Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT)

Informe metodológico

INEGI
INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Contenido

Introducción III

1. Importancia de las estadísticas de uso del tiempo 1

1.1 “Visibilización” del trabajo no remunerado y las inequidades de género 1
1.2 Evaluación de la calidad de vida..... 3
1.3 Planificación del desarrollo..... 3

2. Antecedentes..... 4

2.1 Los orígenes 4
2.2 La internacionalización 4
2.3 La experiencia latinoamericana 7
2.4 El caso mexicano 7
2.5 La Clasificación Internacional de Naciones Unidas sobre uso del tiempo 16

3. La ICATUS y su adaptación a la realidad mexicana..... 29

3.1 Criterios para la adaptación de la ICATUS 30
3.2 Aplicación de los criterios.....32

Bibliografía..... 64

Anexos 69

Introducción

En los últimos años se han redoblado los esfuerzos a nivel internacional para llegar a una armonización conceptual y metodológica de las encuestas de uso del tiempo (EUT) y, por ende, en lo que respecta a su pilar principal que es la clasificación de actividades. Objetivos de este esfuerzo lo son obtener un marco que garantice la comparabilidad internacional, hacer visibles las inequidades de género, medir la aportación económica del trabajo no remunerado, esto es, la producción de bienes y servicios que tiene lugar en la esfera familiar, información especialmente útil para la elaboración de una cuenta satélite de los hogares.

Lo anterior se evidencia con el esfuerzo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), de obtener un instrumento para clasificar las diferentes actividades que desarrolla el ser humano, el cual se concretó en el año 2005 con una guía y una clasificación internacional de uso del tiempo (en adelante la ICATUS).

En nuestro país, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) ha realizado tres EUT: la primera en 1996, la segunda en 1998 y la tercera en 2002, utilizando metodologías distintas para captar la información.

Actualmente, ante la eventual realización de una nueva encuesta en nuestro país, se preparó una herramienta similar útil tanto para ejercicios sencillos (por ejemplo los estudios de uso del tiempo adosados como un módulo a una encuesta en hogares) como complejos de medición (las encuestas especializadas en la materia), con base en estos últimos y el análisis de las circunstancias nacionales y las necesidades de información.

Producto de este esfuerzo es la Clasificación Mexicana de Actividades de Uso del Tiempo (CMAUT), que tiene como marco de referencia a la ICATUS y la *Guía para la producción de estadísticas sobre uso del tiempo* publicadas por la ONU en 2005.

Con la CMAUT se pretende contar con un instrumento central para el diseño de las encuestas de uso del tiempo, el procesamiento de la información y la generación de resultados, así como coadyuvante en el análisis social, económico y de género.

El trabajo realizado (arriba expresado) se presenta en este documento. Para facilitar la exposición se divide en tres capítulos, dentro de los cuales el primero aborda la importancia que este tema reviste para las sociedades modernas; el segundo trata sobre sus antecedentes, que se remontan a los inicios del siglo XX y desembocan en este siglo, en el esfuerzo internacional por establecer criterios de armonización internacional, en la experiencia de algunos países latinoamericanos, así como en la clasificación internacional propuesta por la ONU en el año 2005; en el tercero se explicita el trabajo de adaptación de la ICATUS a México.

Cabe señalar que los trabajos realizados para la adaptación se vieron enriquecidos por las aportaciones de Mercedes Pedrero Nieto y María Eugenia Gómez Luna, cuyos cuestionamientos permitieron visualizar mejor los aspectos, cuya comprensión era parcial y, por tanto, inadecuada, o bien habían pasado desapercibidos.

Asimismo, que la CMAUT y el presente documento, es producto del esfuerzo del grupo de trabajo encabezado por Norma Saavedra Salinas y David Martínez Corona, con la valiosa e imprescindible colaboración de Olga Rodríguez Hernández y Raúl Gustavo De Santiago Gómez.

Adicionalmente, se incluyen diversos anexos en los que se puede constatar el trabajo de comparación entre diversos clasificadores, o bien, se documentan elementos a considerar para adaptar a México la clasificación propuesta por la ONU.

1. Importancia de las estadísticas de uso del tiempo

Las estadísticas del uso del tiempo se consideran resúmenes cuantitativos sobre qué actividad o actividades realizan los individuos en un periodo específico, regularmente las 24 horas de un día y los siete días de una semana.[1]

La actividad se define como el comportamiento humano en términos de qué se hace, para qué y cuándo, durante un lapso específico.[2] Las actividades que se registran comprenden la gama entera de acciones que una persona desarrolla en el curso de un día, como comer, viajar, cuidar niños, trabajar formalmente como empleado o patrón en el sector público o privado; trabajar sin recibir pago alguno, conducir un vehículo, pasear, fumar o simplemente no hacer nada.[3]

Los datos corresponden a una población de referencia (por ejemplo, personas de más de 10 años de edad, personas de 15 a 65 años), los cuales se desglosan normalmente por sexo, grupo de edad, lugar de residencia (rural o urbano), y otras clasificaciones de interés para los encargados de analizar las estadísticas y los tomadores de decisiones.[4]

Ahora bien, desde el punto de vista de la cobertura de las actividades, estos datos pueden ser exhaustivos o selectivos. En el primer caso, se registran las actividades realizadas por una persona durante un periodo determinado; en el segundo, lo que se registra es el tiempo que fue dedicado a realizar una actividad o a un conjunto de actividades, dentro de un periodo definido.[5]

Con estos datos es posible determinar qué, porqué y por cuánto tiempo se realizan las actividades. Cuando esta información está correctamente reunida y analizada, los datos permiten obtener información sobre cómo la población distribuye su tiempo, conocer qué proporción está destinada a realizar, qué tipo de actividad y con qué finalidad, así como relacionar patrones de su asignación con el estado demográfico y socioeconómico del individuo.[6]

El método por excelencia para captar esta información es el muestral, especialmente a través de las encuestas en hogares, ya que éstas permiten explorar determinadas relaciones analíticamente importantes que no se revelan normalmente en otros sistemas de datos (como relaciones de hogar y familiares, determinación del ingreso del hogar), o bien el nivel de detalle del estudio así lo exige y requiere de un tamaño de muestra que es posible financiar y apoyar con los recursos necesarios.[7]

1.1 “Visibilización” del trabajo no remunerado y las inequidades de género

La principal preocupación de los estudios actuales de uso del tiempo es hacer visible tanto el trabajo no remunerado desarrollado al interior de los hogares, como las inequidades de género subyacentes,

---

1 Organización de Naciones Unidas, *Guía para la producción de estadísticas sobre uso del tiempo: medición del trabajo remunerado y no remunerado*, New York, U.S.A., 2005, Department of Economic and Social Affaire, ST/ESA/STAT/ SER.F/93, párrafo 5, p. 5. Por otra parte, la Real Academia Española define como “cuantitativo” lo “Perteneciente o relativo a la cantidad” y al análisis cuantitativo como aquél que “tiene por objeto descubrir y aislar los elementos o ingredientes de un cuerpo compuesto”. Sobre el particular, consúltese la siguiente dirección:
http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=cuantitativo

2 ONU, Guía, Ibídem, p. 379.

3 Ibídem, párrafo 17, p. 7.

4 Ibídem, párrafo 5, p. 5.

5 Ibídem, párrafo 6., p. 5. Mayor información en el capítulo V. “Marco de la encuesta para la reunión de datos sobre el uso del tiempo”.

6 Ibídem, párrafo 19, p. 8; CEPAL, *Informe de la Reunión de Expertos: Encuestas sobre uso del tiempo*, Santiago de Chile, 11 y 12 de diciembre de 2003, p. 6.

7 Organización de las Naciones Unidas, *Manual de encuestas en hogares*, Estados Unidos de América, New York, 1997, ONU-Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales, Serie Estudios de métodos, F no. 31, p. 9.

información especialmente útil para una cuenta satélite de los hogares que, dentro de la contabilidad nacional, supone el reconocimiento de éstos (hogares) como agentes económicos activos y no sólo como agentes consumidores.

Las especialistas afirman que la invisibilidad estadística aludida está relacionada con una conceptualización equivocada tanto de la "producción" como del "trabajo". Sostienen que el primero se ha circunscrito erróneamente a "producción para el mercado" y el segundo al "empleo"; considerando como "no trabajo" a la producción de bienes y servicios que tiene lugar en la esfera familiar o que se encauza por medio del trabajo no remunerado".

En el mismo sentido Mercedes Pedrero señala que:

"*El trabajo doméstico, llevado a cabo por mujeres principalmente, más que una actividad de consumo es una tarea necesaria para culminar la transformación de los materiales que se van a consumir. Por lo general, los bienes que se compran no están en la forma final en la que serán consumidos, y deben transformarse mediante trabajo doméstico, por tanto,* ***es una actividad de producción****. Es decir, mientras menos desarrollada se encuentre la producción social, más descansará la producción en la esfera doméstica de valores de uso y valores de cambio generados mediante trabajo no asalariado. Aun en las economías de capitalismo avanzado, la producción doméstica ocupa una parte muy importante del tiempo involucrado en la reproducción social*"[8]

De ahí la importancia de las cuentas satélite que amplían la capacidad analítica de la contabilidad nacional a determinadas áreas de interés social, de una manera flexible y sin sobrecargar o distorsionar el sistema central de las cuentas nacionales (SCN),[9] el cual constituye una estructura contable integrada, exhaustiva y consistente dentro de la frontera de las actividades económicas que abarca,[10] además de contar con un conjunto de conceptos del todo coherente.

Normalmente, como señala Naciones Unidas, las cuentas satélite permiten: a) proporcionar información adicional, de carácter funcional o de entrecruzamientos sectoriales, sobre determinados aspectos sociales; b) utilizar conceptos, clasificaciones y marcos contables complementarios o alternativos, cuando se necesita introducir dimensiones adicionales en el marco conceptual de las cuentas nacionales; c) ampliar la cobertura de costos y beneficios de las actividades humanas; d) ampliar el análisis de los datos mediante indicadores y agregados pertinentes; y e) vincular las fuentes y el análisis de datos físicos con el sistema contable monetario.[11]

---

8 Mercedes Pedrero Nieto, *La encuesta de uso del tiempo y sus potencialidades para conocer las inequidades de género*, México, Inmujeres, 2003..

9 "El análisis satélite puede aplicarse a varios aspectos de las cuentas nacionales y perseguir diferentes objetivos. Uno de los enfoques consiste en centrar la atención en un campo determinado para ofrecer una imagen completa del mismo de manera sistemática, estableciendo un marco contable específico articulado con el marco central. Por lo que se refiere a sus relaciones con el marco central, ese marco satélite específico no aspira a cubrir toda la vida económica; es un marco auto-consistente en un campo parcial. Al escapar de algunas de las restricciones del marco central, que por naturaleza es fundamentalmente institucional, un marco o una cuenta satélite es por hipótesis más funcional." Ibídem, pp. 931 y 932.

10 Cada unidad, transacción, producto y finalidad tiene un lugar, y sólo uno, en las clasificaciones y cuentas del Sistema.

11 "Una cuenta satélite no es sino una extensión del marco central de la contabilidad nacional que nace con el objetivo de completar la información contenida en dicho marco. Para ello se utilizan conceptos complementarios o alternativos, pero conceptualmente coherentes con los del marco central, que permiten introducir dimensiones adicionales al análisis de la contabilidad nacional". Véase: Víctor Casero y Carlos Angulo, *Una cuenta satélite de los hogares en España. 2003, Resultados derivados de la Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003*, Madrid, España, 2008, Instituto Nacional de Estadística, Documentos de trabajo 1/08, junio de 2008.

Así pues, la preocupación actual tiene una dimensión pragmática: hacer “visible” el trabajo no remunerado en los hogares y las inequidades de género existentes en ese entorno, así como proporcionar los elementos necesarios para su reconocimiento en las cuentas nacionales, para profundizar en el diseño de políticas públicas en los diferentes ámbitos de la vida social, que contribuyan a la equidad del trabajo doméstico entre hombres y mujeres, esto es, que sean sensibles al rezago al que están sujetas las mujeres y las niñas por la carga de trabajo doméstico que realizan para mantener o salvaguardar un nivel de bienestar dentro de sus hogares.[12]

1.2 Evaluación de la calidad de vida

El tiempo que se dedica al ocio y los indicadores de la “falta del tiempo”, constituyen medidas importantes del bienestar general de la población. Asimismo, la comprensión de cómo evoluciona la percepción de la gente sobre su utilización del tiempo o su falta para actividades de ocio puede aportar un cuadro más completo de la calidad de vida y sus cambios.

En sociedades industrializadas, por ejemplo, se encuentra un nivel considerable y quizás creciente de ocio involuntario en forma de desempleo, así como demasiadas actividades de consumo en muy poco tiempo. Dicho de otra manera: “…es una sociedad dual, en la que los agobiados poseedores no disponen de suficiente tiempo libre para gozar de los servicios de ocio que se les ofrecen, mientras que los desposeídos disponen de tiempo pero no de los recursos necesarios para el consumo de servicios de ocio”.[13]

En contraposición, en los países en desarrollo la forma en que se distribuye el tiempo proporciona información sobre las causas y consecuencias de la pobreza, ya que el tiempo es uno de los pocos recursos de que disponen los hogares pobres, con un acceso limitado a otros recursos (el capital o la tierra), por lo que utilizan el tiempo de todos sus miembros para atender a las necesidades básicas de la unidad familiar, llegándose incluso a la sobrecarga de trabajo. Los trabajos empíricos sobre las dimensiones de género de la utilización del tiempo y la distribución de tareas en los países en desarrollo, revelan además que en los hogares definidos como pobres con base en los indicadores de consumo, son las mujeres las que tienen la mayor carga de trabajo, la cual disminuye cuando aumentan los ingresos de la unidad familiar.[14]

1.3 Planificación del desarrollo

Los datos provenientes de las EUT pueden ser de utilidad para la elaboración de políticas sobre servicios públicos como transporte, salud, enseñanza, suministro eléctrico y de agua, entre otros. Por ejemplo, si se dispone de información sobre cómo se organizan las jornadas en los hogares, se puede determinar con eficacia a qué horas del día deben estar abiertos y proporcionar los servicios públicos, asegurando que las personas tengan el máximo acceso a los mismos.

En cuanto a la inversión en capital humano, esto es, lo relativo a la educación (tiempo que pasan en la escuela y el dedicado a los deberes escolares) y la asistencia de salud, los datos de tiempo son de gran utilidad: con ellos se pueden elaborar y aplicar políticas que atenúen los efectos en el desarrollo de la niñez, de las actividades realizadas como trabajo remunerado o en el ámbito doméstico.[15]

---

[12] Ibídem. Información complementaria que se dispone también en la ONU, Guía, Ibídem, párrafos 33 - 37, pp. 12 y 13.
[13] Ibídem, párrafo 21, p. 9.
[14] Ibídem, párrafos 22-24, p. 9.
[15] Ibídem, párrafos 33-37, pp. 12 y 13.

2. Antecedentes

2.1 Los orígenes

Los primeros estudios basados en datos sobre el uso del tiempo se dieron tempranamente en el siglo XIX en aquellos países donde estaba en marcha la industrialización, con estudios sociales que trataron sobre las condiciones de las familias de la clase obrera, lo que contribuyó al conocimiento sobre las proporciones de trabajo y ocio en la vida cotidiana de los trabajadores.[16]

Se emprendieron estudios en la Gran Bretaña y en los Estados Unidos de América, entre los cuales destacan: el realizado entre los años 1924 y 1934 por los economistas soviéticos Stanislav Strumilin y G. A. Prudensky, que utilizaron datos sobre el uso del tiempo para la planeación del gobierno y de la comunidad; el desarrollado por la Oficina de Economía Doméstica del Ministerio de Agricultura de Estados Unidos, que estudió el efecto de la nueva tecnología en el uso del tiempo de los granjeros; el de P. A. Sorokin y de C. Q. Berger (1939), que en *Time Budgets of Human Behaviour* trataron sobre las motivaciones psicológicas y sociales; y la monografía de K. Liepmann (1944), *The Journey to Work*, sobre el problema de la transformación del tiempo y su duración.

Estudios posteriores considerarían:

- La parte del tiempo dedicado al trabajo pagado, al quehacer doméstico, al cuidado personal, a las tareas de la familia y al sueño.
- Patrones de la asignación del tiempo en subpoblaciones (por ejemplo, trabajadores industriales, granjeros, estudiantes de universidad, desempleados), por lo que se refiere a los tipos específicos de actividades diarias.
- Utilización del "tiempo libre", especialmente para el ocio.[17]

Se tienen desde entonces dos corrientes: la de contenido social con indicadores sociodemográficos sobre demanda de cultura y ocio, planificación urbana, necesidades de cuidados de niños y ancianos, calidad de vida, estructura social, contacto con los medios de comunicación; y la de orientación económica, sobre economías de los hogares, valoración real del PIB, división del trabajo entre los géneros femenino y masculino.[18] La investigación sobre este tema integraría muchos de los progresos en el muestreo y en la forma de desarrollar la entrevista, las técnicas de registro y codificación, así como del procesamiento electrónico de datos.[19]

2.2 La internacionalización

En los años 60 se comenzó a extender la idea de la realización de encuestas de uso del tiempo a nivel nacional de una manera periódica y para usos y fines diversos, aunque su orientación fue más económica que social. Este tipo de encuestas utilizaron un instrumento estadístico llamado inicialmente presupuesto de tiempo, que consistió en un diario o agenda, en el cual se anotó la secuencia y duración de las actividades

---

[16] Ibídem, párrafo 12, p. 6.
[17] Ibídem, párrafo 13, p. 7.
[18] Instituto Nacional Estadístico, *Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003*, Tomo I. Metodología y Resultados Nacionales, Madrid, España, INE, 2004, p. 15.
[19] ONU, Guía…, Ibídem, párrafo 39, p. 15.

realizadas por una persona a lo largo de un periodo específico –generalmente 24 horas–, registrándose en orden cronológico las actividades diarias, utilizándose el tiempo como unidad de medida.

Destaca la investigación sobre las audiencias de la radio y la televisión, entre ellas la encuesta realizada en 1960 y 1961 por el Instituto de Investigación de Cultura de Japón, que se basó en 170 mil entrevistas, cubriendo las actividades diarias de todos los estratos de la población japonesa y considerando zonas metropolitanas, urbanas y rurales, así como días laborables, domingos y días festivos.[20]

En países desarrollados, varias oficinas de estadística nacionales comenzaron a emprender encuestas sobre uso del tiempo durante los años 60 y muchos más durante los años 70. Por lo menos una encuesta oficial nacional se realizó en Australia, Canadá, Japón y Nueva Zelanda, y en (virtualmente) todos los países del Este y la Europa occidental.[21]

Dada la diversidad de los exámenes en cuanto a temática y metodología, se propuso una normalización de las investigaciones sobre la distribución o empleo del tiempo, la cual fue auspiciada por la UNESCO. Conocida como Estudio Szalai o Proyecto Multinacional sobre el Uso del Tiempo, se realizó entre 1965 y 1966 en 13 ciudades de 12 países (Bélgica, Bulgaria, Checoslovaquia, Estados Unidos de América, Francia, Hungría, Perú, Polonia, República Democrática Alemana, República Federal de Alemania, Unión Soviética y Yugoslavia); se recogieron 30 mil diarios de actividades y, dado que era un estudio piloto, se ensayó una metodología armonizada, una lista de codificación de actividades y, lo que parece más importante, sirvió para probar un trabajo multinacional sobre comparabilidad.[22]

El proyecto de Szalai incluyó una serie de reuniones para establecer las metodologías de las encuestas de uso del tiempo y se propuso que el estudio fuese continuo en los doce países, así como que fueran considerados otros más en el proyecto. En seguimiento de lo anterior, se creó la Asociación Internacional para el Estudio del Uso del Tiempo, lo que permitió realizar la encuesta mundial en 1970 y posteriormente, en 1980, con una cobertura de 30 países.[23]

A partir de los años 70, como producto de las reivindicaciones feministas, se comprendió que el trabajo doméstico no remunerado al interior del hogar, representa una parte importante de la producción económica de cada país, por lo que en el marco de la integración de la estadística social y demográfica en los niveles nacionales e internacionales, se impulsaron medidas para complementar las cuentas nacionales y los balances económicos. Ello llamó la atención sobre la necesidad de armonizar y hacer comparables los datos nacionales e internacionales. Así, los datos sobre el uso del tiempo fueron identificados "como datos no monetarios cruciales para el análisis productivo del hogar y del ocio… y para algunas actividades de transformación".[24]

Los estudios realizados en los años 70 fueron estimulados por el campo de la nueva economía doméstica que reconocía los elementos productivos de las actividades no remuneradas del hogar. La distinción entre el trabajo en el mercado y la producción en el hogar fue importante en este acercamiento, pues dieron pie a la

---

[20] Ibídem.
[21] Ibídem, párrafo 40, p. 15
[22] Ibídem, párrafo 14, p. 7; INE, Encuesta…, Ibídem.
[23] INEGI. *Uso del tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos*, México, INEGI, Dirección de Estudios Sociodemográficos de la Dirección General de Contabilidad Nacional, Estudios Socioeconómicos y Precios y la Subdirección de Apoyo Técnico de la Dirección Regional Oriente, 2002, p. 11.
[24] ONU, *Guía…*, Ibídem, párrafos 16, - 18, pp. 7 y 8.

investigación sobre dos sistemas correlacionados de preocupación: la utilización de recursos humanos en el hogar, particularmente de mujeres y niños (con la nueva economía doméstica como marco del análisis), y la mejora en la medida del empleo, desempleo y subempleo.[25]

En los años 80 el interés se centró tanto en el fomento de estudios como en la adopción o creación de diseños metodológicos que aseguraran la comparabilidad internacional. Los proyectos desarrollados fueron: la International Association for Time Use Research (IATUR) en Hungría, el archivo multinacional de la Universidad de Bath Multinational Time Use Studies (MTUS), el Research Network on Time Use (RNTU) fomentado por la Universidad de Luenenburg, Alemania, la Harmonised European Time Use Surveys (HETUS) desarrollada por la Eurostat; y el sistema de clasificación australiano que, con una estructura en general similar al sistema de clasificación de la Eurostat, fue probado y criticado en 1992.[26]

A principios de los años 90 resurgió con firmeza a nivel europeo la idea de efectuar una armonización internacional sobre las encuestas de uso del tiempo, que devino en la concepción de un proyecto de armonización para toda la Unión Europea, auspiciado por Eurostat, que comenzó a potenciar en estos años las estadísticas de contenido social, una vez consolidado el marco de estadísticas económicas.

En 1992 se efectuó en Roma la Conferencia “Metodología del Uso del Tiempo: Hacia un Consenso”, la cual reunió a los expertos en el tema para discutir cuestiones metodológicas y estadísticas que permitieran avanzar en el desarrollo de indicadores sociales más detallados que mostraran la inequidad de oportunidades para las mujeres y sus familias; posteriormente, se realizaron conferencias similares en Viena (1996), Estocolmo (1997) y Montreal (1998).[27]

En 1995 se realizó el Censo sobre Uso del Tiempo en 14 países en desarrollo: seis de África (Benín, Chad, Mali, Marruecos, Nigeria, y Sudáfrica), dos del Caribe (Cuba y República Dominicana), y seis de Asia (Laos, India, Omán, Palestina, Filipinas y Tailandia). Este censo tuvo el propósito de generar estadísticas entre países subdesarrollados de todo el mundo, con diferentes tipos de economías y diversidad de culturas, para que con la información captada se afinaran los instrumentos de medición del trabajo pagado y no pagado que hicieran visible la aportación de la mujer en su hogar y en el mercado laboral.[28]

En la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer celebrada en Beijing, China, del 4 al 15 de septiembre de 1995, los esfuerzos para contar con estadísticas mejoradas y con una perspectiva de género cobraron mayor impulso. Su plataforma de acción incluyó, dentro del tema que se trata, el párrafo 206 que, en su inciso g), estableció que debía desarrollarse una clasificación internacional de actividades para estadísticas

---

[25] Ibídem, párrafos 16 y 17, p. 7.

[26] María José Araya, *Un acercamiento a las Encuestas sobre el Uso del Tiempo con orientación de género,* Santiago de Chile, noviembre de 2003, ONU-CEPAL, Serie Mujer y desarrollo n° 50, p. 12. Esta misma autora señala que el centro de estadísticas de Finlandia desarrolló en 1993 la primera versión de una “clasificación de actividades” de la Eurostat, clasificación en la que colaborarían posteriormente para su mejora expertos de Inglaterra, Finlandia y Suecia, obteniéndose una adecuada comparabilidad internacional, la cual se examinó en una prueba piloto hacia 1996-1997 en 18 países, con el objetivo de armonizar criterios en las encuestas sobre uso del tiempo compartiendo un mismo esquema de codificación de actividades que codificaba con un dígito las actividades generales, con dos las más específicas y dejando la posibilidad de un tercer dígito para codificar aquellas actividades propias de cada país.

[27] Robin Fleming y Anne Spellerberg. *Using time use data. A history of time use surveys and uses of time use data*, Nueva Zelanda, 1999, Statistics New Zealand.

[28] Statistics Division of the United Nations Secretariat (1999). “Towards international guidelines in time-use surveys: objectives and methods of national time-use surveys in developing countries”. *Seminar on time use surveys*, Economic and Social Commission for Asia and the Pacific. Ahmedabad, 7-10 december. India, United Nations Secretariat.

sobre uso del tiempo, que permitiera apreciar las diferencias entre mujeres y hombres en lo relativo al trabajo remunerado y no remunerado.

En 1997 se realizaron encuestas sobre el uso del tiempo en 20 países de la Comunidad Económica Europea y en Australia. En este mismo año, la Comisión Estadística de Naciones Unidas en su 28ª sesión, solicitó que la División de Estadística de Naciones Unidas (UNSD, por sus siglas en inglés) preparara una clasificación como la sugerida en la Conferencia de Beijing.[29]

2.3 La experiencia latinoamericana

En el ámbito latinoamericano, Cuba es el país pionero en aplicar encuestas sobre uso del tiempo. Algunos estudios relacionados con este tópico son la Encuesta Nacional de Presupuesto de Tiempo, IV trimestre de 1985 y la Encuesta Nacional de Presupuesto del Tiempo, III trimestre de 1988, desarrolladas por el Instituto de Investigaciones Estadísticas (INSIE) y el Comité Estatal de Estadísticas (CEE); así como también la Encuesta de Confianza sobre Presupuesto de Tiempo en junio de 1997 por la Oficina Nacional de Estadísticas (ONE). En esta última, la etapa de revisión y codificación de las actividades se realizó después de la recolección de la información y utilizó la Clasificación de Actividades recomendada por la Organización de las Naciones Unidas.[30]

En el caso de México, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) realizó en los últimos años tres encuestas sobre uso del tiempo: la primera en 1996, la segunda en 1998 y la tercera en 2002; en esta última la jerarquía de actividades que conforman las secciones de su instrumento de captación fue la que se utilizó como clasificación.

En la República Dominicana la encuesta sobre uso del tiempo fue aplicada a nivel nacional en 1995. Cabe señalar que la clasificación de actividades utilizada se realizó conforme al marco de referencia aconsejado por la United Nations Research and Training Institute for the Advancement of Women (INSTRAW), llegándose a categorizar 117 tipos de actividades.[31]

Otras encuestas de uso del tiempo se han levantado en Nicaragua (1998 y 2004), Chile (2003) Guatemala (2000 y 2006), Costa Rica (2004), El Salvador (2005), Panamá y Colombia (2006) y Uruguay (2007), predominando entre ellas el uso de un módulo como parte de una encuesta en hogares.[32]

En suma, a lo largo de los últimos 50 años, se ha dado un continuo esfuerzo por el establecimiento de clasificaciones internacionales uniformes de las actividades, que sean sensibles a las diferencias entre hombres y mujeres en el trabajo remunerado y no remunerado.

2.4 El caso mexicano

Como se mencionó anteriormente, México realizó encuestas sobre el uso del tiempo en 1996, 1998 y 2002, mismas que estuvieron integradas a la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH), lo

---

[29] ONU, “Plan de ejecución de un proyecto sobre las cuestiones de género en la medición del trabajo remunerado y no remunerado”. Informe del Secretario General, New York, U.S.A., Consejo Económico y Social, 3 de diciembre de 1999, p. 1. Disponible en: http://unstats.un.org/unsd/statcom/doc00/2000-13s.pdf

[30] CEPAL, *Informe de la Reunión de Expertos, op. ot.*, p. 4. Véase también: Araya, *Op. cit.*, pp. 19-21.

[31] Ayala, Ibídem, p. 25.

[32] Ibídem, pp. 25 y 26 y Vivian Milosavljevic y Odette Tacla, *Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades*, Santiago de Chile, CEPAL, Serie Mujer y Desarrollo, número 83, julio de 2007.

que permitió no sólo tener información del uso del tiempo sino también de las características sociodemográficas y de ocupación de los miembros del hogar; sus ingresos, los gastos del hogar y las características de la vivienda que habitan.[33]

2.4.1 Encuesta Nacional sobre Trabajo, Aportaciones y Uso del Tiempo (ENTAUT)

En 1996 el INEGI asumió el compromiso con el Programa Nacional de la Mujer (PRONAM)[34] y con la Comisión Nacional de la Mujer (CONMUJER) de generar la información estadística necesaria para iniciar la construcción de un subsistema de indicadores, que contribuyera a mostrar la contribución que hacen las mujeres a la sociedad y evidenciar las asimetrías de género, por lo que levantó por primera vez en el país una encuesta nacional sobre trabajo, aportaciones y uso del tiempo, como un módulo de la ENIGH que fue realizada en el mismo año.

El objetivo general de la ENTAUT se planteó como "recopilar información sobre el trabajo, el uso del tiempo de los miembros del hogar y las aportaciones que hacen los perceptores de ingreso al gasto del hogar".[35]

Planteó como objetivos específicos los siguientes:

- Indagar sobre las actividades que realizan las personas y el tiempo que dedican a cada una de ellas.
- Conocer la participación económica de las personas de 8 a 11 años de edad.
- Obtener información sobre el tipo de aportaciones que los perceptores de ingresos efectúan al gasto común del hogar.[36]

Se levantó entre el 20 de noviembre y el 15 de diciembre de 1996, con una cobertura nacional y un tamaño de muestra de 5 mil hogares.

Un grupo interinstitucional integrado por investigadores del PRONAM, de la Dirección de Estudios Sociodemográficos y de la Subdirección de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares del INEGI, elaboró el cuestionario que se aplicó a todos los miembros del hogar de 8 años y más.

El cuestionario se organizó en seis capítulos:

---

[33] INEGI, INMUJERES, UNIFEM. *Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002 Tabulados Básicos Definitivos*, México, INEGI, 2005, pp. IX y X; Country Report: MEXICO, New York, U.S.A., 2000, United Nations Secretariat, Statistics Division, ESA/STAT/AC.79/13, documento preparado por Patricia Méndez Carniado del INEGI, México; Patricia Méndez Carniado, Las encuestas de uso del tiempo en México, México, INEGI, s/f, disponible en http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER6/27.pdf . Cabe señalar, además, que estas encuestas no fueron desarrolladas de *motu proprio* por el INEGI, sino que se le dio esa encomienda por instituciones gubernamentales como el Programa Nacional de la Mujer (PRONAM) o posteriormente el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), siempre con el auxilio del Fondo de Desarrollo las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

[34] El PRONAM, Alianza para la Igualdad, 1995-2000, constituye el mecanismo que el gobierno de México creó para instrumentar la Plataforma de Acción Mundial y atender las recomendaciones y acuerdos internacionales relacionados con las mujeres. El apartado sobre Mujer, y Familias del PRONAM señala acciones encaminadas a promover la igualdad entre hombres y mujeres y pone especial énfasis en la necesidad de hacer visibles las contribuciones que las mujeres hacen al hogar, ya sean por trabajo, en especie o monetarias.

[35] INEGI. *Uso del tiempo y…*, *op. cit.,* p. 6.

[36] Ibídem.

1. Identificación de hogares en la vivienda.
2. Tenencia y propiedad de la vivienda.
3. Características sociodemográficas de los miembros del hogar.
4. Trabajo y uso del tiempo (para todos los miembros del hogar, con independencia de la edad).
5. Ingresos netos de los perceptores del hogar (para miembros del hogar de 8 años y más).
6. Aportaciones al gasto común del hogar y gastos personales de los perceptores (para perceptores de 8 años y más).[37]

El capítulo IV sobre trabajo y uso del tiempo captó información sobre la participación y el tiempo utilizado por hombres y mujeres en 34 actividades distintas durante la semana anterior a la entrevista,[38] las cuales se organizaron en cinco grupos:

Primero. Identificación de la condición de actividad económica de los miembros del hogar, esto es, de personas que:

- Trabajaron a cambio de una remuneración o ingreso (asalariados, patrones o empleadores y trabajadores por cuenta propia).
- Trabajaron sin recibir ingresos (trabajadores no remunerados).
- Durante la semana de referencia, declararon no haber asistido a su centro de trabajo, por diversas causas, pero que forman parte de la población económicamente activa.[39]
- Buscaron trabajo.
- Se dedicaron exclusivamente a otras actividades (estudiar, realizar quehaceres domésticos, o bien se trata de personas pensionadas o incapacitadas permanentemente para trabajar, etc.).

Segundo. Actividades realizadas fuera de la vivienda:

- Asistir a un centro educativo.
- Realizar servicios gratuitos a la comunidad.[40]
- Tramitar servicios para la comunidad.[41]
- Realizar actividades deportivas o culturales.

---

[37] Es importante aclarar que primero se identificó a los miembros del hogar que percibieron ingresos (durante el mes anterior a la entrevista) y enseguida se detectaron los que aportaron alguna cantidad monetaria o en especie para el gasto común del hogar; se consideró que una persona que percibe ingresos, aporta al gasto común del hogar cuando destina una parte o el total de su ingreso al presupuesto familiar, con el fin de participar –en forma conjunta con otros miembros del hogar– en la adquisición de los productos y servicios de consumo final que les permita solventar sus necesidades y las de otros miembros del hogar que no fueran perceptores. La contribución puede ser monetaria, en especie, a través de despensas, vales canjeables, etcétera.

[38] Se cubrió el tiempo semanal, con lo que el informante hizo una estimación aproximada. INEGI. *Uso del tiempo y…*, *op. cit.,* p. 10.

[39] Las causas por las que no trabajaron fueron estar de vacaciones, huelga, incapacitado temporalmente.

[40] La referencia es a las actividades que realizan las personas sin fines de lucro, sin recibir pago en instituciones u organismos de asistencia social.

[41] Se alude a actividades que realizan las personas para solicitar algún servicio que signifique mejoras para la comunidad, como alumbrado público, pavimentación.

- Efectuar pagos de servicios para la vivienda (como agua, luz, teléfono).
- Ir al banco a realizar algún trámite bancario.
- Realizar actividades recreativas o de esparcimiento fuera de la vivienda.

Tercero. Actividades al interior de la vivienda:[42]

- Tejer, bordar, confeccionar o elaborar prendas de vestir para los miembros del hogar.
- Efectuar actividades recreativas o de esparcimiento dentro de la vivienda.

Cuarto. Trabajo doméstico:

- Limpiar la casa.
- Lavar trastes.
- Lavar ropa.
- Cocinar o preparar alimentos (desayuno, comida, cena).
- Tirar o disponer de la basura.
- Acarrear agua.
- Recoger leña.
- Cuidar o criar animales.
- Cuidar la parcela.
- Cuidar niños que formen o no parte del hogar.
- Cuidar ancianos que formen o no parte del hogar.
- Cuidar enfermos que formen o no parte del hogar.
- Llevar o recoger algún miembro del hogar (escuela, centro de trabajo, etc.).
- Hacer reparaciones de cualquier tipo a su vivienda (eléctrica, fontanería, albañilería) o construcción de la vivienda.
- Hacer compras para el hogar.[43]

Quinto. Otro tipo de actividades:

- Cuidado, atención y arreglo personal.
- Traslado de ida y regreso a su centro o lugar de trabajo o escuela.

[42] Algunas preguntas solicitaron puntualizar si las actividades eran realizadas dentro o fuera de la vivienda, en tanto que para otras como tejer, bordar no se pidió tal aclaración.

[43] Se ubicó esta actividad en este grupo porque se refiere principalmente al abastecimiento de productos para el consumo del hogar y mantenimiento de la vivienda.

- Actividades no mencionadas anteriormente y a las cuales se les dedicó tiempo.

La evaluación de este levantamiento estableció lo siguiente:[44]

- La ENTAUT no cubrió las 24 horas del día, es decir, no incluyó el tiempo que se destina a satisfacer funciones fisiológicas, descansar y convivir que, según diferentes estimaciones, constituye una porción importante de tiempo.
- En términos de la clasificación de actividades utilizada, se determinó que la selección de las mismas presentó sesgos urbanos y que las agrupaciones mezclaron tareas de diferente naturaleza.
- Captó el tiempo semanal, provocando que el informante hiciera estimaciones aproximadas del tiempo por actividad.
- Se propuso medir el trabajo infantil, solicitando información de niños y niñas de 8 a 11 años, esfuerzo que fue poco fructífero.

2.4.2 Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 1998 (ENUT)

En 1998 el INEGI desarrolló la segunda Encuesta Nacional de Uso del Tiempo 1998 (ENUT-98), con un objetivo semejante al anterior, esto es "obtener información estadística a nivel nacional para conocer cómo utilizan el tiempo los miembros del hogar de 8 años y más".

Como objetivos específicos se plantearon:

- Identificar el tiempo que en el día anterior a la entrevista[45] se dedica a las actividades fisiológicas (como comer y dormir), a la higiene personal; el tiempo dedicado al trabajo y a la búsqueda de trabajo, el tiempo dedicado a la escuela y a los estudios, las actividades realizadas en el tiempo libre, el tiempo dedicado a la familia; este último comprendiendo los quehaceres domésticos, cuidados a miembros del hogar, realización de compras o pagos de servicios, etcétera.
- Conocer las actividades que se realizan de manera paralela con otras y los lugares donde se desarrollan y las personas que se encuentran presentes, además de aportar los tiempos totales que les toma efectuar cada una de las actividades.
- Conocer con quién conviven las personas, identificando si son miembros o no del hogar.

Esta encuesta se levantó entre el 15 de agosto y el 13 de noviembre, con una cobertura nacional y un tamaño de muestra tres veces mayor a la anterior encuesta, aproximadamente 15 mil hogares en viviendas particulares.

Al igual que el primer evento, la entrevista se aplicó a todos los miembros del hogar de 8 años y más, teniendo como referencia el día anterior a la entrevista.[46]

Con base en la Clasificación Trial de la Organización de Naciones Unidas sobre el Uso del Tiempo se elaboró una clasificación con dos niveles de desagregación. El criterio para conformarlos fue agrupar

[44] INEGI. *Uso del tiempo…*, Ibídem, p. 10.
[45] INEGI. *Manual del entrevistador. Encuesta Nacional sobre uso del tiempo. ENUT 1998*, México, 1998, p. 11.
[46] Ibídem, pp. 6 y 9.

actividades similares con fines u objetivos afines; donde al primer nivel se le dio el nombre de “Grupo” y al siguiente el de “Subgrupo”.[47]

Es el primer nivel de agregación y corresponde a catorce grupos, identificados con una letra mayúscula de la “A” a la “N”.

Es el segundo nivel de agregación y corresponde a sesenta y ocho subgrupos que se identificaron con dos dígitos de 01 en adelante.

Los diferentes grupos se enlistan a continuación:

A. Necesidades fisiológicas y cuidados personales (4 subgrupos).

B. Trabajo (2 subgrupos).

C. Recolección, captura y pesca; cuidado y cría de animales y cuidado de hortalizas o huertos (7 subgrupos).

D. Quehaceres domésticos y realización de compras de bienes o artículos (21 subgrupos).

E. Mantenimiento, cuidado, reparación y construcción de viviendas, vehículos y aparatos domésticos (6 subgrupos).

F. Cuidado de niños, ancianos, enfermos y discapacitados miembros y no miembros del hogar (8 subgrupos).

G. Acudir, solicitar, tramitar o pagar servicios diversos (6 subgrupos).

H. Asistir a un centro educativo o estudiar (1 subgrupo).

I. Participación personal en actividades deportivas, físicas y culturales (practicándolas) (2 subgrupos).

J. Asistir o presenciar eventos deportivos y culturales (1 subgrupo).

K. Realizar actividades de recreación y esparcimiento dentro o fuera de la vivienda (2 subgrupos).

L. Traslados (3 subgrupos).

M. Realizar servicios a la comunidad, actividades religiosas y actividades políticas (3 subgrupos).

N. Otras actividades (2 subgrupos).

Entre esta encuesta y la de 1998 existen diferencias y similitudes que conviene puntualizar:

- Ambas buscaron mostrar la contribución que hacen las mujeres a la sociedad y evidenciar las asimetrías de género. Para ello recopilaron información sobre el uso del tiempo de los miembros del hogar, de 8 años y más. Sin embargo, el método fue totalmente diferente. En la primera se preguntó por actividades específicas (trabajar, estudiar, coser, lavar trastes, etc.) y una aproximación semanal

[47] La clasificación completa está disponible en la siguiente dirección: http://unstats.un.org/unsd/demographic/ sconcerns/tuse/ profile.aspx?id=3

del tiempo utilizado para realizar esas actividades; en cambio en la de 1998 se construyó un "diario de actividades", es decir, se solicitó que describieran las actividades desde el inicio (momento de levantarse) hasta el término (momento de ir a dormir), registrando la hora de inicio y de término de la actividad.

Otras diferencias importantes son:

- El tamaño de muestra de la primera encuesta abarcó 5 mil hogares, la segunda 15 mil. Las razones de esta ampliación no fueron suficientemente documentadas, dado que en ambos casos se estableció la necesidad de datos nacionales, sin puntualizar mayor desglose geográfico.

- En la ENUT-98 se preguntó por actividades simultáneas; en la anterior encuesta este aspecto no se consideró. Sin embargo, hasta ahora no es posible determinar qué ganancias o beneficios se obtuvieron.

- También, es de notar que en la ENUT-98 se midió el tiempo destinado a las actividades personales y de orden fisiológico, aspecto que no fue considerado en la primera encuesta. Esta adición, sin duda, es una decisión acertada en tanto permite completar el proceso de recolección y posibilita una mejor validación de los datos.

- Para la ENUT-98 se elaboró una clasificación de actividades, con base en la experiencia nacional y de otros países. El mismo se construyó agrupando actividades "similares con fines u objetivos afines". Este esfuerzo constituye un avance respecto del ejercicio anterior. Sin embargo, decir que los grupos y subgrupos se determinaron con base en afinidades y semejanzas, a la luz de la experiencia actual, resulta vago e impreciso.

- En la ENUT-98 el periodo que se utilizó para cuantificar las horas, minutos, etc., lo constituyó el día anterior a la entrevista; en cambio en la ENTAUT de 1996 la referencia fue la semana anterior. Esto resulta acorde con el método utilizado; sin embargo, en la documentación revisada no se estableció su objetivo y tampoco su ganancia respecto del ejercicio anterior.

2.4.3 Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002 (ENUT 2002)

A fines de 2002, bajo los auspicios del Instituto Nacional de las Mujeres (Inmujeres) y el Fondo de Desarrollo de Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), se realizó la tercera encuesta sobre uso del tiempo en el país.

Su objetivo general fue "generar estadísticas básicas sobre el tiempo dedicado durante la semana anterior a la entrevista[48] a las actividades que realizan los residentes de la vivienda de 12 años y más".

Sus objetivos específicos fueron:

- Identificar y cuantificar las diferencias y desigualdades de género en la utilización del tiempo a nivel familiar y social.

- Proporcionar insumos para contribuir a la valoración del trabajo doméstico no remunerado realizado por los hombres y las mujeres de 12 años y más.

- Hacer visible el trabajo de la mujer en el hogar y contribuir a medir el tiempo que utiliza en la producción de bienes y servicios domésticos destinados al consumo de los miembros del hogar.[49]

[48] INEGI, INMUJERES, UNIFEM. *Encuesta…, op. cit.,* p. X.
[49] Ibídem, p. VII.

El periodo de levantamiento se ubicó entre el 18 de noviembre y el 13 de diciembre, con una cobertura nacional y para dos tamaños de localidad (más y menos de 2 500 habitantes). Su tamaño de muestra fue de alrededor 5 mil hogares en viviendas particulares.

La entrevista se aplicó a todos los miembros del hogar de 12 años en adelante, y los datos se recogieron teniendo como referencia la semana anterior a la entrevista.[50]

Se diseñó un cuestionario con actividades predefinidas en preguntas cerradas, cuya aplicación se realizó de manera directa.[51] Las preguntas se ordenaron conforme a dos grandes divisiones (actividades realizadas por residentes del hogar y las domésticas para el hogar por personas no residentes en el mismo a cambio de un pago) y, para cada una de ellas, diferentes grupos, no sin antes indagar sobre la condición de actividad y, en su caso, el tiempo de trabajo, de búsqueda del mismo y de los traslados.[52] Cabe señalar que esta estructura constituye en sí misma la clasificación de actividades.

Actividades realizadas por los residentes del hogar.

A. Educación.

B. Preparación de alimentos.

C. Limpieza de la vivienda.

D. Limpieza y cuidado de ropa y calzado.

E. Compras cotidianas y organización.

F. Cría de animales, recolección de flora y fauna, siempre y cuando no sea actividad económica.

G. Esparcimiento, cultura y entretenimiento.

H. Apoyo a otros hogares.

I. Cuidados personales.

J. Apoyo y cuidado de personas con limitaciones físicas o mentales.

K. Apoyo y cuidado de niños, niñas y otros miembros del hogar.

L. Compras mayores: cristalería, blancos, muebles y enseres domésticos.

M. Pagos y trámites de servicios.

N. Reparaciones y construcciones de la vivienda.

Ñ. Actividades voluntarias y gratuitas a la comunidad.

O. Otras actividades no consideradas en el cuestionario.

---

50 Ibídem, p. X.
51 INEGI. *Manual del entrevistador,* Ibídem, pp. 7-9.
52 Ibídem, pp. 21-25.

Actividades domésticas para el hogar, realizadas por personas no residentes del hogar con pago (de las personas que se encontraban en esta situación, se indagaba: relación con el jefe o jefa del hogar, sexo, edad, tiempo dedicado a la actividad y condición de pago por la actividad realizada).

B. Preparación de alimentos.

C. Limpieza de la vivienda.

D. Limpieza y cuidado de ropa y calzado.

E y L. Compras.

M. Pagos de servicios.

N. Reparación de bienes del hogar.

J y K. Cuidado de los miembros del hogar.

Es importante mencionar que, a diferencia de las encuestas anteriores, en ésta la clasificación de actividades (o las preguntas cerradas que la reflejan) está estructurada con mayor orientación hacia los objetivos de la encuesta, esto es, midiendo tanto el trabajo extradoméstico como el doméstico y la participación en ellas de personas que no forman parte del hogar.

El tiempo de aplicación de entrevistas entre ambos eventos fue diferente, fluctuando entre 15 días en 2002 y tres meses en 1998.

El tamaño de muestra de la ENUT de 2002 fue inferior en 10 mil hogares a la utilizada por la de 1998, aun cuando en ésta se comprometió el corte entre localidades rurales y urbanas.[53]

La encuesta de 1998 se estructuró en forma de diario y consistió en una descripción de actividades desde que la persona se levantaba hasta que se acostaba y en forma de recordatorio de un día anterior al de la entrevista. En la de 2002, por el contrario, la entrevista fue directa con preguntas cerradas; se hacía la pregunta y su referencia era de la semana pasada estructurándose de lunes a viernes y de sábado a domingo. Por ejemplo: ¿encendió el fogón de leña o carbón?, si contestaba que sí, entonces se preguntaba ¿cuánto tiempo le dedicó de lunes a viernes a encender el fogón de leña o carbón? y ¿cuánto tiempo le dedicó de sábado a domingo?

En suma, la experiencia mexicana es sumamente valiosa dado que se han utilizado diferentes métodos de recolección de información, periodos de levantamiento y de referencia, así como clasificaciones de actividades sencillas y complejas, entre otros; por ende, una evaluación comparada entre las tres experiencias sería de gran valor para el diseño de una nueva encuesta.

En cuanto a clasificaciones, en el anexo 3 se muestra la comparación entre la clasificación usada en la ENUT 2002 y la ICATUS, detallándose similitudes y diferencias que son importantes considerar en el desarrollo de una clasificación nacional.

[53] Ibídem.

2.5 La Clasificación Internacional de Naciones Unidas sobre uso del tiempo

La mayor parte de los sistemas de clasificación de actividades de uso del tiempo que actualmente se utilizan en el mundo se derivaron de la estructura originaria elaborada en el decenio de 1960 para el Proyecto Multinacional sobre el Empleo del Tiempo; tal es el caso de diversas clasificaciones nacionales y de la clasificación regional de actividades de la Eurostat. De ahí que la *Guía para la elaboración de estadísticas sobre el uso del tiempo* elaborada por la ONU, manifieste que su proyecto de Clasificación Internacional es coherente con esos sistemas y presenta muchas similitudes (véanse anexos 1 y 2).[54]

2.5.1 La versión de prueba de la ICATUS

La primera versión de la clasificación internacional propuesta por la ONU para la estadística sobre el uso del tiempo, mejor conocida como la ICATUS, fue presentada por la División de Estadística al grupo de expertos sobre los métodos para conducir encuestas sobre el uso del tiempo en su reunión de 1997.[55]

Para el desarrollo de esta clasificación los especialistas de la ONU señalaron la aplicación de dos principios básicos:

- Mantener la consistencia con el marco conceptual del sistema de las cuentas nacionales (SNC), considerando los límites entre las actividades económicas y no económicas, así como entre las actividades productivas y no productivas.[56]
- Considerar la estructura de clasificaciones nacionales y regionales, así como las experiencias de países desarrollados y en vías de desarrollo.

Sobre esta base podría decirse que una de las ventajas del sistema de clasificación propuesto es su conceptualización económica y su utilidad para la construcción de una cuenta satélite de los hogares y el análisis del uso del tiempo a partir del marco del SCN. Así la clasificación busca ofrecer un amplio conjunto de categorías de actividades relacionadas tanto con la producción doméstica de bienes para uso final propio como con las actividades del sector no estructurado.[57]

También, los expertos buscaron considerar las clasificaciones existentes, para lo cual tomaron los listados de 12 países,[58] los estudios realizados en los años 70 en Estados Unidos de América, Australia y Canadá, así como la investigación de la Organización de las Naciones Unidas sobre un marco para desarrollar en 1997 estándares internacionales para una clasificación de la actividad y una evaluación de algunos esquemas de codificación convencionales.[59]

La primera versión de la clasificación incluía dos niveles que abarcaban 10 grupos principales y 80 divisiones; la elección de los primeros se hizo considerando la producción dentro y fuera del límite del SCN,

---

54 ONU, *Guía…*, *op. cit.*, párrafo 805, p. 205.

55 ONU, *Trial International Classification for Time Use Activities*, New York, Department of Economic and Social Affairs Statistics Division, Expert Group Meeting on Methods for Conducting Time-use Surveys 13-16 October 1997, ESA/STAT/AC.59/1.

56 En otras palabras, se distinguen tanto aquellas actividades que son remuneradas de las que no lo son, así como aquellas que permiten la producción de un bien o servicio susceptible de ser intercambiado en el mercado, respecto de las que no lo son y están realizadas para la satisfacción de necesidades personales.

57 Ibídem, p. 24.

58 Nota: estos países fueron Bélgica, Bulgaria, Checoslovaquia, Estados Unidos de América, Francia, Hungría, Perú, Polonia, República Democrática Alemana, República Federal de Alemania, Unión Soviética, Yugoslavia.

59 Eivind Hoffmann and Adriana Mata, *An alternative approach to the time use activity list*, New York, U.S.A., 11 de noviembre de 1997, Bureau of Statistics, International Labour Office, p. 2.

así como actividades personales; las actividades en el segundo nivel de la clasificación fueron diseñadas para permitir su agregación en las agrupaciones conceptuales del SCN, así como en otras actividades productivas.[60]

Después de la reunión del grupo de expertos 1997, varios países probaron el ensayo ICATUS: Mongolia, Nigeria, el territorio palestino y Sudáfrica. El primero de estos países amplió la clasificación de dos dígitos a tres para ciertas categorías importantes, Nigeria y la oficina central de Palestina agregaron un tercer nivel en lo referente a actividades primarias de la producción. Finalmente, Sudáfrica adoptó los 10 grupos principales propuestos, pero introdujo algunos cambios en el nivel de dos dígitos.[61]

De acuerdo con la experiencia ganada con estas pruebas, para la nueva versión de la ICATUS se agregaron cinco grupos principales, concluyéndose en un total de 15. Este cambio fue justificado bajo el argumento de que era necesaria una clasificación más comprensiva y para asegurar mayor consistencia de esta clasificación con la Industrial Internacional Uniforme de todas las Actividades Económicas (CIIU) 3.1.

La clasificación presentada en la reunión del grupo de expertos en el año 2000 incluyó cambios de menor importancia. El primero de ellos consistió en que la codificación para el primer nivel se modificó de un código alfabético a uno numérico de dos dígitos. El segundo, que los nombres asignados a los niveles fueron cambiados. Finalmente, se introdujeron niveles adicionales en algunas de las divisiones principales para asegurar una estructura constante de cinco niveles a través de la clasificación.

Después de este proceso, La Clasificación Internacional de Actividades para Estadísticas sobre el Uso del Tiempo publicado en 2005 por la Organización de las Naciones Unidas fue definida como "…una clasificación uniforme de todas las actividades a las que puede dedicar tiempo la población en general a lo largo de las 24 horas del día" con la finalidad de "…definir un conjunto de categorías de actividades que pueda utilizarse para elaborar estadísticas significativas sobre el empleo del tiempo".[62]

2.5.2 La ICATUS de 2005

La Clasificación Internacional de Actividades para Estadísticas sobre Uso del Tiempo publicada en 2005 por la ONU busca ser:

- Aplicable tanto en países en desarrollo como en los desarrollados, cuestión permisible porque la nueva clasificación se basa en clasificaciones nacionales y regionales, así como en la diversas experiencias en la elaboración y aplicación de clasificaciones en la materia.[63]

- Permitir a estadísticos e investigadores establecer con mayor precisión los límites de las actividades económicas y las no económicas, de las actividades productivas y las no productivas, así como medir todas las formas de trabajo incluyendo el no remunerado.[64]

---

[60] ONU, *Background paper on the trial International Classification of Activities for Time-Use Statistics (ICATUS)*, New York, U.S.A., 2003, United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Statistics Division, p. 3. Disponible en: http://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2003/ac94-16.pdf. Para mayor información puede consultarse: ONU, *Draft International Classification of Activities for Time Use Statistics*, New York, U.S.A., 2000, United Nations Secretariat, Statistics Division, ESA/STAT/AC.79/22.

[61] Grace Bediako and Joann Vanek; "Trial International Classification of Activities For Time-use Statistics, New York", documento presentado en la Conferencia Internacional sobre Uso del Tiempo en la Universidad de Luneberg, 22 al 25 de abril de 1998. New York, U.S.A., Statistics Division, United Nations, p. 2.

[62] ONU, *Guía...*, Ibídem, párrafo 759, p. 195.

[63] Ibídem, párrafo 760, p. 193.

- Posibilitar la integración de las estadísticas sobre el empleo del tiempo con las estadísticas sociales y económicas oficiales, al ser su diseño consistente con las clasificaciones estándares existentes para las estadísticas económicas y del trabajo: en él se utilizan las definiciones y las categorías usadas en el SCN y en las clasificaciones económicas estándares como la Clasificación Internacional de las Categorías en el Empleo (CICE), la CIIU y la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO).[65]

- Proporcionar datos que puedan relacionarse con las estadísticas oficiales provenientes del SCN y de sistemas de estadísticas laborales, lo que permitirá aplicar un marco analítico para la posible generación de indicadores del bienestar y de la calidad de la vida con dimensiones económicas y sociales.[66]

Cabe señalar, que además de la clasificación, la Organización de las Naciones Unidas elaboró la *Guía para la elaboración de estadísticas sobre el empleo del tiempo*, la cual se concibió como:[67]

- Una herramienta de referencia para los países interesados en realizar encuestas sobre uso del tiempo.

- Un instrumento que facilita la armonización de métodos y de prácticas para la recolección, procesamiento y difusión de estas estadísticas.

- Una versión que puede ser sujeta de comentarios o sugerencias, como la misma clasificación, para su eventual revisión.

2.5.3 Estructura de la clasificación

La ICATUS se estructuró con arreglo a un sistema jerarquizado de codificación de seis dígitos. El primer nivel se compone de 15 categorías principales, a las que se asignan códigos de dos dígitos del 01 al 15. El segundo nivel, al que se asignan códigos de tres dígitos, corresponde a divisiones dentro de las categorías principales. El tercer nivel, con códigos de cuatro dígitos, es el de los grupos al interior de cada división. El cuarto nivel se compone de clases en los grupos, a las que se asignan códigos de cinco dígitos, y el quinto nivel, de subclases a las que se asignan códigos de seis dígitos.[68]

En suma, la clasificación se compone de 15 divisiones principales, 54 divisiones, 92 grupos, 200 clases y 363 subclases (véase gráfico en la siguiente página).

---

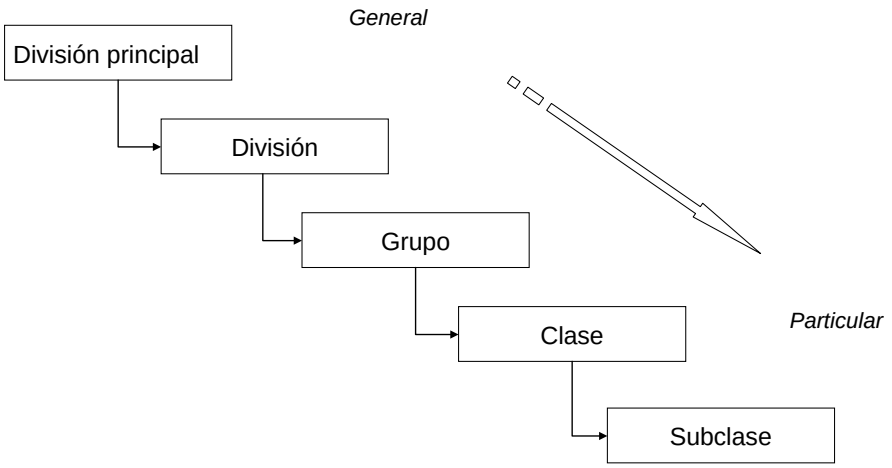
[64] Ibídem, párrafo. 761, p. 193. Ciertos tipos de trabajo no remunerado como la agricultura de la subsistencia o el trabajo en empresas pequeñas de familia, están incluidos en el SCN y no debe considerarse como quehacer doméstico sin pagar. Mientras que la ICATUS considera dentro de las clasificaciones existentes las principales actividades, el SCN las separa dentro de sus categorías de actividades económicas del hogar. Específicamente, distingue entre la producción de mercancías para la renta o para propio uso final y la producción de los servicios para la renta.

[65] Ibídem, párrafo 762, p. 194.

[66] Ibídem, párrafo 763, p. 194.

[67] Ambos instrumentos están disponibles en: http://unstats.un.org/unsd/demographic/sconcerns/tuse/tu3.aspx

[68] Ibídem, párrafo 788, p. 202.



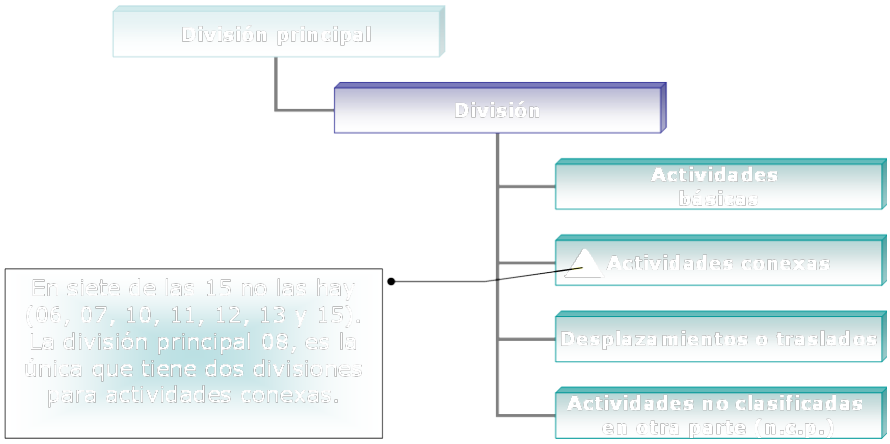
Al interior de cada división y a lo largo de toda la clasificación, la lógica de organización corresponde a:

Primero: “actividades básicas”, definidas como “aquellas que se realizan como parte del empleo o del tiempo de trabajo”.

Segundo “actividades accesorias o conexas”, entendidas como aquellas “relacionadas con las básicas (búsqueda de trabajo, capacitación y de estudio para el trabajo), aunque no se trate de actividades de producción comprendidas en el SCN.

Tercero “actividades de desplazamientos o traslados” que corresponden a las acciones efectuadas para trasladarse de un lugar a otro en razón de la ubicación del lugar de trabajo, la compra de insumos y materias primas, la realización de pagos o cumplimiento de trámites y arreglos administrativos, entre otros.

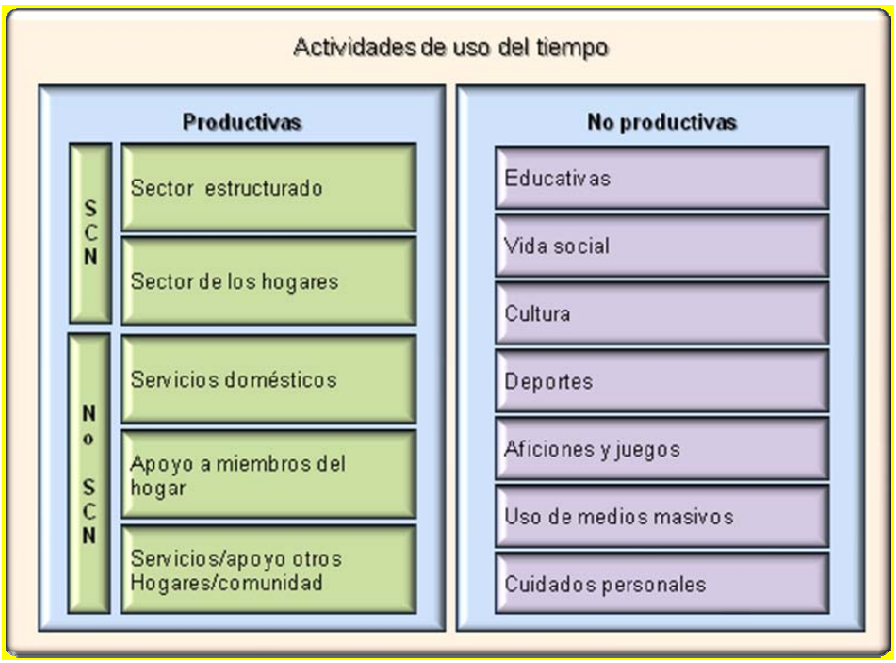
Cuarto: “actividades no clasificadas en otra parte (n.c.p.)” en la que se incluyen actividades concretas que están claramente comprendidas en la categoría principal pero que no corresponden a ninguna de las divisiones predefinidas.



Por último, cada categoría principal y cada división contiene un rubro de actividades “no plenamente definidas” (n.p.d) que comprende aquellas actividades de las cuales no se dispone de información suficiente para clasificarlas en ninguna de las divisiones, por haberse descrito en forma vaga o demasiado general.[69]

a) ¿Cómo o con base en qué criterios se definió la estructura antes reseñada?

El principal criterio de construcción de la clasificación de actividades *es su relación con la frontera general de la producción*. Atendiendo a este criterio se delimitan dos conjuntos: actividades productivas y actividades no productivas. Las primeras a su vez se subdividen conforme a su vinculación con la frontera de producción del SCN. Así se diferencian entre aquellas comprendidas en la frontera de producción del SCN y aquellas que no forman parte de esta frontera. [70]



b) Actividades productividades comprendidas en el SCN

Estas actividades comprenden la producción de todos los bienes o servicios que se suministran, o se piensa suministrar, a unidades distintas de aquellas que los producen (incluidas todas las actividades de producción y elaboración de productos primarios, ya sea para el mercado, para operaciones de trueque o para consumo propio), la producción por cuenta propia de los servicios de las viviendas ocupadas por sus propietarios, así como los servicios domésticos y personales producidos por personal de servicio doméstico remunerado.[71]

Con base en el criterio de la unidad institucional en la que tiene lugar la producción, se clasifican en:

- Actividades de trabajo relacionadas con el empleo en el sector formal o estructurado.

[69] ONU, *Guía…,* Ibídem, párrafos 789 y 790, pp. 202 y 203.
[70] ONU, *Guía*…, Ibídem, párrafo. 767.
[71] Ibídem, párrafo 768. Quedan excluidas todas las actividades de los hogares para producir servicios domésticos o personales para consumo final de los propios hogares, excepto los servicios producidos mediante el empleo de personal doméstico remunerado.

(Comprende todas las actividades de trabajo realizado en sociedades/ cuasi sociedades, instituciones sin fines de lucro y la administración pública)

- Actividades de trabajo relacionadas con la producción de los hogares.

(Comprende todas las actividades de trabajo realizado en los hogares para obtener ingreso; en el caso de las actividades primarias, se incluyen las involucradas en la producción de autoconsumo; y en el caso de la construcción las dirigidas a la formación de capital propio)

Unidad institucional en la que tiene lugar la producción

Actividades de trabajo o de producción en:

- Sociedades.
- Cuasi sociedades.
- Instituciones sin fines de lucro.
- Administración pública.

Sector formal o estructurado (DP 01)

Actividades de trabajo o de producción de los hogares

Producción de los hogares (DP 02-05)

DP= División principal

Por su parte, las actividades de trabajo relacionadas con la producción de los hogares, atendiendo a las características de los bienes y servicios producidos (véase esquema en la siguiente página), se subdividen en: actividades de producción primaria, de producción no primaria, de construcción y de prestación de servicios remunerados.

Características de los bienes y servicios producidos

Actividades de producción primarias y no primarias:

- Obtener ingresos.
- Uso final propio (consumo o formación de capital), ambos.

DP 02 y 03

Incluye el empleo en el sector no estructurado.

Actividades de construcción:

- Remunerada o
- Formación de capital propio.
- Construcción organizada por la comunidad.

DP 04)

Prestación de servicios remunerados:

- Comercio (incluye ambulantaje).
- Reparación y mantenimiento.
- Servicios profesionales, sociales y personales.
- Transporte de mercancías y pasajeros.
- Servicios domésticos remunerados.

DP 05)

Incluye el empleo en el sector no estructurado.

c) Actividades productivas no comprendidas en el SCN

La producción que no está comprendida dentro de la frontera de la producción del SCN pero sí dentro de la frontera general de la producción, incluye los servicios domésticos y personales proporcionados y consumidos dentro del mismo hogar (excepto los prestados por personal doméstico remunerado), como limpieza, mantenimiento y reparaciones; elaboración y servicio de comidas; cuidado, formación e instrucción de niños; cuidado de enfermos, inválidos y personas de edad; transporte de miembros del hogar o de sus bienes, etc., y servicios voluntarios no remunerados a otros hogares, a la comunidad, a asociaciones vecinales y a otras asociaciones.[72]

Con base en el criterio de para quién se efectúa la actividad (integrantes del hogar, miembros de otro hogar, la comunidad), estas actividades se subdividen en:

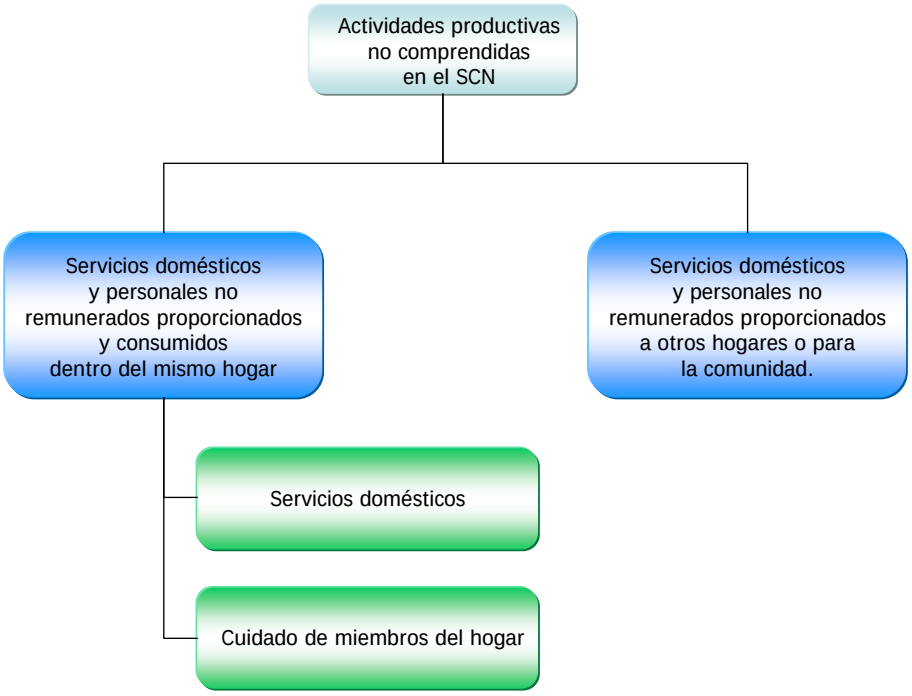
- Servicios domésticos y personales no remunerados proporcionados y consumidos dentro del mismo hogar.

Éstas, a su vez, se diferencian en:

  – Servicios domésticos (incluida la elaboración de productos) para el hogar.

  – El cuidado y atención de miembros del hogar.

- Servicios domésticos y personales no remunerados proporcionados a otros hogares o para la comunidad



[72] Ibídem, párrafo 769, p. 197

En particular en lo tocante de por qué una sola división principal para las actividades en el sector estructurado el proyecto de Clasificación Internacional de la Organización de las Naciones Unidas, se señala que “no se propone abrir del todo la “caja negra” del tiempo dedicado al empleo remunerado (en particular en el sector estructurado):[73] el intento de abrir la “caja negra” del “trabajo” aumentaría significativamente las duplicaciones (internas y externas) de un clasificador de actividades de uso del tiempo, porque muchas de las cosas que hacen las personas cuando trabajan por una “retribución, beneficio o provecho familiar” son del mismo tipo que las actividades que se llevan a cabo en otros contextos. De ahí que la ICATUS considere sólo una división principal para el trabajo en sector estructurado.

En cambio, respecto de las actividades SCN en el sector de los hogares, la ICATUS, como ya se manifestó, propone cuatro divisiones principales. Esta diferenciación se efectúa con la finalidad de establecer un marco para la medición completa del trabajo de las personas útil para: a) la evaluación de los insumos de mano de obra en la producción de bienes y servicios de cada país; b) la compilación de cuentas satélite de los hogares, y c) el análisis del empleo del tiempo en el marco del SCN.[74]

d) Actividades no productivas o personales

Las actividades para el cuidado o mantenimiento personal (comer, beber, dormir, ejercitarse, etc.), son no productivas o personales, dado que no pueden delegarse en otra persona. De manera semejante son consideradas las actividades asociadas con la socialización, el entretenimiento, la participación en deportes, en aficiones y juegos, así como el uso de medios de comunicación.[75]

La educación, la adquisición de habilidades y actividades relacionadas se consideran también actividades personales: desde la perspectiva del estudiante, el estudio es una actividad personal porque no es posible delegarla.

Todas estas actividades atendiendo a la naturaleza de la actividad y a la participación con otras personas se subdividen de la forma que se ilustra en el esquema de la siguiente página.

[73] Ibídem, párrafos 802 y 803, p. 204.
[74] Ibídem, párrafos 802 y 803, p. 204.
[75] Ibídem, párrafo. 773, p. 198.

Naturaleza de la actividad	Estudio (DP 09). Vida social (DP 10). Satisfacción de necesidades fisiológicas / cuidado y atención personal (DP 15).
Participación con otras personas	Asistencia a eventos deportivos, culturales y de entretenimiento (DP 11). Aficiones, pasatiempos y juegos (DP 12). Práctica de deportes (DP 13). Utilización de medios de comunicación de masas (DP 14).

En conclusión, el cuadro de la siguiente página muestra cómo queda estructurada la clasificación conforme a los criterios adoptados para su construcción.

		Categoría o división principal	¿Para quién?
PRODUCTIVAS	SCN	01 Trabajo en el sector formal o estructurado.	• **Sociedades.** • **Cuasisociedades.** • **Instituciones sin fines de lucro.** • **Administración pública.**
		02 Producción primaria. 03 Producción no primaria. 04 Actividades de construcción. 05 Servicios personales remunerados.	• **Unidades económicas de los hogares**
	No SCN	06 Servicios domésticos no remunerados. 07 Cuidado de miembros del hogar. 08 Servicios voluntarios a la comunidad y otros hogares.	• **Hogares.** • **Comunidad**
NO PRODUCTIVAS		09 Actividades de estudio. 10 Vida social y participación en actividades comunitarias. 11 Asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento. 12 Aficiones, juegos y pasatiempos. 13 Práctica de deportes. 14 Medios de comunicación de masas. 15 Cuidado y atención personal.	• **Individuo.** • **Hogares.** • **Comunidad.**

e) Conceptos, definiciones

Actividad

Las actividades que interesan en el ámbito de “uso de tiempo” comprenden la gama entera de acciones que una persona realiza en el curso de un día, como comer, viajar, cuidar niños, trabajar formalmente como

empleado o patrón en el sector público o en el privado; trabajar sin recibir pago alguno, conducir un vehículo, pasear, fumar o simplemente no hacer nada.[76]

Por ende, la actividad se define como el comportamiento humano en términos de qué se hace, dónde, para quién y para qué (durante un lapso específico).[77]

Durante un determinado intervalo una actividad puede ser la única que se realiza o, como ocurre en ocasiones, realizarse en paralelo con otra o varias más; en este último caso se habla de actividades secundarias o simultáneas cuya cuantificación depende de los intereses del estudio.[78]

El criterio esencial para definir la actividad principal es la acción propiamente dicha, esto es, lo que está haciendo la persona en un momento dado (la que haya anotado o declarado) matizada por las circunstancias o el contexto.

Dependiendo de éstas, una misma acción principal puede clasificarse de diferente manera. Un ejemplo es la acción "juegos", pues según se haya consignado en compañía de quién, solo, con niños del hogar o con otros conocidos, la actividad principal puede quedar como juegos en solitario, juegos con los niños o juegos de grupo.

Debe considerarse también, que las personas también realizan acciones que están tan intrínsecamente relacionadas que, para todos los fines prácticos, constituyen una sola (comer y beber, por ejemplo); en este último caso se habla de actividades "emparejadas".

Bajo este reconocimiento y atendiendo a los objetivos de la medición, en cada caso se tiene que determinar cómo procede registrar y codificar tales actividades.[79]

Actividades productivas

Una actividad es productiva o está dentro del '*límite general de la producción'* "si su realización puede ser delegada a otra persona y rendir los mismos resultados deseados".[80] Otro requisito indispensable es que la actividad realizada dé lugar a un producto susceptible de intercambiarse o adquirirse en el mercado.

---

[76] Ibídem, párrafo 17, p. 7.

[77] Ibídem, p. 374. Naciones Unidas establece en el capítulo III de su Guía (páginas 35 a 50) las especificaciones claves para el diseño de una encuesta de uso del tiempo, esto es, un marco que describe las actividades y el tiempo, ilustra las dificultades de registrar acciones secundarias y simultáneas, así como evidencia la importancia de la información contextual, entre otros aspectos. Cabe destacar que, como se señala en la propia Guía, "Toda actividad se realiza en el tiempo y en el espacio y en un conjunto de circunstancias que configuran un contexto", es decir, lo contextual va más allá de una dimensión objetiva como lo sería la ubicación física en la que la persona desarrolló la actividad, sino también considera "con quién", "para quién" y "para qué" la realizó, aspectos clave a considerar para una certera captación de los datos.

[78] Ibídem, párrafo 8, p. 5. Nota: En la Guía se da el ejemplo siguiente: de una mujer que cuida de sus niños al tiempo que escucha la radio; se dirá que realiza dos actividades simultáneas, o de un hombre que está cenando al tiempo que mantiene una conversación con su familia y ve las noticias de la noche por televisión, que realiza tres actividades simultáneas.

[79] Ibídem, párrafo 817. La Guía también hace énfasis en lo siguiente: "Una consideración básica que hay que tener en cuenta es la *pertinencia* para los objetivos de la encuesta. Si ambas actividades son igualmente importantes en relación con esos objetivos, conviene registrar las dos, y los instrumentos de la encuesta deben diseñarse de manera que permitan consignar esa información. El cuidado de niños es el ejemplo clásico de una actividad que suele realizarse simultáneamente con otra y tratarse como actividad secundaria. Dado el interés de algunas de las actividades simultáneas, las encuestas se diseñan a veces de manera que permitan consignar esas actividades." Respecto a las actividades emparejadas, se recomienda que si no es importante codificar por separado las dos actividades, debe especificarse en las normas de codificación qué actividad ha de ser objeto de codificación; asimismo, se recomienda que se especifique en las normas que, a efectos de codificación, debe utilizarse el nivel menos desagregado en el que puedan registrarse ambas actividades. *Cfr*. párrafos 818 y 819, p. 207.

La producción, en este contexto, es una actividad realizada bajo el control y responsabilidad de una *unidad institucional* (los hogares y las entidades jurídicas dirigidas a la producción, instituciones sin fines de lucro o unidades del gobierno) que utiliza la entrada de trabajo, capital, mercancías o de servicios para la producción.[81] Se comprende la obtención de todos los bienes o servicios que se proporcionan, y que se piensa suministrar, a unidades diferentes de aquellas que los producen, esto es, se incluyen las actividades de producción o elaboración de productos primarios para el mercado, operaciones tanto de trueque como de autoconsumo; así también la producción por cuenta propia de los servicios de las viviendas ocupadas por sus propietarios y de los servicios domésticos, y personales proporcionados por personal doméstico remunerado.[82]

Cabe señalar, que sí está comprendido en el SCN el trabajo voluntario no remunerado en instituciones que producen bienes y servicios con trabajadores empleados y en actividades importantes de construcción organizadas por la comunidad (construcción de carreteras, presas, pozos, etc.).[83]

Trabajo

La ICATUS define el trabajo en términos operativos, esto es, una persona que realiza cualquier clase de actividad productiva —dentro o no de los límites de la producción del SCN— desarrolla un "trabajo" o pasa su tiempo en actividades del "trabajo". No obstante, distingue entre el que se realiza en la producción del SCN (*trabajo del SCN*) y el que se desarrolla fuera del SCN pero es productivo (*trabajo no-SCN*).[84]

En el primer caso, las personas están en el “trabajo del SCN”, sí y solamente sí, "contribuyen o están disponibles para contribuir a la producción de las mercancías y de los servicios que caen dentro del límite de la producción del SCN"; de ellos se puede decir, que son "económicamente activos" o que desarrollan una actividad económica. Se distinguen con base en la unidad institucional en la que ocurre la producción, esto es, corporaciones, no corporaciones, instituciones lucrativas o el gobierno.

En el caso de las actividades productivas en o para los hogares, éstas se establecen con base en las características del producto e incluye el empleo en el sector no estructurado y el informal.

---

80 Ibídem, párrafo 766, p. 196. Nota: Para facilitar la distinción entre las actividades no productivas y productivas, debe considerarse si pueden ser realizadas o no por una persona en lugar de otra, así como si son “vendibles”. Véase: ONU, *Manual del Sistema de Cuentas Nacionales de 1993*, capítulo VI, párrafo 6.16.

81 En el SNA se entiende a una entidad institucional como una entidad económica capaz de ser titular de bienes y activos, de poseer activos, de contraer pasivos y de realizar en nombre propio actividades económicas y transacciones con otras unidades. En el Sistema se distinguen dos clases principales de unidades institucionales, o sujetos de las transacciones: los hogares y las entidades jurídicas. Estas últimas son entidades creadas con el fin de producir o bien sociedades e instituciones sin fines de lucro (ISFL), o unidades del gobierno incluidos los fondos de seguridad social. Las unidades institucionales son esencialmente unidades capaces de ser titulares de bienes y de activos, de contraer pasivos y de realizar en nombre propio actividades económicas y transacciones con otras unidades. Véase: Ibídem, capítulo IV, párrafo 4.2.

82 ONU, *Guía*, Ibídem, párrafo 768, p. 197.

83 No obstante, debe tenerse presente que El "trabajo voluntario" es una categoría del trabajo que puede ser SCN o no-SCN. Esto se verá más adelante. Consúltese: Ibídem, párrafo. 784, p. 201.

84 Ibídem, párrafos 770-771, p. 197. Tal y como se señala en el último párrafo de los mencionados, el término “trabajo”, dependiendo del contexto, tiene interpretaciones y significados numerosos. No obstante, puede entenderse como “…cualquier actividad conciente y deliberada que atiende a las necesidades materiales y espirituales de la persona y la comunidad”. Además, no olvidemos la comparabilidad de la ICATUS con clasificadores económicos internacionales.

Trabajo no remunerado

Dentro de la frontera general de la producción, pero fuera de los límites de la producción del SCN, están los servicios proporcionados o consumidos en el mismo hogar y que no son pagados por los miembros del hogar.[85]; se trata de la producción de bienes y servicios que tiene lugar en la esfera familiar o que se encauza por medio del trabajo no remunerado. Sobre esta última se tiene particular interés en los estudios de uso del tiempo.

Otra forma de trabajo no remunerado corresponde a la de los trabajadores (familiares y aprendices) sin pago (monetario o en especie) que se ocupan en negocios o empresas familiares; esta participación es concebida como trabajo no remunerado del sector de los hogares dentro de los límites de la producción del SCN.

Producción de mercado y al margen del mercado

Por producción de mercado se entiende "aquella que es vendida o colocada en el mercado o cuyo destino es el mercado".[86]

La producción al margen del mercado se constituye por bienes y servicios producidos por los hogares para su propio uso final, o formación de capital fijo propio. También, son parte de esta categoría los bienes y servicios producidos por las instituciones sin fines de lucro financiadas por el Estado, sea que sirvan a los hogares, otras instituciones o a la comunidad en general.[87]

En la estimación del Producto Interno Bruto (PIB), se contabiliza en el SCN toda la producción de mercado y ajena al mercado del sector público y de las instituciones sin fines de lucro que producen bienes y servicios con trabajadores empleados. En el caso de la producción al margen del mercado ésta no se contabiliza en el SCN,[88] más cabe precisar que ciertas actividades de los hogares que son realizadas para su autoconsumo sí están consideradas dentro de dicho sistema por la importancia que puedan tener en países en vía de desarrollo,[89] tal es el caso de la recolección de leña y del suministro o acarreo de agua.

Actividades no productivas o personales

Las actividades para el cuidado o mantenimiento personal como comer, beber, dormir, ejercitarse, son no productivas o personales, dado que no pueden delegarse a otra persona. De manera semejante son consideradas las actividades relacionadas con la socialización, el entretenimiento, la participación en deportes, en aficiones y juegos, así como el uso de medios de comunicación.[90]

La educación, la adquisición de habilidades y actividades relacionadas se consideran actividades personales; el estudio es una actividad personal porque no es posible delegarla.[91]

---

[85] Ibídem, párrafo 769, p. 197.
[86] Ibídem, párrafo 839, p. 212.
[87] Ibídem.
[88] Ibídem, párrafo 841, p. 213.
[89] Ibidem, párrafo 6.23, p. 235.
[90] Ibídem, párrafo. 773, p. 198.
[91] Lo anterior pese a que pueden, en ocasiones, considerarse como productivas pues conducen a una acumulación del conocimiento o de las habilidades y representan una parte de tiempo invertida en capital humano, por lo que tienen consecuencias económicas. Véase: Ibídem, párrafo. 774, p. 198.

En general, el criterio de la “tercera persona” cuando es aplicado rinde la delineación deseada entre las actividades productivas y personales.[92] Sin embargo, los puntos principales y excepciones siguientes se aplican:

- Aunque actividades como lavarse, vestirse, ponerse maquillaje y afeitarse pueden proporcionarse por terceros, se consideran actividades no productivas dado que aun cuando se trata de servicios que pueden ser pagados y que forman parte del confort de los adultos, no son delegadas generalmente a otros. No obstante, actividades como bañar un niño o vestir a una persona discapacitada son consideradas actividades productivas.[93]

- La compra y utilización de servicios generalmente se consideran actividades productivas, excepto cuando están relacionadas con el cuidado personal, por lo que no se consideran actividades productivas, ya que no pueden delegarse a una persona, con excepción de la que las está beneficiando.

- Algunas actividades que son productivas algunas veces se perciben como personales, dada su carga de valores emocionales o subjetivas. Por ejemplo, hacer un pastel es productivo sin importar el propósito de hacerlo, pero puede ser que sea de cumpleaños, por lo que pudiera considerarse como una actividad personal. En ambos casos, según el criterio de la tercera persona, se trata de actividades productivas.[94]

Adicionalmente, los viajes se clasifican según su propósito. Si su finalidad es económica se consideran productivos; en cambio, si obedece a cuestiones personales, constituyen una actividad de esta índole.

[92] Ibídem, párrafo. 775, p. 198. En este caso la Guía se fundamenta en: *Eurostat, Proposal for a Satellite Account for Household Production*, Luxembourg, Eurostat, 1999.
[93] Ibídem.
[94] Ibídem.

3. La ICATUS y su adaptación a la realidad mexicana

México carece, en estricto sentido, de una clasificación única sobre este tema: en los tres estudios que ha efectuado sobre el "uso del tiempo" (1996, 1998 y 2002) utilizó clasificaciones diferentes, por lo que se consideró necesario construir o adoptar un estándar o clasificación única adecuada a las características nacionales.

Para ello, se revisó la experiencia del país, las clasificaciones de otros países y las propuestas de las oficinas estadísticas internacionales,[95] lo que llevó a concluir que era conveniente estudiar la clasificación sugerida por la ONU, esto es, la ICATUS y, en su caso, efectuar la adaptación que la realidad nacional exige.[96]

La ICATUS se construyó sobre las siguientes bases:

- Proporcionar un marco de comparabilidad internacional, que busca nutrirse de experiencias nacionales y propuestas de otras oficinas internacionales.[97]
- Guardar coherencia con las clasificaciones uniformes para estadísticas laborales y económicas.
- Proporcionar datos que puedan relacionarse con las estadísticas del Sistema de Cuentas Nacionales y de las estadísticas laborales.
- En su construcción se consideró la necesidad de generar indicadores de bienestar y calidad de vida, con dimensiones económicas y sociales.
- Cuenta como respaldo con una guía para producir estadísticas sobre uso del tiempo, documento similar en sus fines al de otros elaborados por la ONU que han permitido a nuestro país asegurar comparabilidad internacional.

En el trasfondo de este trabajo de adaptación a México de la clasificación de la ONU, está la preocupación por contribuir a la solución de un problema común entre los países que desarrollan estudios

---

[95] Esta revisión implicó estudiar los diferentes levantamientos realizados en México en 1996, 1998 y 2002, especialmente las clasificaciones utilizadas para identificar los elementos orientadores en el desarrollo de una propuesta nacional; comparar los clasificadores utilizados por otros países u oficinas estadísticas como Morocco (1988); República Dominicana (1995); Australia (1997); Benin, Canadá, Japón, Palestina y Nigeria (1998); Omán y República de Corea (1999); Eurostat y Sudáfrica (2000); España y Estados Unidos de América (2003) e ICATUS en 2005; así también, de los estudios de uso del tiempo y de temas relacionados como los estudios de género y las cuentas satélite.

[96] Entre 1997 y 2005 la Organización de las Naciones Unidas abonó este esfuerzo con una guía y un Clasificador Internacional de Uso del Tiempo (ICATUS), con la finalidad de obtener un marco que garantizara comparabilidad internacional, la medición de la aportación económica del trabajo no remunerado y hacer visibles las inequidades de género en éste.

[97] La ONU recomienda que si el país carece de la infraestructura necesaria para elaborar y mantener sus propias clasificaciones de actividades, o bien se dispone por primera vez a realizar una encuesta nacional sobre el uso del tiempo, adopte principalmente la estructura de la clasificación con las modificaciones menores que se consideren oportunas. Asimismo, si la situación es a la inversa, para que sea posible la conversión de una clasificación nacional de actividades a la clasificación internacional, las categorías más detalladas de la primera coincidan con los grupos individuales del segundo, o bien constituyan subdivisiones o combinaciones de éstos. "En otras palabras, ha de procurarse en general que ninguna de las agrupaciones más detalladas de la clasificación nacional abarque partes de dos o más divisiones. Cuando las categorías representen combinaciones de dos o más grupos completos, deberán en general formar parte de la misma división". Por último, sugiere que se mantenga la comparabilidad de las categorías principales para evaluar los resultados, así como, en la medida de lo posible, se conserven las divisiones de tres dígitos. Lo anterior, porque el mejoramiento del proyecto de clasificación sobre uso del tiempo de la Organización de las Naciones Unidas, requiere de la acumulación y evaluación de las experiencias nacionales en la construcción de clasificaciones de actividades en general y en la adaptación del proyecto en lo particular. ONU, *Guía…,* Ibídem*,* párrafos 800 - 808, pp. 204 y 205.

sobre el uso del tiempo, que es la falta de comparabilidad de sus resultados y en la que tiene un gran peso la clasificación de tales actividades. Asimismo, las dificultades de financiamiento en América Latina que hacen difícil realizar encuestas específicas, razón por la cual se aboga actualmente por la inclusión de este tema como un módulo específico de las encuestas sobre empleo que comúnmente forman parte de los programas oficiales de las Oficinas de Estadísticas.[98]

Lo anterior lleva al desarrollo de una herramienta de clasificación que en lo esencial no rompe con la propuesta de la ONU y posibilita el estudio sobre el uso del tiempo al nivel que las necesidades de información y el financiamiento permitan para los países del área.

3.1 Criterios para la adaptación de la ICATUS

El análisis realizado de los estudios de uso del tiempo nacionales, las clasificaciones utilizadas en otros países y las propuestas de las oficinas estadísticas internacionales, llevó al establecimiento de criterios básicos y específicos para la adaptación de la clasificación diseñada por la ONU, mismos que se plasmaron en el informe denominado "La clasificación de actividades de uso del tiempo".[99]

Sin embargo, una reflexión ulterior propiciada por las aportaciones de Mercedes Pedrero, María Eugenia Gómez Luna, Teresa Lara, Vivian Milosavljevic y Odette Tacla,[100] hizo necesario realizar ajustes a los criterios específicos de adaptación, de ahí que sea necesario iniciar este apartado repasando los criterios que finalmente guiaron la adaptación de la ICATUS a la situación mexicana.

El primero de ellos es el que establece que la adaptación debe respetar la organización de la estructura de la clasificación de la ONU, la cual permite distinguir entre las actividades productivas y las personales o no productivas y, dentro de las primeras, las que forman parte del SCN y las que no están dentro de este sistema pero sí en la frontera general de la producción.[101] El apego a esta delimitación resulta fundamental para asegurar el objetivo principal de los estudios de uso del tiempo: hacer visible el trabajo no remunerado con perspectiva de género. Así también, para determinar el tiempo invertido en actividades no productivas o

---

98 Véase: Vivian Milosavljevic y Odette Tacla, *Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades*, Santiago de Chile, CEPAL, Serie Mujer y Desarrollo, número 83, julio de 2007;

99 Norma Adriana Saavedra Salinas y Raúl Gustavo De Santiago Gómez, *La clasificación de actividades de uso del tiempo*, México, 2007, UNIFEM-INEGI, Cuadernos de trabajo n° 1, pp. 43 y 44.

100 Mercedes Pedrero Nieto, "Clasificaciones de actividades para estadísticas de uso del tiempo"; Teresa Lara Junco, "Avances sobre el contenido de un Clasificador de Actividades del Uso del Tiempo con perspectiva de género", documentos presentados en la IV Reunión Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, México, 5 al 6 de diciembre del 2006. Vivian Milosavljevic y Odette Tacla, o*p. cit*.

101 La ONU considera como una actividad productiva aquella cuya "realización puede encomendarse a otra persona con los mismos resultados deseados"; bajo ese contexto, "la producción económica se define como una actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza insumos de mano de obra, capital y bienes y servicios para obtener otros bienes o servicios", dicho de otra manera, las actividades "productivas" son las que se relacionan con el concepto de "trabajo". Por el contrario, aquellas que no pueden delegarse en terceras personas, son las actividades no productivas o personales, esto es, las realizadas con fines de cuidado y mantenimiento personal, como las de comer, beber, dormir, hacer ejercicio. Se consideran asimismo como no productivas las actividades relacionadas con la vida social, el entretenimiento, la práctica de deportes, aficiones y juegos, y la utilización de medios de comunicación de masas. Véase: ONU, Guía…, Ibídem, párrafos 765, 773 y 776, p. 196.
En cuanto a las actividades productivas comprendidas dentro de la frontera del Sistema de Cuentas Nacionales, son las que contribuyen o están disponibles para contribuir a la producción de bienes y servicios; también, se dice que las personas que las realizan son "económicamente activas" o que realizan una actividad económica.
Respecto de las actividades de producción no comprendidas en el SCN, se denominan "actividades de trabajo no comprendido en el SCN, pues se trata del conjunto de las actividades que constituyen, desde el punto de vista de las cuentas nacionales y de las estimaciones sobre la población activa, trabajo doméstico y voluntario no remunerado, "no valorado" e "invisible"; esas actividades se miden y valoran en las cuentas satélite sobre la producción de los hogares. Ibídem, párrafo 771, p. 196.

de índole personal; cuantificaciones que son también necesarias para la formulación de planes y políticas públicas.

El segundo criterio consiste en conservar inalterada la jerarquía propuesta por la ICATUS hasta el nivel de división,[102] siempre y cuando se confirme:

a. Pertinencia para los fines de las estadísticas de uso del tiempo.

b. Factibilidad de cuantificación o medición, aspecto que requiere de considerar equilibradamente: las necesidades de los usuarios, la comparabilidad internacional en el plano regional y en el mundial, la probabilidad de que el público quiera y pueda proporcionar información sobre los temas, así como las ventajas y limitaciones de los distintos métodos para obtener datos.[103]

c. Aprovechamiento de la experiencia de la oficina estadística en temas similares o conexos.

Como tercer criterio se consideró asegurar la lógica de organización que la ICATUS presenta en el nivel de las divisiones principales, esto es, que en ellas se diferencien las actividades básicas de las que están relacionadas con ellas, para conservar la homogeneidad de la clasificación y garantizar la comparabilidad.

El cuarto criterio consiste en que los cambios que se realicen aseguren la comparabilidad entre la CMAUT y la ICATUS, esto es, que los movimientos sean modulares y, por lo tanto, permitan fácilmente identificarlos mediante una tabla de equivalencia.

El quinto criterio estriba en que el contenido de cada categoría se encuentre determinado con la mayor claridad posible. El esfuerzo es establecer la frontera entre ellas –desde división principal a clase–, señalando tanto las actividades incluidas en cada categoría como aquellas excluidas, sin alterar los conceptos involucrados y respetando el criterio de simplicidad propio de un documento de consulta general.

El último criterio radica en que la clasificación no contenga términos ajenos o de uso no frecuente en México o bien sin sustento documental.

En el fondo, con estos criterios, el reto es lograr una clasificación útil tanto para módulos básicos (refiriéndose a los instrumentos que se anexan a encuestas mayores), como para encuestas específicas, sea que estén orientadas a abordar de modo general todas las grandes categorías de actividades (divisiones principales) o interesadas en profundizar o detallar sólo una o algunas las divisiones principales.

Esta versatilidad es la que garantiza una herramienta jerárquica, cuyos niveles representan los diferentes grados de complejidad de la medición, y por ello, útil tanto para ejercicios sencillos como complejos de medición.[104]

---

[102] *Cfr.* nota de pie de página 90 de este documento, en la cual se refiere que Naciones Unidas sugiere conservar inalterada la clasificación hasta el tercer dígito, esto es, sólo modificar en caso necesario desde el nivel de grupo hasta el de subclase, este último el de mayor detalle de la actividad.

[103] Véase: ONU, *Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación*, Nueva York, 1998, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística, Revisión 1, pp. 63 a 65. Esta preocupación también la considera Pedrero Nieto, Ibídem.

[104] Esta preocupación está presente en la Guía de la Organización de las Naciones Unidas, pues en ella se expresa la disyuntiva que deben enfrentar los países para decidir entre un mayor o menor nivel de detalle de la información a codificar, cuestión en la que este organismo internacional se inclina por la primera opción a efecto de contar con mayores elementos para reducir los errores de codificación en lo inmediato, así como de propiciar la comparabilidad ya que, con más datos, éstos se pueden agrupar de la manera que se requiera. Ibídem, párrafos 463 y 464.

3.2 Aplicación de los criterios

Los especialistas en materia de clasificaciones recomiendan que, siendo jerárquicas, las categorías se organicen de forma tal que "representen los diferentes niveles de detalle de medición de la variable" los cuales dependen "de las necesidades descriptivas y analíticas de la clasificación"; es decir, los diferentes niveles de la clasificación deben guardar congruencia con los objetivos o propósitos de la medición; si esto no ocurre se estaría incurriendo en un desglose innecesario.[105]

También señalan que una "buena" clasificación es aquella que, entre otras características, contempla un número limitado de categorías ("ni demasiadas categorías, ni pocas"). Implícitamente se apela también a un criterio de simplicidad que sabemos facilita el estudio estadístico de los fenómenos.

De conformidad con lo antes mencionado y los criterios establecidos en el apartado anterior, se propone para México considerar los ajustes o adaptaciones respecto de la clasificación original que a continuación se detallan.

3.2.1 Adaptación al nivel de divisiones principales

a) Una división principal para clasificar el trabajo del SCN

Como se ha señalado en el informe "La clasificación de actividades de uso del tiempo",[106] para la ICATUS las actividades productivas dentro de la frontera del SCN pueden diferenciarse según el sector institucional al que pertenecen, esto es, en el sector estructurado *versus* sector de los hogares. A su vez, las actividades en este último sector, conforme las características de los bienes y servicios producidos, se desagregan en cuatro divisiones principales: en actividades productivas primarias, no primarias, de construcción y de prestación de servicios.

En suma, la ICATUS propone cinco divisiones principales para clasificar a aquellas actividades productivas que corresponden al concepto de "trabajo" esto es, aquel que en la ICATUS se entiende como el "comprendido dentro de la frontera de la producción del SCN",[107] y que es una de las actividades principales de las que debe dar cuenta cualquier estudio sobre uso del tiempo.

A diferencia de la ICATUS, en la CMAUT se propone *una división principal para el trabajo comprendido dentro del SCN,* tanto del sector estructurado como de los hogares*,* realizando la diferenciación entre ambos *(estructurado versus de los hogares)* al interior de su división de actividades básicas, esto es, en un nivel jerárquico menor que es el de *Grupo*; en los grupos resultantes, se evidencia cuál corresponde al sector estructurado y cuáles al de los hogares, estos últimos determinados por las características de los bienes y servicios producidos, que se desagregan a nivel de *Clase* dentro del grupo correspondiente. No obstante el cambio, la conformación de la división a su interior se estructura de tal manera que no se pierde la comparabilidad con la clasificación internacional (véase el siguiente gráfico).[108]

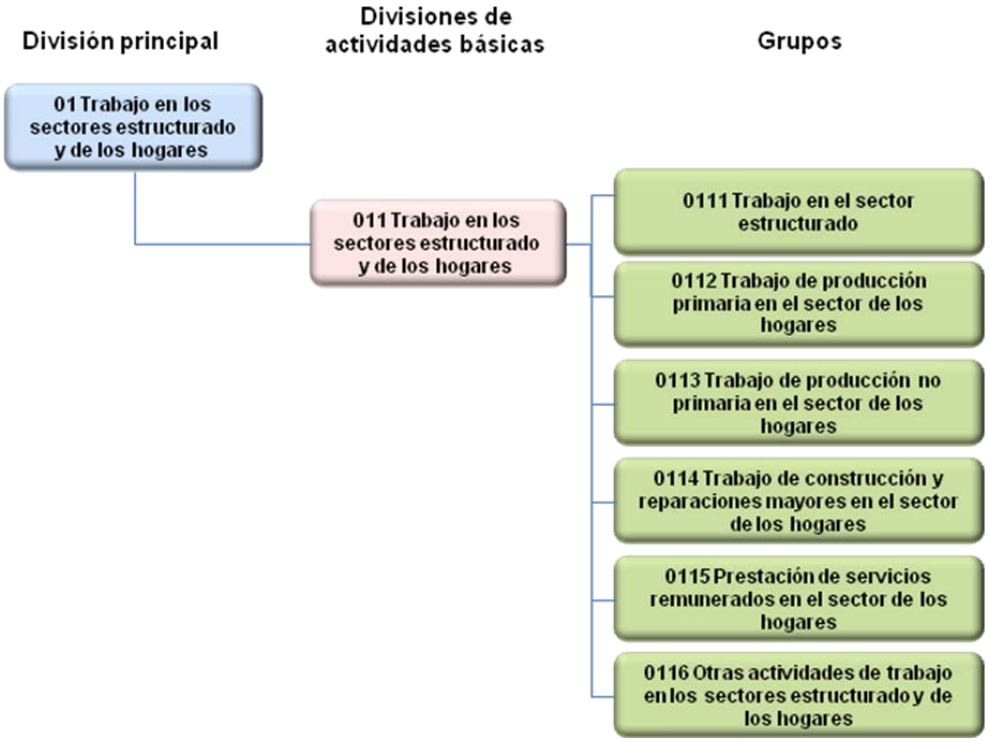
---

[105] *Cfr:* http://unstats.un.org/unsd/class/family/glossary_short.htm#C; INEGI, *Principios básicos de las clasificaciones estadísticas en el ámbito sociodemográfico*, INEGI, marzo de 2005, documento interno, pp. 11-13.

[106] Norma Saavedra, Ibídem.

[107] Ibídem, párrafos 770 y 771, p. 197.

[108] Cabe mencionar que aparentemente se pierde el mayor nivel de la ICATUS (clase) en su división principal 05, en particular dentro de la división correspondiente a las actividades básicas. Sus grupos 0512, 0513, 0514, 0515 en la CMAUT se constituyeron en clases y, por ende, las actividades incluidas dentro de cada una de ellas coinciden con las clases de la clasificación internacional.



En favor de esta decisión es necesario señalar que México, al igual que muchos países de la región,[109] cuenta con una encuesta nacional de ocupación y empleo, la ENOE, que a su vez forma parte de un Sistema Integrado de Encuestas en Hogares, cuya filosofía es asegurar la complementariedad de las mediciones efectuadas por las distintas encuestas en hogares, evitando que cada encuesta duplique o repita la medición de un determinado aspecto o fenómeno social y lo haga sólo cuando sea imprescindible y exista la justificación correspondiente.

Esto es singularmente importante cuando las recomendaciones para la realización de estudios de uso del tiempo, estiman como conveniente generalizar la modalidad más frecuente entre los países latinoamericanos que es la utilización de un módulo con ese fin dentro de las encuestas en hogares, sin desconocer que las encuestas específicas sobre este tema son la mejor opción, pero también las que necesitan de un

[109] Chile por ejemplo, muestra semejante preocupación que México por delinear con la mayor precisión en su Clasificación para Estadísticas sobre Uso del Tiempo (CEUT), las fronteras entre las actividades económicas y no económicas, lo que hace con base en las definiciones planteadas en la ICATUS dividiendo las actividades humanas en productivas y no productivas (personales). A su vez, subdivide las actividades productivas en actividades económicas y actividades no-económicas, donde las primeras se refieren al trabajo remunerado y las segundas aluden a servicios no remunerados que se realizan en el ámbito doméstico, para los miembros del propio hogar, otros hogares y la comunidad. En el primer caso, el de las actividades económicas, la CEUT diferencia por sección (división principal), cuáles corresponden al sector estructurado y cuáles al sector de los hogares; en este último caso, la diferenciación conforme a las características de los bienes y servicios producidos o prestados, se hace a nivel de división. En la CEUT se advierte que la distinción de las actividades productivas como actividades económicas y no económicas podría inducir a un sesgo en este tipo de actividades, pues incluso las actividades productivas no remuneradas para uso del hogar podrían considerarse económicas, por lo consideran conveniente establecer diferencias también en el sentido de que unas están orientadas al mercado y otras actividades no. Para la CEUT, sin embargo, se decide mantener la separación económica y no económica al tratarse, por una parte, de una discusión abierta y, por otra, porque encuestas ligadas utilizan la misma distinción. Véase: Instituto Nacional de Estadísticas, *Clasificación para Estadísticas sobre Uso del Tiempo (CEUT) 2008*, INE, Santiago de Chile, Chile, junio de 2008, p. 12 y 15.

financiamiento especial para su organización, levantamiento y procesamiento, y que "Difícilmente pasarían a formar parte de los Programas oficiales de las Oficinas de Estadísticas de América Latina, como ocurre en la actualidad en los países que conforman la Unión Europea, Canadá y en los Estados Unidos de Norteamérica".[110]

En este Sistema Integrado de Encuestas en Hogares mexicano, la ENOE es la encuesta especializada en la situación y antecedentes laborales de la población ocupada de 12 años y más, cuyo propósito principal es garantizar una base de información estadística sobre las características ocupacionales de la población a nivel nacional, así como con una infraestructura sociodemográfica que permita profundizar en el análisis de los aspectos laborales, por lo que presta especial importancia a la diferenciación entre el trabajo que corresponde al sector estructurado y el que se desarrolla para el de los hogares.[111]

De los aspectos conceptuales y operativos envueltos en la identificación de las unidades del sector de los hogares y del sector estructurado en la ENOE, conviene destacar los elementos clave para esta diferenciación:

Los conceptos de sector formal o estructurado y de los hogares presentes en esta encuesta, fueron retomados del SCN. El primero comprende a todas aquellas actividades económicas que se desarrollan en empresas constituidas en sociedad, corporaciones, instituciones públicas o privadas, negocios no constituidos en sociedad pero que reportan ingresos ante la autoridad hacendaria y en la agricultura y/o crianza de animales orientadas al mercado.[112]

Así al interior de este sector, la ENOE identifica a:

- Empresas constituidas en sociedad y corporaciones, definidas como unidades económicas del sector privado que operan bajo alguna modalidad de sociedad mercantil.
- Negocios no constituidos en sociedad, entendidos como unidades económicas del sector privado de carácter formal, que no operan bajo un esquema que permite compartir los riesgos económicos.
- Instituciones públicas y privadas como unidades económicas dedicadas a la prestación de servicios.

El segundo concepto corresponde a los hogares productores que venden en el mercado o auto consumen bienes y servicios que ellos producen. Tales unidades económicas *no están constituidas en sociedades,* es decir, no son una entidad jurídica separada del propio hogar, de tal modo que los activos fijos utilizados pertenecen a sus propietarios y no a la "empresa" o unidad económica, por lo que aquéllos son responsables —sin límite— de cualquier deuda u obligación contraída para realizar la producción.[113]

---

[110] Véase Vivian Milosavljevic y Odette Tacla, Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades, Santiago de Chile, CEPAL, Serie Mujer y Desarrollo, número 83, julio de 2007, p. 6. ONU, Guía…, op. cit., párrafos 802 y 803, p. 204.

[111] La ENOE está diseñada para diferenciar a las unidades económicas conforme el sector institucional en el que actúan. En términos de los objetivos específicos de esta encuesta, el que interesa se expresa como "Identificar las características de las unidades económicas en las que trabaja la población ocupada (sector de propiedad, sector de actividad económica, disposición de local, etcétera). INEGI, *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2005, una nueva encuesta para México*, México, INEGI, 2005, p. 6.

[112] Cfr. Glosario de la ENOE en: http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/rutinas /glogen.asp? t=EHENOE&c=6173

[113] INEGI, *SCNM Sistema de Cuentas Nacionales de México. Cuentas por sectores institucionales. Cuenta satélite del subsector informal de los hogares 1998-2003*, México, 2006, p. 5.

Estas unidades económicas, señala el SCN, actúan económicamente en los sectores: agropecuario y silvícola (pequeña propiedad ejidal), minería y extracción de arena, manufacturas (artesanado industrial), construcción y muy especialmente en los servicios tales como comercio minorista, ambulantaje, transporte de carga y pasajeros por taxis, reparaciones, domésticos y otros, donde la inversión es baja o nula y se obtienen rápidos beneficios.[114]

Consecuentemente dentro de este sector la ENOE distingue al subsector dominante, a saber, el informal o "no incorporado" que comprende sobre todo a las actividades no agropecuarias orientadas al mercado que no tienen una personalidad económica propia, distinta de la persona que la encabeza.[115]

El criterio operativo adoptado para determinar el carácter informal estas actividades se funda en la propuesta del Grupo de Delhi que recomendó considerar como parte de este sector a todas las unidades económicas que no llevan un registro o contabilidad de sus actividades en la forma en que pueda ser auditable por la autoridad fiscal.[116]

Este concepto fue adoptado en la ENOE por su sencillez en términos de entendimiento, transmisión y captación y, además, porque garantiza estar hablando de "empresas no incorporadas del sector de los hogares", tal y como lo demanda la Contabilidad Nacional.[117]

También dentro del sector de los hogares, la ENOE ubica a los subsectores referidos al trabajo doméstico remunerado y al de la agricultura de subsistencia. El primero corresponde al conjunto de actividades realizadas para el funcionamiento de un hogar, a cambio de un pago en dinero o en especie. Y el de agricultura de auto subsistencia comprende a las unidades económicas dedicadas a las actividades agrícolas, cuya producción, en su mayor parte, es destinada al consumo del propio productor y la restante se vende o cambia por otro bien (trueque).

Con base en lo señalado, la ENOE diseñó una sección de preguntas dedicadas a captar los aspectos relativos a la fuente de trabajo. En este contexto se crearon las preguntas para generar con esos rubros la información referida a cada sector y subsector. Los resultados de este esfuerzo se muestran en el cuadro de la siguiente página.

Es importante resaltar —por su trascendencia para las adaptaciones que más adelante se exponen—, que esta diferenciación la ENOE la lleva a cabo para la población ocupada, no respecto de la que busca un empleo o está por insertarse laboralmente. Esta decisión está sustentada, entre otros elementos, en que operativamente es posible captar las características (formas de llevar contabilidad o registrar las operaciones, existencia instalaciones, etc.) de la unidad económica en la que está inserto el ocupado, más no así de aquellas unidades económicas potenciales o en las que el buscador de empleo pudiera ser contratado (para más información sobre el particular véase el apartado 3.2.2 Adaptaciones al nivel de divisiones).

---

[114] *Ibidem*, p. 6.
[115] Rodrigo Tadeo Negrete Prieto, "Panorámica de la ocupación en el Sector informal en México", México, INEGI, febrero de 2007, presentación.
[116] Ibídem.
[117] Ibídem.

Población ocupada en los sectores formal o estructurado y de los hogares

	Promedio anual			
	2005		2006	
Total	**41,171,112**	**100**	**42,342,259**	**100**
Sector formal o estructurado	26,022,570	63.2	27,311,633	64.5
Empresas constituidas en sociedad y corporaciones (*Incluye multinacionales, cadenas,franquicias y empresas locales*)	9,463,476	36.4	9,902,578	36.3
Negocios no constituidos en sociedad (*Incluye unidades de producción agropecuaria para el mercado y negocios familiares o individuales formales)*	10,974,667	42.2	11,576,164	42.4
Instituciones públicas y privadas (Incluye las administradas y no administradas por los gobiernos, las educativas y de salud, asistenciales y otras asociaciones civiles independientemente del tipo de organización y del servicio que presten)	5,584,427	21.5	5,832,891	21.4
Sector de los hogares	14,832,778	36.0	14,697,372	34.7
Sector informal	11,582,439	78.1	11,454,341	77.9
Trabajo doméstico remunerado	1,680,085	11.3	1,755,165	11.9
Agricultura de autosubsistencia	1,570,254	10.6	1,487,866	10.1
Situaciones de carácter general y no especificadas	315,764	0.8	333,254	0.8

FUENTE: INEGI, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). Véase: Sistema de consulta/consulta interactiva de datos/Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, en: http://www.inegi.gob.mx/inegi /default.aspx. Cálculos propios con la información que genera el sistema. Categoría: población ocupada. Variables: Tipo de unidad económica y periodo de encuesta.

Así pues, de conformidad con la experiencia estadística mexicana, en la CMAUT se adopta como primera *división principal* la referida al trabajo comprendido en el sistema de cuentas nacionales, dejando en el tercer nivel de la jerarquía su desglose según corresponda al sector estructurado o al de los hogares, esto es, un grupo para el sector estructurado, cuatro para el de los hogares y uno más de carácter residual. Esta decisión enfatiza la necesaria complementariedad entre las encuestas en hogares y al mismo tiempo –para aquellos casos en que la misma no exista– deja la posibilidad para aquellos países que no cuentan con una ENOE, de que puedan incluir en las encuestas de uso del tiempo la diferenciación entre lo "estructurado y los hogares", considerándola en el nivel de grupo.

En particular conviene expresar que esta es una forma de descargar a las encuestas de uso del tiempo, de preocupaciones relevantes, pero que están siendo atendidas por otras encuestas, sin excluir la posibilidad de que cuando sea exigida la diferenciación entre "estructurado y hogares" se efectúe y se utilice el tercer nivel de la jerarquía.

b) Diferenciación de las actividades de trabajo del sector de los hogares en el tercer nivel jerárquico del clasificador (grupo)

Como antes se mencionó, la diferenciación que la ICATUS hace del trabajo del sector de los hogares según corresponda al sector primario, no primario, construcción y de servicios, se conserva en la CMAUT a nivel de *Grupo,* con el grado de detalle que preocupa a la clasificación internacional como se observa en el siguiente gráfico:

011 Trabajo en los sectores estructurado y de los hogares

...

0112 Trabajo de producción primaria en el sector de los hogares

01120 Cuidado de la milpa, parcela, huerto, hortaliza, etcétera
01121 Cría y cuidado de animales y productos derivados
01122 Caza y captura
01123 Recolección de productos silvestres, leña y tala de árboles
01124 Pesca y acuicultura
01125 Aprovechamiento de minas y canteras
01126 Acarreo, almacenamiento y distribución de agua (como actividad económica)
01127 Capacitación y estudio para el trabajo de producción primaria
01128 Adquisición de insumos, suministros, así como colocación y venta de productos para el trabajo de producción primaria
01129 Otras actividades de trabajo de producción primaria en el sector de los hogares

La serie de decisiones antes descritas contribuye a reducir la complejidad de la ICATUS en el primer nivel de su estructura si se cuenta con la presencia de encuestas complementarias, especialmente dirigidas a conocer la complejidad del trabajo en el sector de los hogares, lo que reduce el grado de exigencia sobre las encuestas de uso del tiempo para las cuales el primer nivel (división principal) es obligado en términos de la presentación de resultados.

Es importante mencionar que estas adaptaciones, como la mayor parte de las efectuadas en la CMAUT, se han efectuado modularmente de manera de garantizar la comparabilidad con la ICATUS y asegurar la distinción de conjuntos bien diferenciados de actividades. Así también, subrayar que estos ajustes contribuyen al logro de una herramienta útil tanto para mediciones sencillas como complejas.

En suma, en el primer nivel jerárquico, la CMAUT se estructura en 11 divisiones principales:

Actividades productivas:

01 Trabajo en los sectores estructurado y de los hogares

02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

03 Servicios no remunerados de cuidado y apoyo para miembros del propio hogar

04 Servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad

Actividades no productivas o personales

05 Actividades de estudio

06 Convivencia social sea familiar, entre amigos , otras personas y la comunidad

07 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento, deportivos y competitivos

08 Participación en juegos y aficiones

09 Práctica deportiva y ejercicio físico

10 Utilización de medios masivos de comunicación

11 Actividades y cuidados personales

3.2.2 Adaptaciones al nivel de divisiones

a) Sobre las divisiones de actividades básicas en el clasificador

La ICATUS a lo largo de sus 15 divisiones principales sistemáticamente contiene una división en la que se ordenan las actividades básicas de la categoría. Cabe recordar que uno de los fines de la clasificación internacional es el de proporcionar un marco de comparabilidad internacional, que busca nutrirse de experiencias nacionales y propuestas de otras oficinas internacionales.[118]

La ONU recomienda que en la medida de lo posible, se conserven las divisiones de tres dígitos, con la finalidad de mejorar el proyecto de clasificación sobre uso del tiempo, pues este organismo internacional requiere de la acumulación y evaluación de las experiencias nacionales en la construcción de clasificaciones de actividades en general y en la adaptación del proyecto en lo particular.[119]

No obstante, la importancia para los estudios de uso del tiempo de las actividades que se clasifican a nivel de clase en las divisiones principales 06 a 08 de la ICATUS, hace que con base en el criterio de pertinencia, en la CMAUT, se contemple más de una división de actividades básicas, tanto en sus divisiones principales 02 a 04 como en la 11. Las primeras referidas a las acciones no remuneradas desarrolladas para el propio hogar, los integrantes del mismo o bien de otros o de la comunidad, y las segundas relativas a las actividades de carácter personal.

Los detalles de estos ajustes se describen más adelante en este mismo documento, específicamente en los incisos d) y h) de este apartado.

b) Búsqueda de empleo sin diferenciación por sector institucional y sector de actividad económica

Como se detalló en el informe “La clasificación de actividades de uso del tiempo”, la ICATUS en sus primeras cinco divisiones principales (01 a 05), considera una división de actividades conexas para incluir el tiempo usado en la búsqueda de trabajo o la creación (instalación, establecimiento) de un negocio, bajo el argumento de que estas actividades están conceptualmente relacionadas con las básicas en el marco de las estadísticas de la población activa.[120]

Conforme a la decisión de no segmentar las actividades productivas o de trabajo comprendidas en el sistema de cuentas nacionales conforme las características de los bienes y servicios producidos (en primario, no primario, etcétera, véase apartado anterior), la búsqueda de empleo (en sus dos “modalidades” de conseguir un empleo o instalar un negocio propio), debe considerarse como una división de actividades conexas dentro de la división principal 01, manteniendo en el tercer nivel jerárquico, esto es el de grupo, la diferenciación entre “buscar empleo” e “instalar o crear un negocio”.

A continuación el análisis de los elementos que llevaron a esta decisión:

Los datos disponibles para México en 2007 reportan alrededor de 1.6 millones de desocupados, esto es, una tasa de desocupación de 3.96 por ciento.[121]

---

[118] ONU, *Guía…,* Ibídem, párrafos 800 - 808, pp. 204 y 205.
[119] *Ibídem.*
[120] Ibídem, párrafo 792, p. 203.
[121] Ibídem. El valor de la tasa de condiciones críticas de ocupación (TCO) disminuye del 15 al 12% entre el primer trimestre de 2005 y su similar de 2007. La TCO se define como “Porcentaje de la población ocupada que se encuentra trabajando menos de 35 horas a la semana por razones de mercado, más la que trabaja más de 35 horas semanales con ingresos mensuales inferiores al

La mayor incidencia de la desocupación se observa en los estratos socioeconómicos medios, específicamente en los denominados medio-bajos y medio-altos.[122] Por nivel de escolaridad, la mayor incidencia se presenta entre quienes cuentan con educación media superior y superior, al representar 69% en promedio del total de población desocupada entre el primer trimestre de 2005 y su similar de 2007.[123]

Respecto de las formas de búsqueda de empleo, los datos de la ENOE muestran que los desocupados siguen prácticamente una estrategia: "buscar trabajo". En el primer trimestre de 2007, del total de desocupados 96.3% "buscó trabajo", 1.3% "intentó poner un negocio" y 1.4% "buscó trabajo en otro país o se preparó para cruzar la frontera"; los datos correspondientes a estrategias combinadas son insignificantes.[124]

Es altamente probable que aquello que en la encuesta se clasifica como "buscar trabajo" corresponda en una elevada proporción, al esfuerzo de conseguir o encontrar un empleo en el sector estructurado, que es "donde" se expresa, enuncia, o convoca a cubrir plazas o puestos de trabajos vacantes, de ahí que Estados Unidos de América y Canadá establecieran dentro de sus respectivos clasificadores de uso del tiempo esta división sólo en el sector estructurado. Sin embargo, en países como el nuestro donde las unidades económicas informales tienen un peso notable como fuente de ocupación, no se debe excluir que esta búsqueda se realice también en el sector de los hogares, siguiendo las redes de apoyo familiar o comunitario que se conoce operan en él.

Seguramente se trata de un esfuerzo simultáneo, es decir, las unidades económicas consultadas o en las que se efectúan trámites para obtener un trabajo, son más de una y pertenecen tanto al sector estructurado como al de los hogares.

Sin embargo, conocer cuáles son las características de aquellas unidades económicas "potenciales" o en las que el buscador de empleo pudiera ser contratado, es una pregunta imposible de responder en el marco de una encuesta de hogares, dado que seguramente son desconocidas tanto para quien está demandando el empleo u ocupación como para la persona que informa en los hogares. Más aún lo es pretender que el informante pueda precisar el número de horas destinadas a uno u otro intento de búsqueda.

Por otra parte, "tratar de poner un negocio", puede involucrar también a ambos sectores institucionales (estructurado y el de los hogares), ya que el establecimiento o creación de una unidad económica depende de múltiples factores: va desde el monto del capital inicial, pasa por el grado de experiencia y conocimientos del involucrado sobre el negocio y la sencillez o complejidad y costo de la tramitación correspondiente, es decir, si bien el "que quiere poner un negocio" tiene una idea anticipada de las características del mismo, éstas no quedan definidas sino hasta que lo planeado se concreta. A esto debe añadirse el escaso o nulo conocimiento que pueda tener el informante en el hogar (que normalmente no es el propio desocupado), sobre los planes que el desocupado esté efectuando para poner su negocio.

---

salario mínimo y la que labora más de 48 horas semanales ganando hasta dos salarios mínimos". Cfr: http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/ rutinas/glogen.asp?t=EHENOE&e=&tipoU= T&c=6174

[122] *Cfr.* página web del INEGI, en específico: Información estadística, Sistemas de consulta, consulta interactiva, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo en la siguiente dirección: http://www.INEGI.gob.mx/lib/olap/general ver3/MDXQueryDatos.asp. Cálculos propios con la información que genera el sistema. Consulta realizada: población desocupada por estrato socioeconómico según periodo de la encuesta.

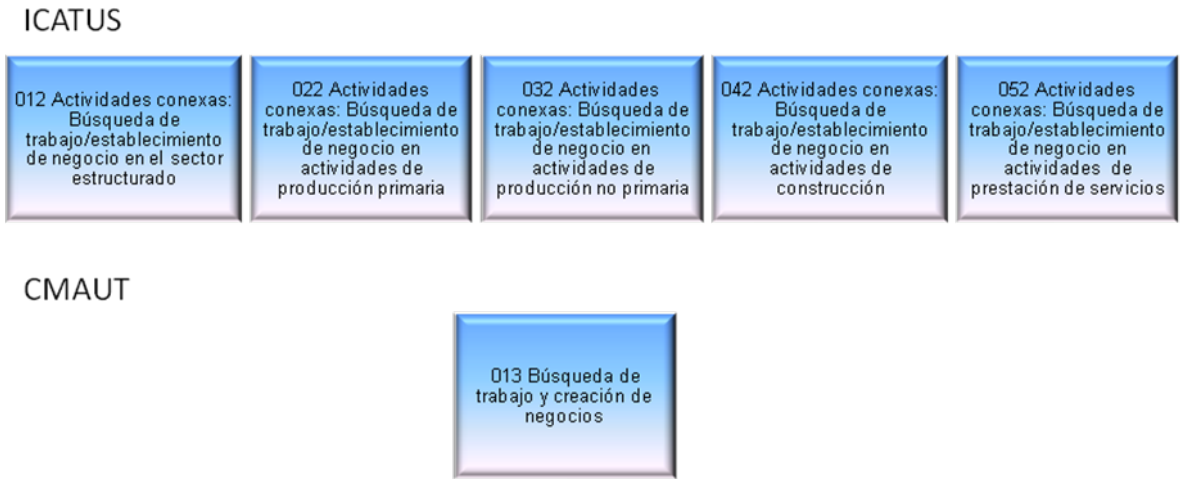
[123] Ibídem. Los valores obtenidos son los siguientes: 11.1% primaria incompleta, 19.9 primaria completa; 37.0% secundaria y 32.0% media superior y superior.

[124] *Cfr*. Sistema de consulta de la ENOE. Consulta realizada: población desocupada por periodo, encuesta según tipo búsqueda de trabajo.

Así, resultaría complejo indagar sobre las características que tendría finalmente el negocio y diferenciarlo según forme parte del sector estructurado o el de los hogares; en el mejor de los casos, esto es, contando con el propio desocupado como informante, la información captada correspondería a una expectativa, no a un hecho.

Consecuentemente, pretender una diferenciación del tiempo de trabajo que se utiliza para conseguir un empleo (incluyendo la instalación de un negocio), conforme las características de la unidad económica, es una propuesta que supera las posibilidades de medición vía encuestas en hogares y no corresponde a la dinámica de los mercados de trabajo nacionales.

En consecuencia, la división principal 01 Trabajo en los sectores estructurado y de los hogares, contará con una división conexa para la búsqueda de empleo, sea en la forma de conseguir o de crear un negocio, obviando la diferenciación por sector institucional y por sector de actividad económica, manteniendo a nivel de grupo la diferenciación entre “buscar empleo” e “instalar o crear un negocio”. Gráficamente esta propuesta implica lo siguiente:



Esta decisión contribuye a reducir la complejidad de la ICATUS en el segundo nivel de la estructura sin afectar los objetivos básicos de los estudios de uso del tiempo y sin exigirle a las encuestas en hogares información que no es factible recabar.

Por último, cabe hacer notar que la última ENUT 2002, levantada como un módulo de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) de ese mismo año, captó la actividad de “búsqueda de trabajo”, en forma separada de los traslados o desplazamientos involucrados en ella.

Así, esta fuente muestra el “porcentaje de participación” de mujeres y hombres en esta actividad: en el caso de las primeras este dato es de 0.6% y tratándose de los varones de 2.8%, con 17 horas en promedio para ambos sexos.[125]

[125] Véase INEGI, INMUJERES, UNIFEM. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, *Op. Cit*., p. 28, en específico el cuadro 2.16 Porcentaje de participación de los miembros del hogar de 12 y mas años y promedio de horas a la semana destinadas a las actividades extra domésticas, por clase de actividad según sexo (o cuadro 12 en el anexo de este documento).

c) Las actividades de recolección de leña y el acarreo o suministro de agua

El SCN de 1993 no incluye dentro de la frontera general de la producción las actividades de los hogares que producen servicios domésticos o personales para su autoconsumo final, como son:[126]

- la limpieza, la decoración y el mantenimiento de la vivienda ocupada por el hogar, incluidas las pequeñas reparaciones que usualmente realizan tanto los inquilinos como los propietarios;
- la limpieza, el mantenimiento y la reparación de los bienes duraderos o de otros bienes de los hogares, incluidos los vehículos utilizados para el servicio del hogar;
- la elaboración y el servicio de comidas;
- el cuidado, la formación y la instrucción de los hijos;
- el cuidado de los enfermos, de los inválidos y de las personas de edad avanzada;
- el transporte de los miembros del hogar o de sus bienes.

A pesar de que estos servicios personales y domésticos producidos por los hogares queden fuera del SCN, ciertas actividades de los hogares realizadas para su autoconsumo sí se consideran dentro de dicho sistema por la importancia que puedan tener en países en vía de desarrollo,[127] tal es el caso de la recolección de leña y del suministro o acarreo de agua.[128]

Lo anterior es importante hacerlo notar porque la ICATUS se apega al SCN clasificando las actividades de recolección de leña y de suministro de agua como actividades de producción primaria que se realizan por los hogares. No obstante, cabe mencionar que el acarreo del agua también está considerado por la clasificación internacional, como una acción de servicio doméstico no remunerado y que se incluye a nivel de subclase en la división principal 06 de la ICATUS.

---

[126] ONU, et al, Sistema de Cuentas Nacionales 1993, Bruselas, Luxemburgo, Nueva York, París, Washington D. C., 1993, preparado bajo los auspicios del Grupo Intersecretarial de Trabajo sobre Cuentas Nacionales, párrafos 6.17 y 6.20, p. 234.

[127] Ibidem, párrafo 6.23, p. 235.

[128] Ibidem, párrafo 6. 24, p. 235. Los tipos de producción de autoconsumo considerados dentro del SCN son los siguientes:

(a) La producción de productos agropecuarios y su posterior almacenamiento; la recolección de bayas y otros productos no cultivados; la silvicultura; la tala de árboles y la recogida de leña; la caza y la pesca;

(b) La producción de otros productos primarios, como la sal de mina, la turba, el suministro de agua, etc.;

(c) El procesamiento de productos agropecuarios; la producción de grano mediante la trilla; la producción de harina mediante la molienda; el curado de pieles y la producción de cuero; la producción y conservación de productos cárnicos y pesqueros; la conservación de frutas mediante el secado, embotellado, etc.; la producción de productos lácteos como mantequilla y queso; la producción de cerveza, vino o licores; la producción de cestos o esteras, etc.

(d) Otras clases de transformación, como el tejido de telas; la confección y diseño de prendas de vestir; la producción de calzado; la producción de utensilios y bienes de uso duradero de cerámica; la fabricación de muebles y accesorios; etcétera.

No sobra mencionar que estas consideraciones están ratificadas por Naciones Unidas en el marco de la actualización del sistema. Véase: United Nations Statistics Division, The Full Set of Consolidated Recommendations, “The Recommendations Made by the Advisory Expert Group for the Update of the System of National Accounts, 1993, UNSD, Statistical Commission, Thirty-eighth session, 27 February - 2 March 2007, Prepared by the Intersecretariat Working Group on National Accounts Updated, disponible en: http://unstats.un.org/unsd/sna1993/draftingPhase/reviewVolume1.asp

ICATUS	
02 Trabajo para los hogares en actividades de producción primaria	06 Prestación de servicios domésticos no remunerados para uso final del propio hogar
021 Actividades básicas: tiempo de trabajo en actividades de producción primaria	061 Actividades básicas: tiempo de trabajo en ala prestación de servicios domésticos no remunerados para uso final propio
0211 Tiempo de trabajo en actividades de producción primaria	06611 Servicios domésticos no remunerados
02114 Recolección de productos silvestres, tala de árboles y recogida de leña y otras actividades silvícolas	
021143 Tala de madera y recogida de leña	
02117 Recogida de agua	06125 Calefacción y suministro de agua (incluido el manejo de hornos, calderas y chimeneas)
021170 Recogida de agua	

Lo anterior llevó a revisar la experiencia nacional e internacional en la materia, encontrándose que la Organización Internacional de Trabajo (OIT) considera como económicamente activas a las personas cuando lo que producen representa una "contribución importante al consumo total del hogar". Esta disposición permite excluir de la población económicamente activa a los que realizan actividades secundarias de mercado (el cultivo de hortalizas en el jardín de la casa), pero de las cuales no depende la subsistencia (véase cuadro en la siguiente página).[129]

La postura asumida por encuestas nacionales como la ENOE coincide con la de la OIT, pues distingue entre actividades económicas de las que no lo son, en lo que resulta fundamental analizar si se está o no dentro de un ámbito de transacción de oferta y demanda,[130] de ahí que incluya las actividades del sector primario para el autoconsumo y exceptúe la recolección de leña[131] con lo que coincide la ENIGH.[132]

Esto permea también a los estudios de uso del tiempo desarrollados por el INEGI, que ha visualizado a las actividades de recolección de leña y de suministro de agua tanto dentro de la frontera de las cuentas nacionales, como fuera de ella. Esto lo ha hecho en sus diferentes estudios de uso del tiempo de 1996, 1998 y 2002.[133]

---

[129] Ralf Husmanns, Encuestas de población económicamente activa, empleo, desempleo y subempleo. Manual de la OIT sobre conceptos y métodos, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, España, 1993, p. 52.

[130] INEGI, Cómo se hace la ENOE. Métodos y procedimientos, INEGI, México, 2007, p. 13.

[131] INEGI, STPS, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, 2006, INEGI, STPE, México, 2007, p. 204.

[132] INEGI, Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares. Manual del Entrevistador ENIGH 2006, INEGI, México, p. 150, disponible en: http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/metodologias/encuestas/hogares/m_enigh_06.pdf

[133] La ENTAUT de 1996 visualiza estas actividades dentro del conjunto de quehaceres domésticos (véase: INEGI, Uso del tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos, INEGI, México, 2002, p. 7.), en tanto que la ENUT de 1998 diferencia si estas actividades se realizan en apoyo a labores domésticas o bien tienen una connotación económica, lo que les permite ordenarlas diferenciadamente dentro del clasificador (véase: NEGI, Clasificador de Uso del Tiempo (CUT), (ENUT 1998], p. 22 y 23, disponible en: http://unstats.un.org/unsd/demographic/sconcerns/tuse/Country/Mexico/CLmex98.pdf). Por último, la ENUT de 2002 considera el suministro de agua dentro de las tareas de limpieza de la vivienda, en tanto que la recolección de leña está ubicada en las actividades de cría de animales, cuidado de la parcela, pesca, caza y recolección (véase: INEGI, INMUJERES y

Ejemplos de actividades no de mercado comprendidas en el actual concepto SCN de la producción de bienes y servicios

Incluidas todas ellas			Básicamente excluidas (a no ser que se produzca también para el mercado o se considere formación de capital fijo)
Producción primaria	Elaboración de productos primarios[1]	Formación de capital fijo	
Cultivo y recolección de cosechas, frutas y hortalizas	Trilla y molienda de cereales	Construcción de viviendas	Reparaciones y mantenimiento ordinarios de viviendas y edificios agrícolas
Productos de huevos, leche y alimentos	Fabricación de mantequilla , de ghee (mantequilla clarificada) y de queso	Construcción de edificios para uso agrícola	Ensilaje de cosechas[1]
Caza de animales y aves	Sacrificio de ganado	Construcción de pequeñas embarcaciones y canoas	Acarreo de agua[1]
Corte de leña para combustible, preparación de postes	Curtido de pieles	Preparación del terreno para su cultivo	Sastrería y costuroa[1]
Recolección de materiales para techar y tejer	Conservación de carne y pescado		Artesanías realizadas con materiales no primarios (por ejemplo repujado de objetos metálicos, calzado de goma)
Fabricación de carbón de leña	Producción de vino, cerveza y licores		Servicios de comadrona
Explotación de minas de sal	Molturación de semillas oleaginosas		Servicios funerarios
Explotación de turberas	Tejido de cestos y esteras		
	Alfarería		
	Hilados y tejidos		
	Fabricación de muebles		

[1]Fuente: basado en Conceptual framework of de the revised SNA, documento conjunto preparado por las oficinas de estadística de la ONU, OCDE, CEE, FMI y el Banco Mundial para el Grupo de Trabajo Intersecretarial sobre las Cuentas Nacionales (Ginebra, CEPE), 3-7 marzo 1986.

En aras de la comparabilidad internacional, la postura que se asume en la CMAUT es similar a la de la ICATUS, pues considera la recolección de leña como una acción económica que se desarrolla por los hogares en el marco de la producción de carácter primario. En el caso del suministro de agua, como la ICATUS, lo ordena como una actividad de producción primaria si tiene un fin económico dentro del sector de los hogares, pero en caso contrario como un servicio doméstico prestado en el ámbito del hogar cuando la acción no tiene una connotación económica. En este último caso se precisa en el clasificador mexicano dicha situación para evitar la clasificación errónea de la actividad.

d) Reclasificación de actividades consideradas como centrales para los estudios de uso del tiempo

Actividades consideradas como centrales para los estudios de uso del tiempo al permitir visibilizar, con su identificación, el aporte de los hogares –especialmente de las mujeres– a la contabilidad nacional y de las inequidades de género subyacentes, lo son las referidas a servicios domésticos no remunerados para el propio hogar, los que se prestan a miembros del mismo hogar, así como a otros hogares y a la comunidad, incluyendo en estas últimas las acciones de voluntariado. Estas corresponden, respectivamente, a las divisiones principales 06, 07 y 08 de la ICATUS y 02, 03 y 04 de la CMAUT.

No obstante su importancia, la identificación de estas actividades en el clasificador internacional se da, en el mejor de los casos, hasta el nivel de grupo, situación que en un estudio de uso del tiempo cobra especial relevancia, pues los países deben decidir, primero, la metodología de aplicación del estudio, esto es, una encuesta independiente o bajo la forma de un módulo adosado a una encuesta de hogares; segundo, el nivel de detalle al que se clasificará la información. La situación antes mencionada, desafortunadamente, está

UNIFEM, Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo, 2002. Tabulados básicos definitivos, INEGI, INMUJERES y UNIFEM, México, 2005, p. 67.

relacionada con las dificultades presupuestales por las que atraviesan las oficinas estadísticas latinoamericanas que, en una gran proporción, se inclinan por la inclusión de este tema como un módulo específico de las encuestas sobre empleo, estudios que comúnmente forman parte de los programas oficiales de las Oficinas de Estadísticas.[134]

Los ajustes realizados en la CMAUT a las divisiones principales antes mencionadas, se describen a continuación.

Ajustes en la clasificación de los servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

La clasificación internacional considera tres divisiones para ordenar las tareas que se realizan de manera no remunerada para el propio hogar: una para clasificar en ella las actividades básicas, otra para los traslados y una para otras acciones no consideradas en los agrupamientos previos.

Dentro de la división de actividades básicas considera dos grupos: uno para las acciones de servicio no remunerado para el propio hogar y otro para ordenar las que tienen que ver con las compras. Es sólo hasta el nivel de clase en que el clasificador de Naciones Unidas permite distinguir cuáles de esas actividades tienen que ver con la preparación de alimentos y bebidas, la limpieza del hogar, el mantenimiento de la vivienda, etcétera. Es conveniente señalar que, en el último nivel de mayor desagregación de la ICATUS que es el de subclase, aún es posible encontrar actividades importantes para el funcionamiento de la vivienda y sus habitantes como lo es el abastecimiento del agua.

En la CMAUT las actividades arriba mencionadas se reclasifican generalmente a nivel de división, esto es, se ubican en el segundo nivel de jerarquía de la división principal en la que se ordenan, movimiento con el cual se incrementa el nivel de detalle en esta parte del clasificador mexicano y se asegura su clasificación a un nivel más asequible para los estudios de uso del tiempo que recurren al módulo dentro de una encuesta de hogares (véase siguiente gráfico).

[134] Milosavljevic y Odette Tacla, ibídem.

Divisiones de actividades básicas de la división principal 02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

División	Grupo y clase
021 Preparación y servicio de alimentos y bebidas	0211 Preparación de alimentos y bebidas 02111 Cocinar o elaborar alimentos y bebidas 02112 Calentar y recalentar alimentos y bebidas 02113 Destilar, desgranar, tostar y moler, como insumo para cocinar 02114 Encender la estufa, horno, microondas, fogón, anafre, para preparar alimentos o bebidas 02115 Otras actividades de preparación de alimentos y bebidas 0212 Limpiar al momento en que se están preparando los alimentos y bebidas 02121 Lavar y cortar (frutas, carnes, verduras, etc.) 02122 Lavar los trastes y el lugar donde se cocina 0213 Poner la mesa y servir alimentos y bebidas 02131 Colocar y quitar los trastes u otros utensilios 02132 Servir alimentos y bebidas 0214 Otras actividades de preparación y servicio de alimentos y bebidas 02140 Otras actividades de preparación y servicio de alimentos y bebidas
022 Limpieza y mantenimiento de la vivienda	0221 Limpieza de interiores 02211 Limpiar, lavar trastes y relacionados 02212 Recoger, ordenar, guardar o acomodar 02213 Cuidados de plantas de interior 02214 Otras actividades de limpieza de interiores 0222 Limpieza de exteriores 02221 Barrer, lavar y sacudir 02222 Cuidado del jardín y plantas de exterior 0223 Calefacción y abastecimiento de agua para el propio hogar 02231 Calefacción 02232 Abastecimiento de agua para el propio hogar 0224 Reciclado y eliminación de basura 02241 Reciclado 02242 Eliminación de basura 0225 Cuidado de mascotas 02251 Cuidados 02252 Visitas al veterinario 0226 Otras actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda 02260 Otras actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda
023 Mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda	0231 Mantenimiento y reparaciones menores del propio hogar 02311 Cambiar, acomodar muebles y objetos decorativos 02312 Mantenimiento y reparaciones menores a la vivienda 0232 Instalación, mantenimiento y reparaciones menores de artículos del propio hogar y efectos personales 02321 Instalación de muebles y artículos decorativos 02322 Mantenimiento y reparaciones menores de muebles, artículos y aparatos 0233 Limpieza, mantenimiento y reparaciones menores a vehículos del propio hogar 02331 Reparaciones menores de vehículos 02332 Limpieza, mantenimiento e instalación de accesorios a vehículos 0234 Otras actividades de mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda 02340 Otras actividades de mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda

Divisiones de actividades básicas de la división principal 02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

División	Grupo y clase
024 Limpieza y cuidado de ropa y calzado	0241 Lavado de ropa 02411 Lavado a mano 02412 Carga y descarga de ropa en la máquina de lavado 0242 Secado, tendido y recogida de ropa 02421 Secado de ropa (tiempo en poner y sacar la ropa de la secadora) 02422 Tendido y recogida de ropa 0243 Planchado de ropa 02430 Planchado de ropa 0244 Clasificación, doblado y guardado de ropa 02440 Clasificación, doblado y guardado de ropa 0245 Reparación de ropa 02450 Reparación de ropa y todo tipo de composturas 0246 Reparación y limpieza de calzado 02460 Reparación y limpieza de calzado 0247 Otras actividades de limpieza y cuidado de ropa y calzado 02470 Otras actividades de limpieza y cuidado de ropa y calzado

Se exceptúa en este caso, actividades que no tienen un nivel de importancia semejante para los estudios de uso del tiempo y que por su misma naturaleza caben en alguno de los subconjuntos visualizados a nivel de división. Tal es la situación del cuidado de mascotas que se clasifica a nivel de grupo dentro de la división 022 Limpieza y mantenimiento de la vivienda, pues este tipo de acciones procuran que los animales domésticos convivan con los integrantes del hogar en condiciones de higiene.

Cabe señalar que las actividades relacionadas con las compras y las tareas administrativas que tienen una naturaleza conexa con las básicas de esta categoría principal pues contribuyen a su desarrollo, son clasificadas en la división de traslados pues, en la práctica, es difícil disociarlas.

025 Compras, administración del hogar y traslados para realizarlas, así como de otros servicios domésticos no remunerados para el propio hogar	0251 Compras de bienes y servicios y traslados para realizarlas 02511 Compras de bienes y traslados para realizarlas 02512 Compras de servicios y traslados para realizarlas 0252 Actividades de administración del hogar y traslados para realizarlas 02521 Pago de servicios y traslados para realizarlos 02522 Trámite de servicios y traslados para realizarlos 02523 Actividades de gestión, administración y traslados para realizarlas 0253 Traslados para realizar otros servicios domésticos del propio hogar 02530 Traslados para realizar otros servicios domésticos del propio hogar

Ajustes en la clasificación de las actividades de cuidado y apoyo a miembros del propio hogar

En la división principal 07 Prestación de servicios no remunerados de cuidado de miembros del hogar de la ICATUS, se clasifican las actividades relacionadas con servicios no remunerados de cuidado a niños y adultos, incluidos los enfermos y los que tienen alguna discapacidad.[135] A éstos el clasificador internacional

[135] Es conocido el gran interés que en los últimos años se ha dado especialmente al tema de discapacidad, información útil para la formulación de políticas y programas públicos y sociales para este sector de la población.. Sin embargo, no hay en la ICATUS un grupo, clase o subclase en que se clasifique a propósito el cuidado a personas con alguna discapacidad, independientemente de si pertenecen a la población infantil o a la adulta, pero sí se prevé la captación del tiempo que se destina a ellos en el hogar como lo expresa el "incluye" o las "actividades comprendidas" de esta división principal, a saber: "Todas las actividades relacionadas con servicios no remunerados de cuidado de niños y de adultos en el propio hogar, incluido el cuidado de miembros del hogar

los diferencia a nivel de grupo y ordena qué actividades de cuidado o apoyo se les proporciona según sean de atención física, cuidados de salud y el acompañamiento de las personas de otros hogares.

La CMAUT, por su parte, ordena estas actividades en el segundo nivel de la clasificación, esto es, el de división. Además, suma la preocupación por las tareas de cuidado y apoyo a miembros del hogar con alguna discapacidad, así como las que se brindan a un subconjunto de la población que la ICATUS no considera: el de los hombres y mujeres que están entre las edades de 15 y 59 años de edad[136] (véase gráfico en la siguiente página).

En el caso de la población que tiene alguna discapacidad la edad no opera como criterio, pero sí en el de niñas y niños, adolescentes y adultos, así como para las personas adultas mayores. Un criterio que es común para las cuatro divisiones básicas de esta categoría principal, es ordenar las tareas conforme al tipo de atención recibida, lo que permite diferenciar qué cuidados son los que son proporcionados y el tiempo destinado a ellos: atención física, cuidado pasivo, de educación, aprendizaje, ayuda escolar y apoyo emocional, entre otros;[137] una situación de excepción lo son los cuidados que la CMAUT considera para los jóvenes y adultos: los de salud, incluyendo un grupo para clasificar otro tipo de acciones de apoyo.

Es conveniente señalar que, en el caso de niñas y niños, adolescentes y adultos, así como personas adultas mayores, los tipos de cuidado que se clasifican son los proporcionados a sujetos sanos y que pudieran estar cursando alguna enfermedad, esto es, excluyen a quienes tienen alguna limitación física o mental de carácter permanente, esto es, no considera a discapacitados, cuyos cuidados se clasifican en el grupo pertinente.

---

enfermos o discapacitados" (subrayado nuestro). Debe manifestarse que la preocupación por este segmento de la población es de orden nacional e internacional y ha sido más evidente en las últimas décadas del pasado siglo y en la presente centuria. Actualmente, la discapacidad, de acuerdo con la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF), se mide a partir del nivel de funcionalidad de la persona en distintos ámbitos, como es el orgánico, la actividad y la participación de la persona con su medio y el entorno. Desde el año 2001 la Organización Mundial de la Salud aprobó una nueva clasificación con el nombre de Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). El INEGI, ante esa nueva clasificación, se ha sumado a los esfuerzos que impulsan organismos internacionales como el Grupo de Washington sobre Estadísticas de Discapacidad (WG) y la Comisión de Estadísticas de las Naciones Unidas, los cuales están implementando esta clasificación en sus instrumentos para la medición de la discapacidad en censos y encuestas. Véase: http://sinais.salud.gob.mx/cemece/clasificaciones/cif/

[136] La decisión obedece a una situación real que se experimenta en la mayoría de los hogares: el cuidado y atención que cotidianamente se proporciona a integrantes jóvenes y adultos del hogar que lo pueden requerir por estar cursando alguna enfermedad, trabajar o estudiar o porque los usos y costumbres exigen los tipos de apoyo que se consideran en esta categoría principal.

[137] En esta decisión está presente la preocupación sobre estos subconjuntos de la población en los estudios de 1998 y 2002 realizados en México: la ENUT de 1998 incluyó dentro de su clasificación al grupo F. Cuidado de niños, ancianos, enfermos y discapacitados miembros y no miembros del hogar; la de 2002 incluyó dentro de su cuestionario el grupo J. Apoyo y cuidado de personas con limitaciones físicas o mentales. Véanse páginas 13 y 16 de este documento.

Divisiones de actividades básicas de la división principal 03 Servicios no remunerados de cuidado y apoyo para miembros del propio hogar

División	Grupo y clase
031 Cuidado y apoyo a niñas y niños miembros del propio hogar	0311 Cuidado personal y de atención física 03111 Alimentarlos 03112 Cargarlos, acostarlos, etcétera 03113 Aseo y arreglo personal 03114 Cuidados de salud 03115 Otras actividades de cuidado personal y de atención física 0312 Ayuda escolar 03120 Ayuda escolar y apoyo al aprendizaje 0313 Apoyo emocional 03130 Entretenerlos y apoyo emocional 0314 Cuidado pasivo 03140 Cuidado pasivo 0315 Otras actividades de cuidado y apoyo a niñas y niños miembros del propio hogar 03150 Otras actividades de cuidado y apoyo a niñas y niños miembros del propio hogar
032 Cuidado y apoyo a adultos mayores miembros del propio hogar	0321 Cuidado personal y de atención física 03211 Aseo y arreglo personal 03212 Cargarlos, acostarlos, etcétera 03213 Cuidados de salud 03214 Otras actividades de cuidado personal y de atención física 0322 Apoyo emocional 03220 Apoyo emocional
033 Cuidado y apoyo a miembros del propio hogar con alguna discapacidad	0331 Cuidado personal y de atención física 03311 Alimentarlos 03312 Cargarlos, acostarlos, etcétera 03313 Aseo y arreglo personal 03314 Cuidados de salud 03315 Otras actividades de cuidado personal y de atención física 0332 Ayuda escolar y apoyo emocional 03321 Ayuda escolar y actividades de apoyo al aprendizaje 03322 Entretenerlos y apoyo emocional 0333 Cuidado pasivo 03330 Cuidado pasivo 0334 Otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del propio hogar con alguna discapacidad 03340 Otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del propio hogar con alguna discapacidad
034 Cuidado de salud a otros miembros del propio hogar	0341 Cuidados de salud 03410 Cuidados de salud 0342 Otras actividades de cuidado y apoyo a otros miembros del propio hogar 03420 Otras actividades de cuidado y apoyo a otros miembros del propio hogar

Conviene mencionar aquí, que la ICATUS clasifica el acompañamiento como una actividad básica. No obstante, en la CMAUT se considera que este tipo de acciones dentro del contexto mexicano implican un traslado, dado que comúnmente se acompaña a un miembro del hogar a que se le brinde una atención o servicio (véase más adelante en este mismo documento el inciso f) Cambios en la clasificación de los traslados relacionados con las actividades principales); de no existir ese desplazamiento y se mantiene una presencia neutral junto a la persona en un entorno bien delimitado que puede ser el mismo hogar u otro lugar (clínica, escuela, etcétera), se está frente a un cuidado pasivo.

Así pues, el ajuste realizado en la CMAUT para estas actividades se da en dos vertientes:

- Incrementa a cuatro los subconjuntos de población que son sujetos de interés para los estudios de uso del tiempo: niñas y niños, adolescentes y adultos, adultos mayores y personas con alguna discapacidad.
- Permite una mayor visibilización de las actividades de cuidado y apoyo a miembros del propio hogar, al ubicar estas actividades en el segundo nivel de jerarquía de esta categoría principal del clasificador mexicano.

Ajustes en la clasificación de las actividades de apoyo a otros hogares, así como del trabajo comunitario y voluntario organizado

La división de actividades básicas 08 Prestación de servicios a la comunidad y ayuda a otros hogares de la ICATUS, posee tres grupos: uno para clasificar las acciones de apoyo a otros hogares, otro para el trabajo comunitario organizado[138] y uno más para el voluntario también prestado de forma organizada.[139]

En la CMAUT, por el contrario, en su división principal 04 Servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad, se consideran tres divisiones de actividades básicas: una para ordenar las actividades de apoyo a otros hogares, otra para clasificar las acciones en apoyo a la comunidad y otra para las de carácter voluntario, con lo cual se obtiene un mayor detalle; la diferenciación a nivel de división entre estas últimas actividades, coincide con la preocupación de Naciones Unidas de hacer más visibles las vertientes por las que se encauza el apoyo a la comunidad, ya sea de manera obligatoria o voluntaria.

[138] La Comunidad se define como "…el grupo o conjunto de personas (o agentes) que comparten elementos en común, elementos tales como un idioma, costumbres, valores, tareas, visión de mundo, edad, ubicación geográfica (un barrio por ejemplo), estatus social, roles, etc. Por lo general en una comunidad se crea una identidad común, mediante la diferenciación de otros grupos o comunidades (generalmente por signos o acciones), que es compartida y elaborada entre sus integrantes y socializada." Uno de los propósitos de una comunidad es unirse alrededor de un objetivo en común, como puede ser el bien común; basta una identidad en común para conformar una comunidad sin la necesidad de un objetivo específico. Véase: http://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad. Estas actividades deben formar parte de un esfuerzo organizado sin fines de lucro y, por ende, colectivo. Constituye una forma organizada de trabajo de la comunidad y para la comunidad, esto es, la suma de esfuerzos individuales hacia el logro de objetivos concretos en beneficio de la colectividad, mediante su aporte de materiales o fuerza de trabajo para realizar algún servicio o construir una obra en beneficio común, por ejemplo una escuela, un pozo, una barda, un camino, etcétera. Este trabajo comunitario tiene como objetivo cubrir alguna necesidad. La toma de decisiones es por parte de la comunidad o por alguna autoridad formal o consuetudinaria. Véase: http://www.iniciativasocial.net/funciones.htm

[139] El Comité de Expertos sobre Voluntariado que organizó Naciones Unidas, con motivo del Año Internacional del Voluntariado, considera tres elementos que pueden definir el voluntariado: a) La actividad no se debe emprender principalmente por una remuneración, si bien se puede permitir el reembolso de gastos y algún pago simbólico; b) Se debe emprender la actividad voluntariamente, conforme a la libre voluntad de la persona, a pesar de que aquí también hay zonas grises, ya que algunos planes escolares de servicios comunitarios motivan, y a veces requieren, a los estudiantes a participar en trabajo voluntario y en programas del tipo Comida por Trabajo, donde hay un intercambio explícito entre compromiso comunitario y asistencia en alimentos; c) La actividad debe beneficiar a una persona que no sea el propio voluntario, o a la sociedad en general, a pesar de que está claro que el voluntariado aporta también un beneficio significativo para el voluntario. Véase: Reunión del grupo de trabajo de expertos sobre voluntariado y desarrollo social. Nueva York, 29-30 de noviembre de 1999. Para la CMAUT, la participación debe darse a través de una organización y sin recibir alguna remuneración por la actividad realizada. Esto es, en este tipo de actividades, la persona se compromete por iniciativa propia y de manera desinteresada, en una acción organizada al servicio de la comunidad o de la sociedad en general, como es el caso de los socorristas de la Cruz Roja o de las organizaciones civiles no lucrativas que proporcionan asistencia y ayuda a poblaciones en riesgo. Este tipo de servicios pueden ser prestados directa o indirectamente a las personas.

Divisiones de actividades básicas de la división principal 04 Servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad

División	Grupo y clase
041 Ayuda no remunerada a otros hogares	0411 Servicios domésticos no remunerados como ayuda a otros hogares 04111 Preparación y servicio de alimentos y bebidas 04112 Limpieza de la vivienda 04113 Elaboración, limpieza y cuidado de ropa y calzado 04114 Calefacción y abastecimiento de agua (como ayuda a otros hogares) 04115 Construcción y reparación de la vivienda 04116 Reparación de bienes y enseres domésticos 04117 Otros servicios domésticos no remunerados como ayuda a otros hogares 0412 Cuidado de personas como ayuda no remunerada a otros hogares 04121 Cuidado personal y de atención física 04122 Ayuda escolar y apoyo emocional 04123 Cuidado pasivo
042 Servicios comunitarios organizados	0420 Servicios comunitarios 04201 Preparación de alimentos y bebidas 04202 Trabajo en obras de reparación 04203 Prestación de asistencia comunitaria a personas, familias, localidades y municipios 04204 Otras actividades de servicios comunitarios
042 Servicios voluntarios organizados	0420 Servicios voluntarios 04301 Servicios voluntarios para organizaciones (no prestados directamente a personas) 04302 Servicios voluntarios a través de organizaciones (prestados directamente a personas)

No obstante, la CMAUT no ahonda en la clasificación de este tipo de actividades, pues los servicios comunitarios y los voluntarios registran un bajo porcentaje (3.6%) dentro del conjunto de acciones extra domésticas que desarrollan los miembros del hogar de 12 años y más en el lapso de una semana, esto de conformidad con lo reportado por la ENUT 2002 (véase cuadro 11 del anexo) y las dificultades intrínsecas para la captación de las actividades al nivel de detalle sugerido por la ONU.

e) Las actividades conexas

La ICATUS considera la clasificación tanto de acciones principales como de actividades que están relacionadas con ellas, en ocho de sus quince divisiones principales (01 a 05, 08, 09 y 14).

Resulta conveniente señalar que las actividades conexas o relacionadas con el trabajo productivo considerando dentro de la frontera del SCN y que se clasifican en las divisiones principales 01 a 05 de la clasificación internacional y en la 01 de la CMAUT, son de interés en encuestas de los hogares como la ENIGH y la ENOE, por la íntima relación conceptual que tienen actividades como la búsqueda de trabajo y la creación de negocios, con las que se desarrollan con un carácter básico y que sí están consideradas en el marco de las estadísticas de la población activa.

No ocurre lo mismo en las restantes divisiones principales en las que se clasifican también actividades conexas (08, 09 y 14 de la ICATUS), pues estas acciones son complementarias de las básicas, esto es, su realización depende de éstas o se le unen accidentalmente como se observa en el siguiente cuadro:

División principal	*Actividades*	
	Básicas	*Conexas*
Servicios domésticos no remunerados a la comunidad y ayuda a otros hogares	Mantenimiento y administración doméstica, servicios comunitarios y voluntarios organizados	Asistencia a reuniones, cumplimiento de obligaciones cívicas
Actividades de estudio	Asistencia a clases, tareas, estudios complementarios, etcétera	Preparar la mochila, seleccionar la escuela o curso
Uso de medios masivos de comunicación	Lectura, visionado/audición de radio, internet, uso de tecnología informática, etcétera	Uso de bibliotecas

Por lo antes mencionado, la clasificación de actividades conexas se conserva en la clasificación mexicana sólo para su primera categoría principal, dada la menor relevancia de este tipo de actividades en las restantes por su carácter accidental o fortuito;[140] en las categorías relativas a los servicios domésticos no remunerados para el propio hogar, a las actividades de estudio y al uso de medios masivos de comunicación (divisiones principales 04, 05 y 10 de la CMAUT), estas acciones se clasifican como “Otras actividades”.

Es importante señalar que en el caso de las actividades conexas “asistencia a reuniones” y “participación en actividades cívicas” que la ICATUS clasifica como relacionadas con las básicas de la división principal 08 Prestación de servicios a la comunidad y ayuda a otros hogares, específicamente en las divisiones conexas 082 y 083 respectivamente, pasan dentro de la CMAUT dentro de la división de otras actividades de su categoría principal 04 Servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad.

f) Cambios en la clasificación de los traslados relacionados con las actividades principales

En cada una de sus divisiones principales, sistemáticamente la ICATUS clasifica en una división los traslados relacionados con las actividades básicas con base en su finalidad, esto es, si se relacionan con una actividad productiva serán productivos, pero si tienen relación con actividades personales, tendrán este último carácter. De ahí que sea mínimo el nivel de detalle al que llega la clasificación internacional en sus niveles más desagregados (clase y subclase).

La CMAUT realiza respecto de las actividades productivas el cambio que enseguida se describe.

Al conformarse una sola división principal para clasificar las actividades productivas, la diferenciación de los traslados según se realicen para actividades de trabajo en el sector estructurado o bien para el de los hogares, sólo puede hacerse a nivel de grupo dentro de una sola división, quedando a nivel de clase según

[140] Por ejemplo, los datos de la ENUT 2002 no permiten determinar qué porcentaje y número de personas se dedica a los dos tipos de actividades conexas definidas en la ICATUS para la división principal 08: “asistencia a reuniones convocadas por todo tipo organizaciones sociales” (división conexa 082) y participación en actividades cívicas y políticas” (división conexa 083). Pero sí es posible hacerlo con actividades básicas como la prestación de servicios no remunerados a otros hogares (esta es reportada por 3.7 millones de personas y absorbe siete horas en promedio por semana). Situación similar a la antes apuntada, ocurre con las actividades conexas de estudio y de uso de medios de comunicación.

se realicen para actividades de producción primaria, no primaria, de construcción y reparaciones mayores o para la prestación de servicios remunerados, estas últimas sólo para el caso del trabajo en el sector de los hogares.

En la división principal 02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar, los traslados se clasifican a nivel de división diferenciándolos según se relacionen con actividades de compras de bienes y servicios, así como con las tareas administrativas por la dificultad operativa de su medición. Asimismo, se clasifican los traslados relacionados con los demás servicios que se realizan en el ámbito del hogar

Por otra parte, en la división principal 03 Servicios no remunerados de cuidado y apoyo a miembros del propio hogar de la CMAUT, se reclasifican los acompañamientos de personas a lugares a la división de traslados, esto es, adiciona un grupo en el que los traslados de acompañamiento se diferencian según éste se realice a niñas y niños, así como a personas adultas mayores, a otros integrantes del hogar o con alguna discapacidad.[141] La razón de esta modificación, resulta de considerar que toda actividad de acompañamiento a algún lugar implica por necesidad un traslado, así como que operativamente sería difícil separar una acción de otra.

g) Categorías de edad y agrupaciones de ciclos de vida: niñas y niños y adultos mayores

Dentro de la división principal 07 Prestación de servicios no remunerados de cuidado de miembros del hogar de la Clasificación internacional de actividades de uso del tiempo (ICATUS), se establece que para definir las actividades de cuidado de niños, "…los países tendrán que especificar un límite de edad". Asimismo, que "Ese límite puede ser la edad legalmente estipulada por debajo de la cual no puede dejarse solo a un niño sin supervisión adulta. Si no existe en el país una disposición de ese tipo, se fijará como límite la edad a la que la convención o la práctica determinen que pueden dejarse solos a los niños sin cuidado y supervisión constantes".[142]

Como señala la ONU, la edad constituye una de las características de las personas más frecuentemente compilada y notificada en una gran diversidad de estadísticas sociales y demográficas, así como en otras estadísticas económicas conexas, además de constituir una variable de clasificación utilizada casi

[141] En esta decisión también está presente el hecho de una probable confusión del "acompañamiento" con el "cuidado pasivo". En México, las personas suelen calificar como acompañamiento la situación de su presencia pasiva con alguna otra persona como una actividad de cuidado o apoyo en un entorno físico bien delimitado que es regularmente la vivienda, aunque también se puede utilizar dicho término cuando se realiza un desplazamiento en compañía de otra persona fuera de dicho contexto, acepción que es la utilizada en este documento y en el clasificador para este tipo de acciones.

[142] ONU, *Guía*, Ibídem, p. 355. La dificultad de establecer un rango de edad es difícil como lo hace ver Patricia Kurczyn Villalobos en: "El trabajo de los niños. Realidad y legislación", disponible en: Boletín Mexicano de Derecho Comparado, Biblioteca Jurídica Virtual, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Mexicano de Investigaciones Jurídicas, disponible en: http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/89/art/art10.htm. Esta autora señala que:
"Jurídicamente la determinación de las edades se complica en el paso de la niñez a la adultez, transformación irreversible e inevitable, necesariamente atendida por el derecho para la plena realización del individuo como persona y como sujeto de derechos y obligaciones.
"Las edades se determinan cronológicamente, sin dificultad, no así psicológica y fisiológicamente. Es imposible fijar reglas salomónicas por la intervención de factores como son las condiciones antropológicas, el medio ambiente y los elementos socio-culturales, por lo tanto, su determinación puede calificarse de arbitraria.
"De una u otra manera, las edades se señalan de acuerdo con periodos en la vida personal o social de cada ser humano: los niveles de educación escolarizada, obligaciones civiles, ejercicio de algunos derechos, etcétera. La norma de derecho positivo debe fijar edades ante la imponderable realización jurídica, empero, es cuestionable el rigor para fijar criterios numéricos. Es válido, por lo tanto, cuestionarse cuándo un sujeto es responsable de sus actos frente a la sociedad.
"La psicología encuentra más difícil establecer las líneas divisorias de la edad, acercándose a factores de independencia mental más que social, financiera o de estado civil".

universalmente.[143] No obstante, tanto el plano nacional como en el internacional, la vinculación y comparación de datos de edad son sumamente difíciles, como resultado de la falta de coordinación en las clasificaciones utilizadas para datos provenientes de una gran variedad de fuentes y de esferas temáticas.

En el caso que nos ocupa, para la población infantil es común que, para presentar información estadística de niñas y niños, algunos países utilicen el rango de 0 a 14 años, no así para los adultos mayores para los cuales el regular es el de 65 y más años de edad.

Respecto de los rangos que otros países utilizan para clasificar las actividades de uso del tiempo para el cuidado y apoyo a niñas y niños, así como adultos mayores del hogar, se tiene que Australia y Nueva Zelandia utilizan los rangos de 0 a 14 y de 60 y más años de edad para estos subconjuntos de la población (véase cuadro).[144] De hecho la ONU en el anexo 14 de su Guía de elaboración de estadísticas sobre el empleo del tiempo, sugiere que los rangos de edad sean los antes señalados.[145]

Rangos de edad utilizados para presentar información estadística sobre la población infantil y la adulta mayor en algunos países del mundo

Título de la publicación o denominación del indicador	País	Población infantil	Población adulta mayor	Institución	Fuente
Población por grupo de sexo y edad	Argentina	0-14 años	65 años y más	INDEC	Censo 2001
Perfil de los ancianos responsables por los domicilios en Brasil	Bolivia		60 años y más	IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
Defunciones por causa externa por grupos de grupos de edad y sexo según municipios de manera y lista de 56 grupos de causas (basada en la clasificación internacional de enfermedades CIE-9)	Colombia	0-14 años	65 años y más	DANE	DANE-Estadísticas vitales
Estimaciones y proyecciones de población	Costa Rica	0-14 años	65 años y más	INE	Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Estimación y proyecciones de población
Resumen de las variables y categorías en el Censo de Población 2006	Ecuador	0-15 años	65 años y más	INEC	Fuente: Censo de población 2006
Distribución porcentual de la población, según población de dependencia en grandes grupos de edad. Censos de 1950 a 2005	Nicaragua	0-14 años	65 años y más	INEC	Fuente: INEC, VIII Censo de Población y vivienda 2005, pág. 36
Hong Kong Resident Population x Broad age group x Sex x Small Street Block group	Hong Kong	0-14 años	65 años y más	GovHK	Census and Statistics Departament, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region

Para la población adulta mayor la CMAUT utiliza el rango de 60 y más años, que representa a otro grupo poblacional cuyos integrantes suelen necesitar del apoyo de alguno de los miembros de su propio hogar. La

[143] Véase ONU, *Directrices provisionales sobre clasificaciones internacionales uniformes de edades*, Nueva York, 1983, ONU, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales, Serie M no. 74, p. 1.
[144] ONU, *Guía,* Ibídem, pp. 237 y 238.
[145] Ibídem, pp. 273 y 274.

recomendación de la ONU implícita en su Guía de elaboración de estadísticas sobre el empleo del tiempo de usar el rango de 60 años y más, coincide además con lo que hacen países como Australia y Nueva Zelandia en sus estudios sobre actividades de uso del tiempo. Además, coincide con el rango de edad bajo el cual se atiende a los adultos mayores en la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores.[146]

h) Mayor visibilidad de las actividades de ocio pasivo en la clasificación

Las actividades en las cuales la persona no realiza mayor acción que descansar, pensar, fumar o simplemente no hacer nada, son clasificadas en la ICATUS dentro de la División 15 Cuidado y mantenimiento personal, específicamente en el grupo 1516 Descanso y relajación de la división de actividades básicas.

Naciones Unidas señala que para evaluar la calidad de vida es básico analizar e interpretar las pautas de uso del tiempo de las personas, en las cuales el tiempo de ocio es sinónimo de bienestar,[147] esto es, el tiempo es un recurso fundamental y su disponibilidad o carencia, afecta directamente la calidad de vida.[148]

El ocio es definido de maneras distintas, esto es, como "cesación del trabajo, inacción o total omisión de la actividad", "tiempo libre", o "diversión u ocupación reposada, especialmente en obras de ingenio", porque estas se toman regularmente por descanso de otras tareas.[149]

La ICATUS diferencia con claridad las actividades involucradas en el ocio, clasificando a las primeras mencionadas en el párrafo antecedente dentro de su última división principal, esto es, las considera como una actividad de índole íntima, en tanto que utiliza otras categorías principales para las relacionadas con el tiempo libre y la recreación, pues en éstas las acciones del sujeto entrañan una relación con otras personas. Sin embargo, este tipo de ocio al que se denomina "pasivo" es visualizado por la clasificación de la ONU hasta el nivel de grupo, en específico el 1516 Descanso y relajación, diferenciando a nivel de clase y subclase las actividades.

Dada la importancia de la existencia o no de tiempo para realizar estas actividades en los estudios de uso del tiempo, en términos de poder determinar, con visión de género, la calidad de vida de la sociedad, así

---

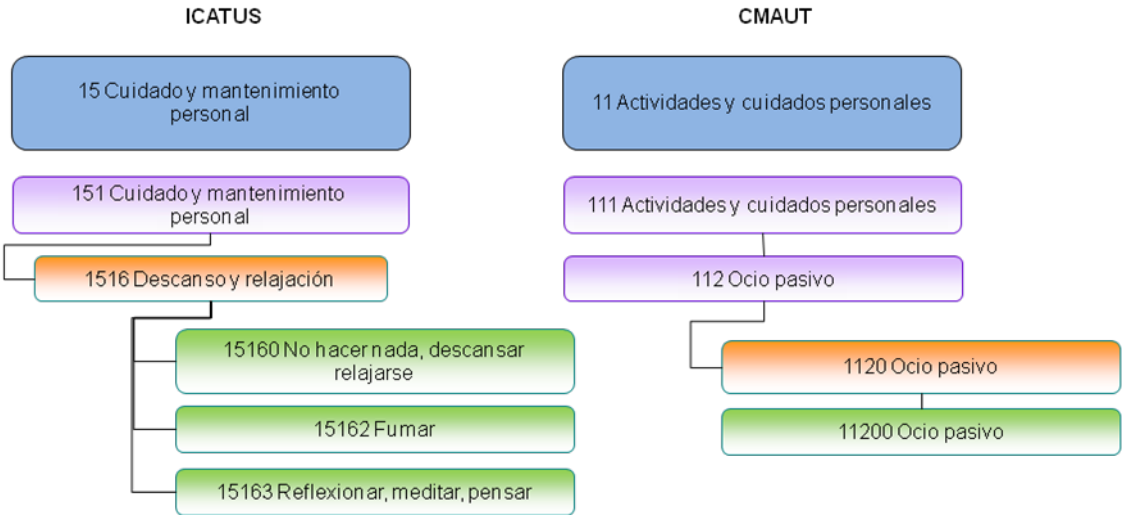
[146] En el caso de los adultos mayores en la legislación mexicana, se tiene que durante más de dos décadas, el Instituto Nacional de la Senectud (Insen), creado por Decreto Presidencial el 22 de agosto de 1979, se dedicó a proteger y atender a las personas de 60 años y más. Esencialmente su actividad se enfocó al aspecto médico-asistencial. Sin embargo, las necesidades de este subconjunto de la población fueron cada vez mayores por lo que el 17 de enero del 2002, también por Decreto Presidencial, pasó a formar parte del sector que encabeza la Secretaría de Desarrollo Social y modificó su nombre por Instituto Nacional de Adultos en Plenitud (Inaplen).
El 25 de junio de 2002 se publicó la Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, creándose por ella el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (Inapam). Con esta Ley el Instituto se confirmó como el órgano rector de las políticas públicas de atención hacia las personas de 60 años de edad y más, con un enfoque de desarrollo humano integral en cada una de sus facultades y atribuciones. Ley disponible en: www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/decre/LDPAM_26ene06.doc.
Esta ley, en su artículo 3o. entiende por personas adultas mayores: "Aquellas que cuenten con sesenta años o más de edad y que se encuentren domiciliadas o en tránsito en el territorio nacional".
En este caso, existe coincidencia entre lo que entiende la ley en la materia y el rango de edad considerado por el Instituto para publicar información sobre los adultos mayores

[147] ONU, Guía, Ibídem, párrafo 21, p. 9. Señala, además que: "En los países desarrollados, el tiempo dedicado al ocio y los indicadores de la "falta de tiempo" son medidas importantes del bienestar general de la población. En los países en desarrollo, la "escasez de ocio" puede ser un indicador de pobreza".

[148] Araceli Damián, "La pobreza de tiempo. El caso de México", en: *Estudios sociológicos*, Año XXIII, no. 69, 2005, p. 807.

[149] http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=ocio. Para mayor información véase: Julia Gerlero, "Diferencias entre ocio, tiempo libre y recreación; lineamientos preliminares para el estudio de la recreación, Argentina, Villavicencio", ponencia en el I Congreso departamental de recreación de la Orinoquia colombiana, Universidad Nacional del Comahue, Argentina, octubre 20-22 de 2005.

como las dificultades técnicas o financieras que un estudio pueda tener para captar este tipo de información, se decidió incrementar su nivel jerárquico dentro de la clasificación, esto es, crear una división adicional en la que se clasifiquen este tipo de actividades, obteniendo de entrada una diferenciación con las que son estrictamente de cuidado personal (véase siguiente gráfico).



i) Las categorías residuales

Sistemáticamente en cada una de sus 15 divisiones principales, la ICATUS cuenta con una división de actividades "no codificadas en otra parte" (n.c.p.), la cual hace referencia a todas aquellas descripciones no incluidas en otras divisiones. Esto obedece a la estructura casi común de todas las divisiones principales: una división en que se clasifican las actividades básicas de cada categoría principal, otra(s) para las actividades conexas (en ocho de las 15 divisiones principales) y una más para desplazamientos. Esto hace necesaria la existencia de una división de otras actividades. Asimismo, la ICATUS utiliza la categoría "no plenamente definida" (n.p.d.) a partir de grupo y hasta clase en cada una de las divisiones básicas de sus divisiones principales, en los casos que prevé que algunas de las descripciones provenientes de campo contenga información que permita ubicarla dentro de un determinado grupo o clase, pero sea insuficiente para situarla en uno de los agrupamientos básicos.

La necesidad de contar con categorías residuales en un clasificador es indudable, pues debe preverse la existencia de casos que no pueden ser ubicados en las categorías más específicas. Las recomendaciones en la materia sugieren que las categorías residuales deben ser tan pocas como sea posible.[150]

La coexistencia de ambas categorías residuales en la ICATUS propicia una gran confusión en el manejo del clasificador, por lo que la CMAUT prescinde de las actividades no plenamente definidas o insuficientemente especificadas, y conserva las "no codificadas en otra parte" u "otras actividades".[151] No obstante, es pertinente señalar que en el momento que un proyecto estadístico especifico aplique la

[150] INEGI, *Principios básicos*…, op. cit.

[151] Chile toma una decisión similar pero conserva sólo las "otras actividades" en el nivel de clase. Esta decisión fue tomada *"…por considerar que en la práctica se confundirían con los residuales. Además tener códigos n.p.d. y n.c.p. hace al clasificador más indeterminado y difícil de manejar."*. Véase: Instituto Nacional de Estadísticas, *Clasificación para estadísticas sobre uso del tiempo (CEUT) 2008*, Santiago de Chile, INE, 12 de junio de 2008, p. 17.

clasificación, tendrá que ajustarla si su diseño de cuestionario considera preguntas abiertas, pues debe considerar las actividades insuficientemente especificadas; en caso contrario, esto es, si sus preguntas son cerradas, este apartado no era necesario.

En materia de establecer las “otras actividades” se siguieron los siguientes criterios generales:

- Si el abanico posible de actividades que pueden ser clasificadas en una categoría está previsto por completo, no se hará uso de la categoría de “otras actividades”.
- Si del análisis resultante se infiere que existen posibilidades de que no se hayan previsto todas las actividades en la categoría respectiva, se hará uso de las “Otras actividades” independientemente de que se tengan ejemplos o no de ello.

Asimismo, obedeciendo a criterios de sistematicidad, se actuó de la siguiente forma:

- Si había dos o más divisiones de actividades básicas en una división principal, se analizó la conveniencia de una División de Otras actividades.
- Si había una división de actividades básicas y una de traslados, se analizó la conveniencia de un grupo de Otras actividades en la división de actividades básicas.
- Si había dos o más grupos dentro de una división, se analizó la conveniencia de un grupo de Otras actividades.
- Si había dos o más clases al interior de un grupo, se analizó la conveniencia de una clase de Otras actividades.
- Si había tres o más categorías, se analizó la conveniencia de una de otras actividades

La situación de las “otras actividades” en la CMAUT es posible visualizarla en el cuadro de la siguiente página.

3.2.3 Adaptaciones al nivel de grupos y clases

a) Conversión de subclases a clases, éstas como grupos o divisiones y la clase como el nivel de mayor detalle

Conforme a lo que se mencionó en la página 34 de este documento,[152] para no incurrir en un desglose innecesario de categorías, se efectuó una revisión de las descripciones ubicadas a nivel de subclases, encontrándose que aproximadamente en la mitad de ellas su contenido es igual al de la “clase” a la que corresponden (véase anexo 4).

[152] En ella se expresa la recomendación de especialistas de que en una clasificación jerárquica las categorías deben organizarse de manera que representen los diferentes niveles de detalle de medición de la variable, así como que este nivel se determine con base en las necesidades descriptivas y analíticas de la clasificación. Así también, que una “buena” clasificación es aquella que, entre otras características, contempla un número limitado de categorías (“ni demasiadas categorías, ni pocas”). Implícitamente, se apela también a un criterio de simplicidad que sabemos facilita el estudio estadístico de los fenómenos.

Las “otras actividades” en la CMAUT

División principal	División	Grupo	Clase
01 Trabajo en los sectores estructurado y de los hogares	011 Trabajo en los sectores estructurado y de los hogares	0111 Trabajo en el sector estructurado	01117 Otras actividades de trabajo en el sector estructurado
		0112 Trabajo de producción primaria en el sector de los hogares	01129 Otras actividades de trabajo de producción primaria en el sector de los hogares
		0113 Trabajo de producción no primaria en el sector de los hogares	01139 Otras actividades de trabajo de producción no primaria en el sector de los hogares
		0114 Trabajo en la construcción y reparaciones mayores en el sector de los hogares	01145 Otras actividades de trabajo en la construcción y reparaciones mayores en el sector de los hogares
		0115 Trabajo en la prestación de servicios remunerados en el sector de los hogares	01159 Otras actividades de trabajo en la prestación de servicios remunerados en el sector de los hogares
		0116 Otras actividades de trabajo en los sectores estructurado y de los hogares	01160 Otras actividades de trabajo en los sectores estructurado y de los hogares
02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar	021 Preparación y servicio de alimentos y bebidas	0211 Preparación de alimentos y bebidas	02115Otras actividades de preparación de alimentos y bebidas
		0214 Otras actividades de preparación y servicio de alimentos y bebidas	02140 Otras actividades de preparación y servicio de alimentos y bebidas
	022 Limpieza y mantenimiento de la vivienda	0221 Limpieza de interiores	02214 Otras actividades de limpieza de interiores
		0226 Otras actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda	02260 Otras actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda
	023 Mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda	0234 Otras actividades de mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda	02340 Otras actividades de mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda
	024 Limpieza y cuidado de ropa y calzado	0247 Otras actividades de limpieza y cuidado de ropa y calzado	02470 Otras actividades de limpieza y cuidado de ropa y calzado
	026 Otras actividades de servicios domésticos no remunerados para el propio hogar	0260 Otras actividades de servicios domésticos no remunerados para el propio hogar	02600 Otras actividades de servicios domésticos no remunerados para el propio hogar
03 Servicios no remunerados de cuidado y apoyo para miembros del propio hogar	031 Cuidado y apoyo a niñas y niños miembros del propio hogar	0311 Cuidado personal y de atención física	03115 Otras actividades de cuidado personal y de atención física
		0315 Otras actividades de cuidado y apoyo a niñas y niños miembros del propio hogar	03150 Otras actividades de cuidado y apoyo a niñas y niños miembros del propio hogar
	032 Cuidado y apoyo a adultos mayores miembros del propio hogar	0321 Cuidado personal y de atención física	03214 Otras actividades de cuidado personal y de atención física
	033 Cuidado y apoyo a miembros del propio hogar con alguna discapacidad	0331 Cuidado personal y de atención física	03315 Otras actividades de cuidado personal y de atención física
		0334 Otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del propio hogar con alguna discapacidad	03340 Otras actividades de cuidado y apoyo a miembros del propio hogar con alguna discapacidad
	034 Cuidado y apoyo a otros miembros del propio hogar	0342 Otras actividades de cuidado y apoyo a otros miembros del propio hogar	03420 Otras actividades de cuidado y apoyo a otros miembros del propio hogar

Las otras actividades en la CMAUT ***(concluye)***

División principal	División	Grupo	Clase
04 Servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad	042 Servicios comunitarios organizados	0420 Servicios comunitarios	04204 Otras actividades de servicios comunitarios organizados
	045 Otras actividades de servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad	0450 Otras actividades de servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad	04500 Otras actividades de servicios no remunerados de apoyo a otros hogares y a la comunidad
05 Actividades de estudio	051 Actividades de estudio	0511 Educación en general	05113 Otras actividades de estudio
06 Convivencia social sea familiar, entre amigos, otras personas y la comunidad	061 Convivencia social sea familiar, entre amigos, otras personas y la comunidad	0611 Convivencia social y comunicación con familiares, amigos y otras personas	06115 Otras actividades de convivencia y comunicación con familiares, amigos y otras personas
		0614 Otras actividades de convivencia social sea familiar, entre amigos, otras personas y la comunidad	06140 Otras actividades de convivencia social sea familiar, entre amigos, otras personas y la comunidad
07 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento, deportivos y competitivos	071 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento, deportivos y competitivos	0711 Asistencia a eventos culturales	07115 Otras actividades de asistencia a eventos culturales
		0714 Otras actividades de asistencia a eventos culturales, de entretenimiento, deportivos y competitivos	07140 Otras actividades de asistencia a eventos culturales, de entretenimiento, deportivos y competitivos
08 Participación en juegos y aficiones	081 Participación en juegos y aficiones	0815 Otras actividades de participación en juegos y aficiones	08150 Otras actividades de participación en juegos y aficiones
09 Práctica deportiva y ejercicio físico	091 Práctica deportiva y ejercicio físico	0911 Práctica deportiva y ejercicio físico	09119 Otras actividades de práctica deportiva y ejercicio físico
10 Utilización de medios masivos de comunicación	101 Utilización de medios masivos de comunicación	1015 Otras actividades relacionadas con la utilización de medios masivos de comunicación	10150 Otras actividades relacionadas con la utilización de medios masivos de comunicación
11 Actividades y cuidados personales	111 Actividades y cuidados personales	1115 Otras actividades y cuidados personales	11150 Otras actividades y cuidados personales

Dentro de aquellas en que existe una diferenciación de contenidos hasta el nivel de subclases, destacan las divisiones principales referidas a la prestación de servicios domésticos no remunerados para uso final propio del hogar y los de apoyo y cuidado a miembros del hogar (06 y 07 de la ICATUS, respectivamente), que son objeto del mayor interés en los estudios de uso del tiempo. De ahí que, para estas últimas actividades en la CMAUT, las subclases se constituyan en clases y, a su vez, éstas, incluso, en divisiones asegurando el ordenamiento en el nivel de mayor detalle de la clasificación, de actividades que tienen su símil con tareas productivas consideradas dentro del SCN y, por ende, son valiosas para la medición del trabajo no remunerado que se realiza en o por los hogares (véase cuadro en la siguiente página).

ICATUS 06 Prestación de servicios domésticos no remunerados para uso final propio en el hogar

División	Grupo	Clase	Subclase
Prestación de servicios domésticos no remunerados			
	Servicios domésticos no remunerados		
		Cuidado de textiles y calzado	Lavado a mano; carga/descarga de la lavadora
			Secado, tendido y recogida de la ropa
			Planchado
			Clasificación, doblado, almacenamiento de ropa
			Reparación de prendas de vestir; limpieza de zapatos
			Otras actividades

Al reconformarse la clase incorporando como parte de ella lo contenido en la subclase, se obtienen resultados como los que muestra el cuadro de la siguiente página.[153]

CMAUT 02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

División	Grupo	Clase
021 Preparación y servicio de alimentos y bebidas		
	0211 Preparación de alimentos y bebidas	02111 Cocinar o elaborar alimentos y bebidas
		02112 Calentar y recalentar alimentos y bebidas
		02113 Destilar, desgranar, tostar y moler, como insumo para cocinar
		02114 Encender la estufa, horno, microondas, fogón, anafre, para preparar alimentos y bebidas

Adicionalmente y en los casos en que este movimiento de subclase a clase no puede aplicarse, la actividad de la subclase queda como “incluye” o como “actividad comprendida en la clase” tal y como se muestra a continuación.

[153] En el anexo 5 de este documento se muestra en forma completa la recomposición realizada para los grupos que conforman la división de actividades básicas de la división principal 02.

ICATUS	CMAUT
0712 Cuidado de adultos	**032 Cuidado y apoyo a adultos mayores miembros del propio hogar**
07121 Cuidado de adultos /atención física	0321 Cuidado personal y de atención física
071211 Cuidado personal a adultos	03211 Aseo y arreglo personal
071212 Atención médica/de salud a adultos	03212 Cargarlos, acostarlos, etcétera
071219 Otras actividades especificadas de atención física a adultos	03213 Cuidados de salud
07121x Cuidado de adultos/atención física n.p.d.	03214 Otras actividades de cuidado personal y de atención física
07122 Cuidado de adultos/apoyo emocional	0322 Apoyo emocional
071220 Cuidado de adultos/apoyo emocional	03220 Apoyo emocional
...	0322 Apoyo emocional
	03220 Apoyo emocional
	Incluye:
	Dialogar, Escucharlos, aconsejarlos, consolarlos, mimarlos, etcétera
	Otras actividades de apoyo emocional

Estos movimientos ascendentes de la subclase a clase, a grupo y a división, llevan a que la clase sea el máximo nivel de detalle en la CMAUT, asegurando la captación específica de tareas especialmente importantes en el análisis del tiempo dedicado a la prestación de servicios domésticos no remunerados para uso final propio del hogar y los de apoyo y cuidado a miembros del hogar.

b) Conformación de un solo grupo para clasificar las actividades de convivencia social con la comunidad

Dentro de la división de actividades básicas de su categoría principal 10 Vida social y participación en actividades comunitarias, la ICATUS posee dos grupos para clasificar las actividades de vida social y comunicación, así como las de participación en acontecimientos culturales y/o sociales comunitarios.

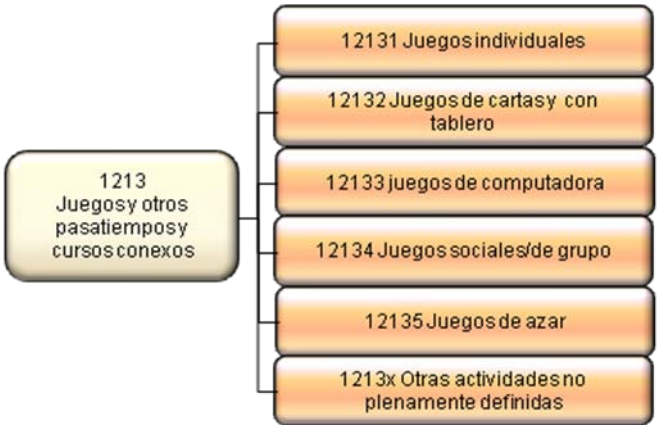
Su interés se centra en distinguir qué actividades se realizan participando en celebraciones comunitarias de acontecimientos históricos/culturales, cuáles en funciones y/o ritos comunitarios no religiosos relacionados con bodas, funerales, nacimientos y ocasiones similares, así como cuáles en funciones sociales comunitarias como la danza, la música, etcétera.

La CMAUT por su parte no hace esta desagregación como la ICATUS, sino que considera cinco grupos dentro de su división de actividades básicas: el 0611 para clasificar las actividades de convivencia social y comunicación con familiares, amigos y otras personas; el 0612 para ordenar las actividades de convivencia social con la comunidad; la 0613 para las espirituales y religiosas de cualquier credo; el 0614 para las otras actividades y el 0619 para las insuficientemente especificadas.

Cabe señalar que en el caso de las actividades de convivencia con la comunidad, la CMAUT cuenta con una sola clase dentro del grupo pertinente arriba señalado, decisión que obedece a la dificultad que entrañaría diferenciar cuándo las actividades de participación comunitaria están en términos de convivencia o de socialización entre las personas.

c) Recomposición en la clasificación de la participación en juegos y aficiones

Los cambios realizados respecto de la ICATUS se centran en la participación en juegos, dado que en la clasificación internacional no existe una frontera precisa que permita distinguir cuáles de estas actividades se realizan individualmente o en grupo, como lo evidencia el siguiente gráfico:



La ICATUS contiene una clase en cuya subclase se clasifican: jugar con muñecas, juguetes, gatos, perros, etcétera; crucigramas, solitarios, puzles o rompecabezas, etcétera. Asimismo, una clase con una subclase que incluye la participación de dos o más personas como el escondite o la rayuela, por mencionar los más conocidos dentro del entorno de México.

Asimismo, no hace ninguna distinción si la participación en el juego es individual o grupal tratándose de los juegos de cartas o con tablero, los de computadora y los juegos de azar.

La CMAUT, para evitar traslapes en la clasificación de la participación en juegos, diferencia cuáles son individuales y cuáles de grupo como lo muestra el siguiente gráfico:

También, se cambia la denominación de los “juegos de computadora (incluidos los juegos de video y máquinas tragaperras)” de la clasificación internacional, para sólo mencionarlos como de video, descripción de uso más común en México y que lo mismo pueden ser jugados en computadora, en “maquinitas” o en aparatos especializados como los Xbox, Wi Fii, PSP, etcétera.

d*) Reclasificación de actividades*

La reclasificación de actividades consistió en ordenar una o varias actividades en una categoría distinta a la utilizada inicialmente, en este caso por la clasificación de origen (la ICATUS), ya que en el contexto nacional tienen una connotación diferente. Dichos cambios se efectúan realizando las acciones pertinentes para evitar la pérdida de comparabilidad (tabla de equivalencias, documentación metodológica, cambios modulares).

La CMAUT reclasifica las "Actividades religiosas" que se encuentran localizadas en la clasificación internacional en la división principal 15, relativa ésta a actividades de cuidado y mantenimiento personal, concretamente en el grupo 1515 Actividades religiosas, que distingue a nivel de clase, entre las que se celebran de manera personal y por tanto de manera no organizada como la oración en privado y la meditación, como las que sí se efectúan organizadamente como lo es la práctica y la participación en servicios religiosos, en ceremonias religiosas, etcétera.

Dado que la práctica religiosa tanto privada (oración y meditación) como organizada (asistir a un centro o ceremonia religiosa) no es una actividad que corresponda en estricto sentido al cuidado y mantenimiento del individuo, se reubica en la división principal 06 de la CMAUT, concretamente en el grupo "0613 Actividades espirituales y religiosas de cualquier credo".[154]

También clasifica en una división distinta de la utilizada por la ICATUS, esto es a la 01 Actividades productivas dentro de cuentas nacionales de la CMAUT, la ayuda no remunerada en negocio/explotación agrícola y en el empleo como ayuda a otros hogares (clase 08115), al considerar este tipo de acciones como trabajo-SCN, independientemente de que sean o no remuneradas.

Reclasifica el transporte como ayuda a otros hogares, acción que la ICATUS considera como clase del grupo 0811 Ayuda no remunerada a otros hogares, esto es, una actividad básica de la categoría principal 08. La CMAUT, en cambio, considera que cualquier transporte, sea de mercancías o de personas, implica por necesidad un traslado, razón por la cual lo considera en la división respectiva, específicamente como la clase 04212 del grupo 0421 Traslados para realizar compras de bienes y servicios, transporte de mercancías y acompañamiento de personas a lugares como ayuda a otros hogares.

Asimismo, reclasifica la actividad de visitas turísticas que la ICATUS considera como una acción deportiva o de ejercicio físico, en específico en el grupo Acampada y otras actividades al aire libre, específicamente en la clase 13123. Esta actividad pasa a formar parte de la clase 07112 Visitas a lugares históricos y culturales, así como a sitios declarados patrimonio nacional y de la humanidad del grupo 0711 Asistencia a eventos culturales de la clasificación mexicana, pues la finalidad de este tipo de acciones por el individuo, suele ser la de conocer y disfrutar de lugares relevantes por su aspecto o conformación, historia e importancia.

De manera similar lo hace con otra actividad incluida en la clase 13123 arriba mencionada: los paseos en automóvil, los cuales se clasifican en la clase 07115 Otras actividades de asistencia a eventos culturales, movimiento que se justifica porque este tipo de acciones son comúnmente realizadas para visitar lugares sin un destino fijo.

[154] Pedrero, ibídem, señala al respecto que: "Finalmente, una actividad que sólo se considera en la ICATUS entre las de "Cuidado personal y mantenimiento" son las 'Actividades religiosas'; esto sólo se podría admitir en un país fundamentalista y que sea oficializada como obligatoria la práctica religiosa, o sea sancionado quien no lo practique; de otra manera no se puede asumir como una necesidad básica para toda la población".

Otras reclasificaciones que ya se han mencionado en este documento, son las relativas a acciones de compra de bienes y servicios para el hogar, así como las de administración de la división principal 02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar, que se reclasificaron dentro de la división de traslados de esta categoría principal.[155]

Asimismo, los acompañamientos a personas en la división principal 03 Servicios no remunerados de cuidado y apoyo para miembros del propio hogar, que se reclasificaron dentro de la división de traslados.[156]

[155] Véase página 46 de este documento.
[156] Véase página 47 de este documento.

Bibliografía

- Araya, María José, *Un acercamiento a las Encuestas sobre el Uso del Tiempo con orientación de género,* ONU-CEPAL, Santiago de Chile, noviembre de 2003, Serie Mujer y desarrollo no. 50.

- Bediako, Grace and Joann Vanek; "Trial International Classification of Activities For Time-use Statistics, New York", documento presentado en la Conferencia Internacional sobre Uso del Tiempo en la Universidad de Luneberg, 22 al 25 de abril de 1998. New York, U.S.A., Statistics Division, United Nations.

- Casero, Víctor y Carlos Angulo, Una cuenta satélite de los hogares en España. 2003, Resultados derivados de la Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003, Instituto Nacional de Estadística, Madrid, España, 2008, Documentos de trabajo 1/08, junio de 2008.

- CEPAL, Informe de la Reunión de Expertos: Encuestas sobre uso del tiempo, CEPAL, Santiago de Chile, 11 y 12 de diciembre de 2003.

- Damián, Araceli, "La pobreza de tiempo. El caso de México", en: Estudios sociológicos, Año XXIII, no. 69, 2005.

- Fleming, Robin y Anne Spellerberg. *Using time use data. A history of time use surveys and uses of time use data*, Statistics New Zealand, New Zealand, 1999.

- Gerlero, Julia, "Diferencias entre ocio, tiempo libre y recreación; lineamientos preliminares para el estudio de la recreación, Argentina, Villavicencio", ponencia en el I Congreso departamental de recreación de la Orinoquia colombiana, Universidad Nacional del Comahue, Argentina, octubre 20-22 de 2005.

- Hoffmann, Eivind and Adriana Mata, *An alternative approach to the time use activity list*, Bureau of Statistics, International Labour Office, New York, U.S.A., 11 de noviembre de 1997.

- Instituto Nacional de Estadísticas, *Clasificación para Estadísticas sobre Uso del Tiempo (CEUT) 2008*, INE, Santiago de Chile, Chile, junio de 2008.

- INEGI, INMUJERES, UNIFEM. *Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2002, Tabulados Básicos Definitivos*, INEGI, México, 2005.

- INEGI, *ABC. Sistema de Cuentas Nacionales de México; Cuentas por sectores institucionales*, INEGI, 2000, disponible en:

  http://www.inegi.gob.mx/prod_serv/contenidos/espanol/biblioteca/Default.asp?accion=1&upc=702825147266&s=est&c=5322

  Actualización del Sistema de Cuentas Nacionales de México 2003, abril 2008; INEGI, disponible en:

  http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/scnm/Folleto_de_Difusión_28042008.pdf?s=est&c=13994

Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2005, una nueva encuesta para México, INEGI, México, 2005.

Manual del entrevistador. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo. ENUT 1998, INEGI, México, 1998.

Manual del Sistema de Cuentas Nacionales de 1993, capítulo VI.

Principios básicos de las clasificaciones estadísticas en el ámbito sociodemográfico, INEGI, marzo de 2005, documento interno.

Uso del tiempo y aportaciones en los hogares mexicanos, INEGI, México, 2002, Dirección de Estudios Sociodemográficos de la Dirección General de Contabilidad Nacional, Estudios Socioeconómicos y Precios y la Subdirección de Apoyo Técnico de la Dirección Regional Oriente.

— Instituto Nacional de Estadísticas, *Clasificación para estadísticas sobre uso del tiempo (CEUT) 2008*, Santiago de Chile, INE, 12 de junio de 2008.

— Instituto Nacional Estadístico, *Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003*, Tomo I. Metodología y Resultados Nacionales, INE, Madrid, España, 2004.

— Kurczyn Villalobos, Patricia, "El trabajo de los niños. Realidad y legislación", disponible en: *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Mexicano de Investigaciones Jurídicas, Biblioteca Jurídica Virtual, disponible en:

http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/89/art/art10.htm

— Lara Junco, Teresa, "Avances sobre el contenido de un Clasificador de Actividades del Uso del Tiempo con perspectiva de género", documento presentado en la IV Reunión Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, México, 5 al 6 de diciembre del 2006.

— Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes, *Diario Oficial de la Federación*, 29 de mayo de 2000, disponible en:

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/185.pdf

— Ley de los Derechos de las Personas Adultas Mayores, *Diario Oficial de la Federación*, 25 de junio de 2002, disponible en:

www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/decre/LDPAM_26ene06.doc

— Méndez Carniado, Patricia, Country Report: MEXICO, United Nations Secretariat, Statistics Division, New York, U.S.A., 2000, ESA/STAT/AC.79/13, documento disponible en http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/ TALLER6/27.pdf .

— Milosavljevic, Vivian "Las encuestas de uso del tiempo. Su diseño y aplicación", presentación realizada en la X Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Quito, 6 al 9 de agosto 2007.

— Milosavljevic, Vivian y Odette Tacla, *Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades*, CEPAL, Santiago de Chile, Serie Mujer y Desarrollo, número 83, julio de 2007

— Monserrat Pérez Contreras, María, “Las leyes federal y del Distrito Federal sobre protección de los derechos de los de niñas y niños”, disponible en: Boletín Mexicano de Derecho Comparado, Biblioteca Jurídica Virtual, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto Mexicano de Investigaciones Jurídicas, disponible en:

http://www.juridicas.unam.mx/publica/rev/boletin/cont/102/el/el9.htm

— Negrete Prieto, Rodrigo Tadeo, “Panorámica de la ocupación en el Sector informal en México”, México, INEGI, febrero de 2007, presentación

— Organización de Naciones Unidas, “Plan de ejecución de un proyecto sobre las cuestiones de género en la medición del trabajo remunerado y no remunerado”. Informe del Secretario General, Consejo Económico y Social, New York, U.S.A., 3 de diciembre de 1999. Disponible en: http://unstats.un.org/unsd/statcom/doc00/2000-13s.pdf.

Background paper on the trial International Classification of Activities for Time-Use Statistics (ICATUS), United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Statistics Division, New York, U.S.A., 2003, información disponible en:

http://unstats.un.org/unsd/class/intercop/expertgroup/2003/ac94-16.pdf.

Directrices provisionales sobre clasificaciones internacionales uniformes de edades, ONU, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales, Nueva York, 1983, Serie M no. 74, p. 1.

Draft International Classification of Activities for Time Use Statistics, United Nations Secretariat, Statistics Division, New York, U.S.A., 2000, ESA/STAT/AC.79/22.

Et al, Sistema de Cuentas Nacionales 1993, Bruselas, Luxemburgo, Nueva York, París, Washington D.C., 1993, Preparado bajo los auspicios del Grupo Intersecretarial de Trabajo sobre Cuentas Nacionales.

Guía para la producción de estadísticas sobre uso del tiempo: medición del trabajo remunerado y no remunerado, Department of Economic and Social Affaire, New York, U.S.A., 2005, ST/ESA/STAT/ SER.F/93.

Manual de encuestas en hogares, Estados Unidos de América, ONU-Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales, New York, 1997, Serie Estudios de métodos, F n°. 31.

Principios y recomendaciones para los censos de población y habitación, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales División de Estadística, Nueva York, 1998, Revisión 1.

Statistics Division of the United Nations Secretariat (1999). “Towards international guidelines in time-use surveys: objectives and methods of national time-use surveys in developing countries”. *Seminar on time use surveys*, Economic and Social Commission for Asia and the Pacific. United Nations Secretariat, Ahmedabad, 7-10 December. India,.

Trial International Classification for Time Use Activities, Department of Economic and Social Affairs Statistics Division, New York, Expert Group Meeting on Methods for Conducting Time-use Surveys 13-16 October 1997, ESA/STAT/AC.59/1.

— Pedrero Nieto, Mercedes, *La encuesta de uso del tiempo y sus potencialidades para conocer las inequidades de género*, Inmujeres, México, 2003.

"Clasificaciones de actividades para estadísticas de uso del tiempo", documento presentado en la IV Reunión Internacional de Expertos en Encuestas sobre Uso del Tiempo, México, 5 al 6 de diciembre del 2006.

— Saavedra Salinas, Norma Adriana y Raúl Gustavo De Santiago Gómez, *La clasificación de actividades de uso del tiempo*, UNIFEM-INEGI, México, 2007, Cuadernos de trabajo no. 1.

Sistemas de consulta web

— Sistema de consulta de información estadística del INEGI:

(http://www.inegi.gob.mx/est/contenidos/espanol/rutinas/glogen.asp?t=EHENOE&e=&tipoU=T&c=6174).

Clasificaciones consultadas

Australia	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/australiad.pdf.
Benin	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/benin_classif_1.htm.
Canadá	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/canada_tech_note.pdf.
Corea	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/rokorea_classif_1.htm.
Cuba	http://163.247.51.38/desarrollo/css/csspublica/ONE,%20Cuba%20(2001)%20-%20EUT.pdf
España	http://www.ine.es/daco/daco42/empleo/empleotiempo03_metynac.pdf
Eurostat	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusresource_manuals/eurostat_man.pdf.
ICATUS	http://unstats.un.org/unsd/publication/SeriesF/SeriesF_93s.pdf.
India	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/india_classif_1.htm.
Japón	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/japan_classif_1.htm.
México 1998	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/mexico98_classif_1.htm.
Morocco	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/morocco_classif_1.htm.

Nigeria	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/nigeria_classif_1.htm.
Nueva Zelanda	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusresource_manuals/newzealand_man.pdf.
Omán	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/oman_classif_1.htm.
Palestina	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/palestine_classif_1.htm.
República Dominicana	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/dominican_classif_1.htm.
Sudáfrica	http://unstats.un.org/unsd/methods/timeuse/tusclassifications/safrica_classif_1.htm.
Uruguay	http://www.ine.gub.uy/biblioteca/uso%20del%20tiempo%202007/Documento%20Uso%20del%20Tiempo%20y%20Trabajo%20no%20remunerado.pdf

Otras páginas o sitios consultados

- http://sinais.salud.gob.mx/cemece/clasificaciones/cif/
- http://unstats.un.org/unsd/class/family/glossary_short.htm#C
- http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta.
- http://www.iniciativasocial.net/funciones.htm
- http://es.wikipedia.org/wiki/

Anexos

1. Tabla comparativa de clasificaciones de actividades por país u oficina estadística.
2. Tabla comparativa sobre clasificaciones de actividades de uso del tiempo (resumen).
3. Comparación entre la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo en México 2002 y la Clasificación Internacional de Naciones Unidas.
4. Identificación de descripciones idénticas.
5. Estructura de la división principal de servicios domésticos no remunerados para uso final propio del hogar.
6. Estadístico.
7. Estudios que se han realizado en América Latina sobre uso del tiempo.

Anexo 1. Tabla comparativa de clasificaciones de actividades y Listas de actividades por país u oficina estadística

EUROSTAT	ICATUS	JAPÓN	MOROCCO
Clasificación de actividades de Eurostat.	Clasificación Internacional de Actividades para Estadísticas de Uso del Tiempo de las Naciones Unidas (ICATUS).	Clasificación de actividades de uso del tiempo 1999.	Clasificación de actividades hechas por las mujeres.
		http://www.unescap.org/stat/meet/timeuse/timeuse.htm	
Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos Clasificación a 4 y 5 dígitos	Diecinueve (19) actividades son pre-numeradas en el diario simplificado.	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 y 4 dígitos
0 Cuidado personal 1 Empleo 2 Estudio 3 Cuidados a la familia y a la casa 4 Trabajo voluntario y reuniones 5 Vida social y entretenimiento 6 Deporte y actividades al aire libre 7 Juegos y pasatiempos 8 Medios de comunicación 9 Traslados y uso del tiempo sin especificar	01 Trabajo para corporaciones/cuasi corporaciones, instituciones no lucrativas y de gobierno (trabajo del sector formal) 02 Trabajo para el hogar en actividades de producción primaria 03 Trabajo para el hogar en actividades de la producción no primarias 04 Trabajo para el hogar en actividades de construcción 05 Trabajo para el hogar abasteciendo servicios para la renta 06 Abastecimiento de servicios domésticos no pagados para uso propio final dentro de la casa 07 Suministro de servicios de cuidado generoso no pagado a miembros de la casa 08 Suministro de servicios comunitarios y ayuda a otras casas 09 Aprendizaje 10 Socializar y participación comunitaria 11 El atender/visitas culturales, acontecimientos de hospitalidad y eventos de deportes/lugares 12 Pasatiempos, juegos y otras actividades de pasatiempo 13 Participación en deportes dentro o al aire libre y cursos relacionados 14 Medios de comunicación 15 Cuidado y mantenimiento personal	1 Dormir 2 Cuidado personal 3 Comidas 4 Viajando a y desde la escuela o Trabajo 5 Trabajo 6 Trabajo escolar 7 Manejo de la casa 8 Oficio de enfermera 9 Cuidado de niños 10 Compras 11 Mudanza 12 Ver televisión, escuchar la radio, leyendo periódicos o revistas 13 Descanso y relajación 14 Estudios e investigaciones 15 Pasatiempos y diversiones 16 Deportes 17 Actividades sociales 18 Vida social 19 Examen y tratamiento médico	0 Trabajo profesional 1. Aprendizaje 2 Mantenimiento de la casa 3 Cuidado para niños 4 Viajes no considerados a otra parte 5 Comidas 6 Cuidado personal 7 Ocio: Aprendizaje recepciones, visitas conversación, religión, viajando, deporte, medios, etc. 8 Otro ocio: espectáculos, actividades de recreación

MÉXICO			OMÁN
ENTAUT-96	Clasificación de Uso del Tiempo (CUT 98) Propuesta	ENUT-2002	Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo 1999
Preguntas cerradas sobre Trabajo y uso del tiempo.	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 1 dígito	Principales grupos de actividades (preguntas cerradas sobre actividades).	22 Actividades están prelistadas en el diario simplificado.
• Trabajo • Educación • Servicios gratuitos a la comunidad • Actividades deportivas y/o culturales • Pagos de servicios de la vivienda • Trámites bancarios • Actividades recreativas y/o esparcimiento fuera de la vivienda • Confección o elaboración de prendas de vestir • Compras del hogar • Llevar o recoger a miembros del hogar a escuela, trabajo, hospital, etc. • Limpieza de la casa • Lavar trastes • Lavar ropa • Planchar ropa • Cocinar o preparar alimentos • Tirar o disponer de la basura • Acarrear agua • Recoger leña • Cuidar o criar animales • Cuidar la parcela • Cuidar a niños • Cuidar ancianos • Cuidar enfermos • Hacer reparaciones de cualquier tipo • Realizar quehaceres domésticos • Personal • Cuidado, atención y arreglo • Traslados de ida y regreso al trabajo y/o escuela • Otra actividad	A. Necesidades fisiológicas y cuidados personales B. Trabajo C. Recolección, captura y/o pesca; cuidado y/o cría de animales y cuidado de hortalizas y/o huertos D. Quehaceres domésticos y realización de compras de bienes o artículos E. Mantenimiento, cuidado, reparación y/o construcción de viviendas F. Cuidado de niños, ancianos, enfermos y discapacitados miembros y no miembros del hogar G. Acudir, solicitar, tramitar y/o pagar servicios diversos H. Asistir a un centro educativo y/o estudiar I. Participación personal en actividades deportivas, físicas y/o culturales (practicándolas) J. Asistir o presenciar eventos deportivos y/o culturales K. Realizar actividades de recreación y/o esparcimiento dentro y/o fuera de la vivienda L. Traslados M. Realizar servicios a la comunidad, actividades religiosas y/o actividades políticas N. Otras Actividades	CAP. 1 CONDICIÓN DE ACTIVIDAD Y TIEMPO DE TRABAJO A. Educación B. Preparación de alimentos C. Limpieza de la vivienda D. Limpieza y cuidado de ropa y calzado E. Compras cotidianas y organización F. Cría de animales, recolección de flora y fauna siempre y cuando no sea actividad económica G. Esparcimiento, cultura y entretenimiento H. Apoyo a otros hogares I. Cuidados personales J. Apoyo y cuidado de personas con limitaciones físicas o mentales K. Apoyo y cuidado de niños, niñas y otros miembros del hogar L. Compras mayores M. Pagos y trámites de servicios N. Reparaciones y construcciones de la vivienda Ñ. Actividades voluntarias y gratuitas a la comunidad O. Otras actividades	1. Durmiendo y descansando 2. Comiendo 3. Cuidado personal 4. Escuela (también tareas) 5. Trabajo como empleo 6. Tener trabajo del negocio 7. Cultivar 8. Cría de animales 9. Pesca 10. Compras /obtención de servicios 11. Tejer, coser, otros cuidados textiles 12. Cocinando 13. Trabajo doméstico(lavando, limpiando) 14. Cuidado para niños/adultos/enfermos mayores 15. *Commuting* 16. Viajando 17. Viendo la TV 18. Lectura 19. Sentarse con la familia 20. Ejercitar 21. Visitas sociales 22. Practicando pasatiempos

PALESTINA	NIGERIA	SUDÁFRICA	REPÚBLICA DE KOREA
Encuesta de Uso del Tiempo1998	Estudio de Uso del Tiempo (Piloto) 1998	Estudio de la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo 2000	Clasificación de Actividades : Encuesta de Uso del Tiempo en Corea
Esta Encuesta adaptó la Clasificación de la ONU ICATUS.	Esta Encuesta adaptó la Clasificación de la ONU ICATUS.	Esta Encuesta adaptó la Clasificación de la ONU ICATUS.	http://www.unescap.org/stat/meet/timeuse/timeuse.htm
Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos
1 Empleo para establecimientos 2 Actividades primarias de la producción no para establecimientos 3 Servicios para ingresos y otra producción de bienes no para establecimientos* * En cada actividad se incluyen los productos de compra y venta y pueden desagregarse en el tercer nivel de dígito 4 El mantenimiento de la casa, la administración y las compras de la propia casa 5 Cuidado para niños, los enfermos, personas mayores e incapacitados de la propia casa 6 Servicios comunitarios y ayuda a otras casas. Community services and help to other households 7 Aprendizaje 8 Actividades sociales y culturales 9 Uso de medios de comunicación 0 Cuidados personales y auto conservación	1 Empleo para establecimientos 2 Actividades primarias de la producción no para establecimientos 3 Servicios para ingresos y otra producción de bienes no para establecimientos* * En cada actividad se incluyen los productos de compra y venta y pueden desagregarse en el tercer nivel de dígito 4 El mantenimiento de la casa, la administración y las compras de la propia casa 5 Cuidado para niños, enfermos, personas mayores e incapacitados de la propia casa 6 Servicios comunitarios y ayuda a otras casas. Community services and help to other households 7 Aprendizaje 8 Actividades sociales y culturales 9 Uso de medios de comunicación 0 Cuidados personales y auto conservación	1 Empleo para establecimientos 2 Actividades primarias de la producción no para establecimientos 3 Servicios para ingresos y otra producción de bienes no para establecimientos* 4 El mantenimiento de la casa, la administración y las compras de la propia casa 5 Cuidado para niños, enfermos, personas mayores e incapacitados de la propia casa 6 Servicios comunitarios y ayuda a otras casas. Community services and help to other households 7 Aprendizaje 8 Actividades sociales y culturales 9 Uso de medios de comunicación 0 Cuidados personales y auto conservación	1 Actividades de cuidado personal 2 Actividades relacionadas con el empleo. 3 Actividades de educación 4 Actividades domésticas 5 Cuidados a la familia 6 Trabajo voluntario y participación comunitaria. 7 Vida social recreación y ocio. 8 Viajes (para propósito) 9 Otros

AUSTRALIA	BENIN	CANADÁ	ESPAÑA
1997 Australian Time Use Activity Classification	1998 Time Use Survey Activity Classification	1998 Time-use Activity Classification	Lista de actividades de la Encuesta de Empleo del Tiempo 2002-2003
Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos	63 actividades están pre-listadas en el diario simplificado. Estas se clasifican en 9 categorías.	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos	
0 Ninguna actividad 1 Actividades de cuidado personal 2 Actividades relacionadas con el empleo 3 Actividades de educación 4 Actividades domésticas 5 Actividades sobre cuidado de niños 6 Compras de bienes y servicios 7 Trabajo voluntario y actividades de cuidado. 8 Interacción social y comunitario 9 Ocio y recreación	1 Actividades económicas para el mercado 2 Actividades económicas no de mercadotecnia 3 Actividades domésticas 4 Actividades sociales 5 Actividades sociales de tipo ceremonial y otras actividades sociales 6 Viajes, transporte 7 Ocio Ninguna actividad (estudiando y educación) 8 Otras actividades no clasificadas	1 Trabajo de empleado 2 Trabajo doméstico 3 Cuidado de niños 4 Compras y servicios 5 Cuidado personal 6 Escuela y educación 7 Actividad de organización, voluntaria y religiosa 8 Entretenimiento (asistencia) 9 Deportes y pasatiempos (participación) 10 Medios y comunicación 11 Códigos residuales	0 Cuidados personales 1 Trabajo 2 Estudios 3 Hogar y familia 4 Trabajo voluntario y reuniones 5 Vida social y diversión 6 Deportes y actividades al aire libre 7 Aficiones y juegos 8 Medios de comunicación 9 Trayectos y empleo del tiempo no especificado

REPÚBLICA DOMINICANA

Clasificación de Actividades de la Encuesta de Uso del Tiempo 1995

Nota: Esta lista de actividades se preparó como parte del Manual de Codificación (no publicado) de la Encuesta. Actividades principales y secundarias.

1 Actividades de comercio
2 Servicios de Gobierno
3 Actividades artísticas
4 Provisión de servicios médicos y religiosos
5 Servicios militares
6 Actividades relacionadas a hoteles, bares, restaurantes y semejantes
7 Preparando la tierra
8 Regando la tierra
9 Arando
10 Aplicación de fertilizantes
11 Sembrando y plantando
12 Cosechando
13 Aplicando abono
14 Secado y pelado de productos agrícolas
15 Ordeñando
16 Recolección de alimento para animales
17 *Tending* animales
18 Matanza
19 Preparación de petróleo
20 Pesca
21 Conservación de pescado y carne
22 Caza de animales
23 Preparación de licores
24 Conservación de frutas y verduras
25 Hornear y semejantes
26 Reunir materia prima para las artes
27 Reunir hierbas para propósitos medicinales
28 Marotear
29 Elaboración de textiles
30 Costura, tejer, bordar
31 Elaboración de artes
32 Reparación de artículos de cuero 33 Elaboración de instrumentos agrícolas
34 Reparar instrumentos agrícolas
35 Sembrar y cuidar plantas decorativas
36 Seleccionar productos agrícolas
37 Almacenar productos agrícolas

45 Limpieza y mantenimiento de morada
46 Lavar
47 Planchar
48 Edificación y construcción de morada
49 Pintar la casa
50 Reparar el sistema eléctrico
51 Reparar la instalación de cañerías
52 Reparar los enseres
53 Otras reparaciones de casa
54 Horticultura
55 Restregar 56 Acompañar a niños al médico
57 Acompañar a niños a la Escuela
58 Cuidado de personas mayores y otras personas
59 Compra de alimento
60 Otra compra/compras
61 Cuenta de agua/pagos de luz
62 Otro pago, cuenta y semejante
63 Cuidado de ropa
64 Cuidado de pelo y nails
65 Cuidado de enfermos
66 Alimentar a bebés y niños
68 Acompañar a niños a actividades recreativas
69 Otras actividades domésticas 70 Asistir a clases
71 Distancia/auto educar
72 Tareas/estudiar
73 Otras actividades educativas
74 Portero y semejante (remunerado)
75 Actividades religiosas
76 Actividades políticas
77 Andar en bicicleta
78 Ninguno
79 Descansar
80 Escuchar radio
81 Ver TV
82 Lectura
83 Dormir
84 Comer

92 Jugar (niños)
93 Juegos/actividades de pasatiempo
94 Ir al teatro
95 Ir al cine
96 Desempeñar y atender eventos (deportes, mercados y otros)
97 Charlar
98 Salir a beber/bailar
99 Participar en deportes
100 Ejercitar
101 Pintar
102 Escuchar música
103 Tocar instrumentos
104 Viaje/supermercado y semejante
105 Viaje/cuenta, pago
106 Viaje/trabajo
107 Viaje/escuela
108 Viaje/centros de salud
109 Viaje/compras
110 Viaje/recreación 111 Viaje/acarreo de agua
112 Viaje/acarreo de leña
113 Viaje relacionado al trabajo doméstico
114 Motociclismo
115 Escritura
999 Sin respuesta

REPÚBLICA DOMINICANA		
Clasificación de Actividades de la Encuesta de Uso del Tiempo 1995		
38 Cortar madera 39 Reparación de vehículos 40 Otro trabajo remunerado 41 Acarreo de agua 42 Acarreo de leña 43 Cuidado de mascota 44 Cocinando, sirviendo mesas	85 Necesidades fisiológicas 86 Higiene personal 87 Dar y recibir caricias 88 Hacer el amor/relación en pareja 89 Actividades relacionadas con el parto / nacimiento de niño 90 Cuidado médico 91 Tomar las medicinas	

NUEVA ZELANDA	INDIA
Clasificación de actividades realizadas por la mujer.	Clasificación usada en la encuesta sobre uso del tiempo en la India.
	http://www.unescap.org/stat/meet/timeuse/timeuse.htm
11 grupos de actividades a nivel de 2-dígitos, 67 actividades en el nivel de 3 dígitos, 88 actividades detalladas en el nivel de 4 dígitos.	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos
01 Cuidado personal 02 Actividad de fuerza laboral 03 Educación e instrucción 04 Trabajo de casa 05 Dar cuidados para miembros de la casa 06 Compras de bienes y servicios para la propia casa 07 Trabajo no pagado fuera del hogar 08 Participación religiosa, cultural y cívica 09 Entretenimiento social 10 Deportes y pasatiempos 11 Medios de comunicación y actividades de tiempo libre 99 Categorías residuales	1 Actividades de producción primaria 2 Actividades secundarias 3 Comercio, negocios y servicios 4 Mantenimiento de la casa, gerencia y compras para la propia casa 5 Cuidados para niños, el enfermo, personas mayores y discapacitados de la propia casa 6 Servicios comunitarios y ayuda a otras casas 7 Aprendizaje 8 Actividades culturales y sociales, medios de comunicación, etc. 9 Cuidado personal y mantenimiento de uno mismo

ARGENTINA	URUGUAY	CHILE	COSTA RICA	CUBA
Clasificador de Actividades de Uso del Tiempo CABA	Uso del tiempo y trabajo no remunerado en el Uruguay Módulo de la Encuesta Continua de Hogares 2007	Clasificación para Encuestas sobre Uso del Tiempo (CEUT), 2008	Módulo Uso del Tiempo-EHPM 2004	Encuesta sobre el Uso del Tiempo. 2001
Módulo de Uso del Tiempo de la Encuesta Anual de Hogares 2005	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos Clasificación a 4 dígitos	Se seleccionó el método de recolección con una lista de de actividades predeterminadas que abarcó las 24 horas del día, donde se indagaron actividades consideradas como trabajo entre las que se distinguen las destinadas al mercado (remuneradas5) y las no de mercado (no remuneradas).	Clasificación a 1 dígito Clasificación a 2 dígitos Clasificación a 3 dígitos
1. Trabajo para el mercado 2. Trabajo doméstico no pagado para uso del propio hogar 3. Cuidado no pagado de niños y/o adultos miembros del hogar 4. Servicios a la comunidad y ayudas no pagadas a otros hogares de parientes, amigos y vecinos 5. Educación 6. Actividades relacionadas con el tiempo libre 7. Actividades relacionadas con la utilización de medios de comunicación 8. Actividades de cuidado personal	1. Trabajo doméstico familiar 2. Tiempo de traslado y transporte 3. Actividades de esparcimiento 4. Tareas no remuneradas comunitarias o de voluntariado 5. Cuidado de niños y niñas 6. Cuidado de personas dependientes o enfermas 7. Ayudas recibidas de fuera del hogar 8. Apoyo a otros hogares y otros familiares en forma gratuita	A-Trabajo en el sector formal B-Trabajo remunerado en unidades domésticas C-Prestación de servicios domésticos no remunerados en el hogar para uso final D-Cuidado de miembros del hogar E-Voluntariado, ayuda a la comunidad y a otros hogares F-Estudios G-Vida social y participación en actividades comunitarias, cívicas y religiosas H-Asistencia a acontecimientos culturales, de entretenimiento, deportivos y visitas culturales I-Aficiones, juegos y otros pasatiempos J-Práctica y aprendizaje de deportes y actividades al aire libre K-Uso de medios de comunicación de masas L- Necesidades fisiológicas y cuidados personales	No de mercado — Doméstico — Cuidados familiares — Subsistencia y Voluntario Para el Mercado — Trabajo, propiamente dicho — Traslados asociados al trabajo para el mercado Actividades formación Actividades de esparcimiento, cultura y convivencia Necesidades y cuidados personales	1) Trabajo 2) Trabajo doméstico (no pagado) 3) Actividades Sociales 4) Actividades de Aseo y Cuidado Personal 5) Estudiando 6) Actividades de Tiempo Libre

Este anexo contiene una muestra de clasificaciones sobre actividades de uso del tiempo de diversos países del mundo o bien de clasificaciones internacionales como la ICATUS y la Eurostat.

Al observar el orden de las categorías principales de cada uno de ellos, es posible dividir los clasificadores en dos grupos: uno en el que se priorizan las actividades productivas y el otro en el que el acento está en otro tipo de actividades predominando las de cuidado personal; como excepción tenemos la lista de actividades de la República Dominicana.

En el primer grupo está la ICATUS y los clasificadores de Benin, Canadá, India, México (ENTAUT 1996 y ENUT 2002), Morocco, Nigeria, Palestina y Sudáfrica. En el segundo la Eurostat y los países de Australia, Corea, España, Japón, México (ENUT 1998), Nueva Zelanda y Omán.

Conforme a la clasificación Dagfinn Ås (1978) sobre la base de las ideas de V. D. Patrushev para analizar y publicar los resultados de muchos estudios sobre el empleo del tiempo,[157] en el siguiente cuadro se muestra cuál sería el orden que los clasificadores antes aludidos dan a sus categorías principales:

País u organismo internacional	Tiempo			
	Necesario	Contratado	Comprometido	Libre
Eurostat	1	2	3	4
Japón	1	2	3	4
México 1998	1	2	3	4
Omán	1	2	3	4
Corea	1	2	3	4
Australia	1	2	3	4
España	1	2	3	4
Nueva Zelanda	1	2	3	4
Morocco	3	1	2	4
México 1996	3	1	4	2
Benin	3	1	2	4
Canadá	3	1	2	4
México 2002	4	1	2	3
ICATUS	4	1	2	3
Palestina	4	1	2	3
Nigeria	4	1	2	3
Sudáfrica	4	1	2	3
India	4	1	2	3

Otro aspecto de particular importancia es el número de categorías que cada clasificación utiliza para algún tema, destacando aquellas en que se clasifican las actividades productivas de trabajo-SCN, esto es, aquellas cuyo producto (bien o servicio) es vendida o colocada en el mercado o cuyo destino es el mercado. En este caso particular, la ICATUS y las clasificaciones de India, Nigeria, Palestina y Sudáfrica,[158] definieron entre cinco y tres categorías diferenciadas entre sí. En contraste, los restantes clasificadores o similares sólo utilizan una.

[157] En ese marco el tiempo se divide en: a) tiempo necesario, en el que se atiende a necesidades fisiológicas básicas; b) tiempo contratado explícitamente, relacionado con el empleo remunerado y la asistencia a instituciones de enseñanza; c) tiempo comprometido, en el que se prestan servicios que también podrían contratarse, y d) tiempo libre, que es el que queda una vez restadas las otras tres categorías.

[158] Estos países excepto la India, para sus estudios de uso del tiempo, adaptaron sus clasificadores tomando como base la ICATUS.

Anexo 2. Tabla comparativa sobre clasificaciones de actividades de uso del tiempo (resumen)

ICATUS Propuesta Internacional de la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo (2005)	**EUROSTAT** European Time Use Surveys (2003)	**CANADÁ** Time Use Survey (GSS, 1998)	**ESTADOS UNIDOS** American Time Use Survey (2003)	**MÉXICO** Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (2002)
Trabajo económico en el sector formal				
01 Trabajo para sociedades/ cuasi sociedades, instituciones sin fines de lucro y la administración pública (trabajo en el sector formal)	1 Employment	0 Employed work	05 Working and work-related activities	1 Tiempo de trabajo y búsqueda
Trabajo económico en o para el hogar				
02 Trabajo en los hogares. Actividades de producción primarias	X	X	X	F. Cría de animales, recolección de flora y fauna
03 Trabajo en los hogares. Actividades de producción no primarias	X	X	X	X
04 Trabajo en los hogares. Actividades de construcción	351 Construcción y renovación del hogar 352 Reparaciones de la morada	1161 Interior maintenance and repair 1162 Exterior maintenance and repair	0203 Interior maintenance, repair, and decoration 0204 Exterior maintenance, repair, and decoration	N. Reparaciones y construcciones de la vivienda
05 Trabajo en los hogares. Prestación de servicios remunerados	X	X	X	X
Trabajo no económico en el hogar, para la comunidad o para otros hogares				
06 Prestación de servicios domésticos no remunerados para uso final propio del hogar	3 Household and family care	1 Domestic work	02 Household activities	B. Preparación de alimentos C. Limpieza de la vivienda D. Limpieza y cuidado de ropa y calzado
	36 Shopping and services	3 Shopping and services	07 Consumer purchases	E. Compras cotidianas y organización L. Compras mayores: cristalería, blancos, muebles y enseres domésticos
			08 Professional and personal care services 09 Household services 10 Government services and civic obligations	M. Pagos y trámites de servicios

ICATUS Propuesta Internacional de la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo (2005)	**EUROSTAT** European Time Use Surveys (2003)	**CANADÁ** Time Use Survey (GSS, 1998)	**ESTADOS UNIDOS** American Time Use Survey (2003)	**MÉXICO** Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (2002)
07 Prestación de servicios no remunerados de apoyo y cuidado a miembros del hogar	37 Household management 39 Help to an adult family member	2 Care of children	03 Caring for and helping household members	J. Apoyo y cuidado de personas con limitaciones físicas o mentales K. Apoyo y cuidado de niños, niñas y otros miembros del hogar
08 Prestación de servicios no remunerados a la comunidad y ayuda a otros hogares	4 Volunteer work and meetings	6 Organizational, voluntary and religious activity	15 Volunteer activities 04 Caring for and helping nonhousehold members	Ñ. Actividades voluntarias y gratuitas a la comunidad H. Apoyo a otros hogares
Actividades personales				
09 Actividades de estudio	2 Estudy	5 School and education	06 Education	A. Educación
10 Vida social y participación en actividades comunitarias	51 Social life	7751 Socializing (no meal) 7752 Socializing (w/meal, excl. restaurants) 7753 Socializing (at non-private residence) 7754 Socializing with friends/relatives (institutional residence) 7760 Socializing at bars, clubs (no meal) - watching home movies 7770 Casino, bingo, arcade 7780 Other social gatherings (weddings, wakes) 950 Talking, conversation, phone 1213 Writing for personal interest	020903 Household and personal mail and messages (except e-mail) 1201 Socializing and communicating 1202 Attending or hosting social events 1205 Waiting Associated with Socializing, Relaxing, and Leisure 16 Telephone Calls	G.8 Atendió alguna visita en su hogar G.9 Visitó otros hogares o llevó a pasear a algún familiar G.12 Relaciones sexuales G.13 Platicar G.14 Hablar por teléfono G.15 Asistir a un funeral
11 Asistencia a eventos culturales, de entretenimiento y deportivos	5 Social life and entertainment	7701 Professional sports events 7702 Amateur sports events 7711 Pop music, concerts 7712 Fairs 7713 Zoos 7720 Movies, films 7730 Opera, ballet, theatre 7741 Museums 7742 Art galleries 7743 Heritage sites	1204 Arts and entertainment (other than sports) 1302 Attending sporting/recreational events	G.7 Fue al cine, teatro, fiesta, reunión, paseo, etcétera

ICATUS Propuesta Internacional de la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo (2005)	**EUROSTAT** European Time Use Surveys (2003)	**CANADÁ** Time Use Survey (GSS, 1998)	**ESTADOS UNIDOS** American Time Use Survey (2003)	**MÉXICO** Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (2002)
12 Aficiones, juegos y otros pasatiempos	7 Hobbies and games	8841 Domestic home crafts done mainly for pleasure 8842 Domestic home crafts done For Sale or exchange of items 8850 Music, theatre, dance 8861 Games, cards 8862 Video games/ computer games 8863 General computer use (excluding surfing the net or playing games) 8864 Surfing the net (as a leisure activity	120307 Playing games	G.4 Tocó algún instrumento musical hizo alguna actividad artística
13 Práctica de deportes, ejercicio físico y actividades al aire libre	6 Sports and outdoor activities	8800 Coaching 8801 Football, baseball, hockey, etc. 8802 Tennis, squash, racquetball, etc. 8803 Golf, miniature golf 8804 Swimming, waterskiing 8805 Skiing, ice skating, etc. 8806 Bowling, pool, etc. 8807 Exercises, yoga, weight lifting 8808 Judo, boxing, wrestling, fencing 8809 Rowing, canoeing, kayaking and sailing 8810 Other sports, e.g. frisbee, catch, skateboarding 8811 Hunting 8812 Fishing 8813 Boating 8814 Camping 8815 Horseback riding, rodeo, jumping, dressage 8816 Other outdoor activities –	130301 Sports, exercise, and recreation 03 Waiting Associated with Sports, Exercise, and Recreation	G.6 Hizo ejercicio, deporte o jugó

ICATUS Propuesta Internacional de la Clasificación de Actividades de Uso del Tiempo (2005)	**EUROSTAT** European Time Use Surveys (2003)	**CANADÁ** Time Use Survey (GSS, 1998)	**ESTADOS UNIDOS** American Time Use Survey (2003)	**MÉXICO** Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo (2002)
		excursions 8821 Walking, hiking 8822 Biking 8831 Hobbies done mainly for pleasure		
14 Utilización de medios masivos de comunicación	8 Mass media	9 Media and communication	120303 Television and movies (not religious) 120312 Reading for personal interest 0204 Household and personal e-mail and messages 120304 Television (religious) 120305 Listening to the radio 120306 Listening to/playing music (not radio) 120308 Computer use for leisure (except games)	G.1 Vió televisión exclusivamente G.2 Leyó algún libro, revista, periódico, etcétera G.3 Escuchó el radio exclusivamente G.5 Utilizó la computadora
15 Cuidados personales	0 Personal care	4 Personal care 630 Religious meetings, organizations 642 Meals, coffee, snack at religious services	01 Personal care 11 Eating and drinking 1203 Relaxing and Leisure 120301 Relaxing, thinking 120302 Tobacco and drug use 14 Religious and spiritual activities	I. Cuidados personales G.10 Meditó, oró, fue a misa, al rosario, etcétera G.11 Le dedicó tiempo a descansar, sin hacer nada, ni dormir o se recuperó de alguna enfermedad
Traslados relacionados a las actividades				
Los traslados relacionados están en sus respectivas categorías	9 Travel and unspecified time use	Los traslados relacionados están incorporados en las respectivas categorías	17 Traveling	Los traslados relacionados están incorporados en las actividades, excepto estudio y trabajo
Actividades no especificadas				
Las actividades no especificadas están en sus respectivas categorías	Están incorporadas en sus respectivas categorías	00 Residual codes	50 Data codes (unspecified) Hay actividades n.e.c. en sus respectivas categorías	O. Otras actividades Las actividades afines están incorporadas en sus respectivas categorías

Este anexo compara las clasificaciones de actividades de uso del tiempo ICATUS, Eurostat, Canadá, Estados Unidos de América y México a un nivel de mayor detalle que el utilizado en el anexo 1 de este documento.

El comparativo toma como eje la estructura de la clasificación internacional propuesta por la Organización de las Naciones Unidas (ICATUS), tratando de mostrar cómo se ven plasmadas sus categorías principales en los restantes clasificadores. Para facilitar el análisis, el lector encontrará filas al interior del cuadro que actúan como separadores, permitiendo distinguir los diferentes temas en que se agrupan las categorías.

En conocimiento de lo anterior, es posible advertir que:

- Algunas actividades consideradas en la ICATUS no lo son en alguna de las clasificaciones restantes (véanse filas correspondientes a las divisiones principales 02, 03, 05).
- Existe o no similitud total o parcial en el número y denominación de las categorías definidas en los clasificadores para tratar tipos de actividades comunes. Esta peculiaridad se da en forma exclusiva como lo evidencia la fila en que se compara la División principal 01 y 09 de la ICATUS, o de manera combinada como lo revela el renglón en que se muestra la División principal 08, también de la clasificación internacional mencionado.
- Se evidencia que en alguna de las clasificaciones distintas a la ICATUS, se clasifican las mismas actividades que la ICATUS pero en categorías distintas, como sucede en la división principal 10. En este caso, en las clasificaciones de Canadá y Estados Unidos de América, las actividades coincidentes con la ICATUS corresponden a las categorías de Entretenimiento para el primer país y las de Actividades para el hogar y de socialización, relajación y descanso para el segundo. Respecto a México, las actividades enlistadas corresponden a las preguntas contenidas en la sección G. del instrumento de captación utilizado para la ENUT 2002.
- La clasificación de los traslados es similar entre la ICATUS y Canadá.
- La clasificación de actividades no especificadas dentro de cada categoría es el común denominador, excepto para Canadá, que tiene una categoría específica para ello.

Anexo 3. Comparación entre la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo en México 2002 y la Clasificación Internacional de Naciones Unidas

Se observan las siguientes similitudes:

- En ambos instrumentos (ENUT 02 e ICATUS) se incluyen las actividades productivas dentro y fuera de la frontera de producción, así como las actividades no productivas, esto en apego al SCN.
- Están contenidos por separado los traslados relacionados con la actividad de trabajo y la educación, así como con la búsqueda de trabajo.

También, hay discrepancias como las siguientes:

- La ENUT 02 indaga con base en cuestionamientos individuales sobre actividades específicas, que en el caso de la ICATUS corresponden a una categoría principal, cuyo nivel de desagregación va hasta el de las subclases, esto es, la de mayor especificidad de la acción realizada por la persona. Véase el ejemplo siguiente:

ENUT 2002	ICATUS
G.6 ¿Hizo ejercicio, deporte o jugó? (no incluir si es por trabajo o estudio)	13 Práctica de deportes de interior y de exterior y cursos conexos
	131 Actividades básicas: tiempo dedicado a la práctica de deportes y actividades al aire libre
	1311 Práctica de deportes
	13111 Caminatas, excursiones a pie, joqing y carreras
	131110 Caminatas, excursiones a pie, jogging y carreras
	13112 Ciclismo, patinaje, monopatín
	131120 Ciclismo, patinaje, monopatín
	13113 Aerobics, yoga, halterofilia y otros programas de mantenimiento físico
	131130 Aerobics, yoga, halterofilia y otros programas de mantenimiento físico

- La ENUT en cada actividad principal agrupa las afines a ella, además, indaga en cuestionamientos individuales sobre otras actividades. En la ICATUS, por el contrario, se cuenta con dos desagregaciones de actividades afines a las principales, con el nombre de “Otras”: una es para las otras actividades relacionadas con la principal, y la restante para las que contienen información escasa o demasiado general.
- La ICATUS separa los traslados de la actividad principal, en tanto que la ENUT lo hace con los relativos al trabajo y la educación y, para el resto de las actividades, los incorpora a la actividad principal.
- En lo referente a trabajo y búsqueda de trabajo, la ENUT indaga sobre el tiempo de trabajo, el traslado de ida y regreso al trabajo, así como el tiempo dedicado a la búsqueda de trabajo. La ICATUS, en cambio, visualiza al trabajo económico con base en cinco categorías o divisiones principales (las primeras cinco de la clasificación), en las cuales diferencia entre el trabajo

realizado en el sector estructurado con respecto al efectuado para los hogares; para este último, tiene cuatro divisiones principales: la primera para actividades de producción primaria, la segunda para las no primarias, la tercera para las de construcción y la cuarta sobre la prestación de servicios no remunerados. Además, la clasificación de la Organización de las Naciones Unidas, busca determinar con detalle las actividades el tiempo dedicado a las pausas para comer, así como también si esas actividades se relacionan con el empleo principal u otros empleos; con respecto a la búsqueda de trabajo, visualiza que ésta se da para la consecución de un empleo o para establecer un negocio.

- En cuanto a las actividades no remuneradas concernientes a la prestación de servicios domésticos, la ENUT también recurre a una indagación de carácter general que, para el caso de la ICATUS, requiere de una mayor especificidad.

ENUT 2002	ICATUS
F.4 Cuidó mascotas? (perro, gato, pájaros, peces, etcétera)	06116 Cuidado de animales de compañía
	061161 Cuidados diarios, incluidos alimentación, limpieza, aseo, paseo
	061162 Visitas al veterinario
	061169 Otras actividades especificadas de cuidado de animales de compañía
	06116x Cuidado de animales de compañía n.p.d.
L. COMPRAS MAYORES: CRISTALERÍA. BLANCOS, MUEBLES Y ENSERES DOMÉSTICOS, E.1 compró alimentos, bebidas, artículos de limpieza, medicinas, útiles escolares, etcétera?	0612 Compras
	06121 Búsqueda/compra de bienes y servicios y actividades conexas
L.1 Compró ropa o calzado para usted o algún miembro del hogar?, E.1 compró alimentos, bebidas, artículos de limpieza, medicinas, útiles escolares, etcétera?	061211 Búsqueda/compra de bienes de consumo
L.2 Compró utensilios y enseres para el hogar? (vasos, platos, ollas, manteles, cortinas, etcétera), L.3 compró muebles o aparatos para el hogar (televisión, lavadora, estéreo, aparatos ortopédicos, etcétera)?	061212 Búsqueda/compra de bienes duraderos/de capital
	061213 Visita de tiendas sin buscar productos concretos
	061219 Otras actividades especificadas de búsqueda/compra de bienes y actividades conexas
	06121x Búsqueda/compra de bienes y actividades conexas n.p.d. 06122 Búsqueda/compra de servicios y actividades conexas
	061221 Búsqueda/compra de servicios de reparación y mantenimiento
	061222 Búsqueda/compra de servicios administrativos
	061223 Búsqueda de servicios de cuidado personal (para otras personas)
	061224 Búsqueda de servicios médicos y de salud (para otras personas)
	061225 Búsqueda/compra de servicios de cuidado de niños
	061226 Búsqueda de servicios educativos
	061227 Utilización de servicios públicos/gubernamentales
	061229 Otras actividades especificadas de búsqueda/compra de servicios
	06122x Búsqueda/compra de servicios y actividades conexas n.p.d.

- Para las actividades de prestación de servicios no remunerados de cuidado a miembros del hogar, la ENUT particulariza los cuidados a enfermos o con alguna limitación física o mental, los realizados a niños y niñas, a jóvenes o ancianos. Por su parte, la ICATUS sólo las separa para niños y adultos; el límite de edad para los primeros la debe especificar cada país.

- Con respecto a la prestación de servicios no remunerados a otros hogares y a la comunidad, la ENUT separa estas actividades de la siguiente manera: por un lado lo referente a la ayuda a otros hogares y por otro, las actividades voluntarias y comunitarias en tres preguntas. La ICATUS, por su parte, las considera en una gran división que, a su interior las diferencia en dos grupos, mismos que desagrega de lo general a lo particular.

ENUT 2002	ICATUS
H. APOYO A OTROS HOGARES, NN.- ACTIVIDADES VOLUNTARIAS Y GRATUITAS A LA COMUNIDAD	08 Prestación de servicios a la comunidad y ayuda a otros hogares
H.1 Ayudó a otros hogares o familiares (quehaceres domésticos, cuidado de niños, enfermos o personas que requieren asistencia, traslados, pago de servicios, etcétera) en forma gratuita?	081 Actividades básicas: tiempo de trabajo en la prestación de servicios a la comunidad y ayuda a otros hogares
	0811 Ayuda no remunerada a otros hogares
NN.3 Participó en alguna actividad social, de acción ciudadana, gremial o política?, NN.1 Realizó algún servicio gratuito para su comunidad de conservación o restauración del medio ambiente?	0812 Servicios comunitarios organizados
NN.3 Participó en alguna actividad social, de acción ciudadana, gremial o política?	081210 Servicios comunitarios organizados: preparación de comida para celebraciones colectivas, etc.
NN.1 Realizó algún servicio gratuito para su comunidad de conservación o restauración del medio ambiente?	08122 Trabajo en obras de reparación de carreteras o edificios, despeje y preparación de tierras comunitarias, limpieza (calles, mercados, etc.)
NN.2 Participó en trámites para tener agua, luz, pavimentación, drenaje, etcétera, para su comunidad?	0813 Servicios voluntarios organizados no remunerados

- Por lo que se refiere a las actividades no productivas o personales, como son el estudio, el esparcimiento, la cultura, el entretenimiento y los cuidados personales, la ENUT indaga de manera general, en tanto que para la ICATUS la información se requiere tanto a ese nivel como de forma más detallada.

Anexo 4. Identificación de descripciones idénticas

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
01111 - tiempo de trabajo en trabajo principal	011110 - horario de trabajo en el trabajo principal
01112 - tiempo de trabajo en otros empleos	011120 - horario de trabajo en otros empleos
01113 - tiempo de trabajo como el aprendiz, interno y posiciones relacionadas	011130 - horario de trabajo como el aprendiz, interno y posiciones relacionadas
01114 - rupturas cortas e interrupciones de trabajo	011140 - descansos cortos e interrupciones de trabajo
01115 - formación y estudios con relación a trabajo en "el sector formal"	011150 - capacitación y estudios con relación al trabajo en "el sector formal"
01121 - horario libre antes o después del trabajo	011210 - horario tiempo libre antes/después del trabajo
01122 - horario de almuerzo en el trabajo	011220 - descanso de almuerzo en el trabajo
01201 - búsqueda de trabajo en "el sector formal"	012010 - búsqueda de trabajo en "el sector formal"
01202 - búsqueda de/para poner un negocio en "el sector formal"	012020 - Busca de/para poner un negocio en "el sector formal"
01300 - viajes relacionados para trabajar en "el sector formal"	013000 - viajes relacionados para trabajar en "el sector formal"
01900 - trabajo en "el sector formal" n.e.c.	019000 - trabajo en "el sector formal" n.e.c.
02117 - recolección de agua	021170 - recolección de agua
02118 - capacitación y estudios relacionados al trabajo en actividades de producción primaria de la casa	021180 - capacitación y estudios con relación a trabajo en actividades de producción primarias de la casa
02121 - compras/gastos adquiridos/provisiones utilizadas para actividades de producción primaria de la casa	021210 - entradas/provisiones de compra/adquisición usadas para actividades de producción primarias de casas
02122 - ventas/disponiendo de la producción de actividades de producción primaria de la casa	021220 - ventas/disponiendo de la producción de actividades de producción primaria de la casa
02201 - búsqueda de trabajo en actividades de producción primaria en empresa familiar	022010 - búsqueda de trabajo en actividades de producción primaria en empresa familiar

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
02202 - buscar/instalar un negocio en actividades de producción primaria en empresa familiar	022020 - buscar/instalar un negocio en actividades de producción primaria en empresa familiar
02300 - viajes relacionados con actividades de producción primaria de la casa	023000 - viajes relacionados con actividades de producción primarias de la casa
02900 - trabajan para la familia en actividades de producción primarias n.e.c.	029000 - trabajan para la familia en actividades de producción primaria n.e.c.
03115 - preparación y cura del tabaco	031150 - curación y preparación del tabaco
03116 - fabricación de ladrillos, losas de concreto, bloques huecos, tejas, etc.	031160 - hacer ladrillos, losas de concreto, bloques huecos, tejas, etc.
03117 - fabricación de preparaciones herbolarias y medicinales	031170 - fabricación de preparaciones herbarias y medicinales
03118 - capacitación y estudios en relación al trabajo en actividades de producción no primaria de la casa	031180 - capacitación y estudios con relación a trabajo en actividades de producción no primaria de la casa
03121 - compras/gastos adquiridos/provisiones utilizadas para actividades de producción no primaria para la casa	031210 - adquisición de insumos/suministros utilizados para actividades de producción no primarias de la casa
03122 - ventas/disponiendo de la producción de actividades de producción no primaria de la casa	031220 - ventas/disponiendo de la producción de actividades de producción no primaria de la casa
03201 - búsqueda de trabajo en actividades de producción no primaria en empresas familiares	032010 - búsqueda de trabajo en actividades de producción no primarias en empresa de casa
03202 - búsqueda de/instalar un negocio en actividades de producción no primaria en empresas familiares	032020 - buscando/ instalar un negocio en actividades de producción no primarias en empresas familiares
03300 - viajes relacionados con la producción no primaria de la casa	033000 - viajes relacionados con la producción no primaria de la casa
03900 - trabajo para la familia en actividades de producción no primaria n.e.c.	039000 - trabajo para la familia en actividades de producción no primaria n.e.c.
04112 - construcción y reparación de edificios, caminos, presas y otras estructuras	041120 - construcción y reparación de edificios, caminos, presas y otras estructuras

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
04113 - construcción organizada por la comunidad y reparaciones principales de caminos, edificios, puentes, presas, etc.	041130 - construcción organizada por la comunidad y reparaciones principales de caminos, edificios, puentes, presas, etc.
04114 - capacitación y estudios relacionados al trabajo en actividades de empresas familiares de construcción	041140 - capacitación y estudios con relación al trabajo en actividades de construcción en empresas familiares
04120 - compra/adquisición de insumos/suministros para actividades de construcción para la producción de la casa	041200 - compra/adquisición de insumos/suministros para actividades de construcción para la producción de la casa
04201 - búsqueda de trabajo en actividades de construcción en empresa de la casa	042010 - búsqueda de trabajo en actividades de construcción en empresa de la casa
04202 - búsqueda de/instalar un negocio en actividades de construcción como empresa de la casa	042020 - búsqueda de/instalar un negocio en actividades de construcción como empresa de la casa
04300 - viajes relacionados con actividades de construcción de casas	043000 - viajes relacionados con actividades de construcción de casas
04900 - trabajo para casa en actividades de construcción n.e.c.	049000 - trabajo para casa en actividades de construcción n.e.c.
05121 - prueba, instalación, para poner un negocio de motor, mantenimiento y reparación de instrumentos y maquinaria	051210 - prueba, instalación, para poner un negocio de motor, mantenimiento y reparación de instrumentos y maquinaria
05122 - reparación de vehículos	051220 - reparación de vehículos
05123 - reparación de bienes personales	051230 - reparación de bienes personales
05124 - reparación de bienes de la casa	051240 - reparación de bienes de casa
05131 - alquiler de cuartos, espacio para dormir y trabajo asociado	051310 - alquiler de cuartos, espacio para dormir y trabajo asociado
05132 - préstamo y recolección de dinero; mercado de divisas	051320 - préstamo y recolección de dinero; mercado de divisas
05133 - mecanografía, procesamiento de textos, programación, codificación	051330 - mecanografía, procesamiento de textos, programación, codificación
05134 - contabilidad, estado de cuentas, servicios legales y relacionados	051340 - contabilidad, estados de cuenta, servicios legales y relacionados
05135 - enseñanza	051350 - enseñar

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
05136 - abastecimiento de servicios médicos y dentales	051360 - abastecimiento de servicios médicos y dentales
05137 - abastecimiento de servicios de enfermería/terapia	051370 - abastecimiento de servicios de enfermería/terapia
05141 - abastecimiento de servicios de cuidados personales	051410 - abastecimiento de servicios de cuidado personales
05142 - abastecimiento de asistencia médica no profesional	051420 - abastecimiento de asistencia médica no profesional
05151 - transporte de bienes	051510 - transporte de bienes
05152 - transporte de pasajeros	051520 - transporte de pasajeros
05160 - suministro de servicios domésticos pagados	051600 - suministro de servicios domésticos pagados
05170 - capacitación y estudios relacionados para trabajar en actividades de servicio	051700 - capacitación y estudios relacionados para trabajar en actividades de servicio
05200 - búsqueda de trabajo en actividades de servicio en empresas de la casa	052000 - búsqueda de trabajo en actividades de servicio en empresa de la casa
05300 - viajes relacionados con servicios que provean en ingresos	053000 - viajes relacionados con servicios que provean en ingresos
05900 - trabajo para servicios de suministro de casa para obtener ingresos n.e.c.	059000 - trabajo para servicios de suministro de casa para obtener ingresos n.e.c.
06200 - viajes relacionados con el suministro de servicios domésticos no pagados	062000 - viajes relacionados con el suministro de servicios domésticos no pagados
06900 - servicios domésticos no pagados n.e.c.	069000 - servicios domésticos no pagados n.e.c.
07114 - importancia de niños (cuidado pasivo)	071140 - importancia de niños (cuidado pasivo)
07122 - cuidando adultos / apoyo emocional	071220 - cuidar adultos / apoyo emocional
07200 - viajes relacionados con servicios otorgados de cuidado no pagados a miembros de la casa	072000 - viajes relacionados con servicios de cuidado no pagados a miembros de la casa
07900 - suministro de servicios otorgados de cuidado no pagados a miembros de la casa n.e.c.	079000 - suministro de servicios de cuidado no pagados a miembros de la casa n.e.c.

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
08113 - construcción, renovación y reparaciones de viviendas y otras estructuras como ayuda a otras casas	081130 - construcción, renovación y reparaciones de viviendas y otras estructuras como ayuda a otros hogares
08114 - reparaciones de consumidor y bienes de casa como ayuda a otros hogares	081140 - reparaciones de consumidor y bienes de casa como ayuda a otros hogares
08115 - ayuda no pagada en negocio/granja y empleo como ayuda a otros hogares	081150 - ayuda no pagada en negocio/granja y empleo como ayuda a otros hogares
08116 - puericultura como ayuda a otros hogares	081160 - puericultura como ayuda a otros hogares
08117 - cuidado de adultos como ayuda a otros hogares	081170 - cuidado adulto como ayuda a otros hogares
08118 - ayuda de transporte a otros hogares	081180 - ayuda de transporte a otros hogares
08121 - la comunidad organizó el trabajo: cocina para celebraciones colectivas, etc.	081210 - la comunidad organizó el trabajo: cocina para celebraciones colectivas, etc.
08122 - trabajo en reparación de caminos/edificios, despeje y preparación de la tierra de la comunidad, limpiando calles, mercados, etc.	081220 - trabajando en la reparación de caminos/edificio, despejando y preparando la tierra de la comunidad, limpiando calles, mercados, etc.)
08123 - organizando y trabajando en ayuda comunitaria básica a pueblos y otras subpoblaciones	081230 - organizando y trabajando en ayuda a base de la comunidad a pueblos y otras subpoblaciones
08124 - organización y trabajo en ayuda comunitaria básica de la comunidad, a familias e individuos	081240 - organización y trabajo en ayuda comunitaria básica de la comunidad, a familias e individuos
08131 - trabajos voluntarios a través de organizaciones (no directamente para individuos)	081310 - trabajo voluntario para organizaciones (no directamente para individuos)
08132 - trabajos voluntarios a través de organizaciones (ampliado directamente a individuos)	081320 - trabajo voluntario por organizaciones (ampliado directamente a individuos)
08200 - asistencia en reuniones	082000 - asistencia en reuniones
08400 - viajes relacionados con servicios comunitarios y ayuda a otros hogares	084000 - viajes relacionados con servicios comunitarios y ayuda a otros hogares
08900 - servicios comunitarios y ayuda a otros	089000 - servicios comunitarios y ayuda a otros

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
hogares n.e.c.	hogares n.e.c.
09112 - descansos/esperando en lugar de educación general	091120 - descansos/esperando en lugar de educación general
09113 - autoestudio para trabajo en cursos de educación a distancia (vídeo, audio, en línea)	091130 - autoestudio para trabajo en cursos de educación a distancia (vídeo, audio, en línea)
09120 - tarea, revisión de curso, investiga las actividades relacionadas con la educación en general	091200 - tarea, revisión de curso, investigación relacionada con la educación general
09130 - estudio adicional, educación no formal y cursos durante el tiempo libre	091300 - estudio adicional, educación no formal y cursos durante el tiempo libre
09140 - capacitación y desarrollo de carrera/profesional y estudios	091400 - capacitación de desarrollo de carrera/profesional y estudios
09200 - otras actividades realizadas en relación al aprendizaje de actividades	092000 - otras actividades realizadas con relación a actividades de aprendizaje
09300 - viajes relacionados con aprendizaje	093000 - viajes relacionados con aprendizaje
09900 - actividades de aprendizaje n.e.c.	099000 - actividades de aprendizaje n.e.c.
10113 - lectura y escritura de correo	101130 - lectura y escritura de correo
10114 - actividades sociales no sociales/antisociales/negativas	101140 - actividades sociales y no sociales/ antisociales/ negativas
10121 - participación en celebraciones comunitarias de acontecimientos culturales/históricos	101210 - participación en celebraciones de comunidad de acontecimientos culturales/históricos
10122 - participando en ritos/eventos comunitarios (no religiosos) de bodas, entierros, nacimientos y ritos pasajeros similares	101220 - participando en ritos/acontecimientos de comunidad (no religiosos) de bodas, entierros, nacimientos y ritos de paso similares
10123 - participación de funciones sociales comunitarias (música, baile etc.)	101230 - Participando en la comunidad funciones sociales (música, baile etc.)
10200 - viajes relacionados con la socialización y participación comunitaria	102000 - viajes relacionados con la socialización y participación en la comunidad
10900 - socialización y participación comunitaria n.e.c.	109000 - socialización y participación de comunidad n.e.c.

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
11111 - visitas a museos, galerías de arte, parques históricos/culturales, sitio de herencia o antiguos	111110 - visita de museos, galerías de arte, parques históricos/culturales, sitios de herencia o antiguos
11112 - asistencia en películas/cine	111120 - asistencia en películas/cine
11113 - asistencia en teatro, ópera, ballet y conciertos	111130 - asistencia al teatro, ópera, ballet y conciertos
11119 - asistencia en otros eventos culturales específicos masivos	111190 - asistencia en otros acontecimientos culturales de masas específicos
11120 - asistencia/visita a zoológicos, parques de animales, jardines botánicos, centros de diversión, ferias, festivales, circos, espectáculos de animales, espectáculos de plantas	111200 - asistencia/visita a zoológicos, parques de animales, jardines botánicos, centros de diversión, ferias, festivales, circos, espectáculos de animales, espectáculos de plantas
11131 - asistencia a eventos deportivos profesionales	111310 - asistencia a eventos deportivos profesionales
11132 - asistencia a eventos deportivos de aficionados	111320 - asistencia a eventos deportivos de aficionados
11200 - viajes relacionados para asistir a visitas culturales, entretenimientos y eventos deportivos/bienvenidas	112000 - viajes relacionados para asistir a visitas culturales, entretenimientos y eventos deportivos/bienvenidas
11900 - asistencia/visitas deportivas, entretenimiento y eventos culturales/bienvenidas n.e.c.	119000 - asistencia/visitas deportivas, entretenimiento y eventos culturales/bienvenidas n.e.c.
12111 - artes visuales	121110 - artes visuales
12112 - artes literarias	121120 - artes literarias
12113 - realizando artes (baile, música y teatro)	121130 - realizando artes (baile, música y teatro)
12200 - viajes relacionados con aficiones, juegos y otros pasa tiempos	122000 - viajes relacionados con aficiones, juegos y otros pasa tiempos
12900 - aficiones, juegos y otros pasa tiempos n.e.c.	129000 - aficiones, juegos y otros pasa tiempos n.e.c.
13111 - caminata y excursionismo a pie; ejercitar y correr	131110 - caminata y excursionismo a pie; ejercitar y correr
13112 - bicicleta, patinaje y monopatinaje	131120 - bicicleta, patinaje y monopatinaje

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
13113 - aeróbics, yoga, levantamiento de pesas y otros programas de peso y forma física	131130 - aeróbic, yoga, levantamiento de pesas y otros programas de peso y forma física
13114 - juegos de pelota y deportes individuales	131140 - juegos de pelota y deportes individuales
13115 - juegos de pelota y deportes de equipo	131150 - juegos de pelota y deportes en equipo
13116 - deportes de agua	131160 - deportes de agua
13117 - deportes de invierno/hielo/nieve	131170 - deportes de invierno/hielo/nieve
13118 - deportes de contacto (kick boxing y karate)	131180 - deportes de contacto (kick boxing y karate)
13121 - acampar	131210 - acampar
13122 - equitación	131220 - equitación
13123 - paseos de placer y visitas turísticas	131230 - paseos de placer y visitas turísticas
13200 - viajes relacionados con la participación de deportes techados y al aire libre y cursos relacionados	132000 - viajes relacionados con la participación de deportes techados y al aire libre y cursos relacionados
13900 - participación de deportes de interior y al aire libre y cursos relacionados n.e.c.	139000 - participación de deportes de interior y al aire libre y cursos relacionados n.e.c.
14111 - lectura de libros	141110 - lectura de libros
14112 - lectura de periódicos	141120 - lectura de revistas
14119 - lectura de otros materiales específicos	141190 - lectura de otros materiales especificados
14131 - escucha programas de radio	141310 - escucha a programas de radio
14132 - escucha otros medios de audio	141320 - escucha otros medios de audio
14141 - utilización de tecnología de computadora para lectura	141410 - utilización de tecnología de computadora para lectura
14142 - utilización de tecnología de computadora para vídeo/de audio	141420 - utilización de tecnología de computadora para de vídeo/de audio
14143 - haciendo surf el Internet; descargar y	141430 - haciendo surf el Internet; descargar y

Clase (5 dígitos)	Subclase (6 dígitos)
cargar	cargar
14200 - visitando bibliotecas	142000 - visitando bibliotecas
14300 - viajes relacionados con medios de comunicación	143000 - viajes relacionados con medios de comunicación
14900 - medios masivos n.e.c.	149000 - medios masivos n.e.c.
15111 - sueño nocturno / sueño esencial	151110 - sueño de la noche / sueño esencial
15112 - sueño incidental/siestas	151120 - sueño/ sueño incidental/siestas
15113 - insomnio	151130 - insomnio
15122 - bebida, además con comida o bocadillos	151220 - bebida, además con comida o bocadillos
15131 - higiene personal y cuidado	151310 - higiene personal y cuidado
15132 - salud/asistencia médica a uno mismo	151320 - salud/asistencia médica a uno mismo
15141 - recepción de cuidado personal de otros	151410 - recepción de cuidado personal de otros
15142 - recepción de salud/asistencia médica de otros	151420 - recepción de salud/asistencia médica de otros
15151 - rezo privado, meditación, y otras actividades espirituales informales	151510 - rezo privado, meditación, y otras actividades espirituales informales
15152 - participación en actividades religiosas (práctica formal de religión)	151520 - participación en actividades religiosas (práctica formal de religión)
15161 - haciendo nada; descanso, relajación	151610 - haciendo nada; descanso, relajación
15162 - fumar	151620 - fumar
15163 - reflejo/meditación, pensamiento, planificación	151630 - reflejo/meditación, pensamiento, planificación
15200 - viajes relacionados con el cuidado personal y actividades de mantenimiento	152000 - viajes relacionados con cuidado personal y actividades de mantenimiento
15900 - cuidado personal y actividades de mantenimiento n.e.c.	159000 - cuidado personal y actividades de mantenimiento n.e.c.

Anexo 5. Estructura de la división principal de servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

02 Servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

021 Preparación y servicio de alimentos y bebidas

0211 Preparación de alimentos y bebidas

02111 Cocinar o elaborar alimentos y bebidas

02112 Calentar y recalentar alimentos y bebidas

02113 Destilar, desgranar, tostar y moler, como insumo para cocinar

02114 Encender la estufa, horno, microondas, fogón, anafre, para preparar alimentos o bebidas

02115 Otras actividades de preparación de alimentos y bebidas

0212 Limpiar al momento en que se están preparando los alimentos y bebidas

02121 Lavar y cortar (frutas, carnes, verduras, etc.)

02122 Lavar los trastes y el lugar donde se cocina

0213 Poner la mesa y servir alimentos y bebidas

02131 Colocar y quitar los trastes u otros utensilios

02132 Servir alimentos y bebidas

0214 Otras actividades de preparación y servicio de alimentos y bebidas

02140 Otras actividades de preparación y servicio de alimentos y bebidas

022 Limpieza y mantenimiento de la vivienda

0221 Limpieza de interiores

02211 Limpiar, lavar trastes y relacionados

02212 Recoger, ordenar, guardar o acomodar

02213 Cuidados de plantas de interior

02214 Otras actividades de limpieza de interiores

0222 Limpieza de exteriores

02221 Barrer, lavar y sacudir

02222 Cuidado del jardín y plantas de exterior

0223 Calefacción y abastecimiento de agua para el propio hogar

02231 Calefacción

02232 Abastecimiento de agua para el propio hogar

0224 Reciclado y eliminación de basura

02241 Reciclado

02242 Eliminación de basura

0225 Cuidado de mascotas

02251 Cuidados

02252 Visitas al veterinario

0226 Otras actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda

02260 Otras actividades de limpieza y mantenimiento de la vivienda

023 Mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda

0231 Mantenimiento y reparaciones menores del propio hogar

02311 Cambiar, acomodar muebles y objetos decorativos

02312 Mantenimiento y reparaciones menores a la vivienda

0232 Instalación, mantenimiento y reparaciones menores de artículos del propio hogar y efectos personales

02321 Instalación de muebles y artículos decorativos

02322 Mantenimiento y reparaciones menores de muebles, artículos y aparatos

0233 Limpieza, mantenimiento y reparaciones menores a vehículos del propio hogar

02331 Reparaciones menores de vehículos

02332 Limpieza, mantenimiento e instalación de accesorios a vehículos

0234 Otras actividades de mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda

02340 Otras actividades de mantenimiento, instalación, decoración y reparaciones menores de la vivienda

024 Limpieza y cuidado de ropa y calzado

0241 Lavado de ropa

02411 Lavado a mano

02412 Carga y descarga de ropa en la máquina de lavado

0242 Secado, tendido y recogida de ropa

02421 Secado de ropa (tiempo en poner y sacar la ropa de la secadora)

02422 Tendido y recogida de ropa

0243 Planchado de ropa

02430 Planchado de ropa

0244 Clasificación, doblado y guardado de ropa

02440 Clasificación, doblado y guardado de ropa

0245 Reparación de ropa

02450 Reparación de ropa y todo tipo de composturas

0246 Reparación y limpieza de calzado

02460 Reparación y limpieza de calzado

0247 Otras actividades de limpieza y cuidado de ropa y calzado

02470 Otras actividades de limpieza y cuidado de ropa y calzado

025 Compras, administración del hogar y traslados para realizarlas, así como desplazamientos para efectuar otros servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

0251 Compras de bienes y servicios y traslados para realizarlas

02511 Compras de bienes y traslados para realizarlas

02512 Compras de servicios y traslados para realizarlas

0252 Actividades de administración del hogar y traslados para realizarlas

02521 Pago de servicios y traslados para realizarlos

02522 Trámite de servicios y traslados para realizarlos

02523 Actividades de gestión, administración y traslados para realizarlas

0253 Traslados para realizar otros servicios domésticos del propio hogar

02530 Traslados para realizar otros servicios domésticos del propio hogar

026 Otras actividades de servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

0260 Otras actividades de servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

02600 Otras actividades de servicios domésticos no remunerados para el propio hogar

Anexo 6. Estadístico

DISTRIBUCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 Y MÁS AÑOS QUE DESTINAN TIEMPO A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN GRUPOS DE ACTIVIDADES

Cuadro 1

Grupos de edad y sexo	Total	Grupos de actividades cotidianas			
		Trabajo doméstico[1]	Cuidado de niños(as) y de otros miembros del hogar	Trabajo para el mercado	Trabajo gratuito para la comunidad y otros hogares[2]
Total	**72 416 148**	**65 272 662**	**30 487 340**	**38 086 466**	**5 876 068**
Hombres	**34 368 276**	**28 356 940**	**11 080 957**	**25 281 262**	**2 136 262**
Mujeres	**38 047 872**	**36 915 722**	**19 406 383**	**12 805 204**	**3 739 806**
12-19 años	**17 102 586**	**14 746 174**	**5 620 931**	**4 412 015**	**847 605**
Hombres	8 715 805	6 877 552	2 158 117	3 037 647	342 284
Mujeres	8 386 781	7 868 622	3 462 814	1 374 368	505 321
20-29 años	**15 688 372**	**14 192 586**	**7 862 006**	**9 811 910**	**1 100 980**
Hombres	7 439 134	6 145 227	2 572 915	6 302 715	292 430
Mujeres	8 249 238	8 047 359	5 289 091	3 509 195	808 550
30-39 años	**13 805 137**	**12 783 167**	**9 209 565**	**9 465 342**	**1 366 066**
Hombres	6 300 335	5 335 199	3 457 294	5 918 435	428 500
Mujeres	7 504 802	7 447 968	5 752 271	3 546 907	937 566
40-49 años	**10 101 927**	**9 337 060**	**4 367 516**	**6 871 597**	**1 080 879**
Hombres	4 699 786	3 969 574	1 654 255	4 505 448	446 824
Mujeres	5 402 141	5 367 486	2 713 261	2 366 149	634 055
50-59 años	**7 270 371**	**6 717 754**	**1 949 942**	**4 276 873**	**794 875**
Hombres	3 240 776	2 703 588	677 478	2 918 686	279 336
Mujeres	4 029 595	4 014 166	1 272 464	1 358 187	515 539
60 años y más	**8 447 755**	**7 495 921**	**1 477 380**	**3 248 729**	**685 663**
Hombres	3 972 440	3 325 800	560 898	2 598 331	346 888
Mujeres	4 475 315	4 170 121	916 482	650 398	338 775

[1] Actividades realizadas por los miembros del hogar de 12 años y más, para producir bienes y servicios destinados al uso y consumo del hogar, sin obtener un pago o remuneración durante la semana previa a la entrevista. Excluye el cuidado de niños(as) y el apoyo a otros miembros.

[2] Actividades no remuneradas que realizan los miembros del hogar de 12 años y más, para beneficio de la sociedad o de otros hogares.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.1, 1ª parte.

DISTRIBUCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS QUE DESTINAN TIEMPO A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN GRUPOS DE ACTIVIDADES

Cuadro 2

Grupos de edad y sexo	Grupos de actividades cotidianas			
	Actividades educativas[1]	Esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales	Otras actividades[2]
Total	**14 966 644**	**69 524 209**	**72 416 148**	**52 355 682**
Hombres	**7 374 957**	**33 070 463**	**34 368 276**	**30 682 285**
Mujeres	**7 591 687**	**36 453 746**	**38 047 872**	**21 673 397**
12-19 años	11 636 305	16 657 940	17 102 586	15 299 628
Hombres	5 913 432	8 488 133	8 715 805	8 368 621
Mujeres	5 722 873	8 169 807	8 386 781	6 931 007
20-29 años	2 280 139	15 170 467	15 688 372	11 855 799
Hombres	1 218 458	7 244 319	7 439 134	6 950 004
Mujeres	1 061 681	7 926 148	8 249 238	4 905 795
30-39 años	505 959	13 292 072	13 805 137	9 804 685
Hombres	106 844	6 041 788	6 300 335	5 889 261
Mujeres	399 115	7 250 284	7 504 802	3 915 424
40-49 años[1]	144 739	9 662 062	10 101 927	7 066 184
Hombres	54 415	4 530 918	4 699 786	4 247 706
Mujeres	90 324	5 131 144	5 402 141	2 818 478
50-59 años[1]	274 294	6 951 330	7 270 371	4 547 349
Hombres	20 447	3 089 666	3 240 776	2 706 467
Mujeres	253 847	3 861 664	4 029 595	1 840 882
60 años y más[1]	125 208	7 790 338	8 447 755	3 782 037
Hombres	61 361	3 675 639	3 972 440	2 520 226
Mujeres	63 847	4 114 699	4 475 315	1 261 811

[1] Las personas de 40 y mas años con actividades educativas son poco frecuentes en la realidad nacional, por lo que, el número de casos en la muestra no tiene suficiente representatividad estadística. Los datos se presentan para tener universos completos, pero no deben usarse como indicadores.

[2] Son las acciones o tareas que realizan los miembros del hogar de 12 y más años para buscar trabajo, trasladarse de su vivienda al lugar de trabajo o escuela y viceversa o para la cría de animales, cuidado de la parcela o del huerto, pesca, caza o recolección de productos forestales.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.1, 2ª parte.

DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS A LA SEMANA QUE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 Y MÁS AÑOS DESTINAN A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN GRUPOS DE ACTIVIDADES

Cuadro 3

Grupos de edad y sexo	Total	Grupos de actividades cotidianas			
		Trabajo doméstico	Cuidado de niños(as) y de otros miembros del hogar	Trabajo para el mercado	Trabajo gratuito para la comunidad y otros hogares
Total	**11 111 988 687**	**1 667 347 115**	**352 691 394**	**1 747 995 662**	**36 527 851**
Hombres	**5 183 792 224**	**252 743 190**	**83 985 633**	**1 242 369 496**	**14 129 415**
Mujeres	**5 928 196 463**	**1 414 603 925**	**268 705 760**	**505 626 165**	**22 398 436**
12-19 años	2 599 112 167	201 446 423	42 924 392	182 176 323	6 719 428
Hombres	1 303 881 671	49 351 151	13 554 137	126 798 273	3 419 234
Mujeres	1 295 230 496	152 095 272	29 370 255	55 378 050	3 300 194
20-29 años	2 459 271 933	338 206 453	111 787 177	457 535 387	5 158 323
Hombres	1 151 168 055	51 003 054	21 982 947	311 875 043	1 495 414
Mujeres	1 308 103 878	287 203 399	89 804 230	145 660 344	3 662 909
30-39 años	2 207 693 550	395 028 940	118 336 786	444 499 628	8 216 991
Hombres	969 651 977	47 531 230	27 766 699	303 711 623	2 511 488
Mujeres	1 238 041 573	347 497 710	90 570 086	140 788 005	5 705 504
40-49 años	1 578 560 229	308 227 544	43 153 842	325 500 089	5 582 229
Hombres	722 487 173	36 702 239	12 223 502	234 794 639	1 796 908
Mujeres	856 073 055	271 525 304	30 930 340	90 705 450	3 785 321
50-59 años	1 084 886 872	208 629 858	20 024 605	195 880 942	5 100 924
Hombres	479 564 479	28 674 715	4 564 999	144 887 494	1 283 643
Mujeres	605 322 393	179 955 142	15 459 606	50 993 448	3 817 282
60 años y más	1 182 463 936	215 807 898	16 464 591	142 403 293	5 749 955
Hombres	557 038 868	39 480 800	3 893 348	120 302 424	3 622 728
Mujeres	625 425 068	176 327 098	12 571 243	22 100 869	2 127 226

NOTA: Debido al redondeo de horas y fracciones puede haber mínimas diferencias al sumar los totales, tanto horizontales como verticales.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.2, 1ª parte.

DISTRIBUCIÓN DE LAS HORAS A LA SEMANA QUE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 Y MÁS AÑOS DESTINAN A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN GRUPOS DE ACTIVIDADES

Cuadro 4

Grupos de edad y sexo	Grupos de actividades cotidianas			
	Actividades educativas[1]	Esparcimiento, cultura y convivencia	Necesidades y cuidados personales	Otras actividades
Total	**526 769 710**	**1 421 404 683**	**4 981 461 045**	**377 791 227**
Hombres	**268 372 073**	**724 812 679**	**2 335 749 195**	**261 630 542**
Mujeres	**258 397 637**	**696 592 004**	**2 645 711 850**	**116 160 686**
12-19 años	440 529 466	415 666 735	1 224 425 418	85 223 981
Hombres	223 309 811	220 197 581	613 435 943	53 815 541
Mujeres	217 219 655	195 469 154	610 989 475	31 408 440
20-29 años	72 914 086	319 603 500	1 066 624 435	87 442 571
Hombres	40 909 831	168 534 147	494 486 369	60 881 248
Mujeres	32 004 255	151 069 353	572 138 065	26 561 322
30-39 años	4 503 262	234 745 337	926 456 604	75 906 003
Hombres	998 844	113 912 654	419 008 489	54 210 950
Mujeres	3 504 418	120 832 683	507 448 114	21 695 052
40-49 años[1]	1 358 859	166 202 926	675 112 019	53 422 721
Hombres	571 301	85 406 627	311 773 258	39 218 699
Mujeres	787 558	80 796 299	363 338 761	14 204 021
50-59 años[1]	4 668 442	123 855 700	489 767 988	36 958 413
Hombres	165 189	56 993 499	219 724 213	23 270 728
Mujeres	4 503 253	66 862 201	270 043 775	13 687 685
60 años y más[1]	2 795 594	161 330 484	599 074 582	38 837 538
Hombres	2 417 098	79 768 172	277 320 924	30 233 374
Mujeres	378 497	81 562 312	321 753 659	8 604 164

NOTA: Debido al redondeo de horas y fracciones puede haber mínimas diferencias al sumar los totales, tanto horizontales como verticales.

[1] Las personas de 40 años y más con actividades educativas son poco frecuentes en la realidad nacional, por lo que, el número de casos en la muestra no tiene suficiente representatividad estadística. Los datos se presentan para tener universos completos, pero no deben usarse como indicadores.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.2, 2ª parte.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS HORAS A LA SEMANA QUE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 Y MÁS AÑOS DESTINAN A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS, POR GRUPOS DE EDAD Y SEXO SEGÚN GRUPOS DE ACTIVIDADES

Cuadro 5

Grupos de edad y sexo	Total	Grupos de actividades cotidianas			
		Trabajo doméstico	Cuidado de niños(as) y de otros miembros del hogar	Trabajo para el mercado	Trabajo gratuito para la comunidad y otros hogares[1]
Total	**100.0**	**15.0**	**3.2**	**15.7**	**0.3**
Hombres	**100.0**	**4.9**	**1.6**	**24.0**	**0.3**
Mujeres	**100.0**	**23.9**	**4.5**	**8.5**	**0.4**
12-19 años	100.0	7.8	1.7	7.0	0.3
Hombres	100.0	3.8	1.0	9.7	0.3
Mujeres	100.0	11.7	2.3	4.3	0.3
20-29 años	100.0	13.8	4.5	18.6	0.2
Hombres	100.0	4.4	1.9	27.1	0.1
Mujeres	100.0	22.0	6.9	11.1	0.3
30-39 años	100.0	17.9	5.4	20.1	0.4
Hombres	100.0	4.9	2.9	31.3	0.3
Mujeres	100.0	28.0	7.3	11.4	0.5
40-49 años	100.0	19.5	2.7	20.6	0.4
Hombres	100.0	5.1	1.7	32.5	0.2
Mujeres	100.0	31.7	3.6	10.6	0.4
50-59 años	100.0	19.2	1.8	18.1	0.5
Hombres	100.0	6.0	1.0	30.2	0.3
Mujeres	100.0	29.7	2.6	8.4	0.6
60 años y más	100.0	18.3	1.4	12.0	0.5
Hombres	100.0	7.1	0.7	21.6	0.7
Mujeres	100.0	28.2	2.0	3.5	0.3

[1] Actividades no remuneradas que realizan los miembros del hogar de 12 años y más, para beneficio de la sociedad o de otros hogares.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.3, 1ª parte.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LAS HORAS A LA SEMANA QUE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS DESTINAN A LAS ACTIVIDADES COTIDIANAS PARA CADA GRUPO DE EDAD Y SEXO SEGÚN GRUPOS DE ACTIVIDADES

Cuadro 6

Grupos de edad y sexo	Grupos de actividades cotidianas			
	Actividades educativas[1]	Esparcimiento, cultura y convivencia[2]	Necesidades y cuidiados personales	Otras actividades
Total	**4.7**	**12.8**	**44.9**	**3.4**
Hombres	**5.2**	**14.0**	**45.0**	**5.0**
Mujeres	**4.4**	**11.8**	**44.5**	**2.0**
12-19 años	16.9	16.0	47.0	3.3
Hombres	17.1	16.9	47.1	4.1
Mujeres	16.8	15.1	47.1	2.4
20-29 años	3.0	13.0	43.3	3.6
Hombres	3.6	14.6	43.0	5.3
Mujeres	2.4	11.5	43.8	2.0
30-39 años	0.2	10.6	42.0	3.4
Hombres	0.1	11.7	43.2	5.6
Mujeres	0.3	9.8	40.9	1.8
40-49 años[1]	0.1	10.5	42.8	3.4
Hombres	0.1	11.8	43.2	5.4
Mujeres	0.1	9.4	42.5	1.7
50-59 años[1]	0.4	11.4	45.2	3.4
Hombres	0.0	11.9	45.7	4.9
Mujeres	0.7	11.0	44.7	2.3
60 años y más[1]	0.2	13.6	50.7	3.3
Hombres	0.4	14.3	49.8	5.4
Mujeres	0.1	13.0	51.5	1.4

[1] Las personas de 40 y más años con actividades educativas son poco frecuentes en la realidad nacional, por lo que, el número de casos en la muestra no tiene suficiente representatividad estadística. Los datos se presentan para tener universos completos, pero no deben usarse como indicadores.

[2] Son las actividades que realizan las personas de 12 y más años con el objeto de entretenerse, distraerse, convivir, relajarse o reflexionar, entre otras.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.3, 2ª parte.

DISTRIBUCION DE PERSONAS DE 12 ANOS Y MAS, POR TIPO DE ACTIVIDAD SEGÚN SEXO

Cuadro 7

Tipo de actividad productiva	Total	Hombres	Mujeres
Actividades de mercado	**39 296 818**	**26 250 532**	**13 046 283**
Trabajo de mercado	38 086 466	25 281 252	12 805 204
Trabajo del sector estructurado[1]	24 070 647	ND	ND
Trabajo del sector de los hogares[2]	13 711 128	ND	ND
Situcaciones de carácter especial y no especificadas[3]	304 692	ND	ND
Búsqueda de trabajo	1 210 349	969 270	241 079
Actividades de no mercado[a]	**101 636 070**	**41 574 159**	**60 061 911**
Trabajo de mercado	65 272 662	28 356 940	36 915 722
Cuidado de niños(as) y de otros miembros del hogar	30 487 340	11 080 957	19 406 383
Trabajo gratuito para la comunidad y otros	5 876 068	2 136 262	3 739 806

[1] Es una estimación basada en los porcentajes que ofrece la ENOE de población ocupada en el sector estructurado.

[2] Es una estimación basada en los porcentajes que ofrece la ENOE de población ocupada del sector de los hogares.

[3] Es una estimación basada en los porcentajes que ofrece la ENOE de población ocupada en actividades con situaciones de carácter especial y no especificadas.

[a] Cada persona puede realizar más de una actividad.

ND= No Disponible

FUENTE:**INEGI**, Consulta interactiva de datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, disponible en: http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10658. Información correspondiente al año 2007.

DISTRIBUCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y HORAS A LA SEMANA DESTINADAS A LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS POR CLASE DE ACTIVIDAD DOMÉSTICA SEGÚN SEXO

Cuadro 8

Clase de actividad doméstica	Total		Hombres[1]		Mujeres	
	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana
Cocinar y preparar alimentos	36 554 997	380 063 097	6 643 687	27 291 765	29 911 310	352 771 332
Apoyo en la cocina	35 852 4[illegible]4	114 659 173	6 034 537	10 436 504	29 817 877	104 222 669
Limpieza de la vivienda	54 852 3[illegible]0	627 081 497	19 247 688	88 246 967	35 604 622	538 834 530
Limpieza y cuidado de ropa y calzado	49 524 484	293 542 234	15 157 9[illegible]0	31 264 959	34 366 574	262 277 275
Compras para el hogar	40 516 675	140 444 655	14 181 709	41 173 247	26 334 966	99 271 408
Administración del hogar	32 826 194	71 984 919	14 448 176	28 418 754	18 378 018	43 566 165
Pago y trámites de servicios	9 348 7[illegible]2	15 650 618	4 239 332	7 178 455	5 109 380	8 472 163
Reparación de bienes y/o construcción de la vivienda	6 094 458	23 920 922	4 281 196	18 732 539	1 813 262	5 188 383
Cuidado de niños(as) y apoyo a otros miembros del hogar	29 281 909	328 405 135	10 518 895	77 005 070	18 763 014	251 400 065
Cuidado de enfermos[1]	1 737 776	12 572 739	535 006	4 231 499	1 202 770	8 341 240
Cuidado de personas con limitaciones físicas o mentales[1]	1 461 893	11 713 519	554 834	2 749 065	907 059	8 964 455
Estar al pendiente de niños(as)[2]	12 858 663	188 319 603	3 362 0[illegible]3	25 662 645	9 496 650	162 656 958
Estar al pendiente de personas con limitaciones físicas o mentales[1 y 2]	1 111 456	19 344 360	395 447	4 432 175	716 009	14 912 185

NOTA: Debido al redondeo de horas y fracciones puede haber mínimas diferencias al sumar los totales horizontales.

[1] Los hombres que cuidan enfermos y a otras personas con limitaciones físicas o mentales, son poco frecuentes en la realidad nacional, por lo que el número de casos en la muestra no tiene suficiente representatividad estadística. Los datos se presentan para tener universos completos, pero no deben usarse como indicadores.

[2] Son actividades que pueden realizarse de manera simultánea con otras.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.13.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 Y MÁS AÑOS Y PROMEDIO DE HORAS A LA SEMANA DESTINADAS A LAS ACTIVIDADES DOMÉSTICAS, POR CLASE DE ACTIVIDAD SEGÚN SEXO

Cuadro 9

Clase de actividad doméstica	Total		Hombres[1]		Mujeres	
	Porcentaje de participación	Promedio de horas[2]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[2]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[2]
Cocinar y preparar alimentos	50.5	10:24	19.3	4:06	78.6	11:48
Apoyo en la cocina	49.5	3:12	17.6	1:42	78.4	3:30
Limpieza de la vivienda	75.7	11:24	56.0	4:36	93.6	15:06
Limpieza y cuidado de ropa, calzado	68.4	5:54	44.1	2:06	90.3	7:36
Compras para el hogar	55.9	3:30	41.3	2:54	69.2	3:48
Administración del hogar	45.3	2:12	42.0	2:00	48.3	2:24
Pago y trámites de servicios	12.9	1:36	12.3	1:42	13.4	1:42
Reparación de bienes y/o construcción de la vivienda	8.4	3:54	12.5	4:24	4.8	2:54
Cuidado de niños(as) y apoyo a otros miembros del hogar	40.4	11:12	30.6	7:18	49.3	13:24
Cuidado de enfermos[1]	2.4	7:12	1.6	7:54	3.2	6:54
Cuidado de personas con imitaciones físicas o mentales[1]	2.0	8:00	1.6	5:00	2.4	9.9
Estar al pendiente de niños(as)[3]	17.8	14:36	9.8	7:36	25.0	17.1
Estar al pendiente de personas con limitaciones físicas o mentales[1 y 3]	1.5	17:24	1.2	11:12	1.9	20.8

[1] Los hombres que cuidan enfermos y a otras personas con limitaciones físicas o mentales, son poco frecuentes en la realidad nacional, por lo que, el número de casos en la muestra no tiene suficiente representatividad estadística. Los datos se presentan para tener universos completos, pero no deben usarse como indicadores.

[2] Los promedios de horas se presentan en unidades de "horas y minutos".

[3] Son actividades que pueden realizarse de manera simultánea con otras.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.14

DISTRIBUCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y HORAS A LA SEMANA DESTINADAS A LAS ACTIVIDADES EXTRADOMÉSTICAS, POR CLASE DE ACTIVIDAD SEGÚN SEXO

Cuadro 10

Clase de actividad extradoméstica	Total		Hombres		Mujeres	
	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana
Trabajo para el mercado	38 086 466	1 747 995 662	25 281 262	1 242 369 496	12 805 204	505 626 165
Búsqueda de trabajo	1 210 349	21 431 740	969 270	17 214 055	241 079	4 217 685
Cría de animales, cuidado de la parcela, pesca, caza y recolección	12 487 149	77 927 682	6 365 254	49 929 816	6 121 895	27 997 866
Actividades educativas	14 966 644	526 769 710	7 374 957	268 372 073	7 591 687	258 397 637
Traslados al trabajo o escuela	46 094 863	278 431 805	29 200 898	194 486 670	16 893 965	83 945 135
Trabajo gratuito para la comunidad	2 592 303	8 264 836	1 247 272	4 706 564	1 345 031	3 558 272
Ayuda doméstica gratuita para otros hogares	3 701 011	28 263 015	952 752	9 422 851	2 748 259	18 840 164

NOTA: Debido al redondeo de horas y fracciones, puede haber mínimas diferencias al sumar los totales horizontales.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.15.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y PROMEDIO DE HORAS A LA SEMANA DESTINADAS A LAS ACTIVIDADES EXTRADOMESTICAS, POR CLASE DE ACTIVIDAD SEGÚN SEXO

Cuadro 11

Clase de actividad extradoméstica	Total		Hombres		Mujeres	
	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]
Trabajo para el mercado	52.6	45:54	73.6	49:09	33.7	39:29
Búsqueda de trabajo	1.7	17:42	2.8	17:46	0.6	17:30
Cría de animales, cuidado de la parcela, pesca, caza y recolección	17.2	6:14	18.5	7:51	16.1	4:34
Actividades educativas	20.7	35:12	21.5	36:23	20.0	34:02
Traslados al trabajo o escuela	63.7	6:02	85.0	6:40	44.4	4:58
Trabajo gratuito para la comunidad	3.6	3:11	3.6	3:46	3.5	2:39
Ayuda doméstica gratuita para otros hogares	5.1	7:38	2.8	9:53	7.2	6:51

[1] Los promedios de horas se presentan en unidades de "horas y minutos".

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.16.

DISTRIBUCIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y HORAS A LA SEMANA DESTINADAS AL ESPARCIMIENTO, CULTURA Y CONVIVENCIA POR CLASE DE ACTIVIDAD SEGÚN SEXO

Cuadro 12

Clase de esparcimiento, cultura y convivencia	Total		Hombres		Mujeres	
	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana
Ver televisión	58 824 950	752 906 269	28 259 569	374 110 586	30 565 381	378 795 683
Leer y tocar instrumentos musicales	20 803 128	86 288 392	11 450 739	50 388 972	9 352 389	35 899 419
Escuchar radio	25 124 154	163 410 418	12 701 150	81 056 769	12 423 004	82 353 649
Utilizar computadora	4 977 916	34 326 215	2 907 315	19 512 799	2 070 601	14 813 416
Jugar y hacer ejercicio	15 997 632	87 439 550	10 942 843	62 881 737	5 054 789	24 557 813
Asistir a espectáculos o reuniones	12 764 687	65 626 029	6 680 659	36 452 183	6 084 028	29 173 846
Meditar y participar en actos religiosos	30 740 335	79 127 982	11 745 909	29 659 897	18 994 426	49 468 085
Visitar a familiares y amigos	22 307 773	144 264 879	10 282 107	67 825 096	12 025 666	76 439 783
Atender visitas y convivencia familiar[1]	16 303 401	69 016 413	6 196 803	26 659 392	10 106 598	42 357 021

NOTA: Debido al redondeo de horas y fracciones, puede haber mínimas diferencias al sumar los totales horizontales.

[1] Algunas de las actividades incluidas se podrían considerar simultáneas.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.17.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y PROMEDIO DE HORAS A LA SEMANA DESTINADAS AL ESPARCIMIENTO, CULTURA Y CONVIVENCIA, POR CLASE DE ACTIVIDAD SEGÚN SEXO

Cuadro 13

Clase de esparcimiento, cultura y convivencia	Total		Hombres		Mujeres	
	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]
Ver televisión	81.2	12:48	82.2	13:14	80.3	12:24
Leer y tocar instrumentos musicales	28.7	4:09	33.3	4:24	24.6	3:50
Escuchar radio	34.7	6:30	37.0	6:23	32.7	6:38
Utilizar computadora	6.9	6:54	8.5	6:43	5.4	7:09
Jugar y hacer ejercicio	22.1	5:28	31.8	5:45	13.3	4:51
Asistir a espectáculos o reuniones	17.6	5:08	19.4	5:27	16.0	4:48
Meditar y participar en actos religiosos	42.4	2:34	34.2	2:32	49.9	2:36
Visitar a familiares y amigos	30.8	6:28	29.9	6:36	31.6	6:21
Atender visitas y convivencia familiar[2]	22.5	4:14	18.0	4:18	26.6	4:11

[1] Los promedios de horas se presentan en unidades de "horas y minutos".

[2] Algunas de las actividades incluidas se podrían considerar simultáneas.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.18.

DISTRIBUCIÓN DE MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y HORAS A LA SEMANA DESTINADAS A LAS NECESIDADES Y CUIDADOS PERSONALES, POR CLASE DE NECECIDAD O CUIDADO SEGÚN SEXO

Cuadro 14

Clase de necesidad o cuidado personal	Total		Hombres		Mujeres	
	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana
Dormir	72 416 148	4 081 003 160	34 368 276	1 923 784 061	38 047 872	2 157 219 100
Cuidado y arreglo personal	72 416 148	884 721 629	34 368 276	406 456 970	38 047 872	478 264 659
Cuidado de la salud	5 543 472	15 736 256	1 787 180	5 508 165	3 756 292	10 228 091

NOTA: Debido al redondeo de horas y fracciones, puede haber mínimas diferencias al sumar los totales horizontales.

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.19.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE PARTICIPACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y PROMEDIO DE HORAS A LA SEMANA DESTINADAS A LAS NECESIDADES Y CUIDADOS PESONALES, POR CLASE DE NECESIDAD O CUIDADO SEGÚN SEXO

Cuadro 15

Clase de necesidad o cuidado personal	Total		Hombres		Mujeres	
	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]	Porcentaje de participación	Promedio de horas[1]
Dormir	100.0	56:24	100.0	56:00	100.0	56:42
Cuidado y arreglo personal	100.0	12:12	100.0	11:48	100.0	12:36
Cuidado de la salud	7.7	2:48	5.2	3:06	9.9	2:42

[1] Los promedios de horas se presentan en unidades de "horas y minutos".

FUENTE: **INEGI, INMUJERES, UNIFEM**. ENUT 2002 Tabulados Básicos Definitivos, Cuadro no. 2.20.

PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS POR TIPO DE ACTIVIDAD PRODUCTIVA SEGÚN SEXO

Cuadro 16

Tipo de actividad productiva	Total	Hombres	Mujeres
Actividades de mercado	**39 296 815**	**26 250 532**	**13 046 283**
Trabajo de mercado	38 086 466	25 281 262	12 805 204
Trabajo del sector estructurado[1]	24 070 647	N.D.	N.D.
Trabajo del sector de los hogares[2]	13 711 128	N.D.	N.D.
Situaciones de carácter especial y no especificadas[3]	304 692	N.D.	N.D.
Búsqueda de trabajo	1 210 349	969 270	241 079

Fuente: ENUT 2002. *Tabulados definitivos; ENOE 2005. Base de datos.*

MIEMBROS DEL HOGAR DE 12 AÑOS Y MÁS Y HORAS A LA SEMANA DESTINADAS A LA BÚSQUEDA DE TRABAJO SEGÚN SEXO

Cuadro 17

Clase de actividad extradoméstica	Total		Hombres		Mujeres	
	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana	Miembros	Horas a la semana
Personas	1 210 349	21 431 740	969 270	17 214 055	241 079	4 217 685
Porcentaje y promedio de horas	1.7	17:42	2.8	17:46	0.6	17:30

Anexo 7. Estudios que se han realizado en América Latina

sobre uso del tiempo[159]

Cuba (2001)**: Encuesta en cinco municipios**. Dadas las posibilidades de recursos, se acordó realizar la Encuesta sobre el Uso del Tiempo en cinco municipios seleccionados dentro del programa de Desarrollo Humano a nivel Local (PDHL), la que se efectuó en el mes de marzo de 2000.

BRASIL (2005): **Dos preguntas específicas**. En la Encuesta Nacional por Muestreo de Hogares (PNAD), desde 1992 hay una pregunta acerca de la realización de quehaceres domésticos y a partir de 2001 hay una pregunta acerca de las horas dedicadas en los quehaceres domésticos.

En **EL SALVADOR** (2005): **Módulo como parte otra encuesta.** Se incorporó en la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples un Módulo sobre Uso del Tiempo en los Hogares.

Guatemala (2000 y 2006) **y Nicaragua** (1998 y 2004)**: Encuesta suplementaria a otra encuesta**. Realizaron una encuesta suplementaria a la Encuesta de Hogares, vale decir, destinaron un acápite especial para investigar el uso del tiempo. En el primer caso estuvo destinada a la población de 12 años y más; en el segundo, a las personas de 7 años y más (cuyos informantes directos debían ser los de 12 años y más de edad), y en Nicaragua, para los miembros del hogar de 6 años y más. En NICARAGUA (1998) se levantó la Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición de Nivel de Vida.

COSTA RICA (2004): **Módulo como parte de otra encuesta**. Se incluyó un módulo especial de Uso del Tiempo en la Encuesta de Hogares.

BOLIVIA 2001: **Módulo como parte de otra encuesta.** En la Encuesta Continua de Hogares de 2001, se incluyó un módulo para la medición del trabajo doméstico no remunerado a las personas de 7 años y más.

ECUADOR (2003-2004): **Preguntas específicas y Encuesta Nacional**. A partir de 2003 se recoge información sobre el uso del tiempo con la inclusión de **cuatro variables en el módulo** de empleo e ingresos, luego en 2004 hasta la actualidad se aplica un bloque de **ocho preguntas** que está incorporado de manera permanente en la Encuesta de Hogares (INEC). En 2005 se levantó la primera encuesta especial para tres ámbitos geográficos étnicamente diferenciados. Para el segundo semestre de 2007 se prepara la aplicación de la Encuesta Nacional sobre el Uso del Tiempo con representatividad urbana, rural y provincial con un enfoque multiétnico y pluricultural.

PANAMÁ (2006): **Encuesta como parte de otra encuesta.** Realizó la primera Encuesta sobre Uso del Tiempo como parte de la Encuesta de Propósitos Múltiples.

HONDURAS (2007-2010): **Planes**. El plan de trabajo del INE incluye como uno de sus principales desafíos la realización de una Encuesta sobre Uso del Tiempo en la Encuesta de Hogares.

---

[159] Información tomada de: Vivian Milosavljevic y Odette Tacla, *Incorporando un módulo de uso del tiempo a las encuestas de hogares: restricciones y potencialidades*, Santiago de Chile, CEPAL, Serie Mujer y Desarrollo, número 83, julio de 2007; Vivian Milosavljevic, "Las encuestas de uso del tiempo. Su diseño y aplicación", presentación realizada en la X Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, Quito, 6 al 9 de agosto 2007.

URUGUAY (2007): **Módulo como parte de otra encuesta y una encuesta** incorporación de un módulo sobre trabajo no remunerado en la Encuesta Nacional de Hogares Uruguay. En 2003, el Departamento de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República, realizó la "Encuesta sobre el Uso del Tiempo y Trabajo no Remunerado", dirigida a las personas de 16 años y más.

COLOMBIA (2006): **Módulo como parte de otra encuesta** incluyó un módulo en la Gran Encuesta Integrada de Hogares.

CHILE (2003): **Encuestas Nacionales para actividades específicas** Realizó, en forma conjunta con el Ministerio del Trabajo y Previsión Social, el Servicio Nacional de Menores, y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Encuesta Nacional de Trabajo Infantil 2003. Asimismo, entre los meses de mayo y junio de 2005 se aplicó, en doce de las trece regiones del país (excluyó la región Metropolitana), la Encuesta Nacional de Consumo Cultural y Uso del Tiempo Libre 2005", como parte de un convenio entre el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes y el Instituto Nacional de Estadísticas de Chile. Estuvo dirigida a las personas de 15 años y más, su propósito fue generar información sobre el consumo cultural de los chilenos y las prácticas realizadas en su tiempo libre (INE-CNCA 2005).

Conclusión

Lo expuesto evidencia que en los esfuerzos de medición hechos por los países ha dominado la "modalidad" de un módulo o encuesta suplementaria a otra encuesta, sea de hogares, continua de hogares o de propósitos múltiples: corresponde a seis de los eventos reportados por 14 países; son menos frecuentes las encuestas específicas de carácter nacional o para determinadas regiones (Cuba, Uruguay, Ecuador y Chile).

V. Milosavljevic y Tacla señalan que las encuestas a las que se ha adosado el módulo se denominan de hogares o continuas de hogares o de propósitos múltiples, por ello se supone que directa o indirectamente abordan el empleo, los ingresos y gastos, entre otros; no obstante, se desconoce su grado de complejidad en la medición del trabajo-SCN y sus posibilidades de desagregarlo conforme el sector institucional, para lo cual, conforme la experiencia de ENOE- México, se requiere una serie de preguntas dirigidas por un lado a medir con precisión el trabajo-SCN y por otro a diferenciarlo según corresponda a los hogares o al sector estructurado.