

## Диагностика нужды в обеспечении водой, санитарией и секторе гигиены в Таджикистане

### ВОПРОСНИК ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛ

#### Заявление о согласии

Меня зовут \_\_\_\_\_ и я работаю в Центре социологических исследований “Зеркало», который был выбран Всемирным Банком для проведения исследования по диагностике нужды в обеспечении водой, санитарии и секторе гигиены в Таджикистане. Исследование охватывает 300 школ, и оно поможет работникам данной сферы получить информацию об условиях обеспечения водой и санитарии в школах Таджикистана, чтобы они могли предпринять определенные шаги для улучшения этой сферы. Ваше участие для нас очень важно. Заполнение вопросника займет примерно 1 час. Ваше участие является добровольным. Вы можете не отвечать на некоторые специфические вопросы или секции. Пожалуйста, запомните, что информация, которую вы предоставите нам, будет использоваться только в целях исследования. Информация не будет использована таким образом, чтобы определить вас, вашу школу или ваши персональные ответы. Люди, работающие в данной сфере, получают информацию об условиях обеспечения водой, санитарии и условиях гигиены в школах Таджикистана, но не те вещи, которые вы лично сказали.

<b>Вы хотите принять участие в опросе?</b>  ДА.....1 НЕТ.....2 → <b>ОСТАНОВИТЕ ИНТЕРВЬЮ</b>	
<b>Ваша должность в школе?</b>  ДИРЕКТОР.....1 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА .....2 РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ .....3 НИКТО ИЗ НИХ НЕ ДОСТУПЕН ...4 → <b>ОСТАНОВИТЕ ИНТЕРВЬЮ</b>	
<b>Время начала интервью:</b> ЧЧ:ММ:СС	

## **СЕКЦИЯ 0: ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШКОЛЫ**

### **А. Идентификация школы**

<b>1. Сегодняшняя дата:</b>	<b>2. Название школы:</b>	
<b>3. ID школы:</b>	<b>4. Название района:</b>	
<b>5. Название села:</b>	<b>6. Регион:</b>  ДУШАНБЕ.....1 ГБАО.....2 ХАТЛОН.....3 РРП.....4 СОГД.....5	<b>7. Эта школа расположена в городской или сельской местности?</b>  ГОРОДСКАЯ.....1 СЕЛЬСКАЯ.....2
<b>8. Единица выборки:</b>	<b>9. Расположение</b>  ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР .....1 РАЙОННЫЙ ЦЕНТР .....2 СЕЛО.....3	
<b>10. Координаты GPS:</b>	<b>Широта</b>	<b>Долгота</b>

## СЕКЦИЯ I: ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШКОЛЫ

1. Уровень образования в этой школе?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  НАЧАЛЬНАЯ.....1 ОСНОВНАЯ.....2 И НАЧАЛЬНАЯ И ОСНОВНАЯ .....3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
2. На каком языке преподают в этой школе? (Пожалуйста, не включайте сюда языки, которые считаются вторыми языками преподавания).	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ  ТАДЖИКСКИЙ.....1 УЗБЕКСКИЙ.....2 РУССКИЙ.....3 КИРГИЗСКИЙ.....4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
3. Сколько лет самому молодому ученику?	Возраст													
4. Сколько лет самому старшему ученику?	Возраст													
5. Какой тип управления в этой школе?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  ГОСУДАРСТВЕННАЯ.....1 ЧАСТНАЯ.....2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
6. Какой тип у этой школы?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  ДНЕВНАЯ ШКОЛА.....1 ШКОЛА-ИНТЕРНАТ.....2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
7. В течение каких месяцев в этой школе проходят уроки?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ  <table border="1" data-bbox="1010 1049 1598 1127"> <tr> <td>ЯНВАРЬ</td><td>ФЕВРАЛЬ</td><td>МАРТ</td><td>АПРЕЛЬ</td></tr> <tr> <td>МАЙ</td><td>ИЮНЬ</td><td>ИЮЛЬ</td><td>АВГУСТ</td></tr> <tr> <td>СЕНТЯБРЬ</td><td>ОКТЯБРЬ</td><td>НОЯБРЬ</td><td>ДЕКАБРЬ</td></tr> </table>	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ											
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ											
СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ											
8. Если применимо, сколько смен в этой школе?  ЕСЛИ БОЛЕЕ ТРЕХ, УТОЧНИТЕ КАКИЕ	Кол-во смен													
9. Количество учеников в первой смене?	Количество учеников													
10. Количество учеников во второй смене? [САРІ: спросите, если на вопрос 8 получили ответ 2]	Количество учеников													
11. Количество учеников в третьей смене? [САРІ: спросите, если на вопрос 8 получили ответ 3]	Количество учеников													

12. Общее количество учеников в этой школе?	Количество учеников	
13. Сколько мальчиков учатся в этой школе?	Количество мальчиков	
14. Сколько девочек учатся в этой школе?	Количество девочек	
15. Сколько учеников в этой школе имеют ограниченные возможности? [CARI: Если 0, то пропустите вопросы Q16, Q17]	Количество учеников	
16. Сколько учеников с ограниченными возможностями являются мальчиками?	Количество учеников	
17. Сколько учеников с ограниченными возможностями являются девочками?	Количество учениц	
18. Есть ли в этой школе программа питания?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q22	
19. Кто финансирует эту программу питания?	ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ.  ПРАВИТЕЛЬСТВО.....1 ДОНОРЫ.....2 ЧАСТНОЕ ЛИЦО (А).....3 ПРЯМО ИЗ ШКОЛЬНОГО ФОНДА .....4 ДРУГЕО.....5	
20. Какой процент учеников в прошлом году был охвачен этой программой?	Процент	
21. Есть ли в школе комитет управления питанием, который привлекает родителей, учителей и местное общество в управлении и выполнении школьной программы питания?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
22. В этой школе есть комитет родителей или АРУ?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q26	
23. Помогают ли члены родительского комитета в поддержании гигиены, санитарных средств и воды в школе в хорошем состоянии [натурой]?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  ДА.....1 НЕ.....2	
24. Помогают ли члены родительского комитета в финансировании гигиены, санитарных средств и воды в школе [финансово]?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ.  ДА.....1 НЕ.....2	
25. Какую сумму родительский комитет вносит в качестве вклада в поддержании гигиены, санитарных средств и воды в хорошем состоянии?	Сомони ____  В МЕСЯЦ .....1	

	В ГОД .....2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)...3	
<b>26. Получает ли школа финансирование для поддержания санитарии, гигиены и воды от других общественных организаций, кроме родительского комитета?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДА.....1 НЕ.....2	

## СЕКЦИЯ II: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ

### А. Наличие и доступ

	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ	a. Если да, с какого месяца ...	b. ... До какого месяца	c. Этот источник является ...?  ВСЕГДА ОСНОВНЫМ ...1 ИНОГДА ОСНОВНЫМ ...2 ВСЕГДА ВТОРИЧНЫМ ...3	d. В данный момент работает?  ДА....1 НЕТ.....2	e. Находит ся в здании ?  ДА....1 НЕТ.... .2	f. Сколько точек питьевой воды / мытья рук есть в этой школе (со всех источников)?  [СAP1: Для “питья” ставьте Q1 и для “мытья рук” ставьте Q2]  Количество точек.	g. Какой источник в данный момент является самым часто используемым учениками?  ВЫБЕРИТЕ: “ОСНОВНОЙ”
1. Есть ли в школе любой из следующих источников питьевой воды?	ВОДОПРОВОД ВОДОПРОВОД В ДОМЕ .....11 ВОДОПРОВОД НА ТЕРРИТОРИИ, ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ ИЛИ УЧАСТКЕ ЗЕМЛИ .....12 ВОДОПРОВОД СОСЕДА .....13 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/ШЛАНГ .....14 ТРУБЧАТЫЙ КОЛОДЕЦ/СКВАЖИНА .....21 ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ.31 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ .....32 ВОДА С РОДНИКА ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК ...41 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК .....42 ЗАПАСЫ ДОЖДЕВОЙ ВОДЫ ...51 ГРУЗОВАЯ МАШИНА С ВОДОЙ .....61 ТЕЛЕГА С МАЛЕНЬКОЙ БОЧКОЙ ВОДЫ .....71 ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, РУЧЕЙ, ПЛОТИНА, ОЗЕРО, ВОДОЕМ, КАНАЛ, ИРРИГАЦИОННЫЙ КАНАЛ) .....81 ВОДА В БУТЫЛКАХ .....91 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....96							
2. Есть ли в школе любой из следующих источников для мытья рук?  ВНЕСИТЕ,	ВОДОПРОВОД ВОДОПРОВОД В ДОМЕ .....11 ВОДОПРОВОД НА ТЕРРИТОРИИ, ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ ИЛИ УЧАСТКЕ ЗЕМЛИ .....12 ВОДОПРОВОД СОСЕДА .....13 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/ШЛАНГ .....14 ТРУБЧАТЫЙ КОЛОДЕЦ/СКВАЖИНА .....21 ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ.31 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ .....32 ВОДА С РОДНИКА ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК ...41 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК .....42 ЗАПАСЫ ДОЖДЕВОЙ ВОДЫ ...51 ГРУЗОВАЯ МАШИНА С ВОДОЙ .....61							

<b>ЕСЛИ И ДЛЯ МЫТЬ Я РУК И ДЛЯ ПИТЬ Я</b>	ТЕЛЕГА С МАЛЕНЬКОЙ БОЧКОЙ ВОДЫ.....71							
	ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, РУЧЕЙ, ПЛОТИНА, ОЗЕРО, ВОДОЕМ, КАНАЛ, ИРРИГАЦИОННЫЙ КАНАЛ) .....81							
	ВОДА В БУТЫЛКАХ .....91							
	ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....96							

**Функциональный:** Вода доступна из источника. Если вода находится в снаружи, дорога к источнику воды цементирована, то есть до неё легко добраться, трубы работают, ручки крана работают. Если источник находится внутри здания, то есть двери, пол, трубы работают и ручки крана работают.

**Частично функциональный:** Вода доступна из источника. Есть источник воды, но есть проблемы с физической инфраструктурой. Если источник находится снаружи, доступ к ней осложняется отсутствием цемента (почва и глина); ручки крана могут быть поломаны. Если источник находится внутри здания, условия в комнате не в хорошем состоянии, двери не работают и ручки крана могут быть поломаны.

**Не функциональный:** Источник воды сломан или поврежден и доступ к воде отсутствует.

Место для мытья рук – это специальное место для мытья рук, включая, но не ограничиваясь, неустойчивый кран или раковина с краном, бак для воды с краном, ведро с краном или другие аналогичные устройства.

ПОЖДАЛУЙСТА, ЗАПОМНИТЕ: А ТЕПЕРЬ МЫ БУДЕМ ГОВОРИТЬ ТОЛЬКО ОБ ОСНОВНОМ ИСТОЧНИКЕ ВОДЫ.				
	3. Основной источник для ПИТЬЯ	4. Основной источник для МЫТЬЯ РУК		
а. Как хранится основной источник воды в этой школе?  <b>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  МЕТАЛИЧЕСКИЕ КОТЛЫ.....1 ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ .....2 БАКИ/ БОЧКИ (1 ТОННА ИЛИ МЕНЬШЕ)...3 БАКИ / БОЧКИ (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ)...4 ЗЕМЛЯНЫЕ КОТЛЫ .....5 БАССЕЙН/ ВОДОЁМ/ ОЗЕРО (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ– НЕ БАКИ / БОЧКИ).....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....7	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  МЕТАЛИЧЕСКИЕ КОТЛЫ.....1 ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ .....2 БАКИ/ БОЧКИ (1 ТОННА ИЛИ МЕНЬШЕ)...3 БАКИ / БОЧКИ (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ)...4 ЗЕМЛЯНЫЕ КОТЛЫ .....5 БАССЕЙН/ ВОДОЁМ/ ОЗЕРО (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ– НЕ БАКИ / БОЧКИ).....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....7		
б. Каким способом ученики в основном берут воду с контейнера с водой?  <b>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  КРАН.....1 КРУЖКА/КОВШ/ЧЕРПАК/ЛОЖЕЧКА.....2 РУКАМИ .....3 БУТЫЛКОЙ .....4 КУВШИН.....5 НАЛИВАЮ С КОНТЕЙНЕРА .....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  КРАН.....1 КРУЖКА/КОВШ/ЧЕРПАК/ЛОЖЕЧКА.....2 РУКАМИ .....3 БУТЫЛКОЙ .....4 КУВШИН.....5 НАЛИВАЮ С КОНТЕЙНЕРА .....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99		
с. Как часто школа обычно чистит контейнер с запасом воды?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ЕЖЕДНЕВНО.....1 НЕСКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ .....2 РАЗ В НЕДЕЛЮ .....3 РАЗ В МЕСЯЦ .....4 РАЗ КАЖДЫЕ ТРИ МЕСЯЦА .....5 РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.....6 МЕНЬШЕ ЧЕМ РАЗ В ПОЛГОДА ....7 ДРУГОЕ.....99	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ЕЖЕДНЕВНО.....1 НЕСКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ .....2 РАЗ В НЕДЕЛЮ .....3 РАЗ В МЕСЯЦ .....4 РАЗ КАЖДЫЕ ТРИ МЕСЯЦА .....5 РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.....6 МЕНЬШЕ ЧЕМ РАЗ В ПОЛГОДА ....7 ДРУГОЕ.....99		

d. Кроме <b>мытья рук и питья</b> , для чего ещё используется основной источник? [САРІ: для вопроса 3 используйте слово “питьё”, а для вопроса 4 используйте слово “мытьё рук”]	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  ГОТОВКА/МЫТЬЁ/ГОТОВКА ЕДЫ .....2 МЫТЬЁ ПОСУДЫ .....3 СТИРАТЬ ВЕЩИ .....4 МЫТЬ РУКИ .....5 ЧИСТКА ШКОЛЫ .....6 ПОЛИВАНИЕ И МЫТЬЁ РАСТЕНИЙ И ДЕРЕВЬЕВ .....7 ТОЛЬКО ДЛЯ ПИТЬЯ .....8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  ГОТОВКА/МЫТЬЁ/ГОТОВКА ЕДЫ .....2 МЫТЬЁ ПОСУДЫ .....3 СТИРАТЬ ВЕЩИ .....4 МЫТЬ РУКИ .....5 ЧИСТКА ШКОЛЫ .....6 ПОЛИВАНИЕ И МЫТЬЁ РАСТЕНИЙ И ДЕРЕВЬЕВ .....7 ТОЛЬКО ДЛЯ ПИТЬЯ .....8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
e. Каково приблизительное расстояние от основного источника <b>питья/мытья рук</b> до главного входа в школу в метрах? [САРІ: для вопроса 3 используйте слово “питьё”, а для вопроса 4 используйте слово “мытьё рук”]	Метров	Метров	
f. Когда основной источник воды функционирует, предоставляет ли он достаточное количество воды для нужд школы?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
g. Предоставляет ли основной источник воды 5 литров на человека для всех учеников и сотрудников школы?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2 НЕ ЗНАЮ .....97	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2 НЕ ЗНАЮ .....97	
h. Как часто за последнюю неделю была доступна вода с основного источника?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ЕЖЕДНЕВНО В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЧАСЫ ...1 ЕЖЕДНЕВНО 24 ЧАСА В СУТКИ .....2 1 ИЛИ 2 ДНЯ В НЕДЕЛЮ .....3 3-5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ .....4 МЕНЬШЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ.....5	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ЕЖЕДНЕВНО В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЧАСЫ ...1 ЕЖЕДНЕВНО 24 ЧАСА В СУТКИ .....2 1 ИЛИ 2 ДНЯ В НЕДЕЛЮ .....3 3-5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ .....4 МЕНЬШЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ.....5	
i. В периоды, когда вы как правило не можете использовать основной источник воды, почему этот источник был не доступным?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  СБОЙ В РАБОТЕ .....1 ВОДА НЕ ДОСТУПНА ОТ ИСТОЧНИКА ...2 НАСОС ИЛИ ТРУБА СЛОМАНА .....3 СЛИШКОМ ДОРОГО /НЕ МОГЛИ ОПЛАТИТЬ...4 НЕХВАТКА.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  СБОЙ В РАБОТЕ .....1 ВОДА НЕ ДОСТУПНА ОТ ИСТОЧНИКА ...2 НАСОС ИЛИ ТРУБА СЛОМАНА .....3 СЛИШКОМ ДОРОГО /НЕ МОГЛИ ОПЛАТИТЬ...4 НЕХВАТКА.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	
j. Школа что-нибудь делает для обеззараживания воды?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  КИПЯТИМ ВОДУ.....1 ДОБАВЛЯЕМ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАСТВОР /ХЛОР.....2 ПРОВОДИМ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ЕСТЬ ФИЛЬТР .....4 ДРУГИЕ ФИЛЬТРЫ (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ).....5 ДАЁМ ПОСТОЯТЬ, ЧТОБЫ ОСЕЛО.....6	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  КИПЯТИМ ВОДУ.....1 ДОБАВЛЯЕМ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАСТВОР /ХЛОР.....2 ПРОВОДИМ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ЕСТЬ ФИЛЬТР .....4 ДРУГИЕ ФИЛЬТРЫ (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ).....5 ДАЁМ ПОСТОЯТЬ, ЧТОБЫ ОСЕЛО.....6	



	ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	
к. Основной источник воды для мытья рук является и основным источником для питья?	ДА.....1 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q5 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q4		

5. В предыдущие две недели была ли доступна вода с основного источника в школе в течение каждого учебного дня?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
6. Ранее вы упомянули, что источник питьевой воды не работал. Как долго он не работал / частично работал?  [САРИ: Ссылайтесь на Q1d. Переходите к Q7, если источник воды функционирует]	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ОДИН ДЕНЬ.....1 В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ .....2 В ТЕЧЕНИЕ 1-2 НЕДЕЛЬ .....3 В ТЕЧЕНИЕ 2-4 НЕДЕЛЬ .....4 БОЛЕЕ ОДНОГО МЕСЯЦА: УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО МЕСЯЦЕВ.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	
а. Если система обеспечения воды не работала или работала частично в это время, то почему?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  НЕЧЕТКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКСПЛУАТАЦИЮ И/ИЛИ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....1 ПЛОХАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И/ИЛИ ОБСЛУЖИВАНИЕ 2 НЕХВАТКА ЗАПЧАСТЕЙ .....3 ОТСУТСТВИЕ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТОПЛИВО, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И Т.Д.)...4 ПЛОХАЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ СИСТЕМЫ .....5 ВОЗРАСТ СИСТЕМЫ.....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ .....97	

7. В 2015-2016 учебном году были ли какие-нибудь перебои или сбои в подаче питьевой воды с основного источника, то есть вода была не доступна более 7 дней?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q8	
а. Сколько раз происходили перебои или сбои?	Количество раз:	
б. Во время этих перебоев или сбоев сколько дней вода была не доступна?	Количество дней: (Сложите все нерегулярные перерывы в прошлом 2015-2016 учебном году)	
с. Какова основная причина перебоев или сбоев системы обеспечения питьевой воды?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  СБОЙ В РАБОТЕ .....1 ВОДА БЫЛА НЕ ДОСТУПНА С ИСТОЧНИКА ...2 НАСОС ИЛИ ТРУБА СЛОМАНА .....3 СЛИШКОМ ДОРОГО/ НЕ МОГЛИ ОПЛАТИТЬ. ....4 НЕХВАТКА.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)....99 НЕ ЗНАЮ.....97	
д. По сравнению с 5 годами ранее, эти перебои или сбои в подаче воды стали более частыми, менее частыми или остались прежними?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  БОЛЕЕ ЧАСТЫЕ .....1 ОСТАЛИСЬ ПРЕЖНИМИ.....2 МЕНЕЕ ЧАСТЫЕ.....3 ДО ЭТОГО НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЭТОТ ИСТОЧНИК ....4 НЕ ЗНАЮ.....97	

<p><b>8. Могут ли ученики с ограниченными возможностями или с другими специальными потребностями иметь доступ к месту питьевой воды без какой-либо помощи?</b></p> <p>Чтобы считаться доступным, вода должна быть доступна (напрямую с источника или с контейнера) через ясный путь без лестниц и шагов, который не имеет препятствий и имеет соответствующий возрасту поручень, кран может быть использован из положения сидя и источник воды / диспенсер может быть открыт / закрыт с минимальным усилием, с одним закрытым кулаком или ногами.</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ .....1  С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ ..2  С БОЛЬШИМ ЗАТРУДНЕНИЕМ .....3  ВООБЩЕ НЕТ .....4</p>	
<p><b>9. Сталкиваются ли ученики с ограниченными возможностями или с другими специальными потребностями со следующими препятствиями для получения воды без какой-либо помощи?</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА .....1  ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ .....2  ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ .....3  РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4  ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ .....5  ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p><b>10. Могут ли маленькие ученики иметь доступ к месту питьевой воды без какой-либо помощи?</b></p> <p>[CARI: Если это средняя школа, пропустите этот вопрос]</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ.....1 → ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕЙ СЕКЦИИ  С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....2  С БОЛЬШИМ ЗАТРУДНЕНИЕМ .....3  ВООБЩЕ НЕТ .....4</p>	
<p><b>11. Сталкиваются ли маленькие ученики со следующими препятствиями для получения воды без какой-либо помощи?</b></p> <p>[CARI: Если это средняя школа, пропустите этот вопрос]</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА .....1  ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ .....2  ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ .....3  РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4  ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ .....5  ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	

## В. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ

<p><b>1. Как бы вы оценили качество вашей питьевой воды из основного источника?</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ХОРОШО.....1  УМЕРЕННО ХОРОШО.....2  УМЕРЕННО ПЛОХО .....3  ПЛОХО.....4</p>	
<p><b>2. По сравнению с 5 годами ранее, были ли какие-нибудь изменения в качестве вашей питьевой воды из ТОГО ЖЕ источника?</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ УЛУЧШИЛОСЬ .....1  В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ УЛУЧШИЛОСЬ .....2  ОСТАЛОСЬ ПРЕЖНИМ .....3  В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ УХУДИЛОСЬ .....4  В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ УХУДИЛОСЬ .....5  ДО ЭТОГО НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЭТОТ ИСТОЧНИК ....6</p>	

<b>3. Вы обеззараживаете воду перед употреблением?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К (с).	
а. Если да, как школа обеззараживает воду для питья?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ КИПЯТИМ ВОДУ.....1 ДОБАВЛЯЕМ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАСТВОР /ХЛОР.....2 ПРОВОДИМ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ЕСТЬ ФИЛЬТР .....4 ДРУГИЕ ФИЛЬТРЫ (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ).....5 ДАЁМ ПОСТОЯТЬ, ЧТОБЫ ОСЕЛО.....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	
б. Когда в последний раз школа обеззараживала воду, используя этот метод?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. СЕГОДНЯ.....1 ВЧЕРА.....2 МЕНЬШЕ ЧЕМ НЕДЕЛЮ НАЗАД.....3 МЕНЬШЕ ЧЕМ МЕСЯЦ НАЗАД.....4 БОЛЕЕ ЧЕМ МЕСЯЦ НАЗАД .....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	→ ПЕРЕХОДИТЕ К Q4
с. Если нет, почему?  <b>НЕ ПОДСКАЗЫВАЙТЕ И НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ ВОДА БЕЗОПАСНА ДЛЯ ПИТЬЯ. ....1 ВОДА НЕ БЕЗОПАСНА, НО Я НЕ ДУМАЮ, ЧТО ЕЁ НАДО ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ .....2 СЛИШКОМ ДОРОГО.....3 ОТСУТСТВИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ. ....4 НЕТ ВРЕМЕНИ .....5 НЕДОСТУПНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ.....6 НЕТ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ .....7 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
<b>4. Приносят ли ученики питьевую воду из дома?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. БОЛЬШИНСТВО УЧЕНИКОВ ПРИНСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА .....1 ПОЧТИ ПОЛОВИНА УЧЕНИКОВ ПРИНОСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА .....2 НЕКОТОРЫЕ УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА .....3 УЧЕНИКИ НЕ ПРИНОСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА .....4	

5.	а. Был ли протестирован основной источник воды в школе за последние 12 месяцев согласно национальным стандартам питьевой воды?	б. Соответствовал ли источник питьевой воды национальным стандартам питьевой воды?
	ДА.....1 НЕ.....2 НЕ ЗНАЮ.....97	ДА.....1 НЕ.....2 НЕ ЗНАЮ.....97
Кишечная палочка		
Мышьёк		
Свинец		
ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)		
Специальный неизвестный загрязнитель		

<b>6. В школе установлен счётчик?</b>  <b>[САР: ЕСЛИ НЕТ ПОДКЛЮЧЕННЫХ ТРУБ В</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1→ ПЕРЕХОДИТЕ К Q8 НЕТ.....2 ЕСТЬ, НО НЕ ДЛЯ ВОДЫ .....3	
--	---	--

<b>ВОПРОСЕ 1, ПРОПУСТИТЕ ВОПРОС]</b>				
<b>7. Вы бы хотели, чтобы у вас в школе был установлен счётчик, который будет измерять кол-во употребляемой вами воды?</b>  <b>[САР: ЕСЛИ НЕТ ПОДКЛЮЧЕННЫХ ТРУБ В ВОПРОСЕ 25, ПРОПУСТИТЕ ВОПРОС]</b>	ДА.....1 НЕТ.....2 → <b>ПЕРЕХОДИТЕ К Q7ь</b> ,			
a. Если да, почему?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – УКАЖИТЕ 3 САМЫХ ГЛАВНЫХ В ПОРЯДКЕ ВАЖНОСТИ  ЭКОНОМИЯ ДЕНЕГ .....1 НЕ ДОВЕРЯЕМ ТАРИФАМ .....2 ТАРИФЫ ЗАВЫШЕНЫ .....3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99			
b. Если нет, почему?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – УКАЖИТЕ 3 САМЫХ ГЛАВНЫХ В ПОРЯДКЕ ВАЖНОСТИ  НИКТО НЕ ПРЕДЛАГАЛ УСТАНОВИТЬ ....1 СЧЁТЧИК СЛИШКОМ ДОРОГОЙ .....2 СЧЁТЧИК ЛЕГКО ЛОМАЕТСЯ .....3 ДАВЛЕНИЕ ВОДЫ СПАДЕТ .....4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99			

<b>8. Если есть проблемы с обеспечением питьевой воды, с кем школа выходит на связь?</b>  <b>НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  ЛИДЕР МАХАЛЛЫ .....1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОДЫ (ВОДОКАНАЛ).....5 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ .....6 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА .....7 РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ .....8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	
<b>9. По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за обслуживание системы водоснабжения школы? Выберите лицо, которое непосредственно ответственно, независимо от того, что он/она выполняет обслуживание или нет.</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ЛИДЕР МАХАЛЛЫ .....1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4 ХОЧАГИИ МАНЗИЛИО КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ (ВОДОКАНАЛ).....6 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ .....7 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА .....8 МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ .....9 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....10 МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ .....11 РОДИТЕЛИ.....11 САМА ШКОЛА .....12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
<b>10. По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за ремонт системы водоснабжения школы? Выберите лицо, которое</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ЛИДЕР МАХАЛЛЫ .....1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4	

<p>непосредственно ответственно, независимо от того, что он/она выполняет ремонт или нет.</p>	<p>ХОЧАГИИ МАНЗИЛИЮ КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5          ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДООБЕСПЕЧЕНИЮ          (ВОДОКАНАЛ).....6          АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ .....7          СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА .....8          МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ          .....9          МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....10          МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ          РОДИТЕЛИ.....11          САМА ШКОЛА .....12          ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>11. По вашему мнению, школьные объекты по водоснабжению хорошо обслуживаются при необходимости?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1          НЕТ.....2          ЧАСТИЧНО.....3</p>	
<p>12. По вашему мнению, школьные объекты по водоснабжению хорошо ремонтируются при необходимости?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1          НЕТ.....2          ЧАСТИЧНО.....3</p>	

<p>13. Вы знаете, как взаимодействовать с поставщиком услуг?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1          В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ.....2          НЕТ.....3          НЕТ ПОСТАВЩИКА.....4</p>	
<p>14. Кто в школе обычно взаимодействует с поставщиком услуг?</p>	<p>ДИРЕКТОР.....1          ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА.....2          РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ .....3          ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>15. Вы знаете, как подать жалобу вашему поставщику услуг?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1          В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ....2          НЕТ.....3          НЕТ ПОСТАВЩИКА.....4</p>	
<p>16. Кто в школе обычно подаёт жалобу поставщику услуг?</p>	<p>ДИРЕКТОР.....1          ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА.....2          РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ .....3          НЕ ЖАЛОВАЛИСЬ .....4          ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....99</p>	
<p>17. За последний 2015-2016 учебный год как часто этот человек контактировал с вашим поставщиком услуг?</p>	<p>Кол-во раз</p>	
<p>18. За последний 2015-2016 учебный год как часто этот человек контактировал с вашим поставщиком услуг для подачи жалобы?</p>	<p>Кол-во раз</p>	

## СЕКЦИЯ III: САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

### А. Туалеты

<b>1. В школе есть туалеты?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q4	
<b>2. Есть ли отдельные туалеты для учеников и учителей?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
<b>3. Каким видам туалета имеют доступ ученики в школе?</b>  Если “смыв” или “смывается”, уточните: Куда смывается?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  СМЫВ/ СМЫВАЕТСЯ СМЫВ В КАНАЛИЗАЦИЮ .....11 СМЫВ В ОТСТОЙНИК .....12 СМЫВ В ВЫГРЕБНУЮ ЯМУ .....13 СМЫВ КУДА-НИБУДЬ ЕЩЁ .....14 СМЫВ В НЕИЗВЕСТНОЕ МЕСТО / НЕ УВЕРЕН...15 ВЫГРЕБНАЯ ЯМА УЛУЧШЕННАЯ УБОРНАЯ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ.....21 УБОРНАЯ С БЕТОННЫМ ПОКРЫТИЕМ.....22 УБОРНАЯ БЕЗ БЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ / ОТКРЫТАЯ ЯМА       23 КОМПОСТНЫЙ ТУАЛЕТ .....31 ВЕДРО .....41 ВИСЯЧИЙ ТУАЛЕТ / УБОРНАЯ .....51 НЕТ ТУАЛЕТА /КУСТЫ / ПУСТЫНЯ61 →ПЕРЕХОДИТЕ К Q4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)	
<b>а. Где расположен этот туалет?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  В ЗДАНИИ ШКОЛЫ .....1 ВНЕ ЗДАНИЯ ШКОЛЫ, НО В ЗДАНИИ .....2 ГДЕ-ТО (УКАЖИТЕ) .....3	
<b>б. Когда ученикам разрешается использовать школьный туалет?</b>	В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ ШКОЛЬНОГО ДНЯ .....1 В ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ В ТЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ДНЯ .....2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
<b>с. Могут ли ученики с ограниченными возможностями или другими потребностями иметь доступ к туалету без какой-либо помощи? Спросите даже, если в школе нет учеников с ограниченными возможностями.</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ .....1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....2 С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....3 ВООБЩЕ НЕТ .....4	

<p><b>d. Могут ли маленькие ученики иметь доступ к туалету без какой-либо помощи?</b></p> <p><b>[САРІ: Если это средняя школа, пропустите вопрос]</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ .....1</p> <p>С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....2</p> <p>С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....3</p> <p>ВООБЩЕ НЕТ .....4</p>	
<p><b>e. Есть ли специальные туалеты для учеников с ограниченными возможностями?</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА..... 1 → ПЕРЕХОДИТЕ К f.</p> <p>НЕТ..... 2→ ПЕРЕХОДИТЕ К g.</p>	
<p><b>f. Сделали ли вы какие-нибудь приспособления в туалете для учеников с ограниченными возможностями или другими потребностями?</b></p> <p><b>ПРОЧТИТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>РАСШИРИЛ ВХОД .....1</p> <p>РАСШИРИЛ ПРОСТРАНСТВО ТУАЛЕТА .....2</p> <p>АДАПТИРОВАЛ РУЧКИ ДВЕРИ ИЛИ МЕХАНИЗМ ЗАКРЫВАНИЯ.....3</p> <p>ПОСТРОИЛ ПАНДУС ИЛИ ДОРОЖКУ С НАКЛОНОМ .....4</p> <p>УСТАНОВИЛ ПЕРИЛИ ИЛИ ПОРУЧНИ .....5</p> <p>ПОМЕНЯЛ ДИЗАЙН ТУАЛЕТА .....6</p> <p>ИСПОЛЬЗУЕМ ПЕРЕДВИЖНОЕ И ПРИСПОСОБЛЕННОЕ СИДЕНЬЕ ДЛЯ ТУАЛЕТА .....7</p> <p>ПОМЕНЯЛ МАТЕРИАЛ ПОЛА .....8</p> <p>ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p> <p>НИКАКИХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ УСТАНОВЛЕНО НЕ БЫЛО .....10</p>	
<p><b>g. Есть ли специальные туалеты для маленьких учеников?</b></p> <p><b>[САРІ: Если это средняя школа, пропустите вопрос]</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА..... 1 → ПЕРЕХОДИТЕ К g.</p> <p>НЕТ.....2→ ПЕРЕХОДИТЕ К Q4</p>	
<p><b>h. Сделали ли вы какие-нибудь приспособления в туалете для маленьких учеников?</b></p> <p><b>[САРІ: Если это средняя школа, пропустите вопрос]</b></p> <p><b>ПРОЧТИТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>АДАПТИРОВАЛ РУЧКИ ДВЕРИ ИЛИ МЕХАНИЗМ ЗАКРЫВАНИЯ.....3</p> <p>ПОСТРОИЛ ПАНДУС ИЛИ ДОРОЖКУ С НАКЛОНОМ .....4</p> <p>УСТАНОВИЛ ПЕРИЛИ ИЛИ ПОРУЧНИ .....5</p> <p>ПОМЕНЯЛ ДИЗАЙН ТУАЛЕТА .....6</p> <p>ИСПОЛЬЗУЕМ ПЕРЕДВИЖНОЕ И ПРИСПОСОБЛЕННОЕ СИДЕНЬЕ ДЛЯ ТУАЛЕТА .....7</p> <p>ПОМЕНЯЛ МАТЕРИАЛ ПОЛА .....8</p> <p>ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	

<b>4.</b> Ученики справляли нужду вне туалета? <b>[СAPI: если да, укажите где именно]</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА, УКАЖИТЕ ГДЕ.....1 НЕТ .....2	
<b>5.</b> Скольким туалетам ученики в школе могут иметь доступ? <i>Туалет – это индивидуальная кабина / сиденье/отверстие, где один ученик может справлять нужды.</i>	Кол-во туалетов	
<b>6.</b> Обеспечивает ли туалет / уборная для учеников конфиденциальность? <i>Для того, чтобы считаться конфиденциальным, должны присутствовать закрытые двери, которые закрываются изнутри, там нет дырок, трещин или окон, или низких стен, которые дают возможность другим посмотреть.</i>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
<b>7.</b> Мальчики и девочки пользуются одним и тем же туалетом?	ДА .....1 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q10 НЕТ.....2	
<b>8.</b> Сколько туалетов / ям существуют только для девочек?	Кол-во туалетов	
а. Сколько из них в данный момент работают?	Кол-во туалетов	
<b>9.</b> Сколько туалетов / ям существуют только для мальчиков?	Кол-во туалетов	ПЕРЕХОДИТЕ К Q10
а. Сколько из них в данный момент работают?	Кол-во туалетов	
<b>10.</b> Сколько коммунальных туалетов есть в этой школе?	Кол-во туалетов	
б. Сколько из них в данный момент работают?	Кол-во туалетов	
<b>11.</b> Есть ли в школе писсуары?	ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q13	
<b>12.</b> Какие виды писсуаров есть в школе? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.	ОТДЕЛЬНЫЕ ПИССУАРЫ .....1 → ПЕРЕХОДИТЕ К а. СПЛОШНЫЕ НАСТЕННЫЕ ПИССУАРЫ .....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К б.	



а. Есть ли отдельные писсуары, сколько штук есть только для мальчиков?	Кол-во туалетов	ПЕРЕХОДИТЕ К Q13
б. Если есть сплошные настенные писсуары, какова их длина в метрах для мальчиков?	Метр	

**Н.В.** Считайте только те туалеты, которые (1) доступны для учеников (двери не заперты или ключи всегда доступны), (2) работают (туалет не сломан, туалетная дыра не заблокирована и вода доступна для смыва/слива отходов), и (3) конфиденциальны (есть закрывающиеся двери, которые закрываются изнутри и нет больших щелей в строении) на время заполнения вопросника. Если один из этих критериев не соответствует, туалет /уборная не должна считаться как работающая. Кроме того, частные закрытые туалеты могут быть не доступны в дошкольных заведениях.

**Функциональный** означает, что на время заполнения вопросника, туалеты не поломаны и могут быть использованы учениками. **Частично функциональный** означает, что туалеты могут быть использованы, но есть по крайней мере несколько проблем с физической инфраструктурой (например, некоторое ухудшение в бетоне, двери и замки шатаются, крыша повреждена и т.д.) и необходим ремонт.

**Не функциональный** означает туалет полностью сломан или поврежден таким способом, что он не может быть использован (например, пластина сломана для сиденья на корточках сломана, нет дверей и на крыше есть дырки и т.д.).

<p><b>13. С какими проблемами вы сталкиваетесь при работе с туалетом в школе?</b></p> <p><b>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ПРОБЛЕМ НЕТ ..... 1</p> <p>ЗАГРЯЖДЕНИЯ ..... 2</p> <p>НИЗКОЕ ДАВЛЕНИЕ ВОДЫ ..... 3</p> <p>ЗАПАХ ..... 4</p> <p>ЯМЫ БЫСТРО ЗАПОЛНЯЮТСЯ ..... 6</p> <p>ЧИСТКА СТОИТ ДОРОГО ..... 7</p> <p>НЕ БЕЗОПАСНО ДЛЯ ДЕТЕЙ ..... 8</p> <p>ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) ..... 99</p>	
<p><b>14. Как вы думаете, источник проблемы в чем?</b></p> <p><b>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ИНФРАСТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА ..... 1</p> <p>МЕСТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ..... 2</p> <p>ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ..... 3</p> <p>ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) ..... 99</p>	
<p><b>15. В 2015-2016 учебном году возникла ли проблема, из-за которой использование</b></p>	<p>ДА ..... 1</p> <p>НЕТ ..... 2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q16</p>	

туалета было временно не возможно?		
а. Если да, когда в последний раз это случилось?	Кол-во месяцев (напишите 1, если меньше 1 месяца)	
б. Сколько дней он не использовался?	Кол-во дней	
в. Что делали ученики в это время?  <b>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  ПОСТРОИЛИ ВРЕМЕННУЮ УБОРНУЮ ..... 1 ИСПОЛЬЗОВАЛИ ДРУГУЮ УБОРНУЮ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ ..... 2 ИСПОЛЬЗОВАЛИ ДРУГИЕ УБОРНЫЕ ВНЕ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ ..... 3 ИСПОЛЬЗОВАЛИ ТОЛЬКО ДОМА ..... 4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99	

16. Насколько вы удовлетворены вашим туалетом в школе?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ .....1 ЧАСТИЧНО УДОВЛЕТВОРЕН .....2 ЧАСТИЧНО НЕ УДОВЛЕТВОРЕН .....3 НЕ УДОВЛЕТВОРЕН.....4	
--	--	--

17. Кто в школе ответственен за чистку туалетов?  <b>Выберите три варианта в порядке их важности</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА - ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  СОТРУДНИКИ.....1 РОДИТЕЛИ.....2 ДЕВОЧКИ ДО 15 ЛЕТ.....3 ДЕВОЧКИ СТАРШЕ 15 ЛЕТ.....4 МАЛЬЧИКИ ДО 15 ЛЕТ.....5 МАЛЬЧИКИ СТАРШЕ 15 ЛЕТ....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97			
А. Если ученики ответственны за чистку, какие соответствующие обязанности есть у мальчиков и девочек?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  ДЕВОЧКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ЖЕНСКИЕ ТУАЛЕТЫ .....1 ДЕВОЧКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ МУЖСКИЕ ТУАЛЕТЫ .....2 ДЕВОЧКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ТУАЛЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ .....3 МАЛЬЧИКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ЖЕНСКИЕ ТУАЛЕТЫ .....4 МАЛЬЧИКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ЖЕНСКИЕ ТУАЛЕТЫ .....5 МАЛЬЧИКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ТУАЛЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ .....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99			

18. В вашей школе наказываются ли ученики за плохое поведение или плохую успеваемость чисткой туалета? <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ ДА.....1 НЕТ.....2	
19. Как часто в этой школе чистят туалеты для учеников? <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ЕЖЕДНЕВНО.....1 НЕСКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ .....2 РАЗ В НЕДЕЛЮ .....3 РАЗ КАЖДЫЕ ДВЕ НЕДЕЛИ .....4 РАЗ В МЕСЯЦ .....5 РАЗ КАЖДЫЕ ТРИ МЕСЯЦА .....6 РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.....7 МЕНЬШЕ ЧЕМ РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ ....8	

20. Когда в последний раз туалет для учеников был опустошен?	месяц/год ПОСТРОИЛИ НОВЫЕ ТУАЛЕТЫ, КОГДА ЯМА НАПОЛНИЛАСЬ .....1 НЕ ЗНАЮ.....97 99=Никогда → <b>ПЕРЕХОДИТЕ К Q23</b>	
21. Сколько в среднем стоит опустошение туалета?	Сомони НЕ ЗНАЮ.....97	
22. Канализация в туалетах всегда опустошается или убирается перед тем как они заполняются?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2 ПОСТРОЕНЫ НОВЫЕ ТУАЛЕТЫ.....3	

23. Школа подсоединена к системе канализации?	ДА...1 НЕТ...2 → <b>ПЕРЕХОДИТЕ К Q23б.</b>	
а. Если да, когда возникают проблемы с системой канализации, кому подаёт жалобу школа?  <b>НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ ЛИДЕР МАХАЛЛЫ .....1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ПОСТАВЩИК УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ .....4 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ ....5 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ ...6 ПРОБЛЕМ НЕ ВОЗНИКАЛО ....7 НЕ ПОДАВАЛИ ЖАЛОБУ .....8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	<b>→ПЕРЕХОДИТЕ К Q24</b>
б. Если нет, почему школа не подсоединена к системе канализации?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.	

<p><b>НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</b></p>	<p>СИСТЕМА КАНАЛИЗАЦИИ НЕ ДОСТУПНА В НАШЕМ РАЙОНЕ ..... 1 В ОБЩЕСТВЕ НЕДОСТАТОЧНО ДЕНЕГ ..... 2 В ШКОЛЕ НЕ ДОСТАТОЧНО ДЕНЕГ ..... 3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99</p>	
--	--	--

<p><b>24. Как утилизируются твердые отходы в школе? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</b></p>	<p>СОБИРАЕТСЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ СБОРА ОТХОДОВ .....1 СЖИГАЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ .....2 СЖИГАЮТСЯ И ПОКРЫВАЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ .....3 ОТКРЫТО ВЫБРАСЫВАЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ .....4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
--	--	--

<p><b>25. Если есть проблемы с санитарией, кому школа подаёт жалобу?</b></p> <p><b>НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ЛИДЕР МАХАЛЛЫ .....1 ДЖАМОАТ .....2 ХУКУМАТ .....3 ПОСТАВЩИК УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ .....4 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ .....5 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ ...6 ПРОБЛЕМ НЕ ВОЗНИКАЛО ....7 НЕ ПОДАВАЛИ ЖАЛОБУ .....8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ .....97</p>	
<p><b>26. По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за обслуживание санитарно-технических сооружений в школе? Выберите лицо, которое непосредственно ответственно, независимо от того, что он/она выполняет обслуживание или нет.</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЛИДЕР МАХАЛЛЫ .....1 ДЖАМОАТ .....2 ХУКУМАТ .....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4 ХОЧАГИИ МАНЗИЛИЮ КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ (ВОДОКАНАЛ).....6 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ .....7 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА .....8 МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ .....9 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....10 МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ .....11 РОДИТЕЛИ .....12 САМА ШКОЛА .....12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p><b>По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за ремонт санитарно-технических сооружений в школе? Выберите лицо, которое непосредственно</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЛИДЕР МАХАЛЛЫ .....1 ДЖАМОАТ .....2 ХУКУМАТ .....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4</p>	

ответственно, независимо от того, что он/она выполняет ремонт или нет.	ХОЧАГИИ МАНЗИЛИЮ КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ (ВОДОКАНАЛ).....6 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ .....7 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА .....8 МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ .....9 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ .....10 МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОДИТЕЛИ.....11 САМА ШКОЛА .....12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
27. По вашему мнению, санитарно-технические сооружения хорошо обслуживаются при необходимости?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2 ЧАСТИЧНО.....3	
28. По вашему мнению, санитарно-технические сооружения хорошо ремонтируются при необходимости?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2 ЧАСТИЧНО.....3	

## В. ПРАКТИКА ГИГИЕНЫ

1. В школе есть мыло для мытья рук?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  КУСКОВОЕ МЫЛО.....1 МОЮЩЕЕ СРЕДСТВО (ПОРОШОК, ЖИДКОСТЬ, ПАСТА) .....2 ЖИДКОЕ МЫЛО.....3 ГАРЬ/ГЛИНА/ПЕСОК.....4 НЕТ МЫЛА .....5 → ПЕРЕХОДИТЕ К (а). ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....99	ПЕРЕХОДИТЕ К Q1b.
а. Если нет мыла, почему?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  НЕТ ДЕНЕГ.....1 СТРАХ, ЧТО УКРАДУТ .....2 НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ .....3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)... ..99	ПЕРЕХОДИТЕ К Q4
б. Если да, где расположены средства для мытья рук (вода и мыло)?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  ТУАЛЕТЫ.....1 МЕСТО ГОТОВКИ ЕДЫ .....2 МЕСТО УПОТРЕБЛЕНИЯ ЕДЫ .....3 КЛАССЫ.....4 ДВОР ШКОЛЫ .....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....6	
2. Кто ответственен за обеспечение мылом?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  УЧИТЕЛЯ.....1 АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ .....2 УЧЕНИКИ/ СЕМЬИ.....3	

	АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ .....4 МЕСТНЫЕ ВЛАСТИ .....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....99	
<b>3. Мыло доступно в достаточном количестве?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ВСЕГДА.....1 ИНОГДА.....2 НИКОГДА.....3	
<b>4. По вашему мнению, качество воды в школе отвечает требованиям, чтобы ученики могли помыть свои руки?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ .....1 УМЕРЕННО ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ .....2 УМЕРЕННО НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ .....3 НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ.....4 НЕ ЗНАЮ.....97	
<b>5. По вашему мнению, качество мыло в школе отвечает требованиям, чтобы ученики могли помыть свои руки?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ .....1 УМЕРЕННО ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ .....2 УМЕРЕННО НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ .....3 НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ.....4 НЕ ЗНАЮ.....97	
<b>6. Как вы думаете, когда ученикам важно мыть свои руки?</b>  <b>НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  ПЕРЕД ЕДОЙ ..... 1 ПОСЛЕ ЕДЫ ..... 2 ПОСЛЕ СПРАВЛЕНИЯ НУЖДЫ ..... 3 ПЕРЕД ВЫХОДОМ ..... 4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....99	
<b>7. Есть ли определённое время, выделенное для учеников, чтобы они могли помыть свои руки перед едой?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
<b>8. Ученики всегда моют свои руки после туалета?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
<b>9. Если ученики не всегда моют свои руки после туалета, то почему?</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  МЕСТО НАХОДИТСЯ НЕ ТАК БЛИЗКО .....1 НЕ ВСЕГДА ЕСТЬ ДОСТАТОЧНО ВОДЫ .....2 НЕ ВСЕГДА ЕСТЬ МЫЛО .....3 ТАМ ИНОГДА МНОГО ЛЮДЕЙ .....4 НЕ ЗНАЮ.....97	
<b>10. Могут ли ученики с ограниченными возможностями или другими потребностями иметь доступ к месту мытья рук без какой-либо помощи?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ .....1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....2 С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....3 ВООБЩЕ НЕТ .....4	

<b>11. Могут ли маленькие ученики иметь доступ к месту мытья рук без какой-либо помощи?</b>  <b>[CARI: Если это средняя школа, топ пропустите вопрос]</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ .....1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....2 С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ .....3 ВООБЩЕ НЕТ .....4	
<b>12. Сколько секунд потребуется, чтобы добраться до места мытья рук от туалета?</b>	СЕКУНДЫ	

### С. УРОКИ ПО ГИГИЕНЕ

<b>1. В вашей школе преподаётся гигиена?</b> <i>Уроки гигиены могут включать в себя все аспекты личной гигиены, но должны включать в себя по крайней мере некоторые инструкции по мытью рук с мылом или гарью.</i>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВОПРОСУ	
<b>2. Какие образом гигиена преподаётся в школе?</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОСНОВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА (НАПРИМЕР, УРОК НАУКИ).....1 КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ / ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ .....2 КАК ОТДЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПО ГИГИЕНЕ .....3 ПОСРЕДСТВОМ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СПОНСИРУЕМЫХ ШКОЛОЙ (НАПРИМЕР, САНИТАРНЫЕ КЛУБЫ).....4 ТОЛЬКО ИНОГДА / НЕОФИЦИАЛЬНО.....5 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФИНАНСИРУЕМАЯ ДОНОРАМИ .....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....99	
<b>3. Отмечается ли важность использования мыла (гарь) во время мытья рук в материалах урока по гигиене?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
<b>4. Отмечается ли важность мытья рук с мылом (или гарью) в критические времена (немедленно после справления нужды и перед едой) в материалах урока по гигиене?</b>	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.  ДА.....1 НЕТ.....2	
<b>5. Рекомендуются ли ученикам передать знания по гигиене своим</b>	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.	

<p><b>семьям и обществу? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</b></p>	<p>ДА, ПОСРЕДСТВОМ УРОКОВ ГИГИЕНЫ И/ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫЕ РЕКОМЕНДУЮТ УЧЕНИКАМ ГОВОРИТЬ ИЛИ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ О ПРАКТИКЕ ХОРОШЕЙ ГИГИЕНЫ ДОМА .....1</p> <p>ДА, ПОСРЕДСТВОМ РЕГУЛЯРНЫХ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СПОНСИРУЕМЫХ ШКОЛОЙ (НАПРИМЕР, ИГРЫ / ПЕСНИ ПО ГИГИЕНЕ УЧЕНИКАМИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, ИССЛЕДОВАНИЯ ПО САНИТАРИИ ОБЩЕСТВА, ПРОВЕДЕННЫЕ УЧЕНИКАМИ И Т. Д.)....2</p> <p>ДА, НО ТОЛЬКО ИНОГДА / НЕОФИЦИАЛЬНО.....3</p> <p>НЕ.....4</p>	
--	---	--

#### D. МЕНСТРУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

<p><b>1. Какие средства и программы есть в школе для содействия безопасной и частной менструальной гигиене?</b></p> <p><b>ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ ПО МЕНСТРУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК .....1</p> <p>ЧАСТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ КУПАНИЯ / ЗАМЕНЫ ОДЕЖДЫ .....2</p> <p>ЧАСТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ МЫТЬЯ И СУШКИ УТИЛИЗИРОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ .....3</p> <p>ЧАСТНЫЕ ВЕЩИ ДЛЯ ЧИСТКИ / СОЖЖЕНИЕ ОДНОРАЗОВЫХ ПОЛОТЕНЕЦ ....4</p> <p>ПРОГРАММА РАЗДАЧИ ЛЮБЫХ ВИДОВ САЛФЕТОК ....5</p> <p>НИ ОДНО ИЗ НИХ.....6</p> <p>ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p><b>2. В некоторых районах девочки пропускают уроки из-за отсутствия отдельных туалетов для девочек и мальчиков. В этой школе были ли времена, когда девочки не посещали школу из-за недоступности отдельных туалетов?</b></p>	<p>ДА.....1</p> <p>НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q3.</p> <p>НЕ ЗНАЮ.....3 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q3.</p>	
<p>а. Если да, сколько дней в учебном году в среднем девочки пропускали школу из-за недоступности отдельных туалетов?</p>	<p>Кол-во дней</p>	
<p><b>3. В некоторых районах девочки пропускают школу из-за плохих условий в туалете. В этой школе были ли времена, когда девочки не посещали школу из-за плохих условий туалета?</b></p>	<p>ДА.....1</p> <p>НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q5.</p> <p>НЕ ЗНАЮ.....3 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q5</p>	
<p>а. Если да, сколько дней в учебном году в среднем девочки пропускали школу из-за плохих условий туалетов?</p>	<p>Кол-во дней</p>	



<p><b>4. Есть ли вода в туалетных кабинках для девочек для управления менструальной гигиеной?</b></p> <p><b>НЕ ОТНОСИТСЯ к НАЧАЛЬНЫМ ШКОЛАМ.</b> “Да”, если вода доступна для дискретной личной гигиены (Мытьё тела и рук), стирки одежды, мытья многоцветных средств менструальной гигиены, и омовение.</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p><b>5. Есть ли в женских туалетах закрывающиеся контейнеры для устранения материалов менструальной гигиены?</b></p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p><b>6. Есть ли механизмы для управления отходами менструальной гигиены в школе?</b></p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p><b>7. Как вы думаете, кол-во туалетов в школе влияет на успеваемость девочек?</b></p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p><b>8. Как вы думаете, качество туалетов влияет на успеваемость девочек?</b></p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p><b>9. Как вы думаете, кол-во туалетов в школе влияет на успеваемость мальчиков?</b></p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p><b>10. Как вы думаете, качество туалетов влияет на успеваемость мальчиков?</b></p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	

#### СЕКЦИЯ IV. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ

<p><b>1. Бывали ли в школе случаи с заболеваниями, передающимися водным путем? Уточните - холера, тиф, диарея и дизентерия.</b></p> <p><b>Если школа регистрирует болезни, пожалуйста, уточните для точности полученной информации.</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q6</p>	
<p><b>2. Какие болезни распространены среди учеников в школе?</b></p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</p> <p>ДИАРЕЯ.....1 ХОЛЕРА.....2 ДИЗЕНТЕРИЯ.....3 ТИФ.....4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)...99</p>	
<p><b>3. Какой пол больше всего подвержен этим болезням?</b></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДЕВОЧКИ.....1 МАЛЬЧИКИ.....2</p>	

	ОДИНАКОВО ...3													
4. Сколько дней в среднем мальчики пропускали уроки из-за этих болезней?	Кол-во дней													
5. Сколько дней в среднем девочки пропускали уроки из-за этих болезней?	Кол-во дней													
6. В какие месяцы эти болезни наиболее активны?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ <table><tr><td>ЯНВАРЬ</td><td>ФЕВРАЛЬ</td><td>МАРТ</td><td>АПРЕЛЬ</td></tr><tr><td>МАЙ</td><td>ИЮНЬ</td><td>ИЮЛЬ</td><td>АВГУСТ</td></tr><tr><td>СЕНТЯБРЬ</td><td>ОКТАБРЬ</td><td>НОЯБРЬ</td><td>ДЕКАБРЬ</td></tr></table>	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ											
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ											
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ											
7. Как вы думаете, каким образом эти болезни передаются? Уточните при помощи списка.	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  ГРЯЗНАЯ ВОДА.....1 ГРЯЗНЫЕ РУКИ.....2 КАШЕЛЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ .....3 МУХИ / КОМАРЫ.....4 ГРЯЗНЫЕ ФРУКТЫ .....5 ГРЯЗНАЯ ПОСУДА ИЛИ СТОЛ .....6													
8. Как вы обучаете учеников о предотвращении болезней, передающихся водным путем?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ .....1 ИНТЕГРИРОВАН В ДРУГОЙ ПРЕДМЕТ .....2 НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ .....3 УГОЛОК ГИГИЕНЫ .....4 УЧЕНИКОВ НЕ ОБУЧАЮТ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ .....5 НЕ ОБУЧАЮТ СПЕЦИАЛЬНО ПО БОЛЕЗНЯМ, ПЕРЕДАЮЩИМИСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ ....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) .....99													
9. Какие выше указанные методы являются самыми эффективными?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ .....1 ИНТЕГРИРОВАН В ДРУГОЙ ПРЕДМЕТ .....2 НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ .....3 УГОЛОК ГИГИЕНЫ .....4 УЧЕНИКОВ НЕ ОБУЧАЮТ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ .....5 НЕ ОБУЧАЮТ СПЕЦИАЛЬНО ПО БОЛЕЗНЯМ, ПЕРЕДАЮЩИМИСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ ....6 НЕ ПРИМЕНИМО.....98													

## СЕКЦИЯ V. НАБЛЮДЕНИЯ

1. Вы можете показать мне источник питьевой воды?	ДА.....1 НЕТ.....2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС	
a. Источник воды защищён?		
b. Там есть кран?		
c. Если есть кран, вода течет с крана?	ДА .....1 НЕТ .....2	
d. Если есть кран, кран капает?		

2. Вы можете показать мне контейнер для хранения воды?	ДА.....1 НЕТ.....2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС	
a. Хранится ли кружка/ковш/черпак не на поле и вне досягаемости учеников?	ДА .....1 НЕТ .....2	
b. Контейнер с питьевой водой закрыт?		
c. Имеет ли контейнер узкую горловину?		
d. Выглядит ли контейнер для хранения воды чистым?		
e. Видели ли вы какие-нибудь из этих вещей?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  ПОРОШОК/ХЛОР.....2 ПРОВОДЯТ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ФИЛЬТР ДЛЯ ВОДЫ .....4 ДРУГОЙ ФИЛЬТР (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ)....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99	

3. Если есть ученики с ограниченными возможностями или другими потребностями, сталкиваются ли они со следующими барьерами на пути к получению воды без какой-либо помощи?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА .....1 ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ .....2 ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ .....3 РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4 ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ .....5 НЕ ПРИМЕНИМО / НЕТ УЧЕНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ .....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
4. Сталкиваются ли маленькие ученики с какими-нибудь следующими барьерами для получения питьевой воды без какой-либо помощи? [САР: если это средняя школа, пропустите вопрос]	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА .....1 ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ .....2 ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ .....3 РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4 ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ .....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	

5. Вы можете показать мне как школа утилизирует использованную воду?	ДА.....1 НЕТ.....2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС	
--	--	--

a. Где утилизируется использованная вода в школе?	<b>ПОНАБЛЮДАЙТЕ И ЗАПИШИТЕ:</b> <b>СДЕЛАЙТЕ ФОТО</b> НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  КАНАЛИЗАЦИОННАЯ ТРУБА..... 1 ТРУБА, НО НЕ ЗНАЮ КУДА СОЕДИНЕНА ...2 ВПИТЫВАЮЩИЙ КОЛОДЕЦ / КОЛОДЕЦ ДЛЯ ОТХОДОВ / СЕПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ...3 ОЧИСТНОЕ СООРЖЕНИЕ.....4 ОТКРЫТЫЙ КАНАЛ.....5 НА УЛИЦУ.....6 АРИК / АРЫК НА УЛИЦЕ .....7 МЕСТО ВНЕ ЗДАНИЯ.....8 ВОДОЁМ (ОЗЕРО, РЕКА И Т.Д.) .....9 ДВОР ИЛИ САД НА ТЕРРИТОРИИ.....10 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
b. Другие наблюдения о точках утилизации использованной воды.	<b>ПОНАБЛЮДАЙТЕ И ЗАПИШИТЕ:</b> <b>СДЕЛАЙТЕ ФОТО</b> НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  БАССЕЙН С ЗАСТОЙНОЙ ВОДОЙ..... 1 БОЛОТНАЯ МЕСТНОСТЬ..... 2 МНОГО НАСЕКОМЫХ / РАЗМНОЖЕНИЕ МОСКТИТОВ... 3 ПЛОХОЙ ЗАПАХ.....4 ПРИЗНАКИ ОСТАТКОВ (МЫЛО, ЗЕЛЕНАЯ СЛИЗЬ)....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НИ ОДНО ИЗ ЭТОГО .....7	

<b>6. Не могли бы вы показать мне школьные туалеты?</b>	ДА...1 НЕТ...2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС	
a. Какие виды туалета есть? Выберите все подходящие ответы и запишите количество каждого вида.	СМЫВ/ СМЫВАЕТСЯ СМЫВ В КАНАЛИЗАЦИЮ ..... 11 СМЫВ В ОТСТОЙНИК ..... 12 СМЫВ В ВЫГРЕБНУЮ ЯМУ ..... 13 СМЫВ КУДА-НИБУДЬ ЕЩЁ ..... 14 СМЫВ В НЕИЗВЕСТНОЕ МЕСТО / НЕ УВЕРЕН.. 15 ВЫГРЕБНАЯ ЯМА УЛУЧШЕННАЯ УБОРНАЯ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ .... 21 УБОРНАЯ С БЕТОННЫМ ПОКРЫТИЕМ..... 22 УБОРНАЯ БЕЗ БЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ / ОТКРЫТАЯ ЯМА.....23 КОМПОСТНЫЙ ТУАЛЕТ ..... 31 ВЕДРО ..... 41 ВИСЯЧИЙ ТУАЛЕТ / УБОРНАЯ ..... 51 НЕТ ТУАЛЕТА /КУСТЫ / ПУСТЫНЯ..... 61 →ПЕРЕХОДИТЕ К (y) ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99	

b. Какие условия у этих туалетов? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.	ПОЛНОСТЬЮ ФУНКЦИОНИРУЕТ .....1 ЧАСТИЧНО ФУНКЦИОНИРУЕТ .....2 НЕ ФУНКЦИОНИРУЕТ .....3	
c. Обеспечивают ли туалеты учеников конфиденциальность?	ДА....1 НЕТ.....2	
d. Вы видели что-нибудь из следующего?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  ЗАКРЫВАЮЩИЕСЯ ДВЕРИ, КОТОРЫЕ ЗАКРЫВАЮТСЯ ИЗНУТРИ ....1 ДЫРЫ И ТРЕЩИНЫ .....2 ОКНА ИЛИ НИЗКИЕ СТЕНЫ .....3	
e. Вы видели что-нибудь из следующих приспособлений для учеников с ограниченными возможностями/другими потребностями?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.  ВХОД РАСШИРЕН .....1 ПРОСТРАНСТВО ТУАЛЕТА РАСШИРЕНО .....2 РУЧКИ ДВЕРИ ИЛИ МЕХАНИЗМ ЗАКРЫВАНИЯ АДАПТИРОВАНЫ.....3 ПОСТРОЕНЫ ПАНДУС ИЛИ ДОРОЖКА С НАКЛОНОМ .....4 УСТАНОВЛЕНЫ ПЕРИЛИ ИЛИ ПОРУЧНИ .....5 ДИЗАЙН ТУАЛЕТА ИЗМЕНЕН .....6 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПЕРЕДВИЖНОЕ И ПРИСПОСОБЛЕННОЕ СИДЕНЬЕ ДЛЯ ТУАЛЕТА .....7 МАТЕРИАЛ ПОЛА ИЗМЕНЕН .....8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
f. Видели ли вы что-нибудь из следующих приспособлений для маленьких учеников?	МАЛЕНЬКИЕ ДЫРЫ В ТУАЛЕТЕ.....1 НИЗКИЕ СИДЕНЬЯ .....2 НИЗКИЕ РУЧКИ ДВЕРИ .....3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
g. Видимые фекальные остатки внутри и вокруг дыры.	ДА..... 1 НЕТ ..... 2	
h. Видимые фекальные остатки на полу, стенах или двери		
i. Видимый использованный материал для чистки (например, туалетная бумага)		
j. Верхняя часть канализации		
k. Туалет плохо пахнет		
l. Освещение работает		
m. Туалет выглядит использованным?		
n. Какой главный материал использовался для стен туалета?	ПРИРОДНЫЕ СТЕНЫ ГЛИНА И ВЕТКИ.....1 ТРОСТНИК/ ПАЛЬМА/ СТОЛ .....2 СОЛОМА, СОЛОМЕННЫЕ ЛИСТЬЯ.....3 РУДИМЕНТАРНЫЕ СТЕНЫ ГЛИННЫЕ КИРПИЧИ .....4	

	ФАНЕРА, ЗАНОВО ИСПОЛЬЗОВАННОЕ ДЕРЕВО .....5 КАРТОН, ПЛАСТИК.....6 ЗАКОНЧЕННЫЕ СТЕНЫ ЦЕМЕНТ ИЛИ ЦЕМБЛОКИ .....7 КИРПИЧИ.....8 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ / КРОВЕЛЬНЫЕ ДОСКИ...9 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
о. Из чего сделан пол в туалете?	ЗЕМЛ/ ПЕСОК/ ГЛИНА.....1 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ .....2 КИРПИЧ.....3 КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА .....4 БЕТОН.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
р. Из чего сделана крыша туалета?	СОЛОМА.....1 ЦИНОВКА.....2 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ .....3 БРЕЗЕНТ, ПЛАСТИК .....4 МАТЕРИАЛ.....5 ЦИНК, МЕТАЛ, БЕЛАЯ ЖЕСТЬ.....6 ДЕРЕВО.....7 КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА.....8 БЕТОН, ЦЕМЕНТ.....9 АСБЕСТОС, КРОВЕЛЬНАЯ ДОСКА.....10 КАМНИ.....11 НЕТ КРЫШИ.....12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
q. Из чего сделана дверь в туалете?	МЕТАЛИЧЕСКАЯ ПЛАСТИНА.....1 ЦИНОВКА.....2 ЗАНАВЕС ИЗ МАТЕРИАЛА.....3 ДЕРЕВО.....4 НЕТ ДВЕРЕЙ.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
г. Есть ли в туалете крышка?	ДА.....1 НЕТ.....2	
s. Лоток туалета сломан, закрыт или заблокирован из-за мусора, камней, листьев, грязи, бумаги и т.д.?	ДА.....1 НЕТ.....2	
t. В туалете работает освещение?	ДА.....1 НЕТ.....2	
u. В туалете есть вентиляционная труба для выветривания запаха ям?	ДА.....1 НЕТ.....2	
v. Закрыта ли вентиляция сеткой из провода или другого материала, чтобы мухи не могли зайти и выйти?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЕ ЗНАЮ...97	
w. Есть ли в туалете контейнер или тара для хранения воды для чистки или смыва?	ДА.....1 НЕТ.....2	
x. Яма закрыта?	НЕ ЗАКРЫТА.....1 ПРАВИЛЬНО ЗАКРЫТА .....2 НЕ ХОРОШО ЗАКРЫТА .....3	

	ПРЯМАЯ ЯМА В ТУАЛЕТЕ, ЗАКРЫТЬ НЕ ТРЕБУЕТСЯ .....4 НЕ ЗНАЮ.....99 НЕТ ЯМ.....6	
у. Есть ли место для мытья рук?	ДА.....1 НЕТ.....2	
z. Есть ли вода на месте для мытья рук?	ДА.....1 НЕТ.....2	
aa. Есть ли мыло, порошок или другие чистящие средства?	ДА.....1 НЕТ.....2	
bb. Доступна ли вода в туалетных кабинках для девочек для управления менструальной гигиеной?	ДА.....1 НЕТ.....2	
cc. Есть ли закрытые контейнеры для устранения материалов менструальной гигиены в женском туалете?	ДА.....1 НЕТ.....2	

<b>7. Не могли бы вы мне показать где ученики в основном моют свои руки?</b>	УВИДЕЛ.....1 НЕ УВИДЕЛ В ЗДАНИИ / УЧАСТКЕ ЗЕМЛИ / ДВОРЕ.....2 НЕ ДАЛИ РАЗРЕШЕНИЕ .....3 ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ (УКАЖИТЕ)..... .....99				
a. Какие виды объектов для мытья рук есть в данной школе? <b>ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</b>	b. Запишите кол-во каждого вида средства.	c. Вода идёт?	d. Есть ли мыло, порошок или гарь/глина/песок ?	e. Какие условия в этом объекте? <b>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</b>	f. Вы видели что-нибудь из этого? <b>ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</b>
Проточная вода из канализации или бака (такие как кран и трубы или дождевая вода, собранная в баке с		ДА.....1 НЕТ.....2	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ  КУСКОВОЕ МЫЛО .....1 ЧИСТЯЩЕЕ СРЕДСТВО	ПОЛНОСТЬЮ РАБОТАЕТ .....1 ЧАСТИЧНО РАБОТАЕТ .....2 НЕ РАБОТАЕТ .....3	ЧИСТАЯ ДОРОЖКА БЕЗ ПРЕПЯТСТВИЙ, ШАГОВ ИЛИ ЛЕСТНИЦ .....1 КРАН И МЫЛО ДОСТУПНЫ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СИДЯ .....2 КРАН МОЖЕТ ОТКРЫВАТЬСЯ НОГОЙ И/ИЛИ ОДНИМ ЗАКРЫТЫМ КУЛАКОМ С

<p>краном).....1</p> <p>Система слива воды руками (такие как ведро или ковш).....2</p> <p>Ведро с ковшом и чашей (мытьё рук делается в воде, то есть вода не течет и капает).....3</p> <p>Другое (любые другие оборудования, которое обеспечивает около 0.5 литра воды каждый раз, когда надо мыть руки).....4</p> <p>Другое (любое другое оборудование, которое обеспечивает менее 0.5 литра воды каждый раз, когда надо мыть руки).....5</p>			<p>(ПОРОШОК, ЖИДКОСТЬ ИЛИ ПАСТА)....2</p> <p>ЖИДКОЕ МЫЛО .....3</p> <p>ГАРЬ/ ГЛИНА/ ПЕСОК .....4</p> <p>ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>		<p>МИНИМАЛЬНЫМИ УСИЛИЯМИ .....3</p> <p>HEIGHT OF TAP AND SOAP ARE APPROPRIATE FOR YOUNGEST STUDENTS.....4</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>8. Канализация утилизируется безопасно? (Если канализация сбрасывается в открытую мусор, в пустыне, в ручей и т.д., выберите “НЕТ”). ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</b></p>	<p>ДА.....1</p> <p>НЕТ.....2</p>	
---	----------------------------------	--



**ЗАПОЛНИТЕ СТРАНИЦУ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ**

<b>27. Имя участника?</b>	<b>а. Официальная должность участника в школе? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</b>	<b>б. Какие модули участник помог заполнить? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</b>
	ДИРЕКТОР.....1 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА .....2 РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ .....3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ .....0 ИНФОРМАЦИЯ ПРО ШКОЛУ .....1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ .....2 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ...3 ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ ....4

<b>1. Время завершения интервью:</b> ЧЧ:ММ:СС	
<b>2. Статус интервью</b>  ЗАВЕРШЕНО.....1 ШКОЛА ВРЕМЕННО ЗАКРЫТА....2 ОТКАЗ.....3 НЕ ЗАВЕРШЕНО.....4 ПОПРОСИЛИ ПРИЙТИ ПОЗЖЕ ...5 ШКОЛА ЗАКРЫТА НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ.....6 РЕСПОНДЕНТ НЕ ДОСТУПЕН .....7	

<b>3. На каком языке проводился опрос?</b> ТАДЖИКСКИЙ.....1 РУССКИЙ.....2 УЗБЕКСКИЙ.....3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
<b>4. Каковы были навыки разговора и понимания использованного языка респондентом?</b> НЕТ ПРОБЛЕМ .....1 МАЛЕНЬКИЕ СЛОЖНОСТИ .....2 НЕКОТОРЫЕ СЛОЖНОСТИ .....3 СЕРЬЁЗНЫЕ СЛОЖНОСТИ .....4	

<b>5. Имя интервьюера:</b>	
----------------------------	--

6. Имя супервизора:	
---------------------	--