

SUSENAS
(SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL)
2006

PEDOMAN
KEPALA BADAN PUSAT STATISTIK PROVINSI
DAN KABUPATEN/KOTA

DAFTAR ISI

halaman

DAFTAR ISI

DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Umum.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Ruang Lingkup.....	2
D. Jenis Data yang Dikumpulkan.....	3
E. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Susenas 2006.....	4
F. Statistik yang Disusun.....	5

II. METODOLOGI

A. Kerangka Sampel.....	7
B. Rancangan Penarikan Sampel.....	8
C. Sketsa Peta Blok Sensus.....	9
D. Jumlah Sampel Blok Sensus dan Rumah Tangga.....	14
E. Daftar Sampel Blok Sensus Terpilih (VSEN2006-DSBS).....	14
F. Pemilihan Sampel Rumah tangga.....	17
G. Metode Estimasi.....	18
H. Metode Pengumpulan Data.....	22
I. Jenis Daftar dan Dokumen yang Digunakan.....	23
J. Pengolahan Data.....	24

III. ORGANISASI LAPANGAN

A. Penanggung Jawab Pelaksanaan.....	25
B. Pelatihan.....	27
C. Pelatihan Petugas Pencacah.....	28
D. Beban Kerja Pencacah.....	28
E. Tips dalam Mengoptimalkan Pelaksanaan Lapangan.....	28
F. Arus Dokumen.....	29

DAFTAR LAMPIRAN

halaman

LAMPIRAN 1:	Jumlah Sampel Blok Sensus dan Rumah Tangga Kor dan Kor-Modul Susenas 2006.....	31
LAMPIRAN 2:	Jumlah Sampel Blok Sensus dan Rumah Tangga Panel Susenas 2006.	32
LAMPIRAN 3:	Jumlah Petugas, Kelas dan Inda Kor, Susenas 2006.....	33
LAMPIRAN 4:	Jumlah Petugas, Kelas dan Innas Modul, Susenas 2006.....	34
LAMPIRAN 5:	Jumlah Kelas dan Innas Modul, Susenas 2006	35
LAMPIRAN 6:	Daftar Sampel Blok Sensus, Susenas 2006	36
LAMPIRAN 7:	Golongan Pengeluaran Rumah Tangga Sebulan Menurut Provinsi dan Tipe Daerah, Susenas 2006	37
LAMPIRAN 8:	Tabel Angka Random	38
LAMPIRAN 9:	Sketsa Peta Blok Sensus	40
LAMPIRAN 10:	VSEN2006.LK	41
LAMPIRAN 11:	VSEN2006.L	42
LAMPIRAN 12:	VSEN2006.DSRT	45
LAMPIRAN 13:	VSEN2006.K.....	47
LAMPIRAN 14:	VSEN2006.MSBP.....	55

A. Umum

Dalam pelaksanaan tugasnya, Badan Pusat Statistik (BPS) bertanggung jawab atas tersedianya data yang diperlukan untuk perencanaan pembangunan sektoral maupun lintas sektoral. Selain untuk melihat keadaan, memantau, dan mengevaluasi pelaksanaan program pembangunan, tersedianya data yang berkesinambungan juga akan sangat membantu untuk melakukan koreksi pada program yang sedang dilaksanakan. Dalam bidang sosial kependudukan, data yang dihasilkan BPS dikumpulkan antara lain melalui Sensus Penduduk (SP), Survei Penduduk Antar Sensus (Supas), Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas), dan Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas).

Susenas merupakan survei yang dirancang untuk mengumpulkan data sosial kependudukan yang relatif sangat luas. Data yang dikumpulkan antara lain menyangkut bidang-bidang pendidikan, kesehatan/gizi, perumahan, sosial ekonomi lainnya, kegiatan sosial budaya, konsumsi/pengeluaran dan pendapatan rumah tangga, perjalanan, dan pendapat masyarakat mengenai kesejahteraan rumah tangganya. Pada tahun 1992, sistem pengumpulan data Susenas diperbaharui, yaitu informasi yang digunakan untuk menyusun indikator kesejahteraan rakyat (Kesra) yang terdapat dalam Modul (keterangan yang dikumpulkan tiga tahun sekali) ditarik ke dalam Kor (kelompok keterangan yang dikumpulkan tiap tahun). Sejak itu, setiap tahun dalam Susenas tersedia perangkat data yang dapat digunakan untuk memantau taraf kesejahteraan masyarakat, merumuskan program pemerintah yang khusus ditujukan untuk meningkatkan kesejahteraan sektor-sektor tertentu dalam masyarakat, dan menganalisis dampak berbagai program peningkatan kesejahteraan penduduk.

Keterangan dalam Modul-modul yang ada dikumpulkan secara bergiliran dalam kurun waktu tiga tahun. Modul-modul tersebut dikelompokkan ke dalam 3 paket, sebagai berikut: (1) Modul Konsumsi/Pengeluaran dan Pendapatan Rumah Tangga, (2) Modul Sosial Budaya dan Pendidikan, serta (3) Modul Kesehatan dan Perumahan. Sesuai gilirannya, Modul Susenas untuk tahun 2006 adalah Sosial Budaya dan Pendidikan.

Dalam beberapa tahun terakhir, pelaksanaan Susenas (Kor atau Modul) juga memuat pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan evaluasi program-program jangka pendek dalam rangka pendistribusian subsidi bahan bakar minyak (subsidi BBM) kepada penduduk miskin. Misalnya BLT/SLT, askeskin, beras murah untuk penduduk miskin (raskin), kredit usaha, bantuan penyelenggaraan pendidikan untuk sekolah (BOS) dan murid (BKM).

Mulai tahun 2005, pelaksanaan Susenas bergeser dari bulan Januari-Februari ke bulan Juni-Juli. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi pengaruh musim hujan pada bulan Januari-Februari dan pencairan dana APBN yang biasanya terjadi pada bulan April. Pada tahun 2006 pelaksanaan Susenas diundur ke bulan Juli-Agustus. Hal ini disebabkan karena pada waktu yang relatif sama, BPS menyelenggarakan kegiatan besar Sensus Ekonomi.

B. Tujuan

Secara umum tujuan pengumpulan data melalui Susenas adalah tersedianya data tentang kesejahteraan rakyat. Adapun secara khusus tujuan Susenas 2006 adalah:

- (i) Tersedianya data pokok tentang kesejahteraan masyarakat yang sangat dibutuhkan untuk masukan penyusunan kebijakan dan sebagai alat untuk melihat keadaan, memonitor, dan mengevaluasi keberhasilan pembangunan.
- (ii) Tersedianya data rinci tentang kesejahteraan rumah tangga, sosial budaya, pendidikan, kecacatan dan data kependudukan yang dirinci menurut golongan umur, jenis kelamin, status perkawinan, ketenagakerjaan, tingkat fertilitas, pemakaian kontrasepsi, tingkat kematian bayi, anak dan kematian ibu.

C. Ruang Lingkup

Pelaksanaan Susenas 2006 mencakup 278.352 rumah tangga sampel yang tersebar di seluruh wilayah geografis Indonesia, dengan rincian 68.800 rumah tangga sampel Kor-Modul dan 209.552 rumah tangga sampel Kor (tanpa Modul). Data dari sampel Kor dapat disajikan pada tingkat nasional, provinsi, dan kabupaten/kota. Data dari sampel Kor-Modul, dapat disajikan pada tingkat nasional dan provinsi. Data dari sampel Kor-Modul dapat dibedakan menurut tipe daerah (perkotaan dan perdesaan) dan data dari sampel Kor pada tingkat nasional dan provinsi dapat disajikan menurut tipe daerah, sedangkan data Kor yang disajikan pada tingkat kabupaten/kota tidak dapat dibedakan menurut tipe daerah.

Rumah tangga sampel Susenas adalah rumah tangga yang terdapat dalam blok sensus biasa, tidak termasuk yang tinggal dalam blok sensus khusus seperti kompleks militer dan sejenisnya serta rumah tangga khusus yang berada di blok sensus biasa. Konsep dan definisi blok sensus khusus, blok sensus biasa dan rumah tangga khusus dapat dilihat pada buku Pedoman II Susenas 2006.

D. Jenis Data yang Dikumpulkan

Data pokok (Kor) dikumpulkan dengan menggunakan daftar VSEN2006.K dan data Modul Sosial Budaya dan Pendidikan menggunakan daftar VSEN2006.MSBP.

1. Data yang dikumpulkan dengan kuesioner Kor (VSEN2006.K) mencakup:
 - a. Keterangan umum anggota rumah tangga (art) yaitu nama, hubungan dengan kepala rumah tangga, jenis kelamin, umur, dan status perkawinan;
 - b. Keterangan tentang kematian antara lain kematian ibu pada masa kehamilan, saat melahirkan, dan masa nifas;
 - c. Keterangan tentang kesehatan antara lain mencakup keadaan kesehatan penduduk dan jaminan kesehatan;
 - d. Keterangan pendidikan art 5 tahun ke atas;
 - e. Keterangan kegiatan ketenagakerjaan art 10 tahun ke atas;
 - f. Keterangan fertilitas untuk wanita pernah kawin dan cara pencegahan kehamilan untuk wanita berstatus kawin;
 - g. Keterangan perumahan antara lain mencakup penguasaan tempat tinggal, luas lantai, sumber air minum, dan fasilitas tempat buang air besar;
 - h. Keterangan tentang rata-rata konsumsi/pengeluaran rumah tangga dan sumber penghasilan utama rumah tangga, meliputi konsumsi/pengeluaran makanan dan bukan makanan serta sumber penghasilan utama dari seluruh kegiatan anggota rumah tangga;
 - i. Keterangan sosial ekonomi lainnya, antara lain mencakup pemanfaatan fasilitas program pemberdayaan masyarakat miskin (raskin, kartu sehat dan sejenisnya), pemanfaatan fasilitas kredit dan masalah TKI;
 - j. Keterangan teknologi komunikasi dan informasi antara lain kepemilikan telepon, telepon selular, komputer, dan akses internet.
2. Data yang dikumpulkan dengan kuesioner Modul Sosial Budaya dan Pendidikan (VSEN2006.MSBP) meliputi:
 - a. Keterangan tentang sosial budaya antara lain kegiatan di bidang sosial budaya, olah raga, organisasi sosial, dan akses terhadap media massa;
 - b. Keterangan tentang kesejahteraan rumah tangga dan modal sosial antara lain persepsi kepala rumah tangga (krt) tentang perkembangan keadaan pendidikan, pekerjaan, pelayanan kesehatan, pola hubungan antar kelompok dalam komunitas sosial, rasa percaya (*trust*) seseorang, kelompok atau lembaga/institusi, hubungan antara dua pihak

- (individu/kelompok), sikap menerima dan menghargai keberagaman yang berkaitan dengan ras, suku, agama, gender, status sosial-ekonomi, kepercayaan dan orientasi politik, serta mengenai jaringan di dalam dan di luar komunitas.
- c. Keterangan tentang pendidikan antara lain status pendidikan, partisipasi dalam kursus, biaya pendidikan dan bea siswa;

E. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Susenas 2006

Kegiatan	Waktu
1. Pengiriman dokumen dari BPS	1-15 Juni 2006
2. Pelatihan	
a. Instruktur utama (Intama)	1-5 Mei 2006
b. Instruktur nasional (Innas)	19-22 Juni 2006
c. Petugas daerah	1-14 Juli 2006
3. Pelaksanaan lapangan	
a. Pendaftaran rumah tangga	15-31 Juli 2006
b. Pencacahan rumah tangga	1-31 Agustus 2006
4. Pemeriksaan daftar	
a. BPS Kab/Kota	15 Agustus – 15 September 2006
b. BPS Provinsi	1-30 September 2006
5. Entry data Kor di kabupaten/kota dan provinsi	1-30 September 2006
6. Pengiriman dokumen ke BPS Pusat:	
a. Daftar VSEN2006.MSBP dan VSEN2006.DSRT (up. Direktorat Statistik Kesra)	1- 30 September 2006
b. VSEN2006-DSBS dan VSEN2006.LK (up. Direktorat Metodologi Statistik)	1- 30 September 2006
7. Pengiriman hasil entri data Kor ke BPS Pusat (up. Direktorat Statistik Kesra)	1-31 Oktober 2006
8. Pengolahan daftar VSEN2006.MSBP di BPS Pusat	15 September - 30 November 2006
9. Evaluasi dan pembahasan hasil	1-31 Desember 2006
10. Publikasi	1-31 Januari 2007

F. Statistik yang Disusun

Data statistik yang disusun dari Susenas 2006 dapat digolongkan dalam dua kelompok indikator sebagai berikut:

1. Indikator Kesejahteraan Rakyat (Kesra)

Indikator Kesra adalah besaran/nilai yang menggambarkan/mendeteksi kecenderungan suatu fenomena/keadaan, atau mengidentifikasi hubungan antara berbagai elemen yang berkaitan dengan kesra yang disusun dari hasil pengumpulan data kor, seperti indikator di bidang pendidikan (Angka Melek Huruf, Angka Putus Sekolah, dll), kesehatan (Angka Kesakitan, Angka Harapan Hidup, Angka Kematian Bayi, dll), dan lain-lain. Indikator-indikator kesra disajikan hingga tingkat nasional, provinsi, dan kabupaten/kota.

2. Indikator Sosial Budaya dan Pendidikan

Indikator Sosial Budaya dan Pendidikan adalah besaran/nilai yang menggambarkan/mendeteksi kecenderungan suatu fenomena/keadaan, atau mengidentifikasi hubungan antara berbagai elemen yang berkaitan dengan sosial budaya dan pendidikan. Indikator modal sosial yang dapat disusun adalah mengenai hubungan antar kelompok dalam masyarakat seperti toleransi dan eksternalitas, jaringan di dalam dan di luar komunitas, serta resiprositas dan antruisme.

A. Kerangka Sampel

Kerangka sampel yang digunakan dalam Susenas 2006 terdiri dari 3 jenis, yaitu:

1. Kerangka sampel untuk pemilihan blok sensus,
2. Kerangka sampel untuk pemilihan sub blok sensus dalam blok sensus (khusus untuk blok sensus yang bermuatan lebih dari 150 rumah tangga),
3. Kerangka sampel untuk pemilihan rumah tangga dalam blok sensus/sub blok sensus terpilih.

Kerangka sampel blok sensus adalah daftar blok sensus biasa yang dilengkapi dengan jumlah rumah tangga hasil pencacahan P4B (keadaan April 2003). Kerangka sampel blok sensus ini mencakup blok sensus di 440 kabupaten/kota dan dibedakan menurut daerah perkotaan dan perdesaan. Master kode dan nama wilayah yang digunakan adalah master dan nama wilayah hasil pengecekan blok sensus Desember 2004. Kerangka sampel untuk pemilihan blok sensus di daerah perkotaan adalah daftar seluruh blok sensus biasa yang terdapat di daerah perkotaan disetiap kabupaten/kota. Sedangkan kerangka sampel untuk pemilihan blok sensus di daerah perdesaan adalah daftar seluruh blok sensus biasa yang terdapat di daerah perdesaan disetiap kabupaten/kota.

Kerangka sampel untuk pemilihan sub blok sensus adalah daftar sub blok sensus yang terdapat dalam blok sensus terpilih yang mempunyai jumlah rumah tangga lebih besar dari 150 rumah tangga. Pada beberapa daerah pembentukan sub blok sensus berdasarkan pada jumlah rumah tangga hasil listing Sensus Penduduk 2000 (SP2000), telah dilakukan pada kegiatan persiapan Sensus Pertanian 2003, yaitu kegiatan *up-dating* wilayah blok sensus dengan daftar ST2003-UWB. Bagi daerah yang tidak melakukan kegiatan tersebut diatas, harus dilakukan pembentukan sub blok sensus berdasarkan jumlah rumah tangga hasil Pendaftaran Pemilih dan Pendataan Penduduk Berkelanjutan (P4B).

Kerangka sampel rumah tangga adalah daftar rumah tangga hasil pendaftaran rumah tangga yang menggunakan Daftar VSEN2006.L. Kerangka sampel rumah tangga ini dibedakan menurut tiga kelompok golongan pengeluaran rumah tangga sebulan.

B. Rancangan Penarikan Sampel

1. Kor Susenas

Rancangan sampel Susenas 2006 adalah rancangan sampel bertahap dua baik untuk daerah perkotaan maupun daerah perdesaan. Pemilihan sampel untuk daerah perkotaan dan daerah perdesaan dilakukan secara terpisah. Prosedur penarikan sampel Susenas 2006 untuk suatu kabupaten/kota adalah sebagai berikut:

- **Tahap pertama**, dari kerangka sampel blok sensus dipilih n_h blok sensus ($h = 1$, untuk perkotaan; $h = 2$, untuk perdesaan) secara *PPS* – sistematis dengan *size* banyaknya rumah tangga hasil pencacahan P4B (April 2003). Pendaftaran rumah tangga/*listing* dilakukan pada setiap blok sensus terpilih.
- **Tahap kedua**, memilih $\bar{m} = 16$ rumah tangga pada setiap blok sensus terpilih secara sistematis.

Untuk blok sensus yang muatannya lebih dari 150 rumah tangga, maka perlu dilakukan pemilihan satu sub blok sensus secara *PPS* – sistematis dengan *size* banyaknya rumah tangga hasil pencacahan P4B.

2. Modul Sosial Budaya dan Pendidikan

Data modul yang dikumpulkan dalam Susenas 2006 meliputi data rinci mengenai sosial budaya dan pendidikan. Besarnya sampel blok sensus terpilih Modul Sosial Budaya dan Pendidikan dirancang untuk penyajian ditingkat provinsi. Selanjutnya sampel blok sensus terpilih modul sosial budaya dan pendidikan disebut sampel blok sensus kor-modul. Sampel blok sensus kor-modul merupakan subsampel dari sampel blok sensus kor. Pemilihan subsampel blok sensus kor-modul dilakukan dengan metode linier sistematis dari blok sensus kor. Sampel blok sensus kor dirancang untuk estimasi data statistik kesejahteraan rakyat ditingkat kabupaten/kota. Sedangkan untuk keperluan estimasi data sosial budaya dan pendidikan di tingkat provinsi digunakan sampel blok sensus kor-modul. Blok sensus kor adalah blok sensus dimana sampel rumah tangga terpilihnya dicacah dengan kuesioner kor, sedangkan blok sensus kor-modul adalah blok sensus dimana sampel rumah tangga terpilihnya selain dicacah dengan kuesioner kor juga dicacah dengan kuesioner modul.

3. Panel Survei Modul Konsumsi/Pengeluaran dan Pendapatan Rumah tangga

Disamping rancangan pemilihan sampel Kor, Modul Sosial Budaya dan Pendidikan di atas, pada Susenas 2006 juga dirancang metode *Panel survey* untuk pelaksanaan Modul Konsumsi/Pengeluaran dan Pendapatan rumah tangga, di mana baik sampel blok sensus maupun sampel rumah tangga merupakan Panel (pengulangan) Susenas 2005 (pelaksanaan Februari 2005). Pada tahun 2006 ini, panel Susenas 2006 telah dilaksanakan pada bulan Pebruari 2006.

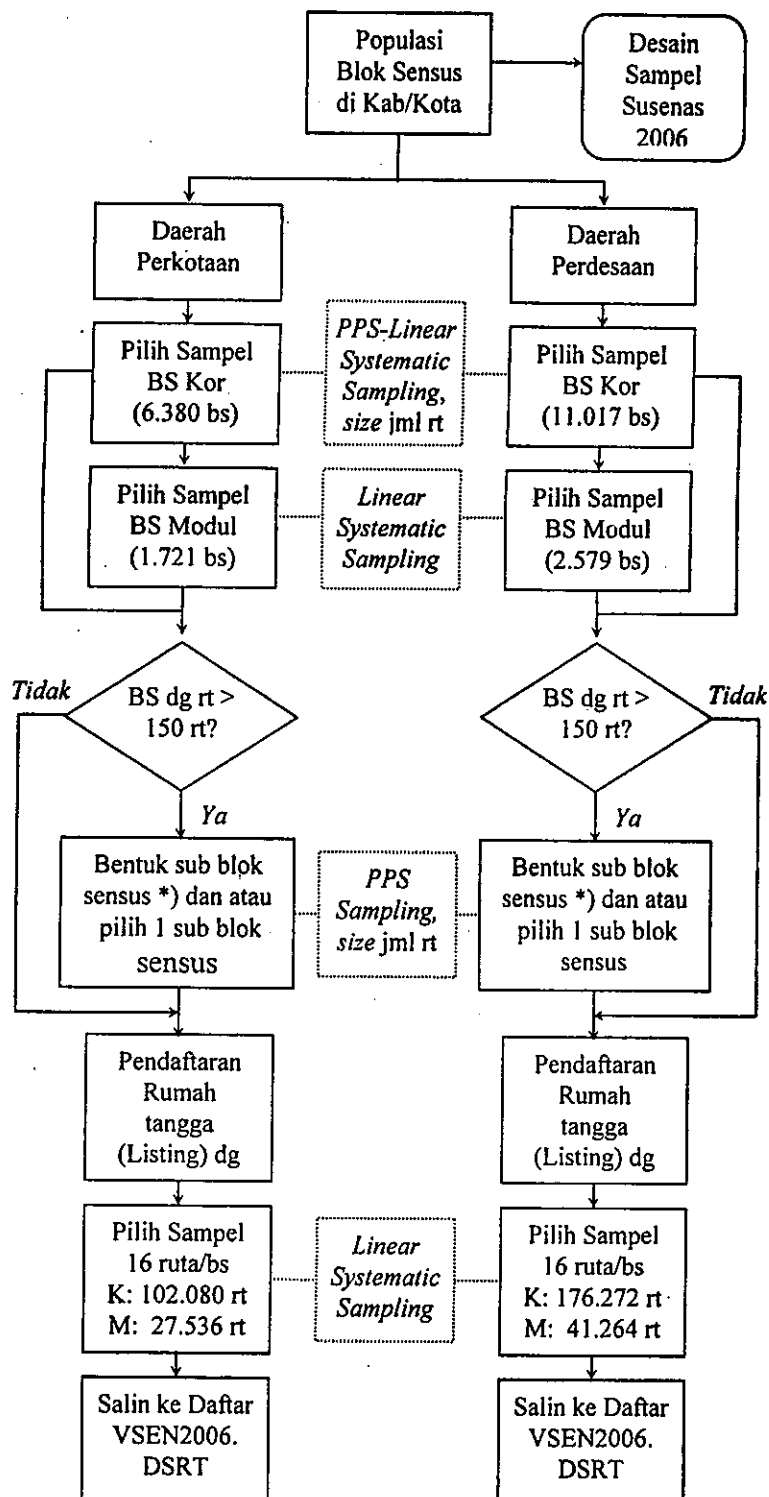
Panel survei dilakukan sampai tingkat rumah tangga dan bangunan sensus, artinya jika rumah tangga panel Susenas 2005 (pelaksanaan Februari 2005) dapat ditemui pada panel Susenas 2006 (pelaksanaan Pebruari 2006) maka rumah tangga tersebut dicacah, dan jika rumah tangga terpilih tersebut tidak dapat ditemui maka rumah tangga yang dicacah adalah rumah tangga yang tinggal di bangunan sensus terpilih.

C. Sketsa Peta Blok Sensus

Sketsa peta blok sensus/sub blok sensus (VSEN2006.SWB) digunakan oleh pencacah untuk mengidentifikasi batas-batas wilayah blok sensus/sub blok sensus yang menjadi wilayah tugasnya. Bila ada identitas wilayah, legenda maupun batas jelas yang terdapat pada sketsa peta blok sensus ternyata tidak sesuai dengan keadaan di lapangan, petugas Susenas 2006 harus memperbaiki kesalahan tersebut. Oleh karena itu, sebelum pendaftaran rumah tangga (listing), pencacah harus melakukan orientasi lapangan untuk mengenali batas-batas wilayah tugasnya. Dalam melakukan pendaftaran rumah tangga dengan Daftar VSEN2006.L, pencacah harus melakukan pencacahan secara *door-to-door* di setiap bangunan fisik dan sensus serta rumah tangga yang terdapat dalam wilayah blok sensus/sub blok sensus terpilih.

Sketsa peta blok sensus yang telah disalin ke blanko VSEN2006.SWB disiapkan oleh BPS Kabupaten/Kota. Bila sketsa peta blok sensus hasil *scanning* tersedia dan pada blok sensus tersebut tidak perlu dilakukan pembentukan sub blok sensus, maka hasil *scanning* dapat digunakan untuk mengidentifikasi wilayah tugas pencacah. Untuk blok sensus yang muatannya lebih besar dari 150 rumah tangga (berdasarkan hasil pencacahan P4B) maka harus dilakukan pembentukan dan pemilihan sub blok sensus. Untuk sub blok sensus terpilih Susenas 2006, maka sketsa peta sub blok sensus harus diperbesar khusus pada sub blok sensus terpilih pada VSEN2006.SWB berdasarkan sketsa peta yang digunakan.

Bagan Rancangan Sampel - Susenas 2006



*) Jika Daftar ST2003-UWB tersedia gunakan sub-sub blok sensus yang telah dibentuk.

Pembentukan dan Pemilihan Sub Blok Sensus

Pada kegiatan Susenas 2006, blok sensus dengan muatan rumah tangga lebih besar dari 150 rumah tangga akan dibentuk dan dipilih sub blok sensus. Pada beberapa daerah pembentukan sub blok sensus telah dilakukan pada kegiatan persiapan Sensus Pertanian 2003 (ST 2003), yaitu kegiatan *up-dating* wilayah blok sensus dengan menggunakan Daftar ST2003-UWB.

Catatan : Sketsa peta yang digunakan adalah sketsa peta hasil *scanning* (yang telah disesuaikan identitasnya) yang digunakan dalam SE06 atau bila tidak memungkinkan dapat digunakan sketsa peta ST2003-SWB atau sketsa peta SP2000-SWB.

Pembentukan dan pemilihan sub blok sensus harus dilakukan segera setelah Daftar Sampel Blok Sensus diterima. Pembentukan dan pemilihan sub blok sensus dikoordinir oleh Kasie Statistik Sosial atau Kasie lainnya yang ditunjuk oleh BPS Kabupaten/Kota berdasarkan VSEN2006-DSBS Kolom (5) yang bertanda bintang (jumlah rumah tangga > 150). Hasil pembentukan dan pemilihan sub blok sensus dibuat dua rangkap, satu rangkap sebagai pertinggal di BPS Kabupaten/Kota, sedangkan rangkap kedua dikirim ke Direktorat Metodologi Statistik, BPS (cq. Subdit Kerangka Contoh Induk) melalui Innas BPS pada saat pelatihan petugas.

Langkah pembentukan dan pemilihan sub blok sensus pada blok sensus terpilih Susenas 2006 adalah sebagai berikut:

1. BPS Kabupaten/Kota menyiapkan sketsa peta blok sensus terpilih Susenas 2006, yaitu sketsa peta hasil *scanning* atau ST2003-SWB untuk blok sensus yang telah dilakukan *up-dating* pada saat ST2003 atau SP2000-SWB untuk blok sensus yang tidak dilakukan *up-dating*.
2. Berdasarkan sketsa peta blok sensus tersebut di atas, dibuat salinan sketsa peta blok sensus terpilih Susenas 2006 pada selembar kertas folio dan sekaligus mencantumkan jumlah rumah tangga untuk setiap segmen/sub blok sensus, berdasarkan hasil P4B. Bila pada salinan sketsa peta blok sensus jumlah rumah tangga di setiap segmennya tidak diketahui, maka untuk memperkirakan jumlah rumah tangga untuk masing-masing segmen dilakukan dengan cara mengalokasikan muatan rumah tangga P4B per segmen tersebut berdasarkan perkalian antara perbandingan muatan rumah tangga per segmen dan total rumah tangga menurut Daftar SP2000-L1 atau Daftar ST03-L1 dengan rumah tangga P4B (tercantum pada Daftar VSEN2006-DSBS Kolom 5).

3. Setiap sub blok sensus harus mempunyai batas-batas yang jelas baik batas alam maupun buatan, dan mencakup satu atau lebih segmen yang saling berdekatan (satu hamparan). Jumlah rumah tangga dalam setiap sub blok sensus sekitar 80 – 120 rumah tangga.
4. Setelah terbentuk sub blok sensus, dilakukan pengisian Kolom 1 s.d 5 Daftar VSEN2006.LK (lihat Lampiran 10).

Catatan : Pada blok sensus yang sudah terbentuk sub blok sensus, kegiatan pembentukan sub blok sensus tidak perlu dilaksanakan.

5. Pemilihan satu sub blok sensus pada setiap blok sensus terpilih Susenas 2006 dilakukan secara *PPS Sampling* dengan menggunakan Tabel Angka Random (TAR), dalam penentuan angka random terpilih. Prosedur pemilihan sebagai berikut:
 - a. Pilih secara acak satu angka dari TAR yang terdapat pada Lampiran 8 untuk menentukan halaman TAR yang digunakan. Bila mendapatkan angka random ganjil, gunakan halaman 1 sedangkan bila memperoleh angka random genap, gunakan halaman 2.
 - b. Pilih secara acak suatu angka dari TAR untuk menentukan baris dalam TAR yang akan digunakan. Karena jumlah baris yang terdapat dalam TAR tersebut ada 35 baris, maka angka random yang diambil harus lebih kecil atau sama dengan 35. Bila diperoleh angka yang lebih besar, cari angka yang lebih kecil atau sama dengan 35 yang terdapat kolom yang sama pada baris di bawahnya. Angka ini merupakan nomor baris pada TAR yang digunakan.
 - c. Ambil secara acak angka random untuk menentukan nomor kolom yang digunakan. Karena jumlah kolom dalam TAR berjumlah 25, maka angka random yang diambil harus lebih kecil atau sama dengan 25. Bila diperoleh angka yang lebih besar, cari angka yang lebih kecil atau sama dengan 25 yang terdapat pada kolom yang sama pada baris di bawahnya. Bila rumah tangga dalam blok sensus jumlahnya ratusan (3 digit), maka jumlah angka random yang digunakan adalah 3 digit. Jumlah kolom yang akan digunakan tergantung dari jumlah digit dari rumah tangga dalam blok sensus.
 - d. Catat angka random yang terdapat pada halaman, baris, dan kolom yang diperoleh pada butir a, b, dan c. Bila angka random lebih kecil dari jumlah rumah tangga, gunakan angka tersebut. Bila lebih besar, cari angka yang lebih kecil atau sama yang terdapat pada kolom yang sama pada baris di bawahnya. Angka random terpilih dicatat pada Kolom 5 Daftar VSEN2006.LK.

Contoh Pembentukan Sub Blok Sensus

Banyaknya rumah tangga setiap segmen merupakan *artificial* (hanya untuk contoh). Jumlah rumah tangga setiap segmen sebagai berikut: segmen 010 adalah 36 rt, segmen 020 adalah 71 rt, segmen 030 adalah 32 rt, segmen 040 adalah 42 rt, segmen 050 adalah 5 rt, segmen 060 adalah 16 rt dan segmen 070 adalah 3 rt.

Berdasarkan sketsa blok sensus (lihat gambar pada Lampiran 9) dan dari catatan banyaknya rumah tangga setiap segmen hasil listing P4B dapat dibuat tabel sebagai berikut:

No. Segmen	010	020	030	040	050	060	070
Jumlah Rt	36	71	32	42	5	16	3

Dengan berpedoman pada konsep pembentukan sub blok sensus dan dengan menggunakan data jumlah rumah tangga yang terdapat pada setiap segmen, maka dalam blok sensus tersebut dapat dibentuk 2 sub blok sensus. Sub blok sensus nomor 1 adalah segmen 020 dan segmen 030 dengan jumlah rumah tangga 103. Sub blok sensus nomor 2 adalah segmen 010, segmen 040, segmen 050, segmen 060 dan segmen 070 dengan jumlah rumah tangga 102.

Hasil pembentukan sub blok sensus dicatat pada daftar VSEN2006.LK sebagai berikut:

Provinsi : [32] Jawa Barat
Kabupaten/kota : [01] Bogor

Kecamatan : [071] Taman Sari				
Desa/kelurahan : [004] Sukaresmi				
Daerah : Perkotaan				
No. Blok Sensus : 008 B				
NKS : 15321				
Nomor Urut Sub Blok Sensus	Nomor segmen	Jumlah Rumah tangga	Kumulatif Jumlah Rumah tangga	Angka random
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	020, 030	103	1 – 103	060 *)
2	010, 040, 050, 060, dan 070	102	104 – 205	
Tabel Angka Random				
Halaman : 1		Baris : 24		Kolom: 9 – 11

*) Diisi setelah angka random diperoleh

Jumlah rumah tangga dalam blok sensus tersebut di atas adalah 205 (3 digit). Misalkan angka random yang digunakan adalah pada halaman 1, baris 24, kolom 9 – 11, maka diperoleh angka 616. Karena 616 lebih besar dari jumlah rumah tangga dalam blok sensus (205), maka pemilih sampel harus mencari angka yang lebih kecil atau sama dengan 205 pada baris berikutnya. Pada baris berikutnya diperoleh angka 060 (lebih kecil dari 205), maka angka tersebut dapat digunakan sebagai angka random pemilihan sub blok sensus. Angka 60 terletak pada selang kumulatif jumlah rumah tangga nomor 1 (1-103). Dengan demikian sub blok sensus nomor 1 terpilih sebagai sampel.

D. Jumlah Sampel Blok Sensus dan Rumah tangga

Banyaknya sampel blok sensus dan rumah tangga Susenas 2006 untuk setiap provinsi dicantumkan pada Lampiran 1.

Jumlah sampel blok sensus untuk estimasi kabupaten/kota, yaitu blok sensus kor, merupakan minimum sampel untuk setiap kabupaten/kota. Alokasi menurut daerah perkotaan dan perdesaan di setiap kabupaten/kota dilakukan secara proporsional terhadap jumlah populasi rumah tangga perkotaan dan perdesaan di masing-masing kabupaten/kota. Sehingga daerah perkotaan/perdesaan yang mempunyai jumlah rumah tangga lebih besar akan memiliki jumlah sampel blok sensus yang lebih banyak.

Jumlah sampel blok sensus untuk estimasi provinsi, yaitu blok sensus kor-modul, merupakan minimum sampel untuk setiap provinsi. Alokasi menurut kabupaten/kota di setiap provinsi dilakukan secara proporsional terhadap jumlah populasi rumah tangga di masing-masing kabupaten/kota. Sehingga kabupaten/kota yang mempunyai jumlah populasi rumah tangga lebih besar akan memiliki jumlah sampel blok sensus yang lebih besar dari pada kabupaten/kota yang memiliki jumlah populasi rumah tangga sedikit

E. Daftar Sampel Blok Sensus Terpilih (VSEN2006-DSBS)

Dalam Daftar Sampel Blok Sensus Susenas 2006 (Lampiran 6), setiap blok sensus terpilih diberi Nomor Kode Sampel (NKS). NKS Susenas 2006 terdiri dari 5 digit yang merupakan nomor urut blok sensus terpilih di setiap kabupaten/kota dan disusun seperti berikut:

- a. Digit pertama menyatakan sampel blok sensus susenas Kor-Modul, Kor dan Panel

Kode 1 = Kor-Modul, Kode 2 = Kor, dan Kode 3 = Panel

- b. Digit kedua sampai dengan kelima adalah nomor urut blok sensus dalam kabupaten/kota.
0001 - 4999 adalah nomor urut blok sensus daerah perdesaan.
5001 - 9999 adalah nomor urut blok sensus daerah perkotaan.

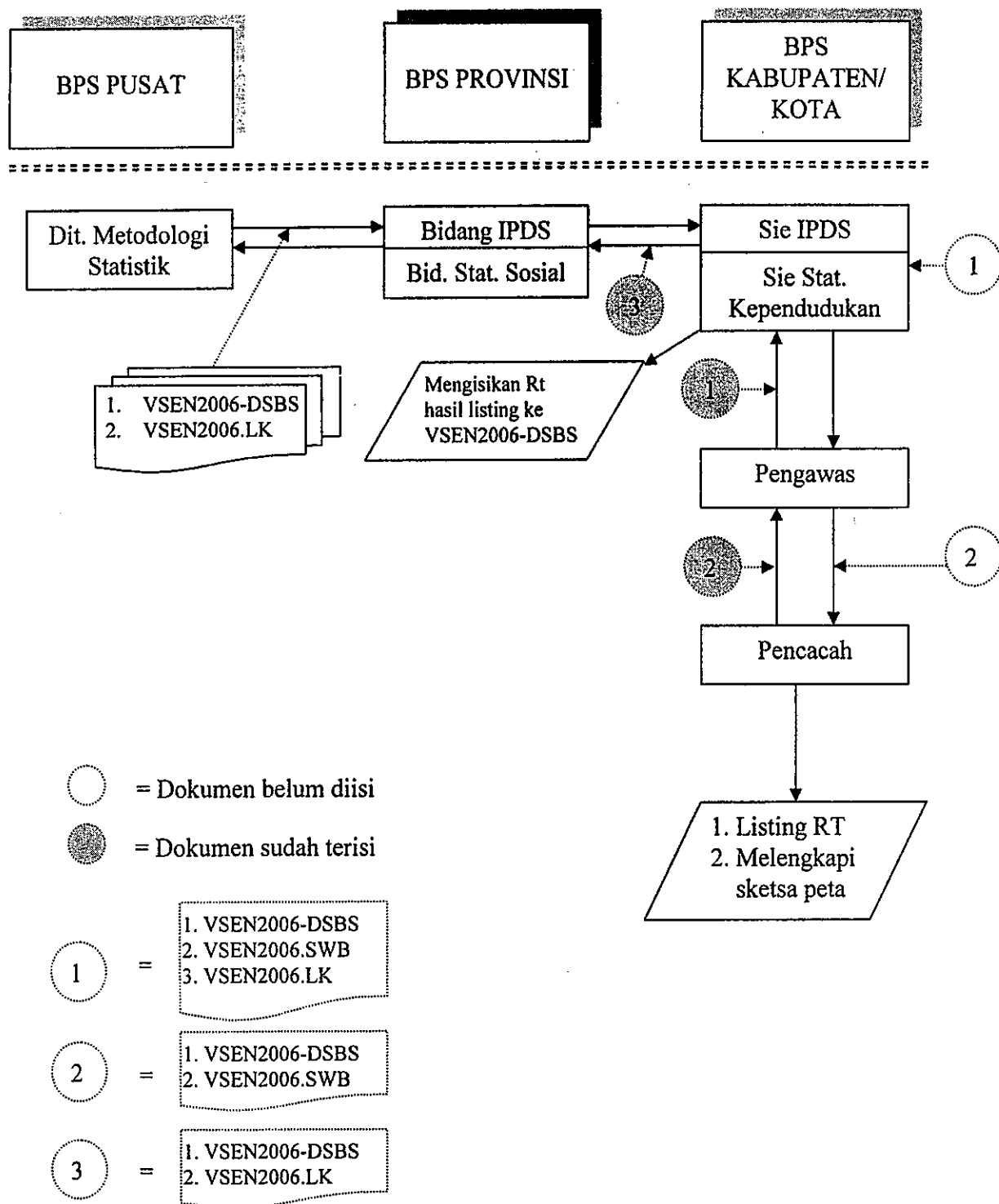
Catatan:

1. *Dalam Kolom 5 Daftar Sampel Blok Sensus Susenas 2006 (VSEN2006-DSBS) berisi jumlah rumah tangga hasil pencacahan P4B. Banyaknya rumah tangga ini harus digunakan untuk pengecekan kebenaran banyaknya rumah tangga yang diperoleh dari hasil pendaftaran rumah tangga pada blok sensus yang sama, Susenas 2006. Isikan banyaknya rumah tangga hasil listing pada kolom 6. Apabila ditemukan perbedaan yang mencolok antara hasil pencacahan P4B dan hasil listing Susenas 2006, Maka harus dilakukan pengecekan ke lapangan untuk mengetahui sebab-sebab terjadinya perbedaan tersebut. Apabila terjadi kesalahan wilayah yang dicacah, maka Pencacah harus membenarkan hasil pendaftaran rumah tangga dengan daftar VSEN2006.L sesuai dengan wilayah yang sebenarnya. Jika hasil pencacahan sudah benar, catat temuan/alasan perbedaannya di kolom 7 Daftar Sampel Blok Sensus Susenas 2006.*
2. *Hasil pengisian rumah tangga hasil listing Susenas 2006 harus dikirim ke BPS cq Subdirektorat KCI (kci@mailhost.bps.go.id).*

Petugas pencacah tidak boleh mengganti blok sensus terpilih. Pendaftaran rumah tangga (*listing*) harus dilakukan secara menyeluruh (lengkap) pada wilayah blok sensus atau sub blok sensus terpilih.

Diagram alur dokumen VSEN2006-DSBS dan VSEN2006.LK diuraikan sebagai berikut:

DIAGRAM ALUR DOKUMEN VSEN2006-DSBS DAN VSEN2006.LK



F. Pemilihan Sampel Rumah tangga

Seperti telah dijelaskan sebelumnya bahwa banyaknya sampel rumah tangga yang harus dipilih di setiap blok sensus adalah 16 rumah tangga. Pemilihan sampel rumah tangga secara sistematis dilakukan oleh **pemeriksa** setelah menerima hasil pendaftaran rumah tangga pada setiap blok sensus (VSEN2006.L), dari pencacah. Pemeriksa harus melakukan penghitungan interval sampel dan angka random pertama di setiap blok sensus/sub blok sensus. Kerangka sampel yang digunakan untuk pemilihan rumah tangga adalah daftar rumah tangga biasa yang terdapat dalam Blok IV Daftar VSEN2006.L. Untuk mengisi golongan pengeluaran rumah tangga sebulan di Kolom 8 s.d. 10, pencacah harus menggunakan Tabel Golongan Pengeluaran Rumah tangga Sebulan menurut Provinsi yang dibedakan atas daerah perkotaan dan perdesaan (Lampiran 7).

Tata Cara Pemilihan Sampel Rumah tangga

Tahapan kegiatan yang harus dilakukan pengawas dalam pemilihan sampel rumah tangga adalah sebagai berikut.

- a. Periksa apakah pemberian tanda cek (✓) oleh pencacah pada kolom 8 s/d 10 blok IV daftar VSEN2006.L sudah benar, yaitu setiap baris (rumah tangga biasa) tidak ada yang diberi lebih dari satu tanda ✓, atau terlewat tidak diberi tanda ✓.
- b. Beri nomor urut tanda ✓ pada kolom 8 blok IV daftar VSEN2006.L dimulai dari nomor urut 1 (satu) sampai dengan terakhir. Jika pemberian nomor untuk seluruh rumah tangga yang ada tanda ✓-nya di kolom 8 halaman pertama sampai dengan halaman terakhir selesai, lanjutkan dengan nomor berikutnya pada tanda ✓ di kolom 9 dan 10.
- c. Periksa terlebih dahulu, apakah nomor urut tanda ✓ terakhir di kolom 10 sama dengan banyaknya rumah tangga biasa dalam blok sensus terpilih (isiannya harus sama dengan nomor urut rumah tangga terakhir di kolom 5. Jika isinya tidak sama, maka salah satu isian di kolom 5 atau pemberian nomor urut tanda ✓ di kolom 8 s/d 10 ada yang salah. Betulkan kesalahannya lebih dahulu sebelum melakukan pemilihan sampel.
- d. Hitung interval sampel (I) untuk pemilihan rumah tangga dengan cara:

$$I = \frac{\text{Banyaknya rumah tangga hasil pendaftaran rumah tangga}}{16}$$

Interval sampel dihitung sampai dua angka dibelakang koma.

- e. Dengan menggunakan Tabel Angka Random (lihat Lampiran 8), tentukan angka random pertama (R_1) yang nilainya lebih kecil atau sama dengan interval sampel (I).

- f. Lingkari nomor urut pada tanda \surd yang sama dengan angka random pertama (R_1), kemudian gunakan interval sampel untuk menghitung angka random berikutnya, yaitu R_2, R_3, \dots, R_{16} seperti berikut:

$$R_2 = R_1 + I;$$

$$R_3 = R_1 + 2 I;$$

.

.

.

$$R_{16} = R_1 + 15 I.$$

- g. Lingkari nomor urut tanda \surd di kolom 8 s/d 10 yang sama dengan angka random terpilih. Jika nomor urut di kolom 8 s/d 10-nya selesai dilingkari, maka nomor urut bangunan fisik, bangunan sensus, dan nomor urut rumah tangga yang masing-masing terdapat di kolom 3, 4, dan 5 harus pula dilingkari. Keenam belas rumah tangga ini dicatat dalam daftar VSEN2006.DSRT.
- h. Daftar VSEN2006.DSRT, dibuat 2 rangkap. Setelah selesai pencacahan daftar tersebut dikirim sebagai berikut:
- blok sensus susenas kor:
 - 1 rangkap dikirim ke BPS Kab/Kota mengikuti daftar VSEN2006.K
 - 1 rangkap dikirim ke BPS Pusat melalui BPS Provinsi
 - blok sensus susenas Kor-Modul:
 - 1 rangkap dikirim ke BPS Provinsi mengikuti daftar VSEN2006.K yang berpasangan dengan Modul
 - 1 rangkap dikirim ke BPS Pusat mengikuti daftar VSEN2006.MSBP
- i. Apabila rumah tangga terpilih benar-benar tidak dapat ditemui pada saat pencacahan, maka penggantian sampel dapat dilakukan dengan rumah tangga yang mempunyai golongan pengeluaran yang sama dalam VSEN2006.L, berada di atas atau di bawah rumah tangga terpilih tersebut.

G. Metode Estimasi

Metode estimasi yang digunakan dalam Susenas 2006 menggunakan metode secara tidak langsung (*indirect estimate*) yaitu *ratio estimate*, dengan penimbang (*weight*) adalah rasio antara jumlah rumah tangga hasil proyeksi dengan jumlah rumah tangga sampel untuk mengestimasi karakteristik rumah tangga. Adapun untuk mengestimasi karakteristik penduduk penimbangnya adalah rasio antara jumlah penduduk hasil proyeksi dengan jumlah penduduk pada rumah tangga sampel.

1. Estimasi Data Rumah tangga

Estimasi nilai rata-rata karakteristik Y adalah

$$\bar{y}_{kh} = \frac{1}{16b_h} \sum_{i=1}^{b_h} \sum_{j=1}^{16} y_{hij}$$

Estimasi nilai total karakteristik Y adalah

$$\hat{Y}_{kh} = \tilde{P}_{kh} \times \bar{y}_{kh}$$

di mana,

\bar{y}_{kh} = estimasi nilai rata-rata karakteristik y di kabupaten/kota k daerah h (perkotaan $h=1$, perdesaan $h=2$).

\hat{Y}_{kh} = estimasi nilai total karakteristik y di kabupaten/kota k daerah h .

y_{hij} = nilai karakteristik pada rumah tangga terpilih ke- j di blok sensus terpilih ke- i .

b_h = banyaknya blok sensus terpilih di kabupaten/kota k daerah h .

\tilde{P}_{kh} = perkiraan jumlah rumah tangga di kabupaten/kota k daerah h .

Perkiraan nilai rata-rata karakteristik Y di **kabupaten/kota** k daerah perkotaan (1) dan perdesaan (2) adalah

$$\bar{y}_k = \frac{\hat{Y}_{k1} + \hat{Y}_{k2}}{\tilde{P}_{k1} + \tilde{P}_{k2}}$$

Perkiraan nilai total karakteristik Y di **kabupaten/kota** k daerah perkotaan (\hat{Y}_{k1}) dan perdesaan (\hat{Y}_{k2}) adalah

$$\hat{Y}_k = \hat{Y}_{k1} + \hat{Y}_{k2}$$

Perkiraan nilai total karakteristik Y di tingkat provinsi daerah perkotaan (\hat{Y}_{p1}) atau perdesaan (\hat{Y}_{p2}) dihitung dengan rumus:

$$\hat{Y}_{ph} = \sum_{k=1}^T \hat{Y}_{kh}$$

di mana,

T = banyaknya kabupaten/kota di provinsi p .

Perkiraan nilai total karakteristik Y di tingkat provinsi daerah perkotaan (\hat{Y}_{p1}) dan perdesaan (\hat{Y}_{p2}) adalah

$$\hat{Y}_p = \hat{Y}_{p1} + \hat{Y}_{p2}$$

Perkiraan nilai rata-rata karakteristik Y di tingkat provinsi daerah perkotaan (I) dan perdesaan (2) adalah

$$\bar{y}_p = \frac{\hat{Y}_{p1} + \hat{Y}_{p2}}{\tilde{P}_{p1} + \tilde{P}_{p2}}$$

Perkiraan nilai total karakteristik Y di tingkat nasional dihitung dengan rumus

$$\hat{Y}_n = \sum_{p=1}^L (\hat{Y}_{p1} + \hat{Y}_{p2})$$

di mana,

L = banyaknya provinsi di Indonesia.

Perkiraan nilai rata-rata karakteristik Y di tingkat nasional dihitung dengan cara

$$\bar{y}_n = \frac{\hat{Y}_n}{\tilde{P}_n}$$

di mana,

\tilde{P}_n = perkiraan jumlah rumah tangga di Indonesia daerah perkotaan dan perdesaan.

2. Estimasi Data Individu

Estimasi nilai rata-rata karakteristik Y adalah

$$\bar{y}_{kh} = \frac{1}{16b_h} \sum_{i=1}^{b_h} \sum_{j=1}^{16} \frac{1}{a_{ij}} \sum_{h=1}^{a_{ij}} y_{hijl}$$

Estimasi nilai total karakteristik Y adalah

$$\hat{Y}_{kh} = \tilde{Q}_{kh} \times \bar{y}_{kh}$$

di mana,

\bar{y}_{kh} = estimasi nilai rata-rata karakteristik y di kabupaten/kota k daerah h (perkotaan $h=1$, perdesaan $h=2$).

\hat{Y}_{kh} = estimasi nilai total karakteristik y di kabupaten/kota k daerah h .

y_{hijl} = nilai karakteristik pada anggota rumah tangga ke- l , rumah tangga terpilih ke- j di blok sensus terpilih ke- i .

b_h = banyaknya blok sensus terpilih di kabupaten/kota k daerah h .

a_{ij} = banyaknya individu (ART) di rumah tangga terpilih ke- j di blok sensus terpilih ke- i .

\tilde{Q}_{kh} = perkiraan jumlah penduduk di kabupaten/kota k daerah h .

Perkiraan nilai rata-rata karakteristik Y di **kabupaten/kota** k daerah perkotaan (1) dan perdesaan (2) adalah

$$\bar{y}_k = \frac{\hat{Y}_{k1} + \hat{Y}_{k2}}{\tilde{P}_{k1} + \tilde{P}_{k2}}$$

Perkiraan nilai total karakteristik Y di **kabupaten/kota** k daerah perkotaan (\hat{Y}_{k1}) dan perdesaan (\hat{Y}_{k2}) adalah

$$\hat{Y}_k = \hat{Y}_{k1} + \hat{Y}_{k2}$$

Perkiraan **nilai total karakteristik** Y di tingkat **provinsi** daerah perkotaan (\hat{Y}_{p1}) atau perdesaan (\hat{Y}_{p2}) dihitung dengan rumus:

$$\hat{Y}_{ph} = \sum_{k=1}^T \hat{Y}_{kh}$$

di mana,

T = banyaknya kabupaten/kota di provinsi p .

Perkiraan **nilai total karakteristik** Y di tingkat **provinsi** daerah perkotaan (\hat{Y}_{p1}) dan perdesaan (\hat{Y}_{p2}) adalah

$$\hat{Y}_p = \hat{Y}_{p1} + \hat{Y}_{p2}$$

Perkiraan **nilai rata-rata karakteristik** Y di tingkat **provinsi** daerah perkotaan (1) dan perdesaan (2) adalah

$$\bar{y}_p = \frac{\hat{Y}_{p1} + \hat{Y}_{p2}}{\tilde{Q}_{p1} + \tilde{Q}_{p2}}$$

Perkiraan **nilai total karakteristik** Y di tingkat **nasional** dihitung dengan rumus

$$\hat{Y}_n = \sum_{p=1}^L (\hat{Y}_{p1} + \hat{Y}_{p2})$$

di mana,

L = banyaknya provinsi di Indonesia.

Perkiraan **nilai rata-rata karakteristik** Y di tingkat **nasional** dihitung dengan cara

$$\bar{y}_n = \frac{\hat{Y}_n}{\tilde{Q}_n}$$

di mana,

\hat{Q}_n = perkiraan jumlah penduduk di Indonesia daerah perkotaan dan perdesaan.

H. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data di setiap rumah tangga terpilih dilakukan melalui wawancara langsung antara pencacah dengan responden. Untuk pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner Susenas 2006 yang ditujukan kepada individu, perlu diusahakan agar individu yang bersangkutanlah yang menjadi responden. Keterangan tentang rumah tangga dapat dikumpulkan melalui wawancara dengan kepala rumah tangga, suami/istri kepala rumah tangga, atau anggota rumah tangga lain yang mengetahui karakteristik yang ditanyakan.

I. Jenis Daftar dan Dokumen yang Digunakan

No.	Jenis Daftar	Kegunaan	Dikerjakan oleh	Rangkap	Disimpan di
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Salinan Sketsa Peta Blok Sensus. VSEN2006.SWB	Mengenali batas wilayah kerja dan blok sensus/sub blok sensus terpilih	Pemeriksa	1	BPS Kab/Kota
2.	VSEN2006-DSBS	Mengetahui blok sensus terpilih	Pemeriksa	1	BPS Pusat
3.	VSEN2006.LK	Memilih sub blok sensus untuk blok sensus yang jumlah rt-nya >150	Pemeriksa	2	BPS Pusat/ BPS Kab/Kota
4.	VSEN2006.L	Pendaftaran rumah tangga	Pencacah	1	BPS Kab/Kota
5.	VSEN2006.DSRT	Daftar sampel rumah tangga terpilih	Pemeriksa	2	BPS Pusat/ BPS Provinsi
6.	VSEN2006.K	Pencacahan Kor rumah tangga	Pencacah	1	BPS Provinsi/ BPS Kab/kota
7.	VSEN2006.MSBP	Pencacahan Modul rumah tangga	Pencacah	1	BPS Pusat

No.	Jenis Dokumen	Kegunaan	Disimpan di
(1)	(2)	(3)	(6)
1.	Pedoman I	Pedoman Kepala BPS Provinsi dan Kabupaten/Kota	BPS Provinsi, BPS Kab/Kota
2.	Pedoman II	Pedoman Pencacah Kor	Pencacah
3.	Pedoman III	Pedoman Pencacah Modul Sosial Budaya dan Pendidikan (MSBP)	Pencacah
4.	Pedoman IV	Pedoman Pemeriksaan Kor dan MSBP	Pemeriksa
5.	Leaflet	Panduan Ringkas Pencacah Susenas 2006	Pencacah

J. Pengolahan Data

Pengolahan data dalam kaitannya dengan kegiatan Susenas 2006 adalah sebagai berikut:

1. Pengolahan Susenas 2006 Kor (daftar VSEN2006.K)

Daftar VSEN2006.K dapat berasal dari hasil pencacahan di blok sensus Susenas Kor (digit pertama NKS = 2), blok sensus Susenas Kor-Modul (digit pertama NKS = 1) dan blok sensus Susenas Panel (digit pertama NKS = 3).

Daftar VSEN2006.K dengan digit pertama NKS = 1 diolah di BPS Provinsi,

Daftar VSEN2006.K dengan digit pertama NKS = 2 diolah di BPS Kab/Kota,

Daftar VSEN2006.K dengan digit pertama NKS = 3 diolah di BPS Pusat.

2. Pengolahan Susenas 2006 Modul (daftar VSEN2006.MSBP).

Seluruh daftar VSEN2006.MSBP diolah di BPS Pusat.

Daftar VSEN2006.K dan VSEN2006.MSBP hasil pencacahan dikirim ke lokasi pengolahan seperti tersebut di atas. Pengiriman daftar tersebut harus dilengkapi dengan daftar VSEN2006.DSRT, sehingga daftar VSEN2006.K dan VSEN2006.MSBP yang berasal dari satu blok sensus menjadi satu kesatuan dengan daftar VSEN2006.DSRT yang sama.

A. Penanggung Jawab Pelaksanaan**1. BPS**

Kepala BPS bertanggung jawab terhadap seluruh pelaksanaan Susenas 2006 serta memberi instruksi, petunjuk teknis dan administratif tentang penyelenggaraan Susenas baik di pusat maupun di daerah. Dalam melaksanakan wewenang dan tanggung jawabnya, Kepala BPS dapat membentuk tim teknis yang bertugas memberi pertimbangan dan saran mengenai hal-hal yang berhubungan dengan Susenas 2006. Penanggung jawab teknis untuk kegiatan pengumpulan data Susenas 2006 adalah Direktur Statistik Kesejahteraan Rakyat.

2. BPS Provinsi

- a. Bertanggung jawab atas pelaksanaan Susenas 2006 secara keseluruhan di Provinsi. Adapun penanggung jawab teknis pelaksanaan Susenas 2006 adalah Kepala Bidang Statistik Sosial dan didukung oleh Kepala Bagian TU sebagai penanggung jawab persiapan pelaksanaan dan administrasi, serta Kepala Bidang IPDS sebagai penanggung jawab bahan metodologi dan pengolahan.
- b. Melakukan koordinasi pelaksanaan pencacahan Susenas 2006 di daerah sesuai petunjuk.
- c. Mendistribusikan seluruh dokumen ke BPS Kabupaten/Kota.
- d. Memberi petunjuk kepada kepala BPS Kabupaten/Kota tentang jumlah petugas yang diperlukan sesuai dengan pedoman.
- e. Mengatur tata cara rekrutmen dan penyelenggaraan pelatihan petugas.
- f. Melakukan pengawasan terhadap pelaksanaan pencacahan Susenas 2006 serta pemeriksaan terhadap hasil Susenas 2006.

3. BPS Kabupaten/Kota

- a. Bertanggung jawab atas kegiatan Susenas 2006 secara keseluruhan di tingkat Kabupaten/Kota.
- b. Melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh Kepala BPS Provinsi yang mencakup masalah rekrutmen petugas, refreshing petugas Kor, pengawasan lapangan dan hal lain sesuai dengan pedoman yang ditetapkan.

- c. Mendistribusikan seluruh dokumen kepada pencacah Susenas.
- d. Melakukan pengawasan pelaksanaan pencacahan Susenas 2006 serta pemeriksaan isian daftar.
- e. Mengkoordinir dan menetapkan tugas-tugas Kasie Statistik Sosial, Kasie/Staf lain yang ditunjuk dan Koordinator Statistik Kecamatan (KSK) dalam rangka penyelesaian seluruh tahapan tugas-tugas Susenas 2006.

4. Kasie Statistik Sosial atau Kasie lainnya yang ditunjuk BPS Kabupaten/Kota

- a. Bertanggung jawab terhadap teknis pelaksanaan Susenas 2006
- b. Memberikan refreshing materi Kor dan pemeriksaannya.
- c. Mengkoordinir tugas-tugas berikut sesuai keputusan Kepala BPS Kabupaten/Kota:
 - Pembentukan dan pemilihan sub blok sensus untuk blok sensus dengan jumlah rumah tangga > 150 rt.
 - Pencetakan atau penyalinan sketsa blok sensus/sub blok sensus terpilih sampel Susenas 2006
 - Pengambilan sampel rumah tangga
 - Alokasi instrumen pencacahan ke pencacah
 - Pemeriksaan dokumen hasil pencacahan
 - Receiving dan Batching dokumen hasil pencacahan
 - Pengiriman dokumen hasil pencacahan ke BPS Provinsi

5. Koordinator Statistik Kecamatan (KSK)

- a. Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan pencacahan di lapangan.
- b. Melaksanakan petunjuk yang diberikan oleh Kasie Statistik Sosial BPS Kabupaten/Kota atau Kasie lain yang ditunjuk sebagai koordinator teknis pelaksanaan Susenas 2006 di BPS Kabupaten/Kota.
- c. Dapat menjadi pencacah atau pemeriksa.

6. Staf BPS Kabupaten/Kota

- a. Bertanggung jawab terhadap pemeriksaan dokumen hasil pencacahan.
- b. Melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan penahapan pelaksanaan Susenas 2006 yang ditetapkan oleh Kepala BPS Kabupaten/Kota melalui Kasie Statistik Sosial BPS Kabupaten/Kota atau Kasie lain yang ditunjuk sebagai koordinator teknis pelaksanaan Susenas 2006 di BPS Kabupaten/Kota.
- c. Dapat menjadi pencacah atau pemeriksa.

7. Petugas Pencacah

Petugas pencacah Susenas 2006 adalah Koordinator Statistik Kecamatan (KSK) atau staf BPS Kabupaten/Kota atau Mitra Statistik yang sudah berpengalaman mencacah Susenas, minimal lulusan SMA atau sederajat. Petugas pencacah Susenas 2006 diutamakan pernah menjadi petugas pencacah/pemeriksa Susenas dan berprestasi baik dalam pelatihan petugas maupun pelaksanaan survei yang dilakukan oleh BPS.

Tugas pencacah Susenas 2006

- a. Mengikuti refreshing bagi pencacah Kor dan mengikuti pelatihan Susenas 2006 secara lengkap bagi pencacah Kor-Modul.
- b. Melaksanakan pencacahan sesuai petunjuk wilayah kerja dan jadwal yang ditentukan.
- c. Memeriksa kembali hasil pencacahan (kelengkapan dokumen, kelengkapan isian, dan kualitas data yang diperoleh).
- d. Menyerahkan dokumen Susenas 2006 yang telah diisi dan diperiksa kepada petugas yang ditunjuk oleh BPS Kabupaten/Kota.

B. Pelatihan

Dalam Susenas 2006 seperti Susenas sebelumnya, pelatihan diselenggarakan dalam tiga tahap, yaitu:

1. Tahap pertama, Pelatihan Instruktur Utama (Intama). Pelatihan Intama diselenggarakan selama lima hari dengan materi bahasan antara lain metodologi, organisasi lapangan, konsep dan definisi. Pelatihan ini dilaksanakan dalam bentuk diskusi bersama dengan narasumber terkait.
2. Tahap kedua, Intama yang sudah dilatih bertugas melatih Instruktur Nasional (Innas). Pelatihan Innas diselenggarakan selama empat hari dengan materi bahasan yang hampir sama dengan pelatihan Intama. Pada pelatihan ini calon Innas dipersiapkan untuk terampil dalam menyampaikan materi kepada petugas lapangan. Innas diutamakan yang bekerja di bidang yang erat hubungannya dengan masalah sosial dan kependudukan dan berpendidikan minimal DIII.
3. Tahap ketiga, Innas terlatih akan melatih petugas lapangan. Pada pelatihan petugas ini, petugas diajarkan tata cara pengumpulan data, pengisian kuesioner serta konsep dan definisi.

C. Pelatihan Petugas Pencacah

Pelatihan petugas pencacah dibagi menjadi dua, yaitu:

- a. Pelatihan pencacah Kor-Modul, diselenggarakan oleh BPS Provinsi dengan peserta berasal dari staf, KSK, atau mitra. Pada pelatihan ini disertakan Kasie Statistik Sosial BPS Kabupaten/Kota atau salah satu kasie lain yang ditunjuk. Mereka harus bertanggungjawab menyampaikan materi refreshing Kor dan mengkoordinir pemeriksaan di masing-masing Kab./Kota. Pelatihan pencacah Kor-Modul dilaksanakan selama 3 hari dengan materi Kor-Modul.
- b. Pelatihan pencacah Kor, diselenggarakan di masing-masing BPS Kabupaten/Kota dengan peserta berasal dari staf, KSK, atau mitra dan instrukturnya adalah Kasie Statistik Sosial BPS Kabupaten/Kota atau kasie lainnya yang telah diikuti pada pelatihan pencacah Kor-Modul. Pelatihan pencacah Kor dilaksanakan selama 1 hari dengan materi refreshing Kor.

Jumlah kelas dan Innas dapat dilihat pada Lampiran 3-5.

D. Beban Kerja Pencacah

Seorang pencacah pada blok sensus susenas Kor mempunyai beban kerja di 2 (dua) blok sensus terpilih Kor, sedangkan pencacah pada blok sensus susenas Kor-Modul mempunyai beban kerja 1 (satu) blok sensus terpilih Kor-Modul.

E. Tips dalam Mengoptimalkan Pelaksanaan Lapangan

1. Petugas pencacah harus mengikuti pelatihan atau refreshing terlebih dahulu sebelum ke lapangan. Petugas pencacah tidak boleh melimpahkan pekerjaannya ke petugas yang tidak dilatih. Petugas juga tidak boleh memborong pekerjaan petugas lain.
2. Petugas pencacah yang melakukan kekeliruan dalam mencacah harus mengulang kembali ke lapangan.
3. Jadwal pelaksanaan lapangan harus ditepati, jangan menunda pekerjaan.
4. Listing harus dilakukan sesuai prosedur, jangan mengisi berdasarkan kartu keluarga.
5. Konsep dan definisi harus dikuasai sebelum ke lapangan.

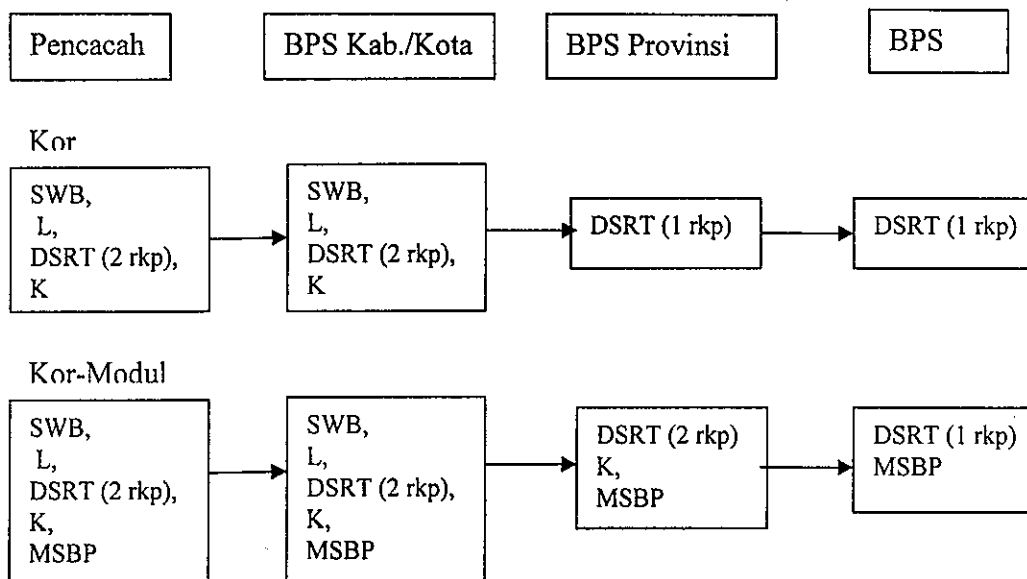
F. Arus Dokumen

Buku pedoman dan daftar yang pengadaannya di BPS dikirimkan ke seluruh BPS Provinsi untuk diteruskan ke BPS Kabupaten/Kota. Buku pedoman dan kuesioner yang dikirim BPS sudah mencakup kebutuhan untuk pelatihan, pelaksanaan lapangan dan cadangan. Buku pedoman dan kuesioner untuk pelatihan agar dibagikan kepada pencacah pada saat pelatihan petugas pencacah.

BPS Provinsi mempersiapkan daftar VSEN2006-DSBS yang dikirimkan oleh BPS dalam bentuk *soft copy*, yang selanjutnya dikirim ke BPS Kabupaten/Kota sebagai dasar rekrutmen petugas dan penetapan wilayah kerja petugas. Sedangkan Kabupaten/Kota mempersiapkan sketsa peta blok sensus yang terkena sampel untuk digunakan sebagai bahan penyalinan ke VSEN2006.SWB.

Setelah selesai pelaksanaan lapangan, seluruh dokumen dikirimkan secara berjenjang dari petugas pencacah ke petugas yang ditunjuk oleh BPS Kabupaten/Kota dan seterusnya sampai ke BPS. Pada dasarnya pengiriman daftar dari petugas ke BPS adalah dengan memperhatikan lokasi pengolahan dan asal dokumen tersebut.

Arus Dokumen dari Pencacah ke BPS



LAMPIRAN

**JUMLAH SAMPEL BLOK SENSUS DAN RUMAH TANGGA KOR DAN KOR-MODUL
SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**

Provinsi	Blok Sensus			Rumah tangga		
	KOR	KOR-Modul	Jumlah	KOR	KOR-Modul	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 Nanggroe Aceh Darussalam	562	126	688	8 992	2 016	11 008
2 Sumatera Utara	870	184	1 054	13 920	2 944	16 864
3 Sumatera Barat	580	112	692	9 280	1 792	11 072
4 Riau	330	104	434	5 280	1 664	6 944
5 Kepulauan Riau	180	50	230	2 880	800	3 680
6 Jambi	308	72	380	4 928	1 152	6 080
7 Sumatera Selatan	426	114	540	6 816	1 824	8 640
8 Bengkulu	278	64	342	4 448	1 024	5 472
9 Lampung	302	136	438	4 832	2 176	7 008
10 Bangka Belitung	180	50	230	2 880	800	3 680
11 DKI Jakarta	235	192	427	3 760	3 072	6 832
12 Jawa Barat	832	450	1 282	13 312	7 200	20 512
13 Jawa Tengah	1 106	472	1 578	17 696	7 552	25 248
14 DI Yogyakarta	72	144	216	1 152	2 304	3 456
15 Jawa Timur	1 320	552	1 872	21 120	8 832	29 952
16 Banten	184	120	304	2 944	1 920	4 864
17 Bali	238	120	358	3 808	1 920	5 728
18 Nusa Tenggara Barat	224	136	360	3 584	2 176	5 760
19 Nusa Tenggara Timur	496	112	608	7 936	1 792	9 728
20 Kalimantan Barat	336	120	456	5 376	1 920	7 296
21 Kalimantan Tengah	462	72	534	7 392	1 152	8 544
22 Kalimantan Selatan	382	112	494	6 112	1 792	7 904
23 Kalimantan Timur	402	72	474	6 432	1 152	7 584
24 Sulawesi Utara	282	72	354	4 512	1 152	5 664
25 Sulawesi Tengah	316	72	388	5 056	1 152	6 208
26 Sulawesi Selatan	788	130	918	12 608	2 080	14 688
27 Sulawesi Barat	160	36	196	2 560	576	3 136
28 Sulawesi Tenggara	344	72	416	5 504	1 152	6 656
29 Gorontalo	160	50	210	2 560	800	3 360
30 Maluku	164	50	214	2 624	800	3 424
31 Maluku Utara	178	32	210	2 848	512	3 360
32 Papua	284	70	354	4 544	1 120	5 664
33 Irian Barat	116	30	146	1 856	480	2 336
Indonesia	13 097	4 300	17 397	209 552	68 800	278 352

**JUMLAH SAMPEL BLOK SENSUS DAN RUMAH TANGGA PANEL
SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**

Provinsi	Blok Sensus Panel			Rumah tangga Panel		
	Kota	Desa	Kota + Desa	Kota	Desa	Kota + Desa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 Nanggroe Aceh Darussalam	4	4	8	64	64	128
2 Sumatera Utara	13	16	29	208	256	464
3 Sumatera Barat	5	13	18	80	208	288
4 Riau	12	13	25	192	208	400
5 Kepulauan Riau	-	-	-	-	-	-
6 Jambi	4	8	12	64	128	192
7 Sumatera Selatan	6	12	18	96	192	288
8 Bengkulu	3	7	10	48	112	160
9 Lampung	5	17	22	80	272	352
10 Bangka Belitung	4	4	8	64	64	128
11 DKI Jakarta	31	-	31	496	-	496
12 Jawa Barat	37	34	71	592	544	1 136
13 Jawa Tengah	31	44	75	496	704	1 200
14 DI Yogyakarta	15	8	23	240	128	368
15 Jawa Timur	38	50	88	608	800	1 408
16 Banten	11	8	19	176	128	304
17 Bali	10	9	19	160	144	304
18 Nusa Tenggara Barat	8	13	21	128	208	336
19 Nusa Tenggara Timur	3	15	18	48	240	288
20 Kalimantan Barat	5	14	19	80	224	304
21 Kalimantan Tengah	4	8	12	64	128	192
22 Kalimantan Selatan	7	11	18	112	176	288
23 Kalimantan Timur	7	5	12	112	80	192
24 Sulawesi Utara	4	7	11	64	112	176
25 Sulawesi Tengah	2	9	11	32	144	176
26 Sulawesi Selatan	7	16	23	112	256	368
27 Sulawesi Barat	-	-	-	-	-	-
28 Sulawesi Tenggara	3	9	12	48	144	192
29 Gorontalo	2	6	8	32	96	128
30 Maluku	4	4	8	64	64	128
31 Maluku Utara	4	4	8	64	64	128
32 Papua	4	4	8	64	64	128
33 Irian Barat	-	-	-	-	-	-
Indonesia	293	372	665	4 688	5 952	10 640

Catatan: * Susenas panel 2006 sudah dilaksanakan pada bulan Pebruari 2006

**JUMLAH PETUGAS, KELAS DAN INDA KOR
SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**

Provinsi		Petugas Kor			Jumlah Kelas*	Jumlah Inda Kor
		PCL	PML	Jumlah		
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Nanggroe Aceh Darussalam	281	-	281	21	21
2	Sumatera Utara	435	-	435	25	25
3	Sumatera Barat	290	-	290	19	19
4	Riau	165	-	165	11	11
5	Kepulauan Riau	90	-	90	6	6
6	Jambi	154	-	154	10	10
7	Sumatera Selatan	213	-	213	14	14
8	Bengkulu	139	-	139	9	9
9	Lampung	151	-	151	10	10
10	Bangka Belitung	90	-	90	7	7
11	DKI Jakarta	118	-	118	6	6
12	Jawa Barat	416	-	416	25	25
13	Jawa Tengah	553	-	553	35	35
14	DI Yogyakarta	36	-	36	5	5
15	Jawa Timur	660	-	660	38	38
16	Banten	92	-	92	6	6
17	Bali	119	-	119	9	9
18	Nusa Tenggara Barat	112	-	112	9	9
19	Nusa Tenggara Timur	248	-	248	16	16
20	Kalimantan Barat	168	-	168	12	12
21	Kalimantan Tengah	231	-	231	14	14
22	Kalimantan Selatan	191	-	191	13	13
23	Kalimantan Timur	201	-	201	13	13
24	Sulawesi Utara	141	-	141	9	9
25	Sulawesi Tengah	158	-	158	10	10
26	Sulawesi Selatan	394	-	394	23	23
27	Sulawesi Barat	80	-	80	5	5
28	Sulawesi Tenggara	172	-	172	10	10
29	Gorontalo	80	-	80	5	5
30	Maluku	82	-	82	8	8
31	Maluku Utara	89	-	89	8	8
32	Papua	142	-	142	20	20
33	Irian Barat	58	-	58	9	9
Indonesia		6.549	-	6.549	440	440

Catatan: * Jumlah kelas sesuai jumlah kabupaten

**JUMLAH PETUGAS, KELAS DAN INNAS MODUL
SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**

Provinsi	Petugas Kor-Modul			Jumlah Kelas		Jumlah Innas Modul
	PCL	Kasie Stat Sosial*	Jumlah	Gel I	Gel II	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 Nanggroe Aceh Darussalam	126	21	147	3	2	3
2 Sumatera Utara	184	25	209	4	3	4
3 Sumatera Barat	112	19	131	3	2	3
4 Riau	104	11	115	2	2	2
5 Kepulauan Riau	50	6	56	2	-	2
6 Jambi	72	10	82	2	1	2
7 Sumatera Selatan	114	14	128	3	2	3
8 Bengkulu	64	9	73	2	1	2
9 Lampung	136	10	146	3	2	3
10 Bangka Belitung	50	7	57	1	1	1
11 DKI Jakarta	192	6	198	7	-	7
12 Jawa Barat	450	25	475	8	8	8
13 Jawa Tengah	472	35	507	9	8	9
14 DI Yogyakarta	144	5	149	3	2	3
15 Jawa Timur	552	38	590	10	10	10
16 Banten	120	6	126	3	2	3
17 Bali	120	9	129	3	2	3
18 Nusa Tenggara Barat	136	9	145	3	2	3
19 Nusa Tenggara Timur	112	16	128	3	2	3
20 Kalimantan Barat	120	12	132	3	2	3
21 Kalimantan Tengah	72	14	86	2	1	2
22 Kalimantan Selatan	112	13	125	3	2	3
23 Kalimantan Timur	72	13	85	2	1	2
24 Sulawesi Utara	72	9	81	2	1	2
25 Sulawesi Tengah	72	10	82	2	1	2
26 Sulawesi Selatan	130	23	153	3	3	3
27 Sulawesi Barat	36	5	41	1	1	1
28 Sulawesi Tenggara	72	10	82	2	1	2
29 Gorontalo	50	5	55	1	1	1
30 Maluku	50	8	58	1	1	1
31 Maluku Utara	32	8	40	1	1	1
32 Papua	70	20	90	2	1	2
33 Irian Barat	30	9	39	1	1	1
Indonesia	4 300	440	4 740	100	70	100

**JUMLAH KELAS DAN INNAS MODUL
SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**

Provinsi	Jumlah Kelas Modul	Innas		
		Daerah	Pusat	Jumlah
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1 Nanggroe Aceh Darussalam	5	2	1	3
2 Sumatera Utara	7	3	1	4
3 Sumatera Barat	5	2	1	3
4 Riau	4	1	1	2
5 Kepulauan Riau	2	2	-	2
6 Jambi	3	1	1	2
7 Sumatera Selatan	5	2	1	3
8 Bengkulu	3	1	1	2
9 Lampung	5	2	1	3
10 Bangka Belitung	2	1	-	1
11 DKI Jakarta	7	4	3	7
12 Jawa Barat	16	6	2	8
13 Jawa Tengah	17	6	3	9
14 DI Yogyakarta	5	2	1	3
15 Jawa Timur	20	7	3	10
16 Banten	5	2	1	3
17 Bali	5	2	1	3
18 Nusa Tenggara Barat	5	2	1	3
19 Nusa Tenggara Timur	5	2	1	3
20 Kalimantan Barat	5	2	1	3
21 Kalimantan Tengah	3	1	1	2
22 Kalimantan Selatan	5	2	1	3
23 Kalimantan Timur	3	1	1	2
24 Sulawesi Utara	3	1	1	2
25 Sulawesi Tengah	3	1	1	2
26 Sulawesi Selatan	6	2	1	3
27 Sulawesi Barat	2	1	-	1
28 Sulawesi Tenggara	3	1	1	2
29 Gorontalo	2	1	-	1
30 Maluku	2	1	-	1
31 Maluku Utara	2	1	-	1
32 Papua	3	1	1	2
33 Irija Barat	2	1	-	1
Indonesia	170	67	33	100

D A F T A R S A M P E L B L O K S E N S U S
SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006

VSEN2006-DSBS

PROPINSI : [32] JAWA BARAT
KABUPATEN/KOTA : [01] BOGOR

HALAMAN : 1

KECAMATAN ----- DESA/KELURAHAN	K/P	NOMOR BLOK SENSUS	NKS	RUTA P4B	RUTA HASIL LISTING	KETERANGAN	NAMA PENCACAH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
[010] NANGGUNG							
[002] BANTAR KARET	2	013B	10024	101			
[010] PARAKAN MUNCANG	2	005B	20121	136			
[020] LEUWILIANG							
[005] KARACAK	2	018B	10217	132			
[016] CIBEKER I	1	008B	16740	165*			
[021] LEUWISADENG							
[005] BABAKAN SADENG	2	003B	10290	96			
[030] PAMIJAHAN							
[006] GUNUNG BUNDER 2	2	012B	20410	127			
[008] CIBENING	1	015B	25063	136			
[040] CIBUNGBULANG							
[004] CIARUTEN UDIK	2	006B	10504	115			
[007] CEMPLANG	1	004B	16849	224*			
[050] TENJOLAYA							
[008] CINANGKA	1	001B	16929	109			
[015] CIBANTENG	1	018B	26994	124			
[051] TENJOLAYA							
[002] GUNUNG MALANG	2	010B	20564	179*			
[005] CIBITUNG TENGAH	1	015B	16926	160*			
[060] DRAMAGA							
[003] SUKADAMAI	2	010B	10694	166*			
[009] BABAKAN	1	032B	27119	57			
[070] CIOMAS							
[012] CIOMAS	1	014B	17180	202*			
[019] LALADON	1	006B	27254	145			
[071] TAMANSARI							
[006] TAMANSARI	2	005B	20817	157*			
[080] CIJERUK							
[017] PALASARI	2	005B	10978	94			
[081] CIGOMBONG							
[002] CIGOMBONG	1	013B	17316	149			
[009] CIADEG	2	008B	10885	130			
[090] CARINGIN							
[006] CARINGIN	1	011B	15362	89			
[100] CIAWI							
[001] CILEUNGSI	2	009B	21093	128			

KETERANGAN:

1. Master Kode dan Nama Wilayah menggunakan MFD Desember 2004
2. Pengawas/Pemeriksa harus mengisi rumahtangga hasil listing pada Kolom (6)
3. Hasil pengisian ruta hasil listing harus dikirim ke BPS cq. Bagian KCI <kci@mailhost.bps.go.id>

Golongan Pengeluaran Rumah tangga Sebulan Menurut Provinsi dan Tipe Daerah
(Dicantumkan pada Daftar VSEN2006.L, Blok IV, Kolom 8 s.d. 10)

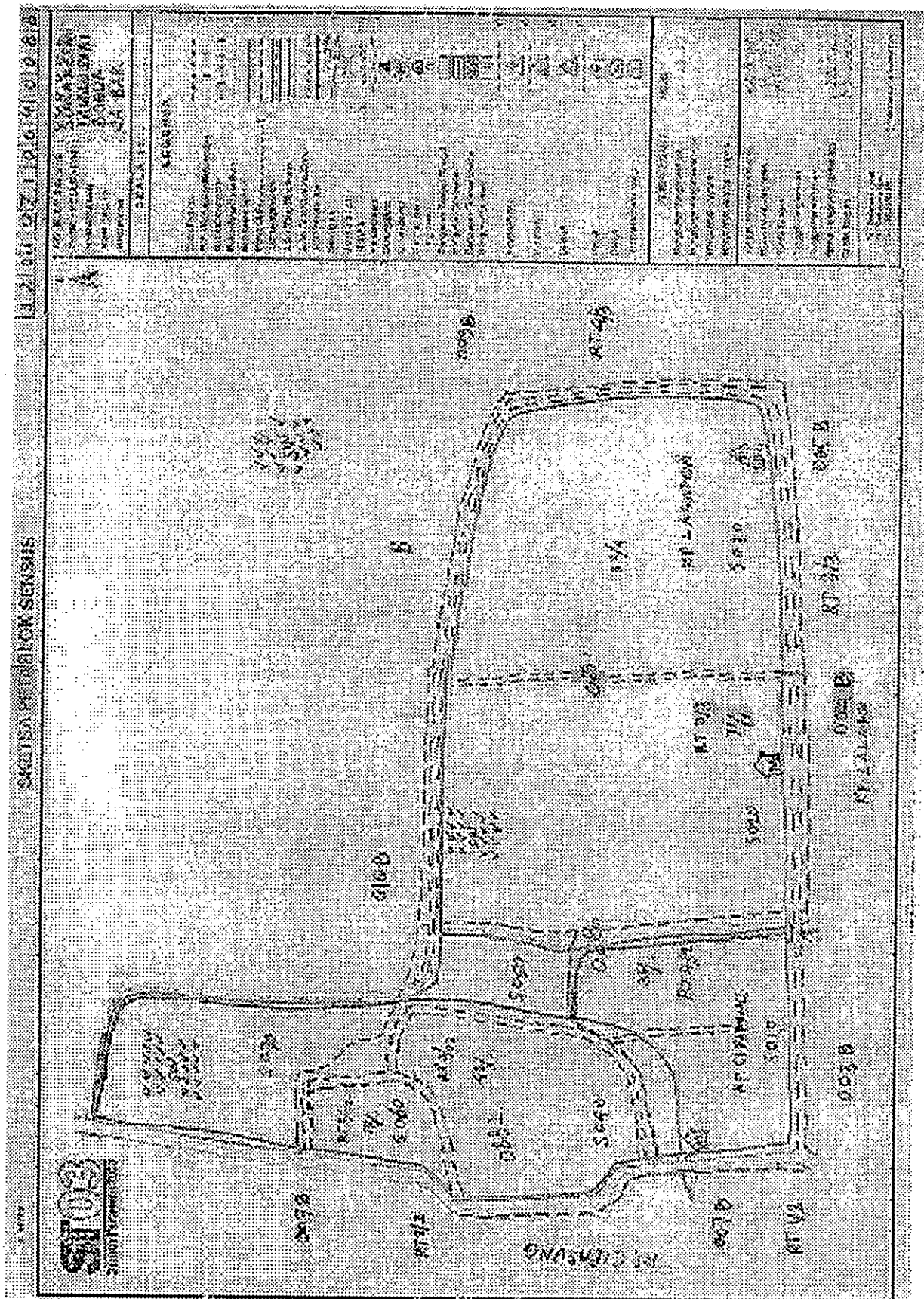
Provinsi	Perkotaan			Pedesaan		
	Kolom 8	Kolom 9	Kolom 10	Kolom 8	Kolom 9	Kolom 10
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1 N A D	< 900 000	900 000 - 1 650 000	> 1 650 000	< 650 000	650 000 - 1 000 000	> 1 000 000
2 Sumatera Utara	< 900 000	900 000 - 1 500 000	> 1 500 000	< 650 000	650 000 - 1 050 000	> 1 050 000
3 Sumatera Barat	< 950 000	950 000 - 1 700 000	> 1 700 000	< 650 000	650 000 - 1 100 000	> 1 100 000
4 Riau	< 1 250 000	1 250 000 - 2 100 000	> 2 100 000	< 800 000	800 000 - 1 300 000	> 1 300 000
5 Jambi	< 850 000	850 000 - 1 450 000	> 1 450 000	< 600 000	600 000 - 1 000 000	> 1 000 000
6 Sumatera Selatan	< 750 000	750 000 - 1 350 000	> 1 350 000	< 550 000	550 000 - 850 000	> 850 000
7 Bengkulu	< 850 000	850 000 - 1 550 000	> 1 550 000	< 550 000	550 000 - 900 000	> 900 000
8 Lampung	< 750 000	750 000 - 1 400 000	> 1 400 000	< 500 000	500 000 - 800 000	> 800 000
9 Bangka Belitung	< 1 000 000	1 000 000 - 1 700 000	> 1 700 000	< 800 000	800 000 - 1 250 000	> 1 250 000
10 Kep. Riau	< 950 000	950 000 - 1 400 000	> 1 400 000	< 650 000	650 000 - 950 000	> 950 000
11 DKI Jakarta	< 1 350 000	1 350 000 - 2 500 000	> 2 500 000	-	-	-
12 Jawa Barat	< 850 000	850 000 - 1 500 000	> 1 500 000	< 550 000	550 000 - 900 000	> 900 000
13 Jawa Tengah	< 700 000	700 000 - 1 200 000	> 1 200 000	< 500 000	500 000 - 800 000	> 800 000
14 DI Yogyakarta	< 750 000	750 000 - 1 500 000	> 1 500 000	< 500 000	500 000 - 850 000	> 850 000
15 Jawa Timur	< 700 000	700 000 - 1 250 000	> 1 250 000	< 450 000	450 000 - 750 000	> 750 000
16 Banten	< 1 050 000	1 050 000 - 1 750 000	> 1 750 000	< 650 000	650 000 - 1 000 000	> 1 000 000
17 Bali	< 950 000	950 000 - 1 650 000	> 1 650 000	< 750 000	750 000 - 1 200 000	> 1 200 000
18 Nusa Tenggara Barat	< 550 000	550 000 - 1 050 000	> 1 050 000	< 450 000	450 000 - 700 000	> 700 000
19 Nusa Tenggara Timur	< 800 000	800 000 - 1 450 000	> 1 450 000	< 450 000	450 000 - 750 000	> 750 000
20 Kalimantan Barat	< 1 000 000	1 000 000 - 1 750 000	> 1 750 000	< 600 000	600 000 - 950 000	> 950 000
21 Kalimantan Tengah	< 900 000	900 000 - 1 450 000	> 1 450 000	< 650 000	650 000 - 1 000 000	> 1 000 000
22 Kalimantan Selatan	< 900 000	900 000 - 1 500 000	> 1 500 000	< 600 000	600 000 - 900 000	> 900 000
23 Kalimantan Timur	< 1 250 000	1 250 000 - 2 200 000	> 2 200 000	< 850 000	850 000 - 1 550 000	> 1 550 000
24 Sulawesi Utara	< 1 000 000	1 000 000 - 1 500 000	> 1 500 000	< 650 000	650 000 - 1 000 000	> 1 000 000
25 Sulawesi Tengah	< 900 000	900 000 - 1 550 000	> 1 550 000	< 550 000	550 000 - 900 000	> 900 000
26 Sulawesi Selatan	< 800 000	800 000 - 1 400 000	> 1 400 000	< 550 000	550 000 - 900 000	> 900 000
27 Sulawesi Tenggara	< 900 000	900 000 - 1 600 000	> 1 600 000	< 600 000	600 000 - 1 050 000	> 1 050 000
28 Gorontalo	< 750 000	750 000 - 1 300 000	> 1 300 000	< 450 000	450 000 - 700 000	> 700 000
29 Sulawesi Barat	< 700 000	700 000 - 1 100 000	> 1 100 000	< 500 000	500 000 - 850 000	> 850 000
30 Maluku	< 1 050 000	1 050 000 - 1 550 000	> 1 550 000	< 700 000	700 000 - 1 050 000	> 1 050 000
31 Maluku Utara	< 1 100 000	1 100 000 - 1 950 000	> 1 950 000	< 650 000	650 000 - 1 050 000	> 1 050 000
32 Irija Barat	< 1 100 000	1 100 000 - 1 850 000	> 1 850 000	< 600 000	600 000 - 1 000 000	> 1 000 000
33 Papua	< 1 200 000	1 200 000 - 1 750 000	> 1 750 000	< 650 000	650 000 - 1 150 000	> 1 150 000

TABEL ANGKA RANDOM

Halaman 1

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	0	3	4	7	3	8	6	9	6	9	6	4	7	3	6	6	1	4	6	9	8	6	3	7	1
2	9	7	7	4	2	4	6	7	6	2	4	2	8	1	1	4	5	7	2	0	4	2	5	3	3
3	1	6	7	6	6	2	2	7	6	6	5	6	5	0	2	6	7	1	0	7	3	2	9	0	7
4	1	2	5	6	8	5	9	9	2	6	9	6	9	6	6	8	2	7	3	1	0	5	0	3	7
5	5	5	5	9	5	6	3	5	6	4	3	8	5	4	8	2	4	6	2	2	3	1	6	2	4
6	1	6	2	2	7	7	9	4	3	9	4	9	5	4	4	3	5	4	8	2	1	7	3	7	9
7	8	4	4	2	1	7	5	3	3	1	5	7	2	4	5	5	0	6	8	8	7	7	0	4	7
8	6	3	0	1	6	3	7	8	5	9	1	6	9	5	5	5	6	7	1	9	9	8	1	0	5
9	3	3	2	1	1	2	3	4	2	9	7	8	6	4	5	6	0	7	8	2	5	2	4	2	0
10	5	7	6	0	8	6	3	2	4	4	0	9	4	7	2	7	9	6	5	4	4	9	1	7	4
11	1	8	1	8	0	7	9	2	4	6	4	4	1	7	1	6	5	8	0	9	7	9	8	3	8
12	2	6	6	2	3	8	9	7	7	5	8	4	1	6	0	7	4	4	9	9	8	3	1	1	4
13	2	3	4	2	4	0	6	4	7	4	8	2	9	7	7	7	7	8	1	0	7	4	5	3	
14	6	2	3	6	2	8	1	9	9	5	5	0	9	2	2	6	1	1	9	7	0	0	5	6	7
15	3	7	8	5	9	4	3	5	1	2	8	3	3	9	5	0	0	8	3	0	4	2	3	4	0
16	7	0	2	9	1	7	1	2	1	3	4	0	3	3	2	0	3	8	7	6	1	3	8	9	5
17	5	6	6	2	1	8	3	7	3	5	9	6	8	3	5	0	8	7	7	5	9	7	1	2	2
18	9	9	4	9	5	7	2	2	7	7	8	8	4	2	9	5	4	5	7	2	1	6	6	4	3
19	1	6	0	8	1	5	0	4	7	2	3	3	2	7	1	4	3	4	0	9	4	5	5	9	3
20	3	1	1	6	9	3	3	2	4	3	5	0	2	7	8	9	8	7	1	9	2	0	1	5	3
21	6	8	3	4	3	9	1	3	7	0	5	5	7	4	3	0	7	7	4	0	4	4	2	2	7
22	7	4	5	7	2	5	6	5	7	6	5	9	2	9	9	7	6	8	6	0	7	1	9	1	3
23	2	7	4	2	3	7	8	6	5	3	4	8	5	5	9	0	6	9	7	2	9	6	5	7	6
24	0	0	3	9	6	8	2	9	6	1	6	6	3	7	3	2	2	0	3	0	7	7	8	4	5
25	2	9	9	4	9	8	9	4	2	4	6	8	4	9	6	9	1	0	8	2	5	3	7	5	9
26	1	6	9	0	8	3	6	6	5	9	8	3	6	2	6	4	1	1	1	2	6	7	1	9	0
27	1	1	2	7	9	4	7	5	0	6	0	6	0	9	1	9	7	4	6	6	0	2	9	4	3
28	3	5	2	4	1	0	1	6	2	0	3	3	3	2	5	1	2	6	3	8	7	9	7	6	4
29	3	8	2	3	1	6	8	6	3	8	4	2	3	8	9	7	0	1	5	0	8	7	7	5	6
30	3	1	9	6	2	5	9	1	4	7	9	6	4	4	3	3	4	9	1	3	3	4	8	6	8
31	6	6	6	7	4	0	6	7	1	4	6	4	0	5	7	1	9	5	8	6	1	1	0	5	6
32	1	4	9	0	8	4	4	5	1	1	7	5	7	3	8	8	0	5	9	0	5	2	2	7	4
33	6	8	0	9	5	1	1	4	0	0	3	3	9	6	0	2	7	5	1	9	0	7	6	0	6
34	2	0	4	0	7	6	7	3	9	0	0	7	5	1	4	0	1	4	0	2	0	4	0	2	3
35	6	4	1	9	5	8	9	7	7	9	1	5	0	6	1	5	9	3	2	0	0	1	9	0	1

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	0	5	2	6	9	3	7	0	6	0	2	2	3	5	8	5	1	5	1	3	9	2	0	3	5
2	0	7	9	7	1	0	8	8	2	3	0	9	9	8	4	2	9	9	6	4	6	1	7	1	6
3	6	8	7	1	8	6	8	5	8	5	5	4	8	7	6	6	4	7	5	4	7	3	3	2	0
4	2	6	5	9	6	1	6	5	5	3	5	8	3	7	7	8	8	0	7	0	4	2	1	0	5
5	1	4	6	5	5	2	6	8	7	5	8	7	5	9	3	6	2	2	4	1	2	6	7	8	6
6	1	7	5	3	7	7	5	8	7	1	7	1	4	1	6	1	5	0	7	2	1	2	4	1	9
7	9	0	2	6	5	9	2	1	1	9	2	3	5	2	2	3	3	3	1	2	9	6	9	3	0
8	4	1	2	3	5	2	5	5	9	9	3	1	0	4	4	9	6	9	9	6	1	0	4	7	4
9	6	0	2	0	5	0	8	1	6	9	3	1	9	9	7	3	6	8	6	8	3	5	8	1	3
10	9	1	2	5	3	8	0	5	9	0	9	4	5	8	2	8	4	1	3	6	4	5	3	7	5
11	3	4	5	0	5	7	7	4	3	7	9	8	8	0	3	3	0	0	9	1	0	9	7	7	9
12	8	5	2	2	0	4	3	9	4	3	7	3	8	1	5	3	9	4	7	9	3	3	6	2	4
13	0	9	7	9	1	3	7	7	4	8	7	3	8	2	9	7	2	2	2	1	0	5	0	3	2
14	8	8	7	5	8	0	1	8	1	4	2	2	9	5	7	5	4	2	4	9	3	9	3	2	8
15	9	0	9	6	2	3	7	0	0	0	0	9	0	0	0	3	0	6	9	0	5	5	8	5	7
16	5	3	7	4	2	3	9	9	6	7	6	1	3	2	2	8	6	9	8	4	9	4	6	2	6
17	6	3	3	8	0	6	8	6	5	4	9	9	0	0	6	5	2	6	9	4	0	2	8	2	9
18	3	5	3	0	5	8	2	1	4	6	0	6	7	2	1	7	1	0	9	4	2	5	2	1	3
19	6	3	4	3	3	6	8	2	6	9	6	5	5	1	1	8	3	7	8	8	6	1	3	8	4
20	9	8	2	5	3	7	5	5	2	6	0	1	9	1	8	2	8	1	4	6	7	4	7	1	1
21	0	2	6	3	2	1	1	7	6	9	7	1	5	0	8	0	8	9	5	6	3	8	1	5	7
22	6	4	5	5	2	2	2	1	8	2	4	8	2	2	2	8	0	6	0	0	6	1	5	4	1
23	8	5	0	7	2	6	1	3	8	9	0	1	1	0	0	7	8	2	0	4	5	9	6	3	6
24	5	8	5	4	1	6	2	4	1	5	5	1	5	4	4	4	8	0	0	0	6	2	6	5	6
25	3	5	8	5	2	7	9	4	8	7	6	1	4	8	5	4	5	6	2	6	9	0	1	8	4
26	0	3	9	2	1	8	2	7	4	6	5	7	9	9	1	6	9	6	5	6	3	0	3	3	7
27	6	2	9	5	3	0	2	7	5	9	3	7	7	5	4	1	6	6	4	8	8	6	9	7	8
28	0	8	4	5	9	3	1	5	2	2	6	0	2	1	7	5	4	6	9	1	9	8	7	7	2
29	0	7	0	8	5	5	1	8	4	0	4	5	4	4	7	5	1	3	9	0	2	4	9	4	9
30	0	1	8	5	8	9	9	5	6	6	5	1	1	0	1	9	3	4	8	8	1	5	8	4	9
31	7	2	8	4	7	1	1	4	3	5	1	9	1	1	5	8	4	9	2	6	5	0	1	1	1
32	8	8	7	8	2	8	1	6	8	4	1	3	5	2	5	3	9	4	5	3	7	5	4	5	6
33	4	5	1	7	7	5	6	5	5	7	2	8	4	0	1	9	7	2	1	2	2	5	1	2	7
34	9	6	7	6	2	8	1	2	5	4	2	2	0	1	1	1	9	4	2	5	7	1	9	6	1
35	4	3	3	1	6	7	7	2	3	0	2	4	0	2	9	4	0	8	6	3	3	8	3	2	3



SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006

LEMBAR KERJA PEMILIHAN SUB BLOK SENSUS

Provinsi: [.....]

Kab/Kota*): [.....]

[illegible]

***) Coret yang tidak perlu**

[illegible]

***.) Coret yang tidak perlu**

[illegible]

***) Coret yang tidak perlu**



BADAN PUSAT STATISTIK

SUSENAS

VSEN2006.L

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**PENDAFTARAN BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA****RAHASIA**

I. PENGENALAN TEMPAT			
1	Provinsi		<input type="text"/>
2	Kabupaten/Kota *)		<input type="text"/>
3	Kecamatan		<input type="text"/>
4	Desa/Kelurahan *)		<input type="text"/>
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	<input type="text"/>
6	a. Nomor blok sensus		<input type="text"/>
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)		
7	Nomor kode sampel		<input type="text"/>

II. RINGKASAN													
1	Banyaknya rumah tangga (Kolom 5 Baris terakhir, Blok IV halaman terakhir)	<input type="text"/>	3. Banyaknya rt menurut golongan pengeluaran rt sebulan (Kolom 8 s.d. 10, Baris C, Blok IV halaman terakhir) <table border="1"> <thead> <tr> <th>Golongan pengeluaran</th> <th>Banyaknya rt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>d. Jumlah</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Golongan pengeluaran	Banyaknya rt	a.	b.	c.	d. Jumlah
Golongan pengeluaran	Banyaknya rt												
a.												
b.												
c.												
d. Jumlah												
2	Banyaknya anggota rumah tangga (Kolom 7 Baris C, Blok IV halaman terakhir)	<input type="text"/>											

III. KETERANGAN PETUGAS					
1	NIP/NMS pencacah:	<input type="text"/>	4	NIP/NMS pemeriksa:	<input type="text"/>
2	Jabatan pencacah: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kabupaten/Kota 4. Mitra	<input type="text"/>	5	Jabatan pemeriksa: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kabupaten/Kota 4. Mitra	<input type="text"/>
3	Pernyataan pencacah: DAFTAR INI SANGGUH-SANGGUH SAYA ISI BERDASARKAN PENDAFTARAN, SESUAI DENGAN KEADAAN DI LAPANGAN Tanggal: Tanda tangan: Nama jelas: [.....]		6	Pernyataan pemeriksa: PENDAFTARAN BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA INI SANGGUH-SANGGUH TELAH SAYA PERIKSA Tanggal: Tanda tangan: Nama jelas: [.....]	

*) Coret yang tidak perlu

IV. PENDAFTARAN BANGUNAN DAN RUMAH TANGGA

[illegible]

V. KETERANGAN PEMILIHAN SAMPEL RUMAH TANGGA

A. Petugas pemilih sampel:

1. Nama dan NIP pemilih sampel	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
2. Jabatan pemilih sampel	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 1. Staf BPS Provinsi 2. Staf BPS Kabupaten/Kota </div> <div> 3. KSK 4. Mitra </div> </div> <div style="text-align: right;"><input type="checkbox"/></div>
3. Tanggal pemilihan sampel	

B. Keterangan pemilihan sampel: N =

n =

l =

(Tabel Angka Random untuk R₁, Halaman:, Baris:, Kolom:)

R ₁ (random start) =	R ₉ =
R ₂ =	R ₁₀ =
R ₃ =	R ₁₁ =
R ₄ =	R ₁₂ =
R ₅ =	R ₁₃ =
R ₆ =	R ₁₄ =
R ₇ =	R ₁₅ =
R ₈ =	R ₁₆ =

VI. CATATAN



SUSENAS

VSEN2006.DSRT

Rangkap 2

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006

DAFTAR SAMPEL RUMAH TANGGA TERPILIH

RAHASIA

I. PENGENALAN TEMPAT			
1	Provinsi		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> </div>
2	Kabupaten/Kota *)		
3	Kecamatan		
4	Desa/Kelurahan *)		
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	
6	a. Nomor blok sensus		
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)		
7	Nomor kode sampel		<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>

II. KETERANGAN RUMAH TANGGA (DISALIN DARI BLOK II DAFTAR VSEN2006.L)													
1	Banyaknya rumah tangga (rt) (Rincian 1)	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	3. Banyaknya rt menurut golongan pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 3) <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Golongan pengeluaran</th> <th>Banyaknya rt</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>d. Jumlah</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Golongan pengeluaran	Banyaknya rt	a.	b.	c.	d. Jumlah
Golongan pengeluaran	Banyaknya rt												
a.												
b.												
c.												
d. Jumlah												
2	Banyaknya anggota rumah tangga (Rincian 2)	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>											

III. PETUGAS PEMILIH SAMPEL			
1	Nama dan NIP pemilih sampel		<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>
2	Jabatan petugas pemilih sampel	1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra	
3	Tanggal pemilihan sampel	Tanggal: <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div> Bulan: <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	
4	Tanda tangan pemilih sampel		

*) Coret yang tidak perlu

IV. KETERANGAN RUMAH TANGGA TERPILIH
(disalin dari Daftar VSEN2006.L. Blok IV yang diberi tanda lingkaran)

No. urut sampel rumah tangga	No. segmen	No. bangunan fisik	No. bangunan sensus	No. rumah tangga terpilih	Nama kepala rumah tangga	Banyaknya anggota rumah tangga	Satuan lingkungan setempat (Nama jalan/gang, RT/RW/dusun)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

V. CATATAN



SUSENAS

BADAN PUSAT STATISTIK

VSEN2006.K

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**KETERANGAN POKOK RUMAH TANGGA DAN
ANGGOTA RUMAH TANGGA****RAHASIA**

I. PENGENALAN TEMPAT			
1	Propinsi		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> </div>
2	Kabupaten/Kota*)		
3	Kecamatan		
4	Desa/Kelurahan*)		
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	
6	a. Nomor blok sensus		
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)		
7	Nomor kode sampel		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> </div>
8	Nomor urut rumah tangga sampel		<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: flex-end;"> <div><input type="text"/></div> <div><input type="text"/></div> </div>

II. KETERANGAN RUMAH TANGGA			
1	Nama kepala rumah tangga:	3	Jumlah anggota rumah tangga usia 0-4 tahun: <input type="text"/>
2	Jumlah anggota rumah tangga: <input type="text"/>	4	Jumlah anggota rumah tangga yang meninggal sejak Januari 2003: <input type="text"/>

III. KETERANGAN PETUGAS			
1	NIP/NMS pencacah: <input type="text"/>	5	NIP/NMS pemeriksa: <input type="text"/>
2	Jabatan pencacah: 1. Staf BPS Propinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra	6	Jabatan pemeriksa: 1. Staf BPS Propinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra
3	Apakah pernah menjadi petugas Susenas Kor 3 tahun terakhir? 1. Ya 2. Tidak	Pernyataan pemeriksa: ISIAN DAFTAR INI SANGGUH-SANGGUH TELAH SAYA PERIKSA Tanggal: Tanda tangan: Nama jelas: [.....]	
4	Pernyataan pencacah: DAFTAR INI SANGGUH-SANGGUH SAYA ISI BERDASARKAN WAWANCARA DENGAN ANGGOTA RUMAHTANGGA RESPONDEN Tanggal: Tanda tangan: Nama jelas: [.....]		

*) Coret yang tidak perlu

IV.A. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA

No. urut	Nama anggota rumah tangga (Tulis siapa saja yang biasanya tinggal dan makan di rt ini baik dewasa, anak-anak maupun bayi)	Hubungan dengan kepala rumah tangga (kode)	Jenis kelamin 1. Laki-laki 2. Perempuan	Umur (tahun)	Status perkawinan (kode)	Apakah menjadi korban kejahatan dalam setahun terakhir? 1. Ya 2. Tidak	Untuk art yang bepergian 1 Mei - 31 Juli 2006 ¹⁾ frekuensi bepergian (kali). Jika tidak, isikan "00"	Art 0-4 th Apakah mempunyai akte kelahiran dari kantor catatan sipil? Boleh saya melihatnya? (kode)	Art 2-6 th Apakah pernah/ sedang mengikuti pendidikan pra sekolah? (kode)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1		<input type="text" value="1"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IV.B. KEJADIAN KEMATIAN SEJAK JANUARI 2003

No. urut	Nama yang Meninggal	Tahun kejadian sejak Januari 2003	Jenis kelamin 1. Lk 2. Pr	Umur saat meninggal		Sebab kematian: (kode)	Untuk wanita saat meninggal berumur 10 tahun ke atas, apakah kematiannya terjadi pada:		
				Kurang dari 2 tahun, umur dlm bulan	2 tahun ke atas, umur dlm tahun		Masa kehamilan? 1. Ya 2. Tidak	Saat persalinan/ keguguran? 1. Ya 2. Tidak	Masa nifas ²⁾ ? 1. Ya 2. Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Kode Kol. 3, Blok IV.A:
Hubungan dengan kepala rt

1. Kepala rt
2. Istri/suami
3. Anak
4. Menantu
5. Cucu
6. Org tua/mertua
7. Famli lain
8. Pembantu rt
9. Lainnya

Kode Kol. 6, Blok IV.A:
Status perkawinan

1. Belum kawin
2. Kawin
3. Cerai hidup
4. Cerai mati

Kode Kol. 9, Blok IV.A:
Akte Kelahiran

1. Ya, dpt ditunjukkan
2. Ya, tdk dpt ditunjukkan
3. Tidak punya
4. Tidak tahu

Kode Kol. 10, Blok IV.A:
Pendidikan pra sekolah

1. Ya, TK/BA/RA
2. Ya, Kelompok Bermain
3. Ya, Taman Penitipan Anak
4. Ya, PAUD terintegrasi BKB/Posyandu
5. Ya, lembaga lainnya
6. Tidak

Kode Kol. 7, Blok IV.B:
Sebab kematian

1. Kecelakaan lalu lintas (lalin)
2. Kecelakaan bukan lalin
3. Bukan kecelakaan

Keterangan: ¹⁾ Art yang bepergian: Melakukan perjalanan ke obyek wisata komersial, dan atau menginap di akomodasi komersial, dan atau jarak perjalanan ≥ 100 km (p.p.), tidak termasuk pelajar (commuter), sekolah.
²⁾ Pada umumnya 2 bulan setelah melahirkan/keguguran.

V. KETERANGAN PERORANGAN TENTANG KESEHATAN, PENDIDIKAN, KETENAGAKERJAAN, SERTA FERTILITAS DAN KB			
Nama: No. urut: No. urut ibu kandung: [Isikan 00 bila ibu kandung tidak tinggal di rt ini] Nama & nomor urut art pemberi informasi:		V.B. KESEHATAN BALITA (UNTUK ART UMUR 0-59 BULAN)	
		11. a. Umur dalam bulan: bulan (ke R.12 bila isian ≠ 00) b. Jika R.11.a = 00, umur dalam hari: hari	<input type="text"/> <input type="text"/>
V.A. KETERANGAN KESEHATAN (UNTUK SEMUA UMUR)		12. Siapa yang menolong proses kelahiran? [Isikan kode jawaban langsung ke kotak]	Pertama a <input type="text"/> Terakhir b <input type="text"/>
1. Apakah dalam 1 bulan terakhir mempunyai keluhan kesehatan seperti di bawah ini? (Bacakan dari a s.d. h) [Isikan kode 1 bila ada, kode 2 bila tidak ada]		1. Dokter 2. Bidan 3. Tenaga paramedis lain 4. Dukun bersalin 5. Famili/keluarga 6. Lainnya	
a. Panas <input type="text"/> e. Diare/buang ² air <input type="text"/> b. Batuk <input type="text"/> f. Sakit kepala berulang <input type="text"/> c. Pilek <input type="text"/> g. Sakit gigi <input type="text"/> d. Asma/napas sesak/cepat <input type="text"/> h. Lainnya*) <input type="text"/>		13. Berapa kali sudah mendapat imunisasi? [Isikan 0, bila belum pernah diimunisasi]	
[Jika semua R.1 = 2, lanjutkan ke R.8]		a. BCG <input type="text"/> d. Campak/Morbili <input type="text"/> b. DPT <input type="text"/> e. Hepatitis B <input type="text"/> c. Polio <input type="text"/>	
2. Kalau ada keluhan, apakah menyebabkan terganggunya pekerjaan, sekolah, atau kegiatan sehari-hari? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.5.a]		14. a. Apakah pernah diberi Air Susu Ibu (ASI)? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [Art lain]	<input type="text"/>
3. Lamanya terganggu: hari		b. Jika "Ya" (R.14.a=1), lama pemberian ASI: [Isikan dalam hari bila umur < 1 bulan dan dalam bulan bila umur ≥ 1 bulan]:	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/>
4. Apakah sekarang masih terganggu? 1. Ya 2. Tidak		1. Lama pemberian ASI: 2. ASI saja: 3. ASI dengan makanan pendamping:	1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/>
5. a. Apakah pernah mengobati sendiri dalam 1 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.6]		V.C. KETERANGAN PENDIDIKAN (UNTUK ART 5 TAHUN KE ATAS)	
b. Jenis obat/cara pengobatan yang digunakan: [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]		15. Partisipasi bersekolah:	
1. Tradisional <input type="text"/> 2. Modern <input type="text"/> 3. Lainnya <input type="text"/>		1. Tidak/belum pernah bersekolah ⇒ [R.17] 2. Masih bersekolah ⇒ [R.18] 3. Tidak bersekolah lagi	
6. Apakah pernah berobat jalan dlm 1 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.8]		16. Kapan berhenti bersekolah? [Isikan '00 dan 0000' bila berhenti sebelum tahun 1996]	
7. Berapa kali berobat jalan selama 1 bulan terakhir: [Isikan frekuensi berobat jalan untuk setiap fasilitas]		Bulan: Tahun:	
a. RS pemerintah <input type="text"/> e. Praktek nakes <input type="text"/> b. RS swasta <input type="text"/> f. Praktek batra <input type="text"/> c. Praktek dokter/poliklinik <input type="text"/> g. Dukun bersalin <input type="text"/> d. Puskesmas/Pustu <input type="text"/> h. Lainnya <input type="text"/>		17. Alasan tidak/belum pernah bersekolah atau tidak bersekolah lagi:	
8. Apakah pernah rawat inap dalam 1 tahun terakhir? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.10]		1. Tdk ada biaya 2. Tdk suka/malu 3. Bekerja/mencari nafkah 4. Menikah/mengurus rt 5. Tidak diterima 6. Sekolah jauh 7. Merasa penddk cukup 8. Cacat 9. Menunggu pengu-muan 10. Sudah diterima, belum mulai sekolah 11. Belum cukup umur 12. Lainnya [Jika R.15=1, lanjutkan ke R.21]	
9. Lamanya hari rawat inap (dalam hari):		18. Jenjang dan jenis pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diduduki:	
a. RS Pemerintah <input type="text"/> d. Praktek nakes <input type="text"/> b. RS Swasta <input type="text"/> e. Praktek batra <input type="text"/> c. Puskesmas <input type="text"/> f. Lainnya <input type="text"/>		1. SD 2. Madrasah Ibtidaiyah 3. SMP Umum/Kejuruan 4. Madrasah Tsanawiyah 5. SMA 6. M. Aliyah 7. SMK 8. Program D.I/II 9. Program D.III 10. Program D.IV/S.1 11. S.2 / S.3	
10. Apakah tersedia jaminan pembiayaan/asuransi kesehatan untuk keperluan berobat jalan/rawat inap seperti di bawah ini? [Isikan kode 1 bila ya, kode 2 bila tidak]		<input type="text"/>	
a. JPK PNS/Veteran/Pensiun <input type="text"/> d. JPK Jamsostek <input type="text"/> b. Tunjangan/penggantian biaya oleh perusahaan <input type="text"/> e. Asuransi kesehatan swasta <input type="text"/> c. JPK MM/kartu sehat/ JPK Gakin/kartu miskin/ kartu askeskin <input type="text"/> f. Dana sehat <input type="text"/> g. JPKM/JPK lain <input type="text"/>			

*) Misalnya: Campak, telinga berair/congek, sakit kuning/liver, kejang-kejang, lumpuh, pikun, kecelakaan, dll.

19. Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki: 1 2 3 4 5 6 7 8 (Tamat)		<input type="checkbox"/>																	
20. Ijazah/STTB tertinggi yang dimiliki: 1. Tdk punya ijazah SD 7. M. Aliyah 2. SD 8. SMK 3. M. Ibtidaiyah 9. Diploma I/II 4. SMP Umum/Kejuruan 10. Diploma III/Sarmud 5. M. Tsanawiyah 11. Diploma IV/S1 6. SMA 12. S2/S3		<input type="checkbox"/>																	
21. Dapat membaca dan menulis: 1. Huruf latin 2. Huruf lainnya 4. Tidak dapat		<input type="checkbox"/>																	
V.D. KETENAGAKERJAAN (UNTUK ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS)																			
22. a. Apakah melakukan kegiatan seperti di bawah ini selama seminggu terakhir?		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ya</th> <th>Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Bekerja</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. Sekolah</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. Mengurus rumah tangga</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. Lainnya</td> <td>①</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Ya	Tidak	1. Bekerja	1	2	2. Sekolah	1	2	3. Mengurus rumah tangga	1	2	4. Lainnya	①		
	Ya	Tidak																	
1. Bekerja	1	2																	
2. Sekolah	1	2																	
3. Mengurus rumah tangga	1	2																	
4. Lainnya	①																		
b. Dari kegiatan 1 s.d. 4 di atas yang menyatakan "Ya", kegiatan apakah yang menggunakan waktu terbanyak selama seminggu terakhir? 1 2 3 4		<input type="checkbox"/>																	
[Jika R.22.a.1 = 1, lanjutkan ke R.24]																			
23. Apakah mempunyai pekerjaan/usaha, tetapi sementara tidak bekerja selama seminggu terakhir? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>																	
24. Apakah sedang mencari pekerjaan? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>																	
25. Apakah sedang mempersiapkan suatu usaha selama seminggu terakhir? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>																	
R.26 ditanyakan jika R.24 = 2 dan R.25 = 2																			
26. Alasan utama tidak mencari pekerjaan/mempersiapkan usaha: 1. Merasa tidak mungkin mendapatkan pekerjaan 2. Sudah punya pekerjaan, tapi belum mulai bekerja 3. Sekolah atau mengurus rumah tangga 4. Sudah punya pekerjaan/usaha 5. Merasa sudah cukup 6. Tidak mampu melakukan pekerjaan (jompo, cacat) 7. Lainnya (tuliskan):		<input type="checkbox"/>																	
HANYA UNTUK ART YANG BEKERJA [R.22.a.1 = 1 atau R.23 = 1]																			
27. a. Jumlah hari kerja: hari b. Jumlah jam kerja dari seluruh pekerjaan setiap hari selama seminggu terakhir:		<input type="checkbox"/>																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sen</th> <th>Sel</th> <th>Rab</th> <th>Kam</th> <th>Jum</th> <th>Sab</th> <th>Ming</th> <th>Jumlah (Jam)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Jumlah (Jam)									<input type="checkbox"/>	
Sen	Sel	Rab	Kam	Jum	Sab	Ming	Jumlah (Jam)												
28. Lapangan usaha/bidang pekerjaan utama dari tempat bekerja selama seminggu terakhir: (Tulis selengkap-lengkapnya)		[diisi editor] <input type="text"/>																	
29. Jenis pekerjaan/jabatan dari pekerjaan utama selama seminggu terakhir: (Tulis selengkap-lengkapnya)		[diisi editor] <input type="text"/>																	
30. Status/kedudukan dalam pekerjaan utama selama seminggu terakhir: 1. Berusaha sendiri 2. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar 3. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar 4. Buruh/karyawan/pegawai ⇨ [R.31] 5. Pekerja bebas di pertanian 6. Pekerja bebas di non-pertanian 7. Pekerja tidak dibayar		[Blok V.E] <input type="checkbox"/>																	
31. Berapa upah/gaji bersih (uang dan barang) yang biasanya diterima selama sebulan dari pekerjaan utama? Rp		<input type="text"/>																	
V.E. FERTILITAS & KELUARGA BERENCANA (UNTUK WANITA BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS)																			
WANITA BERSTATUS KAWIN, CERAI HIDUP, CERAI MATI (Blok IV.A, Kolom 4 = 2 & Kolom 6 = 2, 3, atau 4)																			
32. Umur pada saat perkawinan pertama: tahun		<input type="text"/>																	
33. Jumlah tahun dlm ikatan perkawinan: tahun		<input type="text"/>																	
34. Jumlah anak kandung (a.k.) yang dilahirkan:	Laki-laki	Perempuan	Lk + Pr																
a. A.k. lahir hidup	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
b. A.k. masih hidup	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
c. A.k. sudah meninggal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																
35. Penggunaan/pemakaian alat/cara KB: 1. Sedang menggunakan 2. Tidak menggunakan lagi 3. Tidak pernah menggunakan		[Art lain] <input type="checkbox"/>																	
36. Jika sedang menggunakan (R.35=1), alat/cara KB yang sedang digunakan/dipakai: 1. MOW/tubektomi 6. Pil KB 2. MOP/vasektomi 7. Kondom/karet KB 3. AKDR/IUD/spiral 8. Intravag/tisue/ 4. Suntikan KB kondom wanita 5. Susuk KB/norplan/ 9. Cara tradisional implanon/alwalit		<input type="checkbox"/>																	

VI. PERUMAHAN		VII. PENGELUARAN RUMAH TANGGA	
1. Status penguasaan bangunan tempat tinggal yang ditempati: 1. Milik sendiri 2. Kontrak 3. Sewa 4. Bebas sewa 5. Dinas 6. Rumah milik orang tua/sanak/saudara 7. Lainnya	<input type="checkbox"/>	VII.A. PENGELUARAN UNTUK MAKANAN SELAMA SEMINGGU TERAKHIR [BERASAL DARI PEMBELIAN, PRODUKSI SENDIRI, DAN PEMBERIAN]	Jumlah (Rp)
2. Jenis atap terluas: 1. Beton 2. Genteng 3. Sirap 4. Seng 5. Asbes 6. Ijuk/rumbia 7. Lainnya	<input type="checkbox"/>	(1)	(2)
3. Jenis dinding terluas: 1. Tembok 2. Kayu 3. Bambu 4. Lainnya	<input type="checkbox"/>	1. Padi-padian a. Beras b. Lainnya (jagung, terigu, tepung beras, tepung jagung, dll.)	
4. Jenis lantai terluas: 1. Bukan tanah 2. Tanah	<input type="checkbox"/>	2. Umbi-umbian (ketela pohon, ketela rambat, kentang, gaplek, talas, sagu, dll.)	
5. Luas lantai: m ²	<input type="checkbox"/>	3. Ikan/udang/cumi/kerang a. Segar/basah b. Asin/diawetkan	
6. a. Sumber air minum: 1. Air dalam kemasan 2. Leding 3. Pompa 4. Sumur terlindung 5. Sumur tak terlindung 6. Mata air terlindung 7. Mata air tak terlindung 8. Air sungai 9. Air hujan 0. Lainnya b. Jika R.6.a=3 s.d 7 (pompa/sumur/mata air) jarak ke tempat penampungan kotoran/tinja terdekat: 1. ≤ 10 m 2. > 10 m 3. Tidak tahu	<input type="checkbox"/>	4. Daging (daging sapi/kerbau/kambing/domba/babi/ayam, jeroan, hati, limpa, abon, dendeng, dll)	
7. Penggunaan fasilitas air minum (R.6a ≠ 1): 1. Sendiri 2. Bersama 3. Umum 4. Tidak ada	<input type="checkbox"/>	5. Telur dan susu a. Telur ayam/itik/puyuh b. Susu murni, susu kental, susu bubuk, dll	
8. Cara memperoleh air minum: 1. Membeli 2. Tidak membeli	<input type="checkbox"/>	6. Sayur-sayuran (bayam, kangkung, ketimun, wortel, kacang panjang, buncis, bawang, cabe, tomat, dll.)	
9. a. Penggunaan fasilitas tempat buang air besar: 1. Sendiri 2. Bersama 3. Umum 4. Tidak ada ⇔ [R.9.c] b. Jenis kloset: 1. Leher angsa 2. Plongsengan 3. Cemplung/cubluk 4. Tidak pakai c. Tempat pembuangan akhir tinja: 1. Tangki 2. Kolam/sawah 3. Sungai/danau/laut 4. Lobang tanah 5. Pantai/tanah lapang/kebun 6. Lainnya	<input type="checkbox"/>	7. Kacang-kacangan (kacang tanah/hijau/kedele/merah/tunggak/mete, tahu, tempe, tauco, oncom, dll.)	
10. Sumber penerangan: 1. Listrik PLN 2. Listrik non PLN 3. Petromak/aladin 4. Pelita/sentir/obor 5. Lainnya	<input type="checkbox"/>	8. Buah-buahan (jeruk, mangga, apel, durian, rambutan, salak, duku, nanas, semangka, pisang, pepaya, dll.)	
11. Pengeluaran bahan bakar/energi untuk memasak dan penerangan rumah tangga sebulan terakhir: a. Listrik PLN: Rp b. Minyak tanah: Rp c. Kayu bakar: Rp	<input type="checkbox"/>	9. Minyak dan lemak (minyak kelapa/goreng, kelapa, mentega, dll.)	
		10. Bahan minuman (gula pasir, gula merah, teh, kopi, coklat, sirup, dll.)	
		11. Bumbu-bumbuan (garam, kemiri, ketumbar, merica, terasi, kecap, vetsin, dll.)	
		12. Konsumsi lainnya a. Mie instant, mie basah, bihun, makaroni/mie kering b. Lainnya (kerupuk, emping, dll.)	
		13. Makanan dan minuman jadi a. Makanan jadi (roti, biskuit, kue basah, bubur, bakso, gado-gado, nasi rames, dll.) b. Minuman non alkohol (Soft drink, es sirup, limun, air mineral, dll) c. Minuman mengandung alkohol (bir, anggur, dan minuman keras lainnya)	
		14. Tembakau dan sirih a. Rokok (rokok kretek, rokok putih, cerutu) b. Lainnya (sirih, pinang, tembakau, dan lainnya)	
		15. Jumlah Makanan (Rincian 1 s.d. 14)	

VII. PENGELUARAN RUMAH TANGGA (LANJUTAN)

VII.B. PENGELUARAN BUKAN MAKANAN (BERASAL DARI PEMBELIAN, PRODUKSI SENDIRI DAN PEMBERIAN)	Sebulan Terakhir (Rp)	12 bulan Terakhir (Rp)
(1)	(2)	(3)
16. Perumahan dan fasilitas rumah tangga		
a. Sewa, kontrak, perkiraan sewa rumah (milik sendiri, bebas sewa, dinas), dan lain-lain		
b. Pemeliharaan rumah dan perbaikan ringan		
c. Rekening listrik, air, gas, minyak tanah, kayu bakar, dll.		
d. Rekening telepon rumah, pulsa HP, telepon umum, wartel, benda pos, dll.		
17. Aneka barang dan jasa		
a. Sabun mandi/cuci, kosmetik, perawatan rambut/muka, tissue dll		
b. Biaya kesehatan (rumah sakit, puskesmas, dokter praktek, dukun, obat-obatan, dan lainnya)		
c. Biaya pendidikan (uang pendaftaran, SPP, POMG/BP3, uang pangkal/daftar ulang, pramuka, prakarya, kursus, dan lainnya)		
d. Transportasi, pengangkutan, bensin, solar, minyak pelumas		
e. Jasa lainnya (gaji sopir, pembantu rumah tangga, hotel, dll)		
18. Pakaian, alas kaki, dan tutup kepala (pakaian jadi, bahan pakaian, sepatu, topi, dan lainnya)		
19. Barang tahan lama (alat rumah tangga, perkakas, alat dapur, alat hiburan (elektronik), alat olahraga, perhiasan, kendaraan, payung, arloji, kamera, HP, pasang telepon, pasang listrik, barang elektronik dll.)		
20. Pajak, pungutan, dan asuransi		
a. Pajak (PBB, pajak kendaraan)		
b. Pungutan/retribusi		
c. Asuransi kesehatan		
d. Lainnya (Asuransi lainnya, tilang, PPh, dll)		
21. Keperluan pesta dan upacara/kenduri tidak termasuk makanan (perkawinan, ulang tahun, khitanan, upacara keagamaan, upacara adat, dan lainnya)		
22. Jumlah bukan makanan (Rincian 16 s.d. Rincian 21)		
23. Rata-rata pengeluaran makanan sebulan (Rincian 15 x $\frac{30}{7}$)		
24. Rata-rata pengeluaran bukan makanan sebulan (Rincian 22 Kolom 3) 12		
25. Rata-rata pengeluaran rumah tangga sebulan (Rincian 23 + Rincian 24)		
26. Sumber penghasilan terbesar rumah tangga (pilih dari art dengan penghasilan terbesar):	[diisi editor]	
a. Lapangan usaha	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
(Tulis selengkap-lengkapnya)		
b. Status pekerjaan: 0. Penerima pendapatan 1. Buruh/karyawan 2. Pengusaha	<input type="checkbox"/>	

VIII. KETERANGAN SOSIAL EKONOMI LAINNYA

1. a. Apakah rumah tangga ini penerima BLT/SLT? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.2.a]	<input type="checkbox"/>	4. a. Apakah ada anggota rumah tangga yang menerima kredit usaha dalam setahun terakhir? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.5.a]	<input type="checkbox"/>																												
b. Kapan pertama kali mengambil BLT/SLT? Bulan Tahun	<input type="text"/>	b. Jenis kredit yang diterima: 1. Program pengembangan kecamatan 2. Program P2KP 3. Program pemerintah lainnya 4. Program Bank 5. Program Koperasi/Yayasan 6. Perorangan 7. Lainnya	<input type="checkbox"/>																												
2. a. Apakah ada anggota rumah tangga yang mendapatkan pelayanan kesehatan gratis selama 6 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.3.a]	<input type="checkbox"/>	5. a. Apakah ada art/mantan anggota rumah tangga yang pernah/sedang bekerja sebagai TKI? 1. Ya 2. Tidak 3. Tidak tahu } [Blok IX]	<input type="checkbox"/>																												
b. Jika "Ya" (R.2.a=1), kartu yang digunakan: 1. Askeskin 3. Kartu sehat 2. KKB 4. Lainnya:	<input type="checkbox"/>	b. Jika "Ya" (R.5.a= 1), tuliskan jumlah anggota rumah tangga dan mantan art menurut jenis pekerjaannya?																													
3. a. Apakah rt pernah membeli beras murah/raskin selama 6 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.4.a]	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Jenis pekerjaan</th> <th colspan="2">Jumlah</th> </tr> <tr> <th>Sedang</th> <th>Pernah</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Perawat</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>2. Pembantu rt/baby sitter</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>3. Sopir</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>4. Tukang bangunan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>5. Buruh perkebunan</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>6. Buruh pabrik</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>7. Lainnya:</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Jenis pekerjaan	Jumlah		Sedang	Pernah	(1)	(2)	(3)	1. Perawat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Pembantu rt/baby sitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Sopir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Tukang bangunan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Buruh perkebunan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Buruh pabrik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Lainnya:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jenis pekerjaan	Jumlah																														
	Sedang	Pernah																													
(1)	(2)	(3)																													
1. Perawat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
2. Pembantu rt/baby sitter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
3. Sopir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
4. Tukang bangunan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
5. Buruh perkebunan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
6. Buruh pabrik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
7. Lainnya:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																													
b. Jika "Ya" (R.3.a= 1), berapa kg beras raskin yang dibeli? kg	<input type="text"/>																														
c. Berapa rupiah per kg yang dibayar oleh rumah tangga untuk membeli beras raskin yang terakhir? Rp	<input type="text"/>																														

IX. TEKNOLOGI KOMUNIKASI & INFORMASI

1. Apakah di rumah tangga ini ada telepon? 1. Ya 2. Tidak	<input type="checkbox"/>	4. a. Apakah rt ini menggunakan komputer untuk akses ke internet selama sebulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.5]	<input type="checkbox"/>														
2. a. Apakah ada anggota rumah tangga yang mempunyai telepon selular (HP)? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.3]	<input type="checkbox"/>	b. Jika "Ya" (R.4.a=1), jumlah anggota rumah tangga yang menggunakan fasilitas tersebut: orang	<input type="checkbox"/>														
b. Jika "Ya" (R.2.a=1), jumlah nomor HP yang dimiliki di rumah tangga ini: nomor	<input type="checkbox"/>	5. Penggunaan internet di luar rumah:															
3. Apakah rt ini mempunyai komputer (Desktop, Laptop, Notebook)? 1. Ya 2. Tidak ⇒ [R.5]	<input type="checkbox"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Lokasi penggunaan</th> <th>Apakah ada art yg menggunakan internet di luar rt sebulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak</th> <th>Jika "Ya" (Kol 2=1), jumlah art yang menggunakan: (orang)</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> <th>(3)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Warnet</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Kantor/sekolah</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Lainnya</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	Lokasi penggunaan	Apakah ada art yg menggunakan internet di luar rt sebulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak	Jika "Ya" (Kol 2=1), jumlah art yang menggunakan: (orang)	(1)	(2)	(3)	a. Warnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	b. Kantor/sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	c. Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lokasi penggunaan	Apakah ada art yg menggunakan internet di luar rt sebulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak	Jika "Ya" (Kol 2=1), jumlah art yang menggunakan: (orang)															
(1)	(2)	(3)															
a. Warnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
b. Kantor/sekolah	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															
c. Lainnya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>															

X CATATAN



BADAN PUSAT STATISTIK

SUSENAS

VSEN2006.MSBP

SURVEI SOSIAL EKONOMI NASIONAL 2006**KETERANGAN SOSIAL BUDAYA DAN PENDIDIKAN**

RAHASIA

I. PENGENALAN TEMPAT			
1	Provinsi		<input type="text"/>
2	Kabupaten/Kota*)		<input type="text"/>
3	Kecamatan		<input type="text"/>
4	Desa/Kelurahan*)		<input type="text"/>
5	Klasifikasi desa/kelurahan	1. Perkotaan 2. Perdesaan	<input type="text"/>
6	a. Nomor blok sensus		<input type="text"/>
	b. Nomor sub blok sensus (nomor segmen)		
7	Nomor kode sampel		<input type="text"/>
8	Nomorurut rumah tangga sampel		<input type="text"/>

II. KETERANGAN RUMAH TANGGA			
1	Nama kepala rumah tangga:	4	Jumlah anggota rumah tangga: <input type="text"/>
2	Suku bangsa kepala rumah tangga:	5	Jumlah art berumur 5 tahun ke atas yang terdaftar dan aktif di sekolah/luar sekolah (Paket A/B/C) pada bulan Januari-Juni 2006 [Jumlah kode 1, pada Blok IV Kolom 9]
3	Bahasa yang digunakan sehari-hari:	6	Jumlah art yang mengalami kesulitan/gangguan dalam hal merawat diri, berkomunikasi & bersosialisasi, bergerak fisik atau melihat [Jumlah art Blok IV Kol. 10 s.d. 13 berkode 1 atau jumlah halaman Blok V terisi]

III. KETERANGAN PETUGAS			
1	NIP/NMS pencacah: <input type="text"/>	4	NIP/NMS pemeriksa: <input type="text"/>
2	Jabatan pencacah: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra	5	Jabatan pemeriksa: 1. Staf BPS Provinsi 3. KSK 2. Staf BPS Kab/Kota 4. Mitra
3	Pernyataan pencacah: DAFTAR INI SANGGUH-SANGGUH SAYA ISI BERDASARKAN WAWANCARA DENGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA RESPONDEN Tanggal: Tanda tangan: Nama jelas: [.....	6	Pernyataan pemeriksa: ISIAN DAFTAR INI SANGGUH-SANGGUH TELAH SAYA PERIKSA Tanggal: Tanda tangan: Nama jelas: [.....

*) Coret yang tidak perlu

IV. KETERANGAN ANGGOTA RUMAH TANGGA												
Disalin dari Kolom 1 s.d. 6, Blok IV.A, VSEN2006.K					Untuk art 0-21 th belum kawin		Untuk art ≥ 5 tahun dan isian VSEN2006.K Blok V.C.R.15 = 2 atau 3		Tanpa alat bantu *), apakah ada kesulitan/ gangguan dalam hal:			
No. urut	Nama anggota rumah tangga	Hubungan dengan kepala rumah tangga (kode)	Jenis kelamin 1. Lk 2. Pr	Umur (tahun)	Status per- kawinan (kode)	Apakah Bapak kandung masih hidup? (kode)	Apakah Ibu kandung masih hidup? (kode)	Apakah terdaftar dan aktif di sekolah/luar sekolah (Paket A/B/C) pada Januari-Juni 2006? 1. Ya 2. Tidak	Merawat diri, seperti makan, mandi, berpakaian, ke toilet? 1. Ya 2. Tidak	Berkom- unikasi dan bersosiali- sasi, seperti berbicara, mengerti pembica- raan, dll? 1. Ya 2. Tidak	Bergerak fisik, seperti bangun dari tidur, bergerak di sekitar rumah, ber- jalan jauh? 1. Ya 2. Tidak	Melihat seperti mengamati/ memandang suatu obyek dg jarak 30 cm? 1. Ya 2. Tidak
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

Kode Kolom 3			Kode Kolom 6		Kode Kolom 7 dan 8		Penjelasan Kolom 10 s.d. 13:	
Hubungan dengan kepala rumah tangga:			Status Perkawinan:		Bapak/Ibu kandung masih hidup:		*) Yang dimaksud alat bantu adalah lensa kontak, alat bantu bicara, alat bantu pendengaran, tangan/kaki palsu, penyangga/bantalan/korset, kursi roda, tongkat, tongkat untuk orang buta/ tongkat putih, dan lain-lain	
1. Kepala rumah tangga	2. Istri/suami	3. Anak	1. Belum kawin	2. Kawin	1. Ya, anggota rumah tangga	2. Ya, bukan anggota rumah tangga		
4. Menantu	5. Pembantu rumah tangga	6. Orang tua/mertua	3. Cerai hidup	4. Cerai mati	3. Meninggal	4. Tidak tahu		
7. Keluarga lain	8. Lainnya	9. Lainnya						

V. KETERANGAN PERORANGAN TENTANG DISABILITAS/KECACATAN (Blok IV, salah satu Kolom 10 s.d. Kolom 13 berkode 1)					
Nama:	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Nama dan no. urut art pemberi informasi:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
No. urut:					
1. Rincian kesulitan/gangguan yang dialami:					
Jenis Kesulitan/Gangguan	Jenis kesulitan/ gangguan yang dialami: 1. Ya 2. Tidak	Jika mengalami kesulitan/gangguan (Kolom 2 = 1)			
		Penyebab kesulitan/ gangguan: (Kode)	Jenis alat bantu/ sarana utama yang digunakan: (Kode)	Dalam aktifitas sehari-hari, apakah membutuhkan bantuan orang lain? (Kode)	Jika tidak menggunakan alat bantu (Kolom 4 = 1), sebaiknya alat bantu/sarana yang digunakan: (Kode)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a. Penglihatan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
b. Pendengaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
c. Bicara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d. Penggunaan lengan dan jari tangan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
e. Penggunaan kaki (berjalan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
f. Kelainan bentuk tubuh (kaki kecil, pendek sebelah, bongkok, dlsb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
g. Lumpuh/layuh (stroke, paraplegi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
h. Penyakit kronis (diabetes, kusta, TBC, asma, jantung, dan darah tinggi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
i. Kejang-kejang/epilepsi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
j. Belajar atau memahami (autis, hiperaktif, dlsb)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
k. Keterbelakangan mental/retardasi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
l. Penyakit jiwa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
2. Jika R.1.a Kolom (2) = 1, dan Kolom (4) = 2, apakah mengalami kesulitan dalam melihat obyek (jari-jari tangan dengan jarak 1 meter)?					<input type="checkbox"/>
1. Ya 2. Tidak					
Kode Kolom 3 Penyebab kesulitan/gangguan: 1. Bawaan sejak lahir 2. Kecelakaan (lalu lintas, kerja, bencana alam, peperangan, lainnya) 3. Penyakit kusta 4. Penyakit menahun (Diabetes, TBC, asma, jantung, darah tinggi, sakit punggung, & pikun) 5. Penyakit lainnya 6. Usia lanjut 7. Kurang gizi 8. Tekanan hidup/stress Kode Kolom 5 Apakah membutuhkan bantuan orang lain: 1. Ya, selalu 2. Ya, kadang-kadang 3. Tidak		Kode Kolom 4 Jenis alat bantu/sarana utama yang digunakan: 1. Tidak menggunakan alat bantu 2. Kacamata/lensa kontak/kaca pembesar 3. Tongkat untuk orang buta 4. Alat bantu pendengaran 5. Bahasa isyarat 6. Jari/tangan/kaki palsu 7. Penyangga/bantalan/korset 8. Kursi roda 9. Tongkat/krug/tongkat kaki tiga 10. Alat bantu pernafasan 11. Lainnya: (.....)		Kode Kolom 6 Jenis alat bantu/sarana yang sebaiknya digunakan: 1. Tidak disarankan/dibutuhkan alat bantu 2. Operasi 3. Kacamata/lensa kontak/kaca pembesar 4. Tongkat untuk orang buta 5. Orientasi mobilitas untuk orang buta 6. Alat bantu pendengaran 7. Bahasa isyarat 8. Terapi bicara 9. Jari/tangan/kaki palsu 10. Penyangga/bantalan/korset 11. Kursi roda 12. Tongkat/krug/tongkat kaki tiga 13. Alat bantu pernafasan 14. Lainnya	

VI. KETERANGAN PERORANGAN SOSIAL BUDAYA DAN PENDIDIKAN											
A. UNTUK SEMUA UMUR					D. UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS						
Nama: No.urut:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		9. Apakah mendengarkan siaran radio selama seminggu terakhir? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>					
Nama & nomor urut art pemberi informasi:		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		10. Apakah menonton acara televisi selama seminggu terakhir? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>					
1. a. Apakah pernah mengalami keluhan kesehatan selama 3 bulan terakhir? 1. Ya 2. Tidak → [R.2]		<input type="checkbox"/>		11. Apakah pernah membaca selama seminggu terakhir? [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]							
b. Jika "Ya" (R.1.a=1), apakah diobati? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>		a. Surat kabar <input type="checkbox"/>		d. Buku pelajaran sekolah <input type="checkbox"/>					
2. Berapa stel pakaian yang dimiliki? stel/pasang		<input type="checkbox"/>		b. Majalah/tabloid <input type="checkbox"/>		e. Buku pengetahuan <input type="checkbox"/>					
3. Berapa kali makan makanan pokok dalam seminggu terakhir? kali		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		c. Buku cerita <input type="checkbox"/>							
4. a. Berapa kali makan sayuran dalam seminggu terakhir? kali		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		12. Jenis kursus yang diikuti 2 tahun terakhir (Tuliskan masing-masing 2 jenis yang paling utama)				[Diisi Editor]			
b. Berapa kali makan buah-buahan selama seminggu terakhir? kali		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		a. Pernah: 1.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
5. Berapa kali makan lauk pauk berprotein tinggi selama seminggu terakhir?		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
a. Nabati (tahu, tempe): kali		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		b. Sedang: 1.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
b. Hewani (daging, ayam, ikan, telur): kali		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		2.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			
6. a. Apakah tersedia tempat tetap untuk tidur? 1. Ya 2. Tidak → [R.7]		<input type="checkbox"/>		13. Apakah pernah menonton/melakukan pertunjukan kesenian/ pameran seni rupa/kerajinan selama 3 bulan terakhir? [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]							
b. Jika "Ya" (R.6.a=1), apakah ada tempat tidur/kasur? 1. Ya 2. Tidak → [R.7]		<input type="checkbox"/>		Jenis Seni		Menonton		Melakukan			
c. Jika "Ya" (R.6.b=1), apakah digunakan bersama lebih dari 3 orang? 1. Ya 2. Tidak		<input type="checkbox"/>		a. Seni tari/joget		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
				b. Seni musik/suara		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
				c. Seni drama/pedalaman		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
				d. Seni lukis		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
				e. Seni patung		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
				f. Seni kerajinan		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
				g. Lainnya (seni sastra, dll.)		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>			
B. UNTUK ART BERUMUR 0-59 BULAN (BALITA)					14. a. Apakah pernah melakukan olah raga selama seminggu terakhir? 1. Ya 2. Tidak → [R.15.a]					<input type="checkbox"/>	
7. a. Apakah ibunya atau yang bertanggung jawab terhadap anak ini bekerja atau melakukan aktifitas rutin di luar rumah selama seminggu terakhir? 1. Ya 2. Tidak → [Art lain]					b. Jika "Ya" (R.14.a=1), tujuan utama melakukan olah raga:					<input type="checkbox"/>	
b. Jika "Ya" (R.7.a=1), kepada siapa anak ini ditiptikan atau diasuh, selama seminggu terakhir?					1. Menjaga kesehatan 3. Rekreasi					<input type="checkbox"/>	
1. Ayah 6. Pembantu					2. Prestasi 4. Lainnya					<input type="checkbox"/>	
2. Kakak 7. Taman Penitipan Anak					c. Jumlah hari melakukan olah raga: hari					<input type="checkbox"/>	
3. Famili 8. Lainnya					d. Jumlah menit melakukan olah raga per hari selama seminggu terakhir:						
4. Tetangga 9. Ditinggal sendiri					Sen Sel Rab Kam Jum Sab Ming Jumlah (menit)					<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
5. Perawat/baby sitter 0. Anak selalu dibawa											
C. UNTUK ART BERUMUR 5-21 TAHUN DAN BELUM KAWIN					e. Jalur melakukan olah raga: [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]						
8. Apakah biasanya melakukan kegiatan seperti di bawah ini bersama orang tua/wali selama seminggu terakhir? [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"]					1. Sendiri <input type="checkbox"/>					4. Tempat bekerja <input type="checkbox"/>	
a. Menonton TV <input type="checkbox"/>					2. Sekolah <input type="checkbox"/>					5. Lainnya <input type="checkbox"/>	
b. Makan bersama <input type="checkbox"/>					3. Perkumpulan olah raga <input type="checkbox"/>						
c. Ngobrol/diskusi <input type="checkbox"/>					f. Mengaji/sembahyang/berdoa <input type="checkbox"/>						
d. Bermain <input type="checkbox"/>					g. Membantu menambal penghasilan <input type="checkbox"/>						
					f. Jenis olah raga yang paling sering dilakukan: (Tuliskan se jelasnya)					[Diisi Editor]	

E. UNTUK ART BERUMUR 5 TAHUN KE ATAS YANG MASIH SEKOLAH PADA JAN-JUN 2006 (Blok IV Kol. 9=1) Jika Blok IV Kol. 9=2, lanjutkan ke Blok VI F																															
15. a. Terdaftar dan aktif di sekolah/luar sekolah pada Jan-Juni 2006: 1. Sekolah <input type="checkbox"/> 2. Paket A/B/C ⇒ [R.28] b. Jika R.15.a=1, terdaftar dan aktif di: 1. SD <input type="checkbox"/> 8. M. Aliyah <input type="checkbox"/> 2. M. Ibtidaiyah <input type="checkbox"/> 9. SMK <input type="checkbox"/> 3. SD Luar Biasa <input type="checkbox"/> 10. SMA Luar Biasa <input type="checkbox"/> 4. SMP <input type="checkbox"/> 11. Program D.I/II <input type="checkbox"/> 5. M. Tsanawiyah <input type="checkbox"/> 12. Program D.III <input type="checkbox"/> 6. SMP Luar Biasa <input type="checkbox"/> 13. Program D.IV/S1 <input type="checkbox"/> 7. SMA <input type="checkbox"/> 14. S2 / S3 <input type="checkbox"/> c. Penyelenggara pendidikan: 1. Negeri <input type="checkbox"/> 2. Swasta <input type="checkbox"/> [Jika R.15.b = 1 s.d. 6 ⇒ [R.16.a]] d. Program studi: (.....) <input type="checkbox"/> [Lanjutkan ke R.17]	23. Penggunaan uang beasiswa: [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"] a. Keperluan sekolah <input type="checkbox"/> c. Jajan <input type="checkbox"/> b. Membantu orang tua <input type="checkbox"/> d. Lainnya <input type="checkbox"/> 24. Apakah memperoleh keringanan biaya sekolah dari sekolah (Januari-Juni 2006)? 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak ⇒ [R.26] <input type="checkbox"/> 25. Bentuk keringanan: [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"] a. Uang sekolah <input type="checkbox"/> c. Seragam sekolah <input type="checkbox"/> b. Peralatan sekolah <input type="checkbox"/> d. Lainnya <input type="checkbox"/> 26. Biaya pendaftaran (uang pangkal/gedung, daftar ulang) tahun ajaran 2005/2006: (dalam ribuan) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 27. Biaya pendidikan anggota rumah tangga: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Jenis Pengeluaran</th> <th>Januari - Juni 2006 (dalam rupiah)</th> </tr> <tr> <th>(1)</th> <th>(2)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>a. SPP</td><td>.....</td></tr> <tr><td>b. POMG/BP3</td><td>.....</td></tr> <tr><td>c. Praktikum/keterampilan</td><td>.....</td></tr> <tr><td>d. OSIS</td><td>.....</td></tr> <tr><td>e. Evaluasi/ujian</td><td>.....</td></tr> <tr><td>f. Bahan penunjang mata pelajaran</td><td>.....</td></tr> <tr><td>g. Seragam sekolah dan olah raga</td><td>.....</td></tr> <tr><td>h. Buku pelajaran/panduan/diktat</td><td>.....</td></tr> <tr><td>i. Alat tulis dan perlengkapan lainnya</td><td>.....</td></tr> <tr><td>j. Transportasi (mis: biaya antar jemput)</td><td>.....</td></tr> <tr><td>k. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi)</td><td>.....</td></tr> <tr><td>l. Lainnya</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>TOTAL (R.27.a s.d. R.27.l)</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	Jenis Pengeluaran	Januari - Juni 2006 (dalam rupiah)	(1)	(2)	a. SPP	b. POMG/BP3	c. Praktikum/keterampilan	d. OSIS	e. Evaluasi/ujian	f. Bahan penunjang mata pelajaran	g. Seragam sekolah dan olah raga	h. Buku pelajaran/panduan/diktat	i. Alat tulis dan perlengkapan lainnya	j. Transportasi (mis: biaya antar jemput)	k. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi)	l. Lainnya	TOTAL (R.27.a s.d. R.27.l)
Jenis Pengeluaran	Januari - Juni 2006 (dalam rupiah)																														
(1)	(2)																														
a. SPP																														
b. POMG/BP3																														
c. Praktikum/keterampilan																														
d. OSIS																														
e. Evaluasi/ujian																														
f. Bahan penunjang mata pelajaran																														
g. Seragam sekolah dan olah raga																														
h. Buku pelajaran/panduan/diktat																														
i. Alat tulis dan perlengkapan lainnya																														
j. Transportasi (mis: biaya antar jemput)																														
k. Kursus yang diselenggarakan sekolah (termasuk bimbel/pengayaan materi)																														
l. Lainnya																														
TOTAL (R.27.a s.d. R.27.l)																														
16. a. Jika R.15.b = 1 s.d. 6, apakah sekolah menerima BOS (bantuan operasional sekolah)? 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak <input type="checkbox"/> 3. Tidak tahu <input type="checkbox"/> b. Besarnya uang sekolah/iuran sekolah: i. Tahun ajaran 2004/2005 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ii. Tahun ajaran 2005/2006 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 17. Sarana transportasi rutin ke sekolah: 1. Kendaraan bermotor pribadi <input type="checkbox"/> 2. Kendaraan bermotor umum <input type="checkbox"/> 3. Kendaraan tidak bermotor pribadi <input type="checkbox"/> 4. Kendaraan tidak bermotor umum <input type="checkbox"/> 5. Jalan kaki <input type="checkbox"/> 18. a. Jarak terdekat yang rutin ditempuh dari tempat tinggal ke sekolah: km <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> b. Lama perjalanan: menit <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	28. Jika R.15.a = 2, terdaftar dan aktif di: 1. Paket A <input type="checkbox"/> 2. Paket B <input type="checkbox"/> 3. Paket C <input type="checkbox"/> F. UNTUK SEMUA ART BERUMUR 10 TAHUN KE ATAS 29.a. Apakah mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan selama 3 bulan terakhir? [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"] 1. Keagamaan <input type="checkbox"/> 4. Olah raga <input type="checkbox"/> 7. Sosial <input type="checkbox"/> 2. Kewanitaan <input type="checkbox"/> 5. Kesenian <input type="checkbox"/> 8. Kematian <input type="checkbox"/> 3. Kepemudaan <input type="checkbox"/> 6. Arisan <input type="checkbox"/> 9. Lainnya <input type="checkbox"/> [Jika salah satu berkode 1 ⇒ R.30] b. Jika R.29.a seluruhnya berkode 2, alasan utama tidak mengikuti kegiatan sosial kemasyarakatan: 1. Tidak ada kegiatan <input type="checkbox"/> 5. Tidak ada waktu <input type="checkbox"/> 2. Segan/malas <input type="checkbox"/> 6. Keluarga <input type="checkbox"/> 3. Tidak tahu manfaat <input type="checkbox"/> 7. Tidak suka <input type="checkbox"/> 4. Kesehatan <input type="checkbox"/> 8. Lainnya <input type="checkbox"/> 30. Apakah pernah mendapat pelayanan sosial selama setahun terakhir? [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"] a. Pemberdayaan sosial <input type="checkbox"/> b. Pelayanan dan rehabilitasi sosial <input type="checkbox"/> c. Bantuan dan jaminan sosial <input type="checkbox"/> d. Pelayanan alat bantu penyandang cacat <input type="checkbox"/>																														
19. Jenis olah raga yang merupakan program sekolah yang dilakukan minimal 2 kali seminggu: [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"] a. Senam <input type="checkbox"/> f. Bulutangkis <input type="checkbox"/> b. Atletik <input type="checkbox"/> g. Bola voli <input type="checkbox"/> c. Renang <input type="checkbox"/> h. Basket <input type="checkbox"/> d. Beladiri <input type="checkbox"/> i. Sepak bola <input type="checkbox"/> e. Tenis meja <input type="checkbox"/> j. Lainnya: <input type="checkbox"/> 20. Apakah memperoleh beasiswa (Jan-Juni 2006)? 1. Ya <input type="checkbox"/> 2. Tidak ⇒ [R.24] <input type="checkbox"/> 21. Sumber beasiswa: [Isikan kode 1 bila "Ya", kode 2 bila "Tidak"] a. Bantuan khusus murid (BKM) <input type="checkbox"/> d. Lembaga lain/swasta <input type="checkbox"/> b. Pemerintah NonBKM <input type="checkbox"/> e. Sekolah <input type="checkbox"/> c. GN-OTA <input type="checkbox"/> f. Perorangan <input type="checkbox"/> 22. Jika R.21.a = 1, jumlah bulan dan besarnya BKM yang diterima: a. bln <input type="text"/> <input type="text"/> b. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>																															

VII. PERKEMBANGAN KESEJAHTERAAN DAN MODAL SOSIAL

Rincian 1 s.d. 20: Penilaian tentang perkembangan kesejahteraan dan modal sosial	Ber tanda silang (X) pada salah satu pilihan jawaban untuk masing-masing pertanyaan						Kode jawaban (diisi Editor)
	5	4	3	2	1	0	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1. Kemudahan memperoleh pekerjaan formal selama 3 tahun terakhir *)	Lebih mudah	Sama mudah	Sedang	Sama sulit	Lebih sulit	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
2. Kemudahan memasukkan anak ke Sekolah Dasar dan/atau Sekolah Menengah Pertama selama 3 tahun terakhir *)	Sangat mudah	Mudah	Agak sulit	Sulit	Sangat sulit	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
3. Kemudahan memperoleh pelayanan/perawatan kesehatan dasar di Puskesmas dan/atau Rumah Sakit untuk perawatan kelas 3 selama 3 tahun terakhir	Sangat mudah	Mudah	Agak sulit	Sulit	Sangat sulit	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
4. Fasilitas angkutan dalam desa maupun antar desa selama 3 tahun terakhir	Lebih baik	Sama baik	Sedang	Sama buruk	Lebih buruk	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
5. Kegiatan gotong-royong di lingkungan desa selama 3 tahun terakhir	Lebih baik	Sama baik	Sedang	Sama buruk	Lebih buruk	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
6. Kebiasaan bersilaturahmi dengan anggota komunitas (pengajian, arisan, olah raga, dll)	Sangat sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
7. Keamanan lingkungan selama 3 tahun terakhir	Lebih baik	Sama baik	Sama	Sama buruk	Lebih buruk	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
8. Percaya kalau keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan baik dan untuk mensejahterakan rakyat	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
9. Menitipkan anak/balita pada tetangga jika harus keluar rumah *)	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
10. Menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian atau menginap	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
11. Percaya pada pengurus lingkungan dalam pengelolaan keuangan:	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
a. RT	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
b. Kelompok masyarakat	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
c. Kepala Desa/Lurah	Sangat percaya	Percaya	Kurang percaya	Tidak percaya	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
12. Kebiasaan tolong-menolong sesama warga selama 3 tahun terakhir	Lebih baik	Sama baik	Baik	Sama buruk	Lebih buruk	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
13. Kebiasaan saling mengantar makanan dengan tetangga	Sangat sering	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
14. Bertetangga dengan orang dari:	Sangat senang	Senang	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
a. Suku bangsa lain	Sangat senang	Senang	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
b. Agama lain	Sangat senang	Senang	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
15. Pernikahan anak atau keluarga dengan orang dari agama lain *)	Sangat setuju	Setuju	Boleh saja	Kurang setuju	Tidak setuju	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
16. Pasangan suami-isteri yang berbeda agama	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
17. Kegiatan keagamaan dari agama lain yang cukup sering di lingkungan Saudara	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
18. Jika di desa Saudara akan didirikan tempat ibadah agama lain	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
19. Bertempat tinggal di lingkungan di mana ada orang yang tingkat hidupnya lebih tinggi	Sangat senang	Senang	Kurang senang	Tidak senang	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>
20. Pimpinan Daerah (Bupati/Gubernur) harus penduduk asli	Sangat setuju	Setuju	Kurang setuju	Tidak setuju	Tidak peduli	Tidak tahu	<input type="checkbox"/>

Catatan: *) Jika tidak pernah melakukan/tidak ada kegiatan dimaksud isikan Kode "0"

21. Apakah sebulan yang lalu membeli: a. Surat kabar?	1. Ya, berlangganan 2. Ya, eceran rutin	3. Ya, eceran tidak rutin 4. Tidak	<input type="checkbox"/>
b. Majalah/Tabloid?	1. Ya, berlangganan 2. Ya, eceran rutin	3. Ya, eceran tidak rutin 4. Tidak	<input type="checkbox"/>
22. Bagaimana pendapatan Saudara dibandingkan dengan pengeluaran untuk pemenuhan kebutuhan makan sehari-hari selama satu tahun terakhir ?	1. Jauh lebih buruk 2. Lebih buruk 3. Sama buruk	4. Sama baik 5. Lebih baik 6. Jauh lebih baik	<input type="checkbox"/>
23. Jika isian R.22 = 1, 2 atau 3, bagaimana biasanya tindakan Saudara untuk memenuhi kebutuhan tersebut?	1. Menyesuaikan pengeluaran 2. Menjual/meng-gadai barang	3. Meminjam uang/ barang 4. Meminta bantuan 5. Lainnya	<input type="checkbox"/>
24. a. Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi orang tua asuh?	1. Ya	2. Tidak ⇒ [R.25]	<input type="checkbox"/>
b. Jika "Ya" (R.24.a=1), cara pemberian bantuan:	1. Langsung 2. Tidak langsung	3. Langsung dan tidak langsung	<input type="checkbox"/>
c. Jumlah anak asuh:	1. SD/MI/SDLB: orang 2. SMP/MTs/SMPLB: orang		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
d. Jumlah bantuan per bulan:	Rp <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
25. Apakah ada anggota rumah tangga yang menciptakan/ menghasilkan karya seni selama tiga bulan terakhir ? (Isikan kode 1 jika "Ya", kode 2 jika "Tidak")	a. Tarian b. Lagu/nyanyian c. Naskah drama/puisi	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	d. Lukisan e. Patung f. Seni kerajinan <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
26. Apakah ada anggota rumah tangga yang menjadi anggota organisasi sosial kemasyarakatan selama tiga bulan terakhir ? (Isikan kode 1 jika "Ya", kode 2 jika "Tidak")	a. Keagamaan b. Kewanitaan c. Kepemudaan d. Olah raga e. Kesenian	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	f. Arisan g. Sosial h. Kematian i. Lainnya <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

VIII. CATATAN

