

Burkina Faso ----- Unité-Progrès-Justice ----- Institut Supérieur des Sciences de la Population (ISSP)	FICHE D'ENQUETE DE REFERENCE ANNEE SCOLAIRE: 2010 – 2011
---	---

**A L'INTENTION DU DIRECTEUR
OU SON REPRESENTANT**

I. IDENTIFICATION		
<p>1.1 Nom de l'enquêteur : _____</p> <p>1.2 Code enquêteur : _ _ </p> <p>1.3 Date de début :</p> <p>(jj/mm/aaaa) : _ / _ / _ / 2011</p> <p>Heure de début [hh : mm]</p> <p> _ / _ /h/ _ / _ / (Spécifiez l'heure en utilisant le format de 24 heures)</p> <p>Heure de fin [hh : mm]</p> <p> _ / _ /h/ _ / _ / (Spécifiez l'heure en utilisant le format de 24 heures)</p> <p>1.4 Date de fin</p> <p>(jj/mm/aaaa) : _ / _ / _ / _ / 2011</p> <p>Heure de début [hh : mm]</p> <p> _ / _ /h/ _ / _ / (Spécifiez l'heure en utilisant le format de 24 heures)</p> <p>Heure de fin [hh : mm]</p> <p> _ / _ /h/ _ / _ / (Spécifiez l'heure en utilisant le format de 24 heures)</p>		
1.5	L'enquête est faite au niveau de l'école	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 1. Oui <input checked="" type="checkbox"/> 2. Non </div>
1.6	Code école	_ _ _ _ _ _ _ _
1.7	Nom de l'école	_____

1.8	Rattachements de l'école	1.81 REGION: 1.82. PROVINCE:..... 1.83. COMMUNE : 1.84. VILLAGE :.....
-----	--------------------------	---

Ce module doit être rempli au niveau de l'école par une entrevue avec le DIRECTEUR d'école et par la vérification personnelle de l'enquêteur.

II. NATURE DES APPUIS											
2.1	Les programmes de soutien EXISTANT au niveau de l'école?										
				SI OUI							
		PROJETS / INITIATIVES	Existence de 1. Oui 2. Non	Organis ation Internat ionale / Ong 1. Oui 2. Non	ONG locale 1. Oui 2. Non	Etat 1. Oui 2. Non	AME 1. Oui 2. Non	APE 1. Oui 2. Non	Nombre de partenaire	Date de début	Date De fin
		ALIMENTATION (la cantine scolaire)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>
		DOTATIONS DE MANUELS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>
		ENSEIGNANTS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>
		INFRASTRUCTURES	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>
		CAISSE ECOLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>
		AUTRES à préciser _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>

III. CARACTERISTIQUES DE L'ECOLE					
3.1 Nombre d'élèves total à l'école? <input type="text" value=" "/>					
3.2 Combien de classes y a-t-il à l'école? <input type="text" value=" "/>					
(Inscrire le chiffre approprié dans les cases ci-dessous : 1 =Oui ; 2=Non)					
CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>	<input type="text" value=" "/>

3.3 Combien de manuels y a-t-il par classe et sexe? (F = Filles, G = Garçons)											
CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2	
F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G
□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□

3.4		Durée d'apprentissage des élèves par classe/jour?					
		CP1	CP2	CE1	CE2	CM1	CM2
Moins de trois heures ($x \leq 3$)							
1. Oui		□□	□□	□□	□□	□□	□□
2. Non							
Trois à six heures ($3 < x \leq 6$)							
1. Oui		□□	□□	□□	□□	□□	□□
2. Non							
Plus de six heures ($x > 6$)							
1. Oui		□□	□□	□□	□□	□□	□□
2. Non							
Si la durée d'apprentissage journalière fait plus de trois heures, l'élève revient-il à l'école l'après midi ?	1. Oui 2. Non	□□	□□	□□	□□	□□	□□

3.5 Montant cotisation à l'inscription au CEP 1? _____ □□□□□ FCFA
3.6 Montant cotisation annuelle (APE)? _____ □□□□□ FCFA

Ce module doit être rempli au niveau de l'école à partir du registre scolaire avec l'aide du directeur.

IV. SCOLARISATION DES ELEVES

INDICATEURS: Effectifs scolarisés, Ratio filles/garçons, Taux d'achèvement du primaire et Taux de réussite

4.1 Remplissez le tableau qui suit suivant les listes d'élèves scolarisés pour cette année scolaire :

(Utilisez les données du registre scolaire relatives à la fin de la période officielle de l'inscription pour l'année scolaire de référence)

Age		CP1		CP2		CE1		CE2		CM1		CM2		Total	
		G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F	G	F
5 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
6 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
7 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
8 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
9 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
10 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
11 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
12 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
13 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
14 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
15 ans	Effectif														
	Dont redoublants														
16 ans ou plus	Effectif														
	Dont redoublants														
Total	Effectif total														
	Dont redoublants														
Effectif total par année d'études															
Total des redoublants par année d'études															

4.2

Résultats des examens au cours de l'année scolaire 2009/2010:*Utilisez les données se référant à l'année scolaire précédente.*

EXAMENS	Inscrits		Présentés		Admis	
	Filles	Garçons	Filles	Garçons	Filles	Garçons
CEPE	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _	_ _ _

V. Informations sur le personnel

N°	Nom et Prénoms	Date de prise de service à l'école	Sexe 1. Masculin 2. Féminin	Date de naissance MM/AAAA	Salaire payé par: 1. Etat 2. APE 3. Commune 4. Etablissement 5. Autres	Diplôme <u>le plus élevé</u> 1. Aucun 2. CEP 3. BEPC 4. Bac 5. Licence 6. Maîtrise 7. Autre	Lister les classes tenues 1. CEP1 2. CEP2 3. CE1 4. CE2 5. CM1 6. CM2 8. NA	FORMATIONS CONTINUES
								1. OUI 2. NON
1		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>
2		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>
3		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>
4		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>
5		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>
6		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>
7		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>
8		___/____	<input type="checkbox"/>	___/____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___	<input type="checkbox"/>

N°	Nom et Prénoms	Date de prise de service à l'école	Sexe 1. Masculin 2. Féminin	Date de naissance MM/AAAA	Salaire payé par: 1. Etat 2. APE 3. Commune 4. Etablissement 5. Autres	Diplôme <u>le plus élevé</u> 1. Aucun 2. CEP 3. BEPC 4. Bac 5. Licence 6. Maîtrise 7. Autre	Lister les classes tenues 1. CEP1 2. CEP2 3. CE1 4. CE2 5. CM1 6. CM2 8. NA	FORMATIONS CONTINUES
								1. OUI 2. NON
9		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□
10		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□
11		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□
12		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□
13		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□
14		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□
15		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□
16		□□□/□□□□□	□	□□□/□□□□□	□	□	□□□	□

Ce module doit être rempli au niveau de l'école par une entrevue avec le Directeur ou son représentant

V. PERSONNEL ENSEIGNANT A L'ECOLE ¹

INDICATEUR: Rapport élèves- enseignants

5.1 Nombre d'enseignants à l'école ?

Femmes: |__|__|

Hommes: |__|__|

Total : |__|__|

5.2 Durée d'absence des enseignants dans le mois ?

1. Jours d'absence < 10JOURS
2. 10 JOURS \leq jours d'absence < 20 JOURS
3. Jours d'absence \geq 20 JOURS

5.3 Durée d'absence d'enseignantes dans le mois?

1. Jours d'absence < 10 JOURS
2. 10 JOURS \leq jours d'absence < 20 JOURS
3. Jours d'absence \geq 20 JOURS

Demander s'il y a un cahier de permission ou d'absence

5.4 Les trois principales raisons d'absence des hommes pour l'enseignement? (questions ouvertes à recoder à la fin)

Classer par ordre d'importance

- 5.4.1 _____
- 5.4.2 _____
- 5.4.3 _____

5.5 Les trois principales raisons d'absence des femmes pour l'enseignement?

- 5.5.1 _____ | ☐ |
- 5.5.2 _____ | ☐ |
- 5.5.3 _____ | ☐ |

Ce module doit être rempli au niveau de l'école à partir du registre scolaire 2010 /2011 avec l'aide du Directeur d'école ou son représentant

VI. ASSIDUITE DES ELEVES A L'ÉCOLE					
INDICATEUR : Taux d'assiduité scolaire désagréé par sexe et par niveau					
ANNEE SCOLAIRE DE REFERENCE : <i>collectez les informations relatives à cet indicateur en utilisant la même année scolaire que dans le module SCOLARISATION DES ELEVES</i>					
6 Remplir le tableau qui suit suivant les deux périodes : faible et grande affluence ; Mois A = mois de faible affluence dont d'absence importante ; Mois B : Mois de grande affluence donc d'absence faible.					
		NOM DU MOIS		TYPE D'ASSIDUITE	NOMBRE EFFECTIF DE JOURS D'ECOLE PENDANT LE MOIS CHOISI
6.1	A	_____		FAIBLE	__ __
6.2	B	_____		FORTE	__ __
6.3.	Remplir le tableau suivant le nombre de jours d'absence d'élèves pendant les mois annoncés (Mois A, Mois B):				
	NOMBRE DE JOURS D'ABSENCE DES ELEVES				
	NIVEAUX	MOIS A		MOIS B	
		Nom du Mois: _____		Nom du Mois: _____	
		GARÇONS	FILLES	GARÇONS	FILLES
6.5	CP1	__ __ __	__ __ __	__ __ __	__ __ __
6.6	CP2	__ __ __	__ __ __	__ __ __	__ __ __
6.7	CE1	__ __ __	__ __ __	__ __ __	__ __ __
6.8	CE2	__ __ __	__ __ __	__ __ __	__ __ __
6.9	CM1	__ __ __	__ __ __	__ __ __	__ __ __
6.10	CM2	__ __ __	__ __ __	__ __ __	__ __ __

Exprimer en journées/homme le volume d'absence

=====FIN DU QUESTIONNAIRE A =====

Ce module doit être rempli au niveau de l'école par le groupe de discussion avec les enseignants, le Directeur et les parents des localités.

VII.	RAISONS DE NON-INSCRIPTION, RAISONS D'ABSENTEISME ET RAISONS D'ABANDON SCOLAIRE DES ELEVES					
	INDICATEURS: Raisons principales de non inscription, Raisons principales d'absentéisme, Raisons principales de l'abandon scolaire.					
7. Raisons de non inscription (questions ouvertes à recoder)						
<p>Ce module vise à collecter des informations sur les raisons de non scolarisation des enfants du groupe d'âge du primaire. Il serait souhaitable de collecter ces informations à l'aide d'un groupe de discussion avec les enseignants (et si possible avec les parents). En particulier, l'enquêteur est censé mener cette discussion afin d'obtenir une liste de toutes les raisons possibles de la non –scolarisation des élèves par sexe. Ensuite, classez par ordre d'importance les trois raisons les plus importantes.</p> <p>Un tableau peut être utilisé afin de faciliter la discussion et d'organiser les réponses.</p> <p><i>Les raisons et leur classement devraient être collectés séparément pour les garçons et pour les filles.</i></p> <p>La sélection et le classement des trois raisons les plus importantes devraient être indiqués dans le tableau ci-dessous :</p> <p><i>(classement des trois raisons de non inscription), 1 : la raison la plus importante, 2 : la deuxième raison la plus importante, 3 : la troisième raison la plus important</i></p>						
	RAISONS DE NON-INSCRIPTION DES GARÇONS	CLASSEMENT		RAISONS DE NON-INSCRIPTION DES FILLES	CLASSEMENT	EXPLICATION (pour filles)
7.1.1	_ _	_	7.1.4	_ _	_	
7.1.2	_ _	_	7.1.5	_ _	_	
7.1.3	_ _	_	7.1.6	_ _	_	

01. Eloignement de l'école
02. Frais de scolarisation chers
03. Pas de place dans les salles
04. Inexistence de préscolaire
05. Mauvais résultats aux examens
06. Qualification des enseignants
07. Présence de femmes enseignantes
08. Langue d'enseignement utilisée
09. Nombre d'enfants par classe sous la responsabilité de chaque instituteur
10. comportements des responsables de l'école
11. Raisons religieuses
12. Etat des bâtiments de l'école
13. Absence d'Infrastructure sanitaire : latrines, eau potable, ...
14. Autres à préciser

7.2 Raisons d'absentéisme des élèves

	RAISONS D'ABSENTEISME DES GARÇONS	CLASSEMENT		RAISONS D'ABSENTEISME DES FILLES	CLASSEMENT	EXPLICATION (filles)
7.2.1			7.2.4			
7.2.2			7.2.5			
7.2.3			7.2.6			

7.3. RAISON D' ABANDON

(Classement des trois principales raisons d'abandon scolaire), 1 : la raison la plus importante, 2 : la deuxième raison la plus importante, 3 : la troisième raison la plus importante).

	RAISONS DE L'ABANDON SCOLAIRE DES GARÇONS	CLASSEMENT		RAISONS DE L'ABANDON SCOLAIRE DES FILLES	CLASSEMENT	EXPLICATION (fille)
7.3.1			7.3.4			
7.3.2			7.3.5			
7.3.3			7.3.6			

Raisons d'abandon ou d'absentéisme

1. Encore trop jeune
2. Malade chronique ou infirme
3. Aide aux parents
4. Insuffisance de moyens financiers
5. Gains financiers faciles
6. Us et coutumes
7. Mariage ou grossesse
8. Comportement des enseignants
9. Enfant n'acceptant pas d'aller à l'école
10. Echec scolaire
11. Ecole trop éloignée
12. Insécurité
13. Paresse de l'élève
14. Migration des parents
15. Période de soudure
16. Autre à préciser

7.4	Quels sont d'après vous les moyens pour retenir les élèves à l'école ?	
-----	--	--

=====FIN DU QUESTIONNAIRE B=====

VIII. LES INFRASTRUCTURES PHYSIQUES DE L'ÉCOLE

INDICATEURS : Rapport Elèves - Salles de classe, Présence et Type de fourneaux à l'école, Type de combustible

8.1	Nombre de salles de classes pendant l'année scolaire						
	Salles de classe	Nombre de salles de classe utilisées		Nombre de salle de classe non utilisé		Nombre total	dont nombre de salles construites en 2010-2011
		en bon état	en mauvais état	en bon état	en mauvais état		
	Nombre	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8.2	Point d'eau potable à l'école? 1. Oui 2. Non		<input type="text"/>
8.3	Où se trouve le point d'eau?	Dans l'enceinte de l'école.....1 À environ 10 minutes de l'école.....2 <input type="text"/> De 10 à 60 minutes.....3 Plus de 60 minutes.....4	
8.4	L'eau est-elle disponible pendant toute l'année scolaire?	oui.....1 <input type="text"/> non.....2	
8.5	Existence de latrine à l'école ? 1. Oui 2. Non >> 8.6		
	Oui 1 Non 2	8.5.1 De conditions améliorées 8.5.2 Bien entretenues (parois et surfaces propres) 8.5.3 Blocs séparées pour les enseignants et les élèves 8.5.4 Blocs séparées pour les filles et les garçons	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

8.6	Endroit pour le lavage des mains ? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
8.7	Les élèves se lavent-ils les mains après le passage au niveau des latrines? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>
8.8	Jardin potager à l'école? 1. Oui 2. Non	<input type="checkbox"/>

Système sanitaire	Condition améliorée	Condition non améliorée
	Connexion aux égouts publics, connexion à une fosse septique, toilettes avec chasse d'eau, simple latrines, latrines avec ventilation	Latrines à ciel ouvert, latrines avec seau

Approvisionnement en eau	Potable	Condition non améliorée
	Canalisation, fontaine publique, forage ,puits protégé, collecteur d'eau de pluie	Puits non protégé, source, rivière ou bassin non protégé, approvisionnement en bouteille d'eau achetée (à cause d'une qualité potentiellement limitée) , eau dans camion citerne

8.9	A partir de l'école, quelle est la distance des infrastructures ou bureau cités ?	
		Distance (km)
	01. Chef lieu de la Région	<input type="text"/>
	02. Chef lieu de la Province	<input type="text"/>
	03. Chef lieu de la Commune	<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>
		<input type="text"/>

IX. INFRASTRUCTURES SCOLAIRES/PARTENAIRES

10 Qualité des infrastructures scolaires et de l'enseignement		
	SERVICE	Appréciation
		1. Excellent 2. Bon 3. Mauvais 4. Acceptable 5. Déplorable 8. NA
9.1	Bâtiment scolaire/salles de classe	<input type="checkbox"/>
9.2	Terrain de sport de l'école	<input type="checkbox"/>
9.3	Installations sanitaires (toilettes)	<input type="checkbox"/>
9.4	Approvisionnement en quantité, qualité eau	<input type="checkbox"/>
9.5	Cuisine et cuisinier de l'école	<input type="checkbox"/>
9.6	Cours et enseignants	<input type="checkbox"/>
9.7	TABLES BANCS	<input type="checkbox"/>
9.8	TABLE DU MAITRE	<input type="checkbox"/>
9.9	ARDOISE, KIT SCOLAIRE	<input type="checkbox"/>
9.10	MATERIELS DE GEO, SCIENCES NAT, GEOMETRIE, CARTE, MANUELS, DICO	<input type="checkbox"/>
9.11	Les hommes se servent-ils des toilettes? 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas 8. NA	<input type="checkbox"/>
9.12	Les femmes se servent-elles des toilettes? 1. Oui 2. Non 3. Ne sait pas 8. NA	<input type="checkbox"/>
9.13	Que souhaitez-vous pour l'amélioration de l'environnement de l'école? <hr/> <hr/>	

=====FIN DU QUESTIONNAIRE C=====

X. QUESTIONNAIRES D'ENQUETE ET CONTROLE DE QUALITE :	
10. Spécifiez si les questionnaires d'enquête (A+B+C+D) ont été remplis selon les catégories suivantes :	
1. Oui 2. Non	
10.1 Questionnaires remplis:	<input type="checkbox"/>
10.2 Questionnaires non remplis parce que l'école n'était pas opérationnelle :	<input type="checkbox"/>
10.3 Questionnaires non remplis pour problèmes de sécurité :	<input type="checkbox"/>
10.4 Questionnaires non remplis pour des problèmes de logistique / raisons d'accessibilité:	<input type="checkbox"/>

=====FIN=====