

Cuestionario de Directores

Núm. de cuestionario _____

día /mes / año

Fecha de la aplicación: ____/____/2010

Nombre de la escuela: _____ | | | |

Clave de la Escuela: | | | | | | | | | |

Turno de la Escuela: Matutino ① Vespertino ②

Estado: _____ | | | |

Municipio: _____ | | | |

Localidad: _____ | | | | |

Zona Escolar: _____ | | | |

Tipo de Organización: Unidocente ① Bidocente ② Tridocente ③
Tetradocente ④ Pentadocente ⑤ Completa ⑥

Clave del Otro Turno en el Edificio de la Escuela: | | | | | | | | | |

Nombre del Entrevistador(a): _____ | | | |

PRIMARIA
CICLO 09-10

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la cuarta fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su estabilidad laboral.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado(a) que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi situación laboral, ni mi relación con mis compañeros de trabajo, ni mi posición en la escuela.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo.

Firma de conformidad

SECCIÓN I: CARACTERÍSTICAS DEL DIRECTOR(A)

DB01. Nombre		DB02. Identificador	DB03. Sexo	DB04. Fecha de Nacimiento
¿Cuál es su <u>nombre</u> ? Apellidos Paternos: _____ Apellidos Maternos: _____ Nombres: _____ _____		¿Cuál es su <u>RFC</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">13 DIGITOS</div> RFC: _____	<u>Sexo</u> del(la) <i>Director(a)</i> Masculino 1 Femenino 2	¿Cuál es su <u>fecha de nacimiento</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO NO SABE O NO CONTESTA ALGUNA DE LAS OPCIONES</div> a. Día..... _____ b. Mes _____ c. Año..... _____
DB05. Estado Civil	DB06. Lengua Indígena I	DB07. Lengua Indígena II	DB08. Lengua Indígena III	DB09. Número Hijos(as)
Actualmente, ¿cuál es su <u>estado civil</u> ? Casado(a) 1 Vive en unión libre 2 Divorciado(a) 3 Separado(a) (no legalmente) 4 Viudo(a) 5 Soltero(a) 6 NS/NR..... 9	¿Habla <i>Ud.</i> alguna lengua indígena? Sí 1 No 2 NS/NR..... 9	¿Alguien en su hogar habla una lengua indígena? Sí 1 No 2 NS/NR..... 9 } <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB09</div>	¿Quiénes hablan la lengua? Solo yo..... 01 Cónyugue / Pareja..... 02 Hijo(a), Hijos(as)..... 03 Padre / Madre 04 Tío (a) 05 Abuelo (a)..... 06 Hermano(a)..... 07 Primo (a)..... 08 Suegro (a) 09 Otros 10 NS/NR 99	Y... ¿ <i>Ud.</i> tiene <u>hijos(as)</u> ? a. Sí 1 → b. ¿Cuántos? No 2 } <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB11</div> NS/NR..... 9
DB10. Hijos en la Escuela	DB11. Residencia	DB12. Residencia Familiar	DB13. Tiempo con Familia	
¿Cuántos de sus hijos(as) asisten a esta escuela? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE "00" SI NINGÚN HIJO(A) Y "99" SI NS/NR</div> Número _____	Actualmente, ¿vive <i>Ud.</i> en esta localidad (donde está la escuela)? Sí..... 1 No 2 NS/NR 9 } <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB14</div>	Actualmente, ¿vive su familia con <i>Ud.</i> en la localidad? Sí 1 → <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB15</div> No 2 NS/NR..... 9	Entonces, ¿cuántos <u>días</u> a la semana pasa con su familia en promedio? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 DÍAS Y "99" SI NS/NR</div> Días _____ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">PASE A DB15</div>	

DB14. Tiempo Comunidad ¿Cuántos <u>días</u> a la <u>semana</u> viene a la localidad donde está la escuela? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI NO VIENE NUNCA Y "99 SI NS/NR</div> Días..... __ __	DB15. Distancia I ¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela donde trabaja? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... __ __ b. Minutos..... __ __	DB16. Otro trabajo Además de este trabajo, ¿tiene <i>Ud.</i> algún <u>otro trabajo</u> fuera de la escuela que le genere ingresos? Sí 1 No 2 NS/NR 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; float: right; margin-top: -40px;">PASE A DB19</div>	
DB17. Categoría Ocupación ¿Qué posición ocupa <i>Ud.</i> en ese trabajo? Patrón..... 1 Cuenta propia..... 2 Empleado(a) a sueldo 3 Trabajador(a) familiar no remunerado. 4 NS/NR 9	DB18. Ocupación Segundo Trabajo ¿Cuál es su <u>ocupación</u> en ese trabajo? Profesional técnico y afines 01 Gerente, administrador(a) y afines..... 02 Empleado(a) de oficina y afines..... 03 Comerciante, vendedor(a) y afines 04 Agricultor(a), ganadero(a) y afines 05 Conductor(a), transportista y afines 06 Maestro(a), director(a), supervisor(a) y afines..... 07 Jornalero(a), obrero(a), operario(a), artesano(a) ... 08 Otra (especifique)..... 09 NS/NR..... 99	DB19. Escolaridad ¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto;">CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE SEGÚN CORRESPONDA</div> a. Primaria 1 Secundaria 2 Bachillerato / Preparatoria..... 3 Normal con requerimiento secundaria..... 4 Normal con requerimiento preparatoria 5 Licenciatura 6 Posgrado / Especialidad..... 7 NS/NR 9 b. Grado → __ o c. Semestre → __	
DB20. Estudia Actualmente ¿Está <i>Ud.</i> <u>estudiando</u> alguno de los siguientes niveles? ¿Qué grado ó semestre? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL SEMESTRE</div> a. No está estudiando 0 Primaria..... 1 Secundaria..... 2 Bachillerato 3 Normal con requerimiento secundaria 4 Normal con requerimiento preparatoria 5 Licenciatura..... 6 Posgrado / Especialidad 7 NS/NR..... 9 b. Grado → __ o c. Semestre → __	DB21. Asistencia a Cursos ¿Está <i>Ud.</i> estudiando alguno de los siguientes <u>cursos</u> ? <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> Sí No NS/NR </div> a. Nacionales y/o Estatales de Actualización 1 2 9 b. Jornadas Pedagógicas y/o cursos pedagógicos 1 2 9 c. Otro (especifique) 1 2 9 _____	DB22. Nombramiento Director(a) ¿Cómo obtuvo su <u>nombramiento</u> como <i>director(a)</i> ? Por concurso escalafonario 1 Por comisión sindical 2 Está como interino 3 Por designación autoridad no sindical ... 4 Por acuerdo de maestros del centro 5 Otro (especifique)..... 6 NS/NR 9	DB23. Maestro(a) I ¿Ejerció como <i>maestro(a)</i> en <u>esta escuela</u> (mismo turno) en el ciclo escolar que está por terminar? Sí 1 No..... 2 NS/NR 9 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; float: right; margin-top: -40px;">PASE A DB26</div>

DB24. Grado y Grupos ¿Cuántos grados por grupo tuvo durante el pasado ciclo escolar? ¿Cuántos fueron multigrado? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE GRADO</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> 1. Número de Grupos a. Grado 1 <input type="text"/> <input type="text"/> b. Grado 2 <input type="text"/> <input type="text"/> c. Grado 3 <input type="text"/> <input type="text"/> d. Grado 4 <input type="text"/> <input type="text"/> e. Grado 5 <input type="text"/> <input type="text"/> f. Grado 6 <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div style="width: 45%;"> 2. Número de grupos multigrado <input type="text"/> <input type="text"/> </div> </div>		DB25. Exp Maestro(a) I ¿Cuánto tiempo lleva enseñando en <u>esta escuela</u> (mismo turno)? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NS/NR</div> a. Años..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses..... <input type="text"/> <input type="text"/>	DB26. Exp Maestro(a) II Y en total... ¿cuánto tiempo ha ejercido como <i>maestro(a)</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NS/NR O "00" SI NUNCA FUE MAESTRO (A)</div> a. Años..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses..... <input type="text"/> <input type="text"/>	DB27. Exp Director(a) I ¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo como <i>director(a)</i> de <u>esta</u> escuela (mismo turno)? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI NS/NR</div> a. Años..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses..... <input type="text"/> <input type="text"/>
DB28. Exp Director(a) II Y en total...¿cuánto tiempo ha ejercido como <i>director(a)</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NS/NR O "00" SI NO FUE DIRECTOR(A) DE OTRA ESCUELA</div> a. Años..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Meses..... <input type="text"/> <input type="text"/>	DB29. Experiencia Total En total, ¿en cuántas escuelas ha trabajado, ya sea como <i>maestro(a)</i> o como <i>director(a)</i> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI EL(LA) ENTREVISTADO(A) NS/NR</div> Número Escuelas..... <input type="text"/> <input type="text"/>	DB30. Tiempo dedicado a Administración I <i>En promedio y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto tiempo pasó Ud. a la <u>semana</u> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la escuela?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</div> a. Horas..... <input type="text"/> <input type="text"/> b. Minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/>	DB31. Tiempo Administración II <i>En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera Ud. que pasó arreglando cuestiones administrativas?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA</div> Mucho1 Poco.....2 Nada3 NS/NR.....9	
DB32. Ausentismo Director(a) I <i>Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuántos días y/u horas se tuvo que ausentar Ud. de la escuela?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">MARQUE "99" SI NS/NR</div> a. Días <input type="text"/> <input type="text"/> b. Horas <input type="text"/> <input type="text"/> c. Nunca se ausentó 00→ <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">PASE A DB35</div>	DB33. Razones Ausentismo Director(a) I ¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que se tuvo que ausentar Ud. de la escuela durante el ciclo escolar que está por terminar? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA</div> Enfermedad01 Cuestiones familiares02 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.)03 Problemas de transporte04 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....05 Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....06 Otros motivos (especifique).....07 NS/NR.....99	DB34. Razones Ausentismo Director(a) II ¿Y cuál es la <u>segunda razón</u> ? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA</div> Enfermedad01 Cuestiones familiares02 Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.)03 Problemas de transporte04 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....05 Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....06 Otros motivos (especifique)07 NS/NR.....99		

DB35. Programas de Estímulos Docentes Indique si <u>actualmente</u> participa en alguno de los siguientes programas de estímulos docentes y por cuántos años lo ha recibido: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">SÓLO PARA CADA SÍ ANOTE EL TOTAL DE AÑOS Y MARQUE “99” SI NS/NR EL NÚMERO DE AÑOS</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">1. <u>Sí</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">2. <u>Total Años</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Carrera Magisterial (CM).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→ <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→ <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→ <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Otro (especifique): _____</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→ <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>			1. <u>Sí</u>	No	<u>NS/NR</u>	2. <u>Total Años</u>	a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>	b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>	c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>	d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>	DB36. Nivel Carrera Magisterial (CM) Si el <i>director(a)</i> recibe <u>Carrera Magisterial</u> , ¿qué nivel tiene? No tiene Carrera Magisterial 0 Participa en CM pero no tiene nivel 1 Nivel A 2 Nivel B..... 3 Nivel C..... 4 Nivel D 5 Nivel E..... 6 NS/NR 9	DB37. Sindicato ¿Pertenece a algún sindicato? SNTE.....1 CNTE.....2 Otro (especifique).....3 _____ NS/ NR.....9
	1. <u>Sí</u>	No	<u>NS/NR</u>	2. <u>Total Años</u>																								
a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>																								
b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>																								
c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES)...	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>																								
d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→ <input type="text"/> <input type="text"/>																								
SECCIÓN II: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA ESCUELA																												
DB38. Maestros(as) Escuela Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuántos(as) <u>maestros(as)</u> (de <i>grupo</i>) hubo en la escuela en total? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">MARQUE “99” SI NS/NR</div> Número de maestros(as)... <input type="text"/> <input type="text"/>	DB39. Composición Mesa Directiva APF ¿Cuántos padres formaron la <u>Mesa Directiva</u> de la <i>Asociación de Padres de Familia</i> el ciclo escolar que está por terminar? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">MARQUE “99” SI NS/NR</div> Número..... <input type="text"/> <input type="text"/>	DB40. Elección de la APF <i>En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿participaron todos</i> los padres en las actividades y reuniones de la <i>Asociación</i> ? SÍ 1 No 2 NS/NR..... 9																										
DB41. Número de Reuniones Durante el ciclo escolar que está por terminar, indique el <u>total de reuniones</u> en las que participaron cada uno de los siguientes agentes educativos: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE “00” SI NO HUBO Y “99” SI NS/NR</div> a. ...el(la) director(a) <input type="text"/> <input type="text"/> b. ... los(as) maestros(as)..... <input type="text"/> <input type="text"/> c. ... los padres de familia..... <input type="text"/> <input type="text"/> d. ...el presidente de la Asociación de Padres <input type="text"/> <input type="text"/> e. ...los estudiantes <input type="text"/> <input type="text"/>	DB42. Participantes en las Reuniones Del total de reuniones que mantuvieron <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i> , ¿qué familiares de los estudiantes asistieron mayoritariamente? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPIADA</div> El padre y la madre a la vez..... 1 El padre o la madre indistintamente 2 La madre 3 El padre..... 4 Otros parientes (tías, abuelas, etc) 5 NS/NR 9	DB43. Número de Reuniones del(la) Director(a) Durante el ciclo escolar que está por terminar, ¿ <u>cuántas reuniones</u> tuvo Ud. <i>director(a)</i> con... <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;">LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE “00” SI NO HUBO Y “99” SI NS/NR</div> a.las autoridades educativas? <input type="text"/> <input type="text"/> b.los miembros del sindicato? <input type="text"/> <input type="text"/>																										

DB44. Alumnos con Beca Oportunidades en la Escuela <i>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿tuvo la escuela alumnos con beca Oportunidades?</i> SÍ 1 No 2 NS/NR 9		DB45. Alumnos con Beca Oportunidades por grado <i>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿cuántos alumnos con beca Oportunidades tuvo la escuela por grado y en total?</i> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">MARQUE "00" SI NO HAY ESTUDIANTES CON BECA EN EL GRADO Y "99" SI EL(LA) DIRECTOR(A) NS/NR</div> a. Grado 3..... _ _ b. Grado 4..... _ _ c. Grado 5..... _ _ d. Grado 6..... _ _ e. Todos los Grados.... _ _		DB46. Conocimiento sobre AGE ¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">MARQUE NÚMERO DE AÑOS Y/O NÚMERO DE MESES SI ES EL CASO Y "99" SI NS/NR</div> a. Años..... _ _ b. Meses..... _ _
DB47. Informante de AGE ¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar? <i>Ud. ya sabía</i> 01 Los(as) maestros(as) le informaron 02 La comunidad ya sabía 03 El sindicato informó..... 04 Propaganda de CONAFE..... 05 El asesor comunitario le informó 06 El asesor técnico pedagógico le informó 07 El supervisor escolar 08 Otro 09 NS/NR..... 99		DB48A. Ha recibido AGE ¿Alguna vez la escuela ha recibido el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Sí 1 No, nunca 2 NS/NR 9	DB48B. Tiempo en AGE ¿Fue el ciclo escolar que está por terminar la primera vez que la escuela recibió el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Sí..... 1 No 2 NS/NR 9	DB49. Retiro de AGE ¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9
DB50. Razones de Retiro Apoyo AGE ¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela? Por no probar en qué se gastó el recurso..... 1 Se hizo mal uso del recurso 2 No estaba registrada debidamente la APF .. 3 No contar con matrícula mínima de alumnos 4 Solo duraba un tiempo 5 Lo decidieron en la SEP..... 6 Otro 7 No sé 9	DB51. Tiempo sin AGE ¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">MARQUE "00 SI NINGUNO Y "99" SI NS/NR</div> Número de ciclos _ _	DB52. Antigüedad en AGE ¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">MARQUE "00 SI NINGUNO Y "99" SI NS/NR</div> Número de ciclos.... _ _	DB53. Capacitación AGE ¿Ha recibido <i>en ciclos anteriores</i> capacitación del asesor comunitario para el uso de AGE? a. Sí..... 1 No 2 NS/NR 9 b. ¿Cuántos por ciclo escolar? Veces _ _	

DB54. Material Asesor	DB55. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	DB56. Diseño PM I																																																	
<p>Indique por favor si el asesor comunitario entregó en el ciclo escolar que está por terminar la siguiente lista de materiales:</p> <div data-bbox="176 241 516 321" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA </div> <table border="1" data-bbox="71 363 516 597"> <thead> <tr> <th></th><th>Sí</th><th>No</th><th>NS/NR</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Carteles</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Otros</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	<p>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿qué temas platicaron con el asesor comunitario?</p> <div data-bbox="701 220 1302 272" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE EL CÓDIGO DE LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA </div> <table border="1" data-bbox="617 298 1318 630"> <thead> <tr> <th></th><th>Sí</th><th>No</th><th>NS/NR</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la familia</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>b. Sobre escuelas indígenas</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>c. Sobre tareas escolares</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros(as) a clase</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>e. Sobre si los hijos(as) trabajaban</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> <tr> <td>f. Otros</td><td>1</td><td>2</td><td>9</td></tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Sobre la familia	1	2	9	b. Sobre escuelas indígenas	1	2	9	c. Sobre tareas escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros(as) a clase	1	2	9	e. Sobre si los hijos(as) trabajaban	1	2	9	f. Otros	1	2	9	<p>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿quiénes participaron en el <u>diseño</u> (escribir) del plan de mejoras?</p> <div data-bbox="1470 237 1919 289" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA </div> <p>Sólo el(la) director(a) 1</p> <p>Sólo los(as) maestros(as)..... 2</p> <p>Sólo los padres de familia..... 3</p> <p>El(la) director(a) y maestros(as)..... 4</p> <p>El(la) director(a) y padres de familia..... 5</p> <p>Maestros(as) y padres de familia..... 6</p> <p>El(la) director(a), maestros(as) y padres .. 7</p> <p>Otro..... 8</p> <p>NS/NR 9</p>	
	Sí	No	NS/NR																																																
a. Manuales	1	2	9																																																
b. Bitácoras	1	2	9																																																
c. Carteles	1	2	9																																																
d. Otros	1	2	9																																																
	Sí	No	NS/NR																																																
a. Sobre la familia	1	2	9																																																
b. Sobre escuelas indígenas	1	2	9																																																
c. Sobre tareas escolares	1	2	9																																																
d. Asistencia de maestros(as) a clase	1	2	9																																																
e. Sobre si los hijos(as) trabajaban	1	2	9																																																
f. Otros	1	2	9																																																
DB57. Diseño PM II	DB58. Ejecución PM I	DB59. Ejecución PM II	DB60. Evolución del PM																																																
<p>En el ciclo escolar que está por terminar, ¿diría Ud. que el asesor comunitario facilitó el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGE?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Quiénes participaron en la realización del plan de mejoras en el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div data-bbox="596 805 1121 857" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA </div> <p>Sólo el(la) director(a) 1</p> <p>Sólo maestros(as)..... 2</p> <p>Sólo padres de familia 3</p> <p>El(la) director(a) y maestros(as)..... 4</p> <p>El(la) director(a) y padres de familia..... 5</p> <p>Maestros(as) y padres de familia..... 6</p> <p>El(la) director(a), maestros(as) y padres... 7</p> <p>Otro..... 8</p> <p>NS/NR 9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó la <u>realización</u> del proyecto de mejoramiento de AGE para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitó el <u>progreso</u> del proyecto de mejoramiento de AGE para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <p>Sí1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR9</p>																																																

DB61. Áreas de Influencia y Objetivos del PM	DB62. Áreas de Influencia y Objetivos del PM																																																																																				
<p>Indique en qué ámbitos <i>influyó</i> el plan de mejoras en el ciclo escolar que está por terminar. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO QUE SÍ INFLUYÓ EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><u>1. Ámbito</u></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><u>2.Importancia</u></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> <th style="text-align: center;">→</th> <th style="text-align: center;">(Orden)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros(as).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		<u>1. Ámbito</u>			<u>2.Importancia</u>			Sí	No	NS/NR	→	(Orden)	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_ _	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_ _	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_ _	d. Apoyar a los maestros(as).....	1	2	9	→	_ _	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_ _	<p>Indique en qué ámbitos <i>pretendió influir</i> el plan de mejoras <i>en el ciclo escolar que está por terminar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN QUE SÍ SE PRETENDIÓ INFLUIR EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><u>1. Ámbito</u></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><u>2.Importancia</u></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> <th style="text-align: center;">→</th> <th style="text-align: center;">(Orden)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros(as).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		<u>1. Ámbito</u>			<u>2.Importancia</u>			Sí	No	NS/NR	→	(Orden)	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_ _	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_ _	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_ _	d. Apoyar a los maestros(as).....	1	2	9	→	_ _	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_ _
	<u>1. Ámbito</u>			<u>2.Importancia</u>																																																																																	
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden)																																																																																
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
d. Apoyar a los maestros(as).....	1	2	9	→	_ _																																																																																
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
	<u>1. Ámbito</u>			<u>2.Importancia</u>																																																																																	
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden)																																																																																
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
d. Apoyar a los maestros(as).....	1	2	9	→	_ _																																																																																
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
DB63. Factores Determinantes PM	DB64. Recibe Recursos																																																																																				
<p>Indique cuál de los siguientes factores fue determinante en la preparación del plan de mejoras para <i>el ciclo escolar que está por terminar</i>. <u>Ordene</u> cada ámbito según su importancia.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO QUE SÍ FUE DETERMINANTE EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “7” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</p> </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><u>1. Factores</u></th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><u>2.Importancia</u></th> </tr> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">NS/NR</th> <th style="text-align: center;">→</th> <th style="text-align: center;">(Orden)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del(la) director(a)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los(as) maestros(as)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la Asociación de Padres.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> <tr> <td>g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> </tr> </tbody> </table>		<u>1. Factores</u>			<u>2.Importancia</u>			Sí	No	NS/NR	→	(Orden)	a. Opinión del(la) director(a)	1	2	9	→	_ _	b. Opinión de los(as) maestros(as)	1	2	9	→	_ _	c. Opinión de la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_ _	d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	_ _	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	_ _	f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	_ _	g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo).....	1	2	9	→	_ _	<p>Aproximadamente, ¿cuándo recibió la escuela los recursos AGE para el ciclo escolar que está por terminar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> MARQUE “99” SI NS/NR EL DÍA O EL MES </div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>																														
	<u>1. Factores</u>			<u>2.Importancia</u>																																																																																	
	Sí	No	NS/NR	→	(Orden)																																																																																
a. Opinión del(la) director(a)	1	2	9	→	_ _																																																																																
b. Opinión de los(as) maestros(as)	1	2	9	→	_ _																																																																																
c. Opinión de la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	_ _																																																																																
f. Estadística escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).....	1	2	9	→	_ _																																																																																
g. Resultados educativos (ENLACE, por ejemplo).....	1	2	9	→	_ _																																																																																
DB65. Gasto Recursos																																																																																					
<p>Y... ¿cuándo empezaron a gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> MARQUE “99” SI NS/NR EL DÍA O EL MES </div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>																																																																																					
DB66. Porcentaje Recursos Gastados																																																																																					
<p>Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtuvieron se gastaron <i>después del primer mes</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> MARQUE “000” SI NADA SE GASTÓ Y “999” SI NS/NR </div> <p style="text-align: right;">Porcentaje de recursos _ _ _ %</p>																																																																																					

DB67. Consumo de Recursos AGE

De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en qué porcentaje del total de recursos la *Asociación de Padres* gastó durante el ciclo escolar que está por terminar:

	1. Consumo			2. Gasto
	Sí	No	NS/NR	Porcentaje de Recursos
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores	1	2	9	→ __ __ %
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras	1	2	9	→ __ __ %
c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→ __ __ %
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas	1	2	9	→ __ __ %
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→ __ __ %
f. Pintura, brochas y solventes	1	2	9	→ __ __ %
g. Reparación de mobiliario escolar	1	2	9	→ __ __ %
h. Compra de pizarrones o pintarrones	1	2	9	→ __ __ %
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→ __ __ %
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→ __ __ %
k. Mantenimiento de las redes eléctrica e hidráulica	1	2	9	→ __ __ %
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→ __ __ %
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→ __ __ %
o. Bienes raíces	1	2	9	→ __ __ %
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→ __ __ %
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→ __ __ %
r. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.).....	1	2	9	→ __ __ %
s. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro	1	2	9	→ __ __ %
Total				100 %

DB68. Número de Ciclos Escolares en el Programa

Indique durante qué ciclos escolares participó y/o participa la escuela en cada uno de los siguientes programas. Para el Programa Escuelas de Calidad (PEC) por favor, responda por separado si la escuela participó (o aplicó) al programa y si ganó la convocatoria (si recibió los beneficios).

LEA TODAS LAS OPCIONES (a – c). PARA CADA CICLO ESCOLAR, RELLENE CADA CASILLA DE ACUERDO AL SIGUIENTE CÓDIGO:

“1” SÍ

“2” NO

“9” NS/NR

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
a. Apoyo a la Gestión Escolar (AGES)														
b. Programa Escuelas de Calidad (PEC) (Participó/Aplicó)														
c. Programa Escuelas de Calidad (PEC) (Recibió Beneficios)														

SECCIÓN IV: IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA**DB69. Tipo y Frecuencia Participación de los Padres de Familia**

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participaron los *padres* y con qué frecuencia, *durante el ciclo escolar que está por terminar*:

PARA CADA “SÍ” EN PARTICIPACIÓN
ANOTE LA FRECUENCIA

	1. Participación				2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes...	1	2	9	→	1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. Juntas relacionadas con la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

DB70. Nivel de Participación Padres	DB71. Quejas																																																																								
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo fue el <u>nivel de participación</u> de los <i>padres de familia</i> en asuntos generales de la escuela <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA </div> <p>No participaron 0</p> <p>Bajo 1</p> <p>Medio 2</p> <p>Alto 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>Indique el <u>número de quejas</u> relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que los <i>padres de familia</i> hayan presentado durante <i>el ciclo escolar que está por terminar</i>:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS "00" NINGUNA "99" NS/NR </div> <p>a. Por problemas administrativos </p> <p>b. Por mala infraestructura </p> <p>c. Por falta de recursos didácticos </p> <p>d. Por ausencia de los maestros(as) </p> <p>e. Por impuntualidad de los maestros(as)..... </p> <p>f. Porque el maestro(a) no enseña..... </p> <p>g. Porque los estudiantes no aprenden..... </p> <p>h. Por otros problemas con el maestro(a) </p>																																																																								
DB72. Actitudes de los Padres de Familia																																																																									
<p>Por favor, piense en la <u>actitud y comportamiento</u> de los <i>padres durante el ciclo escolar que está por terminar</i>. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:</p> <p><i>Los padres de familia ...</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Todos</th> <th>La mayoría</th> <th>Algunos</th> <th>Ninguno</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del(la) director(a) a nivel de organización escolar y pedagógica .</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>b. ...mantuvieron una buena relación con el(la) <i>director(a)</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>c. ...mantuvieron una buena relación con los(as) <i>maestros(as)</i></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el(la) <i>maestro(a)</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos(as) en la escuela.....</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>f. ...ayudaron a sus hijos(as) a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>g. ...se aseguraron que sus hijos(as) estudiaran en la casa e hicieran sus tareas escolares</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>i. ...culparon al(a) maestro(a) del mal desempeño escolar de sus hijos(as)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>j. ...presionaron al(a) <i>maestro(a)</i> para que aprobara a sus hijos(as)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>k. ...aceptaron sin objetar que sus hijos(as) fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones en los exámenes ...</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>			Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR	a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del(la) director(a) a nivel de organización escolar y pedagógica .	1	2	3	4	9	b. ...mantuvieron una buena relación con el(la) <i>director(a)</i>	1	2	3	4	9	c. ...mantuvieron una buena relación con los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9	d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9	e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el(la) <i>maestro(a)</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos(as) en la escuela.....	1	2	3	4	9	f. ...ayudaron a sus hijos(as) a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa	1	2	3	4	9	g. ...se aseguraron que sus hijos(as) estudiaran en la casa e hicieran sus tareas escolares	1	2	3	4	9	h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.)	1	2	3	4	9	i. ...culparon al(a) maestro(a) del mal desempeño escolar de sus hijos(as)	1	2	3	4	9	j. ...presionaron al(a) <i>maestro(a)</i> para que aprobara a sus hijos(as)	1	2	3	4	9	k. ...aceptaron sin objetar que sus hijos(as) fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones en los exámenes ...	1	2	3	4	9
	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR																																																																				
a. ...respetaron las decisiones de los maestros y del(la) director(a) a nivel de organización escolar y pedagógica .	1	2	3	4	9																																																																				
b. ...mantuvieron una buena relación con el(la) <i>director(a)</i>	1	2	3	4	9																																																																				
c. ...mantuvieron una buena relación con los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9																																																																				
d. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9																																																																				
e. ...se acercaron a la escuela a platicar con el(la) <i>maestro(a)</i> acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos(as) en la escuela.....	1	2	3	4	9																																																																				
f. ...ayudaron a sus hijos(as) a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa	1	2	3	4	9																																																																				
g. ...se aseguraron que sus hijos(as) estudiaran en la casa e hicieran sus tareas escolares	1	2	3	4	9																																																																				
h. ...pidieron que se organizaran talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deporte, música, teatro, baile típico, etc.)	1	2	3	4	9																																																																				
i. ...culparon al(a) maestro(a) del mal desempeño escolar de sus hijos(as)	1	2	3	4	9																																																																				
j. ...presionaron al(a) <i>maestro(a)</i> para que aprobara a sus hijos(as)	1	2	3	4	9																																																																				
k. ...aceptaron sin objetar que sus hijos(as) fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones en los exámenes ...	1	2	3	4	9																																																																				

DB73. Actitud de los Padres ante la Reprobación de sus Hijos(as)	DB74. Confianza en Padres de Familia																														
<p>Para cada uno de los siguientes motivos, <u>indique si sería o no una razón</u> por la que los <i>padres de familia</i> no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 60%;"> LEA TODOS LOS MOTIVOS UNO A UNO Y CIRCULE EL CORRECTO </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">NS/NR</th> </tr> <tr> <td>a. Porque no creen que sus hijos(as) tengan mal desempeño.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Porque no quieren que sus hijos(as) pierdan un año académico.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca). 1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Porque sienten que sus hijos(as) se van a sentir mal por reprobar.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Porque no creen que sus hijos(as) tengan mal desempeño.....	1	2	9	b. Porque no quieren que sus hijos(as) pierdan un año académico.....	1	2	9	c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca). 1	2	9		d. Porque sienten que sus hijos(as) se van a sentir mal por reprobar.....	1	2	9	<p>En términos generales, ¿cuánto cree <i>Ud.</i> que se puede <u>confiar</u> en los <i>padres de familia</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center; margin: 10px auto; width: 60%;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">No se puede.....</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Poco.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Normal.....</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>Mucho.....</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td>NS/NR.....</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </table>	No se puede.....	0	Poco.....	1	Normal.....	2	Mucho.....	3	NS/NR.....	9
	Sí	No	NS/NR																												
a. Porque no creen que sus hijos(as) tengan mal desempeño.....	1	2	9																												
b. Porque no quieren que sus hijos(as) pierdan un año académico.....	1	2	9																												
c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca). 1	2	9																													
d. Porque sienten que sus hijos(as) se van a sentir mal por reprobar.....	1	2	9																												
No se puede.....	0																														
Poco.....	1																														
Normal.....	2																														
Mucho.....	3																														
NS/NR.....	9																														
SECCIÓN V: IMPLICACIÓN DE LOS MAESTROS(AS) EN LA ESCUELA																															
DB75. Tipo y Frecuencia de la participación de los Maestros																															
<p>De la siguiente lista de actividades, indique en <u>cuáles</u> cree Ud. que participaron los <i>maestros</i> y <u>con qué frecuencia</u> durante el ciclo escolar que está por terminar:</p>																															
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> PARA CADA “SÍ” EN PARTICIPACIÓN ANOTE LA FRECUENCIA </div>																															
	1. Participación																														
	2. Frecuencia																														
<i>Los(as) maestros(as) participaron en...</i>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Sí</th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">No</th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">NS/NR</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Alta</th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Normal</th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">Baja</th> <th style="width: 10%; text-align: center; border-bottom: 1px solid black;">NS/NR</th> </tr> </table>	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR																						
Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR																								
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes..	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre maestros(as), entre padres y maestros(as) y entre maestros(as) y directores(as).....	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								
g. Juntas para discutir practicas pedagógicas y desempeño de los(as) maestros(as).....	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">→</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">3</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">9</td> </tr> </table>	1	2	9	→	1	2	3	9																						
1	2	9	→	1	2	3	9																								

DB76. Nivel de Participación Maestros(as)	DB77. Ausentismo Maestros(as)	DB78. Razones Ausentismo Maestro(a) I	DB79. Razones Ausentismo Maestro(a) II																															
<p>En base a sus respuestas en la pregunta anterior y <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>, indique cómo considera que fue el <u>nivel de participación</u> de los(as) <i>maestros(as)</i> en asuntos generales de la escuela (es decir, asuntos no pedagógicos)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No participaron..... 0</p> <p>Bajo..... 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto 3</p> <p>NS/NR 9</p>	<p>En general, ¿cómo cree <i>Ud.</i> que fue el nivel de <u>asistencia</u> a la escuela de los(as) <i>maestros(as)</i> y su <u>cumplimiento</u> con las obligaciones de la escuela, <i>durante el ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>Bajo 1</p> <p>Medio..... 2</p> <p>Alto 3</p> <p>No se ausentaron..... 4</p> <p>NS/NR 9</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB82</div> </div>	<p>¿Cuál es la <u>razón principal</u> por la que los(as) <i>maestros(as)</i> se ausentaron de la escuela durante <i>el ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <p>Enfermedad01</p> <p>Cuestiones familiares.02</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.).....03</p> <p>Problemas de transporte04</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico 05</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas).....06</p> <p>Otro trabajo07</p> <p>Otros motivos (especifique)08</p> <p>_____</p> <p>NS/NR99</p>	<p>¿Y cuál es la <u>segunda razón</u>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE SOLO UNA OPCIÓN DISTINTA A LA QUE SE REGISTRÓ EN DB78</div> <p>Enfermedad01</p> <p>Cuestiones familiares.02</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.)03</p> <p>Problemas de transporte04</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico.....05</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)06</p> <p>Otro trabajo07</p> <p>Otros motivos (especifique)08</p> <p>_____</p> <p>NS/NR.....99</p>																															
<p>DB80. Faltas Maestros(as)</p> <p>¿Se aplicó alguna <u>penalización</u> si los(as) <i>maestros(as)</i> faltaron frecuentemente a sus obligaciones pedagógicas (impuntualidad, ausentismo, bajo rendimiento, etc.) <i>en el ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">PASE A DB82</div> </div>	<p>DB81. Tipo Penalización Maestros(as)</p> <p>¿Qué <u>tipo de penalización</u> recibieron los(as) <i>maestros(as)</i>, <i>en el ciclo escolar que está por terminar</i>?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sí</th> <th>No</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Pérdida de puntos en escalafón.... 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Llamada de atención..... 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Reposición de horas 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Se les descontó el día..... 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Despido del maestro(a) 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Pérdida de incentivos..... 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Otro 1</td> <td>2</td> <td>9</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sí	No	NS/NR	a. Pérdida de puntos en escalafón.... 1	2	9		b. Llamada de atención..... 1	2	9		c. Reposición de horas 1	2	9		d. Se les descontó el día..... 1	2	9		e. Despido del maestro(a) 1	2	9		f. Pérdida de incentivos..... 1	2	9		g. Otro 1	2	9		<p>DB82. Confianza en Maestros(as)</p> <p>En términos generales, ¿diría <i>Ud.</i> que se puede <u>confiar</u> en los(as) <i>maestros(as)</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</div> <p>No se puede 0</p> <p>Poco 1</p> <p>Normal 2</p> <p>Mucho..... 3</p> <p>NS/NR 9</p>
	Sí	No	NS/NR																															
a. Pérdida de puntos en escalafón.... 1	2	9																																
b. Llamada de atención..... 1	2	9																																
c. Reposición de horas 1	2	9																																
d. Se les descontó el día..... 1	2	9																																
e. Despido del maestro(a) 1	2	9																																
f. Pérdida de incentivos..... 1	2	9																																
g. Otro 1	2	9																																

DB83. Actitudes de los Maestros(as)

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *maestros durante el ciclo escolar que está por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
Los(as) <i>maestros(as)</i> de esta escuela...				
a. ...valoraron y respetaron la opinión del(la) <i>director(a)</i> en cuanto a mejores prácticas organizativas y pedagógicas.....	1	2	3	9
b. ... mantuvieron una buena relación con el(la) <i>director(a)</i>	1	2	3	9
c. ...cooperaron y mantuvieron una buena relación entre ellos.....	1	2	3	9
d. ...platicaron con los <i>padres de familia</i> acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
e. ...valoraron y respetaron la opinión de los <i>padres de familia</i>	1	2	3	9
f. ...se preocuparon por el aprovechamiento y el desempeño escolar de sus <i>alumnos</i>	1	2	3	9
g. ...impartieron clases de refuerzo para nivelar a aquellos <i>alumnos</i> que iban rezagados	1	2	3	9
h. ...dedicaron buena parte de su tiempo a preparar y corregir las tareas y exámenes de los <i>alumnos</i>	1	2	3	9
i. ...colaboraron en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los <i>alumnos</i> (deportes, teatro, música, baile típico, inglés, etc.).....	1	2	3	9
j. ...atendieron cursos de formación y capacitación pedagógica habitualmente.....	1	2	3	9
k. ...enseñaron valores y a resolver conflictos a través del diálogo a sus <i>alumnos</i>	1	2	3	9

SECCIÓN VI: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

DB84. Actitud y Comportamiento de Estudiantes

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes durante el ciclo escolar que está por terminar*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...estuvieron contentos de asistir a clase.....	1	2	3	4	9
b. ...tuvieron ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ...valoraron obtener logros y buenos resultados académicos	1	2	3	4	9
d. ...fueron cooperativos y respetuosos con el(la) maestro(a)	1	2	3	4	9
e. ...colaboraron y mantuvieron una buena relación entre ellos	1	2	3	4	9
f. ...se esforzaron en aprender tanto como fuera posible y trabajaron con entusiasmo.....	1	2	3	4	9
g. ...organizaron (o pidieron que se organizaran) actividades extra-escolares (torneos deportivos, talleres de arte, música, baile típico, inglés, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ...colaboraron en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela	1	2	3	4	9

DB85. Ausentismo Estudiantes

En general y durante el ciclo escolar que está por terminar, diría que el nivel de asistencia a la escuela de los *estudiantes fue...*

LEA TODAS LAS OPCIONES Y
CIRCULE LA CORRECTA

Bajo1
Medio2
Alto.....3
NS/NR.....9

DB86. Razón Ausentismo Estudiantes I

En general, ¿cuál cree *Ud.* que es la razón principal por la que los *estudiantes* se ausentaron en el ciclo escolar que está por terminar?

MARQUE SOLO UNA OPCIÓN

Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar)01
Problemas económicos y/o familiares en el hogar02
Pobre estado físico de la escuela03
Falta de material didáctico/textos en la escuela.....04
Problemas con otras personas en la escuela05
Falta de interés de los padres o del alumno06
Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)07
Enfermedad.....08
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico09
Otros motivos (especifique) 10

NS/NR99

DB87. Razón Ausentismo Estudiantes II

¿Y cuál es para *Ud.* la segunda razón?

MARQUE SOLO UNA OPCIÓN DISTINTA
A LA QUE SE REGISTRÓ EN DB86

Tenían que trabajar (incluyendo trabajo familiar) 01
Problemas económicos y/o familiares en el hogar..... 02
Pobre estado físico de la escuela..... 03
Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 04
Problemas con otras personas en la escuela..... 05
Falta de interés de los padres o del alumno 06
Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 07
Enfermedad..... 08
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico 09
Otros motivos (especifique).....10

NS/NR99

DB88. Aprendizaje de los Estudiantes

En relación al aprendizaje de los *estudiantes*, ¿qué tanto afectó el aprendizaje de los alumnos en el ciclo escolar que está por terminar...

	Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR
a. ...las bajas expectativas de los(as) <i>maestros(as)</i> acerca de sus <i>alumnos</i> y la falta de estímulos por parte de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9
b. ... las bajas expectativas de los <i>padres</i> acerca de sus hijos(as) y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>	1	2	3	4	9
c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9
d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>	1	2	3	4	9
e. ...el ausentismo de los(as) <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9
f. ...los <i>estudiantes</i> no tuvieron respeto por sus <i>maestros(as)</i>	1	2	3	4	9
g. ...los <i>estudiantes</i> no quisieron aprender	1	2	3	4	9
h. ...los(as) <i>maestros(as)</i> no quisieron adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resistieron a ellos	1	2	3	4	9
i. ...los(as) <i>maestros(as)</i> fueron muy estrictos con sus <i>alumnos</i>	1	2	3	4	9
j. ...los <i>estudiantes</i> usaron drogas ilegales o alcohol	1	2	3	4	9
k. ...los <i>estudiantes</i> intimidaron o compraron a otros estudiantes	1	2	3	4	9

SECCIÓN VII: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR

DB89. Cambios en la escuela y las actividades del Director(a)

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	Sí	No	NS/NR
Durante el ciclo escolar que está por terminar,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y/o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ...Ud. como <i>director(a)</i> adquirió más responsabilidades	1	2	9
d. ...Ud. como <i>director(a)</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ...Ud. como <i>director(a)</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros(as) y padres de familia.....	1	2	9
f. ...Ud. como <i>director(a)</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.)	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos - <i>padres, maestros(as) y director(a)</i> - mejoró.....	1	2	9
j. ...mejoró la comunicación entre Ud. y los <i>estudiantes</i>	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>maestros(as) y estudiantes</i>	1	2	9
l. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los(as) <i>maestros(as)</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
n. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
o. ...la puntualidad y la asistencia de los(as) <i>maestros(as)</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores	1	2	9

DB90. Sabe computación	DB91. Oportunidades I	DB92. Oportunidades II
¿Sabe usar una computadora?	¿Conoce al Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?	¿Ha tenido reuniones de trabajo con alguien del Comité de Promoción Comunitaria del Programa Oportunidades en la localidad?
Sí 1	Sí..... 1	Sí 1
No 2	No 2 → AGRADEZCA Y TERMINE LA ENTREVISTA	No 2

AGRADEZCA Y TERMINE

OBSERVACIONES

POR FAVOR ANOTE SUS OBSERVACIONES SOBRE LA ENTREVISTA Y ENCUESTA