

Minnesota Population Center

Enumerator's Manual Population, Families, and Housing Census: 1970 Argentina

IPUMS-International
funded by the University of Minnesota and the National Science Foundation Grant SES-0433654
Minneapolis, Minnesota USA: 2006

CENSO NACIONAL DE POBLACION, FAMILIAS Y VIVIENDAS -1970-



Manual del censista



REPUBLICA ARGENTINA

PRESIDENCIA DE LA NACION

SECRETARIA DEL CONSEJO NACIONAL DE DESARROLLO

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS

MANUAL DEL CENSISTA

CENSO NACIONAL DE POBLACION,
FAMILIAS Y VIVIENDAS

30 DE SETIEMBRE DE 1970

INDICE

Introducción	I
Ubicación Geográfica	1
Relación Vivienda - Hogares	8
Vivienda	58
Población	101
Características Generales	102
Características Educativas	137
Características Económicas	160
Otras Características	192
Recomendaciones Generales	200

INTRODUCCION

Un censo de población, familias y viviendas es un conjunto de operaciones destinadas a recoger, recopilar, evaluar y publicar datos referentes a todos los habitantes, familias y viviendas de un país. Más brevemente, un censo es el inventario de los recursos humanos o de otro orden de un país, en un momento dado.

De acuerdo con las recomendaciones y prácticas internacionales, a las cuales la República Argentina ha adherido, los censos de población se levantan cada diez años, en aquellos terminados en cero. Es por ello que el 30 de setiembre de 1970 nuestro país llevará a cabo su sexto Censo Nacional, exactamente a 10 años del último y a 101 años del primero.

Este censo es el resultado de un esfuerzo considerable e implica una importante utilización de recursos públicos. Miles de horas de trabajo de varios centenares de personas convergen en un solo momento: el 30 de setiembre de 1970. En ese día, en unas pocas horas, medio millón de personas ejecutarán el operativo censal, y de la responsabilidad y

dedicación que todas y cada una de ellas pongan en su tarea dependerá la calidad del relevamiento. Con esto habremos contribuido a un mejor conocimiento de nuestro país o compartiremos la frustración de haber malgastado esfuerzos y dinero.

Usted comprenderá entonces, señor censista, la importancia fundamental de su tarea. Queremos agradecerle anticipadamente su esfuerzo personal, pero consideramos que éste se verá facilitado y mejor aprovechado si le informamos brevemente de los propósitos del Censo, de sus características y de la utilidad de los datos censales, y si le proporcionamos, además, instrucciones precisas y claras sobre cómo efectuar sus tareas.

A tal finalidad tiende la preparación de este manual, y en la medida que usted lo lea y siga sus indicaciones, su trabajo será más rápido y preciso.

Propósitos del censo

El objetivo primario de este censo es recoger y compilar datos sobre el crecimiento, estructura y distribución de la población, de las familias y de las viviendas. Esta información resulta necesaria para muchos fines y los más importantes son:

- evaluar la situación presente;*
- elaborar planes de desarrollo económico-social;*
- proveer bases reales para la toma de decisiones;*

- establecer el marco de referencia para las estadísticas continuas anuales y las encuestas por muestreo;
- suministrar datos completos para áreas pequeñas;
- contribuir a clarificar problemas y servir de guía para futuras investigaciones.

Utilidad de los datos censales

Los datos de UBICACION GEOGRAFICA permiten establecer la distribución de las viviendas y de la población en el ámbito del territorio nacional. El cuestionario referido a VIVIENDA sirve para determinar las condiciones en que se encuentran las viviendas en cuanto a su construcción, higiene, salubridad, hacinamiento, confort, etc. Tal información permitirá establecer el déficit habitacional y consecuentemente contribuirá a la formulación de planes de viviendas.

*Las preguntas contenidas en el ítem **Características Generales** del cuestionario sobre POBLACION permitirán determinar la composición de esta última por sexo y edad. También podrá establecerse el número de familias, la estructura y el tamaño de las mismas. Asimismo contribuirán a determinar las migraciones externas e internas de la población.*

*En el ítem **Características Educativas** se investiga el nivel de instrucción y el grado de capacitación de la población, resultando obvio destacar*

la importancia que esta información reviste para el desarrollo del país.

*Por otra parte, en lo que concierne a las **Características Económicas**, se pregunta por la ocupación de las personas, lo que permite determinar el grado en que cada una de ellas se encuentra ocupada en aquello para lo que está más capacitada. Además, cualquier industria que quiera establecerse en algún lugar del país podrá conocer la disponibilidad de mano de obra, y en virtud de ese conocimiento se deberán crear escuelas, universidades, etc., que provean el personal idóneo.*

Este ítem permite determinar también el grado de desocupación o subocupación de la fuerza de trabajo.

Las preguntas referidas al estado civil y al número de hijos son importantes para poder establecer el crecimiento futuro de la población y encarar así estudios de natalidad y mortalidad.

*Estas son sólo algunas de las múltiples utilizaciones de los datos del Censo. De más está decir que **la calidad del mismo recae fundamentalmente sobre la actividad del censista**, quien tiene a su cargo la obtención de la información.*

Por razones técnicas relativas a la confección de este Manual, se lo ha diseñado de modo de facilitar su manejo, para lo cual usted deberá seguir las siguientes instrucciones:

- Deberá comenzar la lectura en la **página de la derecha siguiente** (pág. VI) y continuar correlativamente —siempre en las páginas de la derecha— hasta la 102.*
- La página siguiente (103) usted la hallará **dando vuelta el manual** y seguirá la lectura siempre en las **páginas de la derecha**.*
- Para una mejor asimilación de la instrucción se recomienda leer este Manual en dos sesiones. La primera hasta completar el capítulo **B - Vivienda** (pág. 100), y en la otra sesión el resto del manual.*

Una preocupación básica en la realización de un censo debe ser facilitar la labor del censista dentro de lo que la complejidad de la tarea lo permite.

Con tal propósito, se han introducido modificaciones en el sistema de instrucción a fin de llenar la cédula censal con una mayor precisión.

Se trata en este caso de un método de enseñanza relativamente nuevo: la INSTRUCCION PROGRAMADA, cuya efectividad ya ha sido probada en muchos países y también en el nuestro.

En este Manual, elaborado de acuerdo con el método de **instrucción programada**,

usted encontrará en cada página pequeñas unidades de información denominadas **cuadros**. Cada cuadro requerirá de usted alguna actividad.

Veámoslo en la práctica.

1. En INSTRUCCION PROGRAMADA cada unidad de información se denomina [A] _____ (complete la palabra que falta).

Al dar vuelta la página, sobre el margen izquierdo usted obtendrá **confirmación inmediata** sobre lo correcto o incorrecto de su respuesta.

Dé vuelta esta página y encontrará sobre el margen izquierdo [B] _____ inmediata a su respuesta.

1.

[A] cuadro

[B] confirmación

2. Si al hacer la _____ inmediata a su respuesta no coincide con la del margen izquierdo, vuelva a leer el cuadro hasta aclarar sus dudas.

Escriba sus respuestas **antes** de confirmarlas.

2.

confirmación

3. Siempre escriba su [A] _____ antes de hacer la confirmación.

A través de estas páginas usted escribirá diferentes formas de [B] _____.

3.

[A] respuesta

[B] respuesta

4. Algunas veces la [A] _____ que usted escribirá consistirá en llenar un lugar en blanco.

Otras veces será necesario escribir una [B] _____ consultando la **cédula censal**.

4.

[A] respuesta

[B] respuesta

5. En la página siguiente comienza nuestro programa.

Escriba todas las [A] _____ que le sean requeridas y obtenga [B] _____ inmediata en el margen izquierdo de la página siguiente.

CONSULTE PERMANENTEMENTE LA CEDULA CENSAL.

5.

[A] respuestas

[B] confirmación

A. UBICACION GEOGRAFICA

1. En este apartado de la cédula usted debe consignar la ubicación de la vivienda a censar en el territorio nacional y en la organización censal.

La familia Pereira vive en la Av. San Martín 343 de La Falda, departamento Punilla, Provincia de Córdoba.

La vivienda corresponde a la Fracción 4, Radio 5, Manzana 1, Segmento 21 de la organización censal.

Consigne estos datos:

PROVINCIA:									
DEPARTAMENTO O PARTIDO:									
Fracción		Radio		Manzana o sector		Segmento			
Localidad o paraje:									
Calle o camino:				Nº		piso		dto.	

1.

PROVINCIA: <i>Córdoba</i>			
DEPARTAMENTO O PARTIDO: <i>Sunilla</i>			
Fracción <i>4</i>	Radio <i>5</i>	Manzana o sector <i>1</i>	Segmento <i>21</i>
Localidad o paraje: <i>La Falda</i>			
Calle o camino: <i>Av. San Martín</i>		Nº <i>343</i>	piso <i>—</i>
		dto. <i>—</i>	<i>—</i>

2. Cuando usted ubica una vivienda debe hacerlo pensando en facilitar su **localización posterior**.

Cualquier persona debe poder encontrar la vivienda que usted ha censado.

Cuando la vivienda no tiene Nº, o no está sobre una calle o camino, usted debe consignarla utilizando como referencia un **punto fijo**.

Un comercio, una avenida o carretera, un edificio público, etc., pueden servir de [A] _____ de referencia.

Lo importante es facilitar su [B] _____ posterior.

2.

[A] punto fijo

[B] localización

3. Entre varios puntos posibles de referencia, usted debe elegir el que tenga menores posibilidades de desaparecer en el futuro.

Unos amigos de la familia Pereira viven en la calle Ramón Falcón s/nº, tres casas a la izquierda del almacén El Sol y a dos casas de la familia Fernández.

¿Cómo ubicaría usted esta vivienda? (Llene el recuadro reproducido a continuación.)

Calle o camino:	Nº		piso		dto.	
-----------------	----	--	------	--	------	--

3.

Ramón Falcón s/nº
a tres casas (iz-
quierda) del alma-
cén El Sol.

4. Ubique usted esta otra vivienda.

Una familia vive en la calle Freire s/nº a 20 metros de la casa del
intendente y a una cuadra del cruce con la Av. San Martín, hacia
el norte.

Calle o camino:	Nº		piso		dto.	
-----------------	----	--	------	--	------	--

4.

Freire s/nº, una
cuadra al norte de
la Av. San Martín.

5. A continuación se nombran una serie de lugares o edificios que pueden ser tomados como [A] _____ de referencia para ubicar una vivienda.

Si usted tuviera que localizar una casa que no está sobre una calle, ¿qué punto fijo tomaría como referencia? (Marque el casillero que corresponde.)

[B]

- ☐ a) a 2 km del cruce del camino Rioja y Ruta Nacional Nº 7.
- ☐ b) a 3 km de la familia Pérez.
- ☐ c) a 10 km del consultorio del doctor Rodríguez.

5.

[A] punto fijo

[B] ☒ a)

6. En caso de localización muy difícil, usted puede tomar más de un punto de referencia.

La vivienda de los peones de la estancia Los Cardales está ubicada en el linde norte del campo, próxima al almacén de don Gómez y a 5 km al sur del cruce del Camino de Cintura y la Ruta Nacional N° 3.

¿Cómo ubicaría usted esta vivienda en la cédula?

6.

A 5 km al sur del
cruce del Camino
de Cintura y la Ru-
ta Nacional N° 3;
próxima al alma-
cén de don Gómez.

RELACION VIVIENDA - HOGARES

En el apartado de la cédula censal reproducido a continuación, usted debe consignar el **número de hogares censales** que ocupa cada vivienda y el **número de personas que forman cada hogar**.

<div>Hogares en la vivienda</div> <div>Ocupantes</div>	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	
Varones										
Mujeres										
TOTAL										

Para hacerlo correctamente, usted debe conocer primero:

- a) qué es un hogar censal;
- b) qué es una vivienda;
- c) cómo puede ser la relación VIVIENDA-HOGARES.

Lo que sigue le servirá para aclarar estos conceptos.

1. Se considera **hogar censal** a la persona o conjunto de personas (parientes o no parientes) que viven bajo el mismo techo y comparten habitualmente sus comidas.

Para que un grupo de personas que viven bajo el mismo techo formen un hogar censal deben compartir sus _____ **habitualmente.**

1.

comidas

Panel 1

Los hogares censales pueden ser **particulares** o **colectivos**.

Hogar censal particular es la persona o grupo de personas, parientes o no, que se asocian para proveer a sus necesidades alimenticias u otras esenciales para vivir.

Cocinan y comen en conjunto.

Hogar censal colectivo es el grupo de personas que comparten la misma vivienda, bajo un régimen **no** familiar, por razones militares, de trabajo, de salud, disciplina, religión, castigo, etc.

2. — Una familia (padre, madre, hijos), o

— una familia extensa (padres, abuelos, hijos, tíos, etc.), o

— un grupo formado por una familia y un amigo, o

— tres estudiantes que alquilan un departamento, o

— una persona sola,

que viven bajo el mismo techo, cocinan y comen en conjunto, forman
cada uno un hogar censal _____ (consulte el Panel 1).

2.

particular

- 3.** Un internado, un cuartel, un hospital, una cárcel, una pensión, un hotel, constituyen hogares censales [A] _____ (consulte el Panel 1).

También considerará como pensiones, o sea hogares censales [B] _____, a las casas de familia que tienen 6 o más pensionistas el "día del censo".

3.

[A] colectivos

[B] colectivos

4. Clasifique los siguientes hogares. Marque en la columna **P** si se trata de un hogar particular, y en la columna **C** si se trata de un hogar colectivo.

HOGARES	P	C
a) una familia tipo con dos personas de servicio doméstico		
b) una escuela con pupilos		
c) un correccional de menores		
d) un grupo de empleados que viven en un pequeño departamento		
e) la unidad III del Ejército		
f) un señor mayor que vive solo		
g) un matrimonio que vive y come con su hijo casado y su familia y la suegra de su hijo		
h) una familia con cinco pensionistas		
i) una familia con ocho pensionistas		

4.

HOGARES	P	C
a)	X	
b)		X
c)		X
d)	X	
e)		X
f)	X	
g)	X	
h)	X	
i)		X

5. **Vivienda** es cualquier albergue —fijo o móvil— que ha sido construido o adaptado para alojar personas.

Una casa, una carpa, un departamento, un cuartel, una casa rodante, un hospital, un rancho, son _____.

5.

viviendas

6. Las viviendas pueden ser **particulares** o **colectivas**.

Vivienda particular es la que está ocupada por uno o varios hogares censales [A] _____.

Vivienda colectiva es la que está ocupada por un hogar censal [B] _____.

6.

[A] particulares

[B] colectivo

7. Las viviendas ocupadas por familias, personas solas, grupos de estudiantes o empleados, etc. (que constituyen hogares particulares), son viviendas [A] _____.

Las viviendas ocupadas por pensiones, hoteles, cuarteles, cárceles, hospitales, conventos, internados educacionales, etc., son viviendas [B] _____.

7.

[A] particulares

[B] colectivas

8. A continuación se mencionan una serie de viviendas.

Marque en la columna **P** si son particulares y en la **C** si son colectivas.

VIVIENDAS	P	C
a) un rancho ocupado por dos familias		
b) un sanatorio		
c) una escuela con pupilos		
d) un departamento céntrico de un estudiante		
e) una casa de familia con tres pensionistas		
f) una casa de un anciano solo		
g) un cuartel		
h) un correccional de menores		
i) una casa de un matrimonio con ocho pensionistas		
j) un convento		

8.

VIVIENDAS P C		
a)	X	
b)		X
c)		X
d)	X	
e)	X	
f)	X	
g)		X
h)		X
i)		X
j)		X

9. Una vivienda puede estar ocupada:

— por **uno o varios** [A] _____ censales PARTICULARES,

— por **un** hogar [B] _____ COLECTIVO,

— por **un** hogar censal COLECTIVO y **uno o varios** hogares censales [C] _____.

9.

[A] hogares

[B] censal

[C] particulares

10. Un hogar censal particular (persona o conjunto de personas, parientes o no, que se asocian para proveer a sus necesidades alimenticias, cocinan y comparten habitualmente sus _____) puede ocupar:

— una vivienda particular entera,

— parte de una vivienda particular,

— parte del local de una institución o vivienda colectiva destinada a vivienda particular (por ejemplo, casa del portero de una escuela o del gerente de un hotel).

10.

comidas

11. Una vivienda particular puede estar ocupada por uno o varios hogares censales _____.

Si el acceso a las habitaciones ocupadas por cada hogar se puede realizar sin pasar por ambientes pertenecientes a otro hogar, el espacio ocupado por cada uno de ellos se considerará como una vivienda particular independiente.

11.

particulares

12. Varios hogares censales particulares pueden ocupar una misma
[A] _____.

La familia García y la familia Pérez comparten una casa de tres habitaciones que dan a un patio común, por el cual se entra y sale de la vivienda.

A los efectos del censo, el espacio ocupado por cada hogar se considera una vivienda [B] _____.

12.

[A] vivienda

[B] particular independiente

13. En un inquilinato de ocho habitaciones hay ocho hogares censales —cada hogar ocupa una pieza—; todas dan a un patio común.

En este caso cada pieza se considera ____ vivienda particular independiente.

13.

una

14. El chalet de los Pereira está ocupado por los Pereira y las señoritas García, que cocinan y comen aparte.

Todos entran y salen por la misma puerta, pasando por el living de los Pereira.

El censista considerará aquí que el chalet es:

- ☐ a) una vivienda, con dos hogares.
- ☐ b) dos viviendas, con un hogar cada una.

14.

☒ a)

15. En una casa de dos plantas viven dos familias. La familia López, que vive en la planta baja, entra y sale por la puerta del frente.

La familia Pérez, que vive en la planta alta, entra y sale por una escalera exterior.

Se trata de:

☐ a) una vivienda con dos hogares censales.

☐ b) dos viviendas, habitadas por un hogar censal cada una.

15.

☒ b)

16. Un hogar censal particular puede ocupar parte de una vivienda
[A] _____

Al llegar usted el "día del censo" al hotel Plaza, considerará a éste como vivienda [B] _____. Si en él encuentra una familia o persona sola que fijó allí su residencia permanente, la censará como hogar censal [C] _____.

16.

[A] colectiva

[B] colectiva

[C] particular

17. Una vivienda puede estar ocupada por [A] _____ o _____ hogares censales.

La vivienda de los Pereira está ocupada por el matrimonio Pereira, sus hijos, la suegra y un cuñado de Pereira; la señorita García y sus sobrinas.

El matrimonio Pereira come con sus hijos la suegra y el cuñado del señor Pereira.

La señorita García y sus sobrinas cocinan y comen aparte.

¿Cuántos hogares censales ocupan la vivienda? [B] _____.

17.

[A] uno o varios

[B] dos

18. En una casa viven:

- el señor López, su esposa e hijos;
- tres tías solteras del señor López.

Estas tías permiten al señor López, su esposa e hijos vivir en una parte de la casa, pero han arreglado turnos para cocinar y comer separados.

¿Cuántos hogares hay en esta vivienda? [A] ____.

¿Qué tipo de hogares son? [B]: P ☐ - C ☐

¿Qué tipo de vivienda es ésta? [C]: P ☐ - C ☐

18.

[A] dos

[B] P ☒

[C] P ☒

19. La familia Pérez vive en la planta alta de una casa antigua. Para entrar o salir deben pasar por la sala de la planta baja donde viven 5 estudiantes, que comen separadamente.

¿Cómo considera usted esta vivienda?

☐ a) dos viviendas particulares, con un hogar censal particular cada una.

☐ b) una vivienda particular, con dos hogares censales particulares.

19.

☒ b)

20. La escuela donde el señor Pereira manda a sus hijos tiene un pabellón de aulas, un pabellón donde se alojan los pupilos y sus celadoras, y una casita a la izquierda del edificio con entrada independiente donde vive el portero y su familia.

La familia del portero es un hogar censal [A] _____.

La casa del portero se considera una vivienda [B] _____.

El pabellón de pupilos es una vivienda [C] _____.

Los pupilos forman un hogar censal [D] _____.

20.

[A] particular

[B] particular

[C] colectiva

[D] colectivo

21. Aunque varios hogares censales compartan una misma vivienda, se utilizará **una cédula distinta** para cada hogar censal.

Si usted censa una vivienda donde hay tres hogares censales, utilizará [A] ____ cédulas, una para [B] _____ hogar.

Si censa una vivienda con cuatro hogares, utilizará [C] _____ cédulas.

Si un censista ha utilizado dos cédulas distintas en una vivienda, significa que en esa vivienda hay [D] ____ hogares censales.

21.

[A] tres

[B] cada

[C] cuatro

[D] dos

22. Frente a una vivienda deshabitada usted procederá como si estuviera habitada por un solo hogar censal. Llenará [A] — cédula censal con los datos que pueda obtener.

Si una vivienda a censar está deshabitada, el censista debe:

[B]

☐ a) omitirla del censo.

☐ b) censarla.

22.

[A] una

[B] ☒ b)

23. Usted va a censar un hotel y le informan que en él viven **permanente**mente dos familias y que el resto son personas de paso.

Usted debe censar el hotel como una vivienda [A] _____

A las dos familias las considera hogares censales [B] _____

Por lo tanto, usted llenará una [C] _____ para cada familia y una [D] _____ para el resto de las personas que se alojan en el hotel.

23.

- [A] colectiva
- [B] particulares
- [C] cédula
- [D] cédula

24. Observe que sobre el cuadro Relación Vivienda-Hogares dice
CEDULA N° ____

En la cédula que usted utilice para censar la primera vivienda u hogar colocará CEDULA N° 1.

En la cédula que utilice para censar la segunda vivienda u hogar colocará CEDULA N° ____.

Y así sucesivamente hasta terminar con todas las viviendas que tiene asignadas.

24.

2

25. A usted le corresponde censar varias viviendas. Supongamos que el orden que sigue es el que figura a continuación.

Coloque al lado de cada vivienda u hogar el número de cédula que correspondería según el orden.

1º: Pensión Las Margaritas. CEDULA N° —

2º: Familia López que vive permanentemente en Las Margaritas. CEDULA N° —

3º: Familia Pereira. CEDULA N° —

4º: Señorita García y sus sobrinas que viven en el chalet de los Pereira, cocinan y comen aparte. CEDULA N° —

5º: Internado educacional R. Falcón. CEDULA N° —

6º: Hogar del encargado de este internado que vive en las instalaciones del mismo. CEDULA N° —

25.

1º: N° 1

2º: N° 2

3º: N° 3

4º: N° 4

5º: N° 5

6º: N° 6

26. Si el "día del censo" a usted le corresponde censar:

— una vivienda habitada por un hogar censal,

— una vivienda habitada por tres hogares censales,

— un hotel donde además de pasajeros viven permanentemente dos familias y una persona sola, y

— un convento.

¿A qué número de cédula habrá llegado al finalizar su trabajo como censista? — — — — —.

26.

a la número 9

27. Usted comienza a ver ahora la forma de codificar la Relación Vivienda-Hogares.

Sabe ya qué es —para el censo— una vivienda y un hogar censal.

Recuerda también que una vivienda particular puede estar ocupada por varios hogares censales.

El cuadro de la cédula es el siguiente. Obsérvelo.

Hogares en la vivienda Ocupantes	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	
Varones										
Mujeres										
TOTAL										

28. En la parte superior del cuadro figuran cinco columnas.

Hogares en la vivienda	Uno	Dos	Tres	Cuatro o cinco	Inquilinato
------------------------	-----	-----	------	----------------	-------------

Usted llenará la columna **Uno** cuando encuentre **un** hogar censal.

Cuando se trate de **dos** hogares anotará en la columna encabezada por el número [A] ____.

La columna **Cuatro o cinco** la utilizará cuando en la vivienda haya [B] _____ o _____ hogares censales.

28.

[A] Dos

[B] Cuatro
o cinco

29.

Uno	Dos	Tres	Cuatro o cinco	Inquilinato
-----	-----	------	-------------------	-------------

Si en una vivienda usted encuentra tres hogares censales, deberá llenar la columna encabezada por el número [A] ____.

Si al lado de esa vivienda usted censa una con un solo hogar, llenará la columna encabezada por el número [B] ____.

29.

[A] Tres

[B] Uno

30. Cuando en una vivienda hay dos o más hogares, el orden para censarlos **lo decide el censista.**

Usted puede decidir qué hogar censa primero, cuál segundo, cuál tercero, etc.

El [A] _____ decide el [B] _____ en que censa los hogares de una vivienda.

Si en una vivienda hay tres hogares, el hogar **X**, el hogar **M** y el hogar **T**: ¿en qué orden censa usted esos hogares? [C] _____

30.

[A] censista

[B] orden

[C] cualquier orden (o respuesta equivalente)

31. Veamos ahora la segunda línea del cuadro Relación Vivienda-Hogares

<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	Uso de la oficina
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

Observe que en cada columna hay uno o varios casilleros.

Cada casillero tiene debajo un **número de dos cifras**.

La primera cifra del número indica el **TOTAL DE HOGARES QUE HAY EN LA VIVIENDA**.

En el número 21, la cifra **2** indica que en la vivienda hay dos hogares censales.

En el número 32, la cifra **3** indica que en la vivienda hay ____ hogares censales.

31.

tres

32. La segunda cifra del número es el NUMERO DE ORDEN DEL HOGAR CENSADO EN ESA CEDULA.

En el número 21, el 2 indica que en la vivienda hay [A] _____ hogares censales. El 1 indica que la cédula pertenece al hogar censado en **primer lugar** en esa vivienda.

Si en la vivienda hay tres hogares y se está censando el segundo, se marca el casillero

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	32	33

La cifra 3 significa que en la vivienda hay [B] _____ hogares; la cifra 2 indica que la cédula pertenece al hogar censado en [C] _____ lugar.

32.

[A] dos

[B] tres

[C] segundo

33. Interprete los siguientes códigos:

☒ Esta cédula pertenece al [A] _____ hogar de una vivienda
11 ocupada por [B] _____ hogar particular o colectivo.

☒ Esta cédula pertenece al [C] _____ hogar de una vivien-
21 da ocupada por [D] _____ hogares.

☒ En esta vivienda hay [E] _____ hogares; éste es el hogar cen-
32 sado en [F] _____ lugar.

☒ En esta vivienda hay [G] _____ hogares; esta cédula pertenece
31 al hogar censado en [H] _____ lugar.

33.

[A] único

[B] un

[C] primer

[D] dos

[E] tres

[F] segundo

[G] tres

[H] primer

34. Codifique las siguientes situaciones:

SITUACION

CODIGO

Ej.: En una vivienda hay dos hogares; la cédula pertenece al segundo hogar censal.

☒

22

En una vivienda hay un solo hogar censal; la cédula pertenece a ese hogar. Usted marcará el casillero.

☐

[A] —

La cédula pertenece al hogar censado en segundo lugar, en una vivienda ocupada por tres hogares. Marcará el casillero.

☐

[B] —

La cédula pertenece al primer hogar de una vivienda ocupada por dos hogares. Marcará el casillero.

☐

[C] —

34.

[A] ☒ 11

[B] ☒ 32

[C] ☒ 21

35. En la columna **cuatro o cinco** figura sólo un casillero. Debajo hay una línea de puntos.

Cuatro o cinco
<input type="checkbox"/>

Los números deberá colocarlos usted según los datos que obtenga.

Si en la vivienda hay cinco hogares y está censando el segundo, pondrá el número 5 y luego el número 2.

Cuatro o cinco
<input checked="" type="checkbox"/> ... 52 ...

Si en la vivienda hay cuatro hogares y está censando el primero colocará:

Cuatro o cinco
<input type="checkbox"/>

35.

Cuatro o cinco
<input checked="" type="checkbox"/> 41

36.

Cuatro o cinco
<input checked="" type="checkbox"/> 43

significa que hay [A] _____ hogares en la vivienda y que la cédula pertenece al hogar censado en [B] _____ lugar.

Cuatro o cinco
<input checked="" type="checkbox"/> 55

significa que hay [C] _____ hogares en la vivienda y que la cédula pertenece al hogar censado en [D] _____ lugar.

Cuatro o cinco
<input type="checkbox"/>

Si en la vivienda hay cinco hogares y usted está censando el tercero colocará: [E]

36.

[A] cuatro

[B] tercer

[C] cinco

[D] quinto

[E] ☒ 53
....

37. Inquilinato es toda vivienda que aloja seis o más hogares censales y tiene servicios higiénicos comunes.

Este es el código especial para **Inquilinato**.

Inquilinato	
<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69

El número 6 significa **Inquilinato**.

61 corresponde al hogar censado en primer lugar dentro de un inquilinato.

69 corresponde a **todos los demás hogares** que lo ocupan.

Cuando usted llega a un inquilinato y censa el **primer** hogar marca

☒ ☐
61 69

Cuando usted censa el **segundo** hogar marca

☐ ☒
61 69

Cuando usted censa el tercer hogar marca

☐ ☐
61 69

37.



69

38. Recuerde que en el caso de inquilinato:

61 es el hogar censado en primer lugar.

Todos los demás hogares se marcan en 69.

Usted llega a un inquilinato. Al censar el primer hogar marca:

[A]

Inquilinato	
<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69

En las cédulas del resto de los hogares marcará:

[B]

Inquilinato	
<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69

38.

[A]

Inquilinato	
<input checked="" type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69

[B]

Inquilinato	
<input type="checkbox"/> 61	<input checked="" type="checkbox"/> 69

39. Codifique las siguientes situaciones:

En la vivienda hay dos hogares; se está censando el primero [A] —

El hogar censado de una vivienda ocupada por un solo hogar [B] —

Cuarto hogar censado de una vivienda ocupada por cinco hogares [C] —

Décimo hogar de inquilinato [D] —

Primer hogar censado en un inquilinato [E] —

39.

[A] 21

[B] 11

[C] 54

[D] 69

[E] 61

40. Veamos ahora el resto de las líneas del cuadro Relación Vivienda-Hogares

Varones										
Mujeres										
TOTAL										

En esas líneas consignará usted el número de varones, mujeres y total de personas que forman el hogar, pero **lo consignará una vez que haya concluido** de llenar toda la cédula censal.

Usted ha llegado a la casa de los Pereira y le han dicho que en ella habitan dos familias. Decide entonces censar primero a la familia Pereira. Marca pues el casillero [A] ☐

¿Qué hace usted ahora?

[B]

- ☐ a) pregunta cuántas personas componen la familia y consigna el dato.
- ☐ b) pasa a llenar toda la cédula y al final coloca el número de personas que forman ese hogar.

40.

[A] ☒ 21

[B] ☒ b)

41. Si usted censó primero una familia de 2 varones y 2 mujeres —4 personas en total—, que vive con otra familia en una vivienda, marcó primero el casillero ☒. Al terminar de llenar [A] _____ la cédula, debajo de ese casillero ²¹consigna los ocupantes en la siguiente forma:

Ocupantes	Uso de la oficina									
	<input type="checkbox"/> 11	<input checked="" type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	.....
Varones		2								
Mujeres		2								
TOTAL		4								

Consigne usted los ocupantes de un hogar que habita toda una vivienda y está compuesto de un matrimonio y su hijo:

[B]

Hogares en la vivienda	Uso de la oficina									
	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato	
Ocupantes	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69
Varones										
Mujeres										
TOTAL										

41.

[A] toda

[B]

Hogares en la vivienda	Uno
Ocupantes	<input checked="" type="checkbox"/> 11
Varones	2
Mujeres	1
TOTAL	3

42. Suponga usted que **ha terminado** de censar el tercer hogar de una vivienda donde habitan cinco hogares censales. En este hogar —censado en tercer lugar— hay 4 varones y 3 mujeres.

Consigne todos los datos.

Hogares en la vivienda	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
Ocupantes	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	.....
Varones										
Mujeres										
TOTAL										

42.

	<input checked="" type="checkbox"/> 53 ...
V	4
M	3
T	7

43. Al **terminar** de censar un hogar que comparte la vivienda con otros cuatro (que faltan censar), usted debe consignar las [A] _____ que lo forman (1 señora mayor y 5 estudiantes: 4 varones y 1 mujer).

Consigne todos los datos.

[B]

Hogares en la vivienda Ocupantes	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69
Varones										
Mujeres										
TOTAL										

43.

[A] personas

[B]

	<input checked="" type="checkbox"/> 51 ...
V	4
M	2
T	6

44. Interprete los siguientes datos:

Hogares en la vivienda	Uno	Dos			Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
Ocupantes	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input checked="" type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	.....
Varones						4					
Mujeres						5					
TOTAL						9					

Es una vivienda ocupada por [A] _____ hogares censales.

Esta cédula corresponde al hogar censado en [B] _____ lugar.

Este hogar tiene [C] — varones y [D] — mujeres; en total [E] — personas.

44.

[A] tres

[B] tercer

[C] 4

[D] 5

[E] 9

45. Interprete los siguientes datos:

Hogares en la vivienda Ocupantes	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
	<input checked="" type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	.....
Varones	4									
Mujeres	2									
TOTAL	6									

Es una vivienda ocupada por [A] ____ hogar censal.

Esta cédula corresponde al [B] ____ hogar censado en esa vivienda.

Este hogar tiene [C] — varones y [D] — mujeres; en total [E] — personas.

45.

[A] un

[B] único

[C] 4

[D] 2

[E] 6

46. Interprete los siguientes datos:

Hogares en la vivienda Ocupantes	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	
Varones								2		
Mujeres								1		
TOTAL								3		

Esta vivienda está ocupada por [A] _____ o más hogares censales.

Esta cédula pertenece al [B] _____ hogar censal.

Este hogar tiene [C] — varones y [D] — mujer; en total [E] — personas.

Esta vivienda es un [F] _____.

46.

[A] seis

[B] primer

[C] 2

[D] 1

[E] 3

[F] inquilinato

47. Usted ha censado el convento que está próximo a la casa de los Pereira.

Está formado por la madre superiora, 15 religiosas y 3 niñas que se crían en el convento.

¿Qué tipo de hogar es éste? [A] _____.

¿Cómo consigna sus personas?

[B]

Hogares en la vivienda Ocupantes	Uno	Dos		Tres			Cuatro o cinco	Inquilinato		Uso de la oficina
	<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 69	
Varones										
Mujeres										
TOTAL										

47.

[A] colectivo

[B]

	11
	<input checked="" type="checkbox"/>
V	—
M	19
T	19

B. VIVIENDA

1. Ahora pasamos a censar la condición de ocupación de la vivienda. La condición de [A] _____ puede ser (observe el ítem B-1 de la cédula censal):

1. Habitada
2. Habitada temporalmente
3. Deshabitada

Vivienda **habitada**: es la que el "día del censo" está ocupada por uno o varios hogares censales.

Los Pereira viven permanentemente en su casa de La Falda, y se encuentran en ella cuando es visitada por el censista.

Su vivienda se considera [B] _____

1.

[A] ocupación

[B] habitada

2. Vivienda **habitada temporalmente**: es la que el "día del censo" NO está habitada, pues es ocupada en forma transitoria.

Las casas de veraneo y las casas de fin de semana son viviendas habitadas _____.

Si el "día del censo" usted encuentra la casa ocupada, la consignará como **habitada**.

2.

temporalmente

3. Vivienda **deshabitada** es la que el "día del censo" no está habitada por un hogar censal, ni es ocupada ocasionalmente. En general no está amueblada.

Las viviendas en venta o alquiler, las viviendas en litigio, las viviendas que van a ser demolidas, son generalmente viviendas [A] _____.

Las viviendas en construcción en condiciones de ser ocupadas a breve plazo se consignarán también como viviendas [B] _____.

3.

[A] deshabitadas

[B] deshabitadas

4. Cerca de la casa de los Pereira hay un chalet sin habitantes. El cen-
sista pregunta a los vecinos y le dicen que sólo es ocupada en verano.
¿Cómo lo consideraría usted?

(Marque el casillero correspondiente).

Habitada	<input type="checkbox"/> 1
Habitada temporalmente	<input type="checkbox"/> 2
Deshabitada	<input type="checkbox"/> 3

4.

☒ 2

5. Al lado de ese chalet hay una casa cerrada; el señor Pereira le informa que sus dueños murieron y está en litigio. ¿Cómo la consideraría usted?

Habitada ☐ 1

Habitada temporalmente ☐ 2

Deshabitada ☐ 3

5.

☒ 3

6. Cuando una vivienda está sin ocupantes, usted **debe** preguntar a los vecinos cuál es su _____ de ocupación.

Si los vecinos informan que los ocupantes de la vivienda están momentáneamente ausentes, usted **debe volver a censarlos** en otro momento del día, tantas veces como sea necesario.

6.
condición

Una vez que usted ha consignado la condición de ocupación de la vivienda, debe especificar —en el ítem B-2 de la cédula— el **tipo de vivienda**.

A continuación consignamos las características de algunas viviendas particulares. El resto se define por su propio nombre.

Panel 2

Casa: es la construcción independiente que constituye generalmente una sola vivienda familiar.

Departamento: es el cuarto o conjunto de cuartos que dentro de un edificio constituyen una sola vivienda particular, ocupando sólo una parte del edificio. El "piso" es un departamento que ocupa toda una planta del edificio.

Casa, Departamento o Cuarto en escuela, fábrica, oficina, etc.. es el cuarto o conjunto de cuartos que siendo una vivienda particular, están dentro de una escuela, taller, fábrica, etc. (Ej.: casa del portero de una escuela, la vivienda de un guardián de la fábrica, etc.).

Inquilinato: es una vivienda donde se alojan seis o más hogares, que tienen servicios higiénicos comunes.

Rancho: vivienda de paredes de adobe, techo de paja, chapa, hojas, piso de tierra (propio de las zonas rurales).

Vivienda precaria: construcción hecha de materiales de **desecho** (tablas de cajones, cartones embreados, chapas de zinc, etc., utilizados antes para otros fines).

Viviendas ubicadas en locales no destinados para fines habitacionales: son viviendas particulares que el "día del censo" funcionan en locales **NO destinados a vivienda** (viviendas ubicadas en locales de carácter **permanente** como garajes, graneros, depósitos, etc.)

7. Clasifique las siguientes viviendas particulares (guíese por la cédula censal):

a) un rancho ocupado por dos familias	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) la carpa de un mochilero	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) el departamento de un estudiante	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) uninquilinato	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) una casa de lata y cartón a la orilla de una ruta	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) la casa de un portero de una escuela	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) una vivienda instalada en un garaje	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) el chalet de los Pereira	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.

a) ☒ 5

b) ☒ 7

c) ☒ 2

d) ☒ 3

e) ☒ 4

f) ☒ 6

g) ☒ 8

h) ☒ 1

8. Clasifique las siguientes **viviendas colectivas** en algunos de los 8 tipos que figuran en la cédula censal (guíese por ésta):

a) una casa de pensión sin comida	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) un cuartel de bomberos	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) las instalaciones donde se alojan los obreros que construyen una ruta	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) un sanatorio psiquiátrico	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) la casa que ocupa una orden religiosa	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) un correccional de menores	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.

- a) ☒ 1
- b) ☒ 2
- c) ☒ 7
- d) ☒ 3
- e) ☒ 6
- f) ☒ 4

9. En los ítems 3, 4 y 5 usted consignará los materiales de construcción **predominantes** en **paredes, techos y pisos**, de acuerdo con lo especificado en la cédula censal. En caso de duda consulte a los ocupantes de la vivienda o vecinos. Teniendo a la vista la cédula censal, especifique los siguientes **materiales de paredes**:

a) cartón acanalado	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) paja	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) ramas	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) chorizo	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) madera	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) chapa acanalada de metal	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) ladrillo	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) plancha de fibrocemento	1	2	3	4	5	6	7	8
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9.

a) ☒ 7

b) ☒ 8

c) ☒ 8

d) ☒ 3

e) ☒ 4

f) ☒ 5

g) ☒ 1

h) ☒ 6

Si cometió errores, vuelva a leer detalladamente el apartado B-3 de la cédula censal.

10. Teniendo a la vista la cédula censal, especifique en qué número marcaría los siguientes **materiales de techos**:

a) cartón acanalado	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) palma	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) chapa acanalada de fibrocemento	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) planchas de metal	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) tejas	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) cubierta asfáltica	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) paja	1	2	3	4	5	6	7
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10.

- a) ☒ 5
- b) ☒ 6
- c) ☒ 4
- d) ☒ 3
- e) ☒ 2
- f) ☒ 1
- g) ☒ 7

11. Teniendo a la vista la cédula censal, especifique en qué número marcaría los siguientes **materiales de pisos**:

a) ladrillos	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ladrillos sueltos	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) tierra	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) piso plástico	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) madera	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) cemento	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mármol	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) cerámica	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) material de desecho	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) parquet	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11.

a) ☒ 4

b) ☒ 5

c) ☒ 6

d) ☒ 3

e) ☒ 2

f) ☒ 4

g) ☒ 1

h) ☒ 1

i) ☒ 5

j) ☒ 2

12. Al consignar los materiales de techos, pisos y paredes de la vivienda marque únicamente el material _____.

12.

predominante

El ítem 6 dice: **para uso de la oficina.** Este espacio debe ser dejado en blanco.

13. A partir del ítem 7 los datos que usted recogerá se referirán al **espacio que ocupa cada hogar en la vivienda.**

En el ítem 7 pasamos a registrar el número de **cuartos** ocupados por cada [A] _____ en la vivienda.

Todo ambiente que tenga capacidad para **cama de un adulto** es considerado cuarto. En consecuencia, al registrar el número de cuartos usted computará todos aquellos que tienen capacidad para [B] _____.

13.

[A] hogar

[B] cama de un
adulto

14. Si bien toda habitación con capacidad para [A] _____
_____ es considerada [B] _____, se excluirán de
tal condición la cocina, el baño, el lavadero, los garajes, los galpones
y las habitaciones utilizadas para fines industriales y comerciales, a
menos que sirvan de alojamiento.

14.

[A] la cama de un
adulto

[B] cuarto

15. De los siguientes casos ¿cuáles consideraría usted cuartos? (Conteste
sí/no.)

Un lavadero con capacidad para cama de un adulto. **[A]** ____.

Un quiosco instalado en un zaguán. **[B]** ____.

Un garaje con capacidad para cama de un adulto. **[C]** ____.

15.

[A] no

[B] no

[C] no

16. Cualquier habitación con capacidad para cama de un adulto es considerada [A] _____.

El [B] _____ y la [C] _____ no son computados como cuartos.

16.

[A] cuarto

[B] baño

[C] cocina

17. Marque qué habitación consideraría cuarto de la siguiente lista:

☐ a) habitación de servicio

☐ b) baño

☐ c) almacén

☐ d) garaje alquilado donde vive permanentemente un matrimonio

☐ e) sala de estar

☐ f) cocina

17.

☒ a)

☒ d)

☒ e)

18. En el ítem 8 de la cédula se registran las características del **servicio de agua**.

En primer lugar consideremos el **sistema de abastecimiento**.

Si los miembros de un hogar manifiestan tener que ir hasta la vereda vecina para obtener agua, ¿qué marcaría usted en la cédula censal? (Guíese por ésta.)

a) Sistema de abastecimiento

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

18.

☒ 3

19. Si el agua se obtuviese solamente de un grifo ubicado en el jardín de la casa, ¿qué marcaría usted en la cédula censal?

a) Sistema de abastecimiento

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

19.

☒ 2

20. Después de consignar el sistema de abastecimiento, usted registrará el **origen** del servicio de agua.

Quando el suministro se obtiene por tuberías de una red domiciliaria, ¿qué marcaría usted en la cédula censal?

b) Origen

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

20.

☒ 1

21. Cuando el agua se obtiene por tuberías de una red domiciliaria, se clasifica como [A] _____.

En cambio si proviene de una cavidad donde existe una napa de agua la respuesta sería [B] _____.

21.

[A] agua
corriente de
red
domiciliaria

[B] pozo

22. Si el agua es obtenida de un pozo por medio de un motobombeador y almacenada en un tanque de donde se distribuye por cañerías a toda la vivienda, ¿cómo registraría usted este caso? (Consulte la cédula censal.)

[A] a) Sistema de abastecimiento

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

[B] b) Origen

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

22.

[A] ☒ 1

[B] ☒ 2

23. En el ítem 9 de la cédula censal se considera el **servicio de cocina.**

Al censar a la familia Pérez, que ocupa una vivienda con otra familia, la señora le informa que la cocina es utilizada por ambas familias.

En el ítem 9 a) debe marcar (consulte la cédula):

[A] ☐ 1

☐ 2

En cuanto al **uso** de la cocina marcará (consulte la cédula):

[B] ☐ 1

☐ 2

23.

[A] ☒ 1

[B] ☒ 2

24. En una casa habitada por un hogar censal existe un cuarto de cocina, ¿el uso es exclusivo o compartido? [A] _____.

Si el **combustible utilizado** es gas envasado en garrafa, ¿qué casillero se marca?

[B] ☐ 1

☐ 2

☐ 3

24.

[A] exclusivo

[B] ☒ 2

25. Examinemos ahora el ítem **10**, referido al **servicio sanitario**. (Respon-
da consultando la cédula.)

¿Qué clase de retrete marcará usted cuando encuentre uno con des-
agüe a un pozo ciego en el fondo de la vivienda?

[A] a) Retrete

Clase ☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Si en la vivienda hay un solo hogar, ¿qué marcaría usted en cuanto
al uso del retrete?

[B] Uso ☐ 1

☐ 2

25.

[A] ☒ 2

[B] ☒ 1

26. Si se tratase de un simple pozo excavado en la tierra, ¿de qué **clase** de retrete se trata?

[A] a) Retrete

Clase ☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

Si en esta vivienda habitada por las familias Pérez y González, el señor Pérez le manifiesta que ambas familias usan el mismo retrete, ¿qué marcaría usted respecto al **uso** de este retrete?

[B] Uso ☐ 1

☐ 2

26.

[A] ☒ 3

[B] ☒ 2

27. Si la ducha del hogar suministra agua fría y caliente, ¿qué casillero corresponde marcar? (Consulte la cédula censal.)

[A] b) Ducha o bañera

Clase

☐ 1

☐ 2

☐ 3

Si el señor Pérez le manifiesta que la ducha es utilizada juntamente con la familia González, la que habita la misma vivienda, ¿qué casillero marcaría usted en cuanto al uso? (Consulte la cédula censal.)

[B] Uso

☐ 1

☐ 2

27.

[A] ☒ 1

[B] ☒ 2

28. El ítem 11 de la cédula censal es de respuesta muy simple.

Sólo se debe verificar si el **servicio de alumbrado** es suministrado mediante _____ o no.

28.

electricidad

29. En el ítem **12** se indaga por el sistema de **tenencia de la vivienda**.

Una familia presta servicios en una estancia y ocupa una vivienda cedida por el dueño. ¿En qué casillero marcaría usted la respuesta? (Responda consultando la cédula.)

12. Tenencia:

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4

☐ 5

29.

☒ 3

30. Clasifique los siguientes tipos de tenencia (consulte la cédula censal):

a) la familia ocupa una vivienda en un banco porque el padre es gerente del mismo	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
b) el señor Rodríguez ocupa una vivienda que le cede un amigo sin pago alguno	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
c) la familia Pereira alquila la casa en que habita	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
d) el señor Ramos habita una vivienda precaria construida por él, en terrenos de propiedad de la Municipalidad	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

30.

a) ☒ 3

b) ☒ 4

c) ☒ 2

d) ☒ 5

tierras municipales

.....

(especificar)

Usted ya conoce todos los datos que se pueden recoger en el capítulo **B - Vivienda** de la cédula.

El capítulo B se llena de diferente manera, según una misma vivienda esté ocupada por uno o varios hogares censales particulares.

31. Cuando usted cense una vivienda ocupada por un solo hogar, completará **todos los ítems** del capítulo [A] _____.

La familia Madero ocupa toda una casa en la calle San Martín.

En la cédula de esa familia usted consignará los datos correspondientes a [B] _____ los ítems del capítulo [C] _____.

31.

[A] Vivienda

[B] todos

[C] Vivienda

32. Cuando en la vivienda hay dos hogares, en la cédula del primer hogar completará [A] _____ los ítems de [B] _____.

Pero en la cédula del segundo hogar llenará **sólo a partir del ítem 7** (cuartos) del capítulo Vivienda.

32.

[A] todos

[B] Vivienda

33. En la casa de los Pereira habitan dos hogares censales.

En la cédula correspondiente a la familia Pereira —que usted censa en primer lugar— completará [A] _____ del capítulo [B] _____.

Al censar a la señorita García y sus sobrinas, en el capítulo Vivienda llenará la cédula a partir del ítem [C] ____.

33.

[A] todos los
ítems

[B] Vivienda

[C] 7

34. Cuando usted censa una vivienda colectiva, llenará sólo los ítems 1 y 2 del capítulo Vivienda y luego continuará su tarea con el capítulo **C - Población.**

Usted está censando el hotel San Martín. En el capítulo B - Vivienda completará los ítems [A] — y —; luego pasará directamente al capítulo [B] _____.

34.

[A] 1 y 2

[B] C - Población

35. Al censar los hogares de un inquilinato usted completará **todos los ítems** del capítulo Vivienda para **cada hogar censal**.

En un inquilinato usted censa ocho hogares.

Usted completará toda la cédula de cada hogar incluyendo _____ los ítems del capítulo Vivienda.

35.

todos

36. Al censar los hogares de un inquilinato usted utilizará una cédula distinta para cada hogar y la completará con _____ los datos del capítulo Vivienda.

36.

todos

37. Si usted censa una vivienda ocupada por un solo hogar llena [A] _____ los datos del capítulo Vivienda.

En la cédula del segundo hogar de una vivienda ocupada por dos hogares, el capítulo Vivienda se llena **a partir** del ítem [B] ____.

En las viviendas colectivas se indagan sólo los ítems [C] — y — de Vivienda.

Se llenan [D] _____ los ítems de Vivienda para cada hogar censal que ocupa un inquilinato.

37.

[A] todos

[B] 7

[C] 1 y 2

[D] todos

38. Califique los siguientes casos:

— En el segundo hogar censado en una vivienda el censista debe llenar todos los ítems del capítulo Vivienda.

Esto es: [A] ☐ correcto ☐ incorrecto

— Al censar un hotel el censista completa los ítems de Vivienda a partir del ítem 7.

Esto es: [B] ☐ correcto ☐ incorrecto

— En todas las cédulas de los hogares de un inquilinato se llenan todos los ítems de Vivienda.

Esto es: [C] ☐ correcto ☐ incorrecto

38.

[A] ☒ incorrecto

[B] ☒ incorrecto

[C] ☒ correcto

C. POBLACION

CARACTERISTICAS GENERALES

Panel 3

El primer ítem correspondiente al capítulo C. POBLACION es el de **Características Generales**.

En este ítem usted consignará los datos de **todas las personas a censar cualquiera que sea su edad**.

Serán censadas en cada hogar todas las personas que **pernoctaron** en él durante la noche anterior a la mañana del "día del censo", aunque no estuvieran presentes en el momento de la llegada del censista, o que estando ausentes por razones de trabajo, retornaron a su hogar en la mañana del "día del censo".

1. Al llegar a un hogar donde viven seis estudiantes, le informan que la noche anterior al "día del censo" durmieron allí 2 personas más. Usted censará a todas las personas que _____ allí durante la noche anterior a la mañana del censo.

1.

pernoctaron

2. Un médico —jefe del hogar a censar— pasó la noche anterior al “día del censo” cumpliendo su guardia en el hospital.

¿Dónde lo censa usted?

☐ a) En el hospital donde cumple sus funciones.

☐ b) En su domicilio particular.

2.

☒ b)

3. Para obtener un recuento exacto de la población del país, se adoptó como convención censar a todos los nacidos **antes** de la hora cero (0) del "día del censo".

En el hogar de los Madero nació un bebé a las 2 de la madrugada del día del censo. ¿Incluiría usted a este bebé?

☐ Sí

☐ No.

3.

☒ No

4. Siguiendo la misma convención se censarán los fallecidos después de la hora cero (0) del “día del censo”.

Si usted llega a un lugar en el que falleció una persona a las 4 de la mañana del día del censo, ¿incluiría usted a esta persona?

☐ Sí

☐ No

4.

☒ Sí

5. En primer lugar usted deberá ubicar al **jefe del hogar** censal.

Jefe del hogar censal es la persona **reconocida** como tal por los demás miembros del hogar.

Para ubicar al jefe del hogar es necesario que usted averigüe quién es la persona _____ como tal por los miembros de ese hogar.

5.

reconocida

- 6.** Identifique como jefe del hogar a la persona [A] _____
como tal por los demás miembros, aunque existan en ese hogar personas de más edad o que tengan la responsabilidad económica del mismo.

En un hogar censal viven seis estudiantes. Usted registrará como jefe a quien sea [B] _____ como tal.

6.

[A] reconocida

[B] reconocido

7. En todos los hogares particulares debe haber necesariamente un [A] _____, a quien usted registrará en la cédula, en primer lugar, en la columna: PRIMERA PERSONA.

En los **hogares colectivos** se censa, en primer lugar, a la persona de **mayor jerarquía**.

Por lo tanto, al censar un convento, un hospital, una cárcel, etc., usted consignará en la primera columna, correspondiente al jefe, a la persona de [B] _____.

7.

[A] jefe

[B] mayor
jerarquía

8. En los hogares [A] _____, después de censar a la primera persona que siempre será el [B] _____ del hogar, usted censará a los demás miembros, de acuerdo con el vínculo o parentesco que tengan con el jefe.

8.

[A] particulares

[B] jefe

9. En los hogares colectivos usted censará, en primer lugar, a la persona de _____ y no tendrá en cuenta la relación de parentesco existente entre sus miembros. Por lo tanto, los censará siguiendo un orden cualquiera.

9.

mayor jerarquía

10. Si el jefe no está presente y no pernoctó en el hogar la noche anterior al "día del censo", en el lugar reservado para el jefe se censará a la persona que en su ausencia sea _____ como tal y ocupe el lugar del jefe.

Ej.: el cónyuge o el hijo mayor, etc.

10.

reconocida

11. Cuando por ausencia del jefe otra persona es censada como tal, es con respecto **a esta última** que debe anotarse la relación de parentesco de los demás miembros.

En el hogar de los Díaz hace un mes que el jefe está en Europa. En su ausencia, el hijo mayor ocupa su lugar. Vive allí también otra hija del señor Díaz.

Usted censará en [A] _____ lugar al hijo.

Al censar a la señorita Díaz usted marcará en parentesco o vínculo (consulte la cédula censal) el casillero número [B] ☐ —.

11.

[A] primer

[B] ☒ 6

12. Después de censar al [A] _____ en [B] _____ lugar, para censar a las demás personas el orden será el siguiente:

2. Cónyuge,

6. Otros familiares

3. Hijo

7. Serv. doméstico

4. Padres o suegros

8. Pensionista

5. Nieto/a

9. Otros

De acuerdo con esta enumeración usted censará en segundo lugar al [C] _____, y si no lo hubiere, censará en segundo lugar al hijo, anotándolo en la columna correspondiente a la segunda persona.

La familia Alonso está formada por el padre viudo y su hijo, la madre del señor Alonso y su cuñado. Usted censará en segundo lugar al [D] _____.

12.

[A] jefe

[B] primer

[C] cónyuge

[D] hijo

13. Si la familia Alonso está formada, como hemos visto, por el padre, el hijo —que usted censará en segundo lugar—, la madre y el cuñado, estos dos últimos miembros —la madre y el cuñado— serán censados por usted en [A] _____ y en [B] _____ lugar, respectivamente.

13.

[A] tercer

[B] cuarto

- 14.** Si la cónyuge del jefe está en el hogar censal deberá ser censada en [A] _____ lugar, esté o no casada legalmente con el jefe, y usted lo hará en la columna correspondiente a la segunda persona.

La familia Pereira está formada por el padre (jefe), su mujer, dos hijos, su cuñada y su suegra. La señora de Pereira está casada legalmente. Usted la censará en [B] _____ lugar.

14.

[A] segundo

[B] segundo

15. En el casillero número 6, **Otros familiares**, se consignarán: tíos, sobrinos, sobrinos nietos, primos, nueras o yernos, hermanos o cuñados del jefe.

La familia García está formada por la tía y dos sobrinas, hermanas entre sí. Se considera como jefe del grupo familiar a una de las sobrinas.

Al censar a la tía, ¿qué casillero marcaría usted?

Cónyuge	<input type="checkbox"/> 2	Otros familiares .	<input type="checkbox"/> 6
Hijo	<input type="checkbox"/> 3	Serv. doméstico .	<input type="checkbox"/> 7
Padres o suegros	<input type="checkbox"/> 4	Pensionista	<input type="checkbox"/> 8
Nieto/a	<input type="checkbox"/> 5	Otros	<input type="checkbox"/> 9

15.

Cónyuge	<input type="checkbox"/> 2	Otros familiares ..	<input checked="" type="checkbox"/> 6
Hijo	<input type="checkbox"/> 3	Serv. doméstico ..	<input type="checkbox"/> 7
Padres o suegros	<input type="checkbox"/> 4	Pensionista	<input type="checkbox"/> 8
Nieto/a	<input type="checkbox"/> 5	Otros	<input type="checkbox"/> 9

16. Las personas empleadas en el servicio doméstico se censan como miembros de un hogar censal cuando **conviven y duermen** en la vivienda que ocupa ese hogar.

En la casa de los seis estudiantes usted encuentra a una persona que concurre cuatro horas diarias para hacer la limpieza, ¿la censará usted en ese hogar?

☐ Sí

☐ No

16.

☒ No

17. Al llegar a la pregunta número **2**, en la cual corresponde registrar **nombre y apellido**, usted anotará **el nombre de pila más el apellido paterno**.

La hija del señor Pereira se llama Juana. ¿Cómo registrará usted a esta persona? _____.

17.

Juana Pereira

18. Si la mujer a censar es casada se registrará **el nombre de pila, el apellido paterno y el apellido del esposo.**

La esposa del señor Pereira se llama Juana Díaz. ¿Cómo anotará usted el nombre de esta persona? _____

18.

Juana Díaz de
Pereira

19. La pregunta número 3 del capítulo Población es muy simple. Sólo debe verificar si la persona es [A] _____ o [B] _____.

Al censar al señor Pereira ¿qué casillero marcaría usted en la cédula censal?

[C]

Varón ☐ 1

Mujer ☐ 2

¿Al censar a la hija del señor Pereira?

[D]

Varón ☐ 1

Mujer ☐ 2

19.

[A] varón

[B] mujer

[C]

Varón ☒ 1 Mujer ☐ 2

[D]

Varón ☐ 1 Mujer ☒ 2

20. Al llegar a la pregunta número 4 usted deberá registrar la **fecha de nacimiento**, o sea el día, mes y año en que la persona nació.

La señorita García nació el 8 de mayo de 1930. ¿Como lo registrará usted en la cédula censal?

Día	Mes	Año	
-----	-----	-----	--

20.

Día	Mes	Año
8	mayo	1930

21. Si la persona a censar no recuerda la fecha de su nacimiento, usted registrará en el casillero de la extrema derecha **la edad en años cumplidos.**

La suegra del señor Pereira no recuerda la fecha de su nacimiento. Usted anotará entonces la edad en _____.

21.

años cumplidos

22. La suegra del señor Pereira no recuerda la fecha de su nacimiento y por lo tanto usted deberá registrar la edad en [A] _____

¿Cómo la registrará usted en la cédula censal si la señora dice tener 68 años?

[B]

Día	Mes	Año	
-----	-----	-----	--

22.

[A] años
cumplidos

[B]

68
Año
Mes
Día

23. Ahora usted debe pasar a la pregunta número 5. Si la persona a censar nació en la localidad o paraje donde es censada, usted marcará el casillero: **Aquí.**

Aquí <input checked="" type="checkbox"/>	
Localidad	
o paraje	.....
Departamento	
o partido	.....
Provincia o país	
extranjero	.....

El señor Alonso, censado por usted en la ciudad de Rosario, nació en esta misma ciudad. Usted marcará el casillero _____ ☐.

23.

Aquí ☒

24. Si la persona a censar no nació en el lugar donde es censada, usted registrará **localidad, departamento o partido y provincia.**

El señor Pereira nació en Pergamino, partido de Pergamino, provincia de Buenos Aires. ¿Cómo lo registrará usted en la cédula?

	Aquí <input type="checkbox"/>
Localidad	
o paraje	.....
Departamento	
o partido	.....
Provincia o país	
extranjero	.....

24.

Localidad o paraje	Aquí <input type="checkbox"/>	<i>Pergamino</i>
Departamento		<i>Pergamino</i>
o partido		<i>Pergamino</i>
Provincia o país extranjero		<i>Buenos Aires</i>

25. Si la persona censada nació en el extranjero, usted llenará la línea que corresponde a Provincia o **país extranjero**.

La señora de Pereira, censada en La Falda, nació en la República de México. Usted llenará la línea que corresponde a [A] _____

El cuñado del señor Pereira, nació en el Uruguay. Usted llenará la línea que corresponde a [B] _____, anotando el nombre del país que se mencione, y que en este caso es [C] _____.

25.

[A] Provincia
o país
extranjero

[B] Provincia
o país
extranjero

[C] Uruguay

26. Usted deberá registrar para las personas no nacidas en el lugar donde son censadas el nombre de la **localidad, departamento o partido, y provincia.**

Si una persona no recuerda el nombre del departamento, usted llenará, **por lo menos, las líneas que corresponden a Localidad y Provincia.**

El cuñado del señor Alonso nació en la provincia de Tucumán, localidad de Bella Vista, pero no recuerda el nombre del departamento o partido. ¿Cómo lo registrará usted en la cédula?

Aquí <input type="checkbox"/>	
Localidad	.....
o paraje	.....
Departamento	.....
o partido	.....
Provincia o país	.....
extranjero	.....

26.

Localidad o paraje Departamento o partido Provincia o país extranjero	Aquí <input type="checkbox"/>	Bella Vista Lucumán
--	-------------------------------	------------------------

27. En la pregunta número 6 usted deberá consignar el lugar donde la persona reside habitualmente.

Si la persona reside habitualmente en la localidad o paraje donde es censada, usted marcará el casillero: **Aquí.**

	Aquí <input checked="" type="checkbox"/>
Localidad o paraje	.....
Departamento o partido	.....
Provincia o país extranjero	.....

La señora de Pereira, a quien usted censa en la ciudad de La Falda, reside habitualmente en el lugar donde es censada. Usted marcará el casillero ____ ☐.

27.

Aquí ☒

28. Una de las formas de considerar **residente habitual** es la de ubicar como tales a las personas que viven en el lugar donde son censadas desde hace **seis meses o más**.

La suegra del señor Pereira vive con esa familia desde hace un año.

Usted la considerará entonces [A] _____,
y en la cédula marcará:

[B]

	Aquí <input type="checkbox"/>
Localidad	
o paraje	.....
Departamento	.....
o partido	.....
Provincia o país	.....
extranjero	.....

28.

[A] residente
habitual

[B]

Aquí <input checked="" type="checkbox"/>
Localidad o paraje Departamento o partido Provincia o país extranjero

29 Otra de las formas de considerar **residente habitual** es la de ubicar como tal a toda persona que a pesar de no vivir en el lugar donde es censada, desde hace seis meses o más está **decidida a fijar su residencia** en ese lugar.

Usted encuentra en un hogar censal a una persona de servicio que hace un mes llegó del Paraguay al lugar donde es censada (Buenos Aires), decidida a **fijar su residencia** allí.

Usted la considera entonces [A] _____

Si la persona llegó al lugar donde es censada hace menos de seis meses, usted la considerará [B] _____ si está decidida a [C] _____ su residencia en el lugar donde es censada.

29.

[A] residente
habitual

[B] residente
habitual

[C] fijar

30. En la pregunta número 7 se consignará el lugar de **residencia habitual en setiembre de 1965.**

Si el lugar de residencia habitual hubiera sido la misma localidad o paraje donde la persona es censada, usted marcará el casillero:

	Aquí <input checked="" type="checkbox"/>
Localidad o paraje	
Departamento o partido	
Provincia o país extranjero	

Al censar al señor Gómez, éste manifiesta residir en la localidad donde es censado desde 1967. ¿Usted marcaría el casillero: Aquí?

☐ Sí

☐ No

30.

☒ No

31. Si el lugar de residencia habitual en setiembre de 1965 no es el lugar donde es censada la persona, usted registrará el nombre de la localidad o paraje, y el departamento, provincia o país extranjero donde el censado vivía en ese año.

El señor Pereira, que en setiembre de 1965 vivía en Pergamino, partido de Pergamino, provincia de Buenos Aires, actualmente reside en La Falda, departamento Punilla, provincia de Córdoba. ¿Cómo lo consignará usted en la cédula censal?

Aquí <input type="checkbox"/>	
Localidad	
o paraje	
Departamento	
o partido	
Provincia o país	
extranjero	

31.

Localidad o paraje	Aquí <input type="checkbox"/>	<i>Bergamino</i>
Departamento		<i>Bergamino</i>
o partido		
Provincia o país		<i>Buenos Aires</i>
extranjero		

32. La pregunta número 8 dice: **¿En qué año llegó al país para vivir en él?**
Se refiere a las personas que en la pregunta 5 contestaron haber nacido en el extranjero, aunque en el momento del censo tengan nacionalidad argentina.

La señora de Pereira, nacida en México, es extranjera. Usted, por lo tanto, le formulará la pregunta número [A] ____.

El cuñado del señor Pereira nació en Uruguay, pero tiene nacionalidad argentina. Usted deberá formular, por lo tanto, la pregunta número [B] ____.

32.

[A] 8

[B] 8

33. En el capítulo Población usted encuentra siete columnas, una para cada miembro del hogar censal.

En la columna titulada **Primera Persona** usted anotará los datos del _____ (consulte la cédula).

En las seis columnas siguientes deberá registrar los datos de los demás miembros de ese hogar.

33.

jefe

34. Si un hogar censal está compuesto por más de siete personas, usted continuará anotando los datos correspondientes a la **octava persona y siguientes** en otra cédula, la cual llevará el **mismo N°** que la cédula anterior, seguido de la letra **A**.

En el hogar de los Suárez habitan diez personas. Usted empleará para consignar sus datos [A] ____ cédulas. Si la primera cédula lleva el N° 16, la segunda llevará el N° [B] _____.

34.

[A] dos

[B] 16-A

CARACTERISTICAS EDUCACIONALES

Para todas las personas de cinco años y más.

1. Pasaremos ahora a examinar el ítem **Características Educativas** del capítulo C - POBLACION.

Usted consignará aquí los datos de todas las personas de **cinco años y más.**

En el hogar de los Sánchez viven dos niños, uno de tres y otro de seis años.

Usted solamente consignará en este ítem de la cédula los datos referentes al niño de _____ años.

1.
seis

Veamos ahora la pregunta numero 9 del ítem Características Educativas.

Se entiende por asistencia escolar la **conurrencia, a la fecha del censo, a un establecimiento de enseñanza oficial, privado o público, de nivel primario, secundario, universitario u otro.**

Son establecimientos de enseñanza oficial, por ejemplo:

- la Escuela Normal N° 4
- el Profesorado Superior en Ciencias Biológicas
- la Escuela N° 5 del C. E. 7
- el Colegio La Salle
- el Curso de Posgraduados en la Facultad de Medicina

No son establecimientos de enseñanza oficial las Academias Pitman, la Academia de Costura Teniente, el Instituto Linguaphone, etc.

2. Si la persona concurre normalmente a un establecimiento de
[A] _____ oficial, se marcará con una cruz el casillero
¿Asiste?

El hijo del señor Pereira concurre a la Escuela Nacional de Comercio
Nº 2. ¿Qué casillero marcará usted?

[B]

¿Asiste?	<input type="checkbox"/> 1
¿No asiste pero asistió?	<input type="checkbox"/> 2
¿Nunca asistió?	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

2.

[A] enseñanza

[B]

¿Asiste?	<input checked="" type="checkbox"/> 1
¿No asiste pero asistió?	<input type="checkbox"/> 2
¿Nunca asistió?	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

3. La persona que **no concurrió jamás a un establecimiento educacional** se considera que **nunca asistió**.

La tía de las señoritas Garcia jamás concurrió a un establecimiento educacional. ¿Qué casillero marcará usted?

¿Asiste?	<input type="checkbox"/> 1
¿No asiste pero asistió?	<input type="checkbox"/> 2
¿Nunca asistió?	<input type="checkbox"/> 3
Ignorado	<input type="checkbox"/> 4

3.

	1
<input type="checkbox"/>	2
<input checked="" type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4

¿Asiste?

¿No asiste pero asistió?

¿Nunca asistió?

Ignorado

En la pregunta número **10** usted pasará a interrogar acerca del **nivel educativo** más alto que cursa o cursó el censado, lo haya completado o no, ya sea en el país o en el extranjero. Recuerde que las preguntas **10 A, 10 B y 10 C** sólo se las debe formular a las personas que fueron consignadas en los casilleros 1 ó 2 de la pregunta numero 9

En el Panel 4 se consignan los posibles **niveles educativos**. Lealos atentamente.

Panel 4

1 - PRIMARIO

Escuelas primarias comunes - Escuelas hogares - Escuelas para adultos - Escuelas diferenciales - Centros de alfabetización de adultos - Escuelas en hospitales - Escuelas carcelarias - Escuelas anexas a las Fuerzas Armadas.

2 - BACHILLERATO

Colegios nacionales - Liceos - Bachilleratos especializados.

3 - COMERCIAL

Escuelas de comercio.

4 - NORMAL

Escuelas normales - Escuelas normales regionales.

5 - TECNICA O INDUSTRIAL

Escuelas industriales - Cursos nocturnos de perfeccionamiento - Escuelas industriales regionales y mixtas - Escuelas profesionales de mujeres - Escuelas fábricas - Escuelas de capacitación obrera - Escuelas de capacitación profesional para mujeres - Institutos de ciclo técnico - Escuelas agrotécnicas - Escuelas de auxiliares de la medicina.

6 - OTRA ENSEÑANZA MEDIA

Institutos de enseñanza media especializada, por ejemplo: Liceo Militar - Liceo Naval - Escuelas de policía y bomberos - Escuelas penitenciarias - Escuelas de suboficiales de las Fuerzas Armadas - Misiones monotécnicas y de extensión cultural - Misiones de cultura rural y doméstica - Escuelas de enseñanza artística - Escuela de náutica.

7 - UNIVERSITARIA Y SUPERIOR

- a) **Facultades:** Medicina - Ingeniería - Arquitectura, etc.
- b) Profesorados de historia, educación física, pedagogía, idiomas, etc., y maestros especializados en jardín de infantes, diferenciales, ciegos, sordomudos, etc.
- c) *Especialidades no docentes:* Cursos para graduados universitarios, cursos para graduados de escuelas industriales, periodistas, bibliotecarios y museos.
- d) Escuelas superiores militares: Colegio Militar, Escuela Naval, Escuela Superior de Guerra, etc.

4. Si la menor de las señoritas García estudia en la Facultad de Farmacia y Bioquímica, ¿dónde consignará usted esa respuesta? (Consulte el Panel 4, páginas 142 a 144.)

- [A]
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 8 |

Si el hijo mayor del señor Pereira responde que él es alumno del Colegio Comercial N° 2, ¿en qué casillero de la cédula censal marcaría usted la respuesta?

[B]

Primaria .. <input type="checkbox"/> 1	Técnica o industrial . <input type="checkbox"/> 5
Bachillerato <input type="checkbox"/> 2	Otra enseñanza media <input type="checkbox"/> 6
Comercial . <input type="checkbox"/> 3	Universitaria y Superior <input type="checkbox"/> 7
Normal <input type="checkbox"/> 4	Ignorado <input type="checkbox"/> 8

4.

[A] ☒ 7

[B]

Primaria ...	<input type="checkbox"/> 1	Técnica o industrial .	<input type="checkbox"/> 5
Bachillerato	<input type="checkbox"/> 2	Otra enseñanza media	<input type="checkbox"/> 6
Comercial	<input checked="" type="checkbox"/> 3	Universitaria y Superior	<input type="checkbox"/> 7
Normal	<input type="checkbox"/> 4	Ignorado	<input type="checkbox"/> 8

5. Si una persona le dice que trabaja en una fábrica y que después del horario de trabajo sigue cursos de capacitación obrera, ¿toma en cuenta usted esta respuesta? (Consulte el Panel 4.)

[A] Sí/No: _____

Si otra persona le dice que es graduada en la Escuela Industrial de la Nación y que está haciendo un curso de perfeccionamiento, ¿dónde consigna usted esta respuesta? (Consulte el Panel 4.)

[B] ☐ 1 ☐ 5

☐ 2 ☐ 6

☐ 3 ☐ 7

☐ 4 ☐ 8

5.

[A] Sí

[B] ☒ 7

6. A continuación usted hará la pregunta **10 B**, relativa a si el censado **finalizó o no ese nivel**.

Esta pregunta se refiere al nivel de [A] _____ indicado por el censado en la pregunta **10 A**.

Si el cuñado del señor Pereira declara que ingresó a un Colegio Nacional, pero en el segundo año abandonó sus estudios, en la pregunta **10 A** usted habrá marcado (**consulte el Panel 4**):

[B] ☐ 1 ☐ 5

☐ 2 ☐ 6

☐ 3 ☐ 7

☐ 4 ☐ 8

Entonces, en la pregunta **10 B** usted marcará:

[C] Sí ☐ No ☐

6.

[A] instrucción

[B] ☒ 2

[C] ☒ No

7. Luego hara usted la pregunta **10 C**, para averiguar **cuál es el último año o grado aprobado en ese nivel.**

Esta pregunta la responden todas las personas, de 5 años y más, que **hayan completado o no el nivel** de instrucción alcanzado.

Si la señora de Pereira manifiesta que ella llegó hasta el tercer año de la Escuela Profesional de Mujeres, pero no lo terminó y después dejó de estudiar, ¿qué casillero marcará usted en la cédula censal?

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ignorado								<input type="checkbox"/> 9

7.

<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	3
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	0
Ignorado <input type="checkbox"/> 9	

8. Se marca el casillero **cero (0)** para aquellas personas que ingresaron a un determinado nivel de instrucción, pero no **aprobaron** el primer año o grado del mismo.

Si una persona dice que ingresó a la Escuela Técnica, pero no aprobó el primer año,

[A] en **nivel de instrucción** usted marcará (consulte el Panel 4 y la cédula censal):

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

[B] en **último año o grado aprobado** usted marcará:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ignorado <input type="checkbox"/> 9								

8.

[A] ☒ 5

[B]

<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
Ignorado									

9. Si otra persona declara que ingresó al Liceo Naval y no aprobó el primer año,

[A] en **nivel de instrucción** usted marcará (consulte el Panel 4):

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 8

[B] en **último año o grado aprobado**, usted marcará:

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Ignorado <input type="checkbox"/> 9								

9.

[A] ☒ 6

[B]

<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Ignorado <input type="checkbox"/> 9								

10. Para aquellas personas que alcanzaron un determinado nivel de Instrucción, pero **no aprobaron** el primer año o grado del mismo en la pregunta 10 C de la cédula censal, usted marcará:

<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
Ignorado <input type="checkbox"/> 9								

10.

<input type="checkbox"/>	8
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	0
Ignorado <input type="checkbox"/> 9	

Si una persona declara haber aprobado el **tercer grado** en una escuela primaria habiendo cursado, según los planes en vigencia en su época, **el primer grado inferior**, en **último año o grado aprobado** usted marcará el casillero 4, porque:

— Primero inferior de antes equivale a primero de ahora

— Primero superior " " " " segundo " "

— Segundo " " " " tercero " "

— Tercero " " " " cuarto " "

— Cuarto " " " " quinto " "

— Quinto " " " " sexto " "

— Sexto " " " " séptimo " "

11. Si la suegra del señor Pereira dice que ella concurre a la escuela primaria y aprobó el primero superior, usted marcará:

[A]

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ignorado								<input type="checkbox"/> 9

Si otra persona dice que fue a la escuela primaria (habiendo cursado el primero inferior, ahora llamado primer grado) y llegó hasta el quinto grado, pero no lo aprobó y dejó de estudiar, usted marcará (ver página 152):

[B]

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ignorado								<input type="checkbox"/> 9

11.

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input checked="" type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
Ignorado <input type="checkbox"/> 9	

[A]

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input checked="" type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
Ignorado <input type="checkbox"/> 9	

[B]

12. Si en la segunda situación del cuadro anterior usted no marca 5, la respuesta es errónea, porque esa persona llegó al quinto grado que equivale al sexto de ahora, pero **NO lo aprobó**; entonces marcamos 5, que equivale al cuarto grado de antes.

Si otra persona dice que concurrió a la escuela primaria pero no recuerda qué grado aprobó, usted marcará:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
0	1	2	3	4	5	6	7	8
Ignorado <input type="checkbox"/> 9								

12.

<input type="checkbox"/>	0
<input type="checkbox"/>	1
<input type="checkbox"/>	2
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	6
<input type="checkbox"/>	7
<input type="checkbox"/>	8
<input checked="" type="checkbox"/>	9

Ignorado

13. Responda las preguntas 10 A, 10 B y 10 C sobre la base del siguiente caso:

Un joven declara ser estudiante de la Facultad de Medicina y haber aprobado cuatro años de estudios en ella.

[A]	<p>¿Cuál es el nivel más alto que cursa o cursó?</p> <p>Marque el casillero correspondiente.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Primaria .. <input type="checkbox"/></td> <td>1</td> <td>Técnica o industrial <input type="checkbox"/></td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Bachillerato <input type="checkbox"/></td> <td>2</td> <td>Otra enseñanza media <input type="checkbox"/></td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Comercial .. <input type="checkbox"/></td> <td>3</td> <td>Universitaria y Superior <input type="checkbox"/></td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Normal <input type="checkbox"/></td> <td>4</td> <td>Ignorado <input type="checkbox"/></td> <td>8</td> </tr> </table>	Primaria .. <input type="checkbox"/>	1	Técnica o industrial <input type="checkbox"/>	5	Bachillerato <input type="checkbox"/>	2	Otra enseñanza media <input type="checkbox"/>	6	Comercial .. <input type="checkbox"/>	3	Universitaria y Superior <input type="checkbox"/>	7	Normal <input type="checkbox"/>	4	Ignorado <input type="checkbox"/>	8											
Primaria .. <input type="checkbox"/>	1	Técnica o industrial <input type="checkbox"/>	5																										
Bachillerato <input type="checkbox"/>	2	Otra enseñanza media <input type="checkbox"/>	6																										
Comercial .. <input type="checkbox"/>	3	Universitaria y Superior <input type="checkbox"/>	7																										
Normal <input type="checkbox"/>	4	Ignorado <input type="checkbox"/>	8																										
[B]	<p>¿Finalizó ese nivel?</p> <p>Marque el casillero correspondiente.</p>	<table border="1"> <tr> <td>Si <input type="checkbox"/> 1</td> <td>No <input type="checkbox"/> 2</td> </tr> </table>	Si <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 2																									
Si <input type="checkbox"/> 1	No <input type="checkbox"/> 2																												
[C]	<p>¿Cuál es el último año o grado aprobado en ese nivel?</p> <p>Marque el casillero correspondiente. Para aquellas personas que aún no hayan aprobado el primer año o grado marque cero (0).</p>	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td><td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> <tr> <td colspan="9">Ignorado <input type="checkbox"/> 9</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	Ignorado <input type="checkbox"/> 9								
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																					
0	1	2	3	4	5	6	7	8																					
Ignorado <input type="checkbox"/> 9																													

13.

[A]	Primaria .. <input type="checkbox"/> 1	Técnica o industrial . <input type="checkbox"/> 5							
	Bachillerato <input type="checkbox"/> 2	Otra enseñanza media <input type="checkbox"/> 6							
	Comercial . <input type="checkbox"/> 3	Universitaria y Superior <input checked="" type="checkbox"/> 7							
	Normal <input type="checkbox"/> 4	Ignorado <input type="checkbox"/> 8							
[B]	Sí <input type="checkbox"/> 1 No <input checked="" type="checkbox"/> 2								
[C]	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8
	Ignorado <input type="checkbox"/> 9								

14. A continuación usted formulará la pregunta número 11. Recuerde que **sólo lo debe** hacer en los casos en que se marcó el casillero 5 (Técnica o industrial), o el 6 (Otra enseñanza media), o el 7 (Universitaria y Superior) en la pregunta 10 A.

Si una señorita dice que es alumna de la carrera de Matemáticas, en el Profesorado Superior, usted anotará en la pregunta número 11:

14.

**profesorado
en Matemáticas**

- 15.** Si otra joven declara que es profesora de dibujo y artes visuales, egresada de la Escuela Profesional N° 14, usted consignará [A] _____.

Si un señor dice que es alumno del curso de Agrotécnica dictado en una de las Misiones de Cultura Rural y Doméstica de esa zona, usted, en **especialidad o carrera que cursa o cursó**, anotará [B] _____.

Si un señor manifiesta que luego de recibirse de ingeniero civil en la actualidad está realizando un curso de posgraduado en la especialidad de ingeniería sanitaria, usted anotará [C] _____.

15.

[A] dibujo y artes
visuales

[B] Agrotécnica

[C] curso de pos-
graduado en
ingeniería
sanitaria

16. Consideremos ahora la parte dedicada a **alfabetismo** (pregunta número 12).

Usted preguntará a los censados si saben leer y escribir en nuestro idioma u otro cualquiera.

Para marcar el casillero **sí** es necesario que el censado sepa tanto [A] _____ como [B] _____ en un **idioma cualquiera**.

16.

[A] leer

[B] escribir

17. Si la tía mayor de las señoritas García manifiesta que sólo sabe leer, usted marcará en la cédula censal:

[A]

☐ Sí

☐ No

Si un censado de origen ruso dice que sólo sabe leer y escribir en su idioma nativo, usted marcará:

[B]

☐ Sí

☐ No

17.

[A] ☒ No

[B] ☒ Sí

CARACTERISTICAS ECONOMICAS

- 1.** Este apartado de la cédula lo deberán responder todas las personas de [A] _____ años y [B] ____ (consulte la cédula censal).

1.

[A] diez

[B] más

2. El Censo tendrá lugar el día **30 de setiembre.**

Usted preguntará a cada persona que debe censar: ¿Qué hizo durante la **mayor parte** de la semana del 21 al 26 de setiembre?

La pregunta se refiere a la semana inmediata _____ al "día del censo".

2.

anterior

- 3.** Para completar el siguiente cuadro consulte la cédula censal, pregunta número 13.

El concepto de "mayor parte de la semana" se refiere a [A] — jornadas normales de trabajo, de acuerdo con la ocupación que desempeña el individuo, o si trabajó más de [B] — horas semanales.

3.

[A] 4

[B] 35

4. Observe que la pregunta número **13** incluye diez alternativas que figuran en columna. Una vez que usted lee la pregunta número **13**, sin esperar respuesta **comienza a leer cada una de las diez alternativas**. Si el censado contesta afirmativamente a una de las alternativas 1, 2 ó 3, usted marca el casillero correspondiente y pasa luego a la pregunta número **14**.

La señorita García le contesta "Sí" a la alternativa 2 (¿No trabajó, pero tenía empleo?). Usted marca ☒ 2 y pasa **inmediatamente** a la pregunta número ____.

4.

14

5. Al censar al señor Pereira usted le pregunta: ¿Qué hizo durante la mayor parte de la semana del 21 al 26 de setiembre? Enseguida, sin esperar respuesta, comienza a leer las diez posibles alternativas. Al leer la primera (¿Trabajó?) el señor Pereira contesta "Sí". Usted marca esta respuesta ☒ 1, y pasa **inmediatamente** a la pregunta número ____.

5.

14

6. Si un censado le contesta "Sí" a las alternativas __, __ ó __, usted pasa a la pregunta número **14**, luego de marcar el casillero respectivo.

Pero si un censado le contesta "Sí" a algunas de las alternativas 4, 5, 6, 7, 8, 9 ó 0, usted pasa **DIRECTAMENTE A LA PREGUNTA NUMERO 17.**

6.

1, 2 ó 3

7. Si el señor Gómez contesta "Sí" a la alternativa nº 7, usted pasa directamente a la pregunta número [A] ____.

Si la señorita Ferrari contesta "Sí" a la alternativa nº 3, usted pasa a la pregunta número [B] ____.

7.

[A] 17

[B] 14

8. Consideremos ahora las preguntas números 14, 15 y 16.

Estas preguntas se hacen **exclusivamente** para los casos en que se marcó uno de los casilleros [A] —, — ó — en la pregunta número 13.

El señor Pereira arregla radios en su casa y además trabaja en un local de venta de artefactos eléctricos. El señor Pereira dice que "gana más" como vendedor.

¿Qué respuesta consignará usted en la pregunta número 14?

[B] _____

8.

[A] 1, 2 ó 3

[B] vendedor de
artefactos
eléctricos

9. El nombre de la ocupación, oficio o profesión que el censado da como respuesta a la pregunta número 14, siempre debe ser el de aquel o aquella que le proporciona los _____.
(Consulte la cédula censal.)

Dicho nombre debe dar una **idea precisa** de la ocupación, oficio o profesión que desempeña el censado.

9.

mayores ingresos

10. Si una persona le dice: "Trabajo en una casa de familia, donde solamente cuido a los niños".

En la pregunta número **14**, de las siguientes ocupaciones, ¿cuál consignaría usted?

- a) Sirvienta
- b) Empleada doméstica
- c) Niñera
- d) Mucama

10.

c) Niñera

11. La mayor de las señoritas García trabaja como supervisora en la oficina de Compras de Obras Sanitarias de la Nación.

En este caso usted anotará:

a) Supervisora

b) Empleada pública

c) Oficinista

d) Supervisora de oficina de Compras

11.

d) Supervisora de
oficina de
Compras

12. Seguidamente usted preguntara: ¿Qué **produce** o a qué se **dedica** principalmente el establecimiento en que trabaja? (pregunta número 15).

La respuesta a esta pregunta debe dar una clara idea de lo que [A] _____, o a qué se dedica [B] _____ el establecimiento en que trabaja el censado.

12.

[A] produce

[B] principalmente

13. Si la ocupación principal del señor Pereira es la de “vendedor de artefactos eléctricos” en el comercio El Rayo (recuerde que usted ya anotó “vendedor de artefactos eléctricos” junto a la pregunta número 14).

¿Qué respuesta corresponde entonces a la pregunta número 15?

- a) El Rayo
- b) Venta de artefactos eléctricos
- c) Vendedor de artefactos eléctricos
- d) Comerciante

13.

b) Venta
de artefactos
eléctricos

14. Observe que usted debe **evitar anotar designaciones vagas como:** comercio, oficina, casa Fénix, fábrica Las Violetas.

Estos nombres **no** dan una idea [A] _____ de lo que esos establecimientos [B] _____ o a qué se [C] _____ principalmente.

14.

[A] precisa
(exacta)

[B] producen

[C] dedican

15. Una señora trabaja como costurera en dos talleres de confecciones, uno de "ropa interior" y otro de "ropa de trabajo". Manifiesta que en el primero gana más.

Complete, basándose en este caso, las preguntas números 14 y 15 (consulte la cédula censal):

[A] Número 14: _____.

[B] Número 15: _____
_____.

15.

[A] costurera

[B] taller de
confección de
ropa interior

16. Usted censa a una persona que se dedica a la limpieza de calzado; este señor manifiesta que es "lustrabotas" en la vía pública.

En este caso, ¿qué respuestas anota usted junto a las preguntas números **14 y 15**?

[A] Número **14**: _____.

[B] Número **15**: _____.

16.

[A] lustrabotas

[B] limpieza de
calzado

17. Si la persona censada es un empleado público nacional, provincial o municipal de un organismo centralizado, descentralizado o autónomo, usted anotará el **nombre propio de la repartición** en la cual trabaja.

Si la señorita García es supervisora en la oficina de Compras de Obras Sanitarias de la Nación, junto a la pregunta número **15** usted anotará: _____

17.

**Obras Sanitarias
de la Nación**

- 18.** Si una persona ejerce su ocupación en un establecimiento que desarrolla dos o más actividades diferentes, usted anotará la actividad con la que la persona está más **directamente** vinculada.

Un señor es lustrador de muebles en un establecimiento, que es a la vez fábrica de muebles y fábrica de refrigeradores.

Complete para este caso las preguntas **14** y **15**:

[A] Número 14: _____

[B] Número 15: _____

18.

[A] lustrador de
muebles

[B] fábrica de
muebles

19. Si una persona trabaja en su casa elaborando determinados productos, que luego entrega a un establecimiento comercial o fábrica que los vende o produce, en la pregunta número **15** usted anotará la actividad principal de dicho establecimiento o fábrica.

Una señora declara trabajar en su casa, confeccionando pantalones para un fabricante de este producto. ¿Qué anotará usted en la pregunta número **15**? _____

19.

fábrica de
confección de
pantalones

20. De la misma manera que para las preguntas **14** y **15**, usted formulará la pregunta número **16 solamente** a aquellas personas que hayan consignado su respuesta en uno de los casilleros [A] —, — ó — de la pregunta número **13**.

La pregunta número **16** se refiere a la [B] _____ o _____ que tiene el censado en el ejercicio de su ocupación (consulte la cédula censal).

20.

[A] 1, 2 ó 3

[B] categoría
o posición

Panel 5

1 - OBRERO

Persona que desempeña una actividad predominantemente manual y trabaja a jornal o sueldo, para un patrón o empleador, público o privado. Son obreros, entre otros:

- a) los empleados domésticos (cocinera, niñera, mayordomo, mucama, chofer, jardinero, etc.);
- b) los albañiles y otros trabajadores de la construcción;
- c) los capataces, peones y otros trabajadores de las explotaciones agropecuarias;
- d) los conductores de vehículos de transporte público;
- e) los estibadores, porteros, repartidores, empaquetadores, mozos, etc.

2 - EMPLEADO

Persona en cuyo trabajo predomina el esfuerzo intelectual sobre el físico y que trabaja a sueldo, para un patrón o empleador, público o privado. Son empleados, entre otros:

- a) los directores, gerentes, inspectores, jefes, secretarios etc.;
- b) los profesores, profesionales a sueldo, asistentes de profesionales independientes;
- c) los empleados de escritorio, mostrador u oficina;
- d) los cobradores, vendedores, viajeros, etc.

3 - CUENTA PROPIA (no tiene empleados)

Persona que sin depender de un patrón, explota su propia empresa económica o que ejerce, por su propia cuenta, una profesión u oficio, sin ocupar ningún trabajador remunerado.

4 - PATRON O SOCIO (tiene empleados)

Persona que explota su propia empresa económica o que ejerce por su propia cuenta una profesión u oficio, y que tiene uno o más trabajadores a sueldo o jornal.

5 - TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACION FIJA

Persona que trabaja en una empresa o negocio de cuyo propietario es pariente y no recibe remuneración fija.

21. ¿Qué casilleros marcaría usted si tuviese que censar los siguientes casos? (Consulte el Panel 5 y las alternativas de la pregunta número **16** en la cédula censal.)

El capataz de una obra en construcción [A] ☐ —

Persona que posee un quiosco de golosinas, al que atiende exclusivamente ella misma [B] ☐ —

El dueño de un taller de reparación de autos, en el cual trabajan tres mecánicos [C] ☐ —

21.

[A] ☒ 1

[B] ☒ 3

[C] ☒ 4

22. Guiándose por la cédula censal y el Panel 5, marque los casilleros correspondientes a las categorías de las siguientes ocupaciones.

a) Secretario de una empresa	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Peón de estancia	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Sobrino de un comerciante que atiende la caja sin sueldo fijo	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Maestra de escuela primaria	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Persona que tiene y atiende sola un puesto de carne en un mercado	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Taxista que maneja su propio auto y no tiene peones	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Viajante de un comercio que trabaja para una editorial	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Matricero de una fábrica de autos	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Mucama	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Dueño de una zapatería que tiene dos empleados	1	2	3	4	5	6
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22.

- a) ☒ 2
- b) ☒ 1
- c) ☒ 5
- d) ☒ 2
- e) ☒ 3
- f) ☒ 3
- g) ☒ 2
- h) ☒ 1
- i) ☒ 1
- j) ☒ 4

23. Si usted tuviese que censar a tres taxistas, llamados González, Arcos y Pérez, para quienes se dan las siguientes condiciones: González maneja su propio auto y no tiene peones; Arcos conduce su propio auto y tiene dos ayudantes; y Pérez es peón de Arcos. ¿Cómo consignará estos datos en las preguntas **14**, **15** y **16**?

	[A] González	[B] Arcos	[C] Pérez
Número 14 :	_____	_____	_____
Número 15 :	_____	_____	_____
Número 16 :	_____	_____	_____

23.

- [A] 14: taxista
15: transporte
de pasajeros por
taxi
16: cuenta
propia
- [B] 14: taxista
15: transporte
de pasajeros por
taxi
16: patrón
o socio
- [C] 14: taxista
15: transporte
de pasajeros por
taxi
16: obrero

24. El doctor Ruiz es médico oculista. Trabaja en su consultorio particular y además es jefe de sala en la Clínica Oftalmológica Santa Lucía, donde percibe los mayores ingresos.

Complete para este caso las preguntas **14, 15 y 16**

[A] Número **14**: _____

[B] Número **15**: _____

[C] Número **16**: _____

24.

[A] médico
oculista

[B] clínica
oftalmológica

[C] empleado

25. Usted llega a la Parroquia del Sagrado Corazón. Los sacerdotes de una parroquia perciben sueldo y se consideran empleados. Si usted tiene que censar al cura párroco de esa Parroquia, ¿qué datos anotará en las preguntas **14, 15 y 16**?

[A] Número 14: _____

[B] Número 15: _____

[C] Número 16: _____

25.

[A] cura párroco

[B] Parroquia
del Sagrado
Corazón

[C] empleado

26. Recuerde que al preguntar por la ocupación usted debe procurar que el censado le especifique **claramente** en qué trabaja.

A continuación figuran una serie de respuestas. Marque en la columna C. las que usted considera correctas y en la columna N.A. las que necesitan aclaración.

	C.	N. A.
a) Peón		
b) Capataz de una fábrica de tornillos		
c) Oficinista		
d) Supervisora		
e) Dactilógrafa de una oficina jurídica		
f) Supervisor de la municipalidad		
g) Empleada pública		
h) Secretaria del Ministerio de Educación		

26.

	C.	NA.
a)		x
b)	x	
c)		x
d)		x
e)	x	
f)	x	
g)		x
h)	x	

27. A continuación usted pasará a formular la pregunta número **17.**

Esta pregunta es importante porque permite ubicar a la persona del hogar que más [A] _____ o que percibe los [B] _____ ingresos (consulte la cédula censal).

27.

[A] gana

[B] mayores

28. Si usted llega al hogar de la familia Olmos, constituida por el padre, que no trabaja y percibe una renta mensual muy elevada, la madre, que trabaja y gana menos de lo que percibe su esposo, y el hijo, que es estudiante.

¿A quién considera usted como la persona que más gana?:

[A] ____.

En el hogar de los Rodríguez usted encuentra al jefe, que es el señor Rodríguez, jubilado, su esposa, que se dedica a los quehaceres domésticos, y un hijo, que trabaja y cuyos ingresos superan la jubilación del padre.

Usted considerará al [B] _____ como la persona que más gana.

28.

[A] al padre

[B] hijo

29. Usted llega al hogar del matrimonio González. Viven solos y los dos trabajan. Ambos perciben igual sueldo. En este caso considerará como la persona que más gana al **jefe del hogar**.

Si el señor González es reconocido como jefe y gana igual que su mujer, usted lo considerará como la persona que _____ en ese hogar.

29.

más gana

OTRAS CARACTERISTICAS

1. En este ítem figuran dos preguntas: la número 18 y la número 19. Recuerde que usted debe hacer la pregunta 18 a **todas las mujeres de 12 años y más.**

El matrimonio Pereira tuvo tres hijos, uno de los cuales murió a los pocos días de nacer. Actualmente tienen dos hijos vivos.

Complete para este caso el siguiente cuadro:

No tuvo ningún hijo nacido vivo	<input type="checkbox"/>
Número total de hijos nacidos vivos	
a) Número de hijos actualmente vivos	
b) Número de hijos actualmente muertos	
Ignorado	<input type="checkbox"/>

1.

No tuvo ningún hijo nacido vivo	<input type="checkbox"/>
Número total de hijos nacidos vivos	3
a) Número de hijos actualmente vivos	2
b) Número de hijos actualmente muertos	1
Ignorado	<input type="checkbox"/>

2. Recuerde que la suma de los parciales a) y b) debe coincidir con la cifra correspondiente a "Número total de los hijos nacidos vivos".

Si una señora **sólo sabe** que actualmente tiene cinco hijos vivos. ¿En qué casillero consigna usted este dato?

No tuvo ningún hijo nacido vivo	<input type="checkbox"/>
Número total de hijos nacidos vivos	
a) Número de hijos actualmente vivos	
b) Número de hijos actualmente muertos	
Ignorado	<input type="checkbox"/>

2.

<input type="checkbox"/>	No tuvo ningún hijo nacido vivo	<input type="checkbox"/>
	Número total de hijos nacidos vivos	
	a) Número de hijos actualmente vivos	5
	b) Número de hijos actualmente muertos	
	Ignorado	

3. La señora Núñez es divorciada y nunca tuvo hijos. ¿En qué casillero marcará usted ese dato?:

[A]

No tuvo ningún hijo nacido vivo	<input type="checkbox"/>
Número total de hijos nacidos vivos	
a) Número de hijos actualmente vivos	
b) Número de hijos actualmente muertos	
Ignorado	<input type="checkbox"/>

La menor de las hermanas García es soltera y tampoco tuvo hijos. Usted marcará el casillero:

[B]

No tuvo ningún hijo nacido vivo	<input type="checkbox"/>
Número total de hijos nacidos vivos	
a) Número de hijos actualmente vivos	
b) Número de hijos actualmente muertos	
Ignorado	<input type="checkbox"/>

3.

No tuvo ningún hijo nacido vivo <input checked="" type="checkbox"/>
Número total de hijos nacidos vivos
a) Número de hijos actualmente vivos
b) Número de hijos actualmente muertos
Ignorado <input type="checkbox"/>

No tuvo ningún hijo nacido vivo <input checked="" type="checkbox"/>
Número total de hijos nacidos vivos
a) Número de hijos actualmente vivos
b) Número de hijos actualmente muertos
Ignorado <input type="checkbox"/>

[A]

[B]

4. Cualquier dato que pueda obtener sobre **fecundidad** (pregunta número 18) usted lo consigna en el casillero correspondiente.

En caso de que, por ausencia de la persona u otro motivo, no se obtenga **ningún dato** sobre este tema, usted marcará el casillero junto al cual dice _____.

4.

Ignorado

5. La última pregunta del censo es la número **19**. Esta pregunta la responderán todas las [A] _____ de [B] ____ años y más (consulte la cédula censal).

Haga una pregunta por vez en el orden indicado y, al recibir una respuesta afirmativa, marque el casillero correspondiente.

5.

[A] personas

[B] 12

6. ¿Cómo ubicaría usted las respuestas siguientes en la cédula censal, junto a la pregunta número 19?

— Persona soltera que vive con su pareja en estado marital y en forma estable, sin haber contraído matrimonio legal.

[A]

¿Unido? <input type="checkbox"/> 1	¿Viudo? <input type="checkbox"/> 4
¿Casado? <input type="checkbox"/> 2	¿Soltero? <input type="checkbox"/> 5
¿Separado o div.? <input type="checkbox"/> 3	Ignorado <input type="checkbox"/> 6

— Persona soltera que nunca se ha casado y tampoco vive en unión.

[B]

¿Unido? <input type="checkbox"/> 1	¿Viudo? <input type="checkbox"/> 4
¿Casado? <input type="checkbox"/> 2	¿Soltero? <input type="checkbox"/> 5
¿Separado o div.? <input type="checkbox"/> 3	Ignorado <input type="checkbox"/> 6

6.

¿Unido?	1	2	3	4	5	6
¿Casado?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Separado o div.?						
¿Viudo?						
¿Soltero?						
Ignorado						

[A]

¿Unido?	1	2	3	4	5	6
¿Casado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Separado o div.?						
¿Viudo?						
¿Soltero?						
Ignorado						

[B]

7. Si usted recibe esta respuesta:

"Hace tres años enviudé y luego me volví a casar; actualmente vivo con mi segundo esposo".

¿Usted marca el casillero 2 ó el 4?: — —.

7.

El 2

8. Si en el caso anterior usted marca el casillero 4 comete un error, porque se considera **el estado civil al día del censo**.

Si otra persona manifiesta: "Hace cinco años me casé, al poco tiempo me separé de mi esposa y ahora vivo en unión sin haber contraído matrimonio legal". A los efectos del censo su estado civil es:

Unido ☐ 1

Casado ☐ 2

Separado o
divorciado ☐ 3

8.

☒ 1

RECOMENDACIONES GENERALES

FUNCIONES DEL CENSISTA

Usted es la persona designada por las autoridades censales para visitar los hogares y llenar la cédula censal el "día del censo".

El censista está facultado por la ley para constituirse en cada hogar a censar y solicitar la información que se detalla en la cédula. Si cualquier ciudadano se negara a suministrar dicha información, la ley establece las sanciones a que el mismo se hará pasible. Sin embargo **no es el censista la persona encargada de hacerla cumplir**. Su acción se limitará a persuadir al entrevistado, y en caso de fracasar en su intento deberá tomar nota de la situación planteada y la hará conocer a su jefe de radio, quien a su vez informará a las autoridades censales respectivas.

1. Principales obligaciones del censista

- a) **Leer detenidamente las instrucciones del presente Manual** que, aunque en algunos casos puedan parecer obvias y repetitivas, contribuirán a sistematizar el empadronamiento, aumentando la uniformidad de criterio en la recolección de datos, lo que simplificará su análisis posterior.
- b) **Revisar detenidamente la cédula censal y los formularios anexos**, familiarizándose con su uso; esto facilitará su posterior trabajo de recolección y le dará mayor seguridad en su presentación ante el censado.
- c) **Asistir a los cursos de capacitación y adiestramiento.**

- d) **Terminar su trabajo** de empadronamiento **el mismo "día del censo"**, salvo casos especiales, que serán resueltos previa consulta con su jefe de radio.

2. Lo que no debe hacer el censista

La condición de censista lo obliga a poner especial cuidado en no asumir actitudes como las que se detallan a continuación:

- a) **Divulgar o comentar con terceros la información proporcionada por el empadronado**, ya que ello equivaldría a violar el secreto estadístico especialmente garantizado por la ley.
- b) **Delegar sus facultades de censista en otra persona** o efectuar las entrevistas acompañado por personas ajenas al censo. En caso de que el censista deba efectuar su trabajo con **acompañante**, éste **debe poseer la credencial** otorgada por la autoridad censal.
- c) Hacer durante el empadronamiento preguntas ajenas a las previstas en la cédula y utilizar la entrevista con fines no pertinentes.
- d) **Abandonar la tarea sin haber efectuado la totalidad de las visitas** que le han sido asignadas y entregado el material al jefe de radio.

PLAN DE TRABAJO

3. Cada censista deberá censar un segmento determinado

El segmento es el área que le asignará su jefe de radio para que usted proceda a censar todas las viviendas y personas que se encuentran en ella. Todo censista conocerá con anticipación al "día del censo" el

segmento en donde deberá realizar el empadronamiento, indicándosele precisamente sus límites. Su jefe de radio le proporcionará un plano de su segmento o una precisa indicación de su ubicación.

Su primera tarea deberá consistir en realizar un estudio detenido de su segmento, en especial de los límites que corresponden al mismo. Si encuentra algún error consulte inmediatamente con su jefe de radio. Tenga presente que los posibles errores en el plano o las malas interpretaciones de ubicación pueden conducirlo a censar equivocadamente y que, por lo tanto, deberán ser corregidos antes del “día del censo”, pero **no realice correcciones sin comunicárselo a su jefe de radio.**

Usted debe familiarizarse con el segmento que le han asignado. Si uno de los límites es un camino o calle, confirme bien cuál es el lado o la acera que queda dentro de él y cuál corresponde al segmento vecino: Piense que usted causará muchas dificultades si llega a censar un segmento que no le pertenece, así como si deja sin censar parte de él. Cuando una persona le manifieste que ya ha sido censada, asegúrese de que tal cosa realmente ha ocurrido. Pregunte **en qué lugar la censaron** y anote en el espacio “Observaciones”, de la cédula censal, el nombre y apellido de dicha persona y el lugar en que manifiesta haber sido censada.

Si ocurriera que los ocupantes de una vivienda han sido empadronados por otro censista en la **misma vivienda que usted está censando**, confirme de inmediato si esa vivienda está ubicada dentro de su segmento, y si así fuera comunique la circunstancia planteada a su jefe de radio. Podría ocurrir que otro censista estuviera actuando, por error, en su segmento.

4. Deberá planear previamente el orden en que realizará sus visitas

La experiencia ha demostrado que el planeamiento previo de las visitas aseguran orden y mayor rapidez en la tarea censal. Con un plan preconcebido se tendrá seguridad de cubrir todo el segmento asignado. Por lo tanto, en colaboración con su jefe de radio, usted deberá realizar un plan previo de visitas. Para guiarlo en esta tarea le recomendamos lo siguiente: una vez trazado su plan de acción, procure no alterarlo, salvo en caso de extrema necesidad.

En áreas urbanas recorra ordenadamente su segmento y preste especial atención en registrar cada pasaje o callejuela interior.

En áreas rurales, en general, deberá elegirse como punto de partida un lugar que permita recorrer todo el segmento realizando el menor número posible de viajes. Es aconsejable recorrer los caminos sin cruzarlos más de una vez, es decir, comenzar por el extremo de una acera del camino o calle y recorrerla hasta el extremo opuesto; luego hacer el recorrido inverso.

5. Deberá visitar todas las viviendas que estén dentro de su segmento

Usted deberá asegurarse de no omitir la visita a ninguna vivienda de las que se encuentran dentro de su segmento. En zonas urbanas examine detenidamente cada edificio a fin de comprobar si no tiene un departamento u otro tipo de vivienda anexado a él (casas prefabricadas en fondos o terrazas). Investigue en comercios, garajes, galpones industriales, etc. No omita tampoco las iglesias, escuelas, edificios públicos, oficinas, bancos, etc. Recuerde que los mismos estarán cerrados el "día del censo"; no obstante, en su interior pueden hallarse hogares censales.

Cuando tenga alguna duda, pregunte a los habitantes de una vivienda acerca de la posibilidad de la existencia de otras en las cercanías, que usted, por ignorar que existen, pueda haber omitido. Esta es una excelente precaución, sobre todo en zonas rurales.

Observe las redes telefónicas, los buzones de correo, huellas, etc., que puedan indicar la existencia de una unidad de vivienda.

En otras palabras, usted deberá investigar todos los lugares, dentro de su segmento, donde suponga que puedan residir personas ya sea permanentemente o en forma temporaria el "día del censo".

6. Cómo deberá encarar las entrevistas con las personas a censar

La publicidad dada al relevamiento censal será para usted el mejor colaborador de su tarea. Sin embargo, tenga bien presente que el éxito final de su labor dependerá del modo en que encare la visita. La gran mayoría de los entrevistados reaccionará favorablemente si usted se muestra **amable y cortés**. No omita, al presentarse, exhibir su **credencial**.

Por supuesto que las reacciones de las personas a las cuales visite serán distintas en cada caso, por lo que usted tendrá que saber adaptarse a estas circunstancias. Sus aliados más poderosos serán: sentido común, paciencia y tacto. Muchas veces el interrogado lo entretendrá con alguna conversación. Sin descortesía busque la manera menos chocante para poner término a la charla o trate de encauzarla hacia los verdaderos fines de su visita.

7. Cómo procederá cuando en una vivienda no respondan a su llamado

Cuando usted no logre respuesta a su llamado en una vivienda, deberá averiguar, consultando a los vecinos o mediante su propia observa-

ción, si se trata de una vivienda habitada temporalmente o deshabitada, o si en cambio se trata de una ausencia momentánea de sus moradores. En los dos primeros casos usted seguirá las instrucciones que se detallan en la parte del Manual correspondiente a Vivienda, mientras que si se trata de una ausencia del momento, dejará esa vivienda para ser censada más tarde. Pero tenga en cuenta que deberá volver cuantas veces sea necesario y lograr censar a sus moradores.

8. Material que recibirá el censista

Usted deberá constituirse en su segmento con todos los elementos y documentos censales a su cargo. Ellos son:

- a) Cédulas censales.
- b) Planillas N° 2: "Resumen del Censista y Control de Empadronamiento".
- c) Croquis o mapa.
- d) Credencial.

9. Cómo procederá al llenado de la cédula censal

Usted deberá verificar cuántos hogares hay en cada vivienda y confeccionar una cédula para cada uno de ellos.

Comience llenando el capítulo **A - UBICACION GEOGRAFICA**. Dentro del mismo hay datos que usted conoce o puede obtener, por ejemplo: **Provincia, Departamento o Partido, Localidad o Paraje, Calle o Camino, N°, Piso, Dto.** Los demás datos, o sea **Fracción, Radio, Manzana o Sector y Segmento**, le serán proporcionadas por su jefe de radio.

Recuerde de **completarlos a todos**, ya que resultan imprescindibles para

la ubicación de su trabajo dentro de un ámbito geográfico determinado. Luego procederá a numerar la cédula censal, en orden correlativo, de acuerdo con el número de hogares que se cense. Tenga siempre presente que si un hogar está compuesto por más de siete personas, deberá utilizar tantas cédulas como sean necesarias; en este caso, en la primera anotará el número de orden correspondiente, **12**, por ejemplo, y en las siguientes: **12-A, 12-B**, etc.

Recuerde que en el caso de hoteles, pensiones o casas de huéspedes deberá indagar, al comenzar la entrevista, si existen allí personas o familias que residen en forma permanente constituyendo hogares censales; en tal caso, confeccionará la cédula para cada uno de ellos.

A continuación comenzará el llenado del capítulo **B - VIVIENDA**. Abreviará y facilitará su tarea si no olvida que en el caso de encontrar una vivienda con dos o más hogares **deberá llenar este capítulo completo sólo para el primer hogar**, ya que **para los restantes hogares sólo completará a partir de la línea grisada, vale decir a partir del ítem 7**.

En el caso de **hogares colectivos** (cuarteles, hospitales, hoteles con residentes permanentes o no, campamentos, etc.) bastará con marcar esta circunstancia en el ítem 2, **no continuando con el llenado de este capítulo**; pasará entonces a completar el capítulo siguiente.

Antes de comenzar con el cuestionario del capítulo **C - POBLACION** determine quién es el jefe del hogar. **Cada hogar deberá tener necesariamente un jefe**.

Con el objeto de no omitir personas en el hogar, anote en la primera columna nombre y apellido del jefe, y prosiga luego, en sentido horizontal (—→), con los de cada uno de los miembros del hogar, te-

niendo en cuenta el orden establecido en la pregunta N° 1, marcando en ella el parentesco o vínculo correspondiente. A continuación formule a cada uno de ellos las preguntas restantes en sentido vertical (↓), de acuerdo con las instrucciones de este manual.

Al solicitar la información deberá atenerse en lo posible al texto de la pregunta, tal como figura en la cédula censal, dando otras explicaciones sólo en caso necesario. Esta precaución asegura una mayor uniformidad en las respuestas y evita diferencias de interpretación.

Trate de no sugerir respuestas, esperando que el entrevistado conteste la pregunta. La ayuda no debe consistir nunca en responder por él. Si en el curso de la entrevista observa datos incompatibles, **aclárelos de inmediato**. No deje esto para el final, pues puede olvidarlo.

Si tras haber agotado todas las instancias no puede obtener la información solicitada, **no olvide nunca anotar la palabra "ignorado" o marcar el casillero correspondiente**.

Toda aclaración o dato complementario que mejore la información o que explique la falta de ella registre en el espacio: "Observaciones".

Es muy importante que complete todas las preguntas. Recuerde que cada una de ellas deberá tener una sola respuesta, ya que las alternativas planteadas son excluyentes.

Después de haber completado el capítulo **C - POBLACION** deberá llenarse el cuadro "Relación Vivienda-Hogares", en la forma que indican las instrucciones de este Manual.

Una vez finalizada la entrevista, usted habrá de revisar la cédula que acaba de llenar, a fin de ratificar las anotaciones realizadas. Este control deberá hacerlo en presencia de la persona responsable de la declara-

ración y, mediante su colaboración, practicará las correcciones que sean necesarias.

Antes de retirarse de la vivienda volcará los datos solicitados en la Planilla N° 2: "Resumen del censista y control de empadronamiento". Tenga presente que las cédulas que usted entregue serán revisadas por su jefe de radio, y en caso de anotaciones incorrectas u omisión de datos le serán devueltas a fin de que proceda a constituirse, nuevamente, en el lugar del empadronamiento para efectuar rectificaciones o salvar las omisiones en que hubiese incurrido.

10. Las visitas realizadas serán verificadas por supervisores censales

A fin de comprobar si todo su segmento ha sido censado, un supervisor lo habrá de recorrer con posterioridad al "día del censo", y en caso de comprobarse omisiones intencionales o que los datos que figuran en las cédulas no han sido suministrados por los entrevistados, usted se hará pasible a las sanciones legales correspondientes.

11. Recuerde que el material sobrante tiene valor para la Oficina del Censo

Por lo tanto, usted deberá cuidar de no incurrir en su deterioro o destrucción y, una vez finalizada su labor, lo devolverá a su jefe de radio.

12. Cómo debe llenar la planilla "Resumen del Censista y Control de Empadronamiento"

En esta planilla usted debe identificar las viviendas y hogares que cense; la misma servirá de resumen y control de su labor. Antes de iniciarla habrá de anotar los datos referentes a **Ubicación Geográfica.**

La primera columna, **Nº de orden de la cédula censal**, se presenta impresa, y debe corresponderse con el número que usted ha anotado en las cédulas.

Las columnas referentes a **Ubicación** se utilizarán para establecer la dirección o localización de la vivienda o del hogar. Cuando una vivienda esté ocupada por dos o más hogares repita los datos de **Ubicación** para cada hogar.

En la columna **Viviendas** deberá anotar 1 por cada vivienda censada, a fin de totalizar al pie el número de viviendas empadronadas.

En la columna **Hogares** anotará 1 por cada hogar censado.

En aquellos casos de viviendas ocupadas por dos o más hogares censales anotará 1 en **Viviendas** y 1 en **Hogares** para el primer hogar y 1 solamente en la columna Hogares para cada uno de los restantes hogares.

En las columnas referentes a **Población** consignará el total de personas discriminado en hombres, mujeres, argentinos y extranjeros que han sido censados en cada hogar.

En **Observaciones** registrará toda información que pueda aclarar los datos volcados o servir para la identificación de las viviendas censadas. Al final de la hoja deberá anotar las sumas correspondientes a Viviendas, Hogares, Varones, Mujeres, Total, Argentinos y Extranjeros.

Recuerde que la suma de Varones y Mujeres debe coincidir con la de Argentinos y Extranjeros.

Por último firme la hoja y aclare su nombre y apellido.

En la página siguiente se presenta la reproducción de un ejemplo acerca de cómo debe llenar esta planilla.

Nº de Orden de la Cédula Censal	UBICACION					Viviendas	Hogares	POBLACION					OBSERVACIONES
	Nombre de la calle (Zona urbana) Camino o localidad (Zona rural)	Número	Piso	Depto. pieza o local	Sexo			TOTAL	Nacionalidad				
					Varones				Mujeres	Argen- tinos	Extran- jeros		
1	Ayacuchio	407	-	-	1	1	3	2	5	4	1		
2	Ayacuchio	409	-	-	1	1	2	1	3	3	-		
3	Ayacuchio	409	-	-	-	1	5	4	9	7	2	des células	
4	Ayacuchio	421	-	-	1	1	12	6	18	16	2	Hotel - viajeros. Tres células	
5	Ayacuchio	421	-	-	-	1	2	1	3	3	-	Hotel - Familia del distrito	
6	Ayacuchio	421	-	-	-	1	1	1	2	1	1	Hotel - Familia permanente	
7	Ayacuchio	431	PB	-	1	1	3	2	5	2	3	Al frente Panadería	
8	Ayacuchio	433	1º	A	1	1	1	1	2	2	-		
9	Ayacuchio	433	1º	B	1	-	-	-	-	-	-	Deshabitada	
10	Ayacuchio	457	-	-	1	1	2	1	3	3	-		
11	Ayacuchio	457	-	-	-	1	5	2	7	3	4		
12	Ayacuchio	493	-	-	1	1	2	2	4	4	-	Vivienda frente banco	
13													
29													
30													
TOTALES						8	11	38	23	61	48	13	

Jose Perez

Nombre y Apellido del censista

Jose Perez
Firma