

Departamento Administrativo
Nacional de Estadística



**Dirección de Metodología y Producción
Estadística - DIMPE**

**Manual de Conceptos Básicos y de
Recolección
Encuesta Continua de Hogares-ECH
Etapas 0410- 0411 - 0412
Octubre – Diciembre
2004**

OCTUBRE 2004



	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCIÓN ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 2 FECHA 01-10 -04</p>
ELABORÓ: APOYO TEMATICO	REVISÓ: SECRETARIO TÉCNICO E. C. H.	APROBÓ :DIRECTOR DIMPE

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION.....	4
Objetivo.	5
P A R T E I: PROCEDIMIENTOS GENERALES	7
A. Organización del trabajo de campo.....	7
b. Normas que debe tener en cuenta el encuestador	11
B. Sistema de recolección	15
P A R T E II: DEFINICIONES Y CONCEPTOS BASICOS	17
C. Conformación del hogar.....	26
D. Cartografía	28
E. La muestra	28
P A R T E III: DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO	30
A. Forma de anotar las respuestas	30
B. Instrucciones para el diligenciamiento:	33
CAPITULO A. I - IDENTIFICACIÓN.....	33
CAPÍTULO A. II - DATOS DE LA VIVIENDA	36
CAPITULO A. III - DATOS DEL HOGAR.....	43
CAPITULO A IV - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA.....	52
CAPITULO B - CARACTERISTICAS GENERALES	56
CAPITULO C – EDUCACIÓN: para personas de 5 años y más.....	62
CAPITULO D FUERZA DE TRABAJO	68
CAPÍTULO E- OCUPADOS	88
MÓDULO DE SALARIO EN ESPECIE	102
EMPLEO SECUNDARIO	109
EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO	
INADECUADO	111
MODULO EN PROFUNDIDAD DE SUBEMPLEO	114
CAPÍTULO F- DESOCUPADOS.....	119
CAPÍTULO G - INACTIVOS.....	124
MODULO DE CONSUMO DE ARROZ.....	127


	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 3 FECHA 01- 10 -04</p>
---	---	---

MISIÓN

La misión del DANE es producir y difundir información estadística estratégica para la toma de decisiones en el desarrollo económico y social del país. A partir de su liderazgo técnico ejercer la regulación del sistema estadístico nacional.

VISION

El DANE en el año 2006 consolidará su liderazgo en la producción, difusión y regulación de la información estadística en los ámbitos Nacional, Sectorial y Territorial, y fortalecerá su prestigio y credibilidad.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 4 FECHA 01- 10- 04</p>
---	---	---

INTRODUCCION

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE es una institución gubernamental de carácter técnico, cuyo objetivo es obtener y procesar la información estadística estratégica, mediante la existencia de un sistema de información nacional, garantizando la disponibilidad y calidad, que sirva de base para el desarrollo económico, social y político del país.

El DANE tiene trayectoria y experiencia institucional en la aplicación de encuestas a hogares, particularmente las de fuerza de trabajo, es un ejercicio que adelanta en forma ininterrumpida desde 1970.

La política del DANE de evaluar la calidad y actualidad de los marcos conceptuales, metodológicos, operativos y los instrumentos que utiliza para recolectar las estadísticas, con el fin de adecuarlos a las nuevas tendencias de los fenómenos sociales y económicos que son objeto de medición, determinó, a que desde 1996 se pusiera en marcha un plan tendiente a mejorar la calidad, oportunidad y precisión de las estadísticas de empleo provenientes de la Encuesta Nacional de Hogares.

Se revisaron y actualizaron los marcos metodológicos y muestrales y se optimizaron los procesos y procedimientos operativos. El proceso en su primera etapa culmina con la viabilidad de reemplazar las encuestas trimestrales o transversales de hogares por la metodología **de recolección continua**.

Para desarrollar el proyecto de la ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES, el DANE contó con la asistencia técnica de la OIT - Ginebra y de un Comité de Empleo Técnico Nacional, del cual forman parte reconocidos especialistas del país.

La Encuesta Continua de Hogares se aplica a partir de enero de 2000, en las siguientes trece áreas metropolitanas: Bogotá, Cali, Medellín, Barranquilla, Bucaramanga, Manizales, Pasto, Pereira, Cúcuta, Villavicencio, Ibagué, Montería y Cartagena.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCIÓN ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 5 FECHA 01- 10- 04</p>
---	---	--

Objetivo.


- Proporcionar información básica acerca del tamaño y estructura de la fuerza de trabajo de la población (empleo, desempleo e inactividad). Además, permite obtener datos de otras variables como: sexo, edad, estado civil, educación, etc..

Ventajas de la medición continua.

- Los indicadores que se obtengan a partir de la "Encuesta Continua de Hogares" son un promedio de la fuerza de trabajo del trimestre o de un período determinado. La recolección semanal permite captar variaciones estacionales y eliminar los efectos del período de referencia.
- Este sistema de recolección permite acortar el período de las estimaciones.

Adicionalmente los principales indicadores que se obtienen a través de la Encuesta Continua de Hogares son los siguientes:


1. **TASA DE DESEMPLEO. $TD = (DS / PEA) * 100$.** Es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS), y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).
2. **TASA GLOBAL DE PARTICIPACIÓN. $TGP = (PEA/PET) * 100$.** Es la relación porcentual entre la población económicamente activa y la población en edad de trabajar. Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.
3. **TASA BRUTA DE PARTICIPACIÓN. $TBP = (PEA /PT) * 100$.** Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen el mercado laboral, frente al número de personas que integran la población total.
4. **TASA DE SUBEMPLEO. $TS = (PS / PEA) * 100$.** Es la relación porcentual de la población ocupada que manifestó querer y poder trabajar más horas a la semana (PS) y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).
5. **TASA DE OCUPACIÓN. $TO = (OC/PET) * 100$.** Es la relación porcentual entre la población ocupada (OC) y el número de personas que integran la población en edad de trabajar (PET).
6. **PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR (PET). $\% PET = (PET/PT)$.** Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen la población en edad de trabajar, frente a la población total.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 6 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Los resultados de esta etapa serán representativos para los siguientes dominios de estudio: áreas metropolitanas, total nacional cabeceras y total nacional zonas rurales.

Para la recolección se utilizan tres formularios:

1. Verde: se aplica en las 13 ciudades y sus áreas metropolitanas.
2. Negro: se aplica en otras cabeceras municipales.
3. Azul: se aplica en centros poblados, corregimientos, inspecciones de policía, caseríos y área rural dispersa.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 7 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

P A R T E I: PROCEDIMIENTOS GENERALES

Todas las etapas del proyecto Encuesta Continua de Hogares son importantes. Sin embargo, la recolección de la información, la cual es responsabilidad directa del encuestador, es la que define la calidad y cobertura de la misma.

La recolección la realiza el encuestador bajo la dirección de un supervisor para lo cual se organizan equipos de trabajo, compuestos por dos o tres encuestadores y un supervisor.

A. Organización del trabajo de campo

La Encuesta Continua de Hogares es un proyecto cuya magnitud requiere una organización que pueda manejar eficientemente el trabajo de campo.

En consecuencia, se ha conformado un equipo operativo de carácter temporal que funciona con base en 4 niveles jerárquicos y cuyas funciones específicas son:

1. Asistente Técnico Encuesta Continua de Hogares.

A nivel Regional es el responsable de la organización operativa de la encuesta, de él dependen los grupos de trabajo adscritos a su Dirección Territorial, con quienes debe mantener comunicación permanente.

Funciones:


- Manejo de la muestra, asignación de Medidas de Tamaño (MT) en segmentos recontados, selección de viviendas a encuestar.
- Suministrar a cada uno de los supervisores el material y los elementos necesarios para la ejecución del trabajo de campo, explicando cuales de los elementos son devolutivos a fin de que se hagan responsables de ellos y los reintegren una vez finalizada la encuesta.
- Coordinar con el Coordinador Administrativo, que todo el personal que participa en el operativo posea el carné que lo acredite como funcionario o contratista del DANE.
- Dictar la capacitación y recapitación al personal seleccionado para el recuento, recolección y crítica.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 8 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

- Atender las consultas de los supervisores y solucionar las que estén a su alcance; se debe llevar una hoja de ruta para cada uno de ellos.
- Dirigir al equipo de logística de campo las consultas necesarias sobre aspectos metodológicos, operativos y muestrales, que le permitan al supervisor tomar decisiones durante el trabajo de campo.
- Las consultas relacionadas con la muestra deberán formularse a DIMPE (Equipo de Diseños Muestrales - Dra. Nelly Duque), con copia al equipo de Logística de Campo.
- Diligenciar el formato “Resumen de Crítica”, para Ciudades y Áreas metropolitanas y Cabeceras Municipales, conformando la muestra a nivel municipal y departamental.
- Enviar a DANE Central (Logística de Campo), los resultados de la encuesta (Resumen de Crítica y Grabación) en disquette y por "E-mail".

☛ **Las siguientes funciones se deben tener en cuenta al realizar la encuesta para Cabeceras Municipales, Centros Poblados y Área Rural Dispersa.**

- Elaborar para la firma del Director Territorial, las cartas que serán enviadas a los Alcaldes anunciando la realización de la encuesta en su municipio. Dicha comunicación debe contener la fecha de realización de la encuesta, los nombres de las personas responsables y el objetivo de la misma.
- Coordinar con el Director Territorial, la difusión de la encuesta y sus objetivos, por las cadenas radiales locales, en las zonas donde sea necesario.
- Dada la importancia que tiene el manejo de la Muestra, se hace necesario que la recolección se cumpla tal como está prevista para cada ruta; se debe elaborar un cronograma de actividades para cada supervisor, indicando la fecha en la cual debe visitar cada municipio y el tiempo que durará efectuando la recolección de información, con el fin de dar estricto cumplimiento a los periodos de recolección y facilitar la supervisión técnica. Este cronograma de actividades debe ser enviado al equipo de logística de campo, antes de iniciar el operativo, para verificar que esté acorde con las instrucciones dadas en cada una de las rutas, y para que en caso de supervisión por parte del DANE Central, la persona encargada de dicha supervisión, encuentre de manera ágil y en la fecha prevista a cada uno de los grupos.
- El Coordinador debe verificar que el vehículo contratado tenga capacidad para 6 personas (excluyendo al conductor) y espacio suficiente para los objetos personales y el material que debe desplazar a cada municipio. Es importante que los vehículos que se contraten para el operativo, estén identificados con la credencial del DANE en las zonas donde sea conveniente.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 9 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

- Recibir el material de cada grupo, relacionarlo y clasificarlo para la crítica y grabación en las Sedes y Sub-sedes, con sus Carpetas de Muestra y enviarlas al DANE Central (Logística de Campo).
- Diligenciar el formato “Resumen de Crítica” para Centros Poblados y Area Rural Dispersa a nivel municipal y departamental, enviarlo a DANE central al equipo de logística de campo con el material grabado.

2. Apoyo Operativo Encuesta Continua de Hogares.

En las Direcciones Territoriales del DANE es responsable de las actividades preliminares de la encuesta y la supervisión a los grupos de trabajo en campo, y en las subsedes tiene a su cargo el manejo de la encuesta en todos sus aspectos administrativos y operativos.

3. Supervisores¹.

Coordinan y controlan el trabajo en los segmentos de los municipios que se les asignen y reportan su trabajo al asistente de la encuesta.

Labores u obligaciones:

a. Las siguientes funciones se deben tener en cuenta para realizar la encuesta en las áreas metropolitanas y cabeceras municipales:

- Asumir la responsabilidad del grupo de trabajo.
- Recibir y administrar todos los elementos de trabajo, tales como mapas, formularios, formatos, lápices, tajalápices, etc., y responder por ellos.
- Revisar la información recolectada, constatando que ésta sea consistente y clara.
- Mantener en buen estado todo el material diligenciado y el sobrante, así como las formas de papelería, manuales y equipo que se hayan suministrado.

b. Las siguientes funciones se deben tener en cuenta para realizar la encuesta en Cabeceras Municipales, Centros Poblados y Área Rural Dispersa

- En cada municipio, y segmento distribuir el trabajo entre los recolectores y asumir el suyo propio.

¹ Tenga en cuenta que las funciones de los supervisores se encuentran expresadas en su totalidad en el manual del supervisor en este manual se encuentran las más importante.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 10 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- Organizar los desplazamientos, de acuerdo con la distribución de rutas enviada por DANE Central.
- En cada municipio, antes de iniciar el trabajo, debe entrevistarse con las autoridades locales (Alcalde, Policía, etc.) y anunciar el objetivo de su estadía indicando el tiempo de permanencia en el municipio y los sitios a visitar.
- Revisar la información recolectada, constatando que ésta sea consistente y clara.
- Mantener en buen estado todo el material diligenciado y el sobrante, así como las formas de papelería, manuales y equipo suministrado.
- Enviar semanalmente al asistente de la encuesta en cada Dirección Territorial del DANE y/o subsede, el material recolectado.
- Comunicarse telefónicamente con la sede o subsede, desde cada uno de los municipios, reseñando la ruta o recorrido que lleven, anunciar el medio de envío del material y comunicar los problemas presentados y soluciones dadas.



Debemos tener en cuenta :

4. El encuestador

Conocido también como recolector, es la persona encargada de obtener la información requerida, escribiéndola en el formulario conforme a las normas y conceptos establecidos.

La labor del encuestador es exigente y requiere de un conocimiento preciso de los conceptos y normas que rigen la encuesta y de un compromiso orientado a lograr la cobertura y los niveles de calidad propuestos.

El trabajo en la parte operativa, correspondiente a la recolección, presenta dificultades, porque en ocasiones se deben visitar zonas de difícil acceso y/o problemáticas en su ejecución. Por eso es necesario, que el recolector asuma su labor teniendo pleno conocimiento de la responsabilidad que adquiere dentro de una investigación tan importante para la planificación del desarrollo del país.

a. Labores u obligaciones

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 11 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- Asistir al curso de capacitación o capacitación y estar atento a las instrucciones que se impartan.
- Estudiar las normas y conceptos dados en el presente manual.
- Presentarse puntualmente al centro de operaciones que se le indique.
- Recibir del supervisor o jefe de grupo los materiales necesarios para la encuesta y verificar que estén completos.
- Encuestar a todos los hogares de las viviendas que le asigne el supervisor, en su debido tiempo.
- Diligenciar los formularios a partir del capítulo de control, excepto el capítulo AI – Identificación, cuya función corresponde al supervisor.
- Leer las preguntas tal como están en el formulario para asegurar que en todas partes se haga la misma pregunta.
- Hacer las correcciones, verificaciones o reentrevistas que el supervisor le ordene, regresando a la vivienda si es necesario.
- Responsabilizarse y velar por la conservación del material a su cargo.
- Informar al supervisor sobre los problemas que encuentre en la realización de su trabajo.
- No mostrar la información a personas ajenas a su trabajo.
- No discutir con los informantes ni hacerles preguntas ajenas a la encuesta.
- Revisar el formulario, una vez terminada la encuesta, para entregarlo al supervisor. Este procederá a revisarlo y lo aceptará o rechazará, indicando, en tal caso, lo que debe hacer el encuestador.
- Entregar al supervisor el material sobrante.
- Llevar a campo, el manual de Conceptos Básicos y Recolección.
- Estar disponible para salir de la ciudad por tiempo indeterminado.

b. Normas que debe tener en cuenta el encuestador

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 12 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Para lograr una buena encuesta, el encuestador debe tener en cuenta las siguientes normas:

- **Presentación personal.** La primera impresión que recibe el entrevistado proviene de la apariencia física del encuestador, y ésta es la imagen que queda sobre la seriedad de la investigación y de la entidad que la realiza. Es necesario que la apariencia sea común y corriente, sin descuidos ni excesos.
- **Forma de expresarse.** La terminología utilizada debe ser la más comprensible para el entrevistado, es decir, que no sea ni presuntuosa o sofisticada ni saturada de dichos o términos modernos. Cualquiera de los extremos puede generar antipatía hacia el encuestador.



- **Identificación.** Hágalo como encuestador de la Encuesta Continua de Hogares que realiza el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, mostrando su credencial o carné. Esta credencial se debe portar en la blusa o camisa. En caso de pérdida presente la denuncia respectiva e infórmele al supervisor para tramitar uno nuevo.
- **Explicación del objetivo de la Encuesta Continua de Hogares.** La encuesta tiene como objetivo proporcionar información básica sobre el tamaño de la fuerza de trabajo (es decir conocer el número de ocupados, desocupados, subempleados inactivos) y su estructura (educación, sexo, rama de actividad, posición ocupacional de las personas ocupadas, desocupadas subempleadas, e inactivas).

La información que produce la Encuesta Continua de Hogares es utilizada para la formulación de políticas, planes y programas en materia laboral, así como para su seguimiento y evaluación.

Para personas de estratos y niveles educativos bajos se debe utilizar la siguiente explicación:

La encuesta tiene como objetivo conocer el número de ocupados, desocupados, subempleados, inactivos etc. que tiene el país y presentar resultados sobre educación, sexo, rama de actividad, posición ocupacional de las personas ocupadas.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 13 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- **Guardar compostura.** Si alguna persona se niega a dar la información, el encuestador no debe discutir; debe tratar de persuadirla, dando las siguientes explicaciones:

- ♦ La importancia de la información para el país en general, y para la ciudad en particular.
- ♦ Que la información es confidencial por ley.
- ♦ Que el DANE realiza encuestas en todo el país sobre diferentes temas:
 - Índice de Precios al Consumidor (IPC), cuyo objetivo es medir la evolución a través del tiempo de los precios del conjunto de todos los bienes y servicios que conforman el consumo final de los hogares etc.
 - Encuesta de Calidad de Vida (ECV), indaga sobre la situación de los niveles de vida de la población del país, con especial atención en lo referente a la vivienda, equipamiento de los hogares, salud, educación, trabajo y mediciones de la pobreza.

El desarrollo de estas encuestas ha sido de gran utilidad en la formulación de políticas, planes y programas en materia económica y social, sin causar perjuicio a los informantes.

No obstante lo anterior, si la persona se niega a dar la información, seguramente por falta de tiempo, por estar ocupada, etc., se debe solicitar una cita para una entrevista posterior.

Si en la cita no logra obtener la información, escriba esta situación en el recuadro "Resultado de la Encuesta" del capítulo - Control de Calidad de la Encuesta y, avise al supervisor quien tomará las medidas necesarias para conseguir la encuesta.

c. Durante la encuesta el recolector debe:

- a. Solicitar la presencia del jefe del hogar², del ama de casa, **o de una persona mayor de 18 años** que resida habitualmente en el hogar, para que informe sobre los datos requeridos. **No se debe aceptar información de empleados**

² Se considera jefe del hogar a la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones, es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer .



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 14
FECHA:01 - 10- 04

del servicio doméstico, de huéspedes, pensionistas, vecinos o menores, excepto cuando el menor de edad es el jefe del hogar o cónyuge.

- b. Mantener un ritmo constante y normal en la encuesta, no debe ser ni lento, ni rápido.
- c. Leer las preguntas escritas en el formulario sin modificar su texto, con el fin de garantizar que se está preguntando en forma correcta y de la misma forma en todas las ciudades de la encuesta.
- d. Hacer la solicitud y registro de los datos en el mismo orden de las preguntas del formulario con el fin de evitar omisiones.
- e. No realizar la encuesta cuando la o las personas del hogar estén ocupadas o no dispongan del tiempo necesario para atenderlo.

Nota.

- Tenga en cuenta que las personas de 12 a 18 años que sean ocupadas podrán suministrar su propia información independientemente de su parentesco.
- En los hogares conformados por personas sordomudas, se aceptará que la información sea suministrada por cualquier familiar independientemente de la edad y el lugar de residencia, en estos casos el recolector realizará la respectiva observación. Por ejemplo, en un hogar conformado por Mauricio jefe, Martha, cónyuge, ambos sordomudos y Luis Alejandro (hijo de 16 años), se aceptará que la información de este hogar sea suministrada por el hijo, con la observación correspondiente, o la que suministre un familiar que no sea miembro del hogar.

d. Durante la encuesta el recolector no debe:

- a. Deducir o sugerir respuestas. Se pueden sugerir respuestas de muchas maneras: si usted no lee todas las alternativas, si hace especial énfasis en una de ellas, si formula la pregunta de manera afirmativa, (ejemplo: son casados, verdad?), puede estar sugiriendo la respuesta a su informante. No olvide que de esta forma se cambia la verdadera respuesta y se introduce un sesgo en la información.
- b. Discutir o comentar cuestiones políticas, religiosas o íntimas del hogar.
- c. Mostrar sorpresa o desagrado ante las respuestas.
- d. Perder la calma.

En toda encuesta es necesario hacer uso de la técnica del sondeo, basada en preguntas de prueba o control, formuladas adicionalmente, con el fin de aclarar una respuesta confusa, incompleta, irrelevante (que no guarda relación con la pregunta) o cuando se sospecha que la información no es verídica.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 15
FECHA:01 - 10- 04

Los sondeos se aplican usualmente con preguntas abiertas y requieren buen juicio del encuestador para no inducir respuestas o para no confundir al informante.

Los sondeos se hacen para:

- ♦ Completar respuestas. Cuando la respuesta es incompleta, muy general o muy vaga. Ejemplo: ¿A que actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en el que.... realiza su trabajo?. Respuesta: de vestidos. Se debe preguntar si es producción, diseño o venta de estos.
- ♦ Aclarar respuestas. Cuando las respuestas del informante son confusas o el encuestador no las entiende, es necesario solicitar aclaraciones. Ejemplo: Qué hace en este trabajo? Respuesta: coter, matarife o carnicero, cerrajero, se debe preguntar en qué consiste la ocupación para aclarar la respuesta.
- ♦ Aclarar preguntas. Cuando el informante manifiesta que no entiende la pregunta usted debe darle ilustración, explicándole el sentido preciso de ésta. Ejemplo: ¿Cuántos años cumplidos tiene?. Se debe aclarar que se quiere saber cuántos años cumplidos tiene la persona actualmente y no los que va a cumplir.

Al terminar de obtener la información, el encuestador debe efectuar una revisión de las anotaciones, verificando que obtuvo toda la información solicitada al hogar. Para cada uno de los miembros del hogar debe cerciorarse que no hubo omisiones, que marcó y anotó las respuestas claramente y en el lugar apropiado.

Si tiene dudas o encuentra que alguna respuesta no es confiable, o si encontró dificultades que no pudo resolver, escriba en el espacio de "observaciones" las indicaciones necesarias para su solución posterior.

Antes de hacer cualquier anotación en la parte de "observaciones", coloque el número de orden de la persona, la pregunta, el capítulo y módulo al cual se refiere.

Despídase con cordialidad y agradezca a nombre suyo y del DANE, la atención y la colaboración prestadas.


B. Sistema de recolección

El sistema de recolección utilizado en la encuesta es el de "**barrido**", que consiste en que cada grupo de trabajo, labora simultáneamente en un segmento hasta investigar todas las viviendas seleccionadas con sus respectivos hogares. Una vez finalizado el segmento se continuará con otro, donde se trabajará en igual forma y así sucesivamente.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 16 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Para la ejecución del trabajo de campo, se utiliza un folder por segmento (carga de trabajo) denominado "**carpeta de muestra**", **en cuya carátula se encuentra la identificación del área, que se va a trabajar** el cual contiene los siguientes materiales:

- Un formato (ECH - 1 ó ECH - 61) "Listado de Recuento de Unidades Estadísticas"
- Un formato (ECH – 2 ó ECH - 56) "Listado de viviendas seleccionadas"
- Un plano (cuando así se requiera) del municipio o del segmento en que se encuentra ubicado para orientación del grupo de trabajo.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 17 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---



Aprendamos:

P A R T E II. DEFINICIONES Y CONCEPTOS BASICOS

Para el correcto diligenciamiento del formulario de la Encuesta Continua de Hogares, es indispensable conocer y saber aplicar los conceptos que maneja la investigación, a fin de garantizar la homogeneidad y calidad de los resultados.

Dichos conceptos se exponen a continuación:

A. Unidad de Vivienda. Es un espacio independiente y separado habitado o destinado a ser habitado por una o más personas.



☛ **Las unidades de vivienda se caracterizan por:**

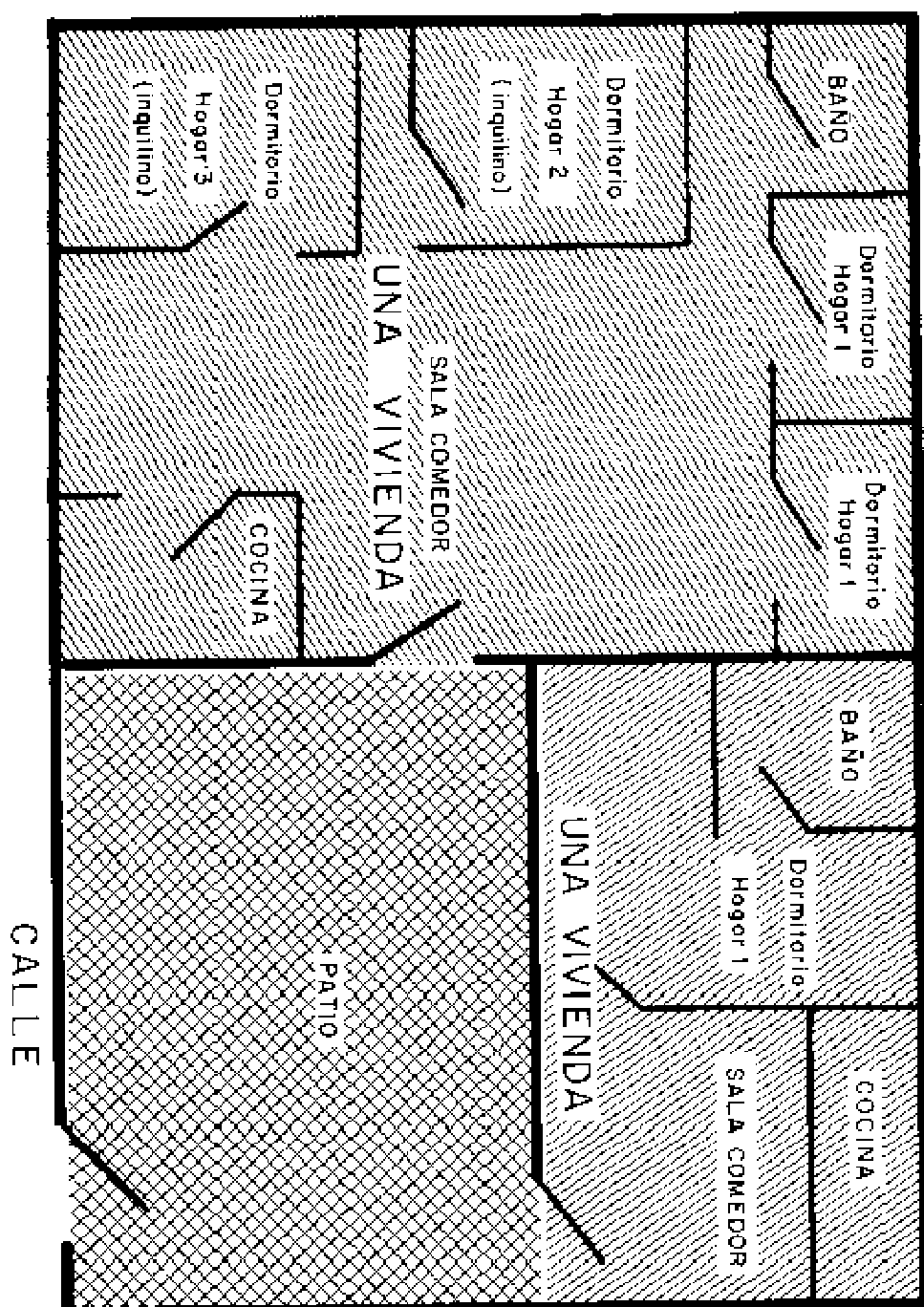
- ☛ a. Estar separadas de las otras viviendas, por paredes del piso al techo que las cubre.
- ☛ b. Tener acceso a la calle, por un pasaje (corredor) o escalera, de tal manera que sus ocupantes puedan entrar o salir sin pasar por los cuartos de habitación o áreas de uso exclusivo de otras viviendas, salas, tendederos, etc.
- ☛ c. No compartir áreas de uso exclusivo de la vivienda como:
 - Sala - comedor
 - Lavadero
 - Tendero de ropa
 - Cocina
 - Baño

Dentro de un segmento pueden encontrarse estructuras no residenciales como iglesias, bodegas, fábricas, hospitales, etc., en las cuales hay personas viviendo, tales como el celador con su familia. Si este lugar es su residencia habitual, los cuartos ocupados por ellos deben ser considerados como viviendas y ellos constituyen hogares particulares.

En los gráficos uno (1) a cinco (5 -A), se ilustra la forma de aplicar los criterios para identificar la vivienda. Analice detenidamente esos ejemplos.

GRAFICOS ILUSTRATIVOS SOBRE VIVIENDA

En este ejemplo existen dos viviendas porque hoy dos espacios habitacionales con entrada independiente y servicios exclusivos



En este ejemplo existe una vivienda porque a pesar de existir dos espacios habitacionales con entrada independiente comparten la cocina

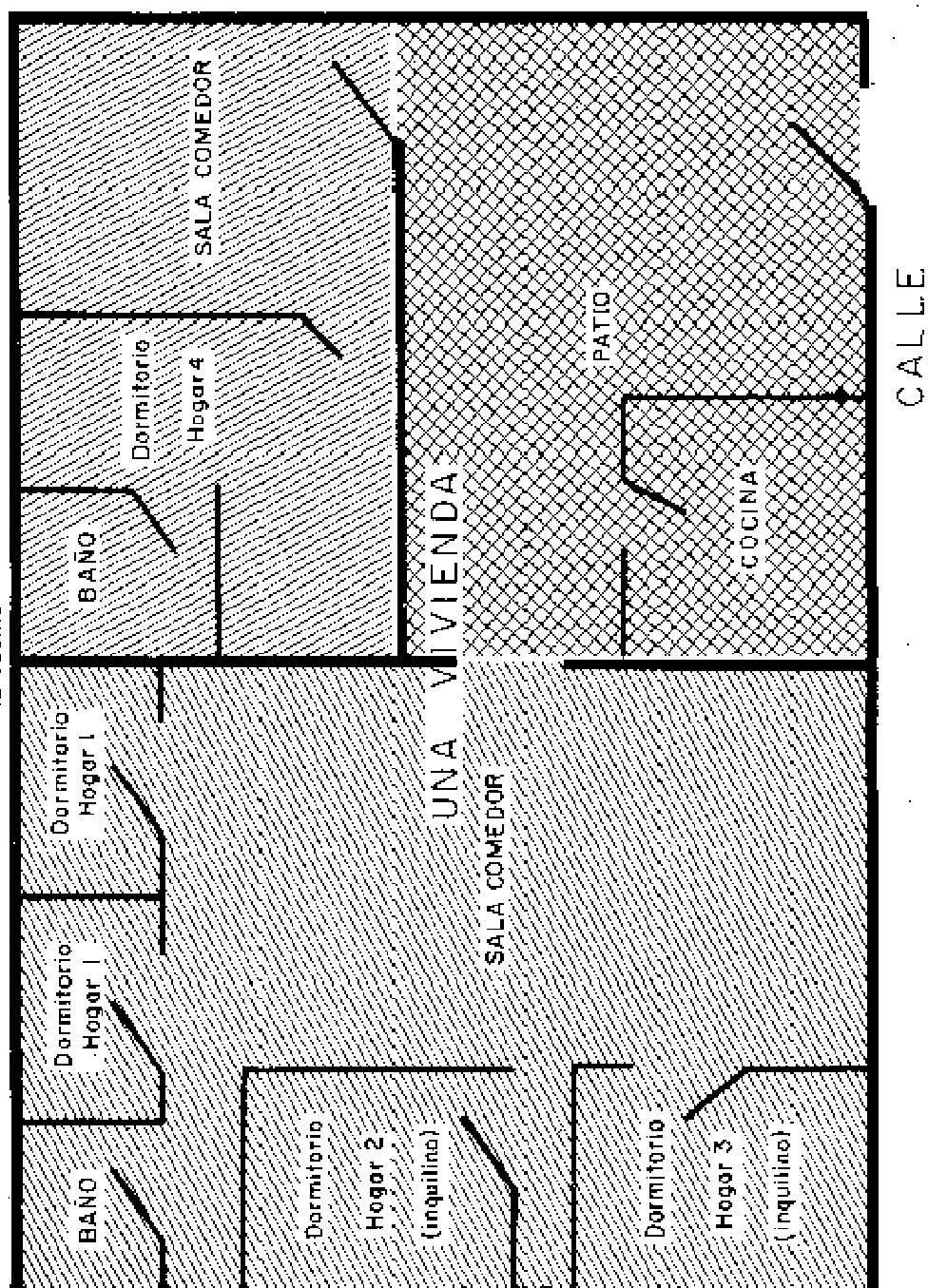


GRAFICO 3

En este ejemplo existe una vivienda porque hay un solo espacio habitacional con entrada independiente y comparten cocina y patio de ropas

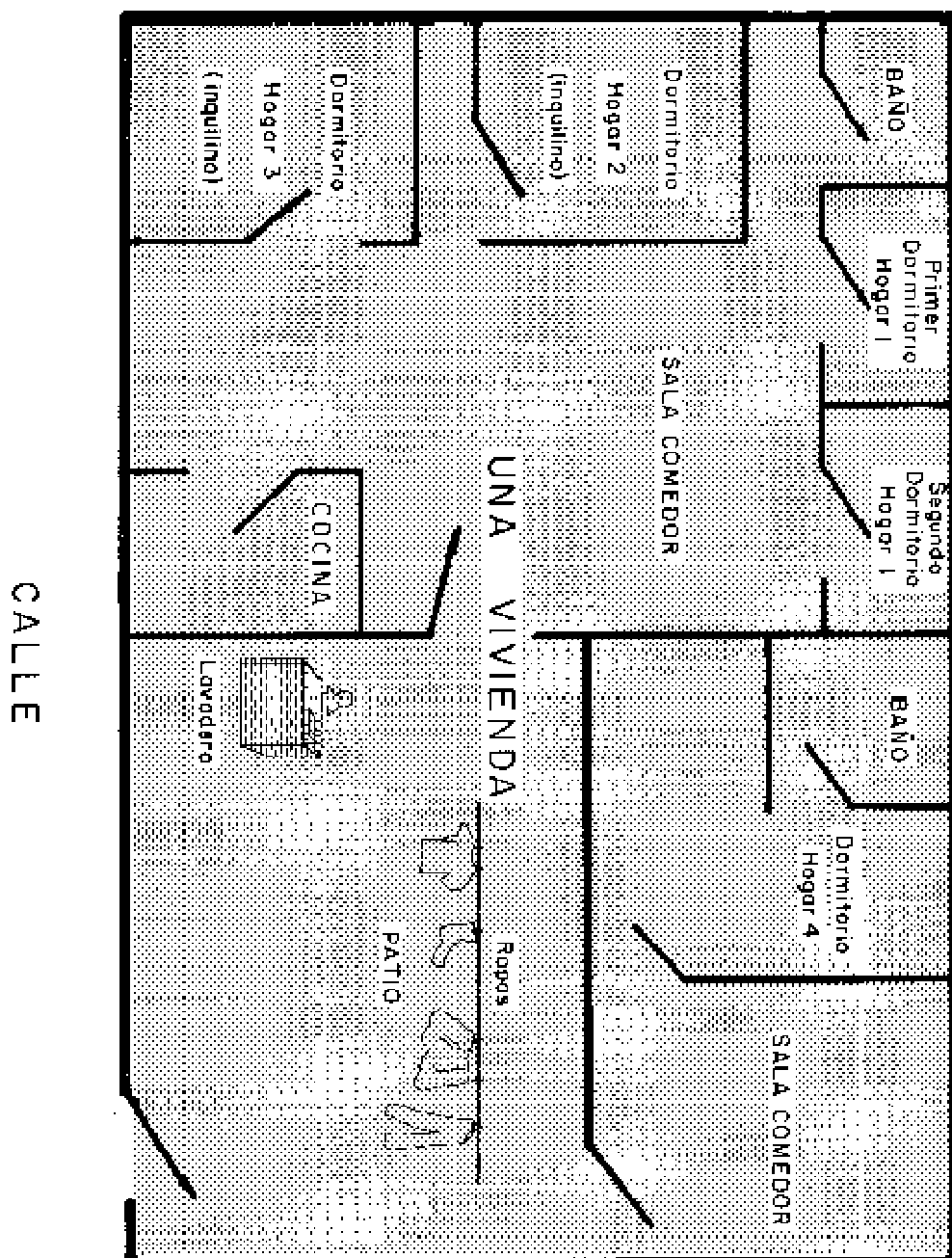
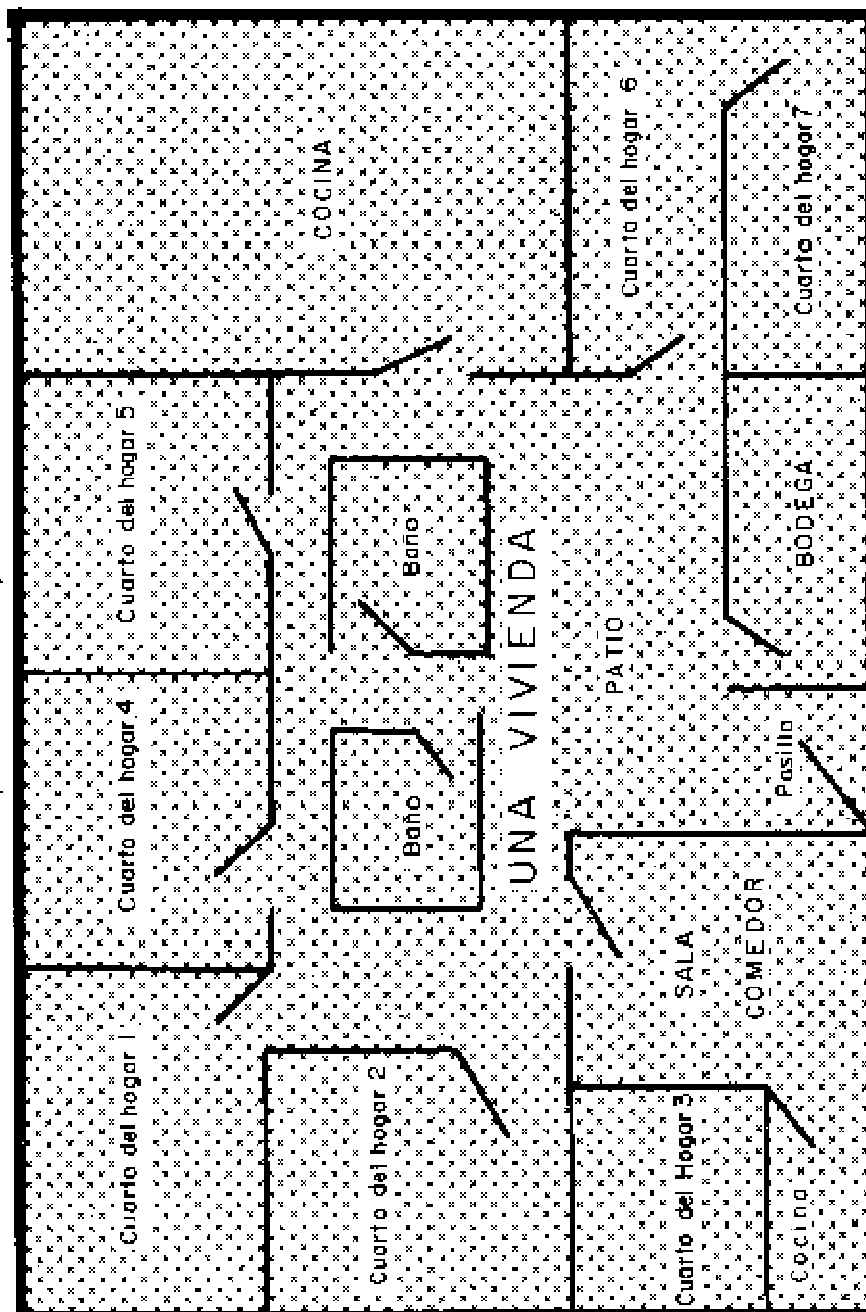


GRAFICO 4

En este ejemplo existe una vivienda porque hay un solo espacio habitacional con entrada independiente compartiendo cocina y baños



CALLE

En este ejemplo existen dos viviendas porque aunque existen varios entornos independientes, lo cocino lo comporten 5 hogares y 1 es exclusivo a su interior





**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 23
FECHA:01 - 10- 04

En el área rural se puede presentar la situación de dos o más viviendas completamente independientes, que pueden cocinar en un solo cuarto alejado de ellas. En este caso se deben considerar como viviendas independientes. Igual caso puede suceder cuando la letrina está fuera de la vivienda y es utilizada por hogares de varias viviendas.

También puede encontrarse en las áreas rurales, estructuras en las cuales viven seis (6) o más trabajadores de una finca; en este caso en la vivienda habita un hogar colectivo y por lo tanto no se le debe aplicar la encuesta. Cuando vivan allí cinco (5) o menos trabajadores, estos constituyen un hogar particular y deben encuestarse.

Las viviendas que son exclusivamente para uso recreacional y en las cuales nadie reside permanentemente, no deben investigarse, se deben considerar como viviendas vacantes. Igualmente sucede cuando la vivienda solo es ocupada los fines de semana y el resto del tiempo permanece sola. Cuando el encuestador encuentre discrepancia entre las viviendas que le ha asignado e indicado el jefe de grupo o supervisor y las que él identifique en su recorrido, las anotará en el espacio de observaciones del formulario correspondiente, advirtiendo al jefe de grupo sobre este hecho, para que determine si es vivienda o no.

Nota.

Si el espacio destinado para el tendedero de ropa y/o el lavadero no es tránsito obligado para llegar a las áreas de habitación, o si para llegar al lavadero o tendedero de ropa no hay que pasar por áreas de uso exclusivo y reúne las condiciones estipuladas en la definición de vivienda, éstas se deben considerar como unidades de vivienda independientes y no como hogares, aun cuando el uso del lavadero y/o tendedero de ropa sea compartido, como se observa en el gráfico 5A

B. Hogar

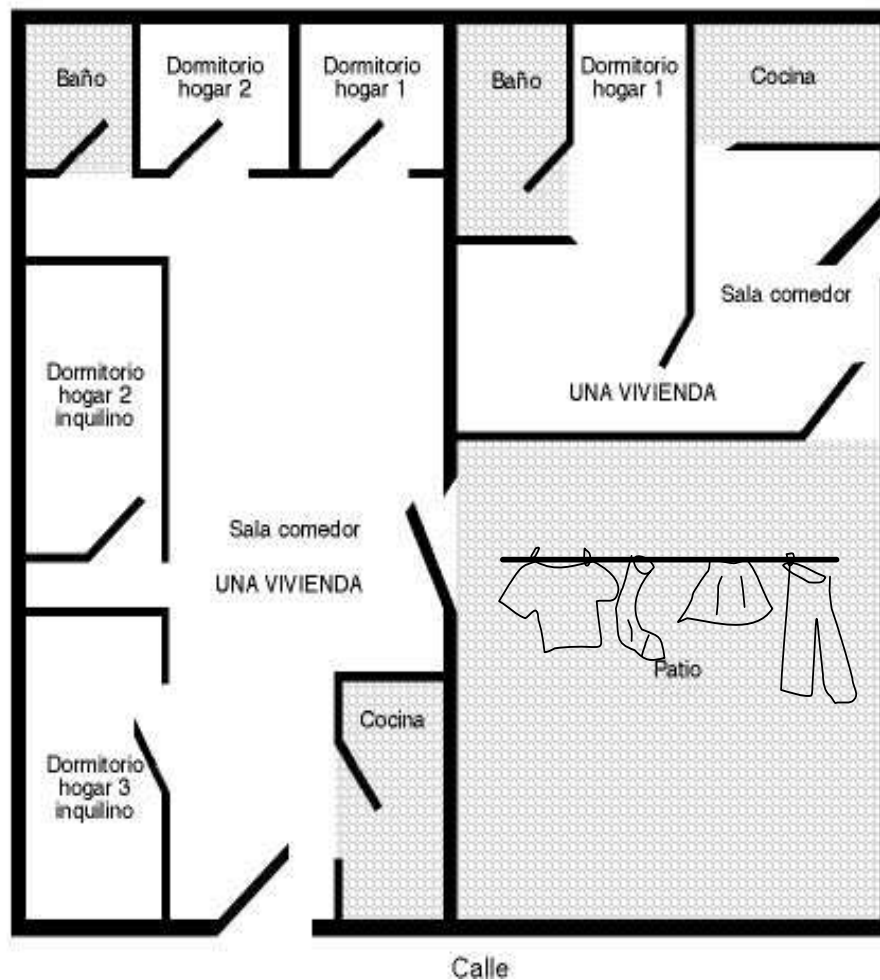
Es una persona o grupo de personas que ocupan la totalidad o parte de una vivienda y que se han asociado para compartir simultáneamente la dormida y las comidas o solamente la dormida. Estas personas pueden o no tener vínculos familiares entre sí.



GRAFICOS ILUSTRATIVOS SOBRE VIVIENDA

GRAFICO 5A

En este ejemplo existen dos viviendas aunque compartan el patio de ropas



	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 25 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

En una vivienda pueden encontrarse varios hogares, si existen grupos de personas que viven en una parte de la vivienda y preparan sus comidas por separado. También pueden estar constituidos por personas no parientes, como tres (3) amigos que se asocian para compartir el lugar de alojamiento.

Los empleados del servicio doméstico y sus familiares, los trabajadores y sus familiares, forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma vivienda donde trabajan.

Nota.


El registro de las personas como miembros del hogar tiene como momento estadístico el día de la encuesta, es decir no se tendrá en cuenta la existencia de las personas en la semana de referencia.

En la vivienda pueden existir hogares con huéspedes, pensionistas o trabajadores. Para diferenciarlos se deben tener en cuenta los siguientes criterios:

- a. **Inquilino.** El inquilino es aquella persona que tiene en arriendo uno o varios cuartos en la vivienda y hace sus comidas aparte. **Los hogares constituidos por inquilinos se deben considerar como hogares independientes.**
- b. **Huésped.** Es aquella persona (independientemente del parentesco con el jefe de hogar) que se aloja **temporal y gratuitamente** en el hogar, puede compartir solamente la dormida o simultáneamente la dormida y las comidas. Se debe considerar como miembro del hogar si lleva viviendo allí por lo menos tres (3) meses o teniendo menos de este tiempo manifiesta la intención de permanecer por lo menos tres (3) meses en total.
- c. **Pensionista.** Es la persona que paga por el derecho a la vivienda y los alimentos. Los pensionistas se consideran miembros del hogar cuando su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más de ellos se debe encuestar solamente el hogar particular.

Notas.

- Tenga en cuenta que la persona para ser un pensionista debe pagar por su estadía y alimentación, bien sea en especie, dinero o responsabilizándose de algún gasto del hogar **como forma de pago** por dicha estadía y alimentación.
- **Los niños asignados al cuidado del hogar dentro del Programa de Madres Sustitutas, se deben considerar como pensionistas y miembros del hogar, si su número es menor o igual a cinco (5); si son más de 5, solo se encuesta el hogar principal.**

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 26 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

d. Residente habitual. Se considera que una persona es residente habitual si vive permanentemente en el hogar desde hace por lo menos tres meses, **o si llevando menos de tres (3) meses piensa permanecer allí mínimo tres (3) meses en total.**

Tenga en cuenta que las personas que se encuentran realizando el internado en hospitales o clínicas, como parte de su formación académica, se deben considerar como residente habitual de su hogar aun cuando permanezcan la mayor parte del tiempo en el hospital, clínica etc.. Por ejemplo de lunes a viernes pernoctan en el hospital y los fines de semana van a su hogar.

e. Trabajador. Es la persona que siendo obrero, jornalero o empleado reside en la vivienda y presta sus servicios en la explotación o producción que tiene algún miembro del hogar. Se consideran miembros del hogar cuando su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más trabajadores solo se encuesta el hogar principal.

Nota.

Para determinar si una persona desplazada por la violencia hace o no parte del hogar, el encuestador debe remitirse a las definiciones dadas en el presente manual para la conformación del hogar. En este sentido, si la persona cumple las condiciones para clasificarse como residente habitual, pensionista, huésped o empleado doméstico, deberá ser considerado como parte del hogar.

C. Conformación del hogar

El hogar lo constituyen:

- Los residentes habituales (familiares o no).
- Los miembros del hogar que residen habitualmente pero que están ausentes **por un tiempo menor a tres (3) meses** por razones de trabajo, salud o porque están de vacaciones en otro sitio, etc. Ejemplo: el jefe del hogar que trabaja en otro municipio y sólo permanece en su hogar los fines de semana.

Excepciones:

- Las personas hospitalizadas o secuestradas se consideran miembros del hogar independientemente de la duración de su ausencia.

Nota.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 27 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

En el caso de las personas que por razones de trabajo se ausentan por más de tres meses aun si son considerados el principal soporte económico del hogar y regresan a él, no se contabilizarán como miembro del hogar, pero el dinero que envíen se registrará como ayudas en dinero en las preguntas 33, 59 y 66 de los capítulos ocupados, desocupados e inactivos.

Las personas que por su trabajo o estudio van y vienen (ejemplo: estudia en Manizales y se queda en la casa de sus abuelos de lunes a viernes y los fines de semana se queda en el hogar de sus padres en Pereira), deberán registrarse como miembros del hogar bien sea que la encuesta se realice en Manizales o en Pereira.

- c. Los pensionistas y trabajadores (si su número es menor o igual a 5) .
- d. Los empleados domésticos y sus hijos se consideran miembros del hogar donde trabajan en los siguientes casos:
 - ◆ Cuando duermen en la misma vivienda para la cual trabajan (empleados domésticos internos).
 - ◆ Permanecen la mayor parte del tiempo en su trabajo (ejemplo: trabajan de lunes a viernes y retornan a donde sus familiares los fines de semana).
- e. Los bachilleres que están prestando el servicio militar obligatorio en la Policía Nacional y los guardas bachilleres penitenciarios que regresan a sus hogares en la noche se consideran miembros del hogar.


Excepciones:

Los empleados domésticos y sus hijos **no** se consideran miembros del hogar donde trabajan, cuando:

- Trabajan a distintos hogares (cuenta propia).
- Trabajan a un solo hogar pero regresan diariamente a su hogar.

En estos casos, los empleados domésticos se incluirán en el hogar donde residen.

- **No son miembros del hogar, quienes están prestando servicio militar y se quedan en los cuarteles o cuartos especiales de la institución militar.**

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 28 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

D. Cartografía

Hace referencia al levantamiento y/o actualización de planos o mapas que muestran las características físico - geográficas de un área territorial. Se utiliza como elemento de ubicación en el terreno bajo un ordenamiento sencillo y adecuado que permite delimitar claramente los segmentos a trabajar tanto en las áreas urbanas como en las rurales.

Para la identificación de las áreas de trabajo, se ha adoptado la siguiente sectorización:

- **Sector.** División cartográfica que equivale generalmente a un barrio y que comprende entre 1 y 9 secciones. Se identifica en la cartografía por un número de cuatro dígitos color magenta. Sus límites se indican con línea gruesa a trazos largos separados por líneas cortas.
- **Sección.** En el área urbana es una subdivisión cartográfica que equivale aproximadamente a 20 manzanas contiguas y pertenecientes al mismo sector o barrio, y en el área rural a 25 kilómetros cuadrados. Se identifica con un número de dos dígitos color azul; sus límites se indican con línea delgada a trazos.
- **Manzana.** Es la división cartográfica menor, establecida en las áreas urbanas y centros poblados. Corresponde a un lote de terreno, edificado o sin edificar, delimitado por vías de tránsito vehicular o peatonal; es decir delimitado por calles, carreras, avenidas, transversales, diagonales, de carácter público. Se identifica con un número de dos dígitos color negro.

E. La muestra

Es un subconjunto del universo o población a investigar, que contiene todas las características y que permite, a partir de la representatividad de cada una de las variables que se pretenden medir, inferir los resultados a toda la población objeto de estudio.

El método de muestreo utilizado en el proyecto, tiene las siguientes características:

- Probabilístico.** Porque se define a priori la probabilidad de selección de las unidades de muestreo.

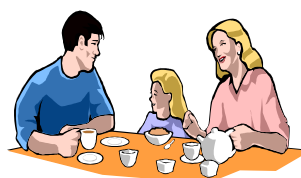
- b. **Estratificado.** Las áreas de todas las ciudades son previamente clasificadas en seis (6) estratos socioeconómicos lo más homogéneos a su interior y lo más heterogéneos entre sí.
- c. **Multietápico.** Se desarrolla en tres (3) etapas:
- Selección de secciones
 - Selección de manzanas
 - Selección de segmentos
- d. **Por conglomerados.** Se seleccionan segmentos compactos con un promedio de 12 viviendas, en donde todas las viviendas, los hogares y las personas se investigan.

En el caso de la Encuesta Continua de Hogares, el universo está conformado por la población civil no institucional residente en viviendas particulares. Dentro de este contexto, es importante tener en cuenta los siguientes conceptos:

- **Segmento.** Es un área con límites definidos en la cual se encuentran ubicadas las viviendas seleccionadas. Cada segmento tiene doce (12) viviendas en promedio.
- **Unidades de la muestra.** Son aquellos elementos básicos utilizados para la selección de la muestra. En este caso es la unidad de vivienda y todos los hogares que viven en una unidad de vivienda se incluyen en la muestra, es decir, se deben investigar.



- **Unidades de observación.** Son aquellos conjuntos de elementos que componen el universo con una característica específica. En este caso la unidad básica de observación es el hogar.





**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 30
FECHA:01 - 10- 04



Aprendamos:

P A R T E I I I : D I L I G E N C I A M I E N T O D E L F O R M U L A R I O

A. Forma de anotar las respuestas




Existen varias formas de escribir las respuestas en el formulario, así:

1. Marcando una X en la alternativa indicada: se aplica en general a las preguntas precodificadas. Cuando la numeración de las alternativas es secuencial: 1, 2, 3, etc., las respuestas son excluyentes, es decir, se debe marcar una sola alternativa.

Excluyente

Pregunta 6: Actualmente está	En unión libre	1	<input type="checkbox"/>
<u>Lea las alternativas</u>	Casado (a)	2	<input type="checkbox"/>
	Viudo (a)	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	Separado (a) o Divorciado (a)	4	<input type="checkbox"/>
	Soltero (a)	5	<input type="checkbox"/>

Como excepción a esta forma de anotar la respuesta, se tiene la pregunta No. 10 "¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y el último año aprobado en ese nivel?" . En este caso se debe escribir uno o dos dígitos, según la alternativa .

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 31 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Por ejemplo, si la persona está cursando el grado 11 de secundaria, se anotará que el último año aprobado es "10" en secundaria, así:

Ninguno	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>
Preescolar	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>
Primaria	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/>
Secundaria	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/>
Superior o universitaria	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
No informa	<input type="text" value="9"/> <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>


Cuando la persona que está dando la información no sabe el nivel educativo más alto alcanzado por el miembro del hogar se anotará "9" en la casilla que está en blanco de la alternativa "no informa".

Si la numeración de las alternativas es 1, 1, 1, etc., las respuestas no son excluyentes, es decir que pueden marcarse varias alternativas. Si en estas preguntas existe además el código 2 o 9 estas alternativas serán excluyentes con las demás.

No excluyente

<p>Pregunta 46 : ¿ Por qué motivos desea cambiar de trabajo o empleo?</p> <p>Espere respuesta</p>	<table> <tr> <td>a. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Desea mejorar sus ingresos</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Desea trabajar menos horas</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="X"/></td> </tr> <tr> <td>d. Por que el trabajo actual es temporal</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Problemas en el trabajo</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text" value="X"/></td> </tr> <tr> <td>f. No le gusta su trabajo actual</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>g. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>h. Otro, ¿cuál ? _____</td> <td><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>i. No sabe</td> <td><input type="text" value="9"/> <input type="text"/></td> </tr> </table>	a. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	b. Desea mejorar sus ingresos	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	c. Desea trabajar menos horas	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="X"/>	d. Por que el trabajo actual es temporal	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	e. Problemas en el trabajo	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="X"/>	f. No le gusta su trabajo actual	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	g. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	h. Otro, ¿cuál ? _____	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	i. No sabe	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
a. Para mejorar la utilización de sus capacidades o formación	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																		
b. Desea mejorar sus ingresos	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																		
c. Desea trabajar menos horas	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="X"/>																		
d. Por que el trabajo actual es temporal	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																		
e. Problemas en el trabajo	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="X"/>																		
f. No le gusta su trabajo actual	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																		
g. Su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																		
h. Otro, ¿cuál ? _____	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>																		
i. No sabe	<input type="text" value="9"/> <input type="text"/>																		

2. Escribiendo uno o varios números (respuestas numéricas) en las casillas. Siempre deberán registrarse tantos dígitos como casillas tenga la respuesta.

	MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004	CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 32 FECHA:01 - 10- 04
---	---	---

Si el número de casillas es mayor al número de dígitos de la respuesta, tenga en cuenta que la última cifra de la información quede ubicada en la última casilla de la derecha y que los espacios en blanco a la izquierda, se deben llenar con ceros.

Ejemplos:

En el caso de pregunta 5 del capítulo B ¿Cuántos años cumplidos tiene?

1 año de edad

Año cumplidos

0	1
---	---

En el caso del capítulo A 1 de identificación: No de personas en el hogar

5 personas en el hogar

Número de personas
en el hogar

0	5
---	---

3. Escribiendo la respuesta en los renglones respectivos.

En las preguntas abiertas se escribe la respuesta en el espacio respectivo. Estos espacios están seguidos de casillas sombreadas destinadas para escribir códigos, por lo tanto éstas no deben ser utilizadas por el encuestador.

En las preguntas abiertas el encuestador:

- Debe escribir con letra imprenta, clara y legible.
 - Nunca debe emplear abreviaturas o términos incomprensibles para los demás.
 - Siempre que una respuesta necesite aclaración se deben hacer las anotaciones correspondientes en el espacio destinado a observaciones, anotando el número de las personas y el número de la pregunta a la que se refiere.
 - Las respuestas escritas deben corresponder al objetivo de la pregunta. El encuestador no debe escribir respuestas irrelevantes, confusas o incompletas.
4. En las preguntas destinadas a escribir los ingresos, se registra en la línea de valor la cantidad en números enteros.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 33 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Ejemplo:

Pregunta 32, capítulo E. Cuánto recibió ... **el mes pasado** por concepto de:


Arriendos	\$	<u>1.200.000</u>
Pensiones o jubilaciones	\$	<u>16.000</u>

B. Instrucciones para el diligenciamiento:

CAPITULO A. I - IDENTIFICACIÓN

Los datos sobre departamento, municipio, segmento, estrato (región), sector, sección, manzana, edificación, vivienda, dirección y barrio, correspondientes a los formularios para áreas metropolitanas, cabeceras municipales, y los datos sobre departamento, municipio, segmento, región, manzana, edificación, vivienda, dirección de la vivienda del formulario para centros poblados y área rural dispersa, serán suministrados por el supervisor o jefe de grupo. **Esta información debe transcribirla el supervisor exactamente igual a la que aparece en la carpeta de muestra, antes de salir a terreno.**

- Se debe verificar que los datos de los numerales 1 a 6 (departamento a sección) de los formularios para áreas metropolitanas y cabeceras municipales, sean los mismos en todos los formularios del segmento.
- Se debe verificar que los datos de los numerales 1 a 4 (departamento a región) del formulario para centros poblados y área rural dispersa, sean los mismos en todos los formularios del segmento.
- Cuando la encuesta se realiza en poblaciones dispersas, el número de manzana debe ser 00.
- El literal 8 "Edificación" para los formularios de ciudades y áreas metropolitanas y cabeceras municipales y literal 6 "Edificación" para los formularios de centros poblados y área rural dispersa debe ser transcrito de la columna 1 del formato de Recuento (ECH - 1) para los segmentos a los cuales se les hizo recuento para esta etapa. Para los recuentos anteriores, se debe transcribir en este literal la columna 1 del formato (ECH - 61).
- El número de la vivienda, debe ser tomado del formato "Listado de viviendas seleccionadas".
- Total de hogares en la vivienda, para diligenciar este ítem tenga en cuenta lo siguiente:

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 34 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- El recolector debe realizar un buen sondeo para tratar de conseguir la información durante las visitas establecidas, si no es posible diligencie este ítem con 99 (No sabe, no informa).
 - En los casos de Ausente Temporal (AT), Rechazo (R) Nadie en el Hogar (NH), Ocupado (OC), se tratará de establecer el número de hogares en la vivienda. Solamente en los casos que sea imposible se diligenciará con **99**.
 - Si el resultado de la encuesta corresponde a: Vacante (V), Otro motivo (O), diligencie este ítem con 00 (no hay hogares en la vivienda).
 - El total de hogares en la vivienda deberá ser registrado por el encuestador. El supervisor o jefe de grupo, verificará que existan tantos formularios como hogares haya en la vivienda.
- g. El número del hogar dentro de cada vivienda será asignado por el encuestador, siguiendo un orden secuencial, empezando por 01.
- En los casos de **AT, R, NH, OC**, el número del hogar debe venir diligenciado con **01**, para los casos de respuesta **V y OM**, debe traer esta casilla en **blanco**.
- h. Cuando la vivienda esté ocupada por más de un hogar, se debe diligenciar un formulario para cada uno de ellos, así:
- En todos los formularios de una misma vivienda, los numerales 1 a 10 (Departamento, municipio, segmento, estrato (región), sector, sección, manzana, edificación, vivienda, total de hogares en la vivienda) de los formularios para ciudades y áreas metropolitanas y cabeceras municipales, serán iguales.
 - En todos los formularios de una misma vivienda los numerales 1 a 8 (Departamento, municipio, segmento, región, manzana, edificación, vivienda, total de hogares en la vivienda) del formulario para centros poblados y área rural dispersa, serán iguales.
 - El numeral resultado de la encuesta, lo debe diligenciar el crítico - codificador.
- i. Una vez terminada la encuesta en el numeral 12, de los formularios para áreas metropolitanas, cabeceras municipales y en el numeral 10 del formulario centros poblados y área rural dispersa del Capítulo A .I, se escribirá el número de personas de cada hogar. Para ello debe observar el número total de personas registradas en el Capítulo B - Características Generales.
- j. Cuando el resultado de la encuesta sea vacante y otro motivo, deje en blanco la casilla (hogar número, número de personas en el hogar, resultado de la encuesta)



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 35
FECHA:01 - 10- 04

en los formularios para áreas metropolitanas, cabeceras municipales y centros poblados y área rural dispersa respectivamente.

Cuando no sea posible llevar a cabo la encuesta (por rechazo, ausente temporal, nadie en el hogar, incompleta u ocupado) deberá diligenciarse el capítulo A. I - Identificación, hasta el ítem hogar N° y dejar en blanco el ítem número de personas en el hogar.

k. La dirección o ubicación de la vivienda (numeral 14) en los formularios para áreas metropolitanas y (numeral 12) para centros poblados y área rural dispersa, se debe tomar del formulario de "Listado de Recuento de Unidades Estadísticas".


l. ☎ Para diligenciar el ítem teléfono tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- No debe venir en blanco.
 - Se deben anotar todos los dígitos que tenga el número telefónico, incluyendo el básico si existe. Ejemplo: en la ciudad de Montería los números inician en 7, este también deberá escribirse.
 - Se aceptan números de celulares.
 - Si no informa anote NI (No Informa).
 - Si la persona informa que no tiene teléfono anote NT (No Tiene).
 - Si el resultado de la encuesta es Vacante (V), Otro motivo (O), Rechazo (R) Nadie en el Hogar (NH), Ocupado (OC) o Ausente Temporal (AT), y no fue posible obtener la información se anotará como No Informa (NI).
- m. En cada hogar con encuesta completa se aplicará un formulario como mínimo. Si el número de personas es mayor a seis (6), se utilizarán los formularios adicionales que sean necesarios, así:

En las casillas de la parte superior derecha de la primera página, se escribirá el número de formularios que se utilizaron en cada hogar. La primera casilla está destinada para escribir el número de orden del formulario y en la segunda el total de formularios utilizados.

En un hogar de hasta seis (6) personas se utilizará sólo un formulario y en las casillas se escribirá:

Formulario No. 1 de 1

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 36 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Si en la encuesta encuentra más de seis personas en el hogar se utilizará más de un formulario.

Por ejemplo, si el hogar tiene 17 personas se utilizarán 3 formularios numerados así:


El primero:	Formulario No.	1	de	3
El segundo:	Formulario No.	2	de	3
El tercero:	Formulario No.	3	de	3

Nota.

- Para el caso anterior, el Capítulo A. I – Identificación, debe llenarse en los tres formularios. Los Capítulos, A. II - Datos de la vivienda, A. III - Datos del hogar y A. IV - Control de calidad de la encuesta, deben quedar en blanco a partir del segundo formulario.
- Las casillas de la parte superior izquierda del formulario referentes a: Población Total (PT), Población Económicamente Activa (PEA), Desocupados (D), Población en Edad de Trabajar (PET), Ocupados (O), Inactivos (I), deben ser diligenciadas por el crítico - codificador.

CAPÍTULO A. II - DATOS DE LA VIVIENDA

Objetivos.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 37 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- a) Conocer las características físicas de la vivienda que permitan determinar la calidad de la misma.
- b) Determinar el acceso a servicios públicos domiciliarios.

Una vez ubicada la vivienda y diligenciado completamente el Capítulo A. I - Identificación, se procederá a obtener los Datos de la Vivienda así:

Nota.

Cuando existan varios hogares en una misma vivienda, los “Datos de la vivienda” se registrarán únicamente para el formulario que corresponda al hogar 01 de la misma.


En los hogares restantes, estas preguntas se dejarán en blanco.

Los formularios adicionales, ejemplo 2 de 2, 2 de 3, 3 de 3 deben tener este capítulo en blanco.




Pregunta 1. Tipo de vivienda


Esta pregunta se diligencia por observación, tiene cinco (5) alternativas que son excluyentes entre sí, solo se debe marcar X en una casilla, teniendo en cuenta las siguientes definiciones:

- **a.  Casa.** Es una edificación formada por una sola unidad de vivienda, con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa.

Ejemplos: son unidades de vivienda de este tipo, las casas adosadas de la mayoría de las urbanizaciones, las casas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las chozas, las viviendas de desecho (tugurios) y las casas que tienen el baño y la cocina en el solar.

Se debe tener en cuenta que cuando una unidad de vivienda tipo casa se reforma para crear una o más unidades de vivienda de la antigua edificación, deja de ser una casa y se convierte en una edificación con dos o más unidades tipo cuarto o tipo apartamento, según sea el caso.


- **b.  Apartamento.** Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor, **en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicios sanitarios y cocina en su interior.** Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.


	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 38 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Ejemplos:

- Las viviendas de bloques multifamiliares
- Las unidades que están en lo que *anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.*

c. Cuarto(s). Es un espacio cerrado, separado con paredes, que forma parte de una edificación o construcción mayor, con una puerta que tiene acceso independiente. En general carecen de servicio sanitario o cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos dos servicios. Pertenecen a esta categoría un local con servicios, habitado por uno o más hogares, un garaje adaptado para vivir.

d.  Vivienda en inquilinato. Es una edificación adaptada o transformada para alojar varios hogares que comparten servicios y con una entrada común desde la calle. Cada hogar vive generalmente en uno o dos cuartos. Los servicios no son exclusivos y en la mayoría de los casos están ubicados en el patio, solar o corredores. La cocina puede ser compartida o no existir.

e.  Otra vivienda. Son espacios adaptados para vivienda, donde al momento de la encuesta habitan personas. Generalmente, carecen de servicio sanitario y cocina.

Ejemplos: puentes, cuevas ,carpas, vagones de tren, contenedores, casetas, embarcaciones etc.



Pregunta 2. Material predominante de las paredes exteriores

Diligencie esta pregunta interrogando al encuestado y marque X en la casilla correspondiente. Tenga en cuenta que las alternativas se refieren al material con el cual están construidas las paredes exteriores. Si una vivienda posee materiales de varias clases, se debe señalar la alternativa correspondiente al que predomine.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- **Ladrillo, bloque.** Es una masa cocida de arcilla u otro material terroso moldeada en forma rectangular. En ocasiones es fabricado con arena, cemento, calicanto, escoria, etc.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 39 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- **Material prefabricado.** Paredes fabricadas en serie, de una sola pieza de concreto o de asbesto - cemento. Incluye las placas de asbestos, cemento, generalmente conocidas con el nombre de eternit y placas de concreto (hierro, cemento y piedras) prefabricadas mediante el vaciado del concreto en moldes o formaletas.
- **Madera pulida.** Madera sometida a sucesivos tratamientos de refinamiento que da como resultado una madera de alta calidad y acabados finos.
- **Piedra.** Piedra sometida a sucesivos tratamientos de refinamiento que da como resultado una piedra de alta calidad.
- **Adobe.** Es similar al ladrillo, pero se diferencia de este porque no es cocido y es hecho de barro y paja, secado al aire o al sol.
- **Tapia pisada.** La tapia pisada es una técnica de construcción de paredes que consiste en apisonar tierra en una formaleta de madera que luego es retirada dejando un muro que usualmente tiene un espesor entre 50 cm. y un metro.
- **Bahareque.** Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro.
- **Madera burda, tabla, tablón.** Son paredes elaboradas con tablas de madera sin pulir que se colocan una al lado de la otra.
- **Guadua.** Paredes elaboradas con material vegetal diferente a la madera, que se diferencia de materiales como la caña o esterilla por su mejor calidad.
- **Caña, esterilla, otro tipo de material vegetal.** Paredes elaboradas con materiales de vegetales diferentes a la madera, y de menor resistencia y calidad que ésta.
- **Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plástico.** Paredes elaboradas con materiales de desechos poco adecuados para este fin y que no prestan un adecuado aislamiento a la vivienda.
- **Sin paredes.** Cuando carece de paredes



Pregunta 3. Material predominante de los pisos

Esta pregunta tiene siete alternativas. Para diligenciarla interrogue al informante, espere su respuesta y marque X en una sola alternativa.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 40 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- **Tierra, arena.** Cuando el piso no tiene ningún tipo de cubrimiento.
- **Cemento, gravilla.** Cuando los pisos son construidos en cemento o donde se ha dejado la placa de cemento sin cubrir o gravilla, piedras pequeñas mezcladas con cemento, sin baldosas, madera u otro material.
- **Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal.** Son pisos elaborados con tablas de madera sin pulir, guadua u otro vegetal que se colocan, una al lado de la otra.
- **Baldosín.** Pisos de buena calidad, pero elaborados con materiales más económicos, que el mármol o la madera lacada o parqué.
- **Ladrillo.** Es un bloque elaborado con tierra arcillosa cocida y vitrificada.
- **Vinisol, otros materiales sintéticos.** Son baldosas hechas con materiales sintéticos parecidos al caucho.
- **Mármol.** Es la piedra caliza muy dura, de diversos colores y tonalidades. Para los pisos se corta en placas que luego se pulen y brillan.
- **Madera pulida.** Son pisos elaborados con listones de madera, que han pasado por un proceso de pulimento, que se ensamblan uno junto al otro.
- **Alfombra o tapete de pared a pared.** Son tapetes tejidos de lana natural o fibra sintética que se colocan pegados sobre los pisos y cubren de pared a pared.

Si los pisos de una vivienda están construidos con materiales de varias clases, marque el que predomine.




Pregunta 4. ¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?

Esta pregunta consta de cuatro alternativas no excluyentes.

a) **Energía eléctrica.** Marque X frente a la alternativa correspondiente, así:

1. ☐ Si → Estrato para tarifa ☐
2. ☐ No

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 41 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Cuando la vivienda está conectada a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares y dispone del servicio marque alternativa a. (Si). Cuando la conexión es pirata se considera que la vivienda cuenta con energía eléctrica. Si la vivienda no cuenta con este servicio marque alternativa a. No.

No olvide diligenciar el estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica. Tenga en cuenta que si la vivienda tiene energía eléctrica, el Estrato para tarifa es 1 a 6 ó 0 si la conexión es pirata y 9 si no es posible establecer el estrato o la vivienda cuenta con planta eléctrica.

b) **Gas natural conectado a red pública.** Instalación de gas natural por ducto. Si la vivienda cuenta con instalación de gas natural que lleva el gas por ducto, marque alternativa b. (Si). Si no cuenta con esta conexión marque alternativa b. (No).

c) **Alcantarillado.** Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras.

Si la vivienda en forma particular hace conexión dirigida a un río o quebrada, o al exterior de la vivienda, se considera que ésta no cuenta con servicio de alcantarillado.

Marque X frente a la alternativa correspondiente, así:

1. ☐ Si

2. ☐ No

d) **Acueducto.** Servicio de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento. Si la conexión es pirata se considera que la vivienda tiene acueducto.

Marque X frente a la alternativa correspondiente, y tenga en cuenta los flujos así:

1. ☐ Si Pase a 5

2. ☐ No Pase a Capítulo AIII

Además tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un "tubo madre" en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio.

NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 42
FECHA:01 - 10- 04

Notas.

- ❖ Para el diligenciamiento de estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta: si los recibos vienen sin estrato o el servicio es pirata escriba 0, si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago escriba 9. Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales, entonces asímille estas categorías de la siguiente manera:

Categorías	Igual a	Estrato
Bajo-Bajo	=	1
Bajo	=	2
Medio-Bajo	=	3
Medio	=	4
Medio-Alto	=	5
Alto	=	6

- ❖ Cuando en la vivienda se tenga un negocio o pequeña fábrica y por ese hecho el recibo de la energía eléctrica lo paguen con tarifa comercial o industrial. En este caso asigne como estrato el más frecuente de las viviendas del segmento.
- ❖ Si la vivienda tiene planta eléctrica, escriba código 9 en el espacio correspondiente a “Estrato para tarifa”.
- ❖ Si se presenta el caso de **conjuntos residenciales o edificios**, en los cuales se aplica la encuesta a varios hogares o viviendas y en uno de los hogares encuestados, la persona que brinda información manifiesta que no sabe cual es el estrato para tarifa de energía eléctrica, asuma esta información de formularios diligenciados en ese mismo conjunto o edificio.
- ❖ Igualmente, tenga presente que en **una misma cuadra** el estrato puede diferir de una vivienda a otra.



Pregunta 5. ¿El agua llega las 24 horas del día, todos los días?

Con esta pregunta se quiere conocer la continuidad del y el suministro de agua al hogar. Debe venir diligenciada si en pregunta 4 trae marcación en alternativa d. (Si).

Marque X frente a la alternativa correspondiente, así:

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 43 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

a. ☐ 1 ☐ Si

b. ☐ 2 ☐ No

CAPITULO A. III - DATOS DEL HOGAR

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares a partir de la información suministrada por sus informantes. Los formularios adicionales, ejemplo : 2 de 2, 2 de 3, 3 de 3 deben tener este capítulo en blanco.

Objetivos.

1. Determinar el grado de hacinamiento que tiene el hogar.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 44 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

2. Establecer las condiciones y la calidad del suministro de los servicios con los que cuenta el hogar.
3. Determinar las condiciones de salubridad del hogar teniendo en cuenta el abastecimiento del agua, el tipo de servicio sanitario y el manejo de las basuras.



Pregunta 1. Incluyendo sala comedor, ¿de cuántos cuartos o piezas dispone este hogar? (excluya cocinas, baños , garajes y los cuartos destinados a negocios).

Para el diligenciamiento de esta pregunta el encuestador debe recordar al informante que en el total de cuartos debe contabilizar la sala, el comedor y otros cuartos como biblioteca, sala de estar, cuarto de huéspedes y los cuartos ocupados por pensionistas y /o empleado (s) doméstico (s) interno (s).

Escriba la cantidad de cuartos que mencione el informante.

En ningún caso se debe incluir como de usos del hogar los cuartos arrendados a otros hogares. Si el hogar usa el garaje con fines diferentes a guardar un vehículo cuéntelo como cuarto. Excluya cocinas baños y garajes si éste último lo utilizan para guardar vehículos, o cuando el cuarto se utiliza para negocio.

Distinga dos situaciones:

- Vivienda con un solo hogar.
- Vivienda con más de un hogar.

Cuando en la vivienda habita más de un hogar proceda así:

Asigne al hogar principal u hogar 01 (el hogar del propietario, el administrador o el responsable de la vivienda), los cuartos que son para uso común a todos los hogares de la vivienda (sala, comedor, estudio, etc.) más los cuartos de uso exclusivo de este hogar (dormitorios).

Asigne a los demás hogares el número de cuartos que utiliza cada uno de ellos, sin incluir los cuartos de uso compartido entre varios hogares.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 45
FECHA:01 - 10- 04



Pregunta 2. ¿En cuántos de esos cuartos o piezas duermen las personas de este hogar? (excluya cocinas, baños y garajes).

Formule la pregunta y en el espacio correspondiente, anote la respuesta que mencione la persona.

Recuerde a la persona, que aquí debe incluir, además de los dormitorios, los cuartos o piezas que aunque su uso principal no sea el de dormitorio son utilizados con este fin: sala-comedor, cuarto de trabajo, cuarto de costura, etc.

Si el hogar, además de preparar los alimentos en la cocina, la utiliza como dormitorio ésta se debe contabilizar como cuarto de que dispone el hogar y como cuarto para dormir.


Si un cuarto es compartido por dos hogares se debe asignar a ambos hogares.



Pregunta 3. ¿Con qué tipo de servicio sanitario cuenta este hogar?

Esta pregunta dispone de seis alternativas excluyentes. Para diligenciarla tenga en cuenta las siguientes definiciones.

- a) **Inodoro conectado a alcantarillado.** Instalación para eliminación de excretas a través de la presión del agua que circula por tubería hacia una alcantarilla principal, usualmente de servicio público.
- b) **Inodoro conectado a pozo séptico.** Es un pozo subterráneo al que están conectados uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos o aguas negras. Funciona mediante un sistema de agua corriente.
- c) **Inodoro sin conexión.** Servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el que las excretas son conducidas por arrastre de agua a un sitio fuera de la vivienda (calle, potrero, río, etc.)
- d) **Letrina.** Es un pozo o hueco subterráneo para la acumulación y eliminación de excretas en el cual no interviene un sistema de agua corriente.
- e) **Bajamar.** Servicio sanitario en que las excretas caen directamente desde la taza o asiento a un sitio, desde donde son arrastradas por el mar utilizando el flujo de las mareas.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 46 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- f) **No tiene servicio sanitario.** Señale esta alternativa cuando el hogar no cuenta con ninguno de los sistemas de eliminación de excretas descritos en las alternativas anteriores.



Pregunta 4. El servicio sanitario del hogar es:

Con esta pregunta se indaga por la exclusividad que tiene el hogar para el uso del servicio sanitario.

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, marque X en la respuesta obtenida.

Cuando en la vivienda funcione un negocio y el servicio sanitario sea usado por las personas del hogar y por los clientes del negocio debe marcarse la opción 2.




Pregunta 5. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

Es posible que en un hogar utilicen más de un medio para eliminar las basuras, se debe marcar la alternativa que el informante señale como la que más utilizan.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguientes conceptos:

- La tiran a un río, quebrada o laguna.** Cuando la basura es arrojada directamente a una fuente de agua natural.
- La tiran a un patio, lote o zanja o baldío.** Cuando la basura es arrojada a un patio o lote abandonado.
- La queman o entierran.** Cuando la basura es incinerada o cuando la basura es depositada en un agujero en el suelo y luego tapada con tierra.
- Por recolección pública o privada.** Si las basuras son recogidas periódicamente por el carro del aseo, perteneciente a una empresa pública o privada y el servicio se presta a la puerta de la vivienda o en la esquina próxima. Deben también clasificarse en esta alternativa los edificios o conjuntos residenciales en donde existen contenedores para que todos los residentes depositen sus basuras, las cuales son posteriormente recogidas por los servicios de aseo.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 47 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- e. **La eliminan de otra forma.** Cuando la opción no contemple ninguna de las anteriores alternativas.



Pregunta 6. ¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano?

Esta pregunta se refiere a la forma principal como el hogar se aprovisiona de agua para consumo de las personas.

Marque X en la alternativa correspondiente, teniendo en cuenta que las alternativas son excluyentes, es decir, que la pregunta acepta una sola respuesta.

Para el diligenciamiento de esta pregunta observe las siguientes definiciones:

- **De acueducto por tubería.** Cuando existe conexión con una red pública, comunal o particular por medio de tubos (independiente de que exista contador). En este caso marque X en alternativa 1.
- **De otra fuente por tubería.** Cuando existe conexión por medio de tubos, mangueras, guaduas, etc., a una fuente diferente de un acueducto público. Generalmente este tipo de instalaciones son de uso particular de la vivienda.
- **De pozo con bomba.** Cuando el agua es extraída de una fuente subterránea mediante bomba. Marque también esta alternativa cuando el hogar se dirija hasta el pozo para traer el agua utilizando recipientes o cuando el hogar haya construido un sistema de conducción para uso particular, de forma tal, que el agua es transportada desde el pozo por guadua, cañas, etc. hasta la vivienda.
- **De pozo sin bomba, barreno.** Hoyo profundo cavado en la tierra del cual emerge agua subterránea que se extrae manualmente.
- **Aljibe.** Hoyo profundo cavado en la tierra, que sirve como depósito de agua lluvia o de nacimiento y que tiene una protección.
- **Jagüey.** Hoyo superficial excavado para almacenar agua lluvia, donde el agua recolectada no circula, muy frecuente en la costa atlántica y los llanos orientales.
- **Río, quebrada o nacimiento.** Cuando el hogar se aprovisiona del agua para el consumo humano tomándose directamente de fuentes naturales como ríos, quebradas, manantiales etc.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 48
FECHA:01 - 10- 04

- **De pila pública.** Es un sitio comunal y fuera de la vivienda de la que se aprovisionan varios hogares de agua.
- **Carrotanque.** Se debe marcar esta alternativa cuando el medio principal de aprovisionamiento es por carrotanques ya sea suministrada directamente por los acueductos municipales o vendida por éstos. No considere el sitio de donde proviene el agua.
- **Aguatero.** Se marca esta alternativa si el abastecimiento de agua para consumo se hace por medio de una persona que vende el agua en canecas, baldes, latas, etc., estos recipientes son de propiedad del aguatero y su retorno es inmediato, para facilitar la distribución se puede utilizar un burro o una carreta manual. No considere el sitio de donde proviene el agua.
- **Agua lluvias.** Cuando el hogar se abastece de agua encauzando y almacenando en estanques el agua lluvia.
- **Agua embotellada o en bolsa.** Es aquella que ha tenido un tratamiento previo de purificación realizado generalmente por empresas comerciales y que se consigue en el comercio en garrafrones, botellas o bolsas.



Pregunta 7. ¿Con qué cocinan principalmente en este hogar?

Es posible que en un hogar utilicen más de un combustible para cocinar, se debe marcar la alternativa que el informante señale como la que más utilizan.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

- a. **Electricidad.** Cuando las personas del hogar preparan sus alimentos en una hornilla o estufa que funciona con energía eléctrica.
- b. **Petróleo, gasolina, kerosene, cocinol, alcohol.** Cuando se utiliza para cocinar los alimentos, combustibles inflamables como el kerosene, petróleo, gasolina, cocinol o alcohol. En algunas viviendas, el hogar dispone de un depósito para materiales orgánicos, que al descomponerse, producen gas metano, que es usado para cocinar, marque la opción 4 para estos hogares.
- c. **Gas natural conectado a red pública.** Cuando para cocinar los alimentos se utiliza gas natural que proviene de una red exterior. Recuerde que en algunos edificios de apartamentos y conjuntos


residenciales, los cilindros o pipeta de gas propano están ubicados en un sótano o un área comunal y el gas llega a las viviendas por tubería, no considere estos casos, ni los que disponen directamente de pipetas o cilindros de gas propano como “Gas natural conectado a red pública”.

- d. **Gas en cilindro o pipeta.** Cuando se utiliza para cocinar los alimentos gas que proviene de cilindros o pipetas que recarga o cambia periódicamente una compañía de gas.
- e. **Leña o carbón de leña.** Cuando las personas del hogar usan leña, o carbón de leña para preparar sus alimentos.
- f. **Carbón mineral.** Cuando se utiliza para cocinar los alimentos, carbón de origen mineral, extraído de minas ya sea de socavón o a cielo abierto, tecnificadas o artesanales.
- g. **Materiales de desecho.** Cuando se utilizan para cocinar los alimentos, desechos como basuras, excrementos secos de animales, etc.
- h. **No cocinan.**

**Pregunta 8. La vivienda ocupada por este hogar es:**

Esta pregunta hace referencia a la condición de tenencia de la vivienda donde se aloja el hogar. Lea la pregunta y a continuación las alternativas hasta que obtenga una respuesta, marque con X la alternativa correspondiente de acuerdo con las siguientes definiciones:

- a. **Propia, totalmente pagada.** Es la situación de los hogares en los cuales uno o varios de sus miembros tiene(n) título legal de propiedad sobre la vivienda y no tiene(n) préstamos o saldos pendientes, relativos a la adquisición de ésta. Cuando se marque X frente a esta alternativa, pase a la pregunta 10.
- b. **Propia, la están pagando.** Marque esta alternativa cuando la vivienda ocupada por el hogar es propiedad de uno o varios de sus miembros y se pagan cuotas para cubrir préstamos otorgados para su adquisición. Si el hogar se encuentra en esta situación continúe con pregunta 9.
- c. **En arriendo o subarriendo.** Cuando los miembros del hogar pagan periódicamente por el derecho de alojarse en la vivienda y ninguno de ellos es su dueño. Si marca X para esta alternativa, continúe con la

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 50 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

pregunta 9. **Anticresis (renta en especie).** Es un convenio que se realiza entre dos partes, una entrega una suma de dinero al dueño de una vivienda por el derecho a ocuparla por un período de tiempo determinado, generalmente un año y la otra se compromete a devolver el dinero al ocupante del inmueble, al cabo del año previa entrega de la vivienda.

Esta modalidad obedece a un sistema de mercadeo financiero donde se pagan en especie los intereses, que generaría una suma de dinero en préstamo.

Tenga en cuenta que el concepto de anticresis se debe aplicar dentro de la alternativa: "En arriendo o Subarriendo" por lo tanto no se considera una alternativa como tal. Este concepto se utiliza con más frecuencia en la ciudad de Pasto.

- d. **En usufructo.** Se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo, cuando con previa autorización del propietario o administrador, el hogar ocupa la vivienda, sin que ninguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo; generalmente son cedidas por familiares o amigos, o están en sucesión.

Entran también en esta categoría las viviendas adjudicadas temporalmente por razones de trabajo: viviendas que se dan a celadores, cuidadores, casa fiscales, casas para trabajadores de acerías, petroleras, etc.

Cuando marque X frente a esta alternativa pase a la pregunta 10.

- e. **Ocupante de hecho.** (Invasor). Se marca X frente a esta alternativa cuando el hogar habita una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad; o cuando ocupa una vivienda sin ser dueño de la misma y sin autorización del propietario o administrador.

Cuando se entreviste a hogares que se encuentren en áreas de invasión conocidas de antemano, el encuestador no deberá insistir en que el informante le responda "invasor", sino que marcará la casilla correspondiente y pasará a la pregunta 10.

- f. **Otra ¿Cuál?.** Marque esta alternativa cuando el entrevistado no asimile la pregunta con ninguna de las alternativas anteriores.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 51
FECHA:01 - 10- 04



Pregunta 9. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo o por cuota de amortización? (excluye pago en administración y/o celaduría)

Esta pregunta se diligencia solamente para los hogares que en pregunta 8 contestaron que la vivienda es “Propia, la están pagando” o para los que tienen la vivienda “En arriendo o subarriendo”. En el primer caso se anotará el valor mensual de la cuota de amortización; en el segundo, el valor mensual del arriendo. Registre este valor en pesos. Tenga en cuenta que en ninguno de los dos casos el valor registrado debe incluir pagos en administración.

Si el arriendo o cuota de amortización no se paga con periodicidad mensual haga el cálculo de lo que corresponde a un mes y escriba esta cifra.

Cuando se pagan cuotas de amortización por varios préstamos, el valor registrado debe corresponder al total pagado a todas las fuentes de crédito utilizadas. Así, por ejemplo, si el hogar tiene un préstamo para adquisición de vivienda del Fondo Nacional de Ahorro y otro de una Corporación de Ahorro y Vivienda, se registrará la sumatoria de las cuotas que se pagan a cada una de las entidades.

Cuando el informante declare que “no sabe” o no informa, escriba en la línea de valor “99”, si el informante manifiesta que si paga pero no quiere informar el valor del arriendo escriba sobre la línea de valor “98”.

Notas.


Tenga en cuenta que:

- Para las viviendas que cuentan con un local, independientemente que este sea un negocio o se pague por este arriendo aparte del de la vivienda, el monto del arriendo será el total pagado únicamente por la vivienda.



Pregunta 10: ¿Cuáles de los siguientes servicios o bienes posee este hogar?

Haga la pregunta y lea las alternativas, marcando con X aquellas que el informante señale que posee el hogar.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 52 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

- **☎ Servicio de teléfono corriente.** Se entiende por tenencia de servicio telefónico, el acceso al servicio independientemente de la propiedad de la línea o del aparato. Señale alternativa (a) cuando el hogar tenga un SAI (Servicio Amable Inmediato), al cual tienen acceso los miembros del hogar.

Si se presenta el caso que el teléfono lo están instalando, pero aún el hogar no puede hacer uso de él tenga en cuenta que este hogar no cuenta con servicio de teléfono corriente.

Nota.

Tenga en cuenta que los hogares donde se tiene celular y/o radio teléfono, no se debe tomar como servicio de teléfono corriente.

- **📱 Teléfono celular.** Servicio telefónico que no requiere de conexión a red tradicional y que presta el servicio de telefonía móvil, cuya señal viaja por ondas de radio. No confundir con teléfono inalámbrico.
- **📻 Radio teléfono.** Servicio de teléfono que no necesita conexión a red tradicional, y cuya señal viaja por ondas de radio.

Si la vivienda no cuenta con el servicio de energía eléctrica (pregunta 4 alternativa a. Capítulo A. II - Datos de la vivienda), pero el hogar posee bienes que generalmente utilizan para su funcionamiento, el servicio de energía, haga la aclaración en observaciones.

Tenga en cuenta que la alternativa 2 (Ninguno de los anteriores) excluye las demás.

CAPITULO A. IV - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA


Diligencie este capítulo para todos los hogares encontrados en la vivienda.

El control de calidad de la encuesta tiene los siguientes subcapítulos:

1. Encuesta
2. Supervisión encuesta
3. Crítica y codificación. (Crítica codificación y Revisión)

1. Encuesta

Encuestador. En esta casilla se escribe el código que asigna el asistente técnico a cada uno de los encuestadores. Como cada supervisor está encargado de máximo

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 53 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

tres encuestadores, el código será 01, 02 o 03. Cuando un supervisor cuente con un encuestador más, asigne código 04. Cuando haya reemplazo de encuestadores se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado, teniendo como máximo el 15.



Nombre. En este espacio se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como recolector.

1 Semana de recolección. En esta casilla se escribe el código de la semana correspondiente a la recolección, acepta 41 a 53 y es diligenciada por el recolector. Tenga en cuenta que la primera semana de recolección de la encuesta está comprendida entre el 11 y el 17 de octubre, la segunda semana comprende del 18 al 24 de octubre etc.


Resultado de la Encuesta. Se escribirá el resultado de cada una de las visitas que fue necesario hacer al hogar.

Cada columna corresponde a una visita y en ésta se anotará la fecha (día - mes), el día de la semana en que realizó la visita, ejemplo: lunes, martes, ..., sábado, domingo, la hora de inicio así como la hora de terminación de la visita indicando si es AM o PM y el resultado de la misma.

⌚ **Hora – inicio.** Se debe registrar la hora exacta en que el encuestador hace contacto verbal con una persona del hogar.

⌚ **Hora – terminación.** Se debe registrar la hora exacta en que el encuestador abandona el hogar.

Para los casos de resultado de la encuesta correspondiente a: Nadie en el Hogar (NH), Ausente Temporalmente (AT), Rechazo (R) Vacante (V) y Otro motivo (O), se debe tomar como hora de inicio el momento en que el encuestador toca la puerta y la hora de terminación el momento en el que estableció el resultado de la encuesta.


	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 54 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Para el resultado de encuesta tenga en cuenta los siguientes criterios:

- **Encuesta Completa (EC).** Cuando se obtiene toda la información requerida del Hogar.
- **Encuesta Incompleta (EI).** Cuando falta por lo menos un capítulo (aplicable) para alguna persona del hogar. En tal caso será necesario regresar al hogar para completar la encuesta.
- **Ocupado (OC).** Cuando el encuestado no pudo atender al encuestador por falta de tiempo. En estos casos será necesario acordar una cita para realizar la encuesta en una visita posterior al hogar.
- **Rechazo (R).** Cuando el informante se niega a suministrar los datos. En este caso el encuestador hará todo lo posible por convencerlo o tratará de obtener la información de otro miembro del hogar. Si finalmente el recolector es rechazado, pedirá ayuda al supervisor.
- **Nadie en el Hogar (NH).** Cuando no se encuentra persona alguna en el hogar, lo mismo si hay un menor o la empleada doméstica. El encuestador, averiguará, por ejemplo con los vecinos, a qué hora se encuentran las personas que podrían suministrar la información.
- **Ausente temporalmente (AT).** Cuando las personas que componen el hogar no se encuentran por algún tiempo en la ciudad donde se está realizando la encuesta. En estos casos será conveniente establecer cuándo regresan y si regresan en el periodo de recolección, visitarlos nuevamente
- **Vacante (V).** Cuando la vivienda se encuentra desocupada, o sea, que no existen hogares.
- **Otro motivo (O).** En esta categoría se clasifican las situaciones en que la vivienda ya no existe como tal. Ejemplos: por dirección inexistente, cambio de uso de la estructura (vivienda que actualmente es utilizada para fin diferente al habitacional - industrias, comercio, restaurantes, etc.), demolición de la vivienda, viviendas ubicadas fuera del segmento, etc.

En caso de resultar la vivienda seleccionada como "vacante" u "otro motivo" se anotará en "observaciones" la causa por la cual no se obtuvo la encuesta y se llenará el formulario con los datos de identificación, hasta total de hogares en la vivienda. También se debe diligenciar el capítulo A. IV - Control de calidad de la encuesta, con el resultado de las visitas.

Recuerde que las viviendas que se encuentran amobladas, pero que no están habitadas se consideran vacantes.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 55 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

⚡ **Notas.**

- a. El recolector debe realizar todas las visitas necesarias al hogar con el fin de conseguir encuestas completas. Cuando el informante es difícil de conseguir debe registrarse en observaciones la fecha y la hora en la cual puede lograr la encuesta.
- b. Si en el momento de la encuesta se encuentra una vivienda que es utilizada por los dueños sólo durante las vacaciones o por asuntos de trabajo y en ella habita una persona en calidad de cuidandero, tenga en cuenta:
 - Si el cuidandero vive ahí permanentemente, deberá registrarse él y todos los miembros de su hogar.
 - Si el cuidandero no vive allí, sino que sólo va durante el día o durante las noches, es decir, tiene su hogar en otra parte, la vivienda debe ser considerada como vacante.
 - En ningún caso deberá registrarse el hogar dueño de la vivienda porque ésta es sólo utilizada temporalmente, siendo otro el sitio de su residencia habitual.
- c. Si los propietarios de una vivienda residen en otro lugar y ésta sólo es utilizada cuando viajan por asuntos laborales o vacacionales considérela “vacante”.


2.- Supervisión encuesta

Supervisor. En estas casillas se escribe el código que adjudica el asistente técnico de la encuesta a cada uno de los supervisores. De acuerdo con la ciudad, el número de supervisores variará entre 1 y 6. Cuando haya reemplazo de supervisores se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado.

Nombre. En este espacio se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como supervisor.

3.- Crítica y codificación

Crítico – codificador. En esta casilla se escribirá el código asignado por el asistente técnico de la encuesta. En este caso se adjudicarán los códigos 1, 2, según el número de críticos que tenga. Cuando haya reemplazo de crítico se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado, teniendo como máximo el código 9.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 56 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Nombre. En este espacio se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como crítico - codificador.

Revisor. En esta casilla se escribirá el código especificado por el asistente técnico de la encuesta para cada uno de sus revisores. Cuando haya reemplazo de revisores se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado, teniendo como máximo 9.

Nombre. En este espacio se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como revisor.

Digitador. En esta casilla se escribirá el código especificado por el asistente técnico de la encuesta para cada uno de los digitadores. Como se asignan 1 o 2 digitadores, cuando haya reemplazo de digitador se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado, teniendo como máximo 4.



Número de formulario asignado por el programa de captura. El digitador debe escribir en este espacio el código final establecido por el programa para cada formulario correctamente grabado.

QUE VAMOS A APRENDER?

CAPITULO B - CARACTERISTICAS GENERALES

Este capítulo está diseñado para registrar a todas las personas que forman parte del hogar. Este registro sirve de base para realizar una encuesta ordenada y para seleccionar a los informantes de acuerdo con las características de edad establecidas en la investigación.

La parte central del formulario tiene varios capítulos, los cuales se aplican según la edad de cada persona y los flujos² señalados.

² Flujos: instrucción consignada en el formulario que indica el paso a seguir.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 57 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

En la parte superior de cada columna (sobre el número de orden) aparecen dos casillas para los tres formularios (verde, negro y azul) las cuales se marcarán para todas las personas del hogar dependiendo de la edad, así:

- Si la persona tiene 5 años y más se diligenciará con X, la casilla de "educación".
- Si la persona tiene 12 años y más se diligenciarán con X las casillas de "fuerza de trabajo" y "educación", para el formulario verde "Ciudades y áreas metropolitanas" y para el formulario negro "Cabeceras municipales".
- Si la persona tiene 10 años y más se diligenciarán con X las casillas de "educación" y de "fuerza de trabajo" para el formulario azul "Centros poblados y área rural dispersa".

Las preguntas 2 a 6 se deben diligenciar en sentido **vertical** para todas las personas. Luego se formularán a cada persona las preguntas 7 a 10 en sentido vertical, hasta registrar estos datos para todos los miembros del hogar. Una vez se tengan diligenciados los capítulos B y C, para todos los miembros del hogar, se diligenciará para cada persona el resto de la encuesta.

- Los capítulos de fuerza de trabajo (D, E, F, G), se deben diligenciar en sentido vertical para todas las personas de 12 años y más del hogar, en el formulario verde "Ciudades y áreas metropolitanas" y en el formulario negro "Cabeceras municipales" y para todas las personas de 10 años y más del hogar en el formulario azul "Centros poblados y área rural dispersa".




Pregunta 1. Número de orden de las personas registradas

A cada persona le corresponde un número de orden dentro del hogar el cual viene prediligenciado. Si el hogar tiene más de seis (6) personas, se utilizarán dos o más formularios adicionales y el número de orden en estos formularios debe ser modificado, tachando el que está impreso en cada columna y escribiendo el que realmente le corresponde a la persona. Ejemplo: 07 en cambio de 01, 08 en cambio de 02 y así sucesivamente.



Pregunta 2. Nombre

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 58 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Registre el nombre y los apellidos de todas las personas que comen y duermen habitualmente en el hogar.

El diligenciamiento del Capítulo B se inicia con el registro de todas las personas que conforman el hogar. Para lo cual, el encuestador deberá identificar claramente quiénes lo componen, según los conceptos de residente habitual, pensionista, empleado doméstico o huésped.


Asegúrese de haber registrado a todos los miembros del hogar, pregunte por menores, ancianos, personas que están prestando el servicio militar y regresan al hogar a dormir etc.

Cuando el encuestador establezca quienes conforman el hogar, procederá a registrar los nombres en el formulario respectivo de acuerdo con el siguiente orden:

1. Jefe del hogar
2. Esposo(a)
3. Hijos(as) solteros(as), (de mayor a menor) del jefe y/o del cónyuge.
4. Hijos(as) casados(as), viudos(as), separados(as) del jefe y /o del cónyuge en orden descendente de edad, anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas esposas(os) e hijos.
5. Padre
6. Madre
7. Otros parientes del jefe (hermanos, tíos, primos, etc.).
8. Padre del cónyuge (suegro)
9. Madre del cónyuge (suegra)
10. Otros parientes del cónyuge
11. No parientes, huéspedes, amigos, etc.
12. Empleados domésticos
13. Hijos(as) de empleados domésticos
14. Pensionistas
15. Otros trabajadores exceptuando los empleados domésticos
16. Otros parientes del empleado doméstico deben relacionarse en pregunta 3 en el ítem de otro no pariente del jefe.

Notas.

- El orden anterior es independiente de la forma secuencial en el que aparecen listados los parentescos en la pregunta 3 del formulario (¿Cuál es el parentesco con la persona jefe del hogar?).
- Los hijos solteros se listarán después de los padres, independientemente de que tengan hijos o no. En caso tal los hijos de las personas solteras, deben listarse a continuación de sus padres.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 59 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- Los hijos de los trabajadores y empleados domésticos, deben relacionarse a continuación de los padres.

Si dentro de los grupos 9 y 14 existen personas con parentesco entre sí, se deberá seguir el mismo orden indicado para la familia de los hijos casados.

El jefe de hogar debe quedar siempre en la columna 01 y el (la) cónyuge en la 02. En cada hogar debe haber un solo(a) jefe y un(a) solo cónyuge.

A los hijos adoptivos y de crianza o hijos de uno de los cónyuges, se les da el mismo tratamiento que a los hijos propios, pero debe hacerse la anotación en el espacio destinado a observaciones.

Al terminar de registrar a las personas, deberá formular preguntas adicionales a fin de descubrir posibles casos de omisión; es decir, deberá asegurarse que se incluyeron los recién nacidos, ancianos, huéspedes, etc., que componen el hogar.



Pregunta 3. ¿Cuál es el parentesco de con el jefe de este hogar?

Esta pregunta requiere un registro ordenado y lógico de las personas que conforman el hogar. Además permitirá efectuar un análisis posterior de tipología de familias.

El parentesco de cada persona debe ser establecido con relación al jefe del hogar, ejemplo: suegro, primo, huésped, trabajador, empleado doméstico, etc..

A medida que el encuestador lleve a cabo el listado de personas miembros del hogar deberá ir definiendo los respectivos parentescos con el jefe del hogar.

Notas.

- Si en el hogar existe un pariente o familiar del jefe, que trabaja en el mismo, como servicio doméstico, el parentesco debe ser servicio doméstico.
- Para las personas que en el momento de la encuesta se encuentren pasando vacaciones como nietos, sobrinos, primos, etc., escriba en esta pregunta “huésped” si cumple las condiciones establecidas al inicio de este manual.
- Para los casos de las personas que trabajan en un negocio del hogar y tienen parentesco de consanguinidad con el jefe del hogar, tenga en cuenta la siguiente definición e instrucciones para asignar el parentesco:



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 60
FECHA:01 - 10- 04

Unidad de Gasto. Se considera como tal al grupo de personas que comparte la vivienda y tiene arreglos para satisfacer en común sus necesidades esenciales (gastos de alimentación, servicios de la vivienda, equipamiento y otros gastos del hogar). La unidad de gasto puede ser equivalente al hogar ó un hogar puede estar compuesto por varias unidades de gasto. De acuerdo a esta definición tenga en cuenta lo siguiente:

- Si la persona pertenece a la unidad de gasto, prima su parentesco de consanguinidad sobre el de trabajador.
- Si la persona no pertenece a la unidad de gasto debe quedar con parentesco trabajador, independientemente de su consanguinidad.

Ejemplo: si un hijo trabaja en un negocio familiar, el recolector deberá indagar si independientemente de que la persona trabaje en ese negocio los padres asumen su sostenimiento o no. Si estos asumen su sostenimiento independientemente de que trabaje o no en el negocio, el hijo hará parte de la unidad de gasto, y por lo tanto el parentesco será " hijo ".



Pregunta 4. Sexo

Marque con una X la alternativa correspondiente. Debe tener cuidado porque hay nombres que se utilizan indistintamente para ambos sexos. Ejemplo: Concepción, Dolores, etc. Si hay duda pregunte. En ningún caso esta pregunta debe aparecer en blanco.



Pregunta 5. Edad: ¿cuántos años cumplidos tiene? (si es menor de un año, escriba "00").

El dato que se desea obtener es el del último cumpleaños de la persona y no el que está por cumplir.

Cuando el encuestado no recuerde la edad, solicite un documento de identificación donde aparezca la fecha de nacimiento y si no lo tiene es necesario ayudarlo a estimarla. Para esto utilice la edad de otras personas como referencia, hechos personales como la edad en que se casó, los años que tiene su hijo mayor, etc.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 61 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Escriba la edad siempre a dos dígitos. Si se trata de menores de un año escriba 00. Para los de 99 años y más, escriba 99.



Pregunta 6: Actualmente está:

Lea las alternativas

El objeto de esta pregunta es conocer el estado civil o conyugal actual de las personas.

Marque X en la alternativa correspondiente al estado conyugal o civil actual de las personas, de acuerdo con las siguientes definiciones, las cuales usted debe explicar a su informante en caso necesario.

- **Unión libre.** Una persona está en unión libre cuando establece con otra persona del sexo opuesto una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes, vínculos legales.
- **Casado(a).** Se considera casada aquella persona que ha establecido con otra del sexo opuesto una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.
- **Viudo(a).** Es la persona que habiendo fallecido su cónyuge o compañero (a), no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.
- **Separado o divorciado(a).** Persona cuya unión (casado o en unión libre) ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar, ni vive en unión libre.
- **Soltero(a).** Persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que:

- Cuando se trate de madres o padres solteras(os), sondee esta información y trate de establecer si tuvo una unión de carácter estable por un determinado tiempo o no. En caso afirmativo considérela (o) como separada (o), en caso contrario será soltera (o).

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 62 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- No existen criterios de tiempo y espacio de convivencia para definir el estado civil de una persona por lo tanto debe respetarse la información que suministre el encuestado. Por ejemplo:
 1. Pueden encontrarse personas casadas que temporalmente se encuentran separadas por razones económicas, de viaje, enfermedad etc.
 2. Pueden encontrarse personas que a pesar de convivir en una vivienda y pertenecer a un mismo hogar se encuentran separadas.

A los hombres menores de 14 años y mujeres menores de 12 años se les debe marcar la alternativa 5 (soltero) sin necesidad de formular la pregunta.

CAPITULO C – EDUCACIÓN: para personas de 5 años y más

Este capítulo tiene como finalidad captar el alfabetismo, la asistencia escolar en la modalidad de educación formal, el nivel educativo alcanzado y el grado de estudios de las personas encuestadas.



Pregunta 7. ¿ Sabe leer y escribir?

Una persona sabe leer y escribir si es capaz de leer y escribir un párrafo sencillo al menos, en su idioma nativo.

Cuando la persona conteste que "Sí" sabe leer y escribir, marque X en la alternativa 1. En caso contrario, marque X en alternativa 2 (No).

Cuando la persona informa que sólo sabe firmar o escribir el nombre o algunas palabras o números, marque X en alternativa 2 (No).

Nota.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 63 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Para el caso de personas que en el momento de realizar la encuesta se encuentran enfermas y les es imposible hablar, ver, escribir; pero sabían leer y escribir en el pasado, el recolector deberá registrar en esta pregunta la alternativa 1 (Si) y colocar la respectiva observación.



Pregunta 8. ¿Actualmente estudia ? (asiste actualmente a la escuela, colegio o universidad)

Esta pregunta está destinada a registrar si los miembros del hogar asisten o no en el momento de la encuesta a un establecimiento de enseñanza formal regular (colegio, escuela, universidad, etc) y cualquier establecimiento de enseñanza especial (colegios para personas con deficiencias físicas, mentales o para personas superdotadas).

Una persona se considera asistiendo a la escuela u otra institución de enseñanza, cuando está matriculada y no se ha retirado, aún cuando esté ausente temporalmente por enfermedad, vacaciones u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

⚡ Notas.

1. Las personas que están validando o cursan bachillerato o primaria por radio o televisión, se consideran **no** asistiendo en pregunta 8, pero en pregunta 10 se registra el último grado que han aprobado en el nivel respectivo.
2. Tenga en cuenta que las personas que realizan estudios por radio y televisión no se consideran asistiendo a un establecimiento de educación formal.
3. La educación impartida por el SENA no se considera educación formal, excepto quienes están matriculados en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, ya que según decreto 359 del 6 de marzo del 2000, el SENA se encuentra expresamente facultado para adelantar programas en educación formal en esos campos. Por lo anterior se consideran asistiendo quienes están matriculados en formación tecnológica y técnica profesional, en los otros campos de enseñanza no se consideran estudiando.
4. Los cursos de validación dos años en uno u otra periodicidad, con asistencia regular no se consideran educación formal.
5. Si la persona está siguiendo un programa de educación a distancia, se considera asistiendo. La educación a distancia es un programa de enseñanza en la que el estudiante se matricula y aunque no necesita desplazarse en forma

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 64 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

cotidiana al establecimiento para tomar sus clases, eventualmente debe dirigirse a éste para recibir tutorías, presentar pruebas, etc. También se considera asistiendo a las personas que habiéndose matriculado recibe sus clases por medio del Internet.

5. La asistencia escolar se debe considerar por el ejercicio del año escolar, por ejemplo si la persona se encuentra cursando 10 (décimo) en calendario B el último año aprobado sería 9 (Noveno).

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

Si la encuesta se realiza en el período de vacaciones escolares finales se considera que la persona asiste SOLO si ya está matriculada en el siguiente curso o nivel, o si no estando matriculado, piensa seguir estudiando y tiene cupo asegurado en el siguiente curso o nivel. El diligenciamiento de la pregunta 10: "Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y el último año aprobado en ese nivel?" debe hacerse de acuerdo con las normas estipuladas en el manual de recolección y conceptos básicos. Ejemplos:

- Luisa cursó y aprobó grado 11 en el 2003. Se presentó a la Universidad Libre para estudiar Derecho y fue admitida y matriculada, el 17 de febrero comienza clases.

Pregunta 8 (asistencia) = Si

Pregunta 10 (nivel y grado) = Primer semestre de derecho (500).

- Julián cursó 3 grado de primaria en el 2004, el 7 de febrero de 2005 inicia clases, el informante manifiesta que lo matricularán en la segunda semana de enero de 2005, tiene cupo asegurado y piensa seguir estudiando.

Pregunta 8 (asistencia) = Si

Pregunta 10 (nivel y grado) = Tercero de primaria (303)

Nota.

Si la encuesta se realiza en el período de vacaciones y la persona tiene logros pendientes, es decir no tiene aún aprobado el año cursado en el 2003, se considera que la persona asiste porque tiene vínculos con el establecimiento. El último grado y nivel aprobado corresponderá al año que ya tiene la certeza que aprobó en este caso el grado inmediatamente anterior al que está cursando.



Pregunta 9. El establecimiento al que asiste ... ¿ es oficial ?

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 65 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Con esta pregunta se trata de establecer la cobertura de la enseñanza formal Oficial o del Estado. Si la persona asiste a un establecimiento oficial de enseñanza formal, se marca la alternativa Sí (1), en los demás casos se marca alternativa No (2).

Un establecimiento se considera oficial cuando:

- La norma de creación es de carácter nacional (por ley o decreto), en cuyo caso la propiedad jurídica también será nacional.
- La norma de creación es de carácter seccional (ordenanzas departamentales, acuerdos distritales), y la propiedad jurídica será departamental o distrital, según sea el caso.
- Si se trata de una norma de carácter local (acuerdos municipales) la propiedad jurídica es municipal.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que:

En algunas ciudades el gobierno departamental, municipal o distrital ha establecido convenios y contrataciones con colegios privados para que en estos se reciban estudiantes y cuyo pago de pensiones, matrículas y demás costos corren por cuenta del departamento, municipio o distrito es decir que aunque las instalaciones son de un colegio privado los costos los asume el estado. En estos casos debe primar la naturaleza jurídica del establecimiento al que asiste, por lo tanto estos niños se consideran asistiendo a un establecimiento privado.




Pregunta 10. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado y el último año aprobado en ese nivel?

Con esta pregunta se trata de obtener simultáneamente el nivel educativo más alto alcanzado y el último grado aprobado en ese nivel. Por consiguiente, se escribirá en la casilla de la derecha el último grado aprobado en ese nivel.

Cuando se trate de personas con "**educación especial**" se debe indagar a cuántos años de Educación Formal corresponde uno de educación especial y hacer la respectiva equivalencia. La anotación debe venir en "observaciones".

Si no es posible obtener alguna respuesta sobre el nivel educativo, escriba 9 en "No informa".

Cuando una persona está asistiendo al primer año de determinado nivel se escribirá cero (0) en la alternativa respectiva. Ejemplos: a una persona que esté cursando

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 66 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

primer año de superior universitaria, se escribirá cero (00) frente a la alternativa "superior o universitaria". Si está cursando el grado 06, de secundaria, se escribirá (00) cero en las casillas correspondientes.

Por lo anterior, la presencia del cero (0) en nivel 20, 30, 4 ó 5, se acepta solamente cuando la persona está estudiando (asistiendo a un establecimiento educativo).

Ninguno (10). Si la persona responde que no aprobó ningún grado dentro de los niveles de educación formal se escribirá (0) en la alternativa correspondiente a "Ninguno".

Los niveles de la educación son los siguientes:

- **Preescolar (20).** Tiene como objetivos especiales promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual del niño, su integración social, su percepción sensible y el aprestamiento para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres de familia.


Para esta alternativa se debe registrar cero (0) si está asistiendo, independientemente del grado o curso (maternal, pre-jardín, jardín, transición) en el cual se encuentre matriculado(a) él(la) niño(a) y uno (1) cuando aprobó algún grado de preescolar, pero en el momento de la encuesta no está asistiendo (alternativa 2 en pregunta 8).

- **Primaria (30).** Comprende los cinco primeros grados de instrucción formal urbana y rural; incluye también la educación especial.
- **Secundaria (4).** Nivel de capacitación del estudiante como requisito para los estudios universitarios superiores. Comprende los grados 06 a 13, incluye normalistas.

Recuerde que para este nivel ya no se hace referencia a cursos (1 a 6) sino a grados, según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, o sea que la secundaria comprende **los grados 06 a 13.**

Tenga en cuenta que:

- a. Para los programas de educación secundaria y media que contemplan los grados 6° a 11°, se aceptan los códigos 400 y 406 a 410 para las personas que asisten y 411 para quienes no asisten.
- b. Para las personas que cursan programas de secundaria y media que contemplan hasta el grado 13 (por ejemplo los normalistas), tenga en cuenta lo siguiente:

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 67 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- Se aceptan los códigos 400 y 406 a 412 para personas que están asistiendo. Para los casos de 411 y 412, es necesaria una nota explicativa por parte del recolector, que facilitará la validación posterior.
- El código 413 sólo se acepta cuando la persona no está asistiendo.
- **Superior o universitaria (5).** Comprende los estudios que imparten los establecimientos de enseñanza superior, que culminan con la obtención de un título universitario de nivel profesional, técnico o tecnológico, postgrado, especializaciones, magister. Acepta hasta código 15.

De acuerdo con lo anterior, se incluyen dentro de este nivel la educación formal recibida después de los estudios secundarios, es decir la educación impartida por instituciones técnicas, tecnológicas, instituciones universitarias y SENA en carreras técnicas y tecnológicas.

Aunque los estudios universitarios de la mayor parte de las carreras se cursan por semestres, se deben escribir solamente los años completos aprobados. Así, un estudiante que hizo 5o. semestre de medicina tiene aprobados dos años de universidad y se debe escribir 02 en la alternativa "Superior o Universitaria".

Tenga en cuenta:

- Para el caso de personas que hayan cursado estudios en varias carreras (terminadas o no) o con estudios de postgrado, deben sumarse los semestres aprobados, y finalmente llevar la respuesta a años, para registrarla en las casillas correspondientes, ejemplos:
 - a. Una persona afirma que cursó y aprobó: 3 semestres de Administración de Empresas, 1 de Ingeniería Industrial, 3 de Tecnología de Alimentos y 1 semestre de Medicina. En total la persona ha cursado y aprobado 8 semestres de educación superior, lo que equivale a 4 años, por lo que deberá registrarse en la alternativa 5: "04".
 - b. Una persona ha cursado y aprobado: una carrera profesional de 5 años (10 semestres), una carrera tecnológica de 4 años (8 semestres), 1 semestre de una maestría y actualmente está cursando el cuarto semestre de un postgrado. En total la persona ha cursado y aprobado 22 semestres de estudios superiores, lo que corresponde a 11 años, por lo que la pregunta 10 quedará diligenciada con "511".

Como se muestra en los ejemplos anteriores, la sumatoria de semestres debe hacerse para todos los tipos de educación superior (técnica, tecnológica o profesional) e incluye tanto carreras completas como incompletas.

⚠ Nota.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 68 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Cuando los años aprobados en educación superior sean el resultado de la sumatoria de semestres, pero no haya terminado ninguna carrera, escríbalo en "observaciones", para que el crítico pueda hacer consistencia con la ocupación de la persona y con los ingresos.

- **No informa (99).** Si el informante no contesta esta pregunta o no sabe, escriba 9 en la casilla correspondiente.

Nota.

Si encuentra personas "asistiendo" a preescolar o con último año aprobado "ninguno", que informan saber "leer y escribir", realice el respectivo sondeo y haga las observaciones pertinentes.

CAPITULO D FUERZA DE TRABAJO

1. Tipos de preguntas y su diligenciamiento

Todas las personas de doce años y más(≥ 12) deben traer diligenciado en el formulario verde "Ciudades y áreas metropolitanas" y en el formulario negro "Cabeceras municipales" el Capítulo D - Fuerza de trabajo y uno de los capítulos E - Ocupados, F - Desocupados o G - Inactivos.

Todas las personas de diez años y más(≥ 10) deben traer diligenciado en el formulario azul "Centros poblados y área rural dispersa" el Capítulo D - Fuerza de trabajo y uno de los capítulos E - Ocupados, F - Desocupados o G - Inactivos.



Las preguntas de estos capítulos, se deben diligenciar verticalmente. La instrucción: "Pase a ...", indica la pregunta o capítulo con el que se debe continuar hasta terminar el tema de Fuerza de Trabajo (Capítulo E, F o G) de la respectiva persona.

a. Definiciones sobre Fuerza de Trabajo (Capítulos D, E, F, G)



Para las personas de 12 años y más, en el formulario verde "Ciudades y áreas metropolitanas" y en el formulario negro "Cabeceras municipales" y para las personas de 10 años y mas en el formulario azul "Centros poblados y área rural dispersa", este capítulo determina si son activas o inactivas, tal como puede observarse en el diagrama "Distribución de la Población según los conceptos de fuerza de trabajo".

Para el diligenciamiento de estos capítulos, tenga en cuenta las siguientes definiciones:

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 69 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

-  **Semana de referencia o "semana pasada".** Se define como la semana calendario completa, de lunes a domingo, que precede inmediatamente a la semana en que se efectúa la encuesta.
-  **Semana de la encuesta.** Se define como la semana calendario durante la cual se lleva a cabo la recolección u obtención de la información.

Las preguntas básicas que el encuestador formulará se aplican a las condiciones existentes en la "semana pasada" o "semana de referencia".


-  **Mes pasado.** Se refiere al mes anterior al que se está realizando la encuesta. Por ejemplo, si la encuesta se está realizando en el mes de octubre, el mes pasado corresponde al mes de septiembre. Si la encuesta se está realizando durante el mes de diciembre el mes pasado corresponde al mes noviembre.
-  **Últimos doce meses.** Se refiere a las últimas 52 semanas inmediatamente anteriores a la semana en que se está realizando la encuesta.

Nota.

Tenga en cuenta que existen dos acepciones para el período de referencia “últimos 12 meses”, así:

- Las preguntas 19 y 21 se refieren a las últimas 52 semanas tal como lo explica la definición y como se especifica al interior de estas preguntas. Por ejemplo, para las encuestas que se realizan en la semana del 11 al 17 de octubre, las últimas 52 semanas comprenden del 12 de octubre de 2004 al 10 de octubre de 2003. Si la encuesta se realiza en la semana del 18 al 24 de octubre las últimas 52 semanas comprenderán del 19 de octubre de 2004 al 17 de octubre de 2003.
- Para el resto de preguntas que mencionan los últimos 12 meses (33, 59, 66 de los formularios verde y negro y pregunta 31 del formulario azul): éstos se refieren a los 12 meses calendario inmediatamente anteriores a la realización de la encuesta. Así, si la encuesta se realiza en el mes de agosto, los últimos 12 meses corresponden: agosto de 2003 a julio de 2004.
- **Población Económicamente Activa (PEA).** Comprende a todas las personas que contribuyen o están disponibles para contribuir a la producción de aquellos bienes y servicios que han sido definidos por el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas (SCN)³, durante un período especificado. Esto es importante porque garantiza que los conceptos de actividad de las estadísticas

³ Conjunto de normas de aprobación y seguimiento internacional que se han establecido para calcular la producción del país (PIB).

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 70 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

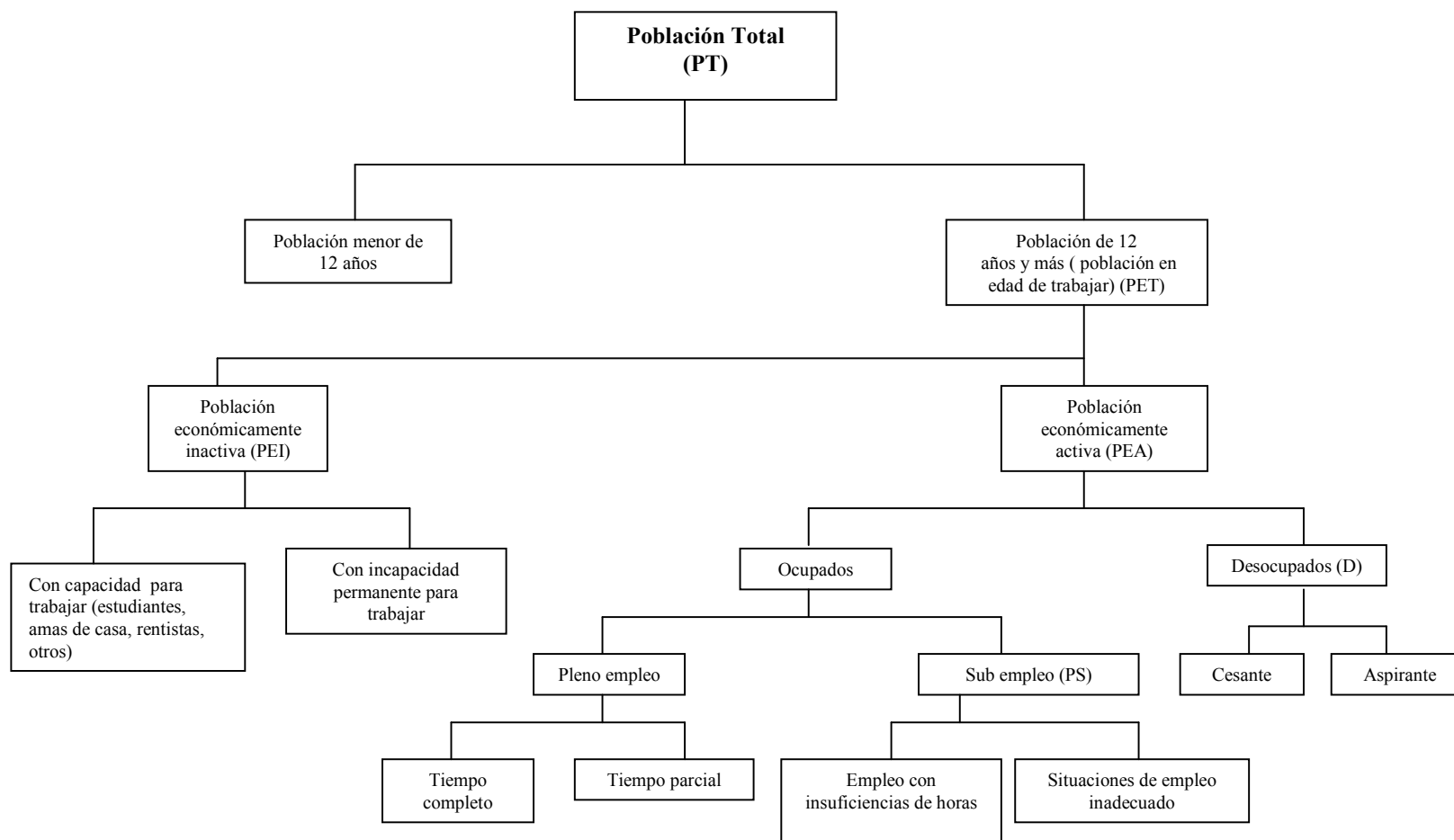
de empleo y de producción sean consistentes, lo que facilita el análisis conjunto de ambas series.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 71
FECHA:01 - 10- 04

**DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGÚN LOS CONCEPTOS DE FUERZA DE TRABAJO PARA LOS FORMULARIOS DE
CIUDADES Y AREAS METROPOLITANAS, CABECERAS MUNICIPALES**

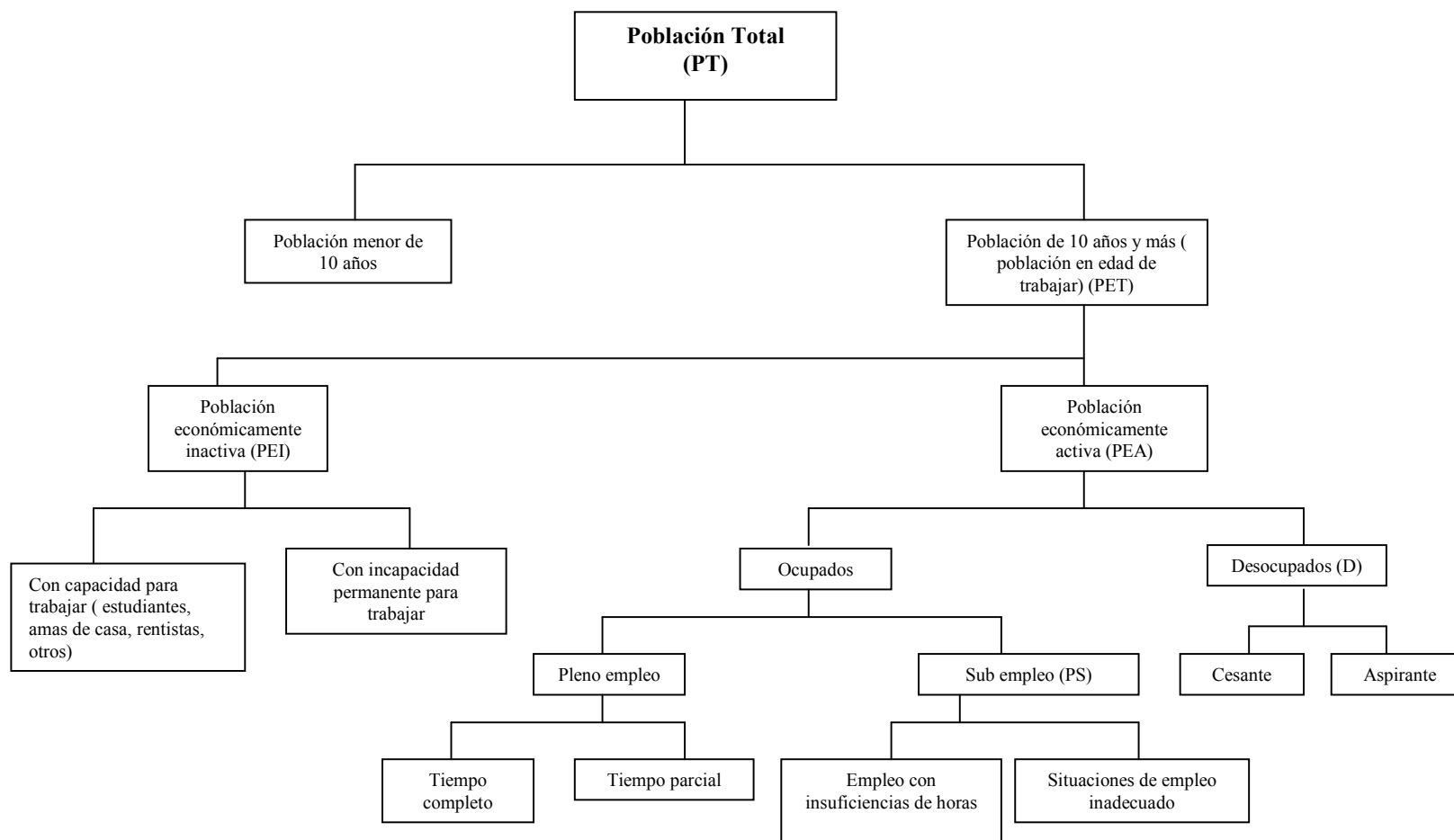





**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 72
FECHA:01 - 10- 04

**DISTRIBUCION DE LA POBLACION SEGÚN LOS CONCEPTOS DE FUERZA DE TRABAJO PARA LOS FORMULARIOS DE
CENTROS POBLADOS Y AREA RURAL DISPERSA.**



	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 73 FECHA 01- 10- 04</p>
---	---	--

La definición de la **PEA excluye:**

- A las personas que producen únicamente para el autoconsumo y la formación de capital fijo para uso propio.
 - La producción primaria destinada exclusivamente al autoconsumo (actividades de agricultores, cazadores, pescadores y demás personas que se alimentan a sí mismos y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan)
 - La elaboración de artículos primarios para autoconsumo como la molienda de granos, el sacrificio de ganado, la preparación y conservación de carne, elaboración de derivados lácteos, fabricación de hilados, cestos, muebles y accesorios de madera para consumo y uso de los miembros del hogar.
 - Producción de activos fijos para uso propio: abarca esencialmente la construcción por cuenta propia o las reparaciones, la producción por cuenta propia de herramientas y similares.
- A las personas que prestan **servicios voluntarios** para organizaciones tales como hospitales, ancianatos, etc. o participan en algún trabajo comunitario no remunerado como reparar una carretera, escuela, iglesia, etc.

La PEA se divide en dos grandes grupos: ocupados y desocupados.

a. Ocupados. Son las personas que durante la semana de referencia (semana pasada) participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, es decir, las personas de 12 años y más para los formularios de ciudades y áreas metropolitanas, cabeceras municipales y las personas de 10 años y más para el formulario de centros poblados y área rural dispersa que durante la semana de referencia:

- Trabajaron al menos 1 hora a cambio de un ingreso monetario o en especie, o trabajaron al menos 1 hora sin recibir pago en calidad de TRABAJADOR FAMILIAR SIN REMUNERACION.
- No trabajaron (por vacaciones, licencia, etc.) durante el período de referencia, pero tenían un empleo o negocio, o en general estaban vinculadas a un proceso de producción cualquiera y con seguridad terminado éste regresarán a su trabajo.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 74 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

b. Desocupados. Son las personas de 12 años y más para los formularios de ciudades y áreas metropolitanas, cabeceras municipales y las personas de 10 años y más para el formulario de centros poblados y área rural dispersa que durante el período de referencia estuvieron simultáneamente en las siguientes condiciones:

1. **“sin empleo”**, es decir, que no tenían un empleo asalariado o un trabajo independiente ni se desempeñaron como trabajador familiar sin remuneración.
2. **“en busca de empleo”**, es decir que habían tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas 4 semanas.
3. **estaban disponibles para empezar a trabajar.**

Sin embargo, existe una definición más amplia (flexibilizada) del concepto de desempleo, que relaja la segunda condición: “búsqueda activa de empleo”, y considera como desempleados a quienes en el período de referencia estuvieron:

1. **“sin empleo”**
2. **“no han buscado trabajo en las últimas cuatro semanas pero si durante los últimos doce meses”** ⁴
3. La razón de no búsqueda de empleo es "desaliento", es decir personas que no buscaron trabajo en las últimas 4 semanas, por que no creen posible encontrarlo.
4. Estaban disponibles para empezar a trabajar.

De acuerdo con la experiencia laboral, la población desocupada se clasifica en:

Cesantes. Las personas que habiendo trabajado antes por lo menos dos semanas consecutivas, se encuentran desocupadas.

Aspirantes. Las personas que están buscando trabajo por primera vez.

▪ **Población Económicamente Inactiva (PEI).**

Comprende a todas las personas en edad de trabajar (12 años y más) para el formulario verde “Ciudades y áreas metropolitanas” y formulario negro “Cabeceras municipales” y las personas de 10 años y más para el formulario azul “Centros

⁴ Para las personas que trabajaron en los últimos 12 meses deben haber hecho diligencia después de su último trabajo.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 75 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

poblados y área rural dispersa”, que en la semana de referencia no participaron en la producción de bienes y servicios porque no necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad remunerada. A este grupo pertenecen las personas que son exclusivamente:

- Estudiantes
- Amas de casa
- Pensionados
- Jubilados
- Rentistas
- Incapacitado permanente para trabajar
- Personas que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar.
- Otros incluidos dentro de la Población en Edad de Trabajar (PET).

Nota.

La clasificación de las personas en ocupadas, desocupadas o inactivas, debe hacerse de acuerdo con la siguiente regla de prioridades: el EMPLEO prima sobre el DESEMPLEO y éste sobre la INACTIVIDAD.



Pregunta 11. Registre el número de orden de la persona que proporcionó la mayor información para cada miembro del hogar:

El objetivo de esta pregunta es conocer la persona que suministró la mayor parte de la información en la encuesta para cada uno de los miembros del hogar.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

- a) No es necesario encerrar en un círculo la persona que suministra la mayor parte de la información.
- b) Los huéspedes, pensionistas, empleados domésticos, trabajadores pueden dar su propia información.



Pregunta 12. ¿En qué actividad ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada?

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 76 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Espere respuesta

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual dedicó más tiempo la persona durante la semana pasada (semana de referencia).

Formule la pregunta y espere una respuesta. Marque la alternativa correspondiente a la información obtenida. Si el informante duda o se queda en silencio haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras "o alguna otra cosa?", Ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Se debe marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.
- Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana , pregunte: "¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada?. Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte ¿cuál le generó un ingreso?.

Ejemplo. Si dedicó igual tiempo de la semana de referencia a trabajar y a buscar trabajo, se debe considerar trabajando y se marca X en alternativa 1 “trabajando”.

- A las personas que son amas de casa el recolector les debe realizar un buen sondeo con el fin de conocer la actividad a la cual esta persona dedicó la mayor parte del tiempo la semana pasada, lo cual permite captarlas adecuadamente dentro del capítulo de fuerza de trabajo.
- La lectura de las alternativas sólo se debe hacer cuando el informante no entienda la pregunta o se muestre confundido, porque de lo contrario puede inducirse la respuesta.
- Cuando una persona se encuentre ausente del trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, licencia etc., debe registrarse en la alternativa "otra actividad".

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- **Personas trabajando (alternativa 1)**

Se marca X en alternativa 1, a la persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado, como trabajador por cuenta propia, como patrón o como trabajador familiar sin pago.

En cuanto al año rural que realizan los médicos, es necesario aclarar que es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es un requisito académico para graduarse como médico, además es un servicio que es remunerado. Por lo tanto estas personas se consideran trabajando.

Los **trabajadores por cuenta propia** que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:



- Un agricultor no ha realizado efectivamente trabajos agrícolas, porque está esperando la reparación de un equipo.
- Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión aún cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.
- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

👉 **Tenga en cuenta que si viene marcada esta alternativa se debe continuar con pregunta 24.**

📌 **Notas.**

- Los policías bachilleres que se encuentran prestando el servicio militar obligatorio y los guardas bachilleres penitenciarios, que regresan a sus casas también se deben considerar trabajando.
- Si la persona en la semana de referencia se encontraba prestando el servicio militar y en la semana de la encuesta terminó de prestar el servicio militar y forma parte de este hogar, se considera trabajando.
- **Personas buscando trabajo (alternativa 2)**

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 78 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Marque X en alternativa 2 si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión.

Una persona busca trabajo sí:

- Se registra en una agencia de empleo pública o privada.
- Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.
- Visita oficinas o establecimientos en los cuales los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores, asesores, etc.).
- Buscó establecerse en un negocio o ejercer su profesión
- Acuerda citas con posibles empleadores.
- Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

⚡Tenga en cuenta que si viene marcada esta alternativa se debe continuar con la siguiente pregunta.

📌Notas.

- Se debe marcar X en alternativa 2 cuando una persona buscó trabajo la mayor parte del tiempo en la semana pasada, o de referencia, y en el momento de la encuesta ya está trabajando.
- Cuando la persona prestó el servicio militar hasta hace unos meses y ahora está buscando trabajo, se debe marcar la alternativa 2 "Buscando trabajo".
- **Personas estudiando (alternativa 3)**

Marque X en alternativa 3 a aquellas personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa. Se incluye todo tipo de educación e instrucción: vocacional, técnica, religiosa, Sena, etc.

También se consideran en la categoría de "estudiando" las personas que por enfermedad o vacaciones escolares no han ido a estudiar durante la semana anterior a la encuesta.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 79
FECHA:01 - 10- 04

Es importante tener en cuenta que en épocas de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones (trabajando o buscando trabajo)

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo, se considerarán estudiando si van a seguir asistiendo, siempre y cuando no estén dedicadas en vacaciones a actividades como trabajar o buscar trabajo.

Es importante tener en cuenta que los estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas propias de su área académica no remuneradas deben considerarse "estudiando" ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si por el contrario, las prácticas, pasantías o internado están siendo remuneradas EN DINERO deberá considerarse trabajando (alternativa 1).

⚡ **Tenga en cuenta que si viene marcada esta alternativa se debe continuar con la siguiente pregunta.**

- **Oficios del hogar (alternativa 4)**

Marque X en alternativa 4 a quienes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar.

📌 **Nota.**

La categoría "oficios del hogar", incluye el cuidado de los niños, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares no remuneradas.

- **Otra actividad (alternativa 5)**

Se clasifican en esta alternativa las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contempla esta alternativa son:

- Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que volverán a su actividad normal dentro de un tiempo.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 80
FECHA:01 - 10- 04

- Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupción del trabajo como huelgas, etc.
- Los trabajadores que durante el período de referencia hayan sido suspendidos temporal ó indefinidamente, sin goce de remuneración y no estén activamente buscando empleo.
- Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).
- Trabajadores voluntarios sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un amigo.
- Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando etc.). una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad .
- Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas ó pensionados
- Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados, vagos, mendigos, etc.
- Las personas que se encuentran secuestradas, desaparecidas, y sus familiares manifiestan que tienen la esperanza de que estén vivos y muy pronto regresaran al hogar, se les debe diligenciar toda la información correspondiente, por lo tanto quedarán como inactivos.

⚡ **Tenga en cuenta que si viene marcada esta alternativa se debe continuar con la siguiente pregunta.**

• **Incapacitado permanente para trabajar (alternativa 6)**

Marque X en alternativa 6 a personas que debido a enfermedad física, mental o ancianidad **no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida.**

⚡ **Tenga en cuenta que si viene marcada esta alternativa se debe continuar con pregunta 65.**



Pregunta 13. Además de lo anterior, ¿..... realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 81 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

La pregunta establece si además de la actividad principal reportada en pregunta 12, la persona realizó algún trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realizó algún tipo de actividad remunerada que no considera como trabajo, y que la experiencia ha mostrado tiende a subregistrarse.

La razón fundamental del subregistro de actividades económicas, es la comprensión subjetiva que los entrevistados (y los entrevistadores) tienen de la noción de trabajo y actividad económica, la cual se ve influenciada por las percepciones de carácter cultural sobre las funciones de cada uno de los sexos. Por ejemplo, existe una tendencia general en muchas culturas a considerar a las mujeres primordialmente como amas de casa, y por tanto a ignorar cualquier actividad económica que puedan realizar. Este puede ser el caso especialmente, cuando la actividad económica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensión frecuentemente llevan a subestimar la actividad económica en las encuestas. Para evitar esto el recolector debe mencionar al encuestado actividades como:

- Preparación de alimentos para la venta
- Venta de artesanías, cosméticos, etc.
- Cuidado de niños o ancianos por un pago
- Elaboración de vestidos o artesanías para la venta

Recuerde. Se entiende como actividad paga toda aquella que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderías (alimentos, vivienda, relojes, libros, educación, vestuario, etc.).

⚡ **Tenga en cuenta que si viene marcada alternativa 1 se debe pasar a la pregunta 24, si viene marcada alternativa 2 debe continuar.**



Pregunta 14. Aunque no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Esta pregunta es el último filtro para identificar a las personas ocupadas y se formula a quienes no realizaron actividades remuneradas durante la semana de referencia. Su objetivo es captar a los ausentes temporales del trabajo, los cuales también forman parte de la población ocupada.

En esta pregunta deben quedar incluidas todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada por hallarse en vacaciones, en incapacidad temporal, por

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 82 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vínculo formal con el empleo. **Es decir que tienen la garantía de reintegrarse a su trabajo.**

A continuación se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

- **Factores estacionales.** Cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas épocas del año. Ejemplo: recolectores de café o algodón que estarían cesantes de su trabajo, cuando no es la estación o época de recolección del producto.
- **La actividad no lo exige.** Si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del año. Ejemplo: durante la actividad agrícola se encuentran periodos de descanso para dar espera a la época de beneficio o cosecha.
- **Enfermedad o accidente.** La persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.
- **Vacaciones, permiso o licencia.** La persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.
- **Reparación de equipo.** Cuando la persona no trabajó por reparación de la maquinaria, equipo o vehículo.
- **Conflicto laboral.** Personas que estaban en huelga
- **Suspensión.** Personas que se encuentran ausentes de su trabajo por esta situación, pero manifiestan que volverán a trabajar en una fecha definida.



Pregunta 15. ¿..... trabajó la semana pasada en un negocio familiar POR UNA HORA o más, sin que le pagaran?

Se pretende captar si durante la semana de referencia la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en un negocio familiar, sin que le pagaran.

Tenga en cuenta la siguiente definición:

Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 83 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

una empresa económica de propiedad de una persona emparentada con él que reside en el mismo hogar.

NOTA.

Si una persona trabaja en el negocio de un familiar que no es miembro del hogar, y no recibe pago por este trabajo, no se considera ocupada.

⚡ **Tenga en cuenta que si viene marcada alternativa 1 se debe pasar a la pregunta 24, si viene marcada alternativa 2 continúe.**



Pregunta 16. ¿ En las ULTIMAS 4 SEMANAS hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

(Pidió ayuda a amigos, familiares, etc., consultó una agencia de empleo, puso o contestó anuncios, llenó una solicitud, buscó recursos para instalar un negocio)

Esta pregunta inicia la secuencia para captar a los desocupados, para diligenciarla tenga en cuenta:

ULTIMAS 4 SEMANAS: SE REFIERE A LAS ÚLTIMAS 4 SEMANAS INMEDIATAMENTE ANTERIORES A LA SEMANA EN QUE SE ESTÁ REALIZANDO LA ENCUESTA. Por ejemplo para las encuestas que se realizan en la semana del 25 al 31 de octubre, las últimas cuatro semanas comprenderán del 27 de septiembre al 17 de octubre de 2004.

La definición de "conseguir trabajo" es la misma dada en la pregunta 12 para la alternativa 2, "buscando trabajo", y contempla las siguientes acciones:

- Pedir ayuda a amigos, parientes, colegas, sindicatos, etc.
- Registrarse en una agencia de empleo pública o privada.
- Poner o contestar avisos, lo mismo que consultar avisos clasificados.
- Llenar solicitudes de empleo.
- Buscar terrenos, edificios, maquinaria, equipos a fin de establecer un negocio propio.
- Estar a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleo u otros sitios de registro.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 84 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- Visitar oficinas o establecimientos en los que los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores, asesores, etc.)
- Acordar citas con posibles empleadores.
- Hacer preparativos financieros, pedir permisos, licencias para establecer un negocio.
- Realizar diligencias para entrar a trabajar como soldado o policía.
- Las actividades que realiza una persona (proselitismo político) para conseguir por medio del voto popular un cargo público.

Recuerde. Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluye las aplicables al empleo asalariado y también al empleo independiente.

Si en pregunta 12 la respuesta es la alternativa 2 “buscando trabajo” debe responder 1 (Si) en esta pregunta, siempre y cuando la persona no se haya clasificado como ocupada a través de las preguntas 13, 14 o 15.

⚡ **Tenga en cuenta que si la persona ha realizado alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio en las últimas 4 semanas, pase a pregunta 23; si responde alternativa 2 (No), continúe.**



Pregunta 17. ¿..... desea conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

Esta pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las últimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar y por lo tanto, no tiene sentido preguntarles si hicieron alguna diligencia en el último año.

Es necesario que el encuestador aclare al informante que el objetivo de esta pregunta, es disponer de información estadística, pero que el DANE no tiene como función conseguir empleo.

Tenga en cuenta que si marca alternativa 1 (SI) debe continuar y si marca alternativa 2 (NO) debe pasar a la pregunta 60.



Pregunta 18. Aunquedesea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias en las ULTIMAS 4 SEMANAS?

Espere respuesta

Esta pregunta se dirige a quienes deseando trabajar no efectuaron en las últimas 4 (cuatro) semanas alguna acción para encontrar empleo o trabajo, e indaga la razón por la cual no lo hicieron. Las alternativas 2 a 10 se consideran razones válidas para haber abandonado la búsqueda y por lo tanto continúe con la pregunta 19. Las alternativas 11 a 15 son razones no válidas y por tanto estas personas son inactivas, y pasan a pregunta 60.



Pregunta 19. Durante los últimos 12 meses (últimas 52 semanas), ¿ trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

Se quiere saber si las personas realizaron alguna actividad en la producción de bienes y servicios por lo menos dos semanas consecutivas.

El término "dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal del trabajo.

⚡Tenga en cuenta que si viene marcada alternativa 1 (Si) se debe continuar, si viene marcada alternativa 2 (No) debe pasar a la pregunta 21.



Pregunta 20. Después de su último empleo, ¿ ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio ?

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algún trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los últimos doce meses, y pretende determinar si después de su último trabajo, han realizado diligencias para conseguir trabajo.

⚡Tenga en cuenta que si viene marcada alternativa 1 se debe continuar con la pregunta 22, si viene marcada alternativa 2 debe pasar a la pregunta 65.

📌Nota.

Debe aclararse que el criterio de búsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas, solo se refiere a la búsqueda después de este último trabajo. Por tal razón si una persona buscó empleo en los meses de julio a octubre de 2003, trabajó desde el 1º de noviembre de 2003 hasta el 15 de diciembre y después de ese último trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo quedará clasificado como INACTIVO.



Pregunta 21. Durante los últimos 12 meses, (últimas 52 semanas), ¿..... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

Esta pregunta se dirige a las personas que no buscaron trabajo las últimas 4 semanas, para determinar si en los últimos doce meses emprendieron alguna acción de búsqueda. Este criterio pretende dar cierta consistencia a la definición de **desaliento**, en el sentido de que una persona no puede estar cansada de buscar trabajo o creer que no lo va a encontrar si en el pasado reciente no ha efectuado diligencias tendientes a encontrarlo.

⚡Tenga en cuenta que si viene marcada **alternativa 1** debe continuar, si viene marcada **alternativa 2** pase a pregunta 60.



Pregunta 22. ¿Cuántos meses hace que dejó de buscar trabajo por última vez?

Sólo acepta de 01 a 12.

Esta pregunta se aplica sólo a quienes han efectuado diligencias para conseguir trabajo en los últimos doce meses, y por tanto, la respuesta debe estar entre 01 y 12. Esta pregunta permite caracterizar a los desocupados de acuerdo con el número de meses que hace que dejaron de buscar empleo.



Pregunta 23. Si le hubiera resultado algún trabajo a ¿ estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposición en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo pero para una época posterior, por ejemplo estudiantes que se encuentran buscando



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 87
FECHA:01 - 10- 04

empleo pero para el período de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podrían desempeñarlo por responsabilidades familiares. Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente están disponibles (desocupados) de aquellos que no lo están (inactivos).

Tenga en cuenta que si está marcada la alternativa 1 debe pasar a pregunta 49 (desocupados) y si viene marcada alternativa 2 debe pasar a pregunta 65 (inactivos).

O
C
U
P
A
D
O
S

SECUENCIA PARA LA CLASIFICACION DE LOS OCUPADOS

12 ¿En qué actividad ocupó....la mayor parte del tiempo la semana pasada?

Ruta Archivo:ECH/DOCUMENTACIONBASICA/MANUALES-/DILIGENCIAMIENTO/TS-ECH-MDI-01.doc

Trabajando

Buscando trabajo

Estudiando

Oficios del hogar

Otra actividad

Incapacitado permanente para trabajar (INACTIVO)

13

¿En qué actividad ocupó....la mayor parte del tiempo la semana pasada?

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 88 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

CAPÍTULO E- OCUPADOS

Este capítulo debe diligenciarse para las personas con código 1 en alguna de las preguntas 12, 13, 14, 15.

El objeto de este capítulo (preguntas 24 a 48) es el de investigar las características económicas de los empleos y de la población ocupada.

Definiciones básicas.

Ocupación. Es el oficio o profesión (cuando se desempeña en ésta) de una persona, independiente del sector en que puede estar empleada, o del tipo de estudio que hubiese recibido. Generalmente se define en términos de la combinación de trabajo, tareas y funciones desempeñadas.

Rama de actividad. Es la actividad a la cual se dedica la empresa, fábrica, finca o taller, etc., donde trabaja la persona. En otras palabras, será determinante de la rama de actividad el producto principal (bien o servicio) producido colectivamente.

Posición o categoría ocupacional. Es la posición que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo, ya sea como asalariado, obrero o empleado de empresa particular, obrero o empleado del gobierno, empleado doméstico, trabajador por cuenta propia, patrón o empleador o como trabajador familiar sin remuneración.

Trabajo asalariado. Es un trabajo remunerado, por salario o sueldo en efectivo o a destajo, con comisión, propina o pago en especie (comida, alojamiento o mercaderías recibidas en lugar de salario en efectivo); son asalariados los empleados y obreros.

Trabajo por ganancia. Es el ejercicio de una profesión u oficio o la explotación directa de un negocio particular. En este caso la remuneración se asimila a la ganancia y se encuentran aquí los patrones o empleadores y los trabajadores por cuenta propia.

Ejemplos:

- El conductor de un taxi, al cual le entregan el carro para conducirlo por una determinada jornada, y al final del día debe entregar una cuota fija diaria en dinero, y el resto del producido es para el conductor. Esta persona debe quedar clasificada como **“Trabajador por cuenta propia”**.
- El conductor de un taxi que sin importar el producido en una determinada jornada, recibe una cantidad preestablecida de dinero en forma regular y continua. Esta persona debe quedar clasificada como **“Obrero o empleado particular”**.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 89 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

- Si dos personas se asocian para comprar un taxi y cada uno de ellos lo maneja, con horarios previamente establecidos y del producido cada uno de ellos le hace el mantenimiento al carro y el resto es para ellos, se deben clasificar como **“Trabajadores por cuenta propia”**.

De todas maneras la función del encuestador es hacer un sondeo especial para lograr una clasificación lo más cercana a la realidad y anotar las observaciones necesarias para que el trabajo de oficina se facilite en la crítica y codificación de estos casos.

Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona que desarrolla labores en un negocio o actividad económica en las siguientes condiciones:

- No recibe salario en dinero ni en especie
- Trabajó 1 hora o más en la semana de referencia.
- La empresa o negocio es explotado por una persona emparentada con él que reside en el mismo hogar

Empleado Doméstico. Una persona que desarrolla actividades de servicio doméstico se considera como tal cuando cumpla cualquiera de las siguientes condiciones:

- Duerme y comparte alimentos en el hogar al cual le trabajan (empleados domésticos internos)
- Permanece la mayor parte del tiempo en el hogar donde desempeña su trabajo (ejemplo: trabaja de lunes a viernes y retorna a su respectiva familia los fines de semana).
- Trabaja a un solo hogar pero regresa diariamente a su hogar.

El servicio doméstico se considera en la categoría de trabajador por cuenta propia si: trabajan a distintos hogares y no residen en ninguno de ellos.

Número de empleos. Para determinar el número de empleos de una persona, tenga en cuenta la siguiente tabla, que muestra las diferentes combinatorias de posiciones ocupacionales que puede presentar una persona que desarrolla dos actividades, A y B. En las columnas se muestra la posición ocupacional de la persona en la actividad A y en las filas la posición ocupacional en la actividad B. La celda donde se interceptan las actividades A y B, indica el número de empleos que tiene la persona.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 90
FECHA:01 - 10- 04

Actividad A \ Actividad B	Asalariado	Cuenta propia	Patrón	Trabajador familiar sin remuneración	Otro
Asalariado	2	2	2	2	2
Cuenta propia	2	2	2	2	2
Patrón	2	2	2	2	2
Trabajador familiar sin remuneración	2	2	2	2	2
Otro	2	2	2	2	2

La tabla muestra que:

- Cuando la persona se desempeña con diferente posición ocupacional, diferente rama de actividad, diferente oficio, se trata de dos empleos, y por lo tanto, deberán diligenciarse los subcapítulos de empleo principal y secundario.
- Cuando en las dos actividades la persona tiene la misma posición ocupacional, pero tiene diferente rama de actividad y diferente oficio se considera que tiene dos empleos.
- Cuando la persona tiene como ocupación vendedor por cuenta propia, diferentes códigos de CIIU para Rama de actividad, no tiene dos empleos por el hecho de vender diferentes productos. Para este caso solo tiene un empleo.

Caso 1.

Un Cuenta Propia que es Catedrático en varias universidades y adicionalmente trabaja en el Ministerio de Educación Nacional como consultor. Esta persona tendría dos empleos porque su rama de actividad en los dos empleos es diferente.

Caso 2.

Cuando la persona se desempeña en dos actividades diferentes, **no simultáneamente**, con una misma posición ocupacional (cuenta propia), por ejemplo: recolecta cuando es tiempo de cosecha, y cuando no, se dedica a pulir pisos, considere a esta persona con un solo empleo.

Igual tratamiento se debe dar a asalariados e independientes, trabajadores por cuenta propia, trabajador familiar sin remuneración, etc.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 91 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Nota.

Tenga en cuenta que las personas ocupadas tienen dos empleos en las actividades que realizan si cumplen una de las tres condiciones (se desempeñan con diferente posición ocupacional, diferente rama de actividad o diferentes oficios) o las tres simultáneamente.

Empleo principal. Para determinar el empleo principal tenga en cuenta las siguientes normas:

- 1. Si la persona se desempeñó durante la semana de referencia en sus dos trabajos o empleos,** el principal es aquel al que le dedicó la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia. Si la persona dedicó igual cantidad de tiempo a dos o más empleos o trabajos, considere como principal aquél que le genera mayores ingresos.
- 2. Si la persona estuvo ausente de uno o de todos sus trabajos durante la semana de referencia,** tenga en cuenta que el EMPLEO PRINCIPAL será aquel al que usualmente le dedica la mayor parte del tiempo.

Ejemplo. Si una persona trabaja tiempo completo en el Ministerio de Educación y usualmente colabora 25 horas a la semana en el negocio familiar, pero durante la semana de referencia se encontraba en vacaciones del Ministerio, por lo que colaboró en el negocio familiar de 8 AM a 5 PM, se clasificará en la opción 1 de la pregunta 12 por su actividad en el negocio familiar, pero el empleo principal será el del Ministerio de Educación por ser este al que usualmente le dedica la mayor parte del tiempo.

- 3.** Es muy frecuente que una misma empresa o establecimiento desarrolle diversas actividades, las cuales pueden corresponder incluso a diferentes ramas de actividad como producción, comercio y servicios, pero no por esto debe considerarse que se trata de dos empleos negocios, empresas o establecimientos.

Ejemplos:

- Una panadería puede tener las siguientes actividades: produce pan para la venta (producción), vende yogur, leche, huevos, paquetes de comestibles, etc. que compra a proveedores (comercio) y presta servicio de cafetería (servicio). Aún cuando en este negocio se desarrollan 3 actividades, las personas que en ella trabajan, sólo tienen un empleo que debe ser reportado en el subcapítulo: Empleo Principal del capítulo E – Ocupados. Sería erróneo asumir que por cada una de las actividades que desarrolla el establecimiento se tiene un empleo.
- Un salón de belleza que: presta servicio de peluquería y manicure (servicio) y vende champú, esmaltes y otros artículos de belleza (comercio), debe

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 92 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

considerarse como una sola unidad económica y, por tanto, las personas que trabajan en este negocio deberán reportar esta actividad como un solo empleo. En ningún caso se considerará una de estas actividades como empleo principal y el otro como empleo secundario.

EMPLEO PRINCIPAL (preguntas 24 a 36 formulario azul “Centros Poblados y Área Rural Dispersa”, formulario verde “Ciudades y Áreas metropolitanas” y formulario negro “Cabeceras Municipales”)

Una vez definido el empleo principal, el recolector explicará claramente al encuestado a cual de sus empleos se referirá en las siguientes preguntas.



Pregunta 24. ¿Qué hace en este trabajo?

La respuesta a esta pregunta deberá decir clara y específicamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores realizadas por la persona, independientemente del sector en el que se desempeña o el tipo de estudio que ha recibido.

No resultan satisfactorias las anotaciones de carácter general o vagas y respuestas con letra ilegible o abreviaturas o términos incomprensibles.

Ejemplos:

❖Inadecuado

Agente

Pintor

Inspector

Auxiliar

❖Adecuado

Agente de transporte de carga,
Agente de seguros
Agente de publicidad.

Pintor comercial,
Pintor de automóviles,
Pintor de brocha gorda

Inspector de aduana
Inspector de correos,
Inspector de educación.

Auxiliar de contabilidad,
Auxiliar de enfermería,

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 93 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Auxiliar de construcción,
Auxiliar de vuelo.

NOTA.

Cuando una persona desarrolle durante la semana de referencia una labor diferente a la que usualmente realiza, (ejemplo: una persona que trabaja en un colegio, como encargada de la cafetería, pero durante la semana de referencia no desarrolló esta labor porque no se habían iniciado las actividades escolares, por lo que le asignaron actividades como archivar, digitar etc.) deberá registrarse la ocupación o labor que realiza habitualmente y no la que desempeño durante la mayor parte del tiempo la semana pasada.



Pregunta 25. ¿Cuál es el nombre de la empresa, negocio, industria, oficina o firma donde trabaja?

Pregunte por el nombre de la empresa o entidad donde trabaja la persona, por ejemplo: Bavaria, Instituto de Seguros Sociales, Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, Coltejer, DANE, etc.

En el caso de empleados domésticos se registra el nombre del jefe del hogar y en el caso de los trabajadores por cuenta propia cuyo negocio no tiene nombre, escriba el nombre de la persona en el espacio correspondiente.



Pregunta 26. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que realiza su trabajo?

Esta pregunta tiene como finalidad conocer la actividad económica a la cual la persona le está aportando su fuerza de trabajo, lo que permite hacer posteriores estudios de productividad cuando se cruza con la información de las cuentas nacionales. Esta información se utiliza también para caracterizar la fuerza de trabajo de acuerdo con la rama de actividad a la que contribuyen.

La rama de actividad se define de acuerdo al producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona cuando trabaja sola o es trabajador por cuenta propia.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 94 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Nota.

Para definir la rama de actividad de las empresas que realizan más de una actividad económica, se deben considerar los siguientes casos:

- a. Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados.
- b. Una empresa que realiza varias actividades independientes. Ejemplo: una caja de compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud como Caja de Compensación. En estos casos la rama de actividad será aquella a la cual la empresa le dedica más tiempo, recursos y por la que recibe mayores ganancias.

A fin de dar una descripción clara y exacta de rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar la función específica de la empresa, por ejemplo: finca ganadera, plantación de café, minas de cobre, almacén al por mayor de artículos alimenticios, fábrica de cobijas, inspección de policía, juzgado penal, corporación financiera, etc.

Tenga en cuenta las siguientes normas para determinar correctamente la rama de actividad:

1. Cuando la persona es trabajador independiente, tiene negocio en su casa o ejerce una profesión, se toma a la persona como si fuera la entidad o el establecimiento. Ejemplo: forrar botones, hacer empanadas, reparar electrodomésticos, arreglo de calzado, elaboración de vallas publicitarias, abogado litigante, médico, etc.

Del tratamiento anterior se excluyen: los contratistas del estado (trabajadores por cuenta propia que le prestan sus servicios a través de un contrato de trabajo a una entidad del Estado), cuya rama de actividad y nombre de la empresa deben corresponder a la entidad del estado. Por ejemplo: si se encuesta a un supervisor de la Encuesta Anual Manufacturera, que actualmente está vinculado por un contrato de 1 mes al DANE – Medellín, la pregunta 25 se diligenciará escribiendo “DANE” y la pregunta 26 “DANE - producir estadísticas”.

2. Para un empleado doméstico (o sea, una persona que le trabaja a un solo hogar) la anotación en rama de actividad debe ser **"hogar"**. Si trabaja a varios hogares (trabajador independiente) la rama de actividad será según su actividad principal.
3. Para el caso de los trabajadores vinculados por intermedio de una bolsa de empleo, se debe escribir la rama de actividad de la empresa donde presta sus servicios y no la de la bolsa de empleo.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 95
FECHA:01 - 10- 04

4. Para todos los casos prima la empresa o negocio al que la persona está aportando su fuerza de trabajo, no interesa si la persona está vinculada por intermedio de una agencia de empleo temporal, bolsa de empleo o si para desarrollar su trabajo tiene que visitar otros establecimientos. Analice detenidamente los siguientes ejemplos:
- Una persona que fue contratada por Leonisa como promotora en puntos de venta, para lo cual se desplaza a almacenes de cadena como Éxito, Ley y otros supermercados. Pregunta 25: Leonisa y Pregunta 26: Fabricar ropa interior
 - Los vigilantes de empresas de seguridad, que los envían a prestar sus servicios a entidades, almacenes, bancos, etc. Pregunta 25: La entidad, almacén o banco en donde la persona desempeña su trabajo. Pregunta 26: La actividad de la empresa o negocio donde la persona labora.
 - Los vigilantes que prestan sus servicios a los conjuntos residenciales, contratados por la administración del mismo conjunto quedarían en Pregunta 24 vigilancia a conjuntos residenciales, en Pregunta 25 Administración Conjunto Residencial Las Orquídeas y en Pregunta 26 Administración de conjuntos residenciales.
 - El recolector no debe confundir la rama de actividad con la ocupación de la persona.
5. Para los casos de unidades auxiliares, secundarias o sucursales de una empresa o negocio, la rama de actividad debe corresponder a la de la empresa, aunque en la unidad auxiliar no se desarrolle plenamente la actividad fundamental de la empresa. Por ejemplo: las personas que trabajan en las bodegas o puntos de venta de Mazda, registrarán como rama de actividad: Industria automotriz.
6. En las zonas limítrofes del país es posible encontrar personas ocupadas en empresas de países vecinos, lo cual no deberá alterar en ningún caso las normas explicadas para el diligenciamiento de esta y las demás preguntas del formulario.
7. Es muy frecuente que una misma empresa o establecimiento desarrolle diversas actividades, las cuales pueden corresponder incluso a diferentes ramas de actividad como producción, comercio y servicios. Ejemplos:
- Una panadería puede tener las siguientes actividades: produce pan para la venta (producción), vende yogur, leche, huevos, paquetes de comestibles, etc. que compra a proveedores (comercio) y presta servicio de cafetería (servicio).
 - Un salón de belleza que: presta servicio de peluquería y manicure (servicio) y vende champú, esmaltes y otros artículos de belleza (comercio).

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 96 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

En los ejemplos anteriores, para establecer la rama de actividad, debe indagarse al informante cual es la actividad a la que le dedica más tiempo, recursos y genera mayores ingresos. En el caso de la panadería, si aproximadamente se destina el 5% del tiempo y recursos en la producción de pan, el 5% en el servicio de cafetería y el 90% en la comercialización de víveres, esta última actividad deberá registrarse como rama de actividad.

8. Para el caso de personas que desarrollan su trabajo en diferentes empresas o negocios con diferentes ramas de actividad (Ej. Un vigilante que trabaja unos días en un banco, otros días en un conjunto residencial, otros días en una industria, etc.), deberá registrarse la rama de actividad de la empresa o negocio en la que trabajó la **mayor parte del tiempo de la semana pasada.**

Nota.

Al diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que se debe codificar a 4 dígitos, lo que requiere una mayor y más completa descripción de la rama de actividad de la empresa.



Pregunta 27. En este trabajo.... es:

Lea las alternativas.

Esta pregunta tiene por objeto conocer la posición ocupacional que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo. A continuación se definen las categorías de ocupación:

- **Obrero o empleado de empresa particular.** Se considera obrero o empleado de empresa particular a la persona que trabaja para un empleador privado en condición de asalariado. Aquí se incluyen los que trabajan como asalariados en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.

Para clasificar una persona en la categoría de empleado u obrero de empresa particular, no se debe tener en cuenta el monto de su salario mensual. En este sentido, el salario monetario puede ser inferior al salario mínimo, e incluso puede recibir solo salario en especie.

Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posición ocupacional es la relación contractual que tiene el trabajador. Como se ha dicho anteriormente, se considera obrero o empleado de empresa particular quien trabaja para un empleador privado en condición de asalariado, sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. En este sentido, es posible encontrar personas con posición ocupacional obrero o empleado de empresa particular que desarrollan su trabajo en

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 97 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

entidades oficiales, como los vigilantes de empresas de seguridad que son enviados a entidades del gobierno a prestar sus servicios.

- **Obrero o empleado del gobierno.** Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condición de asalariado (independientemente del cargo que desempeñe). Se incluyen aquí las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona este cobijado con el régimen del empleado del estado.
- **Empleado doméstico.** Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio doméstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los sirvientes, choferes, jardineros, porteros de casa, niñeras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan.

Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio doméstico, debe quedar ubicado en esta categoría.

Las personas con respuesta en alternativas; obrero o empleado de empresa particular, obrero o empleado del gobierno, empleado doméstico, jornalero o peón, deben continuar con la pregunta 28.

- **Jornalero o peón. (Tenga en cuenta esta definición para el formulario de centros poblados y área rural dispersa)** Son los trabajadores que se dedican directamente a la producción de bienes agrícolas y pecuarios, bajo la dependencia de un patrón del que obtienen una remuneración ya sea fija o por unidad producida.
- **Trabajador por cuenta propia.** Son las personas que explotan su propia empresa económica o que ejercen por su cuenta una profesión u oficio con ayuda o no de familiares, **pero sin utilizar ningún trabajador (empleado u obrero) remunerado.** Estas personas se denominan también trabajadores independientes y pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición.

Dentro de esta alternativa tenga en cuenta:

- Las personas que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal), en calidad de “contratistas” deben quedar clasificados como: “Trabajadores por cuenta propia”. Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relación laboral, ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, sólo tienen derecho a la remuneración convenida.

Un tratamiento diferente se le da a las personas vinculadas con la empresa privada, que aún cuando tengan las mismas condiciones: no prestaciones sociales ni vinculados por parte de la empresa a la seguridad social, deben ser clasificadas como “Obreros o empleados de empresa particular”.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 98
FECHA:01 - 10- 04

- Las personas que realizan actividades domésticas en diferentes hogares (lavan ropas, trabajan por días, etc.).
 - Las personas que tienen pensionistas en el hogar, aún cuando cuenten con una empleada doméstica, se considerarán como trabajadores por cuenta propia.
 - Las personas con respuesta en alternativas: trabajador por cuenta propia, patrón o empleador, deben continuar con la pregunta 31.
- **Patrón o empleador.** Son las personas que dirigen su propia empresa económica o ejercen por su cuenta una profesión u oficio, **utilizando uno o más trabajadores remunerados, empleados y/o obreros.**
- No se consideran patrones o empleadores los jefes del hogar, por el hecho de tener empleados domésticos en su casa particular (conductores, jardineros, etc.)
Los directivos de entidades públicas o privadas se consideran como empleados.
- **Trabajador familiar sin remuneración.** Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica explotada por una persona emparentada con él que reside en el mismo hogar.

Las personas con respuesta en alternativa: trabajador familiar sin remuneración, deben continuar con la pregunta 32.

- **Otro.** En esta categoría se incluyen los trabajadores que no se pueden clasificar según su situación en el empleo, es decir, en este grupo se clasifican los trabajadores sobre los que no se dispone de suficiente información y/o que no pueden ser incluidos en ninguna de las categorías anteriores. Tenga en cuenta que estas personas deben trabajar solo para asalariados (alternativas 1, 2 y 3 de la pregunta 27).

Ejemplo: Un asalariado de PELIKAN que contrata a su hija para que le ayude con las labores de llamadas y cobros, pagándole \$50.000 mensual. En este caso la hija queda clasificada como "otro" y el padre como "obrero o empleado de empresa particular".

Nota.

Todas las personas que se clasifiquen en esta categoría deben ser remuneradas (en especie o dinero), puesto que los únicos ocupados no remunerados son los "trabajadores familiares sin remuneración."

Las personas con respuesta en alternativa: Otro, deben continuar con la pregunta 31.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 99 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---



Pregunta 28. ¿ Cuánto ganó el mes pasado en este empleo? (incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)

Si no recibió salario en dinero, escriba 00; si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99.

Esta pregunta capta el ingreso monetario proveniente del empleo principal de los asalariados. **La cuantía que se registra debe ser la total sin deducciones.**

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

Si la persona es **Empleado u obrero del gobierno:**

- Para el caso de las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio de transporte (\$41.600) y subsidio de alimentación (\$28.805). Por lo tanto los debe incluir en pregunta 28.
- Para el caso de personas con ingresos hasta \$814.653 tienen derecho a subsidio de alimentación (\$28.805). Por lo tanto lo debe incluir en pregunta 28.

Si la persona es **Empleado u obrero particular:**

- Los salarios hasta \$716.000 reciben auxilio de transporte de \$41.600.

Se entiende por sueldos y salarios lo recibido periódicamente (mensual, década, quincenal, diario) en forma regular.

Ejemplo:

Si un subsidio lo recibe todos los meses, se incluye como parte del salario. También incluye las bonificaciones, horas extras, propinas, etc., siempre que se reciban en forma regular.

Recuerde que solo se contabilizan, los subsidios recibidos en dinero, y no en especie, (por ejemplo el subsidio familiar).

Tenga en cuenta que para esta pregunta los ingresos se refieren **SOLAMENTE** al empleo principal.

Notas.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 100
FECHA:01 - 10- 04

- Aunque por ley se establece cancelar el salario mínimo, y los correspondientes auxilios a los empleados del Estado y de empresas privadas, es posible encontrar personas que no les pagan los subsidios, o ganan menos que el salario mínimo. Por esta razón cuando la persona declare que recibió el salario mínimo indague si además recibió los auxilios para sumarlos si es del caso.
- Los ingresos relacionados en esta pregunta deben corresponder a ingresos en dinero. Por esta razón para las personas que reciben como remuneración por su trabajo exclusivamente pagos en especie (por ejemplo un reloj, un bulto de yuca, unos panes, etc.) esta pregunta debe venir diligenciada con 00. Solamente si el pago en especie corresponde a alimentos o vivienda se relacionarán en las preguntas correspondientes (Pregunta 29 y Pregunta 30) realizando la equivalencia de estos artículos en dinero.
- Los ingresos de esta pregunta deben referirse a los ingresos mensuales del trabajo principal que la persona tenía durante la semana de referencia. Por ejemplo, si una persona no trabajó el mes pasado pero en la semana de referencia se encontraba trabajando, los ingresos en pregunta 28,29 y 30 deben referirse a los ingresos mensuales que le genera (o generará) su trabajo actual.
- Las personas que manifiestan que tienen atrasado el salario correspondiente al mes pasado, (ejemplo: maestros que no les pagan hace dos meses). En este caso considere el salario que la persona recibirá por el trabajo efectuado el mes pasado.
- Si la persona recibe salario con periodicidad diferente a mensual haga la equivalencia a mes.



Pregunta 29. Además del salario en dinero, ¿ el mes pasado recibió alimentos como parte de pago?

Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos como parte de pago.

El pago en alimentos está representado en alimentos no preparados y en alimentos preparados.

Por ejemplo. La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. En tal caso el pago recibido en especie corresponde al valor de los alimentos a precios comerciales, asumido por el patrón. Si el almuerzo que le suministran vale \$2100 y el empleado paga \$300, el pago en alimento mensual, equivale a \$36.000 (20 días hábiles trabajados).

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 101 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Si se marca alternativa **1 "SI"**, la línea de valor debe venir diligenciada, con un valor diferente a 00 y 99.

Notas.

1. Los ingresos en especie por los que se indaga en las preguntas 29 y 30 se refieren exclusivamente a alimentación y vivienda, y por tanto otros ingresos en especie como transporte, vestuario, etc. no se incluirán en estas preguntas.
2. Si la persona en pregunta 28 no recibe salario en dinero deberá omitirse la primera parte de la pregunta formulándola así: ¿ El mes pasado ...recibió alimentos como parte de pago?. tenga en cuenta esta nota para las siguientes preguntas sobre ingresos en especies.



Pregunta 30. Además del salario en dinero, ¿ el mes pasado recibió vivienda como parte de pago?

Si recibió pero no sabe el monto, escriba 98.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda al empleado y a su familia en forma gratis o por un pago simbólico.

Por ejemplo. La Armada Nacional de Colombia le asigna a los militares activos las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Aquellas personas que recibieron vivienda como condición o medio para su trabajo no se incluyen en este rubro. Tal es el caso de celadores de edificios, cuidadores de construcciones, etc.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el empleado u obrero se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Notas.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 102 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

- No olvide que si la persona no recibió ni alimentos ni vivienda como parte de pago (preguntas 29 y 30 = 2), en pregunta 28 debe venir un valor o código 98. Se debe tener en cuenta como excepción cuando el único pago recibido por la persona es en especie y diferente a alimentos y vivienda (ejemplo: relojes, estudio, vestuario, etc.) se admitirá pregunta 28 = 00, pregunta 29 y pregunta 30 = 2 con una observación y pregunta 30 A con alternativa 1 (Si) y el valor correspondiente o código 98.
- La persona que en pregunta 3 "parentesco" quedó registrada como servicio doméstico, necesariamente debe tener diligenciadas las líneas correspondientes a "valor" de las preguntas 29 y/o 30. En esta situación el recolector debe sondear si estas personas recibieron como pago alimentos o vivienda, si el informante manifiesta que si, esta información deberá registrarse en las preguntas 29 y 30.

MÓDULO DE SALARIO EN ESPECIE

Para diligenciar esta pregunta el recolector deberá realizar una estimación en dinero de estos ingresos.



Pregunta 30A: Además del salario en dinero, ¿el mes pasadorecibió otros ingresos en especie por su trabajo (ejemplos: electrodomésticos, mercados diferente a alimentos, bonos de Sódehexo)?.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 103 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de los asalariados, en esta etapa se incluye la pregunta 30A que capta todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte.

NOTA.

Los ingresos en especie que se incluyen en esta pregunta deben ser diferentes a alimentos y vivienda, por ejemplo: electrodomésticos, víveres (diferentes a alimentos), bonos de Sódehexo.



Pregunta 31. ¿Cuál fue la ganancia neta de en esa actividad, negocio o profesión el mes pasado?

(Para los formularios de áreas metropolitanas y cabeceras municipales)

Si no obtuvo ganancia, escriba 00; si obtuvo pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si obtuvo, escriba 99.

Esta pregunta se diligencia para las personas que en pregunta 27 contestaron alternativas: trabajadores por cuenta propia, patrón o empleador , otro.

Los ingresos por concepto de trabajo independiente son los provenientes de labores particulares, honorarios profesionales, ganancias por venta de bienes y servicios, etc.

La ganancia neta corresponde al ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad; no debe incluir gastos personales, familiares, etc. Ejemplo: para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta deberá obtenerse deduciendo del total de las ventas: los gastos por compra de materia prima insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad económica.

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante el último mes en el negocio o profesión.

En los negocios que funcionan al interior del hogar, como tiendas, verdulerías, carnicerías, fruterías y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artículos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este debe considerarse como parte de las ganancias por lo que el

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 104 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

recolector deberá pedir al informante que estime a precios de mercado o comerciales, el valor total de lo consumido.

Los profesionales independientes o personas que reciban honorarios deberán registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.



Pregunta 31. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos 12 meses?

(Para formulario de centros poblados y área rural dispersa “Formulario azul”)

Si no obtuvo ganancia, escriba 00; si obtuvo pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si obtuvo, escriba 99.

Si la persona reporta ingresos diarios, semanales o mensuales por negocios o actividades independientes, esta cifra debe ser trasladada a un valor anual, ejemplo: si el informante menciona la ganancia semanal o mensual de la venta de leche, deberá indagarse si esta actividad se realizó durante todo el período de referencia y llevar el valor a año.

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante los últimos 12 meses a la realización de la encuesta.

Si la persona reporta ingresos por cosechas, pregunte cuantas cosechas recoge al año y cuánto le reporta cada una y totalice el valor recibido de septiembre de 2003 a octubre de 2004, si la encuesta se realiza en octubre.

Otra práctica frecuente en el área rural, es el autoconsumo, cuando el hogar toma parte de su producción (por ejemplo de lo que produce en las cosechas) para el consumo propio, este autoconsumo debe considerarse también como parte de las ganancias por lo que deberá valorarse a precios de mercadeo y adicionarse al monto de ganancia neta.

Nota.

Los profesionales independientes o personas que reciban honorarios deberán registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 105 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--



Pregunta 31A. Específicamente, ¿ cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha el mes pasado? (para formularios de centros poblados y área rural dispersa)

(Para formulario de centros poblados y área rural dispersa "Formulario azul")

Si no recibió escriba 00; si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99.

Para diligenciar esta pregunta siga las instrucciones de la pregunta 31.

Las preguntas siguientes, se deben tener en cuenta al diligenciar todos los formularios.



Pregunta 32. Cuánto recibió el mes pasado por concepto de:

Si no recibió escriba 00; si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99.

El objetivo de esta pregunta es captar información de ingresos que se reciben con periodicidad mensual como pensiones o jubilaciones, arriendos de edificios, casas, tierras, equipos y maquinaria.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Arriendos. Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, maquinaria, equipo, etc.

Nota.

Para el caso de las personas que reciben regularmente ingresos por arriendos de algún bien y durante el período de referencia no han obtenido el pago correspondiente, el recolector deberá indagar si el informante está seguro que va a recibir este ingreso, así en el momento en que se está realizando la encuesta no se lo hayan cancelado y deberá registrar el valor correspondiente. Si la persona considera esta deuda como cartera de dudosa recuperación no se debe registrar.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 106 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	---

Pensión de Jubilación, invalidez o vejez. Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.

Pensión por sustitución. Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica antes percibida por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecido el trabajador pensionado o con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia al cónyuge o compañero permanente, a los hijos menores e inválidos y a los padres y hermanos inválidos que dependen económicamente del pensionado.

Si la persona percibe ingreso por este concepto, regístrelo en el espacio correspondiente.

Nota.

Tenga en cuenta que los ingresos recibidos por pensión de jubilación, y pensión por sustitución se deben registrar, así en el momento de la encuesta no se hayan recibido. Por ejemplo: una persona que recibe una pensión por el Estado pero durante la semana de la encuesta no la ha recibido, porque el pago está atrasado, el recolector debe registrar el pago correspondiente, es decir el ingreso recibido mensualmente.



Pregunta 33. Cuánto recibió en total durante los últimos doce meses por concepto de:

El objeto de esta pregunta es detectar los ingresos no laborales que perciben las personas ocupadas, y que a diferencia de los correspondientes a la pregunta anterior, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos doce meses).

Recuerde que **no** debe incluirse el dinero que por concepto de subsidios (de transporte, alimentación o familiar) reciben las personas asalariadas. Si este **dinero** se recibe regularmente, debe quedar incluido en la pregunta 28. (¿Cuánto ganó .. el mes pasado en este empleo?).

Con el fin de delimitar el tipo de ingresos que deben reportarse en la alternativa: "otras fuentes", se hacen las siguientes precisiones:

- Dentro de "otras fuentes", se cuentan los ingresos por ganancias en juegos de azar (chances, loterías), indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades etc.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 107 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

- Solamente se incluyen los ingresos recibidos por la persona para su propio uso, bien sea que lo destine en consumo o ahorro, y en consecuencia, deben excluirse los ingresos recibidos por los negocios o empresas del informante.
- Sólo se deben considerar los INGRESOS NO REEMBOLSABLES recibidos durante el período de referencia, en este sentido, los préstamos NO se incluirán dentro de este rubro.

Si no recibió, escriba 00; si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99.

Los dineros aquí registrados son aquellas ayudas monetarias que envían personas de otros hogares o instituciones en forma regular o esporádica.

Ejemplo. El hijo o los hijos que le mandan a la mamá mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento; la tía que en todas las Navidades le envía al sobrino \$50.000 para que se compre algo.

El PLAN PADRINOS que suministra ayuda en dinero para cubrir gastos de estudio, vestuario, etc. al "ahijado".



Pregunta 34. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente..... en ese trabajo?

Las preguntas 34 a 36 se utilizan para la medición de horas de trabajo, información que hace posible la clasificación de la población con empleo de acuerdo con el número de horas de trabajo, y en particular, pudiéndose diferenciar entre empleo de tiempo completo y de tiempo parcial, datos que proporcionan la base para medir el subempleo visible. El examen de las horas de trabajo permite también hacer estimaciones del factor trabajo, útiles para analizar costos laborales y productividad.

Para diligenciar la pregunta 34, indague el número de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas adicionales que trabajó o las no trabajadas la semana pasada, sino aquellas que trabaja normalmente en su empleo principal

Para los casos en que la actividad laboral realizada en la semana de referencia por la persona sea eventual (ejemplo: una persona que cuida un niño una hora durante la semana de referencia recibiendo por esto un ingreso; pero nunca realiza esta actividad.) o las personas que empezaron a desempeñar su trabajo durante la semana de referencia, tome como horas normales las que trabajó en esa semana.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 108
FECHA:01 - 10- 04

En el cómputo de horas se incluye el tiempo que normalmente la persona emplea en su propio negocio o profesión aún cuando en el transcurso del mismo no efectúe ninguna venta o negociación.

Siempre deben usarse números enteros, contando 30 minutos o más como una hora completa. Si alguien trabaja por ejemplo 44 horas y media en la semana de referencia, escriba 45 horas en total.

Tenga en cuenta que las horas trabajadas normalmente, no necesariamente coinciden con las horas establecidas en el contrato de trabajo.

Nota.

Deben excluirse de las horas trabajadas:

1. Las interrupciones para las comidas
2. El tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.

Generalmente durante el sondeo, las personas informan el número de horas diarias, en cuyo caso deberá indagarse el número de días que labora normalmente para llevarlo a semanal.



Pregunta 35. De estas horas que normalmente trabaja, ¿hubo algunas que no trabajó la semana pasada por enfermedad, permiso, etc.?

Si la respuesta es afirmativa, pida al informante el número de horas no trabajadas. Recuerde que además de las razones mencionadas se tienen: vacaciones, días festivos, responsabilidades familiares o personales, enseñanza, formación, huelga, reducción de la actividad económica, suspensión del empleo, etc.

Para el caso de personas con empleo que no estuvieron trabajando durante el período de referencia, las horas no trabajadas corresponderán a las que se reportaron como normales en la pregunta anterior.



Pregunta 36. La semana pasada ¿..... trabajó horas adicionales a las que normalmente trabaja?

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 109 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Si efectivamente la persona trabajó más horas que las trabajadas normalmente, marque 1 y pregunte cuántas horas adicionales trabajó.

En recolección puede presentarse la siguiente situación: es posible que una persona reporte información de horas no trabajadas (pregunta 35) y de horas adicionales (pregunta 36). Por ejemplo: la semana de referencia tuvo un día festivo y de martes a jueves se trabajaron 3 horas adicionales, en esta situación deben tenerse en cuenta las horas trabajadas más las adicionales.

Notas.

1. Para el caso de personas ausentes de su trabajo durante toda la semana de referencia (vacaciones, permiso, incapacidad, licencia, etc.), esta pregunta no debe formularse, y por tanto, deberá marcarse directamente el **código 2 (NO)**.
2. Esta pregunta no se refiere a las horas extras, por esta razón dicha expresión no debe utilizarse en el sondeo.

EMPLEO SECUNDARIO

Incluya aquellos trabajos de los que estuvo ausentes

Las preguntas 37 a 39 se refieren al empleo secundario, sin importar si este es remunerado o no, si se estuvo ausente del mismo durante la semana de referencia o si se realiza dentro o fuera del hogar.

Captar la actividad secundaria es importante para las estadísticas laborales y para estudios comparativos y complementarios con las cifras de cuentas nacionales.



Pregunta 37. ¿Además de la ocupación principal, ¿ tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?

Nota.

Si se tiene más de un empleo secundario, refiérase al que más tiempo le dedicó durante la semana de referencia.

Los criterios para considerar un segundo empleo o trabajo, son los mismos que en el capítulo de fuerza de trabajo se utilizaron para clasificar a una persona como ocupada. En

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 110 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

este sentido, la persona tiene un segundo trabajo, si además de su empleo principal tenía un trabajo adicional con alguna de las siguientes características:

- Un trabajo remunerado de por lo menos una hora durante la semana de referencia.
- Un trabajo como familiar sin remuneración, por lo menos durante 1 hora de la semana referencia.
- Estuvo ausente durante la semana de referencia de un empleo secundario remunerado.



Pregunta 38. ¿Cuánto recibió o ganó ... el mes pasado en ese segundo trabajo?

Si no recibió, escriba 00; si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99

Si la persona recibe el pago con periodicidad diferente a mensual, proceda a llevar el valor a mes.

Notas.

- Deben incluirse los pagos en dinero y en especie, para lo cual es necesario que el informante haga una estimación mensual de lo que recibe en especie.
- Para el caso de trabajadores independientes (cuenta propia o patrones) que manifiestan dificultad para determinar la ganancia normal mensual porque sus ganancias son muy variables a lo largo del año, el recolector debe ayudar al informante a calcular un promedio mensual de sus ganancias netas de acuerdo a los ingresos recibidos bien sea, en los últimos doce meses (en cuyo caso divida por 12), en el último semestre (dividiendo por 6), o en los últimos tres meses (dividiendo por 3).



Pregunta 39. ¿Cuántas horas trabajó la semana pasada en ese segundo trabajo?

Se refiere a las horas efectivas trabajadas en el segundo empleo durante el período de referencia, es decir deben restarse las horas no trabajadas por permisos, enfermedad, vacaciones, días festivos, etc. y deben sumarse las horas trabajadas de más. En este

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 111 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

sentido, si la persona estuvo ausente de su empleo secundario durante la semana de referencia la respuesta será 00.

EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO

(Preguntas 40 a 48)

Subempleo. Situación del mercado laboral que refleja la subutilización de la capacidad productiva de la población ocupada, incluyendo el causado por un sistema económico nacional o local deficiente. Se relaciona con una situación alternativa de empleo que la persona desea desempeñar y está disponible para hacerlo. Se distinguen dos formas principales de subempleo: subempleo visible, el cual refleja una insuficiencia en el volumen de empleo; y subempleo invisible, caracterizado por los bajos ingresos, subutilización de las capacidades, baja productividad y otros factores.

Subempleo Visible o por insuficiencia de horas. El subempleo por insuficiencia de horas existe cuando las horas de trabajo de una persona ocupada son insuficientes en relación con una situación de empleo alternativo que esta persona desea desempeñar y está disponible para hacerlo. Una persona es subempleada por insuficiencia de horas, cuando reúne las siguientes características durante el período de referencia:



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 112
FECHA:01 - 10- 04

- Desea trabajar más horas
- Ha trabajado menos de 48 horas en la semana

Subempleo Invisible o situaciones de empleo inadecuado. Las situaciones de empleo inadecuado describen situaciones laborales que limitan las capacidades y el bienestar de los trabajadores respecto a una situación de empleo alternativa. Son personas con situación de empleo inadecuado todas aquellas con empleo, que durante el período de referencia deseaban cambiar su situación laboral actual o (particularmente para los trabajadores independientes) cambiar sus actividades y/o entorno de trabajo. Existen tres tipos particulares de situaciones de empleo inadecuado:

Empleo inadecuado en relación con las competencias. Caracterizado por la utilización inadecuada e insuficiente de las competencias profesionales, es decir, una subutilización del capital humano. Esta categoría incluye todas las personas que trabajan y que durante el período de referencia, desean o buscan cambiar su situación de empleo actual para utilizar mejor sus competencias profesionales y están disponibles para ello.

Empleo inadecuado relacionado con los ingresos. Resultado de la insuficiente organización del trabajo o de la baja productividad, de herramientas, de equipamiento o formación insuficientes o de infraestructura deficiente. Esta categoría incluye a las personas ocupadas que, durante el período de referencia, deseaban o buscaban cambiar su situación actual de empleo, con el objeto de mejorar sus ingresos.

Empleo inadecuado en relación con horarios de trabajo excesivos. Cuando las personas con empleo desean o buscan trabajar menos horas que las que trabajaban durante el período de referencia, ya sea en otro empleo o en el mismo empleo, con una reducción consiguiente de ingresos.



Pregunta 40. Además de las horas que trabaja actualmente, ¿..... quiere trabajar más horas?

(Dedicar más horas al trabajo actual o buscar un trabajo adicional o cambiar su trabajo actual por otro con mas horas)

El objetivo de esta pregunta es captar el subempleo visible. Tenga en cuenta que trabajar más horas puede ser:

- Trabajar más horas en el trabajo actual
- Conseguir otro trabajo además del actual
- Cambiar el trabajo actual por un trabajo con mayor número de horas.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 113 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Tenga en cuenta que si la persona contesta NO, debe continuar con la pregunta 45.



Pregunta 41. ¿Cuántas horas adicionales puede trabajar a la semana?

Esta pregunta permite medir el número de horas que la persona está dispuesta a trabajar para obtener ingresos adicionales.



Pregunta 42. ¿ Durante las ULTIMAS 4 SEMANAS, ¿ hizo diligencias para trabajar mas horas ?

Esta pregunta permite captar la búsqueda activa de trabajo, lo que permitirá medir la presión efectiva de los subempleados sobre el mercado de trabajo.

Recuerde que la búsqueda de más horas de trabajo puede ser en el mismo empleo (hablar con el jefe, hacer diligencias para tener más clientes).

Las diligencias que una persona puede hacer para conseguir un empleo adicional, cambiar el actual o buscar un empleo con más horas pueden ser:

- Visitó oficinas o establecimientos en los cuales los empleadores seleccionan y contratan personal.
- Acordó citas con posibles empleadores.
- Buscó establecer un negocio o ejercer su propia profesión.
- Puso, contestó o consultó avisos clasificados.
- Llenó una solicitud y está a la espera de que lo llamen.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 114 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Modulo en profundidad de subempleo

Con el fin de mejorar las herramientas de análisis que en la actualidad se tienen sobre el subempleo se incluirá un módulo en las etapas 0410, 0411 y 0412 de la Encuesta Continua de Hogares (octubre a diciembre de 2004).

A continuación se presentan los objetivos específicos del módulo, así como las instrucciones para su diligenciamiento por parte del personal de campo.

OBJETIVOS

1. Caracterizar el comportamiento del subempleo por insuficiencia de horas y por empleo inadecuado, este último se relaciona con las personas que consideran que el empleo que tienen actualmente no corresponde con sus conocimientos o habilidades.
2. Determinar las causas que impiden el mejoramiento en las condiciones de trabajo de la población subempleada.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 115
FECHA:01 - 10- 04



PREGUNTA 42 A. ¿Cuánto tiempo lleva ... haciendo diligencias para trabajar más horas?

El objetivo de esta pregunta es conocer cuanto tiempo duran las personas en conseguir más horas de trabajo, adicionales a las horas normales que en la actualidad tienen. (Lea la pregunta y espere la respuesta, sin leer las alternativas, escriba el tiempo en meses).



PREGUNTA 42 B. ¿Cuál cree... que es la principal dificultad para que ... no consiga más horas de trabajo?. (Espere respuesta) .

a. Alternativa 1 - Las horas que le ofrecen no se acomodan a su horario. En esta alternativa se ubican las respuestas en las que las personas han tenido opciones de trabajo pero no las han aceptado debido a que las horas ofrecidas no se acomodan a su horario. Esta situación se puede presentar si existen responsabilidades familiares de cuidado de niños o miembros del hogar. Debo recoger a mis hijos a las 4.00 p.m. del jardín y me ofrecieron un trabajo en el que salía a las 6.00 p.m.

Otra situación puede estar explicada porque el horario del empleo actual no le permite asumir una nueva ocupación. Trabajo en la fábrica en el turno de día y me ofrecen trabajar 4 horas en la tarde, cuando yo solo tengo disponibles las horas de la noche.

b. Alternativa 2 - Los empleadores lo consideran muy viejo o muy joven.

En esta alternativa se busca captar a aquellas personas rechazadas en las empresas por su edad. Por ejemplo. *En la entrevista me descartaron por mi edad.*

c. Alternativa 3 - No hay trabajo en su especialidad.

En esta alternativa se pueden incluir los casos en los que la persona no consigue trabajo en lo que sabe hacer. Por ejemplo. *Soy profesor de Álgebra y he buscado dictar clases en otro colegio pero no he encontrado trabajo en el área de las matemáticas.*

d. Alternativa 4 - El salario ofrecido es bajo

Los ingresos que le ofrecen no satisfacen sus expectativas. Soy *secretaria bilingüe y me ofrecen trabajos con un sueldo menor al que yo espero.*

e. Alternativa 5 - Le exigen una formación mayor a la que tiene.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 116
FECHA:01 - 10- 04

En esta alternativa quedan registradas aquellas personas que informan que han sido rechazadas por nivel educativo. Por ejemplo. Soy bachiller y el empleo requería que fuera técnico en sistemas. Estoy en tercer semestre de contaduría y me presenté a un empleo de auxiliar de contabilidad pero escogieron a los aspirantes que ya habían terminado materias.

f. Alternativa 6- Los empleadores consideran que no tiene la experiencia requerida

Relacione la alternativa con los siguientes ejemplos: no pude obtener un nuevo trabajo porque exigían 2 años de experiencia relacionada y yo me acabo de graduar.

g. Alternativa 7- No hay trabajo disponible en la ciudad

En esta alternativa tenga en cuenta las personas que responden opciones como: Soy recolector de café y en esta época no hay cosecha. Presento hojas de vida pero no hay trabajo.

i. Alternativa 8 - Otra razón, ¿cuál?

En esta opción se ubican las dificultades enunciadas que no se encuentren en las anteriores alternativas.



Pregunta 43. Si la semana pasada le hubiera resultado un trabajo adicional o la posibilidad de trabajar más horas, ¿estaba disponible para hacerlo?

Esta pregunta actúa como test, para captar el criterio de disponibilidad de las personas subempleadas, lo que permitirá caracterizar a la población subempleada.



Pregunta 44. ¿Por razones diferentes a trabajar más horas desea cambiar el trabajo que tiene actualmente?

La pregunta 44 es una pregunta filtro para saber si las personas desean cambiar su empleo o trabajo actual pero por otras razones diferentes a trabajar más horas.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 117 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Tenga en cuenta que esta pregunta incluye mejoras en el trabajo o empleo como: cambiar el trabajo actual o mejorar las condiciones actuales del empleo o trabajo (cambio de maquinaria, tecnificar la empresa , ampliación del negocio etc.).

Tenga en cuenta que si responde **SI** debe continuar con la pregunta 46, y si responde **NO** terminar.



Pregunta 45. ¿ desea cambiar el trabajo que tiene actualmente?

Incluye tanto trabajo principal como secundario.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que el subempleo, definido como la subutilización de las personas ocupadas, por ser una característica de las personas y no de los empleos, puede presentarse en relación con el empleo principal o secundario, o en ambos. Por tal razón, marque alternativa 1“**Si**”, cuando la persona manifieste el deseo de cambiar cualquiera de sus empleos o trabajos actuales.

A esta pregunta algunos informantes responden que no hay donde conseguir empleo. Ante este tipo de respuestas, el recolector, debe pedir al encuestado que independientemente de la facilidad o posibilidad de cambiar de empleo, se refiera al deseo de cambiar su situación actual de empleo.

Tenga en cuenta, si responde **SI** debe continuar, si responde **NO** debe terminar.



Pregunta 46. ¿Por qué motivos desea cambiar de trabajo o empleo?

Espere respuesta

Esta pregunta pretende detectar las razones por las cuales las personas desean cambiar de empleo. Si la persona manifiesta una o más de las tres primeras alternativas: mejorar la utilización de sus capacidades o formación, desea mejorar sus ingresos, desea trabajar menos horas. Se clasificará como subempleada.

Otra finalidad de la pregunta es permitir el análisis de la calidad del empleo, asociada a las alternativas: porque el trabajo actual es temporal, problemas en el trabajo, no le gusta su trabajo actual, su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental.

Recuerde que esta pregunta admite varias respuestas.



**MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE
RECOLECCION
ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH
ETAPAS 0410- 0411- 0412
OCTUBRE-DICIEMBRE 2004**

CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01
VERSIÓN : 01
PÁGINA 118
FECHA:01 - 10- 04

La pregunta tal como está concebida no debe incluir la lectura de las alternativas de respuesta. SOLAMENTE cuando el informante no entienda la pregunta y se muestre muy inseguro o confundido para suministrar la respuesta, deberá recurrirse a su lectura.

Si el informante responde un motivo diferente a las alternativas de la pregunta, el recolector debe analizarlo y tratar de asimilarlo a una de las existentes. Sólo si esto no es posible se marcará la alternativa: "otro, cual?" y se describirá claramente la razón expuesta por el encuestado.



Pregunta 47. Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿.....hizo diligencias para cambiar de trabajo ? (pidió ayuda a amigos, familiares, etc., puso o contestó anuncios, llenó una solicitud, está a la espera de que lo llamen)

Tenga en cuenta la definición de "búsqueda de empleo" que se dió para la alternativa 2 de la pregunta 12.



PREGUNTA 47 A. ¿Cuánto tiempo lleva ... haciendo diligencias para cambiar de trabajo?

El objetivo de esta pregunta es conocer el tiempo que lleva la persona haciendo diligencias para cambiar el trabajo que tiene actualmente.



PREGUNTA 47B. ¿Cuál cree que es la principal dificultad para que ... no logre cambiar de trabajo?. (Esperar respuesta)

La pregunta tiene como objetivo determinar las dificultades que le han impedido a la persona cambiar de trabajo. A diferencia del anterior grupo de preguntas estas se orientan a los encuestados que tienen un trabajo que ellos consideran no acorde con sus conocimientos, experiencia o habilidades. Relacione las alternativas presentadas con las explicaciones suministradas en la pregunta 42B.

a. **Alternativa 1 - No encuentra trabajo en su profesión u oficio.** En esta alternativa se deben captar las personas que informen respuestas como: Soy *ingeniero de sistemas* y me ofrecen trabajo como *digitador*.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 119 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

- b. **Alternativa 2 - Los empleadores lo consideran muy joven o muy viejo.**
- c. **Alternativa 3 - No hay trabajo en su especialidad.** Esta alternativa se puede relacionar con respuestas como: *En esta época la construcción anda mal y yo trabajo como albañil.*
- d. **Alternativa 4 – El salario ofrecido es bajo.**
- f. **Alternativa 5 – Carece de la formación o calificación necesaria.**
- g. **Alternativa 6 – Carece de la experiencia necesaria.**
- h. **Alternativa 7 – No hay trabajo disponible en la ciudad (región).**
- i. **Alternativa 8 – Otra. ¿Cuál?**



Pregunta 48. Si le resultara un nuevo trabajo o empleo a..... ¿podría empezar a desempeñarlo antes de un mes?

Esta pregunta actúa como test de disponibilidad para caracterizar a la población subempleada.

CAPÍTULO F- DESOCUPADOS

Se diligencia a las personas que en el Capítulo D - Fuerza de Trabajo traen diligenciada la alternativa 1 en pregunta 23.



Pregunta 49. ¿Durante cuánto tiempo ha estado o estuvo..... buscando trabajo?"

El objetivo de la pregunta es aproximarse a la duración del desempleo. Registre el número de meses, semanas o años desde cuando la persona empezó a buscar trabajo, hasta el final de la semana de referencia. En algunos casos, el encuestador tendrá que ayudar a la persona a estimar el tiempo, pero sin sugerir la respuesta.

Tenga en cuenta que el tiempo que una persona ha estado buscando trabajo puede ser mayor, igual o menor que el tiempo que lleva la persona sin trabajo, así:

- Una persona que se encuentra en la siguiente situación: durante 2001 y 2002 estuvo trabajando y simultáneamente haciendo diligencias para buscar empleo; en 2003 se quedó sin trabajo, por lo que continuó ininterrumpidamente buscando trabajo hasta la fecha. En este caso el tiempo que la persona lleva buscando trabajo es mayor al tiempo que lleva sin trabajo.
- Una persona dejó de trabajar hace 2 años, pero sólo desde hace un mes está buscando empleo, y en consecuencia, el tiempo que lleva buscando trabajo es menor al tiempo que lleva sin empleo.
- Una persona puede haber dejado su trabajo y a partir de ese momento empezar a buscar trabajo, en cuyo caso el tiempo que lleva buscando trabajo es igual al tiempo que ha estado sin trabajo.

Por las anteriores consideraciones, no se debe hacer consistencia entre la pregunta 49 y la pregunta 54 (¿Cuánto hace que.... dejó de trabajar por última vez?)



Pregunta 50. Si a le hubiera resultado un trabajo la semana pasada, ¿cuántas horas estaba disponible para trabajar?

Con esta pregunta se quiere saber cuántas horas estaba disponible la persona para trabajar la semana pasada, si le hubiera resultado un trabajo, lo que servirá para determinar que personas están disponibles de tiempo parcial y tiempo completo.

Tenga en cuenta que si la persona suministra el número de horas diarias que estaba disponible, el recolector deberá establecer el número de días que estaba disponible, para llevar la información a semanal.



Pregunta 51. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

En esta pregunta se debe investigar la ocupación para la cual la persona ha ofrecido sus servicios.

Evite respuestas generales o vagas tales como: "lo que salga" o "lo que se presente", explicando al informante que se trata no del trabajo que quiere conseguir, sino de la ocupación que ha buscado desempeñar a través de las diligenciadas efectuadas.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 121 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Si ha buscado o solicitado más de una ocupación escriba solamente una, aquella que el encuestado considere más importante o apropiada.



Pregunta 52. Ha buscado trabajo como:

Lea las alternativas.

El objeto de esta pregunta es obtener información sobre la posición ocupacional en la que el desocupado ha buscado trabajo. Tenga en cuenta todas las posibilidades que tiene la pregunta y marque X en la casilla a la que corresponde la información obtenida. Para mayor claridad, vea las definiciones en el capítulo de ocupados, (pregunta 27).



Pregunta 53. ¿ ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes, por lo menos durante 2 semanas consecutivas?

El objeto de esta pregunta es conocer si la población ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas, lo que servirá para clasificar a los desocupados en cesantes y aspirantes.

Marque X en alternativa 1 si busca trabajo por "primera vez" y alternativa 2 si había trabajado (por lo menos durante dos semanas consecutivas).

Si marcó X en alternativa 1 pase a la pregunta 58; si marcó la alternativa 2 continúe.

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad **en el mismo trabajo** sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo. Tenga en cuenta que el término en el mismo trabajo sirve de filtro para captar la experiencia laboral mínima de las personas. (Ejemplo: una persona maneja un taxi en la mañana y en las tardes vende frutas, para esta persona, tenga en cuenta el tiempo que la persona se ha desempeñado como independiente).

Nota.

Para diligenciar las preguntas 54, 55, 56, 57 el recolector debe referirse al trabajo que reportó el informante en pregunta 53, es decir a las características del último trabajo de 2 semanas consecutivas que desempeñó la persona.

**Pregunta 54. ¿Cuánto hace que..... dejó de trabajar por última vez?**

En esta pregunta se debe registrar el tiempo que ha pasado desde el momento en que dejó de trabajar por última vez, por lo menos durante dos semanas consecutivas y la semana de referencia. Ejemplo: 1 año, 6 meses, 4 meses, 3 semanas.

Tenga en cuenta que el último trabajo puede haber sido como asalariado, independiente, familiar sin remuneración, u Otro, por 1 hora o más a la semana.

**Pregunta 55. Qué ocupación, oficio o labor realizó la última vez que trabajó?**

El objeto de esta pregunta es captar la labor u oficio que la persona realizó la última vez que trabajó, durante dos semanas consecutivas.

Diligencie esta pregunta de acuerdo con los conceptos y definiciones presentados para la pregunta 24 del capítulo ocupados.

**Pregunta 56. ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa o negocio en la que realizó su último trabajo?**

En esta pregunta se investiga la actividad de la empresa o negocio donde la persona realizó su último trabajo por lo menos de dos semanas consecutivas.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los conceptos y definiciones de la pregunta 26 del Capítulo Ocupados.

**Pregunta 57. En este último trabajo... era:**

Lea las alternativas.

El objeto de esta pregunta es obtener información sobre la posición ocupacional que tenía el encuestado en su último trabajo. Marque X en la casilla a la que corresponde la

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 123 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

información obtenida. Para mayor claridad, vea las definiciones dadas para la pregunta 27 del capítulo - ocupados.



Pregunta 58. Cuánto recibió el mes pasado por concepto de:

Si no recibió , escriba 00; si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99.

Esta pregunta permite obtener información sobre ingresos mensuales de las personas desocupadas.



Pregunta 59. Cuánto recibió en total durante los últimos 12 meses por concepto de:

Si no recibió, escriba 00; si recibió pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99.

Los dineros aquí registrados son aquellas ayudas monetarias que envían personas de otros hogares o instituciones en forma regular o esporádica.

Ejemplo: El hijo o los hijos que le mandan a la mamá mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento; la tía que en todas las navidades le envía al sobrino \$50.000 para que se compre algo.

El PLAN PADRINOS que suministra ayuda en dinero para cubrir gastos de estudio, vestuario, etc. al "ahijado".

Tenga en cuenta que esta pregunta también indaga por todas aquellas transferencias que realizan los padres, familiares o instituciones a la persona con el propósito de cubrir los gastos en matrículas (colegio, universidad), pensión, uniformes, alimentación, salud, arriendo o por cualquier otro concepto pagado con estas transferencias. Ejemplo: Beca de estudios otorgada por ECOPETROL u otra institución.

Recuerde que el período de referencia contempla los últimos doce meses y por lo tanto se debe tener especial cuidado en el cálculo de los gastos pagados por la persona con el dinero proveniente de otros hogares e instituciones. Ejemplo: Si el hijo cubre los gastos por matrícula en la universidad con el dinero proveniente del padre ausente, tenga presente que se deben sumar los pagos realizados durante los dos semestres.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 124 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Igualmente, si el dinero se emplea para pagar el arriendo (mensual), sume los valores mensuales y registre el monto total correspondiente a los últimos doce meses.

Si la persona percibió ingresos por concepto de ayuda en dinero, indague por la procedencia de estas transferencias y el valor total, registrando la información en las columnas correspondientes y **valor en pesos** respectivamente.

Esta pregunta permite obtener información anual sobre algunos ingresos de las personas desocupadas.

El recolector debe escribir el ingreso que declare el encuestado en pesos, sobre la línea correspondiente.

Tenga en cuenta que en la alternativa "otras fuentes" se incluirán: los ingresos por ganancias en juegos de azar (chances, loterías), indemnizaciones, venta de propiedades, liquidaciones.

Sólo se considera ayudas todo lo que se recibe en dinero, por lo tanto no deben incluirse las ayudas en especie como becas de alimentación, ropa, mercado, etc. Recuerde que las ayudas en dinero deben obtenerse de personas fuera del hogar (familiar o no), que no hagan parte de la unidad de gasto.

CAPÍTULO G - INACTIVOS

Este capítulo se debe diligenciar para todas las personas que tengan marcada la alternativa 6 en pregunta 12, alternativa 2 de las pregunta 17, 20, 21, 23 y alternativas 11 a 15 de la pregunta 18. (Capítulo D. Fuerza de Trabajo).



Pregunta 60 ¿....ha trabajado alguna vez por lo menos durante dos semanas consecutivas?

El objeto de esta pregunta es investigar si la población inactiva ha trabajado alguna vez.

El término "durante dos semanas consecutivas" hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal del trabajo.

Si el informante manifiesta que sí ha trabajado alguna vez marque alternativa 1 y continúe, si informa alternativa 2 proceda a diligenciar la pregunta 63.

Nota.

Para diligenciar las preguntas 61 y 62 el recolector debe referirse a las características del último trabajo por lo menos de 2 semanas consecutivas que desempeñó la persona.



Pregunta 61 ¿Cuánto hace que trabajó por última vez?

Espere respuesta.

El objetivo de esta pregunta es determinar cuánto tiempo hace que el informante se retiró de la fuerza de trabajo.

Espere la respuesta del informante y marque la alternativa que corresponda.



Pregunta 62: Después de su último trabajo ¿.... ha hecho alguna diligencia para conseguir otro trabajo o instalar un negocio?

El objetivo de esta pregunta es determinar si el informante ha hecho alguna diligencia para buscar trabajo. Tenga en cuenta los flujos presentados en cada alternativa.

Tenga en cuenta si responde **SI** continuar con 64, si responde **NO** continuar con 65



Pregunta 63. ¿..... ha buscado trabajo alguna vez?

El objetivo de esta pregunta es saber si las personas que nunca han trabajado, han buscado trabajo alguna vez.

Tenga en cuenta si responde **SI** continuar, si responde **NO** continuar con 65.



Pregunta 64. ¿Cuánto hace que buscó trabajo por última vez?

Espere respuesta.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 126 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

El objetivo de esta pregunta es determinar cuánto tiempo hace que la personas buscaron trabajo por última vez. Tenga en cuenta que cualquier alternativa le permite continuar.



Pregunta 65. Cuánto recibió el mes pasado por concepto de:

Si no recibió escriba 00; si recibió, pero no sabe el monto, escriba 98; si no sabe si recibió, escriba 99.

A esta pregunta llegan quienes contestaron alternativa 6 en pregunta 12 y alternativa 2 en pregunta 20 y 23.

Esta pregunta permite obtener información sobre ingresos de las personas inactivas durante el mes anterior a la encuesta.

El recolector debe escribir sobre la línea correspondiente el ingreso que declare el encuestado en pesos y sin centavos.

Recuerde que el mes pasado comprende el mes calendario anterior al mes en que se está realizando la encuesta.



Pregunta 66. Cuánto recibió en total durante los últimos 12 meses por concepto de:

Si no recibió escriba 00. Si recibió, pero no sabe el monto, escriba 98. Si no sabe si recibió, escriba 99.

Esta pregunta permite obtener información sobre los ingresos de las personas inactivas durante el año.

Para el diligenciamiento de esta pregunta, siga las mismas instrucciones dadas en este manual para le diligenciamiento de la pregunta 59.

El recolector debe escribir sobre la línea correspondiente el ingreso que declare el encuestado en pesos y sin centavos.

Recuerde que los últimos 12 meses comprenden los 12 meses calendario inmediatamente anterior a la realización de la encuesta.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 127 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

Nota 1.

Antes de dar por finalizada la encuesta asegúrese de haber tomado la información en todos los capítulos D, E y F.

Nota 2.

Es necesario llevar a cabo una breve revisión de los formularios diligenciados con miras a detectar alguna deficiencia en el seguimiento de los flujos indicados.

Nota 3.

La encuesta sólo termina cuando se ha obtenido toda la información pertinente a todos los miembros del hogar.

MODULO DE CONSUMO DE ARROZ

LAS INSTRUCCIONES DADAS PARA ESTE MODULO SE DEBEN TENER EN CUENTA DURANTE EL MES DE JUNIO DE 2.004

INSTRUCTIVO PARA DÍLIGENCIAR EL MÓDULO: CONSUMO DE ARROZ

A solicitud de FEDEARROZ, el DANE incluirá en la etapa 0412 de la Encuesta Continua de Hogares el módulo de consumo de arroz, que se aplicará a todos los hogares seleccionados en la muestra.

A continuación se presenta el objetivo del módulo, así como las instrucciones para su diligenciamiento por parte del personal de campo.

OBJETIVO.

- Conocer la cantidad de arroz que los hogares del área urbana y rural consumieron durante la semana que terminó el domingo anterior al día en que se está realizando la encuesta, vale decir, el consumo durante siete (7) días de lunes a domingo. Esto servirá para la formulación de políticas de producción de alimentos en el país.

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 128 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

INFORMANTE Y DILIGENCIAMIENTO.

Para diligenciar el módulo solicite la información directa de una persona mayor de 18 años que se encuentre en la vivienda en el momento de la encuesta.

El módulo debe aplicarse una vez se haya tomado para todas las personas del hogar, la información de los capítulos D a G, es decir, una vez finalizada la toma de información de fuerza de trabajo para todas las personas del hogar. En ningún momento debe aplicarse antes.

Antes de diligenciar el módulo, el recolector debe explicar el objetivo de este al informante, con el fin de no causar sorpresa o molestia por el cambio de tema. Para esto se recomienda leer la introducción que está al iniciar el módulo sobre consumo y gastos de los hogares.



Pregunta 1. Durante la semana pasada (de lunes a domingo), ¿ las personas de este hogar consumieron dentro del hogar arroz?

Para el diligenciamiento de esta pregunta se deben tener en cuenta las siguientes instrucciones:

- El consumo de arroz incluye las preparaciones de: arroz, sopa de arroz, dulce de arroz, postres, etc. siempre y cuando sean consumidas por las personas del hogar. No se debe incluir el arroz que se utiliza para preparar comidas, postres o dulces para la venta.
- El arroz consumido en el hogar que fue solicitado a restaurantes (domicilios) o el arroz rosipi (arroz de leche preparado que venden en envase) no debe incluirse, porque el interés del módulo es el arroz preparado y consumido por el hogar.



Pregunta 2. ¿ Cuántas libras de arroz consumió este hogar durante la semana pasada (de lunes a domingo) dentro del hogar?

	<p align="center">MANUAL DE CONCEPTOS BÁSICOS Y DE RECOLECCION ENCUESTA CONTINUA DE HOGARES-ECH ETAPAS 0410- 0411- 0412 OCTUBRE-DICIEMBRE 2004</p>	<p>CÓDIGO: TS-ECH-MDI-01 VERSIÓN : 01 PÁGINA 129 FECHA:01 - 10- 04</p>
---	---	--

- El recolector debe escribir claramente, el número total de libras, de arroz que el hogar preparó para su propio consumo durante los siete (7) días (de lunes a domingo) de la semana inmediatamente anterior del día en que se está realizando la encuesta. Ejemplo: 4, 5.5, 6.25, etc.
- Para diligenciar esta pregunta se debe recurrir preferiblemente a la persona que prepara las comidas en el hogar. Si el informante tiene dificultad para calcular las libras de arroz consumidas en la semana, el recolector debe ayudarlo preguntándole cada cuánto compra arroz, cuánto compra cada vez que hace la compra, cuánto compró la última vez que lo hizo y para cuántos días le alcanzó ese arroz. A partir de esta información debe deducir el consumo en los 7 días.
- Es posible que el hogar consuma arroz sin necesidad de comprarlo porque lo cultiva en su finca, parcela, etc, o porque se lo regalan. En estos casos se debe hacer el cálculo igual que si lo comprara porque lo que interesa es saber el consumo, sin importar su origen.
- Si la persona que está suministrando la información indica unidades de medida como kilos o arrobas tenga en cuenta que cada kilo tiene 2 libras y que cada arroba tiene 25 libras. Si informa unidades de medida como tazas, pocillos, bolsas, etc. es necesario que el recolector calcule la cantidad total en libras, basándose en la equivalencia en gramos de esa unidad de medida. Para estos casos se debe preguntar cuántos pocillos, tazas, totumas, etc. gasta en los 7 días y cuánto pesa cada una de estas unidades de medida para poder así calcular el total de libras.
- Recuerde que para llegar al cálculo preciso, el encuestador debe preguntar a la persona que está suministrando la información por el consumo día a día, sin asumir que todos los días el hogar consume igual cantidad. Si el informante dice que consume una libra diariamente eso no asegura que el consumo en la semana sea de 7 libras porque es posible que algunos días no haya consumo o que el fin de semana (sábado, domingo) el consumo sea mayor.
- Si en la semana de referencia no hubo consumo de arroz en el hogar, el encuestador debe anotar = 00 (cero, cero) en el espacio correspondiente.

Nota.

Tenga en cuenta que el recuadro sombreado debe ser diligenciado por el **crítico**.