



SECRETARÍA DE INDUSTRIA Y COMERCIO

DIRECCIÓN GENERAL DE ESTADÍSTICA



# **EL CENSO GENERAL DE POBLACION Y VIVIENDA 1970**

**INSTRUCTIVO  
PARA EL PERSONAL QUE ATIENDE  
POBLACION INDIGENA**

MEXICO, D. F.

1969

La Dirección General de Estadística de la Secretaría de Industria y Comercio y el Instituto Nacional Indigenista, en estrecha colaboración, han elaborado el presente Instructivo para el personal que atiende a la población indígena, para que los auxilie en su labor y los oriente en el trabajo que van a desarrollar, con relación al IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda), que habrá de realizarse en todo el país el miércoles 28 de enero de 1970.

## CONTENIDO

	Pág.
I. MENSAJE . . . . .	5
II. COLABORACION QUE PUEDE PRESTARSE . . . . .	6
III. DESARROLLO DEL INSTRUCTIVO . . . . .	8
IV. MATERIAL INFORMATIVO SOBRE EL CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA . . . . .	10
1. ¿Qué es un censo? . . . . .	10
2. ¿Cómo se hace el censo? . . . . .	11
3. ¿Para qué sirve el censo? . . . . .	11
4. ¿Por qué se dificulta la realización del censo? . . . . .	12
5. ¿Debemos y podemos colaborar en el Censo de Población y Vivienda? . . . . .	13
6. ¿Cómo y cuándo vamos a colaborar? . . . . .	14
Anexo: Preguntas que contiene el Cuestionario del IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda)	

## **I. MENSAJE**

Conocer el número de personas que habitan un país, considerando sus características esenciales, constituye la más valiosa de todas las informaciones estadísticas, por referirse al elemento más importante de un país: el hombre, considerado como unidad de población.

La dimensión real de una Nación está determinada, más que por su extensión geográfica, por las características de sus habitantes, por lo que han realizado, por su sentido de responsabilidad, por su apego al trabajo y por sus aspiraciones.

El 28 de enero de 1970 se levantará en toda la República el IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda), que al recoger la información vital de sus habitantes, proporcionará una imagen real del país, en la cual será posible examinar cuántos somos, qué sexo y qué edades tenemos, qué grado de estudios alcanzamos, en qué trabajamos y en dónde y en qué condiciones vivimos. Estos datos harán posible que, además de conocer lo que México tiene en la actualidad, se estimen sus necesidades, presentes y futuras, por lo que se refiere a viviendas, empleos, escuelas y hospitales, a fin de que se puedan tomar las medidas más adecuadas para resolver los requerimientos de la creciente población.

La importancia e interés que tiene el Censo de Población y Vivienda para todos los mexicanos, invita a meditar en sus notables alcances, por lo que las personas encargadas de atender a la población indígena, deben colaborar activamente en el campo que les corresponde.

Se tienen fundadas esperanzas de que este personal, compuesto por profesores, coordinadores, promotores, trabajadores sociales, o cualquiera que sea la función que desempeñen en pro del indio, participen, con todo su entusiasmo, en la tarea de informar a los núcleos indígenas de su jurisdicción sobre la importancia de este acontecimiento, y que formen en ellos actitudes de atención y cortesía hacia las personas encargadas de realizar el empadronamiento.

Con el fin de auxiliarlos en su labor, la Dirección General de Estadística de la Secretaría de Industria y Comercio, les ofrece un Instructivo que los oriente en el trabajo que van a desarrollar.

## II. COLABORACION QUE PUEDE PRESTARSE

Dentro de la campaña previa a la realización del IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda), se considera que la actuación del personal que atiende población indígena resultará determinante, dado el respeto e influencia que, por regla general, adquieren en las comunidades donde actúan, así como por el trabajo social que realizan, factores ambos que facilitarán extraordinariamente su cooperación para los censos.

Su preparación, y la experiencia que les da el frecuente trato con los pobladores indígenas, los hace constituirse en valiosos e insustituibles animadores de los censos:

—Al prestar una utilísima ayuda al Organizador Censal y, en las localidades pequeñas (que es en donde se ubican preferentemente los núcleos indígenas), al Agente Censal;

—Al quedar en sus manos el **trabajo directo de empadronar** a los grupos indígenas, naturalmente con mejores resultados que cuando lo desempeñen los vecinos de la localidad; y

—Al constituirse, por fin, en verdaderos **propagandistas censales** entre los núcleos indígenas, ya que las especiales características de esos grupos impiden una labor de promoción y propaganda como la prevista para el resto de la población.

En términos generales, se recomienda que la labor que se desarrolle se acerque, en lo posible, a los aspectos básicos de los temas que contiene el cuestionario censal, y que los trabajos se inicien a la brevedad posible, dado que el Censo de Población se levantará en todo el país, el miércoles 28 de enero próximo.

Los temas a desarrollar deberán ser tratados en forma concisa, clara y sencilla, con el propósito de que permita, sin mucho esfuerzo, enterar a los grupos indígenas de la importancia que tiene el censo, y de la participación en él de todos los mexicanos. Únicamente como sugerencia, se enlistan a continuación los temas a que pueden referirse:

### 1. Aspectos principales del Censo de Población y Vivienda.

a) ¿Qué es un censo?

b) ¿Cómo se hace el censo?

- c) ¿Para qué sirve el censo?
- d) ¿Por qué se dificulta la realización del censo?
- e) ¿Debemos y podemos colaborar en el censo?
- f) ¿Cómo y cuándo vamos a colaborar?

2. Que los grupos indígenas se den cuenta de la utilidad que para cada familia y para el porvenir de la Patria, tiene el IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda).

3. Despertar en ellos actitudes favorables a la celebración del Censo de Población y Vivienda, señalando que los datos e informes que se solicitan deberán tratar de conseguirse, explicándoles lo siguiente:

- a) Por ley, esa información es confidencial;
- b) Los censos proporcionan al país una gran utilidad;
- c) En 1960 se llevó a cabo un censo similar, sin que haya traído consecuencias desagradables a ninguna persona; y
- d) Como último recurso que, por ley, las personas tienen la obligación de proporcionar esa información.

4. Lograr su participación activa en la campaña censal, a través de pláticas relativas al censo, organizando o aprovechando festivales de diversa naturaleza, etc.

El objetivo principal de estas sugerencias está enfocado a inculcar, donde más sea necesario, el convencimiento de la utilidad colectiva que los censos representan, con la seguridad de que esta forma de divulgación educativa censal, será el sistema más efectivo de propaganda y publicidad que se pueda hacer en favor del IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda).

La labor que desarrollen influirá positivamente en la mentalidad de los indígenas, al formar en ellos los mecanismos y actitudes que los capaciten para comprender el importante papel que desempeñarán, como todos los mexicanos, en el levantamiento simultáneo del censo en todas y cada una de las entidades federativas del país, en la fecha previamente elegida.

### **III. DESARROLLO DEL INSTRUCTIVO**

El propósito esencial que persigue el presente Instructivo, es el de facilitar la tarea de los propagandistas censales de las zonas indígenas, aunque naturalmente el Instructivo deberá ajustarse a las especiales condiciones de las regiones indígenas en las que se lleve a cabo la labor de propaganda y, en ningún caso, constituirá una guía a la que deba sujetarse el trabajo que desarrollen esos funcionarios. El Instructivo contiene algunas ideas útiles que ojalá logren enriquecer, reforzar o complementar, aprovechando sus experiencias e iniciativas particulares, tarea que en mucho estimará la Dirección General de Estadística.

La labor de publicidad para los indígenas, se deberá orientar a vencer la oposición que presenten esos grupos; para lograrlo, parece ser que el contacto y el diálogo directo con ellos es el mejor camino que pueda seguirse.

En estas condiciones, se presentan a continuación algunas sugerencias que pueden ser tomadas y desarrolladas por el personal que atiende a la población indígena:

#### **Objetivos:**

1. Interesar y capacitar a los indígenas sobre la labor censal para que ellos, a su vez, pongan en práctica sus enseñanzas y puedan orientar a otros miembros de la familia o del grupo al que pertenecen.

2. Hacer que el indígena se sienta miembro de la comunidad, de su ciudadanía mexicana, y que coopere con todo entusiasmo en el evento censal.

3. Destacar la labor y la importancia de la campaña pro-censo en todo el país y concretamente en la localidad respectiva.

4. Encauzarlo para que comprenda la propaganda y las actividades del censo.

5. Familiarizarlo con el vocabulario que se emplea en los cuestionarios censales, repitiendo los términos que contienen los mismos.

#### **Temas:**

1. Ocupantes de la vivienda y familias que la habitan.

2. Número de cuartos que forman la vivienda y material con que están contruidos los muros, pisos y techos.
3. Miembros de la familia y lugar que ocupa cada uno de ellos dentro de la misma. Cuántos son adultos y cuántos niños. Si saben leer y escribir.
4. Alimentos que consumen.
5. Combustible usado para preparar las comidas y de dónde lo traen.
6. El agua; cómo llega a la vivienda.
7. El baño, dónde lo realizan.
8. El lugar de nacimiento y el de residencia.

### **Actividades:**

1. Convocar asambleas, reuniones o juntas con los grupos indígenas, en las que se les haga ver la utilidad del censo y la colaboración que deben prestar, desde ahora, hasta la fecha de levantamiento del mismo (el próximo 28 de enero de 1970).

2. Aprovechar y organizar, en lo posible, las concentraciones de indígenas, para establecer pláticas colectivas o conversaciones personales relativas al censo:

- a) En las funciones de teatro guiñol;
- b) En las faenas, días de tianguis, velorios, etc.;
- c) En las "Visitas Domiciliarias" de los promotores;
- d) En la celebración de las "Horas Sociales";
- e) En los encuentros deportivos;
- f) En los centros de alfabetización;
- g) En las juntas locales de promotores e instructores; y
- h) En las juntas especiales con diferentes agrupaciones: agricultores, artesanos, etc.

3. Emplear, hasta donde sea posible, equipos de sonido, en los que se dé a conocer la propaganda censal.

4. Establecer contacto con las estaciones de radio, que dentro de su programación incluyan transmisiones en lenguas indígenas, para que difundan propaganda relativa al censo.

5. Aprovechar desfiles y festivales escolares, en los que los niños lleven carteles alusivos al censo, empleando frases sencillas.

6. Formar "periódicos murales" dentro de las escuelas, con el objeto de que los alumnos se conviertan en propagandistas censales.

7. Hacer que los escolares participen activamente el día del censo, para que transmitan su entusiasmo a la población indígena.



#### **IV. MATERIAL INFORMATIVO SOBRE EL CENSO DE POBLACION Y VIVIENDA**

A continuación se presenta un resumen de los puntos de instrucción de mayor importancia, con el objeto de hacer llegar al personal que atiende a la población indígena, los elementos más destacados que deben manejar en su tarea de propagandistas censales:

##### **1. ¿Qué es un censo?**

Un Censo de Población y Vivienda es el recuento de todos y cada uno de los habitantes de un país y de las viviendas en que habitan.

Resulta importante la regularidad con que se levante este censo, ya que si el tiempo que transcurre entre uno y otro es más o menos fijo, se facilita el análisis y la comparación de los datos obtenidos. En México, la periodicidad para levantar el Censo de Población y Vivienda es de 10 años, en los terminados en cero; a la fecha se han levantado ocho censos de población, por lo que el que deberá realizarse en 1970 será el número 9.

Debido a la gran cantidad de elementos que deben intervenir en las tareas censales, ha sido necesario que el Gobierno recurra a diversas disposiciones legales, entre las que se encuentran: la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Ley de Secretarías y Departamentos de Estado, la Ley Federal de Estadística y su Reglamento y el Decreto Presidencial de los Censos. El propio Gobierno Federal, con la cooperación entusiasta de toda la población, lleva a cabo el Censo de Población y Vivienda cada 10 años, en los terminados en cero.

El IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda), que se levantará en todo el país el miércoles 28 de enero de 1970, será un recuento de todos y cada uno de los habitantes de la República Mexicana y de las viviendas que ocupan; por medio de la información que cada mexicano en particular rinda al empadronador, y de la reunión de todos los datos individuales, se podrán conocer las características más importantes de la población; se podrá saber cuántos somos, qué sexo y qué edades tenemos, cuál es nuestro estado civil, cuál es nuestro grado de instrucción, a qué nos dedicamos, cuánto ganamos, en dónde y en qué

condiciones vivimos, cómo nos encontramos distribuidos geográficamente, etc. Asimismo, se conocerán las condiciones sobresalientes de las viviendas que habitamos, tales como los materiales con que están contruidas, el número de cuartos que tienen, si disponen de agua y energía eléctrica, etc.

## 2. ¿Cómo se hace el censo?

La realización del censo, al tener que abarcar la información de todo el país, presenta un gran volumen de trabajo que requiere de un enorme esfuerzo colectivo; sólo en el levantamiento del censo, cuando se lleve a cabo el empadronamiento de la población en toda la República durante un sólo día (el 28 de enero de 1970), participarán más de un millón de empadronadores, que recogerán la información, contenida en el cuestionario censal, de poco más de 50 millones de mexicanos y de cerca de 10 millones de viviendas en las que habitan.

Este trabajo, por su magnitud, es el más delicado para la realización de un buen censo; por ello, debe tenerse cuidado de recoger toda la información sin omisiones ni repeticiones y en forma individual, para cada uno de los habitantes, ya que si la información que se reúna es exacta, permitirá llegar a mejores resultados. Además, es necesario que todos los mexicanos contestemos con precisión y veracidad a las preguntas que nos haga el empadronador, y que colaboremos con entusiasmo cuando seamos requeridos para desarrollar, honoríficamente, alguna de las labores censales como: jefes de sección, de cuartel o de manzana, agentes censales o empadronadores.

## 3. ¿Para qué sirve el censo?

Nuestro país persigue, como meta fundamental, que sus habitantes se superen continuamente: que existan más y mejores empleos, que aumente el nivel de ingresos, que mejoren las condiciones en que se encuentran las viviendas, que se cuente con más escuelas y hospitales, etc. Para lograr estas metas, es necesario que se aprovechen al máximo los recursos humanos y económicos que México posee.

En este punto aparecen los censos, ya que ellos proporcionan el conocimiento sobre la forma en que están siendo utilizados tales recursos y cómo están distribuidos geográficamente. En efecto, la información del censo hace posible que se tomen las medidas más convenientes para superar las condiciones de vida de la población del país; suministra el conocimiento sobre los hechos actuales para la guía de las funciones esenciales del gobierno; permite el estudio de problemas socio-económicos de las diferentes regiones de la República, y constituye el marco más adecuado

para planear las actividades económicas y de mejoramiento social y cultural, que pueden poner en práctica los sectores público y privado.

Así, por medio de la información censal, es posible conocer lo que nuestro país tiene en el momento presente, y cuáles son las principales deficiencias en cuanto a educación, empleos, viviendas, condiciones de salud, y otros muchos problemas que enfrentamos, problemas que requieren de una solución inmediata.

Como además se cuenta con informaciones censales periódicas (cada 10 años), es posible establecer comparaciones en el tiempo y verificar si México en su conjunto, y particularmente cada una de las 150 mil localidades que lo componen, ha mostrado alguna mejoría en el periodo entre dos censos.

#### **4. ¿Por qué se dificulta la realización del censo?**

Son muchas y de muy diversa naturaleza las dificultades que hay que vencer para poder llevar a cabo un censo; sin embargo es necesario, y posible, superarlas y facilitar el trabajo censal.

Cabe señalar que, a la fecha, a través de cuidadosos estudios se han resuelto satisfactoriamente los problemas técnicos relativos al censo. A pesar de este importante avance, todavía se presentan algunos obstáculos, de mayor o menor importancia, que pueden afectar la etapa del levantamiento.

Los errores y confusiones que puedan registrarse en el llenado de los cuestionarios censales, se encuentran casi siempre en la indiferencia de algunos sectores de la población que se niegan a colaborar y que evitan, rehúsan y aun falsean la información que se les solicita; la causa que ocasiona situaciones como la descrita, no es otra que el desconocimiento de la importancia que tienen los censos, o bien la desconfianza y el temor de que las declaraciones que dé la población al empadronador, puedan ocasionarle problemas, o incluso una pérdida material.

De lo anterior, se concluye que la labor de propaganda es determinante para que el pueblo en general acepte el desarrollo de los trabajos censales y que participe activamente en ellos; asimismo, dentro de esa labor de publicidad, es necesario indicar que los informes que los particulares proporcionen en los cuestionarios de los censos, serán estrictamente confidenciales y, además, que la información no tiene ninguna importancia en lo particular, sino que interesa sólo como parte de un todo, que se forma con los datos de la población en su conjunto.

Por último, aparecen los problemas relativos a la dispersión de la población en algunas localidades, y a la necesidad de censar, en un sólo día, a todos los habitantes de la República. Parece ser que el empadronamiento

de las comunidades indígenas resume, mejor que ninguno otro, ambas dificultades; por lo tanto, en los casos que lo ameriten, será posible ampliar el período de levantamiento censal, para que se pueda obtener la información más completa posible de los pobladores indígenas.

### **5. ¿Debemos y podemos colaborar en el Censo de Población y Vivienda?**

Por supuesto. La ayuda que todos los mexicanos demos a las labores precensales y de levantamiento del censo, serán determinantes para que se puedan saber adecuadamente nuestras principales características, para que se conozcan con exactitud nuestras necesidades, y para que, en base a ese conocimiento, sea posible resolverlas satisfactoriamente.

La colaboración que presta el pueblo actualmente, y que prestará el próximo 28 de enero, adquiere caracteres gigantescos: en este momento se encuentran trabajando en la etapa precensal cerca de medio millón de mexicanos, mismos que desempeñan un gran número de funciones, desde las más modestas hasta las más complicadas. En todo ese engranaje destaca la ayuda que brinda el Magisterio Nacional; la colaboración que prestan los medios de difusión más importantes como son el cine, la radio, la televisión, la prensa, etc.; la activa participación de la población escolar de toda la República Mexicana; la colaboración de las dependencias oficiales, desde el Presidente de la República hasta el último servidor público, por lo que hace a la Federación y, por lo que hace al nivel estatal, desde el Gobernador del Estado hasta el más modesto empleado municipal; por supuesto, y en primerísimo lugar, se cuenta con el apoyo amplio, efectivo y desinteresado del pueblo en general, tanto en las grandes ciudades como en las localidades más pequeñas.

Se estima que el 28 de enero próximo participarán alrededor de un millón y medio de personas en el levantamiento del IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda), cifra que pone de manifiesto el elevado espíritu cívico de la población mexicana, puesto que la colaboración de la casi totalidad de ellos se hará en forma gratuita; como es fácil comprender, aun cuando se estableciera un salario simbólico a ese numeroso grupo, no habría dinero suficiente para cubrir el gasto, dado que el nuestro es un país con muchas carencias, pero que lucha esforzadamente por salir de ese estado de pobreza.

En resumen, las labores censales que podemos y debemos llevar a la práctica serán aquellas para las que estemos mejor capacitados, procurando siempre que se localicen en nuestra área de trabajo. Por ello, resulta del máximo interés que el personal que atiende a la población indígena, además de participar en las tareas de empadronamiento, haga llegar a

los núcleos indígenas sus enseñanzas sobre la importancia del censo, que los estimule, para que ellos, a su vez, se conviertan en propagandistas censales, y que ambos grupos, con renovado espíritu de colaboración, se sumen en la tarea nacional de mejorar la actividad censal, seguros de que su esfuerzo no habrá sido en vano, sino todo lo contrario, que habrán colaborado eficazmente en el engrandecimiento de nuestra patria y de las gentes que vivimos en este país.

#### **6. ¿Cómo y cuándo vamos a colaborar?**

La forma en que podemos cooperar en la labor censal puede ser fundamentalmente de dos tipos: en primer lugar, haciendo una intensa campaña de publicidad, desde ahora hasta la fecha de levantamiento del censo, el próximo 28 de enero y, en segundo, respondiendo con exactitud y veracidad, los datos e informes que nos sean solicitados en los cuestionarios censales.

## ANEXO:

## Preguntas que contiene el Cuestionario del IX Censo General de Población (con datos sobre vivienda)

## VIVIENDA:

CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA												
UBICACIÓN DE LA VIVIENDA	Ocupantes y Familias	Baño, Cocina y Otros Cuartos	Tenencia	MATERIAL EN MUROS	MATERIAL EN PISOS	MATERIAL EN TECHOS	AGUA	DRENAJE	COMBUSTIBLE	ELECTRICIDAD	RADIO Y TELEVISIÓN	ALIMENTACIÓN
CALLE, AVENIDA, CALZADA, CARRETERA, ETC.	¿CUÁNTAS PERSONAS VIVEN HABITUALMENTE EN ESTA VIVIENDA?	Haga todas las preguntas que siguen: Marque con X	¿LA VIVIENDA ES PROPIA?	¿CUÁL ES EL MATERIAL QUE PREDOMINA EN LOS MUROS?	¿CUÁL ES EL MATERIAL QUE PREDOMINA EN LOS PISOS?	¿CUÁL ES EL MATERIAL QUE PREDOMINA EN LOS TECHOS?	Marque con X ¿DISPONE DE AGUA ENTUBADA DENTRO DE LA VIVIENDA?	¿TIENE LA VIVIENDA DRENAJE O ALBAÑAL?	¿QUÉ COMBUSTIBLE SE USA MÁS PARA COCINAR?	¿TIENE LA VIVIENDA ENERGÍA ELÉCTRICA?	¿HAY EN LA VIVIENDA: (AUNQUE SEAN DE PILAS)	EN ESTA VIVIENDA: ¿CUÁNTOS DÍAS DE LA SEMANA PASADA SE CONSUMIERON LOS SIGUIENTES ALIMENTOS?
	Si <input type="radio"/> 06 NO <input type="radio"/> 07	¿TIENE LA VIVIENDA UN CUARTO PARA COCINAR? (QUE NO SEA USADO TAMBIÉN COMO DORMITORIO)	(AUNQUE NO ESTÉ TOTALMENTE PAGADA) Marque con X	ADOBE ..... <input type="radio"/> 03	Marque con X	CONCRETO Y SIMILARES... <input type="radio"/> 01	SI <input type="radio"/> 06 NO <input type="radio"/> 07	Marque con X	Marque con X	Marque con X	Marque con X	Número de días
	Número de personas	SI <input type="radio"/> 08 NO <input type="radio"/> 09	SI <input type="radio"/> 01	TARIQUE O LADRILLO, BLOCK, MAMPOSTERÍA, CANTERA Y MATERIALES SIMILARES... <input type="radio"/> 04	TIERRA ..... <input type="radio"/> 08	PAJA, PALMA Y SIMILARES... <input type="radio"/> 02	DISPONE DE AGUA ENTUBADA FUERA DE LA VIVIENDA PERO DENTRO DEL EDIFICIO?	SI <input type="radio"/> 01	LEÑA O CARBÓN... <input type="radio"/> 07	SI <input type="radio"/> 01	RADIO Y TELEVISIÓN... <input type="radio"/> 03	CARNE .....
NÚMERO EXTERIOR	¿CUÁNTAS FAMILIAS VIVEN EN ESTA VIVIENDA?	¿CUÁNTOS CUARTOS MÁS TIENE LA VIVIENDA? (NO SE CUENTEN NI PASILLOS NI CORRIDORES)	SI <input type="radio"/> 02	MADERA ..... <input type="radio"/> 05	OTROS ..... <input type="radio"/> 09	TEJA ..... <input type="radio"/> 03	DISPONE DE AGUA ENTUBADA DE LLAVE PÚBLICA O HIDRANTE?	NO <input type="radio"/> 02	PETRÓLEO O TRACTOLINA... <input type="radio"/> 08	NO <input type="radio"/> 02	SÓLO RADIO... <input type="radio"/> 04	HUEVOS .....
NÚMERO INTERIOR	Número de familias			EMBARRO ..... <input type="radio"/> 06	Madera, pavimento, etc.	MADERA ..... <input type="radio"/> 04		NO <input type="radio"/> 02	GAS O ELECTRICIDAD... <input type="radio"/> 09	NO <input type="radio"/> 02	SÓLO TELEVISIÓN... <input type="radio"/> 05	LECHE .....
				OTROS MATERIALES .... <input type="radio"/> 07		OTROS ..... <input type="radio"/> 05	SI <input type="radio"/> 08 NO <input type="radio"/> 09	NO <input type="radio"/> 02		NO <input type="radio"/> 02	SÓLO TELEVISIÓN... <input type="radio"/> 05	PESCADO .....
											NINGUNO... <input type="radio"/> 06	PAN DE TRIGO .....

## POBLACION:

PARA TODAS LAS PERSONAS							
NOMBRE Y APELLIDOS DEL EMPADRONADO, PARENTESCO O RELACIÓN Y SEXO		EDAD	LUGAR DE NACIMIENTO	LUGAR DE RESIDENCIA	RELIGIÓN	CALZADO	LENGUA INDÍGENA
1	2	3	4	5	6	7	8
¿QUÉ PARENTESCO O RELACIÓN TIENE ESTA PERSONA CON EL JEFE DE ESTA FAMILIA?	¿CUÁNTOS AÑOS CUMPLIDOS TIENE ESTA PERSONA?	¿NACIÓ EN ESTE ESTADO O ENTIDAD FEDERATIVA?	¿CUÁNTO TIEMPO HACE QUE VIVE EN ESTE ESTADO O ENTIDAD FEDERATIVA?	¿QUÉ RELIGIÓN TIENE?	¿USA ZAPATOS?	¿ESTA PERSONA HABLA ALGUNA LENGUA INDÍGENA?	
Marque con X	Marque con X	Marque con X	Marque con X o escriba el número de años	Marque con X	Marque con X	SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	
NOMBRE	¿ES HOMBRE?	SI <input type="radio"/> OT <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	SIEMPRE ..... <input type="radio"/> OT <input type="radio"/>	CATÓLICA ..... <input type="radio"/> 01	¿USA SANDALIAS?	¿QUÉ LENGUA INDÍGENA HABLA?	
	ES EL JEFE ..... <input type="radio"/> 03	Años cumplidos	MEJOS DE UN AÑO ..... <input type="radio"/> 99	PROTESTANTE O EVANGÉLICA... <input type="radio"/> 02	SI <input type="radio"/> 07		
	ES LA ESPOSA O COMPAÑERA... <input type="radio"/> 04	SI es menor de un año	DESDE HACE	ISRAELITA ..... <input type="radio"/> 03	¿USA HUARACHES O SANDALIAS?		
APELLIDO	ES HIJO O HIJA ..... <input type="radio"/> 05	¿CUÁNTOS MESES CUMPLIDOS TIENE?	¿EN QUÉ ESTADO DE LA REPÚBLICA O PAÍS EXTRANJERO VIVIÓ ANTES?	OTRA ..... <input type="radio"/> 04	SI <input type="radio"/> 08		
	TIENE OTRO PARENTESCO ..... <input type="radio"/> 06	8 Meses cumplidos		NINGUNA ..... <input type="radio"/> 05	¿ANDA DESCALZO?	ESCRIBASE	
	NO TIENE PARENTESCO ..... <input type="radio"/> 07	¿ES MENOR DE UN MES?			SI <input type="radio"/> 09	¿HABLA ADÉMÁS ESPAÑOL?	
APELLIDO	ES UNA PERSONA SOLA ..... <input type="radio"/> 08	Marque con X <input type="radio"/> 800	ESCRIBASE			SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/>	

PARA LAS PERSONAS DE 6 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS		
ALFABETISMO	GRADO DE INSTRUCCIÓN	ASISTENCIA ESCOLAR
8	9	10
<p>Marque con X</p> <p>ESTÁ PERSONA: <input type="radio"/> SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> OT</p> <p>¿SABE LEER Y ESCRIBIR? <input type="radio"/> 4</p> <p>¿SÓLO SABE LEER? <input type="radio"/> 5</p> <p>¿SÓLO SABE ESCRIBIR? <input type="radio"/> 5</p> <p>¿NO SABE NI LEER NI ESCRIBIR? <input type="radio"/> 5</p>	<p>¿ESTA PERSONA APROBÓ ALGÚN AÑO DE ESTUDIO?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> OT</p> <p>¿CUÁNTOS AÑOS APROBÓ?</p> <p>EN PRIMARIA? <input type="radio"/> 90</p> <p>EN SECUNDARIA O PREVOCACIONAL? <input type="radio"/> 80</p> <p>EN PREPARATORIA O VOCACIONAL? <input type="radio"/> 70</p> <p>EN OTRA CLASE DE INSTRUCCIÓN? OTRO: _____</p> <p>Año y clase de instrucción: Ej.: 2º Leyes, 3º Enfermería, etc.</p>	<p>¿VÁ A LA ESCUELA?</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> OT</p> <p>¿EN QUÉ AÑO VÁ?</p> <p>EN _____ DE PRIMARIA</p> <p>EN _____ DE SECUNDARIA</p> <p>EN _____ DE PREPARATORIA O VOCACIONAL</p> <p>Año y clase de instrucción: Ej.: 1º Medicina, 1º Corte, etc.</p>

PARA LAS PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS								
SÓLO PARA MUJERES	ESTADO CIVIL	ACTIVIDAD EN LA SEMANA PASADA	BUSCADORES DE TRABAJO	MESES TRABAJADOS EN 1969	POSICIÓN EN EL TRABAJO EN 1969	CLASE DE ACTIVIDAD EN 1969	OCCUPACIÓN PRINCIPAL EN 1969	INGRESOS EN 1969
11	12	13	14	15	16	17	18	19
<p>Pregunte a todas las mujeres de 12 años o más de edad:</p> <p>¿CUÁNTOS HIJOS QUE NACIERON VIVOS HA TENIDO EN TODA SU VIDA? (ESTÉN VIVOS O NO ACTUALMENTE)</p> <p>Número total</p> <p>NINGUNO <input type="radio"/> OT</p> <p>Marque con X</p>	<p>¿CUÁL ES EL ESTADO CIVIL ACTUAL DE ESTA PERSONA?</p> <p>Marque con X</p> <p>CASADO: <input type="radio"/> 2</p> <p>CIVIL Y RELIGIOSAMENTE <input type="radio"/> 3</p> <p>SÓLO POR LO CIVIL <input type="radio"/> 4</p> <p>SÓLO RELIGIOSAMENTE <input type="radio"/> 5</p> <p>VIVE EN UNIÓN LIBRE <input type="radio"/> 6</p> <p>VIUDO <input type="radio"/> 7</p> <p>DIVORCIADO <input type="radio"/> 8</p> <p>SEPARADO <input type="radio"/> 9</p> <p>SÓLTERO <input type="radio"/> 9</p>	<p>¿A QUÉ SE DEDICÓ ESTA PERSONA LA SEMANA PASADA?</p> <p>Marque con X</p> <p>¿TRABAJÓ UNA HORA O MÁS EN LA SEMANA POR UN SUELDO O UN SALARIO, O POR SU PROPIA CUENTA? <input type="radio"/> 1</p> <p>¿TRABAJÓ EN NEGOCIOS DE SU FAMILIA QUINCE HORAS O MÁS EN LA SEMANA, SIN RECIBIR PAGO? <input type="radio"/> 1</p> <p>¿TENÍA TRABAJO, PERO NO TRABAJÓ? (por vacaciones, mal tiempo, etc.) <input type="radio"/> 1</p> <p>¿NO TENÍA TRABAJO? (desocupado) <input type="radio"/> 2</p> <p>¿SE DEDICÓ ÚNICAMENTE A LOS QUEHACERES DE SU HOGAR? <input type="radio"/> 3</p> <p>¿ESTABA EN OTRA SITUACIÓN? (era estudiante, jubilado, etc.) <input type="radio"/> 4</p>	<p>¿HA ESTADO BUSCANDO TRABAJO?</p> <p>Marque con X</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> OT</p> <p>¿CUÁNTAS SEMANAS HACE QUE LO HA ESTADO BUSCANDO?</p> <p>_____ SEMANAS</p> <p>¿HA TRABAJADO ALGUNA VEZ?</p> <p>SI <input type="radio"/> 8 NO <input type="radio"/> 9</p>	<p>¿TUVO ALGÚN TRABAJO EN 1969?</p> <p>Marque con X</p> <p>SI <input type="radio"/> NO <input type="radio"/> OT</p> <p>¿CUÁNTOS MESES TRABAJÓ EN EL AÑO?</p> <p>_____ MESES</p>	<p>Marque con X</p> <p>ESTA PERSONA EN EL TRABAJO O EMPLEO PRINCIPAL QUE TUVO EN 1969:</p> <p>¿TRABAJABA EN UN NEGOCIO DE SU FAMILIA SIN RECIBIR PAGO? <input type="radio"/> 1</p> <p>¿TRABAJABA COMO PATRÓN, EMPRESARIO O EMPLEADOR? <input type="radio"/> 2</p> <p>¿TRABAJABA COMO JORNALERO O PEÓN DE CAMPO? <input type="radio"/> 3</p> <p>¿TRABAJABA COMO OBRERO O EMPLEADO? <input type="radio"/> 4</p> <p>¿TRABAJABA POR SU CUENTA? <input type="radio"/> 5</p> <p>¿TRABAJABA COMO EJIDATARIO? <input type="radio"/> 6</p>	<p>¿EN DÓNDE TUVO EN 1969 SU TRABAJO O EMPLEO PRINCIPAL? (Diga el nombre de la empresa, rancho, negocio, dependencia de gobierno, etc.)</p> <p>Escriba el nombre</p> <p>¿A QUÉ SE DEDICA ESTA EMPRESA, NEGOCIO, O INSTITUCIÓN? (Ejemp.: cultivo de maíz, taller de costura, fábrica de dulces, venta de ropa al menudeo, escuela primaria oficial, etc.)</p>	<p>EN EL TRABAJO O EMPLEO PRINCIPAL QUE TUVO EN 1969: ¿CUÁL ERA SU OFICIO, PROFESIÓN U OCUPACIÓN?</p> <p>(Ejemp.: Picador, ordeñador de vacas, mecánico de automóviles, ingeniero químico, vendedor ambulante, mecanógrafo, archivista, etc.)</p>	<p>¿CUÁLES FUERON LOS INGRESOS APROXIMADOS DE ESTA PERSONA EN 1969?</p> <p><u>Añade una sola respuesta</u></p> <p>EN PESOS</p> <p>EN UNA SEMANA NORMAL</p> <p>Escriba</p> <p>O EN UN MES NORMAL</p> <p>Escriba</p> <p>O EN EL AÑO</p> <p>Escriba</p>