

وزارة الصحة  
دائرة الصحة العامة  
والرعاية الصحية الأولية

جمهورية العراق  
وزارة التخطيط والتعاون الإنمائي  
الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات  
مديرية الإحصاء الاجتماعي والتربوي



منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)



# المسح متعدد المؤشرات العراق 2006

استبيان الأطفال  
دون سن الخامسة



## استبيان الأطفال دون سن الخامسة

UF

### UNDER-FIVE CHILD INFORMATION PANEL

لوحة معلومات خاصة بالطفل دون سن الخامسة

يتعلق هذا النموذج بكافة الامهات او مقدمي الرعاية ( انظر عمود **HL8** من استبيان الاسرة ) لطفل دون سن الخامسة يعيش معهم (انظر عمود **HL5** من استبيان الاسرة) يتطلب استخدام استبيان منفصل لكل طفل موزهلا.  
 القومي بتبينه رقم العنفود ورقم الاسرة، واسماء وارقام اسطر الطفل والام او مقدم الرعاية في الفراغ ادناه.  
وقومي بتبينه اسمك ورقمك وتاريخ اجراء المقابلة.

UF1. رقم العنفود:	UF2. رقم الأسرة:
UF3. اسم الطفل:	UF4. رقم سطر الطفل:
UF5. اسم الأم / مقدم الرعاية:	UF6. رقم سطر الأم / مقدم الرعاية:
UF7. اسم ورقم الباحثة:	UF8. سنة / شهراً يوم اجراء المقابلة:
UF9. نتائج المقابلة للاطفال دون سن الخامسة:  (الرمز يشير إلى الأم / مقدم الرعاية)	<p>تمت المقابلة..... 1 ليست في المنزل..... 2 رفضت..... 3 تمت بشكل جزئي..... 4 غير قادرة على اجراء المقابلة..... 5 آخر (حددي)..... 6</p>

كرر التحية للمستجوب اذا لم تكن مقدمة مسبقاً

نحن من الجهاز المركزي للإحصاء وتكنولوجيا المعلومات ووزارة الصحة تقوم بالعمل على مشروع حول صحة الأسرة وتعليمها، وأرغب في التحدث إليك حول هذا الموضوع، وسوف أخذ من وقتكم من 20 إلى 30 دقيقة لتبين الاستماراة، وكل المعلومات التي تدللين بها ستعامل بسرية تامة ولن تتم معرفة إجاباتك. كما أود أن أعلمك بأن المشاركة في هذا المسح طوعية ويمكنك الإجابة على أي سؤال أو على كل الأسئلة، ويمكنك إيقاف المقابلة في أي وقت. وعليه، فإننا نأمل أن تشارك في هذا المسح لأن أرائك مهمة لهذا العمل. هل يمكنني أن أبدأ الآن المقابلة؟

الباحثة: إذا أعطيت الموافقة، أبدى بإجراء المقابلة، وإذا لم يوافق المستجوب على الاستمرار، اشكريه وانتقل إلى المقابلة التالية. نقاشي هذه النتيجة مع المشرف عليك من أجل إعادة الزيارة في المستقبل.

UF10. الآن أريد أن أسألك بعض الأسئلة عن الصحة لكل طفل تحت سن الخامسة والذي هو / هي برعايتك ويعيش معك الآن.	تاريخ الميلاد: اليوم ..... لا اعرف اليوم ..... 98 الشهر ..... السنة .....
الآن أريد أن أسألك عن (الاسم) في اي شهر وفي او سنة ولد (الاسم)? دققي: ما هو يوم ميلاده / ميلادها ؟ اذا عرفت الأم او مقدم الرعاية يوم الميلاد بالضبط، ادخلني اليوم أيضاً وإلا ضعي دائرة على الرقم 98 بخصوص اليوم.	..... ..... ..... ..... .....
UF11. كم كان عمر (الاسم) في عيد ميلاده الأخير? دوني العمر بالسنوات الكاملة	العمر بالسنوات الكاملة.....

## BIRTH REGISTRATION AND EARLY LEARNING MODULE

BR

## نموذج سجل الولادات والتعليم المبكر

BR1.	هل (الاسم) لديه شهادة ولادة؟ هل من الممكن أن أراها؟ إذا تم تقديم شهادة الولادة يتم التدقيق في التاريخ في UF10. إذا لم يتم الحصول على شهادة الولادة حاولي ان تتحقق من التاريخ، باستخدام مستند آخر (بطاقة اللقاحات او البطاقة الصحية للطفل، الخ). صحي العمر المذكور إذا كان ذلك ضروريًا.	نعم، شاهدتها ..... 1 نعم، لم أشاهدها ..... 2 لا ..... 3 لا اعرف ..... 8	1⇒BR5
BR2.	إذا لم يتم إبراز شهادة الولادة أصلية: هل تم تسجيل ولادة (الاسم) في سجلات دائرة الأحوال المدنية؟	نعم ..... 1 لا ..... 2 لا اعرف ..... 8	1⇒BR5 8⇒BR4
BR3.	لماذا لم يتم تسجيل ولادة (الاسم) ؟	التكليف باهضة ..... 1 يتطلب ذلك قطع مسافات طويلة ..... 2 لا أعرف إن ذلك يحتاج إلى تسجيل ..... 3 لا أعرف إن يتم تسجيل ..... 4 آخر (حددي) ..... 6 لا اعرف ..... 8	
BR4.	هل تعرف كيف يمكن تسجيل ولادة طفلك؟	نعم ..... 1 لا ..... 2	
BR5.	دققي عمر الطفل في UF11: عمر الطفل 3 او 4 سنوات؟ استمر مع BR6 اذهب الى BR8	نعم ..... 1 لا ..... 2	□ نعم □ لا
BR6.	هل يحضر (الاسم) أي تعليم نظامي أو برنامج مبكر للتعليم سواء كان في القطاع الخاص أو الحكومي والتي تشمل رياض الأطفال أو مؤسسات الرعاية المجتمعية للأطفال (إن وجدت؟)	نعم ..... 1 لا ..... 2 لا اعرف ..... 8	2⇒BR8 8⇒BR8
BR7.	خلال الأيام السبعة المنصرمة، كم ساعة تقريباً حضر (الاسم) إلى تلك الأماكن التربوية؟	عدد الساعات ..... —	
BR8.	في الثلاثة أيام الماضية هل قمت أنت أو أي فرد من الأسرة والذي يزيد عمره على (15) سنة بممارسة اي من الأنشطة التالية مع (الاسم) :  إذا كانت الإجابة "نعم" على اي نشاط من النشاطات، أصلية: من الذي مارس هذا النشاط مع الطفل - الأم ، الأب، فرد آخر بالغ في الأسرة؟ (يشمل ذلك مقدم الرعاية) المستجوب الحالي للاستبيان)	نعم ..... لا يوجد احد ..... شخص آخر ..... الأم ..... الأب ..... الكتاب ..... A B X Y القصص ..... A B X Y الاغاني ..... A B X Y الخروج ..... A B X Y اللعب معها ..... A B X Y قضاء الوقت معها ..... A B X Y تحفيظ الآيات القرآنية ..... A B X Y	
BR8A.	قراءة الكتب أو النظر إلى الكتب المصورة مع (الاسم)	الكتب ..... A B X Y	
BR8B.	حكي القصص لـ (الاسم)	القصص ..... A B X Y	
BR8C.	غناء الأغاني مع (الاسم)	الاغاني ..... A B X Y	
BR8D.	أخذ (الاسم) للفسحة خارج المنزل، المجمع ، الساحة	الخروج ..... A B X Y	
BR8E.	اللعب مع (الاسم) ؟	اللعب معها ..... A B X Y	
BR8F.	قضاء الوقت مع (الاسم) لتسمية الأشياء ، اللعب ، وأو رسم الأشياء ؟	قضاء الوقت معها ..... A B X Y	
BR8G.	تحفيظ الآيات القرآنية؟	تحفيظ الآيات القرآنية ..... A B X Y	







**CARE OF ILLNESS MODULE**
**CA**
**نموذج العناية بالطفل المريض**

CA1.	هل أصيب (الاسم) بالإسهال خلال الأسبوعين الماضيين، أي منذ (يوم الأسبوع) من الأسبوع قبل الأخير؟  <b>الباحثة: إذا كانت الإجابة "نعم"، دققي: هل كان الإسهال مصحوباً بدم أو من دون دم؟</b> الإسهال يحدد كما يتم مشاهدته من قبل الأم أو مقدم الرعاية بأنه خروج ثلاثة أو أكثر من البراز السائل أو السائب يومياً، إما أن يصاحبه وجود دم أو بدون ذلك.	نعم بدم.....	1	
		نعم من دون دم.....	2	
		لا.....	3	3⇒CA5
		لا اعرف.....	8	8⇒CA5
CA2.	خلال النوبة الأخيرة من الإسهال هل قام (الاسم) بشرب أي من الأشياء التالية:-  <b>اقرني كل فقرة بصوت واضح ودوني الإجابة قبل الانتقال إلى الفقرة التالية.</b>			
CA2A.	سائل معمول من كيس خاص يدعى محلول الإرواء الفموي أو الديكسترولات؟	محلول الإرواء الفموي A.	1 2 8	
CA2D.	الماء الصالح للشرب؟	D. الماء الصالح للشرب.....	1 2 8	
CA2E.	ماء الرز؟	E. ماء الرز.....	1 2 8	
CA2F.	شوربة الخضروات؟	F. شوربة الخضروات.....	1 2 8	
CA2G.	شراب اللبن؟	G. شراب اللبن.....	1 2 8	
CA2H.	عصير فواكه؟	H. عصير فواكه.....	1 2 8	
CA3.	خلال اصابة (الاسم) بالإسهال، هل شرب أشرب سوائل أقل بكثير من المعتاد، كالمعتاد، أو أكثر من المعتاد؟  <b>إذا كان أقل: دققي أقل بكثير أو أقل بقليل</b>	أقل بكثير أو لم يشرب كالمعتاد (او أقل قليلا) أكثر  لا اعرف	1 2 3  8	
CA4.	خلال اصابة (الاسم) بالإسهال، هل أكل أكل أقل من المعتاد، كالمعتاد، أو أكثر من المعتاد؟  <b>إذا كان أقل: دققي أقل بكثير أو أقل بقليل</b>	لم يأكل أقل بكثير أقل بقليل كالمعتاد أكثر  لا اعرف	1 2 3 4 5  8	
CA5.	هل أصيب (الاسم) بالسعال في اي وقت خلال الأسبوعين الماضيين، أي منذ (يوم الأسبوع) من الأسبوع قبل الأخير؟	نعم..... لا.....  لا اعرف.....	1 2  8	2⇒CA12 8⇒CA12
CA6.	عندما أصيب (الاسم) بالسعال، هل كان أكلت يتنفس أسرع من المعتاد مع تنفس سريع وقصير أو لديه فيها صعوبة في التنفس؟	نعم..... لا.....  لا اعرف.....	1 2  8	2⇒CA12 8⇒CA12
CA7.	هل كانت الأعراض نتيجة لوجود مشكلة في الصدر او انسداد في الأنف؟	مشكلة في الصدر..... انسداد في الانف..... كلامها.....  أخرى (حددي) _____  لا اعرف.....	1 2 3  6  8	2⇒CA12 6⇒CA12

<b>CA8.</b> هل طلبت مشورة أو علاجا لحالة (الاسم) المرضية خارج المنزل ؟	نعم ..... 1 لا ..... 2 لا اعرف ..... 8	1 2 8 $\Rightarrow$ CA10
<b>CA9.</b> اين تم طلب المشورة أو الحصول على العلاج لمعالجة (الاسم) من السعال؟ في أي مكان آخر؟	<p style="color: #ccc;">القطاع العام</p> <p>مستشفى حكومي ..... A  مركز رعاية صحية اولية رئيسى ..... B  فريق صحي اثناء الحملات الصحية ..... C  مركز صحي فرعى ..... D  آخر (حددي ضمن القطاع العام) ..... E</p> <p style="color: #ccc;">القطاع الطبي الخاص</p> <p>مستشفى او عيادة خاصة ..... F  طبيب في القطاع الخاص ..... G  صيدلية اهلية ..... H  آخر (حددي ضمن القطاع الخاص) ..... I</p> <p style="color: #ccc;">مصدر اخر</p> <p> احد الأقارب او الأصدقاء ..... J   محلات طب الأعشاب \ العطار ..... K</p> <p>آخر (حددي) ..... X</p>	
ضع دائرة على مقدمي الخدمات المذكورين ولكن لا تقدمي أي مقتربات.		
إذا كان المصدر مستشفى، مركز صحي او عيادة اكتب اسم المكان في الأسفل. دقيق لمعرفة نوع المصدر وضعي دائرة حول الرقم المناسب		
_____ (اسم المكان)		
<b>CA9A.</b>	<b>دققي CA9: هل المصدر مؤسسة صحية (مستشفى - مركز صحي - عيادة) ؟</b>	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
<b>CA9BB.</b> ما هو السبب الرئيسي لاختبارك لهذه المؤسسة التي تذهبين إليها بشكل رئيسي؟	<b>استمر إلى CA9BB</b> <b>إلى CA10</b>	<input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا
<b>CA9CC.</b> في آخر زيارة لك لهذه المؤسسة، هل لبنت احتياجات (الاسم) الطبية لم تلبى؟	لبيت احتياجات الطفل ..... 1 لم تلبى احتياجات الطفل ..... 2	
<b>CA10.</b> هل أخذ (الاسم) دواء لعلاج حالته حالتها المرضية؟	نعم ..... 1 لا ..... 2 لا اعرف ..... 8	1 2 $\Rightarrow$ CA12 8 $\Rightarrow$ CA12
<b>CA11.</b> ما نوع الدواء الذي تم إعطائه لـ (الاسم)؟ أي دواء آخر؟ ضعي دائرة على الأدوية المعطاة.	<p>مضاد حيوي (Antibiotic) ..... A  مضاد للحمى (Antipyretics) ..... S  مضاد للاحتقان (Decongestant) ..... T  مضاد للسعال (Antitusiv) ..... U</p> <p>آخر (حددي) ..... X  لا اعرف ..... Z</p>	

IM11.	هل تم إعطاء (الاسم) لقاح BCG ضد التبرن من خلال حقنه في الجزء العلوي من الكتف الأيسر في الجلد والتي قد تؤدي إلى نوبة في اغلب الاحيان في مكان اعطاء اللقاح؟	نعم ..... لا ..... لا اعرف .....	1 2 8	
IM12.	هل اعطي (الاسم) أي قطرات في الفم لغرض حمايته / حمايتها من الإصابة بمرض شلل الأطفال؟	نعم ..... لا ..... لا اعرف .....	1 2 8	2⇒IM15 8⇒IM15
IM13.	هل أعطيت (الاسم) الجرعة الأولى من اللقاح خلال الأسبوعين الأوليين بعد الولادة أو فيما بعد؟	خلال الأسبوعين الأوليين بعد الولادة ..... فيما بعد .....	1 2	
IM14.	كم عدد المرات التي تم فيها اعطائه / اعطائها هذه القطرات؟	عدد المرات .....	— —	
IM15.	هل تم اعطاء (الاسم) اللقاح الثلاثي (DPT) من خلال اعطاء حقنة في منطقة الأذية او في منطقة اعلى الفخذ لحمايته / حمايتها من الإصابة بالكزار ، السعال الديكي والخناق ؟  (هذا اللقاح عادة ما يعطى مع لقاح شلل الأطفال الفموي)	نعم ..... لا ..... لا اعرف .....	1 2 8	2⇒IM16A 8⇒IM16A
IM16.	كم عدد المرات ؟	عدد المرات .....	— —	
IM16A.	هل تم إعطاء (الاسم) لقاح التهاب الكبد الفيروسي نوع (ب) - ويعطي اللقاح من خلال الحقن في منطقة أعلى الفخذ بهدف حمايته / حمايتها من الإصابة بالتهاب الكبد الفيروسي نوع (ب) ، وعادة ما تعطى الجرعة الأولى منه مع جرعة الصفر من لقاح شلل الأطفال الفموي ولقاح BCG وتطيعي الجرعة الثانية والثالثة منه مع اللقاح الثلاثي ولقاح شلل الأطفال الفموي .	نعم ..... لا ..... لا اعرف .....	1 2 8	2⇒IM17 8⇒IM17
IM16B.	كم عدد المرات ؟	عدد المرات .....	— —	
IM17.	هل تم إعطاء (الاسم) لقاح الحصبة أو الحصبة المختلطة . وتعطى بالحقن عند الشهر التاسع من العمر بالنسبة للحصبة او الشهر الخامس عشر من العمر بالنسبة للحصبة المختلطة لحمايته ا لحمايتها من الإصابة بالحصبة ويعتبر الطفل كامل التلقيح عند أحدهما اي من هذين اللقاحين؟	نعم ..... لا ..... لا اعرف .....	1 2 8	
IM19.	الرجاء إخباري اذا كان (الاسم) قد تلقى جرعاً لقاحية خلال حملات التلقيحات المدرجة لاحقاً ، الأيام الوطنية للتلقيح ضد شلل الأطفال أو خلال الحملات الصحية؟	لا اعرف لا نعم		
IM19A.	حملة الشلل 19-24 حزيران 2005 م	حملة الشلل 1 2 8		
IM19B.	حملة شلل الأطفال 29-24 تموز 2005 م	حملة شلل الأطفال 1 2 8		
IM19C.	حملة الحصبة المختلطة في نيسان او مايس 2005 م تشمل مواليد مايس 2000 الى مايس 2004 للمناطق الجنوبية والوسطى ومواليد حزيران 2000 الى حزيران 2004 للمناطق الشمالية (دهوك-اربيل-سلامانية-كركوك-موصل) تشمل اطفال بعمر 12 شهر الى 5 سنوات كاملة	حملة الحصبة المختلطة في مايس او نيسان 2005 م 1 2 8		

IM19D.

دقي UF11 : الطفل عمره ثلاثة سنوات

استمرى الى IM19E

الى IM20

 نعم لا

IM19E.

هل تم رسم مخطط لمراقبة نمو طفلك؟

**الباحثة:** ساعدي المستجيبة بالتحقق من وجود رسم على مخطط النمو الموجود في البطاقة ان وجدت.

نعم و شهد الرسم على المخطط ..... 1  
لا يوجد رسم على المخطط ..... 2

نعم، وليس هناك بطاقة ..... 3  
لا، وليس هناك بطاقة ..... 4

لا اعرف ..... 8

IM19F.

هل تم وزن (الاسم) خلال الستة أشهر الماضية أثناء قيامكم بزيارة مؤسسة صحية؟

تم وزنه بشكل منتظم ..... 1  
تم وزنه مرة واحدة، وليس بشكل منتظم ..... 2

لم يتم وزنه مطلقاً ..... 3  
لم نقم بزيارة مؤسسة صحية ..... 4

لا اعرف ..... 8

IM20.

هل هناك طفل آخر في الاسرة تكون هذه الأم او مقدم الرعاية مسؤولاً عنه؟

ragy جدول قائمة الأسرة ، العمود HL8

 نعم

انهي إستبيان الطفل الحالى وانتقلى الى إستبيان الطفل دون سن الخامسة اللاحقة.

 لا

انهى المقابلة مع الأم او مقدم الرعاية مع ابداء الشكر لها( له ) لتعاونها معك

اذا كان هذا هو الطفل المؤهل الاخير في الاسرة ، انتقل الى استماراة الطول والوزن

		( العدد )	
		١	٢
		٣	٤
		٥	٦
		٧	٨
		٩	١٠
		١١	١٢
		١٣	١٤
		١٥	١٦
		١٧	١٨
		١٩	٢٠
		٢١	٢٢
		٢٣	٢٤
		٢٥	٢٦
		٢٧	٢٨
		٢٩	٣٠
		٣١	٣٢
		٣٣	٣٤
		٣٥	٣٦
		٣٧	٣٨
		٣٩	٤٠
		٤١	٤٢
		٤٣	٤٤
		٤٥	٤٦
		٤٧	٤٨
		٤٩	٥٠
		٥١	٥٢
		٥٣	٥٤
		٥٥	٥٦
		٥٧	٥٨
		٥٩	٦٠
		٦١	٦٢
		٦٣	٦٤
		٦٥	٦٦
		٦٧	٦٨
		٦٩	٧٠
		٧١	٧٢
		٧٣	٧٤
		٧٥	٧٦
		٧٧	٧٨
		٧٩	٨٠
		٨١	٨٢
		٨٣	٨٤
		٨٥	٨٦
		٨٧	٨٨
		٨٩	٩٠
		٩١	٩٢
		٩٣	٩٤
		٩٥	٩٦
		٩٧	٩٨
		٩٩	١٠٠

## ANTHROPOOMETRY MODULE

AN

### نموذج الطول والوزن

بعد إكمال جميع الاستبيانات لجميع الأطفال الموزهلين، يجب القيام بوزن وقياس طول كل طفل.  
يسجل اسفله وزن وطول الطفل، مراجعاً ان يتم تدوين القياسات في الاستبيان الصحيح.  
يجب التتحقق من اسم الطفل ورقم سطره من جدول قائمة الاسرة قبل تدوين القياسات.

الاسم	رقم السطر						
AN1. وزن الطفل	(كلجم) كيلوجرامات						
AN2. طول الطفل تحقق من عمر الطفل في UF11:	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: top;">           الطفل تحت عمر سنتين:            قم بقياس الطول (والطفل في وضعية الأضطجاع)         </td> <td style="width: 70%; text-align: center; vertical-align: top;">           الطول بالسنتيمترات            وضعية الأضطجاع ..... 1         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           الطفل بعمر 2، 3 او 4 سنوات            قم بقياس الطول (والطفل في وضعية الوقوف)         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           الطول بالسنتيمترات            وضعية الوقوف ..... 2         </td> </tr> </table>	الطفل تحت عمر سنتين: قم بقياس الطول (والطفل في وضعية الأضطجاع)	الطول بالسنتيمترات وضعية الأضطجاع ..... 1	الطفل بعمر 2، 3 او 4 سنوات قم بقياس الطول (والطفل في وضعية الوقوف)	الطول بالسنتيمترات وضعية الوقوف ..... 2		
الطفل تحت عمر سنتين: قم بقياس الطول (والطفل في وضعية الأضطجاع)	الطول بالسنتيمترات وضعية الأضطجاع ..... 1						
الطفل بعمر 2، 3 او 4 سنوات قم بقياس الطول (والطفل في وضعية الوقوف)	الطول بالسنتيمترات وضعية الوقوف ..... 2						
AN3. رقم القائم بقياس الطفل	رقم القائم بقياس الطفل						
AN4. نتيجة القياس.	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: top;">           تم قياس الطفل ..... 1         </td> <td style="width: 70%; text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 2         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 3         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 3         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 6         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 6         </td> </tr> </table>	تم قياس الطفل ..... 1	..... 2	..... 3	..... 3	..... 6	..... 6
تم قياس الطفل ..... 1	..... 2						
..... 3	..... 3						
..... 6	..... 6						
AN4A. افحص الكتف الأيسر (والذي يكون الموقع الصحيح للقاح BCG للتعرف على ندبة لقاح BCG	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 1         </td> <td style="width: 70%; text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 2         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 2         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 3         </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 3         </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">           ..... 3         </td> </tr> </table>	..... 1	..... 2	..... 2	..... 3	..... 3	..... 3
..... 1	..... 2						
..... 2	..... 3						
..... 3	..... 3						

AN5.

هل هناك طفل آخر في الاسرة تتطبق عليه الموصفات لغرض اجراء القياسات؟

نعم      ↳      دون القياسات للطفل اللاحق

لا      ↳      انهى المقابلة مع هذه الاسرة من خلال تقديم الشكر لجميع الذين شاركوا في اعطاء هذه المعلومات وتعاونهم.

اجمع سوية كل الاستبيانات التي تتعلق بهذه الاسرة وتحقق باان جميع المعلومات التعريفية قد تم ادراجها على صفحة الغلاف لجميع الاستبيانات المتعلقة بنفس الاسرة. سجل على صفحة غلاف إستبيان الاسرة عدد المقابلات التي تم اكمالها.

### لجنة التدقيق المحلي

الاسم	التوقيع	التاريخ	ت
.....	.....	.....	1
.....	.....	.....	2
.....	.....	.....	3
.....	.....	.....	4

### المشرف المحلي

اسم المشرف المحلي	التوقيع	التاريخ
.....	.....	.....

### المشرف المركزي

اسم المشرف المركزي	التوقيع	التاريخ
.....	.....	.....

Last Name, First Name			
G	Writing	Reading	Speaking
I			
S			
E			
P			

Last Name, First Name			
Writing		Reading	Speaking
Long Name in Box			

Last Name, First Name			
Writing		Reading	Speaking
Long Name in Box			