

MODUL 25 TYPE A

UMUR 4 – 6 BULAN (3 BULAN 16 HARI – 6 BULAN 15 HARI)

G25.1 NAMA ANAK: _____ **NO ART: [] []**

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.




KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau






BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.1 SAMPAI 25.7.13


25.7.1	Apakah bayi I/B/S tertawa kecil?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.2	Pada saat I/B/S tidak terlihat oleh bayi, apakah bayi berhenti menangis setelah melihat I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.3	Apakah bayi I/B/S berhenti menangis ketika mendengar suara selain suara I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.4	Apakah bayi I/B/S bersuara ketika melihat mainan atau orang?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.5	Apakah bayi I/B/S tertawa?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.6	Apakah bayi I/B/S berteriak dengan nada tinggi? (BUKAN MENANGIS, NAMUN SUARA YANG BISA MENANDAKAN KEGEMBIRAAN ATAU KESENIANGAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.7	Pada saat bermain-main dengan membuat suara, apakah bayi I/B/S menggerutu, menggeram atau mengeluarkan nada suara yang dalam lainnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.8	Jika I/B/S memanggil bayi I/B/S dari luar jangkauan pandangannya, apakah bayi I/B/S menengok ke arah suara I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.9	Pada saat terdengar suara keras, apakah bayi I/B/S menengok ke arah datangnya suara?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.10	Apakah bayi I/B/S bersuara seperti “da,” “ga,” “ka,” and “ba”? (SUARA KOMBINASI KONSONAN-VOKAL LAINNYA BISA DIMASUKKAN DISINI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.11	Jika I/B/S menirukan suara yang dibuat oleh bayi I/B/S, apakah bayi I/B/S kemudian mengulangi suara tersebut kepada I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.12	Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada saat I/B/S berkata “jangan..jangan” kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.13	Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar sama seperti “ba-ba,” “da-da,” atau “ga-ga”? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.1 SAMPAI 25.8.14



25.8.1	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S menggerakkan kepalanya ke kiri dan ke kanan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.2	Pada saat tengkurap, setelah mengangkat kepalanya, apakah bayi I/B/S meletakkan kepalanya pelan-pelan ke lantai atau membiarkannya jatuh ke depan/lantai?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.3	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kepalanya sehingga dagunya setinggi sekitar 3 inci/5 cm di atas permukaan lantai selama kurang lebih 15 detik? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.4	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menahan kepalanya supaya tegak, menengok kanan kiri? (dia dapat istirahat di atas lengannya sambil melakukan ini) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.5	Pada saat I/B/S memegangnya dalam posisi duduk apakah bayi I/B/S menahan kepalanya supaya tetap tegak?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.6	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S merapatkan kedua tangannya di atas dada, menyentuh jari-jarinya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.7	Pada saat terlentang, apakah apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya cukup tinggi untuk melihat telapak kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.8	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kedua lengannya dan mengangkat dadanya dari tempat tidur atau lantai?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.9	Apakah bayi I/B/S berguling dari terlentang ke tengkurap, menarik kedua lengan dari bawah badannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.10	Ketika I/B/S meletakkan anak di lantai, apakah anak I/B/S perlu betopang pada tangannya ketika duduk? JIKA ANAK SUDAH BISA DUDUK TEGAK TANPABERTOPANG DENGAN TANGANNYA, TANDA JAWABAN "YA" UNTUK PERTANYAAN INI). 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.11	Jika I/B/S memegang kedua tangannya untuk menyeimbangkan, apakah bayi I/B/S menyangga berat badannya ketika berdiri? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.12	Apakah bayi I/B/S menuju ke posisi merangkak dengan bangun disangga tangan dan lututnya? (ANAK TIDAK HARUS MERANGKAK TAPI HARUS DAPAT MENJAGA SENDIRI POSISI INI DENGAN TANGAN DAN LUTUTNYA) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.13	Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.14	Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum


KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.1 SAMPAI 25.9.13

25.9.1	Apakah bayi I/B/S memperhatikan tangannya sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.2	Pada saat bayi I/B/S merapatkan kedua tangannya, apakah bayi I/B/S bermain-main dengan jarinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.3	Pada saat bayi I/B/S melihat payudara ibunya atau botol, apakah dia tahu bahwa dia akan diberi minum/disusui?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.4	Apakah bayi I/B/S memegang payudara ibunya dengan tangannya yang bebas? (JIKA PENGASUH MENJAWAB BAYI DIMINUM/DISUSUI DENGAN BOTOL, TANYAKAN :) Apakah bayi I/B/S seketika membantu memegang botol dengan kedua tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.5	Sebelum I/B/S tersenyum atau berbicara kepadanya, apakah bayi I/B/S tersenyum terlebih dahulu ketika melihat I/B/S didekatnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.6	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S tersenyum atau mengoceh kepada dirinya sendiri? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

25.9.6.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIHADAPKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] PENGASUH TDAK BOLEH MEMBERIKAN PERINTAH KEPADA ANAK. PERILAKU ANAK HARUS SPONTAN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK ANAK UNTUK MELAKUKANNYA.</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISI LAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
-----------------	---	--

25.9.7	Apakah bayi I/B/S bereaksi lain terhadap orang asing dibandingkan dengan reaksinya terhadap I/B/S dan orang-orang yang dia kenal? Reaksi terhadap orang asing seperti menatap, mengerutkan dahi, menarik diri atau menangis.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.8	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S bermain dengan merenggut kakinya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.9	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S meraih cermin untuk ditepuk-tepuk? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

25.9.9.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA]</p> <p>PENGASUH TDAK BOLEH MEMBERIKAN PERINTAH KEPADA ANAK. PERILAKU ANAK HARUS SPONTAN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK ANAK UNTUK MELAKUKANNYA. KODE "1" JIKA ANAK MENYENTUH ATAU MENEPUK-NEPUK BAYANGAN DI CERMIN.</p> <p><u>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</u></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCoba TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.10	Apakah bayi I/B/S berusaha mengambil mainan yang ada di luar jangkauannya? Dia mungkin berguling, berputar, bertumpu di atas perutnya, atau merangkak untuk mendapatkannya.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.11	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S memasukkan kakinya ke dalam mulut? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
---------	---	---------------------------------------

MODUL 25 TYPE B

UMUR 7 – 9 BULAN (6 BULAN 16 HARI – 9 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____ NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya 1 ➔ G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya..... 1 Tidak 2 ➔ G.25.4 Tidak tahu... -99 ➔ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 ➔ ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 ➔G25. 6 2 -99	2 -99 ➔G25. 4 1	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 ➔ G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 ➔ ANAK BERIKUTNYA 1

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.





KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau



BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.6 SAMPAI 25.7.16


25.7.6	Apakah bayi I/B/S berteriak dengan nada tinggi? (BUKAN MENANGIS, NAMUN SUARA YANG BISA MENANDAKAN KEGEMBIRAAN ATAU KESENYANGAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.7	Pada saat bermain-main dengan membuat suara, apakah bayi I/B/S menggerutu, menggeram atau mengeluarkan nada suara yang dalam lainnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.8	Jika I/B/S memanggil bayi I/B/S dari luar jangkauan pandangannya, apakah bayi I/B/S menengok ke arah suara I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.9	Pada saat terdengar suara keras, apakah bayi I/B/S menengok ke arah datangnya suara?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.10	Apakah bayi I/B/S bersuara seperti “da,” “ga,” “ka,” and “ba”? (SUARA KOMBINASI KONSONAN-VOKAL LAINNYA BISA DIMASUKKAN DISINI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.11	Jika I/B/S menirukan suara yang dibuat oleh bayi I/B/S, apakah bayi I/B/S kemudian mengulangi suara tersebut kepada I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.12	Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada saat I/B/S berkata “jangan..jangan” kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.13	Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar sama seperti “ba-ba,” “da-da,” atau “ga-ga”? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.14	Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, “daadaah” “Ciluk baa” “tepuk tangan” “Besar Sekali”)? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.15	Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti “Kemari,” “Berikan” atau “Kembalikan,” tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.16	Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain “Mama” atau “Papa”? “kata” disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti “baba” untuk botol. (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum




KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.7 SAMPAI 25.8.17

25.8.7	Pada saat terlentang, apakah apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya cukup tinggi untuk melihat telapak kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.8	Pada saat tengkurap, apakah bayi I/B/S menegakkan kedua lengannya dan mengangkat dadanya dari tempat tidur atau lantai?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.9	Apakah bayi I/B/S berguling dari terlentang ke tengkurap, menarik kedua lengan dari bawah badannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.10	Pada saat I/B/S meletakkannya di lantai, apakah bayi I/B/S perlu betopang pada lengannya ketika duduk? . JIKA ANAK SUDAH BISA DUDUK TEGAK TANPA BERTOPANG DENGAN TANGANNYA, TANDA JAWABAN “YA” UNTUK JAWABAN INI 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.11	Jika I/B/S memegang kedua tangannya untuk menyeimbangkan, apakah bayi I/B/S menyangga berat badannya ketika berdiri? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.12	Apakah bayi I/B/S menuju ke posisi merangkak dengan bangun disangga tangan dan lututnya? (ANAK TIDAK HARUS MERANGKAK TAPI HARUS DAPAT MENJAGA SENDIRI POSISI INI DENGAN TANGAN DAN LUTUTNYA) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.13	Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.14	Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.15	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.16	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.17	Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.6 SAMPAI 25.9.16

25.9.6	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S tersenyum atau mengoceh kepada dirinya sendiri? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.9.6.1	[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIHADAPKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] PENGASUH TIDAK BOLEH MEMBERIKAN PERINTAH KE ANAK. PERILAKU ANAK HARUS SECARA SPONTAN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA. <u>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</u>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA

25.9.7	Apakah bayi I/B/S bereaksi lain terhadap orang asing dibandingkan dengan reaksinya terhadap I/B/S dan orang-orang yang dia kenal? Reaksi terhadap orang asing seperti menatap, mengerutkan dahi, menarik diri atau menangis.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.8	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S bermain dengan merenggut kakinya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.9	Pada saat di depan cermin besar, apakah bayi I/B/S meraih cermin untuk ditepuk-tepuk? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.9.9.1	[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apakah yang akan dilakukan [NAMA ANAK] sekarang."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] PENGASUH TIDAK BOLEH MEMBERIKAN PERINTAH KE ANAK. PERILAKU ANAK HARUS SECARA SPONTAN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA. <u>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE KACA- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</u>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.10	Apakah bayi I/B/S berusaha mengambil mainan yang ada di luar jangkauannya? Dia mungkin berguling, berputar, bertumpu di atas perutnya, atau merangkak untuk mendapatkannya.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.11	Pada saat terlentang, apakah bayi I/B/S memasukkan kakinya ke dalam mulut? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.12	Apakah bayi I/B/S minum air, jus, atau susu formula dari cangkir pada saat I/B/S memegangnya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.13	Apakah bayi I/B/S makan sendiri biskuit atau kue?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.14	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN INI. JIKA “YA” ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.15	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan mainannya ke I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.16	Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju pada saat tangannya berada di awal lubang lengan baju?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE C

UMUR 10 – 11 BULAN (9 BULAN 16 HARI – 11 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____
NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 ➔ G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak2 ➔ G.25.4 Tidak tahu ...-99 ➔ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 ➔ ANAK BERIKUTNYA
	LEBIH AWAL							
1 ➔ G25. 6 2 -99	2 -99 ➔ G25. 4 1	<div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <div>Unit: 1. Minggu 2. Hari</div> </div> JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 ➔ G.25.6	Wawancara				<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> Bulan Hari </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 2 3 4 -99 ➔ ANAK BERIKUTNYA </div> <div>1</div>	
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.





KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau


BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

KOMUNIKASI: 25.7.12 SAMPAI 25.7.19

25.7.12	Apakah bayi I/B/S merespon pada nada suara I/B/S dan menghentikan kegiatannya paling tidak untuk sejenak pada saat I/B/S berkata "jangan..jangan" kepadanya??	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.13	Apakah bayi I/B/S mengeluarkan dua suara yang terdengar sama seperti "ba-ba," "da-da," atau "ga-ga"? (BAYI MUNGKIN MENGELUARKAN SUARA INI TANPA TERTUJU PADA SUATU BENDA ATAU ORANG TERTENTU.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.14	Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, "daadaah" "Ciluk baa" "tepuk tangan" "Besar Sekali")? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.15	Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti "Kemari," "Berikan" atau "Kembalikan," tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.16	Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain "Mama" atau "Papa"? "kata" disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti "baba" untuk botol. (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN) JANGAN MENGARAHKAN ATAU MEMBERI CONTOH KATA KEPADA PENGASUH)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.17	Pada saat I/B/S bertanya, "Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?" apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.18	Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan "Tidak" atau "Ya"?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.19	Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.20	Apakah bayi menunjuk, menepuk-nepuk, atau mencoba meraih gambar di dalam buku [ATAU MAJALAH, KALENDER, ALBUM FOTO]?	2=Ya 1=kadang-kadang 0=BELUM -97=TIDAK BERLAKU

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.13 SAMPAI 25.8.18

25.8.13	Pada saat duduk di lantai, apakah bayi I/B/S duduk tegak untuk beberapa menit tanpa disangga tangannya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.14	Pada saat I/B/S mendirikan bayi I/B/S dekat perabot atau tiang tempat tidur bayi, apakah bayi I/B/S berdiri tanpa menyandarkan dadanya pada perabot untuk menopang? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.15	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.16	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.17	Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.18	Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.19	<p>Jika I/B/S memegang salah satu tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah ke depan? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI)</p> 	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
----------------	---	--

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.12 SAMPAI 25.9.20

25.9.12	Apakah bayi I/B/S minum air, jus, atau susu formula dari cangkir ketika I/B/S memberikan kepadanya?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.13	Apakah bayi I/B/S makan sendiri biskuit atau kue?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.14	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA “YA” ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.15	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan mainannya ke I/B/S?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.16	Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju pada saat tangannya berada di awal lubang lengan baju?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.17	Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.18	Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat mengembalikan lagi kepadanya? [INTINYA ADALAH BAYI INGIN BERMAIN ; APAPUN CARA BAGAIMANA BENDA ITU DIMAINKAN,BISA DILEMPAR,DITENDANG,ATAU DIGULINGKAN	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>

25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya? [SENDOK BISA DIGANTI JIKA ANAK DIBERI MAKAN DENGAN TANGAN. MAKANANNYA HARUS MAKANAN ORANG DEWASA SEPERTI NASI, UGALI, DLL, BUKAN SEKEDAR ROTI ATAU BUAH YANG MUDAH DIPEGANG. INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI PALING TIDAK SESEKALI]	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.21	Does your child help undress himself by taking off clothes like socks, hat, shoes, or mittens?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>

MODUL 25 TYPE D

UMUR 12 – 13 BULAN (11 BULAN 16 HARI – 13 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya1 → G25.6 Tidak2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak2 → G.25.4 Tidak tahu-99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau



BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.


KOMUNIKASI: 25.7.14 SAMPAI 25.7.22

25.7.14	Jika I/B/S menyuruh, apakah bayi I/B/S bisa memainkan paling tidak satu permainan anak-anak meskipun I/B/S tidak mencontohkannya? (seperti, “daadaah” “Ciluk baa” “tepuk tangan” “Besar Sekali”)? (BISA DIGANTI DENGAN JENIS PERMAINAN LAIN YANG SESUAI JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.15	Apakah bayi I/B/S bisa melakukan satu perintah sederhana seperti “Kemari,” “Berikan” atau “Kembalikan,” tanpa I/B/S melakukan gerakan isyarat?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.16	Apakah bayi I/B/S mengucapkan satu kata lain selain “Mama” atau “Papa”? (“kata” disini artinya adalah satu atau beberapa suara yang sering diucapkan oleh bayi yang bisa berarti sesuatu atau seseorang, seperti “baba” untuk botol.) (BERI CONTOH YANG LAIN, MINTALAH PENGASUH UNTUK MEMBERI CONTOH YANG LAIN) JANGAN MENGARAHKAN ATAU MEMBERI CONTOH KATA KEPADA PENGASUH	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.17	Pada saat I/B/S bertanya, “Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?” apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.18	Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan “Tidak” atau “Ya”?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.19	Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.20	Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku[ATAU MAJALAH, KALENDER, ALBUM FOTO]?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.21	Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA”, MINTALAH PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT EMPAT KATA)) JANGAN MENGARAHKAN ATAU MEMBERI CONTOH KATA KEPADA PENGASUH	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.24	Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA” MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA) JANGAN MENGARAHKAN ATAU MEMBERI CONTOH KATA KEPADA PENGASUH	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.7.22	Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, “Dimana bolamu?” atau, “Bawa kemari jaketmu” atau “Ambil selimutmu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.23	Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan “Ibu makan,” “Ayah bermain,” “Ayo pulang,” atau “Apa ini?” apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN “YA” MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.15 SAMPAI 25.8.21

25.8.15	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S membungkuk dan mengambil mainan, kemudian berdiri kembali? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.16	Dengan berpegang pada perabot, apakah bayi I/B/S merendahkan badannya sendiri (tanpa terjatuh atau terjungkal).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.17	Apakah bayi I/B/S berjalan sepanjang perabot dengan hanya berpegang pada satu tangan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.18	Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI) [INTINYA ADALAH ANAK INGIN BERMAIN; APAPUN CARA BENDA ITU DIMAINKAN] 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.19	Pada saat I/B/S memegang satu tangan untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.20	Apakah bayi I/B/S berdiri di tengah-tengah lantai sendiri dan berjalan beberapa langkah ke depan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.23	Apakah anak I/B/S berkeliling dengan berjalan dari pada merangkak dengan tangan dan lutut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.24	Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.21	Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.25	Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya? [SENDOK BISA DIGANTI JIKA ANAK DIBERI MAKAN MENGGUNAKAN TANGAN. MAKANANNYA HARUS MAKANAN DEWASA SEPERTI NASI, UGALI, DLL, BUKAN SEKEDAR ROTI ATAU BUAH YANG MUDAH DIPEGANG. INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI PALING TIDAK SESEKALI]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.21	Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos kaki, topi, atau sepatunya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.22	Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara menarik tangan atau pakaian I/B/S? (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.23	Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.14 SAMPAI 25.9.22

25.9.14	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S menyodorkannya kepada I/B/S meskipun dia tidak melepaskannya? (JIKA PENGASUH MENGATAKAN SI ANAK SUDAH MELEPASKAN MAINAN DARI TANGANNYA, ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN INI). JIKA “YA” ISIKAN “YA” UNTUK PERTANYAAN BERIKUTNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.15	Pada saat I/B/S mengulurkan tangan dan meminta mainannya, apakah bayi I/B/S akan memberikan mainannya ke I/B/S?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.16	Pada saat I/B/S memakaikan bajunya, apakah bayi I/B/S memasukkan tangannya ke dalam lengan baju pada saat tangannya berada di awal lubang lengan baju?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.17	Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.18	Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat mengembalikan lagi kepadanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.23.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENGHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] [KATAKAN KEPADA PENGASUH,"Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."]</p> <p>PENGASUH TIDAK BOLEH MEMBERIKAN PERINTAH KE ANAK. PERILAKU ANAK HARUS SECARA SPONTAN. BERIKAN BENDA KECIL KE ANAK SEPerti PENGHAPUS, UNTUK MELIHAT APAKAH DIA AKAN MENYODORKANNYA KE ARAH CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK MELIHAT APAKAH ANAK AKAN MELAKUKANNYA. KODE 1 JIKA ANAK MELAKUKAN GERAKAN YANG JELAS DENGAN MEMBERIKAN MAINAN TERSEBUT KE ARAH BAYANGANNYA SENDIRI.</p> <p><u>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</u></p>	<p>1. YA ANAK BISA 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA</p>
25.9.24	<p>Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan?</p>	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>

MODUL 25 TYPE E

UMUR 14 – 15 BULAN (13 BULAN 16 HARI – 15 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau




BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.


KOMUNIKASI: 25.7.17 SAMPAI 25.7.26.1

25.7.17	Pada saat I/B/S bertanya , “Dimanakah bolanya (topi, sepatu, dll.)?” apakah bayi I/B/S melihat ke arah benda yang dimaksud? (PASTIKAN ANAK BENAR-BENAR MELIHAT PADA OBYEK YANG DIMAKSUD)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.18	Apakah bayi I/B/S menggelengkan kepalanya untuk menyatakan “Tidak” atau “Ya”?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.19	Pada saat bayi I/B/S menghendaki sesuatu, apakah bayi I/B/S menyampaikan kepada I/B/S dengan menunjuk benda yang diinginkan itu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.20	Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku[ATAU MAJALAH, KALENDER, ALBUM FOTO]?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.21	Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA”, MINTALAH PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT EMPAT KATA) JANGAN MENGARAHKAN ATAU MEMBERI CONTOH KATA KEPADA PENGASUH	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.24	Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA” MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.22	Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, “Dimana bolamu?” atau, “Bawa kemari jaketmu” atau “Ambil selimutmu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.23	Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan “Ibu makan,” “Ayah bermain,” “Ayo pulang,” atau “Apa ini?” apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN “YA” MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.7.25	Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti “Lihat anjingnya,” “Ibu pulang ke rumah,” atau “kucingnya pergi”? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI “DAA-DAA,” “SUDAH LAH,” “BAIK LAH,” DAN “APA ITU?”) Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S :	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.26	Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata “Tunjukkan anak kucingnya” atau bertanya, “Dimanakah anjingnya?” (ANAK I/B/S HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.26.1	[BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA, “Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] INGATKAN PENGASUH UNTUK TIDAK MENUNJUKKAN GAMBAR MANAPUN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK ANAK UNTUK MENUNJUKKANNYA. <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH “2” JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI “3” JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI “4” JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.18 SAMPAI 25.8.27

25.8.22	Apakah anak I/B/S membungkuk atau berjongkok untuk mengambil sesuatu dari lantai dan kemudian berdiri lagi tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.18	Jika I/B/S memegang kedua tangan hanya untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah tanpa tersandung atau terjatuh? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.19	Pada saat I/B/S memegang satu tangan untuk menjaga keseimbangannya, apakah bayi I/B/S dapat berjalan beberapa langkah? (JIKA BAYI I/B/S SUDAH BERJALAN SENDIRI PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.20	Apakah bayi I/B/S berdiri di tengah-tengah lantai sendiri dan berjalan beberapa langkah ke depan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.23	Apakah anak I/B/S berkeliling dengan berjalan dari pada merangkak dengan tangan dan lutut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.24	Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.21	Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.25	Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.27	Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.17 SAMPAI 25.9.26

25.9.17	Pada saat I/B/S memakaikan sepatu, kaos kaki, atau celana, apakah bayi I/B/S mengangkat kakinya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.18	Apakah bayi I/B/S menggelindingkan atau melempar bola kepada I/B/S sehingga I/B/S dapat mengembalikan lagi kepadanya? [INTINYA ADALAH ANAK INGIN BERMAIN; APAPUN CARA BENDA ITU DIMAINKAN]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya? ? [SENDOK BISA DIGANTI JIKA ANAK DIBERI MAKAN MENGGUNAKAN TANGAN. MAKANANNYA HARUS MAKANAN DEWASA SEPERTI NASI, UGALI, DLL, BUKAN SEKEDAR ROTI ATAU BUAH YANG MUDAH DIPEGANG. INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI PALING TIDAK SESEKALI]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.21	Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos kaki, topi, atau sepatunya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.22	Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara menarik tangan atau pakaian I/B/S? (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.23	Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

25.9.23.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."]</p> <p>PENGASUH TIDAK BOLEH MEMBERIKAN PERINTAH KE ANAK. PERILAKU ANAK HARUS SPONTAN. BERIKAN ANAK BENDA KECIL SEPERTI PENGHAPUS, UNTUK MELIHAT APAKAH DIA AKAN MENYODORKANNYA KE ARAH CERMIN. BERIKAN WAKTU SATU MENIT UNTUK ANAK UNTUK MELAKUKANNYA. KODE 1 JIKA ANAK MEMBUAT GERAKAN YANG JELAS DENGAN MEMBERIKAN MAINAN TERSEBUT KE ARAH BAYANGAN SENDIRI DI CERMIN.</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.24	Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.25	Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut? CATATAN: ANAK TIDAK HARUS MENIRUKANNYA DENGAN SEMPURNA. INTINYA ADALAH MENCOBA MENIRUKANNYA]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.26	Apakah anak I/B/S minum menggunakan cangkir atau gelas, menaruhnya lagi dengan sedikit menumpahkannya? [ANAK BISA MINUM DARI CANGKIR TANPA BANYAK YANG TUMPAH]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE F

UMUR 16 – 17 BULAN (15 BULAN 16 HARI – 17 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.





KOMUNIKASI: 25.7.20 SAMPAI 25.7.27

25.7.20	Apakah anak I/B/S menunjuk, menepuk atau mencoba mengambil gambar di buku? [ATAU MAJALAH, KALENDER, ALBUM FOTO]?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.21	Apakah anak I/B/S mengucapkan empat kata atau lebih selain “Mama” dan “Papa”? (jika ya, mintalah pengasuh untuk menyebutkan kata tersebut dan hitunglah untuk meyakinkan setidaknya terdapat empat kata) JANGAN MENGARAHKAN ATAU MEMBERI CONTOH KATA KEPADA PENGASUH	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.24	Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA” MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.22	Ketika I/B/S meminta, apakah anak I/B/S akan pergi ke sisi ruangan yang lain, keluar atau ke ruangan lain untuk mendapatkan mainan atau benda yang dimaksud? Misalnya, “Dimana bolamu?” atau, “Bawa kemari jaketmu” atau “Ambil selimutmu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.23	Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan “Ibu makan,” “Ayah bermain,” “Ayo pulang,” atau “Apa ini?” apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN “YA” MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.25	Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti “Lihat anjingnya,” “Ibu pulang ke rumah,” atau “kucingnya pergi”? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI “DAA-DAA,” “SUDAH LAH,” “BAIK LAH,” DAN “APA ITU?”) Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S :	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.26	Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata “Tunjukkan anak kucingnya” atau bertanya, “Dimanakah anjingnya?” (ANAK HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

25.7.26.1	<p>[BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA, “Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA]</p> <p>INGATKAN PENGASUH UNTUK TIDAK MENUNJUKKAN GAMBAR MANAPUN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK ANAK UNTUK MENUNJUKKANNYA.</p> <p><small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH “2” JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU- MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI “3” JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI “4” JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small></p>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, “Apakah ini?” apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.21 SAMPAI 25.8.28

25.8.22	Apakah anak I/B/S membungkuk atau berjongkok untuk mengambil sesuatu dari lantai dan kemudian berdiri lagi tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.21	Apakah anak I/B/S memanjat ke atas perabotan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.25	Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.23	Apakah anak I/B/S berkeliling dengan berjalan dari pada merangkak dengan tangan dan lutut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.24	Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.27	Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH “YA” MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.30	Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki dari permukaan tanah secara bersamaan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.19	Apakah bayi I/B/S bermain boneka atau boneka binatang dengan memeluknya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.27	Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK PEDULI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA) . ANAK LAKI-LAKI TIDAK DIANJURKAN DIBERI PERTANYAAN INI. KAMI MENYARANKAN PERTANYAAN INI TETAP DISIMPAN DAN DIHAPUS NANTI SEBELUM ANALISIS KARENA HASILNYA TIDAK SAMA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.20	Apakah anak I/B/S dapat makan sendiri menggunakan sendok, meskipun mungkin dia menumpahkan sebagian makanannya? SENDOK BISA DIGANTI JIKA ANAK DIBERI MAKAN MENGGUNAKAN TANGAN. MAKANANNYA HARUS MAKANAN DEWASA SEPERTI NASI, UGALI, DLL, BUKAN SEKEDAR ROTI ATAU BUAH YANG MUDAH DIPEGANG. INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI PALING TIDAK SESEKALI]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.21	Apakah bayi I/B/S membantu melepas sendiri kaos kaki, topi, atau sepatunya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.22	Apakah bayi I/B/S meminta perhatian atau mencoba menunjukkan sesuatu kepada I/B/S dengan cara menarik tangan atau pakaian I/B/S? (TIDAK DENGAN BERTERIAK ATAU MENUNJUK)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.23	Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.19 SAMPAI 25.9.29

25.9.23.1	<p>[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.]</p> <p>[KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."]</p> <p>PENGASUH TIDAK BOLEH MEMBERIKAN PERINTAH KE ANAK. PERILAKU ANAK HARUS SECARA SPONTAN. BERIKAN BENDA KECIL KE ANAK SEPerti PENGHAPUS, UNTUK MELIHAT APAKAH DIA AKAN MENYODORKANNYA KE ARAH CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT UNTUK MELIHAT APAKAH ANAK AKAN MELAKUKANNYA. KODE 1 JIKA ANAK MELAKUKAN GERAKAN YANG JELAS DENGAN MEMBERIKAN MAINAN TERSEBUT KE ARAH BAYANGANNYA SENDIRI.</p> <p>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU- MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</p>	<p>1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA</p>
25.9.24	Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan?	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.25	Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut? CATATAN: ANAK TIDAK HARUS MENIRUKANNYA DENGAN SEMPURNA. INTINYA ADALAH MENCOBA MENIRUKANNYA]	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.26	Apakah anak I/B/S minum dari cangkir atau gelas, tanpa bantuan, menaruhnya lagi dengan sedikit tumpah? [ANAK BISA MINUM DARI CANGKIR TANPA BANYAK YANG TUMPAH]	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>
25.9.29	<p>Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA]</p> <p>a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S</p>	<p>2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum</p>

MODUL 25 TYPE G

UMUR 18 – 19 BULAN (17 BULAN 16 HARI – 19 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 →G25. 6 2 -99	2 -99 →G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau





BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.


KOMUNIKASI: 25.7.23 SAMPAI 25.7.29

25.7.23	Apakah anak I/B/S menirukan kalimat yang terdiri dari dua kata ? Misalnya ketika I/B/S mengucapkan “Ibu makan,” “Ayah bermain,” “Ayo pulang,” atau “Apa ini?” apakah anak I/B/S mengulangi dua kata tersebut kembali kepada I/B/S? (ISIKAN “YA” MESKIPUN PENGASUH MENGATAKAN YANG DIUCAPKAN ANAK SULIT DIMENGERTI.)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.25	Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti “Lihat anjingnya,” “Ibu pulang ke rumah,” atau “kucingnya pergi”? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI “DAA-DAA,” “SUDAH LAH,” “BAIK LAH,” DAN “APA ITU?”) Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S :	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.24	Apakah anak I/B/S mengucapkan delapan atau lebih kata selain “Mama” atau “Papa”? (JIKA “YA” MINTA PENGASUH UNTUK MENYEBUTKAN KATA-KATA YANG DAPAT DIUCAPKAN TERSEBUT DAN HITUNGLAH UNTUK MEYAKINKAN SEDIKITNYA TERDAPAT 8 KATA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.26	Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata “Tunjukkan anak kucingnya” atau bertanya, “Dimanakah anjingnya?” (ANAK I/B/S HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.26.1	[BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA, “Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu.”] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH “2” JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI “3” JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI “4” JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCoba TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA

25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, “Apakah ini?” apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.7.28	Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. “Letakkan (mainan) di atas meja.” b. “Tutup pintunya.” c. “Bawakan (handuk)nya.” d. “Cari (jaket)mu.” e. “Pegang tanganku.” f. “Ambil (buku)mu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.29	Ketika I/B/S meminta anak I/B/S menunjuk hidung, mata, rambut, kaki, telinganya, dll, apakah anak I/B/S bisa menunjuk dengan benar sedikitnya tujuh anggota badan? Anak I/B/S dapat menunjuk anggota badannya sendiri, anggota badan I/B/S atau anggota badan boneka.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.24 SAMPAI 25.8.31

25.8.24	Apakah anak I/B/S dapat berjalan dengan baik dan jarang terjatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.25	Apakah anak I/B/S memanjat sesuatu, misalnya kursi, untuk meraih sesuatu yang dia inginkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH "YA" UNTUK PERTANYAAN INI.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.31	Tanpa berpegangan pada sesuatu untuk membantu, apakah anak I/B/S dapat menendang bola (atau benda lain) dengan cara melayangkan kakinya ke depan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.27	Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH "YA" MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU

25.8.30	Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki di atas permukaan tanah secara bersamaan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
----------------	--	---------------------------------------

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.23 SAMPAI 25.9.27

25.9.23	Sambil melihat dirinya di cermin, apakah bayi I/B/S mengulurkan mainan kepada bayangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.9.23.1	[BERIKAN CERMIN KEPADA PENGASUH UNTUK DIPERLIHATKAN KEPADA ANAK. BERIKAN KEPADA [ANAK] SEBUAH BENDA KECIL MISALNYA SEBUAH PENHAPUS UNTUK MELIHAT APAKAH [ANAK] AKAN MENGULURKAN/MENAWARKAN BENDA TERSEBUT KE CERMIN. BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA.] [KATAKAN KEPADA PENGASUH, "Mari lihat apa yang akan [NAMA ANAK] lakukan sekarang."] <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE CERMIN- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS). ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.24	Apakah anak I/B/S mendatangi I/B/S jika dia memerlukan bantuan I/B/S, misalnya memutar mainannya atau membuka botol atau makanan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.25	Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menyisir rambut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.26	Apakah anak I/B/S minum menggunakan cangkir atau gelas, menaruhnya lagi dengan sedikit menumpahkannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.27	Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK PEDULI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA) . ANAK LAKI-LAKI TIDAK DIANJURKAN DIBERI PERTANYAAN INI. KAMI MENYARANKAN PERTANYAAN INI TETAP DISIMPAN DAN DIHAPUS NANTI SEBELUM ANALISIS KARENA HASILNYA TIDAK SAMA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.29	Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA] a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.30	Apakah anak I/B/S mendorong kereta belanjaan kecil, kereta bayi, atau kereta-keretaan, mengarahkannya mengelilingi sebuah benda dan menariknya ke pojok jika dia tidak dapat membelokannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

MODUL 25 TYPE H

UMUR 20 - 21 BULAN (19 BULAN 16 HARI – 21 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____ NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu ...-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau






BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.


KOMUNIKASI: 25.7.25 SAMPAI 25.7.32

25.7.25	Apakah anak I/B/S mengucapkan dua atau tiga kata yang mempunyai arti berbeda secara bersamaan, seperti "Lihat anjingnya," "Ibu pulang ke rumah," atau "kucingnya pergi"? (JANGAN MENGHITUNG GABUNGAN KATA YANG MEMPUNYAI SATU ARTI, SEPERTI "DAA-DAA," "SUDAH LAH," "BAIK LAH," DAN "APA ITU?") Berikan satu contoh gabungan kata yang diucapkan anak I/B/S :	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.26	Tanpa memperlihatkan terlebih dahulu, apakah anak I/B/S menunjuk gambar dengan tepat pada saat I/B/S berkata "Tunjukkan anak kucingnya" atau bertanya, "Dimanakah anjingnya?" (ANAK I/B/S HANYA PERLU MENGENALI SATU GAMBAR DENGAN TEPAT.) [BERIKAN GAMBAR 25.7.26.1]	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.26.1	[BERIKAN GAMBAR KEPADA IBUNYA AGAR DITUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA IBUNYA, "Mari kita lihat apakah (NAMA ANAK) akan menunjuk gambar yang ditanyakan I/B/S. Teruskan dan minta (NAMA ANAK) untuk menunjukkan anak kucing, anjing, bola atau sepatu."] [BERIKAN WAKTU SEKITAR 1 MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA] <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH "2" JIKA ANAK MENUNJUKKAN KECENDERUNGAN PERILAKU-MELIHAT KE GAMBAR- TETAPI TIDAK MELAKUKAN DALAM PERTANYAAN. ISI "3" JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, MELIHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS), ISI "4" JIKA ANAK TIDAK ACUH ATAU LAINNYA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, "Apakah ini?" apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU

25.7.28	Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. "Letakkan (mainan) di atas meja." b. "Tutup pintunya." c. "Bawakan (handuk)nya." d. "Cari (jaket)mu." e. "Pegang tanganku." f. "Ambil (buku)mu."	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.29	Ketika I/B/S meminta anak I/B/S menunjuk hidung, mata, rambut, kaki, telinganya, dll, apakah anak I/B/S bisa menunjuk dengan benar sedikitnya tujuh anggota badan? Anak I/B/S dapat menunjuk anggota badannya sendiri, anggota badan I/B/S atau anggota badan boneka.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.30	Apakah anak I/B/S mengucapkan lima belas kata atau lebih selain kata "Mama" atau "Papa"? (ANAK HARUS MENGUCAPKAN 15 KATA ATAU LEBIH. JIKA PENGASUH TIDAK YAKIN, KATAKAN "Mari kita lihat apakah kita dapat menghitung kata-kata tersebut bersama-sama". JANGAN BERIKAN CONTOH KATA-KATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.31	Apakah anak I/B/S menggunakan dengan benar sedikitnya dua kata seperti "ku," "aku," "milikku," and "kau"? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MENGENAL DIRINYA SENDIRI DAN ORANG LAIN DENGAN KATA GANTI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.32	Apakah anak I/B/S bisa membuat kalimat yang terdiri dari tiga atau empat kata misalnya "Adik bayi sedang tidur", "Dimana kucingnya"?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.26 SAMPAI 25.8.32

25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.26	Pada saat I/B/S menunjukkan cara menendang sebuah bola besar (ATAU BENDA LAIN), apakah anak I/B/S mencoba menendang bola dengan menggerakkan kakinya ke depan atau dengan berjalan menuju bola? (JIKA ANAK SUDAH DAPAT MENENDANG BOLANYA, PILIH “YA” UNTUK PERTANYAAN INI.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.31	Tanpa berpegangan pada sesuatu untuk membantu, apakah anak I/B/S dapat menendang bola (atau benda lain) dengan cara melayangkan kakinya ke depan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.27	Apakah anak I/B/S berjalan menuruni tangga jika I/B/S memegang salah satu tangannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH “YA” MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.30	Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki dari permukaan tanah secara bersamaan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.32	Apakah anak I/B/S melompat dengan kedua kaki secara bersamaan sedikitnya 7 cm (3 inci) di atas permukaan tanah? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
----------------	--	---------------------------------------

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.25 SAMPAI 25.9.33.1

25.9.25	Apakah anak I/B/S menirukan aktivitas yang I/B/S lakukan seperti membersihkan kotoran, menyapu, bercukur, atau menysisir rambut?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.26	Apakah anak I/B/S minum menggunakan cangkir atau gelas, menaruhnya lagi dengan sedikit menumpukannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.27	Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK PEDULI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA) ANAK LAKI-LAKI TIDAK DIANJURKAN DIBERI PERTANYAAN INI. KAMI MENYARANKAN PERTANYAAN INI TETAP DISIMPAN DAN DIHAPUS NANTI SEBELUM ANALISIS KARENA HASILNYA TIDAK SAMA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.29	Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA] a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.30	Apakah anak I/B/S mendorong kereta belanjaan kecil, kereta bayi, atau kereta-keretaan, mengarahkannya mengelilingi sebuah benda dan menariknya ke pojok jika dia tidak dapat membelokannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.31	Apakah anak I/B/S menyebut dirinya “aku” lebih sering daripada namanya sendiri? Misal “Aku melakukannya” lebih sering daripada “Juanita melakukannya.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.32	Apakah anak I/B/S meletakkan sendiri mantel, jaket, atau kemejanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.33	Ketika putra anda melihat cermin dan Anda bertanya “Siapa yang ada di cermin?” apakah dia menjawab “Adek” atau namanya sendiri?	2=YA 1=KADANG-KADANG 0=BELUM
25.9.33.1	<p>BERIKAN CERMIN KE PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KE ANAKNYA. KATAKAN KEPADA PENGASUH: “Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Letakkan cermin kedepan anak dan lihat apa yang dia lakukan. Jangan beritahu anak. ” PENGASUH BERTANYA KE ANAK “SIAPA YANG ADA DI CERMIN?” DAN LIHAT REAKSI SPONTAN ANAK. ANDA BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKANNYA. KODE “1” JIKA ANAK MENJAWAB “ADEK,” ATAU NAMANYA SENDIRI. KODE “2” JIKA ANAK MENJAWAB “BAYI” ATAU NAMA ORANG LAIN.</p> <p>CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: TANDAI “2” JIKA ANAK MENGAMATI CERMIN TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. TANDAI “3” JIKA ANAK MENOLAK (MISAL, MENOLEH, MELHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL) DARI PADA MENCOBA MENIRUKANNYA. TANDAI 4 JIKA ANAK SEDANG TIDUR, TIDAK ADA, SAKIT PARAH.</p>	1=YA ANAK BISA 2=ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3=ANAK MENOLAK 4=ANAK TIDAK ADA

MODUL 25 TYPE I

UMUR 22 – 24 BULAN (21 BULAN 16 HARI – 24 BULAN 15 HARI)

G25.1. NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah,dll? Ya.....1 → G25.6 Tidak.....2 Tidak Tahu.-99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya1 Tidak.....2→ G.25.4 Tidak tahu-99→ G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu-99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	<div> <div> <div></div> <div></div> <div></div> </div> Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6 </div>	Wawancara					2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir				Bulan Hari	
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau






BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.




KOMUNIKASI: 25.7.27 SAMPAI 25.7.34

25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah gambar bola (anak kucing, cangkir, topi, dll.) dan menanyakan kepada anak I/B/S, “Apakah ini?” apakah anak I/B/S menyebutkan namanya dengan benar paling tidak satu gambar? (ANAK HANYA PERLU MENYEBUTKAN DENGAN BENAR SATU GAMBAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.7.28	Tanpa memberinya petunjuk dengan menunjuk atau menggunakan gerakan dapatkah anak I/B/S mengerjakan sedikitnya tiga perintah ini? (BERIKAN HANYA PERINTAH BERIKUT, BENDA DALAM KURUNG DAPAT DIGANTI DENGAN BENDA LAIN YANG LEBIH DIKENAL ANAK) a. “Letakkan (mainan) di atas meja.” b. “Tutup pintunya.” c. “Bawakan (handuk)nya.” d. “Cari (jaket)mu.” e. “Pegang tanganku.” f. “Ambil (buku)mu.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.29	Ketika I/B/S meminta anak I/B/S menunjuk hidung, mata, rambut, kaki, telinganya, dll, apakah anak I/B/S bisa menunjuk dengan benar sedikitnya tujuh anggota badan? Anak I/B/S dapat menunjuk anggota badannya sendiri, anggota badan I/B/S atau anggota badan boneka.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.30	Apakah anak I/B/S mengucapkan lima belas kata atau lebih selain kata “Mama” atau “Papa”? (ANAK HARUS MENGUCAPKAN 5 KATA ATAU LEBIH.JIKA PENGASUH TIDAK YAKIN, KATAKAN “Mari kita lihat apakah kita dapat menghitung kata-kata tersebut bersama-sama”. JANGAN BERIKAN CONTOH KATA-KATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.31	Apakah anak I/B/S menggunakan dengan benar sedikitnya dua kata seperti “ku,” “aku,” “milikku,” and “kau”? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MENGENAL DIRINYA SENDIRI DAN ORANG LAIN DENGAN KATA GANTI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.7.32	Apakah anak I/B/S bisa membuat kalimat yang terdiri dari tiga atau empat kata misalnya “Adik bayi sedang tidur”, “Dimana kucingnya”? (TATA BAHASA KALIMAT TIDAK HARUS SEMPURNA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.33	Pada saat melihat gambar di buku apakah anak I/B/S menceritakan kepada I/B/S tentang kejadian apa atau tindakan apa yang ada di gambar? Misalnya, jika I/B/S bertanya “Apa yang sedang dilakukan anjing? (anak laki-laki) ini? Apakah dia menjawab “Menggonggong”, “Berlari”, “Makan”, atau “Manangis”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.7.33.1	[BERIKAN GAMBAR KEPADA PENGASUH DAN MINTA PENGASUH MENUNJUKKAN KEPADA SI ANAK] [KATAKAN KEPADA PENGASUHNYA”Mari lihat apakah (NAMA ANAK) akan mengatakan kepada I/B/S kejadian apa yang sedang terjadi pada gambar-gambar tersebut”. TERUSKAN DAN TANYAKAN KEPADA (NAMA ANAK) APA YANG SEDANG DILAKUKAN ANAK LAKI-LAKI INI, APA YANG SEDANG DILAKUKAN ANAK PEREMPUAN INI, DLL.] BERIKAN WAKTU SEKITAR SATU MENIT KEPADA ANAK UNTUK MENUNJUKKAN PERILAKUNYA <small>CATATAN: PERBEDAAN ANTARA RESPON 2 DAN 3 ADALAH SBB: ISILAH “2” JIKA ANAK MELAKUKAN YANG DIMINTA-MELIHAT KE GAMBAR- NAMUN TIDAK MELAKUKAN PERILAKU YANG DIHARAPKAN. ISI “3” JIKA ANAK MENOLAK (BERBALIK, BERPALING ARAH,MENANGIS,DLL). ISI “4” JIKA ANAK SEDANG TIDUR, ABSEN, SAKIT ATAU TIDAK ADA.</small>	1. YA, BENAR 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.7.34	Jika diberi perintah “Letakkan cangkirnya di meja” dan “Letakkan mangkuknya di bawah meja” apakah putra Anda melakukannya dengan benar, tanpa diberi petunjuk? (PERINTAH BISA DIMODIFIKASI UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN LINGKUNGAN. INTINYA ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MEMBEDAKAN KATA “DI ATAS” DAN “DI BAWAH.”	2=YA 1=KADANG-KADANG 0=BELUM

KEMAMPUAN MOTORIK: 25.8.28 SAMPAI 25.8.35

25.8.28	Apakah anak I/B/S berlari cukup baik, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau jatuh? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.31	Tanpa berpegangan pada sesuatu untuk membantu, apakah anak I/B/S dapat menendang bola (atau benda lain) dengan cara melayangkan kakinya ke depan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S dapat berjalan sendiri naik atau turun sedikitnya dua langkah? (PILIH "YA" MESKIPUN DIA BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.8.33	Apakah anak I/B/S berjalan menaiki tangga menggunakan satu kaki pada setiap anak tangga? Kaki kiri di satu anak tangga, dan kaki kanan di anak tangga berikutnya. (DIA MUNGKIN BERPEGANGAN PADA PAGAR ATAU TEMBOK). 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97. TIDAK BERLAKU
25.8.30	Apakah anak I/B/S melompat dengan mengangkat kedua kaki dari permukaan tanah secara bersamaan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.32	Apakah anak I/B/S melompat dengan kedua kaki secara bersamaan sedikitnya 7 cm (3inci) di atas permukaan tanah? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.34	Apakah anak I/B/S berdiri di atas satu kaki selama kurang lebih 1 detik tanpa berpegangan pada sesuatu? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.35	Apakah putra Anda bisa mengayunkan bola dengan tangan yang tinggi ke arah depan sambil berdiri, dengan tangan diangkat setinggi bahu? (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2=YA 1=KADANG-KADANG 0=BELUM

KEMAMPUAN SOSIAL: 25.9.27 SAMPAI 25.9.34

25.9.27	Pada saat bermain dengan boneka binatang maupun boneka, apakah anak I/B/S berpura-pura menimang, memberi makan, mengganti popok, menaruhnya di tempat tidur, dll? (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH MENGETAHUI APAKAH ANAK BENCI DENGAN BONEKA, SEOLAH-OLAH BONEKANYA ADALAH SEORANG MANUSIA) ANAK LAKI-LAKI TIDAK DIANJURKAN DIBERI PERTANYAAN INI. KAMI MENYARANKAN PERTANYAAN INI TETAP DISIMPAN DAN DIHAPUS NANTI SEBELUM ANALISIS KARENA HASILNYA TIDAK SAMA BAGI LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.29	Jika I/B/S melakukan gerakan berikut, apakah anak I/B/S menirukan sedikitnya salah satu diantaranya?[HARUS BENAR-BENAR GERAKAN BERIKUT; TIDAK DAPAT DIGANTIKAN GERAKAN LAINNYA] a. Membuka dan menutup mulut I/B/S b. Mengedip-kedipkan mata I/B/S c. Menarik daun telinga I/B/S d. Menepuk pipi I/B/S	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.30	Apakah anak I/B/S mendorong kereta belanjaan kecil, kereta bayi, atau kereta-keretaan, mengarahkannya mengelilingi sebuah benda dan menariknya ke pojok jika dia tidak dapat membelokannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.31	Apakah anak I/B/S menyebut dirinya “aku” lebih sering daripada namanya sendiri? Misal “Aku melakukannya” lebih sering daripada “[nama anak] melakukannya.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.32	Apakah anak I/B/S memakai sendiri, jaket, atau kemejanya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.33	Ketika putra anda melihat cermin dan Anda bertanya “Siapa yang ada di cermin?” apakah dia menjawab “Adek” atau namanya sendiri?	2=YA 1=KADANG-KADANG 0=BELUM

25.9.33.1	<p>BERIKAN CERMIN KE PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KE ANAKNYA. KATAKAN KEPADA PENGASUH: “Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Letakkan cermin kedepan anak dan lihat apa yang dia lakukan. Jangan beritahu anak. ” PENGASUH BERTANYA KE ANAK “SIAPA YANG ADA DI CERMIN?” DAN LIHAT REAKSI SPONTAN ANAK. ANDA BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKANNYA. KODE “1” JIKA ANAK MENJAWAB “ADEK,” ATAU NAMANYA SENDIRI. KODE “2” JIKA ANAK MENJAWAB “BAYI” ATAU NAMA ORANG LAIN.</p> <p>CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: TANDAI “2” JIKA ANAK MENGAMATI CERMIN TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. TANDAI “3” JIKA ANAK MENOLAK (MISAL, MENOLEH, MELHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL) DARI PADA MENCoba MENIRUKANNYA. TANDAI 4 JIKA ANAK SEDANG TIDUR, TIDAK ADA, SAKIT PARAH.</p>	<p>1=YA ANAK BISA 2=ANAK MENCoba TAPI GAGAL 3=ANAK MENOLAK 4=ANAK TIDAK ADA</p>
25.9.34	Apakah putra Anda bisa memakai sendok (ATAU ALAT LAINNYA, UGALI ATAU TORTILLA, ATAU TANGAN, DLL) untuk makan sendiri dengan sedikit tumpahan? (INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI DENGAN SEDIKIT MAKANAN YANG TUMPAH)	<p>2=YA 1=KADANG-KADANG 0=BELUM</p>

MODUL 25 TYPE J

UMUR 25 – 30 BULAN (24 BULAN 16 HARI – 30 BULAN 15 HARI)

G25.1 NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya..... 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	 Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara					2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir				Bulan Hari	
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.






FORM J: 25-30 BULAN




25.7 Komunikasi

START▶	🕒 25-30 BULAN	25.7.27 - 25.7.36
25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah bola (kucing, cangkir, topi, dll) dan menanyakan “Apa ini?” apakah anak I/B/S bisa menjawab paling tidak satu benda? (ANAK HARUS BISA MENJAWAB SALAH SATU BENDA DENGAN BENAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.7.28	Apakah anak I/B/S bisa melakukan paling tidak tiga hal berikut ini, tanpa I/B/S harus memberi petunjuk? (BERIKAN PERINTAH BERIKUT. OBJEK BISA DIGANTI SESUAI DENGAN BENDA YANG DIKENAL ANAK) a. “Letakkan [mainan] di atas meja” b. “Tutup pintunya.” c. “Ambilkan [HANDUK].” d. “di mana [JAKET] adek.” e. “Pegang tangan Ibu.” f. “Mana [BUKU] adek.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.29	Ketika I/B/S menyuruh anak I/B/S untuk menunjukkan hidung, mata, rambut, kaki, telinga, dst, apakah anak I/B/S bisa menunjukkan dengan benar, paling tidak 7 bagian tubuh? Anak bisa menunjukkan bagian tubuhnya sendiri, ibu, ataupun boneka.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.30	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan 15 kata selain “Mama” atau “Dada”? (ANAK HARUS BISA MENYEBUTKAN 15 KATA ATAU LEBIH. JIKA PENGASUH TIDAK YAKIN: “Mari kita hitung bersama.” JANGAN DIBERI CONTOH KATA).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.31	Apakah anak I/B/S bisa menunjukkan paling tidak dua kata Adek, aku, punyaku, kamu (“me,” “I,” “mine,” and “you”?) (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK BISA MENUNJUKKAN DIRINYA SENDIRI DENGAN ORANG LAIN MENGGUNAKAN KATA GANTI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.32	Apakah anak I/B/S bisa membuat kalimat dengan tiga atau empat kata? Misalnya, “Adik sedang tidur” atau “Ayamnya di mana?” [KUCING, AYAM, SAPI, ATAU HEWAN LAIN]?” (KALIMAT TIDAK HARUS DENGAN TATA BAHASA YANG TEPAT)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.33	Ketika melihat gambar apakah anak I/B/S bisa menyebutkan apa yang sedang terjadi di gambar tersebut? Misalnya jika ditanya “Apa yang sedang dilakukan anjing itu?” apakah jawabannya “Menggonggong” “Berlari” “Makan” atau “Menangis”?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.7.33.1	BERIKAN GAMBAR ANAK YANG SEDANG MAKAN, TIDUR, BERMAIN, DAN MEMBACA KEPADA PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KEPADA ANAK. KATAKAN KEPADA PENGASUH: “Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Tanyakan [ANAK] apa yang adek lakukan: adek sedang apa, dll.” ”I/B/S BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKAN GAMBARNYA. CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: TI/B/SI “2” JIKA ANAK MENGAMATI GAMBAR TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. TI/B/SI “3” JIKA ANAK MENOLAK DARIPADA MENCOBA MENIRUKANNYA (MISALNYA MENOLEH KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL). TI/B/SI “4” JIKA ANAK TIDUR, TIDAK ADA, ATAU SAKIT PARAH.	1. YA ANAK BISA 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.7.34	Jika diberi perintah “Letakkan cangkirnya di meja” dan “Letakkan mangkuknya di bawah meja” apakah anak I/B/S melakukannya dengan benar, tanpa diberi petunjuk? (PERINTAH BISA DIMODIFIKASI UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN LINGKUNGAN. INTINYA ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MEMBEDAKAN KATA “DI ATAS” DAN “DI BAWAH.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.35	Jika anak I/B/S ditanya apa gunanya pisau, apakah dia bisa menjawab pisau untuk memotong benda? (BENDA LAIN BISA DIGANTIKAN JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.36	Jika I/B/S bertanya, “siapa nama Adek?” apakah anak I/B/S bisa menjawab nama lengkapnya (NAMANYA DAN NAMA KELUARGA)?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8 KEMAMPUAN MOTORIK

START▶	🕒 25-30 BULAN	25.8.28 - 25.8.36	
25.8.28	Apakah anak I/B/S bisa lari cukup lancar, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau terjatuh? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	
25.8.31	Tanpa berpegangan sesuatu, apakah anak I/B/S bisa menendang bola [ATAU BENDA LAINNYA] dengan mengayunkan kakinya ke depan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	
25.8.29	Apakah anak I/B/S bisa naik atau turun tangga sendiri paling tidak dua langkah? (PERIKSA "YA" MESKIPUN ANAK BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	
25.8.33	Apakah anak I/B/S bisa menaiki anak tangga dengan menggunakan satu kaki untuk satu anak tangga ? yaitu kaki kiri di anak tangga yang satu dan kaki kanan di anak tangga selanjutnya (ANAK BOLEH BERPEGANGAN PADA DINDING ATAU PAGAR TANGGA.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU	
25.8.30	Apakah anak I/B/S bisa melompat dengan kedua kaki diangkat bersamaan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	

25.8.32	Apakah anak I/B/S bisa melompat kedepan paling tidak 3 inci (~7.5 CM) dengan kedua kakinya diangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARAKAN JARAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	
25.8.36	Apakah anak I/B/S bisa melompat kedepan paling tidak 6 inci (~15 CM) dengan kedua kakinya diangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARAKAN JARAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	
25.8.34	Apakah anak I/B/S bisa berdiri dengan satu kaki sekitar 5 detik tanpa berpegangan sesuatu? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	
25.8.35	Apakah anak I/B/S bisa melempar bola (ATAU BENDA LAINNYA), dari atas kepala, sambil berdiri, ke arah orang lain berjarak paling tidak 6 kaki? Dari atas kepala di sini maksudnya tangan anak I/B/S diangkat setinggi bahu dan melempar bola tersebut ke depan. (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum	

***CATATAN: PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN**

25.9 Personal-Social

START▶	🕒 25-30 BULAN	25.9.27 - 25.9.38
25.9.27	Ketika bermain dengan boneka hewan atau lainnya [ATAU BENDA LAIN], apakah anak I/B/S memainkannya dengan menggerak-gerakkan, memberi makan, mengganti popok, menidurkan, dst? (TUJUAN PERTANYAAN INI UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK MENGANGGAP MAINAN ITU SEPERTI MANUSIA. ANAK LAKI-LAKI SEBAIKNYA TIDAK DIBERIKAN PERTANYAAN INI. MESKIPUN DEMIKIAN KAMI MENGANJURKAN PERTANYAAN INI TETAP DISIMPAN, DAN DIHAPUS SEBELUM ANALISIS KARENA HASILNYA TIDAK SAMA BAGI ANAK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.29	Jika I/B/S melakukan gerakan-gerakan berikut ini, apakah anak I/B/S menirukan paling tidak salah satu? (GERAKAN HARUS SAMA PERSIS; TIDAK BOLEH MENGGANTI DENGAN GERAKAN LAIN.) a. Membuka mulut atau menutup mulut b. Mengedipkan mata c. Menarik telinga d. menggosok-gosok dagu	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.30	Apakah anak I/B/S bisa mendorong kereta belanja yang kecil, kereta, atau mobil-mobilan (ATAU BENDA LAIN YANG BERODA) mengendalikannya keliling benda lain dan menariknya ke belakang jika tidak bisa berbelok?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.31	Apakah anak I/B/S menyebut dirinya sendiri dengan kata "Saya" atau "Aku" ("I" or "me") dari pada menyebut namanya sendiri? example, "I do it," more often than "[CHILD] do it."	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.33	Ketika anak I/B/S melihat cermin dan I/B/S bertanya "Siapa yang ada di cermin?" apakah dia menjawab "Adek" atau namanya sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.33.1	BERIKAN CERMIN KE PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KE ANAKNYA. KATAKAN KEPADA PENGASUH: "Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Letakkan cermin kedepan anak dan lihat apa yang dia lakukan. Jangan beritahu anak. " PENGASUH BERTANYA KE ANAK "SIAPA YANG ADA DI CERMIN?" DAN LIHAT REAKSI SPONTAN ANAK. I/B/S BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKANNYA. KODE "1" JIKA ANAK MENJAWAB "ADEK," ATAU NAMANYA SENDIRI. KODE "2" JIKA ANAK MENJAWAB "BAYI" ATAU NAMA ORANG LAIN. CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: TI/B/SI "2" JIKA ANAK MENGAMATI CERMIN TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. TI/B/SI "3" JIKA ANAK MENOLAK (MISAL, MENOLEH, MELHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL) DARI PADA MENCOBA MENIRUKANNYA. TI/B/SI 4 JIKA ANAK SEDANG TIDUR, TIDAK ADA, SAKIT PARAH.	1. YA ANAK BISA 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.34	Apakah anak I/B/S bisa memakai sendok (ATAU ALAT LAINNYA, UGALI ATAU TORTILLA, ATAU TANGAN, DLL) untuk makan sendiri dengan sedikit tumpahan? (INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI DENGAN SEDIKIT MAKANAN YANG TUMPAH)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.35	Apakah anak I/B/S bisa menunggu giliran setelah anak yang lain selesai mendapatkan gilirannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.36	Setelah I/B/S memakaikan celana, pakaian dalam, atau lainnya di sekitar kakinya, apakah anak I/B/S menaikkan pakaian tersebut ke atas pinggangnya dengan benar?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.37	Jika anak I/B/S ditanya "Adek cowok atau cewek?" apakah anak I/B/S menjawab dengan benar?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.38	Apakah anak I/B/S bisa mencuci tangan dan muka tanpa dibantu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN:** 25.9.28 DIHAPUS DARI GLOBAL DAN FORMS ASQ SEMUA NEGARA

MODUL 25 TYPE K

UMUR 31 – 36 BULAN (30 BULAN 16 HARI – 36 BULAN 15 HARI)

G25.1 NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya..... 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL..3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir					
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.

FORM K: 31-36 BULAN

25.7 Komunikasi




START▶	🎯 31-36 BULAN	25.7.27 - 25.7.39*
25.7.27	Jika I/B/S menunjuk sebuah bola (kucing, cangkir, topi, dll) dan menanyakan “Apa ini?” apakah anak I/B/S bisa menjawab paling tidak satu benda? (ANAK HARUS BISA MENJAWAB SALAH SATU BENDA DENGAN BENAR)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.7.28	Apakah anak I/B/S bisa melakukan paling tidak tiga hal berikut ini, tanpa I/B/S harus memberi petunjuk? (BERIKAN PERINTAH BERIKUT. OBJEK BISA DIGANTI SESUAI DENGAN BENDA YANG DIKENAL ANAK) a. “Letakkan [mainan] di atas meja” b. “Tutup pintunya.” c. “Ambilkan [HANDUK].” d. “di mana [JAKET] adek.” e. “Pegang tangan Ibu.” f. “Mana [BUKU] adek.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.29	Ketika I/B/S menyuruh anak I/B/S untuk menunjukkan hidung, mata, rambut, kaki, telinga, dst, apakah anak I/B/S bisa menunjukkan dengan benar, paling tidak 7 bagian tubuh? Anak bisa menunjukkan bagian tubuhnya sendiri, ibu, ataupun boneka.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.31	Apakah anak I/B/S bisa menunjukkan paling tidak dua kata Adek, aku, punyaku, kamu (“me,” “I,” “mine,” and “you”?) (TUJUAN PERTANYAAN INI ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK BISA MENUNJUKKAN DIRINYA SENDIRI DENGAN ORANG LAIN MENGGUNAKAN KATA GANTI)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.32	Apakah anak I/B/S bisa membuat kalimat dengan tiga atau empat kata? Misalnya, “Adik sedang tidur” atau “Ayamnya di mana?” [KUCING, AYAM, SAPI, ATAU HEWAN LAIN]?” (KALIMAT TIDAK HARUS DENGAN TATA BAHASA YANG TEPAT)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.33	Ketika melihat gambar apakah anak I/B/S bisa menyebutkan apa yang sedang terjadi di gambar tersebut? Misalnya jika ditanya “Apa yang sedang dilakukan anjing itu?” apakah jawabannya “Menggonggong” “Berlari” “Makan” atau “Menangis”?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum





25.7.33.1	BERIKAN GAMBAR ANAK YANG SEDANG MAKAN, TIDUR, BERMAIN, DAN MEMBACA KEPADA PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KEPADA ANAK. KATAKAN KEPADA PENGASUH: “Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Tanyakan [ANAK] apa yang adek lakukan: adek sedang apa, dll.” ” I/B/S BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKAN GAMBARNYA. CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: T I/B/SI “2” JIKA ANAK MENGAMATI GAMBAR TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. T I/B/SI “3” JIKA ANAK MENOLAK DARIPADA MENCoba MENIRUKANNYA (MISALNYA MENOLEH KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL). T I/B/SI “4” JIKA ANAK TIDUR, TIDAK ADA, ATAU SAKIT PARAH.	1. YA ANAK BISA 2. ANAK MENCoba TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.7.34	Jika diberi perintah “Letakkan cangkirnya di meja” dan “Letakkan mangkuknya di bawah meja” apakah anak I/B/S melakukannya dengan benar, tanpa diberi petunjuk? (PERINTAH BISA DIMODIFIKASI UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN LINGKUNGAN. INTINYA ADALAH UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK DAPAT MEMBEDAKAN KATA “DI ATAS” DAN “DI BAWAH.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.35	Jika anak I/B/S ditanya apa gunanya pisau, apakah dia bisa menjawab pisau untuk memotong benda? (BENDA LAIN BISA DIGANTIKAN JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.36	Jika I/B/S bertanya, “siapa nama Adek?” apakah anak I/B/S bisa menjawab nama lengkapnya (NAMANYA DAN NAMA KELUARGA)?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.37	Apakah Anak mengetahui beberapa nada atau lagu-lagu anak?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.38	Jika I/B/S memberi pertanyaan ke anak I/B/S seperti, “Kalau lapar bilang apa? (What do you do when you are hungry?)” ATAU “Kalau haus bilang apa?” (“What do you do when you are thirsty?”) apakah anak I/B/S bilang “ambilkan makanan”(“Get food,”), “makan” (“Eat,”), “Minta makanan” (“Ask for something to eat,”), “mau makan”(“Have a snack”) ATAU “Ambilkan Minuman” (“Get water,”), “Minum”(“Drink,”), “Minta minuman” (“Ask for something to drink”), dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.7.39	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan paling tidak tiga benda kategori umum? Misalnya, jika I/B/S bilang "Adek suka makan apa?" ("Tell me some things that you can eat,") apakah anak menjawab seperti "pisang, "telur", dan "nasi" ("bananas, eggs, and rice"?). Atau jika disuruh menyebutkan nama hewan, apakah anak bisa menyebutkan seperti "sapi, ayam, anjing"? (CONTOH BISA DIGUNAKAN UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN TEMPATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
---------	---	---------------------------------------




***CATATAN: PERTANYAAN 25.7.30 SENGAJA DIHAPUS DARI SEKSI INI**

25.8 Gross Motor Skills

START ►	🕒 31-36 BULAN	25.8.28 - 25.8.39*
25.8.28	Apakah anak I/B/S bisa lari cukup lancar, berhenti sendiri tanpa menabrak sesuatu atau terjatuh? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.29	Apakah anak I/B/S bisa naik atau turun tangga sendiri paling tidak dua langkah? (PERIKSA "YA" MESKIPUN ANAK BERPEGANGAN PADA TEMBOK ATAU PAGAR) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.33	Apakah anak I/B/S bisa menaiki anak tangga dengan menggunakan satu kaki untuk satu anak tangga ? yaitu kaki kiri di anak tangga yang satu dan kaki kanan di anak tangga selanjutnya (ANAK BOLEH BERPEGANGAN PADA DINDING ATAU PAGAR TANGGA.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU

25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa naik anak tangga tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.30	Apakah anak I/B/S bisa melompat dengan kedua kaki diangkat bersamaan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.32	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan paling tidak 3 inci (~7.5 CM) dengan kedua kakinya diangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARAKAN JARAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.36	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan paling tidak 6 inci (~15 CM) dengan kedua kakinya terangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARAKAN JARAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.34	Apakah anak I/B/S bisa berdiri dengan satu kaki sekitar 5 detik tanpa berpegangan sesuatu? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.31	Tanpa berpegangan sesuatu, apakah anak I/B/S bisa menendang bola [ATAU BENDA LAINNYA] dengan mengayunkan kakinya ke depan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9 Personal-Social

25.8.35	Apakah anak I/B/S bisa mengayunkan bola dengan tangan yang tinggi ke arah depan sambil berdiri, dengan tangan diangkat setinggi bahu? (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.37	Apakah anak I/B/S bisa mengayunkan bola (ATAU BENDA LAINNYA) dengan tangan yang tinggi ke arah depan, sambil berdiri, ke arah orang lain berjarak paling tidak 6 kaki? Dengan tangan yang tinggi di sini maksudnya tangan anak I/B/S diangkat sampai setinggi bahu dan melempar bola tersebut ke depan. (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.38	Apakah anak I/B/S bisa menangkap bola (ATAU BENDA LAIN) yang besar dengan kedua tangannya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN:** PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN

START ►	🕒 31-36 BULAN	25.9.27 - 25.9.39*
25.9.27	Ketika bermain dengan boneka hewan atau lainnya [ATAU BENDA LAIN], apakah anak I/B/S memainkannya dengan menggerak-gerakkan, memberi makan, mengganti popok, menidurkan, dst? (TUJUAN PERTANYAAN INI UNTUK MENGETAHUI APAKAH ANAK MENGANGGAP MAINAN ITU SEPERTI MANUSIA. ANAK LAKI-LAKI SEBAIKNYA TIDAK DIBERIKAN PERTANYAAN INI. MESKIPUN DEMIKIAN KAMI MENGANJURKAN PERTANYAAN INI TETAP DISIMPAN, DAN DIHAPUS SEBELUM ANALISIS KARENA HASILNYA TIDAK SAMA BAGI ANAK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.29	Jika I/B/S melakukan gerakan-gerakan berikut ini, apakah anak I/B/S menirukan paling tidak salah satu? (GERAKAN HARUS SAMA PERSIS; TIDAK BOLEH MENGGANTI DENGAN GERAKAN LAIN.) a. Membuka mulut atau menutup mulut b. Mengedipkan mata c. Menarik telinga d. menggosok-gosok dagu	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.30	Apakah anak I/B/S bisa mendorong kereta belanja yang kecil, kereta, atau mobil-mobilan (ATAU BENDA LAIN YANG BERODA) mengendalikannya keliling benda lain dan menariknya ke belakang jika tidak bisa berbelok?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.9.32	Apakah putra I/B/S bisa memakai jaket, atau kaos sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.33	Ketika anak I/B/S melihat cermin dan I/B/S bertanya "Siapa yang ada di cermin?" apakah dia menjawab "Adek" atau namanya sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.33.1	<p>BERIKAN CERMIN KE PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KE ANAKNYA.</p> <p>KATAKAN KEPADA PENGASUH: “Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Letakkan cermin kedepan anak dan lihat apa yang dia lakukan. Jangan beritahu anak. ” PENGASUH BERTANYA KE ANAK “SIAPA YANG ADA DI CERMIN?” DAN LIHAT REAKSI SPONTAN ANAK. I/B/S BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKANNYA. KODE “1” JIKA ANAK MENJAWAB “ADEK,” ATAU NAMANYA SENDIRI. KODE “2” JIKA ANAK MENJAWAB “BAYI” ATAU NAMA ORANG LAIN.</p> <p>CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: T I/B/SI “2” JIKA ANAK MENGAMATI CERMIN TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. T I/B/SI “3” JIKA ANAK MENOLAK (MISAL, MENOLEH, MELHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL) DARI PADA MENCOBA MENIRUKANNYA. T I/B/SI 4 JIKA ANAK SEDANG TIDUR, TIDAK ADA, SAKIT PARAH.</p>	<p>1. YA ANAK BISA</p> <p>2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL</p> <p>3. ANAK MENOLAK</p> <p>4. ANAK TIDAK ADA</p>
25.9.34	Apakah anak I/B/S bisa memakai sendok (ATAU ALAT LAINNYA, UGALI ATAU TORTILLA, ATAU TANGAN, DLL) untuk makan sendiri dengan sedikit tumpahan? (INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI DENGAN SEDIKIT MAKANAN YANG TUMPAH)	<p>2. Ya</p> <p>1. Kadang-kadang</p> <p>0. Belum</p>
25.9.35	Apakah anak I/B/S bisa menunggu giliran setelah anak yang lain selesai mendapatkan gilirannya?	<p>2. Ya</p> <p>1. Kadang-kadang</p> <p>0. Belum</p>
25.9.36	Setelah I/B/S memakaikan celana, pakaian dalam, atau lainnya di sekitar kakinya, apakah anak I/B/S menaikkan pakaian tersebut ke atas pinggangnya dengan benar?	<p>2. Ya</p> <p>1. Kadang-kadang</p> <p>0. Belum</p>
25.9.37	Jika anak I/B/S ditanya “Adek cowok atau cewek?” apakah anak I/B/S menjawab dengan benar?	<p>2. Ya</p> <p>1. Kadang-kadang</p> <p>0. Belum</p>
25.9.38	Apakah anak I/B/S bisa mencuci tangan dan muka tanpa dibantu?	<p>2. Ya</p> <p>1. Kadang-kadang</p> <p>0. Belum</p>
25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa mengambil dan menyiapkan makanan sendiri dari wadah ke tempat makan? Msalnya menggunakan sendok makan (ATAU MANGKOK KECIL) untuk mengambil air, sup, nasi, sayur (SESUAIKAN JENIS MAKANAN) dari panci ke mangkuk atau piring?	<p>2. Ya</p> <p>1. Kadang-kadang</p> <p>0. Belum</p>

***CATATAN: 25.9.31 SENGAJA DIHAPUS**

MODUL 25 TYPE L

UMUR 37 – 42 BULAN (36 BULAN 16 HARI – 42 BULAN 15 HARI)

G25.1 NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya..... 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				Bulan Hari	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.




FORM L: 37-42 BULAN





25.7 Komunikasi

START▶	📌 37-42 BULAN	25.7.32 - 25.7.42
25.7.32	Apakah anak I/B/S bisa membuat kalimat dengan tiga atau empat kata? Misalnya, "Adik sedang tidur" atau "Ayamnya di mana?" [KUCING, AYAM, SAPI, ATAU HEWAN LAIN]? (KALIMAT TIDAK HARUS DENGAN TATA BAHASA YANG TEPAT)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.33	Ketika melihat gambar apakah anak I/B/S bisa menyebutkan apa yang sedang terjadi di gambar tersebut? Misalnya jika ditanya "Apa yang sedang dilakukan anjing itu?" apakah jawabannya "Menggonggong" "Berlarian" "Makan" atau "Menangis"?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.7.33.1	BERIKAN GAMBAR ANAK YANG SEDANG MAKAN, TIDUR, BERMAIN, DAN MEMBACA KEPADA PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KEPADA ANAK. KATAKAN KEPADA PENGASUH: "Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Tanyakan [ANAK] apa yang adek lakukan: adek sedang apa, dll." " I/B/S BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKAN GAMBARNYA. CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: T I/B/SI "2" JIKA ANAK MENGAMATI GAMBAR TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. T I/B/SI "3" JIKA ANAK MENOLAK DARIPADA MENCOBA MENIRUKANNYA (MISALNYA MENOLEH KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL). T I/B/SI "4" JIKA ANAK TIDUR, TIDAK ADA, ATAU SAKIT PARAH.	1. YA ANAK BISA 2. ANAK MENCOBA TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.7.34	Jika diberi perintah "Letakkan cangkirnya di atas meja" dan "Letakkan mangkuknya di bawah meja" apakah anak I/B/S melakukannya dengan benar, tanpa I/B/S memberi petunjuk? (KEGIATAN INI BISA DIMODIFIKASI UNTUK MENYESUAIKAN LINGKUNGAN. INTINYA ADALAH ANAK DAPAT MEMBEDAKAN KATA "DI ATAS" DAN "DI BAWAH."	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
24.7.35	Jika anak I/B/S ditanya apa gunanya pisau, apakah dia bisa menjawab pisau untuk memotong benda? (BENDA LAIN BISA DIGANTIKAN JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.36	Jika I/B/S bertanya, "siapa nama Adek?" apakah anak I/B/S bisa menjawab nama lengkapnya (NAMANYA DAN NAMA KELUARGA)?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.37	Apakah Anak mengetahui beberapa nada atau lagu-lagu anak?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.7.38	Jika I/B/S memberi pertanyaan ke anak I/B/S seperti, " <i>Kalau lapar bilang apa? (What do you do when you are hungry?)</i> " ATAU " <i>Kalau haus bilang apa?</i> " (" <i>What do you do when you are thirsty?</i> ") apakah anak I/B/S bilang "ambilkan makanan" ("Get food,"), "makan" ("Eat,"), "Minta makanan" ("Ask for something to eat,"), "mau makan" ("Have a snack") ATAU "Ambilkan Minuman" ("Get water,"), "Minum" ("Drink,"), "Minta minuman" ("Ask for something to drink"), dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.39	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan paling tidak tiga benda kategori umum? Misalnya, jika I/B/S bilang "Adek suka makan apa?" ("Tell me some things that you can eat,") apakah anak menjawab seperti "pisang, telur, dan nasi" ("bananas, eggs, and rice")? Atau jika disuruh menyebutkan nama hewan, apakah anak bisa menyebutkan seperti "sapi, ayam, anjing"? (CONTOH BISA DIGUNAKAN UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN TEMPATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8 Gross Motor Skills

START ►	👶 37-42 BULAN	25.8.31 - 25.8.41
25.8.33	Apakah anak I/B/S bisa menaiki anak tangga dengan menggunakan satu kaki untuk satu anak tangga ? yaitu kaki kiri di anak tangga yang satu dan kaki kanan di anak tangga selanjutnya. (ANAK BOLEH BERPEGANGAN PADA DINDING ATAU PAGAR TANGGA.) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa naik anak tangga tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.32	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan paling tidak 6 inci (~15 CM) dengan kedua kakinya Dlangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARKAN JRAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.36	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan paling tidak 6 inci (~15 CM) dengan kedua kakinya Dlangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARKAN JRAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.34	Apakah anak I/B/S bisa berdiri dengan satu kaki sekitar 5 detik tanpa berpegangan sesuatu? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.41	Apakah anak I/B/S bisa berdiri dengan satu kaki sekitar 5 detik tanpa berpegangan sesuatu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.40	Apakah anak I/B/S meloncat-loncat dengan salah satu kakinya paling tidak sekali, tanpa kehilangan keseimbangan ataupun jatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.31	Tanpa berpegangan sesuatu, apakah anak I/B/S bisa menendang bola [ATAU BENDA LAIN] dengan mengayunkan kakinya ke depan? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.35	Apakah anak I/B/S bisa mengayunkan bola dengan tangan yang tinggi ke arah depan sambil berdiri, dengan tangan diangkat setinggi bahu? (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.37	Apakah anak I/B/S bisa mengayunkan bola (ATAU BENDA LAINNYA) dengan tangan yang tinggi ke arah depan, sambil berdiri, ke arah orang lain berjarak paling tidak 6 kaki? Dengan tangan yang tinggi di sini maksudnya tangan anak I/B/S diangkat sampai setinggi bahu dan melempar bola tersebut ke depan. (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.38	Apakah anak I/B/S bisa menangkap bola (ATAU BENDA LAIN) yang besar dengan kedua tangannya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN: PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN**

25.9 Personal-Social

START▶	🕒 37-42 BULAN	25.9.32 - 25.9.41
25.9.32	Apakah putra I/B/S bisa memakai jaket, atau kaos sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.33	Ketika anak I/B/S melihat cermin dan I/B/S bertanya “Siapa yang ada dicerminkan?” apakah dia menjawab “Adek” atau namanya sendiri?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.33.1	BERIKAN CERMIN KE PENGASUH UNTUK DIBERIKAN KE ANAKNYA. KATAKAN KEPADA PENGASUH: “Anak-anak mungkin tak selalu menuruti apa yang dibilang, tapi coba sekarang. Letakkan cermin kedepan anak dan lihat apa yang dia lakukan. Jangan beritahu anak. ” PENGASUH BERTANYA KE ANAK “SIAPA YANG ADA DI CERMIN?” DAN LIHAT REAKSI SPONTAN ANAK. I/B/S BISA MENUNGGU ANAK SEKITAR SATU MENIT UNTUK MENIRUKANNYA. KODE “1” JIKA ANAK MENJAWAB “ADEK,” ATAU NAMANYA SENDIRI. KODE “2” JIKA ANAK MENJAWAB “BAYI” ATAU NAMA ORANG LAIN. CATATAN: PERBEDAAN JAWABAN 2 DAN 3 YAITU: T I/B/SI “2” JIKA ANAK MENGAMATI CERMIN TAPI TIDAK MENIRUKANNYA. T I/B/SI “3” JIKA ANAK MENOLAK (MISAL, MENOLEH, MELHAT KE ARAH LAIN, MENANGIS, DLL) DARI PADA MENCoba MENIRUKANNYA. T I/B/SI 4 JIKA ANAK SEDANG TIDUR, TIDAK ADA, SAKIT PARAH.	1. YA ANAK BISA 2. ANAK MENCoba TAPI GAGAL 3. ANAK MENOLAK 4. ANAK TIDAK ADA
25.9.34	Apakah anak I/B/S bisa memakai sendok (ATAU ALAT LAINNYA, UGALI ATAU TORTILLA, ATAU TANGAN, DLL) untuk makan sendiri dengan sedikit tumpahan? (INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI DENGAN SEDIKIT MAKANAN YANG TUMPAH)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.35	Apakah anak I/B/S bisa menunggu giliran setelah anak yang lain selesai mendapatkan gilirannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.36	Setelah I/B/S memakaikan celana, pakaian dalam, atau lainnya di sekitar kakinya, apakah anak I/B/S menaikkan pakaian tersebut ke atas pinggangnya dengan benar?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.40	Apakah anak I/B/S bisa memakai atau melepas baju tanpa bantuan ? (kecuali kancing, ritsleting, dll)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.37	Jika anak I/B/S ditanya “Adek cowok atau cewek?” apakah anak I/B/S menjawab dengan benar?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.38	Apakah anak I/B/S bisa mencuci tangan dan muka tanpa dibantu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa mengambil dan menyiapkan makanan sendiri dari wadah ke tempat makan? Misalnya menggunakan sendok makan (ATAU MANGKOK KECIL) untuk mengambil air, sup, nasi, sayur (SESUAIKAN JENIS MAKANAN) dari panci ke mangkuk atau piring?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.41	Apakah anak I/B/S menyikat giginya sendiri tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN: PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN**

MODUL 25 TYPE M

UMUR 43 – 48 BULAN (42 BULAN 16 HARI – 48 BULAN 15 HARI)

G25.1 NAMA ANAK: _____ **NO ART: [] []**

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99 <div style="text-align: center;">LEBIH AWAL</div>	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div>Tahun</div> <div>Bulan</div> <div>Tgl</div> </div>				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT? <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div></div> <div>Bulan dan hari</div> </div>	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL.....3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>Bulan</div> <div>Hari</div> </div>	2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau

BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.



FORM M: 43-48 BULAN




25.7 Komunikasi

START▶	👤 43-48 BULAN	25.7.34 - 25.7.44
25.7.34	Jika diberi perintah “Letakkan cangkirnya di atas meja” dan “Letakkan mangkuknya di bawah meja” apakah anak I/B/S melakukannya dengan benar, tanpa I/B/S memberi petunjuk? (KEGIATAN INI BISA DIMODIFIKASI UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN LINGKUNGAN. INTINYA ADALAH ANAK DAPAT MEMBEDAKAN KATA “DI ATAS” DAN “DI BAWAH.”	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
24.7.35	Jika anak I/B/S ditanya apa gunanya pisau, apakah dia bisa menjawab pisau untuk memotong benda? (BENDA LAIN BISA DIGANTIKAN JIKA PERLU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.36	Jika I/B/S bertanya, “siapa nama Adek?” apakah anak I/B/S bisa menjawab nama lengkapnya (NAMANYA DAN NAMA KELUARGA)?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.37	Apakah Anak mengetahui beberapa nada atau lagu-lagu anak?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.38	Jika I/B/S memberi pertanyaan ke anak I/B/S seperti, “ <i>Kalau lapar bilang apa? (What do you do when you are hungry?)</i> ” ATAU “ <i>Kalau haus bilang apa?</i> ” (“ <i>What do you do when you are thirsty?</i> ”) apakah anak I/B/S bilang “ambilkan makanan”(“Get food,”), “makan” (“Eat,”), “Minta makanan” (“Ask for something to eat,”), “mau makan”(“Have a snack”) ATAU “Ambilkan Minuman” (“Get water,”), “Minum”(“Drink,”), “Minta minuman” (“Ask for something to drink”), dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.39	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan paling tidak tiga benda kategori umum? Misalnya, jika I/B/S bilang “Adek suka makan apa? (“Tell me some things that you can eat,”) apakah anak menjawab seperti “pisang, “telur”, dan “nasi” (“bananas, eggs, and rice”?) Atau jika disuruh menyebutkan nama hewan, apakah anak bisa menyebutkan seperti “sapi, ayam, anjing”? (CONTOH BISA DIGUNAKAN UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN TEMPATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

24.7.43	Jika I/B/S bertanya ke anak I/B/S kebalikan dari “besar” (“big”), apakah anak I/B/S menjawab “kecil” (“small”), “sedikit” (“little”) atau lainnya yang hampir sama?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
24.7.44	Apakah anak I/B/S bisa menggambarkan paling tidak dua uraian dari sebuah objek? Misalnya jika I/B/S menyuruh, “Kucing itu seperti apa?” (“Tell me about the kitty”) [GANTI OBJEK YANG SESUAI], apakah anak I/B/S menjawab, “Lembut. Kecil” atau “mengeong”, dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8 Gross Motor Skills

START▶	🕒 43-48 BULAN	25.8.34 - 25.8.43
25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa naik anak tangga tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.36	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan paling tidak 6 inci (~15 CM) dengan kedua kakinya diangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARAKAN JARAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.34	Apakah anak I/B/S bisa berdiri dengan satu kaki sekitar 5 detik tanpa berpegangan sesuatu? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.41	Apakah anak I/B/S meloncat-loncat dengan salah satu kakinya paling tidak sekali, tanpa kehilangan keseimbangan ataupun jatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.40	Apakah anak I/B/S meloncat-loncat dengan salah satu kakinya sekitar 20 kali, tanpa kehilangan keseimbangan ataupun jatuh? (I/B/S BISA MENDEMONSTRASIKANNYA KEPADA SI IBU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.42	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan dengan satu kaki pada jarak yang dekat tanpa menapakkan kaki yang satunya? (I/B/S BISA MENDEMONSTRASIKANNYA KEPADA SI IBU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.43	Apakah anak I/B/S bisa lompat tali dengan kaki bergantian? (I/B/S BISA MENDEMONSTRASIKANNYA KEPADA SI IBU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.35	Apakah anak I/B/S bisa mengayunkan bola dengan tangan yang tinggi ke arah depan sambil berdiri, dengan tangan diangkat setinggi bahu? (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.37	Apakah anak I/B/S bisa mengayunkan bola (ATAU BENDA LAINNYA) dengan tangan yang tinggi ke arah depan, sambil berdiri, ke arah orang lain berjarak paling tidak 6 kaki? Dengan tangan yang tinggi di sini maksudnya tangan anak I/B/S diangkat sampai setinggi bahu dan melempar bola tersebut ke depan. (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.38	Apakah anak I/B/S bisa menangkap bola (ATAU BENDA LAIN) yang besar dengan kedua tangannya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN: PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN**

25.9 Personal-Social

START▶	🕒 43-48 BULAN	25.9.34 - 25.9.45
25.9.34	Apakah anak I/B/S bisa memakai sendok (ATAU ALAT LAINNYA, UGALI ATAU TORTILLA, ATAU TANGAN, DLL) untuk makan sendiri dengan sedikit tumpahan? (INTINYA ADALAH ANAK BISA MAKAN SENDIRI DENGAN SEDIKIT YANG TUMPAH)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.35	Apakah anak I/B/S bisa menunggu giliran setelah anak yang lain selesai mendapatkan gilirannya?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.36	Setelah I/B/S memakaikan celana, pakaian dalam, atau lainnya di sekitar kakinya, apakah anak I/B/S menaikkan pakaian tersebut ke atas pinggangnya dengan benar?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.40	Apakah anak I/B/S bisa memakai atau melepas baju tanpa bantuan ? (kecuali kancing, ritsleting, dll)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.44	Apakah anak I/B/S bisa memakai atau melepas baju sendiri tanpa bantuan termasuk kancing, ritsleting, dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.37	Jika anak I/B/S ditanya “Adek cowok atau cewek?” apakah anak I/B/S menjawab dengan benar?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.38	Apakah anak I/B/S bisa mencuci tangan dan muka tanpa dibantu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa mengambil dan menyiapkan makanan sendiri dari wadah ke tempat makan? Misalnya menggunakan sendok makan (ATAU MANGKOK KECIL) untuk mengambil air, sup, nasi, sayur (SESUAIKAN JENIS MAKANAN) dari panci ke mangkuk atau piring?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.41	Apakah anak I/B/S menyikat giginya sendiri tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.42	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan dua atau lebih nama teman atau tetangganya (bukan saudara kandung)? Misalnya, jika I/B/S bertanya “Siapa yang tinggal di rumah sebelah?” atau “Tadi bermain sama siapa?”, apakah anak I/B/S bisa menjawabnya tanpa harus menunggu I/B/S menyebutkannya dulu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.43	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan paling tidak empat hal-hal berikut ini? (LINGKARI PILIHAN JAWABAN YANG DISEBUTKAN ANAK): a. Nama depan d. Nama keluarga b. Umur e. jenis kelamin c. Nama desa/kota/daerah dia tinggal f. nama saudara kandung	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.45	Apakah anak I/B/S sering menaati peraturan I/B/S dan menuruti apa yang diperintahkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN: PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN**

MODUL 25 TYPE N

UMUR 49 – 60 BULAN (48 BULAN 16 HARI – 60 BULAN 15 HARI)

G25.1 NAMA ANAK: _____

NO ART:[] []

G25.1B	G25.2	G25.3	G25.4				G25.5	G25.6
Apakah [ANAK] memiliki masalah dalam penglihatan, pendengaran, berpindah, dll? Ya 1 → G25.6 Tidak 2 Tidak Tahu -99	Apakah [ANAK] lahir lebih awal? Ya..... 1 Tidak 2 → G.25.4 Tidak tahu... -99 → G.25.4	Berapa minggu [ANAK] lahir lebih awal Tidak Tahu -99	HITUNG BERAPA TEPATNYA UMUR ANAK				BERAPA UMUR ANAK DALAM HITUNGAN BULAN YANG TERDEKAT?	PILIH DAN LENGKAPILAH KUESIONER DIBAWAH SESUAI DENGAN TAHAPAN UMUR ANAK SELESAI.....1 TIDAK SELESAI, KARENA ANAK CACAT.....2 ANAK DILAHIRKAN LEBIH DARI 3 MINGGU LEBIH AWAL...3 TIDAK MASUK DALAM TAHAPAN UMUR.....4 TIDAK DAPAT DICATAT (JELASKAN).....-99 JIKA MENJAWAB 2, 3, 4 atau -99 → ANAK BERIKUTNYA
		LEBIH AWAL		Tahun	Bulan	Tgl	Bulan dan hari	
1 → G25. 6 2 -99	2 -99 → G25. 4 1	 Unit: 1. Minggu 2. Hari JIKA LEBIH DARI 3 MINGGU, JANGAN TANYAKAN MODUL 25 → G.25.6	Wawancara					2 3 4 -99 → ANAK BERIKUTNYA 1
			Tanggal Lahir				Bulan Hari	
			Selisih					

PEWAWANCARA SEBELUM MULAI, KATAKAN PADA PENGASUH :

“Saya ingin menanyakan kepada I/B/S beberapa pertanyaan tentang bermacam kegiatan yang anak I/B/S lakukan. Anak I/B/S mungkin telah melakukan beberapa dari aktifitas yang ada disini, dan mungkin juga ada beberapa yang anak I/B/S belum pernah melakukannya. Untuk setiap jenis kegiatan, tolong beritahu saya apakah anak I/B/S melakukannya secara rutin, kadang-kadang, atau belum pernah. Apakah I/B/S memiliki pertanyaan?”

JAWAB PERTANYAAN APAPUN YANG DIMILIKI PENGASUH. LALU KATAKAN:

“Kami akan mulai dengan beberapa pertanyaan tentang bagaimana anak I/B/S bergerak. Untuk setiap pertanyaan, I/B/S dapat merespon:

YA, jika anak I/B/S menunjukkan perilaku ini akhir-akhir ini, atau melakukannya di sebelumnya tapi sekarang tidak lagi. Contohnya, jika bayi I/B/S biasanya merangkak tapi sekarang tidak lagi merangkak karna dia sudah berjalan, I/B/S bisa menjawab ya, anak I/B/S bisa merangkak.

KADANG-KADANG, jika anak I/B/S melakukannya sesekali atau tidak secara konsisten, seperti waktu seorang anak sedang mempelajari sesuatu yang baru; atau



BELUM, jika I/B/S belum pernah melihat anak I/B/S melakukan perilaku itu.



25.7 Komunikasi

START▶	🎧 49-60 BULAN	25.7.37 - 25.7.47
25.7.37	Apakah Anak mengetahui beberapa nada atau lagu-lagu anak?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.38	Jika I/B/S memberi pertanyaan ke anak I/B/S seperti, “ <i>Kalau lapar bilang apa? (What do you do when you are hungry?)</i> ” ATAU “ <i>Kalau haus bilang apa?</i> ” (“ <i>What do you do when you are thirsty?</i> ”) apakah anak I/B/S bilang “ambilkan makanan”(“ <i>Get food,</i> ”), “makan” (“ <i>Eat,</i> ”), “Minta makanan” (“ <i>Ask for something to eat,</i> ”), “mau makan”(“ <i>Have a snack</i> ”) ATAU “Ambilkan Minuman” (“ <i>Get water,</i> ”), “Minum”(“ <i>Drink,</i> ”), “Minta minuman” (“ <i>Ask for something to drink</i> ”), dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.39	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan paling tidak tiga benda kategori umum? Misalnya, jika I/B/S bilang “Adek suka makan apa?” (“ <i>Tell me some things that you can eat,</i> ”) apakah anak menjawab seperti “pisang, “telur”, dan “nasi” (“ <i>bananas, eggs, and rice?</i> ”) Atau jika disuruh menyebutkan nama hewan, apakah anak bisa menyebutkan seperti “sapi, ayam, anjing”? (CONTOH BISA DIGUNAKAN UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN TEMPATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.7.45	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan paling tidak lima benda kategori umum? Misalnya, jika I/B/S bilang “Adek suka makan apa?” (“ <i>Tell me some things that you can eat,</i> ”) apakah anak menjawab seperti “pisang”, “kacang”, “sup”, “telur”, dan “nasi” (“ <i>bananas, beans, soup, eggs, and rice?</i> ”) Atau jika disuruh menyebutkan nama hewan, apakah anak bisa menyebutkan seperti “sapi, ayam, anjing”, “kucing”, “kambing”? (CONTOH BISA DIGUNAKAN UNTUK MENYESUAIKAN DENGAN TEMPATNYA)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

24.7.43	Jika I/B/S bertanya ke anak I/B/S kebalikan dari “besar” (“ <i>big</i> ”), apakah anak I/B/S menjawab “kecil” (“ <i>small</i> ”), “sedikit” (“ <i>little</i> ”) atau lainnya yang hampir sama?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
24.7.44	Apakah anak I/B/S bisa menggambarkan paling tidak dua uraian dari sebuah objek? Misalnya jika I/B/S menyuruh, “Kucing itu seperti apa?” (“ <i>Tell me about the kitty</i> ”) [GANTI OBJEK YANG SESUAI], apakah anak I/B/S menjawab, “Lembut. Kecil” atau “mengeong”, dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
24.7.46	Ketika I/B/S dan anak I/B/S membicarakan rencana/hal yang belum terjadi, apakah anak I/B/S menggunakan kalimat pengl/B/Sian paling tidak sesekali ? Misalnya I/B/S menanyakan “Besok kita mau ke mana?” (“ <i>Where are we going tomorrow</i> ”) apakah anak I/B/S menjawab dengan kalimat pengl/B/Sian seperti “Kita akan pergi ke pasar” (“ <i>We will go to the shop</i> ”) atau “Kita mau pergi ke pasar” (“ <i>We are going to the shop</i> ”) dari pada “Kita pergi ke pasar” (“ <i>We go to the shop</i> ”).	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
24.7.47	Bisakah anak I/B/S menyebutkan paling tidak tiga kegiatan yang serupa? Misalnya “Bagaimana kita membuat [MASUKAN JENIS MAKANAN YANG UMUM DISINI]?” atau “Bagaimana kita mengambil air untuk mencuci/memberi makan hewan? Apa yang kita lakukan dulu? Kemudian apa? Bisakah anak I/B/S menyebutkan tiga kegiatan atau pekerjaan seperti “Pertama mengambil ember. Lalu pergi ke sumur atau sungai. Kemudian isi embernya dengan air dan di bawa kerumah”.	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8 Kemampuan Motorik Kasar/Gross

START ►	🕒 49-60 BULAN	25.8.36 - 25.8.44*
25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa naik anak tangga tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum -97.TIDAK BERLAKU
25.8.36	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan paling tidak 6 inci (~15 CM) dengan kedua kakinya diangkat bersamaan? (I/B/S BISA MENGGAMBARAKAN JARAKNYA DENGAN KEDUA TANGAN) 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.41	Apakah anak I/B/S bisa berdiri dengan satu kaki sekitar 5 detik tanpa berpegangan sesuatu? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.40	Apakah anak I/B/S meloncat-loncat dengan salah satu kakinya paling tidak sekali, tanpa kehilangan keseimbangan ataupun jatuh?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.44	Apakah anak I/B/S meloncat-loncat dengan salah satu kakinya sekitar 20 kali, tanpa kehilangan keseimbangan ataupun jatuh? (I/B/S BISA MENDEMONSTRASIKANNYA KEPADA SI IBU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.42	Apakah anak I/B/S bisa meloncat kedepan dengan satu kaki pada jarak yang dekat tanpa menapakkan kaki yang satunya? (I/B/S BISA MENDEMONSTRASIKANNYA KEPADA SI IBU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.43	Apakah anak I/B/S bisa lompat tali dengan kaki bergantian? (I/B/S BISA MENDEMONSTRASIKANNYA KEPADA SI IBU)	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.8.37	Apakah anak I/B/S bisa melempar bola (ATAU BENDA LAINNYA), dari atas kepala, sambil berdri, ke arah orang lain berjarak paling tidak 6 kaki? Dari atas kepala di sini maksudnya tangan anak I/B/S diangkat sampai setinggi bahu dn melempar bola tersebut ke depan. (MENJATUHKAN, MEMBIARKAN, ATAU MELEMPARKAN BOLA DENGAN TANGAN MASIH DI BAWAH BAHU DIANGGAP "BELUM") 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.8.38	Apakah anak I/B/S bisa menangkap bola (ATAU BENDA LAIN) yang besar dengan kedua tangannya? 	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN: PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN**

25.9 Personal-Social

START▶	🕒 49-60 BULAN	25.9.37 - 25.9.47
25.9.40	Apakah anak I/B/S bisa memakai atau melepas baju sendiri tanpa bantuan (kecuali untuk kancing, ritsleting, dll)?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.44	Apakah anak I/B/S bisa memakai atau melepas baju sendiri tanpa bantuan termasuk kancing, ritsleting, dll?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.37	Jika anak I/B/S ditanya “Adek cowok atau cewek?” apakah anak I/B/S menjawab dengan benar?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.38	Apakah anak I/B/S bisa mencuci tangan dan muka tanpa dibantu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.39	Apakah anak I/B/S bisa mengambil dan menyiapkan makanan sendiri dari wadah ke tempat makan? Misalnya, jika I/B/S menggunakan sendok makan (ATAU MANGKOK KECIL) untuk mengambil air, sup, nasi, sayur (SESUAIKAN JENIS MAKANAN) dari panci ke mangkuk atau piring?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.41	Apakah anak I/B/S menyikat giginya sendiri tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.42	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan dua atau lebih nama teman atau tetangganya (bukan saudara kandung)? Misalnya, jika I/B/S bertanya “Siapa yang tinggal di rumah sebelah?” atau “Tadi bermain sama siapa?”, apakah anak I/B/S bisa menjawabnya tanpa harus menunggu I/B/S menyebutkannya dulu?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.43	Apakah anak I/B/S bisa menyebutkan paling tidak empat hal-hal berikut ini? (LINGKARI PILIHAN JAWABAN YANG DISEBUTKAN ANAK): a. Nama depan b. Umur c. Nama desa/kota/daerah dia tinggal d. Nama keluarga e. jenis kelamin f. nama saudara kandung	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

25.9.45	Apakah anak I/B/S sering menaati peraturan I/B/S dan menuruti apa yang diperintahkan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.46	Apakah anak I/B/S pergi ke toko sebelah atau rumah tetangga sendiri tanpa tersesat?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum
25.9.47	Apakah anak I/B/S bisa mandi sendiri tanpa bantuan?	2. Ya 1. Kadang-kadang 0. Belum

***CATATAN: PERTANYAAN DISUSUN ULANG UNTUK MEMUDAHKAN PENGISIAN**