE

**EDU1\_MA.** ¿Cuál fue el mayor nivel educativo que su MADRE alcanzó, sin importar si lo terminó o no?

*Considerar el nivel si cursó al menos 3 MESES, de lo contrario va al nivel previo*

1. Ninguno
2. Primaria
3. Ciclo básico en liceo o en UTU
4. Bachillerato en liceo o en UTU
5. Enseñanza Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc.)
6. Magisterio o profesorado
7. Carrera terciaria no universitario (cursos que requieren bachillerato completo)
8. Carrera universitaria
9. Posgrado o maestría
10. Doctorado

**EDU2\_MA.** ¿Y su MADRE terminó todo este nivel de ((INSERTAR))?

*Si finalizó todos los cursos y requerimientos del nivel*

1. Si
2. No

**TECN\_MA. (SOLO PARA EDUCACIÓN TÉCNICA)** ¿Para hacer ese curso de Educación Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc) que su MADRE hizo se exige o exigía...?

*Si no sabe preguntar: “Además de ese nivel, cuál de los siguientes es el mayor nivel que su MADRE alcanzó?” (Leer opciones)*

1. Secundaria completa
2. Ciclo básico en liceo o UTU
3. Primaria completa
4. Ninguna

## PADRE

**EDU1\_PA.** ¿Cuál fue el mayor nivel educativo que su PADRE alcanzó, sin importar si lo terminó o no?

*Considerar el nivel si cursó al menos 3 MESES, de lo contrario va al nivel previo*

1. Ninguno
2. Primaria
3. Ciclo básico en liceo o en UTU
4. Bachillerato en liceo o en UTU

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

5. Enseñanza Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc.)
6. Magisterio o profesorado
7. Carrera terciaria no universitario (cursos que requieren bachillerato completo)
8. Carrera universitaria
9. Posgrado o maestría
10. Doctorado

**EDU2\_PA. ¿Y su PADRE terminó todo este nivel de ((INSERTAR))?**

*Si finalizó todos los cursos y requerimientos del nivel*

1. Si
2. No

**TECN\_PA. (SOLO PARA EDUCACIÓN TÉCNICA) ¿Para hacer ese curso de Educación Técnica (cursos técnicos de UTU, IEC, Don Bosco, etc) que su PADRE hizo se exige o exigía...?**

*Si no sabe preguntar: “Además de ese nivel, cuál de los siguientes es el mayor nivel que su PADRE alcanzó?” (Leer opciones)*

1. Secundaria completa
2. Ciclo básico en liceo o UTU
3. Primaria completa
4. Ninguna

**Q279. ¿Está usted actualmente empleado o no? (SÍ) ¿Cuántas horas a la semana? (Si tiene más de un trabajo: sólo en el principal) (NO): ¿A qué se dedica principalmente?(Código una respuesta)**

**Q280. (SI Q273=1 O 2)¿Está su cónyuge empleado?¿En su último trabajo fue empleado (tiempo completo o parcial) o trabajaba por cuenta propia?**

	<b>Q279. Entrevistado</b>	<b>Q280. Cónyuge del encuestado</b>
<u>Sí tiene un empleo:</u>		
Empleado 30 horas a la semana o más	1	1
Empleado menos de 30 horas a la semana	2	2
Trabaja por su cuenta	3	3
<u>No tiene un empleo:</u>		
Jubilado/pensionado	4	4
Ama de casa que no tiene otro empleo	5	5
Estudiante	6	6
Desempleado	7	7
Otro (anote): _____	8	8

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**Q281. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece usted?***Entrevistador: Preguntar sobre el último trabajo del entrevistado si él / ella no tiene un trabajo ahora***Q282. (SI Q273=1 O 2) ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece su cónyuge?***Entrevistador: pregunta sobre el último trabajo si no tiene trabajo ahora***Q283. Cuando tenía Ud. 14 años, ¿a cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenecía su padre?***Entrevistador: pregunte sobre el último trabajo de su padre si no tenía un trabajo o si ya había muerto cuando el entrevistado tenía 14 años de edad*

	Q281. Entrevistado	Q282. Cónyuge del encuestado	Q283. Padre del entrevistado
1 Profesionales y técnicos (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, artista, contable, enfermera)	1	1	1
2 Superior administrativo (por ejemplo: banquero, ejecutivo en grandes empresas, alto funcionario del gobierno, funcionario sindical)	2	2	2
3 Administrativo (funcionario) (por ejemplo: secretario, secretario, gerente de oficina, funcionario público, tenedor de libros)	3	3	3
4 Ventas (por ejemplo: gerente de ventas, dueño de tienda, asistente de tienda, agente de seguros, comprador)	4	4	4
5 Servicios (por ejemplo: propietario de restaurante, oficial de policía, camarera, peluquero, barbero, cuidador)	5	5	5
6 Trabajador cualificado (por ejemplo: capataz, mecánico de motores, impresora, costurera, fabricante de herramientas y matrices, electricista)	6	6	6
7 Trabajador semi-cualificado (por ejemplo: albañil, conductor de autobús, trabajador de la fábrica de conservas, carpintero, trabajador de chapa, panadero)	7	7	7
8 Trabajador no cualificado (por ejemplo: trabajador, portero, obrero no cualificado, limpiador)	8	8	8
9 Trabajador agrícola (por ejemplo: trabajador agrícola, conductor de tractor)	9	9	9
10 Propietario o gerente de establecimiento rural	10	10	10
0 Nunca tuve un trabajo	0	0	0

**Q284. ¿Usted trabaja en el gobierno o sector público, para una empresa o negocio privado, o para una organización privada sin fines de lucro? Si actualmente no trabaja, caracterice su trabajo más importante del pasado. Por favor, indique si trabaja o trabajó para: (LEER)**

- 1 Para el Gobierno o sector público
- 2 Para una empresa o negocio privado
- 3 Para una organización privada sin fines de lucro

**Q285. ¿Es usted la persona que más ingreso recibe en su casa? (Leer y codificar una respuesta):**

- 1 Si
- 2 No

**Q286. ¿Durante el año pasado su familia pudo ahorrar, apenas le alcanzó, gastó algo de sus ahorros o hasta gastó sus ahorros y tuvo que pedir prestado?**

- 1 Pudo ahorrar
- 2 Apenas le alcanzó
- 3 Gastó algo de sus ahorros
- 4 Gastó sus ahorros y pidió prestado

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons



**Q287. La gente algunas veces se describe a sí misma como de la clase obrera, la clase media, la clase alta o la clase baja. Usted se describiría como perteneciendo a la...** (*Leer y codificar una respuesta*)

- 1 Clase Alta
- 2 Clase Media alta
- 3 Clase Media baja
- 4 Clase Obrera
- 5 Clase Baja

**(MOSTRAR TARJETA 35)**

**Q288. Le voy a mostrar una tarjeta con distintos niveles de ingresos. El 1 indica el grupo de ingresos más bajo y el 10 el grupo de ingresos más alto. ¿En cuál categoría queda comprendido el ingreso mensual de su hogar, contando todos los sueldos, salarios, pensiones y demás ingresos?** (*Codificar un número*)

Ingresos más bajos	Ingresos más altos
1      2      3      4      5      6      7      8      9      10	

**Q289. ¿Pertenece usted a alguna religión o grupo religioso? (Sí) ¿A cuál?** (*Codificar una respuesta*)

- 0 No pertenece
- 1 Católico
- 2 Protestante
- 3 Evangelista
- 4 Judío
- 5 Musulmán
- 6 Hindú
- 7 Budista
- 8 Unbanda
- 9 Otros (escribir): \_\_\_\_\_

*[Enmendar la lista según las religiones existentes en nuestra sociedad. Proporcione una lista completa del archivo de datos de WWSA].*

Please, check if the list in q289 works for Uruguay and if not – replace with the alternative list of religions. Note that you can add also religious groups within the major denominations (such as particular branches of Catholicism).

**Q290. Grupo étnico** (*Codificar por observación*)

- 1 Blanco
- 2 Negro
- 3 Asiático del sur, hindú, paquistaní, etc.
- 4 Asiático del este, chino, japonés, etc. \_\_\_\_\_
- 5 Árabe, asiático central
- 6 Otro \_\_\_\_\_

Please, check if the list in q290 works for Uruguay and if not – replace with the alternative list of races or ethnic groups.

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):

- 1 Don't know-3 Not applicable (filter)
- 2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**NIVEL SOCIOECONOMICO REDUCIDO 2018**

**nse2. (NO SE PREGUNTA, CODIFICAR CON Q270).(INCLUYÉNDOSE A USTED, cuántas personas viven habitualmente en este hogar? )**

**[USAR CÓMO CÓDIGO LOS PUNTAJES]**

23	1 persona ( <b>SIGUE nse5</b> )
17	2 personas
12	3 personas
8	4 personas
4	5 personas
0	6 o más personas
99	No contesta

**nse3. ¿Hay alguna persona que vive en hogar que sea menor de 18 años, incluyendo niños y recién nacidos?**

**[En procesamiento se debe asignar valor 2 al hogar unipersonal]**

0	Sí, hay menores
2	No hay menores
99	No contesta

**nse4. ¿Cuántas personas tienen ingresos en el hogar, ya sea por trabajo, alquileres, transferencias del estado, o cualquier otra fuente?**

*Son perceptores todas las personas de 14 años o más que tengan algún ingreso monetario o en especie. Incluye seguro de desempleo, alquileres, jubilaciones, pensiones, COBRO de asignaciones familiares*

**[En procesamiento se debe asignar valor 0 al hogar unipersonal]**

0	1 perceptor
6	2 perceptores
10	3 perceptores
13	4 perceptores
15	5 o más perceptores
99	No contesta

**nse5. ¿Hay algún miembro del hogar que haya terminado y tenga el título de las siguientes carreras terciarias?**

**[ATENCIÓN. Solo cuenta carrera universitaria, los otros niveles son para “decantar” las otras opciones, sino sobreestimamos por error de medición]**

	<b>Si</b>	<b>No</b>	<b>No contesta</b>
Magisterio o Profesorado	8	0	99
Título Terciario de UTU	8	0	99
Otra carrera terciaria no universitaria	8	0	99
(nse5) Título de una carrera Universitaria	8	0	99

**nse7. ¿Algún miembro del hogar se atiende en Salud Pública?**

0	Sí, algún miembro
9	No, ninguno
99	No contesta

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

nse11. ¿Cuántos baños hay en esta vivienda?

0	Uno o ninguno
6	Dos
13	Tres o más
99	Ns/Nc

nse12. ¿En el hogar tiene auto o camioneta? (Si Si) Tienen uno o más de un auto o camioneta?

*No cuenta si el auto / camioneta es para uso EXCLUSIVO de trabajo*

0	Ninguno
8	Uno
14	Más de uno
99	No contesta

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

## OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR

**IMPORTANT: all technical codes from this section are MANDATORY for recording. If your team faces difficulties with coding ANY of these variables – do notify the WVSA Secretariat BEFORE the fieldwork. Technical codes are to be coded by the interviewer or fieldwork supervisor (not the respondent!) and must reflect actual, objective information.**

E. Durante la entrevista el entrevistado estuvo:

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No estuvo interesado

F. Privacidad en la entrevista: *(Codifique si la entrevista se llevo a cabo en privacidad o no)*

- 1 No había otra gente alrededor que podía escuchar la entrevista.
- 2 Había otra gente alrededor que podía escuchar la entrevista

## EN OFICINA

G. Tamaño de la ciudad donde se realizó la entrevista:

- |   |                           |   |                |
|---|---------------------------|---|----------------|
| 1 | Menos de 2,000 habitantes | 5 | 20 - 50,000    |
| 2 | 2,000 - 5,000             | 6 | 50 - 100,000   |
| 3 | 5 - 10,000                | 7 | 100 - 500,000  |
| 4 | 10 - 20,000               | 8 | Más de 500,000 |

H. Tipo de población:

- 1 Montevideo (capital del país)
- 2 Capital de departamentos
- 3 Ciudad no capital de 10 mil y más habitantes
- 4 Ciudad entre 2 mil y 10 mil habitantes
- 5 Localidades Menos de 2 mil habitantes

**H1. Settlement type**

1. Urban (localidades de más de 2 mil habitantes)
2. Rural (localidades de menos de 2 mil habitantes)

I. Número de Unidad Primaria de Muestreo:

--	--	--	--	--

J. Fecha de la entrevista:

Día		Mes		Año			

K. Hora de la entrevista:

Hora de inicio		Minuto de inicio		Hora final		Minuto final	

L. Número o Código del entrevistador: \_\_\_\_\_

M. CÓDIGO DE PAÍS

Utilizar la clasificación ISO-3166	8	5	8
------------------------------------	---	---	---

N. CÓDIGO DE REGIÓN

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Utilizar la clasificación ISO-3166-2	
--------------------------------------	--

Listo of ISO-3166-2 regional codes for Uruguay:

1	UY-AR	Artigas
2	UY-CA	Canelones
3	UY-CL	Cerro Largo
4	UY-CO	Colonia
5	UY-DU	Durazno
6	UY-FD	Florida
7	UY-FS	Flores
8	UY-LA	Lavalleja
9	UY-MA	Maldonado
10	UY-MO	Montevideo
11	UY-PA	Paysandú
12	UY-RN	Río Negro
13	UY-RO	Rocha
14	UY-RV	Rivera
15	UY-SA	Salto
16	UY-SJ	San José
17	UY-SO	Soriano
18	UY-TA	Tacuarembó
19	UY-TT	Treinta y Tres

## O. COORDENADAS GEOGRÁFICAS

	+ or -	X	X	.	X	X
O1. LONGITUD				.		
O2. LATITUD				.		

**P. Language of interview:** \_\_\_\_\_

If you do not plan on using any other language except for Spanish, it can be postcoded as “Spanish” for all cases in the data-set.

**Q. Mode of interview/ data collection:**

- 1 - Computer-Assisted Personal Interviewing (CAPI)
- 2 - Paper-and-Pencil Interviewing (PAPI)
- 3 - Computer-Assisted Web Interviewing (CAWI)
- 4 - Mail/Post
- 5 - Computer-Assisted Telephone Interviewing (CATI)

Likewise, if only one and the same mode of data collection will be used in Uruguay – this can be postcoded after the fieldwork.

<p>The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):</p> <p>-1 Don't know-3 Not applicable (filter)</p> <p>-2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons</p>
---