



Resumen Metodológico Encuesta Nacional de Calidad de Vida

República de Colombia

Departamento Administrativo Nacional de Estadística

Centro Administrativo Nacional, CAN, Avenida Eldorado - Apartado aéreo 80043 - Conmutador 2221100
Télex 44573/ Fax 2222107, Santafé de Bogotá, D.C.

Director del Departamento

EDGARDO ALBERTO SANTIAGO MOLINA

Subdirector del Departamento

HECTOR MALDONADO GOMEZ

Secretario General

HUGO ALFONSO ATENCIA VILLARREAL

DIVISION DE CALIDAD E INTERVENTORIA ESTADISTICA
Resúmenes metodológicos

**Coordinación: Stella Quinayás Delgado, Jefa División de Calidad e
Interventoría Estadística**

*ENCUESTA NACIONAL DE CALIDAD DE VIDA/
Departamento Administrativo Nacional de Estadística -
Santafé de Bogotá: DANE 1998 p.: 120
Colección Documentos No. 20 ISSN 0120 -7423
Resolución Ministerio de Gobierno No. 00017
Tarifa Postal Reducida No. 562*

Elaborado por:

Calidad Estadística- SENT:

**Rosa Judith Arias Rey
María Consuelo Ortiz Orjuela
Doris Miriana Alzate Morales**

Estudios Sectoriales:

Recopilación y adaptación:

Calidad Estadística - SENT

**Evidalia Ardila
Ana Lucía Largo**

Revisión de estilo:

Dirección SENT:

Estudios Sectoriales:

**Evaristo Arrieta Pico
Edilberto Cabrera Castro**

Los documentos base que sustentan este trabajo fueron elaborados en la Dirección Técnica de Estadísticas Básicas, y la presente recopilación se realizó en la División de Calidad e Interventoría Estadística del SENT.

CONTENIDO

	Pág. No.
INTRODUCCION	7
1. PLANIFICACION	9
1.1 PROGRAMACION	9
Determinación de necesidades de información	9
Objetivos	9
Definiciones básicas	10
Marco conceptual	18
Campo de observación	22
Periodo de referencia	23
Cronograma	23
Método de difusión	24
1.2 DISEÑO	24
Marco muestral	24
Diseño y selección muestral	25
Metodología de estimación y varianza	36
Diseño del instrumento de recolección	42
Diseño del operativo de campo	47
Diseño de la prueba piloto	47
2. PRODUCCION ESTADISTICA	49
2.1 EJECUCION	49
Capacitación	49
Recolección	50
Procesamiento	50
2.2 ANALISIS	51
3. EVALUACION Y CONTROL	61
4. DOCUMENTACION	62
5. DIFUSION	63
ANEXOS	65

INTRODUCCION

Reconocida la pobreza como uno de los problemas endémicos y complejos de la últimas décadas en los países latinoamericanos, surgió en los años setenta la preocupación por analizar su magnitud y sus características (causas y condiciones), con el propósito de diseñar políticas sociales orientadas a privilegiar a los grupos más desposeídos en las estrategias de desarrollo.

En Colombia, la experiencia fue iniciada por el DANE en 1987, con el proyecto Indicadores de pobreza, en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo-PNUD, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia-UNICEF y el Departamento Nacional de Planeación-DNP.

Los resultados, basados en el análisis del XV Censo Nacional de Población de 1985 -aplicación de la metodología de Necesidades básicas insatisfechas (NBI)-, y en los análisis de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos realizada entre marzo de 1984 y marzo de 1985 -aplicación de la metodología de Línea de Pobreza-LP, permitieron cuantificar la pobreza y generar estadísticas básicas para el diagnóstico sobre Calidad de Vida y el diseño de políticas orientadas a elevar los niveles de bienestar de la población colombiana.

En noviembre y diciembre de 1991, con el apoyo de UNICEF y la Alcaldía Mayor, a través del Departamento Administrativo de Planeación Distrital-DAPD, el DANE aplicó la "Encuesta sobre pobreza y calidad de vida" en las 19 alcaldías menores de Santafé de Bogotá.

Como continuación de este proceso, se realizó la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, en los meses de noviembre y diciembre de 1993.

Este documento contiene un informe técnico sobre el proceso metodológico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, basado en los informes ya existentes (documento preliminar inédito preparado en la Dirección Técnica de Estadísticas Básicas, diseño de muestra y errores de muestreo en un informe presentado por la Empresa Estadística S.A., tabulados, y manuales elaborados en distintas

divisiones) y en el conocimiento de las personas involucradas en esta investigación.

La información obtenida de fuentes se adecuó al esquema de un Informe Técnico, de modo tal que en ocasiones es transcripción exacta, mientras que en otras, se realizaron algunos cambios de forma, mas no de contenido.

La recopilación de la información se realizó en agosto de 1996.

1. PLANIFICACION

1.1 PROGRAMACION

Determinación de necesidades de información.

Si bien la calidad de vida de una persona o de un hogar depende en gran medida de su ingreso, éste, como categoría analítica, no es suficiente para dar cuenta del nivel de vida. Los hogares también se benefician del equipamiento comunitario (escuelas, centros de salud, espacios de recreación y deporte), la seguridad social y el medio ambiente, aspectos que contribuyen indudablemente al bienestar.

En este sentido, la Encuesta Nacional de Calidad de Vida se orienta a proporcionar los elementos necesarios sobre condiciones y modo de vida, complementarios a los tradicionales indicadores de necesidades básicas insatisfechas y de línea de pobreza.

Con los resultados que se obtienen de la encuesta, el país podrá contar con información valiosa, no sólo de la pobreza, sino también sobre las condiciones y características de la vida de las personas y de los hogares, su entorno social, el medio ambiente, entre otras, lo cual permitirá orientaciones más definidas en la elaboración de planes y programas de desarrollo social.

Objetivos

General

Obtener y proveer al país de información necesaria y suficiente para determinar niveles de pobreza, caracterizar condiciones de vida de la población urbana-rural y diseñar, controlar y evaluar planes y programas de desarrollo socioeconómico.

Específicos

Calcular la magnitud de la pobreza mediante la aplicación de la metodología de necesidades básicas insatisfechas.

Mejorar los indicadores de las necesidades básicas insatisfechas.

Definir medidas de desigualdad y carencias.

Establecer niveles de clasificación socio-ocupacional para los hogares.

Elaborar un diagnóstico general que permita diseñar planes y programas de desarrollo socioeconómico.

Definiciones básicas

Se toman como definiciones básicas en esta investigación, las relacionadas con calidad de vida.

Vivienda

Habitación o conjunto de habitaciones y sus dependencias, que ocupan un lugar estructuralmente separado e independiente, habitado o destinado a ser habitado por uno o varios hogares.

Esta definición incluye también lugares que no responden en su totalidad a la definición de vivienda: lugares semipermanentes, espacios improvisados con materiales de desecho (cartón, latas, madera) o que no fueron concebidos en un principio con fines residenciales, pero que, sin embargo, constituyen la residencia habitual de uno o varios hogares.

Hogar

Se define como persona o conjunto de personas que ocupan en común una vivienda o parte de ella y consumen y/o comparten alimentos u otros bienes con cargo a

un mismo presupuesto, considerando como tal los recursos de un fondo común que permite a la persona encargada de la administración del hogar, sufragar los gastos comunes de éste.

Miembros del hogar

Personas del hogar que dependen económicamente del presupuesto del hogar seleccionado.

Se considera que una persona es *residente habitual*, cuando ha permanecido o espera permanecer por tres meses o más, con respecto al período de referencia, en la vivienda habitada por el hogar al que pertenece.

Se considera que una persona depende económicamente del hogar, cuando habitualmente comparte el presupuesto de gastos comunes de éste (colabore económicamente, o no, con el mismo).

Servicio doméstico

Se considera servicio doméstico a toda persona que dedica su trabajo al servicio de un hogar, a cambio de una remuneración en dinero y/o en especie. Para que sea miembro del hogar, se requiere que sea *residente habitual*.

Huésped

Se considera huésped a toda persona que comparte gratuitamente alimentos y vivienda en el hogar. Para considerarlo miembro del hogar, se requiere que sea *residente habitual*.

Pensionista

Se considera pensionista a toda persona que comparte con el hogar alimentos y/o vivienda, pagando por ello. Para considerarlo miembro del hogar, se requiere que sea *residente habitual*.

Jefe del hogar

Es la persona que por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones, es reconocido como tal. Puede ser hombre o mujer.

Edificación

Es toda construcción independiente y separada. Independiente quiere decir que tiene acceso desde la vía pública. Separada quiere decir que tiene paredes que permiten diferenciarla de otras edificaciones.

Unidad

Es un espacio independiente y separado que hace parte de una edificación.

Unidad de vivienda

Es la unidad habitada o destinada a ser habitada por una o más personas.

Casa

Es una unidad de vivienda que está separada de otras edificaciones por paredes, se encuentra construida casi siempre con materiales en buen estado y en otras ocasiones, con elementos poco resistentes (casa de desechos). Tiene una entrada independiente y puede estar habitada por uno o más hogares. Ejemplos: son unidades de vivienda tipo casa los chalets, cabañas, chozas, viviendas hechas con materiales de desecho.

Apartamento

Forma parte de una edificación mayor, en la cual hay otras unidades de vivienda, y está separado de otras viviendas por paredes. Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores. Dispone de cocina y servicios sanitarios en su interior. Ejemplos: son unidades de vivienda tipo apartamento, las que se encuentran en bloques multifamiliares: una casa que se

reforma para construir unidades de vivienda con sanitarios y cocina para cada nueva unidad.

Cuarto

Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación (casa o apartamento), que dispone del mismo espacio para zona social y dormitorio. *En general carece de servicios sanitarios y cocina en su interior, o, como máximo, dispone de uno de estos dos servicios.* Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, patios, zaguanes y otros espacios de circulación común. Esto quiere decir que las personas que habiten una vivienda tipo cuarto, pueden entrar y salir de ellos sin pasar por áreas de uso exclusivo de otras viviendas, como sala, comedor o cuartos de dormir.

Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente)

Son espacios adaptados para vivienda, donde al momento de la encuesta habitan personas. Generalmente carecen de servicio sanitario y cocina.

Bloque o ladrillo

Masa cocida de arcilla u otro material terroso, moldeada en forma rectangular.

Material prefabricado

Paredes fabricadas en serie, de una sola pieza de concreto o de asbesto-cemento (eternit, colombit o cualquier otra marca), como los que se instalan en algunos bloques de apartamentos.

Tapia pisada

Pared que de una sola vez se levanta con barro amasado y apisonado en una horma.

Adobe

Masa no cocida de barro y paja, moldeada en forma rectangular, secada al aire libre y al sol.

Bahareque

Pared que consta de un enmallado en guadua o caña, relleno con barro.

Acueducto

Servicio de agua por tubería. Si la conexión es pirata, se considera que la vivienda tiene acueducto.

Alcantarillado

Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras.

Energía eléctrica

Conexión a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares. Cuando la conexión es pirata, se considera que tiene energía eléctrica.

Teléfono

Conexión a una red telefónica.

Gas por tubería

Instalación de gas natural por ducto.

Recolección de basuras

Servicio prestado por una entidad pública o privada.

Trabajo asalariado

Es el trabajo remunerado, por salario o sueldo en efectivo o a destajo, con comisión propia o pago en especie. Son asalariados los empleados, obreros y el servicio doméstico.

Obreros o jornaleros

Son los trabajadores que se dedican directamente a la producción de bienes y servicios, bajo la dependencia de un patrón del que obtienen una remuneración, ya sea fija o por unidad producida.

Empleados

Son las personas que realizan, bajo la dependencia de otra u otras, funciones de administración, dirección, organización o vigilancia, en actividades de producción de bienes y servicios, a cambio de una remuneración.

Patrón o empleador

Es la persona que dirige su propia empresa económica, o ejerce por su cuenta una profesión u oficio, utilizando uno o más trabajadores remunerados.

Trabajador por cuenta propia

Es la persona que explota su propia empresa económica, o ejerce por su cuenta una profesión u oficio con ayuda o no de familiares, pero sin utilizar ningún trabajador remunerado.

Trabajador familiar sin remuneración

Es la persona no remunerada que trabaja, ya sea en una explotación agropecuaria o en un negocio familiar.

Ingresos

Entradas de dinero al hogar, ocurridas con cierta periodicidad, dentro de un lapso de tiempo determinado, que permiten establecer y mantener un determinado nivel de gastos del hogar.

El ingreso personal está determinado por los ingresos de trabajo, rentas de la propiedad y transferencias.

A nivel general, el ingreso de los hogares proviene de diferentes fuentes, principalmente de ingresos laborales y por activos financieros y patrimonio que posean. El ingreso laboral del hogar depende del número de personas que trabajan, en cuya determinación influyen factores socio-culturales, estructura de edad de los miembros del hogar y nivel educativo.

En este estudio, el ingreso del hogar es la sumatoria de todos los ingresos de sus perceptores (excluyendo los empleados domésticos y los pensionistas) más la autovaloración de la vivienda propia, el autoconsumo y el autosuministro.

Autovaloración del servicio (arriendo) de la vivienda ocupada por sus propietarios

El precio del servicio de la vivienda ocupada por sus dueños se considera, para calcular los presupuestos familiares, como un ingreso y como un gasto de consumo. Cuando la vivienda se está pagando, se toma la autovaloración del servicio (arriendo) de la vivienda como gasto de consumo y como ingreso, mientras el valor de la cuota de amortización, se considera como gasto de inversión.

Gastos del hogar

Contempla gastos de consumo final de los hogares (desembolsos realizados por los hogares en la adquisición de bienes y servicios). Comprende los siguientes rublos:

- Bienes y servicios que los hogares adquieren en el mercado.

- Alimentos producidos y consumidos por el hogar (autoconsumo) y/o adquiridos con fines comerciales y consumidos por el hogar (autosuministro).

Además, se considera la estimación del alquiler de la vivienda ocupada por su propietario.

Patrimonio

Conjunto de bienes tangibles y activos financieros acumulado por un hogar, e incluye:

- Casas y/o apartamentos
- Muebles y enseres
- Vehículos
- Otros bienes: fincas, ganado, equipo de oficina, ahorros, etc.
- Activos financieros : ahorros, acciones, etc.

Autoconstrucción

Hace referencia al proceso en que el núcleo familiar participa en la construcción de la vivienda que avanza en forma progresiva de acuerdo con sus ahorros, generalmente sin supervisión técnica, sin planos y, algunas veces, con participación de la comunidad y/o con mano de obra contratada.

Seguridad social

Protección al individuo contra determinados riesgos sociales (accidentes, enfermedades, vejez, etc.) canalizados a través de servicios médico-hospitalarios, asignación de una pensión de jubilación, invalidez, etc.

Marco conceptual

Calidad de vida

La categoría “Calidad de Vida”, que durante mucho tiempo se ha utilizado en diferentes esquemas analíticos, expresa indistintamente los conceptos de equidad, felicidad, bienestar, entre otros. Es ineludible que un tema de tanta importancia como éste da lugar a diferencias de enfoque.

Una aproximación conceptual a la categoría “Calidad de Vida” es propuesta por Sen: “la calidad de la vida que puede disfrutar la gente de una sociedad particular es el resultado integral de la forma en que ella está organizada. El progreso social puede ser visto como la erradicación efectiva de las principales carencias que padecen los miembros de una sociedad”¹.

Esta visión integral de “Calidad de Vida” propuesta por Sen, unida al entorno socio-cultural, le lleva a conceder importancia capital al desarrollo de las *capacidades y potencialidades* de los seres humanos. En este contexto, “la calidad de vida no sólo comprende los bienes y servicios a que tienen acceso los individuos y grupos sociales para satisfacer necesidades de carácter natural y social, sino que también hace referencia al grado de libertad con el cual se ha elegido el estilo y modo de vida personal; las prácticas sociales y espacios de participación política; las actividades laborales y cotidianas, y la seguridad social a lo largo del ciclo de vida”².

Línea de pobreza

Está representada en el ingreso mínimo que requiere un hogar para adquirir los bienes y servicios necesarios para la subsistencia de sus miembros.

¹ SEN, Amartya, 1992. “Progreso y déficit social: algunas cuestiones metodológicas”, en PNUD, *Índice de Progreso Social, una Propuesta*. Proyecto regional para la superación de la pobreza en América Latina y el Caribe. (RLA/86/004), mimeo.

² SARMIENTO, Libardo, 1990. *Modelo conceptual y analítico de la Encuesta de Pobreza y Calidad de Vida*, mimeo.

Pobreza

Síndrome situacional en el que se asocian el infraconsumo, la desnutrición, las precarias condiciones de vivienda, los bajos niveles educacionales, las malas condiciones sanitarias, una inserción inestable en el aparato productivo o dentro de los estratos primitivos del mismo, actitudes de desaliento y anomia, poca participación en los mecanismos de integración social, y quizás la adscripción a una escala particular de valores, diferenciada de alguna medida al del resto de la sociedad ³.

Denota la situación de aquellos hogares que no logran reunir, en forma relativamente estable, los recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros, los que por esa razón se ven expuestos a déficit en su desarrollo físico y psicológico y a insuficiencias en el aprendizaje de habilidades socio-culturales, que pueden incidir en una reducción progresiva de sus capacidades de obtención de recursos, activándose de este modo los mecanismos reproductores de la pobreza ⁴.

Pobreza absoluta

Aquella que remite a un núcleo irreductible de necesidades básicas que, de no ser atendidas, se traduce en manifestaciones de indigencia, destrucción y penuria visible, más allá de la escena relativa ⁵.

Pobreza relativa

Se define en términos de la norma que viene dada por los patrones sociales prevalecientes en un lugar y momento histórico determinado, de manera que la pobreza se asocia más estrechamente a la desigualdad ⁶.

³ FERES, Juan Carlos, *Notas para Taller Interinstitucional sobre Pobreza*, México, 1992

⁴ FERES, Juan Carlos, Cepal, *Notas para Taller Internacional sobre Pobreza*, México, 1992.

⁵ Idem, pág. 4, parte séptima.

⁶ Idem, pág. 4, parte séptima.

Necesidades básicas insatisfechas

Son las carencias que tienen los hogares, de ciertos bienes y servicios que se consideran básicos para subsistir en la sociedad a la cual pertenece el hogar. Se mide mediante cinco indicadores:

Viviendas inadecuadas: expresa las carencias habitacionales en cuanto a las condiciones físicas de la vivienda. Se clasifican en esta situación los hogares que se encontraron en viviendas móviles, refugios naturales o que no tuvieran paredes. Se incluyen también las viviendas con piso de tierra.

Servicios inadecuados: se relaciona con la conexión a servicios públicos básicos (acueducto y sanitario conectado a alcantarillado).

Inasistencia escolar: considera los hogares con al menos un niño entre los 6 y los 12 años, pariente del jefe del hogar, que no asiste a un centro de educación formal.

Hacinamiento crítico: hace referencia a los hogares que habitan en viviendas con más de tres personas por cuarto (se incluyen en la categoría de cuarto la sala, el comedor y los dormitorios).

Alta dependencia económica: mide indirectamente los niveles de ingreso. Clasifica en esta categoría a los hogares con más de tres personas por ocupado, y en donde el jefe del hogar tenga una escolaridad inferior a tres años.

Nivel de vida

Corresponde al grado de satisfacción de las necesidades de los miembros que conforman un hogar determinado teniendo en cuenta los estilos de vida predominantes en la sociedad a la cual pertenece. Un comité de expertos reunidos en 1953, con los auspicios de las Naciones Unidas, la OIT y la

UNESCO, determinó los que consideró más importantes componentes de los niveles de vida ⁷, así :

Salud, incluidas condiciones demográficas

Alimentación y nutrición

Educación, incluidas la alfabetización y la formación profesional

Condiciones de trabajo

Situación de empleo

Consumo y ahorro totales

Transporte

Vivienda, incluidas las instalaciones del hogar

Vestido

Recreo y esparcimiento

Seguridad social

Libertades humanas

Períodos utilizados

Teniendo en cuenta la variedad de temas tratados en el estudio, y considerando que los períodos utilizados deben asegurar la representatividad de la variable y

⁷ Repor on International definition and measurement of standars and levels living. Nueva York, Naciones Unidas 1954, párrafo 99. Citado por OIT. Pobreza y niveles mínimos de vida: papel OIT. Ginebra 1970, cap. 1

minimizar los errores de observación resultantes de la memoria de los informantes, se determinaron los siguientes periodos utilizados:

En minutos: aplicado al tiempo de desplazamiento hogar - trabajo.

En horas: aplicado a trabajo principal y secundario, labores en el hogar y actividades recreativas.

Diario: aplicado a tiempo de recuperación o convalecencia de enfermedad o accidente, días de descanso y salidas de la ciudad en plan de vacaciones.

Semanal: aplicados a variables relacionadas con fuerza de trabajo.

Mensual, bimestral, trimestral: aplicado a gastos del hogar e ingresos. El periodo de dos meses también se utilizó para preguntas de enfermedad o accidente.

Anual: aplicado a algunos gastos del hogar, nivel educativo, años de formación del hogar y de residencia de la vivienda, violencia, migración, etc..

Quinquenal: aplicado a cambio empleo, problemas de la vivienda y opinión del jefe del hogar sobre su nivel de vida.

Campo de observación

El estudio fue diseñado de tal manera que la muestra fuera representativa para los siguientes dominios de estudio:

Santafé de Bogotá

Medellín y su área metropolitana (Valle de Aburrá)

Cali y su área metropolitana

Barranquilla y su área metropolitana

El resto del área urbana del país (953 cabeceras municipales)

El área rural del país (área dispersa y otros poblados)

El estudio no cubrió los departamentos que anteriormente se denominaban Territorios Nacionales

Unidad de observación

Se considera como unidad de observación el hogar, definido como persona o conjunto de personas que se asocian para compartir el alojamiento y la alimentación.

Período de referencia

Dependiendo de la variable a analizar el período de referencia cambia.

Se toma como período de referencia la semana anterior a la que es tomada la información.

Cronograma

Actividad	Tiempo
Capacitación a funcionarios de las seis oficinas regionales	8 al 12 de noviembre de 1993
Capacitación a personal de recolección	15 al 21 de noviembre de 1993
Recolección	22 de nov. al 17 de diciembre
Crítica y codificación	Una semana después de iniciada la recolección y hasta el 30 de diciembre
Digitación formularios	1º. al 15 de enero de 1994
Integración de archivos a niveles regional y nacional	15 de enero al 15 de febrero 1994
Conformación bases de datos	16 al 28 de febrero
Publicación de resultados (tabulados)	1º. al 15 de marzo

Métodos de difusión

Medios magnéticos y medios escritos (boletín de prensa y publicaciones)

1.2 DISEÑO

Marco muestral

El marco de muestreo estuvo conformado por todas las viviendas particulares que existen en Colombia (excepción de los antiguos territorios nacionales). Estas viviendas estuvieron contabilizadas en los siguientes recuentos:

Para las 61 ciudades más grandes del país; recuentos de vivienda enumerados en el año de 1993 en la preparación del XVI Censo Nacional de Población y V de Vivienda. Estas ciudades, a su vez, se dividen en dos grupos: Santafé de Bogotá, Medellín y Valle de Aburrá, Cali-Yumbo y Barranquilla-Soledad que corresponden a los cuatro primeros dominios de estudio, y un segundo grupo conformado por las otras grandes ciudades que a su vez pertenecen al quinto dominio de estudio.

Para los otros municipios; recuentos de viviendas realizados por el DANE en 1989 y los producidos por el Censo de 1985.

El cuadro siguiente muestra el número de viviendas particulares a partir de la información citada anteriormente:

Ciudad	Número de viviendas	Fuente
Santafé de Bogotá	1'138.632	Precensos 1993
Medellín-Valle de Aburrá	543.989	Precensos 1993
Cali-Yumbo	371.088	Precensos 1993
Barranquilla-Soledad	229.895	Precensos 1993
Resto urbano	2'186.128	Precensos 1993
Area rural	1'831.648	Censo 1985
TOTAL	6'301.380	

La cartografía que se utilizó es la correspondiente a cada uno de estos recuentos, es decir, se trabajó con la cartografía actualizada del Censo de 1993, en las grandes ciudades y Censo de 1985, en los demás municipios.

Diseño y selección muestral

Cobertura geográfica

El estudio fue diseñado de tal manera que la muestra fuera representativa para los siguientes dominios de estudio:

Santafé de Bogotá

Medellín y el Valle de Aburrá (Barbosa, Bello, Caldas, Copacabana, Envigado, Girardota, Itagüi, La Estrella y Sabaneta).

Cali y Yumbo

Barranquilla y Soledad

El resto del área urbana del país (cabecera de 953 municipios)

El área rural del país (área dispersa y centros poblados)

El estudio no cubrió los actuales departamentos de lo que eran los antiguos territorios nacionales.

Procedimiento en el área urbana y rural

En todos los dominios de estudio se escogió la sección cartográfica (12 a 15 manzanas) como la unidad primaria de muestreo, y la manzana como la unidad secundaria. Cada una de estas unidades se seleccionaron de manera sistemática y con probabilidad que es función directa y proporcional al número de viviendas. La metodología de selección de estas unidades siguió el método de medidas de tamaño sugerido por Kish ⁸, a partir del número de viviendas que existen en los segmentos.

⁸ KISH, L., Survey Sampling, Jhon Wiley and Sons, New York, 1965.

En la primera etapa, se escogió aleatoriamente una sección y de esta sección se seleccionaron con probabilidad proporcional al total de medidas de tamaño, 3 manzanas. Este evento hace que la distribución de la muestra a través de la sección sea más uniforme, pero tiene el inconveniente que el muestreo ya no es autoponderado (iguales probabilidades de selección).

La unidad final de selección para todos los casos fue el segmento, conformado por 5 viviendas contiguas dentro de cada manzana. Según las observaciones de una muestra piloto, un encuestador puede hacer una carga máxima de trabajo de 5 viviendas por día, y ésta fue la razón de escoger este tamaño. Aquí se entiende por vivienda, un lugar separado y delimitado que es habitado por uno o más hogares.

El listado de los segmentos contiene la dirección de arranque de cada uno de ellos, es decir, el encuestador debe comenzar a entrevistar la vivienda correspondiente a esa dirección y continuar con las cuatro inmediatamente anteriores. Estas viviendas tienen las direcciones finales de cada una de las áreas de empadronamiento de los precensos.

La unidad de observación del operativo de campo es el hogar particular, que a su vez reside en una vivienda y es entendido como el conjunto de personas que se asocian para compartir necesidades básicas como alimentación, vestuario y otros gastos. Todos los hogares que habitan en una vivienda, son entrevistados y, por lo tanto, hacen parte de la muestra.

Con respecto al dominio 5, resto de áreas urbanas, el marco de muestreo consistió de los siguientes recuentos. Un primer recuento, contiene los listados de las viviendas correspondientes a municipios de los precensos de octubre de 1993, uno segundo las viviendas de los municipios en los recuentos de 1989 y finalmente un tercero contiene las viviendas de los municipios listadas en el Censo de 1985. De estos listados se seleccionaron municipios, y de éstos, siguiendo el procedimiento de selección descrito anteriormente, se escogieron aleatoriamente las secciones y manzanas.

En el área rural se seleccionaron los municipios de manera sistemática, en sentido

de tamaños de medidas, y proporcional al tamaño del área del municipio (número de viviendas de los centros poblados y áreas dispersas). Por cada municipio elegido se escogieron aleatoriamente 3 segmentos de los centros poblados y 3 segmentos del área dispersa.

Estratificación

El proceso de estratificación en un muestreo satisface dos tipos de objetivos:

Permite controlar el tamaño de la muestra en cada estrato, que con frecuencia puede producir estimaciones separadas en subpoblaciones particulares, y así se garantiza un nivel de precisión aceptable en las estimaciones.

Por otra parte, los subconjuntos así definidos presentan particularidades importantes con relación a la encuesta y como consecuencia un mismo tamaño de muestra produce una reducción importante en los errores muestrales a nivel global.

En este estudio se contó con información escasa y desactualizada sobre los estratos socioeconómicos de las diferentes ciudades y municipios del país. Sin embargo, en los

dominios en donde existía esta estratificación se incluyó en el diseño. Tal es el caso de los dominios de cada una y del total de las cuatro principales ciudades.

Tamaño de la muestra

Los resultados del estudio deben ser representativos por cada uno de los dominios descritos anteriormente; por lo tanto, el tamaño de muestra se calculó para cada uno de estos dominios. Para efectos de cálculo, se tomó como parámetro de precisión un error relativo del 5% y un nivel de confianza del 95%.

La variable de diseño que se utilizó fue el porcentaje de hogares con necesidades básicas insatisfechas. Los valores de esta variable se encuentran en cada uno de los municipios del país; sin embargo, salvo Santafé de Bogotá, no se encuentran valores más desagregados. Por consiguiente, el tamaño de muestra se fijó para

cada uno de los dominios de estudio, siguiendo la fórmula del muestreo aleatorio simple:

$$n_j = \frac{k^2(1-p_j)}{e^2 p_j}$$

donde:

n_j = Tamaño de muestra para el dominio

k = 1.96 (valor acumulado, distribución normal para el 95% de confianza)

p_j = Porcentaje de necesidades básicas insatisfechas para el dominio j

e = Error relativo (5%)

De esta manera los tamaños de muestra, fueron:

Dominio	Segmentos
Santafé de Bogotá	993
Medellín y Valle de Aburrá	892
Cali-Yumbo	794
Barranquilla-Soledad	531
Resto área urbana (*)	1.222
Area rural	324
Total	4.756

(*) El resto del área urbana se encontró sumando las componentes de muestra en cada uno de los marcos.

Finalmente, la muestra quedó distribuida así:

Distribución de la muestra urbana por regionales DANE

Regionales	Viviendas
DANE Santafé de Bogotá	
Bogotá	4.965
Neiva	550
Chía (Cundinamarca)	120
Arcabuco (Boyacá)	15
Villa de Leyva (Boyacá)	15
San José de Pare (Boyacá)	15
El Paujil (Caquetá)	15
Anapoima (Cundinamarca)	15
Fosca (Cundinamarca)	15
Pacho (Cundinamarca)	15
Tocaima (Cundinamarca)	15
Acevedo (Huila)	15
Rivera (Huila)	15
Puerto Lleras (Meta)	15
TOTAL: 14 cabeceras	5.800
DANE Medellín	
Medellín	4.460
Montería	350
Montelíbano (Córdoba)	180
Cereté (Córdoba)	150
Bolívar (Antioquia)	100
Marinilla (Antioquia)	95
Concordia (Antioquia)	15
Ituango (Antioquia)	15
Yarumal (Antioquia)	15
Santa Bárbara (Antioquia)	15

Regionales	Viviendas
Yondó-Casabe (Antioquia)	15
TOTAL: 11 cabeceras	5.410
DANE Cali	
Cali	3.930
Popayán	375
Pasto	300
Buga (valle)	195
Ipiales (Nariño)	180
Guapi (Cauca)	15
La Cruz (Nariño)	15
Ansermanuevo (Valle)	15
Obando (Valle)	15
TOTAL: 9 cabeceras	5.040
DANE Barranquilla	
Barranquilla	2.655
Cartagena	840
Bosconia (Cesar)	100
Mahates (Bolívar)	15
Astrea (Cesar)	15
El Copey (Cesar)	15
Chivolo (Magdalena)	15
TOTAL: 7 cabeceras	3.655
DANE Bucaramanga	
Bucaramanga	360
Floridablanca (Santander)	140

Regionales	Viviendas
Pamplona (Norte de Santander)	145
Socorro (Santander)	105
Abrego (Norte de Santander)	15
Tibú (Norte de Santander)	15
Zapatoca (Santander)	15
Landázuri (Santander)	15
TOTAL: 8 cabeceras	810
DANE Manizales	
Manizales	355
Ibagué	400
Armenia	345
La Virginia (Risaralda)	150
Belalcázar (Caldas)	15
Quinchía (Risaralda)	15
Alpujarra (Tolima)	15
Prado (Tolima)	15
TOTAL: 8 Cabeceras	1310
TOTAL Muestra urbana:	22.125 Viviendas

Distribución de la muestra rural por regionales DANE:

DANE Santafé de Bogotá

Berbeo (Boyacá)	10
Duitama (Boyacá)	30
Mongua (Boyacá)	30
Ramiriquí (Boyacá)	30

Regionales	Viviendas
Socha (Boyacá)	30
Turmequé (Boyacá)	15
Chía (Cundinamarca)	30
Gachetá (Cundinamarca)	30
Machetá (Cundinamarca)	30
San Francisco (Cundinamarca)	25
Tocancipá (Cundinamarca)	25
Neiva (Huila)	20
Oporapa (Huila)	25
Puerto Rico (Meta)	30
TOTAL: 14 municipios	360
DANE Medellín	
Medellín	30
Carmen de Viboral (Antioquia)	30
Valdivia (Antioquia)	30
Fredonia (Antioquia)	30
La Unión (Antioquia)	30
Yarumal (Antioquia)	30
San Roque (Antioquia)	30
Titiribí (Antioquia)	30
Cereté (Córdoba)	30
Planetarrica (Córdoba)	30
Quibdó (Chocó)	30
TOTAL: 11 municipios	330
DANE Cali	
Popayán (Cauca)	30
Caldono (Cauca)	30

Regionales	Viviendas
Miranda (Cauca)	30
Timbiquí (Cauca)	30
Colón-Génova (Cauca)	30
La Florida (Nariño)	30
San Lorenzo (Nariño)	30
Buenaventura (Valle)	30
El Dovio (Valle)	30
Riofrío (Valle)	30
Total: 10 municipios	300
DANE Barranquilla	
Barranquilla	30
Calamar (Bolívar)	30
Rioviejo (Bolívar)	30
La Jagua de Ibirico (Cesar)	30
Barrancas (la Guajira)	30
Ciénaga (Magdalena)	30
San Sebastián de Barlovento (Magdalena)	30
San Onofre (Sucre)	30
Total: 8 municipios	240
DANE Bucaramanga	
Cerrito (Santander)	30
La Belleza (Santander)	30
Rionegro (Santander)	30
Zapatoca (Santander)	30
Cúcuta (Norte de Santander)	30
Ocaña (Norte de Santander)	30
TOTAL: 6 municipios	180

Regionales	Viviendas
DANE Manizales	
La Dorada (Caldas)	30
Samaná (Caldas)	30
Filandia (Quindío)	30
Mistrató (Risaralda)	30
Chaparral (Tolima)	30
Icononzo (Tolima)	30
San Antonio (Tolima)	30
TOTAL: 7 municipios	210
TOTAL Muestra rural:	1.620 Viviendas
GRAN TOTAL MUESTRA	23.745 Viviendas

Area de investigación

El área de investigación está constituida por la residencia del hogar a nivel de las urbanas y rurales.

Unidad de muestreo

Se toma en esta encuesta, la definición censal de vivienda, considerándose como unidad de selección para efectos de muestreo. Se incluyen en las viviendas seleccionadas todos los hogares residentes.

La muestra de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida se diseñó a partir de muestras probabilísticas, es decir, las unidades de observación tienen una probabilidad conocida de ser seleccionadas en la muestra. La encuesta es de hogares, por lo tanto, el método de muestreo más apropiado es el de áreas, polietápico, estratificado y por conglomerados.

El muestreo de áreas tiene la característica de que las zonas urbanas y rurales de cada municipio se encuentran divididas en área geográficas delimitadas, como son, sectores, secciones y manzanas. Este hecho permite la utilización de mapas cartográficos para identificar cada una de las localizaciones del país, optimizando de esta manera el trabajo de campo en ubicación y supervisión.

Al seleccionar la unidad final de observación se efectúan varias etapas de trabajo como son, por ejemplo, la elección de secciones y manzanas; este procedimiento hace que el muestreo sea de tipo polietápico. Es importante tener una estructura de este tipo, pues se facilita la selección de etapas sucesivas y más aún, se generan programas sistematizados, tal como el que se hizo en este diseño, que selecciona de manera automática el proceso de elección de la muestra.

En el muestro de conglomerados se definen segmentos como unidades de observación, conformados por viviendas contiguas con un tamaño que para el caso fue una función del trabajo que puede hacer un encuestador por día laborable. La manera de escoger estos segmentos optimiza los costos de operación, tiempo y transporte, pero tiene como contraparte la disminución de eficiencia en el diseño (precisión). No obstante, esta eficiencia puede mejorarse en la medida en que el segmento escogido sea más heterogéneo. La decisión final de tamaño es un balance entre la relación costo-eficiencia.

Probabilidades de selección

El método de muestro usado en el diseño muestral de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida es de tipo probabilístico de áreas, polietápico, estratificado y por conglomerados. La unidad final de observación fue la vivienda y es por esto que la entrevista se hizo a todos los hogares y a todas las personas que ocuparan la vivienda.

Los resultados de la encuesta deben ser tratados por cada conglomerado final (segmento) seleccionado; estos conglomerados son agregados para producir las estimaciones de las diferentes subpoblaciones. En consecuencia, cada uno de estos segmentos deben ser extrapolados mediante un factor de restitución de la población que es función del inverso de las probabilidades de selección de cada uno de ellos dentro de cada etapa.

Como el diseño empleado para este caso es de tipo polietápico y por conglomerados, los cálculos de la probabilidad de selección de los segmentos, y por ende de toda la vivienda dentro del segmento, son tales que se deben tener en cuenta el estrato, la sección y manzana en donde se encuentran ubicados estos segmentos. Esta probabilidad es el producto de las probabilidades de selección de cada estrato, unidad primaria de muestreo (sección), unidad secundaria de muestreo (manzana) y segmento dentro de la manzana. Cada una de estas probabilidades de selección es calculada en función del número de unidades elegidas en cada etapa.

En los casos de muestreo autoponderado, la probabilidad de selección de un segmento cualquiera está dada por:

$$P = n/N$$

donde n es el tamaño de la muestra (segmentos) y N es el tamaño de la población (segmentos). Esta fórmula sencilla resulta del hecho que al efectuar el producto de probabilidades, el numerador de cada probabilidad se simplifica con el denominador del siguiente, y al final resulta la expresión dada.

En el caso de este diseño, el muestreo no fue autoponderado, pues la probabilidad de selección de manzanas dentro de sección (3 manzanas por sección) está dada en función aproximada de la distribución binomial. El producto de las probabilidades no se simplifica como ocurre en el caso autoponderado, y el resultado final de selección fue diferente en cada segmento.

Metodología de estimación y varianza

Factores básicos de restitución o expansión

Al examinar el cuestionario de la encuesta, se observa inmediatamente que el estimador del total de una variable (y) sobre el conjunto de la población, es una combinación lineal de los valores tomados por y en cada una de las unidades estadísticas observadas en la muestra: vivienda, si es una característica ligada a la vivienda, hogares o personas si describe a hogares o personas.

Existe entonces una manera simple y rápida de calcular un gran número de estimaciones de los totales (y por lo tanto de estimar todas las estadísticas simples que se deducen de estos totales: medias, proporciones, razones). En efecto, si se pondera cada registro del archivo de datos originales (viviendas, hogares, personas, jefes de hogar) por el coeficiente que tendría esta unidad en el estimador (coeficiente llamado “peso” o “factor de expansión”), entonces la estimación de una estadística dada sobre el conjunto de la población es igual al valor de esta misma estadística sobre el archivo “muestra” ponderado.

En vista del diseño muestral practicado, el peso de una estadística cualquiera de la muestra dependerá solamente del dominio, del estrato, de la sección y de la manzana a la cual pertenece.

La fórmula que produce los factores de restitución o de expansión de cada segmento muestral fue finalmente el inverso de la probabilidad de selección.

Ajustes

La expresión anterior que determina el factor final de restitución que debe ser aplicado a cada segmento muestral, se corrige por dos causas principales que desajustan el diseño planteado inicialmente.

Ajuste de cobertura por no respuesta

Se presenta este caso por aquellos hogares que se negaron a dar la información, o aquéllos en que no se logró ubicar sus viviendas, ya sea por direcciones erróneas o cambio de nomenclatura. Estos hechos implican información incompleta por rechazo a entrevistas.

El factor de ajuste que restituye la muestra al marco inicial, se calcula para cada segmento y se aplica a cada hogar con entrevista completa; este factor se encuentra dividiendo el número de hogares seleccionados (hogares totales del segmento) por el número de hogares efectivamente encuestados (hogares con entrevista completa en el segmento).

Ajuste de proyección de población

También es necesario corregir el factor de expansión inicial, por un término que involucre la diferencia que existe entre la población proyectada a la fecha de la encuesta y la población restituida al marco. Esta corrección es debido a las deficiencias e imperfecciones del marco muestral inicial y, por consiguiente, es conveniente llevar los resultados muestrales a un estimador de proyección de población.

Para el caso específico de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, una fuente de información en la construcción del marco muestral fue la proporcionada por los precensos de viviendas, efectuados en las 61 ciudades más grandes del país durante la operación censal de 1993. Una segunda fuente, consistió en un recuento de viviendas que se hizo en 1989 y que sirvió de marco de las ciudades intermedias. La tercera información, se recogió de los datos censales de 1985; ésta se utilizó en la construcción del marco de los municipios más pequeños.

La manera como fue construido este marco, conlleva una desactualización de la población que tenía el país en el momento de la encuesta; esto sumado con los errores de cobertura del Censo de 1993, implicó la necesidad de introducir un factor de ajuste que actualizara los valores de la población.

Dada la imposibilidad de calcular esta corrección en cada uno de los componentes del marco, se decidió estimar un valor promedio de ajuste de población. El valor de este coeficiente de ajuste de proyección de población se estimó en 1.08 para todos los segmentos de la muestra.

Cálculos de los factores de restitución

En resumen, el factor final de restitución o expansión que debe ser aplicado a cada uno de los segmentos es el resultado de multiplicar peso original (2.3.2) de cada segmento, por el ajuste debido a cobertura por no respuesta (2.3.3.1) y por el ajuste estimado de proyección de población (2.3.3.2).

Errores de muestreo

Cualquier encuesta por muestreo conlleva a resultados que no son exactos, ya que las estimaciones están afectadas por dos componentes de error; el primero, debido a fallas en el procedimiento de recolección y el segundo, debido al hecho propio de tomar una muestra en donde el tamaño de ésta es menor que el de la población objetivo.

El primer tipo de error es independiente del tipo de muestreo seleccionado; para minimizar este error es necesario realizar un trabajo de campo en donde se supervisen y se tengan en cuenta las instrucciones de diligenciamiento del formulario y ubicación de las áreas de la muestra.

El segundo tipo de error es el llamado error de muestreo que es definido a través del error estándar. El cálculo del error estándar depende de la naturaleza de la variable que se va a estimar, ya sea a través de un promedio, de un porcentaje, o de una razón. Este error significa el grado de precisión con que la estimación de una variable basada en la muestra se aproxima al resultado que se habría obtenido si se hubiera entrevistado a todos los elementos de la población.

Con el error estándar estimado se encuentra el intervalo de confianza en el que posiblemente se encuentra el valor poblacional. Para el caso de 95% de confianza, el límite superior del intervalo de confianza es el valor estimado de la variable más dos veces su error estándar, y el límite inferior es el valor estimado menos dos veces su error estándar.

Con la magnitud de estos errores estándar se puede calificar si una muestra es precisa, más aun si se tiene en cuenta el coeficiente de variación definido como el error estándar dividido por el valor estimado.

Otro parámetro muestral muy importante es el llamado efecto de diseño, que se define como la razón entre el error estándar del tipo de muestreo utilizado y el error estándar si se hubiera utilizado el muestreo aleatorio simple. Si el efecto de diseño es mayor que 1 (generalmente en muestreo por conglomerados), indica que el muestreo utilizado tiene una variación mayor que el de un muestreo al

azar del mismo tamaño. Si el efecto de diseño es menor que 1 indica que la variación es menor.

El programa PC CARP

Para los cálculos de los errores de muestreo se utilizó el programa de computador PC CARP del Laboratorio de Estadística de la Universidad del Estado de Iowa⁹. Este programa calcula estimaciones y errores estándar para totales, medias, razones y diferencia de razones de muestras tipo estratificado, multietápico y por conglomerados. La información de esta encuesta también se corrió en el programa Clusters, versión 3.0¹⁰, arrojando resultados idénticos al PC CARP.

El algoritmo utilizado por PC CARP tiene como datos de entrada, la identificación del estrato, del conglomerado, del factor de expansión y del vector de observaciones. En otros tipos de muestreo más sencillos, se necesitan menos datos de identificación.

En casos de muestreos multietápicos, el algoritmo es corrido varias veces según el número de etapas, pero en particular en el caso del muestreo bietápico, el programa tiene la opción de cálculo.

El algoritmo

A continuación se presentarán las fórmulas de los valores estimados expandidos y errores estándar con las cuales trabaja el PC CARP para el estimador de razón que fue el más utilizado.

Sea el vector:

$$\left(X_{ijk1}, \quad X_{ijk2}, \quad \dots, \quad X_{ijkp} \right)$$

⁹ PC CARP, Statistical Laboratory, Iowa State University, December, 1986

¹⁰ CLUSTERS, A Package program for the computation of sampling errors for clusters samples, version 3.0.

donde $i = 1, 2, \dots, L$; $j = 1, 2, \dots, n_i$; $k = 1, 2, \dots, m_{ij}$; i es la identificación del estrato, j es la identificación del conglomerado, k es la identificación del elemento dentro del conglomerado, X_{ijk} es la ijk -ésima observación de la r -ésima variable, donde $r = 1, 2, \dots, p$. Las notaciones de las variables se harán por medio de las letras X y Y .

Estimador de razón

El vector $(Y_{ijk1}, X_{ijk1}, Y_{ijk2}, X_{ijk2}, \dots, Y_{ijkp}, X_{ijkp})$ se usa en los análisis para definir los estimadores de razón, tal como:

$$\hat{R}_s = \frac{\hat{Y}_s}{\hat{X}_s} = \frac{\sum_{i=1}^L \sum_{j=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{m_{ij}} w_{ijk} Y_{ijks}}{\sum_{i=1}^L \sum_{j=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{m_{ij}} w_{ijk} X_{ijks}} \quad s=1, 2, \dots, p$$

La matriz de covarianzas del vector de estimadores: $\hat{R} = (\hat{R}_1, \hat{R}_2, \dots, \hat{R}_p)$ es estimada por:

$$\hat{V}\{\hat{R}\} = \sum_{i=1}^L (n_i - 1)^{-1} n_i (1 - f_i) \sum_{j=1}^{n_i} (d_{ij.} - \bar{d}_{i..})' (d_{ij.} - \bar{d}_{i..})$$

donde

$$d_{ij.} = (d_{ij.1}, d_{ij.2}, \dots, d_{ij.p})$$

$$d_{ij.s} = \hat{X}_s^{-1} \sum_{k=1}^{m_{ij}} w_{ijk} (Y_{ijks} - \hat{R} X_{ijks}) \quad s = 1, 2, \dots, p$$

$$\bar{d}_{i..} = n_i^{-1} \sum_{j=1}^{n_i} d_{ij.}$$

$$\hat{X}_s = \sum_{i=1}^L \sum_{j=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{m_{ij}} w_{ijk} X_{ijks} \quad s = 1, 2, \dots, p$$

f_i es la tasa de muestreo para el i -ésimo estrato, n_i es el número de conglomerados en el i -ésimo estrato, m_{ij} es el número de elementos del ij -ésimo conglomerado, y w_{ijk} es el factor de expansión de la ijk -ésima observación.

Un caso especial formulado por PC CARP del estimador de razón es el estimador de proporción cuando la variable X en el denominador, es igual a 1 para todas las observaciones. Para el caso de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, buena parte de los estimadores son de proporción y fueron aplicados en el programa.

Instrumento de recolección

Se utilizaron dos formularios, uno para el área urbana y otro para el área rural.

Diseño de instrumentos de recolección

Basados en la experiencia de la aplicación de la encuesta sobre pobreza y calidad de vida aplicada en Santafé de Bogotá en diciembre de 1991 y en otras encuestas nacionales e internacionales relacionadas con información de hogares del sector rural, el proceso de diseño de los formularios contempló la evaluación temática y conceptual de los diferentes capítulos, la revisión del número y el grado de complejidad de las preguntas.

Contenido del formulario urbano

Capítulo I. Identificación

Capítulo II. Vivienda

Tipo, material de paredes y pisos, servicios públicos y problemas, servicios comunitarios, problemas en el entorno, espacios de confort.

Capítulo III. Hogar

Cuartos, dormitorios, cocina y uso, combustible, aprovisionamiento de agua,

ubicación del agua, servicio sanitario, ubicación y uso, ducha, tenencia de vivienda, estimativo del valor y del arriendo, electrodomésticos.

Capítulo IV. Gastos

Granos, verduras y frutas; pan y arepas; leche y derivados; carne, pollo y pescado; comidas por fuera; arriendo o cuota de amortización; combustible para cocina; teléfono, luz, agua, administración, educación, transporte y alimentación en preescolar, primaria o secundaria, estimación total del gasto.

Capítulo V-A. Características generales

Sexo, edad, afiliación o acceso a salud.

Capítulo V-B. Niños menores de 5 años

Permanencia, morbilidad.

Capítulo V-C. Educación

Alfabetismo, asistencia, nivel educativo

Capítulo V-D Trabajo infantil

Ocupación, rama de actividad, sitio de trabajo

Capítulo V-E Personas de 12 años y más

Actividad, ocupados (oficio, rama, posición, tamaño de la empresa, problemas de asalariados, salario monetario y especie, problemas de independientes, sitio de trabajo, tiempo al trabajo, actividad secundaria, labores en el hogar, días de descanso, uso del tiempo libre), ingresos.

Capítulo V-F. Mujeres de 12 años y más

Hijos, atención último embarazo y último parto.

Capítulo VI. Condiciones de vida del hogar

Hechos violentos, respuesta de autoridades, muertes, personas con enfermedad o molestia permanente, enfermos último mes, alcoholismo o drogadicción, sitio de juego de niños, forma de castigo a los niños.

Capítulo VII. Historia de vida del jefe

Residencia hasta los 18 años, motivo de desplazamiento, cosas que le ocurrieron, estudio antes de los 19 años, interrupción de estudios, motivo de interrupción, estudio y trabajo simultáneo, edad del primer trabajo, posición ocupacional en su vida, condiciones económicas respecto al hogar paterno, nivel de estudio de los padres, posición ocupacional de los padres, problemas entre los padres, castigos recibidos, vacaciones en familia, nivel de vida respecto a 5 años atrás, condiciones de vida del jefe, pobreza subjetiva, estimativo de ingreso mínimo.

Contenido del formulario rural

Capítulo I. Identificación

Capítulo II. Vivienda

Tipo, material de paredes y pisos, servicios públicos y problemas, servicios comunitarios.

Capítulo III. Hogar

Cuartos, dormitorios, cocina y uso, combustible, aprovisionamiento de agua, ubicación del agua, servicio sanitario, ubicación y uso, ducha, tenencia de vivienda, estimativo del valor y del arriendo, electrodomésticos, camas, basuras, tiempo para aprovisionarse de agua, desplazamiento a cabeceras municipales, tiempo de desplazamiento.

Capítulo IV. Gastos

Granos, verduras y frutas; pan y arepas; leche y derivados; carne, pollo y pescado;

comidas por fuera; arriendo o cuota de amortización; combustible para cocina; teléfono, luz, agua, administración, educación, transporte y alimentación en preescolar, primaria o secundaria, estimación total del gasto.

Capítulo V-A. Características generales

Sexo, edad, afiliación o acceso a salud.

Capítulo V-B. Niños menores de 5 años

Permanencia, morbilidad.

Capítulo V-C. Educación (personas de 5 años y más)

Alfabetismo, asistencia, nivel educativo, tiempo de desplazamiento al sitio de trabajo.

Capítulo V-D Trabajo infantil (niños de 5 a 9 años)

Ocupación, rama de actividad, sitio de trabajo

Capítulo V-E. Personas de 10 años y más

Actividad, ocupados (oficio, rama, posición, tamaño empresa, problemas de asalariados, salario monetario y especie, problemas de independientes, sitio de trabajo, tiempo al trabajo, actividad secundaria, labores en el hogar, días de descanso, uso del tiempo libre), ingresos, trabajo en las últimas cuatro semanas, tamaño de la finca, dedicación de tiempo a diálogo con la familia, desempleo en el último año.

Capítulo V-F. Mujeres de 12 años y más

Hijos, atención último embarazo y último parto.

Capítulo VI. Actividad productiva del hogar

Negocios del hogar, tenencia de la finca o parcela, destino de la producción, problemas en el mercadeo, lugar donde vende, ganancia neta, crédito y asistencia técnica.

Capítulo VII. Condiciones de vida del hogar

Hechos violentos, respuesta de autoridades, muertes, personas con enfermedad o molestia permanente, enfermos último mes, alcoholismo o drogadicción, sitio de juego de niños, forma de castigo a los niños, a dónde acuden los miembros del hogar cuando se enferman, razón para no acudir.

Capítulo VIII. Historia de vida del jefe

Residencia hasta los 18 años, motivo de desplazamiento, cosas que le ocurrieron, estudio antes de los 19 años, interrupción de estudios, motivo de interrupción, estudio y trabajo simultáneo, edad del primer trabajo, posición ocupacional en su vida, condiciones económicas respecto al hogar paterno, nivel de estudio de los padres, posición ocupacional de los padres, problemas entre los padres, castigos recibidos, vacaciones en familia, nivel de vida respecto a 5 años atrás, condiciones de vida del jefe, pobreza subjetiva, estimativo de ingreso mínimo, expectativas sobre condiciones de vida si se trasladaran a la ciudad.

Clasificación de ocupaciones y actividades

Para la codificación de ocupaciones se utilizó la Clasificación Nacional de Ocupaciones que posee el DANE, basada en la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO). Para la codificación de ramas de actividad se utilizó la Clasificación Internacional Uniforme de Actividades Económicas CIIU - revisión 3

Diseño de operativo de campo

Método de recolección

La recolección de los datos referentes a la Encuesta Nacional de Calidad de Vida, se llevó a cabo a través de entrevista directa a los miembros de los hogares seleccionados.

Se preparó un manual de recolección y conceptos básicos, tanto para el formulario urbano como para el formulario rural.

Procedimientos de crítica y codificación

La etapa de crítica y codificación consiste en hacer una revisión de la información contenida en los cuestionarios para establecer su consistencia y corregir errores. Además permite asignar valores numéricos o códigos en los casos que se requiera.

Se diseñó un manual que contiene las normas específicas y códigos para la crítica y codificación tanto para el formulario urbano como para el formulario rural.

Igualmente se capacitó al personal para realizar esta actividad.

Diseño de prueba piloto

Objetivos

General

Evaluar los procesos de diseño de formularios, tiempos y promedio de entrevista, etc..

Específicos

Evaluar la estructura y contenido de formularios urbano y rural.

Evaluar la metodología utilizada para la encuesta

Establecer tiempos empleados en la entrevista

Determinar cargas de trabajo y operatividad de grupos de trabajo

Desarrollar un plan de capacitación ajustado a los requerimientos pedagógicos de investigación

Evaluar que tipos de formatos son requeridos para el control de la encuesta

Planear la encuesta definitiva de acuerdo con los resultados obtenidos en la prueba piloto.

Cuantificar el tiempo de transporte necesario para la etapa de recolección.

Muestra

El diseño de la muestra fue dirigida más no probabilística y en su determinación se tuvo en cuenta una distribución geográfica útil para el operativo, partiendo de criterios de estratificación social en las áreas urbanas y de observación en las áreas rurales, en consecuencia, se aplicaron encuestas en 108 viviendas por Regional, distribuidas así :

Regional	Viviendas
Bogotá	
Bogotá	36
Cogua	36
Choachí (Rural)	36
Medellín	
Medellín	36
Caldas	36
Girardota (rural)	36

Regional	Viviendas
Cali	
Cali	36
Jamundi	36
Palmira (rural)	36
Barranquilla	
Barranquilla	36
Polo nuevo	36
Tubará (rural)	36

En estas regionales se realizó la encuesta entre el 11 y 16 de octubre de 1993

Recolección

En cada regional, se adelantó con dos grupos de trabajo (un supervisor por tres recolectores en cada uno).

2. PRODUCCION ESTADISTICA

2.1 EJECUCION

Capacitación

La capacitación a funcionarios de las seis oficinas regionales del DANE —tres personas por cada una— se realizó del 8 al 12 de noviembre de 1993. La capacitación a personal vinculado al operativo de recolección, se adelantó entre el 15 y el 21 de noviembre en cada una de las Oficinas regionales.

Recolección

La recolección comenzó simultáneamente en las ciudades y municipios seleccionados en la muestra, el 22 de noviembre y concluyó el 17 de diciembre de 1993. Cada equipo, conformado por tres recolectores y un supervisor, funcionó con una carga promedio de 5 viviendas diarias.

El operativo se realizó con el siguiente recurso humano:

Regional	Coordinadores	Auxiliares	Recolectores	Supervisores
Bogotá	6	20	69	23
Barranquilla	2	6	48	16
Medellín	6	12	63	21
Cali	2	8	78	26
Bucaramanga	1	1	21	7
Manizales	—	3	27	9
TOTAL	17	50	306	102

Para los supervisores, se elaboró un manual de supervisión tanto para el formulario urbano, como para el formulario rural.

Procesamiento

Crítica y codificación

Esta actividad, que fue realizada en cada una de las regionales DANE, comenzó una semana después de iniciada la recolección y concluyó el 30 de diciembre. Cada crítico-codificador trabajó con una carga de 15 viviendas/día (20 formularios aproximadamente).

Se elaboró igualmente, un manual de crítica y codificación para el formulario urbano y una equivalente para el formulario rural.

Grabación

Luego de hacer una precrítica en cada una de la oficinas regionales, éstas envían la información al DANE central, donde se concentra para ser grabada por la firma contratada para realizar esta labor y la de corrección de inconsistencias.

La aplicación fue realizada bajo Clipper versión 5.2. en ambiente DOS y para efectos de depuración se pasa al Main Frame (Hitachi).

Los reportes fueron programados en SAS.

2.2 ANALISIS

El usuario puede encontrar la información acerca de esta investigación, en los siguientes cuadros de salida:

Cuadro No. 1A. Población según grupos de edad y sexo. Total nacional, total urbano, total 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 1B. Población no pobre, según grupos de edad y sexo. Total nacional, total urbano, total 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 1C. Población pobre según grupos de edad y sexo. Total nacional, total urbano, total 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 2. Población en las 4 principales ciudades por sexo, según grupos de edad y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).

Cuadro No. 4. Distribución de los hogares y personas por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 5. Distribución de los hogares y personas por número de Necesidades Básicas Insatisfechas. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 6. Distribución de los hogares y personas con Necesidades Básicas Insatisfechas, por indicador simple. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 7. Hogares sin servicios públicos, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 8. Hogares sin servicios comunitarios, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 9. Distribución de los hogares urbanos por problemas cerca de la vivienda, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total urbano, 4 ciudades, resto urbano.

Cuadro No. 10. Hogares urbanos por disposición de espacios de confort en la vivienda, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total urbano, 4 ciudades, resto urbano.

Cuadro No. 11. Distribución de los hogares urbanos que cocinan, por sitio donde preparan los alimentos y uso del sitio, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total urbano, 4 ciudades, resto urbano.

Cuadro No. 12. Distribución de los hogares por tipo principal de combustible utilizado para cocinar, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 13. Distribución de los hogares por fuente de aprovisionamiento del agua, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 14. Distribución de los hogares urbanos por fuente de aprovisionamiento del agua y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 15. Distribución de los hogares rurales por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según lugar de aprovisionamiento del agua y tiempo de desplazamiento para conseguirla.

Cuadro No. 16. Distribución de los hogares por tipo y uso del sanitario, según condición de pobreza (necesidades básicas insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 17. Distribución de los hogares por disposición de cuarto para bañarse, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 18. Hogares rurales por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según disposición de las basuras.

Cuadro No. 19. Distribución de los hogares rurales por medio de transporte utilizado para desplazarse a la ciudad o cabecera municipal más cercana, según tiempo de desplazamiento y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).

Cuadro No. 20. Hogares por tenencia de la vivienda, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 21. Distribución de los hogares urbanos que autoconstruyeron o no la vivienda de su propiedad y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 22A. Distribución de los hogares urbanos por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según posesión de electrodomésticos y otros bienes. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 22B. Distribución de los hogares en las cuatro principales ciudades por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según posesión de electrodomésticos y otros bienes.

Cuadro No. 22C. Distribución de los hogares rurales por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según posesión de electrodomésticos y otros bienes.

Cuadro No. 23. promedio de personas por hogar, personas por dormitorio y dormitorios por hogar, por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 24A. Tamaño de los hogares, según sexo del jefe. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 24B. Tamaño de los hogares, no pobres según sexo del jefe. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 24C. Tamaño de los hogares pobres, según sexo del jefe. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 25. Tasa de dependencia demográfica por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según sexo del jefe. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 26. Hogares por sexo del jefe y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadros No. 27 y 28 no hay

Cuadro No. 29. Distribución de los hogares rurales por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según centro de atención médica a donde acuden en caso de enfermedad.

Cuadro No. 30. Niños menores de 5 años por persona y sitio donde permanecen, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 31A. Niños menores de 5 años por tipo de enfermedad o accidente ocurrido en los dos últimos meses, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 31B. Niños no pobres menores de 5 años por tipo de enfermedad o accidente ocurrido en los dos últimos meses, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 31C. Niños pobres menores de 5 años por tipo de enfermedad o accidente ocurrido en los dos últimos meses, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 32. Niños menores de 5 años que estuvieron enfermos en los dos últimos meses, por tipo de atención que recibieron, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 33. Niños de 5 a 11 años en el área urbana, y de 5 a 9 años en el área rural que trabajan, por tipo de persona con quien trabajan y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 34A. Distribución de la población de 5 años y más, según alfabetismo, grupos de edad y sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 34B. Distribución de la población no pobre de 5 años y más, según alfabetismo, grupos de edad y sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 34C. distribución de la población pobre de 5 años y más, según alfabetismo, grupos de edad y sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 35. distribución de la población de 5 años y más en las 4 principales ciudades por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según alfabetismo, grupos de edad y sexo.

Cuadro No. 36A. Distribución de la población de 5 años y más por asistencia a la escuela, colegio o universidad y sexo, según alfabetismo grupos de edad. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 36B. Distribución de la población no pobre de 5 años y más por asistencia a la escuela, colegio o universidad y sexo, según alfabetismo grupos de edad. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 36C. Distribución de la población pobre de 5 años y más por asistencia a la escuela, colegio o universidad y sexo, según alfabetismo grupos de edad. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 37. Distribución de la población urbana de 5 años y más que asiste a la escuela, colegio o universidad, por carácter del establecimiento y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según nivel educativo. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 38. Población rural de 5 años y más que asiste a la escuela, colegio o universidad, por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según tiempo que gasta para ir al sitio de estudio.

Cuadro No. 39A. Población de 5 años y más por nivel educativo alcanzado, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 39B. Población no pobre de 5 años y más por nivel educativo alcanzado, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 39C. Población pobre de 5 años y más por nivel educativo alcanzado, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 41A. Población ocupada en el área urbana por posición ocupacional, según sexo. Total urbano, 4 ciudades, resto urbano.

Cuadro No. 41B. Población no pobre ocupada en el área urbana por posición ocupacional, según sexo. Total urbano, 4 ciudades, resto urbano.

Cuadro No. 41C. Población pobre ocupada en el área urbana por posición ocupacional, según sexo. Total urbano, 4 ciudades, resto urbano.

Cuadro No. 41D. Población ocupada en el área rural por posición ocupacional, según sexo y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas).

Cuadro No. 42A. Población ocupada por número de horas que trabaja a la semana, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 42B. Población no pobre ocupada por número de horas que trabaja a la semana, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 42C. Población pobre ocupada por número de horas que trabaja a la semana, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 43A. Distribución de los obreros y empleados (del gobierno o empresa particular) en el área urbana, según sexo y problemas o aspectos negativos en el trabajo. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 43B. Distribución de los obreros y empleados (del gobierno o empresa particular) no pobres en el área urbana, según sexo y problemas o aspectos negativos en el trabajo. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 43C. Distribución de los obreros y empleados (del gobierno o empresa particular) pobres en el área urbana, según sexo y problemas o aspectos negativos en el trabajo. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 44. Población ocupada en el área rural por condiciones de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según enfermedades o accidentes sufridos en el trabajo durante el último año, y sexo.

Cuadro No. 45A. Población ocupada por días de descanso en la semana, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 45B. Población ocupada no pobre por días de descanso en la semana, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 45C. Población ocupada pobre por días de descanso en la semana, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 46A. Población ocupada en el área urbana por actividades recreativas que realiza al menos una vez al mes, según sexo. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 46B: Población no pobre ocupada en el área urbana por actividades recreativas que realiza al menos una vez al mes, según sexo. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 46C: Población pobre ocupada en el área urbana por actividades recreativas que realiza al menos una vez al mes, según sexo. Total urbano, 4 ciudades y resto urbano.

Cuadro No. 47: Mujeres de 12 años y más que han tenido hijos, por persona que le atendió el último parto, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 48: Mujeres de 12 años y más que han tenido hijos, por asistencia o no a control médico durante el último embarazo, según condición de pobreza

(Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 49. Hogares rurales por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según tenencia o explotación en algún tipo de negocio.

Cuadro No. 50. Hogares rurales que poseen finca, parcela o huerta casera, por finalidad de la producción y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según forma de tenencia.

Cuadro No. 51. Hogares rurales que venden productos de su finca, parcela o huerta casera, por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según problemas que tienen en el mercadeo.

Cuadro No. 52. Hogares donde alguna persona ha sido víctima de hechos violentos en el último año, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 53. Hogares donde alguna persona ha muerto en el último año por desastres naturales, accidentes, incendios o suicidios, según condición de pobreza (necesidades básicas insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 54. Hogares donde hay personas con enfermedad o molestias de salud en forma permanente, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 55. Hogares urbanos con niños menores de 12 años, por sitio donde juegan principalmente, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total urbano, 4 ciudades, resto urbano.

Cuadro No. 56. Hogares con niños menores de 12 años, por forma como los corrigen o castigan, según condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas). Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 57. Jefes de hogar por acontecimientos ocurridos hasta los 18 años, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 57B. Jefes de hogar no pobres por acontecimientos ocurridos hasta los 18 años, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 57C. Jefes de hogar pobres por acontecimientos ocurridos hasta los 18 años, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 58. Jefes de hogar que estudiaron o no antes de los 19 años, por interrupción o no de los estudios, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 58B. Jefes de hogar no pobres que estudiaron o no antes de los 19 años, por interrupción o no de los estudios, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 58C. Jefes de hogar pobres que estudiaron o no antes de los 19 años, por interrupción o no de los estudios, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 59. Total jefes de hogar y jefes que hasta los 18 años estudiaron y trabajaron al mismo tiempo, por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 60. Opinión de los jefes sobre su situación económica en comparación con el hogar donde se criaron, por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 61. Opinión de los jefes sobre sus condiciones de vida en el hogar, por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 62. Opinión de los jefes sobre su nivel de vida actual respecto al que tenían 5 años atrás, por condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 63. Opinión de los jefes sobre su situación de pobreza, según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

Cuadro No. 64. Jefes del hogar por salidas durante el último año de paseo o vacaciones con la familia y condición de pobreza (Necesidades Básicas Insatisfechas), según sexo. Total nacional, total urbano, 4 ciudades, resto urbano y total rural.

3. EVALUACION Y CONTROL

Se realiza un chequeo de cobertura del material. Esta actividad debe realizarse en forma paralela o a los pocos días de iniciada la recolección; en este sentido se precisa que la información se trabaje a nivel de segmento.

Se requiere como primera actividad chequear que esté completo el material que debe venir en cada carpeta; esto se hace confrontando el material con la relación del contenido que debe venir en cada bolsa.

En caso de encontrar diferencias, se tiene que elaborar una relación del material extraviado a nivel de vivienda y de hogar.

Copia de esta relación se entregará al coordinador de crítica, quien determinará los chequeos que deban efectuarse.

Una vez realizado el chequeo general de cobertura debe procederse a una revisión cuidadosa de la cobertura individual de los cuestionarios y de su precisión y consistencia.

Control de la muestra

Para lograr una buena cobertura, es necesario que los entrevistadores y los supervisores hagan todos los esfuerzos por obtener la información completa de las personas de cada hogar, lo cual implica que si es necesario, se deben hacer hasta tres (3) visitas al hogar para conseguirla.

Para evitar pérdidas de tiempo, el entrevistador podrá conseguir una cita en un día y hora adecuados, en aquellos hogares en que no pueda realizar la entrevista completa en su primera visita.

Calidad de la información

El control de la calidad de la información es el objetivo básico de la supervisión, si un entrevistador hace un trabajo de mala calidad y no mejora a pesar de las indicaciones del supervisor, debe ser reemplazado rápidamente.

La verificación de la información consiste en comprobar que los datos obtenidos en un hogar son verdaderos. Como no es práctico verificar la información total de cada formulario, se acude a una Sub-muestra de hogares, en los cuales se verifican algunos datos. El supervisor hará como mínimo una reentrevista semanal por cada recolector.

Para realizar el control de supervisión existe un formato que debe ser diligenciado por cada uno de los supervisores.

4. DOCUMENTACION

La documentación sobre cada uno de los diferentes aspectos de la Encuesta, puede encontrarse en los siguientes documentos:

Metodología

Encuesta Nacional de Calidad de Vida - Documento preliminar inédito

Recolección

Formulario urbano

Formulario rural

Manual de recolección y conceptos básicos - formulario urbano

Manual de recolección y conceptos básicos - formulario rural

Manual de supervisión - formulario urbano, Manual de supervisión - formulario rural

Crítica-codificación

Manual de crítica-codificación - formulario urbano

Manual de crítica-codificación - formulario rural

5. DIFUSIÓN

El DANE cumple la función de divulgación de los resultados de la información a través de los Banco de Datos ubicados en las principales ciudades del país.

La información de la Encuesta Nacional de Calidad de Vida en Santafé de Bogotá puede ser obtenida en los tabulados donde se encuentran todos los resultados de la Encuesta.

Anexos

CUESTIONARIO ☐ DE ☐

**DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE
ESTADÍSTICA**

**ENCUESTA NACIONAL DE
CALIDAD DE VIDA 1.993
- FORMULARIO URBANO -**

CONFIDENCIAL

Los datos que el Dane solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Decreto 1633/60, artículo 75.

I. - IDENTIFICACION Y CONTROL

1. Departamento <input type="text"/>	9. Total de hogares en la vivienda <input type="text"/>
2. Ciudad o municipio <input type="text"/>	10. Hogar No. <input type="text"/>
3. Estrato <input type="text"/>	11. Número de personas del hogar <input type="text"/>
4. Sector <input type="text"/>	12. Resultado de la entrevista <input type="text"/>
5. Sección <input type="text"/>	13. Barrio <input type="text"/>
6. Manzana <input type="text"/>	14. Dirección <input type="text"/>
7. Segmento No. <input type="text"/>	<input type="text"/>
8. Vivienda No. <input type="text"/>	15. Teléfono <input type="text"/>

RESULTADO DE LAS VISITAS

	1ª	2ª	3ª	
Fecha				Supervisor <input type="text"/>
Día de la semana				Fecha <input type="text"/>
Hora de iniciación				Aceptada <input type="checkbox"/> Rechazada <input type="checkbox"/>
Hora de terminación				Duración de la entrevista <input type="text"/>
Resultado (*)				Observaciones <input type="text"/>
Entrevistador. <input type="text"/>				<input type="text"/>

*** Resultado de la visita:**

C.= Entrevista completa

E.I.= Entrevista incompleta

N.H.= Nadie en el hogar

A.T.= Ausente temporal

R.= Rechazo

OC.= Ocupada la persona

V.= Vacante la vivienda

O.= Otros motivos

Crítico-codificador: Fecha: Observaciones:

Supervisor: Fecha: Aceptada ☐ Rechazada ☐Observaciones:

Grabada por: Fecha:

II. - DATOS DE LA VIVIENDA (diligencie este capítulo sólo para el hogar 01 de la vivienda)

1. Tipo de Vivienda

- Casa
- Apartamento
- Cuarto o cuartos
- Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente)

2. Material predominante de las paredes exteriores:

- Bloque, ladrillo, piedra, material prefabricado, madera pulida
- Tapia pisada, adobe
- Bahareque
- Madera burda
- Guadua, caña, esterilla, otro tipo de material vegetal
- Zinc, tela, cartón, latas, desechos o plástico
- Sin paredes

3. Material predominante de los pisos:

- Tierra, arena
- Cemento
- Madera burda, tabla, tablón
- Otro material (madera pulida, alfombra, mármol, vinisol, baldosa, ladrillo)

4. La vivienda cuenta con servicio de: (Marque una X por servicio y alternativa)

Tiene problemas en el suministro o prestación de este servicio?

- Acueducto Si No Si No
- Alcantarillado Si No Si No
- Energía Eléctrica Si No Si No
- Teléfono Si No Si No
- Gas por tubería Si No Si No
- Recolección de basuras Si No Si No

5. Cuáles de los siguientes servicios hay cerca de la vivienda? (Marque una x por opción)

- | | Si | No | No Sabe |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Centro o Puesto de salud | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| Guarderías infantiles | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| Escuela o Colegio con primaria | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| Parques infantiles o canchas deportivas | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| Teléfonos públicos | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |
| Servicio urbano de bus, buseta o colectivo | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="9"/> |

6. Cuáles de los siguientes problemas existen cerca de su vivienda? (Marque X)

- Falta de vigilancia policiva
- Contaminación ambiental por: Ruidos, malos olores, basuras, polución atmosférica, mataderos, plazas de mercado
- Presencia de pandillas
- Expendio o consumo de drogas (bazuco, marihuana, etc)
- Calles destapadas o en mal estado
- Falta de alumbrado público
- Transporte público insuficiente o escaso en horas nocturnas
- Ninguno de las anteriores

7. De cuáles de los siguientes espacios dispone esta vivienda? (Marque X)

- Jardín interior
- Patio de ropas
- Antejardín, jardín exterior privado o comunal
- Garaje o parqueadero
- Azotea o terraza
- Lote o solar
- Ninguno de los anteriores

8. Cuántos grupos de personas (hogares) preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

III. - DATOS DEL HOGAR (Diligencie este capítulo para todos los hogares de la vivienda)

1. De cuántos cuartos o piezas incluyendo sala-comedor, dispone este hogar? (excluya cocinas, baños y garajes)

2. Cuántos de esos cuartos o piezas usan para dormir las personas de este hogar?

3. En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

En una cocina (cuarto destinado sólo para cocinar)

En un cuarto o pieza usado también para dormir

En una sala comedor con lavaplatos

En una sala comedor sin lavaplatos

En un patio, corredor, ramada, al aire libre

En ninguna parte (no preparan alimentos en la vivienda)

Pase a 6

4. La cocina o sitio para preparar los alimentos es:

Usada sólo por personas de este hogar

Usada también por personas de otro hogar

5. Que tipo de combustible utilizan principalmente para cocinar?

Electricidad

Gas

Petróleo, kerosene o gasolina

Cocino

Leña o carbón de leña

Carbón mineral

Material de desecho

6. De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano?

De acueducto público por tubería

De otra fuente por tubería

De pozo, aljibe, jaguey o barreno

De agua lluvia

De carrotanque o aguatero

De río, quebrada, manantial o nacimiento

De la pila pública

Pase a 8

7. Dónde está ubicado el aprovisionamiento de agua (llave, grifo, pozo, aljibe, etc)?

En la vivienda

Fuera de la vivienda

8. Con qué tipo de servicio sanitario cuenta este hogar?

Inodoro conectado a alcantarillado

Inodoro conectado a pozo séptico

Inodoro sin conexión

Letrina o bajamar

No tiene servicio sanitario

Pase a 11

9. Dónde está ubicado el servicio sanitario?

En la vivienda

Fuera de la vivienda

10. El servicio sanitario es:

Usado sólo por personas de este hogar

Usado también por personas de otro hogar

11. Este hogar dispone de:

Cuarto para bañarse con ducha o regadera

Cuarto para bañarse sin ducha o regadera

No tiene cuarto para bañarse

- IV. - GASTOS DEL HOGAR

Cuánto gasta mensualmente este hogar en :

1. Compra de granos, verduras y frutas Valor mensual \$ _____	11. Servicio de Acueducto, Alcantarillado y Recolección de Basuras Valor mensual \$ _____
2. Compra de pan y arepas Valor mensual \$ _____	12. Administración, vigilancia y/o celaduría Valor mensual \$ _____
3. Compra de leche y derivados Valor mensual \$ _____	13. Servicio doméstico Valor mensual \$ _____
4. Compra de huevos Valor mensual \$ _____	14. Educación: pensiones, transporte y alimentación en preescolar, primaria o secundaria? Valor mensual \$ _____
5. Compra de carne, pollo o pescado Valor mensual \$ _____	15. ¿Cuál es aproximadamente el total de gastos mensuales de éste hogar? (Incluye rubros anteriores, más otros gastos como: salud, transporte, etc) Valor mensual \$ _____
6. Desayunos, almuerzos o comidas tomados fuera de la casa por personas que estudien o trabajen Valor mensual \$ _____	16. Este hogar tiene negocio, tienda, finca o parcela de su propiedad? Si <input type="checkbox"/> 1 No <input type="checkbox"/> 2 Pase a capítulo V
7. Arriendo o cuota de amortización Valor mensual \$ _____	17. ¿Consumen alimentos de esta tienda, negocio, finca o parcela? Si <input type="checkbox"/> 1 Valor mensual estimado \$ _____ No <input type="checkbox"/> 2
8. Combustible utilizado para cocinar (Cocino!, gas, leña, etc) Valor mensual \$ _____	
9. Servicio de teléfono Valor mensual \$ _____	
10. Servicio de Energía Eléctrica Valor mensual \$ _____	

OBSERVACIONES[illegible]

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> M <input type="text"/>	H <input type="text"/> M <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>
A cuáles de los siguientes servicios de salud o instituciones está afiliado o de cuáles es beneficiario? (Marque X)	6	Instituto de Seguros Sociales <input type="text"/> Cajas de previsión <input type="text"/> Cajas de Compensación <input type="text"/> Servicio médico de la empresa <input type="text"/> Medicina prepagada <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/>	Instituto de Seguros Sociales <input type="text"/> Cajas de previsión <input type="text"/> Cajas de Compensación <input type="text"/> Servicio médico de la empresa <input type="text"/> Medicina prepagada <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/>

V - B. Para niños menores de 5 años

Con quién permanece la mayor parte del tiempo entre semana?	7	Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/> Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/> Con la empleada del servicio <input type="text"/> Con una persona de 12 años o más <input type="text"/> Con una persona menor de 12 años <input type="text"/> Solo <input type="text"/> Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>	Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/> Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/> Con la empleada del servicio <input type="text"/> Con una persona de 12 años o más <input type="text"/> Con una persona menor de 12 años <input type="text"/> Solo <input type="text"/> Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>
Cuáles de las siguientes enfermedades o accidentes tuvo el niño ... en los últimos 2 meses? (marque X)	8	Diarrea con fiebre <input type="text"/> Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/> Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/> Otra enfermedad o accidente Cual? <input type="text"/> Ninguna <input type="text"/>	Diarrea con fiebre <input type="text"/> Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/> Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/> Otra enfermedad o accidente Cual? <input type="text"/> Ninguna <input type="text"/>

Termine para esa persona

Termine para esa persona

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	5

Instituto de Seguros Sociales	1	Instituto de Seguros Sociales	1	Instituto de Seguros Sociales	1	Instituto de Seguros Sociales	1	6
Cajas de previsión	1	Cajas de previsión	1	Cajas de previsión	1	Cajas de previsión	1	
Cajas de Compensación	1	Cajas de Compensación	1	Cajas de Compensación	1	Cajas de Compensación	1	
Servicio médico de la empresa	1	Servicio médico de la empresa	1	Servicio médico de la empresa	1	Servicio médico de la empresa	1	
Medicina prepagada	1	Medicina prepagada	1	Medicina prepagada	1	Medicina prepagada	1	
Ninguno	2	Ninguno	2	Ninguno	2	Ninguno	2	

V - B. Para niños menores de 5 años

Con el padre o la madre en la casa	1	Con el padre o la madre en la casa	1	Con el padre o la madre en la casa	1	Con el padre o la madre en la casa	1	7
Con el padre o la madre en el trabajo	2	Con el padre o la madre en el trabajo	2	Con el padre o la madre en el trabajo	2	Con el padre o la madre en el trabajo	2	
Con la empleada del servicio	3	Con la empleada del servicio	3	Con la empleada del servicio	3	Con la empleada del servicio	3	
Con una persona de 12 años o más	4	Con una persona de 12 años o más	4	Con una persona de 12 años o más	4	Con una persona de 12 años o más	4	
Con una persona menor de 12 años	5	Con una persona menor de 12 años	5	Con una persona menor de 12 años	5	Con una persona menor de 12 años	5	
Solo	6	Solo	6	Solo	6	Solo	6	
Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil	7	Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil	7	Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil	7	Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil	7	
Diarrea con fiebre	1	Diarrea con fiebre	1	Diarrea con fiebre	1	Diarrea con fiebre	1	8
Gripe, tos o catarro con fiebre	1	Gripe, tos o catarro con fiebre	1	Gripe, tos o catarro con fiebre	1	Gripe, tos o catarro con fiebre	1	
Fracturas, intoxicaciones o quemaduras	1	Fracturas, intoxicaciones o quemaduras	1	Fracturas, intoxicaciones o quemaduras	1	Fracturas, intoxicaciones o quemaduras	1	
Otra enfermedad o accidente Cual?	1	Otra enfermedad o accidente Cual?	1	Otra enfermedad o accidente Cual?	1	Otra enfermedad o accidente Cual?	1	
Ninguna	2	Ninguna	2	Ninguna	2	Ninguna	2	
Termine para esa persona		Termine para esa persona		Termine para esa persona		Termine para esa persona		

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>

V - B. Para niños menores de 5 años (Continuación)

Durante los últimos 2 meses el niño ... debió:	9	Ser hospitalizado <input type="text"/> <input type="text"/>	Ser hospitalizado <input type="text"/> <input type="text"/>
		Guardar cama en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Guardar cama en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>
		Permanecer en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Permanecer en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>
		Ninguno de los anteriores <input type="text"/> <input type="text"/>	Ninguno de los anteriores <input type="text"/> <input type="text"/>
		No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>
Por quién fué atendido?	10	Médico <input type="text"/> <input type="text"/>	Médico <input type="text"/> <input type="text"/>
		Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> <input type="text"/>	Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> <input type="text"/>
		Farmacéuta o boticario <input type="text"/> <input type="text"/>	Farmacéuta o boticario <input type="text"/> <input type="text"/>
		Naturistas, Homeópatas, etc <input type="text"/> <input type="text"/>	Naturistas, Homeópatas etc, <input type="text"/> <input type="text"/>
		Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> <input type="text"/>	Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> <input type="text"/>
		Familiares o amigos <input type="text"/> <input type="text"/>	Familiares o amigos <input type="text"/> <input type="text"/>
		Nadie <input type="text"/> <input type="text"/>	Nadie <input type="text"/> <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H <input type="text"/> <input type="text"/>	M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/>	M <input type="text"/> <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	5

V - B. Para niños menores de 5 años (Continuación)

Ser hospitalizado <input type="text"/> <input type="text"/>	Ser hospitalizado <input type="text"/> <input type="text"/>	Ser hospitalizado <input type="text"/> <input type="text"/>	Ser hospitalizado <input type="text"/> <input type="text"/>	9
Guardar cama en casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Guardar cama en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Guardar cama en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Guardar cama en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	
Permanecer en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Permanecer en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Permanecer en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	Permanecer en la casa <input type="text"/> <input type="text"/>	
Ninguno de los anteriores <input type="text"/> <input type="text"/>	Ninguno de los anteriores <input type="text"/> <input type="text"/>	Ninguno de los anteriores <input type="text"/> <input type="text"/>	Ninguno de los anteriores <input type="text"/> <input type="text"/>	
No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	
Médico <input type="text"/> <input type="text"/>	Médico <input type="text"/> <input type="text"/>	Médico <input type="text"/> <input type="text"/>	Médico <input type="text"/> <input type="text"/>	10
Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> <input type="text"/>	Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> <input type="text"/>	Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> <input type="text"/>	Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> <input type="text"/>	
Farmacéuta o boticario <input type="text"/> <input type="text"/>	Farmacéuta o boticario <input type="text"/> <input type="text"/>	Farmacéuta o boticario <input type="text"/> <input type="text"/>	Farmacéuta o boticario <input type="text"/> <input type="text"/>	
Naturistas, Homeópatas, etc <input type="text"/> <input type="text"/>	Naturistas, Homeópatas etc, <input type="text"/> <input type="text"/>	Naturistas, Homeópatas, etc <input type="text"/> <input type="text"/>	Naturistas, Homeópatas etc, <input type="text"/> <input type="text"/>	
Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> <input type="text"/>	Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> <input type="text"/>	Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> <input type="text"/>	Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> <input type="text"/>	
Familiares o amigos <input type="text"/> <input type="text"/>	Familiares o amigos <input type="text"/> <input type="text"/>	Familiares o amigos <input type="text"/> <input type="text"/>	Familiares o amigos <input type="text"/> <input type="text"/>	
Nadie <input type="text"/> <input type="text"/>	Nadie <input type="text"/> <input type="text"/>	Nadie <input type="text"/> <input type="text"/>	Nadie <input type="text"/> <input type="text"/>	

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> M <input type="text"/>	H <input type="text"/> M <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>

V - C. Para personas de 5 años y más

Sabe leer y escribir?	11	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>
Asiste a la Escuela, Colegio o Universidad?	12	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> <small>Pase a 14</small>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> <small>Pase a 14</small>
El Establecimiento al que asiste es oficial?	13	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No Sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No Sabe <input type="text"/>
Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado?	14	Preescolar <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <small>Si tiene de 5 a 11 años Pase a 16 Si tiene 12 años o más Pase a 23</small>	Preescolar <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <small>Si tiene de 5 a 11 años Pase a 16 Si tiene 12 años o más Pase a 23</small>
Cuál es el último año aprobado en ese nivel?	15	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	5

V - C. Para personas de 5 años y más



Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	11
Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> <small>Pase a 14</small>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> <small>Pase a 14</small>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> <small>Pase a 14</small>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> <small>Pase a 14</small>	12
Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No Sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No Sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No Sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No Sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	13
Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	14 <small>Si tiene de 5 a 11 años Pase a 16 Si tiene 12 años o más Pase a 23</small>
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	15

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>

V - D Para niños de 5 a 11 años

...realiza regularmente algún tipo de trabajo? (recibiendo o no ingresos)	16	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>  Termine para esta persona	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>  Termine para esta persona
Con quién trabaja?	17	Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>	Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>
Cuántas horas en total trabaja a la semana?	18	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Cuál es la ocupación, oficio o labor que desempeña?	19	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
A qué actividad se dedica principalmente la empresa, establecimiento, negocio o persona con la cual realiza el trabajo?	20	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Dónde realiza principalmente el trabajo?	21	Dentro de su vivienda <input type="text"/> <input type="text"/> Fuera de su vivienda en sitio cubierto <input type="text"/> <input type="text"/> Fuera de su vivienda en sitio descubierto <input type="text"/> <input type="text"/> En diferentes sitios <input type="text"/> <input type="text"/>	Dentro de su vivienda <input type="text"/> <input type="text"/> Fuera de su vivienda en sitio cubierto <input type="text"/> <input type="text"/> Fuera de su vivienda en sitio descubierto <input type="text"/> <input type="text"/> En diferentes sitios <input type="text"/> <input type="text"/>
Por este trabajo... recibe salario, ganancia o pago en especie? (Alimentación o vestuario)	22	Si <input type="text"/> <input type="text"/> V/r mensual \$ <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> V/r mensual \$ <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H 1 M 2	H 1 M 2
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos	Años cumplidos

V - D Para niños de 5 a 11 años

Si 1 No 2 Termine para esta persona	Si 1 No 2 Termine para esta persona	Si 1 No 2 Termine para esta persona	Si 1 No 2 Termine para esta persona	16
Con un familiar 1 Con un particular 2 Por cuenta propia 3	Con un familiar 1 Con un particular 2 Por cuenta propia 3	Con un familiar 1 Con un particular 2 Por cuenta propia 3	Con un familiar 1 Con un particular 2 Por cuenta propia 3	17
				18
				19
				20
Dentro de su vivienda 1 Fuera de su vivienda en sitio cubierto 2 Fuera de su vivienda en sitio descubierto 3 En diferentes sitios 4	Dentro de su vivienda 1 Fuera de su vivienda en sitio cubierto 2 Fuera de su vivienda en sitio descubierto 3 En diferentes sitios 4	Dentro de su vivienda 1 Fuera de su vivienda en sitio cubierto 2 Fuera de su vivienda en sitio descubierto 3 En diferentes sitios 4	Dentro de su vivienda 1 Fuera de su vivienda en sitio cubierto 2 Fuera de su vivienda en sitio descubierto 3 En diferentes sitios 4	21
Si 1 V/r mensual \$ 2 No 2 No sabe 9	Si 1 V/r mensual \$ 2 No 2 No sabe 9	Si 1 V/r mensual \$ 2 No 2 No sabe 9	Si 1 V/r mensual \$ 2 No 2 No sabe 9	22

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H 1 <input type="checkbox"/> M 2 <input type="checkbox"/>	H 1 <input type="checkbox"/> M 2 <input type="checkbox"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>

V - E. Para personas de 12 años y más

Qué hizo la mayor parte del tiempo la semana pasada?	23	Trabajó <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 25</small>	Trabajó <input type="checkbox"/> 01 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 25</small>
		No trabajó pero tenía trabajo <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/>	No trabajó pero tenía trabajo <input type="checkbox"/> 02 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 25</small>
		Buscó trabajo <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>	Buscó trabajo <input type="checkbox"/> 03 <input type="checkbox"/>
		Estudió <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/>	Estudió <input type="checkbox"/> 04 <input type="checkbox"/>
		Oficios de su propio hogar <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/>	Oficios de su propio hogar <input type="checkbox"/> 05 <input type="checkbox"/>
		Vivió de la renta <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/>	Vivió de la renta <input type="checkbox"/> 06 <input type="checkbox"/>
		Es pensionado o jubilado <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/>	Es pensionado o jubilado <input type="checkbox"/> 07 <input type="checkbox"/>
		Otra actividad <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/>	Otra actividad <input type="checkbox"/> 08 <input type="checkbox"/>
Incapacitado para trabajar <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 46</small>	Incapacitado para trabajar <input type="checkbox"/> 09 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 46</small>		
Además de ...realizó la semana pasada alguna actividad remunerada o sin remunerar en un negocio familiar?	24	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <small>pase a 46</small>	Si <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <small>pase a 46</small>
Cuántas horas en total trabaja a la semana normalmente en su empleo u oficio principal?	25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuál es el nombre del establecimiento, negocio, oficina, industria, firma o persona con quien trabaja?	26	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuál es la principal ocupación, oficio, profesión o labor que desempeña en ese trabajo?	27	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A qué actividad se dedica principalmente la empresa, entidad, establecimiento, negocio o persona con la cual realiza el trabajo?	28	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03		04		05		06		1
								2
								3
H 1	M 2	H 1	M 2	H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos		Años cumplidos		Años cumplidos		Años cumplidos		5

V - E. Para personas de 12 años y más

Trabajó 01 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 25</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 <input type="checkbox"/> Buscó trabajo 03 <input type="checkbox"/> Estudió 04 <input type="checkbox"/> Oficios de su propio hogar 05 <input type="checkbox"/> Vivió de la renta 06 <input type="checkbox"/> Es pensionado o jubilado 07 <input type="checkbox"/> Otra actividad 08 <input type="checkbox"/> Incapacitado para trabajar 09 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 46</small>	Trabajó 01 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 25</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 <input type="checkbox"/> Buscó trabajo 03 <input type="checkbox"/> Estudió 04 <input type="checkbox"/> Oficios de su propio hogar 05 <input type="checkbox"/> Vivió de la renta 06 <input type="checkbox"/> Es pensionado o jubilado 07 <input type="checkbox"/> Otra actividad 08 <input type="checkbox"/> Incapacitado para trabajar 09 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 46</small>	Trabajó 01 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 25</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 <input type="checkbox"/> Buscó trabajo 03 <input type="checkbox"/> Estudió 04 <input type="checkbox"/> Oficios de su propio hogar 05 <input type="checkbox"/> Vivió de la renta 06 <input type="checkbox"/> Es pensionado o jubilado 07 <input type="checkbox"/> Otra actividad 08 <input type="checkbox"/> Incapacitado para trabajar 09 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 46</small>	Trabajó 01 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 25</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 <input type="checkbox"/> Buscó trabajo 03 <input type="checkbox"/> Estudió 04 <input type="checkbox"/> Oficios de su propio hogar 05 <input type="checkbox"/> Vivió de la renta 06 <input type="checkbox"/> Es pensionado o jubilado 07 <input type="checkbox"/> Otra actividad 08 <input type="checkbox"/> Incapacitado para trabajar 09 <input type="checkbox"/> <small>Pase a 46</small>	23
Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> <small>pase a 46</small>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> <small>pase a 46</small>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> <small>pase a 46</small>	Si 1 <input type="checkbox"/> No 2 <input type="checkbox"/> <small>pase a 46</small>	24
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	25
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	26
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	27
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	28

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>

V - E Para personas de 12 años y más (Continuación)

Su trabajo es:	29	Permanente <input type="text"/> <input type="text"/> Temporal, ocasional o eventual <input type="text"/> <input type="text"/>	Permanente <input type="text"/> <input type="text"/> Temporal, ocasional o eventual <input type="text"/> <input type="text"/>
En ese trabajo es:	30	Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> <input type="text"/> Empleado Doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 33 Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 36 Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 38	Obrero o empleado del gobierno <input type="text"/> <input type="text"/> Obrero o empleado de empresa particular <input type="text"/> <input type="text"/> Empleado Doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 33 Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 36 Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 38
Cuántas personas trabajan en la empresa establecimiento o negocio, donde labora?	31	Menos de 10 <input type="text"/> <input type="text"/> De 10 a 100 <input type="text"/> <input type="text"/> De 101 a 500 <input type="text"/> <input type="text"/> Más de 500 <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Menos de 10 <input type="text"/> <input type="text"/> De 10 a 100 <input type="text"/> <input type="text"/> De 101 a 500 <input type="text"/> <input type="text"/> Más de 500 <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03		04		05		06		1
								2
								3
H 1	M 2	H 1	M 2	H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos		Años cumplidos		Años cumplidos		Años cumplidos		5

V - E Para personas de 12 años y más (Continuación)

Permanente 1 Temporal, ocasional o eventual 2	Permanente 1 Temporal, ocasional o eventual 2	Permanente 1 Temporal, ocasional o eventual 2	Permanente 1 Temporal, ocasional o eventual 2	29
Obrero o empleado del gobierno 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Empleado Doméstico 3 <i>pase a 33</i> Trabajador independiente o por cuenta propia 4 <i>pase a 36</i> Patrón o empleador 5 Trabajador familiar sin remuneración 6 <i>pase a 38</i>	Obrero o empleado del gobierno 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Empleado Doméstico 3 <i>pase a 33</i> Trabajador independiente o por cuenta propia 4 <i>pase a 36</i> Patrón o empleador 5 Trabajador familiar sin remuneración 6 <i>pase a 38</i>	Obrero o empleado del gobierno 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Empleado Doméstico 3 <i>pase a 33</i> Trabajador independiente o por cuenta propia 4 <i>pase a 36</i> Patrón o empleador 5 Trabajador familiar sin remuneración 6 <i>pase a 38</i>	Obrero o empleado del gobierno 1 Obrero o empleado de empresa particular 2 Empleado Doméstico 3 <i>pase a 33</i> Trabajador independiente o por cuenta propia 4 <i>pase a 36</i> Patrón o empleador 5 Trabajador familiar sin remuneración 6 <i>pase a 38</i>	30
Menos de 10 1 De 10 a 100 2 De 101 a 500 3 Más de 500 4 No sabe 9	Menos de 10 1 De 10 a 100 2 De 101 a 500 3 Más de 500 4 No sabe 9	Menos de 10 1 De 10 a 100 2 De 101 a 500 3 Más de 500 4 No sabe 9	Menos de 10 1 De 10 a 100 2 De 101 a 500 3 Más de 500 4 No sabe 9	31

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>

.V - E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

Cuáles de los siguientes problemas o aspectos negativos encuentra en su trabajo? (Marque X)	32	Mal remunerado <input type="text"/> <input type="text"/>	Mal remunerado <input type="text"/> <input type="text"/>
		Duro física o intelectualmente <input type="text"/> <input type="text"/>	Duro física o intelectualmente <input type="text"/> <input type="text"/>
		No hay posibilidad de ascenso <input type="text"/> <input type="text"/>	No hay posibilidad de ascenso <input type="text"/> <input type="text"/>
		Demasiada carga de trabajo <input type="text"/> <input type="text"/>	Demasiada carga de trabajo <input type="text"/> <input type="text"/>
		Ruidos ,vibraciones o choques molestos <input type="text"/> <input type="text"/>	Ruidos ,vibraciones o choques molestos <input type="text"/> <input type="text"/>
		Malos olores, químicos, de basuras, aguas negras, etc <input type="text"/> <input type="text"/>	Malos olores, químicos, de basuras, aguas negras, etc <input type="text"/> <input type="text"/>
		Temperaturas muy altas o muy bajas <input type="text"/> <input type="text"/>	Temperaturas muy altas o muy bajas <input type="text"/> <input type="text"/>
		Deficiente seguridad industrial <input type="text"/> <input type="text"/>	Deficiente seguridad industrial <input type="text"/> <input type="text"/>
		Otro <input type="text"/> <input type="text"/>	Otro <input type="text"/> <input type="text"/>
		Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/>
No Sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	No Sabe <input type="text"/> <input type="text"/>		
Cuanto gana normalmente en su empleo? (Incluyendo propinas, horas extras, bonificaciones y subsidios en dinero)	33	Valor \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
		Periodicidad: <input type="text"/> <input type="text"/>	Periodicidad: <input type="text"/> <input type="text"/>
Recibe mensualmente alimentos y/o vivienda como parte de pago por su trabajo?	34	Si <input type="text"/> <input type="text"/> V/r \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> V/r \$ <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>
En su trabajo tiene derecho a cesantías y primas?	35	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 38 No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> pase a 38 No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03		04		05		06		1
								2
								3
H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/>		Años cumplidos <input type="text"/>		Años cumplidos <input type="text"/>		Años cumplidos <input type="text"/>		5

V - E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

Mal remunerado <input type="text"/>	Duro física o intelectualmente <input type="text"/>	No hay posibilidad de ascenso <input type="text"/>	Demasiada carga de trabajo <input type="text"/>	Ruidos, vibraciones o choques molestos <input type="text"/>	Malos olores, químicos, de basuras, aguas negras, etc <input type="text"/>	Temperaturas muy altas o muy bajas <input type="text"/>	Deficiente seguridad industrial <input type="text"/>	Otro <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/>	No Sabe <input type="text"/>		
Mal remunerado <input type="text"/>	Duro física o intelectualmente <input type="text"/>	No hay posibilidad de ascenso <input type="text"/>	Demasiada carga de trabajo <input type="text"/>	Ruidos, vibraciones o choques molestos <input type="text"/>	Malos olores, químicos, de basuras, aguas negras, etc <input type="text"/>	Temperaturas muy altas o muy bajas <input type="text"/>	Deficiente seguridad industrial <input type="text"/>	Otro <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/>	No Sabe <input type="text"/>		
Mal remunerado <input type="text"/>	Duro física o intelectualmente <input type="text"/>	No hay posibilidad de ascenso <input type="text"/>	Demasiada carga de trabajo <input type="text"/>	Ruidos, vibraciones o choques molestos <input type="text"/>	Malos olores, químicos, de basuras, aguas negras, etc <input type="text"/>	Temperaturas muy altas o muy bajas <input type="text"/>	Deficiente seguridad industrial <input type="text"/>	Otro <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/>	No Sabe <input type="text"/>		
Mal remunerado <input type="text"/>	Duro física o intelectualmente <input type="text"/>	No hay posibilidad de ascenso <input type="text"/>	Demasiada carga de trabajo <input type="text"/>	Ruidos, vibraciones o choques molestos <input type="text"/>	Malos olores, químicos, de basuras, aguas negras, etc <input type="text"/>	Temperaturas muy altas o muy bajas <input type="text"/>	Deficiente seguridad industrial <input type="text"/>	Otro <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/>	No Sabe <input type="text"/>	32	
Valor \$ <input type="text"/>	Periodicidad: <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	Periodicidad: <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	Periodicidad: <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	Periodicidad: <input type="text"/>				33	
Si <input type="text"/> V/r \$ <input type="text"/>	No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> V/r \$ <input type="text"/>	No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> V/r \$ <input type="text"/>	No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> V/r \$ <input type="text"/>	No <input type="text"/>				34	
Si <input type="text"/>	No <input type="text"/> pase a 38	No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/>	No <input type="text"/> pase a 38	No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/>	No <input type="text"/> pase a 38	No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/>	No <input type="text"/> pase a 38	No sabe <input type="text"/>	35

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H 1 M 2	H 1 M 2
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos	Años cumplidos

V - E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

Cuáles de los siguientes problemas tuvo ...en los últimos 30 días en el desarrollo de su actividad o trabajo? (Marque X)	36	Falta de clientes o malas ventas	1	Falta de clientes o malas ventas	1
		Falta de capital	1	Falta de capital	1
		Inclemencias climáticas	1	Inclemencias climáticas	1
		Otro, Cuál?	1	Otro, Cuál?	1
		Ninguno	2	Ninguno	2
		No sabe	9	No sabe	9
Cuál es normalmente la ganancia neta de ...en su negocio, profesión u oficio?	37	Valor \$		Valor \$	
		Periodicidad:		Periodicidad:	
Dónde realiza ... principalmente su trabajo?	38	En un establecimiento o local de la empresa o patrón	01	En un establecimiento o local de la empresa o patrón	01
		En su vivienda	02	En su vivienda	02
		En otras viviendas	03	En otras viviendas	03
		En una obra en construcción	04	En una obra en construcción	04
		En un sitio descubierto en la calle	05	En un sitio descubierto en la calle	05
		En diferentes sitios	06	En diferentes sitios	06
		En Kiosco o caseta	07	En Kiosco o caseta	07
		En vehículo automotor	08	En vehículo automotor	08
		De puerta a puerta	09	De puerta a puerta	09
		En el campo	10	En el campo	10
		En otro sitio	11	En otro sitio	11
No sabe	99	No sabe	99		

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03		04		05		06		1
								2
								3
H 1	M 2	H 1	M 2	H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos		Años cumplidos		Años cumplidos		Años cumplidos		5

V - E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

Falta de clientes o malas ventas	1	Falta de clientes o malas ventas	1	Falta de clientes o malas ventas	1	Falta de clientes o malas ventas	1	36
Falta de capital	1	Falta de capital	1	Falta de capital	1	Falta de capital	1	
Inciencias climáticas	1	Inciencias climáticas	1	Inciencias climáticas	1	Inciencias climáticas	1	
Otro, Cuál?	1	Otro, Cuál?	1	Otro, Cuál?	1	Otro, Cuál?	1	
Ninguno	2	Ninguno	2	Ninguno	2	Ninguno	2	
No sabe	9	No sabe	9	No sabe	9	No sabe	9	
Valor \$		Valor \$		Valor \$		Valor \$		37
Periodicidad:		Periodicidad:		Periodicidad:		Periodicidad:		
En un establecimiento o local de la empresa o patrón	01	En un establecimiento o local de la empresa o patrón	01	En un establecimiento o local de la empresa o patrón	01	En un establecimiento o local de la empresa o patrón	01	38
En su vivienda	02	En su vivienda	02	En su vivienda	02	En su vivienda	02	
En otras viviendas	03	En otras viviendas	03	En otras viviendas	03	En otras viviendas	03	
En una obra en construcción	04	En una obra en construcción	04	En una obra en construcción	04	En una obra en construcción	04	
En un sitio descubierto en la calle	05	En un sitio descubierto en la calle	05	En un sitio descubierto en la calle	05	En un sitio descubierto en la calle	05	
En diferentes sitios	06	En diferentes sitios	06	En diferentes sitios	06	En diferentes sitios	06	
En Kiosco o caseta	07	En Kiosco o caseta	07	En Kiosco o caseta	07	En Kiosco o caseta	07	
En vehículo automotor	08	En vehículo automotor	08	En vehículo automotor	08	En vehículo automotor	08	
De puerta a puerta	09	De puerta a puerta	09	De puerta a puerta	09	De puerta a puerta	09	
En el campo	10	En el campo	10	En el campo	10	En el campo	10	
En otro sitio	11	En otro sitio	11	En otro sitio	11	En otro sitio	11	
No sabe	99	No sabe	99	No sabe	99	No sabe	99	

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H: <input type="text"/> M: <input type="text"/>	H: <input type="text"/> M: <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>

V - E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

Cuántos minutos gasta en promedio desde su casa hasta el sitio de trabajo? (si toma transporte público, incluya el tiempo de espera)	39	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Además de su actividad principal realiza normalmente otros trabajos remunerados?	40	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>
Cuántas horas semanales dedica normalmente a sus otros trabajos?	41	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cuánto gana normalmente en sus otros empleos, trabajos, negocios o actividades?	42	Valor \$ <input type="text"/> Periodicidad: <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/> Periodicidad: <input type="text"/>
Dedica tiempo durante la semana a labores en el hogar como preparar las comidas, cuidar los niños, hacer compras, etc?	43	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/>
Cuántos días descansa en la semana ?	44	Ningun día <input type="text"/> Menos de un día <input type="text"/> Un día <input type="text"/> Un día y medio <input type="text"/> Dos días <input type="text"/> Mas de dos días <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Ningun día <input type="text"/> Menos de un día <input type="text"/> Un día <input type="text"/> Un día y medio <input type="text"/> Dos días <input type="text"/> Mas de dos días <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	5

V - E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

				39
Si 1 No 2 No sabe 9	Si 1 No 2 No sabe 9	Si 1 No 2 No sabe 9	Si 1 No 2 No sabe 9	40
				41
Valor \$ Periodicidad:	Valor \$ Periodicidad:	Valor \$ Periodicidad:	Valor \$ Periodicidad:	42
Si 1 No 2	Si 1 No 2	Si 1 No 2	Si 1 No 2	43
Ningun día 1 Menos de un día 2 Un día 3 Un día y medio 4 Dos días 5 Mas de dos días 6 No sabe 9	Ningun día 1 Menos de un día 2 Un día 3 Un día y medio 4 Dos días 5 Mas de dos días 6 No sabe 9	Ningun día 1 Menos de un día 2 Un día 3 Un día y medio 4 Dos días 5 Mas de dos días 6 No sabe 9	Ningun día 1 Menos de un día 2 Un día 3 Un día y medio 4 Dos días 5 Mas de dos días 6 No sabe 9	44

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	H <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Años cumplidos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

V-E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

Cuáles de las siguientes actividades realiza al menos una vez por mes? (Marque X)	45	Leer <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Oír Música <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Hacer deportes o ejercicio <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Asistir a cine o espectáculos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ir a discotecas o restaurantes <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Salir a pasear <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Leer <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Oír Música <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Hacer deportes o ejercicio <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Asistir a cine o espectáculos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ir a discotecas o restaurantes <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Salir a pasear <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ninguna <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Recibe mensualmente ingresos por concepto de ?	46	Arriendos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Intereses <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Pensiones de jubilación, vejez invalidez, etc. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Ayudas en dinero de personas de otros hogares e instituciones públicas o privadas <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Otros ingresos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Ninguno <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	Arriendos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Intereses <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Pensiones de jubilación, vejez invalidez, etc. <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Ayudas en dinero de personas de otros hogares e instituciones públicas o privadas <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Otros ingresos <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> V/r\$ _____ Ninguno <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> No sabe <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>
Cuántos son sus ingresos promedio mensuales?	47	Valor \$ _____ Si la persona no tiene ingresos y es hombre termine este capítulo, si es mujer pase a 49	Valor \$ _____ Si la persona no tiene ingresos y es hombre termine este capítulo, si es mujer pase a 49
Con cuánto contribuye mensualmente para los gastos del hogar?	48	Valor \$ _____	Valor \$ _____

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03		04		05		06		1
								2
								3
H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	H <input type="text"/>	M <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/>		Años cumplidos <input type="text"/>		Años cumplidos <input type="text"/>		Años cumplidos <input type="text"/>		5

V-E. Para personas de 12 años y más (Continuación)

Leer <input type="text"/>	Leer <input type="text"/>	Leer <input type="text"/>	Leer <input type="text"/>	45
Oír Música <input type="text"/>	Oír Música <input type="text"/>	Oír Música <input type="text"/>	Oír Música <input type="text"/>	
Hacer deportes o ejercicio <input type="text"/>	Hacer deportes o ejercicio <input type="text"/>	Hacer deportes o ejercicio <input type="text"/>	Hacer deportes o ejercicio <input type="text"/>	
Asir a cine o espectáculos <input type="text"/>	Asistir a cine o espectáculos <input type="text"/>	Asistir a cine o espectáculos <input type="text"/>	Asistir a cine o espectáculos <input type="text"/>	
Ir a discotecas o restaurantes <input type="text"/>	Ir a discotecas o restaurantes <input type="text"/>	Ir a discotecas o restaurantes <input type="text"/>	Ir a discotecas o restaurantes <input type="text"/>	
Salir a pasear <input type="text"/>	Salir a pasear <input type="text"/>	Salir a pasear <input type="text"/>	Salir a pasear <input type="text"/>	
Ninguna <input type="text"/>	Ninguna <input type="text"/>	Ninguna <input type="text"/>	Ninguna <input type="text"/>	
Arriendos V/r\$ <input type="text"/>	Arriendos V/r\$ <input type="text"/>	Arriendos V/r\$ <input type="text"/>	Arriendos V/r\$ <input type="text"/>	46
Intereses V/r\$ <input type="text"/>	Intereses V/r\$ <input type="text"/>	Intereses V/r\$ <input type="text"/>	Intereses V/r\$ <input type="text"/>	
Pensiones de jubilación, vejez invalidez, etc. V/r\$ <input type="text"/>	Pensiones de jubilación, vejez invalidez, etc. V/r\$ <input type="text"/>	Pensiones de jubilación, vejez invalidez, etc. V/r\$ <input type="text"/>	Pensiones de jubilación, vejez invalidez, etc. V/r\$ <input type="text"/>	
Ayudas en dinero de personas de otros hogares e instituciones públicas o privadas V/r\$ <input type="text"/>	Ayudas en dinero de personas de otros hogares e instituciones públicas o privadas V/r\$ <input type="text"/>	Ayudas en dinero de personas de otros hogares e instituciones públicas o privadas V/r\$ <input type="text"/>	Ayudas en dinero de personas de otros hogares e instituciones públicas o privadas V/r\$ <input type="text"/>	
Otros ingresos V/r\$ <input type="text"/>	Otros ingresos V/r\$ <input type="text"/>	Otros ingresos V/r\$ <input type="text"/>	Otros ingresos V/r\$ <input type="text"/>	
Ninguno <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/>	Ninguno <input type="text"/>	
No sabe <input type="text"/>	No sabe <input type="text"/>	No sabe <input type="text"/>	No sabe <input type="text"/>	
Valor \$ <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	47
Si la persona no tiene ingresos y es hombre termine este capítulo, si es mujer pase a 49	Si la persona no tiene ingresos y es hombre termine este capítulo, si es mujer pase a 49	Si la persona no tiene ingresos y es hombre termine este capítulo, si es mujer pase a 49	Si la persona no tiene ingresos y es hombre termine este capítulo, si es mujer pase a 49	
Valor \$ <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>	48

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>

V - F. Para mujeres de 12 años y más

Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido en toda su vida?	49	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona
Cuántos de esos hijos viven actualmente?	50	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 52	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 52
El último hijo nacido vivo está:	51	Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>
En qué mes y año tuvo su último hijo nacido vivo?	52	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>
Durante su último embarazo asistió a controles médicos?	53	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>
Durante su último parto la asistió:	54	Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>

OBSERVACIONES

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	5
V- F Para mujeres de 12 años y más				
<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona	49
<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 52	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 52	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 52	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 52	50
Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	51
Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	52
Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	53
Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	54
OBSERVACIONES				

VI. - CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR

1. Durante este año, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima alguna de las personas de éste hogar (marque x)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Atracos o robos | <input type="checkbox"/> |
| Homicidios o asesinatos | <input type="checkbox"/> |
| Lesiones | <input type="checkbox"/> |
| Secuestros o extorsiones | <input type="checkbox"/> |
| Desapariciones | <input type="checkbox"/> |
| Atropellos de las autoridades | <input type="checkbox"/> |
| Desalojos o expropiaciones | <input type="checkbox"/> |
| Otro. Cuál? _____ | <input type="checkbox"/> |
| Ninguno | <input type="checkbox"/> |
| No sabe | <input type="checkbox"/> |

Pase a 4

2. Frente a estos hechos, que hicieron? (marque X)

- | | |
|--|--------------------------|
| Denuncia ante las autoridades | <input type="checkbox"/> |
| Denuncia ante otros organismos | <input type="checkbox"/> |
| Respondieron por su cuenta | <input type="checkbox"/> |
| Contrataron vigilancia o ayuda privada | <input type="checkbox"/> |
| Nada | <input type="checkbox"/> |
| No sabe | <input type="checkbox"/> |

Pase a 4

3. Cómo se han sentido con la respuesta obtenida de las autoridades o instituciones frente a las denuncias hechas por ustedes?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Plenamente satisfechos | <input type="checkbox"/> |
| Medianamente Satisfechos | <input type="checkbox"/> |
| Insatisfechos | <input type="checkbox"/> |

4. Durante este año, algún familiar o persona de este hogar ha muerto por causa de: desastres naturales, accidentes, incendios o suicidios ?

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

5. alguna persona de este hogar tiene una enfermedad o molestia de salud en forma permanente?

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

6. alguna persona de este hogar ha sufrido enfermedad o accidente en el último mes?

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

7. En este hogar hay personas con problemas de alcoholismo o drogadicción?

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

8. Dónde juegan principalmente los niños menores de 12 años?

NOTA: No incluya juegos en colegio o escuela durante la jornada de estudio

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| Dentro de la casa | <input type="checkbox"/> |
| En el patio o jardín de la casa | <input type="checkbox"/> |
| En sitio o espacio comunal | <input type="checkbox"/> |
| En un parque público | <input type="checkbox"/> |
| En la vía pública (calle) | <input type="checkbox"/> |
| En establecimientos educativos | <input type="checkbox"/> |
| No hay menores de 12 años | <input type="checkbox"/> |

9. Cómo corrigen o castigan en este hogar a los niños o jóvenes menores de 18 años? (Marque X)

- | | |
|--|--------------------------|
| Regaños o llamadas de atención | <input type="checkbox"/> |
| Sanciones morales o privaciones | <input type="checkbox"/> |
| Palmas o puños | <input type="checkbox"/> |
| Correazos | <input type="checkbox"/> |
| Patadas | <input type="checkbox"/> |
| Golpes con otros objetos (cables, palos, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| En otra forma | <input type="checkbox"/> |
| No los corrigen ni castigan | <input type="checkbox"/> |
| No hay menores de 18 años | <input type="checkbox"/> |

VII. - HISTORIA DE VIDA DEL JEFE DE HOGAR Y SU PERCEPCION SOCIAL

1. Usted siempre ha vivido aqui en: ... ?

Si **Pase a 4**
 No

2.Cuál fue la razón principal de su venida para ... ?

Por la violencia
 Buscando trabajo
 Estudios
 Traslado de trabajo
 Mejorar situación personal o del hogar
 Reunirse con familiares
 Traslado de la familia
 Se casó
 Otro motivo Cuál?
 No Sabe

3. Donde residió principalmente durante los primeros 18 años de su vida?

En Bogotá, Cali, Medellín o Barranquilla .
 En otra Capital de Departamento
 En otro sitio

4. Hasta los 18 años de edad cuáles de los siguientes acontecimientos ocurrieron? (marque x)

Muerte de uno o ambos padres
 Separación de los padres
 Abandono de los padres
 Ninguno de los anteriores

5. Realizó estudios antes de los 19 años?

Si
 No **Pase a 7**

6. Durante ese tiempo interrumpió sus estudios?

Si
 No **Pase a 8**

7. Cuál fué la causa principal para no estudiar o para interrumpir sus estudios?

Cambio de residencia
 Problemas de salud
 No encontró cupo
 Problemas económicos
 Perdió el año o lo expulsaron
 No quiso seguir
 Muy lejos la escuela o colegio
 Se casó
 Sus padres no lo enviaron
 No lo consideró necesario
 Otra causa
 No sabe

8. Hasta los 18 años de edad estudió y trabajó al mismo tiempo? (recibiendo o no ingresos)

Si
 No

9 Cuántos años tenía cuándo realizó su primer trabajo? (en forma remunerada o como ayudante familiar sin remuneración)

Nota: si no ha trabajado nunca escriba "00"

10. Durante su vida laboral ud. se ha desempeñado principalmente como:

Obrero o jornalero
 Empleado
 Trabajador independiente o por cuenta propia
 Patrón o empleador
 Empleado doméstico
 No ha trabajado

VII. - HISTORIA DE VIDA DEL JEFE DE HOGAR Y SU PERCEPCION SOCIAL (Continuación)

11. Este hogar con relación al hogar donde se crió vive económicamente:

Mejor
Igual
Peor

12. Cuál fué el nivel de estudios más alto alcanzado por sus padres? (Si alguno de los padres hace parte del hogar no haga esta pregunta para esa persona)

	Padre	Madre
Ninguno	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Primaria	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
Secundaria	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
Superior o Universitaria	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
No sabe	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>

15. Cómo lo corregían o castigaban sus padres? (o las personas que lo criaron) (Marque X)

Regaños o llamadas de atención
Sanciones morales o privaciones
Palmadas o puños
Correazos
Patadas
Golpes con otros objetos (cables, palos, etc.)
En otra forma
No lo corregían ni castigaban

16. Durante este año, ha salido con su familia de paseo, vacaciones o descanso por tres días o más?

Si
No

13. Sus padres fueron o han sido principalmente:

	Padre	Madre
Obrero o Jornalero	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Empleado	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
Trabajador independiente o por cuenta propia	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
Patrón o empleador	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
Empleado doméstico	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>
Dedicado a oficios en su propio hogar	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
Rentista	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>
No sabe	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>

17. Actualmente sus condiciones de vida en el hogar son:

Agradables
Regulares
Desagradables

18. Usted piensa que su nivel de vida actual respecto al que tenía 5 años atrás es:

Mejor
Igual
Peor

14. Cuál de los siguientes problemas se presentaba con más frecuencia entre sus padres? (o personas con las que se crió)

Agresiones verbales
Agresiones físicas y verbales
Ninguno de los anteriores
No había pareja

19. Usted se considera pobre?

Si
No

20. Cuánto considera usted debe ser el ingreso mínimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades?

Valor \$ _____

OBSERVACIONES _____

INSTRUCCIONES GENERALES PARA DILIGENCIAR EL FORMULARIO

NOTA: Para ampliar y aclarar conceptos, definiciones y metodología, recurra siempre al **MANUAL DE RECOLECCION Y CONCEPTOS BASICOS**. Estas instrucciones son muy generales y en ningún momento remplazan al **MANUAL**.

1. Antes de empezar a diligenciar el formulario, averigüe por el jefe del hogar o por una persona mayor de 18 años que tenga el mayor conocimiento sobre la información que se desea solicitar. **No** acepte, como informante general, a la empleada del servicio doméstico.
2. Diligencie la totalidad del formulario en forma veraz.
3. Anote las respuestas utilizando "X", números arábigos o letra de imprenta bien legible, según sea el caso.
4. No diligencie las casillas sombreadas.
5. Siempre que alguna información consignada necesite aclaraciones, hágalas en la parte correspondiente a "observaciones" anotando el número de la pregunta y, si es del caso, el número de orden de la persona.
6. Al escribir una respuesta, tenga cuidado de no invadir los espacios correspondientes a otras columnas.
7. Cuando marque una "X", hágalo en las casillas en blanco y nunca en las casillas ocupadas por números de la precodificación.
8. Recuerde que las preguntas precodificadas son de dos tipos: Unas excluyentes que sólo admiten una alternativa de respuesta y tienen códigos en orden secuencial; y otras que admiten varias alternativas donde todas las respuestas afirmativas se dan marcando el código 1.
9. Antes de diligenciar el formulario precise cuántos hogares hay en la vivienda y cuál de ellos es el principal, para aplicar sólo a éste el CAP. II "DATOS DE LA VIVIENDA". Los demás capítulos se diligencian obligatoriamente para todos los hogares.
10. Asegúrese que el CAP. I "IDENTIFICACION" esté correctamente diligenciado en todos los cuestionarios en el momento de entregar el material a su supervisor.
11. Los flujos se deben seguir cuidadosamente y ninguna de las preguntas que se tienen que aplicar puede ser omitida. Si por algún motivo no se obtuvo la información, haga las aclaraciones en la parte de "observaciones".

OBSERVACIONES



**DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO
NACIONAL DE
ESTADÍSTICA**

**ENCUESTA NACIONAL DE
CALIDAD DE VIDA 1.993
- FORMULARIO RURAL -**

CONFIDENCIAL

Los datos que el Dane solicita en este formulario son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial. Decreto 1833/60, artículo 75.

I. - IDENTIFICACION Y CONTROL

1. Departamento <input type="text"/>	9. Vivienda No. <input type="text"/>
2. Municipio <input type="text"/>	10. Total de hogares en la vivienda <input type="text"/>
3. Cgto, IP o Caserio <input type="text"/>	11. Hogar No. <input type="text"/>
4. Tipo de municipio <input type="text"/>	12. Número de personas del hogar <input type="text"/>
5. Sector <input type="text"/>	13. Resultado de la entrevista <input type="text"/>
6. Sección <input type="text"/>	14. Dirección o ubicación <input type="text"/>
7. Manzana <input type="text"/>	
8. Segmento No. <input type="text"/>	

RESULTADO DE LAS VISITAS

	1*	2*	3*	
Fecha				Supervisor <input type="text"/>
Día de la Semana				Fecha <input type="text"/>
Hora de Iniciación				Aceptada <input type="checkbox"/> Rechazada <input type="checkbox"/>
Hora de Terminación				Duración de la entrevista <input type="text"/>
Resultado (*)				Observaciones <input type="text"/>
Entrevistador: <input type="text"/>				

*** Resultado de la visita:**

E.C.= Entrevista completa
E.I.= Entrevista incompleta

N.H.= Nadie en el hogar
A.T.= Ausente temporal

R.= Rechazo
OC.= Ocupada la persona

V.= Vacante la vivienda
O.= Otros Motivos

Crítico-codificador:

Fecha:

Observaciones:

Supervisor:

Fecha:

Aceptada ☐ Rechazada ☐

Observaciones:

Grabada por:

Fecha:

II. - DATOS DE LA VIVIENDA (diligencie este capítulo sólo para el hogar 01 de la vivienda)

1. Tipo de Vivienda

- Casa
- Apartamento
- Cuarto o cuartos
- Otra vivienda (carpa, tienda, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, puente)

2. Material predominante de las paredes exteriores:

- Bloque, ladrillo, piedra, material prefabricado, madera pulida
- Tapia pisada, adobe
- Bahareque
- Madera burda
- Guadua, caña, esterilla, otro tipo de material vegetal
- Zinc, tela, cartón, latas, desechos o plástico
- Sin paredes

3. Material predominante de los pisos

- Tierra, arena
- Cemento
- Madera burda, tabla, tablón
- Otro material (madera pulida, alfombra, mármol, vinisol, baldosa, ladrillo)

4. La vivienda cuenta con servicio de:
(marque una X por servicio y alternativa)

Tiene problemas en el suministro o prestación de este servicio ?

Acueducto Si \Rightarrow Si No
No

Alcantarillado Si \Rightarrow Si No
No

Energía Eléctrica Si \Rightarrow Si No
No

Teléfono Si \Rightarrow Si No
No

5. Con cuáles de los siguientes servicios cuenta el pueblo o la vereda donde está ubicada su vivienda? (marque X)

- Escuelas o colegios
- Canchas deportivas
- Puesto o inspección de policía
- Junta de acción comunal en funcionamiento
- Centro o puesto de salud
- Ninguno de los anteriores

6. Cuántos grupos de personas (hogares), preparan los alimentos por separado en esta vivienda?

OBSERVACIONES

III. - DATOS DEL HOGAR - (Diligencie este capítulo para todos los hogares de la vivienda)

1. De cuántos cuartos o piezas, incluyendo sala comedor, dispone este hogar? (excluya cocinas, baños y garajes)

2. Cuántos de esos cuartos o piezas usan para dormir las personas de este hogar?

3. De cuántas camas disponen las personas de este hogar?

4. Qué tipo de alumbrado utilizan principalmente en este hogar?

Electricidad (servicio público)

Planta eléctrica (particular o comunal)

Kerosene, gasolina, petróleo

Vela

Otro, cuál?

5. Qué hacen usualmente con las basuras en este hogar?

Las entierran o queman

Las recoge un camión recolector

Las botan al río, quebrada o laguna

Las tiran a un patio, zanja o lote abierto

Las tiran a un basurero cercano

6. En dónde preparan los alimentos las personas de este hogar?

En una cocina (cuarto dedicado sólo para cocinar)

En un cuarto o pieza usado también para dormir

En la sala comedor

En un patio, corredor, ramada, al aire libre

En ninguna parte (no preparan alimentos en la vivienda)

Pase a 6

7. Qué tipo de combustible utilizan principalmente para cocinar?

Electricidad

Gas

Petróleo, kerosene, gasolina

Cocino!

Leña o carbon de leña

Carbón mineral

Material de desecho

8. De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano?

De acueducto público por tubería

De otra fuente por tubería

De pozo, aljibe, jaguey o barreno

De agua lluvia

De carrotanque o aguatero

De río, quebrada, manantial o nacimiento

De la pila pública

Pase a 10

9. Dónde está ubicado el aprovisionamiento de agua? (llave, grifo, pozo, aljibe, etc)

En la vivienda

Fuera de la vivienda

Pase a 11

10. Cuánto tiempo gastan en ir y volver para traer el agua que se utiliza para consumo humano?

Minutos

11. Con qué tipo de servicio sanitario cuenta este hogar?

Inodoro conectado a alcantarillado

Inodoro conectado a pozo séptico

Inodoro sin conexión

Letrina o bajamar

No tiene servicio sanitario

Pase a 13

12. El servicio sanitario es:

Usado solo por personas de este hogar

Usado también por personas de otro hogar

III. - DATOS DEL HOGAR (Continuación)

13. Este hogar dispone de:

- Cuarto para bañarse con ducha o regadera
- Cuarto para bañarse sin ducha o regadera
- No tiene cuarto para bañarse

14. La vivienda ocupada por este hogar es:

- De propiedad de algún miembro del hogar y está totalmente pagada
- De propiedad de algún miembro del hogar y la está pagando
- En arriendo o subarriendo Pase a 17
- En usufructo Pase a 18
- Ocupante de hecho (invasor)

15. Si quisiera vender esta vivienda, cuál sería el precio mínimo en que la vendería?

\$ _____

16. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

\$ _____

17. Para el desplazamiento desde esta vivienda hasta la ciudad o cabecera municipal más cercana tienen que utilizar más de un medio de transporte?

- Si
- No Pase a 19

18. Cómo se desplazan o cuáles medios de transporte utilizan para ir hasta la ciudad o cabecera municipal más cercana? (Marque X)

- A pie
- A caballo
- En automotor Pase a 20
- En lancha
- En bicicleta
- Otro, cuál?

19. Cuál es el medio de transporte que usualmente utilizan para ir hasta la ciudad o cabecera municipal más cercana?

- A pie
- A caballo
- En automotor
- En lancha
- En bicicleta
- Otro, cuál?

20. Cuánto tiempo gastan en total para ir a la ciudad o cabecera municipal más cercana?

Minutos

21. Cuáles de los siguientes bienes posee este hogar? (marque X)

- Estufa eléctrica o de gas
- Nevera
- Televisor
- Tocadiscos o grabadora
- Ventilador
- Lavadero de ropa con alberca, tanque o poceta
- Máquina de coser
- Plancha eléctrica
- Licuada
- Cómoda o armario para guardar ropa
- Bicicleta
- Olla a presión (pitadora)
- Sillas o taburetes con espaldas
- Radioteléfono
- Carro particular
- Moto
- Ninguno

IV. - GASTOS DEL HOGAR

¿Cuánto gasta mensualmente este hogar en :

1. Compra de granos, verduras y frutas

Valor mensual \$ _____

9. Servicio de Energía Eléctrica

Valor mensual \$ _____

2. Compra de pan y arepas

Valor mensual \$ _____

10. Servicio de Acueducto y alcantarillado

Valor mensual \$ _____

3. Compra de leche y derivados

Valor mensual \$ _____

11. Educación: pensiones, transporte y alimentación en preescolar, primaria y secundaria.

Valor mensual \$ _____

4. Compra de huevos

Valor mensual \$ _____

12. ¿Cuál es aproximadamente el total de gastos mensuales de éste hogar? (incluye rubros anteriores mas otros gastos como: salud, transporte, etc)

Valor mensual \$ _____

5. Compra de carne, pollo o pescado

Valor mensual \$ _____

6. Arriendo o cuota para pago de la casa (finca)

Valor mensual \$ _____

13. Este hogar tiene negocio, tienda parcela, huerta o finca de su propiedad?

Si ☐ 1 ☐

No ☐ 2 ☐ Pase a capítulo V

7. Combustible utilizado para cocinar (cocinot, gas, leña, etc)

Valor mensual \$ _____

14. Consume alimentos de este negocio, tienda, finca o parcela?

Si ☐ 1 ☐ Vr. mensual estimado \$ _____

No ☐ 2 ☐

8. Servicio de teléfono

Valor mensual \$ _____

OBSERVACIONES

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> M <input type="text"/>	H <input type="text"/> M <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>

V - B. Para niños menores de 5 años

Con quién permanece ... la mayor parte del tiempo entre semana?	6	Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/> Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/> Con la empleada del servicio <input type="text"/> Con una persona de 12 años o más <input type="text"/> Con una persona menor de 12 años <input type="text"/> Solo <input type="text"/> Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>	Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/> Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/> Con la empleada del servicio <input type="text"/> Con una persona de 12 años o más <input type="text"/> Con una persona menor de 12 años <input type="text"/> Solo <input type="text"/> Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>
Cuáles de las siguientes enfermedades o accidentes, tuvo el niño... en los dos últimos meses? (Marque X)	7	Diarrea con fiebre <input type="text"/> Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/> Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/> Otra enfermedad o accidente, cuál? <input type="text"/> Ninguna <input type="text"/>	Diarrea con fiebre <input type="text"/> Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/> Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/> Otra enfermedad o accidente, cuál? <input type="text"/> Ninguna <input type="text"/>
Por quién fue atendido?	8	Médico <input type="text"/> Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> Farmaceuta o boticario <input type="text"/> Naturistas, homeopatas, etc <input type="text"/> Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> Familiares o amigos <input type="text"/> Nadie <input type="text"/>	Médico <input type="text"/> Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/> Farmaceuta o boticario <input type="text"/> Naturistas, homeopatas, etc <input type="text"/> Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/> Familiares o amigos <input type="text"/> Nadie <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>	5

V - B. Para niños mayores de 5 años

Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/>	Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/>	Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/>	Con el padre o la madre en la casa <input type="text"/>	6
Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/>	Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/>	Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/>	Con el padre o la madre en el trabajo <input type="text"/>	
Con la empleada del servicio <input type="text"/>	Con la empleada del servicio <input type="text"/>	Con la empleada del servicio <input type="text"/>	Con la empleada del servicio <input type="text"/>	
Con una persona de 12 años o más <input type="text"/>	Con una persona de 12 años o más <input type="text"/>	Con una persona de 12 años o más <input type="text"/>	Con una persona de 12 años o más <input type="text"/>	
Con una persona menor de 12 años <input type="text"/>	Con una persona menor de 12 años <input type="text"/>	Con una persona menor de 12 años <input type="text"/>	Con una persona menor de 12 años <input type="text"/>	
Solo <input type="text"/>	Solo <input type="text"/>	Solo <input type="text"/>	Solo <input type="text"/>	
Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>	Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>	Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>	Asiste a un establecimiento de preescolar o guardería infantil <input type="text"/>	
Diarrea con fiebre <input type="text"/>	Diarrea con fiebre <input type="text"/>	Diarrea con fiebre <input type="text"/>	Diarrea con fiebre <input type="text"/>	7
Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/>	Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/>	Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/>	Gripe, tos o catarro con fiebre <input type="text"/>	
Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/>	Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/>	Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/>	Fracturas, intoxicaciones o quemaduras <input type="text"/>	
Otra enfermedad o accidente, cuál? <input type="text"/>	Otra enfermedad o accidente, cuál? <input type="text"/>	Otra enfermedad o accidente, cuál? <input type="text"/>	Otra enfermedad o accidente, cuál? <input type="text"/>	
Ninguna <input type="text"/>	Ninguna <input type="text"/>	Ninguna <input type="text"/>	Ninguna <input type="text"/>	
Termine para esa persona	Termine para esa persona	Termine para esa persona	Termine para esa persona	
Médico <input type="text"/>	Médico <input type="text"/>	Médico <input type="text"/>	Médico <input type="text"/>	8
Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/>	Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/>	Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/>	Enfermera u otro personal de la salud <input type="text"/>	
Farmacéuta o boticario <input type="text"/>	Farmacéuta o boticario <input type="text"/>	Farmacéuta o boticario <input type="text"/>	Farmacéuta o boticario <input type="text"/>	
Naturistas, homeopatas, etc <input type="text"/>	Naturistas, homeopatas, etc <input type="text"/>	Naturistas, homeopatas, etc <input type="text"/>	Naturistas, homeopatas, etc <input type="text"/>	
Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/>	Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/>	Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/>	Curandero, yerbatero o sobandero <input type="text"/>	
Familiares o amigos <input type="text"/>	Familiares o amigos <input type="text"/>	Familiares o amigos <input type="text"/>	Familiares o amigos <input type="text"/>	
Nadie <input type="text"/>	Nadie <input type="text"/>	Nadie <input type="text"/>	Nadie <input type="text"/>	

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>

V - C. Para personas de 5 años y mas

Sabe leer y escribir?	9	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>
Asiste a la escuela, colegio o universidad?	10	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 12	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 12
Cuánto tiempo gasta en ir desde su vivienda hasta el sitio de estudio? (según medio de transporte usado habitualmente)	11	Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado?	12	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/> <small>Si tiene de 5 a 9 años Pase a 14 Si tiene 10 años o mas Pase a 19</small>	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/> <small>Si tiene de 5 a 9 años Pase a 14 Si tiene 10 años o mas Pase a 19</small>
Cuál es el último año aprobado en ese nivel?	13	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

V - D Para niños de 5 a 9 años

Trabaja regularmente en labores agrícolas, mineras, pesqueras, artesanales, etc..?	14	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Termine para esa persona	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Termine para esa persona
Con quién realiza esas labores?	15	Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>	Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>
Cuántas horas en total trabaja a la semana?	16	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	5

V - C. Para personas de 5 años y mas

Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/>	6
Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 12	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 12	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 12	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 12	10
Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	Minutos <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	11
Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/> Si tiene de 5 a 9 años Pase a 14 Si tiene 10 años o mas Pase a 19	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/> Si tiene de 5 a 9 años Pase a 14 Si tiene 10 años o mas Pase a 19	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/> Si tiene de 5 a 9 años Pase a 14 Si tiene 10 años o mas Pase a 19	Preescolar <input type="text"/> <input type="text"/> Primaria <input type="text"/> <input type="text"/> Secundaria <input type="text"/> <input type="text"/> Superior o universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Post-universitaria <input type="text"/> <input type="text"/> Ninguno <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/> Si tiene de 5 a 9 años Pase a 14 Si tiene 10 años o mas Pase a 19	12
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	13

V - D Para niños de 5 a 9 años

Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Termine para esa persona	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Termine para esa persona	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Termine para esa persona	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> Termine para esa persona	14
Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>	Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>	Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>	Con un familiar <input type="text"/> <input type="text"/> Con un particular <input type="text"/> <input type="text"/> Por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/>	15
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	16

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>

V - D. Para niños de 5 a 9 años (continuación)

Cuál es la ocupación, oficio o labor que desempeña?	17		
Por las labores realizadas recibe salario, ganancia o pago en especie (alimentación, vestuario)?	18	Si <input type="text"/> V/r Mensual \$ <input type="text"/> No. <input type="text"/>	Si <input type="text"/> V/r Mensual \$ <input type="text"/> No. <input type="text"/>

V - E. Para personas de 10 años y más

Qué hizo la mayor parte del tiempo durante las últimas 4 semanas?	19	Trabajó <input type="text"/> pase a 21 No trabajó pero tenía trabajo <input type="text"/> Busco trabajo <input type="text"/> Estudió <input type="text"/> Oficios de su propio hogar <input type="text"/> Vivió de la renta <input type="text"/> Es pensionado o jubilado <input type="text"/> Otra actividad <input type="text"/> Incapacitado para trabajar <input type="text"/> pase a 34	Trabajó <input type="text"/> pase a 21 No trabajó pero tenía trabajo <input type="text"/> Busco trabajo <input type="text"/> Estudió <input type="text"/> Oficios de su propio hogar <input type="text"/> Vivió de la renta <input type="text"/> Es pensionado o jubilado <input type="text"/> Otra actividad <input type="text"/> Incapacitado para trabajar <input type="text"/> pase a 34
Además de ... realizó en las últimas 4 semanas alguna actividad remunerada o sin remunerar en un negocio familiar?	20	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> Pase a 34	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> Pase a 34
Cuántas horas trabajó a la semana normalmente?	21	<input type="text"/>	<input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	5

V - D. Para niños de 5 a 9 años (continuación)

				17
Si 1	Si 1	Si 1	Si 1	18
V/r Mensual \$	V/r Mensual \$	V/r Mensual \$	V/r Mensual \$	
No. 2	No. 2	No. 2	No. 2	

V - E. Para personas de 10 años y más

Trabajó 01 <small>pase a 21</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 Busco trabajo 03 Estudió 04 Oficios de su propio hogar 05 Vivió de la renta 06 Es pensionado o jubilado 07 Otra actividad 08 Incapacitado para trabajar 09 <small>pase a 34</small>	Trabajó 01 <small>pase a 21</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 Busco trabajo 03 Estudió 04 Oficios de su propio hogar 05 Vivió de la renta 06 Es pensionado o jubilado 07 Otra actividad 08 Incapacitado para trabajar 09 <small>pase a 34</small>	Trabajó 01 <small>pase a 21</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 Busco trabajo 03 Estudió 04 Oficios de su propio hogar 05 Vivió de la renta 06 Es pensionado o jubilado 07 Otra actividad 08 Incapacitado para trabajar 09 <small>pase a 34</small>	Trabajó 01 <small>pase a 21</small> No trabajó pero tenía trabajo 02 Busco trabajo 03 Estudió 04 Oficios de su propio hogar 05 Vivió de la renta 06 Es pensionado o jubilado 07 Otra actividad 08 Incapacitado para trabajar 09 <small>pase a 34</small>	19
Si 1	Si 1	Si 1	Si 1	20
No 2 <small>Pase a 34</small>	No 2 <small>Pase a 34</small>	No 2 <small>Pase a 34</small>	No 2 <small>Pase a 34</small>	
				21

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H 1 M 2	H 1 M 2
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos	Años cumplidos

V - E. Para personas de 10 años y más (Continuación)

¿Cuál fue la principal ocupación, labor u oficio que desempeñó en ese trabajo?	22		
A qué actividad se dedica principalmente la finca, parcela, negocio, empresa, establecimiento, o persona con la cual realiza el trabajo?	23		
Usted se desempeñó principalmente como:	24	Obrero o jornalero 1 Empleado 2 <small>pase a 25</small> Empleado doméstico 3 Trabajador independiente o por cuenta propia 4 <small>pase a 28</small> Patrón o empleador 5 Trabajador familiar sin remuneración 6 <small>pase a 29</small>	Obrero o jornalero 1 Empleado 2 <small>pase a 25</small> Empleado doméstico 3 Trabajador independiente o por cuenta propia 4 <small>pase a 28</small> Patrón o empleador 5 Trabajador familiar sin remuneración 6 <small>pase a 29</small>
El trabajo desempeñado por usted lo realizó en:	25	Una hacienda 1 Una finca o parcela de un pequeño propietario 2 Otro sitio 3	Una hacienda 1 Una finca o parcela de un pequeño propietario 2 Otro sitio 3

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	5

V - E. Para personas de 10 años y más (Continuación)

				22
				23
Obrero o jornalero <input type="text"/> <input type="text"/> Empleado <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 26</small> Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 28</small> Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 29</small>	Obrero o jornalero <input type="text"/> <input type="text"/> Empleado <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 26</small> Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 28</small> Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 29</small>	Obrero o jornalero <input type="text"/> <input type="text"/> Empleado <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 26</small> Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 28</small> Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 29</small>	Obrero o jornalero <input type="text"/> <input type="text"/> Empleado <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 26</small> Empleado doméstico <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador independiente o por cuenta propia <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 28</small> Patrón o empleador <input type="text"/> <input type="text"/> Trabajador familiar sin remuneración <input type="text"/> <input type="text"/> <small>pase a 29</small>	24
Una hacienda <input type="text"/> <input type="text"/> Una finca o parcela de un pequeño propietario <input type="text"/> <input type="text"/> Otro sitio <input type="text"/> <input type="text"/>	Una hacienda <input type="text"/> <input type="text"/> Una finca o parcela de un pequeño propietario <input type="text"/> <input type="text"/> Otro sitio <input type="text"/> <input type="text"/>	Una hacienda <input type="text"/> <input type="text"/> Una finca o parcela de un pequeño propietario <input type="text"/> <input type="text"/> Otro sitio <input type="text"/> <input type="text"/>	Una hacienda <input type="text"/> <input type="text"/> Una finca o parcela de un pequeño propietario <input type="text"/> <input type="text"/> Otro sitio <input type="text"/> <input type="text"/>	25

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> M <input type="text"/>	H <input type="text"/> M <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>

V - E. Para personas de 10 años y más (Continuación)

Recibió jornal o salario en dinero por el trabajo realizado durante las últimas 4 semanas ?	26	Si <input type="text"/> V/r Total \$ <input type="text"/> No. <input type="text"/>	Si <input type="text"/> V/r Total \$ <input type="text"/> No. <input type="text"/>
Recibió pago en especie (alimentos, vivienda) por el trabajo realizado durante las últimas 4 semanas?	27	Si <input type="text"/> pase a 29 Valor mensual Estimado: \$ <input type="text"/> No. <input type="text"/> pase a 29	Si <input type="text"/> pase a 29 Valor mensual Estimado: \$ <input type="text"/> No. <input type="text"/> pase a 29
Cuál es normalmente la ganancia neta obtenida en su negocio, profesión u oficio?	28	Valor \$ <input type="text"/> Periodicidad: <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/> Periodicidad: <input type="text"/>
En el desempeño de su trabajo durante el último año, Usted ha sufrido algunas de las siguientes enfermedades o accidentes? (marque x)	29	Intoxicaciones <input type="text"/> Enfermedades de la piel <input type="text"/> Enfermedades respiratorias <input type="text"/> Enfermedades auditivas <input type="text"/> Fracturas <input type="text"/> Mutilaciones o quemaduras <input type="text"/> Hernias <input type="text"/> Ninguna <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Intoxicaciones <input type="text"/> Enfermedades de la piel <input type="text"/> Enfermedades respiratorias <input type="text"/> Enfermedades auditivas <input type="text"/> Fracturas <input type="text"/> Mutilaciones o quemaduras <input type="text"/> Hernias <input type="text"/> Ninguna <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>
Cuánto tiempo gasta en ir desde su casa hasta el sitio de trabajo? (según el medio de transporte usado habitualmente)	30	Minutos <input type="text"/>	Minutos <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	5

V - E. Para personas de 10 años y más (Continuación)

<p>Si 1</p> <p>V/r Total \$</p> <p>No. 2</p>	<p>Si 1</p> <p>V/r Total \$</p> <p>No. 2</p>	<p>Si 1</p> <p>V/r Total \$</p> <p>No. 2</p>	<p>Si 1</p> <p>V/r Total \$</p> <p>No. 2</p>	26
<p>Si 1 pase a 26</p> <p>Valor mensual Estimado:</p> <p>\$</p> <p>No. 2 pase a 26</p>	<p>Si 1 pase a 26</p> <p>Valor mensual Estimado:</p> <p>\$</p> <p>No. 2 pase a 26</p>	<p>Si 1 pase a 26</p> <p>Valor mensual Estimado:</p> <p>\$</p> <p>No. 2 pase a 26</p>	<p>Si 1 pase a 26</p> <p>Valor mensual Estimado:</p> <p>\$</p> <p>No. 2 pase a 26</p>	27
<p>Valor \$</p> <p>Periodicidad:</p>	<p>Valor \$</p> <p>Periodicidad:</p>	<p>Valor \$</p> <p>Periodicidad:</p>	<p>Valor \$</p> <p>Periodicidad:</p>	28
<p>Intoxicaciones 1</p> <p>Enfermedades de la piel 1</p> <p>Enfermedades respiratorias 1</p> <p>Enfermedades auditivas 1</p> <p>Fracturas 1</p> <p>Mutilaciones o quemaduras 1</p> <p>Hernias 1</p> <p>Ninguna 2</p> <p>No sabe 9</p>	<p>Intoxicaciones 1</p> <p>Enfermedades de la piel 1</p> <p>Enfermedades respiratorias 1</p> <p>Enfermedades auditivas 1</p> <p>Fracturas 1</p> <p>Mutilaciones o quemaduras 1</p> <p>Hernias 1</p> <p>Ninguna 2</p> <p>No sabe 9</p>	<p>Intoxicaciones 1</p> <p>Enfermedades de la piel 1</p> <p>Enfermedades respiratorias 1</p> <p>Enfermedades auditivas 1</p> <p>Fracturas 1</p> <p>Mutilaciones o quemaduras 1</p> <p>Hernias 1</p> <p>Ninguna 2</p> <p>No sabe 9</p>	<p>Intoxicaciones 1</p> <p>Enfermedades de la piel 1</p> <p>Enfermedades respiratorias 1</p> <p>Enfermedades auditivas 1</p> <p>Fracturas 1</p> <p>Mutilaciones o quemaduras 1</p> <p>Hernias 1</p> <p>Ninguna 2</p> <p>No sabe 9</p>	29
<p>Minutos</p>	<p>Minutos</p>	<p>Minutos</p>	<p>Minutos</p>	30

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> M <input type="text"/>	H <input type="text"/> M <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>

V - E Para personas de 10 años y más (Continuación)

Cuántos días descansa en la semana?	31	Ningún día <input type="text"/> Menos de un día <input type="text"/> Un día <input type="text"/> Un día y medio <input type="text"/> Dos días <input type="text"/> Mas de dos días <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Ningún día <input type="text"/> Menos de un día <input type="text"/> Un día <input type="text"/> Un día y medio <input type="text"/> Dos días <input type="text"/> Más de dos días <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>
Durante la semana, dedica al menos un día o un rato para dialogar con su familia o realizar algún tipo de actividad recreativa?	32	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>
Ha estado desempleado durante este año?	33	Si <input type="text"/> No. de Meses <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No. de Meses <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>
Recibe mensualmente ingresos por concepto de arriendos, intereses, pensiones de jubilación, invalidez, ayudas en dinero de personas de otros hogares?	34	Si <input type="text"/> Valor \$ <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> Valor \$ <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>
Cuánto son sus ingresos promedio mensuales?	35	Valor \$ <input type="text"/>	Valor \$ <input type="text"/>

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H 1	M 2	H 1	M 2	4
Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	Años cumplidos	5

V - E Para personas de 10 años y más (Continuación)

Ningún día 1	Ningún día 1	Ningún día 1	Ningún día 1	31
Menos de un día 2	Menos de un día 2	Menos de un día 2	Menos de un día 2	
Un día 3	Un día 3	Un día 3	Un día 3	
Un día y medio 4	Un día y medio 4	Un día y medio 4	Un día y medio 4	
Dos días 5	Dos días 5	Dos días 5	Dos días 5	
Más de dos días 6	Más de dos días 6	Más de dos días 6	Más de dos días 6	
No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	
Si 1	Si 1	Si 1	Si 1	32
No 2	No 2	No 2	No 2	
No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	
Si 1 No. de Meses	Si 1 No. de Meses	Si 1 No. de Meses	Si 1 No. de Meses	33
No 2	No 2	No 2	No 2	
No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	
Si 1 Valor \$	Si 1 Valor \$	Si 1 Valor \$	Si 1 Valor \$	34
No 2	No 2	No 2	No 2	
No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	No sabe 9	
Valor \$	Valor \$	Valor \$	Valor \$	35

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

V - A. Características Generales (para todas las personas del hogar)

Número de orden de las personas	1	01	02
Nombres y apellidos de cada una de las personas	2		
Parentesco con el jefe del hogar	3		
Sexo	4	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>	H <input type="text"/> <input type="text"/> M <input type="text"/> <input type="text"/>
Qué edad tiene? (Si es menor de 1 año anote 00)	5	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/> <input type="text"/>

V - F. Para mujeres de 12 años y más

Cuántos hijos nacidos vivos ha tenido en toda su vida?	36	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" termine para esta persona
Cuántos de esos hijos viven actualmente?	37	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 39	<input type="text"/> <input type="text"/> si "00" pase a 39
El último hijo nacido vivo está:	38	Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>
En qué mes y año tuvo su último hijo nacido vivo?	39	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/> <input type="text"/>
Durante su último embarazo asistió a controles médicos?	40	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Si <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>
Durante su último parto la asistió:	41	Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> <input type="text"/> No sabe <input type="text"/> <input type="text"/>

OBSERVACIONES

V. - DATOS DE LAS PERSONAS DEL HOGAR

03	04	05	06	1
				2
				3
H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	H 1 <input type="text"/> M 2 <input type="text"/>	4
Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>	Años cumplidos <input type="text"/>	5

V - F. Para mujeres de 12 años y más

<input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> si "00" termine para esta persona	<input type="text"/> si "00" termine para esta persona	36
<input type="text"/> si "00" pase a 39	<input type="text"/> si "00" pase a 39	<input type="text"/> si "00" pase a 39	<input type="text"/> si "00" pase a 39	37
Vivo <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Vivo <input type="text"/> Muerto <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	38
Mes <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/>	Mes <input type="text"/> Año 19 <input type="text"/>	39
Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Si <input type="text"/> No <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	40
Un médico <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	Un médico <input type="text"/> Una enfermera <input type="text"/> Una partera <input type="text"/> Otra persona <input type="text"/> No sabe <input type="text"/>	41

OBSERVACIONES

VI. - ACTIVIDAD PRODUCTIVA DEL HOGAR

1. El jefe u otro miembro del hogar tiene algún negocio relacionado con :
(si tiene más de uno, señale el más importante o el que le genere mayores ingresos)

Fincas, parcelas o huerta casera
(producción agropecuaria)

1 ☐

Pesca

2 ☐

Pase a 3

Explotación maderera

3 ☐

Industria o artesanía

4 ☐

Pase a 4

Tienda, restaurante u otro

5 ☐

Ninguno

6 ☐

Termine capítulo

5. Para la venta de sus productos cuáles de los siguientes problemas se presentan? (Marque X)

Falta de caminos de penetración

1 ☐

Falta de transporte

1 ☐

Malas ventas

1 ☐

Ausencia de centro de acopio

1 ☐

Precios bajos

1 ☐

Inclemencias del clima

1 ☐

Otros, cuáles? _____

1 ☐

Ninguno

2 ☐

2. En qué condición explotan esa(s) finca(s) o parcela(s)?

Nota: si tienen varias unidades de producción agropecuarias refiérase a la más importante.

Propietario con título

1 ☐

Colono

2 ☐

Aparcero

3 ☐

Arendatario

4 ☐

Usufructuario

5 ☐

6. A quién vende principalmente esos productos?

A público en general

1 ☐

A cooperativas o gremios

2 ☐

A intermediarios

3 ☐

3.Cuál es la finalidad de esa actividad?

Para el autoconsumo

1 ☐

Pase a 3

Para la venta

2 ☐

Para el consumo y la venta

3 ☐

7.Cuál es normalmente la ganancia neta obtenida en este negocio o actividad?

Valor \$ _____

Periodicidad _____ ☐ ☐

4. Cuántas personas trabajan normalmente en esta actividad?

No. personas del hogar

☐ ☐

No. personas de fuera del hogar

☐ ☐

8. Para el desarrollo de su actividad o funcionamiento de su negocio, ¿Cuáles de los siguientes servicios ha recibido durante el último año? (Marque X)

Crédito

1 ☐

Asistencia técnica

1 ☐

Ninguno

2 ☐

No sabe

9 ☐

OBSERVACIONES _____

VII. - CONDICIONES DE VIDA DEL HOGAR

1. Durante este año, de cuáles de los siguientes hechos ha sido víctima alguna de las personas de éste hogar (marque x)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| Robos | <input type="checkbox"/> |
| Homicidios o asesinatos | <input type="checkbox"/> |
| Lesiones | <input type="checkbox"/> |
| Secuestros o extorsiones | <input type="checkbox"/> |
| Desapariciones | <input type="checkbox"/> |
| Atropellos de las autoridades | <input type="checkbox"/> |
| Desalojos o expropiaciones | <input type="checkbox"/> |
| Otro, Cuál? _____ | <input type="checkbox"/> |
| Ninguno | <input type="checkbox"/> |
| No sabe | <input type="checkbox"/> |

Pase a 4

2. Frente a estos hechos, que hicieron? (marque X)

- | | |
|--|--------------------------|
| Denuncia ante las autoridades | <input type="checkbox"/> |
| Denuncia ante otros organismos | <input type="checkbox"/> |
| Respondieron por su cuenta | <input type="checkbox"/> |
| Contrataron vigilancia o ayuda privada | <input type="checkbox"/> |
| Nada | <input type="checkbox"/> |
| No sabe | <input type="checkbox"/> |

Pase a 4

3. Cómo se han sentido con la respuesta obtenida de las autoridades o instituciones frente a las denuncias hechas por ustedes?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| Plenamente satisfechos | <input type="checkbox"/> |
| Medianamente satisfechos | <input type="checkbox"/> |
| Insatisfechos | <input type="checkbox"/> |

4. Durante éste año, algún familiar o persona de este hogar ha muerto por causa de desastres naturales, accidentes, incendios o suicidios?

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

5. Alguna persona de este hogar tiene una enfermedad o molestia de salud en forma permanente?

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

6. Alguna persona de este hogar ha sufrido enfermedad o accidente en el último mes?

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

7. En éste hogar hay personas con problemas de alcoholismo o drogadicción

- | | |
|----|--------------------------|
| Si | <input type="checkbox"/> |
| No | <input type="checkbox"/> |

8. Cómo corrigen o castigan en este hogar a los niños o jóvenes menores de 18 años? (marque x)

- | | |
|--|--------------------------|
| Regaños o llamadas de atención | <input type="checkbox"/> |
| Sanciones morales o privaciones | <input type="checkbox"/> |
| Palmadas o puños | <input type="checkbox"/> |
| Correazos | <input type="checkbox"/> |
| Patadas | <input type="checkbox"/> |
| Golpes con otros objetos (cables, palos, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| En otra forma | <input type="checkbox"/> |
| No los corrigen ni castigan | <input type="checkbox"/> |
| No hay menores de 18 años | <input type="checkbox"/> |

9. Cuando algún miembro del hogar se enferma, a dónde acude?

- | | |
|---|--------------------------|
| Clínica, hospital, centro o puesto de salud | <input type="checkbox"/> |
| Consultorio o centro médico privado | <input type="checkbox"/> |
| Cajas de compensación | <input type="checkbox"/> |
| Centro de atención comunitaria | <input type="checkbox"/> |
| Ninguno | <input type="checkbox"/> |

Pase a Cap. VII

10. Cuál es la principal razón para no acudir a un sitio de atención en salud?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| Queda muy lejos | <input type="checkbox"/> |
| Problemas de transporte | <input type="checkbox"/> |
| Falta de dinero | <input type="checkbox"/> |
| Otro cuál? _____ | <input type="checkbox"/> |

VIII. - HISTORIA DE VIDA DEL JEFE DE HOGAR Y SU PERCEPCION SOCIAL

1. Hasta los 18 años de edad, cuáles de los siguientes acontecimientos ocurrieron? (marque x)

Muerte de uno o ambos padres ☐ 1 ☐

Separación de los padres ☐ 1 ☐

Abandono de los padres ☐ 1 ☐

Ninguno de los anteriores ☐ 2 ☐

2. Realizó estudios antes de los 19 años?

Si ☐ 1 ☐

No ☐ 2 ☐ **Pase a 4**

3. Durante ese tiempo interrumpió sus estudios?

Si ☐ 1 ☐

No ☐ 2 ☐ **Pase a 5**

4. Cuál fue la causa principal para no estudiar o para interrumpir sus estudios?

Cambio de residencia ☐ 01 ☐

Problemas de salud ☐ 02 ☐

No encontró cupo ☐ 03 ☐

Problemas económicos ☐ 04 ☐

Perdió el año o lo expulsaron ☐ 05 ☐

No quiso seguir ☐ 06 ☐

Muy lejos la escuela o colegio ☐ 07 ☐

Se casó ☐ 08 ☐

Sus padres no lo enviaron ☐ 09 ☐

No lo consideró necesario ☐ 10 ☐

Otra causa ☐ 11 ☐

No sabe ☐ 99 ☐

5. Hasta los 18 años de edad, estudió y trabajó al mismo tiempo? (Recibiendo o no ingresos)

Si ☐ 1 ☐

No ☐ 2 ☐

6. Cuántos años tenía cuando realizó su primer trabajo? (en forma remunerada o como ayudante familiar sin remuneración)

Nota : si no ha trabajado nunca escriba "00"

7. Durante su vida laboral, usted se ha desempeñado principalmente como:

Obrero o Jornalero ☐ 1 ☐

Empleado ☐ 2 ☐

Trabajador independiente o por cuenta propia ☐ 3 ☐

Patrón o empleador ☐ 4 ☐

Empleado doméstico ☐ 5 ☐

No ha trabajado ☐ 6 ☐

8. Durante este año ha salido con su familia de paseo, vacaciones o descanso por tres días o más?

Si ☐ 1 ☐

No ☐ 2 ☐

9. Este hogar con relación al hogar donde se crió vive económicamente

Mejor ☐ 1 ☐

Igual ☐ 2 ☐

Peor ☐ 3 ☐

10. Cuál fue el nivel de estudios más alto alcanzado por sus padres? (Si alguno de los padres hace parte del hogar no haga esta pregunta para esa persona)

	Padre	Madre
Ninguno	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Primaria	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
Secundaria	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
Superior o Universitaria	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
No sabe	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/>

VIII. - HISTORIA DE VIDA DEL JEFE DE HOGAR Y SU PERCEPCION SOCIAL (Continuación)

11.Sus padres fueron o han sido principalmente:

	Padre	Madre
Obrero o Jomalero	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="1"/>
Empleado	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="2"/>
Trabajador independiente o por cuenta propia	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>
Patrón o empleador	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="4"/>
Empleado doméstico	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="5"/>
Dedicado a oficios en su propio hogar	<input type="text" value="6"/>	<input type="text" value="6"/>
Rentista	<input type="text" value="7"/>	<input type="text" value="7"/>
No sabe	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>

14. Actualmente sus condiciones de vida en el hogar son:

Agradables	<input type="text" value="1"/>
Regulares	<input type="text" value="2"/>
Desagradables	<input type="text" value="3"/>

15. Usted piensa que su nivel de vida actual respecto al que tenía 5 años atrás?

Mejor	<input type="text" value="1"/>
Igual	<input type="text" value="2"/>
Peor	<input type="text" value="3"/>

12.Cuál de los siguientes problemas se presentaba con más frecuencia entre sus padres? (o personas con las que se crió)

Agresiones verbales	<input type="text" value="1"/>
Agresiones físicas y verbales	<input type="text" value="2"/>
Ninguno de las anteriores	<input type="text" value="3"/>
No había pareja	<input type="text" value="4"/>

16. Usted se considera pobre?

Si	<input type="text" value="1"/>
No	<input type="text" value="2"/>

13. Cómo lo corregían o castigaban sus padres? (o las personas que lo criaron) (Marque X)

Regaños o llamadas de atención	<input type="text" value="1"/>
Sanciones morales o privaciones	<input type="text" value="1"/>
Palmadas o puños	<input type="text" value="1"/>
Correazos	<input type="text" value="1"/>
Patadas	<input type="text" value="1"/>
Golpes con otros objetos (cables, patos, etc.)	<input type="text" value="1"/>
En otra forma	<input type="text" value="1"/>
No lo corregían ni castigaban	<input type="text" value="2"/>

17. Cuánto considera usted debe ser el ingreso mínimo mensual que requiere su hogar para satisfacer adecuadamente sus necesidades?

Valor \$ _____

18. Si usted y su familia se fueran a la ciudad cree que vivirían:

Mejor	<input type="text" value="1"/>
Igual	<input type="text" value="2"/>
Peor	<input type="text" value="3"/>
No sabe	<input type="text" value="9"/>

OBSERVACIONES
