

Диагностика нужды в обеспечении водой, санитарией и секторе гигиены в Таджикистане

ВОПРОСНИК ИССЛЕДОВАНИЯ ШКОЛ

Заявление о согласии

Меня зовут _____ и я работаю в Центре социологических исследований «Зеркало», который был выбран Всемирным Банком для проведения исследования по диагностике нужды в обеспечении водой, санитарии и секторе гигиены в Таджикистане. Исследование охватывает 300 школ, и оно поможет работникам данной сферы получить информацию об условиях обеспечения водой и санитарии в школах Таджикистана, чтобы они могли предпринять определенные шаги для улучшения этой сферы. Ваше участие для нас очень важно. Заполнение вопросника займет примерно 1 час. Ваше участие является добровольным. Вы можете не отвечать на некоторые специфические вопросы или секции. Пожалуйста, запомните, что информация, которую вы предоставите нам, будет использоваться только в целях исследования. Информация не будет использована таким образом, чтобы определить вас, вашу школу или ваши персональные ответы. Люди, работающие в данной сфере, получают информацию об условиях обеспечения водой, санитарии и условиях гигиены в школах Таджикистана, но не те вещи, которые вы лично сказали.

Вы хотите принять участие в опросе? ДА.....1 НЕТ.....2 → ОСТАНОВИТЕ ИНТЕРВЬЮ	
Ваша должность в школе? ДИРЕКТОР.....1 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА2 РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ3 НИКТО ИЗ НИХ НЕ ДОСТУПЕН ...4 → ОСТАНОВИТЕ ИНТЕРВЬЮ	
Время начала интервью: ЧЧ:ММ:СС	

СЕКЦИЯ 0: ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШКОЛЫ

А. Идентификация школы

1. Сегодняшняя дата:	2. Название школы:	
3. ID школы:	4. Название района:	
5. Название села:	6. Регион: ДУШАНБЕ.....1 ГБАО.....2 ХАТЛОН.....3 РРП.....4 СОГД.....5	7. Эта школа расположена в городской или сельской местности? ГОРОДСКАЯ.....1 СЕЛЬСКАЯ.....2
8. Единица выборки:	9. Расположение ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР1 РАЙОННЫЙ ЦЕНТР2 СЕЛО.....3	
10. Координаты GPS:	Широта	Долгота

СЕКЦИЯ I: ИДЕНТИФИКАЦИЯ ШКОЛЫ

1. Уровень образования в этой школе?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. НАЧАЛЬНАЯ.....1 ОСНОВНАЯ.....2 И НАЧАЛЬНАЯ И ОСНОВНАЯ3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
2. На каком языке преподают в этой школе? (Пожалуйста, не включайте сюда языки, которые считаются вторыми языками преподавания).	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ ТАДЖИКСКИЙ.....1 УЗБЕКСКИЙ.....2 РУССКИЙ.....3 КИРГИЗСКИЙ.....4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
3. Сколько лет самому молодому ученику?	Возраст													
4. Сколько лет самому старшему ученику?	Возраст													
5. Какой тип управления в этой школе?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ.....1 ЧАСТНАЯ.....2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
6. Какой тип у этой школы?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДНЕВНАЯ ШКОЛА.....1 ШКОЛА-ИНТЕРНАТ.....2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99													
7. В течение каких месяцев в этой школе проходят уроки?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА: ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ <table border="1" data-bbox="1003 1045 1591 1127"> <tr> <td>ЯНВАРЬ</td> <td>ФЕВРАЛЬ</td> <td>МАРТ</td> <td>АПРЕЛЬ</td> </tr> <tr> <td>МАЙ</td> <td>ИЮНЬ</td> <td>ИЮЛЬ</td> <td>АВГУСТ</td> </tr> <tr> <td>СЕНТЯБРЬ</td> <td>ОКТЯБРЬ</td> <td>НОЯБРЬ</td> <td>ДЕКАБРЬ</td> </tr> </table>	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ											
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ											
СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ											
8. Если применимо, сколько смен в этой школе? ЕСЛИ БОЛЕЕ ТРЕХ, УТОЧНИТЕ КАКИЕ	Кол-во смен													
9. Количество учеников в первой смене?	Количество учеников													
10. Количество учеников во второй смене? [САРІ: спросите, если на вопрос 8 получили ответ 2]	Количество учеников													
11. Количество учеников в третьей смене? [САРІ: спросите, если на вопрос 8 получили ответ 3]	Количество учеников													

12. Общее количество учеников в этой школе?	Количество учеников	
13. Сколько мальчиков учатся в этой школе?	Количество мальчиков	
14. Сколько девочек учатся в этой школе?	Количество девочек	
15. Сколько учеников в этой школе имеют ограниченные возможности? [САР: Если 0, то пропустите вопросы Q16, Q17]	Количество учеников	
16. Сколько учеников с ограниченными возможностями являются мальчиками?	Количество учеников	
17. Сколько учеников с ограниченными возможностями являются девочками?	Количество учениц	
18. Есть ли в этой школе программа питания?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q22	
19. Кто финансирует эту программу питания?	ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ВАРИАНТЫ. ПРАВИТЕЛЬСТВО.....1 ДОНОРЫ.....2 ЧАСТНОЕ ЛИЦО (А).....3 ПРЯМО ИЗ ШКОЛЬНОГО ФОНДА4 ДРУГЕО.....5	
20. Какой процент учеников в прошлом году был охвачен этой программой?	Процент	
21. Есть ли в школе комитет управления питанием, который привлекает родителей, учителей и местное общество в управлении и выполнении школьной программы питания?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДА.....1 НЕТ.....2	
22. В этой школе есть комитет родителей или АРУ?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q26	
23. Помогают ли члены родительского комитета в поддержании гигиены, санитарных средств и воды в школе в хорошем состоянии [натурой]?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДА.....1 НЕ.....2	
24. Помогают ли члены родительского комитета в финансировании гигиены, санитарных средств и воды в школе [финансово]?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДА.....1 НЕ.....2	
25. Какую сумму родительский комитет вносит в качестве вклада в поддержании гигиены, санитарных средств и воды в хорошем состоянии?	Сомони ____ В МЕСЯЦ1	

	В ГОД2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)...3	
26. Получает ли школа финансирование для поддержания санитарии, гигиены и воды от других общественных организаций, кроме родительского комитета?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ. ДА.....1 НЕ.....2	

СЕКЦИЯ II: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ

А. Наличие и доступ

		a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p>	Если да, с какого месяца До какого месяца	Этот источник является ...? ВСЕГДА ОСНОВНЫМ ...1 ИНОГДА ОСНОВНЫМ ...2 ВСЕГДА ВТОРИЧНЫМ ...3	В данный момент работает? ДА...1 НЕТ...2	Находится в здании? ДА...1 НЕТ...2	Сколько точек питьевой воды / мытья рук есть в этой школе (со всех источников)? [САР1: Для “питья” ставьте Q1 и для “мытья рук” ставьте Q2] Количество точек.	Какой источник в данный момент является самым часто используемым учениками? ВЫБЕРИТЕ: “ОСНОВНОЙ”
1. Есть ли в школе любой из следующих источников питьевой воды?	ВОДОПРОВОД ВОДОПРОВОД В ДОМЕ11 ВОДОПРОВОД НА ТЕРРИТОРИИ, ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ ИЛИ УЧАСТКЕ ЗЕМЛИ12 ВОДОПРОВОД СОСЕДА13 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/ШЛАНГ14 ТРУБЧАТЫЙ КОЛОДЕЦ/СКВАЖИНА21 ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ31 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ32 ВОДА С РОДНИКА ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК ...41 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК42 ЗАПАСЫ ДОЖДЕВОЙ ВОДЫ ...51 ГРУЗОВАЯ МАШИНА С ВОДОЙ61 ТЕЛЕГА С МАЛЕНЬКОЙ БОЧКОЙ ВОДЫ71 ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, РУЧЕЙ, ПЛОТИНА, ОЗЕРО, ВОДОЕМ, КАНАЛ, ИРРИГАЦИОННЫЙ КАНАЛ)81 ВОДА В БУТЫЛКАХ91 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)96							
2. Есть ли в школе любой из следующих источников для мытья рук? ВНЕСИТЕ,	ВОДОПРОВОД ВОДОПРОВОД В ДОМЕ11 ВОДОПРОВОД НА ТЕРРИТОРИИ, ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ ИЛИ УЧАСТКЕ ЗЕМЛИ12 ВОДОПРОВОД СОСЕДА13 ОБЩЕСТВЕННЫЙ КРАН/ШЛАНГ14 ТРУБЧАТЫЙ КОЛОДЕЦ/СКВАЖИНА21 ВЫКОПАННЫЙ КОЛОДЕЦ ЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ31 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ КОЛОДЕЦ32 ВОДА С РОДНИКА ЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК ...41 НЕЗАЩИЩЕННЫЙ РОДНИК42 ЗАПАСЫ ДОЖДЕВОЙ ВОДЫ ...51 ГРУЗОВАЯ МАШИНА С ВОДОЙ61							

ЕСЛИ И ДЛЯ МЫТЬЯ РУК И ДЛЯ ПИТЬЯ	ТЕЛЕГА С МАЛЕНЬКОЙ БОЧКОЙ ВОДЫ.....71							
	ПОВЕРХНОСТНАЯ ВОДА (РЕКА, РУЧЕЙ, ПЛОТИНА, ОЗЕРО, ВОДОЕМ, КАНАЛ, ИРРИГАЦИОННЫЙ КАНАЛ)							
	81							
	ВОДА В БУТЫЛКАХ91							
	ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)96							

Функциональный: Вода доступна из источника. Если вода находится в снаружи, дорога к источнику воды цементирована, то есть до неё легко добраться, трубы работают, ручки крана работают. Если источник находится внутри здания, то есть двери, пол, трубы работают и ручки крана работают.

Частично функциональный: Вода доступна из источника. Есть источник воды, но есть проблемы с физической инфраструктурой. Если источник находится снаружи, доступ к ней осложняется отсутствием цемента (почва и глина); ручки крана могут быть поломаны. Если источник находится внутри здания, условия в комнате не в хорошем состоянии, двери не работают и ручки крана могут быть поломаны.

Не функциональный: Источник воды сломан или поврежден и доступ к воде отсутствует.

Место для мытья рук – это специальное место для мытья рук, включая, но не ограничиваясь, неустойчивый кран или раковина с краном, бак для воды с краном, ведро с краном или другие аналогичные устройства.

ПОЖДАЛУЙСТА, ЗАПОМНИТЕ: А ТЕПЕРЬ МЫ БУДЕМ ГОВОРИТЬ ТОЛЬКО ОБ ОСНОВНОМ ИСТОЧНИКЕ ВОДЫ.		
	3. Основной источник для ПИТЬЯ	4. Основной источник для МЫТЬЯ РУК
<p>а. Как хранится основной источник воды в этой школе?</p> <p>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>МЕТАЛИЧЕСКИЕ КОТЛЫ.....1 ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ2 БАКИ/ БОЧКИ (1 ТОННА ИЛИ МЕНЬШЕ)...3 БАКИ / БОЧКИ (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ)...4 ЗЕМЛЯНЫЕ КОТЛЫ5 БАССЕЙН/ ВОДОЁМ/ ОЗЕРО (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ– НЕ БАКИ / БОЧКИ).....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....7</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>МЕТАЛИЧЕСКИЕ КОТЛЫ.....1 ПЛАСТИКОВЫЕ БУТЫЛКИ2 БАКИ/ БОЧКИ (1 ТОННА ИЛИ МЕНЬШЕ)...3 БАКИ / БОЧКИ (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ)...4 ЗЕМЛЯНЫЕ КОТЛЫ5 БАССЕЙН/ ВОДОЁМ/ ОЗЕРО (БОЛЕЕ 1 ТОННЫ– НЕ БАКИ / БОЧКИ).....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....7</p>
<p>б. Каким способом ученики в основном берут воду с контейнера с водой?</p> <p>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>КРАН.....1 КРУЖКА/КОВШ/ЧЕРПАК/ЛОЖЕЧКА.....2 РУКАМИ3 БУТЫЛКОЙ4 КУВШИН.....5 НАЛИВАЮ С КОНТЕЙНЕРА6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>КРАН.....1 КРУЖКА/КОВШ/ЧЕРПАК/ЛОЖЕЧКА.....2 РУКАМИ3 БУТЫЛКОЙ4 КУВШИН.....5 НАЛИВАЮ С КОНТЕЙНЕРА6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>
<p>с. Как часто школа обычно чистит контейнер с запасом воды?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЕЖЕДНЕВНО.....1 НЕСКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ2 РАЗ В НЕДЕЛЮ3 РАЗ В МЕСЯЦ4 РАЗ КАЖДЫЕ ТРИ МЕСЯЦА5 РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.....6 МЕНЬШЕ ЧЕМ РАЗ В ПОЛГОДА7 ДРУГОЕ.....99</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЕЖЕДНЕВНО.....1 НЕСКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ2 РАЗ В НЕДЕЛЮ3 РАЗ В МЕСЯЦ4 РАЗ КАЖДЫЕ ТРИ МЕСЯЦА5 РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.....6 МЕНЬШЕ ЧЕМ РАЗ В ПОЛГОДА7 ДРУГОЕ.....99</p>

<p>d. Кроме мытья рук и питья, для чего ещё используется основной источник? [САРІ: для вопроса 3 используйте слово “питьё”, а для вопроса 4 используйте слово “мытьё рук”]</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ГОТОВКА/МЫТЬЁ/ГОТОВКА ЕДЫ2 МЫТЬЁ ПОСУДЫ3 СТИРАТЬ ВЕЩИ4 МЫТЬ РУКИ5 ЧИСТКА ШКОЛЫ6 ПОЛИВАНИЕ И МЫТЬЁ РАСТЕНИЙ И ДЕРЕВЬЕВ7 ТОЛЬКО ДЛЯ ПИТЬЯ8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ГОТОВКА/МЫТЬЁ/ГОТОВКА ЕДЫ2 МЫТЬЁ ПОСУДЫ3 СТИРАТЬ ВЕЩИ4 МЫТЬ РУКИ5 ЧИСТКА ШКОЛЫ6 ПОЛИВАНИЕ И МЫТЬЁ РАСТЕНИЙ И ДЕРЕВЬЕВ7 ТОЛЬКО ДЛЯ ПИТЬЯ8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>e. Каково приблизительное расстояние от основного источника питья/мытья рук до главного входа в школу в метрах? [САРІ: для вопроса 3 используйте слово “питьё”, а для вопроса 4 используйте слово “мытьё рук”]</p>	<p>Метров</p>	<p>Метров</p>	
<p>f. Когда основной источник воды функционирует, предоставляет ли он достаточное количество воды для нужд школы?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>g. Предоставляет ли основной источник воды 5 литров на человека для всех учеников и сотрудников школы?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2 НЕ ЗНАЮ97</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2 НЕ ЗНАЮ97</p>	
<p>h. Как часто за последнюю неделю была доступна вода с основного источника?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЕЖЕДНЕВНО В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЧАСЫ ...1 ЕЖЕДНЕВНО 24 ЧАСА В СУТКИ2 1 ИЛИ 2 ДНЯ В НЕДЕЛЮ3 3-5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ4 МЕНЬШЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ.....5</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЕЖЕДНЕВНО В ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ЧАСЫ ...1 ЕЖЕДНЕВНО 24 ЧАСА В СУТКИ2 1 ИЛИ 2 ДНЯ В НЕДЕЛЮ3 3-5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ4 МЕНЬШЕ ОДНОГО РАЗА В НЕДЕЛЮ.....5</p>	
<p>i. В периоды, когда вы как правило не можете использовать основной источник воды, почему этот источник был не доступен?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>СБОЙ В РАБОТЕ1 ВОДА НЕ ДОСТУПНА ОТ ИСТОЧНИКА ...2 НАСОС ИЛИ ТРУБА СЛОМАНА3 СЛИШКОМ ДОРОГО /НЕ МОГЛИ ОПЛАТИТЬ...4 НЕХВАТКА.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>СБОЙ В РАБОТЕ1 ВОДА НЕ ДОСТУПНА ОТ ИСТОЧНИКА ...2 НАСОС ИЛИ ТРУБА СЛОМАНА3 СЛИШКОМ ДОРОГО /НЕ МОГЛИ ОПЛАТИТЬ...4 НЕХВАТКА.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97</p>	
<p>j. Школа что-нибудь делает для обеззараживания воды?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>КИПЯТИМ ВОДУ.....1 ДОБАВЛЯЕМ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАСТВОР /ХЛОР.....2 ПРОВОДИМ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ЕСТЬ ФИЛЬТР4 ДРУГИЕ ФИЛЬТРЫ (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ).....5 ДАЁМ ПОСТОЯТЬ, ЧТОБЫ ОСЕЛО.....6</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>КИПЯТИМ ВОДУ.....1 ДОБАВЛЯЕМ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАСТВОР /ХЛОР.....2 ПРОВОДИМ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ЕСТЬ ФИЛЬТР4 ДРУГИЕ ФИЛЬТРЫ (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ).....5 ДАЁМ ПОСТОЯТЬ, ЧТОБЫ ОСЕЛО.....6</p>	

	ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	
к. Основной источник воды для мытья рук является и основным источником для питья?	ДА.....1 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q5 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q4		

5. В предыдущие две недели была ли доступна вода с основного источника в школе в течение каждого учебного дня?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2	
6. Ранее вы упомянули, что источник питьевой воды не работал. Как долго он не работал / частично работал? [САР: Ссылайтесь на Q1d. Переходите к Q7, если источник воды функционирует]	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ОДИН ДЕНЬ.....1 В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ2 В ТЕЧЕНИЕ 1-2 НЕДЕЛЬ3 В ТЕЧЕНИЕ 2-4 НЕДЕЛЬ4 БОЛЕЕ ОДНОГО МЕСЯЦА: УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО МЕСЯЦЕВ.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	
а. Если система обеспечения воды не работала или работала частично в это время, то почему?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. НЕЧЕТКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЭКСПЛУАТАЦИЮ И/ИЛИ ОБСЛУЖИВАНИЕ.....1 ПЛОХАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И/ИЛИ ОБСЛУЖИВАНИЕ 2 НЕХВАТКА ЗАПЧАСТЕЙ3 ОТСУТСТВИЕ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ТОПЛИВО, ЭЛЕКТРИЧЕСТВО И Т.Д.).....4 ПЛОХАЯ ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ КОНСТРУКЦИЯ СИСТЕМЫ5 ВОЗРАСТ СИСТЕМЫ.....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ97	

7. В 2015-2016 учебном году были ли какие-нибудь перебои или сбои в подаче питьевой воды с основного источника, то есть вода была не доступна более 7 дней?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q8	
а. Сколько раз происходили перебои или сбои?	Количество раз:	
б. Во время этих перебоев или сбоев сколько дней вода была не доступна?	Количество дней: (Сложите все нерегулярные перерывы в прошлом 2015-2016 учебном году)	
с. Какова основная причина перебоев или сбоев системы обеспечения питьевой воды?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ СБОЙ В РАБОТЕ1 ВОДА БЫЛА НЕ ДОСТУПНА С ИСТОЧНИКА ...2 НАСОС ИЛИ ТРУБА СЛОМАНА3 СЛИШКОМ ДОРОГО/ НЕ МОГЛИ ОПЛАТИТЬ.4 НЕХВАТКА.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	
д. По сравнению с 5 годами ранее, эти перебои или сбои в подаче воды стали более частыми, менее частыми или остались прежними?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. БОЛЕЕ ЧАСТЫЕ1 ОСТАЛИСЬ ПРЕЖНИМИ.....2 МЕНЕЕ ЧАСТЫЕ.....3 ДО ЭТОГО НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЭТОТ ИСТОЧНИК ...4 НЕ ЗНАЮ.....97	

<p>8. Могут ли ученики с ограниченными возможностями или с другими специальными потребностями иметь доступ к месту питьевой воды без какой-либо помощи?</p> <p>Чтобы считаться доступным, вода должна быть доступна (напрямую с источника или с контейнера) через ясный путь без лестниц и шагов, который не имеет препятствий и имеет соответствующий возрасту поручень, кран может быть использован из положения сидя и источник воды / диспенсер может быть открыт / закрыт с минимальным усилием, с одним закрытым кулаком или ногами.</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ ..2 С БОЛЬШИМ ЗАТРУДНЕНИЕМ3 ВООБЩЕ НЕТ4</p>	
<p>9. Сталкиваются ли ученики с ограниченными возможностями или с другими специальными потребностями со следующими препятствиями для получения воды без какой-либо помощи?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА1 ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ2 ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ3 РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4 ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>10. Могут ли маленькие ученики иметь доступ к месту питья воды без какой-либо помощи?</p> <p>[CARI: Если это средняя школа, пропустите этот вопрос]</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ.....1 → ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕЙ СЕКЦИИ С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ2 С БОЛЬШИМ ЗАТРУДНЕНИЕМ3 ВООБЩЕ НЕТ4</p>	
<p>11. Сталкиваются ли маленькие ученики со следующими препятствиями для получения воды без какой-либо помощи?</p> <p>[CARI: Если это средняя школа, пропустите этот вопрос]</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА1 ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ2 ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОМ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ3 РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4 ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	

V. КАЧЕСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ

<p>1. Как бы вы оценили качество вашей питьевой воды из основного источника?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ХОРОШО.....1 УМЕРЕННО ХОРОШО.....2 УМЕРЕННО ПЛОХО3 ПЛОХО.....4</p>	
<p>2. По сравнению с 5 годами ранее, были ли какие-нибудь изменения в качестве вашей питьевой воды из ТОГО ЖЕ источника?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ УЛУЧШИЛОСЬ1 В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ УЛУЧШИЛОСЬ2 ОСТАЛОСЬ ПРЕЖНИМ3 В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ УХУДИЛОСЬ4 В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ УХУДИЛОСЬ5 ДО ЭТОГО НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЭТОТ ИСТОЧНИК6</p>	

3. Вы обеззараживаете воду перед употреблением?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К (с).	
а. Если да, как школа обеззараживает воду для питья?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ КИПЯТИМ ВОДУ.....1 ДОБАВЛЯЕМ СПЕЦИАЛЬНЫЙ РАСТВОР /ХЛОР.....2 ПРОВОДИМ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ЕСТЬ ФИЛЬТР4 ДРУГИЕ ФИЛЬТРЫ (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ).....5 ДАЁМ ПОСТОЯТЬ, ЧТОБЫ ОСЕЛО.....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	
б. Когда в последний раз школа обеззараживала воду, используя этот метод?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. СЕГОДНЯ.....1 ВЧЕРА.....2 МЕНЬШЕ ЧЕМ НЕДЕЛЮ НАЗАД.....3 МЕНЬШЕ ЧЕМ МЕСЯЦ НАЗАД.....4 БОЛЕЕ ЧЕМ МЕСЯЦ НАЗАД5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99 НЕ ЗНАЮ.....97	→ ПЕРЕХОДИТЕ К Q4
с. Если нет, почему? НЕ ПОДСКАЗЫВАЙТЕ И НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ ВОДА БЕЗОПАСНА ДЛЯ ПИТЬЯ.1 ВОДА НЕ БЕЗОПАСНА, НО Я НЕ ДУМАЮ, ЧТО ЕЁ НАДО ОБЕЗЗАРАЖИВАТЬ2 СЛИШКОМ ДОРОГО.....3 ОТСУТСТВИЕ ЗНАНИЙ ОБ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИИ.4 НЕТ ВРЕМЕНИ5 НЕДОСТУПНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ.....6 НЕТ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ7 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
4. Приносят ли ученики питьевую воду из дома?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. БОЛЬШИНСТВО УЧЕНИКОВ ПРИНОСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА1 ПОЧТИ ПОЛОВИНА УЧЕНИКОВ ПРИНОСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА2 НЕКОТОРЫЕ УЧЕНИКИ ПРИНОСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА3 УЧЕНИКИ НЕ ПРИНОСЯТ ВОДУ ИЗ ДОМА4	

5.	а. Был ли протестирован основной источник воды в школе за последние 12 месяцев согласно национальным стандартам питьевой воды?	б. Соответствовал ли источник питьевой воды национальным стандартам питьевой воды?
	ДА.....1 НЕ.....2 НЕ ЗНАЮ.....97	ДА.....1 НЕ.....2 НЕ ЗНАЮ.....97
Кишечная палочка		
Мышьяк		
Свинец		
ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)		
Специальный неизвестный загрязнитель		

6. В школе установлен счётчик? [САРИ: ЕСЛИ НЕТ ПОДКЛЮЧЕННЫХ ТРУБ В	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1→ ПЕРЕХОДИТЕ К Q8 НЕТ.....2 ЕСТЬ, НО НЕ ДЛЯ ВОДЫ3	
---	---	--

ВОПРОСЕ 1, ПРОПУСТИТЕ ВОПРОС]		
7. Вы бы хотели, чтобы у вас в школе был установлен счётчик, который будет измерять кол-во употребляемой вами воды? [САР: ЕСЛИ НЕТ ПОДКЛЮЧЕННЫХ ТРУБ В ВОПРОСЕ 25, ПРОПУСТИТЕ ВОПРОС]	ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q7b,	
а. Если да, почему?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – УКАЖИТЕ 3 САМЫХ ГЛАВНЫХ В ПОРЯДКЕ ВАЖНОСТИ ЭКОНОМИЯ ДЕНЕГ1 НЕ ДОВЕРЯЕМ ТАРИФАМ2 ТАРИФЫ ЗАВЫШЕНЫ3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
б. Если нет, почему?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – УКАЖИТЕ 3 САМЫХ ГЛАВНЫХ В ПОРЯДКЕ ВАЖНОСТИ НИКТО НЕ ПРЕДЛАГАЛ УСТАНОВИТЬ1 СЧЁТЧИК СЛИШКОМ ДОРОГОЙ2 СЧЁТЧИК ЛЕГКО ЛОМАЕТСЯ3 ДАВЛЕНИЕ ВОДЫ СПАДЕТ4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	

8. Если есть проблемы с обеспечением питьевой воды, с кем школа выходит на связь? НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ ЛИДЕР МАХАЛЛЫ1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОДЫ (ВОДОКАНАЛ).....5 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ6 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА7 РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	
9. По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за обслуживание системы водоснабжения школы? Выберите лицо, которое непосредственно ответственно, независимо от того, что он/она выполняет обслуживание или нет.	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ЛИДЕР МАХАЛЛЫ1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4 ХОЧАГИИ МАНЗИЛИОУ КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ (ВОДОКАНАЛ).....6 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ7 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА8 МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ9 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ10 МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ11 РОДИТЕЛИ.....11 САМА ШКОЛА12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
10. По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за ремонт системы водоснабжения школы? Выберите лицо, которое	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ЛИДЕР МАХАЛЛЫ1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4	

<p>непосредственно ответственно, независимо от того, что он/она выполняет ремонт или нет.</p>	<p>ХОЧАГИИ МАНЗИЛИЮ КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ (ВОДОКАНАЛ).....6 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ7 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА8 МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ9 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ10 МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ11 РОДИТЕЛИ.....11 САМА ШКОЛА12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>11. По вашему мнению, школьные объекты по водоснабжению хорошо обслуживаются при необходимости?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2 ЧАСТИЧНО.....3</p>	
<p>12. По вашему мнению, школьные объекты по водоснабжению хорошо ремонтируются при необходимости?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2 ЧАСТИЧНО.....3</p>	

<p>13. Вы знаете, как взаимодействовать с поставщиком услуг?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ.....2 НЕТ.....3 НЕТ ПОСТАВЩИКА.....4</p>	
<p>14. Кто в школе обычно взаимодействует с поставщиком услуг?</p>	<p>ДИРЕКТОР.....1 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА.....2 РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>15. Вы знаете, как подать жалобу вашему поставщику услуг?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 В НЕКОТОРОЙ СТЕПЕНИ.....2 НЕТ.....3 НЕТ ПОСТАВЩИКА.....4</p>	
<p>16. Кто в школе обычно подаёт жалобу поставщику услуг?</p>	<p>ДИРЕКТОР.....1 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА.....2 РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ3 НЕ ЖАЛОВАЛИСЬ4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)99</p>	
<p>17. За последний 2015-2016 учебный год как часто этот человек контактировал с вашим поставщиком услуг?</p>	<p>Кол-во раз</p>	
<p>18. За последний 2015-2016 учебный год как часто этот человек контактировал с вашим поставщиком услуг для подачи жалобы?</p>	<p>Кол-во раз</p>	

СЕКЦИЯ III: САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА

А. Туалеты

<p>1. В школе есть туалеты?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q4</p>	
<p>2. Есть ли отдельные туалеты для учеников и учителей?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>3. Каким видам туалета имеют доступ ученики в школе?</p> <p>Если “смыть” или “смывается”, уточните: Куда смывается?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</p> <p>СМЫВ/ СМЫВАЕТСЯ</p> <p>СМЫВ В КАНАЛИЗАЦИЮ11 СМЫВ В ОТСТОЙНИК12 СМЫВ В ВЫГРЕБНУЮ ЯМУ.....13 СМЫВ КУДА-НИБУДЬ ЕЩЁ14 СМЫВ В НЕИЗВЕСТНОЕ МЕСТО / НЕ УВЕРЕН...15</p> <p>ВЫГРЕБНАЯ ЯМА</p> <p>УЛУЧШЕННАЯ УБОРНАЯ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ.....21 УБОРНАЯ С БЕТОННЫМ ПОКРЫТИЕМ.....22 УБОРНАЯ БЕЗ БЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ / ОТКРЫТАЯ ЯМА 23</p> <p>КОМПОСТНЫЙ ТУАЛЕТ31 ВЕДРО41 ВИСЯЧИЙ ТУАЛЕТ / УБОРНАЯ51 НЕТ ТУАЛЕТА /КУСТЫ / ПУСТЫНЯ61 →ПЕРЕХОДИТЕ К Q4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)</p>	
<p>а. Где расположен этот туалет?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>В ЗДАНИИ ШКОЛЫ1 ВНЕ ЗДАНИЯ ШКОЛЫ, НО В ЗДАНИИ2 ГДЕ-ТО (УКАЖИТЕ)3</p>	
<p>б. Когда ученикам разрешается использовать школьный туалет?</p>	<p>В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ВРЕМЕНИ ШКОЛЬНОГО ДНЯ1 В ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ В ТЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНОГО ДНЯ2 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>в. Могут ли ученики с ограниченными возможностями или другими потребностями иметь доступ к туалету без какой-либо помощи? Спросите даже, если в школе нет учеников с ограниченными возможностями.</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ2 С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ3 ВООБЩЕ НЕТ4</p>	

<p>d. Могут ли маленькие ученики иметь доступ к туалету без какой-либо помощи? [САРІ: Если это средняя школа, пропустите вопрос]</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ2 С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ3 ВООБЩЕ НЕТ4</p>	
<p>e. Есть ли специальные туалеты для учеников с ограниченными возможностями?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА..... 1 → ПЕРЕХОДИТЕ К f. НЕТ..... 2→ ПЕРЕХОДИТЕ К g.</p>	
<p>f. Сделали ли вы какие-нибудь приспособления в туалете для учеников с ограниченными возможностями или другими потребностями? ПРОЧТИТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ РАСШИРИЛ ВХОД1 РАСШИРИЛ ПРОСТРАНСТВО ТУАЛЕТА2 АДАПТИРОВАЛ РУЧКИ ДВЕРИ ИЛИ МЕХАНИЗМ ЗАКРЫВАНИЯ.....3 ПОСТРОИЛ ПАНДУС ИЛИ ДОРОЖКУ С НАКЛОНОМ4 УСТАНОВИЛ ПЕРИЛИ ИЛИ ПОРУЧНИ5 ПОМЕНИЛ ДИЗАЙН ТУАЛЕТА6 ИСПОЛЬЗУЕМ ПЕРЕДВИЖНОЕ И ПРИСПОСОБЛЕННОЕ СИДЕНЬЕ ДЛЯ ТУАЛЕТА7 ПОМЕНИЛ МАТЕРИАЛ ПОЛА8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НИКАКИХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ УСТАНОВЛЕНО НЕ БЫЛО10</p>	
<p>g. Есть ли специальные туалеты для маленьких учеников? [САРІ: Если это средняя школа, пропустите вопрос]</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА..... 1 → ПЕРЕХОДИТЕ К g. НЕТ.....2→ ПЕРЕХОДИТЕ К Q4</p>	
<p>h. Сделали ли вы какие-нибудь приспособления в туалете для маленьких учеников? [САРІ: Если это средняя школа, пропустите вопрос] ПРОЧТИТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ АДАПТИРОВАЛ РУЧКИ ДВЕРИ ИЛИ МЕХАНИЗМ ЗАКРЫВАНИЯ.....3 ПОСТРОИЛ ПАНДУС ИЛИ ДОРОЖКУ С НАКЛОНОМ4 УСТАНОВИЛ ПЕРИЛИ ИЛИ ПОРУЧНИ5 ПОМЕНИЛ ДИЗАЙН ТУАЛЕТА6 ИСПОЛЬЗУЕМ ПЕРЕДВИЖНОЕ И ПРИСПОСОБЛЕННОЕ СИДЕНЬЕ ДЛЯ ТУАЛЕТА7 ПОМЕНИЛ МАТЕРИАЛ ПОЛА8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	

<p>4. Ученики справляли нужду вне туалета? [САРІ: если да, укажите где именно]</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА, УКАЖИТЕ ГДЕ.....1 НЕТ2</p>	
<p>5. Скольким туалетам ученики в школе могут иметь доступ? <i>Туалет – это индивидуальная кабина / сиденье/отверстие, где один ученик может справлять нужды.</i></p>	<p>Кол-во туалетов</p>	
<p>6. Обеспечивает ли туалет / уборная для учеников конфиденциальность? <i>Для того, чтобы считаться конфиденциальным, должны присутствовать закрытые двери, которые закрываются изнутри, там нет дырок, трещин или окон, или низких стен, которые дают возможность другим посмотреть.</i></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>7. Мальчики и девочки пользуются одним и тем же туалетом?</p>	<p>ДА1 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q10 НЕТ.....2</p>	
<p>8. Сколько туалетов / ям существуют только для девочек?</p>	<p>Кол-во туалетов</p>	
<p>а. Сколько из них в данный момент работают?</p>	<p>Кол-во туалетов</p>	
<p>9. Сколько туалетов / ям существуют только для мальчиков?</p>	<p>Кол-во туалетов</p>	<p>ПЕРЕХОДИТЕ К Q10</p>
<p>а. Сколько из них в данный момент работают?</p>	<p>Кол-во туалетов</p>	
<p>10. Сколько коммунальных туалетов есть в этой школе?</p>	<p>Кол-во туалетов</p>	
<p>б. Сколько из них в данный момент работают?</p>	<p>Кол-во туалетов</p>	
<p>11. Есть ли в школе писсуары?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q13</p>	
<p>12. Какие виды писсуаров есть в школе? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p>	<p>ОТДЕЛЬНЫЕ ПИССУАРЫ1 → ПЕРЕХОДИТЕ К а. СПЛОШНЫЕ НАСТЕННЫЕ ПИССУАРЫ2 → ПЕРЕХОДИТЕ К б.</p>	

а. Есть ли отдельные писсуары, сколько штук есть только для мальчиков?	Кол-во туалетов	ПЕРЕХОДИТЕ К Q13
б. Если есть сплошные настенные писсуары, какова их длина в метрах для мальчиков?	Метр	

Н.В. Считайте только те туалеты, которые (1) доступны для учеников (двери не заперты или ключи всегда доступны), (2) работают (туалет не сломан, туалетная дыра не заблокирована и вода доступна для смыва/слива отходов), и (3) конфиденциальны (есть закрывающиеся двери, которые закрываются изнутри и нет больших щелей в строении) на время заполнения вопросника. Если один из этих критериев не соответствует, туалет /уборная не должна считаться как работающая. Кроме того, частные закрытые туалеты могут быть не доступны в дошкольных заведениях.

Функциональный означает, что на время заполнения вопросника, туалеты не поломаны и могут быть использованы учениками. **Частично функциональный** означает, что туалеты могут быть использованы, но есть по крайней мере несколько проблем с физической инфраструктурой (например, некоторое ухудшение в бетоне, двери и замки шатаются, крыша повреждена и т.д.) и необходим ремонт.

Не функциональный означает туалет полностью сломан или поврежден таким способом, что он не может быть использован (например, пластина сломана для сиденья на корточках сломана, нет дверей и на крыше есть дырки и т.д.).

<p>13. С какими проблемами вы сталкиваетесь при работе с туалетом в школе?</p> <p>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ПРОБЛЕМ НЕТ 1 ЗАГРЯЖДЕНИЯ 2 НИЗКОЕ ДАВЛЕНИЕ ВОДЫ 3 ЗАПАХ 4 ЯМЫ БЫСТРО ЗАПОЛНЯЮТСЯ 6 ЧИСТКА СТОИТ ДОРОГО 7 НЕ БЕЗОПАСНО ДЛЯ ДЕТЕЙ 8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) 99</p>	
<p>14. Как вы думаете, источник проблемы в чем?</p> <p>ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ИНФРАСТРУКТУРА ХОЗЯЙСТВА 1 МЕСТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА 2 ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА 3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ) 99</p>	
<p>15. В 2015-2016 учебном году возникла ли проблема, из-за которой использование</p>	<p>ДА 1 НЕТ 2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q16</p>	

туалета было временно не возможно?		
а. Если да, когда в последний раз это случилось?	Кол-во месяцев (напишите 1, если меньше 1 месяца)	
б. Сколько дней он не использовался?	Кол-во дней	
в. Что делали ученики в это время? ПРОВЕРЬТЕ ВСЕ ВАРИАНТЫ, УКАЗАННЫЕ РЕСПОНДЕНТОМ. НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНЫЙ СПИСОК.	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. ПОСТРОИЛИ ВРЕМЕННУЮ УБОРНУЮ 1 ИСПОЛЬЗОВАЛИ ДРУГУЮ УБОРНУЮ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ 2 ИСПОЛЬЗОВАЛИ ДРУГИЕ УБОРНЫЕ ВНЕ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ 3 ИСПОЛЬЗОВАЛИ ТОЛЬКО ДОМА4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99	

16. Насколько вы удовлетворены вашим туалетом в школе?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. В БОЛЬШЕЙ СТЕПЕНИ1 ЧАСТИЧНО УДОВЛЕТВОРЕН2 ЧАСТИЧНО НЕ УДОВЛЕТВОРЕН3 НЕ УДОВЛЕТВОРЕН.....4	
--	--	--

17. Кто в школе ответственен за чистку туалетов? Выберите три варианта в порядке их важности	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА - ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. СОТРУДНИКИ.....1 РОДИТЕЛИ.....2 ДЕВОЧКИ ДО 15 ЛЕТ.....3 ДЕВОЧКИ СТАРШЕ 15 ЛЕТ.....4 МАЛЬЧИКИ ДО 15 ЛЕТ.....5 МАЛЬЧИКИ СТАРШЕ 15 ЛЕТ...6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97			
А. Если ученики ответственны за чистку, какие соответствующие обязанности есть у мальчиков и девочек?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. ДЕВОЧКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ЖЕНСКИЕ ТУАЛЕТЫ1 ДЕВОЧКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ МУЖСКИЕ ТУАЛЕТЫ2 ДЕВОЧКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ТУАЛЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ3 МАЛЬЧИКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ЖЕНСКИЕ ТУАЛЕТЫ4 МАЛЬЧИКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ЖЕНСКИЕ ТУАЛЕТЫ5 МАЛЬЧИКИ ОБЫЧНО ЧИСТЯТ ТУАЛЕТЫ УЧИТЕЛЕЙ6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99			

18. В вашей школе наказываются ли ученики за плохое поведение или плохую успеваемость чисткой туалета? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ ДА.....1 НЕТ.....2	
19. Как часто в этой школе чистят туалеты для учеников? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ЕЖЕДНЕВНО.....1 НЕСКОЛЬКО РАЗ В НЕДЕЛЮ2 РАЗ В НЕДЕЛЮ3 РАЗ КАЖДЫЕ ДВЕ НЕДЕЛИ4 РАЗ В МЕСЯЦ5 РАЗ КАЖДЫЕ ТРИ МЕСЯЦА6 РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ.....7 МЕНЬШЕ ЧЕМ РАЗ КАЖДЫЕ ШЕСТЬ МЕСЯЦЕВ8	

20. Когда в последний раз туалет для учеников был опустошен?	месяц/год ПОСТРОИЛИ НОВЫЕ ТУАЛЕТЫ, КОГДА ЯМА НАПОЛНИЛАСЬ1 НЕ ЗНАЮ.....97 99=Никогда → ПЕРЕХОДИТЕ К Q23	
21. Сколько в среднем стоит опустошение туалета?	Сомони НЕ ЗНАЮ.....97	
22. Канализация в туалетах всегда опустошается или убирается перед тем как они заполняются?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2 ПОСТРОЕНЫ НОВЫЕ ТУАЛЕТЫ.....3	

23. Школа подсоединена к системе канализации?	ДА...1 НЕТ...2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q23ь.	
а. Если да, когда возникают проблемы с системой канализации, кому подаёт жалобу школа? НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ ЛИДЕР МАХАЛЛЫ1 ДЖАМОАТ.....2 ХУКУМАТ.....3 ПОСТАВЩИК УСЛУГ ПО ВОДООБЕСПЕЧЕНИЮ4 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ5 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ ...6 ПРОБЛЕМ НЕ ВОЗНИКАЛО7 НЕ ПОДАВАЛИ ЖАЛОБУ8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97	→ ПЕРЕХОДИТЕ К Q24
б. Если нет, почему школа не подсоединена к системе канализации?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.	

<p>НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</p>	<p>СИСТЕМА КАНАЛИЗАЦИИ НЕ ДОСТУПНА В НАШЕМ РАЙОНЕ 1 В ОБЩЕСТВЕ НЕДОСТАТОЧНО ДЕНЕГ 2 В ШКОЛЕ НЕ ДОСТАТОЧНО ДЕНЕГ 3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99</p>	
--	---	--

<p>24. Как утилизируются твердые отходы в школе? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p>	<p>СОБИРАЕТСЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ СБОРА ОТХОДОВ1 СЖИГАЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ2 СЖИГАЮТСЯ И ПОКРЫВАЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ3 ОТКРЫТО ВЫБРАСЫВАЮТСЯ НА ТЕРРИТОРИИ4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
--	--	--

<p>25. Если есть проблемы с санитарией, кому школа подаёт жалобу?</p> <p>НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ЛИДЕР МАХАЛЛЫ1 ДЖАМОАТ2 ХУКУМАТ3 ПОСТАВЩИК УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ4 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ5 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ ...6 ПРОБЛЕМ НЕ ВОЗНИКАЛО7 НЕ ПОДАВАЛИ ЖАЛОБУ8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НЕ ЗНАЮ.....97</p>	
<p>26. По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за обслуживание санитарно-технических сооружений в школе? Выберите лицо, которое непосредственно ответственно, независимо от того, что он/она выполняет обслуживание или нет.</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЛИДЕР МАХАЛЛЫ1 ДЖАМОАТ2 ХУКУМАТ3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4 ХОЧАГИИ МАНЗИЛИЮ КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ (ВОДОКАНАЛ).....6 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ7 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА8 МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ9 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ10 МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ11 РОДИТЕЛИ12 САМА ШКОЛА12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>По вашему мнению, какое предприятие имеет первоначальную ответственность за ремонт санитарно-технических сооружений в школе? Выберите лицо, которое непосредственно</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ЛИДЕР МАХАЛЛЫ1 ДЖАМОАТ2 ХУКУМАТ3 ОФИЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ СОВЕТА ВОДЫ ..4</p>	

<p>ответственно, независимо от того, что он/она выполняет ремонт или нет.</p>	<p>ХОЧАГИИ МАНЗИЛИЮ КОММУНАЛИ (ЖКХ).....5 ПРОВАЙДЕР УСЛУГ ПО ВОДОБЕСПЕЧЕНИЮ (ВОДОКАНАЛ).....6 АССОЦИАЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ВОДЫ7 СОВЕТ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ТАДЖИКИСТАНА8 МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ9 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ10 МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОДИТЕЛИ.....11 САМА ШКОЛА12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>27. По вашему мнению, санитарно-технические сооружения хорошо обслуживаются при необходимости?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2 ЧАСТИЧНО.....3</p>	
<p>28. По вашему мнению, санитарно-технические сооружения хорошо ремонтируются при необходимости?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2 ЧАСТИЧНО.....3</p>	

В. ПРАКТИКА ГИГИЕНЫ

<p>1. В школе есть мыло для мытья рук?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. КУСКОВОЕ МЫЛО.....1 МОЮЩЕЕ СРЕДСТВО (ПОРОШОК, ЖИДКОСТЬ, ПАСТА)2 ЖИДКОЕ МЫЛО.....3 ГАРЬ/ГЛИНА/ПЕСОК.....4 НЕТ МЫЛА5 → ПЕРЕХОДИТЕ К (а). ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)99</p>	<p>ПЕРЕХОДИТЕ К Q1b.</p>
<p>а. Если нет мыла, почему?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. НЕТ ДЕНЕГ.....1 СТРАХ, ЧТО УКРАДУТ2 НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)... ..99</p>	<p>ПЕРЕХОДИТЕ К Q4</p>
<p>б. Если да, где расположены средства для мытья рук (вода и мыло)?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. ТУАЛЕТЫ.....1 МЕСТО ГОТОВКИ ЕДЫ2 МЕСТО УПОТРЕБЛЕНИЯ ЕДЫ3 КЛАССЫ.....4 ДВОР ШКОЛЫ5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....6</p>	
<p>2. Кто ответственен за обеспечение мылом?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. УЧИТЕЛЯ.....1 АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ2 УЧЕНИКИ/ СЕМЬИ.....3</p>	

	АССОЦИАЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ4 МЕСТНЫЕ ВЛАСТИ5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)99	
3. Мыло доступно в достаточном количестве?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ВСЕГДА.....1 ИНОГДА.....2 НИКОГДА.....3	
4. По вашему мнению, качество воды в школе отвечает требованиям, чтобы ученики могли помыть свои руки?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ1 УМЕРЕННО ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ2 УМЕРЕННО НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ3 НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ.....4 НЕ ЗНАЮ.....97	
5. По вашему мнению, качество мыло в школе отвечает требованиям, чтобы ученики могли помыть свои руки?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ1 УМЕРЕННО ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ2 УМЕРЕННО НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ3 НЕ ОТВЕЧАЕТ ТРЕБОВАНИЯМ.....4 НЕ ЗНАЮ.....97	
6. Как вы думаете, когда ученикам важно мыть свои руки? НЕ ЧИТАЙТЕ ПОЛНОСТЬЮ СПИСОК.	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ ПЕРЕД ЕДОЙ 1 ПОСЛЕ ЕДЫ 2 ПОСЛЕ СПРАВЛЕНИЯ НУЖДЫ 3 ПЕРЕД ВЫХОДОМ..... 4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
7. Есть ли определённое время, выделенное для учеников, чтобы они могли помыть свои руки перед едой?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2	
8. Ученики всегда моют свои руки после туалета?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. ДА.....1 НЕТ.....2	
9. Если ученики не всегда моют свои руки после туалета, то почему?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. МЕСТО НАХОДИТСЯ НЕ ТАК БЛИЗКО1 НЕ ВСЕГДА ЕСТЬ ДОСТАТОЧНО ВОДЫ2 НЕ ВСЕГДА ЕСТЬ МЫЛО3 ТАМ ИНОГДА МНОГО ЛЮДЕЙ4 НЕ ЗНАЮ.....97	
10. Могут ли ученики с ограниченными возможностями или другими потребностями иметь доступ к месту мытья рук без какой-либо помощи?	ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ. БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ2 С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ3 ВООБЩЕ НЕТ4	

<p>11. Могут ли маленькие ученики иметь доступ к месту мытья рук без какой-либо помощи?</p> <p>[САР: Если это средняя школа, топ пропустите вопрос]</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>БЕЗ ЗАТРУДНЕНИЙ1 С НЕКОТОРЫМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ2 С БОЛЬШИМИ ЗАТРУДНЕНИЯМИ3 ВООБЩЕ НЕТ4</p>	
<p>12. Сколько секунд потребуется, чтобы добраться до места мытья рук от туалета?</p>	<p>СЕКУНДЫ</p>	

С. УРОКИ ПО ГИГИЕНЕ

<p>1. В вашей школе преподаётся гигиена? <i>Уроки гигиены могут включать в себя все аспекты личной гигиены, но должны включать в себя по крайней мере некоторые инструкции по мытью рук с мылом или гарью.</i></p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ВОПРОСУ</p>	
<p>2. Каким образом гигиена преподаётся в школе?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</p> <p>КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОСНОВНОГО УЧЕБНОГО КУРСА (НАПРИМЕР, УРОК НАУКИ).....1 КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ СПЕЦИАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ / ЖИЗНЕННЫЕ НАВЫКИ2 КАК ОТДЕЛЬНЫЙ СПЕЦИАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ПО ГИГИЕНЕ3 ПОСРЕДСТВОМ ВНЕКЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СПОНСИРУЕМЫХ ШКОЛОЙ (НАПРИМЕР, САНИТАРНЫЕ КЛУБЫ).....4 ТОЛЬКО ИНОГДА / НЕОФИЦИАЛЬНО.....5 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФИНАНСИРУЕМАЯ ДОНОРАМИ6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)99</p>	
<p>3. Отмечается ли важность использования мыла (гарь) во время мытья рук в материалах урока по гигиене?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>4. Отмечается ли важность мытья рук с мылом (или гарью) в критические времена (немедленно после справления нужды и перед едой) в материалах урока по гигиене?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>5. Рекомендуются ли ученикам передать знания по гигиене своим</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</p>	

<p>семьям и обществу? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</p>	<p>ДА, ПОСРЕДСТВОМ УРОКОВ ГИГИЕНЫ И/ИЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ, КОТОРЫЕ РЕКОМЕНДУЮТ УЧЕНИКАМ ГОВОРИТЬ ИЛИ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ О ПРАКТИКЕ ХОРОШЕЙ ГИГИЕНЫ ДОМА1 ДА, ПОСРЕДСТВОМ РЕГУЛЯРНЫХ РАЗЪЯСНИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, СПОНСИРУЕМЫХ ШКОЛОЙ (НАПРИМЕР, ИГРЫ / ПЕСНИ ПО ГИГИЕНЕ УЧЕНИКАМИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ШКОЛУ, ИССЛЕДОВАНИЯ ПО САНИТАРИИ ОБЩЕСТВА, ПРОВЕДЕННЫЕ УЧЕНИКАМИ И Т. Д.).....2 ДА, НО ТОЛЬКО ИНОГДА / НЕОФИЦИАЛЬНО.....3 НЕ.....4</p>	
--	--	--

D. МЕНСТРУАЛЬНАЯ ГИГИЕНА

<p>1. Какие средства и программы есть в школе для содействия безопасной и частной менструальной гигиене?</p> <p>ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СЕССИИ ПО МЕНСТРУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК1 ЧАСТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ КУПАНИЯ / ЗАМЕНЫ ОДЕЖДЫ 2 ЧАСТНЫЕ МЕСТА ДЛЯ МЫТЬЯ И СУШКИ УТИЛИЗИРОВАННЫХ МАТЕРИАЛОВ3 ЧАСТНЫЕ ВЕЩИ ДЛЯ ЧИСТКИ / СОЖЖЕНИЕ ОДНОРАЗОВЫХ ПОЛОТЕНЕЦ4 ПРОГРАММА РАЗДАЧИ ЛЮБЫХ ВИДОВ САЛФЕТОК5 НИ ОДНО ИЗ НИХ.....6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>2. В некоторых районах девочки пропускают уроки из-за отсутствия отдельных туалетов для девочек и мальчиков. В этой школе были ли времена, когда девочки не посещали школу из-за недоступности отдельных туалетов?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q3. НЕ ЗНАЮ....3 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q3.</p>	
<p>а. Если да, сколько дней в учебном году в среднем девочки пропускали школу из-за недоступности отдельных туалетов?</p>	<p>Кол-во дней</p>	
<p>3. В некоторых районах девочки пропускают школу из-за плохих условий в туалете. В этой школе были ли времена, когда девочки не посещали школу из-за плохих условий туалета?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q5. НЕ ЗНАЮ....3 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q5</p>	
<p>а. Если да, сколько дней в учебном году в среднем девочки пропускали школу из-за плохих условий туалетов?</p>	<p>Кол-во дней</p>	

<p>4. Есть ли вода в туалетных кабинках для девочек для управления менструальной гигиеной?</p> <p>НЕ ОТНОСИТСЯ к НАЧАЛЬНЫМ ШКОЛАМ. “Да”, если вода доступна для дискретной личной гигиены (Мытьё тела и рук), стирки одежды, мытья многоцветных средств менструальной гигиены, и омовение.</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>5. Есть ли в женских туалетах закрывающиеся контейнеры для устранения материалов менструальной гигиены?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>6. Есть ли механизмы для управления отходами менструальной гигиены в школе?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>7. Как вы думаете, кол-во туалетов в школе влияет на успеваемость девочек?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>8. Как вы думаете, качество туалетов влияет на успеваемость девочек?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>9. Как вы думаете, кол-во туалетов в школе влияет на успеваемость мальчиков?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	
<p>10. Как вы думаете, качество туалетов влияет на успеваемость мальчиков?</p>	<p>ДА.....1 НЕТ.....2</p>	

СЕКЦИЯ IV. ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ

<p>1. Бывали ли в школе случаи с заболеваниями, передающимися водным путем? Уточните - холера, тиф, диарея и дизентерия.</p> <p>Если школа регистрирует болезни, пожалуйста, уточните для точности полученной информации.</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДА.....1 НЕТ.....2 → ПЕРЕХОДИТЕ К Q6</p>	
<p>2. Какие болезни распространены среди учеников в школе?</p>	<p>НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.</p> <p>ДИАРЕЯ.....1 ХОЛЕРА.....2 ДИЗЕНТЕРИЯ.....3 ТИФ.....4 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)...99</p>	
<p>3. Какой пол больше всего подвержен этим болезням?</p>	<p>ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p> <p>ДЕВОЧКИ.....1 МАЛЬЧИКИ.....2</p>	

	ОДИНАКОВО ...3													
4. Сколько дней в среднем мальчики пропускали уроки из-за этих болезней?	Кол-во дней													
5. Сколько дней в среднем девочки пропускали уроки из-за этих болезней?	Кол-во дней													
6. В какие месяцы эти болезни наиболее активны?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ <table border="1"> <tr> <td>ЯНВАРЬ</td> <td>ФЕВРАЛЬ</td> <td>МАРТ</td> <td>АПРЕЛЬ</td> </tr> <tr> <td>МАЙ</td> <td>ИЮНЬ</td> <td>ИЮЛЬ</td> <td>АВГУСТ</td> </tr> <tr> <td>СЕНТЯБРЬ</td> <td>ОКТАБРЬ</td> <td>НОЯБРЬ</td> <td>ДЕКАБРЬ</td> </tr> </table>	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ											
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ											
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ											
7. Как вы думаете, каким образом эти болезни передаются? Уточните при помощи списка.	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ ГРЯЗНАЯ ВОДА.....1 ГРЯЗНЫЕ РУКИ.....2 КАШЕЛЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ3 МУХИ / КОМАРЫ.....4 ГРЯЗНЫЕ ФРУКТЫ5 ГРЯЗНАЯ ПОСУДА ИЛИ СТОЛ6													
8. Как вы обучаете учеников о предотвращении болезней, передающихся водным путем?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ1 ИНТЕГРИРОВАН В ДРУГОЙ ПРЕДМЕТ2 НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ3 УГОЛОК ГИГИЕНЫ4 УЧЕНИКОВ НЕ ОБУЧАЮТ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ5 НЕ ОБУЧАЮТ СПЕЦИАЛЬНО ПО БОЛЕЗНЯМ, ПЕРЕДАЮЩИМИСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)99													
9. Какие выше указанные методы являются самыми эффективными?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРЕДМЕТ1 ИНТЕГРИРОВАН В ДРУГОЙ ПРЕДМЕТ2 НАПИСАНИЕ СОЧИНЕНИЯ3 УГОЛОК ГИГИЕНЫ4 УЧЕНИКОВ НЕ ОБУЧАЮТ О ПРЕДОТВРАЩЕНИИ5 НЕ ОБУЧАЮТ СПЕЦИАЛЬНО ПО БОЛЕЗНЯМ, ПЕРЕДАЮЩИМИСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ6 НЕ ПРИМЕНИМО.....98													

СЕКЦИЯ V. НАБЛЮДЕНИЯ

1. Вы можете показать мне источник питьевой воды?	ДА.....1 НЕТ.....2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС	
a. Источник воды защищён?		
b. Там есть кран?		
c. Если есть кран, вода течет с крана?	ДА1 НЕТ2	
d. Если есть кран, кран капает?		

2. Вы можете показать мне контейнер для хранения воды?	ДА.....1 НЕТ.....2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС	
а. Хранится ли кружка/ковш/черпак не на поле и вне досягаемости учеников?	ДА1 НЕТ2	
б. Контейнер с питьевой водой закрыт?		
в. Имеет ли контейнер узкую горловину?		
д. Выглядит ли контейнер для хранения воды чистым?		
е. Видели ли вы какие-нибудь из этих вещей?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. ПОРОШОК/ХЛОП2 ПРОВОДЯТ ЧЕРЕЗ МАРЛЮ.....3 ФИЛЬТР ДЛЯ ВОДЫ4 ДРУГОЙ ФИЛЬТР (КЕРАМИКА, ПЕСОК, СМЕСЬ)....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99	

3. Если есть ученики с ограниченными возможностями или другими потребностями, сталкиваются ли они со следующими барьерами на пути к получению воды без какой-либо помощи?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА1 ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ2 ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ3 РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4 ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ5 НЕ ПРИМЕНИМО / НЕТ УЧЕНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ6 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
4. Сталкиваются ли маленькие ученики с какими-нибудь следующими барьерами для получения питьевой воды без какой-либо помощи? [САРІ: если это средняя школа, пропустите вопрос]	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ РАССТОЯНИЕ ДО ИСТОЧНИКА1 ТРУДНОПРОХОДИМАЯ МЕСТНОСТЬ2 ОТСУТСТВИЕ ПРИЗНАКОВ ДОСТУПА, ТАКИХ КАК ПАНДУСЫ3 РУЧКИ НАСОСА ТЯЖЕЛО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ...4 ТРУДНОСТИ ПРИ ПЕРЕНОСЕ ИЛИ ТРАНСПОРТИРОВКЕ ВОДЫ5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	

5. Вы можете показать мне как школа утилизирует использованную воду?	ДА.....1 НЕТ.....2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС	
---	--	--

<p>a. Где утилизируется использованная вода в школе?</p>	<p>ПОНАБЛЮДАЙТЕ И ЗАПИШИТЕ: СДЕЛАЙТЕ ФОТО НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>КАНАЛИЗАЦИОННАЯ ТРУБА..... 1 ТРУБА, НО НЕ ЗНАЮ КУДА СОЕДИНЕНА ...2 ВПИТЫВАЮЩИЙ КОЛОДЕЦ / КОЛОДЕЦ ДЛЯ ОТХОДОВ / СЕПТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ...3 ОЧИСТНОЕ СООРЖЕНИЕ.....4 ОТКРЫТЫЙ КАНАЛ.....5 НА УЛИЦУ6 АРИК / АРЫК НА УЛИЦЕ7 МЕСТО ВНЕ ЗДАНИЯ.....8 ВОДОЁМ (ОЗЕРО, РЕКА И Т.Д.)9 ДВОР ИЛИ САД НА ТЕРРИТОРИИ.....10 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99</p>	
<p>b. Другие наблюдения о точках утилизации использованной воды.</p>	<p>ПОНАБЛЮДАЙТЕ И ЗАПИШИТЕ: СДЕЛАЙТЕ ФОТО НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ</p> <p>БАССЕЙН С ЗАСТОЙНОЙ ВОДОЙ..... 1 БОЛОТНАЯ МЕСТНОСТЬ..... 2 МНОГО НАСЕКОМЫХ / РАЗМНОЖЕНИЕ МОСКТИТОВ... 3 ПЛОХОЙ ЗАПАХ.....4 ПРИЗНАКИ ОСТАТКОВ (МЫЛО, ЗЕЛЕНАЯ СЛИЗЬ)....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99 НИ ОДНО ИЗ ЭТОГО7</p>	

<p>6. Не могли бы вы показать мне школьные туалеты?</p>	<p>ДА...1 НЕТ...2 → СЛЕДУЮЩИЙ ВОПРОС</p>	
<p>a. Какие виды туалета есть? Выберите все подходящие ответы и запишите количество каждого вида.</p>	<p>СМЫВ/ СМЫВАЕТСЯ СМЫВ В КАНАЛИЗАЦИЮ 11 СМЫВ В ОТСТОЙНИК 12 СМЫВ В ВЫГРЕБНУЮ ЯМУ 13 СМЫВ КУДА-НИБУДЬ ЕЩЁ 14 СМЫВ В НЕИЗВЕСТНОЕ МЕСТО / НЕ УВЕРЕН.. 15 ВЫГРЕБНАЯ ЯМА УЛУЧШЕННАЯ УБОРНАЯ С ВЕНТИЛЯЦИЕЙ 21 УБОРНАЯ С БЕТОННЫМ ПОКРЫТИЕМ..... 22 УБОРНАЯ БЕЗ БЕТОННОГО ПОКРЫТИЯ / ОТКРЫТАЯ ЯМА..... 23 КОМПОСТНЫЙ ТУАЛЕТ 31 ВЕДРО 41 ВИСЯЧИЙ ТУАЛЕТ / УБОРНАЯ 51 НЕТ ТУАЛЕТА /КУСТЫ / ПУСТЫНЯ..... 61 →ПЕРЕХОДИТЕ К (y) ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ)..... 99</p>	

b. Какие условия у этих туалетов? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.	ПОЛНОСТЬЮ ФУНКЦИОНИРУЕТ1 ЧАСТИЧНО ФУНКЦИОНИРУЕТ2 НЕ ФУНКЦИОНИРУЕТ3	
c. Обеспечивают ли туалеты учеников конфиденциальность?	ДА....1 НЕТ.....2	
d. Вы видели что-нибудь из следующего?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. ЗАКРЫВАЮЩИЕСЯ ДВЕРИ, КОТОРЫЕ ЗАКРЫВАЮТСЯ ИЗНУТРИ1 ДЫРЫ И ТРЕЩИНЫ2 ОКНА ИЛИ НИЗКИЕ СТЕНЫ3	
e. Вы видели что-нибудь из следующих приспособлений для учеников с ограниченными возможностями/другими потребностями?	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ. ВХОД РАСШИРЕН1 ПРОСТРАНСТВО ТУАЛЕТА РАСШИРЕНО2 РУЧКИ ДВЕРИ ИЛИ МЕХАНИЗМ ЗАКРЫВАНИЯ АДАПТИРОВАНЫ.....3 ПОСТРОЕНЫ ПАНДУС ИЛИ ДОРОЖКА С НАКЛОНОМ4 УСТАНОВЛЕНЫ ПЕРИЛИ ИЛИ ПОРУЧНИ5 ДИЗАЙН ТУАЛЕТА ИЗМЕНЕН6 ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ПЕРЕДВИЖНОЕ И ПРИСПОСОБЛЕННОЕ СИДЕНЬЕ ДЛЯ ТУАЛЕТА7 МАТЕРИАЛ ПОЛА ИЗМЕНЕН8 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
f. Видели ли вы что-нибудь из следующих приспособлений для маленьких учеников?	МАЛЕНЬКИЕ ДЫРЫ В ТУАЛЕТЕ.....1 НИЗКИЕ СИДЕНЬЯ2 НИЗКИЕ РУЧКИ ДВЕРИ3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
g. Видимые фекальные остатки внутри и вокруг дыры.	ДА..... 1 НЕТ 2	
h. Видимые фекальные остатки на полу, стенах или двери		
i. Видимый использованный материал для чистки (например, туалетная бумага)		
j. Верхняя часть канализации		
k. Туалет плохо пахнет		
l. Освещение работает		
m. Туалет выглядит использованным?		
n. Какой главный материал использовался для стен туалета?	ПРИРОДНЫЕ СТЕНЫ ГЛИНА И ВЕТКИ.....1 ТРОСТНИК/ ПАЛЬМА/ СТОЛ2 СОЛОМА, СОЛОМЕННЫЕ ЛИСТЬЯ.....3 РУДИМЕНТАРНЫЕ СТЕНЫ ГЛИННЫЕ КИРПИЧИ4	

	ФАНЕРА, ЗАНОВО ИСПОЛЬЗОВАННОЕ ДЕРЕВО5 КАРТОН, ПЛАСТИК.....6 ЗАКОНЧЕННЫЕ СТЕНЫ ЦЕМЕНТ ИЛИ ЦЕМБЛОКИ7 КИРПИЧИ.....8 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ / КРОВЕЛЬНЫЕ ДОСКИ...9 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
о. Из чего сделан пол в туалете?	ЗЕМЛ/ ПЕСОК/ ГЛИНА.....1 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ2 КИРПИЧ3 КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА4 БЕТОН.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
р. Из чего сделана крыша туалета?	СОЛОМА.....1 ЦИНОВКА.....2 ДЕРЕВЯННЫЕ ДОСКИ3 БРЕЗЕНТ, ПЛАСТИК4 МАТЕРИАЛ.....5 ЦИНК, МЕТАЛ, БЕЛАЯ ЖЕСТЬ.....6 ДЕРЕВО.....7 КЕРАМИЧЕСКАЯ ПЛИТКА.....8 БЕТОН, ЦЕМЕНТ.....9 АСБЕСТОС, КРОВЕЛЬНАЯ ДОСКА.....10 КАМНИ.....11 НЕТ КРЫШИ.....12 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
q. Из чего сделана дверь в туалете?	МЕТАЛИЧЕСКАЯ ПЛАСТИНА.....1 ЦИНОВКА.....2 ЗАНАВЕС ИЗ МАТЕРИАЛА.....3 ДЕРЕВО.....4 НЕТ ДВЕРЕЙ.....5 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
г. Есть ли в туалете крышка?	ДА.....1 НЕТ.....2	
s. Лоток туалета сломан, закрыт или заблокирован из-за мусора, камней, листьев, грязи, бумаги и т.д.?	ДА.....1 НЕТ.....2	
t. В туалете работает освещение?	ДА.....1 НЕТ.....2	
u. В туалете есть вентиляционная труба для выветривания запаха ям?	ДА.....1 НЕТ.....2	
v. Закрыта ли вентиляция сеткой из провода или другого материала, чтобы мухи не могли зайти и выйти?	ДА.....1 НЕТ.....2 НЕ ЗНАЮ...97	
w. Есть ли в туалете контейнер или тара для хранения воды для чистки или смыва?	ДА.....1 НЕТ.....2	
x. Яма закрыта?	НЕ ЗАКРЫТА.....1 ПРАВИЛЬНО ЗАКРЫТА2 НЕ ХОРОШО ЗАКРЫТА3	

	ПРЯМАЯ ЯМА В ТУАЛЕТЕ, ЗАКРЫТЬ НЕ ТРЕБУЕТСЯ4 НЕ ЗНАЮ.....99 НЕТ ЯМ.....6	
у. Есть ли место для мытья рук?	ДА.....1 НЕТ.....2	
z. Есть ли вода на месте для мытья рук?	ДА.....1 НЕТ.....2	
aa. Есть ли мыло, порошок или другие чистящие средства?	ДА.....1 НЕТ.....2	
bb. Доступна ли вода в туалетных кабинках для девочек для управления менструальной гигиеной?	ДА.....1 НЕТ.....2	
cc. Есть ли закрытые контейнеры для устранения материалов менструальной гигиены в женском туалете?	ДА.....1 НЕТ.....2	

7. Не могли бы вы мне показать где ученики в основном моют свои руки?	УВИДЕЛ.....1 НЕ УВИДЕЛ В ЗДАНИИ / УЧАСТКЕ ЗЕМЛИ / ДВОРЕ.....2 НЕ ДАЛИ РАЗРЕШЕНИЕ3 ДРУГИЕ ПРИЧИНЫ (УКАЖИТЕ).....99				
a. Какие виды объектов для мытья рук есть в данной школе? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.	b. Запишите кол-во каждого вида средства.	c. Вода идёт?	d. Есть ли мыло, порошок или гарь/глина/песок ?	e. Какие условия в этом объекте? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.	f. Вы видели что-нибудь из этого? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.
Проточная вода из канализации или бака (такие как кран и трубы или дождевая вода, собранная в баке с		ДА.....1 НЕТ.....2	НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА – ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ КУСКОВОЕ МЫЛО1 ЧИСТЯЩЕЕ СРЕДСТВО	ПОЛНОСТЬЮ РАБОТАЕТ1 ЧАСТИЧНО РАБОТАЕТ2 НЕ РАБОТАЕТ3	ЧИСТАЯ ДОРОЖКА БЕЗ ПРЕПЯТСТВИЙ, ШАГОВ ИЛИ ЛЕСТНИЦ1 КРАН И МЫЛО ДОСТУПНЫ ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ СИДЯ2 КРАН МОЖЕТ ОТКРЫВАТЬСЯ НОГОЙ И/ИЛИ ОДНИМ ЗАКРЫТЫМ КУЛАКОМ С

<p>краном).....1</p> <p>Система слива воды руками (такие как ведро или ковш).....2</p> <p>Ведро с ковшом и чашей (мытьё рук делается в воде, то есть вода не течет и капает).....3</p> <p>Другое (любые другие оборудования, которое обеспечивает около 0.5 литра воды каждый раз, когда надо мыть руки).....4</p> <p>Другое (любое другое оборудование, которое обеспечивает менее 0.5 литра воды каждый раз, когда надо мыть руки).....5</p>			<p>(ПОРОШОК, ЖИДКОСТЬ ИЛИ ПАСТА).... 2</p> <p>ЖИДКОЕ МЫЛО 3</p> <p>ГАРЬ/ ГЛИНА/ ПЕСОК 4</p> <p>ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....</p> <p>.....99</p>		<p>МИНИМАЛЬНЫМИ УСИЛИЯМИ3</p> <p>HEIGHT OF TAP AND SOAP ARE APPROPRIATE FOR YOUNGEST STUDENTS.....4</p>
--	--	--	---	--	---

<p>8. Канализация утилизируется безопасно? (Если канализация сбрасывается в открытую мусор, в пустыне, в ручей и т.д., выберите “НЕТ”). ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.</p>	<p>ДА.....1</p> <p>НЕТ.....2</p>	
--	----------------------------------	--

ЗАПОЛНИТЕ СТРАНИЦУ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ЗАВЕРШИТЕ ИНТЕРВЬЮ

27. Имя участника?	а. Официальная должность участника в школе? ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ.	б. Какие модули участник помог заполнить? ВЫБЕРИТЕ ВСЕ ПОДХОДЯЩИЕ ОТВЕТЫ.
	ДИРЕКТОР.....1 ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА2 РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА КАДРОВ3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЫ0 ИНФОРМАЦИЯ ПРО ШКОЛУ1 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОДОЙ2 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ...3 ЗАБОЛЕВАНИЯ, ПЕРЕДАЮЩИЕСЯ ВОДНЫМ ПУТЕМ4

1. Время завершения интервью: ЧЧ:ММ:СС	
2. Статус интервью ЗАВЕРШЕНО.....1 ШКОЛА ВРЕМЕННО ЗАКРЫТА....2 ОТКАЗ.....3 НЕ ЗАВЕРШЕНО.....4 ПОПРОСИЛИ ПРИЙТИ ПОЗЖЕ ...5 ШКОЛА ЗАКРЫТА НА ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ.....6 РЕСПОНДЕНТ НЕ ДОСТУПЕН7	

3. На каком языке проводился опрос? ТАДЖИКСКИЙ.....1 РУССКИЙ.....2 УЗБЕКСКИЙ.....3 ДРУГОЕ (УКАЖИТЕ).....99	
4. Каковы были навыки разговора и понимания использованного языка респондентом? НЕТ ПРОБЛЕМ1 МАЛЕНЬКИЕ СЛОЖНОСТИ2 НЕКОТОРЫЕ СЛОЖНОСТИ3 СЕРЬЁЗНЫЕ СЛОЖНОСТИ4	

5. Имя интервьюера:	
----------------------------	--

6. Имя супервизора: