

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada tahun 2007, Pemerintah Indonesia meluncurkan Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri yang bertujuan untuk mengurangi kemiskinan, memperkuat kapasitas pemerintah daerah dan lembaga masyarakat, serta memperbaiki tata kelola pemerintah daerah. Program penanggulangan kemiskinan ini pada tahun 2009 mencakup hampir 80.000 desa di Indonesia. Program ini berkembang dari dua program pembangunan masyarakat terdahulu, yakni Program Pembangunan Kecamatan (PPK) dan Program Penanggulangan Kemiskinan Perkotaan (P2KP). Program ini memfasilitasi proses perencanaan dan pengambilan keputusan di tingkat masyarakat yang berujung pada pemanfaatan bantuan langsung masyarakat (BLM) untuk mendanai kegiatan pembangunan yang diprioritaskan oleh masyarakat.

Program RESPEK (Rencana Strategis Pembangunan Kampung) diluncurkan oleh Gubernur terpilih pertama Provinsi Papua dan Papua Barat pada tahun 2007 dengan tujuan mendorong pembangunan kampung dalam peningkatan bidang: (i) makanan dan nutrisi; (ii) pendidikan dasar; (iii) kesehatan; (iv) pengembangan ekonomi lokal; dan (v) sarana-prasarana desa termasuk transportasi, air bersih, listrik, telekomunikasi dan perumahan. Dalam program RESPEK ini, masyarakat berkesempatan untuk berpartisipasi aktif dalam menentukan kebutuhan dan desain kegiatan pembangunan di wilayah mereka dengan didampingi fasilitator. Pada tahun 2008, program RESPEK diharmonisasikan ke dalam PNPM Mandiri yang disebut PNPM RESPEK, dengan skema Pemerintah Daerah Papua dan Papua Barat menyediakan BLM (Bantuan Langsung Masyarakat) sebesar Rp 100 juta per desa untuk 3.923 desa di 388 kecamatan, bersumber dana Otonomi Khusus, sementara Departemen Dalam Negeri menyediakan lebih dari 1.000 tenaga pendamping (fasilitator) melalui PNPM Mandiri.

Untuk mengetahui tingkat pengenalan, pemahaman, partisipasi serta persepsi masyarakat Papua dan Papua Barat terhadap Program PNPM RESPEK, PNPM RESPEK bekerjasama dengan BPS akan melakukan Survei Evaluasi PNPM RESPEK Tahun 2009 yang diintegrasikan melalui Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas) Juli 2009. Survei Evaluasi PNPM RESPEK 2009 yang diintegrasikan dalam Susenas

terdiri dari komponen pengetahuan dan partisipasi rumah tangga dalam PNPM RESPEK.

Buku pedoman modul ini merupakan pedoman bagi pencacah dan kortim untuk pengisian kuesioner, konsep dan definisi di dalam pelaksanaan pendataan Evaluasi PNPM RESPEK dengan menggunakan Daftar PNPM RESPEK2009.EVA. Buku pedoman ini menjadi bekal/rujukan kepada pencacah dan kortim ketika melakukan pencacahan di lapangan.

1.2. Tujuan

Secara umum tujuan penyusunan buku pedoman modul ini adalah untuk memberikan panduan bagi petugas pencacah dan koordinator tim dalam melaksanakan pencacahan rumah tangga Survei Evaluasi Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat Rencana Strategis Pemberdayaan Kampung (PNPM RESPEK) 2009 yang diintegrasikan dengan Susenas Juli 2009. Secara khusus, buku pedoman ini bertujuan untuk menyamakan persepsi petugas dalam memahami bagaimana cara pengisian daftar yang baik dan benar sesuai dengan apa yang diinginkan.

1.3. Ruang Lingkup

Survei Evaluasi PNPM RESPEK 2009 integrasi dengan Susenas Juli 2009, hanya dilaksanakan di 2 (dua) provinsi, yaitu Provinsi Papua dan Papua Barat mencakup seluruh rumah tangga sampel Susenas Juli 2009 yaitu sebanyak 8.960 rumah tangga sampel yang tersebar di kedua wilayah tersebut. Data dari hasil survei ini dapat disajikan sampai tingkat kabupaten/kota.

Rumah tangga sampel dalam survei ini sama dengan rumah tangga Susenas Juli 2009 yaitu rumah tangga yang terdapat dalam blok sensus biasa, tidak termasuk yang tinggal dalam blok sensus khusus seperti kompleks militer dan sejenisnya serta rumah tangga khusus yang berada di blok sensus biasa.

1.4. Jenis Data yang Dikumpulkan

Data yang dikumpulkan dengan menggunakan Daftar PNPMRESPEK2009.EVA meliputi:

- a. Tingkat pengetahuan masyarakat Papua dan Papua Barat mengenai PNPM RESPEK antara lain jumlah dana yang dianggarkan untuk kampung, peruntukan dana dan manfaat dari program PNPM RESPEK dan lain-lain.
- b. Tingkat partisipasi masyarakat Papua dan Papua Barat dalam program PNPM RESPEK.

1.5. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Survei Evaluasi PNPM RESPEK 2009

Kegiatan	Waktu
1. Pengiriman dokumen ke daerah	25 Mei 2009
2. Pelatihan:	
a. Instruktur Utama (Intama)	Mei 2009
b. Instruktur Nasional (Innas)	21 Mei 2009
c. Petugas daerah	1 - 13 Juni 2009
3. Pelaksanaan lapangan :	
a. Pendaftaran rumah tangga (listing) Susenas	15 Juni - 14 Juli 2009
b. Pengawasan listing	15 Juni - 14 Juli 2009
c. Pemilihan rumah tangga sampel	22 Juni - 17 Juli 2009
d. Pencacahan rumah tangga sampel	15 Juli – 7 Agustus 2009
e. Pengawasan Pemeriksaan	15 Juli – 7 Agustus 2009
f. Penyerahan hasil pencacahan ke BPS Kab/Kota	22 Juli – 7 Agustus 2009
4. Pengiriman dokumen ke pusat	10 – 14 Agustus 2009
5. Pengolahan di Pusat:	
a. Receiving dan Batching	19 – 21 Agustus 2009
b. Pengolahan data (editing, coding, entry dan validasi)	22 Agustus – 30 September 2009
c. Kompilasi data	1 – 30 Oktober 2009
d. Clean data	November 2009

SURVEI EVALUASI PNPM RESPEK (DAFTAR PNPM RESPEK 2009.EVA)

2.1. Umum

Secara umum kuesioner PNPM RESPEK 2009.EVA terdiri dari 5 blok, yaitu:

- a. Blok I Keterangan Tempat, terdiri dari 11 rincian pertanyaan
- b. Blok II Keterangan Responden, terdiri dari 6 rincian pertanyaan
- c. Blok III Keterangan Petugas, terdiri dari 8 rincian pertanyaan
- d. Blok IV Pengetahuan dan Partisipasi Rumah Tangga dalam PNPM RESPEK, terdiri dari 17 rincian pertanyaan.
- e. Blok V Catatan

2.2. Blok I. Keterangan Tempat

Rincian 1 s.d. 11: Tuliskan nama dan kode provinsi, nama dan kode kabupaten/kota, nama dan kode kecamatan, nama dan kode desa/kelurahan, klasifikasi desa/kelurahan, letak geografis desa/kelurahan, nomor blok sensus, nomor sub blok sensus (nomor segmen), nomor kode sampel (NKS), nomor urutan sampel rumah tangga, nama kepala rumah tangga, dan alamat pada tempat yang tersedia.

Rincian 1 s.d. 8 disalin dari Rincian 1 s.d. 8 Blok I, Daftar VSEN2009.DSRT.

Rincian 9 yaitu nomor urutan sampel rumah tangga disalin dari Kolom 1, Blok IV, Daftar VSEN2009.DSRT.

Rincian 10: Nama Kepala Rumah Tangga

Tuliskan nama KRT dari rumah tangga terpilih. Nama KRT harus sama dengan nama KRT pada Daftar VSEN2009.K dan Daftar VSEN2009.MSBP pasangannya (rt yang sama).

Rincian 11: Alamat (nama jalan/gang, RT/RW/dusun)

Tuliskan alamat selengkap – lengkapnya, mulai dari nama jalan/gang (kalau ada), RT/RW/Dusun atau satuan lingkungan yang berlaku di wilayah yang bersangkutan.

Pengisian Rincian 1 s.d 9 hendaknya dilakukan sebelum berkunjung ke rumah responden. Rincian 1 s.d. 11

harus sama dengan Rincian 1 s.d. 11 Daftar VSEN2009.K dan Daftar VSEN2009.MSBP untuk rumah tangga yang sama.

2.3. Blok II. Keterangan Responden

II. KETERANGAN RESPONDEN			
1.	Nama:	4.	Hubungan dengan KRT: 1. KRT 5. Cucu 8. Lainnya 2. Istri/suami 6. Orang tua/ 3. Anak mertua 4. Menantu 7. Lainnya <input type="checkbox"/>
2.	Umur: Tahun <input type="text"/> <input type="text"/>	5.	Status Perkawinan: 1. Belum Kawin 3. Cerai Hidup 2. Kawin 4. Cerai Mati <input type="checkbox"/>
3.	Jenis Kelamin : 1. Laki-Laki 2. Perempuan <input type="checkbox"/>	6.	Bahasa yang digunakan saat wawancara: 1. Indonesia 2. Daerah, sebutkan(.....) <input type="checkbox"/>

Blok ini berisi keterangan responden yang akan diwawancarai dengan kuesioner PNPM RESPEK.

Rincian 1 – 5: Keterangan responden

Tuliskan nama, umur, jenis kelamin, hubungan dengan kepala rumah tangga dan status perkawinan dari responden yang akan diwawancarai. Responden untuk kuesioner ini sama dengan responden kuesioner Susenas-Kor, namun jika dapat diusahakan, maka responden terbaik untuk kuesioner ini adalah kepala rumah tangga atau pasangannya.

Rincian 6: Bahasa yang digunakan saat wawancara

Tuliskan bahasa yang digunakan saat wawancara dengan responden. Lingkari kode 1 jika menggunakan Bahasa Indonesia dan isikan angka 1 pada kotak yang tersedia. Lingkari kode 2 jika menggunakan bahasa daerah saat wawancara (tuliskan nama bahasa daerah tersebut) dan isikan angka 2 pada kotak yang tersedia.

2.4. Blok III. Keterangan Petugas

Blok ini mencatat keterangan tentang petugas yang melakukan pencacahan serta yang bertanggung jawab dalam pengisian, pemeriksaan daftar, dan waktu pelaksanaan pencacahan.

Rincian 1-4: Keterangan Pencacah

Isikan nama dan NIP pencacah, jabatan pencacah, tanggal saat pencacahan, waktu pencacahan (jam mulai wawancara dan jam akhir wawancara), dan tanda tangan pencacah.

Rincian 5-8: Keterangan Koordinator Tim (Kortim)

Isikan nama dan NIP koordinator tim, jabatan kortim, tanggal saat pemeriksaan, waktu pemeriksaan/edit (jam mulai pemeriksaan/edit dan jam akhir pemeriksaan/edit), dan tanda tangan kortim.

2.5. Blok IV. Pengetahuan dan Partisipasi Rumah Tangga dalam PNPM Perdesaan/ RESPEK

Blok ini digunakan untuk mencatat informasi mengenai pengetahuan masyarakat tentang PNPM RESPEK, partisipasi masyarakat dalam PNPM RESPEK dan manfaat yang diberikan oleh PNPM RESPEK. Tujuan tersebut akan diperoleh dengan menanyakan 17 buah pertanyaan (R.1 – R.17).

Rincian 1: Apakah ada anggota rumah tangga (ART) yang pernah mendengar tentang RESPEK atau Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) RESPEK?

Lingkari kode 1 bila "Ya, spontan", kode 2 bila "Ya, setelah dijelaskan oleh pewawancara atau kode 3 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia. Bila Rincian 1 berkode 3, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 8.a.

1. Apakah ada anggota rumah tangga (ART) yang pernah mendengar tentang RESPEK atau Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) RESPEK?	
1. Ya, spontan	3. Tidak → [R.8.a] <input type="checkbox"/>
2. Ya, setelah dijelaskan oleh pewawancara	

Yang dimaksud "pernah mendengar tentang PNPM Perdesaan/RESPEK" adalah responden benar-benar tahu nama Program/Proyek Nasional Pemberdayaan Masyarakat RESPEK/PNPM RESPEK. Jika responden menjawab tidak pernah dengar tentang RESPEK atau PNPM RESPEK, maka lakukan probing dengan cara menjelaskan apa itu PNPM RESPEK. Kalau responden mengaku pernah tahu suatu proyek yang didanai oleh suatu lembaga tetapi dia tidak tahu pasti apakah itu dari PNPM RESPEK, maka jawaban yang dipilih

adalah kode 3 “tidak”.

Sebagai penjelasan, PNPM RESPEK adalah proyek berbasis masyarakat kampung, dimana masyarakat bisa memilih sendiri apa saja yang masyarakat butuhkan dan ingin bangun di kampung mereka. Melalui rapat-rapat di tingkat kampung masyarakat mengambil keputusan tentang tujuan dan kegiatan proyek yang dibantu oleh pendamping kampung dan pendamping distrik. Dana untuk proyek yang disetujui diberikan langsung kepada masyarakat (Bantuan Langsung Masyarakat, BLM). Sebagian dana pelaksanaan proyek merupakan bantuan pemerintah dari Dana Otonomi Khusus (OTSUS) dan sebagian lainnya datang dari swadaya masyarakat. Setelah proyek selesai ada pertemuan pertanggung-jawaban.

Kegiatan PNPM RESPEK merupakan sebuah menu terbuka dimana masyarakat bisa mengajukan proposal lewat kampung. Kegiatan PNPM RESPEK biasanya berupa: (1) kegiatan perbaikan makanan dan gizi (mis. pemberian makanan tambahan utk balita); (2) kegiatan kesehatan dan pendidikan (mis. perbaikan posyandu, mendirikan taman pendidikan anak usia dini, dll); (3) kegiatan sarana-prasarana (mis. pembangunan jalan, jembatan, dll); (4) memberikan pinjaman (yang merupakan dana bergulir) pada kelompok perempuan yang disebut dengan program Simpan Pinjam bagi Perempuan (SPP); dan (5) bantuan bagi kegiatan ekonomi kerakyatan (mis. perkebunan rakyat, kios di pasar, dll).

Salah satu ciri khas dari PNPM RESPEK dibandingkan dengan proyek lain adalah adanya “mekanisme kompetisi”. Proposal yang diajukan oleh setiap dusun akan “dikompetisikan” melalui sistem peringkat di tingkat kampung dimana masyarakat kampung akan memilih proposal mana yang menurut mereka paling layak untuk didanai. Ciri khas lainnya adalah pelibatan masyarakat kampung dalam setiap tahapan proyek, mulai dari pemetaan kondisi sosial ekonomi kampung, penentuan prioritas kebutuhan kampung, pengajuan proposal/usulan, penentuan usulan, pelaksanaan usulan, sampai evaluasi dan pertanggungjawaban.

Rincian 2: Sejauh mana keterlibatan atau partisipasi Saudara dalam Program/Proyek PNPM RESPEK?

Maksud pertanyaan ini adalah untuk memperoleh keterangan mengenai keterlibatan atau partisipasi masyarakat dalam PNPM RESPEK.

Isikan kode 1 bila “Ya” dan kode 2 bila “Tidak” untuk masing-masing jenis keterlibatan dalam PNPM

RESPEK pada kotak yang tersedia.

2. Sejauh mana keterlibatan atau partisipasi anda dalam Program/ Proyek PNPM RESPEK? [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]	
a. Hanya mendengar tentang adanya PNPM RESPEK	<input type="checkbox"/>
b. Menghadiri pertemuan PNPM RESPEK	<input type="checkbox"/>
c. Pernah menjadi pelaku PNPM RESPEK	<input type="checkbox"/>
d. Pernah kerja dalam PNPM RESPEK	<input type="checkbox"/>
e. Menjadi anggota kelompok Simpan Pinjam Perempuan (SPP) atau Kegiatan Ekonomi Masyarakat	<input type="checkbox"/>
f. Lainnya (.....)	<input type="checkbox"/>

Pernah menjadi pelaku PNPM RESPEK adalah orang yang terlibat dalam struktur kepemimpinan PNPM RESPEK, misalnya menjadi pendamping kampung, tim pelaksana kegiatan kampung (TPKK), tim penulisan usulan, tim verifikasi, atau tim timbun.

Pernah kerja dalam PNPM RESPEK adalah orang yang bekerja sebagai buruh pada saat proyek pembangunan sarana/prasarana dilaksanakan.

Penjelasan

Option R.2: a. "Hanya mendengar tentang adanya PNPM RESPEK", jika responden sudah menjawab "a" (hanya mendengar tentang adanya PNPM RESPEK) maka tidak mungkin memilih jawaban yang lain seperti b, c, d, e atau f. Berarti jika a telah diberi kode 1, maka pilihan lainnya, b, c, d, e dan f harus berkode 2.

Rincian 3.a: Apakah Saudara mengetahui berapa jumlah dana PNPM RESPEK yang dianggarkan untuk kampung (desa/kelurahan) Saudara?

Maksud pertanyaan ini adalah untuk melihat transparansi pengelolaan dana PNPM RESPEK di tingkat desa/kelurahan. Lingkari kode 1 bila "Ya", atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia. Bila Rincian 3.a berkode 2, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 4.a.

Rincian 3.b: Jika mengetahui jumlah dana PNPM RESPEK (R.3.a =1), jumlah dana?

Isikan jumlah dana PNPM RESPEK di kampung yang diketahui oleh responden pada kotak yang telah disediakan.

3. a. Apakah anda mengetahui berapa jumlah dana PNPM RESPEK yang dianggarkan untuk kampung/desa/ kelurahan anda?
 1. Ya 2. Tidak → [R.4.a] ☐

b. Jika R.3.a = 1, jumlah dana:
 Rp.

Rincian 4.a: Apakah Saudara mengetahui dipakai untuk apa dana PNPM RESPEK tersebut di kampung Saudara?

Lingkari kode 1 bila "Ya ", atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan pada kotak yang tersedia. Bila Rincian 4.a berkode 2, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 5.a.

Rincian 4.b: Jika R.4.a =1, peruntukan dana:

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis peruntukan dana PNPM RESPEK pada kotak yang tersedia

4. a. Apakah anda mengetahui dipakai untuk apa dana PNPM RESPEK tersebut di kampung anda?
 1. Ya 2. Tidak → [R.5.a] ☐

b. Jika R.4.a = 1, peruntukan dana:
 [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]

1. Proyek makanan dan gizi ☐

2. Proyek kesehatan ☐

3. Proyek pendidikan ☐

4. Proyek prasarana ☐

5. Proyek bantuan ekonomi, seperti SPP atau Kegiatan Ekonomi Kerakyatan ☐

6. Proyek kegiatan lain: ☐

Proyek makanan dan gizi, misalnya pemberian makanan tambahan untuk balita; proyek kesehatan, misalnya perbaikan posyandu; proyek pendidikan, misalnya mendirikan taman PAUD; proyek prasarana, misalnya pembangunan jalan, jembatan dll; proyek bantuan ekonomi, misalnya memberikan pinjaman (yang merupakan dana bergulir) pada kelompok perempuan (SPP), bantuan bagi kegiatan ekonomi kerakyatan

(perkebunan rakyat, kios di pasar dll).

Rincian 5.a: Apakah Saudara pernah mendapat manfaat (secara langsung atau tidak langsung) dari proyek PNPM RESPEK di kampung ini?

Lingkari kode 1 bila "Ya ", atau kode 2 bila "Tidak" dan isikan kode yang dilingkari pada kotak yang tersedia.

Bila Rincian 5.a berkode 2, lanjutkan pertanyaan ke Rincian 7.

Rincian 5.b: Jika R.5.a =1, mendapat manfaat dari:

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis manfaat proyek PNPM RESPEK pada kotak yang tersedia.

Contoh mendapat manfaat, misalnya: ada ART mendapatkan kredit/pinjaman untuk usaha yang bersumber dari PNPM RESPEK, ada balita yang memperoleh bantuan makanan tambahan, rumah tangga merasa nyaman dan lancar menuju desa/kampung lain karena ada proyek pembangunan jalan dan jembatan, dan lain sebagainya.

Rincian 6: Bila pernah mendengar/terlibat/mendapat manfaat, biasanya dari mana saja informasi diperoleh mengenai kegiatan yang dilakukan dan direncanakan oleh PNPM RESPEK di kampung ini?

Pertanyaan ini dimaksudkan untuk mengetahui sumber informasi dari mana saja yang diterima oleh responden tentang kegiatan PNPM RESPEK di kampung mereka.

Isikan kode 1 bila "Ya" dan kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing jenis sumber informasi mengenai proyek PNPM RESPEK pada kotak yang tersedia.

Yang dimaksud dengan *option 3*: pertemuan ibu-ibu, antara lain pertemuan lewat PKK tingkat kampung/dusun/RW/RT dll.

Untuk R.6 bacakan pertanyaan, namun jawaban pertanyaan jangan dibacakan. Jawaban responden diperkenankan boleh lebih dari satu. Setelah responden menjawab 1 jawaban maka probing "dari mana lagi bapak/ibu" memperoleh pengetahuan tersebut, maksimal 2 kali lagi.

Selain itu probing juga dapat dilakukan dalam situasi berikut:

- a. Ada kalanya responden menjawab "musyawarah atau pertemuan" saja. Untuk dapat melingkari pilihan jawaban yang tersedia secara tepat maka pewawancara perlu memprobing lagi dengan pertanyaan "musyawarah apa/tingkat apa?" atau saat pertemuan dengan siapa? Seandainya kemudian responden

menjawab saat bertemu dengan perangkat kampung “dari pak kadus/pak RT, dsb” maka pewawancara perlu memprobing lagi “di mana?” karena bisa jadi secara perorangan yang berarti termasuk “secara lisan” atau melalui pertemuan/musyawarah di tingkat RT/dusun/kampung.

- b. Bagi responden yang kurang paham dengan istilah kata “informasi”, setelah membacakan pertanyaan, jika responden kurang paham sebaiknya probing dengan cara mengubah kalimat pertanyaan dengan “biasanya dari mana bapak/ibu mengetahuinya?”

Rincian 7: Jika R.5.a seluruhnya berkode 2 (tidak pernah mendapat manfaat), alasannya:

Lingkari kode-kode alasan tidak pernah mendapat manfaat dari PNPM RESPEK sesuai jawaban responden dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Alasan boleh lebih dari satu, jika alasan lebih dari satu macam, maka kode yang dimasukkan ke kotak adalah penjumlahan dari kode-kode alasan tersebut.

Rincian 8: Selama setahun terakhir, apakah mendapat informasi atau penjelasan mengenai:

- a. Anggaran Kampung
- b. Dana Swadaya
- c. Anggaran Proyek Pembangunan Kampung Lainnya

Pertanyaan pada R.8 bertujuan untuk mengetahui sumber dan kesempatan masyarakat untuk memperoleh informasi mengenai kegiatan pemerintahan dan dana pembangunan di kampung/desa mereka.

- *Anggaran kampung*: adalah anggaran yang turun secara rutin setiap tahun ke kampung yang digunakan untuk pembangunan kampung oleh pemerintah kampung.
- *Dana swadaya*: adalah dana dari dan dikumpulkan oleh masyarakat sendiri.
- *Anggaran proyek pembangunan kampung lainnya*: adalah dana proyek yang berasal dari luar kampung, seperti misalnya dana dari tingkat nasional, provinsi atau kabupaten dll.

R.8 .a, c, dan e bertujuan untuk mengetahui apakah selama satu tahun terakhir responden/ART lain pernah mendapatkan informasi atau penjelasan tentang penggunaan anggaran/dana untuk pembangunan di kampung (penggunaan anggaran kampung, dana swadaya, anggaran proyek pembangunan kampung lainnya). Pertanyaan R.8.b, d, dan f untuk mengetahui dari mana responden/ART lain mendapat sumber informasi atau penjelasan tersebut .

Probing

- a. Bacakan penjelasan tentang penggunaan anggaran kampung dan penggunaan dana swadaya kalau setelah pertama kali dibacakan (tanpa penjelasan) responden mengatakan tidak mengerti atau ekspresi dari responden menunjukkan responden tidak memahami pengertiannya.
- b. Pada saat responden memberikan jawaban umum di R.8.b/d/f yang menyebabkan pewawancara tidak bisa mengkatagorikan termasuk dalam pilihan jawaban yang mana, kejar dengan tambahan pertanyaan untuk kejelasan. Misalnya, kalau responden hanya menjawab “musyawarah”, tanyakan musyawarah pada tingkat apa atau di mana? Apabila responden mengatakan “secara lisan”, tanyakan dari siapa?

Rincian 9.a: Apakah ada pertemuan umum dengan/musyawarah dengan kepala/perangkat kampung atau pelaku proyek (seperti pertemuan tentang masalah umum desa atau proyek pembangunan) di tingkat kampung/dusun atau RT selama setahun terakhir?

Lingkari kode 1 bila “Ya”, kode 2 bila “Tidak” dan kode 3 bila “Tidak Tahu” dan tuliskan kodenya ke dalam kotak yang tersedia. Jika R.9.a = 2 atau 3, pertanyaan tidak dilanjutkan (wawancara selesai).

Rincian 9.b: Jika ya, berapa kali pertemuan dilakukan?

Tuliskan berapa kali pertemuan selama setahun terakhir dan masukkan ke kotak yang tersedia.

Pertanyaan ini bertujuan ingin mengumpulkan informasi tentang berapa banyak pertemuan masyarakat/musyawarah umum yang dilakukan di kampung dalam satu tahun terakhir baik yang sifatnya rutin maupun istimewa. (Tidak termasuk pertemuan yang terkait dalam persiapan pemilu caleg dan pilpres).

Probing

- a. Setelah melakukan pertanyaan R.9, langsung probing dengan menanyakan pertemuan yang pernah dilakukan pada tingkat RT, RW, dusun atau kampung yang bersifat rutin atau sewaktu-waktu berkaitan dengan suatu proyek. Pewawancara diperbolehkan untuk membantu responden menjumlahkan banyaknya pertemuan dengan menanyakan jumlah pertemuan pada setiap tingkatan pertemuan (RT, RW, dusun atau kampung).
- b. Akan sangat jarang terjadi, tidak pernah ada pertemuan di satu kampung. Apabila ketika ditanyakan responden mengatakan “tidak ada” pertemuan dalam satu tahun terakhir, maka lakukan salah satu probing berikut ini: (1) menyebutkan salah satu tingkat pertemuan seperti pertemuan RT dan atau (2) Dengan mengingatkan atau menghubungkan responden dengan salah satu jawabannya di pertanyaan

sebelumnya, misalnya yang ada di R.6; dan atau (3) dengan memberikan contoh dan penjelasan seperti: "kumpul-kumpul bersama dengan sejumlah warga untuk membicarakan keadaan RT/RW/dusun/kampung"

Perhatian

Pertanyaan ini tidak hanya mengumpulkan informasi tentang pertemuan istimewa yang membahas proyek tapi termasuk juga pertemuan rutin. PNPM RESPEK menggunakan forum-forum yang sudah ada di dalam kampung, seperti misalnya pertemuan-pertemuan rutin yang biasanya telah dilakukan. Dalam pertemuan rutin tersebut, program PNPM RESPEK disisipkan untuk disosialisasikan atau direncanakan dan dievaluasi. Pada kondisi-kondisi tertentu ada kemungkinan sejumlah pertemuan rutin dijadikan sebagai pertemuan luar biasa yang membahas proyek. Dengan demikian, tidak ada ketentuan baku apakah pertemuan harus dilakukan di tingkat RT atau RW atau dusun.

Rincian R.10 – R.17 bertujuan mengumpulkan data dari dua pertemuan terakhir yang dilakukan mengenai tingkat pertemuan, peserta yang hadir, tujuan, keikutsertaan perempuan dan laki-laki, serta partisipasi keaktifan responden dalam pertemuan.

Pertanyaan R.10 – R.17 ditanyakan per baris untuk setiap pertemuan (dari 2 pertemuan yang terakhir yang diminta). Kolom A untuk mencatat pertemuan terakhir dan kolom B untuk menuliskan informasi dari pertemuan kedua terakhir. *Jika dalam satu tahun terakhir hanya ada satu kali pertemuan maka pada kolom B dikosongkan*

Rincian 10: Di tingkat apa pertemuan umum/musyawarah dilakukan?

Lingkari kode-kode tingkat pertemuan sesuai jawaban responden dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Jawaban boleh lebih dari satu, jika tingkat pertemuan lebih dari satu macam, maka kode yang dimasukkan ke kotak adalah penjumlahan dari kode-kode tersebut.

Penjelasan

Option R.10.4: kalau responden mengatakan pertemuan RW, pilih 8 dan tuliskan RW di samping "Lainnya".

Rincian 11: Tujuan pertemuan umum/musyawarah

Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak", atau kode 3 bila "Tidak tahu" untuk masing-masing tujuan pertemuan umum/musyawarah pada kotak yang tersedia untuk setiap pertemuan.

Penjelasan

Option R.11.c.: Perencanaan Proyek (Kode C), perencanaan maksudnya sesuatu yang belum terwujud, belum dilaksanakan. Contoh : responden menjelaskan bahwa pada pertemuan dusun membahas tentang pembangunan posyandu, tapi pembangunan posyandu tersebut belum dimulai, maka ini dimasukkan dalam pilihan jawaban "C. PERENCANAAN PROYEK".

Rincian 12: Siapa dari anggota rumah tangga yang biasanya menghadiri pertemuan umum/musyawarah?

Isikan kode ART yang biasanya menghadiri pertemuan umum/musyawarah pada kotak yang tersedia untuk setiap pertemuan. Jika R.12 = 8 (tidak ada art yang hadir) lanjutkan ke pertanyaan rincian 11.

Rincian 13: Alasan menghadiri pertemuan umum/musyawarah

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing alasan menghadiri pertemuan umum/musyawarah pada kotak yang tersedia untuk setiap pertemuan.

Rincian 14: Siapa saja yang menghadiri pertemuan?

Lingkari kode-kode orang yang menghadiri pertemuan sesuai jawaban responden dan tuliskan ke dalam kotak yang tersedia. Jawaban boleh lebih dari satu, jika jawaban lebih dari satu, maka kode yang dimasukkan ke kotak adalah penjumlahan dari kode-kode tersebut.

Penjelasan

Option R.14.1: Pemerintah/Perangkat kampung maksudnya adalah siapa saja yang termasuk/disebut sebagai perangkat kampung. Tentang siapa saja yang termasuk di dalam katagori ini diserahkan sepenuhnya pada persepsi responden. Untuk pegangan pewawancara, yang termasuk Pemerintah Perangkat Kampung adalah Kepala Kampung, Sekretaris Kampung, Kepala Dusun, Kepala RT, Kepala Urusan Kampung, anggota Bamuskam (Badan Musyawarah Kampung). Ada kalanya responden mengasumsikan yang dimaksudkan hanya kepala kampung, sehingga pada pertemuan setingkat RT, RW atau dusun (pada pertemuan bukan pertemuan kampung) sering responden tidak memilih opsi 1. Kalau terjadi seperti ini pewawancara diperbolehkan melakukan probing dengan menanyakan "apakah yang dimasukkan dalam katagori ini -- seperti yang dijelaskan dalam pedoman ini (ketua RT/RW, kepala dusun, sekretaris kampung, anggota Bamuskam, dll) -- tidak hadir?" untuk memastikan pengertian responden dan kuesioner sama.

Rincian 15: Bagaimana perbandingan jumlah laki-laki dan perempuan yang hadir dalam pertemuan umum/musyawarah?

Isikan kode perbandingan jumlah laki-laki dan perempuan yang hadir dalam pertemuan umum/musyawarah pada kotak yang tersedia untuk setiap pertemuan.

Rincian 16: Apa yang biasanya dilakukan ART yang hadir dalam pertemuan umum/musyawarah?

Isikan kode 1 bila "Ya" atau kode 2 bila "Tidak" untuk masing-masing peran serta ART yang hadir dalam pertemuan umum/musyawarah pada kotak yang tersedia untuk setiap pertemuan.

Penjelasan

Option R.16: a. "Hanya mendengar", jika responden sudah menjawab "a" (hanya mendengar) maka tidak mungkin memilih jawaban yang lain seperti b, c, d atau e. Berarti jika a telah diberi kode 1, maka pilihan lainnya, b, c, d dan e harus berkode 2.

Rincian 17: Jika R.12 = 8, alasan utama tidak menghadiri pertemuan umum/musyawarah

Isikan kode alasan tidak menghadiri pertemuan umum/musyawarah pada kotak yang tersedia untuk setiap pertemuan.

Cara menanyakan

Untuk setiap pertemuan, tanyakan tingkat pertemuannya (R.10) dengan membacakan pilihan jawaban yang tertulis. Lanjutkan dengan R.11 tentang tujuan dari pertemuan/musyawarah tersebut. Jawaban R.11 boleh lebih dari satu namun jangan bacakan pilihan jawaban yang ada. Untuk pertanyaan siapa yang hadir (R.12), bacakan semua pilihan jawaban sampai selesai. Apabila tidak ada ART yang hadir langsung tanyakan R.17, alasan dari mengapa tidak adanya ART dari rumah tangga ini yang hadir, tetapi jangan bacakan pilihan jawaban yang ada.

Apabila ada dari ART yang hadir dalam pertemuan tersebut, tanyakan kenapa responden atau ART lain menghadirinya (R.13). Sama seperti R.17, pilihan jawaban R.13 tidak dibacakan, namun jawaban boleh lebih dari satu. Untuk R.14, tanyakan siapa yang hadir dalam pertemuan tersebut dengan membacakan pilihan jawaban yang disediakan. Tanyakan juga perbandingan jumlah laki-laki dan perempuan yang hadir dalam pertemuan (R.14). Jangan bacakan pilihan jawaban. Namun jika responden terlihat bingung atau tidak memahami pertanyaan tersebut, pewawancara boleh membantu probing dengan membacakan opsi pilihan 1 seperti ini: "Apakah hanya laki-laki saja? Atau..?". Kemudian lanjutkan dengan R.16 dengan menanyakan apa yang dilakukan oleh ART yang hadir dalam pertemuan tersebut dan bacakan pilihan jawaban yang

disediakan. Jawaban R.16 boleh lebih dari satu, kecuali jika responden sudah menjawab (1) “Hanya Mendengar” (lihat Penjelasan *point d* di atas).

Dalam menanyakan R.10 – R.17, pewawancara harus mengingatkan responden tentang pertemuan yang mana yang dimaksud (pertama/kedua terakhir), kalau bisa untuk setiap pertanyaan. Karena kalau tidak diingatkan berulang-ulang responden terkadang menjawab R.10 – R.17 dengan keadaan pertemuan secara umum, tidak mengacu pada pertemuan terakhir atau kedua terakhir.

Probing

- a. Sering kali dijumpai pada saat kita hanya mengatakan pertemuan terakhir atau kedua terakhir, sepanjang wawancara R.10 – R.17, responden kehilangan arah. Agar responden tidak “lupa atau bingung atau tertukar” tentang pertemuan mana yang kita bicarakan bagi setiap baris pertanyaan, sebelum masuk ke kolom pertanyaan R.10 – R.17, pewawancara perlu melakukan probing sebagai berikut: “bapak/ibu dari total [isian R.9.b] yang dilakukan dalam satu tahun ini, pertemuan tingkat mana yang dilakukan paling terakhir? [CATATAN: tunggu sampai mendapatkan jawaban dan tulis jawabannya di kolom satu baris pertama setelah kata A. terakhir] dan kemudian tanyakan kembali pada tanggal berapa pertemuan tersebut dilakukan? [CATATAN: kembali setelah mendapatkan jawaban tuliskan jawabannya di kolom dan baris yang sama]. Lakukan hal yang sama untuk pertemuan kedua terakhir. Informasi tingkat dan tanggal pertemuan terakhir dan kedua terakhir ini akan kita jadikan sebagai alat bantu kita untuk menyebutkan pertemuan terakhir dan kedua terakhir yang kita maksudkan.
- b. Ketika pewawancara menanyakan pertemuan terakhir/kedua terakhir, ada kalanya responden langsung menjawab “yang terakhir pertemuan RW atau pertemuan RT dsb”. Untuk kasus seperti ini, di R.10 pewawancara boleh merubah pertanyaan menjadi pernyataan konfirmasi ulang. Misalnya dengan cara seperti “yang terakhir tadi pertemuan RW/RT atau [...] ya ibu/bapak?”

Kadang kala ketika menanyakan pertanyaan R.13 tentang alasan menghadiri pertemuan, responden tidak menjawab pertanyaan yang ditanyakan tetapi memberikan jawaban dari pertanyaan lainnya. Misalnya mereka menjawab dengan tujuan dari pertemuan (pertanyaan R.11). Apabila terjadi hal seperti ini maka pewawancara di perkenankan untuk melakukan probing dengan membacakan opsi jawaban yang pertama, A. MENDAPATKAN UNDANGAN. Dan kemudian di probing lagi apakah ada alasan lainnya.

2.6. Blok V. Catatan

Isikan di Blok catatan apabila ada hal yang perlu disampaikan berkaitan dengan isian kuesioner.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2009
LEMBAR KERJA PEMILIHAN SUB BLOK SENSUS
[SUSENAS JULI 2009]

Kab/Kota*): []

Kecamatan: []

Desa/Kel.*): []

Daerah: *Pekotaan/Perdesaan*)*

Nomor Blok Sensus:

Nomor Kode Sampel:

No. urut sub blok sensus	Nomor segmen	Jumlah rumah tangga	Kumulatif jumlah rumah tangga	Angka random
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

TABEL ANGKA RANDOM

Halaman: Baris: Kolom:

*) Coret yang tidak perlu

Kecamatan:	[]	
Desa/Kel.*):	[]	
Daerah:	<i>Perkotaan/Perdesaan*)</i>			
Nomor Blok Sensus:			
Nomor Kode Sampel:			

No. urut sub blok sensus	Nomor segmen	Jumlah rumah tangga	Kumulatif jumlah rumah tangga	Angka random
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

TABEL ANGKA RANDOM

Halaman:	Baris:	Kolom:
----------------	--------------	--------------

*) Coret yang tidak perlu

Kecamatan:	[]	
Desa/Kel.*):	[]	
Daerah:	<i>Perkotaan/Perdesaan*)</i>			
Nomor Blok Sensus:				
Nomor Kode Sampel:				

No. urut sub blok sensus	Nomor segmen	Jumlah rumah tangga	Kumulatif jumlah rumah tangga	Angka random
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

TABEL ANGKA RANDOM

Halaman: Baris: Kolom:

*) Coret yang tidak perlu

TABEL ANGKA RANDOM

Halaman 1

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	0	3	4	7	3	8	6	9	6	9	6	4	7	3	6	6	1	4	6	9	8	6	3	7	1
2	9	7	7	4	2	4	6	7	6	2	4	2	8	1	1	4	5	7	2	0	4	2	5	3	3
3	1	6	7	6	6	2	2	7	6	6	5	6	5	0	2	6	7	1	0	7	3	2	9	0	7
4	1	2	5	6	8	5	9	9	2	6	9	6	9	6	6	8	2	7	3	1	0	5	0	3	7
5	5	5	5	9	5	6	3	5	6	4	3	8	5	4	8	2	4	6	2	2	3	1	6	2	4
6	1	6	2	2	7	7	9	4	3	9	4	9	5	4	4	3	5	4	8	2	1	7	3	7	9
7	8	4	4	2	1	7	5	3	3	1	5	7	2	4	5	5	0	6	8	8	7	7	0	4	7
8	6	3	0	1	6	3	7	8	5	9	1	6	9	5	5	5	6	7	1	9	9	8	1	0	5
9	3	3	2	1	1	2	3	4	2	9	7	8	6	4	5	6	0	7	8	2	5	2	4	2	0
10	5	7	6	0	8	6	3	2	4	4	0	9	4	7	2	7	9	6	5	4	4	9	1	7	4
11	1	8	1	8	0	7	9	2	4	6	4	4	1	7	1	6	5	8	0	9	7	9	8	3	8
12	2	6	6	2	3	8	9	7	7	5	8	4	1	6	0	7	4	4	9	9	8	3	1	1	4
13	2	3	4	2	4	0	6	4	7	4	8	2	9	7	7	7	7	7	8	1	0	7	4	5	3
14	6	2	3	6	2	8	1	9	9	5	5	0	9	2	2	6	1	1	9	7	0	0	5	6	7
15	3	7	8	5	9	4	3	5	1	2	8	3	3	9	5	0	0	8	3	0	4	2	3	4	0
16	7	0	2	9	1	7	1	2	1	3	4	0	3	3	2	0	3	8	7	6	1	3	8	9	5
17	5	6	6	2	1	8	3	7	3	5	9	6	8	3	5	0	8	7	7	5	9	7	1	2	2
18	9	9	4	9	5	7	2	2	7	7	8	8	4	2	9	5	4	5	7	2	1	6	6	4	3
19	1	6	0	8	1	5	0	4	7	2	3	3	2	7	1	4	3	4	0	9	4	5	5	9	3
20	3	1	1	6	9	3	3	2	4	3	5	0	2	7	8	9	8	7	1	9	2	0	1	5	3
21	6	8	3	4	3	9	1	3	7	0	5	5	7	4	3	0	7	7	4	0	4	4	2	2	7
22	7	4	5	7	2	5	6	5	7	6	5	9	2	9	9	7	6	8	6	0	7	1	9	1	3
23	2	7	4	2	3	7	8	6	5	3	4	8	5	5	9	0	6	9	7	2	9	6	5	7	6
24	0	0	3	9	6	8	2	9	6	1	6	6	3	7	3	2	2	0	3	0	7	7	8	4	5
25	2	9	9	4	9	8	9	4	2	4	6	8	4	9	6	9	1	0	8	2	5	3	7	5	9
26	1	6	9	0	8	3	6	6	5	9	8	3	6	2	6	4	1	1	1	2	6	7	1	9	0
27	1	1	2	7	9	4	7	5	0	6	0	6	0	9	1	9	7	4	6	6	0	2	9	4	3
28	3	5	2	4	1	0	1	6	2	0	3	3	3	2	5	1	2	6	3	8	7	9	7	6	4
29	3	8	2	3	1	6	8	6	3	8	4	2	3	8	9	7	0	1	5	0	8	7	7	5	6
30	3	1	9	6	2	5	9	1	4	7	9	6	4	4	3	3	4	9	1	3	3	4	8	6	8
31	6	6	6	7	4	0	6	7	1	4	6	4	0	5	7	1	9	5	8	6	1	1	0	5	6
32	1	4	9	0	8	4	4	5	1	1	7	5	7	3	8	8	0	5	9	0	5	2	2	7	4
33	6	8	0	9	5	1	1	4	0	0	3	3	9	6	0	2	7	5	1	9	0	7	6	0	6
34	2	0	4	0	7	6	7	3	9	0	0	7	5	1	4	0	1	4	0	2	0	4	0	2	3
35	6	4	1	9	5	8	9	7	7	9	1	5	0	6	1	5	9	3	2	0	0	1	9	0	1

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	0	5	2	6	9	3	7	0	6	0	2	2	3	5	8	5	1	5	1	3	9	2	0	3	5
2	0	7	9	7	1	0	8	8	2	3	0	9	9	8	4	2	9	9	6	4	6	1	7	1	6
3	6	8	7	1	8	6	8	5	8	5	5	4	8	7	6	6	4	7	5	4	7	3	3	2	0
4	2	6	5	9	6	1	6	5	5	3	5	8	3	7	7	8	8	0	7	0	4	2	1	0	5
5	1	4	6	5	5	2	6	8	7	5	8	7	5	9	3	6	2	2	4	1	2	6	7	8	6
6	1	7	5	3	7	7	5	8	7	1	7	1	4	1	6	1	5	0	7	2	1	2	4	1	9
7	9	0	2	6	5	9	2	1	1	9	2	3	5	2	2	3	3	3	1	2	9	6	9	3	0
8	4	1	2	3	5	2	5	5	9	9	3	1	0	4	4	9	6	9	9	6	1	0	4	7	4
9	6	0	2	0	5	0	8	1	6	9	3	1	9	9	7	3	6	8	6	8	3	5	8	1	3
10	9	1	2	5	3	8	0	5	9	0	9	4	5	8	2	8	4	1	3	6	4	5	3	7	5
11	3	4	5	0	5	7	7	4	3	7	9	8	8	0	3	3	0	0	9	1	0	9	7	7	9
12	8	5	2	2	0	4	3	9	4	3	7	3	8	1	5	3	9	4	7	9	3	3	6	2	4
13	0	9	7	9	1	3	7	7	4	8	7	3	8	2	9	7	2	2	2	1	0	5	0	3	2
14	8	8	7	5	8	0	1	8	1	4	2	2	9	5	7	5	4	2	4	9	3	9	3	2	8
15	9	0	9	6	2	3	7	0	0	0	0	9	0	0	0	3	0	6	9	0	5	5	8	5	7
16	5	3	7	4	2	3	9	9	6	7	6	1	3	2	2	8	6	9	8	4	9	4	6	2	6
17	6	3	3	8	0	6	8	6	5	4	9	9	0	0	6	5	2	6	9	4	0	2	8	2	9
18	3	5	3	0	5	8	2	1	4	6	0	6	7	2	1	7	1	0	9	4	2	5	2	1	3
19	6	3	4	3	3	6	8	2	6	9	6	5	5	1	1	8	3	7	8	8	6	1	3	8	4
20	9	8	2	5	3	7	5	5	2	6	0	1	9	1	8	2	8	1	4	6	7	4	7	1	1
21	0	2	6	3	2	1	1	7	6	9	7	1	5	0	8	0	8	9	5	6	3	8	1	5	7
22	6	4	5	5	2	2	2	1	8	2	4	8	2	2	2	8	0	6	0	0	6	1	5	4	1
23	8	5	0	7	2	6	1	3	8	9	0	1	1	0	0	7	8	2	0	4	5	9	6	3	6
24	5	8	5	4	1	6	2	4	1	5	5	1	5	4	4	4	8	0	0	0	6	2	6	5	6
25	3	5	8	5	2	7	9	4	8	7	6	1	4	8	5	4	5	6	2	6	9	0	1	8	4
26	0	3	9	2	1	8	2	7	4	6	5	7	9	9	1	6	9	6	5	6	3	0	3	3	7
27	6	2	9	5	3	0	2	7	5	9	3	7	7	5	4	1	6	6	4	8	8	6	9	7	8
28	0	8	4	5	9	3	1	5	2	2	6	0	2	1	7	5	4	6	9	1	9	8	7	7	2
29	0	7	0	8	5	5	1	8	4	0	4	5	4	4	7	5	1	3	9	0	2	4	9	4	9
30	0	1	8	5	8	9	9	5	6	6	5	1	1	0	1	9	3	4	8	8	1	5	8	4	9
31	7	2	8	4	7	1	1	4	3	5	1	9	1	1	5	8	4	9	2	6	5	0	1	1	1
32	8	8	7	8	2	8	1	6	8	4	1	3	5	2	5	3	9	4	5	3	7	5	4	5	6
33	4	5	1	7	7	5	6	5	5	7	2	8	4	0	1	9	7	2	1	2	2	5	1	2	7
34	9	6	7	6	2	8	1	2	5	4	2	2	0	1	1	1	9	4	2	5	7	1	9	6	1
35	4	3	3	1	6	7	7	2	3	0	2	4	0	2	9	4	0	8	6	3	3	8	3	2	3



BADAN PUSAT STATISTIK



Lampiran 13

VSEN2009.K

Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2009

KETERANGAN POKOK RUMAH TANGGA DAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

[SUSENAS JULI 2009]

RAHASIA

I. KETERANGAN TEMPAT			
1	Provinsi		<input type="text"/>
2	Kabupaten/Kota*)		<input type="text"/>
3	Kecamatan		<input type="text"/>
4	Desa/Kelurahan*)		<input type="text"/>
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	<input type="text"/>
6	Letak geografis desa/kelurahan	1. Pesisir 2. Bukan Pesisir	<input type="text"/>
7	a. Nomor blok sensus		
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)		
8	Nomor kode sampel		<input type="text"/>
9	Nomor urut sampel rumah tangga		<input type="text"/>
10	Nama kepala rumah tangga		
11	Alamat (nama jalan/gang, RT/RW/dusun)		

II. RINGKASAN DARI BLOK IV			
1	Banyaknya anggota rumah tangga		<input type="text"/>
2	Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 – 4 tahun		<input type="text"/>
3	Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 tahun ke atas		<input type="text"/>
4	Banyaknya anggota rumah tangga umur 10 tahun ke atas		<input type="text"/>

III. KETERANGAN PETUGAS					
1	Nama dan NIP Pencacah:	<input type="text"/>	5	Nama dan NIP Kortim:	<input type="text"/>
2	Jabatan Pencacah: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra	<input type="text"/>	6	Jabatan Kortim: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra	<input type="text"/>
3	Tanggal pencacahan:	Tanggal Bulan <input type="text"/>	7	Tanggal pemeriksaan:	Tanggal Bulan <input type="text"/>
4	Tanda tangan Pencacah:		8	Tanda tangan Kortim:	

*) Coret yang tidak perlu

IV. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

No. Urut	Nama anggota rumah tangga (art) (Tulis siapa saja yang biasanya tinggal dan makan di rt ini, baik dewasa, anak-anak maupun bayi)	Hu- bun- gan dengan kepala rumah tangga (kode)	Jenis kelamin 1. Lk 2. Pr	Umur (tahun)	Status per- kawin- an (kode)	Apakah menjadi korban kejahatan dalam setahun terakhir? (kode)	Jika Kol (7) berkode 1 sd 6, Apakah dilaporkan ke Polisi? 1. Ya 2. Tidak	Berapa kali bepergian selama periode 1 April – 30 Juni 2009? Jika tidak bepergian isikan "00"	Jika Kol (9) ≠ 00, Tujuan utama beper- gian yang terakhir (kode)	Art 0 – 6 Tahun	
										Apakah pernah mengikuti pendidikan pra sekolah? 1. Ya, pernah 2. Ya, sedang 3. Tidak	Jika Kol (11) ber- kode 1 atau 2, jenis pen- didikan pra sekolah (kode)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)
1		1	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Kode Kolom (3):
Hubungan dengan kepala rt**

1. Kepala rt
2. Istri/suami
3. Anak
4. Menantu
5. Cucu
6. Orang tua/mertua
7. Famili lain
8. Pembantu rt
9. Lainnya

**Kode Kolom (6):
Status perkawinan**

1. Belum kawin
2. Kawin
3. Cerai hidup
4. Cerai mati

**Kode Kolom (7):
Jenis kejahatan**

1. Ya, pencurian
2. Ya, perampokan
3. Ya, pembunuhan
4. Ya, penipuan
5. Ya, perkosaan
6. Ya, lainnya
7. Tidak

**Kode Kolom (10):
Tujuan utama bepergian
yang terakhir**

1. Berlibur/rekreasi
2. Profesi/bisnis
3. Misi/pertemuan/kongres
4. Pendidikan/pelatihan
5. Kesehatan
6. Berziarah/keagamaan
7. Mengunjungi teman/
keluarga
8. Olahraga/kesenian
9. Lainnya

**Kode Kolom (12):
Pendidikan pra sekolah **)**

1. TK/BA/RA
2. Kelompok Bermain
3. Taman Penitipan Anak
4. Pos PAUD/
PAUD terintegrasi BKB/
Posyandu
5. Satuan PAUD Sejenis
lainnya (PAUD-TAAM,
PAUD-SM, PAUD-BIA&
PAUD Lembaga lainnya)

Setiap selesai mencatat art di Kolom 2 dan Kolom 3 tanyakan sekali lagi apakah ada nama-nama yang terlewat seperti bayi yang baru lahir, art yang sementara bepergian dan pembantu yang tinggal bersama. Jika ada, masukkan dalam daftar. Sementara itu untuk art yang bepergian kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah atau meninggalkan rumah selama 6 bulan atau lebih tidak dianggap sebagai art, keluarkan dalam daftar, urutkan kembali nomor urut yang ada di Kolom 1.

Keterangan:

*) **Art yang bepergian:** Melakukan perjalanan ke obyek wisata komersial, dan atau menginap di akomodasi komersial, dan atau jarak perjalanan 100 km dan lebih (p.p), tidak termasuk pelaju (commuter), sekolah dan bekerja

) **PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini

- PAUD terintegrasi BKB: PAUD terintegrasi Bina Keluarga Balita
- PAUD – SM: PAUD - Sekolah Minggu

- PAUD – TAAM: PAUD - Taman Asuh Anak Muslim
- PAUD – BIA: PAUD - Bina Iman Anak Katolik

V. KETERANGAN PERORANGAN TENTANG KESEHATAN, PENDIDIKAN, KETENAGAKERJAAN, SERTA FERTILITAS DAN KB	
Nama: No. urut:	<input type="text"/> <input type="text"/>
No. urut ibu kandung: [Isikan 00 bila ibu kandung tidak tinggal di rt ini]	<input type="text"/> <input type="text"/>
Pemberi informasi: Nama: No. urut:	<input type="text"/> <input type="text"/>
V.A. KETERANGAN KESEHATAN (UNTUK SEMUA UMUR)	
1. Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kesehatan seperti di bawah ini? (Bacakan dari a s.d. h) [Isikan kode 1 bila ada, kode 2 bila tidak ada]	
a. Panas <input type="checkbox"/> e. Diare/buang ² air <input type="checkbox"/> b. Batuk <input type="checkbox"/> f. Sakit kepala berulang <input type="checkbox"/> c. Pilek <input type="checkbox"/> g. Sakit gigi <input type="checkbox"/> d. Asma/napas sesak/cepat <input type="checkbox"/> h. Lainnya*) <input type="checkbox"/>	
[Jika semua R.1 = 2, lanjutkan ke R.7]	
2. Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.4.a]	
3. Lamanya terganggu: hari	
4. a. Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.5]	
b. Jenis obat/cara pengobatan yang digunakan: [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]	
1. Tradisional <input type="checkbox"/> 2. Modern <input type="checkbox"/> 3. Lainnya <input type="checkbox"/>	
5. Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.7]	
6. Berapa kali berobat jalan selama 1 bulan terakhir: [Isikan frekuensi berobat jalan untuk setiap fasilitas]	
a. RS Pemerintah <input type="text"/> <input type="text"/> e. Praktek nakes <input type="text"/> <input type="text"/> b. RS Swasta <input type="text"/> <input type="text"/> f. Praktek batra <input type="text"/> <input type="text"/> c. Praktek dokter/poliklinik <input type="text"/> <input type="text"/> g. Dukun bersalin <input type="text"/> <input type="text"/> d. Puskesmas/Pustu <input type="text"/> <input type="text"/> h. Lainnya <input type="text"/> <input type="text"/>	
7. Apakah pernah rawat inap dalam 1 tahun terakhir? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.9.a]	
8. Lamanya hari rawat inap (dalam hari):	
a. RS Pemerintah <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> d. Praktek nakes <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> b. RS Swasta <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> e. Praktek batra <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> c. Puskesmas <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> f. Lainnya <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
V.B. KESEHATAN BALITA (UNTUK ART UMUR 0-59 BULAN)	
9. a. Umur dalam bulan: bulan (ke R.10 bila isian ≠ 00)	
b. Jika R.9.a = 00, umur dalam hari: hari	
10. Siapa yang menolong proses kelahiran? [Isikan kode jawaban langsung ke kotak]	
1. Dokter 2. Bidan 3. Tenaga paramedis lain	4. Dukun bersalin 5. Famili/keluarga 6. Lainnya
11. Berapa kali sudah mendapat imunisasi? [Isikan 0, bila belum pernah diimunisasi]	
a. BCG <input type="checkbox"/> b. DPT <input type="checkbox"/> c. Polio <input type="checkbox"/>	d. Campak/Morbili <input type="checkbox"/> e. Hepatitis B <input type="checkbox"/>
12. a. Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)? 1. Ya 2. Tidak ➔ [Art lain]	
b. Jika "Ya" (R.12.a=1), lama pemberian ASI: [Isikan dalam "hari" bila umur < 1 bulan dan dalam "bulan" bila umur ≥ 1 bulan]:	
1. Lama pemberian ASI: 2. ASI saja: 3. ASI dengan makanan pendamping:	
1. <input type="text"/> <input type="text"/> 2. <input type="text"/> <input type="text"/> 3. <input type="text"/> <input type="text"/>	
V.C. KETERANGAN PENDIDIKAN (UNTUK ART 5 TAHUN KE ATAS)	
13. Partisipasi bersekolah: 1. Tidak/belum pernah bersekolah ➔ [R.17] 2. Masih bersekolah 3. Tidak bersekolah lagi	
14. Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	
01. SD/SDLB 02. M. Ibtidaiyah 03. SMP/SMPLB 04. M. Tsanawiyah 05. SMU/SMLB 06. M. Aliyah	07. SMK 08. D ₁ /D ₂ 09. D ₃ /Sarjana Muda 10. D ₄ /S ₁ 11. S ₂ /S ₃
15. Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki: 1 2 3 4 5 6 7 8 (Tamat)	
16. Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki:	
01. Tidak Punya Ijazah SD 02. SD/SDLB 03. M. Ibtidaiyah 04. SMP/SMPLB 05. M. Tsanawiyah 06. SMU/SMLB	07. M. Aliyah 08. SMK 09. D ₁ /D ₂ 10. D ₃ /Sarjana Muda 11. D ₄ /S ₁ 12. S ₂ /S ₃
17. Dapat membaca dan menulis: [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]	
a. Huruf Latin <input type="checkbox"/> b. Huruf Arab <input type="checkbox"/>	c. Huruf lainnya <input type="checkbox"/>

*) Misalnya: Campak, telinga berair/congek, sakit kuning/liver, kejang-kejang, lumpuh, pikun, kecelakaan, dll.

HANYA UNTUK ART BERUMUR 5 - 24 TAHUN			
18. Jika R.13 = 1 atau 3, alasan tidak/belum pernah bersekolah atau tidak bersekolah lagi:			
01. Tidak ada biaya	07. Sekolah jauh	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
02. Bekerja/mencari nafkah	08. Cacat		
03. Menikah/mengurus rt	09. Menunggu pengumuman		
04. Merasa penddk cukup	10. Tidak diterima		
05. Belum cukup umur	11. Lainnya		
06. Malu karena ekonomi			
19. Jika R. 13 = 3, kapan berhenti bersekolah? [Isikan '00 dan 0000' bila berhenti sebelum tahun 1999] Bulan: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tahun: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
V.D. KETENAGAKERJAAN (UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS)			
20. a. Apakah melakukan kegiatan seperti di bawah ini selama seminggu terakhir ?			
1. Bekerja	1. Ya 2. Tidak	1 <input type="checkbox"/>	
2. Sekolah	1. Ya 2. Tidak	2 <input type="checkbox"/>	
3. Mengurus rt	1. Ya 2. Tidak	3 <input type="checkbox"/>	
4. Lainnya selain kegiatan pribadi *)	1. Ya 2. Tidak	4 <input type="checkbox"/>	
[Jika R.20.a.1 s.d. 4 = 2, lanjutkan ke R.21]			
b. Dari kegiatan 1 s.d. 4 di atas yg menyatakan "Ya", kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir ?		<input type="checkbox"/>	
1 2 3 4			
[Jika R.20.a.1 = 1, lanjutkan ke R.22]			
21. Apakah mempunyai pekerjaan/usaha, tetapi sementara tdk bekerja selama seminggu terakhir ?		<input type="checkbox"/>	
1. Ya 2. Tidak			
22. Apakah sedang mencari pekerjaan atau mempersiapkan suatu usaha selama seminggu terakhir ?		<input type="checkbox"/>	
1. Ya 2. Tidak			
HANYA UNTUK ART YANG BEKERJA [R.20.a.1 = 1 atau R.21 = 1]			
23. a. Jumlah hari kerja: hari		<input type="checkbox"/>	
b. Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan seminggu terakhir : jam		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
24. Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir :			
01. Pertanian, perkebunan, kehutanan, perburuan, dan perikanan		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
02. Pertambangan dan penggalian			
03. Industri pengolahan			
04. Listrik, gas, dan air minum			
05. Konstruksi			
06. Perdagangan, rumah makan dan jasa akomodasi			
07. Angkutan, pergudangan dan komunikasi			
08. Lembaga Keuangan, real estat, usaha persewaan, dan jasa perusahaan			
09. Jasa kemasyarakatan, sosial, dan perorangan			
10. Lainnya			
25. Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir :			
1. Berusaha sendiri			
2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar			
3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar			
4. Buruh/karyawan/pegawai			
5. Pekerja bebas			
6. Pekerja tidak dibayar			
V.E. FERTILITAS & KELUARGA BERENCANA (UNTUK WANITA BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS)			
WANITA BERSTATUS KAWIN, CERAH HIDUP, CERAH MATI (Blok IV, Kolom 4 = 2 & Kolom 6 = 2, 3, atau 4)			
26. Umur pada saat perkawinan pertama: tahun		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
27. Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: tahun		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
28. Jumlah anak kandung (a.k.) yang dilahirkan:	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki + Perempuan
a. A.k. lahir hidup	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b. A.k. masih hidup	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c. A.k. sudah meninggal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
29. Penggunaan/pemakaian alat/cara KB:			<input type="checkbox"/>
1. Sedang menggunakan			
2. Tidak menggunakan lagi			
3. Tidak pernah menggunakan			R.31
30. Jika sedang menggunakan (R.29=1), alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai:			
1. MOW/tubektomi 6. Pil KB			
2. MOP/vasektomi 7. Kondom/karet KB			
3. AKDR/IUD/spiral 8. Intravag/tissue/kondom wanita			
4. Suntikan KB 9. Cara tradisional			
5. Susuk KB/norplan/ implanon/alwalit			
[Lanjutkan ke art lain]			
31. Bagi yang tidak ber-KB (R.29=2 atau 3), apakah (masih) ingin punya anak?			
1. Ya, segera (< 2 tahun) → [Art lain]			
2. Ya, kemudian (≥ 2 tahun)			
3. Tidak			
32. Jika R.31 = 2 atau 3, alasan utama tidak ber-KB:			
1. Alasan fertilitas 5. Lainnya			
2. Menentang utk memakai (.....)			
3. Kurang pengetahuan 6. Tidak tahu			
4. Alasan alat/cara KB			

*) Yang termasuk kegiatan lainnya selain kegiatan pribadi, misal: olah raga, kursus, piknik, dan kegiatan sosial (berorganisasi, kerja bakti).

VI. KETERANGAN PERUMAHAN		VII. PENGELUARAN RUMAH TANGGA	
1. Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati: 1. Milik sendiri 2. Kontrak 3. Sewa 4. Bebas sewa 5. Dinas 6. Milik orang tua/sanak/saudara 7. Lainnya	<input type="checkbox"/>	VII.A. PENGELUARAN UNTUK MAKANAN SELAMA SEMINGGU TERAKHIR [BERASAL DARI PEMBELIAN, PRODUKSI SENDIRI, DAN PEMBERIAN]	
		(1)	Jumlah (Rp) (2)
2. Jenis atap terluas: 1. Beton 2. Genteng 3. Sirap 4. Seng 5. Asbes 6. Ijuk/rumbia 7. Lainnya	<input type="checkbox"/>	1. Padi-padian a. Beras	
3. Jenis dinding terluas: 1. Tembok 2. Kayu 3. Bambu 4. Lainnya	<input type="checkbox"/>	b. Lainnya (jagung, terigu, tepung beras, tepung jagung, dll).	
4. Jenis lantai terluas: 1. Bukan tanah 2. Tanah	<input type="checkbox"/>	2. Umbi-umbian (ketela pohon, ketela rambat, kentang, gaplek, talas, sagu, dll.)	
5. Luas lantai: m ²	<input type="text"/>	3. Ikan/udang/cumi/kerang a. Segar/ basah	
6. a. Sumber air minum: 01. Air kemasan bermerk ➔ [R.8] 02. Air isi ulang ➔ [R.8] 03. Leding meteran ➔ [R.7] 04. Leding eceran ➔ [R.8] 05. Sumur bor/pompa 06. Sumur terlindung 07. Sumur tak terlindung 08. Mata air terlindung 09. Mata air tak terlindung 10. Air sungai 11. Air hujan 12. Lainnya } [R.7]	<input type="checkbox"/>	b. Asin/diawetkan	
b. Jika R.6.a = 05 s.d. 09 (pompa/sumur/mata air) jarak ke tempat penampungan kotoran/tinja terdekat: 1. < 10 m 2. ≥ 10 m 3. Tidak tahu	<input type="checkbox"/>	4. Daging (daging sapi/kerbau/kambing/domba/babi/ayam, jeroan, hati, limpa, abon, dendeng, dll)	
7. Jika R.6.a = 03, 05 s.d. 12 penggunaan fasilitas air minum: 1. Sendiri 2. Bersama 3. Umum 4. Tidak ada	<input type="checkbox"/>	5. Telur dan susu a. Telur ayam/ itik/ puyuh	
8. Cara memperoleh air minum: 1. Membeli 2. Tidak membeli	<input type="checkbox"/>	b. Susu murni, susu kental, susu bubuk, dll.	
9. a. Penggunaan fasilitas tempat buang air besar: 1. Sendiri 2. Bersama 3. Umum 4. Tidak ada ➔ [R.9.c]	<input type="checkbox"/>	6. Sayur-sayuran (bayam, kangkung, ketimun, wortel, kacang panjang, buncis, bawang, cabe, tomat, dll.)	
b. Jenis kloset: 1. Leher angsa 2. Plongsengan 3. Cemplung/cubluk 4. Tidak pakai	<input type="checkbox"/>	7. Kacang-kacangan (kacang tanah/hijau/ kedele/ merah/ tunggak/mete, tahu, tempe, tauco, oncom, dll.)	
c. Tempat pembuangan akhir tinja: 1. Tangki/SPAL 2. Kolam/sawah 3. Sungai/danau/ laut 4. Lubang tanah 5. Pantai/tanah lapang/ kebun 6. Lainnya	<input type="checkbox"/>	8. Buah-buahan (jeruk, mangga, apel, durian, rambutan, salak, duku, nanas, semangka, pisang, pepaya, dll.)	
10. a. Sumber penerangan: 1. Listrik PLN 2. Listrik non PLN 3. Petromak/aladin 4. Pelita/sentir/obor 5. Lainnya	<input type="checkbox"/>	9. Minyak dan lemak (minyak kelapa/ goreng, kelapa, mentega, dll.)	
b. Jika listrik PLN, daya terpasang: 1. 450 watt 2. 900 watt 3. 1.300 watt 4. 2.200 watt 5. > 2.200 watt 6. Tanpa meteran	<input type="checkbox"/>	10. Bahan minuman (gula pasir, gula merah, teh, kopi, coklat, sirup, dll.)	
11. Bahan bakar/energi utama untuk memasak: 1. Listrik 2. Gas/elpiji 3. Minyak Tanah 4. Arang/briket 5. Kayu bakar 6. Lainnya	<input type="checkbox"/>	11. Bumbu-bumbuan (garam, kemiri, ketumbar, merica, terasi, kecap, vetsin, dll.)	
		12. Konsumsi Lainnya a. Mie instant, mie basah, bihun, makaroni/ mie kering.	
		b. Lainnya (kerupuk, emping, dll.)	
		13. Makanan dan minuman jadi a. Makanan jadi (roti, biskuit, kue basah, bubur, bakso, gado-gado, nasi rames, dll.)	
		b. Minuman non alkohol (soft drink, es sirup, limun, air mineral, dll)	
		c. Minuman mengandung alkohol (bir, anggur, dan minuman keras lainnya).	
		14. Tembakau dan sirih a. Rokok (rokok kretek, rokok putih, cerutu)	
		b. Lainnya (sirih, pinang, tembakau, dan lainnya)	
		15. Jumlah pengeluaran makanan (Rincian 1 s.d 14)	

VII. PENGELUARAN RUMAH TANGGA (LANJUTAN)		
VII.B. PENGELUARAN BUKAN MAKANAN (BERASAL DARI PEMBELIAN, PRODUKSI SENDIRI DAN PEMBERIAN)	Sebulan Terakhir (Rp)	12 bulan Terakhir (Rp)
(1)	(2)	(3)
16. Perumahan dan fasilitas rumah tangga		
a. Sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dan lain-lain		
b. Pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan		
c. Rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dll		
d. Rekening telepon rumah, pulsa HP, telepon umum, wartel, internet, warnet, benda pos, dll		
17. Aneka barang dan jasa		
a. Sabun mandi/cuci, kosmetik, perawatan rambut/muka, tisu, dll		
b. Biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan dan lainnya)		
c. Biaya Pendidikan (uang pendaftaran, SPP, Komite sekolah, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus dan lainnya)		
d. Transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas		
e. Jasa lainnya (gaji sopir, pembantu, rumah tangga, hotel, dll)		
18. Pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi dan lainnya)		
19. Barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik dll.)		
20. Pajak, pungutan, dan asuransi		
a. Pajak (PBB, pajak kendaraan)		
b. Pungutan/retribusi		
c. Asuransi Kesehatan		
d. Lainnya (Asuransi lainnya, tilang, PPh, dll)		
21. Keperluan pesta dan upacara/kenduri tidak termasuk makanan (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dan lainnya).		
22. Jumlah pengeluaran bukan makanan (Rincian 16 s.d. Rincian 21)		
23. Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 x $\frac{30}{7}$)		
24. Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan ($\frac{\text{Rincian 22 Kolom 3}}{12}$)		
25. Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + 24)		
26. Sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar):		[Diisi Kortim]
a. Lapangan Usaha		<input type="text"/>
(Tulis selengkap-lengkapnyanya)		<input type="text"/>
b. Status Pekerjaan: 0. Penerima pendapatan 1. Buruh/karyawan 2. Pengusaha		<input type="text"/>

VIII. KETERANGAN SOSIAL EKONOMI LAINNYA																						
<p>1. Apakah tersedia jaminan pembiayaan/asuransi kesehatan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap di bawah ini ? [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]</p> <p>a. JPK PNS/Veteran/Pensiun <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>b. JPK Jamsostek <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>c. Asuransi Kesehatan Swasta <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>d. Tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>e. JPK MM/Kartu sehat/JPK gakin/kartu miskin/kartu jamkesmas <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>f. Dana sehat <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>g. JPKM/JPK Lain <input style="float: right;" type="checkbox"/></p>	<p>b. Jika kredit usaha yang diterima lebih dari 1 jenis, mana yang terbesar? (Tuliskan salah satu kode kredit usaha, 1 s.d. 6 dari Rincian 5.a) <input style="float: right;" type="checkbox"/></p>																					
IX. TEKNOLOGI KOMUNIKASI DAN INFORMASI																						
<p>2. a. Apakah ada anggota rumah tangga yang mendapatkan pelayanan kesehatan gratis selama 6 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.3] <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>b. Jika "Ya" (R.2.a=1), kartu yang digunakan: 1. Jamkesmas 3. Surat Miskin/SKTM 2. Kartu Sehat 4. Lainnya: <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>..... kg</p>	<p>1. Apakah di rumah tangga ini ada telepon rumah? 1. Ya 2. Tidak <input style="float: right;" type="checkbox"/></p>																					
<p>3. Apakah rumah tangga ini penerima BLT 2008/2009? 1. Ya 2. Tidak <input style="float: right;" type="checkbox"/></p>	<p>2. a. Apakah ada anggota rumah tangga yang menguasai telepon seluler (HP)? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.3] <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>b. Jika "Ya", banyaknya anggota rumah tangga yang menguasai nomor HP yang aktif: orang <input style="float: right;" type="text"/></p> <p>c. Jumlah nomor HP aktif yang dikuasai seluruh anggota rumah tangga: nomor <input style="float: right;" type="text"/></p>																					
<p>4. a. Apakah rumah tangga pernah membeli beras murah untuk rumah tangga miskin (raskin) selama 3 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ➔ [R.5.a] <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>b. Jika "Ya" (R.4.a= 1), berapa kg beras raskin yang terakhir dibeli? <input style="float: right;" type="text"/></p> <p>..... kg</p> <p>c. Berapa rupiah per kg yang dibayar oleh rumah tangga untuk membeli beras raskin yang terakhir? Rp <input style="float: right;" type="text"/></p>	<p>3. Apakah rumah tangga ini menguasai komputer? [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]</p> <p>a. Desktop/ PC <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>b. Laptop/ Note book <input style="float: right;" type="checkbox"/></p>																					
<p>5. a. Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha dlm setahun terakhir? [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]</p> <p>1. Program Nasional Pemberdayaan Masyarakat (PNPM) Mandiri <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>2. Program pemerintah lainnya <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>3. Program Bank <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>4. Program Koperasi/ Yayasan <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>5. Perorangan <input style="float: right;" type="checkbox"/></p> <p>6. Lainnya (.....) <input style="float: right;" type="checkbox"/></p>	<p>4. Penggunaan internet:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Lokasi/ Media Akses</th> <th style="width: 25%;">Apakah ada art yang mengakses internet sebulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak</th> <th style="width: 50%;">Jika "Ya", jumlah art yang mengakses (orang)</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Rumah</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Warnet</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Kantor</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Sekolah</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Lainnya (HP, Cafe, Hotel dsb)</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Lokasi/ Media Akses	Apakah ada art yang mengakses internet sebulan terakhir ? 1. Ya 2. Tidak	Jika "Ya", jumlah art yang mengakses (orang)	(1)	(2)	(3)	a. Rumah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Warnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Kantor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	d. Sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	e. Lainnya (HP, Cafe, Hotel dsb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lokasi/ Media Akses	Apakah ada art yang mengakses internet sebulan terakhir ? 1. Ya 2. Tidak	Jika "Ya", jumlah art yang mengakses (orang)																				
(1)	(2)	(3)																				
a. Rumah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
b. Warnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
c. Kantor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
d. Sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				
e. Lainnya (HP, Cafe, Hotel dsb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																				

X. CATATAN



BADAN PUSAT STATISTIK



VSEN2009.I

Dibuat 1 set untuk
BPS Kab/Kota

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2009

PENDAFTARAN BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA

[SUSENAS JULI 2009]

RAHASIA

I. KETERANGAN TEMPAT			
1	Provinsi		□ □
2	Kabupaten/Kota *)		□ □
3	Kecamatan		□ □ □
4	Desa/Kelurahan *)		□ □ □
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	□
6	Letak geografis desa/kelurahan	1. Pesisir 2. Bukan Pesisir	□
7	a. Nomor blok sensus		
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)		
8	Nomor kode sampel		□ □ □ □

II. RINGKASAN													
1	Banyaknya rumah tangga (Kolom 5 Baris terakhir, Blok IV halaman terakhir)	□ □ □	<p>3 Banyaknya rumah tangga menurut golongan pengeluaran rumah tangga sebulan (Kolom 8 s.d. 10, Baris C, Blok IV halaman terakhir)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Golongan pengeluaran</th> <th style="width: 30%;">Banyaknya rt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>d. J u m l a h</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Golongan pengeluaran	Banyaknya rt	a.	b.	c.	d. J u m l a h
Golongan pengeluaran	Banyaknya rt												
a.												
b.												
c.												
d. J u m l a h												
2	Banyaknya anggota rumah tangga (Kolom 7 Baris C, Blok IV halaman terakhir)	□ □ □ □											

III. KETERANGAN PETUGAS			
1	Nama dan NIP pencacah: □ □ □ □ □	5	Nama dan NIP kortim: □ □ □ □ □
2	Jabatan pencacah: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK □ 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra	6	Jabatan kortim: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK □ 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra
3	Tanggal pendaftaran: Tanggal Bulan □ □ □ □	7	Tanggal pemeriksaan: Tanggal Bulan □ □ □ □
4	Tanda tangan pencacah:	8	Tanda tangan kortim:

*) Coret yang tidak perlu

IV. PENDAFTARAN BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA

[illegible]

V. KETERANGAN PEMILIHAN SAMPEL RUMAH TANGGA

A. Petugas pemilih sampel:

1. Nama dan NIP pemilih sampel:

2. Tanggal pemilihan sampel:

B. Keterangan pemilihan sampel: $N = \dots\dots\dots$ (nomor urut terakhir Blok IV Kolom 10 atau Kolom 9 atau Kolom 8)

$n = 16$

$l = \frac{N}{n} = \dots\dots\dots$ (tuliskan dua angka di belakang koma)

(Tabel Angka Random untuk R_1 , Halaman: Baris: Kolom:)

R_1 (random start) =	R_9 =
R_2 =	R_{10} =
R_3 =	R_{11} =
R_4 =	R_{12} =
R_5 =	R_{13} =
R_6 =	R_{14} =
R_7 =	R_{15} =
R_8 =	R_{16} =

Perhatian !!

1. Sebelum dilakukan pengambilan sampel, pastikan nomor urut tanda cek pada Kolom 8, Kolom 9 dan Kolom 10 sudah benar.
2. Nomor urut terakhir di Kolom 5 sama dengan nomor urut terakhir di Kolom 10 atau Kolom 9 atau Kolom 8.
3. Pastikan penjumlahan dalam penghitungan pemilihan sampel sudah benar.

VI. CATATAN



BADAN PUSAT STATISTIK



VSEN2009.DSRT

Dibuat 2 set untuk
BPS Prov dan Kab/Kota

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2009

DAFTAR SAMPEL RUMAH TANGGA TERPILIH

[SUSENAS JULI 2009]

RAHASIA

I. KETERANGAN TEMPAT			
1	Provinsi		<input type="text"/>
2	Kabupaten/Kota *)		<input type="text"/>
3	Kecamatan		<input type="text"/>
4	Desa/Kelurahan *)		<input type="text"/>
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	<input type="text"/>
6	Letak geografis desa/kelurahan	1. Pesisir 2. Bukan Pesisir	<input type="text"/>
7	a. Nomor blok sensus		
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)		
8	Nomor kode sampel		<input type="text"/>
II. KETERANGAN PETUGAS			
1	Nama dan NIP:		<input type="text"/>
2	Jabatan:	1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra	<input type="text"/>
3	Tanggal penyalinan:	Tanggal Bulan <input type="text"/>	
4	Tanda tangan:		

*) Coret yang tidak perlu

III. KETERANGAN RUMAH TANGGA TERPILIH
(Disalin dari Daftar VSEN2009.L, Blok IV yang diberi tanda lingkaran)

No. urut sampel rumah tangga	No. segmen	No. Bangun- an fisik	No. Bangun- an sensus	No. rumah tangga terpilih	Nama kepala rumah tangga	Banyak- nya anggota rumah tangga	Alamat dan satuan lingkungan setempat (Nama jalan/gang, RT/RW/dusun)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

IV. CATATAN

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2009 DAFTAR SAMPEL BLOK SENSUS

PROPINSI : [51] BALI
KAB/KOTA : [01] JEMBRANA

Hal : 1

KECAMATAN	DESA/KELURAHAN/NAGARI	K/P	NOMOR BLOK SENSUS	NKS	RUTA P4B	RUTA HASIL LISTING	NAMA PENCACAH	LETAK GEOGRAFIS DESA/KEL	KETERANGAN
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
[010] MELAYA									
	[001] GILIMANUK	1	003B	5003	118				
			021B	5020	107				
	[002] MELAYA	1	014B	5033	93				
	[003] CANDIKUSUMA	2	004B	4	162 *)				
	[004] TUWED	2	008B	18	89				
	[006] MANISTUTU	2	003B	36	121				
	[007] WARNASARI	2	003B	52	98				
	[009] EKASARI	2	006B	68	79				
[020] NEGARA									
	[002] TEGAL BADENG BARAT	2	002B	84	129				
	[003] TEGAL BADENG TIMUR	2	009B	98	77				
	[004] PENGAMBENGAN	2	013B	111	47				
	[005] PERANCAK	2	007B	124	133				
	[007] YEH KUNING	2	005B	139	103				
	[010] DAUHWARU	1	007B	5236	173 *)				
	[011] LOLOAN TIMUR	1	008B	5058	91				
	[012] LOLOAN BARAT	1	011B	5073	68				
	[013] LELATENG	1	016B	5085	104				
	[015] BALUK	2	002B	156	158 *)				
	[016] BANYUBIRU	2	006B	170	112				
	[017] KALIAKAH	1	004B	5098	162 *)				

KETERANGAN :

1. Master blok sensus dan nama wilayah desa menggunakan kondisi SE06
2. Pengawas/Pemeriksa harus mengisi rumahtangga hasil Listing pada kolom (6)
3. Hasil pengisian rumah tangga hasil listing kol(6) ke BPS Pusat cq. Subdit PKS (kci@bps.go.id)
4. Kode untuk kolom (8) 1 = Pesisir dan 2 = Bukan Pesisir. Pengisian dilakukan di BPS kab/kota

**SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2009****KETERANGAN SOSIAL BUDAYA DAN PENDIDIKAN****[SUSENAS JULI 2009]****RAHASIA****I. KETERANGAN TEMPAT**

1	Provinsi			<input type="text"/>
2	Kabupaten/Kota*)			<input type="text"/>
3	Kecamatan			<input type="text"/>
4	Desa/Kelurahan*)			<input type="text"/>
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan	2. Perdesaan	<input type="text"/>
6	Letak geografis desa/kelurahan	1. Pesisir	2. Bukan Pesisir	<input type="text"/>
7	a. Nomor blok sensus			
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)			
8	Nomor kode sampel			<input type="text"/>
9	Nomorurut sampel rumah tangga			<input type="text"/>
10	Nama kepala rumah tangga			

II. RINGKASAN DARI BLOK IV

1	Banyaknya anggota rumah tangga	<input type="text"/>
2	Banyaknya anggota rumah tangga umur 0 – 6 tahun	<input type="text"/>
3	Banyaknya anggota rumah tangga umur 5 – 18 tahun belum kawin	<input type="text"/>
4	Banyaknya art berumur 5 tahun ke atas yang masih sekolah [Jumlah art Blok IV Kolom (14) yang berkode 2]	<input type="text"/>
5	Banyaknya penyandang cacat [Jumlah art Blok IV Kolom (7) yang berkode 1]	<input type="text"/>

III. KETERANGAN PETUGAS

1	Nama dan NIP Pencacah:	<input type="text"/>	5	Nama dan NIP Kortim:	<input type="text"/>
2	Jabatan Pencacah: 1. Staf BPS Provinsi 2. Staf BPS Kab/Kota 3. KSK 4. Mitra	<input type="text"/>	6	Jabatan Kortim: 1. Staf BPS Provinsi 2. Staf BPS Kab/Kota 3. KSK 4. Mitra	<input type="text"/>
3	Tanggal pencacahan:	Tanggal <input type="text"/> Bulan <input type="text"/>	7	Tanggal pemeriksaan:	Tanggal <input type="text"/> Bulan <input type="text"/>
4	Tanda tangan Pencacah:		8	Tanda tangan Kortim:	

*) Coret yang tidak perlu

Pedoman Kepala BPS Provinsi dan Kabupaten/Kota

IV. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

Disalin dari Kolom (1) s.d (6), Blok IV, VSEN2009.K						Apakah menyandang cacat? 1. Ya 2. Tidak [Jika berkode 2 → Kol(12)]	Jika menyandang cacat [Kol(7)=1]				Untuk art 0-18 tahun belum kawin		Untuk art ≥ 5 tahun Disalin dari R.13, Blok V.C, VSEN2009.K
No. Urut	Nama anggota rumah tangga	Hubungan dengan kepala rumah tangga (Kode)	Jenis kelamin 1. Lk 2. Pr	Umur (tahun)	Status per-kawinan (Kode)		Jenis cacat: (tuliskan dua jenis cacat terberat): (Kode)	Penyebab kecacatan yang utama: (Kode)	Apakah mengalami gangguan interaksi dengan masyarakat? 1. Ya 2. Tidak	Apakah setahun terakhir pernah mengikuti rehabilitasi orang cacat? 1. Ya 2. Tidak	Apakah Bapak kandung masih hidup? (Kode)	Apakah Ibu kandung masih hidup? (Kode)	Partisipasi Sekolah: 1. Tdk/blm pernah sekolah 2. Masih sekolah 3. Tidak sekolah lagi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1		1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kode Kolom (3) Hubungan dengan kepala rumah tangga 1. Kepala rumah tangga 2. Istri/suami 3. Anak 4. Menantu 5. Cucu 6. Orang tua/mertua 7. Famili lain 8. Pembantu rumah tangga 9. Lainnya	Kode Kolom (6) Status Perkawinan 1. Belum kawin 2. Kawin 3. Cerai hidup 4. Cerai mati	Kode Kolom (8) Jenis Cacat 1. Cacat netra/buta 2. Cacat runtu/tuli 3. Cacat wicara/bisu 4. Cacat runtu dan wicara 5. Cacat tubuh 6. Cacat mental/tuna grahita 7. Cacat fisik dan mental/tuna ganda 8. Cacat jiwa	Kode Kolom (9) Penyebab utama kecacatan 1. Bawaan sejak lahir 2. Kecelakaan/bencana alam 3. Penyakit kusta 4. Penyakit lainnya (Diabetes, TBC, asma, jantung, darah tinggi, sakit pinggang, pikun, polio, Meningitis, dll) 5. Kurang gizi 6. Tekanan hidup/stres	Kode Kolom (12) dan (13) Bapak/Ibu kandung masih hidup 1. Ya, art 2. Ya, bukan art 3. Meninggal 4. Tidak tahu
--	--	---	---	--

15. Apakah mengikuti jalur pendidikan berikut:
[Isikan kode 1 = "Ya, selesai", kode 2 = "Ya, tidak selesai",
kode 3 = "Ya, sedang" dan kode 4 = "Tidak"]

Usia mulai mengikuti
Program (Tahun)

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Paket A setara SD | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Paket B setara SMP | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Paket C setara SMA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. M. Diniyah Ula | <input type="checkbox"/> | | |
| e. M. Diniyah Wustha | <input type="checkbox"/> | | |
| f. M. Diniyah Ulya | <input type="checkbox"/> | | |

- 16.a. Apakah mengikuti kursus selama 2 tahun terakhir?
[Isikan kode 1 = "Ya, selesai", kode 2 = "Ya, sedang" dan
kode 3 = "Tidak"]

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1. Bahasa asing | <input type="checkbox"/> | 7. Kecantikan | <input type="checkbox"/> |
| 2. Komputer | <input type="checkbox"/> | 8. Elektronik | <input type="checkbox"/> |
| 3. Bimbingan belajar | <input type="checkbox"/> | 9. Tata buku/akuntansi | <input type="checkbox"/> |
| 4. Tata busana/menjahit | <input type="checkbox"/> | 10. Kesenian | <input type="checkbox"/> |
| 5. Tata boga/memasak | <input type="checkbox"/> | 11. Lainnya (.....) | <input type="checkbox"/> |
| 6. Otomotif | <input type="checkbox"/> | | |

[Jika seluruhnya berkode 3 → R.17.a]

- b. Jika mengikuti kursus,

- i. Kursus utama: ☐ ☐
- ii. Jangka waktu kursus:

[Isikan dalam "hari" bila waktu kursus < 1 bulan dan
dalam "bulan" bila waktu kursus ≥ 1 bulan]

.....hari ☐ ☐bulan ☐ ☐

- 17.a. Apakah anda merokok selama sebulan terakhir?

1. Ya, setiap hari 3. Tidak → [R.18.a] ☐
2. Ya, kadang-kadang → [R.18.a] ☐

- b. Jika R.17.a = 1, biasanya merokok berapa batang
sehari? batang ☐ ☐

- 18.a. Apakah pernah melakukan olahraga selama
seminggu terakhir?

1. Ya 2. Tidak → [R.19] ☐

- b. Jika R.18.a=1, tujuan utama melakukan olahraga:

1. Menjaga kesehatan 3. Rekreasi ☐
2. Prestasi 4. Lainnya (.....) ☐

- c. Jumlah hari melakukan olahraga selama
seminggu terakhir: hari ☐

- d. Rata-rata per hari melakukan olahraga menit ☐ ☐

- e. Jalur/wadah melakukan olahraga:
[Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. Sendiri | <input type="checkbox"/> | 4. Perkumpulan | <input type="checkbox"/> |
| 2. Perkumpulan sekolah | <input type="checkbox"/> | tempat bekerja | |
| 3. Perkumpulan olahraga | <input type="checkbox"/> | 5. Lainnya (.....) | <input type="checkbox"/> |

- f. Jenis olahraga yang paling sering dilakukan:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. SKJ | 7. Bola basket |
| 2. Senam lainnya | 8. Sepak bola |
| 3. Jogging/gerak jalan | 9. Renang |
| 4. Tenis meja | 10. Bela diri |
| 5. Badminton | 11. Catur |
| 6. Bola Voli | 12. Lainnya (.....) |

☐ ☐

19. Apakah pernah menonton/melakukan pertunjukan kesenian/
pameran seni rupa/kerajinan selama 3 bulan terakhir?

[Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]

Jenis Seni	Menonton	Melakukan
a. Seni tari/Joget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Seni musik/suara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Seni drama/pedalaman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Seni lukis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Seni patung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Seni kerajinan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Lainnya (seni sastra, dll.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Pengeluaran untuk konsumsi produk seni budaya selama 3 bulan
terakhir:

Jenis Seni	(000 Rupiah)
a. Seni tari/Joget	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
b. Seni musik/suara	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
c. Seni drama/pedalaman	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
d. Seni lukis	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
e. Seni patung	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
f. Seni kerajinan	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>
g. Lainnya (seni sastra, dll.)	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/>

21. Apakah menjadi anggota sanggar seni/sarana kegiatan budaya?

1. Ya 2. Tidak ☐

V.E. UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS

- 22.a. Apakah mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan selama
3 bulan terakhir?

[Isikan kode 1 bila "Mengikuti", kode 2 bila "Tidak
Mengikuti"]

- | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1. Keagamaan | <input type="checkbox"/> | 4. Kesenian | <input type="checkbox"/> | 7. Sosial Lainnya | <input type="checkbox"/> |
| 2. Keterampilan | <input type="checkbox"/> | 5. Arisan | <input type="checkbox"/> | | |
| 3. Olahraga | <input type="checkbox"/> | 6. Kematian | <input type="checkbox"/> | | |

[Jika R.22.a salah satu berkode 1 → R.23]

- b. Jika R.22.a seluruhnya berkode 2, alasan utama
tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------------|
| 1. Tidak ada kegiatan | 5. Tidak ada waktu | <input type="checkbox"/> |
| 2. Segan/malas | 6. Keluarga | |
| 3. Tidak tahu manfaat | 7. Tidak suka | |
| 4. Kesehatan | 8. Lainnya (.....) | |

UNTUK ART BERUMUR 17 TAHUN KE ATAS

23. Apakah menjadi anggota partai politik?

1. Ya 2. Tidak ☐

VI. KETERANGAN ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS YANG MASIH SEKOLAH [Blok IV Kol(14)= 2]

Nama: No. Urut:		<input type="text"/>	10. Penggunaan uang beasiswa/bantuan pendidikan: [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]
Jenis Kelamin: 1. Lk 2. Pr	Umur:	<input type="text"/>	
Pemberi informasi: Nama: No. Urut:		<input type="text"/>	a. Keperluan sekolah <input type="checkbox"/> d. Menabung <input type="checkbox"/> b. Membantu orang tua <input type="checkbox"/> e. Lainnya <input type="checkbox"/> c. Jajan <input type="checkbox"/>
1. a. Terdaftar dan aktif di:		<input type="text"/>	
01. SD/SDLB 07. SMK 02. M. Ibtidaiyah 08. D ₁ /D ₂ 03. SMP/SMPLB 09. D ₃ /Sarjana Muda 04. M. Tsanawiyah 10. D ₄ /S ₁ 05. SMU/SMLB 11. S ₂ /S ₃ 06. M. Aliyah		<input type="text"/>	11. Jika R.9.a = 1, jumlah bulan dan besarnya Beasiswa Miskin/ BKMM yang diterima:
b. Jika R.1.a = 1 s.d 4, apakah mengetahui bahwa sekolah menerima BOS (bantuan operasional sekolah)?		<input type="checkbox"/>	a. bulan <input type="text"/> b. Rp <input type="text"/>
c. Jika R.1.a = 1 s.d 7, apakah sekolah mengadakan program tabungan pelajar?		<input type="checkbox"/>	12. Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang) tahun ajaran 2008/2009: (dalam ribuan rupiah)
d. Jika R.1.a = 7 s.d 11, Program studi: (.....)		Diisi Kortim <input type="text"/>	
2. Penyelenggara pendidikan:		<input type="checkbox"/>	13. Biaya pendidikan:
1. Diknas/Dinas 3. Negeri lainnya		<input type="text"/>	
2. Depag 4. Swasta		<input type="text"/>	
3. Jarak terdekat yang rutin ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: km		<input type="text"/>	
4. Lama perjalanan: menit		<input type="text"/>	
5. Sarana transportasi rutin ke sekolah:		<input type="checkbox"/>	
1. Kendaraan umum 3. Jalan kaki →[R.7]		<input type="text"/>	
2. Kendaraan pribadi		<input type="text"/>	
6. Biaya transport ke sekolah p.p per hari:		<input type="text"/>	
7. Uang saku sekolah per hari:		<input type="text"/>	
8. Apakah memperoleh beasiswa/bantuan pendidikan setahun terakhir?		<input type="checkbox"/>	a. SPP b. Komite Sekolah c. Praktikum/keterampilan d. OSIS e. Evaluasi/ujian f. Bahan penunjang mata pelajaran g. Seragam sekolah dan olahraga h. Buku pelajaran/panduan/diktat i. Alat tulis dan perlengkapan lainnya j. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi) k. Lainnya (misalnya: uang perpisahan) TOTAL (R.13.a s.d. R.13.k)
1. Ya 2. Tidak →[R.12]		<input type="text"/>	
9. Sumber beasiswa/bantuan pendidikan: [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]		<input type="text"/>	14.a. Apakah mengakses internet selama tiga bulan terakhir?
a. Beasiswa Miskin/Bantuan Khusus Murid Miskin (BKMM) <input type="checkbox"/>		c. Lembaga non pemerintah <input type="checkbox"/>	1. Ya 2. Tidak →[Blok VII] <input type="checkbox"/>
b. Bantuan/Beasiswa pemerintah lainnya <input type="checkbox"/>		d. Sekolah <input type="checkbox"/>	b. Jika "Ya" (R.14.a = 1), apakah pernah mencari informasi/literatur sebagai penunjang tugas sekolah?
		e. Perorangan <input type="checkbox"/>	
			1. Ya 2. Tidak <input type="checkbox"/>

VII. KETERANGAN MODAL SOSIAL

(Ditanyakan kepada krt atau pasangannya, art lain berumur 17 tahun ke atas, atau art pernah kawin)

Responden Pemberi Informasi:

No.Urut ART:

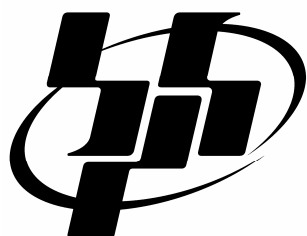
Rincian Pertanyaan	Beri tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban untuk masing-masing pertanyaan						Kode Jawaban
	5	4	3	2	1	0	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1. Percaya kalau keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan baik untuk menyejahterakan rakyat	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
2. Percaya dalam pengelolaan keuangan pada:	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
a. Aparat RT/SLS terkecil	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
b. Pengurus Kelompok masyarakat	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
c. Aparat Desa/Lurah	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
3. Percaya menitipkan anak (usia 0 – 12 tahun) pada tetangga jika harus keluar rumah	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
4. Percaya menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian atau menginap	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
5. Kebiasaan bersilaturahmi dengan anggota sebatas RW/dusun (seperti pengajian, arisan, olahraga, dan lain-lain)	Sangat sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
6. Kebiasaan saling mengantar makanan dengan tetangga	Sangat sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
7. Banyaknya ART usia 10 tahun ke atas yang memiliki sahabat	Semua ART	Sebagian besar	Separuhnya	Sebagian kecil	Tidak ada	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
8. Kemudahan mendapat pinjaman uang dari tetangga untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat ART yang sakit *)	Sangat mudah	Mudah	Tidak pasti	Sulit	Sangat sulit	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
9. Kesiapan membantu apabila ada rumah tangga lain meminjam uang untuk kebutuhan mendesak (seperti sekolah atau berobat):	Sangat siap	Siap membantu	Terpaksa	Ragu	Tidak mau	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
10. Perasaan kalau bertetangga dengan orang lain dari:	Sangat senang	Senang	Tidak masalah	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	<input type="checkbox"/>
a. Suku bangsa lain	Sangat senang	Senang	Tidak masalah	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	<input type="checkbox"/>
b. Agama lain	Sangat senang	Senang	Tidak masalah	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	<input type="checkbox"/>
11. Tanggapan Saudara jika di desa Saudara akan didirikan tempat ibadah agama lain	Sangat senang	Senang	Tidak masalah	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	<input type="checkbox"/>
12. Tanggapan Saudara jika bertempat tinggal di lingkungan dimana ada orang yang tingkat hidupnya jauh lebih tinggi	Sangat senang	Senang	Tidak masalah	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	<input type="checkbox"/>
13. Bupati/Walikota harus penduduk asli: (khusus DKI Jakarta, yang dimaksud adalah Gubernur)	Sangat setuju	Setuju	Tidak masalah	Kurang setuju	Tidak setuju	Tidak peduli	<input type="checkbox"/>
14. Banyaknya ART usia 17 tahun ke atas atau pernah kawin yang menggunakan hak pilih dalam Pemilu: a. Legislatif (April 2009): <input type="text"/> <input type="text"/> orang b. Presiden (Juli 2009): <input type="text"/> <input type="text"/> orang							
15. Banyaknya keluarga yang menjadi sahabat/teman dekat keluarga ini:						<input type="text"/> <input type="text"/>	
16. Banyaknya perkumpulan dimana responden menjadi anggota: perkumpulan (Perkumpulan arisan, pengajian, olahraga, kesenian, musik dll)						<input type="text"/> <input type="text"/>	
17. Lamanya tinggal di komunitas sekarang (sebatas RW/ Dusun): tahun						<input type="text"/> <input type="text"/>	

Catatan: *) Jika tidak pernah melakukan, isikan kode **Tidak tahu**

VIII. KETERANGAN SOSIAL LAINNYA

1. Apakah sebulan terakhir ada art yang membeli: a. Surat kabar	1. Ya, berlangganan/eceran rutin 2. Ya, eceran tidak rutin 3. Tidak	<input type="checkbox"/>
b. Majalah/tabloid?	1. Ya, berlangganan/eceran rutin 2. Ya, eceran tidak rutin 3. Tidak	<input type="checkbox"/>
2. Jika R.1.a = 1 atau 2 dan atau R.1.b = 1 atau 2, berapa pengeluaran untuk membeli surat kabar/majalah/tabloid selama sebulan terakhir? Rp.....		
3. Apakah ada anggota rumah tangga yang memanfaatkan Taman Bacaan Masyarakat selama enam bulan terakhir ?	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
4. Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi orang tua asuh pada tahun ajaran 2008/2009?	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
5. Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi anggota Bina Keluarga Balita (BKB)?	1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>
6. Siapakah yang akan diutamakan rumah tangga ini dalam hal: [Isikan kode 1 jika "Laki-laki", kode 2 jika "Perempuan", kode 3 jika "Tidak ada yang diutamakan", dan kode 0 jika "Tidak Relevan" (tinggal sendirian/semua art adalah satu jenis kelamin)]	a. Pendidikan <input type="checkbox"/> b. Kesehatan <input type="checkbox"/> c. Pekerjaan <input type="checkbox"/> d. Makanan <input type="checkbox"/>	e. Kesenian <input type="checkbox"/> f. Olahraga <input type="checkbox"/> g. Organisasi <input type="checkbox"/> h. Mengurus rumah tangga <input type="checkbox"/>

IX. CATATAN



Badan Pusat Statistik

Jl. Dr. Sutomo No.6-8, Kotak Pos 1003, Jakarta-10010

Telepon : 3841195, 3842508, 3810291-5,

Telex : 45159, 45169, 45325, 45375, 45385,

Fax : 3857046, E-mail: bpsHQ@bps.go.id,

Homepage : <http://www.bps.go.id>

