



SUSENAS

VSEN2003.MSBP

REPUBLIK INDONESIA
BADAN PUSAT STATISTIK

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2003

KETERANGAN SOSIAL BUDAYA DAN PENDIDIKAN

Rahasia

I. PENGENALAN TEMPAT

1	Propinsi		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Kabupaten/kota*)		
3	Kecamatan		
4	Desa/kelurahan*)		
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	<input type="checkbox"/>
6	Nomor blok sensus		
7	Nomor kode sampel		
8	Nomor urut sampel rumah tangga		

II. KETERANGAN RUMAH TANGGA

1	Nama kepala rumah tangga:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3	Banyaknya art penyandang cacat:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Banyaknya anggota rumah tangga:		4	Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang bersekolah:	

III. KETERANGAN PENCACAHAN

1	Nama dan NIP pencacah:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5	Nama dan NIP pengawas/ pemeriksa:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2	Jabatan pencacah: 1. Staf BPS Propinsi 2. Staf BPS Kab/Kota	3. Mantis 4. Mitra	6	Jabatan pengawas/pemeriksa: 1. Staf BPS Propinsi 2. Staf BPS Kab/Kota	3. Mantis 4. Mitra
3	Tanggal pencacahan:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7	Tanggal pengawasan/ pemeriksaan:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tanggal Bulan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4	Tanda tangan pencacah:		8	Tanda tangan pengawas/pemeriksa:	

*) Coret yang tidak perlu

IV. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

No. Urut	Nama anggota rumah tangga	Hubu- ngan dengan krt (kode)	Jenis kelamin 1. Lk 2. Pr	Umur (tahun)	Status per- kawinan (kode)	Apakah menyan- dang cacat? 1. Ya 2. Tidak	Jika 'Ya' (Kolom 7 = 1)		Utk art 0-21 th belum kawin	Untuk art ≥ 5 th	Untuk art 7-18 th
							Jenis cacat (kode)	Penyebab cacat yang utama (kode)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Bpk Ibu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode Kolom 3:**Hubungan dgn krt**

1. Kepala rt
2. Istri-suami
3. Anak
4. Menantu
5. Cucu
6. Orang tua/mertua
7. Famili lain
8. Pembantu rt
9. Lainnya

Kode Kolom 6:**Status Perkawinan**

1. Belum kawin
 2. Kawin
 3. Cerai hidup
 4. Cerai mati
- Kode Kolom 10:**
**Bpk/Ibu kandung
masih hidup**
1. Ya, art
 2. Ya, bukan art
 3. Meninggal
 4. Tidak tahu

Kode Kolom 8:**Jenis cacat**

1. Tuna netra/buta
2. Tuna rungut/tuli
3. Tuna wicare/bisu
4. Tuna rungu & wicara
5. Cacat tubuh
6. Cacat mental
7. Gangguan jiwa

Kode Kolom 9:**Penyebab cacat
yang utama:**

1. Bawaan sejak lahir
2. Kecelakaan
3. Bencana alam
4. Penyakit
5. Kerusuhan

Kode Kolom 11:**Partisipasi sekolah**

1. Tdk/blm pernah sekolah
2. Masih bersekolah
3. Tdk bersekolah lagi

Kode Kolom 12:**Alasan tidak/belum pernah
sekolah/tdk bersekolah lagi**

1. Tidak ada biaya
2. Tidak suka/malu
3. Bekerja/mencari nafkah
4. Menikah/mengurus rt
5. Tidak diterima/dikeluarkan
6. Sekolah jauh
7. Merasa pendidikan cukup
8. Cacat
9. Lainnya

*) Disalin dari R.12 Blok V.C, VSEN2003.K (untuk masing-masing individu)

V.A. KETERANGAN KESEJAHTERAAN RUMAH TANGGA
(Ditanyakan kepada Kepala Rumah Tangga/Anggota Rumah Tangga yang Mewakili)

Rincian 1 s.d. 19:	Jauh lebih baik	Lebih baik	Sama baik	Sama buruk	Lebih buruk	Jauh lebih buruk	Kode pengolahan	
								(1)
Penilaian Saudara tentang perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri selama 3 tahun terakhir								
1. Pendapatan rumah tangga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
2. Kualitas makanan pokok (beras, dsb.)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
3. Kualitas (variasi) lauk pauk rumah tangga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
4. Kemampuan membeli pakaian	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
5. Keadaan kesehatan art	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
6. Kualitas pelayanan kesehatan di:								
a. RS pemerintah/puskesmas *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
b. Dokter praktek/paramedis praktek *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
7. Kemudahan dalam mendapatkan: *)								
a. Alat KB	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
b. Konsultasi KB	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
8. Kemudahan mendapatkan pelayanan kesehatan	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
9. Kemampuan membeli obat-obatan generik (farmasi) *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
10. Kemudahan memasukkan anak ke SD (tidak termasuk Kejar Paket A) *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
11. Kemudahan memasukkan anak ke SLTP negeri (tidak termasuk Kejar Paket B) *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
12. Kemudahan memasukkan anak ke SMU/SM kejuruan negeri *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
13. Kemudahan memasukkan anak ke perguruan tinggi negeri *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
14. Kemudahan penyandang cacat mendapatkan *)								
a. Rehabilitasi	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
b. Pendidikan	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
15. Partisipasi dalam kegiatan agama (pengajian, kebaktian, ceramah) *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
16. Rasa aman dari tindak kejahatan	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
17. Kemampuan melakukan piknik keluarga	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
18. Pemanfaatan fasilitas olahraga *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
19. Perkembangan tingkat kesejahteraan rumah tangga sendiri secara keseluruhan selama 3 tahun terakhir	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>	
20. Apakah sebulan yang lalu membeli:								
a. Surat kabar? <input type="checkbox"/>	b. Majalah/Tabloid? <input type="checkbox"/>							
Kode untuk R.20.a dan R.20.b:								
1. Ya, berlangganan 3. Ya, eceran tidak rutin								
2. Ya, eceran rutin 4. Tidak								
21. Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dgn pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari-hari selama tahun 2002?	<input type="checkbox"/>							
1. Kurang sekali 3. Cukup	<input type="checkbox"/>							
2. Kurang 4. Lebih dari cukup	<input type="checkbox"/>							

Catatan: *) Jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan dimaksud isikan kode 0

23. a. Apakah ada art yang menjadi orang tua asuh?	<input type="checkbox"/>	24. Partisipasi rt dalam usaha kesejahteraan sosial masyarakat selama tahun 2002?
1. Ya 2. Tidak ► [R.24]		[Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]
b. Jika "Ya", cara pemberian bantuan:	<input type="checkbox"/>	
1. Langsung 3. Langsung dan 2. Tidak langsung tidak langsung		
c. Jumlah anak asuh: SD: orang	SD <input type="checkbox"/>	Uang <input type="checkbox"/>
SLTP: orang	SLTP <input type="checkbox"/>	Barang <input type="checkbox"/>
d. Jumlah bantuan per bulan: Rp	(000 Rp) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	a. Penyantunan anak terlantar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> b. Penyantunan penyandang cacat <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> c. Penyantunan lanjut usia <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> d. Lainnya <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

V.B. KETERANGAN KESEJAHTERAAN MASYARAKAT

Rincian 1 s.d 12: Penilaian Saudara tentang perkembangan tingkat kesejahteraan masyarakat di sekitar tempat tinggal Saudara selama 3 th terakhir	Jauh lebih baik	Lebih baik	Sama baik	Sama buruk	Lebih buruk	Jauh lebih buruk	Kode pengolahan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1. Pendapatan masyarakat	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
2. Keadaan kesehatan masyarakat	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
3. Pembinaan anak putus sekolah *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
4. Kemudahan mobilitas/ruang gerak penyandang cacat *)	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
5. Kualitas fasilitas transportasi yang digunakan masyarakat	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
6. Rasa aman dari gangguan kamtibmas	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
7. Ketersediaan lapangan pekerjaan formal	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
8. Kehidupan gotong royong	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
9. Kegiatan sosial kemasyarakatan	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
10. Perilaku/budi pekerti anak sekolah	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
11. Sikap masyarakat terhadap pemuka masyarakat	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
12. Penilaian Saudara tentang perkembangan tingkat kesejahteraan masyarakat di sekitar tempat tinggal Saudara secara keseluruhan selama tiga tahun terakhir	6	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/>
Rincian 13 s.d 15: Penilaian Saudara tentang perkembangan keadaan lingkungan masyarakat di sekitar tempat tinggal selama 1 tahun terakhir	Ber-tambah	Sama saja	Ber-kurang	Tidak ada kejadian	Tidak tahu	Kode pengolahan	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	
13. Tempat berkumpul remaja/pemuda yang meresahkan penduduk (mabuk-mabukan, pemerasan/malak)	1	2	3	4	0	<input type="checkbox"/>	
14. Konflik (a.l. perkelahian/kerusuhan) antar kelompok/desa di lingkungan tempat tinggal	1	2	3	4	0	<input type="checkbox"/>	
15. Penduduk yang menjadi korban narkotika, psikotropika, obat terlarang dan zat adiktif lainnya (napza) di lingkungan tempat tinggal Saudara	1	2	3	4	0	<input type="checkbox"/>	

*) Jika tidak ada di lingkungan sekitar isikan kode 0

VI. KETERANGAN PERORANGAN DAN SOSIAL BUDAYA			
UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS			
Nama: No.urut:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
1. a. Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➤ [R.2]	<input type="checkbox"/>		
b. Jika Ya, apakah diobati? 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>		
2. Berapa stel pakaian yang dimiliki? stel/pasang	<input type="checkbox"/>		
3. Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu yang lalu? kali	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
4. a. Berapa kali makan sayuran dalam seminggu y.l.? kali b. Berapa kali makan buah ² an dalam seminggu y.l.? kali	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
5. Berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi dalam seminggu yang lalu? a. Nabati (tahu, tempe): kali b. Hewani (daging, ayam, ikan, telur): kali	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
6. a. Apakah tersedia tempat tetap untuk tidur? 1. Ya 2. Tidak ➤ [R.7] b. Jika Ya, apakah ada tempat tidur/kasur? 1. Ya 2. Tidak ➤ [R.7] c. Jika Ya, apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang? 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
UNTUK ART BERUMUR 5-9 TAHUN			
7. Apakah bekerja/melakukan kegiatan untuk memperoleh penghasilan selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➤ [R.12]	<input type="checkbox"/>		
8. Pekerjaan utama selama seminggu yang lalu: 1. Berdagang keliling/ asongan 5. Membuat kerajinan 2. Berdagang dengan tempat tetap 6. Bekerja di pabrik 3. Mengamen 7. Bertani/buruh tani 4. Memulung 8. Jasa 9. Lainnya	<input type="checkbox"/>		
9. Pekerjaan tersebut biasanya dilakukan: 1. Sendiri 3. Dengan orang lain 2. Bersama art 4. Bersama art & org lain	<input type="checkbox"/>		
10. a. Jumlah hari kerja: hari b. Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu yang lalu: jam	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
11. a. Apakah mendapat upah/penghasilan dari pekerjaan tersebut selama seminggu yang lalu? 1. Ya 2. Tidak ➤ [R.12]	<input type="checkbox"/>		
b. Upah/penghasilan selama seminggu yang lalu: Rp.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
UNTUK ART BERUMUR 5-21 TAHUN DAN BELUM KAWIN			
12. Apakah melakukan kegiatan seperti di bawah ini bersama orang tua/wali selama seminggu yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]			
a. Menonton TV	<input type="checkbox"/>	e. Belajar	<input type="checkbox"/>
b. Makan bersama	<input type="checkbox"/>	f. Mengaji/sebahyang/berdoa	<input type="checkbox"/>
c. Ngobrol/diskusi	<input type="checkbox"/>	g. Membantu menambah penghasilan	<input type="checkbox"/>
d. Bermain	<input type="checkbox"/>		
UNTUK ART BERUMUR 5-39 TAHUN			
13. Kegiatan kursus:			
Jenis Kursus	Apakah pernah/sedang mengikuti kursus? (Kode)	Jika Kolom (2) = 1 atau 2, biaya yang dikeluarkan setahun yang lalu (Rp)	
(1)	(2)	(3)	
a. Memasak/tata boga	<input type="checkbox"/>	
b. Menjahit/tata busana	<input type="checkbox"/>	
c. Kecantikan/tata rias	<input type="checkbox"/>	
d. Komputer	<input type="checkbox"/>	
e. Elektronik	<input type="checkbox"/>	
f. Bahasa	<input type="checkbox"/>	
g. Tata buku/Akuntansi	<input type="checkbox"/>	
h. Montir (sepeda, mobil, motor)	<input type="checkbox"/>	
i. Bimbingan belajar	<input type="checkbox"/>	
j. Lainnya (mis: seni tari, musik, kerajinan)	<input type="checkbox"/>	
J u m l a h		
Kode Kolom 2: 1. Sedang kursus 2. Pernah kursus dalam setahun yang lalu 3. Pernah kursus lebih dari setahun yang lalu 4. Tidak pernah			

UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS																										
14. Apakah mendengarkan siaran radio selama seminggu yang lalu?	<input type="checkbox"/> 1. Ya 2. Tidak																									
15. Apakah menonton acara televisi selama seminggu yang lalu?	<input type="checkbox"/> 1. Ya 2. Tidak																									
16. Apakah mengakses situs internet selama seminggu yang lalu?	<input type="checkbox"/> 1. Ya 2. Tidak																									
17.a. Apakah pernah membaca selama seminggu yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]	<input type="checkbox"/> 1. Surat kabar <input type="checkbox"/> 2. Majalah/tabloid <input type="checkbox"/> 3. Buku cerita <input type="checkbox"/> 4. Buku pelajaran sekolah <input type="checkbox"/> 5. Buku pengetahuan di luar pelajaran sekolah																									
b. Jika pernah membaca surat kabar/majalah (R.17.a.1 = 1 atau R.17.a.2 = 1), topik yang paling sering dibaca:	<input type="checkbox"/> 1. Politik 5. Olahraga 2. Ekonomi 6. Lainnya (.....) 3. Sosbud 4. Pendidikan																									
18. Apakah pernah menonton/melakukan pertunjukkan kesenian/pameran seni rupa/kerajinan selama tiga bulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]	<input type="checkbox"/> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Jenis seni</th> <th>Menonton</th> <th>Melakukan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Seni tari/joget</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Seni musik-suara</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Seni drama/pedalangan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Seni lukis</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Seni patung</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Seni kerajinan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. Lainnya (seni sastra, dl.)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Jenis seni	Menonton	Melakukan	a. Seni tari/joget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Seni musik-suara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Seni drama/pedalangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Seni lukis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. Seni patung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	f. Seni kerajinan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	g. Lainnya (seni sastra, dl.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jenis seni	Menonton	Melakukan																								
a. Seni tari/joget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
b. Seni musik-suara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
c. Seni drama/pedalangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
d. Seni lukis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
e. Seni patung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
f. Seni kerajinan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
g. Lainnya (seni sastra, dl.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																								
19. Apakah menciptakan/menghasilkan karya seni selama tiga bulan yang lalu? [Isikan kode 1 jika "ya", kode 2 jika "tidak"]	<input type="checkbox"/> a. Tarian <input type="checkbox"/> b. Lagu/hyanyian <input type="checkbox"/> c. Naskah drama/puisi <input type="checkbox"/> d. Lukisan <input type="checkbox"/> e. Patung <input type="checkbox"/> f. Seni kerajinan																									
20. a. Apakah pernah melakukan olahraga selama seminggu y.l.? 1. Ya 2. Tidak ➤ [R.21.a]	<input type="checkbox"/>																									
b. Jika ya (R.20.a=1), tujuan utama melakukan olahraga: 1. Menjaga kesehatan 3. Rekreasi 2. Prestasi 4. Lainnya	<input type="checkbox"/>																									
c. Berapa hari selama seminggu yang lalu melakukan olahraga? hari d. Berapa menit rata ² lama melakukan olahraga per hari selama seminggu y.l.? menit																										
e. Jalur melakukan olahraga: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"] 1. Sendiri 3. Perkumpulan 5. Lainnya 2. Sekolah 4. Tempat bekerja																										
f. Jenis olahraga yang paling sering dilakukan: 1. SKJ 5. Badminton 2. Senam lainnya 6. Bola voli 3. Joging/gerak jalan 7. Sepak bola 4. Tenis meja 8. Lainnya (.....)																										
21.a. Apakah menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan selama 3 bulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"] 1. Keagamaan 4. Olahraga 7. Sosial 2. Kewanitaan 5. Kesenian 8. Kematian 3. Kepemudaan 6. Arisan 9. Lainnya																										
[Jika semua berkode 2 ➤ R.21.d]																										
b. Jika R.21.a salah satu berkode 1, apakah pernah mengikuti pelatihan untuk meningkatkan kemampuan manajemen organisasi? 1. Ya 2. Tidak ➤ [R.22]																										
c. Jika ya (R.21.b=1), penyelenggara: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"] 1. Pemerintah 3. Konsultan 2. LSM 4. Lainnya [Langsung ke R.22]																										
d. Jika R.21.a seluruhnya berkode 2, alasan utama tidak menjadi anggota organisasi/mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan: 1. Tdk ada organisasi 5. Tidak ada waktu 2. Segan/malas 6. Keluarga 3. Tidak tahu manfaat 7. Tidak suka 4. Kesehatan 8. Lainnya																										
22. Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"] a. Pemberdayaan sosial b. Pelayanan dan rehabilitasi sosial c. Bantuan dan jaminan sosial d. Pelayanan alat bantu penyandang cacat																										
23. Apakah pernah mengikuti musyawarah untuk pembangunan desa (musbangdes)? 1. Ya 2. Tidak																										
24. Cara meningkatkan pengetahuan keagamaan selama sebulan yang lalu? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"] a. Membaca buku agama b. Mendengarkan ceramah melalui tv/radio/kaset c. Mendengarkan ceramah di tempat ceramah d. Membaca kitab suci e. Ikut pendidikan keagamaan/memanggil guru																										

VII. KETERANGAN PENDIDIKAN UNTUK YANG MASIH BERSEKOLAH (ARTI S TAHUN KE ATAS)																		
25. a. Terdaftar dan aktif di sekolah:	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1. SD</td><td>8. M. Aliyah</td></tr> <tr><td>2. M. Ibtidaiyah</td><td>9. SMK</td></tr> <tr><td>3. SDLB</td><td>10. SMLB</td></tr> <tr><td>4. SLTP</td><td>11. Diploma I/II</td></tr> <tr><td>5. M. Tsanawiyah</td><td>12. D.III/Sarjana Muda</td></tr> <tr><td>6. SLTPLB</td><td>13. D.IV/S1</td></tr> <tr><td>7. SMU</td><td>14. S2/S3</td></tr> </table> <p>[Bila R.25.a = 1 s.d. 6 ➡ R.26]</p>			1. SD	8. M. Aliyah	2. M. Ibtidaiyah	9. SMK	3. SDLB	10. SMLB	4. SLTP	11. Diploma I/II	5. M. Tsanawiyah	12. D.III/Sarjana Muda	6. SLTPLB	13. D.IV/S1	7. SMU	14. S2/S3	
1. SD	8. M. Aliyah																	
2. M. Ibtidaiyah	9. SMK																	
3. SDLB	10. SMLB																	
4. SLTP	11. Diploma I/II																	
5. M. Tsanawiyah	12. D.III/Sarjana Muda																	
6. SLTPLB	13. D.IV/S1																	
7. SMU	14. S2/S3																	
b. Program studi: (.....)	diksi Editor	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																
26. Sarana pergi ke sekolah:	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1. Kendaraan bermotor yang dikuasai rt</td></tr> <tr><td>2. Kendaraan tidak bermotor yang dikuasai rt</td></tr> <tr><td>3. Kendaraan umum bermotor</td></tr> <tr><td>4. Kendaraan umum tidak bermotor</td></tr> <tr><td>5. Kendaraan orang lain gratis</td></tr> <tr><td>6. Jalan kaki</td></tr> </table>			1. Kendaraan bermotor yang dikuasai rt	2. Kendaraan tidak bermotor yang dikuasai rt	3. Kendaraan umum bermotor	4. Kendaraan umum tidak bermotor	5. Kendaraan orang lain gratis	6. Jalan kaki									
1. Kendaraan bermotor yang dikuasai rt																		
2. Kendaraan tidak bermotor yang dikuasai rt																		
3. Kendaraan umum bermotor																		
4. Kendaraan umum tidak bermotor																		
5. Kendaraan orang lain gratis																		
6. Jalan kaki																		
27. a. Jarak terdekat yang biasa ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: km	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																	
b. Lama perjalanan: menit	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																	
28. Jenis olahraga yang biasa dilakukan di sekolah: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>a. SKJ</td><td>e. Bola kecil, mis: kasti</td></tr> <tr><td>b. Senam lantai</td><td>f. Bola besar, mis: basket</td></tr> <tr><td>c. Atletik</td><td>g. Renang</td></tr> <tr><td>d. Bela diri</td><td></td></tr> </table>			a. SKJ	e. Bola kecil, mis: kasti	b. Senam lantai	f. Bola besar, mis: basket	c. Atletik	g. Renang	d. Bela diri								
a. SKJ	e. Bola kecil, mis: kasti																	
b. Senam lantai	f. Bola besar, mis: basket																	
c. Atletik	g. Renang																	
d. Bela diri																		
29. Apakah mempunyai kesulitan pembayaran sekolah selama Juli-Des.2002? [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>a. Uang sekolah</td><td>c. Biaya transportasi</td></tr> <tr><td>b. Uang buku/peralatan sekolah</td><td>d. Biaya lainnya</td></tr> </table>			a. Uang sekolah	c. Biaya transportasi	b. Uang buku/peralatan sekolah	d. Biaya lainnya											
a. Uang sekolah	c. Biaya transportasi																	
b. Uang buku/peralatan sekolah	d. Biaya lainnya																	
30. Apakah memperoleh beasiswa/keringanan?	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>1. Ya</td><td>2. Tidak ➡ [R.35]</td></tr> </table>			1. Ya	2. Tidak ➡ [R.35]													
1. Ya	2. Tidak ➡ [R.35]																	
31. Sumber beasiswa/keringanan: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>a. Pemerintah/JPS</td><td>d. Lembaga lain/swasta</td></tr> <tr><td>b. Pemerintah/Non-JPS</td><td>e. Sekolah</td></tr> <tr><td>c. GN-OTA</td><td>f. Perorangan</td></tr> </table>			a. Pemerintah/JPS	d. Lembaga lain/swasta	b. Pemerintah/Non-JPS	e. Sekolah	c. GN-OTA	f. Perorangan									
a. Pemerintah/JPS	d. Lembaga lain/swasta																	
b. Pemerintah/Non-JPS	e. Sekolah																	
c. GN-OTA	f. Perorangan																	
32. Bentuk beasiswa/keringanan: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>a. Uang</td><td>c. Pembayaran uang sekolah</td></tr> <tr><td>b. Barang</td><td>d. Keringanan dari sekolah</td></tr> </table>			a. Uang	c. Pembayaran uang sekolah	b. Barang	d. Keringanan dari sekolah											
a. Uang	c. Pembayaran uang sekolah																	
b. Barang	d. Keringanan dari sekolah																	
33. Jika R.32.a berkode 1, besarnya uang beasiswa per bulan:	Rp. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																	
34. Jika R.32.a berkode 1, penggunaan uang beasiswa: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"]	<table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>a. Keperluan sekolah</td><td>c. Jajan</td></tr> <tr><td>b. Membantu orang tua</td><td>d. Lainnya</td></tr> </table>			a. Keperluan sekolah	c. Jajan	b. Membantu orang tua	d. Lainnya											
a. Keperluan sekolah	c. Jajan																	
b. Membantu orang tua	d. Lainnya																	
35. Biaya pendidikan anggota rumah tangga:																		
		Jenis Pengeluaran																
		(1) Juli - Desember 2002 (Dalam Rupiah)																
		(2)																
a. Pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang) b. SPP c. POMG/BP3 d. Praktikum/ketrampilan e. Iuran lainnya (seperti: OSIS) f. Evaluasi/ujian g. Bahan penunjang mata pelajaran h. Seragam sekolah dan olahraga i. Buku pelajaran/panduan/diktat j. Alat tulis dan perlengkapan lainnya k. Transportasi (termasuk biaya antar jemput) l. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi) m. Lainnya TOTAL (R.35.a s.d. R.35.m) 																		
UNTUK MURID SD/SLTP/SM SEDERAJAT																		
36. a. Apakah belajar di luar jam sekolah/tutorial selama Juli 2002 s.d. sekarang? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.39] <input type="checkbox"/>																		
b. Apakah belajar berkelompok? 1. Ya 2. Tidak <input type="checkbox"/>																		
37. a. Apakah belajar dengan bantuan pembimbing? 1. Ya 2. Tidak ➡ [R.38] <input type="checkbox"/>																		
b. Siapa yang biasanya membimbing? 1. Orang tua/wali 3. Teman sekolah 2. Famili 4. Orang lain <input type="checkbox"/>																		
38. Rata-rata lama belajar di luar jam sekolah per hari selama seminggu yang lalu: jam <input type="checkbox"/>																		
39. Ketersediaan buku pelajaran yang dikuasai pada semester yang sedang berjalan: [Isikan kode 1 bila "ya", kode 2 bila "tidak"] <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>a. PKn</td><td>f. IPS/IPS terpadu</td><td>k. Kimia</td></tr> <tr><td>b. Agama</td><td>g. Penjaskes</td><td>l. Sejarah</td></tr> <tr><td>c. Bhs Indonesia</td><td>h. Bhs Inggris</td><td>m. Geografi</td></tr> <tr><td>d. Matematika</td><td>i. Fisika</td><td>n. Sosiologi/</td></tr> <tr><td>e. IPA/IPA terpadu</td><td>j. Biologi</td><td>antropologi</td></tr> </table>				a. PKn	f. IPS/IPS terpadu	k. Kimia	b. Agama	g. Penjaskes	l. Sejarah	c. Bhs Indonesia	h. Bhs Inggris	m. Geografi	d. Matematika	i. Fisika	n. Sosiologi/	e. IPA/IPA terpadu	j. Biologi	antropologi
a. PKn	f. IPS/IPS terpadu	k. Kimia																
b. Agama	g. Penjaskes	l. Sejarah																
c. Bhs Indonesia	h. Bhs Inggris	m. Geografi																
d. Matematika	i. Fisika	n. Sosiologi/																
e. IPA/IPA terpadu	j. Biologi	antropologi																

VII. CATATAN