



## BLOK MPA (MANAGEMEN PENDIDIKAN)

[illegible]

**Berikut ini kami mengumpulkan informasi tentang MI**

<p><b>MPA01.</b> <b>(C0109)</b> <b>(C0112)</b></p> <p>Berapa jumlah total MI di /kota ini tahun 2007/2008?</p> <p>a. MI Negeri</p> <p>b. MI Swasta</p> <p>c. Total</p>	<p>a. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>b. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>c. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p>
<p><b>MPA01a.</b></p> <p>Berapa jumlah ruang kelas MI di kabupaten/kota ini tahun 2007/2008?</p> <p>a. MI Negeri</p> <p>b. MI Swasta</p> <p>c. Total</p>	<p>a. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>b. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>c. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p>
<p><b>MPA01b.</b></p> <p>Berapa jumlah rombongan belajar (rombel) MI di kabupaten/kota ini tahun 2007/2008?</p> <p>a. MI Negeri</p> <p>b. MI Swasta</p> <p>c. Total</p>	<p>a. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>b. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>c. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p>
<p><b>MPA02.</b> <b>(C0108)</b></p> <p>Jumlah Siswa MI di kabupaten/kota ini</p> <p>a. Perempuan</p> <p>b. Laki-laki</p> <p>c. Total</p>	<p>a. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>b. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p> <p>c. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi</p>

<b>MPA03. (C0108)</b>	Jumlah guru MI di kabupaten/kota ini  a. Perempuan  b. Laki-laki  c. Total	a. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  b. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  c. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPP04. (C0108)</b>	Jumlah Guru MI berdasarkan status Guru?  a. Guru Tetap (PNS)  b. Guru tidak tetap (Non PNS)  c. Guru Bantu pusat  d. Guru Bantu  e. Total	a. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  b. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  c. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  d. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  e. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPA05. (C0109)</b>	Berapa jumlah Guru MI dengan kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dalam bidang pendidikan SD/MI (D-IV/S1 PGSD/PGMI) atau psikologi?  a. Keguruan  b. Non Keguruan  c. Total	a. <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  b. <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  c. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi

<b>MPA07. (C0112)</b>	Berapa jumlah Kepala Sekolah MI dengan kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dalam bidang pendidikan SD/MI (D-IV/S1 PGSD/PGMI) atau psikologi?  a. Keguruan  b. Non Keguruan  c. Total	a. <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  b. <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  c. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPA08a. (C0111)</b>	Apakah memiliki struktur insentif dan sanksi bagi Guru MI?	1 . Ya 3. Tidak→ MPA09a
<b>MPA08b. (C0111)</b>	Berdasarkan apa?	1. SNP (standard nasiolan pendidikan) /SPM (standard pendidikan minimum) 5.lainnya_____→MPA09a
<b>MPA08c. (C0111)</b>	Apa bentuk insentifnya dan syaratnya ?	a.Bentuknya _____ _____ b. Syaratnya _____ _____
<b>MPA09a. (C0114)</b>	Apakah memiliki struktur insentif dan sanksi bagi Kepala Sekolah MI?	1 . Ya 3. Tidak→ MPA10
<b>MPA09b. (C0114)</b>	Berdasarkan apa?	1. SNP (standard nasiolan pendidikan) /SPM (standard pendidikan minimum) 5.lainnya_____→MPA10
<b>MPA09c. (C0114)</b>	Apa bentuk insentifnya dan syaratnya ?	a.Bentuknya _____ _____ b. Syaratnya _____ _____
<b>MPA10. (C0115)</b>	Jumlah pengawas sekolah MI?	1. Rekap: <input type="text"/> orang 2. Bukan rekap : <input type="text"/> orang 3. Estimasi : : <input type="text"/> orang

<b>MPA11a.</b> <b>(C0116)</b>	Jumlah Pengawas MI memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)?	1. Rekap: <input type="text"/> orang	
		2. Bukan rekap : <input type="text"/> orang	
		3. Estimasi: : <input type="text"/> orang	
<b>MPA11b.</b> <b>(C0116)</b>	Apakah ada perbedaan perlakuan (pendampingan, dana, kunjungan) pengawasan MI berdasarkan kreteria tertentu (seperti lokasi dll)?	1.Ya 3. Tidak ➔ MPA12	
<b>MPA11c.</b> <b>(C0116)</b>	Berdasarkan apa?	<input type="text"/> <input type="text"/>	
<b>MPA12.</b> <b>(C0117)</b>	Frekuensi kunjungan tim Pengawas MI ke setiap sekolah per bulan?	1. Lebih dari 2 kali 2. Dua kali 3. Satu kali 4. Kurang dari satu kali	
<b>MPA13a.</b> <b>(C0118)</b>	Apakah memiliki struktur insentif dan sanksi bagi Pengawas MI?	1.Ya 3. Tidak ➔ MPA21	
<b>MPA13b.</b> <b>(C0118)</b>	Berdasarkan apa?	1.SNP (standard nasiolan pendidikan) /SPM (standard pendidikan minimum) 5.lainnya ➔MPA21	
<b>MPA13c.</b> <b>(C0118)</b>	Apa bentuk insentifnya dan syaratnya ?	a.Bentuknya <input type="text"/> <input type="text"/>	b. Syaratnya <input type="text"/> <input type="text"/>

Berikut ini kami mengumpulkan informasi tentang MTS

<b>MPA21.</b> <b>(C0110)</b>	Berapa jumlah MTS di kabupaten /kota ini?	
	a. MTS Negeri	a. <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	b. MTS Swasta	b. <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	c. Total	c. <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi

<b>MPA21A.</b>	Berapa jumlah ruang kelas MTs di kabupaten/kota ini tahun 2007/2008?	
	a. MTS Negeri	a. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	b. MTS Swasta	b. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	c. Total	c. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPA21B.</b>	Berapa jumlah rombongan belajar (rombel) MTs di kabupaten/kota ini tahun 2007/2008?	
	a. MTS Negeri	a. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	b. MTS Swasta	b. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	c. Total	c. <input type="text"/> . <input type="text"/> buah Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPA22.</b> <b>(C0108)</b>	Jumlah Siswa MTS di kabupaten/kota ini	
	a. Perempuan	a. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	b. Laki-laki	b. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	c. Total	c. <input type="text"/> . <input type="text"/> Orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPA23.</b> <b>(C0108)</b>	Jumlah guru MTS di Kabupaten/kota ini	
	a. Perempuan	a. <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	b. Laki-laki	b. <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
	c. Total	c. <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. estimasi
<b>MPA24.</b> <b>(C0108)</b>	Jumlah Guru MTS berdasarkan status Guru?	
	a.Guru Tetap (PNS)	a. <input type="text"/> . <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi

b. Guru tidak tetap (Non PNS)	b. <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
c. Guru Bantu pusat	c. <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
d. Guru Bantu	d. <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
e. Total	e. <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPA25.</b> Berapa jumlah Guru MTS memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dalam bidang pendidikan SMP (D-IV/S1) Keguruan ?  a. Keguruan   b. Non Keguruan   c. Total	a. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  b. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  c. <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi
<b>MPA27. (C0113)</b> Berapa jumlah Kepala MTS memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1) dalam bidang pendidikan SMP (D-IV/S1) Keguruan ?  a. Keguruan   b. Non Keguruan   c. Total	a. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  b. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi  c. <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang Sumber: 1. Rekap 2. Bukan rekap 3. Estimasi

<b>MPA28a. (C0111)</b> Apakah memiliki struktur insentif dan sanksi bagi Guru MTS?	1. Ya 3. Tidak → <b>MPA29a</b>	
<b>MPA28b. (C0111)</b> Berdasarkan apa?	1. SNP (standard nasiolan pendidikan) /SPM (standard pendidikan minimum) 5. lainnya _____ → <b>MPA29a</b>	
<b>MPA28c. (C0111)</b> Apa bentuk insentifnya dan syaratnya ?	a. Bentuknya _____ _____	b. Syaratnya _____ _____
<b>MPA29a. (C0114)</b> Apakah memiliki struktur insentif dan sanksi bagi Kepala Sekolah MTS?	1. Ya 3. Tidak → <b>MPA30</b>	
<b>MPA29b. (C0114)</b> Berdasarkan apa?	1. SNP (standard nasiolan pendidikan) /SPM (standard pendidikan minimum) 5. lainnya _____ → <b>MPA30</b>	
<b>MPA29c. (C0114)</b> Apa bentuk insentifnya dan syaratnya ?	a. Bentuknya _____ _____	b. Syaratnya _____ _____
<b>MPA30. (C0115)</b> Jumlah pengawas sekolah MTS di kabupaten/kota ini?	1. Rekap: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang 2. Bukan rekap : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang 3. Estimasi : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang	
<b>MPA31a. (C0116)</b> Jumlah Pengawas MTS memiliki kualifikasi akademik pendidikan minimum diploma empat (D-IV) atau sarjana (S1)?	1. Rekap: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Orang 2. Bukan rekap : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang 3. Estimasi : <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> orang	
<b>MPA31b. (C0116).</b> Apakah ada perbedaan perlakuan (pendampingan, dana, kunjungan) pengawasan MTS berdasarkan kreteria tertentu (seperti lokasi dll)?	1. Ya 3. Tidak → <b>MPA32</b>	
<b>MPA31c. (C0116)</b> Berdasarkan apa?	_____ _____	
<b>MPA32. (C0117)</b> Frekuensi kunjungan tim Pengawas MTS ke setiap sekolah per bulan di daerah perkotaan?	1. Lebih dari 2 kali 2. Dua kali 3. Satu kali 4. Kurang dari satu kali	

<b>MPA33a.</b> <b>(C0118)</b>	Apakah memiliki struktur insentif dan sanksi bagi Pengawas MTS?	1.Ya 3. Tidak → <b>MPA34</b>	
<b>MPA33b.</b> <b>(C0118)</b>	Berdasarkan apa?	1.SNP (standard nasiolan pendidikan) /SPM (standard pendidikan minimum) 5.lainnya_____→ <b>MPA34</b>	
<b>MPA33c.</b> <b>(C0114)</b>	Apa bentuk insentifnya dan syaratnya ?	a.Bentuknya _____ _____	b. Syaratnya _____ _____
<b>MPA34.</b> <b>(C0119)</b>	Jumlah MTS memiliki staf non-tenaga pengajar untuk menangi tugas administrasi dan kegiatan non-pengajaran?	1. Rekap: _____ buah 2. Bukan rekap : _____ buah 3. Estimasi : _____ buah	

Berikut ini kami mengumpulkan informasi tentang Rencana Kegiatan Sekolah, perencanaan dan pelatihan

<b>MPA45.</b> <b>(C0122)</b>	Melalui apa Depag kabupaten/kota bisa memberikan masukan saran usulan kegiatan pendidikan?		
<b>a.</b>	Melalui Musyawarah Rencana Pembangunan (MUSRENBANG) Desa/kecamatan	Ya..... 1 Tidak ..... 3	
<b>v.</b>	Lainnya _____	Ya..... 1 Tidak ..... 3	
<b>MPA46.</b> <b>(C0125)</b>	Apakah organisasi berikut terlibat aktif dalam perencanaan pendidikan?		
<b>a.</b>	Komite Sekolah	Ya..... 1 Tidak ..... 3	
<b>b.</b>	Dewan Pendidikan	Ya..... 1 Tidak ..... 3	
<b>c.</b>	Organisasi Masyarkat Sipil	Ya..... 1 Tidak ..... 3	
<b>MPA47.</b> <b>(C0201)</b>	Berapa jumlah sekolah (MI/MTS) mengembangkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)?	1. _____ buah 2. Semua sekolah → <b>MPA48b</b>	

<b>MPA48a.</b> <b>(C0201)</b>	Kenapa tidak setiap/semua sekolah?	_____ _____	
<b>MPA48b.</b> <b>(C0201)</b>	Apakah departemen agama kabuapten membuat acuan edaran/SK yang menentukan batas waktu pelaksanaan KTSP?	1. Ya, Tahun _____ 2. Tidak	
<b>MPA49a.</b> <b>(C0210)</b>	Berapa persen siswa yang memiliki buku pelajaran yang lengkap untuk setiap mata pelajaran utama (Matematika,Bhs. Indonesia, IPA,IPS) ?	1. 95% atau lebih → <b>MPP50A</b> 2. Kurang dari 95% _____ %	
<b>MPA49b.</b> <b>(C0210)</b>	Kapan diperkirakan mencapai 95% atau lebih?	Tahun _____	
<b>MPA50a.</b> <b>(C0211)</b>	Apakah semua guru memiliki buku referensi dan pedoman pembelajaran untuk setiap mata pelajaran yang diajarkan(Matematika,Bhs. Indonesia, IPA,IPS)	1.Ya → <b>MPA51</b> 2.Tidak, persentase guru memiliki _____ %	
<b>MPA50b.</b> <b>(C0211)</b>	Kapan mencapai 100%	Tahun _____	
<b>MPA51.</b> <b>(C0212)</b>	Berapa jumlah MI dan MTS yang memiliki perpustakaan?	1. Rekap: _____ buah 2. Bukan rekap : _____ buah 3. Estimasi : : _____ buah	
<b>MPA52.</b> <b>(C0223)</b>	Apakah setiap tenaga pendidik mendapatkan kesempatan untuk mengikuti pelatihan in-service / on-th-job minimal satu kali dalam satu tahun?	Ya.....1 Tidak.....3	

Berikut kami ingin mendapatkan informsi tentang upaya memenuhi Standar Nasional

<b>MPA61.</b> <b>(C0303)</b>	Berapa jumlah anak Putus Sekolah MI pada tahun 2007/2008?	1. Rekap: _____ orang 2. Bukan rekap : _____ orang <b>6. Tidak ada data →MPA62a</b>	
---------------------------------	---	---	--

<b>MPA61a.</b> <b>(D0203)</b>	<b>PEWAWANCARA PERIKSA MPA61 DAN MPA02: APAKAH ANGKA PUTUS SEKOLAH (MI) &gt; 1 PERSEN DARI JUMLAH SISWA YANG BERSEKOLAH?</b>	YA..... 1 TIDAK..... 3 →MPA62a
<b>MPA61b.</b> <b>(D0203)</b>	Tindakan apa yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan / DEPAG Kabupaten/Kota menghadapi kondisi ini?	A.Dikaitkan dengan perencanaan dan penganggaran V.Lainnya _____ W.TIDAK ADA TINDAKAN
<b>MPA62a.</b> <b>(C0304)</b>	Berapa jumlah anak lulusan MI pada tahun 2007/2008?	1. Rekap: _____ orang 2. Bukan rekap : _____ orang
<b>MPA62b.</b> <b>(C0304)</b>	Berapa jumlah anak lulusan MI melanjutkan ke SMP/MTs pada tahun 2007/2008?	1. Rekap: _____ orang 2. Bukan rekap : _____ orang 5. Data Tidak lengkap →MPA63 6. Tidak ada data →MPA63
<b>MPA62c.</b> <b>(D0203)</b>	<b>PEWAWANCARA PERIKSA MPA62A &amp; B: APAKAH &lt; 90 PERSEN LULUSAN MI MELANJUTKAN KE SMP DAN MTS?</b>	YA..... 1 TIDAK..... 3 →MPA63
<b>MPA62d.</b> <b>(D0203)</b>	Tindakan apa yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan / DEPAG Kabupaten/Kota menghadapi kondisi ini?  <b>JANGAN BACAkan PILIHAN</b>	A.Dikaitkan dengan perencanaan dan penganggaran V.Lainnya _____ W.TIDAK ADA TINDAKAN
<b>MPA63.</b> <b>(C0305)</b>	Berapa jumlah Angka Putus Sekolah MTS pada tahun 2007/2008?	1. Rekap: _____ orang 2. Bukan rekap : _____ orang 6. Tidak ada data →MPA64a
<b>MPA63a.</b> <b>(D0203)</b>	<b>PEWAWANCARA PERIKSA MPA63 &amp; MPA22 : APAKAH ANGKA PUTUS SEKOLAH MTS &gt; 1 PERSEN DARI JUMLAH SISWA BERSEKOLAH?</b>	YA..... 1 TIDAK..... 3 →MPA64a
<b>MPA63b.</b> <b>(D0203)</b>	Tindakan apa yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota menghadapi kondisi ini?  <b>JANGAN BACAkan PILIHAN</b>	A.Dikaitkan dengan perencanaan dan penganggaran V.Lainnya _____ W.TIDAK ADA TINDAKAN

<b>MPA64a.</b> <b>(C0307)</b>	Berapa jumlah lulusan MTS pada tahun 2007/2008?	1. Rekap: _____ orang 2. Bukan rekap : _____ orang
<b>MPA64b.</b> <b>(C0307)</b>	Berapa jumlah lulusan MTS melanjutkan ke sekolah SMA/MA atau SMK pada tahun 2007/2008?	1. Rekap: _____ orang 2. Bukan rekap : _____ orang 5. Data Tidak lengkap →MPA101 6. Tidak ada data →MPA101
<b>MPA64c.</b> <b>(D0203)</b>	<b>PEWAWANCARA PERIKSA MPA64A &amp; B: APAKAH &lt; 70 PERSEN LULUSAN MTS MELANJUTKAN KE SEKOLAH SMA/MA ATAU SMK?</b>	YA ..... 1 TIDAK ..... 3 →MPA101
<b>MPA64d.</b> <b>(D0203)</b>	Tindakan apa yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota menghadapi kondisi ini?  <b>JANGAN BACAkan PILIHAN</b>	A.Dikaitkan dengan perencanaan dan penganggaran V.Lainnya _____ W.TIDAK ADA TINDAKAN

MPA101. (C0106)	Jumlah MI yang memiliki ruang laboratorium? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap _____ Buah 2. Bukan rekap _____ Buah 3. Estimasi _____ Buah
MPA102. (C0106)	Jumlah MI yang memiliki ruang UKS(Usaha Kesehatan Sekolah)? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap _____ Buah 2. Bukan rekap _____ Buah 3. Estimasi _____ Buah
MPA103. (C0106)	Jumlah MI yang memiliki ruang ibadah? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap _____ Buah 2. Bukan rekap _____ Buah 3. Estimasi _____ Buah
MPA104. (C0106)	Jumlah MI yang memiliki tempat bermain/olahragaA? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap _____ Buah 2. Bukan rekap _____ Buah 3. Estimasi _____ Buah

MPA105. (C0107)	Jumlah MTS yangmemiliki ruang guru? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 2. Bukan rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 3. Estimasi <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah
MPA106. (C0107)	Jumlah MTS yang memiliki ruang perpustakaan? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 2. Bukan rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 3. Estimasi <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah
MPA107. (C0107)	Jumlah MTS yangmemiliki ruang Laboratorium? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 2. Bukan rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 3. Estimasi <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah
MPA108. (C0107)	Jumlah MTS yangmemiliki ruang UKS(Usaha Kesehatan Sekolah)? <b>CATATAN KALAU % KOVERSIKAN DALAM JUMLAH</b>	1. Rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 2. Bukan rekap <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah 3. Estimasi <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Buah
MPA109 (C0218)	Apakah sekolah (MTS & MI) melakukan pemutakhiran data sekolah dan melaporkan kembali ke SKPD Pendidikan Kabupaten/Kota setiap tahun?	Ya..... 1  Tidak ..... 3



**BLOK CP (CATATAN PEWAWANCARA)**  
**ISI SETELAH SELESAI WAWANCARA BUKU**

	NOMOR PERTANYAAN	KETERANGAN
CP1. PERTAYAAN YANG JAWABAN/DATANYA MERAGUKAN	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____
CP2. MASALAH-MASALAH LAINNYA	a. _____ _____ b. _____ _____ c. _____ _____ d. _____ _____ e. _____ _____	a. _____ _____ b. _____ _____ c. _____ _____ d. _____ _____ e. _____ _____
CP3 CATATAN BEBAS PEWAWANCARA (TULIS DIKERTAS LAIN JIKA ADA, DAN TULIS “TIDAK ADA “ APABILA TIDAK ADA CATATAN)		