

# **CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

## *Cuestionario de Padres de Familia*

Núm. de cuestionario \_\_\_\_\_

día /mes / año

Fecha de la aplicación: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2009

Nombre de la escuela: \_\_\_\_\_ | |\_|\_|

Clave de la Escuela: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Turno de la Escuela: Matutino ① Vespertino ②

Estado: \_\_\_\_\_ | |\_|\_|

Municipio: \_\_\_\_\_ | |\_|\_|\_|

Localidad: \_\_\_\_\_ | |\_|\_|\_|\_|

Zona Escolar: \_\_\_\_\_

Tipo de Organización: Unidocente ① Bidocente ② Tridocente ③  
Tetradocente ④ Pentadocente ⑤ Completa ⑥

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela: |\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|\_|

Entrevistado: Presidente APF del ciclo escolar pasado.....1  
Miembro de la APF del ciclo escolar pasado.....2  
Presidente de la APF del ciclo escolar actual....3

Nombre del Entrevistador: \_\_\_\_\_

# *PRIMARIA*

## **OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD**

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la segunda fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su relación con la escuela o con la comunidad.

Gracias de antemano por su colaboración.

## **CONSENTIMIENTO**

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado(a) que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi posición en la escuela ni en la comunidad.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

---

## SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL PRESIDENTE DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES

PB01. Nombre	PB02. Identificador	PB03. Sexo	PB04. Fecha de Nacimiento	
<p>¿Cuál es su <u>nombre</u>?</p> <p>Apellidos Paternos:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Apellidos Maternos:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Nombres:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>¿Cuál es su <u>RFC</u> (o en su defecto, su CURP)?</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">ASEGURESE QUE LA RFC TENGA 13 DÍGITOS</p> <p><b>a. RFC:</b></p> <p>_____</p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">SI EL PADRE DE FAMILIA NO SABE SU RFC O LO DA INCOMPLETO, PREGUNTE POR EL CURP (18 DIGITOS)</p> <p><b>b. CURP:</b></p> <p>_____</p>	<p><u>Sexo</u> del(a) <i>Padre(Madre)</i> de Familia</p> <p>Masculino..... 1</p> <p>Femenino..... 2</p>	<p>¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-size: small;">             MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES         </div> <p><b>a.</b> Día.....  __ </p> <p><b>b.</b> Mes.....  __ </p> <p><b>c.</b> Año..... __ </p>	
PB05. Estado Civil	PB06. Lengua Indígena I	PB07. Lengua Indígena II	PB08. Lengua Indígena III	PB09. Número Hijos
<p>Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u>?</p> <p>Casado ..... 1</p> <p>Vive en unión libre ..... 2</p> <p>Divorciado ..... 3</p> <p>Separado (no legalmente) . 4</p> <p>Viudo ..... 5</p> <p>Soltero ..... 6</p> <p>NS/NR ..... 9</p>	<p>¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No ..... 2</p> <p>NS/NR ..... 9</p>	<p>¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR..9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small; text-align: center;">             PASE A PB09         </div>	<p>¿Quiénes hablan la lengua?</p> <p>Solo yo.....01</p> <p>Conyugue / Pareja(o).....02</p> <p>Hijo(a), Hijos ..... 03</p> <p>Padre / Madre.....04</p> <p>Tío (a) .....05</p> <p>Abuelo (a).....06</p> <p>Hermano(a).....07</p> <p>Primo (a).....08</p> <p>Suegro (a) .....09</p> <p>Otros ..... 10</p> <p>NS/NR ..... 99</p>	<p>Y... ¿Usted tiene <u>hijos</u>?</p> <p><b>a.</b> Sí ..... 1 → <b>b.</b> ¿Cuántos?</p> <p>No ..... 2</p> <p>NS/NR.....9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small; text-align: center;">             PASE A PB11         </div>
PB10. Hijos en Escuela	PB11. Residencia	PB12. Distancia I	PB13. Condición Trabajo	
<p>¿Cuántos de sus hijos <u>asisten a esta escuela</u>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-size: small;">             MARQUE "00" SI NINGÚN HIJO Y "99" SI NS/NR         </div> <p>Número .....  __ </p>	<p>Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en la localidad <u>donde está</u> la escuela?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No .....2</p> <p>NS/NR .....9</p>	<p>¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; font-size: small;">             MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR         </div> <p><b>a.</b> Horas.....  __ </p> <p><b>b.</b> Minutos.....  __ </p>	<p>Durante el pasado ciclo escolar, ¿tuvo <i>Ud.</i> algún <u>trabajo</u> que le generara ingresos?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small; text-align: center;">             PASE A PB16         </div>	

PB14. Categoría Ocupación	PB15. Ocupación Trabajo	PB16. Escolaridad	
<p>¿En <u>calidad</u> de qué trabajó <i>Ud.</i> en ese trabajo?</p> <p>Patrón..... 1</p> <p>Cuenta propia..... 2</p> <p>Empleado a sueldo..... 3</p> <p>Trabajador familiar no remunerado ..... 4</p> <p>NS/NR ..... 9</p>	<p>¿Cuál fue su <u>ocupación</u> en esa empresa o institución?</p> <p>Profesional técnico y afines .....01</p> <p>Gerente, administrador y afines .....02</p> <p>Empleados de oficinas y afines.....03</p> <p>Comerciantes, vendedores y afines.....04</p> <p>Agricultor, ganadero y afines.....05</p> <p>Conductor transportista y afines .....06</p> <p>Maestro, director, supervisor y afines.....07</p> <p>Jornalero, obrero, operario, artesano.....08</p> <p>Otra (especifique).....09</p> <p>NS/NR.....99</p>	<p>¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE SEGÚN CORRESPONDA</p> </div> <p>a. No asistió a escuela ..... 0</p> <p>    Primaria ..... 1</p> <p>    Secundaria ..... 2</p> <p>    Preparatoria ..... 3</p> <p>    Normal..... 4</p> <p>    Licenciatura..... 5</p> <p>    Posgrado ..... 6</p> <p>    NS/NR ..... 9</p> <p>b. Grado →  _    o c. Semestre →  _   </p>	
PB17. Estudia Actualmente	PB18. Elección como Presidente de la APF	PB19. Fecha Elección	PB20. Duración
<p>¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes <u>niveles educativos</u>? ¿Qué grado o semestre?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL SEMESTRE</p> </div> <p>a. No asistió a escuela ..... 0</p> <p>    Primaria..... 1</p> <p>    Secundaria..... 2</p> <p>    Preparatoria ..... 3</p> <p>    Normal ..... 4</p> <p>    Licenciatura..... 5</p> <p>    Posgrado..... 6</p> <p>    NS/NR..... 9</p> <p>b. Grado →  _    o c. Semestre →  _   </p>	<p>¿Cómo fue elegido <u>presidente</u> de la <i>Asociación de Padres</i>?</p> <p>Por nombramiento de la Asociación de Padres de Familia..... 1</p> <p>Por votación de los miembros de la Asociación de Padres.....2</p> <p>Por nombramiento del director.....3</p> <p>Por nombramiento de los maestros.....4</p> <p>Otro.....5</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿En qué <u>ciclo escolar</u> fue <u>elegido</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i> por primera vez?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>MARQUE "9999" SI EL ENTREVISTADO NS/NR</p> <p>POR EJEMPLO: MARQUE 1995 SI EL PRIMER CICLO FUE 1995-96</p> </div> <p>Ciclo Escolar....  _ _ _ _ </p>	<p>¿Por cuánto tiempo ha sido <u>elegido</u> presidente de la <i>Asociación de Padres</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NS/NR</p> </div> <p>Número de Ciclos.....  _ _ </p>

PB21. Presidente APF antes	PB22. Miembro APF antes	PB23. Visitas APF
<p>En total, ¿cuántos ciclos escolares ha sido nombrado presidente de la <i>Asociación de Padres</i>?</p> <p>MARQUE "99" SI NS/NR</p> <p>Número de Ciclos...  _ _ </p>	<p>¿Había sido <u>miembro de la mesa directiva</u> con anterioridad?</p> <p>a. Sí ..... 1 → b. ¿Cuántos ciclos?... _ _ </p> <p>No.....2      MARQUE "99" SI NS/NR</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>En promedio, ¿cuántos días al mes visitó <i>Ud.</i> la escuela, ya sea para asistir a <u>reuniones</u> u otro en el pasado ciclo escolar?</p> <p>MARQUE "00" SI 0 DIAS O "99" SI NS/NR</p> <p>Días.....  _ _ </p>

PB24. Tiempo a Administración Presidente I	PB25. Tiempo Administración Presidente II
<p>En promedio, ¿cuánto tiempo al mes pasó <i>Ud.</i> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la <i>Asociación de Padres</i> y la escuela en el <u>pasado ciclo escolar</u>?</p> <p>MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas.....  _ _ </p> <p>b. Minutos.....  _ _ </p>	<p><i>En general</i>, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera <i>Ud.</i> que pasó arreglando cuestiones administrativas en el pasado ciclo escolar?</p> <p>Mucho..... 1</p> <p>Poco..... 2</p> <p>Nada..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>

## SECCIÓN II: PARTICIPACIÓN EN AGE

PB26. Conocimiento sobre AGEs	PB27. Informante de AGEs	PB28. Tiempo en AGEs	PB29. Retiro en AGEs
<p>¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar?</p> <p>MARQUE NÚMERO DE AÑOS Y/O NÚMERO DE MESES SI ES EL CASO</p> <p>a. Años.....  _ _ </p> <p>b. Meses.....  _ _ </p>	<p>¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar?</p> <p>El director le informó..... 01</p> <p>Los maestros le informaron..... 02</p> <p>La comunidad ya sabía..... 03</p> <p>El sindicato..... 04</p> <p>Propaganda de CONAFE..... 05</p> <p>El asesor comunitario los informó ... 06</p> <p>El asesor técnico pedagógico ..... 07</p> <p>El supervisor escolar ..... 08</p> <p>Otro ..... 09</p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>¿Fue el pasado ciclo escolar la primera vez que la escuela recibió el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</p> <p>Sí.....1 → PASE A PB33</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2 } PASE A PB32</p> <p>NS/NR.....9</p>

PB30. Razones de Retiro Apoyo AGE	PB31. Tiempo sin AGEs	PB32. Antigüedad en AGEs	PB33. Capacitación AGEs																																																
<p>¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela?</p> <p>Por no probar en qué se gastó el recurso.....1</p> <p>Se hizo mal uso del recurso .....2</p> <p>No estaba registrada debidamente la APF ..3</p> <p>No contar con matrícula mínima de alumnos .....4</p> <p>Solo duraba un tiempo .....5</p> <p>Lo decidieron en la SEP.....6</p> <p>Otro .....7</p> <p>No sé .....8</p>	<p>¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente se le ha retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?</p> <div data-bbox="653 334 978 394" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "00" SI NINGUNO Y "99" SI NS/NR</div> <p>Número de ciclos    _ _ </p>	<p>¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE?</p> <div data-bbox="1052 334 1377 394" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "00" SI NINGUNO Y "99" SI NS/NR</div> <p>Número de Ciclos....  _ _ </p>	<p>¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGEs?</p> <p><b>a.</b> Sí ..... 1      → <b>b.</b> ¿Cuántos por No..... 2            ciclo escolar? NS/NR..... 9</p> <p style="text-align: right;">Veces _ _ </p>																																																
PB34. Material Asesor	PB35. Temas Discutidos con Asesor Comunitario		PB36. Diseño PM I																																																
<p>Indique, por favor, si el asesor comunitario entregó en el pasado ciclo escolar la siguiente lista de materiales:</p> <div data-bbox="138 854 480 927" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>a.</b> Manuales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>b.</b> Bitácoras</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>c.</b> Carteles</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>d.</b> Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<b>a.</b> Manuales	1	2	9	<b>b.</b> Bitácoras	1	2	9	<b>c.</b> Carteles	1	2	9	<b>d.</b> Otros	1	2	9	<p>En el pasado ciclo escolar ¿Qué temas platicaron con el asesor comunitario?</p> <div data-bbox="688 802 1289 854" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>a.</b> Sobre la familia</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>b.</b> Sobre escuelas indígenas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>c.</b> Sobre tareas escolares</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>d.</b> Asistencia de maestros a clase</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>e.</b> Trabajo de hijos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td><b>f.</b> Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>			<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<b>a.</b> Sobre la familia	1	2	9	<b>b.</b> Sobre escuelas indígenas	1	2	9	<b>c.</b> Sobre tareas escolares	1	2	9	<b>d.</b> Asistencia de maestros a clase	1	2	9	<b>e.</b> Trabajo de hijos	1	2	9	<b>f.</b> Otros	1	2	9	<p>En el pasado ciclo escolar, ¿quiénes participaron para <u>diseñar (escribir)</u> el plan de mejoras?</p> <div data-bbox="1493 821 1940 873" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA</div> <p>Sólo el director..... 1</p> <p>Sólo maestros..... 2</p> <p>Sólo padres de familia..... 3</p> <p>El director y maestros ..... 4</p> <p>El director y padres de familia..... 5</p> <p>Maestros y padres de familia ..... 6</p> <p>El director, maestros y padres..... 7</p> <p>Otro ..... 8</p> <p>NS/NR..... 9</p>
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
<b>a.</b> Manuales	1	2	9																																																
<b>b.</b> Bitácoras	1	2	9																																																
<b>c.</b> Carteles	1	2	9																																																
<b>d.</b> Otros	1	2	9																																																
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
<b>a.</b> Sobre la familia	1	2	9																																																
<b>b.</b> Sobre escuelas indígenas	1	2	9																																																
<b>c.</b> Sobre tareas escolares	1	2	9																																																
<b>d.</b> Asistencia de maestros a clase	1	2	9																																																
<b>e.</b> Trabajo de hijos	1	2	9																																																
<b>f.</b> Otros	1	2	9																																																

PB37. Diseño PM II	PB38. Ejecución PM I	PB39. Ejecución PM II	PB40. Evolución del PM																																																																																														
<p><i>En el pasado ciclo escolar, ¿Diría Ud. que el asesor comunitario facilitó el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGEs?</i></p> <p>Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9</p>	<p>¿Quiénes participaron en la realización del plan de mejoras para <i>el pasado ciclo escolar</i>?</p> <p style="text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA</p> <p>Sólo el director..... 1 Sólo maestros..... 2 Sólo padres de familia..... 3 El director y maestros..... 4 El director y padres de familia..... 5 Maestros y padres de familia..... 6 El director, maestros y padres..... 7 Otro..... 8 NS/NR..... 9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó la <i>realización</i> del proyecto de mejoramiento de AGEs para el pasado ciclo escolar?</p> <p>Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó el <i>progreso</i> del proyecto de mejoramiento de AGEs para el pasado ciclo escolar?</p> <p>Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9</p>																																																																																														
PB41. Áreas de Influencia y Objetivos del PM		PB42. Factores Determinantes PM																																																																																															
<p>Indique en qué ámbitos <i>pretendió influir</i> el plan de mejoras en <i>el pasado ciclo escolar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p>		<p>Indique cuál de los siguientes factores fue determinante en la preparación del plan de mejoras para <i>el pasado ciclo escolar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p>																																																																																															
<p>LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN QUE SÍ PRETENDIÓ INFLUIR EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p>		<p>LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO QUE SÍ FUE DETERMINANTE EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “7” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p>																																																																																															
<table border="0"> <thead> <tr> <th rowspan="2">(Orden)</th> <th colspan="3">1. Ámbito</th> <th colspan="2">2.Importancia</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>→</th> <th>□</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>		(Orden)	1. Ámbito			2.Importancia		Sí	No	NS/NR	→	□	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	□	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	□	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	□	d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	□	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	□	<table border="0"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1. Factores</th> <th colspan="2">2.Importancia</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>→</th> <th>(Orden) □</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del <i>director(a)</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los <i>maestros</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i>.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal..</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> <tr> <td>g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo) .....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>□</td> </tr> </tbody> </table>			1. Factores			2.Importancia		Sí	No	NS/NR	→	(Orden) □	a. Opinión del <i>director(a)</i> .....	1	2	9	→	□	b. Opinión de los <i>maestros</i> .....	1	2	9	→	□	c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> .....	1	2	9	→	□	d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	□	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal..	1	2	9	→	□	f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	□	g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo) .....	1	2	9	→	□
(Orden)	1. Ámbito			2.Importancia																																																																																													
	Sí	No	NS/NR	→	□																																																																																												
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	□																																																																																												
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	□																																																																																												
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	□																																																																																												
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	□																																																																																												
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	□																																																																																												
	1. Factores			2.Importancia																																																																																													
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden) □																																																																																												
a. Opinión del <i>director(a)</i> .....	1	2	9	→	□																																																																																												
b. Opinión de los <i>maestros</i> .....	1	2	9	→	□																																																																																												
c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> .....	1	2	9	→	□																																																																																												
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	□																																																																																												
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal..	1	2	9	→	□																																																																																												
f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	□																																																																																												
g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo) .....	1	2	9	→	□																																																																																												

PB43. Recibe Recursos	PB44. Gasto Recursos	PB45. Porcentaje Recursos Gastados
<p>Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE <i>para el pasado ciclo escolar?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR</div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>Y... ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR</div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtuvieron se gastaron después del primer mes?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "000" SI NINGUNO Y "999" SI NS/NR</div> <p style="text-align: right;">Porcentaje Recursos  _ _ _ %</p>

**PB46. Consumo de Recursos AGE**

De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en qué porcentaje del total de recursos la *Asociación de Padres* gastó durante el pasado ciclo escolar:

	<i>1. Consumo</i>				<i>2. Gasto</i>
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>		
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores .....	1	2	9	→	_ _  %
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras .....	1	2	9	→	_ _  %
c. Monografías, mapas, biografías y láminas .....	1	2	9	→	_ _  %
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _  %
e. Botiquín y productos para la higiene .....	1	2	9	→	_ _  %
f. Pintura, brochas y solventes .....	1	2	9	→	_ _  %
g. Reparación de mobiliario escolar .....	1	2	9	→	_ _  %
h. Compra de pizarrones o pintarrones .....	1	2	9	→	_ _  %
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _  %
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _  %
k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica .....	1	2	9	→	_ _  %
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _  %
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _  %
n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _  %
o. Bienes raíces .....	1	2	9	→	_ _  %
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _  %
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _  %
r. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.).....	1	2	9	→	_ _  %
s. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro ....	1	2	9	→	_ _  %
<b>Total</b>					<b>100%</b>

### SECCIÓN III. CARACTERÍSTICAS Y ACTIVIDAD DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA

PB47. Junta Representantes APF	PB48. Porcentaje de Padres	PB49. Reuniones																																																																																							
<p>Todos los <u>integrantes</u> de la <i>Asociación de Padres de Familia</i>, ¿se reunieron periódicamente en el pasado ciclo escolar?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>Entonces, ¿qué <u>porcentaje</u> de <i>padres</i> participaron en las actividades de la Asociación?</p> <p>MARQUE "999" SI NS/NR</p> <p>Porcentaje.....  __ __ __ %</p>	<p>Durante el pasado ciclo escolar, ¿cuántas <u>reuniones</u> han tenido ...</p> <p>MARQUE "99" SI NS/NR O "00" SI 0 REUNIONES</p> <p>a. ... sólo de padres?..... __ __ </p> <p>b. ... entre la <i>APF</i> y los <i>maestros</i>?..... __ __ </p> <p>c. ... entre la <i>APF</i> y el <i>director</i>?..... __ __ </p> <p>d. ... entre la <i>APF</i>, el <i>director</i> y los <i>maestros</i>?..... __ __ </p> <p>e. ... entre la <i>APF</i>, el <i>director</i> y las autoridades educativas?..... __ __ </p> <p>f. ... entre la Asociación y otras asociaciones de padres?..... __ __ </p> <p>g. ... entre padres de familia, asesor comunitario y otras asociaciones..... __ __ </p>																																																																																							
PB50. Participantes en las Reuniones	PB51. Tipo y Frecuencia Participación de la Asociación de Padres de Familia																																																																																								
<p>Del total de reuniones que mantuvieron durante <i>el pasado ciclo escolar</i> ¿qué parientes de los <u>estudiantes</u> asistieron mayoritariamente a las reuniones de la Asociación?</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA</p> <p>El padre y la madre a la vez.....1</p> <p>El padre o la madre, indistintamente.....2</p> <p>La madre.....3</p> <p>El padre.....4</p> <p>Otros parientes.....5</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>De la siguiente lista de actividades, indique en <u>cuáles</u> cree <i>Ud.</i> que participaron los <i>padres</i> y <u>con qué frecuencia</u>, durante el pasado ciclo escolar:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">1. Participación</th> <th colspan="4">2. Frecuencia</th> </tr> <tr> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> <th>Alta</th> <th>Normal</th> <th>Baja</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. Aportaciones de material didáctico u otro.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>→</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			1. Participación			2. Frecuencia				Sí	No	NS/NR	Alta	Normal	Baja	NS/NR	a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9	c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9	d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9	e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9	f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....	1	2	9	→	1	2	3	9	g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9	h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
	1. Participación			2. Frecuencia																																																																																					
	Sí	No	NS/NR	Alta	Normal	Baja	NS/NR																																																																																		
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9																																																																																	



**PB58. Actitudes de los Padres de Familia**

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *padres de familia en el pasado ciclo escolar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

Los padres...

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógica.....	1	2	3	4	9
b. ...mantuvieron una buena relación con el <i>director</i> .....	1	2	3	4	9
c. ...mantuvieron una buena relación con los <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9
d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos .....	1	2	3	4	9
e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el <i>maestro</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela .....	1	2	3	4	9
f. ...ayudaron a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....	1	2	3	4	9
g. ...se aseguraron que sus hijos estudiaran en la casa e hicieran sus tareas escolares .....	1	2	3	4	9
h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
i. ...culparon al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....	1	2	3	4	9
j. ...presionaron al <i>maestro</i> para que aprobara a sus hijos .....	1	2	3	4	9
k. ...aceptaron sin objetar que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones en los exámenes....	1	2	3	4	9

**PB59. Actitud de los Padres de Alumnos ante Reprobación**

Para cada uno de los siguientes motivos, indique si sería o no una razón por la que los *padres de familia* no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:

LEA UNO A UNO TODOS LOS MOTIVOS Y CIRCULE EL CORRECTO

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....	1	2	9
b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico .....	1	2	9
c. Porque si reprobaban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca).....	1	2	9
d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobado .....	1	2	9

**PB60. Confianza en Padres de Familia**

En términos generales, ¿cuánto cree Ud. que se puede confiar en los *padres de familia*?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA

No se puede.....	0
Poco.....	1
Normal.....	2
Mucho.....	3
NS/NR.....	9

**PB61. Confianza en Asociación de Padres**

¿Se puede confiar en los miembros de la Asociación de *Padres de Familia*?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA

No se puede.....	0
Poco.....	1
Normal.....	2
Mucho.....	3
NS/NR.....	9

## SECCIÓN IV: ACTITUD E IMPLICACIÓN DE LOS DIFERENTES MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

### PB62. Actitudes del Director y Maestros

Por favor, piense en la actitud y comportamiento del *director* y los *maestros en el pasado ciclo escolar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
a. El <b>director</b> valoró y respetó la opinión de los maestros.....	1	2	3	9
b. Los <b>maestros</b> valoraron y respetaron la opinión del <i>director</i> en cuanto a mejores prácticas organizativas y pedagógicas	1	2	3	9
c. El <b>director</b> mantuvo una buena relación con los <i>maestros</i> .....	1	2	3	9
d. ¿Y los <b>maestros</b> con el <i>director</i> ? .....	1	2	3	9
e. El <b>director</b> platicó con los <i>padres de familia</i> acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9
f. ¿Y los <b>maestros</b> ? .....	1	2	3	9
g. El <b>director</b> valoró y respetó la opinión de los <i>padres de familia</i> .....	1	2	3	9
h. ¿Y los <b>maestros</b> ? .....	1	2	3	9
i. El <b>director</b> se preocupó por el aprovechamiento y el desempeño escolar de los alumnos .....	1	2	3	9
j. ¿Y los <b>maestros</b> ? .....	1	2	3	9
k. El <b>director</b> colaboró en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (deportes, teatro, música, coro, baile típico, ingles, etc.).....	1	2	3	9
l. ¿Y los <b>maestros</b> ? .....	1	2	3	9
m. El <b>director</b> promovió valores y la resolución de conflictos a través del diálogo entre los <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9
n. ¿Y los <b>maestros</b> ? .....	1	2	3	9
o. El <b>director</b> consideró importante destinar recursos adicionales para nivelar aquellos <i>alumnos</i> que iban rezagados .....	1	2	3	9
p. Los <b>maestros</b> impartieron clases de refuerzo para nivelar a aquellos <i>alumnos</i> que iban rezagados.....	1	2	3	9
q. El <b>director</b> valoró y respetó la opinión de los <i>maestros</i> .....	1	2	3	9
r. Los <b>maestros</b> se preocuparon por el aprovechamiento y el desempeño escolar de sus <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9
s. Los <b>maestros</b> dedicaron buena parte de su tiempo a preparar y corregir las tareas y exámenes de los <i>alumnos</i> .....	1	2	3	9
t. Los <b>maestros</b> atendieron cursos de formación y capacitación pedagógica habitualmente.....	1	2	3	9

### PB63. Tipo y Frecuencia Participación de Director y Maestros

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles cree *Ud.* que participó el *director* y los *maestros* y con qué frecuencia en *el pasado ciclo escolar*:

DEBERÁ PREGUNTARLE PRIMERO EN RELACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DEL DIRECTOR (Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN) Y LUEGO PREGUNTARLE POR LA PARTICIPACIÓN DE LOS MAESTROS (Y FRECUENCIA DE PARTICIPACIÓN DE LOS MAESTROS)

¿Participó...	1. Participó			→	2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. El director en actividades de organización escolar y organización de eventos? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. ¿Y los maestros?..(repita la pregunta pero ahora pregunte si los maestros participaron o no) .....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. El director en trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. ¿Y los maestros? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. El director en aportaciones de material didáctico u otro? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
f. ¿Y los maestros? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. El director en aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. ¿Y los maestros? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
i. El director en juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes? .	1	2	9	→	1	2	3	9
j. ¿Y los maestros? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
k. El director en juntas para solucionar quejas y conflictos entre maestros, entre padres y maestros y entre maestros y directores? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
l. ¿Y los maestros?.....	1	2	9	→	1	2	3	9
m. El director en juntas para discutir prácticas pedagógicas y desempeño de los maestros? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
n. ¿Y los maestros? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
o. El director en el diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela? .....	1	2	9	→	1	2	3	9
p. ¿Y los maestros? .....	1	2	9	→	1	2	3	9

PB64. Nivel de Participación Director	PB65. Nivel de Participación Maestros	PB66. Ausentismo Director	PB67. Ausentismo Maestros
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que fue el <u>nivel de participación</u> del <i>director</i> en asuntos generales de la escuela en el pasado ciclo escolar</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No participó.....0  Bajo..... 1  Medio..... 2  Alto..... 3  NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y de los maestros? ¿Cómo cree que fueron sus <u>niveles de participación</u> en el pasado ciclo escolar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No participó..... 0  Bajo..... 1  Medio..... 2  Alto..... 3  NS/NR..... 9</p>	<p>En general, ¿cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela del <i>director</i> y su <u>cumplimiento</u> con las obligaciones de la escuela, en el pasado ciclo escolar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>Bajo..... 1  Medio..... 2  Alto..... 3  NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y de los maestros? ¿Cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela y su cumplimiento con las obligaciones, en el pasado ciclo escolar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>Bajo..... 1  Medio..... 2  Alto..... 3  NS/NR..... 9</p>
PB68. Razones Ausentismo Director I	PB69. Razones Ausentismo Maestros I	PB70. Razones Ausentismo Maestros II	
<p>¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que el <i>director</i> se ausentó de la escuela <i>en el pasado ciclo escolar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</div> <p>Enfermedad .....01  Cuestiones familiares .....02  Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.) .....03  Problemas de transporte .....04  Por lluvia u otro fenómeno meteorológico .....05  Por actividad sindical (reuniones, huelgas) .....06  Otro trabajo .....07  Otros motivos (especifique) .....08  _____  No se ausentó nunca..... 00  NS/NR..... 99</p>	<p>¿Y de los <i>maestros</i>? ¿Cuál cree <i>Ud.</i> que es la <u>razón principal</u> por la que se ausentaron de la escuela en el pasado ciclo escolar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</div> <p>Enfermedad.....01  Cuestiones familiares.....02  Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....03  Problemas de transporte.....04  Por lluvia u otro fenómeno meteorológico .....05  Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....06  Otro trabajo.....07  Otros motivos (especifique).....08  _____  No se ausentaron nunca ..... 00 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; font-size: small;">PASE A PB71</div>  NS/NR ..... 99</p>	<p>¿Y cuál es la <u>segunda razón</u> por la que los <i>maestros</i> se ausentaron de la escuela?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE SOLO UNA OPCIÓN</div> <p>Enfermedad ..... 01  Cuestiones familiares..... 02  Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.)..... 03  Problemas de transporte..... 04  Por lluvia u otro fenómeno meteorológico ..... 05  Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 06  Otro trabajo..... 07  Otros motivos (especifique)..... 08  _____  NS/NR ..... 99</p>	

PB71. Faltas Maestros	PB72. Tipo Penalización Maestros	PB73.Confianza Director	PB74.Confianza Maestros																																
<p>¿Se aplicó alguna penalización si los <i>maestros</i> faltaron frecuentemente a sus obligaciones pedagógicas (impuntualidad, ausentismo, bajo rendimiento, etc.) en el pasado ciclo escolar?</p> <p>Sí 1 No 2 No se dio 3 NS/NR 9</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">PASE A PB73</div>	<p>¿Qué tipo de penalización recibieron los <i>maestros</i> en el pasado ciclo escolar?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Pérdida de puntos en escalafón..1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Llamada de atención.....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Reposición de horas .....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Se les descontó el día.....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. Despido del maestro.....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. Pérdida de incentivos.....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. Otro .....1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Pérdida de puntos en escalafón..1	2		9	b. Llamada de atención.....1	2		9	c. Reposición de horas .....1	2		9	d. Se les descontó el día.....1	2		9	e. Despido del maestro.....1	2		9	f. Pérdida de incentivos.....1	2		9	g. Otro .....1	2		9	<p>En términos generales, ¿diría Ud. que se pudo <u>confiar</u> en el <i>director</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No se pudo .....0 Poco..... 1 Normal .....2 Mucho .....3 NS/NR.....9</p>	<p>Y los <i>maestros</i>, ¿diría Ud. que se pudo <u>confiar</u> en ellos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No se pudo..... 0 Poco.....1 Normal.....2 Mucho.....3 NS/NR.....9</p>
	Sí	No	NS/NR																																
a. Pérdida de puntos en escalafón..1	2		9																																
b. Llamada de atención.....1	2		9																																
c. Reposición de horas .....1	2		9																																
d. Se les descontó el día.....1	2		9																																
e. Despido del maestro.....1	2		9																																
f. Pérdida de incentivos.....1	2		9																																
g. Otro .....1	2		9																																
<b>PB75.Confianza en Maestro de su Hijo</b>																																			
<p>¿Diría usted que confiaba en el maestro de su(s) hijo (s) del ciclo pasado?</p> <p style="text-align: right;">No se pudo..... 0 Poco.....1 Normal.....2 Mucho.....3 NS/NR..... 9</p>																																			

### SECCIÓN V: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

#### PB76. Actitud y Comportamiento de Estudiantes

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes en el pasado ciclo escolar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...estuvieron contentos de asistir a clase.....1	2	3	4	9	
b. ...tuvieron ganas de seguir estudiando después de la primaria.....1	2	3	4	9	
c. ...valoraron obtener logros y buenos resultados académicos.....1	2	3	4	9	
d. ... fueron cooperativos y respetuosos con el maestro .....1	2	3	4	9	
e. ...colaboraron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....1	2	3	4	9	
f. ...se esforzaron en aprender tanto como fuera posible y trabajaron con entusiasmo.....1	2	3	4	9	
g. ...organizaron (o pidieron que se organizaran) actividades extra-escolares (talleres de arte, música, baile típico, etc.).....1	2	3	4	9	
h. ...colaboraron en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela..1	2	3	4	9	

PB77. Ausentismo Estudiantes	PB78. Razón Ausentismo Estudiantes I	PB79. Razón Ausentismo Estudiantes II																																																																								
<p>En general y durante el pasado ciclo escolar, diría que el <u>nivel de asistencia</u> a la escuela de los <i>estudiantes</i> fue...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 10px 0;"> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> </div> <p>Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9</p>	<p><i>En general, ¿cuál cree Ud. que es la <u>razón principal</u> por la que los <i>estudiantes</i> se ausentaron durante <i>el pasado ciclo escolar</i>?</i></p> <p>Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 01 Problemas económicos y/o familiares en el hogar ..... 02 Pobre estado físico de la escuela..... 03 Falta de material didáctico/textos en la escuela ..... 04 Problemas con otras personas en la escuela..... 05 Falta de interés de los padres o del alumno..... 06 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 07 Enfermedad ..... 08 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 09 Otros motivos (especifique)..... 10 _____ NS/NR..... 99</p>	<p>¿Y cuál es para <i>Ud.</i> la <u>segunda razón</u>?</p> <p>Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar) ..... 01 Problemas económicos y/o familiares en el hogar..... 02 Pobre estado físico de la escuela..... 03 Falta de material didáctico/textos en la escuela ..... 04 Problemas con otras personas en la escuela..... 05 Falta de interés de los padres o del alumno ..... 06 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 07 Enfermedad..... 08 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico ..... 09 Otros motivos (especifique)..... 10 _____ NS/NR..... 99</p>																																																																								
PB80. Aprendizaje de los Estudiantes																																																																										
<p>En relación al <u>aprendizaje</u> de los <i>estudiantes</i>, qué tanto afectó el aprendizaje de los alumnos en el pasado ciclo escolar...</p>																																																																										
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Muy Afectado</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Afectado</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Poco Afectado</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Nada Afectado</th> <th style="text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">NS /NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> .</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i> .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i> .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i> .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i> .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos .....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>				Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR	a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> .	1	2	3	4	9	b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i> .....	1	2	3	4	9	c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9	d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i> .....	1	2	3	4	9	e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9	f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....	1	2	3	4	9	g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender .....	1	2	3	4	9	h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....	1	2	3	4	9	i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos .....	1	2	3	4	9	j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9	k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....	1	2	3	4	9
	Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR																																																																					
a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i> .	1	2	3	4	9																																																																					
b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i> .....	1	2	3	4	9																																																																					
c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9																																																																					
d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i> .....	1	2	3	4	9																																																																					
e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i> .....	1	2	3	4	9																																																																					
f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus maestros.....	1	2	3	4	9																																																																					
g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender .....	1	2	3	4	9																																																																					
h. ...los <i>maestros</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos.....	1	2	3	4	9																																																																					
i. ...los <i>maestros</i> fueron muy estrictos con sus alumnos .....	1	2	3	4	9																																																																					
j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol.....	1	2	3	4	9																																																																					
k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes.....	1	2	3	4	9																																																																					

**SECCIÓN VI: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ACTUAL**

**PB81. Cambios en la escuela y las actividades del director**

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el pasado ciclo escolar,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y/o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> adquirió más responsabilidades.....	1	2	9
d. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros y padres de familia.....	1	2	9
f. ...Ud. como <i>presidente de la Asociación de Padres</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc) .....	1	2	9
i. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos ( <i>padres, maestros y director</i> ) mejoró.....	1	2	9
j. ...mejoró la comunicación entre <i>la Asociación de Padres y el director</i> .....	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>la Asociación de Padres</i> y maestros.....	1	2	9
l. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los <i>maestros</i> fue mayor que en ciclos anteriores .....	1	2	9
n. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
o. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

<b>PB82. Sabe computación</b>	<b>PB83. Oportunidades I</b>	<b>PB84. Oportunidades II</b>
¿Sabe usar una computadora?  SÍ..... 1 No..... 2	¿Conoce al Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?  SÍ.....1 No .....2 → <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA</span>	¿Ha tenido reuniones de trabajo con alguien del Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?  SÍ .....1 No .....2

