

NORMATIVA TÉCNICA OPERACIÓN ESTADÍSTICA

**ENCUESTA DE HOGARES
EH 2019**

**ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O
TRABAJAN
ENNA 2019**

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN	1
2. ANTECEDENTES.....	2
3. OBJETIVOS	2
4. MARCO CONCEPTUAL	3
5. DISEÑO ESTADÍSTICO	11
5.1 Tipo de operación estadística	11
5.2 Universo.....	11
5.3 Población objetivo	11
5.4 Periodo de referencia	11
5.5 Periodo de recolección.....	11
5.6 Instrumentos de recolección de información	13
5.7 Cobertura temática.....	18
5.8 Definiciones operativas.....	26
5.9 Diseño muestral	28
6. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA	37
6.1 Levantamiento de información.....	37
6.2 Operativo de campo	39
6.3 Monitoreo.....	43
6.4 Codificación.....	44
6.5 Procesamiento de datos	45
6.6 Consistencia y validación de datos.....	47
6.7 Métodos y Mecanismos de control de calidad	48
6.8 Referencias Normativas	59
7. ANÁLISIS	62
7.1 Resumen de variables	62
7.2 Definición de las variables.....	63
7.3 Variables e indicadores	64
7.4 Indicador de Eficacia.....	65
8. DIFUSIÓN.....	73
9. RESULTADOS	74
BIBLIOGRAFÍA	75

ENCUESTA DE HOGARES 2019

ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2019

1. INTRODUCCIÓN

El Instituto Nacional de Estadística (INE), institución facultada por ley para la generación de información estadística en Bolivia, ejecutará entre el 21 de octubre al 20 de diciembre de 2019 la EH 2019 en el área urbana y rural de los nueve departamentos del país.

La EH 2019 proporcionará información estadística al Gobierno Central, a los gobiernos departamentales, investigadores, y sociedad en general, sobre las variables investigadas referidas a políticas públicas adoptadas en el marco Plan de Desarrollo Económico y Social (PDES).

Dicha encuesta, al ser un instrumento del INE, tiene como objetivo proporcionar estadísticas e indicadores socioeconómicos y demográficos de la población boliviana, necesarias para la formulación, evaluación, seguimiento de políticas y diseño de programas de acción contenidas en el PDES 2016 – 2020.

Por otra parte, la ENNA 2019 tiene por objetivo identificar el número de niñas, niños y adolescentes de 5 a 14 años de edad y las determinantes que inciden en la actividad laboral o trabajo a través de la implementación de la encuesta, en el marco de lo estipulado en el Artículo Transitorio décimo primero, inciso a) de la Ley 548 que permitirá evaluar el progreso de políticas y programas de esta población por el Estado Boliviano.

2. ANTECEDENTES

A partir del año 1978, el Instituto Nacional de Estadística (INE) de Bolivia ha efectuado las siguientes rondas de encuestas a hogares: Encuesta Permanente de Hogares (EPH), Encuesta Integrada de Hogares (EIH), Encuesta Nacional de Empleo (ENE), Encuesta de Mejoramiento de Condiciones de Vida (MECOVI), Encuesta Continua de Hogares (ECH) y Encuesta de Hogares (EH). Estas últimas realizadas de 2005 a 2015 fueron desarrolladas bajo la misma estructura que las encuestas multitemáticas de años anteriores; no obstante, en este periodo no se realizó la encuesta correspondiente a 2010 por razones financieras.

Desde 2014, las encuestas a hogares se ejecutan empleando dispositivos electrónicos (tabletas) para la captura de datos en los hogares, este año se aplicaron estos instrumentos en dos ciudades capitales (La Paz y Santa Cruz) y el año siguiente 2015 se extendió a todo el operativo nacional.

En 2016 junto a la Encuesta de Hogares 2016 (EH 2016) se llevó a cabo la Encuesta de Niñas Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016 en el marco de la Ley 548 del Código Niña, Niño y Adolescente CNNA (disposición adicional tercera, inciso IV). Además en el cuestionario de la EH 2016 se incorporaron preguntas para medir más características de población ocupada independiente, seguridad alimentaria entre otras, en esta ocasión se incorporó el módulo de turismo interno, conforme a requerimientos para atender a indicadores relacionados al PDES.

En el año 2018 se incluyeron preguntas referidas a discriminación y cambios para la medición de personas con discapacidad.

La Encuesta de Hogares (EH) 2019 se ha realizado siguiendo la temática de todas las encuestas de hogares, en esta versión se incluyó la sección 8 Riesgos Socioeconómicos de Emplear a un NNA; Sección 11 Viajes Turismo Interno y Excursiones. Asimismo junto a esta encuesta, en el marco de la Ley 548, se lleva a cabo la Encuesta de Niñas Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2019 (disposición transitoria décimo primero, inciso IV).

La Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan (ENNA) 2019 está conformada por 4 secciones.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Principal

EH 2019

Proporcionar estadísticas e indicadores socioeconómicos y demográficos de la población boliviana, necesarias para la formulación, evaluación, seguimiento de políticas y diseño de programas de acción contenidas en el PDES 2016 – 2020.

ENNA 2019

Identificar el número de niñas, niños y adolescentes de 5 a 14 años de edad y las determinantes que inciden en la actividad laboral o trabajo a través de la implementación de la encuesta, en el marco de lo estipulado en el Artículo Transitorio décimo primero, inciso a) de la Ley 548 que permitirá evaluar el progreso de políticas y programas de esta población por el Estado Boliviano.

3.2 Objetivos Secundarios

EH 2019

- Producir una base de datos con información actualizada de variables socio económicas importantes que generen estadísticas e indicadores sectoriales para el seguimiento de los resultados esperados del PDES y las metas de los ODS.
- Medir oportunamente el comportamiento de los indicadores de pobreza de la población boliviana en función a sus factores determinantes.
- Identificar las condiciones demográficas y socio económicas de la población con actividad laboral o trabajo, los ingresos del hogar, calidad de vivienda, servicios básicos, atención de salud y educación, entre otras variables.

ENNA 2019

- Producir una base de datos con información actualizada de NNA que realizan una actividad laboral o trabajan que generen estadísticas e indicadores para el seguimiento y evaluación del CNNA.
- Identificar las condiciones demográficas y socio económicas de los NNA que realizan actividad laboral o trabajan, características ocupacionales y del entorno laboral.

4. MARCO CONCEPTUAL

Los países de la región han realizado en las últimas dos décadas importantes esfuerzos destinados a consolidar, fortalecer y ampliar los sistemas de información en el campo económico y social, y en particular de la información proveniente de hogares. El tema de lo social adquiere excepcional relevancia en la medida de los desafíos planteados por reducir la pobreza, la desigualdad y mejorar el nivel de vida y bienestar de la población.

Los aspectos conceptuales más usuales en esta encuesta son los siguientes:

4.1. Condiciones de Vida

La persistencia de profundas desigualdades sociales y la pobreza absoluta son indiscutiblemente los principales problemas que afectan a las sociedades latinoamericanas en la actualidad. Dichos problemas que con distintas intensidades y características específicas han acompañado el desarrollo de la mayoría de los países de la región, parecen inherentes a condicionamientos históricos de la formación de las sociedades nacionales y al patrón de desarrollo seguido por ellas. De allí que los esfuerzos tendientes a mejorar las condiciones de vida y disminuir las desigualdades constituye un desafío de gran envergadura (Bravo, 2000).

Las condiciones y niveles de vida de las familias y personas están asociadas principalmente a su disponibilidad de recursos y a las oportunidades de utilizarlos para generar ingresos. Las remuneraciones del trabajo asalariado e independiente constituyen el principal recurso monetario de los hogares. Otro recurso monetario corresponde a las transferencias del gobierno derivadas de las políticas sociales, las que tienen alguna significación en el ingreso de los hogares más pobres (Bravo, 2000).

4.2. Pobreza

La pobreza se refiere a la incapacidad de las personas de vivir una vida tolerable (PNUD, 1997). Entre los aspectos que la componen se menciona llevar una vida larga y saludable, tener educación y disfrutar de un nivel de vida decente, además de otros elementos como la libertad política, el respeto de los derechos humanos, la seguridad personal, el acceso al trabajo productivo y bien remunerado y la participación en la vida comunitaria (Feres y Mancero, 2001).

La medición de la pobreza es realizada a través del método del ingreso, expresado en términos individuales (ingreso per cápita). El ingreso per cápita da cuenta del tamaño del hogar, dividiendo su ingreso total por el número de miembros, así se apunta a la cuantificación del bienestar de las personas, y el objeto de la medición de la pobreza pasan a ser los individuos en sí mismos, más que los hogares en que viven (Feres y Mancero, 2001).

La medición de la pobreza, a través del método del ingreso, consiste en establecer un monto monetario mínimo que necesita una persona para cubrir las necesidades consideradas básicas, las que se comparan con el ingreso per cápita del hogar para determinar si (el hogar) la persona es o no "pobre" (UDAPSO-CEPAL, 1995).

4.3. Niveles de Vida y distribución del bienestar

El nivel de vida se refiere al grado en que las personas satisfacen sus necesidades humanas fundamentales, necesidades que pueden ser de carácter material y no material.

La medición de los niveles de vida a través de indicadores sociales se denomina método directo, pues mide cada una de las dimensiones del bienestar de manera independiente (Rob Vos, 1996). Entre las principales dimensiones que miden el nivel de vida, están lo demográfico y lo socio económico. Con este enfoque se incluye un conjunto de indicadores lo suficientemente representativo de las estadísticas e indicadores, que reflejan el nivel y las tendencias generales de las condiciones de vida de la población.

4.4. Conceptos en el Marco de la Ley N° 548

En cuanto al trabajo propiamente dicho, el Art. 129 del CNNA fija los 14 años como la edad mínima¹ para trabajar en Bolivia; bajo ese entendido, los artículos 132, 133 y 134 del citado código regulan el trabajo por Cuenta Propia, por Cuenta Ajena y trabajo asalariado del hogar.

a) Cuenta Propia. - Según el artículo 133 del CNNA “[es aquel trabajo que], sin formar parte de la actividad familiar ni comunitaria, se realiza sin que exista subordinación ni dependencia laboral”.

b) Cuenta Ajena.- Según el artículo 132 del CNNA “[es aquel trabajo que], se desarrolla por encargo de un empleador(a) a cambio de una remuneración económica, que no debe ser menor a la de un adulto que realice el mismo trabajo ni inferior al salario mínimo nacional, ni reducido al margen de la Ley. El salario de la o el adolescente trabajador siempre debe ir en su beneficio en procura de una mejor calidad de vida”.

c) Trabajo asalariado del hogar.-

Según el artículo 134 del CNNA “[es aquel trabajo que], consiste en las labores propias del hogar efectuadas por adolescentes mayores de 14 años, y determinadas específicamente como: trabajos de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado de niñas, niños o adolescentes y asistencia; quedando prohibida la contratación para trabajos múltiples o tareas al margen del contrato”.

d) Trabajo de adolescentes.- Es toda actividad que comprende el trabajo voluntario de adolescentes mayores de 14 años de edad y que por su condición y naturaleza, no es considerado como peligroso, insalubre o atentatorio a la dignidad, cumple con una remuneración justa y otras Disposiciones Protectivas Laborales establecidas por la Ley N° 548 “CNNA” y su Reglamento D.S. N° 2377, que determinan una jornada máxima de 8 horas diarias, o 40 semanales; que consideren dos horas para el estudio.

¹ Los artículos 129 parágrafo II, 130 parágrafo III, 131 parágrafos I, III y IV, y 133 parágrafo III, 138 parágrafo I, fueron modificados en previsión a lo dispuesto por la Sentencia Constitucional Plurinacional N° 025/2017 de 21 de julio, en cuanto al alcance normativo a la excepcionalidad de la edad mínima para el trabajo.

Asimismo, se protegen los derechos socio laborales definidos en la Ley General del Trabajo.

En el marco de las disposiciones protectivas, debe garantizarse el ejercicio pleno de sus derechos, entre ellos a la protección contra la violencia, educación, salud, esparcimiento y descanso.

En cuanto a las actividades laborales, los artículos 127 y 128 describen las características de las actividades laborales en el marco familiar y social comunitario y las comunitarias familiares. Al respecto, el Art. 127 establece que las actividades desarrolladas por niñas, niños y adolescentes en el marco familiar y social comunitario tienen naturaleza formativa y cumplen la función de socialización y aprendizaje; de igual manera, el Art. 128 señala que se entiende por actividades comunitarias familiares las que son desarrolladas por NNA de manera conjunta con sus familias en comunidades indígena originarias campesinas, afrobolivianas e interculturales. En ambos artículos se aclara que ninguna de estas actividades debe amenazar ni vulnerar los derechos de niñas, niños y adolescentes, privándolos de su dignidad, desarrollo integral, a disfrutar su niñez, adolescencia y escolaridad.

e) Actividad en el marco familiar. - Según el artículo 127 del CNNA, son aquellas que se desarrollan en el marco familiar y social comunitario, y tienen naturaleza formativa cumpliendo funciones de socialización y aprendizaje.

f) Actividad comunitaria familiar. - Según el artículo 128 del CNNA, son las que se realizan conjuntamente con las familias en las diversas comunidades bolivianas, basadas en saberes ancestrales, con la finalidad de desarrollar las destrezas fundamentales para la vida de las niñas, niños y adolescentes y fortalecer la convivencia comunitaria.

g) Trabajo forzado. - Es aquel que se realiza bajo una condición de amenaza y que no es realizado de manera voluntaria, condiciones que establecen los criterios globales de definición del trabajo forzoso. El Convenio 105 de la OIT, especifica las formas en que el trabajo forzoso se presenta, incluyendo tipos de condicionamientos explícitos (amenazas directas, castigos, etc.) y aquellas no explícitas, sino más bien sutiles, como el endeudamiento gradual con el empleador.

h) Esclavitud Laboral. - Es uno de los fines de la trata y tráfico de personas (Artículo 281 bis, Código Penal), mediante el cual las niñas, niños y adolescentes son reducidos a la esclavitud o estado análogo; es considerado como delito por el Código Penal.

i) Actividad laboral o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta el desarrollo de la niña, niño y adolescente, y pone en riesgo su permanencia en el sistema educativo. - Son aquellas actividades que, por su condición o naturaleza atentan contra el cumplimiento de derechos y exponen a niñas, niños y adolescentes a la vulneración de sus derechos y a un apropiado

desarrollo integral. La presencia de al menos uno sólo de los siguientes factores es suficiente para calificar el trabajo o actividad laboral como atentatorio:

- Su tipificación dentro de la lista de los 21 trabajos prohibidos por condición o naturaleza para menores de 18 años determinados por el artículo 136 del CNNA (Ver listado).
- Trabajo realizado por debajo de la edad mínima.
- Supera las 40 horas semanales.
- Trabajo nocturno.
- Pone en riesgo su permanencia en el sistema educativo.

Existen condiciones de trabajo o actividades laborales con exposiciones de alto riesgo de daño físico, moral o psicológico y que se encuentran conexas a trabajos prohibidos.

Lista de los 21 trabajos prohibidos por el CNNA

Según su naturaleza, se prohíbe:

- a. Zafra de caña de azúcar.
- b. Zafra de castaña.
- c. Minería (como minero, perforista, lamero o dinamitero).
- d. Pesca en ríos y lagos (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario).
- e. Ladrillería.
- f. Expendio de bebidas alcohólicas.
- g. Recolección de desechos que afecten su salud.
- h. Limpieza de hospitales.
- i. Servicios de protección y seguridad;
- j. Trabajo del hogar bajo modalidad cama adentro; y
- k. Yesería.

Según su condición, se prohíbe:

- a. Trabajo en actividades agrícolas (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo).
- b. Cría de ganado mayor (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo).
- c. Comercio fuera del horario establecido.
- d. Modelaje que implique erotización de la imagen.
- e. Atención de mingitorio fuera del horario establecido.
- f. Picapedrería artesanal.
- g. Trabajo en amplificación de sonido.
- h. Manipulación de maquinaria peligrosa.
- i. Albañilería (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo).
- j. Cuidador de autos fuera del horario establecido.

j) Trabajo de aprendices. - No está regulado por la Ley N° 548, ni por la Ley General del Trabajo. Es aquel trabajo realizado por adolescentes a partir de los 12 años de edad, que por su condición y naturaleza no es considerado peligroso, insalubre o atentatorio a la dignidad. Tiene los elementos de formación, desarrollo y socialización, no debe interferir con el cumplimiento de sus derechos.

k) Explotación. - Existe una gran cantidad de definiciones del término "explotación", término que se ha utilizado históricamente bajo una fuerte carga ideológica. Es contrario al disfrute de la actividad laboral o trabajo.

Se define como explotación, aquella situación en la que un trabajo presenta vulneración grave de derechos humanos y en específico de derechos socio-laborales, según lo establecido en cumplimiento de la Constitución Política del Estado y la Ley General del Trabajo. La vulneración grave de derechos socio-laborales implica:

- La no remuneración o la remuneración por debajo del salario mínimo nacional cuando existe relación de dependencia.
- El trabajo por más horas de las establecidas en las jornadas de trabajo por cuenta ajena sin el debido reconocimiento monetario (pago de horas extras). Realizadas fuera del horario permitido para actividad laboral por cuenta propia, o realizadas en horarios o jornadas de educación o descanso.
- El impedir el derecho a la libre asociación o sindicalización.
- El ejercicio de la violencia o el acoso del empleador hacia el empleado.

Considerando que, además, existe una relación entre las condiciones de vulneración de derechos socio laborales y el cumplimiento de derechos de niños, niñas y adolescentes, este concepto involucra también cualquier otra situación que implique una interferencia con éstos.

4.5. Enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes

Presenta un cambio de perspectiva en el análisis de la realidad, reconoce que la pobreza es consecuencia de las estructuras de poder injustas, de la exclusión y violación de derechos.

Busca garantizar a niñas, niños y adolescentes el pleno ejercicio de sus derechos, mediante acciones que realiza el Estado en todos sus niveles, en alianza con las propias niñas, niños y adolescentes, la familia, la comunidad y, las organizaciones sociales de acuerdo al rol competencial.

Reconoce a las niñas, niños y adolescentes como titulares de derechos y de responsabilidades; que deben empoderarse de estos, asumiendo un rol protagónico, la actoría social y política.

El ejercicio de derechos posibilita a niñas, niños y adolescentes el incremento de sus capacidades, y potencialidades; entre ellas la capacidad de la resiliencia para enfrentar situaciones adversas; garantiza su protección, atención integral, participación y restitución de sus derechos.

Establece que los derechos humanos se centran en la dignidad intrínseca y el valor igual de todos los seres humanos. Son inalienables, irrenunciables, intransferibles y deben ser ejercidos sin discriminación, fundada en razón de edad, sexo, color, idioma, credo religioso, condición económica o social.

a) Enfoque Intracultural

La intraculturalidad promueve la recuperación, fortalecimiento, desarrollo y cohesión al interior de las culturas de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, comunidades interculturales y afrobolivianas para la consolidación del Estado Plurinacional, basado en la equidad, solidaridad, complementariedad, reciprocidad y justicia.

La identidad cultural de origen es muy importante en la construcción de la identidad personal. Es la base en la que se van encajando otras influencias culturales con las que se entra en contacto. La intraculturalidad es esa base cultural adquirida en la familia, en el contacto con las personas del lugar donde nacimos y nos criamos.

b) Enfoque intercultural

Reconoce y respeta el derecho a la diversidad, promueve el reconocimiento de la propia cultura y fomenta la interacción entre culturas de una forma equitativa, donde se concibe que ningún grupo cultural se encuentre por encima del otro, reconoce y valora los aportes de éstos al bienestar y desarrollo humano favoreciendo en todo momento la interrelación de niñas, niños y adolescentes de diversas culturas, a partir del ejercicio de sus derechos.

La Interculturalidad promueve el desarrollo de la interrelación e interacción de conocimientos, saberes, ciencia y tecnología propios de cada cultura con otras culturas, que fortalece la identidad propia y la interacción en igualdad de condiciones entre todas las culturas bolivianas con las del resto del mundo.

La interculturalidad es la capacidad de dialogar y comprenderse con personas de otras culturas, en tolerancia, respeto y valoración; no implica perder los rasgos culturales de origen.

c) Enfoque de determinantes

En el campo social, las determinantes son el conjunto de condiciones socioculturales y económicas que predisponen, desencadenan o mantienen las causas de un fenómeno social, en el presente caso, el trabajo de niñas, niños y adolescentes. Esas circunstancias son el resultado de la distribución del dinero, el poder y los recursos que dependen a su vez de las políticas adoptadas.

En la formulación de una política pública, la identificación de determinantes de un fenómeno en particular, permite desarrollar estrategias y acciones que contribuyan a cambiar las causas que lo generan, tanto en el individuo como en

sus entornos, en este caso tanto en las niñas, niños y adolescentes, como en la familia, la escuela y comunidad, los servicios y el Estado con sus instituciones.

En el tema de trabajo de niñas, niños y adolescentes, podrían presentarse los siguientes tipos de determinantes: predisponentes, desencadenantes y de mantenimiento.

4.6. Determinantes

a) Determinantes predisponentes: Son aquellas condiciones o factores, que incrementan la probabilidad de ocurrencia de un hecho, en este caso de las actividades laborales en el marco familiar, actividades comunitarias familiares, trabajo por cuenta propia, trabajo por cuenta ajena; trabajo o actividades laborales de niñas, niños y adolescentes entre los 5 a 17 años; o su inserción.

Las condiciones o factores que predisponen, pueden relacionarse entre otros elementos con el significado del “trabajo” en las diferentes culturas, como con la concepción del ser niña, niño y adolescente en el mundo andino, las tierras bajas, o el imaginario occidental.

Asimismo estos factores podrían vincularse con aspectos socio – económicos.

b) Determinantes estimulantes y desencadenantes: Las determinantes estimulantes, son las que promueven entusiasmo para desarrollar una determinada acción, o que generan un impacto o influencia sobre un sistema. Con relación al aspecto social, económico y cultural, es un incentivo para desarrollar una actividad que contribuya al ejercicio de derechos y responsabilidades, como las actividades comunitarias familiares, las actividades en el marco Familiar y otras.

Las determinantes desencadenantes se constituyen en eventos o circunstancias relevantes que “precipitan” “disparan”, provocan o aceleran la manifestación de una situación adversa, como el trabajo o actividad laboral peligrosa, o la explotación laboral, en el caso presente. Las desencadenantes son hechos críticos de tipo inmediato, que pueden agudizar una situación predisponente (por ejemplo: situación de limitante económica en el hogar, se agudiza con la enfermedad del progenitor) o no (por ejemplo: pérdida del hogar por desastre natural).

c) Determinantes de mantenimiento: Son aquellos aspectos y circunstancias que retroalimentan y generan la permanencia de una situación o decisión en la vida de las personas. Estas pueden presentarse como algo positivo, como el reconocimiento familiar y de la comunidad o la justa remuneración, o situaciones adversas.

5. DISEÑO ESTADÍSTICO

5.1 Tipo de operación estadística

Encuesta a hogares por muestreo, cuya característica principal es la de ser una investigación de naturaleza estadística y propósitos múltiples que se realiza de forma continua cada año, y surge como respuesta a la necesidad de disponer en períodos inter censales de información sobre las características demográficas y socioeconómicas de la población.

5.2 Universo

La investigación está dirigida al conjunto de hogares establecidos en viviendas particulares ocupadas dentro del territorio de Bolivia, en el periodo definido para la ejecución de la encuesta en la gestión 2019.

Se excluye de la investigación a la población residente en viviendas colectivas tales como hospitales, hoteles, cárceles, recintos militares, hogares de ancianos, unidades educativas, etc.; se incluyen a hogares que, forman un grupo independiente y además residen dentro de estos establecimientos, ejemplo: porteros, cuidadores, etc.

5.3 Población objetivo

Todos los hogares y miembros de un hogar que residen en viviendas particulares seleccionadas.

5.4 Periodo de referencia

La información investigada a partir de la EH ENNA 2019 es realizada bajo los siguientes periodos de referencia: últimos doce meses, últimas dos semanas, últimos tres meses, semana pasada, últimas cuatro semanas, último mes.

5.5 Periodo de recolección

El periodo de recolección de la información para la Encuesta de Hogares – Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2019 de acuerdo al cronograma se llevará del 21 de octubre al 20 de diciembre de 2019, la misma se llevará a cabo mediante entrevistas directas a los miembros del hogar en cada vivienda seleccionada, durante 2 meses a nivel nacional según plan de recorridos por departamento, urbano y rural. El mismo está organizado tal como se muestra en la siguiente imagen:

ENCUESTA DE HOGARES - ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN- 2019
PLAN DE RECORRIDO

DEPARTAMENTO : Cochabamba

Brigada No. 3 (Ciudad Capital)

N°	UPM	Provincia	Municipio	Ciudad	Total Viviendas	OCTUBRE - 2019												NOVIEMBRE - 2019														DICIEMBRE - 2019																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
						21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
1	314-05255189429-A	Cercado	Cochabamba	COCHABAMBA	14	L	E	E				P							F																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																</

Dónde:

ACTIVIDADES DURANTE EL OPERATIVO DE LA ENCUESTA	
L	Listado de viviendas (Actualización de viviendas en las áreas seleccionadas)
E	Realización de la Encuesta
TG	TRABAJO DE GABINETE NO SE ASIGNARON RECURSOS DE TRANSPORTE

ENCUESTA DE HOGARES - ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN- 2019
PLAN DE RECORRIDO

DEPARTAMENTO : Cochabamba

Brigada No. 10 (Rural)

N°	UPM	Provincia	Municipio	Ciudad / Comunidad	Total Viviendas	OCTUBRE - 2019												NOVIEMBRE - 2019														DICIEMBRE - 2019																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
						L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M	Mc	J	V	S	D	L	M

Dónde:

ACTIVIDADES DURANTE EL OPERATIVO DE LA ENCUESTA	
L	Listado de viviendas (Actualización de viviendas en las áreas seleccionadas)
E	Realización de la Encuesta
T	Traslado hacia las áreas de trabajo
TL	Traslado y Listado de viviendas
TG	TRABAJO DE GABINETE NO SE ASIGNARON RECURSOS DE TRANSPORTE

Se utilizan instrumentos necesarios, y el trabajo de un equipo, conformado en brigadas:

- 3 encuestadores del hogar
- 2 encuestadores niña, niño y adolescentes
- 1 supervisor
- de brigada
- Supervisores generales (para el eje troncal)
- Responsable de la encuesta

Todo el personal técnico y de campo es capacitado de manera adecuada sobre la metodología, procedimientos, lineamientos y criterios establecidos en base al marco de conceptos del estudio.

5.6 Instrumentos de recolección de información

5.6.1 Formulario de Listado de Viviendas del Área Amanzanada y del Área Dispersa LV-03

Instrumento que permite listar las viviendas dentro de una UPM y tiene los siguientes objetivos:

- Evitar la omisión de las viviendas existentes en la UPM.
- Permitir la selección de viviendas.
- Proporcionar información para el cálculo de los factores de expansión.

ENCUESTA DE HOGARES ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN												Formulario:	Hoja N°:	De:		
IMPORTANTE: La información es estrictamente confidencial según DL 14100												LV-03				
UBICACIÓN GEOGRÁFICA												FORMULARIO DE LISTADO DE VIVIENDAS ÁREA AMANZANADA / ÁREA DISPERSA				
NOMBRE CIUDAD/COMUNIDAD:												Instancia de selección UPM				
UPM:												1. Seleccionada				
CÓDIGO DE MANZANA/COMUNIDAD:												2. Remplazo				
UNIÓN / DIVISIÓN / NUEVA (MANZANA):												3. Adicional				
MANZANA A LA QUE SE UNÓ:												UNIÓN: U DIVISIÓN: D1, D2, D3, D4 NUEVA: N1, N2, N3, N4				
DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA							INFORMACIÓN DE HOGARES					VIVIENDA		Observaciones		
N°	NOMBRE DE AVENIDA / CALLE / CALLEJÓN / NOMBRE DE LA COMUNIDAD O LOCALIDAD	N° DE ORDEN DE PREDIO	ÁREA AMANZANADA N° DE ORDEN DE PUERTA	N° DE ORDEN DE VIVIENDA	N° DE PISO	N° DE DEPTO.	USO DE LA VIVIENDA	N° DE HOGARES EN LA VIVIENDA	N° DE MUJERES (de 0 a más años)	N° DE MUJERES (de 0 a más años)	N° DE PERSONA 17 años)	N° DE PERSONA 18 años)	NOMBRE Y APELLIDO DEL JEFE O JEFA DE HOGAR	VIVIENDA	Coloque "1" si es Vivienda Omilida	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
TOTAL POR PÁGINA																
TOTAL POR UPM																
USO DE LA VIVIENDA							PERSONAL DE CAMPO					CODIGO:				
1. VIVIENDAS OCUPADAS TOTAL							ENCUESTADORA:							Fecha: / /		
2. VIVIENDAS DESOCUPADAS TOT							SUPERVISORIA DE BRIGADA:							Fecha: / /		
3. OTROS (MERCADO, PARQUES, E																

5.6.2 Tablas de Selección de Vivienda

Se utilizan para la selección de las viviendas objeto de estudio de la encuesta. Con el dato del número de viviendas ocupadas en una UPM, se determina, sobre la base de esta tabla, cuáles son seleccionadas, tanto en área amanzanada como en área dispersa.

La Tabla de selección considera una cantidad de viviendas por UPM suficientes para que permita la selección estadística, un ejemplo de dicha tabla se muestra a continuación:

ENCUESTA DE HOGARES ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2019												
No. Total de Viviendas en la UPM	Vivienda 1	Vivienda 2	Vivienda 3	Vivienda 4	Vivienda 5	Vivienda 6	Vivienda 7	Vivienda 8	Vivienda 9	Vivienda 10	Vivienda 11	Vivienda 12
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13
14	1	2	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14
15	1	2	3	4	6	7	8	9	11	12	13	14
16	1	2	3	5	6	7	9	10	11	13	14	15
17	1	3	4	6	7	8	10	11	13	14	15	17
18	2	3	5	6	8	9	11	12	14	15	17	18
19	2	3	5	7	8	10	11	13	15	16	18	19
20	2	4	5	7	9	10	12	14	15	17	19	20
21	2	3	5	7	9	10	12	14	16	17	19	21
22	2	4	6	7	9	11	13	15	17	18	20	22
23	2	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23
24	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23
25	2	5	7	9	11	13	15	17	19	21	23	25
26	1	3	6	8	10	12	14	16	19	21	23	25
27	1	3	5	8	10	12	14	17	19	21	23	26
28	1	3	5	8	10	12	15	17	19	22	24	26
29	1	4	6	9	11	13	16	18	21	23	25	28
30	3	5	8	10	13	15	18	20	23	25	28	30
31	2	5	7	10	12	15	17	20	23	25	28	30
32	2	5	8	10	13	16	18	21	24	26	29	32
33	3	6	8	11	14	17	19	22	25	28	30	33
34	3	6	9	12	14	17	20	23	26	29	31	34
35	1	4	7	10	13	15	18	21	24	27	30	33
36	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
37	1	4	7	11	14	17	20	23	26	29	32	35
38	1	4	8	11	14	17	20	23	27	30	33	36
39	3	6	9	12	16	19	22	25	29	32	35	38
40	4	7	10	14	17	20	24	27	30	34	37	40

5.6.3 Los Cuestionarios de la EH y ENNA

Constituyen los instrumentos principales de la investigación, ya que en él se registra toda la información de las características de las viviendas, los hogares y las personas que componen los hogares; e información referente a características de actividad laboral o trabajo de las niñas, niños y adolescentes.

ENCUESTA DE HOGARES 2019

IMPORTANTE
La información solicitada
es estrictamente
confidencial y su
recolección está
autorizada por Decreto Ley
14100

[illegible]

UBICACIÓN GEOGRÁFICA												
1	Cod. Comunidad/Manzana										-	-
2	N° Vivienda											
3	N° Hogar											

GEOREFERENCIACIÓN

Nº de Punto			Latitud				Longitud				Altura		Precisión
			0	'	"		0	'	"				

CÓDIGO GPS / TABLET

[illegible]

Dirección de la Vivienda						
Zona/Barrio/Localidad	Calle/Avenida/Km.	Piso	Nº Dento.	Nº Puerta	Telefono	Otras referencias de localización

Instancia de selección

UPM

1. UPM seleccionada
2. UPM de reemplazo
3. UPM adicional

VIVIENDA

VIVIENDA ☐

1. Vivienda seleccionada
2. Vivienda Omitida
3. Vivienda de UPM adicional

RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA

9

(Copia de la contratapa de este cuestionario)

ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2019

IMPORTANTE
La información solicitada
es estrictamente
confidencial y su
recolección está
autorizada por Decreto Ley
14100

[illegible]

UBICACIÓN GEOGRÁFICA													
1	Cod. Comunidad/Manzana										—	—	
2	N° Vivienda												
3	N° Hogar												

GEOREFERENCIACIÓN

Nº de Punto	Latitud						Longitud						Altura			Precisión
	O	'	"	<i>f</i>			O	'	"	<i>f</i>						

CÓDIGO GPS / TABLET

ECON	—			—		—							
------	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Dirección de la Vivienda						
Zona/Barrio/Localidad	Calle/Avenida/KM	Piso	Nº Dpto.	Nº Puerta	Teléfono	Otras referencias de localización

Instancia de selección

UPM

1. UPM seleccionada
2. UPM de reemplazo
3. UPM adicional

VIVIENDA

VIVIENDA ☐

1. Vivienda seleccionada
2. Vivienda Omitida
3. Vivienda de UPM adicional
4. Vivienda reemplazo

RESULTADO FINAL DE LA ENTREVISTA

7

(Copia de la contratapa de este cuestionario)

El cuestionario del Hogar de la EH-2019 tiene los siguientes temas:

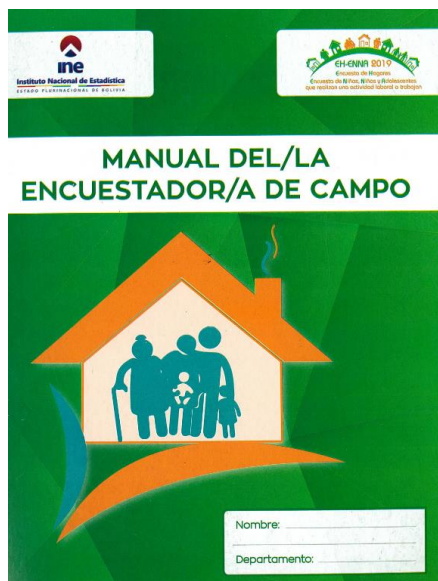
- Vivienda
- Características generales del hogar y de sus miembros
- Migración
- Salud
- Educación
- Empleo e ingresos laborales
- Ingresos No Laborales del Hogar
- Características del Trabajo de Niños, niñas y adolescentes
- Acceso a la alimentación en los hogares
- Gastos
- Turismo interno y excursionismo
- Discriminación

El cuestionario del Hogar de la ENNA-2019 tiene los siguientes temas:

- Educación
- Actividad laboral o de trabajo
- Tareas domésticas
- Derechos de recreación y asociación

5.6.4 Manual del Encuestador:

Es un instrumento en el que se encuentran definiciones y conceptos teóricos que se utilizan para la EH y ENNA, incluye las instrucciones para la correcta aplicación de los cuestionarios; asimismo presenta los procedimientos que se deben seguir durante el operativo de recolección de la información y sirve como guía para los participantes durante el curso de capacitación y posteriormente, se constituye en el principal instrumento de consulta durante el trabajo de campo del Encuestador.



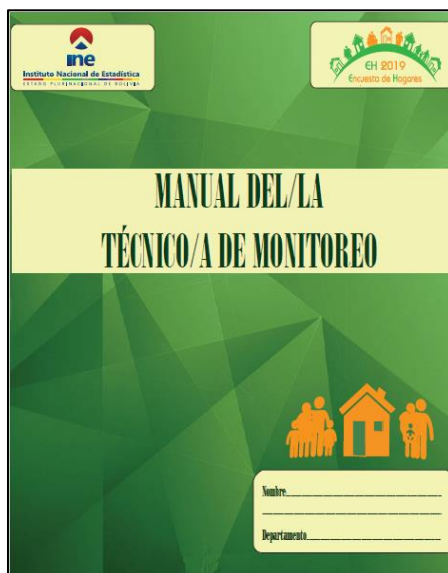
5.6.5 Manual del Supervisor:

Destinado a Supervisores de campo, Supervisores Generales y Responsables de encuesta, cumple la función de instrumento de capacitación y seguimiento para el trabajo de supervisión, tanto en campo como en gabinete, ya que brinda los elementos teóricos y procedimientos que los supervisores deben conocer y aplicar durante el desarrollo de su trabajo.



5.6.6 Manual de Monitoreo:

Destinado al supervisor de monitoreo, a los monitores y a todo personal que ejecute controles de calidad a la Encuesta, permite optimizar el trabajo de validación, a partir de la información recolectada.



5.7 Cobertura temática

El cuestionario tiene los siguientes componentes temáticos:

5.7.1 Características de la vivienda particular

Las características de una vivienda en general dependen de los recursos económicos que poseen sus habitantes. Es decir, cuanto más pobre es un hogar, mayores serán las carencias que muestre la vivienda. La información que contiene esta sección permite determinar las características generales de la vivienda, en cuanto a los materiales predominantes en paredes, techos y pisos, servicios de los que dispone y el número de ambientes que tiene.

En función a esta información se puede evaluar la situación de la vivienda desde una variedad de aspectos, no sólo referidos al déficit cuantitativo de viviendas, sino también el déficit cualitativo, que tiene que ver con la calidad de la construcción, acceso a servicios básicos, condiciones de hacinamiento, etc.

El marco de conceptos que abarca esta sección es:

- a) **Tipo.** Corresponde a la clasificación de viviendas más usuales en el país. Los diferentes tipos de vivienda son: casa, choza/pahuichi, departamento, cuarto(s) o habitación(es) suelta(s), vivienda improvisada o vivienda móvil y local no destinado para habitación.
- b) **Tenencia.** Régimen de ocupación legal en el que habitan los hogares en la vivienda. Los diferentes tipos de tenencia de la vivienda son: propia y totalmente pagada, propia y la están pagando, alquilada, en contrato mixto, en contrato, cedida por servicios, prestada por parientes o amigos, en contrato anticrético u otro tipo de tenencia.
- c) **Calidad de la construcción.** Características de infraestructura de la vivienda que se determinaron a través del material predominante en paredes, pisos y techos.
- d) **Abastecimiento y/o disponibilidad de servicios.** Situación en la que se encontraba la vivienda respecto a disponibilidad de energía eléctrica, abastecimiento, disponibilidad y calidad de agua, disponibilidad de alcantarillado y servicio de recojo de basura.
- e) **Cuarto o habitación.** Espacio de la vivienda, delimitado por paredes y techos fijos, de cualquier material con el suficiente tamaño como para instalar una cama o catre para adulto y que fue destinado o usado para alojar a personas.

- f) **Cuarto para cocinar:** Espacio delimitado por paredes y techos fijos, destinado exclusivamente para la preparación de alimentos y limpieza de los utensilios de cocina.

5.7.2 Características Socio demográficas

Esta sección permite obtener información básica de cada uno de los miembros del hogar, la importancia de la información básica a ser recogida al inicio de la encuesta está orientada a dos aspectos:

- Proporcionar los elementos esenciales que permitan distinguir elementos del objeto de estudio, es decir, identificar con claridad al hogar particular y sus miembros como unidades objeto de investigación.
- Proporcionar rasgos de diferentes tipos de hogar y personas para su estudio. Las características socio demográficas que se incluyen en la EH-ENNA 2019 son las siguientes:
 - a) **Sexo y edad:** Son variables para todos los miembros del hogar, operativamente permiten generar flujos de preguntas para grupos de estudio específico. En cuanto al cálculo de indicadores, las desagregaciones por sexo y grupos de edad revelan diferentes comportamientos en empleo y educación, además de la posibilidad de presentar diferencias de discriminación y disparidad de género. Los datos sobre edad son necesarios para monitorear estimaciones y proyecciones de la población total, la población en edad escolar, la oferta de mano de obra y la fuerza de trabajo.
 - b) **Núcleos familiares y relación de parentesco:** Son variables muy importantes para la construcción de las unidades domésticas en la forma que son definidas las cuentas nacionales. Esta información, además de constituir una forma de ordenamiento de los datos, permite el análisis de la estructura y dinámica de las familias.
 - c) **Tutor/a, guardador/a:** Para el caso de niñas, niños o adolescentes de 5 a 17 años, en ausencia de los padres, se busca indagar sobre el tutor o guardador encargado de su tutela o guarda. Según el Código Niña, Niño y Adolescente, se considera la guarda como "institución jurídica que tiene por objeto el cuidado, protección, atención y asistencia integral a la niña, niño o adolescente con carácter provisional" y la tutela como "instituto jurídico que por mandato legal, es otorgada por la Jueza o Juez Público en materia de Niñez y Adolescencia, a una persona mayor de edad, con la finalidad de garantizar a niñas, niños o adolescentes sus derechos, prestarles atención integral, representarlos en actos civiles y administrar sus bienes".

- d) **Cuidador principal.** En esta versión de la Encuesta de hogares se desea indagar sobre el/la cuidador/a principal de los niños menores de 6 años y adultos mayores desde 60 años. El cuidador principal se define como la persona que dedica más horas al cuidado de los grupos mencionados.
- e) **Pertenencia étnica:** Se refiere a la pertenencia a algún pueblo indígena originario campesino o afro boliviano que declara la población.
- f) **Idioma aprendido en la niñez e idiomas que habla:** Idioma o lengua en el que los miembros del hogar aprendieron a hablar en su niñez, así como los idiomas o lenguas que hablan actualmente.
- g) **Estado Civil o conyugal:** Condición de los miembros del hogar de 12 años y más en relación con los derechos y obligaciones legales y de costumbre del país respecto al matrimonio, divorcio, etc., incluye por lo tanto, las condiciones de hecho y de derecho o legal.

5.7.3 Migración

Desplazamiento de residencia de los miembros del hogar al interior y exterior del país, la encuesta identifica el desplazamiento de los últimos cinco años entre 2014 y 2019.

Razones por las que dejó el lugar de origen. Año y mes desde que vive en el lugar de destino.

Para complementar la información referente a la migración de las personas, se consulta por las razones que le impulsaron a dejar el lugar de origen. Así como el año y mes desde que vive en el lugar de destino, para establecer el tiempo de permanencia en este último.

5.7.4 Características en Salud

Entre las principales características investigadas se tiene:

- a) **Enfermedades crónicas:** con la encuesta se quiere indagar a toda la población si tiene alguna enfermedad crónica diagnosticada, enfermedades de larga duración y lento desarrollo, cuyo fin o curación no puede preverse claramente o no ocurrirá nunca.
- b) **Enfermedades endémicas:** enfermedades infecciosas que afectan de forma permanente, o en determinados periodos a una región.
- c) **Enfermedades diarreicas agudas (EDAs):** La encuesta investiga si algún miembro del hogar menor de 5 años sufrió de EDA.

- d) **Infecciones respiratorias agudas (IRAs):** La encuesta investiga si algún miembro del hogar menor de 5 años sufrió de IRA.
- e) **Maternidad reciente:** Situación en la que las mujeres de 13 a 50 años, miembros del hogar, tuvieron hijos nacidos vivos, cuántos de éstos están vivos actualmente, fecha del nacimiento más actual, es decir del último hijo/a nacido/a vivo, aunque después haya muerto.
- f) **Acceso a atención de maternidad:** Accesibilidad que tenían los miembros del hogar, mujeres de 13 a 50 años, a servicios de atención de parto, según responsables de la atención y lugar donde fueron atendidos.
- g) **Cobertura de seguros de salud:** Tipo de cobertura de seguros de salud que tenían las mujeres de 13 a 50 años para la atención de su último parto.
- h) **Acceso a servicios de salud:** Grado de acceso que tenían todos los miembros del hogar a servicios de atención formal en salud, según responsables de la atención y lugar donde fueron atendidos.
- i) **Cobertura del Bono Materno Infantil "Juana Azurduy de Padilla":** Variable que permite conocer el número de niños/as menores de 2 años y madres embarazadas que fueron o aún continúan con el beneficio del bono.
- j) **Condición de salud:** Estado de salud de todos los miembros del hogar si se enfermaron y fueron diagnosticados de alguna enfermedad crónica transmisible y no transmisible.
- k) **Gastos en salud:** Erogaciones efectuadas por los mismos miembros del hogar por concepto de servicios médicos, medicinas, internaciones u otros gastos en salud.
- l) **Afiliación a seguros de salud:** Tipo de cobertura de seguros de salud con el que contaban los miembros del hogar al momento de la entrevista.
- m) **Dificultad permanente:** permite investigar si los miembros del hogar tienen algún tipo de dificultad permanente.
- n) **Desarrollo infantil temprano:** Determina la asistencia y el tipo de Centro Infantil o de Aprendizaje Temprano al que asisten los niños/as menores de 6 años.
- o) **Actividad física:** Determinar si el trabajo o actividad cotidiana que realizan las personas de 5 o más años de edad, requiere una actividad física intensa o moderada durante al menos 30 minutos continuos. Y determinar si en su tiempo libre practica algún deporte o actividad física, si camina o usa la bicicleta en al menos 30 minutos consecutivos o continuos.

- p) **Estilo de vida:** Obtiene información sobre los hábitos de las personas de 15 años o más de edad en cuanto al consumo de cigarrillos y bebidas alcohólicas.

5.7.5 Características educativas

El módulo de educación investiga las siguientes definiciones:

- a) **Alfabetismo:** Situación que distingue a los miembros del hogar de cuatro años y más, que declararon saber leer y escribir, es decir, que sabían y podían transmitir sus mensajes de manera escrita y también sabían y podían leer los mensajes escritos; por lo tanto, una persona que sólo podía escribir e identificar su nombre, no se consideró que sabía leer y escribir.
- b) **Nivel de Instrucción:** Grado de estudios más alto cursado y aprobado por los miembros del hogar de cuatro años y más dentro del ciclo de instrucción en el Sistema Educativo Nacional o su equivalente a los estudios realizados dentro del país o en otros países.
- c) **Matriculación:** Información de la inscripción de los miembros del hogar, en la gestión de la entrevista, a alguno de los niveles y cursos del Sistema Educativo Nacional, que permitirá luego, realizar el seguimiento de asistencia y deserción.
- d) **Tipo de establecimiento:** Se clasifican en públicos y/o de convenio y privados. Los primeros son financiados en su totalidad por el gobierno y los segundos tanto el local educativo como los docentes son financiados por instituciones o personas particulares.
- e) **Desayuno Escolar:** La variable indaga si los niños dentro del sistema escolar fiscal, de convenio y centros especiales reciben o recibieron el desayuno escolar, que está orientado a promover el acceso a los servicios educativos y a estimular la permanencia de los niños en los centros educativos.
- f) **Cobertura del Bono Juancito Pinto:** Se establece el Bono Juancito Pinto, con el objetivo de reducir la deserción culminación del año escolar de los niños/as, adolescentes y jóvenes hasta el cuarto curso del nivel secundario para la gestión 2014 y a la fecha todos los niveles de primaria y secundaria.. Por lo tanto esta pregunta pretende indagar si estos niños, adolescente y jóvenes recibieron el bono en la gestión indicada.
- g) **Razones de no matriculación o inasistencia:** Razones que mencionan los miembros del hogar para explicar la inasistencia a los distintos niveles de educación en el cual se matricularon o las causas por las cuales no se matricularon.

- h) **Acoso escolar:** Es la exposición repetida a un comportamiento agresivo de homólogos con el propósito de infligir lesiones o malestar. Puede consistir en violencia física, en insultos y en procurar causar daños psicológicos mediante la humillación o la exclusión.

5.7.6 Acceso y Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

- a) **Uso de TIC:** Pretende conocer la utilización de las Tecnologías de Información y Comunicación, como ser: teléfono móvil/celular, computadora e Internet, por los miembros del hogar mayores de cinco años en los 3 últimos meses.
- b) **Acceso a TIC:** La tenencia, disponibilidad y acceso a TIC por los hogares son también indicadores de bienestar y pobreza de una sociedad.

5.7.7 Condición de Actividad y Características Ocupacionales

La información recogida permite medir y caracterizar la fuerza de trabajo del país.

- a) **Condición de actividad:** Es la relación que permite distinguir a la población en edad de trabajar de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en: económicamente activa e inactiva, durante un determinado período de referencia. Entre los activos se tiene a los ocupados y desocupados.
- b) **Ocupación:** Esta variable permite identificar: el tipo de trabajo o tarea específica que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo principal y/o secundario.
- c) **Situación en el empleo:** Categoría en el empleo que tuvieron los miembros del hogar en el periodo de referencia. Las categorías que cubre este concepto son: Obrero/a, empleado/a, trabajador/a por cuenta propia, socio/a o empleador/a que sí recibe salario, patrón/a, socio/a o empleador/a que no recibe salario, cooperativista de producción, trabajador/a familiar sin remuneración o aprendiz o persona en formación sin remuneración, empleada/o del hogar.
- d) **Tipo de administración de la fuente laboral:** Se identificó el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabajó el obrero o empleado asalariado. El sector público abarca al Gobierno y empresas que son de propiedad y están bajo el control del Estado y el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado.

- e) **Tipo de contratación:** Situación bajo la cual un trabajador acordó vender su fuerza de trabajo a un empleador, empresa, negocio o institución; este acuerdo pudo ser por escrito o de palabra. La clasificación que se consideró en la encuesta fue: contrato con fecha de vencimiento termino; compromiso por obra o trabajo terminado; personal de planta con ítem; sin contrato.
- f) **Tenencia del Número de Identificación Tributaria de la actividad o negocio:** Se indaga el carácter formal o informal de la actividad de la empresa o institución donde trabajaron los miembros del hogar, con relación, a la tenencia del Número de Identificación Tributaria (NIT).
- g) **Lugar de Trabajo:** Se investiga el lugar donde los miembros del hogar ocupados declararon haber realizado sus labores en la semana de referencia.
- h) **Número de trabajadores:** Variable que pretende indagar el número de personas que trabajaron en la empresa, institución, o lugar donde el informante desempeña sus labores, esta información permite determinar el volumen de la fuerza de trabajo, según el tamaño del establecimiento. No se toma en cuenta a los trabajadores menores de siete años. Se consideró el total de personas del establecimiento o local donde trabaja el entrevistado, tanto en el predio como en las agencias o sucursales de la empresa.
- i) **Horas y días trabajados.** Con el objeto de cuantificar el grado de utilización y aprovechamiento de la fuerza de trabajo en las diferentes actividades económicas, se pregunta sobre el número de días, el promedio de horas trabajadas habitualmente por los miembros del hogar.

5.7.8 Ingreso Total

El ingreso total se divide en ingreso laboral e ingreso no laboral:

a) Ingreso Laboral Monetario

- **Ingreso de trabajadores dependientes:** Percepciones en efectivo que los miembros del hogar obtienen a cambio de la venta de su fuerza de trabajo a una empresa, institución o patrón, con quien establecieron determinadas condiciones de trabajo mediante un contrato o acuerdo verbal o escrito. Este tipo de remuneraciones pueden presentarse bajo la forma de: Salario Líquido, comisiones/Destajo, refrigerios, propinas, horas extras, bono/prima de producción, aguinaldo.
- **Ingresos de trabajadores independientes:** Es el ingreso de los trabajadores autónomos, miembros del hogar (con o sin empleados), equivalente a la diferencia entre el valor de su producción y el

consumo intermedio, el consumo de capital fijo, los impuestos sobre la producción y la remuneración de los asalariados.

b) **Ingreso Laboral No Monetario**

- **Ingresos del trabajador asalariado:** Estimación a realizar por los miembros del hogar, con base al valor en el mercado a precios de minorista, de los productos y servicios de consumo final y privado, que recibieron aquellas personas que fueron trabajadores asalariados a cambio de su trabajo como una forma de pago o por medio de prestaciones sociales.

c) **Ingreso No Laboral**

- **Ingresos de rentas sociales:** Rentas por jubilación (vejez) o Benemérito, pensiones por invalidez, viudez/orfandad, Renta Dignidad,
- **Ingresos por rentas de la propiedad:** Intereses, alquileres de propiedades, inmuebles casas, alquileres de propiedades agrícolas, dividendos, utilidades empresariales o retiros de sociedades, alquiler de maquinaria y/o equipo, indemnización por dejar algún trabajo, indemnización de seguros y otros ingresos extraordinarios.
- **Transferencias:** Percepciones en efectivo que recibieron los miembros del hogar y que no constituyeron un pago por trabajos realizados ni por la posesión de activos físicos y no físicos; las transferencias corrientes en dinero o en especie; transacciones por las cuales una unidad institucional (por ejemplo los hogares) recibieron bienes, servicios o activos de otra unidad institucional, sin entregar algo a cambio (o sea sin contrapartida). En este grupo se identifica la asistencia familiar, transferencia de otros hogares.
- **Remesas:** Son cantidades de dinero enviadas por emigrantes a sus países de origen. Se pretende identificar el impacto socioeconómico de las remesas en los hogares bolivianos, a partir de la caracterización del envío, la frecuencia, recepción y destino de las remesas.

5.7.9 Otros

- a) **Seguridad ciudadana:** Es la acción integrada que desarrolla el Estado, con la colaboración de la ciudadanía y de otras organizaciones de bien público, destinada a asegurar su convivencia pacífica, la erradicación de la violencia, la utilización pacífica y ordenada de vías y de espacios públicos y, en general, evitar la comisión de delitos y faltas contra las personas y sus bienes.
- b) **Escala de Inseguridad Alimentaria:** Escala de Inseguridad Alimentaria: La escala de inseguridad alimentaria basada en la experiencia mide el

acceso de los hogares a los alimentos, a partir de la medición de la gravedad de la inseguridad alimentaria, considerando dimensiones relacionadas con: la incertidumbre para adquirir los alimentos, cambios en la calidad y cantidad de alimentos.

- c) **Turismo:** Se define turismo a "las actividades que realizan los visitantes durante sus viajes y estancias en lugares distintos al de su entorno habitual, este concepto incluye tanto el turismo entre países como dentro del país; siendo las actividades de los visitantes que pernoctan (turistas) y de los visitantes por día (excursionistas). Para la Encuesta solo se recabará información sobre el turismo dentro del país o turismo interno.
- d) **Discriminación:** Conducta que consiste en una distinción, exclusión o preferencia, que tiene la intención o el resultado de anular o perjudicar el reconocimiento, goce o ejercicio, en condiciones de igualdad, de los derechos humanos fundamentales reconocidos por la Constitución Política del Estado y el derecho internacional. Los motivos de este tipo de conducta pueden fundarse en razón de sexo, color de piel, edad, orientación sexual e identidad de género, origen, cultura, nacionalidad, ciudadanía, idioma, credo religioso, ideología, filiación política o filosófica, estado civil, condición económica u oficio, grado de instrucción, capacidades diferentes y/o discapacidad física, intelectual o sensorial, estado de embarazo, procedencia, apariencia física, vestimenta, apellido u otras.

5.8 Definiciones operativas

5.8.1 Cartografía Digital Estadística

La actual cartografía del INE, está basada y utiliza la tecnología informática para la representación gráfica y georeferenciada de mapas, es decir que incluye un conjunto de técnicas para el diseño y elaboración de mapas, con la utilización de recursos digitales.

Asimismo, la cartografía digital estadística utiliza **Sistemas de Información Geográfica (SIG)**, que codifican y gestionan variables y datos geoespaciales mediante diferentes recursos como bases de datos, aplicaciones estadísticas, programas de diseño asistido por ordenador, de cartografía automatizada y de teledetección.

En este entendido, el objetivo de la capacitación del personal de campo para el presente proyecto, va dirigido a la utilización apropiada de la cartografía digital estadística que utiliza **dispositivos móviles** (tabletas digitales), en los cuales se debe levantar la información de actualización de elementos geográficos, tanto en **área dispersa** como en **área amanzanada**.

5.8.2 Comunidad

Se define como Comunidad a: "Organizaciones Indígenas", "Comunidades campesinas", "Organizaciones de Colonizadores" u otras estructuradas según sus usos, costumbres o disposiciones estatutarias.

La denominación varía a lo largo de la geografía del país, es así que pueden llamarse: Brecha, Sindicato, Colonia, Villorio o Faja entre otros.

En el Oriente y Amazonia, es posible encontrar algunas Haciendas o Estancias colindantes o vecinas que no pertenezcan a una Comunidad, en este caso debe ser considerada como una Comunidad independiente.

5.8.3 Manzana

Es toda área de terreno delimitada por avenidas, calles, pasajes y en algunos casos, por elementos naturales como ríos, cerros, arroyos, etc. Puede presentarse en diversas formas: cuadrada, triangular, rectangular, entre otras. En su interior se encuentran los predios y dentro de estos pueden o no existir edificaciones (casas o edificios).

5.8.4 Área Amanzanada

Se denomina área amanzanada al conjunto de manzanas que se caracterizan por presentar viviendas en un orden determinado, en espacios delimitados por calles, avenidas, ríos, etc.

5.8.5 Área Dispersa

Área Dispersa es aquella área donde las edificaciones se encuentran sin ningún orden establecido y sus habitantes se dedican principalmente a actividades agropecuarias o la extracción de recursos naturales (mineras, forestales, etc.).

5.8.6 Predio

Es una extensión de terreno, de tamaño variable de acuerdo a la región, delimitada por elementos naturales y/o culturales que puede ser de propiedad privada o pública.

Se conoce también con la denominación de "lote" o "terreno", en su interior es posible encontrar una o más edificaciones. En caso de que no existan edificaciones o están amurallados o no, es considerado como Predio Vacío.

5.8.7 Edificación

Es una construcción que tiene uno o más pisos, cubiertos por un techo, con acceso independiente desde la calle o áreas de uso común como ser patios o escaleras. Puede estar construida de ladrillo, adobe, piedra, madera, cañas, etc. Son edificaciones: las casas, edificios, galpones, fábricas, etc.

5.8.8 Vivienda

Es una construcción que tiene uno o más pisos cubiertos por un techo, que fue construida o adaptada para ser habitada por una o más personas en forma permanente o temporal. Cuenta con acceso directo e independiente desde la calle o a través de espacios de uso común como ser pasillos, patios o escaleras.

En la encuesta se consideraran viviendas particulares a aquellas que son habitadas por hasta tres hogares, ya que una vivienda con más de tres hogares es reconocida como vivienda colectiva.

5.8.9 Hogar

El hogar es una unidad conformada por personas con relación de parentesco o sin él, que habitan una misma vivienda y que al menos para su alimentación dependen de un fondo común, es decir, que al menos comparten los gastos de alimentación, aporten o no al mismo. Una persona sola también constituye un hogar.

5.8.10 Unidad Primaria de Muestreo (UPM)

La unidad primaria de muestreo es el conglomerado de viviendas, en las ciudades amanzanadas puede estar compuesta por una o más manzanas y en área dispersa está compuesta por la comunidad o parte de ella.

5.9 Diseño muestral

El objetivo principal del diseño muestral de la EH ENNA 2019, es determinar el tamaño de muestra, para recopilar información de los hogares, que permitan obtener resultados confiables.

Los objetivos específicos del diseño muestral son:

- Generar indicadores relacionados con el empleo, desempleo y otras características económicas confiables, que permitan conocer la evolución de la pobreza, el bienestar y la tendencia de las condiciones de vida de los hogares del país, con resultados a nivel nacional, con desagregación nacional urbano y nacional rural y a nivel departamental, excepto Beni y Pando que será de manera conjunta.
- Generar indicadores de desocupación para las ciudades capitales de los departamentos del eje central (La Paz, Cochabamba y Santa Cruz).
- Generar la cuantificación de niñas, niños y adolescentes de 5 a 14 años de edad, que realizan actividad laboral y las determinantes que inciden en la actividad laboral o trabajo en el marco de la Ley 548,

mediante el cuestionario de Niñas, Niños y Adolescentes entre 5 y 14 años de edad, aplicado en la Encuesta de Hogares 2019.

- Identificar las condiciones demográficas y socio económicas de los NNA con actividad laboral.
- Cálculo de probabilidades de selección y cálculo de los factores de expansión

5.9.1 Universo

La investigación está dirigida al conjunto de hogares establecidos en viviendas particulares ocupadas dentro del territorio de Bolivia, en el periodo definido para la ejecución de la encuesta en la gestión 2019.

5.9.2 Tipo de Muestreo

El diseño de la muestra para la EH 2019, posee las características de un muestreo probabilístico, estratificado y bietápico.

- a) **Probabilístico**, porque la probabilidad de selección es conocida y diferente de cero para cada elemento objeto de estudio, lo cual permite realizar inferencia estadística al total de la población objetivo.
- b) **Por conglomerados**, debido a que las unidades objeto de estudio (viviendas/hogares) se encuentran agrupadas en áreas conformadas, con fines de muestreo, en base a la información y cartografía del Censo de Población y Vivienda 2012, denominadas conglomerados.
- c) **Estratificado**, porque previo a la selección de conglomerados, estos, son clasificados con el propósito de mejorar la precisión de los estimadores y permite un mejor control en la distribución de la muestra.
- d) **Bi-etapico**, porque los elementos pertenecientes a la muestra se seleccionan en dos etapas:
 - Etapa 1: Selección de conglomerados (UPM), la selección se la realiza proporcional al tamaño de las viviendas.
 - Etapa 2: selección de viviendas dentro la UPM elegida, la selección de esta segunda etapa es de manera sistemática con arranque aleatorio.

Realizar desagregaciones mayores de los resultados estará sujeto a la valoración de los errores muestrales.

5.9.3 Unidades básicas de investigación

Las unidades básicas de la investigación son las viviendas particulares ocupadas.

5.9.4 Unidad de análisis

Las unidades de análisis son: el hogar como unidad de consumo, los miembros del hogar en cuanto a sus características sociodemográficas, ocupacionales y de ingreso y las niñas, niños y adolescentes entre 5 y 14 años de edad. .

5.9.5 Unidad de muestreo

La unidad de muestreo, en su última etapa, es la vivienda particular ocupada, ésta tiene permanencia fija en el tiempo y espacio, característica que la habilita para ser utilizada como unidad de selección en el diseño muestral. La unidad de muestreo, de acuerdo a las áreas de estudio, se conforma de la siguiente manera:

- UPM - La unidad primaria de muestreo es el conglomerado de viviendas, en las ciudades amanzanadas puede estar compuesta por una o más manzanas y en área dispersa está compuesta por la comunidad o parte de ella.
- USM - La unidad secundaria de muestreo conforman las viviendas particulares dentro de las UPM.

5.9.6 Nivel de desagregación de la información

Se garantiza generar estimaciones de indicadores de pobreza, con errores muestrales admisibles, para los siguientes niveles de desagregación:

- Nacional
- Nacional Urbano
- Nacional Rural
- Departamental (En el caso de Beni y Pando se obtendrán estimaciones conjuntas)

Presentar indicadores de ocupación para las siguientes ciudades capitales: La Paz, Cochabamba y Santa Cruz.

Realizar desagregaciones mayores a los planteados en el diseño, estará sujeto a la valoración de los errores muestrales.

5.9.7 Marco Muestral

La información del *Marco Muestral (MM)* está basada en el *Censo de Población y Vivienda de 2012 (CNPV-2012)*, la *Actualización Cartográfica Multipropósito (ACM-2010-2012)* y el *Censo Nacional Agropecuario de 2013 (CNA-2013)*. Por tanto el MM-2012 se describe como un marco de áreas y listas.

El MM-2012 cubre todo el territorio nacional incluyendo las áreas de difícil acceso. Codifica las aéreas geográficas en unidades primarias de muestreo (UPM), constituyéndose bien delimitadas en el área rural dispersa; área rural

amanzanada; área urbana y periferias (centros poblados que se encuentran en el área urbana y rural a la vez). Las unidades secundarias de muestreo (USM) están designas a las viviendas, cubriendo la totalidad de las viviendas particulares².

La conformación de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM), en el área urbana y rural, está realizada de acuerdo con los límites geográficos y estadísticos bajo los siguientes criterios de Agrupación, División y Unicidad.

La estructura del Marco Muestral está definida por las siguientes variables:

Tabla 1: Estructura del Marco Muestral

Tipo de Variable	Nombre de la variable	Variable
Variables de División Política Administrativa	I02_DEPTO	Departamento: código y descripción
	I03_PROV	Provincia: código y descripción
	NOMBRE_PROVINCIA	
	I04_MUN	Municipio: código y descripción
	NOMBRE_MUNICIPIO	
Variables de organización municipal administrativa rural	I04_MUN	Cantón: código y descripción
	NOMBRE_MUNICIPIO	
	I06_CIUCOM	Comunidad: código y descripción
	NOMBRE_COMUNIDAD	
Variables de Organización Municipal administrativa urbana	I04_MUN	Municipio: código y descripción
	NOMBRE_MUNICIPIO	
	ID_UNICO	Manzana
Variables para el diseño de muestra	ID_UNICO_UPM	UPM dado por la unidad de cartografía
	upm	UPM normalizado
	NUM_UPM	UPM dado por la unidad de Muestreo
	Categoría_URBRUR	Estrato geográfico
	URBRUR	Área Urbana o Rural
	Vivienda_ocu	Número de viviendas Ocupadas
	totperso	Total de personas
	totalHombre	Total de personas hombres
	totalMujer	Total de personas mujeres

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Los planos y mapas cartográficos constituyen parte del marco muestral para la encuesta, mediante el cual se identifican las áreas correspondientes a las unidades primarias de muestreo seleccionadas y sirven de guía para ubicación en el terreno y el desarrollo del plan de recorridos de brigadas de encuestadores y supervisores.

² Vivienda particular es aquella que está habitada hasta por tres hogares, una vivienda con más de tres hogares es reconocida como vivienda colectiva (por ejemplo: hospitales, cuarteles, etc.)

Criterios de Conglomeración y Estratificación del Marco Muestral

Variable de Conglomeración

A partir del 2014, en las encuestas de hogares se utiliza el Marco Muestral 2014, la cual se encuentra basada en la información del Censo de Población y Vivienda 2012 (CNPV-2012), y está constituido por 102.593 conglomerados (UPM) a nivel nacional.

La distribución de los conglomerados por departamento, se detallan en el cuadro de abajo:

Tabla 2: Marco Muestral 2012
Distribución de los conglomerados o UPM por departamento

Departamento	Frecuencia	Porcentaje
Total	102.593	100
Chuquisaca	5.362	5,2
La Paz	29.610	28,9
Cochabamba	18.041	17,6
Oruro	7.384	7,2
Potosí	8.519	8,3
Tarija	4.578	4,5
Santa Cruz	23.690	23,1
Beni	4.350	4,2
Pando	1.059	1

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Variable de Estratificación

Con el propósito de obtener precisión en los estimadores, en la EH 2019 se utilizaron los siguientes estratos geográficos y estratos estadísticos socio-económicos.

Tabla 3: Marco Muestral 2012 -Estrato geográfico

Estrato Geográfico	Descripción
1	Ciudades Capitales
2	Ciudades Intermedias
3	Centros Poblados
4	Localidades con características amanzanadas < 2.000 habitantes
5	Áreas Dispersas
6	Ciudad de El Alto
7	Áreas Dispersas > 2.000 habitantes

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Los estratos mencionados son clasificados en: área urbana y rural.

Tabla 4: Reagrupación geográfica

Estrato Geográfico	Descripción	Reagrupación geográfica
1	Ciudades Capitales	1. Urbano
2	Ciudades Intermedias	
3	Centros Poblados	
6	Ciudad de El Alto	
4	Localidades con características amezanadas < 2.000 habitantes	2. Rural
5	Áreas Dispersas	
7	Áreas Dispersas > 2.000 habitantes	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Variable de Estratificación Estadística Socio-Económico

Para la construcción de la variable de estratificación estadística socio-económica se consideró variables estructurales de la base del Censo de Población y Vivienda 2012, entre ellas: Características de la vivienda; Acceso a servicios básicos; Hacinamiento; Capital Humano; Educación; Patrimonio de los hogares; y Capacidad para la generación de ingresos.

Para la encuesta EH-2019 se considera la combinación de estas variables (estrato geográfico y estadístico socio-económico), que permite corregir las variaciones de las estimaciones de los estratos.

Estrato Estadístico	Descripción	Reagrupación Estadístico
1	Bajo	1. Bajo
2	Medio Bajo	
3	Medio Alto	2. Alto
4	Alto	

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

5.9.8 Tamaño de la muestra

Las variables que han sido, determinantes para el cálculo del tamaño de muestra apropiados para el estudio fueron: la tasa de desempleo, pobreza y la condición de ocupación del niño o adolescente. Los datos de referencia para el cálculo del tamaño de muestra fueron en base a indicadores de pobreza y empleo obtenidos con la información de la Encuesta de Hogares 2016.

Para garantizar la precisión en los estimadores, se procedió de manera independiente en cada uno de los dominios de estudio. En el caso de las ciudades capitales de los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz se empleó el coeficiente de variación de la tasa de desempleo; en el resto se consideró el indicador de pobreza.

Para el tamaño de muestra de la ENNA y EH inicialmente se consideraron muestras independientes, donde, el tamaño de muestra para la ENNA fue de 11844 hogares y la muestra para la encuesta de hogares fue de 11244 hogares. Esta investigación (ENNA), en su metodología, el aspecto a relevar, es que es una submuestra de hogares entrevistados de la EH2019, es decir, se releva información de aquellos hogares que tienen niños y adolescentes de 5 a 14 años. Lo cual permitirá expandir las posibilidades de análisis de los datos de la ENNA, agregando datos provenientes de la encuesta de hogares 2019.

En ese sentido, ambas muestras fueron consideradas para obtener una muestra integral ENNA – EH 2019, considerando el máximo de las muestras en cada uno de los departamentos, de tal forma que se garantice los indicadores de ambas investigaciones.

Tabla 5: Comparación de muestras independientes ENNA, EH y ENNA – EH

Departamento	Muestra 2019			Numero de UPM (EH_ENNA)
	ENNA	EH	EH-ENNA	
NACIONAL	11844	11244	11976	998
Chuquisaca	924	756	924	77
La Paz	2904	2880	2904	242
Cochabamba	2232	2196	2232	186
Oruro	876	768	876	73
Potosí	756	684	756	63
Tarija	876	1008	1008	84
Santa Cruz	2076	1980	2076	173
Beni	660	528	660	55
Pando	540	444	540	45

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Tabla 6: Coeficiente de variación (CV) del tamaño de muestra planificada

Departamento/Ciudad		Número de viviendas (muestra planificada 2019)	Coeficiente de Variación esperado (CV) en base a la Gestión 2016			
			CV de desempleo	CV de pobreza	CV de pobreza extrema	CV de condición de ocupación NNA*
Nacional	Nacional	11976	3,3	1,3	1,9	1,9
Chuquisaca	Chuquisaca	924		3,6	4,8	2,9
La Paz	La Paz (Ciudad)	1068	9,5	6,4	11,1	1,6
	La Paz (Resto)	768		4,7	6,8	

	La Paz (El alto)	1068		5,4	8,8	
Cochabamba	Cochabamba (Ciudad)	1428	8,8	4,1	7,6	1,6
	Cochabamba (Resto)	804		3,9	5	
Oruro	Oruro	876		5,3	7,4	2
Potosí	Potosí	756		3,4	4	2,8
Tarija	Tarija	1008		5,2	9,4	2,3
Santa Cruz	Santa Cruz (Ciudad)	1236	8,6	5	9,2	1,2
	Santa Cruz (Resto)	840		5,2	8	
Beni	Beni	660		5,8	9,7	2,5
Pando	Pando	540		5,6	8,3	2,5

*Condición de actividad que trabajan
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Distribución de la Muestra por Departamento y área geográfica

La Tabla 6 presenta la distribución de la muestra de viviendas por departamento y área geográfica, así como la distribución de las UPM.

En cada una de las UPM se selecciona 12 viviendas.

Tabla 7: Distribución de la muestra de viviendas, UPM por departamento y área geográfica

Departamento	Total	Capital / Conurbación	Resto Urbano	Rural	Total	Urbano	Resto Urbano	Rural
NACIONAL	11.976	7.380	1.812	2.784	998	615	151	232
Chuquisaca	924	420	108	396	77	35	9	33
La Paz	2.904	2.460	84	360	242	205	7	30
Cochabamba	2.232	1.752	132	348	186	146	11	29
Oruro	876	432	84	360	73	36	7	30
Potosí	756	156	192	408	63	13	16	34
Tarija	1.008	408	324	276	84	34	27	23
Santa Cruz	2.076	1.332	480	264	173	111	40	22
Beni	660	144	360	156	55	12	30	13
Pando	540	276	48	216	45	23	4	18

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

5.9.9 Selección de la muestra

Para la selección de la muestra en las diferentes etapas fue de la siguiente manera:

- En la primera etapa se utiliza la Selección Sistemática con probabilidad proporcional al tamaño (PPT) de viviendas.
- En la última etapa la selección de viviendas es sistemática con arranque aleatorio.

5.9.10 Factores de expansión.

El factor de expansión es el inverso de la probabilidad de selección de la vivienda. El factor de expansión final, tiene el ajuste de la no-respuesta, considerando los resultados de incidencias de campo y el total poblacional proyectado para ese año, por esta razón los factores de expansión deben ser calculados una vez realizada la encuesta.

Las fórmulas con las que se calculará las probabilidades, vienen dadas por:

$$P(viv_{ijh}) = \left(\frac{A_h N_{jh}}{N_h} \right) \cdot \left(\frac{VE_{jh}}{VOE_{jh}} \right) = \left(\frac{A_h N_{jh}}{N_h} \right) \cdot \left(\frac{c}{VOE_{jh}} \right)$$

Donde:

$P(viv_{ijh})$:	Probabilidad de seleccionar la i-ésima vivienda de la j-ésima UPM, del estrato h de una UPM del área amanzanada.
A_h	:	Número de UPM's seleccionadas del estrato h.
N_h	:	Número de viviendas del estrato h.
N_{jh}	:	Número de viviendas en la j-ésima UPM del estrato h.
VE_{jh}	:	Total de viviendas elegidas (viviendas elegidas ocupadas) en la j-ésima UPM, del estrato h, es decir, $VE_{jh} = c$
VOE_{jh}	:	Total de viviendas objeto de estudio (viviendas ocupadas) listadas en la j-ésima UPM, del estrato h.
c	:	Número fijo de viviendas seleccionadas en la última etapa, $c = 12$.

El procedimiento habitual indica que a los factores de expansión se aplique la corrección de las proyecciones de población, para que los mismos expresen el total de la población boliviana excepto las personas que habitan en viviendas colectivas que no son objeto de estudio en la encuesta.

5.9.11 Ajustes a los Factores de Expansión.

Por Incidencias Finales.

Los factores de expansión se corrigen por incidencias de campo, es decir, que se utiliza los valores de la muestra efectiva por UPM.

El ajuste se realiza multiplicando el factor básico por la relación: $\frac{c}{V_{jh}}$

V_{jh} : es la muestra efectiva, número de viviendas con encuestas válidas en la j-ésima UPM del estrato h.

c : es el número de viviendas planificadas para ser encuestadas = 12

Por Proyecciones de Población al 2019.

Para estimar el Total de hogares y el Total de población, se corrige el factor de expansión con las proyecciones de población que genere el INE para la gestión 2019, esta información por cada dominio de estudio.

La corrección se realiza multiplicando por: $\frac{P_h}{\hat{P}_h}$

Donde:

P_h	:	Población en el h-ésimo dominio, según la proyección.
\hat{P}_h	:	Población en el h-ésimo dominio, a la que expande la encuesta.

Los factores de expansión finales estarán dados por:

$$F_{jh} = \frac{1}{P(Viv_{ijh})} \times \frac{c}{V_{jh}} \times \frac{P_h}{\hat{P}_h}$$

6. PRODUCCIÓN ESTADÍSTICA

La eficacia en los procesos de gestión de la calidad en los Institutos de Estadística, se entiende como "cualquier método o procedimiento para recopilar, procesar o analizar datos de encuestas con el fin de mantener o aumentar su fiabilidad o validez", Statistics Canada (1998).

6.1 Levantamiento de información

El levantamiento de la información para la Encuesta de Hogares – ENNA 2019 utiliza la técnica de la "entrevista directa", aplicada por personal capacitado que visita las viviendas seleccionadas durante el periodo de recolección de información, utilizando en todos los departamentos del país, la aplicación de tecnología mediante dispositivos móviles - Tabletas (cuestionarios electrónicos).

A continuación se presenta la estructura básica de subprocesos.

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 1: Organización de las Brigadas de Campo, las mismas que se encuentran conformadas por cinco encuestadores (3 para el hogar y 2 para el cuestionario niña, niño y adolescente) y un supervisor de campo

para las áreas urbanas. En el caso de las brigadas rurales se incluye al equipo de trabajo un chofer con su respectivo vehículo con el objetivo de que sean movilizadas las brigadas de un área a otra.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Personal de campo reclutado y capacitado.	<ul style="list-style-type: none"> Capacitación descentralizada al personal de campo en las oficinas departamentales, con el objetivo de instruir los procedimientos, lineamientos y criterios establecidos en base al marco conceptual y operativo de la Encuesta. Conformación de las brigadas de campo urbanas y rurales. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personal capacitado y preparado para el levantamiento de la información. ✓ Brigadas de campo organizadas por departamento.

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 2: Asignación de recursos (viáticos, transporte, etc.), materiales (formularios de listado de vivienda, formularios de control, tabla de selección de viviendas, cartas de presentación de la encuesta para el jefe del hogar, edificios y autoridades, etc.), equipos de identificación en campo y de levantamiento de la información (credenciales, chalecos, gorras y equipo).

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
La unidad de administración (de cada departamental) asigna recursos, y la unidad de logística provee de materiales y equipos de campo al personal de la encuesta.	Asignación de recursos económicos, materiales y equipos de identificación en campo como el equipo para la captura de la información, considerando el área del trabajo que fueron asignados.	Brigadas de campo con recursos (viáticos o transporte) y todo el material necesario para el levantamiento de la información.

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 3: Asignación de áreas de trabajo de acuerdo a la muestra

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Brigadas de campo	Asignación de cargas de	Brigadas de campo con

conformadas con recursos económicos asignados, materiales y equipos de campo.	trabajo UPM (zona de trabajo) Área dispersa o área amanzanada.	asignación de cargas de trabajo establecido según cronograma de actividades del levantamiento de la información.
---	--	--

6.2 Operativo de campo

El operativo de campo o la encuesta propiamente dicha, es ejecutado por los Encuestadores/as, organizados en Brigadas a cargo de un Supervisor de campo, estos mismos guiados por un Supervisor General y un Responsable de Encuesta.

Para la recolección de información, la brigada se desplazó dentro de cada UPM bajo la siguiente estrategia:

CIUDAD CAPITAL			
BRIGADA:	3 Encuestadores/as EH Y 2 Encuestadores/as ENNA		
	1 Supervisor/a de Campo		
Semana de trabajo por Brigada: 2 (dos) UPMs			
Cronograma semanal			
Día	Actividad	Trabajo por Encuestador/a	Trabajo por Brigada
Día 1	Listado	La brigada actualiza la UPM asignada.	1 UPM
Día 2	Encuesta	4 Cuestionarios EH- Cuestionario ENNA Variable	12 Cuestionarios + Cuestionarios ENNA variable
Día 3	Encuesta		
Día 4	Listado	La brigada actualiza la UPM asignada.	1 UPM
Día 5	Encuesta	4 Cuestionarios EH- Cuestionario ENNA Variable	12 Cuestionarios + Cuestionarios ENNA variable
Día 6	Encuesta		
Día 7	Fin de semana	Fin de semana	Fin de semana
TOTAL	24 Cuestionarios EH electrónicos por semana, además Cuestionarios ENNA variable por semana		
TOTAL	2 UPMs		

RESTO URBANO ÁREA RURAL			
BRIGADA:	3 Encuestadores/as EH Y 2 Encuestadores/as ENNA		
	1 Supervisor/a de Campo		
Semana de trabajo por Brigada: 2 (dos) UPMs			
Cronograma semanal			
Día	Actividad	Trabajo por Encuestador/a	Trabajo por Brigada
Día 1	Traslado/Listado	La brigada actualiza la UPM asignada.	1 UPM
Día 2	Encuesta	4 Cuestionarios EH- Cuestionario ENNA Variable	12 Cuestionarios + Cuestionarios ENNA variable
Día 3	Encuesta		
Día 4	Traslado/Listado	La brigada actualiza la UPM asignada.	1 UPM
Día 5	Encuesta	4 Cuestionarios EH- Cuestionario ENNA Variable	12 Cuestionarios + Cuestionarios ENNA variable
Día 6	Encuesta		
Día 7	Traslado	Fin de semana	Fin de semana
TOTAL	24 Cuestionarios EH electrónicos por semana, además Cuestionarios ENNA variable por semana		
TOTAL	2 UPMs		

De acuerdo a la planificación del operativo de campo, en cada UPM se aplican los cuestionarios en los hogares de las 12 viviendas seleccionadas mediante la tabla de selección de viviendas.

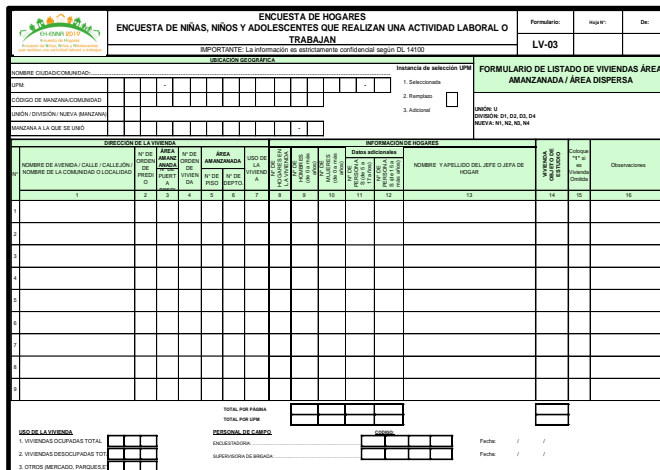
El operativo de campo se ejecuta en tres fases, descritos en los siguientes párrafos:

• Primera fase: Listado de viviendas

Previo a iniciar el registro del listado de viviendas el supervisor realiza la ubicación y reconocimiento de la UPM asignada a la brigada.

Esta fase se realiza de manera previa a la encuesta, en ella, el encuestador enumera y captura información básica de las viviendas particulares ocupadas y desocupadas de la UPM asignada. La información recogida en esta

fase comprende los siguientes apartados, ubicación geográfica, dirección de la vivienda, e información general de los hogares que ocupan la vivienda. Dicha información es capturada mediante el Formulario de Listado de Vivienda, posteriormente es transcrita en el sistema.



ENCUESTA DE HOGARES
ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN ENNA 2019

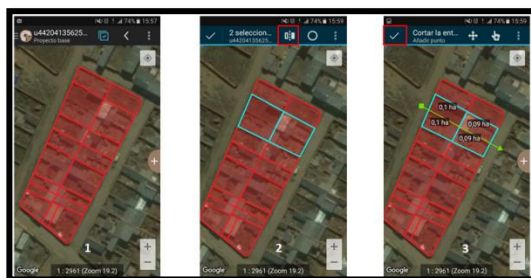
Formulario de Listado de Viviendas Área Amanzanada / Área Dispersa

Importante: La información es almacenada automáticamente según DL 14100

Formulario de Listado de Viviendas Área Amanzanada / Área Dispersa

Formulario de Listado de Viviendas Área Amanzanada / Área Dispersa

Área Amanzanada



Área Dispersa



• Segunda fase: Selección de viviendas

Es el procedimiento de selección de viviendas en la UPM asignada, se realiza contabilizando el número de viviendas ocupadas y particulares que para efectos de la muestra son objeto de estudio, el supervisor de campo centraliza en su Tablet el listado de viviendas y con la tabla de selección selecciona las 12 viviendas objeto de estudio. Seguidamente la aplicación genera automáticamente la selección de hogares a realizarse la encuesta.

ENCUESTA DE HOGARES ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN ENNA 2019												
No. Total de Viviendas en la UPM	Vivienda 1	Vivienda 2	Vivienda 3	Vivienda 4	Vivienda 5	Vivienda 6	Vivienda 7	Vivienda 8	Vivienda 9	Vivienda 10	Vivienda 11	Vivienda 12
12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
25	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
28	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
32	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
34	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
36	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
37	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
38	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
39	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
40	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
41	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
42	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
43	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
44	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
45	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
46	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
47	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
48	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
49	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
50	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
51	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
53	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
54	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
55	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
56	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
57	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
58	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

- **Tercera fase: Entrevista**

Corresponde a la fase de entrevista o aplicación del cuestionario digital contenido en el dispositivo móvil (Tableta), a través la entrevista directa a los informantes calificados.

Como herramienta de abordaje a los hogares de las viviendas seleccionadas se utilizan cartas dirigidas a todos los Jefes de hogar, administrador de edificios en el área urbana y exclusivamente para el área rural cartas para las Autoridades de las comunidades donde llega la muestra.



Resultado del operativo de campo

Los resultados de la Encuesta se expresan en las Incidencias del operativo de campo:

Tipos de Incidencias de campo	• Entrevista completa
	• Entrevista incompleta
	• Entrevista incompleta
	• Temporalmente ausente
	• Informante no calificado
	• Falta de contacto
	• Rechazo
	• Vivienda desocupada

Con la finalidad de realizar un control y seguimiento más ordenado del resultado del operativo de campo en cada vivienda encuestada, el/la Responsable de Encuesta, una vez concluido el trabajo en las UPMs asignadas por brigadas, registra las incidencias de campo, utilizando una tabla de control operativo.

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 1: Actividades previas a la Encuesta

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Desplazamiento de las brigadas hacia sus áreas de trabajo.	Reconocimiento de las áreas de trabajo.	Áreas de trabajo plenamente identificadas y asignadas por encuestador.

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 2: Actualización cartográfica y Listado de Viviendas

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Actualización	• Registro mediante el	

cartográfica y levantamiento de Listado de Viviendas en respectivo formulario.	<p>sistema Cartodroid, de modificaciones en los manzanos de la UPM asignada.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialización y sensibilización a los informantes sobre la temática a abordarse en encuesta, en su primera fase. • Realización del LV (Listado de Viviendas) • Revisión del LV. • Utilización de la Tabla de selección para seleccionar las viviendas (objeto de estudio) a ser encuestadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ UPM actualizada ✓ Listado de viviendas dentro de la UPM. ✓ Viviendas seleccionadas (VOE) para la aplicación del cuestionario electrónico.
--	--	---

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 3: Desarrollo de entrevistas en las Viviendas Objeto de estudio

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
<ul style="list-style-type: none"> • Asignación de viviendas seleccionadas a los encuestadores (en dispositivo móvil Tablet). • Captura de datos en Boleta Electrónica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contacto con el/la Jefe/a de hogar y explicación de los objetivos y su importancia de la encuesta. • Aplicación de Entrevista directa a los miembros del hogar o informante calificado. • Datos capturados en campo. • Revisión de la información recolectada por supervisores. • Consolidación de la información. • Ajustes a la aplicación y reportes según los requerimientos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Viviendas Objeto de Estudio entrevistadas. ✓ Cuestionarios electrónicos revisados. ✓ Cuestionarios electrónicos validados y consolidados ✓ Incidencias de boleta Electrónica aceptable. ✓ Brigadas supervisadas

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
	<ul style="list-style-type: none"> Supervisión, mediante el método de: re-entrevistas o por observación directa para garantizar la calidad de la información obtenida en campo. 	

6.3 Monitoreo

Es el proceso en el que mediante criterios establecidos se realiza revisión de la información consolidada en operativo de campo para su resolución durante la ejecución del operativo de campo y posterior consolidación en la base de datos.

Asimismo, criterios adicionales identificados durante el operativo de campo serán incorporados en el sistema de monitoreo y reforzados mediante instructivos en el operativo de campo.

A continuación se presenta la estructura básica de subprocesos

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 1: Revisión por criterios de inconsistencia.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
<p>Boletas consolidadas del Cuestionario de Hogar por los encuestadores de hogar.</p> <p>Boletas consolidadas del Cuestionario ENNA por los encuestadores de niñas, niños y adolescentes.</p> <p>Ambas boletas con la información captada de los hogares seleccionados.</p>	<p>Se realizara la revisión de la información de ambos cuestionarios (Cuestionario de Hogar y Cuestionario ENNA) con los criterios de consistencia automática y asistida definidos en el manual del Técnico/a de Monitoreo</p>	<p>Información consistenciada y validada en la oficina Departamental por los Técnicos de Monitoreo Departamental.</p>

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 2: Validación para consolidación de base de datos.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
<p>Base de Datos de la EH – ENNA 2019 en formato SPSS</p>	<p>Se ejecutara criterios de consistencia a la base de datos para identificar errores de flujo, rangos y posibles omisiones.</p> <p>Se elaboraran de reportes especificando las inconsistencias por</p>	<p>Base de datos consistenciada y validada por los Monitores Nacionales.</p>

	secciones. Envío de boletas para la respectiva verificación en campo.	
--	--	--

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 3: Revisión de criterios durante el operativo.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Observaciones de inconsistencias por Monitoreo	Descarga de las observaciones por boleta (Cuestionario de Hogar y Cuestionario ENNA). Retorno a campo para verificar o corregir las observaciones enviadas por parte de monitoreo. Consolidación de la información validada.	Boletas validadas y consolidadas en campo.

6.4 Codificación

La codificación, es el proceso en el que asignan códigos a las descripciones textuales de las preguntas abiertas, con el propósito de agrupar, clasificar y ordenar la información de campo para su posterior procesamiento bajo criterios homogéneos y mutuamente excluyentes. Estos códigos son numéricos, alfabéticos y alfanuméricos. Las variables que se codifican corresponden: Pueblos Indígenas Originarios Campesinos, Ocupación, Actividad Económica, Países, municipios y localidades.

Para la codificación se utilizan las siguientes clasificaciones estadísticas: "Clasificación Ocupaciones de Bolivia", "Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia", "Clasificación de Pueblos Indígenas originarios y campesinos", "Clasificación de Países", "Clasificación de Ubicación Geográfica a nivel de Municipio" y "Clasificación de Ubicación Geográfica a nivel de Comunidad", etc.

A continuación se presenta la estructura básica de subprocesos

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 1: Fase preparatoria.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Fase preparatoria, Construir el Sistema WEB de Codificación en coordinación por el equipo de la Unidad de Informática y codificación adecuado a los requerimientos.	Identificar todas las variables a codificar. Recopilar y ordenar las herramientas necesarias para la codificación: Clasificaciones estadísticas, directorios, tablas maestras o diccionarios y las	Sistema informático de Codificación y herramientas listas para el desarrollo del proceso de codificación.

	interfaces para la codificación y supervisión.	
--	--	--

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 2: Codificación.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Descripciones de campo que ingresan por medio del Sistema de Codificación para su asignación de códigos posteriormente a la validación realizada por el equipo de monitoreo.	Asignación de códigos a través de un sistema informático que tiene inserto la clasificación estadística a ser utilizada de acuerdo a la variable que se codifica. Verificar la consistencia de la información.	Información de las variables abiertas codificadas.

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 3: Supervisión de la codificación.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Registros codificados de todas las variables abiertas.	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de la correcta asignación de códigos según variable y clasificación estadística utilizada. • Revisión de la consistencia de las variables abiertas. 	Información supervisada y validada al 100% de todas las variables abiertas.

6.5 Procesamiento de datos

El levantamiento de la información se la realiza mediante el uso de dispositivos móviles con Sistema Operativo Android, para ello se desarrolló la aplicación Android EH-ENNA 2019, implementada con los requerimientos solicitados.

Se desarrolló un Sistema de interconexión Web - Móvil para la sincronización de datos capturados a la base de datos implementada en PostgreSQL.

Mediante las plataformas web se implementó las boletas electrónicas, se hizo el monitoreo en campo y se realizó la generación de reportes Web y Excel. Estas plataformas se implementaron en la Unidad de Informática, y fueron accesibles vía Internet mediante la siguiente dirección:

- http://eh.ine.gob.bo/eh_2019/ (Encuesta de Hogares y ENNA)

La plataforma cuenta con cobertura a nivel nacional para que cada departamento pueda efectuar las tareas antes mencionadas; de esta manera toda la información se centraliza en nuestro Servidor de Base de Datos, ubicado en la oficina Central.

El procesamiento de datos tuvo las siguientes etapas:

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 1: Desarrollo técnico

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Boleta EH – ENNA 2019, Listado de vivienda, consistencias.	a. Desarrollo de la aplicación en Android con el lenguaje Java. b. Implementación de la Base de Datos con el gestor de base de datos PostgreSQL para el proyecto EH-ENNA. c. Implementación de los cuestionarios y preguntas en la Base de Datos mediante el generador de boletas. d. Control de calidad de flujos, rangos y consistencia básica. e. Implementación del sistema de monitoreo web para el seguimiento y control de la información recibida desde campo. f. Interconexión Web - Móvil para la sincronización de datos de encuestas.	Base de Datos PostgreSQL resultado del operativo La base de datos PostgreSQL utilizada en el operativo de campo es almacenada en la unidad de informática. • Se Diseñó y desarrollo aplicaciones informáticas para la entrada de datos y procesamiento. Aplicación móvil desarrollada en Java bases de datos en Sqlite. Aplicación web desarrollada en PHP Bases de datos en Postgres.

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 2: Desarrollo de campo

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
	g. Gestión y Administración del Sistema en cuanto a los procesos de Consolidación/actualización de la información en la Base de Datos. h. Verificación de datos de listado de viviendas. A cargo del departamento de muestreo.	Se trabajó de manera conjunta y coordinada con el personal asignado a la EH ENNA 2019, de las unidades de Muestreo y Temática, para realizar la consistencia e integridad de la información almacenada en la Base de Datos. Cabe puntualizar que durante todo el proceso de elaboración se fue ajustando la aplicación y reportes según los requerimientos solicitados, consensuadas por las diferentes áreas; en la etapa de control de

		calidad.
--	--	----------

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 3: Codificación

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Datos capturados en campo y consolidados en la base de datos central.	<p>Los responsables del área de codificación y temática definen las variables a ser codificadas.</p> <p>Transferencia de datos de la base de datos de producción para su codificación.</p> <p>Generación de reportes ODBC con variables codificadas.</p>	Base de datos con variables codificadas

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 4: Monitoreo

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Base de datos de Unidad de Informática	<p>Se aplican los criterios para identificar errores de flujos rangos y consistencias.</p> <p>Validación de información en línea y envió de observaciones.</p> <p>Se realizan consistencia asistida.</p>	Base de datos consistenciada

6.6 Consistencia y validación de datos

El proceso de consistencia y validación de los datos recolectados de la EH ENNA 2019 tiene el propósito de garantizar la calidad de la información, para su análisis y difusión.

A continuación se presenta la estructura básica de subprocesos

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 1: Consistencia y validación

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Base de datos en formato SPSS (*.sav) de Unidad de Informática.	<p>Elaboración de criterios para identificar errores de flujos, rangos y especifique.</p> <p>Elaboración de criterios para evaluar la validez de las variables investigadas, la coherencia de las relaciones existentes con otras variables y</p>	Base de datos consistenciada en la Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales.

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
	<p>la integridad de la información.</p> <p>Elaboración de reportes de errores de flujos, rangos, especifique e inconsistencias, en archivos Excel y archivos de sintaxis *.sav y/o *.do file.</p> <p>Elaboración de material para la homogeneización de conceptos y criterios, a fin de resolver dudas que salen en campo.</p> <p>Consistencia asistida y automática de las bases de datos.</p>	

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 2: Cálculo de indicadores

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Base de datos consistenciada en la Unidad de Estadísticas e indicadores Sociales	<p>Cálculo de estadísticas e indicadores.</p> <p>Validación interna y externa de las estadísticas e indicadores sociales de la EH 2019.</p> <p>Validación interna y externa de las estadísticas e indicadores sociales de la ENNA 2019.</p> <p>Comparación de estimaciones de indicadores específicos con personal técnico de UDAPE</p>	<p>Base de datos consistenciada, validada que contiene las principales variables para los reportes.</p> <p>Elaboración de estadísticas e indicadores Sociales para la publicación y difusión.</p>

ACTIVIDADES DE SUBPROCESO 3: Difusión de resultados

ENTRADA	ACTIVIDADES	RESULTADOS
Cuadros de estadísticas e indicadores elaborados por la Unidad de Estadísticas e indicadores Sociales	Coordinar con la Unidad de Difusión para la diagramación y subida al portal web de la institución	<p>Estadísticas e indicadores sociales actualizados para la publicación del Anuario Estadístico elaborados.</p> <p>Estadísticas e indicadores sociales en el portal web de la institución actualizados.</p>

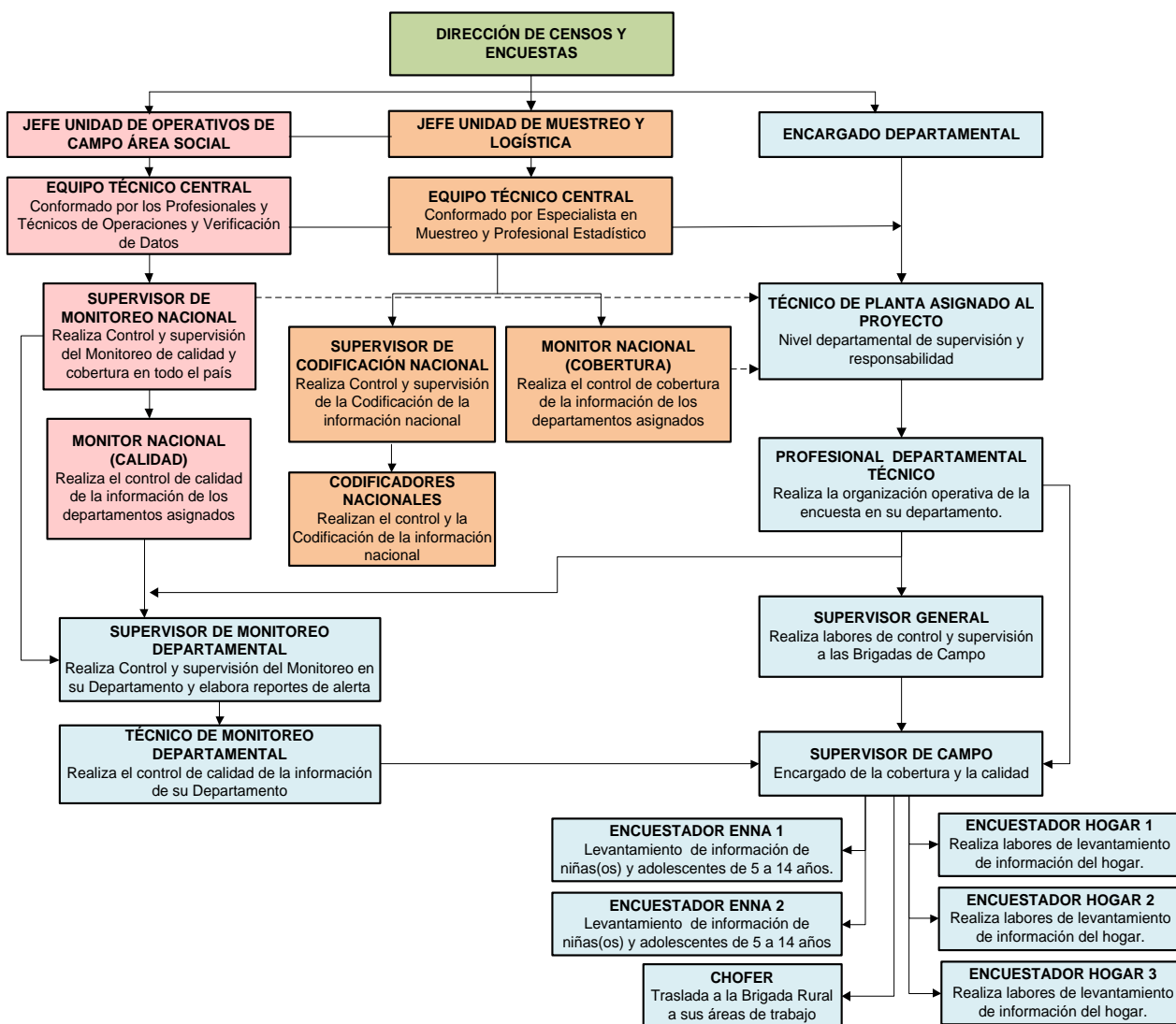
6.7 Métodos y Mecanismos de control de calidad

6.7.1 Operativo de campo

Supervisión del trabajo de campo

Una de las fases importantes del operativo de la encuesta es la supervisión del trabajo de campo, la misma que se realiza de manera paralela al levantamiento de la información, cuya responsabilidad recae en los diferentes niveles de la estructura u organigrama de la encuesta:

ORGANIGRAMA DE OPERATIVOS DE CAMPO ENCUESTA DE HOGARES – ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2019



Para realizar un efectivo control y supervisión de las actividades operativas de la EH – ENNA 2019 se emplean formularios de asignación de cargas de trabajo y control de cobertura:

ENCUESTA DE HOGARES - ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2019

TABLA DE CONTROL DEL PROFESIONAL DEPARTAMENTAL TÉCNICO TC - 01

DEPARTAMENTO:

Profesional Departamental Técnico

HOJA: DE:

Nº	UPM TITULAR	UPM ADICIONAL (A) ó UPM DE REMPLAZO (R)	REGISTRE: A ó R	LISTADO DE VIVIENDAS										ENCUESTA														TOTAL VIVIENDAS DE CADA VIVIENDA		
				FECHA DE LISTADO EN LA UPM	FECHA DE INICIO ENCUESTA EN LA UPM	FECHA DE CONCLUSIÓN ENCUESTA EN LA UPM	TOTAL VIVIENDAS REALIZADOS EN LA UPM	INCIDENCIA CUESTIONARIO 1 DE HOGAR							INCIDENCIA CUESTIONARIO 2 ENNA															
								DÍA	MES	Ocupados	DESCUPLICADOS	OTROS	MÁS DE UNA UPM EN EL MISMO CANTONADO	DÍA	MES	Entrevista completa	Entrevista incompleta	Temp. ausente	Entrev. no categorizada	Falta de contacto	Rechazo	Vivienda desocupada	Entrevista completa	Entrevista incompleta	Temp. ausente	Entrev. no categorizada	Falta de contacto		Rechazo	Vivienda desocupada
1	1a	1b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														

ENCUESTA DE HOGARES - ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN UNA ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2019
TABLA DE CONTROL DEL SUPERVISOR / A DE CAMPO TC - 02

DEPARTAMENTO:

SUPERVISOR / A DE CAMPO:

BRIGADA:

CÓDIGO:

ZONA/COMUNIDAD:

N°	UPM TITULAR	UPM ADICIONAL	UPM REMPLAZO	NÚMERO DE FOLIO	FECHA DE INICIO DE ENCUESTA	CÉDULA DEL ENCUESTADO O ASISTENTE	LISTADO			FECHA DE INICIO DE ENCUESTA		FECHA DE CONCLUSIÓN DE ENCUESTA		FECHA DE REALIZACIÓN DE LA ENCUESTA	INCIDENCIA CUESTIONARIO 1 DE HOGAR							INCIDENCIA CUESTIONARIO 2 ENNA							TIPLO DE SUPERVISIÓN																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							NÚMERO DE LISTADO	OCUPADAS	DESOCUPADAS	OTROS	DÍA		MES		1	2	3	4	5	6	7	Creado en el ENNA 1. SI 2. No	1	2	3	4	5	6	7	INTEGRANTES DE LA FAMILIA	OBSERVACIONES DIRECTAS	C1	C2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
											DÍA	MES	DÍA																					MES																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
1	1a	1b	2	3	4	5	6	7	8	9	10							11	12							13	14																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									

Nota: Las filas 13,14 y 15 se usan solo en caso de omisión de viviendas o cuándo se encuentren dos o más hogares en una vivienda.

OBSERVACIONES:

Cada supervisor(a) de campo a nivel nacional debe utilizar la Tabla de Control, con el fin de llevar un registro de la asignación de cargas de trabajo por vivienda a cada uno de sus encuestadores, las fechas en las cuales inician y concluyen el operativo de la encuesta, así como el resultado de cada entrevista, según número de identificación de la encuesta o Folio, expresado en las incidencias de campo.

Asimismo, la Tabla de control del Supervisor(a) registra el tipo de supervisión que se realiza en campo, sea mediante observación directa, verificación de la encuesta o re-entrevista y en las fechas que fueron realizadas dichas acciones.

El supervisor(a) de campo como parte de sus funciones debe recorrer permanentemente las áreas seleccionadas en las que se encuentran trabajando los encuestadores(as), con el objetivo de apoyar en los contactos con los informantes, verificar el desarrollo adecuado de las entrevistas y revisar la consistencia de la información recolectada.

La supervisión y monitoreo no sólo se realiza en campo, también se procede al control de monitoreo desde la oficina central a través de la implementación de un sistema de monitoreo para la encuesta el cual permite de forma periódica tener información de las incidencias o resultados de las entrevistas.

6.7.2 Monitoreo

En la **Encuesta de Hogares – Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2019** se implementará el trabajo de Monitoreo con la consistencia automática, asistida y validación de variables y los reportes que se requieren para el desarrollo de las actividades de monitoreo de la encuesta.

Objetivos del sistema de monitoreo

Objetivo general

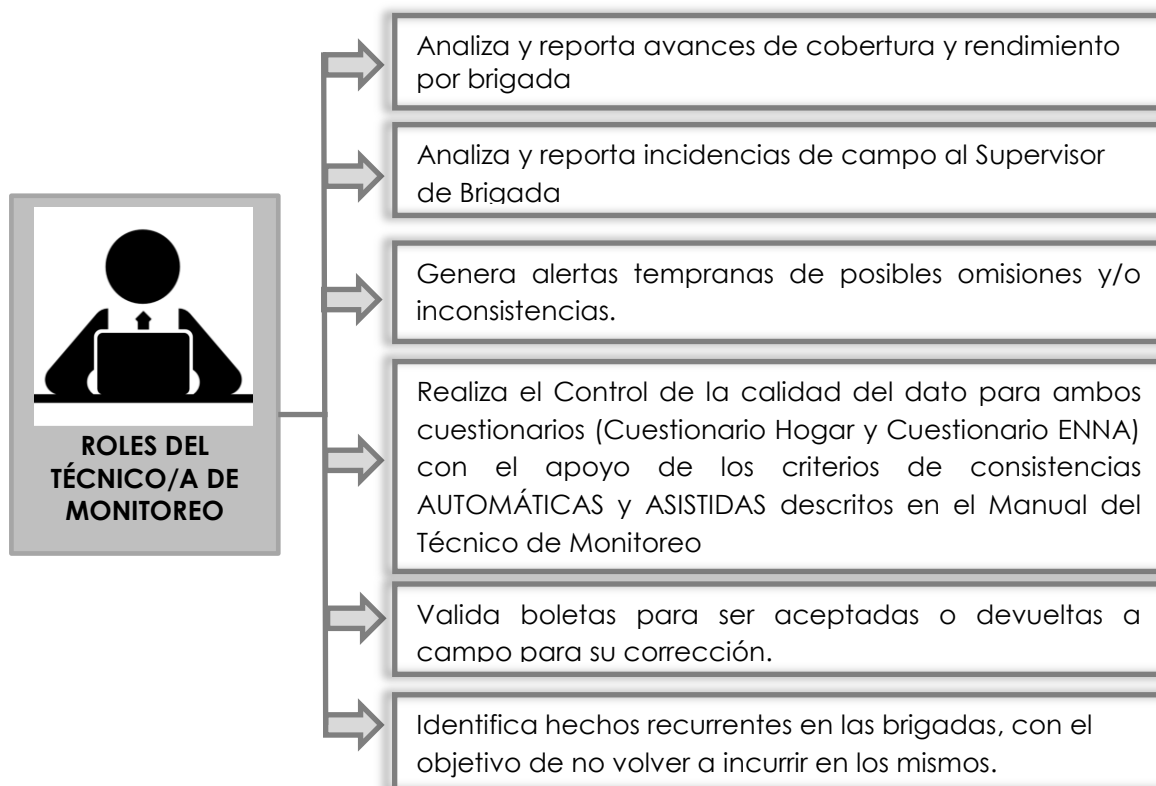
El Sistema de Monitoreo de Encuesta de Hogares – Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2019, tiene como objetivo mejorar la calidad de los datos capturada en el operativo de campo.

Objetivos específicos

- Introducir criterios de consistencia y validación automática de variables con problemas frecuentes, para el retorno de la boleta para su ajuste durante el operativo de campo.
- Mejorar la calidad de las declaraciones de ocupación, actividad económica y otras variables que serán codificadas con posterioridad al operativo de campo.
- Introducir una revisión por hogar, de variables priorizadas por el área temática.

- Detectar hechos recurrentes en términos de incidencias, rechazos y desempeño de encuestadores/as.
- Verificar la cobertura y rendimiento el levantamiento de información por UPM y brigada.
- Reportar de forma oportuna los avances del operativo de campo y hallazgos en relación a incidencias y rendimiento.

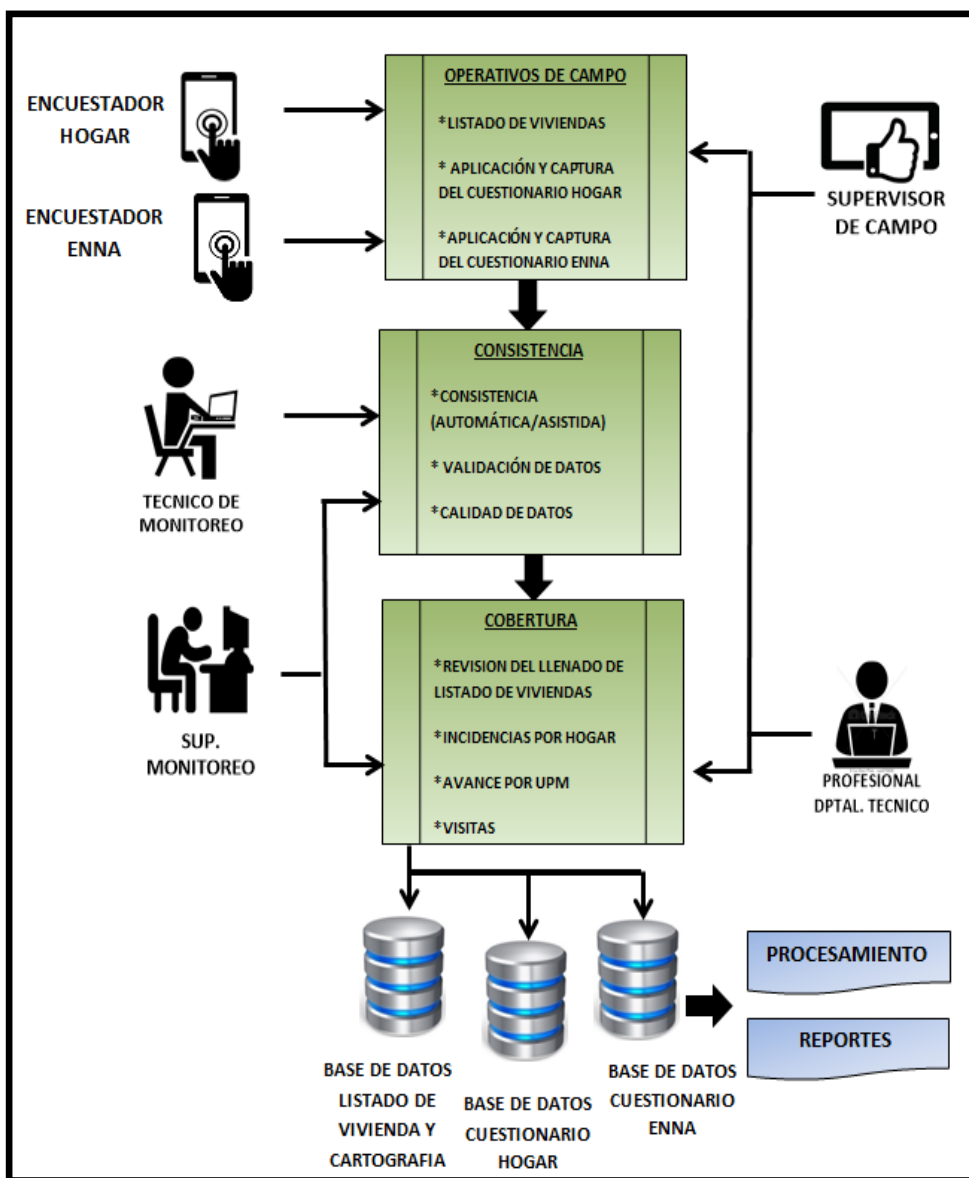
Rol del técnico de monitoreo



Organización del sistema de monitoreo

La organización del sistema de monitoreo está estructurada con base en el flujo de información generados desde la captura de datos en campo y los procesos de control de calidad, validación u observación de boletas y la generación de reportes de avance en términos de cobertura y rendimiento.

Organización del sistema de monitoreo



El sistema de monitoreo tiene siguientes 6 funciones básicas:

1) Reportes de verificación/validación del listado de viviendas:

Tiene módulos que generan reportes de los LV transcritos según departamento o brigada, permitiendo detectar si el supervisor/a de campo ha cumplido con realizar el listado de viviendas de sus UPM cada tres días y revisar el levantamiento y sorteo de viviendas para su verificación.

2) Reportes de cobertura y rendimiento:

Reportes de cobertura: Permite ver el avance del operativo de campo por UPM y a nivel nacional como departamental, en relación

a la carga de trabajo asignada, boletas trabajadas y los resultados obtenidos en términos de incidencias y número de visitas.

Reportes de rendimiento: Permite acceso a reportes de avance de cada brigada o encuestador en relación a la carga de trabajo asignada, las boletas realizadas y los resultados en términos de incidencias y número de visitas.

3) Seguimiento geográfico al avance del operativo:

- Mapa de localización de áreas amanzanadas y comunidades en UPM.
- Mapa de localización de puntos apertura de boletas por Departamento, UPM, Brigada o Encuestador.
- Mapa de localización de puntos de apertura y cierre de las boletas con incidencias de final de rechazo por brigada o encuestador.
- Mapa reporte de boletas abiertas fuera de la UPM.
- Mapa reporte, localización de puntos de apertura y cierre de boletas observadas por distancia.

4) Control de calidad del dato para el Cuestionario del Hogar y el Cuestionario ENNA:

El técnico de monitoreo debe conocer la estructura de los cuestionarios de la EH – ENNA 2019 para lograr un adecuado manejo de las consistencias (automáticas y asistidas).

5) Seguimiento al encuestador:

- Historial de boletas realizadas, concluidas, con incidencia o con error (filtro), por UPM o semana.
- Lista de boletas concluidas, con incidencia o con error (filtro) según número de visitas.
- Reporte de boletas observadas por distancia, en términos de la posición inicial y final de una visita
- Mapa de localización y fecha de las visitas realizadas a un hogar específico donde se produjo una incidencia de incompleta o rechazo

6) Supervisión Remota al Operativo de Campo:

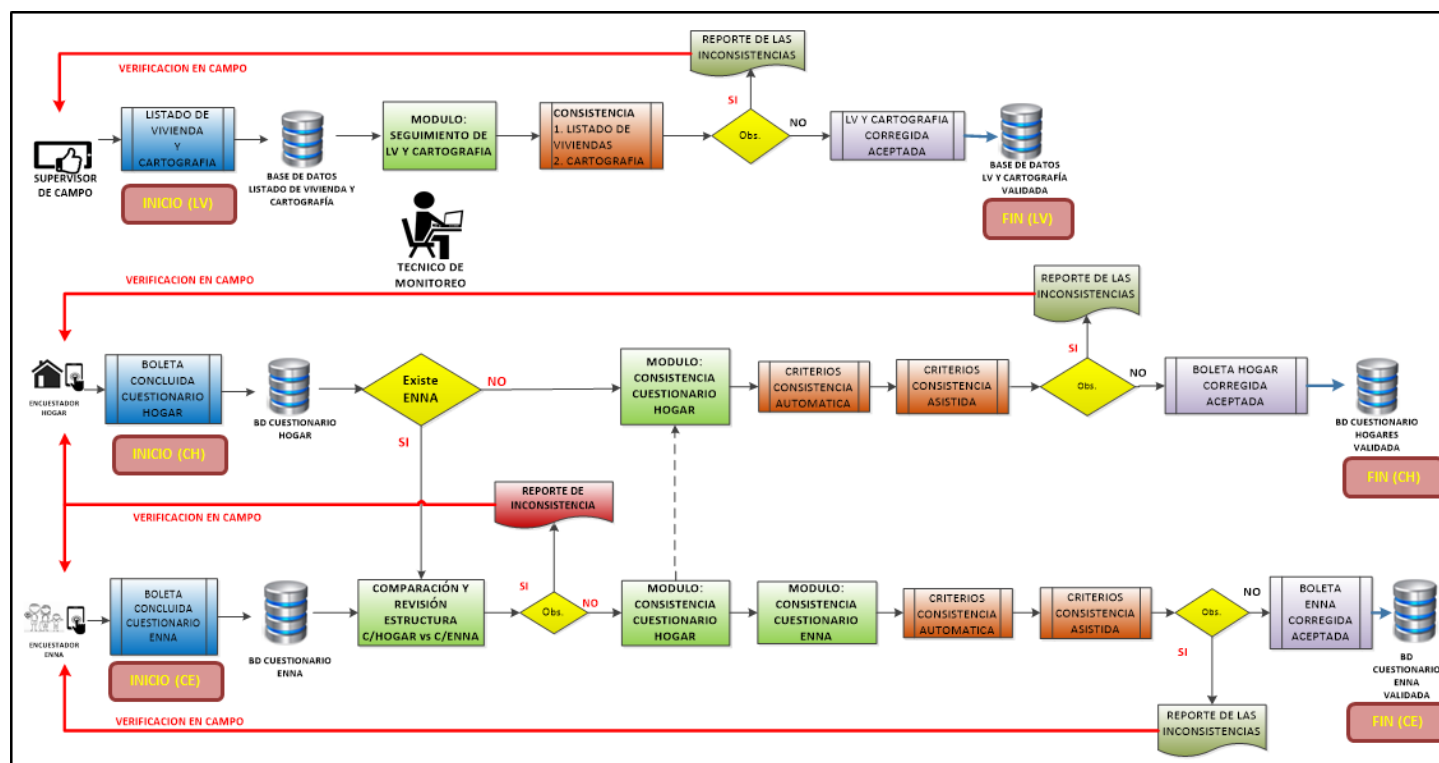
La información será introducida de forma periódica por el personal que realiza la supervisión del operativo de campo en cada departamento (profesional o técnico departamental de operativos de campo, mediante un formulario de captura con información

básica estandarizada de las brigadas asignadas al operativo de campo.

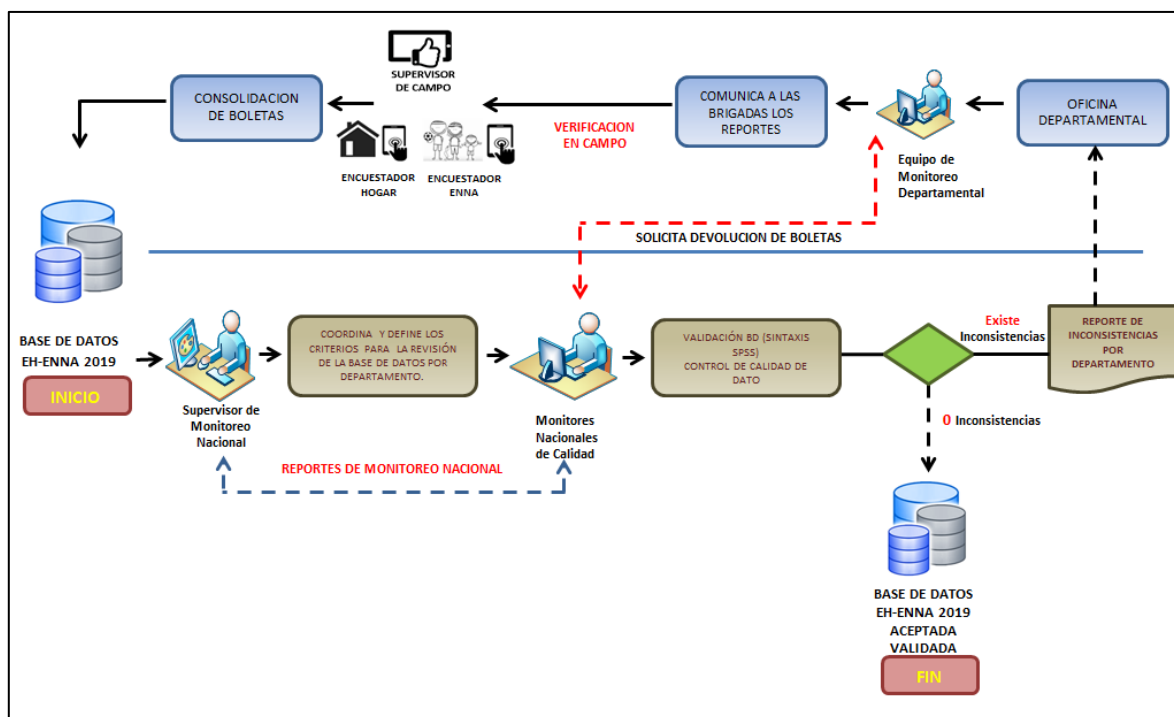
Todos los reportes se generan automáticamente.

Al concluir la revisión de calidad se valida la boleta o se devuelve con observaciones a campo.

SISTEMA DE MONITOREO FLUJO DE TRABAJO DEPARTAMENTAL



MONITOREO FLUJO DE TRABAJO NACIONAL



La importancia de la tecnología para la captura y el monitoreo de la información nos permitirá hacer un control durante el operativo mediante los dispositivos móviles y un sistema dinámico.

6.7.3 Codificación

La codificación de la EH-ENNA 2019 se desarrolla a través del Sistema Web de Codificación y se aplica el método de Codificación Asistida y Automática de las variables abiertas de los cuestionarios.

La Codificación asistida, permite la asignación de un código único con intervención de los codificadores y se llama asistida, porque la persona es asistida por la aplicación informática que le da la posibilidad de elegir entre un limitado número de alternativas propuestas por sistema que tiene inserta la clasificación estadística a utilizarse. La Codificación automática, permite la asignación de un código único de manera automática.

Se hace la revisión, capacitación y análisis de las clasificaciones estadísticas y la supervisión respecto a la utilización correcta de las herramientas.

La revisión de los códigos asignados es realizada por el supervisor de codificación así como la revisión de la consistencia de la información.

6.7.4 Procesamiento

El control de calidad se realiza:

6.7.4.1 Aplicación del Sistema de Captura de Datos, evaluando que el cuestionario de la EH ENNA 2019 esté enmarcado en la aplicación, controlando:

- Preguntas
- Rangos y flujos que se encuentren bajo los criterios implícitos de la boleta y de documentos técnicos adicionales y complementarios.
- Consistencia básica de acuerdo al documento entregado por área temática.
- Se realizará monitoreo solo a las boletas con incidencia final de "CONCLUIDO"
- Se aplicará un proceso de consistencia asistida con identificación automática.
- Para esta encuesta se crea el perfil de Supervisor de monitoreo sujeto a requerimientos del área Temática.

6.7.4.2 Verificación física de registros en la Base de Datos

Control de calidad a la información recolectada en la base de datos verificando:

- Que todas las variables definidas en los cuestionarios estén almacenando los datos de forma correcta en la Base de Datos.
- Determinación de valores atípicos de la información en la Base de Datos, según frecuencias y cruces de las variables, valores fuera de

rango, inconsistencias en las variables que no cumplan los criterios de consistencia del documento.

- Cuando se encuentren errores se envía un documento de observaciones a los desarrolladores para que revisen y/o modifiquen la aplicación para que los datos sean recolectados de forma correcta.

6.7.5 Consistencia y validación

Paralelamente al desarrollo del operativo de campo y el procesamiento de la información, se elaboran reglas de consistencia básica de la base datos para detectar errores de flujos, rangos, especifique y errores en cuanto a la validez de las variables investigadas, la coherencia de las relaciones existentes con otras variables y la integridad de la información, todos estos reportes son remitidos a las Unidades de Operativos de Campo, la Unidad de Informática para su corrección en primera instancia, previamente se resuelve con el personal de monitoreo. Posterior a la conclusión de la recolección de información se procede a la consistencia asistida y automática de los errores reportados y que no fueron solucionados en campo.

6.7.6. Control de Calidad

El control de calidad se realiza de la siguiente forma:

Aplicación del Sistema de Captura de Datos, evaluando que el cuestionario de la EH ENNA 2019 esté enmarcado en la aplicación, controlando:

- Preguntas
- Rangos y flujos que se encuentren bajo los criterios implícitos de la boleta y de documentos técnicos adicionales y complementarios.
- Consistencia básica de acuerdo al documento entregado por área temática.
- Se realizará monitoreo solo a las boletas con incidencia final de "CONCLUIDO"
- Se aplicará un proceso de consistencia asistida con identificación automática.
- Para esta encuesta se crea el perfil de Supervisor de monitoreo sujeto a requerimientos del área Temática.

Verificación física de registros en la Base de Datos

Control de calidad a la información recolectada en la base de datos verificando:

- Que todas las variables definidas en los cuestionarios estén almacenando los datos de forma correcta en la Base de Datos.
- Determinación de valores atípicos de la información en la Base de Datos, según frecuencias y cruces de las variables, valores fuera de rango, inconsistencias en las variables que no cumplan los criterios de consistencia del documento.

- Cuando se encuentren errores se envía un documento de observaciones a los desarrolladores para que revisen y/o modifiquen la aplicación para que los datos sean recolectados de forma correcta.

Consistencia y validación

Paralelamente al desarrollo del operativo de campo y el procesamiento de la información, se elaboran reglas de consistencia básica de la base datos para detectar errores de flujos, rangos, especifique y errores en cuanto a la validez de las variables investigadas, la coherencia de las relaciones existentes con otras variables y la integridad de la información, todos estos reportes son remitidos a las Unidades de Operativos de Campo, la Unidad de Informática para su corrección en primera instancia, previamente se resuelve con el personal de monitoreo. Posterior a la conclusión de la recolección de información se procede a la consistencia asistida y automática de los errores reportados y que no fueron solucionados en campo.

6.8 Referencias Normativas

6.8.1 Operativos de campo

- Naciones Unidas (1987). Manual de Encuestas sobre Hogares. Estudios y Métodos Serie F No. 31
- Naciones Unidas (2007) Encuestas de hogares en los países en desarrollo y en transición. Estudios y Métodos Serie F No. 63
- Grupo de Trabajo de Encuesta de Hogares.
(<https://rtc-cea.cepal.org/es/grupo-trabajo/encuestas-de-hogares/2018-2019>)

6.8.2 Codificación

Para la normalización y estandarización de la información, las Naciones Unidas periódicamente sugieren clasificaciones internacionales, las cuales son evaluadas por los países para su adopción y/o adecuación a las características propias de la realidad de un país y los clasificadores existentes. No obstante, se establece un determinado nivel de desagregación con el cual se logre la comparabilidad de la información.

Para la codificación de la EH ENNA 2019 se utilizaron las siguientes clasificaciones adaptadas: Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB-2011) que proviene de la Clasificación Industrial Internacional Uniforme de Todas las Actividades Económicas CIIU Rev.4 que tiene como organismo responsable a la División de Estadística de las Naciones Unidas encargada del mantenimiento y la elaboración de la CIIU y tiene como punto de consulta <http://unstats.un.org/unsd/class>.

Para la codificación de la variable ocupaciones se utilizó la Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB-2009) adecuación nacional que proviene de la Clasificación Internacional Uniforme de ocupaciones CIUO-08 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Además se utilizaron clasificaciones nacionales que se detallan a continuación:

Clasificación de países.- Para la codificación de la variable "Dónde vivía hace 5 años".

Clasificación de Ubicación Geográfica a nivel de Comunidad.- Para la codificación de la variable "Dónde vivía hace 5 años".

Clasificación de Ubicación Geográfica a nivel de Municipio.- Para la codificación de la variable "Dónde vivía hace 5 años".

Clasificación de Idiomas.- Para la codificación de las variables "Qué idioma habla" y "Cuál es idioma que aprendió a hablar en su niñez".

Clasificación de Pueblos Indígenas Originarios Campesinos.- Para la codificación de la variable "A qué nación o pueblo indígena originario campesino pertenece".

Clasificación de título educativo obtenido.- Para la codificación de la variable "Cuál es su título profesional o técnico universitario obtenido".

Los procesos de codificación de las diferentes variables deben generar información normalizada y estandarizada a nivel nacional, regional e internacional, con la capacidad de ser comparable con fines analíticos.

6.8.3 Procesamiento

Tecnología Utilizada

Para el desarrollo de las diferentes aplicaciones Móviles y Web, se mantienen los estándares necesarios que apoyen al análisis, diseño y desarrollo de las aplicaciones para las diferentes encuestas.

Para la realización de las diferentes actividades y tareas para el desarrollo de las aplicaciones web y android, se empleó:

1. Se aplicó el modelo MVC: Modelo – Vista - Controlador, empleando como lenguaje de programación PHP y JAVA SCRIPT para el desarrollo de las diferentes aplicaciones web.
2. Diseño y desarrollo de las aplicaciones para las diferentes encuestas.
3. Para la base de datos se mantuvo el modelo Relacional, empleando como motores PostgreSQL en su versión 9.3 y 9.4 para el almacenamiento de los datos masivos; y SQLite, para almacenar los datos de forma comprimida en los diferentes dispositivos portátiles, como ser tabletas, celulares, etc.

4. La metodología utilizada es la SCRUM, por estar especialmente orientado a proyectos complejos, donde la innovación, la competitividad, la flexibilidad y la productividad son fundamentales, y resulta ideal para la implementación de las encuestas del INE, por su naturaleza cíclica para superar las diferentes etapas desde su análisis hasta la implementación.
5. Para todos los casos se mantienen los estándares necesarios que apoyen al análisis, diseño y desarrollo de las aplicaciones para las diferentes encuestas.

Metodología Empleada

Para el desarrollo de las aplicaciones Móvil (Android) y Web de la EH ENNA realizadas por el INE, se aplicó la metodología SCRUM porque:

1. Permite desarrollar un marco de trabajo ágil que se basa en la iteración y entrega incrementales de desarrollo de un producto o servicio.
2. Es una alternativa a las metodologías tradicionales, las cuales se consideran excesivamente pesadas y rígidas, dado su carácter normativo y fuerte dependencia de planificaciones previas detalladas.

Sus principales premisas son:

- Valorar a los individuos y su interacción por encima de los procesos y las herramientas.
- Valorar al software que funciona por encima de la documentación exhaustiva.
- Valorar la colaboración del cliente por encima de la negociación contractual.

La metodología SCRUM - una de las más utilizadas en la actualidad- es utilizada para desarrollar software a medida y es definida como el "...proceso en el que se aplican de manera regular un conjunto de buenas prácticas para trabajar colaborativamente, en equipo, y obtener el mejor resultado posible de un proyecto. Estas prácticas se apoyan unas a otras y su selección tiene origen en un estudio de la manera de trabajar de equipos altamente productivos".

Por lo expuesto, se eligió SCRUM por estar especialmente orientado a proyectos complejos, donde "la innovación, la competitividad, la flexibilidad y la productividad son fundamentales", y resulta ideal para la implementación de las encuestas del INE.

6.8.4 Consistencia y validación

La evaluación de los errores de muestreo y no muestreo es de vital importancia para el análisis y la difusión de los resultados obtenidos de la EH 2019 y ENNA 2019.

Para la primera parte de la evaluación la bibliografía recomienda emplear programas informáticos desarrollados específicamente para la evaluación de los

errores de muestreo de los datos de encuestas. Para la evaluación de este tipo de errores en la EH 2019 y ENNA 2019 se emplea las plataformas del SPSS y STATA.

Por otro lado, se presta un debido control y atención de los errores no muestrales, dado que pueden introducir sesgos en los resultados de la encuesta y generar resultados poco confiables. Una evaluación y directrices para el tratamiento de errores no muestrales en encuestas a hogares tiene como referencia el documento "Diseño de muestras para encuestas de hogares: Directrices prácticas" del Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas, donde se describe los componentes y la evaluación de errores no muestrales, tales como los errores de especificación, falta de respuesta, errores de medición, errores de procesamiento, comprobaciones de coherencia, entre otros.

En suma, mediante estas técnicas se busca controlar y reducir la presencia de errores de muestreo como los errores no muestrales, con el propósito de garantizar la calidad de los resultados finales de la EH ENNA 2019.

7. ANÁLISIS

7.1 Resumen de variables

La información estadística de la EH - ENNA 2019 comprende un conjunto de bases de datos en la plataforma en PostgreSQL y exportadas mediante ODBC (conexión de consulta directa a la base de datos) a formato SPSS, los cuales se relacionan entre sí por la variable única de identificación denominada "FOLIO".

Las variables de la encuesta se encuentran organizadas en bases identificadas por grupos de investigación y análisis, estos:

NOMBRE DE LA BASE	DESCRIPCIÓN
EH2019_n1	Base a nivel 1 (vivienda/hogar) y Listado de viviendas y carátulas Base a nivel 2 (personas) Base a nivel 2 (NNA)
EH2019_n2	
ENNA2019_n2	

Detalle en formato SPSS y CSV:

NOMBRE DE LA BASE	DESCRIPCIÓN
EH2019_Vivienda.sav	Vivienda
EH2019_Personas.sav	Personas
EH2019_Equipamiento.sav	Equipamiento
EH2019_Discriminacion.sav	Discriminación
EH2019_SeguridadAlimentaria.sav	Seguridad alimentaria
EH2019_GastosAlimentarios.sav	Gastos Alimentarios del hogar
EH2019_GastosNoAlimentarios.sav	Gastos No alimentario del Hogar
ENNA2019.sav	Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan actividad laboral o trabajan

El número de variables o conjuntos de datos puede variar de la versión final debido a especificación o variables derivadas adicionales incluidas.

7.2 Definición de las variables

Las variables e indicadores considerados en la encuesta están enmarcados en acuerdos internacionales y regionales, entre ellos la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Comunidad Andina de Naciones (CAN), Unión Internacional de Telecomunicaciones (ITU), entre otros.

La construcción de variables con la Encuesta de Hogares 2019 principalmente es construido con la base de datos de personas, que contiene 12 secciones:

- i) Características de la vivienda
- ii) Características Generales del Hogar y sus Miembros
- iii) Migración
- iv) Salud General, fecundidad, Enfermedades Diarreicas Aguda (EDA) e Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) y estilos de vida y seguridad ciudadana.
- v) Educación: formación educativa, acoso escolar y uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).
- vi) Empleo: condición de actividad, ocupación y actividad principal, ingresos del trabajador asalariado, ingresos del trabajador independiente, ocupación y actividad secundaria, ingreso laboral de la ocupación secundaria y subutilización de mano de obra.
- vii) Ingresos No Laborales del Hogar: ingresos no laborales, ingresos por transferencias y remesas.
- viii) Razones Socioeconómicas de Emplear a Niñas, niños y Adolescentes
- ix) Acceso a la alimentación de los hogares: Escala de Inseguridad Alimentaria basada en la Experiencia.
- x) Gastos: Gastos alimentarios dentro del hogar, gastos no alimentarios y equipamiento del hogar.
- xi) Viajes: Característica de los viajes, gastos por motivo de viaje, características de los viajes, gastos por viajes y excursiones.
- xii) Discriminación

La construcción de variables con la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2019 principalmente es construida con la base de datos de personas, que contiene 4 secciones:

- i) Educación
- ii) Actividad laboral o de trabajo

- iii) Tareas domésticas del hogar
- iv) Derechos de recreación y asociación

7.3 Variables e indicadores

Las variables de análisis a partir de la encuesta están referidas a:

Características de la vivienda: tipo y forma de tenencia de la vivienda, materiales de construcción predominantes en la vivienda, procedencia del agua en la vivienda, tipo de servicio sanitario y forma de desagüe del servicio sanitario, acceso a energía eléctrica, forma de eliminación de la basura en el hogar, tipo de combustible empleado para cocinar, gastos en servicios básicos.

Características socio demográficas: Sexo, edad, relación de parentesco, tipología del hogar, núcleos familiares, cuidador principal, idioma materno, idiomas que habla, estado civil o conyugal y pertenencia a una nación o pueblo indígena originario campesino o afro boliviano.

Migración: Desplazamientos de residencia de los miembros del hogar al interior y exterior del país en los últimos cinco años, razones de migración y tiempo de permanencia en el lugar de destino.

Salud: Prevalencia de enfermedades crónicas, endémicas, acceso a los servicios de salud, gastos en salud, discapacidad, fecundidad, cobertura del Bono Juana Azurduy para mujeres y niños, Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA), Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), estilo de vida y seguridad ciudadana entre otros.

Educación: Alfabetismo, matriculación, cobertura del Desayuno Escolar y el Bono Juancito Pinto, causas de inasistencia, matriculación y acoso escolar.

TIC hogares: Acceso y uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) por los hogares y miembros de los hogares, respectivamente.

Condición de Actividad: Distinción de la población en edad de trabajar en: económicamente activa y económicamente inactiva, y entre los activos a los ocupados y desocupados.

Características ocupacionales: Perfil de la población ocupada según grupo ocupacional, actividad económica, situación en el empleo, tipo de administración del lugar donde trabaja para los asalariados, lugar de trabajo, número de personas que trabajan en el establecimiento, horas que trabaja a la semana, entre otros.

Discriminación: Número de personas que sufrieron discriminación por diferentes motivos (orientación sexual, edad, sexo, color de la piel, pertenencia a una

NPIOC, idioma, vestimenta, procedencia, discapacidad, religión, condición económica o social y otros) y personas que presentaron denuncias formales.

Turismo Interno y Excursionismo: Número de viajes por motivos personales y/o motivos profesionales o de trabajo, lugares donde se realizó el viaje, mes y año de la fecha de salida, días de permanencia en el destino de viaje, forma de organización del viaje, motivo de viaje, principal medio de transporte y hospedaje y forma de adquisición, frecuencia del viaje, viaje independiente u organizado, gasto total del viaje y estructura de los gastos, procedencia del gasto por viajes, número de excursiones y lugares donde los realizó.

7.4 Indicador de Eficacia

Con la finalidad de contar con un indicador de eficacia de la encuesta y que pueda ser implementado en el Sistema de Gestión, se presenta el siguiente indicador:

Indicador	Objetivo	Tipo de indicador	Requisito de Calidad	Criterios	
Indicador de Cobertura de viviendas	Identificar el grado de eficacia, mediante la relación directa entre el número de viviendas ejecutados completos y el total de viviendas planificados.	Producto	¿La operación alcanzo la cobertura aceptable?	Si IC >=85%	No IC < 85%
<p>Forma de Cálculo:</p> $IC = \frac{VE}{TV} * 100\%$ <p>Dónde:</p> <p>IC = Indicador de cobertura de viviendas</p> <p>HE = Viviendas Ejecutadas (completas)</p> <p>TH = Total de Viviendas</p>					

La Tasa de No Respuesta (TNR), para el operativo de se define de la siguiente manera:

Indicador	Objetivo	Tipo de indicador	Requisito de Calidad	Criterios	
Tasa de no respuesta	Identificar el grado de eficacia, mediante la relación directa entre el número de encuestas que no dieron información por diversas razones (incompleta, temporalmente ausente, informante no calificado, falta de contacto, rechazo o vivienda desocupada) y el total de encuestas.	Producto	¿La operación alcanzó la tasa de no respuesta aceptable?	Si TNR ≤ 15%	No TNR > 15%

Forma de Cálculo:

$$TNR = \frac{I + TA + INC + FC + R + VD}{ECE + I + TA + INC + FC + R + VD} * 100\%$$

Dónde:

TNR = Tasa de No Respuesta.

I = Encuestas Incompletas.

TA = Encuesta con incidencia: Temporalmente Ausente.

INC = Encuesta con incidencia: Informante No Calificado.

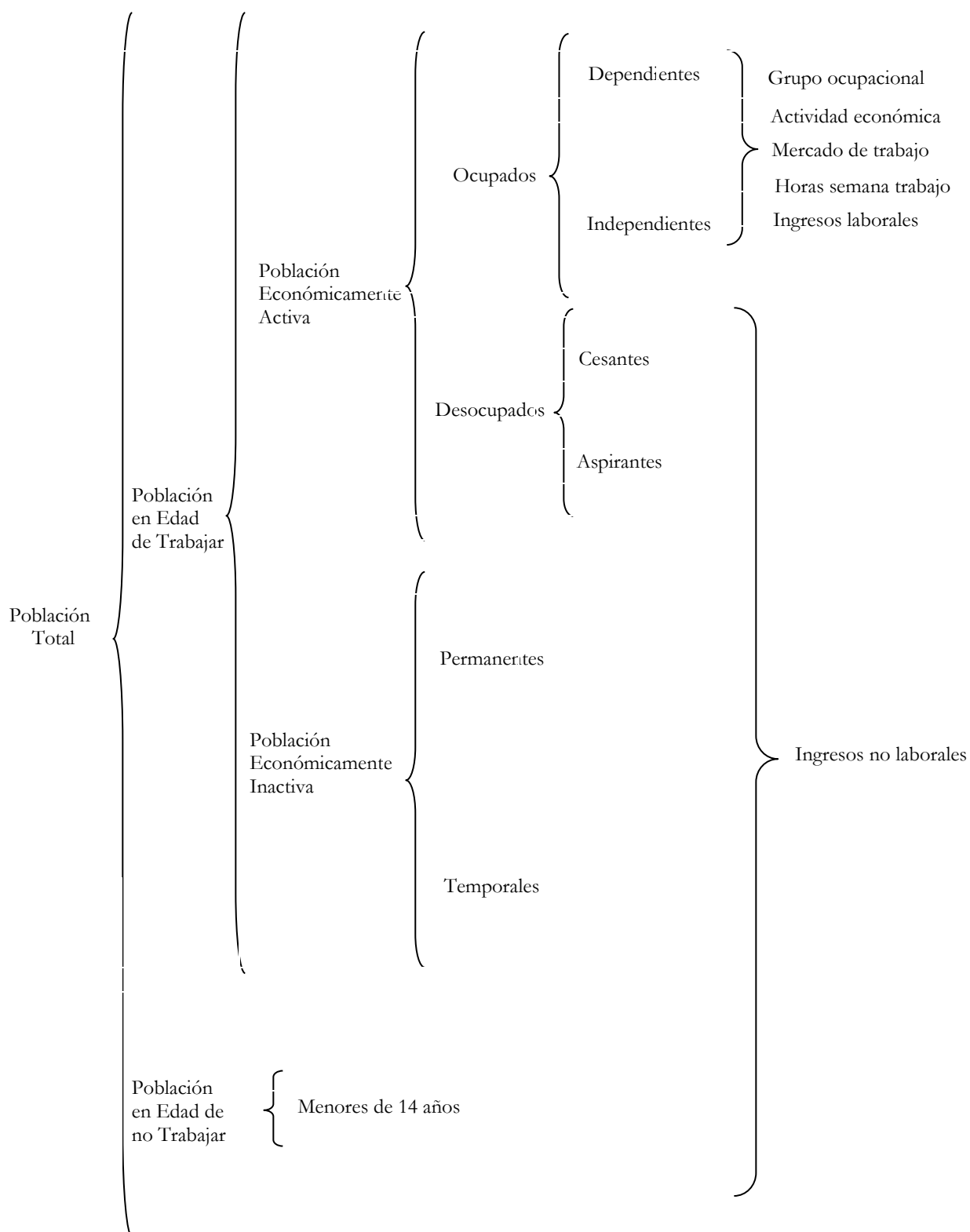
FC = Encuesta con incidencia: Falta de Contacto.

R = Encuesta con incidencia: Rechazo.

VD = Encuesta con incidencia: Vivienda Desocupada.

ECE = Total Encuestas Ejecutadas.

La construcción y análisis de la condición de actividad y las características ocupacionales y no ocupacionales es estructurada bajo el siguiente esquema:



Ingresos laborales: Pago recibido por las personas ocupadas por participar en actividades económicas, específicamente relacionadas con el empleo. El ingreso laboral se divide en (a) ingresos de los trabajadores asalariados, y (b) ingresos de los trabajadores independientes. El ingreso laboral total es la suma de los ingresos laborales provenientes de la actividad principal y de la actividad secundaria.

Ingreso no laboral: Los ingresos no laborales comprenden los ingresos en efectivo o en especie recibidos que no constituyen pagos por la participación en actividades económicas. Los ingresos de los hogares por este concepto comprenden ingresos en efectivo provenientes de alquileres, intereses, dividendos y regalías derivadas de la posesión de activos físicos y no físicos, las transferencias corrientes en dinero o en especie provenientes de otros hogares o del Gobierno.

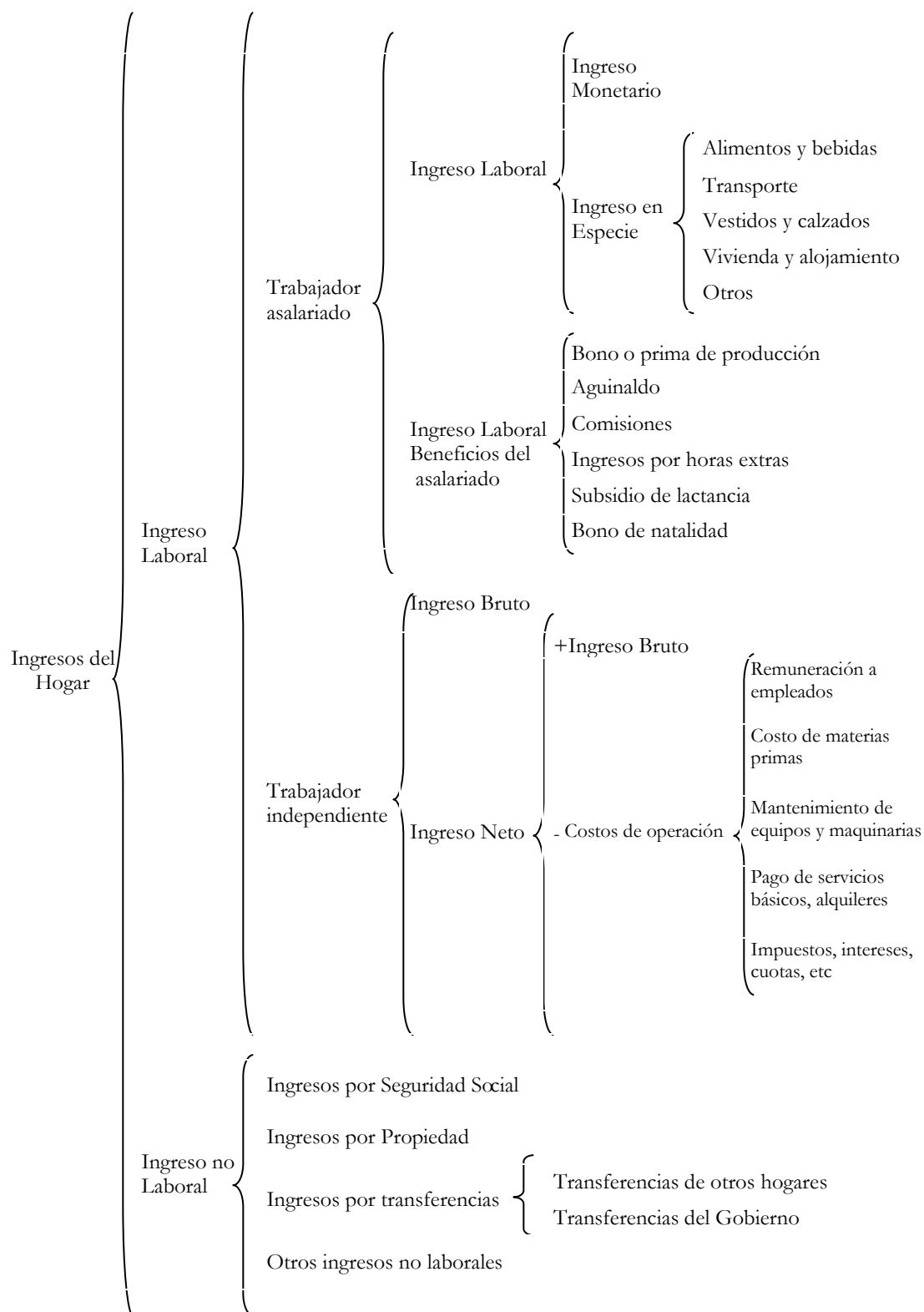
Ingreso total del hogar: Es la agregación de los ingresos laborales y los ingresos no laborales percibidos por el hogar o por sus miembros durante el periodo de referencia.

$$\text{Ingreso total del hogar} = \text{Ingresos laborales} + \text{ingresos no laborales}$$

Ingreso per cápita del hogar: Relación del ingreso total del hogar y el número de miembros del hogar, excluyendo a los empleadas/os del hogar y los parientes de estos.

$$\text{Ingreso percapita del hogar} = \frac{\text{Ingreso total del hogar}}{\text{Número de miembros del hogar}}$$

En general, el ingreso del hogar para su análisis sigue la siguiente estructura:



A partir de las variables de la EH 2019 se elaboran principalmente las siguientes estadísticas e indicadores, los cuales según corresponda son desagregados por área geográfica y sexo, desagregaciones menores de la información están sujetos a la evaluación de los errores muestrales de las estimaciones:

- Sociodemográficos
 - Porcentaje de la población por área de residencia urbano-rural
 - Promedio de personas por hogar
 - Índice de masculinidad por hogar
 - Porcentaje de personas por grupo de edad requerido
 - Porcentaje de la población por estado civil o conyugal
 - Porcentaje de la población según pertenencia étnica
 - Porcentaje de la población según el Idioma que aprendió a hablar en la niñez
 - Porcentaje de la población según el Idioma que habla
- Migración
 - Porcentaje de la población que permanece en un lugar de residencia durante los cinco (5) años
 - Porcentaje de la población por sexo y edad que migra
 - Porcentaje del área de destino del migrante
- Salud
 - Prevalencia de enfermedades crónicas y endémicas
 - Prevalencia de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) e Infecciones Respiratorias Agudas (IRA), para la población menor de cinco (5) años de edad
 - Porcentaje de la población por lugar de atención de salud
 - Porcentaje de población cubierta por un seguro de salud
 - Porcentaje de la población que presenta dificultades permanentes
 - Porcentaje de mujeres en edad fértil que tuvieron hijos nacidos vivos
 - Porcentaje de mujeres según lugar de atención del último parto
 - Porcentaje de mujeres según personal que atendió el último parto
 - Porcentaje de mujeres que se inscribieron al Bono Juana Azurduy
 - Porcentaje de mujeres que recibieron el Subsidio Universal Prenatal
 - Porcentaje de menores de 5 años que se inscribieron al Bono Juana Azurduy
 - Porcentaje de personas que realizan actividades físicas por lo menos 30 minutos consecutivos
 - Porcentaje de personas que se siente segura al caminar sola(o) cerca de su vivienda cuando es de noche.
 - Porcentaje de personas que fueron víctimas de algún hecho delictivo.

- Educación
 - Porcentaje de la población que no sabe leer ni escribir
 - Promedio de los años de estudio de la población
 - Porcentaje de la población por nivel de Instrucción aprobado
 - Tasa de matriculación escolar
 - Porcentaje de la población estudiantil beneficiado por el Desayudo
 - Porcentaje de la población estudiantil beneficiado por el Bono Juancito Pinto
 - Porcentaje de razones de no matriculación
 - Porcentaje de razones de inasistencia
 - Porcentaje de la población estudiantil que sufrió algún tipo de acosos escolar o bullying
- Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)
 - Porcentaje de personas que utilizaron celular en los últimos tres meses
 - Porcentaje de personas que utilizaron computadora en los últimos tres meses
 - Porcentaje de personas que utilizaron internet en los últimos tres meses
 - Porcentaje de hogares con telefonía fija
 - Porcentaje de hogares con computadora
 - Porcentaje de hogares con internet
 - Porcentaje de hogares con televisor
 - Porcentaje de hogares con radio
- Ingresos laborales según características en el empleo
 - Ingreso promedio mensual en la ocupación principal según situación en el empleo
 - Ingreso promedio mensual en la ocupación principal según grupo ocupacional
 - Ingreso promedio mensual en la ocupación principal según actividad económica
 - Ingreso promedio mensual en la ocupación principal según mercado de trabajo
- Pobreza
 - Incidencia de pobreza y pobreza extrema
 - Brecha de pobreza y pobreza extrema
 - Magnitud de pobreza y pobreza extrema
 - Índice de Gini
 - Razón de percentil de la distribución de ingresos
 - Ingreso promedio mensual del hogar
 - Ingreso promedio mensual per cápita del hogar

- Vivienda
 - Porcentaje de viviendas según tipo de vivienda
 - Porcentaje de viviendas según tenencia de la vivienda.
 - Porcentaje de viviendas según material de construcción más utilizado en paredes, techos pisos
 - Porcentaje de Hogares que reportan gasto anual por refacción o construcción de la vivienda que habitan
 - Porcentaje de hogares según disponibilidad de cuarto para cocinar en la vivienda
- Servicios Básicos
 - Porcentaje de viviendas según procedencia del agua en la vivienda
 - Porcentaje de viviendas según tipo de servicio sanitario o letrina en la vivienda
 - Porcentaje de viviendas según tipo de desagüe del servicio sanitario o letrina en la vivienda
 - Porcentaje de viviendas según acceso a energía eléctrica
 - Porcentaje de viviendas según forma de eliminación de la basura en el hogar
 - Porcentaje de hogares según tipo de combustible empleado para cocinar
 - Porcentaje de población con acceso a fuente mejorada de agua
 - Porcentaje de población con acceso a fuente mejorada de saneamiento.
- Calidad de la vivienda y servicios básicos
 - Porcentaje de hogares según calidad de construcción de materiales de la vivienda
 - Porcentaje de hogares según calidad de la vivienda
 - Porcentaje de hogares según calidad de servicios básicos
 - Porcentaje de hogares según hacinamiento por dormitorio en la vivienda
 - Porcentaje de hogares según hacinamiento por habitación en la vivienda
 - Calidad de la vivienda.
 - Déficit Habitacional
- Acceso de la alimentación
 - Prevalencia de inseguridad moderada o severa en hogares basada en la escala de inseguridad alimentaria.
- Discriminación
 - Porcentaje de personas que reportó sentirse discriminado en los últimos 12 meses
 - Porcentaje de personas discriminadas según razón de discriminación

- Porcentaje de personas discriminadas que presenta una denuncia formal contra el agresor/a(s)
- Porcentaje de personas discriminadas según lugar donde acude para presentar una denuncia formal
- Turismo Interno y Excursionismo
 - Estadía media por turismo interno (en número de días)
 - Gasto medio de viaje
 - Gasto medio diario de viaje
 - Porcentaje según estructura del gasto por viajes
 - Porcentaje de lugares más visitados por los viajeros
 - Porcentaje de organización del viaje (turismo organizado o independiente)
 - Porcentaje según motivo de viaje
 - Porcentaje según medio de transporte utilizados en los viajes
 - Porcentaje según establecimientos de hospedaje utilizados en los viajes
 - Porcentaje según medio de adquisición del hospedaje
 - Porcentaje de viajeros según departamentos de residencia
 - Porcentaje de lugares más visitados por los excursionistas
- Niñas, Niños y Adolescentes que realizan actividad laboral o trabajo
 - Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años con actividad laboral o trabajo
 - Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años en actividad laboral o trabajo peligroso por su naturaleza o condición
 - Porcentaje de niñas, niños de 5 a 13 años en trabajo prohibido o actividad laboral, por debajo de la edad mínima
 - Porcentaje de niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años con actividad laboral o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta su desarrollo, que pone en riesgo su permanencia en el sistema educativo

8. DIFUSIÓN

Los resultados finales de la EH 2019 y ENNA 2019 se difundirán a través de los medios de difusión que dispone la institución.

Las bases de datos son publicadas en el portal web del INE, a partir del cual pueden ser descargados por los usuarios.

La información que generará la EH 2019 y ENNA 2019 es de trascendental importancia, tanto para el Estado como para la sociedad civil. Su difusión por los diferentes medios, sean estos en publicaciones como por medio del portal Web del INE permitirá:

- Permite *formular políticas, planes y programas* para erradicar la pobreza extrema y actuar sobre sus determinantes.

- A partir de estos datos los ministerios cabeza de sector elaborarán un diagnóstico que identifique responsabilidades del Estado, familia, sociedad, cooperación, privados, grupos beneficiarios, y un plan piloto con la metodología de erradicación de las causas de trabajo de niñas, niños y adolescentes menores de catorce (14) años.
- Establece un sistema de estadísticas e indicadores para el *seguimiento y evaluación* de las políticas y programas nacionales y departamentales.
- Permite *rendir cuentas* a la ciudadanía en general.
- Promueve líneas de *investigación* con sustento estadístico, que permitan medir, conocer y profundizar las principales características de las condiciones de vida de la población boliviana y en particular sobre características de niñas, niños y adolescentes en situación laboral o de trabajo.

En este entendido, su difusión obedece a políticas, normativas jurídicas y administrativas plasmadas en procesos y procedimientos del área de Difusión y Comunicación del INE, bajo los principios de imparcialidad y objetividad, accesibilidad y claridad, secreto estadístico (confidencialidad), orientación y satisfacción a los usuarios, puntualidad y gratuidad.

9. RESULTADOS

De manera puntual los resultados de la EH 2019 son:

- a) Estadísticas e indicadores sobre la evolución de la pobreza, del bienestar y las condiciones de vida de los hogares.
- b) Base de datos publicados a través de la página web del INE.
- c) Documento de resultados elaborado.
- d) Fortalecimiento del Sistema de Información sobre las condiciones de vida de los hogares.

Y de la ENNA 2019 son:

- a) Estadísticas e indicadores sobre sobre características de niñas, niños y adolescentes en situación laboral o de trabajo.
- b) Base de datos publicados a través de la página web del INE.
- c) Documento de resultados elaborado.

- d) Fortalecimiento del Sistema de Información sobre características de niñas, niños y adolescentes en situación laboral o de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

1. Baland, J. M., y Robinson, J. A. (2000). Is child labor inefficient?. Journal of Political Economy, 108(4), 663-679.
2. Basu, K. y Van, P. (1998). The Economics of Child Labor. The American Economic Review. 412-427.
3. Canagarajah, S., y Coulombe, H. (1997). Child labor and schooling in Ghana (No. 1844). The World Bank.
4. Cartwright, K. y Patrinos, H., A. (1998). Child Labor in Urban Bolivia. The policy Analysis of Child Labor: A Comparative Study. New York: St. Martin's Press.
5. Cigno, A., Rosati, F., y Tzannatos, Z. (2002). Child labor handbook. Social Protection Department Discussion Paper, 206.
6. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2008. Panorama Social de América Latina 2008 Santiago. Chile: CEPAL.
7. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2007. Panorama Social de América Latina 2006. Santiago. Chile: CEPAL.
8. Departamento de Asuntos Económicos y Sociales - División de Estadísticas. 2009. "Diseño de muestras para encuestas de hogares: directrices prácticas"
9. Edmonds, E. V. (2007). Child labor. Handbook of development economics. 4, 3607-3709.
10. Feres, J.C. y Mancero, X. 2001. "Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura". Serie Estudios Estadísticos y Prospectivos. 4. Santiago, Chile: CEPAL.
11. Flores, E. (2008). Problemática del Trabajo Infantil en los Pueblos Indígenas de Bolivia. Estudio preliminar caso: Bolivia
12. Grootaert, C. y Kanbur, R. (1995). Child labour: an economic perspective. Int'l Lab. Rev., 134, 187.
13. Instituto Nacional de Estadística. (1999 - 2017). Boletas de las Encuestas de Hogares
14. Instituto Nacional de Estadística. (2004). Manual del Encuestador - Encuestas de Hogares 2015. La Paz, Bolivia: Unidad de Estadísticas e

Indicadores Sociales - Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales.

15. Instituto Nacional de Estadística. (2004). Bolivia: Carencias, déficit habitacional y acceso a servicios básicos.
16. Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) - Banco Interamericano de Desarrollo. 1996. "Hacia un sistema de indicadores sociales"
17. Ley N° 548. Código Niña, Niño y Adolescente, Bolivia, 17 de julio de 2014
18. OIT. (2003). Household income and expenditure statistics, Report II, Seventeenth International Conference of Labour Statisticians, Geneva.
19. OIT. (2000). Current international recommendations on labour statistics (second edition, Geneva).
20. Organización Internacional del Trabajo. (1999). Convenio sobre las Peores Formas de Trabajo Infantil. Disponible en: http://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C182.
21. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). 1997. Informe de Desarrollo Humano. Oxford University Press. Nueva York.
22. Unidad de Análisis de Políticas Sociales (UDAPSO) – CEPAL. 1995. Metodología para la Construcción de las Canastas Básicas de Alimentos. La Paz. Bolivia.
23. Statistics Canadá (1998). Statistical Quality Checklist.
24. Tribunal Constitucional Plurinacional, Sentencia Constitucional 0025/2017 establecida en Sucre, el 21 de julio de 2017
25. Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE). 2004. Informe Técnico Cálculo de las Líneas de Pobreza. La Paz. Bolivia.
26. Valencia, P., Jiménez, W. et.al. 2004. "Canasta Básica de Alimentos y Líneas de Pobreza para el Área Rural de Bolivia". Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE). La Paz, Bolivia.
27. Van de Glind, H. (2010). Migration and child labour: Exploring child migrant vulnerabilities and those of children left-behind.
28. Weiss, A. (1986). Human capital vs. signalling explanations of wages. The Journal of Economic Perspectives, 133-154.