

OBJETIVO Y CONFIDENCIALIDAD

Este cuestionario tiene como propósito conocer algunos aspectos sobre la organización, prácticas docentes y características de los centros escolares en México.

Este cuestionario ha sido diseñado por investigadores y pedagogos del Consejo Nacional de Fomento Educativo. Nos encontramos en la primera fase de seguimiento de este estudio. Queremos hacerle algunas preguntas sobre el centro, el desarrollo de la enseñanza y algunos aspectos personales. Puede que ya haya sido entrevistado anteriormente y que algunas de estas preguntas ya se le hayan hecho, pero queremos saber su opinión actual.

Sus respuestas serán confidenciales. La información que proporcione, será utilizada solamente para fines de estudio. Ningún resultado que se presente en relación a este estudio hará referencia a personas en particular. Su nombre no aparecerá en ningún informe ni afectará su estabilidad laboral.

Gracias de antemano por su colaboración.

CONSENTIMIENTO

Conozco las condiciones del estudio y estoy de acuerdo en participar en esta encuesta. Entiendo que la información proporcionada será confidencial y que será únicamente empleada para fines estadísticos y de estudio.

Además he sido informado que la participación en este cuestionario no va a tener ninguna repercusión contra mí; es decir, que no va a afectar mi situación laboral, ni mi relación con mis compañeros de trabajo, ni mi posición en la escuela.

Finalmente, también tengo entendido que en cualquier momento podré negarme a responder cualquier pregunta y/o anular la encuesta por completo en el momento.

Firma de conformidad

MB14. Tiempo Comunidad	MB15. Distancia I	MB16. Otro trabajo
<p>¿Cuántos <u>días a la semana</u> viene a la localidad donde está la escuela?</p> <p style="text-align: center;">MARQUE "00" SI NO VIENE NUNCA</p> <p>Días..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>¿Cuanto tiempo le toma llegar a la escuela donde trabaja?</p> <p style="text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Además de este trabajo, ¿tiene <i>Ud.</i> algún <u>otro trabajo</u> fuera de la escuela que le generara ingresos?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p> <p style="text-align: right;">} PASE A MB19</p>
MB17. Categoría Ocupación	MB18. Ocupación Segundo Trabajo	MB19. Escolaridad
<p>¿Qué posición ocupa <i>Ud.</i> en ese trabajo?</p> <p>Patrón..... 1</p> <p>Cuenta propia..... 2</p> <p>Empleado a sueldo..... 3</p> <p>Trabajador familiar no remunerado.... 4</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Cuál es su <u>ocupación</u> en ese trabajo?</p> <p>Profesional técnico y afines..... 1</p> <p>Gerente, administradores y afines..... 2</p> <p>Empleados de oficinas y afines..... 3</p> <p>Comerciantes, vendedores y afines..... 4</p> <p>Agricultor, ganadero y afines..... 5</p> <p>Conductor transportista y afines..... 6</p> <p>Maestro, director, supervisor y afines..... 7</p> <p>Jornalero, obrero, operario, artesano y otros.. 8</p> <p>Otra categoría..... 9</p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>¿Cuál es su nivel y grado máximo de estudios?</p> <p style="text-align: center;">CIRCULE EL NIVEL CORRECTO Y ANOTE EL GRADO</p> <p>a. Primaria.....1</p> <p>Secundaria.....2</p> <p>Bachillerato.....3</p> <p>Normal con requerimiento secundaria.....4</p> <p>Normal con requerimiento preparatoria.....5</p> <p>Licenciatura.....6</p> <p>Posgrado / Especialidad.....7</p> <p>NS/NR.....9</p> <p>b. Grado → <input type="text"/> o Semestre → <input type="text"/></p>
MB20. Estudia Actualmente	MB21. Distancia II	MB22. Tiempo Escuela
<p>¿<u>Está Ud. estudiando</u> alguno de los siguientes niveles? ¿Qué semestre?</p> <p style="text-align: center;">CIRCULE EL NIVEL Y ANOTE EL GRADO O SEMESTRE</p> <p>a. No está estudiando.....0→ PASE A MB23</p> <p>Primaria.....1</p> <p>Secundaria.....2</p> <p>Bachillerato.....3</p> <p>Normal con requerimiento secundaria.....4</p> <p>Normal con requerimiento preparatoria.....5</p> <p>Licenciatura.....6</p> <p>Posgrado / Especialidad.....7</p> <p>NS/NR.....9</p> <p>b. Grado → <input type="text"/> o Semestre → <input type="text"/></p>	<p>¿Cuánto <u>tiempo</u> le toma a <i>Ud.</i> llegar a donde estudia?</p> <p style="text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>A la semana, ¿cuánto tiempo al día dedica <i>Ud.</i> a <u>sus estudios</u>?</p> <p style="text-align: center;">ASEGURESE QUE RESPONDE ACERCA DE LAS CLASES A LAS QUE ASISTE. MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas..... <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Minutos..... <input type="text"/> <input type="text"/></p>

MB23. Asistencia a Cursos

Durante el ciclo escolar anterior, ¿asistió a alguno de los siguientes cursos? En caso afirmativo y para cada curso, indique cuántos días al mes asistió y cuántas horas al día dedicó a ellos (incluyendo transporte) cada vez que fue.

	1. Asistencia			→	2. Frecuencia		→	3. Tiempo	
	Sí	No	NS/NR		Días al Mes			(Horas y Minutos al Día)	
a. Nacionales y/o Estatales de Actualización.....	1	2	9	→	□□	→	a. Horas.....	□□	b. Minutos... □□
b. Jornadas Pedagógicas y/o cursos pedagógicos.....	1	2	9	→	□□	→	a. Horas.....	□□	b. Minutos... □□
c. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	□□	→	a. Horas.....	□□	b. Minutos... □□

SECCIÓN II. ACERCA DE SU TRABAJO COMO MAESTRO

MB24. Grado y Grupos	MB25. Planeación Anual	MB26. Tiempo Clases	
<p>¿Cuántos grupos por grado tuvo durante el ciclo escolar anterior? ¿Cuántos grupos fueron multigrado?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE GRUPO</p> <p>1. Número de Grupos 2. Número de grupos multigrado</p> <p>a. Grado 1.....□□ □□</p> <p>b. Grado 2.....□□</p> <p>c. Grado 3.....□□</p> <p>d. Grado 4.....□□</p> <p>e. Grado 5.....□□</p> <p>f. Grado 6.....□□</p>	<p>¿Ante quién presentó el <u>plan anual de trabajo</u> que diseñó en el ciclo escolar anterior?</p> <p>No diseñó un plan anual de trabajo.....0</p> <p>Director y/o Supervisor1</p> <p>Padres de familia y maestros.....2</p> <p>Padres de familia y director.....3</p> <p>Maestros y director.....4</p> <p>Director y/o supervisor, maestros y padres de familia... 5</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>Durante el ciclo escolar anterior, en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos <u>dió clase</u> en <u>esta escuela</u> (mismo turno)?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas..... □□</p> <p>b. Minutos..... □□</p>	
MB27. Tiempo Preparando Clases	MB28. Clases Antes	MB29. Tiempo en Revisar	MB30. Tiempo Clases Refuerzo
<p>Durante el ciclo escolar anterior, en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos <u>dedicó a preparar las clases</u> para esta escuela (mismo turno)?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas..... □□</p> <p>b. Minutos..... □□</p>	<p>¿Ha dado <u>esas clases</u> en ciclos escolares anteriores?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>Durante el ciclo escolar anterior en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos <u>dedicó Ud. a revisar tareas y/o calificar exámenes</u> de los alumnos de esta escuela?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas..... □□</p> <p>b. Minutos..... □□</p>	<p>Durante el ciclo escolar anterior, en una semana cualquiera -de lunes a viernes, ¿cuántas horas y/o minutos <u>dedicó Ud. a nivelar alumnos</u> de esta escuela que van rezagados?</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR</p> <p>a. Horas..... □□</p> <p>b. Minutos..... □□</p>

MB31. Ausentismo Maestro I	MB32. Razones Ausentismo Maestro I	MB33. Razones Ausentismo Maestro II
<p>Durante el ciclo escolar anterior, en un mes cualquiera, ¿cuántos días y/u horas se tuvo que ausentar Ud. de la escuela?</p> <p>MARQUE "00" SI 0 HORAS O DIAS Y "99" SI NS/NR.</p> <p>a. Días.....<input type="text"/><input type="text"/></p> <p>b. Horas.....<input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>¿Cuál fue o sería (en caso de no faltar nunca) la razón principal por la que se ausentó Ud. de la escuela durante el ciclo escolar anterior?</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos, formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 6</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 7</p> <hr/> <p>No se ausenta nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>	<p>¿Y cuál fue la segunda razón?</p> <p>Enfermedad..... 1</p> <p>Cuestiones familiares..... 2</p> <p>Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos de formación, etc.)..... 3</p> <p>Problemas de transporte..... 4</p> <p>Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 5</p> <p>Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..... 6</p> <p>Otros motivos (especifique)..... 7</p> <hr/> <p>No se ausenta nunca..... 0</p> <p>NS/NR..... 9</p>
MB34. Experiencia Maestro I	MB35. Experiencia Maestro II	MB36. Exp. Maestro II
<p>¿Cuánto tiempo lleva enseñando en esta escuela (mismo turno)?</p> <p>MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR</p> <p>a. Años..... <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>b. Meses..... <input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>En el ciclo escolar anterior, ¿fue Ud maestro(a) en otra escuela (otro turno)?</p> <p>RELLENE LA CLAVE CCT CON "9" SI EL ENTREVISTADO(A) NO LA CONOCE</p> <p>a. Sí..... 1 → b. Por favor, indique la Clave del Centro de Trabajo (CCT) del otro turno</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR... 9</p> <p><input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>Teniendo en cuenta todas las escuelas en las que ha trabajado, ¿cuánto tiempo lleva siendo maestro(a)?</p> <p>MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR</p> <p>a. Años..... <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>b. Meses..... <input type="text"/><input type="text"/></p>
MB37. Experiencia Director I	MB38. Experiencia Director II	MB39. Experiencia Total
<p>¿Ha sido alguna vez director(a) de esta u otra escuela?</p> <p>Sí..... 1</p> <p>No..... 2</p> <p>NS/NR..... 9</p> <p>PASE A MB39</p>	<p>¿Cuánto tiempo ha ejercido como director(a) ya sea de esta u otra escuela?</p> <p>MARQUE "99" SI EL ENTREVISTADO(A) NS/NR O "00" SI 0 MESES O AÑOS</p> <p>a. Años..... <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>b. Meses..... <input type="text"/><input type="text"/></p>	<p>En total, ¿en cuántas escuelas ha trabajado, ya sea como maestro(a) o como director(a)?</p> <p>Número Escuelas.... <input type="text"/><input type="text"/></p> <p>NS/NR..... 99</p>

MB40. Programas de Estímulos Docentes	MB41. Nivel Carrera Magisterial (CM)	MB42. Sindicato																																			
<p>Indique si participa en alguno de los siguientes programas de estímulos docentes y por cuántos años lo ha recibido:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> PARA CADA PROGRAMA MARQUE "99" SI NS/NR EL NÚMERO DE AÑOS </div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;">1.</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Sí</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">No</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">NS/NR</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">2.</th> <th style="width: 5%; text-align: center;">Total Años</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Carrera Magisterial (CM).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES).....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Otro (especifique): _____</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"> _ _ </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		1.	Sí	No	NS/NR	2.	Total Años	a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→	_ _		b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→	_ _		c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES).....	1	2	9	→	_ _		d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	_ _		<p>Si el <i>maestro(a)</i> recibe <u>Carrera Magisterial</u>, ¿qué nivel tiene?</p> <p>No tiene Carrera Magisterial.....0</p> <p>Tiene CM pero no tiene ningún nivel...1</p> <p>Nivel A.....2</p> <p>Nivel B.....3</p> <p>Nivel C.....4</p> <p>Nivel D.....5</p> <p>Nivel E.....6</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Pertenece a algún sindicato?</p> <p>SNTE.....1</p> <p>CNTE.....2</p> <p>Otro.....3</p> <p>¿Cuál? _____</p> <p>NS/ NR.....9</p>
	1.	Sí	No	NS/NR	2.	Total Años																															
a. Carrera Magisterial (CM).....	1	2	9	→	_ _																																
b. E-3 (Arraigo del Maestro en el Medio Rural).....	1	2	9	→	_ _																																
c. Reconocimiento al Desempeño Docente (REDES).....	1	2	9	→	_ _																																
d. Otro (especifique): _____	1	2	9	→	_ _																																

SECCIÓN III: PARTICIPACIÓN EN AGE

MB43. Conocimiento sobre AGEs	MB44. Informante de AGEs	MB45. Tiempo en AGEs	MB46. Retiro en AGEs
<p>¿Desde hace cuánto tiempo sabe sobre el Programa Apoyo a la Gestión Escolar?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> MARQUE AÑOS O MESES SI ES EL CASO </div> <p>a. Año..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>¿Cómo se enteró del Apoyo a la Gestión Escolar?</p> <p>El Director les informó.....1</p> <p>Ustedes los maestros ya sabían.....2</p> <p>La Comunidad ya sabía.....3</p> <p>El sindicato.....4</p> <p>Propaganda de CONAFE.....5</p> <p>El Asesor Comunitario los informó...6</p> <p>El Asesor Técnico Pedagógico.....7</p> <p>El Supervisor Escolar.....8</p> <p>Otro.....9</p> <p>NS/NR.....0</p>	<p>¿Es este el primer ciclo escolar que la escuela recibe el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</p> <p>Sí.....1 → PASE A MB50</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p>	<p>¿Alguna vez le fue retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGEs)?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>NS/NR.....9</p> <div style="float: right; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> PASE A MB49 </div>

MB47. Razones de Retiro Apoyo AGE	MB48. Tiempo sin AGEs	MB49. Antigüedad en AGEs	MB50. Capacitación AGEs																																																
<p>¿Por qué le fue retirado el apoyo AGE a la escuela?</p> <p>Por no probar en qué se gastó el recurso....1</p> <p>Se hizo mal uso del recurso2</p> <p>No estaba registrada debidamente la APF.3</p> <p>No contar con matrícula mínima de alumnos.....4</p> <p>Solo duraba un tiempo.....5</p> <p>Lo decidieron en la SEP.....6</p> <p>Otro7</p> <p>No sé.....8</p>	<p>¿Por cuántos ciclos escolares ininterrumpidamente se le ha retirado el Apoyo a la Gestión Escolar (AGE)?</p> <p>Número de ciclos _ _ </p> <p>NS/NR.....99</p>	<p>¿Cuántos ciclos escolares ha recibido la escuela el Apoyo AGE?</p> <p>Número de Ciclos.... _ _ </p> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>¿Ha recibido en ciclos anteriores capacitación del asesor comunitario para el uso de AGEs?</p> <p>a. Sí1 → b. ¿Cuántos veces _ _ por ciclo escolar?</p> <p>No.....2 NS/NR.....99</p> <p>NS/NR...9</p>																																																
MB51. Material Asesor	MB52. Temas Discutidos con Asesor Comunitario	MB53. Diseño PM I																																																	
<p>Indique por favor si el asesor comunitario entregó la siguiente lista de materiales:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA</p> </div> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="width: 5%; text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Manuales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Bitácoras</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Carteles</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Manuales	1	2	9	b. Bitácoras	1	2	9	c. Carteles	1	2	9	d. Otros	1	2	9	<p>¿Qué temas han discutido con el asesor comunitario?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y CIRCULE LA RESPUESTA CORRECTA</p> </div> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="width: 10%; text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Sobre la Familia</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>b. Sobre Escuelas Indígenas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>c. Sobre Tareas Escolares</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>d. Asistencia de maestros a clase</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>e. Trabajo de hijos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> <tr> <td>f. Otros</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> </tr> </tbody> </table>		<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Sobre la Familia	1	2	9	b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9	c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9	d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9	e. Trabajo de hijos	1	2	9	f. Otros	1	2	9	<p>¿Quiénes han participado para <i>diseñar</i> (escribir) el plan de mejoras?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Sólo el director.....1 Sólo maestros.....2 Sólo padres de familia.....3 El director y maestros.....4 El director y padres de familia...5 Maestros y padres de familia.... 6 El director, maestros y padres...7 Otro.....8 NS/NR.....9 	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Manuales	1	2	9																																																
b. Bitácoras	1	2	9																																																
c. Carteles	1	2	9																																																
d. Otros	1	2	9																																																
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																
a. Sobre la Familia	1	2	9																																																
b. Sobre Escuelas Indígenas	1	2	9																																																
c. Sobre Tareas Escolares	1	2	9																																																
d. Asistencia de maestros a clase	1	2	9																																																
e. Trabajo de hijos	1	2	9																																																
f. Otros	1	2	9																																																

MB54. Diseño PM II	MB55. Ejecución PM I	MB56. Ejecución PM II	MB57. Evolución del PM																																																																																										
<p>¿Y el asesor comunitario ha facilitado el diseño (escribir) del proyecto de mejoramiento de AGEs?</p> <p>Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9</p>	<p>¿Quiénes tienen pensado que <i>ejecutarán</i> el plan de mejoras?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA MÁS APROPIADA</div> <p>Sólo el director.....1 Sólo maestros.....2 Sólo padres de familia.....3 El director y maestros.....4 El director y padres de familia...5 Maestros y padres de familia....6 El director, maestros y padres...7 Otro.....8 NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitará la <i>ejecución</i> del proyecto de mejoramiento de AGEs?</p> <p>Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9</p>	<p>¿Cree Ud. que el asesor comunitario facilitará la <i>evolución</i> del proyecto de mejoramiento de AGEs?</p> <p>Sí.....1 No.....2 NS/NR.....9</p>																																																																																										
MB58. Áreas de Influencia y Objetivos del PM		MB59. Factores Determinantes PM																																																																																											
<p>Indique en qué ámbitos pretende influir el plan de mejoras. <i>Ordene</i> cada ámbito según su importancia.</p>		<p>Indique cuál de los siguientes factores será determinante en la elaboración del plan de mejoras. <i>Ordene</i> cada ámbito según su importancia.</p>																																																																																											
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “6” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">LEA LAS OPCIONES UNA A UNA. RELLENE EL ORDEN DE IMPORTANCIA DE CADA ÁMBITO EN BASE AL SIGUIENTE CRITERIO: “1” MUCHA IMPORTANCIA ... “5” NINGUNA (O POCA) IMPORTANCIA “9”NS/NR</div>																																																																																											
<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>1. Ámbito</i></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><i>2.Importancia</i></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><i>(Orden)</i></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Mejoras de infraestructura y equipos.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Mantenimiento de la escuela.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Dotar de más y mejor material escolar.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Apoyar a los maestros.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Apoyar a la Asociación de Padres.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			<i>1. Ámbito</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	<table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3" style="text-align: center;"><i>1. Factores</i></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><i>2.Importancia</i></th> <th rowspan="2" style="text-align: center;"><i>(Orden)</i></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><u>Sí</u></th> <th style="text-align: center;"><u>No</u></th> <th style="text-align: center;"><u>NS/NR</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Opinión del <i>director(a)</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Opinión de los <i>maestros</i>.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i>..</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Opinión del Sindicato.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).1</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">→</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			<i>1. Factores</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	a. Opinión del <i>director(a)</i>	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	b. Opinión de los <i>maestros</i>	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> ..	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	e. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).1	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>	f. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>
	<i>1. Ámbito</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>																																																																																								
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																																										
a. Mejoras de infraestructura y equipos.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
b. Mantenimiento de la escuela.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
c. Dotar de más y mejor material escolar.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
d. Apoyar a los maestros.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
e. Apoyar a la Asociación de Padres.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
	<i>1. Factores</i>			<i>2.Importancia</i>	<i>(Orden)</i>																																																																																								
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>																																																																																										
a. Opinión del <i>director(a)</i>	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
b. Opinión de los <i>maestros</i>	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
c. Opinión de la <i>Asociación de Padres</i> ..	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
d. Opinión del Sindicato.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
e. Opinión del Presidente o Agente Municipal.....	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
e. Estadística Escolar (reprobación, repetición, inscripción, etc).1	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								
f. Resultados Educativos (ENLACE, por ejemplo)	1	2	9	→	<input type="checkbox"/>																																																																																								

MB60. Recibe Recursos	MB61. Gasto Recursos	MB62. Porcentaje Recursos Gastados
<p>Aproximadamente, ¿cuándo recibirá la escuela los recursos de AGE durante <i>el presente ciclo escolar</i>?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>a. Mes..... _ _ </p>	<p>Y...aproximadamente ¿cuándo tienen pensado gastar esos recursos?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> MARQUE "00" SI 0 DIA O MES Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. Día..... _ _ </p> <p>b. Mes..... _ _ </p>	<p>Y aproximadamente... ¿qué porcentaje de los recursos que obtendrán tienen pensado gastar después del primer mes que se obtengan?</p> <p>Porcentaje Recursos _ _ _ %</p> <p>NS/NR..... 999</p>

MB63. Consumo de Recursos AGE

De la siguiente lista de material escolar, material para el mantenimiento de la escuela y mobiliario, indique en cuáles y aproximadamente en que porcentaje del total de recursos la *Asociación de Padres* gastó durante *el ciclo escolar anterior*:

	<i>1. Consumo</i>			<i>2. Gasto</i>	
	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>	<u>Porcentaje de Recursos</u>	
a. Cuadernos, lápices de colores, gises y borradores.....	1	2	9	→	_ _ %
b. Todo tipo de papel, resistol y tijeras.....	1	2	9	→	_ _ %
c. Monografías, mapas, biografías y láminas.....	1	2	9	→	_ _ %
d. Artículos de limpieza, desinfectantes, escobas y jergas.....	1	2	9	→	_ _ %
e. Botiquín y productos para la higiene	1	2	9	→	_ _ %
f. Pintura, brochas y solventes.....	1	2	9	→	_ _ %
g. Reparación de mobiliario escolar.....	1	2	9	→	_ _ %
h. Compra de pizarrones o pintarrones.....	1	2	9	→	_ _ %
i. Substitución de vidrios rotos.....	1	2	9	→	_ _ %
j. Arreglo de baños, patios, cercas, canchas.....	1	2	9	→	_ _ %
k. Mantenimiento de las Redes Eléctrica e Hidráulica.....	1	2	9	→	_ _ %
l. Ventiladores y calentadores para el aula.....	1	2	9	→	_ _ %
m. Equipos de sonido.....	1	2	9	→	_ _ %
n. Utensilios de limpieza.....	1	2	9	→	_ _ %
o. Bienes Raíces.....	1	2	9	→	_ _ %
p. Gastos de traslado como pasaje y combustible.....	1	2	9	→	_ _ %
q. Pago de mano de obra.....	1	2	9	→	_ _ %
s. Servicios de la escuela (luz, agua, etc.)	1	2	9	→	_ _ %
t. Construcción de aulas, dirección escolar y casa de maestro..	1	2	9	→	_ _ %

SECCIÓN IV. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

MB64. Número de Reuniones	MB65. Número de Reuniones del Maestro	MB66. Participantes en las Reuniones
<p><i>Durante el ciclo escolar anterior, indique el <u>total de reuniones</u> en las que participaron cada uno de los siguientes agentes educativos:</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES. MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. ...el director(a)..... __ </p> <p>b. ... los maestros(as)..... __ </p> <p>c. ... los padres de familia..... __ </p> <p>d. ...el presidente de la Asociación de Padres..... __ </p> <p>e. ...los estudiantes..... __ </p>	<p><i>Durante el ciclo escolar anterior, ¿cuántas reuniones tuvo Ud. maestro(a) con...</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> LEA UNA A UNA LAS SIGUIENTES OPCIONES Y ESCRIBA EL NÚMERO DE REUNIONES MARQUE "00" SI NO HUBO Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. ...las autoridades educativas?..... __ </p> <p>b. ...los miembros del sindicato?..... __ </p> <p>c. ...maestros(as) de otras escuelas?..... __ </p>	<p><i>Del total de reuniones que mantuvieron en el ciclo escolar anterior ¿qué parientes de los <u>estudiantes</u> asistieron mayoritariamente a las reuniones de la Asociación?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA </div> <p>El padre y la madre a la vez..... 1</p> <p>El padre o la madre indistintamente..... 2</p> <p>La madre..... 3</p> <p>El padre..... 4</p> <p>Otros parientes (tías, abuela, etc.)..... 5</p> <p>NS/NR..... 9</p>
<p>MB67. Tiempo dedicado a Reuniones con Padres I</p> <p><i>En promedio y durante el ciclo escolar anterior, ¿cuánto tiempo dedicó Ud. al <u>mes</u> a platicar con los padres sobre el desempeño y comportamiento de sus alumnos?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. Horas..... __ </p> <p>b. Minutos..... __ </p>	<p>MB68. Tiempo dedicado a Reuniones con Padres II</p> <p><i>En general y durante el ciclo escolar anterior, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera Ud. que platicó con los padres sobre el desempeño y comportamiento de sus alumnos?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA </div> <p>Mucho..... 1</p> <p>Poco..... 2</p> <p>Nada..... 3</p> <p>NS/NR..... 9</p>	
<p>MB69. Tiempo dedicado a Administración I</p> <p><i>En promedio y durante el ciclo escolar anterior, ¿cuánto tiempo pasó Ud. <u>al mes</u> resolviendo cuestiones administrativas relacionadas con la escuela (juntas, burocracia, etc.)?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> MARQUE "00" SI 0 HORAS O MINUTOS Y "99" SI NS/NR </div> <p>a. Horas..... __ </p> <p>b. Minutos..... __ </p>	<p>MB70. Tiempo dedicado a Administración II</p> <p><i>En general y durante el ciclo escolar anterior, ¿cuánto <u>tiempo</u> considera Ud. que pasó arreglando cuestiones administrativas (juntas, burocracia, etc.)?</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA MÁS APROPRIADA </div> <p>Mucho..... 2</p> <p>Poco..... 4</p> <p>Nada..... 5</p> <p>NS/NR..... 9</p>	

SECCIÓN V: IMPLICACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA ESCUELA

MB71. Tipo y Frecuencia Participación Padres Familia

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participaron los *padres* y con qué frecuencia, *durante el ciclo escolar anterior*:

	1. Participación			→	2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes.....	1	2	9	→	1	2	3	9
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

MB72. Nivel de Participación Padres

En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo cree *Ud.* que fue el nivel de participación de los *padres de familia* en asuntos generales de la escuela, *durante el ciclo escolar anterior*:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA

- No participaron.....0
- Bajo.....1
- Medio.....2
- Alto.....3
- NS/NR.....9

MB73. Quejas

Indique el número de quejas relacionadas con cada uno de los siguientes problemas que los *padres de familia* presentaron *durante el ciclo escolar anterior*:

LEA LAS OPCIONES UNA A UNA Y RELLENE EL NÚMERO DE QUEJAS
"00" NINGUNA "99" NS/NR

- a. Por problemas administrativos.....|__|
- b. Por mala infraestructura..... |__|
- c. Por falta de recursos didácticos..... |__|
- d. Por ausencia de los maestros..... |__|
- e. Por impuntualidad de los maestros. |__|
- f. Porque el maestro no enseña..... |__|
- g. Porque los estudiantes no aprenden..... |__|
- h. Por otros problemas con el maestro..... |__|

MB74. Actitudes de los Padres de Familia

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *padres*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera correcta:

<i>Los padres...</i>	Todos	La mayoría	Algunos	Ninguno	NS/NR
a. ... respetan las decisiones de los maestros y del director a nivel de organización escolar y pedagógico.....	1	2	3	4	9
b. ... tienen una buena relación con el director.....	1	2	3	4	9
c. ... tienen una buena relación con los maestros.....	1	2	3	4	9
d. ... cooperan y mantienen una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
e. ... se acercan a la escuela a platicar con el maestro acerca del desempeño y/o comportamiento de sus hijos en la escuela.....	1	2	3	4	9
f. ... ayudan a sus hijos a hacer las tareas escolares y/o a estudiar en casa.....	1	2	3	4	9
g. ... se aseguran que sus hijos estudien en la casa y hagan sus tareas escolares.....	1	2	3	4	9
h. ... piden que se organicen talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (música, teatro, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
i. ... culpan al maestro del mal desempeño escolar de sus hijos.....	1	2	3	4	9
j. ... presionan al maestro para que apruebe a sus hijos.....	1	2	3	4	9
k. ... aceptan sin objetar que sus hijos sean reprobados o tengan malas calificaciones en los exámenes.....	1	2	3	4	9

MB75. Actitud de los Padres de Alumnos ante Reprobación

Para cada uno de los siguientes motivos, indique si sería o no una razón por la que los *padres de familia* no aceptarían que sus hijos fueran reprobados o tuvieran malas calificaciones:

LEA UNO A UNO TODOS LOS MOTIVOS Y CIRCULE EL CORRECTO

Sí No NS/NR

a. Porque no creen que sus hijos tengan mal desempeño.....	1	2	9
b. Porque no quieren que sus hijos pierdan un año académico.....	1	2	9
c. Porque si reprueban o tienen malas calificaciones pierden algún tipo de apoyo económico (beca).....	1	2	9
d. Porque sienten que sus hijos se van a sentir mal por reprobar.....	1	2	9

MB76. Confianza en Padres de Familia

En términos generales, ¿cuánto cree *Ud.* que se puede confiar en los *padres de familia*?

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA

No se puede.....	0
Poco.....	1
Normal.....	2
Mucho.....	3
NS/NR.....	9

MB77. Confianza en Padres Específico

En su(s) grupo(s), ¿hay algún padre de familia específico en el que no se puede confiar?

Sí.....	1
No.....	2
NS/NR.....	9

SECCIÓN VI: IMPLICACIÓN DEL DIRECTOR EN LA ESCUELA

MB80. Tipo y Frecuencia Participación Director

De la siguiente lista de actividades, indique en cuáles participó el *director* y con qué frecuencia:

El director participó en...	1. Participación				2. Frecuencia			
	Sí	No	NS/NR		Alta	Normal	Baja	NS/NR
a. Actividades de organización escolar y organización de eventos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
b. Trabajos de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9
c. Aportaciones de material didáctico u otro.....	1	2	9	→	1	2	3	9
d. Aportaciones monetarias y actividades de recaudación de fondos.....	1	2	9	→	1	2	3	9
e. Juntas para discutir formas de mejorar el desempeño y disciplina de los estudiantes...1	2	9	→	1	2	3	9	
f. Juntas para solucionar quejas y conflictos entre padres y entre padres y maestro.....1	2	9	→	1	2	3	9	
g. Juntas para discutir la práctica pedagógica y desempeño de los maestros.....	1	2	9	→	1	2	3	9
h. El diseño de nuevos proyectos para generar cambios en la escuela.....	1	2	9	→	1	2	3	9

MB81. Nivel de Participación Director

En base a sus respuestas en la pregunta anterior, indique cómo considera que fue el nivel de participación del *director* en asuntos generales de la escuela *durante el ciclo escolar anterior*

LEA TODAS LAS OPCIONES
Y CIRCULE LA CORRECTA

No participó.....	0
Bajo.....	1
Medio.....	2
Alto.....	3
NS/NR.....	9

MB82. Razones Ausentismo Maestro

¿Cuál es la razón principal por la que se tuvo que ausentar *Ud.* de la escuela, *el ciclo escolar anterior*?

Enfermedad.....	1
Cuestiones familiares.....	2
Cuestiones administrativas (reuniones con autoridad, cursos formación, etc.).....	3
Problemas de transporte.....	4
Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..	5
Por actividad sindical (reuniones, huelgas)..	6
Otros motivos (especifique).....	7
<hr/>	
No se ausenta nunca.....	0
NS/NR.....	9

MB83. Ausentismo Director

En general, cómo fue el nivel de asistencia a la escuela del *director* y su cumplimiento con las obligaciones de la escuela, *el ciclo escolar anterior*

LEA TODAS LAS OPCIONES
Y CIRCULE LA CORRECTA

Bajo.....	1
Medio.....	2
Alto.....	3
NS/NR.....	9

MB84. Confianza Director

En términos generales, ¿diría *Ud.* que se puede confiar en el *director*?

LEA TODAS LAS OPCIONES
Y CIRCULE LA CORRECTA

No se puede.....	0
Poco.....	1
Normal.....	2
Mucho.....	3
NS/NR.....	9

MB85. Actitudes del Director

Por favor, piense en la actitud y comportamiento del *director*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Siempre</u>	<u>A veces</u>	<u>Nunca</u>	<u>NS/NR</u>
El <i>director</i> de esta escuela...				
a. ...platica con el maestro sobre posibles prácticas organizativas y pedagógicas a aplicar en la escuela.....	1	2	3	9
b. ...valora y respeta la opinión de los maestros.....	1	2	3	9
c. ...mantiene una buena relación con los maestros.....	1	2	3	9
d. ...platica con los padres de familia acerca del desempeño y/o comportamiento escolar de los alumnos....	1	2	3	9
e. ...valora y respeta la opinión de los padres de familia.....	1	2	3	9
f. ...se preocupa por el aprovechamiento y el desempeño escolar de los alumnos.....	1	2	3	9
g. ...colabora en la organización de talleres y actividades extra-escolares para los alumnos (deportes, teatro, música, coro, baile típico, ingles, etc.).....	1	2	3	9
h. ...considera importante destinar recursos adicionales para nivelar aquellos alumnos que van rezagados....	1	2	3	9
i. ...promueve valores y la resolución de conflictos a través del diálogo entre los alumnos.....	1	2	3	9

SECCIÓN VII: ACTITUDES Y APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES**MB86. Actitud y Comportamiento de Estudiantes**

Por favor, piense en la actitud y comportamiento de los *estudiantes*. Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique qué respuesta considera apropiada:

	<u>Todos</u>	<u>La mayoría</u>	<u>Algunos</u>	<u>Ninguno</u>	<u>NS/NR</u>
Los <i>estudiantes</i> de esta escuela...					
a. ...están contentos de asistir a clase.....	1	2	3	4	9
b. ...tienen ganas de seguir estudiando después de la primaria.....	1	2	3	4	9
c. ...valoran obtener logros y buenos resultados académicos.....	1	2	3	4	9
d. ... son cooperativos y respetuosos con el maestro	1	2	3	4	9
e. ...colaboran y mantienen una buena relación entre ellos.....	1	2	3	4	9
f. ...se esfuerzan en aprender tanto como sea posible y trabajan con entusiasmo.....	1	2	3	4	9
g. ...organizan (o piden que se organicen) actividades extra-escolares (talleres de arte, música, baile típico, etc.).....	1	2	3	4	9
h. ...colaboran en actividades de mejora de infraestructura, mantenimiento y/o limpieza de la escuela.....	1	2	3	4	9

MB87. Ausentismo Estudiantes	MB88. Razón Ausentismo Estudiantes I	MB89. Razón Ausentismo Estudiantes II			
<p>En general y durante el curso escolar anterior, diría que el <u>nivel de asistencia</u> a la escuela de los <i>estudiantes</i> ha sido...</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LA CORRECTA</p> </div> <p>Bajo..... 1 Medio..... 2 Alto..... 3 NS/NR..... 9</p>	<p><i>En general, ¿cuál cree Ud. que es la <u>razón principal</u> por la que los <i>estudiantes</i> se ausentaron durante el ciclo escolar anterior?</i></p> <p>Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10</p> <hr/> <p>NS/NR..... 99</p>	<p>¿Y cuál es para <i>Ud.</i> la <u>segunda razón</u>?</p> <p>Tienen que trabajar (incluyendo trabajo familiar)..... 1 Problemas económicos y/o familiares en el hogar 2 Pobre estado físico de la escuela..... 3 Falta de material didáctico/textos en la escuela..... 4 Problemas con otras personas en la escuela..... 5 Falta de interés de los padres o del alumno..... 6 Problemas de transporte (incluyendo nadie lo trae)..... 7 Enfermedad..... 8 Por lluvia u otro fenómeno meteorológico..... 9 Otros motivos (especifique)..... 10</p> <hr/> <p>NS/NR..... 99</p>			
MB90. Aprendizaje de los Estudiantes					
En relación al <u>aprendizaje</u> de los <i>estudiantes</i> , qué tanto afecta el aprendizaje de los alumnos...					
	Muy Afectado	Afectado	Poco Afectado	Nada Afectado	NS /NR
<p>a. ...las bajas expectativas de los maestros acerca de sus alumnos y la falta de estímulos por parte de los <i>maestros</i>..</p> <p>b. ... las bajas expectativas de los padres acerca de sus hijos y la falta de estímulos por parte de los <i>padres</i>.....</p> <p>c. ...las malas relaciones entre <i>estudiantes</i> y <i>maestros</i>.....</p> <p>d. ...el ausentismo de los <i>estudiantes</i>.....</p> <p>e. ...el ausentismo de los <i>maestros</i>.....</p> <p>f. ...los <i>estudiantes</i> no tienen respeto por sus maestros.....</p> <p>g. ...los <i>estudiantes</i> no quieren aprender.....</p> <p>h. ...los <i>maestros</i> no quieren adoptar cambios en la práctica pedagógica y se resisten a ellos.....</p> <p>i. ...los <i>maestros</i> son muy estrictos con sus alumnos.....</p> <p>j. ...los <i>estudiantes</i> usan drogas ilegales o alcohol.....</p> <p>k. ...los <i>estudiantes</i> intimidan o compran a otros estudiantes.</p>	1	2	3	4	9

SECCIÓN VIII: CAMBIOS EN LA ESCUELA DURANTE EL CICLO ESCOLAR ANTERIOR

MB91. Cambios en la escuela y las actividades de los maestros

Para cada una de las afirmaciones siguientes, indique cuáles son ciertas y cuáles no:

	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>NS/NR</u>
Durante el curso escolar anterior,			
a. ...se realizaron mejoras en la infraestructura de la escuela.....	1	2	9
b. ...se amplió la dotación de equipos y materiales pedagógicos (computadoras, libros de texto y o lectura, utensilios escolares).....	1	2	9
c. ... <i>Ud.</i> como <i>maestro</i> adquirió más responsabilidades.....	1	2	9
d. ... <i>Ud.</i> como <i>maestro</i> tuvo que pasar más horas realizando tareas administrativas que en ciclos anteriores.....	1	2	9
e. ... <i>Ud.</i> como <i>maestro</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con maestros y padres de familia.....	1	2	9
f. ... <i>Ud.</i> como <i>maestro</i> tuvo que dedicar más horas en reuniones y juntas con miembros de la autoridad educativa.....	1	2	9
g. ...hubieron cambios en la organización y reparto de tareas pedagógicas en la escuela (re-estructuración de cursos, etc.).....	1	2	9
h. ...la escuela amplió el número de clases extra y/o talleres (deportivos, artísticos, inglés, etc)	1	2	9
i. ... la creatividad de los <i>maestros</i> en clase ha incrementado.....	1	2	9
j. ...la coordinación y comunicación entre los diferentes agentes educativos (<i>padres, maestros y director</i>) mejoró.....	1	2	9
k. ...mejoró la comunicación entre <i>Ud.</i> y los <i>estudiantes</i>	1	2	9
l. ...mejoró la comunicación entre <i>director</i> y <i>estudiantes</i>	1	2	9
m. ...en general, su nivel de satisfacción con los resultados y comportamiento de los <i>alumnos</i> fue mayor que en ciclos anteriores.....	1	2	9
n. ...en general, su nivel de satisfacción con el desempeño de los <i>maestros</i> fue mayor que en ciclos anteriores	1	2	9
o. ...en general, el ambiente en la escuela fue más agradable que en ciclos anteriores.....	1	2	9
p. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>maestros</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9
q. ...la puntualidad y la asistencia de los <i>estudiantes</i> fue más estable y regular que en ciclos anteriores.....	1	2	9

AGRADEZCA Y TERMINE

