

MODUL 25 TYPE A

UMUR 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)

G25.1 NAMA ANAK: _____ NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6	
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya..... 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA	
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari		
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Unit: 1. Minggu 2. Hari</div> </div> <div> JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 </div>	Wawancara						
			Tanggal Lahir				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA	
			Selisih					1	

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.26 SAMPAI 25.8.31	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.1 SAMPAI 25.7.13

25.7.1	Apakah bayi I/B/S tertawa kecil?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.2	Pada saat I/B/S tidak terlihat oleh bayi, apakah bayi berhenti menangis setelah melihat I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.3	Apakah bayi I/B/S berhenti menangis ketika mendengar suara selain suara I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.4	Apakah bayi I/B/S bersuara ketika melihat mainan atau orang?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.5	Apakah bayi I/B/S tertawa?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.6	Apakah bayi I/B/S berteriak dengan nada tinggi? (BUKAN MENANGIS, NAMUN SUARA YANG BISA MENANDAKAN KEGEMBIRAAN ATAU KESENYAMANAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.7	Pada saat bermain-main dengan membuat suara, apakah bayi I/B/S menggerutu, menggeram atau mengeluarkan nada suara yang dalam lainnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.8	Jika I/B/S memanggil bayi I/B/S dari luar jangkauan pandangannya, apakah bayi I/B/S menengok ke arah suara I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.9	Pada saat terdengar suara keras, apakah bayi I/B/S menengok ke arah datangnya suara?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.10	Apakah bayi I/B/S bersuara seperti “da,” “ga,” “ka,” and “ba”? (SUARA KOMBINASI KONSONAN-VOKAL LAINNYA BISA DIMASUKKAN DISINI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.11	Jika I/B/S menirukan suara yang dibuat oleh bayi I/B/S, apakah bayi I/B/S kemudian mengulangi suara tersebut kepada I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.12	Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada saat I/B/S berkata “jangan..jangan” kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.13	Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar sama seperti “ba-ba,” “da-da,” atau “ga-ga”? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.1 SAMPAI 25.8.14

25.8.1	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S menggerakkan kepalanya ke kiri dan ke kanan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.2	Pada saat tengkurap, setelah mengangkat kepalanya, apakah bayi I/B/S meletakkan kepalanya pelan-pelan ke lantai atau membiarkannya jatuh ke depan/lantai?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.3	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kepalanya sehingga dagunya setinggi sekitar 5 cm di atas permukaan lantai selama kurang lebih 15 detik?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.4	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menahan kepalanya supaya tegak, menengok kanan kiri? (dia dapat istirahat di atas lengannya sambil melakukan ini)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.5	Pada saat I/B/S memegangnya dalam posisi duduk apakah bayi I/B/S menahan kepalanya supaya tetap tegak?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.6	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S merapatkan kedua tangannya di atas dada, menyentuh jari-jarinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.7	Pada saat terlentang, apakah apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya cukup tinggi untuk melihat telapak kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.8	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kedua lengannya dan mengangkat dadanya dari tempat tidur atau lantai?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.9	Apakah bayi I/B/S berguling dari terlentang ke tengkurap, menarik kedua lengan dari bawah badannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.10	Pada saat I/B/S meletakkannya di lantai, apakah bayi I/B/S betopang pada lengannya ketika duduk? (JIKA BAYI SUDAH DUDUK TEGAK TANPA BERTOPANG PADA LENGANNYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.11	Jika I/B/S memegang kedua tangannya untuk menyeimbangkan, apakah bayi I/B/S menyangga berat badannya ketika berdiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.12	Apakah bayi I/B/S menuju ke posisi merangkak dengan bangun disangga tangan dan lututnya? (ANAK TIDAK HARUS MERANGKAK TAPI HARUS DAPAT MENJAGA SENDIRI POSISI INI DENGAN TANGAN DAN LUTUTNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.13	Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.14	Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.1 SAMPAI 25.9.13

25.9.1	Apakah bayi I/B/S memperhatikan tangannya sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.2	Pada saat bayi I/B/S merapatkan kedua tangannya, apakah bayi I/B/S bermain-main dengan jarinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.3	Pada saat bayi I/B/S melihat payudara ibunya atau botol, apakah dia tahu bahwa dia akan diberi minum/disusui?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.4	Apakah bayi I/B/S memegang payudara ibunya dengan tangannya yang bebas? (JIKA PENGASUH MENJAWAB BAYI DIMINUMI/DISUSUI DENGAN BOTOL, TANYAKAN :) Apakah bayi I/B/S seketika membantu memegang botol dengan kedua tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.5	Sebelum I/B/S tersenyum atau berbicara kepadanya, apakah bayi I/B/S tersenyum terlebih dahulu ketika melihat I/B/S didekatnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.6	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S tersenyum atau mengoceh kepada dirinya sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

25.9.6.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIHADAPKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, “Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA]</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.7	Apakah bayi I/B/S bereaksi lain terhadap orang asing dibandingkan dengan reaksinya terhadap I/B/S dan orang-orang yang dia kenal? Reaksi terhadap orang asing seperti menatap, mengerutkan dahi, menarik diri atau menangis.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.8	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S bermain dengan merenggut kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.9	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S meraih cermin untuk ditepuk-tepuk?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.9.9.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, “Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA]</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.10	Apakah bayi I/B/S berusaha mengambil mainan yang ada di luar jangkauannya? Dia mungkin berguling, berputar, bertumpu di atas perutnya, atau merangkak untuk mendapatkannya.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.11	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S memasukkan kakinya ke dalam mulut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE B

UMUR 7 – 9 BULAN (6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____ NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya..... 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.26 SAMPAI 25.8.31	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.6 SAMPAI 25.7.16

25.7.6	Apakah bayi I/B/S berteriak dengan nada tinggi? (BUKAN MENANGIS, NAMUN SUARA YANG BISA MENANDAKAN KEGEMBIRAAN ATAU KESENYANGAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.7	Pada saat bermain-main dengan membuat suara, apakah bayi I/B/S menggerutu, menggeram atau mengeluarkan nada suara yang dalam lainnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.8	Jika I/B/S memanggil bayi I/B/S dari luar jangkauan pandangannya, apakah bayi I/B/S menengok ke arah suara I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.9	Pada saat terdengar suara keras, apakah bayi I/B/S menengok ke arah datangnya suara?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.10	Apakah bayi I/B/S bersuara seperti “da,” “ga,” “ka,” and “ba”? (SUARA KOMBINASI KONSONAN-VOKAL LAINNYA BISA DIMASUKKAN DISINI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.11	Jika I/B/S menirukan suara yang dibuat oleh bayi I/B/S, apakah bayi I/B/S kemudian mengulangi suara tersebut kepada I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.12	Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada saat I/B/S berkata “jangan..jangan” kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.13	Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar sama seperti “ba-ba,” “da-da,” atau “ga-ga”? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.14	Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, “daadaah” “Ciluk baa” “tepuk tangan” “Besar Sekali”)? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.15	Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti “Kemari,” “Berikan” atau “Kembalikan,” tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.16	Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain “Mama” atau “Papa”? “kata” disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti “baba” untuk botol. (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.7 SAMPAI 25.8.17

25.8.7	Pada saat terlentang, apakah apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya cukup tinggi untuk melihat telapak kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.8	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kedua lengannya dan mengangkat dadanya dari tempat tidur atau lantai?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.9	Apakah bayi I/B/S berguling dari terlentang ke tengkurap, menarik kedua lengan dari bawah badannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.10	Pada saat I/B/S meletakkannya di lantai, apakah bayi I/B/S betopang pada lengannya ketika duduk? (JIKA BAYI SUDAH DUDUK TEGAK TANPA BERTOPANG PADA LENGANNYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.11	Jika I/B/S memegang kedua tangannya untuk menyeimbangkan, apakah bayi I/B/S menyangga berat badannya ketika berdiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.12	Apakah bayi I/B/S menuju ke posisi merangkak dengan bangun disangga tangan dan lututnya? (ANAK TIDAK HARUS MERANGKAK TAPI HARUS DAPAT MENJAGA SENDIRI POSISI INI DENGAN TANGAN DAN LUTUTNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.13	Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.14	Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.15	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.16	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.17	Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.6 SAMPAI 25.9.16

25.9.6	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S tersenyum atau mengoceh kepada dirinya sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.9.6.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIHADAPKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, “Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA]</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.7	Apakah bayi I/B/S bereaksi lain terhadap orang asing dibandingkan dengan reaksinya terhadap I/B/S dan orang-orang yang dia kenal? Reaksi terhadap orang asing seperti menatap, mengerutkan dahi, menarik diri atau menangis.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.8	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S bermain dengan merenggut kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.9	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S meraih cermin untuk ditepuk-tepuk?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.9.9.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, “Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA]</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.10	Apakah bayi I/B/S berusaha mengambil mainan yang ada di luar jangkauannya? Dia mungkin berguling, berputar, bertumpu di atas perutnya, atau merangkak untuk mendapatkannya.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.11	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S memasukkan kakinya ke dalam mulut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.12	Apakah bayi I/B/S minum air, jus, atau susu formula dari cangkir pada saat I/B/S memegangnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.13	Apakah bayi I/B/S makan sendiri biskuit atau kue?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.14	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA “YA” ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.15	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan mainannya ke I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.16	Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju pada saat tangannya berada di awal lubang lengan baju?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE C

UMUR 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____ NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu ...-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.26 SAMPAI 25.8.31	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.12 SAMPAI 25.7.19

25.7.12	Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada saat I/B/S berkata "jangan..jangan" kepadanya??	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.13	Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar sama seperti "ba-ba," "da-da," atau "ga-ga"? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.14	Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, "daadaah" "Ciluk baa" "tepuk tangan" "Besar Sekali")? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.15	Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti "Kemari," "Berikan" atau "Kembalikan," tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.16	Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain "Mama" atau "Papa"? "kata" disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti "baba" untuk botol. (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.17	Pada saat I/B/S bertanya, "Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?" apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.18	Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan "Tidak" atau "Ya"?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.19	Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.13 SAMPAI 25.8.18

25.8.13	Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.14	Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.15	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.16	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.17	Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.18	Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.12 SAMPAI 25.9.20

25.9.12	Apakah bayi I/B/S minum air, jus, atau susu formula dari cangkir ketika I/B/S memberikan kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.13	Apakah bayi I/B/S makan sendiri biskuit atau kue?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.14	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA “YA” ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.15	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan mainannya ke I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.16	Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju pada saat tangannya berada di awal lubang lengan baju?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.17	Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.18	Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat mengembalikan lagi kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE D

UMUR 12 – 13 BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya1 → G25.6 Tidak2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak2 → G.25.4 Tidak tahu-99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.26 SAMPAI 25.8.31	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.14 SAMPAI 25.7.22

25.7.14	Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, “daadaah” “Ciluk baa” “tepuk tangan” “Besar Sekali”)? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.15	Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti “Kemari,” “Berikan” atau “Kembalikan,” tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.16	Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain “Mama” atau “Papa”? (“kata” disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti “baba” untuk botol.) (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.17	Pada saat I/B/S bertanya, “Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?” apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.18	Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan “Tidak” atau “Ya”?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.19	Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.20	Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.21	Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA”, MINTALAH PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT EMPAT KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.22	Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, “Dimana bolamu?” atau, “Bawa kemari jaketmu” atau “Ambil selimutmu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.15 SAMPAI 25.8.21

25.8.15	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.16	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.17	Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.18	Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.19	Pada saat I/B/S memegang satu tangan untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.20	Apakah bayi I/B/S berdiri di tengah-tengah lantai sendiri dan berjalan beberapa langkah ke depan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.21	Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.14 SAMPAI 25.9.22

25.9.14	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA “YA” ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.15	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan mainannya ke I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.16	Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju pada saat tangannya berada di awal lubang lengan baju?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.17	Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.18	Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat mengembalikan lagi kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.21	Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos kaki, topi, atau sepatunya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.22	Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara menarik tangan atau pakaian I/B/S? (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE E

UMUR 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Unit: 1. Minggu 2. Hari</div> </div> JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.26 SAMPAI 25.8.31	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.17 SAMPAI 25.7.24

25.7.17	Pada saat I/B/S bertanya , “Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?” apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.18	Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan “Tidak” atau “Ya”?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.19	Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.20	Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.21	Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA”, MINTALAH PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT EMPAT KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.22	Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, “Dimana bolamu?” atau, “Bawa kemari jaketmu” atau “Ambil selimutmu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.23	Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan “Ibu makan,” “Ayah bermain,” “Ayo pulang,” atau “Apa ini?” apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN “YA” MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.24	Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA” MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.18 SAMPAI 25.8.26

25.8.18	Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.19	Pada saat I/B/S memegang satu tangan untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.20	Apakah bayi I/B/S berdiri di tengah-tengah lantai sendiri dan berjalan beberapa langkah ke depan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.21	Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.22	Apakah anak I/B/S membungkuk atau berjongkok untuk mengambil sesuatu dari lantai dan kemudian berdiri lagi tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.23	Apakah anak I/B/S berkeliling dengan berjalan dari pada merangkak dengan tangan dan lutut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.24	Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.25	Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.17 SAMPAI 25.9.24

25.9.17	Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.18	Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat mengembalikan lagi kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.21	Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos kaki, topi, atau sepatunya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.22	Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara menarik tangan atau pakaian I/B/S? (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.23	Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.9.23.1	[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."] <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCoba TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.24	Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE F

UMUR 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Unit: 1. Minggu 2. Hari</div> </div> <div>JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6</div>	Wawancara					
			Tanggal Lahir				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA
			Selisih					1

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.26 SAMPAI 25.8.31	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1

25.7.20	Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.21	Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain "Mama" dan "Papa"? (jika ya, mintalah pengasuh untuk menyebutkan kata tersebut dan hitunglah untuk meyakinkan setidaknya terdapat empat kata)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.22	Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, "Dimana bolamu?" atau, "Bawa kemari jaketmu" atau "Ambil selimutmu."	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.23	Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan "Ibu makan," "Ayah bermain," "Ayo pulang," atau "Apa ini?" apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN "YA" MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.24	Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain "Mama" atau "Papa"? (JIKA "YA" MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.25	Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti "Lihat anjingnya," "Ibu pulang ke rumah," atau "kucingnya pergi"? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI "DAA-DAA," "SUDAH LAH," "BAIK LAH," DAN "APA ITU?") Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S :	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.26	Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata "Tunjukkan anak kucingnya" atau bertanya, "Dimanakah anjingnya?" (ANAK HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

25.7.26.1	<p>[BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA, "Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA]</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU- MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
------------------	---	--

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.21 SAMPAI 25.8.28

25.8.21	Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.22	Apakah anak I/B/S membungkuk atau berjongkok untuk mengambil sesuatu dari lantai dan kemudian berdiri lagi tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.23	Apakah anak I/B/S berkeliling dengan berjalan dari pada merangkak dengan tangan dan lutut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.24	Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.25	Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.27	Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.19 SAMPAI 25.9.26

25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.21	Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos kaki, topi, atau sepatunya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.22	Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara menarik tangan atau pakaian I/B/S? (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.23	Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.9.23.1	[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."] <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU- MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.24	Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.25	Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.26	Apakah anak I/B/S minum dari cangkir atau gelas, tanpa bantuan, menaruhnya lagi dengan sedikit tumpah?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE G

UMUR 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Unit: 1. Minggu 2. Hari</div> </div> JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.26 SAMPAI 25.8.31	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.23 SAMPAI 25.7.28

25.7.23	Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan “Ibu makan,” “Ayah bermain,” “Ayo pulang,” atau “Apa ini?” apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN “YA” MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.24	Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA” MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.25	Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti “Lihat anjingnya,” “Ibu pulang ke rumah,” atau “kucingnya pergi”? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI “DAA-DAA,” “SUDAH LAH,” “BAIK LAH,” DAN “APA ITU?”) Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S :	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.26	Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata “Tunjukkan anak kucingnya” atau bertanya, “Dimanakah anjingnya?” (ANAK I/B/S HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.26.1	[BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA, “Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH “2” JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI “3” JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI “4” JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA

25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, “Apakah ini?” apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.7.28	Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. “Letakkan (mainan) di atas meja.” b. “Tutup pintunya.” c. “Bawakan (handuk)nya.” d. “Cari (jaket)mu.” e. “Pegang tanganku.” f. “Ambil (buku)mu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.24 SAMPAI 25.8.30

25.8.24	Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.25	Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.27	Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH “YA” MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.30	Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki di atas permukaan tanah secara bersamaan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.23 SAMPAI 25.9.27

25.9.23	Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.9.23.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.]</p> <p>[KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."]</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.24	Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.25	Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.26	Apakah anak I/B/S minum menggunakan cangkir atau gelas, menaruhnya lagi dengan sedikit menumpahkannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.27	Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK PEDULI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE H

UMUR 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____ NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> <div>Unit: 1. Minggu 2. Hari</div> </div> <div>JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6</div>	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.29	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.25 SAMPAI 25.7.31

25.7.25	Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti "Lihat anjingnya," "Ibu pulang ke rumah," atau "kucingnya pergi"? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI "DAA-DAA," "SUDAH LAH," "BAIK LAH," DAN "APA ITU?") Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S :	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.26	Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata "Tunjukkan anak kucingnya" atau bertanya, "Dimanakah anjingnya?" (ANAK I/B/S HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.26.1	[BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA, "Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCoba TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, "Apakah ini?" apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU

25.7.28	Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. "Letakkan (mainan) di atas meja." b. "Tutup pintunya." c. "Bawakan (handuk)nya." d. "Cari (jaket)mu." e. "Pegang tanganku." f. "Ambil (buku)mu."	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.29	Ketika I/B/S meminta anak I/B/S menunjuk hidung, mata, rambut, kaki, telinganya, dll, apakah anak I/B/S bisa menunjuk dengan benar sedikitnya tujuh anggota badan? Anak I/B/S dapat menunjuk anggota badannya sendiri, anggota badan I/B/S atau anggota badan boneka.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.30	Apakah anak I/B/S mengucapkan lima belas kata atau lebih selain kata "Mama" atau "Papa"? (ANAK HARUS MENGUCAPKAN 5 KATA ATAU LEBIH. JIKA PENGASUH TIDAK YAKIN, KATAKAN "Mari kita lihat apakah kita dapat menghitung kata-kata tersebut bersama-sama". JANGAN BERIKAN CONTOH KATA-KATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.31	Apakah anak I/B/S menggunakan dengan benar sedikitnya dua kata seperti "ku," "aku," "milikku," and "kau"? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MENGENAL DIRINYA SENDIRI DAN ORANG LAIN DENGAN KATA GANTI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.26 SAMPAI 25.8.31

25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.27	Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH “YA” MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.30	Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki dari permukaan tanah secara bersamaan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.31	Tanpa berpegangan pada sesuatu untuk membantu, apakah anak I/B/S dapat menendang bola (atau benda lain) dengan cara melayangkan kakinya ke depan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.25 SAMPAI 25.9.32

25.9.25	Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.26	Apakah anak I/B/S minum menggunakan cangkir atau gelas, menaruhnya lagi dengan sedikit menumpukannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.27	Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK PEDULI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.28	Apakah anak I/B/S makan menggunakan garpu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.29	Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA] a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.30	Apakah anak I/B/S mendorong kereta belanjaan kecil, kereta bayi, atau kereta-keretaan, mengarahkannya mengelilingi sebuah benda dan menariknya ke pojok jika dia tidak dapat membelokannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.31	Apakah anak I/B/S menyebut dirinya “aku” lebih sering daripada namanya sendiri? Misal “Aku melakukannya” lebih sering daripada “Juanita melakukannya.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.32	Apakah anak I/B/S meletakkan sendiri mantel, jaket, atau kemejanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE I

UMUR 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	<div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

IDENTIFIKASIKAN KELOMPOK PERTANYAAN YANG SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK :

LINGKARI TYPE KUESIONER	UMUR	KOMUNIKASI	KEMAMPUAN MOTORIK	KEMAMPUAN SOSIAL
A.	4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)	25.7.1 SAMPAI 25.7.13	25.8.1 SAMPAI 25.8.14	25.9.1 SAMPAI 25.9.11
B.	7 – 9 BULAN(6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)	25.7.6 SAMPAI 25.7.16	25.8.7 SAMPAI 25.8.17	25.9.6 SAMPAI 25.9.16
C.	10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)	25.7.12 SAMPAI 25.7.19	25.8.13 SAMPAI 25.8.18	25.9.12 SAMPAI 25.9.20
D.	12 – 13BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)	25.7.14 SAMPAI 25.7.22	25.8.15 SAMPAI 25.8.21	25.9.14 SAMPAI 25.9.22
E.	14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)	25.7.17 SAMPAI 25.7.24	25.8.18 SAMPAI 25.8.26	25.9.17 SAMPAI 25.9.24
F.	16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)	25.7.20 SAMPAI 25.7.26.1	25.8.21 SAMPAI 25.8.28	25.9.19 SAMPAI 25.9.26
G.	18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)	25.7.23 SAMPAI 25.7.28	25.8.24 SAMPAI 25.8.29	25.9.23 SAMPAI 25.9.27
H.	20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)	25.7.25 SAMPAI 25.7.31	25.8.24 SAMPAI 25.8.30	25.9.25 SAMPAI 25.9.32
I.	22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)	25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1	25.8.28 SAMPAI 25.8.34	25.9.27 SAMPAI 25.9.32

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.27 SAMPAI 25.7.33.1

25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, “Apakah ini?” apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.7.28	Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. “Letakkan (mainan) di atas meja.” b. “Tutup pintunya.” c. “Bawakan (handuk)nya.” d. “Cari (jaket)mu.” e. “Pegang tanganku.” f. “Ambil (buku)mu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.29	Ketika I/B/S meminta anak I/B/S menunjuk hidung, mata, rambut, kaki, telinganya, dll, apakah anak I/B/S bisa menunjuk dengan benar sedikitnya tujuh anggota badan? Anak I/B/S dapat menunjuk anggota badannya sendiri, anggota badan I/B/S atau anggota badan boneka.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.30	Apakah anak I/B/S mengucapkan lima belas kata atau lebih selain kata “Mama” atau “Papa”? (ANAK HARUS MENGUCAPKAN 5 KATA ATAU LEBIH.JIKA PENGASUH TIDAK YAKIN, KATAKAN “Mari kita lihat apakah kita dapat menghitung kata-kata tersebut bersama-sama”. JANGAN BERIKAN CONTOH KATA-KATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.31	Apakah anak I/B/S menggunakan dengan benar sedikitnya dua kata seperti “ku,” “aku,” “milikku,” and “kau”? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MENGENAL DIRINYA SENDIRI DAN ORANG LAIN DENGAN KATA GANTI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.7.32	Apakah anak I/B/S bisa membuat kalimat yang terdiri dari tiga atau empat kata misalnya “Adik bayi sedang tidur”, “Dimana kucingnya”?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.33	Pada saat melihat gambar di buku apakah anak I/B/S menceritakan kepada I/B/S tentang kejadian apa atau tindakan apa yang ada di gambar? Misalnya, jika I/B/S bertanya “Apa yang sedang dilakukan anjing? (anak laki-laki) ini? Apakah dia menjawab “Menggonggong”, “Berlari”, “Makan”, atau “Manangis”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.33.1	[BERIKAN GAMBAR KEPADA PENGASUH DAN MINTA PENGASUH MENUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUHNYA”Mari lihat apakah (NAMA ANAK) akan mengatakan kepada I/B/S kejadian apa yang sedang terjadi pada gambar-gambar tersebut”. TERUSKAN DAN TANYAKAN KEPADA (NAMA ANAK) APA YANG SEDANG DILAKUKAN ANAK LAKI-LAKI INI, APA YANG SEDANG DILAKUKAN ANAK PEREMPUAN INI, DLL.] BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MELAKUKAN YANG DIMINTA-MELIHAT KE GAMBAR- NAMUN TIDAK MELAKUKAN PERILAKU YANG DIHARAPKAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, BERPALING ARAH,MENANGIS,DLL). ISI "4" JIKA ANAK SEDANG TIDUR, ABSEN, SAKIT ATAU TIDAK ADA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.28 SAMPAI 25.8.34

25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH “YA” MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.30	Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki dari permukaan tanah secara bersamaan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.31	Tanpa berpegangan pada sesuatu untuk membantu, apakah anak I/B/S dapat menendang bola (atau benda lain) dengan cara melayangkan kakinya ke depan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.32	Apakah anak I/B/S melompat dengan kedua kaki secara bersamaan sedikitnya 7 cm di atas permukaan tanah?.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.33	Apakah anak I/B/S berjalan menaiki tangga menggunakan satu kaki pada setiap anak tangga? Kaki kiri di satu anak tangga, dan kaki kanan di anak tangga berikutnya. (DIA MUNGKIN BERPEGANGAN PADA PAGAR ATAU TEMBOK).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.8.34	Apakah anak I/B/S berdiri di atas satu kaki selama kurang lebih 1 detik tanpa berpegangan pada sesuatu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.27 SAMPAI 25.9.32

25.9.27	Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH MENGETAHUI APAKAH ANAK BENCI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.28	Apakah anak I/B/S makan menggunakan garpu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.29	Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA] a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.30	Apakah anak I/B/S mendorong kereta belanjaan kecil, kereta bayi, atau kereta-keretaan, mengarahkannya mengelilingi sebuah benda dan menariknya ke pojok jika dia tidak dapat membelokannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.31	Apakah anak I/B/S menyebut dirinya “aku” lebih sering daripada namanya sendiri? Misal “Aku melakukannya” lebih sering daripada “[nama anak] melakukannya.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.32	Apakah anak I/B/S memakai sendiri, jaket, atau kemejanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum