



ПРАШАЛНИК ЗА ДОМАЌИНСТВА

НИЕ СМЕ ОД ДРЖАВНИОТ ЗАВОД ЗА СТАТИСТИКА НА РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА. РАБОТИМЕ НА ПРОЕКТ ЗА СЕМЕЈНО ЗДРАВСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ. БИ САКАЛА ДА ПОРАЗГОВАРАМ СО ВАС ВО ВРСКА СО ТОА. ИНТЕРВЈУТО ЌЕ ТРАЕ ОКОЛУ 60 МИНУТИ. СИТЕ ИНФОРМАЦИИ ШТО ЌЕ ГИ ДОБИЕМЕ ОСТАНУВААТ СТРОГО ДОВЕРЛИВИ, А ЗА ОДГОВОРИТЕ НИКОГАШ НЕМА ДА СЕ ЗНАЕ ДЕКА СЕ ВАШИ. ЗА ВРЕМЕ НА ИНТЕРВЈУТО, БИ САКАЛА ДА РАЗГОВАРАМ СО НОСИТЕЛОТ НА ДОМАЌИНСТВОТО/ СЕМЕЈСТВОТО И СО СИТЕ МАЈКИ ИЛИ ДРУГИ КОИ СЕ ГРИЖАТ ЗА ДЕЦАТА ВО ДОМАЌИНСТВОТО.

МОЖЕ ЛИ ДА ПОЧНАМ? Ако е добиена дозвола, почни со интервјуто.

ИНФОРМАТИВЕН ПАНЕЛ ЗА ДОМАЌИНСТВОТО		НН
НН1. Број на кластер: _____	НН2. Број на домаќинство: _____	
НН3. Име и број на вршителот на интервјуто: Име _____	НН4. Име и број на контролорот: Име _____	
НН5. Ден/месец/година на интервјуто: _____ / _____ / _____		
НН6. Област: Урбана ----- 1 Рурална ----- 2	НН7. Регион: Регион 1 ----- 1 Регион 2 ----- 2 Регион 3 ----- 3 Регион 4 ----- 4 Регион 5 ----- 5 Регион 6 ----- 6 Регион 7 ----- 7 Регион 8 ----- 8	
НН8. Име на носителот на домаќинството: _____		
По завршувањето на сите прашалници за домаќинството, наведи ги следните информации:		
НН9. Резултати од интервјуто НН: Завршено ----- 1 Не е дома ----- 2 Одбиено ----- 3 НН не е најден/уништен ----- 4 Друго (да се наведе) ----- 6	НН10. Испитаник за прашалникот НН: Име ----- Ред. бр.: _____	
НН11. Вкупен број на членови на домаќинството: _____		
НН12. Број на жени што може да се интервјуираат: _____	НН13. Број на пополнети прашалници за жени _____	
НН14. Број на деца помали од 5 г.: _____	НН15. Број на пополнети прашалници за деца помали од 5 години _____	
Белешки на вршителот на интервјуто/контролорот: Овој простор да се користи за запишување белешки во врска со конкретното домаќинство, како што е број на повторни посети, некомплетни формулари за интервју, број на обиди да се отиде во повторна посета, итн.		
НН16. Податоци внесени од: _____		

СПИСОК НА ЧЛЕНОВИ НА ДОМАЌИНСТВОТО																
НАЈНАПРЕД, ВЕ МОЛАМ КАЖЕТЕ МИ ГИ ИМИЊАТА НА СИТЕ ЛИЦА КОИ ВООБИЧАЕНО ЖИВЕАТ ТУКА, ПОЧНУВАЈЌИ ОД НОСИТЕЛОТ НА ДОМАЌИНСТВОТО. НАВЕДИ ГО ИМЕТО НА НОСИТЕЛОТ НА ДОМАЌИНСТВОТО ВО РЕДОТ 01. НАВЕДИ ГИ СИТЕ ЧЛЕНОВИ НА ДОМАЌИНСТВОТО (HL2), НИВНИОТ ОДНОС КОН НОСИТЕЛОТ НА ДОМАЌИНСТВОТО (HL3), И НИВНИОТ ПОЛ (HL4). ПОТОО ПРАШАЈ: ИМА ЛИ ДРУГИ КОИ ЖИВЕАТ ТУКА, А ДА НЕ СЕ ДОМА ВО МОМЕНТОТ? (ТОА МОЖАТ ДА БИДАТ ДЕЦА НА УЧИЛИШТЕ ИЛИ ЛИЦА НА РАБОТА). ДОКОЛКУ ИМА,, ДА СЕ НАВЕДАТ СИТЕ. ПОТОО ПОСТАВИ ГИ ПРАШАЊАТА, ПОЧНУВАЈЌИ СО HL3 ЗА СЕКОЕ ЛИЦЕ ПОСЕБНО, ДОКОЛКУ ИМА ПОВЕЌЕ ОД 15 ЧЛЕНА ВО ДОМАЌИНСТВОТО, УПОТРЕБИ И ДОПОЛНИТЕЛЕН ЛИСТ, ДОКОЛКУ УПОТРЕБИШ ДОПОЛНИТЕЛЕН ЛИСТ, ОБЕЛЕЖИ ОВДЕ <input type="checkbox"/>																
HL1. Ред. бр.	HL2. Име	HL3. КАКОВ Е РОДНИН-СКИОТ ОДНОС НА (име) СО НОСИТЕ-ЛОТ НА ДОМАЌИН-СТВОТО?	HL4. ДАЛИ Е (име) Е МАЖ ИЛИ ЖЕНА? 1 МАЖ 2 ЖЕНА	HL5. КОЛКУ ГОДИНИ ИМА (име)? КОЛКУ ГОДИНИ ИМАЛ (име) НА НЕГОВИОТ/НЕЈЗИ-НИОТ ПОСЛЕДЕН РОДЕН-ДЕН? Запиши ги напoлнeтe гoдини 98 = НЗ*	Се однесува за:			За деца на возраст меѓу 0 и 17 да се постават прашањата HL9-HL12								
					ИНТЕР-ВЈУ ЗА ЖЕНА	МОДУЛОТ ЗА ДЕТСКИ ТРУД	ИНТЕРВЈУ НА ДЕЦА ПОМАЛИ ОД 5 ГОД.	HL9. ДАЛИ Е ЖИВА БИОЛОШКАТА МАЈКА НА (име)? 1 ДА 2 НЕ ⇔ HL 11 8 НЗ ⇔ HL 11	HL10. Доколку е жива: ДАЛИ БИОЛОШКАТА МАЈКА НА (име) ЖИВЕЕ ВО ОВА ДОМАЌИНСТВО? Запиши го редниот број на мајката или 00 ако не живее во домаќинството	HL11. ДАЛИ Е ЖИВ БИОЛОШКИОТ ТАТКО НА (име)? 1 ДА 2 НЕ ⇔ 8 НЗ ⇔ СЛЕДЕН РЕД СЛЕДЕН РЕД	HL12. Доколку е жив: ДАЛИ БИОЛО-ШКИОТ ТАТКО НА (име) ЖИВЕЕ ВО ОВА ДОМАЌИН-СТВО? Запиши го редниот број на таткото или 00 ако не живее во домаќинството					
РЕД	ИМЕ	ОДНОС	М	Ж	ВОЗРАСТ	15 - 49	МАЈКА	МАЈКА	ДА	НЕ	НЗ	МАЈКА	ДА	НЕ	НЗ	ТАТКО
01		01	1	2	— — —	01	— — —	— — —	1	2	8	— — —	1	2	8	— — —
02		— — —	1	2	— — —	02	— — —	— — —	1	2	8	— — —	1	2	8	— — —
03		— — —	1	2	— — —	03	— — —	— — —	1	2	8	— — —	1	2	8	— — —
04		— — —	1	2	— — —	04	— — —	— — —	1	2	8	— — —	1	2	8	— — —
05		— — —	1	2	— — —	05	— — —	— — —	1	2	8	— — —	1	2	8	— — —

РЕД	ИМЕ	ОДНОС	М	Ж	ВОЗРАСТ	15 - 49	МАЈКА	МАЈКА	ДА	НЕ	НЗ	МАЈКА	ДА	НЕ	НЗ	ТАТКО
06		— —	1	2	— —	06	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
07		— —	1	2	— —	07	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
08		— —	1	2	— —	08	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
09		— —	1	2	— —	09	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
10		— —	1	2	— —	10	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
11		— —	1	2	— —	11	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
12		— —	1	2	— —	12	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
13		— —	1	2	— —	13	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
14		— —	1	2	— —	14	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —
15		— —	1	2	— —	15	— —	— —	1	2	8	— —	1	2	8	— —

ИМА ЛИ ДРУГИ ДЕЦА КОИ ЖИВЕАТ ОВДЕ, ДУРИ И ДА НЕ СЕ ЧЛЕНОВИ НА ВАШЕТО ДОМАЌИНСТВО ИЛИ НЕМААТ РОДИТЕЛИ КОИ ЖИВЕАТ ВО ОВА ДОМАЌИНСТВО? ОВДЕ СЕ ВКЛУЧУВААТ И ДЕЦАТА КОИ СЕ НА РАБОТА ИЛИ НА УЧИЛИШТЕ. Доколку има, внеси го името на детето и пополни го образецот. Потоа, пополни под вкупно подолу.

	ЖЕНИ 15 - 49	ДЕЦА 5 - 14	ДЕЦА ПОД 5 ГОДИНИ
Вкупно	— — — —	— — — —	— — — —

* Погледни ги инструкциите: се употребува само за постари членови на домаќинството (шифрата значи "не знам/над 50г. ").

А СЕГА, ЗА СЕКОЈА ЖЕНА НА ВОЗРАСТ МЕЌУ 15 И 49 ГОДИНИ, НАПИШИ ГО НЕЈЗИНОТО ИМЕ И РЕДНИОТ БРОЈ И ДРУГИ ИНФОРМАЦИИ ЗА ИДЕНТИФИКАЦИЈА ВО ИНФОРМАТИВНИОТ ПАНЕЛ НА ПРАШАЛНИКОТ ЗА ЖЕНИ ЗА СЕКОЕ ДЕТЕ ПОМАЛО ОД 5 ГОДИНИ, НАПИШИ ГО НЕГОВОТО НЕЈЗИНОТО ИМЕ И РЕДНИОТ БРОЈ, И РЕДНИОТ БРОЈ НА НЕГОВАТА НЕЈЗИНАТА МАЈКА ИЛИ ЛИЦЕТО ШТО СЕ ГРИЖИ ЗА НЕГО/НЕА ВО ИНФОРМАТИВНИОТ ПАНЕЛ НА ПРАШАЛНИКОТ ЗА ДЕЦА ПОД ПЕТ ГОДИНИ. ТРЕБА ДА ИМАШ ПОСЕБЕН ПРАШАЛНИК ЗА СЕКОЈА ЖЕНА ШТО МОЖЕ ДА СЕ ИСПИТА И ЗА СЕКОЕ ДЕТЕ ПОМАЛО ОД ПЕТ ГОДИНИ ВО ДОМАЌИНСТВОТО.

* Шифра за НЛЗ: Однос кон носителот на домаќинството:

- 01 = Носител на домаќинството

02 = Сопруга или сопруг

03 = Син или ќерка

04 = Зет или снаа

05 = Внук

06 = Родител

07 = Свекор/свекрва, дедо/баба по жена

08 = Брат или сестра
- 09 = Шура/јатрва

10 = Тетин/тетка

11 = Внук/внука од крвно сродство

12 = Внук/внука од брак

13 = Друг вид роднини

14 = Посвоен(а) / посинок (поќерка) / пастор(ка)

15 = Не е роднина

98 = Не знам

ОБРАЗОВЕН МОДУЛ															ED	
За членови на домаќинството на возраст од 5 години и повеќе					За членови на домаќинството на возраст од 5 до 24 години											
ED1. Ред. Бр.	ED1A. Име	ED2. ДАЛИ (име) НЕКОГАШ ПОСЕТУВАЛ УЧИЛИШТЕ ИЛИ ПРЕДУЧИЛИШНА УСТАНОВА?	ED3. КОЕ Е НАЈВИСОКОТО НИВО НА ОБРАЗОВАНИЕ НА (име)? КОЈ Е НАЈВИСОКИОТ СТЕПЕН/ОДДЕЛЕНИЕ (име) ЗАВРШЕН НА ОВА НИВО? НИВО: 0 ПРЕДУЧИЛИШНО ОБРАЗОВАНИЕ 1 ОСНОВНО 2 СРЕДНО 3 ВИСОКО 6 НЕФОРМАЛНА НАСТАВАНА ПРОГРАМА 8 НЗ СТЕПЕН/ОДДЕЛЕНИЕ: 98 НЗ <i>Ако има помалку од 1 степен/ одделение внеси 00..</i>	ED4. ВО ТЕКОТ НА УЧИЛИ- ШНАТА 2005-2006, ДАЛИ (име) КОГА И ДА Е ПОСЕТУ- ВАЛ УЧИ- ЛИШНА ИЛИ ПРЕД- УЧИЛИШНА УСТАНОВА?		ED5. ОД МИНА- ТИОН (ден во неделата), КОЛКУ ДЕНА (име) ПОСЕТУВАЛ УЧИЛИШТЕ? <i>Внеси го бројот на деновите во долната колона</i>	ED6. ВО ТЕКОТ НА ОБАА/ТАА УЧИЛИШНА ГОДИНА, КОЕ НИВО НА ОБРАЗОВАНИЕ И КОЈ СТЕПЕН/ ОДДЕЛЕНИЕ ПОСЕТУВА/ ПОСЕТУВАЛ (име)? СТЕПЕН: 0 ПРЕДУЧИЛИШНО/ ГРАДИНКА 1 ОСНОВНО 2 СРЕДНО 3 ВИСОКО 6 НЕФОРМАЛНА НАСТАВНА ПРОГРАМА 8 НЗ СТЕПЕН/ОДДЕЛЕНИЕ: 98 НЗ		ED7. ДАЛИ (име) ПОСЕТУВАЛ/А УЧИЛИШТЕ ИЛИ ПРЕДУЧИЛИШНА УСТАНОВА ВО КОЈ И ДА Е ПЕРИОД ВО ТЕКОТ НА ПРЕТХОДНАТА УЧИЛИШНА ГОДИНА, (2003-2004)? 1 ДА 2 НЕ ⚡ СЛЕДЕН РЕД 8 НЗ ⚡ СЛЕДЕН РЕД		ED8. ВО ТЕКОТ НА ТАА ПРЕТХОДА УЧИЛИШНА ГОДИНА, КОЕ НИВО НА ОБРАЗОВАНИЕ И КОЈ СТЕПЕН/ОДДЕЛЕНИЕ ПОСЕТУВАЛ/А (име)? НИВО: 0 ПРЕДУЧИЛИШНО/ ГРАДИНКА 1 ОСНОВНО 2 СРЕДНО 3 ВИСОКО 6 НЕФОРМАЛНА НАСТАВНА ПРОГРАМА 8 НЗ СТЕПЕН/ОДДЕЛЕНИЕ: 98 НЗ					
				ДА	НЕ		НИВО	СТЕПЕН/ ОДДЕЛЕНИЕ	ДА	НЕ		НИВО	СТЕПЕН/ ОДДЕЛЕНИЕ	ДА	НЕ	НИВО
RED					ДА	НЕ	ДЕНОВИ	НИВО	СТЕПЕН/ ОДДЕЛЕНИЕ	ДА	НЕ	НИВО	СТЕПЕН/ ОДДЕЛЕНИЕ			
01		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
02		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
03		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
04		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
05		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
06		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
07		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
08		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
09		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
10		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
11		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
12		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
13		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
14		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		
15		1 2⇒СЛЕДЕН РЕД	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	—	0 1 2 3 6 8	— — —	1	2	8	0 1 2 3 6 8	— — —		

МОДУЛ ЗА ВОДА И САНИТАРЕН СИСТЕМ		WS
WS1. КОЈ Е ГЛАВНИОТ ИЗВОР НА ВОДА ЗА ПИЕЊЕ НА ЧЛЕНОВИТЕ НА ВАШЕТО ДОМАЌИНСТВО?	Вода од водовод Доведена до дома ----- 11 Доведена до двор или до ограда ----- 12 Јавна чешма/хидрант ----- 13 Бунар со цевка ----- 21 Ископан бунар Заштитен бунар ----- 31 Незаштитен бунар ----- 32 Вода од извор Заштитен извор ----- 41 Незаштитен извор ----- 42 Дождовница ----- 51 Резервоар ----- 61 Мал подвижен резервоар ----- 71 Површински води (река, поток, брана, езеро, езерце, канал, иригациски канал) ----- 81 Флаширана вода ----- 91 Друго (наведете) ----- 96	11⇒WS5 12⇒WS5 ⇒WS3 96⇒WS3
WS2. КОЈ Е ГЛАВНИОТ ИЗВОР НА ВОДА ШТО СЕ КОРИСТИ ЗА ДРУГИ ЦЕЛИ, КАКО ГОТВЕЊЕ И МИЕЊЕ РАЦЕ?	Вода од водовод Доведена до дома ----- 11 Доведена до двор или до ограда ----- 12 Јавна чешма/хидрант ----- 13 Бунар со цевка ----- 21 Ископан бунар Заштитен бунар ----- 31 Незаштитен бунар ----- 32 Вода од извор Заштитен извор ----- 41 Незаштитен извор ----- 42 Дождовница ----- 51 Резервоар ----- 61 Мал подвижен резервоар ----- 71 Површински води (река, поток, брана, езеро, езерце, канал, иригациски канал) ----- 81 Друго (да се наведе) ----- 96	11⇒WS5 12⇒WS5
WS3. КОЛКУ ВРЕМЕ Е ПОТРЕБНО ДА СЕ ОТИДЕ ДОТАМУ, ДА СЕ ЗЕМЕ ВОДА И ДА СЕ ВРАТИ ДОМА?	Број на минути ----- _ _ _ Вода во домот ----- 995 НЗ ----- 998	995⇒WS5
WS4. КОЈ ОБИЧНО ОДИ НА ИЗВОРОТ ДА ДОНЕСЕ ВОДА ЗА ВАШЕТО ДОМАЌИНСТВО? <i>Истражи:</i> ДАЛИ ТОА ЛИЦЕ Е ПОМЛАДО ОД 15 ГОДИНИ? ОД КОЈ ПОЛ Е? <i>Заокружи ја шифрата што најдобро го опишува тоа лице.</i>	Возрасна жена ----- 1 Возрасен маж ----- 2 Женско дете (под 15г.) ----- 3 Машко дете (под 15г.) ----- 4 НЗ ----- 8	
WS5. ДАЛИ ЈА ТРЕТИРАТЕ ВАШАТА ВОДА НА КОЈ И ДА Е НАЧИН, ЗА ДА БИДЕ ПОБЕЗБЕДНА ЗА ПИЕЊЕ?	Да ----- 1 Не ----- 2 НЗ ----- 8	2⇒WS7 8⇒WS7
WS6. ШТО ОБИЧНО ПРАВИТЕ СО ВОДАТА ЗА ДА БИДЕ ПОБЕЗБЕДНА ЗА ПИЕЊЕ? НЕШТО ДРУГО? <i>Забележи се што е споменато.</i>	Се вари ----- A Се додава белило/хлор ----- B Се цефи преку крпа ----- C Се користи филтер (керамика, песок, композит, итн.) ----- D Соларна дезинфекција ----- E Се остава да отстои и да се сталожи ----- F Друго (да се наведе) ----- X НЗ ----- Z	

<p>WS7. КАКОВ САНИТАРЕН СИСТЕМ ОБИЧНО КОРИСТАТ ЧЛЕНОВИТЕ НА ВАШЕТО ДОМАЌИНСТВО?</p> <p><i>Доколку се пушта вода од казанче или со сад, испитај:</i> КАДЕ ОДИ ПУШТЕНАТА ВОДА?</p> <p><i>Доколку е потребно, побарај дозвола да се види санитарниот систем.</i></p>	<p>Вода од казанче/ со сад</p> <p>Оди во канализација со цевка ----- 11</p> <p>Оди во септичка јама ----- 12</p> <p>Во дупка (во нужник) ----- 13</p> <p>Оди на друго место ----- 14</p> <p>Оди на непознато место/не сум сигурен/не знам каде ----- 15</p> <p>Нужник со дупка, со вентилација (ВИП) ----- 21</p> <p>Нужник со дупка и капак ----- 22</p> <p>Нужник со дупка без капак/отворен нужник ----- 23</p> <p>Нема нужник, или во грмушки, или в поле - 95</p> <p>Друго (да се наведе) ----- 96</p>	<p>95⇒следен модул</p>
<p>WS8. ГО ДЕЛИТЕ ЛИ ТОАЛЕТОТ СО ДРУГИ ДОМАЌИНСТВА?</p>	<p>Да ----- 1</p> <p>Не ----- 2</p>	<p>2⇒следен модул</p>
<p>WS9. КОЛКУ ВКУПНО ДОМАЌИНСТВА ГО КОРИСТАТ ТОАЛЕТОТ?</p>	<p>Број на домаќинства (ако се помалку од 10) ----- 0 _</p> <p>Десет или повеќе домаќинства ----- 10</p> <p>НЗ ----- 98</p>	

МОДУЛ ЗА КАРАКТЕРИСТИКИ НА ДОМАЌИНСТВОТО И ЖИВЕАЛИШТЕТО

НС

<p>НС1А. КАКВА Е РЕЛИГИСКАТА ОПРЕДЕЛБА НА НОСИТЕЛОТ НА ОВАА ДОМАЌИНСТВО?</p>	<p>Православни ----- 01</p> <p>Муслиmani (Ислам) ----- 02</p> <p>Католици ----- 03</p> <p>Протестанти ----- 05</p> <p>Друга религија ----- 06</p> <p>Нема религија ----- 07</p> <p>Не се изјаснил ----- 15</p>	
<p>НС1В. КОЈ Е МАЈЧНИНИОТ ЈАЗИК НА НОСИТЕЛОТ НА ОВА ДОМАЌИНСТВО?</p>	<p>Македонски ----- 01</p> <p>Албански ----- 03</p> <p>Турски ----- 08</p> <p>Ромски ----- 05</p> <p>Влашки ----- 04</p> <p>Српски ----- 27</p> <p>Бошњачки ----- 10</p> <p>Друг јазик (да се наведе) ----- 06</p> <p>Не се изјаснил ----- 15</p>	
<p>НС1С. НА КОЈА ЕТНИЧКА ГРУПА ПРИПАЃА НОСИТЕЛОТ НА ДОМАЌИНСТВОТО?</p>	<p>Македонци ----- 01</p> <p>Албанци ----- 03</p> <p>Турци ----- 08</p> <p>Роми ----- 05</p> <p>Власи ----- 04</p> <p>Срби ----- 27</p> <p>Бошњаци ----- 10</p> <p>Друга етничка група (да се наведе) ----- 06</p> <p>Не се изјаснил ----- 15</p>	
<p>НС2. КОЛКУ СОБИ ВО ОВА ДОМАЌИНСТВО СЕ КОРИСТАТ ЗА СПИЕЊЕ?</p>	<p>Број на соби ----- _ _</p>	
<p>НС3. ГЛАВЕН МАТЕРИЈАЛ НА ПОДОТ ВО ДОМОТ: <i>Забележи го она што го гледаш.</i></p>	<p>Природен под</p> <p>Земја/песок ----- 11</p> <p>Рудиментиран под</p> <p>Дрвени даски ----- 21</p> <p>Трска ----- 22</p> <p>Готов под</p> <p>Паркет или полирано дрво ----- 31</p> <p>Винилни или асфалтни ленти ----- 32</p> <p>Керамички плочки ----- 33</p> <p>Цемент ----- 34</p> <p>Тепих ----- 35</p> <p>Друго (да се наведе) ----- 96</p>	
<p>НС4. ГЛАВЕН МАТЕРИЈАЛ НА ПОКРИВОТ: <i>Забележи го она што го гледаш.</i></p>	<p>Природен покрив</p> <p>Нема покрив ----- 11</p> <p>Слама ----- 12</p> <p>Бусен ----- 13</p>	<p>⇒продолжува на следната страница</p>

(Продолжение - НС 4)	Рудиментиран покрив Пасторална покривка ----- 21 Трска ----- 22 Дрвени даски ----- 23 Готов покрив Метал ----- 31 Дрво ----- 32 Каламин/цемент ----- 33 Керамички плочки ----- 34 Цемент ----- 35 Покривни плочки ----- 36 Друго (да се наведе) ----- 96																															
НС5. Главен материјал на сидовите? <i>Забележи го она што го гледаш.</i>	Природни сидови Нема сидови ----- 11 Трска/гранки ----- 12 Земја ----- 13 Рудиментирани сидови Трска со кал ----- 21 Камен со кал ----- 22 Непокриена цигла ----- 23 Иверка ----- 24 Картон ----- 25 Отпадоци од дрво ----- 26 Готови сидови Цемент ----- 31 Камен со вар/цемент ----- 32 Цигли ----- 33 Цементни блокови ----- 34 Покриена цигла ----- 35 Дрвени парчиња/плочи ----- 36 Друго (да се наведе) ----- 96																															
НС6. КАКОВ ВИД ЕНЕРГИЈА ОБИЧНО УПОТРЕБУВА ВАШЕТО ДОМАЌИНСТВО ЗА ГОТВЕЊЕ?	Електрична ----- 01 Течен пропан гас (ЛПГ) ----- 02 Јаглен / лигнит ----- 06 Дрвен јаглен ----- 07 Дрва ----- 08 Слама/гранки/сено ----- 09 Остатоци од земјоделски производи ----- 11 Друго (да се наведе) ----- 96	01⇒НС8 02⇒НС8																														
НС7. ДАЛИ ХРАНАТА ВО ДОМАЌИНСТВОТО СЕ ПРИГОТВУВА НА ПЕЧКА ИЛИ НА ОТВОРЕН ОГАН? <i>Испитај го видот</i>	Отворен оган ----- 1 Отворена печка ----- 2 Затворена печка ----- 3 Друго (да се наведе) ----- 6	03⇒НС8 06⇒НС8																														
НС7А. ДАЛИ ПЕЧКАТА ИМА ОЏАК ИЛИ КАПАК?	Да ----- 1 Не ----- 2																															
НС8. ДАЛИ ОБИЧНО СЕ ГОТВИ ВО КУЌАТА, ВО ЗАСЕБЕН ОБЈЕКТ ИЛИ НАДВОР?	Во куќата ----- 1 Во засебен објект ----- 2 Надвор ----- 3 Друго (да се наведе) ----- 6																															
НС9. ДАЛИ ВО ДОМАЌИНСТВОТО ИМА: СТРУЈА? РАДИО? ТЕЛЕВИЗОР? МОБИЛЕН ТЕЛЕФОН? ФИКСЕН ТЕЛЕФОН? ФРИЖИДЕР? МАШИНА ЗА САДОВИ? КОМПЈУТЕР? МАШИНА ЗА АЛИШТА?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>Да</th><th>Не</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Струја -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Радио -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Телевизор -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мобилен телефон -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Фиксен телефон -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Фрижидер -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Машина за садови -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Компјутер -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Машина за алишта -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Да	Не	Струја -----	1	2	Радио -----	1	2	Телевизор -----	1	2	Мобилен телефон -----	1	2	Фиксен телефон -----	1	2	Фрижидер -----	1	2	Машина за садови -----	1	2	Компјутер -----	1	2	Машина за алишта -----	1	2	
	Да	Не																														
Струја -----	1	2																														
Радио -----	1	2																														
Телевизор -----	1	2																														
Мобилен телефон -----	1	2																														
Фиксен телефон -----	1	2																														
Фрижидер -----	1	2																														
Машина за садови -----	1	2																														
Компјутер -----	1	2																														
Машина за алишта -----	1	2																														
НС10. ДАЛИ КОЈ БИЛО ЧЛЕН ОД ДОМАЌИНСТВОТО ИМА: ЧАСОВНИК? ВЕЛОСИПЕД? МОТОР ИЛИ СКУТЕР? ЗАПРЕЖНА КОЛА? АВТОМОБИЛ ИЛИ КАМИОН? МОТОРЕН ЧАМЕЦ? ТРАКТОР?	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th><th>Да</th><th>Не</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>Часовник -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Велосипед -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Мотор/скутер -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Запрежна кола -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Автомобил/камион -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Моторен чамец -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Трактор -----</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>		Да	Не	Часовник -----	1	2	Велосипед -----	1	2	Мотор/скутер -----	1	2	Запрежна кола -----	1	2	Автомобил/камион -----	1	2	Моторен чамец -----	1	2	Трактор -----	1	2							
	Да	Не																														
Часовник -----	1	2																														
Велосипед -----	1	2																														
Мотор/скутер -----	1	2																														
Запрежна кола -----	1	2																														
Автомобил/камион -----	1	2																														
Моторен чамец -----	1	2																														
Трактор -----	1	2																														

МОДУЛ ЗА ДЕТСКИ ТРУД										CL
Да се пополни со мајката/лицето што се грижи за секое дете во домаќинството на возраст меѓу 5 и 14 години. За членовите на домаќинството на возраст под 5 години или над 14 години, редовите остануваат празни.										
СЕГА БИ САКАЛА ДА ВЕ ПРАШАМ ЗА КАКВА БИЛО РАБОТА КОЈА МОЖЕБИ ЈА РАБОТАТ ДЕЦАТА ВО ОВА ДОМАЌИНСТВО.										
CL1. Ред. Бр.	CL2. Име	CL3. ВО ТЕКОТ НА МИНАТАТА НЕДЕЛА, ДАЛИ (име) ВРШЕШЕ НЕКАКВА РАБОТА ЗА НЕКОЈ КОЈ НЕ Е ЧЛЕН НА ДОМАЌИНСТВОТО? Ако одговорот е да: ЗА ИСПЛАТА? 1 ДА, ПЛАТЕНА РАБОТА (ВО ГОТОВО ИЛИ НАТУРА) 2 ДА, НЕПЛАТЕНА 3 НЕ ⇨ КОН CL5	CL4. Ако одговорот е да: ОД МИНАТИОТ (ден во неделата), КОЛКУ ПРИБЛИЖНО ЧАСА ТОЈ/ТАА ЈА РАБОТЕЛА/А ТАА РАБОТА ЗА НЕКОЈ КОЈ НЕ Е ЧЛЕН НА ОВА ДОМАЌИНСТВО? Ако има повеќе од една работа, вклучи ги сите работни часови за сите видови работа. Запиши го одговорот, потоа ⇨ CL6	CL5. ВО КОЕ БИЛО ВРЕМЕ ВО ТЕКОТ НА МИНАТАТА ГОДИНА, ДАЛИ (име) РАБОТЕЛА/А КАКВА И ДА Е РАБОТА ЗА НЕКОЈ КОЈ НЕ Е ЧЛЕН НА ОВА ДОМАЌИНСТВО? Ако одговорот е да: ЗА ИСПЛАТА? 1 ДА, ПЛАТЕНА РАБОТА (ВО ГОТОВО ИЛИ НАТУРА) 2 ДА, НЕПЛАТЕНА 3 НЕ	CL6. ВО ТЕКОТ НА МИНАТАТА НЕДЕЛА, ДАЛИ (име) ПОМАГАЛА/А ВО ДОМАШНИТЕ РАБОТИ КАКО КУПУВАЊЕ, СОБИРАЊЕ ДРВА ЗА ОГРЕВ, ЧИСТЕЊЕ, НОСЕЊЕ ВОДА ИЛИ ГРИЖЕЊЕ ЗА ДЕЦАТА? 1 ДА 2 НЕ ⇨ КОН CL8	CL7. Ако одговорот е да: ОД МИНАТИОТ (ден во неделата), КОЛКУ ПРИБЛИЖНО ЧАСА МИНАЛ ТОЈ/ТАА РАБОТЕЈКИ ГИ ТИЕ РАБОТИ?	CL8. ВО ТЕКОТ НА МИНАТАТА НЕДЕЛА, ДАЛИ (име) РАБОТЕЛА/А ДРУГИ ДОМАШНИ РАБОТИ (НА ИМОТОТ ИЛИ ВО СЕМЕЈНИОТ БИЗНИС ИЛИ ПРОДАВАЈКИ РАБОТИ НА УЛИЦА?) 1 ДА 2 НЕ ⇨ СЛЕДЕН РЕД	CL9. Ако одговорот е да: ОД МИНАТИОТ (ден во неделата), КОЛКУ ПРИБЛИЖНО ЧАСА ТОЈ/ТАА ЈА РАБОТЕЛА/А ТАА РАБОТА?		
РЕД	ИМЕ	ПЛАТЕ НА	ПЛАТЕНА	ПЛАТЕ НА	НЕПЛА ТЕНА	НЕ ТЕНА	ДА	НЕ	БРОЈ НА ЧАСОВИ	БРОЈ НА ЧАСОВИ
01		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
02		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
03		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
04		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
05		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
06		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
07		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
08		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
09		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
10		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
11		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
12		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
13		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
14		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2
15		1 2 3	— — —	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1	2	— — —	1 2

МОДУЛ ЗА ДЕТСКА ДИСЦИПЛИНА
CD
ТАБЕЛА 1: ДЕЦА НА ВОЗРАСТ ОД 2 ДО 14 ГОДИНИ СООДВЕТНИ ЗА ПРАШАЊА ЗА ДЕТСКА ДИСЦИПЛИНА

Да се прегледа списокот на членовите на домаќинството и да се издвојат сите деца на возраст од 2 до 14 години според нивниот реден број (HL1). Не се вклучуваат останатите членови на домаќинството чија возраст не е во границите меѓу 2-14 години. Да се запише редниот број, името, полот, возраста и редниот број на мајката/лицето кое се грижи за секое дете. Потоа да се запише вкупниот број на децата на возраст од 2 до 14 години во предвиденото поле (CD7).

CD1. Реден број	CD2. Реден број од HL1	CD3. Име од HL2.	CD4. Пол од HL4.		CD5. Возраст од HL5.	CD6. Реден број на мајката/лицето кое се грижи од HL7. или HL8.
ред	ред	име	м	ж	возраст	мајка
01	_____		1	2	_____	_____
02	_____		1	2	_____	_____
03	_____		1	2	_____	_____
04	_____		1	2	_____	_____
05	_____		1	2	_____	_____
06	_____		1	2	_____	_____
07	_____		1	2	_____	_____
08	_____		1	2	_____	_____
CD7. ВКУПНО ДЕЦА НА ВОЗРАСТ ОД 2 ДО 14 ГОДИНИ						_____

Ако во домаќинството има само едно дете на возраст од 2 до 14 години, прескокни ја табела 2 и оди на CD 9: запиши го рангиралиот број на детето, продолжи со прашањето CD11 и постави ги прашањата за детска дисциплина за тоа дете.

ТАБЕЛА 2: ИЗБОР НА СЛУЧАЈНО ДЕТЕ ЗА ПРАШАЊАТА ЗА ДЕТСКА ДИСЦИПЛИНА

Користи ја оваа табела за да избереш едно дете на возраст од 2 до 14 години, ако има повеќе од едно дете во тие возрастни граници во домаќинството. Побарај ја последната цифра од бројот на домаќинството од насловната страна. Ова е бројот на редот на кој треба да одиш во табелата подолу. Провери го вкупниот број на соодветните деца (2-14) во CD7, погоре. Ова е бројот на колоната на која треба да одиш. Пронајди го полето каде што се совпаѓаат редот и колоната и заокружи го бројот кој се наоѓа на тоа поле. Тоа е рангиралиот број на детето за кого ќе бидат поставени прашањата. Запиши го рангиралиот број подолу во CD9. На крај, запиши го редниот број и името на избраното дете во CD11 на следната страница. Потоа, испитај која е мајката /лицето кое се грижи за тоа дете и постави ги прашањата, почнувајќи со CD12.

CD8.	ВКУПЕН БРОЈ НА СООДВЕТНИ ДЕЦА ВО ДОМАЌИНСТВОТО							
Последна цифра од бројот на Прашалникот за домаќинството	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5
CD9. Запиши го рангиралиот број на избраното дете од Табела 2 погоре	Рангиран број на детето ----- _ _							

МОДУЛ НА ДЕТСКА ДИСЦИПЛИНА		CD
Идентификувај го соодветното дете на возраст од 2 до 14 години во домаќинството користејќи ги табелите од претходната страница, според инструкциите. Прашај ја мајката или лицето кое се грижи за избраното дете (идентификувано според редниот број во CD6 за интервју)		
CD11. Запиши го името и редниот број на избраното дете за модулот од CD3 и CD2 врз основа на рангираниот број во CD9	Име ----- ----- Реден број -----	
CD12. СИТЕ ВОЗРАСНИ УПОТРЕБУВААТ ОДРЕДЕНИ НАЧИНИ НА УЧЕЊЕ НА ДЕЦАТА НА ПРАВИЛНО ОДНЕСУВАЊЕ ИЛИ РЕШАВАЊЕ НА ПРОБЛЕМ ВО ОДНЕСУВАЊЕТО. ЌЕ ВИ ПРОЧИТАМ РАЗЛИЧНИ МЕТОДИ КОИ СЕ КОРИСТАТ И БИ САКАЛ ДА МИ КАЖЕТЕ ДАЛИ ВИЕ ИЛИ НЕКОЈ ДРУГ ВО ВАШЕТО ДОМАЌИНСТВО ГИ КОРИСТЕЛ СО (име) ВО МИНАТИОТ МЕСЕЦ.		
CD12A. СТЕ МУ ОДЗЕМАЛЕ НЕКОИ ПРИВИЛЕГИИ, ЗАБРАНИЛЕ НЕШТО, КАКО ЗАБРАНА (име) ДА ЈА НАПУШТИ КУЌАТА.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12B. СТЕ ОБЈАСНИЛЕ ЗОШТО НЕШТО (ОДНЕСУВАЊЕТО) БИЛО ПОГРЕШНО.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12C. СТЕ ГО/ЈА ПОТРЕСЛЕ.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12D. СТЕ ВИКАЛЕ ИЛИ ВРЕСКАЛЕ ПО НЕГО/НЕА.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12E. СТЕ МУ ДАЛЕ НЕМУ/НЕА НЕШТО ДРУГО ДА РАБОТИ.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12F. СТЕ ГО/ЈА УДРИЛЕ СО ГОЛА РАКА.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12G. СТЕ ГО/ЈА УДРИЛЕ СО НЕШТО КАКО КАИШ, ЧЕТКА ЗА КОСА, СТАП ИЛИ ДРУГ ЦВРСТ ПРЕДМЕТ.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12H. СТЕ ГО/ЈА НАРЕКЛЕ ГЛУВОНЕМ, МРЗЛИВ ИЛИ СО ДРУГО СЛИЧНО ИМЕ.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12I. СТЕ ГО/ЈА УДРИЛЕ СО ШЛАКАНИЦА ПО ЛИЦЕ, ГЛАВА ИЛИ УШИ.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12J. СТЕ ГО/ЈА УДРИЛЕ СО ШЛАКАНИЦА ПО РАКА ИЛИ ПО НОГА.	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD12K. СТЕ ГО/ЈА УДРИЛЕ СО СРЕДСТВО (УДИРАЛЕ ПОВЕЌЕПАТИ КОЛКУ ШТО СТЕ МОЖЕЛЕ ПОСИЛНО).	Да ----- 1 Не ----- 2	
CD13. ДАЛИ ВЕРУВАТЕ ДЕКА ЗА ДА ГО ВОСПИТАТЕ (име) ПРАВИЛНО, ТРЕБА ФИЗИЧКИ ДА ГО/ЈА КАЗНИТЕ.	Да ----- 1 Не ----- 2 Не знае/без став ----- 8	

ИНВАЛИДИТЕТ														ДА	
Да се пополни со лицето кое се грижи за сите деца на возраст од 2 до 9 години кои живеат во домаќинството. За членовите на домаќинството на возраст под 2 години или повеќе од 9 години, оставете празни редови.															
БИ САКАЛА ДА ВЕ ПРАШАМ ДАЛИ КОЕ БИЛО ДЕТЕ ВО ОВА ДОМАЌИНСТВО НА ВОЗРАСТ ОД 2 ДО 9 ГОДИНИ ИМА НЕКОИ ОД НЕДОСТАТОЦИТЕ КОИ ЌЕ ГИ НАВЕДАМ?															
DA1. Реден број	DA2. Име на детето	DA3. СПОРЕДЕНО СО ДРУГИ ДЕЦА, ДАЛИ (име) ИМА ИЛИ ИМАЛО НЕКОИ СЕРИОЗНО ДОЦНЕЊЕ ВО СЕДЕЊЕТО, СТОЕЊЕТО ИЛИ ДВИЖЕЊЕТО?	DA4. СПОРЕДЕНО СО ДРУГИТЕ ДЕЦА, ДАЛИ (име) ИМА ПРЕЧКИ ВО ВИДОТ, БИЛО ВО ТЕКОТ НА ДЕНОТ ИЛИ НОЌТА?	DA5. ДАЛИ (име) ПОКАЖУВА ПРЕЧКИ ПРИ СЛУШАЊЕТО? (ПОТРЕБУВА ПОМОШНО СРЕДСТВО ЗА СЛУШАЊЕ, СЛУША СО ПРЕЧКИ, ЦЕЛОСНО НЕ СЛУША?)	DA6. КОГА МУ КАЖУВАТЕ НА (име) ДА НАПРАВИ НЕШТО ДАЛИ ТОЈ/ТАА СЕ ЧИНИ ДЕКА РАЗБИРА ШТО МУ КАЖУВАТЕ?	DA7. ДАЛИ (име) ИМА ПРЕЧКИ ПРИ ОДЕЊЕ ИЛИ ДВИЖЕЊЕ НА РАЦЕТЕ ИЛИ ДАЛИ ТОЈ/ТАА ИМА СЛАБОСТ И/ИЛИ ВКОЧАНЕТОСТ НА РАЦЕТЕ ИЛИ НОЗЕТЕ?	DA8. ДАЛИ (име) ПОНЕКОГАШ СЕ ЗДРВУВА ИЛИ ЈА ГУБИ СВЕСТА?	DA9. ДАЛИ (име) УЧИ ДА ГИ ПРАВИ РАБОТИТЕ КАКО И ДРУГИТЕ ДЕЦА НА НЕГОВА/НЕЈЗИНА ВОЗРАСТ?	DA10. ДАЛИ(име) ВООПШТО ЗБОРУВА (МОЖЕ ЛИ ТОЈ/ТАА ДА БИДЕ РАЗБИРЛИВА ВО ГОВОРОТ, МОЖЕ ЛИ ДА КАЖЕ ПРЕПОЗНАТЛИВИ ЗБОРОВИ?	DA11. (За возрасни од 3-9 г.): ДАЛИ ГОВОРОТ НА (име) НА НЕКОЈ НАЧИН Е РАЗЛИЧЕН ОД НОРМАЛНИОТ И НЕ Е ДОВОЛНО ЈАСЕН ДА БИДЕ РАЗБРАН ОД ЛУГЕ КОИ НЕ СЕ ОД НЕПОСРЕДНОТО СЕМЕЈСТВО?	DA12. (За возрасни од 2г.): МОЖЕ ЛИ (име) ДА ИМЕНУВА ЕДЕН ОБЈЕКТ (НА ПРИМЕР ЖИВОТНО, ФИЛЦАН, ЛАЖИЦА)?	DA13. СПОРЕДЕНО СО ДРУГИ ДЕЦА НА ИСТА ВОЗРАСТ, ДАЛИ (име) НА НЕКОЈ НАЧИН СЕ ЧИНИ МЕНТАЛНО ЗАОСТАНАТО, БЕЗИЗРАЗНО ИЛИ ЗАБАВЕНО?			
Лине	Ниме	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н	Д	Н		
01		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
02		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
03		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
04		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
05		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
06		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
07		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
08		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
09		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
13		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
15		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		

SI2. Дали во домаќинството живее некоја жена на возраст меѓу 15 и 49 години која може да се интервјуира?

Провери го списокот со членови на домаќинството, колона HL6. За секоја жена од таа категорија треба да имаш пополнет Информативен панел.

☐ Да. ⇒ Оди на ПРАШАЛНИК ЗА СЕКОЈА ЖЕНА ПОЕДИНЕЧНО

(за да го исполниш Прашалникот со првата жена од таа категорија).

☐ Не. ⇒ Продолжи.

SI3. Дали во домаќинството живее некое дете помало од 5 години?

Провери го списокот со членови на домаќинството, колона HL8. За секое дете од таа категорија треба да имаш пополнет Информативен панел.

☐ Да. ⇒ Оди на ПРАШАЛНИК ЗА ДЕЦА ПОМАЛИ ОД ПЕТ ГОДИНИ

(за да го исполниш Прашалникот со лицето што се грижи за првото дете од таа категорија).

☐ Не. ⇒ Заврши го интервјуто, заблагодарувајќи му се на испитаникот за неговата/нејзината соработка.

Собери ги сите прашалници за тоа домаќинство и бројот на извршените интервјуа запиши го на првата страница.