

## A. IDENTIFICACIÓN Y CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA

### A.1. IDENTIFICACIÓN

1. Región: \_\_\_\_\_

2. Departamento: \_\_\_\_\_

3. Municipio: \_\_\_\_\_

4. Clase: \_\_\_\_\_

5. Sector: \_\_\_\_\_

6. Sección: \_\_\_\_\_

7. Manzana número: \_\_\_\_\_

8. Segmento número: \_\_\_\_\_

9. Edificación número: \_\_\_\_\_

10. Vivienda número:

11. Total hogares en la vivienda:

12. Hogar número

13. Total de personas en el hogar

14. Barrio: \_\_\_\_\_

15. Dirección de la vivienda: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

16. Teléfono: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

17. Resultado de la encuesta: \*

## A.2. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA

## 1. ENCUESTA

Encuestador: <input type="text"/> <input type="text"/> Nombres y apellidos: <input type="text"/>									
Resultado de la encuesta									
Visita número	1		2		3		4		
Fecha (día-mes)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Hora de inicio (hora-minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	
Hora de terminación (hora-minutos)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	a.m. <input type="text"/>	p.m. <input type="text"/>	
Resultado*									

## 2. SUPERVISIÓN DE LA ENCUESTA

<p>Supervisor <input type="checkbox"/></p> <p>Nombres y apellidos: _____</p> <p>_____</p>	
<p>Observaciones: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

## OBSERVACIONES

[illegible]

## B. REGISTRO DE PERSONAS (responde jefe[a] del hogar o su cónyuge)

1. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, **RESIDENTES HABITUALES** presentes o no?

Residente habitual: Persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda aunque el día de la encuesta esté ausente.

Núm. de  
orden

Nombres y apellidos

Tenga en cuenta: si hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar que no hayan sido incluidas en la lista anterior, por favor inclúyalas.

SE INCLUYEN LOS BEBÉS, ES DECIR, LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LOS 0 AÑOS.

2. ¿Alguna o algunas de las **PERSONAS QUE ME MENCIONÓ**, **RESIDEN LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN OTRA PARTE?**

Sí

No

Pregunte quiénes, asegúrese que son residentes de otro hogar y en caso afirmativo, táchelos o elimínelos de la lista de residentes habituales

3. Total de personas en el hogar:

Tenga en cuenta: pregunta dirigida al jefe(a) del hogar o cónyuge.

## OBSERVACIONES

**OBSERVACIONES**

Lined area for observations.

### C. CARACTERÍSTICAS GENERALES (todas las personas del hogar)

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS REGISTRADAS		01
NOMBRES Y APELLIDOS DE LA PERSONA:	*	<div></div> <div></div>

Número de orden de la persona que proporciona la información:	*	<div><div></div><div></div></div>
SEXO:	1	Hombre <div><div>1</div><div></div></div> Mujer <div><div>2</div><div></div></div>
¿Cuál es la fecha de nacimiento de... ?	2	<div><div>d</div><div>d</div></div> <div><div>m</div><div>m</div></div> <div><div>a</div><div>a</div><div>a</div><div>a</div></div> <div>Día</div> <div>Mes</div> <div>Año</div> <div>Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.</div>
¿Cuántos años cumplidos tiene... ?  <div>Solo pregunte si no declara la fecha de nacimiento</div>		<div>Años <div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div>Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años.</div> <div>Si la persona tiene 17 años o menos, termina la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúa con la encuesta.</div>

## D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

		Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	
<p>Usted asiste a reuniones de las siguientes organizaciones voluntarias:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	1	a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>
	b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	
	c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	
	d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	
	e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	
	f. Partidos o movimientos políticos	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	
	g. Sindicatos	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	
	h. Otra organización	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	
<p>Para resolver algún tipo de problema que lo afecta a usted y/o a su comunidad, en el último año:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	2	a. ¿Ha recurrido a medios de comunicación como televisión, radio o prensa escrita? (nacional, local, internacional)	Sí 1 <input type="text"/>	No 2 <input type="text"/>		
	b. ¿Ha pedido ayuda a algún tipo de líder cívico o líder político?	Sí 1 <input type="text"/>	No 2 <input type="text"/>			
	c. ¿Ha participado en protestas, manifestaciones o marchas públicas?	Sí 1 <input type="text"/>	No 2 <input type="text"/>			
	d. ¿Ha efectuado reuniones y trabajos colectivos con los miembros de su comunidad?	Sí 1 <input type="text"/>	No 2 <input type="text"/>			
	e. ¿Ha enviado mensajes por redes sociales? (facebook, twitter, Instagram, etc.)	Sí 1 <input type="text"/>	No 2 <input type="text"/>			
	f. ¿Otra?	Sí 1 <input type="text"/>	No 2 <input type="text"/>			
<p>Nota: si la persona contestó Sí en alguna de las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 3. Si contestó No en todas las opciones de la a. la f., pase a la pregunta 4.</p>						

## OBSERVACIONES

---

---

---

---

---

---

<div></div>		<div></div>		*
Hombre <div>1</div>		Mujer <div>2</div>		1
<div>d</div> <div>d</div> <div>Día</div>	<div>m</div> <div>m</div> <div>Mes</div>	<div>a</div> <div>a</div> <div>a</div> <div>a</div> <div>Año</div>	Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.	2
Años <div></div> <div></div> <div></div>			Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años. Si la persona tiene 17 años o menos, termine la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúe con la encuesta.	

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	
a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	1
b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	
c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	
d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	
e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	
f. Partidos o movimientos políticos	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	
g. Sindicatos	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	
h. Otra organización	<div>1</div>	<div>2</div>	<div>3</div>	<div>4</div>	
a. ¿Ha recurrido a medios de comunicación como televisión, radio o prensa escrita? (nacional, local, internacional)	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>			2
b. ¿Ha pedido ayuda a algún tipo de líder cívico o líder político?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>			
c. ¿Ha participado en protestas, manifestaciones o marchas públicas?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>			
d. ¿Ha efectuado reuniones y trabajos colectivos con los miembros de su comunidad?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>			
e. ¿Ha enviado mensajes por redes sociales? (facebook, twitter, Instagram, etc.)	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>			
f. ¿Otra?	Sí <div>1</div>	No <div>2</div>			
Si la persona contestó Sí en alguna de las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 3. Si contestó No en todas las opciones de la a. la f., pase a la pregunta 4.					

OBSERVACIONES

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Qué temas lo motivaron para resolver los problemas que lo afectan a usted y/o su comunidad:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	3	<p>a. Discriminación (sexual, étnica y de género)      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>b. Rechazo a la violencia      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>c. Defensa y protección del medio ambiente      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>d. Corrupción      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>e. Aumento de inseguridad      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>f. Violación de Derechos Humanos      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>h. Las tarifas, la calidad en la prestación y/o la falta de servicios públicos      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>l. Otro      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>Nota: debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>												
<p>En una escala de 1 a 5 donde, 1 significa Muy difícil y 5 Muy fácil, ¿Cree usted que organizarse con otros ciudadanos para trabajar por una causa común es?</p> <p>(Entregue la tarjeta 2, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	4	<table><tr><td>Muy difícil</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Muy NS fácil /NI</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table>	Muy difícil					Muy NS fácil /NI	1	2	3	4	5	99
Muy difícil					Muy NS fácil /NI									
1	2	3	4	5	99									
<p>En la constitución política se habla de unas herramientas con las que contamos los ciudadanos para ser escuchados y participar en la toma de decisiones en algunos asuntos de interés nacional, departamental, distrital, municipal y local, llamados mecanismos de participación. De la siguiente lista de mecanismos de participación ciudadana, cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	5	<p>a. Revocatoria del mandato      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>b. Iniciativa popular legislativa o normativa      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>c. Referendo aprobatorio o derogatorio      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>d. Plebiscito      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local)      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>f. Cabildo abierto      Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</p>												
<p>En el último año, ¿usted participó en alguno de los anteriores mecanismos de participación?</p>	6	<p>Sí <input type="checkbox"/>1<input type="checkbox"/>      No <input type="checkbox"/>2<input type="checkbox"/></p> <p>Solo para quienes contestaron Sí por lo menos en una de las opciones de la pregunta 5.</p>												

OBSERVACIONES

**D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<div> <div> <div>a. Discriminación (sexual, étnica y de género)</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>b. Rechazo a la violencia</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>c. Defensa y protección del medio ambiente</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>d. Corrupción</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>e. Aumento de inseguridad</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>f. Violación de Derechos Humanos</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>h. Las tarifas, la calidad en la prestación y/o la falta de servicios públicos</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>l. Otro</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>Nota: debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</div> </div> </div>	<div> <div> <div>a. Discriminación (sexual, étnica y de género)</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>b. Rechazo a la violencia</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>c. Defensa y protección del medio ambiente</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>d. Corrupción</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>e. Aumento de inseguridad</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>f. Violación de Derechos Humanos</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>h. Las tarifas, la calidad en la prestación y/o la falta de servicios públicos</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>l. Otro</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>Nota: debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</div> </div> </div>	<div> <div> <div>Muy difícil</div> <div>Muy NS fácil /NI</div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> </div> </div>	<div> <div> <div>Muy difícil</div> <div>Muy NS fácil /NI</div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>99</div> </div> </div> </div>	<div> <div> <div>a. Revocatoria del mandato</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>b. Iniciativa popular legislativa o normativa</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>c. Referendo aprobatorio o derogatorio</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>d. Plebiscito</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local)</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>f. Cabildo abierto</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</div> </div> </div>	<div> <div> <div>a. Revocatoria del mandato</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>b. Iniciativa popular legislativa o normativa</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>c. Referendo aprobatorio o derogatorio</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>d. Plebiscito</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local)</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>f. Cabildo abierto</div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> </div> <div> <div>Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</div> </div> </div>	<div> <div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> <div> <div>Solo para quienes contestaron Sí por lo menos en una de las opciones de la pregunta 5.</div> </div> </div> </div> <div> <div> <div>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></div> <div>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></div> <div> <div>Solo para quienes contestaron Sí por lo menos en una de las opciones de la pregunta 5.</div> </div> </div> </div>
---	---	--	--	---	---	---

### OBSERVACIONES

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Existen escenarios conocidos como espacios de participación, donde los ciudadanos podemos participar monitoreando la efectividad y transparencia de las políticas públicas, planes, programas y proyectos nacionales, departamentales, municipales, distritales y/o locales. De la siguiente lista de espacios de participación ciudadana, cuáles conoce o de cuáles ha escuchado hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	7	<div><div>a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional)</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>c. Audiencias y consultas públicas</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>d. Veedurías ciudadanas</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud y Plataformas de Juventud</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>f. Consejos y/o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria)</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>g. Consejos Municipales de Cultura y/o de Medio Ambiente</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal)</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal)</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>j. Consejos, comités y/o mesas de mujeres</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><div>k. Otro</div><div>Sí 1 No 2</div></div> <div><p>Nota: *Si respondió No en todas las opciones de la a. a la k., pase a la pregunta 11. *Si respondió al menos una de las opciones de la a. a la k. con un Sí, pase a la pregunta 8.</p></div>
---	---	---

OBSERVACIONES



**D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)**

<p>a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Audiencias y consultas públicas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Veedurías ciudadanas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud y Plataformas de Juventud      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Consejos y/o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. Consejos Municipales de Cultura y/o de Medio Ambiente      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>j. Consejos, comités y/o mesas de mujeres      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>k. Otro      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Nota: *Si respondió No en todas las opciones de la a. a la k., pase a la pregunta 11. *Si respondió al menos una de las opciones de la a. a la k. con un Sí, pase a la pregunta 8.</p>	<p>a. Comités de desarrollo y control social en salud y servicios públicos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Comités de participación comunitaria en salud (territorial, municipal, departamental y nacional)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Audiencias y consultas públicas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Veedurías ciudadanas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Consejos Nacionales, Departamentales, Distritales y Municipales de Juventud y Plataformas de Juventud      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Consejos y/o Comités Municipales para el Desarrollo Rural (Consejo Municipal de Desarrollo Rural, Comité Municipal de Reforma Agraria y Comisión Municipal de Tecnología y Asistencia Técnica Agropecuaria)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>g. Consejos Municipales de Cultura y/o de Medio Ambiente      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>h. Consejos Territoriales de Planeación (nacional, departamental y/o municipal)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>i. Juntas de Educación (nacional, departamental y/o municipal)      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>j. Consejos, comités y/o mesas de mujeres      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>k. Otro      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Nota: *Si respondió No en todas las opciones de la a. a la k., pase a la pregunta 11. *Si respondió al menos una de las opciones de la a. a la k. con un Sí, pase a la pregunta 8.</p>	7
<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Continúe en 9      No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 10</p> <p>Nota: solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 7.</p>	<p>Sí <input type="text"/> <input type="text"/> Continúe en 9      No <input type="text"/> <input type="text"/> Pase a 10</p> <p>Nota: solo para quienes contestaron con un Sí al menos una de las opciones de la pregunta 7.</p>	8
<p>a. Beneficio para la comunidad      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Para recibir beneficios personales      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Por prestigio o reconocimiento social      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Interés en asuntos públicos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Otra      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Pase a 11</p> <p>Nota: solo para quienes contestaron Sí en las preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	<p>a. Beneficio para la comunidad      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Es una oportunidad para negociar la solución de problemas      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Para recibir beneficios personales      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Por prestigio o reconocimiento social      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Interés en asuntos públicos      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>f. Otra      Sí <input type="text"/> <input type="text"/> No <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Pase a 11</p> <p>Nota: solo para quienes contestaron Sí en las preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	9

## OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Por qué razones usted no participó en los mecanismos y/o en los espacios de participación en el último año:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	10	<p>a. Falta de información para saber cómo usarlos y/o participar      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>b. Implican muchos trámites y procedimientos      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>c. Porque es peligroso hacerlo      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>d. Falta de tiempo      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven y/o fomentan      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>f. Son poco efectivos y/o no sirven para nada      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>g. Desinterés      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>h. Otra razón      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>Nota: solo para quienes contestaron NO en la preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>																																																																
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 3, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	11	<table><thead><tr><th></th><th colspan="3">Totalmente en desacuerdo</th><th colspan="3">Totalmente de acuerdo</th><th>NS /NI</th></tr><tr><th></th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>99</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr><tr><td>b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr><tr><td>c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr><tr><td>d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr><tr><td>e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr><tr><td>f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td></td></tr></tbody></table>		Totalmente en desacuerdo			Totalmente de acuerdo			NS /NI		1	2	3	4	5	99		a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	Totalmente en desacuerdo			Totalmente de acuerdo			NS /NI																																																											
	1	2	3	4	5	99																																																												
a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																												
b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																												
c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																												
d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																												
e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																												
f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																												

OBSERVACIONES

#### D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Falta de información para saber cómo usarlos y/o participar      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>b. Implican muchos trámites y procedimientos      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>c. Porque es peligroso hacerlo      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>d. Falta de tiempo      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven y/o fomentan      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>f. Son poco efectivos y/o no sirven para nada      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>g. Desinterés      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>h. Otra razón      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Nota: solo para quienes contestaron NO en la preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p> </div>	<p>a. Falta de información para saber cómo usarlos y/o participar      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>b. Implican muchos trámites y procedimientos      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>c. Porque es peligroso hacerlo      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>d. Falta de tiempo      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>e. Desconfianza en las instituciones, personas y organizaciones que los promueven y/o fomentan      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>f. Son poco efectivos y/o no sirven para nada      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>g. Desinterés      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <p>h. Otra razón      Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>      No <input type="text"/> 2 <input type="text"/></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Nota: solo para quienes contestaron NO en la preguntas 6 u 8. Debe responder alguna de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p> </div>																																																								
<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Totalmente en desacuerdo</th> <th style="text-align: center;">Totalmente de acuerdo</th> <th style="text-align: center;">NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI	a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Totalmente en desacuerdo</th> <th style="text-align: center;">Totalmente de acuerdo</th> <th style="text-align: center;">NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad</td> <td style="text-align: center;"><input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI	a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99			f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		
	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI																																																						
a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	NS /NI																																																						
a. Los mecanismos y los espacios de participación benefician por igual a todos los ciudadanos	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
b. Los ciudadanos participan siempre y cuando tengan un beneficio particular	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
c. La comunidad conoce suficientemente los mecanismos y espacios de participación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
d. Participar no aporta nada a la solución de los problemas de la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
e. A través de los mecanismos y espacios de participación, las minorías étnicas y sociales han logrado reivindicar sus derechos (indígenas, afro, Gitanos - Rom, víctimas, personas discapacitadas, LGBTI)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								
f. Los mecanismos y espacios de participación permiten el cumplimiento de planes, programas y proyectos para la comunidad	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99																																																								

## OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

<p>Quando en Colombia hay elecciones, usted:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>1</p> <p>a. Siempre vota</p> <p>b. A veces vota</p> <p>c. Nunca vota</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
<p>¿Votó usted en las elecciones presidenciales de 2014?</p>	<p>2</p> <p>a. Sí votó</p> <p>b. No votó</p> <p>c. No sabe/No informa</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>99</p> <p>Pase a 4</p> <p>Continúe en 3</p> <p>Pase a 5</p>
<p>Por qué razones usted no votó en las elecciones presidenciales de 2014:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>3</p> <p>a. Tenía menos de 18 años</p> <p>b. Le faltó inscribir la cédula</p> <p>c. Problemas con la cédula</p> <p>d. Desconocía las propuestas de los candidatos</p> <p>e. Le resulta difícil entender la política</p> <p>f. Los políticos son corruptos</p> <p>g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos</p> <p>h. Los candidatos prometen y no cumplen</p> <p>i. Le faltó identificarse con algún candidato</p> <p>j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas)</p> <p>k. Desinterés</p> <p>l. Otra</p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>	<p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Pase a 5</p>
<p>Cuáles fueron las razones por las que usted votó en las elecciones presidenciales de 2014:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>4</p> <p>a. Por costumbre</p> <p>b. Para que la situación del país mejore</p> <p>c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar</p> <p>d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a)</p> <p>e. Para protestar contra los corruptos</p> <p>f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto</p> <p>g. Otra razón</p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.</p>	<p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p>
<p>Usted ha tenido alguna de las siguientes dificultades al momento de votar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>5</p> <p>a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral</p> <p>b. Olvidó el número de su candidato(a)</p> <p>c. No encontró el logo del partido o movimiento político</p> <p>d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones</p> <p>e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría</p> <p>f. Otra</p>	<p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p> <p>Sí 1 No 2</p>

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

a. Siempre vota

1

b. A veces vota

2

c. Nunca vota

3

a. Sí votó

1

Pase a 4

b. No votó

2

Continúe en 3

c. No sabe/No informa

99

Pase a 5

a. Tenía menos de 18 años

Sí

1

No

2

b. Le faltó inscribir la cédula

Sí

1

No

2

c. Problemas con la cédula

Sí

1

No

2

d. Desconocía las propuestas de los candidatos

Sí

1

No

2

e. Le resulta difícil entender la política

Sí

1

No

2

f. Los políticos son corruptos

Sí

1

No

2

g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos

Sí

1

No

2

h. Los candidatos prometen y no cumplen

Sí

1

No

2

i. Le faltó identificarse con algún candidato

Sí

1

No

2

j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas)

Sí

1

No

2

k. Desinterés

Sí

1

No

2

l. Otra

Sí

1

No

2

Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.

a. Siempre vota

1

b. A veces vota

2

c. Nunca vota

3

a. Sí votó

1

Pase a 4

b. No votó

2

Continúe en 3

c. No sabe/No informa

99

Pase a 5

a. Tenía menos de 18 años

Sí

1

No

2

b. Le faltó inscribir la cédula

Sí

1

No

2

c. Problemas con la cédula

Sí

1

No

2

d. Desconocía las propuestas de los candidatos

Sí

1

No

2

e. Le resulta difícil entender la política

Sí

1

No

2

f. Los políticos son corruptos

Sí

1

No

2

g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos

Sí

1

No

2

h. Los candidatos prometen y no cumplen

Sí

1

No

2

i. Le faltó identificarse con algún candidato

Sí

1

No

2

j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas)

Sí

1

No

2

k. Desinterés

Sí

1

No

2

l. Otra

Sí

1

No

2

Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.

a. Por costumbre

Sí

1

No

2

b. Para que la situación del país mejore

Sí

1

No

2

c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar

Sí

1

No

2

d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a)

Sí

1

No

2

e. Para protestar contra los corruptos

Sí

1

No

2

f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto

Sí

1

No

2

g. Otra razón

Sí

1

No

2

Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.

a. Por costumbre

Sí

1

No

2

b. Para que la situación del país mejore

Sí

1

No

2

c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar

Sí

1

No

2

d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a)

Sí

1

No

2

e. Para protestar contra los corruptos

Sí

1

No

2

f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto

Sí

1

No

2

g. Otra razón

Sí

1

No

2

Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.

a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral

Sí

1

No

2

b. Olvidó el número de su candidato(a)

Sí

1

No

2

c. No encontró el logo del partido o movimiento político

Sí

1

No

2

d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones

Sí

1

No

2

e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría

Sí

1

No

2

f. Otra

Sí

1

No

2

a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral

Sí

1

No

2

b. Olvidó el número de su candidato(a)

Sí

1

No

2

c. No encontró el logo del partido o movimiento político

Sí

1

No

2

d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones

Sí

1

No

2

e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría

Sí

1

No

2

f. Otra

Sí

1

No

2

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (continuación)

Considera usted que el proceso de conteo de votos es transparente: <div>Lea cada una de las opciones de respuesta</div>	6	a. En su municipio Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> 99 <input type="text"/>																																																																							
b. En el resto de Colombia Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> NS/NI <input type="text"/> 99 <input type="text"/>																																																																									
En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada importante y 5 muy importante, indique el grado de importancia que tiene cada una de las siguientes elecciones para usted: <div>Lea cada una de las opciones de respuesta</div> (Entregue la tarjeta 4, espere respuesta y marque una sola casilla)	7	a. Juntas de Acción Comunal b. Gobernación (no aplica para Bogotá) c. Concejo Municipal/Distrital d. Senado de la República e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá) f. Junta Administradora Local (JAL) g. Alcaldía Municipal/Distrital h. Cámara de Representantes i. Presidencia de la República	<table><thead><tr><th colspan="3">Nada importante</th><th colspan="3">Muy importante</th><th>NS /NI</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th colspan="2">99</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	Nada importante			Muy importante			NS /NI	1	2	3	4	5	99		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
Nada importante			Muy importante			NS /NI																																																																			
1	2	3	4	5	99																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones: <div>Lea cada una de las opciones de respuesta</div> (Entregue la tarjeta 3, espere respuesta y marque una sola casilla)	8	a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país b. Los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos c. Votar es la única forma de influir en el gobierno d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente	<table><thead><tr><th colspan="3">Totalmente en desacuerdo</th><th colspan="3">Totalmente de acuerdo</th><th>NS /NI</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th colspan="2">99</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr><tr><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr></tbody></table>	Totalmente en desacuerdo			Totalmente de acuerdo			NS /NI	1	2	3	4	5	99		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																													
Totalmente en desacuerdo			Totalmente de acuerdo			NS /NI																																																																			
1	2	3	4	5	99																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																				
¿Hay algún partido o movimiento político con el que se identifique más que con el resto?	9	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Pase a 11 No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Continúe en 10																																																																							
Por qué razones no se identifica con un partido o movimiento político: <div>Lea cada una de las opciones de respuesta</div>	10	a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos b. Desinterés c. Cree que la política se puede hacer por otras vías y/o mecanismos d. Otra razón	<table><tbody><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr></tbody></table> <div>Pase a 12</div> <div>Nota: debe responder con un Sí alguna de las opciones de la a. a la d.</div>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																														
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Usted se identifica con el partido o movimiento político por: <div>Lea cada una de las opciones de respuesta</div>	11	a. Tradición familiar b. Comparte las ideas políticas y/o las propuestas del partido o movimiento político c. Confianza en sus dirigentes d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político f. Otra razón	<table><tbody><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr><tr><td>Sí <input type="text"/>1<input type="text"/></td><td>No <input type="text"/>2<input type="text"/></td></tr></tbody></table> <div>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</div>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																										
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																								
¿Actualmente está afiliado a algún partido o movimiento político?	12	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>																																																																							

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (continuación)

a. En su municipio		Sí	1		No	2		NS/NI	99		6
b. En el resto de Colombia		Sí	1		No	2		NS/NI	99		
											7
a. Juntas de Acción Comunal		Nada importante      Muy importante      NS/NI									
		1 2 3 4 5 99									
b. Gobernación (no aplica para Bogotá)		1 2 3 4 5 99									
c. Concejo Municipal/Distrital		1 2 3 4 5 99									
d. Senado de la República		1 2 3 4 5 99									
e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá)		1 2 3 4 5 99									
f. Junta Administradora Local (JAL)		1 2 3 4 5 99									
g. Alcaldía Municipal/Distrital		1 2 3 4 5 99									
h. Cámara de Representantes		1 2 3 4 5 99									
i. Presidencia de la República		1 2 3 4 5 99									
											8
											9
											10
											11
											12

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>Cómo valora su participación con el partido y/o movimiento político:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	13	<p>a. Participante ocasional</p> <p>b. Participante activo</p> <p>c. No participa en actividades</p> <p>Nota: esta pregunta solo la responden las personas que respondieron con un sí las pregunta 9 o 12.</p>											
<p>Las personas cuando piensan en política utilizan los términos izquierda y derecha. En una escala de 1 a 10 donde 1 significa izquierda y 10 significa derecha, ¿dónde se ubicaría usted?</p> <p>(Entregue la tarjeta 5, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	14	<p>Izquierda Derecha NS/NI</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>99</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99			
<p>Ha votado alguna vez por:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	15	<p>a. Una mujer? Sí No NS/NI</p> <p>b. Un líder o lideresa indígena? Sí No NS/NI</p> <p>c. Una persona en situación de discapacidad? Sí No NS/NI</p> <p>d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente? Sí No NS/NI</p>											
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa insuficiente y 5 suficiente, que tan suficiente o insuficiente cree usted que es la participación de las siguientes personas en cargos de elección popular</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 6, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	16	<p>Insuficiente Suficiente NS/NI</p> <p>a. Las mujeres</p> <p>b. Los indígenas</p> <p>c. Las personas en situación de discapacidad</p> <p>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</p>											
<p>Por qué razón principal cree que no hay una mayor participación de las siguientes personas en cargos de elección popular:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 7, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	17	<p>Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares</p> <p>Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos</p> <p>NS/NI</p> <p>Por discriminación</p> <p>a. Las mujeres</p> <p>b. Los indígenas</p> <p>c. Las personas en situación de discapacidad</p> <p>d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes</p>											

OBSERVACIONES



E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (conclusión)

a. Participante ocasional

1

b. Participante activo

2

c. No participa en actividades

3

Nota: esta pregunta solo la responden las personas que respondieron con un sí las pregunta 9 o 12.

Izquierda

Derecha

NS/Ni

1234567891099

a. Una mujer?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

b. Un líder o lideresa indígena?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

c. Una persona en situación de discapacidad?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

a. Las mujeres

Insuficiente

Suficiente

NS /Ni

1234599

b. Los indígenas

1234599

c. Las personas en situación de discapacidad

1234599

d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes

1234599

a. Las mujeres

Por discriminación

Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares

Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos

NS/Ni

12399

b. Los indígenas

12399

c. Las personas en situación de discapacidad

12399

d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes

12399

a. Participante ocasional

1

b. Participante activo

2

c. No participa en actividades

3

Nota: esta pregunta solo la responden las personas que respondieron con un sí las pregunta 9 o 12.

Izquierda

Derecha

NS/Ni

1234567891099

a. Una mujer?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

b. Un líder o lideresa indígena?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

c. Una persona en situación de discapacidad?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

d. Un negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?

Sí

1

No

2

NS/Ni

99

a. Las mujeres

Insuficiente

Suficiente

NS /Ni

1234599

b. Los indígenas

1234599

c. Las personas en situación de discapacidad

1234599

d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes

1234599

a. Las mujeres

Por discriminación

Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares

Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos

NS/Ni

12399

b. Los indígenas

12399

c. Las personas en situación de discapacidad

12399

d. Los negros(as), mulatos(as), afrocolombianos(as) o afrodescendientes

12399

[illegible]

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

<p>Cuando usted escucha el término democracia, con cuál de las siguientes opciones lo relaciona más:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>1</p> <p>a. Voto/elecciones/representación 1</p> <p>b. Una forma de gobierno 2</p> <p>c. Libertades 3</p> <p>d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos 4</p> <p>e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos 5</p> <p>f. Desarrollo/progreso /crecimiento económico 6</p> <p>g. Con algo negativo 7</p> <p>¿Con qué? (Máximo 70 caracteres)</p> <p>h. Otra opción 8</p> <p>i. No sabe/no informa 99</p> <p>Nota: se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.</p>
<p>En su concepto, cuáles son las características de la democracia:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>2</p> <p>a. La manera pacífica de llegar a acuerdos Sí 1 No 2</p> <p>b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno Sí 1 No 2</p> <p>c. La posibilidad de que todos puedan participar Sí 1 No 2</p> <p>d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos Sí 1 No 2</p> <p>e. La garantía de todos los derechos Sí 1 No 2</p> <p>f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales Sí 1 No 2</p> <p>g. Garantizar igualdad en las oportunidades Sí 1 No 2</p> <p>h. Otra Sí 1 No 2</p>
<p>Usted considera que para que un país sea democrático debe existir:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>3</p> <p>a. Partidos y/o movimientos políticos Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p> <p>b. Congreso Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p> <p>c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p> <p>d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p> <p>e. Elecciones periódicas de los gobernantes Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p> <p>f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p> <p>g. Centralización del poder en el gobierno nacional Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p> <p>h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial Sí 1 No 2 NS/Ni 99</p>
<p>Considera usted que Colombia es un país:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	<p>4</p> <p>a. Democrático 1</p> <p>b. Medianamente democrático 2</p> <p>c. No democrático 3</p>

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

a. Voto/elecciones/representación	<div>1</div>
b. Una forma de gobierno	<div>2</div>
c. Libertades	<div>3</div>
d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos	<div>4</div>
e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos	<div>5</div>
f. Desarrollo/progreso /crecimiento económico	<div>6</div>
g. Con algo negativo	<div>7</div>
¿Con qué? (Máximo 70 caracteres)	
h. Otra opción	<div>8</div>
i. No sabe/no informa	<div>99</div>
Nota: se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.	

a. Voto/elecciones/representación	<div>1</div>
b. Una forma de gobierno	<div>2</div>
c. Libertades	<div>3</div>
d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos	<div>4</div>
e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos	<div>5</div>
f. Desarrollo/progreso /crecimiento económico	<div>6</div>
g. Con algo negativo	<div>7</div>
¿Con qué? (Máximo 70 caracteres)	
h. Otra opción	<div>8</div>
i. No sabe/no informa	<div>99</div>
Nota: se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.	

1

a. La manera pacífica de llegar a acuerdos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
c. La posibilidad de que todos puedan participar	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
e. La garantía de todos los derechos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
g. Garantizar igualdad en las oportunidades	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
h. Otra	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>

a. La manera pacífica de llegar a acuerdos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
c. La posibilidad de que todos puedan participar	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
e. La garantía de todos los derechos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
g. Garantizar igualdad en las oportunidades	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>
h. Otra	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>

2

a. Partidos y/o movimientos políticos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
b. Congreso	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial)	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
e. Elecciones periódicas de los gobernantes	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
g. Centralización del poder en el gobierno nacional	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>

a. Partidos y/o movimientos políticos	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
b. Congreso	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial)	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
e. Elecciones periódicas de los gobernantes	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
g. Centralización del poder en el gobierno nacional	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>
h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial	Sí	<div>1</div>	No	<div>2</div>	NS/NI	<div>99</div>

3

a. Democrático	<div>1</div>
b. Medianamente democrático	<div>2</div>
c. No democrático	<div>3</div>

a. Democrático	<div>1</div>
b. Medianamente democrático	<div>2</div>
c. No democrático	<div>3</div>

4

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy insatisfecho y 5 muy satisfecho, ¿qué tan satisfecho se siente con la forma en que la democracia funciona en Colombia?  (Entregue la tarjeta 8, espere respuesta y marque una sola casilla)	5	Muy insatisfecho 1 2 3 4 5 99 Muy NS satisfecho /NI																																																																								
¿Usted considera que el Congreso de la República representa las diferentes tendencias políticas de los colombianos?	6	Sí 1 No 2 NS/NI 99																																																																								
En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:  Lea cada una de las opciones de respuesta  (Entregue la tarjeta 3, espere respuesta y marque una sola casilla)	7	<table><thead><tr><th></th><th>Totalmente en desacuerdo</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>NS</th></tr></thead><tbody><tr><td>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr><tr><td>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td></tr></tbody></table>		Totalmente en desacuerdo	1	2	3	4	5	NS	a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido	1	2	3	4	5	99		b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar	1	2	3	4	5	99		c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento	1	2	3	4	5	99		d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99		e. Se dan garantías para manifestarse públicamente	1	2	3	4	5	99		f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley	1	2	3	4	5	99		g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública	1	2	3	4	5	99		h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado	1	2	3	4	5	99	
	Totalmente en desacuerdo	1	2	3	4	5	NS																																																																			
a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido	1	2	3	4	5	99																																																																				
b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar	1	2	3	4	5	99																																																																				
c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento	1	2	3	4	5	99																																																																				
d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99																																																																				
e. Se dan garantías para manifestarse públicamente	1	2	3	4	5	99																																																																				
f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley	1	2	3	4	5	99																																																																				
g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública	1	2	3	4	5	99																																																																				
h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado	1	2	3	4	5	99																																																																				
En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que no se garantizan y 5 significa que sí se garantizan, hasta qué punto considera usted que en Colombia se protegen y garantizan:  Lea cada una de las opciones de respuesta  (Entregue la tarjeta 9, espere respuesta y marque una sola casilla)	8	<table><thead><tr><th></th><th>No se garantizan</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>Sí se garantizan</th><th>NS /NI</th></tr></thead><tbody><tr><td>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td></tr><tr><td>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td></tr><tr><td>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td></tr><tr><td>d. Los derechos a la recreación y la cultura</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td></tr><tr><td>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>		No se garantizan	1	2	3	4	5	Sí se garantizan	NS /NI	a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad	1	2	3	4	5	99			b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo	1	2	3	4	5	99			c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información	1	2	3	4	5	99			d. Los derechos a la recreación y la cultura	1	2	3	4	5	99			e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)	1	2	3	4	5	99																				
	No se garantizan	1	2	3	4	5	Sí se garantizan	NS /NI																																																																		
a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad	1	2	3	4	5	99																																																																				
b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo	1	2	3	4	5	99																																																																				
c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información	1	2	3	4	5	99																																																																				
d. Los derechos a la recreación y la cultura	1	2	3	4	5	99																																																																				
e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)	1	2	3	4	5	99																																																																				
Todas las personas contamos con unas herramientas para hacer valer nuestros derechos cuando estos han sido vulnerados o amenazados. De la siguiente lista de instrumentos de protección de derechos, usted cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:  Lea cada una de las opciones de respuesta	9	<table><tbody><tr><td>a. Acción de cumplimiento</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>b. Acción popular</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>c. Acción de tutela</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>d. Derecho de petición</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>e. Acciones de grupo</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr></tbody></table> <div>Nota: *Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. *Si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</div>	a. Acción de cumplimiento	Sí 1	No 2	b. Acción popular	Sí 1	No 2	c. Acción de tutela	Sí 1	No 2	d. Derecho de petición	Sí 1	No 2	e. Acciones de grupo	Sí 1	No 2																																																									
a. Acción de cumplimiento	Sí 1	No 2																																																																								
b. Acción popular	Sí 1	No 2																																																																								
c. Acción de tutela	Sí 1	No 2																																																																								
d. Derecho de petición	Sí 1	No 2																																																																								
e. Acciones de grupo	Sí 1	No 2																																																																								
¿Ha utilizado alguno de los anteriores instrumentos de protección de derechos?	10	Sí 1 No 2 Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.																																																																								

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<div>Muy insatisfecho<div>1234599</div></div> <div>Muy NS satisfecho /NI</div>	<div>Muy insatisfecho<div>1234599</div></div> <div>Muy NS satisfecho /NI</div>	5
<div>Sí<div>1</div></div> <div>No<div>2</div></div> <div>NS/NI<div>99</div></div>	<div>Sí<div>1</div></div> <div>No<div>2</div></div> <div>NS/NI<div>99</div></div>	6
<div><div>Totalmente en desacuerdo</div><div>Totalmente NS de acuerdo /NI</div><div>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido<div>1234599</div></div><div>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar<div>1234599</div></div><div>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento<div>1234599</div></div><div>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos<div>1234599</div></div><div>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente<div>1234599</div></div><div>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley<div>1234599</div></div><div>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública<div>1234599</div></div><div>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado<div>1234599</div></div></div>	<div><div>Totalmente en desacuerdo</div><div>Totalmente NS de acuerdo /NI</div><div>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido<div>1234599</div></div><div>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar<div>1234599</div></div><div>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento<div>1234599</div></div><div>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos<div>1234599</div></div><div>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente<div>1234599</div></div><div>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley<div>1234599</div></div><div>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública<div>1234599</div></div><div>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado<div>1234599</div></div></div>	7
<div><div>No se garantizan</div><div>Sí se NS garantizan /NI</div><div>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad<div>1234599</div></div><div>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo<div>1234599</div></div><div>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información<div>1234599</div></div><div>d. Los derechos a la recreación y la cultura<div>1234599</div></div><div>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)<div>1234599</div></div></div>	<div><div>No se garantizan</div><div>Sí se NS garantizan /NI</div><div>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad<div>1234599</div></div><div>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo<div>1234599</div></div><div>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información<div>1234599</div></div><div>d. Los derechos a la recreación y la cultura<div>1234599</div></div><div>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)<div>1234599</div></div></div>	8
<div>a. Acción de cumplimiento<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>b. Acción popular<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>c. Acción de tutela<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>d. Derecho de petición<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>e. Acciones de grupo<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div><div>Nota: * Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10.</div><div>*si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</div></div>	<div>a. Acción de cumplimiento<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>b. Acción popular<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>c. Acción de tutela<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>d. Derecho de petición<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div>e. Acciones de grupo<div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div></div> <div><div>Nota: * Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10.</div><div>*si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</div></div>	9
<div>Sí<div>1</div></div> <div>No<div>2</div></div> <div><div>Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</div></div>	<div>Sí<div>1</div></div> <div>No<div>2</div></div> <div><div>Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</div></div>	10

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada efectivos y 5 muy efectivos, ¿qué tan efectivos le parecen los instrumentos de protección de derechos?</p> <p>(Entregue la tarjeta 10, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	11	<div>Nada efectivos<div>1234599</div>Muy NS efectivos /NI</div> <div>Nota: solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</div>
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 3, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	12	<div>Totalmente en desacuerdoTotalmente NS de acuerdo /NI</div> <div>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley<div>1234599</div></div> <div>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta<div>1234599</div></div> <div>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta<div>1234599</div></div> <div>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas<div>1234599</div></div> <div>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política<div>1234599</div></div> <div>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular<div>1234599</div></div> <div>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación<div>1234599</div></div>
<p>Cuáles de las siguientes acciones que realiza el Estado colombiano para prevenir violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal conoce o de cuáles ha escuchado hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	13	<div>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal<div>Sí1No2</div></div> <div>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo<div>Sí1No2</div></div> <div>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales<div>Sí1No2</div></div> <div>d. Rutas de prevención y/o atención de accidentes con minas antipersonal<div>Sí1No2</div></div> <div>e. Rutas o instrumentos de prevención de reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes<div>Sí1No2</div></div> <div>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal<div>Sí1No2</div></div> <div>g. Sistema o Comisión de alertas tempranas<div>Sí1No2</div></div>
<p>Considera usted que en el transcurso del último año, su comunidad se ha visto enfrentada al surgimiento de riesgos contra los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal, tales como:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	14	<div>a. Desplazamiento Forzado<div>Sí1No2</div></div> <div>b. Amenazas<div>Sí1No2</div></div> <div>c. Reclutamiento<div>Sí1No2</div></div> <div>d. Despojo y abandono de tierras<div>Sí1No2</div></div> <div>e. Accidentes por minas antipersonal<div>Sí1No2</div></div> <div>f. Estigmatización<div>Sí1No2</div></div> <div>g. Otro<div>Sí1No2</div></div> <div>¿Cuál? (Máximo 70 caracteres)</div>

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<div>Nada efectivosMuy NS efectivos /NI<div>1234599</div></div> <div>Nota: solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</div>	<div>Nada efectivosMuy NS efectivos /NI<div>1234599</div></div> <div>Nota: solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</div>	11
<div><div>Totalmente en desacuerdoTotalmente NS de acuerdo /NI</div><div>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley<div>1234599</div></div><div>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta<div>1234599</div></div><div>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta<div>1234599</div></div><div>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas<div>1234599</div></div><div>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política<div>1234599</div></div><div>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular<div>1234599</div></div><div>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación<div>1234599</div></div></div>	<div><div>Totalmente en desacuerdoTotalmente NS de acuerdo /NI</div><div>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley<div>1234599</div></div><div>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta<div>1234599</div></div><div>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta<div>1234599</div></div><div>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas<div>1234599</div></div><div>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política<div>1234599</div></div><div>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular<div>1234599</div></div><div>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación<div>1234599</div></div></div>	12
<div>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal<div>Sí1No2</div></div> <div>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo<div>Sí1No2</div></div> <div>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales<div>Sí1No2</div></div> <div>d. Rutas de prevención y/o atención de accidentes con minas antipersonal<div>Sí1No2</div></div> <div>e. Rutas o instrumentos de prevención de reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes<div>Sí1No2</div></div> <div>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal<div>Sí1No2</div></div> <div>g. Sistema o Comisión de alertas tempranas<div>Sí1No2</div></div>		

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no confía y 5 que confía mucho. Qué tanto confía usted en las siguientes instituciones y/o actores:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 11, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	15	<table><thead><tr><th></th><th>No confía</th><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>NS mucho /NI</th></tr></thead><tbody><tr><td>a. Procuraduría General de la Nación</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>b. Alcaldía Municipal/Distrital</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>d. Congreso de la República</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>e. Jueces y magistrados</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>h. Concejos municipales/distritales</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>i. Policía</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>j. Partidos y/o movimientos políticos</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>k. Defensoría del Pueblo</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>l. Gobernación (no aplica para Bogotá)</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>m. Fiscalía General de la Nación</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>n. Registraduría Nacional del Estado Civil</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>o. Presidencia de la República</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></tbody></table>		No confía	1	2	3	4	5	NS mucho /NI	a. Procuraduría General de la Nación		1	2	3	4	5	99	b. Alcaldía Municipal/Distrital		1	2	3	4	5	99	c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)		1	2	3	4	5	99	d. Congreso de la República		1	2	3	4	5	99	e. Jueces y magistrados		1	2	3	4	5	99	f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5	99	g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)		1	2	3	4	5	99	h. Concejos municipales/distritales		1	2	3	4	5	99	i. Policía		1	2	3	4	5	99	j. Partidos y/o movimientos políticos		1	2	3	4	5	99	k. Defensoría del Pueblo		1	2	3	4	5	99	l. Gobernación (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5	99	m. Fiscalía General de la Nación		1	2	3	4	5	99	n. Registraduría Nacional del Estado Civil		1	2	3	4	5	99	o. Presidencia de la República		1	2	3	4	5	99
	No confía	1	2	3	4	5	NS mucho /NI																																																																																																																											
a. Procuraduría General de la Nación		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
b. Alcaldía Municipal/Distrital		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
d. Congreso de la República		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
e. Jueces y magistrados		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
h. Concejos municipales/distritales		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
i. Policía		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
j. Partidos y/o movimientos políticos		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
k. Defensoría del Pueblo		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
l. Gobernación (no aplica para Bogotá)		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
m. Fiscalía General de la Nación		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
n. Registraduría Nacional del Estado Civil		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
o. Presidencia de la República		1	2	3	4	5	99																																																																																																																											
<p>¿Usted se informa sobre la actualidad política del país?</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	16	<p>Sí 1 ¿A través de que medios se informa?</p> <table><tbody><tr><td>a. Televisión</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>b. Radio</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>c. Revistas y periódicos</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>e. Conversaciones con otras personas</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr><tr><td>g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo</td><td>Sí 1</td><td>No 2</td></tr></tbody></table> <p>No 2 Pase a pregunta 17</p> <p>Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política. * Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g con un Sí.</p>	a. Televisión	Sí 1	No 2	b. Radio	Sí 1	No 2	c. Revistas y periódicos	Sí 1	No 2	d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí 1	No 2	e. Conversaciones con otras personas	Sí 1	No 2	f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí 1	No 2	g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí 1	No 2																																																																																																											
a. Televisión	Sí 1	No 2																																																																																																																																
b. Radio	Sí 1	No 2																																																																																																																																
c. Revistas y periódicos	Sí 1	No 2																																																																																																																																
d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí 1	No 2																																																																																																																																
e. Conversaciones con otras personas	Sí 1	No 2																																																																																																																																
f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí 1	No 2																																																																																																																																
g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí 1	No 2																																																																																																																																
COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO																																																																																																																																		
<p>En el último año, ¿usted realizó algún trámite, solicitud de información, reclamación, renovación o actualización de documentos en alguna entidad pública para usted o para terceros?</p>	17	<p>Sí 1 Continúe en 18 No 2 Pase a 19</p>																																																																																																																																

OBSERVACIONES



F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<div><div><div>No confía</div><div>Confía mucho</div><div>NS /NI</div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div></div></div> <div><div>a. Procuraduría General de la Nación</div><div>b. Alcaldía Municipal/Distrital</div><div>c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)</div><div>d. Congreso de la República</div><div>e. Jueces y magistrados</div><div>f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)</div><div>g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)</div><div>h. Concejos municipales/distritales</div><div>i. Policía</div><div>j. Partidos y/o movimientos políticos</div><div>k. Defensoría del Pueblo</div><div>l. Gobernación (no aplica para Bogotá)</div><div>m.Fiscalía General de la Nación</div><div>n.Registraduría Nacional del Estado Civil</div><div>o. Presidencia de la República</div></div>	<div><div><div>No confía</div><div>Confía mucho</div><div>NS /NI</div></div><div><div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>99</div></div></div> <div><div>a. Procuraduría General de la Nación</div><div>b. Alcaldía Municipal/Distrital</div><div>c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)</div><div>d. Congreso de la República</div><div>e. Jueces y magistrados</div><div>f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)</div><div>g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)</div><div>h. Concejos municipales/distritales</div><div>i. Policía</div><div>j. Partidos y/o movimientos políticos</div><div>k. Defensoría del Pueblo</div><div>l. Gobernación (no aplica para Bogotá)</div><div>m.Fiscalía General de la Nación</div><div>n.Registraduría Nacional del Estado Civil</div><div>o. Presidencia de la República</div></div>	15
<div><div>Sí<div>1</div></div>¿A través de que medios se informa?</div> <div><div>a. Televisión</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>b. Radio</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>c. Revistas y periódicos</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>e. Conversaciones con otras personas</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>No<div>2</div>Pase a pregunta 17</div><div><div>Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política. * Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g con un Sí.</div></div></div></div>	<div><div>Sí<div>1</div></div>¿A través de que medios se informa?</div> <div><div>a. Televisión</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>b. Radio</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>c. Revistas y periódicos</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>e. Conversaciones con otras personas</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo</div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div><div>Sí<div>1</div>No<div>2</div></div><div>No<div>2</div>Pase a pregunta 17</div><div><div>Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política. * Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g con un Sí.</div></div></div></div>	16
COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO		
<div><div>Sí<div>1</div>Continúe en 18</div><div>No<div>2</div>Pase a 19</div></div>	<div><div>Sí<div>1</div>Continúe en 18</div><div>No<div>2</div>Pase a 19</div></div>	17

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Al efectuar sus trámites, solicitudes de información, reclamaciones, renovación o actualización de documentos, qué canales utilizó:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	18	<p>a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí 1 No 2</p> <p>b. Consultó la página web de la entidad pública Sí 1 No 2</p> <p>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí 1 No 2</p> <p>d. Envío sus solicitudes vía correo físico Sí 1 No 2</p> <p>e. Escribió correos electrónicos Sí 1 No 2</p> <p>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí 1 No 2</p> <p>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí 1 No 2</p> <p>h. Otros canales Sí 1 No 2</p> <p>Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>																				
<p>Teniendo en cuenta su experiencia personal o la de sus conocidos (amigos, familiares, etc.), usted cómo considera el servicio que prestan las entidades públicas a los ciudadanos:</p>	19	<p>a. Muy bueno 1</p> <p>b. Bueno 2</p> <p>c. Regular 3</p> <p>d. Malo 4</p> <p>e. Muy malo 5</p> <p>f. No sabe/no informa 99</p>																				
COMPONENTE DE RENDICIÓN DE CUENTAS																						
<p>Cuando le hablan de rendición de cuentas, con qué expresión asocia usted el término:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	20	<p>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos 1</p> <p>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo 2</p> <p>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas 3</p> <p>d. Otra expresión 4</p> <p>e. No sabe/no informa 99</p>																				
<p>En el último año, cada cuánto cree usted que las siguientes entidades rindieron cuentas de su gestión a la ciudadanía:</p> <p>(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p> <p>(Entregue la tarjeta 12, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	21	<table><thead><tr><th></th><th>Nunca</th><th>Algunas veces</th><th>Continuamente</th><th>No sabe/no informa</th></tr></thead><tbody><tr><td>a. La Alcaldía de su municipio</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>99</td></tr><tr><td>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>99</td></tr><tr><td>c. La Presidencia de la República</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>99</td></tr></tbody></table> <p>Nota: pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</p>		Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa	a. La Alcaldía de su municipio	1	2	3	99	b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	1	2	3	99	c. La Presidencia de la República	1	2	3	99
	Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa																		
a. La Alcaldía de su municipio	1	2	3	99																		
b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	1	2	3	99																		
c. La Presidencia de la República	1	2	3	99																		

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<div><div>a. Llamó por teléfono (fijo/celular)</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>b. Consultó la página web de la entidad pública</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>d. Envío sus solicitudes vía correo físico</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>e. Escribió correos electrónicos</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo)</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>h. Otros canales</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</div></div>	<div><div>a. Llamó por teléfono (fijo/celular)</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>b. Consultó la página web de la entidad pública</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>d. Envío sus solicitudes vía correo físico</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>e. Escribió correos electrónicos</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo)</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>h. Otros canales</div><div>Sí1No2</div></div> <div><div>Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</div></div>	18
<div><div>a. Muy bueno</div><div>1</div></div> <div><div>b. Bueno</div><div>2</div></div> <div><div>c. Regular</div><div>3</div></div> <div><div>d. Malo</div><div>4</div></div> <div><div>e. Muy malo</div><div>5</div></div> <div><div>f. No sabe/no informa</div><div>99</div></div>	<div><div>a. Muy bueno</div><div>1</div></div> <div><div>b. Bueno</div><div>2</div></div> <div><div>c. Regular</div><div>3</div></div> <div><div>d. Malo</div><div>4</div></div> <div><div>e. Muy malo</div><div>5</div></div> <div><div>f. No sabe/no informa</div><div>99</div></div>	19
COMPONENTE DE RENDICIÓN DE CUENTAS		
<div><div>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos</div><div>1</div></div> <div><div>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo</div><div>2</div></div> <div><div>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas</div><div>3</div></div> <div><div>d. Otra expresión</div><div>4</div></div> <div><div>e. No sabe/no informa</div><div>99</div></div>	<div><div>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos</div><div>1</div></div> <div><div>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo</div><div>2</div></div> <div><div>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas</div><div>3</div></div> <div><div>d. Otra expresión</div><div>4</div></div> <div><div>e. No sabe/no informa</div><div>99</div></div>	20
<div><div><div>Nunca</div><div>Algunas veces</div><div>Continuamente</div><div>No sabe/no informa</div></div><div><div>a. La Alcaldía de su municipio</div><div>12399</div></div><div><div>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</div><div>12399</div></div><div><div>c. La Presidencia de la República</div><div>12399</div></div><div><div>Nota: pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</div></div></div>	<div><div><div>Nunca</div><div>Algunas veces</div><div>Continuamente</div><div>No sabe/no informa</div></div><div><div>a. La Alcaldía de su municipio</div><div>12399</div></div><div><div>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</div><div>12399</div></div><div><div>c. La Presidencia de la República</div><div>12399</div></div><div><div>Nota: pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</div></div></div>	21

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>Quando la Alcaldía, la Gobernación o la Presidencia han rendido cuentas sobre su gestión y ejecución, a través de qué medios lo han hecho:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	22	<p>a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos / página Web)    Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes    Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión)    Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>d. Chats, foros en línea, blogs en internet    Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>e. Acuerdos para la prosperidad    Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia    Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>g. Otro    Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/> 99</p> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>																																																													
COMPONENTE DE TRANSPARENCIA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD																																																															
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco frecuente y 5 muy frecuente, qué tan frecuente considera usted que las personas utilizan las siguientes justificaciones para incumplir una ley y/o norma:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 13, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	23	<table><thead><tr><th></th><th>Poco frecuente</th><th colspan="4"></th><th>Muy NS frecuente /NI</th></tr></thead><tbody><tr><td>a. Las leyes y/o normas no son justas</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>b. Desconocimiento de las leyes y/o normas</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr></tbody></table>		Poco frecuente					Muy NS frecuente /NI	a. Las leyes y/o normas no son justas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	b. Desconocimiento de las leyes y/o normas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																								
	Poco frecuente					Muy NS frecuente /NI																																																									
a. Las leyes y/o normas no son justas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
b. Desconocimiento de las leyes y/o normas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
<p>Por favor dígame si se justifica o no realizar las siguientes acciones, tenga en cuenta una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no se justifica y 5 significa sí se justifica:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 14, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	24	<table><thead><tr><th></th><th>No se justifica</th><th colspan="4"></th><th>Sí se NS justifica /NI</th></tr></thead><tbody><tr><td>a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr></tbody></table>		No se justifica					Sí se NS justifica /NI	a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																														
	No se justifica					Sí se NS justifica /NI																																																									
a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
<p>Qué tan probable es que una persona corrija o le llame la atención a otra si la observa en alguna de las siguientes situaciones, ubique su respuesta en una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco probable y 5 muy probable:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 15, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	25	<table><thead><tr><th></th><th>Poco probable</th><th colspan="4"></th><th>Muy NS probable /NI</th></tr></thead><tbody><tr><td>a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>c. Arrojar basura a la calle</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>e. Colándose en una fila</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>h. Haciendo grafitis en propiedad privada</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr><tr><td>i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)</td><td><input type="checkbox"/> 1</td><td><input type="checkbox"/> 2</td><td><input type="checkbox"/> 3</td><td><input type="checkbox"/> 4</td><td><input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99</td></tr></tbody></table>		Poco probable					Muy NS probable /NI	a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	c. Arrojar basura a la calle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	e. Colándose en una fila	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	h. Haciendo grafitis en propiedad privada	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99	i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99
	Poco probable					Muy NS probable /NI																																																									
a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
c. Arrojar basura a la calle	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
e. Colándose en una fila	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
h. Haciendo grafitis en propiedad privada	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										
i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 99																																																										

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<div>a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos / página Web)</div> <div>b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes</div> <div>c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión)</div> <div>d. Chats, foros en línea, blogs en internet</div> <div>e. Acuerdos para la prosperidad</div> <div>f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia</div> <div>g. Otro</div> <div>¿Cuál? (Máximo 70 caracteres)</div>	<div>a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos / página Web)</div> <div>b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes</div> <div>c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión)</div> <div>d. Chats, foros en línea, blogs en internet</div> <div>e. Acuerdos para la prosperidad</div> <div>f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia</div> <div>g. Otro</div> <div>¿Cuál? (Máximo 70 caracteres)</div>	22
--	--	----

COMPONENTE DE TRANSPARENCIA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD									
<div>a. Las leyes y/o normas no son justas</div> <div>b. Desconocimiento de las leyes y/o normas</div> <div>c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades</div> <div>d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios</div> <div>e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos</div>	<div>Poco frecuente</div> <div>Muy NS frecuente /NI</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div>	23							
<div>a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho</div> <div>b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite</div> <div>c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos</div> <div>d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos</div>	<div>No se justifica</div> <div>Sí se NS justifica /NI</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div>	24							
<div>a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas</div> <div>b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)</div> <div>c. Arrojar basura a la calle</div> <div>d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo</div> <div>e. Colándose en una fila</div> <div>f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte</div> <div>g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras</div> <div>h. Haciendo grafitis en propiedad privada</div> <div>i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)</div>	<div>Poco probable</div> <div>Muy NS probable /NI</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div> <div>1 2 3 4 5 99</div>	25							

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada grave y 5 muy grave, qué tan graves considera usted que son las siguientes acciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 16, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	26	<p>a. Pasarse un semáforo en rojo</p> <p>b. Manejar alicorado</p> <p>c. Aceptar o pagar dádivas o regalos para agilizar trámites</p> <p>d. No pedir factura para evitar el pago de impuestos</p> <p>e. Usar influencias de políticos para conseguir un trabajo</p> <p>f. Quedarse con el cambio cuando le den de más</p> <p>g. Llevarse sin pagar mercancía de un supermercado</p> <p>h. Hacer vueltas personales en horas laborales</p> <p>i. Fingir enfermedad para no ir a trabajar o estudiar</p> <p>j. Comprar películas, música, juegos y/o <i>software</i> piratas</p> <p>k. Vender productos de contrabando</p>	<table><tr><th colspan="5">Nada grave</th><th>Muy NS grave /NI</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td></tr></table>	Nada grave					Muy NS grave /NI	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99	1	2	3	4	5	99
Nada grave					Muy NS grave /NI																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
1	2	3	4	5	99																																																																
<p>Considera usted que el pago de un soborno es aceptable para agilizar o facilitar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	27	<p>a. La prestación de un servicio público</p> <p>b. Un trámite</p> <p>c. El acceso a un subsidio</p> <p>d. La reducción o eliminación del pago de multas y/o impuestos</p>	<table><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr></table>	Sí	1		No	2		Sí	1		No	2		Sí	1		No	2		Sí	1		No	2																																											
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
<p>En el último año, cuáles de los siguientes temas ha revisado usted en la página Web de las entidades públicas:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	28	<p>a. Convocatorias y/o licitaciones</p> <p>b. Información sobre subsidios</p> <p>c. Normatividad</p> <p>d. Información sobre trámites</p> <p>e. Información misional y/o administrativa</p> <p>f. Información sobre presupuesto y gasto</p> <p>g. Información sobre planes, programas y proyectos</p>	<table><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>Sí</td><td>1</td><td></td><td>No</td><td>2</td><td></td></tr></table>	Sí	1		No	2		Sí	1		No	2		Sí	1		No	2		Sí	1		No	2		Sí	1		No	2		Sí	1		No	2		Sí	1		No	2																									
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	
Sí	1		No	2																																																																	

OBSERVACIONES

## F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

	Nada grave						Muy NS grave /NI					
a. Pasarse un semáforo en rojo	1	2	3	4	5	99						
b. Manejar alicorado	1	2	3	4	5	99						
c. Aceptar o pagar dádivas o regalos para agilizar trámites	1	2	3	4	5	99						
d. No pedir factura para evitar el pago de impuestos	1	2	3	4	5	99						
e. Usar influencias de políticos para conseguir un trabajo	1	2	3	4	5	99						
f. Quedarse con el cambio cuando le den de más	1	2	3	4	5	99						
g. Llevarse sin pagar mercancía de un supermercado	1	2	3	4	5	99						
h. Hacer vueltas personales en horas laborales	1	2	3	4	5	99						
i. Fingir enfermedad para no ir a trabajar o estudiar	1	2	3	4	5	99						
j. Comprar películas, música, juegos y/o <i>software</i> piratas	1	2	3	4	5	99						
k. Vender productos de contrabando	1	2	3	4	5	99						

	Sí	No
a. La prestación de un servicio público	1	2
b. Un trámite	1	2
c. El acceso a un subsidio	1	2
d. La reducción o eliminación del pago de multas y/o impuestos	1	2

	Sí	No
a. Convocatorias y/o licitaciones	1	2
b. Información sobre subsidios	1	2
c. Normatividad	1	2
d. Información sobre trámites	1	2
e. Información misional y/o administrativa	1	2
f. Información sobre presupuesto y gasto	1	2
g. Información sobre planes, programas y proyectos	1	2

## OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings visible.

De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, usted se reconoce como:	3	a. ¿Indígena? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ¿Gitano(a), rom? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. ¿Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. ¿Palenquero de San Basilio o descendiente? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. ¿Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. ¿Mestizo(a)? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. ¿Blanco(a)? <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>
¿Cuál es el parentesco de ... con el(la) jefe(a) del hogar?	4	a. Jefe(a) del hogar <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Hijo(a) o hijastro(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Nieto(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Otro pariente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Pensionista, compañero(a) del pensionista <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajador <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otro no pariente <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>
Actualmente:	5	a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Está casado(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Está separado(a) o divorciado(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Está viudo(a) <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Está soltero(a) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>
¿Sabe leer y escribir?	6	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
¿Actualmente ... asiste al preescolar, escuela, colegio o universidad?	7	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por ... y el último año o grado aprobado en este nivel?	8	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

[illegible]



C. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)

<div>a. ¿Indígena?<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>b. ¿Gitano(a), rom?<div><div>2</div><div></div></div></div> <div>c. ¿Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?<div><div>3</div><div></div></div></div> <div>d. ¿Palenquero de San Basilio o descendiente?<div><div>4</div><div></div></div></div> <div>e. ¿Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?<div><div>5</div><div></div></div></div> <div>f. ¿Mestizo(a)?<div><div>6</div><div></div></div></div> <div>g. ¿Blanco(a)?<div><div>7</div><div></div></div></div> <div>h. No sabe/no informa<div><div>99</div><div></div></div></div>	<div>a. ¿Indígena?<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>b. ¿Gitano(a), rom?<div><div>2</div><div></div></div></div> <div>c. ¿Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina?<div><div>3</div><div></div></div></div> <div>d. ¿Palenquero de San Basilio o descendiente?<div><div>4</div><div></div></div></div> <div>e. ¿Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente?<div><div>5</div><div></div></div></div> <div>f. ¿Mestizo(a)?<div><div>6</div><div></div></div></div> <div>g. ¿Blanco(a)?<div><div>7</div><div></div></div></div> <div>h. No sabe/no informa<div><div>99</div><div></div></div></div>	3
<div>a. Jefe(a) del hogar<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)<div><div>2</div><div></div></div></div> <div>c. Hijo(a) o hijastro(a)<div><div>3</div><div></div></div></div> <div>d. Nieto(a)<div><div>4</div><div></div></div></div> <div>e. Otro pariente<div><div>5</div><div></div></div></div> <div>f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes<div><div>6</div><div></div></div></div> <div>g. Pensionista, compañero(a) del pensionista<div><div>7</div><div></div></div></div> <div>h. Trabajador<div><div>8</div><div></div></div></div> <div>i. Otro no pariente<div><div>9</div><div></div></div></div>	<div>a. Jefe(a) del hogar<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a)<div><div>2</div><div></div></div></div> <div>c. Hijo(a) o hijastro(a)<div><div>3</div><div></div></div></div> <div>d. Nieto(a)<div><div>4</div><div></div></div></div> <div>e. Otro pariente<div><div>5</div><div></div></div></div> <div>f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes<div><div>6</div><div></div></div></div> <div>g. Pensionista, compañero(a) del pensionista<div><div>7</div><div></div></div></div> <div>h. Trabajador<div><div>8</div><div></div></div></div> <div>i. Otro no pariente<div><div>9</div><div></div></div></div>	4
<div>a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más<div><div>2</div><div></div></div></div> <div>c. Está casado(a)<div><div>3</div><div></div></div></div> <div>d. Está separado(a) o divorciado(a)<div><div>4</div><div></div></div></div> <div>e. Está viudo(a)<div><div>5</div><div></div></div></div> <div>f. Está soltero(a)<div><div>6</div><div></div></div></div>	<div>a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más<div><div>2</div><div></div></div></div> <div>c. Está casado(a)<div><div>3</div><div></div></div></div> <div>d. Está separado(a) o divorciado(a)<div><div>4</div><div></div></div></div> <div>e. Está viudo(a)<div><div>5</div><div></div></div></div> <div>f. Está soltero(a)<div><div>6</div><div></div></div></div>	5
<div>Sí<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>No<div><div>2</div><div></div></div></div>	<div>Sí<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>No<div><div>2</div><div></div></div></div>	6
<div>Sí<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>No<div><div>2</div><div></div></div></div>	<div>Sí<div><div>1</div><div></div></div></div> <div>No<div><div>2</div><div></div></div></div>	7
<div>a. Ninguno<div><div>1</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>b. Preescolar<div><div>2</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>c. Básica primaria (1.º a 5.º)<div><div>3</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>d. Básica secundaria (6.º a 9.º)<div><div>4</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>e. Media (10.º a 13.º)<div><div>5</div><div>1</div><div></div></div></div> <div>f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado)<div><div>6</div><div></div><div></div></div></div> <div>g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado)<div><div>7</div><div></div><div></div></div></div> <div>h. No sabe/no informa<div><div>99</div><div></div><div></div></div></div>	<div>a. Ninguno<div><div>1</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>b. Preescolar<div><div>2</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>c. Básica primaria (1.º a 5.º)<div><div>3</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>d. Básica secundaria (6.º a 9.º)<div><div>4</div><div>0</div><div></div></div></div> <div>e. Media (10.º a 13.º)<div><div>5</div><div>1</div><div></div></div></div> <div>f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado)<div><div>6</div><div></div><div></div></div></div> <div>g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado)<div><div>7</div><div></div><div></div></div></div> <div>h. No sabe/no informa<div><div>99</div><div></div><div></div></div></div>	8

OBSERVACIONES

### C. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (conclusión)

Si usted es de alguna religión, ¿puede decirme cuál es su religión?

No leer las opciones

**Si la persona dice que no tiene ninguna religión, sondee más, para determinar si pertenece a la opción d o i**

a.	Católico	1	
b.	Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista, Luterano, Metodista, Presbiteriano, Discípulo de Cristo, Anglicano, Episcopaliano, Iglesia Morava)	2	
c.	Religiones Orientales no Cristianas (Islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, bahaísmo)	3	
d.	Ninguna (Cree en un Ser Superior, pero no pertenece a ninguna religión)	4	
e.	Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal, Iglesia de Dios, Asambleas de Dios, Iglesia Universal del Reino de Dios, Iglesia Cuadrangular, Iglesia de Cristo, Congregación Cristiana, Menonita, Hermanos de Cristo, Iglesia Cristiana Reformada, Carismático no Católico, Luz del Mundo, Bautista, Iglesia del Nazareno, Ejército de Salvación, Adventista, Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra)	5	
f.	Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones)	6	
g.	Religiones Tradicionales (Candomblé, Vudú, Rastafari, Religiones Mayas, Umbanda, María Lanza, Inti, Kardecista, Santo Daime, Esotérica)	7	
h.	Judío (Ortodoxo, Conservador, Reformado)	8	
i.	Agnóstico o Ateo (no cree en Dios)	9	
j.	Testigo de Jehová	10	
k.	No sabe/no informa	99	

## OBSERVACIONES

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for writing or drawing. The margins are consistent on all sides.

### C. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (conclusión)

a. Católico	1	a. Católico	1
b. Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista, Luterano, Metodista, Presbiteriano, Discípulo de Cristo, Anglicano, Episcopaliano, Iglesia Morava)	2	b. Protestante, Protestante Tradicional o Protestante no Evangélico (Cristiano, Calvinista, Luterano, Metodista, Presbiteriano, Discípulo de Cristo, Anglicano, Episcopaliano, Iglesia Morava)	2
c. Religiones Orientales no Cristianas (Islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, bahaísmo)	3	c. Religiones Orientales no Cristianas (Islam, budista, hinduista, taoísta, confucianismo, bahaísmo)	3
d. Ninguna (Cree en un Ser Superior, pero no pertenece a ninguna religión)	4	d. Ninguna (Cree en un Ser Superior, pero no pertenece a ninguna religión)	4
e. Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal, Iglesia de Dios, Asambleas de Dios, Iglesia Universal del Reino de Dios, Iglesia Cuadrangular, Iglesia de Cristo, Congregación Cristiana, Menonita, Hermanos de Cristo, Iglesia Cristiana Reformada, Carismático no Católico, Luz del Mundo, Bautista, Iglesia del Nazareno, Ejército de Salvación, Adventista, Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra)	5	e. Evangélica y Pentecostal (Evangélico, Pentecostal, Iglesia de Dios, Asambleas de Dios, Iglesia Universal del Reino de Dios, Iglesia Cuadrangular, Iglesia de Cristo, Congregación Cristiana, Menonita, Hermanos de Cristo, Iglesia Cristiana Reformada, Carismático no Católico, Luz del Mundo, Bautista, Iglesia del Nazareno, Ejército de Salvación, Adventista, Adventista del Séptimo Día, Sara Nossa Terra)	5
f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones)	6	f. Iglesia de los Santos de los Últimos Días (Mormones)	6
g. Religiones Tradicionales (Candomblé, Vodú, Rastafari, Religiones Mayas, Umbanda, María Lonza, Inti, Kardecista, Santo Daime, Esotérica)	7	g. Religiones Tradicionales (Candomblé, Vodú, Rastafari, Religiones Mayas, Umbanda, María Lonza, Inti, Kardecista, Santo Daime, Esotérica)	7
h. Judío (Ortodoxo, Conservador, Reformado)	8	h. Judío (Ortodoxo, Conservador, Reformado)	8
i. Agnóstico o Ateo (no cree en Dios)	9	i. Agnóstico o Ateo (no cree en Dios)	9
j. Testigo de Jehová	10	j. Testigo de Jehová	10
k. No sabe/no informa	99	k. No sabe/no informa	99

## OBSERVACIONES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**G. FUERZA DE TRABAJO (Para todas las personas de 18 años y más)**

<p>¿En qué actividad ocupó ... la mayor parte del tiempo la semana pasada?</p> <p>Lea las alternativas</p>	1	a. Trabajando	1	e. Incapacitado permanente para trabajar	5
		b. Buscando trabajo	2	f. Otra actividad, ¿cuál?	6
		c. Estudiando	3		
		d. Oficios del hogar	4		
					(Máximo 70 caracteres)

## H. INGRESOS (Para todas la personas de 18 años y más)

¿Cuál es su ingreso mensual? <div>Espere respuesta</div>	1	a. Si recibe	1	¿Cuánto recibe? \$ _____ Nota: Validación mínima \$1.000; máximo \$99.999.999 y sin centavos. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$1.000.
		b. No recibe	2	
		c. No sabe, no informa	99	

### **I. DATOS DE LA VIVIENDA (para el primer hogar de la vivienda)**

<b>1. Tipo de vivienda:</b>		<b>2. ¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?</b>	
a. Casa	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	a. Energía eléctrica	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> <input type="text" value="Estrato para tarifa"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
b. Apartamento	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	b. Gas natural conectado a red pública	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
c. Cuarto(s)	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	c. Alcantarillado	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
d. Vivienda indígena	<input type="text" value="4"/> <input type="text"/>	d. Recolección de basuras	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> <input type="text" value="Veces por semana"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>
e. Otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.)	<input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	e. Acueducto	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>

## OBSERVACIONES

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings present.

C. CARACTERÍSTICAS GENERALES (todas las personas del hogar)

02	03	
		*

G. FUERZA DE TRABAJO (Para todas la personas de 18 años y más)

a. Trabajando	<div>1</div>	e. Incapacitado permanente para trabajar	<div>5</div>	a. Trabajando	<div>1</div>	e. Incapacitado permanente para trabajar	<div>5</div>
b. Buscando trabajo	<div>2</div>	f. Otra actividad, ¿cuál?	<div>6</div>	b. Buscando trabajo	<div>2</div>	f. Otra actividad, ¿cuál?	<div>6</div>
c. Estudiando	<div>3</div>	(Máximo 70 caracteres)		c. Estudiando	<div>3</div>	(Máximo 70 caracteres)	
d. Oficios del hogar	<div>4</div>			d. Oficios del hogar	<div>4</div>		

1

H. INGRESOS (Para todas la personas de 18 años y más)

a. Sí recibe	<div>1</div>	¿Cuánto recibe? \$	<div></div>	a. Sí recibe	<div>1</div>	¿Cuánto recibe? \$	<div></div>
b. No recibe	<div>2</div>	Nota: Validación mínima \$ 1.000; máximo \$ 99.999.999 y sin centavos. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$ 1.000		b. No recibe	<div>2</div>	Nota: Validación mínima \$ 1.000; máximo \$ 99.999.999 y sin centavos. Si existen casos con pagos menores a mil pesos se aproxima a \$ 1.000	
c. No sabe, no informa	<div>99</div>			c. No sabe, no informa	<div>99</div>		

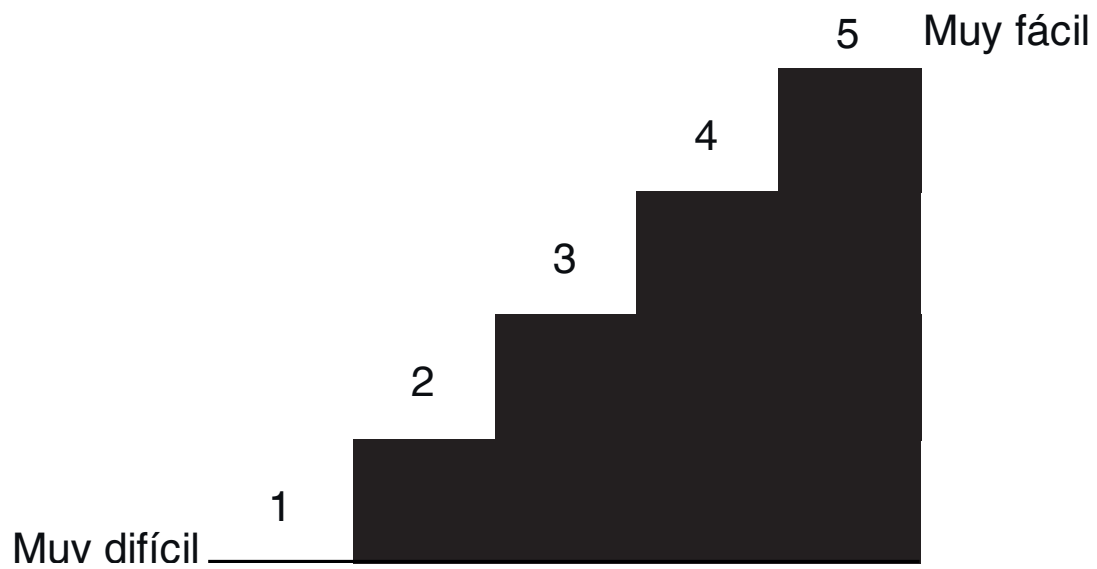
1

OBSERVACIONES

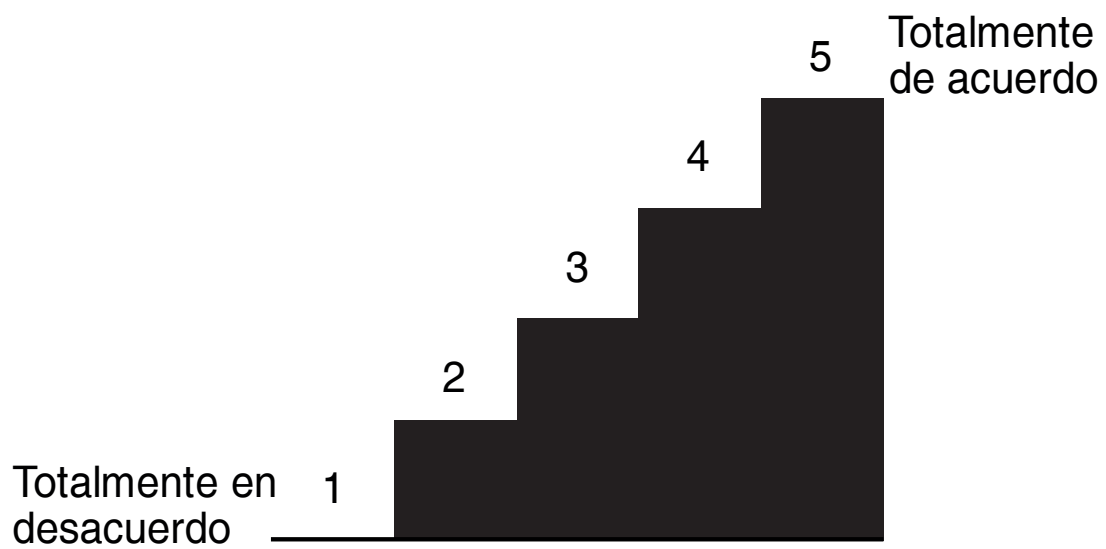
TARJETA 1

1	2	3	4
Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca

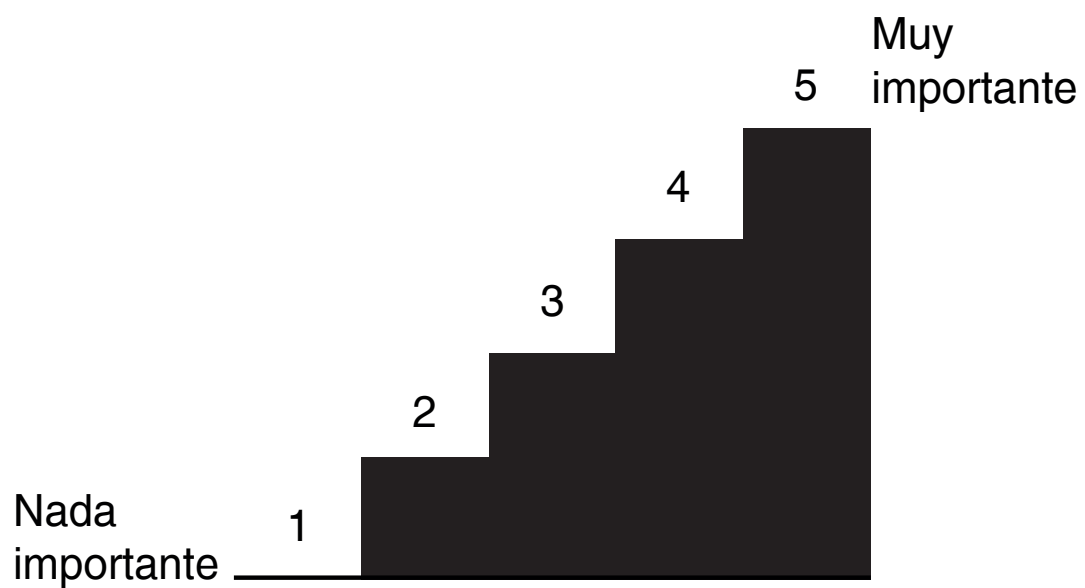
TARJETA ②



TARJETA ③



TARJETA ④

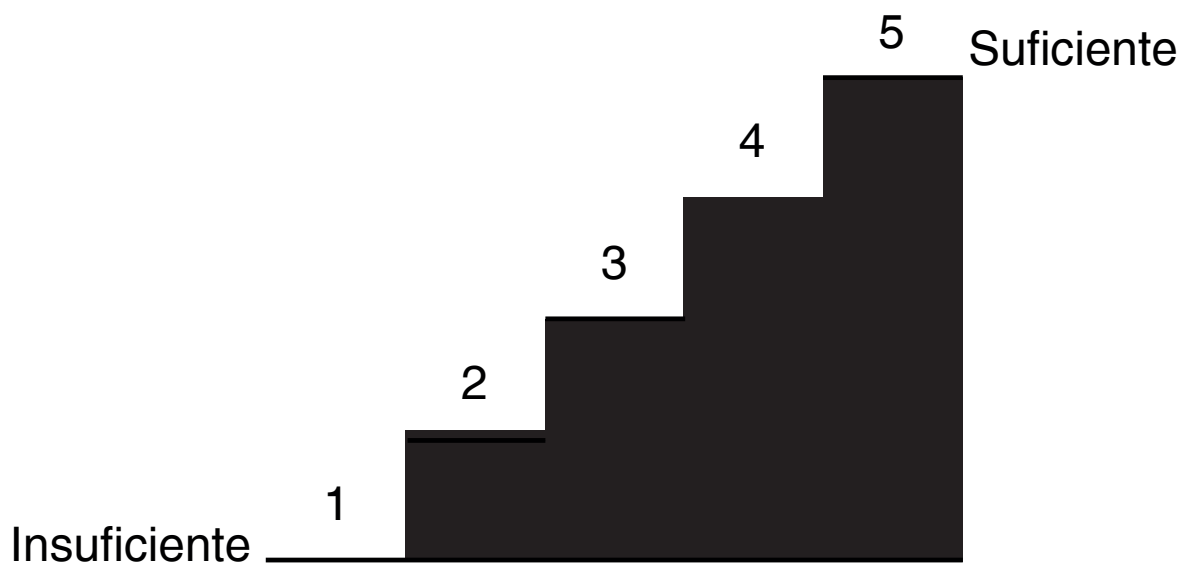


## TARJETA 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Izquierda Derecha

## TARJETA 6



## TARJETA 7

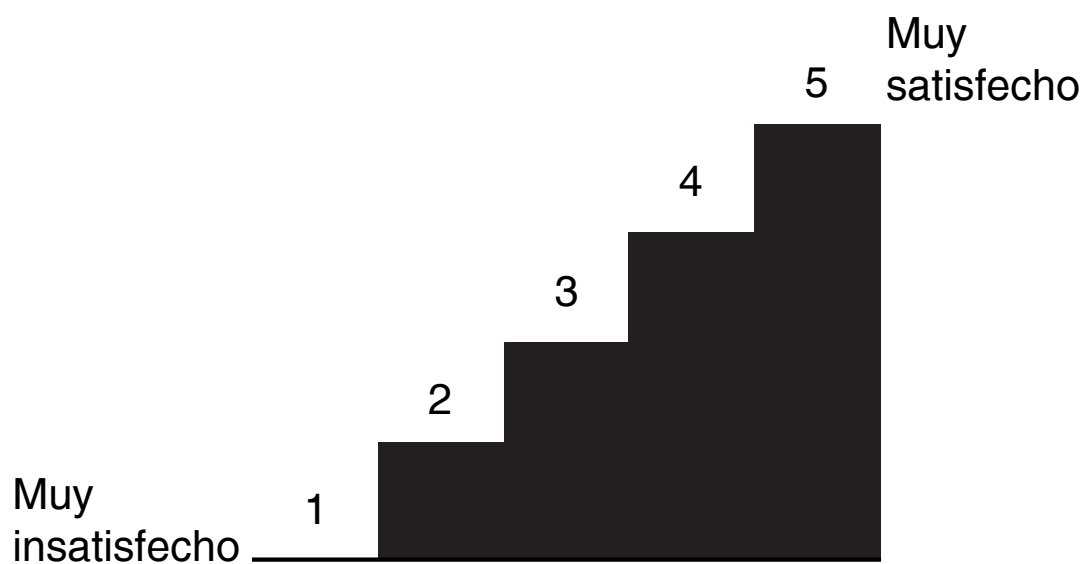
1	2	3
---	---	---

Por discriminación

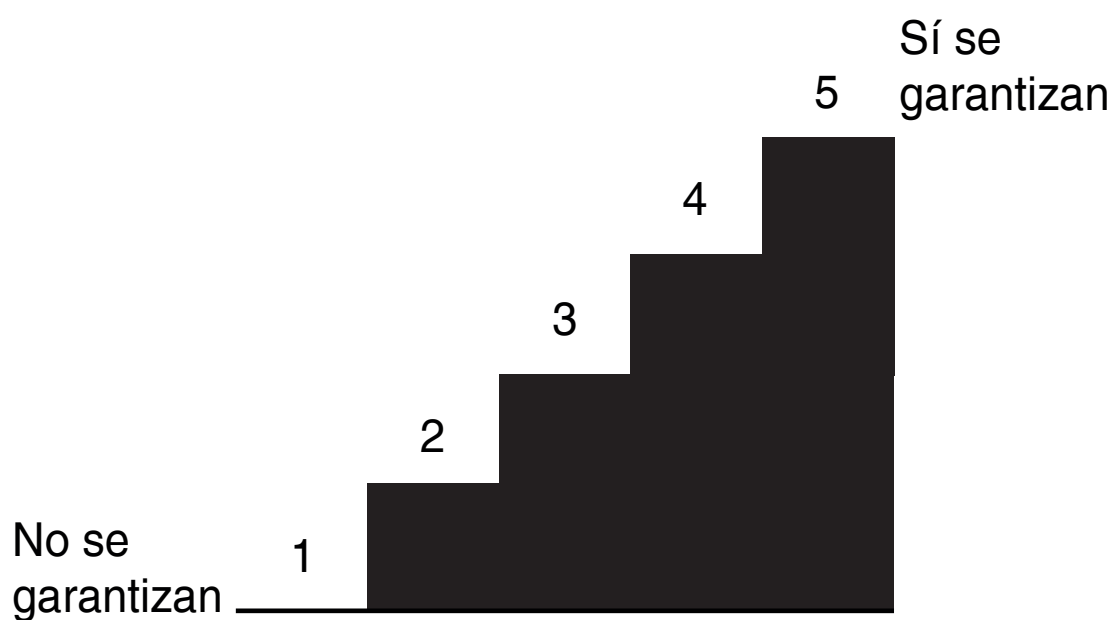
Por la falta de confianza en sí mismos(as) para lanzarse a elecciones populares

Por la falta de respaldo de partidos y movimientos políticos

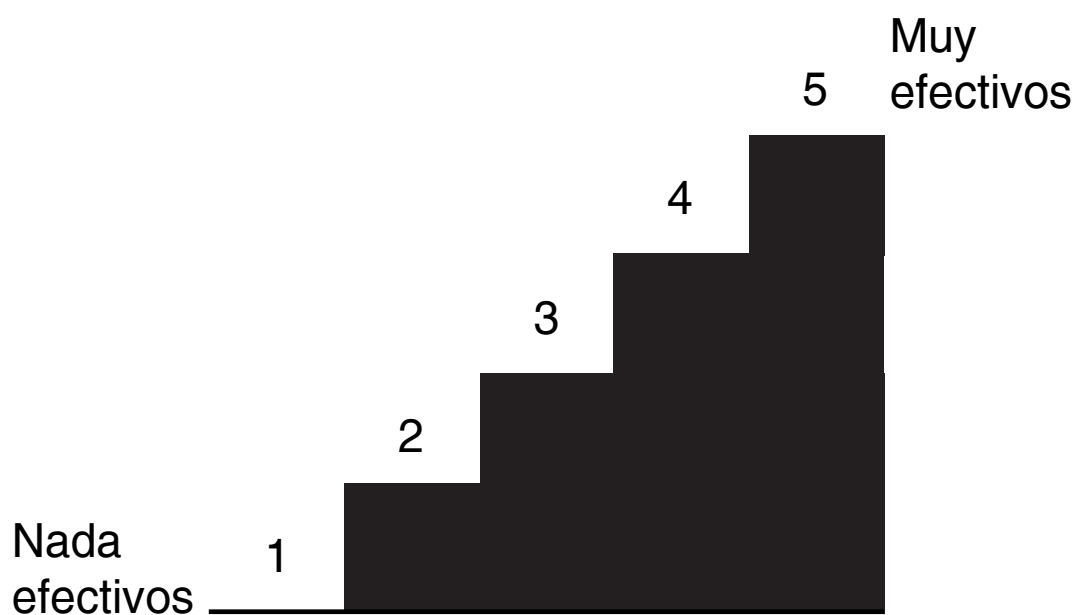
TARJETA 8



TARJETA 9

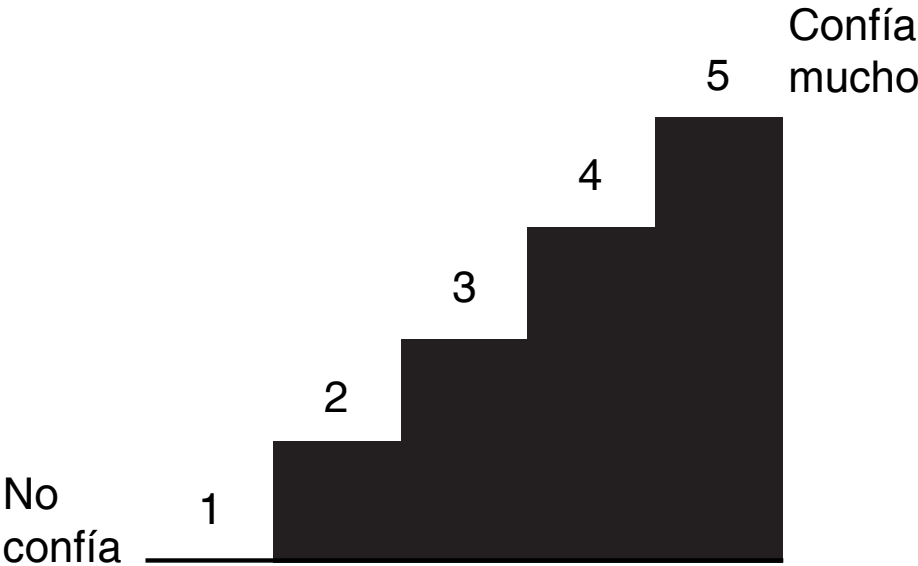


TARJETA 10





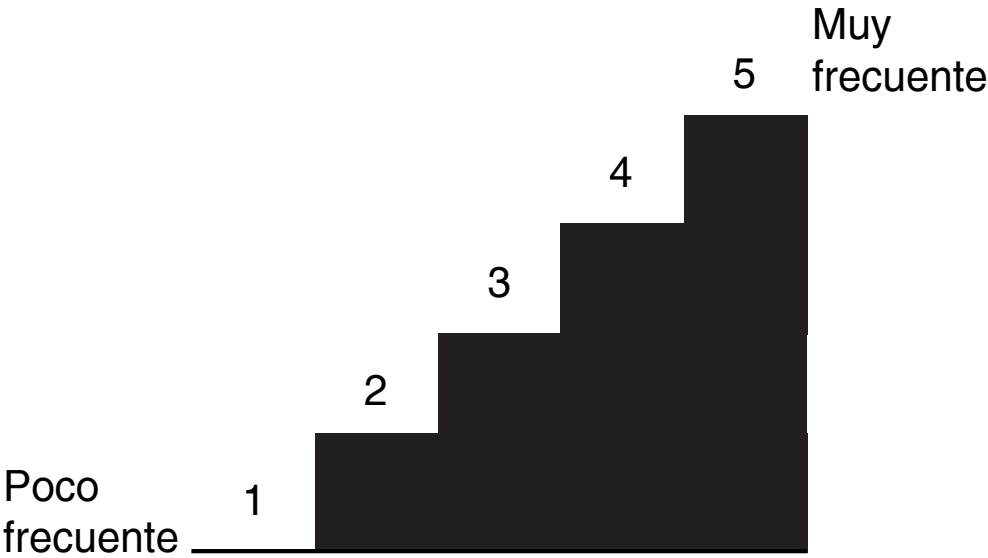
TARJETA 11



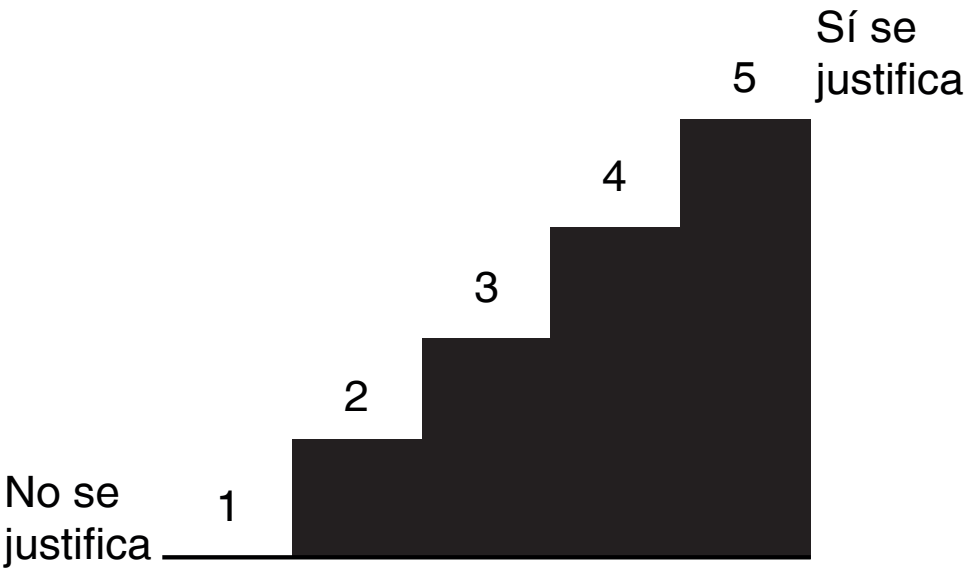
TARJETA 12

1	2	3
Nunca	Algunas veces	Continuamente

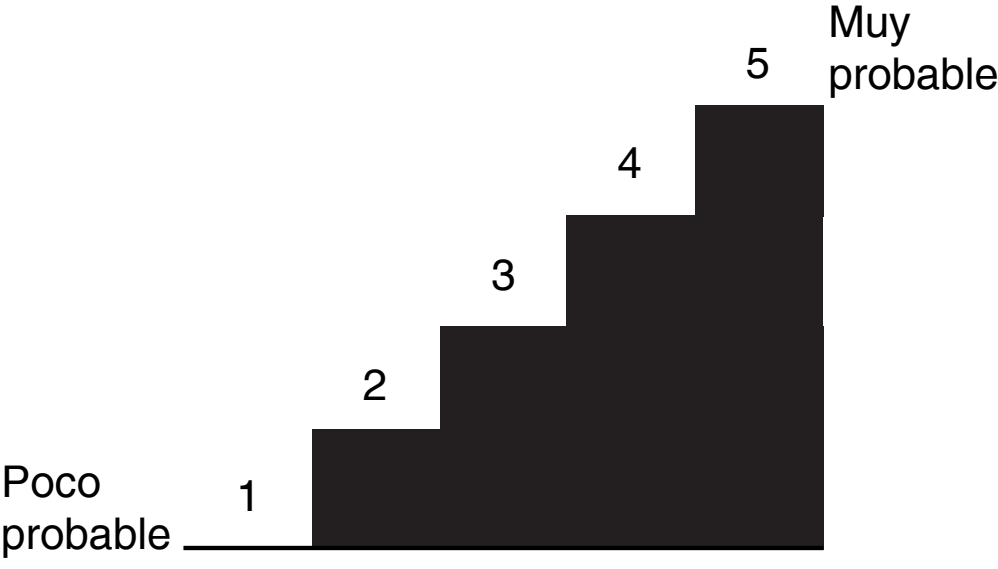
TARJETA 13



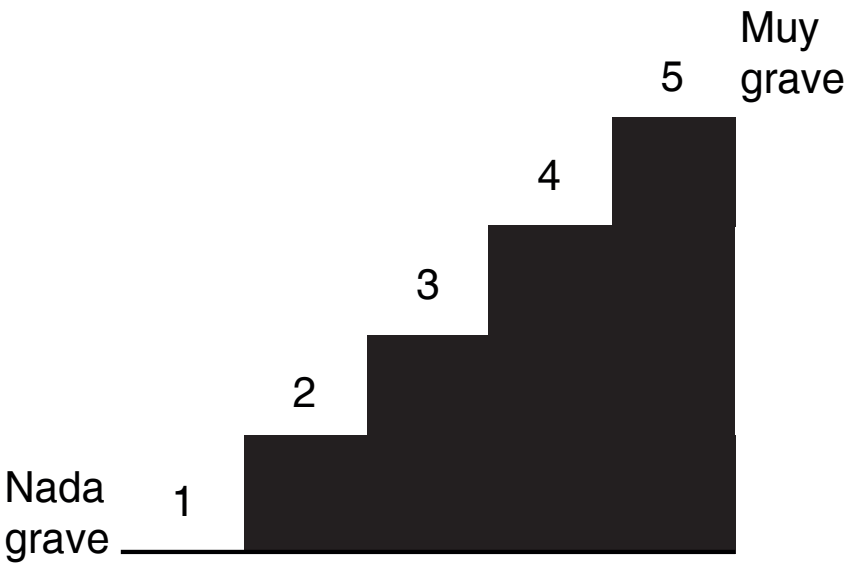
TARJETA 14



TARJETA 15



TARJETA 16



**OBSERVACIONES** \_\_\_\_\_

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 28 horizontal blue or grey lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines, text, or other markings on the page.

