# LA QUALITE DE LA DEMOCRATIE ET DE LA GOUVERNANCE AU BURUNDI

## Version du 9 Juillet 2015

| Numéro du Répondant |                          |   | Numéro Enquêteur |  |  |  | No. Opérateur de saisie |   |   |  | Numéro terrain |   |   |         |            |           |        |  |  |  |
|---------------------|--------------------------|---|------------------|--|--|--|-------------------------|---|---|--|----------------|---|---|---------|------------|-----------|--------|--|--|--|
| В                   | D                        | I |                  |  |  |  | В                       | D | ı |  |                | В | D | ı       |            |           |        |  |  |  |
|                     | [Réservé au Secrétariat] |   |                  |  |  |  |                         |   |   |  |                |   |   | [Attril | bué par le | e supervi | iseur] |  |  |  |

| [Réservé au Superviseur] |   |                             |  |   |  |  |  |
|--------------------------|---|-----------------------------|--|---|--|--|--|
| Ménage post contrôlé ?   |   | Questionnaire vérifié par : | Type de milieu : [Encercler une réponse] |   |  |  |  |
| Oui                      | 1 | [Signature du Superviseur]  | Urbain                                   | 1 |  |  |  |
| Non                      | 2 |                             | Rural                                    | 2 |  |  |  |

| [Enquêteur: Choisir le code approprié pour le  | e Département/Régior | n. Ecrire les noms de | es Communes, Arrondissements, |
|--|----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| quartiers de Ville/villages et le Numéro de la |                      |                       |                               |
| Province                                       |                      | Commune               |                               |
|  |                      | 0 111                 |                               |
| Bubanza  | 1180                 | Colline               |                               |
| Bujumbura                                      | 1181                 | Sous-colline          |                               |
| Bujumbura Mairie                               | 1182                 | Numéro ZD             |                               |
| Bururi   | 1183                 |                       |                               |
| Cankuzo  | 1184                 |                       |                               |
| Gitega   | 1185                 |                       |                               |
| Karusi   | 1186                 |                       |                               |
| Kayanza  | 1187                 |                       |                               |
| Kirundo  | 1188                 |                       |                               |
| Makamba  | 1189                 |                       |                               |
| Muramvya                                       | 1190                 |                       |                               |
| Muyinga  | 1191                 |                       |                               |
| Mwaro  | 1192                 |                       |                               |
| Ngozi  | 1193                 |                       |                               |
| Rutana   | 1194                 |                       |                               |
| Ruyigi   | 1195                 |                       |                               |

#### LES QUESTIONS CI-DESSOUS DOIVENT ETRE REMPLIES CONJOINTEMENT AVEC LE SUPERVISEUR

| EA-SVC. Les services suivants sont-ils disponibles dans cette ZD ?                      | Oui | Non | Ne<br>peutdétermi<br>ner |
|---|-----|-----|--------------------------|
| A. Réseau électrique auquel la plupart des ménages pourraient accéder                   | 1   | 0   | 9                        |
| B. Système d'adduction d'eau auquel la plupart des maisons pourraient accéder           | 1   | 0   | 9                        |
| C. Système d'évacuation des eaux usées auquel la plupart des maisons pourraient accéder | 1   | 0   | 9                        |
| D. Réseau GSM   | 1   | 0   | 9                        |

| EA-FAC. Les facilités suivantes sont-elles disponibles dans la ZD ou à une distance de marche proche de la ZD? | Oui | Non | Ne<br>peutdétermi<br>ner |
|--|-----|-----|--------------------------|
| A. Bureau de poste?  | 1   | 0   | 9                        |
| B. Ecoles?   | 1   | 0   | 9                        |
| C. Poste de police ?   | 1   | 0   | 9                        |
| D. Centre de santé ?   | 1   | 0   | 9                        |
| E. Marché (vente d'épices, de vivres et/ou de vêtements)   | 1   | 0   | 9                        |

| EA-SEC. Dans la ZD, avez-vous (vous-même ou l'un de vos collègues) aperçu :    | Oui | Non | Ne sait pas |
|--|-----|-----|-------------|
| A. Des policiers ou des véhicules de police ?                                  | 1   | 0   | 9           |
| B. Des militaires ou des véhicules de l'armée ?                                | 1   | 0   | 9           |
| C. Des barrages de police ou de l'armée?                                       | 1   | 0   | 9           |
| D. Des barrages ou estacades mis en place par des services de sécurité privés? | 1   | 0   | 9           |
| E. Des barrages ou estacades mis en place par la communauté?                   | 1   | 0   | 9           |

| EA-ROAD. A propos de voyage jusqu'ici:  | Oui | Non |
|---|-----|-----|
| A. Au point de départ de la ZD, la route était-elle pavée / goudronée / en béton? | 1   | 0   |

#### Procédure de sélection d'un ménage

Enquêteur: Il vous appartient de sélectionner un ménage au hasard (donc n'importe lequel). Un ménage est un groupe de personnes qui partagent habituellement leur repas et qui reconnaissent l'autorité d'un membre appelé Chef de ménage.

Commencez votre pas de marche à partir du point de départ qui aura été choisi au hasard par votre Superviseur. Les membres de l'équipe doivent marcher dans des directions opposées. Si A marche en direction du soleil, B doit marcher en sense inverse, c'est-à-dire à l'opposé du soleil; C et D doivent marcher dans des directions perpendiculaires à celles de A et de B respectivement à partir des angles droits.

Utilisez un intervalle d'échantillonnage de 5 /10 pour sélectionner un ménage. Marchez dans la direction désignée en vous éloignant du point de départ et sélectionnez le 5<sup>ème</sup> ménage pour le premier entretien, en comptant les maisons aussi bien sur la droite que sur la gauche (en commençant par les maisons sur la droite si les maisons se font face). Après le premier entretien, continuez dans la même direction, cette fois çi en sélectionnant le 10<sup>ème</sup> ménage, en comptant là encore les maisons à droite et à gauche. Si vous arrivez au bout de la rue et qu'il n'y a plus de maisons, tournez à droite et continuez à marcher tout en continuant à compter jusqu'à trouver le 10<sup>ème</sup> ménage.

Enquêteur : si la visite n'a pas abouti à un entretien, utilisez le tableau ci-dessous pour noter vos visites jusqu'à ce que vous obteniez un entretien. Encerclez un numéro de code pour les visites infructueuses.

| Visites infructueuses   | NOCALL_1    | NOCALL_2    | NOCALL_3    | NOCALL_4    | NOCALL_5    | NOCALL_6    | NOCALL_7    |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Raisons des visites infructueuses   | Ménage<br>1 | Ménage<br>2 | Ménage<br>3 | Ménage<br>4 | Ménage<br>5 | Ménage<br>6 | Ménage<br>7 |
| Refus d'être interviewé(e)  | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |
| Personne sélectionner n'est jamais présente après au moins deux visites                         | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |
| Locaux du ménage vides pendant toute la<br>période de l'enquête, après au moins deux<br>visites | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |
| Non citoyen / Ne parle qu'une langue étrangère  | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           |
| Sourd / Ne parle pas une langue d'enquête   | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           |
| Ne correspond pas au quota genre  | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           |
| Aucun adulte dans le ménage   | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           | 7           |
| Autre (préciser)  | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           |
| Non applicable  | 997         | 997         | 997         | 997         | 997         | 997         | 997         |

Si personne n'est à la maison (c-a-d les locaux sont vides) après deux visites, **remplacer par le ménage voisin immédiat**. Si la personne refuse d'être enquêtée,utilisez un intervalle de 10 pour sélectionner un ménage de substitution, en comptant les maisons autant sur la droite que sur la gauche.

Lorsque vous trouverez un ménage avec quelqu'un à la maison ; présentez-vous en utilisant le texte ci-dessous. Vous devez apprendre cette présentation de manière à pouvoir la restituer telle qu'elle est formulée.

| Bonjour.   | Je m'appelle          | . Je suis du Groupe de Recherche et d'Appui au Développement des Initiatives                |
|------------|-----------------------|---|
| Démocra    | atiques (GRADIS), ι   | in centre de recherche indépendant. Je ne représente ni le gouvernement, ni un quelconque   |
| parti poli | itique. Nous étudio   | ns les opinions des citoyens Burundais sur la façon dont le pays est gouverné et la manière |
| dont l'éc  | onomie est gérée. I   | Nous voudrions discuter ces questions avec un membre de votre ménage.                       |
| Chaque i   | individu dans ce p    | ays a une chance égale de participer à cette étude. Toutes les informations seront gardées  |
| confiden   | itielles. Votre ména  | ge a été choisi au hasard. Nous voudrions interroger un adulte de votre ménage. Voulez-     |
| vous noi   | is aider à choisir ce | ette nersonne ?   |

Note: La personne doit donner son consentement en Répondant positivement à la question ci-dessus. Si elle refuse de participer à l'enquête, quittez le ménage et mentionnez cela dans le tableau ci-dessus relatif "aux raisons des visites infructueuses". Substituez le ménage en utilisant un intervalle de 10 ménages. Si le consentement est obtenu, procédez au choix du Répondant.

#### Procédure de sélection du Répondant

Enquêteur: **Au sein du ménage**, il vous appartient de tirer un individu au hasard (soit n'importe lequel). Cette personne devient ainsi le Répondant de l'entretien. Vous êtes également responsable de l'alternance des entretiens entre hommes et femmes. Encerclez le code correpsondant ci-dessous.

Notez que le « premier entretien » doit UNIQUEMENT être utilisé pour le premier entretien le premier jour sur le terrain et NON pour le premier entretien de chaque jour.

|  | Premier entretien | Homme | Femme |
|--|-------------------|-------|-------|
| PREVINT. L'entretien précédent était avec un(e): | 0                 | 1     | 2     |
| THISINT. Cet entretient doit être avec un(e):    |                   | 1     | 2     |

Pourriez-vous me donner les noms de tous les hommes/toutes les femmes [choisir le genre approprié] qui vivent présentement dans le ménage. J'aimerais uniquement les noms des hommes / femmes [choisir le genre approprié] qui sont des citoyens burundais et qui sont âgés d'au moins 18 ans.

Si cet entretien doit se dérouler avec une femme, listez seulement les noms des femmes. Si l'entretien a lieu avec un homme, listez seulement les noms des hommes. Listez, pour le genre approprié, tous les membres du ménage éligibles âgés de 18 ans et plus, y compris ceux qui ne sont pas présentement à la maison mais qui y reviendront à n'importe quel moment de la journée. Inscrire seulement les citoyens burundais.

| Prénoms des femmes | Prénoms des hommes |
|--------------------|--------------------|
| 1                  | 1                  |
| 2                  | 2                  |
| 3                  | 3                  |
| 4                  | 4                  |
| 5                  | 5                  |
| 6                  | 6                  |
| 7                  | 7                  |
| 8                  | 8                  |
| 9                  | 9                  |
| 10                 | 10                 |

Veuillez inscrire le nombre total d'adultes (hommes / femmes) dans le ménage qui sont des citoyens burundais. Inscrire un nombre à deux chiffres.

| ADULT_CT. Nombre total de citoyens adultes dans le ménage |  |  |
|---|--|--|
|---|--|--|

Sortez votre jeu de cartes numérotées. Présentez-les face en bas de sorte que les numéros ne puissent pas être vus. Demandez à la personne qui choisit les personnes de tirer une carte, en lui disant :

S'il vous plaît, tirez une carte. La personne correspondant au numéro tiré sera la personne à interviewer.

[Enquêteur: **N'OUBLIEZ PAS** d'encercler dans le tableau ci-desus le numéro de code correspondant à la personne qui vient dêtre sélectionnée.]

| <u>La personne avec qui je dois m'entretenir s'appelle [insérez son nom]</u> | Cette |
|--|-------|
| personne est-elle présente?  |       |

| Si oui: | Puis-je m'entretenir avec cette personne maintenant?   |
|---------|--|
| Si non: | Cette personne reviendra-t-elle ici au cours de la journée?  |
| Si non: | Merci beaucoup. Je vais selectionner un autre ménage. Remplacez par le ménage suivant situé à droite et répétez la procédure de sélection du Répondant. (NOTE: VOUS NE POUVEZ REMPLACER QUE LES MENAGES PAS LES INDIVIDUS) |
| Si oui: | Veuillez dire à cette personne que je reviendrai pour un entretien à [Insérez l'heure convenue]. Si ce Répondant n'est pas présent à votre retour, remplacez le ménage par le ménage suivant situé à votre droite.         |

Si le Répondant n'est pas la même personne que celle que vous aviez rencontrée, répétez la présentation:

| Bonjour. Je m'appelle                     | Je sui    | s un aç    | jent enquête  | eur du  | Groupe     | de Rec    | herche e    | t d'Appu   | ui au |
|---|-----------|------------|---------------|---------|------------|-----------|-------------|------------|-------|
| Développement des Initiatives Démocrat    | tiques (C | RADIS),    | un centre d   | e reche | erche inde | épendant  | t. Je ne re | présente   | ni le |
| gouvernement, ni un quelconque parti pe   | olitique. | Nous ét    | udions les op | inions  | des citoy  | ens buru  | ındais su   | r la façon | dont  |
| le pays est gouverné et la manière dont l | l'éconon  | nie est ge | érée. Nous vo | oudrion | s discute  | r ces que | estions av  | ec un me   | mbre  |
| de votre ménage                           |           |            |               |         |            |           |             |            |       |
|   |           |            |               |         |            |           |             |            |       |

A TOUS les Répondants:

Vos réponses seront gardées confidentielles. Elles seront mises avec celles de 1200 personnes également intérogées afin d'avoir une vue d'ensemble. Il sera impossible de vous repérer à partir de vos réponses ; veuillez donc s'il vous plaît, vous mettre à l'aise pour nous dire ce que vous pensez vraiment. L'entretien durera environ 45 minutes. Vous n'encourez aucune sanction si vous refusez d'y participer. Acceptez-vous de participer à l'enquête? [Ne débuter l'entretien que si la réponse est positive].

Note: La personne doit donner son consentement en répondant positivement (Oui). Si elle refuse de participer à l'enquête, quittez le ménage et enrégistrez ce cas dans le tableau ci-dessus relatifs aux "raisons des visites infructueuses". Remplacez le ménage en utilisant un intervalle de 10 ménages. Si le consentement est obtenu, procédez à l'entretien après avoir enrégistré le nombre de visites, la date et l'heure.

| CALLS   | Encerclez le chiffr |   |
|---|---------------------|---|
| Combien de visites ont été effectuées dans le ménage avant que l'entretien n'ait eu lieu? | 1                   | 2 |

| DATEINTR   | Jour | Mois | Année |
|--|------|------|-------|
| Date de l'entretien [Enquêteur: Inscrivez le jour, le mois et l'année] |      |      |       |

| STRTIME  | He | ure | Min | ute |
|--|----|-----|-----|-----|
| Heure de début de l'entretien [Enquêteur: Inscrivez l'heure et les minutes, utilisez le temps de |    |     |     |     |
| 24 heures]   |    |     |     | ĺ   |

Enquêteur: Si un Répondant refuse fermement de répondre à une question, écrivez "REFUS" dans l'espace des réponses et passez à la question suivante.

## **DEBUT DE L'ENTRETIEN**

## Commençons par quelques questions sur vous-mêmes?

| 1. Quel âge avez-vous?  |  |  |
|---|--|--|
| [Enquêteur: Inscrire un nombre à 3 chiffres. Ne sait pas= 999]  |  |  |
| [Enquêteur: Si le Répondant est âgé de moins de 18 ans, arrêtez l'entretien et utilisez les cartes pour |  |  |
| tirer au hasard un autre Répondant dans le même ménage]   |  |  |

| 2. Quelle langue parlez-vous à la maison? [Enquêteur: Indiquez si nécessaire: Il s'agit de la langue de votre groupe |      |                   |      |           |  |  |  |  |  |
|--|------|-------------------|------|-----------|--|--|--|--|--|
| ethnique]  |      |                   |      |           |  |  |  |  |  |
| Français   | 1    |                   |      | Insérez   |  |  |  |  |  |
| Swahilii   | 4    |                   |      | les codes |  |  |  |  |  |
| Kirundi  | 1180 |                   |      | Pays      |  |  |  |  |  |
|  |      | Autre [Préciser]: | Post |           |  |  |  |  |  |
|  |      |                   | code |           |  |  |  |  |  |
|  |      | Ne sait pas       |      | 9999      |  |  |  |  |  |

| Ab   | Abordons à présent les conditions économiques. |           |            |                   |     |          |                      |
|--|--|-----------|------------|-------------------|-----|----------|----------------------|
| 3. De manière générale, comment décririez-vous: [Lire à haute voix les options de réponse] |  |           |            |                   |     |          |                      |
|  |  | Très bien | Assez bien | Ni bien ni<br>mal | Mal | Très mal | Ne sait pas<br>[NPL] |
| A.   | La situation économique actuelle du pays?      | 5         | 4          | 3                 | 2   | 1        | 9                    |
| В.   | Vos propres conditions de vie actuelles?       | 5         | 4          | 3                 | 2   | 1        | 9                    |

| 4. En général, comment évaluez-vous vos conditions de vie par rapport à celles des autres burunda<br>les options de réponse] | is[Lire à haute voix |
|--|----------------------|
| Bien pires   | 1                    |
| Pires  | 2                    |
| Identiques   | 3                    |
| Meilleures   | 4                    |
| Bien meilleures  | 5                    |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9                    |

|    | 5. Par rapport à la même époque l'année dernière (C'est-à-dire il y a 12 mois), comment évaluez-vous ? [Lire à haute voix les options de réponse] |            |       |            |            |                    |                      |  |  |
|----|---|------------|-------|------------|------------|--------------------|----------------------|--|--|
|    |   | Bien pires | Pires | Identiques | Meilleures | Bien<br>meilleures | Ne sait pas<br>[NPL] |  |  |
| A. | Les conditions économiques actuelles de ce pays?  | 1          | 2     | 3          | 4          | 5                  | 9                    |  |  |
| B. | Vos propres conditions de vie actuelles?  | 1          | 2     | 3          | 4          | 5                  | 9                    |  |  |

| 6. Concernant le futur, prévoyez-vous que les situations seront meilleures ou pires [Lire les modalités à haute voix] |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Bien pires Pires Identiques Meilleures Bien Ne sait par meilleures [NPL]  |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| La situation économique du pays dans douze mois   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |  |  |  |  |
| Vos propres conditions de vie d'ici douze mois  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |  |  |  |  |

| 7. En général, que pensez-vous de la direction dans laquelle évolue le pays? Diriez-vous que le pays va dans la mauvaise ou la bonne direction : |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Dans la mauvaise direction   | 1 |  |  |  |
| Dans la bonne direction 2  |   |  |  |  |
| Ne sait pas [ne pas lire]  | 9 |  |  |  |

8. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois est-ce que vous (ou un membre de votre famille) avez-dû faire face aux situations suivantes : [Lire à haute voix les options de réponse]

|    |  | Jamais | Juste 1 ou<br>2 fois | Quelques<br>fois | Plusieurs<br>fois | Toujours | Ne sait pas<br>[NPL] |
|----|--|--------|----------------------|------------------|-------------------|----------|----------------------|
| Α. | Nourriture insuffisante pour manger à sa faim?     | 0      | 1                    | 2                | 3                 | 4        | 9                    |
| B. | Manque d'eau potable pour les besoins domestiques? | 0      | 1                    | 2                | 3                 | 4        | 9                    |
| C. | Manque de médicaments ou de soins médicaux ?       | 0      | 1                    | 2                | 3                 | 4        | 9                    |
| D. | Manque de combustible pour la cuisson des repas?   | 0      | 1                    | 2                | 3                 | 4        | 9                    |
| E. | Manque d'argent?                                   | 0      | 1                    | 2                | 3                 | 4        | 9                    |

9. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois est-ce que vous (ou un membre de votre famille) : [Lire à haute voix les options de réponse]

|    | ice options de repensej                                      |        |                      |                  |                |          |                      |
|----|--|--------|----------------------|------------------|----------------|----------|----------------------|
|    |  | Jamais | Juste 1 ou<br>2 fois | Quelques<br>fois | Plusieurs fois | Toujours | Ne sait pas<br>[NPL] |
| Α. | Ne vous êtes pas sentis en sécurité dans le quartier?        | 0      | 1                    | 2                | 3              | 4        | 9                    |
| В. | Avez vous craint de subir un crime dans votre propre maison? | 0      | 1                    | 2                | 3              | 4        | 9                    |

**10.** Au cours des douze derniers mois, est-ce que vous ou un membre de votre famille avez: [Enquêteur : Si le répondant répond oui, poursuivre la guestion en demandant : Ceci est-il arrivé une, deux, trois ou plusieurs fois ?]

| ,  | , i   |     | , ,         |             | •                   |                      |
|----|---|-----|-------------|-------------|---------------------|----------------------|
|    |   | Non | Oui, 1 fois | Oui, 2 fois | Oui, 3 fois ou plus | Ne sait pas<br>[NPL] |
| Α. | Eté quelque fois victime de vols dans votre maison? | 0   | 1           | 2           | 3                   | 9                    |
| B. | Eté physiquement agressé?                           | 0   | 1           | 2           | 3                   | 9                    |

| 10C. [Si le Répondant a répondu "Oui" à Q10A ou Q10B, demandez:] Un tel incident était-il signalé à la police?- |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| Non   | 0 |  |  |  |  |  |
| Oui   | 1 |  |  |  |  |  |
| Non applicable [Le Répondant a répondu 0=Non ou 9=Ne Sait Pas aux Q10A et Q10B] [Ne pas lire]                   | 7 |  |  |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9 |  |  |  |  |  |

11. Certaines personnes disent que les crimes ne sont pas signalés à la police. Selon votre expérience, que pensez – vous être la principale raison pour laquelle la plupart des personnes ne signalent pas les crimes tels que les vols ou les agressions à la police ? [Enquêteur: ne pas lire les modalités] \_a plupart des personnes signalent les crimes à la police 0 Les gens n'ont pas assez de temps pour signaler les crimes 1 Il n'y a pas de policiers ou de poste de police dans la zone/le poste de police est trop loin 2 3 ∟a police n'écoute pas ou ne s'en préoccupe pas a police aurait demandé de l'argent ou un pot de vin avant d'intervenir 4 a police n'aurait pu rien faire 5 La police pourrait être impliquée dans le vol ou l'agression 6 La victime a eu peur de représailles de la part de son agresseur 7 ∟a victime a eu honte ou se sentait gênée 8 es crimes sont signalés aux autorités telles que les autorités locales ou les leaders traditionnels 9 Post Autre [préciser] Code 9999 Ne sait pas

| 12. Si vous étiez victime d'un crime dans ce pays, vers qui iriez vous en premier pour de l'aide? [Enquêteur: NE PAS lire |      |  |  |  |  |
|---|------|--|--|--|--|
| les modalités]  |      |  |  |  |  |
| La police   | 1    |  |  |  |  |
| Des services de sécurité ou une compagnie de sécurité que vous avez contracté   | 2    |  |  |  |  |
| Un chef coutumier ou un tribunal coutumier  | 3    |  |  |  |  |
| Un comité de rue ou une société de sécurité de la communauté  | 4    |  |  |  |  |
| Une personne puissante ou un gang de la communauté  | 5    |  |  |  |  |
| Vous vous vengeriez personnellement   | 6    |  |  |  |  |
| Vous vous joindriez à d'autres pour vous venger   | 7    |  |  |  |  |
| Votre propre famille ou vos amis  | 8    |  |  |  |  |
| La famille de l'agresseur   | 9    |  |  |  |  |
| Autre [preciser] Post Code  |      |  |  |  |  |
| Personne/Aucune aide efficace n'est disponible  | 0    |  |  |  |  |
| Ne sais pas   | 9999 |  |  |  |  |

13. Combien de fois recevez-vous des informations provenant des sources suivantes? [Lire à haute voix les options de réponse]

|               | Tous les | Quelques fois Quelques fois |          | Moins d'une Jamais |          | Ne sait pas |
|---------------|----------|-----------------------------|----------|--------------------|----------|-------------|
|               | jours    | par semaine                 | par mois | fois par mois      | Jaillais | [NPL]       |
| A. Radio      | 4        | 3                           | 2        | 1                  | 0        | 9           |
| B. Télévision | 4        | 3                           | 2        | 1                  | 0        | 9           |
| C. Journaux   | 4        | 3                           | 2        | 1                  | 0        | 9           |
| D. Internet   | 4        | 3                           | 2        | 1                  | 0        | 9           |

| 14. Comment décririez-vous votre intérêt pour les affaires publiques? [Enquêteur: Suggérez si nécessaire: Vous savez, comme la politique et le gouvernement [Lire à haute voix les options de réponse]] |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Très intéressé  | 3 |  |  |  |
| Plutôt intéressé  | 2 |  |  |  |
| Pas très intéressé  | 1 |  |  |  |
| Pas du tout intéressé   | 0 |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9 |  |  |  |

| 15. Lorsque vous êtes avec vos amis ou votre famille, diriez-vous que vous discutez de questions politiques: [Lire les modalités à haute voix] |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| Fréquemment  | 2 |  |  |  |  |
| Occasionnellement  | 1 |  |  |  |  |
| Jamais   | 0 |  |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9 |  |  |  |  |

| 16. Etes-vous d'accord ou non avec l'affirmation suivante: Parfois la politique et le gouvernement semblent si compliqués que quelqu'un comme moi ne comprend pas vraiment ce qui se passe. [Enquêteur: Sondez la force de |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
| ['opinion]   |   |  |  |  |  |
| Tout à fait d'accord   | 1 |  |  |  |  |
| D'accord   | 2 |  |  |  |  |
| Ni d'accord ni en désaccord [Ne pas lire]  | 3 |  |  |  |  |
| Pas d'accord 4   |   |  |  |  |  |
| Pas du tout d'accord 5   |   |  |  |  |  |
| Ne sait pas / Ne comprend pas [Ne pas lire]  | 9 |  |  |  |  |

| 17. | 7. Dans ce pays, à quel point êtes-vous libre de: [Lire à haute voix les options de réponse] |   |   |   |   |       |  |
|-----|--|---|---|---|---|-------|--|
|     | Pas du tout Pas très Assez libre Entièrement Ne sait   |   |   |   |   |       |  |
|     | libre libre Assez libre [Ni  |   |   |   |   | [NPL] |  |
| A.  | Exprimer votre opinion   | 1 | 2 | 3 | 4 | 9     |  |
| В.  | Adhérer à une organisation politique de votre choix  | 1 | 2 | 3 | 4 | 9     |  |
| C.  | Choisir sans pression la personne pour laquelle vous   | 1 | 2 | 2 | 1 | 0     |  |
|     | allez voter  | I | ۷ | 3 | 4 | 9     |  |

| Parlons un moment du type de société que vous souhaiteriez pour ce pays.  |                                      |                             |                           |  |  |  |  |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--|--|--|--|
| Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de votre opinion? Choisir Affirmation 1 ou Affirmation 2.  |                                      |                             |                           |  |  |  |  |
| [Enqêteur: Sondez la force de l'e   | opinion: <b>Etes-vous d'accord o</b> | u tout à fait d'accord?]    |                           |  |  |  |  |
| 18.   |                                      |                             |                           |  |  |  |  |
| Affirmation 1: Une fois élu, les dirigeants sont obligés d'aider d'abord leur communauté ou groupe d'origine  Affirmation 2: Etant donné que les dirigeants représtout le monde, ils ne devraient pas favoriser leur progroupe d'origine au détriment des autres. |                                      |                             |                           |  |  |  |  |
| Tout à fait d'accord avec   | D'accord avec Affirmation 1          | D'accord avec Affirmation 2 | Tout à fait d'accord avec |  |  |  |  |
| Affirmation 1   |                                      |                             | Affirmation 2             |  |  |  |  |
| 1   | 4                                    |                             |                           |  |  |  |  |
| En désaccord avec Affirmation   | 5                                    |                             |                           |  |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                                      | 9                           |                           |  |  |  |  |

| 19. Affirmation 1: Le gouverneme toute organisation qui s'oppo |                             | Affirmation 2: Nous devrions n'importe quelle organisation, veuille ou non |                           |  |  |
|--|-----------------------------|--|---------------------------|--|--|
| Tout à fait d'accord avec                                      | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2  | Tout à fait d'accord avec |  |  |
| Affirmation 1  |                             |  | Affirmation 2             |  |  |
| 1  | 2                           | 3  | 4                         |  |  |
| En désaccord avec Affirmation                                  | 5                           |  |                           |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]                                      |                             |  |                           |  |  |

| 20.                             |                             |   |                           |  |  |  |
|---------------------------------|-----------------------------|---|---------------------------|--|--|--|
|                                 |                             | Affirmation 2: Le gouvernement devrait pouvoir interdire les médias de publier tout ce qui pourrait nuire à la soci |                           |  |  |  |
| Tout à fait d'accord avec       | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2   | Tout à fait d'accord avec |  |  |  |
| Affirmation 1                   |                             |   | Affirmation 2             |  |  |  |
| 1                               | 2                           | 3   | 4                         |  |  |  |
| En désaccord avec Affirmation 1 | 5                           |   |                           |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]       |                             |   | 9                         |  |  |  |

| 21.  Affirmation 1: Le gouvernement est comme un parent, il devrait pouvoir décider de ce qui est bien pour nous |                             | ce qu'il doit faire         |  |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1   | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2 | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |  |
| 1  | 2                           | 3                           | 4  |  |
| En désaccord avec Affirmation 1  | 5                           |                             |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9                           |                             |  |  |

| 22.   |                             |  |  |  |  |
|---|-----------------------------|--|--|--|--|
| Affirmation 1: Les hommes sont de meilleurs dirigeants politiques que les femmes; leur élection devrait être privilégiée à celle des femmes |                             | Affirmation 2: Les femmes devraient avoir la même chan d'être élues à des postes politiques que les hommes |  |  |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1  | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2  | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |  |  |
| 1   | 2                           | 3  | 4  |  |  |
| En désaccord avec Affirmation   | 5                           |  |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | * ' '                       |  |  |  |  |

| 23. Affirmation 1: Dans notre pay les mêmes droits et recevoir le hommes | a mâma traitament que les   | Affirmation 2: Les femmes ont traditions et coutumes, et les c |  |
|--|-----------------------------|--|--|
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1                               | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2                                    | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |
| 1  | 2                           | 3  | 4  |
| En désaccord avec Affirmation 1  | 5                           |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9                           |  |  |

| 24.   |                             |   |                           |  |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|--|
| sont issuffisants, la scolarisation des garçons devraient |                             | Affirmation 2: Si les fonds pour la scolarité des enfants sont insuffisants, les familles devraient envoyer les enfants qui ont les meilleures aptitudes d'apprentissag l'école |                           |  |
| Tout à fait d'accord avec                                 | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2   | Tout à fait d'accord avec |  |
| Affirmation 1   |                             |   | Affirmation 2             |  |
| 1 2   |                             | 3   | 4                         |  |
| En désaccord avec Affirmation 1 et 2 [Ne pas lire]        |                             |   | 5                         |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]                                 | 9                           |   |                           |  |

Parlons à présent de votre rôle dans la communauté.

25. A présent, je vais vous lire une liste d'organisations ou de groupes auxquels les gens adhèrent ou participent. Pour chacun d'entre eux, pourriez-vous me dire si vous en êtes Dirigeant, Membre actif, Simple adhérent ou Non adhérent?

|    |  | Dirigeant | Membre actif | Simple adhérent | Non adhérent | Ne sait pas<br>[NPL] |
|----|--|-----------|--------------|-----------------|--------------|----------------------|
| A. | Un groupe religieux qui tient des rencontres en dehors des services de culte | 3         | 2            | 1               | 0            | 9                    |
| B. | Une association ou un groupe communautaire                                   | 3         | 2            | 1               | 0            | 9                    |

26. Voici une liste d'actions que les gens mènent parfois en tant que citoyens. Pour chacune d'entre elles, veuillez me dire si vous avez personnellement effectué une de ces actions au cours des 12 derniers mois. [Si Oui, lire Lire à haute voix les options de réponse 2-4]. Si non, le feriez-vous si vous en aviez l'occasion? [Si Non, Lire à haute voix les options de réponse 0 et 1]

|    |  |         | OUI              |                     |   | NON                      |                         |
|----|--|---------|------------------|---------------------|---|--------------------------|-------------------------|
|    |  | souvent | quelques<br>fois | Une ou<br>deux fois | Je le fera <sup>is si</sup><br>j'en ai<br>l'occassion | Je ne le ferai<br>jamais | Ne sait<br>pas<br>[NPL] |
| A. | Participer à une réunion de la communauté                    | 4       | 3                | 2                   | 1   | 0                        | 9                       |
| В. | S'unir à d'autres pour aborder un problème                   | 4       | 3                | 2                   | 1   | 0                        | 9                       |
| C. | Refuser de payer une taxe/redevance au gouvernement          | 4       | 3                | 2                   | 1   | 0                        | 9                       |
| D. | Participer à une manifestation ou une marche de protestation | 4       | 3                | 2                   | 1   | 0                        | 9                       |
| E. | Utiliser la force ou la violence pour une cause politique    | 4       | 3                | 2                   | 1   | 0                        | 9                       |

| 7. Concernant les dernières élections présidentielles de 2010, laquelle des affirmations suivantes est vraie pour |   |  |  |
|---|---|--|--|
| vous? [Lire à haute voix les options de réponse]  | - |  |  |
| Vous étiez trop jeune pour voter  | 8 |  |  |
| Vous n'avez pas été inscrit   | 0 |  |  |
| Vous avez voté  | 1 |  |  |
| Vous avez décidé de ne pas voter  | 2 |  |  |
| Vous n'avez pas trouvé le bureau de vote  | 3 |  |  |
| Vous avez été empêché de voter  | 4 |  |  |
| Vous n'avez pas eu le temps de voter  | 5 |  |  |
| Vous n'avez pas voté car vous ne pouviez pas trouver votre nom dans le registre des électeurs                     | 6 |  |  |
| Vous n'avez pas voté pour d'autres raisons  | 7 |  |  |
| Ne sait pas/ ne se souvient pas [Ne pas lire]   | 9 |  |  |

| 28. Dans l'ensemble, à quel point est-ce que les dernières élections présidentielles de 2010 étaient libres et |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| équitables? [Lire à haute voix les options de réponse]   |   |  |  |  |
| Entièrement libres et équitables   | 4 |  |  |  |
| Libres et équitables, mais avec de petits problèmes  | 3 |  |  |  |
| Libres et équitables, mais avec des problèmes majeurs  | 2 |  |  |  |
| Ni libres ni équitables  | 1 |  |  |  |
| Je ne comprends pas la question [Ne pas lire]  | 8 |  |  |  |
| Je ne sais pas [Ne pas lire]   | 9 |  |  |  |

| 29. | 29. Au cours des élections présidentielles passées de 2010, avez-vous:  |     |     |                      |  |  |  |
|-----|---|-----|-----|----------------------|--|--|--|
|     |   | Non | Oui | Ne sait pas<br>[NPL] |  |  |  |
| Α.  | Participé à des réunions de campagne ou à des rassemblements ?  | 0   | 1   | 9                    |  |  |  |
| В.  | Essayé de persuader d'autres de voter pour un candidat présidentiel ou législatif donné ou pour un parti politique? | 0   | 1   | 9                    |  |  |  |
| C.  | Travaillé pour un candidat ou un parti politique?   | 0   | 1   | 9                    |  |  |  |

30. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois avez-vous contacté une des personnalités suivantes au sujet d'un problème important ou pour lui donner votre point de vue sur des guestions? [Lire à haute voix les options de réponse]

| •  |                                   |        | <u> </u>           |               |         | , ,                  |
|----|-----------------------------------|--------|--------------------|---------------|---------|----------------------|
|    |                                   | Jamais | Une fois seulement | Quelques fois | Souvent | Ne sait pas<br>[NPL] |
| A. | Un conseiller communal            | 0      | 1                  | 2             | 3       | 9                    |
| B. | Un député à l'Assemblée nationale | 0      | 1                  | 2             | 3       | 9                    |
| C. | Un officiel du gouvernement       | 0      | 1                  | 2             | 3       | 9                    |
| D  | Un officiel d'un parti politique  | 0      | 1                  | 2             | 3       | 9                    |

31. Il y a plusieurs façons de diriger un pays. Seriez-vous en désaccord ou en accord avec les alternatives suivantes ? [Enquêteur: Sondez la force de l'opinion]

|    | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·  |                                |                 |                                 |          |                         |                         |
|----|--|--------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------|
|    |  | Tout à fait<br>en<br>désaccord | En<br>désaccord | Ni en accord ni<br>en désaccord | D'accord | Tout à fait<br>d'accord | Ne sait<br>pas<br>[NPL] |
| A. | Seulement un seul parti politique est<br>autorisé à se présenter aux élections et à<br>gouverner                                 | 1                              | 2               | 3                               | 4        | 5                       | 9                       |
| В. | L'armée intervient pour diriger le pays  | 1                              | 2               | 3                               | 4        | 5                       | 9                       |
| C. | Les élections et l'Assemblée Nationale sont<br>abolies de sorte que le Président puisse<br>prendre ses décisions unilatéralement | 1                              | 2               | 3                               | 4        | 5                       | 9                       |

[Enquêteur: Dans la section suivante dont les questions portent sur la démocratie, lisez toujours la question dans la langue de l'entretien, mais en conservant le mot "démocratie en Français. Ne traduisez "démocratie" en langue nationale que si les Répondants ne comprennent pas le mot en Français. Assurez-vous de poser TOUTES les questions à TOUS les Répondants, même s'ils ont du mal à comprendre le terme "démocratie"]

**32. Laquelle de ces 3 affirmations est la plus proche de votre opinion?** [Lire à haute voix les affirmations. Seule une option est à choisir. Lisez la question dans la langue de l'entretien mais toujours lire le mot « démocratie » en Français. Ne traduisez "démocratie" en langue nationale que si les Répondants ne comprennent pas le mot en Français]

| AFFIRMATION 1: La démocratie est préférable à toute autre forme de gouvernement         | 3 |
|---|---|
| AFFIRMATION 2: Dans certaines circonstances, un gouvernement non démocratique peut être | 0 |
| préférable  | 2 |
| AFFIRMATION 3: Pour quelqu'un comme moi, peu importe le type de gouvernement que nous   | 1 |
| avons   | l |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9 |

| [Enquêteur: Sondez la force de  | l'opinion: Etes-vous d'accord | otre opinion. Choisir Affirmation<br>ou tout à fait d'accord?] | T T OU AIMMUUON 2.                          |  |
|---|-------------------------------|--|---|--|
| 33.  Affirmation 1: Il est plus important d'avoir un gouvernement qui est efficace, même si le peuple n'a aucune influence sur ce que fait le gouvernement cela implique une prise de décision plus lente |                               |  |   |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 11   | D'accord avec Affirmation 1   | D'accord avec Affirmation 2                                    | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 24 |  |
| En désaccord avec Affirmation   | 5                             |  |   |  |
| Ne sais pas [Ne pas Ire]  |                               |  | 9   |  |

| 34. Affirmation 1: Nous devrions ce pays à travers des élection honnêtes. |                             | Affirmation 2: Puisque les élections produisent parfois de mauvais résultats, nous devrions adopter d'autres méthodes de choix des dirigeants de ce pays. |  |
|---|-----------------------------|---|--|
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1                                | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2   | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |
| 1   | 2                           | 3   | 4  |
| En désaccord avec Affirmation 1   | 5                           |   |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                             |   | 9  |

| 35.   |                             |   |                           |
|---|-----------------------------|---|---------------------------|
| Affirmation1: Les partis politiques créent la division et la confusion; il n'est donc pas nécessaire d'en avoir |                             | Affirmation 2: Plusieurs partis politiques sont nécessaires pour garentir que les burundais aient réellement le choix |                           |
| plusieurs au Burundi. de ceux qui vont les gouvern  |                             |   | r.                        |
| Tout à fait d'accord avec   | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2   | Tout à fait d'accord avec |
| Affirmation 1   |                             |   | Affirmation 2             |
| 1   | 2                           | 3   | 4                         |
| En désaccord avec Affirmation 1   | 5                           |   |                           |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                             |   | 9                         |

| Affirmation 1: L'Assemblée nationale devrait veiller à ce que le Président de la République lui explique régulièrement comment le Gouvernement dépense l'argent des contribuables  Affirmation 2: Le Président de la République devrait concentrer entièrement sur le développement du pay lieu de perdre son temps à justifier ses actions des contribuables |                             |                             |  |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1  | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2 | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |  |
| En désaccord avec Affirmation ? Ne sait pas [Ne pas lire]   | 5<br>9                      |                             |  |  |

| 37.  |                             |  |                           |
|--|-----------------------------|--|---------------------------|
| Affirmation 1: Les partis politiques de l'opposition         |                             | Affirmation 2: Les partis politiques de l'opposition |                           |
| devraient régulièrement examiner et critiquer les politiques |                             | devraient coopérer avec le Gouvernement et l'aider à |                           |
| et actions du gouvernement                                   |                             | développer le pays                                   |                           |
| Tout à fait d'accord avec                                    | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2                          | Tout à fait d'accord avec |
| Affirmation 1  |                             |  | Affirmation 2             |
| 1  | 2                           | 3  | 4                         |
| En désaccord avec Affirmation 1                              | 5                           |  |                           |
| Ne sait pas [Ne pas lire]                                    |                             |  | 9                         |

| 38.   |                             |  |                           |
|---|-----------------------------|--|---------------------------|
| Affirmation 1: Les médias devraient constamment |                             | Affirmation 2: Trop de publications sur les évènements |                           |
|   |                             | négatifs comme la corruption                           |                           |
| Gouvernement                                    |                             | Gouvernement sont nuisibles au pays                    |                           |
| Tout à fait d'accord avec                       | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2                            | Tout à fait d'accord avec |
| Affirmation 1                                   |                             |  | Affirmation 2             |
| 1   | 2                           | 3  | 4                         |
| En désaccord avec Affirmation 1                 | 5                           |  |                           |
| Ne sait pas [Ne pas lire]                       |                             |  | 9                         |

| 39.   |                             |  |                           |
|---|-----------------------------|--|---------------------------|
| Affirmation 1: Les députés de l'Assemblée Nationale représentent le peuple; ils devraient donc décider des lois pour ce pays même si le Président de la République n'est pas d'accord |                             | Affirmation 2: Puisque le Président de la République nous représente tous, il devrait établir des lois sans se soucier de l'opinion de l'Assemblée Nationale |                           |
| Tout à fait d'accord avec   | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2  | Tout à fait d'accord avec |
| Affirmation 1   |                             |  | Affirmation 2             |
| 1   | 2                           | 3  | 4                         |
| En désaccord avec Affirmation   | 5                           |  |                           |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9                           |  |                           |

| 40.                               |                             |                                 |                               |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Affirmation 1: Puisque le Prés    | •                           | Affirmation 2: Le Président de  |                               |
| élu pour diriger le pays, il ne d |                             | obéir aux lois et aux décisions | s de justice, même s'il pense |
| des lois ou des décisions de l    | a justice qu'il estime      | qu'elles sont erronées          |                               |
| erronées                          |                             |                                 |                               |
| Tout à fait d'accord avec         | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2     | Tout à fait d'accord avec     |
| Affirmation 1                     |                             |                                 | Affirmation 2                 |
| 1                                 | 2                           | 3                               | 4                             |
| En désaccord avec Affirmation 1   | 5                           |                                 |                               |
| Ne sait pas [Ne pas lire]         |                             |                                 | 9                             |

| 41.  Affirmation 1: La Constitution devrait limiter l'exercice de la fonction du Président de la République à deux (02)  Affirmation 2: Il ne devrait pas avoir de limite constitutionnelle au nombre de mandats du Président de |                             |                             |  |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| mandats  |                             | République                  |  |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1   | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2 | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |  |
| 1  | 2                           | 3                           | 4  |  |
| En désaccord avec Affirmation  | 5                           |                             |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  |                             |                             | 9  |  |

# Discutons à présent du système politique de ce pays.

| 2. A votre avis, quel est le niveau de la démocratie au Burundi aujourd'hui? [Lire à haute voix les options de réponse. le choisir qu'une modalité. Lire le mot "démocratie" en Français et ne traduire en langue locale que si le Répondant ne omprend pas le terme en Français] |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Une pleine démocratie   | 4 |  |  |
| Une démocratie, mais avec des problèmes mineurs   | 3 |  |  |
| Une démocratie, avec des problèmes majeurs  | 2 |  |  |
| Pas une démocratie  | 1 |  |  |
| e comprend pas la question /ne comprend pas ce qu'est la "démocratie" [Ne pas lire] 8   |   |  |  |
| Ne sait pas [ne pas lire]   | 9 |  |  |

| 43. Dans l'ensemble, quel est votre degré de satisfaction avec la manière dont la démocratie fonc  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Etes-vous: [Lire à haute voix les options de réponse. Ne choisir qu'une modalité. Lire le mot "démocratie  | en Français et ne     |  |
| traduire en langue locale que si le Répondant ne comprend pas le terme en Français]  |                       |  |
| Très satisfait   | 4                     |  |
| Assez satisfait  | 3                     |  |
| Pas très satisfait   | 2                     |  |
| Pas du tout satisfait  | 1                     |  |
| Le Burundi n'est pas une démocratie [Ne pas lire]  | 0                     |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9                     |  |
| 44. Il y a plusieurs éléments désirables pour une démocratie, mais ils ne sont pas tous des caract<br>essentielles d'une démocratie. Si vous devez choisir une seule des modalités que je vais lire, laqu<br>comme étant la caractéristique la plus essentielle d'une démocratie?                            |                       |  |
| Le Gouvernement réduit le fossé entre les riches et les pauvres  | 1                     |  |
| Le peuple choisit les dirigeants à travers des élections justes et équitables  | 2                     |  |
| Le Gouvernement ne gaspille pas l'argent des contribuables   | 3                     |  |
| Le peuple est totalement libre d'exprimer ses opinions politiques  | 4                     |  |
| Aucune de ces réponses [Ne pas lire]   | 8                     |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9                     |  |
|  |                       |  |
| 45. Et nous avons ici une autre liste. Laquelle des modalités suivantes choisiriez-vous comme éta<br>la plus essentielle d'une démocratie?   | nt la caractéristique |  |
| Le Gouvernement doit assurer l'ordre public  | 1                     |  |
| Les médias sont libres de critiquer les actions du gouvernement  | 2                     |  |
| Le Gouvernement assure l'emploi pour tous  | 3                     |  |
| Plusieurs partis se font la concurrence pendant les élections  | 4                     |  |
| Aucune de ces réponses [Ne pas lire]   | 8                     |  |
| Je ne sais pas [Ne pas lire]   | 9                     |  |
|  |                       |  |
| 46. Sur une échelle de 1 à 10, où 0 signifie « Pas du tout de démocratie » et 10 correspond à « En évaluez les éléments suivants si vous en avez assez entendu parlé: [Enquêteur: Pour chaque modal nombre à deux chiffres entre 00 et 10. Pour les modalités « ne sait pas / N'en a pas assez entendu parlé | lité, inscrivez un    |  |
| A. Notre pays aujoud'hui?  |                       |  |
| B. Notre pays il y a 10 ans en 2002?   |                       |  |
| Notre pays sous le régime de Jean-Baptiste Bagaza [Insérer le nom du régime non démocratique   | :                     |  |
| c. (C'est-à-dire pas des élections à travers un multipartisme) qui a existé dans votre pays pendant une  |                       |  |
| période d'au moins 10 ans. Exemple : Apartheid, Colonialisme, un parti unique a gouverné. Si le pay jamais connu un tel régime, inscrivez 98 correspondant à « Non Applicable »]   | Sna                   |  |
| Suivant la mêma harêma à qual niveau de l'échalle souhaiteriez yous que notre nave se retro  | IIVA                  |  |
| D. dans le futur?  | uve                   |  |
| 47. En utilisant la même échelle, où 0 signifie « Pas du tout de démocratie » et 10 correspond à «   | Fntière               |  |
| démocratie », comment évalueriez-vous les pays suivants, si vous en avez assez entendu parlé?  |                       |  |
| chaque modalité, inscrivez un nombre à deux chiffres entre 00 et 10. Pour les modalités « ne sait pas / N  |                       |  |
| entendu parlé » inscrivez 99]  | ,                     |  |
| A. La République populaire de la Chine   |                       |  |
| B. Les Etats Unis d'Amérique   |                       |  |
| C. L'Afrique du Sud  |                       |  |
| D. Le Zimbabwe   |                       |  |
| E. La Belgique   |                       |  |
| · ·  |                       |  |

|    | 18. Pour chacune des affirmations suivantes, veuillez me dire si vous êtes d'accord ou non : [Enquêteur: Sondez la iorce d'opinion ] |                                |                 |                                    |          |                         |                      |
|----|--|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|----------|-------------------------|----------------------|
|    |  | Tout à fait<br>en<br>désaccord | En<br>désaccord | Ni en accord<br>ni en<br>désaccord | D'accord | Tout à fait<br>d'accord | Ne sait pas<br>[NPL] |
| A. | Les tribunaux ont le droit de prendre des décisions auxquelles les gens doivent toujours se soumettre                                | 1                              | 2               | 3                                  | 4        | 5                       | 9                    |
| B. | La police a toujours le droit d'obliger les populations à respecter la loi   | 1                              | 2               | 3                                  | 4        | 5                       | 9                    |
| C. | Les autorités fiscales ont toujours le droit de contraindre les populations à payer les impôts                                       | 1                              | 2               | 3                                  | 4        | 5                       | 9                    |

|  | ppinion : <b>êtes-vous d'accord o</b> u      | otre opinion? Choisir Affirmatio<br>ı tout à fait d'accord?] |  |
|--|--|--|--|
| 49.  |  |  |  |
| Affirmation 1: C'est importan<br>pouvoir, quelque soit le cand<br>voté | ssaire d'obéir aux lois d'un<br>n'a pas voté |  |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1                             | D'accord avec Affirmation 1                  | D'accord avec Affirmation 2                                  | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |
| 1  | 2  | 3  | 4  |
| En désaccord avec Affirmation  | 1 et 2 [Ne pas lire]                         |  | 5  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  |  |  | 9  |

| 50. Affirmation 1: Les citoyens do gouvernement afin que notre |                             | Affirmation 2: Le gouverneme suffisamment de ressources d citoyens ne paient les impôts |  |
|--|-----------------------------|---|--|
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1                     | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2   | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |
| 1  | 2                           | 3   | 4  |
| En désaccord avec Affirmation 1 et 2 [Ne pas lire]             |                             |   | 5  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]                                      | 9                           |   |  |

| 51. Affirmation 1: Il est préférable cela veut dire que le gouverne prestation des services |                             | Affirmation 2: Il est préférable<br>même si cela implique moins o<br>gouvernement |  |
|---|-----------------------------|---|--|
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1  | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2   | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |
| 1   | 2                           | 3   | 4  |
| En désaccord avec Affirmation 1 et 2 [Ne pas lire]  |                             |   | 5  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                             |   | 9  |

| 52. | 2. Selon vous, dans ce pays, à quelle fréquence est-ce que: [Lire à haute voix les options de réponse |          |         |          |        |                      |
|-----|---|----------|---------|----------|--------|----------------------|
|     |   | Toujours | Souvent | Rarement | Jamais | Ne sait pas<br>[NPL] |
| A.  | La presse abuse de la liberté d'expression pour publier ou donner de fausses informations?            | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| B.  | La compétition entre partis politiques conduit-elle à des conflits violents?                          | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| C.  | Le Président de la République ignore les tribunaux et lois de ce pays?                                | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| D.  | Les partis politiques ou leurs sympathisants sont intimidés par le Gouvernement ?                     | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| E.  | Le Président de la République ignore l'Assemblée nationale et fait ce qu'il veut?                     | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |

| 53. Dans ce pays, à quel point est-ce que la presse est efficace pour révéler les erreurs du gouvernement ou les cas de corruption? [Lire à haute voix les options de réponse] |   |  |
|--|---|--|
| Très efficace  | 3 |  |
| Assez efficace   | 2 |  |
| Pas très efficace  | 1 |  |
| Pas du tout efficace   | 0 |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9 |  |

| 54. Pendant les campagnes électorales, à quel degré avez vous eu peur d'être une victime d'intimidation politique ou |   |  |
|--|---|--|
| de violence [Lire à haute voix les options de réponse]   |   |  |
| Pas du tout peur   | 3 |  |
| Un peu peur  | 2 |  |
| Assez peur   | 1 |  |
| Très peur  | 0 |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire ]   | 9 |  |

| 55. Quelle est selon vous la probabilité que des personnes puissantes puissent être au courant de votre vote, même si le scrutin est censé être confidentiel dans ce pays [Lire à haute voix les options de réponse] |   |  |
|--|---|--|
| Pas du tout probable   | 0 |  |
| Pas très probable  | 1 |  |
| Peu probable   | 2 |  |
| Très probable  | 3 |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9 |  |

| 56. | 6. A votre avis, à quelle fréquence, dans ce pays : [Lire à haute voix les options de réponse]        |          |         |          |        |                      |
|-----|---|----------|---------|----------|--------|----------------------|
|     |   | Toujours | Souvent | Rarement | Jamais | Ne sait pas<br>[NPL] |
| Α.  | Les gens devraient faire attention à ce qu'ils disent en poilitique?                                  | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| В.  | Les gens sont traités inégalement devant la loi?  | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| C.  | Comparativement aux hommes, les femmes sont traitées de façon inégale par les chefs traditionnels ?   | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| D.  | Comparativement aux hommes, les femmes sont traitées de façon inégale par la police et les tribunaux? | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| E.  | Comparativement aux hommes, les femmes sont traitées de façon inégale par les employeurs?             | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| F.  | Les officiels qui commettent les crimes restent-ils impunis?  | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| G.  | Les gens ordinaires qui violent la loi restent-ils impunis?   | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| H.  | Les gens obtiennent gratuitement les services à usage domestique, tels que l'eau et l'électricité ?   | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |
| l.  | Les gens évitent de payer les impôts?   | 3        | 2       | 1        | 0      | 9                    |

| 57. Permettez moi de vous entretenir encore sur les caratéristiques essentielles de la démocraci choisir une seule des modalités que je vais vous citer, laquelle choisiriez-vous comme caratérist démocratie ? |   |
|---|---|
| Le parlement contrôle de près les actions du Président  | 1 |
| Le gouvenement fournit à chaque individu les denrées de première nécessité, comme des vivres, des vêtements, le logement  | 2 |
| Les gens sont libres de former des organisations pour influencer les affaires publiques et gouvernementales   | 3 |
| Les services publics , telles que les routes et la canalisation des égouts, fonctionnent bien et ne sont pas défectueuses   | 4 |
| Aucune de ces réponses [Ne pas lire]  | 8 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9 |

| 58. Et nous avons ici une autre liste. Laquelle des modalités suivantes choisiriez vous comme étant une caractérisque essentielle de la démocratie ? |   |  |  |
|--|---|--|--|
| Les gens sont libres de prendre part aux marches de protestation   | 1 |  |  |
| La politique se fait dans les règles et est sans corruption  | 2 |  |  |
| Le tribunal protège les personnes ordinaires des brimades du gouvrenement  | 3 |  |  |
| Les gens reçoivent de l'aide du gouvernement telles que des portions de vivres quand ils sont dans le besoin   | 4 |  |  |
| Aucune de ces réponses [Ne pas lire]   | 8 |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9 |  |  |

|    | 9. Faites-vous confiance à chacune des institutions suivantes, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler ? Lire à haute voix les options de réponse] |                       |                        |                         |                   |   |  |  |
|----|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|---|--|--|
|    | •  | Pas du tout confiance | Juste un peu confiance | Partiellement confiance | Très<br>confiance | Ne sait pas/<br>N'en a jamais<br>entendu parler [NPL] |  |  |
| Α. | Le Président de la République  | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| B. | L'Assemblée Nationale  | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| C. | La Commission Electorale Nationale Indépendante  | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| D. | L'Office Burundais des Recettes (OBR)  | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| E. | Votre conseil communal   | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| F. | Les partis de la mouvance présidentielle   | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| G. | Les partis politiques de l'opposition  | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| H. | La Police  | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| l. | L' Armée   | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |
| J. | Les tribunaux  | 0                     | 1                      | 2                       | 3                 | 9   |  |  |

|    | Selon vous, combien de personnes des groupes suivants sont impliquées dans des affaires de corruption, ou etes-vous pas assez familiers avec eux pour donner votre opinion? [Lire les modalités à haute voix] |       |                         |                           |      |   |  |  |  |
|----|---|-------|-------------------------|---------------------------|------|---|--|--|--|
|    |   | Aucun | Certains<br>d'entre eux | La plupart<br>d'entre eux | Tous | Ne sait pas/<br>N'en a jamais<br>entendu parler [NPL] |  |  |  |
| A. | Le Président de la République et les fonctionnaires de la Présidence  | 0     | 1                       | 2                         | 3    | 9   |  |  |  |
| B. | Les députés à l'Assemblée Nationale   | 0     | 1                       | 2                         | 3    | 9   |  |  |  |
| C. | Les membres du Gouvernement   | 0     | 1                       | 2                         | 3    | 9   |  |  |  |
| D. | Les conseillers communaux   | 0     | 1                       | 2                         | 3    | 9   |  |  |  |
| E. | La police   | 0     | 1                       | 2                         | 3    | 9   |  |  |  |
| F. | Les agents des impôts, tels que les agents de<br>la Direction Générale des Impôts ou les<br>collecteurs d'impôts locaux   | 0     | 1                       | 2                         | 3    | 9   |  |  |  |
| G. | Les juges et magistrats   | 0     | 1                       | 2                         | 3    | 9   |  |  |  |

61. Au cours des douze derniers mois, combien de fois, avez-vous eu à payer un pot de vin, à offrir un cadeau, ou à accorder une faveur à des agents de l'Etat pour : [Lire à haute voix les options de réponse]

| accorder and latear a acc agente as I take pour I [the a made very recoperate ac repense] |  |                                 |        |                     |                  |         |                         |
|---|--|---------------------------------|--------|---------------------|------------------|---------|-------------------------|
|   |  | N'en a pas fait<br>l'experience | Jamais | Une ou<br>deux fois | Quelques<br>fois | Souvent | Ne sait<br>pas<br>[NPL] |
| Α.  | Obtenir un document ou un permis?  | 7                               | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| B.  | Obtenir l'aduction d'eau ou des installations sanitaires ?   | 7                               | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| C.  | Vous faire soigner au dispensaire ou à l'hôpital?  | 7                               | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| D.  | Eviter des problèmes avec la police, comme passer un poste de contrôle ou éviter une amende ou une arrestation?  | 7                               | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| E.  | Obtenir une place dans une école primaire pour un enfant?  | 7                               | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| F.  | Et lors des dernières élections de 2010, combien<br>de fois, est-ce qu'un candidat ou un membre d'un<br>parti politique vous a offert quelque chose,<br>comme des vivres ou un cadeau ou de l'argent,<br>en échange de votre vote? |                                 | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |

62. Combien de fois pensez-vous que les personnes suivantes font de leur mieux pour écouter ce que des gens comme vous ont à leur dire? [Lire à haute voix les options de réponse]

| COI | Simile vous one a lear dire: [Eire a madie voix les options de reponse] |        |                         |         |          |                      |  |  |
|-----|---|--------|-------------------------|---------|----------|----------------------|--|--|
|     |   | Jamais | Quelques fois seulement | Souvent | toujours | Ne sait pas<br>[NPL] |  |  |
| A.  | Les députés de l'Assemblée Nationale                                    | 0      | 1                       | 2       | 3        | 9                    |  |  |
| B.  | Les Conseillers communaux   | 0      | 1                       | 2       | 3        | 9                    |  |  |

63. A votre avis , quels sont les problèmes les plus importants auxquels le pays fait face et auxquels le Gouvernement devrait s'attaquer? [Ne pas lire les options. Codez à partir des réponses. Acceptez jusqu'a trois réponses. Si le répondant donne plus de trois options , demandez "quelles sont les trois réponses les plus importantes?" Si le Répondant donne une ou deux réponses, demandez lui s'il à "autre chose à ajouter ?"]

| deux reponses, demandez fui s'il a "autre chose a ajouter ?" j   | 1ère réponse | 2 <sup>ème</sup> réponse | 3 <sup>ème</sup> réponse |
|--|--------------|--------------------------|--------------------------|
| Économie   |              |                          |                          |
| Gestion économique   | 1            | 1                        | 1                        |
| Salaires et revenus  | 2            | 2                        | 2                        |
| Chômage  | 3            | 3                        | 3                        |
| Pauvreté / exclusion sociale                                     | 4            | 4                        | 4                        |
| Impôts et taxes  | 5            | 5                        | 5                        |
| Prêts / crédits  | 6            | 6                        | 6                        |
| Alimentation/Agriculture   |              |                          |                          |
| Agriculture  | 7            | 7                        | 7                        |
| Commercialisation agricole                                       | 32           | 32                       | 32                       |
| Insécurité alimentaire / famine                                  | 8            | 8                        | 8                        |
| Sècheresse   | 9            | 9                        | 9                        |
| Terre / foncier  | 10           | 10                       | 10                       |
| Infrastructure   |              |                          |                          |
| Transports   | 11           | 11                       | 11                       |
| Communication  | 12           | 12                       | 12                       |
| Infrastructures routières  | 13           | 13                       | 13                       |
| Services publics   |              |                          |                          |
| Education  | 14           | 14                       | 14                       |
| Logement / habitat   | 15           | 15                       | 15                       |
| Electricité  | 16           | 16                       | 16                       |
| Eau  | 17           | 17                       | 17                       |
| Orphelins / enfants de la rue / enfants sans-abri                | 18           | 18                       | 18                       |
| Autres services  | 19           | 19                       | 19                       |
| Santé  |              |                          |                          |
| Santé  | 20           | 20                       | 20                       |
| SIDA   | 21           | 21                       | 21                       |
| Maladies / épidémies   | 22           | 22                       | 22                       |
| Gouvernance  |              |                          |                          |
| Crime et insécurité  | 23           | 23                       | 23                       |
| Corruption   | 24           | 24                       | 24                       |
| Violence politique   | 25           | 25                       | 25                       |
| Instabilité politique /divisions politiques / tensions ethniques | 26           | 26                       | 26                       |
| Discrimination / inégalité                                       | 27           | 27                       | 27                       |
| L'approche genre / droit de la femme                             | 28           | 28                       | 28                       |
| Démocratie / droits politiques                                   | 29           | 29                       | 29                       |
| Guerre (internationale)  | 30           | 30                       | 30                       |
| Guerre civile  | 31           | 31                       | 31                       |
| Autres réponses  |              |                          |                          |
| Autre (i.e., quelques autres problèmes)                          | 9995         | 9995                     | 9995                     |
| Rien à dire / pas de problèmes                                   | 0            |                          |                          |
| Pas d'autres réponses  |              | 9996                     | 9996                     |
| Ne sait pas  | 9999         |                          |                          |
| Autre (1 <sup>ere</sup> réponse) à préciser Po                   |              |                          |                          |
| Autre (2èmeresponse) à préciser Po                               |              |                          |                          |
| Autre (3èmeresponse) à préciser Po                               |              |                          |                          |

64. Prenons le problème que vous avez mentionné en premier [Enquêteur: rappelez au Répondant le premier problème identifié], est-il probable que le gouvernement résolve ce problème dans les cinq prochaines années? [Lire à haute voix les options de réponse]

| Très probable   | 3 |
|---|---|
| Peu probable  | 2 |
| Pas très probable   | 1 |
| Pas du tout probable  | 0 |
| Non appicable [Seulement si le Répondant a répondu 999 = Ne sait pas ou 0 = Rien, pas de problèmes à Q63] | 7 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9 |

Maintenant, parlons de la performance du Gouvernement actuel de ce pays.

65. Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont le Gouvernement actuel répond aux préoccupations suivantes, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer? [Enquêteur : Sonder la force de l'opinion]

| •  | ten avez vodo pao samisamment entenda paner podr vodo prononcer: [Enquetear: Conder la lorce de replimen] |          |            |             |           |   |  |  |  |
|----|---|----------|------------|-------------|-----------|---|--|--|--|
|    |   | Très mal | Plutôt mal | Plutôt bien | Très bien | NSP / N'en ai<br>pas<br>suffisamment<br>entendu parler<br>[NPL] |  |  |  |
| A. | Gestion de l'économie   | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| В. | Amélioration des conditions de vie des pauvres  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| C. | Création d'emplois  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| D. | Stabilité des prix  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| E. | Réduction du fossé entre riches et pauvres  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| F. | Réduction de la criminalité   | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| G. | Amélioration des services de santé de base  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| H. | Satisfaction des besoins en éducation   | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| I. | Fourniture de services d'eau et d'assainissement  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| J. | Sécurité alimentaire pour tous  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| K. | Lutte contre la corruption au sein du gouvernement  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| L. | Résolution des conflits inter-communautaires violents   | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| M. | Lutte contre le VIH/SIDA  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| N. | Entretien des routes et ponts   | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| Ο. | Fourniture fiable en électricité  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |
| P. | Autonomisation et promotion des femmes  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9   |  |  |  |

66. Qu'en est-il de vos autorités locales? Je ne dis pas le Gouvernement central. Je veux dire votre Conseil municipal ou communal. Qualifier la manière, bonne ou mauvaise, dont votre Conseil municipal ou communal répond aux préoccupations suivantes, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer? [Enquêteur: chercher en savoir plus sur l'oinion de l'enquêté]

|    |   | Très mal | Plutôt mal | Plutôt bien | Très bien | NSP / N'en a<br>pas<br>suffisamment<br>entendu parler<br>[NPL] |
|----|---|----------|------------|-------------|-----------|--|
| Α. | Entretien des routes locales  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9  |
| B. | Entretien des places de marchés locaux  | 1        | 2          | 3           | 4         | 9  |
| C. | Maintien des normes de santé et d'hygiène, par exemple dans les restaurants et les maquis | 1        | 2          | 3           | 4         | 9  |
| D. | Maintenir propre notre communauté, par exemple en faisant ramasser nos ordures            | 1        | 2          | 3           | 4         | 9  |
| E. | Gestion de l'utilisation des terres   | 1        | 2          | 3           | 4         | 9  |

67. Selon vos expériences, est-il facile ou difficile d'obtenir les services suivants du gouvernement? Ou n'avez vous jamais tenté d'obtenir ces services du gouvernement ? [Enquêteur : Sonder la force de l'opinion]

|    |   | Très<br>difficile | Difficile | Facile | Très facile | Jamais<br>essayé | Ne sait pas<br>[NPL] |
|----|---|-------------------|-----------|--------|-------------|------------------|----------------------|
| A. | Une pièce d'identité, un acte de naissance, un permis de conduire, un passeport ou une carte d'électeur | 1                 | 2         | 3      | 4           | 5                | 9                    |
| B. | Les services à usage domestique tels que l'eau courante, l'électricité, le téléphone                    | 1                 | 2         | 3      | 4           | 5                | 9                    |
| C. | Aide de la police   | 1                 | 2         | 3      | 4           | 5                | 9                    |
| D. | Une place dans une école primaire publique pour un enfant   | 1                 | 2         | 3      | 4           | 5                | 9                    |
| E. | Un traitement dans un centre de santé public ou à l'hôpital   | 1                 | 2         | 3      | 4           | 5                | 9                    |

**68.** Au cous des 12 derniers mois, avez-vous eu les problèmes suivants dans les écoles publiques de votre localité ? [Lire à haute voix les options de réponse] [Enquêteur: Pour les parties de B-F, soit vous inscrivez le code 7 = Pas d'expérience avec les écoles pour TOUTES les parties de la question, ou n'inscrivez le code 7 dans AUCUNE des parties]

|    |   | N'a pas eu recours<br>aux écoles<br>publiques au cours<br>des 12 derniers<br>mois<br>[NPL] | Jamais | Une ou<br>deux fois | Quelques<br>fois | Souvent | Ne sait<br>pas<br>[NPL] |
|----|---|--|--------|---------------------|------------------|---------|-------------------------|
| A. | Les services sont trop coûteux / incapable de payer | 7  | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| B. | Manque de manuels ou autres fournitures?            | 7  | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| C. | Mauvaise qualité de l'enseignement?                 | 7  | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| D. | Enseignants absents ?                               | 7  | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| E. | Classes surpeuplées?                                | 7  | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |
| F. | Mauvais état des infrastructures scolaires?         | 7  | 0      | 1                   | 2                | 3       | 9                       |

69. Au cous des 12 derniers mois, avez vous eu les problèmes suivants dans un centre de santé public ou à l'hôpital de votre localité? [Lire à haute voix les options de réponse] [Enquêteur: Pour les parties de B-F, soit vous inscrivez le code 7 = Pas d'expérience avec les les centres de santé publics ou les hôpitaux pour TOUTES les parties de la question, ou n'inscrivez le code 7 dans AUCUNE des parties]

|    |   | N'a pas eu recours<br>à un centre de<br>santé public au<br>cours des 12<br>derniers mois<br>[DNR] | Jamais | Une ou<br>deux fois | Quelque<br>s fois | Souvent | Ne sait<br>pas<br>[NPL] |
|----|---|---|--------|---------------------|-------------------|---------|-------------------------|
| A. | Les services sont trop coûteux / incapable de payer | 7   | 0      | 1                   | 2                 | 3       | 9                       |
| B. | Manque de médicaments ou autres fournitures?        | 7   | 0      | 1                   | 2                 | 3       | 9                       |
| C. | Manque d'attention ou de respect du personnel?      | 7   | 0      | 1                   | 2                 | 3       | 9                       |
| D. | Médecins absents?                                   | 7   | 0      | 1                   | 2                 | 3       | 9                       |
| E. | Longue attente?                                     | 7   | 0      | 1                   | 2                 | 3       | 9                       |
| F. | Mauvais entretien des infrastructures?              | 7   | 0      | 1                   | 2                 | 3       | 9                       |

| 70. | Est-ce que vous même ou un membre de ce ménage a reçu:   |     |     |                   |
|-----|--|-----|-----|-------------------|
|     |  | Non | Oui | Ne sait pas [NPL] |
| Α.  | Une consultation gratuite ou des médicaments gratuits dans un centre de santé ou un hôpital public ou gouvernemental ? | 0   | 1   | 9                 |
| В.  | Des vivres pour enfants d'un programme alimentaire scolaire Gouvernemental?  | 0   | 1   | 9                 |

71. Etes-vous d'accord ou non avec la façon dont les personnes suivantes ont effectué leur mandat au cours des douze derniers mois, ou n'en avez-vous pas suffisamment entendu parler pour vous prononcer? [ Enquêteur : Sonder la force de l'opinion]

|    |                                       |                             |              |          |                         | NSP / N'en a                                   |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------|-------------------------|--|
|    |                                       | Tout à fait en<br>désaccord | En désaccord | D'accord | Tout à fait<br>d'accord | pas<br>suffisamment<br>entendu parler<br>[NPL] |
| A. | Président Pierre Nkurunziza           | 1                           | 2            | 3        | 4                       | 9  |
| В. | Votre député de l'Assemblée Nationale | 1                           | 2            | 3        | 4                       | 9  |
| C. | Votre Conseil municipal               | 1                           | 2            | 3        | 4                       | 9  |

| 72. | 2. Qui devrait être responsable de: [Lire à haute voix les options de réponse]             |                              |   |                         |                  |          |                      |
|-----|--|------------------------------|---|-------------------------|------------------|----------|----------------------|
|     |  | Le Président<br>/ l'Executif | L'Assemblée<br>nationale /<br>collectivité<br>local | Leur parti<br>politique | Les<br>électeurs | Personne | Ne sait pas<br>[NPL] |
| A.  | S'assurer qu'une fois élus, les députés<br>de l'Assemblée Nationale font leur<br>travail ? | 0                            | 1   | 2                       | 3                | 4        | 9                    |
| B.  | S'assurer qu'une fois élus, les membres du conseil communal font leur travail ?            | 0                            | 1   | 2                       | 3                | 4        | 9                    |
| C.  | S'assurer qu'une fois élu, le Président de la République fait son travail ?                | 0                            | 1   | 2                       | 3                | 4        | 9                    |

73. Peu importe si vous ètes en mesure de les payer ou non, êtes-vous tenu de payer les éléments suivants, ou n'êtes-vous pas au courant de cela ?

| vous pas au courant de ceia ?   |  |                                  |                   |  |
|---|--|----------------------------------|-------------------|--|
|   | Non, je ne<br>suis pas<br>tenu de<br>payer | Oui, je suis<br>tenu de<br>payer | Non<br>applicable | Ne sait pas /<br>ne suit pas au<br>courant [NPL] |
| A. La taxe sur la valeur ajoutée sur les vivres ou des biens que vous achetez dans les magasins ou chez les commerçants?  | 0  | 1                                |                   | 9  |
| B. Des patentes aux autorités locales , par exemple, pour un vélo, une charrette et un kiosque ?  | 0  | 1                                |                   | 9  |
| C. Taxes ou droits de propriété   | 0  | 1                                |                   | 9  |
| D. Si vous avez un emploi rémunéré, êtes-vous tenu de payer un impôt sur le revenu, c'est-à-dire un impôt déduit de votre salaire par votre employeur ? [Enquêteur: Si le Répondant n'a pas un emploi rémunéré, encerclez 7 = NA] | 0  | 1                                | 7                 | 9  |
| E. Si vous êtes un travailleur indépendant, êtes-vous tenu de payer un impôt sur les gains de votre entreprise ou emploi? [Enqueteur: Si le Répondant n'est pas un travailleur indépendant, encerclez 7=NA]                       | 0  | 1                                | 7                 | 9  |

74. Au cours des douze derniers mois, combien de fois est ce que des gens puissants ou des groupes autres que le Gouvernement, comme les criminels ou les gangs, ont fait payer de l'argent aux gens de votre communauté ou de votre quartier, en échange de leur protection personnelle et de la protection de leurs biens ou de leurs entreprises? [Lire à haute voix les options de réponse]

| Jamais                    | 0 |
|---------------------------|---|
| Une fois seulement        | 1 |
| Quelques fois             | 2 |
| Souvent                   | 3 |
| Ne sait pas [Ne pas lire] | 9 |

|    | 5. Selon votre expérience, à quel point est-il facile ou difficile de faire ce qui suit ? [Enquêteur : Sonder la force de opinion] |             |        |           |                |  |                      |
|----|--|-------------|--------|-----------|----------------|--|----------------------|
|    |  | Très facile | Facile | Difficile | Très difficile | Je ne suis<br>pas tenu de<br>payer les<br>impôts | Ne sait pas<br>[NPL] |
| Α. | Se renseigner sur les impôts et taxes que vous êtes tenus de payer au Gouvernement?  | 1           | 2      | 3         | 4              |  | 9                    |
| B. | Se renseigner sur la manière dont le<br>Gouvernement utilise les recettes provenant<br>des impôts des contribuables?               | 1           | 2      | 3         | 4              |  | 9                    |
| C. | Pour éviter de payer l'impôt sur le revenu ou les taxes ou droits de propriété que vous devez au Gouvernement?                     | 1           | 2      | 3         | 4              | 7  | 9                    |

76. Je vais maintenant vous interroger sur une série de différentes actions que certaines personnes entreprenent. Pour chacune d'entre elles, veuillez me dire si vous pensez que l'action n'est pas du tout mauvaise, mauvaise mais compréhensible, ou mauvaise et punissable:

|    |   | Pas du tout<br>mauvaise | Mauvaise mais compréhensible | Mauvaise et punissable | Ne sait pas<br>[NPL] |
|----|---|-------------------------|------------------------------|------------------------|----------------------|
| A. | Ne pas payer pour les services qu'ils reçoivent du Gouvernement | 1                       | 2                            | 3                      | 9                    |
| B. | Ne pas payer les impôts qu'ils doivent payer sur leurs revenus  | 1                       | 2                            | 3                      | 9                    |

| 77. Selon vous, quelle pourrait être la raison pour laquelle certaines personnes éviter leurs impôts et redevances ? [Enquêteur: Ne lisez pas les modalités à haute voix] | nt de payer  | au Gouvernement |
|---|--------------|-----------------|
| Les gens n'évitent pas de payer les impôts et redevances  |              | 0               |
| Le système fiscal est injuste   |              | 1               |
| Les impôts et redevances sont trop élévés   |              | 2               |
| Les gens n'ont pas les moyens de les payer  |              | 3               |
| La mauvaise qualité des services rendus par le Gouvernement   |              | 4               |
| Le Gouvernement ne les écoute pas   |              | 5               |
| Le Gouvernement gaspille les recettes fiscales  |              | 6               |
| Les dirigeants volent les fonds publics   |              | 7               |
| Ils savent qu'ils ne seront pas attrapés  |              | 8               |
| Autre [Précisez]:   | Post<br>code |                 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |              | 9999            |

|   |                                    | e votre opinion. Choisir Affirma | ation 1 ou Affirmation 2. |  |  |
|---|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|--|--|
| [Enquêteur: Sondez la force de l'opinion: Etes-vous d'accord ou tout à fait d'accord?]  Affirmation 1: L'utilisation de la violence n'est pas justifiée   Affirmation 2: Dans ce pays, il est parfois nécessaire de |                                    |                                  |                           |  |  |
| dans la politique burundaise  Annimation 1: L'utilisation de la violence n'est pas justifiée faire usage de la violence pour  |                                    |                                  |                           |  |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1  | D'accord avec Affirmation 1        | D'accord avec Affirmation 2      |                           |  |  |
| En désaccord avec Affirmation 1   | et 2 [Ne pas lire]                 | 3                                | <u>4</u><br>5             |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                                    |                                  | 9                         |  |  |
| parlé pour vous prononcer?  | 'utilité de l'aide de l'Union afri | caine pour ce pays, ou n'en av   | ez-vous pas assez entendu |  |  |
| Pas du tout utile   |                                    |                                  | 0                         |  |  |
| Un peu utile  |                                    |                                  | 1                         |  |  |
| Plutôt utile  |                                    |                                  | 2                         |  |  |
| Très utile  |                                    |                                  | 3                         |  |  |
| Ne sais pas[NPL]  |                                    |                                  | 9                         |  |  |

| Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de votre opinion. Choisir Affirmation 1 ou Affirmation 2. [Enquêteur: Sondez la force de l'opinion: Etes-vous d'accord ou tout à fait d'accord?] |  |  |                            |  |  |
|---|--|--|----------------------------|--|--|
| 79A-BDI   |  |  |                            |  |  |
| Affirmation 1: Dans le but de   | renforcer la démocratie au                           | Affirmation 2 : Le système acte  | eul d'élection des membres |  |  |
| Burundi , nous devrions chan<br>de l'Assemblée Nationale son<br>candidats se présentent à titre<br>l'étiquette d'un parti politique   | t élus pour que les<br>e individuel que ce soit sous | de l'Assemblée Nationale utilis<br>présentée par un parti politiqu<br>devrait pas le changer |                            |  |  |
| Tout à fait d'accord avec   | D'accord avec Affirmation 1                          | D'accord avec Affirmation 2  | Tout à fait d'accord avec  |  |  |
| Affirmation 1   |  |  | Affirmation 2              |  |  |
| 1   | 4  |  |                            |  |  |
| En désaccord avec Affirmation   | 5  |  |                            |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9  |  |                            |  |  |

| 79B-BDI.  |                             |                             |                           |
|---|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Affirmation 1: Le pouvoir judie   | ciaire au Burundi est       |                             |                           |
| entièrement indépendante du pouvoir exécutif entièrement dépendant du pou |                             |                             | uvoir exécutif            |
| Tout à fait d'accord avec   | D'accord avec Affirmation 1 | D'accord avec Affirmation 2 | Tout à fait d'accord avec |
| Affirmation 1   |                             |                             | Affirmation 2             |
| 1   | 2                           | 3                           | 4                         |
| En désaccord avec Affirmation   | 5                           |                             |                           |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                             |                             | 9                         |

| 80A-BDI. A propos des mécanismes de justice transitionnelle prévus au Burundi, selon vous laquelle des options suivantes est la meilleure pour consolider la paix? |      |  |
|--|------|--|
| Juger tous les coupables de crimes quel que soit leur rang   | 1    |  |
| Juger les commanditaires seulement   | 2    |  |
| luger les exécutants seulement 3   |      |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9999 |  |

| 80B-BDI. A propos des mécanismes de justice transitionnelle prévus au Burundi, selon vous laquelle des options suivantes est la meilleure pour consolider la réconciliation? |      |  |
|--|------|--|
| Juger tous les coupables de crimes quel que soit leur rang   | 1    |  |
| Juger les commanditaires seulement   | 2    |  |
| luger les exécutants seulement 3   |      |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9999 |  |

| Laquelle des affirmations suivantes est la plus proche de votre opinion. Choisir Affirmation 1 ou Affirmation 2.  |  |                             |  |  |  |  |  |  |
|---|--|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 81.BDI.   | [Enquêteur: Sondez la force de l'opinion: Etes-vous d'accord ou tout à fait d'accord?] |                             |  |  |  |  |  |  |
| Affirmation 1: Afin de réduire la pression démographique, le gouvernement devrait adopter une politique limitant le nombre d'enfants à un maximum de 3  Affirmation 2 : Il n'est pas nécessaire de limiter le nombre d'enfants qu'une famille peut avoir. Garder le statu quo, laisser les familles avoir autant d'enfants qu'elles le souhaitent |  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1  | D'accord avec Affirmation 1  | D'accord avec Affirmation 2 | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |  |  |  |  |  |
| 1   | 2  | 3                           | 4  |  |  |  |  |  |
| En désaccord avec Affirmation   | 5  |                             |  |  |  |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |  |                             | 9  |  |  |  |  |  |

| 82.BDI.   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Affirmation 1: Les filles et les                                  | femmes devraient avoir les  | Affirmation 2:: Dans notre pay                                 | s, les filles et les femmes ne             |  |  |
| mêmes droits que leurs frères<br>foncière dans leur famille d'or  |   | devraient pas avoir les même d'hériter la propriété fincière d | s droits que leurs frères                  |  |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1                        | D'accord avec Affirmation 1   | D'accord avec Affirmation 2                                    | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |  |  |
| 1   | 2   | 3  | 4  |  |  |
| En désaccord avec Affirmation 1                                   |   | 5  |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9   |  |  |  |  |
|   |   |  |  |  |  |
| 83 ABDI.  |   |  |  |  |  |
| particulier du parti au pouvoir<br>maintien de l'ordre constituen | Affirmation 1: les jeunesses des partis politiques en particulier du parti au pouvoir qui s'ingérent dans le maintien de l'ordre constituent une menace pour la paix  Affirmation 2: les jeunesses des partis politiques en particulier du parti au pouvoir qui s'ingérent dans le maintien de l'ordre sont plutôt un atout pour la préservation de la paix |  |  |  |  |
| Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 1                        | D'accord avec Affirmation 1   | D'accord avec Affirmation 2                                    | Tout à fait d'accord avec<br>Affirmation 2 |  |  |
| 1   | 2   | 3  | 4  |  |  |
| En désaccord avec Affirmation 1                                   | et 2 [Ne pas lire]  |  | 5  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |   |  | 9  |  |  |

83B-BDI. Qui pensez -vous, dans la liste suivante, devrait participer à la nomination des membres de la Commission Electorale Nationale Indépendante (CENI) [Read out options]: Don't know No Yes [DNR] 1. Le parti au pouvoir? 0 1 9 2. Tous les partis siégeant à l'Assemblée Nationale? 0 1 9 Tous les partis, y compris ceux qui n'ont pas de sièges à l'Assemblée 0 1 9 Nationale? Les organisations de la société civile ? 0 1 9 Le Président de la République ? 0 9

| Revenons-en à vous-même.  |                  |   |           |             |     |
|---|------------------|---|-----------|-------------|-----|
| 84. A quelle ethnie ou groupe culturel a<br>Répondant ne s'identifie pas à un groupe<br>répond "[ Burundais seulement (9990)]", a | ethnique , c-est | -à-dire s'il REFUSE de répondre (9998 <sub>)</sub>              | ), NE S   | AIT PÁS (99 |     |
| Hutu  | 1180             |   |           |             |     |
| Tutsi   | 1181             | Burundais seulement, ou "Ne s'identifie pas 9990 en ces termes" |           |             |     |
| Twa   | 1182             | A refusé de répondre  |           | 9           | 998 |
| Ne Sait Pas 9999  |                  |   |           |             |     |
|   |                  | Autres [Précisez]:  | Post code |             |     |

| 85A. A quelle fréquence est ce que les[Insérez groupe ethnic  |                  |                 |                   |
|---|------------------|-----------------|-------------------|
| Gouvernement ? [Lire les options de réponses] [Si le Répondant ne s'est id  |                  |                 |                   |
| REFUSE de répondre (9998), NE SAIT PAS (9999) ou affirmait "Burundais u   | ıniquement" (999 | 0)- alors encei | clez 7= Non       |
| applicable pour les questions Q85A et Q85B et continuer à Q85C ]  |                  |                 |                   |
| Jamais  |                  |                 | 0                 |
| Quelques fois   |                  |                 | 1                 |
| Souvent   |                  |                 | 2                 |
| Toujours  |                  |                 | 3                 |
| Non applicable  |                  |                 | 7                 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                  |                 | 9                 |
|   |                  |                 |                   |
|   |                  |                 |                   |
| 85B. Supposons que vous ayez à choisir entre être burundais (e) et être   | <b>'e</b> [Inse  | érez groupe et  | hnique du         |
| Répondant]. Laquelle des affirmations suivantes exprime le mieux vos s  |                  |                 |                   |
| aucun groupe, à Q84 – c'est à dire, s'il REFUSE de répondre (9998), NE S  |                  |                 |                   |
| uniquement" (9990)- alors encerclez 7= Non applicable àpour les questions   | Q85A et Q85B et  | continuer à Q   | •                 |
| Je me sens uniquement burundais(e)  | 24               |                 | 5                 |
| Je me sens plus burundais(e) que  |                  |                 | 4                 |
| Je me sens autantburundais(e) que   |                  |                 | 3                 |
| Je me sens plus[Inserez le group ethnique du Répondant] que bu  |                  |                 | 2                 |
| Je me sens uniquement [Inserez le group ethnique du Répondant   | ]                |                 | 1                 |
| Non applicable [Ne pas lire]  |                  |                 | 7                 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                  |                 | 9                 |
| 85C. Veuillez me dire si vous êtes en accord ou en désaccord avec l'affi<br>appelé burundais(e). [Enquêteur : Sondez la force de l'opinion]         | irmation suivant | te : Vous êtes  | fier(e) d'être    |
| Tout à fait en désaccord  |                  |                 | 1                 |
| En désaccord  |                  |                 | 2                 |
|   |                  |                 |                   |
| Ni d'accord ni en désaccord   |                  |                 | 3                 |
| D'accord  |                  |                 | 4                 |
| Tout à fait d'accord  |                  |                 | 5                 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   |                  |                 | 9                 |
|   |                  |                 |                   |
| 86. Selon vous, quelles sont les personnes qui ont le droit d'être citoye d'obtenir un passeport burundais et de voter lors des élections burundais |                  |                 |                   |
|   | Oui              | Non             | Ne sait pas [NPL] |
| Une personne née au Burundi d'un parent burundais et d'un parent non burundais ?  | 1                | 0               | 9                 |
| B. Une personne née au Burundi de deux parents non burundais ?  | 1                | 0               | 9                 |
| C. La femme d'un burundaismême si elle est née hors du Burundi ?  | 1                | 0               | 9                 |
| D. Le mari d'une Burundaise, même s'il est né hors du Burundi?  | 1                | 0               | 9                 |
|   |                  |                 |                   |
|   |                  | 1 _             | 1 ^               |
| E. Une personne venue d'un autre pays, mais qui a vécu et travaillé au Burundi pendant de nombreuses années et souhaite faire du Burundi son pays?  | 1                | 0               | 9                 |

| Parlons maintenant de votre point de vue sur vos concitoyens  |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 87. De manière générale, diriez-vous qu'on peut faire confiance à la plupart des gens ou que vous devez être très |   |  |  |  |
| méfiant dans vos relations avec les gens?   |   |  |  |  |
| On peut faire confiance à la plupart des gens   | 1 |  |  |  |
| Il faudrait être très méfiant   | 0 |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9 |  |  |  |

| 88. | 88. A quel point faites-vous confiance aux personnes suivantes? [Lire à haute voix les options de réponse] |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     | Pas du tout Juste un peu Un peu Beaucoup Ne sait pas [NPL]   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| A.  | Vos parents  | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 |  |  |  |  |
| B.  | Vos voisins  | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 |  |  |  |  |
| C.  | D'autres personnes que vous connaissez   | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 |  |  |  |  |

| 89A. Vous sentez vous proche d'un quelconque parti politique? |   |
|---|---|
| Non (ne se sent proche d'AUCUN parti politique)               | 0 |
| Oui (se sent proche d'un parti)                               | 1 |
| A refusé de répondre  | 8 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]                                     | 9 |

| 89B. [Enquêteur: Si "Oui" à Q89A] De quel parti s'agit-il? [Si la réponse à Q89A est «Non», «Ne sait pas» ou | ı «A refusé de     |
|--|--------------------|
| répondre », Encercler 9997 = Non applicable.]  |                    |
| Insiscrivez les partis politiques du Burundi   | Utilisez les Codes |
| inisischivez les partis politiques du Burunui  | spécifiques        |
| Conseil Natinal pour la Défense de la Démocratie-Forces de Défense de la Démocratie (CNDD-FDD)               | 1180               |
| Front National de Liibération (FNL) (Agathon Rwasa)  | 1181               |
| Unité pour le Progrès National (UPRONA)  | 1182               |
| Front pour la Démocratie au Burundi Sahwanya-Frodebu   | 1183               |
| Conseil National pour la Défense de la Démocratie (CNDD) (Léonard Nyangoma)                                  | 1184               |
| Mouvement pour la Solidarité et la Démocratie (MSD)  | 1185               |
| Union pour la Paix et la Démocratie - UPD-Zigamibanga  | 1186               |
| Sahwanya-Frodebu Nyakuri   | 1187               |
| Front National de Libération (FNL-Miburo)  | 1188               |
| Mouvement de Rassemblement pour la Réhabilitation du Citoyen (MRC-Rurenzangemero)                            | 1188               |
| Mettre   | )                  |
| Autre [Préciser]: le   |                    |
| code   |                    |
| Non applicable [SEULEMENT si la réponse à Q89A est «Non», «Ne sait pas», ou «A refusé de répondre"]          | 9997               |
| A refusé de répondre [à savoir, a répondu "Oui" à Q89A, mais ne veut pas préciser le parti]                  | 9998               |
| Ne sait pas  | 9999               |

| 90. | 0. Lesquels de ces biens possédez-vous personnellement? |             |           |             |  |  |  |  |
|-----|---|-------------|-----------|-------------|--|--|--|--|
|     |   | Non         | Oui       | Ne sait pas |  |  |  |  |
|     |   | (Ne possède | (Possède) | [NPL]       |  |  |  |  |
|     |   | pas)        |           |             |  |  |  |  |
| A.  | Radio   | 0           | 1         | 9           |  |  |  |  |
| B.  | Télévision  | 0           | 1         | 9           |  |  |  |  |
| C.  | Voiture ou moto   | 0           | 1         | 9           |  |  |  |  |

| 91. | 1. Combien de fois utilisez-vous: [Lire à haute voix les options de réponse]  Tous les jours Quelques fois Quelques fois Quelques fois par mois fois par moi |                |               |             |               |             |       |  |  |  |
|-----|--|----------------|---------------|-------------|---------------|-------------|-------|--|--|--|
|     |  | Quelques fois  | Quelques fois | Moins d'une | Jamais        | Ne sait pas |       |  |  |  |
|     |  | Tous les jours | par semaine   | par mois    | fois par mois | Jamais      | [NPL] |  |  |  |
| A.  | Un ordinateur  | 4              | 3             | 2           | 1             | 0           | 9     |  |  |  |
| B.  | L'Internet?  | 4              | 3             | 2           | 1             | 0           | 9     |  |  |  |

| 92. Avez-vous déjà utilisé un téléphone portable? Si oui, à qui appartient le téléphone portable que vous utilisez le plus souvent? [Lire à haute voix les options de réponse] |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Non, je n'ai jamais utilisé de téléphone portable  | 0 |  |  |  |
| Oui, j'utilise un téléphone portable qui m'appartient  | 1 |  |  |  |
| Oui, j'utilise un téléphone portable qui appartient à un autre membre du ménage  | 2 |  |  |  |
| Oui, j'utilise un téléphone portable qui appartient à quelqu'un qui n'est pas membre du ménage   | 3 |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 9 |  |  |  |

| 93. | Combien de fois utilisez- vous normalement un téléphone portable pour : [Lire à haute voix les options de réponse] |        |                              |                              |                                    |                             |                      |  |  |  |
|-----|--|--------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--|--|
|     |  | Jamais | Moins d'une<br>fois par jour | Une ou deux<br>fois par jour | Trois à<br>quatre fois<br>par jour | Au moins cinq fois par jour | Ne sait pas<br>[NPL] |  |  |  |
| A.  | Emettre ou recevoir des appels ?   | 0      | 1                            | 2                            | 3                                  | 4                           | 9                    |  |  |  |
| В.  | Envoyer et recevoir des messages et sms ?  | 0      | 1                            | 2                            | 3                                  | 4                           | 9                    |  |  |  |
| C.  | Envoyer ou recevoir de l'argent ou pour payer une facture?   | 0      | 1                            | 2                            | 3                                  | 4                           | 9                    |  |  |  |

94. Combien de téléphones portables ont les membres de votre ménage, y compris vous même?
[Enquêteur : Inscivez un nombre à deux chiffres. Ne Sait Pas = 99]

|    | 95. Pourriez-vous me dire si vous avez les éléments suivants à l'intérieur de votre maison, à l'intérieur de votre concession ? : [Lire à haute voix les options de réponse] |   |   |   |   |   |  |  |
|----|--|---|---|---|---|---|--|--|
|    | Rien, pas de la latrines de la maison de la maison de la concession [DNR]  |   |   |   |   |   |  |  |
| A. | Une source principale d'eau pour le ménage   |   | 1 | 2 | 3 | 9 |  |  |
| B. | Toilettes ou latrines  | 0 | 1 | 2 | 3 | 9 |  |  |

| 96. Exercez-vous un travail salarié? [Si oui, demander:] Est-ce un emploi à plein temps ou à temps partiel? [Si non, demander:] Êtes-vous présentement à la recherche d'un emploi ? |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| Non (n'est pas à la recherche d'un emploi)  | 0 |  |  |  |
| Non (à la recherche d'un emploi)  | 1 |  |  |  |
| Oui, à temps partiel  | 2 |  |  |  |
| Oui, à plein temps  | 3 |  |  |  |
| Ne sait pas [Ne pas lire]   | 9 |  |  |  |

| <b>97. Quel est le plus haut niveau d'éducation que vous avez atteint?</b> [Enquêteur : Coder à partir des répondes options] | nses. Ne pas lire |
|--|-------------------|
| Pas d'enseignement formel  | 0                 |
| Enseignement informel seulement (y compris enseignement, coranique)  | 1                 |
| Enseignement primaire inachevé   | 2                 |
| Enseignement primaire achevé   | 3                 |
| Enseignement secondaire / lycée inachevé   | 4                 |
| Enseignement secondaire / lycée achevé   | 5                 |
| Autres qualifications post-secondaires qu'universitaires (certificat ou un diplôme d'une école polytechnique)                | 6                 |
| Université inachevée   | 7                 |
| Université achevée   | 8                 |
| Post universitaire   | 9                 |
| Ne sait pas [Ne pas lire]  | 99                |

| <b>98A. Quelle religion pratiquez-vous, si vous en avez?</b> [Enquêteur: Coder à partir des réponses. Ne pa | s lire les options] |
|---|---------------------|
| Aucune  | 0                   |
| CHRISTIANISME   |                     |
| Chrétien seulement (c-à-d., enquêté dit "Chrétien", sans s'identifier à aucun sous-groupe spécifique)       | 1                   |
| Catholique romaine  | 2                   |
| Orthodoxe   | 3                   |
| Copte   | 4                   |
| Protestant – dominance  |                     |
| Anglican  | 5                   |
| Luthérien   | 6                   |
| Méthodiste  | 7                   |
| Presbytérien  | 8                   |
| Baptiste  | 9                   |
| Quaker  | 10                  |

| Managaita   | 4.4                 |
|---|---------------------|
| Mennonite   | 11                  |
| Eglise réformée d'Hollande  | 30                  |
| Calviniste  | 31                  |
| Protestant – sans dominance   | 40                  |
| Evangéliste   | 12                  |
| Pentecôtiste (c-à-d, "Né de nouveau" et/ou "Sauvé")   | 13                  |
| Indépendant (c-à-d., "Eglise indépendante africaine")   | 14                  |
| Eglise du Christ  | 32                  |
| Eglise sioniste chrétienne  | 33                  |
| Autres  |                     |
| Témoins de jehovah  | 15                  |
| Adventiste 7ème jour  | 16                  |
| Mormon  | 17                  |
| ISLAM   |                     |
| Musulman seulement (c-à-d, l'enquêté a répondu "Musulman", sans s'identifier à aucun sous-groupe spécifique)                    | 18                  |
| Sunnites  |                     |
| Sunnite seulement (c-à-d, l'enquêté a répondu "Sunnite"ou "Musulman sunnite", sans s'identifier à aucun sous-groupe spécifique) | 19                  |
| Ismaélite   | 20                  |
| Confrérie des Mourides  | 21                  |
| Confrérie de la Tidjania  | 22                  |
| Confrerie de la Qadiriya  | 23                  |
| [Insérer Autres Catégories spécifiques à chaque pays si nécessaire]   | [Insérez codes pays |
| Chiite  | , , , ,             |
| Chiite seulement (c-à-d, l'enquêté a répondu "Chiite"ou "Musulman chiite", sans s'identifier à aucun sous-groupe spécifique)    | 24                  |
| [Insérer Autres Catégories spécifiques à chaque pays si nécessaire]   | [Insérez codes pays |
| AUTRES  | 1,7,                |
| Religion traditionnelle/ethnique  | 25                  |
| Hindou  | 26                  |
| Bahaï   | 27                  |
| Agnostique (Ne sait pas s'il ya un Dieu)  | 28                  |
| Athée (Ne croit pas en Dieu)  | 29                  |
| D. 10.1   | 1 1                 |
| Autres [preciser].  |                     |
| A refusé de répondre  | 9998                |
| Ne sait pas   | 9999                |

| 98B. Quelle est l'importance de la religion dans votre vie? [Enquêteur: Lire les modalités à haute voix] |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Pas du tout importante   | 1 |  |  |  |
| Peu importante   | 2 |  |  |  |
| Plutôt importante  | 3 |  |  |  |
| Très importante  | 4 |  |  |  |
| A refusé de répondre   | 8 |  |  |  |
| Ne sait pas [NPL]  | 9 |  |  |  |

| 99. Si une élection présidentielle avait lieu demain, pour quel candidat de quel parti voteriez-vous ? [ | Ne pas lire les |
|--|-----------------|
| options. Coder à partir des réponses ]   |                 |
| Inserez les partis politiques du pays  |                 |
| Conseil Natinal pour la Défense de la Démocratie-Forces de Défense de la Démocratie (CNDD-FDD)           | 1180            |
| Front National de Liibération (FNL)  | 1181            |
| Unité pour le Progrès National   | 1182            |
| Front pour la Démocratie au Burundi Sahwanya-Frodebu   | 1183            |
| Conseil National pour la Défense de la Démocratie (CNDD) (Léonard Nyangoma)                              | 1184            |
| Mouvement pour la Solidarité et la Démocratie (MSD)  | 1185            |
| Union pour la Paix et la Démocratie - UPD-Zigamibanga  | 1186            |
| Sahwanya-Frodebu Nyakuri   | 1187            |
| Front National de Libération (FNL-Miburo)  | 1188            |
| Mouvement de Rassemblement pour la Réhabilitation du Citoyen MRC-Rurenzangemero                          | 1189            |
| Post Autre [Préciser]: Code  |                 |
| Ne voterait pas  | 9997            |
| A refusé de répondre   | 9998            |
| Ne sait pas  | 9999            |

| 100. Une dernière question : Selon vous, qui nous a envoyé faire cet entretien ? [Ne pas lire les options. Coder à partir |     |  |  |  |
|---|-----|--|--|--|
| des réponses]   |     |  |  |  |
| Personne  | 0   |  |  |  |
| Governement   |     |  |  |  |
| Gouvernement (en général)   | 1   |  |  |  |
| Gouvernement national   | 2   |  |  |  |
| Gouvernement provincial/régional  | 3   |  |  |  |
| Gouvernement local  | 4   |  |  |  |
| Président   | 5   |  |  |  |
| Assemblée Nationale   | 6   |  |  |  |
| Bureau central de recensement / statistique   | 7   |  |  |  |
| Sécurité d'Etat / Service National de Renseignement   | 8   |  |  |  |
| Ministère / Département de l'éducation ou des affaires sociales   | 9   |  |  |  |
| Ministère / Département des finances ou des impôts  | 10  |  |  |  |
| Ministère/ Département de la santé  | 11  |  |  |  |
| Autres Ministère / Département  | 12  |  |  |  |
| Cour constitutionnellle   | 13  |  |  |  |
| Commission électorale   | 14  |  |  |  |
| Commision nationale de la plannification  | 15  |  |  |  |
| Entreprise publique   | 16  |  |  |  |
| Privé   |     |  |  |  |
| ONG   | 17  |  |  |  |
| Parti politique / Politiciens   | 18  |  |  |  |
| Organisation/Bureau/Centre de recherche (y compris Partenaire national d'Afrobaromètre)                                   | 19  |  |  |  |
| Journaux / Media  | 20  |  |  |  |
| Université / Ecole / College  | 21  |  |  |  |
| Entreprise privée   | 22  |  |  |  |
| Organisation internationale   | 23  |  |  |  |
| Dieu ou une organisation religieuse   | 24  |  |  |  |
| Autre   | 995 |  |  |  |
| A refusé de répondre  | 998 |  |  |  |
| Ne sait pas   | 999 |  |  |  |

MERCI BEAUCOUP. VOS REPONSES ONT ETE TRES UTILES.

FIN DE L'ENTRETIEN—NE PAS OUBLIER DE REMPLIR LA SECTION SUIVANTE

29

## L'ENQUETEUR DOIT REPONDRE A TOUTES LES QUESTIONS SUIVANTES A LA FIN DE L'ENTRETIEN

|   |  |           |                                   | Heure       | Minutes  |
|---|--|-----------|-----------------------------------|-------------|--|
| ENDTIME. L'heure de fin de l'entretien [  | [Enquêteur: Insc   | rire het  | ure et minute, utilisez le temps  |             |  |
| de 24 heures]   |  |           |                                   |             |  |
| FNOTH Disamit on Constitution 1 1 1   | المسلم المام ا |           |                                   | 1           |  |
| LENGTH. Réservé au Secrétariat: La d  | luree de l'entretie  | en en n   | ninute                            |             |  |
| 101. Sexe du Répondant  |  |           |                                   |             |  |
| Homme   |  |           |                                   |             | 1  |
| Femme   |  |           |                                   |             | 2  |
|   |  |           |                                   | l.          |  |
| 102. Race du Répondant?   |  |           |                                   |             | 1  |
| Noir / Africain   | 1  | 1         | Asiatique du Sud (Indien, Pakist  |             | 5  |
| Blanc / Européen  | 2  | 2         | Asiatiaque de l'Est (Chinois, Co  | réen,       | 6  |
| Métis   | 3  | 3         | Indonésien, etc.)<br>Autre        |             | 95   |
| Arabe / Libanais / Maghrébin  | 4  |           | nutie                             |             | 33   |
| , tabo / Libanais / Maginebin   |  | T         |                                   |             |  |
| 103. Dans quelle langue s'est princip   | alement condu  | iit l'ent | tretien? [Encerclez la modalité a | oplicable]  |  |
| Français  | 1  | Inclu     | re uniquement les langues du      | pays dans u | ne Insérez   |
| Kirundi   | 1180   |           | parfaite traduction               |             | Les code   |
|   |  |           |                                   |             | Pays   |
|   |  |           |                                   |             |  |
|   |  | ۸ ۱       | [D . / . ' ]                      | <b>.</b>    | do   |
|   |  | Autre     | [Préciser]:                       | Post co     | ue   |
|   |  |           | [Preciser]:                       | Post co     | de   |
|   | épondant habit   |           | [Preciser]:                       | Post co     |  |
| Construction moderne  | épondant habit   |           | [Preciser]:                       | Post co     | 1  |
| Construction moderne Case traditionnelle  | épondant habit   |           | [Preciser]:                       | Post co     | 1 2  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane   | épondant habit   |           | [Preciser]:                       | Post co     | 1 2 3  |
| 104. Dans quel type de logement le Re<br>Construction moderne<br>Case traditionnelle<br>Cabane<br>Appartement   | épondant habit   |           | [Preciser]:                       | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4   |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession   |  |           | [Preciser]:                       | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou  |  |           | [Preciser]:                       | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7   |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou  |  |           | [Preciser]:                       | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7   |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7   |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe   | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique Amiante - ciment  | ı sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique Amiante - ciment Matériaux divers Autres matériaux  | sur une ferme  | te-t-il?  |                                   | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique Amiante - ciment Matériaux divers Autres matériaux Ne pouvait pas dire / Ne pouvait pas voi   | i sur une ferme  | du Rép    | pondant ?                         | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique Amiante - ciment Matériaux divers Autres matériaux Ne pouvait pas dire / Ne pouvait pas voi   | i sur une ferme  | du Rép    | pondant ?                         | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique Amiante - ciment Matériaux divers Autres matériaux Ne pouvait pas dire / Ne pouvait pas voi 106. Y aurait-il eu d'autres personnes Aucune                         | i sur une ferme  | du Rép    | pondant ?                         | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9 |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique Amiante - ciment Matériaux divers Autres matériaux Ne pouvait pas dire / Ne pouvait pas voi  106. Y aurait-il eu d'autres personnes Aucune Conjoint(e) uniquement | i sur une ferme  | du Rép    | pondant ?                         | Post co     | 1 2 3 4 5 5 6 7 8 8 9 9 1 1 2 2  |
| Construction moderne Case traditionnelle Cabane Appartement Chambre dans une concession Logement dans une zone industrielle ou Autre  105. De quel matériel est fait la toiture Metal ou zinc Tuile Bardeau Chaume ou herbe Tôle en plastique Amiante - ciment Matériaux divers Autres matériaux Ne pouvait pas dire / Ne pouvait pas voi 106. Y aurait-il eu d'autres personnes Aucune                         | i sur une ferme  | du Rép    | pondant ?                         | Post co     | 1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>7<br>8<br>1<br>2<br>3<br>4<br>5<br>6<br>7<br>8<br>9 |

| 107.   |                      | Oui                      |        | Non                        |  |
|--|----------------------|--------------------------|--------|----------------------------|--|
| A. Le Répondant s'est-il avisé auprès d'autres personnes pour répondre aux questions?  |                      |                          |        | 0                          |  |
| B. Pensez-vous que quelqu'un a influencé les réponses du Répondant durant l'entretien ?  |                      |                          |        | 0                          |  |
| C. Avez-vous été approché par des représentants de la communauté politique ?   | / ou d'un parti      | 1                        |        | 0                          |  |
| D. Vous êtes vous senti menacé durant l'entretien?   |                      | 1                        |        | 0                          |  |
| E. Avez-vous été menacé physiquement durant l'intretien ?  |                      | 1                        |        | 0                          |  |
| 108. Quelle est la proportion des questions auxquelles le Répondant a des  | difficultás à rápan  | udro 2                   |        |                            |  |
| Toutes   | s unilcultes a repon | luie !                   |        | 4                          |  |
| La majorité  |                      |                          | 3      |                            |  |
| Plusieurs  |                      |                          |        | 2                          |  |
| Peu  |                      |                          |        | 1                          |  |
| Aucune   |                      |                          |        | 0                          |  |
| 400 Dawnwaller working to Direct to the total and the tota | 0 [[-]               |                          |        | O! I-                      |  |
| <b>109.</b> Pour quelles questions le Répondant a-t-il eu du mal à répondre Répondant a eu du mal pourmoins de trois questions, incrivez 000 dans les  |                      | ximum trois (            | questi | ons.Si ie                  |  |
| A. 1ère question   | ououoj.              |                          |        | <u> </u>                   |  |
| B. 2ème question   |                      |                          |        |                            |  |
| C. 3ème question   |                      |                          |        |                            |  |
| 9.0 9.00.0.  |                      |                          |        | 1 1                        |  |
| 110. Quelle était l'attitude du Répondant à votre égard lors de l'entret   | ien ?                |                          |        |                            |  |
| A. Etait-il ou elle  | 1                    | 2                        |        | 3                          |  |
| A. Ltait ii ou ciic  | Amical(e)            | Entre les de             | eux    | Hostile                    |  |
| B. Etait-il ou elle  | 1<br>Interessé(e)    | 2<br>Entre les de        | eux    | 3<br>Ennuyé(e)             |  |
| C. Etait-il ou elle  | 1<br>Cooperatif(ve)  | 2<br>Entre les de        | eux    | 3<br>Non<br>cooperatif(ve) |  |
| D. Etait-il ou elle  | 1<br>Patient(e)      | 2<br>Entre les de        | eux    | 3<br>Impatient(e)          |  |
| E. Etait-il ou elle  | 1<br>A l'aise        | 2<br>Entre les de        | eux    | 3<br>Méfiant(e)            |  |
| F. Etait-il ou elle  | 1<br>Honnête         | 2<br>Entre les deux Trom |        | 3<br>Trompeur(se)          |  |
| IDENTIFICATION DE L'ENQUETEUR  |                      |                          |        |                            |  |
| 111. Nom de l'enquêteur [Inscrivez]  |                      |                          |        |                            |  |
| 112. Numéro de l'enquêteur   | B D                  | I                        |        |                            |  |
| 113. Age de l'enquêteur  |                      |                          |        |                            |  |
| 114. Sexe de l'enquêteur   |                      |                          |        |                            |  |
| Homme  |                      |                          |        | 1                          |  |
| Femme  |                      |                          |        | 2                          |  |
| 115. Etes-vous originaire du milieu rural ou urbain ?  |                      |                          |        |                            |  |
| Rural  |                      |                          |        | 1                          |  |
| Urbain   |                      |                          |        | 2                          |  |
|  |                      |                          |        |                            |  |

| 116. Langue maternelle de l'enquêteur : |      |                           |           |         |     |  |
|---|------|---------------------------|-----------|---------|-----|--|
| Français                                | 1    |                           |           | Insére  | ez  |  |
| Swahili                                 | 4    |                           |           | Les cod | des |  |
| Kirundi                                 | 1180 |                           |           | pays    | 3   |  |
|   |      |                           |           |         |     |  |
|   |      | Autre [ <i>Préciser]:</i> | Post code |         |     |  |

| 117. Le plus haut niveau d'éducation de l'enquêteur :   |   |
|---|---|
| École primaire achevée  | 3 |
| Ecole secondaire / lycée inachevé   | 4 |
| Ecole secondaire / lycée achevé   | 5 |
| Autres qualifications post-secondaires qu'universitaires (certificat ou un diplôme d'une école polytechnique) | 6 |
| Université inachevée  | 7 |
| Université achevée  | 8 |
| Post universitaire  | 9 |

# PAGE DE SIGNATURE

| 118. <u>ENQUETEUR</u> : Avez-vous d'autres commentaires à propos de l'entretien? Par exemple, quelque chose d significatif s'est-il produit au cours de l'entretien?   | е    |
|--|------|
| Non  | 0    |
| Oui : [Expliquez]  |      |
|  | 1    |
| 119. <u>ENQUETEUR</u> : Je certifie que cet entretien a été mené conformément aux instructions reçues au cours de formation. Toutes les réponses enregistrées sont celles du Répondant qui a été choisi par la méthode de sélé appropriée.   |      |
| SIGNATURE DE L'ENQUETEUR :   |      |
| 120. <u>SUPERVISEUR</u> : Avez-vous d'autres commentaires à propos de l'entretien? Par exemple, quelques chos significatif s'est-il produit au cours de l'entretien?   | e de |
| Non  | 0    |
| Oui : [Expliquez]  | 1    |
| 121. <u>SUPERVISEUR</u> : Je certifie que cet entretien a été conduit conformément aux instructions données aux enquêteurs au cours de la formation. Toutes les réponses ont été contrôlées pour complément et précision. Le informations sur la ZD sur la première page sont basées sur les observations que j'ai personnellement faites connected par la méthode d'échantillonnage appropriée. |      |

SIGNATURE DU SUPERVISEUR :