

# **COMMUNITY QUESTIONNAIRE CODEBOOK**

# SysInfo

## Notes

|                |              |  |
|----------------|--------------|--|
| -----          |              | -----                                  |
| Output Created |              | 03 Jul 02 08:49:24                     |
| -----          |              | -----                                  |
| Comments       |              | -----                                  |
| -----          |              | -----                                  |
| Input          | Filter       | <none>                                 |
|                | Weight       | <none>                                 |
|                | Split File   | <none>                                 |
| -----          |              | -----                                  |
| Syntax         |              | SYSFILE INFO                           |
|                |              | 'I:\Term Server                        |
|                |              | Files\Guatemala\Community\ECOM01.SAV'. |
| -----          |              | -----                                  |
| Resources      | Elapsed Time | 0:00:01.63                             |
| -----          |              | -----                                  |

¢

SYSFILE INFO: I:\Term Server Files\Guatemala\Community\ECOM01.SAV

File Type: SPSS Data File

Creation Date: 05 Sep 01

Creation Time: 16:09:15

Label: Not Available

N of Cases: 485

Total # of Defined Variable Elements: 737

# of Named Variables: 737

Data Are Not Weighted

Data Are Compressed

File Has Same Byte Order as Host

File Contains Case Data

File Contains No Variable Sets

File Contains No Trends Date Information

File Contains No Multiple Response Definitions

File Contains No Data Entry for Windows Information

File Contains No TextSmart Information

File Is Compatible with SPSS Releases Prior to 7.5

Variable Information:

| Name   |   | Position |
|--------|---|----------|
| REGION | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right     | 1        |
| AREA   | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right     | 2        |
| DEPTO  | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right     | 3        |
| MUPIO  | MUNICIPIO<br>Measurement level: Scale<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right          | 4        |
| SECTOR | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F3 Column Width: Unknown Alignment: Right       | 5        |
| BOLETA | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F5 Column Width: Unknown Alignment: Right       | 6        |
| CB01   | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F3 Column Width: Unknown Alignment: Right     | 7        |
| CB02A  | Dia entrevista<br>Measurement level: Scale<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right     | 8        |
| CB02B  | Mes entrevista<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 9        |
| CB02C  | Año entrevista<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 10       |
| CB03   | Lugar de reunion<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right | 11       |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| CB04   | Tiempo  | 12 |
|        | Measurement level: Scale                            |    |
|        | Format: F4.2 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
| CB05A  | Total participantes                                 | 13 |
|        | Measurement level: Scale                            |    |
|        | Format: F4 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CB05B  | Hombres   | 14 |
|        | Measurement level: Scale                            |    |
|        | Format: F4 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CB05C  | Mujeres   | 15 |
|        | Measurement level: Scale                            |    |
|        | Format: F4 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CB05D  | Niños   | 16 |
|        | Measurement level: Ordinal                          |    |
|        | Format: F4 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CD01   | Digitador   | 17 |
|        | Measurement level: Ordinal                          |    |
|        | Format: F3 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CD02A  | Dia digitacion                                      | 18 |
|        | Measurement level: Scale                            |    |
|        | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CD02B  | Mes digitacion                                      | 19 |
|        | Measurement level: Ordinal                          |    |
|        | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CD02C  | Año digitacion                                      | 20 |
|        | Measurement level: Ordinal                          |    |
|        | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CD01A5 | Segmento compacto                                   | 21 |
|        | Measurement level: Scale                            |    |
|        | Format: F3 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
| CD01A6 | Area  | 22 |
|        | Measurement level: Ordinal                          |    |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |    |
|        | Value Label   |    |
|        | 1 Urbana  |    |
|        | 2 Rural   |    |

|          |  |    |
|----------|--|----|
| CD01A7   | Idioma   | 23 |
|          | Measurement level: Ordinal                                     |    |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right              |    |
|          | Value Label  |    |
|          | 1 Kiche  |    |
|          | 2 Kaqchiquel   |    |
|          | 3 Mam  |    |
|          | 4 Qeqchi   |    |
|          | 5 Otro indigena  |    |
|          | 6 Español  |    |
| C01A01   | Cuantos años de existencia tiene esta comunidad                | 24 |
|          | Measurement level: Ordinal                                     |    |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right              |    |
|          | Value Label  |    |
|          | 1 mas de 20 años   |    |
|          | 2 entre 10 y 20 años   |    |
|          | 3 menos de 10 años   |    |
|          | 9 ignorado   |    |
| C01A02   | En los ultimos 5 años ustedes dirian que la situacion de las   | 25 |
|          | Measurement level: Ordinal                                     |    |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right              |    |
|          | Value Label  |    |
|          | 1 ha mejorado  |    |
|          | 2 ha empeorado   |    |
|          | 3 sigue igual  |    |
|          | 9 ignorado   |    |
| NC1A3A01 | Cual es la primera razon por la cual la situacion de las viv   | 26 |
|          | Measurement level: Scale                                       |    |
|          | Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right              |    |
|          | Value Label  |    |
|          | 1 introduccion y mejoras de servicios publicos basicos         |    |
|          | 2 por esfuerzo propio  |    |
|          | 3 cambio o mejoras de materiales en las estructuras de la vivi |    |
|          | 4 ayudas de autoridades locales, ongs, fondos sociales         |    |
|          | 5 mejores empleos, mejor preparacion                           |    |
|          | 6 acceso a creditos  |    |
|          | 7 mas ingresos   |    |
|          | 8 otras causas   |    |
|          | 9 trabajan fuera del pais para mandar dinero                   |    |
|          | 10 hay fuentes de trabajo, comercio y negocios                 |    |
|          | 11 mas produccion agricola                                     |    |

NC1A3B01 Cual es la segunda razon por la cual la situacion de las viv 27  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | el gobierno ayudo como consecuencia de desastres naturales |
| 2     | otras causas   |
| 3     | cambio de materiales en las estructuras de la vivienda     |
| 4     | hay fuentes de trabajo, comercio y negocios                |
| 5     | trabajan fuera del pais para mandar dinero                 |
| 6     | mejores empleos, mejores ingresos                          |
| 7     | hay acceso a creditos para vivienda, ayudas municipales    |
| 8     | mejor preparacion y estudio                                |
| 9     | introduccion y mejoras de servicios publicos basicos       |
| 10    | ganancias en las cosechas                                  |
| 11    | tienen terrenos propios                                    |
| 12    | por turismo  |
| 13    | hay maestros en la comunidad                               |

NC1A3A02 Cual es la primera razon por la cual la situacion de las viv 28  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1     | bajos salarios                                      |
| 2     | casas que regalan para el terremoto no han mejorado |
| 3     | costo de la vida muy alto                           |
| 4     | falta de agua potable                               |
| 5     | falta de energia electrica                          |
| 6     | falta de ingresos para mejorar las casas            |
| 7     | las casa son de la finca                            |
| 8     | otras causas  |
| 9     | mas población                                       |
| 10    | mucha inundación                                    |
| 11    | no ha podido cambiarle techo ni paredes             |
| 12    | no hay mantenimiento                                |
| 13    | pocos recursos para construir buenas viviendas      |

NC1A3B02 Cual es la segunda razon por la cual la situacion de las viv 29  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label                             |
|-------|-----------------------------------|
| 1     | alto costo y gastos exagerados    |
| 2     | carencia de carretera             |
| 3     | falta de agua potable             |
| 4     | no hay fuentes de trabajo         |
| 5     | familias muy numerosas            |
| 6     | inseguridad                       |
| 7     | los caminos muy malos             |
| 8     | no hay buen ingreso               |
| 9     | no se han construido nuevas       |
| 10    | no tienen acceso a financiamiento |
| 11    | se han ido a estados unidos       |
| 12    | son muy pobres                    |

NC1A3A03 Cual es la primera razon por la cual la situacion de las viv 30  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | aislamiento y abandono por la distancia                        |
| 2     | bajos salarios, escasos recursos economicos, falta de ingresos |
| 3     | no obtienen tierras propias                                    |
| 4     | no hay materiales para darles mantenimiento                    |
| 5     | costo de vida muy alto   |
| 6     | no hay fuentes de trabajo                                      |
| 7     | el gobierno no apoya, no hay programas ni proyectos de vivie   |
| 8     | malos gobiernos  |
| 9     | falta de carreteras para traer materiales                      |
| 10    | la situacion economica no mejora                               |
| 11    | no tienen acceso a los servicios basicos                       |
| 12    | porque son familias muy pobres                                 |
| 13    | no hay cambio de materiales a la estructura de la vivienda     |
| 14    | otras causas   |
| 15    | no hay materiales para cambiar techo y paredes                 |
| 16    | no hay ornato municipal  |
| 17    | nuestro dinero no vale   |
| 18    | por inundaciones   |
| 19    | por la emigracion a estados unidos                             |
| 20    | porque gracias a dios tenemos cosechas                         |
| 21    | porque no ha habido progreso comunal                           |
| 22    | todo el tiempo trabajan para la finca                          |
| 23    | malas cosechas y no se venden en precios justos                |



NC1A3B03 Cual es la segunda razon por la cual la situacion de las viv 31  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | otras causas   |
| 2     | no hay servicios de agua, luz, drenaje, carretera, puesto de |
| 3     | alto costo de la vida, materiales y mano de obra             |
| 4     | salarios muy bajos   |
| 5     | no hay oportunidades de superacion                           |
| 6     | cobran impuestos   |
| 7     | condiciones de trabajo han sido malos                        |
| 8     | no hay fuentes de trabajo                                    |
| 9     | mala administracion de los gobiernos y autoridades locales   |
| 10    | no hay ayuda ni proyectos de vivienda por parte del gobierno |
| 11    | no hay facilidad de acceso a creditos para construir         |
| 12    | falta de terreno   |
| 13    | malas cosechas y no se venden bien                           |
| 14    | hay muchos derrumbes en este sector                          |
| 15    | inseguridad de documentos o situaci n legal de los terrenos  |
| 16    | no obtienen tierras propias para trabajar                    |
| 17    | por la distancia y las vias de acceso siguen igual           |
| 18    | los terrenos no son productivos                              |
| 19    | medio de transporte  |
| 20    | muchos mimebros en las familias                              |
| 21    | no han cumplido los acuerdos de paz                          |
| 22    | no hay certeza de permanecer en la comunidad                 |
| 23    | no todos tienen una buena vivienda                           |
| 24    | porque es la costumbre de la gente de vivir asi              |
| 25    | todos somos campesinos si no podemos alimentario mucho menos |

C01A04 En los ultimos 5 años, el numero de habitantes de esta comun 32  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label                |
|-------|----------------------|
| 1     | ha aumentado         |
| 2     | ha disminuido        |
| 3     | ha permanecido igual |
| 9     | ignorado             |

NC1A5A01 Cual es la primera razon por la que el numero de habitantes 33  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 crecen las familias,nacen mas niños,nuevos hogares,mas pobla
- 2 hay oportunidad de obtener tierras, viviendas
- 3 por el clima
- 4 crecimiento habitacional,incremento de viviendas,fundado mas
- 5 por los creditos
- 6 emigracion del interior,nuevos vecinos,buscan donde vivir, t
- 7 hay fuentes de trabajo, comercio, negocios
- 8 hay acceso a servicios publicos, atencion en salud, hay escu
- 9 no conocen metodos anticonceptivos sobre planificacion famil
- 10 por mantener creencias religiosas
- 11 por la violencia

NC1A5B01 Cual es la segunda razon por la que el numero de habitantes 34  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 gente que emigra de otros lugares
- 2 crecimiento demografico
- 3 otras causas
- 4 por factor economico, hay comercios
- 5 por los desastres naturales
- 6 fuentes de empleo cercanos
- 7 es un lugar seguro para habitar, hay facilidades de obtener
- 8 falta de conocimientos sobre metodos de planificacion famili
- 9 han mejorado las condiciones de salud, han vacunado a los ni
- 10 mejor acceso a la comunidad, hay escuelas, hay servicios pub
- 11 por la religion
- 12 termino la guerra

NC1A5A02 Cual es la primera razon por la que el numero de habitantes 35  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1     | el rio no esta dragado                                      |
| 2     | falta de terrenos urbanizados                               |
| 3     | falta de terrenos propios                                   |
| 4     | falta de tierras para sembrar                               |
| 5     | han disminuido por la violencia y porque muchos se fueren a |
| 6     | emigracion para buscar trabajo                              |
| 7     | no tiene los servicios adecuados                            |
| 8     | nuevas viviendas  |
| 9     | porque los dueños de las fincas deciden quien vive aqui     |

NC1A5B02 Cual es la segunda razon por la que el numero de habitantes 36  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1     | pocas fuentes de trabajo                      |
| 2     | la mayoria eran inquilinos                    |
| 3     | familias emigran para buscar mejores ingresos |
| 4     | mecanizacion disminuye fuentes de trabajo     |
| 5     | destrozos causados por el huracan mitch       |

NC1A5A03 Cual es la primera razon por la que el No. de habitantes de 37  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | porque sigue multiplicandose la comunidad                    |
| 2     | vienen y van muchas personas no son estables                 |
| 3     | por factor agua, no hay disponibilidad de agua               |
| 4     | no ha nacido mucha gente, o venden su propiedad a los ricos  |
| 5     | no han venido de otras lugares a vivir                       |
| 6     | no hay ploriferaciën de gente hasta un 20%                   |
| 7     | no hay programas de planificacion familiar                   |
| 8     | no se pueden ir a otro lugar, pues nacieron aqui y tienen su |
| 9     | porque los que van a trabajar siempre regresan               |
| 10    | porque no hay oportunidades para trabajar afuera             |
| 11    | porque siguen las mismas personas                            |
| 12    | situaciën economica  |
| 13    | ya no hay mas espacio para mas viviendas                     |
| 14    | son las mismas personas las que han vivdo siempre aqui       |
| 15    | ya que desde hace 5 aões solo a ellos les dieron donde vivir |

NC1A5B03 Cual es la segunda razon por la que el No. de habitantes de 38  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 alto costo de la vivienda no permite que vengan mas familias
- 2 caminos malos, drenaje
- 3 hay nietos y familias jovenes
- 4 hay quienes se van y otros que llegan
- 5 no han construido mas casas
- 6 no hay orientacion en este sentido
- 7 se casan los familiares
- 8 seguridad hay

C01A06 En los ultimos 5 años, las condiciones de vida de los hogare 39  
Measurement level: Ordinal  
Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 ha mejorado
- 2 ha empeorado
- 3 sigue igual
- 9 ignorado

NC1A7A01 Cual es la primera razon por la que las condiciones de vida 40  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 han mejorado la produccion agricola, las cosechas se pagan b
- 2 introdujeron energia electrica, agua, letrinas
- 3 porque reciben remesas y ayudas del exterior
- 4 tienen mejores empleos, trabajos mejor pagado, mejores oport
- 5 han cambiado la estructura fisica de la vivienda, ahora son
- 6 se mejoro el acceso a la comunidad, mantenimiento a las vias
- 7 han mejorado por esfuerzo propio, tienen acceso a algunos bi
- 8 la comunidad ha estado en constante crecimiento
- 9 otras causas
- 10 las municipalidades han proporcionado algunos servicios basi
- 11 por la educacion cristiana
- 12 las siembras han mejorado, los productos tienen mas valor
- 13 por la preparacion academica de las personas, mas capacitaci
- 14 por la escuela que hay en la comunidad, ampliacion de escuel
- 15 han mejorado los ingresos de las familias
- 16 han habido mas fuentes de trabajo en el municipio, proyectos
- 17 hay mas comercios y negocios propios
- 18 la mayoria de personas en el hogar trabajan, los hijos aport
- 19 porque todos van a la escuela, mandan a sus hijos a la escue
- 20 porque tienen vivienda propia, ya no pagan alquiler

21 tienen acceso a creditos  
 22 por el trabajo del alcalde que es vecino de la comunidad y 1  
 23 porque ahora la gente se alimenta mejor que antes  
 24 se ha evitado la delincuencia  
 25 ya tienen sus animales como vacas y gallinas  
 26 mejor la calidad de vida  
 27 mas acceso a la capital  
 28 estan mas cerca de empleos

NC1A7B01 Cual es la segunda razon por la que las condiciones de vida 41  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 hay mas acceso a educacion, mas oportunidad de ir a la escue  
 2 porque tienen o han mejorado el servicio de agua potable, se  
 3 existe un mejor nivel de escolaridad, hay mas profesionales,  
 4 obtienen mejores ingresos, mas posibilidades economicas  
 5 porque dejaron los cultivos tradicionales, hay mas diversida  
 6 ayudas de los comites  
 7 otras causas  
 8 disminuyo la delincuencia, existe mas seguridad  
 9 por introduccion o mejoras de vias de acceso a la comunidad  
 10 reciben remesas del extranjero  
 11 tienen mejores viviendas, han podido modificar sus casas  
 12 hay mejores oportunidades de encontrar diferentes empleos, t  
 13 hay negocios establecidos, hay oportunidad de invertir  
 14 han arreglado las tierras, han producido mas, mejores cultiv  
 15 porque las condiciones de salud son buenas por cercania del  
 16 porque hay escuela  
 17 mas pozos, mas agua  
 18 porque trabajan con salarios y no en la agricultura  
 19 los miembros estan unidos y han luchado por el hogar  
 20 ya no tienen que emigrar para poder sobrevivir

NC1A7A02 Cual es la primera razon por la que las condiciones de vida 42  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 las cosechas son malas por el clima, plagas, no se venden bi
- 2 alto costo de vida, aumento de la canasta basica
- 3 las familias son muy grandes
- 4 no hay mejores salarios, son bajos
- 5 una educacion mediocre
- 6 no hay fuentes de trabajo, cierran los trabajos
- 7 no cuentan con los servicios publicos suficientes
- 8 por la situacion economica por la que atraviesa el pais
- 9 no hay seguridad, mucha delincuencia
- 10 otras causas
- 11 desnutricion en niños
- 12 no tienen acceso a los beneficios del turismo
- 13 perdida de valores morales y espirituales
- 14 por la pobreza
- 15 por falta de tierras no siembran
- 16 por ser madres solteras

NC1A7B02 Cual es la segunda razon por la que las condiciones de vida 43  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 alto costo de vida, aumento gral de precios en la canasta fa
- 2 falta de tierras propias para trabajar
- 3 bajos ingresos, se gana poco, el salario no alcanza
- 4 falta de servicios publicos basicos
- 5 otras causas
- 6 no consiguen trabajo, trabajos temporales
- 7 falta de educacion
- 8 por enfermedades
- 9 hay inseguridad, no aplican la ley
- 10 no tienen dinero
- 11 malas cosechas, muchas plagas, tierras infertiles
- 12 familias aumentan, tienen muchos hijos
- 13 mucha pobreza
- 14 malos gobiernos, no hay apoyo ni organizacion
- 15 no hay tecnificacion de la agricultura
- 16 menos produccion pesquera

NC1A7A03 Cual es la primera razon por la que las condiciones de vida 44  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | faltan servicios basicos                                     |
| 2     | alto costo de vida, precios altos en la canasta basica       |
| 3     | no pagan bien las cosechas, precios bajos en los cultivos    |
| 4     | bajos salarios, no hay trabajos bien pagados, no cambian sue |
| 5     | carecen de tierras para trabajar                             |
| 6     | carecen de asesoria tecnica para sembrar                     |
| 7     | continuan con sus mismos empleos, las condiciones no cambian |
| 8     | hay demasiados pobres y continuaran pobres                   |
| 9     | no tienen buenas tierras para sembrar                        |
| 10    | falta de empleo, no hay fuentes de trabajo                   |
| 11    | falta de ingresos, recursos economicos, fondos para mejorar, |
| 12    | falta de educacion de los niños, baja preparacion academica  |
| 13    | no existe inversion social del gobierno, no han tenido ayuda |
| 14    | otras causas   |
| 15    | falta de justicia  |
| 16    | hay mucha inseguridad  |
| 17    | en muchos hogares falta agua potable y letrinas              |
| 18    | no hay servicios de luz                                      |
| 19    | no se tienen recursos, falta de escuela                      |
| 20    | no tienen cosecha para vender                                |
| 21    | no tienen dinero para comprar insumos, abono, fertilizantes  |
| 22    | por falta de carretera                                       |
| 23    | por mas miembros familiares en los hogares                   |
| 24    | por no participar en el comite                               |
| 25    | los productos no valen, tal el caso del cafe                 |

NC1A7B03 Cual es la segunda razon por la que las condiciones de vida 45  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | mala productividad de la cosecha, precios bajos              |
| 2     | alto costo de vida, aumento de los productos basicos         |
| 3     | bajos salarios, pocos ingresos, escasez de recursos economic |
| 4     | no hay suficiente trabajo, no hay fuentes de trabajo         |
| 5     | desorganizacion de la comunidad                              |
| 6     | no hay drenajes  |
| 7     | el fertilizante esta muy caro para la agricultura            |
| 8     | no reciben ayuda tecnica para la agricultura                 |
| 9     | por falta de educacion                                       |
| 10    | por falta de lluvias   |
| 11    | por falta de tierras propias para trabajar                   |
| 12    | las familias son numerosas                                   |
| 13    | hay un poco mas de acceso a los servicios                    |
| 14    | por la inseguridad, muchas maras y ladrones                  |

15 las tierras han perdido su fertilidad  
 16 las autoridades no apoyan a la comunidad  
 17 no hay buenas carreteras y caminos  
 18 otras causas  
 19 muchas enfermedades  
 20 muchos impuestos  
 21 todo les queda muy lejos, las escuelas, etc  
 22 no cambian por la forma de pensar de la gente indigena  
 23 no hay muchas escuelas ni centros de capacitacion  
 24 no cuentan con servicios de agua, luz, centros de salud, tel  
 25 no salen a trabar a otros lugares  
 26 no hay oportunidades de superacion  
 27 pobreza y bajos recursos  
 28 porque solo se pueden trabajar en las salinas  
 29 por los prestamos que se realizan para la cosecha  
 30 solo le trabajan a la finca  
 31 somos agricultores y no hemos tenido cambios por lo mismo  
 32 ya no hay peces

C01A08 En los ultimos 5 años, el bienestar de la comunidad 46  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 ha mejorado  
 2 ha empeorado  
 3 sigue igual  
 9 ignorado

NC1A9A01 Cual es la primera razon por la que el bienestar de la comun 47  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 Porque existe miniriego  
 2 Energía electrica  
 3 Fuentes de trabajo  
 4 Acceso a servicios - agua, luz, salud, educación, etc  
 5 Dragado  
 6 Tienen sus propios negocios  
 7 Agua potable y otros  
 8 Construcción de escuela  
 9 Transporte  
 10 Comunidad unida, organizada  
 11 Construcción/mejoramiento carretera  
 12 Construcción/mejoramiento caminos  
 13 Ya hay calles y avenidas  
 14 Porque ya hay letrinas  
 15 Han recibido ayuda  
 16 Instalación puerto policia  
 17 Mejores cosechas



- 18 Calle pavimentada, adoquinada
- 19 Desarrollo
- 20 Facilidad de crédito
- 21 Líneas telefónicas y otros
- 22 Ayuda con alimentos a niños
- 23 Dialogo
- 24 Drenajes
- 25 Alcalde vecino de la comunidad
- 26 Comercio internacional
- 27 Facil acceso
- 28 Parientes en los Estados Unidos mandan dinero
- 29 Ha influido el deporte
- 30 Infraestructura
- 31 Puesto de salud, medicinas, enfermeras
- 32 Trabajo de las personas
- 33 Hay más negocios
- 34 No hay problemas
- 35 Seguridad
- 36 Se acabo la guerra no hay violencia
- 37 Viviendas propias
- 38 La mayoría salen a trabajar fuera
- 39 Terrenos propios
- 40 Otras causas
- 41 Perforación de pozos para abastecer agua
- 42 Hay agua por tubería, pero no es suficiente
- 43 Ampliación de escuela
- 44 Ya hay maestros
- 45 Mejoramiento del nivel de escolaridad, escuelas
- 46 Han recibido ayuda del Gobierno
- 47 Han recibido ayuda de ONG's
- 48 Mejoramiento de la infraestructura
- 49 Mejoramiento de viviendas

NC1A9B01 Cual es la segunda razon por la que el bienestar de la comun 48  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | Dos escuelas nuevas                                    |
| 2     | A pesar de los bajos salarios la comunidad ha mejorado |
| 3     | Agua Potable   |
| 4     | Agua Potable, Drenajes                                 |
| 5     | Introduccion de Agua y Luz                             |
| 6     | Ahora ya hay carretera                                 |
| 7     | Ahora tienen agua y hay escuela                        |
| 8     | Ahora todos tienen agua, telefono, mejores servicios   |
| 9     | Ahora ya hay escuela, cancha de basquet                |
| 10    | Ahora ya hay maestros                                  |
| 11    | Algunas viviendas ya cuentas con piso de cemento       |
| 12    | Alumbrado Publico, Escuela de Preprimaria              |
| 13    | Ampliacion de la Escuela                               |
| 14    | Introduccion y/o Ampliacion de Energia Electrica       |

15 Arreglaron calles  
 16 Ayuda en salud, visitas medicas, medicinas  
 17 Ayudas a Instituciones  
 18 Buena administracion municipal, varias obras  
 19 Calles Asfaltadas / Pavimentadas / Empedradas  
 20 Comen productos basicos mejor  
 21 Comité promejoramiento del barrio  
 22 Comunicacion, vias de acceso, no ha sido parejo el beneficio  
 23 Con la ayuda de los gobiernos y del 10% han logrado superaci  
 24 Construcccion de 2 puentes por parte de la comunidad ayudo al  
 25 Construcccion de Escuela  
 26 Construcccion de Escuela Primaria  
 27 El centro de convergencia  
 28 El patron se porta bien con nosotros  
 29 Esta en proyecto la puesta de drenaje  
 30 Familiares en el extranjero  
 31 Fuentes de empleo  
 32 Ha mejorado la carretera  
 33 Han aprendido otros trabajos  
 34 Han asfaltado la carretera principal y balastrado otra  
 35 Hay basicos en la escuela  
 36 Hay carreteras pavimentadas y drenajes  
 37 Hay centro de salud  
 38 Hay comites  
 39 Hay mas transporte  
 40 Hay mejor oportunidad de trabajar en el area de agricultura  
 41 Hay menos delincuencia  
 42 Hay recoleccion de basura  
 43 Hay un poco más de estructura de casas  
 44 Hay unidad minima de salud  
 45 Hicieron algunos caminos, hay telefono comunitario  
 46 Instituto diversificado, hay mas cobertura en educacion, mej  
 47 La alcaldía ha trabajado un poco en la comunidad  
 48 La cooperativa es muy eficiente  
 49 La materia prima, la albañileria ha superado bastante, hay a  
 50 La poblacion ha estudiado y se ha ido superando  
 51 Las facilidades de obtener su terreno  
 52 Les construyeron otra escuela  
 53 Los hogares se han superado  
 54 Mas comercio  
 55 Mas oportunidad de educacion  
 56 Mas presencia de policia  
 57 Mas vias de comunicacion  
 58 Mejoramiento de la escuela  
 59 Mejoraron la carretera, ya tienen centro de salud, miniriego  
 60 Mejoraron las calles de la comunidad  
 61 Mejores Cosechas  
 62 Mejores precios  
 63 Mejores viviendas  
 64 Menos contaminacion  
 65 Nivel educativo  
 66 Porque la mayoria tiene acceso a los creditos  
 67 Por recursos o inversiones propias de parte de los habitantes

68 Por tener una escuela cerca  
 69 Programas de alfabetizacion y programas de capacitacion para  
 70 Porque ahora ya hay asfalto en todos los lugares de la colon  
 71 Porque el alcalde de Jocotenango vive en esta comunidad  
 72 Porque en la escuela ya hay una carrera  
 73 Proyecto de agua, maestro, la escuela esta funcionando  
 74 Se esta construyendo el campo de futbol con el esfuerzo de t  
 75 Se ha mejorado el camino vecinal de tierras  
 76 Se ha unificado la comunidad, organizacion  
 77 Son mejores amigos  
 78 Tienen el servicio de educacion basica, pero sin edificio, f  
 79 Tienen los servicios basicos  
 80 Un poco más de desarrollo, vías, etc  
 81 Ya hay salon comunal  
 82 Ya se abrio brecha en la montaña para salir a Huehuetenango  
 83 Otras Causas

NC1A9A02 Cual es la primera razon por la que el bienestar de la comun 49  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | Abandono de las calles                                       |
| 2     | Alto costo de los servicios                                  |
| 3     | Bajos salarios   |
| 4     | El Huracán Mitch destruyo muchas casas                       |
| 5     | Falta de apoyo gubernamental                                 |
| 6     | Falta de carreteras o en mal estado                          |
| 7     | Falta de médico en el centro de salud                        |
| 8     | Falta de proyectos de ayuda para esta comunidad              |
| 9     | Pobreza  |
| 10    | No hay seguridad, violencia                                  |
| 11    | Hay más trabajo  |
| 12    | Jovenes discriminados  |
| 13    | Canasta básica aumenta cada día                              |
| 14    | Desempleo  |
| 15    | Muchas enfermedades, prostitutas                             |
| 16    | No hay servicios mínimos                                     |
| 17    | No hay comite que vea por las necesidades de la comunidad    |
| 18    | No hay dinero  |
| 19    | Mucha perdida de cosecha                                     |
| 20    | Otras causas   |
| 21    | Medicinas muy caras  |
| 22    | Les cuesta sacar sus cultivos de la comunidad por la distanc |

NC1A9B02 Cual es la segunda razon por la que el bienestar de la comun 50  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | Acceso a energia electrica para todos los habitantes         |
| 2     | Aislados del mercado   |
| 3     | Alto costo de la vida  |
| 4     | Aumento general de precios                                   |
| 5     | Cierre de camaronera que daba trabajo a la comunidad         |
| 6     | Cuando se enferman no les alcanza para las medinas           |
| 7     | Escases de dinero  |
| 8     | Falta de Agua y Luz  |
| 9     | Falta de apoyo local   |
| 10    | Falta de empleo  |
| 11    | Falta de muchas obras para mejorar a la comunidad            |
| 12    | Falta de unidad  |
| 13    | Malas cosechas, no hay tecnificacion de la cosecha, falta de |
| 14    | No hay centro de salud en buenas condiciones                 |
| 15    | No hay seguridad por parte de los policias                   |
| 16    | No tienen carretera de acceso hasta la comunidad             |
| 17    | Plaga de zancudo, epidemia de dengue                         |
| 18    | Productos agricolas muy baratos                              |
| 19    | Salarios de miseria  |
| 20    | Otras Causas   |

NC1A9A03 Cual es la primera razon por la que el bienestar de la comun 51  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | Algunos alcaldes se preocupan por las calles |
| 2     | Alto costo de la vida                        |
| 3     | Pocos cultivos                               |
| 4     | Bajos salarios                               |
| 5     | Cada uno se preocupa por si mismo            |
| 6     | Desinteres de las autoridades por mejorar    |
| 7     | Distancia                                    |
| 8     | Falta educación                              |
| 9     | No hay buen acceso                           |
| 10    | Falta de recursos económicos                 |
| 11    | Estudio avanzado de los jovenes              |
| 12    | Falta de fuentes de trabajo                  |
| 13    | Falta de carreteras o en mal estado          |
| 14    | Falta de apoyo, ayuda                        |
| 15    | Falta de acceso a salud                      |
| 16    | Falta de acceso a agua                       |
| 17    | Falta de colaboración de la comunidad        |
| 18    | Falta de drenajes                            |
| 19    | Falta de caminos o en mal estado             |

- 20 Mejoramiento viviendas
- 21 Falta de acceso a servicios
- 22 Falta de tierras para cultivar
- 23 Falta de transporte
- 24 Trabajo igual
- 25 Hay seguridad en las calles
- 26 Falta de organización
- 27 Inseguridad
- 28 La población crece
- 29 Dificil situación
- 30 Las calles siguen igual
- 31 Servicios en mal estado
- 32 Muchos tramites burocraticos
- 33 No ha cambiado
- 34 Tienen lote propio
- 35 No hay oportunidad de superación
- 36 Falta de energía eléctrica
- 37 No se puede mejorar
- 38 Nuevos servicios
- 39 Acceso a servicios
- 40 Respeto entre las personas
- 41 Falta de inversiones
- 42 No se ha legalizado la tenencia de la tierra
- 43 Porque se sufrio en el Mitch
- 44 Viviendas del mismo material
- 45 No ha habido mucho avance
- 46 Rechazo de oportunidades
- 47 Siempre viven en la pesca
- 48 Tienen buen mercado

NC1A9B03 Cual es la segunda razon por la que el bienestar de la comun 52  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | Falta de Agua potable                                |
| 2     | Aislamiento  |
| 3     | Alto costo de la vida                                |
| 4     | Aqui la gente no tiene oportunidad de superarse      |
| 5     | Bajos ingresos de los miembros de la comunidad       |
| 6     | Caminos de acceso a la comunidad no hay en invierno  |
| 7     | Con la salud seguimos igual, no ha habido mejoria    |
| 8     | Conflicto armado, no hay recursos                    |
| 9     | Cuotas altas en la educacion                         |
| 10    | Falta de drenajes y/o letrinas                       |
| 11    | El centro de salud esta colaborando                  |
| 12    | El gobierno no ayuda, solo la Fundacion del Centavo  |
| 13    | Existencia de maras                                  |
| 14    | Falta de centros de salud                            |
| 15    | Falta de agua y luz en las calles                    |
| 16    | Falta de apoyo de las autoridades y/o organizaciones |
| 17    | Falta de carretera                                   |

18 Falta de educacion  
19 Falta de servicios  
20 Falta de tierras o terrenos para trabajar  
21 Falta de transporte  
22 Faltan vías de acceso  
23 Falta de trabajo  
24 Hay mucha pobreza  
25 La comunidad sigue igual, no prospera  
26 Las autoridades no responden a las solicitudes  
27 Lo alejado de los servicios que solo se encuentran en la cab  
28 Los gobernantes no han ejecutado proyectos en este barrio  
29 Mal estado de la carretera  
30 Malos caminos, Falta de organizacion  
31 No ha habido mayores cambios en el desarrollo de la comunida  
32 No hay luz  
33 No han mejorado caminos, no hay posibilidades de subir mater  
34 No hay acceso a los alimentos en general  
35 No hay escuela pública  
36 No hay estufas  
37 No hay instituciones que ayuden a la comunidad con proyectos  
38 No hay puente  
39 No mejoran las calles  
40 No resuelven los problemas basicos de la comunidad  
41 No se le da la verdadera importancia a la comunidad pues ent  
42 No tienen escuela de parvulos  
43 No tienen escuelas, centro de salud, son de escasos recursos  
44 No tienen su propia escuela, ni drenajes ni agua suficiente  
45 Poca conciencia social dentro de la comunidad  
46 Por falta de escuelas  
47 En este lugar no se acepta otra clase de gente porque las ti  
48 Porque no hay caminos para transportar nuestros productos  
49 Sigue lo mismo en educacion y salud  
50 Siguen teniendo problemas con las aguas negras a flor de tie  
51 Son trabajadores permanentes de la finca  
52 Subieron de precio las jornales, pero subieron más los preci  
53 Sueldos no aumentan  
54 Talvez hay servicios(luz), pero muy caro  
55 Tierras han perdido su fertilidad  
56 Todavia no se han realizado proyectos como el del camino o c  
57 Todo esta muy caro  
58 Otras Causas  
59 Falta de lluvias

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C01A10A | Los hombres, las mujeres, hombres y mujeres, ninguno<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         | 53 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      Los hombres  |    |
|         | 2      las mujeres  |    |
|         | 3      hombres y mujeres  |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |
| C01A10B | Los juvenes, los adultos, juvenes y adultos, ninguno<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         | 54 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      Los juvenes  |    |
|         | 2      los adultos  |    |
|         | 3      juvenes y adultos  |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |
| C01A10C | Los trabajadores, desempleados, trabajadores y desempleados,<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 55 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      Los trabajadores   |    |
|         | 2      desempleados   |    |
|         | 3      trabajadores y desempleados  |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |
| C01A10D | estudiantes de primaria, estudiantes de secundaria, de prima<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 56 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      estudiantes de primaria  |    |
|         | 2      estudiantes de secundaria  |    |
|         | 3      de primaria y secundaria   |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C01A11A | Los hombres, las mujeres, hombres y mujeres, ninguno<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         | 57 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      Los hombres  |    |
|         | 2      las mujeres  |    |
|         | 3      hombres y mujeres  |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |
| C01A11B | Los juvenes, los adultos, juvenes y adultos, ninguno<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         | 58 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      Los juvenes  |    |
|         | 2      los adultos  |    |
|         | 3      juvenes y adultos  |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |
| C01A11C | Los trabajadores, desempleados, trabajadores y desempleados,<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 59 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      Los trabajadores   |    |
|         | 2      desempleados   |    |
|         | 3      trabajadores y desempleados  |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |
| C01A11D | estudiantes de primaria, estudiantes de secundaria, de prima<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 60 |
|         | Value      Label  |    |
|         | 1      estudiantes de primaria  |    |
|         | 2      estudiantes de secundaria  |    |
|         | 3      de primaria y secundaria   |    |
|         | 4      ninguno  |    |
|         | 9      ignorado   |    |



C02A04A Carretera en el verano 61  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label                  |
|-------|------------------------|
| 1     | carretera pavimentada  |
| 2     | carretera de tierra    |
| 3     | carretera de herradura |
| 4     | veredas                |
| 5     | mar o rio              |
| 6     | tren                   |
| 7     | avion                  |
| 8     | otro, cual             |
| 9     | ignorado               |

C02A04B Carretera en el invierno 62  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label                  |
|-------|------------------------|
| 1     | carretera pavimentada  |
| 2     | carretera de tierra    |
| 3     | carretera de herradura |
| 4     | veredas                |
| 5     | mar o rio              |
| 6     | tren                   |
| 7     | avion                  |
| 8     | otro, cual             |
| 9     | ignorado               |

C02A05 En los ultimos 5 años, las vias o caminos han mejorado, empe 63  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label        |
|-------|--------------|
| 1     | ha mejorado  |
| 2     | ha empeorado |
| 3     | sigue igual  |
| 9     | ignorado     |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| C02A06 | Estuvo cerrada alguna de las vías o caminos       | 64 |
|        | Measurement level: Ordinal                        |    |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|        | Value Label                                       |    |
|        | 1 si  |    |
|        | 2 no  |    |
|        | 9 ignorado  |    |
| C02A07 | Cuantos dias estuvo cerrada                       | 65 |
|        | Measurement level: Ordinal                        |    |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|        | Value Label                                       |    |
|        | 999 ignorado                                      |    |
| C02A08 | Porque razon estuvo cerrada                       | 66 |
|        | Measurement level: Ordinal                        |    |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|        | Value Label                                       |    |
|        | 1 derrumbe  |    |
|        | 2 deslave   |    |
|        | 3 inundacion                                      |    |
|        | 4 hundimiento                                     |    |
|        | 5 otro  |    |
|        | 9 ignorado  |    |
| C02A09 | Que actividades afectan a la comunidad            | 67 |
|        | Measurement level: Ordinal                        |    |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|        | Value Label                                       |    |
|        | 1 el trabajo                                      |    |
|        | 2 comercio de productos                           |    |
|        | 3 acceso a la escuela                             |    |
|        | 4 acceso centro de salud                          |    |
|        | 5 otro  |    |
|        | 9 ignorado  |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02A10A | Acceso a mercados                                 | 68 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 9 ignorado  |    |
| C02A10B | Expansion del area cultivada                      | 69 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 9 ignorado  |    |
| C02A10C | Mayores oportunidades de trabajo                  | 70 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 9 ignorado  |    |
| C02A10D | Se pueden traer mas profesores                    | 71 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 9 ignorado  |    |
| C02A10E | Bajarian los precios de los productos de consumo  | 72 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 9 ignorado  |    |

|         |  |    |
|---------|--|----|
| C02A10F | Se pueden traer mas medicos                                | 73 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 si   |    |
|         | 2 no   |    |
|         | 9 ignorado   |    |
| C02A10G | Otro, cual   | 74 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 si   |    |
|         | 2 no   |    |
|         | 9 ignorado   |    |
| C02C01  | 1995 EN ADELANTE EL TRANSP PUBLICO HA MEJORADO O EMPEORADO | 75 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 HA MEJORADO  |    |
|         | 2 HA EMPEORADO   |    |
|         | 3 SIGUE IGUAL  |    |
|         | 4 LA COMUNIDAD NO TIENE ACCESO                             |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |    |
| C02C02A | PRIMER PROBLEMA DEL TRANSPORTE PUBLICO                     | 76 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 NO HAY SUFICIENTES BUSES                                 |    |
|         | 2 BUSES EN MAL ESTADO                                      |    |
|         | 3 EL TRANSPORTE PUBLICO ES MALO                            |    |
|         | 4 LAS RUTAS ESTAN ALEJADAS                                 |    |
|         | 5 NO CUMPLEN LOS HORARIOS                                  |    |
|         | 6 NO PASA DE NOCHE   |    |
|         | 7 OTRO, CUAL   |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02C02B | SEGUNDO PROBLEMA DEL TRANSPORTE PUBLICO           | 77 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 NO HAY SUFICIENTES BUSES                        |    |
|         | 2 BUSES EN MAL ESTADO                             |    |
|         | 3 EL TRANSPORTE PUBLICO ES MALO                   |    |
|         | 4 LAS RUTAS ESTAN ALEJADAS                        |    |
|         | 5 NO CUMPLEN LOS HORARIOS                         |    |
|         | 6 NO PASA DE NOCHE                                |    |
|         | 7 OTRO, CUAL                                      |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |
| C02C03A | TAXI ?  | 78 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |
| C02C03B | CARRO / CAMIONETILLA ?                            | 79 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |
| C02C03C | CAMIONETA / BUS ?                                 | 80 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02C03D | MICROBUS (RULETERO) ?                             | 81 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |
| C02C03E | CAYUCO / LANCHA ?                                 | 82 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |
| C02C03F | OTRO, CUAL ?                                      | 83 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |
| C02C04  | FRECUENCIA DEL SERVICIO                           | 84 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 TODOS LOS DIAS                                  |    |
|         | 2 ALGUNOS DIAS A LA SEMANA                        |    |
|         | 3 UNA VEZ POR SEMANA                              |    |
|         | 4 OTRO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |    |

C02C05      A QUE LUGAR LLEGA LA RUTA DEL TRANS PUB      85

Measurement level: Ordinal

Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                 |
|-------|-----------------------|
| 1     | COMUNIDAD VECINA      |
| 2     | CABECERA MUNICIPAL    |
| 3     | OTRA CARRETERA        |
| 4     | OTRO, CUAL?           |
| 9     | NO RESPONDE / NO SABE |

C02C06A      1ERA MEJORA DEL TRANSP PUBLICO      86

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1.00  | AMPLIAR O MEJORAR HORARIO DE SERVICIO            |
| 2.00  | MEJORAR Y DAR MANTENIMIENTO A LAS VIAS DE ACCESO |
| 3.00  | MEJORAR O CAMBIAR UNIDADES DE TRANSPORTE         |
| 4.00  | INTRODUCIR NUEVAS UNIDADES DE TRANSPORTE         |
| 5.00  | PAVIMENTAR (ASFALTAR LAS CARRETERAS O CALLES)    |
| 6.00  | CAPACITAR A PILOTOS PARA MEJOR TRATO A USUARIOS  |
| 7.00  | QUE LLEGUE O ENTRE HASTA LA COMUNIDAD            |
| 8.00  | PASAJE MUY CARO, BAJAR COSTO DEL PASAJE          |
| 9.00  | SEGURIDAD PARA EL SERVICIO Y USUARIOS            |
| 10.00 | NINGUNA (ESTA BIEN)                              |
| 11.00 | COMBUSTIBLE CARO                                 |
| 12.00 | CONSTRUCCION DE TERMINAL DE BUSES                |
| 13.00 | MAS CONTROL DE LAS AUTORIDADES                   |
| 14.00 | OTRA   |
| 15.00 | MUCHAS PERSONAS                                  |
| 16.00 | ORGANIZACION DE LA COMUNIDAD                     |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                  |

C02C06B      2DA MEJORA DEL TRANSP PUBLICO      87

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2    Column Width: Unknown    Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1.00  | AMPLIAR O MEJORAR HORARIO DE SERVICIO            |
| 2.00  | MEJORAR Y DAR MANTENIMIENTO A LAS VIAS DE ACCESO |
| 3.00  | MEJORAR O CAMBIAR UNIDADES DE TRANSPORTE         |
| 4.00  | INTRODUCIR NUEVAS UNIDADES DE TRANSPORTE         |
| 5.00  | PAVIMENTAR (ASFALTAR LAS CARRETERAS O CALLES)    |
| 6.00  | CAPACITAR A PILOTOS PARA MEJOR TRATO A USUARIOS  |
| 7.00  | QUE LLEGUE O ENTRE HASTA LA COMUNIDAD            |
| 8.00  | PASAJE MUY CARO, BAJAR COSTO DEL PASAJE          |
| 9.00  | SEGURIDAD PARA EL SERVICIO Y USUARIOS            |
| 10.00 | NINGUNA (ESTA BIEN)                              |
| 11.00 | QUE EXISTA COMPETENCIA Y MEJORE EL SERVICIO      |
| 12.00 | MAS CONTROL DE AUTORIDADES                       |
| 13.00 | ORDENAR EL SERVICIO, DEFINIR PARADAS DE BUSES    |
| 14.00 | POBLACION PREFIERE LOS CAMIONES                  |
| 15.00 | QUE CUBRA OTRAS RUTAS                            |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                  |

C02C07      EL TRANSP PUBLICO ES UTILIZADO POR      88

Measurement level: Ordinal

Format: F1    Column Width: Unknown    Alignment: Right

| Value | Label                 |
|-------|-----------------------|
| 1     | TODA LA COMUNIDAD     |
| 2     | MAS DE LA MITAD       |
| 3     | LA MITAD              |
| 4     | MENOS DE LA MITAD     |
| 9     | NO RESPONDE / NO SABE |

C03A01      EXISTE EN LA COMUNIDAD ALGUNA ORGANIZACION      89

Measurement level: Ordinal

Format: F1    Column Width: Unknown    Alignment: Right

| Value | Label                 |
|-------|-----------------------|
| 1     | SI                    |
| 2     | NO                    |
| 9     | NO RESPONDE / NO SABE |



|        |   |    |
|--------|---|----|
| C03A02 | ALGUNA VEZ LA COMUNIDAD SE HA ORGANIZADO                  | 90 |
|        | Measurement level: Ordinal                                |    |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |    |
|        | Value Label   |    |
|        | 1 SI  |    |
|        | 2 NO  |    |
|        | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                   |    |
| C03A03 | RAZON POR LA QUE NO SE HA ORGANIZADO                      | 91 |
|        | Measurement level: Ordinal                                |    |
|        | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right       |    |
|        | Value Label   |    |
|        | 1.00 NO LES PERMITEN EN LA FINCA, LES PROPORCIONAN TODO   |    |
|        | 2.00 NO HAY INTERES DE LA GENTE                           |    |
|        | 3.00 POR TRABAJO, FALTA DE TIEMPO                         |    |
|        | 4.00 NO HA HABIDO NECESIDAD DE HACERLO                    |    |
|        | 5.00 CUANDO ES NECESARIO SE ORGANIZAN                     |    |
|        | 6.00 PORQUE NO HAY UNION, PROBLEMAS ENTRE VECINOS         |    |
|        | 7.00 NO LES HAN MOTIVADO, NO SABEN COMO ORGANIZARSE       |    |
|        | 8.00 POR RAZONES ADMINISTRATIVAS                          |    |
|        | 9.00 NO LES PERMITE LA EMPRESA                            |    |
|        | 10.00 COLABORA EN OTRA CALLE                              |    |
|        | 99.00 NR/NO RESPUESTA                                     |    |
| C03A04 | COMO SE HAN ORGANIZADO                                    | 92 |
|        | Measurement level: Ordinal                                |    |
|        | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right       |    |
|        | Value Label   |    |
|        | 1.00 EN COMITES DE VECINOS PARA AGUA, LUZ, DRENAJES       |    |
|        | 2.00 ATRAVES DE REUNIONES CON LAS AUTORIDADES MUNICIPALES |    |
|        | 3.00 ATRAVES DE REUNIONES CON COMITES QUE YA EXISTEN      |    |
|        | 4.00 ENTRE VECINOS DE LA COMUNIDAD DANDO IDEAS Y TRABAJO  |    |
|        | 5.00 HACIENDO ESCRITOS                                    |    |
|        | 6.00 DE EMERGENCIA SE ORGANIZAN                           |    |
|        | 7.00 SE REUNEN LOS JEFES DE HOGARES                       |    |
|        | 8.00 PARA ARREGLO DE CALLES                               |    |
|        | 99.00 NR/NO RESPUESTA                                     |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C03A05A | HAY EN ESTA COMUNIDAD ASOCIACION O COMITE DE VECINOS? | 93 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right     |    |
|         | Value Label   |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                               |    |
| C03A05B | HAY EN ESTA COMUNIDAD ASOCIACION INDIGENA?            | 94 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right     |    |
|         | Value Label   |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                               |    |
| C03A05C | HAY EN ESTA COMUNIDAD COOPERATIVA?                    | 95 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right     |    |
|         | Value Label   |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                               |    |
| C03A05D | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO CIVICO?                   | 96 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right     |    |
|         | Value Label   |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                               |    |
| C03A05E | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO DEPORTIVO?                | 97 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |    |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right     |    |
|         | Value Label   |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                               |    |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03A05F | HAY EN ESTA COMUNIDAD COMITE ESCOLAR?                        | 98  |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A05G | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO DE MUJERES?                      | 99  |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A05H | HAY EN ESTA COMUNIDAD COMITE DE AGUA?                        | 100 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A05I | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO DE AGRICULTORES?                 | 101 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A05J | HAY EN ESTA COMUNIDAD ASOCIACION DE EMPRESARIOS O COMERCIANT | 102 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03A05K | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO DE CREDITO FINANCIERO? | 103 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                            |     |
| C03A05L | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO POLITICO?              | 104 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                            |     |
| C03A05M | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO DE JOVENES?            | 105 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                            |     |
| C03A05N | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO RELIGIOSO?             | 106 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                            |     |
| C03A05O | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO O ASOCIACION CULTURAL? | 107 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                            |     |

|         |   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
|---------|---|-------|-------|---|----|---|----|---|-----------------------|--|
| C03A05P | HAY EN ESTA COMUNIDAD ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 108   |       |   |    |   |    |   |                       |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>NO RESPONDE / NO SABE</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | SI | 2 | NO | 9 | NO RESPONDE / NO SABE |  |
| Value   | Label   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 1       | SI  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 2       | NO  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 9       | NO RESPONDE / NO SABE   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| C03A05Q | HAY EN ESTA COMUNIDAD ONGS?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  | 109   |       |   |    |   |    |   |                       |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>NO RESPONDE / NO SABE</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | SI | 2 | NO | 9 | NO RESPONDE / NO SABE |  |
| Value   | Label   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 1       | SI  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 2       | NO  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 9       | NO RESPONDE / NO SABE   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| C03A05R | HAY EN ESTA COMUNIDAD GREMIO, ASOC PROFESIONAL?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  | 110   |       |   |    |   |    |   |                       |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>NO RESPONDE / NO SABE</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | SI | 2 | NO | 9 | NO RESPONDE / NO SABE |  |
| Value   | Label   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 1       | SI  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 2       | NO  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 9       | NO RESPONDE / NO SABE   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| C03A05S | HAY EN ESTA COMUNIDAD COMITE PRO-VIVIENDA?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 111   |       |   |    |   |    |   |                       |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>NO RESPONDE / NO SABE</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | SI | 2 | NO | 9 | NO RESPONDE / NO SABE |  |
| Value   | Label   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 1       | SI  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 2       | NO  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 9       | NO RESPONDE / NO SABE   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| C03A05T | HAY EN ESTA COMUNIDAD ORGANIZACION DE CARIDAD?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 112   |       |   |    |   |    |   |                       |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>SI</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>NO RESPONDE / NO SABE</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | SI | 2 | NO | 9 | NO RESPONDE / NO SABE |  |
| Value   | Label   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 1       | SI  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 2       | NO  |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |
| 9       | NO RESPONDE / NO SABE   |       |       |   |    |   |    |   |                       |  |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C03A05U | HAY EN ESTA COMUNIDAD ORGANIZACION SOLIDARISTA?   | 113 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C03A05V | HAY EN ESTA COMUNIDAD GRUPO DE SCOUTS - GUIAS?    | 114 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C03A05W | HAY EN ESTA COMUNIDAD COMITE DE SALUD?            | 115 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C03A05X | OTRO, CUAL?                                       | 116 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C03A08A | EL GOBIERNO HA AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?      | 117 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03A08B | LOS POLITICOS HAN AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?            | 118 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C03A08C | LA IGLESIA HA AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?                | 119 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C03A08D | LOS MAESTROS HAN AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?             | 120 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C03A08E | LAS ONGS HA AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?                  | 121 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C03A08F | PERSONAS DE LA COMUNIDAD HAN AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES? | 122 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03A08G | EL FIS HA AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?                      | 123 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A08H | FONAPAZ HA AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?                     | 124 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A08I | EL FSDC HA AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?                     | 125 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A08J | OTROS FONDOS SOCIALES HAN AYUDADO A LAS ORGANIZACIONES?      | 126 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03A09  | QUE PERSONAS SON LAS QUE MAS AYUDAN                          | 127 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1.00 ALCALDE, ALC. AUX. Y MIEMBROS COMITE DE VECINOS         |     |
|         | 2.00 ALCALDE MUNICIPAL Y AUXILIARES                          |     |
|         | 3.00 ALC. AUX., LIDERES RELIGIOSOS (CATOLICOS Y EVANGELICOS) |     |
|         | 4.00 LOS MIEMBROS DE LOS COMITES                             |     |
|         | 5.00 LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD (VECINOS)                  |     |
|         | 6.00 LIDERES RELIGIOSOS, MAESTROS, PERSONAL DE SALUD         |     |



|       |   |
|-------|---|
| 7.00  | LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD                         |
| 8.00  | NINGUNO AYUDA A LA COMUNIDAD                        |
| 9.00  | ALCALDES MUNICIPALES, AUX., MAESTROS, PER. DE SALUD |
| 10.00 | AUTORIDADES Y LA COMUNIDAD (COMITES)                |
| 11.00 | EL ADMINISTRADOR DE LA FINCA                        |
| 12.00 | LOS MAESTROS  |
| 13.00 | PERSONAL DE SALUD (PROMOTORES, ENFERMERAS)          |
| 14.00 | LOS POLITICOS                                       |
| 15.00 | LOS PROFESIONALES Y EMPRESARIOS                     |
| 16.00 | NO HAY NECESIDAD DE AYUDA                           |
| 17.00 | SINDICATO, VECINOS                                  |
| 18.00 | OTRAS   |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                     |

C03A10A      SE RESUELVEN PROBLEMAS ENTRE VECINOS?      128

Measurement level: Ordinal

Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | SI                    |
| 2 | NO                    |
| 9 | NO RESPONDE / NO SABE |

C03A10B      SE RESUELVEN PROBLEMAS FAMILIARES?      129

Measurement level: Ordinal

Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | SI                    |
| 2 | NO                    |
| 9 | NO RESPONDE / NO SABE |

C03A10C      SE RESUELVEN PROBLEMAS DE SALUD?      130

Measurement level: Ordinal

Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | SI                    |
| 2 | NO                    |
| 9 | NO RESPONDE / NO SABE |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C03A10D | SE RESUELVEN PROBLEMAS DE TRABAJO?                          | 131 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03A10E | SE RESUELVEN PROBLEMAS DE DINERO?                           | 132 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03A10F | SE RESUELVEN PROBLEMAS DE VIVIENDA?                         | 133 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03A10G | SE RESUELVEN OTROS PROBLEMAS, CUALES?                       | 134 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03B01  | DE 1995 EN ADELANTE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD HAN HECHO TRAB | 135 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |

C03B02A 1ER PRINCIPAL ACCION DE 1995 EN ADELANTE 136

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1.00  | ABRIR NUEVOS CAMINOS, CARRETERAS                       |
| 2.00  | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE CALLES, CAMINOS        |
| 3.00  | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE SERVICIOS BASICOS      |
| 4.00  | INTRODUCCION DE SERVICIOS BASICOS                      |
| 5.00  | CONSTRUCCION DE ESCUELAS                               |
| 6.00  | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA ESCUELA             |
| 7.00  | GESTIONES ADMINISTRATIVAS, SOLICITUD DE AYUDA EN OBRAS |
| 8.00  | APORTAR MANO DE OBRA PARA LA COMUNIDAD                 |
| 9.00  | REHABILITACION DE CAMINOS, CARRETERAS                  |
| 10.00 | CONSTRUCCION DE PUENTES, SALON COMUNAL, PUESTOS SALUD  |
| 11.00 | ORGANIZARSE EN COMITES O GRUPOS DE VECINOS             |
| 12.00 | CONSTRUCCION DE LETRINAS (LETRINIZACION)               |
| 13.00 | LEGALIZACION DE TIERRAS                                |
| 14.00 | NINGUNA, NO SE ORGANIZAN                               |
| 15.00 | CONSTRUCCION DE LUGARES DE RECREACION                  |
| 16.00 | CUIDAR NIÑOS EN FORMA COMUNAL                          |
| 17.00 | PONER UN VIVERO  |
| 18.00 | ESTUFAS MEJORADAS                                      |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA  |

C03B02B 2DA PRINCIPAL ACCION DE 1995 EN ADELANTE 137

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1.00  | ABRIR NUEVOS CAMINOS, CARRETERAS                       |
| 2.00  | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE CALLES, CAMINOS        |
| 3.00  | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE SERVICIOS BASICOS      |
| 4.00  | INTRODUCCION DE SERVICIOS BASICOS                      |
| 5.00  | CONSTRUCCION DE ESCUELAS                               |
| 6.00  | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE LA ESCUELA             |
| 7.00  | GESTIONES ADMINISTRATIVAS, SOLICITUD DE AYUDA EN OBRAS |
| 8.00  | APORTAR MANO DE OBRA PARA LA COMUNIDAD                 |
| 9.00  | REHABILITACION DE CAMINOS, CARRETERAS                  |
| 10.00 | CONSTRUCCION DE PUENTES, SALON COMUNAL, PUESTOS SALUD  |
| 11.00 | ORGANIZARSE EN COMITES O GRUPOS DE VECINOS             |
| 12.00 | CONSTRUCCION DE LETRINAS (LETRINIZACION)               |
| 13.00 | LEGALIZACION DE TIERRAS                                |
| 14.00 | CONSTRUCCION DE LUGARES DE RECREACION                  |
| 15.00 | PERO LA RED NO SIRVIO                                  |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA  |

C03B03      PROYECTOS O ACTIVIDADES COLECTIVAS      138

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1.00  | MEJORAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE CARRETERAS, ETC.        |
| 2.00  | INTRODUCCION DE SERVICIOS BASICOS                       |
| 3.00  | ORGANIZARSE EN COMITES, COOPERATIVAS, GRUPOS DE VECINOS |
| 4.00  | APORTAR MANO DE OBRA PARA LA COMUNIDAD                  |
| 5.00  | GESTIONES ADMINISTRATIVAS, SOLICITUD DE AYUDA EN OBRAS  |
| 6.00  | CONSTRUCCION DE CENTROS DE SALUD                        |
| 7.00  | CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO DE ESCUELAS                |
| 8.00  | CONSTRUCCION DE LUGARES DE RECREACION                   |
| 9.00  | CONSTRUCCION MERCADOS                                   |
| 10.00 | CONSTRUCCION Y REPARACION DE VIVIENDAS                  |
| 11.00 | MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE SERVICIOS BASICOS       |
| 12.00 | NINGUNA, NO PARTICIPA LA COMUNIDAD                      |
| 13.00 | VIGILANCIA, SEGURIDAD                                   |
| 14.00 | ORGANIZACIONES PARA CREAR EMPLEO                        |
| 15.00 | TODO PROYECTO O TRABAJOS COMUNITARIOS                   |
| 16.00 | ALGUNOS PERO NO SABEN CUAL                              |
| 17.00 | CONSTRUCCION DE SALONES COMUNALES                       |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA   |

C03B04A      FRECUENCIA CON QUE SE SE REUNEN PARA RECOLECTAR FONDOS      139

Measurement level: Ordinal

Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                 |
|-------|-----------------------|
| 1     | NUNCA                 |
| 2     | UNA VEZ               |
| 3     | UN PAR DE VECES       |
| 4     | FRECUENTEMENTE        |
| 9     | NO RESPONDE / NO SABE |

C03B04B      FRECUENCIA CON QUE SE SE REUNEN PARA HACER SOLICITUDES CONJ      140

Measurement level: Ordinal

Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                 |
|-------|-----------------------|
| 1     | NUNCA                 |
| 2     | UNA VEZ               |
| 3     | UN PAR DE VECES       |
| 4     | FRECUENTEMENTE        |
| 9     | NO RESPONDE / NO SABE |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03B04C | FRECUENCIA CON QUE SE SE REUNEN PARA BUSCAR AYUDA DE ONGS,<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  | 141 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1          NUNCA   |     |
|         | 2          UNA VEZ   |     |
|         | 3          UN PAR DE VECES   |     |
|         | 4          FRECUENTEMENTE  |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE   |     |
| C03B05A | QUE TANTO PARTICIPARON LOS MIEMBROS EN RECOLECTAR FONDOS<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    | 142 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1          MUCHO   |     |
|         | 2          POCO  |     |
|         | 3          NADA  |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE   |     |
| C03B05B | QUE TANTO PARTICIPARON LOS MIEMBROS EN HACER SOLICITUDES CO<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 143 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1          MUCHO   |     |
|         | 2          POCO  |     |
|         | 3          NADA  |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE   |     |
| C03B05C | QUE TANTO PARTICIPARON LOS MIEMBROS EN BUSCAR AYUDA DE ONGS<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 144 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1          MUCHO   |     |
|         | 2          POCO  |     |
|         | 3          NADA  |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03B06A | EN RECOLECTAR FONDOS, TUVIERON EXITO?                        | 145 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI, TODAS LAS VECES  |     |
|         | 2 SI, ALGUNAS VECES  |     |
|         | 3 NINGUNA VEZ  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B06B | EN HACER SOLICITUDES CONJUNTAS, TUVIERON EXITO?              | 146 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI, TODAS LAS VECES  |     |
|         | 2 SI, ALGUNAS VECES  |     |
|         | 3 NINGUNA VEZ  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B06C | EN BUSCAR AYUDA DE ONGS, IGLESIAS, ETC. TUVIERON EXITO?      | 147 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI, TODAS LAS VECES  |     |
|         | 2 SI, ALGUNAS VECES  |     |
|         | 3 NINGUNA VEZ  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B07A | QUE TANTO PARTICIPAN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EN LA SOLU | 148 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 MUCHO  |     |
|         | 2 POCO   |     |
|         | 3 NADA   |     |
|         | 4 NO HAY ESCUELA   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03B07B | QUE TANTO PARTICIPAN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EN LA SOLU | 149 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 MUCHO  |     |
|         | 2 POCO   |     |
|         | 3 NADA   |     |
|         | 4 NO HAY CENTRO DE SALUD                                     |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B07C | QUE TANTO PARTICIPAN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EN LA SOLU | 150 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 MUCHO  |     |
|         | 2 POCO   |     |
|         | 3 NADA   |     |
|         | 4 NO HAY   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B07D | QUE TANTO PARTICIPAN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EN LA SOLU | 151 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 MUCHO  |     |
|         | 2 POCO   |     |
|         | 3 NADA   |     |
|         | 4 NO HAY   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B07E | QUE TANTO PARTICIPAN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EN LA SOLU | 152 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 MUCHO  |     |
|         | 2 POCO   |     |
|         | 3 NADA   |     |
|         | 4 NO HAY   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C03B07F | QUE TANTO PARTICIPAN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD EN LA SOLU | 153 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 MUCHO  |     |
|         | 2 POCO   |     |
|         | 3 NADA   |     |
|         | 4 NO HAY   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B08A | QUIEN PARTICIPA MAS EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS DE LA COMUY  | 154 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 LOS HOMBRES  |     |
|         | 2 LAS MUJERES  |     |
|         | 3 POR IGUAL HOMBRES Y MUJERES                                |     |
|         | 4 NO PARTICIPAN  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B08B | QUIEN PARTICIPA MAS EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS DE LA COMUN  | 155 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 LOS JOVENES  |     |
|         | 2 LOS ADULTOS  |     |
|         | 3 POR IGUAL JOVENES Y ADULTOS                                |     |
|         | 4 NO PARTICIPAN  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B08C | QUIEN PARTICIPA MAS EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS DE LA COMUN  | 156 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 LOS TRABAJADORES   |     |
|         | 2 LOS DESEMPLEADOS Y PERSONAS QUE NO TRABAJAN                |     |
|         | 3 POR IGUAL TRABAJADORES Y NO TRABAJADORES                   |     |
|         | 4 NO PARTICIPAN  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |



|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C03B09A | SI ALGUN MIEMBRO TIENE PROBLEMAS SIEMPRE HAY ALGUIEN QUE LE | 157 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 DE ACUERDO  |     |
|         | 2 EN DESACUERDO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03B09B | LA GENTE SE INTERESA SOLO EN SU BIENESTAR Y MUY POCO DE LA  | 158 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 DE ACUERDO  |     |
|         | 2 EN DESACUERDO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03B09C | ESTA COMUNIDAD HA PROSPERADO DESDE 1995                     | 159 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 DE ACUERDO  |     |
|         | 2 EN DESACUERDO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03B09D | SE PUEDE CONFIAR EN LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD            | 160 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 DE ACUERDO  |     |
|         | 2 EN DESACUERDO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                     |     |
| C03B10A | A QUIEN ACUDIRIA EN BUSCA DE AYUDA                          | 161 |
|         | Measurement level: Ordinal                                  |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1.00 A ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA                          |     |
|         | 2.00 A LA AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD (ALCALDES, PNC)         |     |
|         | 3.00 A LOS BOMBEROS   |     |
|         | 4.00 VECINOS Y AMIGOS DE LA COMUNIDAD                       |     |
|         | 5.00 MIEMBROS DE LA COMUNIDAD                               |     |
|         | 6.00 PERSONAL DE SALUD                                      |     |

|       |   |
|-------|---|
| 7.00  | LIDERES DE IGLESIAS                             |
| 8.00  | AL COMITE O ASOCIACION                          |
| 9.00  | A NADIE, NINGUNO AYUDARIA                       |
| 10.00 | AL PATRON, ADMINISTRADOR DE LA FINCA            |
| 11.00 | LIDERES DENTRO DE LA COMUNIDAD (O RADIOS INFO.) |
| 12.00 | A LOS QUE TIENEN LANCAS CON MOTOR GRANDE        |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                 |

C03B10B      A QUIEN ACUDIRIA EN BUSCA DE AYUDA      162

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2    Column Width: Unknown    Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|       |   |
|-------|---|
| 1.00  | A ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA                   |
| 2.00  | A LA AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD (ALCALDES, PNC)  |
| 3.00  | A LOS BOMBEROS                                  |
| 4.00  | VECINOS Y AMIGOS DE LA COMUNIDAD                |
| 5.00  | MIEMBROS DE LA COMUNIDAD                        |
| 6.00  | PERSONAL DE SALUD                               |
| 7.00  | LIDERES DE IGLESIAS                             |
| 8.00  | AL COMITE O ASOCIACION                          |
| 9.00  | A NADIE, NINGUNO AYUDARIA                       |
| 10.00 | AL PATRON, ADMINISTRADOR DE LA FINCA            |
| 11.00 | LIDERES DENTRO DE LA COMUNIDAD (O RADIOS INFO.) |
| 12.00 | PARIENTES                                       |
| 13.00 | OTROS   |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                 |

C03B11A      QUIEN LA AYUDARIA ECONOMICAMENTE      163

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2    Column Width: Unknown    Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|       |  |
|-------|--|
| 1.00  | LA FAMILIA (FAMILIARES)                      |
| 2.00  | LA AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD (ALCALDES, PNC) |
| 3.00  | VECINOS Y AMIGOS DE LA COMUNIDAD             |
| 4.00  | MIEMBROS DE LA COMUNIDAD                     |
| 5.00  | EL COMITE O ASOCIACION                       |
| 6.00  | LIDERES DE IGLESIAS                          |
| 7.00  | EL GOBIERNO                                  |
| 8.00  | EL PATRON, ADMINISTRADOR DE LA FINCA         |
| 9.00  | NADIE, NINGUNO AYUDARIA, TODOS SON POBRES    |
| 10.00 | POCAS PERSONAS, LOS QUE TIENEN UN POCO MAS   |
| 11.00 | NO LO CUENTA PARA QUE NO SE BURLEN           |
| 12.00 | PIDIENDO EN CASAS                            |
| 13.00 | OTRO PAIS                                    |
| 14.00 | PRESTAMO AL BANCO                            |
| 15.00 | SOLO DIOS                                    |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                              |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| C03B11B  | QUIEN LA AYUDARIA ECONOMICAMENTE                             | 164 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1.00 LA FAMILIA (FAMILIARES)                                 |     |
|          | 2.00 LAS AUTORIDAD DE LA COMUNIDAD (ALCALDES, PNC)           |     |
|          | 3.00 VECINOS Y AMIGOS DE LA COMUNIDAD                        |     |
|          | 4.00 MIEMBROS DE LA COMUNIDAD                                |     |
|          | 5.00 EL COMITE O ASOCIACION                                  |     |
|          | 6.00 LIDERES DE IGLESIAS                                     |     |
|          | 7.00 EL PATRON, ADMINISTRADOR DE LA FINCA                    |     |
|          | 8.00 NADIE, NINGUNO AYUDARIA, TODOS SON POBRES               |     |
|          | 9.00 PRESTAMISTA   |     |
|          | 10.00 PLAN INTERNACIONAL                                     |     |
|          | 11.00 CENTRO OPERACIONES ENERGETICOS                         |     |
|          | 12.00 CIF  |     |
|          | 13.00 PARIENTES  |     |
|          | 99.00 NR/NO RESPUESTA  |     |
| C03B12   | LA GENTE SE TIENE CONFIANZA PARA PEDIR DINERO PRESTADO       | 165 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 SI, LA MAYORIA DE LAS VECES                                |     |
|          | 2 SI, ALGUNAS VECES  |     |
|          | 3 NO   |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B13A1 | HAY DIFERENCIAS ENTRE LOS QUE TIENEN MAS EDUCACION Y LOS QU  | 166 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 SI   |     |
|          | 2 NO   |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C03B13A2 | COMO AFECTAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS Q TIENEN MAS EDUCACIO | 167 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1.00 No respetan a los demás                                 |     |
|          | 2.00 Delincuencia  |     |
|          | 3.00 Conflictos  |     |
|          | 4.00 Resentimiento   |     |

|       |                                       |
|-------|---------------------------------------|
| 5.00  | Perdidas proyectos                    |
| 6.00  | Discriminación                        |
| 7.00  | Dificultad entre familias             |
| 8.00  | Situación económica                   |
| 9.00  | Desarrollo de la comunidad            |
| 10.00 | En la colaboración                    |
| 11.00 | Entre los mismos vecinos              |
| 12.00 | No existe unidad, apoyo               |
| 13.00 | Los jovenes creen tener más educación |
| 14.00 | Facilidad de trabajo                  |
| 15.00 | Falta de comercio                     |
| 16.00 | Falta de educación                    |
| 17.00 | La forma de tratarse                  |
| 18.00 | La migración                          |
| 19.00 | Más relaciones                        |
| 20.00 | Molestar a la comunidad               |
| 21.00 | Mucho                                 |
| 22.00 | No se le da importancia               |
| 23.00 | Nada, no afecta                       |
| 99.00 | No responde                           |

C03B13B1    HAY DIFERENCIAS ENTRE LOS QUE TIENEN RIQUEZAS Y BIENES Y LO    168  
Measurement level: Ordinal  
Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                 |
|-------|-----------------------|
| 1     | SI                    |
| 2     | NO                    |
| 9     | NO RESPONDE / NO SABE |

C03B13B2    COMO AFECTAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS Q TIENEN RIQUEZAS Y L    169  
Measurement level: Ordinal  
Format: F8.2   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                                       |
|-------|---|
| 1.00  | A veces regalan su trabajo                  |
| 2.00  | Discriminación                              |
| 3.00  | El que tiene dinero y el que no             |
| 4.00  | Desconfianza                                |
| 5.00  | Egoismo                                     |
| 6.00  | Explotación, el rico se aprovecha del pobre |
| 7.00  | En el trato que se dan                      |
| 8.00  | En nada                                     |
| 9.00  | Sentido moral                               |
| 10.00 | Falta de movilizarse                        |
| 11.00 | Humillación                                 |
| 12.00 | Se crea desigualdad                         |
| 13.00 | Delincuencia                                |
| 14.00 | Los que tienen no son comunicativos         |
| 15.00 | No dan dinero                               |
| 16.00 | No pueden hacer lo que ellos                |

|          |   |   |     |
|----------|---|---|-----|
|          | 17.00   | Poder económico                               |     |
|          | 18.00   | Los que tienen riqueza se van de la comunidad |     |
|          | 19.00   | Problemas                                     |     |
|          | 20.00   | Se apartan                                    |     |
|          | 99.00   | No responde                                   |     |
| C03B13C1 | HAY DIFERENCIAS ENTRE LOS JOVENES Y LOS VIEJOS?             |   | 170 |
|          | Measurement level: Ordinal                                  |   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right           |   |     |
|          | Value   | Label   |     |
|          | 1   | SI  |     |
|          | 2   | NO  |     |
|          | 9   | NO RESPONDE / NO SABE                         |     |
| C03B13C2 | COMO AFECTAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS JOVENES Y LOS VIEJOS |   | 171 |
|          | Measurement level: Ordinal                                  |   |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right         |   |     |
|          | Value   | Label   |     |
|          | 1.00  | Jovenes destruyen lo construido               |     |
|          | 2.00  | Normalmente afectan                           |     |
|          | 3.00  | Compresión                                    |     |
|          | 4.00  | Conflictos familiares                         |     |
|          | 5.00  | Corromper la sociedad                         |     |
|          | 6.00  | Delincuencia                                  |     |
|          | 7.00  | Diferencias                                   |     |
|          | 8.00  | Discusiones                                   |     |
|          | 9.00  | Entre los vecinos dialogan                    |     |
|          | 10.00   | Envidia y codicia                             |     |
|          | 11.00   | Experiencia                                   |     |
|          | 12.00   | Falta de educación de padres a hijos          |     |
|          | 13.00   | Falta de respeto                              |     |
|          | 14.00   | Genera desconfianza                           |     |
|          | 15.00   | Discriminación a los adultos                  |     |
|          | 16.00   | Humillación                                   |     |
|          | 17.00   | Incompresión                                  |     |
|          | 18.00   | Influencia de jovenes a ancianos              |     |
|          | 19.00   | Inseguridad                                   |     |
|          | 20.00   | Juventud en malos caminos                     |     |
|          | 21.00   | Valores morales bajan                         |     |
|          | 22.00   | Las personas mayores tienen menos educación   |     |
|          | 23.00   | Jovenes liberales                             |     |
|          | 24.00   | Jovenes no se preocupan por la comunidad      |     |
|          | 25.00   | Menos presión a los mayores                   |     |
|          | 26.00   | No afecta                                     |     |
|          | 27.00   | No hay apoyo                                  |     |
|          | 28.00   | No hay comunicación                           |     |
|          | 29.00   | No les ponen atención a los mayores           |     |
|          | 30.00   | No les resuelve                               |     |
|          | 31.00   | No se adaptan al sistema de vida              |     |

|          |  |   |     |
|----------|--|---|-----|
|          | 32.00  | Rinden más los jóvenes                                  |     |
|          | 33.00  | Se apartan  |     |
|          | 34.00  | Valores estructurales                                   |     |
|          | 99.00  | No responde   |     |
| C03B13D1 | HAY DIFERENCIAS ENTRE LOS INDIGENAS Y LOS NO INDIGENAS?      |   | 172 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |   |     |
|          | Value  | Label   |     |
|          | 1  | SI  |     |
|          | 2  | NO  |     |
|          | 9  | NO RESPONDE / NO SABE                                   |     |
| C03B13D2 | COMO AFECTAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS INDIGENAS Y LOS NO IN |   | 173 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |   |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right          |   |     |
|          | Value  | Label   |     |
|          | 1.00   | DESCRIMINACION EN TODO                                  |     |
|          | 2.00   | NO SE ENTIENDEN   |     |
|          | 3.00   | SE OFENDEN, SE HUMILLAN                                 |     |
|          | 4.00   | ATRAZO EN DESARROLLO                                    |     |
|          | 5.00   | NO SE DIVIDE LA COMUNIDAD SOLO HAY INDIGENAS            |     |
|          | 6.00   | HAY DIVISIONISMO  |     |
|          | 7.00   | POCO  |     |
|          | 99.00  | NO RESPUESTA, NO SABE                                   |     |
| C03B13E1 | HAY DIFERENCIAS ENTRE LOS PARTIDOS POLITICOS?                |   | 174 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |   |     |
|          | Value  | Label   |     |
|          | 1  | SI  |     |
|          | 2  | NO  |     |
|          | 9  | NO RESPONDE / NO SABE                                   |     |
| C03B13E2 | COMO AFECTAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LOS PARTIDOS POLITICOS    |   | 175 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |   |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right          |   |     |
|          | Value  | Label   |     |
|          | 1.00   | CONFLICTOS, CONTRADICCIONES, DISCUSIONES, INSULTOS      |     |
|          | 2.00   | DIVIDEN LA COMUNIDAD                                    |     |
|          | 3.00   | CREAN ENEMISTAD   |     |
|          | 4.00   | CREAN DESCRIMINACION, CRITICAS                          |     |
|          | 5.00   | SE ENOJAN LOS VECINOS, AFECTA LAS RELACIONES COTIDIANAS |     |
|          | 6.00   | DESCONFIANZA, DISTANCIAMIENTO DE FAMILIARES             |     |
|          | 7.00   | FANATISMO A LOS PARTIDOS                                |     |

|       |                                     |
|-------|-------------------------------------|
| 8.00  | DAR FALSAS INFORMACIONES            |
| 9.00  | OFRECEN Y NO CUMPLEN                |
| 10.00 | PORQUE LOS PLANES YA NO SE EJECUTAN |
| 11.00 | PROBLEMAS DE VIOLENCIA              |
| 12.00 | OTROS ROBLEMAS                      |
| 13.00 | NO AFECTAN                          |
| 99.00 | NO RESPUESTA, NO SABE               |

C03B13F1 HAY DIFERENCIAS ENTRE LAS DISTINTAS RELIGIONES? 176

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | SI                    |
| 2 | NO                    |
| 9 | NO RESPONDE / NO SABE |

C03B13F2 COMO AFECTAN LAS DIFERENCIAS ENTRE LAS DISTINTAS RELIGIONES 177

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|       |   |
|-------|---|
| 1.00  | SE BURLAN ENTRE ELLOS, SE OFENDEN                     |
| 2.00  | CREAN DIVISION, NO HAY UNION EN LA COMUNIDAD          |
| 3.00  | ALGUNOS HACEN MUCHO ESCANDALO                         |
| 4.00  | DISCUTEN CADA UNO QUIERE TENER LA RAZON (COMPETENCIA) |
| 5.00  | HAY CRITICAS, EGOISMO                                 |
| 6.00  | MUCHAS RELIGIONES, DESCONTROLA EL NIVEL ESPIRITUAL    |
| 7.00  | FALTA DE COMPRENSION, CONSIDERACION                   |
| 8.00  | POR MEDIO DEL MENSAJE DE LA PALABRA, LAS PREDICAS     |
| 9.00  | NO HACEN CASO   |
| 10.00 | EXCLUYEN MUCHO  |
| 11.00 | PO LABORAR ALTAS HORAS DE LA NOCHE                    |
| 12.00 | NO AFECTAN  |
| 99.00 | NO RESPUESTA, NO SABE                                 |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04A01  | ESTA COMUNIDAD CUENTA CON ENERGIA DENTRO DE LAS VIVIENDAS<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    | 178 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1          SI   |     |
|         | 2          NO   |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE  |     |
| C04A02  | CUANTOS AÑOS HACE QUE INSTALARON LA ENERGIA ELECTRICA<br>Measurement level: Scale<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right          | 179 |
| C04A03  | DE 1995 EN ADELANTE USTEDES DIRIAN QUE EL SERVICIO DE ENERGI<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 180 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1          HA MEJORADO?   |     |
|         | 2          HA EMPEORADO?  |     |
|         | 3          SIGUE IGUAL?   |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE  |     |
| C04A04  | Y ACTUALMENTE QUE OPNA DE LA CALIDAD DEL SERVICIO<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            | 181 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1          ES BUENO?  |     |
|         | 2          ES REGULAR?  |     |
|         | 3          ES MALO?   |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE  |     |
| C04A05A | VERANO<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 182 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1          PERMANENTE (SIEMPRE)   |     |
|         | 2          SOLO POR LA NOCHE  |     |
|         | 3          SOLO EN EL DIA   |     |
|         | 4          IRREGULAR , ESPECIFICAR  |     |
|         | 9          NO RESPONDE / NO SABE  |     |



|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04A05B | INVIERNO  | 183 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 PERMANENTE (SIEMPRE)                              |     |
|         | 2 SOLO POR LA NOCHE                                 |     |
|         | 3 SOLO EN EL DIA                                    |     |
|         | 4 IRREGULAR , ESPECIFICAR                           |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                             |     |
| C04A06A | 1ER PROBLEMA DEL SERVICIO DE ENERGIA                | 184 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1.00 TARIFA ELEVADA, PRECIO ALTO, COSTO MUY CARO    |     |
|         | 2.00 APAGONES, CORTES DE ENERGIA, INTERRUPCIONES    |     |
|         | 3.00 BAJO VOLTAJE, POCA FUERZA, MUY DEBIL           |     |
|         | 4.00 POCA COBERTURA, NO TODOS TIENEN                |     |
|         | 5.00 POCOS TRANSFORMADORES, POCA CARGA              |     |
|         | 6.00 FALTA ALUMBARADO PUBLICO                       |     |
|         | 7.00 FALTA DE BUEN SERVICIO                         |     |
|         | 8.00 MALA LECTURA DE CONTADORES                     |     |
|         | 9.00 CABLEADO MUY VIEJO                             |     |
|         | 10.00 NINGUNO                                       |     |
|         | 11.00 OTROS PROBLEMAS                               |     |
|         | 99.00 NR/NO RESPUESTA                               |     |
| C04A06B | 2DO PROBLEMA DEL SERVICIO DE ENERGIA                | 185 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1.00 TARIFA ELEVADA, PRECIO ALTO, COSTO MUY CARO    |     |
|         | 2.00 APAGONES, CORTES DE ENERGIA, INTERRUPCIONES    |     |
|         | 3.00 BAJO VOLTAJE, POCA FUERZA, MUY DEBIL           |     |
|         | 4.00 POCA COBERTURA, NO TODOS TIENEN                |     |
|         | 5.00 POCOS Y MALOS TRANSFORMADORES, POCA CARGA      |     |
|         | 6.00 FALTA ALUMBARADO PUBLICO                       |     |
|         | 7.00 FALTA DE BUEN SERVICIO                         |     |
|         | 8.00 MALA LECTURA DE CONTADORES                     |     |
|         | 9.00 CABLEADO O SISTEMA MUY VIEJO                   |     |
|         | 10.00 NINGUNO                                       |     |
|         | 11.00 FALTA DE MANTENIMIENTO DE LA RED              |     |
|         | 12.00 LUGAR DE PAGO MUY RETIRADO                    |     |
|         | 13.00 OTROS PROBLEMAS                               |     |
|         | 99.00 NR/NO RESPUESTA                               |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04A07  | QUE PARTE DE LA COMUNIDAD TIENE ENERGIA ELECTRICA EN SUS VIV | 186 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 TODA LA COMUNIDAD  |     |
|         | 2 MAS DE LA MITAD  |     |
|         | 3 LA MITAD   |     |
|         | 4 MENOS DE LA MITAD  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04A08A | CANDIL   | 187 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04A08B | CANDELAS Y VELADORAS   | 188 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04A08C | LASMPARAS DE QUEROSENE                                       | 189 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04A08D | LAMPARAS DE GAS  | 190 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04A08E | BATERIAS  | 191 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04A08F | PLANTA O PANEL SOLAR                              | 192 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04A08G | PLANTA DE DIESEL O GASOLINA                       | 193 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04A08H | OTRO, CUAL  | 194 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04A09A | SI  | 195 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 CANDIL,   |     |
|         | 2 CANDELAS Y VELADORAS,                           |     |
|         | 3 LAMPARAS DE QUEROSENE,                          |     |
|         | 4 LAMPARAS DE GAS,                                |     |
|         | 5 BATERIAS,                                       |     |
|         | 6 PLANTA SOLAR O PANEL SOLAR,                     |     |

|         |  |                              |     |
|---------|--|------------------------------|-----|
|         | 7  | PLANTA DE DIESEL O GASOLINA, |     |
|         | 8  | OTRO CUAL,                   |     |
|         | 9  | NO RESPONDE / NO SABE        |     |
| C04A09B | NO   |                              | 196 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |                              |     |
|         | Value  | Label                        |     |
|         | 1  | CANDIL                       |     |
|         | 2  | CANDELAS Y VELADORAS,        |     |
|         | 3  | LAMPARAS DE QUEROSENE,       |     |
|         | 4  | LAMPARAS DE GAS,             |     |
|         | 5  | BATERIAS,                    |     |
|         | 6  | PLANTA SOLAR O PANEL SOLAR,  |     |
|         | 7  | PLANTA DE DIESEL O GASOLINA, |     |
|         | 8  | OTRO CUAL,                   |     |
|         | 9  | NO RESPONDE / NO SABE        |     |
| C04B01  | LA COMUNIDAD TIENE SERVICIO DE ALUMBRADO PUBLICO EN LAS CALL |                              | 197 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |                              |     |
|         | Value  | Label                        |     |
|         | 1  | SI                           |     |
|         | 2  | NO                           |     |
|         | 9  | NO RESPONDE / NO SABE        |     |
| C04B02  | CUANTOS AÑOS HACE QUE INSTALARON EL ALUMBRADO PUBLICO        |                              | 198 |
|         | Measurement level: Scale                                     |                              |     |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right            |                              |     |
| C04B03  | DE 1995 EN ADELANTE ESTE SERVICIO                            |                              | 199 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |                              |     |
|         | Value  | Label                        |     |
|         | 1  | HA MEJORADO?                 |     |
|         | 2  | HA EMPEORADO?                |     |
|         | 3  | SIGUE IGUAL?                 |     |
|         | 9  | NO RESPONDE / NO SABE        |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04B04  | Y ACTUALMENTE QUE OPINAN DE LA CALIDAD DEL ALUMBRADO PUBLICO | 200 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 ES BUENO?  |     |
|         | 2 ES REGULAR?  |     |
|         | 3 ES MALO?   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04B05  | CON QUE FRECUENCIA TIENEN ALUMBRADO PUBLICO                  | 201 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 PERMANENTE (SIEMPRE)                                       |     |
|         | 2 LA MAYOR PARTE DE LAS NOCHES                               |     |
|         | 3 IRREGULAR, ESPECIFIQUE                                     |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04B06A | 1ER PROBLEMA DEL ALUMBRADO PUBLICO                           | 202 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1.00 NO CUBRE TODA LA COMUNIDAD FALTAN FOCOS (AUMENTAR)      |     |
|         | 2.00 POCA CAPACIDAD DE TRANSFORMADORES Y MUY POCOS           |     |
|         | 3.00 FOCOS EN MAL ESTADO (NO LOS CAMBIAN)                    |     |
|         | 4.00 FALTA DE MANTENIMIENTO DE LA RED                        |     |
|         | 5.00 CORTES DE ENERGIA, APAGONES, INTERRUPCIONES             |     |
|         | 6.00 ESCASES DE POSTES, MALA CALIDAD, RED VIEJA              |     |
|         | 7.00 BAJO VOLTAJE, L ENERGIA DEBIL, LUZ OPACA                |     |
|         | 8.00 ALTO COSTO, TASA MUNICIPAL MUY ALTA                     |     |
|         | 9.00 MALA CALIDAD DE LAMPARAS                                |     |
|         | 10.00 NO HAY PROBLEMA, NINGUNO                               |     |
|         | 11.00 NO LEEN BIEN LOS CONTADORES                            |     |
|         | 12.00 DEFICIENCIA D ELA EMPRESA ELECTRICA                    |     |
|         | 13.00 OTROS PROBLEMAS  |     |
|         | 99.00 NR/NO RESPUESTA  |     |

C04B06B 2DO PROBLEMA DEL ALUMBRADO PUBLICO 203

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

|       |  |
|-------|--|
| 1.00  | NO CUBRE TODA LA COMUNIDAD FALTAN FOCOS (AUMENTAR) |
| 2.00  | POCA CAPACIDAD DE TRANSFORMADORES Y MUY POCOS      |
| 3.00  | SE QUEMAN LOS FOCOS Y NO LOS CAMBIAN RAPIDO        |
| 4.00  | FALTA DE MANTENIMIENTO DE LA RED                   |
| 5.00  | CORTES DE ENERGIA, APAGONES, INTERRUPCIONES        |
| 6.00  | POSTES DE MALA CALIDAD, RED VIEJA                  |
| 7.00  | BAJO VOLTAJE, L ENERGIA DEBIL, LUZ OPACA           |
| 8.00  | ALTO COSTO, TASA MUNICIPAL MUY ALTA                |
| 9.00  | MALA CALIDAD DE LAMPARAS                           |
| 10.00 | NO HAY PROBLEMA, NINGUNO                           |
| 11.00 | SISTEMA PROPENSO A CORTO CIRCUITO                  |
| 12.00 | COBRAN IMPUESTOS DONDE NO HAY ALUMBRADO            |
| 13.00 | MAL SERVICIO                                       |
| 14.00 | OTROS PROBLEMAS                                    |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                    |

C04B07 EL ALUMBRADO PUBLICO CUBRE 204

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | TODA LA COMUNIDAD     |
| 2 | MAS DE LA MITAD       |
| 3 | LA MITAD              |
| 4 | MENOS DE LA MITAD     |
| 9 | NO RESPONDE / NO SABE |

C04C01 LAS VIVIENDAS DE ESTA COMUNIDAD TIENEN AGUA POR TUBERIA 205

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

|   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | SI                    |
| 2 | NO                    |
| 9 | NO RESPONDE / NO SABE |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04C02  | QUIEN SUMINISTRA EL SERVICIO                                 | 206 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 MUNICIPALIDAD  |     |
|         | 2 EMPRESA PRIVADA  |     |
|         | 3 LA COMUNIDAD   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04C03  | CUANTOS AÑOS HACE QUE INSTALARON EL GUA POR TUBERIA EN LAS V | 207 |
|         | Measurement level: Scale                                     |     |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
| C04C04  | DE 1995 EN ADELANTE USTEDES DIRIAN QUE EL SERVICIO           | 208 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 HA MEJORADO?   |     |
|         | 2 HA EMPEORADO?  |     |
|         | 3 SIGUE IGUAL?   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04C05  | Y EN SU OPINION DE QUE CALIDAD ES EL AGUA POR TUBERIA QUE CO | 209 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 ES BUENA?  |     |
|         | 2 ES REGULAR?  |     |
|         | 3 ES MALA?   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |
| C04C06A | COLOR OSCURO O CON TIERRA                                    | 210 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                      |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04C06B | MAL OLOR  | 211 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                             |     |
| C04C06C | MAL SABOR   | 212 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                             |     |
| C04C07  | Y ESTOS PROBLEMAS SE PERSENTAN                      | 213 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 FRECUENTEMENTE                                    |     |
|         | 2 MAS EN LA TEMPORADA DE LLUVIA                     |     |
|         | 3 MAS EN LA TEMPORADA SECA                          |     |
|         | 4 CASI NUNCA  |     |
|         | 5 NUNCA   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                             |     |
| C04C08  | TRATAMIENTO QUE LE DAN AL AGUA POR TUBERIA          | 214 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1.00 LE PONEN CLORO                                 |     |
|         | 2.00 LA HIERVEN                                     |     |
|         | 3.00 LE PONEN CLORO O LA HIERVEN                    |     |
|         | 4.00 CLORADA Y FILTRADA                             |     |
|         | 5.00 LIMPIEZA CONSTANTE DEL TANQUE O POZO           |     |
|         | 6.00 NINGUNO, NO LE DAN TRATAMIENTO                 |     |
|         | 7.00 NO SABEN                                       |     |
|         | 8.00 SE POTABILIZA                                  |     |
|         | 9.00 SE CLORA, SULFATO                              |     |
|         | 10.00 EXESO DE CLORO, POCO CLORO                    |     |
|         | 11.00 LE HECHAN CAL                                 |     |
|         | 12.00 NO TAM EL AGUA DE TUBERIAS                    |     |
|         | 99.00 NR/NO RESPUESTA                               |     |



|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04C09A | VERANO   | 215 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 PERMANENTE (SIEMPRE)                               |     |
|         | 2 SOLO POR LA NOCHE                                  |     |
|         | 3 SOLO EN EL DIA                                     |     |
|         | 4 IRREGULAR , ESPECIFICAR                            |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                              |     |
| C04C09B | INVIERNO   | 216 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 PERMANENTE (SIEMPRE)                               |     |
|         | 2 SOLO POR LA NOCHE                                  |     |
|         | 3 SOLO EN EL DIA                                     |     |
|         | 4 IRREGULAR , ESPECIFICAR                            |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                              |     |
| C04C10A | Y CUANDO ES VERANO EL SERVICIO DE AGUA SE INTERRUMPE | 217 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                              |     |
| C04C10B | COMO SE INTERRUMPE EL SERVICIO                       | 218 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 FRECUENTEMENTE                                     |     |
|         | 2 POCAS VECES  |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                              |     |

C04C11A 1ER PROBLEMA DEL AGUA POR TUBERIA

219

Measurement level: Ordinal

Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1.00  | CAE O VIENE SUCIA, OSCURA, CON TIERRA, MAL OLOR       |
| 2.00  | NO TODOS TIENEN AGUA EN LA COMUNIDAD                  |
| 3.00  | HAY PERO NO ES SUFICIENTE PARA LA COMUNIDAD           |
| 4.00  | AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA RED, MAS COBERTURA     |
| 5.00  | NO HA SUFICIENTE AGUA, HAY ESCASES                    |
| 6.00  | NO TIENE NINGUN TRATAMIENTO                           |
| 7.00  | EN VERANO CAE POCA, SE ESCASEA                        |
| 8.00  | EN INVIERNO CAE SUCIA, ES IRREGULAR, SE DAÑA LA RED   |
| 9.00  | POCA CAPACIDAD DE LOS TANQUES O DEPOSITOS             |
| 10.00 | SERVICIO IRREGULAR, CAE POCA, SOLO POR RATOS          |
| 11.00 | FALTA DE MANTENIMIENTO, SE DAÑAN LOS TUBOS Y LA BOMBA |
| 12.00 | NO LLEGA A LAS CASAS EN ALTO                          |
| 13.00 | DISMINUYE O BAJA LA PRESION                           |
| 14.00 | EL COSTO DEL SERVICIO ES ELEVADO                      |
| 15.00 | NACIMIENTOS DE AGUA INSUFICIENTES, NO HAY             |
| 16.00 | NINGUNO, NO HA HABIDO PROBLEMAS                       |
| 17.00 | SOBREPOBLACION  |
| 18.00 | FALTA DE BOMBEO                                       |
| 19.00 | FUGA DE AGUA  |
| 20.00 | LIMPIEZA DEL TANQUE                                   |
| 21.00 | MAS AGUA PARA INTRODUCIR DRENAJES                     |
| 22.00 | MAYOR CAUDAL  |
| 23.00 | MUCHA REPARACION                                      |
| 24.00 | NO SE ABASTECEN                                       |
| 25.00 | NO TENER CONTADOR EN CADA VIVIENDA                    |
| 26.00 | PONER PLANTA ELECTRICA                                |
| 27.00 | POR SEQUEDAD DEL NACIMIENTO                           |
| 28.00 | PROBLEMAS CON RATONES E INSECTOS                      |
| 29.00 | QUE ES UN RIO   |
| 30.00 | UNICAMENTE PARA LAVAR Y BAÑARSE                       |
| 31.00 | HAY QUE ACARREAR EL AGUA DE DISTANCIAS LEJANAS        |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                       |

C04C11B 2DO PROBLEMA DEL AGUA POR TUBERIA  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right

220

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1.00  | CAE O VIENE SUCIA, OSCURA, CON TIERRA, MAL OLOR       |
| 2.00  | NO TODOS TIENEN AGUA EN LA COMUNIDAD                  |
| 3.00  | HAY PERO NO ES SUFICIENTE PARA LA COMUNIDAD           |
| 4.00  | AMPLIACION, MEJORAMIENTO DE LA RED, MAS COBERTURA     |
| 5.00  | NO HAY SUFICIENTE AGUA, HAY ESCASES                   |
| 6.00  | NO TIENE NINGUN TRATAMIENTO                           |
| 7.00  | EN VERANO CAE POCA, SE ESCASEA                        |
| 8.00  | EN INVIERNO CAE SUCIA, ES IRREGULAR, SE DAÑA LA RED   |
| 9.00  | POCA CAPACIDAD DE LOS TANQUES O DEPOSITOS             |
| 10.00 | SERVICIO IRREGULAR, CAE POCA, SOLO POR RATOS          |
| 11.00 | FALTA DE MANTENIMIENTO, SE DAÑAN LOS TUBOS Y LA BOMBA |
| 12.00 | NO LLEGA A LAS CASAS EN ALTO                          |
| 13.00 | DISMINUYE O BAJA LA PRESION                           |
| 14.00 | EL COSTO DEL SERVICIO ES ELEVADO                      |
| 15.00 | NACIMIENTOS DE AGUA INSUFICIENTES, NO HAY             |
| 16.00 | BAJA CAUDAL DEL POZO                                  |
| 17.00 | LOS VECINOS QUIEBRAN LOS TUBOS                        |
| 18.00 | NINGUNO NO HAY PROBLEMA                               |
| 19.00 | TUVERIA MUY VIEJA, NO ADECUADA                        |
| 20.00 | EXCESO DE POBLACION                                   |
| 21.00 | FALTA BOMBA, DEPOSITO O TANQUE                        |
| 22.00 | DESLABES, DERRUMBES                                   |
| 23.00 | DEMACIADO CLORO                                       |
| 24.00 | FALTA COMBUSTIBLE                                     |
| 25.00 | FALTA AYUDA PARA TUBOS                                |
| 26.00 | PERSONAS SE BAÑAN Y OTRAS NECESIDADES                 |
| 27.00 | MAL SERVICIO AL PUBLICO                               |
| 28.00 | NO HAY CONTADORES DE AGUA                             |
| 29.00 | SE SECO EL NACIMIENTO                                 |
| 99.00 | NR/NO RESPUESTA                                       |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04C12A | AYUDO LA MUNICIPALIDAD A INSTALAR EL SERVICIO DE AGUA EN L | 221 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C04C12B | AYUDO EL COMITE DE VECINOS A INSTALAR EL SERVICIO DE AGUA  | 222 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C04C12C | AYUDO LA EMPRESA URBANIZADORA A INSTALAR EL SERVICIO DE A  | 223 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C04C12D | AYUDO EL FIS A INSTALAR EL SERVICIO DE AGUA EN LAS VIVIEND | 224 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C04C12E | AYUDO FONAPAZ A INSTALAR EL SERVICIO DE AGUA EN LAS VIVIEN | 225 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04C12F | AYUDO ALGUNA ONG A INSTALAR EL SERVICIO DE AGUA EN LAS VI  | 226 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C04C12G | AYUDARON OTROS FONDOS SOCIALES A INSTALAR EL SERVICIO DE A | 227 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C04C12H | OTRO, CUAL   | 228 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO RESPONDE / NO SABE                                    |     |
| C04C13  | QUIEN ADMINISTRA EL SERVICIO DE AGUA POR TUBERIA           | 229 |
|         | Measurement level: Ordinal                                 |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right        |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1.00 ALCALDE AUXILIAR                                      |     |
|         | 2.00 LA MUNICIPALIDAD                                      |     |
|         | 3.00 EL COMITE DEL AGUA                                    |     |
|         | 4.00 EL COMITE DE VECINOS                                  |     |
|         | 5.00 EL COMITE PROMEJORAMIENTO                             |     |
|         | 6.00 EL COMITE DE MANTENIMIENTO                            |     |
|         | 7.00 EL COMITE   |     |
|         | 8.00 EL COMITE DE DESAROLLO                                |     |
|         | 9.00 EL COMITE COMUNAL                                     |     |
|         | 10.00 EL COMITE TUPUAN Y CHUCUMUS                          |     |
|         | 11.00 LA COMUNIDAD MISMA                                   |     |
|         | 12.00 EMPRESA MUNICIPAL                                    |     |
|         | 13.00 EMPAGUA  |     |
|         | 14.00 EMPRESA PRIVADA                                      |     |
|         | 15.00 LOS MISMOS USUARIOS                                  |     |
|         | 16.00 LOTIFICADORA, URBANIZADORA                           |     |

|          |  |   |     |
|----------|--|---|-----|
|          | 17.00  | LA MUNICIPALIDAD Y EL COMITE PROMEJORAMIENTO AGUA |     |
|          | 18.00  | ADMINISTRADOR DE LA FINCA                         |     |
|          | 19.00  | EL BANVI  |     |
|          | 20.00  | EL INFOM  |     |
|          | 21.00  | EL INGENIO  |     |
|          | 22.00  | POZOS DE LA COMUNIDAD                             |     |
|          | 23.00  | PROMONTEZA  |     |
|          | 24.00  | FONAPAZ   |     |
|          | 25.00  | COOPERATIVA                                       |     |
|          | 26.00  | NADIE   |     |
|          | 99.00  | NR/NO RESPUESTA                                   |     |
| C04C14   | QUE PARTE DE LA COMUNIDAD TIENE AGUA POR TUBERIA EN SUS VIVI |   | 230 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |   |     |
|          | Value  | Label   |     |
|          | 1  | TODA LA COMUNIDAD                                 |     |
|          | 2  | MAS DE LA MITAD                                   |     |
|          | 3  | LA MITAD  |     |
|          | 4  | MENOS DE LA MITAD                                 |     |
|          | 9  | NO RESPONDE / NO SABE                             |     |
| C04C15A1 | CHORRO PUBLICO   |   | 231 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |   |     |
|          | Value  | Label   |     |
|          | 1  | SI  |     |
|          | 2  | NO  |     |
|          | 9  | NO RESPONDE / NO SABE                             |     |
| C04C15A2 | RIO / QUEBRADA   |   | 232 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |   |     |
|          | Value  | Label   |     |
|          | 1  | SI  |     |
|          | 2  | NO  |     |
|          | 9  | NO RESPONDE / NO SABE                             |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C04C15A3 | POZOS EN LAS CASAS                                | 233 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15A4 | POZOS FUERA DE LAS CASAS                          | 234 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15A5 | AGUA DE LLUVIA                                    | 235 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15A6 | VECINOS LA VENDEN                                 | 236 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15B1 | CALIDAD DEL AGUA DEL CHORRO PUBLICO               | 237 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 BUENA   |     |
|          | 2 REGULAR   |     |
|          | 3 MALA  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C04C15B2 | CALIDAD DEL AGUA DEL RIO/QUEBRADA                 | 238 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 BUENA   |     |
|          | 2 REGULAR   |     |
|          | 3 MALA  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15B3 | CALIDAD DEL AGUA DE LOS POZOS EN LAS CASAS        | 239 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 BUENA   |     |
|          | 2 REGULAR   |     |
|          | 3 MALA  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15B4 | CALIDAD DEL AGUA DE LOS POZOS FUERA DE LAS CASAS  | 240 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 BUENA   |     |
|          | 2 REGULAR   |     |
|          | 3 MALA  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15B5 | CALIDAD DEL AGUA DEL DE LLUVIA                    | 241 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 BUENA   |     |
|          | 2 REGULAR   |     |
|          | 3 MALA  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |



|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C04C15B6 | CALIDAD DEL AGUA QWUE VENDEN LOS VECINOS          | 242 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 BUENA   |     |
|          | 2 REGULAR   |     |
|          | 3 MALA  |     |
|          | 9 NO RESPONDE / NO SABE                           |     |
| C04C15C1 | * No label *                                      | 243 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C15C2 | * No label *                                      | 244 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C15C3 | * No label *                                      | 245 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C15C4 | * No label *                                      | 246 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C15C5 | * No label *                                      | 247 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C15C6 | * No label *                                      | 248 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C15C  | FUENTE DE AGUA QUE MAS USAN                       | 249 |
|          | Measurement level: Scale                          |     |
|          | Format: F1 Column Width: 6 Alignment: Right       |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 CHORRO PUBLICO                                  |     |
|          | 2 RIO/QUEBRADA                                    |     |
|          | 3 POZOS EN LAS CASAS                              |     |
|          | 4 POZOS FUERA DE LAS CASAS                        |     |
|          | 5 AGUA DE LLUVIA                                  |     |
|          | 6 VECINOS LA VENDEN                               |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04C16  | Hogares que acarrean agua                         | 250 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04C17A | Niñas acarrean el agua                            | 251 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04C17B | Niños acarrean el agua                            | 252 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04C17C | Mujeres adultas acarrean el agua                  | 253 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04C17D | Hombres adultos acarrean el agua                  | 254 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C04C17E  | Ancianos acarrean el agua                         | 255 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 Si  |     |
|          | 2 No  |     |
|          | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04C17F  | Ancianas acarrean el agua                         | 256 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 Si  |     |
|          | 2 No  |     |
|          | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04C18A  | Que personas acarrean mas el agua                 | 257 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 Niñas   |     |
|          | 2 Niños   |     |
|          | 3 Mujeres adultas                                 |     |
|          | 4 Hombres adultos                                 |     |
|          | 5 Ancianos  |     |
|          | 6 Ancianas  |     |
|          | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04C19A1 | Distancia mas cercana                             | 258 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C19A2 | Distancia mas lejana                              | 259 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C19B1 | Unidad de medida (cercana)                        | 260 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C04C19B2 | Unidad de medida (lejana)                         | 261 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| C04C19C1 | Equivalencia en metros (cercana)                             | 262 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
| C04C19C2 | Equivalencia en metros (lejana)                              | 263 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
| C04D01   | Teléfono en las viviendas                                    | 264 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 Si   |     |
|          | 2 No   |     |
|          | 9 No sabe/no responde  |     |
| C04D02   | Años con instalación de teléfono                             | 265 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 999 No sabe/no responde                                      |     |
| C04D03   | Servicio telefónico en las viviendas en los últimos cinco añ | 266 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 Ha mejorado  |     |
|          | 2 Ha empeorado   |     |
|          | 3 Sigue igual  |     |
|          | 9 No sabe/no responde  |     |
| C04D04   | Calidad del servicio telefónico en las viviendas             | 267 |
|          | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 Buena  |     |
|          | 2 Regular  |     |
|          | 3 Mala   |     |
|          | 9 No sabe/no responde  |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04D05  | Disponibilidad del servicio telefónico en las viviendas | 268 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right       |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Permanente (siempre)                                  |     |
|         | 2 Sólo en la noche                                      |     |
|         | 3 Sólo en el día  |     |
|         | 4 Algunas horas   |     |
|         | 5 Irregular   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                   |     |
| C04D06A | Problema 1 del servicio telefónico en las viviendas     | 269 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 12 Alignment: Right            |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1001 Costo de servicio                                  |     |
|         | 1002 No se escucha bien                                 |     |
|         | 1003 Llamadas fantasmas                                 |     |
|         | 1004 Cobro de llamadas no realizadas                    |     |
|         | 1005 Se cortan las llamadas                             |     |
|         | 1006 Escasez de telefonos                               |     |
|         | 1007 No hay problemas                                   |     |
|         | 1008 Otros  |     |
|         | 9999 No respondio                                       |     |
| C04D06B | Problema 2 del servicio telefónico en las viviendas     | 270 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right       |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1009 Costo de servicio                                  |     |
|         | 1010 Llamadas fantasma                                  |     |
|         | 1011 Cobro de llamadas no realizadas                    |     |
|         | 1012 Escasez  |     |
|         | 1013 Interferencia                                      |     |
|         | 1014 Mantenimiento                                      |     |
|         | 1015 Mudo   |     |
|         | 1016 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                                    |     |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| C04D07 | Cobertura del servicio telefónico                            | 271 |
|        | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|        | Value Label  |     |
|        | 1 A toda la comunidad  |     |
|        | 2 A más de la mitad  |     |
|        | 3 A la mitad   |     |
|        | 4 A menos de la mitad  |     |
|        | 9 No sabe/no responde  |     |
| C04E01 | Cantidad de teléfonos públicos o comunitarios                | 272 |
|        | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|        | Value Label  |     |
|        | 1 Suficientes  |     |
|        | 2 Pocos  |     |
|        | 3 Unos cuantos   |     |
|        | 4 No hay   |     |
|        | 9 No sabe/no responde  |     |
| C04E02 | Años de instalación del teléfono público o comunitario       | 273 |
|        | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|        | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|        | Value Label  |     |
|        | 999 No sabe/no responde                                      |     |
| C04E03 | Servicio telefónico público o comunitario en los últimos cin | 274 |
|        | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|        | Value Label  |     |
|        | 1 Ha mejorado  |     |
|        | 2 Ha empeorado   |     |
|        | 3 Sigue igual  |     |
|        | 9 No sabe/no responde  |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04E04  | Calidad del servicio telefónico público o comunitario        | 275 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Buena  |     |
|         | 2 Regular  |     |
|         | 3 Mala   |     |
|         | 9 No sabe/no responde  |     |
| C04E05  | Disponibilidad del servicio telefónico público o comunitario | 276 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Permanente (siempre)                                       |     |
|         | 2 Irregular  |     |
|         | 3 Ocasional  |     |
|         | 9 No sabe/no responde  |     |
| C04E06A | Problema 1 del servicio telefónico público o comunitario     | 277 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1017 Celular   |     |
|         | 1018 Cortan llamadas   |     |
|         | 1019 Costo del servicio                                      |     |
|         | 1020 Escasez   |     |
|         | 1021 Horario   |     |
|         | 1022 Interferencia   |     |
|         | 1023 Mantenimiento   |     |
|         | 1024 Mala atención   |     |
|         | 1025 Mal estado  |     |
|         | 1026 Mal servicio  |     |
|         | 1027 Mal trato   |     |
|         | 1028 No hay problema   |     |
|         | 1029 Señal   |     |
|         | 1030 Otros   |     |
|         | 9999 No respondieron   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04E06B | Problema 2 del servicio telefónico público o comunitario<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right     | 278 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1031      Costo del servicio  |     |
|         | 1032      Distancia   |     |
|         | 1033      Escasez   |     |
|         | 1034      Horario   |     |
|         | 1035      Mantenimiento   |     |
|         | 1036      Mal estado  |     |
|         | 1037      Mal servicio  |     |
|         | 1038      Mal trato   |     |
|         | 1039      Señal   |     |
|         | 1040      Otros   |     |
|         | 9999      No respondieron   |     |
| C04F01  | Sanitario o excusado conectado a alcantarilla, drenaje o des<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 279 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04F02  | Sanitario o excusado conectado a tanque séptico<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right              | 280 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04F03  | Años de instalación de alcantarilla o tanque séptico<br>Measurement level: Scale<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right           | 281 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 999      No sabe/no responde  |     |



|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04F04  | Alcantarillado o tanque séptico en los últimos cinco años | 282 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Ha mejorado   |     |
|         | 2 Ha empeorado  |     |
|         | 3 Sigue igual   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                     |     |
| C04F05  | Razón de la mejora, empeora o de que siga igual           | 283 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1209 Mantenimiento  |     |
|         | 1210 Pequeño  |     |
|         | 1211 No hay problema                                      |     |
|         | 1212 Sin mejoras ni cambios                               |     |
|         | 1213 No causa molestia                                    |     |
|         | 1214 Ampliacion   |     |
|         | 1215 Servicio insuficiente                                |     |
|         | 1216 Tuberia  |     |
|         | 1217 Higiene  |     |
|         | 1218 Aumento de cobertura                                 |     |
|         | 1219 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                                      |     |
| C04F06A | Mal olor en el servicio sanitario                         | 284 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                     |     |
| C04F06B | Se tapa el servicio sanitario                             | 285 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                     |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04F06C | Filtraciones en el servicio sanitario             | 286 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04F06D | Se desborda el servicio sanitario                 | 287 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04F06E | Contaminación en el servicio sanitario            | 288 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04F07A | Problema 1 del alcantarillado o tanque séptico    | 289 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1041 Basura                                       |     |
|         | 1042 Contaminacion                                |     |
|         | 1043 Escasez                                      |     |
|         | 1044 Se Llenan                                    |     |
|         | 1045 Mal olor                                     |     |
|         | 1046 Ninguno                                      |     |
|         | 1047 Plaga  |     |
|         | 1048 Se Rebalsan                                  |     |
|         | 1049 Tapado                                       |     |
|         | 1050 Tuberia                                      |     |
|         | 1051 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                              |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04F07B | Problema 2 del alcantarillado o tanque séptico    | 290 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                                  |     |
|         | 1052      Contaminacion                           |     |
|         | 1053      Se desborda                             |     |
|         | 1054      Drenajes                                |     |
|         | 1055      Mal olor                                |     |
|         | 1056      Se tapan                                |     |
|         | 1057      Otros                                   |     |
|         | 9999      No respondieron                         |     |
| C04F08  | Cobertura del alcantarillado o tanque séptico     | 291 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                                  |     |
|         | 1      Toda la comunidad                          |     |
|         | 2      Más de la mitad                            |     |
|         | 3      La mitad                                   |     |
|         | 4      Menos de la mitad                          |     |
|         | 9      No sabe/no responde                        |     |
| C04F09A | Utilizan letrina                                  | 292 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                                  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde                        |     |
| C04F09B | Utilizan excusado lavable                         | 293 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                                  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde                        |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04F09C | Utilizan terrenos (en el monte)                        | 294 |
|         | Measurement level: Ordinal                             |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                  |     |
| C04F09D | Utilizan quebradas, río o mar                          | 295 |
|         | Measurement level: Ordinal                             |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                  |     |
| C04F09E | Utilizan otro  | 296 |
|         | Measurement level: Ordinal                             |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                  |     |
| C04F10A | * No label *   | 297 |
|         | Measurement level: Ordinal                             |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
| C04F10B | * No label *   | 298 |
|         | Measurement level: Ordinal                             |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
| C04F11A | Tratan aguas negras y las depositan en cuerpo acuático | 299 |
|         | Measurement level: Ordinal                             |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                  |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04F11B | No tratan aguas negras y las depositan en cuerpo acuático | 300 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde                                |     |
| C04F11C | Depositán aguas negras en tanque o fosa séptica           | 301 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde                                |     |
| C04F11D | Depositán aguas negras en tierra cerca de viviendas       | 302 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde                                |     |
| C04F11E | Depositán aguas negras en caminos o lotes vecinos         | 303 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde                                |     |
| C04F12  | Comunidad cuenta con cunetas o desgües                    | 304 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde                                |     |

|        |  |     |
|--------|--|-----|
| C04G01 | Existe servicio para recoger o eliminar basura<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right              | 305 |
|        | Value      Label   |     |
|        | 1      Si  |     |
|        | 2      No  |     |
|        | 9      No sabe/no responde   |     |
| C04G02 | Servicio de recolección de basura en los últimos cinco años<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 306 |
|        | Value      Label   |     |
|        | 1      Ha mejorado   |     |
|        | 2      Ha empeorado  |     |
|        | 3      Sigue igual   |     |
|        | 9      No sabe/no responde   |     |
| C04G03 | Disponibilidad del servicio de recolección de basura<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right        | 307 |
|        | Value      Label   |     |
|        | 1      Permanente  |     |
|        | 2      Regular   |     |
|        | 3      Ocasional   |     |
|        | 9      No sabe/no responde   |     |
| C04G04 | Cobertura del servicio de recolección de basura<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right             | 308 |
|        | Value      Label   |     |
|        | 1      Toda la comunidad   |     |
|        | 2      Más de la mitad   |     |
|        | 3      La mitad  |     |
|        | 4      Menos de la mitad   |     |
|        | 9      No sabe/no responde   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04G05A | Queman la basura                                  | 309 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04G05B | Tiran la basura a lotes vacíos o barrancos        | 310 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04G05C | Tiran la basura dentro del mismo terreno          | 311 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04G05D | Tiran la basura en quebradas                      | 312 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04G05E | Entierran la basura                               | 313 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04G05F | Tiran la basura a la calle<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right               | 314 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04G05G | Pagan una carreta para sacar la basura<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 315 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04G05H | Otro sistema de eliminación de basura<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    | 316 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04G06A | Sistema 1 para recoger o eliminar basura<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 317 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      La queman  |     |
|         | 2      la tiran a lotes vacíos o barrancos  |     |
|         | 3      La tiran dentro del mismo terreno  |     |
|         | 4      La tiran en quebradas, rio, o mar  |     |
|         | 5      La entierran   |     |
|         | 6      La tiran a la calle  |     |
|         | 7      Pagan una carreta  |     |
|         | 8      Otro   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |



C04G06B Sistema 2 para recoger o eliminar basura 318

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | La queman                           |
| 2 | la tiran a lotes vacíos o barrancos |
| 3 | La tiran dentro del mismo terreno   |
| 4 | La tiran en quebradas, rio, o mar   |
| 5 | La entierran                        |
| 6 | La tiran a la calle                 |
| 7 | Pagan una carreta                   |
| 8 | Otro                                |
| 9 | No sabe/no responde                 |

C04G07A Le dan tratamiento a la basura 319

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | Si                  |
| 2 | No                  |
| 9 | No sabe/no responde |

C04G07B Hacen abono con la basura 320

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | Si                  |
| 2 | No                  |
| 9 | No sabe/no responde |

C04G07C No procesan ni reciclan la basura 321

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1 | Si                  |
| 2 | No                  |
| 9 | No sabe/no responde |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04G07D | Le dan otro tratamiento a la basura<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          | 322 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04H01  | Servicio de correo en los últimos cinco años<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 323 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Ha mejorado  |     |
|         | 2      Ha empeorado   |     |
|         | 3      Sigue igual  |     |
|         | 4      No tiene correo  |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04H02A | Problema 1 con el servicio de correo<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         | 324 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1058      Confianza   |     |
|         | 1059      Costo del servicio  |     |
|         | 1060      Lento   |     |
|         | 1061      No hay problema   |     |
|         | 1062      Oficina   |     |
|         | 1063      Personal  |     |
|         | 1064      Otros   |     |
|         | 9999      No respondieron   |     |
| C04H02B | Problema 2 con el servicio de correo<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         | 325 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1065      Costo del servicio  |     |
|         | 1066      Lento   |     |
|         | 1067      Mal servicio  |     |
|         | 1068      Otros   |     |
|         | 9999      No respondieron   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04I01  | Funcionamiento del mercado público                | 326 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Todos los días                                  |     |
|         | 2 Algunos días a la semana                        |     |
|         | 3 Una vez por semana                              |     |
|         | 4 Otro  |     |
|         | 5 La comunidad no tiene mercado público           |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04I02  | El mercado público en los últimos cinco años      | 327 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Ha mejorado                                     |     |
|         | 2 Ha empeorado                                    |     |
|         | 3 Sigue igual                                     |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04I03A | Problema 1 con el mercado público                 | 328 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1069 Basura                                       |     |
|         | 1070 Costo del local                              |     |
|         | 1071 Delincuencia                                 |     |
|         | 1072 Higiene                                      |     |
|         | 1073 Infraestructura                              |     |
|         | 1074 Pequeño                                      |     |
|         | 1075 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                              |     |

C04I03B Problema 2 con el mercado público 329

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label           |
|-------|-----------------|
| 1076  | Calle           |
| 1077  | Higiene         |
| 1078  | Horario         |
| 1079  | Pequeño         |
| 1080  | Infraestructura |
| 1081  | Precios         |
| 1082  | Otros           |
| 9999  | No respondieron |

C04I04A Compra 1 de alimentos 330

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label                                   |
|-------|---|
| 1083  | Cabecera                                |
| 1084  | Cabecera departamental                  |
| 1085  | Cabecera municipal                      |
| 1086  | Comunidad                               |
| 1087  | Lugar geografico definido               |
| 1088  | Mercado                                 |
| 1089  | Mercado fuera de la comunidad           |
| 1090  | Mercado en un lugar geografico definido |
| 1091  | Mercado de la comunidad                 |
| 1092  | Plaza                                   |
| 1093  | Plaza fuera de la comunidad             |
| 1094  | Plaza en un lugar geografico definido   |
| 1095  | Tienda o supermercado                   |
| 1096  | Tienda fuera de la comunidad            |
| 1097  | Tienda de la comunidad                  |
| 1098  | Otros                                   |
| 9999  | No respondieron                         |

C04I04B    Compra 2 de alimentos    331  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                                |
|-------|--------------------------------------|
| 1099  | Despensa                             |
| 1100  | Lugar geográfico definido            |
| 1101  | Mercado                              |
| 1102  | Mercado fuera de la comunidad        |
| 1103  | Mercado de lugar geografico definido |
| 1104  | Tiendas o supermercado               |
| 1105  | Tienda dentro de la comunidad        |
| 1106  | Ventas callejeras o ambulantes       |
| 1107  | Otros                                |
| 9999  | No respondieron                      |

C04J01    Hay parques o areas verdes    332  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label               |
|-------|---------------------|
| 1     | Si                  |
| 2     | No                  |
| 9     | No sabe/no responde |

C04J02A    Mejora 1 a los parques o areas verdes    333  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label            |
|-------|------------------|
| 1108  | Alumbrado        |
| 1109  | Ampliacion       |
| 1110  | Arboles          |
| 1111  | Circular         |
| 1112  | Chapear          |
| 1113  | Jardinizacion    |
| 1114  | Limpieza         |
| 1115  | Mantenimiento    |
| 1116  | Juego para niños |
| 1117  | Remodelacion     |
| 1118  | Otros            |
| 9999  | No respondieron  |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04J02B | Mejora 2 a los parques o areas verdes<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            | 334 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1119      Circular  |     |
|         | 1120      Juegos  |     |
|         | 1121      Mantenimiento   |     |
|         | 1122      Modernizar  |     |
|         | 1123      Otros   |     |
|         | 9999      No respondieron   |     |
| C04J03  | Tienen canchas deportivas<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                        | 335 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04J04  | Las canchas deportivas en los últimos cinco años<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 336 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Han mejorado   |     |
|         | 2      Han empeorado  |     |
|         | 3      Siguen igual   |     |
|         | 9      No sabe/no responde  |     |
| C04J05A | Mejora 1 a las canchas deportivas<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                | 337 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1124      Arboles   |     |
|         | 1125      Alumbrado   |     |
|         | 1126      Ampliacion  |     |
|         | 1127      Arreglos y remodelacion   |     |
|         | 1128      Baños   |     |
|         | 1129      Circulacion   |     |
|         | 1130      Construccion y mejora de canchas  |     |
|         | 1131      Comprar terreno   |     |
|         | 1132      Drenajes  |     |
|         | 1133      Emparejar terreno   |     |
|         | 1134      Engramillar   |     |
|         | 1135      Graderio  |     |

|         |   |                         |     |
|---------|---|-------------------------|-----|
|         | 1136  | Mantenimiento           |     |
|         | 1137  | Ninguna                 |     |
|         | 1138  | Pintura                 |     |
|         | 1139  | Escrituras de propiedad |     |
|         | 1140  | Techo                   |     |
|         | 1141  | Otros                   |     |
|         | 9999  | No respondieron         |     |
| C04J05B | Mejora 2 a las canchas deportivas                 |                         | 338 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |                         |     |
|         | Value   | Label                   |     |
|         | 1142  | Alumbrado               |     |
|         | 1143  | Ampliacion              |     |
|         | 1144  | Arreglos y mejoras      |     |
|         | 1145  | Circular                |     |
|         | 1146  | Drenaje                 |     |
|         | 1147  | Emparejar el terreno    |     |
|         | 1148  | Engramillar             |     |
|         | 1149  | Graderio                |     |
|         | 1150  | Limpieza                |     |
|         | 1151  | Mantenimiento           |     |
|         | 1152  | Pintura                 |     |
|         | 1153  | Porterias               |     |
|         | 1154  | Otros                   |     |
|         | 9999  | No respondieron         |     |
| C04J06  | Hay juegos infantiles                             |                         | 339 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |                         |     |
|         | Value   | Label                   |     |
|         | 1   | Si                      |     |
|         | 2   | No                      |     |
|         | 9   | No sabe/no responde     |     |
| C04J07  | Juegos infantiles en los últimos cinco años       |                         | 340 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |                         |     |
|         | Value   | Label                   |     |
|         | 1   | Han mejorado            |     |
|         | 2   | Han empeorado           |     |
|         | 3   | Siguen igual            |     |
|         | 9   | No sabe/no responde     |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04J08A | Mejora 1 a los juegos infantiles                  | 341 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1155 Mas juegos                                   |     |
|         | 1156 Nuevos juegos                                |     |
|         | 1157 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                              |     |
| C04J08B | Mejora 2 a los juegos infantiles                  | 342 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1158 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                              |     |
| C04K01  | Tienen local o salón comunal                      | 343 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04K02  | Local comunal en los últimos cinco años           | 344 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Han mejorado                                    |     |
|         | 2 Han empeorado                                   |     |
|         | 3 Siguen igual                                    |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04K03  | Utilización del local comunal                     | 345 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Permanente                                      |     |
|         | 2 Temporal  |     |
|         | 3 De vez en cuando                                |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |



C04K04A Mejora 1 al salón comunal 346  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label                 |
|-------|-----------------------|
| 1159  | Alumbrado             |
| 1160  | Ampliacion            |
| 1161  | Baños                 |
| 1162  | Balcones              |
| 1163  | Circular              |
| 1164  | Construir nuevo       |
| 1165  | Mobiliario            |
| 1166  | Mantenimiento         |
| 1167  | Ninguno               |
| 1168  | Pintura               |
| 1169  | Paredes               |
| 1170  | Piso                  |
| 1171  | Repello               |
| 1172  | Reparacion de baños   |
| 1173  | Reparacion de puertas |
| 1174  | Reparacion de techo   |
| 1175  | Reparacion total      |
| 1176  | Techo                 |
| 1177  | Otros                 |
| 9999  | No respondieron       |

C04K04B Mejora 2 al salón comunal 347  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label             |
|-------|-------------------|
| 1178  | Alumbrado         |
| 1179  | Ampliacion        |
| 1180  | Baños             |
| 1181  | Circularlo        |
| 1182  | Cambiar techo     |
| 1183  | Energia electrica |
| 1184  | Mobiliario        |
| 1185  | Mantenimiento     |
| 1186  | Ninguno           |
| 1187  | Pintura           |
| 1188  | Puertas           |
| 1189  | Repello           |
| 1190  | Remodelacion      |
| 1191  | Techo             |
| 1192  | Ventilacion       |
| 1193  | Ventanas          |
| 1194  | Otros             |
| 9999  | No respondieron   |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C04K05  | Lugar de reunión de la comunidad                     | 348 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Casa de algún vecino                               |     |
|         | 2 Casa de dirigentes                                 |     |
|         | 3 Iglesia, casa parroquial, capilla                  |     |
|         | 4 Centro de salud, escuela, institución del gobierno |     |
|         | 5 Al aire libre                                      |     |
|         | 6 Otro   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                |     |
| C04L01  | Cuentan con servicio de vigilancia                   | 349 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                |     |
| C04L01A | Quien presta la vigilancia                           | 350 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Policía nacional civil                             |     |
|         | 2 Policía privada                                    |     |
|         | 3 La comunidad                                       |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                |     |
| C04L02  | La policía nacional en los últimos cinco años        | 351 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right    |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Ha mejorado  |     |
|         | 2 Ha empeorado                                       |     |
|         | 3 Sigue igual  |     |
|         | 9 No sabe/no responde                                |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C04L03A | Problema 1 con la vigilancia                      | 352 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1195 Cobertura espacial                           |     |
|         | 1196 Cobertura temporal                           |     |
|         | 1197 Ninguno                                      |     |
|         | 1198 Cantidad de elementos                        |     |
|         | 1199 Cantidad de vehiculos                        |     |
|         | 1200 Tardanza                                     |     |
|         | 1201 Vigilancia                                   |     |
|         | 1202 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                              |     |
| C04L03B | Problema 2 con la vigilancia                      | 353 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1203 Vigilancia                                   |     |
|         | 1204 Cantidad de elementos                        |     |
|         | 1205 Eficiencia                                   |     |
|         | 1206 Patrullas                                    |     |
|         | 1207 Participacion de los vecinos                 |     |
|         | 1208 Otros  |     |
|         | 9999 No respondieron                              |     |
| C04L04  | Tiempo de vigilancia                              | 354 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Permanente                                      |     |
|         | 2 Solo de noche                                   |     |
|         | 3 Irregular                                       |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |
| C04L05  | Cobertura de la vigilancia                        | 355 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 Toda la comunidad                               |     |
|         | 2 Más de la mitad                                 |     |
|         | 3 La mitad  |     |
|         | 4 Menos de la mitad                               |     |
|         | 9 No sabe/no responde                             |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C05A01  | # de escuelas publicas de preprimaria<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right       | 356 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 0      NO HAY  |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE  |     |
| C05A02A | enseñan en español<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                          | 357 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE  |     |
| C05A02B | enseñan en idioma maya<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                      | 358 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE  |     |
| C05A03  | edades de los niños atendidos<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right               | 359 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      DE 0 A 2 AÑOS   |     |
|         | 2      DE 3 A 6 AÑOS   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE  |     |
| C05A04  | son suficientes las escuelas de preprimaria<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 360 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE  |     |

C05A05      cantidad de menores de 7 años que asisten      361  
Measurement level: Ordinal  
Format: F1   Column Width: 8   Alignment: Right

| Value | Label                |
|-------|----------------------|
| 1     | TODOS ASISTEN        |
| 2     | LA MAYORIA ASISTE    |
| 3     | LA MITAD SISTE       |
| 4     | POCOS ASISTEN        |
| 5     | MUY POCOS ASISTEN    |
| 9     | NO SABE, NO RESPONDE |

C05A06A    1ERA CAUSA POR LA QUE LOS MENORES DE 7 NO ASISTEN      362  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2   Column Width: 7   Alignment: Right

| Value | Label                                       |
|-------|---|
| 1.00  | 1 NO LES GUSTA                              |
| 2.00  | 2 TRABAJAN FUERA DEL HOGAR                  |
| 3.00  | 3 TRABAJAN EN EL HOGAR                      |
| 4.00  | 4 REQUISITOS DE INGRESO                     |
| 5.00  | 5 DISTANTE                                  |
| 6.00  | 6 INSCRITOS EN COLEGIO PRIVADO              |
| 7.00  | 7 NO HAY CUPO                               |
| 8.00  | 8 PROBLEMAS ECONÓMICOS                      |
| 9.00  | 9 FALTA DE INTERÉS DE LOS PADRES            |
| 10.00 | 10 FALTA DE MAESTROS                        |
| 11.00 | 11 SIN DISPONIBILIDAD DE TIEMPO             |
| 12.00 | 12 INICIO EL 2000                           |
| 13.00 | 13 ESCASEZ DE ESCUELAS                      |
| 14.00 | 14 MUY PEQUEÑOS PARA INSCRIBIRSE            |
| 15.00 | 15 POBREZA                                  |
| 16.00 | 16 SE RELACIONAN CON NIÑOS DE ASENTAMIENTOS |
| 17.00 | 17 NO LOS CUIDAN BIEN EN LA ESCUELA         |
| 18.00 | 18 DESERCIÓN                                |
| 19.00 | 19 ASISTEN ACTUALMENTE                      |
| 20.00 | 20 NO HAY EDIFICIO ADECUADO                 |
| 99.00 | 99 NO RESPONDE                              |

C05A06B 2DA CAUSA POR LA QUE LOS MENORES DE 7 NO ASISTEN

363

Measurement level: Scale

Format: F8 Column Width: 7 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|    |  |
|----|--|
| 1  | 1 NO LES GUSTA A LOS PADRES            |
| 2  | 2 TRABAJAN FUERA DEL HOGAR             |
| 3  | 3 AYUDAN EN EL HOGAR                   |
| 4  | 4 INSCRITOS EN COLEGIOS PRIVADOS       |
| 5  | 5 POBREZA                              |
| 6  | 6 DESINFORMADOS                        |
| 7  | 7 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR              |
| 8  | 8 POR LA EDAD SON MUY PEQUEÑOS         |
| 9  | 9 ESCUELA DISTANTE                     |
| 10 | 10 RAZONES ECONÓMICAS                  |
| 11 | 11 ESCUELA PEQUEÑA NO TIENE CUPO       |
| 12 | 12 ESCASEZ DE ESCUELAS                 |
| 13 | 13 FALTA DE MAESTROS                   |
| 14 | 14 FALTA DE MOBILIARIO                 |
| 15 | 15 FALTA DE RECURSOS Y DISTANCIA       |
| 16 | 16 FALTA DE RESPONSABILIDAD            |
| 17 | 17 LA CARRETERA ES PELIGROSA           |
| 18 | 18 LOS MAESTROS NO VIENEN REGULARMENTE |
| 19 | 19 MAESTROS IRRESPONSABLES             |
| 20 | 20 NO LES GUSTA A LOS NIÑOS            |
| 21 | 21 VAN A OTRAS COMUNIDADES             |
| 22 | 22 LOS PADRES VAN TRABAJAR A LA COSTA  |
| 99 | 99 NO RESPONDE                         |

C05A07A 1ER PROBLEMA DE LA ESCUELA PUBLICA PREESCOLAR

364

Measurement level: Scale

Format: F8 Column Width: 7 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|    |   |
|----|---|
| 1  | 1 FALTA AGUA POTABLE, LUZ                     |
| 2  | 2 FALTAN AULAS                                |
| 3  | 3 COBRAN MUY CARO                             |
| 4  | 4 NECESITAN ALIMENTOS                         |
| 5  | 5 EL TECHO                                    |
| 6  | 6 VAN A SANTO DOMINGO                         |
| 7  | 7 LA CONSTRUCCIÓN DE UN VECINO AFECTÓ         |
| 8  | 8 ESCUELA ANEXA A LA PRIMARIA                 |
| 9  | 9 SE ENCUENTRA A LA ORILLA DE LA CARRETERA    |
| 10 | 10 ES ALQUILADO EL LOCAL                      |
| 11 | 11 ES NUEVA                                   |
| 12 | 12 ESTA EN MAL ESTADO                         |
| 13 | 13 FALTA DE EQUIPAMIENTO Y MATERIAL DIDÁCTICO |
| 14 | 14 FALTA DE MOBILIARIO                        |
| 15 | 15 FALTA DE MAESTROS                          |
| 16 | 16 MAESTROS IRRESPONSABLES                    |

|    |  |
|----|--|
| 17 | 17 DISTANCIA                             |
| 18 | 18 LA ENSEÑANZA ES DEFICIENTE            |
| 19 | 19 ESCUELA EN MAL ESTADO                 |
| 20 | 20 NINGUNA                               |
| 21 | 21 NO TIENE ÁREA DE JUEGO PARA NIÑOS     |
| 22 | 22 NO HAY APOYO DE LOS PADRES DE FAMILIA |
| 23 | 23 NO TIENEN ESCUELA ESPECIAL PARA NIÑOS |
| 24 | 24 QUE SE HAGA LA ESCUELA                |
| 25 | 25 SE ACABA DE HACER LA ESCUELA          |

C05A07B 2DO PROBLEMA DE LA ESCUELA PUBLICA PREESCOLAR  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: 7 Alignment: Right

365

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|    |  |
|----|--|
| 1  | 1 FALTA AGUA Y SANITARIOS                        |
| 2  | 2 AMPLIACIÓN DE LA ESCUELA                       |
| 3  | 3 INSTALACIÓN NO LLENA LOS REQUISITOS            |
| 4  | 4 NECESITAN ALIMENTOS                            |
| 5  | 5 DEFICIENCIA EN LA ENSEÑANZA                    |
| 6  | 6 YA ESTA PINTADO                                |
| 7  | 7 LA CONDICIONES INADECUADAS                     |
| 8  | 8 EDIFICIO ESPECIAL                              |
| 9  | 9 ESTA ANEXA A LA PRIMARIA                       |
| 10 | 10 FALTA DE MAESTROS                             |
| 11 | 11 FALTA AREA VERDE Y JUEGOS INFANTILES          |
| 12 | 12 FALTA DE AULAS PARA LOS GRADOS                |
| 13 | 13 FALTA DE DINERO                               |
| 14 | 14 FALTA DE MATERIALES PARA ESTUDIAR             |
| 15 | 15 FALTA DE ESCRITURA                            |
| 16 | 16 FALTA DE AGUA Y MAESTROS                      |
| 17 | 17 HACE FALTA MOBILIARIO                         |
| 18 | 18 MAESTROS MÁS CAPACITADOS                      |
| 19 | 19 LOS NIÑOS SOLO PIERDEN EL TIEMPO              |
| 20 | 20 MUY POCAS ESCUELAS                            |
| 21 | 21 NECESITAN ROPA                                |
| 22 | 22 NO ESTA ADECUADA A LA EDAD DE LOS NIÑOS       |
| 23 | 23 NO ESTA BIEN CIRCULADA                        |
| 24 | 24 NO HAY  |
| 25 | 25 PERSONAL INSUFICIENTE, FALTA AGUA, MOBILIARIO |
| 26 | 26 POR LA EDAD NO LOS RECIBEN                    |
| 27 | 27 POCOS RECURSOS DEL GOBIERNO                   |
| 28 | 28 TODO ESTÁ BIEN                                |
| 29 | 29 MUCHOS REQUISITOS                             |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C05A08  | tienen algun colegio privado de preprimaria                  | 366 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                                       |     |
| C05A08B | % de niños que asisten al colegio privado                    | 367 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                                       |     |
| C05A09A | QUE HACEN PARA ATENDER A LOS NIÑOS QUE NO ASISTEN            | 368 |
|         | Measurement level: Scale                                     |     |
|         | Format: F8 Column Width: 7 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 1 BUSCAN EMPLEADAS DOMÉSTICAS                              |     |
|         | 2 2 LOS NIÑOS LOS CUIDAN LAS MADRES                          |     |
|         | 3 3 ALGUNOS PADRES DEJAN A LOS NIÑOS CON FAMILIARES          |     |
|         | 4 4 AYUDAN AL PAPÁ O LA MAMÁ A TRABAJAR                      |     |
|         | 5 5 AL CUIDADO DE LOS HERMANOS MAYORES                       |     |
|         | 6 6 LOS CUIDAN LOS VECINOS                                   |     |
|         | 7 7 DEJAN SOLOS A LOS NIÑOS CERRANDO LAS PUERTAS CON CANDADO |     |
|         | 8 8 SE QUEDAN EN CASA U HOGAR COMUNITARIO                    |     |
|         | 9 9 SE QUEDAN EN UNA GUARDERÍA                               |     |
|         | 10 10 LOS DEJAN EN EL COLEGIO PRIVADO                        |     |
|         | 11 11 LOS DEJAN SOLOS O CON ALGÚN FAMILIAR O AMIGO           |     |
|         | 12 12 SE LOS LLEVAN AL COMEDOR INFANTIL DE LA COMUNIDAD      |     |
|         | 13 13 PAGAN A FAMLIARES O AMIGOS POR EL CUIDADO              |     |



|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05A09B | * No label *                                | 369 |
|         | Measurement level: Scale                    |     |
|         | Format: F8 Column Width: 7 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 1 BUSCAN QUIEN LO CUIDE                   |     |
|         | 2 2 CUIDADOS CON LOS FAMILIARES             |     |
|         | 3 3 CUIDADOS POR HERMANOS MAYORES           |     |
|         | 4 4 LA MADRE LOS LLEVA A SU TRABAJO         |     |
|         | 5 5 SE CONTRATA EMPLEADA DOMÉSTICA          |     |
|         | 6 6 LOS CUIDA EL HOGAR COMUNITARIO          |     |
|         | 7 7 SE QUEDAN EN GUARDERÍAS                 |     |
|         | 8 8 LAS MUJERES TRABAJAN EN CASA            |     |
|         | 9 9 LOS CUIDAN LOS VECINOS                  |     |
|         | 10 10 LOS DEJAN ENCERRADOS EN LA CASA       |     |
| C05B01  | construyeron escuela publica                | 370 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
| C05B01B | ult 5 años const alg esc publica            | 371 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B02  | alg niños asisten a otras com               | 372 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B03A | pertenecen las escuelas al PRONADE          | 373 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C05B03B | pertenecen las escuelas al DIGEBI<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                   | 374 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |
| C05B03C | pertenecen las escuelas a las NEU<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                   | 375 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |
| C05B03D | pertenecen las escuelas a las NEUB<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  | 376 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |
| C05B03E | pertenecen las escuelas al MINEDUC (oficial)<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        | 377 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |
| C05B04  | escuela es suficiente para niños en edad de asistir<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 378 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| C05B05 | condiciones del techo, paredes ventanas y piso<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   | 379 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      BUENO  |     |
|        | 2      REGULAR  |     |
|        | 3      MALO   |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B06 | los maestros son suficientes p/niños que asisten<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 380 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      SI   |     |
|        | 2      NO   |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B07 | el maestro duerme en la comunidad<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                | 381 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      SI   |     |
|        | 2      NO   |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B08 | el maestro se presenta a dar clases<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              | 382 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      TODOS LOS DIAS   |     |
|        | 2      CASI TIDIS LOS DIAS  |     |
|        | 3      OTRO, CUAL?  |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05B09  | días a la semana que recibieron clases<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right       | 383 |
| C05B10A | la cantidad de aulas o salones es suficiente<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 384 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 3      NO HAY   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B11A | en que estado se encuentran las aulas<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        | 385 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      BUENO  |     |
|         | 2      REGULAR  |     |
|         | 3      MALO   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B12A | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                                 | 386 |
| C05B10B | los pupitres/escritorios son suficientes<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right     | 387 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 3      NO HAY   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B11B | en que estado se encuentran los pupitres<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right     | 388 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      BUENO  |     |
|         | 2      REGULAR  |     |
|         | 3      MALO   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05B12B | años de uso de los pupitres                 | 389 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 0 A 1 AÑO                                 |     |
|         | 2 2 A 5 AÑOS                                |     |
|         | 3 MAS DE 5 AÑOS                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B10C | los pizarrones son suficientes              | 390 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 3 NO HAY                                    |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B11C | estado en que se encuentran los pizarrones  | 391 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 BUENO                                     |     |
|         | 2 REGULAR                                   |     |
|         | 3 MALO                                      |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B12C | años de uso de los pizarrones               | 392 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 0 A 1 AÑO                                 |     |
|         | 2 2 A 5 AÑOS                                |     |
|         | 3 MAS DE 5 AÑOS                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| C05B13 | escuela graduada o multigrado<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right      | 393 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      1 MAESTRO CADA GRADO (graduada)  |     |
|        | 2      MAESTRO ATIENDE 2 O MAS GRADOS (multigrado)  |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B14 | tiene letrina o sanitario<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right          | 394 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      SI   |     |
|        | 2      NO   |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B15 | sanitario separado p/niños y niñas<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 395 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      SI   |     |
|        | 2      NO   |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B16 | estado de los servicios sanitarios<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 396 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      BUENO  |     |
|        | 2      REGULAR  |     |
|        | 3      MALO   |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B17 | tiene agua por tubería<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             | 397 |
|        | Value      Label  |     |
|        | 1      SI   |     |
|        | 2      NO   |     |
|        | 9      no sabe, no responde   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05B18  | tiene electricidad                          | 398 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B19  | tiene areas verdes                          | 399 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SUFICIENTES                               |     |
|         | 2 INSUFICIENTES                             |     |
|         | 3 NO HAY                                    |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B20A | funciona en un lugar apropiado              | 400 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 DE ACUERDO                                |     |
|         | 2 EN DESACUERDO                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B20B | es un lugar seguro                          | 401 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 DE ACUERDO                                |     |
|         | 2 EN DESACUERDO                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B20C | no se afectaria por terremoto o inundación  | 402 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 DE ACUERDO                                |     |
|         | 2 EN DESACUERDO                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05B20D | tienen ventilación adecuada                 | 403 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 DE ACUERDO                                |     |
|         | 2 EN DESACUERDO                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B20E | tiene iluminación adecuada                  | 404 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 DE ACUERDO                                |     |
|         | 2 EN DESACUERDO                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B20F | es un lugar muy blimpio                     | 405 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 DE ACUERDO                                |     |
|         | 2 EN DESACUERDO                             |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B21A | reciben los niños galleta nutritiva         | 406 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B21B | reciben los niños desayuno escolar          | 407 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |



|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05B21C | reciben los niños leche en polvo            | 408 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                            |     |
|         | 1      SI                                   |     |
|         | 2      NO                                   |     |
|         | 9      no sabe, no responde                 |     |
| C05B21D | reciben vaso de leche y/o atoles            | 409 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                            |     |
|         | 1      SI                                   |     |
|         | 2      NO                                   |     |
|         | 9      no sabe, no responde                 |     |
| C05B21E | reciben bono de transporte escolar          | 410 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                            |     |
|         | 1      SI                                   |     |
|         | 2      NO                                   |     |
|         | 9      no sabe, no responde                 |     |
| C05B21F | reciben programa atencion a la niña         | 411 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                            |     |
|         | 1      SI                                   |     |
|         | 2      NO                                   |     |
|         | 9      no sabe, no responde                 |     |
| C05B21G | reciben becas escolares                     | 412 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value      Label                            |     |
|         | 1      SI                                   |     |
|         | 2      NO                                   |     |
|         | 9      no sabe, no responde                 |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05B21H | reciben bolsa de útiles                     | 413 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B21I | reciben alimentos gratis                    | 414 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B21J | otro, cual?                                 | 415 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B22A | mantenimiento en 1999 del MINEDUC           | 416 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |
| C05B22B | mantenimiento en 1999 de la comunidad       | 417 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                 |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 no sabe, no responde                      |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05B22C | mantenimiento en 1999 de la municipalidad<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right  | 418 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B22D | mantenimiento en 1999 del FIS<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              | 419 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B22E | mantenimiento en 1999 de FONAPAZ<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           | 420 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B22F | mantenimiento en 1999 de PRONADE<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           | 421 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |
| C05B22G | mantenimiento en 1999 del comité de padres<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 422 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      no sabe, no responde   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C05B22H | mantenimiento en 1999 de juntas escolares<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 423 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |
| C05B22I | mantenimiento en 1999 de otros fondos<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right     | 424 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |
| C05B22J | otro, cual?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                               | 425 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      SI  |     |
|         | 2      NO  |     |
|         | 9      no sabe, no responde  |     |
| C05B23A | 1ER PROBLEMA DE LA ESCUELA PRIMARIA<br>Measurement level: Scale<br>Format: F8 Column Width: 7 Alignment: Right         | 426 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      1 QUE NO SEA ANEXA  |     |
|         | 2      2 NO HAY AGUA   |     |
|         | 3      3 ALGUNOS DOCENTES ABUSAN DE LOS NIÑOS FISICAMENTE  |     |
|         | 4      4 AMPLIACIÓN DEL EDIFICIO   |     |
|         | 5      5 AREAS VERDES  |     |
|         | 6      6 ARREGLOS DE LA ESCUELA  |     |
|         | 7      7 HACINAMIENTO  |     |
|         | 8      8 AULAS INSUFICIENTES   |     |
|         | 9      9 AUSENCIA DE LOS MAESTROS  |     |
|         | 10      10 AUSENTISMO DE NIÑOS   |     |
|         | 11      11 BAÑOS EN MAL ESTADO   |     |
|         | 12      12 BASUREROS EN LOS ALREDEDORES  |     |
|         | 13      13 CALIDAD DE ENSEÑANZA  |     |
|         | 14      14 CONSTRUCCIÓN DE UNA COCINA  |     |
|         | 15      15 AUSENCIA DE LOS MAESTROS  |     |
|         | 16      16 COPIAN LO MISMO DE LA PRIMARIA  |     |

|    |   |
|----|---|
| 17 | 17 IDIOMA   |
| 18 | 18 MAESTRO TOMA MUCHO                                 |
| 19 | 19 FALTA DE MOBILIARIO                                |
| 20 | 20 EL PERSONAL CAMBIA A CADA RATO                     |
| 21 | 21 FALTA ENERGÍA ELECTRICA                            |
| 22 | 22 FALTA DE MAESTROS                                  |
| 23 | 23 FALTA MODERNIZARLAS                                |
| 24 | 24 LA INSEGURIDAD                                     |
| 25 | 25 LOS MAESTROS NO SE PRESENTAN A TRABAJAR            |
| 26 | 26 LOS MAESTROS VIVEN LEJOS                           |
| 27 | 27 LOS MAESTROS ESTÁN EN DESACUERDOS ENTRE SI         |
| 28 | 28 LOS PROGRAMAS COMO ÚTILES NO TIENEN COMO LOS DEMÁS |
| 29 | 29 MAS ORGANIZACIÓN DE LOS PADRES                     |
| 30 | 30 LOS NIÑOS SE PELEAN A VECES                        |
| 31 | 31 NINGUNO  |
| 32 | 32 UNA CANTINA CERCA                                  |
| 33 | 33 NO SABEN   |
| 34 | 34 MAS ORGANIZACIÓN DE LOS PADRES                     |
| 35 | 35 MAESTRO TIENE MUCHOS GRADOS                        |
| 36 | 36 QUE LES QUEDA DEL OTRO LADO DE LA RUTA             |
| 99 | 99 NO RESPONDE  |

C05B23B 2DO PROBLEMA DE LA ESCUELA PRIMARIA

427

Measurement level: Scale

Format: F8 Column Width: 6 Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1     | 1 FALTA DE SERVICIO SANITARIO                               |
| 2     | 2 FALTA DE SERVICIO DE AGUA                                 |
| 3     | 3 AMPLIACIÓN DE LA ESCUELA                                  |
| 4     | 4 APOYO DE LOS PADRES PARA MANDAR A SUS HIJOS               |
| 5     | 5 AREAS VERDES O CAMPOS PARA JUGAR                          |
| 6     | 6 CAMBIOS DE TECHO, CIRCULAR Y OTROS TIPOS DE MANTENIMIENTO |
| 7     | 7 AYUDA ESCOLAR BECAS                                       |
| 8     | 8 CADA MAESTRO TIENE MUCHOS NIÑOS                           |
| 9     | 9 COBRAN MUY CARA LA INSCRIPCIÓN                            |
| 10    | 10 DARLE DESAYUNO A LOS NIÑOS                               |
| 11    | 11 DEFICIENCIA DE LOS MAESTROS                              |
| 12    | 12 ES MIXTA LOS VARONES ABUSAN                              |
| 13    | 13 ESCUELA GRANDE   |
| 14    | 14 ESTÁ RETIRADO Y SOBRE LA CARRETERA                       |
| 15    | 15 FALTA DE INSTITUTO BÁSICO                                |
| 16    | 16 FALTA DE ILUMINACIÓN                                     |
| 17    | 17 FALTA DE ESPACIO PARA ILUMINACIÓN                        |
| 18    | 18 FALTA DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS                          |
| 19    | 19 FALTA DE MATERIAL DIDÁCTICO                              |
| 20    | 20 FALTA DE PUPITRES Y OTRO MOBILIARIO                      |
| 21    | 21 INSTALACIÓN NO ADECUADA                                  |
| 22    | 22 A VECES LOS MAESTROS NO LLEGAN                           |
| 23    | 23 IMPUNTUALIDAD DE LOS ALUMNOS                             |
| 24    | 24 LOS MAESTROS CON LAS MAESTRAS DAN MAL EJEMPLO            |
| 25    | 25 LOS MAESTROS SOLO ENSEÑAN EN ESPAÑOL                     |

|    |  |
|----|--|
| 26 | 26 LOS MAESTROS LLEGAN CON ALIENTO A LICOR |
| 27 | 27 MEJORAR LA CARRETERA HACIA LA ESCUELA   |
| 28 | 28 MEJORAR LA EDUCACIÓN                    |
| 29 | 29 NO ES PAVIMENTADA                       |
| 30 | 30 MEJORAR LA REFACCIÓN                    |
| 31 | 31 MUCHOS NIÑOS PIERDEN EL GRADO           |
| 32 | 32 NO TIENE SU PROPIO EDIFICIO             |
| 33 | 33 HACE FALTA PUPITRES Y MAESTROS          |
| 34 | 34 QUE HAYA BIBLIOTECA                     |
| 35 | 35 QUE HAYA UNA PASARELA                   |
| 36 | 36 CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA             |
| 37 | 37 TIENEN DOS DIRECTORES QUE SE PELEAN     |
| 99 | 99 NO RESPONDE                             |

C05B24

SI ¿COMO?

428

Measurement level: Nominal

Format: F3 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|    |  |
|----|--|
| 2  | a travez de reuniones                      |
| 3  | acudir con los maestros y la directora     |
| 4  | aportan ayudas economicas                  |
| 5  | aportar mano de obra                       |
| 6  | apoyan y solicitan                         |
| 7  | apoyando a los maestros                    |
| 8  | apoyo a los maestros                       |
| 9  | asistencia a reuniones                     |
| 10 | asociaciën de padres de familia            |
| 11 | ayuda economica                            |
| 12 | ayudan a ampliar la escuela                |
| 13 | ayudan a la reparaciën                     |
| 14 | ayudando a los maestros a cuidar los niños |
| 15 | ayudando en lo que se necesite             |
| 16 | biscar ayuda                               |
| 17 | cocinado en el patio                       |
| 18 | colaboran economicamente                   |
| 19 | colaborando por medio del comite de padres |
| 20 | comite de desarrollo                       |
| 21 | comite de padres                           |
| 22 | comite de padres de familia                |
| 23 | comite escolar                             |
| 24 | comunicarse con m.e.                       |
| 25 | con comite                                 |
| 26 | con dinero propio                          |
| 27 | con el comite                              |
| 28 | con el comite de vecinos                   |
| 29 | con mano de obra                           |
| 30 | con mano de obra y economicamente          |
| 31 | con reuniones                              |
| 32 | con sesiones                               |
| 33 | con trabajo                                |
| 34 | con trabajo conjunto                       |

35 construyendo la escuela  
36 contratarèn maestros  
37 dan mano de obra  
38 dando dinero  
39 dando mano de obra  
40 denuncian  
41 diciendoles a los maestros que cumplan con sus obligaciones  
42 el comite escolar se encarga de buscar apoyo  
43 en comunicacion de los maestros  
44 en lo que digan los maestros  
45 en problemas de infraestructura  
46 enviando oficios al ministerio  
47 esta en proyecto  
48 exponiendo el caso a la asamblea  
49 gestionado  
50 gestionando construccion de nueva escuela  
51 hablando con los maestros  
52 hablando proponiendo  
53 hablando, investigando, pero no los dejan los maestros  
54 hace reuniones  
55 hacen secciones  
56 hacen solicitudes  
57 hacen solicitudes para obtenerla de otros citios  
58 hacer colectas  
59 haciendo reuniones con las personas de la comunidad  
60 haciendo reuniones para dar solucion a los problemas  
61 haciendo solicitudes  
62 haciendo solicitudes a la supervisièn y a la municipalidad  
63 haciendo solicitudes y reuniones  
64 haciendo una letrina buena  
65 han hecho solicitud al supervisor  
66 han hecho solicitudes al ministerio  
67 hay comite  
68 ir donde el alcalde  
69 junta fondos  
70 juntamos dinero  
71 la junta de padres habla con el supervisor  
72 la junta escolar ha previsto esto y se han hecho gestiones  
73 la junta escolar ha tratado de solucionar  
74 limpiando escuela  
75 limpieza del establecimiento  
76 llamada de atencion  
77 llegan a la supervisièn pero no ha habido cambio  
78 llenando agua pura  
79 llevan cosas para mejorar  
80 mano de obra  
81 mano de obra.  
82 organizandose  
83 padres de familia  
84 pidiendo al minsiterio que manden maestros cercanos  
85 pidiendo mejoramiento  
86 pidiendo, pero no los oyen  
87 platicas

88 poniendo quejas  
89 por medio de la junta escolar  
90 por medio del comite  
91 prestan sus casas  
92 repellando, pintando  
93 reunen  
94 reuniendose  
95 reuniendose para solucionarlos  
96 reunioendose  
97 reunion de padres  
98 reunion para solicitudes  
99 reuniones  
100 reuniones con los maestros  
101 reuniones con los miembros de la comunidad  
102 reuniones con los padres  
103 reuniones de padres  
104 reunir fondos  
105 se estan construyendo aulas, ahora lo que se necesita son ma  
106 se gestiono y nada  
107 se ha hecho solicitudes para mejorar  
108 se ha platicado con los maestros  
109 se ha tratado de dialogar y los maestros no quieren  
110 se hacen actividades  
111 se llama a reuniones  
112 se paltica sobre el asunto  
113 se reunen  
114 se reunen para solucionar  
115 se reunen y apoyan  
116 socilitando ayuda  
117 solcitando ayuda economica  
118 solicitando  
119 solicitando ayuda  
120 solicitando ayudas a instituciones  
121 solicitando maestros  
122 solicitando mas  
123 solicitando mas maestros  
124 solicitando materiales  
125 solicitando mobiliario  
126 solicitando pupitres  
127 solicitandolos  
128 solicitar otras aulas  
129 solicitud asignar maestros  
130 trabajo comunitario  
131 trabajo voluntario  
132 vigilando  
133 ya platicaron con el patron  
134 ya se construyeron aulas  
135 ya se esta construyendo  
136 ya solicitarën proyecto



C05B24B NO ¿PORQUE?  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

429

| Value | Label                                  |
|-------|--|
| 1     | 1 BUSCAR AYUDA PARA CONSTRUIR ESCUELAS |
| 2     | 2 ES PARTE DEL COMITÉ                  |
| 3     | 3 LA MUNICIPALIDAD NO LO ADMINISTRA    |
| 4     | 4 LA MUNICIPALIDAD ES QUIEN SE ENCARGA |
| 5     | 5 LOS MAESTROS SABEN LO QUE HACEN      |
| 6     | 6 NO HAN HECHO NADA, NO SE ORGANIZAN   |
| 7     | 7 NO ASISTEN A LAS REUNIONES           |
| 8     | 8 NO HAYBUENOS MAESTROS                |
| 9     | 9 NO HAY COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA   |
| 10    | 10 NO HAY DINERO                       |
| 11    | 11 NO LES INTERESA                     |
| 12    | 12 NO LO PERMITEN LOS MAESTROS         |
| 13    | 13 MUCHO DESCUIDAN A SUS HIJOS         |
| 14    | 14 NO SE TIENE TIEMPO                  |
| 15    | 15 POR MEDIO DE LA MAESTRA             |
| 16    | 16 POR TRABAJOS                        |
| 17    | 17 PORQUE NO HAY COMUNICACIÓN          |
| 18    | 18 SE HA INTENTADO PERO NO SE LOGRA    |
| 19    | 19 TIENEN SUS SUPERVISORES             |
| 99    | 99 NO RESPONDE                         |

C05B25 SI ¿COMO?  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

430

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | 1 SUPERVISION A TRAVES DE LA JUNTA ESCOLAR                 |
| 2     | 2 SUPERVISIÓN A TRAVÉS DEL COEDUCA                         |
| 3     | 3 A TRAVÉS DE NOTAS RECIBIDAS                              |
| 4     | 4 AVERIGUANDO EL RENDIMIENTO DE SUS HIJOS                  |
| 5     | 5 CONSTRUCCIÓN DE BANCAS Y COMPRA DE LIBROS                |
| 6     | 6 A TRAVÉS DEL COMITÉ DEL PATRONO                          |
| 7     | 7 COMITÉ PROMEJORAMIENTO                                   |
| 8     | 8 CON LA PRESENCENCIA DEL ALCALDE                          |
| 9     | 9 ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DE BANCAS Y COMPRA DE LIBROS |
| 10    | 10 CON REUNIONES PERIÓDICAS CON LOS MAESTROS               |
| 11    | 11 CONTROL DE ASISTENCIA DE LOS MAESTROS                   |
| 12    | 12 FALTA DE TRABAJO  |
| 13    | 13 LOS VECINOS ESTÁN PENDIENTES                            |
| 14    | 14 HACIENDO OBSERVACIONES                                  |
| 15    | 15 PARTICIPANDO EN CHARLAS PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS       |
| 16    | 16 NO ABREN TEMPRANO LA ESCUELA                            |
| 17    | 17 SI EL NIÑO VA APRENDIENDO                               |
| 18    | 18 SOLO EN FORMA INDIVIDUAL                                |
| 19    | 19 SUPERVISANDO  |

|    |  |
|----|--|
| 20 | 20 TOMANDO DECISIONES PARA MEJORAR               |
| 21 | 21 SE HA TRATADO DIALOGAR CON MAESTROS QUE BEBEN |
| 99 | 99 NO RESPONDE                                   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| C05B25B                                     | 2DA CAUSA POR LA QUE LOS NIÑOS NO ASISTEN A LA ESCUELA | 431 |
| Measurement level: Scale                    |  |     |
| Format: F8 Column Width: 7 Alignment: Right |  |     |

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1     | 1 ADMINISTRAN LOS DIRECTORES                                 |
| 2     | 2 CASI NO SE INTERESA LA COMUNIDAD                           |
| 3     | 3 NO EXISTE COMUNICACIÓN ESCUELA Y COMUNIDAD                 |
| 4     | 4 EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SE ENCARGA                      |
| 5     | 5 EXISTE UN COMITÉ ESCOLAR                                   |
| 6     | 6 LOS PADRES NO SE PREOCUPAN                                 |
| 7     | 7 FALTA DE TIEMPO DE LOS PADRES                              |
| 8     | 8 LOS MAESTROS NO LO PERMITEN, SABEN LO QUE HACEN            |
| 9     | 9 LA JUNTA ESCOLAR NO TRABAJA EN ESO                         |
| 10    | 10 LA MUNICIPALIDAD ES QUIEN LO HACE                         |
| 11    | 11 NO ASISTEN A LAS REUNIONES                                |
| 12    | 12 NO HAY MUCHAS ACTIVIDADES                                 |
| 13    | 13 NO HAY NECESIDAD DIRECTOR MUY COMPETENTE                  |
| 14    | 14 NO LO HA HECHO NUNCA                                      |
| 15    | 15 NO LOS OYEN   |
| 16    | 16 NO SABEN, NO HAN PLANIFICADO                              |
| 17    | 17 NOSOTROS SOMOS ANALFABETAS                                |
| 18    | 18 NUNCA LO HAN HECHO  |
| 19    | 19 POCO INTERÉS  |
| 20    | 20 POR TENER REUNIONES                                       |
| 21    | 21 PORQUE HAY OTRAS PERSONAS ENCARGADAS DE VIGILAR ACTIVIDAD |
| 22    | 22 SOLO MANDAN A SU NIÑOS                                    |
| 23    | 23 SON CONFORMISTAS  |
| 24    | 24 TIENEN SUS SUPERVISORES                                   |
| 25    | 25 OTROS   |
| 99    | 99 NO RESPONDE   |

C05B26      cantidad de niños que asisten      432  
Measurement level: Ordinal  
Format: F1   Column Width: 8   Alignment: Right

Value      Label

- 1      TODOS ASISTEN
- 2      LA MAYORIA ASISTE
- 3      LA MITAD ASISTE
- 4      POCOS ASISTEN
- 5      MUY POCOS, CASI NINGUNO ASISTE
- 9      no sabe, no responde

C05B27A      1ERA CAUSA POR LA QUE LOS NIÑOS NO ASISTEN A LA ESCUELA      433  
Measurement level: Scale  
Format: F8   Column Width: 8   Alignment: Right

Value      Label

- 1      1 ALGUNOS PADRES NO LES GUSTA QUE VAYAN A LA ESCUELA
- 2      2 ASISTEN A COLEGIO PRIVADO
- 3      3 AYUDAN A SUS PADRES EN LA AGRICULTURA
- 4      4 CALIDAD DE LA ENSEÑANZA
- 5      5 ESCASEZ DE RECURSOS ECONÓMICOS
- 6      6 CUPO LIMITADO
- 7      7 DISTANCIA
- 8      8 FALTA DE INTERÉS DE LOS NIÑOS
- 9      9 FALTA DE MAESTROS ESTABLES
- 10      10 LA EDAD
- 11      11 LA POBREZA
- 12      12 LOS MAESTROS PIDEN MUCHO DINERO
- 13      13 MAESTROS MUCHO LE PEGAN
- 14      14 NIVEL ACADÉMICO
- 15      15 NO HAY ESCUELA EN LA COMUNIDAD
- 16      16 NO LOGRAN INSCRIBIRSE
- 17      17 AYUDAN A SUS PADRES EN EL HOGAR
- 18      18 LA SUPERVILSIÓN ES HECHA POR SUPERVISORES
- 19      19 LES COBRAN UNA CUOTA POR DESAYUNO
- 20      20 PORQUE LES PEGAN A LOS MÁS CHIQUITOS
- 21      21 PORQUE LOS MAESTROS NO ENSEÑAN BIEN
- 22      22 SUSPENDIDOS POR FALTA DE MAESTROS
- 23      23 TIENEN MIEDO DE QUE VENDAN SUS HIJOS
- 24      24 POR ENFERMEDAD
- 99      99 NO RESPONDE

C05B27B 2DA CAUSA POR LA QUE LOS NIÑOS NO ASISTEN A LA ESCUELA 434

Measurement level: Scale

Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1     | 1 A LOS HIJOS NO LES INTERESA                     |
| 2     | 2 AYUDAN EN EL TRABAJO DE LOS PADRES              |
| 3     | 3 BAJO NIVEL DE INGRESOS                          |
| 4     | 4 FALTA DE COMPRESIÓN Y DESINTERÉS DE LOS PADRES  |
| 5     | 5 CUANDO NO TIENEN UNIFORMES                      |
| 6     | 6 CUIDAN A SUS HERMANITOS                         |
| 7     | 7 EL CUPO LIMITADO                                |
| 8     | 8 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR                         |
| 9     | 9 DISTANCIA                                       |
| 10    | 10 EBRIEDAD                                       |
| 11    | 11 FALTA DE MAESTROS                              |
| 12    | 12 FALTA DE RESPONSABILIDAD DE LOS MAESTROS       |
| 13    | 13 HAY MADRES SOLETERAS                           |
| 14    | 14 LOS MAESTROS LOS PRESIONAN MUCHO               |
| 15    | 15 LOS NIÑOS PIERDEN EL GRADO                     |
| 16    | 16 POR MIGRACIÓN DE LOS PADRES                    |
| 17    | 17 NO HAY TRANSPORTE                              |
| 18    | 18 NO SON TRABAJADORES PRESUPUESTADOS DE LA FINCA |
| 19    | 19 NUNCA DAN LOS CUADERNOS QUE OFRECEN POR RADIO  |
| 20    | 20 NO VIENEN A DAR CLASES TODOS LOS DÍAS          |
| 21    | 21 POBREZA  |
| 22    | 22 POR ENFERMEDAD                                 |
| 23    | 23 SE CRECEN LAS QUEBRADAS                        |
| 24    | 24 SE VAN A COLEGIOS PRIVADOS                     |
| 25    | 25 LES GUSTA MÁS                                  |
| 99    | 99 NO RESPONDE                                    |

C05B28 asisten mas niños que niñas 435

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label                   |
|-------|-------------------------|
| 1     | MAS NIÑOS QUE NIÑAS     |
| 2     | MAS NIÑAS QUE NIÑOS     |
| 3     | NIÑOS Y NIÑAS POR IGUAL |
| 9     | no sabe, no responde    |

C05B29A 1ERA RAZON DE PORQUE ASISTEN 436  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1     | 1 LOS NIÑOS TRABAJAN EN ACTIVIDADES DE CAMPO            |
| 2     | 2 POR COSTUMBRE O CULTURA                               |
| 3     | 3 DESINTEGRACIÓN FAMILIAR                               |
| 4     | 4 PORQUE NO ENSEÑAN EN ESPAÑOL                          |
| 5     | 5 LA POBLACIÓN ES MAYOR DE NIÑOS                        |
| 6     | 6 LAS NIÑAS HACEN LOS QUEHACERES DEL HOGAR              |
| 7     | 7 HAY DISCRIMINACIÓN                                    |
| 8     | 8 LA MAYORÍA DE LA POBLACIÓN DE NIÑAS                   |
| 9     | 9 NO TIENEN SUFICIENTE DINERO PARA MANDARLOS A ESTUDIAR |
| 10    | 10 LES DAN PREFERENCIA A LOS VARONES                    |
| 11    | 11 PORQUE LOS APOYAN                                    |
| 12    | 12 PORQUE LOS PADRES NO LOS MANDAN                      |
| 13    | 13 NO HAY MAESTROS                                      |
| 14    | 14 LES GUSTA MAS  |
| 99    | 99 NO RESPONDE  |

C05B29B 2DA RAZON DE PORQUE ASISTEN 437  
Measurement level: Scale  
Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1     | 1 ALCOHOLISMO                                   |
| 2     | 2 HAY MÁS OPORTUNIDAD PARA LOS NIÑOS            |
| 3     | 3 NO LES GUSTA MIXTO                            |
| 4     | 4 PORQUE LAS NIÑAS TIENEN QUE AYUDAR EN LA CASA |
| 9     | 9 NO RESPONDE                                   |

C05B30 existe algun colegio privado 438  
Measurement level: Ordinal  
Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label                |
|-------|----------------------|
| 1     | SI                   |
| 2     | NO                   |
| 9     | no sabe, no responde |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C05B30B | porcentaje de niños que asisten              | 439 |
|         | Measurement level: Ordinal                   |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  |     |
|         | Value Label                                  |     |
|         | 99 no sabe, no responde                      |     |
| C05C01A | total de establecimientos de secundaria      | 440 |
|         | Measurement level: Ordinal                   |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  |     |
|         | Value Label                                  |     |
|         | 0 NO HAY                                     |     |
|         | 99 NO SABE, NO RESPONDE                      |     |
| C05C01B | establecimientos publicos de secundaria      | 441 |
|         | Measurement level: Ordinal                   |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  |     |
|         | Value Label                                  |     |
|         | 99 NO SABE, NO RESPONDE                      |     |
| C05C01C | establecimientos privados de secundaria      | 442 |
|         | Measurement level: Ordinal                   |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  |     |
|         | Value Label                                  |     |
|         | 99 NO SABE, NO RESPONDE                      |     |
| C05C01D | establecimientos coopereativos de secundaria | 443 |
|         | Measurement level: Ordinal                   |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  |     |
|         | Value Label                                  |     |
|         | 99 NO SABE, NO RESPONDE                      |     |
| C05C02  | grado más alto de secundaria                 | 444 |
|         | Measurement level: Ordinal                   |     |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  |     |
|         | Value Label                                  |     |
|         | 99 NO SABE, NO RESPONDE                      |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05C03A | en 1999 MINEDUC dió mantenimiento             | 445 |
|         | Measurement level: Ordinal                    |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   |     |
|         | Value Label                                   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                        |     |
| C05C03B | en 1999 la comunidad dió mantenimiento        | 446 |
|         | Measurement level: Ordinal                    |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   |     |
|         | Value Label                                   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                        |     |
| C05C03C | en 1999 el FIS dió mantenimiento              | 447 |
|         | Measurement level: Ordinal                    |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   |     |
|         | Value Label                                   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                        |     |
| C05C03D | la Municipalidad dió mantenimiento            | 448 |
|         | Measurement level: Ordinal                    |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   |     |
|         | Value Label                                   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                        |     |
| C05C03E | en 1999 el comité de padres dió mantenimiento | 449 |
|         | Measurement level: Ordinal                    |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   |     |
|         | Value Label                                   |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                        |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C05C03F | en 1999 FONAPAZ dió mantenimiento<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              | 450 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE   |     |
| C05C03G | en 1999 las juntas escolares dió mantenimiento<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 451 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE   |     |
| C05C03H | en 1999 los propietarios dió mantenimiento<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right     | 452 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE   |     |
| C05C03I | en 1999 otro dió mantenimiento<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                 | 453 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      SI   |     |
|         | 2      NO   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE   |     |
| C05C04  | cantidad de jóvenes en edad que asisten<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        | 454 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      TODOS ASISTEN  |     |
|         | 2      LA MAYORIA ASISTE  |     |
|         | 3      LA MITAD ASISTE  |     |
|         | 4      POCOS ASISTEN  |     |
|         | 5      MUY POCOS, CASI NINGUNO ASISTE   |     |
|         | 9      NO SABE, NO RESPONDE   |     |



C05C05A 1ERA CASUA DE NO ASISTENCIA DE LOS JOVENES 455

Measurement level: Scale

Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label                                       |
|-------|---|
| 1     | 1 ALGUNOS ESTUDIAN EN OTROS COLEGIOS        |
| 2     | 2 ALGUNOS VAN A LA CIUDAD                   |
| 3     | 3 EL FACTOR ECONÓMICO                       |
| 4     | 4 AYUDAN A SUS PADRES                       |
| 5     | 5 CUPO INSUFICIENTE                         |
| 6     | 6 EL INSTITUTO ESTÁ EMPEZANDO               |
| 7     | 7 FALTA DE INTERÉS DE LOS PADRES            |
| 8     | 8 LA EDUCACIÓN ES MUY POBRE                 |
| 9     | 9 MALOS MAESTROS                            |
| 10    | 10 LA POBREZA                               |
| 11    | 11 NO INSCRIBEN A LOS JÓVENES               |
| 12    | 12 NO LES INTERESA                          |
| 13    | 13 POR EL TRABAJO                           |
| 14    | 14 POR LA INSEGURIDAD                       |
| 15    | 15 PORQUE UNOS SALIERON ANTES DE QUE INICIE |
| 99    | 99 NO RESPONDE                              |

C05C05B 2DA CASUA DE NO ASISTENCIA DE LOS JOVENES 456

Measurement level: Scale

Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label                                  |
|-------|--|
| 1     | 1 ALGUNOS TRABAJAN                     |
| 2     | 2 CUOTAS MUY ALTAS                     |
| 3     | 3 DEJADEZ                              |
| 4     | 4 DISTANCIA                            |
| 5     | 5 EMIGRACIÓN A GUATEMALA               |
| 6     | 6 ESTUDIAN EN OTROS LUGARES            |
| 7     | 7 FALTA DE DINERO                      |
| 8     | 8 LA ESCASEZ DE TRABAJO                |
| 9     | 9 JÓVENES NO QUIEREN ESTUDIAR          |
| 10    | 10 LA POBREZA                          |
| 11    | 11 LAS INSTALACIONES NO SON APROPIADAS |
| 12    | 12 NO TIENEN APOYO DE LOS PADRES       |
| 13    | 13 NECESITA PUBLICIDAD                 |
| 14    | 14 NO EXISTE UN LUGAR ADECUADO         |
| 15    | 15 NO HAY BUENA CALIDAD DE ENSEÑANZA   |
| 16    | 16 NO RESPONDE                         |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| C05C06   | asisten más hombres o mujeres<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   | 457 |
|          | Value      Label   |     |
|          | 1      MAS HOMBRES QUE MUJERES   |     |
|          | 2      MAS MUJERES QUE HOMBRES   |     |
|          | 3      HOMBRES Y MUJERES POR IGUAL   |     |
|          | 9      NO SABE, NO RESPONDE  |     |
| C05C07   | PORQUE RAZON ASISTEN<br>Measurement level: Scale<br>Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right              | 458 |
|          | Value      Label   |     |
|          | 1      1 CULTURA O CREENCIAS DE LOS PADRES   |     |
|          | 2      2 EL INTERÉS ES MAS ALTO  |     |
|          | 3      3 HAY MÁS CANTIDAD DE MUJERES   |     |
|          | 4      4 LA ECONOMÍA   |     |
|          | 5      5 LA MUJER GASTA MENOS  |     |
|          | 6      6 LA POBLACIÓN ES MAS HOMBRES QUE MUJERES   |     |
|          | 7      7 LOS HOMBRES SE VAN AL CAMPO A TRABAJAR  |     |
|          | 8      8 POR MIGRACIÓN   |     |
|          | 9      9 LAS MUJERES SE CASAN RÁPIDO   |     |
|          | 10     10 PORQUE NO QUIEREN  |     |
|          | 11     11 PORQUE NO TRABAJAN FUERA DE LA CASA  |     |
|          | 12     12 TIENEN MAS TIEMPO  |     |
|          | 99     99 NO RESPONDE  |     |
| C05D01   | PROGRAMA ALFABETIZACIÓN<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right         | 459 |
|          | Value      Label   |     |
|          | 1      SI  |     |
|          | 2      NO  |     |
|          | 99     NO RESPONDE   |     |
| C05D02A1 | DE QUE ENTIDAD, PUBLICA O PRIVADA<br>Measurement level: Scale<br>Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right | 460 |
|          | Value      Label   |     |
|          | 1      1 PÚBLICO   |     |
|          | 2      2 PRIVADO   |     |
|          | 99     99 NO RESPONDE  |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C05D02A2 | DE QUE ENTIDAD PUBLICA O PRIVADA            | 461 |
|          | Measurement level: Scale                    |     |
|          | Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                 |     |
|          | 1 1 CONALFA (PUBLICA)                       |     |
|          | 2 2 COPMAGUA (PRIVADA)                      |     |
|          | 3 3 PRODESA (PRIVADA)                       |     |
|          | 99 99 NO RESPONDE                           |     |
| C05D02B1 | * No label *                                | 462 |
|          | Measurement level: Ordinal                  |     |
|          | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
| C05D02B2 | * No label *                                | 463 |
|          | Measurement level: Ordinal                  |     |
|          | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
| C05D03   | PROGRAMA DE CAPACITACIÓN                    | 464 |
|          | Measurement level: Ordinal                  |     |
|          | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                 |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 99 NO RESPONDE                              |     |
| C05D04A1 | DE QUE ENTIDAD, PUBLICA O PRIVADA           | 465 |
|          | Measurement level: Scale                    |     |
|          | Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                 |     |
|          | 1 1 INSTITUCIÓN PÚBLICA                     |     |
|          | 2 2 INSTITUCIÓN PRIVADA                     |     |
|          | 3 3 INSTITUCIÓN INTERNACIONAL               |     |
|          | 4 4 INSTITUCIÓN RELIGIOSA                   |     |
|          | 99 99 NO RESPONDE                           |     |

C05D04A2 DE QUE ENTIDAD PUBLICA O PRIVADA 466

Measurement level: Scale

Format: F8 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label                       |
|-------|-----------------------------|
| 1     | 1 INSTITUCIÓN PÚBLICA       |
| 2     | 2 INSTITUCIÓN PRIVADA       |
| 3     | 3 INSTITUCIÓN INTERNACIONAL |
| 4     | 4 INSTITUCIÓN RELIGIOSA     |
| 99    | 99 NO RESPONDE              |

C05D04B1 \* No label \* 467

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

C05D04B2 \* No label \* 468

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

RC06A01A Principales Enfermedades 1 469

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 1001.00 | Enfermedades de las vias respiratorias                      |
| 1002.00 | Enfermedades gastrointestinales                             |
| 1003.00 | Amigdalitis   |
| 1004.00 | Sarampion   |
| 1005.00 | Fiebre  |
| 1006.00 | Colera  |
| 1007.00 | Enfermedades de las vias respiratorias y gastrointestinales |
| 1008.00 | Hepatitis   |
| 1009.00 | Varicela  |
| 1010.00 | Paludismo   |
| 1011.00 | Tosferina   |
| 1012.00 | Ninguna   |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| RC06A01B | Principales Enfermedades 2  | 470 |
|          | Measurement level: Scale  |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right                       |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1001.00 Enfermedades de las vias respiratorias                      |     |
|          | 1002.00 Enfermedades gastrointestinales                             |     |
|          | 1003.00 Bronquitis, Viruela, Sarampion, Varicela                    |     |
|          | 1004.00 Fiebre  |     |
|          | 1005.00 Enfermedades de las Vias respiratorias y gastrointestinales |     |
|          | 1006.00 Dengue, Paludismo, Enfermedades gastrointestinales          |     |
|          | 1007.00 Enfermedades de la piel                                     |     |
|          | 1008.00 Hepatitis   |     |
|          | 1009.00 Paperas   |     |
|          | 1010.00 Rubiola   |     |
|          | 1011.00 Tosferina   |     |
| C06A02   | Frecuencia del funcionamiento del puesto de salud                   | 471 |
|          | Measurement level: Ordinal  |     |
|          | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                         |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 Todos los días?   |     |
|          | 2 Algunos días a la semana?   |     |
|          | 3 Una vez por semana?   |     |
|          | 4 Otro?   |     |
|          | 5 La comunidad no tiene centro de salud                             |     |
| C06A03   | Los pobladores asisten al centro de salud                           | 472 |
|          | Measurement level: Ordinal  |     |
|          | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                         |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 Si  |     |
|          | 2 No  |     |
| C06A04A  | Quién mejoro el puesto de salud, Ministerio de salud                | 473 |
|          | Measurement level: Ordinal  |     |
|          | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                         |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 Si  |     |
|          | 2 No  |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C06A04B | Quién mejoro el puesto de salud, La comunidad                | 474 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C06A04C | Quién mejoro el puesto de salud, El Municipio                | 475 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C06A04D | Quién mejoro el puesto de salud, El comité de salud          | 476 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C06A04E | Quién mejoro el puesto de salud, Fondo de Inversión social-F | 477 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C06A04F | Quién mejoro el puesto de salud, FONAPAZ                     | 478 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C06A04G | Quién mejoro el puesto de salud, Otros fondos sociales    | 479 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right               |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
| C06A04H | Quién mejoro el puesto de salud, Otro, cuál?              | 480 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right               |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
| C06A05A | Cuenta el centro de salud con medicamentos?               | 481 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right               |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 3 No hay  |     |
| C06A05B | Cuenta el centro de salud con equipo o instrumentos?      | 482 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right               |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 3 No hay  |     |
| C06A05C | Cuenta el centro de salud con camas para hospitalización? | 483 |
|         | Measurement level: Ordinal                                |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right               |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Si  |     |
|         | 2 No  |     |
|         | 3 No hay  |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C06A05D | Cuenta el centro de salud con ambulancias?                   | 484 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06A | Cuenta el centro de salud con suficientes medicos            | 485 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06B | Cuenta el centro de salud con suficientes enfermeras         | 486 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06C | Cuenta el centro de salud con suficientes asistentes de salu | 487 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06D | Cuenta el centro de salud con suficientes promotores de salu | 488 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |



|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C06A06E | Cuenta el centro de salud con suficientes obstetras          | 489 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06F | Cuenta el centro de salud con suficientes ginecologos        | 490 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06G | Cuenta el centro de salud con suficientes pediatras          | 491 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06I | Cuenta el centro de salud con suficientes estudiantes de med | 492 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |
| C06A06H | Cuenta el centro de salud con suficientes estudiantes odonto | 493 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
|         | 3 No hay   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C06A07A | La atención prestada por los medicos es             | 494 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label                                    |     |
|         | 1      Permanente                                   |     |
|         | 2      Temporal                                     |     |
|         | 3      De vez en cuando                             |     |
| C06A07B | La atención prestada por las enfermeras es          | 495 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label                                    |     |
|         | 1      Permanente                                   |     |
|         | 2      Temporal                                     |     |
|         | 3      De vez en cuando                             |     |
| C06A07C | La atención prestada por los asistentes de salud es | 496 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label                                    |     |
|         | 1      Permanente                                   |     |
|         | 2      Temporal                                     |     |
|         | 3      De vez en cuando                             |     |
| C06A07D | La atención prestada por los promotores de salud es | 497 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label                                    |     |
|         | 1      Permanente                                   |     |
|         | 2      Temporal                                     |     |
|         | 3      De vez en cuando                             |     |
| C06A07E | La atención prestada por los obstetras es           | 498 |
|         | Measurement level: Ordinal                          |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right         |     |
|         | Value      Label                                    |     |
|         | 1      Permanente                                   |     |
|         | 2      Temporal                                     |     |
|         | 3      De vez en cuando                             |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C06A07F | La atención prestada por los ginecologos es           | 499 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Permanente                                     |     |
|         | 2      Temporal                                       |     |
|         | 3      De vez en cuando                               |     |
| C06A07G | La atención prestada por los pediatras es             | 500 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Permanente                                     |     |
|         | 2      Temporal                                       |     |
|         | 3      De vez en cuando                               |     |
| C06A07H | La atención prestada por el estudiante odontologo es  | 501 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Permanente                                     |     |
|         | 2      Temporal                                       |     |
|         | 3      De vez en cuando                               |     |
| C06A07I | La atención prestada por el estudiante de medicina es | 502 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Permanente                                     |     |
|         | 2      Temporal                                       |     |
|         | 3      De vez en cuando                               |     |
| C06A08A | El servicio que prestan los medicos es                | 503 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Bueno  |     |
|         | 2      Regular  |     |
|         | 3      Malo   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C06A08B | El servicio que prestan las enfermeras es          | 504 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Bueno  |     |
|         | 2 Regular  |     |
|         | 3 Malo   |     |
| C06A08C | El servicio que prestan los asistentes de salud es | 505 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Bueno  |     |
|         | 2 Regular  |     |
|         | 3 Malo   |     |
| C06A08D | El servicio que prestan los promotores de salud es | 506 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Bueno  |     |
|         | 2 Regular  |     |
|         | 3 Malo   |     |
| C06A08E | El servicio que prestan los obstetras es           | 507 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Bueno  |     |
|         | 2 Regular  |     |
|         | 3 Malo   |     |
| C06A08F | El servicio que prestan los ginecologos es         | 508 |
|         | Measurement level: Ordinal                         |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Bueno  |     |
|         | 2 Regular  |     |
|         | 3 Malo   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C06A08G | El servicio que prestan los pediatras es                          | 509 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                       |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Bueno   |     |
|         | 2 Regular   |     |
|         | 3 Malo  |     |
| C06A08H | El servicio que prestan los estudiantes de odontología es         | 510 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                       |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Bueno   |     |
|         | 2 Regular   |     |
|         | 3 Malo  |     |
| C06A08I | El servicio que prestan los estudiantes de medicina es            | 511 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                       |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Bueno   |     |
|         | 2 Regular   |     |
|         | 3 Malo  |     |
| C06A09  | El techo, pared, piso, ventanas del centro se encuentra en        | 512 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                       |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 Buen estado   |     |
|         | 2 Regular estado  |     |
|         | 3 Mal estado  |     |
| RC6A10A | Problemas del Centro de Salud 1                                   | 513 |
|         | Measurement level: Scale  |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right                     |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1001.00 Puesto de salud muy pequeño                               |     |
|         | 1002.00 No cuenta con el equipo, personal y medicinas suficientes |     |
|         | 1003.00 Circulación   |     |
|         | 1004.00 Falta de agua potable                                     |     |
|         | 1005.00 Prestan mal servicio                                      |     |
|         | 1006.00 Puesto de salud en mal estado                             |     |

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 1007.00 | Horario de Atención                   |
| 1008.00 | Mantenimiento                         |
| 1009.00 | Ninguno                               |
| 1010.00 | No esta prestando servicio            |
| 1011.00 | No hay puesto de salud                |
| 1012.00 | Contaminación                         |
| 1013.00 | No saben                              |
| 1014.00 | No se encuentra en un punto accesible |
| 1015.00 | El techo tiene murcielagos            |
| 1016.00 | Se necesitan equipos de emergencia    |

RC06A10B Problemas del Centro de Salud 2

514

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 1001.00 | Falta de Agua potable y luz                               |
| 1002.00 | Equipo en mal estado                                      |
| 1003.00 | No cuenta con el equipo, personal y medicinas suficientes |
| 1004.00 | Puesto de salud en mal estado                             |
| 1005.00 | Mal servicio  |
| 1006.00 | Horario de atención                                       |
| 1007.00 | Puesto de salud muy pequeño                               |
| 1008.00 | Falta de Ambulancias                                      |
| 1009.00 | Falta circulación   |
| 1010.00 | Han entrado a robar                                       |
| 1011.00 | Mala higiene  |
| 1012.00 | Las enfermeras son abusivas                               |
| 1013.00 | Lo quieren quitar   |
| 1014.00 | No hay equipo para hospitalización                        |
| 1015.00 | No les gusta a los habitantes participar                  |
| 1016.00 | Falta de conocimiento del promotor de salud               |
| 1017.00 | No hay servicio   |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C06A11  | Participa la comunidad en la solución de estos problemas?               | 515 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| R6A11B1 | Como participa la comunidad en la solución del Problema                 | 516 |
|         | Measurement level: Scale  |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right                           |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1001.00      Administración de medicamentos                             |     |
|         | 1002.00      Ayudan en las jornadas de vacunación                       |     |
|         | 1003.00      Solicitando ayuda  |     |
|         | 1004.00      Denuncia y Protesta  |     |
|         | 1005.00      Solicitudes al Ministerio de Salud                         |     |
|         | 1006.00      Estando informados acerca de los problemas                 |     |
|         | 1007.00      Aportando nuevas ideas                                     |     |
|         | 1008.00      Solicitando Personal                                       |     |
|         | 1009.00      Llevando a los enfermos cargados a donde pasa la camioneta |     |
|         | 1010.00      Por medio del Comité                                       |     |
|         | 1011.00      Solicitud de medicamentos y equipo                         |     |
|         | 1012.00      Reuniendo Firmas para que no se lo lleven                  |     |
|         | 1013.00      Tratando de solucionar el problema                         |     |
| R6A11B2 | Porque no participa la comunidad en la solución del Problema            | 517 |
|         | Measurement level: Scale  |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right                           |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1001.00      No le dan participación a la Comunidad                     |     |
|         | 1002.00      Cada uno se cura como puede                                |     |
|         | 1003.00      Falta de interes y Cooperación de la Comunidad             |     |
|         | 1004.00      Empresa Privada  |     |
|         | 1005.00      Servicio Ineficiente                                       |     |
|         | 1006.00      Falta de Comité  |     |
|         | 1007.00      Puesto de salud nuevo                                      |     |
|         | 1008.00      No hay motivación  |     |
|         | 1009.00      No es asunto de ellos, se encargan otras autoridades       |     |
|         | 1010.00      Falta de organización                                      |     |
|         | 1011.00      No tienen tiempo   |     |
|         | 1012.00      No hay puesto de salud                                     |     |
|         | 1013.00      No atienden las Solicitudes                                |     |
|         | 1014.00      No les gusta   |     |
|         | 1015.00      Prefieren no meterse en problemas                          |     |
|         | 1016.00      No hay fondos  |     |
|         | 1017.00      Porque piensan que no los van a ayudar                     |     |

|          |   |   |     |
|----------|---|---|-----|
|          | 1018.00                                       | Prefieren ir a otro centro de salud           |     |
|          | 1019.00                                       | No saben como ni a quien solicitar ayuda      |     |
|          | 1020.00                                       | Se encargan de ir a traer medicinas           |     |
| C06A12   | Existe programa de planificación familiar     |   | 518 |
|          | Measurement level: Ordinal                    |   |     |
|          | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   |   |     |
|          | Value   | Label   |     |
|          | 1   | Si  |     |
|          | 2   | No  |     |
| RC6A13A1 | Entidad que ofrece Planificación Familiar 1   |   | 519 |
|          | Measurement level: Scale                      |   |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right |   |     |
|          | Value   | Label   |     |
|          | 1001.00                                       | Aprofam, Privada                              |     |
|          | 1002.00                                       | Centro de salud, público                      |     |
|          | 1003.00                                       | Comité de salud de la comunidad - Público     |     |
|          | 1004.00                                       | Malaria - Ministerio de salud, Público        |     |
|          | 1005.00                                       | Entidad Privada                               |     |
|          | 1006.00                                       | SIAS - Sistema integrado de atención de salud |     |
|          | 1007.00                                       | CARE - Privada                                |     |
|          | 1008.00                                       | Propeten - Privada                            |     |
| RC6A13A2 | Entidad que ofrece Planificación Familiar 2   |   | 520 |
|          | Measurement level: Scale                      |   |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right |   |     |
|          | Value   | Label   |     |
|          | 1001.00                                       | Aprofam, Privado                              |     |
|          | 1002.00                                       | Centro de salud público                       |     |
|          | 1003.00                                       | Clinica Periferica                            |     |
|          | 1004.00                                       | Ministerio de salud                           |     |
|          | 1005.00                                       | Plan internacional                            |     |
|          | 1006.00                                       | SIAS - Sistema integrado de atención de salud |     |



|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C06A14A | Existen consultorios privados: Médico/Médica?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                | 521 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C06A14B | Existen consultorios privados: Enfermera/auxiliar enfermería<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 522 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C06A14C | Existen consultorios privados: Obstetra?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                     | 523 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C06A14D | Existen consultorios privados: Psicólogo/a?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  | 524 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C06A14E | Existen consultorios privados: Odontólogo/a?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                 | 525 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C06A14F | Existen consultorios privados: Médico naturista?      | 526 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C06A14G | Existen consultorios privados: Partera o comadrona?   | 527 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C06A14H | Existen consultorios privados: Ventas de medicina?    | 528 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C06A14I | Existen consultorios privados: Otro, cuál?            | 529 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A01A | En la comunidad existen problemas de pandillas/maras? | 530 |
|         | Measurement level: Ordinal                            |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right           |     |
|         | Value      Label                                      |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C07A01B | En la comunidad existen problemas de consumo de drogas? | 531 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A01C | En la comunidad existen problemas alcohol?              | 532 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A01D | En la comunidad existen problemas de Prostitución?      | 533 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A01E | En la comunidad existen conflictos de tierra?           | 534 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A01F | En la comunidad existen conflictos de agua?             | 535 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C07A01G | En la comunidad existen conflictos de límites?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right   | 536 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A01H | En la comunidad existen problemas de otro, cuál?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 537 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A02A | Delitos de la comunidad: robos o asaltos?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        | 538 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A02B | Delitos de la comunidad: agresión física?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right        | 539 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C07A02C | Delitos de la comunidad: actos de vandalismo?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right    | 540 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C07A02D | Delitos de la comunidad: otros, cuál?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right       | 541 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Si  |     |
|         | 2      No  |     |
| C07A03  | Que personas cometen estos delitos?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right         | 542 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Personas de la comunidad  |     |
|         | 2      Personas que no son de la comunidad   |     |
|         | 3      De la comunidad y de afuera   |     |
| C07A04  | Cuando ocurren estos delitos los denuncian?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 543 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Si  |     |
|         | 2      No  |     |
| RC07A05 | Porque razón no denuncian los delitos<br>Measurement level: Scale<br>Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right       | 544 |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1001.00      Detención de delincuentes   |     |
|         | 1002.00      Citas al juzgado  |     |
|         | 1003.00      Intervención de la policia  |     |
|         | 1004.00      Detención temporal de delincuentes  |     |
|         | 1005.00      No se cumplen las leyes   |     |
|         | 1006.00      Mejora la vigilancia  |     |
|         | 1007.00      Malos resultados porque son las mismas autoridades  |     |
|         | 1008.00      Muy poco resultado  |     |
|         | 1009.00      Resultados muy lentos   |     |
|         | 1010.00      Ningun resultado, las autoridades no hacen nada   |     |
|         | 1011.00      No intervienen las autoridades por temor  |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| RC07A06 | Porque razón no denuncian los delitos                        | 545 |
|         | Measurement level: Scale                                     |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right                |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1001.00 Desconocen a los asaltantes                          |     |
|         | 1002.00 Autoridades no hacen caso a las denuncias            |     |
|         | 1003.00 Ellos mismos resuelven los delitos                   |     |
|         | 1004.00 Miedo a represarias                                  |     |
|         | 1005.00 Muchos tramites                                      |     |
|         | 1006.00 No hay delito, no hay quejas                         |     |
|         | 1007.00 No hay justicia                                      |     |
|         | 1008.00 No hay suficientes pruebas                           |     |
|         | 1009.00 Prefieren no meterse en problemas                    |     |
|         | 1010.00 No saben como hacerlo                                |     |
|         | 1011.00 Delitos no muy graves                                |     |
|         | 1012.00 Queda uno igual                                      |     |
| C08A01  | Hay en la comunidad personas que se van a trabajar a otro lu | 546 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C08A02  | Se van a trabajar  | 547 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Más hombres que mujeres                                    |     |
|         | 2 Más mujeres que hombres                                    |     |
|         | 3 Por igual hombres y mujeres                                |     |
|         | 4 Se van por familias  |     |
| C08A03  | A que lugar se van a trabajar principalmente                 | 548 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Ciudades de éste departamento                              |     |
|         | 2 Campo (rural) de éste departamento                         |     |
|         | 3 Ciudades de otros departamentos                            |     |
|         | 4 Campo (rural) de otros departamentos                       |     |
|         | 5 A México u otro país                                       |     |

RC8A04A De que trabajan los hombres 1 549

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label                               |
|---------|-------------------------------------|
| 100.00  | Agricultura                         |
| 101.00  | Agricultura - corte de café y otros |
| 102.00  | Agricultura - jornales              |
| 103.00  | Agricultura - cortar caña           |
| 200.00  | Empleados                           |
| 300.00  | Obreros                             |
| 400.00  | Comerciar, negociar                 |
| 500.00  | Agentes de seguridad                |
| 600.00  | Diferentes actividades              |
| 700.00  | Actividades de construcción         |
| 800.00  | Cocineros                           |
| 900.00  | Pilotos                             |
| 1000.00 | Maestros                            |
| 1100.00 | Pescadores                          |
| 1200.00 | Empleados de hoteles                |
| 1300.00 | Canteros                            |
| 1400.00 | Sastres                             |
| 1500.00 | Trabajadores domesticos             |

RC8A04B De que trabajan los hombres 2 550

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label                               |
|---------|-------------------------------------|
| 100.00  | Agricultura                         |
| 102.00  | Agricultura - cultivo de café       |
| 103.00  | Agricultura - cultivo de cardamomo  |
| 104.00  | Agricultura - corte de caña         |
| 105.00  | Agricultura - cultivo de maiz       |
| 106.00  | Agricultura - jornaleros            |
| 200.00  | Empleados                           |
| 300.00  | Diferentes actividades              |
| 400.00  | Actividades en construcción         |
| 401.00  | Actividades en construcción y otros |
| 500.00  | Carpinteros                         |
| 600.00  | Trabajos domesticos                 |
| 700.00  | Comerciantes, negociantes           |
| 800.00  | Pilotos                             |
| 900.00  | Obreros en fabricas                 |
| 1000.00 | Guardias de seguridad               |
| 1100.00 | Mecanicos                           |
| 1200.00 | No salen a trabajar fuera           |
| 1300.00 | Canteros                            |
| 1400.00 | Cocineros                           |
| 1500.00 | Soldadores                          |

1600.00 Zapateros  
1700.00 Barrenderos

RC8A05A De que trabajan las Mujeres 1 551  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label                                 |
|---------|---------------------------------------|
| 100.00  | Agricultura                           |
| 101.00  | Agricultura - cultivo de café y otros |
| 200.00  | Cocineras                             |
| 300.00  | Obreras en fabricas                   |
| 400.00  | Empleadas                             |
| 500.00  | Oficios domesticos                    |
| 600.00  | No salen a trabajar fuera             |
| 700.00  | Comerciantes, negociantes             |
| 800.00  | Maestras                              |
| 900.00  | Diferentes actividades                |
| 1000.00 | Hacer compras                         |
| 1100.00 | Tortilleras                           |
| 9999.00 | No sabe, no responde                  |

RC8A05B De que trabajan las Mujeres 2 552  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label                         |
|---------|-------------------------------|
| 100.00  | Agricultura                   |
| 101.00  | Agricultura - aplicar abono   |
| 102.00  | Agricultura - cortar caña     |
| 104.00  | Agricultura - cortar café     |
| 105.00  | Agricultura - cultivo de maiz |
| 200.00  | Diferentes actividades        |
| 300.00  | No trabajan                   |
| 400.00  | Cocineras                     |
| 500.00  | Comerciantes, negociantes     |
| 600.00  | Oficios domesticos            |
| 700.00  | Obreras en fabricas           |
| 800.00  | Empleadas en hoteles          |
| 900.00  | Maestras                      |
| 1000.00 | Profesionales                 |
| 1100.00 | Secretarias                   |
| 1200.00 | Tortilleras                   |
| 9999.00 | No sabe, no responde          |



RC8A06A De que trabaja toda la familia 1 553

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Agricultura                                     |
| 101.00  | Agricultura - cultivo de café                   |
| 102.00  | Agricultura - corte de naranja                  |
| 103.00  | Agricultura - corte de caña                     |
| 104.00  | Agricultura - cultivo de maiz y otros productos |
| 200.00  | Diferentes actividades                          |
| 300.00  | A pasear  |
| 400.00  | Actividades en construcción                     |
| 500.00  | No se van familias completas                    |
| 600.00  | Guardianes                                      |
| 700.00  | Oficios domesticos                              |
| 800.00  | Obreros en fabricas                             |
| 900.00  | No saben  |
| 1000.00 | Ama de casa                                     |

RC8A06B De que trabaja toda la familia 2 554

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value  | Label                                 |
|--------|---------------------------------------|
| 100.00 | Agricultura                           |
| 101.00 | Agricultura - cortar algodón          |
| 102.00 | Agricultura - corte de caña           |
| 103.00 | Agricultura - cultivo de café         |
| 104.00 | Agricultura - cultivo de cardamomo    |
| 105.00 | Agricultura - cultivo de maiz y otros |
| 200.00 | Actividades en construcción           |
| 300.00 | Comerciar, negociar                   |
| 400.00 | Cualquier actividad                   |
| 500.00 | Oficios domesticos                    |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C08A07  | A esta comunidad vienen a trabajar personas de afuera en cie | 555 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C08A08  | De que lugar vienen principalmente?                          | 556 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Ciudades de éste departamento                              |     |
|         | 2 Campo (rural) de éste departamento                         |     |
|         | 3 Ciudades de otros departamentos                            |     |
|         | 4 Campo (rural) de otros departamentos                       |     |
|         | 5 De otro país   |     |
| RC8A09A | A que vienen a trabajar 1                                    | 557 |
|         | Measurement level: Scale                                     |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right                |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 100.00 Agricultura   |     |
|         | 101.00 Agricultura - cultivo de café                         |     |
|         | 102.00 Agricultura - corte de caña                           |     |
|         | 103.00 Agricultura - jornaleros                              |     |
|         | 104.00 Agricultura - corte de tomate                         |     |
|         | 105.00 Agricultura - corte de fresa                          |     |
|         | 200.00 Obreros en fabricas                                   |     |
|         | 300.00 Cualquier actividad                                   |     |
|         | 400.00 Pescadores  |     |
|         | 500.00 Comerciar, negociar                                   |     |
|         | 600.00 Actividades en construcción                           |     |
|         | 700.00 Carpinteros   |     |
|         | 800.00 Oficios domesticos                                    |     |
|         | 900.00 Fincas de ganado                                      |     |
|         | 1000.00 Maestros   |     |
|         | 1100.00 Obreros en fabricas                                  |     |
|         | 1200.00 No saben   |     |
|         | 1300.00 Empleados  |     |
|         | 1400.00 a trabajar   |     |
|         | 1500.00 Zona militar   |     |
|         | 1600.00 En ONG's   |     |

```
RC8A09B    A que vienen a trabajar 2
Measurement level: Scale
Format: F8.2   Column Width: 8   Alignment: Right
```

| Value   | Label                            |
|---------|----------------------------------|
| 100.00  | Agricultura                      |
| 101.00  | Agricultura - corte de cardamomo |
| 102.00  | Agricultura - corte de caña      |
| 104.00  | Agricultura - corte de café      |
| 105.00  | Agricultura - cosecha de maíz    |
| 106.00  | Agricultura - chapear            |
| 200.00  | Obreros en fabricas              |
| 300.00  | Actividades en construcción      |
| 400.00  | Comerciar, negociar              |
| 500.00  | Empleados                        |
| 600.00  | Obreros en fabricas              |
| 700.00  | Canteros                         |
| 800.00  | Obras tecnicas en casas          |
| 900.00  | Pasear                           |
| 1000.00 | Vaqueros                         |
| 1100.00 | Oficios domesticos               |

RC9A01A    Trabajos u oficios que realizan en la comunidad los hombres  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2    Column Width: 8    Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Agricultura                                       |
| 101.00  | Agricultura - siembra de maíz, frijol y otros     |
| 102.00  | Agricultura, comerciantes                         |
| 103.00  | Agricultura - jornaleros                          |
| 104.00  | Agricultura, actividades en construcción          |
| 105.00  | Agricultura - corte de caña y otros               |
| 106.00  | Agricultura - hortalizas y otros                  |
| 107.00  | Agricultura - cultivo de café                     |
| 108.00  | Agricultura - banano                              |
| 200.00  | Actividades portuarias                            |
| 300.00  | Actividades en construcción                       |
| 301.00  | Actividades en construcción, carpintería y otros  |
| 302.00  | Actividades en construcción, mecánicos, operarios |
| 304.00  | Actividades en construcción, oficinistas          |
| 400.00  | Artesanías  |
| 500.00  | Empleados   |
| 600.00  | Carpintería                                       |
| 700.00  | Comerciantes, negociantes                         |
| 800.00  | Obreros en fábricas                               |
| 900.00  | Profesionales                                     |
| 1000.00 | Herreros  |
| 1100.00 | Maestros  |
| 1200.00 | Pescadores  |

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 1300.00 | Mecánicos                |
| 1400.00 | Médicos                  |
| 1500.00 | Diferentes actividades   |
| 1600.00 | Panaderos                |
| 1700.00 | Pilotos                  |
| 1800.00 | Salineros                |
| 1900.00 | Sastres                  |
| 2000.00 | Servicios                |
| 2100.00 | Trabajos administrativos |
| 2200.00 | Agentes de seguridad     |
| 2300.00 | Zapateros y otros        |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| RC9A01B | Trabajos u oficios que realizan en la comunidad los hombres | 560 |
|         | Measurement level: Scale                                    |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right               |     |

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Agricultura   |
| 101.00  | Agricultura y carpintería                                     |
| 102.00  | Agricultura y artesanías                                      |
| 103.00  | Agricultura - cultivo de café                                 |
| 104.00  | Agricultura - cultivo de cardamomo                            |
| 105.00  | Agricultura - corte de caña y otros                           |
| 106.00  | Agricultura - cultivo de maíz y otros                         |
| 107.00  | Agricultura - jornaleros                                      |
| 108.00  | Agricultura - cultivo de verduras y/o frutas                  |
| 200.00  | Actividades en construcción                                   |
| 201.00  | Actividades en construcción, carpintería y otros              |
| 202.00  | Actividades en construcción, pilotos                          |
| 203.00  | Actividades en construcción, comerciantes                     |
| 204.00  | Actividades en construcción y ganadería                       |
| 205.00  | Actividades en construcción, médicos y licenciados            |
| 206.00  | Actividades en construcción, maestros, mecánicos y soldadores |
| 207.00  | Actividades en construcción y panaderos                       |
| 300.00  | Mecánicos   |
| 400.00  | Administradores, ejecutivos de empresas                       |
| 500.00  | Artesanías y/o pinturas                                       |
| 600.00  | Empleados   |
| 700.00  | Obreros en fabricas   |
| 800.00  | Aserrar madera  |
| 900.00  | Canteros  |
| 1000.00 | Carpinteros   |
| 1100.00 | Carpinteros, sastres  |
| 1200.00 | Comerciantes - negociantes                                    |
| 1300.00 | Pilotos y otros   |
| 1400.00 | Crianza de animales   |
| 1401.00 | Crianza de animales - ovejas                                  |
| 1402.00 | Crianza de animales - ganado                                  |
| 1500.00 | Guardias de seguridad   |
| 1600.00 | Oficios domésticos  |
| 1700.00 | Explotación de hule   |
| 1800.00 | Guardianes en fincas  |

|         |                       |
|---------|-----------------------|
| 1900.00 | Hacer leña            |
| 2000.00 | Herrería y otros      |
| 2100.00 | Industrias            |
| 2200.00 | Empleados en ingenios |
| 2300.00 | Maestros              |
| 2400.00 | Panadero              |
| 2500.00 | Pescadores            |
| 2600.00 | Producir carbon       |
| 2700.00 | Sastres               |
| 2800.00 | Tejedores             |
| 2900.00 | Zapateros             |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| RC9A02A | Trabajos u oficios que realizan en la comunidad las mujeres | 561 |
|         | Measurement level: Scale                                    |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right               |     |

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Agricultura                                      |
| 101.00  | Agricultura - empacar banano                     |
| 102.00  | Agricultura - cultivo café y otros               |
| 103.00  | Agricultura - plantas de exportación             |
| 104.00  | Agricultura - cortar, escoger, limpiar cardamomo |
| 105.00  | Agricultura - jornaleras                         |
| 200.00  | Actividades pecuarias                            |
| 300.00  | No trabajan                                      |
| 400.00  | Alfarería  |
| 500.00  | Costureras u otros                               |
| 600.00  | Artesanias                                       |
| 601.00  | Artesanias - tejidos y otros                     |
| 700.00  | Comerciantes, negociantes u otros                |
| 800.00  | Crianza de animales                              |
| 900.00  | Cocinar para las cuadrillas                      |
| 1000.00 | Dependientes de mostrador                        |
| 1100.00 | Oficios domésticos                               |
| 1200.00 | Tortilleras                                      |
| 1300.00 | Enfermeras                                       |
| 1400.00 | Obreras en fabricas                              |
| 1500.00 | Diferentes profesiones u oficios                 |
| 1600.00 | Panaderas  |
| 1700.00 | Lavar Ropa                                       |
| 1800.00 | Maestras   |
| 1900.00 | Oficinistas                                      |
| 2000.00 | Pastorear  |
| 2100.00 | Pesca  |
| 2200.00 | Trenzas de palma                                 |
| 9999.00 | No Aplica  |

RC9A02B      Trabajos u oficios que realizan en la comunidad las mujeres      562

Measurement level: Scale

Format: F8.2    Column Width: 8    Alignment: Right

| Value   | Label                                |
|---------|--------------------------------------|
| 100.00  | Agricultura                          |
| 101.00  | Agricultura cortar de café y otros   |
| 102.00  | Agricultura - cultivo de milpa       |
| 103.00  | Agricultura - plantas de exportación |
| 104.00  | Agricultura - jornales               |
| 200.00  | Costureras u otros                   |
| 300.00  | No trabajan, oficios domesticos      |
| 301.00  | Amas de casa, modistas u obreras     |
| 400.00  | Alfarería                            |
| 500.00  | Elaboración de guipiles, tejer       |
| 600.00  | Artesanías                           |
| 700.00  | Empleadas                            |
| 800.00  | Avicultura                           |
| 900.00  | Busqueda de huevos de parlama        |
| 1000.00 | Comerciantes, negociantes            |
| 1100.00 | Crianza de animales                  |
| 1200.00 | Dependiente de mostrador             |
| 1300.00 | Elaboración de lazos o redes         |
| 1400.00 | Obreras en fabricas                  |
| 1500.00 | Empleadas domesticas                 |
| 1501.00 | Oficinistas y/o Empleadas domesticas |
| 1600.00 | Enfermeras y/o maestras              |
| 1700.00 | Escoger pimienta                     |
| 1800.00 | Tortilleras y/o panaderas            |
| 1900.00 | Lavado y/o planchar ropa ajena       |
| 2000.00 | Diferentes profesiones u oficios     |
| 2100.00 | Pastorear                            |

RC9A3A2      Trabajos u oficios que realizan en la comunidad los niños 2      563

Measurement level: Scale

Format: F8.2    Column Width: 8    Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Ayudan a sus padres en trabajos de agricultura           |
| 101.00  | Agricultura - ayudan en el cultivo de café y/o cardamomo |
| 102.00  | Agricultura - ayudar a jornalear                         |
| 103.00  | Agricultura - ayudar al cultivo de maíz                  |
| 104.00  | Agricultura - limpiar caña                               |
| 200.00  | Sirven a las cuadrillas                                  |
| 300.00  | Acarrear, partir leña                                    |
| 400.00  | Acarrear agua  |
| 500.00  | Acarrero de abono  |
| 600.00  | Actividades agropecuarias                                |
| 700.00  | Ayudan a sus padres en diferentes actividades            |
| 800.00  | Ayuda en actividades de construcción                     |
| 900.00  | Comercio, negocios                                       |
| 1000.00 | Artesanías   |
| 1100.00 | Mecánica   |
| 1200.00 | Cuidar a sus hermanos pequeños                           |
| 1300.00 | Cuidar animales  |
| 1400.00 | Dependientes de mostrador                                |
| 1500.00 | Elaboración de la semilla de ajo                         |
| 1600.00 | Empacadora   |
| 1700.00 | Estudian   |
| 1800.00 | Hacer hilo para ponchos                                  |
| 1900.00 | Jugar  |
| 2000.00 | Pescar   |
| 2100.00 | Limpieza   |
| 2200.00 | Lustradores y/u otras actividades                        |
| 2300.00 | Hacer mandados   |
| 2400.00 | No trabajan, ayudan en oficios del hogar                 |
| 2500.00 | No saben   |
| 2600.00 | Panadería  |
| 2700.00 | Pastorear  |
| 2800.00 | Viveros  |
| 2900.00 | Zapateros  |

RC9A3B1      Trabajos u oficios que realizan en la comunidad las niñas 1      564

Measurement level: Scale

Format: F8.2    Column Width: 8    Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Agricultura                                     |
| 101.00  | Agricultura - corte de café                     |
| 102.00  | Agricultura - escoger cardamomo                 |
| 103.00  | Agricultura - jornalero                         |
| 200.00  | Acarrear agua                                   |
| 300.00  | Acarrear leña                                   |
| 400.00  | Acarrear abono                                  |
| 500.00  | Ayudan en la cocina                             |
| 600.00  | Ayudan en diferentes tareas y labores del hogar |
| 700.00  | Artesanías                                      |
| 800.00  | Ayuda en comercio, ventas                       |
| 900.00  | Tejer   |
| 1000.00 | Cuidar a los hermanos menores                   |
| 1100.00 | Cuidar animales                                 |
| 1200.00 | Dependientes de mostrador                       |
| 1300.00 | Empleada domestica                              |
| 1400.00 | Empacadora                                      |
| 1500.00 | Estudiar  |
| 1600.00 | Hacer mandados                                  |
| 1700.00 | Lavar ropa                                      |
| 1800.00 | Ninguna actividad                               |
| 1900.00 | Niñeras   |
| 2000.00 | Pastorear                                       |
| 2100.00 | Pesca   |
| 2200.00 | Viveros   |

RC9A3B2      Trabajos u oficios que realizan en la comunidad las niñas 2      565

Measurement level: Scale

Format: F8.2    Column Width: 8    Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Agricultura                                     |
| 101.00  | Agricultura - cultivo de café y/o cardamomo     |
| 102.00  | Agricultura - Fertilizar Maiz                   |
| 103.00  | Agricultura - limpiar zanahorias                |
| 200.00  | Acarrear agua y/ leña, otros                    |
| 300.00  | Ayudar en diferentes tareas y labores del hogar |
| 400.00  | Cuidar a los menores                            |
| 500.00  | Cocinar   |
| 600.00  | Tejidos   |
| 700.00  | Estudiar  |
| 800.00  | Hacer mandados                                  |
| 900.00  | No trabajan                                     |
| 1000.00 | Pastorear                                       |
| 1100.00 | Ventas  |



RC9A04      Epoca del año en que los niños dejan de asistir a la escuela      566  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2   Column Width: 8   Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Octubre a diciembre                                |
| 200.00  | Octubre a enero                                    |
| 300.00  | Finales de marzo y abril                           |
| 400.00  | Agosto a septiembre                                |
| 500.00  | Ayudan todo el año                                 |
| 600.00  | Ciclo no escolar, vacaciones noviembre y diciembre |
| 700.00  | Diciembre  |
| 800.00  | Diciembre y enero                                  |
| 900.00  | Diferentes períodos para trabajar en el campo      |
| 901.00  | En los periodos de cosecha del café                |
| 902.00  | Tiempo de cosecha, mayo y octubre                  |
| 903.00  | Siembra de milpa, mayo                             |
| 1000.00 | En ninguna epoca, no trabajan                      |
| 1100.00 | Enero a marzo                                      |
| 1200.00 | Enero a febrero                                    |
| 1300.00 | Octubre a febrero                                  |
| 1400.00 | Noviembre  |
| 1500.00 | Julio, noviembre y diciembre                       |
| 1600.00 | Junio - julio                                      |
| 1700.00 | Marzo y junio                                      |
| 1800.00 | Mayo y Agosto                                      |
| 1900.00 | Mayo y noviembre                                   |
| 2000.00 | No dejan de asistir a la escuela                   |
| 2100.00 | Noviembre a enero                                  |
| 2200.00 | Noviembre a febrero                                |
| 2300.00 | Octubre  |
| 2400.00 | Octubre a noviembre                                |
| 2500.00 | Octubre a marzo                                    |
| 2600.00 | Septiembre a diciembre                             |
| 2700.00 | Septiembre   |
| 2800.00 | Septiembre a enero                                 |
| 2900.00 | Septiembre a noviembre                             |
| 3000.00 | Trabajan todo el año                               |
| 9999.00 | No aplica  |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C09A05  | Que cantidad de niños y niñas trabajan en esta comunidad<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right     | 567 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      La mayoría   |     |
|         | 2      Más de la mitad?   |     |
|         | 3      La mitad (50%)?  |     |
|         | 4      Menos de la mitad?   |     |
|         | 5      Muy pocos (10%)?   |     |
| C09A06  | De los niños y niñas que trabajan<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                            | 568 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      La mayoría son pagados?  |     |
|         | 2      La mitad (50%)?  |     |
|         | 3      Menos de la mitad?   |     |
|         | 4      Muy pocos (10%)?   |     |
| C09A07  | En los últimos 5 años la posibilidad de conseguir trabajo pa<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right | 569 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Ha aumentado   |     |
|         | 2      Ha disminuido  |     |
|         | 3      Sigue igual  |     |
| RC9A8A1 | Causas por las que el trabajo pagado ha aumentado 1<br>Measurement level: Scale<br>Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right          | 570 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 100.00      Se consiguen mejores trabajos   |     |
|         | 200.00      Fuentes de trabajo  |     |
|         | 300.00      Fuente de trabajo agrícola  |     |
|         | 301.00      Aumento de la producción de café, más cosechas  |     |
|         | 302.00      Cultivo de mania da oportunidad de trabajo  |     |
|         | 303.00      Aumento en tecnología agrícola  |     |
|         | 304.00      Fincas de ganado  |     |
|         | 400.00      Aumento turismo   |     |
|         | 500.00      Buscan más trabajo  |     |
|         | 600.00      Hidroeléctrica cerca  |     |
|         | 700.00      Crecimiento poblacional   |     |
|         | 800.00      Emigran a la ciudad y aprenden nuevos trabajos  |     |
|         | 900.00      Entre los mismos vecinos se contratan   |     |

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 1000.00 | Obtención de títulos académicos       |
| 1100.00 | Hay más acceso                        |
| 1200.00 | Mercados exteriores                   |
| 1300.00 | Trabajo artesanal y pintura           |
| 1400.00 | Aumenta demanda de mano de obra       |
| 1500.00 | Maquiladoras                          |
| 1600.00 | Fuentes de trabajo extranjero         |
| 1700.00 | Carreteras de acceso                  |
| 1800.00 | No trabajan                           |
| 1900.00 | Han conseguido que aumente el salario |
| 9999.00 | No aplica                             |

RC9A8A2 Causas por las que el trabajo pagado disminuyo 1  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

571

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Crecimiento de población                                     |
| 200.00  | Alto costo de vida   |
| 300.00  | Aumento en mano de obra                                      |
| 400.00  | Precios bajos  |
| 500.00  | Bajo nivel educativo   |
| 600.00  | Cierre de Empresas   |
| 700.00  | Avances tecnológico por lo tanto ya no se emplea mucho perso |
| 800.00  | Con los precios de los productos varios se retiran de la agr |
| 900.00  | Demanda salarial   |
| 1000.00 | Despidos masivos   |
| 1100.00 | Después del mitch ya no hay suficiente trabajo               |
| 1200.00 | Edad   |
| 1300.00 | El gobierno no crea fuentes de trabajo                       |
| 1400.00 | Empresas necesitan poco personal                             |
| 1500.00 | Escasez de recursos  |
| 1600.00 | Escasez de dinero  |
| 1700.00 | Escasez de trabajo en fincas                                 |
| 1800.00 | Sistema población  |
| 1900.00 | Falta de capacitación  |
| 2000.00 | Falta de cosechas  |
| 2100.00 | Falta de fuentes de trabajo                                  |
| 2200.00 | Situación económica  |
| 2300.00 | Privatización  |
| 2400.00 | Viven personas de otro lugar y acaparan                      |
| 2500.00 | Competencia  |
| 2600.00 | Muchos requisitos  |
| 2700.00 | Falta de mano de obra  |
| 2800.00 | Bajos salarios   |
| 2900.00 | Hay nuevas fuentes de trabajo en las fincas                  |
| 3000.00 | Parcelarios no dan trabajo                                   |
| 3100.00 | Política   |
| 3200.00 | Por el ingenio   |
| 3300.00 | Por que el que tiene sus niños ya no necesitan de otros      |
| 3400.00 | Aumento supuesto en el precio de jornal                      |
| 3500.00 | Falta de tierra  |

RC9A8A3 Causas por las que el trabajo pagado sigue igual 1

572

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Acceso a ir a trabajar fuera                        |
| 200.00  | Aumento de precios                                  |
| 300.00  | Aumento en la población                             |
| 400.00  | Bajo precio en la cosecha                           |
| 500.00  | Capacitación  |
| 600.00  | Cuando hay más trabajo hay más gente                |
| 700.00  | Distancia   |
| 800.00  | Falta de educación                                  |
| 900.00  | Porque ellos van a trabajar a otro lado             |
| 1000.00 | El trabajo es el mismo en las fincas                |
| 1100.00 | Falta de fuentes de trabajo                         |
| 1200.00 | Estan de vacaciones                                 |
| 1300.00 | Faltan empleadores                                  |
| 1400.00 | Escasez de terrenos                                 |
| 1500.00 | Finqueros retiran gente                             |
| 1600.00 | Falta de cosechas                                   |
| 1700.00 | Pocas fincas dan trabajo                            |
| 1800.00 | Hay trabajos en las fincas pero bajos salarios      |
| 1900.00 | Edad  |
| 2000.00 | La mayoría es gente que trabaja en el campo         |
| 2100.00 | La gente tiene más extensiones de lo que siembra    |
| 2200.00 | La gente está acostumbrada a hacer trabajos propios |
| 2300.00 | Competencia   |
| 2400.00 | Necesidad de un salario                             |
| 2500.00 | No hay fondos económicos                            |
| 2600.00 | Vienen otras personas a trabajar                    |
| 2700.00 | No hay patrón seguro para trabajar                  |
| 2800.00 | No pagan bien                                       |
| 2900.00 | No saben trabajar en lo propio                      |
| 3000.00 | Piden que alguien los recomiende                    |
| 3100.00 | Poco trabajo quiere la caña                         |
| 3200.00 | Por política del país                               |
| 3300.00 | Por la situación económica                          |
| 3400.00 | Porque no hay desarrollo                            |
| 3500.00 | Porque son colones                                  |
| 3600.00 | Porque tienen las mismas fuentes de trabajo         |
| 3700.00 | Porque ya trabajamos en la finca                    |
| 3800.00 | Precio bajo del producto de café                    |
| 3900.00 | Tienen poco producto                                |
| 4000.00 | Son muy pocas las oportunidades                     |
| 4100.00 | Superación  |
| 4200.00 | Falta de inversión                                  |
| 4300.00 | Falta de mano de obra calificada                    |
| 9999.00 | No aplica   |

RC9A8B1 Causas por las que el trabajo pagado ha aumentado 2 573  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Aumentan las áreas de cultivo y clases de cultivo |
| 200.00  | Construcción de colonias                          |
| 300.00  | Empresas agroexportadoras                         |
| 400.00  | Existe una mínima parte                           |
| 500.00  | Falta de privilegios                              |
| 600.00  | Falta de trabajo                                  |
| 700.00  | Hay más acceso                                    |
| 800.00  | Hay más talleres                                  |
| 900.00  | Trabajo por tareas                                |
| 1000.00 | ONG's - Organizaciones no gubernativas            |
| 1100.00 | Los comercios                                     |
| 1200.00 | Más obras   |
| 1300.00 | Ninguno   |
| 1400.00 | Superación  |
| 1500.00 | Se trabaja en lo que sea                          |
| 1600.00 | Están estudiando                                  |
| 1700.00 | Falta estudio                                     |
| 1800.00 | Emigran para otros lugares                        |

RC9A8B2 Causas por las que el trabajo pagado ha disminuido 2 574  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Altos requisitos                               |
| 200.00  | Escasez de fincas                              |
| 300.00  | Política                                       |
| 400.00  | Nivel educativo bajo y edad                    |
| 500.00  | Escasez de fuentes de trabajo o empleo         |
| 600.00  | Cambio de gobierno                             |
| 700.00  | Cierre de fuentes de empleo                    |
| 800.00  | Buscan empleo en otros lugares                 |
| 900.00  | Competencia                                    |
| 1000.00 | En las fincas usan tecnología de trabajo       |
| 1100.00 | Existen temporadas                             |
| 1200.00 | Falta de capacitación                          |
| 1300.00 | Falta de desarrollo                            |
| 1400.00 | Falta de inversión financiera                  |
| 1500.00 | Falta de oferta                                |
| 1600.00 | Escasez de tierras                             |
| 1700.00 | Hay mucha gente que pide trabajo en las fincas |
| 1800.00 | La agricultura está mala                       |
| 1900.00 | Falta de cosechas                              |
| 2000.00 | Distancia de empleo muy retirados              |
| 2100.00 | Los patronos prefieren gente de afuera         |

|         |                          |
|---------|--------------------------|
| 2200.00 | Malos salarios           |
| 2300.00 | Malos tratos             |
| 2400.00 | Crecimiento de población |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| RC9A8B3 | Causas por las que el trabajo pagado sigue igual 2 | 575 |
|         | Measurement level: Scale                           |     |
|         | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right      |     |

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | A muchos no les gusta trabajar               |
| 200.00  | Escasez de empleo o trabajo                  |
| 300.00  | Bajos precios de productos                   |
| 400.00  | Cada quién trabaja en sus terrenos           |
| 500.00  | Falta capacitación                           |
| 600.00  | Desconfianza                                 |
| 700.00  | Discriminación racial                        |
| 800.00  | Edad   |
| 900.00  | Bajos salarios                               |
| 1000.00 | Crecimiento poblacional                      |
| 1100.00 | Falta de educación                           |
| 1200.00 | Falta de tecnología en área agrícola         |
| 1300.00 | Falta de recursos                            |
| 1400.00 | Escasez de tierras                           |
| 1500.00 | Distancias muy largas para conseguir trabajo |
| 1600.00 | Comunidades pequeñas                         |
| 1700.00 | Temporadas                                   |
| 1800.00 | Plagas en productos                          |
| 1900.00 | Malas cosechas                               |
| 2000.00 | Engaños                                      |
| 2100.00 | Muchos requisitos                            |
| 2200.00 | Muy poco tiempo para trabajo personal        |
| 2300.00 | Ninguno                                      |
| 2400.00 | Falta de desarrollo                          |
| 2500.00 | No hablar español                            |
| 2600.00 | No hay apoyo por parte de las autoridades    |
| 2700.00 | Los precios son altos                        |
| 2800.00 | No hay trabajo para las mujeres              |
| 2900.00 | Familias numerosas                           |
| 3000.00 | Son colones                                  |
| 3100.00 | Son pobres                                   |
| 3200.00 | Se dedican a lo propio                       |
| 3300.00 | Falta de fuentes de trabajo agricolas        |
| 3400.00 | Son pequeños                                 |

RC9A09      Problemas de los hombres para encontrar trabajo  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2   Column Width: 8   Alignment: Right

576

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | No hay trabajo agricola y no hay otras fuentes de trabajo  |
| 101.00  | Lugar no adecuado para la agricultura                      |
| 102.00  | Solo estan acostumbrados al trabajo de campo               |
| 103.00  | No hay suficiente tierra para trabajar                     |
| 200.00  | Edad   |
| 201.00  | Edad, falta de titulo y/o documentos                       |
| 202.00  | Edad, competencia  |
| 203.00  | Edad, distancia  |
| 300.00  | No hay fuentes de trabajo                                  |
| 301.00  | No hay fuentes de trabajo no agricola                      |
| 400.00  | Bajo nivel de escolaridad                                  |
| 401.00  | Falta de educación y de fuentes de trabajo                 |
| 402.00  | Falta de educación y la distancia                          |
| 500.00  | No hay ofertas de trabajo distintas                        |
| 600.00  | No hay problemas y si hay muchas fuentes de trabajo        |
| 700.00  | Horario de trabajo   |
| 800.00  | Bajos salarios   |
| 900.00  | Al ser pobres tienen que buscar trabajo                    |
| 1000.00 | Distancia  |
| 1100.00 | Falta de capacidad técnica, conocimientos                  |
| 1200.00 | Trabajan su propia tierra                                  |
| 1300.00 | Trabajo temporal   |
| 1400.00 | Hay trabajo pero muy bajos salarios                        |
| 1500.00 | Competencia  |
| 1600.00 | Migración a otro país porque pagan mejor                   |
| 1700.00 | Desempleo  |
| 1800.00 | Ningun problema  |
| 1900.00 | No hablan español  |
| 2000.00 | No hay patronos  |
| 2100.00 | Piden demasiados requisitos                                |
| 2200.00 | Muy poca producción  |
| 2300.00 | No quieren buscar  |
| 2400.00 | Por no dejar a sus mujeres                                 |
| 2500.00 | Porque son extranjeros en Belice                           |
| 2600.00 | Precios bajos de los productos                             |
| 2700.00 | Salir de la comunidad a buscar trabajo fuera               |
| 2800.00 | No les dan trabajo por ser de otras aldeas, no los conocen |
| 2900.00 | Si no son politicos no consiguen buen trabajo              |
| 3000.00 | Solamente los más preparados consiguen trabajo             |
| 3100.00 | Tiene que ver mucho con la politica                        |
| 3200.00 | Discriminación a nivel político                            |
| 3300.00 | No estan comprando el producto de la finca                 |
| 3400.00 | Son colones  |
| 9999.00 | No aplica  |

RC9A10      Problemas de las mujeres para conseguir empleo  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2   Column Width: 8   Alignment: Right

577

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | No pueden ir a trabajar                                    |
| 200.00  | A veces son explotadas                                     |
| 300.00  | Bajo nivel de escolaridad                                  |
| 301.00  | Bajo nivel de escolaridad, edad                            |
| 302.00  | Bajo nivel de escolaridad, no hay fuentes de trabajo       |
| 304.00  | Bajo nivel de escolaridad, no habla español                |
| 305.00  | Bajo nivel de escolaridad y tiempo por labores del hogar   |
| 306.00  | Bajo nivel de escolaridad, bajos salarios                  |
| 307.00  | Bajo nivel de escolaridad, cantidad de hijos               |
| 400.00  | No hay fuentes de trabajo                                  |
| 401.00  | No hay fuentes de trabajo, bajo salario                    |
| 402.00  | No hay fuentes de trabajo, la edad                         |
| 403.00  | No hay fuentes de trabajo por ser mujeres                  |
| 500.00  | Atienden a la familia y no hay fuentes de trabajo          |
| 600.00  | Bajos salarios   |
| 700.00  | Falta de capacitación, conocimientos, experiencia          |
| 800.00  | No buscan trabajo  |
| 900.00  | Ninguno, no trabajan                                       |
| 1000.00 | Mucha competencia  |
| 1100.00 | No les dan trabajo por tener hijos                         |
| 1200.00 | No hay trabajo agrícola y no hay otras fuentes de trabajo  |
| 1300.00 | Deben ser acompañados por el hombre para conseguir trabajo |
| 1400.00 | No las deja trabajar esposo o padres                       |
| 1500.00 | Edad y por tener hijos                                     |
| 1600.00 | Acoso sexual, hay exclusión                                |
| 1700.00 | El idioma  |
| 1800.00 | Enfermedad   |
| 1900.00 | Falta de documentos, educación                             |
| 2000.00 | Se necesitan recomendaciones                               |
| 2100.00 | Distancia  |
| 2200.00 | Edad   |
| 2300.00 | Tienen que estar afiliados al partido oficial              |
| 2400.00 | Restricción del estado civil y la edad                     |
| 2500.00 | Tejen  |
| 2600.00 | Les piden tiempo completo                                  |
| 2700.00 | Los mismos problemas que los hombres                       |
| 2800.00 | No hay quién cuide a los niños                             |
| 2900.00 | Mucha mano de obra   |
| 3000.00 | Muchos hijos   |
| 3100.00 | No hay problema  |
| 3200.00 | No quieren prepararse                                      |
| 3300.00 | Se dedican a oficios domesticos y ayudar al esposo         |
| 3400.00 | No hay lugares especificos de trabajo                      |
| 3500.00 | Por temporadas no hay trabajo                              |
| 3600.00 | Paso por la frontera                                       |
| 3700.00 | La familia   |



|         |                                      |
|---------|--------------------------------------|
| 3800.00 | Trabajo muy pesado                   |
| 3900.00 | Por los niños y los horarios         |
| 4000.00 | Solo se dedican a labores de campo   |
| 4100.00 | Porque son extranjeras               |
| 4200.00 | Piden demasiados requisitos          |
| 4300.00 | Solo que no haya                     |
| 4400.00 | Son colonos                          |
| 4500.00 | No hay plazas para los profesionales |
| 9999.00 | No aplica                            |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| RC9A11 | Problemas que tienen los niños para conseguir trabajo | 578 |
|        | Measurement level: Scale                              |     |
|        | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right         |     |

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Regularmente no les pagan o les pagan muy poco            |
| 200.00  | Regularmente no buscan trabajo pagado                     |
| 300.00  | No les dan trabajo sin los padres                         |
| 400.00  | Trabajan en su propias tierras con sus padres             |
| 500.00  | Bajo nivel académico                                      |
| 600.00  | Regularmente no trabajan                                  |
| 700.00  | Como son niños la gente desconfía y discriminación racial |
| 800.00  | Debe de haber una persona vigilando al niño               |
| 900.00  | Edad no reglamentaria para trabajar                       |
| 1000.00 | Edad escolar  |
| 1100.00 | Edad y estudio  |
| 1200.00 | Sólo cuando hay cosecha                                   |
| 1300.00 | Los padres no los dejan trabajar                          |
| 1400.00 | En época de vacaciones no hay problema                    |
| 1500.00 | Escasez de trabajo  |
| 1600.00 | Experiencia   |
| 1700.00 | Hay competencia   |
| 1800.00 | Trabajo agrícola y servicios                              |
| 1900.00 | No sé   |
| 2000.00 | Ninguna   |
| 2100.00 | Escasez de recursos                                       |
| 2200.00 | Poco rendimiento  |
| 2300.00 | Por la distancia  |
| 2400.00 | Por tener poco tiempo                                     |
| 2500.00 | Terminarse de arreglar la calle                           |

RC10A1A Principales problemas de la comunidad 1

579

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Adoquinamiento de calles, mejoramiento de caminos y construc |
| 200.00  | Agua potable, drenajes y energía eléctrica                   |
| 300.00  | Apertura de escuelas y traer más maestros                    |
| 400.00  | Area deportiva pública, recreación y áreas verdes            |
| 500.00  | Asesoría de proyectos en la comunidad y capacitaciones       |
| 600.00  | Aumento en áreas de cultivo                                  |
| 700.00  | Aumento y mantenimiento de viviendas                         |
| 800.00  | Ayudar a viudas y ancianas                                   |
| 900.00  | Capacitación de trabajos                                     |
| 1000.00 | Casa comerciales que financien los trabajos para la cosecha  |
| 1100.00 | Centros de salud y asistencia médica                         |
| 1200.00 | Puentes  |
| 1300.00 | Contaminación del lago y ríos                                |
| 1400.00 | Crear fuentes de trabajo                                     |
| 1500.00 | Delincuencia y violencia                                     |
| 1600.00 | Justicia   |
| 1700.00 | Mercados   |
| 1800.00 | Estación de policía  |
| 1900.00 | Estufas mejoradas  |
| 2000.00 | Falta de seguridad pública                                   |
| 2100.00 | Falta de guardería   |
| 2200.00 | Más transporte   |
| 2300.00 | Legalización de terrenos                                     |
| 2400.00 | Letrinas   |
| 2500.00 | Respeto entre comunidades                                    |
| 2600.00 | Mejorar el salario del jornal                                |
| 2700.00 | Molino de nixtamal   |
| 2800.00 | Ninguno  |
| 2900.00 | Precios de insumos altos                                     |
| 3000.00 | Semáforo en calle principal                                  |
| 3100.00 | Teléfonos  |
| 3200.00 | Dragado de río   |

RC10A1B    Principales problemas de la comunidad 2    580  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2    Column Width: 8    Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Inseguridad y creación de puesto de policía                  |
| 200.00  | Acceso a agua potable y luz                                  |
| 300.00  | Alcantarillado y drenajes                                    |
| 400.00  | Mantenimiento y apertura de carreteras                       |
| 401.00  | Mejoramiento de calles                                       |
| 500.00  | Apertura de escuelas, más maestro y capacitación en la educa |
| 600.00  | Apertura de puestos de salud y medicinas                     |
| 700.00  | Aumentar fuente de empleos                                   |
| 800.00  | Mejorar salarios   |
| 900.00  | Basurero   |
| 1000.00 | Bomberos   |
| 1100.00 | Capacitación de la industria agrícola                        |
| 1200.00 | Centros recreativos  |
| 1300.00 | Construcción y mejoramiento del salón comunal                |
| 1400.00 | Construcción y mejoramiento de viviendas                     |
| 1500.00 | Construcción de mercados                                     |
| 1600.00 | Construcción de puentes                                      |
| 1700.00 | Control de transporte urbano y extraurbano                   |
| 1800.00 | Cooperativa de productos de 1ª. necesidad                    |
| 1900.00 | Crear fuentes de crédito                                     |
| 2000.00 | Tratamiento a los ríos de aguas negras                       |
| 2100.00 | Erradicar las maras  |
| 2200.00 | Falta de organización  |
| 2300.00 | Falta de señalización produce accidentes                     |
| 2400.00 | Falta de tierras   |
| 2500.00 | Falta de letrinas  |
| 2600.00 | Hogares comunitarios   |
| 2700.00 | Las veredas  |
| 2800.00 | Mejorar la brecha  |
| 2900.00 | Ninguno  |
| 3000.00 | Oficina de valores   |
| 3100.00 | Construcción de pasarelas                                    |
| 3200.00 | Mejoramiento de la organización                              |
| 3300.00 | Precio de productos agrícolas bajos                          |
| 3400.00 | Programa de alimentos  |
| 3500.00 | Teléfonos  |

C10A02      Institución, organización o Fondo social del Gobierno que ay      581  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1   Column Width: 8   Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|   |    |
|---|----|
| 1 | Si |
| 2 | No |

RC10A3A1    Organización que presta asistencia a la comunidad 1      582  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2   Column Width: 8   Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|         |  |
|---------|--|
| 100.00  | BANRURAL - Banco Rural                                       |
| 200.00  | CARE   |
| 300.00  | Consejo de desarrollo  |
| 400.00  | DECOPAZ - Desarrollo comunitario para la paz                 |
| 500.00  | DEORSA   |
| 600.00  | FIS - Fondo de inversión social                              |
| 700.00  | FONAPAZ - Fondo Nacional para la paz                         |
| 800.00  | FSDC - Fondo de solidaridad y desarrollo comunitario         |
| 900.00  | Fundación del centavo  |
| 1000.00 | Fundazucar   |
| 1100.00 | Gobierno   |
| 1200.00 | Ministerio de Educación                                      |
| 1300.00 | Ministerio de comunicación                                   |
| 1400.00 | Ministerio de desarrollo                                     |
| 1500.00 | Ministerio de salud  |
| 1600.00 | Municipalidad  |
| 1700.00 | PRONADE - Programa nacional de autogestión para el desarroll |
| 1800.00 | Proyeto sierra de los cuchumatanes                           |
| 1900.00 | SIAS - Sistema de información asistencial sanitario          |
| 2000.00 | Salón comunal  |
| 2100.00 | Secretaría de bienestar social                               |
| 2200.00 | UNEPAR - Unidad ejecutora de proyectos y acueductos rurales  |
| 2300.00 | UNICEF - Fondo de las naciones unidas para la infancia       |
| 2400.00 | Unión Fenosa   |

RC10A3A2 Programa de asistencia a la comunidad 1

583

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Acuerdos rurales                                     |
| 200.00  | Adoquinamiento                                       |
| 300.00  | Proyecto de agua potable                             |
| 301.00  | Agua potable, carreteras, escuelas, puestos de salud |
| 302.00  | Mejoramiento del servicio de agua                    |
| 400.00  | Aguas fluviales                                      |
| 500.00  | Alcalde  |
| 600.00  | Salón comunal  |
| 700.00  | SIAS   |
| 800.00  | Arreglar baches                                      |
| 900.00  | Asistencia mecánica                                  |
| 1000.00 | Letrinización  |
| 1100.00 | Balastre de calles                                   |
| 1200.00 | Mantenimiento de carreteras                          |
| 1201.00 | Construcción de carreteras                           |
| 1300.00 | Puesto de salud                                      |
| 1301.00 | Construcción puesto de salud                         |
| 1302.00 | Jornadas de vacunación                               |
| 1303.00 | Programa de salud                                    |
| 1400.00 | Cancha deportiva                                     |
| 1500.00 | Ministerio de educación                              |
| 1600.00 | Proyectos de educación                               |
| 1601.00 | Construcción de escuela                              |
| 1602.00 | Escuela pública                                      |
| 1603.00 | Desayuno escolar                                     |
| 1604.00 | Programa de alimentos, galleta escolar               |
| 1605.00 | Rehabilitación de escuela                            |
| 1606.00 | Ampliación de escuela                                |
| 1700.00 | Cooperativa  |
| 1800.00 | Créditos y terrenos                                  |
| 1900.00 | Cuidar niños   |
| 2000.00 | Dragamiento del río                                  |
| 2100.00 | Drenajes   |
| 2200.00 | Electrificación                                      |
| 2300.00 | Estufas mejoradas                                    |
| 2400.00 | FIS - Fondo de inversión social                      |
| 2500.00 | FOGUAVI  |
| 2600.00 | PAIN   |
| 2700.00 | Proyecto productivo de ganado, de engorde y de leche |
| 2800.00 | Techo mínimo   |
| 9999.00 | No aplica  |

RC10A3A3 Como ayuda el programa de asistencia 1  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

584

| Value   | Label                                      |
|---------|--|
| 100.00  | Agua potable                               |
| 101.00  | Mejorar el servicio de agua                |
| 200.00  | Alimentación                               |
| 300.00  | Maestros, material de escuela              |
| 301.00  | Ampliación, mejoramiento de escuela        |
| 302.00  | Construcción de escuela, maestros          |
| 303.00  | Desayuno o refacción escolar, útiles       |
| 304.00  | Donación de laminas para la escuela        |
| 305.00  | Galleta nutritiva                          |
| 306.00  | Construcción de escuela, maestros          |
| 400.00  | Aportar dinero                             |
| 500.00  | Asistencia técnica y/o créditos            |
| 600.00  | Atención y salud                           |
| 601.00  | Capacitación y medicinas                   |
| 602.00  | Vacunas                                    |
| 603.00  | Construcción de centro de salud            |
| 604.00  | Consultas, medicinas                       |
| 700.00  | Cocinas, pilas, bombas, fumigación         |
| 800.00  | Créditos, tierra, agua potable             |
| 900.00  | Cuidar niños                               |
| 1000.00 | Darles subsidios para sus terrenos         |
| 1100.00 | Proyecto                                   |
| 1200.00 | Estufas mejoradas                          |
| 1300.00 | Financiamiento                             |
| 1400.00 | Haciendo prestamos                         |
| 1500.00 | Instalación                                |
| 1600.00 | Laminas                                    |
| 1700.00 | Materiales de construcción, mano de obra   |
| 1800.00 | Ninguna                                    |
| 1900.00 | Pavimento de las calles                    |
| 2000.00 | Plan tripartito                            |
| 2100.00 | Postes conductores, alambres de conducción |
| 2200.00 | Tramites                                   |
| 9999.00 | No aplica                                  |

RC10A3B1 Organización que presta asistencia a la comunidad 2 585  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1.00  | CARE  |
| 2.00  | Desarrollo Comunitarios para la Paz                         |
| 3.00  | FODIGUA - Fondo de Desarrollo Indígena Guatemalteco         |
| 4.00  | FONAPAZ- Fondo Nacional para la Paz                         |
| 5.00  | INFOM - Instituto Nacional de Fomento                       |
| 6.00  | Ministerio de Educación                                     |
| 7.00  | PROPETEN  |
| 8.00  | UNEPAR - Unidad Ejecutora de Proyectos y Acueductos Rurales |

RC10A3B2 Programa de asistencia a la comunidad 2 586  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label                                    |
|-------|--|
| 1.00  | Alimentos Escolares, Desayuno            |
| 2.00  | Alimentos                                |
| 3.00  | Atol                                     |
| 4.00  | Construcción de 2 Aulas                  |
| 5.00  | Cursos de Salud, Comadronas              |
| 6.00  | Drenajes                                 |
| 7.00  | Introducción, Ampliación de Agua Potable |
| 8.00  | Letrinización                            |
| 9.00  | Techo Mínimo                             |
| 10.00 | Útiles Escolares                         |

RC10A3B3 Como ayuda el programa de asistencia 2 587  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label                                  |
|-------|--|
| 1.00  | Alimentos                              |
| 2.00  | Atol                                   |
| 3.00  | Capacitación de personas para la salud |
| 4.00  | Club de Médicos                        |
| 5.00  | Construcción de Escuelas               |
| 6.00  | Dando Láminas                          |
| 7.00  | Desayuno Escolar                       |
| 8.00  | Especie                                |
| 9.00  | Letrinas para los hogares              |
| 10.00 | Materiales Escolares                   |
| 11.00 | Niños beneficiados de Comunidad        |
| 12.00 | Proyecto                               |
| 13.00 | Topografía del Terreno                 |

C10A04 Existe alguna institución u organización no gubernamental qu 588  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|   |    |
|---|----|
| 1 | Si |
| 2 | No |

RC10A5A1 Institución u ONG que preste asistencia a la comunidad 1 589  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|         |  |
|---------|--|
| 100.00  | ACT - Asociación de Cooperativa Técnica                      |
| 200.00  | ADECOGUA - Asociación para el Desarrollo de la Comunidad Gua |
| 300.00  | ADESI  |
| 400.00  | ANACAFE - Asociación Nacional del Café                       |
| 500.00  | Asociación Josefinas   |
| 600.00  | CAJIQUEL   |
| 700.00  | CARE - Cooperativa Americana de Remesas al Exterior          |
| 800.00  | CCF  |
| 900.00  | CDRO - Cooperativa para el Desarrollo Rural de Occidente     |
| 1000.00 | CONALFA - Comité Nacional de Alfabetización                  |
| 1100.00 | Consejo de Desarrollo  |
| 1200.00 | Cooperación Española   |
| 1300.00 | Cooperativa El Desarrollo                                    |
| 1400.00 | Christian Children   |
| 1500.00 | DECOPAZ - Desarrollo Comunitarios para la Paz                |
| 1600.00 | Escuela Sin Fronteras  |
| 1700.00 | Estudiantes en Acción  |
| 1800.00 | Fe y Alegría   |
| 1900.00 | FIS - Fondo de Inversión Social                              |
| 2000.00 | FONAPAZ - Fondo Nacional para la Paz                         |
| 2100.00 | Fondo Vial de Camino   |
| 2200.00 | Fundación del Centavo  |
| 2300.00 | FUNDESCO   |
| 2400.00 | FUNSEDEC   |
| 2500.00 | IEPADES  |
| 2600.00 | Iglesia Católica   |
| 2700.00 | Intervida  |
| 2800.00 | ISMUGUA  |
| 2900.00 | Jornada Médica   |
| 3000.00 | MAGA - Ministerio de Agricultura, Ganado y Alimentación      |
| 3100.00 | Médico Cubano  |
| 3200.00 | Misionera Sagrado Corazón                                    |
| 3300.00 | ONG'S  |
| 3400.00 | Opción   |
| 3500.00 | PCI - Project Concern International                          |
| 3600.00 | Plan   |
| 3700.00 | Plan Internacional   |



|         |   |
|---------|---|
| 3800.00 | ProMujer  |
| 3900.00 | PROCUCHU - Proyecto Cuchumatanes                    |
| 4000.00 | Servicio Maya para el Desarrollo                    |
| 4100.00 | SHARE   |
| 4200.00 | SIAS - Sistema de Información Asistencial Sanitario |
| 4300.00 | Solidaridad Internacional                           |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| RC10A5A2 | Programa de asistencia a la comunidad 1       | 590 |
|          | Measurement level: Scale                      |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right |     |

| Value   | Label                                |
|---------|--------------------------------------|
| 100.00  | Salud a los Niños                    |
| 200.00  | Cursos y/o Charlas de Agricultura    |
| 300.00  | Introducción de Agua Potable         |
| 400.00  | Alfabetización                       |
| 500.00  | Alimentos                            |
| 600.00  | Alimentos para escolares             |
| 700.00  | Apadrinar Niños                      |
| 800.00  | Ayuda a la Escuela                   |
| 900.00  | Caminos                              |
| 1000.00 | Capacitación de Cooperativismo       |
| 1100.00 | Capacitación en Agricultores         |
| 1200.00 | Circulación de la Escuela            |
| 1300.00 | Construcción de Escuela              |
| 1400.00 | Consultas Médicas cada mes           |
| 1500.00 | Control de Salud                     |
| 1600.00 | Cooperativa de Pequeños Productores  |
| 1700.00 | Dar tierras                          |
| 1800.00 | Desechos Sólidos                     |
| 1900.00 | Drenaje                              |
| 2000.00 | FONAPAZ - Fondo nacional para la paz |
| 2100.00 | Infraestructura                      |
| 2200.00 | Legalización de Tierras y/o Lotes    |
| 2300.00 | MAGA - Ministerio de agricultura     |
| 2400.00 | Medicamentos                         |
| 2500.00 | Mejoramiento de la escuela           |
| 2600.00 | Mobiliario                           |
| 2700.00 | Motor para Riego                     |
| 2800.00 | ONG                                  |
| 2900.00 | Nutrición Infantil                   |
| 3000.00 | Nutrición, Salud y Educación         |
| 3100.00 | Orientación                          |
| 3200.00 | Perforación de Pozo                  |
| 3300.00 | Promoción Humana                     |
| 3400.00 | Protección de Cultivos               |
| 3500.00 | Proyecto San José                    |
| 3600.00 | Reforestación                        |
| 3700.00 | Salud Promotores Voluntarios         |
| 3800.00 | Techo Mínimo                         |
| 3900.00 | Útiles Escolares                     |
| 4000.00 | Víveres                              |

9999.00 No Aplica

RC10A5A3 Como ayuda el programa de asistencia 1

591

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | A las viudas de la guerra                                   |
| 200.00  | Agricultura y Fruticultura                                  |
| 300.00  | Agua Potable  |
| 400.00  | Alimentos   |
| 500.00  | Apoyo para que trabajen en un banco comunal                 |
| 600.00  | Asistencia Integral a la niñez                              |
| 700.00  | Introducción de Energía Eléctrica                           |
| 800.00  | Capacitación  |
| 900.00  | Capacitación para el trabajo artesanal                      |
| 1000.00 | Capacitación para trabajo                                   |
| 1100.00 | Consultas Medicas   |
| 1200.00 | Orientadores  |
| 1300.00 | Construcción de Escuela                                     |
| 1400.00 | Capacitación y Créditos                                     |
| 1500.00 | Créditos  |
| 1600.00 | Créditos Agropecuarios                                      |
| 1700.00 | Galleta Escolar   |
| 1800.00 | Dan filtros, planchas, bolsas escolares y capacitan a niños |
| 1900.00 | Maquinaria  |
| 2000.00 | Parcelas  |
| 2100.00 | Donación de Dinero  |
| 2200.00 | Donación de Arbolitos                                       |
| 2300.00 | Enseñando a leer y escribir a los adultos                   |
| 2400.00 | Financiamiento y Asistencia                                 |
| 2500.00 | Iglesia Católica  |
| 2600.00 | Láminas   |
| 2700.00 | Mantenimiento de Agua                                       |
| 2800.00 | Mantenimiento de Escuela                                    |
| 2900.00 | Material  |
| 3000.00 | Medicinas en general  |
| 3100.00 | Nada, desvían fondos  |
| 3200.00 | Organización Comunitaria y Capacitación de Salud            |
| 3300.00 | Pagando al Maestro  |
| 3400.00 | Para ayuda a los niños                                      |
| 3500.00 | Por medio de promotores, examinando y dando medicina        |
| 3600.00 | Presta Dinero   |
| 3700.00 | Presta servicio medico, otorga becas escolares              |
| 3800.00 | Refacción y Mejorar escuela                                 |
| 3900.00 | Refacción y regalando capas                                 |
| 4000.00 | Silos metálicos   |
| 4100.00 | Útiles Escolares y refacciones                              |
| 4200.00 | Educación a Distancia                                       |

RC10A5B1 Institución u ING que preste asistencia a la comunidad 2 592

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | ADEMAC  |
| 200.00  | Amigos Ixiles                                       |
| 300.00  | CARE - Cooperativa Americana de Remesas al Exterior |
| 400.00  | CIF - Centro de Integración Familiar                |
| 500.00  | Clínica Medica                                      |
| 600.00  | Consejo de Desarrollo                               |
| 700.00  | DECOPAZ - Desarrollo Comunitario para la Paz        |
| 800.00  | ESPRE   |
| 900.00  | FIS - Fondo de Inversión Social                     |
| 1000.00 | FONAPAZ - Fondo Nacional para la Paz                |
| 1100.00 | Intervida   |
| 1200.00 | Municipalidad                                       |
| 1300.00 | Plan  |
| 1400.00 | Plan Internacional                                  |
| 1500.00 | SIAS - Sistema de Información Asistencial Sanitario |

RC10A5B2 Programa de asistencia a la comunidad 2 593

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label                                  |
|---------|--|
| 100.00  | Abonos, Fertilizantes                  |
| 200.00  | Agua                                   |
| 300.00  | Alimentos                              |
| 400.00  | Ampliación y/o Construcción de Escuela |
| 500.00  | Asistir la educación de la niñez       |
| 600.00  | Balcones                               |
| 700.00  | Control de Salud Materna               |
| 800.00  | Crianza de Pollos                      |
| 900.00  | Depósitos de Agua                      |
| 1000.00 | Drenajes                               |
| 1100.00 | Educación                              |
| 1200.00 | FONAPAZ, Asfaltar                      |
| 1300.00 | Salud                                  |
| 1400.00 | Servicio Médico, consulta barata       |

RC10A5B3 Como ayuda el programa de asistencia 2 594

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label                                       |
|---------|---|
| 100.00  | Capacitación                                |
| 200.00  | Construyendo nuevas aulas                   |
| 300.00  | Créditos                                    |
| 400.00  | Dándoles útiles, capas y material didáctico |
| 500.00  | Económico                                   |
| 600.00  | Financiamiento                              |
| 700.00  | Material, Tubo                              |
| 800.00  | Medicina Personal                           |
| 900.00  | Mejoramiento de la escuela                  |
| 1000.00 | Poner agua domiciliar                       |
| 1100.00 | Proporciona maestros                        |
| 1200.00 | Regala depósitos de agua                    |

C11A01A Existen en la comunidad problemas serios de ratas y ratones? 595

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
| 1     | Si    |
| 2     | No    |

C11A01B Existen en la comunidad problemas serios de cucarachas? 596

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
| 1     | Si    |
| 2     | No    |

C11A01C Existen en la comunidad problemas serios de Chinchas? 597

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
| 1     | Si    |
| 2     | No    |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C11A01D | Existen en la comunidad problemas serios de pulgas?      | 598 |
|         | Measurement level: Ordinal                               |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A01E | Existen en la comunidad problemas serios de murciélagos? | 599 |
|         | Measurement level: Ordinal                               |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A01F | Existen en la comunidad problemas serios de moscas?      | 600 |
|         | Measurement level: Ordinal                               |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A01G | Existen en la comunidad problemas serios de zancudos?    | 601 |
|         | Measurement level: Ordinal                               |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A02A | De 1995 en adelante se han presentado casos de dengue?   | 602 |
|         | Measurement level: Ordinal                               |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right              |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C11A02B | De 1995 en adelante se han presentado casos de cólera?       | 603 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A02C | De 1995 en adelante se han presentado casos de malaria/palud | 604 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A02D | De 1995 en adelante se han presentado casos de tuberculosis? | 605 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A02E | De 1995 en adelante se han presentado casos de Meningitis?   | 606 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A02F | De 1995 en adelante se han presentado casos de hepatitis?    | 607 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C11A03A | En esta comunidad existen botaderos de basura que dañan el m | 608 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A03B | En esta comunidad existen botaderos de chatarra?             | 609 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A03C | En esta comunidad existen aguas estancadas?                  | 610 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A03D | En esta comunidad existen mataderos de pollos o reses que ti | 611 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A03E | En esta comunidad existen talleres de mecánica que tiran los | 612 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C11A03F | En esta comunidad existen industrias contaminantes?          | 613 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Si  |     |
|         | 2      No  |     |
| C11A03G | En esta comunidad existen tala, quema o rosa de árboles?     | 614 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Si  |     |
|         | 2      No  |     |
| C11A04A | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido terremotos?      | 615 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Si  |     |
|         | 2      No  |     |
| C11A04B | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido huracanes como e | 616 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Si  |     |
|         | 2      No  |     |
| C11A04C | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido sequias?         | 617 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value      Label   |     |
|         | 1      Si  |     |
|         | 2      No  |     |



|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C11A04D | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido inundaciones?    | 618 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A04E | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido tormentas?       | 619 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A04F | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido plagas?          | 620 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A04G | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido deslizamiento de | 621 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |
| C11A04H | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido incendios forest | 622 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right                  |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 Si   |     |
|         | 2 No   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C11A04I | De 1995 en adelante la comunidad ha sufrido otro, cuál? | 623 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Si   |     |
|         | 2      No   |     |
| C11A05A | Desastres naturales que más afectaron a la comunidad 1  | 624 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Terremotos                                       |     |
|         | 2      Huracanes como el Mitch                          |     |
|         | 3      Sequías  |     |
|         | 4      Inundaciones                                     |     |
|         | 5      Tormentas  |     |
|         | 6      Plagas   |     |
|         | 7      Deslizamiento de tierras                         |     |
|         | 8      Incendios forestales                             |     |
|         | 9      Otro, cuál                                       |     |
| C11A05B | Desastres naturales que más afectaron a la comunidad 2  | 625 |
|         | Measurement level: Ordinal                              |     |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right             |     |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      Terremotos                                       |     |
|         | 2      Huracanes como el Mitch                          |     |
|         | 3      Sequías  |     |
|         | 4      Inundaciones                                     |     |
|         | 5      Tormentas  |     |
|         | 6      Plagas   |     |
|         | 7      Deslizamiento de tierras                         |     |
|         | 8      Incendios forestales                             |     |
|         | 9      Otro, cuál                                       |     |
|         | 999      No aplica                                      |     |

RC11A6A1 Como se afecto la comunidad con el desastre 1  
 Measurement level: Scale  
 Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

626

| Value  | Label   |
|--------|---|
| 100.00 | Terremoto - viviendas                                       |
| 101.00 | Terremoto - no afecto                                       |
| 200.00 | Huracán Mitch - agua potable                                |
| 201.00 | Huracán Mitch de actividades                                |
| 202.00 | Huracán Mitch - cosechas, siembras, cultivos, arboles       |
| 203.00 | Huracán Mitch - destrucción de viviendas, techos, paredes   |
| 204.00 | Huracán Mitch - incomunicación                              |
| 205.00 | Huracán Mitch - carreteras, puentes                         |
| 206.00 | Huracán Mitch - rompio red de drenajes                      |
| 207.00 | Huracán Mitch . Inundaciones                                |
| 208.00 | Huracán Mitch . desbordamiento de rios                      |
| 209.00 | Huracán Mitch - perdida de algunos recursos como leña       |
| 210.00 | Huracán Mtich - economía                                    |
| 211.00 | Huracán Mitch - muchas lluvias                              |
| 212.00 | Huracán Mitch - escasez de trabajo                          |
| 213.00 | Huracán Mitch - acceso a servicios                          |
| 214.00 | Huracán Mitch - derrumbes                                   |
| 215.00 | Huracán Mitch - radio arbon                                 |
| 300.00 | Sequia  |
| 301.00 | Sequia - siembas, cultivos, cosechas                        |
| 302.00 | Sequia - falta de agua                                      |
| 400.00 | Inundaciones  |
| 401.00 | Inundaciones - perdida de cosecha, siembras, cultivos       |
| 402.00 | Inundaciones - viviendas                                    |
| 403.00 | Inundaciones - calles, carreteras                           |
| 404.00 | Inundaciones - pedir ayudar al Gobierno central             |
| 405.00 | Inundaciones - salud  |
| 406.00 | Inundaciones - se salio el río                              |
| 407.00 | Inundaciones - incomunicación                               |
| 500.00 | Tormentas - cultivos, cosechas, siembras                    |
| 501.00 | Tormentas - no se puede trasladar                           |
| 502.00 | Tormentas - destrucción de calles                           |
| 600.00 | Plagas - agricultura  |
| 601.00 | Plagas - enfermedades                                       |
| 602.00 | Plagas - afecta cosechas, cultivos, siembras                |
| 603.00 | Plaga de insectos, dengue, paludismo                        |
| 604.00 | Plagas - baja de ingresos                                   |
| 700.00 | Deslizamiento de tierra - obstruyo el camino                |
| 701.00 | Deslizamiento de tierra - paro de actividades               |
| 702.00 | Deslizamiento de tierra - afecto cosecha, siembra, cultivos |
| 703.00 | Deslizamiento de tierra - viviendas, techos                 |
| 704.00 | Deslizamiento de tierra - muerte de personas                |
| 800.00 | Incendio Forestal - viviendas                               |
| 801.00 | Incendio - perdida cultivos, arboles, áreas verdes          |
| 802.00 | Incendio - contaminación del aire                           |
| 900.00 | Otros - Heladas, se perdieron cosechas                      |

|         |   |
|---------|---|
| 901.00  | Otros Peste, muerte de aves                           |
| 1000.00 | Sin especificar - Afecta siembras, cosechas, cultivos |
| 1001.00 | Sin especificar - destrucción de pozos                |
| 1002.00 | Sin especificar - acarreo de agua                     |
| 1003.00 | Sin especificar - se perdieron tomas de agua          |
| 1004.00 | Sin especificar - mercado - alza de productos         |
| 1005.00 | Sin especificar - construcción                        |
| 1006.00 | Sin especificar - viviendas y cultivos                |
| 1007.00 | Sin especificar - drenajes                            |
| 1008.00 | Sin especificar - viviendas, techos                   |
| 1009.00 | Sin especificar - carreteras, derrumbes, puentes      |
| 1010.00 | Sin especificar - destrucción de bosque               |
| 1011.00 | Sin especificar - enfermedades                        |
| 1012.00 | Sin especificar - economía                            |
| 1013.00 | Sin especificar - escasez de leña                     |
| 1014.00 | Sin especificar - suspensión de actividades           |
| 1015.00 | Sin especificar - no habia agua potable               |

RC11A6A2 Que acciones conjunas hizo la comunidad para solucionar el d 627  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label                                  |
|---------|--|
| 1001.00 | Abrir caminos                          |
| 1002.00 | Desalojar, estar alerta                |
| 1003.00 | Solicitar ayuda al gobierno            |
| 1004.00 | Habilitación de pozo                   |
| 1005.00 | Apagar el fuego                        |
| 1006.00 | Arreglar la tierra                     |
| 1007.00 | Ayudar, apoyar a los vecinos afectados |
| 1008.00 | Buscar puesto de salud                 |
| 1009.00 | Nada, cada quien soluciono su problema |
| 1010.00 | Pedir ayuda al ejercito                |
| 1011.00 | Comité de agua                         |
| 1012.00 | Comprar semillas                       |
| 1013.00 | Comprar veneno para combatir plagas    |
| 1014.00 | Conformarse, nada, ninguna acción      |
| 1015.00 | Construir viviendas, camino            |
| 1016.00 | Enfermedades, dengue                   |
| 1017.00 | Desislamiento de tierras               |
| 1018.00 | Esperar hasta que lloviera             |
| 1019.00 | Falta de trabajo                       |
| 1020.00 | Reparar vías de acceso                 |
| 1021.00 | Solicitar ayuda                        |
| 1022.00 | Ayuda de la base naval                 |
| 1023.00 | Salud de los pobladores                |
| 1024.00 | Levantaron banquetas                   |
| 1025.00 | Mano de obra                           |
| 1026.00 | Matar roedores                         |
| 1027.00 | No hay agua                            |
| 1028.00 | No hay solución                        |
| 1029.00 | No porque hay deudas                   |

|         |                                       |
|---------|---------------------------------------|
| 1030.00 | Cuidar el agua                        |
| 1031.00 | Reunirse, trabajar                    |
| 1032.00 | Salían por otra colonia               |
| 1033.00 | Salieron                              |
| 1034.00 | Fumigar cultivo                       |
| 1035.00 | Limpiar los terrenos                  |
| 1036.00 | Se organizaron                        |
| 1037.00 | Se reunieron para sacar a los muertos |
| 1038.00 | Se unieron para limpiar el río        |

RC11A6A3 Ya se solucionaron los problemas casuados por el desastre 1 628  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Algunos  |
| 200.00  | Aún no, todavía existe el problema, hay pobreza    |
| 300.00  | Aún no y todavía afectan a la economía             |
| 400.00  | No hay quién ayude                                 |
| 500.00  | No, cada quién lo soluciona a su manera            |
| 600.00  | Con ayuda  |
| 700.00  | Si, trabajando                                     |
| 800.00  | Consejos de los vendedores                         |
| 900.00  | Construyeron o repararon viviendas                 |
| 1000.00 | Informar a todos para que tomen conciencia         |
| 1100.00 | Gobierno aportó ayuda                              |
| 1200.00 | En algunos lugares                                 |
| 1300.00 | No hay suficiente agua                             |
| 1400.00 | No, aún no se reponen de la perdida                |
| 1500.00 | No, no hay recursos, dinero                        |
| 1600.00 | Falta capacitación técnica                         |
| 1700.00 | Iglesia católica, Foguavi                          |
| 1800.00 | No mientras no se pavimente                        |
| 1900.00 | Malaria, comunidad                                 |
| 2000.00 | No porque se perdió cosecha y no la han recuperado |
| 2100.00 | Es incontrolable                                   |
| 2200.00 | No, hay deudas                                     |
| 2300.00 | No, solo ayudaron en una parte                     |
| 2400.00 | No, las autoridades no apoyan                      |
| 2500.00 | No saben como solucionarlo                         |
| 2600.00 | No se organizan                                    |
| 2700.00 | No, siempre hay plagas                             |
| 2800.00 | Cuando llueve                                      |
| 2900.00 | No tiene trabajo ni quién los ayude                |
| 3000.00 | No, no se ha pedido ayuda                          |
| 3100.00 | No, todavía hay viviendas dañadas                  |
| 3200.00 | No, porque perdieron sus tierras                   |
| 3300.00 | Se limpiaron los tragantes                         |
| 3400.00 | Sembraron nuevamente                               |
| 3500.00 | Precios de productos bajos                         |
| 3600.00 | Se necesita sistema de drenaje moderno             |
| 3700.00 | Fue grave  |

|         |  |
|---------|--|
| 3800.00 | Se presenta en el verano                                     |
| 3900.00 | Si, hay mucha tubería  |
| 4000.00 | Si, ya mejoró, se acabó el problema                          |
| 4100.00 | Si, las cosechas volvieron a salir, se arreglaron los terren |
| 4200.00 | Si, empezó a llover  |
| 4300.00 | Si porque es temporal  |
| 4400.00 | Si porque fueron a trabajar a otro lado                      |
| 4500.00 | Si, volvieron a sus trabajos                                 |
| 4600.00 | Si, ya no ha habido tormentas                                |
| 4700.00 | Si las tomas ya renacieron                                   |
| 4800.00 | Si, pero las carreteras están en mal estado                  |
| 4900.00 | Si, se recuperaron las inversiones                           |
| 5000.00 | Si ya se habilitaron las vías                                |
| 5100.00 | Ya mejoró el clima   |
| 5200.00 | Ya no sé esta quemando                                       |
| 5300.00 | Ya se apago el fuego   |
| 5400.00 | Arbon mariscal sabala  |

RC11A6A4 Quién ayudo a solucionar los problemas 1 629  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Brindaron viviendas en Fraijanes                             |
| 200.00  | Administrador de finca                                       |
| 300.00  | Alcalde  |
| 400.00  | Base naval   |
| 500.00  | Bomberos, ejercito   |
| 600.00  | Ellos mismos, cada hogar                                     |
| 700.00  | Dirección de caminos y la comunidad                          |
| 800.00  | CARE   |
| 900.00  | Varias instituciones, gobierno, iglesia, ONG's, centro de sa |
| 1000.00 | Comité de emergencia   |
| 1100.00 | Comunidad, vecinos   |
| 1200.00 | CONRED   |
| 1300.00 | Cruz Roja, municipalidad                                     |
| 1400.00 | Bomberos, municipalidad, CONRED, médicos cubanos, vecinos    |
| 1500.00 | Dirección de caminos   |
| 1600.00 | Ejercito, gobierno   |
| 1700.00 | Dueño del terreno  |
| 1800.00 | Ejercito, policía, gobierno                                  |
| 1900.00 | Gobierno   |
| 2000.00 | Iglesia católica, vecinos                                    |
| 2100.00 | FONAPAZ - Fondo nacional para la paz                         |
| 2200.00 | INFOM - Instituto de fomento municipal                       |
| 2300.00 | Comunidad económica Europa                                   |
| 2400.00 | La Municipalidad   |
| 2500.00 | MAGA - Ministerio de Agricultura                             |
| 2600.00 | Nadie  |
| 2700.00 | Pastoral social de la Diócesis de Jalapa                     |
| 2800.00 | Nadie, solo Dios   |
| 2900.00 | El puesto de salud   |

3000.00 Los cultivos se dañaron

RC11A6B1 Como se afecto la comunidad con el desastre 2  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

630

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Terremoto - viviendas  |
| 200.00  | Huracán Mitch - incomunicación                               |
| 201.00  | Huracán Mitch - puentes y viviendas                          |
| 300.00  | Sequía   |
| 301.00  | Sequía - cosechas, siembras                                  |
| 302.00  | Sequía - se secó el pozo                                     |
| 303.00  | Sequía - enfermedades  |
| 400.00  | Inundación - cierre de caminos, carreteras                   |
| 401.00  | Inundación - agricultura                                     |
| 402.00  | Inundación - viviendas, bienes                               |
| 403.00  | Inundación - evacuación                                      |
| 500.00  | Tormentas - cosecha  |
| 501.00  | Tormentas - perdida de animales domésticos                   |
| 600.00  | Plagas   |
| 601.00  | Plagas - ratas destruyen cosechas                            |
| 602.00  | Plagas - cosechas  |
| 603.00  | Plagas - enfermedades  |
| 604.00  | Plagas - insectos  |
| 605.00  | Plagas - insecticida   |
| 700.00  | Deslizamiento de tierras - destrucción, derrumbamiento de vi |
| 701.00  | Deslizamiento de tierras - paro de transporte                |
| 702.00  | Deslizamiento de tierras - perdida de tierras                |
| 703.00  | Deslizamiento de tierras - Perdidas en la agricultura        |
| 800.00  | Incendios forestales   |
| 801.00  | Incendios forestales - contaminación                         |
| 802.00  | Incendios forestales - falta de agua                         |
| 803.00  | Incendios forestales - bosques, árboles, siembras            |
| 804.00  | Incendios forestales - vegetación, escasez de leña           |
| 805.00  | Incendios forestales - viviendas                             |
| 806.00  | Incendios forestales - disminuyo el caudal de los ríos       |
| 901.00  | Deslaves del volcán, afecta la agricultura                   |
| 902.00  | Erupción - perdida de cosecha y vivienda                     |
| 903.00  | Heladas - perdida de cosechas                                |
| 1000.00 | Sin especificar  |
| 1001.00 | Cosechas y piquetes de zancudo                               |
| 1002.00 | Aislamiento  |
| 1003.00 | Animales, se perdieron las cosechas                          |
| 1004.00 | ya están acostumbrados                                       |
| 1005.00 | Bosque, árboles  |
| 1006.00 | Viviendas  |
| 1007.00 | Obstrucción de caminos                                       |
| 1008.00 | Contaminación  |
| 1009.00 | Enfermedades   |
| 1010.00 | De noche dejan dormir  |
| 1011.00 | La salud de la población                                     |

|         |                              |
|---------|------------------------------|
| 1012.00 | Terrenos, siembras, cosechas |
| 1013.00 | Ya no llueve                 |
| 1014.00 | Escasez de madera            |
| 1015.00 | No afecto                    |
| 1016.00 | Materiales                   |
| 1017.00 | Siembras, viviendas          |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| RC11A6B2 | Que acciones conjunas hizo la comunidad para solucionar el d | 631 |
|          | Measurement level: Scale                                     |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right                |     |

| Value   | Label                         |
|---------|-------------------------------|
| 100.00  | Reunirse y apagar el fuego    |
| 101.00  | Intento de apagar el fuego    |
| 102.00  | Llamar a los bomberos         |
| 200.00  | Ayuda al centro de salud      |
| 300.00  | Ayuda económica               |
| 400.00  | Ayudar a limpiar el camino    |
| 500.00  | Ayudar a rescatar personas    |
| 600.00  | Ayudar a limpiar viviendas    |
| 700.00  | Solicitudes al gobierno       |
| 800.00  | Cada quien lo resolvió        |
| 900.00  | Compartir recursos            |
| 1000.00 | Daña los bienes del hogar     |
| 1100.00 | Ejercito y gobierno           |
| 1200.00 | Enfermedades                  |
| 1300.00 | Fumigar, insecticidas         |
| 1400.00 | Ir a trabajar a otro lugar    |
| 1500.00 | Reunirse y ayudar             |
| 1600.00 | Los propietarios del terreno  |
| 1700.00 | Mano de obra                  |
| 1800.00 | Nada                          |
| 1900.00 | Acarrear agua                 |
| 2000.00 | Reforestar                    |
| 2100.00 | Se arruinaron las siembras    |
| 2200.00 | Reconstrucción de viviendas   |
| 2300.00 | Sembraron de nuevo            |
| 2400.00 | Solicitud de agua potable     |
| 2500.00 | Solicitud de medicamentos     |
| 2600.00 | Trabajaron todas las personas |
| 2700.00 | Ver de que manera se transita |
| 2800.00 | Solo la zona                  |



RC11A6B3 Ya se solucionaron los problemas casuados por el desastre 2 632  
Measurement level: Scale  
Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label  |
|---------|--|
| 100.00  | Arreglar las cañerías para que pueda pasar el agua           |
| 200.00  | Aún hay temor que en esta época vuelvan a sufrir inundacione |
| 300.00  | No se ha solucionado el problema                             |
| 400.00  | Dialogar con el banco  |
| 500.00  | El río regresó a su estado normal                            |
| 600.00  | Es un problema de la naturaleza                              |
| 700.00  | Están endeudados   |
| 800.00  | Existen las plagas   |
| 900.00  | Falta bosque   |
| 1000.00 | Nadie  |
| 1100.00 | Unica solución sistema de riego                              |
| 1200.00 | No se han recuperado   |
| 1300.00 | No es por el terreno que es con pendientes                   |
| 1400.00 | Todavía están enfermas                                       |
| 1500.00 | No han puesto interes  |
| 1600.00 | No saben como solucionar                                     |
| 1700.00 | No porque cuando menos se piensa esta otra vez               |
| 1800.00 | No porque el volcán hecha humo y deslave en el momento menos |
| 1900.00 | No porque es cada año  |
| 2000.00 | No porque el momento   |
| 2100.00 | Si   |
| 2200.00 | Siempre hay  |
| 2300.00 | Se hizo leña de los palos quemados                           |
| 2400.00 | No porque todavía están comprando maíz                       |
| 2500.00 | Se solucionaron temporalmente                                |
| 2600.00 | No se han organizado   |
| 2700.00 | No se pudo   |
| 2800.00 | No tiene apoyo de ninguna institución                        |
| 2900.00 | No viene nadie que se haya enterado de ello                  |
| 3000.00 | Si, se organizaron   |
| 3100.00 | Por el momento pero cuando es verano vuelve                  |
| 3200.00 | No, siempre existe   |
| 3300.00 | No, hay que reforestar                                       |
| 3400.00 | No los árboles no han crecido                                |
| 3500.00 | No, han pedido ayuda   |
| 3600.00 | Se limpió  |
| 3700.00 | Instituciones no brindan apoyo para reforestar               |
| 3800.00 | Las tierras quedaron dañadas                                 |
| 3900.00 | No porque todavía hay ratas                                  |
| 4000.00 | Siempre hay aguas estancadas                                 |
| 4100.00 | Todavía existe mal camino y deslaves                         |

RC11A6B4 Quién ayudo a solucionar los problemas 2 633

Measurement level: Scale

Format: F8.2 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value   | Label   |
|---------|---|
| 100.00  | Alcalde, zona vial                                    |
| 200.00  | Alcaldía mitch  |
| 300.00  | Bomberos  |
| 400.00  | Cada quién  |
| 500.00  | Comité  |
| 600.00  | Conred y gobernación                                  |
| 700.00  | dejades   |
| 800.00  | Dios ya mando la lluvia                               |
| 900.00  | Ejercito, gobierno y vecinos                          |
| 1000.00 | Ejercito  |
| 1100.00 | Entre los vecinos y algunas entidades de gobierno     |
| 1200.00 | Fumigaren   |
| 1300.00 | INAB  |
| 1400.00 | INAB y la comunidad                                   |
| 1500.00 | Comunidad   |
| 1600.00 | FIS   |
| 1700.00 | Malaria   |
| 1800.00 | Ministerio de salud                                   |
| 1900.00 | Municipalidad   |
| 2000.00 | Nadie   |
| 2100.00 | Prodesfro   |
| 2200.00 | Sectores privados, comités de vecinos                 |
| 2300.00 | Si pues aunque el agua lo distribuyen por sectores ya |
| 2400.00 | Si reforestando                                       |
| 2500.00 | Toda la gente se involucra                            |
| 2600.00 | Vecinos   |

C11A07 De 1995 en adelante se ha desarrollado algún proyecto de ref 634

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
| 1     | Si    |
| 2     | No    |

D\_R \* No label \* 635

Measurement level: Nominal

Format: A1 Column Width: Unknown Alignment: Left

C12A01A Principales Actividades de produccion agropecuaria (1) 636

Measurement level: Ordinal

Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label |
|-------|-------|
|-------|-------|

|      |  |
|------|--|
| 1101 | solo agricultura                       |
| 1102 | solo maiz                              |
| 1103 | maiz y frijol                          |
| 1104 | maiz, frijol, cafe                     |
| 1105 | maiz, frijol, cafe, otros              |
| 1106 | maiz, frijol, otros                    |
| 1107 | maiz y trigo                           |
| 1108 | maiz y ajonjolli                       |
| 1109 | maiz y arveja                          |
| 1110 | maiz y cafe                            |
| 1111 | solo frijol                            |
| 1112 | frijol y otros                         |
| 1120 | solo cafe                              |
| 1201 | flores, o cardamomo                    |
| 1202 | manzana o ciruela                      |
| 1203 | solo fresa                             |
| 1301 | brocoli y/o arvejas                    |
| 1302 | solo caña                              |
| 1303 | otras verduras                         |
| 1304 | solo papa                              |
| 1305 | solo banano y/o platano                |
| 1401 | verduras y hortalizas                  |
| 1402 | cosechas y trabajos                    |
| 2101 | crianza de ganado                      |
| 2102 | solo ganaderia                         |
| 2103 | crianza y venta de animales en general |
| 2104 | crianza de gallinas y pollos           |
| 2105 | crianza de ovejas                      |
| 3101 | solo pesca                             |
| 4101 | comercio/comerciantes                  |
| 5000 | no hay oportunidad/no lo hacen         |
| 9999 | No respondio                           |

C12A01B Principales Actividades de produccion agropecuaria (2) 637  
Measurement level: Ordinal  
Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label                        |
|-------|------------------------------|
| 1101  | solo agricultura             |
| 1102  | solo maiz                    |
| 1103  | maiz y frijol (y otros)      |
| 1111  | solo frijol                  |
| 1112  | frijol y otros               |
| 1120  | solo cafe                    |
| 1201  | frutas (sandia, mango, etc.) |
| 1202  | haba, mania, pepitoria       |
| 1301  | arvejas                      |
| 1302  | solo caña                    |
| 1303  | otras verduras               |
| 1304  | solo papa                    |
| 1305  | solo banano y/o platano      |
| 1306  | solo tomate                  |

|      |                             |
|------|-----------------------------|
| 1307 | solo maicillo               |
| 1401 | solo cardamomo              |
| 1402 | trigo                       |
| 2101 | Actividades Pecuarias       |
| 3101 | solo pesca                  |
| 3102 | carbon                      |
| 4101 | comercio/comerciantes       |
| 4102 | elaboracion y venta: cortes |
| 9999 | No respondio                |

C12A01C    Principales Actividades de produccion agropecuaria (3)  
Measurement level: Ordinal  
Format: F8    Column Width: Unknown    Alignment: Right

638

| Value | Label                            |
|-------|----------------------------------|
| 1101  | solo agricultura                 |
| 1102  | solo maiz                        |
| 1103  | maiz y frijol (y otros)          |
| 1111  | solo frijol                      |
| 1112  | frijol y otros                   |
| 1120  | solo cafe                        |
| 1201  | frutas                           |
| 1202  | haba, mania, pepitoria           |
| 1301  | arvejas y otros                  |
| 1302  | solo caña                        |
| 1303  | otras verduras                   |
| 1304  | papa y otros                     |
| 1305  | solo banano y/o platano          |
| 1306  | solo tomate                      |
| 1307  | solo maicillo                    |
| 1401  | solo cardamomo                   |
| 2101  | Actividades Pecuarias            |
| 3101  | solo pesca                       |
| 3102  | albañileria, jornaleros, salinas |
| 9999  | No respondio                     |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| C12A02A1 | vende en mercado publico o feria de la comunidad       | 639 |
|          | Measurement level: Ordinal                             |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 si   |     |
|          | 2 no   |     |
| C12A02A2 | vende entro mercado o feria agricultor                 | 640 |
|          | Measurement level: Ordinal                             |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 si   |     |
|          | 2 no   |     |
| C12A02A3 | vende a transportistas o comerciantes (intermediarios) | 641 |
|          | Measurement level: Ordinal                             |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 si   |     |
|          | 2 no   |     |
| C12A02A4 | vende a una institucion publica                        | 642 |
|          | Measurement level: Ordinal                             |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 si   |     |
|          | 2 no   |     |
| C12A02A5 | vende a una cooperativa                                | 643 |
|          | Measurement level: Ordinal                             |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      |     |
|          | Value Label  |     |
|          | 1 si   |     |
|          | 2 no   |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C12A02A6 | venta local en tienda                             | 644 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A02A7 | venta a un exportador                             | 645 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A02A8 | ventas, otro? cual                                | 646 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A02A9 | no venden/solo autoconsumo                        | 647 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A02B1 | * No label *                                      | 648 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A02B2 | * No label *                                      | 649 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A02B3 | * No label *                                      | 650 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A02B4 | * No label *                                      | 651 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C12A02B5 | * No label *                                      | 652 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A02B6 | * No label *                                      | 653 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A02B7 | * No label *                                      | 654 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A02B8 | * No label *                                      | 655 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A02B9 | * No label *                                      | 656 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A03A1 | problema de precios                               | 657 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A03A2 | problema con intermediarios                       | 658 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A03A3 | problema con transporte/flete                     | 659 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A03A4 | problema de carreteras                            | 660 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C12A03A5 | problema de seguridad                             | 661 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A03A6 | problema: no hay demanda?                         | 662 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A03A7 | problema: otro? cual                              | 663 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A03B1 | * No label *                                      | 664 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A03B2 | * No label *                                      | 665 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A03B3 | * No label *                                      | 666 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A03B4 | * No label *                                      | 667 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A03B5 | * No label *                                      | 668 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
| C12A03B6 | * No label *                                      | 669 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |



|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C12A03B7 | * No label *  | 670 |
|          | Measurement level: Ordinal                              |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right       |     |
| C12ACP   | tipo de produccion                                      | 671 |
|          | Measurement level: Ordinal                              |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right       |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 productos agricolas                                   |     |
| C12A12A1 | entidad ofrece asistencia tecnica: publica o privada(1) | 672 |
|          | Measurement level: Ordinal                              |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right       |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 publica   |     |
|          | 2 privada   |     |
|          | 9 no sabe/no responde                                   |     |
| C12A12B1 | nombre de la entidad (1)                                | 673 |
|          | Measurement level: Ordinal                              |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right     |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1101.00 Agroveterinarias/agroservicios                  |     |
|          | 1201.00 MAGA  |     |
|          | 1301.00 CARE  |     |
|          | 1401.00 ANACAFE   |     |
|          | 1501.00 ONG's   |     |
|          | 1601.00 Fundacion contra el hambre                      |     |
|          | 1701.00 Fundacion del centavo                           |     |
|          | 1801.00 Proyecto Cuchumatanes                           |     |
| C12A12A2 | entidad ofrece asistencia tecnica: publica o privada(2) | 674 |
|          | Measurement level: Ordinal                              |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right       |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 publica   |     |
|          | 2 privada   |     |
|          | 9 no sabe/no responde                                   |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C12A12B2 | nombre de la entidad (2)                                  | 675 |
|          | Measurement level: Ordinal                                |     |
|          | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right       |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1101.00 proyectos ONG's                                   |     |
|          | 9999.00 No respondio                                      |     |
| C12A13A  | Existen en la comunidad servicios de depósitos o bodegas? | 676 |
|          | Measurement level: Ordinal                                |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A13B  | Existen en la comunidad servicios de silos/graneros       | 677 |
|          | Measurement level: Ordinal                                |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A13C  | Existen en la comunidad servicios de rastro?              | 678 |
|          | Measurement level: Ordinal                                |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
| C12A14   | existe alguna cooperativa agricola                        | 679 |
|          | Measurement level: Ordinal                                |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right         |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 si  |     |
|          | 2 no  |     |
|          | 9 no sabe/no respondio                                    |     |

|         |  |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
|---------|--|-------|-------|---|----|---|----|---|----------------------|--|
| C12A15  | existen instituciones que den credito o prestamos<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 680   |       |   |    |   |    |   |                      |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>si</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>no sabe/no respondio</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | si | 2 | no | 9 | no sabe/no respondio |  |
| Value   | Label  |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 1       | si   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 2       | no   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 9       | no sabe/no respondio   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| C12A16A | instituciones: CHN<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  | 681   |       |   |    |   |    |   |                      |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>si</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>no sabe/no respondio</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | si | 2 | no | 9 | no sabe/no respondio |  |
| Value   | Label  |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 1       | si   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 2       | no   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 9       | no sabe/no respondio   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| C12A16B | insitituciones: Banrural<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right  | 682   |       |   |    |   |    |   |                      |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>si</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>no sabe/no respondio</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | si | 2 | no | 9 | no sabe/no respondio |  |
| Value   | Label  |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 1       | si   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 2       | no   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 9       | no sabe/no respondio   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| C12A16C | insitituciones: bancos privados<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 683   |       |   |    |   |    |   |                      |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>si</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>no sabe/no respondio</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | si | 2 | no | 9 | no sabe/no respondio |  |
| Value   | Label  |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 1       | si   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 2       | no   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 9       | no sabe/no respondio   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| C12A16D | insitituciones: cooperativa de credito agricola<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   | 684   |       |   |    |   |    |   |                      |  |
|         | <table border="0"> <tr> <td>Value</td> <td>Label</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>si</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>no sabe/no respondio</td> </tr> </table> | Value | Label | 1 | si | 2 | no | 9 | no sabe/no respondio |  |
| Value   | Label  |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 1       | si   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 2       | no   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |
| 9       | no sabe/no respondio   |       |       |   |    |   |    |   |                      |  |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C12A16E | insitituciones: personas particulares<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          | 685 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      si   |     |
|         | 2      no   |     |
|         | 9      no sabe/no respondio   |     |
| C12A16F | insitituciones: empresas exportadoras<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right          | 686 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      si   |     |
|         | 2      no   |     |
|         | 9      no sabe/no respondio   |     |
| C12A16G | insitituciones: empacadoras<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                    | 687 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      si   |     |
|         | 2      no   |     |
|         | 9      no sabe/no respondio   |     |
| C12A16H | insitituciones: asociacion de productores<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right      | 688 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      si   |     |
|         | 2      no   |     |
|         | 9      no sabe/no respondio   |     |
| C12A16I | insitituciones: almacenes de insumos agricolas<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 689 |
|         | Value      Label  |     |
|         | 1      si   |     |
|         | 2      no   |     |
|         | 9      no sabe/no respondio   |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C12A16J | insitituciones: otras?, cuales                                    | 690 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                 |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 si  |     |
|         | 2 no  |     |
|         | 9 no sabe/no respondio  |     |
| C12A17  | utilizan credito de instituciones o personas de otros lugare      | 691 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                 |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1 si  |     |
|         | 2 no  |     |
|         | 9 no sabe/no respondio  |     |
| C12A18  | porcentaje de productores agropecuarios qe utilizan credito       | 692 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right                 |     |
| C12A19A | principales problemas para obtener credito (1)                    | 693 |
|         | Measurement level: Ordinal  |     |
|         | Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right                 |     |
|         | Value Label   |     |
|         | 1101 Altas tasas de interés                                       |     |
|         | 1201 muchos requisitos/trámites/etc.                              |     |
|         | 1202 garantias:demasiadas o falta de ellas                        |     |
|         | 1203 Requisitos legales especificos (escritura/no son dueños)     |     |
|         | 1301 No les dieron (no tierras o pocas, no prestan, no autorizan) |     |
|         | 1401 Salarios insuficientes o muy bajos                           |     |
|         | 1501 Las cosechas no son buenas/no hay asistencia técnica         |     |
|         | 1601 No hay instituciones que proporcionen crédito                |     |
|         | 2101 No sabe/ignora que existe/falta de información               |     |
|         | 2102 No piden (no producen/tienen temor/no quieren/no lo hacen    |     |
|         | 3101 Otros (no hay dinero/plagas/etc.)                            |     |
|         | 9999 No respondio   |     |

C12A19B principales problemas para obtener credito (2) 694

Measurement level: Ordinal

Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1101  | Altas tasas de interés                                      |
| 1201  | muchos requisitos/trámites/etc.                             |
| 1202  | garantias:demasiadas o falta de ellas                       |
| 1203  | Requisitos legales especificos (escritura/no son dueños)    |
| 1301  | No se los dieron por (no tierras, no prestan, no autorizan) |
| 1401  | Salarios insuficientes o muy bajos                          |
| 1501  | Las cosechas no son buenas/no hay asistencia tecnica        |
| 1601  | No hay instituciones que proporcionen crédito               |
| 2101  | No sabe/ignora que existe/falta de información              |
| 2102  | No piden (no producen/tienen temor/no quieren/no lo hacen   |
| 3101  | Otros (no hay dinero/plagas/etc.)                           |
| 9999  | No respondio  |

C12A19C principales problemas para obtener credito (3) 695

Measurement level: Ordinal

Format: F8 Column Width: Unknown Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1101  | Altas tasas de interés                                       |
| 1201  | muchos requisitos/trámites/etc.                              |
| 1202  | garantias:demasiadas o falta de ellas                        |
| 1203  | Requisitos legales especificos (escritura/no son dueños)     |
| 1301  | No les dieron (no tierras o pocas, no prestan, no autorizan) |
| 1401  | Salarios insuficientes o muy bajos                           |
| 1501  | Las cosechas no son buenas/no hay asistencia técnica         |
| 1601  | No hay instituciones que proporcionen crédito                |
| 2101  | No sabe/ignora que existe/falta de información               |
| 2102  | No piden (no producen/tienen temor/no quieren/no lo hacen    |
| 3101  | Otros (no hay dinero/plagas/etc.)                            |
| 9999  | No respondio   |

|        |   |     |
|--------|---|-----|
| C12A20 | las tierras disponen de un sistema de riego                       | 696 |
|        | Measurement level: Ordinal  |     |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                 |     |
|        | Value Label   |     |
|        | 1 si  |     |
|        | 2 no  |     |
|        | 9 no sabe/no respondio  |     |
| C12A21 | tipo de sistema de riego que utilizan                             | 697 |
|        | Measurement level: Ordinal  |     |
|        | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right               |     |
|        | Value Label   |     |
|        | 1101.00 Miniriego por aspersion                                   |     |
|        | 1201.00 Anegamiento (canal, gravedad)                             |     |
|        | 1301.00 Miniriego y Anegamiento                                   |     |
|        | 1401.00 Otras: Motor por tuberia, por goteo                       |     |
|        | 1501.00 Ninguno (Alto costo, solo lluvia)                         |     |
|        | 9999.00 No sabe /No respondio                                     |     |
| C12A22 | tienen igual acceso al agua para riego todos                      | 698 |
|        | Measurement level: Ordinal  |     |
|        | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                 |     |
| C12A23 | quienes no tienen acceso al agua para riego                       | 699 |
|        | Measurement level: Ordinal  |     |
|        | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right               |     |
|        | Value Label   |     |
|        | 1101.00 Vive muy lejos, o viven en la parte alta de la comunidad  |     |
|        | 1201.00 No son propietarios, no tienen dinero (Pobre)             |     |
|        | 1301.00 Nadie o muy pocos tienen acceso al agua para riego        |     |
|        | 1401.00 Solo 10% de la aldea tiene tierras con riego              |     |
|        | 9999.00 No sabe/No respondio                                      |     |
| C12A24 | cuales son los dos principales problemas del riego                | 700 |
|        | Measurement level: Ordinal  |     |
|        | Format: F8.2 Column Width: Unknown Alignment: Right               |     |
|        | Value Label   |     |
|        | 1101.00 Viven muy lejos, o viven en la parte alta de la comunidad |     |
|        | 2101.00 No son propietarios, no tienen dinero (pobres)            |     |
|        | 3101.00 No tienen ningun problema                                 |     |
|        | 4101.00 Nadie o muy pocos tienen acceso al agua para riego        |     |
|        | 5101.00 No hay problemas/no cuentan con sistema de riego          |     |
|        | 6101.00 Otros (falta asesoria/problemas con comun. vecina)        |     |
|        | 9999.00 No sabe/No respondio                                      |     |

C12A25      dos problemas que mas afectan al sector agropecuario de la c      701  
Measurement level: Ordinal  
Format: F8   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label  |
|-------|--|
| 1100  | Solo Bajo precio de venta de la cosecha                      |
| 1102  | Bajos precios de cosecha/mucha plaga                         |
| 1103  | Bajos precios de cosecha/tierra no prod                      |
| 1105  | Bajos precios de cosecha + otros                             |
| 2100  | Solo Muchas Plagas   |
| 2103  | Muchas plagas/falta de agua y-o riego                        |
| 2104  | Muchas plagas/tierras no productivas                         |
| 2105  | Muchas plagas + otros  |
| 2106  | Muchas plagas/bajos precios de cosecha                       |
| 3100  | Solo Falta o escasez de tierras                              |
| 3101  | Falta o escasez de tierras/falta de agua y-o riego           |
| 3103  | Solo Tierras no fertiles, no productivas, no aptas           |
| 3104  | Falta o escasez de tierras + otros                           |
| 4100  | Solo Alto costo de Insumos (fertilizantes, pesticidas, etc.) |
| 4101  | Alto costo de Insumos/falta de agua y-o riego                |
| 4103  | Alto costo de Insumos + otros                                |
| 4104  | Alto costo de Insumos/ bajos precios de la cosecha           |
| 4105  | Alto costo de Insumos/falta de tierras o tierras no prod     |
| 4106  | Alto costo de Insumos/mucha plaga                            |
| 5100  | Solo Tecnificación (asesoria, cap, ayuda fin.)               |
| 5102  | Tecnificación + otros  |
| 5103  | Tecnificación/falta de tierras                               |
| 6100  | Falta de acceso a creditos + otros                           |
| 7100  | Solo Incidencia Fact. Climáticos (cambios clima)             |
| 7102  | Factores climáticos/falta de tierras no prod                 |
| 7103  | Factores climáticos/mucha plaga                              |
| 7104  | Factores climáticos + otros                                  |
| 8100  | Solo Falta de Agua y-o riego                                 |
| 9100  | Solo Diversos problemas económicos                           |
| 9200  | Otros (distancia, transporte, falta de mercados, etc.)       |
| 9999  | No sabe/No respondio   |



C12A26      que se debe hacer para solucionarlos      702  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F8   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label   |
|-------|---|
| 1100  | Asistencia técnica para diversos fines                      |
| 2100  | Apoyo total de parte del gobierno para el sector agrícola   |
| 3100  | Fácil acceso a créditos/instituciones crediticias           |
| 4100  | Bajar precios de insumos (fertilizantes, pesticidas, etc.)  |
| 5100  | Cooperativa agrícola (unidad y organización entre ellos)    |
| 6100  | Abonando, fertilizando y utilizando plaguicidas             |
| 7100  | Acceso y-o compra de tierras para los agricultores          |
| 8100  | Acceso a mercados para exportar/no importar productos       |
| 9100  | Buscamos el cambio/cambiar nuestros cultivos                |
| 9200  | Acceso al agua para diferentes fines/pozo mecánico/drenajes |
| 9500  | No sabe/no se puede/no hay nada que hacer/etc.              |
| 9600  | Otros (traslación, combatir enfermedades, ellos solos)      |
| 9999  | No respondio  |

C12A27      de 1995 en adelante las cosechas han aumentado, disminuido,      703  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                |
|-------|----------------------|
| 1     | han aumentado        |
| 2     | han disminuido       |
| 3     | siguen igual         |
| 9     | no sabe/no respondio |

C12A28      de 1995 en adelante las ventas de las cosechas han aumentado      704  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right

| Value | Label                |
|-------|----------------------|
| 1     | han aumentado        |
| 2     | han disminuido       |
| 3     | siguen igual         |
| 9     | no sabe/no respondio |

REGISTRO \* No label \* 705  
 Measurement level: Nominal  
 Format: A2 Column Width: Unknown Alignment: Left

NC13A02 Las 3 principales causas de la pobreza 706  
 Measurement level: Nominal  
 Format: F3 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

- 1 a las instituciones al gobierno porque no crea fuentes de tr
- 2 alto costo de la canasta basica
- 3 alto costo de la vida
- 4 alto costo de la vida, alto costo de los insumos agricolas,
- 5 alto costo de la vida, bajos salarios, falta de educaci n
- 6 alto costo de la vida, falta de educacion, sueldos bajos
- 7 alto costo de la vida, falta de terrenos para cultivar, perd
- 8 alto costo de la vida, falta de trabajo, mucha poblacion
- 9 alto costo de la vida, falta de trabajo.
- 10 alto costo de la vida, los malos gobiernos
- 11 alto costo de la vida, salarios muy bajos, falta de fuentes
- 12 alto costo de los productos de consumo diario
- 13 altos precios, no hay ingresos, plagas, por parte del conf
- 14 ambiaci n de los ricos, los ricos tienen meta de millones de
- 15 anafabetismo, falta de vivienda, falta de agua
- 16 analfabetismo, aumento de precios, falta de empleo
- 17 analfabetismo, explotaci n, salarios bajos, malos ingresos,
- 18 aumento de la poblacion, las instituciones no ayudan
- 19 aumento de precios de la canasta basica, que no hay empleo,
- 20 aumentos en los precios de la canasta basica, no hay aumento
- 21 bajo costo de las cosechas, no hay comercializacion
- 22 bajo el precio de los productos agricolas, aumento de los pr
- 23 bajos ingresos, falta de empleo, falta de apoyo en salud
- 24 bajos precios en el maiz, poca produccion
- 25 bajos precios, no hay asistencia tecnica, insumos muy caros
- 26 bajos salarios, falta de empleo, malas politicas de desarrol
- 27 bajos salarios, faltan fuentes de trabajo, muchas enfermedad
- 28 bajos salarios, no hay tierras para cultivar, todo esta mas
- 29 bajos salarios, poca educaci n, mala administraci n en la sa
- 30 capacitaci n tecnica en la agricultura, malos gobiernos, gob
- 31 cierre de empresas, mucho han robado los presidentes, mucha
- 32 conflictos de guerra, super poblaci n, alcoholismo, desempl
- 33 corrupci n en el gobierno, mala distribuci n de los bienes y
- 34 corrupci n, los ricos mas quieren, malos gobiernos
- 35 corrupcion, comer todo en una sola vez, falta de trabajo
- 36 corrupcion, pereza, no tener tierras para cultivar, mala dis
- 37 cosechas malas, malos ingresos, falta de trabajo
- 38 cultivan los prodcutos y no hay donde vender, no compran a
- 39 demasiadas familias con muchos hijos, no hay fuentes de trab
- 40 demasiada poblacion, falta de educacion, no hay planificacio
- 41 demasiados hijos, no hay control de embarazos, faltan mas ti
- 42 demasiados niños en los hogares, no hay suficientes escuelas

43 desempleo, alto costo de la vida, mala distribuci3n con los  
 44 desempleo, alto costo de vida  
 45 desempleo, altos precios, nivel bajo de estudio  
 46 desempleo, analfabetismo, malos gobiernos  
 47 desempleo, enfermedades  
 48 desempleo, falta de educaci3n, falta de voluntad para trabaj  
 49 desempleo, falta de educacion, falta de tierras  
 50 desempleo, falta de poca educaci3n, desintegraci3n familiar  
 51 desempleo, falta de servicios basicos, falta de educaci3n.  
 52 desempleo, familias con mucho ni3os, bajos ingresos.  
 53 desempleo, ignorancia, bajos sueldos.  
 54 desempleo, inflaci3n, bajos salarios  
 55 desempleo, salario minimo  
 56 desempleo, salarios bajos, falta de vivienda  
 57 desempleo, super poblacion, sueldos bajos  
 58 desempleo, vagancia, poca educaci3n en el hogar  
 59 desempleo, violencia, mal gobierno  
 60 desempleo,falta de educacion, bajos salarios  
 61 desintegracion familiar, explotacion laboral, el alcoholismo  
 62 discriminacion, no se atiende las necesidades, falta de cred  
 63 educaci3n, recursos economicos, falta de vivienda  
 64 el abono viene muy caro, los precios de la cansta basica est  
 65 el alcoholismo, desempleo, falta de interes de superarse  
 66 el alto costo de la vida, devaluacion del dinero, mala admin  
 67 el analfabetismo, la mala administracion del gobierno, falta  
 68 el avance tecnologico que obstaculiza al ser humano lo reemp  
 69 el clima es muy frio y por eso las cosechas son malas, falta  
 70 el descontrol de la procreaci3n de hijos, falta de empleo  
 71 el desempleo, alto costo de la vida, analfabetismo  
 72 el desempleo, la educacion es decir que la mayoria de la pob  
 73 el desempleo, los productos no se venden a su precio justo,  
 74 el dinero no vale y el producto importado es caro  
 75 el gobierno-- porque no ayudo a los pobre  
 76 el gobierno  
 77 el gobierno no toma en cuenta a las comunidades, impuestos,  
 78 el gobierno, corrupcion en todo  
 79 el hambre, falta de trabajo, la salud  
 80 el no haber tenido estudios y estar preparados, el no tener  
 81 enfermedades, por el sistema geografico donde viven las pers  
 82 factor economico, malos salarios, falta de educaci3n.  
 83 falat de fuentes de trabajo, no hay suficientes escuelas, de  
 84 falta de agua, falta de carretera, y no hay creditos.  
 85 falta de apoyo de autoridades, falta de trabajo, la tierra n  
 86 falta de asesoramiento agricola, analfabetismo, falta de tra  
 87 falta de asistencia tecnica, falta de dinero, falta de conoc  
 88 falta de ayuda a la agricultura, falta de estudios, falta de  
 89 falta de buenas tierras para cultivar, falta de educacion, m  
 90 falta de buenos empleos donde se pueda ganar mejores salario  
 91 falta de capacitaci3n, falta de oportunidad de empleo, falta  
 92 falta de capacitacion agricola, el gobierno no les ayuda  
 93 falta de capacitacion tecnica  
 94 falta de capital para negocios, falta de preparacion academi  
 95 falta de carreteras, malas cosechas, previo de sus cosechas

96 falta de dinero  
 97 falta de dinero, alimentos, todo caro  
 98 falta de dinero, falta de cosecha, no hay tierra para sembra  
 99 falta de dinero, falta de tierras agricolas  
 100 falta de economia, slario bajo, alto costo de la vida, fuent  
 101 falta de edscucaciën, o capacitaciën, cada quien hala por su  
 102 falta de educacaciën, falta de dinero, falta de trabajos  
 103 falta de educaciën, conformismo sobre su sistema de vida, ma  
 104 falta de educaciën, desempleo, no pagan bien, alto costo de  
 105 falta de educaciën, falta de capacitaciën tecnica, falta de  
 106 falta de educaciën, falta de fuentes de empleo, falta de tie  
 107 falta de educaciën, falta de trabajo, falta de salud  
 108 falta de educaciën, falta de trabajo, falta salud  
 109 falta de educaciën, falta de trabajo, productos basicos muy  
 110 falta de educaciën, falta de trabajo, viviendas no aptas  
 111 falta de educaciën, los gobiernos malos, no ayudan a los que  
 112 falta de educaciën, no tener dinero, falta de trabajo  
 113 falta de educacion  
 114 falta de educacion, falta de asesoria tecnica, falta de trab  
 115 falta de educacion, falta de capacitacion  
 116 falta de educacion, falta de tierras para cultivar  
 117 falta de educacion, falta de trabajo, mal gobierno  
 118 falta de educacion, mucho desempleo, alto costo de la vida  
 119 falta de educacion, no hay buenas carreteras  
 120 falta de educacion, no saber pensar y trabajar, mucha corrup  
 121 falta de electricidad, bajos ingresos, falta de educacion  
 122 falta de empeño para salir adelante  
 123 falta de empelo, precio de los productos muy altos, violenci  
 124 falta de empleo  
 125 falta de empleo malos salarios, falta de tierras  
 126 falta de empleo, alcoholismop, devaluaciën del quetzal  
 127 falta de empleo, alto costo de la vida, salarios bajos  
 128 falta de empleo, bajo costo de cosechas, alto costo de vida  
 129 falta de empleo, falta de educaciën, falta de salud  
 130 falta de empleo, falta de educacion, falta de dinero  
 131 falta de empleo, falta de educacion, mala administracion del  
 132 falta de empleo, falta de educacion, no hay casas en buen es  
 133 falta de empleo, falta de educacion, que no hay nadie que no  
 134 falta de empleo, falta de recursos  
 135 falta de empleo, familias grandes, por enfermedadess  
 136 falta de empleo, malos ingresos  
 137 falta de empleo, mucho engaño, aumento de la poblacion  
 138 falta de empleo, pobreza, poco sueldo  
 139 falta de empleo, poco salario, falta de extension de terreno  
 140 falta de empleo, salarios bajos, el alto csoto de la vida  
 141 falta de empleos , malos salarios  
 142 falta de empleos bien pagados alto costo de los productos de  
 143 falta de empleos, falta de educaciën y preparaciën para busc  
 144 falta de empleos, salarios muy bajos, demasiados niños en ca  
 145 falta de entendimiento, falta de apoyo del gobierno, poco in  
 146 falta de escuela, poco trabajo, muchos niños en la familias  
 147 falta de escuelas, salarios muy bajos  
 148 falta de estudio, falta de oportunidad de empleo, falta de c

149 falta de estudio, no hay fuentes de trabajo, el conflicto ar  
 150 falta de estudios, falta de empleos, malos sueldos  
 151 falta de fuentes de trabajo falta de educacion  
 152 falta de fuentes de trabajo, alto costo de la vida, analfabe  
 153 falta de fuentes de trabajo, bajos salarios, alto costo de v  
 154 falta de fuentes de trabajo, explosion demografica, no hay s  
 155 falta de fuentes de trabajo, explotaci n de los trabajadores  
 156 falta de fuentes de trabajo, exportaciones directas, demasia  
 157 falta de fuentes de trabajo, falat de tierras para cosechar.  
 158 falta de fuentes de trabajo, falta de capacitacion, falta de  
 159 falta de fuentes de trabajo, falta de dinero, falta de terre  
 160 falta de fuentes de trabajo, falta de educaci n  
 161 falta de fuentes de trabajo, falta de tierras, no tener ayud  
 162 falta de fuentes de trabajo, gente no quiere trabajar, mala  
 163 falta de fuentes de trabajo, incremento de los precios, mala  
 164 falta de fuentes de trabajo, la poca preparaci n de las pers  
 165 falta de fuentes de trabajo, mucha ignorancia, costumbre de  
 166 falta de fuentes de trabajo, muchas familias en los hogares  
 167 falta de fuentes de trabajo, muy bajo salarios, mucha famili  
 168 falta de fuentes de trabajo, nivel de estudios de las person  
 169 falta de fuentes de trabajo, no quieren tarbajar, falta de es  
 170 falta de oportunidad de trabajo, falta de tierras para traba  
 171 falta de oportunidad de trabajo, mucho analfabetismo  
 172 falta de oportunidades de trabajo, no tener estudios adecuad  
 173 falta de organizacion, no planificamos, los precios de los p  
 174 falta de orientación y capacitaci n que pueden y nodan, falt  
 175 falta de preparaci n de estudios, la inflaci n, falta de tra  
 176 falta de recursos economicos  
 177 falta de recursos economicos, alto costo de vida, falta de p  
 178 falta de recursos economicos, falta de capacitaci n para tra  
 179 falta de recursos materiales y lo economico  
 180 falta de recursos para trabajar  
 181 falta de recursos, falta de educacion  
 182 falta de salud, falta de educacion, bajos salarios  
 183 falta de salud, porque las familias son muy numerosas, falta  
 184 falta de servicios escenciales, trabajo mal pagado, aumento  
 185 falta de terrenos, el arriendo es muy caro, perdidas de cose  
 186 falta de tierra para cultivar, falta de estudios, falta de s  
 187 falta de tierra para trabajar, no tienen la misma capacidad  
 188 falta de tierra para vivir y para sembrar, falta de credito,  
 189 falta de tierra y empleo pagado  
 190 falta de tierra, el analfabetismo, falta de ayudas del gobie  
 191 falta de tierra, vive porque su desarrollo es la causa de la  
 192 falta de tierras para trabajar, falta de fuentes de trabajo,  
 193 falta de tierras para trabajar, falta de mercado para los pr  
 194 falta de tierras, falta de trabajo, hay trabajos por tempora  
 195 falta de traajo bien pagado, falta de servicios basicos, fal  
 196 falta de trabajo bien pagado, falta de preparaci n  
 197 falta de trabajo, malos gobiernos, corrupci n  
 198 falta de trabajo, alcoholismo, mala salud  
 199 falta de trabajo, alto costo de la canasta basica, falta de  
 200 falta de trabajo, alto costo de la vida  
 201 falta de trabajo, alto costo de la vida, la mala administrac

202 falta de trabajo, canasta basica muy alta, precios altos ya  
 203 falta de trabajo, de educacion, falta de empresas  
 204 falta de trabajo, falta de educaciën, no hay tierras para t  
 205 falta de trabajo, falta de educacion, mejorar gobiernos  
 206 falta de trabajo, falta de estudios, fuentes de trabajo, ana  
 207 falta de trabajo, falta de sueldos adecuados, que tienen vic  
 208 falta de trabajo, falta de tierra, alto costo de vida  
 209 falta de trabajo, falta de tierras para agricultura, falta d  
 210 falta de trabajo, falta de vivienda  
 211 falta de trabajo, impuestos altos, super poblacion  
 212 falta de trabajo, la canasta basica muy elevada de precio, n  
 213 falta de trabajo, la educacion, salud  
 214 falta de trabajo, las enfermedades, falta de ingresos pocos  
 215 falta de trabajo, mala administraciën del gobierno, alto cos  
 216 falta de trabajo, malas cosechas (la tierra ya no rinde), a  
 217 falta de trabajo, malos gobiernos, falta de recursos economi  
 218 falta de trabajo, no hay educaciën  
 219 falta de trabajo, no quieren trabajar  
 220 falta de trabajo, precios altos  
 221 falta de trabajo, salarios bajos, mucha explotacion, mucha d  
 222 falta de trabajo, salarios bajos, poca educaciën  
 223 falta de trabajo, sueldos bajos  
 224 falta de trabajos, baja de precios de las cosechas, mala adm  
 225 falta de trabajos, carestia de la vida, falta de viviendas  
 226 falta de trabajos, falta de recursos y medios para desarrol  
 227 falta de trabajos, muchos hijos, pocas tierras para cultivar  
 228 falta de trabajo, falta de educaciën, sueldos muy bajos  
 229 falta de vivienda, malas carreteras, falta de tierras  
 230 falta de vivienda, salarios bajos, mucha poblacion  
 231 falta de viviendas, falta de trabajo, falta de salud y educa  
 232 falta tierras para trabajar, pocos ingresos  
 233 faltade educaciën, bienes materiales, falta de salud  
 234 faltade empleo, alto costo de la vida, sueldos bajos, y educ  
 235 flata de capacidad de la presona, no todos tienen los mismos  
 236 fuente de tabajo, falta de educacion, sueldos muy bajos  
 237 fuentes de trabajo, analfabetismo, la salud  
 238 gobierno no ayuda, no hay educaciën  
 239 gobiernos corruptos, no hay ninguna organizaciën que se preo  
 240 gobiernos ladrones, politicos ladrones, cacif ladrones  
 241 gobiernos malos, comerciantes explotadores  
 242 gobiernos malos, no ayudan las instituciones  
 243 gobiernos malos, no se preocupan por le pueblo, porque estam  
 244 ignorancia, falta de educacion, ayuda a los indigenas  
 245 inflaciën, los salarios siguen igual, corrupciën  
 246 injusticias hacia el campesino, malos salarios  
 247 inpuestos altos, los jornales muy baratos, falta de fuentes  
 248 insumos caros, las tierras no producen, todos los productos  
 249 irresponsabiliad (falta de conciencia a la cantidad de hijos  
 250 la agricultura no es segura, la devaluacion de la moneda  
 251 la baja de los precios del cafe, falta de educaciën, escases  
 252 la canasta basica en aumento, falta de transporte, no tener  
 253 la educaciën no tienen capacitaciën, mucha politica, malos g  
 254 la educaciën, la salud, falta de alimentaciën

255 la educacion, el desempleo  
 256 la educacion, fuentes de trabajo, fuente de salud, centro de  
 257 la escuela, un centro de salud, agua potable  
 258 la falta de educaciën, la falta de tierra, alto costo de la  
 259 la falta de educacion, el exceso de poblacion, falta de tier  
 260 la falta de educacion, falta de empleo, falta de salud  
 261 la falta de oportunidades y fuentes de trabajo, falta de ayu  
 262 la falta de trabajo, el alto costo de la vida  
 263 la falta de trabajo, la carestia de la canasta basica, no te  
 264 la falta de trabajo, la mala dsitribuciën de la tierra, alto  
 265 la falta de trabajo, la poca educacion, el interes de no que  
 266 la falta de trabajo, malos gobiernos, no hay interes en solu  
 267 la falta de trabajo, no poder seguir estufdiando.  
 268 la guerra afecto el desarrollo de la comunidad, falta de emp  
 269 la ignorancia  
 270 la inflacion que afecta la economia del pais falta de indust  
 271 la inflacion y devaluacion de la moneda falta de capacitacio  
 272 la lejania de la comunidad de la capital, falta de educaciën  
 273 la mayoria de las tierras las tienen muy pocas personas, no  
 274 la mayoria no estudia lo suficiente porque tienen que ayudar  
 275 la mujer no puede conseguir dinero porque no pueden consigui  
 276 la pereza, en general,alto costo de las cosas y los precios  
 277 la pobreza es hereditario, malos gobiernos  
 278 la politica, burocracia, falta de proyectos  
 279 la tierra no produce, alto costo de la canasta basica  
 280 la violencia, la inseguridad, falta de apoyo del gobierno  
 281 las personas no les gusta trabajar por sueldos tan bajos, no  
 282 las tierras no producen, no tienen dinero para comprar tierr  
 283 los aumentos desmedidos en los productos de consumo para cul  
 284 los gobierno no ayudan, falta de tierras para cosechar mas  
 285 los gobiernos  
 286 los gobiernos (malos).  
 287 los gobiernos malos  
 288 los gobiernos no ayudan a las comunidades  
 289 los gobiernos no se preocupan de las comunidades  
 290 los gobiernos no se preocupan por al gente pobre, los abonos  
 291 los gobiernos, mucha corrupcion en todo  
 292 los gobiernos, no hay mercado para la venta del producto, fa  
 293 los indigenas no se tecnifican, la poca cultura social que h  
 294 los jornales son muy bajos, falta de educacion, malos gobier  
 295 los malos administradores, la politica mal dirigida, poblaci  
 296 los malos gobiernos, carestia de la vida, la exportaciën de  
 297 los malos gobiernos, falta de empleo  
 298 los padres no les dieron educacion, no tienen lo necesario p  
 299 los ricos se apoderan de todo, los gobiernos son ladrones, p  
 300 los ricos son explotadores, desempleo, falta de vivienda  
 301 los ricos, porque alli tienen concentrado todo, falta de edu  
 302 los terrenos no dan productos hay muy pocos para cultivar, l  
 303 mal gobierno, poca educacion  
 304 mal preparaciën de personas, no conseguir trabajo, no tener  
 305 mala administraciën de gobiernos, falta de educaciën, ignora  
 306 mala administracion de algunos gobiernos, falta de educacion  
 307 mala administracion de gobiernos

308 mala administracion de las tierras para los campesinos, falt  
 309 mala administracion de los gobiernos, los dirigentes, neglig  
 310 mala administracion del gobierno  
 311 mala administracion del gobierno, pocas oportunidades de tra  
 312 mala administracion, falta de educacion  
 313 mala distribuciën de la riqueza, desempleo, estructura como  
 314 mala distribuciën de las tierras, la tierra ya no rinde buen  
 315 mala distrubucion de las tierras, malos gobiernos, mucha cor  
 316 malas cosechas  
 317 malas cosechas, no hay fuentes de trabajo  
 318 malas tierras, falta de ingresos  
 319 malos gobierno, las instituciones solo van por datos y nunca  
 320 malos gobiernos que no se interesan en la pobreza de la comu  
 321 malos gobiernos, bajo de los productos agricolas, alto costo  
 322 malos gobiernos, falta de educacion  
 323 malos gobiernos, falta de empleo  
 324 malos gobiernos, falta de fuentes de trabajo, mala administr  
 325 malos gobiernos, falta de tierra para sembrar, exceso de la  
 326 malos gobiernos, falta de tierra, fincas solo en poder de lo  
 327 malos gobiernos, falta de tierras, falta de trabajo  
 328 malos gobiernos, ignorancia, analfabetismo  
 329 malos gobiernos, intermediarios acaparadores  
 330 malos gobiernos, las instituciones solo vienen a sacar estud  
 331 malos gobiernos, los politicos solo ofrecen y no les cumplen  
 332 malos gobiernos, mucha corrupciën  
 333 malos gobiernos, no existen fuentes de trabajo  
 334 malos gobiernos, poco empleo  
 335 malos gobiernos, politicos mentirosos, efecto de la guerra  
 336 malos pagos, bajos salarios, el exceso de miembros del hogar  
 337 monopolios, malos gobiernos  
 338 mucha explotaciën porque trabajan mucho y ganan muy poco, fa  
 339 mucha explotacion, falta de iniciativa de las personas.  
 340 mucha infalciën, falta de organizaciën, canasta basica muy a  
 341 mucha poblaciën, falta de trabajo, falta de tierra  
 342 mucha poblaciën, las tierras buena las tienen los adinerados  
 343 mucha poblaciën, nivel de escolaridad, malas cosechas  
 344 mucha poblacion, las tierras no son suficientes  
 345 mucha poblacion, menos trabajo, fracaso de cosechas  
 346 muy bajos salarios  
 347 negligencia, falta de trabajo, alto costo de la vida  
 348 nivel de educaciën, falta de trabajo, malos y pocos ingresos  
 349 nivel de escolaridad, falta de salud  
 350 no contar con servicios basicos, falta de educacion, falta d  
 351 no fuentes de trabajo, la canasta basica subio demasiado, no  
 352 no haber oportunidad, falta de inversiën, el bajo de desarro  
 353 no haber tenido educacion, el tener muchos niños, no tener s  
 354 no hay apoyo financiero, no hay prestamos, creditos altos  
 355 no hay carretera, no hay mercado, por falta de carretera, le  
 356 no hay dinero, el dinero ya no alcanza  
 357 no hay educaciën o preparaciën por eso no todos tienen buen  
 358 no hay educacion  
 359 no hay empleos, pocas cosechas, precios altos de los product  
 360 no hay fuenets de trabajo, la falta de organizaciën ya que n



361 no hay fuentes de trabajo  
 362 no hay fuentes de trabajo, demasiada natalidad no hay contro  
 363 no hay fuentes de trabajo, falta de recursos economicos, fal  
 364 no hay fuentes de trabajo, gente no le gusta trabajar, analf  
 365 no hay fuentes de trabajo, la educacion  
 366 no hay fuentes de trabajo, los trabjos los pagan muy baratos  
 367 no hay fuentes de trabajo, no se logra conseguir creditos, l  
 368 no hay instituciones que ayuden, no hay prestamos para traba  
 369 no hay muchos trabajos, mala administracion de los gobiernos  
 370 no hay programas de gobiernos (eficientes y continuos) ,falt  
 371 no hay suficientes tierra, educaciën  
 372 no hay suficientes trabajos, no tienen estudio, no tener sus  
 373 no hay terreno para cultivar  
 374 no hay trabajo  
 375 no hay trabajo, bajo de precios del producto que se cultiva  
 376 no hay trabajo, bajos salarios, tierras propias  
 377 no hay trabajo, falta de produccion por tierras infertiles,  
 378 no hay trabajo, hay escuelas, no pagan bien  
 379 no hay trabajo, malos gobiernos, bajos salarios  
 380 no hay trabajo, malos gobiernos, mucha poblacion  
 381 no hay trabajo, malos salarios, venta de productos baratos y  
 382 no hay trabajo, no hay buenas tierras, vivimos igual  
 383 no hay trabajo, no hay donde trabajar mas que en la costa, n  
 384 no hay trabajo, no hay tierras para trabajar, bajos salarios  
 385 no hay trabajo, prque las cosas estan muy caras.  
 386 no hay trabajos, falta de educacion, falta de tierras y desi  
 387 no hay variedad de cultivos, productos no tienen precios, in  
 388 no haysuficientes fuentes de empleo, el analfabetismo, el al  
 389 no poder trabajar, la edad de las personas  
 390 no quieren trabajar, bajos salarios alto costo de la vida  
 391 no remunerado en el trabajo muy bien, estudio no tiene, educ  
 392 no se puede producir las cosechas, abonso semillas estan car  
 393 no tener cultivo, falta de empleo, falta de tierras  
 394 no tener dinero, analfabetismo, no tener servicios basicos  
 395 no tener dinero, no hay empleo, tener muchos hijos  
 396 no tener dinero, no tener trabajo  
 397 no tener estudi0s, falta de terrenos  
 398 no tener suficientes estudios, no contar con servicios indi  
 399 no tiene ayuda economica, no hay fuentes de trabajo  
 400 no tiene lo suficiente para recuperarse, uno no trabaja, los  
 401 no tienen terrenos, por falta de salud, no tienen dinero par  
 402 no trabajo, no dinero, no educacion  
 403 nosotros mismos porque no recibimos educacion  
 404 pagan poco, en lso empleos, costo de vida que baje, mejorar  
 405 peresosos  
 406 poca capacitaciën, bajos salarios, no hay trabajo  
 407 poca educaciën, explotaciën del hombre por el hombre, malos  
 408 pocas escuelas, demaciados vicios, no hay suficiente tierra  
 409 pocas tierras, falta de trabajos, falta de educaciën  
 410 poco trabajos, el ingreso muy bajo, la educacion  
 411 pocos ingresos, mala administraciën de los gobiernos  
 412 pocos ingresos, no son suficientes las fuentes de trabajo, l  
 413 por analfabetismo, la discriminacion, los productos no tiene

414 por el sistema de gobierno, falta de educaci n, falta de opo  
 415 por el sistema politico, corrupcion e inflacion, falta de op  
 416 por falta de educacion, falta de empleos, falta de servicios  
 417 por no haber mucha produccion agricola, desempleo  
 418 por nosotros mismos que no estudiamos la mayoria  
 419 porque los gobiernos son malos  
 420 porque las tierras son fertiles, no hay muchos profesionales  
 421 porque los padres de ellos fuerón pobres, por muchos hijos  
 422 porque no hay como obtener un mejor ingreso, no hay recursos  
 423 porque no hay educacion  
 424 porque no hay educacion, no hay posibilidad de obtener un me  
 425 porque no recibimos ayuda del gobierno  
 426 precios de la canasta basica muy caros  
 427 productos agricolas muy baratos, falta de empresas que den t  
 428 productos con bajo precio, falta un mercado de producto  
 429 que no hayan fuentes de trabajo, no tener oportunidad de est  
 430 que no hayan otras fuentes de trabajo, que suba la canasta b  
 431 recursos economico bajos, recursos de tierra, vivienda  
 432 salario bajo, desempleo  
 433 salarios bajos, aumento de precios al consumo diario  
 434 salud, educacion  
 435 salud, educacion, alimentacion  
 436 situaci n economica a nivel nacional mal, poco trabajo  
 437 somos conformistas, falta de inteligencia, no buscar ayuda,  
 438 sueldos bajos, alto costo de vida, no tener suficiente emple  
 439 super poblacion, falta de trabajo, falta de educacion  
 440 tierras malas, alcoholismo

C13A03 CALIFICACION DE NO POBRE, POBRE O EXTREMADAMENTE POBRE 707  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 NO POBRE  
 2 POBRE  
 3 EXTREMADAMENTE POBRE  
 9 NO SABE, NO RESPONDE

NC13A03 Porque le dan esta calificacion 708  
 Measurement level: Nominal  
 Format: F3 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 a veces llenen un poquito de terreno para sembrar  
 2 aunque el salario es bajo tienen un trabajo fijo  
 3 bajos precios de sus cosechas, falta de tierra, la tierra ya  
 4 bueno no se tiene las mismas cosechas que antes, no todos ti  
 5 cad quien tiene su casa y carro  
 6 carecen de cosechas, de terrenos, no hay como adquirir finan  
 7 carese de muchos recursos, desempleo, alto costo de la vida,  
 8 casi todos tienen oportunidad de trabajar.

9 crecimiento de la poblaci n  
 10 cualquie habitante tiene sus parcelas terreno, se crian anim  
 11 el desarrollo a aumentado  
 12 el salario minimo ya no alcanza, falta de empleo, no vamos d  
 13 en otros lugares se ve gente mas pobre, aqui se consigue tra  
 14 es raro el que tiene dinero  
 15 es una comunidad abandonada donde hace falta los servicios b  
 16 es una comunidad abandonada por el gobierno los vinieron a t  
 17 escases de recursos y trabajo  
 18 escases de terrenos propios, no hay recursos economicos  
 19 escases de trabajo.  
 20 esta incomunicada porque no tiene carretera de acceso par ve  
 21 estan abandonadas por todos los gobiernos sus tierras no pro  
 22 estan desarrollados  
 23 estan en mejores condiciones que otras comunidades  
 24 extrema pobreza no hay alimentos escaso pero hay aqui lo que  
 25 falta de agua y fuente de trabajo  
 26 falta de ayuda de la municipalidad, falta de atención, alto  
 27 falta de carretera y servicios  
 28 falta de dinero, no hay aumento de productos  
 29 falta de oportunidad para producir tierra  
 30 falta de oportunidad, falta de trabajo, falta de educaci n.  
 31 falta de puesto de salud, falta de drenajes, falta de tierra  
 32 falta de recursos economicos para sobrevivir, falta de salud  
 33 falta de recursos economicos, falta de desarrollo educativo.  
 34 falta de recursos para poder ejecutar trabajos, discriminaci  
 35 falta de servicio esenciales dentro de la comunidad  
 36 falta de servicios basicos, falta de desarrollo  
 37 falta de tierras  
 38 falta de trabajo, falta de tierras para trabajar, mala salud  
 39 falta de trabajo, y no tener buenas cosechas  
 40 falta de vivienda, drenajes y educaci n  
 41 falta mejorar la colonia y trabajos, y recursos porque la ma  
 42 falta muchos servicios basicos, como agua en las viviendas,  
 43 faltan mas servicios y ayudas en esta comunidad  
 44 faltan muchos accesos a servicios publicos se necesitan tele  
 45 faltan servicios basicos y tecnicas de trabajo  
 46 fuentes de trabajo, falta de comercio  
 47 gracias a dios tenemos regular cosecha  
 48 ha mejorado el sistema de vida, tienen algunos servicios en  
 49 hacen falta muchas cosas necesarias  
 50 han sacado adelante a sus hijos y les han brindado educacion  
 51 hau un diez por ciento que tienen caapcidad economica.  
 52 hay 17 bancos y todos compran bolido y otros loterias  
 53 hay algunas familias que no cuentan con ningun tipo de recur  
 54 hay comunidades mas pobres  
 55 hay gente que si tiene buenas condiciones de vida y otras qu  
 56 hay mas pobres  
 57 hay muchas necesidades que hace falta cubrirlas  
 58 hay otros mas pobres  
 59 hay personas que tienen que comer y otras que no. hay casas  
 60 hay posibilidades de irla pasando  
 61 hay servicios pero no suficientes, no estamos ni tambien ni

62 hay trabajo pero sus ingresos bajos y no permite tener servi  
 63 la condicion de sus casas y sus pocos bienes  
 64 la gente es trabajadora, la mujer es muy colaboradora  
 65 la gente no tiene empleo para poder comprar comida  
 66 la gente tiene mas o menos recursos para vivir en condicione  
 67 la gram mayoria no tiene servicios basicos  
 68 la mayor parte de la gente encuentra posibilidades de su sos  
 69 la mayoria de familias solo produce para autoconsumo y no cu  
 70 la mayoria de la personas tienen propiedades,  
 71 la mayoria de las personas que no trabajan solo viven de lo  
 72 la mayoria de las personas trabajan y aunque tienen sueldos  
 73 la mayoria de personas incrementa con serviicos escenciales  
 74 la mayoria no tiene para gozar de una mejor oportunidad de  
 75 la mayoria son jornaleros o empleados por un sueldo y lo que  
 76 la mayoria tiene casas, lote propio y tienen sus propios cul  
 77 la mayoria tiene los mismos problemas  
 78 la mayoria tiene trabajo  
 79 la salud y no trabajar, mucha familia poco sueldo  
 80 la situaci n de las personas por cuartos de alquiler y las p  
 81 la tierra no es muy fertil  
 82 la tierra ya no produce, falta de trabajo, falta de centro d  
 83 las cosechas no han mejorado, los trabajos no son bien pagad  
 84 las cosechas son malas y no se consigue hacer que la tierra  
 85 las familias poseen viviendas formal, ya han tenerminado de  
 86 las personas de esta comunidad no cuentan con ningun servici  
 87 las tierras no son muy fertiles  
 88 le faltan muchos servicios, aqui las personas hay superado p  
 89 le faltan servicios basicos  
 90 les cuesta mucho irse a otra parte a trabajar  
 91 limitantes de ingresos, porque tienen que trabajar todos par  
 92 los habitantes de este pueblo dependen de un trabajo no tien  
 93 los habitantes no consiguen trabajos fijos solo por temporad  
 94 ma mayoria trabaja y tienen su vivienda  
 95 mal pago de los salarios, falta de voluntad, el desempleo,  
 96 mala adminstraci n de recursos, mala organizaci n del sistem  
 97 muchas gentes tienen sus terrenos para cultivar, otros recib  
 98 muchos hijos por familia y no alcanza es sueldo  
 99 muchos tienen otros ingresos  
 100 muy bajos los salarios y falta de fuentes de trabajo fijo  
 101 nivel educativo, falta de capacitaci n para el trabajo, falt  
 102 no alcanza el dinero para el consumo (todo esta caro).  
 103 no contamos o no estamos capacitados en otras actividades  
 104 no cuentan con buenos trabajos la mayoria de este barrio y l  
 105 no cuentan con los servicios necesarios  
 106 no cuentan con muchos servicios, no tienen mucho trabajo  
 107 no cuentan con todos los servicios basicos, no hay muchas fu  
 108 no cuentan la mayor parte de la colonia con los servicios ba  
 109 no disponen los habitantes de las necesidades basicas; gasta  
 110 no ganan lo suficiente para cubrir todas sus necesidades  
 111 no han alcanzado las metas que se han propuesto, por promesa  
 112 no han podido conseguir que sus ingresos aumenten  
 113 no han superado  
 114 no hay acceso a los centros de salud, no todos tienen para s

115 no hay buenas casas y hace falta fuentes de trabajo  
 116 no hay calidad de viviendas, falta de fondos para poder trab  
 117 no hay carretera, no hay nada, no hay ayuda  
 118 no hay comercio, no hay ingresos en dinero no tenemos acceso  
 119 no hay demanda de los productos y precios bajos, falta de te  
 120 no hay dinero a veces ni para comprar comida  
 121 no hay dinero no hay servicios esenciales  
 122 no hay economia estable, los productos de la canasta basica  
 123 no hay educaci3n no les da tiempo, no hay fuentes de trabajo  
 124 no hay energia, no hay agua potable, puesto de salud  
 125 no hay fuente de empleo no agricola, no hay todos los servic  
 126 no hay fuentes de ingresos para mejorar la condicion enque v  
 127 no hay fuentes de trabajo  
 128 no hay fuentes de trabajo no agricola, porque aun no tenemos  
 129 no hay fuentes de trabajo, no hay comercios grandes, los jor  
 130 no hay fuentes de trabajo, no hay puesto de salud, no hay ag  
 131 no hay gente que no logre satisfacer las necesidades, falta  
 132 no hay muchas tierras, no hay luz, ni letrinas  
 133 no hay muchos profesionales  
 134 no hay oportunidad para los due1os, puedan dar mas trabajo,  
 135 no hay recursos por la forma que vivien las personas  
 136 no hay recursos y fuentes de trabajo  
 137 no hay recursos, nadie mas puede ayudar a otro  
 138 no hay servicios basicos  
 139 no hay suficiente tierra para sembrar por lo tanto no hay co  
 140 no hay terreno para que los miembros de la comunidad puedan  
 141 no hay terreno propio, si no se arrienda no tenemos comida y  
 142 no hay tierras para trabajar, las tierras son esteriles  
 143 no hay todos los servicios basicos, las familias son muy gra  
 144 no hay todos los servicios necesarios, no hay suficientes fu  
 145 no hay trabajo en este lugar, tienen que salira otro lugar a  
 146 no hay trabajo tiene que salir a buscar, falta de la escuela  
 147 no les alcanza lo que ganan, para los gastos de los ni1os, p  
 148 no les compran sus productos a un precio justo  
 149 no poder adquirir adquirir los servicios basicos  
 150 no pueden decir que es extrema, ya que la comunidad se dedic  
 151 no se cuenta con alimentacion adecuada para la familia, no h  
 152 no se cuenta con vias de comunicacion, agua, ayuda tecnica,  
 153 no se dan facilidades para superarnos, somos oprimidos hay e  
 154 no se ha tenido ayudas, no han habido empleos para la comuni  
 155 no se puede mejorar las viviendas pues no hay dinero, alto c  
 156 no se tiene ayuda de otras naciones, vivimos lejos y no nos  
 157 no se tiene lo suficiente pero sale lo de la comida para irl  
 158 no se venden las cosechas, las cosechas tienen muchas plagas  
 159 no tenemos carretera solo brecha rustica; no tenemos luz ni  
 160 no tenemos en la comunidad la mayoria de servicios basicos  
 161 no tenemos nada  
 162 no tener educaci3n, no tener lo necesario que necesita  
 163 no tener recurso como desenvolvernos bien, no podemos prospe  
 164 no tiene los servicios minimos  
 165 no tiene todos los servicios necesarios para las personas  
 166 no tiene todos los servicios para una mejor vida  
 167 no tienen acceso a muchos servicios, como centro de salud, a

168 no tienen bienes materiales  
 169 no tienen casa propia y no tienen dinero suficiente  
 170 no tienen casas propias ni terrenos  
 171 no tienen dinero para poder adquirir bienes y servicios esce  
 172 no tienen la capacidad de generar autodesarrollo  
 173 no tienen los recursos para salir de pobres  
 174 no tienen mucho trabajo solo vivien de sus siembras, tienen  
 175 no tienen nada de servicios ni trabajo  
 176 no tienen ningun servicio, no tienen propiedad para vivir,  
 177 no tienen propiedades tierras para poder vivir no tienen tie  
 178 no tienen recursos el lugar muy seco no hay fuentes de traba  
 179 no tienen suficientes ingresos para comprar los productos ba  
 180 no tienen suficientes ingresos y malas cosechas, no conocen  
 181 no tienen suficientes tierras para sembrar  
 182 no tienen suficientes tierras y recursos economicos para viv  
 183 no tienen tierra para trabajar, no hay luz, no tienen todo l  
 184 no tienen tierra propia para poder sembrar, las pocas fuente  
 185 no tienen tierras para construir, para sembrar, bajo salario  
 186 no tienen todas las posibilidades economicas pero las person  
 187 no tienen trabajo ni dinero  
 188 no tienen trabajo, no tienen tierra suficiente para trabajar  
 189 no todas las personas tienen trabajo  
 190 no todos los hogares cuentan con los recursos necesarios par  
 191 no todos son pobres pero hay personas que tienen mas bienes  
 192 no todos tienen acceso a los mismos servicios que otros  
 193 no todos tienen la dicha de tener casa que reunan las condic  
 194 no todos tienen lo necesario para poder vivir comodoss, no to  
 195 no todos trabajan, nuestras viviendas siguen igual, no hay a  
 196 notienen terreno para sembrar, no salen bien las cosechas  
 197 par nosotros hay otros lugares mas pobres que nosotros  
 198 pero necesitamos mucha ayuda del gobierno, lamentablemente n  
 199 poca preparaciën intelectual, falta de preparaciën en un ofi  
 200 pocas tierras, falta de capacitacion, falta de educacion  
 201 pocos ingresos en los hogares  
 202 por el clima que hay pocos cultivos, y no tienen para vender  
 203 por falat de trabajo fijo.  
 204 por falta de dinero para recuperarse, el dinero que ganan so  
 205 por falta de empleo y falta de salud  
 206 por falta de estudios, faltan mas servicios  
 207 por falta de los servicios basicos  
 208 por la clase de trabajo se invierta y no sabe si se gana o s  
 209 por la cuestion de lluvias, terrenos muy duros, falta de rec  
 210 por la falta de educacion, somos haraganes, la dejadez  
 211 por las clases sociales altas que no permiten, que crescamos  
 212 por las cosechas no son suficientes y falta de trabajo  
 213 por las ventajas que tiene la carretera y contar con institu  
 214 por lo menos tenemos que comer y como es logico tenemos de d  
 215 por lo que siembran apenas alcanza para comer y no lo pueden  
 216 por los bajos ingresos familiares, no hay acceso a los serv  
 217 por muy poco conocimiento, falta de educacion, demasiada pob  
 218 por no contar con las comodidades basicas  
 219 por no contar con lo necesario para vivir mejor  
 220 por no haber empleo, tiene que ir a buscar trabajo a otro la

221 por no tener dinero, porque no hay trabajo bien pagado.  
 222 por no tener muchos los servicios basicos, falta de agua pot  
 223 por no tener todo lo necesario para poder vivir a comparaciẽ  
 224 por que la mayoria de personas han tratado de superarse para  
 225 por ser la realidad, si no vengan a ver  
 226 por tener donde vivir y donde vivir y donde cultivar, para  
 227 porque al menos se tiene lo necesario para vivir regularment  
 228 porque algunas veces si encuentran agua y que van pasando la  
 229 porque almenos se tienen algunos servicios  
 230 porque almenos tienen para comer, pero no tienen agua ni los  
 231 porque aqui al menos tenemos un centro de salud, la escuela,  
 232 porque asi es, pues no hay trabajo y todo muy caro  
 233 porque aun tienen su casa tienen mas de algun trabajo  
 234 porque cada vez todo esta caro, porque no hay medios suficie  
 235 porque carecen de los servicios basicos, como drenajes, carr  
 236 porque como humanos tenemos manos y pies para trabajar  
 237 porque contamos con los medios necesarios para una comunidad  
 238 porque cuentan con casi todos los servicios basicos.  
 239 porque cuesta sobrevivir con todo tan caro  
 240 porque cuestan con todos los servicios basicos y condiciones  
 241 porque el esposo y la esposa tienen que trabajar para poder  
 242 porque ellos aunque sea pobremente pero pueden curarse, pue  
 243 porque ellos si tienen para vivir y comer lo necesario  
 244 porque ellos tienen donde vivir, que comer hay otros en peor  
 245 porque ellos todacis tienen algo que comer (pesca)  
 246 porque en esta comunidad no hay dinero, no hay trabajo no ag  
 247 porque esta muy abandonado por el alcalde ya que en este bar  
 248 porque estamos lejos del area urbana, porque tenemos servici  
 249 porque estamos recibiendo sueldos muy bajos  
 250 porque estan abonadas, falta de recursos, no hay desarrollo  
 251 porque existe escazes de muchas cosas (servicios alimenatciẽ  
 252 porque faltan fuentes de trabajo y capacitaciẽ para el trab  
 253 porque faltan muchas casas para desarrollarse  
 254 porque faltan servicios publicos como la luz, drenajes, comp  
 255 porque gracias a dios se tiene un trabajo un poco mejor, las  
 256 porque hace falta ciertas cosas para que no vivan en la pobr  
 257 porque hay comunidades peores y mejores que la nuestra  
 258 porque hay comunidades que son mas pobres que esta  
 259 porque hay cosas o productos que no se pueden adquirir pero  
 260 porque hay dinero y personas que tienen negocios propios y l  
 261 porque hay escases economica  
 262 porque hay familias que solo tienen para ir pasandola  
 263 porque hay fuetes de trabajo para los que quieren  
 264 porque hay gente de muy escasos recursos  
 265 porque hay gente que niquiera tiene que comer  
 266 porque hay grupos de gente que si tiene probabilidades y otr  
 267 porque hay muchas familias que no tienen los servicios basic  
 268 porque hay muchos que todavia tienen algo que comer  
 269 porque hay otras en peores condiciones  
 270 porque hay personas que se han superado y no son tan pobres  
 271 porque hay poco terreno, no tienen buenas casas pero todavia  
 272 porque hay siembras, cosechas y acceso a algunos servicios  
 273 porque hay viviendas demasiadas inhumanas

274 porque la comunidad no puede superar o salir de la pobreza d  
 275 porque la comunidad no tienen preparaci n academico y por lo  
 276 porque la gente es perezosa no trabaja, porque se carece de  
 277 porque la gente no tiene los suficientes recursos economicos  
 278 porque la gente no tienen donde trabajar, la tierra  
 279 porque la gente no vive en buenas condiciones, hace fala ter  
 280 porque la gente tiene su trabajo aunque las cosas esten alta  
 281 porque la gente tienen muchos niños, no tienen educacion por  
 282 porque la gente trabaja  
 283 porque la mayor parte de la poblaci n se dedica a la albañil  
 284 porque la mayoria de habitantes no tienen preparaci n academ  
 285 porque la mayoria de hogares no cuentan con los servicios ba  
 286 porque la mayoria de las personas en la clase media, y puede  
 287 porque la mayoria de los habitantes no tienen dinero para lo  
 288 porque la mayoria de los habitantes tienen suficientes recur  
 289 porque la mayoria de personas no cuentan con viviendas ampli  
 290 porque la mayoria de personas tienen posibilidad de tener un  
 291 porque la mayoria de sus habitantes se dedican a la agricult  
 292 porque la mayoria solo sobrevive con el salario y no cuentan  
 293 porque la mayoria son de escasos recursos y falta de educaci  
 294 porque la mayoria tienen los servicios basicos y tienen vehic  
 295 porque la mayoria, si trabaja, y puede vivir con la comodida  
 296 porque la tierra donde sembramos no es propia y tenemos mied  
 297 porque la tierra no produce y no se cosechan para vender, a  
 298 porque las condiciones de vida de los hogares, se mantienen  
 299 porque las condiciones de vida son muy precarias  
 300 porque las condiciones para vivir talvez no son muy buenas,  
 301 porque las condiciones son adecuadas para vivir solventes en  
 302 porque las construcciones de las viviendas la mayoria son de  
 303 porque las personas de esta comunidad hacen lo posible por t  
 304 porque las personas que no consiguen trabajo asalariado por  
 305 porque las tierras no son propias, no ganan lo suficiente pa  
 306 porque mucha gente no tiene acceso a bienes y servicios  
 307 porque muchas personas alquilan y por lo mismo la gente no l  
 308 porque no cuentan con recursos para cultivar la tierra, y en  
 309 porque no cuentan con un ingreso suficiente para mantener la  
 310 porque no hay como desarrollarse  
 311 porque no hay como salir adelante  
 312 porque no hay donde hacer un prestamo, porque los jefes del  
 313 porque no hay economia buena o estable, para poder salir ade  
 314 porque no hay ingresos economicos fijos, debido a que no hay  
 315 porque no hay mucha ayuda, estamos algo retirados  
 316 porque no hay muchas fuentes de trabajo  
 317 porque no hay muchas oportunidades de superación  
 318 porque no hay suficientes fuentes de trabajo, y muchas famil  
 319 porque no hay suficientes recursos economicos para poder, su  
 320 porque no hay suficientes trabajos y los que hay son muy mal  
 321 porque no hay tierras ni servicios basicos y salarios bajos  
 322 porque no hay tierras para cultivar  
 323 porque no hay trabajo suficiente, porque no tienen tierras  
 324 porque no nos alcanza el dinero para cubrir nuestras necesid  
 325 porque no se goza de buenos servicios y no se puede acceder  
 326 porque no tenemos carretera asfaltada, tenemos hermanos que



327 porque no tenemos fuentes de trabajo, nuestras cosechas han  
 328 porque no tenemos oportunidades de aprender otros trabajos d  
 329 porque no tenemos suficiente dinero, solo para satisfacer al  
 330 porque no tenemos suficientes recursos economicos para salir  
 331 porque no tenemos un trabajo estable y nos faltan servicios  
 332 porque no tiene buenas calles, y los ofrecimientos no se ven  
 333 porque no tiene muchos servicios , como agua, luz, escuela,  
 334 porque no tiene nada  
 335 porque no tiene servicios de salud (puesto de salud), porque  
 336 porque no tienen los servicios basicos para vivir humanament  
 337 porque no tienen los suficientes recursos economicos para po  
 338 porque no tienen los suficientes recursos economicos para so  
 339 porque no tienen ni siquiera una vivienda digna para poder c  
 340 porque no tienen servicios publicos, no cuentan con trabajos  
 341 porque no tienen tierras propias para disponer de que cultiv  
 342 porque no tienen todos los servicios, para poder vivir en un  
 343 porque no tienen un trabajo en donde genere mas ingresos  
 344 porque no todas las personas tienen suficientes recursos eco  
 345 porque no todos contamos con tierra suficiente para trabaja  
 346 porque no todos cuentan con tierra para trabajar y cuentan c  
 347 porque no todos los miembros de la comunidad tienen acceso a  
 348 porque no todos pueden tener acceso a los bienes y servicios  
 349 porque no todos tienen las mismas condiciones es que los dem  
 350 porque no todos tienen las mismas condiciones para poder viv  
 351 porque no todos tienen lo mismo nivel de pobreza.  
 352 porque no todos tienen mucho terreno, no todos tienen animal  
 353 porque no todos tienen suficiente dinero para darles de come  
 354 porque no todos tienen trabajo, las viviendas son muy pequeñ  
 355 porque nos falta carretera y luz  
 356 porque nosotros somos pobres pero todavia tenemos para medio  
 357 porque nuestra comunidad no cuenta con todo los servicios ta  
 358 porque por lo menos cuentan con algunos servicios hay otras  
 359 porque se han podido hacer paredes mas formales para vivir,  
 360 porque se puede comprar una parte basica para vivir pero no  
 361 porque se tienen ciertos beneficios, si sacan para sus alime  
 362 porque se tienen los servicios basicos, pero las familias, l  
 363 porque se ve gente que es muy pobre.  
 364 porque si cubren sus necesidades basicas pero no tienen alum  
 365 porque si hay pobreza pero no extrema, porque todavia se pue  
 366 porque si tuvieramos extremadamente pobre, no tendríamos acc  
 367 porque siempre les pagan poco por sus siembras  
 368 porque solo consiguen ingresos para satisfacer las necesidad  
 369 porque solo ganamos para sobrevivir  
 370 porque solo se cuenta con un pedazo de terreno y la mayoría  
 371 porque solo tenemos para comer  
 372 porque solo tenemos para el sustento diario, no podemos comp  
 373 porque solo viven de las cosechas y no tienen posibilidades  
 374 porque tenemos acceso a escuela y carretera  
 375 porque tenemos al menos un terreno propio.  
 376 porque tenemos algunos servicios basicos  
 377 porque tenemos de donde echar mano si queremos pescado los p  
 378 porque tenemos las cosas necesarias para vivir aunque no en  
 379 porque tenemos los servicios fundamentales pero no lo sufici

380 porque tenemos los servicios necesarios y si tenemos un trab  
 381 porque tenemos nuestros servicios, publicos, capacidad econo  
 382 porque tiene acceso a algunos servicios  
 383 porque tienen al menos algun trabajo aunque sea con bajos sa  
 384 porque tienen al menos tierra para cultivar  
 385 porque tienen algunos posibilidades  
 386 porque tienen con que vivir  
 387 porque tienen donde hacer sus casas tienen sus tierras para  
 388 porque tienen muchas necesidades de dinero, y la venta de pr  
 389 porque tienen pocos recursos economicos y no tienen tierras  
 390 porque tienen que comre, vestir tienen lo basico  
 391 porque todavia cuentan con medios para subsistir  
 392 porque todavia se organizan para desarrollarse, tienen algo  
 393 porque todavia tienen para comer  
 394 porque todavia tienen un terreno para siembra y para tener u  
 395 porque todos dependemos de un salario minimo, no hay trabajo  
 396 porque todos en la comunidad tienen su pedazo de tierra para  
 397 porque unos tienen y otros no  
 398 pues hay aun mas pobres  
 399 pues le faltan algunos servicios y porque tambien hay person  
 400 pues no tienen en donde sembrar, viven en champas, no hay tr  
 401 pues tienen buenas casas pero nada es de su propiedad  
 402 se carece de muchos servicios y se vive al dia, hay muchas c  
 403 se carecen de muchas cosas por ejemplo falta de tierras, apo  
 404 se cuentan con servicios, hay escuela, caminos, agua luz, la  
 405 se miden en el consumo de los productos, la salud no puede c  
 406 se tienen los servicios pero hay otras cosas que nos afectan  
 407 situacion economica, regular, bajos sueldos.  
 408 solo poder seguir como estamo no hay oportunidad de superaci  
 409 solo se va teniendo para irla pasando  
 410 solo tienen ingresos para su sustento diario  
 411 solo tienen para irla pasando no tienen para darse lujos  
 412 son ellos los que sufren sus penas y no hay quien por ellos  
 413 son muy conformistas con lo que tienen  
 414 tienen un poco de tierra, tienen camino, tienen escuela.  
 415 tienen algunos de los pobladores ya tienen titulos academico  
 416 tienen algunos servicios basicos pero falta mas  
 417 tienen lo basico  
 418 tienen lo basico, los servicios  
 419 tienen lo necesario  
 420 tienen mejores viviendas ya no prestan terrenos y tienen mas  
 421 tienen muy poco trabajo y las cosechas no las venden, ademas  
 422 tienen pocas tierras y tienen que buscar otros trabajos para  
 423 tienen servicios cercanos por ser cantén del municipio  
 424 tienen techo, comida y ropa  
 425 todas las personas tenemos cosechas y para el gasto  
 426 todavia nos falta mucho, y estamos trabajando duro para pode  
 427 todos los de la comunidad son pobres y con el dinero que obt  
 428 todos poseen algo para poder vivir  
 429 todos son jornaleros dependen del sueldo, no tienen tierras  
 430 todos tienen lo necesario para cubrir lo basico  
 431 todos trabajan unicamente por sus sobrevivencias.  
 432 todos viven igual con carencia de muchas cosas

433 todos vivimos amontonados, no tenemos nada, no valoran nuest  
 434 unicamente tienen para alimentaciën.  
 435 unos tienen mas que otros, no alcanza el dinero y viven regu  
 436 van saliendo lo del alimento para ir pasandola  
 437 van viendo como salir de la pobreza vendiendo algun producto  
 438 ya porque trabajamos para comer y gracias a dios tenemos que  
 439 ya que cuentan con servicios basicos pero no suficientes,  
 440 ya tienen puesto de salud, ya tienen agua, estan casi cerca

C13A04 HAY UNAS PERSONAS MAS POBRES QUE OTRAS 709

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 SI  
 2 NO  
 9 NO SABE, NO RESPONDE

C13A05 PROPORCION DE PERSONAS POBRES 710

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 TODOS  
 2 MAS DE LA MITAD  
 3 LA MITAD  
 4 MENOS DE LA MITAD  
 5 POCOS  
 6 NINGUNO  
 9 NO SABE, NO RESPONDE

C14A01 ULT 5 AÑOS SE HAN CONSTR CARRETERAS 711

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 SI  
 2 NO  
 9 NO SABE, NO RESPONDE

C14A02A CARRETERAS PAVIMENTADAS? 712

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

1 SI  
 2 NO  
 9 NO SABE, NO RESPONDE

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C14A02A1 | ESTAS CARRETERAS FUNCIONAN?                       | 713 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 DURANTE TODO EL AÑO                             |     |
|          | 2 SOLO EN EL INVIERNO                             |     |
|          | 3 SOLO EN EL VERANO                               |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A02B  | CARRETERAS NO PAVIMENTADAS?                       | 714 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A02B1 | ESTAS CARRETERAS FUNCIONAN?                       | 715 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 DURANTE TODO EL AÑO                             |     |
|          | 2 SOLO EN EL INVIERNO                             |     |
|          | 3 SOLO EN EL VERANO                               |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A02C  | CAMINOS DE TIERRA?                                | 716 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A02C1 | ESTAS CARRETERAS FUNCIONAN?                       | 717 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 DURANTE TODO EL AÑO                             |     |
|          | 2 SOLO EN EL INVIERNO                             |     |
|          | 3 SOLO EN EL VERANO                               |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |

|         |   |     |
|---------|---|-----|
| C14A03A | GRANDES COMPAÑIAS HICIERON TRABAJOS?              | 718 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A03B | PEQUEÑAS COMPAÑIAS HICIERON TRABAJOS?             | 719 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A03C | COMPAÑIAS LOCALES HICIERON TRABAJOS?              | 720 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A03D | LA COMUNIDAD?                                     | 721 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14A05  | EL TRABAJO DE LA COMUNIDAD FUE REMUNERADO?        | 722 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|         | Value Label                                       |     |
|         | 1 SI  |     |
|         | 2 NO  |     |
|         | 3 LA COMUNIDAD NO TRABAJO                         |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C14A06   | LAS CARRETERAS SON DE BUENA, REGULAR O MALA CALIDAD | 723 |
|          | Measurement level: Ordinal                          |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 BUENA CALIDAD                                     |     |
|          | 2 REGULAR CALIDAD                                   |     |
|          | 3 MALA CALIDAD                                      |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                              |     |
| C14B01   | ULT 5 AÑOS SE HAN REHABILITADO CARRETERAS           | 724 |
|          | Measurement level: Ordinal                          |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                              |     |
| C14B02A  | SE REHABILITARON CARRETERAS PAVIMENTADAS?           | 725 |
|          | Measurement level: Ordinal                          |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                              |     |
| C14B02A1 | ESTAS CARRETERAS FUNCIONAN                          | 726 |
|          | Measurement level: Ordinal                          |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right   |     |
|          | Value Label   |     |
|          | 1 DURANTE TODO EL AÑO                               |     |
|          | 2 SOLO EN EL INVIERNO                               |     |
|          | 3 SOLO EN EL VERANO                                 |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                              |     |

|          |   |     |
|----------|---|-----|
| C14B02B  | SE REHABILITARON CARRETERAS NO PAVIMENTADAS?      | 727 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14B02B1 | ESTAS CARRETERAS FUNCIONAN                        | 728 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 DURANTE TODO EL AÑO                             |     |
|          | 2 SOLO EN EL INVIERNO                             |     |
|          | 3 SOLO EN EL VERANO                               |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14B02C  | SE REHABILITARON CAMINOS DE TIERRA?               | 729 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 SI  |     |
|          | 2 NO  |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |
| C14B02C1 | ESTAS CARRETERAS FUNCIONAN                        | 730 |
|          | Measurement level: Ordinal                        |     |
|          | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right |     |
|          | Value Label                                       |     |
|          | 1 DURANTE TODO EL AÑO                             |     |
|          | 2 SOLO EN EL INVIERNO                             |     |
|          | 3 SOLO EN EL VERANO                               |     |
|          | 9 NO SABE, NO RESPONDE                            |     |

|         |  |     |
|---------|--|-----|
| C14B03A | LOS TRABAJOS DE REHABILITACION FUERON DE GRANDES COMPAÑIAS?  | 731 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                                       |     |
| C14B03B | LOS TRABAJOS DE REHABILITACION FUERON DE COMPAÑIAS DEPTALES? | 732 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                                       |     |
| C14B03C | LOS TRABAJOS DE REHABILITACION FUERON DE COMPAÑIAS LOCALES?  | 733 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                                       |     |
| C14B03D | LOS TRABAJOS DE REHABILITACION FUERON DE LA COMUNIDAD?       | 734 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                                       |     |
| C14B04  | EL TRABAJO DE LA COMUNIDAD FUE REMUNERADO?                   | 735 |
|         | Measurement level: Ordinal                                   |     |
|         | Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right            |     |
|         | Value Label  |     |
|         | 1 SI   |     |
|         | 2 NO   |     |
|         | 3 LA COMUNIDAD NO TRABAJO                                    |     |
|         | 9 NO SABE, NO RESPONDE                                       |     |



C14B05 LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD PODRIAN PARTICIPAR? 736

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | SI                   |
| 2 | NO                   |
| 9 | NO SABE, NO RESPONDE |

C14B06 EL TRABAJO DE LA COMUNIDAD SE DEBE PAGAR O NO? 737

Measurement level: Ordinal

Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right

Value Label

|   |  |
|---|--|
| 1 | DEBE SER LA CONTRIBUCION DE LA COMUNIDAD |
| 2 | SE DEBE PAGAR                            |
| 3 | LAS DOS COSAS (PAGO Y NO PAGO)           |
| 9 | NO SABE, NO RESPONDE                     |

SysInfo

Notes

|                |              |  |
|----------------|--------------|--|
| -----          |              | -----                                  |
| Output Created |              | 03 Jul 02 08:49:32                     |
| -----          |              | -----                                  |
| Comments       |              |  |
| -----          |              | -----                                  |
| Input          | Filter       | <none>                                 |
|                | -----        | -----                                  |
|                | Weight       | <none>                                 |
| -----          | -----        | -----                                  |
|                | Split File   | <none>                                 |
| -----          |              | -----                                  |
| Syntax         |              | SYSFILE INFO                           |
|                |              | 'I:\Term Server                        |
|                |              | Files\Guatemala\Community\ECOM02.SAV'. |
| -----          |              | -----                                  |
| Resources      | Elapsed Time | 0:00:00.03                             |
| -----          | -----        | -----                                  |

¢

SYSFILE INFO: I:\Term Server Files\Guatemala\Community\ECOM02.SAV

File Type: SPSS Data File

Creation Date: 05 Sep 01

Creation Time: 18:31:47

Label: Not Available

N of Cases: 3850

Total # of Defined Variable Elements: 20

# of Named Variables: 20

Data Are Not Weighted

Data Are Compressed

File Has Same Byte Order as Host

File Contains Case Data

File Contains No Variable Sets

File Contains No Trends Date Information

File Contains No Multiple Response Definitions

File Contains No Data Entry for Windows Information

File Contains No TextSmart Information

File Is Compatible with SPSS Releases Prior to 7.5

Variable Information:

| Name   |   | Position |
|--------|---|----------|
| REGION | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right                               | 1        |
| DEPTO  | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right                               | 2        |
| MUPIO  | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right                                 | 3        |
| SECTOR | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F3 Column Width: Unknown Alignment: Right                                 | 4        |
| BOLETA | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F5 Column Width: Unknown Alignment: Right                                 | 5        |
| C02ACT | infraestructura vial, vias de comunicacion<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: Unknown Alignment: Right | 6        |
| Value  | Label   |          |
| 1      | carretera pavimentada o balastrada  |          |
| 2      | carretera de tierra o terraceria  |          |
| 3      | camino de herradura sin balastre  |          |
| 4      | veredas   |          |
| 5      | mar, lago o rio (via maritima)  |          |
| 6      | tren (via férrea)   |          |
| 7      | avión (via aérea)   |          |
| 8      | otro, cuál?   |          |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| C02A01  | tienen esta via de comunicacion?<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right<br><br>Value       Label<br><br>1       si<br>2       no  | 7 |
| C02A02A | problemas de calidad de la infraestructura vial (a)<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right<br><br>Value       Label<br><br>1       malas condiciones, baches, huecos<br>2       cierre temporal por inundaciones<br>3       cierre temporal por derrumbes<br>4       tiene fuertes pendientes, subidas<br>5       falta puente peatonal<br>6       falta puente vehicular<br>7       otro, cual?<br>8       no sabe/no responde | 8 |
| C02A02B | problemas de calidad de la infraestructura vial (b)<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1   Column Width: Unknown   Alignment: Right<br><br>Value       Label<br><br>1       malas condiciones, baches, huecos<br>2       cierre temporal por inundaciones<br>3       cierre temporal por derrumbes<br>4       tiene fuertes pendientes, subidas<br>5       falta puente peatonal<br>6       falta puente vehicular<br>7       otro, cual?<br>8       no sabe/no responde | 9 |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02A03A | lo utilizan para traer agua?                      | 10 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 99 no sabe/no responde                            |    |
| C02A03B | lo utilizan para traer leña?                      | 11 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 99 no sabe/no responde                            |    |
| C02A03C | lo utilizan para ir al mercado?                   | 12 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 99 no sabe/no responde                            |    |
| C02A03D | lo utilizan para ir a la escuela?                 | 13 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 99 no sabe/no responde                            |    |
| C02A03E | lo utilizan para ir al centro de salud?           | 14 |
|         | Measurement level: Ordinal                        |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                       |    |
|         | 1 si  |    |
|         | 2 no  |    |
|         | 99 no sabe/no responde                            |    |

|         |  |    |
|---------|--|----|
| C02A03F | lo utilizan para ir a la iglesia?                    | 15 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right    |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 si   |    |
|         | 2 no   |    |
|         | 99 no sabe/no responde                               |    |
| C02A03G | lo utilizan para ir a reuniones de la comunidad?     | 16 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right    |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 si   |    |
|         | 2 no   |    |
|         | 99 no sabe/no responde                               |    |
| C02A03H | lo utilizan para visitar a familiares?               | 17 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right    |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 si   |    |
|         | 2 no   |    |
|         | 99 no sabe/no responde                               |    |
| C02A03I | lo utilizan para ir a los sitios de trabajo?         | 18 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right    |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 si   |    |
|         | 2 no   |    |
|         | 99 no sabe/no responde                               |    |
| C02A03J | lo utilizan para sacar las cosechas o los productos? | 19 |
|         | Measurement level: Ordinal                           |    |
|         | Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right    |    |
|         | Value Label  |    |
|         | 1 si   |    |
|         | 2 no   |    |
|         | 99 no sabe/no responde                               |    |

C02A03K lo utilizan para otra cosa? cual  
 Measurement level: Ordinal  
 Format: F2 Column Width: Unknown Alignment: Right

20

| Value | Label               |
|-------|---------------------|
| 1     | si                  |
| 2     | no                  |
| 99    | no sabe/no responde |

SysInfo

Notes

|                |              |   |
|----------------|--------------|---|
| -----          |              | -----   |
| Output Created |              | 03 Jul 02 08:49:38  |
| -----          |              | -----   |
| Comments       |              |   |
| -----          |              | -----   |
| Input          | Filter       | <none>  |
|                | Weight       | <none>  |
|                | Split File   | <none>  |
| -----          |              | -----   |
| Syntax         |              | SYSFILE INFO<br>'I:\Term Server<br>Files\Guatemala\Community\ECOM03.SAV'. |
| -----          |              | -----   |
| Resources      | Elapsed Time | 0:00:00.02  |
| -----          |              | -----   |

¢

SYSFILE INFO: I:\Term Server Files\Guatemala\Community\ECOM03.SAV

File Type: SPSS Data File

Creation Date: 05 Sep 01  
 Creation Time: 18:32:49

Label: Not Available

N of Cases: 11954

Total # of Defined Variable Elements: 26  
 # of Named Variables: 26

Data Are Not Weighted

Data Are Compressed



File Has Same Byte Order as Host

File Contains Case Data

File Contains No Variable Sets

File Contains No Trends Date Information

File Contains No Multiple Response Definitions

File Contains No Data Entry for Windows Information

File Contains No TextSmart Information

File Is Compatible with SPSS Releases Prior to 7.5

Variable Information:

| Name    |  | Position |
|---------|--|----------|
| REGION  | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right  | 1        |
| DEPTO   | * No label *<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  | 2        |
| MUPIO   | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F2 Column Width: 6 Alignment: Right  | 3        |
| SECTOR  | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F3 Column Width: 8 Alignment: Right  | 4        |
| BOLETA  | * No label *<br>Measurement level: Scale<br>Format: F5 Column Width: 7 Alignment: Right  | 5        |
| C02BCI  | Item<br>Measurement level: Scale<br>Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right  | 6        |
| C02B01  | Tipo de Infraestructura comunal<br>Measurement level: Ordinal<br>Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right<br><br>Value      Label<br>1      SI<br>2      NO | 7        |
| C02B02A | Distancia<br>Measurement level: Scale<br>Format: F3 Column Width: 8 Alignment: Right<br><br>Value      Label<br>9999      NS / NR                              | 8        |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02B02B | Unidad de Medida                            | 9  |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 Metros                                    |    |
|         | 2 Kilometros                                |    |
|         | 3 Cuadras                                   |    |
|         | 4 Leguas                                    |    |
|         | 9 NS / NR                                   |    |
| C02B03A | A pie                                       | 10 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03B | Bestia, Caballo                             | 11 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03C | Lancha, Cayuco                              | 12 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03D | Bicicleta                                   | 13 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02B03E | Carro, Camioneta particular                 | 14 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03F | Motocicleta                                 | 15 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03G | Camion                                      | 16 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03H | Ambulancia                                  | 17 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03I | Bus, Camioneta Pública, Taxi                | 18 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02B03J | Otro Público                                | 19 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B03K | Otro  | 20 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 SI  |    |
|         | 2 NO  |    |
| C02B04  | Que medio de transporte usa                 | 21 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 A Pie                                     |    |
|         | 2 Bestia, Caballo                           |    |
|         | 3 Lancha, Cayuco                            |    |
|         | 4 Bicicleta                                 |    |
|         | 5 Carro, Camioneta Privada                  |    |
|         | 6 Motocicleta                               |    |
|         | 7 Camion                                    |    |
|         | 8 Ambulancia                                |    |
|         | 9 Bus, Camioneta Publica, Taxi              |    |
|         | 10 Otro Publico                             |    |
|         | 11 Otro                                     |    |

|         |   |    |
|---------|---|----|
| C02B05A | 1ra. Razon de Usarlo                        | 22 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 Mas Rapido                                |    |
|         | 2 Mas Barato                                |    |
|         | 3 Unico disponible                          |    |
|         | 4 Mas Comodo                                |    |
|         | 5 Mas Seguro                                |    |
|         | 6 Mas Capacidad                             |    |
|         | 7 Cerca de la vivienda                      |    |
|         | 8 Ningun Otro                               |    |
| C02B05B | 2da. Razon de Usarlo                        | 23 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F1 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 1 Mas Rapido                                |    |
|         | 2 Mas Barato                                |    |
|         | 3 Unico disponible                          |    |
|         | 4 Mas Comodo                                |    |
|         | 5 Mas Seguro                                |    |
|         | 6 Mas Capacidad                             |    |
|         | 7 Cerca de la vivienda                      |    |
|         | 8 Ningun Otro                               |    |
| C02B06  | Costo del Viaje (Solo ida)                  | 24 |
|         | Measurement level: Scale                    |    |
|         | Format: F5 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
|         | Value Label                                 |    |
|         | 0 A Pie / No Cuesta Nada                    |    |
| C02B07A | Horas                                       | 25 |
|         | Measurement level: Ordinal                  |    |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right |    |
| C02B07B | Minutos                                     | 26 |
|         | Measurement level: Scale                    |    |
|         | Format: F2 Column Width: 8 Alignment: Right |    |