

[Back](#)

## [YTRAIN] OFFICIAL FORM (GEN1 v1612201110)

### COVER PAGE

PROJET DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES POUR L'EMPLOYABILITE Enquête de référence

[Start\_time]Begin the interview

### IDENTIFICATION

#### » IDENTIFIANTS A PRE-REEMPLIR

IDENTIFIANTS A PRE-REEMPLIR

[ID8\_depart]Department

☐ department

[ID8\_arron]Arrondissement

☐ arron

[ID0\_1]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_2]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_3]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_4]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_5]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_6]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_7]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_8]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_9]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_10]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_11]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_12]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_13]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_14]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_15]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_16]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_17]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_18]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_19]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_20]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_21]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

[ID0\_22]Code identifiant unique attribué à l'enquêté

---

Identité répondant est manquant

[ID1]Code fiche candidature:

Avant le début de l'entretien, vérifier l'identité de l'enquêté au moyen des identifiants suivants [ID2]Nom de famille de l'enquêté: [ID3]Nom de jeune fille si applicable: [ID4]Prénoms: [ID5]Genre de l'enquêté: [ID6]Date de naissance du candidat: [ID7]Statut matrimonial:

## » VISITES

VISITES

**[ID9\_0]Choisissez s'il vous plaît**

- ☐ Première visit
- ☐ Seconde visit
- ☐ Troisième visit

**» » Première****[ID9\_1]Date**

yyyy-mm-dd

**[ID10\_1]Nom de l'enquêteur**

- ☐ enum\_nom

**[ID11\_1]Identifiant de l'enquêteur**

[ID12\_1]Genre de l' enquêteur:

**[ID13\_1]Résultat:**

- ☐ questionnaire complété
- ☐ entretien partiel
- ☐ enquête absent
- ☐ enquête ne se présente pas au rdv
- ☐ entretien reporté à plus tard
- ☐ refus

**» » Seconde****[ID9\_2]Date**

yyyy-mm-dd

**[ID10\_2]Nom de l'enquêteur**

- ☐ enum\_nom

**[ID11\_2]Identifiant de l'enquêteur**

---

[ID12\_2]Genre de l' enquêteur:

**[ID13\_2]Résultat:**

- ☐ questionnaire complété
- ☐ entretien partiel
- ☐ enquêté absent
- ☐ enquêté ne se présente pas au rdv
- ☐ entretien reporté à plus tard
- ☐ refus

**» » Troisième****[ID9\_3]Date**

yyyy-mm-dd

---

**[ID10\_3]Nom de l'enquêteur**

- ☐ enum\_nom

**[ID11\_3]Identifiant de l'enquêteur**

---

[ID12\_3]Genre de l' enquêteur:

**[ID13\_3]Résultat:**

- ☐ questionnaire complété
- ☐ entretien partiel
- ☐ enquêté absent
- ☐ enquêté ne se présente pas au rdv
- ☐ entretien reporté à plus tard
- ☐ refus

**» SUPERVISION**

SUPERVISION

**[ID14]Nom du superviseur** sup\_nom**[ID15]Identifiant du superviseur****[ID16]Date de la vérification** yyyy-mm-dd**RECUEIL DU CONSENTEMENT**

## RECUEIL DU CONSENTEMENT

Bonjour, Mon nom est Je travaille avec MDA, une organisation de recherche, qui collabore actuellement avec le Ministère de l'Enseignement Technique, Professionnel, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi, pour mener une enquête auprès des jeunes intéressés par la formation qualifiante. Dans le cadre de cette enquête, je souhaiterais vous poser des questions sur votre parcours éducatif, vos activités, vos aspirations et projets, ainsi que sur le ménage au sein duquel vous vivez. Toute information que vous nous fournirez est strictement confidentielle, et sera utilisée uniquement dans le cadre de projets de recherche. Vous êtes libre à tout moment d'interrompre l'entretien ou de ne pas répondre à une question. Cet entretien devrait prendre 1h à 1h30 de votre temps. Avez vous des questions? Seriez-vous prêt à commencer l'entretien?

*Enquêteur: Si l'enquêté a des questions relatives au projet, demandez lui de contacter le coordonnateur terrain/ superviseur.*

Bonjour, Mon nom est Je travaille avec MDA, une organisation de recherche, qui collabore actuellement avec le Ministère de l'Enseignement Technique, Professionnel, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi, pour mener une enquête auprès des jeunes intéressés par la formation qualifiante. Dans le cadre de cette enquête, je souhaiterais vous poser des questions sur votre parcours éducatif, vos activités, vos aspirations et projets, ainsi que sur le ménage au sein duquel vous vivez. Toute information que vous nous fournirez est strictement confidentielle, et sera utilisée uniquement dans le cadre de projets de recherche. Vous êtes libre à tout moment d'interrompre l'entretien ou de ne pas répondre à une question. Cet entretien devrait prendre 1h à 1h30 de votre temps. Avez vous des questions? Seriez-vous prêt à commencer l'entretien?

*Enquêteur: Si l'enquêté a des questions relatives au projet, demandez lui de contacter le coordonnateur terrain/ superviseur.*

Bonjour, Mon nom est Je travaille avec MDA, une organisation de recherche, qui collabore actuellement avec le Ministère de l'Enseignement Technique, Professionnel, de la Formation Qualifiante et de l'Emploi, pour mener une enquête auprès des jeunes intéressés par la formation qualifiante. Dans le cadre de cette enquête, je souhaiterais vous poser des questions sur votre parcours éducatif, vos activités, vos aspirations et projets, ainsi que sur le ménage au sein duquel vous vivez. Toute information que vous nous fournirez est strictement confidentielle, et sera utilisée uniquement dans le cadre de projets de recherche. Vous êtes libre à tout moment d'interrompre l'entretien ou de ne pas répondre à une question. Cet entretien devrait prendre 1h à 1h30 de votre temps. Avez vous des questions? Seriez-vous prêt à commencer l'entretien?

*Enquêteur: Si l'enquêté a des questions relatives au projet, demandez lui de contacter le coordonnateur terrain/ superviseur.*

**[SE0]Consentement**☐ Oui☐ Non

## SITUATION DE L'ENQUETE

**[SE1] Quel âge avez-vous?**

---

**[SE2] Quelle est votre situation matrimoniale?**

- ☐ Célibataire
- ☐ Marié
- ☐ En union libre
- ☐ Séparé divorcé
- ☐ Veuf/Veuve

**[SE3] En quelle année vous-êtes vous marié(e)?**

---

**[SE4] Combien d'enfants à votre charge avez-vous?**

---

mSE001::L'âge de l'individu (SE1) est différent de sa date de naissance (ID6)

L'âge du candidat enquêté dans le ménage n'est pas compris entre 17 et 30 ans

L'état matrimonial du candidat enquêté déclaré à la section ID est différent de celui déclaré à la section SE

**[SE5] Parmi ces enfants à charge, combien vivent dans votre foyer?**

---

**[SE6] Parmi tous vos enfants à charge, combien sont des filles?**

---

**[SE7] Parmi tous vos enfants à charge, combien sont des garçons?**

---

**[SE8]Comprenez-vous le Français?***Lire les modalités*

- ☐ Non, pas du tout
- ☐ Je comprends quelques phrases
- ☐ Je comprends l'essentiel
- ☐ Je comprends parfaitement le Français

**[SE9]Parlez-vous le Kitouba?***Lire les modalités*

- ☐ Non, pas du tout
- ☐ Je sais dire quelques mots
- ☐ Je sais communiquer l'essentiel
- ☐ Je parle couramment

**[SE10]Parlez-vous le Lingala?***Lire les modalités*

- ☐ Non, pas du tout
- ☐ Je sais dire quelques mots
- ☐ Je sais communiquer l'essentiel
- ☐ Je parle couramment

**[SE11]Precisez ici si vous parlez encore d'autres langues**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[SE11\_1]Préciser autre langue**

---

**[SE11\_2]Préciser autre langue***Enquêteur: mettre "aucune" si une seule autre langue parlée*

---

**[SE12]Quelle langue parlez-vous principalement à la maison?**

- ☐ Français
- ☐ Kikongo
- ☐ Lingala
- ☐ Autres

**[SE12\_1]Si autres, préciser**

---



**EDUCATION**

## EDUCATION

J'aimerais vous poser des questions sur votre éducation et éventuellement les formations que vous avez reçues

**[ED1]Êtes-vous actuellement scolarisé ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

Enquêteur: si l'enquêté est actuellement scolarisé, il ne devrait pas être éligible pour le programme. Merci de contacter le superviseur si vous êtes dans cette situation.

**[ED2]Si ce n'est pas le cas, pourquoi ?**

- ☐ A terminé son éducation
- ☐ A du abandonner l'école
- ☐ N'a jamais été scolarisé

mED001::Etes vous sure que l'individu est scolarisé à l'école classique?

mED002::Etes vous sure que l'individu n'a jamais été à l'école?

**[ED3]Pour quelle raison principale avez-vous abandonné l'école ?***(Ne pas lire les modalités)*

- ☐ Trop grande distance
- ☐ Trop cher pour ma famille
- ☐ Devait s'occuper de ses frères et soeurs à la maison.
- ☐ Devait travailler à la maison
- ☐ Devait travailler en dehors de la maison
- ☐ Ne voulait pas continuer à étudier
- ☐ Exclu par l'école/non-admis au niveau supérieur
- ☐ Problèmes de santé
- ☐ Maladie ou choc ayant affecté la famille
- ☐ Mariage
- ☐ Grossesse / enfants en bas âge
- ☐ Manque de sécurité sur le trajet/à l'école
- ☐ Pression sociale
- ☐ Conflit/troubles sociaux
- ☐ Déménagements/migration
- ☐ Aucune
- ☐ Autre

**[ED3\_1]Si autre, préciser**

---

**[ED4] Existe-t-il une autre raison, plus secondaire, pour laquelle vous avez abandonné l'école ?**

- ☐ Trop grande distance
- ☐ Trop cher pour ma famille
- ☐ Devait s'occuper de ses frères et soeurs à la maison.
- ☐ Devait travailler à la maison
- ☐ Devait travailler en dehors de la maison
- ☐ Ne voulait pas continuer à étudier
- ☐ Exclu par l'école/non-admis au niveau supérieur
- ☐ Problèmes de santé
- ☐ Maladie ou choc ayant affecté la famille
- ☐ Mariage
- ☐ Grossesse / enfants en bas âge
- ☐ Manque de sécurité sur le trajet/à l'école
- ☐ Pression sociale
- ☐ Conflit/troubles sociaux
- ☐ Déménagements/migration
- ☐ Aucune
- ☐ Autre

**[ED4\_1] Si autre, préciser**

---

**[ED5]En quelle année avez-vous arrêté/terminé votre scolarité?**

**[ED6]Au total, combien d'années avez-vous passé à l'école?**

*Enquêteur: compter toutes les années, y compris les redoublements*

**[ED7]Quel est le plus haut niveau que vous avez atteint?**

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> N'est pas allé à l'école | <input type="radio"/> CP1                | <input type="radio"/> CP2         |
| <input type="radio"/> CE1                      | <input type="radio"/> CE2                | <input type="radio"/> CM1         |
| <input type="radio"/> CM2                      | <input type="radio"/> Sixième            | <input type="radio"/> Cinquième   |
| <input type="radio"/> Quatrième                | <input type="radio"/> Troisième          | <input type="radio"/> Seconde     |
| <input type="radio"/> Première                 | <input type="radio"/> Terminale          | <input type="radio"/> CAP         |
| <input type="radio"/> Bac Technique            | <input type="radio"/> Etudes supérieures | <input type="radio"/> Ne sait pas |

**[ED8]Vous pouvez sans problème...**

Oui

Non

**[ED8\_1]Comprendre un journal TV en Français?**

☐☐

**[ED8\_2]Lire le journal ou un magazine en Français?**

☐☐

**[ED8\_3]Lire un mode d'emploi ou un manuel d'instruction en Français?**

☐☐

**[ED8\_4]Lire un livre (autre qu'un mode d'emploi ou un manuel d'instruction) en Français?**

☐☐

**[ED8\_5]Lire une facture, ou des comptes financiers?**

☐☐

**[ED8\_6]Écrire une lettre ou un e-mail à un ami, un membre de votre famille en Français?**

☐☐

**[ED8\_7]Rédiger un document en Français (lettre de candidature, compte financier, rapport, etc)?**

☐☐

**[ED8\_8]Remplir une facture ou une demande administrative?**

☐☐

AUTRES FORMATIONS

**[ED9]Avez-vous déjà suivi une formation professionnelle ? (Inclure toute formation, certifiée ou non, achevée ou non, quelle que soit sa durée)**

☐ Oui

☐ Non

**[ED10]Avez-vous déjà suivi une formation en gestion, business, entrepreneuriat?**

☐ Oui

☐ Non

**[ED11]Au total, combien de mois avez-vous passé à suivre une (des) formations(s) en gestion, business, entrepreneuriat?**

---

**[ED12]Combien de formation en compétences avez-vous reçues dans votre vie ?**

---

[ED13] Dans quel(s) domaine(s) de compétence avez-vous déjà reçu une formation?

(Classer de la formation la plus récente, à la formation la plus ancienne. Lire les modalités si nécessaire)

**[ED13A] Formation 1**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Gestion/Entrepreneuriat/Business/Comptabilité | <input type="radio"/> Informatique/Bureautique        |  |
| <input type="radio"/> Textile/Couture/Broderie                      | <input type="radio"/> Restauration/Cuisine/Pâtisserie |  |
| <input type="radio"/> Hôtellerie/Tourisme                           | <input type="radio"/> Coiffure/Esthétique             |  |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Ebenisterie/Charpenterie           | <input type="radio"/> Electricité                     |  |
| <input type="radio"/> Maçonnerie/Construction/Plomberie             | <input type="radio"/> Tournure/Soudure                |  |
| <input type="radio"/> Maintenance industrielle                      | <input type="radio"/> Climatisation/Froid             | <input type="radio"/> Transport/conduite   |
| <input type="radio"/> Electronique                                  | <input type="radio"/> Mécanique générale              | <input type="radio"/> Mécanique automobile |
| <input type="radio"/> autre (préciser)                              |   |  |

**[ED13A\_1] Si autre, préciser**

---

**[ED13B] Formation 2**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Gestion/Entrepreneuriat/Business/Comptabilité | <input type="radio"/> Informatique/Bureautique        |  |
| <input type="radio"/> Textile/Couture/Broderie                      | <input type="radio"/> Restauration/Cuisine/Pâtisserie |  |
| <input type="radio"/> Hôtellerie/Tourisme                           | <input type="radio"/> Coiffure/Esthétique             |  |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Ebenisterie/Charpenterie           | <input type="radio"/> Electricité                     |  |
| <input type="radio"/> Maçonnerie/Construction/Plomberie             | <input type="radio"/> Tournure/Soudure                |  |
| <input type="radio"/> Maintenance industrielle                      | <input type="radio"/> Climatisation/Froid             | <input type="radio"/> Transport/conduite   |
| <input type="radio"/> Electronique                                  | <input type="radio"/> Mécanique générale              | <input type="radio"/> Mécanique automobile |
| <input type="radio"/> autre (préciser)                              |   |  |

**[ED13B\_1] Si autre, préciser**

---

**[ED13C]Formation 3**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Gestion/Entrepreneuriat/Business/Comptabilité | <input type="radio"/> Informatique/Bureautique        |  |
| <input type="radio"/> Textile/Couture/Broderie                      | <input type="radio"/> Restauration/Cuisine/Pâtisserie |  |
| <input type="radio"/> Hôtellerie/Tourisme                           | <input type="radio"/> Coiffure/Esthétique             |  |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Ebenisterie/Charpenterie           | <input type="radio"/> Electricité                     |  |
| <input type="radio"/> Maçonnerie/Construction/Plomberie             | <input type="radio"/> Tournure/Soudure                |  |
| <input type="radio"/> Maintenance industrielle                      | <input type="radio"/> Climatisation/Froid             | <input type="radio"/> Transport/conduite   |
| <input type="radio"/> Electronique                                  | <input type="radio"/> Mécanique générale              | <input type="radio"/> Mécanique automobile |
| <input type="radio"/> autre (préciser)                              |   |  |

**[ED13C\_1]Si autre, préciser**

---

**[ED13D]Formation 4**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Gestion/Entrepreneuriat/Business/Comptabilité | <input type="radio"/> Informatique/Bureautique        |  |
| <input type="radio"/> Textile/Couture/Broderie                      | <input type="radio"/> Restauration/Cuisine/Pâtisserie |  |
| <input type="radio"/> Hôtellerie/Tourisme                           | <input type="radio"/> Coiffure/Esthétique             |  |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Ebenisterie/Charpenterie           | <input type="radio"/> Electricité                     |  |
| <input type="radio"/> Maçonnerie/Construction/Plomberie             | <input type="radio"/> Tournure/Soudure                |  |
| <input type="radio"/> Maintenance industrielle                      | <input type="radio"/> Climatisation/Froid             | <input type="radio"/> Transport/conduite   |
| <input type="radio"/> Electronique                                  | <input type="radio"/> Mécanique générale              | <input type="radio"/> Mécanique automobile |
| <input type="radio"/> autre (préciser)                              |   |  |

**[ED13D\_1]Si autre, préciser**

---

**[ED13E]Formation 5**

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Gestion/Entrepreneuriat/Business/Comptabilité | <input type="radio"/> Informatique/Bureautique        |  |
| <input type="radio"/> Textile/Couture/Broderie                      | <input type="radio"/> Restauration/Cuisine/Pâtisserie |  |
| <input type="radio"/> Hôtellerie/Tourisme                           | <input type="radio"/> Coiffure/Esthétique             |  |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Ebenisterie/Charpenterie           | <input type="radio"/> Electricité                     |  |
| <input type="radio"/> Maçonnerie/Construction/Plomberie             | <input type="radio"/> Tournure/Soudure                |  |
| <input type="radio"/> Maintenance industrielle                      | <input type="radio"/> Climatisation/Froid             | <input type="radio"/> Transport/conduite   |
| <input type="radio"/> Electronique                                  | <input type="radio"/> Mécanique générale              | <input type="radio"/> Mécanique automobile |
| <input type="radio"/> autre (préciser)                              |   |  |

**[ED13E\_1]Si autre, préciser**

---

Si l'enquête a suivi une seule formation en compétences, l'interroger sur celle-ci. S'il a suivi plus d'une formation en compétences, l'interroger sur la dernière à laquelle il a participé (la formation qui doit être décrite dans ED13A)

**[ED14]En quelle année avez-vous terminé votre dernière formation?****[ED15]Quelle était la durée de votre dernière formation?**

- ☐ Moins d'un mois
- ☐ 1 à 3 mois
- ☐ 4 à 6 mois
- ☐ 7 à 12 mois
- ☐ 13 à 24 mois
- ☐ Plus de deux ans

**[ED16]Avez-vous terminé votre dernière formation?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[ED17]Avez-vous payé pour recevoir votre dernière formation?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**EMPLOI**



## EMPLOI

Je souhaiterais en savoir plus sur votre situation professionnelle. Je vais commencer par vous poser des questions sur votre situation d'emploi. Par définition, vous exercez un emploi dès que vous exercez une activité professionnelle, même pour quelques heures par semaines. Les questions qui concernent votre situation professionnelle sont donc relatives à l'ensemble de vos activités professionnelles.

**[EM1]Avez-vous exercé un emploi quelconque au moins pendant une heure au cours des sept derniers jours, à votre propre compte, comme employé rémunéré ou non, apprenti ou aide familial ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[EM2]Vous n'avez pas travaillé ces sept derniers jours, mais avez-vous un emploi ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[EM3]Pour quelle raison avez-vous dû vous absenter de votre travail au cours des sept derniers jours?**

- ☐ Vacances
- ☐ Maladie
- ☐ Maladie d'un membre de la famille, d'un ami
- ☐ Maternité
- ☐ Chômage technique
- ☐ autre (préciser)

**[EM3\_1]Si autre, préciser**

---

**[EM4]Avez-vous cherché du travail au cours des 30 derniers jours ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[EM5] Pourquoi n'avez-vous pas cherché de travail au cours des 30 derniers jours ? (Ne pas lire les modalités)**

- ☐ il n'existe pas d'emploi convenable/adapté à mes qualifications
- ☐ je ne sais pas comment chercher un emploi
- ☐ poursuite des études
- ☐ obligations familiales
- ☐ incapable de travailler (handicap, maladie)
- ☐ ne souhaite pas travailler
- ☐ ma famille ne souhaite pas que je travaille
- ☐ enceinte/enfants en bas âge
- ☐ autre

**[EM5\_1] Préciser si autre****[EM6] Êtes-vous plutôt d'accord/pas d'accord avec les affirmations suivantes, concernant votre situation professionnelle:**

	pas du tout d'accord	plutôt pas d'accord	ni l'un ni l'autre	plutôt d'accord	complètement d'accord
<b>[EM6_1]</b> Ma situation professionnelle me satisfait.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM6_2]</b> Ma situation professionnelle est trop instable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM6_3]</b> Ma rémunération est trop faible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[EM6] Êtes-vous plutôt d'accord/pas d'accord avec les affirmations suivantes, concernant votre situation professionnelle:**

	pas du tout d'accord	plutôt pas d'accord	ni l'un ni l'autre	plutôt d'accord	complètement d'accord
<b>[EM6_4]</b> J'ai trop d'activités différentes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM6_5]</b> Mes activités sont trop dispersées géographiquement et/ou trop éloignées de mon domicile.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM6_6]</b> Ma situation professionnelle ne me laisse pas assez de temps avec ma famille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[EM7] Êtes-vous plutôt d'accord/pas d'accord avec les affirmations suivantes, concernant votre activité principale:**

	pas du tout d'accord	plutôt pas d'accord	ni l'un ni l'autre	plutôt d'accord	complètement d'accord	non applicable
<b>[EM7_1]</b> Je n'ai pas d'attrait pour ce genre d'emploi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM7_2]</b> Je suis mal traité par mon employeur.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM7_3]</b> Je suis en conflit avec mes collègues.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM7_4]</b> Ma famille n'approuve pas ce choix d'activité.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[EM8]Au cours du mois dernier, est-ce que vos tâches ménagères, incluant la garde de vos enfants, ont eu les conséquences suivantes sur votre travail?**

	Oui	Non
<b>[EM8_1]Elles vous ont limité dans le choix des lieux où mener vos activités.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM8_2]Vous avez dû limiter vos heures de travail/votre temps de travail.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM8_3]Vous avez été limité dans vos choix d'activités professionnelles.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM8_4]Vous avez dû interrompre votre(vos) activité(s) professionnelle(s) pour mener à bien ces tâches.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[EM8_5]Vous avez dû mener à bien ces tâches pendant que vous poursuiviez votre(vos) activité(s) professionnelle(s).</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Enquêteur: passer en revue la liste d'activités avant d'inscrire le nombre

**[EM9]Nombre total d'activités génératrices de revenus exercées au cours des 30 derniers jours**

#### ACTIVITES GENERATRICES DE REVENU

ACTIVITES GENERATRICES DE REVENU

Je voudrais vous poser des questions sur vos activités actuelles. Maintenant que nous avons parlé de votre situation professionnelle dans son ensemble, j'aimerais que nous parlions des différentes activités génératrices de revenu que vous menez actuellement, une par une. Pouvez-vous commencer par les lister?

Activité

(Nombre doit correspondre à la réponse donnée dans le module emploi)

» **Activité 1: ...**

**[AR1]Code activité:Lister toutes les activités menées au cours des 30 derniers jours**

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |                                   |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |                                   |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |                                   |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |                                   |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |                                   |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |                                   |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |                                   |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |                                   |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |                                   |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |                                   |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |                                   |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |                                   |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |                                   |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |                                   |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |                                   |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |                                   |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  |  |                                   |
| <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets                                  | <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture                 |                                   |
| <input type="radio"/> Activité immobilière  | <input type="radio"/> Autre  | <input type="radio"/> Ne sait pas |

**[AR1\_1]Préciser si autre**

---

**[AR2]Pour qui travaillez-vous ?**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> moi-même                | <input type="radio"/> mon conjoint                                     |
| <input type="radio"/> un membre de ma famille | <input type="radio"/> moi-même et un membre de ma famille/mon conjoint |
| <input type="radio"/> un employeur privé      | <input type="radio"/> un établissement scolaire ou de santé            |
| <input type="radio"/> gouvernement            | <input type="radio"/> autre (préciser)                                 |

**[AR2\_1]Préciser si autre**

**[AR3]Où menez-vous cette activité ... ?**

- |  |  |                                      |
|--|--|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> chez-moi         | <input type="radio"/> chez quelqu'un d'autre         | <input type="radio"/> chez le client |
| <input type="radio"/> boutique         | <input type="radio"/> atelier/usine                  | <input type="radio"/> au marché      |
| <input type="radio"/> bureaux          | <input type="radio"/> dans la rue/activité ambulante |                                      |
| <input type="radio"/> autre (préciser) |  |                                      |

**[AR3\_1]Préciser si autre**

---

**[AR4]Combien de personnes travaillent dans la même structure que vous?**

- |   |  |                                       |
|---|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> je travaille seul | <input type="radio"/> 1 autre personne     | <input type="radio"/> 2 à 4 personnes |
| <input type="radio"/> 5 à 10 personnes  | <input type="radio"/> plus de 10 personnes | <input type="radio"/> Ne sait pas     |

Depuis combien de temps menez-vous cette activité ... ?

**[AR5\_1]années**

---

**[AR5\_2]mois**

---

**[AR5\_3]jours**

[AR5]Réponse obligatoire!

**[AR6]Lors d'une journée de travail typique, combien d'heures consacrez-vous à cette activité ... ?**

---

**[AR7]Lors d'un mois typique, combien de journées consacrez-vous à cette activité ... ?**

---

**[AR8]Quel est le montant total des revenus générés par cette activité ... au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de CFA*

---

**[AR9]Recevez-vous un salaire périodique pour cette activité ...?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

[AR8]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**[AR10]Quelle est la périodicité de la rémunération associée à cette activité ...?**

- |  |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> à la tâche       | <input type="radio"/> horaire     | <input type="radio"/> journalière |
| <input type="radio"/> hebdomadaire     | <input type="radio"/> bimensuelle | <input type="radio"/> mensuelle   |
| <input type="radio"/> autre (préciser) |                                   |                                   |

**[AR10\_1]Préciser si autre**

---

**[AR11]Quel est le montant des revenus générés par cette activité ... au cours de cette période de référence?(i.e. au cours d'une journée si AR10=journalière, au cours d'une semaine si AR10=hebdomadaire, etc.)**

*Montant en Milliers de CFA*

---

**[AR12]Qui décide de l'utilisation des revenus générés par cette activité ... ?**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="radio"/> moi-même  | <input type="radio"/> mon conjoint                        |
| <input type="radio"/> mon conjoint et moi-même                        | <input type="radio"/> mes parents/un membre de ma famille |
| <input type="radio"/> mes parents/un membre de ma famille et moi-même | <input type="radio"/> ma belle-famille                    |
| <input type="radio"/> ma belle-famille et moi-même                    | <input type="radio"/> Autre (préciser)                    |

**[AR12\_1]Préciser si autre**

---

[AR11] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 1 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

## ENTREPRENEURIAT ET PRATIQUES DE GESTION

### ENTREPRENEURIAT ET PRATIQUES DE GESTION

Je souhaiterais vous poser des questions plus précises sur une partie de vos activités seulement, c'est-à-dire sur celles qui sont à votre propre compte.

#### ENTREPRENEURIAT

#### [EN1] Menez-vous une activité pour votre propre compte ?

*La réponse doit être cohérente avec la liste des activités génératrices de revenu. Tenir compte de toutes les entreprises très petites et/ou informelles Si une réponse à AR2 est "moi-même", "mon conjoint" ou "moi-même et un membre de ma famille/mon conjoint", EN1 doit être =Oui*

☐ Oui

☐ Non

[EN1] Vous avez renseigné une activité qui est à votre propre compte ou associé avec votre conjoint ou encore à un autre membre de la famille, vérifiez votre réponse SVP!

[EN1] Vous avez renseigné une activité qui n'est pas à votre propre compte ou associé avec votre conjoint ou encore à un autre membre de la famille, vérifiez votre réponse SVP!

(Si le répondant possède ou gère plus d'une entreprise, poser les questions sur son entreprise principale, celle qui génère le plus de revenus)

**[EN2]Retranscrire ici le numéro de l'activité correspondante dans le module précédent**

**[EN3]A qui appartient cette entreprise ?**

- ☐ A vous même seulement
- ☐ A vous même et d'autres personnes

**[EN4]Quand vous avez créé ou repris votre activité entrepreneuriale, d'où provenait le capital principalement?**

- ☐ Epargne du ménage ou vente de biens durables
- ☐ Prêts ou dons de membres de la famille résidant au Congo
- ☐ Prêts ou dons de membres de la famille résidant à l'étranger ☐ Argent hérité
- ☐ Partenaires professionnels ☐ Prêt bancaire ☐ Prêt informel
- ☐ Profits issus d'autres entreprises du ménage ☐ Pas besoin de fonds, car j'ai hérité de l'entreprise
- ☐ Autre, préciser ☐ Ne sait pas

**[EN4\_1]Si autre, préciser**

---

Enquêteur: calculer le profit en déduisant tous les coût liés à l'activité - matières première, inventaire, main d'oeuvre, loyer - des revenus

**[EN5]Quel est le revenu total généré par votre activité entrepreneuriale principale le mois dernier?**

*montant en Milliers de CFA*

---

**[EN6]Quel est le revenu total généré par votre activité entrepreneuriale principale le mois dernier, une fois payées toutes les dépenses (incluant les salaires des employés, mais n'incluant pas le salaire que vous vous êtes versé)? C'est-à-dire, quel est le profit total généré par votre activité entrepreneuriale principale le mois dernier?**

*montant en Milliers de CFA*

---

Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?



Je vais maintenant vous poser des questions, non plus sur votre activité entrepreneuriale principale, mais sur l'ensemble de vos activités entrepreneuriales.

**[EN7] Quel est le revenu total généré par toutes vos activités entrepreneuriales le mois dernier?**

*montant en Milliers de CFA*

---

**[EN8] Quel est le profit total généré par toutes vos activités entrepreneuriales le mois dernier?**

*montant en Milliers de CFA*

---

**[EN9] Considérez les douze derniers mois: quel est le revenu total généré par toutes vos activités entrepreneuriales au cours d'un mois typique?**

*montant en Milliers de CFA*

---

**[EN10] Considérez les douze derniers mois: quel est le profit total généré par toutes vos activités entrepreneuriales au cours d'un mois typique?**

*montant en Milliers de CFA*

---

[EN7] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN8] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN9] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN10] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**PRATIQUES DE GESTION**

(Si le répondant a plusieurs activités à son propre compte, poser les questions sur son activité entrepreneuriale principale, celle qui génère le plus de revenus)

**Je vais vous poser quelques questions sur vos pratiques de gestion dans votre activité entrepreneuriale**

Oui Non

[EN11]Votre argent personnel et l'argent de l'activité sont conservés séparément.

☐ ☐

[EN12]Vous tenez un registre écrit des ventes effectuées dans le cadre de cette activité.

☐ ☐

[EN13]Vous tenez un registre écrit de l'inventaire et du stock de cette activité.

☐ ☐

[EN14]Vous savez combien vous coûtent les principaux biens et services que vous vendez.

☐ ☐

[EN15]Vous savez quels sont les biens ou services vendus qui vous rapportent le profit le plus important quand vous les vendez.

☐ ☐

[EN16]Vous vendez parfois des biens ou services à crédit à vos clients.

☐ ☐

[EN17]Pour ces clients, vous tenez un registre écrit de l'argent qu'ils vous doivent.

☐ ☐

[EN18]Vous définissez chaque année un objectif de ventes pour l'année suivante.

☐ ☐

[EN19]À quelle fréquence comparez-vous votre performance à cet objectif ?

- ☐ Jamais
- ☐ Moins d'une fois par an
- ☐ Au moins trois fois par an
- ☐ Au moins une fois par moi

**EQUIPEMENTS PRODUCTIFS****EQUIPEMENTS PRODUCTIFS**

Je voudrais vous poser des questions sur les outils et équipements dont vous disposez pour votre activité professionnelle indépendante. Pourriez-vous m'indiquer si vous possédez à titre individuel les équipements suivants, et si oui, le prix auquel vous seriez prêt à vendre la totalité de cet équipement aujourd'hui. Ex: si vous possédez deux vélos, indiquez le prix auquel vous seriez prêts à vendre l'ensemble des deux vélos."

EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

1. Vélo

[EP1\_1]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP2\_1]EP2 - Quantité de biens détenus

---

[EP3\_1]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

(milliers de CFA)

---

2. Moto

[EP1\_2]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP2\_2]EP2 - Quantité de biens détenus

---

[EP3\_2]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

(milliers de CFA)

---

3. Voiture

[EP1\_3]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP2\_3]EP2 - Quantité de biens détenus

---

**[EP3\_3]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

4. Table

**[EP1\_4]EP1**☐ Oui☐ Non**[EP2\_4]EP2 - Quantité de biens détenus****[EP3\_4]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

[EN3\_1]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=5 ou supérieur à EP3/EP2=80 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_2]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=150 ou supérieur à EP3/EP2=1000 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_3]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=700 ou supérieur à EP3/EP2=4000 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_4]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=1 ou supérieur à EP3/EP2=100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

5. Chaise(s)

[EP1\_5]EP1

☐ Oui

☐ Non

[EP2\_5]EP2 - Quantité de biens détenus

---

[EP3\_5]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

---

6. Lampe(s)

[EP1\_6]EP1

☐ Oui

☐ Non

[EP2\_6]EP2 - Quantité de biens détenus

---

[EP3\_6]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

---

7. Générateur

[EP1\_7]EP1

☐ Oui

☐ Non

[EP2\_7]EP2 - Quantité de biens détenus

---

**[EP3\_7]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

8. Caisse

**[EP1\_8]EP1**☐ Oui☐ Non**[EP2\_8]EP2 - Quantité de biens détenus****[EP3\_8]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

[EN3\_5]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=1 ou supérieur à EP3/EP2=40 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_6]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=1 ou supérieur à EP3/EP2=20 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_7]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=100 ou supérieur à EP3/EP2=400 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_8]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=5 ou supérieur à EP3/EP2=50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

9. Téléphone

**[EP1\_9]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP2\_9]EP2 - Quantité de biens détenus**

---

**[EP3\_9]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens**

(milliers de CFA)

---

10. Ordinateur

**[EP1\_10]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP2\_10]EP2 - Quantité de biens détenus**

---

**[EP3\_10]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens**

(milliers de CFA)

---

11. Imprimante

**[EP1\_11]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP2\_11]EP2 - Quantité de biens détenus**

---

**[EP3\_11]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

12. Machine à coudre

**[EP1\_12]EP1**☐ Oui☐ Non**[EP2\_12]EP2 - Quantité de biens détenus****[EP3\_12]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

[EN3\_9]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=10 ou supérieur à EP3/EP2=150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_10]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=100 ou supérieur à EP3/EP2=500 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_11]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=30 ou supérieur à EP3/EP2=200 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_12]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=50 ou supérieur à EP3/EP2=300 . Etes-vous sûr sur le nombre?



EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

13. Table de repassage, fer à repasser

[EP1\_13]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP3\_13]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

(milliers de CFA)

---

14. Four

[EP1\_14]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP2\_14]EP2 - Quantité de biens détenus

[EP3\_14]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

(milliers de CFA)

---

15. Ustensiles de cuisine (indiquer le total)

[EP1\_15]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP3\_15]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

(milliers de CFA)

---

16. Equipement mécanique de menuiserie (scie, perceuse, ponceuse, rabot, trusquin, etc.)

**[EP1\_16]EP1**☐ Oui☐ Non**[EP3\_16]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

[EN3\_13]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 4 ou supérieur à 35 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_14]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=50 ou supérieur à EP3/EP2=250 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_15]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_16]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 300 . Etes-vous sûr sur le nombre?

EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

*(milliers de CFA)*

17. Equipement manuel de menuiserie (ciseaux, tournevis, limes, marteaux, etc.)

**[EP1\_17]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_17]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

18. Equipement de réparation électrique

**[EP1\_18]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_18]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

19. Equipement tourneur-soudeur (tour, perceuse, meule, poste à souder, fer à souder)

**[EP1\_19]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_19]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

20. Equipement de réparation mécanique automobile

**[EP1\_20]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_20]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

[EN3\_17]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 300 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_18]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 300 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_19]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_20]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

*(milliers de CFA)*

21. Equipement de réparation mécanique générale (graisse, burette d'huile, trusquin, perceuse, scie mécanique)

**[EP1\_21]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_21]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

22. Etabli

**[EP1\_22]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP2\_22]EP2 - Quantité de biens détenus****[EP3\_22]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

23. Sèche-cheveux/matériel de coiffure

**[EP1\_23]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_23]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

24. Stand/magasin

**[EP1\_24]EP1**☐ Oui☐ Non**[EP3\_24]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens***(milliers de CFA)*

---

[EN3\_21]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_22]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=5 ou supérieur à EP3/EP2=100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_23]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_24]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 20 ou supérieur à 1000 . Etes-vous sûr sur le nombre?

EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

25. Bâtiment/hangar/atelier

**[EP1\_25]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_25]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens**

(milliers de CFA)

26. Espace de stockage

**[EP1\_26]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP3\_26]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens**

(milliers de CFA)

27. Autre, préciser

**[EP1\_27]EP1**☐

Oui

☐

Non

**[EP2\_27]EP2 - Quantité de biens détenus****[EP3\_27]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens**

(milliers de CFA)

**[EP1\_27\_aut]Préciser**

28. Autre, préciser

[EP1\_28]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP2\_28]EP2 - Quantité de biens détenus

---

[EP3\_28]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens

(milliers de CFA)

---

[EP1\_28\_aut]Préciser

---

[EP3\_25]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 50 ou supérieur à 1000 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EP3\_26]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 50 ou supérieur à 1000 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EP3\_27]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=10 ou supérieur à EP3/EP2=200 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EP3\_28]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=10 ou supérieur à EP3/EP2=200 . Etes-vous sûr sur le nombre?



EP1

EP2 - Quantité de biens détenus

EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

29. Autre, préciser

[EP1\_29]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP2\_29]EP2 - Quantité de biens détenus

---

[EP3\_29]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

---

[EP1\_29\_aut]Préciser

---

30. Autre, préciser

[EP1\_30]EP1

☐

Oui

☐

Non

[EP2\_30]EP2 - Quantité de biens détenus

---

[EP3\_30]EP3 - Valeur de l'ensemble des biens  
(milliers de CFA)

---

[EP1\_30\_aut]Préciser

---

[EN3\_29]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=10 ou supérieur à EP3/EP2=200 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EN3\_30]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à EP3/EP2=10 ou supérieur à EP3/EP2=200 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**[EP5] Pour les individus qui ont une activité à leur compte uniquement (EN1=Oui), Pour quel montant seriez-vous prêt à vendre aujourd'hui tout le stock/inventaire que vous détenez dans le cadre de cette activité entrepreneuriale**

*(Milliers de FCFA)*

---

## PROJETS PROFESSIONNELS

### PROJETS PROFESSIONNELS

Je voudrais vous poser des questions sur vos projets professionnels

**[PP1] Y a-t-il des activités que vous avez l'intention de lancer dans les 12 prochains mois ?**

☐ Oui

☐ Non

Quelles activités spécifiques souhaiteriez-vous lancer dans les 12 prochains mois ? Lister jusqu'à trois activités, classer du premier au dernier choix

**[PP2A]**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  | <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets |
| <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture  | <input type="radio"/> Activité immobilière                             |
| <input type="radio"/> Autre   | <input type="radio"/> Ne sait pas                                      |

**[PP2A\_1]Préciser si autre**

---

**[PP2B]**

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |                                   |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |                                   |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |                                   |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |                                   |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |                                   |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |                                   |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |                                   |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |                                   |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |                                   |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |                                   |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |                                   |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |                                   |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |                                   |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |                                   |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |                                   |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |                                   |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  | <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets |                                   |
| <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture  | <input type="radio"/> Activité immobilière                             |                                   |
| <input type="radio"/> Autre   | <input type="radio"/> Aucune autre activité                            | <input type="radio"/> Ne sait pas |

**[PP2B\_1]Préciser si autre**

---

**[PP2C]**

- |   |  |                                   |
|---|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |                                   |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |                                   |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |                                   |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |                                   |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |                                   |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |                                   |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |                                   |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |                                   |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |                                   |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |                                   |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |                                   |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |                                   |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |                                   |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |                                   |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |                                   |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |                                   |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  | <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets |                                   |
| <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture  | <input type="radio"/> Activité immobilière                             |                                   |
| <input type="radio"/> Autre   | <input type="radio"/> Aucune autre activité                            | <input type="radio"/> Ne sait pas |

**[PP2C\_1]Préciser si autre**

**[PP3]Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'avez pas encore lancé ces activités?***(Une réponse possible, ne pas lire les modalités)*

- ☐ Manque d'équipements
- ☐ Accès insuffisant au crédit
- ☐ Besoin de formation
- ☐ Manque de moyens financiers
- ☐ Manque d'information
- ☐ Manque de temps
- ☐ Enceinte/enfants en bas âge
- ☐ Besoin de la permission de mon partenaire
- ☐ Besoin de la permission des mes parents
- ☐ Aucune raison secondaire
- ☐ Autre (préciser)

**[PP3\_1]Préciser si autre**

---

**[PP4]Le cas échéant, quelle est la raison plus secondaire pour laquelle vous n'avez pas encore lancé ces activités?***(Une réponse possible, ne pas lire les modalités)*

- ☐ Manque d'équipements
- ☐ Accès insuffisant au crédit
- ☐ Besoin de formation
- ☐ Manque de moyens financiers
- ☐ Manque d'information
- ☐ Manque de temps
- ☐ Enceinte/enfants en bas âge
- ☐ Besoin de la permission de mon partenaire
- ☐ Besoin de la permission des mes parents
- ☐ Aucune raison secondaire
- ☐ Autre (préciser)

**[PP4\_1]Préciser si autre**

---

**ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUES PASSEES**

ACTIVITES GENERATRICES DE REVENUES PASSEES

Je voudrais vous poser des questions sur les activités que vous avez menées par le passé

**[AP1]Y a-t-il des activités génératrices de revenus que vous avez menées au cours des trois dernières années, que vous ne menez plus aujourd'hui (depuis au moins 30 jours)?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

» **Activité 1**

**[AP2]Code activité**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  |  |
| <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets                                  | <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture                 |
| <input type="radio"/> Activité immobilière  | <input type="radio"/> Autre  |
|   | <input type="radio"/> Ne sait pas                                      |

**[AP2\_1]Préciser si autre**

---

**[AP3]Est-ce que votre activité de ... est une activité saisonnière ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

[AP4]Depuis combien de temps avez-vous cessé votre activité de ... ?

**[AP4\_1]années**

---

**[AP4\_2]mois**

---

[AP4]Réponse obligatoire!

[AP5]Combien de temps avez-vous mené votre activité de ... ?

**[AP5\_1]années**

---

**[AP5\_2]mois**

---

[AP5]Réponse obligatoire!



**[AP6]Pour quelle raison avez-vous interrompu votre activité de ... ?**

- ☐ Pas assez rémunératrice/je perdais de l'argent
- ☐ Faillite
- ☐ Perte d'emploi/renvoyé par employeur
- ☐ Perte d'un outil/équipement productif
- ☐ Lancement d'une nouvelle activité/nouvelle opportunité
- ☐ Maladie
- ☐ Accident/choc ayant affecté ma famille
- ☐ Trop loin de mon domicile
- ☐ Reprise de mes études
- ☐ Mariage
- ☐ Naissance
- ☐ Obligations familiales - taches ménagère
- ☐ Pression familiale
- ☐ Pression sociale
- ☐ Perspective du PDCE
- ☐ Autre (préciser)

**[AP6\_1]Préciser si autre**

---

**EPARGNE**

EPARGNE

Maintenant, je voudrais obtenir quelques informations sur votre épargne

**[EC1] Quel montant d'épargne détenez-vous auprès d'une banque/institution financière ?**

Montant en Milliers de FCFA, 0 si pas d'épargne

**[EC2] Quel montant d'épargne détenez-vous auprès d'un groupe d'épargne et de crédit/coopérative (tontine) ?**

Montant en Milliers de FCFA, 0 si pas d'épargne

**[EC3] Quel montant d'épargne détenez-vous chez vous ?**

Montant en Milliers de FCFA, 0 si pas d'épargne

**[EC4] Quel montant d'épargne détenez-vous chez d'autres personnes ?**

Montant en Milliers de FCFA, 0 si pas d'épargne

[EC1] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 200 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EC2] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 250 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EC3] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

Chez qui détenez-vous cette épargne ?

**[EC4\_1] Première personne**

**[EC4\_2] Seconde personne, si pertinent**

Enquêteur: indiquer "Aucune" si l'épargne n'est détenue chez personne d'autre.

**[EC4\_3] Troisième personne, si pertinent**

Enquêteur: indiquer "Aucune" si l'épargne n'est détenue chez personne d'autre.

**[EC4\_4] Quatrième personne, si pertinent**

Enquêteur: indiquer "Aucune" si l'épargne n'est détenue chez personne d'autre.

**[EC5]Déterminez-vous de l'épargne ailleurs (préciser où) et combien?**

Montant en Milliers de FCFA, 0 si pas d'épargne

**[EC5\_1]Si ailleurs, préciser où**

mEC001:: La valeur total de l'individu est bien de (EC1+EC2+EC3+EC4+EC5)?. Demander à l'individu SVP

[EC5]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[EC5\_2]EC1+EC2+EC3+EC4+EC5=NaN

**[EC5\_3]Confirmez-vous que la somme de toute votre épargne est égale à NaN?**

☐ Oui

☐ Non

D'où tenez-vous cette épargne ? Jusqu'à trois réponses possibles, Lire les modalités

**[EC6A]Réponse 1**

- ☐ Allocations des parents ☐ Revenu de mon travail
- ☐ Transferts reçus de la part de mon conjoint ☐ Autres transferts de mes proches
- ☐ Héritage ☐ Aide de l'Etat
- ☐ Aide d'une ONG, d'une organisation religieuse ☐ Autre

**[EC6A\_1]Si Autre, préciser**

---

**[EC6B]Réponse 2**

- ☐ Allocations des parents ☐ Revenu de mon travail
- ☐ Transferts reçus de la part de mon conjoint ☐ Autres transferts de mes proches
- ☐ Héritage ☐ Aide de l'Etat
- ☐ Aide d'une ONG, d'une organisation religieuse ☐ Autre
- ☐ Pas d'autre source d'épargne

**[EC6B\_1]Si Autre, préciser**

---

**[EC6C]Réponse 3**

- ☐ Allocations des parents ☐ Revenu de mon travail
- ☐ Transferts reçus de la part de mon conjoint ☐ Autres transferts de mes proches
- ☐ Héritage ☐ Aide de l'Etat
- ☐ Aide d'une ONG, d'une organisation religieuse ☐ Autre
- ☐ Pas d'autre source d'épargne

**[EC6C\_1]Si Autre, préciser**

---

Dans quels buts épargnez-vous ? Jusqu'à trois réponses possibles

**[EC7A] Réponse 1**

- ☐ Investissements/affaires ☐ Mariage
- ☐ Pour fonder une famille/pour mes enfants ☐ En prévision de périodes difficiles pour mon ménage
- ☐ Pour aider ma famille (en dehors du ménage)
- ☐ Achat de gros équipements/réparation/construction ☐ Achat d'une parcelle ou d'une maison
- ☐ Voyage ☐ Apprentissage d'un métier
- ☐ Pas de but précis, épargne les revenus non dépensés. ☐ Autre, préciser

**[EC7A\_1] Si Autre, préciser**

---

**[EC7B] Réponse 2**

- ☐ Investissements/affaires ☐ Mariage
- ☐ Pour fonder une famille/pour mes enfants ☐ En prévision de périodes difficiles pour mon ménage
- ☐ Pour aider ma famille (en dehors du ménage)
- ☐ Achat de gros équipements/réparation/construction ☐ Achat d'une parcelle ou d'une maison
- ☐ Voyage ☐ Apprentissage d'un métier
- ☐ Pas de but précis, épargne les revenus non dépensés. ☐ Autre, préciser
- ☐ Aucun autre but

**[EC7B\_1] Si Autre, préciser**

---

**[EC7C] Réponse 3**

- ☐ Investissements/affaires ☐ Mariage
- ☐ Pour fonder une famille/pour mes enfants ☐ En prévision de périodes difficiles pour mon ménage
- ☐ Pour aider ma famille (en dehors du ménage)
- ☐ Achat de gros équipements/réparation/construction ☐ Achat d'une parcelle ou d'une maison
- ☐ Voyage ☐ Apprentissage d'un métier
- ☐ Pas de but précis, épargne les revenus non dépensés. ☐ Autre, préciser
- ☐ Aucun autre but

[EC7C\_1]Si Autre, préciser

---

## EMPRUNTS DU REPONDANT

EMPRUNTS DU REPONDANT

**[CR1]Avez-vous des prêts à rembourser, ou devez-vous de l'argent à quelqu'un ?**

*(Inclure également les prêts en nature)*

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CR2\_number]Combien de prêts avez-vous reçus**

*Enquêteur: Une ligne par prêt reçu. Se limiter aux cinq prêts les plus importants.*

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

» **numéro du prêt: 1**

**[CR2\_1] Sous quelle forme avez-vous reçu ce prêt ?**

- ☐ En espèces                      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

**[CR3\_1] Quelle était la valeur totale du prêt ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

---

**[CR4\_1] Quel est le montant des intérêts que vous devez payer sur ce prêt, pour toute la période ?**

*Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt*

---

**[CR5\_1] Sur quelle durée totale vous a-t-on prêté cet argent ?**

*Durée totale (pas durée restante) en mois*

---

**[CR6\_1] Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez contracté cet emprunt ?**

- ☐ consommation courante                      ☐ santé                      ☐ affaire/commerce
- ☐ éducation                      ☐ achat de biens durables non destinés à la vente
- ☐ cérémonies (mariage, enterrement, etc.)                      ☐ dépenses pour faire face à un imprévu (préciser)
- ☐ autre (à préciser)

**[CR6\_1\_1] Préciser si autre ou imprévu**

---

**[CR7\_1] Après de qui avez-vous contracté cet emprunt ?**

- ☐ Groupes d'épargne et de crédit (tontine, associations villageoises d'épargne et de crédit)
- ☐ Institutions de microfinance                      ☐ Banque / Autres institutions financières
- ☐ Prêteur d'argent                      ☐ Parents                      ☐ Petit(e) ami(e) / conjoint(e)
- ☐ Amis / relations                      ☐ Autres (préciser)

**[CR7\_1\_1] Préciser si autre:**

---

[CR3\_1] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR4\_1] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR4) pour un prêt de (CR3)? Confirmez SVP.

» numéro du prêt: 2

[CR2\_2] Sous quelle forme avez-vous reçu ce prêt ?

- ☐ En espèces ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

[CR3\_2] Quelle était la valeur totale du prêt ?

Montant en Milliers de FCFA

---

[CR4\_2] Quel est le montant des intérêts que vous devez payer sur ce prêt, pour toute la période ?

Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt

---

[CR5\_2] Sur quelle durée totale vous a-t-on prêté cet argent ?

Durée totale (pas durée restante) en mois.

---

[CR6\_2] Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez contracté cet emprunt ?

- ☐ consommation courante ☐ santé ☐ affaire/commerce
- ☐ éducation ☐ achat de biens durables non destinés à la vente
- ☐ cérémonies (mariage, enterrement, etc.) ☐ dépenses pour faire face à un imprévu (préciser)
- ☐ autre (à préciser)

[CR6\_2\_1] Préciser si autre ou imprévu

---

[CR7\_2] Après de qui avez-vous contracté cet emprunt ?

- ☐ Groupes d'épargne et de crédit (tontine, associations villageoises d'épargne et de crédit)
- ☐ Institutions de microfinance ☐ Banque / Autres institutions financières
- ☐ Prêteur d'argent ☐ Parents ☐ Petit(e) ami(e) / conjoint(e)
- ☐ Amis / relations ☐ Autres (préciser)

[CR7\_2\_1] Préciser si autre:

---



[CR3\_2]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR4\_2]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR4) pour un prêt de (CR3)? Confirmez SVP.

» numéro du prêt: 3

[CR2\_3] Sous quelle forme avez-vous reçu ce prêt ?

- ☐ En espèces ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

[CR3\_3] Quelle était la valeur totale du prêt ?

Montant en Milliers de FCFA

---

[CR4\_3] Quel est le montant des intérêts que vous devez payer sur ce prêt, pour toute la période ?

Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt

---

[CR5\_3] Sur quelle durée totale vous a-t-on prêté cet argent ?

Durée totale (pas durée restante) en mois.

---

[CR6\_3] Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez contracté cet emprunt ?

- ☐ consommation courante ☐ santé ☐ affaire/commerce
- ☐ éducation ☐ achat de biens durables non destinés à la vente
- ☐ cérémonies (mariage, enterrement, etc.) ☐ dépenses pour faire face à un imprévu (préciser)
- ☐ autre (à préciser)

[CR6\_3\_1] Préciser si autre ou imprévu

---

[CR7\_3] Après de qui avez-vous contracté cet emprunt ?

- ☐ Groupes d'épargne et de crédit (tontine, associations villageoises d'épargne et de crédit)
- ☐ Institutions de microfinance ☐ Banque / Autres institutions financières
- ☐ Prêteur d'argent ☐ Parents ☐ Petit(e) ami(e) / conjoint(e)
- ☐ Amis / relations ☐ Autres (préciser)

[CR7\_3\_1] Préciser si autre:

---

[CR3\_3] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR4\_3] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR4) pour un prêt de (CR3)? Confirmez SVP.

» numéro du prêt: 4

[CR2\_4] Sous quelle forme avez-vous reçu ce prêt ?

- ☐ En espèces ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

[CR3\_4] Quelle était la valeur totale du prêt ?

Montant en Milliers de FCFA

---

[CR4\_4] Quel est le montant des intérêts que vous devez payer sur ce prêt, pour toute la période ?

Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt

---

[CR5\_4] Sur quelle durée totale vous a-t-on prêté cet argent ?

Durée totale (pas durée restante) en mois.

---

[CR6\_4] Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez contracté cet emprunt ?

- ☐ consommation courante ☐ santé ☐ affaire/commerce
- ☐ éducation ☐ achat de biens durables non destinés à la vente
- ☐ cérémonies (mariage, enterrement, etc.) ☐ dépenses pour faire face à un imprévu (préciser)
- ☐ autre (à préciser)

[CR6\_4\_1] Préciser si autre ou imprévu

---

[CR7\_4] Après de qui avez-vous contracté cet emprunt ?

- ☐ Groupes d'épargne et de crédit (tontine, associations villageoises d'épargne et de crédit)
- ☐ Institutions de microfinance ☐ Banque / Autres institutions financières
- ☐ Prêteur d'argent ☐ Parents ☐ Petit(e) ami(e) / conjoint(e)
- ☐ Amis / relations ☐ Autres (préciser)

[CR7\_4\_1] Préciser si autre:

---

[CR3\_4]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR4\_4]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR4) pour un prêt de (CR3)? Confirmez SVP.

» **numéro du prêt: 5**

**[CR2\_5] Sous quelle forme avez-vous reçu ce prêt ?**

- ☐ En espèces ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

**[CR3\_5] Quelle était la valeur totale du prêt ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

---

**[CR4\_5] Quel est le montant des intérêts que vous devez payer sur ce prêt, pour toute la période ?**

*Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt*

---

**[CR5\_5] Sur quelle durée totale vous a-t-on prêté cet argent ?**

*Durée totale (pas durée restante) en mois.*

---

**[CR6\_5] Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez contracté cet emprunt ?**

- ☐ consommation courante ☐ santé ☐ affaire/commerce
- ☐ éducation ☐ achat de biens durables non destinés à la vente
- ☐ cérémonies (mariage, enterrement, etc.) ☐ dépenses pour faire face à un imprévu (préciser)
- ☐ autre (à préciser)

**[CR6\_5\_1] Préciser si autre ou imprévu**

---

**[CR7\_5] Après de qui avez-vous contracté cet emprunt ?**

- ☐ Groupes d'épargne et de crédit (tontine, associations villageoises d'épargne et de crédit)
- ☐ Institutions de microfinance ☐ Banque / Autres institutions financières
- ☐ Prêteur d'argent ☐ Parents ☐ Petit(e) ami(e) / conjoint(e)
- ☐ Amis / relations ☐ Autres (préciser)

**[CR7\_5\_1] Préciser si autre:**

---

[CR3\_5] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR4\_5] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR4) pour un prêt de (CR3)? Confirmez SVP.

» **PRETS ACCORDES PAR LE REPONDANT**

PRETS ACCORDES PAR LE REPONDANT

**[CR7] Quelqu'un vous doit-il de l'argent ?**

*(Inclure les prêts en nature)*

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CR8\_number] Combien de prêts avez-vous accordés?**

*Enquêteur: Une ligne par prêt accordé. Se limiter aux cinq prêts les plus importants.*

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5

» **numéro du prêt: 1**

**[CR9\_1] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?**

- ☐ En espèces      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

**[CR10\_1] À qui avez-vous accordé ce prêt ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)      ☐ Amis/relation
- ☐ Famille, belle-famille      ☐ Simple associé en affaire      ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[CR10\_1\_1] Si autre, préciser**

---

**[CR11\_1] Quelle est la valeur du prêt que vous avez accordé ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

---

**[CR12\_1] Quel est le montant des intérêts que l'on doit vous payer pour ce prêt, pour toute la période ?**

*Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt*

---

**[CR13\_1] Sur quelle durée totale avez-vous prêté cet argent ?**

*Durée totale (pas durée restante) en mois.*

---

[CR11\_1] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR12\_1] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR12) pour un prêt de (CR11)? Confirmez SVP.

» **numéro du prêt: 2**

**[CR8\_2] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?**

- ☐ En espèces      ☐ En nature  
☐ En espèces et en nature

**[CR9\_2] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?**

- ☐ En espèces      ☐ En nature  
☐ En espèces et en nature

**[CR10\_2] À qui avez-vous accordé ce prêt ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)      ☐ Amis/relations  
☐ Famille, belle-famille      ☐ Simple associé en affaire      ☐ Pas de relation  
☐ Autre (préciser)

**[CR10\_2\_1] Si autre, préciser**

---

**[CR11\_2] Quelle est la valeur du prêt que vous avez accordé ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

---

**[CR12\_2] Quel est le montant des intérêts que l'on doit vous payer pour ce prêt, pour toute la période ?**

*Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt*

---

**[CR13\_2] Sur quelle durée totale avez-vous prêté cet argent ?**

*Durée totale (pas durée restante) en mois.*

---

[CR11\_2] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR12\_2] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR12) pour un prêt de (CR11)? Confirmez SVP.



» numéro du prêt: 3

[CR8\_3] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?

- ☐ En espèces      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

[CR9\_3] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?

- ☐ En espèces      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

[CR10\_3] À qui avez-vous accordé ce prêt ?

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)      ☐ Amis/relation
- ☐ Famille, belle-famille      ☐ Simple associé en affaire      ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

[CR10\_3\_1] Si autre, préciser

---

[CR11\_3] Quelle est la valeur du prêt que vous avez accordé ?

Montant en Milliers de FCFA

---

[CR12\_3] Quel est le montant des intérêts que l'on doit vous payer pour ce prêt, pour toute la période ?

Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt

---

[CR13\_3] Sur quelle durée totale avez-vous prêté cet argent ?

Durée totale (pas durée restante) en mois.

---

[CR11\_3] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR12\_3] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR12) pour un prêt de (CR11)? Confirmez SVP.

» **numéro du prêt: 4**

**[CR8\_4] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?**

- ☐ En espèces      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

**[CR9\_4] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?**

- ☐ En espèces      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

**[CR10\_4] À qui avez-vous accordé ce prêt ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)      ☐ Amis/relations
- ☐ Famille, belle-famille      ☐ Simple associé en affaire      ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[CR10\_4\_1] Si autre, préciser**

---

**[CR11\_4] Quelle est la valeur du prêt que vous avez accordé ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

---

**[CR12\_4] Quel est le montant des intérêts que l'on doit vous payer pour ce prêt, pour toute la période ?**

*Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt*

---

**[CR13\_4] Sur quelle durée totale avez-vous prêté cet argent ?**

*Durée totale (pas durée restante) en mois.*

---

[CR11\_4] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR12\_4] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR12) pour un prêt de (CR11)? Confirmez SVP.

» **numéro du prêt: 5**

**[CR8\_5] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?**

- ☐ En espèces      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

**[CR9\_5] Sous quelle forme avez-vous accordé le prêt ?**

- ☐ En espèces      ☐ En nature
- ☐ En espèces et en nature

**[CR10\_5] À qui avez-vous accordé ce prêt ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)      ☐ Amis/relations
- ☐ Famille, belle-famille      ☐ Simple associé en affaire      ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[CR10\_5\_1] Si autre, préciser**

---

**[CR11\_5] Quelle est la valeur du prêt que vous avez accordé ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

---

**[CR12\_5] Quel est le montant des intérêts que l'on doit vous payer pour ce prêt, pour toute la période ?**

*Montant total en Milliers de FCFA, 0 si pas d'intérêt*

---

**[CR13\_5] Sur quelle durée totale avez-vous prêté cet argent ?**

*Durée totale (pas durée restante) en mois.*

---

[CR11\_5] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 100 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[CR12\_5] Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 5 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

mCR001 :: etes vous sur que l'individu paye un interet de (CR12) pour un prêt de (CR11)? Confirmez SVP.

## TRANSFERTS

» **TRANSFERTS RECUS PAR LE REpondant**

TRANSFERTS RECUS PAR LE REpondant

**[TR0]Avez-vous reçu de l'aide (en espèces ou en nature) ou des cadeaux de la part d'individus (je ne parle pas ici des aides gouvernementales ou d'aides d'ONG, etc) au cours des 12 derniers mois ?**

*Enquêteur: bien préciser la différence entre transferts et revenus si nécessaire.*

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[TR1]Avez-vous reçu de l'aide (en espèces ou en nature) ou des cadeaux de la part d'individus (je ne parle pas ici des aides gouvernementales ou d'aides d'ONG, etc) au cours des 30 derniers jours ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[TR2\_number]nombre de transfert**

---

**» » Numéro du transfert: 1**

**[TR2\_1]Relation de la personne qui a donné cet argent/cadeau avec le répondant**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/relations
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR2\_1\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR3\_1]Où habite la personne qui a donné cet argent/ce cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR4\_1]Quelle est la valeur des cadeaux/ transferts reçus de cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner. Bien mentionner à l'enquête qu'il doit prendre en compte tous les transferts, dès que ceux-ci atteignent 5000FCFA par mois)*

---

[TR4\_1]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

» » **Numéro du transfert: 2****[TR2\_2]Relation de la personne qui a donné cet argent/cadeau avec le répondant**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/relation
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR2\_2\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR3\_2]Où habite la personne qui a donné cet argent/ce cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR4\_2]Quelle est la valeur des cadeaux/ transferts reçus de cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner. Bien mentionner à l'enquête qu'il doit prendre en compte tous les transferts, dès que ceux-ci atteignent 5000FCFA par mois)*

---

[TR4\_2]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**» » Numéro du transfert: 3****[TR2\_3]Relation de la personne qui a donné cet argent/cadeau avec le répondant**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/relation
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR2\_3\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR3\_3]Où habite la personne qui a donné cet argent/ce cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR4\_3]Quelle est la valeur des cadeaux/ transferts reçus de cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner. Bien mentionner à l'enquête qu'il doit prendre en compte tous les transferts, dès que ceux-ci atteignent 5000FCFA par mois)*

---

[TR4\_3]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

» » **Numéro du transfert: 4****[TR2\_4]Relation de la personne qui a donné cet argent/cadeau avec le répondant**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/relation
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR2\_4\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR3\_4]Où habite la personne qui a donné cet argent/ce cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR4\_4]Quelle est la valeur des cadeaux/ transferts reçus de cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner. Bien mentionner à l'enquête qu'il doit prendre en compte tous les transferts, dès que ceux-ci atteignent 5000FCFA par mois)*

---

[TR4\_4]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**» » Numéro du transfert: 5****[TR2\_5]Relation de la personne qui a donné cet argent/cadeau avec le répondant**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/rerelations
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR2\_5\_1]Si autre, préciser****[TR3\_5]Où habite la personne qui a donné cet argent/ce cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR4\_5]Quelle est la valeur des cadeaux/ transferts reçus de cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner. Bien mentionner à l'enquête qu'il doit prendre en compte tous les transferts, dès que ceux-ci atteignent 5000FCFA par mois)*

[TR4\_5]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**» TRANSFERTS EFFECTUES PAR LE REpondant**

TRANSFERTS EFFECTUES PAR LE REpondant

**[TR5]Avez-vous accordé de l'aide (en espèces ou en nature) ou des cadeaux au cours des 30 derniers jours ?**

*(Bien mentionner à l'enquête qu'il doit prendre en compte tous les transferts, dès que ceux-ci atteignent 5000FCFA par mois)*

- ☐ Oui
- ☐ Non

Enquêteur: Une ligne par transfert. Considérer les 30 derniers jours

**[TR6\_number]nombre de transfert**



» » **Numéro du transfert: 1****[TR6\_1]Relation de la personne qui a reçu le transfert/cadeau avec le répondant ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/rerelations
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR6\_1\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR7\_1]Où habite la personne qui a reçu le transfert/cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR8\_1]Quelle est la valeur des transferts/cadeaux envoyés à cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner)*

---

[TR8\_1]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**» » Numéro du transfert: 2****[TR6\_2]Relation de la personne qui a reçu le transfert/cadeau avec le répondant ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/rerelations
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR6\_2\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR7\_2]Où habite la personne qui a reçu le transfert/cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR8\_2]Quelle est la valeur des transferts/cadeaux envoyés à cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner)*

---

[TR8\_2]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

» » **Numéro du transfert: 3****[TR6\_3]Relation de la personne qui a reçu le transfert/cadeau avec le répondant ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/rerelations
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR6\_3\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR7\_3]Où habite la personne qui a reçu le transfert/cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR8\_3]Quelle est la valeur des transferts/cadeaux envoyés à cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner)*

---

[TR8\_3]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

» » **Numéro du transfert: 4****[TR6\_4]Relation de la personne qui a reçu le transfert/cadeau avec le répondant ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/rerelations
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR6\_4\_1]Si autre, préciser**

---

**[TR7\_4]Où habite la personne qui a reçu le transfert/cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR8\_4]Quelle est la valeur des transferts/cadeaux envoyés à cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

*Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner)*

---

[TR8\_4]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**» » Numéro du transfert: 5****[TR6\_5]Relation de la personne qui a reçu le transfert/cadeau avec le répondant ?**

- ☐ Petit(e) ami(e) / Conjoint(e)
- ☐ Amis/rerelations
- ☐ Famille, belle-famille
- ☐ Simple associé en affaire
- ☐ Pas de relation
- ☐ Autre (préciser)

**[TR6\_5\_1]Si autre, préciser****[TR7\_5]Où habite la personne qui a reçu le transfert/cadeau ?**

- ☐ Même ville
- ☐ Au Congo, pas dans la même ville
- ☐ Dans un autre pays

**[TR8\_5]Quelle est la valeur des transferts/cadeaux envoyés à cette personne au cours des 30 derniers jours ?**

Montant en Milliers de FCFA (Si plusieurs transferts de la part d'une même personne ont été reçus au cours des 30 derniers jours, les additionner)

[TR8\_5]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**» Participation aux programmes et aides financières**

Enquêteur: La définition du ménage est basée sur les conditions de l'individu sélectionné: - Lorsque l'individu sélectionné est marié et vit avec sa famille: le ménage est constitué de l'individu lui-même, son conjoint, ses enfants et les personnes dont ils a la charge (si l'individu est un homme il est son propre chef de ménage et si c'est une femme le chef est son conjoint).- Lorsque l'individu sélectionné vit avec ses parents/tuteurs : le ménage se constitue de l'individu, ses parents (ou tuteurs), ses frères et sœurs (ou les enfants de son tuteur) et les autres personnes à la charge de ses parents/tuteurs (le chef de ménage est le parent/tuteur responsable des prises de décision de la maison). - Lorsque l'individu sélectionné vit seul: le ménage est dans ce cas un ménage individuel qui ne comprend que l'individu lui-même (l'individu est son propre chef de ménage).

**[TR9]Au cours des douze derniers mois, avez-vous, ou votre ménage, reçu une subvention ou une aide financière d'une institution?**

- ☐ Non.
- ☐ Oui, du gouvernement.
- ☐ Oui d'une ONG.
- ☐ Oui, autre (préciser)

**[TR9\_1]Si autre, préciser**

**[TR10]Au cours des douze derniers mois, avez-vous, ou votre ménage, participé à l'un des programmes d'aide suivants?**

Oui

Non

**[TR10A]Quartiers précaires**

☐
☐

**[TR10B]Filets Sociaux**

☐
☐

**[TR10C]PDCE**

☐
☐

**[TR10D]Projet Lisungui**

☐
☐

**[TR10E]Autres programmes gouvernementaux**

☐
☐

**[TR10F]Programme d'une ONG**

☐
☐

**[TR10G]Programme de confession religieuse**

☐
☐

**[TR10H]Si vous avez bénéficié d'un autre type de programme, préciser**

## DEPENSES PERSONNELLES

### DEPENSES PERSONNELLES

Quel est le montant de vos dépenses personnelles pour chacune des catégories suivantes au cours des 30 derniers jours?  
Enquêteur: prendre en compte toutes les dépenses faites par l'enquêté quelles que soient leurs sources de financement. Ne pas prendre en compte les dépenses faites pour l'enquêté, mais par d'autres individus (d'autres membres du ménage par exemple)

**[DE1]Logement (loyer, entretien, réparations)**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE2]Dépenses d'éducation et santé des enfants à charge**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE3]Nourriture**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE4]Etudes/fournitures scolaires pour le répondant**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE5]Dépenses de santé pour le répondant**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

[DE1]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 80 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE2]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE3]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE4]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 75 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE5]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

Quel est le montant de vos dépenses personnelles pour chacune des catégories suivantes au cours des 30 derniers jours ?

#### [DE6]Transport

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

#### [DE7]Recharge de téléphone

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

#### [DE8]Charges, énergie (eau, électricité, gaz, etc.)

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

#### [DE9]Dépenses cérémonielles

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

#### [DE10]Meubles, équipements ménagers, appareils électroniques (à usage domestique)

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

[DE6]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE7]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 20 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE8]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 20 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE9]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE10]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 150 . Etes-vous sûr sur le nombre?

Quel est le montant de vos dépenses personnelles pour chacune des catégories suivantes au cours des 30 derniers jours ?

**[DE11]Vêtements/chaussures, Bijoux, Beauté (Salon de coiffure, produits...)**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE12]Tabac, Alcool, Autres boissons**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE13]Divertissements (CD, DVD...) et loisirs (cinéma, lecture...)**

Montant en Milliers de FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

[DE11]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 30 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE12]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 20 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE13]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 30 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**[DE14]Avez-vous d'autre dépenses?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[DE15]Préciser si autre:**

---

**[DE15\_1]Préciser si autre:**

Montant en FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE16]Valeur de cette autre dépense**

---

**[DE16\_1]Préciser si autre:**

Montant en FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

---

**[DE17]Valeur de cette autre dépense**

---



**[DE17\_1]Préciser si autre:**

Montant en FCFA (0 si aucune dépense dans cette catégorie)

[DE15]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE16]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[DE17]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 0 ou supérieur à 50 . Etes-vous sûr sur le nombre?

**BIENS ET POSSESSIONS DU MENAGE****BIENS ET POSSESSIONS DU MENAGE****Votre ménage (ou un membre de votre ménage) possède-t-il...?****[BP\_1]Catégorie de bien**

Oui

Non

**[BP1]Maison**☐☐**[BP2]Fauteuil/Canapé**☐☐**[BP3]Armoire**☐☐**[BP4]Fer à repasser**☐☐**[BP5]Radio**☐☐**Votre ménage (ou un membre de votre ménage) possède-t-il...?****[BP\_2]Catégorie de bien**

Oui

Non

**[BP6]Télévision**☐☐**[BP7]Vidéo/DVD/VCR**☐☐**[BP8]Téléphone (Mobile/Fixe)**☐☐**[BP9]Frigidaire/Congélateur**☐☐**[BP10]Ventilateur**☐☐**[BP11]Groupe électrogène**☐☐

**Votre ménage (ou un membre de votre ménage) possède-t-il...?**

[BP_3]Catégorie de bien	Oui	Non
[BP12]Climatiseur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP13]Bouteille de gaz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP14]Cuisinière/Four/Réchaud à gaz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP15]Ordinateur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP16]Voiture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP17]Vélo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP18]Moto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP19]Terrains non construits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**La maison dans laquelle vous vivez a-t-elle les attributs suivants ?**

[BP_4]Attributs	Oui	Non
[BP20]Sols en ciment, carreau, marbre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP21]Murs en aggllos ou briques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP22]L'eau courante dans le lotissement/ la concesssion	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP23]L'eau courante dans le logement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[BP24]L'électricité dans le logement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**COMPOSITION DU MENAGE**

## COMPOSITION DU MENAGE

Enquêteur: La définition du ménage est basée sur les conditions de l'individu sélectionné: - Lorsque l'individu sélectionné est marié et vit avec sa famille: le ménage est constitué de l'individu lui-même, sa femme, ses enfants et les personnes dont ils a la charge (l'individu est son propre chef de ménage).- Lorsque l'individu sélectionné vit avec ses parents/tuteurs : le ménage se constitue de l'individu, ses parents (ou tuteurs), ses frères et sœurs (ou les enfants de son tuteur) et les autres personnes à la charge de ses parents/tuteurs (le chef de ménage est le parent/tuteur responsable des prise de décision de la maison).- Lorsque l'individu sélectionné vit seul: le ménage est dans ce cas un ménage individuel qui ne comprend que l'individu lui-même (l'individu est son propre chef de ménage).

**[LM0]Vivez-vous avec vos parents?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[LM0\_1]Si oui, avec qui vivez vous ?**

- ☐ père
- ☐ mère
- ☐ mère et père

**[LM1]Quelle est votre relation au chef du ménage ?**

- ☐ Chef du ménage lui/elle-même
- ☐ Première épouse
- ☐ Deuxième (ou plus) épouse
- ☐ Enfant
- ☐ Père/ Mère
- ☐ Grands-parents
- ☐ Frère/ Sœur
- ☐ Oncle/ Tante
- ☐ Cousin/ Cousine
- ☐ Petit-fils/ Petite-fille
- ☐ Beau-fils/ Belle-fille
- ☐ Beau-frère/ Belle-sœur
- ☐ Beau-père/ Belle-mère
- ☐ Neveu/ Nièce
- ☐ Autre parent
- ☐ Autre (pas de parenté)

Enquêteur: Remplir pour tous les membres du ménage, sauf l'enquêté.

**» ID du Membre:****[LM2]Nom du membre****[LM3]Prénom du membre****[LM4]Quel est le sexe de ?**

- ☐ Masculin
- ☐ Féminin

**[LM5]Quel est l'âge de ?**

Enquêteur, êtes vous certain que ce membre du ménage a moins de un an?

**[LM6]Quelle est la situation matrimoniale de ?**

- ☐ Célibataire
- ☐ Marié(e)
- ☐ En union libre
- ☐ Séparé(e)/Divorcé(e)
- ☐ Veuf/Veuve

**[LM7]Quel est le lien de parenté de avec le chef du ménage ?**

- ☐ Chef du ménage lui/elle-même
- ☐ Première épouse
- ☐ Deuxième (ou plus) épouse
- ☐ Enfant
- ☐ Père/ Mère
- ☐ Grands-parents
- ☐ Frère/ Sœur
- ☐ Oncle/ Tante
- ☐ Cousin/ Cousine
- ☐ Petit-fils/ Petite-fille
- ☐ Beau-fils/ Belle-fille
- ☐ Beau-frère/ Belle-sœur
- ☐ Beau-père/ Belle-mère
- ☐ Neveu/ Nièce
- ☐ Autre parent
- ☐ Autre (pas de parenté)

**[LM8] Quel est le lien de parenté de à l'enquête ?***Poser uniquement si l'enquête n'est pas le chef de ménage*

- ☐ Epoux/(Première) Epouse
- ☐ Deuxième (ou plus) épouse
- ☐ Père/ Mère
- ☐ Grands-parents
- ☐ Frère/ Sœur
- ☐ Enfant
- ☐ Oncle/ Tante
- ☐ Cousin/ Cousine
- ☐ Petit-fils/ Petite-fille
- ☐ Beau-fils/ Belle-fille
- ☐ Beau-frère/ Belle-sœur
- ☐ Beau-père/ Belle-mère
- ☐ Neveu/ Nièce
- ☐ Autre parent
- ☐ Autre (pas de parenté)

**[LM9] va-t-il/elle actuellement à l' école?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[LM10] Quel est le niveau d'éducation atteint par ?**

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> N'est pas allé à l'école | <input type="radio"/> CP1                | <input type="radio"/> CP2         |
| <input type="radio"/> CE1                      | <input type="radio"/> CE2                | <input type="radio"/> CM1         |
| <input type="radio"/> CM2                      | <input type="radio"/> Sixième            | <input type="radio"/> Cinquième   |
| <input type="radio"/> Quatrième                | <input type="radio"/> Troisième          | <input type="radio"/> Seconde     |
| <input type="radio"/> Première                 | <input type="radio"/> Terminale          | <input type="radio"/> CAP         |
| <input type="radio"/> Bac Technique            | <input type="radio"/> Etudes supérieures | <input type="radio"/> Ne sait pas |

**[LM11] Est-ce que exerce une activité génératrice de revenus ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[LM12]Quelle activité principale exerce ?**

- ☐ Commerce de detail: denrees alimentaires
 ☐ Commerce de detail: autre
- ☐ Agriculture
 ☐ Transformation de produits alimentaires/boissons
- ☐ Cuisine/Pâtisserie/Restauration
 ☐ Services dans l'hôtellerie/restauration
- ☐ Employé de maison/Gouvernante
 ☐ Entretien et proprete/Technicien de surface
- ☐ Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)
 ☐ Électricité
- ☐ Plomberie
 ☐ Froid et climatisation
- ☐ Menuiserie/Fabrication de meuble
 ☐ Mécanique générale
- ☐ Mécanique automobile
 ☐ Coiffure/Soins esthétiques
- ☐ Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture
 ☐ Cordonnier
- ☐ Blanchisseur/Nettoyage textile
 ☐ Assemblage de métaux/Soudeur
- ☐ Agent de sécurité
 ☐ Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens
- ☐ Manutention
 ☐ Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle
- ☐ Pompiste (station service)
 ☐ Travailleur du secteur minier/pétrolier
- ☐ Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles
- ☐ Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie
 ☐ Administration publique
- ☐ Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre)
- ☐ Enseignement et professions de l'éducation
- ☐ Assainissement, voirie et traitement des déchets
 ☐ Pêche, pisciculture, aquaculture
- ☐ Activité immobilière
 ☐ Autre
 ☐ Ne sait pas

**[LM12\_1]Préciser si autre**

mLM002:: Vous n'avez marqué personne comme chef de menage. S'il vous demandé qui est le chef et revoyez son lien de parenté!

L'information au sujet de votre parent (s) ne serait pas logique. S'il vous plaît vérifier les données dans [LM0], [LM0\_1], [LM4], [LM7] et [LM8] à nouveau!

**CONTEXTE FAMILIAL DE L'ENQUETE**

CONTEXTE FAMILIAL DE L'ENQUETE

**» A. SITUATION DES PARENTS**

Enquêteur: Remplir cette partie si l'individu ne vit pas avec ses parents (et ne les a donc pas inclus dans la liste des membres de son ménage)

[CF1\_pere]Quel est le nom de votre [...] ?

---

[CF2\_pere]Quel est le prénom de votre [...] ?

---

[CF3\_pere]Quelle est la dernière activité/activité actuelle de votre [...] (principale si plusieurs)?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  | <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets |
| <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture  | <input type="radio"/> Activité immobilière                             |
| <input type="radio"/> Autre   | <input type="radio"/> Ne sait pas                                      |

[CF3\_1\_pere]Préciser si autre

---

**[CF4\_pere]Votre [...] est-il encore en vie ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CF5\_pere]Votre [...] exerce-t-il encore cette activité ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CF6\_pere]Quel est l'âge de votre [...] ?**

---

**[CF7\_pere]Quel est le niveau d'éducation atteint par votre [...] ?**

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> N'est pas allé à l'école | <input type="radio"/> CP1                | <input type="radio"/> CP2         |
| <input type="radio"/> CE1                      | <input type="radio"/> CE2                | <input type="radio"/> CM1         |
| <input type="radio"/> CM2                      | <input type="radio"/> Sixième            | <input type="radio"/> Cinquième   |
| <input type="radio"/> Quatrième                | <input type="radio"/> Troisième          | <input type="radio"/> Seconde     |
| <input type="radio"/> Première                 | <input type="radio"/> Terminale          | <input type="radio"/> CAP         |
| <input type="radio"/> Bac Technique            | <input type="radio"/> Etudes supérieures | <input type="radio"/> Ne sait pas |



**» A. SITUATION DES PARENTS**

Enquêteur: Remplir cette partie si l'individu ne vit pas avec ses parents (et ne les a donc pas inclus dans la liste des membres de son ménage)

[CF1\_mere]Quel est le nom de votre [...] ?

---

[CF2\_mere]Quel est le prénom de votre [...] ?

---

[CF3\_mere]Quelle est la dernière activité/activité actuelle de votre [...] (principale si plusieurs)?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  | <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets |
| <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture  | <input type="radio"/> Activité immobilière                             |
| <input type="radio"/> Autre   | <input type="radio"/> Ne sait pas                                      |

[CF3\_1\_mere]Préciser si autre

---

[CF4\_mere]Votre [...] est-il encore en vie ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

[CF5\_mere]Votre [...] exerce-t-il encore cette activité ?

- ☐ Oui
- ☐ Non

[CF6\_mere]Quel est l'âge de votre [...] ?

\_\_\_\_\_

[CF7\_mere]Quel est le niveau d'éducation atteint par votre [...] ?

- |  |  |                                   |
|--|--|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> N'est pas allé à l'école | <input type="radio"/> CP1                | <input type="radio"/> CP2         |
| <input type="radio"/> CE1                      | <input type="radio"/> CE2                | <input type="radio"/> CM1         |
| <input type="radio"/> CM2                      | <input type="radio"/> Sixième            | <input type="radio"/> Cinquième   |
| <input type="radio"/> Quatrième                | <input type="radio"/> Troisième          | <input type="radio"/> Seconde     |
| <input type="radio"/> Première                 | <input type="radio"/> Terminale          | <input type="radio"/> CAP         |
| <input type="radio"/> Bac Technique            | <input type="radio"/> Etudes supérieures | <input type="radio"/> Ne sait pas |

mCF001:: Vous avez déjà cité les parents dans la liste des membres relisez les instructions s'il vous plait!

mCF001:: Vous n'avez pas cité les parents de l'individu ni dans la liste des membres ni dans dans le "contexte familiale" reverifiez SVP!

## » B. SITUATION DANS LA FRATRIE

Maintenant, je voudrais vous poser des questions sur vos frères et sœurs, c'est-à-dire sur tous les enfants nés de votre mère biologique.

[CF8](En dehors de vous), combien votre mère a-t-elle eu d'enfants qui sont encore en vie ?

\_\_\_\_\_

[CF9](En dehors de vous), combien votre mère a-t-elle eu de garçons qui sont encore en vie ?

\_\_\_\_\_

[CF10](En dehors de vous), combien votre mère a-t-elle eu de filles qui sont encore en vie ?

\_\_\_\_\_

[CF8] est pas égal à [CF9]+[CF10]

**[CF11] Parmi ces enfants encore en vie, quel est votre ordre de naissance? (par exemple, êtes-vous le premier né? Le dernier né?)**

*Exemple: Si c'est le 3ème enfant, entrer 3*

---

**[CF12] Quel est votre ordre de naissance parmi les garçons encore en vie?**

*Exemple: Si c'est le 1er garçon, entrer 1*

---

## CAPACITES COGNITIVES

CAPACITES COGNITIVES

**Test de digit span** Maintenant je vais vous lire quelques chiffres. Essayez de vous en souvenir. Après, je vais attendre 5 secondes avant de vous demander de me les répéter dans l'ordre où je vous les ai lus. Utiliser la carte 2 comme un exemple. Une fois que l'enquêté(e) a compris le jeu, commencer le test avec la carte 3

*cc\_hint.png*

<b>[CC_label]</b> Numéro de la carte	Correct	Incorrect
<b>[CC1]</b> Carte 3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CC2]</b> Carte 4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CC3]</b> Carte 5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CC4]</b> Carte 6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CC5]</b> Carte 7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CC6]</b> Carte 8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CC7]</b> Carte 9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CC8]</b> Carte 10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

» **Test Digit**

A1  
*a1.png*

A2  
*a2.png*

A3  
*a3.png*

A4  
*a4.png*

B1  
*b1.png*

B2  
*b2.png*

B3  
*b3.png*

B4  
*b4.png*

B5  
*b5.png*

B6  
*b6.png*

B7  
*b7.png*

B8  
*b8.png*

B9  
*b9.png*

B10  
*b10.png*

B11  
*b11.png*

B12  
*b12.png*

## » Test Digit

» Test Digit Il s'agit maintenant de compléter les images suivantes avec la bonne pièce manquante. Pour chaque image, je vais vous demander de choisir une pièce. Vous avez xxx minutes pour compléter autant d'images que possible. Montrez l'exemple EK0 à l'enquêté. S'il/elle choisit une réponse incorrecte, expliquez lui quelle est la bonne et pourquoi. C'est à dire, expliquez lui la progression des images. Puis montrez les autres images à l'enquêté(e), et demandez-lui de choisir une pièce manquante pour autant de questions que possible dans le temps imparti. NE LUI INDIQUEZ PAS SI SA REPONSE EST CORRECTE OU NON

[CC_note1]Test Digit	1	2	3	4	5	6
[CC13]A1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC14]A2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC15]A3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC16]A4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## » Test Digit

[CC_note2]Test Digit	1	2	3	4	5	6
[CC17]B1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC18]B2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC19]B3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC20]B4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC21]B5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC22]B6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC23]B7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC24]B8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC25]B9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC26]B10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC27]B11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[CC28]B12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ASPIRATIONS ET ATTENTES

ASPIRATIONS ET ATTENTES

**» A. MODELE ET EXEMPLE**

**[AS1]Un modèle est une personne qui sert d'exemple. Avez-vous un modèle ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[AS2]Cette personne est un homme ? Une femme ?**

- ☐ un homme
- ☐ une femme

**[AS3]Qui est cette personne ?**

*(Une seule réponse possible, ne pas lire les modalités)*

- ☐ Frère
- ☐ Sœur
- ☐ Mère
- ☐ Père
- ☐ Autre parent (homme)
- ☐ Autre parent (femme)
- ☐ Professeur
- ☐ Politicien
- ☐ Businessman
- ☐ Personne importante
- ☐ Autre, préciser

**[AS3\_1]Si autre, préciser**

---

**[AS4]Comment cette personne gagne-t-elle sa vie ?***(Une seule réponse possible, ne pas lire les modalités)*

- ☐ Tâches ménagères (gouvernante de maison)
- ☐ Chef d'entreprise
- ☐ Direction d'une entreprise familiale
- ☐ Travail non rémunéré dans une entreprise familiale
- ☐ Travail dans la ferme familiale
- ☐ Emploi salarié
- ☐ Travail occasionnel
- ☐ Travail pour le gouvernement
- ☐ Dirigeant dans la communauté
- ☐ Dirigeant au niveau national (par ex. parlementaire...)
- ☐ Artiste/Sportif
- ☐ Autre, préciser
- ☐ Ne sait pas

**[AS4\_1]Si autre, préciser**

---

**[AS5]Selon vous, quell est la raison principale qui fait qu'une femme a réussi dans la vie ?***(Ne pas lire les modalités)*

- ☐ Elle a beaucoup d'enfants.
- ☐ Elle vit dans une maison bien équipée, avec un frigo, d'autres biens.
- ☐ Elle travaille
- ☐ Elle est mariée
- ☐ Elle est mariée à un homme riche.
- ☐ Elle possède une entreprise dans un secteur dans lequel il y a plus d'hommes que de femmes.
- ☐ Elle possède une entreprise (peu importe le secteur).
- ☐ Elle mange trois fois par jour.
- ☐ Elle possède une parcelle de terre.
- ☐ Autre, préciser

**[AS5\_1]Préciser si autre**

**[AS6] Professionnellement, aspirez-vous à être un modèle pour les femmes ?***Si le répondant est une femme uniquement*

- ☐ Oui
- ☐ Non

**» B. ENVIRONNEMENT IMMEDIAT****[AS7] Au sein de votre communauté, y a-t'il un personne, en dehors de votre famille, auprès de laquelle vous pouvez demander des conseils relatifs au travail ou à votre activité ?***(Lire les modalités)*

- ☐ Non
- ☐ Oui, uniquement des femmes
- ☐ Oui, uniquement des hommes
- ☐ Oui, des hommes et des femmes

**[AS8] À quelle fréquence parlez-vous à/rencontrez-vous cette personne ?***(Lire les modalités)*

- ☐ Une fois par semaine ou plus
- ☐ Une ou deux fois par mois
- ☐ Tous les deux ou trois mois
- ☐ Une fois par an ou moins
- ☐ Jamais

**[AS9] Au sein de votre communauté, y a-t'il des personnes qui exercent la même activité que celle pour laquelle vous avez demandé à être formé(e) ?***(Lire les modalités)*

- ☐ Non
- ☐ Oui, uniquement des femmes
- ☐ Oui, uniquement des hommes
- ☐ Oui, des hommes et des femmes
- ☐ Ne sait pas

**[AS10] À quelle fréquence pouvez-vous parler à ces personnes de votre travail/activité ?***(Lire les modalités)*

- ☐ Une fois par semaine ou plus
- ☐ Une ou deux fois par mois
- ☐ Tous les deux ou trois mois
- ☐ Une fois par an ou moins
- ☐ Jamais



Nous allons désormais vous poser des questions sur vos aspirations (ce que vous souhaiteriez faire) et sur vos attentes (ce que vous pensez pouvoir faire) vis-à-vis de votre vie professionnelle et de votre vie familiale. Quand on vous demande quelles sont vos aspirations, ce que vous souhaitez faire ou atteindre, cela revient à vous demander quel serait l'idéal que vous rêveriez d'atteindre, même si celui-ci n'était pas atteignable. Par exemple, quel serait le revenu que vous rêveriez d'avoir dans 10 ans, même si vous savez que vous ne pourrez jamais avoir un revenu aussi élevé. Quand on vous demande quelles sont vos attentes (ce que vous pensez atteindre) cela revient à vous demander quelle est la situation crédible que vous pourriez atteindre, étant donné la réalité de votre situation actuelle. Par exemple, quand on vous demande quel pourrait être votre revenu mensuel dans dix ans, quel est un montant crédible étant donné votre éducation, votre ambition, vos contraintes familiales, etc?

### » C. ASPIRATIONS ET ATTENTES PROFESSIONNELLES

**[AS11]Souhaitez-vous avoir un travail (une activité génératrice de revenu) dans dix ans ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

**[AS12]Quel revenu mensuel souhaiteriez-vous atteindre dans dix ans ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

**[AS13]Pensez-vous que vous aurez un travail (une activité génératrice de revenu) dans dix ans ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

**[AS14]D'après vous, quel pourrait être votre revenu mensuel dans dix ans ?**

*Montant en Milliers de FCFA*

**[AS15]Au cours des cinq prochaines années, pensez-vous que votre vie va devenir ...?**

*(Lire les modalités)*

- ☐ Bien meilleure
- ☐ Meilleure
- ☐ Pareille
- ☐ Moins bien
- ☐ Bien moins bien
- ☐ Ne sait pas

mAS002:: Etes-vous sûr que le répondant a bien compris la question?

[AS12]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 100 ou supérieur à 700 . Etes-vous sûr sur le nombre?

[AS14]Vous avez entré le nombre de l'argent inférieur à 100 ou supérieur à 700 . Etes-vous sûr sur le nombre?

Mas003:: Etes-vous sûr que le répondant a bien compris la question?

**» D. ASPIRATIONS ET ATTENTES FAMILIALES**

Nous allons désormais vous poser des questions sur vos aspirations et vos attentes familiales. Quand on vous demande ce que vous souhaitez pour votre vie de famille, on veut savoir quel serait votre idéal. Par exemple, si vous pouviez choisir de vous marier, sans tenir compte de l'avis de votre famille, des normes sociales, etc, quel serait l'âge idéal auquel vous souhaiteriez vous marier. Quand on vous demande ce que vous pensez qu'il se passera dans votre vie familiale, cela revient à vous demander quelle est probablement ce qui se passera, étant donné vos souhaits, mais aussi l'ensemble des contraintes. Ainsi l'âge auquel vous pensez vous marier peut il être différent de l'âge auquel vous souhaitez vous mariez si vous n'êtes pas d'accord avec votre père sur ce point, et si vous savez que c'est lui qui prendra la décision finale.

**[AS16]À quel âge pensez-vous vous marier ?**

---

**[AS17]Est-ce que vous pensez que vous travaillerez en dehors de la maison quand vous serez marié(e)?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

**[AS18]À quel âge souhaitez-vous vous marier ?**

---

**[AS19]Est-ce que vous aimeriez travailler en dehors de la maison quand vous serez marié(e)?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

**[AS20]A votre avis, pour une femme, quel est le bon âge pour avoir son premier enfant?**

---

[AS18]mAS004:: Etes vous sure que l'individu à bien compris la difference entre attentes et aspirations? Rappeler lui les definition et verifiez les reponses!

**[AS21]A quel âge avez-vous eu ou pensez-vous avoir votre premier enfant?**

---

**[AS22]Quel âge avait votre mari/votre femme/votre conjoint(e) lorsqu'il/elle a eu son premier enfant? Si votre conjoint(e) n' a pas encore d'enfant, quel âge pensez vous qu'il/elle aura quand il/elle aura son premier enfant?**

---

**[AS23]Si vous pouviez choisir exactement le nombre d'enfants à avoir dans votre vie, combien en voudriez-vous ? (incluant ceux que vous avez déjà)**

*(Insistez pour obtenir une réponse numérique)*

---

**[AS24]Est-ce que vous pensez que vous travaillerez en dehors de la maison quand vous aurez des enfants?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

**[AS25]Est-ce que vous souhaiteriez travailler en dehors de la maison quand vous aurez des enfants?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

Parmi ces enfants, combien souhaiteriez-vous de garçons, de filles et pour combien d'entre eux, le sexe n'aurait-il pas d'importance ?

**[AS26\_1]Garçons =**

---

**[AS26\_2]Filles =**

---

**[AS26\_3]Le sexe n' importe pas=**

---

**[AS27] Quel niveau d'éducation souhaiteriez-vous que vos filles atteignent ?**

- ☐ N'est pas allé à l'école
- ☐ CP1
- ☐ CP2
- ☐ CE1
- ☐ CE2
- ☐ CM1
- ☐ CM2
- ☐ Sixième
- ☐ Cinquième
- ☐ Quatrième
- ☐ Troisième
- ☐ Seconde
- ☐ Première
- ☐ Terminale
- ☐ CAP
- ☐ Bac Technique
- ☐ Etudes supérieures
- ☐ Ne sait pas

**[AS28] Souhaiteriez vous que vos filles exercent une activité professionnelle à l'âge adulte ?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

**[AS29]Quelle principale occupation/activité génératrice de revenu souhaiteriez-vous que vos filles exercent ?**

Enquêteur: si l'enquêté répond que cela dépend pour quelle fille, bien lui demander quel serait son souhait s'il avait une seule fille.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  | <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets |
| <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture  | <input type="radio"/> Activité immobilière                             |
| <input type="radio"/> Autre   | <input type="radio"/> Ne sait pas                                      |

**[AS30]Préciser si autre**

**[AS31] Quel niveau d'éducation souhaiteriez-vous que vos fils atteignent ?**

- ☐ N'est pas allé à l'école
- ☐ CP1
- ☐ CP2
- ☐ CE1
- ☐ CE2
- ☐ CM1
- ☐ CM2
- ☐ Sixième
- ☐ Cinquième
- ☐ Quatrième
- ☐ Troisième
- ☐ Seconde
- ☐ Première
- ☐ Terminale
- ☐ CAP
- ☐ Bac Technique
- ☐ Etudes supérieures
- ☐ Ne sait pas

**[AS32]Souhaiteriez vous que vos fils exercent une activité professionnelle à l'âge adulte?**

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Ne sait pas

**[AS33]Quelle principale activité génératrice de revenu souhaiteriez-vous que vos fils exercent?**

*Enquêteur: si l'enquête répond que cela dépend pour quel fils, bien lui demander quel serait son souhait s'il avait un seul fils.*

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Commerce de detail: denrees alimentaires  | <input type="radio"/> Commerce de detail: autre                        |
| <input type="radio"/> Agriculture   | <input type="radio"/> Transformation de produits alimentaires/boissons |
| <input type="radio"/> Cuisine/Pâtisserie/Restauration   | <input type="radio"/> Services dans l'hôtellerie/restauration          |
| <input type="radio"/> Employé de maison/Gouvernante   | <input type="radio"/> Entretien et proprete/Technicien de surface      |
| <input type="radio"/> Construction (Maçonnerie/Echafaudage/Charpente)                                   | <input type="radio"/> Électricité                                      |
| <input type="radio"/> Plomberie   | <input type="radio"/> Froid et climatisation                           |
| <input type="radio"/> Menuiserie/Fabrication de meuble  | <input type="radio"/> Mécanique générale                               |
| <input type="radio"/> Mécanique automobile  | <input type="radio"/> Coiffure/Soins esthétiques                       |
| <input type="radio"/> Textile: Couture/Broderie/Tricotage/Tissage/Teinture                              | <input type="radio"/> Cordonnier                                       |
| <input type="radio"/> Blanchisseur/Nettoyage textile  | <input type="radio"/> Assemblage de métaux/Soudeur                     |
| <input type="radio"/> Agent de sécurité   | <input type="radio"/> Transport de personnes (bus/taxi) ou de biens    |
| <input type="radio"/> Manutention   | <input type="radio"/> Ouvrier d'usine/Manufacture industrielle         |
| <input type="radio"/> Pompiste (station service)  | <input type="radio"/> Travailleur du secteur minier/pétrolier          |
| <input type="radio"/> Informatique/Electronique / Réparation ordinateurs et mobiles                     |  |
| <input type="radio"/> Artiste/Fabrication d'objet d'arts/Photographie                                   | <input type="radio"/> Administration publique                          |
| <input type="radio"/> Professions de santé et action sociale (médecins, pharmaciens, infirmiers, autre) |  |
| <input type="radio"/> Enseignement et professions de l'éducation  | <input type="radio"/> Assainissement, voirie et traitement des déchets |
| <input type="radio"/> Pêche, pisciculture, aquaculture  | <input type="radio"/> Activité immobilière                             |
| <input type="radio"/> Autre   | <input type="radio"/> Ne sait pas                                      |

**[AS34]Préciser si autre**

**[AS35]Comment voyez-vous le futur de vos filles comparé au votre ?***(Lire les modalités)*

- ☐ Meilleur que le mien
- ☐ Pareil que le mien
- ☐ Pire que le mien
- ☐ Ne sait pas

mAS006:: Etes vous sur que le repondant a bien compris la question (ou que vous avez selectioné la bonne reponse)?

Je voudrais maintenant vous poser des questions sur votre activité sexuelle pour mieux comprendre certains aspects importants de la vie.

**[AS36]Quel âge aviez-vous quand vous avez eu, pour la première fois, des rapports sexuels ?**

---

**[AS37]Avez-vous déjà eu une grossesse qui s'est terminée par une naissance vivante?***Enquêteur: pour les femmes uniquement*

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[AS38]Êtes-vous actuellement enceinte?***Enquêteur: pour les femmes uniquement*

- ☐ Oui
- ☐ Non
- ☐ Pas certaine

**[AS39]Utilisez-vous régulièrement une méthode contraceptive ? Moderne ou traditionnelle?**

- ☐ Aucune
- ☐ Méthode moderne (préservatif, pillule, stérilisation, etc)
- ☐ Méthode traditionnelle (méthode du rythme, retrait, etc)

**[AS40]Avez-vous utilisé une méthode contraceptive lors de votre dernier rapport sexuel? Laquelle?**

- ☐ Aucune
- ☐ Méthode moderne (préservatif, pillule, stérilisation, etc)
- ☐ Méthode traditionnelle (méthode du rythme, retrait, etc)

**GENRE ET ENTREPRENEURIAT**

GENRE ET ENTREPRENEURIAT



**[GE1\_label1]Que pensez-vous des affirmations suivantes ?**

Pas du tout d'accord

Plutôt pas d'accord

Plutôt d'accord

Tout à fait d'accord

**[GE1\_1]a. Une femme bénéficie des encouragements de la communauté quand elle devient entrepreneur.**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_2]b. Quand une femme démarre une entreprise, elle a un accès plus limité à l'information sur le secteur que les hommes.**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_3]c. Une femme a plus de difficulté à développer des compétences techniques dans un secteur donné qu'un homme.**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_4]d. Les autres personnes du secteur apportent un fort soutien aux femmes entrepreneurs pour développer leur activité.**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_5]e. Il est difficile de gérer travail et famille pour une femme.**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_6]f. Les fournisseurs facturent plus cher si l'entrepreneur est une femme.**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_label2]Que pensez-vous des affirmations suivantes ?**

Pas du tout d'accord

Plutôt pas d'accord

Plutôt d'accord

Tout à fait d'accord

**[GE1\_7]g. Les femmes peuvent être victime de harcèlement sexuel de la part de certains clients.**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_8]h. Les clients préfèrent négocier avec des entrepreneurs masculins**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_9]i. Il est plus difficile pour une femme de construire des réseaux**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_10]j. Il est plus difficile d'obtenir un prêt pour une femme entrepreneur**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_11]k. C'est le partenaire/mari qui contrôle l'activité, même quand la femme est propriétaire de son activité**

☐
☐
☐
☐

**[GE1\_12]l. Les employés masculins prennent de haut les femmes entrepreneurs**

☐
☐
☐
☐

**[GE2]D'après votre expérience personnelle, est-ce que les membres de votre communauté prennent au sérieux les femmes entrepreneurs ?**

☐ Oui

☐ Non

SECURITE DES ENTREPRENEURS

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les types de auxquels peuvent faire face les femmes qui ont une activité à leur compte.

[GE3]Pouvez vous me dire si l'une de vos connaissances (ayant une activité à son compte) a fait l'expérience de la situation suivante au cours des 12 derniers mois?

[GE4]Pouvez-vous décrire l'identité de la personne qui a fait cela vis-à-vis de la victime du harcèlement?

a. Menace de fermer l'activité

[GE3\_a]GE3\_a

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_a]GE4\_a

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_a]Préciser

b. Cri, sermon, ou nuisance au sein ou à proximité des locaux de l'entreprise

[GE3\_b]GE3\_b

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_b]GE4\_b

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_b]Préciser

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les types de auxquels peuvent faire face les femmes qui ont une activité à leur compte.

[GE3]Pouvez vous me dire si l'une de vos connaissances (ayant une activité à son compte) a fait l'expérience de la situation suivante au cours des 12 derniers mois?

[GE4]Pouvez-vous décrire l'identité de la personne qui a fait cela vis-à-vis de la victime du harcèlement?

c. Vandalisme visant les locaux ou la marchandise

[GE3\_c]GE3\_c

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_c]GE4\_c

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_c]Préciser

d. Confiscation de propriété ou de marchandise

[GE3\_d]GE3\_d

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_d]GE4\_d

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_d]Préciser

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les types de auxquels peuvent faire face les femmes qui ont une activité à leur compte.

[GE3]Pouvez vous me dire si l'une de vos connaissances (ayant une activité à son compte) a fait l'expérience de la situation suivante au cours des 12 derniers mois?

[GE4]Pouvez-vous décrire l'identité de la personne qui a fait cela vis-à-vis de la victime du harcèlement?

e. Bousculade, etc.

[GE3\_e]GE3\_e

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_e]GE4\_e

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_e]Préciser

f. Propositions à caractère sexuel

[GE3\_f]GE3\_f

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_f]GE4\_f

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_f]Préciser

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les types de auxquels peuvent faire face les femmes qui ont une activité à leur compte.

[GE3]Pouvez vous me dire si l'une de vos connaissances (ayant une activité à son compte) a fait l'expérience de la situation suivante au cours des 12 derniers mois?

[GE4]Pouvez-vous décrire l'identité de la personne qui a fait cela vis-à-vis de la victime du harcèlement?

g. Caresses ou attouchements inappropriés

[GE3\_g]GE3\_g

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_g]GE4\_g

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Police, autorité locale                     | <input type="radio"/> Entrepreneur du voisinage  |  |
| <input type="radio"/> Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent | <input type="radio"/> Un parent de la victime    |  |
| <input type="radio"/> Mari, partenaire                            | <input type="radio"/> Parent du mari, partenaire | <input type="radio"/> Partenaire de business |
| <input type="radio"/> Employé                                     | <input type="radio"/> Client                     | <input type="radio"/> Etranger               |
| <input type="radio"/> Autre                                       | <input type="radio"/> Ne sait pas                |  |

[GE4\_1\_g]Préciser

---

h. Coups

[GE3\_h]GE3\_h

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_h]GE4\_h

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Police, autorité locale                     | <input type="radio"/> Entrepreneur du voisinage  |  |
| <input type="radio"/> Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent | <input type="radio"/> Un parent de la victime    |  |
| <input type="radio"/> Mari, partenaire                            | <input type="radio"/> Parent du mari, partenaire | <input type="radio"/> Partenaire de business |
| <input type="radio"/> Employé                                     | <input type="radio"/> Client                     | <input type="radio"/> Etranger               |
| <input type="radio"/> Autre                                       | <input type="radio"/> Ne sait pas                |  |

[GE4\_1\_h]Préciser

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les types de auxquels peuvent faire face les femmes qui ont une activité à leur compte.

[GE3] Pouvez vous me dire si l'une de vos connaissances (ayant une activité à son compte) a fait l'expérience de la situation suivante au cours des 12 derniers mois?

[GE4] Pouvez-vous décrire l'identité de la personne qui a fait cela vis-à-vis de la victime du harcèlement?

i. Incendie criminel

[GE3\_i]GE3\_i

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_i]GE4\_i

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_i]Préciser

j. Sorcellerie

[GE3\_j]GE3\_j

☐ Oui ☐ Non

[GE4\_j]GE4\_j

☐ Police, autorité locale ☐ Entrepreneur du voisinage  
☐ Quelqu'un à qui la victime doit de l'argent ☐ Un parent de la victime  
☐ Mari, partenaire ☐ Parent du mari, partenaire ☐ Partenaire de business  
☐ Employé ☐ Client ☐ Etranger  
☐ Autre ☐ Ne sait pas

[GE4\_1\_j]Préciser

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les types de harcèlements auxquels peuvent faire face les femmes qui ont une activité à leur compte.

[GE5] Pouvez-vous me dire si vous avez fait l'expérience de la situation suivante au cours des 12 derniers mois?	Oui	Non
[GE5_a] Menace de fermer l'activité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_b] Cri, sermon, ou nuisance au sein ou à proximité des locaux de l'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_c] Vandalisme visant les locaux ou la marchandise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_d] Confiscation de propriété ou de marchandise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_e] Bousculade, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_f] Propositions à caractère sexuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_g] Caresses ou attouchements inappropriés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_h] Coups	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_i] Incendie criminel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE5_j] Sorcellerie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Maintenant, je vais vous poser des questions sur les types de harcèlements auxquels peuvent faire face les femmes qui ont une activité à leur compte.

[GE6] En avez-vous fait l'expérience plus de 5 fois au cours des 12 derniers mois?	Oui	Non
[GE6_a] Menace de fermer l'activité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_b] Cri, sermon, ou nuisance au sein ou à proximité des locaux de l'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_c] Vandalisme visant les locaux ou la marchandise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_d] Confiscation de propriété ou de marchandise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_e] Bousculade, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_f] Propositions à caractère sexuel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_g] Caresses ou attouchements inappropriés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_h] Coups	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_i] Incendie criminel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
[GE6_j] Sorcellerie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**[GE7]Nous sommes conscients que les femmes entrepreneurs courent le risque d'être sollicitées sexuellement en échange d'aide pour leur activité professionnelle. D'après vous, parmi 10 femmes, combien sont sollicitées sexuellement au moins une fois par an ?**

*NOMBRE (0-10)*

**[GE8]D'après vous, parmi 10 femmes ainsi sollicitées, combien acceptent d'avoir une relation sexuelle dans cette situation ?**

*NOMBRE (0-10)*

**[GE9]D'après vous, parmi 10 femmes, combien proposent une relation sexuelle en échange d'aide pour leur activité professionnelle, sans y être sollicitées ?**

*NOMBRE (0-10)*

## CAPACITE NON COGNITIVES

### CAPACITE NON COGNITIVES

**[CN\_label1]Vous concernant, êtes vous en accord ou non avec la phrase suivante?**

*(lire les modalités de réponse avant de lire chaque phrase)*

**[CN1]Je pense que je possède un certain nombre de qualités**

Tout à fait en désaccord

Plutôt en désaccord

Plutôt d'accord

Tout à fait d'accord

☐
☐
☐
☐

**[CN2]Je suis capable de faire les choses aussi bien que la majorité des gens**

☐
☐
☐
☐

**[CN3]J'ai peu de raisons d'être fier(e) de moi**

☐
☐
☐
☐

**[CN4\_nolabe]Pour chacune des descriptions suivantes, veuillez indiquer si elle vous correspond**

*(lire les modalités de réponse avant de lire chaque description)*

Me correspond parfaitement

Me correspond plutôt bien

Me correspond plus ou moins

Ne me correspond pas vraiment

Ne me correspond pas du tout

**[CN4]J'ai surmonté des obstacles pour relever des défis importants**

☐
☐
☐
☐
☐

**[CN5]De nouveaux projets ou nouvelles idées me détournent parfois de mes projets initiaux**

☐
☐
☐
☐
☐

**[CN6]Mes intérêts changent d'année en année**

☐
☐
☐
☐
☐

**[CN7]Les revers/déceptions ne me découragent pas**

☐
☐
☐
☐
☐

**[CN8]Il m'est arrivé d'être obsédé par une idée ou un projet pour une courte période, puis de perdre tout intérêt pour ce projet**

☐
☐
☐
☐
☐

**[CN9]Je travaille dur**

☐
☐
☐
☐
☐



**[CN4\_nolabe] Pour chacune des descriptions suivantes, veuillez indiquer si elle vous correspond**

*(lire les modalités de réponse avant de lire chaque description)*

	Me correspond parfaitement	Me correspond plutôt bien	Me correspond plus ou moins	Ne me correspond pas vraiment	Ne me correspond pas du tout
<b>[CN10] Il m'arrive souvent de me fixer un objectif puis plus tard d'en changer</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CN11] J'ai du mal à maintenir mon attention sur les projets dont la réalisation me prend plus de quelques mois</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CN12] Je finis tout ce que je commence</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CN13] J'ai déjà atteint un objectif qui a requis plusieurs années de travail</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CN14] Je développe un intérêt pour de nouvelles activités tous les deux ou trois mois</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>[CN15] Je suis quelqu'un d'assidu</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**CAPTURE ET PRISE DE DECISION**

CAPTURE ET PRISE DE DECISION Nous aimerions vous poser quelques questions sur votre niveau d'implication dans les décisions qui vous concernent personnellement, ou qui concernent l'ensemble du ménage. Les premières questions concernent votre niveau d'implication dans ces décisions. La dernière série de questions aborde plutôt le niveau de décision moyen des femmes autour de vous. Enquêteur: Pour les questions CA1 et CA2, bien interroger l'enquêté sur SA situation: la poursuite de "VOS études", "VOTRE emploi", etc. Pour la question CA3, qui concerned'autres femmes, interroger l'enquêté sur la situation de ces autres femmes: "LEURS études", "LEUR emploi", etc.

**[CA1\_a] Quand une décision est prise dans le ménage pour la poursuite de votre/leurs études, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_a] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_a] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision pour la poursuite de votre/leurs études si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_a] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision pour la poursuite de votre/leurs études si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_a] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision pour la poursuite de votre/leurs études si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_b] Quand une décision est prise dans le ménage pour exercer personnellement une activité entrepreneuriale, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_b] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_b] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision pour exercer personnellement une activité entrepreneuriale si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_b] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision pour exercer personnellement une activité entrepreneuriale si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_b] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision pour exercer personnellement une activité entrepreneuriale si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_c] Quand une décision est prise dans le ménage concernant votre/leur emploi et sa rémunération, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_c] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_c] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision concernant votre/leur emploi et sa rémunération si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_c] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision concernant votre/leur emploi et sa rémunération si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_c] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision concernant votre/leur emploi et sa rémunération si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_d] Quand une décision est prise dans le ménage concernant votre/leur secteur d' activité, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_d] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_d] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision concernant votre/leur secteur d' activité si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_d] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision concernant votre/leur secteur d' activitési elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_d] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision concernant votre/leur secteur d' activitési elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_e] Quand une décision est prise dans le ménage pour l'achat de bien durables, ou les dépenses exceptionnelles du ménage, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_e] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_e] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision pour l'achat de bien durables, ou les dépenses exceptionnelles du ménage si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_e] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision pour l'achat de bien durables, ou les dépenses exceptionnelles du ménage si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_e] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision pour l'achat de bien durables, ou les dépenses exceptionnelles du ménage si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_f] Quand une décision est prise dans le ménage pour les dépenses mineures du ménage (nourriture au quotidien, etc), qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_f] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_f] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision pour les dépenses mineures du ménage (nourriture au quotidien, etc) si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_f] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision pour les dépenses mineures du ménage (nourriture au quotidien, etc) si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_f] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision pour les dépenses mineures du ménage (nourriture au quotidien, etc) si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_g] Quand une décision est prise dans le ménage pour gérer un sérieux problème de santé vous/les concernant , qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_g] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_g] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision pour gérer un sérieux problème de santé vous/les concernant si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_g] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision pour gérer un sérieux problème de santé vous/les concernant si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_g] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision pour gérer un sérieux problème de santé vous/les concernant si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait



**[CA1\_h] Quand une décision est prise dans le ménage concernant leur/votre pratique religieuse, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_h] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_h] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision concernant leur/votre pratique religieuse si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_h] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision concernant leur/votre pratique religieusesi elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_h] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision concernant leur/votre pratique religieusesi elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_i] Quand une décision est prise dans le ménage à propos des tâches que vous/elles allez effectuer un jour donné, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_i] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_i] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision à propos des tâches que vous/elles allez effectuer un jour donné si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_i] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision à propos des tâches que vous/elles allez effectuer un jour donné si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_i] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision à propos des tâches que vous/elles allez effectuer un jour donné si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_j] Quand une décision est prise dans le ménage concernant l'utilisation de la planification familiale pour espacer ou limiter les naissances, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_j] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_j] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision concernant l'utilisation de la planification familiale pour espacer ou limiter les naissances si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_j] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision concernant l'utilisation de la planification familiale pour espacer ou limiter les naissances si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_j] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision concernant l'utilisation de la planification familiale pour espacer ou limiter les naissances si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA1\_k] Quand une décision est prise dans le ménage pour emprunter de l'argent, qui prend généralement la décision?**

- ☐ moi-même
- ☐ mon conjoint
- ☐ mon conjoint et moi-même
- ☐ mes parents/un membre de ma famille
- ☐ mes parents/un membre de ma famille et moi-même
- ☐ ma belle-famille
- ☐ ma belle-famille et moi-même
- ☐ Autre (préciser)

**[CA1\_1\_k] Si autre, préciser**

---

**[CA2\_k] Dans quelle mesure avez-vous le sentiment que vous pourriez prendre votre propre décision pour emprunter de l'argent si vous le souhaitiez?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3f\_k] Pensez-vous que les femmes de votre communauté (autres que vous) peuvent prendre leur propre décision pour emprunter de l'argent si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**[CA3m\_k] Pensez-vous que les femmes de votre communauté peuvent prendre leur propre décision pour emprunter de l'argent si elles le souhaitent?**

- ☐ Pas du tout
- ☐ Un petit peu
- ☐ Moyennement
- ☐ Tout à fait

**CANDIDATURE**

CANDIDATURE

**[CD1]Vous avez présenté auprès du PDCE une candidature pour une formation en**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CD2]Avez-vous candidaté à une autre formation auprès du PDCE?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CD3]Laquelle?**

- ☐ Mécanique generale
- ☐ Mécanique Automobile
- ☐ Menuiserie
- ☐ Electricité
- ☐ Tournage soudure
- ☐ Hotellerie
- ☐ Pâtisserie
- ☐ Coupe couture, tricotage, Broderie
- ☐ Gouvernante de maison

**[CD4] Avant de choisir la formation à laquelle vous avez candidaté, avez vous assisté à une réunion de présentation des métiers?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CD5] Au cours de cette réunion, avez-vous reçu de l'information sur les revenus moyens dans les différents métiers?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CD6] Cette reunion vous a-t-elle fait changé d'avis sur la formation qui vous conviendrait le mieux?**

- ☐ Oui
- ☐ Non

**[CD7] Quelle formation auriez-vous choisi si vous n'aviez pas participé à cette réunion?**

- ☐ Mécanique generale
- ☐ Mécanique Automobile
- ☐ Menuiserie
- ☐ Electricité
- ☐ Tournage soudure
- ☐ Hotellerie
- ☐ Pâtisserie
- ☐ Coupe couture, tricotage, Broderie
- ☐ Gouvernante de maison

**END PAGE**

**Commentaires**

---

**[GPS] Coordonnées GPS du ménage**

*GPS coordinates can only be collected when outside.*

latitude (x.y °)	longitude (x.y °)	altitude (m)	accuracy (m)
------------------	-------------------	--------------	--------------

---

You are about to finish this form

**Time\_consuming**

---

Confirm











