

PROGRAMME EDUCATION POUR TOUS (EPT II)
PROJET RENFORCEMENT DES SERVICES SCOLAIRES (RSS)
EVALUATION D'IMPACT
INSTRUMENTS DE COLLECTE DE DONNEES DE FIN D'ETUDE
QUESTIONNAIRE POUR DIRECTEUR

| N° | Libellé de la question | Codification | Réponses | Filtre | Instruction d'administration de la question |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|-----------------------|--------|--|
| A. Identification de l'école | | | | | |
| Q1 | Date de l'enquête | JJ-mm-yy | /__/_/-/_/_/_/_/_/_/_ | | Il s'agit de renseigner la date et l'heure de l'enquête. Le data manager devrait avant la remise des tablettes aux enquêteurs et superviseurs, veiller à ce que la date et l'heure d'Haïti soient bien mise à jour sur toutes ces tablettes |
| Q2 | Heure début de l'enquête | hh:mm | /__/_/_/_/_/_/_/_/_ | | |
| Q3 | Code de l'enquêteur | | /__/_/_/_ | | Code de l'enquêteur |
| Q4 | Code de l'école | | _____ | | C'est le code unique qui identifie chaque école. Cette variable n'est pas à oublier par l'agent enquêteur. L'équipe d'évaluation d'impact de la Banque recommande même que le data manager mette une « procédure » sur cette question pour « obliger » l'enquêteur à remplir cette question avant de passer à la question suivante. |
| Q5 | Nom de l'établissement | | _____ | | Il s'agit d'inscrire le nom complet et correct de l'école. IFOS devra communiquer la liste des écoles correspondant aux zones de travail des différentes équipes. Chaque agent enquêteur pourrait confirmer le nom de l'école sur le terrain avec le directeur d'école. S'il y a une modification dans le nom de l'école, l'agent enquêteur inscrit l'ancien nom donné par IFOS et prend note du nouveau nom pour communiquer à IFOS. IFOS à son tour communiquera ces nouveaux changements à l'équipe d'évaluation d'impact de la Banque qui conseillera ce qu'il faut faire. |
| Q6 | District scolaire | | _____ | | Il s'agit d'inscrire le nom du Bureau de District Scolaire communément appelé DBS. Demander au directeur d'école |
| Q7 | Localité | | _____ | | Il s'agit de renseigner l'adresse complète de l'école {habitation, section communale} |
| Q8 | Commune | | _____ | | C'est le nom de la commune dans laquelle se trouve l'école. |
| Q9 | Département | 1=Nord, 2=Nord-Est | /__/_ | | C'est le département dans laquelle se trouve l'école. Notez que le projet couvre deux départements (Nord et le Nord-Est). Inscrire donc le code qui convient |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--|---|
| Q10 | Secteur de l'école | 1=Privé laïque, 2=Privé congréganiste, 3=Privé presbytérale, 4= Autres (spécifier) _____, 5= Public communal, 6= Public National | / __/ | | Il s'agit de renseigner pour voir si l'école est du secteur public ou privé. Toutes les écoles de l'état appartiennent au secteur public. |
| Q11 | Genre du répondant | 1=Homme, 2=Femme | / __/ | | Cette question n'est pas à poser. Inscrire le code approprié selon que c'est un homme ou une femme qui répond aux question |
| Q12 | Type d'intervention | 1=Treatment, 2=Control | / __/ | | Cette variable n'est pas à renseigner. L'agent enquêteur sait à l'avance si l'école appartient au groupe de traitement ou de contrôle. Le superviseur est sensé guidé les agents enquêteurs pour bien inscrire le type de groupe de chaque école. |
| Q13 | Les enseignants sont-ils recycles au moins une fois par année ? | 1=Oui, 2=Non | / __/ | | Poser la question au directeur et inscrire 1 s'il dit <oui> et 2 s'il dit <non> |
| Q14 | Quelles sont les sources de revenus servant à compléter les salaires des enseignants et à soutenir les autres charges administratives? | 1=Oui, 2=Non | a) Agriculture / ____/ b) Elevage / ____/ c) Commerce / ____/ d) La pêche / ____/ e) Cours de leçon particulier / ____/ f) Métier manuel / ____/ g) Taxis moto/machine / ____/ h) Autre, préciser _____ i) Rien dehors le travail d'enseignant / ____/ | | Ne lisez pas les réponses ci-dessous, mais laissez le répondant donne la réponse. Inscrire 1 dans les cases correspondantes aux réponses données par le répondant et 0 dans les autres cases |
| Q15 | Selon vous, quelles sont les trois principales causes de retard ou de l'absentéisme des enseignants? | 1=Oui, 2=Non | a) Ce n'est pas un problème pour les enseignants / ____/ b) Maladie / ____/ c) Manque de motivation (temps partiel) / ____/ d) Distance éloignée de l'école / ____/ e) Bas salaire / ____/ f) Difficulté de transport/les embouteillages / ____/ g) Autre emploi / ____/ h) Le cumul des heures dans plusieurs écoles / ____/ i) Autres (préciser) : _____ / ____/ | | Posez la question au répondant et ne lisez pas les réponses ci-dessous, mais laissez le répondant donne les TROIS plus importants obstacles. Inscrire le code 1 si le répondant choisit la modalité et 2 sinon |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|--|--|
| Q16 | <p>Selon vous, quelle est la principale cause de retard ou de l'absentéisme des élèves? (Ne lisez pas les réponses ci-dessous, mais laissez le répondant donner les TROIS plus importants obstacles)</p> | <div>1. L'école ne sanctionne pas les absents</div> <div>2. Maladie</div> <div>3. Malnutrition</div> <div>4. Le manque de motivation des parents à envoyer leurs enfants</div> <div>5. Distance éloignée de l'école</div> <div>6. Difficulté de transport/les embouteillages</div> <div>7. Travail</div> <div>8. Frais scolaires</div> <div>9. Autres:</div> | / ____/ | | <p>Marquez le numeros correspondant a la bonne reponse</p> |
| Q17 | <p>Selon vous, quelle est la principale cause de l'abandon des élèves? (Ne lisez pas les réponses ci-dessous, mais laissez le répondant donner les TROIS plus importants obstacles)</p> | <div>1. L'école ne sanctionne pas les absents</div> <div>2. Maladie</div> <div>3. Malnutrition</div> <div>4. Le manque de motivation des parents à envoyer leurs enfants</div> <div>5. Distance éloignée de l'école</div> <div>6. Difficulté de transport/les embouteillages</div> <div>7. Travail</div> <div>8. Frais scolaires</div> <div>9. Trop age</div> <div>10. Mauvais resultats</div> <div>11. Autres:</div> | / ____/ | | <p>Posez la question au répondant et ne lisez pas les réponses ci-dessous, mais laissez le répondant donner les TROIS plus importants obstacles. Inscrive le code 1 si le répondant choisit la modalité et 2 sinon. Si le répondant cite plus que TROIS, dites-lui que ce sont trois principales raisons qui sont permises</p> |
| <p align="center">B. Informations sur le directeur/les directeurs</p> | | | | | |
| Q18 | <p>Sexe du directeur pédagogique (renseigner pour le directeur si l'école a un seul directeur)</p> | 1=Homme, 2=Femme | / ____/ | | <p>Ne posez pas la question</p> |
| Q19 | <p>Nombre total d'année d'expérience</p> | | / ____/ ____/ | | |
| Q20 | <p>Nombre d'année d'expérience dans cette école comme directeur</p> | | / ____/ ____/ | | <p>Demandez le nombre d'années d'expérience du directeur dans cette école. Par exemple, supposons que le directeur avait servi une fois dans cette école pendant 4 ans et a été affecté pour une autre école X. Après 2 ans de service dans X, on le ramène encore dans l'école où il avait une fois servi pendant 4 ans et sert là-bas depuis 3 ans. Le nombre d'année d'expérience sera alors (4 ans + 3ans)=7 ans</p> |
| Q21 | <p>Est-ce que vous êtes de la zone de l'école?</p> | 1=Oui, 2=Non | / ____/ | | <p>Inscrive le code correspondant</p> |

| | | | | | |
|-----|---|---|----------------------------------|---------------------------|---|
| Q22 | Quel est votre niveau de formation académique? | 1=N'était pas scolarisé , 2=Etudes primaires inachevées, 3=Certificat d'Etudes Primaires (CEP), 4=Etudes secondaires inachevées, 5=Baccalauréat 1ère partie, 6=Bac II (Etudes secondaires achevées), 7=Etudes universitaires, 8=Autres (préciser) _____ | / _ / | | Demandez le niveau le formation académique du directeur (ne pas lire les options). Inscrive le code correspondant |
| Q23 | Combien d'écoles gérez-vous ou dans combien d'écoles travaillez-vous? | | / _ / | | Inscrive le nombre |
| Q24 | En plus de votre poste comme directeur, avez-vous d'autres activités génératrices de revenus? | 1=Oui, 2=Non | / _ / | Sinon, aller Q29 | Inscrive le code correspondant |
| Q25 | Combien d'argent recevez-vous par mois de ces autres sources autres que vos revenus comme directeur/enseignant? | | _____ _____ _____ _____ | | Inscrive le montant en gourde |
| Q26 | Quel moyen de transport prenez-vous par jour pour aller à l'école chaque? | 1=Taxi moto, 2=Tap-tap, 3=Bicyclette, 4=à pieds, 5=Animaux, 6=Véhicule personnelle | / _ / | | Ne pas lire les options. Inscrive le code correspondant |
| Q27 | L'école dispose-t-elle d'un directeur administratif? | 1=Oui, 2=Non | / _ / | Sinon, aller à Q34 | Inscrive le code correspondant |
| Q28 | Sexe du directeur administratif | 1=Homme, 2=Femme | / _ / | | Ne posez pas la question |
| Q29 | Nombre total d'année d'expérience | | / _ / _ / | | |
| Q30 | Nombre d'année d'expérience dans cette école | | / _ / _ / | | Demandez le nombre d'années d'expérience du directeur dans cette école. Par exemple, supposons que le directeur avait servi une fois dans cette école pendant 4 ans et a été affecté pour une autre école X. Après 2 ans de service dans X, on le ramène encore dans l'école où il avait une fois servi pendant 4 ans et sert là-bas depuis 3 ans. Le nombre d'année d'expérience sera alors (4 ans + 3ans)=7 ans |
| Q31 | Est-ce que vous êtes de ce milieu? | 1=Oui, 2=Non | / _ / | | Inscrive le code correspondant |

| | | | | | |
|-----|--|--|-----------------------|---------------------------|---|
| Q32 | Quel est votre niveau de formation académique? | 1=N'était pas scolarisé , 2=Etudes primaires inachevées, 3=Certificat d'Etudes Primaires (CEP), 4=Etudes secondaires inachevées, 5=Baccalauréat 1ère partie, 6=Bac II (Etudes secondaires achevées), 7=Etudes universitaire, 8=Autres (préciser) _____ | / _ / | | Demandez le niveau le formation académique du directeur (ne pas lire les options). Inscrive le code correspondant |
| Q33 | Combien d'écoles gérez-vous ou travaillez-vous dedans? | | / _ / | | Inscrive le nombre |
| Q34 | En plus de votre poste comme directeur, avez-vous d'autres activité génératrice de revenus? | 1=Oui, 2=Non | / _ / | | Inscrive le code correspondant |
| Q35 | Avez-vous d'autres sources de revenus que vous n'avez pas déjà mentionné? | 1=Oui, 2=Non | / _ / | Sinon, aller à Q37 | Inscrive le code correspondant |
| Q36 | Combien d'argent recevez-vous par mois de ces autres sources? | | _____ | | Inscrive le montant en gourde |
| Q37 | Quel moyen de transport prenez-vous par jour pour aller à l'école chaque? | 1=Taxi moto, 2=Tap-tap, 3=Bicyclette, 4=à pieds, 5=Animaux, 6=Véhicule personnelle | / _ / | | Ne pas lire les options. Inscrive le code correspondant |
| Q38 | Combien de temps en moyenne ca vous prend pour venir a l'école? | | / _ / _ / | | Marquez le temps en minutes |
| Q39 | Le ou les directeurs a-t-il/ont-ils reçu une formation dans le Guide Pratique d'Administration Scolaire (GPAS) ? | 1=Oui, 2=Non | / _ / | Sinon, aller à Q41 | Inscrive le code correspondant |
| Q40 | Quelle est l'année de la dernière formation suivie? | | / _ / _ / _ / _ / | | Inscrive juste l'année |
| Q41 | Heure de fin de l'enquête | hh:mm | / _ / _ / _ : _ / _ / | | |