MODUL 25 TYPE A UMUR 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)

| [] |
|-----|
| [|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | G25.4 | | G25.4 | | G25.4 | | G25.4 | | G25.5 | G25.6 |
|---|--|---|-----------------------------|-------|----------------|---------|----------------|--|---------------------------|--|-------|-------|
| Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, | Apakah [ANAK] lahir lebih awal? | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal | HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR | | | | | | BERAPA UMUR ANAK DALAM | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK | | |
| pendengaran, berpindah,dll? | awaii | Tidak Tahu99 | ANAK | | | | HITUNGAN BULAN | DENGAN TAHAFAN ONOR ANAR | | | | |
| Ya1 → G25.6 | Ya1 | | | | YANG TERDEKAT? | SELESAI | | | | | | |
| Tidak2 Tidak Tahu -99 | Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu99 → G.25.4 | | | 1 | | Г | | ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 | | | | |
| Tradit Faria 33 | 11dak tanu 33 / 6.23.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tgl | Bulan dan hari | TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA | | | | |
| | | | Wawancara | | | | | | | | | |
| 1 → G25. 6 | 2 -99 → G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA | | | | |
| 2 -99 | 1 | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 | | | | |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| В. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| н. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.26 SAMPAI 25.8.31 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.1 SAMPAI 25.7.13

| 25.7.1 | Apakah bayi I/B/S tertawa kecil? | 2. Ya |
|---------|--|------------------|
| | | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.7.2 | Pada saat I/B/S tidak terlihat oleh bayi, apakah bayi | 2. Ya |
| | berhenti menangis setelah melihat I/B/S? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.7.3 | Apakah bayi I/B/S berhenti menangis ketika mendengar | 2. Ya |
| | suara selain suara I/B/S? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.7.4 | Apakah bayi I/B/S bersuara ketika melihat mainan atau | 2. Ya |
| | orang? | 1. Kadang-kadang |
| | 3 | 0. Belum |
| 25.7.5 | Apakah bayi I/B/S tertawa? | 2. Ya |
| | | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.7.6 | Apakah bayi I/B/S berteriak dengan nada tinggi? (BUKAN | 2. Ya |
| | MENANGIS, NAMUN SUARA YANG BISA MENANDAKAN | 1. Kadang-kadang |
| | KEGEMBIRAAN ATAU KESENANGAN) | 0. Belum |
| 25.7.7 | Pada saat bermain-main dengan membuat suara, apakah | 2. Ya |
| | bayi I/B/S menggerutu, menggeram atau mengeluarkan | 1. Kadang-kadang |
| | nada suara yang dalam lainnya? | 0. Belum |
| 25.7.8 | Jika I/B/S memanggil bayi I/B/S dari luar jangkauan | 2. Ya |
| | pandangannya, apakah bayi I/B/S menengok ke arah suara | Kadang-kadang |
| | I/B/S? | 0. Belum |
| 25.7.9 | Pada saat terdengar suara keras, apakah bayi I/B/S | 2. Ya |
| | menengok ke arah datangnya suara? | Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.7.10 | Apakah bayi I/B/S bersuara seperti "da," "ga," "ka," and | 2. Ya |
| | "ba"? (SUARA KOMBINASI KONSONAN-VOKAL | Kadang-kadang |
| | LAINNYA BISA DIMASUKKAN DISINI) | 0. Belum |
| 25.7.11 | Jika I/B/S menirukan suara yang dibuat oleh bayi I/B/S, | 2. Ya |
| | apakah bayi I/B/S kemudian mengulangi suara tersebut | 1. Kadang-kadang |
| 05 5 45 | kepada I/B/S? | 0. Belum |
| 25.7.12 | Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan | 2. Ya |
| | menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada | 1. Kadang-kadang |
| 05 7 46 | saat I/B/S berkata "janganjangan" kepadanya? | 0. Belum |
| 25.7.13 | Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar | 2. Ya |
| | sama seperti "ba-ba," "da-da," atau "ga-ga"? | 1. Kadang-kadang |
| | (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.) | 0. Belum |
| | TENTUJU FADA SUATU BENDA ATAU UKANG TERTENTU.) | |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.1 SAMPAI 25.8.14

| 25.8.1 | Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S menggerakkan kepalanya ke kiri dan ke kanan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|---|---------------------------------------|
| 25.8.2 | Pada saat tengkurap, setelah mengangkat kepalanya, apakah bayi I/B/S meletakkan kepalanya pelan-pelan ke lantai atau membiarkannya jatuh ke depan/lantai? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.3 | Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kepalanya sehingga dagunya setinggi sekitar 5 cm di atas permukaan lantai selama kurang lebih 15 detik? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.4 | Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menahan kepalanya supaya tegak, menengok kanan kiri? (dia dapat istirahat di atas lengannya sambil melakukan ini) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.5 | Pada saat I/B/S memeganginya dalam posisi duduk apakah bayi I/B/S menahan kepalanya supaya tetap tegak? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.6 | Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S merapatkan kedua tangannya di atas dada, menyentuh jari-jarinya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.7 | Pada saat terlentang, apakah apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya cukup tinggi untuk melihat telapak kakinya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.8 | Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kedua lengannya dan mengangkat dadanya dari tempat tidur atau lantai? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.9 | Apakah bayi I/B/S berguling dari terlentang ke tengkurap, menarik kedua lengan dari bawah badannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.10 | Pada saat I/B/S meletakkannya di lantai, apakah bayi I/B/S betopang pada lengannya ketika duduk? (JIKA BAYI SUDAH DUDUK TEGAK TANPA BERTOPANG PADA LENGANNYA, PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI). | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.11 | Jika I/B/S memegang kedua tangannya untuk menyeimbangkan, apakah bayi I/B/S menyangga berat badannya ketika berdiri? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

| 25.8.12 | Apakah bayi I/B/S menuju ke posisi merangkak dengan bangun disangga tangan dan lututnya? (ANAK TIDAK HARUS MERANGKAK TAPI HARUS DAPAT MENJAGA SENDIRI POSISI INI DENGAN TANGAN DAN LUTUTNYA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|--|---------------------------------------|
| 25.8.13 | Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.14 | Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.1 SAMPAI 25.9.13

| 25.9.1 | Apakah bayi I/B/S memperhatikan tangannya sendiri? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|--------|---|---|
| 25.9.2 | Pada saat bayi I/B/S merapatkan kedua tangannya, apakah bayi I/B/S bermain-main dengan jarinya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.3 | Pada saat bayi I/B/S melihat payudara ibunya atau botol, apakah dia tahu bahwa dia akan diberi minum/disusui? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.4 | Apakah bayi I/B/S memegang payudara ibunya dengan tangannya yang bebas? (JIKA PENGASUH MENJAWAB BAYI DIMINUMI/DISUSUI DENGAN BOTOL, TANYAKAN:) Apakah bayi I/B/S seketika membantu memegang botol dengan kedua tangannya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.5 | Sebelum I/B/S tersenyum atau berbicara kepadanya, apakah bayi I/B/S tersenyum terlebih dahulu ketika melihat I/B/S didekatnya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.6 | Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S tersenyum atau mengoceh kepada dirinya sendiri? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |

| 25.9.6.1 | [BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIHADAPKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | 1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA |
|----------|---|---|
| 25.9.7 | Apakah bayi I/B/S bereaksi lain terhadap orang asing dibandingkan dengan reaksinya terhadap I/B/S dan orang-orang yang dia kenal? Reaksi terhadap orang asing seperti menatap, mengerutkan dahi, menarik diri atau menangis. | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.8 | Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S bermain dengan merenggut kakinya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.9 | Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S meraih cermin untuk ditepuk-tepuk? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |
| 25.9.9.1 | [BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH,"Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | 1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA |
| 25.9.10 | Apakah bayi I/B/S berusaha mengambil mainan yang ada di luar jangkauannya? Dia mungkin berguling, berputar, bertumpu di atas perutnya, atau merangkak untuk mendapatkannya. | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.11 | Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S memasukkan kakinya ke dalam mulut? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE B UMUR 7-9 BULAN (6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [|] |
|-------------------|----------|-----|---|
|-------------------|----------|-----|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | G25.4 | | G25.5 | G25.6 | | |
|--|---------------------------------|---|---------------|-------|-------|-------|------------------------------|--|
| Apakah [ANAK] memiliki | Apakah [ANAK] lahir lebih | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal | | | | IR | BERAPA UMUR | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI |
| masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? | awal? | Tidak Tahu99 | ANAK | | | | ANAK DALAM HITUNGAN BULAN | DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK |
| Vo 1 -> C25 6 | Vo. 4 | | | | | | YANG TERDEKAT? | SELESAL |
| Ya1 → G25.6 Tidak2 | Ya 1 Tidak 2 → G.25.4 | | | | | | | TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL3 |
| Tidak Tahu -99 | Tidak tahu99 → G.25.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tal | Bulan dan hari | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 |
| | | LEBIH AWAL | | ranun | Dulan | ı gı | Bulan dan han | JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| | | 1 1 1 | Wawancara | | | | | |
| 1 → G25. 6 | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| 2 -99 | 1 | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| B. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| H. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.26 SAMPAI 25.8.31 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.6 SAMPAI 25.7.16

| | | T . |
|----------|--|-------------------------|
| 25.7.6 | Apakah bayi I/B/S berteriak dengan nada tinggi? (BUKAN | 2. Ya |
| | MENANGIS, NAMUN SUARA YANG BISA | 1. Kadang-kadang |
| 05.7.7 | MENANDAKAN KEGEMBIRAAN ATAU KESENANGAN) | 0. Belum |
| 25.7.7 | Pada saat bermain-main dengan membuat suara, apakah bayi I/B/S menggerutu, menggeram atau mengeluarkan | 2. Ya |
| | nada suara yang dalam lainnya? | Kadang-kadang Belum |
| 25.7.8 | Jika I/B/S memanggil bayi I/B/S dari luar jangkauan | 2. Ya |
| 25.7.0 | pandangannya, apakah bayi I/B/S menengok ke arah | 1. Kadang-kadang |
| | suara I/B/S? | 0. Belum |
| 25.7.9 | Pada saat terdengar suara keras, apakah bayi I/B/S | 2. Ya |
| | menengok ke arah datangnya suara? | 1. Kadang-kadang |
| | The state of the s | 0. Belum |
| 25.7.10 | Apakah bayi I/B/S bersuara seperti "da," "ga," "ka," and | 2. Ya |
| | "ba"? (SUARA KOMBINASI KONSONAN-VOKAL | 1. Kadang-kadang |
| | LAINNYA BISA DIMASUKKAN DISINI) | 0. Belum |
| 25.7.11 | Jika I/B/S menirukan suara yang dibuat oleh bayi I/B/S, | 2. Ya |
| | apakah bayi I/B/S kemudian mengulangi suara tersebut | Kadang-kadang |
| | kepada I/B/S? | 0. Belum |
| 25.7.12 | Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan | 2. Ya |
| | menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak | 1. Kadang-kadang |
| 05.7.40 | pada saat I/B/S berkata "janganjangan" kepadanya? | 0. Belum |
| 25.7.13 | Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang | 2. Ya |
| | terdengar sama seperti "ba-ba," "da-da," atau "ga-ga"? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA | Kadang-kadang Belum |
| | TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.) | U. Deluiii |
| 25.7.14 | Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan | 2. Ya |
| | paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S | 1. Kadang-kadang |
| | tidak mencontohkannya? (seperti, "daadaah" "Ciluk baa" | 0. Belum |
| | "tepuk tangan" "Besar Sekali")? (BISA DIGANTI DENGAN | |
| | JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU) | |
| 25.7.15 | Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah | 2. Ya |
| | sederhana seperti "Kemari," "Berikan" atau "Kembalikan," | 1. Kadang-kadang |
| 05.7.40 | tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat? | 0. Belum |
| 25.7.16 | Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain | 2. Ya |
| | "Mama" atau "Papa"? "kata" disini artinya adalah satu | 1. Kadang-kadang |
| | atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti "baba" | 0. Belum |
| | untuk botol. (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH | |
| | PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN) | |
| | - Liter Coll Sitt Sit Member Colli Coll Tritte Eritty | |
| <u> </u> | l | |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.7 SAMPAI 25.8.17

| 25.8.7 | Pada saat terlentang, apakah apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya cukup tinggi untuk melihat telapak kakinya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|--|---------------------------------------|
| 25.8.8 | Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kedua lengannya dan mengangkat dadanya dari tempat tidur atau lantai? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.9 | Apakah bayi I/B/S berguling dari terlentang ke tengkurap, menarik kedua lengan dari bawah badannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.10 | Pada saat I/B/S meletakkannya di lantai, apakah bayi I/B/S betopang pada lengannya ketika duduk? (JIKA BAYI SUDAH DUDUK TEGAK TANPA BERTOPANG PADA LENGANNYA, PILIH "YA' UNTUK PERTANYAAN INI). | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.11 | Jika I/B/S memegang kedua tangannya untuk menyeimbangkan, apakah bayi I/B/S menyangga berat badannya ketika berdiri? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.12 | Apakah bayi I/B/S menuju ke posisi merangkak dengan bangun disangga tangan dan lututnya? (ANAK TIDAK HARUS MERANGKAK TAPI HARUS DAPAT MENJAGA SENDIRI POSISI INI DENGAN TANGAN DAN LUTUTNYA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.13 | Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.14 | Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.15 | Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.16 | Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal). | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.17 | Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.6 SAMPAI 25.9.16

| 25.9.6 | Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S tersenyum atau mengoceh kepada dirinya sendiri? | 2. Ya 1. Kadang-kadang |
|----------|---|---------------------------------|
| | | 0. Belum |
| 25.9.6.1 | IBERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK | -97.TIDAK BERLAKU 1. YA, BENAR |
| 25.9.6.1 | DIHADAPKAN KEPADA ANAK] | 2. ANAK MENCOBA |
| | [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apakah yang | TAPI GAGAL |
| | akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] | 3. ANAK MENOLAK |
| | [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK | 4. ANAK TIDAK ADA |
| | UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] | |
| | CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH | |
| | "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE | |
| | KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN, ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" | |
| 05.0.7 | JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | 0.1/- |
| 25.9.7 | Apakah bayi I/B/S bereaksi lain terhadap orang asing | 2. Ya |
| | dibandingkan dengan reaksinya terhadap I/B/S dan | 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| | orang-orang yang dia kenal? Reaksi terhadap orang asing seperti menatap, mengerutkan dahi, menarik diri | u. beluiti |
| | atau menangis. | |
| 25.9.8 | Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S bermain | 2. Ya |
| | dengan merenggut kakinya? | 1. Kadang-kadang |
| | , | 0. Belum |
| 25.9.9 | Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S | 2. Ya |
| | meraih cermin untuk ditepuk-tepuk? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |
| 25.9.9.1 | [BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK | 1. YA, BENAR |
| | DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK] | 2. ANÁK MENCOBA |
| | [KATAKAN KEPADA PENGASUH,"Mari lihat apakah yang | TAPI GAGAL |
| | akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] | 3. ANAK MENOLAK |
| | [BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] | 4. ANAK TIDAK ADA |
| | on on menonoon on the entering | |
| | CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH | |
| | "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA | |
| | ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | |
| 25.9.10 | Apakah bayi I/B/S berusaha mengambil mainan yang | 2. Ya |
| | ada di luar jangkauannya? Dia mungkin berguling, | 1. Kadang-kadang |
| | berputar, bertumpu di atas perutnya, atau merangkak | 0. Belum |
| | untuk mendapatkannya. | |
| | | |

| 25.9.11 | Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S memasukkan kakinya ke dalam mulut? | Ya Kadang-kadang Belum |
|---------|--|---------------------------------------|
| 25.9.12 | Apakah bayi I/B/S minum air, jus, atau susu formula dari cangkir pada saat I/B/S memegangnya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.13 | Apakah bayi I/B/S makan sendiri biskuit atau kue? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.14 | Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN "YA" UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA "YA" ISIKAN "YA" UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.15 | Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan mainannya ke I/B/S? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.16 | Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju pada saat tangannya berada di awal lubang lengan baju? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE C UMUR 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [| |] |
|-------------------|----------|-----|--|---|
|-------------------|----------|-----|--|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | | G25.4 | | | G25.5 | G25.6 |
|---|---------------------------------|---|---------------|-------|---|--|----------------|---|
| Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? | Apakah [ANAK] lahir lebih awal? | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu99 | | | BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK | | |
| Ya1 → G25.6 Tidak2 | Ya1 Tidak2 → G.25.4 | | | | | | YANG TERDEKAT? | SELESAI |
| Tidak Tahu -99 | Tidak tahu99 → G.25.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tgl | Bulan dan hari | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| | | | Wawancara | | | | | |
| 1 → G25. 6 2 -99 | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| 2 -99 | 1 | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| B. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| H. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.26 SAMPAI 25.8.31 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

MODUL 25 TYPE C -1 dari 4 STOPS [A]

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

MODUL 25 TYPE C -2 dari 4 STOPS [A]

KOMUNIKASI: 25.7.12 SAMPAI 25.7.19

| 25.7.12 | Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada saat I/B/S berkata "janganjangan" kepadanya?? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|---|---------------------------------------|
| 25.7.13 | Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar sama seperti "ba-ba," "da-da," atau "ga-ga"? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.14 | Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, "daadaah" "Ciluk baa" "tepuk tangan" "Besar Sekali")? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.15 | Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti "Kemari," "Berikan" atau "Kembalikan," tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.16 | Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain "Mama" atau "Papa"? "kata" disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti "baba" untuk botol. (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.17 | Pada saat I/B/S bertanya , "Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?" apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.18 | Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan "Tidak" atau "Ya"? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.7.19 | Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.13 SAMPAI 25.8.18

| 25.8.13 | Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|--|---------------------------------------|
| 25.8.14 | Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.15 | Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.16 | Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal). | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.17 | Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.18 | Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE C -3 dari 4 STOPS [A]

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.12 SAMPAI 25.9.20

| 25.9.12 | Anakah havi I/D/C minum air iya atau ayay farmula | 2. Ya |
|---------|---|------------------|
| 25.9.12 | Apakah bayi I/B/S minum air, jus, atau susu formula | |
| | dari cangkir ketika I/B/S memberikan kepadanya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.13 | Apakah bayi I/B/S makan sendiri biskuit atau kue? | 2. Ya |
| | | Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.14 | Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta | 2. Ya |
| | mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya | Kadang-kadang |
| | kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? | 0. Belum |
| | (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH | |
| | MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN | |
| | "YA" UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA "YA" ISIKAN | |
| | "YA" UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA | |
| 25.9.15 | Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta | 2. Ya |
| | mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan | Kadang-kadang |
| | mainannya ke I/B/S? | 0. Belum |
| 25.9.16 | Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi | 2. Ya |
| | I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju | Kadang-kadang |
| | pada saat tangannya berada di awal lubang lengan | 0. Belum |
| | baju? | |
| 25.9.17 | Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau | 2. Ya |
| | celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya? | Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.18 | Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar | 2. Ya |
| | bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat | Kadang-kadang |
| | mengembalikan lagi kepadanya? | 0. Belum |
| 25.9.19 | Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka | 2. Ya |
| | binatang dengan memeluknya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.20 | Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri | 2. Ya |
| | menggunakan sendok, meskipun mungkin dia | 1. Kadang-kadang |
| | menumpahkan sebagian makanannya? | 0. Belum |

MODUL 25 TYPE C -4 dari 4 STOPS [A]

MODUL 25 TYPE D UMUR 12 – 13 BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [|] |
|-------------------|----------|-----|---|
|-------------------|----------|-----|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | | G25.4 | | | G25.5 | G25.6 | | |
|--|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------|-------|------------------------------|--------------------------|--|-------------|--|
| Apakah [ANAK] memiliki | Apakah [ANAK] lahir lebih | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal | HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK | | | | | | BERAPA UMUR | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI |
| masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? | awal? | Tidak Tahu99 | | | | ANAK DALAM HITUNGAN BULAN | DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK | | | |
| | | Tradic rand | | | | | YANG TERDEKAT? | SELESAI1 | | |
| Ya1 → G25.6 Tidak2 | Ya1 Tidak2 → G.25.4 | | | | | | | TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL3 | | |
| Tidak Tahu -99 | Tidak | | | 1 | | 1 | | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 | | |
| | | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tgl | Bulan dan hari | TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA | | |
| | | | 10/ | | | | | SINA WENDAWAD 2, 3, 4 ALAU -33 7 ANAIL DENINOTHIA | | |
| | | <u> </u> | Wawancara | | | | | | | |
| 1 → G25. 6 | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA | | |
| 2 -99 | 1 | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN | | | | | | 4 | | |
| | | TANYAKAN MODUL 25 • G.25.6 | Selisih | | | | | | | |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| В. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| н. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.26 SAMPAI 25.8.31 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

MODUL 25 TYPE D -1 dari 4 STOPS [A]

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

MODUL 25 TYPE D -2 dari 4 STOPS [A]

KOMUNIKASI: 25.7.14 SAMPAI 25.7.22

| - | | |
|---------|---|---|
| 25.7.14 | Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, "daadaah" "Ciluk baa" "tepuk tangan" "Besar Sekali")? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.15 | Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti "Kemari," "Berikan" atau "Kembalikan," tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.16 | Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain "Mama" atau "Papa"? ("kata" disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti "baba" untuk botol.) (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.17 | Pada saat I/B/S bertanya , "Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?" apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD) | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.7.18 | Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan "Tidak" atau "Ya"? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.7.19 | Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu? | 2. Ya1. Kadang-kadang0. Belum |
| 25.7.20 | Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |
| 25.7.21 | Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain "Mama" atau "Papa"? (JIKA "YA", MINTALAH PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT EMPAT KATA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.22 | Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, "Dimana bolamu?" atau, "Bawa kemari jaketmu" atau "Ambil selimutmu." | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.15 SAMPAI 25.8.21

| 25.8.15 | Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali? | Ya Kadang-kadang Belum |
|---------|--|---|
| 25.8.16 | Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal). | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.17 | Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan? | 2. Ya1. Kadang-kadang0. Belum |
| 25.8.18 | Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.19 | Pada saat I/B/S memegang satu tangan untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.20 | Apakah bayi I/B/S berdiri di tengah-tengah lantai sendiri dan berjalan beberapa langkah ke depan? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.21 | Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.14 SAMPAI 25.9.22

MODUL 25 TYPE D -3 dari 4 STOPS [A]

| 25.9.14 | Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta | 2. Ya |
|---------|--|------------------|
| | mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya | Kadang-kadang |
| | kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? | 0. Belum |
| | (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH | |
| | MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN | |
| | "YA" UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA "YA" ISIKAN | |
| | "YA" UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA) | |
| 25.9.15 | Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta | 2. Ya |
| | mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan | 1. Kadang-kadang |
| | mainannya ke I/B/S? | 0. Belum |
| 25.9.16 | Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi | 2. Ya |
| | I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju | 1. Kadang-kadang |
| | pada saat tangannya berada di awal lubang lengan | 0. Belum |
| | baju? | |
| 25.9.17 | Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau | 2. Ya |
| | celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.18 | Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar | 2. Ya |
| | bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat | 1. Kadang-kadang |
| | mengembalikan lagi kepadanya? | 0. Belum |
| 25.9.19 | Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka | 2. Ya |
| | binatang dengan memeluknya? | Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.20 | Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri | 2. Ya |
| | menggunakan sendok, meskipun mungkin dia | Kadang-kadang |
| | menumpahkan sebagian makanannya? | 0. Belum |
| 25.9.21 | Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos | 2. Ya |
| | kaki, topi, atau sepatunya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.22 | Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba | 2. Ya |
| | menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara | 1. Kadang-kadang |
| | menarik tangan atau pakaian I/B/S? | 0. Belum |
| | (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK) | |

MODUL 25 TYPE D -4 dari 4 STOPS [A]

MODUL 25 TYPE E UMUR 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [|] |
|-------------------|----------|-----|---|
|-------------------|----------|-----|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | | G25.4 | | | G25.5 | G25.6 |
|---|---|---|---------------|---|-------|-----|------------------------------|---|
| Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya1 → G25.6 Tidak2 | Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu99 | HITUNG BERAF | JNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT? | | | ANAK DALAM HITUNGAN BULAN | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI |
| Tidak Tahu99 | Tidak tahu99 → G.25.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tgl | Bulan dan hari | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| | | | Wawancara | | | | | |
| 1 → G25. 6 2 -99 | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| 2 -99 | 1 | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| В. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| H. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.26 SAMPAI 25.8.31 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

MODUL 25 TYPE E -1 dari 4 STOPS [A]

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

MODUL 25 TYPE E -2 dari 4 STOPS [A]

KOMUNIKASI: 25.7.17 SAMPAI 25.7.24

| 25.7.17 | Pada saat I/B/S bertanya , "Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?" apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|--|---|
| 25.7.18 | Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan "Tidak" atau "Ya"? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.19 | Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.20 | Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |
| 25.7.21 | Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain "Mama" atau "Papa"? (JIKA "YA", MINTALAH PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT EMPAT KATA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.22 | Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, "Dimana bolamu?" atau, "Bawa kemari jaketmu" atau "Ambil selimutmu." | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.23 | Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan "Ibu makan," "Ayah bermain," "Ayo pulang," atau "Apa ini?" apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN"YA" MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.24 | Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain "Mama" atau "Papa"? (JIKA "YA" MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.18 SAMPAI25.8.26

| 25.8.18 | Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|---|---------------------------------------|
| 25.8.19 | Pada saat I/B/S memegang satu tangan untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.20 | Apakah bayi I/B/S berdiri di tengah-tengah lantai sendiri dan berjalan beberapa langkah ke depan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.21 | Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.22 | Apakah anak I/B/S membungkuk atau berjongkok untuk mengambil sesuatu dari lantai dan kemudian berdiri lagi tanpa bantuan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.23 | Apakah anak I/B/S berkeliling dengan berjalan dari pada merangkak dengan tangan dan lutut? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.24 | Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.25 | Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.8.26 | Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI.) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE E -3 dari 4 STOPS [A]

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.17 SAMPAI 25.9.24

| 1 | | |
|-----------|--|---|
| 25.9.17 | Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.18 | Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat mengembalikan lagi kepadanya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.19 | Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.20 | Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.21 | Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos kaki, topi, atau sepatunya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.22 | Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara menarik tangan atau pakaian I/B/S? (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK) | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.23 | Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |
| 25.9.23.1 | [BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] [KATAKAN KEPADA PENGASUH,"Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."] CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | 1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA |
| 25.9.24 | Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE E -4 dari 4 STOPS [A]

MODUL 25 TYPE F UMUR 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [|] |
|-------------------|----------|-----|---|
|-------------------|----------|-----|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | | G25.4 | | | G25.5 | G25.6 |
|---|--|---|---------------|----------|---------|--------|---|---|
| Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya1 → G25.6 Tidak2 | Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak2 → G.25.4 | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu99 | HITUNG BERAF | PA TEPAT | nya umu | R ANAK | BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT? | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI |
| Tidak Tahu99 | Tidak tahu99 → G.25.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tgl | Bulan dan hari | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| | | | Wawancara | | | | | |
| 1 → G25. 6 2 -99 | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| 3 | ı | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| В. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| н. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.26 SAMPAI 25.8.31 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1

| 25.7.20 | Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |
|---------|---|---|
| 25.7.21 | Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain "Mama" dan "Papa"? (jika ya, mintalah pengasuh untuk menyebutkan kata tersebut dan hitunglah untuk meyakinkan setidaknya terdapat empat kata) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.22 | Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, "Dimana bolamu?" atau, "Bawa kemari jaketmu" atau "Ambil selimutmu." | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.23 | Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan "Ibu makan," "Ayah bermain," "Ayo pulang," atau "Apa ini?" apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN"YA" MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.24 | Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain "Mama" atau "Papa"? (JIKA "YA" MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.25 | Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti "Lihat anjingnya," "Ibu pulang ke rumah," atau "kucingnya pergi"? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI "DAA-DAA," "SUDAH LAH," "BAIK LAH," DAN"APA ITU?") Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S: | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.26 | Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata "Tunjukkan anak kucingnya" atau bertanya, "Dimanakah anjingnya?" (ANAK HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1] | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU |
| | • | |

| 25.7.26.1 | [BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA,"Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] | 1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA |
|-----------|---|---|
| | CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU- MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.21 SAMPAI 25.8.28

| 25.8.21 | Analysh analy I/D/C mamonist ke atas narahatan? | 2 Ya |
|---------|--|------------------|
| 25.8.21 | Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan? | 2 |
| | | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.8.22 | Apakah anak I/B/S membungkuk atau berjongkok | 2. Ya |
| | untuk mengambil sesuatu dari lantai dan kemudian | Kadang-kadang |
| | berdiri lagi tanpa bantuan? | 0. Belum |
| 25.8.23 | Apakah anak I/B/S berkeliling dengan berjalan dari | 2. Ya |
| | pada merangkak dengan tangan dan lutut? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.8.24 | Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan | 2. Ya |
| | jarang terjatuh? | 1. Kadang-kadang |
| | , , , | 0. Belum |
| 25.8.25 | Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, | 2. Ya |
| | untuk meraih sesuatu yang dia inginkan? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.8.26 | Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang | 2. Ya |
| | sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah | 1. Kadang-kadang |
| | anak I/B/S mencoba menendang bola dengan | 0. Belum |
| | menggerakkan kakinya ke depan atau dengan | |
| | berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT | |
| | MENENDANG BOLANYÀ, PILIH "YA" UNTUK | |
| | PERTANYAAN INI.) | |
| 25.8.27 | Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika | 2. Ya |
| | I/B/S memegang salah satu tangannya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.8.28 | Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri | 2. Ya |
| | tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? | 1. Kadang-kadang |
| | · | 0. Belum |

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.19 SAMPAI 25.9.26

MODUL 25 TYPE F -3 dari 4 STOPS [A]

| | | , |
|-----------|--|---|
| 25.9.19 | Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.20 | Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri | 2. Ya |
| 25.5.20 | menggunakan sendok, meskipun mungkin dia | |
| | | 1. Kadang-kadang |
| 05.0.04 | menumpahkan sebagian makanannya? | 0. Belum |
| 25.9.21 | Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos | 2. Ya |
| | kaki, topi, atau sepatunya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.9.22 | Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba | 2. Ya |
| | menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara | 1. Kadang-kadang |
| | menarik tangan atau pakaian I/B/S? | 0. Belum |
| | (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK) | |
| 25.9.23 | Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S | 2. Ya |
| | mengulurkan mainan kepada bayangannya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| | | -97.TIDAK BERLAKU |
| 25.9.23.1 | [BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] | 1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA |
| | [KATAKAN KEPADA PENGASUH,"Mari lihat apa yang | |
| | akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."] | |
| | CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU- MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | |
| 25.9.24 | Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia | 2. Ya |
| | memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar | 1. Kadang-kadang |
| | mainannya atau membuka botol atau makanan? | 0. Belum |
| 25.9.25 | Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S | 2. Ya |
| | lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, | 1. Kadang-kadang |
| | bercukur, atau menyisir rambut? | 0. Belum |
| 25.9.26 | Apakah anak I/B/S minum dari cangkir atau gelas, | 2. Ya |
| | tanpa bantuan, menaruhnya lagi dengan sedikit | 1. Kadang-kadang |
| | tumpah? | 0. Belum |

MODUL 25 TYPE F -4 dari 4 STOPS [A]

MODUL 25 TYPE G UMUR 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [|] |
|-------------------|----------|-----|---|
|-------------------|----------|-----|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | G25.4 | | G25.4 | | G25.4 | | G25.4 | | G25.4 | | G25.5 | G25.6 |
|---|---------------------------------|---|---------------|-------|---------------------------|--|----------------|--|-------|--|-------|--|-------|-------|
| Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, | Apakah [ANAK] lahir lebih awal? | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal | | | BERAPA UMUR ANAK DALAM | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK | | | | | | | | |
| pendengaran, berpindah,dll? | awai: | Tidak Tahu99 | | | HITUNGAN BULAN | DENGAN TAHAFAN OWON ANAN | | | | | | | | |
| Ya1 → G25.6 | Ya1 | | | | | | YANG TERDEKAT? | SELESAI1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT2 | | | | | | |
| Tidak2 | Tidak2→ G.25.4 | | | | | | | ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL3 | | | | | | |
| Tidak Tahu99 | Tidak tahu99 → G.25.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tal | Bulan dan hari | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 | | | | | | |
| | | LEBITAWAL | | Tanun | Dulan | 1 91 | Dulan dannan | JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA | | | | | | |
| | | | Wawancara | | | | | | | | | | | |
| 1 → G25. 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA | | | | | | |
| 2 -99 | 1 | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 | | | | | | |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| В. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| H. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.26 SAMPAI 25.8.31 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

MODUL 25 TYPE G -1 dari 4 STOPS [A]

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.23 SAMPAI 25.7.28

| r . | | |
|----------------|---|--------------------|
| 25.7.23 | Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari | 2. Ya |
| | dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan "Ibu | 1. Kadang-kadang |
| | makan," "Ayah bermain," "Ayo pulang," atau "Apa ini?" | 0. Belum |
| | apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut | |
| | kembali kepada I/B/S? (ISIKAN"YA" MESKIPUN PENGASUH | |
| | MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.) | |
| 25.7.24 | Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih | 2. Ya |
| | kata selain "Mama" atau "Papa"? | 1. Kadang-kadang |
| | (JIKA "YA" MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN | 0. Belum |
| | KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN | |
| | HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA | |
| 25.7.25 | TERDAPAT 8 KATA) | 2. Ya |
| 25.7.25 | Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata | |
| | yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, | 1. Kadang-kadang |
| | seperti "Lihat anjingnya," "Ibu pulang ke rumah," atau | 0. Belum |
| | "kucingnya pergi"? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI "DAA-DAA," | |
| | "SUDAH LAH," "BAIK LAH," DAN"APA ITU?") Berikan satu | |
| | contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S: | |
| 25.7.26 | Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak | 2. Ya |
| 25.7.20 | I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S | 1. Kadang-kadang |
| | berkata "Tunjukkan anak kucingnya" atau bertanya, | 0. Belum |
| | "Dimanakah anjingnya?" (ANAK I/B/S HANYA PERLU | -97. TIDAK BERLAKU |
| | MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) | -31. HUAN DERLANU |
| | MENOCIALI DATO CAMBAN DENGAN ILFAT. | |
| | [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1] | |
| | | |
| 25.7.26.1 | [BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR | 1. YA, BENAR |
| | DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAKI | 2. ANAK MENCOBA |
| | [KATAKAN KEPADA IBUNYA,"Mari kita lihat apakah | TAPI GAGAL |
| | (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan | 3. ANAK MENOLAK |
| | I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk | 4. ANAK TIDAK ADA |
| | menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu."] | |
| | [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK | |
| | UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] | |
| | CATATANI DEDDEDAANI ANTADA DECRONIO DANIO ADALAH ORD 1011 ANI | |
| | CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE | |
| | GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA | |
| | ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | |
| | JINA ANAN TIDAN ACOF ATAO LAININTA. | l |

| 25.7.27 | Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, "Apakah ini?" apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU |
|---------|---|---|
| 25.7.28 | Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. "Letakkan (mainan) di atas meja." b. "Tutup pintunya." c. "Bawakan (handuk)nya." d. "Cari (jaket)mu." e. "Pegang tanganku." f. "Ambil (buku)mu." | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.24 SAMPAI 25.8.30

| 25.8.24 | Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh? | Ya Kadang-kadang Belum |
|---------|---|---|
| 25.8.25 | Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.26 | Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI.) | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.27 | Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.28 | Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.29 | Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH "YA" MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU |
| 25.8.30 | Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki di atas permukaan tanah secara bersamaan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE G -3 dari 4 STOPS [A]

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.23 SAMPAI 25.9.27

| 25.9.23 | Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S | 2. Ya |
|-----------|--|---|
| | mengulurkan mainan kepada bayangannya? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| | | -97. TIDAK BERLAKU |
| 25.9.23.1 | [BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."] | 1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA |
| | "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | |
| 25.9.24 | Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia | 2. Ya |
| | memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan? | 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.25 | Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S | 2. Ya |
| | lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut? | Kadang-kadang Belum |
| 25.9.26 | Apakah anak I/B/S minum menggunakan cangkir atau gelas, menaruhnya lagi dengan sedikit menumpahkannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.27 | Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK PEDULI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE G -4 dari 4 STOPS [A]

MODUL 25 TYPE H UMUR 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [|] |
|-------------------|----------|-----|---|
|-------------------|----------|-----|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | | G25.4 | | | G25.5 | G25.6 | |
|---|---|---|---------------|----------|---------|--------|---|---|--|
| Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya1 → G25.6 Tidak2 | Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu99 | HITUNG BERAF | PA TEPAT | NYA UMU | R ANAK | BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT? | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI | |
| Tidak Tahu99 | Tidak tahu99 → G.25.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tgl | Bulan dan hari | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA | |
| | | | Wawancara | | | | | | |
| 1 → G25. 6 2 -99 | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA | |
| 2 -99 | 1 | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 | |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| B. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.29 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| H. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

MODUL 25 TYPE H -1 dari 4 STOPS [A]

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.25 SAMPAI 25.7.31

| 25 - 25 | | |
|-----------|--|-----------------------------------|
| 25.7.25 | Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata | 2. Ya |
| | yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, | Kadang-kadang |
| ļ | seperti "Lihat anjingnya," "Ibu pulang ke rumah," atau | 0. Belum |
| | "kucingnya pergi"? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN | |
| | KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI "DAA-DAA," | |
| | "SUDAH LAH," "BAIK LAH," DAN"APA ITU?") Berikan satu | |
| ļ. | contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S: | |
| 25.7.26 | Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak | 2. Ya |
| ļ | I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S | Kadang-kadang |
| ļ | berkata "Tunjukkan anak kucingnya" atau bertanya, | 0. Belum |
| | "Dimanakah anjingnya?" (ANAK I/B/S HANYA PERLU | -97. TIDAK BERLAKU |
| | MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) | |
| ļ | • | |
| ļ | [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1] | |
| ļ | - | |
| 25.7.26.1 | [BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR | 1. YA, BENAR |
| | DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] | 2. ANAK MENCOBA |
| | [KATAKAN KEPADA IBUNYA,"Mari kita lihat apakah | TAPI GAGAL |
| | (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan | 3. ANAK MENOLAK |
| | I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk | 4. ANAK TIDAK ADA |
| | menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu."] | |
| ļ | [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK | |
| | UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] | |
| | CATATANI, DEDDEDAAN ANTADA DESDON 2 DAN 2 ADALAH SDD. ISH AH | |
| | CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE | |
| | GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA | |
| ļ | ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA. | |
| 25.7.27 | Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, | 2. Ya |
| | cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, | 1. Kadang-kadang |
| | "Apakah ini?" apakah anak I/B/S menyebutkan namanya | 0. Belum |
| <u> </u> | dengan benar paling tidak satu gambar? | -97.TIDAK BERLAKU |
| | (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR | |
| | SATU GAMBAR) | |

| 25.7.28 | Tanna mambarinya natunjuk dangan manunjuk atau | 2. Ya |
|---------|--|------------------|
| 25.7.20 | Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau | ~ |
| | menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S | 1. Kadang-kadang |
| | mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN | 0. Belum |
| | HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH | |
| | | |
| | DIKENAL ANAK) | |
| | a. "Letakkan (mainan) di atas meja." | |
| | b. "Tutup pintunya." | |
| | c. "Bawakan (handuk)nya." | |
| | d. "Cari (jaket)mu." | |
| | e. "Pegang tanganku." | |
| | f. "Ambil (buku)mu." | |
| 25.7.29 | Ketika I/B/S meminta anak I/B/S menunjuk hidung, | 2. Ya |
| | mata, rambut, kaki, telinganya, dll, apakah anak I/B/S | 1. Kadang-kadang |
| | bisa menunjuk dengan benar sedikitnya tujuh anggota | 0. Belum |
| | badan? Anak I/B/S dapat menunjuk anggota badannya | |
| | sendiri, anggota badan I/B/S atau anggota badan | |
| | boneka. | |
| 25.7.30 | Apakah anak I/B/S mengucapkan lima belas kata atau | 2. Ya |
| | lebih selain kata "Mama" atau "Papa"? (ANAK HARUS | 1. Kadang-kadang |
| | MENGUCAPKAN 5 KATA ATAU LEBIH.JIKA PENGASUH | 0. Belum |
| | TIDAK YAKIN, KATAKAN "Mari kita lihat apakah kita dapat | |
| | menghitung kata-kata tersebut bersama-sama". JANGAN | |
| | BERIKAN CONTOH KATA-KATNYA) | |
| 25.7.31 | Apakah anak I/B/S menggunakan dengan benar | 2. Ya |
| | sedikitnya dua kata seperti "ku," "aku," "milikku," and | Kadang-kadang |
| | "kau"? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK | 0. Belum |
| | MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MENGENAL | |
| | DIRINYA SENDIRI DAN ORANG LAIN DENGAN KATA | |
| | GANTI) | |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.26 SAMPAI 25.8.31

MODUL 25 TYPE H -3 dari 4 STOPS [A]

| 25.8.26 | Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI.) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|---|---|
| 25.8.27 | Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.28 | Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.29 | Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH "YA" MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU |
| 25.8.30 | Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki dari permukaan tanah secara bersamaan? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.8.31 | Tanpa berpegangan pada sesuatu untuk membantu, apakah anak I/B/S dapat menendang bola (atau benda lain) dengan cara melayangkan kakinya ke depan? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.25 SAMPAI 25.9.32

| 1 | | , |
|---------|--|---------------------------------------|
| 25.9.25 | Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.26 | Apakah anak I/B/S minum menggunakan cangkir atau gelas, menaruhnya lagi dengan sedikit menumpahkannya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.27 | Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK PEDULI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.28 | Apakah anak I/B/S makan menggunakan garpu? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.29 | Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA] a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.30 | Apakah anak I/B/S mendorong kereta belanjaan kecil, kereta bayi, atau kereta-keretaan, mengarahkannya mengelilingi sebuah benda dan menariknya ke pojok jika dia tidak dapat membelokannya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.31 | Apakah anak I/B/S menyebut dirinya "aku" lebih sering daripada namanya sendiri? Misal "Aku melakukannya" lebih sering daripada "Juanita melakukannya." | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.32 | Apakah anak I/B/S meletakkan sendiri mantel, jaket, atau kemejanya? | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE H -4 dari 4 STOPS [A]

MODUL 25 TYPE I UMUR 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)

| G25.1. NAMA ANAK: | NO ART:[|] [|] |
|-------------------|----------|-----|---|
|-------------------|----------|-----|---|

| G25.1B | G25.2 | G25.3 | G25.4 | | G25.5 | G25.6 | | |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------|-------|-------|----------------|---------------------------|--|
| Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, | Apakah [ANAK] lahir lebih awal? | Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal | HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK | | | R ANAK | BERAPA UMUR ANAK DALAM | PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK |
| pendengaran, berpindah,dll? | awai: | Tidak Tahu99 | | | | HITUNGAN BULAN | | |
| Ya1 → G25.6 | Ya1 | | | | | | YANG TERDEKAT? | SELESAI |
| Tidak2 | Tidak2 → G.25.4 | | | | | | | ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL3 |
| Tidak Tahu99 | Tidak tahu99 → G.25.4 | LEBIH AWAL | | Tahun | Bulan | Tgl | Bulan dan hari | TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN)99 |
| | | | | | | 3 | | JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| | | | Wawancara | | | | | |
| 1 → G25. 6 | 2 -99 →G25. 4 | Unit: 1. Minggu 2. Hari | Tanggal Lahir | | | | Bulan Hari | 2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA |
| 2 -99 | 1 | | | | | | - | |
| | | JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 | Selisih | | | | | 1 |

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK:

| LINGKARI TYPE KUESIONER | UMUR | KOMUNIKASI | KEMAMPUAN MOTORIK | KEMAMPUAN SOSIAL |
|----------------------------|---|--------------------------|------------------------|------------------------|
| A. | 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI) | 25.7.1 SAMPAI 25.7.13 | 25.8.1 SAMPAI 25.8.14 | 25.9.1 SAMPAI 25.9.11 |
| В. | 7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI) | 25.7.6 SAMPAI 25.7.16 | 25.8.7 SAMPAI 25.8.17 | 25.9.6 SAMPAI 25.9.16 |
| C. | 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI) | 25.7.12 SAMPAI 25.7.19 | 25.8.13 SAMPAI 25.8.18 | 25.9.12 SAMPAI 25.9.20 |
| D. | 12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI) | 25.7.14 SAMPAI 25.7.22 | 25.8.15 SAMPAI 25.8.21 | 25.9.14 SAMPAI 25.9.22 |
| E. | 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI) | 25.7.17 SAMPAI 25.7.24 | 25.8.18 SAMPAI 25.8.26 | 25.9.17 SAMPAI 25.9.24 |
| F. | 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI) | 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1 | 25.8.21 SAMPAI 25.8.28 | 25.9.19 SAMPAI 25.9.26 |
| G. | 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI) | 25.7.23 SAMPAI 25.7.28 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.29 | 25.9.23 SAMPAI 25.9.27 |
| H. | 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI) | 25.7.25 SAMPAI 25.7.31 | 25.8.24 SAMPAI 25.8.30 | 25.9.25 SAMPAI 25.9.32 |
| l. | 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI) | 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1 | 25.8.28 SAMPAI 25.8.34 | 25.9.27 SAMPAI 25.9.32 |

MODUL 25 TYPE I -1 dari 4 STOPS [A]

"Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?"

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

"Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

MODUL 25 TYPE I -2 dari 4 STOPS [A]

KOMUNIKASI: 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1

| 25.7.27 | Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, "Apakah ini?" apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU |
|---------|---|---|
| 25.7.28 | Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. "Letakkan (mainan) di atas meja." b. "Tutup pintunya." c. "Bawakan (handuk)nya." d. "Cari (jaket)mu." e. "Pegang tanganku." f. "Ambil (buku)mu." | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.29 | Ketika I/B/S meminta anak I/B/S menunjuk hidung, mata, rambut, kaki, telinganya, dll, apakah anak I/B/S bisa menunjuk dengan benar sedikitnya tujuh anggota badan? Anak I/B/S dapat menunjuk anggota badannya sendiri, anggota badan I/B/S atau anggota badan boneka. | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.7.30 | Apakah anak I/B/S mengucapkan lima belas kata atau lebih selain kata "Mama" atau "Papa"? (ANAK HARUS MENGUCAPKAN 5 KATA ATAU LEBIH.JIKA PENGASUH TIDAK YAKIN, KATAKAN "Mari kita lihat apakah kita dapat menghitung kata-kata tersebut bersama-sama". JANGAN BERIKAN CONTOH KATA-KATNYA) | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.7.31 | Apakah anak I/B/S menggunakan dengan benar sedikitnya dua kata seperti "ku," "aku," "milikku," and "kau"? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MENGENAL DIRINYA SENDIRI DAN ORANG LAIN DENGAN KATA GANTI) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |

MODUL 25 TYPE I -3 dari 4 STOPS [A]

| 25.7.32 | Apakah anak I/B/S bisa membuat kalimat yang terdiri | 2. Ya |
|-----------|--|--------------------|
| | dari tiga atau empat kata misalnya "Adik bayi sedang | 1. Kadang-kadang |
| | tidur","Dimana kucingnya"? | 0. Belum |
| 25.7.33 | Pada saat melihat gambar di buku apakah anak I/B/S | 2. Ya |
| | menceritakan kepada I/B/S tentang kejadian apa atau | 1. Kadang-kadang |
| | tindakan apa yang ada di gambar? Misalnya, jika I/B/S | 0. Belum |
| | bertanya "Apa yang sedang dilakukan anjing? (anak | -97. TIDAK BERLAKU |
| | laki-laki) ini? Apakah dia menjawab "Menggonggong", | |
| | "Berlari", "Makan", atau "Manangis" | |
| 25.7.33.1 | [BERIKAN GAMBAR KEPADA PENGASUH DAN MINTA | 1. YA, BENAR |
| | PENGASUH MENUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] | 2. ANAK MENCOBA |
| | [KATAKAN KEPADA PENGASUHNYA"Mari lihat apakah | TAPI GAGAL |
| | (NAMA ANAK) akan mengatakan kepada I/B/S kejadian | 3. ANAK MENOLAK |
| | apa yang sedang terjadi pada gambar-gambar tersebut". | 4. ANAK TIDAK ADA |
| | TERUSKAN DAN TANYAKAN KEPADA (NAMA ANAK) APA YANG SEDANG DILAKUKAN ANAK LAKI-LAKI INI, | |
| | APA YANG SEDANG DILAKUKAN ANAK LAKI-LAKI INI, APA YANG SEDANG DILAKUKAN ANAK PEREMPUAN INI, | |
| | DLL.1 | |
| | BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT KEPADA ANAK | |
| | UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA | |
| | CATATAN DEDDEDAAN ANTADA DEGDON O DAN O ADAL COD JOIL | |
| | CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MELAKUKAN YANG DIMINTA-MELIHAT KE GAMBAR- | |
| | NAMUN TIDAK MELAKUKAN PERILAKU YANG DIHARAPKAN. ISI "3" JIKA | |
| | ANAK MENOLAK (BERBALIK. BERPALING ARAH.MENANGIS.DLL). ISI "4" | |
| | JIKA ANAK SEDANG TIDUR, ABSEN, SAKIT ATAU TIDAK ADA. | |

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.28 SAMPAI 25.8.34

| | | l |
|---------|--|--------------------|
| 25.8.28 | Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri | 2. Ya |
| | tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? | Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.8.29 | Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun | 2. Ya |
| | sedikitnya dua langkah? (PILIH "YA" MESKIPUN DIA | Kadang-kadang |
| | BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.) | 0. Belum |
| | , | -97.TIDAK BERLAKU |
| 25.8.30 | Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat | 2. Ya |
| | kedua kaki dari permukaan tanah secara bersamaan? | 1. Kadang-kadang |
| | · | 0. Belum |
| 25.8.31 | Tanpa berpegangan pada sesuatu untuk membantu, | 2. Ya |
| | apakah anak I/B/S dapat menendang bola (atau benda | 1. Kadang-kadang |
| | lain) dengan cara melayangkan kakinya ke depan? | 0. Belum |
| 25.8.32 | Apakah anak I/B/S melompat dengan kedua kaki secara | 2. Ya |
| | bersamaan sedikitnya 7 cm di atas permukaan tanah?. | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |
| 25.8.33 | Apakah anak I/B/S berjalan menaiki tangga | 2. Ya |
| | menggunakan satu kaki pada setiap anak tangga? Kaki | 1. Kadang-kadang |
| | kiri di satu anak tangga, dan kaki kanan di anak tangga | 0. Belum |
| | berikutnya. (DIA MUNGKIN BERPEGANGAN PADA | -97. TIDAK BERLAKU |
| | PAGAR ATAU TEMBOK). | |
| 25.8.34 | Apakah anak I/B/S berdiri di atas satu kaki selama | 2. Ya |
| | kurang lebih 1 detik tanpa berpegangan pada sesuatu? | 1. Kadang-kadang |
| | | 0. Belum |

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.27 SAMPAI 25.9.32

| 25.9.27 | Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH MENGETAHUI APAKAH ANAK BENCI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA) | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
|---------|---|---------------------------------------|
| 25.9.28 | Apakah anak I/B/S makan menggunakan garpu? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.29 | Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA] a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S | 2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum |
| 25.9.30 | Apakah anak I/B/S mendorong kereta belanjaan kecil, kereta bayi, atau kereta-keretaan, mengarahkannya mengelilingi sebuah benda dan menariknya ke pojok jika dia tidak dapat membelokannya? | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.31 | Apakah anak I/B/S menyebut dirinya "aku" lebih sering daripada namanya sendiri? Misal "Aku melakukannya" lebih sering daripada "[nama anak] melakukannya." | Ya Kadang-kadang Belum |
| 25.9.32 | Apakah anak I/B/S memakai sendiri, jaket, atau kemejanya? | Ya Kadang-kadang Belum |

MODUL 25 TYPE I -4 dari 4 STOPS [A]