

PEWAWANCARA :

PEMERIKSA :

PENGAWAS LAPANGAN :

RAHASIA

IDK :

PUTARAN SURVAI : A

SURVAI KAPASITAS PEMERINTAH DAERAH (KPEDA)

BUKU PERTUKARAN PENGALAMAN DAN SISTEM JEJARING (PPSJ)

Responden adalah Dinas Pendidikan dan Dewan Pendidikan

KABUPATEN:

PROPINSI:

NUMVIS. Jumlah kunjungan wawancara :

	WAWANCARA 1	WAWANCARA 2	WAWANCARA 3	WAWANCARA 4	WAWANCARA 5	WAWANCARA 6
TANGGAL :	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> <div></div> TGL BULAN TAHUN	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> <div></div> TGL BULAN TAHUN	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> <div></div> TGL BULAN TAHUN	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> <div></div> TGL BULAN TAHUN	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> <div></div> TGL BULAN TAHUN	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> <div></div> TGL BULAN TAHUN
JAM MULAI :	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT
JAM BERAKHIR :	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT	<div></div> <div></div> / <div></div> <div></div> JAM MENIT
CRT5. HASIL WAWANCARA	CRT6. ALASAN UNTUK JAWABAN “3 ATAU 2” PADA CRT5		CRT7. PEMERIKSAAN OLEH EDITOR		CRT8. PEMANTAUAN OLEH PENGAWAS	
1. Selesai → CRT7 2. Selesai sebagian 3. Tidak selesai	1. Responden tidak dirumah/tidak ditemukan 2. Responden sakit parah 3. Responden menolak 5. Lainnya : <div></div>		1. Data dientri tanpa kesalahan 2. Data dientri dan dikoreksi 3. Data dientri tanpa dikoreksi, jelaskan <div></div> 4. Edit manual,tanpa CAFÉ		Ya Tidak a. Diobservasi 1 3 b. Diperiksa 1 3	

BLOK PPI (Pengembangan, Penerapan dan Pelembagaan Inovasi)

PPI00x.	PEWAWANCARA PERIKSA: RESPONDEN ADALAH	A. DINAS PENDIDIKAN → KR01X_PPSJ1 (hal 2)
		B. DEWAN PENDIDIKAN → KR01X_PPSJ1 (hal 4)
		C. SUDAH TERISI LENGKAP → CP

RESPONDEN 1: DINAS PENDIDIKAN
Karakteristik Responden

KR01X_PPSJ1	KR01_PPSJ1
Karakteristik Responden	Responden
A Nama Responden	
B Jabatan	
C Lamanya memegang jabatan ini	Tahun Bulan
D Jenis kelamin	1. Laki –Laki 3. Perempuan
E Pendidikan	
F Nomor Telpn/HP	
G Nama Kantor	
H Alamat Kantor	

Berikut ini kami ingin menanyakan mekanisme untuk pengembangan, penerapan dan pelembagaan berbagai inovasi yang berhasil guna (good practices) di sektor pendidikan dasar di Kabupaten Ini

PPI01_1. (E0101)	Apakah Ada upaya dari SKPD pendidikan atau pemangku kepentingan lain di bidang pendidikan untuk mengkaji kebutuhan perbaikan pelayanan pendidikan dasar sejak tahun 2007/2008?	Tidak 3→ PPI02_1 Ya 1
PPI01a_1. (E0101)	Dalam bentuk apakah upaya tersebut?	A. Seminar B. Penelitian/survei C. Studi banding D. lainnya_____
PPI02_1. (E0102)	Apakah Daerah memiliki inisiatif untuk mengidentifikasi praktik-praktik yang baik terkait dengan peningkatan pelayanan pendidikan dasar?	Tidak 3 → PPI03_1 Ya 1
PPI02a_1. (E0102)	Sebutkan dua pelayanan pendidikan dasar yang baik apa saja yang telah teridentifikasi?	1. _____ 2. _____
PPI03_1. (E0103)	Apakah pemangku kepentingan (aparat, swasta, perguruan tinggi, LSM, dll) memiliki prosedur baku (SOP) untuk validasi inovasi pendidikan dasar yang berhasil guna ?	Tidak 3 → PPI04_1 Ya 1
PPI03a_1. (E0103)	Dimana prosedur baku ini di dokumentasikan?	_____
PPI04_1. (E0104)	Apakah ada wahana/tempat atau metode yang digunakan oleh pemangku kepentingan dalam mendokumentasi inovasi berhasil guna?	Tidak 3 → PPI05_1 Ya 1

PPI04a_1. (E0104)	Dimana dokumentasi inovasi ini dilakukan?	A. Dinas pendidikan kabupaten B. Sekolah C. Universitas setempat D. Perpustakaan Daerah E. LSM F. Dewan Pendidikan V. Lainnya_____
PPI05_1. (E0105)	Apakah ada pemangku kepentingan yang secara khusus mengelola sistem jejaring untuk penyebarluasan inovasi yang berhasil guna sejak tahun 2007?	Tidak3 → PPI12_1 Ya 1
PPI05a_1. (E0105)	Siapa yang mengelola?	_____
PPI12_1. (E0202)	Apakah dokumen inovasi mudah diakses oleh publik?	Tidak 3 Ya 1→ PPI13_1
PPI12a_1. (E0202)	Kenapa tidak?	_____ _____
PPI13_1. (E0203)	Apakah memiliki program-program desiminasi/penyebarluasan inovasi yang berhasil guna?	Tidak 3 → PPI00X Ya 1
PPI13a_1. (E0203)	Sebutkan beberapa program desiminasi/penyebarluasan inovasi yang dilakukan?	A. Sosialisasi Langsung B. Seminar C. Penyuluhan/Edukasi D. Pendidikan dan pelatihan (Diklat) E. Website F. Media massa cetak/elektronik G. Media cetak terbitan Dinas Pendidikan V. Lainnya, _____ → PPI00X

Karakteristik Responden

KR01X_PPSJ2	KR01_PPSJ2
Karakteristik Responden	Responden
A Nama Responden	_____
B Jabatan	_____
C Lamanya memegang jabatan ini	____ Tahun ____ Bulan
D Jenis kelamin	1. Laki –Laki 3. Perempuan
E Pendidikan	_____
F Nomor Telpn/HP	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
G Nama Kantor	_____
H Alamat Kantor	_____ _____ _____

PPI01_2. (E0101)	Apakah Ada upaya dari SKPD pendidikan atau pemangku kepentingan lain di bidang pendidikan untuk mengkaji kebutuhan perbaikan pelayanan pendidikan dasar. Sejak tahun 2007/2008?	Tidak 3 → PPI02_2 Ya 1
PPI01a_2. (E0101)	Dalam bentuk apakah upaya tersebut?	1. Seminar 2. Penelitian/survai 3. Studi banding 4. Lainnya_____
PPI02_2. (E0102)	Apakah Daerah memiliki inisiatif untuk mengidentifikasi praktik-praktik yang baik terkait dengan peningkatan pelayanan pendidikan dasar?	Tidak 3 → PPI03_2 Ya 1 TIDAK TAHU 8 → PPI03_2
PPI02a_2. (E0102)	Sebutkan dua pelayanan pendidikan dasar yang baik apa saja yang telah teridentifikasi?	1. _____ 2. _____
PPI03_2. (E0103)	Apakah pemangku kepentingan (aparatur, swasta, perguruan tinggi, LSM, dll) memiliki prosedur baku (SOP) untuk validasi inovasi pendidikan dasar yang berhasil guna ?	Tidak 3 → PPI04_2 Ya 1 TIDAK TAHU 8 → PPI04_2
PPI03a_2. (E0103)	Dimana prosedur baku ini di dokumentasikan?	_____
PPI04_2. (E0104)	Apakah ada wahana/tempat atau metode yang digunakan oleh pemangku kepentingan dalam mendokumentasi inovasi berhasil guna?	Tidak 3 → PPI05_2 Ya 1 TIDAK TAHU 8 → PPI05_2

PPI04a_2. (E0104)	Dimana dokumentasi inovasi ini dilakukan?	A. Dinas pendidikan kabupaten B. Sekolah C. Universitas setempat D. Perpustakaan Daerah E. LSM F. Dewan Pendidikan V. Lainnya_____
PP05_2. (E0105)	Apakah ada pemangku kepentingan yang secara khusus mengelola sistem jejaring untuk penyebarluasan inovasi yang berhasil guna sejak tahun 2007?	Tidak3 → PPI12_2 Ya1 TIDAK TAHU8 → PPI05_2
PPI05a_2. (E0105)	Siapa yang mengelola?	_____
PPI12_2. (E0202)	Apakah Dokumen inovasi mudah diakses oleh public?	Tidak3 Ya1→ PPI13_2 TIDAK TAHU8 → PPI13_2
PPI12a_2. (E0202)	Kenapa tidak?	_____ _____
PPI13_2. (E0203)	Apakah memiliki program-program desiminasi/penyebarluasan inovasi yang berhasil guna?	Tidak3 → PPI00X Ya1 TIDAK TAHU8 → PP100X
PPI13a_2. (E0203)	Sebutkan beberapa program desiminasi/penyebarluasan inovasi yang dilakukan?	A. Sosialisasi Langsung B. Seminar C. Penyuluhan/Edukasi D. Pendidikan dan pelatihan (Diklat) E. Website F. Media massa cetak/elektronik G. Media cetak terbitan Dinas Pendidikan V. Lainnya, _____ → PPI00X

BLOK CP (CATATAN PEWAWANCARA)

ISI SETELAH SELESAI WAWANCARA BUKU

	NOMOR PERTANYAAN	KETERANGAN
CP1. PERTAYAAN YANG JAWABAN/DATANYA MERAGUKAN	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____	a. _____ b. _____ c. _____ d. _____ e. _____
CP2. MASALAH-MASALAH LAINNYA	a. _____ _____ b. _____ _____ c. _____ _____ d. _____ _____ e. _____ _____	a. _____ _____ b. _____ _____ c. _____ _____ d. _____ _____ e. _____ _____
CP3 CATATAN BEBAS PEWAWANCARA (TULIS DIKERTAS LAIN JIKA ADA, DAN TULIS “TIDAK ADA “ APABILA TIDAK ADA CATATAN)		