

პითხეპარი ხუთ ფლამდე ასაკის გავშვებისათვის

ხუთ ფლამდე ასაკის გავშვის საინფორმაციო პანელი UF													
<p>ამ კითხვარით გამოკითხულ უნდა იქნეს ყოველი დედა ან მომვლელი (იხ. შინამეურნეობის წევრთა სია, HL8 სეტი) რომელიც უვლის მასთან ერთად ძვროვრებ 5 წლამდე ასაკის ბავშვს (იხილეთ შინამეურნეობის წევრთა სია, HL5 სეტი).</p> <p>5 წლამდე ასაკის ყოველი ბავშვისათვის უნდა შეივსოს ცალკე ფორმა.</p> <p>შეავსეთ კლასტერისა და შინამეურნეობის ნომრები, აგრეთვე ბავშვისა და დედის/მომვლელის სახელები და რიგითი ნომრები. აგრეთვე ჩაწერეთ თქვენი სახელი და გვარი, ნომერი და თარიღი.</p>													
UF1. კლასტერის ნომერი:	UF2. შინამეურნეობის ნომერი:												
— — —	— — —												
UF3. ბავშვის სახელი:	UF4. ბავშვის რიგითი ნომერი:												
— — —	— — —												
UF5. დედის/მომვლელის სახელი:	UF6. დედის/მომვლელის რიგითი ნომერი:												
— — —	— — —												
UF7. ინტერვიუერის სახელი და ნომერი:	UF8. გამოკითხვის რიცხვი/თვე/წელი:												
— — —	— — / — — / — — — — —												
UF9. 5 წლამდე ასაკის ბავშვის შესახებ გამოკითხვის შედეგი (კოდები ეხება დედას/მომვლელს)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">დასრულებული.....</td><td style="width: 5%;">1</td></tr> <tr> <td>სახლში არ იყო</td><td>2</td></tr> <tr> <td>უარი განაცხადა</td><td>3</td></tr> <tr> <td>ნაწილობრივ დასრულებული.....</td><td>4</td></tr> <tr> <td>უუნაროა</td><td>5</td></tr> <tr> <td>სხვა (ძალითოვთ)</td><td>6</td></tr> </table>	დასრულებული.....	1	სახლში არ იყო	2	უარი განაცხადა	3	ნაწილობრივ დასრულებული.....	4	უუნაროა	5	სხვა (ძალითოვთ)	6
დასრულებული.....	1												
სახლში არ იყო	2												
უარი განაცხადა	3												
ნაწილობრივ დასრულებული.....	4												
უუნაროა	5												
სხვა (ძალითოვთ)	6												

ხეთი წლამდე ასაკის ბავშვის საინფორმაციო პანელი UF

გაიძეორეთ შესავალი სიტყვა, თუ ამ რესპონდენტისათვის ჯერ არ წაგიკითხავთ:
 ჩვენ სტატისტიკის დეპარტამენტიდან და დაავადებათა კონტროლის ეროვნული ცენტრიდან ვართ. ჩვენ ვმუშაობთ პროექტზე, რომელიც ეხება ოჯახების ჯანდაცვასა და განათლებას. მე ამ საკითხების შესახებ ვაპირებ თქვენთან საუბარს. ჩვენი საუბარი დაახლოებით **30** წუთს გასტანს. თქვენს მიერ მოწოდებლი მთელი ინფორმაცია მკაცრად კონფიდენციალური დარჩება და თქვენი პასუხების იდენტიფიკაცია არასოდეს არ მოხდება. გარდა ამისა თქვენ არა ხართ ვალდებული უპასუხოთ იმ კითხვაზე, რომელზეც პასუხის გაცემა არ გსურთ, და შეგიძლით ნებისმიერ მომენტში განაცხადოთ ინტერვიუზე უარი. შეიძლება დავიწყო?

ნებართვის მიღების შემდეგ დაიწყეთ გამოკითხვა. თუ რესპონდენტს არ სურს საუბრის გაგრძელება, გადაუხადეთ მადლობა და გადადით შემდეგ ინტერვიუზე:

<p>UF10. ახლა მე დაგისვამთ რამდენიმე კითხვას 5 წლამდე ასაკის ყოველი ბავშვის შესახებ, ორგელსაც თქვენ უვლიო და როგორიც ამჟამად თქვენიან ერთად ცხოვრობს. ახლა მე მინდა შეგვაითხოთ (სახელი)-ს შესახებ. როგორი წლის როგორ თვეს დაიბადა (სახელი)? დაუსკით დამხმარე კითხვა: როგორია მისი დაბადების დღე?</p> <p>თუ დედამ/მომვლელმა იცის დაბადების ზუსტი თარიღი, ჩაწერეთ რიცხვიც; თუ არა, რიცხვის შესაბამისად 98 შემოხაზეთ.</p>	<p>დაბადების თარიღი:</p> <p>რიცხვი..... — —</p> <p>არ ვიცი რიცხვი..... 98</p> <p>თვე..... — —</p> <p>წელი..... — — — —</p>	
<p>UF11. რამდენი წელი შეუსრულდა(სახელი) გოლო დაბადების დღეს?</p> <p>ჩაწერეთ ასაკი -შესრულებული წლების რაოდენობა.</p>	<p>ასაკი (შესრულებული წლების რაოდენობა)</p> <p>— —</p>	

დაბადების რეგისტრაციისა და პრევენციის სამდუღი					BR
BR1. აქვს თუ არა (<i>სახელი</i>) დაბადების მოწოდება?	დიახ, ვნახე დიახ, არ მინახავს არა არ ვიცი	1 2 3 8		1⇒ BR5	
შეიძლება ვნახო?					
BR2. დაარეგისტრირეთ თუ არა (<i>სახელი</i>) დაბადება სამოქალაქო ორგანიზაციის მიერ?	დიახ არა არ ვიცი არ ვიცი და უნდა დავარეგისტრირო	1 2 8		1⇒ BR5 8⇒ BR4	
BR3. რატომ არ იძნა დარეგისტრირებული (<i>სახელი</i>) დაბადება?	ძალიან ძვირია ძალიან ზორს იყო წასვლა საჭირო არ ვიცოდი რომ უნდა დარეგისტრირებულიყო 3 არ მინდოდა ჯარიმის გადახდა არ ვიცი სად უნდა დავარეგისტრირო სხვა (ძალიან) არ ვიცი	1 2 3 4 5 6 8			
BR4. იცით თუ არა, როგორ უნდა დაარეგისტრიროთ თქვენი ბავშვის დაბადება?	დიახ არა	1 2			
<i>BR5. გადაამოწმეთ ბავშვის ასაკი UF II 3000ხვაზი: ბავშვი 3 ან 4 წლისაა?</i>					
<input type="checkbox"/> დიახ. ⇒ განაკრძეთ <i>BR6 კითხვით</i> +					
<input type="checkbox"/> არა. ⇒ გადადით <i>BR8 კითხვაზე</i>					
BR6. ჩართოულია თუ არა (<i>სახელი</i>) ორგანიზაციის სრავლის ან ბავშვის ადრეული აღზრდის რაიმე პრობრამაში, როგორიცაა კერძო ან სახელმწიფო დაწესებულება, საბავშვო ბაღის ჩათვლი?	დიახ არა არ ვიცი	1 2 8		2⇒ BR8 8⇒ BR8	
BR7. გოლო 7 დღის ბანაკლობაში დაახლოებით რაგდენი საათი ბაატარა (<i>სახელი</i>) ამ დაწესებულებაში?	საათების რაოდენობა	—			
BR8. გოლო 3 დღის ბანაკლობაში თქვენ ან შინაგაურნეობის სხვა 15 ტელევ უცროსი ვებრი იყო თუ არა ჩართოული შეღება საქმიანობაში (<i>სახელი</i>) ერთად:					
თუ დიახ, პკითხეთ: ვინ იყო ჩართოული ამ საქმიანობაში ბავშვიან ერთად – დედა, მამა თუ შინაგაურნეობის სხვა მოზრდილი ვებრი (მოგლელის /რესპონდენტის ჩათვლი)? შემოხატეთ კველაუერი, რაც შემოსახაზია.					
BR8a. ვიზუალური ან სურათებიანი ვიზუალური დამკალიერება (<i>სახელი</i>) ერთად?	დედა A B X Y				
BR8b. ამგების (<i>ზღაპრების</i>) მოყოლა (<i>სახელი</i>)?	ამგები A B X Y				
BR8c. (<i>სახელი</i>) ერთად სიმღერა?	სიმღერა A B X Y				
BR8d. (<i>სახელი</i>) გასმირნება სახლის გარეთ?	გარეთ გასეირნება A B X Y				
BR8e. (<i>სახელი</i>) ერთად თამაში?	თამაში A B X Y				
BR8f. დროის გატარება (<i>სახელთან</i>) ერთად საბნების სახელების სრავლის გარეთ?	დროის გატარება A B X Y				

ბავშვის განვითარება		CE
<i>CE1 კითხვა თითოეულ მოძვლელს მხოლოდ ერთხელ უნდა დაუსკას</i>		
CE1. რამდენი წიგნია შინაგანი განვითარების მიზნების სახელმძღვანელოში, მაგრამ არ ჩატვალით გაგვითარების განვითარების სხვა წიგნები, როგორიცაა სურათებიანი წიგნი?	არასაბავშვო წიგნების რაოდენობა..... 0 — ათი ან მეტი არასაბავშვო წიგნი 10 უკვე უპასუხა..... №	
თუ არცერთი, ჩაწერეთ 00		
CE2. რამდენი საბავშვო წიგნი ბაქვი (სახელისათვის)?	საბავშვო წიგნების რაოდენობა.....0— ათი ან მეტი წიგნი10	
თუ არცერთი, ჩაწერეთ 00		
CE3.ახლა მე შეგვაითხებით იმ საბეჭის შესახებ, რომლითაც (სახელი) სახლში იამაშობს. რით თამაშობს (სახელი)? იამაშობს თუ არა 0გ0: საოჯახო ნივთები, როგორიცაა ძვაბები, თევზები, ვინახები ან ძრიტები? საცხოვრისის გარეთ ნაპოვნი ნივთები და მასალები (ჯოხები, ქვები, ცხოველები, ნიუარები, ფოთლები) საცხოვრის გარეთ ნაპოვნი ნივთები და მასალები (ჯოხები, ქვები, ცხოველები, ნიუარები, ფოთლები).....B შინაკეთი სათამაშოები (თოჯინები, მანქანები და სახლში გაკეთებული სხვა სათამაშოები).....C მაღაზიაში ნაყიდი სათამაშოები.....D შემოხაზეთ Y თუ ბავშვი არცერთი ჩამოთვლილი საგნით არ თამაშობს.	A B C D Y	
CE4. ზოგჯერ ბავშვის მომვლელ უზროსებს უხდებათ სახლიდან ბასტლა საყიდლებზე, ტანსაცმლის ბასარებზე ან სხვა რაიმე მიზანით და აატარა ბავშვის სხვასთან დატოვება. ბოლო (კვირის დღე) შემდეგ რამდენჯერ დაუტოვები (სახელი) მოსავლებიდ სხვა ბავშვს (0.0. 10 წელზე ნაკლები ასაკის კიროვენებას)?	ჯერების რაოდენობა.....— —	
თუ არცერთხელ, ჩაწერეთ 00		
CE5. ბასულ პვირას რამდენჯერ დარჩა (სახელი) მარტო?	ჯერების რაოდენობა	
თუ არცერთხელ, ჩაწერეთ 00		

ბუძუთი კვების მოდული				BF
BF1. უწოდია 01 არა ოდესმე (სახლი) ძებუ?	დიახ.....1 არა2 არ ვიცი8	1 2 8	2⇒ BF3	
BF2. 080 ამჟამადაც წოვს ძებუ?	დიახ.....1 არა2 არ ვიცი8	1 2 8		
BF3. გუბინდელი დღის ამ დროიდან მოყოლებული, მიუღია 01 არა მას მრი- ერთი შემდეგ ნივთიერებათაბან:				
<p>ხმამაღლა წაიკითხეთ თითოეული დასახულება და პასუხი შეძლებ დასახულებაზე გადასცლამდე ჩაწერეთ.</p> <p>BF3a. ვიტამინები, მინერალური დამატებები ან წაბალი?</p> <p>BF3b. უპრალო წყალი?</p> <p>BF3c. დამტკბარი ან გემომიცემული წყალი, ხილის წვენი, ჩაი ან ნახარში?</p> <p>BF3d. ორალური სარეპილრატაციო ხსნარი (ORS)?</p> <p>BF3e. ბაზმის საკვები?</p> <p>BF3f. დაკრესერვებული, უხვეოლის ან ახალი რძე?</p> <p>BF3g. სხვა სიონები?</p> <p>BF3h. მყარი ან ნახევრად მყარი საკვები?</p>	<p style="text-align: right;">დიახ არა არ ვიცი</p> <p>A. ვიტამინური დამატებები.....1 2 8 B. უბრალო წყალი.....1 2 8 C. დამტკბარი წყალი/წვენი.....1 2 8 D. ORS.....1 2 8 E. ბავშვის საკვები.....1 2 8 F. რძე.....1 2 8 G. სხვა სიონე (მაუსითურ).....1 2 8 H. მყარი ან ნახევრად მყარი საკვები.....1 2 8</p>			
BF4. გადაამოწმეთ ძალიანობა: მიიღო თუ არა ბავშვები მყარი ან ნახევრადმყარი (ფაფისებრი) საკვები?				
<input type="checkbox"/> დიახ. ⇒ გააგრძელეთ BF5 კითხვით <input type="checkbox"/> არა ან არ ვიცი ⇒ შეძლებ ძოლულზე.				
BF 5. გუბინდელი დღის ამ დროიდან მოყოლებული, რამდენჯერ შეჰქაბა (სახლი) მყარი, ნახევრად მყარი ან რბილი, თხევადისაბან ბანსებავებული საკვები? თუ 7-ჯერ ან მუტჯერ, ჩაწერეთ '7'.	ჯერების რაოდენობა	—		
	არ ვიცი	8		

ԱՅԱԺԹՅՈՒՅԹՐՈՑՈՒՆ ԹՁՄԱԿԱԼՐՈՑՈՒՆ ԹՐՈՇՍԼՈ			CA
CA1. ՔժՌԵՋԱ 01 ԱՐԱ (Տակըլու) ՔՇՔՈ ԱԺԸՆՈՂՈ ՑՐՈՂՐ 2 ՀՅՈՐՈՆ ՏԱԲԺԱՑԼՐՈՑԱՑՈ, Ո. ԶԱՄԱՇՈՆ 706 ՀՅՈՐՈՆ (ՀՅԱՌՈՆ ՀՋՎ)- ՀԱԲ? Հյքուս ամերուռնա բանականա թղթակա քայլուս ան մոմցալուս նշեկայլութեանմեջին, ան ըստա ձայնա հղութեա և մայութեա գագուս տեղակա, ան ըստա գանցառո ետեկուանա.	Հօանք.....1 Արա2 Ար զուրո8	1 2⇒CA5 8⇒ CA5	
CA2. ՔՇՔՈՆ ԱԺԸՆՈՂՈՑՈՒՆ ՑՐՈՂՐ ՑԵՑՈՒԵՑԵՑՈՒԱՏԱ, ՋԱԾՈԱ 01 ԱՐ (Տակըլու) ԱՐՈ- ԱՐՈՒՈ ԺՎԵԺՐԻԱՄՐՈՑԼՈՒՈՒԱՅԱՅԱՅՈ: Բայցուտեյտ եմամբռա տոտույլու դասակայլու ճա հայրեց ասեցի նշեկայ դասակայլու նշեց գագակալումամբ.		Հօանք ար աչ	
CA2a. Տայցուալուրո պակետուուն ԹՐՈՄԽԱԾԵՑՈՒՐՈ ՊՐԱԼՈՒՐՈ ԹԵՑՈՒՐԱՏԱՑՈՒՐՈ ԵՏԵՆԱՐՈ (ՐԵՑՈՒՐՈՐԵՈ ան Տեցա)	A. ԵՏԵՆԱՐՈ ՊԱԿԵՏՈՒՈՒՆ1 2 8 B. Տակըլու մոմխածեցուրո ԵՏԵՆԱՐՈ1 2 8		
CA2b. Տաեւլաժուցուն թուր ԹԵԿՐՈՄԵԿԵՑԵՑՈՒՐՈ Տաեւլաժու ԴԱՄԽԱԾԵՑՈՒՐՈ ԵՏԵՆԱՐՈ (ՄՐՈՈԱՅՈ, ԹԱՐՈՈՈԱՅՈ ան Տեցա)?			
CA3. ԱՅԱԺԹՅՈՒՅԹՐՈՑՈՒԱՏ (Տակըլո) ԲՅԵՍԼԵԿԲՐՈՒՑԿ ԳԱԿՈԾՈՒՑՈՒ ԵԱԿԼԱ ԵՏԵԽԵՍ ՏԵԱՑՈԱ, ԾԱԿԵԼՈՒՑՈՒ ԲՅԵՍԼԵԿԲՐՈՒՑԿ, 01 ԲՅԵՍԼԵԿԲՐՈՒՑԿ ՈՒԵԼՍ?	ցացուլեատ նակլյան ան Տայրուու ար Տայմճա...1 Ծասկլուցեատ իշուլեպրոյաց (ան Կուտաու նակլյան)2 Մյունս3 Ար զուրո8		
CA4. ԱՅԱԺԹՅՈՒՅԹՐՈՑՈՒԱՏ (Տակըլո) ԲՅԵՍԼԵԿԲՐՈՒՑԿ ԵԱԿԼԵԿ Տակլեա, ԾԱԿԵԼՈՒՑՈՒ ԲՅԵՍԼԵԿԲՐՈՒՑԿ, 01 ԱՐ ԲՅԵՍԼԵԿԲՐՈՒՑԿ ՈՒԵԼՍ? 01 ԵԿԱՑՈԱՏ, ԾԱԲԱՑՈԱՅՈ ԱՎՈՒՏԵՅՈ: ԳԱԿՈԾՈՒՑՈՒ ԵԱԿԼԵԿ 01 Կուտաուու ԵԿԱՑՈԱՏ?	Ար Տամճա1 ցացուլեատ նակլյան2 Կուտաու նակլյան3 Ծասկլուցեատ իշուլեպրոյաց4 Մյունս5 Ար զուրո8		
CA5. ՔժՌԵՋԱ 01 ԱՐԱ (Տակըլո) ԵՅԵԼՈՒՆ 01 ԱԿԵԼԵԿՈՒ ԹՈՑՈՒՆԵՐԵ ԱՅԱԺԹՅՈՒՅԹՐՈՑԱ ՑՐՈՂՐ ՊՐՈ ՀՅՈՐՈՆ ՏԱԲԺԱՑԼՐՈՑԱՑՈ, Ո. ԶԱ- ՄԱՇՈՆ 706 ՀՅՈՐՈՆ (ՀՅԱՌՈՆ ՀՋՎ)-ՀԱԲ??	Հօանք.....1 Արա2 Ար զուրո8	1 2⇒ CA12 8⇒ CA12	
CA6. ՌՈՎԱ (Տակըլո) ԵՅԵԼՈՒՆ 01 ԱԿԵԼԵԿՈՒ ԹՈՑՈՒՆԵՐԵ ԱՅԱԺԹՅՈՒՅԹՐՈՑԱ ՔժՌԵՋԱ, 080 ԲՅԵՍԼԵԿԲՐՈՒՑԿ ՍՄՐՈՐ ՏՄՐԱՑԱ ԾԱ ԵՑՈՐԱԾ ՍՄԵՆՈՒԱՑԱ, ԱՆ ՏՄԵՆՈՒԱ 01 ԱՐ ՀՎՈՐԾԱ?	Հօանք.....1 Արա2 Ար զուրո8	1 2⇒ CA12 8⇒ CA12	
CA7. ԱՆ ՏԱԿԱՑՐՈՄԵԿՈՒ ՑՈԼՒՑՎԵԿՈՒ ԱՐՈՑԼԵԱՅՈՒ 01 ՊՐ ԾԱՑՐՎԵԿԱԼՈ 01 ԵԿՑՈՐԾՈ ՄՔՄԵՐԾԱ?	Շոլուցեատ ՏՐՈՆԾԼԵՅԱՅԱ1 ԿԵՑՈՐԾՈ ՄՔՄԵՐԾԱ2 ՕՐՈՎԵ3 ՏԵՎԱ (ԺԵՄՈՈՍԵՄ)6 Ար զուրո8	1 2⇒ CA12 3 6⇒ CA12	
CA8. ՏԵԱԳՈՅ 01 ԱՐԱ ՐԵՎԵՐ ԱՆ ԹՁՄԱԿԱԼՐՈՑԱ ՏԱԿԼԵԿՈՒ ԹՈՑՈՒՆԵՐԵ?	Հօանք.....1 Արա2 Ար զուրո8	1 2⇒ CA10 8⇒ CA10	

აგადებითობის მიზრნალობის მოდული		CA
CA9. სად ეძღვდით დახმარებას? კიდევ სად? შემოხაზეთ ყველა დასახულებული წყარო, მაგრამ თქვენ თვითონ არ დაასახელოთ თუ წყარო სავადმყოფოა, ჯანდაცვის ცენტრი ან კლინიკა, ჩაწერეთ ქვემოთ აღნილის დასახულება. დასკით დამხმარე კითხვები წყაროს ტიპის დასადეგნად და შემოხაზეთ შესაბამისი კოდი (აღნილის დასახულება)	<p>სახელმწიფო სექტორი სახელმწიფო სააკადემიულო.....A სახელმწიფო ჯანდაცვის ცენტრი (პოლიკლინიკა).....B სახელმწიფო მედცუნქტი(ამბულატორია).....C მოძრავი კლინიკაE სხვა სახელმწიფო (მიუთითოთ) ----- H</p> <p>კერძო სამედიცინო სექტორი კერძო სააკადემიულო/კლინიკაI კერძო უქმიJ კერძო აფთიაქიK სხვა კერძო სამედიცინო (მიუთითოთ) ----- O</p> <p>სხვა წყაროები ნათესავი ან მეგობარიP მაღაზიაQ ექიმიაშიR</p> <p>სხვა (მიუთითოთ)X</p>	
CA10. მიეცით თუ არა (სახლს) უამაღლი ამ აგადებითობის სამპურნალოდ?	დაახ.....1 არა2 არ ვიცი8	2⇒ CA12 8⇒ CA12
CA11. რა უამაღლი მიეცით (სახლს)? შემოხაზეთ ყველა მიცემული წამალი.	ანტიბიოტიკი.....A პარაცეტამოლი/პანადოლი/აცეტამინოფენიB ასპირინიC იბუპროპფენიD სხვა (მიუთითოთ)X არ ვიციZ	
CA12. გადაამოწმეთ ბავშვის ასაკი UF11 ვითხებაში: არის ბავშვი 3 წლამდე ასაკის?		
	<input type="checkbox"/> დაახ. ⇒ განაგრძეთ CA13 კითხვით <input type="checkbox"/> არა. ⇒ გადადით CA14 კითხვაზე	
CA13. როცა (სახლს) უპარასხელად ჰქონდა კუჭი აშლილი, რა უყავით განავალს?	<p>ბავშვმა ტუალეტით ისარგებლა 01 ტუალეტში ჩავუშვით 02 თხრილში ან ორმოში ჩავუშვით 03 (მყარი ნაგვის) სანაგვეზე გადაგაგდეთ 04 დავწეოთ 05 დავტოვეთ ჰაერზე 06</p> <p>სხვა (მიუთითოთ) 96 არ ვიცი 98</p>	

აპარატობრივი მდგრადი მოღული	CA
<p>შეძლები (CA14) კითხვა ყოველ დღის/მომვლელის მხოლოდ ერთხელ დაუსცით.</p> <p>CA14. ზოგჯერ ბავშვები მგიხედ ხდებიან აპად და სასწრავოდ უნდა იქნენ ბადაყვანილი ჯანდაცვის დაწესებულებაში. რა ტიპის სიმატოობები გაიძულებათ თქვენი ბავშვის ჯანდაცვის დაწესებულებაში დაუყოვნებლად ბადაყვანას?</p> <p>კვითხით კიდევ და კიდევ სიმპტომების შესახებ, კიდევ და კიდევ კვირას შეძლებს ახალი სიმპტომების განსენებას. შეძობაზე კველა მოთიფერებული სიმპტომი, მგრად თქვენ თვითონ პრცეროთი არ დაუსახელოთი.</p>	<p>ბავშვს არ შეუძლია სმა ან ძუძუს წოვაA ბავშვი სულ უფრო ცუდად ზდებაB ბავშვს მაღალი სიცხე აქვსC ბავშვს გახშირებული სუნთქვა აქვსD ბავშვს სუნთქვა უჭირსE ბავშვს განავალში სისხლი აქვსF ბავშვს დაღვევა უჭირსG</p> <p>სხვა (ძირითადი) -----X</p> <p>სხვა (ძირითადი) -----Y</p> <p>სხვა (ძირითადი) -----Z</p> <p>უკვე უპასუხა -----N</p>

08 06 04 000 მოდული						IM
თუ იმუნიზაციის ბარათი სახეზეა, გადმოწერეთ ბარათიდან თარიღები IM2-IM6-ში იმუნიზაციის ყოველი ტიპისათვის.						
IM 10-IM 17 კითხვები შეტანილია იმ აცრების აღსარიცხად, რომელიც ბარათში არაა ჩაწერილი. IM 10-IM 17 კითხვები მხოლოდ იმ შემთხვევაში უნდა იქნეს დასტური, როცა იმუნიზაციის ბარათი არ არის სახეზე						
IM1. არსებობს (სახლი) იმუნიზაციის ბარათი?	დიას, ვნაზე 1 დიას, არ მინახავს 2 არა 3					
(a) გადმოწერეთ ბარათიდან ყოველი აცრის თარიღი.	იმუნიზაციის თარიღი					
(b) ჩაწერეთ '44' რიცხვის შესაბამის სკეტში, თუ ბარათიდან ჩანს, რომ აცრა ჩატარდა, მაგრამ თარიღი არ არის მოთიუბული.	რ03ხ30	01ვ3	ველი			
IM2. BCG	BCG					
IM3B. POLIO 1	OPV1					
IM3C. POLIO 2	OPV2					
IM3D. POLIO 3	OPV3					
IM4A. DPT1	DPT1					
IM4B. DPT2	DPT2					
IM4C. DPT3	DPT3					
IM5A. HEPB1	HEPB1					
IM5B. HEPB2	HEPB2					
IM5C. HEPB3	HEPB3					
IM62⇒ ვითელა (ან MMR)	ვითელა					
IM9. ამ ბარათში მითითებული აცრების ბარდა, ჩაუტარდა თუ არა (სახლი) სხვა აცრა, იმუნიზაციის კამაანიების ან იმუნიზაციის დღეების დროს ჩატარებული აცრების ჩათვლით?	დიას..... 1 (დაუსკოთ დამხმარე კითხვები აცრების გამოსავლებად და 082- 086-ის დღის შესაბამის სკეტში ჩაწერეთ '66') არა 2 არ ვიცი 8					
“დაბ” ჩაწერეთ მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ რესპონდენტი ახსენებს BCG, OPV 1-3, DPT 1-3, B 1-3 ჰეპატიტის, წითელის(ან MMR) აცრებს.						
IM10. ჩაუტარდა თუ არა (სახლი) რაიმე აცრა აგად გახდომისაბან დასაცავად, იმუნიზაციის კამაანიების ან იმუნიზაციის დღეების დროს ჩატარებული აცრების ჩათვლით?	დიას..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	დიას..... 1 არა 2 არ ვიცი 8				
IM11. ჩაუტარდა თუ არა (სახლი) BCG ვაძლენაცია ტუბერკულოზის წინააღმდეგ, ე.ი. ნემის მხარში ან ბეჭვი, რომელმაც კვალი დატოვა?	დიას..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	დიას..... 1 არა 2 არ ვიცი 8				
IM12. მიეცა თუ არა (სახლი) “ვაძლენაციური წვეთები პირში” კოლიომიელიტისაბან თავდასაცავად?	დიას..... 1 არა 2 არ ვიცი 8	დიას..... 1 არა 2 არ ვიცი 8				

08 უნიკაციის მოდული		IM
IM13. რა ხნის იქო იგი, როდესაც მას პირველი დოზა მიეცა – რო თვის ასაკში 10 უფრო გვიან?	ორი თვის ასაკში1 უფრო გვიან2	
IM14. რამდენჯერ მიეცა მას ეს უვეოები?	ჯერების რაობდენობა— არ ახსოვს8	
IM15. ბაჟპეტდა თუ არა (სახელი) "DPT ვაქცინაციის ცეცხლი", ე.ო. ნემსი ბარძაჭში ან დუდულაში ტეტანუსის, შივანახველის, დივტერიისაბან თავდასაცავად? (ჩვეულებრივ ეს კოლონიელიტის საჭინააღმდეგო უვეოების მიღებასთან ერთად ხდება)	დიახ1 არა2 არ ვიცი8	2⇒ IM17 8⇒ IM17
IM16. რამდენჯერ?	ჯერების რაობდენობა— არ ახსოვს8	
IM17. ბაჟპეტდა თუ არა (სახელი) "ფიტელის საჭინააღმდეგო ცეცხლი" ან MMR – ე.ო. ნემსი მხარში 12 თვის ან უფრო გვიანები ასაკში – ყითელისაბან თავდასაცავად?	დიახ1 არა2 არ ვიცი8	

IM20. ცხოვრობს თუ არა სახლში სხვა 5 წლამდე ასაკის ბავშვი, რომლის დედაც/მომვლელიც ეს რესპონდენტია? გადამოწმეთ შინამუშარების წევრთა სია, სკორი HL8.

დიახ. ⇨ დაასრულეთ მიმდინარე კითხვარის შევსება და გადადით ახალ 5 წლამდე ასაკის ბავშვის კითხვარზე შემდეგი ბავშვისათვის შესავსებად.

არა. ⇨ მაღლობა გადაუხადეთ რესპონდენტს თანამშრომლობისათვის და დაასრულეთ მასთან ინტერვიუ.

თუ ეს ბოლო 5 წლამდე ასაკის ბავშვია შინამუშარებისაში, გადადით ანთროპომეტრიის მოდულზე.

ანთროკომეტრის მოდული

AN

მას შემდეგ რაც კითხვარები ყველა ბავშვისათვის შეივსება, გამზომი ზომავს და წონის თითოეულ ბავშვს. წონა და სიგრძე/სიმაღლე ქვემოთ ჩაწერეთ, ამასთან დაუკვირდით, რომ თითოეული ბავშვის ძონაცემები შესაბამის კითხვარში ჩაწეროთ. გაზომის შედეგების ჩაწერაშე გადამოწმეთ ბავშვის სახელი და რიგითი ნომერი.

AN1. ბავშვის წონა.	კილოგრამი(კგ) — — . —	
AN2. ბავშვის სიგრძე ან სიმაღლე.	სიგრძე (სმ) დაწოლილ მდგრმარეობაში..... 1 სიმაღლე (სმ) ფეხზე დამდგარ მდგრმარეობაში..... 2	
□ ბავშვის ასაკი 2 წლამდეა \Rightarrow გაზომით სიგრძე (დაწოლილ მდგრმარეობაში).		
□ ბავშვი 2 წლის ან მეტისაა \Rightarrow გაზომით სიმაღლე (ფეხზე დამდგარ მდგრმარეობაში).		
AN3. გამზომის საიდენტიფიკაციო კოდი.	გამზომის კოდი..... — — —	
AN4. გაზომვის შედეგები.	გაზომილ იქნა..... 1 არ იყო ადგილზე 2 უარი განაცხადა 3 სხვა(ძირითადი) 6	

AN5. არის თუ არა შინამეურნეობაში სხვა ბავშვი, რომელიც გაზომილ უნდა იქნეს?

- დიახ. \Rightarrow ჩაწერეთ შემდეგი ბავშვის გაზომვის შედეგები.
- არა. \Rightarrow დაასრულეთ შინამეურნეობის გამოკითხვა და ყველა მონაწილეს მადლობა გადაუხადეთ თანამშრომლობისათვის.

მოაგროვეთ ერთად ამ შინამეურნეობის შესაბამისი ყველა კითხვარი და გადამოწმეთ, რომ თითოეულ გვერდზე ყველა საიდენტიფიკაციო რიცხვი იყოს დაბმული. შინამეურნეობის შესახებ ინფორმაციის პანელზე დაწერეთ ჩატარებული ინტერვიუების რაოდენობა.