

**Perú: Encuesta Nacional de Hogares Sobre Medición
de Niveles de Vida, (ENNIV) 1991**

CUESTIONARIO COMUNITARIO

División de Pobreza y Recursos Humanos

Banco Mundial

1. Cuestionario de la comunidad

Este cuestionario se aplicó en la Sierra rural a los centros poblados seleccionados. El cuestionario utilizado fue similar al que se usó en la ENNIV 1985-86. Las secciones y variables investigadas fueron:

SECCION 1: Información Demográfica

En base al número de viviendas y a la antigüedad del centro poblado.

SECCION 2: Economía e Infraestructura

Actividad económica de los habitantes, vías de comunicación, servicios de correos, restaurantes, medios de transporte, y servicios diversos.

SECCION 3: Educación

Existencia de escuelas primarias, colegios secundarios, antigüedad, distancia a la escuela más cercana, tiempo requerido para llegar a la escuela, asistencia de niños en edad escolar, razones de no asistencia, programas de alfabetización.

SECCION 4: Salud

Existencia de centros de salud, farmacia, médicos y otros profesionales de la salud, tiempo requerido para llegar al centro de consulta.

SECCION 5: Agricultura

Principales cultivos, asistencia técnica, cooperativas, precio de los jornales de trabajo, intercambio de trabajo.

2. Muestra para el Cuestionario Comunitario

La muestra de cuestionarios comunitarios estuvo en función de las Áreas de Empadronamiento Rural (AER) seleccionadas. En total se obtuvieron 43 cuestionarios resueltos.

CUADRO No 1: NUMERO DE CUESTIONARIOS COMUNITARIOS, SEGUN DOMINIO RURAL

Dominio	AER	Total de cuestionarios
Total	39	43
Sierra Norte	10	10
Sierra Centro	16	16
Sierra Sur	13	17

Las AER que tuvieron más de un cuestionario comunitario (cc), fueron las siguientes: 035 (2 cc); 036 (2 cc); 062 (3cc); 063 (3 cc) y 064 (2 cc). Por otro lado, en las AER 045; 046 y 072 no se pudo desarrollar el cuestionario comunitario por problemas con los informantes.

Es importante indicar que en algunos casos el cuestionario comunitario fue aplicado al AER en su conjunto, mientras que en la mayoría se aplicó directamente a un centro poblado específico, esto explica la existencia de más de un cuestionario comunitario para una misma AER.

El cuestionario comunitario fue administrado por el Supervisor o Jefe de Brigada. La información fue obtenida de las principales autoridades de la localidad, tales como el teniente gobernador, dirigentes comunales, o de algunas personas notables del lugar. La aplicación del cuestionario no encontró mayores problemas, obteniéndose la colaboración de los entrevistados.

ENCUESTA NACIONAL DE HOGARES SOBRE MEDICION DE
NIVELES DE VIDA OCT- NOV 1991

EQUIPAMIENTO DE CENTROS POBLADOS RURALES

CENTRO POBLADO: _____ UBICA _____ Segmento: _____ SEGMENTO _____
 Persona entrevistada : _____
 Cargo : _____ CARGO _____

SECCION 1 - INFORMACION BASICA

1. Número aproximado de viviendas:

Total: S1 P01A Area Urbana : S1 P01B Area Rural : S1 P01C

2. Antigüedad del centro poblado: S1 P02 Años _____

3. Número de habitantes (estimado):

Total: S1 P03A Area Urbana : S1 P03B Area Rural : S1 P03C

SECCION 2 - ECONOMIA E INFRAESTRUCTURA

1. Actividad(es) Económicas(s) que realizaron los habitantes

A		<u>S2 P01A</u>
B		<u>S2 P01B</u>
C		<u>S2 P01C</u>
D		<u>S2 P01D</u>

2. Condiciones de vida (SI = 1), (NO = 2)

	Area Urbana	Area Rural	Observ.
A Luz	<u>S2 P02A1</u>	<u>S2 P02A2</u>	<u>S2 P02A3</u>
B Agua potable	<u>S2 P02B1</u>	<u>S2 P02B2</u>	<u>S2 P02B3</u>
C Desagüe	<u>S2 P02C1</u>	<u>S2 P02C2</u>	<u>S2 P02C3</u>
D Teléfono	<u>S2 P02D1</u>	<u>S2 P02D2</u>	<u>S2 P02D3</u>

3. Vías y servicios de transporte y comunicaciones :

(S, Cuántos?, No --> 0)

	Area Urbana	Area Rural	Observ.
A Carret. afirmada	<u>S2 P03A1</u>	<u>S2 P03A2</u>	
B Carret. pavimentada	<u>S2 P03B1</u>	<u>S2 P03B2</u>	
C Trocha carrozable	<u>S2 P03C1</u>	<u>S2 P03C2</u>	
D Camino herradura	<u>S2 P03D1</u>	<u>S2 P03D2</u>	
E Río	<u>S2 P03E1</u>	<u>S2 P03E2</u>	
F Oficina de correos	<u>S2 P03F1</u>	<u>S2 P03F2</u>	
G Llegan periódicos	<u>S2 P03G1</u>	<u>S2 P03G2</u>	
H Transmisión de Tv.	<u>S2 P03H1</u>	<u>S2 P03H2</u>	
I Transmisión de radios	<u>S2 P03I1</u>	<u>S2 P03I2</u>	
J Líneas de transporte	<u>S2 P03J1</u>	<u>S2 P03J2</u>	

4. Otros servicios (SI, Cuántos?, No --> 0)

	Area Urbana	Area Rural	Observ.
A Restaurant y/o pensión	<u>S2 P04A1</u>	<u>S2 P04A2</u>	
B Mercado	<u>S2 P04B1</u>	<u>S2 P04B2</u>	
C Feria dominical	<u>S2 P04C1</u>	<u>S2 P04C2</u>	
D Cines	<u>S2 P04D1</u>	<u>S2 P04D2</u>	

SECCION 3 - EDUCACION

(Si existe, Cuántos? no existe--> 0)

	Area Urbana	Area Rural	Observ.
1.			
A Escuela Primaria	<u>S3 P01A1</u>	<u>S3 P01A2</u>	<u> </u>
B Escuela Secundaria	<u>S3 P01B1</u>	<u>S3 P01B2</u>	<u> </u>
C Progr. alfabetización	<u>S3 P01C1</u>	<u>S3 P01C2</u>	<u> </u>
D Instituto Superior	<u>S3 P01D1</u>	<u>S3 P01D2</u>	<u> </u>
E Capacit. ocupacional	<u>S3 P01E1</u>	<u>S3 P01E2</u>	<u> </u>
2. Distancia de (Este C.P) a la escuela primaria más cercana	<u>S3 P02A</u> Km <u>S3 P02B</u> Horas		
3. Distancia de (Este C.P) al colegio secundario más cercano	<u>S3 P03A</u> Km. <u>S3 P03B</u> Horas		
4. Porcentaje de asistencia de niños en edad escolar			
Varones <u>S3 P04A</u> %	Mujeres <u>S3 P04B</u> %	Total <u>S3 P04C</u> %	
5. Principales razones de no asistencia a la escuela:	<u>S3 P05A</u> <u>S3 P05B</u>		
Código de razones :	Muy caro <u> </u> 1 Muy Lejos <u> </u> 2 Trabajan <u> </u> 3 Falta maestro <u> </u> 4 Otro <u> </u> 5 condiciones de vida		
6. Características de la escuela y/o colegio más grande			
Número de salones de primaria	<u>S3 P06A</u>		
Número de salones de secundaria	<u>S3 P06B</u>		
Material de construcción (Noble-1, Semirústico-2, Rústico-3)	<u>S3 P06C</u>		
Servicios de : (Tiene-1), No tiene-2)			
	Agua <u>S3 P06D</u> Desague <u>S3 P06F</u>	Luz <u>S3 P06E</u> Teléfono <u>S3 P06G</u>	

SECCION 4 - SALUD

(Si existe --> Cuántos)

(No existe --> Distancia (Km) más cercano)

		1. Cuántos en el C.P.	2. Distancia más cercana	
			Km	Horas
A	Médico	? <u>S4_P01A</u>	<u>S4_P02A1</u>	<u>S4_P02A2</u>
B	Enfermero(a)	? <u>S4_P01B</u>	<u>S4_P02B1</u>	<u>S4_P02B2</u>
C	Obstetriz	? <u>S4_P01C</u>	<u>S4_P02C1</u>	<u>S4_P02C2</u>
D	Partera	? <u>S4_P01D</u>	<u>S4_P02D1</u>	<u>S4_P02D2</u>
E	Curandero	? <u>S4_P01E</u>	<u>S4_P02E1</u>	<u>S4_P02E2</u>
F	Farmacia/Botica	? <u>S4_P01F</u>	<u>S4_P02F1</u>	<u>S4_P02F2</u>
G	Hospital	? <u>S4_P01G</u>	<u>S4_P02G1</u>	<u>S4_P02G2</u>
H	Centro de Salud	? <u>S4_P01H</u>	<u>S4_P02H1</u>	<u>S4_P02H2</u>
I	Puesto Sanitario	? <u>S4_P01I</u>	<u>S4_P02I1</u>	<u>S4_P02I2</u>
J	Puesto comunal	? <u>S4_P01J</u>	<u>S4_P02J1</u>	<u>S4_P02J2</u>
K	Servicio de Planif. Familiar ?	<u>S4_P01K</u>	<u>S4_P02K1</u>	<u>S4_P02K2</u>
L	Promotores de salud	? <u>S4_P01L</u>	<u>S4_P02L1</u>	<u>S4_P02L2</u>

SECCION 5 - AGRICULTURA

1. Cultivos permanentes de este C.P.		2. Lugar generalmente venden la cosecha de _____	
		En el mercado o feria del C.P.	1
		En otro mercado o feria	2
		A transportista o comerciante	3
		A organismo público	4
		A una cooperativa	5
		Otra forma, cual _____	6
A	S5_P01A	S5_P02A	
B	S5_P01B	S5_P02B	
C	S5_P01C	S5_P02C	
D	S5_P01D	S5_P02D	
E	S5_P01E	S5_P02E	
F	S5_P01F	S5_P02F	
G			
H			
I			
J			
K			

3. Existe alguna oficina de Asistencia Técnica Agropecuaria en este C.P.?

SI _____ 1

NO _____ 2

S5_P03

4. Hay alguna Cooperativa Agropecuaria en este C.P.?

SI _____ 1

NO _____ 2

S5_P04

5. Cuánto se paga en promedio actualmente por el jornal de trabajo?

A Jornal Hombre SI. S5_P05A

B Jornal Mujer SI. S5_P05B

C Jornal Niño SI. S5_P05C

6. En (Este C.P) ¿Se practica algún sistema de intercambio de trabajo? (minka, chova chova, etc.)

SI _____ 1

NO _____ 2

S5_P06