

# පාසල් සංගණනය

## 1998 ජූලි 01

### උපලේඛනය

--	--	--	--	--	--	--	--

කාර්යාලය ප්‍රයෝජනය සඳහා මෙම කොටුව හිස්ව තබන්න

--	--	--	--	--	--	--	--

පාසල් සංගණන අංකය \*\*  
( විදුහල්පති විසින් පිරවීම සඳහා )

පාසලේ නම:- .....

( සිංහලෙන් ) ( පාසලේ නම වෙනස් වී ඇත්නම් පෙර තම ද වරහන් ඇතුළත ලියන්න )

පාසලේ නම :-.....

( ඉංග්‍රීසි කැපිටල් අකුරින් )

සංගණන උපලේඛන ගුරු ආකෘති පත්‍ර පිරවීම සහ ආපසු භාරදීම සඳහා උපදෙස්

\* පාසලකට ලැබෙන ආකෘති වර්ග :-

උපලේඛනය පිටපත් 02 යි

ගුරු ආකෘති පත්‍ර පිටපත් 02 යි

\* මෙම උපලේඛන හා ගුරු ආකෘති පත්‍ර පිටපත් 02 බැගින් පිරවිය යුතුය.

\* පිටපත්වල ඇතුළත් විස්තර හා සංඛ්‍යා එකිනෙකට සමාන විය යුතුය.

\* මුල් පිටපත කොට්ඨාස භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත භාර දී  
දෙවන පිටපත පාසලේ තබා ගන්න.

කාර්යාලය ප්‍රයෝජනය සඳහා

	කොට්ඨාස කාර්යාලය	කලාප කාර්යාලය
උපලේඛනය ලැබුණු දිනය		
බාරගත් අයගේ නම සහ අත්සන		

කාර්යාලය ප්‍රයෝජනය සඳහා

	මූලික පරීක්ෂාව හා කේත කිරීම	පරිගණක ගත කිරීම	පරිගණක සංස්කරණය හා නිවැරදි කිරීම
නම			
අත්සන			
කාර්යය අවසාන කළ දිනය			

\*\* සංගණන අංකයක් නොමැති අලුත් පාසලක් නම් කොට්ඨාස අධ්‍යාපන  
කාර්යාලයෙන් අංකයක් ලබාගන්න

# 1 වන කොටස - හඳුනා ගැනීමේ තොරතුරු

පිළිතුරු සඳහා කේතයන් දී ඇති තැන්හි අදාළ අංකය පමණක් කව කරන්න.

(කාර්යාලයේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පහත දැක්වෙන කොටු හිස්ව තබන්න)

01. පළාත :- ..... 02. පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය :- .....
03. මැතිවරණ කොට්ඨාසයේ නම:- ..... අංකය :- .....
04. ප්‍රා. ලේ. කොට්ඨාසයේ නම :- .....
05. ග්‍රා. නි. කොට්ඨාසය :- ..... අංකය :- .....
06. පළාත් පාලන බල ප්‍රදේශය :- 1. මහ නගර සභා 2. නගර සභා 3. ප්‍රාදේශීය සභාව
07. අධ්‍යාපන කලාපය :- .....
08. අධ්‍යාපන කොට්ඨාසය :- .....
09. පාසලේ නම සහ ලිපිනය :- .....  
.....
10. පාසලේ දුරකථන අංකය :- .....
11. මෙම පාසල :-  
1. රජයේ 4. රජයේ ආධාර නොලබන පොද්ගලික  
2. රජයට පවරාගත් වතු 5. අනුමැතිය ලද පොද්ගලික  
3. රජයේ ආධාර ලබන පොද්ගලික 6. විශේෂ අධ්‍යාපන (ආබාධිත සිසුන් සඳහා රජයේ )  
7. විශේෂ අධ්‍යාපන (ආබාධිත සිසුන් සඳහා පොද්ගලික) පාසලකි.
12. මෙම පාසල :- 1. සිංහල 2. දෙමළ 3. මුස්ලිම් පාසලකි.
13. බහුතර ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව උගන්නා භාෂා මාධ්‍යය :- 1. සිංහල 2. දෙමළ
14. මෙම පාසල :- 1. තනි මාධ්‍ය 2. ද්වි මාධ්‍ය පාසලකි
15. මෙම පාසල :- 1. පිරිමි 2. ගැහැණු 3. මිශ්‍ර පාසලකි
16. මෙම පාසල ජාතික පාසලක්ද? 1. ඔව් 2. නැත
17. පාසල් වර්ගය :- 1. ම.ම.වි. 2. ම.වි. 3. ක.වි. (වසර 1-11)  
4. මූලික වසර (1-8) 5. ප්‍රාථමික (වසර 1-5)
18. පාසලේ අනුමත ශ්‍රේණිය :- 1. 1 වැනි 2. 1 සි 3. 2 ශ්‍රේණිය 4. 3 ශ්‍රේණිය
19. සංගණන දිනට පාසලේ පැවැත්වෙන පන්ති අනුව පාසල අයත් විය යුතු ශ්‍රේණිය මෙහි ලියන්න .....
20. 1997 වසර තුළ එක්වරක් හෝ කොට්ඨාස / කලාප / පළාත් / අමාත්‍යාංශ මට්ටමින් කණ්ඩායම් අධීක්ෂණයක් සිදුවී ඇද්ද? 1. ඔව් 2. නැත  
ඔව් නම්, මට්ටම් :- 1. කොට්ඨාස 2. කලාප 3. පළාත් 4. අමාත්‍යාංශ  
( එකකට වඩා කව කළ හැක )
21. 1997 වසර තුළ පාසල නොපැවැත්වූ පාසල් දින ගණන ( වාර අවසාන නිවාඩු හැර ).....
22. පාසලේ ක්‍රියාකාරී බව :- 1. දැනට ක්‍රියාත්මක වෙයි. 2. නාවකාලිකව වසා ඇත.


--





අනු අංකය	ශ්‍රේණිය	සිංහල මාධ්‍යය				දෙමළ මාධ්‍යය			
		පංති සංඛ්‍යාව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව	පංති සංඛ්‍යාව	පිරිමි	ගැහැණු	එකතුව
		2	3	4	5	6	7	8	9
01.	1 ශ්‍රේණිය								
02.	2 ශ්‍රේණිය								
03.	3 ශ්‍රේණිය								
04.	4 ශ්‍රේණිය								
05.	5 ශ්‍රේණිය								
06.	6 ශ්‍රේණිය								
07.	7 ශ්‍රේණිය								
08.	8 ශ්‍රේණිය								
09.	9 ශ්‍රේණිය								
10.	10 ශ්‍රේණිය								
11.	11 ශ්‍රේණිය								
12.	11 ශ්‍රේණිය (2 වර විභාගය ගන්නා අය)								
13.	12 ශ්‍රේණිය විද්‍යා								
14.	12 ශ්‍රේණිය කලා								
15.	12 ශ්‍රේණිය වාණිජ								
16.	13 ශ්‍රේණිය විද්‍යා (1 වර විභාගය ගන්නා අය)								
17.	13 ශ්‍රේණිය කලා (1 වර විභාගය ගන්නා අය)								
18.	13 ශ්‍රේණිය වාණිජ (1 වර විභාගය ගන්නා අය)								
19.	13 ශ්‍රේණිය විද්‍යා (2 වර විභාගය ගන්නා අය)								
20.	13 ශ්‍රේණිය කලා (2 වර විභාගය ගන්නා අය)								
21.	13 ශ්‍රේණිය වාණිජ (2 වර විභාගය ගන්නා අය)								
22.	විශේෂ අධ්‍යාපනය								
23.	එකතුව				*				*

සීග්. යු. :- විෂය ධාරා කිහිපයක් සඳහා එක් පන්තියක් පවත්වාගෙන යන අවස්ථාවලදී මුල්ම විෂය ධාරාව සඳහා පන්ති සංඛ්‍යාව "1" වශයෙන් සටහන් කර අනෙක් විෂය ධාරාවල පන්ති සංඛ්‍යාව සඳහා "0" යොදන්න. ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව විෂය ධාරාව අනුව සටහන් කරන්න.

\* තීරු හා පේළි වල මුළු ඵලය සමානදැයි සසඳ බලන්න.

උපන් වර්ෂය, ඉගෙන ගන්නා ශ්‍රේණිය හා ගැහැණු පිරිමි අනුව සිසුන් වර්ග කිරීම  
( වගුව සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පහත දී ඇති උපදෙස් කියවන්න )

ශ්‍රේණිය හා ගැහැණු පිරිමි බව			උපන් වර්ෂය										
			1993	1992	1991	1990	1989	1988	1987	1986	1985	1984	1983
1 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු	0										
	ගැහැණු	සෙර පසු											
2 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											
3 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											
4 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											
5 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											
6 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											
7 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											
8 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											
විශේෂ අධ්‍යාපන	පිරිමි	සෙර පසු											
	ගැහැණු	සෙර පසු											

උපදෙස් :- සෑම ශ්‍රේණියකම සිසුන් ඔවුන් උපන් වර්ෂය අනුව පහතරී 31 ව පෙර හා පසු වශයෙන්  
වෙන්කර ගත යුතුය. එනම් අදාළ වර්ෂයේ උපන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොටුවේ ඉහළ කොටසේ ද, අන් සෑම  
මාසයකම උපන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොටුවේ පහළ කොටසේ ද සටහන් කරන්න.

**උපන් වර්ෂය, ඉගෙන ගන්නා ශ්‍රේණිය හා ගැහැණු පිරිමි අනුව සිසුන් වර්ග කිරීම**  
**( වගුව සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර පහත දී ඇති උපදෙස් කියවන්න )**

ශ්‍රේණිය හා ගැහැණු පිරිමි බව			උපන් වර්ෂය									
			1983	1982	1981	1980	1979	1978	1977	1976	1975	1974
9 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										
10 ශ්‍රේණිය	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										
11 ශ්‍රේණිය (පළමු වර විභාගය ගන්නා අය)	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										
11 ශ්‍රේණිය (දෙවන වර විභාගය ගන්නා අය)	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										
12 ශ්‍රේණිය (විද්‍යා, කලා වාණිජ්‍ය ඇතුළුව)	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										
13 ශ්‍රේණිය (විද්‍යා, කලා වාණිජ්‍ය ඇතුළුව) (පළමු වර විභාගය ගන්නා අය)	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										
13 ශ්‍රේණිය (විද්‍යා, කලා වාණිජ්‍ය ඇතුළුව) (දෙවන වර විභාගය ගන්නා අය)	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										
විශේෂ අධ්‍යාපන	පිරිමි	සෙර පසු										
	ගැහැණු	සෙර පසු										

**උපදෙස් :-** සෑම ශ්‍රේණියකම සිසුන් ඔවුන් උපන් වර්ෂය අනුව ජනවාරි 31 ට පෙර හා පසු වශයෙන්  
 වෙන්කර ගත යුතුය. එනම් අදාළ වර්ෂයේ උපන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොටුවේ ඉහළ කොටසේ ද, අත් සෑම  
 මාසයකම උපන් ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොටුවේ පහළ කොටසේ ද සටහන් කරන්න.

4 වන කොටස

නැවත රැඳෙන්නන් හා පාසල් හැර ගිය සිසුන් සංඛ්‍යාව

ක්‍ර. සං. ස්‍ර.	ශ්‍රේණිය	නැවත රැඳෙන සිසුන්				පාසල නැරගිය සිසුන්			
		සිංහල මාධ්‍යය		දෙමළ මාධ්‍යය		සිංහල මාධ්‍යය		දෙමළ මාධ්‍යය	
		පිරිමි 1	ගැහැණු 2	පිරිමි 3	ගැහැණු 4	පිරිමි 5	ගැහැණු 6	පිරිමි 7	ගැහැණු 8
01.	1 ශ්‍රේණිය								
02.	2 ශ්‍රේණිය								
03.	3 ශ්‍රේණිය								
04.	4 ශ්‍රේණිය								
05.	5 ශ්‍රේණිය								
06.	6 ශ්‍රේණිය								
07.	7 ශ්‍රේණිය								
08.	8 ශ්‍රේණිය								
09.	9 ශ්‍රේණිය								
10.	10 ශ්‍රේණිය								
11.	එකතුව								

නැවත රැඳෙන්නන් : සෑම පන්තියකම සිටින අයමත් වූ සිසුන් නැවත රැඳෙන්නන් වශයෙන් සලකන්න.  
පාසල නැරගිය සිසුන් :

- එනම් 1997. 01. 01. සිට 1997. 12. 31. යන කාලය තුළ,
- වෙනත් පාසලකට යාමේ අරමුණකින් කොරව ස්ථිරව පාසල නැරගිය අය,
1997. 12. 31. දිනට මාස 4 ක් හෝ ඊට වැඩි කාලයක් තුළ පාසලට නොපැමිණි අය (අසනීපයක් වැනි හේතුවක් මත පාසලට නොපැමිණි සහතික නැවත පැමිණීමට අපේක්ෂා කළ අය මීට ඇතුළත් කළයුතු නොවේ).

5 වන කොටස

1997.07.01. සිට 1998.06.30 අතර මාරුවී ගිය හා විශ්‍රාම යාම ඇතුළුව සේවයෙන් ඉවත්වූ ගුරු සංඛ්‍යාව

ක්‍ර. සං. ස්‍ර.	පත්විමේ වර්ගීකරණය 1*	ඉගැන්වූ අංශය 2**	1997.07.01 සිට 1998.06.30. අතර මාරුවී ගිය ගුරු සංඛ්‍යාව				1997.07.01 සිට 1998.06.30. අතර විශ්‍රාමයාම ඇතුළත් සේවයෙන් ඉවත්වූ ගුරු සංඛ්‍යාව			
			සිංහල මාධ්‍යය		දෙමළ මාධ්‍යය		සිංහල මාධ්‍යය		දෙමළ මාධ්‍යය	
			පිරිමි 3	ගැහැණු 4	පිරිමි 5	ගැහැණු 6	පිරිමි 7	ගැහැණු 8	පිරිමි 9	ගැහැණු 10
01.										
02.										
03.										
04.										
05.										
06.										
07.										
08.										
09.										
10.										
11.										
12.										
13.	එකතුව									

\* මෙහි කීරු 1 සඳහා ගුරු ආකෘතියේ කීරු 11 ට දී ඇති කේතාංක භාවිතා කරන්න. (04 - 78 දක්වා)  
\*\* මෙහි කීරු 2 සඳහා ගුරු ආකෘතියේ කීරු 16 ට දී ඇති කේතාංක භාවිතා කරන්න. (01 - 08 දක්වා)



හදරණු ලබන ආගම, තාක්ෂණික විෂය, සෞන්දර්ය විෂය හා ශ්‍රේණිය අනුව සිසුන් සංඛ්‍යාව

විෂයය	සිසුන් සංඛ්‍යාව																					
	1 ශ්‍රේණිය		2 ශ්‍රේණිය		3 ශ්‍රේණිය		4 ශ්‍රේණිය		5 ශ්‍රේණිය		6 ශ්‍රේණිය		7 ශ්‍රේණිය		8 ශ්‍රේණිය		9 ශ්‍රේණිය		10 ශ්‍රේණිය		11 ශ්‍රේණිය	
	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය	සිංහල මාධ්‍ය	දෙමළ මාධ්‍ය
මූලික	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
විද්‍යාල																						
ප්‍රවේශ																						
විද්‍යාල																						
විද්‍යාල																						

ඉහත දැක්වෙන ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සඳහන් වන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව උපලේඛනයේ 2 වන කොටසේ ඒ ඒ ශ්‍රේණිවල සඳහන් මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාවට සමාන විය යුතුය.

**උපලේඛනය සම්පූර්ණ කළේ :**

නම : ..... අත්සන : .....  
 දිනය : .....

උපලේඛන කොට්ඨාස භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ වෙත භාර දීමට පෙර විදුහල්පති විසින් පහත සඳහන් දෑ පරීක්ෂා කර, "✓" ලකුණක් යොදා සහතික කළ යුතුය.

- අ. පාසල් සංගණන අංකය හා නම නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර ඇත..... ☐
- ආ. 2 වන කොටසේ අදාළ පරිදි තීරු හා පේලි සියල්ල සම්පූර්ණ කර ඇත..... ☐
- ඇ. 2 වන හා 3 වන කොටසේ ඓක්‍යයන් සැසඳූ අතර ඓක්‍යයන් නිවැරදිය..... ☐
- ඈ. 4 වන කොටසේ සංඛ්‍යාවල නිරවද්‍යතාව පිළිබඳ සැඟිල්මකට පත්වෙමි..... ☐
- ඉ. මාරුවී ගිය හා විග්‍රාම ගත් ගුරු සංඛ්‍යා නිවැරදිය..... ☐
- ඊ. 6 වන කොටසේ 1-11 ශ්‍රේණිවල ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, දෙවන කොටසේ ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව හා සැසඳේ..... ☐

විදුහල්පතිගේ නම : .....

විදුහල්පතිගේ අත්සන : ..... දිනය : .....

කළාප කාර්යාලයට භාරදීමට පෙර කොට්ඨාස භාර අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ විසින් පහත සඳහන් දෑ පරීක්ෂා කර, "✓" ලකුණක් යොදා සහතික කළ යුතුය.

- අ. හඳුනාගැනීමේ තොරතුරු
  - I. අනුමත ශ්‍රේණිය නිවැරදිය..... ☐
  - II. අයත් විය යුතු ශ්‍රේණිය නිවැරදිය..... ☐
  - III. පාසලේ ක්‍රියාකාරී බව පිළිබඳ තොරතුරු නිවැරදිය..... ☐

ආ. උපලේඛනයේ 2-6 අතර සියළුම කොටස් අදාළ පරිදි සම්පූර්ණ කර ඇත. ☐

කො. භාර අ. අ. ගේ නම : .....

කො. භාර අ. අ. ගේ අත්සන : ..... දිනය : .....

සටහන් : .....  
 .....  
 .....  
 .....