



ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

ឯកសារណែនាំសំរាប់បណ្ឌិតពិនិត្យ និងបណ្ឌិតសំភាសន៍

ការអង្កេតមនុស្សបាត កម្ពុជា ឆ្នាំ ២០០៨

ក្រសួងផែនការ
វិទ្យាស្ថានជាតិស្ថិតិ

ឧបបត្តិដោយ យូនីសេហ្វ និង យូអេនធីតី
តុលា ឆ្នាំ ២០០៨

ជំពូក១

ឯកសារណែនាំសំរាប់មន្ត្រីសំភាសន៍

I. តួនាទីរបស់មន្ត្រីត្រួតពិនិត្យ:

មន្ត្រីត្រួតពិនិត្យនីមួយៗទទួលខុសត្រូវក្រុមសំភាសន៍របស់ខ្លួន។ ក្នុងក្រុមនីមួយៗនឹងត្រូវប្រមូល ទិន្នន័យរួមមាន ការវាស់កំពស់ ការឆ្លងទំងន់ និងការវាស់ដើមដៃ នៃស្ត្រីនិងកុមារ ។ មន្ត្រីត្រួតពិនិត្យ ទទួលខុសត្រូវ :

- ពិនិត្យមើល (Oversee) ការងាររបស់ក្រុម
- បែងចែកគ្រួសារឱ្យមន្ត្រីសំភាសន៍
- ជួយមន្ត្រីសំភាសន៍រកមើលផ្ទះ
- មុះស្បែក(Spot-cheek) អាស័យដ្ឋានមួយចំនួន ដែលបានជ្រើសរើសសំភាសន៍ ដើម្បីធានា ឱ្យបានថា មន្ត្រីសំភាសន៍ពិតជាបានសំភាសន៍ចំគ្រួសារដែលបានជ្រើសរើស (Correct household) ។
- ពិនិត្យឡើងវិញរាល់អ្វីដែល មន្ត្រីសំភាសន៍មិនបានសំភាសន៍
- សង្កេតមើលការសំភាសន៍របស់មន្ត្រីសំភាសន៍ ដើម្បីធានាថា មន្ត្រីសំភាសន៍បានសួរសំណួរតាម បែបបទត្រឹមត្រូវ ហើយកត់ត្រាចំលើយត្រឹមត្រូវ ។
- គ្រប់គ្រងថវិកានិងសំភារៈ ។
- ត្រួតពិនិត្យការវាស់-ឆ្លង ។
- ជួបជាមួយមន្ត្រីសំភាសន៍រៀងរាល់ថ្ងៃ ដើម្បីពិភាក្សាអំពីការអនុវត្ត និងការបែងចែកការងារ សំរាប់ថ្ងៃបន្តបន្ទាប់ ។
- ជួយមន្ត្រីសំភាសន៍ក្នុងការរកមើលផ្ទះ (គ្រួសារ) ដែលត្រូវសំភាសន៍ឬ ពន្យល់តារាងសំណួរ ឬ ដោះស្រាយជាមួយអ្នកឆ្លើយតបដែលពិបាក ។
- ឆែកពិនិត្យ និងកែតារាងសំណួរបំពេញរួច របស់មន្ត្រីសំភាសន៍រាល់ថ្ងៃ ។

II. តួនាទីរបស់មន្ត្រីសំភាសន៍

មន្ត្រីសំភាសន៍ត្រូវប្រកាន់ខ្ជាប់ នូវតួនាទីកណ្តាលនៅក្នុង អង្កេតមនុស្សមាត្រកម្ពុជា (អ.ម.ក) ដោយសារតែពួកគេប្រមូល ព័ត៌មានពីអ្នកឆ្លើយតប ។ ហេតុដូច្នេះហើយជោគជ័យនៃ អ.ម.ក អាស្រ័យ

ទៅលើគុណភាព នៃការងាររបស់មន្ត្រីសំភាសន៍ម្នាក់ៗ ។ ជាទូទៅការទទួលខុសត្រូវ នៃមន្ត្រីសំភាសន៍ ម្នាក់ៗ គឺមានដូចតទៅ :

- ពិនិត្យមើលរចនាសម្ព័ន្ធ និងគ្រួសារនៅក្នុងការជ្រើសរើសគំរូ ហើយបំពេញតារាងសំនួរគ្រួសារ
- កំណត់រាល់ស្ត្រីដែលអាចជ្រើសរើសសំរាប់ធ្វើការសំភាសន៍នៃ អ.ម.ក
- ពិនិត្យមើលការសំភាសន៍ដែលបានបំពេញហើយ ដើម្បីធានាឱ្យបានថា រាល់សំណួរទាំងអស់ ត្រូវបានសួរ ហើយរាល់ការឆ្លើយត្រូវកត់ត្រាឱ្យបានត្រឹមត្រូវ និងមានរបៀប(really and legibly)
- វាស់ ឆ្លឹង និងកត់ត្រាកំពស់និងទម្ងន់ស្ត្រីនិងកុមារ

III. ការបំពេញតារាងសំនួរ

បង្គោល(១០១): សមាជិកគ្រួសារ និងភ្ញៀវ

ជំហានដំបូងក្នុងការបំពេញផ្នែកទី១នៃតារាងសំនួរ ត្រូវចុះបញ្ជីស្ត្រីទាំងអស់ដែលកំពុងរស់នៅជា ប្រក្រតីក្នុងគ្រួសារ ហើយដែលមានកូនអាយុក្រោម៥ឆ្នាំ។ ដើម្បីទទួលបានបញ្ជីត្រឹមត្រូវ អ្នកត្រូវយល់ ឱ្យច្បាស់ អ្វីទៅជាសមាជិកគ្រួសារ ហើយអ្វីទៅជាភ្ញៀវ ។

សមាជិកនៃគ្រួសារ: គ្រួសារមួយអាចជាមនុស្សម្នាក់ឬមនុស្សច្រើននាក់រស់នៅជាប្រក្រតី ហើយ បរិភោគរួមគ្នា។ ដូច្នេះវាខុសពីពាក្យថាគ្រួសារផ្ទាល់ (family)។ គ្រួសារផ្ទាល់រួមមានម្នាក់ដែលជា សាច់ញាតិ ប៉ុន្តែគ្រួសាររួមបញ្ចូលមនុស្សណាដែលរស់នៅជាមួយគ្នាទោះបីថាសាច់ញាតិឬ មិនសាច់ញាតិ ក៏ដោយ។ ឧទាហរណ៍ បុរសបីនាក់ មិនមែនជាសាច់ញាតិនឹងគ្នា ហើយរស់នៅចំអិនអាហារជាមួយគ្នា មិនអាចចាត់ទុកថាជាគ្រួសារផ្ទាល់ទេ ប៉ុន្តែពួកគេអាចចាត់ទុកថាជា សមាជិកនៃគ្រួសារ ។

ភ្ញៀវ: ជាអ្នកដែលមិនមែនជាសមាជិកប្រក្រតីនៃគ្រួសារ ប៉ុន្តែបានស្នាក់នៅក្នុងគ្រួសារនេះ កាលពីយប់មិញមិញ មុនពេលអ្នកធ្វើការសំភាសន៍។ បើមានបុគ្គលណាម្នាក់ស្នាក់នៅក្នុងគ្រួសារ កាលពី យប់មិញមិញ បុរស ឬស្ត្រីត្រូវបានចុះបញ្ជីនៅក្នុងសំនួរគ្រួសារ ។

ពេលខ្លះ វាមិនមែនជាការងាយស្រួលទេដើម្បីស្គាល់ថានរណាជាគ្រួសារ ហើយនរណាមិនមែនជា សមាជិកគ្រួសារ ។ សូមមើលឧទាហរណ៍ខាងក្រោម:

- ស្ត្រីម្នាក់ចុះបញ្ជីប្តីគាត់ជាមេគ្រួសារ ប៉ុន្តែគាត់រស់នៅកន្លែងផ្សេងៗ បើគាត់មិនស្នាក់នៅជា ប្រក្រតីក្នុងគ្រួសារដែលអ្នកកំពុងសំភាសន៍ទេ ។ ហើយមិនបានគេងនៅក្នុងគ្រួសារនេះទេ កាលពីយប់ មិញមិញគាត់មិនត្រូវបានបញ្ចូលក្នុងបញ្ជីទេ ។

-ពេលខ្លះ គេបរិភោគនៅក្នុងគ្រួសារតែមួយ ប៉ុន្តែស្នាក់នៅក្នុងគ្រួសារផ្សេងៗ ។ ចូរចាត់បុគ្គលនោះជាសមាជិកនៃគ្រួសារដែលបានស្នាក់នៅ (ដេកនៅទីនោះ) ។

-បុគ្គលម្នាក់រស់នៅម្នាក់ឯងគឺជាគ្រួសារ ។

-អ្នកបំរើគឺជាសមាជិកនៃគ្រួសារ បើស្រ្តីឬ បុរសនោះរស់នៅជាប្រក្រតីនៅក្នុងគ្រួសារនោះ ។
អ្នកណាម្នាក់ ដែលបញ្ចូលក្នុងបញ្ជីម្តាយ អោយតែអ្នកនោះរស់នៅ ជាប្រក្រតីក្នុងគ្រួសារនោះ ហើយបានគេងនៅក្នុងគ្រួសារនោះពីរបស់ម្សិញមិញ ។

នៅពេលដែលអ្នកឆ្លើយរាយឈ្មោះ ចូរកត់ឈ្មោះនៅក្នុងជួរនិមួយៗនៃបង្គោល(១០១) នៃតារាង ។ បុគ្គលដែលត្រូវបានកំណត់ថាជាមេគ្រួសារគឺជាអ្នកដែលបានរស់នៅជា ប្រក្រតីក្នុងគ្រួសារនោះ ។ បុគ្គលនេះ អាចចាត់ទុកជាមេគ្រួសារ គឺដោយផ្អែកលើអាយុ(ចាស់ជាង) ភេទ(ជាទូទៅជាបុរស ប៉ុន្តែមិនចាំបាច់ទេ) ។ ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ច ឬមូលហេតុផ្សេងទៀត ។ វាស្រេចតែ អ្នកឆ្លើយតបដែលកំណត់ថាអ្នកណាជាមេគ្រួសារ ។ ជាទូទៅវាមិនមានបញ្ហាទេរឿងនេះ ។

បង្គោល(១០២) : ទំនាក់ទំនងគ្រួសារ

កត់ត្រាមនុស្សដែលបានរាយឈ្មោះ ដែលមានទំនាក់ទំនងទៅនឹងមេគ្រួសារ ដោយចុះលេខកូដនៅផ្នែកខាងក្រោមនៃទំព័រ ។ បើអ្នកឆ្លើយតបមិនមែនជាមេគ្រួសារ ត្រូវច្បាស់ថាអ្នកត្រូវកត់ត្រាទំនាក់ទំនងនៃបុគ្គលម្នាក់ៗទៅនឹងមេគ្រួសារ មិនមែនទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកឆ្លើយតបទេ ។

ឧទាហរណ៍: បើអ្នកឆ្លើយតបជាប្រពន្ធរបស់មេគ្រួសារហើយគាត់និយាយថា ចន្ទាគឺជាបងប្រុសគាត់ដូច្នោះចន្ទាត្រូវដាក់កូដជាញាតិសន្តានផ្សេងទៀត មិនមែនបងប្រុសឬបងស្រីទេពិព្រោះ ចន្ទាគឺជាបងថ្លែរបស់មេគ្រួសារ ។ បើមេគ្រួសាររៀបការជាមួយស្រ្តីដែលមានកូនជាមួយប្តីមុនដូច្នោះទំនាក់ទំនងកូននោះជាមួយមេគ្រួសារគឺកូដ ៥ (កូនចិញ្ចឹម , កូនចុង) ។

បង្គោល(១០៣) : អាយុ

បើអ្នកមានការលំបាកក្នុងការទទួលយកអាយុសមាជិកគ្រួសារចូរប្រើវិធីដែលបានពិពណ៌នាក្នុងសំណួរ 216 និង 217 ក្នុងតារាងសំណួរស្ត្រីដើម្បីសួរយោងរកអាយុត្រឹមត្រូវ ។ អ្នកត្រូវតែបានអាយុបុគ្គលម្នាក់ៗជា ឆ្នាំពេញលេញ ។ នោះគឺអាយុនៅពេលថ្ងៃកំណើតចុងក្រោយ ។

បញ្ហា (១០៤-១០៦): ការឆ្លងទំងន់ ការវាស់កំពស់ និង ការវាស់ដើមដៃ

ការឆ្លងទំងន់ ការវាស់កំពស់ និង ការវាស់ដើមដៃ ត្រូវអនុវត្តន៍បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសំភាសន៍ ទាំងពីរផ្នែក(ផ្នែកទីមួយ និងផ្នែកទីពីរ) ដោយអនុវត្តទៅតាមការណែនាំផ្នែកមនុស្សមាត្រនៃឯកសារ ណែនាំនេះ ។

- a) កត់ត្រាទំងន់ស្ត្រី ជាតិឡូក្រាម
- b) កត់ត្រាកំពស់ស្ត្រី ជាសង់ទីម៉ែត្រ
- c) កត់ត្រាដើមដៃស្ត្រី ជាសង់ទីម៉ែត្រ

សំណួរ ១០៧: សំភារៈរបស់របរគ្រួសារ

ចំពោះចំពោះសំណួរទាំងនេះអំពីកម្មសិទ្ធិ នៃរបស់របរនានា នឹងត្រូវប្រើសំរាប់វាស់ស្ថានភាព សេដ្ឋកិច្ចសង្គម ។ ចូរអានរបស់ នីមួយៗ ហើយគូសរង្វង់ចំពោះដែលបានឱ្យដោយមិនត្រូវទុកផ្នែកណា មួយទំនេរទេ ។

បើសិនអ្នកឆ្លើយតបរាយការណ៍ថា របស់របរគ្រួសារដូចជា វិទ្យុ ខូចហើយ ចូរព្យាយាមសួរថា វាខូចអស់រយៈពេលប៉ុន្មានខែ/ឆ្នាំហើយ ហើយថាតើវាមានបានជួសជុលឬទេ? បើសិនថារបស់របរនោះ គ្រាន់តែឈប់ប្រើប្រាស់បណ្តោះអាសន្ន ចូរគូសរង្វង់ (១) "ចាស់" ។ បើមិនដូច្នោះទេ គូសរង្វង់(២) ចំពោះ ទេ ។

សំណួរ ១០៨: សំភារៈដំបូល

អ្នកមិនចាំបាច់សួរអ្នកឆ្លើយតបអំពីសំភារៈដំបូលទេ ដោយអ្នកអាចរកមើលឃើញដោយផ្ទាល់ នូវប្រភេទសំភារៈដំបូល ។ ប៉ុន្តែសង្កេតមើលសំភារៈដំបូលជាទូទៅមិនងាយស្រួលទេ ឬមួយអ្នកអាច សង្កេតមើលផ្នែកណាមួយ ប៉ុន្តែមិនមែនទាំងស្រុងទេ ។ ចូរសួរអ្នកឆ្លើយតប បើអ្នកមិនច្បាស់ឬបើអ្នកមិន អាចសង្កេតមើលដំបូលបានល្អ ។ បើគ្រួសាររស់នៅក្នុងអាគារផ្ទះល្វែង ចូរមើលដំបូលពីចំងាយសមស្រប ហើយសួរបើចាំបាច់ ។ បើមានសំភារៈដំបូលលើសពី១ប្រភេទ ចូរកត់ត្រាប្រភេទចំបងគេនៃដំបូល ។

សំណួរ ១០៩: កម្មសិទ្ធិនៃមធ្យោបាយធ្វើដំណើរ

ក៏ដូចជារង្វាស់នៃស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គម យើងក៏សួរថាតើសមាជិកណាមួយនៃគ្រួសារមាន កង់ ម៉ូតូ រថយន្ត និងរបស់របរ ផ្សេងទៀត ។ ចូរធ្វើដូចគ្នាក្នុងសំណួរ ១០៧ ក្នុងការសួររបស់របរទាំងនោះ ។ កូនកង់សំរាប់កូនក្មេងគឺជារបស់ក្មេងលេងមិនរាប់បញ្ចូល ក្នុងនេះទេ ។

សំណួរ ១១០ និង ១១១: កម្មសិទ្ធិនៃដីធ្លីស្រែចំការ

កម្មសិទ្ធិដីធ្លីស្រែចំការ គឺជាអាំងឌិកាទ័រសំខាន់មួយទៀតនៃ ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គមរបស់ គ្រួសារ ។ ដំបូងចូរសួរសំណួរ១១០ ដើម្បីរកមើលថាតើសមាជិកគ្រួសារណាម្នាក់មានកម្មសិទ្ធិដីដែលអាច ប្រើសំរាប់ធ្វើស្រែចំការ ។ បើចំលើយ "ចាស់" សួរសំណួរ ១១១ អំពីចំនួនម៉ែត្រការ៉េ ដែលជាកម្មសិទ្ធិ ទាំងអស់គ្នានៃសមាជិកគ្រួសារ ។ កត់ត្រាចំលើយក្នុងប្រអប់ ។

សំគាល់ ១ ហិកតា= ១០០ អា = ១០០០០ ម៉ែត្រការ៉េ

១រ៉ែ = ១៦អា = ១៦០០ ម៉ែត្រការ៉េ

សំណួរ ១១២ និង ១១៣: កម្មសិទ្ធិនៃសត្វពាហនៈ បក្សីស្រុក ឬសត្វពាហនៈផ្សេងៗទៀត

ព័ត៌មានអំពីថាតើគ្រួសារមានកម្មសិទ្ធិសត្វពាហនៈ បក្សីស្រុក ឬសត្វពាហនៈផ្សេងៗទៀត ហើយ មានចំនួនប៉ុន្មានត្រូវបានប្រើជាអាំងឌិកាទ័របន្ថែម សំរាប់ស្ថានភាពសេដ្ឋកិច្ចសង្គមនៃគ្រួសារ ។ ដំបូងចូរ សួរ សំណួរ ១១២ ដើម្បីរកមើលថាតើគ្រួសារមានកម្មសិទ្ធិ សត្វពាហនៈ សត្វចំការជាដើម ។ បើចំលើយ "ចាស់ " ចូរអ្នកសួរសំណួរ ១១៣ ដើម្បីរកមើលប្រភេទសត្វពាហនៈដែលគ្រួសារកម្មសិទ្ធិ ហើយមានសត្វ មួយៗចំនួនប៉ុន្មានក្បាល ។ ចូរអានសំណួរនីមួយៗហើយត្រូវច្បាស់ថា កត់ត្រាចំនួននៅក្នុងប្រអប់នីមួយៗ មិនត្រូវទុកប្រអប់នេះឱ្យនៅទំនេរទេ ។

សំណួរ ១១៤-១១៦: អនុវត្តទៅតាមសេចក្តីណែនាំក្នុងតារាងសំណួរ ។

សំណួរ ១១៧: អនុញ្ញាតឱ្យអ្នកឆ្លើយធ្វើការសំរេចចិត្តជ្រើសរើសចំលើយ (រៀងរាល់ថ្ងៃ ញឹកញាប់ ម្តងម្កាល កម្រមាន មិនដែលសោះ) ។ ប្រសិនបើអ្នកឆ្លើយសួររកការបញ្ជាក់បន្ថែម អ្នកសំភាសន៍ត្រូវ ធ្វើការ ពន្យល់បន្ថែម ។

សំណួរ ១១៨: ប្រភេទអំបិល

គោលបំណងនៃសំណួរនេះគឺដើម្បីប៉ាន់ស្មានថាតើ គ្រួសារប្រើអំបិលដែលមានជាតិអ៊ុយ៉ូដសំរាប់ ចំអិនអាហារ ។ អំបិលមានជាតិអ៊ុយ៉ូដ អាចការពារកង្វះខាតអ៊ុយ៉ូដបាន ។ ជាតិអ៊ុយ៉ូដជាមីក្រូសារធាតុ សំខាន់ ហើយសារធាតុនេះអាចបណ្តាលអោយក្រពេញទីរ៉ូអ៊ីដ រីកចម្រើន ដែលគេស្គាល់វាជា ជំងឺពកក ។ ចូរសុំអំបិលសំរាប់ស្លបន្តិច ពីអ្នកឆ្លើយតប (បរិមាណប្រហែលកន្លះស្លាប់ព្រាកាហ្វេ) ។ បើអ្នកឆ្លើយតប ប្រើអំបិលលើសពីមួយប្រភេទ ចូរច្បាស់ថាអំបិលដែលគាត់អោយ ជាអំបិលដែលគ្រួសារប្រើសំរាប់ ដាំស្ល ។ ដើម្បីពិសោធន៍មើល សមាសធាតុអ៊ុយ៉ូដ ដំបូងក្រឡេកមើលដបដែលមានទឹករាវថ្លា ហើយ

ច្របាច់យក មួយដំណាក់ដាក់ចំណុលអំបិលដែលពិសោធន៍មើល ។ បើអំបិលមានសារធាតុអ៊ីយ៉ូដវានិង ប្តូរពណ៌ ។ ចូរប្រៀបធៀបពណ៌អំបិលជាមួយគំរូពណ៌នៅផ្នែកខាង នៃជាតិអ៊ីយ៉ូដ ។ ចូរកត់ត្រាថាតើ អំបិលមានជាតិ អ៊ីយ៉ូដ ឬអត់ ? ។

បើគ្មានប្រែពណ៌ទេ អ្នកត្រូវធ្វើពិសោធន៍ជាលើកទី២ ដោយសុំអំបិលថ្មីទៀត ។ ដំបូងចូរពង្រាប អំបិល ដើម្បីឱ្យវារាបស្មើមិន កំពិតកំពក បន្ទាប់មកក្រឡេងដបមានសារធាតុរាវពណ៌ស៊ីជម្ពូ ហើយច្របាច់ យកមួយដំណាក់ ចំណុលអំបិល ។ បន្ទាប់មកច្របាច់យក មួយដំណាក់សារធាតុរាវថ្នាំចំពើលើកនៃ បន្តក់ពីមុន ។ ចុងបញ្ចប់ប្រៀបធៀបពណ៌អំបិល ជាមួយគំរូពណ៌នៅលើជាតិអ៊ីយ៉ូដហើយកត់ត្រា លទ្ធផល ។ បើនៅតែមានពណ៌ស ដដែល ចូរកត់ត្រា គ្មានអ៊ីយ៉ូដ ។ បើពណ៌ផ្លាស់ប្តូរកត់ត្រាមានអ៊ីយ៉ូដ ។

សំណួរ ២០១-២១៥: បញ្ជីឈ្មោះកុមារ

បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ផ្នែកទី១ ម្តាយរបស់កុមារដែលមានអាយុក្រោម៥ឆ្នាំ ត្រូវសំភាសន៍ដាច់ដោយ ឡែកពីគ្នាសំរាប់ផ្នែកទី២ ។ សំរាប់ម្តាយដែលរស់នៅជាមួយកុមារអាយុក្រោម៥ឆ្នាំ ត្រូវកត់ត្រាកូន ទាំងអស់ដែលកើតក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំចុងក្រោយ ។

ករណីកុមារអាយុក្រោម៥ឆ្នាំ ដែលគ្មានវត្តមានម្តាយ បំពេញតែសំណួរពីបញ្ជីកុមារ ដោយអនុវត្ត ទៅតាមការណែនាំដែលមាននៅក្នុងបន្ទាត់លេខ ២០១ ។

បន្ទាត់លេខ ២០១: លេខរៀងម្តាយ/អ្នកថែទាំ

បំពេញលេខរៀងម្តាយ/អ្នកថែទាំពីបង្គោល ១០១ ក្នុងប្រអប់ដែលបានផ្តល់ឱ្យ ។ បើសិនជាមាន កុមារអាយុក្រោម ៥ឆ្នាំ ដែលម្តាយស្លាប់ចោល ឬមិនរស់នៅជាមួយ ចូរបំពេញលេខកូដសមស្រប (97 ឬ 98) ក្នុងប្រអប់ដែលបានផ្តល់ឱ្យ ។ បន្ទាប់មកចុះបញ្ជីកុមារ ហើយបំពេញសំណួរនៅផ្នែកខាងលើនៃ ទំព័រ ដោយមានការជួយឆ្លើយពីអ្នកថែទាំកុមារ ។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ ការបំពេញសំណួរនៅផ្នែកខាងលើនៃ ទំព័ររួចមក ការសំភាសន៍ត្រូវបញ្ចប់ ដោយសារតែផ្នែកបន្ទាប់នៃតារាងសំណួរ សំរាប់តែម្តាយរបស់កូនតែ ប៉ុណ្ណោះ ។

សំណួរ ២០២: ឈ្មោះកុមារ

ចំពោះម្តាយ: ចូរកត់ត្រាឈ្មោះកូនទាំងអស់ដែលកើតក្នុងរយៈពេល៥ឆ្នាំចុងក្រោយ ។

ចំពោះអ្នកថែទាំ: ចូរកត់ត្រាឈ្មោះកុមារអាយុក្រោម៥ឆ្នាំទាំងអស់ដែលរស់នៅក្នុងគ្រួសារ ។

សំណួរ ២០៣: កំណើតម្តងមួយ ឬកំណើតច្រើន (ភ្លោះ)

សំរាប់កូនភ្លោះ កូនម្តងបី ឬ កើតម្តងលើសពីមួយ សូមកត់ត្រា " ច្រើននាក់ " ។

សំណួរ ២០៤: ភេទរបស់កូន

ទោះបីថាអ្នកអាចដឹងភេទរបស់កូនពីឈ្មោះ ចូរផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយអ្នកឆ្លើយតប ដោយនិយាយថា តើ ចិន្តា ជាក្មេងប្រុស ឬ? មិន ត្រូវសន្មត់ភេទរបស់កុមារតាមឈ្មោះឡើយ ។

សំណួរ ២០៥: ខែ និងឆ្នាំកំណើត

១. បើសិនអ្នកឆ្លើយដឹង ខែ ឆ្នាំកំណើតក្មេង ជាខែ ឆ្នាំសកល ចូរកត់ត្រាខែនិងឆ្នាំក្នុងប្រអប់ ដែលបានផ្តល់អោយ ។

២. បើអ្នកឆ្លើយមិនដឹង ខែ ឆ្នាំកំណើតក្មេងជា ខែ ឆ្នាំសកល ចូរសួររក ខែ ឆ្នាំកំណើតជាខែ ឆ្នាំខ្មែរ ។ កត់ត្រា ខែ ឆ្នាំកំណើតក្មេងជា ខែ និង ឆ្នាំ នៅជាយោងនៃតារាងសំនួរលើបន្ទាត់តែមួយ រួចធ្វើការបង្វែរ អាយុពី ខែ ឆ្នាំ ខ្មែរទៅជា ខែ និង ឆ្នាំសកល ដោយប្រើប្រាស់តារាងបង្វែរអាយុសំរាប់ក្មេង ក្រោមប្រាំឆ្នាំ និង តារាងបង្វែរអាយុផ្សេងទៀត ។

បើសិនអ្នកឆ្លើយផ្តល់ព័ត៌មានតែឆ្នាំកំណើត តែមិនដឹងខែកំណើត ចូរព្យាយាមសួរយោង ដើម្បីបានស្មាន ខែកំណើត ។ ឧទាហរណ៍ បើអ្នកឆ្លើយប្រាប់ថាកូនស្រីគាត់ កើតក្នុងឆ្នាំ ១៩៨៧ តែគាត់ មិនបានប្រាប់ខែកំណើតរបស់ កូនស្រីគាត់ទេ, ចូរព្យាយាមសួរអ្នកឆ្លើយថាគាត់បានផ្តល់កំណើតនៅក្នុង រដូវប្រាំង ឬ រដូវវស្សា ឬក៏មុន ឬ ក្រោយ រដូវប្រមូលផលស្រូវ ដើម្បីកំណត់ខែកំណើត ។ ចូរបង្វែរខែ ខ្មែរទៅជាខែសកលដូចបានរៀបរាប់ខាងលើ ។

៣. បើអ្នកឆ្លើយមិនអាចនឹកឃើញឆ្នាំពេលដែលគាត់ឆ្លងទន្លេ មន្ត្រីសំភាសន៍ចាំបាច់ត្រូវប្រុង ប្រយ័ត្ន ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ចំណើយជាមួយព័ត៌មាន ដែលប្រមូលបាននៅពេលចាប់ផ្តើមនៃការចុះសំភាសន៍ ដូចជាសំបុត្រកំណើត លិខិតចាក់វ៉ាក់សាំង ដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់ជាមួយថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត ។ ម្យ៉ាងទៀត មុនពេល កត់ត្រាថ្ងៃខែឆ្នាំ កំណើតចូលក្នុងតារាងសំនួរ ចូរព្យាយាមសួរអ្នកឆ្លើយ ដើម្បីបញ្ជាក់ថា ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត នេះពិតជាត្រឹមត្រូវពិតប្រាកដ ។

បើសិនជាគ្មានសៀវភៅកត់ត្រាគ្រួសារ ឬ សំបុត្រកំណើត ដែលបញ្ជាក់ព័ត៌មានអំពីក្មេង ចូរ ពិនិត្យមើល ថាតើអ្នកឆ្លើយ និង ការបរិច្ឆេទនៃកំណើតក្មេងណាមួយពិតប្រាកដ ដែលរស់នៅក្នុងគ្រួសារ ហើយភ្ជាប់សំនួរដដែល ដើម្បីសួររកអាយុក្មេងម្នាក់ទៀត ។ ឧទាហរណ៍ បើអ្នកឆ្លើយដឹងថាកូនទីពីររបស់ គាត់កើតនៅឆ្នាំ១៩៨៥ ហើយគាត់បញ្ជាក់ថា កូនទីមួយរបស់គាត់ មានអាយុចាស់ជាងកូនទីពីរ មួយឆ្នាំ

នោះអ្នកសំភាសន៍ត្រូវកត់ត្រាឆ្នាំកំណើត គឺ១៩៨៤ សំរាប់កូនទីមួយ ។ អ្នកសំភាសន៍ត្រូវកត់ត្រាឆ្នាំ និង ខែកំណើតរបស់ក្មេងទាំងអស់ ទោះបីឆ្នាំ និង ខែកំណើតជា ព័ត៌មានប៉ាន់ស្មានក៏ដោយ ។

សំនួរ ២០៦: ស្ថានភាពមានជីវិតរស់នៅ

គូសរង្វង់លេខកូដ ទោះបីជាក្មេងនៅរស់ ឬស្លាប់ក៏ដោយ ។ បើក្មេងស្លាប់ ចូររំលងទៅ សំនួរ២០៩ បើក្មេងនៅរស់, សួរសំនួរ ២០៧ ។

សំនួរ ២០៧: អាយុក្មេង

សូមយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះសំនួរនេះអាយុនិងថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតរបស់អាយុក្មេងម្នាក់ៗ ជាព័ត៌មាន សំខាន់បំផុតសំរាប់ការអង្កេតនេះ ។ ចំណើយត្រូវកត់ត្រាជាឆ្នាំពេញ ។ អាយុក្មេងដែលកំពុងរស់នៅទាំង អស់ត្រូវតែកត់ត្រាតាមប្រព័ន្ធឆ្នាំសកល គឺមិនមែនជាឆ្នាំខ្មែរឡើយ ។ ប្រព័ន្ធឆ្នាំសកល រាប់ចំនួនឆ្នាំពេញ លេញ ចាប់ពីកាលបរិច្ឆេទនៃ កំណើតរបស់ក្មេង ។ ឧទាហរណ៍ ក្មេងម្នាក់នឹងមានអាយុបីឆ្នាំក្នុងថ្ងៃកំណើត របស់គាត់នៅសប្តាហ៍ក្រោយ ។ ដូច្នេះក្មេង នេះត្រូវកត់ត្រាអាយុតែពីរឆ្នាំប៉ុណ្ណោះ នៅថ្ងៃនេះ ។ ចំពោះ ក្មេងអាយុតិចជាងមួយឆ្នាំត្រូវកត់ត្រា "០០" ឆ្នាំ ។

ម្យ៉ាងទៀតពេលខ្លះម្តាយមិនដឹងអាយុកូនរបស់ខ្លួននាពេលបច្ចុប្បន្ននេះទេ ។ ក្នុងករណីនេះ អ្នក សំភាសន៍ អាចប្រើប្រាស់ព័ត៌មានផ្សេងទៀត ដែលអាចទុកចិត្តបាន ដើម្បីគណនាអាយុនេះ ។ ឧទាហរណ៍ ដូចជាមន្ត្រីសំភាសន៍ អាចភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងអាយុរបស់ចិន្តា ទៅនឹងអាយុក្មេងម្នាក់ទៀតដែលម្តាយរបស់ គាត់បានដឹង ។ ម្យ៉ាងទៀតម្តាយរបស់ក្មេងអាចដឹងថា កូនពៅបង្កស់របស់គាត់បានកើតមួយឆ្នាំកន្លងមក ហើយចិន្តាមានអាយុ២ឆ្នាំ នៅពេលនោះ ដូច្នេះ ចិន្តា ត្រូវមានអាយុ៣ឆ្នាំនាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ។ មន្ត្រី សំភាសន៍ ត្រូវកត់ត្រាអាយុសំរាប់ក្មេងទាំងអស់ដែលកំពុងមានជីវិតរស់នៅ ។

ការត្រួតពិនិត្យផ្សេងទៀត: ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើតនិងអាយុ

មន្ត្រីសំភាសន៍មិនទាន់អាចបញ្ចប់ត្រឹមសំនួរ២០៧ បានទេ គឺត្រូវត្រួតពិនិត្យដើម្បីធ្វើការផ្ទៀង ផ្ទាត់រវាងសំនួរ ២០៥ និង សំនួរ២០៧ ។ ចូរត្រួតពិនិត្យដើម្បីផ្ទៀងផ្ទាត់អាយុតាមការណែនាំពន្យល់ សំរាប់សំនួរ១០៥ និង១០៦ ។ មន្ត្រីសំភាសន៍អាចធ្វើការផ្ទៀងផ្ទាត់តាមបែបគណនាគណិតវិទ្យា ឬ តាម តារាងត្រួតពិនិត្យអាយុកាលបរិច្ឆេទកំណើតបូកឆ្នាំកំណើតនិងអាយុ ។

បើក្មេងមានខួបកំណើតនៅក្នុងឆ្នាំនេះ តាមបែបគណិតវិទ្យា ឆ្នាំកំណើតមុនខែចុះសំភាសន៍ នោះផល បូកតាមគណិតវិទ្យាត្រូវស្មើ ២០០៨ បើក្មេងមិនទាន់មានខួបកំណើតក្នុងឆ្នាំនេះនៅឡើយ ឆ្នាំកំណើត ក្រោយខែចុះសំភាសន៍ នោះផលបូកតាមគណិតវិទ្យាត្រូវស្មើ ២០០៧ ។ ម្យ៉ាងទៀតបើក្មេងមាន

ឆ្នាំកំណើតនៅខែចុះសំភាសន៍ ឬក៏មិនដឹងឆ្នាំកំណើតសោះ នោះផលបូកតាមគណិតវិទ្យាអាចឆ្នាំ ២០០៧ ឬ ២០០៨ ។

បើសិនជាឆ្នាំកំណើត និងអាយុមិនស៊ីគ្នា,សូមសួរយោងបន្ថែម ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានពិតប្រាកដ ។ សូមចងចាំថាពេលសួរសំនួរយោងត្រូវគិតថាមានសំនួរទាក់ទងនឹងអាយុ ឬ សំនួរទាក់ទងនឹងកាល បរិច្ឆេទកំណើតអាចផ្តល់ចំណេះយមិនបានត្រឹមត្រូវ ឬក៏សំនួរទាំងពីរមិនអាចផ្តល់ចំណេះយបានត្រឹមត្រូវក៏ មានដែរ ។

សំនួរ២០៨: ក្មេងដែលរស់នៅជាមួយម្តាយ

សំនួរនេះមានសារៈសំខាន់ណាស់សំរាប់កំណើត រយៈពេលដែលក្មេងៗរស់នៅឆ្ងាយពីម្តាយខ្លួន បើក្មេងរស់នៅឆ្ងាយ នៅសាលាអន្តេវាសិក ឬរស់នៅជាមួយអ្នកដទៃទៀតជាអចិន្ត្រៃយ៍ ចូរកត់ត្រា "ទេ" ។ តែបើក្មេងរស់នៅឆ្ងាយពីផ្ទះពិតមែន សំរាប់រយៈពេលខ្លីតែជាធម្មតារស់នៅជាមួយគ្រួសារ ចូរកត់ត្រា "បាទ/ចាស" ។

សំនួរ២០៩: អាយុពេលស្លាប់

បើសិនមន្ត្រីសំភាសន៍អនុវត្តការរំលងសំនួរបានត្រឹមត្រូវ អ្នកត្រូវសួរសំនួរនេះ ចំពោះក្មេង ដែលបានស្លាប់ទៅហើយ ។ ចំពោះក្មេងដែលបានស្លាប់ មន្ត្រីសំភាសន៍ត្រូវកត់ត្រា ព័ត៌មានអំពីអាយុក្មេង ពេលស្លាប់ក្នុងសំនួរ២០៩ ទោះបីព័ត៌មាននេះជាការប៉ាន់ស្មានក៏ដោយ ។ ព័ត៌មាន អំពីអាយុពេលស្លាប់ត្រូវ កត់ត្រាជាថ្ងៃ ខែ ឬ ឆ្នាំ ។

- បើក្មេងស្លាប់មានអាយុតិចជាងមួយខែ ចូរកត់ត្រាចំណេះយជាថ្ងៃ ។
- បើក្មេងស្លាប់មានអាយុតិចជាងពីរឆ្នាំ តែយ៉ាងតិចមានអាយុមួយខែឡើងពេលស្លាប់ ចូរ កត់ត្រា កត់ត្រាចំណេះយជាខែ ។
- បើក្មេងស្លាប់មានអាយុចាប់ពីឆ្នាំឡើងទៅពេលស្លាប់ ចូរកត់ត្រាចំណេះយជាឆ្នាំ ។

ចំនុចខ្លះត្រូវចងចាំក្នុងការបំពេញសំនួរ២០៩ :

- ប្រើឯកតាពេញលេញ មន្ត្រីសំភាសន៍ត្រូវយកឯកតាពេញលេញមានន័យថាបើអ្នកឆ្លើយប្រាប់ថា ៤ខែកន្លះ, នោះត្រូវកត់ត្រា ៤ខែ ។
- ប្តូរចំណេះយពីសប្តាហ៍ទៅជាថ្ងៃ ឬជាខែ ។ ចូរកត់សំគាល់ថាបើសិនជាអ្នកឆ្លើយ ផ្តល់ចំណេះយ ជាសប្តាហ៍, នោះមន្ត្រីសំភាសន៍ត្រូវបំប្លែងសប្តាហ៍ទៅជាថ្ងៃ ឬខែ ។

. បើចំលើយតិចជាង១ខែ (តិចជាង៤សប្តាហ៍) , ចូរសួរយោងដើម្បី ទទួលបានអាយុ ជាក់ស្តែងពិតប្រាកដ ពេលស្លាប់គិតជាថ្ងៃ។ ឧទាហរណ៍ បើចំលើយឆ្លើយថា ៣សប្តាហ៍, ចូរសួរយោងរក ចំនួនថ្ងៃ។ ឧបមាថាម្តាយឆ្លើយថា១៩ថ្ងៃ, ចូរកត់ត្រា ១៩ថ្ងៃ ។

. បើចំលើយចាប់ពី១ខែឡើងទៅ (៤សប្តាហ៍ឡើងទៅ) មន្ត្រីសំភាសន៍ត្រូវប្តូរចំលើយ ជាខែ។ ឧទាហរណ៍: បើចំលើយ ៧សប្តាហ៍, ត្រូវកត់ត្រា ១ខែ ។

- សួរយោងបើចំលើយជា " ១ឆ្នាំ " ។ បើចំលើយបញ្ជាក់ថា១ឆ្នាំមន្ត្រីសំភាសន៍ត្រូវសួរយោង ដើម្បីកំណត់យកចំនួនខែពិតប្រាកដ។ យើងដឹងថាបើក្មេងស្លាប់នៅអាយុ ១០ ១១ ១២ ១៣ ឬ១៤ខែ នោះស្ត្រីទំនងជាអាចបង្រួមចំលើយអោយខ្លីព្រោះគាត់មិនដឹងថាយើងត្រូវការអាយុក្មេងជាក់ស្តែង។ បញ្ហានេះ មានន័យថា គាត់ទំនងជាផ្តល់ចំឡើយតែមួយឆ្នាំ ទោះបីជាក្មេងនោះមានអាយុពិតប្រាកដតែ ១០ខែ ឬ ១៣ខែ ក៏ដោយ។ ដូច្នេះរាល់ពេលដែលស្ត្រីឆ្លើយថាមួយឆ្នាំ ចំពោះសំនួរនេះគឺត្រូវសួររកចំនួន ខែរបស់ក្មេង (ឈ្មោះ) ហើយ កត់ត្រាចំឡើយជាខែពេញលេញ។

ក្នុងការឆ្លើយតបទៅសំនួរនេះ, ស្ត្រីអាចឆ្លើយប្រាប់អ្នកសំភាសន៍ថា ទារកមិនមានជីវិតរស់នៅ ពេលទារកនោះកើត។ បើស្ត្រីឆ្លើយដូច្នេះ ចូរសួរសំនួរយោងថាតើទារកដែលកើតមកនោះបានយំ ឬ បង្ហាញនូវសញ្ញានៃជីវិតរស់ដែលឬទេ ពេលទារកនោះកើតមក។ បើស្ត្រីឆ្លើយថាទារកស្លាប់ពេលទារក នោះកើតមក ចូរគូសសញ្ញាខ្លះចូលក្នុងតារាងសំរាប់ទារកនេះ។ ចូរបញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ចំពោះការរាប់ឡើង វិញ នូវលេខលំដាប់កំណើតដែលបញ្ហានេះបានកើតឡើង។

សំនួរ ២១០: កំណើតរស់ក្នុងចន្លោះកំណើត

គោលបំណងនៃសំនួរនេះគឺដើម្បី បញ្ជាក់ឱ្យច្បាស់ថាយើងអាចបានរំលងចំលើយរបស់អ្នកឆ្លើយ អំពីការផ្តល់កំណើតផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គាត់ដែរឬទេ។ សូមសួរអ្នកឆ្លើយដើម្បីរកកំណើតរស់ណាមួយដែលបាន កើតឡើងរវាងចន្លោះកំណើតពីរផ្សេងទៀត។ បើស្ត្រីប្រាប់ថា ពុំមានកំណើតផ្សេងទៀតទេ ចូរកត់ត្រា "ទេ" ក្នុងសំនួរ ២១០ ។ បន្ទាប់មកបន្តសំនួរបន្ទាប់ ។

បើស្ត្រីប្រាប់ថា មានកំណើតផ្សេងទៀត ត្រូវកត់ត្រា "បាទ/ចាស" ក្នុងសំនួរ២១០ បន្ទាប់មក គូសសញ្ញាព្រួញបង្ហាញទីតាំងកំណើតដោយកំនត់នូវប្រវត្តិព្រឹត្តិការណ៍អោយបានសមស្រប ហើយកែរតំរូវ លេខលំដាប់កំណើតក្នុងតារាងសំរាប់ក្មេងនោះ និង កំណើតទាំងអស់តាមលំដាប់លំដោយនៃប្រវត្តិព្រឹត្តិ ការណ៍ដែលបានកើតឡើង។

បង្កោល (២១១-២១៥): ការឆ្លងទំងន់ ការវាស់កំពស់ និង ការវាស់ដើមដៃកុមារ

ការឆ្លងទំងន់ ការវាស់កំពស់ និង ការវាស់ដើមដៃ ត្រូវអនុវត្តន៍បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសំភាសន៍ ទាំងពីផ្នែក(ផ្នែកទីមួយ និងផ្នែកទីពីរ) ដោយអនុវត្តទៅតាមការណែនាំផ្នែកមនុស្សមាត្រនៃឯកសារ ណែនាំនេះ ។

- a) កត់ត្រាទំងន់កុមារ ជាតិឡូក្រាម
- b) កត់ត្រាកំពស់កុមារ ជាសង់ទីម៉ែត្រ
- c) កត់ត្រាដើមដៃកុមារ ជាសង់ទីម៉ែត្រ

សំគាល់: ចំពោះក្មេងអាយុក្រោម ៣ខែ មិនចាំបាច់វាស់ដើមដៃទេ ។

សំនួរ ២១៦: ខែ និងឆ្នាំកំណើតម្តាយ

សំនួរ ២១៦ និង ២១៧ ឱ្យសួរផ្សេងពីគ្នា នៃព័ត៌មានអំពីកំណើតម្តាយ ។ ទោះបីជាអ្នកបាន សួររួចហើយ អំពីអាយុឆ្លើយតប នៅពេលដែលអ្នកបំពេញចប់សព្វគ្រប់តារាងសំនួរម្តាយ អ្នកត្រូវសួរ គាត់ម្តងទៀតចំពោះថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើត របស់គាត់នៅក្នុងសំនួរនេះ ។

បើអ្នកឆ្លើយតបដឹងថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតរបស់គាត់ គិតជាឆ្នាំសកល ចូរសរសេរនៅក្នុងប្រអប់សម ស្របសំរាប់ ខែ និងឆ្នាំ ។ អ្នកត្រូវបំប្លែងខែកំណើតដែលសរសេរជាអក្សរទៅជាលេខវិញ ។ ឧទាហរណ៍ ខែមករា គឺ ០១ កុម្ភៈ ០២ មិនា ០៣ ហើយធ្វើដូច្នោះបន្តទៀត ហើយអ្នកត្រូវប្រើតារាងបំប្លែងខែ ប្រសិនបើអ្នកត្រូវការ ។ ចូរសួរគាត់នូវ ឆ្នាំកំណើត ។ បើគាត់ដឹងឆ្នាំកំណើត ចូរសរសេរក្នុងប្រអប់ សំរាប់ ឆ្នាំ ។ នៅគ្រប់កាលទេសៈទាំងអស់ ចូរព្យាយាមទទួលយកអោយបាន យ៉ាងហោចណាស់ក៏ឆ្នាំកំណើត របស់គាត់ដែរ ។

បើអ្នកឆ្លើយតបមិនអាចផ្តល់ព័ត៌មាននេះបានទេ ចូរសួរគាត់ថា តើគាត់មកឯកសារនានាដូចជា ប័ណ្ណសំគាល់ខ្លួន លិខិតកំណើត ឈ្មោះ ដែលអាចផ្តល់ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតរបស់គាត់ ។

សំនួរ ២១៧: អាយុម្តាយ

នេះគឺជាសំនួរមួយដ៏សំខាន់ ក្នុងការសំភាសន៍ ដោយហេតុថាស្ទើរគ្រប់ការវិភាគទាំងអស់នៃ ទិន្នន័យ អាស្រ័យទៅនឹងអាយុអ្នកឆ្លើយតប ។ ឧទាហរណ៍ លទ្ធផលដ៏សំខាន់បំផុតពីរនៃអង្កេតគឺ អត្រា មានកូន ហើយនិងសមាមាត្រនៃស្ត្រីដែលប្រើផែនការគ្រួសារ ត្រូវបានគណនាទៅតាមអាយុនៃស្ត្រី ។

អ្នកត្រូវតែទទួលបានអាយុគាត់ជាឆ្នាំពេញគឺថា តើប៉ុន្មានឆ្នាំពេញដែលបានកន្លងទៅចាប់តាំងពី ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំកំណើតរបស់គាត់ ។ អាយុរបស់មនុស្សម្នាក់នៅក្នុងប្រព័ន្ធឆ្នាំខ្មែរ គឺខុសគ្នាពីអាយុនៃប្រព័ន្ធ

ឆ្នាំលោកខាងលិច ។ តាមប្រព័ន្ធលោកខាងលិច នៅពេលក្មេងកើតភ្លាមគឺមានអាយុ ០ ឆ្នាំ ។ គឺមានតែ មួយឆ្នាំកន្លងទៅទើបអាយុកុមារមានអាយុ ១ឆ្នាំ។ ត្រូវមានការប្រុងប្រយ័ត្នក្នុងការកត់ត្រាអាយុនៃ ស្ត្រី ។ អ្នកត្រូវតែកត់ត្រាអាយុស្ត្រីហើយ អ្នកអាចធ្វើដូចនេះ ដោយវិធី៤យ៉ាង អាស្រ័យទៅតាមប្រភេទ នៃពត៌មាន ដែលអ្នកទទួលបានពីអ្នកឆ្លើយតប ។

១- បើស្ត្រីដឹងអាយុរបស់គាត់ ចូរកត់ត្រាចំលើយ

a) បើអាយុគាត់និងថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតសកល

ចូរពិនិត្យរកមើលភាពស៊ីគ្នារវាងថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតនិងអាយុរបស់គាត់ ។ អ្នកអាចពិនិត្យរកភាពស៊ីគ្នាដោយ បូកអាយុរបស់គាត់ នៅនិងឆ្នាំកំណើតរបស់គាត់ ។ ឧទាហរណ៍ បើអ្នកឆ្លើយតបប្រាប់អ្នកថា គាត់កើតខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៧០ ហើយគាត់ថា គាត់មានអាយុ ៣០ឆ្នាំ ហើយអ្នកសំភាសន៍គាត់ក្នុង ខែកុម្ភៈ ២០០០ អ្នកអាចបូក ១៩៧០ ជាមួយ និង ៣០ ។ បើពត៌មានដែលអ្នកឆ្លើយតបឱ្យវាស៊ីគ្នា លទ្ធផលបូកគឺ ២០០០ ដោយ ខែកុម្ភៈបន្ទាប់ពីខែ មករា ។

បើអ្នកឆ្លើយតបផ្សេងទៀត ប្រាប់អ្នកថាគាត់កើតខែ ឧសភា ១៩៦៨ ហើយគាត់អាយុ ៣១ឆ្នាំ ការបូក ត្រូវស្មើគ្នា (១៩៩៩ = ១៩៦៨ + ៣១) ដោយហេតុថាគាត់និងមិនទាន់បានពេញមួយឆ្នាំ ទាល់តែ ដល់ខែ ឧសភា សិន (ខែកុម្ភៈ មុនខែឧសភា) ។

b) បើគាត់មិនដឹងខែឆ្នាំសកល ចូរសួរថ្ងៃខែឆ្នាំ ខ្មែរដើម្បីពិនិត្យមើលភាពស៊ីគ្នារវាង ថ្ងៃខែ ឆ្នាំ កំណើត និងអាយុ គាត់។ ចូរសរសេរ ខែ ឆ្នាំ ខ្មែរ នៅលើបន្ទាត់ក្រោមសំណួរ ១០៦ ។ ដំបូងចូរបំលែងខែ ខ្មែរជា ខែ សកល ។ បន្ទាប់មក ចូររកអាយុគាត់ នៅលើតារាងបំលែង អាយុ ។ ចូរប្រើខែ សកល ដើម្បី ជួយសំរេច បើគាត់ កើតនៅក្រោយ ឬ មុនរដូវច្រូតកាត់ ។ បើគាត់បញ្ជាក់ អាយុគាត់ក្នុងចន្លោះលើស ឬខ្លះ មួយឆ្នាំ នៃការគណនាអាយុគាត់ មិនត្រូវផ្លាស់ប្តូរ អាយុដែលបានកត់ត្រាឡើយ ហើយចូរបន្ត ។ បើ អាយុដែលគាត់ប្រាប់ពីរ ឬ ច្រើនឆ្នាំ នៅលើ ឬ ក្រោមអាយុដែលបានគណនា ចូរសួរយោង ដើម្បីរក មើលពត៌មានដ៏ត្រឹមត្រូវបំផុត ។ ចូរសួរអ្នកឆ្លើយតប បើគាត់ច្បាស់លាស់ អំពីអាយុគាត់ ឬ ថ្ងៃខែឆ្នាំ កំណើត គាត់ បន្ទាប់ពីបានរកឃើញចំលើយមួយជាក់លាក់ ចូរកត់ត្រាចំលើយនោះ ក្នុងប្រអប់អាយុ ជា ឆ្នាំពេញ ។

២. បើស្ត្រីមិនដឹងអាយុគាត់ ចូរធ្វើតាមវិធីខាងក្រោមដើម្បីរកអាយុគាត់

a- បើគាត់ដឹង ថ្ងៃខែឆ្នាំសកល ចូរប្រើ តារាងបំលែង ឆ្នាំ និង តារាងបំលែង ខែ ដើម្បី គណនាអាយុគាត់ ។

b-បើគាត់ដឹងថ្ងៃខែឆ្នាំ ខ្មែរ អ្នកអាចគណនាអាយុ គាត់ដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ ។ ចូរសរសេរ ខែ ខ្មែរ ឆ្នាំ ខ្មែរ នៅលើបន្ទាត់ពិក្រាមសំណួរ ២១៧ ។ ដំបូងបំផុតខែខ្មែរ ទៅជាខែសកល ។ បន្ទាប់មកចូររកមើលអាយុរបស់គាត់នៅលើតារាងបំផុត ឆ្នាំ ។ បើអាយុដែលគាត់បញ្ជាក់ប្រាប់ពីឆ្នាំ ឬ ច្រើនជាង ឬក្រោមអាយុ ដែលបានគណនា មិនត្រូវប្តូរអាយុគាត់ដែលបានកត់ត្រាទេ ត្រូវធ្វើការបំផុត បន្តទៀត ។ បើអាយុដែលគាត់បញ្ជាក់ប្រាប់ច្រើនជាង ឬនៅក្រោមអាយុដែលបានគណនា ចូរសួរយោង ដើម្បីរកមើលព័ត៌មានដ៏ត្រឹមត្រូវបំផុត ។ ចូរកត់ត្រាព័ត៌មាននៅក្នុងប្រអប់អាយុជាឆ្នាំពេញ ។

C-បើស្ត្រីមិនដឹងថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើតគាត់ អ្នកនិងសួរយោងដើម្បីប៉ាន់ស្មានអាយុរបស់គាត់។ ការ សួរយោងរកអាយុគាត់គឺប្រើពេលវេលាច្រើន ហើយពេលខ្លះតឹងតែង ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វាសំខាន់ ណាស់អ្នកត្រូវប្រើពេលវេលាដើម្បីព្យាយាមទទួលបានព័ត៌មានមួយដ៏ត្រឹមត្រូវបំផុត ដែលអាចធ្វើបាន ។ មានវិធីច្រើនដើម្បីសួរយោង អាយុ ។

ចូរសួរអ្នកឆ្លើយតប តើគាត់អាយុប៉ុន្មានឆ្នាំនៅពេលគាត់រៀបការ មានកូនដំបូង ហើយបន្ទាប់មក ព្យាយាមប៉ាន់ស្មាន តើរយៈពេលប៉ុន្មានហើយដែលគាត់រៀបការឬមានកូនលើកដំបូង ។ ឧទាហរណ៍ បើ គាត់និយាយថា គាត់មានអាយុ ១៩ឆ្នាំ នៅពេលនេះមានកូនដំបូង ហើយកូនគាត់មានអាយុ ១២ឆ្នាំ ហើយ ដូច្នេះគាត់ប្រហែលមានអាយុ៣១ឆ្នាំហើយ ។ អ្នកត្រូវព្យាយាមប្រៀបធៀបអាយុគាត់ទៅនឹងអ្នក ផ្សេងទៀតនៅក្នុងគ្រួសារ ដែលអាយុរបស់គាត់អាចយកជាការបាន ។

ព្យាយាមសួររកមើលថា តើគាត់មានអាយុប៉ុន្មាននៅពេលមានព្រឹត្តិការណ៍សំខាន់ដូចជា សង្គ្រាម ទឹកជំនន់ ការផ្លាស់ប្តូររបបនយោបាយ ហើយបូកអាយុគាត់នាពេលនោះ និងចំនួនឆ្នាំដែលបានកន្លងមក រាប់ពីមានព្រឹត្តិការណ៍នោះ ។ ចូរប្រើតារាងប្រវត្តិសាស្ត្រដើម្បីជួយប្រៀបធៀបអាយុគាត់ ហើយ និង ឆ្នាំកំណើតនៃព្រឹត្តិការណ៍ប្រវត្តិសាស្ត្រ ។

បើអ្នកយោងមិនឆ្ងាយក្នុងការកំណត់អាយុ អ្នកឆ្លើយតប ហើយនិងការបរិច្ឆេទនៃកំណើតដែល មិនបានកត់ត្រាក្នុងសំនួរ ២១៦ អ្នកនឹងត្រូវប៉ាន់ស្មានអាយុគាត់ ចូរចាំថា នេះជាវិធីចុងក្រោយបំផុត ដើម្បី ប្រើប្រាស់ បើរាល់ការព្យាយាមរបស់អ្នកក្នុងការសួរយោងបរាជ័យ ។

ចូរចាំថា អ្នកត្រូវតែបំពេញសំណួរ២១៧ ។ មិនត្រូវពិនិត្យមើលភាពស៊ីគ្នារវាងអាយុ ដែលបាន កត់ត្រាក្នុងសំនួរមួយនិងសំនួរនេះទេ ។ អ្នកត្រូវត្រលប់ទៅកែព័ត៌មាន ដែលបានកត់នៅលើតារាងសំនួរ មួយ គឺនិងត្រូវតែព័ត៌មានដែល ប៉ះពាល់ស្ថានភាពអាចជ្រើសរើសសំភាសន៍បាននៃស្ត្រី ។

សំនួរ ២១៨: ធ្លាប់ចូលរៀន

ពាក្យថាសាលារៀនមានន័យថា សាលារៀនផ្លូវការ រួមមានបឋមសិក្សា មធ្យមសិក្សា និង ក្រោយមធ្យមសិក្សា ហើយនិងកំរិតផ្សេងទៀតនៃការរៀននៅក្នុងប្រព័ន្ធអប់រំផ្លូវការ។ និយមន័យនៃ សាលារៀន មិនរួមបញ្ចូល សាលាគម្ពីសាសនាគ្រីស្ត សាលាកូរ៉ាន់ ឬមុខវិជ្ជាខ្លីៗដូចជាវាយកំពូទ័រ ឬដេប៉ាក់។ ប៉ុន្តែវារួមបញ្ចូលការបណ្តុះបណ្តាលបច្ចេកទេស ឬវិជ្ជាជីវៈ លើសពីកំរិតបឋមសិក្សាដូចជា មុខវិជ្ជារយៈពេលវែងផ្នែកមេកានិច ឬការងារលេខា។

សំនួរ ២១៩: កំរិតខ្ពស់បំផុតនៃការសិក្សា

កត់ត្រាកំរិតខ្ពស់បំផុត ដែលគាត់បានសិក្សា ទោះបីថារៀនចប់ ឬមិនបានរៀនចប់ឆ្នាំពេញ លេញ។ ឧទាហរណ៍: បើគាត់រៀនមធ្យមសិក្សាបានតែពីរសប្តាហ៍ ចូរកត់ត្រាមធ្យមសិក្សា។

សំនួរ ២២០: ថ្នាក់ខ្ពស់បំផុតចប់ពេញលេញ

ចំពោះសំណួរនេះកត់ត្រាតែចំនួនឆ្នាំដែលអ្នកឆ្លើយតបបានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៅកំរិតនោះ។ ឧទាហរណ៍: បើស្ត្រីកំពុងរៀនថ្នាក់ទី៣ នៃបឋមសិក្សាហើយបានឈប់រៀនមុនពេលបញ្ចប់ឆ្នាំពេញលេញ ចូរកត់ត្រាថ្នាក់ទី២ ទោះបីជាថ្នាក់ទី៣ជាឆ្នាំសិក្សាខ្ពស់បំផុតដែលគាត់បានរៀន ប៉ុន្តែគាត់បានបញ្ចប់ឆ្នាំ ពេញលេញតែ២ឆ្នាំនៃបឋមសិក្សា។

ចូរចាំថាអ្នកនិងកត់ត្រា ចំនួននៃឆ្នាំពេញលេញ នៅកំរិតដែលបានកត់ត្រាក្នុងសំណួរ ១០៨ ។

ឧទាហរណ៍ បើគាត់បានរៀនតែ ២អាទិត្យនៃថ្នាក់ទី១ នៃមធ្យមសិក្សាកត់ត្រា "០០" សំរាប់ឆ្នាំ ពេញលេញ ។

សំនួរ ២២១: ការពិនិត្យស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍

ការពិនិត្យនេះ ទាមទារអោយអ្នកវែកពិនិត្យសំនួរ ២២១ និង ២២៤ នឹងគូសសំគាល់ពីស្ថានភាព អាពាហ៍ពិពាហ៍ របស់អ្នកឆ្លើយ។ ចំពោះស្ត្រីដែលធ្លាប់រៀបការ ឬរស់នៅជាមួយដៃគូរ អ្នកចាំបាច់ ត្រូវប្រើពាក្យសំនួរក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន នឹងក្នុងអតីតកាល ទៅតាមស្ថានភាពអាពាហ៍ពិពាហ៍របស់ស្ត្រី។ ចំពោះស្ត្រីដែលធ្លាប់មានប្តី(ដៃគូរ) លើសពីមួយ អ្នកត្រូវសួរពីប្តីបច្ចុប្បន្ន ប្តីចុងក្រោយ(ដៃគូរ) ។

សំនួរ ២២២-២២៣: ការសិក្សារបស់ប្តី

សំនួរទាំងនេះ សួរអំពីអ្នកឆ្លើយ ។ ក្នុងសំនួរ ២២៣ អ្នកសំភាសន៍ត្រូវកត់ត្រានូវកំរិតសិក្សាខ្ពស់ បំផុតដែលបានបញ្ចប់នូវកំរិតសិក្សានេះ។

សំនួរ ២២៤: ប្រភេទការងារបច្ចុប្បន្ន(ឬ ថ្មីៗ) របស់ប្តី

ដំបូងសូមពិនិត្យសំនួរ២២១ ។ បើស្ត្រីម្នាក់បច្ចុប្បន្នមានប្តី ឬកំពុងរស់នៅជាមួយបុរសម្នាក់ សួរមុខរបរប្តី ឬដៃគូ។ បើគាត់បច្ចុប្បន្នគ្មានប្តី ប៉ុន្តែធ្លាប់មានប្តី ឬធ្លាប់រស់នៅជាមួយបុរសម្នាក់ សួរពីមុខរបរបស់ប្តី ឬដៃគូក្នុងពេលថ្មីៗនេះ ។

យើងមិនយកចិត្តទុកដាក់ក្នុងវិស័យដែលប្តីបានធ្វើទេ (ឧទាហរណ៍ កសិកម្ម រ៉ែ ឬ លក់ដូរ) ឬកន្លែងប្តីធ្វើការ(នៅធនាគារ ហាងលក់សំលៀកបំពាក់ ឬការិយាល័យរដ្ឋាភិបាល) ប៉ុន្តែយើងចង់ដឹងអំពីការងារប្តីជាអ្វី (ឧទាហរណ៍ នៃមុខរបរ គឺស្បៀន លេខា ជាងកាត់សក់ អ្នកបើកបរតាក់ស៊ី គ្រូពេទ្យ គ្រូបង្រៀន អ្នកច្បាប់ អ្នកលក់ដូរ អ្នកនេសាទ អ្នកស្រែ ជាងគំនូរ ។ ល។

សូមសរសេរចំលើយជាពាក្យផ្ទាល់របស់អ្នកឆ្លើយ ។ ឧទាហរណ៍ បើអ្នកឆ្លើយនិយាយថា ប្តីធ្វើការនៅក្រសួងផែនការ សួរថាតើបុរសនោះធ្វើអ្វីនៅទីនោះ។ បើអ្នកមិនច្បាស់ពីការសរសេរមុខរបរវាជាការប្រសើរ ត្រូវផ្តល់នូវសេចក្តីលំអិត ។

“បច្ចុប្បន្នមិនធ្វើការ ” វាមិនជាចំលើយទទួលយល់ព្រមនោះទេ គឺប្តីគ្មានការងារធ្វើ។ បើគាត់ធ្វើការច្រើនជាងមួយ សូមសរសេរមុខរបរដែលគាត់ចំណាយពេលច្រើនជាងគេ ។ បើគាត់គ្មាន ការងារទេ ព្រោះគាត់នៅរៀនសូមសរសេរ ” សិស្ស ឬនិស្សិត ” ។ សូមកុំបំពេញក្នុងប្រអប់ កូតទាំងពីរ ក្នុងសំនួរនេះ ព្រោះកូតត្រូវចុះនៅពេលក្រោយ ដោយអ្នកកែដៃ ។

សំនួរ ២២៥-២២៧: ភាពមានការងារ និងមុខរបរ

សំនួរទាំងនេះ គឺជាប់ទាក់ទងនឹងការងារណាមួយជាជាងកិច្ចការផ្ទះដែលអ្នកឆ្លើយធ្វើ ។ សំនួរ ២២៦ ត្រូវបានបញ្ចូល ព្រោះវាកើតឡើងញឹកញាប់ គឺស្ត្រីលក់ដូរ ឬធ្វើការនៅកសិដ្ឋានរបស់គ្រួសារ និងមិនពិចារណានូវអ្វីដែលគេធ្វើ ជាពិសេសបើគេមិនទទួលបានកំរៃពីការងារ ។ សូមអានឃ្លាសេចក្តីផ្តើមនៃសំនួរ ២២៦ ដូចនេះអ្នកឆ្លើយយល់ពីអ្វីដែលមាននៃតាមការងារ ។

ចំពោះស្ត្រីដែលកំពុងមានការងារ ក្នុងសំនួរ២២៧ អ្នកនឹងកត់ត្រាមុខរបរប្តីដូចគ្នាក្នុងសំនួរ ២២៤ ចូរសរសេរមុខរបរប្តីតាមសំដីរបស់គាត់ ។ វាជាការប្រសើរដោយផ្តល់នូវការលំអិត ។

សំនួរ ២២៨ : ត្រួតពិនិត្យ ការងារកសិកម្ម ឬការងារផ្សេងទៀត?

ការងារកសិកម្មរួមមាន ចំការ ចិញ្ចឹមសត្វ (រួមមាន សត្វស្រុក បក្សី នឹង ត្រី) ការងារនេសាទ ការងារបាញ់ បើកត្រាក់ទ័រនៅចំការ ឬសកម្មភាពផ្សេងៗទៀត ដែលទាក់ទងការដាំដុះ ឬប្រមូលផល ។

បើការងារស្រ្តី គឺលក់ម្ហូបអាហារ តែគាត់មិនមែនជាអ្នកផលិតទេ គាត់មិនត្រូវបានគិតថា គាត់ជាកសិករ ទេ ។ បើស្រ្តី គ្រាន់តែដាំដំណាំពីរ ឬបីមុខ តែមានការងារផ្សេង នោះមិនមែនធ្វើការខាងកសិកម្មទេ ។

សំណួរ ២២៩: ធ្វើការលើដីគ្រួសារ ឬ ដីអ្នកផ្សេងទៀត

សំណួរនេះគឺសួរស្រ្តីដែលធ្វើការខាងកសិកម្មដើម្បីកំណត់កម្មសិទ្ធិដីដែលគាត់ធ្វើការ ។ បើស្រ្តីធ្វើការ ជាចំបងនៅលើដីកម្មសិទ្ធិផ្ទាល់ខ្លួន ឬដីកម្មសិទ្ធិរបស់ប្តី ឬកូន សូមកត់ត្រា "ដីខ្លួនឯងផ្ទាល់" ។ បើស្រ្តីធ្វើ ការ នៅលើដីកម្មសិទ្ធិរបស់សមាជិកគ្រួសារអ្នកដទៃ ឬគ្រួសាររបស់ប្តី សូមកត់ត្រា "ដីគ្រួសារ" ។ បើដី ជួលគេ សូមកត់ត្រា "ដីជួល" ។ បើស្រ្តីជាអ្នកធ្វើការនៅលើដីអ្នកផ្សេងទៀត សូមកត់ត្រា "ដីអ្នកផ្សេង ទៀត" ។

សំណួរ ២៣០-២៣១: ការមានផ្ទៃពោះក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ន និងកន្លែងផ្តល់សេវាកម្មពិនិត្យផ្ទៃពោះ

សំណួរនេះ គឺសួរអំពីការត្រួតពិនិត្យផ្ទៃពោះ ដែលផ្តល់ដោយមន្ត្រីថែទាំសុខភាពក្នុងកំឡុងពេល មានផ្ទៃពោះ។ ការថែទាំសុខភាព គឺសំដៅលើការពិនិត្យផ្ទៃពោះ គឺមិនមែនសំរាប់មូលហេតុផ្សេងៗ ទៀត។ សំណួរនេះគឺមានពីរផ្នែក បើអ្នកឆ្លើយ ឆ្លើយថា "ចាស់" នោះមន្ត្រីសំភាសន៍ត្រូវសួរថា តើពេល ពិនិត្យផ្ទៃពោះទៅជួបអ្នកណា។ ដោយសារយើងត្រូវការសួរអ្នកដែលស្រ្តីបានជួបដើម្បីពិនិត្យផ្ទៃពោះ ទាំងអស់ ចូលអានសំណួរបន្ថែមទៀតថា តើមានអ្នកផ្សេងទៀតទេ? ដើម្បីបញ្ជាក់ ច្បាស់អំពីអ្នកដែលបាន ផ្តល់ការពិនិត្យផ្ទៃពោះដល់ស្រ្តី។

សំណួរ ២៣២: ចំនួនពេលវេលានៃការពិនិត្យផ្ទៃពោះ

សួរថា តើស្រ្តីទៅពិនិត្យផ្ទៃពោះសរុបចំនួនប៉ុន្មានដង ក្នុងពេលមានផ្ទៃពោះ សំណួរនេះ គឺទាក់ទង នឹងការមានផ្ទៃពោះប៉ុណ្ណោះ គឺមិនគិតពីការទៅជួបគ្រូពេទ្យ ឬ គិលានុប្បដ្ឋាកដើម្បីពិនិត្យសុខភាពផ្សេង ទៀតឡើយ។

សំណួរ ២៣៣- ២៣៤: ថ្នាំគ្រាប់ជាតិដែក

សួរថាតើ ស្រ្តីបានទទួលថ្នាំជាតិដែកដែរឬទេ ពេលមានផ្ទៃពោះ។ បើស្រ្តីមិនស្គាល់ថ្នាំប្រភេទ នេះ ចូរបង្ហាញប្រភេទថ្នាំគ្រាប់នេះទៅគាត់ដើម្បីទទួលបានចំណេះដឹងត្រឹមត្រូវ។ ចូរកំណត់ចំណាំថា: ថ្នាំគ្រាប់ ជាតិដែកដែលគាត់ប្រើនេះ អាចជាថ្នាំដែលគាត់ទទួលបាន ឬទិញសំរាប់ប្រើប្រាស់ផ្ទាល់ខ្លួន ពេលគាត់ មានផ្ទៃពោះ។

បើអ្នកឆ្លើយបានទទួល ឬទិញថ្នាំជាតិដែក (ចាស ក្នុងសំនួរ២៣៣) ចូរសួរគាត់ តើគាត់បាន ទទួលថ្នាំគ្រាប់ចំនួនប៉ុន្មានថ្ងៃក្នុងកំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ ។ បើសិនគាត់មិនចាំ ចូរសួរគាត់អោយប៉ាន់ ស្មាន ។ ចូរសួរយោងដើម្បីរកចំនួនថ្ងៃប្រហាក់ប្រហែល ហើយកត់ត្រាចំលើយក្នុងប្រអប់ ។ ចូរចាំថា កត់ត្រាលេខ០មុន ឧទាហរណ៍ ៣០ថ្ងៃ ត្រូវកត់ត្រា ០៣០ ។

សំនួរ ២៣៥: ជម្ងឺសត្វល្អិតក្នុងពោះវៀន: អនុវត្តទៅតាមសេចក្តីណែនាំក្នុងតារាងសំនួរ ។

សំនួរ ២៣៦ - ២៣៧: បញ្ហាពិបាកក្នុងការមើលពេលមានផ្ទៃពោះ

សំនួរនេះចង់ដឹងថា តើអ្នកឆ្លើយមានបញ្ហាលំបាកក្នុងការមើលពេលមានផ្ទៃពោះ នៅពេលណា មួយដែរឬទេ ។ ក្នុងកំឡុងពេលមានផ្ទៃពោះ ពិសេសនៅក្នុងដំណាក់កាលទី៣ នៃរយះពេលមានផ្ទៃពោះ គឺពេលនោះស្ត្រីអាចទទួលរាប់រងនូវជំងឺដោយសារការខ្វះជាតិវីតាមីន A ។ ជំងឺខ្លាក់មានជាជំងឺមួយដែល ធ្វើអោយគាត់មានការលំបាកមើលខុសពីធម្មតាពេលមេឃងងឹត ឬពន្លឺមិនគ្រប់គ្រាន់ ។

ក្នុងសំនួរ២៣៦ ចូរសួរអ្នកឆ្លើយថា តើគាត់ទទួលរងនូវបញ្ហាក្នុងការមើលដែរឬទេ នៅពេល ថ្ងៃ ឧទាហរណ៍ ព្រិលភ្នែក ។ កុំរាប់បញ្ចូលបញ្ហាដូចជា ការមើលឃើញជិត តែមិនឃើញឆ្ងាយ ឬការ មើលឃើញឆ្ងាយ តែមិនឃើញជិត ។ ក្នុងសំនួរ២៣៧ ចូរសួរអំពីជំងឺខ្លាក់មាន ។ ចូរប្រើពាក្យសំរាយ ដើម្បីងាយយល់ចំពោះជំងឺខ្លាក់មានដើម្បីអោយស្ត្រីអាចយល់បានអំពីជំងឺនេះ ។

សំនួរ ២៣៨: វីតាមីន A

បង្ហាញគ្រាប់វីតាមីន A ដោយសួរស្ត្រីអ្នកឆ្លើយថា តើគាត់បានទទួលថ្នាំវីតាមីន A ប្រភេទ ដូចនេះដែរឬទេ ក្នុងរយះពេល៦សប្តាហ៍ក្រោយសំរាលកូន ។

សំនួរ ២៣៩: ថ្នាំជាតិដែក: អនុវត្តទៅតាមសេចក្តីក្នុងតារាងសំនួរ ។

សំនួរ ២៤០ - ២៤១: ទំងន់ទារកពេលកើត

សំនួរទាំងនេះ សួរអំពីព័ត៌មានថា តើទារកដែលកើតមក បានឡើងទំងន់ដែរឬទេ បើបានឡើង ចូរសួរអំពីទំងន់របស់ទារកនោះ ។ ចូរចំណាំថា ក្នុងសំនួរ២៤១ មានប្រអប់ពីរសំរាប់កត់ត្រាទំងន់ពេល កើត ទី១គឺកត់ត្រាទំងន់ជាតិឡូក្រាមពីបណ្តុំ និង ទី២គឺកត់ត្រាពីតិឡូក្រាមតាមការចាំរបស់ម្តាយ ។ តិឡូក្រាមពីបណ្តុំ គឺទាក់ទងទៅដល់ការកត់ត្រាទំងន់ពីកំនើតដែលមាននៅក្នុងឯកសារ ដូចជា បណ្តុំចាក់ វ៉ាក់សាំង បណ្តុំពិនិត្យផ្ទៃពោះ សំបុត្រកំនើត ឬតិឡូក្រាមពីការចងចាំនៅពេលកើតមក ។ បើអាចមាន លទ្ធភាព ចូរកត់ត្រាតែទំងន់កូនកើតពីបណ្តុំតែប៉ុណ្ណោះ ។ មន្ត្រីសំភាសន៍អាចកត់ត្រាទំងន់កូនពេលកើត

ដោយការចងចាំរបស់ម្តាយគិតជាគឺឡូក្រាមក្នុងករណីដែលពុំមានបណ្តី ឬពុំមានទំងន់ពេលកើតកត់ត្រា ក្នុងបណ្តី ។

ពេលកត់ត្រាទំងន់កំនើត ដំបូងចូរគូសរង្វង់លេខកូតសមស្រប លេខ១=គឺឡូក្រាមពីបណ្តី ហើយ លេខ២=គឺឡូក្រាមពីការចងចាំរបស់ម្តាយ បន្ទាប់មកកត់ត្រាទំងន់ ។ បើសិនជាពុំមានទំងន់ កត់ត្រាក្នុង បណ្តី ហើយស្ត្រីមិនអាចចងចាំទំងន់ពេលកើតពិតប្រាកដ ចូលសួរគាត់អោយផ្តល់ ចំលើយប៉ាន់ស្មាន ។ កត់ត្រាមិនដឹងលុះត្រាតែគាត់មិនអាចចងចាំបាន ឬមិនអាចប៉ាន់ស្មានបាន ។

សំណួរ ២៤២: ជំងឺរាគក្នុងរយៈពេល២សប្តាហ៍កន្លងមក

ជំងឺរាគ គឺជាមូលហេតុចំបងដែលបណ្តាលអោយកើតជំងឺផ្សេងៗ និងសេចក្តីស្លាប់ក្នុងចំណោម កុមារក្មេងៗនៅក្នុងប្រទេសកំពុងអភិវឌ្ឍ ។ បើអ្នកឆ្លើយមិនច្បាស់អំពីជំងឺរាគ ចូរពន្យល់គាត់ថា " ការបត់ ជើងធំ ដែលមានលាមករាវច្រើនជាងបីដងក្នុង១ថ្ងៃ " ។ ពេលអានសំណួរនេះ ចូរបញ្ជាក់ពីពេល២ សប្តាហ៍ កន្លងមក ។

សំណួរ ២៤៣: ជំងឺរាគមានឈាម

ត្រូវសួរថា តើមានឈាមក្នុងលាមកដែលឬទេ? ឈាមនៅក្នុងលាមកគឺជារោគសញ្ញានៃជំងឺរាគ រួស ដែលបណ្តាលមកពីបាក់តេរី ។

សំណួរ ២៤៤: អាការៈបច្ចុប្បន្ននៃជំងឺរាគ

សំណួរអាចផ្តល់ព័ត៌មានអំពីអត្រាកើតជំងឺរាគនៅពេលធ្វើអង្កេត ។

សំណួរ ២៤៥: ជំងឺគ្រុនក្នុងរយៈពេល២សប្តាហ៍កន្លងមក

ជំងឺគ្រុន គឺជាមេរោគគ្រុនចាញ់ និងហើមស្ងួត ដែលជាមូលហេតុបណ្តាលអោយកុមារក្មេងៗ ស្លាប់បានក្នុងប្រទេសជាច្រើន ។ ចូរកត់ត្រា " ចាស់ " បើមានជំងឺគ្រុនកើតឡើងក្នុងរយៈពេល ២ សប្តាហ៍ មុនការបរិច្ឆេទសំភាសន៍ ។

សំណួរ ២៤៦-២៤៧: ជំងឺក្អកក្នុងរយៈពេល២សប្តាហ៍កន្លងមក

សំណួរ ២៤៦: ចូរកត់ត្រា " ចាស់ " បើមានជំងឺក្អកកើតឡើងក្នុងរយៈពេល ២សប្តាហ៍មុនការ បរិច្ឆេទសំភាសន៍ ។ សំណួរ ២៤៧: សំណួរនេះត្រូវសួរតែក្មេងដែលមានជំងឺក្អក ក្នុងរយៈពេល ២សប្តាហ៍ កន្លងមក ។ ជំងឺហើមស្ងួត និង ជំងឺប្រដាប់ដង្ហើម គឺអាចរួមផ្សំជាមួយការដកដង្ហើមខ្លី ឬញាប់ដែលជា មូលហេតុសំខាន់អោយក្មេងស្លាប់បាន ។

សំណួរ ២៤៨: ការបែងចែកជំងឺផ្លាសាយធម្មតា និងជំងឺប្រដាប់ដកដង្ហើម

គោលបំណងចំពោះសំណួរនេះ គឺត្រូវបែងចែកអោយដាច់ស្រឡះពីគ្នា អំពីជំងឺដែលបង្កបញ្ហាដល់ជីវិត និងជំងឺហៀរសំបោរដែលពុំសូវមានបញ្ហាធ្ងន់ធ្ងរ ។

សំណួរ ២៤៩-២៥០: វិធាន A

បង្ហាញគ្រាប់វិធាន A ដោយសួរស្ត្រីអ្នកឆ្លើយថា តើកូនគាត់បានទទួលថ្នាំវិធាន A ប្រភេទដូចនេះដែរឬទេ? ក្នុងសំណួរ២៥០ កត់ត្រាចំនួនខែដែលបានកន្លងផុតទៅចាប់តាំងពីកូន គាត់បានទទួលវិធានចុងក្រោយ ។ បើចំនួនខែតិចជាង១ខែ ចូរចុះលេខ "០០" ក្នុងប្រអប់ទី១ ។

សំណួរ ២៥១: ជម្ងឺសត្វល្អិតក្នុងពោះវៀន: អនុវត្តទៅតាមសេចក្តីណែនាំក្នុងតារាងសំណួរ ។

សំណួរ ២៥២: ការនៅបំបៅដោះកូនបន្ត

ចូរកត់ត្រាសំគាល់ថា សំណួរនេះគឺមិនគិតថា ស្ត្រីបានផ្តល់សារជាតិរាវផ្សេងទៀត ឬអាហាររឹង និងការបំបៅដោះទេ ។ យើងចង់ដឹងថា តើក្មេងនៅបំបៅដោះម្តាយដែរឬទេ ។

សំណួរ ២៥៣- ២៥៤: ការបំបៅដោះកូននៅពេលថ្ងៃ និងពេលយប់

សំណួរនេះ សួរតែក្មេងដែលនៅបំបៅដោះម្តាយតែប៉ុណ្ណោះ ។ កំនត់ចំលើយក្នុងសំណួរ២៥៣ បើការបំបៅដោះនៅពេលយប់វិញ តើស្ត្រីបានបំបៅដោះកូនបានប៉ុន្មានដង ។ គឺរវាងពីពេលព្រលប់ដល់ព្រលឹម បើសិនជាគាត់អោយចំណីកូនតាមតំរូវការ ឬគាត់មិនចាំបាច់នូវដងនៃការបំបៅដោះកូនកាលពីយប់មិញ ចូរសួរអោយគាត់ផ្តល់ចំលើយប៉ាន់ស្មាន ។ ក្នុងសំណួរ២៥៤ យើងចង់ដឹងចំនួនដងនៃការបំបៅដោះកូន កាលពីម្សិលមិញក្នុងកំឡុងពេលថ្ងៃ ពីព្រលឹមដល់ព្រលប់ បើគាត់មិនប្រាកដច្បាស់លាស់ សូមសួរអោយគាត់ផ្តល់ចំលើយប៉ាន់ស្មានម្តងទៀត ។

សំណួរ ២៥៥ - ២៥៦: ការផ្តល់វត្ថុរាវ និងអាហារដល់កូនកាលពីម្សិលមិញ

គោលបំណងនៃសំណួរនេះ គឺដើម្បីបញ្ជាក់ពីប្រភេទនៃរបបអាហារច្បាស់លាស់ ដែលផ្តល់អោយកូន ។ សំណួរនេះ គឺមានបំណង សួរអំពីកូនក្មេងបំផុតដែលកើតចាប់ពីខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ២០០៣ ។ ក្នុងសំណួរ២៥៥ យើងសួរម្តាយអំពីប្រភេទនៃវត្ថុ និងសំណួរ២៥៦ អំពីប្រភេទអាហារ ដែលបានផ្តល់អោយកូនក្នុងរយៈពេល២៤ម៉ោង មុនការសំភាសន៍ ។ ក្នុងសំណួរនេះ អាហារទាំងអស់ ត្រូវបានបែងចែកតាមកំរិតអាហាររូបត្ថម្ភខ្ពស់បំផុត ។

ត្រួតពិនិត្យសំណួរ ២៥៦ : អាហារដែលកូនបានបរិភោគ

សំណួរនេះ ត្រួតពិនិត្យសំណួរ២៥៦ ដើម្បីកំណត់យ៉ាងតិចចំលើយមួយ "ចាស់" ដែលបានគូសរង្វង់សំរាប់អាហារនីមួយៗ គឺមានន័យថា កូនគាត់បានហូបអាហារមួយចំនួនក្នុងកំឡុងពេលថ្ងៃ ឬពេលយប់ដែលបានសំភាសន៍ ។

សំណួរ ២៥៧: ចំនួនដងនៃការផ្តល់អាហារអោយកូនក្រៅពីវត្តារ

ក្នុងសំណួរនេះ យើងព្យាយាមកំណត់ចំនួនដងសរុបនៃការផ្តល់អាហារអោយកូនក្រៅពីវត្តារ នៅមុន១ថ្ងៃនៃការសំភាសន៍ ។ ចូររៀបរាប់ដោយឡែកពីគ្នានូវចំនួនអាហារសំរន់ ដែលគាត់បានផ្តល់អោយកូននៅចន្លោះពេលអាហារជាប្រចាំ ។ បើចំនួនដងចាប់ពី៧ដងឡើងទៅ ត្រូវកត់ត្រា លេខ៧ ក្នុងប្រអប់ ។

សំណួរ ២៥៨: វត្តារ និង អាហារដែលស្ត្រីបានហូបកាលពីម្សិលមិញ

គោលបំណងនៃសំណួរនេះ គឺដើម្បីបញ្ជាក់ពីប្រភេទនៃវត្តារ និងអាហារច្បាស់លាស់ ដែលស្ត្រីបានហូបកាលពីម្សិលមិញ(ក្នុងរយៈពេល២៤ម៉ោងមុនការសំភាសន៍) ។

សំណួរ ២៥៩: ចំនួនដងនៃអាហារដែលស្ត្រីបានបរិភោគក្រៅពីវត្តារ

ក្នុងសំណួរនេះ យើងព្យាយាមកំណត់ចំនួនដងសរុបនៃការហូបអាហាររបស់ស្ត្រីក្រៅពីវត្តារ នៅមុន១ថ្ងៃនៃការសំភាសន៍ ។ ចូររៀបរាប់ដោយឡែកពីគ្នានូវចំនួនអាហារសំរន់ដែលគាត់បានហូប នៅចន្លោះពេលអាហារជាប្រចាំ ។ បើចំនួនដងចាប់ពី៧ដងឡើងទៅ ត្រូវកត់ត្រាលេខ៧ ក្នុងប្រអប់ ។