

# **CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

## *Questionario de Directores*

día / mes / año

Fecha de la entrevista: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Clave de la Escuela: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Turno de la Escuela: \_\_\_\_\_

Estado: \_\_\_\_\_

Municipio: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Zona Escolar: \_\_\_\_\_

Tipo de Organización: \_\_\_\_\_

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Nombre del Entrevistador: \_\_\_\_\_

## **OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD**

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la primera fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su estabilidad laboral.

Gracias de antemano por su colaboración.

## **CONSENTIMIENTO**

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi situación laboral, ni mi relación con mis compañeros de trabajo, ni mi posición en la escuela.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

---

**SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL DIRECTOR**

DB01. Nombre		DB02. Identificador		DB03. Sexo		DB04. Fecha de Nacimiento			
¿Cuál es su <u>nombre</u> ?  Apellidos Paternos: _____  Apellidos Maternos: _____  Nombres: _____		¿Cuál es su <u>RFC</u> ?  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PREGUNTE POR EL RFC (13 DIGITOS)</div>  <b>RFC:</b> _____		Sexo del <i>Director(a)</i>  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">ANOTE EL SEXO DEL DIRECTOR (A)</div>  Masculino..... 1  Femenino ..... 2  NS/NR..... 9		¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u> ?  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES</div>  a. Día.....  __ __   b. Mes.....  __ __   c. Año.....  __ __			
DB05. Estado Civil		DB06. Lengua Indígena I		DB07. Lengua Indígena II		DB08. Lengua Indígena III		DB09. Número Hijos	
Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u> ?  Casado..... 1 Vive en unión libre..... 2 Divorciado..... 3 Separado (no legalmente)... 4 Viudo..... 5 Soltero..... 6 NS/NR..... 9		¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena?  Sí..... 1 No..... 2 NS/NR.. 9		¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena?  Sí..... 1 No..... 2 NS/NR.. 9		¿Quiénes hablan la lengua?  Solo yo..... 1 Conyugue / Pareja(o).... 2 Hijo(a), Hijos..... 3 Padre / Madre..... 4 Tío (a)..... 5 Abuelo (a)..... 6 Hermano(a)..... 7 Primo (a)..... 8 Suegro (a)..... 9 Otros..... 11 NS/NR..... 99		Y... ¿Usted tiene <u>hijos</u> ?  a. Sí... 1 → b. ¿Cuántos?  __ __   No..... 2 NS/NR... 9	
Casado..... 1 Vive en unión libre..... 2 Divorciado..... 3 Separado (no legalmente)... 4 Viudo..... 5 Soltero..... 6 NS/NR..... 9		Sí..... 1 No..... 2 NS/NR.. 9		Sí..... 1 No..... 2 NS/NR.. 9		Solo yo..... 1 Conyugue / Pareja(o).... 2 Hijo(a), Hijos..... 3 Padre / Madre..... 4 Tío (a)..... 5 Abuelo (a)..... 6 Hermano(a)..... 7 Primo (a)..... 8 Suegro (a)..... 9 Otros..... 11 NS/NR..... 99		a. Sí... 1 → b. ¿Cuántos?  __ __   No..... 2 NS/NR... 9	
DB10. Hijos en la Escuela		DB11. Residencia		DB12. Residencia Familia		DB13. Tiempo con Familia			
¿Cuántos de sus hijos asisten a esta escuela?  Número.....  __ __   NS/NR..... 99		Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en la localidad donde <u>trabaja</u> ?  Sí..... 1 No..... 2 NS/NR... 9		Actualmente, ¿vive su <u>familia</u> con <i>Ud.</i> en la localidad?  Sí..... 1 → No..... 2 NS/NR..... 9		Entonces, ¿cuántos <u>días a la semana</u> pasa con su familia en promedio?  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">MARQUE "00" SI 0 DÍAS</div>  Días.....  __ __   NS/NR..... 99			
Número.....  __ __   NS/NR..... 99		Sí..... 1 No..... 2 NS/NR... 9		Sí..... 1 → No..... 2 NS/NR..... 9		Entonces, ¿cuántos <u>días a la semana</u> pasa con su familia en promedio?  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">MARQUE "00" SI 0 DÍAS</div>  Días.....  __ __   NS/NR..... 99			

<b>DB14. Tiempo Comunidad</b> ¿Cuántos días a la semana viene a la localidad donde está la escuela?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI NO VIENE NUNCA</div> Días.....      NS/NR..... 99	<b>DB15. Distancia I</b> ¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela donde trabaja?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> <b>a.</b> Horas.....      <b>b.</b> Minutos.....	<b>DB16. Otro trabajo</b> Además de este trabajo, ¿tiene <i>Ud.</i> algún <u>otro trabajo</u> fuera de la escuela que le genere ingresos?  Sí..... 1 No..... 2 NS/NR..... 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; float: right; margin-top: 10px;">PASE A DB19</div>	
<b>DB17. Categoría Ocupación</b> ¿Qué posición ocupa <i>Ud.</i> en ese trabajo?  Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado a sueldo..... 3 Trabajador familiar no remunerado... 4 NS/NR..... 9	<b>DB18. Ocupación Segundo Trabajo</b> ¿Cuál es su <u>ocupación</u> en ese trabajo? Profesional técnico y afines..... 1 Gerente, administradores y afines..... 2 Empleados de oficinas y afines..... 3 Comerciantes, vendedores y afines..... 4 Agricultor, ganadero y afines..... 5 Conductor transportista y afines..... 6 Maestro, director, supervisor y afines..... 7 Jornalero, obrero, operario, artesano y otros.. 8 Otra categoría..... 9 NS/NR..... 99	<b>DB19. Escolaridad</b> ¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE SEGÚN CORRESPONDA</div> <b>a.</b> Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Bachillerato / Preparatoria..... 3 Normal con requerimiento secundaria..... 4 Normal con requerimiento preparatoria... 5 Licenciatura..... 6 Posgrado / Especialidad..... 7 NS/NR..... 9  <b>b.</b> Grado →     o Semestre →	
<b>DB20. Estudia Actualmente</b> ¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes niveles? ¿Qué semestre?  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL SEMESTRE</div> <b>a.</b> No está estudiando..... 0 Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Bachillerato..... 3 Normal con requerimiento secundaria... 4 Normal con requerimiento preparatoria... 5 Licenciatura..... 6 Posgrado / Especialidad..... 7 NS/NR..... 9 <b>b.</b> Grado →     o Semestre →	<b>DB21. Asistencia a Cursos</b> ¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes <u>cursos</u> ?  <div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;"><b>Sí No NS/NR</b></div> <b>a.</b> Nacionales y/o Estatales de Actualización... 1 2 9 <b>b.</b> Jornadas Pedagógicas y/o cursos pedagógicos..... 1 2 9 <b>c.</b> Otro (especifique)..... 1 2 9 _____	<b>DB22. Nombramiento Director</b> ¿Cómo obtuvo su <u>nombramiento</u> como <i>director(a)</i> ? Por Concurso Escalafonario..... 1 Por Comisión Sindical ..... 2 Está como Interino..... 3 Por designación Autoridad no Sindical..... 4 Por acuerdo de maestros del centro..... 5 Otro (especifique)..... NS/NR..... 9	<b>DB23. Maestro I</b> ¿Ejerce como <i>maestro(a)</i> en <u>esta escuela</u> (mismo turno)? Sí..... 1 No..... 2 NS/NR... 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; float: right; margin-top: 10px;">PASE A DB26</div>

DB24. Grado y Grupos		DB25. Exp Maestro I		DB26. Exp Maestro II		DB27. Exp Director I	
¿Cuántos grupos tuvo por grado durante el anterior ciclo escolar? ¿Cuántos grupos fueron multigrado? MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE GRUPO <b>1. Número de Grupos</b> <b>2. Número de grupos multigrado</b> a. Grado 1..... _ _                                    _ _  b. Grado 2 .... _ _  c. Grado 3..... _ _  d. Grado 4..... _ _  e. Grado 5..... _ _  f. Grado 6..... _ _		¿Cuánto tiempo lleva enseñando en <u>esta escuela</u> (mismo turno)? MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR a. Años.....  _ _  b. Meses.....  _ _		Y en total... ¿cuánto tiempo ha ejercido como <i>maestro(a)</i> ? MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR O "00" SI NUNCA FUE MAESTRO (A) a. Años.....  _ _  b. Meses.....  _ _		¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo como <i>director(a)</i> de <u>esta escuela</u> (mismo turno)? MARQUE "99" SI NS/NR a. Años.....  _ _  b. Meses.....  _ _	
DB28. Exp Director II		DB29. Experiencia Total		DB30. Tiempo dedicado a Administración I		DB31. Tiempo Administración II	
Y en total... cuánto tiempo ha ejercido como <i>director(a)</i> ? MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NS/NR O "00" SI NO FUE DIRECTOR(A) DE OTRA ESCUELA a. Años.....  _ _  b. Meses.....  _ _		En total, ¿en cuántas escuelas ha trabajado, ya sea como <i>maestro(a)</i> o como <i>director(a)</i> ? Número Escuelas.....  _ _  NS/NR..... 99		En promedio y durante el ciclo escolar anterior, ¿cuánto tiempo pasó <i>Ud.</i> a la <u>semana</u> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la escuela? MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR a. Horas.....  _ _  b. Minutos.....  _ _		En general y durante el ciclo escolar anterior, ¿cuánto tiempo considera <i>Ud.</i> que pasó arreglando cuestiones administrativas? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA Mucho..... 1 Poco..... 2 Nada..... 3 NS/NR..... 9	
DB32. Ausentismo Director I		DB33. Razones Ausentismo Director I			DB34. Razones Ausentismo Director II		
Durante el ciclo escolar anterior, en un <u>mes cualquiera</u> , ¿cuántos días y/u horas se tuvo que ausentar <i>Ud.</i> de la escuela? MARQUE "00" SI 0 HORAS O DIAS Y "99" SI NS/NR a. Días.....  _ _  b. Horas.....  _ _		¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que se tuvo que ausentar <i>Ud.</i> de la escuela durante el <u>ciclo escolar anterior</u> ? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA Enfermedad.....1 Cuestiones familiares.....2 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....3 Problemas de transporte.....4 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....5 Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....6 Otros motivos (especifique).....7 No se ausenta nunca.....0 NS/NR.....9			¿Y cuál es la <u>segunda razón</u> ? LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA Enfermedad.....1 Cuestiones familiares.....2 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....3 Problemas de transporte.....4 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....5 Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....6 Otros motivos (especifique).....7 No se ausenta nunca.....0 NS/NR.....9		

DB35. Programas de Estímulos Docentes	DB36. Nivel Carrera Magisterial (CM)	DB37. Sindicato																														
<p>Indique si <u>actualmente</u> participa en alguno de los siguientes programas de estímulos docentes y por cuántos años lo ha recibido:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">           PARA CADA PROGRAMA MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE AÑOS         </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">1. Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">NS/NR</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">→</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">2. Total Años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Carrera Magisterial (CM).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>d. Otro (especifique): _____</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		1. Sí	No	NS/NR	→	2. Total Años	a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→	_ _	b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→	_ _	c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...	1	2	9	→	_ _	d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	_ _	<p>Si el <i>director(a)</i> recibe <u>Carrera Magisterial</u>, ¿qué nivel tiene?</p> <p>No tiene Carrera Magisterial..... 0</p> <p>Tiene CM pero no tiene ningún nivel....1</p> <p>Nivel A..... 2</p> <p>Nivel B..... 3</p> <p>Nivel C..... 4</p> <p>Nivel D..... 5</p> <p>Nivel E..... 6</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Pertenece a algún sindicato?</p> <p>SNTE.....1</p> <p>CNTE.....2</p> <p>Otro.....3</p> <p>¿Cuál? _____</p> <p>NS/ NR.....9</p>
	1. Sí	No	NS/NR	→	2. Total Años																											
a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→	_ _																											
b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→	_ _																											
c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...	1	2	9	→	_ _																											
d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	_ _																											

**SECCIÓN II: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ESCUELA**

DB38. Maestros Escuela	DB39. Composición Mesa Directiva APF	DB40. Elección de la APF
<p>Durante el ciclo escolar anterior, ¿cuántos <u>maestros</u> (de grupo) hubo en la escuela en total?</p> <p>Número Maestros..... _ _ </p> <p>NS/NR.....99</p>	<p>¿Cuántos <u>padres</u> forman la Mesa Directiva de la <i>Asociación de Padres de Familia</i>?</p> <p>Número.....  _ _ </p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>En general y <i>durante el ciclo escolar anterior</i>, ¿participaron todos los padres en las actividades y reuniones de la <i>Asociación</i>?</p> <p>Sí ..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>

DB41. Número de Reuniones	DB42. Participantes en las Reuniones	DB43. Número de Reuniones del Directores
<p><i>Durante el ciclo escolar anterior</i>, indique el <u>total de reuniones</u> en las que participaron cada uno de los siguientes agentes educativos:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">           LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR         </div> <p>a. ...el director(a)..... _ _ </p> <p>b. ... los maestros(as)..... _ _ </p> <p>c. ... los padres de familia..... _ _ </p> <p>d. ...el presidente de la Asociación de Padre... _ _ </p> <p>e. ...los estudiantes..... _ _ </p>	<p>Del total de reuniones que mantuvieron <i>durante el ciclo escolar anterior</i>, ¿qué familiares de los estudiantes asistieron mayoritariamente?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">           LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA         </div> <p>El padre y la madre a la vez..... 1</p> <p>El padre o la madre indistintamente..... 2</p> <p>La madre..... 3</p> <p>El padre..... 4</p> <p>Otros parientes (tías, abuelas, etc)..... 5</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p><i>Durante el ciclo escolar anterior</i>, ¿cuántas <u>reuniones</u> tuvo <i>Ud. director(a)</i> con...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">           LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR         </div> <p>a.....las autoridades educativas?  _ _ </p> <p>b.....los miembros del sindicato?  _ _ </p>

DB44. Alumnos con Beca Oportunidades en la Escuela		DB45. Alumnos con Beca Oportunidad por grado		DB46. Conocimiento sobre AGEs			
<p><i>En el ciclo escolar anterior, ¿tuvo la escuela alumnos con beca Oportunidades?</i></p> <p>Sí .....1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR.....9</p> <p style="text-align: right;">} <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB42</span></p>		<p><i>Durante el ciclo escolar anterior ¿cuántos alumnos con beca Oportunidades tuvo la escuela por grado y en total?</i></p> <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MARQUE "00" SI NO HAY ESTUDIANTES CON BECA EN EL GRADO Y "99" SI EL DIRECTOR(A) NS/NR</span></p> <p>a. Grado 3.....  __ </p> <p>b. Grado 4..... __ </p> <p>c. Grado 5.....  __ </p> <p>d. Grado 6.....  __ </p> <p>e. Todos los Grados....  __ </p>		<p><i>¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar?</i></p> <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">MARQUE AÑOS O MESES SI ES EL CASO</span></p> <p>a. Año..... __ </p> <p>b. Mes..... __ </p>			
DB47. Informante de AGEs		DB48. Tiempo en AGEs		DB49. Retiro de AGEs			
<p><i>¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar?</i></p> <p><i>Ud. ya sabía.....1</i></p> <p>Los Maestros le informaron.....2</p> <p>La Comunidad ya sabía.....3</p> <p>El sindicato informó.....4</p> <p>Propaganda de CONAFE.....5</p> <p>El Asesor Comunitario los informó.....6</p> <p>El Asesor Técnico Pedagógico les informó....7</p> <p>El Supervisor Escolar.....8</p> <p>Otro.....9</p> <p>NS/NR.....0</p>		<p><i>¿Esta es la primera vez que la escuela recibirá el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</i></p> <p style="text-align: center;"><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PREGUNTE POR LA OTRA ESCUELA SI EL DIRECTOR NO TRABAJO ANTES EN LA ESCUELA</span></p> <p>Sí.....1 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB53</span></p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>		<p><i>¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</i></p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p> <p style="text-align: right;">} <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB52</span></p>			
DB50. Razones de Retiro Apoyo AGE		DB51. Tiempo sin AGEs		DB52. Antigüedad en AGEs		DB53. Capacitación AGEs	
<p><i>¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela?</i></p> <p>Por no probar en qué se gastó el recurso.....1</p> <p>Se hizo mal uso del recurso .....2</p> <p>No estaba registrada debidamente la APF...3</p> <p>No contar con matrícula mínima de alumnos.....4</p> <p>Solo duraba un tiempo.....5</p> <p>Lo decidieron en la SEP.....6</p> <p>Otro .....7</p> <p>No sé.....9</p>		<p><i>¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?</i></p> <p>Número de ciclos  __ </p> <p>NS/NR.....99</p>		<p><i>¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE?</i></p> <p>Número de Ciclos....  __ </p> <p>NS/NR..... 99</p>		<p><i>¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGEs?</i></p> <p>a. Sí...1 → b. ¿Cuántos veces... __  por ciclo escolar? NS/NR.....99</p> <p>No...2</p> <p>NS/NR...9</p>	

DB54. Material Asesor	DB55. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	DB56. Diseño PM I																																																	
<p>Indique por favor si el asesor comunitario entregó <i>en ciclos anteriores</i> la siguiente lista de materiales:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA         </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Carteles</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	<p><i>En ciclos anteriores</i> ¿Qué temas discutieron con el asesor comunitario?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA         </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la Familia</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Sobre Escuelas Indígenas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Sobre Tareas Escolares</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros a clase</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. Sobre si los hijos trabajan</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Sobre la Familia	1	2	9	b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9	c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9	e. Sobre si los hijos trabajan	1	2	9	f. Otros	1	2	9	<p><i>En ciclos anteriores</i>, ¿quiénes participaron en el <u>diseño</u> (escribir) el plan de mejoras?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA         </div> <p>Sólo el director.....1          Sólo maestros.....2          Sólo padres de familia.....3          El director y maestros.....4          El director y padres de familia...5          Maestros y padres de familia.... 6          El director, maestros y padres...7          Otro.....8          NS/NR.....9</p>	
	Sí	No	NS/NR																																																
a. Manuales	1	2	9																																																
b. Bitácoras	1	2	9																																																
c. Carteles	1	2	9																																																
d. Otros	1	2	9																																																
	Sí	No	NS/NR																																																
a. Sobre la Familia	1	2	9																																																
b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9																																																
c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9																																																
d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9																																																
e. Sobre si los hijos trabajan	1	2	9																																																
f. Otros	1	2	9																																																
DB57. Diseño PM II	DB58. Ejecución PM I	DB59. Ejecución PM II	DB60. Evolución del PM																																																
<p><i>En ciclos escolares anteriores</i>, ¿el asesor comunitario ha facilitado el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGEs?</p> <p>Sí.....1          No.....2          NS/NR.....9</p>	<p>¿Quiénes tienen pensado que <u>ejecutarán</u> el plan de mejoras para <i>el presente ciclo escolar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA         </div> <p>Sólo el director.....1          Sólo maestros.....2          Sólo padres de familia.....3          El director y maestros.....4          El director y padres de familia..5          Maestros y padres de familia....6          El director, maestros y padres...7          Otro.....8          NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitará la <u>ejecución</u> del proyecto de mejoramiento de AGEs?</p> <p>Sí.....1          No.....2          NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitará la <u>evolución</u> del proyecto de mejoramiento de AGEs?</p> <p>Sí.....1          No.....2          NS/NR.....9</p>																																																

DB61. Áreas de Influencia y Objetivos del PM	DB62. Áreas de Influencia y Objetivos del PM																																																																														
<p>Indique en qué ámbitos <i>ha influido</i> el plan de mejoras <i>en ciclos escolares anteriores</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO:            “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR         </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><u>1. Ámbito</u></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">→</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><u>2.Importancia (Orden)</u></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> </tbody> </table>		<u>1. Ámbito</u>			→	<u>2.Importancia (Orden)</u>	Sí	No	NS/NR	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_	d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	_	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_	<p>Indique en qué ámbitos <i>pretende influir</i> el plan de mejoras <i>en el ciclo escolar actual</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO:            “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR         </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><u>1. Ámbito</u></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">→</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><u>2.Importancia (Orden)</u></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> </tbody> </table>		<u>1. Ámbito</u>			→	<u>2.Importancia (Orden)</u>	Sí	No	NS/NR	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_	d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	_	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_
		<u>1. Ámbito</u>					→	<u>2.Importancia (Orden)</u>																																																																							
	Sí	No	NS/NR																																																																												
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_																																																																										
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_																																																																										
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_																																																																										
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	_																																																																										
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_																																																																										
	<u>1. Ámbito</u>			→	<u>2.Importancia (Orden)</u>																																																																										
	Sí	No	NS/NR																																																																												
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_																																																																										
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_																																																																										
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_																																																																										
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	_																																																																										
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_																																																																										
DB63. Factores Determinantes PM	DB64. Recibe Recursos	DB65. Gasto Recursos																																																																													
<p>Indique cuál de los siguientes factores será determinante en la elaboración del plan de mejoras para <i>este ciclo escolar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO:            “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR         </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><u>1. Factores</u></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">→</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><u>2.Importancia (Orden)</u></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del director(a).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los maestros.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la Asociación de Padres.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> <tr> <td>g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo) .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ </td> </tr> </tbody> </table>		<u>1. Factores</u>			→	<u>2.Importancia (Orden)</u>	Sí	No	NS/NR	a. Opinión del director(a).....	1	2	9	→	_	b. Opinión de los maestros.....	1	2	9	→	_	c. Opinión de la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_	d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	_	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	_	f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	_	g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo) .....	1	2	9	→	_	<p>Aproximadamente, ¿cuándo recibirá la escuela los recursos AGE <i>para este ciclo escolar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;">           MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR         </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>a. Día.....</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>b. Mes.....</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>	a. Día.....	_ _	b. Mes.....	_ _	<p>Y... ¿cuándo tienen pensado gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;">           MARQUE “00” SI 0 DIA O MES Y “99” SI NS/NR         </div> <table style="width:100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>a. Día.....</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>b. Mes.....</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>	a. Día.....	_ _	b. Mes.....	_ _																		
		<u>1. Factores</u>					→	<u>2.Importancia (Orden)</u>																																																																							
	Sí	No	NS/NR																																																																												
a. Opinión del director(a).....	1	2	9	→	_																																																																										
b. Opinión de los maestros.....	1	2	9	→	_																																																																										
c. Opinión de la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_																																																																										
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	_																																																																										
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	_																																																																										
f. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	_																																																																										
g. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo) .....	1	2	9	→	_																																																																										
a. Día.....	_ _																																																																														
b. Mes.....	_ _																																																																														
a. Día.....	_ _																																																																														
b. Mes.....	_ _																																																																														
DB66. Porcentaje Recursos Gastados																																																																															
<p>Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtendrán tienen pensado gastar después del primer mes que se obtengan?</p> <p>Porcentaje Recursos  _ _ _ %</p> <p>NS/NR..... 999</p>																																																																															

**DB67. Consumo de Recursos AGE**

De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en que porcentaje del total de recursos la *Asociación de Padres* gastó durante el pasado ciclo escolar :

	<i>1. Consumo</i>			<i>2. Gasto</i>	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Porcentaje de Recursos</u>	
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
e. Botiquín y productos para la higiene .....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.) .....	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %
t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> %



DB70. Nivel de Participación Padres	DB71. Quejas																																																																								
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo cree <i>Ud.</i> que será el <u>nivel de participación</u> de los <i>padres de familia</i> en asuntos generales de la escuela en este ciclo escolar actual:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA         </div> <p>No participarán.....0</p> <p>Bajo.....1</p> <p>Medio.....2</p> <p>Alto.....3</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>Indique el <u>número de quejas</u> relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que los <i>padres de familia</i> hayan presentado durante el pasado ciclo escolar:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">           LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS “00” NINGUNA “99” NS/NR         </div> <p>a. Por problemas administrativos..... _ _ </p> <p>b. Por mala infraestructura.....  _ _ </p> <p>c. Por falta de recursos didácticos.....  _ _ </p> <p>d. Por ausencia de los maestros.....  _ _ </p> <p>e. Por impuntualidad de los maestros.....  _ _ </p> <p>f. Porque el maestro no enseña.....  _ _ </p> <p>g. Porque los estudiantes no aprenden.....  _ _ </p> <p>h. Por otros problemas con el maestro.....  _ _ </p>																																																																								
DB72. Actitudes de los Padres de Familia																																																																									
<p>Por favor, piense en la <u>actitud</u> y <u>comportamiento</u> de los <i>padres</i>. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:</p>																																																																									
<p><i>Los padres de familia ...</i></p> <p>a. ...respetan las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógica.....</p> <p>b. ...tienen una buena relación con el <i>director</i>.....</p> <p>c. ...tienen una buena relación con los <i>maestros</i>.....</p> <p>d. ...cooperan y mantienen una buena relación entre ellos.....</p> <p>e. ...se acercan a la escuela a platicar con el <i>maestro</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....</p> <p>f. ...ayudan a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....</p> <p>g. ...se aseguran que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....</p> <p>h. ...piden que se organicen talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.).....</p> <p>i. ...culpan al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....</p> <p>j. ...presionan al <i>maestro</i> para que apruebe a sus hijos.....</p> <p>k. ...aceptan sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Todos</th> <th>La mayoría</th> <th>Algunos</th> <th>Ninguno</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>i.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>j.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>k.</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>		Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR	a.	1	2	3	4	9	b.	1	2	3	4	9	c.	1	2	3	4	9	d.	1	2	3	4	9	e.	1	2	3	4	9	f.	1	2	3	4	9	g.	1	2	3	4	9	h.	1	2	3	4	9	i.	1	2	3	4	9	j.	1	2	3	4	9	k.	1	2	3	4	9
	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR																																																																				
a.	1	2	3	4	9																																																																				
b.	1	2	3	4	9																																																																				
c.	1	2	3	4	9																																																																				
d.	1	2	3	4	9																																																																				
e.	1	2	3	4	9																																																																				
f.	1	2	3	4	9																																																																				
g.	1	2	3	4	9																																																																				
h.	1	2	3	4	9																																																																				
i.	1	2	3	4	9																																																																				
j.	1	2	3	4	9																																																																				
k.	1	2	3	4	9																																																																				

DB73. Actitud Padres ante Reprobación Hijos	DB74. Confianza en Padres de Familia																														
<p>Para cada uno de los siguientes motivos, <u>indique si sería o no una razón</u> por la que los <i>padres de familia</i> no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">LEA TODOS LOS MOTIVOS UNO A UNO Y CIRCULE EL CORRECTO</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Sí</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">No</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca). 1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobar.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....	1	2	9	b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico.....	1	2	9	c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca). 1	1	2	9	d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobar.....	1	2	9	<p>En términos generales, ¿cuánto cree Ud. que se puede <u>confiar</u> en los <i>padres de familia</i>?</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td>No se puede.....</td> <td style="text-align: right;">0</td> </tr> <tr> <td>Poco.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Normal.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Mucho.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>NS/NR.....</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </tbody> </table>	No se puede.....	0	Poco.....	1	Normal.....	2	Mucho.....	3	NS/NR.....	9
	Sí	No	NS/NR																												
a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....	1	2	9																												
b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico.....	1	2	9																												
c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca). 1	1	2	9																												
d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobar.....	1	2	9																												
No se puede.....	0																														
Poco.....	1																														
Normal.....	2																														
Mucho.....	3																														
NS/NR.....	9																														

### SECCIÓN V: IMPLICACIÓN DE LOS MAESTROS EN LA ESCUELA

#### DB75. Tipo y Frecuencia Participación Maestros

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles cree Ud. que participarán los *maestros* y con qué frecuencia:

Los <i>maestros</i> participarán en...	1. Participación				2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes. 1	1	2	9	→	1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre maestros, entre padres y maestros y entre maestros y directores.....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. Juntas para discutir practicas pedagógicas y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

DB76. Nivel de Participación Maestros	DB77. Ausentismo Maestros	DB78. Razones Ausentismo Maestro I	DB79. Razones Ausentismo Maestro II																																
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que será el <u>nivel de participación</u> de los <i>maestros</i> en asuntos generales de la escuela (es decir, asuntos no pedagógicos)</p> <p style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No participarán..... 0</p> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>En general, ¿cómo cree <i>Ud.</i> que será el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela de los <i>maestros</i> y su <u>cumplimiento</u> con las obligaciones de la escuela?</p> <p style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que los <i>maestros</i> se han tenido o cree que se ausentarán de la escuela?</p> <p style="text-align: center;">MARQUE SOLO UNA</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas). 6</p> <p>Otro trabajo..... 7</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 8</p> <hr/> <p>No se ausenta nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y cuál es la <u>segunda razón</u>?</p> <p style="text-align: center;">MARQUE SOLO UNA</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 6</p> <p>Otro trabajo..... 7</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 8</p> <hr/> <p>No se ausenta nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>																																
DB80. Faltas Maestros	DB81. Tipo Penalización Maestros		DB82. Confianza en Maestros																																
<p>¿Se aplica alguna <u>penalización</u> si los <i>maestros</i> faltan frecuentemente a sus obligaciones pedagógicas (impuntualidad, ausentismo, bajo rendimiento, etc.)?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>No se da..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p> <p style="text-align: center;">PASE A DB82</p>	<p>¿Qué <u>tipo de penalización</u> reciben los <i>maestros</i>?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Pérdida de puntos en escalafón....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Llamada de Atención.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Reponer Horas.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Descuentan el día.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. Despiden al maestro.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. Pérdida de Incentivos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. Otro .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>			Sí	No	NS/NR	a. Pérdida de puntos en escalafón....	1	2	9	b. Llamada de Atención.....	1	2	9	c. Reponer Horas.....	1	2	9	d. Descuentan el día.....	1	2	9	e. Despiden al maestro.....	1	2	9	f. Pérdida de Incentivos.....	1	2	9	g. Otro .....	1	2	9	<p>En términos generales, ¿diría <i>Ud.</i> que se puede <u>confiar</u> en los <i>maestros</i>?</p> <p style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> <p>No se puede..... 0</p> <p>Poco..... 1</p> <p>Normal..... 2</p> <p>Mucho..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>
	Sí	No	NS/NR																																
a. Pérdida de puntos en escalafón....	1	2	9																																
b. Llamada de Atención.....	1	2	9																																
c. Reponer Horas.....	1	2	9																																
d. Descuentan el día.....	1	2	9																																
e. Despiden al maestro.....	1	2	9																																
f. Pérdida de Incentivos.....	1	2	9																																
g. Otro .....	1	2	9																																

**DB83. Actitudes de los Maestros**

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *maestros*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>maestros</i> de esta escuela...				
<b>a.</b> ...valoran y respetan la opinión del <i>director</i> en cuanto a mejores prácticas organizativas y pedagógicas.....	1	2	3	9
<b>b.</b> ... tienen una buena relación con el <i>director</i> .....	1	2	3	9
<b>c.</b> ...cooperan y mantienen una buena relación entre ellos.....	1	2	3	9
<b>d.</b> ...platican con los <i>padres de familia</i> acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9
<b>e.</b> ...valoran y respetan la opinión de los <i>padres de familia</i> .....	1	2	3	9
<b>f.</b> ...se preocupan por el aprovechamiento y el desempeño escolar de sus <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9
<b>g.</b> ...imparten clases de refuerzo para nivelar a aquellos <i>alumnos</i> que van rezagados.....	1	2	3	9
<b>h.</b> ...dedican buena parte de su tiempo a preparar y corregir las tareas y exámenes de los <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9
<b>i.</b> ...colaboran en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deportes, teatro, música, baile típico, inglés, etc.).....	1	2	3	9
<b>j.</b> ...atienden cursos de formación y capacitación pedagógica habitualmente.....	1	2	3	9
<b>j.</b> ...enseñan valores y a resolver conflictos a través del diálogo a sus <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9

## SECCIÓN VI: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

### DB84. Actitud y Comportamiento de Estudiantes

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ... están contentos de asistir a clase.....	1	2	3	4	9
b. ... tienen ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ... valoran obtener logros y buenos resultados académicos.....	1	2	3	4	9
d. ... son cooperativos y respetuosos con el maestro .....	1	2	3	4	9
e. ... colaboran y mantienen una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
f. ... se esfuerzan en aprender tanto como sea posible y trabajan con entusiasmo.....	1	2	3	4	9
g. ... organizan (o piden que se organicen) actividades extra-escolares (torneos deportivos, talleres de arte, música, baile típico, inglés, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ... colaboran en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela.....	1	2	3	4	9

### DB85. Ausentismo Estudiantes

En general y durante el curso escolar anterior, diría que el nivel de asistencia a la escuela de los *estudiantes* ha sido...

LEA TODAS LAS OPCIONES  
Y CIRCULE LA CORRECTA

- Bajo..... 1  
Medio..... 2  
Alto..... 3  
NS/NR..... 9

### DB86. Razón Ausentismo Estudiantes I

En general, ¿cuál cree *Ud.* que es la razón principal por la que los *estudiantes* se ausentaron en el ciclo escolar anterior?

- Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1  
Problemas económicos y/o familiares en el hogar ..... 2  
Pobre estado físico de la escuela..... 3  
Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4  
Problemas con otras personas en la escuela..... 5  
Falta de interés de los padres o del alumno..... 6  
Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7  
Enfermedad..... 8  
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9  
Otros motivos (especifique)..... 10  
\_\_\_\_\_  
NS/NR..... 99

### DB87. Razón Ausentismo Estudiantes II

¿Y cuál es para *Ud.* la segunda razón?

- Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1  
Problemas económicos y/o familiares en el hogar ..... 2  
Pobre estado físico de la escuela..... 3  
Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4  
Problemas con otras personas en la escuela..... 5  
Falta de interés de los padres o del alumno..... 6  
Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7  
Enfermedad..... 8  
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9  
Otros motivos (especifique)..... 10  
\_\_\_\_\_  
NS/NR..... 99

**DB88. Aprendizaje de los Estudiantes**En relación al aprendizaje de los *estudiantes*, ¿qué tanto afecta el aprendizaje de los alumnos...

	<b>Muy Afectado</b>	<b>Afectado</b>	<b>Poco Afectado</b>	<b>Nada Afectado</b>	<b>NS /NR</b>
<b>a.</b> ...las bajas expectativas de los <i>maestros</i> acerca de sus <i>alumnos</i> y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> ..	1	2	3	4	9
<b>b.</b> ... las bajas expectativas de los <i>padres</i> acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i> .....	1	2	3	4	9
<b>c.</b> ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9
<b>d.</b> ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i> .....	1	2	3	4	9
<b>e.</b> ...el ausentismo de los <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9
<b>f.</b> ...los <i>estudiantes</i> no tienen respeto por sus <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9
<b>g.</b> ...los <i>estudiantes</i> no quieren aprender.....	1	2	3	4	9
<b>h.</b> ...los <i>maestros</i> no quieren adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....	1	2	3	4	9
<b>i.</b> ...los <i>maestros</i> son muy estrictos con sus <i>alumnos</i> .....	1	2	3	4	9
<b>j.</b> ...los <i>estudiantes</i> usan drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9
<b>k.</b> ...los <i>estudiantes</i> intimidan o compran a otros estudiantes. ....	1	2	3	4	9

**SECCIÓN VII: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR**

**DB89. Cambios en la escuela y las actividades del director**

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el curso escolar anterior,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> adquirió más responsabilidades.....	1	2	9
d. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros y padres de familia.....	1	2	9
f. ... <i>Ud.</i> como <i>director</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc) .....	1	2	9
i. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos ( <i>padres, maestros y director</i> ) mejoró.....	1	2	9
j. ...mejoró la comunicación entre <i>Ud.</i> y los <i>estudiantes</i> .....	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>maestros</i> y <i>estudiantes</i> .....	1	2	9
l. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los <i>maestros</i> fue mayor que en ciclos anteriores .....	1	2	9
n. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
o. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

AGRADEZCA Y TERMINE

