

2017 -2020 WORLD VALUES SURVEY WAVE 7

MASTER SURVEY QUESTIONNAIRE

Antes de comenzar la encuesta, consulte con la secretaría de WWSA (wvsa.secretariat@gmail.com o ksenniya.kizilova@gmail.com) para asegurarse de que está utilizando la versión final más reciente del cuestionario

A. Survey wave number: **7**

B. Country code (write in 3-digit code from list below; contact WWSA if your country not listed): _____

8	Albania	226	Equatorial Guinea	466	Mali	705	Slovenia
12	Algeria	231	Ethiopia	470	Malta	706	Somalia
16	American Samoa	232	Eritrea	474	Martinique	710	South Africa
20	Andorra	233	Estonia	478	Mauritania	724	Spain
24	Angola	246	Finland	480	Mauritius	736	Sudan
28	Antigua and Barbuda	250	France	484	Mexico	740	Suriname
32	Argentina	268	Georgia	492	Monaco	752	Sweden
51	Armenia	270	Gambia	496	Mongolia	756	Switzerland
36	Australia	624	Guinea-Bissau	498	Moldova	760	Syria
40	Austria	276	Germany	504	Morocco	410	South Korea
31	Azerbaijan	288	Ghana	508	Mozambique	891	Serbia and Montenegro
50	Bangladesh	292	Gibraltar	104	Myanmar	911	Serbia
52	Barbados	300	Greece	912	Montenegro	626	Timor-Leste
56	Belgium	320	Guatemala	807	Macedonia	762	Tajikistan
60	Bermuda	324	Guinea	516	Namibia	764	Thailand
64	Bhutan	328	Guyana	524	Nepal	768	Togo
68	Bolivia	826	Great Britain	528	Netherlands	780	Trinidad
70	Bosnia	332	Haiti	554	New Zealand	788	Tunisia
72	Botswana	340	Honduras	558	Nicaragua	158	Taiwan
76	Brazil	344	Hong Kong	562	Niger	792	Turkey
84	Belize	348	Hungary	566	Nigeria	795	Turkmenistan
100	Bulgaria	352	Iceland	578	Norway	834	Tanzania
854	Burkina Faso	356	India	408	North Korea	784	United Arab Emirates
108	Burundi	360	Indonesia	512	Oman	800	Uganda
112	Belarus	364	Iran	586	Pakistan	804	Ukraine
116	Cambodia	368	Iraq	591	Panama	840	United States
120	Cameroon	372	Ireland	598	Papua New Guinea	850	U.S. Virgin Islands
124	Canada	376	Israel	600	Paraguay	858	Uruguay
148	Chad	380	Italy	604	Peru	860	Uzbekistan
152	Chile	400	Jordan	608	Philippines	704	Viet Nam
156	China	388	Jamaica	616	Poland	862	Venezuela
170	Colombia	392	Japan	620	Portugal	887	Yemen
384	Côte d'Ivoire	398	Kazakhstan	275	Palestine	894	Zambia
184	Cook Islands	404	Kenya	630	Puerto Rico	716	Zimbabwe
188	Costa Rica	414	Kuwait	634	Qatar		
191	Croatia	417	Kyrgyzstan	642	Romania		
192	Cuba	418	Laos	643	Russia		
196	Cyprus	422	Lebanon	646	Rwanda		
203	Czech Republic	426	Lesotho	682	Saudi Arabia		
180	Dem. Rep. of Congo	428	Latvia	144	Sri Lanka		
208	Denmark	430	Liberia	686	Senegal		
214	Dominican Republic	434	Libya	690	Seychelles		
818	Egypt	450	Madagascar	694	Sierra Leone		
218	Ecuador	454	Malawi	702	Singapore		
222	El Salvador	458	Malaysia	703	Slovakia		

C. COW COUNTRY CODE (Para ser codificado por el Archivo de Datos WVS):

--	--	--

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

D. Número de entrevista: (escribir en 4 dígitos identificando cada entrevista)

--	--	--	--

(Introducción del entrevistador_ Hola, Buenos días!, buenas tardes! Mi nombre es XXXXX y vengo en nombre de la Universidad Central de Venezuela. Estamos haciendo una encuesta a nivel mundial acerca de lo que la gente valora en la vida. En esta encuesta se entrevista a personas de casi todos los países del mundo. Usted fue seleccionado al azar para formar parte de una muestra representativa de la población venezolana. Me gustaría preguntarle sus puntos de vista sobre diversos temas. Sus respuestas son confidenciales y ayudarán a un mejor entendimiento de lo que la gente en el mundo cree y quiere de la vida.

VALORES SOCIALES, ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS

(MOSTRAR TARJETA 1)

Qué importancia tiene en su vida, cada uno de los siguientes aspectos. ¿Cuán importante Diría que es...? (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante
Q1	La familia	1	2	3	4
Q2	Los amigos	1	2	3	4
Q3	El tiempo libre	1	2	3	4
Q4	La política	1	2	3	4
Q5	El trabajo	1	2	3	4
Q6	La religión	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA2)

Esta es una lista de cualidades que pueden fomentarse en el hogar para que los niños las aprendan. ¿Cuáles considera usted que son pecialmente importantes para enseñar a los niños? Por favor escoja hasta cinco opciones. (Codifique solamente hasta cinco):

		Sí mencionó	No mencionó
Q7	Buenos modales	1	2
Q8	Independencia	1	2
Q9	Trabajo duro /dedicación al trabajo	1	2
Q10	Sentido de responsabilidad	1	2
Q11	Imaginación	1	2
Q12	Tolerancia y respeto hacia otros	1	2
Q13	Sentido de la economía y espíritu de ahorro	1	2
Q14	Determinación /perseverancia	1	2
Q15	Fe religiosa	1	2
Q16	Generosidad, altruismo	1	2
Q17	Obediencia	1	2

(MOSTRAR TARJETA3)

En esta lista hay varios grupos de gente. ¿Podría indicar aquellos que usted preferiría NO tener como vecinos? (Codificar una respuesta para cada grupo)

		Sí mencionó	No mencionó
Q18	Drogadictos	1	2
Q19	Gente de otra raza	1	2
Q20	Personas que tengan SIDA	1	2
Q21	Trabajadores inmigrantes/extranjeros	1	2
Q22	Homosexuales	1	2
Q23	Personas de otra religión	1	2
Q24	Personas que beben mucho / dados a la bebida	1	2
Q25	Parejas no casadas que viven juntos	1	2

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q26	Personas que hablan un idioma diferente (al suyo)	1	2		
Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está de acuerdo, o en desacuerdo? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)					
		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q27	Uno de mis principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí	1	2	3	4
Q28	Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufren	1	2	3	4
Q29	En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	1	2	3	4
Q30	Una educación universitaria es más importante para un muchacho que para una muchacha	1	2	3	4
Q31	En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresas que las mujeres	1	2	3	4
Q32	Ser un ama de casa es casi tan gratificante como tener un trabajo remunerado	1	2	3	4

¿Qué es lo que piensa sobre las afirmaciones siguientes? ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con ellas? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q33	Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres deberían tener más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo	1	2	3	4	5
Q34	Cuando los puestos de trabajo escasean, los empresarios deberían dar prioridad a los venezolanos sobre los inmigrantes	1	2	3	4	5
Q35	Si una mujer gana más que su marido es casi seguro que creará problemas	1	2	3	4	5
Q36	Las parejas homosexuales son tan buenos padres como otras parejas	1	2	3	4	5
Q37	Es un deber para con la sociedad tener hijos	1	2	3	4	5
Q38	Los hijos adultos tienen el deber de proporcionar cuidado continuo a sus padres	1	2	3	4	5
Q39	La gente que no trabaja se hace perezosa	1	2	3	4	5
Q40	El trabajo es un deber que se tiene para con la sociedad	1	2	3	4	5
Q41	El trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre.	1	2	3	4	5

(MOSTRAR TARJETA4)

Q42. En esta tarjeta puede ver Ud. tres tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad donde vivimos.

Elija, por favor, la que más se ajuste a su propia opinión. (Solo una respuesta)

- 1 El modo entero como está organizada nuestra sociedad debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria
- 2 Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas
- 3 Nuestra actual sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas subversivas

He aquí una lista con algunos cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. Por favor, dígame, para cada uno de ellos, y suponiendo que éstos se produjeran, si Ud. piensa que sería algo bueno, algo malo, o no le importaría. (Codificar una respuesta para cada frase).

		Bueno	No le importaría	Malo
Q43	Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas	1	2	3
Q44	Que se dé más importancia al desarrollo de la tecnología	1	2	3
Q45	Que haya un mayor respeto por la autoridad	1	2	3

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

FELICIDAD Y BIENESTAR

Q46. En general, ¿usted diría que es...? (Leer y codificar una respuesta):

- 1 Muy feliz
- 2 Bastante feliz
- 3 No muy feliz
- 4 Nada feliz

Q47. En general, ¿Diría que su estado de salud hoy en día es? ... (Leer):

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo

(MOSTRAR TARJETA 5)

Q48. Algunas personas sienten que tienen total libertad de elegir y control sobre sus vidas, mientras que otras sienten que lo que hacen no tiene un efecto real en lo que les ocurre. Por favor, use esta escala en la cual 1 significa “ninguna posibilidad de elegir” y 10 significa “amplias posibilidades de elegir” para indicar cuánta libertad de elección y control tiene usted sobre la manera como le resulta la vida (Codificar un número)

Sin ninguna elección	Mucha capacidad de elección
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

(MOSTRAR TARJETA 6)

Q49. Considerando todas las cosas, ¿cómo está Ud. de satisfecho con su vida en este momento? ¿En esta escala donde el 1 significa que está “completamente insatisfecho” y el 10 significa que está “completamente satisfecho”, en qué punto pondría la satisfacción con su vida en general? (Codificar una respuesta)

Completamente insatisfecho	Completamente satisfecho
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

(MOSTRAR TARJETA 7)

Q50. ¿En qué medida está Ud. satisfecho o insatisfecho con la situación económica de su hogar? Por favor utilice la misma escala para responder. (Codificar una respuesta)

Completamente insatisfecho	Completamente satisfecho
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	

¿Con qué frecuencia Ud. o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses?

		A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
Q51	No haber tenido suficiente comida	1	2	3	4
Q52	Haberse sentido inseguro frente a posibles delitos en casa	1	2	3	4
Q53	No haber tenido las medicinas o el tratamiento médico que necesitaba	1	2	3	4
Q54	No haber tenido dinero disponible, en el bolsillo	1	2	3	4
Q55	No tener un lugar donde vivir seguro	1	2	3	4

Q56. Comparando su nivel de vida con el nivel de vida de sus padres cuando tenían su edad, ¿diría que Ud. es ahora más rico, más pobre o casi igual?

1. Más rico
2. Más pobre
3. Casi igual

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

CAPITAL SOCIAL, CONFIANZA Y PERTENENCIA A ASOCIACIONES

Q57. En términos generales, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas o que nunca se es lo suficientemente precavido al tratar con la gente? (Codificar una respuesta)

- 1 Se puede confiar en la mayoría de la gente
- 2 Nunca se es lo bastante precavido

Me gustaría que me dijera cuánto confía en personas de diferentes grupos. ¿Podría decirme para cada grupo si Ud. confía en las personas de este grupo completamente, algo, no mucho o nada en absoluto? (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada grupo)

		Confía mucho	Confía algo	No confía mucho	No confía nada
Q58	Su familia	1	2	3	4
Q59	Su vecindario	1	2	3	4
Q60	Gente que Ud. conoce personalmente	1	2	3	4
Q61	Gente a la que conoce por primera vez	1	2	3	4
Q62	Gente de otra religión	1	2	3	4
Q63	Gente de otra nacionalidad	1	2	3	4

Voy a enumerar una serie de instituciones y organizaciones. Para cada una de ellas, ¿podría decirme cuánta confianza tiene en ellas: ¿mucha confianza, bastante confianza, no mucha confianza o ninguna confianza en absoluto? (Leer y codificar una respuesta para cada una)

		Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna
Q64	La [Iglesia]	1	2	3	4
Q65	Las Fuerzas Armadas	1	2	3	4
Q66	La Prensa	1	2	3	4
Q67	La Televisión	1	2	3	4
Q68	Los sindicatos [Labor unions]	1	2	3	4
Q69	La Policía	1	2	3	4
Q70	Los Tribunales de justicia [courts]	1	2	3	4
Q71	El Gobierno	1	2	3	4
Q72	Los Partidos Políticos	1	2	3	4
Q73	La Asamblea Nacional	1	2	3	4
Q74	Los Funcionarios	1	2	3	4
Q75	Las Universidades	1	2	3	4
Q76	Las elecciones	1	2	3	4
Q77	Las Grandes Empresas	1	2	3	4
Q78	Los Bancos	1	2	3	4
Q79	Las organizaciones para el medio ambiente	1	2	3	4
Q80	Las organizaciones de mujeres	1	2	3	4
Q81	Las organizaciones de caridad o humanitarias	1	2	3	4
Q82	El MERCOSUR	1	2	3	4
Q83	Las Naciones Unidas	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA 8)

Q293. Usando una escala de 10 puntos, donde 0 significa "ninguna confianza" y 10 significa "mucha de confianza"? ¿Puede decirme cuánto confía [en Nicolás Maduro]

0	1	2	3	4	5	6	7	9	10
Ninguna confianza									Mucha confianza

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

(MOSTRAR TARJETA 9)

Q291. Ahora nos gustaría hacerle algunas preguntas más sobre la Asamblea Nacional, el gobierno y las Naciones Unidas. En particular, ¿está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Cómo percibe a la <Asamblea Nacional> en Venezuela?						
P1	En general, la Asamblea Nacional es competente y eficiente	1	2	3	4	5
P2	La Asamblea Nacional por lo general hace mal su trabajo	1	2	3	4	5
P3	La Asamblea Nacional por lo general actúa para sus propios intereses	1	2	3	4	5
P4	La Asamblea Nacional quiere hacer todo lo posible para servir al país	1	2	3	4	5
P5	La Asamblea Nacional generalmente está libre de corrupción	1	2	3	4	5
P6	La Asamblea Nacional en su trabajo es abierta y transparente	1	2	3	4	5
¿Cómo percibe al gobierno en Venezuela?						
G1	En general, el gobierno es competente y eficiente	1	2	3	4	5
G2	El gobierno generalmente hace mal su trabajo	1	2	3	4	5
G3	El gobierno generalmente actúa para su propio interés	1	2	3	4	5
G4	El gobierno quiere hacer todo lo posible para servir al país	1	2	3	4	5
G5	El gobierno está generalmente libre de corrupción	1	2	3	4	5
G6	El trabajo del gobierno es abierto y transparente	1	2	3	4	5
Cómo percibe a las Naciones Unidas (UN)?						
UN1	En general, las Naciones Unidas son competentes y eficientes	1	2	3	4	5
UN2	Las Naciones Unidas usualmente llevan a cabo sus funciones	1	2	3	4	5
UN3	Las Naciones Unidas, por lo general, actúan para sus propios intereses	1	2	3	4	5
UN4	Las Naciones Unidas quieren hacer lo mejor para servir al mundo	1	2	3	4	5
UN5	Las Naciones Unidas están generalmente libre de corrupción	1	2	3	4	5
UN6	El trabajo de las Naciones Unidas es abierto y transparente	1	2	3	4	5

Sigamos hablando sobre las organizaciones internacionales, ¿cuánta confianza diría usted que tiene en las siguientes organizaciones, mucha confianza, bastante confianza, no mucha confianza o ninguna confianza en absoluto? (Leer y codificar una respuesta para cada una)

		mucha confianza	bastante confianza	no mucha confianza	ninguna confianza en absoluto
Q84	Fondo Monetario Internacional (FMI)	1	2	3	4
Q85	Corte Penal Internacional (CPI)	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q86	Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)	1	2	3	4
Q87	Banco Mundial	1	2	3	4
Q88	Organización Mundial de la Salud (OMS)	1	2	3	4
Q89	Organización Mundial del Comercio (OMC)	1	2	3	4

Q90. Hoy en día se habla mucho de organizaciones internacionales. La gente a veces dice que las organizaciones internacionales deben priorizar mejorar la vida de las personas, incluso si esto significa que las decisiones no se tomen democráticamente. ¿Qué cree usted deberían priorizar las organizaciones internacionales, ser eficaces o ser democráticas? Elija un número en la escala de 10, donde 1 es ser eficaces y 10 ser democráticas (MOSTRAR TARJETA 10)

Ser eficaces										Ser democráticas
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Estas son algunas preguntas sobre las organizaciones internacionales. Mucha gente no sabe las respuestas a estas preguntas, pero si usted lo sabe por favor dígamelo. ¡Solo UNA respuesta por pregunta! (MOSTRAR TARJETA 11)

		A	B	C
Q91	Cinco países tienen asientos permanentes en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. ¿Cuál de los siguientes países no es miembro? A) <i>Francia</i> , B) <i>China</i> , C) <i>India</i>	1	2	3
Q92	¿Dónde se encuentra la sede del Fondo Monetario Internacional (FMI)? A) <i>Washington DC</i> , B) <i>Londres</i> , C) <i>Ginebra</i>	1	2	3
Q93	¿Cuál de los siguientes problemas enfrenta la organización Amnistía Internacional? A) <i>Cambio climático</i> , B) <i>Derechos humanos</i> , C) <i>Destrucción de monumentos históricos</i>	1	2	3

(MOSTRAR TARJETA 12)

Q294. Voy a leer una lista de líderes mundiales. ¿Puede decirme en cuántos de esta lista usted generalmente confía? Por favor, no diga los nombres – sólo dígame si no confía en nadie (0), en un líder (1), dos líderes (2), tres (3) o los cuatro (4) líderes mencionados en la lista. Codifique una respuesta con los números de 0 a 4 para el grupo A y de 0 a 5 para el grupo B:

Tarjeta para el GRUPO A: 50% de la muestra	
1	Angela Merkel, Canciller de Alemania
2	Donald Trump, Presidente de Estados Unidos
3	Vladimir Putin, Presidente de Rusia
4	Xi Jinping, Presidente de China

Tarjeta para el GRUPO B: 50% de la muestra	
1	Angela Merkel, Canciller de Alemania
2	Donald Trump, Presidente de Estados Unidos
3	Nicolás Maduro, Presidente de Venezuela
4	Vladimir Putin, Presidente de Rusia
5	Xi Jinping, Presidente de China

Ahora voy a leer una lista de organizaciones voluntarias. Para cada organización, ¿podría decirme si es un miembro activo, un miembro inactivo o no es miembro de ese tipo de organización? (Lea y codifique una respuesta para cada organización):

		Miembro Activo	Miembro inactivo	No es miembro
Q94	Iglesia u organización religiosa	2	1	0
Q95	Organización deportiva o recreativa, equipo de fútbol/béisbol/rugby	2	1	0
Q96	Organización educativa, de Arte o música	2	1	0
Q97	Sindicato	2	1	0
Q98	Partido político	2	1	0
Q99	Organización Ambiental	2	1	0
Q100	Asociación Profesional	2	1	0

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q101	Organización humanitaria o caritativa	2	1	0
Q102	Organización de Consumidores	2	1	0
Q103	Grupo de autoayuda, grupo de ayuda mutua	2	1	0
Q104	Grupo de mujeres o feministas			
Q105	Otras organizaciones			

VALORES ECONÓMICOS

(MOSTRAR TARJETA 13)

Ahora me gustaría que me dijera, qué opina Ud. sobre diversas cuestiones. ¿Dónde colocaría Ud. su opinión en esta escala? 1 significa que Ud. está totalmente de acuerdo con la afirmación que se encuentra a la izquierda, 10 significa que Ud. está totalmente de acuerdo con la afirmación que aparece a la derecha; y si su opinión se encuentra en algún otro lugar intermedio de la escala, puede elegir el número que corresponda. (Codificar un número para cada frase).

Q106	Los ingresos deberían ser más iguales							Debe haber mayores incentivos para el esfuerzo individual		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q107	Debería incrementarse la propiedad privada de las empresas							Debería incrementarse la propiedad estatal de las empresas		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q108	El Gobierno debería asumir más responsabilidad en proporcionar un medio de vida a todo el mundo							Cada uno debería asumir individualmente más responsabilidad para lograr su propio medio de vida		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q109	La competencia es buena							La competencia es perjudicial		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q110	A la larga, esforzarse en el trabajo suele llevar a una vida mejor							Esforzarse en el trabajo no suele llevar al éxito—eso depende más de la suerte o ser enchufado		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Q111. Le voy a leer dos frases que la gente suele utilizar cuando se habla sobre el medio ambiente y el crecimiento económico. ¿Cuál de las dos se acerca más a su propio punto de vista? (Lea las dos frases y marque solo una)

- 1 Debería darse prioridad a la protección del medio ambiente, incluso si provoca un crecimiento económico más lento y alguna pérdida de puestos de trabajo
- 2 Debería darse prioridad al crecimiento económico y a la creación de empleo, incluso si el medio ambiente sufre en alguna medida.
- 3 Otra respuesta (codificar solo si el entrevistado la sugiere)

CORRUPCIÓN

Q112. Ahora quisiera que me dijera sus opiniones sobre la corrupción - cuando la gente paga un soborno, da un regalo o hace un favor a otras personas para conseguir las cosas que necesitan hacer o los servicios que necesitan. ¿Cuál es su opinión sobre la corrupción en [Venezuela] en una escala de 10 puntos, donde “1” significa “no hay corrupción en [Venezuela]” y “10” significa “hay abundante corrupción en [Venezuela]”? Si sus opiniones son intermedias, elija el número apropiado entre ellas. (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 14)

No hay corrupción en Venezuela								Hay mucha corrupción en Venezuela	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Entre los siguientes grupos de personas, ¿cuántos cree que están involucrados en la corrupción? Dígame para cada grupo si cree que no hay ninguno implicado, si están implicados pocos de ellos, si están implicados la mayoría de ellos, o todos ellos (Leer grupos y codificar sólo un número para cada uno de ellos):

Ninguno de ellos Pocos de ellos La mayoría de ellos Todos ellos

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q113	Autoridades estatales	1	2	3	4
Q114	Ejecutivos de negocios	1	2	3	4
Q115	Autoridades locales	1	2	3	4
Q116	Los prestadores de servicios públicos (policía, judicatura, funcionarios, médicos, maestros)	1	2	3	4
Q117	Periodistas y medios de comunicación	1	2	3	4

Q118. Queremos saber acerca de su experiencia con funcionarios locales y proveedores de servicios, como policías, abogados, médicos, maestros y funcionarios públicos en su comunidad. ¿Con qué frecuencia piensa que la gente común como Ud. o las personas de su vecindario tienen que pagar un soborno, dar un regalo o hacer un favor a estas personas con el fin de obtener los servicios que necesita? ¿Ocurre nunca, raramente, frecuentemente o siempre? (Codificar sólo un número)

Nunca 1 Raramente 2 Frecuentemente 3 Siempre 4

Q119. ¿Puede decirme en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración: "en general, las mujeres son menos corruptas que los hombres"?

1	2	3	4	0
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Difícil de decir

Q120. ¿Cual es el riesgo en este país de ser castigado por dar o recibir un soborno, regalo o favor a cambio de proporcionar un servicio público? (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 15)

Sin riesgo en absoluto 1 2 3 4 5 6 7 8 Riesgo muy grande 9 10

MIGRACION

Q121. Ahora nos gustaría conocer su opinión sobre las personas de otros países que vienen a vivir a Venezuela - los inmigrantes. ¿Cómo evaluaría el impacto de estas personas en el desarrollo de Venezuela?

Muy bueno 5 Bastante bueno 4 Ni bueno ni malo 3 Bastante malo 2 Muy malo 1

(MOSTRAR TARJETA 16)

Desde su punto de vista, ¿cuáles han sido los efectos de la inmigración en el desarrollo de Venezuela?

(Entrevistador, por cada código de artículos "de acuerdo" o "desacuerdo" para [Bolivia]. No lea "difícil de decir", el código sólo si se menciona por el encuestado)

		De acuerdo	Difícil de decir	Desacuerdo
Q122	La inmigración llena vacantes de puestos de trabajo importantes	2	1	0
Q123	La inmigración refuerza la diversidad cultural	2	1	0
Q124	La inmigración aumenta la tasa de criminalidad	2	1	0
Q125	La inmigración da asilo a los refugiados políticos que son perseguidos en otros lugares	2	1	0
Q126	La inmigración aumenta los riesgos de terrorismo	2	1	0
Q127	La inmigración ofrece a las personas de los países pobres una vida mejor	2	1	0
Q128	La inmigración aumenta el desempleo	2	1	0
Q129	La inmigración lleva a conflictos sociales	2	1	0

Q130. Acerca de las personas de otros países que vienen a trabajar aquí. ¿Cuál de las siguientes acciones cree Ud. que el gobierno debiera realizar? (Lea alternativas y marque una sola)

1. Permitir que llegue cualquier persona que quiera
2. Permitir que venga gente siempre y cuando existan trabajos disponibles
3. Aplicar límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir
4. Prohibir la entrada a personas de otros países

SEGURIDAD

Q131. ¿Puede decirme cuán seguro se siente Ud. actualmente en el barrio donde vive?

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Muy seguro	1
Bastante seguro	2
No muy seguro	3
Nada seguro	4

¿Con qué frecuencia se producen estos hechos en su barrio?

	Con mucha frecuencia	Con bastante frecuencia	Con poca frecuencia	Con ninguna frecuencia
Q132. Robos	1	2	3	4
Q133. Consumo de alcohol en la calle	1	2	3	4
Q134. Interferencia de la policía o los militares en la vida privada de la gente	1	2	3	4
Q135. Comportamientos racistas	1	2	3	4
Q136. Venta de droga en la calle	1	2	3	4
Q137. Violencia callejera y peleas	1	2	3	4
Q138. Acoso sexual	1	2	3	4

¿Cuáles de estas cosas ha hecho Ud. por razones de seguridad? (RESPUESTA MÚLTIPLE)

	Si	No
Q139. No llevar mucho dinero encima	1	2
Q140. No salir de casa por la noche	1	2
Q141. Llevar un cuchillo o algún arma encima	1	2

¿En qué medida está Ud. preocupado por las siguientes situaciones?

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q142. Perder o no encontrar trabajo	1	2	3	4
Q143. No poder dar a mis hijos una buena educación	1	2	3	4

¿Ha sido Ud. víctima de algún delito durante el último año? ¿Y entre su familia próxima? ¿Ha sido algún miembro de su familia próxima víctima de algún delito durante el último año?

	Si	No
Q144. Entrevistado	1	2
Q145. Familia	1	2

¿En qué medida está Ud. preocupado por las siguientes situaciones?

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q146. Una guerra en que se vea implicada [Venezuela]	1	2	3	4
Q147. Un atentado terrorista	1	2	3	4
Q148. Una guerra civil	1	2	3	4

Q149. La mayoría de la gente considera que tanto la libertad como la igualdad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellas, ¿cuál considera más importante?

1. Libertad
2. Igualdad

Q150. La mayoría de la gente considera que la libertad y la seguridad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellos, ¿cuál considera más importante?

1. Libertad
2. Seguridad

Q151. Todos esperamos que no haya otra guerra, pero si la hubiera, ¿estaría Ud. dispuesto a luchar por su país? (Codificar una sola respuesta)

- 1 Si 2 No

ÍNDICE POSTMATERIALISMO

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

(MOSTRAR TARJETA 17)

Se habla mucho hoy en día sobre cuáles deberían ser los objetivos de este país para los próximos diez años. En esta tarjeta hay varios objetivos a los que diversas personas darían prioridad.

Q152. ¿Podría decirme cuál, de entre estos, considera Ud. personalmente el más importante? (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción").

Q153. ¿Y cuál sería para Ud. el segundo objetivo más importante? (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción")

	Q152 Primera opción	Q153 Segunda opción
1. Un alto nivel de crecimiento económico	1	1
2. Asegurar que este país tenga una defensa armada fuerte	2	2
3. Procurar que las personas tengan mayor participación en cómo se hacen las cosas en sus trabajos y comunidades	3	3
4. Tratar de que nuestras ciudades y campos sean más bellos	4	4

(MOSTRAR TARJETA 18)

Q154. Si tuviera que escoger, ¿cuál de las cosas que aparecen en esta lista, es la más importante para Ud.? (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción")

Q155. ¿Y cuál sería la segunda más importante? (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q154 Primera opción	Q155 Segunda opción
1. Mantener el orden en el país	1	1
2. Dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del Gobierno	2	2
3. Luchar contra la subida de precios	3	3
4. Proteger la libertad de expresión	4	4

(MOSTRAR TARJETA 19)

Q156. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es lo más importante para Ud.? (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción"):

Q157. ¿Y qué sería lo segundo más importante? (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q156 Primera opción	Q157 Segunda opción
1. Una economía estable	1	1
2. Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	2	2
3. Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	3	3
4. La lucha contra la delincuencia	4	4

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ahora me gustaría leerle algunas frases y preguntarle en qué medida está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. En estas cuestiones, el 1 significa que Ud. está totalmente en desacuerdo, y el 10 significa que Ud. está totalmente de acuerdo. (Entrevistador: codifique una respuesta para cada frase) **(MOSTRAR TARJETA 20)**

Q158. La ciencia y la tecnología están haciendo que nuestras vidas sean más sanas, más fáciles y más confortables.

Totalmente en desacuerdo										Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q159. La próxima generación tendrá más oportunidades gracias a la ciencia y la tecnología.

Totalmente en desacuerdo										Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q160. Dependemos demasiado de la ciencia y no lo suficiente de la fé.

Totalmente en desacuerdo										Totalmente de acuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

8 Nunca, casi nunca

Q173. Sin importar si usted asiste a la Iglesia o no asiste, Ud. ¿diría Ud. que es... (*Leer en voz alta y codificar una respuesta*)

- 1 Una persona religiosa
- 2 Una persona no religiosa
- 3 Un ateo

Q174. ¿Con cual de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? El significado básico de la religión es:

1. Cumplir las normas y ceremonias religiosas
2. Hacer el bien a la gente

Q175. Y ¿con cual de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? El significado básico de la religión es:

1. Encontrar el sentido de la vida después de la muerte
2. Encontrar el sentido de la vida en este mundo

VALORES ETICOS Y NORMAS

Q176. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación: hoy en día, a menudo uno tiene problemas para decidir cuáles reglas morales son las correctas a seguir?) (MOSTRAR TARJETA 24)

Completamente de acuerdo										Totalmente en desacuerdo
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Para cada una de las siguientes afirmaciones, dígame, por favor, si piensa Ud. que siempre puede estar justificado, que nunca puede estar justificado, o si cree que su grado de justificación se encuentra en algún otro punto intermedio de la escala que aquí le presento. (Leer en voz alta las afirmaciones y codificar una respuesta para cada afirmación) (MOSTRAR TARJETA 25)

		Nunca justificado								Siempre justificado			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q177	Reclamar beneficios del Estado a los que no se tiene derecho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q178	Evitar pagar el pasaje en algún transporte público	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q179	Robar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q180	Engañar en el pago de impuestos, si se puede	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q181	Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus funciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q182	La homosexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q183	La prostitución	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q184	El aborto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q185	El divorcio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q186	Relaciones sexuales prematrimoniales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q187	El suicidio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q188	La eutanasia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q189	Que un hombre maltrate a su esposa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q190	Que los padres peguen a sus hijos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q191	La violencia contra otros	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q192	El terrorismo como medio político, ideológico o religioso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q193	Tener una relación sexual casual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q194	La violencia política	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Q195	La pena de muerte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

¿Cree usted que el gobierno de Venezuela debería o no debería tener derecho a hacer lo siguiente:

		Definitivamente debería tener derecho	Probablemente debería tener derecho	Probablemente no debería tener derecho	Absolutamente no debería tener derecho
Q196	Mantener a las personas bajo video vigilancia en áreas públicas	1	2	3	4
Q197	Controlar todos los mensajes de correo electrónico y cualquier otra información intercambiados en Internet	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q198	Recopilar información sobre cualquier persona que viva en Venezuela sin su conocimiento	1	2	3	4
------	---	---	---	---	---

INTERES POR LA POLITICA Y PARTICIPACION POLITICA

Q199. ¿En qué medida está Ud. interesado/a en la política? ¿Está Ud. (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta)

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No muy interesado
- 4 Nada interesado

Q200. Cuando se reúnen con sus amigos, ¿diría que discute asuntos políticos con frecuencia, ocasionalmente o nunca?

- 1 Frecuencia
- 2 Ocasionalmente
- 3 Nunca

La gente usa diversas fuentes para informarse de lo que sucede en el país y en el mundo. Para cada una de las siguientes fuentes, por favor indique si la usa para obtener información diariamente, semanalmente, una vez al mes, menos de una vez al mes o nunca. (Leer en voz alta y codificar una respuesta para cada medio)

	Diaria mente	Semanal mente	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	Nunca
Q201. Periódico	1	2	3	4	5
Q202. Noticiarios en televisión	1	2	3	4	5
Q203. Noticiarios de radio	1	2	3	4	5
Q204. Teléfono móvil	1	2	3	4	5
Q205. Correo electrónico	1	2	3	4	5
Q206. Internet	1	2	3	4	5
Q207. Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)	1	2	3	4	5
Q208. Hablando con amigos o compañeros	1	2	3	4	5

(MOSTRAR TARJETA 26)

Ahora me gustaría que vea esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción)

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q209. Firmar una petición	1	2	3
Q210. Apoyar los bloqueos de calles o boicots	1	2	3
Q211. Participar en manifestaciones pacíficas	1	2	3
Q212. Apoyar huelgas	1	2	3

(MOSTRAR TARJETA 26)

Ahora me gustaría que vea esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción)

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q213. Hablar de política con familiares, amigos y conocidos	1	2	3
Q214. Hacer donaciones a un grupo o campaña	1	2	3
Q215. Contactar a un funcionario del gobierno	1	2	3
Q216. Alentar a otros a votar	1	2	3

(MOSTRAR TARJETA 26)

Ahora me gustaría que vea esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente a través de Internet y redes sociales como Facebook, Twitter, etc., y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción; si el entrevistado no utiliza Internet o las redes sociales, por favor indique el código "-3" = no aplicable)

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

		He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q217	Obtener información sobre política general y eventos políticos	1	2	3
Q218	Firmar una petición electrónica	1	2	3
Q219	Alentar a otras personas a tomar cualquier tipo de acción política	1	2	3
Q220	Organizar actividades políticas, eventos, protestas	1	2	3

¿Cuando hay elecciones usted vota siempre, a veces o nunca? Por favor dígame por separado para cada uno de los siguientes niveles (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

	Siempre	A veces	Nunca	No se les permite votar
Q221. A nivel local o municipal	1	2	3	4
Q222. A nivel nacional	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA 27)

Q223. Si mañana hubiera elecciones, ¿por cuál partido votaría usted? (Si dice “no sabe”) ¿Cuál partido es el que más le atrae?

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. PSUV | 5. Voluntad Popular |
| 2. Accion Democrática | 6. Avanzada Progresista |
| 3. Primero Justicia | 7. Otro_____ |
| 4. Nuevo Tiempo | |

En su opinión, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en las elecciones de Venezuela? (Leer)

	Muy frecuente	Algo frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
Q224. Los votos se cuentan limpiamente	1	2	3	4
Q225. Se prohíbe competir a candidatos de la oposición	1	2	3	4
Q226. Los noticieros de TV favorecen al partido gobernante	1	2	3	4
Q227. Hay compra de votos	1	2	3	4
Q228. Los medios hacen una cobertura objetiva de las elecciones	1	2	3	4
Q229. Las autoridades electorales son justas	1	2	3	4
Q230. Los ricos compran las elecciones	1	2	3	4
Q231. Se amenaza a los votantes con violencia en las urnas	1	2	3	4
Q232. Los votantes tienen opciones reales entre las cuales elegir	1	2	3	4
Q233. Las mujeres tienen igualdad de oportunidades para ocupar el cargo	1	2	3	4

Q234. Algunas personas piensan que tener elecciones limpias hace una gran diferencia en sus vidas; otros piensan que eso no tiene mucha importancia. ¿Qué importancia tiene para Ud.: ¿muy importante, algo importante, poco importante o nada importante?

1. Muy importante
2. Bastante importante
3. Poco importante
4. Nada importante

SDG1. ¿Cuánto cree usted que el sistema político de Venezuela permite que personas como usted tengan voz y voto en lo que hace el gobierno?

1	2	3	4	5
Muchísimo	Mucho	Algo	Muy poco	Nada

(MOSTRAR TARJETA 28)

292. ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

		Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy deacuerdo
A	No estoy seguro de creer en la mayoría de los políticos	1	2	3	4	5
B	Por lo general soy cuidadoso acerca de confiar en los políticos	1	2	3	4	5
C	En general, los políticos son abiertos sobre sus decisiones	1	2	3	4	5
D	En general, el gobierno suele hacer lo correcto	1	2	3	4	5
E	La información proporcionada por el gobierno es generalmente poco confiable	1	2	3	4	5
F	Lo mejor es ser cuidadoso acerca de confiar en el gobierno	1	2	3	4	5
G	La mayoría de los políticos son honestos y veraces	1	2	3	4	5
H	La gente en el gobierno con frecuencia muestra mal juicio	1	2	3	4	5
I	Los políticos frecuentemente son incompetentes e ineficaces	1	2	3	4	5
J	Los políticos no respetan a gente como yo	1	2	3	4	5
K	Los políticos a menudo ponen al país por encima de sus intereses personales	1	2	3	4	5
L	Los políticos suelen ignorar a mi comunidad	1	2	3	4	5
M	El gobierno actúa injustamente con gente como yo	1	2	3	4	5
N	El gobierno entiende las necesidades de mi comunidad	1	2	3	4	5
O	El gobierno frecuentemente tiene buenas intenciones	1	2	3	4	5

CULTURA POLITICA Y SISTEMAS POLITICOS

Le voy a describir varios tipos de sistemas políticos y pedirle su opinión sobre cada manera de gobernar este país. Para cada uno, ¿diría Ud. que es una manera muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala de gobernar este país?
(Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		Muy buena	Bastante buena	Bastante mala	Muy mala
Q235	Tener un líder fuerte que no tenga que preocuparse de la Asamblea Nacional y las elecciones	1	2	3	4
Q236	Que haya expertos, y no el gobierno, que tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país	1	2	3	4
Q237	Que sea el ejército el que gobierne el país	1	2	3	4
Q238	Tener un sistema político democrático	1	2	3	4
Q239	Tener un sistema regido por la ley religiosa en el que no hay partidos políticos ni elecciones	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA 29)

Q240. En temas políticos la gente habla de “la izquierda” y “la derecha”. De acuerdo con sus opiniones, ¿dónde se colocaría Ud. en esta escala, hablando en términos generales? (Codifique un número)

Izquierda	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Derecha
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------

(MOSTRAR TARJETA 30)

Mucha cosas son deseables, pero no todas son características esenciales de la democracia. Por favor dígame para cada una de las siguientes, en qué medida es esencial como característica de la democracia. Utilice esta escala, en donde 1

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

significa que no es para nada una característica esencial de la democracia y 10 significa que definitivamente sí es una característica esencial de la democracia. (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

	En contra de la democracia	No es característica esencial de la democracia	Sí es característica esencial de la democracia
Q241	Los gobiernos cobran impuestos a los ricos y subsidian a los pobres	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q242	Las autoridades religiosas interpretan las leyes	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q243	La gente elige a sus líderes a través de elecciones libres	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q244	La gente recibe asistencia del gobierno por desempleo	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q245	El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q246	Los derechos civiles protegen la libertad de la gente en contra de la opresión	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q247	El Estado hace que los ingresos de las personas sean iguales	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q248	Las personas obedecen a sus gobernantes	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Q249	Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres	0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(MOSTRAR TARJETA 31)

Q250. ¿Cuán importante es para usted vivir en un país que es gobernado democráticamente? En esta escala donde 1 significa que "completamente sin importancia" y 10 significa "absolutamente importante" ¿qué posición elegiría Ud.? (Codifique un número):

Completamente sin importancia	Absolutamente importante
1	10
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

(MOSTRAR TARJETA 32)

Q251. ¿Y en qué medida se gobierna hoy democráticamente en Venezuela? Una vez más usando una escala del 1 al 10, donde 1 significa que no es "nada democrático" y 10 significa que es "completamente democrático", ¿qué posición elegiría Ud.? (Codifique un número):

Nada democrático	Completamente democrático
1	10
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

(MOSTRAR TARJETA 33)

Q252. En una escala de 1 a 10 donde "1" significa "completamente insatisfecho" y "10" está "completamente satisfecho", ¿cómo está satisfecho con la forma como el sistema político está funcionando en su país en estos días? (Codifique un número)

Completamente Insatisfecho	Completamente satisfecho
1	10
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Q253. ¿Cuánto respeto considera usted que hay a los derechos humanos en nuestro país hoy en día? (Leer y codificar una respuesta)

- 1) Mucho respeto
- 2) Algo de respeto
- 3) Poco respeto
- 4) Nada de respeto

Q254. ¿En qué medida está Ud. orgulloso de ser venezolano? (Leer y codificar una respuesta)

- 1) Muy orgulloso
- 2) Algo orgulloso
- 3) Poco orgulloso

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

- 4) Nada orgulloso
 5) No soy venezolano (*No leer! Código sólo si el entrevistado dijo!*)

(MOSTRAR TARJETA 34)

La gente tiene puntos de vista diferentes sobre sí mismos y cómo se relacionan con el mundo. Usando esta tarjeta, ¿Podría decirme lo identificado que se siente Ud. con...? (*Leer y codificar una respuesta para cada declaración*):

	Muy cerca	Cerca	No tan cerca	No cerca del todo
Q255. La ciudad o el pueblo donde usted. vive	1	2	3	4
Q256. La región del país donde usted vive	1	2	3	4
Q257. Venezuela en su conjunto	1	2	3	4
Q258. América latina	1	2	3	4
Q259. El mundo	1	2	3	4

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Q260. Sexo (*Código de sexo por observación, no pregunte sobre él*):

- 1 Hombre
 2 Mujer

Q261. ¿Puede decirme el año en que nació, por favor?

--	--	--	--

Q262. Edad

--	--

 años

Q263. ¿Ha nacido Ud. en Venezuela? (*Codifique una sola respuesta*)

Q264-265. ¿Son inmigrantes su madre y padre en Venezuela o no? Por favor, indique por separado para cada uno de ellos (*Leer y codificar una respuesta para cada uno*).

Q266-268. ¿En qué país nació usted? ¿En qué país nacieron su padre y su madre? (*Entrevistador, escriba el nombre del país según lo indicado por el encuestado y use la lista de códigos para codificar el país más tarde, después de que la entrevista se complete*)

	Q263. Entrevistado	Q264. Madre del entrevistado	Q265. Padre del entrevistado
1. Nacido en Venezuela	1	1	1
2. Soy un inmigrante en Venezuela (<i>Nacido fuera de Venezuela</i>)	2	2	2

	Q266. Entrevistado	Q267. Madre del entrevistado	Q268. Padre del entrevistado
--	-------------------------------	---	---

Nombre del país de nacimiento

Código del país de nacimiento

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q269. ¿Es Ud. ciudadano del Estado Venezolano?

- 1 Si 2 No

Q270. Incluyendolo a Ud., ¿cuántas personas - incluyendo niños - viven aquí regularmente como miembros de este hogar?

Q271. ¿Vive Ud. con sus padres o con sus padres políticos (suegros)? (*Código una respuesta*)

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

1. No, con ninguno
2. Sí, con sus propios padres
3. Sí, con mis padres políticos (suegros)
4. Sí, con ambos padres, propios y padres políticos

[Entrevistador, marque "sí" incluso si el entrevistado vive con sólo uno de sus padres o padres políticos]

Q272. ¿Qué idioma habla normalmente en su casa? (No leer) (Codificar una respuesta)

[Por favor, modifique la lista de idiomas para adaptarse a su propia sociedad proporcionando hasta 5 idiomas más hablados en su país]

- 1 Idioma 1 español
- 2 Idioma 2 italiano
- 3 Idioma 3 portugues
- 4 Idioma 4 arabe
- 5 Idioma 5 chino o cantones

Q273. ¿Actualmente está usted...? (Leer y codificar una respuesta)

- 1 Casado
- 2 Vive como casado en unión libre
- 3 Divorciado
- 4 Separado
- 5 Viudo
- 6 Soltero

Q274. ¿Ha tenido Ud. algún hijo/a?

Codificar 0 si no ha tenido ningún hijo, y el número respectivo si ha tenido alguno): _____

Q275-278. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted, su cónyuge, su madre y su padre han alcanzado?

[[Entrevistador: código para cada persona por separado. La siguiente tabla utiliza los códigos ISCED-2011 - Clasificación Internacional Uniforme para la Educación, utilizados por la ONU y la UNESCO. Su supervisor le proporcionará una lista de códigos nacional-adaptada. Si el entrevistado no tiene cónyuge, ni padre ni madre, el código "-3" = no aplicable. Nota: 'completado' significa diploma / certificado]

	Q275. Entrevistado	Q276. Cónyuge del encuestado	Q277. Madre del entrevistado	Q278. Padre del entrevistado
0 Sin educación formal	0	0	0	0
1 Educación inicial	1	1	1	1
2 Educación primaria	2	2	2	2
3 Educación media general básica (7,8 y 9)	3	3	3	3
4 Educación media general ciclo diversificado (1 y 2)	4	4	4	4
5 Educación media técnica básica (7, 8 y 9)	5	5	5	5
6 Educación media técnica ciclo final (1, 2 y 3)	6	6	6	6
7 Educación de jóvenes y adultos	7	7	7	7
8 Educación técnica superior universitaria	8	8	8	8
9 Licenciatura/Grado profesional	9	9	9	9
10 Postgrado: Especialización	10	10	10	10
11 Postgrado: Maestría	11	11	11	11
12 Postgrado: Doctorado	12	12	12	12

Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en Venezuela de los niveles de educación:

	Q275A Entrevistado	Q276A Cónyuge del encuestado	Q277A Madre del entrevistado	Q278A Padre del entrevistado
Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo	_____	_____	_____	_____

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

con la clasificación existente en Venezuela de los niveles de educación				
No lo sé/ se niega a contestar				

Q279. ¿Está usted actualmente empleado o no? (SÍ) ¿Cuántas horas a la semana trabaja en su empleo? (Si tiene más de un trabajo: sólo en el principal) (NO): ¿A qué se dedica principalmente? (Código una respuesta)

Q280. ¿Está su cónyuge empleado? ¿En su último trabajo fue empleado (tiempo completo o parcial) o trabajaba por cuenta propia?

	Q279. Entrevistado	Q280. Cónyuge del encuestado
<u>Sí tiene un empleo:</u>		
Tiempo completo (30 horas a la semana o más)	1	1
Medio tiempo (menos de 30 horas a la semana)	2	2
Trabaja por su cuenta	3	3
<u>No tiene un empleo:</u>		
Jubilado/pensionado	4	4
Ama de casa que no tiene otro empleo	5	5
Estudiante	6	6
Desempleado	7	7
Otro (anote): _____	8	8

Q281. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece usted?

Entrevistador: Preguntar sobre el último trabajo del entrevistado si él / ella no tiene un trabajo ahora

Q282. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece su cónyuge?

Entrevistador: pregunta sobre el último trabajo si no tiene trabajo ahora

Q283. Cuando tenía Ud. 14 años, ¿a cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenecía su padre?

Entrevistador: pregunte sobre el último trabajo de su padre si no tenía un trabajo o si ya había muerto cuando el entrevistado tenía 14 años de edad

	Q281. Entrevistado	Q282. Cónyuge del encuestado	Q283. Padre del entrevistado
1 Profesionales y técnicos (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, artista, contable, enfermera)	1	1	1
2 Superior administrativo (por ejemplo: banquero, ejecutivo en grandes empresas, alto funcionario del gobierno, funcionario sindical)	2	2	2
3 Administrativo (funcionario) (por ejemplo: secretario, secretario, gerente de oficina, funcionario público, tenedor de libros)	3	3	3
4 Ventas (por ejemplo: gerente de ventas, dueño de tienda, asistente de tienda, agente de seguros, comprador)	4	4	4
5 Servicios (por ejemplo: propietario de restaurante, oficial de policía, camarera, barbero, cuidador)	5	5	5
6 Trabajador cualificado (por ejemplo: capataz, mecánico de motores, impresora, costurera, fabricante de herramientas y matrices, electricista)	6	6	6
7 Trabajador semi-cualificado (por ejemplo: albañil, conductor de autobús, trabajador de la fábrica de conservas, carpintero, trabajador de chapa, panadero)	7	7	7
8 Trabajador no cualificado (por ejemplo: trabajador, portero, obrero no cualificado, limpiador)	8	8	8
9 Trabajador agrícola (por ejemplo: trabajador agrícola, conductor de tractor)	9	9	9

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

10	Propietario de la granja, gerente de la granja	10	10	10
0	Nunca tuve un trabajo	0	0	0

Q284. ¿Usted trabaja en el gobierno o sector público, para una empresa o negocio privado, o para una organización privada sin fines de lucro? Si no está trabajando actualmente, responda por favor respecto a su principal trabajo en el pasado. (Leer y codificar una respuesta)

- 1 Para el Gobierno o sector público
- 2 Para una empresa o negocio privado
- 3 Para una organización privada sin fines de lucro

Q285. ¿Es usted la persona que más sueldo recibe en su casa? (Leer y codificar una respuesta):

- 1 Si
- 2 No

Q286. ¿Durante el año pasado su familia pudo ahorrar, apenas le alcanzó, gastó algo de sus ahorros, o tuvo que pedir prestado? (Leer y codificar una respuesta):

- 1 Pudo ahorrar
- 2 Apenas le alcanzó
- 3 Gastó algo de sus ahorros
- 4 Ahorro gastado y dinero prestado

Q287. La gente algunas veces se describe a sí misma como de la clase obrera, la clase media, la clase alta o la clase baja. Usted se describiría como de... (Leer y codificar una respuesta)

- 1 Clase Alta
- 2 Clase Media alta
- 3 Clase Media baja
- 4 Clase Obrera
- 5 Clase Baja

(MOSTRAR TARJETA 35)

Q288. Le voy a mostrar una tarjeta con distintos niveles de ingresos. El 1 indica el grupo de ingresos más bajo y el 10 el grupo de ingresos más alto. ¿En cuál categoría queda comprendido el ingreso mensual de su hogar, contando todos los sueldos, salarios, pensiones y demás ingresos? (Codificar un número)

Grupo más bajo									Grupo más alto	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q289. ¿Pertenece usted a alguna religión o denominación religiosa? (Sí) ¿A cuál? (Codificar una respuesta)

- 01 A ninguna
- 02 Católica
- 03 Protestante
- 04 Ortodoxa
- 05 Judía
- 06 Islám
- 07 Budista
- 08 Hindú
- 09 Otra religión cristiana
- 10 Otra religión
- 11 Cristiano Evangélico
- 12 Testigo de Jehová
- 13 Luz del Mundo
- 14 Adventistas del Septimo Día
- 15 Santería

[Enmendar la lista según las religiones existentes en nuestra sociedad. Proporcione una lista completa del archivo de datos de WWSA].

Q290. Grupo étnico (Codificar por observación)

- 1 Blanco
- 2 Mestizo o trigueño
- 3 Moreno o mulato
- 4 Negro
- 5 Indígena
- 6) Otro (anotar): _____

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
-1 Don't know-3 Not applicable (filter)
-2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR

E. Durante la entrevista el entrevistado estuvo:

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No estuvo interesado

F. Privacidad en la entrevista: *(Codifique si la entrevista se llevo a cabo en privacidad o no)*

- 1 No había nadie más siguiendo la entrevista
- 2 Sí había otras personas siguiendo la entrevista

G. Tamaño de la ciudad donde se realizó la entrevista:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------|
| 1 | Menos de 2,000 habitantes | 5 | 20 - 50,000 |
| 2 | 2,000 - 5,000 | 6 | 50 - 100,000 |
| 3 | 5 - 10,000 | 7 | 100 - 500,000 |
| 4 | 10 - 20,000 | 8 | Más de 500,000 |

H. Tipo de población:

1. Área Metropolitana de Caracas
2. Ciudad principal
3. Ciudad mediana
4. Centro poblado pequeño
5. Pueblo campesino

I. Número de Unidad Primaria de Muestreo:

--	--	--	--	--

J. Fecha de la entrevista:

Día		Mes		Año			

K. Hora de la entrevista:

Hora de inicio		Minuto de inicio		Hora final		Minuto final	

L. Número o Código del entrevistador: _____

M. CÓDIGO DE PAÍS

Utilizar la clasificación ISO-3166			
------------------------------------	--	--	--

N. CÓDIGO DE REGIÓN

Utilizar la clasificación ISO-3166-2	
--------------------------------------	--

[Por favor, codifique la región usando la lista específica de códigos de entidades federales del país especificadas en la norma ISO 3166-2]

O. COORDENADAS GEOGRÁFICAS

	+ or -	X	X	.	X	X
O1. LONGITUD				.		
O2. LATITUD				.		

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons