



Minnesota Population Center
University of Minnesota

Notice to all users:

This document was scanned and processed at the University of Minnesota's [Minnesota Population Center](#). The document is part of the Center's [IPUMS International](#) project initiative (NSF SBR-9907416) to preserve and disseminate census microdata and metadata, including enumeration forms, instructions, codebooks, and similar documentation. Most of these materials were scanned from the archives of the [United Nations Statistics Division](#). We are grateful to the Statistical Division for permission to construct an electronic archive of this invaluable collection. For more information on the Center or the IPUMS International projects, please click on the highlighted names above.

This document was scanned using a [Fujitsu M4097D scanner](#) at 400 dpi in 1-bit mode. The documentation was processed through either Adobe's [Acrobat Capture 3.0](#) or ParaVision/[XMLCities PageGenie Pro 4.0](#) software, and then edited with Adobe's [Acrobat 4.05](#) software to create this PDF document. Roman script documents were processed using Acrobat Capture's or PageGenie Pro's optical character recognition filters to extract as much electronic text from the pages as possible, but no attempt has been made to check the resulting document's spelling or grammar. You may perform text searches on these documents, but due to limitations in character recognition technology and the quality of the individual documents, be aware that some words or phrases may not show up in the search even if they appear to be in the document.

All of the documents have thumbnail views and bookmarks embedded in them to aid the user in finding specific pages as quickly as possible (these are visible from the tabs in the left column of this document). Each document is stored in a PDF "Searchable Image (Exact)" format, which preserves the original scan quality while embedding electronic text (if available) behind the scanned image. The PDF file's security settings allow the user to print and select text; however, neither IPUMS International nor the Minnesota Population Center accept responsibility for any modifications made to these documents. The usual disclaimers apply.

If you have any questions about this document or the IPUMS International enumeration form project, please contact us by e-mail at mpc@pop.umn.edu.



CARTILLA

1

guía
método
lógica

INDICE

	Pág. No.
INTRODUCCION	3
I. ANTECEDENTES DEL CENSO	4
II. OBJETIVOS GENERALES, IMPORTANCIA Y UTILIDAD DEL CENSO.	5
III. ESTADISTICA Y CENSOS	7
IV. POR QUE EL CENSO DE POBLACION Y <u>VI</u> VIENDA EN 1973.	8
1. Registros	8
2. Inventarios	9
3. Muestras	9
V. CARACTERISTICAS DEL CENSO	11
A. Definición	11
B. Características Esenciales	11
C. Unidades del Censo	12
1. La Persona	13
2. El Hogar Censal	13
3. La Vivienda	14
D. Empadronamiento	15

	Pág. No.
1. Sujetos de Empadronamiento	15
2. Método de Empadronamiento	15
3. Lugar de Empadronamiento	16
4. Tiempo	17
 VI. METODO DE RECOLECCION	 17
A. Niveles	17
B. Elementos de Recolección	19
1. Pre-censo	19
2. Cartografía	21
3. Promoción y Propaganda	22
4. Selección y Promoción del Personal	23
5. Supervisión	23
 VII. OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL CENSO	 25
A. El Formulario Censal	25
B. Características Generales	25
1. Parentesco	25
2. Edad y Sexo	26
3. Estado civil	26
C. Características Geográficas	27
D. Características Educativas	27
E. Características Económicas	28
F. Características de Fecundidad	29
G. Características Habitacionales	30

INTRODUCCION

La Gufa Metodológica que se presenta a continuación ha sido elaborada con el fin de dotar a todos los funcionarios que estarán encargados de la realización de la operación censal, en sus distintas etapas, con elementos suficientes que les permitan:

- a. Conocer detalladamente los objetivos de la operación censal y su utilización posterior como elemento básico de formulación de políticas y planeamiento.
- b. Unificar los criterios metodológicos con que se van a desarrollar las distintas etapas de recolección y análisis. Se procurará que por medio del conocimiento de los aspectos metodológicos expuestos a continuación, se conserven esos criterios con el fin de lograr los mejores resultados con la información recogida.
- c. Dotar a los funcionarios de suficientes elementos que les permitan hacer frente a los distintos problemas que se les puedan presentar a nivel práctico:
 - 1. En la operación, con los conceptos básicos
 - 2. En el método de empadronamiento
 - 3. En el método de recolección
 - 4. En la Cartograffa
 - 5. En la Promoción y la Propaganda
 - 6. En la selección de personal
 - 7. En la supervisión

Esperamos que la guía metodológica será un instrumento de trabajo suficientemente claro para facilitar al funcionario la importante labor que se le ha encomendado.

I. ANTECEDENTES DEL CENSO

El recuento organizado de habitantes dentro del territorio nacional data desde la época de la Colonia. El primer Censo se realizó en 1770.

Colombia y Chile son los países de más larga tradición censal en América Latina. Colombia ha realizado 18 Censos y Chile 13.

Las cinco primeras operaciones censales realizadas en el país (1770, 1778, 1782, 1803 y 1810) tuvieron serias limitaciones por cuanto su cobertura, metodología, organización y contenido determinaron un registro y un alcance limitado. Además, los objetivos fundamentales se centraron en la búsqueda de un sistema tributario más que en la exactitud de los datos geográficos, demográficos, etc. De otra parte, el incipiente desarrollo de las vías de comunicación, la accidentada topografía colombiana y las rudimentarias técnicas utilizadas contribuyeron a dificultar aún más la labor de movilización de recolectores y por ende la recolección.

Los Censos posteriores (1825, 1835, 1843, 1864, 1905, 1912, 1918, 1928, 1938, 1951 y 1964), a pesar de haberse desarrollado con limitaciones técnicas y conceptuales, constituyeron una contribución cada vez más aproximada a la medición de la población.

El mejoramiento creciente en la calidad de los datos estadísticos, ha sido producto del desarrollo y difusión de nuevas y refinadas técnicas de investigación y medición, y el adelanto en los procesos de tabulación por medio de los computadores. Igualmente, la posibilidad de análisis y utilización de los datos censales se ha ampliado con los aportes de las ciencias sociales, en la definición y concepción del bienestar humano y social.

Así, ubicándolo dentro de estas condiciones, el Censo de 1973 permitirá un empadronamiento más eficaz, y sobre todo un rápido y confiable sistema de procesamiento de datos, el cual garantiza una publicación oportuna de los resultados.

La existencia de un instituto especializado en este tipo de labores y el esfuerzo para implementar un sistema estadístico nacional integrado, hacen pensar que la concepción y los objetivos orientadores del XIV Censo de Población y III de Vivienda, constituyen una respuesta efectiva a las necesidades del país en materia de información sistemática que sea la base de la planeación, la programación, la administración y la investigación científica.

II. OBJETIVOS GENERALES, IMPORTANCIA Y UTILIDAD DEL CENSO

La importancia del Censo de Población y Vivienda radica en que es la única operación de campo, capaz de recoger la información básica a nivel nacional, para lograr el conocimiento de la situación del país en las esferas

demográfica, económica, social y habitacional de la población, información que responde a las necesidades derivadas tanto del proceso de planeación que el país requiere como de la necesidad de cuantificar los datos para precisar, diagnosticar y explicar los fenómenos sociales.

La formulación de planes y políticas hace necesario el conocimiento del volumen, distribución espacial y principales características de la población, ya que es ésta en definitiva a quien irán dirigidos dichos planes y, al mismo tiempo, es ella la fuente de recursos para su realización.

El Censo de Población y Vivienda constituye la fuente principal para el estudio de los fenómenos sociales en una doble perspectiva: por una parte el Censo describe los componentes de la población en un momento dado y por la otra, su comparación con Censos sucesivos y periódicos permite analizar los cambios y tendencias de las variables fundamentales que se modifican a través del tiempo.

La utilidad de los datos que deben recolectarse aumenta considerablemente por cuanto permiten la comparabilidad nacional cronológicamente, y facilitan la ubicación dentro de un área más completa de los distintos aspectos y problemas del país, en sus distintas etapas de desarrollo socio-económico.

Igualmente por medio de la comparación internacional permite ampliar el análisis a nivel regional y continental.

Desde este punto de vista, el Censo tiene un objetivo mayor: dotar al país de un sistema estadístico integrado, constituido por diferentes subsistemas, que abarque las áreas y las unidades de información (directas e indirectas) que dan cuenta tanto de los fenómenos en sí como de los factores que los modifican y afectan. Así, el Censo de Población y Vivienda junto con los otros Censos, registros continuos, muestras, inventarios y diversos sistemas de recolección, constituyen las fuentes básicas de un sistema global integrado y comparable de información.

Por lo anterior el Censo de Población y Vivienda se concibe como el elemento integrador de referencia y control del sistema estadístico, además de constituirse en el marco de selección para los sistemas muestrales, que dan cuenta de las variaciones ocurridas en el período intercensal.

Así la Economía, la Sociología, la Antropología y la Ciencia Política, como ciencias que sintetizan la reflexión de una sociedad sobre sus problemas y crean las pautas para la acción, contarán con un sistema estadístico confiable que permitirá fijar la amplitud de los fenómenos que pueden profundizar estas ciencias, y las áreas donde se deba ejercer tal acción.

III. ESTADISTICA Y CENSOS

Las muestras sistemáticas, las no sistemáticas y los Censos constituyen las únicas formas posibles de obtención de información para la estadística. Sin embargo, para que una muestra pueda ser utilizada debe conocerse con

precisión la estructura del conjunto del cual se toma; en otras palabras, las características del universo a que se refiere.

En el caso de un país, cualquier información estadística sobre los individuos se basa en el conocimiento de la estructura de la población dada por un Censo.

En la medida que el Censo Básico haya captado los rasgos determinantes de la sociedad a que se refiere, será posible que la información sobre los individuos sea realmente significativa.

IV. POR QUE EL CENSO DE POBLACION

Y VIVIENDA EN 1973

El Censo de Población y Vivienda de 1973 es un paso natural y necesario dentro del proceso de concientización del país, de la racionalización de la actividad estatal. Surge de la urgencia de reflexionar y buscar su verdadera naturaleza, para orientar correctamente las diferentes actividades nacionales.

Sin embargo, la planeación requiere de un "Sistema Estadístico Integrado" que permita ver las relaciones entre las diversas variables.

En respuesta a esta demanda se ha venido estructurando un Sistema Estadístico con los siguientes elementos:

- 1) Un Sistema de Registros, que sirva para precisar los universos que se estudian.

Registro de Personas
Registro de Industrias
Registro de Comercio
Registro de Propiedad Rafz.

- 2) Un Inventario Nacional constituido por los Censos siguientes:

Censo de Construcción
Censo de Industrias
Censo de Comercio
Censo de Servicios
Censo de Minería
Censo de Energía
Censo Agropecuario
Censo de Población y Vivienda.

- 3) Estos Censos se han programado con la idea central de dar una visión-referida al mismo período-de las relaciones y características de las personas y las empresas, aportar la base para los registros y servir de marco a las siguientes muestras:

Agropecuaria
Industria
Comercio
Servicios
Viviendas
Hogares
Minería

El Censo es pues la culminación de un proceso encaminado a establecer un Sistema Estadístico Integrado que responda a las necesidades de la planeación, del desarrollo.

Pero hay algunos otros factores importantes que le dan su carácter de necesidad y de hecho natural al XIV Censo de Población y III de Vivienda.

Las Ciencias Sociales, que hace 10 años en nuestro medio apenas comenzaban a estudiarse sistemáticamente como profesiones, han venido tomando conciencia de la carencia de planteamientos originales y de instrumentos para desarrollarlos; ésto ha traído como consecuencia una gran presión sobre el aparato estadístico del país, para que él les suministre esos instrumentos; en este sentido los centros de investigación de algunas universidades hacen una gran labor.

También los estudiosos de los fenómenos sociales comprenden que si no se hacen esfuerzos por conseguir la información sobre el estado actual, los cambios y el desarrollo del país, no serán capaces de explicarlos.

El país, por otra parte, ha entrado en una etapa de cambios acelerados y radicales, de naturaleza y causas desconocidas, que hacen evidente la necesidad de la información censal. El Estado sabe muy bien que si no dispone de un esquema explicativo lógico para guiar su acción, puede perder la posibilidad de encausarlo hacia un desarrollo equilibrado.

V. CARACTERISTICAS DEL CENSO

A. Definición

1. Censo de Población: Es un conjunto de operaciones que conducen a recoger, elaborar, evaluar, analizar y publicar datos demográficos, económicos y sociales de todos los habitantes del país referidos a un momento determinado o a ciertos períodos dados.
2. Censo de Vivienda: Es el conjunto de operaciones que permiten registrar, en un momento dado y dentro de un marco geográfico determinado, el número, las condiciones y las características de las construcciones que alojan a los habitantes de un país.

B. Características Esenciales

El Censo debe contar con las siguientes características:

1. Territorio definido: La significación de las cifras censales está dada con relación a un territorio definido muy exactamente, en un momento histórico determinado. El territorio que cubrirá el XIV Censo Nacional de Población y III de Vivienda son los 22 Departamentos, las Intendencias y las Comisarcas.
2. Universalidad: El proceso de conteo de la población es extensivo a todas las personas que estén presentes en el país en la fecha, sin omisiones ni duplicaciones.

3. Simultaneidad: Todas las personas se empadronarán con relación a un momento dado, o tan cerca de él como sea posible. La referencia a un momento determinado es indispensable para dar exactitud al Censo. Siendo la población una entidad con una alta variabilidad en el tiempo, la recolección debe ser simultánea para evitar omisiones, duplicaciones y otras imprecisiones que deforman los resultados. Por esta razón se fija una fecha, una hora y un período de tiempo determinados: el momento censal, generalmente señalado en el punto de la media noche, sirve como línea cronológica. Para que el Censo tenga carácter de simultaneidad no se incluirán los fallecidos antes del momento censal. Tampoco se registrarán los nacidos después del momento de referencia, aunque esas defunciones y nacimientos hayan ocurrido antes de la recolección de los datos.

Sin embargo, no es necesario un período de referencia igual para los distintos datos censales. Así, por ejemplo, la ocupación se medirá con referencia a la semana anterior al Censo.

C. Unidades del Censo

La información que se va a recoger con el Censo de Población y Vivienda está organizada y dirigida en 3 unidades:

1. La Persona
2. El Hogar Censal
3. La Vivienda

1. La Persona

Los datos del Censo deben reunirse para cada individuo, con relación a sus características específicas, las cuales se clasifican posteriormente, como son edad, sexo, estado civil, nivel de escolaridad y ocupación (actividad económica).

2. El Hogar Censal

Un Hogar Censal está constituido por una o varias personas, con vínculos familiares o sin ellos (parientes y no parientes) que viven en la misma Unidad de Vivienda, hacen vida en común y comparten habitualmente, al menos una de sus comidas.

El Hogar se puede clasificar en dos grupos: según la razón de cohesión, o según el número de personas.

a. Según la razón de cohesión se divide en:

- 1) Hogares Particulares: Las personas conviven por razones de consanguinidad, afinidad, o interés personal.
- 2) Hogares Colectivos: Las personas conviven por razones de disciplina, religión, enfermedad.

b. Según el número de personas:

- 1) Hogares Unipersonales: Constituidos por una sola persona.

- 2) Hogares Multipersonales: Constituidos por -
dos o más personas.

3. La Vivienda

Es cualquier espacio, separado e independiente destinado o adaptado para alojar una o varias personas y cuyo acceso es directo desde la calle o desde cualquier espacio exclusivo de circulación como escaleras, ascensores, corredores, etc.

La información que se recoge a nivel de vivienda hace referencia a los aspectos físicos del lugar de alojamiento de un número de personas, y a las condiciones de habitabilidad del mismo: disponibilidad y tipo de servicios (agua, alumbrado y sanitario), número de cuartos y régimen de tenencia.

Así, en el Censo se toma información a los individuos acerca de sus características, pero relacionadas a su unidad de referencia social: el Hogar Censal; a la vez estos hogares se localizan en Unidades más permanentes como son las Unidades de Vivienda.

Mediante estas tres Unidades se logra obtener información de los individuos, los hogares y las viviendas, tomadas en un conjunto que proporciona las informaciones requeridas por el Censo.

Individuo —————> Hogar —————> U. Vivienda.

Este procedimiento se ejecuta seleccionando un Jefe de Hogar, quien será la persona encargada de suministrar la información sobre las personas que componen el hogar, las características del hogar y de la vivienda.

D. Empadronamiento

El Empadronamiento es el procedimiento mediante el cual se registran por separado las características de cada persona, en una Boleta Censal diseñada especialmente para tal fin. De este modo se pueden clasificar y analizar las características de los individuos, como son el sexo, la edad, la fecundidad, etc.

1. Sujetos de Empadronamiento.

- a. Se registrarán todas las personas que pasaron la noche en Hogares Particulares y Colectivos. Se incluyen pasajeros en tránsito, viajeros que abandonen el país después de las 12 p.m. y todas las personas que por razones de trabajo en el momento de la recolección se hallen ausentes del sitio donde pasaron la noche.
- b. Se registrará la población flotante o sea toda aquella que no pasó la noche en un Hogar Particular o Colectivo, como son las personas que se encuentran viajando en buses, camiones o trenes, lo mismo que los gamines, mendigos, vagos, etc. Estas personas serán censadas en sitios especiales (retenes, inspecciones de policía o comisarías).

2. Método de Empadronamiento.

Los dos principales métodos de empadronamiento son:

- a. La entrevista directa: La información correspondiente a cada persona, hogar y vivienda es obtenida y anotada por el Recolector, que es una persona que ha sido capacitada para efectuar esa labor en un área determinada.
- b. El auto-empadronamiento: Cuando el principal responsable del suministro y anotación de la información es una de las personas de la Unidad que está siendo empadronada. El Recolector solo distribuye, recoge y verifica el Formulario Censal.

En el Censo de Población y Vivienda se utilizarán los dos métodos:

- a. Entrevista directa: Para Hogares Particulares.
- b. Auto-empadronamiento: Para Hogares Colectivos

3. Lugar de Empadronamiento.

En un Censo se puede reunir información sobre cada persona y anotarla en el Formulario Censal, ya sea en el lugar en donde se encuentra el día del Censo (Censo de hecho) , ya en su residencia habitual (Censo de derecho).

El Censo de Población y Vivienda será un Censo de Hecho, en el cual se registrarán las personas en el lugar en donde se encuentren presentes a la hora cero del 24 de Octubre, sea o no este lugar la residencia habitual de los empadronados.

4. Tiempo.

El tiempo de la recolección se prolonga desde las 8 a.m. a las 4 p.m. del día censal en las áreas urbanas y centros poblados de más de 500 habitantes; y se hará en los 15 ó 30 días sucesivos al 24 de Octubre en las áreas rurales de los 22 Departamentos y la Intendencia de San Andrés y Providencia.

El Censo en los Territorios Nacionales será realizado posteriormente.

VI. METODO DE RECOLECCION

A. Niveles

Se ha establecido una jerarquización, tanto geográfica como demográfica para lograr una recolección acorde con las características del país.

1. Partiendo de la División Administrativa del DANE, el nivel más alto de organización lo constituyen las zonas del país agrupadas en seis regionales.
2. El nivel siguiente es el de Departamento, constituido por 22 Departamentos y la Intendencia de San Andrés y Providencia.
3. Municipio. División político-administrativa del Departamento.

4. **Areas Urbanas:** centros poblados con más de 500 habitantes concentrados, cuya subdivisión se hace manteniendo en lo posible la sectorización cartográfica:

4.1 Sector: Zonificación que agrupa hasta 9 secciones.

4.2 Sección: Area que cubre de 8 a 12 manzanas.

4.3 Manzana: Area que cubre un número variable de viviendas.

4.4 Area de Enumeración Urbana: Parte de la manzana, de aproximadamente 13 Unidades de Vivienda, (o un número menor, siempre y cuando habiten en ellas más o menos 60 personas). El área de enumeración constituye la Unidad Básica de Recolección, es decir, la carga de personas por entrevistar, calculada como óptima para ser atendida por un Recolector el día censal.

5. Area Rural: Zonas con población dispersa o concentrada pero menor de 500 habitantes.

5.1 Sector Rural: División geográfica de 100 kilómetros cuadrados.

5.2 Sección Rural: Subdivisión de 20 kilómetros cuadrados que constituye la Unidad Básica de Recolección del área rural.

B. Elementos de Recolección

1 PRE--CENSO

1.1 Definición.

El Pre-censo constituye toda una etapa de la organización censal, y como tal conlleva la necesaria realización de una serie de actividades preliminares al Censo. Estas actividades cubren los aspectos de cartografía, promoción, propaganda y el levantamiento de un listado de las viviendas de cada manzana con el número total de personas que habitan en cada una de las viviendas.

De la forma como se ejecuten estas tareas, dependerá en gran parte el éxito del Censo.

El Pre-censo se adelantará en las áreas urbanas, del 19 al 25 de Agosto de 1973.

1.2 Objetivos.

1. Revisión y actualización cartográfica: para contar en el momento del Censo con una cartografía definida y actualizada, que contenga una zonificación, sectorización e identificación geográfica completas, los Delegados Municipales deberán actualizar la cartografía de su municipio, e incluir en ella las nuevas áreas urbanizadas, la nomenclatura

tura corregida, dividir las zonas urbanas dispersas en áreas equivalentes a una manzana, y completar la numeración de todas las manzanas por sección.

La actualización cartográfica detallada se hará con base en la información del listado de viviendas y los esquemas gráficos que cada Recolector hace de su manzana, y servirá de base para la distribución de recursos humanos y físicos, tanto a nivel de recolección como de supervisión.

2. Cálculo del volumen de materiales por manzana.
3. Obtención de la segmentación en áreas mínimas de enumeración a nivel de manzana para todo el municipio, con el fin de asignar un área perfectamente definida y una adecuada carga de trabajo a cada Recolector, garantizando así una máxima cobertura de viviendas y personas.
4. Determinar el número de Recolectores por manzana.
5. Aprovechar la ejecución del Pre-censo para difundir y conseguir un efecto multiplicador de la idea censal, a través de una promoción y propaganda a nivel local: organizaciones de barrio.

6. Lograr la vinculación de la comunidad al esquema organizativo del Censo, para el desempeño de las funciones de Supervisores de barrio, Jefes de manzana y otras tareas propias del mismo.

También busca preparar a la población para que suministre información correcta el día del Censo.

7. Servir de información básica para el desarrollo de posteriores investigaciones tales como: Diseño de muestras, listado de establecimientos de industria, comercio, servicios, etc.

- 1.3 Procedimiento. Los Recolectores de Pre-censo, previa instrucción, recorrerán en las zonas urbanas un área de 1 a 3 manzanas cada uno, registrando en un formulario especial la dirección o ubicación de todas las Unidades de Vivienda dentro de su recorrido y el número total de habitantes. También hará un esquema gráfico de su sector de trabajo.

2 CARTOGRAFIA

La cartografía censal es un instrumento esencial en el planeamiento, organización y ejecución del trabajo censal. Teniendo en cuenta que la significación de los fenómenos sociales, económicos y demográficos tiene estrecha relación con un marco geográfico, se hace indispensable fijarlos en un espacio delimitado con precisión.

Por medio de los mapas, los planos y los croquis de todo el territorio nacional, se tendrá una representación clara y sencilla de las diferentes divisiones político-administrativas y censales, la ubicación de todos los lugares poblados, las vías de comunicación y accidentes naturales, y se podrán establecer sectores y secciones de fácil reconocimiento como áreas de trabajo en los diferentes niveles de ejecución de la operación censal.

3 PROMOCION Y PROPAGANDA

Las labores de planeación técnica, metodología y administración deben contar con una promoción y difusión del contenido del Censo, su importancia y fecha de realización y la necesidad y utilidad de contar con información estadística actualizada, de la cual se beneficiará toda la población.

Por tanto, la campaña de Promoción y Propaganda deberá ser dirigida a la comunidad misma, con el fin de informar, interesar y lograr la cooperación de toda la ciudadanía. Esta labor promocional debe planearse hacia todas las capas de la población, buscando neutralizar todo rechazo o prejuicio que pueda generar la solicitud de la información, y dar las indicaciones sobre la forma como deberán comportarse los empadronados durante la entrevista.

La campaña debe extenderse a todo el territorio abarcado por la operación censal, utilizándose todo medio posible de comunicación masiva, tanto hablada

como escrita: radio, televisión, periódicos y canales informales, como son los medios locales, a través de las alcaldías, parroquias, escuelas, juntas de acción comunal y otras formas de organización comunal o vecinal.

Solamente en la medida en que se lleve a cabo esta intensa operación de promoción y difusión del Censo, podrá garantizarse realmente el éxito del Censo, su cobertura total (universalidad) y la confiabilidad de los datos recogidos.

4 SELECCION Y PROMOCION DEL PERSONAL

El proceso de empadronamiento requiere de un gran número de personas, encargadas de la recolección en las áreas urbanas y rurales según definiciones e instrucciones muy precisas.

Este personal recibirá cursos de instrucción teórica y práctica, en los cuales se explican las diversas fases del trabajo censal, el contenido del formulario y su diligenciamiento, las funciones del Recolector y las implicaciones de su buen desempeño.

5 SUPERVISION

Dado que la organización censal está jerarquizada, se necesitan niveles paralelos de supervisión que garanticen el desarrollo adecuado de la operación

censal, el control del personal asignado en cada nivel de recolección, la distribución, recolección y devolución del material diligenciado a las oficinas del DANE para su procesamiento.

Dentro de los niveles de supervisión, el más importante está a nivel de los Recolectores.

La supervisión de la recolección tiene los siguientes objetivos:

1. Asegurar el correcto diligenciamiento del Formulario.
2. Asegurar la cobertera total.
 - a. Que la distribución de los Recolectores cubra todo el Territorio Nacional.
 - b. Que cada recolector cubra completamente el área que se le ha asignado.
 - c. Que no haya omisiones ni duplicaciones, es decir, que no se quede ninguna vivienda, hogar o persona sin censar ni que se haga más de una vez.
3. Corregir los errores de procedimiento durante el proceso mismo.

VII OBJETIVOS ESPECIFICOS DEL CENSO

A. Formulario Censal

Para cumplir los objetivos específicos del Censo se ha diseñado un Formulario Censal, que contiene de manera homogénea y sistemática todos los temas y las preguntas que el Recolector hará el día del Censo y a las cuales se ceñirá de manera estricta.

El Formulario Censal está diseñado para obtener información uniforme y facilitar un rápido procesamiento y publicación de los datos.

B. Características Generales

Bajo la denominación de características generales, se ha incluido una serie de atributos de las personas, que permiten hacer análisis de composición de la población, tanto cualitativa como cuantitativamente. Las características que se han considerado como generales son: parentesco, sexo, edad y estado civil.

1. Parentesco.

Mediante la información del parentesco de las personas es posible realizar el análisis de la estructura familiar del país. Así mismo, permite conocer la composición de los hogares, según núcleos familiares. Esta información, combinada con los datos de vivienda, permitirá conocer las necesidades de ella y la actual utilización de la misma.

2. Edad y Sexo.

La edad y el sexo constituyen, probablemente, las características demográficas más importantes. La evolución numérica de la población depende en gran medida de la relación entre ambos sexos y de la edad que tengan sus componentes.

Disponiendo de esta información es posible conocer el crecimiento y estructura de la población desde distintos ángulos: biológico, económico, social, etc.

La correlación de estos atributos con otras características de la población como el estado civil, la escolaridad, la ocupación, la movilidad geográfica, la residencia en áreas urbanas o rurales etc., proporcionan la información indispensable para la implementación de los programas de desarrollo económico-social; por ejemplo: creación de escuelas, elaboración de planes de vivienda, etc.

3. Estado civil

Los datos relativos al estado civil, constituyen una de las informaciones demográficas de mayor interés. El estado civil tiene gran importancia como condicionante del nivel de la fecundidad, por su efecto sobre aspectos tales como la mortalidad infantil, la disponibilidad de mano de obra femenina, la política de asistencia social, los problemas de vivienda, el consumo de ciertos bienes y servicios, etc.

El estudio de las características de la nupcialidad, las separaciones, la viudez y, en general, los problemas sociológicos vinculados a la organización familiar, requieren el conocimiento del estado civil de la población.

C. Características Geográficas

Las preguntas relativas a las características geográficas como lugar de nacimiento, lugar de residencia habitual actual, tiempo de residencia y lugar de residencia inmediatamente anterior, tienen como objetivos fundamentales realizar estudios de migración interna e internacional de la población. Permiten conocer el total de la migración, la dirección y la tendencia de los movimientos migratorios y, en consecuencia, las áreas de atracción y de rechazo de la migración.

Esta información, correlacionada con otras características de la población tales como las características económicas, educativas, etc., permite conocer el impacto de las corrientes migratorias en las áreas de atracción y la presión que ejercen en los distintos sectores de la economía. Así mismo, permite determinar los factores que han influido en el volumen y dirección de las migraciones internas en un período determinado.

D. Características Educativas

Las preguntas relativas a las características educativas como alfabetismo, asistencia escolar, nivel de instrucción y el último grado aprobado, tienen como propósito fun-

damental conocer el nivel educativo de los habitantes, en relación con las características demográficas y sociales de la población.

El conocimiento sobre el nivel educativo que posee la población es de gran interés desde distintos puntos de vista. En primer término, las características educativas están vinculadas a las condiciones generales de vida, pues es de esperarse que a medida que el nivel educativo aumenta se pueda tener una organización política y social más evolucionada y un mayor desarrollo socio-económico.

Desde otro punto de vista, la instrucción es una variable que debe ser considerada en los análisis, si se tiene en cuenta que la mortalidad, la natalidad, las características económicas, la urbanización y los movimientos migratorios, entre otros fenómenos, están estrechamente relacionados con el nivel educativo.

Además, la información sobre las características educativas constituye un antecedente indispensable en la programación de políticas de enseñanza básica general, técnica y profesional, que estén acordes con los requerimientos del país.

E. Características Económicas

Bajo la denominación de características económicas de la población, se han agrupado las siguientes: tipo de actividad, ocupación de las personas; rama de actividad de la empresa, establecimiento, explotación o negocio donde la persona desempeña su ocupación; posición ocupacional, o sea la

relación contractual de la persona con el establecimiento; meses trabajados en lo que va corrido del presente año y el ingreso promedio mensual percibido por las personas.

La distribución de la población según estas características económicas proporciona una imagen del grado de desarrollo económico y social del país y de sus diversas regiones. Además, el grado de participación de hombres y mujeres en el mercado de trabajo, la demanda de mano de obra de los distintos sectores de la economía, y el nivel de calificación técnica y profesional de los trabajadores, entre otros aspectos, ponen de manifiesto la importancia de este tipo de información.

También tienen como objetivo, estas preguntas, conocer la estructura y características demográficas y sociales de la población que no aporta su trabajo a la producción de bienes y servicios económicos.

Por la naturaleza de estas preguntas se realizarán a las personas de 10 y más años de edad.

F. Características de Fecundidad

La información obtenida a partir de las preguntas sobre fecundidad servirá de base para realizar estudios relacionados con el nivel de fecundidad de la población y sobre las características diferenciales de este componente demográfico.

Estas preguntas también están orientadas a obtener información que permita realizar estudios sobre el nivel y la tendencia pasada de la mortalidad de la población del país.

Otro aspecto importante de esta información, es que permitirá la construcción de índices demográficos para el total del país, por divisiones político-administrativas o regiones geográficas. Además, permitirá hacer análisis diferenciales de la fecundidad, según características educativas, económicas, sociales, etc.

G. Características Habitacionales

El Formulario de Vivienda contiene una información básica que permite conocer y calificar las características y condiciones de las Unidades de Vivienda que alojan la población.

1. Se investiga acerca de los materiales con los que están construidas las viviendas, para determinar su grado de estabilidad y permanencia, la garantía de seguridad física de la construcción y de sus habitantes.
2. La disponibilidad de servicio de agua, sanitario y alumbrado, estableciendo la proporción de viviendas que están conectadas a las redes de servicios públicos. Se medirá por tanto la cobertura de dichos servicios, la proporción de viviendas en las áreas rurales y urbanas que carecen de esos servicios, y la incidencia de este fenómeno en los aspectos de salubridad, higiene y salud de las personas.
3. Teniendo en cuenta que la excesiva subdivisión del espacio construido, es debido a la falta de viviendas (sobre todo en las áreas urbanas) y a la creciente demanda ocasionada por el crecimiento demográfico,

se determinará el número de hogares por Unidad de Vivienda, el total de cuartos disponibles por hogar*, y el número de personas por hogar, obteniendo índices de hacinamiento y grado de ocupación y utilización de las construcciones.

4. Al obtenerse información sobre formas de tenencia de la vivienda y relacionar todos los datos del formulario con las características socio-económicas, niveles de ingreso, ocupación, migración, se puede determinar con exactitud el déficit cuantitativo de vivienda (número faltante de viviendas con relación al número de hogares), referido a un sector geográfico y a un estrato económico, las diferentes formas de apropiación del espacio autofinanciadas que han surgido como resultante de los fenómenos de urbanización y migración, el deterioro de las viviendas existentes (déficit cualitativo), la proporción y tipificación de las viviendas, según estado, estabilidad y utilización de los espacios, determinándose así el número de tugurios, inquilinatos, invasiones, chozas y otros tipos de viviendas que no reúnen requisitos de habitabilidad.

El Censo de Vivienda permitirá por consiguiente:

1. Conocer la situación actual de vivienda.
Discriminando cuartos para dormir.
2. Estimar las necesidades de la población en relación con su sitio de alojamiento.

* Discriminando cuartos para dormir

3. Obtener la base estadística para la formulación adecuada de políticas de vivienda y la ejecución consecuente de programas, tanto por parte de las entidades oficiales encargadas del problema de la vivienda como para el sector privado de la construcción.

Los datos del Censo serán de gran importancia para estudios de sociología urbana, urbanismo, planificación, y remodelación, problemas sociales relacionados con el deterioro de las condiciones habitacionales, de los desequilibrios regionales y de la creciente apropiación diferencial de la tierra.