

ግዢዢ 1

መግቢያ

በኢትዮጵያ የመጀመሪያው የአሁባና በት ቅጂ በግንቦት ወር 1976 እንዲሆኝ ሁለተኛው በጥቃዋሚ ወር 1987 መከኔድቶው ይታወስል፡፡ በእነዚህ ቅጂዎች በት የሰው ጉዳል የተሰማረ ስሜን ከፍተኛ በደረሰም ተመድቦለቶው ነበር፡፡ ለመጥቀስ ያህል በመጀመሪያው ቅጂ የሙ/ቤቱን የልደራቦች ስይመምር ወደ 42,000 ቅጂዎችና 8,000 ተቆጣጠሪዎች በሁለተኛው ቅጂ ይግባኝ 68,250 ቅጂዎችና 13,650 ተቆጣጠሪዎች እንዲሆኝ 3,000 የሚሆኑ በተለያየ ይረዳ የሚገኘ የቅጂው ይ/ብት ማረተቻቸው በቅጂው ለሆነ ተሞትሏች፡፡ የቅጂዎችም ወጪት በአገራቱ የነበረውን የሰነ-አሁባና የበት መረጃ አቅርቦት ቅጂ በአብዛኛው ፍርድ፡፡ ይለናት የአሁባና በት ቅጂው ወጪቶች በስተቀከተኩዎ ለዝጋዕዝና በትንተና ለፖርት መልክ እየተዘጋጀ ለመንግሥት መ/ቤቶች፤ መንግሥታዊ ለልማት ይርሱች፤ የትምህርና የምርምር ተቆሙች፤ ለግለም አቅራ ይርሱች፤ ለግለሰብ ተመራማሪዎች፤ ... ወዘተ ተሰራጧውል፡፡ በተጨማሪም የሚልከላዊ ሲታይነቱበት እናምሳሌ ለአየሮ ተመራማሪዎች በፖርት ያልተመናቀሩትን አርባር መረጃዎች በሚፈልጋት ዓይነት በማቅረብ የተጠቀማቸውን ዓላማት ለማርካት ከፍተኛ ተረት አድርጋል፤ እያደረገም ይገኛል፡፡

ይህን እንዲ ዓመታት በሰራ መጠን የእነዚህ ቅጂዎች ወጪት የሆነት መረጃዎች መቋጻዊዎን ሆኔታ የሚገዢበት አቅማቸው በንዑስ ለማመት በጥም እየቀነስ የሚመጣ በመሆኑ በየጊዜው ቅጂው በማከኬድና ወቋቻዊ መረጃዎችን በመሰብሰብ መተካት ወጪታ ይሆናል፡፡ በተጨማሪም የአንድን አገር የአሁባኑ በሆት፤ የአሁባኑ የሚሆነውና የአብዛኛው ሆኔታ በትኩስ የሚያመለከት መረጃ ካለለ አስተማማኝ ዕቅድ ለማዘጋጀትና ሂሳብ ለማውጣት አዲጋቸ ይሆናል፡፡ አገብ ለማናቸውም የልማት እንቅስቻበ መሠረት እንደመሆኑ፤ በዘቱንና ለርቃቄን ከአብዛኛውና ከማስበራዊ ገዢታው ሆኖ በተለያየ የአስተዳደር ከፍሎች ለይቶ የሚውቀ አስፈላጊነቱ በበዚ አገሮች ተቀባዩት በማግኘቱ የተነሳ የአሁባኑ በት ቅጂ በይዞ በየአሁባኑ ዓመቱ እና ገኩያዎል፡፡ ለሰነ-አሁባኑ በ1987 በተከኔድው የአሁባኑ በት ቅጂ የተሰበበበትን መረጃዎች ወቋቻዊ ለማድረግ በ1999 ሁለተኛውን የአሁባኑ በት ቅጂ ለማከኬድ ተቆሙል፡፡

1. የአሁባኑ በት ቅጂ ተርጉም

የአሁባኑ በት ቅጂ መቻሉ ማለከ ሌታዊ በተወስነ ወቋቻና የአስተዳደር ካለል ሲለ አገብ ባሻራቸ፡፡ ለለ ማስበራዊና አብዛኛውና ተያያዥ እንዲሆኝ ሲለይቶች ሆኔታ የሚገለዥ ሲታይነቱዎ መረጃዎች የመሰብሰበ፤ የሚመናቀሩና የመተንተናን ከዘመና አስተማማኝነቱና ተከከለኛነቱን በመገኘገኘ የተገኘውን ወጪት የሚሰራጨት ተግባራትን ያጠቃላለል፡፡ ከዘመና ለመረዳት የሚችለው ቅጂው በአሁባኑ ወጪም በይቶ በሆት ለይ በይ ለይወሰን ስፋትና ጥልቀት ዓይታ የተለያየ የሚስበራዊና የአብዛኛውና መሰከት የሚሰናና ሲለመሆኑ ነው፡፡ ቅጂው የሚከኔድበት ካልል በከራል ወጪም መለያ በመለያ የአንድን አገር የአስተዳደር ከፍሎች የሚያጠቃል በመሆኑ በቅጂው ለተሰራነት ከዘመና የአስተዳደር እርከን ድምር የተለያየ የአብዛኛውና የሚስበራዊ መረጃዎች ለማቅረብ ያስቻል፡፡

2. 1999 ዓ.ም የኢትዮና በት ቅጂ ዓለማውች

ሁለተኛው የኢትዮና በት ቅጂ ከተከሱደ ካኩሱራ ሁለት ዓመታት በላይ ተቀጥረዋል፡፡ በእነዚህ ዓመታት ወሰኑም በርካታ ማግበራዊና እኩያሚያዊ ለውጭ እንዲተከናወነ እያጠየቃቃቄም፡፡ በተጨማሪ ገዢ የተከሳተው ልማት፣ የወራራ ገዢግራም፣ በእርትራና በኢትዮጵያ መከከል የተከሳደው መሆኑት፣ ከ1987 ወዳህ ያለው በርካታ የፖስትና ለውጥ ማስተም የሥነ ስዘን፣ የትምህርት፣ የጤና፣ የጤብርና፣ የአካባቢ ቅጂ፣ የኢትዮጵት... ወዘተ ከቆጂው ቅጂ ዓመታት ቅጂም በሉ እንዲሆኝ ከቆጂው ወዳህ ከተከሱደ እበደት እንወጣች መከከል የንግድ ዓይነት፡፡

የእነዚህ እንወጣችና እስተኛው በሉ ስዘን ማረጋገጫ ላይ የሚያስከተሉት ተክኖሎጂ ከፍተኛ ሌሎን እንደሚችል መገመት እያደግኞትም፡፡ በመሆኑም በእነዚህ ለውጭ ስቦም በ1987 በተከሱደው የኢትዮና በት ቅጂ የተሰበሰበው መረጃ በእሱነት ወቅት ያለውን ሁኔታ በትክክል ያሳያል በሉ መገመት በጣም አስተኛው ይሆናል፡፡ ለሰዕስም የአገራቸው ስዘን በተቻቻ በሚመለከት ለማንነስ መሠረታዊ የመረጃዎች ቅጂው የተማለ፣ አስተማማሻና ወቅታዊ መልስ ለመስጠት እንዲችል በአገር አቀፍ ይረዳ ማስተኞች የኢትዮና በት ቅጂ መከከል ይኖርበታል፡፡ ይህ ቅጂ እንደዚህ ቀልሞች ሁሉ መሠረት ያደረገው የሚከተሉትን ወር የሚ ዓለማውች ነው፡፡

ሀ. የኢትዮ ስዘን መረጃዎችን ማስገኘት፡

የቆጂው ወጪት ወቅታዊና አስተማማሽ የሆነ የኢትዮ ስዘንን በፊትና በወጪ የሚያመለከቱ መረጃዎችን በገመገር በከተማ፣ በአገር አቀፍ ይረዳ፣ በከልል፣ በዚ፣ በወረዳና እንዲሆኝ በዘመኑ ይረዳ ለማግኘት የአስተዳደር ከፍሎች/የገመገር የከተማ ቀበሌዎች፣ ... ወዘተ መረጃዎችን ለማግኘት፡፡

ለ. የማግበራዊና እኩያሚያ ባኤርይትን የሚያመለከቱ መረጃዎችን ማስገኘት፡

ስለ ስዘን የማግበራዊና እኩያሚያ ባኤርይትን እንደ በኋላበባ፣ ሂይማጣት፣ ቁጥቶ፣ የጋብቻ ሁኔታ፣ የሚጠበና የመቀና ቅጂው፣ የትምህርት ይረዳ፣ የሥነ ሲምሬት፣ ... ወዘተ መረጃዎችን ለማግኘት፡፡

ሐ. የኢትዮ ስዘን አድጋት ምጥነትን የሚያመለከቱ መረጃዎችን ለማግኘት፡

የኢትዮን የየዓመቱን ስዘንና የፊደግት ምጥና ለማስለት እንዲሆኝ የኢትዮን ስዘን በተመለከተ የወደፊት/ለመጠወሙ አያዝነት፣ እኩሱ ወይም ከዘመኑ በላይ ለሆነ ዓመታት/የኢትዮ ስዘን አድጋት ተንበያ ለማዘጋጀት የሚረዳ የፈጸም፣ የሞትና ፍልሰት መጠንን የሚያሳይ መረጃዎችን ለማግኘት፡፡

መ. በተቻቻ በተመለከተ መረጃ ለማግኘት፡

የቆጂው ወጪት ወቅታዊና አስተማማሽ የሆነ የበቻቻን ስዘንና ሁኔታ ሁኔታ የሚያመለከቱ መረጃዎች በገመገር፣ በከተማ፣ በአገር አቀፍ ይረዳ በከልል፣ በዚ፣

በወረዳና አንቀጽ-ም በዘመኑ ደረጃ ለማጻች የአስተዳደር ክፍለው መረጃዎች
ለማግኘት፡፡

3. ፲፱፻፹፻ ዓ.ም የኢትዮጵያ ቤት ቅጂ የሚያስገኘው ጥቅምት

የኢትዮጵያ ቤት ቅጂ የሚያስገኘት ስታይነትና መረጃዎች የሚያስገኘው ጥቅምት፡-

- ይህነትን ለማስወገድ የተገልጻውን ፈጥንና ቅጂዎች ያለው የአምስት ዓመት የልማት ዕቅድ አንቀጽ-ም የምዕት ዓመቱን የልማት የሰው ለማማከት የሚወሰድ አካልማያዊ
ማህበራዊ አርምጃዎችን ለመወጪ፤ ለማከራይና ጉዳዎችን ለመለከት የሚያስተላ
የፖ.ስ.ስ. ወሳኔዎች ላይ ለመድረሻ፤
- በከልሎች መከከል ለተመጣበና ለተሰተካለ የልማትና የዕድገት ዕቅድ ነዋጅት፤
- የኢትዮን የተሸጠው ደረጃ ለማሻልበት አስፈላጊ የሆነትን የምርቃቻና አገልግሎቶች ፍላጊ፤
አቅርቦችና ስርዓት ማዘኝዎች በሆነ መንገድ ለመወሰን፤
- ለለሎው ቤታዊ አድራሻዎችና አጠቃቀም ጽለስ.ስ. ለመንገድ፤
- የኢትዮን የአዲራ.ር ሁኔታ በሚመለከት ተብወቃን ጽርግል-ም ለመቀየት፤
- እንደ አስፈላጊን፣ አስተዳደሪያዊና ጽለይነትና ወሳኔዎች ለመሰጠት፤
- ለእንደ ዕድገትና በልግኝና የሚያስፈልጋት የልማት ጽርቃኬቶችን በብዛትም ሆነ በዓይነት
ለማዘኝዎች፤ አንቀጽ-ም ስርዓታቸውን አስመልክቶ ወሳኔ ላይ ለመድረሻ እና፤
- ለለመናገኛ ቤታዊ አገባብ ያለው ጽለስ.ስ. ለማወጣትና ጽርግል-ም ለማዘኝዎች፤
- ለምርቃቻና ለሌሎች ላይ ጥናቶች ጉባኤት የሚሆን መረጃ በማስተኞት ክፍተኛ መቀበታ
ይኖረዋል፡፡

4. የቆጂው ተግባርና ታላፊነት

የኢትዮጵያ ቤት ቅጂ ተግባር የሚያከናወን ቅጂ ለቆጂው ሥራ መሰከት ክፍተኛ ሙሉ
ከሚጠወቂትና በሥራው ላይ ከሚያማሩ አከለት እንዲና የሚናው ነው፡፡ ለሰነድ ቅጂው
የቆጂውን ተግባር በቋንቋት፤ በታማኝነትና በታቻነት ማከናወን ይገባዋል፡፡

ቆጂው በዋናነት የሚከተሉት ተግባራትና ታላፊነቶች ይኖረዋል፡፡

ሀ. ቅጂው ከተመደበበት የቆጂ በታ ነዋሪ ከሆነው አዝብ ጉር ተግባራቶ የቆጂውን
ተግባር ከማከናወን በሽንር የኢትዮን ድጋፍና ተግባር ለማግኘት ከአስተዋጋ ድጋፍና
ሁሉ መራቅ ይኖርበታል፡፡ በተጨማሪም ማንኛውም ቅጂ በቆጂው ወቅት ከቆጂው
ደርሱት በስተቀር በሌሎች ድርሱቶች (የጥንቃ ተግባር፤ የፖ.ስ.ስ. ወመም የደረሰማያቶ
ቁስቀል፤ ... መዘተ) መመራቸት ልጻም የተከለከለ ነው፡፡

ሐ. ቅጂው ቅጂውን ለማከራይ ወደ የቦታዎች በሚደርሱበት ወቅት ሲሆዎን ከመጀመሩ
በፊት ለቦታዎች ለለምኑ በመሰጠት እኩልን ማስተዋወቁና ለለመመበት ዓለማ ማስረዳት
አለበት፡፡ በቆጂው የሚያስፈልጋት መረጃዎች በመመራቸው መመራት በሚጠየቁ
ጥቅምት አማካኝነት መሆኑን በመገኘበት ጥቅምችን ከማበራራት ወጪ አገባብ

የለለው ቅጂው መጠየቁም ሆነ መግለጫ መሆኑት አይኖርበትም:: የቆጂውን ቅጂው ክጠናቀቁ በቻላ በተሰበት አመሰግኝ መሰኔበት ይገባዋል::

- አ. ቅጂው ቅጂውን ስያስተካክለ የተለያዩ መጠየቁዎችንና ቁጥቶችን ለመመሳት መረጃዎችን ስያስተካክለ ሰጪው ስያስተካክለ የሚታይ በደንብ የሚገባበት መሆኑን አለበት::
- በ. የሞላቸውን ቁጥቶች በመመራያው መሠረት በትክክል መሞላቸውን ለማረጋገጥ ህሉንም በመመርመር አስፈላጊውን እርማት ማድረግ ያለበት ከመሆኑም በላይ ከሰራደት ወደ በተሰበትም በመመለስ በስህተት የተሞላ/የተጠቀሏቸውን እርከ በእርከ የሚያጠጣሙ ለመለያት የሚያስተኞቸው ቅጥርዎችን አጠቃቀሱችን::...ወዘተ ማስተካከል አለበት::
- ገ. ለቆጂው የሚረከባቸውን ይከመንያቸውን ለለም ዕቃዎች በጥንቃቄ የመያዝና ቅጂው ስጪፍቁም የሚሰረከበት ይለፈንት አለበት::
- ፳. ቅጂው የሚሰረበበትን መረጃዎች በሚሰጠው መጠበቅ ሆኖም ግዢታ ነው:: ስለሆነም ቅጂው የእያንዳንዱን መልስ ሰጪ መረጃ ከተቀማጠረውና በየደረጃው ካለ የከማሽነት ዓይነት ባለሙያዎች በስተቀር ለማንኛውም ተሰጥቶ ማስያት የለበትም::

5. የቆጂው ቅጂው አፈጻጸም ቁልጊዜ ተከተል

- አ. አንድ ቅጂ ለቆጂው ለሚ የተቀመጥ መሥራርቸውን በማማረት ተመልወለው ለሚል ይመከራል:: በሥራው ወቅት በሥራው በታ በስቀል በመገኘት አስፈላጊውን የክፍል ወሰጥ ትምህርትና የመሰከር ለምምድ በታ ተሳትራው መከታተል::
- ለ. ለቆጂው የሚሰጠው የሥራው ትምህርት ከተጠናቀቁ በቻላ ለቆጂው አስፈላጊ የሆነ ይከመንያቸውን ዕቃዎችን በዘርዝር መሠረት ቅጥር መረከበ፤
- ሐ. ወደተመደበበት የቆጂ በታ በመሆናና ከቀበሌ የቆጂ ከሚቻቻ አበበት ጋር ተዋወቁ፤ ከከማሽው አበበትና ከተቀማጠረው ጋር በመሆኑ ቅጂው በታ ከርቻ መሠረት የተመደበበትን የቆጂ በታ ይዞበት በመዘርር ለይቶ ማረጋገጥ፤
- መ. ከቀበሌ አመራር አበበትና ከፊይ በቀበሌው ወሰጥ ከተመደበው ቅጂዎች ጋር በመሆኑ ግንቦት 20/1999 ዓ.ም ከስቀል በቻላ የቆጂውን ቅን በቻላ ማከበር፤
- ወ. በመመራያው መሠረት ለሥራው ባለው መንገድ የበታችና፤ የበታሰቦች ምዝገባ ማከበር፤ እንዲሁም የበታችና የበታሰቦች ምዝገባ በሚከራይበት ወቅት ለበታች ተከታታይ ተሸ ቅጥር በእረጃዎች መሆኑ በበቱ በር ከፍ ባለው በስተካሂ ባለው ጥገና መሻሻ፤ የበቱ በር መቀረብ በታ ከለለው መግቢያው/በሩ አካባቢ በሚታይና አመታዊ በሆነ በታ መሻሻ፤
- ፳. በተካሂዎች የበታሰቦች ይለፈው ምዝገባ ነገር መሠረት በጠበር እና በከተማ ለቁጥር መጠየቁ የሚጠላቸውን የኩመና በተሰበት በሚያጠው መመራያ መሠረት መምረጥ፤
- ፷. የበታችና የበታሰቦች ምዝገባ ቅጂው ከተጠናቀቁ በቻላ የአዘጋጅ በታ ቅጂው መጠየቁ ከበታች ወደ በታ በመሆናና መመሳት፤

- ፪. በዚት ለፊጥታ በተከበች እና ስለዚቱ ለማጠየቀት ተያቄዎች ቁልጥ የሚሰጥ አዋጅ አባላ
በለመጥናቱ መጠሪቱ ለፊጥሞላለችው በተከበች ፌርማ ጉብቻት ለማድረግ የሚያስተል
የኢዝሱና በትርጉም ቁጽሃ ፩፭ ፲ በመመለትና ተደርጋማ ቁጻይ በመሆኑ መረጃዎንን መሰብሰብ::
- ፫. የዘገበዎን ሰያዊነው ቅዱ የቆጠራውን መረጃ ሰላለበብ አገባብ ያልሆነ መረጃ
አንዳሰበበብ የሚያስገኝ ሁኔታ ክጠመ ወዲያወጥ ለተቆጣጣሪው ማማወቅ የሚያሳይል ሊሁን
ቆጠሩ ይህን ሐያርጉም ቁጽሃ ለማጠረፈው ተጊር ቁጥሩ ተጊር ቁጥሩ ይዘረሰ::
- ፬. የኢዝሱና በትርጉም መጠሪቱ ለፊጥሞላለችው በታችና በተከበች ቁጥሩ ለጠናቀቍ፡
የተጠናቀቍ መሆኑን ለመግለፅ ቁጥር ሲፈ በእረጋንዱ መሙኬ በተከበቋው የበት ተራ ቁጥር
አቆጣጠኑ በሰማያዊ መሙኬ የ «✓» የሚከተሉ ማድረግ::
- ፭. የመሌስ ከፍተዎ መጠቀር ለጊዜው ለይጠቀር የቀ኏ ተያቄዎች መዓረታዊነን በማጠራት
በተክክለ የተጠቀሩ መሆኑን ማረጋገጥ::
- ፮. የተከበቋ የቆጠራ መሰያ ቁጥር ለይዘንኗ በሚመለከታቸው ቁጽሃ ላይ ሁሉ ጥልቶ
ማጥቀር::
- ፯. በየቀ኏ የተጠናቀቍ መጠሪዎችን ለቆጠራ በታወቄ በተመመረው የሚጠቀለው ቁጥር /ቁጽሃ ፪/
ማጥቀለው መረጃዎችን መሙኬ::
- ፩. ቁጥራው በተክክለና በተማለ ሁኔታ መጠናቀቍ ለተቆጣጣሪው ከተረጋገጠ በቻላ አሰራራት
ዶካመንቶችና ዕቃቄዎች ለተቆጣጣሪው ማስረከብ ደቃው::
- ፪. የተዘጋጀ መጠሪዎችና ቁጽሃ ከፍተኛ መጨመር የመግባጥውና እጅግ ከፍተኛ የሆኑ ጥንቃቁ
የሚፈልጥ በመሆኑው እንዲሶቷውና፣ እንዲይጠቀኑ፣ እንዲይጠቀማል፣ እናም ኔንጻ፣ የማና አዲሶ
አንዲይከተውና ከሚያገኙትና ከሚጠቀሱት ቁጥር ሲሰተቀር ቁጥር የሆኑ ዓይነት የሚከተሉ
አንዲያይፈለግበቸው መጠናቀቍ፣ (የኢዝሱና ቁጥራ ከሚሻን ይህንን ከፍተኛ የሆኑ ጥንቃቁ
የሚፈልጥ መጠሪቱ በመተቀኗ የመረጃ አሰራራበትን ሂደት ከሚሻን በላይ መግሆናት በበቀትና
በኢትዮጵት ሲሆን ይመጣል በሚል እያነት የመረጃ አሰራራበትን ለሆነ በመጥሆናን እንዲያሇ
መከናወ::)

6. ቁጥራውን ለማከራይ የሚያሳይል ዓይነቶች ዕቃቄዎች ዓይነት ኮርክር

- ፪. የቆጠራ በታ መቆጣጣሪያ ቁጽሃ::
- ፫. የቆጠራ በታ ከፍተኛ የቆጠራ በታ ኮርክር መግለጫ::
- ፬. የበትና የበተሰበበብ መሙዝገበው ቁጽሃ:: (ቁጽሃ ፧)
- ፭. የኢዝሱና በትርጉም መጠሪቱ /አቶ/ ሒሽጥ/
- ፮. የኢዝሱና በትርጉም የቆጠራውን መሙራይ::
- ፯. ተደርጋማ ጉብቻት ለማከራይበቸው የበተሰበበብ ተለፈዎች መሙዝገበው ቁጽሃ::(ቁጽሃ ፪)
- ፩. የቆጠራ በታ የኢዝሱና በተሟነ ማጥቀለው ቁጽሃ:: (ቁጽሃ ፪)

ሽ. የቀጣሪ በርሳ፣ እርዳበ፣ ለእሳ፣ መቅረብ፣ ገመኑ፣ ... ወዘተ

ቁ. የመታወቂያ መረጃ፣ ባቃ ... ወዘተ

ማስለበደ:-

ከላይ የተጠቀሰትን ይከመንጥና ዕቃዎች በሚገባ ቅጽሮ መረከበን ቅጠረው ማረጋገጥ ይኖርበታል::

7. የአካላና ቤት ቅጠረው የመረጃ አሰጣጥና አፈጻጸም ቅድም ተከተል

በአካላና ቤት ቅጠረው መቂት በታችም ሆነ በተሰበት ማይዘለለና ማይደገሙ ለመቀመር ይችል እና እናሁም መፈፀም የሚከናወነ የሚህበራዊና የኢትዮጵያ ጥናቃቄን ለማከኔድ እንዲመች ለባል እያንዳንዱ ቅበሌ በተመሰነ የቀጣሪ በታችች ተሽጭና የቀጣሪ በታችዎን የሚያሳይ ካርታ በቀጣሪ ካርታ ለመረጃ መቂት ተዘጋጀል:: እና የቀጣሪ በታ በአማካይ ከ150-200 የሚፈርሳ በታች ወይም በተሰበት በወሰኖ ለተናተና ከ5-6 አጠንቢ ለጠንቢ የሚገኘ የቀጣሪ በታች ብቁ እና እና የመቀጣሪያ በታ በመሆኑ የመቆጣጠሪያ በታ ካርታ ተዘጋጀቷል::

በዚህ የቀጣሪ ካርታ መሠረት በቀጣሪ በታው ወሰኑ የሚገኘ በተሰበት እንዲሁም በእያንዳንዱ በተሰበ የሚኖሩ መድቦት የበተሰበ አባላትና እንግዲች በመለ በቀጣው ይሰራኝል:: ቅጠረው የሚከናወነው ቅጠረው በተመደበበት የቀጣሪ በታ ከበት ወደ ቤት በመሆኑ ተፈጻሚነት መረጃ ጠይቂ በመመዘገበ ይሆ኏ል::

በአጠቃላይ:-

- በቀጣው መረጃ አሰጣጥ መቂት እና ቅጠረው በተመደበበት የቀጣሪ በታ ከልል ወሰኑ በቁ ቅጠረውን የከናወነል::
- እያንዳንዱ ቅጠረው የተመደበበትን የቀጣሪ በታ ወሰን በቁድማይ ማውቅ ስለለበት መደተመደበበት የቀጣሪ በታ ሌሾች የቀጣው በታ ካርታ ይሰጣዋል::
- ቅጠረው ቅጠረው ከመጀመሩ በፈት በካርታው አማካኝነት የቀጣሪ በታውን ወሰን በመጋገጥ ከልልና ይለዋል::
- በቀጣው በታ ወሰኑ የሚገኘት በታችና በተሰበት በበታችና በተሰበት መመዘገበው ቅጽ ይመዘግበል::
- በቀጣው ገዢ በተሰበትና በታች ለይቀጠና እንዲይታለና ወይም በድጋሚ እንዲይቀጠና እንዲሁም ከተመደበበት የቀጣሪ በታ ወሰኑ በመውጥት ቅጠረው እንዲይከኔድ ከፍተኛ ጥንቃቁ ማድረግ ይሰራል::
- በቀጣሪ በታው ወሰኑ የሚገኘት የበታች እና በተሰበት ምዝገባ ከተመናቀቀ በቁሳ በማሠጠው መመረጃ መሠረት ለቁድም መጠይቃ የሚጥላላቸውን የበተሰበ ወሰናውና ለመጋገጥ ይመጋዋል::
- በናመና ለልተመረጋጊ በተሰበት እዋር የአካላና ቤት ቅጠረው መጠይቃ ለጥላ ለተመረጋጊ ይግሞ ለቁድም መጠይቃ ይጥላላቸዋል::

- մաշտիզմը՝ ԱՄԿՀՈՒՅՈՒՆԻ ԴԱ ՄԱԾ ԽԱԱՄ ԱՎԵՖԼ ՄՈԹՆ ՔԱԵՒՅՈՒ ՎԼՃ
ՀՅՀԱՄՆ ԱՄԱՀՐԹ ՔԱԵՒՅՈՒ ՀՊԱԺՆ ԱԿՇԱՀՆ ՍԿԿԵՔ ՍԿԿԵՔ ԱՄԱՀՈՒՅՈՒՆԻ
ԽՐԱՋՈՒԿ ԱՓՄԴ ԱՀՈՒՅՈՒ ԼՄԱԾԻՄ ԴԱՄ ԽՎԱԴ ՀԱԴՎՑԱ ՅՎԱՎԱԼ::

հյաշնք ԴԱ ՔԱԵՐՆ ԱՎԵՅՈՒ ՄԱԾ ԱՄԱՀՄԱԾԵ ՓՈԸ ԴԱ ՄՊՄԴԻ ՀՅՅՖԼ ՅՄԱՆԱ::
ԱԱՄ ԴԱ ԽՄՈՒԴԻ ԴԱ ԲՄՊԽՈՆԴ ԴՅՈՎՄԱԿ ՓՈԸ ԱՄԲՀՆԴ ՄԱԾԻՄՖ ՀՅՀՈՒՅՈՒՆԻ ՅԵԼՎԱՃ::
ԽՄՈՒԴԻ ՓՈԸ ՈՃԱ ԴԱՄՆՄՈՆ ՄԱԾ ԼՄՊՄԴԻ ԽՃԴԻ ՍԿԿԵՔՆ ԼՄՊՄԼԻՄ ԴՎՄՊՄ
ԱՄԱԽՈՒՅՈՒՆԻ ՄՊՄԴԻ ՅՎԱԿՈՒՃԱ::

ግዢዬ 2

የቆጠር በታ ካርታ አጠቃቀም

አደጋኝነት ቅጠረ ቅጠረው ከመጀመሩ በፊት በተቆጣጣሪው አማካኝነት የተመለከበትን የቆጠር በታ ካርታ እና ስለ ቅጠረ በታው የሚገልፅ የቆጠር በታ መግለጫ ጽሁፍ ይደርሰዋል፡፡ ለቆጠረውም ስለተመለከበት የቆጠር በታ በተቆጣጣሪው አማካኝነት ማብራሪያ ይሰጣዋል፡፡ በተጨማሪም ከዚህ በታቸ በተዘረዘሩት ማብራሪያዎች መሠረት ስለቆጠር በታው ካርታ በዘርዝር ማወቅ ይገባዋል፡፡

1. ቅጠረው የተመለከበትን የቆጠር በታ በሚገባ ለማወቅ ይቻል ከንድ በመጀመሪያ የተሰጠውን የቆጠር በታ ካርታ ማጥናት ይኖርበታል፡፡ ለዚህም የተመለከበት የቆጠር በታ በጠበር ከዚህ በሚፈጥረው ጽሑፍ በ“ሁ” ላር የተዘረዘሩትን፤ በተመለከተ ከዚህ ደንገሞ በንግድ 12 “ለ” ላር የተዘረዘሩትን ማጥናት አለበት፡፡
2. ቅጠረው ከክርታው ወር የተያያዘውን የክርታ መግለጫ ጽሁፍ በስምና፤ በጥ኏ሁራዊ፤ በደብብ እና በምዕራብ አቅጣጫዎች የቆጠር በታውን የወሰን መግለጫ ይጠማው በማንበብ በክርታው የሚታየትን ለው ለራሳና ተፈጥሮአዊ ገጽታዎች መሠረት ለይ ካለት ወር ማገኘዎብ ይኖርበታል፡፡
3. በቆጠር በታ ካርታ ለይ ከሚገኘ እበይ ነጥቦች ወሰኑ እንዲ የቆጠር በታው ይጠበር ነው፡፡ የደንበሩ ዓለማ ቅጠረው ከተወስኑበት ካልላ እንዲይወጣ እና በካልላ ወሰኑ ይለትን በተሰበቻና በቶች ለመቆጠር እንዲቻል ነው፡፡ ቅጠረው ይህን በመረዳት በቆጠር በታው ካርታ ለይ የተገለበውን ይጠበር መንቀቅ ማወቅና በመሠረት ለይም መለያት መቻል አለበት፡፡ በእንዲያደ የቆጠር በታ ካርታ ለይ የተገለበው ይጠበር ምናልባት በአካባቢው ይለትን ቁጥር ነገሮች ለይመቀበ ለቀር ይቻላል፡፡ ይህን እና ይህን የመሰሳለ ችግሮችን ለማስተካድ ቅጠረው የቆጠር በታውን ይጠበር እየተዘዋወረ በሚያጠናበት ወቅት በጠበር/ ከተማ ቀበሌ ለቀመንበር ወይም ተወካይ ወይም ከቀበሌ የተመለከ መንገዶ መሬ ወር እብር መዘርና ዝር ይጠበርን መለያትና ማረጋገጥ አለበት፡፡
4. ቅጠረው የቆጠር በታውን ይጠበር በቀለብ ለመረዳት ይቻል ከንድ ከቆጠር በታ ካርታው ወር እብር ከሚሰጠው የክርታ መግለጫ ለይ በተገለበው መሠረት ከሰምና በመካከት የሚከለል ሆኖች ይጀምራል፡፡ ይህን ለማድረግ ቅጠረው በክርታው ለይ የሰራሩትን የመንደር ስምም፡፡ የወንዝ ሲም፤ ለምልከትና የተቀኑ የግለጫ በቶች፤ የቆጠር በታውን የሚያዋስኑ ቀበሌዎች፤ ወረዳ፤... ወዘተ እየጠየቀ በታውን ለይቶ ማወቅ አለበት፡፡

አንድ ቅጠረ በተመለከበት የቆጠር ካልላ በሚዘዋወሩበት ወቅት ለይ ለይ ችግሮች ለፈጸም ለፈጸም የክርታው ሆኖ በሚመራበት ወቅት የሚገኘው ይልተኩል፤ በታ ለይተው ወይም በታውን ለይደረገበብ እንዲመሩ ከፍተኛ መከራብ በደረግም እንዲያደ ገዢ በቆጠር

በታወቂ ለይ ወይም በአዋጅ የቅጻል በታ መቀከል ይለ በታ በሁሉት የቅጻል በታወቂ ውስጥ ሌላሬንበት ይችላል::

የዘህ ዓይነት ቅጻል በሁሉት የቅጻል በታወቂ ድንበር ለይ በሚያጠጥሙት መቃት ቁጣው ይህን ቅጻል ለተቋማጻው በማሳወቂ በታወቂ ደረሰ በመሆኑ በሁሉቱ አነጻባቸው ቁጣራውቸና ተቋማጻወቂ መከከል በመወያየት ድንበሩን ማስተካከል ይኖርባቸዋል:: ይህ ዓይነቱ ሥራ ቁጣው የበተሰብ ምዝገባ ካማድረግ በፊት መሆን አለበት:: ቁጣው በሚሰጠው የቅጻል በታ ካርታ በመጠቀም የቅጻል በታወቂን ድንበር በሚያጠጥ አውቆ ካለየ በቋላ የበተሰብ ምዝገባ ለቋላል::

የበተሰብ ምዝገባ በሚከናወንበት ገዢ የበተሰብ በዛት ካቅጻል በታ ካርታው ለይ ካተሰጠው በማም በልጻ ካተገኘና እንደ ቁጣ በተወስነለት ገዢ ወሰኑ ምርቶ የሚይጠረውን መሰለው ካታዊው ወሰኑ ሲያደርግ ለተቋማጻው ማሳወቂ አለበት:: እንዲሁም ካርታው የነገራ ስህተት ካታዊበት እርማት ማድረግ የሚያለው ካተቋማጻው ወር በመወያየት በቋ ነው:: ሰለ ቁጣ ካርታ ይዘት በሚገባ ለመረዳት በሚከተለት ገዢ ተያይዘው የቅጻልንን ካርታወቸና መግለጫወቂ መመሌከት ያስፈልጋል::

የቅጻል በታ ካርታወቂ ይዘት

V. የገበር ቁጣ በታ ካርታወቂ ይዘት

1. የገበር የቅጻል በታ ካርታ የሚከተለት ነጥቦች ይይዛል:-

- 1.1 የቅጻል በታወቂ የሚገኘበት ካልል ሆነ ወረዳ እና ገበር ቁበሌ ለምና ካይ;
- 1.2 የቅጻል በታወቂ የሚገኘበት ገበር ቁበሌ ለቀመንበር ስም::
- 1.3 የቅጻል በታወቂ መለያ ቁጥር (ከድ)
- 1.4 በቅጻል በታወቂ ካልል ወሰኑ የሚገኘ በተሰቦች በዛት::
- 1.5 የቅጻል በታወቂ ግምታዊ ስራት::
- 1.6 የቅጻል በታወቂ ድንበርና ተከከለኛ ስምና አቀማመጥ::
- 1.7 በቅጻል በታወቂ ካልል ወሰኑ የሚገኘ መንፈጸም ተከከለኛ አቀማመጥና ለማቻዎ::
- 1.8 በቅጻል በታወቂ ካልል ወሰኑ እና ድንበር አካባቢ የሚገኘ እንዲገድ በቋቋ:: ወንዝ:: መንገድ:: ... ወዘተ
- 1.9 የቅጻል በታወቂን የሚያዋስኑ የካልል ወይም ሆነ ወይም ወረዳ ወይም ገበር ቁበሌ ወይም ለለ ቁጣ በታወቂ ስም::
- 1.10 የቅጻል በታወቂ ለሚናዊ አቅማጭ ማመሌከቶ::
- 1.11 የካርታው መሥራርት::
- 1.12 በቅጻል በታወቂ ካልል ወሰኑ የሚገኘ ምልክቶች መግለጫ (ለጀንድ)

ቁጣው ካለይ የተጠቀሰትን ንርክስ ነጥቦች በተመደበበት የቅጻል በታ ካርታ ለይ መናፈቻውን ማረጋገጥ ይኖርበታል:: ለምሳሌነት እንዲያገለግል እንደ የገበር የቅጻል በታ ካርታ ካነመግለጫው ካዘሁ በቋቋ ተመሌከደል::

ለ. የከተማ ቅጠራ በታ ካርታውች ይዘት

- 2. የከተማ የቅጠራ በታ ካርታ የሚከተሉት ነጥቦች ይዘዋል፡**
 - 2.1 የቅጠራ በታው የሚገኘበት ካልል፤ ወን እና ወረዳ፤
 - 2.2 የቅጠራ በታው የሚገኘበት የከተማ ስም፤
 - 2.3 የቅጠራ በታው የሚገኘበት ክፍተኛ/ ክፍል ከተማ እና ቅበሌ ሂም/ቀጥር፤
 - 2.4 በቅጠራ በታው ካልል ወሰኑ የሚገኘ የበታቸ እና የበተሰበቸ ለማት፤
 - 2.5 የቅጠራ በታው ግምታዊ ስራት፤
 - 2.6 የቅጠራ በታው ተከከለኛ ድንብር፤
 - 2.7 የካርታው ስምናዊ አቅጣጫ ማመለከቶ፤
 - 2.8 የካርታው መስፈርት፤
 - 2.9 በቅጠራ በታው ካልል ወሰኑና አካባቢ የሚገኘ ቤቶች፤ ወንዝር፤ መንገድ፤...ወዘተ
 - 2.10 የቅጠራውን በታ የሚያዋስት ክፍተኛ/ ክፍል ከተማ፤ ቅበሌ፤ የቅጠራ በታ፤ ገዢ ቅበሌ... ወዘተ
 - 2.11 በካርታው ወሰኑ በሥራለዋ መልክ የተሰጠ ምልክቶች፤ መግለጫ (ለቻንድ)

ቅጠራው ካልይ የተጠቀሰትን ንርክስ ነጥቦች በተመደበበት የቅጠራ በታ ካርታ ላይ
መኖሪቶዎን ማረጋገጥ ይኖርበታል፡፡ ለምሳሌ፤ እንዲያገለግል እንደ የከተማ ቅበሌ የቅጠራ በታ
ካርታ ከነመግለጫው ካይሆ በታቸ ተመልከቸል፡፡

ምዕራፍ 3

የበታች እና የበተሰቦች መመዘገበያ ቅጽ (ቅጽ- 1)

የቅጽ አገልግሎት

ይህ ቅጽ በኢትዮጵያ ቅጂው በታ ለማንኛነት በታች አገልግሎታቸውን፣ የድርጅቱ ወርድ ወይም ድርጅቱ የሚሰጠው አገልግሎትና በስራው ተካሬ የሆነ ማረተቻቸው በዘት፣ የበተሰቦ ቤሉና ከበተሰቦ መከተል በግብርና ሥር የሚተካደሩ አባላት መኖር ወይም አለመኖር በተመለከተ መረጃዎች ለመመዘገበ ያገልግሎል፡፡ ቅዱ በሁለት ክፍለዎች የተከፈለ ሌሎን ክፍል አንዳ የአካባቢ መለያ መመዘገበያ ሆኖ ክፍል ሁሉት የበታችና የበተሰቦች መመዘገበያ ነው፡፡

የምዝገበው ፍለማ

በቀጂው በታው ወሰኑ የማንኛነት የበተሰቦችና የበታች ምዝገበ ወርድ ወርድ ፍለማዎች የሚከተሉት ዓይነቶች፡፡

ሀ/ ቅጂው በሚከሣወበት መቆት በታችና በተሰቦች እንዲይከለልና ተደግሟወው እንዲያቆጠሩ ለመቀጣጥ እና

ለ/ ወደፊት ለማከናወነ የሚህበራዊና የኢትዮጵያ ትናቸው በመካናት የሚረዳ መረጃዎችን ለማግኘት ዓይነቶች፡፡

የምዝገበው አፈፃፀም

በከተማችና በገዢና አካባቢዎች የመንገዶች አቀማመጥና አመራር የተለያየ ነው፡፡ በከተማችና የበታች አቀማመጥ ለመዘገበው አመቶ እንደሆነ ሲገሙት በገዢና የመንገዶች አቀማመጥ የሚያመቱ ሌሎን ይችላል፡፡

በገዢ የቀጂው በታ ወሰኑ መንገዶችና በታች እንደከተማው አቀማመጥና ለሥርዓትን የተከተሉ አይደለም፡፡ በእንዲኖሩ አካባቢ በታች በተለያየ መንዳሪች በመከናፈል በመረጃው ተበታትነው ሌጥና በሌሎች አካባቢዎች ይገዋል በመንዳሪያ ልይከናፈል ተበታትነው ሌጥና ይችላል፡፡ እንዲሆነ በታች በቀሳሽ ሌታው በማረቻለበት ሁኔታ በጠክ ወሰኑ ሌጥና ይችላል፡፡ ስለሆነ በእንደ የቀጂው በታ ምዝገበው የሚከሣወበት ስልትም እንደሚከተሉው ተመልከቷል፡፡

ምዝገበው በሚከሣወበት መቆት የሚከተሉት ተግባራት መረጃዎች አለባቸው፡፡

ሀ. በመጀመሪያ የቀጂው በታውን ድንብር ኮር ማየትና ማጥፊት፡፡

ለ. የበታችን፣ የመንገዶችንና የመንዳሪችን አቀማመጥ ማየት፡፡

ሐ. ምዝገበው የሚከናወነው ካስሆኑ ምዕራፍ በከተል ከሚገኘው መንዳር በመጀመር ወደ ምሥራቅ ካዘዣ ወይም ወደ ምዕራፍ እያተስጋገሩ መንዳሪችን በመስራት ይሆናል፡፡

- መ. የምዝገበው የተቻሱትን በታ ለማመልከት በቅጋራ በታው ካርታ መነሻ ላይ የ "X" የልከት ማድረግ ይሰራል፤
- ወ. የምዝገበው የሚከናወነው በእያንዳንዱ መንደር ወይም በለው የሚገኘትን በታችና በተሰበቻ መዝግቦ ከጨረሰ በጃላ ወደሚቀጥለው መንደር ወይም በለው በመስጠት ይሆናል፡፡
- ጋ. በቅጋራ በታ ካርታው ላይ የ"X" የልከት ከተደረገበት ሥራ የምዝገበውን በመጀመር በእንደንደሸ መመኑ በበቱ በር ከፌ በለው በስተባሬ ባለው ጥሩ መጽና፣ የበቱ በር መዋሪያ
- በታ ከፈለው በሩ አካባቢ አመታዊ በሆነና ተናብና ለይቶ ለያጠናት በማይቻሉበት
- በታ ተከታታይ የበት መለያ ተሸ ቁጥር ይቀ኏ል፡፡
- ሰ. የምዝገበው በማካሂድበት ገዢ በሙከት ውስጥ የሚገኘው በቅለስ ለታቆ የሚቻሉበት በታች ለኖሩ ሲለማቻሉ መንገድ መሶስት ወይም የአካባቢ ነዋሪ ጥሩክ ማግኘትና መመዝገብ ይሰራል፤
- ኩ. የምዝገበው ሥራ ተጠናቀቀ የሚባለው በቅጋራ በታው ውስጥ የሚገኘት በታችና በተሰበቻ በመሳሌ ለመዘገበ ነው፡፡ በከተሞች ከዚ በታች በስተቻርባ በመሆናቸው የሚከናወነት ለታቆ የሚቻሉበት በታች ለኖሩ ሲለማቻሉና በተጨማሪም ከወዳድቁ ዕቃዎች የተመሩ በታች ለኖሩ ሲለማቻሉበት ጥሩክ ማግኘትና መመዝገብ ይሰራል፤
- ፩. የምዝገበ ተጠናቸው ቁጥራው በማካሂድበት ገዢ በካርታው ላይ የ"X" የልከት ከተደረገበት በታ በመጀመር የአካብና በታ ቁጥራ የመረጃ መሰብሰብን ተግባር በመጀመር ለተቅጋራ
- በታ የተቅጋራ መሆኑን ለማመልከት በስማይቻዊ መመኑ በበቱ ቁጥር አንቀጽ የ "✓" የልከት ይደረግበታል፡፡

የበታችና የበተሰበቻ መመዝገበያ ቁጽ (ቁጽ 1) አጥላል መመራያ

በዚህ ቁጽ ከፌምድ 1 - 8 ባለት ዓምራች ውስጥ የቅጋራ በታው የአካባቢ መለያ መረጃ ይሞላል፡፡ እንዲሁም ከፌምድ 9-17 የበታችና የበተሰበቻ መረጃ ይሞላል፡፡ እያንዳንዱ ዓምራች ሌሎን የቻል መረጃ የሚሰበበበበት ሌሎን በዓምራች ሥር የሚገኘት ከፍት በታውች ይግባም መረጃው ወደ ከምተውተር እንዲቀረቡ የሚያገለግለ ከይቶ/ቁጥርች የሚያለባቸው በታውች ዓይነ፡፡ ለምሳሌ በቁጽ 1 ዓምራች 1 የከልሉ ከድ የሚያደበበት በታ ስለም፤ በዚህ ዓምራች ሥርም የከልሉ ከድ የሚመቀበቸው ሁለት ለድና ቁጥርች ይገኙሉ፡፡

ከፍል - 1 የአካባቢ መለያ

ዓምድ 1 - ክልል

በዚህ ዓምድ በተሰጠው ክፍት በታ የቆጠሬ በታው የሚገኘበት ክልል ከድ ከክርታው መግለጫ
ለይ እየታየ ከተማለ በንድ ይነው ቁጥር በትኩስል መጠቃር ይኖርበታል::

ዓምድ 2 - ሆነ

በዚህ ዓምድ በተሰጠው ክፍት በታ የቆጠሬ በታው የሚገኘበት ሆነ ከድ ከክርታው መግለጫ ሌይ
እየታየ ከተማለ በንድ ይነው ቁጥር በትኩስል መጠቃር ይኖርበታል::

ዓምድ 3 - መረዳ

በዚህ ዓምድ በተሰጠው ክፍት በታ የቆጠሬ በታው የሚገኘበት መረዳ ከድ ከክርታው መግለጫ
ለይ እየታየ ከተማለ በንድ ይነው ቁጥር በትኩስል መጠቃር ይኖርበታል::

ዓምድ 4 እና 5 ከተማና ክፍል ከተማ

እነዚህ ዓምዶች ለከተማ የቆጠሬ በታውች ከክርታው መግለጫ ሌይ እየታየ ከተማለ በንድ
የነው ቁጥር በትኩስል መጠቃር ይኖርበታል:: ለጠመር የቆጠሬ በታውች ደንብ በተሰጠት
ከፍት በታውች ወሰኑ ከተማ በማለው ከድ 8 ክፍል ከተማ በማለው እንዲር ደንብ 88
ተሞልቶ ይጠቀሱል::

ዓምድ 6 - የመቆጣጠሪያ በታ

የቆጠሬ በታው የሚገኘበት የመቆጣጠሪያ በታ ቁጥር ከክርታው መግለጫ ሌይ ተወስኝ
በተሰጠው ክፍት በታ ይሞላል:: ይነው የመቆጣጠሪያ ቁጥርም በትኩስል መጠቃር አለበት::

ዓምድ 7 - ቅበሌ

የቆጠሬ በታው የሚገኘበት ቅበሌ ከድ ከክርታው መግለጫ ሌይ ታይቶ በዓምዶች በተሰጠው ክፍት
በታ ተሞልቶ በትኩስል መጠቃር ይኖርበታል::

ዓምድ 8 - የቆጠሬ በታ

ቆጠሬው የሚከራይበት የቆጠሬ በታ ከድ/ቅጥር ከክርታው መግለጫ ሌይ ታይቶ በዚህ ዓምድ
በተሰጠት ክፍት በታውች ከተማለ በንድ ይነው የቆጠሬ በታ ከድም በትኩስል መጠቃር
የኖርበታል ::

ማስለበደ:-

ከላይ ከዓምድ 1 አስከ 8 የተመለከተኝ የአካባቢ መልያዎች ሌይሱን በሚገባ መጠቀሱችውን ማረጋገጥ ያስፈልጋል::

ክፍል - 2 የበታችና በተሰበች እርዝር ሆኖታ

የበታችና የበታሰቦችን መረጃ በትክክል መመዘገብ እንዳታል የበታች፣ የመኖሪያ በትንና የበተሰበን ትርጉማ ጠንቀቅ መረዳት ያስፈልጋል::

ሀ/ በታ፣ በታ ማለት በአመራር “የተለያ” እና “ራሳን የቻለ” ሆኖ ለመኖሪያ በታ፣ ለመኖሪያና ለደረጃ ወይም ለደረጃ በታ፣ የሚያገለግልና ለማገልጻል የተዘጋጀ ነው::

“የበቱ አዋጅ የተለያ ነው” የሚባለው ተረጋዥነን በግድግዳ የተከለለ ሆኖ ጥሩ ውጤው በከናዚ የተሻረነ በመሆኑ በውሰዶ የሚኖሩት ለወች በሚተኞቷት ገዢ፣ የሚባቸውን ለደረጃዎችና ለመግበር ከፊለው በተረዳው ከሚኖሩ ለወች ጋር ለመለያት የሚያስቀል ነው:: ሆኖም እንዲጋድ ገዢ በስጠረኩ፣ በተለስተኩ፣ በከናዚ የተሻረነ ሆኖ ለደረጃ ወይም የተመራ ወይም የተከበበና ማረጋገጥ በታ ለደረጥም ይችላል:: ይህ ሆኖታ ለደረጥም የሚኖሩ እንደን የበታች ትርጉሙ ባይማለግ ከእገለግሎቱ እንዲር ለታይ በታ ስለሆነ እንደበታ ይመስቀል:: ነገር ገን በተለስተኩና በመስስዕት ቁልፍበት የሚሸፍና ለማይረዳነት በታ ተጠቃሚው-ጥቃት ቅን ቀን የሚፈርድና ለመዋጥነት የሚያገለግል ከሆነ እና በታ ክፍተማናም:: ይንደግኝም በቀጠራው ወቂት ለሰው መኖሪያነት ወይም ለደረጃ እስከገለገለ ይረዳ እንደበታ እንደሚቆጣና ማስተዋል ያስፈልጋል::

“የበቱ አዋጅ ሻሳን የቻለ ነው” የሚባለው በቱ በመንገድ ወይም የጋራ ስለነ መተለለፈና፣ መራት... ወዘተ የራሳ መግቢያና መውጫዎች ያለው ሆኖ በውሰዶ የሚኖሩት ለወች ወደ በታ ለጋብት ወይም ከቤት ለመስጠት የሚተለፈኑት በሌሎች በታ መሳሪ በመሳሪ ለወች የሚኖሩበት ወይም በከፈል እያኖሩ በቀረው ለለ ተግባር ለምሳሌ ጽጋፍ፣ ስመና፣ የእንጨት ለሆኔ፣ . . . ወዘተ የሚያከናወነበት በታ ለሆኔ ይችላል:: በእናድ መኖሪያ በታ ከእናድ በለይ የሆነ በተሰበች /ይበለው/ ለጥና ይችላል::

ሐ/ በተሰበ፣ በተሰበ ማለት በአመራር የተለያና ሻሳን የቻለ ሆኖ ለመኖሪያነት ታስቦ የተመራ ወይም የሚኖሩ እንደን ለሰው መኖሪያ ታስቦ ባይመራም በምገባው ቅን ለወች ለመኖሪያነት የሚያገለግበት በታ ነው:: በቱ መሳሪ በመሳሪ ለወች የሚኖሩበት ወይም በከፈል እያኖሩ በቀረው ለለ ተግባር ለምሳሌ ጽጋፍ፣ ስመና፣ የእንጨት ለሆኔ፣ . . . ወዘተ የሚያከናወነበት በታ ለሆኔ ይችላል:: በእናድ መኖሪያ በታ ከእናድ በለይ የሆነ በተሰበች /ይበለው/ ለጥና ይችላል::

አ/ በተሰበ፣ በተሰበ ማለት በእናድ በታ ወይም በተቀራረብ በታች በተመረን ገዢ አብረው የሚኖሩትን ምግባቸውን በእናድነት አብዛለው የሚመግበ ለወችን ያጠቃልለል::

የበተሰበ አባሎች በሥር ወይም በታብቃ የሚሆሙዴትንና የሚሆሙዴትን ለያጠቃልል
ይችላል፡፡ ለማሳሌ በሥር ወይም በታብቃ የሚሆሙዴት ባል፡፡ ማስታ፡፡ ለች፡፡ የባል
ውይም የሚሰት አባት፡፡ እናት፡፡ እህት፡፡ ወንድም፡...ውዘተ ፍቃው፡፡ የበተሰበ አባለት
(በአንድነት ምግባርውን አብሰለው የሚመገበ እስከሆነ ድረሰ) በበት ሲሆን መሬታችነትና
በዘመኑት የሚያገለግለትንም ይጨምራል፡፡

የበተሰበን ደንብ ሂሳብ በይበልጥ ለመረዳት የሚከተሉትን በሚገባ መገኘበት
ያስፈልጋል፡፡

- የበተሰበ አባለት በዘመኑ ለለያይ ይችላል፡፡ ይሻውም አንድ ለው በቃውን አንድ
አንድ በተሰበ ለቃጻር ይችላል፡፡ ወይም ለለዕች ለዋሽ አንድ አበቅች፡
ጥንቃቃ...ውዘተ ካለው ከተቀባዩት ጋር የሚኖሩና በአንድነት የሚመገበ ካሆነ
አንድ አንድ በተሰበ ይቆጠራል፡፡
- አንድ ለው ከቆጠራው ቅን በፈት በተሰበን ተቶ በአንግድነት ወደ ለለ በተሰበ
በመሂድ ካዘም ለሰድስት ወር ወይም ካዘም በለይ ከተቀመጫ ወይም ለል ለኋር
ከነበረበት በተሰበ ጋር ለይሁን በቆጠራው ወቅት በሚገባበት በተሰበ እንዲያ
መሆኑ ቁርቶ ለበተሰበ አንድ መፈጸም የበተሰበ አባል ተደርሱ ይቆጠራል፡፡
- ወጪው በአንድ ማስታ የተመሠረት ካሆነ በተሰበ ባል፤ ማስታ፤ ለች፤
የተከፈታ ለች፤ ለለዕች አመዳቸናና አመድ ያልሆነትን (የበት መሬታች...
ውዘተ) ለያጠቃልል ይችላል፡፡ ነገር ገን ለጪው ከበዚ ማስታች ጋር
የተመሠረት ካሆነ (አንድ ወንድ ከአንድ በለይ ማስታች ካለት) የሰው የው-
ማስታች ከነፈፋችውና አመዳቸችው...ውዘተ በአንድ በት ወይም በተቀራረብ
በቶች የሚኖሩና፤ ምግባርውንም በአንድነት አብሰለው የሚሆሙበት ካሆነ፤
ባልያው በቆጠማይ ከገባትና በህይወት ካለው ማስቱ በስተቀር እያንዳንዱው-
የሰው የው-ማስታች የየራሳችው በተሰበ እንዳለችው ሆኖ መቆጻር አለባችው፡፡
ባልያው ይገዛው በቆጠማይ ከገባትና በህይወት ካለው ማስቱ ጋር አንድ
አንድ በተሰበ ይቆጠራል፡፡

ሙ/ ይባል በተሰበ፤ ይባል በተሰበ ማስታ ሁሉትና ከሆነት በለይ የበተሰበን ተርጉም የሚያጠቃ
በተሰበት አንድ በትን በመጋራት አበረው ለኋና ነው፡፡

ዓመታዊ የበት መለያ ተራ ቁጥር

በቆጠራው በታ ለሚገኘ በቶች አንድ አመካርባችው ቁልጭ ተከተል ተከታታይ ተራ ቁጥር
001፤ 002፤ ... ወዘተ በማስታ በቶች ተመዝግበው እስከሚጠናቁቁ ድረሰ በዘመኑ ተግና
ባለት ከፍት በታወች ቁልቁል ከተሞላ በጃላ ይሻው ተራ ቁጥር በትከከል መጠቀር
ይኖርበታል፡፡ ይህ ተራ ቁጥር የሚሰጣችው ለመኖራም በቶች፤ ለሁቴሎች/ለሁስቴሎች፤

ለመጀበኛ መኖርያኝ ለደርሱች፣ ለጋራየሻ መኖርያዎች፣ ለለለቻ ይርሱች፣ ለልተምክ/ባድ በቶችና በመሬት ላይ ለለ በቶች ሁሉ ነው፡፡ ይህ የበት ተሸ ቁጥር በዚቱ በር ካና በሎ በስተካሪ በለው ጥን ወይም የበቱ በር መዓልያ በታ ካልለው በሩ አካባቢ ወይም ደግሞ በቱ በር ካልለው አመታዊ በሆነና ባኅብና ለቻቻ ለደመሆት በማይቻቻበት በታ በእራንዥ በመኑ አበቃ/001፣ አበቃ/002 ወዘተ አየተባለ መጽፍ ያስፈልጋል፡፡

አንድ በት ይሰራች ከናፏበት የኢትዮጵያዊው ስለመዋቅት በዓምድ 13 በየተሸ በማረመዘገበበት ገዢ የበቱ ተሸ ቁጥር አንድ ስላምን በዓምድ 9 አንድ ቁጥር ተደርጋግሞ መጽፍ ይኖርበታል፡፡ ለምሳሌ አንድ ፍቃ በሆነ በት ወሰኑ አራት መኖርያ በቶች ካለና የተለያየ በቶች ስላምን ለእራንዥ በቶች በለሁኑ ለእራንዥ ተከታታይ የሆነ የተለያየ ተሸ ቁጥር በዓምድ 9 መሰጠት ያስፈልጋል፡፡

በለለ በከል ደግሞ በአንድ አጥር ግዢ ወሰኑ አንድ በተሰበበ የሚኖርበችው የተለያየ በቶች በኋና አንድ አንድ በት ስለሚችበሩ አንድ የበት ተሸ ቁጥር ይሰጣችዋል፡፡ ንር ግን በአንድ ግዢ ወሰኑ አካንድ ስላም በለይ በተሰበበ የሚኖርበችው የተለያየ በቶች ካለ ለእራንዥና በት የተለያየ የበት ተሸ ቁጥር በተከታታይ መሰጠት ያስፈልጋል፡፡ በተጨማሪም በአንድ አጥር ግዢ ወሰኑ ስላም አንድ በት መቆጠር ይኖርበችዋል፡፡

ማስለበደ፡-

በገዢ የሚገኘ ያልተምክ/ባድ በቶች፡ ከመኖርያነት ወጪ ለለለ አገልግሎት የሚመለ በቶች ለምሳሌ በተከርበቻቸ፣ መሰንድ፣ ታ/ቤቶች፣ በመሰራት ላይ ያለ በቶች ... ወዘተ የበት የንሰ-ሂሳብ አስከሚሸል ይረዳ የበት መለያ ተሸ ቁጥር ተስተቶችው እንደሚመዘገበ ማስታወሻ ተገበ ነው፡፡

ዓምድ - 10 የበት ቁጥር/ንዑስ ቁጥር

በቀጠራ በታው ለሚገኘ ለአብዛኛዎች በቶች በቀበሌው ይከራከት በት የበት ቁጥር ተስተቶችዋል፡፡ ይኩው ቁጥር በዘዴ ዓምድ በተሰጠው ከፍት በታ ይመዘገበል፡፡ እንዲጊዢ ገዢ አንድ በተሰበበ አካንድ ስላም የተለያየ ቁጥርች ይለዋችው መኖርያ በቶች ለይዘን ይቻላል፡፡ እንዲሁም ደግሞ በአንድ መኖርያ በት ወሰኑ አካንድ ስላም የተለያየ በተሰበበ ለኋና ይቻላል፡፡

ስለዘዴ የበት ቁጥር በዘዴ ዓምድ ከመጥለቱ በራት የሚከተሉትን ነጥቦች በተጨማሪ ማስታወሻ ያስፈልጋል፡፡

1. በአንድ መኖርያ በት አካንድ ስላም በተሰበበ የሚኖሩበት ከሆነ ይኩው ቁጥር ለኢትዮጵያ በተሰበበ አየተደረገሙ በዓምድ 10 ይመዘገበል፡፡
2. አንድ በተሰበበ አካንድ ስላም የተለያየ ቁጥርች የተለዋችው የመኖርያ በቶችና ለርስሉ በቶች ከም በተሰበበ የሚኖሩበት የዋናው በት ቁጥር በዓምድ 10 ይመዘገበል፡፡

3. ከላይ በተኋሪ ቁጥር 2 የተጠቀሰት ትናንሽ በታች "/ሰርበሳ"/ በተለያየ በተሰበቻ የተያዘው ካሸነና የትልቅ በት ተቀባዩ ቁጥር የተሰጣቸው ካልሆነ በዓምድ በተሰበው በታ የትልቅን በት ቁጥር መመዘንበ ያስፈልጋል፡፡ ነገር ገን ትናንሽና /ሰርበሳች/ የተለያየ የራሳቸው ቁጥር በቀበሌው ድሳፏት በት ከተሰጣቸው ይህንን ቁጥር በዓምድ 10 መመዘንበ ያስፈልጋል፡፡
4. በአንድ ገቢ ውስጥ የሚገኘ ሁሉትና ከዚያ በለይ የሆነ መኖሪያ በታች ሁሉትና ከዚያ በለይ በሆነ በተሰበቻ ተይዘው የተሰበው የሙያሪያ በት ቁጥር ገን ለማስወገድ የሚያጠበኩል እንደ ቁጥር በታ ከዚያ ይከው ቁጥር ለእያንዳንዱ በተሰብ በዓምድ 10 ለእያንዳንዱ በት አቅማዊ ተደግሞ መመዘንበ አለበት፡፡
5. በቱ እስከ ቅጂዬው ቅን ድረሰ ቁጥር የፊልዬ ከዚያ በዓምድ ምንም ማረጋገጫ ባይ ይተዋል፡፡ ከዚህ ሌላ እንዲጋድ ገብ ቁበሌዎች በዚህ የተከናወል ለሆን የበት ቁጥር አስተባጥኩ በዚህች የተመሰረተ በመሆኑ የበታች ቁጥር ለይጠዋም ይቻላል፡፡ ይህም ማለት ለምሳሌ በዚህ እንደ የበት ቁጥር 001 በጥር 001 በጥር 2፣ 3፣ ... ወዘተ ቅጂዬው ቅን የሆነ ለለታች በታች ለጥሩ ይቻላል፡፡ ስለዚህ ይህ ሆኖታ ለይጠዋም የዚህ ቁጥርና የበታች ቁጥር በ “/” ተለያቶ መመዘንበ ይኖርበታል (ምሳሌ 1/001፣ 1/002...ወዘተ)፡፡
6. በቱ በተለያየ የዚህ በታች ወይም መኖሪያ በታች ተከናወልው የተለያየ በተሰበቻ የሚቀርቡት ለሆን ይቻላል፡፡ ለእነዚህ የዚህ በታች ወይም መኖሪያ በታች ከዚያው በት ቁጥር ቅጂዬ ለእያንዳንዱው የዚህ ቁጥር በቀበሌው ተሰጥቶ ከዚያ እነዚህ የዚህ ቁጥርች ከዚቱ ቁጥር ቅጂዬ ይመዘገበል፡፡ ለምሳሌ የዚሁ በት ወር ቁጥር 50 ሆኖ በወሰን አሸት በታች ለለታች ለእያንዳንዱ በት 1፣ 2፣ 3 እና 4 የዚህ ቁጥርች ካላቸው እነዚህ የዚህ ቁጥርች ከዚቱ ቁጥር ወር በ “/” በመለየት ይመዘገበል፡፡ የምሳሌ 50/1፣ 50/2፣ ... ወዘተ፡፡ እንዲሁም በአንድ ገቢ ውስጥ ባለ በዚህ በታች የተለያየ በተሰበቻ ከፍፋይቸውና ለማስወገድ ለማስወገድ ይቻል ቁጥር ተሰጥቶ በማስወገድ ውስጥ ለለታች በታች ለእያንዳንዱው የተለያየ ቁጥርች ወይም ሲደለቻች ተሰጥቷቸው ከዚያ እነዚህ ቁጥርች እንደ የዚህ ቁጥር ተመልወች በወሰን የገመድ፡፡ ይመዘገበል፡፡

፩፭፻፯ 11 - የቤቱ አገልግሎት

በዚህ ዓምድ እያንዳንዱ በት በጥመዘገበው ወቅት የሚሰጠው አገልግሎት ምን እንደሆነ ተጠይቆ ተከከለኛው ካል ይመቆራል፡፡

የቤቱን አገልግሎት በተመለከተ የሚከተሉትን ከድች በመጠቀም ይመቆራል፡፡ ለይዘጋጀናው የቤቱ አገልግሎት ተደግሞ ይመቆራል፡፡

- 1 = ለመቆጣና መኖሪያ በታች
- 2 = ለመቆጣና መኖሪያና ለይጠዋት
- 3 = ለሆኑ/ሆኑን መኖሪያ
- 4 = ለለለ ለርምጃ መኖሪያ
- 5 = ለለለ ድጋፍት በታች
- 6 = የልተያዘ/ባይ
- 7 = በመሠረት ለይ ያለ

ከከፍ 1 - 7 ልተኩረዘኝት አማራጭ ከርክር ማብራሪያ ካሱ በታች ተስተካክል::

1. ለመደበኛ መኖሪያ በታች

መደበኛ መኖሪያ በታች ማለት በአሰራር የተለያዩ ሲሳን የቻል ሆኖ ለምቻ ለመደበኛነት በታች የሚገለገለበት ስሆኑ በውጭው ከመኖሪያነት ሌላ ትንቃዎች ዓይነት የድርጅት/የሚጥረት፡የንግድ፡ ... ወዘተ/ እንቅስቃሴ የሚያከራከሩበት በታች ማለት ነው፣ በዚህ መሠረት የተመዘገበው በታች በዋጭነው ወቅት ለመደበኛ በተሰብ አባላት መኖሪያ በታች የሚያገለግል ካሱ "መደበኛ መኖሪያ" የሚለው ካድ '1' ይጠቀሏል::

2. ለመደበኛ መኖሪያና ለድርጅት

የተመዘገበው በታች በዋጭነው ወቅት የሚለው አገልግሎት በከፈል ለመደበኛ በተሰብ አባላት መኖሪያና በከፈል ደንገዱ ለድርጅት አገልግሎት የዋል እንደሆነ የበቱ አገልግሎት የሚደበኛ መኖሪያና ለድርጅት" የሚለው ካድ '2' ይጠቀሏል:: ለምሳሌ በመኖሪያ በታችው ወሰኑ ተለ የሚሰጠ ካለ በቱ ለመደበኛ መኖሪያና ለድርጅት የሚል መልስ ይሰጣል:: ነገር ገን መኖሪያ በቱና የድርጅት በቱ የተለያየ ካሱ እንዲያገኘው በታች" ለሚለው ዓንስ ሂሳብ የተሰጠውን ትርጉም የሚያጠረ ካሱ ሁሉታዊ /የመኖሪያ በቱና የድርጅት በቱ/ በቅጽ በተለያየ መሰመር የሚመዘገበ ስሆኑ በዓምድ 9 የተለያየ የበቱ ተሸ ቅጥርቷ ይሰጣቸዋል:: የድርጅት ትርጉም ካሱ ቅጥር እና የሚመዘገበውን ስራ የሚደበኛ መኖሪያና ለድርጅት የሚለው የሚለው ምድብ ሆኖ ለማቅረብ ለማቅረብ እና የሚመዘገበውን ስራ የሚችል::

ድርጅት

ድርጅት ማለት በአንድ ለሥራ የተለየ አድራሻ ያለው አበዛውን ገዢ በአንድ/በታች በሰጠት ስር የሚተካደደኝ በተለያየ የንግድ ዓይነት/የአገልግሎት፡ የሚጥረት ሥራ የተሰማራኝ በአንድ በተመለከ በታች ወይም አድራሻ የሚሰራ ተቁም ነው:: ልምሳሌ ሙጻዊ፡ ይሁ፡ ምርመራ ምርመራ፡ ... ወዘተ አምራቹ፡ የሚሆን ዕድገት፡ የትራንስፖርት፡ የጠና፡ የትምህር፡ የኤግ፡ የምግብና የመጠጥ አገልግሎት እና ለየ ለየ ምቀጥ ምቀጥ ገንድ የሚያከራከሩትን ሁሉ ይጠቀልለል::

ከላይ በተሰጠው የድርጅት ትርጉም መሠረት የበቱ አገልግሎት ለመደበኛ መኖሪያና ለድርጅት የሚባለው በአንድ በታች ወሰኑ የበተሰብ አባላት እየኖሩበት እነዚው በታች ወሰኑ ከላይ ከተጠቀሏት የድርጅት ዓይነቶች ወሰኑ እንዳን ወይም ካሱ የሚመዘገበውን ስራ የሚችል::

በቱ ለመኖሪያና ለመጠጥ መሽጭ/ጠላ፡ በቻ ለለዕች መጠበቅ/
" " ለምግብ መሽጭ
" " ለሽመና
" " ለንግድ /ከየከሰለ/
" " ለሽክለ ሥራ
" " ለበረታ በረት ሥራ

" " ለማማ ለሆና ጥገና
" " ለበር ድ ... ወዘተ

በዚህ ውስጥ የድርጅቱ በለፈው ወይም በሰጠቸው የሚያሳይበት በመንና ነገር ጥን ሌላ መኖሪያ ለቅርቡ የፊላጥው ለራተኞች ወይም ሌላ ባለቤት የሚያሳይበት እስከዚህ ይረዳ የበኩ አገልግሎት ለመደበኛ መኖሪያ እና ለድርጅቱ ተብሎ ይመዘገበል::

የዚህን መኖሪያ

በዚህ ውስጥ የፊላጥና (የተሰነሩ ለመጥ ይቻላለ) ከዚህ የሚገኘ አገልግሎቶችን አበረው የሚከፈል ሲም የሚያሳይቸው ለቅርቡ ነው፡፡ እነዚህም ሆኖዕለ/ሁባቸል፣ አዲስ ቴ/ቤቶች፣ ስሞኑ ማሳደግያዎች፣ የአረጋዥያን መጠረያዎች፣ በዚያ ማረሚያዎች፣ ወሃኒ ቤቶች፣ ጽልሰ ማጠያዎች (እስር በት ካላቸው)፣ የወታደር ካምፖች፣ አድባራቸት፣ የጋራ መኖሪያ የሁራትና ካምፖች ... ወዘተ ዓይነቶች፡፡

3. ሆኖዕለ/ሁባቸል መኖሪያ

ሀ. የሚባለው የመጀት ገልጋሎት የሚሰጥ ወይም

ለ. የመጠጥና የመጀት ገልጋሎት የሚሰጥ ወይም

ሐ. የምግባ፣ የመጠጥና የመጀት ገልጋሎት የሚሰጥ ወይም

መ. የመጀት ገልጋሎት በቁ የሚሰጥ ያርቸት ነው፡፡

ወ. ከለይ ከ“ሁ” እስከ “ሙ” የተዘረዘሩትን የሚያሳይ በመንና እኔኝ የጋራ አገልግሎት እያገኘ የሚያሳይ የጋራውን እስከዚህ ይረዳ ሆኖዕለ/ሁባቸል መኖሪያ ከፍ ለጠቀርበት ይገባል::

ነገር ጥን ከ“ሁ” እስከ “ሙ” ከተዘረዘሩት እኔኝን እኔኝ የሚያሳይ የዚህን መኖሪያ ያልሆነ ሁሉ ሌላ ያርቸት የሚሰጥ ከፍ 5 ለጠቀርበት ይገባል::

ሁባቸል፡- የሚባለው በተ ሲም ሌላ ለመደበኛ በተሰበ አኅኅር ወጪ በአንድ በት ወይም ከአንድ በአይ በመጥ ቤቶች በአንድነት እያቀሩ በበኩም ያለትናን መጠገግያዎች ማለት ወሃን፤ መብረትና ለሎች አገልግሎቶችን በጋራ ወይም በህብረት የሚጠቀሙትና በአንድ ያርቸት ለሥር የሚተካደር የዚህን መኖሪያ ለቅርቡ ነው፡፡

የሀባቸል የሀባቸል እዋን የሚባለት ሌላ መኖሪያ ሲያደርጉትው በሀባቸል ወይም በሀባቸል የሚያሳይ ጥን ምግባቶችን በሚያሳይበት ከፍል የሚያስበለ ለመጥና ሌላ መኖሪያ ሲያደርጉትው እኔኝ ሆኖዕለ/ሁባቸል ወስጥ ባለው ከፍል በመኖር ምግባቶችን በሚያሳይበት ከፍል የሚያስበለት ጥን መደበኛ በተሰበ ተደርጉው ይወሰኝል::

በአንድ ሆኖዕለ/ሁባቸል ወስጥ ከሀባቸል ወይም ከሀባቸል እዋንዎች በተለየ መልክ ሪሳታቸው ተለው የተለየ በት የሚከተሉ ምግባቶችን በበኩም እብስለው በመመገቢ እኔኝ መደበኛ

በተሰበች የሚያና ካሆን አነዥ ክልሎች የሆኑ/ሆኑ ነዋሪዎች ተለይተው ይመዘገበል፡፡ ለምሳሌ ካሆኑ ነዋሪዎች በተሰበ መልካ የሆኑ ባለቤት የሂሳን በተሰበች ይዘ በዘመኝ ሆኖ ውስጥ ለብቻ ባለቤት ይዘ ይዘኝ ጥግበር ነዋሪዎች አያዥስ የሚያና ካሆን ባለቤትዎች ለብቻ ባለቤት ውስጥ ለመዘገበ የሆኑ ነዋሪዎች ተለይተው ይመዘገበል፡፡ ነዋሪዎች ክልሉ ቅጽሉ ባለው መሰመር ተመዝግበው በዓምድ 9 የተለየ የቤት ተራ ቁጥር ተዋልቶ ይመቀርብችዋል፡፡

4. ለለ የርዕስ መኖሪያ

ከሆኑ/ሆኑ በስተቀር በዘመኝና ያልተሰበሩ/የተሰበሩ ለሆኑ ይቻላለ/ከሆኑ የሚገኘ አገልግሎቶችን በጋራ የሚጠቀሙ ለዚህ የሚያናዎች ለመፈጸም ለለዚ የርዕስ መኖሪያ ለመፈጸም ተሰለው ይመለዳል፡፡ አነዥ የሆኑ መሆኑ በቶች፡ አዲስ ተ/ቦቶች፡ አባቶች ማሳደጋዎች፡ ሆኖታለዎች፡ የወታደር ካምፖች፡ የአረጋውያን መጠረያዎች፡ ጥልቢ ማብያዎች /አሁን በቶ ካለቸው/፡ የወጪ ማረሚያዎች፡ አድባራትና ገዢማት፡ የጋራ መኖሪያ የወጪ ካምፖች፡.... ወዘተ ዓይነው፡፡

በለ የርዕስ መኖሪያ ውስጥ ልሳቸውን የቻል መቆጣሪ በቶች ካጋጠሙ ለለምሳሌ በአባቶች ማሳደጋዎች ውስጥ የተወስኑት ለራተኞች የየራሳቸው መኖሪያ በቶ ተሰርቶቸው ክብተሰበቸው ወር የሚገባቸውን አብሰለው የሚመገቡና የሚያና ካሆን/ አነዥ መቆጣሪ በተሰበች የጋራ መኖሪያው አካል ተደርጋው አይቀጠሩም፡ የቤት ተራ ቁጥር በሚሰጥበት መቅትም በጋራ መኖሪያው የተለየ ቁጥር ካተሰበው በቃል ለተቀኑት መቆጣሪ በቶች የየራሳቸው የቤት ተራ ቁጥር በተከተቸው ይመቀርብል፡፡ ነገር ገን የመቆጣሪ መኖሪያዎች የ”በትን ትርጉሜ” የሚያሳይሉና የጋራ መኖሪያ በቱ አካል ካሆን ለጋራ መኖሪያው የተሰበው የቤት ተራ ቁጥር እየተደረገው ተዋልቶ ይመቀርብችዋል፡፡

እንደንድ ተለለቷ ይርቃቸው ውስጥ የጋራ መኖሪያ በቶች ሲለማናና ይርቃቄ በቶች /በአንድ መሰመር/ በለ ይርቃቄነት ለመዘገበ የርዕስ መኖሪያዎችን ልሳት ተሰበዋል፡፡ የቤት ተራ ቁጥር የተረፈውም የተለያየ ይመናል፡፡

የተመዘገበው በቶ ለለ የርዕስ መኖሪያን የሚያገለግል ካሆን በዓምድ “ለለ የርዕስ” የሚለው ካድ 4 ይመቀራል፡፡

5. ለለ ይርቃቄ በቶ

ለለ ይርቃቄ የሚሰለት ሆኖ/ ሆኖ ለተሰበንና ለለ የጋራ መኖሪያዎችን ለይጨምና ክዘው በቶች የተዘረዘሩትንና ለለዚ የሚያጠቃልለ ዓይነው፡፡

ይነውም፡ የመንግሥት መ/ቤቶች፡ የማጥረቃች ይርቃቄ፡ የንግድ ተቋሙ፡ በተከርከሩትና መሰንደች (የግለሰቦችን የሰነድ በቶች አይጨምርም)፡ መሻጭ በቶ የለለቸው በኋና በቶች፡ መሻጭ በቶ የለለቸው የጋብረዎች፡ ወራዎች፡ መጋዢ፡ ተግዢርት በቶ፡ . . . ወዘተ፡፡

የተመዘገበው በት በምዝገባው ወቅት የሚለው አገልግሎት ካላይ ከተዘረዘሩት ወሰኑ ከሆነ አገልግሎት “ለለ ድርጅት” የሚለው ከድ 5 ይጠቀሱ::

6. የልተዋዕ/ሳድ በት

የልተዋዕ በት ማለት በቱ የበታችነት ተርጉም ዝዴል ማለትም ጥራያና ቅድማዊ ያለው ሆኖ ነገር ዘን በተለያዩ ምክንያቶች በጥናቱ ወቅት በቱ በምንም ዓይነት ተግባር/ገልጻሎት ላይ ያልዋሉ ማለት ነው የተመዘገበው በት በምዝገባው ወቅት በሆነ ምክንያት በአገልግሎት ላይ ያልዋሉ እንደሆነ “የልተዋዕ በት” የሚለው ከድ “6” ከተጠቀሱ በጃላ ከዓምድ 12-16 ምንም ላይም ይታለ኏ል::

7. በመሬት ላይ ያለ በት

በመሬት ላይ ያለ በት ማለት በያንስ ቅድማዊውና ጥራው ያለው፣ ነገር ዘን መሳሪያ ተመርቶ ያልተጠናቀቀ ማለት ነው:: የሚመዘገበው በት በዘመኩ ሁኔታ ላይ የሚገኘ ከሆነ “በመሬት ላይ” የሚለው ከድ “7” ይጠቀሱ:: ነገር ዘን በመሬት ላይ ያለ በት በምዝገባው ወቅት አገልግሎት የሚለው ከሆነ የአገልግሎቱ ዓይነት እንዲ በመሬት ላይ እንዳለ አይቀመርም:: ለምሳሌ በመሬት ላይ ያለ በት ለነፃ እንዲከተሉ በማግኘት ላይ ካለ ለለ ድርጅት የሚለው ከድ 5 ይጠቀሱ:: በመሬት ላይ ያለ በቶች ከዓምድ 12 – 16 ያለት ዓምዶች ለለማይመለከታቸው ምንም ማይም ለማይለፍ ይኖርባቸዋል::

ከዓምድ 12 - 13 :- በዓምድ 11 ከድ 1፡ 2፡ 3 ወይም 4 ለተሞላለቸው በቻ

እነዚህ ዓምዶች የሚያመለከቱት በመኖረዎት የሚያገለግለ እና ለመኖረያና ለድርጅት የሚያገለግለ በቶችን ለሆነ እነዚህም በዓምድ 11 ከድ :-

- 1 - ለመጀበኛ መኖረያ በቻ
- 2 - ለመጀበኛ መኖረያና ለድርጅት
- 3 - ለሁኔታ/ሁኔታ
- 4 - ለሌላ ወርሃሽ መኖረያ ተብሎው የተገለጹት ፍቃው:: እነዚህ ወጪ ለሆነ በቶች ዓምዶች ለለማይመለከታቸው ምንም ማይም ለማይለፍ ይታለ኏ል::

ዓምድ 12 - የቦተሰብ /የሆኑል/ሆኑል/ ወሌላ ወርሃሽ መኖረያ ተሸ ቁጥር

ለመጀበኛ መኖረያ በቶች፣ ሆኑል/ሆኑል መኖረያዎችና ለሌላ ወርሃሽ መኖረያ ለሚያገለግለ በቶች ከ001 በመጀመር ተከታታይ የሆነ ተሸ ቁጥር ከተሰጣቸው በጃላ ይከው ቁጥር በትክክል ይጠቀሱ:: በእኔና በት ወሰኑ በይጠልነት ከእኔና በሌላ በተሰበቻ የሚጥሩ ከሆነ ለእያንዳንዱ በተሰብ የተለያየ የቦተሰብ ተሸ ቁጥር ይሰጣል:: በወርሃሽ መኖረያዎች ቁጥር ግቢ ወሰኑ ሲሳይቸውን የቻለ መጀበኛ በተሰበቻ ካለ ለእነዚህ መጀበኛ በተሰበቻም ከወርሃሽ መኖረያው የተለየ ለእያንዳንዱቸው የተለያየ የቦተሰብ ተሸ ቁጥር በተከታታይ ይሰጣቸዋል:: በእኔና በት ወሰኑ ከእኔና በሌላ በተሰበቻ ይኖሩ እንደሆነ ለማውቂ የሚቻልው የቦተሰበን አባላት በማልጋ በመጠየቅ ነው:: እነዚህ ይህ ተያቄ ለሁኔታ በተሰበቻ መጠየቅ

ይኖርበታል:: የበትሰብ አባል ስይመዘገበ በቁር ስትተት ስለሚያስከትል ይህ ዓምድ በሚያጠበቃ ገዢ ከፍተኛ ጥንቃቄ ማቆረግ ያስፈልጋል::

ዓምድ 13 - የበተሰብ ቡሳኑ መሰረ ሂም፣ የሆኑ/ሆኑ መኖሪያ ሲም

በዚህ ዓምድ በፋ ለመኖሪያነት የሚያገለግል ከሆነ (በዓምድ 11 ከፍ 1፣ 2፣ 3፣ ወይም 4 የተጠቀረለችው) የበተሰብ ቡሳኑው ሲም ይመዘገበል:: በዚቱ ወሰጥ ይበለቷ የሚገኘ ከሆነ ለእያንዳንዱ በተሰብ የቤሳኑው ሲም ተጠይቁ ይመዘገበል:: ስለዚህ ይበለቷ በሚመዘገበበት ወቅት በዓምድ 9 ተመሳሳይ የሆነ የበት ተራ ቁጥር ተመዝግበ ይጠቀሏቸዋል:: ነገር ግን በዓምድ 12 የተለያየ የበተሰብ ተራ ቁጥር ተሰጥቶአችው በዓምድ 13 የእያንዳንዱ የበተሰብ ቡሳኑ ሲም በየተራ በዓምድ ይመዘገበል::

እኔ መደበኛ የበተሰብ አባል የበተሰብ ቡሳኑ ነው የሚባለው በእኔ በተሰብ ወሰጥ መደበኛ አባል የሆኑና በበተሰቡ አበላት እኔ ቡሳኑ የሚችበር/የሚታይ ከሆነ ነው (በለ መደበኛ የበተሰብ አባል ተርጉም ለማስታወሻ በገጽ 40-42 የተሰጠውን ማብራሪያ መመልከት ይገባል):: የቤሳኑው የቻ መንድ ወይም ለተ ለሆን ይችላል:: ከእኔ በለይ ማረቻቷ ያለት ቅለበብ ማረቻቷ በተለያየ በተሰብ ወሰጥ የሚኖሩ ከሆነ እኩ የበተሰቡ ቡሳኑ ሆኖ የሚመዘገበው አሁን በአካይው ካለት ወሰጥ በቅድሚያ ካገባት (እኔዚ) ማረቻቷ ወር ይሆናል:: ለለቻ ማረቻቷ ግን በረሰኗዎች በተሰብ ወሰጥ ቡሳኑ ወይም አባል ሆኖ ለመዘገበ ይችላል::

ዚቱ ሆኖ ለመዘገበ ከሆኑና በውሰዶ መደበኛ በተሰበቻ የሚያደርጉት ከሆነ በዚህ ዓምድ የሆኑ/ሆኑ መኖሪያ ሲም ይመዘገበል:: ነገር ግን በሆኑ/ሆኑ መኖሪያ ሲም የቻ ተሰበቻ የሚኖሩ ከሆነ የእያንዳንዱችው መደበኛ በተሰብ ቡሳኑዎች ሲም በዚህ ዓምድ እኔ በእኔ ይመዘገበል:: ለእነዚህ የመደበኛ በተሰበቻ በዓምድ 12 የተለያየ የበት ተራ ቁጥር የሚሰጣቸው ለመዘገበ ለሚገኘ እኔ በዚህ ዓምድ የሆኑ/ሆኑ መኖሪያ ሲም በዚህ ዓምድ 12 የተለያየ የበት ተራ ቁጥር የሚሰጣቸው ለመዘገበ ለሚገኘ እኔ በዚህ ዓምድ የሆኑ/ሆኑ መኖሪያ ሲም በዚህ ዓምድ 12 ለሆኑ/ሆኑ መኖሪያ ሲም በዚህ ዓምድ የተለያየ የበተሰብ ተራ ቁጥር የሚሰጣቸው ለመዘገበ ለሚገኘ እኔ በዚህ ዓምድ የሆኑ/ሆኑ መኖሪያ ሲም በዚህ ዓምድ 9 ይገባ እኔ በዚህ ዓምድ የበት ተራ ቁጥር የሚሰጣቸው::

በሆኑ/ሆኑ መሰረ የሚገኘ መደበኛ በተሰበቻ የሚባለት በይንስ ምግባር መኖሪያ ተመሳሳይ ከፍል የሚያስበለ ዓቃዎች:: በሌላ ወርያን ለሚኖሩ በዚህ ዓምድ የወርያን መኖሪያው ሆኖ ይመዘገበል:: ነገር ግን ቤቱ በመኖሪያነት በፊርማነት የሚያገለግል ከሆነ በዚህ ዓምድ የሚመዘገበው የበተሰብ ቡሳኑው ሆኖ ነው እኔ ወርያን መኖሪያ እያደለም::

ዓምድ 14 - ለቻ መጠይቁ ለሚያጠበቃው የ”✓” ምልከት ይደረግ::

በዚህ ዓምድ ለቃጥ መጠይች የሚጥለለችውን በተሰበች፣ የሆኑ/ሆኑና ለለ
ደርየነት ነዋሪዎችን ለመለየት እንዲታል ከመደበኛ በተሰበች መከከል ለቃጥ መጠይች
የሚጥለለችውን በመመራያው መሰረት ከመረጥን በቻለ በአምድ 14 የ”✓” ቁልከት
በተመራሙች እንዲር የምናስፍር ሲሆን ሆኖ/ሆኑና ለለ ደርየነትም ህልጻ
ለቃጥ መጠይች ለለማጥለለችው በየአንዳራችው በአምድ 14 ላይ የ”✓” ቁልከት
መፈጸማት ይኖርበታል፡፡ ለቃጥ መጠይች የሚጥለለችው በተሰበች ከመረጥ ካርክር
መመራያ በምጀራፍ፡ 4 ቁርጓል፡፡

**ዓምድ 15 - በበተሰበው ውስጥ መለያ በመለ/ብከራል በግብርና ሥራ ላይ የተሰማሽ መደበኛ
የበተሰበ አባል አሉ? መልካ አምን ከሆነ የግብርናው ዓይነት የሚደንበት ነው?
በግብርና ሥራ የተመማሽ ካለለ ከድ “8” ይጠቀር፡፡**

ይህ ዓምድ የሚመለከተው በመደበኛ መኖራያ በት ውስጥ የሚገኘትን አባላት በቻ ስለሆነ
በዓምድ 11 ውስጥ ከድ 1 ወይም ከድ 2 ለተጠቀሬለችው በቻ ዓምድ የሚጥለ ሲሆን
ለለለሁት ከድች /ከከድ 3-7/ የሚገኘ ማይጣል ይታረኝል፡፡

በቅድመያም በበተሰበው ውስጥ በግብርና የተመማሽ/ቤቶን እንደ መደበኛ አባል መኖሩን
የበተሰበበት ቤቱ መጠየቁ ያሳይፈችል፡፡ በግብርና የተሰማሽ መደበኛ የበተሰበ አባል
በበተሰበው መኖሩ ከተረጋገጧ የተሰማሽበትን የግብርና ካርና ሚን እንዲሆነ ጠይች አባል
የሰጠውን መልሰ ከድ ማጥቆር ያሳይፈችል፡፡ ከዚህ ቁጥሮ ከተዘረዘሩት ከድ የሚሆመውን
በመምረጥ በዓምድ 15 በትኩክል መጠቀር ይኖርበታል፡፡

ማሳሰቢያ

1. **ከተማ፡-** በከተማ የሚኖሩ በተሰበች በግብርና ሥራ ተሰማርተዋል የሚባለው በቤቶን
በተሰበው፡-
- ሀ. እንደና ከዚያ በላይ የቆልጋ ከበዕች ወይም ባጠል ለናፋትና ለእርባታና እርና
ስራ ተግባር ለመል ወይም
- ለ. ሁሉትና ከዚያ በላይ በግ ወይም ፍጥል ወይም የጋማ ከበት ወይም አሳማ
ለናፋትና ለግብርና ሥራ ተግባር ለመል ወይም
- ሐ. እናምስትና ከእናምስት በላይ ይጠቀሱት ለናፋትና ለእርባታ ለመል ወይም
- መ. በፈጸል ሆኖ ለ እና ቁ ከተጠቀሱት የበት እንሰሳት በፈጸልቁ ሁሉትና ከሁሉት
በላይ ለናፋትና ለግብርና ሥራ ተግባር ለመል ወይም
- ወ. የተለያየ ለበለዕችን በቤቶን በ250 ለኩያር ማትር ላይ የሚያመርት ከሆነ
ውይም
- ጋ. ባለፋት 12 ወራት ውስጥ እንደና ከእናይ በላይ ማር የተመረተባችው የንብ
ቀር/ቀርቋት ክለት ነው፡፡

አንድ በከተማ የሚያር በተሰበ ካይ በለይ ከ “ሀ-ረ” ያለትን መሰራታቸው በይንስ
እንዳን ስያሜ የከተማ የግብርና በተሰበ ይገለል::

2. ገዢ፡- በጠር የእርሻ መሬት ሰራተ ማነስ ወይም መብት እንዲሁም የበት እንሰሳት ቁጥር
ማነስ ወይም መብት ለይመሰኑው በተሰበ የግብርና ሆኖ የሚያካሂድ ካሆን በግብርና
ሆኖ የተሰማሽ በተሰበ ተብሎ ይመለፍል:: ይህንን የንብ እርባታን በሚመለከት ገን
ከለይ በተሸ ቁጥር “1” “2” ለከተማ የተሰጠው ማብራሪያ ለጠርም ይገለግለል::

በእጠቃለይ የከተማና የጠር የግብርና አርፍ ከድቻ የሚከተሉት ዓይነቶች::

1= ስብል በቻ፡- በበኩ ወይም በለላ እንሰሳ ወይም በቀኩር ወይም በትራክተርና በሌሎች የእርሻ
መማርያዎች ወይም በለላ ኮሎ ገዢያዊ፣ ቁጥር ወይም ድጋልች ስብሎች ማስተም
እንደ በኩ አትከልት፣ ፍራፍራ፣ ሙት፣ እንሰሳ፣ በቆሎ፣ መኖ፣ ታንሳሁ፣ ቅጥ፣
ቅሙማ ቅመሞች፣ ... ወዘተ የሚያመርቱ ለሆነ ይህ መልስ ይመቀረብ::

2= እንሰሳት እርባታ በቻ፡- የሚያው ስብል ለያመርቱ የበት እንሰሳትን ማለት የቀኩድ ካብቻ፣
ደረምቻ፣ ፍጥል፣ በግ፣ የጋማ ካብቻ፣ ዓማማና ገብ የሚያረብ ካሆን በዘመ
ምድብ ይመለበል:: ስብል ለማምረት ተግባር በቻ የሚጠቀሙባቸው
እንሰሳት

ከለቶው ካብት እርባ እያሰኗቸውም::

3= ለለ ግብርና፡- ዓማ ማስገኘ፣ ካብል ማከሰል፣ ገንዘብ ማዘጋጀት፣ የደን ለማት፣ አበባና የካድ
ትማቻች ማዘጋጀት ወይም ማጋለት ... ወዘተ የመሰሳለትን የሚያከናወነት በዘመ
ይመለበል::

4= ስብልና እንሰሳት እርባታ፡- (በከድ 1 እና 2 የተዘረዘሩትን ሆኖዎች የሚያከናወነት)::

5= ስብልና ለለ ግብርና፡- (በከድ 1ና በከድ 3 የተዘረዘሩትን ሆኖዎች የሚያከናወነት)::

6= እንሰሳት እርባታና ለለ ግብርና፡- (በከድ 2 እና በከድ 3 የተዘረዘሩትን ሆኖዎች የሚያከናወነት)::

7= ስብል፣ እንሰሳት እርባታና ለለ ግብርና፡- (በከድ 1፣ 2 እና 3 የተዘረዘሩትን ሆኖዎች
የሚያከናወነት)::

8= በግብርና የተሰማሽ አባል የለም፡- በበተሰበው ወሰኑ እንደም አባል ከለይ በተገለጹት የግብርና
ዘርፍ፡ የተመማሽ ካልሆነ በዘመ ምድብ ይከተታል::

ከዘመ በለይ ለተጠቀሰት የግብርና አርፍ ተጨማሪ ማብራሪያ

ስብል ማምረት፡- ስብል ማምረት ማለት በግብርና የተመማሽው መደብኛ የበተሰበ አባል መ-ለ-
በመ-ለ በእርሻ ሆኖ ተሰማሽ ቀጥ፣ ገዢያዊ ወይም ድጋልች ስብሎች የማምረት ተግባር
ነው:: በመሆኑም ስብል ለማምረት በቻ በእጠቃለት የሚጠቀሙባቸው የበት እንሰሳት ካስ
ስብል ለማምረት ይጠቃለለ እንዲ “ስብልና እንሰሳት እርባታ” ተደርሱ እያቀጠርም::

ማስሰበር፡- መ-ለ-በመ-ለ የሚለው ቁረጥ የሚያመሰኑትው በስብል ማምረትና እንሰሳት ማርባት

መከከል ለለው መለያ እንዲ ለለ ተግባራን የሚያከትኝ አለመሆኑ መታወቂ አለበት::

እንስሳት እርባታ- እንስሳት ማለት አባላ የተሰማረው መለያ በሙሉ በእንስሳት ማርባት
ተግባር ላይ የህን እንደሆነ በቻ ነው:: ካርድ ገን አባላ የእርሻ በፈ ወይም
ዓለማቁ- ለእርሻው ተግባር ማከናወች በቻ የህን የበት እንስሳ ሲለው በከብት
እርባታ እንደተሰማረ እያስቀጥረውም::

የበት እንስሳት- የበት እንስሳት የቀኔድ ክበተቻን፣ በቻቻን፣ ቅጋለቻን፣ ፍማማቻን፣ ልረሰቻን፣
በቅለውቻን፣ አሁዋቻ፣ ፍማለቻን፣ የደር ኮርቻና ጥብን ይጠቃላለል:: የደር
ከርቻ የሚባለት ድጋፍቻ፣ ለማዳ ዘከሮቻ፣ ከዘመቻና ተርከምቻ ፍቻው::

ገዢያዊ ስብል- ገዢያዊ ስብል ማለት ተዘርቻ ወይም ተተክለው ከእንደ ዓመት ባለ ገዢያዊ
የሚሰጥና ገዢያዊ የሚሰበሰባና ከተሰበሰቦም በቻለ ተከለ የሚከከም ማንኛውም
የሰብል ዓይነት ነው:: ለምሳሌ:- መኖ፣ በቅለ...መዘተ (ተተክለው ከእንደ ዓመት ባለው
በቅለው ገዢያዊ ስብል ተከለ የሚጠሩ ስብል ገዢያዊ ስብል ተብሎ ይጠራል)::

ቁጥር ስብል- ቁጥር ስብል ማለት የተተከለበትን ወይም የተዘረዘሩትን መሬት ከእንደ ዓመት ባለው
የሚይናና ፍጋዙ ማለት (ገዢያዊ) ከተለቀመ በቻለ መዘረት ወይም መተክለ ስያስፈልገው
በርከት ሌሎ ዓመታት ፍጋ በመሰጠት የሚችለ የሰብል ዓይነት ነው:: ለምሳሌ በኋ፣
በርተካን፣ ስጋ፣...መዘተ ፍቻው::

ድጋልቅ ስብል- ዳጋልቅ ስብል ማለት በእንደ ማማ ላይ የሚገኘ የገዢያዊና የገዢያዊ ስብል
ውይም የገዢያዊና የቁጥር ስብል ወይም የቁጥር ቁጥር ስብል ዓይነት ነው::

ግምድ 16 - የደርሱቱ ዓይነት

በዚህ ዓምድ የበቱ አገልግሎት ለመኖሪያና ለደርሱቱ፣ ለሆኑል/ሆሟኑል ወይም ለደርሱቱ
በቻ ከህን (በዓምድ 11 ከድ 2፣ ከድ 3 ወይም ከድ 5 ለተጠቃለቸው) የደርሱቱ ወና ገዢያዊ
ውይም የሚሰጠው አገልግሎት ተጠይቆ ተከከለኛው ከድ ይጠቃራል:: በዚህ ዓምድ
የሚከተተት የሚኖሩት ከድቻ የሚከተለት ፍቻው::

- 1 = አነስተኛ ወይም ተለልቅ የሚሞራች እንዲሰትሶ
- 2 = የነፃ ወይም ዕለ ተብዕ እንዲሰትሶ
- 3 = የደምሳለ ገዢያዊ
- 4 = የቻርቻር ገዢያዊ
- 5 = የአገልግሎት ገዢያዊ
- 6 = የመንግሥት ወይም የግል መሥራያ ቤት
- 7 = ሌላ

1. አነስተኛ ወይም ተለልቅ የሚሞራች እንዲሰትሶ

አነስተኛ ወይም ትላልች ማግኘቶች አንቀሳቻቸው ማለት በእኔና ለፍራ የተለያ እድራሻ ያለውና አብዛኛውን ገዢ በእኔና ለሆኑ አስከታደረግ ወይም በለበት የሚመሱ ሆኖ በጥጣር ይገልጻል በመጠቀም እናና ወይም የተለያየ ምርጥቶችን የሚያመርች ይጋጌት ነው:: የተመዘገበው በት በግምገማው መቻት የሚሰጠው አገልግሎት ስለመፈጸም ስሜ ምርጥ ወይም የሚሰጠው አገልግሎት ተላልች የሚግኘቶች አንቀሳቻቸው ከሆነ በግምገም የድርጅቱ ውስጥ ምርጥ ወይም የሚሰጠው አገልግሎት ተጠሪው ከድ “1” ይጠቀሏል::

ግማሽ : :- የዚ መጠገሪያ፣ እንዲሁት መሰናጠቃቸ፣ ቅዱት ማግኘቶች፣ የወቅርና አገልግሎት መሰጠት፣ የጠርቃቁ ፍጤት ቅጽ፣ ... ወዘተ::

ማግኘት : ተብሎ የሚጠቀሰው የጥራ ዕቃዣቶችና የሰቀባ ስቀመጥና ቁርቆና ይዘት የመለወጥ ተግባርን ነው::

2. የነፃ ወይም እድተበብ አንቀሳቻቸው

የነፃ ወይም ዕድ ጥበብ አንቀሳቻቸው ማለት በእኔና ለፍራ የተለያ እድራሻ ያለውና አብዛኛውን ገዢ በእኔና ለሆኑ አስከታደረግ ወይም በለበት የሚመሱ ሆኖ በጥጣር ይገልጻል ሲጠቀም እናና ወይም የተለያየ ምርጥቶችን የሚያመርች ይጋጌት ማለት ነው:: የተመዘገበው በት በግምገማው መቻት የሚሰጠው አገልግሎት ስለመፈጸም ስሜ ምርጥ ወይም ለእድተበብ አንቀሳቻቸው ከሆነ ከድ “2” ይጠቀሏል::

ግማሽ : :- የሰውና ለሆኑ፣ ስክላ ለሆኑ፣ በረታ በረት ለሆኑ፣ ሙሉ መግምቹ፣ መጀመሪያ በጀምሮ ወይም በጥርቃቁ መሰጥና አነዘጋጅ የመማማለትን ይጠቀልለል::

የበቱ አገልግሎት ለነፃ ወይም እድተበብ አንቀሳቻቸውና ለመኖረያነት ከሆነ በዘመና ዓይዲ የመማማዘበው ለነፃ ወይም እድተበብ አንቀሳቻቸውን እንዳማያገለግል ነው::

3. የጀምሮ ጽዋድ

የጀምሮ ጽዋድ ማለት አቆሙ ወይም አርሱ ዕቃዣቶች (የደም ሌላ የነበረቸውን አስራር ወይም ቁርቆቸውንና በህርምቸውን ሲጠቀሙት) ለእንቀሳቻቸውች፣ ለንግድ ተቋሞች፣ ለድርጅቶች፣ ለጥርቃቁዎች፣ ለተርጋጭና ተጠቀማቸው፣ ለሌሎች የጀምሮ ካርድዎች ... ወዘተ የመጀጥ ተግባር ነው:: የተመዘገበው በት በግምገማው መቻት የሚሰጠው አገልግሎት የጀምሮ ጽዋድ ከሆነ ከድ 3 ይጠቀሏል::

በዘመና ዓይዲ አርሱ ለማስጠት ስቀጥ በቀጥታ በለበት የሆነ የጀምሮ ካርድዎች እንዲሁም የንግድ ወከሎች በመለከት ይጠቀለለል::

ግማሽ:- አስመጠረዥች፣ ለከዚች የእንቀሳቻቸውም ሆነ የእርሻ ምርጥ በጀምሮ አከራካሪች፣ በጀምሮ የሚሰጠ የህጻረት ለሆኑ ማህበረት፣ ነገዴ በማከማግች፣ በጀምሮ የሚሰጠ

ዶርዕምና ... ወዘተ በዚምሳ ጽግድ ድርጅትነት የሚጠቃለለ ፎቶዎ:: ነገር ጽን
አንድ ፍብረት ምርመን እያመረቻ ሪሳ በዚምሳም ሆነ በቻርቃር በሕተ ወይም ወል
ውሃዊ በልክ መመሪያ ያለበት በማጥረቻ እንዲከተሉ (ማለትና በከፍ 1 ወይም 2
መስጥ) መሆን ይኋገሩታል ::

4. የቻርቃር ጽግድ

የቻርቃር ጽግድ ማለት አካላት ወይም አርሱ ዕቃዕናን (ቀድሞ ሌላ የነበረውውን አሰራር
ወይም ቁርቃቶች በሁረዳቸው ለይለውጥ) ለተጠቃሚው ንብረተሰብ ለማል ወይም ለቦተሰብ ፍቃታ
ወይም ቅቅም መልስ የመስጥ ተግባር ማለት ነው:: የተመዘገበው በት በግምገማው ወቅት
የሚሰጠው አገልግሎት የቻርቃር ጽግድ ካሆን ካደ “4” ይጠቀሏል::

በቻርቃር የንግድ አርፍ ለማሳጠት (ለሚታረቻት) ስቀጥ በቀጥታ ባለቤት የህን የቻርቃር
ንግድ መደብረት በሙሉ ይጠቀሏል::

ለግማሽ :- ሲቋቻ፡ ከዚስት፡ የጊዜ መጽሑፍ፡ በቻርቃር ጽግድ የተሰማኬ የገበረት
ሥራ ማህበራት ሲቋቻ፡ የገዢዎት መማረያዎች፡ መግኘቶች ጽግድ፡ የበር
ዕቃዕና ጽግድ፡ የተዘጋጀ ለቦተ ጽግድ፡ የገቢዎ ዕቃዕና ትርቃር መደብር፡
የግልና የቦተ ዕቃዕና ጥገናና ዕድሰት መደብር (የጊዜ፡ የእሌትርኩ ዕቃዕና፡
ልጋትና ታጣጥ፡ ... ወዘተ)፣ መጽሑፍ፡ በቋቻ ... ወዘተ::

5. የአገልግሎት ጽግድ፡-

የአገልግሎት ጽግድ ማለት ለግል፡ ለቦተሰብ ወይም ለድርጅቶች በከፍና ለይ ተመስርቶ
የሚሰጠው የልቦ ሌቦ አገልግሎቶች የአገልግሎት ለመ ጽግድ ተግባር ማለት ነው::የተመዘገበው በት
በግምገማው ወቅት የሚሰጠው አገልግሎት የአገልግሎት ለመ ጽግድ ካሆን ካደ “5” ይጠቀሏል::

ለግማሽ :-

- ሆ~ለቋቻ፡ መጀታ በቋቻና ሌሎች የአጭር ገዢ ማረዳያ በቋቻና የመሰሰለት
- ሂሳብ~ረዥ፡ ከፍ~ረዥ፡ በኋና በትና የመመዘገብና የመጠጥ በቋቻ
- የሚይዝቀኑ ገበረት የማከራየት፡ የመግባትና የመስጥ አገልግሎት
- የማሽን፡ የመማሪያ፡ የግልና የቦተ ዕቃዕና ማከራየት አገልግሎት
- የመረጃ ማቀነባበርና ማጠናቀር አገልግሎት
- የበርና የሚጠው ማሽናዎች ጥገናና ዕድሰት አገልግሎት
- የማስታወሻ አገልግሎት
- ተንቀሳቻዎች ልልም መሰራትና ማከራፈል አገልግሎት
- ተንቀሳቻዎች ልልም ማስየት (ለኋማ በቋቻ)
- የ~ያትር፡ የመዘረፈና ለሎች ተፈጸጋቸው ሥራዎች
- ሰፖርትና ሌሎች የመዘናኛ አገልግሎት

- የልብስ ጽሑፍና መሰጠና ማቅረቢያ, አገልግሎት;
- የዕንጂ ማሳተካከያና የቆንቻና ማለጭ፣ ትኩበ ስራ ... ወዘተ
- የገንዘብና የመድን ድርጅቶች (ባንክ ... ወዘተ)
- የትራንስፖርት አገልግሎት ሰጪ, ጽግድ ድርጅቶች፣ (የየብድ፣ የአየርና የውሃ ሌይ ትራንስፖርት አገልግሎት) የገዢ ወከሎች፣ ... ወዘተ
- የትምህርት አገልግሎቶች (በላ. ለማስተኞት ታስቦዎ. የተቋቋሙት ካሸነ ብቻ)
- የጤና አገልግሎቶች (በላ. ለማስተኞት ታስቦዎ. የተቋቋሙት ካሸነ ብቻ)
- የፖስታና መገኘት አገልግሎት ሰጪ, ጽግድ ድርጅቶች (ፖስታ፣ ~ለከመ-ከከሽን ...ወዘተ)
- የመብረት ታሪክ አገልግሎት
- በባለሙያ የሚሰጠ አገልግሎት ሰጪ, ጽግድ ድርጅቶች
- ፊዜ ነት አገልግሎት ሰጪ, ጽግድ ድርጅቶች
- የሂሳብ ለሆና አዲት አገልግሎት ሰጪ, ጽግድ ድርጅቶች
- የምህንድናኝ፣ የእነዚህ ሌሎች የ~ከኩክ አገልግሎት ሰጪ, ጽግድ ድርጅቶች
- የሰጠናያን
- የደረሰናያን
- የማማካር ለሆናዎች ... ወዘተ

በዓምና 11 ሌይ በተ ለሆና/ ለሆናዎ/ ነዋሪዎች ያገለግለል ተብሎ መልስ ለተስማችው በተቋቋሙት ሁሉ በዘመኑ የገዢ ሌይ በአገልግሎት ሰጪነት እንደተሰጣሩ የሚገልጻው ካድ በጽሑፍ ይጠቀሱታል::

6. የመንግሥት ወይም የግል መሥራይ በት

በጥምህርው ቅን በተ የመንግሥት መሥራይ በት ካሸነ ወይም የግል መሥራይ በት (በር) ካሸነና ለመኖርሱት የሚያገለግል ካሸነ ካድ 6 መጠቀር አለበት፡፡ ነገር ገን እንዳ መሥራይ በት የመንግሥትም ይሁን የግልበብ ከመሥራይበትነቱ በተጨማሪ በማምራቸነቱ፣ በንግድ ወይም በአገልግሎት ተግባር የተመማሪ ካሸነ የሚመዘገበው መልስ የማምራቸነቱን፣ የንግድነቱን ወይም የእገልግሎት ሰጪነቱን የሚያመለከት መሆኑ ይኖርበታል፡፡ የትምህርትና የጤና ድርጅቶች ሆነው ለበዝነስ /ለንግድ ያልተቋቋሙ ሁሉ በዘመኑ ካድ እንደሚጠቀለበት መገኘበት ያስፈልጋል::

7. ሌላ

በማዳደና በፊትና ቀርቡ ማምረት ለሆና፣ የእሌክትሪክ ታሪክ በማመንጫት፣ ወዘተ ወቻ በማመጥት/ማምረት ለሆና እንዲሆና እንዲትራክሽን ለሆና የተሰማሩ ድርጅቶች ሁሉ በዘመኑ ካድ ይጠቀለለለ፡፡ የግልም አቀፍ ድርጅቶችና እርምጃ ሰጥ ድርጅቶች (የበር አገልግሎት ከሚሰጠት በተቋቋሙት መሆኑ) በዘመኑ ካድ ይከተታል፡፡

ዓምና 17 - በድርጅቱ ስራ ተከናይ የሆነ ሲሆን ተከተል ተከተል

ይህ ዓምና የሚመለከተው በዓምና 16 ወ-ሰጥ ካኩድ 1-5 ለተጠቀሱታው በተቋቋሙት በቻ ነው፡፡ እነዚህም በተቋቋሙት እነሰተኞ ወይም ተሳታፊ የሚምረች እንዲከተለዋች፡ የገዢና እድገበበ እንዲከተለዋች፡ የፋይነና ተርጓሜ ጽግድ ወይም አገልግሎት ሰጥዎች ተተወች፡፡

በስራው ተከናይ የሆነ ማረተኛ፡- በስራው ተከናይ የሆነ ማረተኛ ማለት ያደጋጭው 10 ኦመትና ከዚ በላይ የሆነ፣ ይመወዝ ተከናይነትም ሆነ ስርከልሰው በደርጅቱ በሁሉም ተከናይ የሆነ በስንጋረተ፡ በሁሉም ተከናይ የሆነ የባለንጋረቱ በተሰብ እባለት፡ ሰራተኞና በደመወዝ ተቀጥረው የሚያፈሩትን ቅማና ከገተፋት/ገዘጋዋ ማረተዋቸን ያጠቃላላል፡፡ ይርሱ፡ የኩው ይርሱ፡ ከሆነ በስራው ተከናይ የሆነ ማረተዋቸ በዘት ተብሎ የሚመዘገበው የቅርንጫፍ ይርሱ፡ ቅርንጫፍ ከሆነ በስራው ተከናይ የሆነ ማረተዋቸ በዘት የቅርንጫፍ የቅርንጫፍ ይርሱ፡ ቅርንጫፍ ከሆነ በስራው ተከናይ የሆነ ማረተዋቸ በዘት የመለከታል፡፡

በስራው ተከናይ የሆነ ማረተዋቸ በዘት በሚከተሉት ከድቻ አማካይነት ይጠቃሬል፡፡ በቅጽ 1 ሌይ የሚጠቃሬው ከድቻ ነው እንዲ የማረተዋቸ በዘት እንዲሆነ መጠንቀቅ ያስፈልጋል፡፡ ለምሳሌ የማረተዋቸ በዘት ስጋት ከሆነ በዓምሮ የሚጠቃሬው ከድ 1 ነው፡፡

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | = h10 በታች ማረተዋቸ ያለት |
| 2 | = h10 እስከ 20 ማረተዋቸ ያለት |
| 3 | = h21 እስከ 49 ማረተዋቸ ያለት |
| 4 | = h50 እስከ 99 ማረተዋቸ ያለት |
| 5 | = 100 እና በላይ ማረተዋቸ ያለት |

ግዢዬ 4

ረዚም መጠይቷ የሚጥላለችው በተሰበት አመራረቶ የቆጠራ በታ መቆጣጠሪያ ቅጽ አዋጅል

V. ወርሃዊ መጠይቷ የሚጥላለችው በተሰበት አመራረቶ

አዲንዳንዳ ቅጠራ በተመደበበት የቆጠራ በታ ውስጥ ለማግኘት መደበኛ በተሰበትና ነዋሪዎች የሚጥላለችው ሁሉት ዓይነት መጠይቷች ተዘጋጀተዋል፡፡ እነዚህም የመጠይቷ ዓይነቶች አጭርና ለዚም መጠይቷች ይባላሉ፡፡ ቅጠራው በተመደበበት የቆጠራ በታ ውስጥ በናመሩ ለተመረጋ በተሰበት ለዚሙ መጠይቷ የሚጥላለችው ለሆን በናመሩ ገልተመረጋ በተሰበት ያገም አጭር መጠይቷ ይሞላለችዋል፡፡

በኢዲንዳንዳ ቅጠራ በታ ለማድረጋው የናመሩ በተሰበት የሚያገለግለው ዝክመኑት የበታቸና የበተሰበት መመዘገበዎች ቅጽ (ቅጽ-1) ለሆን የሚመለከት የሚከናወነው በቀኂ ክፍል 2 ዓምድ 12 እና ዓምድ 13 ላይ የተሞለ መረጃዎችን በመጠቀም ይሆናል፡፡ የሚመለከናው በፊት በኢዲንዳንዳ የቆጠራ በታ ውስጥ የበታቸና የበተሰበት የሚዘገበ መጠናቀቁ ይኖርበታል፡፡ በተጨማሪም በዓምድ 12 ለበተሰበ የሚሰጠው ተሸ ቁጥር h001 በመጀመር ያለምንም ቁጥር መዘላል ወይም መደገም እስከ መጨረሻው የበተሰበ የሚሰጠው የሚሰጠው ተሸ ቁጥር h011-015 እና ዓምድ በተሰበ፡ ... ወዘተ በናመሩ ይመረጋል፡፡ ከመጀመሪያዎች እምነት በተሰበት በየትኩዎች ተሸ ቁጥር ላይ ይለው በተሰበ የመጀመሪያው የናመሩ እናይሆነ ለመስጠት ቅጠራው ከተቀጣጠው ወደ “1” እና “5” ማምር ከ 1 እስከ 5 ክለት ቁጥር መዘላል “የመነሻ ቁጥር” ይሰጣል፡፡

ይህ የመነሻ ቁጥር ቅጠራው በተመደበበት የቆጠራ በታ ውስጥ የሚመረጋቸውን በተሰበት ለይቶ ለማውቅ ወሰኑት ይኖረዋል፡፡ ቅጠራው ከተቀጣጠው የተሰጠው የመነሻ ቁጥር የመጀመሪያውን የናመሩ በተሰበ ወይም የናመሩ ይሰጣቸዋል፡፡ ይህም ማለት የመነሻ ቁጥር “1” ለተሰጠው ቅጠራ በቀኂ ዓምድ 12 በሌተሸ ቁጥር 001 በተሰበ የመጀመሪያው ተመራሽ ለሆን የመነሻ ቁጥር “2” ለተሰጠው ቅጠራ ያገም ባለተሸ ቁጥር 002 የመጀመሪያው ተመራሽ ለተሰበ ይሆናል፡፡ እንዲሁም የመነሻ ቁጥር “5” ለተሰጠው ቅጠራ ያገም ባለተሸ ቁጥር 005 የመጀመሪያው ተመራሽ ለተሰበ ይሆናል፡፡ አዲንዳንዳ ቅጠራ 2ኛውን ተመራሽ በተሰበ ለማውቅ በመጀመሪያው ተመራሽ ለተሰበ ተመራሽ በተሰበ ተሸ ቁጥር ላይ 5 በመጀመር 3ኛውን ተመራሽ ለተሰበ ለማውቅ

5. ቁጥር ፫ መረጃዎች ሆኖ ትክክለ መሆናቸውን ካሬንጻ በጀት ስሙና፣ ፈርማዎችና ቅኑን
ያሰኞቸል፡፡ በተጨማሪም ተቆጣጣሪው የቁጥር አጥላለ ትክክለኛነት ካሬንጻ በጀት ስሙና፣
ፈርማዎችና ቅኑን ያሰኞቸል፡፡ ይህ ካሬን በጀት መረጃ ከተሰበሰበዋው አዋጅና ለሽያጭ
መጠይቃች ጋር በማያያዝ ወደ ወር መ/ቤት መለከ አለበት፡፡

ግዢዢ 5

የኢትዮጵያ ቤት ቅጂዬ መጠይች አጥል መመሪያ

በመለው አገራቱ ለሚኑፋይ የኢትዮጵያ ቤት ቅጂዬ መረጃ አሰጣጥ አጭርና ለቃድ መጠይች የተዘጋጀ መሆኑ በምስራቅ 4 ተገልጻለ:: ለቃድ መጠይች የሚጥለው በኋማና ለተመረጋገጫ በተሰጠቸው:: ለሁሉም የሆኑ ስርዓት ነዋሪች ነው:: አጭሩ መጠይች ይግባኝ በቅጂዬ በታወቁ ለሚገኘ በኋማና ለልተመረጋገጫ ለቀረበዎች በተሰጠቸው መመሪያ ለረጅም በተሰጠቸው በት ለለላቹው ጉለሰቦች መሆኑን መግኑዝ ያሳይልቷል:: ከዚህ በታች የተሰጠው መመሪያ ለረጅም መጠይች የቀረበ ለሁኔን በአጭሩ መጠይች ወሰኑ ተያቀዣች በሙሉ በረጅም መጠይች ወሰኑ የሚገኘ ለሁኔን መመሪያ ያገለግለ::

ፈቃድ መጠይች የሚጥለው በበታችና በተሰጠቸው መመዝገበው ቁጽ (ቁጽ 1) በዓመታዊ 14 ላይ የ “ያ” የሚከተሉት በተደረገበትው በታች ወሰኑ ለሚገኘ በተሰጠቸው/ነዋሪች ነው:: ለቃድ መጠይች አጥልኩ ክፍለው ያለት ለሁኔን የየዘመናው አጥል መመሪያ ከዚህ በታች ተመልከቻል::

ማስለበያ:

1. በማተዳደሪያ ወሰኑ ተግባር በሚጠቀሩበት ወቅት በቀጥሩ ላይ ይመቀ ያለ ሲረዝ በማድረግና ቁልፍ በማተቆር ይሆናል:: በሚጠቀሩበት ወቅት ለማተቆር ከተሰጠው ስጥን ወሰኑ አለው ማተቆር አይፈቀድም:: የሚለ::

ከመጠቀሩ በፊት	<u>2</u>	ከተጠቀሩ በፊት	<u>2</u>
-----------	----------	-----------	----------

2. ማተዳደሪያ በሚጠቀሩበት ወቅት ተግባር በማተዳደሪያ መጠቀም ልክም አይፈቀድም::
3. ጥያቄው የሚያመለከት በመሆኑ የሚከተሉት በይለፍ ትኋማ ማይጠየቅ ለሚታለኝ ጥያቄው በሙሉ የሚገኘ አይነት የሚከተሉት ማይደረግ መታለፍ ይኖርበታል::
4. በስህተት የተጠቀሩ ተግባር ለዘመናው ተግባር በተሰጠ ለእሳ መሰረት ለመለመ መጥኑት አለባቸው::
5. ለቅጥና መጠይች አይ ከፍተኛ ጥንቃቄ ማይደረግ ያሳይልቷል:: ከእነዚህ ጥንቃቄዎች ወሰኑ ወጪ የሚከተሉት ዓይነ::

- መታመና የለበትም::
- መጨመሪዎች ወይም መጨመሮች የለበትም::
- የሚገኘ ዓይነት ባዶ ነገር (ለምሳሌ ወሏ፣ የማብ፣ ቁብት፣ ወጪ፣ ... ወዘተ) ለኋዕወ አይገባም::
- ለቀጥና ለሁኔን መሻራዎች እንዲሆኝ ለማተቆር ከተሰጠበት ለጥናች ወሰኑ መሻርም ሆነ የሚከተሉት ማይደረግ አይፈቀድም::
- በመጠይች ጠርሃች ላይ የሚገኘ አይነት የሚከተሉት ማይደረግ አይፈቀድም::

6. ተጥልተው የሚጠቀሩ ተግባር ወይም አንድተሞሉ መጠቆር ይኖርባቸዋል እንዲ በፊት ይጠቀሱ በሚል ልክም መታለፍ የለበትም::

ክፍል - 1 የአካባቢ መለያ

ከግምድ 1 - 8 በለት ዓምርና ወሰን የቆጠሬ በታወቂ የአካባቢ መለያ መረጃ ይሞላል፡፡ እያንዳንዱ ዓምድ የተለያየ መረጃዎች የሚሰነበበበት ጥያቄ የያዘ ሲሆን በግምድና ለመ የሚገኘት ክፍት በታወቂ ይግሞ መረጃዎች ወደ ከዚህ መለያ እንዲቀረጽ የሚያገለገለ ከእኛ/ቁጥርና የሚያሳይቷው በታወቂ ያቸው፡፡

ዓምድ 1 - ክልል

በዚህ ዓምድ በተሰጠው ክፍት በታ የቆጠሬ በታወቂ የሚገኘበት ክልል ከድ ከክርታው መግለጫ
ለይ እያታየ ከተማ በኋላ ይከው ቁጥር በትክክል መጠቅር ይኖርበታል፡፡

ዓምድ 2 - ሆነ

በዚህ ዓምድ በተሰጠው ክፍት በታ የቆጠሬ በታወቂ የሚገኘበት ሆነ ከድ ከክርታው መግለጫ
ለይ እያታየ ከተማ በኋላ ይከው ቁጥር በትክክል መጠቅር ይኖርበታል፡፡

ዓምድ 3 - ወረዳ

በዚህ ዓምድ በተሰጠው ክፍት በታ የቆጠሬ በታወቂ የሚገኘበት ወረዳ ከድ ከክርታው መግለጫ
ለይ እያታየ ከተማ በኋላ ይከው ቁጥር በትክክል መጠቅር ይኖርበታል፡፡

ዓምድ 4 እና 5 ከተማ እና ክፍለ ከተማ

እነዚህ ዓምራች ለከተማ የቆጠሬ በታወቂ ከድ ከክርታው መግለጫ ላይ እያታየ ከተማ በኋላ
የከው ቁጥር በትክክል መጠቅር ይኖርበታል፡፡ ለጠበር የቆጠሬ በታወቂ በሙሉ በተሰጠት
ክፍት በታወቂ ወሰን ከተማ በሚለው ዓምድ ስር 8 ክፍለ ከተማ በሚለው አንድር ይገባው 88
ተዋልቶ ይጠቀሱል፡፡

ዓምድ 6 - የመቆጣጠሪያ በታ

የቆጠሬ በታወቂ የሚገኘበት የመቆጣጠሪያ በታ ቁጥር ከክርታው መግለጫ ላይ ተወስኝ
በተሰጠው ክፍት በታ ይሞላል፡፡ ይከው የመቆጣጠሪያ ቁጥርም በትክክል መጠቅር
አለበት፡፡

ዓምድ 7 - ቅበሌ

የቀበሌው ቁጥር ከክርታው መግለጫ ላይ ታይቶ በግምድ በተሰጠው ክፍት በታ ተዋልቶ
በትክክል መጠቅር ይኖርበታል፡፡

ዓምድ 8 - የቆጠሬ በታ

ቆጠሬው የሚከሂድበት የቆጠሬ በታ ከድ/ቁጥር ከክርታው መግለጫ ላይ ታይቶ በዚህ ዓምድ
በተሰጠት ክፍት በታወቂ ከክርታው እያታየ ከተማ በኋላ ይከው የቆጠሬ ቁጥርም
በትክክል መጠቅር ይኖርበታል፡፡

ማሳሰቢያ:-

ለእያንዳንዱ መጠይቅ የአከባቢ መልያ የግድ መሞላትና መጠቅር ስለሚኖርበት ቁጥረዋች ስያዝነት ለሁሉም መመላት ይኖርባቸዋል::

ከፍል ሁለት - የአድራሻ ሁኔታ እና የመኖሪያ በት መልያ

በዚህ ክፍል መጠይቅ ለማግኘለት በተሰበበ የአድራሻ ሁኔታ የበት መልያ ተሸ ቁጥርና የበተሰበ ተሸ ቁጥር መረጃዎች ተጥልቶ ይጠቀሱል::

ጥያቄ 1 :- የአድራሻ ሁኔታ

በዚህ ክፍል የሚሰብበው መረጃ የሰውችን አድራሻ ሁኔታ ማለትም የመጀበኛ በተሰበበ ነዋሪዎች፣ የሆኑል/ሆኑቱል ነዋሪዎች፣ የህናት ማሳደጋው ነዋሪዎች፣ የአዲስ ታ/ቤት ነዋሪዎች (የመጀታ አገልግሎት የሚሰበ ያኩበርሰተውችና ካልፌችን ይጠቀሱል)፣ የማረሚያ በት ነዋሪዎች፣ የለላ ዝርዝር ነዋሪዎች፣ ወሂኑ ግዢሽ ፍላጊ ካበታ በታ የሚዘዋውና እና መጠለያ በት የለለቸው ግለበበች መሆናቸውን ለመለየት ነው:: መጠለያ በት የለለቸው የሚባለት በረንጻ አዲሮዎች፣ በየመንግሥት የሚያደርጉ... ወዘተ ፍቃው::

በተጨማሪው በሆኑል/ሆኑቱል ወሰን የሚገኘ መደበኛ በተሰበበ (በቅጽ 1 ላይ የበተሰበበ የለፈ ሲም፣ የተለያ የበተሰበ ተሸ ቁጥርና የበት ተሸ ቁጥር የተለማቸው) በዚህ ጥያቄ የሚጠቀው ክፍ 1 ነው እንዲ ክፍ 2 አይደለም:: መጠይቅ የማግኘለትን በተሰበበ ወይም ግለበበ የአድራሻ ሁኔታ በመለየት ካሚከተለት ካይች ወሰን ተከከለቸውን ክፍ ማጥቆር ያስፈልጋል::

- 1 = መደበኛ ነዋሪ
- 2 = የሆኑል/ሆኑቱል ነዋሪ
- 3 = የህናት ማሳደጋው የሚያደርግ
- 4 = አዲስ ታ/ቤት ማረሚያ በት (ማረጋገጫ የለቸውን ያኩበርሰተውችና ካልፌችን ይጠቀሱል)
- 5 = በማረሚያ በት የሚያደርግ
- 6 = የለላ ዝርዝር የሚያደርግ
- 7 = ወሂኑ ግዢሽ ፍላጊ ካበታ በታ የሚዘዋውና
- 8 = መጠለያ በት የለለቸው

ጥያቄ 2 :- የበት መልያ ተሸ ቁጥር

በተሰጠው ክፍት በታ ለእያንዳንዱ በተሰበበ በባለ ለሰት አሁን ቁጥር የበቱ መልያ ተሸ ቁጥር ቁልቁል ካተማለ በንድ ይህንን ቁጥር በትክክል ማጥቆር ያስፈልጋል:: ይህ ቁጥር የሚገኘው ክፍጽ 1 ዓይዲ 9 ላይ መሆኑ መታወቁ ይኖርበታል::

ጥያቄ 3 :- የበተሰብ/የሥራል/ሥነዕል/የለላ ጽርፍና መኖሪያ ተሸ ቁጥር

ለእንደገኘው በተሰብ፣ ሆቴል/ሥነዕልና የለላ ጽርፍና መኖሪያ ተሸ ቁጥር በተሰጠው ከፍት በታ ላይ ከተመዘገበ በጀት ይህን ቁጥር በትክክል ማጥቃር ያስፈልጋል፡፡ ይህ ቁጥር የሚገኘው ከቅጽ 1 ዓምድ 12 ላይ ነው፡፡ በዚህ ከፍት በታ ወሰጥ የሚመዘገበው የበተሰብ ተሸ ቁጥር ለመኖሪያ በታ፡፡ ለመኖሪያ ለድርጅት፡ ወይም በሁሉ/ሥነዕል ነዋሪ ለሁነ ወይም በለላ የጽርፍና መኖሪያ ለማጣሪሩ በተሰበች በታ ነው፡፡ በለላ አገልግሎት በዚህ ከፍት በታ ላይ የበተሰብ/ሥቴል/ሥነዕልና የለላ ጽርፍና መኖሪያ ተሸ ቁጥር የሚጥላለቸው እና የሚጠቀሱትው በቅጽ 1 ዓምድ 11 ከድ 1፡ 2፡ 3 ወይም 4 ለተሞላለቸው በታ ነው፡፡

በአዋጅ መጠይቷል በከፍል 2 ቅዱቄ 3 የሚጥላለቸውና የሚጠቀሱትው መደበኛ በተሰበችና መጠለያ በታ የለለቸው በታ መሆኑን መዘንጋት የለበትም፡፡

ከፍል ስስት - ስለበተሰብ መደበኛ አባላት ኮርክር መረጃ

የበተሰብ አባላት ኮርክር መረጃ ከመመዘገበ በፊት የበተሰብ መደበኛ አባልና የበተሰብ ወጪ ታርጉምን ተንቀቂ ማወቅ እና ከዚያ በጀት አጠርቶ መመዘገበ ያስፈልጋል፡፡ ለዚህም የበተሰብን ዓንስ ማሳ በንግድ 18 ‘አ’ በዘርዝር የቀረበውን/የተገለበውን በሚገባ መረጃት ይገባል፡፡

ሀ/ መደበኛ የበተሰብ አባል

አንድ ለው መደበኛ የበተሰብ አባል ነው የሚጠለው በይዞስ ሲደብት ወር መፈለጊዊ የለማቁረጥ ከበተሰብ ወር የኩረ እንዲሆነ ነው፡፡ በተጨማሪም ከበተሰብ ወር ለዘላቂቻው ለመኖር የሙጠ ሁሉ ከበተሰብ ወር መኖር ከሆመኑ ሲደብት ወር ባይምለቸውም እንዳ መደበኛ የበተሰብ አባል ይቆጠረለ፡፡ ከሰደበት ወር በታች ከበተሰብ ለገኘው ተለይተው የቆይ የበተሰብ አባላት እንዳ መደበኛ የበተሰብ አባል መቆጠር አለባቸው፡፡ ንገ ጥን ከበተሰብ ተለይተው ከሆኑ ሲደብት ወር ወይም ከበተሰብ ከወጪ ሲደብት ወር ባይምለቸውም እንዳ በተሰብ መደበኛ አባል እያቆጠሩም፡፡

የሚከተሉት የበተሰብ አባላት እንዳ መደበኛ የበተሰብ አባል መቆጠር ይኖርባቸዋል፡፡

1. በቆጠር ቅን ከበተሰብ ወር በይዞስ ሲደብት ወር የኩረ ሁሉ፡፡
2. ከበተሰብ ወር መኖር ከሆመኑ ሲደብት ወር ባይምለቸውም ከበተሰብ ወር ለሰደበት ወር ወይም ከዚያ በላይ ለመቆየት እቅድ ይለቸው ሁሉ፡፡ ለምሳሌ ብል አገበታ ከወለድቻው በታ ወደ ባል የፋይ ሲታ በቆጠር ቅን ሲደብት ወር ባይምለቸውም የባል በተሰብ መደበኛ አባል ተሆናለቸ ማለት ነው፡፡ እንዲሆም ሆኖ አግኝቶ ለዘላቂቻው ለመኖር ወደ ለላ በተሰብ የፋይ ሲደብት ወር ባይምለቸውም በቆጠር ቅን የተገኘበት በተሰብ አባል ይሆናል፡፡
3. የበታ ማረተቻቸ፡ አብዛኛውን ገዢ ከበተሰብ ወር የሚያደርግና ለለ መኖሪያ የለለቸው ሁሉ፡፡

4. በቅጻራው ቅን ከዚህሰት ወር ለንስ ከበተሰበ ለረከው የተለየ ለምሳሌ በእረፍት ሌይ ያሉ፣ ለዓመት በዓል ወደ ለለ በታ የሂሳብ፣ ሆኖታል የገቢ፣ እመድ ለመጠየቁ የሂሳብና ከሥራቶው ጽር በተያያዘ ጉዳይ ሌይ ያለትን አባላት ሁሉ ይጠቃልለል፡፡

5. ሌላ መኖሪያ ለሥራ የፈለጥዎና በአዝቦ ቁጥራው ቅን ከበተሰበ ጽር የሚጥሩ አባላት ሁሉም፡ ለምሳሌ በተለያየ በታቸ እያቀያየሩ ለሚጥሩ መቆጣሪ መኖሪያ የፈለጥዎ ጉለበዕች በቅጻራው ቅን በሚገኘበት በተሰበ እንደ መቆጣሪ አባል ተቀጥረው ይመዘግበለ፡፡

6. ትማሪዎች

ከበተሰበዎች፣ ከዚህሰት የሙሉ መኖሪያ ለሥራዎች ተለይተው በመቆጣሪ ትምህርት በታቸ፣ በከለድች፣ በየፌርሰራቴዎች፣...ወዘተ ትምህርታዎችን በመከተተል ሌይ የሚገኘ ትማሪዎች በመለ ትምህርታዎችን በሚከታተለበት አካባቢ，(ከተማ) መቆጣሪ ነዋሪዎች ሆነው መቆጠር አለባቸው፡፡ በቅጻራው ወቅት ትምህርት በታ በመዘገበ የሚገኘበት ትምህርታዎች የሚከተተለበትን በታ ለቀው ወደሞተተለበቸው የተመለስ ትማሪዎች ከበተሰበዎችው ጽር መቆጣሪ የበተሰበ አባል ሆነው ይመዘግበለ፡፡ በአዲሱ ትምህርት በታ የሚማሩ ትማሪዎች እንዲሁም ከዚህችው ተለይተው በታ ተከራይተው ወይም ከዚመድ ተጠማተው እየኝና የሚማሩ ትማሪዎች ማንኛው እንደንጂ በየሰምንቱ ወይም በየአሁን እምነቱ ቅን ስንቅ ለማምጣት ወይም ወለጀቸውን ለመጠየቁ ወደ በተሰበዎችው በሂሳብ የሚቀመጥበት በሚጥሩበት አካባቢ እንዲ ወለጀቸው በታ አይደለም፡፡ ነገር ግን ከዚህሰት መኖሪያዎች (ከበተዎች) በየቀን ወደ ትምህርት በታ አየተመለስበት የሚማሩ ትማሪዎች ሁሉ የሚጥሩበት በተሰበ መቆጣሪ፡፡

7. በሀገናት ማሳደግኝ፣ በአዲሱ ት/ቤት፣ በማረሚያ ቤትና በለላ ጽርፍና መኖሪያ የሚጥሩ

በሀገናት ማሳደግኝዎች፣ በአዲሱ ት/ቤታቸ (የመጀታ አገልግሎት የሚሰጠ ይፌርሰራቴዎችንና ከለድቸን መምሪያ)፣ በማረሚያ ቤታቸ (የፍርድ ወሳኔ የገኘናም ሆነ የለገኘ) እና በለላ የጋራሽ መኖሪያዎች (ለምሳሌ የእረጋዥያን መጠራዎች፣ ገዳማት ... ወዘተ) የሚጥሩ ሁሉ በቅጻራው ገዢ ባለበት እንደ አባል ለለማቀመጥ በበተሰበዎችው መኖሪያ እንደ መቆጣሪ የበተሰበ አባል እያወስኩም፡፡ በለላ በከል በፖ.ሰ.ሰ ማበያም ሆነ በገዢናዊ ማቅረብ በታዎች በአዲር ሌይ የሚገኘ ለምት የገዢናው እርምጃና ከግምት ወሰጥ ልያገኑ የበተሰበ መቆጣሪ አባል ሆነው ይመዘግበለ፡፡

አ/ እንዲያ

እንዲያ ማለት የበተሰበ መቆጣሪ አባል ለይሆን በአዝቦና በታ ቁጥራ ቅን እበት ያደረ እመድ ወይም ያልሆነ ማንኛውም ተለበበ ነው፡፡

ብ/ የበተሰበ ይለ

“የበተሰበ ይለ” ማለት የበተሰበ መቆጣሪ አባል የሆነ ወንድ/ቤት እና በበተሰበ አባላት እንደ ይለ የሚቀመጥ/የሚታይ ነው፡፡ ከእንደ በለላ ማሳደግኝ ያለት ለው ማሳደግኝ በተለያየ በተሰበ የሚጥሩ ከሆነና እርሻ በሁሉም እንደ የበተሰበ ይለ ተደርሱ የሚቀመጥ ከሆነ

በበተሰብ ቅለፌት የሚመዘገበው አሁን በአይወቻት ካስታ ውስጥ በቅድሚያ ክግባት (አንጻ፪) ማሳቀ ወር ብቻ ይሆናል:: ለለምት ማሳቀች ጥን በረዳቸው በተሰብ ውስጥ ቅለፌ ወይም የበተሰብ አባል ሆነው ለመዘገበ ይችላል::

ጥያቄ 1 - የበተሰብ አባላት እና እንግዲች ተራ ቁጥር

መጠሪው በቅድሚያ ስምንት የበተሰብ አባላትን ለመመዘገበ እንደሚበታቸው ተደርሱ ተዘጋጀቸል:: በጥያቄ 1 ይህ የበተሰብ አባላት ተራ ቁጥር ለእያንዳንዱ የበተሰብ አባል ከበተሰብ ማሳቀ ወይም መጠቀር እንዳለበት መገንዘብ ያስፈልጋል::

የበተሰብ አባላት በሆት ከስምንት በላይ ካሆን ለለ ተጨማሪ መጠሪው መጠቀም ያስፈልጋል:: በዘመን ገዢ የግንባርቀመው ተጨማሪ መጠሪው ቁጥር መሆኑን ለማመልከት መቃመራሪ በመጠሪው «ለዚህ በተሰብ ይህ መጠሪው የለለ መጠሪው ቁጥር ካሆን ይህንን ስጥን አጥቃር/ር» ከሚለው ነን ይህንን ለማመልከት ለባል የተዘጋጀውን ስጥን ማጥቆር ያስፈልጋል:: ቁጥርው ተጨማሪ መጠሪው በተጠቀሙ ቁጥር በቅድሚያ ይህንን ስጥን ከጠቀሩ በቋላ የአካባቢ መለያና ቁርቃዊን መረጃዎች መመለት ይኖርባቸዋል::

ጥያቄ 2 - የበተሰብ መደበኛ አባላትና የእንግዲች መ-ለ ስም

በዘመን ገዢ በመጠሪው ላይ በስራሬውና ከላይ ለሰነተሰብ በተገለጋው ተርጉምና ዘመን ምሳሌ መሠረት በመቃመራሪ «ክዘዢ በት አበረው የሚኖሩና ምግባርውን በአንድነት አበበለው የሚመዘገብ አባላትን ከጋላው ይጋላው በመ-ለ ያስመዝግበዋል» በለው በመጠየቅ የበተሰብ መደበኛ አባላት ስም ከጋላው ይጋላው በመ-ለ ይዘረዘሩል:: በመጨረሻም በቅጠራው ቁን በት ያደሩ እንግዲችን ስም በመጠየቅ ይመዘገበል:: አመካጋቢው በማከተሉም ቁጥር ተከተል ለምን ይችላል::

- የበተሰብ ቅለፌ;
- የሻለዎች ባለቤት;
- አበረው የሚኖሩ ልጅ በፊወጣ ቁጥር ተከተል;
- ለለምት በመጠሪ;
- በመደረግ ያልሆነ;
- እንግዲች

ማሳሰቢያ:-

- 1) በቅርቡ የተወለደ አቀፍት፣ በፊወጣ የገኘ አረጋውያን፣ በህመም ወይም በእርቃና ምክንያት የእልጋ ቁልጋ የሆነ የበተሰብ አባላት መቆጠር ለለከለባቸው እንዳይረሰብ መጠንቀቅ ያስፈልጋል::
- 2) ለአመካጋቢ እንዲያመች የሁለም በተሰብ አባላት ስም ንርክስ የነዋሪነት ሆኔታዎች፣ ከዚያናና ዓቶ (ከጥያቄ 1-5) ወደ ታቶ ተጠልቶ ከተጠናቀው በቋላ ለለ እያንዳንዱ የበተሰብ አባል በየገኘ የሚገኘት ጥያቄዎች ለይዘንት እና ደደማዕክዎ ሆኔታ የሚመለከታቸው ጥያቄ ተጠሪው መሞላት አበበት::

ጥያቄ 3 - የነዋሪነት ሆኑታ

ለሁሉም የበተሰብ አባላትና እንግዲች የእያንዳንዱዎች የነዋሪነት ሆኑታ በመጠየቅ በማከተለት ማስተካከል ነው እና መጠቀር ይኖርበታል::

- 1= በቆጠራው ቅን በት ያደሩ ነዋሪ (መድቦች የበተሰብ አባል ሆኑው በአገበበና በት ቁጠራ ቅን በት ያደሩ)
- 2= በቆጠራው ቅን በት ያለደሩ ነዋሪ (መድቦች የበተሰብ አባል ሆኑው በአገበበና በት ቁጠራ ቅን በት ያለደሩ)
- 3= በቆጠራው ቅን በት ያደሩ እንግዲ (መድቦች የበተሰብ አባል እይሱን በአገበበና በት ቁጠራ ቅን አዘጋጅ በት በእንግዲነት ያደሩ ዓይነ::)

ማሳሰቢያ:- እንግዲች የሚመዘገበት የበተሰብ አባላት ሁሉ ከተመዘገበ በቃላት ሌሎች መረጃዎች የሚመዘገበበት ከበተሰብ ቤሌል የሂሳብ ያለው ተግባር፣ የታና ዕድሜን በተመለከተ በቃል ይህናል:: ከዚያ ቅጥሎ ያለ ተያቀዣች (በክፍል 3 ከጥያቄ 7 - 32 እና ክፍል 4) ስለሚያመለከታቸው የሚገኘው አይቀምለም::

ጥያቄ 4 - ከበተሰብ ቤሌል የሂሳብ ያለው ተግባር የሚፈልግ የሚደንብ ነው?

በጥያቄ 2 የበተሰብ መድቦች አባላት በማመዘገበበት ገዢ በመጀመሪያው መሰጠው የሚመዘገበው ሁሉንም የበተሰብ ቤሌል ይህናል:: ለዘዴ ተያቄ በመጀመሪያው መሰጠው ለተመዘገበ «ቤሌል» የሚለው ከዚ 1 ከተመረጃ በቃላት እያንዳንዱ የበተሰብ መድቦች አባል ከዚህ ቤሌል የሂሳብ ተጠይቶ ከጥያቄው ሆኖ አለት የዝምድና እይነቶች መከከል ተጠውን ከዚ ማጥቃር ይገባል::

ለምሳሌ:- ከበተሰብ ቤሌል ቅጥሎ የተመዘገበቸው የበተሰብ ቤሌል ማስተካከለ የሚፈልግ ሲሆን ተያቄ «በለበት» በማለው አቅጣጫው ከዚ 2 መጠቀር ይኖርበታል:: የበተሰብ ቤሌል ከእንደ በለይ ማስተካከለ እነዚህ ማረጋገጫ የስ በተሰብ አባላት ከዚህ ከበተሰብ ቤሌል የሂሳብ ያለው ተግባር የሚፈልግ በማጠናከር ገዢ ለመጀመሪያዊ ሁሉት ማረጋገጫ በመለያ ከዚ 2 መጠቀር አለበት:: እንዲሁም ልደቻን በተመለከተ የቤሌልና የባለበት ልደቻ፣ የቤሌል ወይም የባለበት ከሆነቱ የእንዲ የሆነ ልደቻ በመለያ «የቤሌል እና/ወይም የባለበት ልደቻ» የሚለው ከዚ 3 ይጠቀርል::

የበተሰብ መድቦች አባላት ከበተሰብ ቤሌል የሂሳብ ያለው ተግባር የሚፈልግ በትክክል ለመመለት ከጥያቄው ሆኖ አለት የዝምድና ከዚች ተሰማማቸውን በመምረጥ ማጥቃር ያስፈልጋል:: በጥያቄው ሆኖ የተዘረዘሩት የተለያየ የዝምድና ከዚች የሚከተለት ዓይነ::

- 1 = ቤሌል
- 2 = ባለበት
- 3 = የቤሌል እና/ወይም የባለበት ልደቻ
- 4 = የቤሌል/የባለበት እናት ወይም አበት
- 5 = የቤሌል/የባለበት እሁት/ወንድም

6 = የጊዜ/የባለቤት አሁን/መንድም ሌጅ

7 = የቻላው / የባለቤት የልጅ ሌጅ

8 = ሌሎ ኮሙና/የማዳታ ሌጅ የከርስቲና ሌጅ ... ወዘተ/

9 = ኦምድና የለላቸው.

በሆኑ በሆኑ የሚያደርግ በፊት የጊዜ መኖሪያ ሌማካርና መጠልያ በፊት ለለላቸው የዘመኝና ፍይነት ካደ “9” ይሆናል::

ጥያቄ 5 - የ_____ የታ ምንድን ነው?

በጥያቄ 2 ለማቸው ከተገለበት አባላት ስም አንቀጽ በዘመና ተያቄ የታቸው ከተጠየቁ በቃሉ ተሰማማቸው ካደ ይጠቀሱል:: ለምሳሌ የአባል የታ ወንድ ካሆነ በስመና አንቀጽ ካደ “1” ይጠቀሱል:: እንዲሁም የአባል የታ ሌት ካሆነች በስማና አንቀጽ ካደ “2” ይጠቀሱል:: የአንድንድ ሌዋት ስም ለህሳስታዊ የታቸው ሌሎች ሌሎች የአባላቱን ስም በታቸው ማሻረት በማድረግ የታቸው በግምት መሞላት የለበትም:: በተጨማሪም በእንደንድ አካባቢ መንፈት በፊት ስም እንዲሁም ሌቶት በዚህ ስም ለለማጠኑ የታ በማጥበብት ገዢ በርቱ ተንቃቁ ማድረግ ያስፈልጋል::

ጥያቄ 6 - የ_____ ዕድሜ ስንት ዓመት ነው?

እኔንዳንድ የበተሰብ አባል የአካባቢ በፊት ቅጂዎች በማካሬዎች ገዢ ያለው ተከከለኛ ዕድሜ በሙሉ ዓመት /የጠናቀቀት ዓመት/ በዘመና ተያቄ በተዘጋጀው ከፍት በታ ከተጣለ በቃሉ ተጠወው ካደ መጠቀር ይኖርበታል:: ዕድሜ በሙሉ ዓመት ማለት ከሙሉ ዓመት በተጨማሪ ያለትን ወርቻንና ቅዱትን በሙተወና ዓመቱን በታ በሙተወና ዕድሜውን መመለት ነው:: ለምሳሌ የአንድ ስወ ዕድሜ 15 ዓመት ከ11 ወር ከ29 ቀን በሆነ መሞላት ያለበት 15 ዓመት በታ ይሆናል:: የአንድ አካን ዕድሜ ከአንድ ዓመት በታቸው ከፍት ካሆነ በጥያቄ 6 በለው ከፍት በታ ሌቦ ካደ 00 ተጥልቶ ይጠቀሱል:: እንዲሁም የአንድ ስወ ዕድሜ 97 ዓመት እና ከዘመና በለይ ካሆነ «97» በታ በተዘጋጀው ከፍት በታ ተጥልቶ ይጠቀሱል::

ዕድሜቸውን በትክክል የማያወቁ ወይም ዕድሜቸውን ለመናገር ሂቻቻቸ ያልሆነ ለወቻ እንደማያወቁ ወይም ይገመቻል:: ስለዘመና የአያንዳንዶን የበተሰብ አባል ተከከለኛ ዕድሜ በተቻለ መጠን ለማግኘት ያለመሰላለቸው ከፍተኛ ጥረት ማድረግ ያስፈልጋል:: እነዘመና ችግርቸ ለመናገት ከማያወቁ ስወ መከከል ቅጥሎ የተመለከተትን ማጠን ይገባል::

ታራካም ድርጋፍና በመጥቀስ ዕድሜን ማውጣት

መልስ ሲጠወቅን መቻ እንደተወለደ በመጠየቅ በተመለደበት ገዢ/አካባቢ በብኩራዊ ይረዳ ወይም በማናገሩ አካባቢ የተፈወመ ትራካም ድርጋት እንዲለኝ ቅጥሎም መልስ ሲጠወቅ ድርጋቱ በተፈወመ ገዢ ዕድሜው ምን የህል እንዲነበረ ወይም ከድርጋቱ በቃሉ ምን የህል ገዢ ቅጥቶ እንደተወለደ በመጠየቅና ከዘመና ይህንን መረጃ መመለት በማድረግ የግለሰቦች ዕድሜ ለመጠመት መምክር ያስፈልጋል:: ለምሳሌ ባለበቡ የ1966 አበያት ከመፈጸምቱ 10 ዓመት ቅድሞ የተወለደ እንደሆነ የግለሰቦ ዕድሜ በ1999 ከምላ ጉዳል /1999 - 1966/ + 10 = 43 ዓመት ተብሎ

ይመዘገበል:: ስለዚህ የእናድ ቅለሰብ የተወለደበትን ዓመት ታሪክዎች ከተፈወመብት ዓመት ጥናሬት ጋር በማዕከል ዕድሜውን ለመገመት ስለሚችል ውስጥ ውስጥ ታሪክዎች ከተፈወመብት ዓመት ጥናሬት ኮርክር በዚህ መመሪያ በገዢ 128 ተያይዞ ይገኘል::

ዕድሜቻችውን በሚያውቀ አባላት ላይ ተመርከብ ዕድሜን ማስላት

እናድንድ የበተሰብ አባላት ወይም በአካባቢው የሚኖሩ ቅለቦች ዕድሜቻችውን ሌሎች ዕድሜቻችውን ይችሉ ይሆናል:: በዚህ ቤቱ ዕድሜቻችውን የሚያውቀትን ለወች ዕድሜ ከነዚህ ዕድሜቻችውን ካማያውቀ ለወች ጋር በማንኛዥር ለመገመት ይችላል::

ከበተሰብ አባላቶች መከከል የእናድ ዕድሜ በትክክል ከታወቁ፣ የለሎችን ዕድሜ ለመገመት ይችል ይሆናል:: ለምሳሌ የእናድ በተሰብ የመጀመሪያው ላይ ዕድሜው 13 ዓመት መሆኑ ከታወቁና የእናድን ዕድሜ ለማውቅ በረለግ የእናድ ዕድሜ በይንስ 29 ዓመት በሎ ለመገመት ይችላል:: ይህም ለጥና የሚችሉው እናቶች አጠቃቃውን ቤቱ በ16 ዓመት የመጀመሪያውን ላይ ይወልዶሉ ተብሎ ለለማንጠኗት የእናድናዋ ዕድሜ $16+13 = 29$ ይሆናል:: የሥራ ነውናና ባለቶው ለወች መከከል የእናድን ዕድሜ ከለለው በማንኛዥር ዕድሜቻችውን ለመገመት ይችላል:: ለምሳሌ አጠቃቃውን ቤቱ እናቶች በየሁለት ዓመት ይወልዶሉ:: የትንሽ ላይ ዕድሜ 7 ዓመት መሆኑ ከተረጋገጧ፣ የታሳቁ ላይ ዕድሜ 9 ዓመት ለሆነ ይችላል:: ዕድሜቻችው የገኘ ለወች እናድንድ ቤቱ ዕድሜቻችውን በጣም ከፍ ያደርጋቸል:: የእናድና ለወች ዕድሜ ከመጀመሪያው ለቻቻውና ከለይ ለቻቻው ጋር በማንኛዥር ለመገመት ይችላል:: ስለዚህ የእናድ በተሰብ አባላ ዕድሜ ከታወቁ ከለለው አባላ ጋር በማዕከል በተቋሉ መጠን ተኩስለኛ የሚኖሩን እድሜ መቀኑ የስራ ይሰራል::

በተጨማሪም እናድ አባል/እናድት አባል ባገባበት/ባገባቸበት ቤቱ ዕድሜው/ዕድሜዋ ስንት እናደነበሩ በጋቢቶ ስንት ዓመት እናደቆየ/እናደቆየች ከታወቁ ዕድሜውን/ዕድሜዋን ለመገመት ይችላል::

እናድንድ ለወች ዕድሜቻችውን በዚህ ወይም በአካባቢት በሚያልፁ አሟዎች ለመኞገር ይፈልጋለ ወይም ይቀላቸዋል:: የሚናው እናኩን መልስ ስጋዜች ዕድሜቻችውን ለመኞገር በሚቻቻችው ወይም በሚፈልጋት በገልጻው ቁጥረው ተኩስለኛውን ዕድሜ ለማግኘት ከለይ የተጠቀሰትን አድራሻ በመጠቀም ጥረት ማድረግ ይኖርበታል:: እናድንድ ለወች በእርጥ ዕድሜቻችው ኩ፡ 10፡ 15፡ 20፡ 25 ...መዘተ ለሆነ ይችላል::

በተለይ ዕድሜቻችው ከ10 ዓመት በታች የሆኑ፣ አቅራቢ ለቻቻ የተወለደበበትን ቤቱ ወለደቂ ለያስተውለት ስለሚችሉ የእናድና ተኩስን ለቻቻ ዕድሜ በሙሉ ዓመት በትክክል መቀኑ አለበት:: አሉበ የእናድና ተኩስለኛ ዕድሜ ለማግኘት ቁል የሚይሆንበት ሆነታ ከጠቃቃ ጥረት አድርጊ እና የሚውጥው ጥያቄዎችን በመጠየቅ ተኩስለኛውን ዕድሜ ለማግኘት መሞከር ይኖርበታል::

ከዚህ በለይ የተሰጠትን ተኩስለኛ ዕድሜ የማግኘት አድራሻ ለወች መመሪት በማድረግ የእናድንድና የበተሰብ አባል ተኩስለኛ ዕድሜ ለማግኘት በቁ ጥረት አድርጊ ተኩስለኛ መልሬትን

ለኢትዮ- የሚችሉ ተያቄዎችን በማቅረብና በማስላት የእያንዳንዱ አባል ታክክለኛ ዕድሜ በሙሉ ዓመት በጥቃቄ 6 በለ ክፍት በታወቂ ከተኞለ በቻለ ተጠውን ከደ ማጥቆር ያስፈልጋል::

ማስታወሻ :- በሙጠቃቅ ሌይ /ከፍት በታ/ ወሰጥ ስም ያለባቸው ተያቄዎች ለጠዋቅ በከፍት በታው ሌይ የእያንዳንዱን የበተሰበ አባል ስም በማስላት መጠየቅ ተገቢ ነው:: ሌምናለሁ፡- ሙሉቱ ለተባለች የበተሰበ አባል የ_____እድሜ ስንት ዓመት ነው? የሚለው ተያቄ ለጠዋቅ የመልቱ ዕድሜ ስንት ዓመት ነው? ተብሎ መጠየቅ ይኖርበታል::

ጥያቄ 7 - የ_____Կይመናት የሚገኘ ነው?

Կይመናት አንድ ግለሰብ የሚከተለው እምነት ወይም የመንፈሳዊ ድርጅት አባልነት ነው:: የԿይመናትን ዓይነት የሚመለከት ተያቄ ለበተሰበ አባል ለእያንዳንዱ በማቅረብ ይህን ተያቄ መመለት ያስፈልጋል:: የԿይመናት በማጠየቅበት ገዢ ከርስተያን የሚል መልስ ከተገኘ በ ተያቄ 7 ከዚ “1-3” ከተሰጣቸው ወሰጥ የተኋው መሆኑ ተባርቶ ታክክለኛው ከደ መጠቀር ይኖርበታል:: ከክርስተያን ወላይች የተወለደኝ በቆጠረው ወቅት ከርስተና ለመነሳት ዕድሜው ገና ያልደረሰ አካን ወላይች የሚከተለት የክርስተና አይነት ተጠይቆ ይሞላልታል:: እያንዳንዱ አባል የሚከተለውን የԿይመናት ዓይነት በመጠየቅ ድግሞ ታክክለኛውን ከደ ማጥቆር ያስፈልጋል:: ከዚ “1” እስከ ከዚ “5” ከተዘረዘሩት የተለያ የԿይመናት ከተጠቀሰ ከደ “6” መጠቀር ይኖርበታል::

የበተሰበን ሪሳ የԿይመናት በሙጠቃቅ የለለችን የበተሰበን አባል የԿይመናት ለመጠሙት መጥከር ታክክለኛ መንገድ ሲላልሆነ የእያንዳንዱን የበተሰበ አባል የԿይመናት በመጠየቅ የተገኘውን መልስ መሠረት በማድረግ በጥቃቄው ሥር ከተዘረዘሩት አማራመች ወሰጥ ለጠለስቦ የԿይመናት አይነት ተስማማት የሆነውን ከደ መጠቀር ያስፈልጋል:: በልኩ ማስተካከለ የተለያየ የԿይመናት ለተደረገው አካል እንደሆነ የሚከተለውን የሚያስጠናትን የԿይመናት ከደ በሙጠቃቅ ማጥቆር ያስፈልጋል::

ለአዋጅት የሚጠለው የԿይመናት ዓይነት ወላይችቸው የሚከተለት የԿይመናት ይሁናል:: የተለያየ የԿይመናት ከሚከተለው ወላይች ለተወለደ አካን ወደፊት ለኪተለው ይቻላል በለው ወላይች የሚያስጠናትን የԿይመናት ከደ በሙጠቃቅ ማጥቆር ያስፈልጋል::

- 1 = እርቶዶክስ (ተወጪና፡ ቁጥር፡ 8,2)
- 2 = ተሮክስታንት (ስጥት ቅን እድበንተስት፡ እንጂቁስጠ፡ ለተራን
መከተል፡ ባተከስተ፡ መገኘዬ፡ እንግሊን፡ ተረስተተርጓን፡ መሠረት
ከርስቶስ፡ መለያ ወጪል፡ ቁለ አይወች፡ ... ወዘተ)
- 3 = ከቶአኬ
- 4 = መለያም (እስለም)
- 5 = ባህላዊ እምነት
- 6 = ሌላ (ለምሳሌ፡ ይህን፡ በሂሳ፡ ይህን፡ በሂሳ፡ ... ወዘተ)

ጥያቄ 8 - የ_____ የእና መፍታ ቅንቃ ምንድን ነው?

የእና መፍታ ቅንቃ (mother tongue) የሚባለው ገለሰቦ በአካባቢነት ወቅት ካበተሰቦ ወይም ከእሳዎች ይርጋገርበት የነበረ ቅንቃ ነው:: በዘመኑ ጥያቄ የግለሰቦ የእና መፍታ ቅንቃ ተጠቃቶ በዘመኑ መመሪያ በተሰጠው የቅንቃ ከደ ኮርናር መመሪት በተዘጋጀው ከፍት በታ ከደ ከተማለ በጃለ ይሻው ከደ በትክክል መጠቀር አለበት:: የቅንቃውን ስምና ከደ በቀላሉ ለማግኘት እንዲያመሱት ከደ ኮርናር ማለትም “የዋና ወና ቅንቃውን ስምና ከደ ኮርናር” እና “የቅርንጫና ቅንቃውን ስምና ከደ ኮርናር” በሚከተሉት ጉዢ ፊርማዎል:: የቅንቃ ከደ አጥላል እንዲማከተሉው ይሆናል::

- ለቅንቃ ከደ መዓፈያ በተሰጠው በታ መልስ ስጋው የሰጠው የቅንቃ ከደ ተሞልቶ ይሻው ከደም በትክክል ይጠቀሏል:: እኩዎን የፁጻብትን ቅንቃ ለመናገር ፍቃድና የልሁኔ ስምት ከጋጌው በተዚለ መጠን አግባብነት ተከከለኝውን መልስ ማግኘት ያስፈልጋል::
- መልስ ስጋው ለሰጠዘንበው ቅንቃ የተሰጠው ተከከለኛ ከደ “የዋና ወና ቅንቃውን ስምና ከደ ኮርናር” በመመልከት በተዘጋጀው ከፍት በታ ይሞላል:: በዘመኑ ኮርናር ወሰጥ ቅንቃውን በቀላሉ ለማግኘት አለቸዋል ከሆነ “የቅርንጫና ቅንቃውን ስምና ከደ ኮርናር” በመመልከት ለማግኘት ይችላል::

ሀ. የዋና ወና ቅንቃውን ስምና ከደ ኮርናር፣

በዘመኑ ኮርናር ወሰጥ ሁሉም ቅንቃውን የቅረቡ ሲሆን አቀማመጥቶውም ወና ወና ቅንቃውንን በመጠቀም ነው:: የዋናው ቅንቃ ጥሩኬ ስምና ቅርንጫና ቅንቃውን ከዋናው ቅንቃ የቅርንጫና ቅንቃውን ከደ ለለማሳጠቸው በቅንና ወሰጥ ፊርማዎል:: ለምሳሌ:- ቅሬ፡ አጥቃ፡ ጉሙሪ፡ እነዚህ የማሳሌ ቅርንጫና ቅንቃውን ሁሉ ጉራጭ በማሳሌ ወና ቅንቃ ሆኖ የሚጠቃለለ በመሆናቸው በዘመኑ ወሰጥ ጉራጭ በዋና ቅንቃነት ተገኙ ለለመ በቅንና ወሰጥ ፊርማዎል:: ወና ወና ቅንቃውንን በቀላሉ ከዘመኑ ለማግኘት እንዲቻል አቀማመጥቶው የእንግሉዝኝውን ፍቃድ ቅድም ተከተሉ መመሪት በማድረግ ነው::

ሐ. የቅርንጫና ቅንቃውን ሥምና ከደ ኮርናር፣

ይህ ኮርናር የተዘጋጀው “በዋና ወና ቅንቃውን ሥምና ከደ ኮርናር” ወሰጥ በቅንና ወሰጥ የቅረቡትን ጥሩኬ ስምና ወይም ቅርንጫና ቅንቃውን (ለምሳሌ:- ቅሬ፡ አጥቃ፡ ጉሙሪ፡ እነዚህ) በእንግሉዝኝ ፍቃድ ቅድም ተከተሉ መመሪት ለማቅረብ ነው:: “በዋና ወና ቅንቃውን ሥምና ከደ ኮርናር” ወሰጥ ከቅንና ወሰል በመዘኑ በእንግሉዝኝ ፍቃድ ቅድም ተከተሉ መመሪት የቅረቡት ወና ወና ቅንቃውን (ለምሳሌ :- አጥቃ፡ መለያትና) ጥን በዘመኑ ኮርናር ወሰጥ በድርማ አልቀረብም::

- መልስ ስጋው የሰጠው መልስ ወናው/ግንድ ወይም ቅርንጫና ቅንቃ ሲሆን ይችላል:: የተሰጠው መልስ ወናው ቅንቃ ከሆነ የዋናው ቅንቃ ከደ የሚመዘገበ

ԱՄՆ ՔԻՆՈԹ ՄԱԾՆ ՔԵՆՔՆ ԻՄՆ ԴՆ ՔԵՆՔՆ ՔԵՆՔ ԲՐԵԴՎ ՓԳ ՄԵՋ ԴՆՔ ՔԵՆՔ ՀԻՆ ՀՆՔՄՆ ՈՄԱՐԴ ՔԱՂՄԱԿԱՎ ԻԾ ՔՓՆՎ ՄԵՋ ՔԴՆԴ ՔԵՆՔ ԻԾ ՅՄՆԱ: ԱՄԱԼ ՄԱԾՆ ՈԱՎ ԲՐԵԴՎ ՄԱԾՆ ԴԿԴ ԻՄՆ ԴՆՔ ԴԵ-ԵԴ ՈԼՄՆ ՈՒԽԵՋՎ ԻԳԴ ՈՒ ՔԱՂՄԱՎ ՝36՝ ՆՎ: ՈՄՓՈԼՄ ԵՌՎ ՔՊԸ ՈՒԽԵԼ ՄՈՓԸ ԵՐԿՈՒԺԱ: :

- ԻՒԽԵԼԿ ՔԵՆՔՄԴ ՄԱՎ ԿԵՄՄ ՝ԱՃ-Ծ ՔԱ.Դ-ՔՃ-Ծ ՔԵՆՔՄԴ” ԱՄԱԼՎ ՔԻՆՈԹ ԻԾ ՝91՝ ՈՒԽԵՋՎ ԻԳԴ ՈՒ ՔՄԱԿՈ ԵՌՎ ԻԾ ՈՒԽԵԼ ՄՈՓԸ ԵՐԿՈՒԺԱ: :
- ՀԿԴՎ-Ն ՈՃԱԿ ՀԿԴՎ ՄԵՋ ՄԱԿԱ ԱՄԱՆԴՎ ՈՈՒԾՈ ՈՒԽԵԼՎ ՔՄԱԿԱ ՔԵՆՔ ԻԾ ՅՄԱԿՈՂՄՎԱ: :
- ԻՀԿ ՄԳԲ ՔԵՆՔՄՎ ՅՃՎ ԱՃ ՔԵՆՔ ՈՒԽԵԼՎ ՔՄԱԿԱ ՄԵՋ ՔԵՆՔՄՎ-Ն ԱԿԵՆ ՔԱՏՈ ԱՊԼ Ո.Ք.ՉՄԱ-Մ ՈՒԽԵՋՎ ԻԳԴ ՈՒ ՔԱՂՄԱՎ ՔՀԿ ՄԳԲ ՔԵՆՔՄՎ ԻԾ ՀՆՔՄՆ ՄԱՀԵՐ ԵՐԿՈՒԺԱ: :
- ՈՄ-Ը ՀԿԱ ՔԵՆՔ ՀԿ-Ն ՈՃ-Ծ ՄԱԾՆ ՈԱՎ ՔԵՆՔՎ ՀԿԴԱ.ՀԴ ԻՄՆ ՈՒԽԵՋՎ ԻԳԴ ՈՒ ԻԾ ՝92՝ Ո.ՊՈՂՈՒ ԻՀԿԴԱ.ՀԴ ՔԻՆՈԹ ԱՃՈ ԱՃ ՔՄ-Ը ՀԿԱ ՔԵՆՔ ԻՄՆ ԶԴՎ ԱՃ-Ծ ՔՄ-Ը ՀԿԱ ՔԵՆՔՄԴ ԱՄԱԼՎ ՔԻՆՈԹ ԻԾ ՝93՝ ՅՊՈՂՈՒ ԱՄՓՈԼՄ ՈՒԽԵԼ ՈՒՄ ՔԻՆՈԹ ԻԾ ՈՒԽԵԼ ՅՄՓԸ-Ա: :

ՄՊԱԾՈՒՅՑ:-

- ՈՔԵՆՔՄԴ ՀԿՀԿ ԴՅ ՈՔԵՆՔՄԴ ՀԿՀԿ ՔԻՂԱԹ-Դ Ի“Ա” ՀՈՒ “Զ” ՔՃ-Դ ՔՀԿԴԱ.ՀԴ ՄՎԵԴ-Դ ՀՆՔՆ ՔԵՆՔ ՈՓԱԼ ԻՀԿՀԿ ԱՄՊԴ-Դ ՀԿԳԵԳ ՔԻՂԳ ՀԵՄ ՀՆՔ ՔԵՆՔ ԻԾ ՈՄԱԳՈՂՈՒ ՄՓԴ ՀՈՂԱ ՔԱՂԱ ՀԵԶԱ.ԴՅ: :
- ՈՄ-Ը 8 ՈՈ.ՀԵՐԱ Դ-Մ-Ա ԻԾԱ ՅՃ ՀՀՈՒ ՔՄԱԿԱ ԻԾ ՝13՝ ՅՊՈՂՈՒ ԱԿ: ԱԿ ՈԾ ՈԾԱ ՀԿԱԱ ԱՃ ՀՀՈՒ ՔՀԿ ՄԳԲ ՔԵՆՔՄՎ ԱՄՆ ԻԾ ՝93՝ ՅՊՈՂՈՒ ԱԿ:

የወጪ የፍርማ ቁጥጥር አምስት ከድ ነገሮች (ለጥያቄ 8)

	ቁጥጥር	ከድ		ቁጥጥር	ከድ		ቁጥጥር	ከድ
A	አፌርኛ	01	C	በ-ርሃኒቱ (የጥናት፣ ባሙልነት፣ አላጋጥነት)	16	G	የዳሳቸው	31
	አንዥ-አው-ንጻና (ከንፈልጊዜ)			በጥናት	17		የደረሰቸው	32
	አንዥ-ዘምርኛ (ከምታዊነት)	03		የሰነድና (የጥናት፣ ምርመራ)	18		የደረሰቸው (የረዳ-የጥናት፣ የሚ-የጥናት፣ የተ-ረዳ-የጥናት)	33
	አለብኛ	04		የሰው-ረመዳኛ (አሙ-ቴክ፣ የመ-ቴክ፣ ከ-ለመክ)	19		ቅርቡ (የጥናት፣ መሰብት)	34
	አማርኛ	05		ደባዝና/የዋወቸው (ከ-ለኩ፣ ተበብኩ፣ ወርሱቸው፣ አለኩ)	20		የሙ-ዘምርኛ (ፖ.ዘምርኛ፣ ጽሁፍ፣ በ.ዘምርኛ፣ ቤት፣ ልይኩ፣ ለለኩ)	35
	አጀምሮኛ (የምሙበኛ)	06		ደረሰቸው	21		የ-ለኩ (ለበት በ-ት-፡- ቅዱት፡- እንደጋዥ፡- እነርኛ፡- እነሞርኛ፡- እዝም፡- የሙርኛ፡- የ-ለኩ፡- መ-ረረብኛ፡- መ-ዘርኛ፡- የሙ-ዘምርኛ)	36
	አርባብኛ	07		የ-መለኛ	22		አንተኛ (የጥናት፣ የጥናት፣ አ-ለኩ)	37
	አደኛ (የከኩ፣ ተንተረምኩ)	08		የ-ዘረኛ (መ-የ-ዘረኛ)	23	H	ሀይ-ይኛ	38
	አርበርኛ (አርበራኩ፡- አ-ለያኩ)	09		የ-ንግድ	24		አረራኛ (አ-ለኩ)	39
				የ-ማለኛ	25		አመራርኛ (የጥናት)	40
B	ባጭኛ (ፖ.ዘምርኛ)	10	F	የ-ለኩ	27	I	አ.ር-ብኛ (ለበጥናት፣ ተበጥናት)	41
	ባለከ-ትኛ (መ-ባለከ-ትኩ፡- አንቀራብኩ፡- ይለኩ፡- መ-ማለኛ)	11		የ-የ-ለኩ	28	K	ከራሱ (ከ-ኩ)	42
	በ-ጥናት (በ-ጥናት)	12		ፖ.መኛ (የ-ጊዜኩ፡- ዘርዝራ)	29		ከምባ-ትኛ	43
	በ-ርሃኒቱ (ቃ-በለዕቃኩ፡- በ-ኩንጻ-ለኩ፡- መ-ጥው-ጥኩ፡- ይ-ጊዜኩ፡- መ-የ-ጥኩ፡- አ-ንቀ-ጥኩ፡- ተ-በ-ጥኩ፡- ተ-ከ-ጥኩ፡- ተ-ከ-ጥኩ፡- አ-ከ-ጥኩ)	13		የ-በጥናት	30		ከ-ጥናት	44
	በ-ይኛ (ተ-መ-ዘርኛ)	14					ከምባ-ኩ (በ-ጥኩ፡- መ-የ-ጥኩ፡- አ-ካ-ማ-ጥኩ)	45
	በ-ደረሰቸው	15						

የጥና የኩርያ ቁንቃዎች ስምና ካድ አርቲስ (የቀበሌ ...) (ለጥያቄ 8)

	ቁንቃ	ከድ		ቁንቃ	ከድ		ቁንቃ	ከድ
K	ከንሰቶ (ከራተኛ፣ ከምሳቅ፣ ገራተኛ)	46	N	መራለኛ	63	S	አርማኛ (አራቱ፣ ተርማቅ፣ ዓማካ፣ ቅማሻ)	78
	ከራቱ	47		ናአቶ (ናሁዋ፣ ቅለዋ)	64		በኛ	79
	ከይትና (መተክሬት)	48		ተዋሪ (አበደርሻ)	65		በታች (አጋጣ፣ ሌገትና)	90
	ከይረቱ (አማርኛ፣ አማራቅና፣ ብርተኛ)	49		ቁንጻቶምና (ቁርከና፣ ቢሆነ፣ መን፣ ብሆኑ፣ መጋዣ፣ ቅበላ)	66	T	ተዋርኛ	80
	ከናግማት	50		አርማኛ	67		መግባር	81
	ከርቻ	51		አይደኛ	68	U	ወማይና (ወማና፣ ከዋለኛ)	82
	ከአማራት	52						
M	ማለኛ	53	Q			U	አጋ	83
	ማከቶ (አንፈለቶ፣ ገዋሚ፣ ማባንና፣ ከማና)	54		ቍበኛ	69		ወላይተኛ	84
	ማረቆና (ለበቻ)	55		ቍጨምና (ቍጨምና፣ ጋሞና፣ ለፍርሻ)	70	Y	ወጥማና (ወጥማና፣ የንጻርሻ)	86
	ማሰለኛ	56		ቍዋሚ	71		ዘረሰና	87
	ማርጭ	57	S	ሰከቶ (ሙያት)	72	Z	ዘልማና (በለ)	88
	ማእንተና (ማእንተና፣ ማዕቅና፣ ይመና)	58		ሰከቶ (ሀክ)	73		ለሎች የእንተዋናዎች	91
	ማስተካከት (ማስተካከት፣ አያጋጋጋ)	59		ሰርቶ (ቦርቶ፣ ሰርቶ፣ ይጋብዙ)	74	Z	አንጂለዝና	92
	ማስተካከት	60		ሰያምና	75		ለሎች የወጪ አንጂ ቁንቃዎች	93
	ማሰረት (በሰረት)	61		ሰልጠና (አዘጋጅት፣ በጠበራ፣ እነቅርቡ፣ አለቸና ወረጃ፣ ውረብና)	76	Z		
	ማርጫ (ማርጫ፣ ማርጫ፣ መርጫ፣ ጥናለበንግግ)	62		ሰማይና	77			

የኢትዮጵያ ቅጽዎች ስምና ከድ ነገሮች (ለጥያቄ 8)

	ቁጥር	ከድ		ቁጥር	ከድ		ቁጥር	ከድ		ቁጥር	ከድ
A	አዳዲር	39	D	የራስዎች	33	K	ከመጥቶ	54	S	አበባ	41
	አዲማን	45		ደንብበኩ	74		ከምሳኑ	46		አይቶ	35
	አለታዊ ወረጃ	76		የራስታትኩ	33		ከንፈለቶች	02		ሰባት ቤት	36
	አለቶች	21		የሰቶች	11		ከሰታኬች	36		አልቶች	35
	አለጋዊ	16		የመተፍ	20		ከለቶች	21		አታዊ	90
	አማራዊ	49		የተፈተኝ	33		ከለሙኩ	20		አጋዊ	36
	አማርጌዊ	49					፳.ግ	37		አረቶች	78
	አንፈለቶች	54	E	አንፈለቶች	36	L	ከዋለቶች	82		ቅዱሳኑ	41
	አቢሱርቶች	65		አንቀጽ	76		ለበለቶች	55		ቅንጂዣዎች	08
	አረቦች	13		አንጻ	36		አንገት	90		ቅጋልቶች	13
	አንፈለቶች	11		አነቀጽ	36		ማቅረባዎች	59		ቅረቡ	74
	አርብራቶች	09		አዝ	36		ማቅረቃዎች	24	T	ጥማሪ	11
	አዘጋጅ	76	F	ፋክሬቶች	13	M	ማርጫዎች	19		ትግራ-ጥያ	80
				ፋክሬቶች	13		መከተሉዎች	45		ተጠማ	78
				ፋክሬ-ከ-ጥወች	13		መ-ተረፈ	48		ጥበብ	66
							መ-ረረብ	36		ተለዋዋ	64
							መ-ገዢ	36		ቅርቡ	18
B	ባይ-ተቶች	49	G	ጋብዕቶች	35	M	መ-ጥ	66		ባማ	82
	ባጋቶች	35		ጋብዕ	35		መ-እ	58		ተ-መ	14
	ባብ	08		ጋብዕለቶች	10		መ-እት-ቶ	58		ተ-ጠ	66
	ባምበልቶች	16		ጋብዕ-ተ	46		መ-ከተ	36		አ-ጥ	59
	ባኩድ-ቶች	40		ጋብዕም	70		መ-ከተ-ጠ	11		አ-ለ	09
	በ-ታቶች	35		ጋብዕም	13		መ-የ	13		አ-ን-ጋ	13
	በ-ጥቶች	12		ገብዕ	13		ማብረት	54	W	ጥ-መ	36
	በ-እንተ-ለ-	13		ገብዕ	19		ም-ከ-ጠ	36		መ-ለ	36
	በ-ለ	88		ገብዕ	34		መ-ጠ	62		ወ-ለ	76
	በ-ጠ	76		ገብዕ	54		መ-ጥ	62		ወ-ረ	21
	በ-ጥ	74		ገብዕ	21		መ-ጥ-ዘ	62		ወ-ጥ	13
	በ-ጥ	66		ገብዕ	36		መ-ጥ-ዘ	72	Y	የ-ገ	86
	በ-ሚ-ኩ	66		ገብዕ	36		መ-ለ	34		የ-ጥ	06
	በ-ለ	61					ጥ-ት	64		የ-ጥ	86
C	ጥ-ጥ	36	H	ሀ-ጥ	70	N	ጥ-ጥ	64	Z	ጥ-ጥ	18
	ጥ-ማ	78		ሀ-ጥ	73		ጥ-ት-ጥ	62		ጥ-ጥ	29
D	ጥ-ማ	78		ሀ-ጥ	45		ክ-ጥ	20			
	ጥ-ጥ	33	J	ጥ-ጥ	13	O	አ-ጥ	70			
	ጥ-ጥ	33		ክ-ጥ	03		ቀ-ጥ	66			
	ጥ-ጥ	16	K	ክ-ጥ	46						
	ጥ-ማ	58		ክ-ጥ	42						
	ጥ-ጥ	29									
						R	ጋ-ጥ	66			
							ጋ-ጥ	66			

ጥያቄ 9 - የ _____ በየር/በኩረሰበት ምንድን ነው?

የኢትዮጵያ የበተሰብ አባል በየር/በኩረሰበት ምን እንደሆነ ተጠቃቅ ታክክለው ከዚ ከበኩር በኩረሰበበት ኮርክር ተመዳሪ ለጥያቄ 9 በተሰጠው ክፍት በታ ታክክለኛው ከዚ ከተማለ በቻለ በትክክል ይጠቀሱ:: የለስቦ በየር/በኩረሰበበው ምንድንው ተብሎ ሌጠዋቅ ታርጓሜን በለመረዳት ትያቄውን በትክክል ለመመለስ ከተኞረ ኮርክር ተመልሬ:: ካሳሁ፣ ገልሁ በማለት በማብራሪት ማስረዳት ያስፈልጋል:: የበኩር/በኩረሰበበት ሰምና ከዚ በቀላሉ ለማግኘት እንዲያመች ሁሉት ኮርክርቸ ማለትም “የዋና ውና በየር/በኩረሰበበት ሰምና ከዚ ኮርክር” እና “የቅርንጫፍ በኩረሰበበት ሰምና ከዚ ኮርክር” በማከተሉት ገዢ ቅርቡዋል:: ይህን በመገኘበት የበኩረሰበት ከዚ አመዘጋጅ እንደማከተሉው ይሆናል::

- ለበኩር/በኩረሰበት ከዚ መቀሌያ በተሰጠው በታ መልስ ለጠቃሚ የሰጠው የበኩር/በኩረሰበት ከዚ ከተማለ በቻለ ከዚ መጠቀር ይኖርበታል:: የበኩረታዊት/በኩረባባታዊት ሰም ለመናገር ሂቋይና ያልሆነ ባለቤት ክጋጠሙ በተቻለ መጠን አግባብ ታክክለኛውን መልስ ማግኘት ያስፈልጋል::
- መልስ ለጠቃሚ ለሰጠዘበው በየር/በኩረሰበት የተሰጠው ታክክለኛ ከዚ “የዋና ውና በየር/በኩረሰበበት ሰምና ከዚ ኮርክር” በመመልከት በተዘጋጀው ክፍት በታ ታክክለኛው ከዚ ይሞላል:: ከዚያም ተጠበቅ ከዚ ይጠቀሱ:: በዘህ ኮርክር ወሰጥ በኩራት/በኩረሰበት ለማግኘት አስተኛው ከሆነ “የቅርንጫፍ በኩረሰበበት ሰምና ከዚ ኮርክር” በመመልከት ለማግኘት ይችላል::
- መልስ ለጠቃሚ የሰጠው መልስ ውናው/ግንድ በየር/በኩረሰበት ወይም የግንድ ቅርንጫፍ በኩረሰበት ሌሎን ይችላል:: የተሰጠው መልስ ውናው በየር/በኩረሰበት ከሆነ የዋናው በየር/በኩረሰበት ከዚ የሚመዘገበ ሌሎን የተሰጠው መልስ ቅርንጫፍ በኩረሰበት ከሆነ ገን ቅርንጫፍ በኩረሰበት የየትናው ውና ወይም ገንድ በየር/በኩረሰበት አካል እንደሆነ በመለያት የሚሰጠው ከዚ የዋናው ወይም የግንድ በየር/በኩረሰበት ከዚ ይሆናል:: ለምሳሌ መልስ ለጠቃሚ የተናገዙው በኩረሰበት ሰም ለይንቱ ሌሎን ገንድ አማራ ሲሆም በተዘጋጀው ክፍት በታ የሚጥ኏ው “05” ነው:: ይኩስም የአማራ በየር/በኩረሰበት መልያ ከዚ ነው:: መልስ ለጠቃሚ የተናገዙው የበኩረሰበት ሰም ቅሬ ሌሎን ገንድ ጥሩ ሲሆም በተዘጋጀው ክፍት በታ “36” ተዋልቶ ይኩስ ከዚ በትክክል መጠቀር ይኖርበታል::

V. የዋና ውና በየር/በኩረሰበበት ሰምና ከዚ ኮርክር:

በዘህ ኮርክር ወሰጥ ሁሉም በኩር/በኩረሰበበት የቅርቡ ሌሎን አቀማመጥቶችውም ውና ውና በየር/በኩረሰበበት በመጠቀም ነው:: የዋናው በየር/በኩረሰበት ጥናሽ ለጥናው ቅርንጫፍ በኩረሰበበት አዋናው በየር/በኩረሰበት ሆኖ ተመማማይ ከዚ ለለማስጠናቸው በቻንድ ወሰጥ ቅርቡዋል:: ለምሳሌ :- ተንድሬ፣ ተንድሬ፣ ማንበ፣ የሚባለ ቅርንጫፍ በኩረሰበበት ሁሉ አማራ በሚባለ ውና በየር/በኩረሰበት ሆኖ የሚጠቃለለ በመሆናቸው በዘርዝርው ወሰጥ አማራ እና ውና በየር/በኩረሰበት ተወሮ ለለየና በቻንድ ወሰጥ ቅርቡዋል:: ውና ውና በየር/በኩረሰበበት በቀላሉ ከዘርዝር ለማግኘት እና እቅዱ አቀማመጥቶችው የእንግሊዝኛውን ፍል ቅሬ የግንድ ቅርንጫፍ ነው::

ለ. የቅርንጫና በኩር/በኩረሰቦች ሥምና ከድ ኮርክር

ይህ ኮርክር የተዘጋጀው “በዋና ወና በኩር/በኩረሰቦች ሰምና ከድ ኮርክር” ወሰጥ በቅርንጫና ወሰጥ የቅረብ-ትን ቅኑኩ ስምዎች ወይም ቁርንጫና በኩረሰቦችን (ለምሳሌ፡፡ አ-ልደ፡፡ መ-ርሃ) በእንግሉዝኛ ፍደል ቁድም ተከተል መሠረት ለማቅረብ ነው፡፡ “በዋና ወና በኩር/በኩረሰባበ ሥምና ከድ ኮርክር” ወሰጥ ከቅርንጫና ወሰኑ በመዳደሩ በእንግሉዝኛ ፍደል ቁድም ተከተል መሠረት የቅረብ-ት ወና ወና በኩር/በኩረሰቦች ገን (ለምሳሌ፡፡ አፌር፡ ወላይታ) በዘመኝው ኮርክር ወሰጥ በድርጅቱ ከድ ወጪ፡፡

- ከተመቀሰ-ት ወና በኩር/በኩረሰቦች፡ ቁርንጫና በኩር/በኩረሰቦችና ማህበረሰቦች ወመኩ ከጋጌው የሚሰጠው ከድ ለሰራው የአ-ት-የክ-የው በኩረሰቦች የሚሰጥ ከድ “91” ይሆናል፡፡
- ከሁለት የተለያየ አ-ት-የክ-የውያን በኩር/በኩረሰቦች ወይም ከአ-ት-የክ-የውያን ከውጭ አገር ነታቸ የተወስኑ ባለበበ እድሜያቻቸው ተስተካክነ በለይ ከሆነ እነሰ የመረጋገጧ የበኩር/በኩረሰባበ ከድ በተዘጋጀው ከፍት በታ ይሞላል፡፡ እድሜያቻቸው ከ18 ዓመት በታቸ ከሆነ ገን ወላይ ወይም አሳይቷ የወሰነው በኩር/በኩረሰባበ ከድ በተዘጋጀው ከፍት በታ ተማሪው ይጠቀሱል፡፡
- ከተለያየ የአ-ት-የክ-የው በኩር/በኩረሰቦች ለተወስኑ ከአባቱ ከእናቱ በኩር/በኩረሰባበ እንዲገኘ ለይቶ ለመናገር ለማይሸፈልግ ባለበበ ከተለያየ በኩር/በኩረሰቦች የተወስኑ የሚለው ከድ “92” ተማሪው ይጠቀሱል፡፡ ከአናቻቻው ወይም ከአናቻቻው በኩረሰባበ እንዲገኘ መጠጣው ለመናገር ፍቃድና ለሆነ ገን የመረጋገጧ የበኩር/በኩረሰባበ ከድ ይሞላለቸዋል፡፡
- እርትራ-ዋያን ለሆነ ሆኖ ከድ “93” በተዘጋጀው ከፍት በታ ተማሪው ይጠቀሱል፡፡ እንዲሁም ለይዞ-ተ-የውያን ከድ “94” ይሰጣቸዋል፡፡ ለሰ-ማለያ አገር ነገታቸ ከድ “95” በተዘጋጀው ከፍት በታ ተማሪው ይጠቀሱል፡፡ ይህ ከድ ገን የሚጠለው አ-ት-የክ-የውያን ለልሆነ በታ ለልሆነ መጠንቀቅ ያስፈልጋል፡፡ ለአ-ት-የክ-የውያን ለማለውቸ የሚሰጥቸውም ከድ “80” ነው፡፡ ለእኔያውያን ከድ “96” ለሰ-ዓናዋያን ከድ “97” ተማሪው የሚጠቀሱ ለሆነን ለሰራው የወጭ አገር ነጋጌቸ ከድ “98” ተማሪው ይጠቀሱል፡፡

ՔՊԾ ՓԾ ԱԺԵ/ԱԺԷՀՈՒ ԸԹՄՆ ԻՔ ԽԾՀԾ (ԱԴՅՔ 9)

	ԱԺԵ/ԱԺԷՀՈՒ	ԻՔ		ԱԺԵ/ԱԺԷՀՈՒ	ԻՔ		ԱԺԵ/ԱԺԷՀՈՒ	ԻՔ
A	հԿԸ	01	B	ԱՇ.ՅԱ	15	G	Հ.Յ.Ֆ	32
	հԴՄ-հՊ (ԻՇԼ.Ա.)	02		Ո.Ը.Ց. (ԶՈ.՝ ՊԹՊԼ: ՀՃ.Չ)	16		Հ.Յ.Ա (ՔՀ.ԴԴ:՝ Զ.Հ.Ֆ: Զ.Հ.Յ.Ժ.Դ:՝ Զ.Հ.Կ)	33
	հԴՄ-հՊԾ (ԿՊՄ.Դ.Դ)	03		Ո.Վ	17		Դ.Կ. (Դ.։ ՄՈ.Ա)	34
	հԱՊ	04	D	ԶՈՒԴ (ՂԱՊ: ՂԱՊ: ՄՊԸՆ)	19		Դ.ՄԸ (Հ.Հ:՝ Հ.Հ: Ա.Հ: Ա.Հ: Ա.Հ: Ա.Ա)	35
	հՄՊԸ (ԻՇԼ.Հ:՝ Զ.Յ.Ե: Ա.Յ.Ե:՝ Գ.Ը.Ե: Դ.Յ.Ը:՝ Բ.Յ.Ե: Պ.Յ.Ը:՝ Ա.Յ.Ե: Ֆ.Յ.Ը:՝ Հ.Յ.Ե: Մ.Յ.Ը:՝ Պ.Յ.Ը.Ը: Ա.Ա.Ա)	05		Զ.Մ.Ը (Հ.Մ.Կ:՝ Զ.Մ.Կ: Ի.Ա.Օ)	20		Դ.Հ.Ն (Ո.ՊԴ: Ո.Պ.Հ:՝ (Դ.Կ: Հ.Հ.Հ.Հ:՝ Հ.Կ.Ը: Հ.Կ.Պ.Ը:՝ Հ.Կ: Դ.Մ.Ը: Դ.Կ.Ը: Մ.Մ.Ը: Մ.Կ.Ը: Պ.Պ.Ը)՝ Ո.Հ (Ո.Ո.Ժ.Կ: Պ.Բ.Ը): Մ.Ո.Ֆ.Կ: Մ.Ո.Ն	36
	հՀ.ՊԸ (ՊՊ.Ո)	06	E	Զ.Պ.Ը/Դ.Պ.Ը (Ի.Ա:՝ Դ.Ո.Ա: Մ.Ը.Ա: Հ.Ա)	21		Հ.Դ (Հ.Դ)	37
	հՀ.Դ	07		Զ.Հ.Ը	22	H	Ս.Զ.Ը	38
	հՀ (Պ.Ի: Հ.Հ.Ը: Ա.Հ.Հ.Պ)	08		Զ.Մ.	23		Ժ.Հ.Հ (Հ.Հ.Ը)	39
	հՀ.Ը (Հ.Հ.Ը:՝ Հ.Հ.Ը.Ը)	09	F	Զ.Ա.Ը (ՄՊ.Ը)	24		Ժ.Հ.Ը (Պ.Հ.Ը)	40
	Ա.Պ.Ը (Հ.Հ.Ը.Ը)	10		Զ.Հ.Ը	25	I	Հ.Հ.Ը.Ը (Ա.Ս: Տ.Ս)	41
B	Ա.Պ.Ը (Հ.Հ.Ը.Ը)	10		Զ.Մ.	26		Հ.Հ.Ը (Ի.Հ.Ը)	42
	Ա.Ո.Խ.Ը (Մ.Ո.Խ.Ը:՝ Հ.Հ.Խ.Ը: Ք.Խ.Ը: Մ.Պ.Ը)	11	F	Հ.Հ.Ը	27	K	հՀ.Ը (Ի.Հ.Ը)	43
	Ա.Հ.Ը	12		Հ.Հ.Ը	28		հ.Հ.Ը	44
	Ա.Հ.Ը (Ք.Ա.Վ.Ը: Ա.Հ. Ա.Հ.Հ.Ը: Մ.Պ.Վ.Ը: Հ.Հ: Հ.Հ.Հ.Ը: Մ.Պ.Ը: Դ.Ա.Ը: Գ.Ի.Ը: Գ.Ի.Ը: Հ.Ի.Պ.Ի.Ը)	13	G	Հ.Պ.Ը (Զ.Ը.Ա:՝ Կ.Ը.Ա)	29		հՊ.Ը (Ի.Պ.Ը: Ս.Պ.Ս.Ը: Մ.Պ.Ը: Հ.Ի.Պ.Ը)	45
	Ա.Պ.Ը (Հ.Պ.Ը.Ը)	14		Դ.Պ.Ը	30			

የዋና የኩር/በአረስ/በአረስነት ስምና ከድ ነርዘር (የቀጠሌ ...) (ለጥያቄ 9)

	በአር/በአረስ	ከድ		በአር/በአረስ	ከድ		በአር/በአረስ	ከድ
K	ከንሰ (ከረብ፣ ከምኑ፣ ጽሑፍ)	46	N	ናእ (ኋሁ፣ ቁሳ)	64	T	መግባር (ቁምበራ)	81
	ከራ	47		ተ-ቁር (አበር)	65		ወማይ (ወማይ፣ ከ-ቁል)	82
	ከጋኑ (ሙ-ጥ-ቃ)	48		ቋ-ጋ-ቁም (ቁ-ርክና፣ በ-መ-፣ መ-፣ በ-ም-፣ ደ-ጋ-ው-፣ ቁ-በ-)	66	U	አ-ቻ	83
	ከጋራ (አማር፣ ከማራቸ፣ ባ-ዳ-ብ)	49		አ-ጋ-ም (ጥ-ቃ-፣ በ-ረ-ና-፣ ተ-ለ-ማ-፣ ከ-ረ-ብ-፣ ገ-ገ-፣ ሌ-ቃ-፣ እ-በ-፣ እ-ለ-፣ እ-ት-፣ ዘ-ለ-)	67		መለያታ	84
	ከ-ኋ-ይ	50		አ-ጋ-ና	68		ወርሃ (ተ-ማ-ሪ ወርሃ)	85
	ከ-ር	51						
	ከ-ሰ-ማ	52						
M	ማለ	53	Q	ቀበና	69	Y	የም (የምና፣ ሪ-ጋ-ር)	86
	ማኬ (አንፈለ-፣ ገምሮ-፣ የምበሮ-፣ ከማኬ)	54		ቀበኗ (ቀበኗ-፣ ሪ-ጋ-ም-፣ ሪ-ጋ-ር)	70		ዘረሰ	87
	ማ-ረ-ቁ (ለ-ቢ-ል)	55		ቀዋማ	71	Z	ዘለማም/በለ	88
	ማ-ኋ-ለ	56	S	ሰ-ከ-ቻ (ቅ-ቻ)	72		ለ-ለ-ቻ የአ-ት-የአ-ቻ	91
	ማ-ር	57		ሰ-ከ-ብ (በ-ብ)	73		በአረስነት	
	መ-ከ-ኋ-ት (መ-ቁ-፣ ይ-ቁ-ም)	58		ሰ-ኋ-ና (በ-ኋ-ና-፣ ሰ-ኋ-ና-፣ ደ-ኋ-ነ-)	74	አ-ለ-ም-የ	የተለያየ ማለያቻ የተወለድ	92
	መ-ሰ-ን-ት (ማ-ሰ-ን-ት፣ እ-ሰ-ን-ት)	59		ሰ-ለ-ሙ (አ-ዘ-ር-ት-፣ በ-ር-በ-፣ እ-ነ-ቀ-ር-፣ እ-ለ-ቁ-ና-ወ-ር-፣ ወ-ረ-ብ-)	76		የአ-ለ-ም-የ	93
	መ-ኋ-ን-ር	60		ሰ-ማ-ለ	77	አ-ጋ-ም-የ	የለማለ-ም እንደ ካ-ት-ቻ	94
	መ-ለ-ም- (በ-አ-)	61		ሰ-ጋ-ማ (ሰ-ጋ-፣ ተ-ጋ-ማ-፣ የ-ጋ-ማ-፣ ተ-ጋ-ማ-)	78		የአ-ጋ-ም-የ	95
	መ-ር-ሰ- (መ-ር-ሰ-፣ መ-ን-፣ ፖ-ሳ-ብ-ን-ን)	62		ሰ-ለ	79		የአ-ጋ-ም-የ	96
	መ-ኋ-ለ	63	T	ተ-ማ-ሪ (ተ-ማ-ሪ-ም-)	80	አ-ጋ-ም-የ	አ-ቻ	97
							ለ-ለ-ቻ የመ-ም- እንደ ን-መ-ቻ	98

የቅርንጫዊ በኢትዮ/በኩረስ ስምና ከድ ኮፍናር (ለጥቃቻ 9)

	ብርሃን	ከድ		ብርሃን	ከድ		ብርሃን	ከድ		ብርሃን	ከድ
A	አበች	67	D	ደርሃ	29	K	ከረም	67	S	ሰይ	35
	አበር	65		ደሰ	11		ከማግ	45		ሰይታ	05
	አደራ	39		ደመት	20		ከማግን	54		ሰላም	67
	አለችና ወረጃ	76		ደራሱ	33		ከማኑ	46		ሰላም ቤት	36
	አኅማ	45	E	አንዳዋን	36		ከንፈል	02		ሰል	35
	አለ	21		አነቶር	76		ከስተና	36		ሰራ	36
	አልጋ	16		አነር	36		ከለ	21		ሰረ	78
	አማራች	49		አነዥር	36		ከለው	20		ሰም	41
	አማር	49		አንገ	36		ከጋ	37		ሰንጋጣም	08
	አንፈሎ	54		ፋክር	13		ከዋለ	82		ሰን	13
B	ባር	35	F	ፋክሽ	13	L	ለሰቱ	05	T	ሰዋ	05
	ባዲቱ	49		ፋክሮ	05		ለሰጡ	55		ሰኔቸ	74
	ባዕ	08		ፋክሮስተም	13		ለቁ	67		ማማ	11
	ባምባለ	16		G	ጋብ	35	M	ማቅንን	T	ተተለቱ	05
	ባምበሽ	54	G	ጋብ	35	ማቅ	24	ተግራዋይ		80	
	ባኝ	40	G	ጋብአል	10	ማርሳ	19	ተግራውርክ		85	
	ባቃ	67	G	ጋብ	46	ማሪን	45	ተርማ		78	
	ባለ	88	G	ጋብን	05	ማርሃብ	36	ተቦላ		66	
	ባር	35	G	ጋብም	70	ማርጫ	36	ተለው		64	
	ባኬኝንጂል	13	G	ጋብቶ	13	ማን	66	ቀረ		18	
C	ባርበ	76	H	ሁኔር	70	ማንከ	05	ቀማይ		82	
	ባርባ	67	H	ሁኔሮ	45	ማቅን	58	ተለማ		67	
	ባር	74	I	ሁከ	73	N	ማቅን	36		ተመር	14
	ባልን	05	I	አተ	67		ማርካሪ	62		ተርካና	66
	ባም	66	J	ቃብዝ	13		ማን	62		ከያን	59
	ባም	66	J	ቃብ	67		ማርካሪ	62		ከልይ	09
	ባና	61	K	ቃብም	05		ማርካሪ	62		ከንዳ	13
D	ቃም	36	K	ቃብምን	03	O	ማለ	34	W	ዋጭ	36
	ቃም	78	K	ቃብ	46		ማለ	72		ዋጭለ	05
	ቃራሻ	33	I	አተ	67		የኩለበንግ	62		ዋጭ	86
	ቃሽ	16	J	ቃብዝ	13	O	አመቱ	20		የግብ	06
	ቃይም	58	J	ቃብ	67	Q	ቃምበሮ	81		የግብ	86
	ቃውንቱ	05	K	ቃብምን	05	Q	ቃይም	70		ይቅ	05
	ቃራሻ	33	K	ከና	42	R	ራይ	67		ዘረ	18
	ቃይምታት	33				R	መንግሥት	66	Z	ዘረገል	29

ጥያቄ 10 - 12 የአካል ጉዳታኝነትና የአዕምሮ መታወሻ ሆኖታ

እነዚህ ሆኖታ ጥያቄዎች የአካል ጉዳታኝነት ሆኖታ፣ የተደረሰ/የቃቄና ዓይነትና መንሰሳውያም ምክንያት እንዲሁም የአዕምሮ መታወሻ/ ሆኖታን በማመለከት መረጃ ለመሰብሰብ የሚያገባበት ፍቃው:: በጥያቄ 10 እያንዳንዱ የበተሰበ አባል የአካል ጉዳታኝነት ወይም የአዕምሮ መታወሻ ቅጋር ያለበት መሆን አለመሆነን በማጣራት የአካል ጉዳታና ለሆነ የበተሰበ አባል የተደረሰ ዓይነትና መንሰሳውያ ከድቃቻ በቅድም ተከተል በጥያቄ 11 እና 12 ይጠቀሱታዋል:: የአዕምሮ መታወሻ ለለባቸው የበተሰበ አባል ጉዳታ ቅጋር ያለበት የተደረሰ 11 የተደረሰ ዓይነት በማመለከት መረጃው ከተመዘገበለቸው በቁሳ ተያቄ 12 ማስተካም የተደረሰ መንሰሳውያ ከድቃቻ ለለማይመለከታቸው ምንም ለይጠቀር በቀጥታ ወደ ተያቄ 13 ይጠቀሱል:: ነገር ጉን ሁሉታዊ ዓይነት ቅጋር ያለበቸው ማስተካም የአካል ጉዳትና የአዕምሮ መታወሻ ቅጋር ያለበቸው የበተሰበ አባል በማመለከት የአካል ጉዳት በቁ እንዲለበቸው በመሰራድ ከአካል ጉዳት አለበቸው?

ጥያቄ 10 - የማየት፣የመሰማማት፣የመናገርና ወይም የመቆም/የመራመድ/የመቀመጥ፣ የሰውነት አካል መንቀሳቀስ ቅጋር፣የቁል ወይም የእግር አለመሰራት ቅጋር አለበቸው ወይም የአዕምሮ ተግማት፣ የአዕምሮ መታወሻ ወይም ለሌላ የአዕምሮ /የአዕምሮ ጉዳትና የአዕምሮ መታወሻ ቅጋር ያለበቸው ማስተካም ተከራይል:: በማስተካም መሠረት ቅጋር የአዕምሮ የሰውነት አካል ለተያቁው እኩል ለቀጠረው ማስተካም ተከራይል:: በማስተካም መሠረት ቅጋር የአዕምሮ የሰውነት አካል ለተያቁው እኩል ለቀጠረው ማስተካም ተከራይል:: በማስተካም መሠረት ቅጋር የአዕምሮ መታወሻ ቅጋር ያለበቸውን መለያት አበቃርሱ ለይምንም ነገር ጉን ከእንዳንዱ በተሰበ ወሰኑ የአካል ጉዳታና መኖር አለመኖሩን ማጠራትና የአካል ጉዳታቸውን ለይቶ ማውቅ በጥያቄ አበቃርሱ ከፍተኛ ጥንቃቁ የሚፈልግ ተግባር ነው::

እኔ ለው አካል ጉዳታና ነው የሚጠለው ለውለድ ወይም ከተወለድ በቁሳ የአካል ከፍል ወይም አዕምሮው በመገኘቱ፣ በመገልጻው ወይም በተፈጥሮ የተለየ ቁርዬ/ይዘት በመያዝ የተነሣ ለለቁ ጉዳት አልፎ የሆነ ለዋቅነውነት የሚችለትን ቅጋር አሚልቶ ለማከናወን ለይቻል ለዋርር ነው:: በሌላ አገልግሎም የአካል ጉዳታና ዓይነ ለመራንን፣ የማየት ቅጋር ያለበቸውን፣ ልዕም የማይሰጠትንና የመሰማማት ቅጋር ያለበቸውን፣ ልዕም የማይደንገሩትንና የመናገር ቅጋር ያለበቸውን፣ ልዕም የማይሰጠና ልዕም የማይደንገሩትን፣ የሰውነት አካል መንቀሳቀስ ቅጋር ያለበቸውን፣ የቁል ወይም የእግር አለመሆኑት ቅጋር ያለበቸውንና የአዕምሮ ተግማት ያለበቸውን ይጠቀልለል:: የሥር ደሞና የሚጥል በሽታ በፈሳቸው እኔ አካል ጉዳት አይችጠሩም:: ነገር ጉን የሥር ደሞና የሚጥል በሽታ ለአካል ጉዳታኝነት መንሰሳውያ ለሆነ እንደማቻቻ ቤትሃበ ለማስታወሻ::

የአካል ከፍል መጠናት፡ መጋደል ወይም በተፈጥሮ የተለየ ቅርዬ መያዝ ለእኩል ገዳታናት መጋሳኔ በሚጥ኏ ሁሉንም ሁሉንም በአካል ላይ ያለ እንከን ወይም መጋደል ለእኩል ገዳታናት ይኖርጋል ማለት እንዲልማነ መታወቂ አለበት፡፡

አግጣቸ፡-

- እንደ ዓይነ የታወረ ስው ለለሽዎ ዓይነ ቅርጉ ከሌለበትና የማየት ቅርጉ እስከለለበት ይረሰ የሚገኘ እንደን አካል የተጋደለ በሚገኘ እንደ አካል ገዳታና አይቀመጥም፡፡
- እንደ ይሆው ልዕም የማይከላማ በስለሽዎ ይሆ በደንብ መሰማት እስከቻለ ይረሰ እንደ አካል ገዳታና ለቅመር አይገባም፡፡
- እንደ የክርጉ ጥሩ የተቆረጋ ስው የሰውነት አካል መጋደል እንዲለበት ገልፋ በሚገኘ ይህ ቅርጉ ጉለሰብና ከመራመድ እስከላገወ ይረሰ ወይም በእርምጃው ላይ የሚገኘ ቅርጉ ከለበተለበት ጉለሰብ አካል ገዳታና ነው ለማለት አያስችልም፡፡

ስለሁነም፣ ቅጋረሙት የአካል ገዳታናትና በሚመለከት መረጃ በሚሰበበበት መቻት ለመልስ ሲጠቃቻት በሚገኘ ማብራሪቱና በሚሆነ ምምጾር እያስደንና ማስረዳት ይኖርባቸዋል፡፡

የአካል ገዳት ስጋል ለመልስ ሲጠቃቻት ገልፋ ላይምን ሲለማቻል መልስ ሲጠቃቻት ለእኩል ገዳታናት የማይበቀ የአካል ገዳለቶችን እንደ አካል ገዳታና ለይሰመዘበበ ሲለማቻል ጥንቃቄ ማድረግ ይሰራልቸል፡፡ ለምሳሌ የአንድ ዓይነ በይ መታወር ወይም የማየት ቅርጉ፣ የአንድ ይሆ በይ የመሰማት ቅርጉና የመሰሰቦትና ለእኩል ገዳታናት የማይበቀ የአካል ገዳለቶችን እንደ አካል ገዳታና ለይሰመዘበበ ይቻላለ፡፡ ሲለሁነም ቅጋረሙት ለመልስ ሲጠቃቻት ተጨማሪ ጥቃቃቄን ቅጋረሙትና በሚቀረበበ በሚውጭበት በአካል ገዳታናት መመዘገበ የማይገባቸው እንደ አካል ገዳታና ተቆጥረው እንዲይመዘገበበ በአካል ገዳታናት መመዘገበ የማይገባቸው ይገባው ለይመዘገበ እንዲይቀሩ ከፍታና ተረት ማድረግ ይኖርባቸዋል፡፡

ቅጋረሙት የአካል ገዳት ያለበቸውን የበተሰበ አባላት ለመለየት በጥያቄ 10 ላይ የተመለከተውን ጥያቄ ከተቻለ ለእኩንዳንዳ የበተሰበ አባል በጥንበር ማቅረብ ወይም በእጠቀልና በተሰበት በሚመለከት መልስ ለጠጥ ለማቻል ስው የበተሰበት አባላት ስም እንደ በመጥቀስ የአካል ገዳታና መሆን አለመሆናቸውን በጥንቃቄ በማጠራት ተጠወቃት/ትከከለኛውን ከድ ማጥቆር ይኖርባቸዋል፡፡

በተጨማሪም ቅርጉና ይበለጥ ለማቅረብ በጥያቄ 10 መጀመሪያ ከተመለከቱ የክንዋቱ ቅርጉና እያንዳንዳ የበተሰበ አባል በጥያቄው መጀመሪያ ላይ በተመለከተው ከፍት በቻ እያስገቡ ለመልስ ሲጠቃቻት ጥቃቃው ካርክር ባለ ሁኔታ በቅርቡ ጥሩ መረጃ ለማጥናት እንደሚቻል ከተለያየ እንደቻት ለምድ የተገኘ ሲለሁን ቅጋረሙት ይህንና ከዚ በመጠቀም የአካል ገዳታናትና በሚመለከት የተሟል መረጃ ለመሰበበ ተረት ማድረግ ይጠበቅባቸዋል፡፡

ስለሁነም ከለይ በተመለከተው መሠረት ሲለእኩንዳንዳ የበተሰበ አባል ጥቃቃው ከቅረብ በቻለ የአካል ገዳታናት ወይም የአእምሮ መታወሻ ቅርጉ ለለበቸው የበተሰበ አባላት አዎን በሚለው ተያይ ከድ 1 በማጥቆር ቅጋይ ጥያቄ ማስቀም የጥያቄ ዓይነት የሚገኘው ያልማው ጥያቄ

የሚ.ቁር.በለዕችው ስምን፡ የአካል ጉዳትና ሆነ የአክሙር መታወሻ ቅጊር ለሌሎችው ይግባኝ የለም በማለው ተያይ ካኝ 2 ከተጠቀሬ በቻለ በቀጥታ ወደ ጥያቄ 13 ይታለፋል፡፡

ማስሰበድ፡- በእርሱና የመከራከት ለዚህ አንቀጽ ተግባራትን ለማከናወን ማረቻል ከዚህ እናደ አካል ጉዳትና መውሉድ አይኖርበችውም፡፡ ይህንን በፊድማ በጣም በንፃ ለዚህ መከከልም አካል ጉዳትና ለኋና እናደማቻል መገመት ያስፈልጋል፡፡

ጥያቄ 11 - የገዢቱ/ቅጊር ፈይነት የሚደንበው?

በጥያቄ 10 የአካል ጉዳትና ሆነ መይም የአክሙር መታወሻ ቅጊር እናቆለዋው ለተረጋገጧለችው የበተሰብ አባላት በዘህ ጥያቄ የገዢቱ/ቅጊር ፈይነት ተለይቶ ተከከለዋው ካኝ ይጠቀሱችዋል፡፡ የገዢት/ቅጊር ፈይነትን ከዘህ በታች በዘርዝር ለማሳቀመጥ የተሞከሬ ስምን፡ ቅጊር የአካል ጉዳትና መውሉድ ለተረጋገጧለችው ወይም የአክሙር መታወሻ ቅጊር ያለዋው አባላት የገዢቱን ፈይነት በቀረበው ማብራሪያ መሠረት በማገኘበት ተገበዙን ካኝ በተከከል ማጥቆር ያስፈልጋል፡፡

የገዢቱ/ቅጊር ፈይነት ነርዝር እናደማቻከተለው ቅርንጫል፡፡

1 = ፈይነ ለውጤ፡- ለመለያ ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባችው እናከን የመከራከት ሆነቱም ዓይነቶች በከራል በቂ የሚያያለችው አካል ጉዳትና ይመለከታል፡፡ የማየት ቅጊር ያለዋው በሁለት ማትር ሪፖርት ላይ በሁለቱም ዓይነቶችው የኋና ጥሩትን መቀበር ወይም በፋ ማትር ሪፖርት ላይ ያለን ስው መልክ ለመለየት የማይቻል ዓይነ፡፡

2 = የማየት ቅጊር ያለዋው፡- ለመለያ ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባችው እናከን የመከራከት ሆነቱም ዓይነቶች ላይ የማየት ቅጊር ያለዋው እናደ ፈይነ ለውጤ ለይሁን የማየት ቅጊር ያለዋው በማለው መከተት ይኖርባችዋል፡፡ ለሌምኑም ዓይነቶችው በከራል በቂ ለማያያለችው አካል ጉዳትና ያለበት፡፡

3 = ፈልጂ የማይከመ ግን የሚናገሩ፡- ለመለያ ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባችው እናከን የመከራከት ሆነቱም ዓይነ ይሸፍ መለያ በመለያ ለለመስማት ቅጊር ለተጠለው ማለትና ይምሮ በጣም ካኝ በል እናደን ለማይከመ ነገር ግን ለሚናገሩ ካኝ 3 ይጠቀሱችዋል፡፡

4 = የመስማት ቅጊር ያለዋው፡- ለመለያ ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባችው እናከን የመከራከት የኋና ይሸፍ መለያ በመለያ አለመስማትና የኋና ይሸፍ ይሸፍ በከራል በቂ መስማት ወይም ሆነቱም ይሸፍ በከራል ለማይከመ ካኝ 4 ይጠቀሱችዋል፡፡ በከራል የሚለመ ማለት ይምሮ ካኝ በል በቂ የማይከመ ወይም አጥርተው የማይከመ ይመለከታል፡፡

- 5 = ፈ.ዕም የሚያደንገኝ ጥን የሚሰጠው፡፡ ለመለካም ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባቸው እንከን ምክንያት መሠረት በመለካም መናገር ለተማናቸውና ነገር ጥን ለሚሰጠው ከድ ድ ለመቀርብቸው ይጠበል፡፡**
- 6 = የመናገር ቅጽር ያለባቸው፡፡ ለመለካም ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባቸው እንከን ምክንያት እኩል መናማ የሆነ ስው እንዲማናገኘው መናገር ለተማናቸው ወይም ለናገሩ ለሚንተባቸው /ለለለ አካል ለናገሩ በግልፎ የሚያደመጠ/ ከድ ድ መጠቀር ይኖርበታል፡፡**
- 7 = ፈ.ዕም የሚያስተካክ ፈ.ዕም የሚያደንገኝ፡፡ ለመለካም ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባቸው እንከን ምክንያት ፈ.ዕም መስማማትና መናገር ለተማናቸው ከድ ድ ማጥቃር ያስፈልጋል፡፡**
- 8 = የእኔ አለመስራት /የመያዝ፣ የመዘርቻት.../ ለመለካም ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባቸው እንከን ምክንያት እኩን ለተለያየ አገልግሎቶች ማዋል የሚያስተካክን የበተሰብ አባላት ይመለከታል፡፡ /ለምሳሌ ለመጨበጥ፣ ለመሻፍ/ እኩን ለመጠቀም ይጠል ማጣትና መድከም፣ የጠንቃቄ መካል፣ መልፈሰፈስ ሩባትና የመሰሰለትን ያጠቃልለል፡፡ እነዚህም በነርሱ ነው ቅጽር፡፡ በጠንቃቄ በአጥንት መታወሻና የእኔ ማጣት ወይም አለአግባብ ማጠር ወይም መርከምና የተነሳ ለእኩኑ ይችላል፡፡ ለስዴሬ በማስረጃው መሠረት ከእኔ ወር ወይም በአብዛኛው ከእኔ ወር የተያያዘ ቅጽር እንዳለባቸው ለገለዥ የእኔ አለመሥራት የሚለው ከድ ድ ይጠቅሬል፡፡**
- 9 = የእኔ አለመስራት ቅጽር /የመቆም፣ የመራመሪ.../ ለመለካም ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባቸው እንከን ምክንያት እኩርን ለተለያየ አገልግሎቶች ማዋል የሚያስተካክን የበተሰብ አባላት ይመለከታል፡፡ እኩርን ለመጠቀም ይጠል ማጣትና መድከም፣ የጠንቃቄ መካል፣ መልፈሰፈስ ሩባት፡፡ የእኔ ማጣት ወይም አለአግባብ ማጠር ወይም መርከምና የመሰሰለትን ያጠቃልለል፡፡ በማስረጃው መሠረት ከእኔ ወር ወይም በአብዛኛው ከእኔ ወር የተያያዘ ቅጽር እንዳለባቸው ለገለዥ ከድ ድ ይጠቅሬል፡፡**
- 10 = የሰውነት አካል የመንቀሳቀስ ቅጽር፡- ለመለካም ወይም ከተወለደ በቻለ በደረሰበባቸው እንከን ምክንያት የመቀመጥ፣ ማረጋገጫ የመጠበቅ፣ የመንገዶች፣ ከልክ ያለፈ እንቀሳቀስ /መመራጨቤት/፣ የመቆም፣ ከዚያ በዚ የመንቀሳቀስ፣ የሰውነት እንቀሳቀስን ለማቀናቸች አለመጀል /ለምሳሌ የእኩን የእኔ፣ የእንት እንቀሳቀስ፣ ማዘር/ አካልን ለመጠቀም ይጠል ማጣትና መድከም፣ የጠንቃቄ መካል፣ መልፈሰፈስና የመሰሰለትን ይችላል፡፡ እነዚህም በነርሱ ነው ቅጽር፡፡ በጠንቃቄ በአጥንት መታወሻና በእኩኑ ይጠል የእኔ ወይም የእኔ ማጣት ወይም አለአግባብ ማጠር ወይም መርከምና የተነሳ ለእኩኑ ይችላል፡፡ ለስዴሬ ከለይ ከተጠቀሰው በእኩኑ በእኔ በተናጠል ከሚደርጋው ቅጽር ወጪ መሰለስ ሰጠው ለለ የሰውነት አካል መንቀሳቀስ ቅጽር እንዳለበት ከገለዥ ከድ ድ ይጠቅሬል፡፡**

11 = የአክምር አግማት፡- በአስተሳሰበና አካባቢያዎች በማገኘበት እንዲሆኝ በማንበራዊ ገንዘብታቸው ከሚጠበቅበታው የፁድጋት ይረዳ እና በጣም በቃጥቶ ከሁለተኛ ቅለታ የሚያደርግ ስወቻን ይመለከታል፡፡ በእነዚህም ስወቻ መከከል ከተያቱ ዓይነትና መጠን መለያየት የተነሳ የአስተሳሰባቸውም ሆነ የማንበራዊ እድማለቸው የተለያየ ነው፡፡ የአክምር አግማት ያለባቸውን ስወቻ ከመማር ማህረ አይደለም በዋስት መንገዶች ከፍለ ማያዝ ይችላል፡፡

- **የቀለም ተምህርት የመማር ቅለታ ያለቸው፡-** እነዚህ ሂሳብ ቅለታ በአጠቃላይ የአክምር አግማት በጥርጋቸውም ማንበራ፣ መጽናፍ ፍሳሽ እና ለሎችን ተምህርታቸው /እስከተወሰነ የከፍል ይረዳ/ መማር ይችላል፡፡ ተምህርታቸውንም በመደበኛ ተምህርት በት እስከ መለሰተኛ ሁሉተኛ ይረዳ እንደሚደርሱ ተናቶች ይዘግበል፡፡ በተወጪን ገዢ አጠቃቸው ሂሳብ ከ1ኛ ይረዳ ተምህርት በላይ መግኑት እያወሰኝ፡፡ በቀለም ተምህርት አቀባበ ለይ ዕተኛ ከመሆናቸው በስተቀር ከሌሎች ሂሳብ ቅለታ በዘመኝ የሚለያቸው ነገር የለም፡፡
- **የመጨጠን ቅለታ ያለቸው፡-** እነዚህ ሁኔታ በአጠቃላይ የአክምር አግማት በጥርጋቸውም የተለያየ እራሳን የመርዳት ከሁለተኛዎች ማንበራዊ ገንዘብታቸውን የማይበር ቅለታ አለቸው፡፡ ለዘመኝ በቀና ተከታታይ ለመጨጠን ይፈልጋል፡፡ በእንዲ የማንበራና የመጀና ቅለታ ልጻቸው ለስለለላቸው እንዲማሩ ማስተዳደሪ ተገቢ እይሆንም፡፡
- **መጨጠን የሚያደግኞቸው፡-** የደረሰባቸው የአክምር ጉዳት እና በጣም ከፍተኛ ከመሆኑ የተነሳ እራሳቸውን መርዳት የማይችሉ፣ ያለበለስ ተከታታይና መለ ይጋፍ የሚፈልጋቸው ለወቻ ያቀ኏ል፡፡ የወሰት ከወሰት ተግባራቸውን ማለትም እራሳን መመገበ፣ ልቦስ መልቦስና ለሎችን ዕርሻታ ይሰላል፡፡ ከአስተሳሰበ ቅጋር ባኩር የቃል ቀንቃ የመቀም፣ የእንቅስቃሴ፣ የማንበራዊና የሰጡት ቅጋርቸው በአጠቃቸው ለወቻ ለይ ይታደል፡፡ በዘመኝ የተነሳ በተግበራዊ ለመጨጠን ለመስራት ይሰናቸዋል፡፡ ቅጋር የአክምር አግማትን በማመለከት ከተሰጠው ማብራሪያ እንዲር የአካል ጉዳተኛውን ሁኔታ በማግባር በቃል የአክምር አግማት ያለባቸውን መሆኑን ከሆጋጌው ለተዳደሪ የሚከተሉ መሆኑን መግዘበው ያስፈልጋል፡፡ የአክምር አግማትና የሚጥል በሽታ ያለባቸው የአክምር መቻወከ ቅጋር እንደሰባቸው እንዲይመለቀ ቅጋርቸው ጉዳቸዋል፡፡

12 = የአክምር መቻወከ፡- እነዚህ ምንም ዓይነት የአካል ጉዳት ያለባቸው ለሆነ የተለያየ ከአክምር ሽር የተያያዘ ቅጋር ያለባቸው የበተሰበ አባላት ፍቃው፡፡ ለስለምና ቅጋርቸው በጥያቄ 10 የአክምር መቻወከ ቅጋር እንደሰባቸው ለቻወከ የበተሰበ አባላት ወፊወውኑ በጥያቄ 11 ከድ 12 ማጥቆር ይጥርጋቸዋል፡፡ ይህ ከድ ለተጠቀረለቸው በይለና ተብዛዬ መሰረት በረጃዎች መጠይቃ ወደ ተያቄ 13 እንዲሆኝ በአጠቃቸው መጠይቃ ወደ ተያቄ 16 የሚከለል መሆኑን መግዘበው ያስፈልጋል፡፡ የአክምር አግማትና የሚጥል በሽታ ያለባቸው የአክምር መቻወከ ቅጋር እንደሰባቸው እንዲይመለቀ ቅጋርቸው ጉዳቸዋል፡፡

13 = የእናል ጉዳታ መሆናቸው የተረጋግጧለቸውና ካልደ ከተዘረዘሩት የገዢት ዓይነቶች
ወጪ ሌላ ዓይነት የእናል መንፈል ለሰጣቸው የበተሰበ አባላት ከድ 13 መጠቀር
ይኖርበታል::

ማስለያም :-

በዚ 7 ሌይ ከተመለከተው ወጪ ሌላ ተደራሱበት የሁኔን የእናል ጉዳት ክርጋመ መልስ
ለጠቃሚ አባል በለው የሚገኘበትን እንዲን የገዢት ዓይነት በመለየት ተጠዋን ከድ ማጥቆር
ያስፈልጋል::

ጥያቄ 12:- የገዢቱ/ቻቄኑ መንሰሳ ምንድነው?

በጥያቄ 11 የገዢት ዓይነት ለተመዘገበለቸው የእናል ጉዳታዎች በዚህ ፖያዊ የገዢቱ መንሰሳ
ይጠይቷል:: ስለሆነም ከዚህ በታች ከተዋጋጡት አማራጭው መከተል ለእናልን አካል ጉዳታ
ትኩክለኛውን የገዢቱን መንሰሳ በመለየት ተጠዋን ከድ ማጥቆር ያስፈልጋል:: የአለምሮ መታወሻ
ለለጥቸው ስለጥቸው (በጥያቄ 11 ከድ 12 ለተጠቀሶለቸው) የበተሰበ አባላት በጥያቄ 12 የገዢቱ መንሰሳ
ለለማይጠለከታቸው በቀጥታ ወደ ፖያዊ 13 መታለና እንዲሰበት ባንክበ ሌመልክ ይጠባል::

ከድ የገዢቱ/ቻቄኑ መንሰሳ

- 1 =** የተሽከርከሬ አይታ:- የሙከና፣ የባቢር፣ የሚያከል፣ የሞተር ማይከል የጋራ
አይታ፣
- 2 =** ሌላ አይታ:- (መውራቅ፣ በከበት መውራት፣ ክርማ ክበት ሌይ መውራቅ
ወይም መረጃ፣ በሥራ ሌይ በሚፈርስ አይታ፣ በእሌክትሪክ አይታ;
በመደብዳቤ፣ ከዚህ ማይቀ ወጪ በዚህ መሆኑም ማለትም በጥያች፣ በዚምበ፣
በስለት፣ ... ወዘተ የሚፈርስ አይታ፣ በምብ ወይም ፍንም በመቀጥቀጥ፣
በማድና ሥራ፣ ፍንም በሚመጣት ገዢ በሚፈርስ ፍንምታ፣ በጥያች
መባቸ የሚፈርስ አይታ፣ እንዲሆም ሌሎች አይታዎች
- 3 =** ጽልያ
- 4 =** የስራ ይዋ
- 5 =** ሌላ በሽታ (ከወለድ በቂል) :- ከፖለያና ከስራ ይዋ ወጪ ወጪ
/ለምሳሌ ፍንም ከፍች፣ ማረጋገጫዎች፣ ስኬር፣ የልቦ ከመም፣ የፊም
በሆነ፣ የአባለዚ በሽታና ... ወዘተ/
- 6 =** በእናት ማህበን/በወለድ ሌይ
- 7 =** በወርነት/ፍንም:- በወርነት ሌይ በማንኛውም ዓይነት የዚህ መሆኑም
ማለትም በጥያች በዚምበ፣ በተቀበረ ፍንም በስለትና ... ወዘተ አካላቸው
የተገዢቱ፡፡ እንዲሆም ከዚህኑ ወርነት ስኬር በተያያዘ ሁኔታ የሚፈርስ አይታ
በተቀበረ ፍንም መፈጸምት የሚፈርስ አይታን በተመለከተ ግን በዚህ ማረጋገጫ
ዚህ ከዚህ ማይቀ ወጪ ለሆነ ይችላል::
- 8 =** ሌላ (ከለይ ከከድ 1 - 7 ከተገለበት ወጪ ከዚህ)
- 9 =** አይታውቅም /መልስ ለጠቃሚ ወጪ የገዢቱን መንሰሳ ይህ ነው በለው መናገሩ
ከልጅሉ/

ክጥያቁ 13-15 የፍልሰት ሆኑታ

የፍልሰት መረጃዎችን ከመሰብሰቦ በፈት ፍልሰት ማለት የህን ማለት እንደሆነ ማውቅ ተጠለ ነው፡፡ እንድ ስው ልለስ የሚባለው የህን ልማት ነው? እንዳሁም የእፈላለስ ሆኑታ በገዢርና በከተማ የተለያ ታርጉም ይኖረዋል፡፡ በመሆኑም መጠቃቄን ከመመላት አበቀድሞ ታርጉሙዎችን በንቅቆ መረዳት ያሳይልጋል፡፡ በገዢርና በከተማ ለጽልሬት የሚሰጠው ታርጉም የተለያየ በመሆኑ ማብራሪያዎቹ እንዳሁም ተለያይቶ እንደሚከተሉው ቅርጫል፡፡

በገዢር

በቅጠራ ወቅት እንድ ስው ልለስ የሚባለው ቅድም ሌላ ይኖርበት የነበረውን መረዳ ድንብር አቅርብ የመጣ ሌማት ነው፡፡ ንር ጉን እንድ ባለበብ የወረዳ ድንብር ልያቅርጥ ይኖርበት ከነበረው መረዳ ከሚገኘ ገጤር ቅበሌ ወደ ሌላ ገጤር ቅበሌ በካውር እንደፈለስ አይቻጠርም፡፡ የወረዳውን ድንብር ልያቅርጥ በወረዳ ወሰኑ ከሚገኘ ከተማ በወረዳ ወሰኑ ወደሚገኘ የትኩዎቹም የገዢር ከፍል መኖረያዎን ከቀኑ ከከተማ ወደ ገጤር እንደፈለስ ይችጠራል፡፡

ከላይ የተገለበው እንዳለ ሆኖ እንድ ባለበብ፡-

- ይኖርበት የነበረውን መረዳ ከለቀቀ 6 ወር የጥ኏ለው ከሆነ ቅድም ሌላ ይኖርበት ወደነበረው መረዳ የመመላስ ሁማብ በኋይረው የይኖረው እንደፈለስ ይችጠራል፡፡
- ይኖርበት የነበረውን አካባቢ ከለቀቀ 6 ወር ባይጥ኏ለው የመመላስ ወይም የመአይና ሂሳብ ከለለው እንደፈለስ ይችጠራል፡፡
- ይኖርበት የነበረውን አካባቢ ከለቀቀ 6 ወር ያልጥ኏ለው ከሆነና የመመላስ ሁማብ ከለው እንደፈለስ አይቻጠርም፡፡

በከተማ

በከተማ እንድ ባለበብ ፍልሰት የሚባለው፡-

- ከሚገኘበት መረዳም ይህንን ከለለውን መረጃዎች ወሰኑ ከሚገኘ ከተማውን ከመጣ ወይም ከየትኩዎቹም የእገኘቱ የገዢር ከፍል ወደ ከተማ የመጣ ሆኖ ቅድም ሌላ ይኖርበት የነበረውን አካባቢ ከለቀቀ 6 ወር ከጥ኏ለው የመመላስ ሁማብ ከለለው ወይም ከ6 ወር በላይ የመቆየት ሁማብ ከለው እንደፈለስ ይችጠራል፡፡
- ይኖርበት የነበረውን አካባቢ ከለቀቀ 6 ወር ባይጥ኏ለው የመመላስ ሁማብ ከለለው ወይም ከ6 ወር በላይ የመቆየት ሁማብ ከለው እንደፈለስ አይቻጠርም፡፡

ጥያቁ 13 - ለከተማ፡ _____ እኩሬ ከተማ ወሰኑ ያለማቋረጥ ሲንት ዓመት የረዋል?

ለገዢር : _____ እኩሬ መረዳ ገጤር ወሰኑ ያለማቋረጥ ሲንት ዓመት የረዋል?

የዘሬ ትያቁ አጠያቁ የቅጠራ በታው እንደሚገኘበት ሆኑታ ይለያል :: ከተማ ከሆነ ትያቁው ለጠየቁ «እኩሬ ከተማ ወሰኑ ያለማቋረጥ ሲንት ዓመት የረዋል?» በማለት

ይጠየቁል:: የቆጠሪ በታወቂ የሚገኘው ገጠር ካሆነ ደንብ ተያወቁ «እኩለ ወረዳ ገጠር ውስጥ ያለማቁረጥ ስንት ዓመት የረዋድ» ይህናል::

በዚህ ተያቄ በቆጠሪው የሚሰራት የበተሰበ አባላት ሁሉ ቅጠሪው በሚከኞቷት ከተማ ወይም ወረዳ ገጠር ስያዊርው ለማን የህል ገዢ እንደሞሩ ይጠየቁኝ ለዘመኝ ስያል ስላ በጥያቁው ስር ከተዘረዘሩት አማራጭው ውስጥ ተጠለው ካል ይጠቀሱል::

- እንደንድ ጉለሰቦች ከወረዳው ውስጥ በሚገኘ ሆኖታቸል በመለካም የተወለደበት ሆኖና ተብሎ የሚቁጥረው የመኖሪያ ስፍራቸው ነው እንዲ ሆኖታቸል የሚገኘበት ስፍራ እያደለም:: በዚህም ምክንያት ጉለሰቦች /ይ/ እንደ ለሰነ እያቀበርም::
- በተመማሪው መልካም እንደ እናት አመዳቸው በሚኖሩበት አካባቢ ላይ ወልደና ታርማ በተመለሰ ለሽያጭ የተወለደበት ስፍራ ተብሎ የሚቁጥረው የበተሰበ መደበኛ መኖሪያ እንዲ የእናትናው አመዳቸው በሚገኘበት ስፍራ እያደለም::
- ከተወለደ ይምር በወረዳው ገጠር ክፍል /ከተማ/ ውስጥ ለፈጸም ጉለሰቦች ነገር ግን ከተወለነ ገዢ በጃላ በወረዳው ገጠር ክፍል /በከተማው/ ለፈጸም የበተሰበ አባላት በወረዳው ገጠር ክፍል /በከተማው/ ውስጥ ያለማቁረጥ መኖር ከጀመሩ ምን የህል ዓመታት እንደሆናቸው ተጠለው ተጠለው ካል ይጠቀሱል:: መልሰ የሚጠቀሱው በሙሉ ዓመት ነው:: ለምሳሌ፡ 3 ዓመት ክ1 ወር ለሁኔቸው ጉለሰቦች የሚጠቀሱው ለሰነ አመት በታ ነው::

የፍልሰት ሆኑታን በሚመለከት ለገጠር /ለከተማ የተሰጠውን ተርጉም በይበልጥ ግልጽ ለማድረግ ስላ ከታቸ በ”ሁ” እና በ”ለ” የተገለጹትን ማብራሪያዎች በትክክል መገኘበበ ይገባል::

ሀ/ ከተወለደ ይምር በወረዳው ገጠር ክፍል ውስጥ ያልፈጸም የሚባለ ጉለሰቦች በሁለት ይከፈለለ::

1. ከወረዳው የገጠር ክፍል ውስጥ የተወለደ/ በለለ ወረዳ ወይም ወረዳው ውስጥ በሚገኘ ከተማቸ የተወለደ.
- 2- በወረዳው የገጠር ክፍል ተወለደው በመሆነ በለለ ወረዳ ወይም በወረዳው ውስጥ በሚገኘ ከተማ ለፈጸም የተመለሰ ዓይነ:: ይህም ማለት ሲደበት ወርድ ከተመለሰበት የሚጠቀሱት የሚጠቀሱት በለለ ሲደበት ወርድ የተመለሰበት የሚጠቀሱት የሚጠቀሱት::

ጠኗበ፡- መገኘቱ ተለ ቅጠሪው እያተካሂደ በለበት፡ በጊዜ መረዳ በፋይ ገጠር ተመልሱ፤ 15 ዓመት ክናይ በጃላ የተወለደ በታወቂ ለቅ በዘመኝ ወረዳ በጊዜ ከተማ ለአምስት ዓመት ቅድሞ ወደ ተወለደ ስፍራው ወደ ሻፋት ገጠር ተመልሱ፤ መገኘቱ በወረዳው ውስጥ ያለማቁረጥ ዓይ የሚጠቀሱ በመጨረሻ ክጊዜ ከተማ ወደ ሻፋት ገጠር ተመልሱ፤ ተለ እስከ ቅጠሪው ወደ ዓመት እንዲ ቅጠሪው ውስጥ ዓይ የሚጠቀሱ፤

ለ/ ከተወለደኝ ፌዴራል በከተማው ውስጥ ያልተና የሚባለ ጉለሰቦች በሁለት ይከፈላሉ::

1. ከከተማው ውስጥ የተወለደኝ / በእሉ ከተማ ወይም ገዢር የተወለደኝ/
2. በከተማው ተመልዕ዗ በሙሳሌ በእሉ ከተማ ወይም ገዢር ላይና ቅድመው የተመለሰ ዓይነ:: ይህም ማስታ ስድስት ወርፍ ከዘም እና የገዢ በእሉ ስፍራ ቅድመው የተመለሰትን ይመለከታል::

- ያሳሌ:-**
1. ተስፋው ከበደ ቅጂዬው በሚከሣዱት በትር ወረዳ ነው ከተማ ተወለደ ላይ ዓመት ከኋረ በጀት የተወለደኝ በታወቃን ላቀ በዘመዑ ወረዳ በሚገኘው መልየ ከተማ ላይ ዓመት ቅድመው ወደ ትወልድ ሆኖታው ነው ከተማ ቅጂዬው ከመከሣዱ በፊት ለመኖር በመለሰ ተስፋው ከበደ በትር ከተማ ውስጥ ያለማቋረጥ ዓይ የሚባለው በመጨረሻ ወደ ነው ከተማ ከተመለሰበት ገዢ እስከወጪው ላይ ያለው ተስፋዋ ነው እንዲ መቆመሸ የኋይታው ላይ ዓመት አይቀጣም::
 2. እኩ ይመር ዓለ የተወለደኝ በታወቃ በመነው በደረሰ ከተማ ከተወለደበት ቁን ፌዴራል ላይ ዓመት እስከጥላው ይረዳ ከኋረ በጀት፣ በአጭማሪ ክልል በነቅምት ከተማ ለአጥቢት ዓመት ቅድመው ወደ ትወልድ ሆኖታው ይረዳ ከተማ ቅጂዬው ከመከሣዱ ከዚ ወር በፊት ለመኖር በመለሰ እኩ ይመር በደረሰ ከተማ ውስጥ ያለማቋረጥ ዓይ የሚባለው በመጨረሻ ወደ ይረዳ ከተማ ከተመለሰበት ገዢ እስከ ቅጂዬው እስት ያለው ዓይ ይሆናል::

በዘመኑ መሠረት ለቀረበው ጥያቄ የሚመጠት መልቦችና ተንሬሽ ከዳታው ከዘም በታወቃ ተዘርዝረዋል::

0= ከ 1 ዓመት በታወቃ በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና ዓመት ያለማቋረጥ/

1= ለ 1 ዓመት በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና

2= ለ 2 ዓመት በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና

3= ለ 3 ዓመት በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና

4= ለ 4 ዓመት በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና

5= ከ 5-6 ዓመት በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና

6= ከ 7-9 ዓመት በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና

7= ለ 10 ዓመትና ከዘም በገዢ በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና::

8= ከልደት ፌዴራል በተገኘበት ከተማ/ወረዳ ገዢር ውስጥ ያለማቋረጥ የኋና::

ከመለሰ ለቋሚነት የሚገኘው መረጃ የሚጥላው ከገዢ ከተዘረዘሩት አማራጭ ወሰን ውስጥ ተስማማይ በመግኘት ተገብዙ ከገዢ በማጥቃር ነው:: ለምሳሌ ያለማቋረጥ የኋና እኩ ዓመት በታወቃ ከሆነ ከገዢ “0” ይመለከል:: ከአጥቢት እስከ ስድስት ዓመት ለቀድ የሚጠቀሱ ከገዢ “5” ሲሆን ለበት ዓመት፣ ለምንት ዓመትና በጠና ዓመት ለቀድ ይግሞ ከገዢ

“6” ይጠቀሱል:: አሁን ዓመትና ከዚያ በላይ ለማኅችው ሁሉ ከድ “7” ይጠቀሱል:: ካልደት ይሞረው ለኝነት ሁሉ ከድ “8” መጠቀር ይኖርበታል::

ጥያቄ 14 - _____ ከዚህ ቁልጥ የኝነት የመጨረሻ ሥኑ ከተማ ነበር ወይም ገዢ?

ይህ ፖስቀ በጥያቄ 13 ላይ ከዚያ በ እስከ ከድ 7 ለተጠቀሱለቸው በቻ የሚጠየቅ ነው:: በዘመኑ መሠራት ባለቤት/ቤት/ በቅጠራው ወቅት ወደፊት ከተማ/ወረዳ ገዢ ከመግባታቸው በፈት ይኝነት የነበረው ገዢ መሆኑ ከተማ እንዲሆነ ተጠይቆ ከተማ ከነበረ ከድ “1” ገዢ ከነበረ ይገባው ከድ “2” ይጠቀሱል:: በጥያቄ 13 ከድ 8 ለተጠቀሱለቸው ይህ ፖስቀ ስለማይመለከታቸው ምንም ሲይምለ ወደ ፖስቀ 16 ይታለናል::

ጥያቄ 15 - _____ የመጠበት በቻ የሚገኘው በየትኛው በን ነው?

በዚህ ፖስቀ በጥያቄ 13 ከዚያ ‘0’ እስከ ‘7’ የተጠቀሱለቸውና ቁልጥ ለሌሎች የኝነት የነበረው ሥኑ ከተማ ወይም ገዢ መሆኑ ተጠይቆ በጥያቄ 14 እንዲሆነ እግበብ ከድ ‘1’ ወይም ከድ ‘2’ ለተጠቀሱለቸው:: ይህ የገዢት ሥኑ የሚገኘበትን በን በመጠየቅ/ቦማው-ጠጣት በጥያቄው በተሰጠው ከፍት በቻ የሚተገና ተከከለኛ ከድ ከተሰጠው የዚያ ኮርክር እርዳ ላይ በማየት ከተማለ በቻ የዚያ በትክክል ይጠቀሱል::

እንዲሁም ገዢ መልስ ለጠቃሚት በን ስያውቅ ነገር ጥን በዚህ የሚገኘ ተልቅ ከተማን ለሌሎች የሚጠቀሱ ለመጠበት በቻ አቅራቢያ ስለማግኘት ተልቅ ከተማ በመጠየቅና ሀማው-ጠጣት የትኛው በን እንዲሆነ ለመለየት ተረት ማድረግ ይኖርባቸዋል:: ይህንም ለማድረግ እንዲያስተላቸው በዚያ ኮርክር ላይ በዚህ የሚገኘ ተልቅ ከተማ ለም በዚህ አብር ተከታታል::

በጥያቄ 13 ከድ 8 ለተጠቀሱለቸው ይህ ፖስቀ ስለማይመለከታቸው ምንም ሲይምለ ወደ ፖስቀ 16 የሚታለና መሆኑን ማስታወሻ ያስፈልጋል::

ጥያቄ 16-17 ስለወለድ አልባ ህግናት እና ወጥቶች ሆኬታ

ዶድሚካቸው ከ0-17 ዓመት ለማኅችው አብላት የሚጠየቅ የወለድ አልባ ህግናት እና ወጥቶች ቁጥር ከዚያ ወደ ገዢ አየጠሙና በመግባቱ ከፍተኛ የሆነ ማሆኔዎች ቁጥር ልጥረት:: በተለይም ከኢት-ኤይ.ቢ./አዲስ ወር በጥያቄዎ በርካታ ህግናት ወልደቸቸውን እያጠ ለከፍተኛ ቅጂ እየተካለተ ይገኙል:: የቁጥሩን ስፏት ለመግምገም እንዲታል ከተያያ ወር የጥያቄዎ ሁሉት ጥያቄዎች በቅጠራው መጠይቅ ወሰኑ እንዲከተቱ ተደርጓል:: እነዚህ ጥያቄዎች የሚጠየቅት ዳይማይቸው ከ0-17 ዓመት ለዚህ ህግናት ወጥቶች ነው::

ጥያቄ 16 - ወለድ እናት በህይወት አለ?

በዚህ ፖስቀ ዳይማይቸው ከ0-17 ዓመት ለዚህ የበተሰበ አብላት በመሳ ወለድ እናታቸው በህይወት መኖር አለመኖራቸው ይጠየቁል:: የልጅ/ልጅ፣ ወለድ እናት በህይወት አለ በልጅ/ልጅ፣ መሰመር ተያያ እያ የሚለው ከድ “1” ይጠቀሱል:: ወለድ እናት በህይወት አለለ ጥን የለም

የሚለው ከድ “2” ይጠቀሱል፡፡ ቅጣቸውን መረጃት የሚገባቸው ጥያቄው የሚመለከተው የወላጅ እናትን በህይወት መኖር አለመኖር እንዲ አሳይንን ወይም የእንደሸ እናትን ወይም ለለ የቅርብ ኮሙድ አለመሆነን ነው፡፡

ጥያቄ 17 - የ—— ወላጅ አባት በህይወት አሉ?

በዚህ ጥያቄ ደንግሞ ዕድሜያቸው ከ0-17 ዓመት ለዚህ የበተሰበ አባላት በሙሉ ወላጅ አባታቸው በህይወት መኖር አለመኖራቸው ተጠይቁ የልጻ/የልጻቸቱ ወላጅ አባት በህይወት ካለ በልጻ/ልጻቸቱ መስመር ትይቶ አው የሚለው ከድ “1” ይጠቀሱል፡፡ ወላጅ አባት በህይወት ካለ ደንግሞ የልጻ የሚለው ከድ “2” ይጠቀሱል፡፡ በተመሳሳይ ሆነታ ይህም ጥያቄ የሚመለከተው የወላጅ እናትን እንዲ አሳይንን ወይም የእንደሸ እናትን ወይም ለለ የቅርብ ኮሙድ አለመሆነን ነው፡፡

ማሳሰቢያ፡-

አጥያቄ 16 እና 17 የወላጅታቸውን በአካይወት መኖር/አለመኖር እናውታዊ በለው ለመለሰ ሁሉ የልጻ ተብሎ ከድ “2” መጠቀር ይኖርበታል፡፡

ጥያቄ 18-20 የትምህርት ሆነታ (ዕድሜያቸው አምስት ዓመትና ከዚያ በለይ ለምናቸው አባላት የሚጠየቁ)

አነዚህ ጥያቄዎች የሚመለከተት ዕድሜያቸው አምስት ዓመትና በለይ ለምናቸውን የበተሰበ አባላት በቂ ነው፡፡ በጥያቄዎችም አማካኝነት የበተሰበ አባላት በቆጠረው ወቂት ማንበብና መዳኑ መጀል አለመጀለቸውን፤ በቆጠረው ወቂት ትምህርት በመከተተል ለይ መሆን አለመሆናቸውን፤ እየተከተተለ ከሆነ ደንግሞ ስንተኛ ክፍል በመማር ለይ እንደሆነ፤ እንዲሁም ትምህርት ተዋረው ለሚያውቀ ሁሉ የጠናቀቀት ክፍተኛ ክፍል ስንተኛ እንደሆነ ተጠይቁው ይጥላል፡፡

ጥያቄ 18 - _____ ማንበብና መዳኑ ይችላለ?

በዚህ ጥያቄ ዕድሜያቸው አምስት ዓመትና ከዚያ በለይ ለምናቸው የበተሰበ መቆበኛ አባላት ማንበብና መዳኑ መጀል ወይም አለመጀለቸውን ተጠይቁው በየሰማቸው እንዲር ተስማሚው ከድ ይጠቀሱል፡፡ መልስ ለጠራው ማንበብና መዳኑ ይችላለሁ ካለ በለማቸው እንዲር “አዎን” የሚለው ከድ “1” የሚጠቀር ሲሆን አልቻልም ካለ ደንግሞ “የልጻ” የሚለው ከድ “2” ይጠቀሱል፡፡ እንዲ ዓለበት ማንበብና መዳኑ ይችላለ የሚባለው ባለበት በሚያውቀው በማንኛውም ቅጻዊ እንበበ መረጃና መዳኑ ለቃል ነው፡፡ የራሳቸውን ሲሆ ወይም ቁጥርቸን በቂ ማንበብና መዳኑ የሚቃል ባለበቻ የትምህርት ቃለው እንዲለቸው አይችጠሩም፡፡ እንዲሁም ቅድሞ በለው በቁል የተጠኑ ዓይነት ነገሮችን በቂ መጽግም የሚቃል የሚጠበብና የመዳኑ ቃለው እንዲለቸው አይችጠሩም፡፡

ጥያቄ 19 - _____ በአሁኑ ገዢ ትምህርት ይከታተለ?

በትምህርት በት አሁኑ በመከተተል ለይ ለለ የሚማሩበትን ክፍል በመጠየቁ ለተገኘው መልስ ተስማሚው ከድ በተሰጠው ክፍት በታ ከተማለ በቁል መጠቀር ይኖርበታል፡፡ በአሁኑ ገዢ

ከልተከታተለ ከዚህ በፊት ተምረው የሚያወቁ መሆን አለመሆኑን ተጠይቀ ከዚህ ቅድም ተምረው የሚያወቁ ከዚ "97" ይጠቀር፡፡ ነገር ገን ከዚህ ቅድም ትምህርት ተምረው የሚያወቁ ከዚ "98" ተጠቅር ወደ ጥያቄ 21 ይጠለፈል፡፡

በዚህ ጥያቄ አጥቢት ፍሙትና ከዚያ በላይ የሆናቸው የበተሰብ አባላት በቃጠራው ወቅት በመማር ላይ እንደሆነ ተጠይቀው መልላቻው ከታች በተዘረዘሩት ከደቻ አማካይነት ይመዘግል፡፡ በመማር ላይ ንቶው የሚባለት በመድቦኝ ትምህርት በታች፣ በማወልዕክ ተቆጣት፣ በየነበረሰረጭኝ፣ የቀኩ፣ የቀርንጧን ወይም በለሎቻ የትምህርት ነገዴት ከሸከላም በላቸው የትምህርት መሰጠ ተቆጣት ወሰተ በመማር ላይ የሚገኘትን ነው፡፡ ትምህርቱ ወይም ሰልጠናው የሚሰጠው ከፍያ በሚያገኘው መምሃራን ወይም በፈቃድኑት በሚያስተምሩ ለሚንድ፡፡

በዚህ ወሰተ ወይም በለለ ስፋራ ከወደደረሰ ወይም ከዚው በትርፍ ተዘረዝዋው የሚያስተምረዋቸው ወይም በፈሳ ጥረት ለማወቅ የሚጥሩ የበተሰብ አባላት በመማር ላይ እንደሆነ እያቆጠሩም፡፡ ለማሳሌ በመዘርዝሩት እያጠገለ የአናቀነት ወይም የመከተከነት ወመቀት ለማግኘት የሚጥሩ ትምህርት በመማር ላይ እንደሚገኘ እያቆጠሩም፡፡ ነገር ገን በማስልዕክ ተቆም ወሰተ ተመዝግበው የአናቀነት፣ የመከተከነት፣ መከናዣት፣ የታይ ትምህርት ለበሰብ ስፋራ ትምህርት፣ ማከተከነት፣ ...ወዘተ) ትምህርት በመከታተል ላይ ለሰብ በተዘረዘው ከፍት በታ ከድ "96" ተብሎ ከተሞለ በቃሉ ይሻው ከድ ይጠቀሬል፡፡ እንዲሁም በኢልማሳቻ የትምህርት ጥርጋቸው ተመዝግበው ትምህርት በመከታተል ላይ ለሚገኘ የበተሰብ አባላት በተዘረዘው ከፍት በታ ላይ ከድ "95" ከተሞለ በቃሉ ይሻው ከድ መጠቀር ይኖርበታል፡፡

በቃጠራው ወቅት ትምህርት በመከታተል ላይ የሚገኘ አባላት በሀሳት የሚከፈል ለሚንድ እነዚህም፡-

ሀ. ከቃጠራው ወቅት በፊት ትምህርት ይማሩ የነበሩ በቃጠራው ቅን ገን የሚያማሩ፤

ለ. ከዚህ በፊት በቃጠራና ተምረው የሚያወቁ ስቶው፡፡

ከዚህ በፊት ተምረው የሚያወቁ የሚባለት ከቃጠራው ወቅት በፊት ተምህርታቸውን መድቦኝ በሆነ ትምህርት በት ወይም የቀኩ፣ የቀርንጧ፣ መሠረት ትምህርት፣ የነስማሳቻ ትምህርት፣ ... ወዘተ ተምረው የነበሩ ነገር ገን በቃጠራው ወቅት ትምህርታቸውን ያጠናቀቀ/ያቃረጋጋ ሁሉ ስቶው፡፡ ለእነዚህ የበተሰብ አባላት በተዘረዘው ከፍት በታ ከድ "97" ተምረቻ ይሻው ከድ ይጠቀሬል፡፡ ትምህርት ተምረው የሚያወቁ የሚባለት በማናቸውም ዓይነት መድቦኝ ትምህርት በት ወይም የቀኩ፣ የቀርንጧ፣ መሠረት ትምህርት፣ የነስማሳቻ ትምህርት፣ ...

ወዘተ በጥራሽ ተምረው ለማያዣ ስ.ሆን ለእነዚህም በተዘጋጀው ከፍት በታ ከድ “98” ተዋልኝ በመቀበልም ከዚ መጠቃር አለበት::

በአጠቃላይ በዚህ ዓምድ የሚመዘገበው እምበት ዓመትና ከዚያ በለይ የሚኖችው አባላት ሁሉ በእሁኑ ወቅት በመደበኛ ትምህርት በት ወይም መደበኛ ያልሆነ ትምህርት በመከታተል ገዢ መሆናቸው:: በእሁኑ ወቅት ትምህርት በመከታተል ገዢ ከሆነ ለንተና ከፍል በመማር ገዢ እንዲማግኘት:: በእሁኑ ወቅት በመማር ገዢ ለማያገኘ ይገባው ከዚህ በፈት ተምረው ያወቀ እንዲሆነ በመጠየቁ የሚገኘው መልስ ከዚህ በታች በመዝጋጀ በቀረበው ማብራሪያ መሠረት ተጠለውን ከድ በመግለጫ በተሰጠው ከፍት በታ ተከማማውን ከድ በመመለትና በማጥቆር ይመዘግል:: በቅጠራው ወቅት ለክድ አጥላል እመኝነት የትምህርት ዝርዝር በክድ ዝርዝር ክርድ ገዢ የሰራራ በመሆኑ ቅጠራውን በቀለበ አይተው ከድቻን መመለትና ማጥቆር ይችላል:: ሆኖም የተሰጠው መልስ ግልጽ ካልሆነ ማብራሪያውን ከዚህ መመሪያ ገዢ ማየት ይችላል::

ማሳሌዎች:-

በ1999 ዓ.ም የትምህርት ዝርዝር ትምህርታቸውን ለከተተለ ቁጥጥው ትምህርት በት በመዘጋጀ ወይም የትምህርት ዝርዝር በመጠናቀቀ ምክንያት በቅጠራው ወቅት ትምህርት በመከታተል ገዢ ባይሆነም በጥያቄ 19 እንዲማከተተለ ተደርሱ መመልድ እንዲሰበት መዘንጋት የለበትም:: ለምሳሌ:- በትምህርት ዝርዝር በ8ኛ ከፍል ወይም በ10ኛ ከፍል ትምህርታቸውን ለከተተለ ቁጥጥው ከቅጠራው ቁን በፈት ሲተና የወሰኑ ስ.ሆን በቅጠራው ወቅት በ8ኛ ወይም በ10ኛ ከፍል ትምህርት በመከታተል ገዢ እንዲሆኑ ተደርሱ በጥያቄ 19 የሚመለከተው ከድ መጣለትና መጠቀር ይኖርበታል::

V. በመማር ሌይ ለለ የሚማሩበት ክፍል ደረጃ ካድ እርም

ክፍል	ከድ	ማብራሪያ
ቍድመ ት/ቤት	00	በመዋዕለ ሆኖናት(KG) ወይም ከአንድሬ ክፍል በታች በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
አንድሬ	01	የሚከተሉ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
ሁለተኛ	02	በሁለተኛ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
ሸስተኛ	03	በሸስተኛ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
አራተኛ	04	የሚከተሉ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
አምስተኛ	05	የሚከተሉ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
ስድስተኛ	06	በስድስተኛ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
ስባተኛ	07	በስባተኛ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
ስምንጾች	08	በስምንጾች ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
ዘጋጀነት	09	የሚዘጋጀነት ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
አስረኛ	10	የሚከተሉ ክፍል ወሰጥ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
1ኛ ዓመት ቍድመ ኮንፈት /preparatory/	11	ወደ ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ለመግባት በሚያሳይቷልው የትምህርት መርሆ ማብር በመሳተፍ የ1ኛ ዓመት ቍድመ ኮንፈት /preparatory/ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
2ኛ ዓመት ቍድመ ኮንፈት /preparatory/	12	ወደ ከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ለመግባት በሚያሳይቷልው የትምህርት መርሆ ማብር በመሳተፍ የ2ኛ ዓመት ቍድመ ኮንፈት /preparatory/ በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
10+1	13	በ10+1 የመሆኑ ተከኔካ የትምህርት መርሆ ማብር ምርተፍኬት ለማስተኞት በታች ተመግሬው ትምህርት በመከተተል ሌይ ለለ ሁሉ፣
10+2	14	በ10+2 የመሆኑ ተከኔካ የትምህርት መርሆ ማብር ምርተፍኬት ለማስተኞት በታች ተመግሬው ትምህርት በመከተተል ሌይ ለለ ሁሉ፣
አከራዊ ዘመናዊ /10+3/	20	ከአሁን ክፍል በላይ በከፍተኛ ትምህርት መሰጠ ከታወቂ ተቋም፣ ከለድ፣ ያኩርርሱ፣ እንዲተተሻት ወይም ከተመሳሳይ ትምህርት መሰጠ ተቋም ዘመናዊ ለማስተኞት በታች ተመግሬው ትምህርት በመከተተል ሌይ ለለ ሁሉ ለማስተኞት መርሆ ማብር በመማር ሌይ ያለትን ስራዎዢር ማለት ነው)
አዲግና የሚረዳ	21	ከአሁን ክፍል በላይ በከፍተኛ ትምህርት መሰጠ ከታወቂ ተቋም፣ ከለድ፣ ያኩርርሱ፣ የመጀመሪያ ዘግና፣ (በኢ፣ ቤ፣ እኩ ሲ፣ እሌ እሌ እሌ ሲ፣ እም የ.. ወዘተ) የሚያሳይ ትምህርት በመከተተል ሌይ ለለ ሁሉ በዝግቷት መርሆ ማብር ወሰጥ በመማር ሌይ ያለትን ስራዎዢር ማለት ነው)
አድሃረ የሚረዳ	22	በየኩርርሱ፣ በፊሃረ የሚረዳ ተመግሬው (ከመጀመሪያ ዘግና በላይ) በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
የትልማሳሽ ትምህርት	95	ትልማሳሽ የቀለም ትምህርት ወይም ፈረሰ ማስቀመር እና የትልማሳሽ ክህልሙት (skill) እንዲያገኙ በታች የትምህርት መርሆ ማብር በመማር ሌይ ለለ ሁሉ፣
መቆጣና ያልሆነ	96	በመቆጣና የትምህርት ደረጃ አመዳደብ ለተረትም በማይቻል የትምህርት መሰጠ ድርጅት ወሰጥ (በቁሳ፣ በቅርቡ፣ ... ወዘተ በመማወለት) ትምህርት በመከተተል ሌይ ለለ ሁሉ፣

ለ. ትምህርት ለተከታታለና በቅጻራው ገዢ በመማር ላይ ለልሆነ፣

የቁረጓል ከዘመ በፈትት ትምህር የሚያውቀው)	97	ከዚህ በፈትት በማንኛውም ት/ብት፣ መደበኛ በሆነም ሆነ ለልሆነ ች/ብት፣ ተቁም፣ የፋይርድ፣ ... ወዘተ ትምህርት የተከታታለ ንገር ግን በቅጻራው ገዢ በመማር ላይ ለልሆነ ሆነ፣
-----------------------------------	----	---

ሐ. ትምህርት ተከታታለው የሚያውቀው፣

ተምህር የሚያውቀው	98	ከዚህ በፈትት በማንኛውም ት/ብት፣ ተቁም፣ የፋይርድ፣ ... ወዘተ መደበኛ የሆነ ወይም መደበኛ ያልሆነ ትምህርት ተከታታለው ለሚያውቀና በቅጻራው ገዢ በመማር ላይ ለልሆነ ሆነ፣
----------------	----	---

ጥያቄ 20 - የጠናቀቃት ክፍተኛ ክፍል ስንት ነው?

/ይህ ፖሮግራም ትምህር ለሚያውቀው እኩል የቅጻራው/

በጥያቄ 19 በትምህርት በት አሁን በመማር ላይ ለሰ ለሰ እና ከዚህ በፈትት ለተማኑ
የጠናቀቃትን ክፍተኛ ክፍል በመጠየቅ ለተገኘው መልስ ከዚህ በታች በዋናጠሪያ በቅረቡው
ማብራሪያ መሠረት ተገቢውን ከድ በመምረጥ በተዘረዘሩው ክፍት በታ ከተማላ በቋል መጠቀር
አለበት፡፡

የጨረሰት ክፍተኛ ክፍል ለባል ጉለሰቦች በአዲስ ሥርዓት ትምህርትም ሆነ በቅድምው
ሥርዓት ትምህርት በመደበኛ ትምህርት በት፣ በከለድ፣ በየፋይርድ፣ በማሳሌበኝ ተቁምና
በመሰሰለት በመማር ላይ ለሰ እና ከሰበት የካፍል ይረዳ በፈትት ያለው ክፍል ለሆነ ክፍጻራው
በፈትት በአዲስም ሆነ በቅድምው ሥርዓት ትምህርት ለማኑ ቅድመው ልተና ወሰኑ እስኑ በታ
የነበረበት ክፍል እንደጠረሰበት ክፍተኛ ክፍል ይቆጻራል፡፡ ለምሳሌ፡- 8ኛ ክፍል እያተማለ ለለ 7ኛ
ክፍል የጠናቀቀ ለባል 8ኛ ክፍል ተምርና ልተና ወሰኑ ለውፊድ የጠናቀቀው ክፍተኛ ክፍል 8ኛ
አይሁን 7ኛ ይሆናል፡፡ ነገር ግን 8ኛ ክፍል የመጨረሻ ልተና አልፎ ከሆነ 8ኛ የጠናቀቀ ይሞላል፡፡
እሁን እንዲ በአዲስ ሥርዓት ትምህርት የ10ኛ እንዲሁም በቅድምው ሥርዓት ትምህርት የ12ኛ
መልቀቂያ ልተና ወሰኑ ለውፊድ የቅጻራው እንዲጠናቀቀ ይቆጻራል፡፡

በአሁን ወቅት የመማር ማስተማር ሰርዓቱ በመከናወን ላይ ያለው በአዲስ ሥርዓት
ትምህርት መሠረት መሆኑ ይታወቁል፡፡ ስለሆነም የቅድም ከ1ኛ- 8ኛ እና ከ1ኛ- 8ኛ ደር እኩል
በመሆናቸው በሆነቸው ሥርዓት ትምህርት ትምህር ለጠናቀቃት ክፍተኛ ክፍል ተመሳሳይ ከድ
መሞላት ይኖርበታል፡፡ ነገር ግን በቅድምው ሥርዓት ትምህርት ከ9ኛ እስከ 11ኛ ክፍል የጠናቀቃትን
በተመለከተ በአዲስ ሥርዓት ትምህርት የሚመጥናቸው እና ለለልተሰጠና እነዚህን በተናጠል
መሙላት የሚያስፈልግ በመሆኑ፣ መልስ ለጠናቀቀው ክፍተኛ ክፍል በየትኛው ሥርዓት
ትምህርት (በቅድምው/በአዲስ) ተምር እንደሆነ አጣርቶ መጠየቅ ይሰራል፤፡፡ በዚህ መሠረት
ከ9ኛ - 11ኛ ክፍል ለጠናቀቀ በቅድምው እና በአዲስ ሥርዓት ትምህርት ለተማኑት የተለያየ ከድ
መሞላት ይኖርበታል፡፡

አንድናድ የበተሰብ አባላት በቀድሞው ለሥርዓት ትምህርት ከ9ኛ ክፍል እስከ 11ኛ ክፍል ትምህርታቸውን የተከታታለኝ በቅጠራው ወቅት በእዲሰ ለሥርዓት ትምህርት በ9ኛ ወይም በ10ኛ ክፍል እየተከታታለ ያለ በሆነ በዘመኑ ጥያቄ የሚጥላለቸው ያጠናቀቃት ክፍተኛ ክፍል አሁን በእዲሰ ለሥርዓት ትምህርት በመማገር ለይ ካለበት በፈቻ ያለው ክፍል መሆኑን መግኘቱን ያሳይልጋል::

ማስስጠፊ፡-

10 + 1፣ 10 + 2 እና 10 + 3 የተለያየ የትምህርት መርሆ-ግብርኛ እንደ እንደ የለለኛው ቁጥር እንዳለሁን መግኘቱን ያሳይልጋል::

ለምሳሌ፡- እንደ የበተሰብ አባል ለ10 + 2 መርሆ-ግብር ተመዝግበ እንደን ዓመት በጥጋቀቃቸው የሚጥላለት ከድ 25 ስያሜን ከድ 26 መሆኑ መታወቂ ይኖርበታል::

ለ. ያጠናቀቃት ክፍተኛ ክፍል ይረዳ ከድ ነርክስ

የጠናቀቃት ክፍል ይረዳ	ከድ	ማብራሪያ
ቀድመ ት/ቤት	00	የመዋል ህግኑት (KG)፣ ከሮ ክፍል (ቀድመ ቤት/ቤት)፣ ንርስ በመባለ የሚታወቁት፣ እንዲሆም በቅጠራው ወቅት እንደኛ ክፍል በመከታታለ ለይ ለለ ሁሉ፣
አንድና	01	የ1ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
ሁለተኛ	02	የ2ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
ሆስተኛ	03	የ3ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
አራተኛ	04	የ4ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
አምስተኛ	05	የ5ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
ሰድስተኛ	06	የ6ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
ሰባተኛ	07	የ7ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
ሰምንተኛ	08	የ8ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
ዘጋጀት	09	የቀድሞውን የ9ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
አሁንኛ	10	የቀድሞውን የ10ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
አሁንአንድኛ	11	የቀድሞውን የ11ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
አሁንሆስተኛ	12	የቀድሞውን የ12ኛ ክፍል ትምህርት ያጠናቀቃቸው ሁሉ፣
ሰርተኞች	13	የ12ኛ ክፍል በለይ ከመደበኛ ትምህርት በቶች ወይም በከፍተኛ ትምህርት መሰጠ ተቆጣት (ከለቻቻና የእስርጪተውቸው ወይም አቶ ተቆጣት) ወሰጥ ይጠለሙ ወይም ይጠለ ለማስተኞት ባልታቀድ ጥርጋራው በመሰተኞ በሆነ የአንድ የትምህርት በመ ተከታታለው በማጠናቀቃቸው ሰርተኞች ለገኘ ሁሉ፣
የከልፋ ይጠለሙ ያልጠናለሁ	14	የአስራ ሁለተኛ ክፍል በለይ በከፍተኛ ትምህርት መሰጠ ከታወቁ ተቆጥሏ፣ ከለጀ ወይም የእስርጪተው ወይም ከተመማማቸው ትምህርት መሰጠ ተቆጥሏ ይጠለም ላማስተኞት ባልታቀድ የትምህርት ጥርጋራው የአንድ ዓመትና ከዚያ በለይ ትምህርት ያጠናቀቃቸው ጥን ይጠለም ለለገኘ ሁሉ፣

የጠናቀቃት የከፍል ደረጃ	ከድ	ማብራሪያ
፩.፭፮ የለመቤት	15	ከእናሸ ሁሉተኛ ከፍል ትምህርት በለይ የመጀመሪያ የ.፭፮ (በኢ፡ በ.ኤስአ፡ እሌክትሮ፡ እምዲ.... ወዘተ) ያስገኘል ተብሎ በታችል የትምህርት ጥርግራም በከለይ ወይም በየነበርበት የአንድ ዓመት ውይም የበለጠ ትምህርት ለጠናቀቅ ግን የመጀመሪያ የ.፭፮ ለለጥና ሁሉ፡
የከለይ የ.ጥለመግ	16	በከፍተኛ ትምህርት መሰጠው ከታወቂ ተቁም፡ ከለይ ወይም የነበርበት ወይም ተመሳሳይ ትምህርት መሰጠው ተቁም የ.ጥለመግ ለጥና ተመሳሳይ የትምህርት ደረጃ ለለጥና ማረጋገጫ፡
፩.፭፯	17	በከፍተኛ ትምህርት መሰጠው ከታወቂ ተቁም፡ ከለይ ወይም የነበርበት ወይም ተመሳሳይ ትምህርት መሰጠው ተቁም የመጀመሪያ የ.፭፯ (የሀክምና የ.፭፮፡ በኢ፡ በ.ኤስአ፡ በ.ኤ.ኤ.ኤ፡ ኤሌ.ኤሌ.ቢ. ወዘተ) ለጥና ተመሳሳይ ትምህርት ደረጃ ለለጥና ሁሉ፡
ይህን የሚፈልግ	18	በየነበርበት በይህን የሚፈልግ ጥርግራም (ከመጀመሪያ የ.፭፮ በለይ) የአንድ ዓመት ወይም የበለጠ ትምህርት ለጠናቀቅ ግን የአቶ.አቶ.አ.፡ የአቶ.አ.፡ ወይም እሌክትሮ.አቶ. የ.፭፯ ለለጥና ሁሉ፡
ማስተዳደር	19	የማስተዳደር የ.፭፯ (የአቶ.አ.፡ የአቶ.አ.አ.፡ የአቶ.አ.ኤ.ኤ፡ ኤ.ኤ.ቢ.ኤ.፡ እ.ኤ.ኤ.ኤ.፡ እ.ኤ.ኤ.ኤ.ኤ.፡ እ.ኤ.ኤ.ኤ.ኤ.ኤ.፡) ለጥና ሁሉ ወይም ተመሳሳይ የትምህርት ደረጃ ለለጥና ማረጋገጫ፡
የዲፕተሽኑ (Ph.D)	20	የዲፕተሽኑ የ.፭፯ ለጥና ሁሉ ወይም ተመሳሳይ ትምህርት ለጠናቀቅ ሁሉ፡
9ኛ	21	በአዲስ ስርዓት ትምህርት መመረት የ9ኛ ከፍል ትምህርት ለጠናቀቅ ሁሉ፡
10ኛ	22	በአዲስ ስርዓት ትምህርት መመረት የ10ኛ ከፍል ትምህርት ለጠናቀቅ ሁሉ፡
1ኛ ዓመት ቅድመ ኮንፈት /Preparatory/	23	ወደ ከፍተኛ ትምህርት ተቁማት ለመግባት በሚ.የጠቃላው የትምህርት መርሆ ጥብር ሌይ በመሳተፍ የ1ኛ ዓመት ቅድመ ኮንፈት /Preparatory/ ትምህርት ለጠናቀቅ ሁሉ፡
2ኛ ዓመት ቅድመ ኮንፈት /Preparatory/	24	ወደ ከፍተኛ ትምህርት ተቁማት ለመግባት በሚ.የጠቃላው የትምህርት መርሆ ጥብር ሌይ በመሳተፍ የ2ኛ ዓመት ቅድመ ኮንፈት /Preparatory/ ትምህርት ለጠናቀቅ ሁሉ፡
አርተኞከት በ10+1	25	በ10+1 የትምህርት መርሆ ጥብር የሚሰጠውን ትምህርት አጠናቀው ስርአተኞከት ይገኘ፡
1ኛ ዓመት በ10+2	26	በ10+2 የትምህርት መርሆ ጥብር የሚሰጠውን በመሳተፍ የአንድ ዓመት ትምህርት ለጠናቀቅ ሁሉ፡
አርተኞከት በ10+2	27	በ10+2 የትምህርት መርሆ ጥብር የሚሰጠውን ትምህርት አጠናቀው ስርአተኞከት ይገኘ፡

የጠናቀቷት የከፍል ይረዳ	ከድ	ማብራሪያ
1ኛ ዓመት በ10+3	28	በ10+3 የትምህርት መርሃዊ ጥብር በመሳተኞች የእንደ ዓመት ትምህርት ለጠናቀቹ ሆኖ፤
2ኛ ዓመት 10+3	29	በ10+3 የትምህርት መርሃዊ ጥብር በመሳተኞች የሁለት ዓመት ትምህርት ለጠናቀቹ ሆኖ፤
ከለዴ ዘመኑ	30	በ10+3 የትምህርት መርሃዊ ጥብር የሚሰጠውን ትምህርት አጠናቀው ዘመኑ ያገኙ፤
የነፃ ማስታወሻ ትምህርት	95	የነፃ ማስታወሻ ትምህርት ተጨማሪው አጠናቀው በሌላ በታ ትምህርት አለቀበለ ሆኖ፤
መደበኛ የሰውን	96	መደበኛ ባለቤት የቆሰ፣ የቀርቡን፣ የመሠረት ትምህርት እና የመሳሰለት ትምህርት በታች (ትምህርታቻው ወደ መደበኛ የትምህርት ይረዳ አመዳዲበ ለተረካም የሚይችል) የተማሩ ሆነው በጥያቄ 19 ከድ 96 የተሞላለቸው ካሆን አዘጋጅ ይመፈባለ፡፡

ጥያቄ 21 - 24 የሥራ ሁኔታ

ከጥያቄ 21-24 የሚሰጠው መረጃዎች ቅጂዎው መልስ ለጠናቀው በታ ከደረሰበት ቀን ወደፊት በነበሩት 7 ቀናት እና በለፋት 12 መሬት ወሰኑ በበተሰበበ አባላት የተከናወነ የአክናማዊ ተግባርቸን የሚመለከቱ እንዲሆኝ የሰራ አጥነትን ሁኔታ ለመስከተቱ የሚችሉ መረጃዎች ፍቃቃው፡፡

ጥያቄ 21 - በለፋት 7 ቀናት ወሰኑ በታ ለመስከተቱ የሚመለከቱ ሁኔታ ለመስከተው ተቀጥረው በከፍል ወይም ለራስ ወይም ለበተሰበበ ገዢ በሚያስተኞች ሁኔታ ተስማርተው ነበር?

የሥራ ሁኔታ Moving reference period በመጠቀም የሚመለከ ለሆነ ይህም ማስታወሻ በለፋት 7 ቀናት ለባል ቅጂዎው መልስ ለጠናቀው በታ ከደረሰበት ከተናገኘ ይሞር ወደፊት 7 ቀናት ማስታወሻ ነው፡፡

እያንዳንዱ ዕድሜው 10 ዓመትና በለይ የሆነ የበተሰበበ አባል ከቅጂዎው ቀን በፊት በነበሩት 7 ቀናት ወሰኑ በታ ለመስከተቱ የሚመለከቱ ሁኔታ ተቀጥረው መፈጸም የሚመለከቱ ሁኔታ ተስማርተው ነበር? በሚል መሆኑ አለበት፡፡ መልስ ለጠናቀው ቅጂዎች መረዳት ከልጅለ "በለፋት 7 ቀናት የሚመለከቱ ሁኔታ?" በለው በመጠየቅ በዘጋጀ መመራያ ለይ ከቅጂዎው የምርታማ ሁኔታ ትርጉም ጽር በማገኘበበ መልስና መመላት የሰራልቸል፡፡ መልስ ወርቃቸለሁ ካሆን ከድ "1" ይጠቀሏል፡፡ ሁኔታ እያለቸው ካስረቸው ለጠናቀው ቅጂዎች ተቀጥረው ካሆን "2" ይጠቀሏል፡፡ እልመራሆም ለማለት የሚል ይገባ ከድ "3" ይጠቀሏል፡፡ ከድ "1" እና ከድ "2" ለተመቀረበቸው ወደ ፍቃቃው 23 የሚታለው ለሆነ ከድ "3" የተመቀረበቸው ሁኔታ ቅጂዎች ይጠቀሏል፡፡

ስራ እያለቻው ያልሆኑ የሚባሉ ስምም ባለቤት ጥ ቁጥር በዓመት ፖቃድ፣ በወለድ ፖቃድ፣ በአመማም፣ በትምህርት ወይም በስልጠና ላይ ሰላምኑ ክስራ የቀረታን፣ ለጠዘዴ ለሠራው በተለያየ ምክንያት ሲለቆሙ ለምሳሌ:- ዕድገት፣ የጥራ ዕቅ እጠት፣ የመብረት አለመናር ... ወዘተ በመሰሰለት ምክንያቶች ያልሆኑ ነገር ጥን ሁኔታው/ቻዊ ስቃለለ ወይም ጉዳይቶው ለደበቻ ወደ ስራቻው የሚመለስ መሆኑ አለባቸው:: ለሆነ እያለቻው ለሆነ ያልሆኑ የሚባሉት በቅጠራው ወቂት ቅማ ለሆነ የሻጻው ነገር ጥን ባለቤት ጥ ቁጥር ያልሆኑ ዓይነ:: በለላ በከል ተባራራ የቀን ለሆነ የሚሰሩ የቀን ለሆነ መረጃዎች፣ ወቂትን መብቀው የሚሆኑ፣ ማይኬልልቻው ለበተሰበ የሚሰሩትን ... ወዘተ በተመለከተ በቅጠራው ወቂት ለሆነ ክልሆኑ ለሆነ እያለቻው ያልሆኑ ለባለ አይቻለም::

ይህን ቅዱቱ በትክክል ለማቅረብና ታክክለኛውን መረጃ ለማግኘት ይረዳ ዘንድ የምርታማ ለሆነ ታርጉም እና ማብራሪያ ቅጥሎ ቅርጫል::

የምርታማ ለሆነ አጠቃላይ ታርጉም

ምርታማ ለሆነ ማለት የሥራው ወጪት የሆነውን ስቀጣ ስቀጥ ወይም አገልግሎት በከልል ወይም በጠቅላላ በጥፊተኗል ሆኖ በቅረቡት /በፊቻ/ በመለውጥ ገቢ ለማግኘት ለገበያ ለማቅረብ ለቻል ነው:: ለራሳ፣ በበተሰበ ይዘዋ፣ በመንግሥታዊ፣ በአካባቢው ወይም በገበያ በተ ወይም ይርቃቻት በቀን፣ በሰምንት፣ በወር ወይም በሆኑት መጋቢ ክፍያ ወይም ገቢ ለማግኘት ለሆነ ክንደ ምርታማ ለሆነ ይቆጠራል:: በለላ አገልግሎት ምርታማ ለሆነ ለገበያ ለመንግሥት ተቀጥሮ ወይም የገበያ ለሆነ መስራት፣ መነገድ፣ የግብርና ለሆነ፣ ለሽያጭ የሚሆኑ ዕቅዎችን ማያረጋገጧ፣ በበተሰበ ይርቃቻት/እርም ወሰጥ ያለበኩል መስራት፣ ተስማማይነትን ያጠቃላላል::

የምርታማ ለሆነ ወሰጥ የሚጠቃለው የማምረት ወይም አገልግሎት የመሰጠት ተግባራት እንዲሆነው ተዘርዝረዋል::

- ሀ. ለሽያጭ የሚሆኑ ዕቅዎችን ማያረጋገጧ፣ ለሽያጭ ወጪቶች፣ ስክለ ማያረጋገጧ . . . ወዘተ ወይም በከፍይ አገልግሎቶችን ማቅረብ ለምሳሌ፣ ተገር ማስተካከል፣ የሽምና ለሆነ፣ የጠላና የከረቡ ጽዋድ፣ ድለም . . . ወዘተ፣
- ለ. ለመንግሥት፣ ለለላ ይርቃቻት ወይም ለገበያ በተሰበ ክፍያ የሚሆኑ ለሆነውት/ለምሳሌ አካይ፣ መምህር፣ ተቀባዩ ገበያ፣ እረም፣ . . . ወዘተ፣ በተጨማሪ ያለበኩል ለመረዳጥ፣ የሚሆኑ/ለምሳሌ ምግባር ለሆነ፣ የደን ተከለ፣ የደብ ለሆነ፣ . . . ወዘተ/
- ሐ. ለራሳ የምግባር ፍቃቻት ወይም ለሽያጭ ወይም ቅማ፣ ጽብረት፣ ለማከማቶች፣ ለባለ የማምረት ተግባር፣ እነርሰም፡-

❖ ለራሳ መሠረታዊ ፍላጊት፣ ፍቃቻት ለባለ የምርት ቅማዎች ወጪቶች /Primary Products/ የማምረት ተግባር፣

ለምሳሌ:- ለብለዎች/ጥራጥራ፣ አትክልትና ፍቃቻዎች፣ ቅጥ፣ እና የመሰሰለትን የግብርና ቅማዎች የምርት ወጪቶችን የማምረት ወይም ክመሰከ መሰበሰበ፣

ወተት፡ እንቅላልና የመሰረተትን የከበት/ርሃሮ አርባታ ወጪችን ማምረት፡ እኩን ማደገ፡ ቅማና የመሰረተትን ማጥመድ ካሬስ ይህታ ለማግለጫትና ወይም ለሌሎች ተግባራት የሚውል እንዲሁት መቀረጥ፡ ከዚህ ማከበል ለሽመና ሆኖ ለሰራተኞች የሚያገለዋል ጥሩ ዕቃዎችን ከመሰከር መሰብሰብ፡ ምዕመና ለሰራተኞች ማቆዳቻቸትን ማወጣት፡ የፋራ አኔር መቀረር፡ ለበት ቁሳቁስ መሰረቶችና ለተለያየ ጥቀም የሚውል የአኔር ዓይነቶችን መቀረር፡ ድንጋጌና አሽዋ ከመሰከር ቁጥር ወይም ልሉፍነው ማወጣት ወይም መሰብሰብ፡ እና የመሰረተትን ያጠቃላለ፡፡

- ❖ ካሬስ በተገለዘው መሠረት ያመረቱትን የሚከተሉ ለሬስ ፍቃታ በማስበት ወደ ሌላ ዓይነት የሚከተሉ የመሰረተ ተግባር ለማስሰራ፡ ልትል መኖተል፡ ቁብ/አቤብ ማወጣት፡ በቁል መፈጸሚል፡ እህል መኖራዊት፡ የበት ቁሳቁስ እኩን ወንበር፡ በረከኗል ማዘዴርቸት፡ የዕቅ መያዝዎችን መሰራት ... ወዘተ፡ ያመረቱትን ቁጥማ የሚከተሉ ለሬስ ፍቃታ በማስበት ወደ ሌላ ዓይነት የሚከተሉ መቀሪር የሚታማ ተግባር በሆነም ይህን የተቀኑውን የሚከተሉ ለሬስ ፍቃታ በማስበት እንደገኘው፡፡ በዘመና ዓይነት በበተሰቦ አበላት የተመረተን መኖር ለሬስ ፍቃታ በማስበት ፍቃታ ወደ የዕቅ መቀሪር እንደምርታማ ተግባር ይቀመራል፡፡ ካርድ የገን ይህን የተፈጻሚውን የዕቅ ለሬስ ፍቃታ በማስበት ወደ እንደሸመቀሪር የሚታማ ተግባር እንደገኘው፡፡ በእንዲኖር ለሬስ ፍቃታ ለማዋል በለላ ከበተሰቦ አበል ወጪ በሆነ ለው የተመረተን የሚከተሉ ለማስበራ፡ መኖር ወደ የዕቅታም ሆነ እንደሸ በቀር እንደምርታማ ተግባር እኩቅመርም፡፡
- ❖ ለሬስ የሞጣብ ፍቃታ የሚመረቱ ዕቃዎችና ጉልጋሎች ለሽያጭ ማጥም የሚከተሉ ለመተካለ፡

አያዥ:- መለ መምቀው /ከሬስን በመጠና/ የሚሰጠ ከሆነ እንደምርታማ ለሬስ ይቀመራል፡፡

- ❖ ቁጥሮችን /በቅንስ ለአንድ ዓመት ጉልጋሎች መሰበት የሚችሉ/ ለሬስ ጥቀም ለበል ማምረት፡

አያዥ:- የሬስን ጉቢ ወይም አካባቢ ጉንባታ፡ የአርብ ወጪት ማከማጅ ጉተራ፡ መጠዢዎችንና የአርብ መማረዥዎችን መሆኑት፡ ለሰራተኞች መማረዥዎችን ማምረት ዓይነው፡፡

እኩን የሚታማ ሥራዎች የሚይወስኝ ተግባራት፡

ካሬስ የተሰጠው የሞጥታማ ለሬስ ተርጉም እንደተጠበቀ ሆኖ የሚከተሉትን ተግባራት በማከናወን ለይ የተመማሩ ለዕቅ ሥራዎች የሚታማ ከልማነ ሥራዎች ወሰኑ የሚጠቃለኝ ዓይነው፡፡

- V. የሚከተሉትን ተግባራት መለ በመለ ለሬስ መሠረታዊ ፍቃታ እንዲወሰኝ በማስበት ማከናወን እኩን የሚታማ ተግባር እኩቅመርም፡፡

አያዥ:-

- ወጪ መቀዳት ወይም ፍቃታ ተስክኝ ወደ ቤት ማቆረሰ፡

- ከሚከ/ከሚዲ እንደሸት/ከብት መልቀም;
- በበተሰበ ካልተመረተ ወይም በግኝነት ከተገኘ ጥጥ ፊትል መናተል;

ለ. የለ ክፍያ ለበተሰበ ቅልጋሎት ወይም ፍቃታ የበት ወሰጥ ሲሆ መስራት ላምሳሌ ልማትን ማሻተሚር፣ ማማረጥ፣ በተሰበ የሚመገበውን የሚብት ማዘዣች፣ የበተሰበን አጥርና በት ... ወዘተ በእነስተኛ ደረጃ የመጠገኔ ወይም የሚደሰ ቅጂባርን ማከናወን፣ በበገ ሂቻድኅነት /Voluntary / በተለያየ ማህበራት /እለም አቀፍ፣ አገር አቀፍ፣ እንዳሁም የአካባቢ፣ የበገ አድራሻት ማህበራት/ ወሰጥ የተለያየ አገልግሎቶችን የመስጠት ቅጂባር::

ሐ. ገ. በግኝነትም

- በጠረቻ በቻ የሚተካደሩ;
- በት በማከራየት በቻ የሚተካደሩ :: ይህም ማለት በት በማከራየት በስራው ላይ የሚገኘው ፍቃት አገልግሎት የሚደለው ወይም ሲሆ የሚደለሁ ካሆን
- በልሙና፣ በጥንቃለ/ቤትማትና ቁጥር እንዳሁም ለልሙና ቅጂባር የዋላ አዝማሪነት

መ. ለለዎች :

በተለያየ በርሃም፣ በጋራገዢ፣ ... ወዘተ እና በለዎች የሥራ መስከት በተለማማችነት የሚገኘ በልምምዕችው ወቅት ከሚለማማችበት በርሃ፣ የሆኑ፣ ... ወዘተ እና ከሥራ መስከ ወር በተደረሱ በሥራው የሚገኘው ፍቃት ተተክሱ ልያደርግ የሚለማማችነት ላምሳሌ፡- በማየት በቻ ለምምዕችውን የሚደከናወነት በልምምዕችው ወቅት በምርታማ ቅጂባር እንዳተሟማኑ አይቀበሩም:: ነገር ግን ተማሪ ሆኖው በተለያየ መ/ቤት/ድርጅት የሚለማማው ካሆን የሚመለበት በምርታማ ሥራ እንዳተስማኑ ተለማማቸ ለራተኞ ልያምኑ ለምምዕች እና ትምህር (ስልጠናው) አካል ለለሚችበር እንደምርታማ ሥራ አይወስድም::

ማስታወሻ:-

ሥራ በይደምናም በቆጠራው ወቅት ላምሳሌ :- የገል ሥራ ለመጀመር ከሚሰበ አልፈው በታ ማሻሻት፣ ዕቃ በመግዛት ወይም ጽጌድ ሂቻድ በማውጣት ላይ ያስለኩ በምርታማ ሥራ ቅጂባር ላይ እንዳተሟማኑ ይቀበራል::

ጥቅ 22 - ----- በሚቀጥለው 1 ወር ወሰጥ ገ. የሚያስገኘ ሥራ ለመስራት አገኝ ነውት?

በሚቀጥለው 1 ወር ማለት፡- ቁጥራው መልስ ስጋው በት ከደረሰበት ቅን ወደ ጊዜ ያለውን 1 ማምንትና ወደፊት ያለትና 3 ማምንታት ይይዛል:: ተደቅወ ለመልስ ስጋው ላምሳሌ ግን በመጠረቅ ላይ የሰራራውን በማንበብ ይሆናል::

በሚቀጥለው 1 ወር ወሰጥ ገ. የሚያስገኘ ሥራ ለመስራት አገኝ ካሆን ካድ 1 ይጠቀሬል፤ ካልሆነ ከተዘረዘሩ ማከናወቶች መከከል ቅበዙ ካድ ይጠቀሬል::

ይህን ትያቄ የምናፍርሰለዎች ሰራ ለሰነድ ማስታወሻ 21 ካድ 3 ለተመክረጥዎች ገለቦች ሲሆን ይህም ማስታወሻ በቅጠራው ወቅት በቅጥርም ሆነ በግል የሚገኘ ብቻንት ሥራ ያልሰሩ እና ወደፊት የሚችሉምኑት የተዘረዘሩ ሥራ ያለጥዎችም ሆነ የለለጥዎችን ማስታወሻ ነው::

በዚህ መሠረት መረጃ ሰጪዎች በማቋጥለው እናይ ወር ወሰጥ ሥራ በያጥና እንዲማሳሩና እንዲማይሳሩ ተጠሪዎች የሚሰጠት መልስ ከዚን ከሆነ ነገሮች ነኝ የሚለው ካድ 1 ይጠቀሶል:: የተሰጠው መልስ የለም/ዘገጃቸው እናይለሁም የሚል ከሆነ ነገሮች ያልሆነበት የሚከናወች ተጠሪዎች መልስ ከታች ከተዘረዘሩት ወር በማገኘበበ እንዲሆናቸው ካድ 2-9 ይጠቀሶል::

ማሳሰቢያ :-

የቅን መደብቻ ተማሪዎችን በተመለከተ (Regular Student) ነገሮች ዓይነት የሚባለት ትምህርታቸውን ትተወኑ መፈለጊዎች ነገሮች (Full time available) ሲሆን በቻ ነው:: በቅን በፈረቻ (Regular) እየተማና መስራት እናልጋለሁ ለሚለት ነገሮች እንዲልሆነ ተወስኝ በጥያቄ 22 ትምህርት/ሥልጠና የሚል ካድ ይጠቀሱትዎች::

በዚህ ትያቄ ለጥቅም የሚችሉ ከታች ከዚህ በታች ተዘርዝረዋል::

- 1= ነገሮች ነኝ
- 2= በግል ጉዳይ/የበተሰበበ ታላፊነት (ምርታማ ባልሆነ ተማሪዎች ለምሳሌ:-
በሽምግልና፣ በለቅዴ፣ ... መዘተ ከተማተች ነው)
- 3= ትምህርት/ሥልጠና
- 4= ያለካናይ የበት ወሰጥ ሥራ
- 5= የአካል ጉዳት (የአካል ሌሎ በደረሰ ጉዳት የሚከናወች ሥራ
መስራት ለልጅለ ለወች)
- 6= ሁመም/እናር (የአካል ጉዳት ያልሆነ ሁመም፣ ገዢያዊ እናር የሚከናወች
መይም የአዕምሮ ሁመም)
- 7= ልደ ለለምንት
- 8= እርቃና/ጠረታ/ተቋራጭ
- 9= ሌላ (ምሳሌ:- በወለድ/ሀክርቃና ... መዘተ)

ማሳሰቢያ

ከላይ ለተዘረዘሩት እማራዊ መልቦች ማብራሪያ ከታች ለጥያቄ 23 የተሰጠትን ማብራሪያዎች በመመለከት ማማኑት ይታላል::

**ጥያቄ 23 - በለፋት 12 ወራት አበዛኝዎችን ገዢ ሥራ ለርተዋል? ከልማኑ በጥያቄ
የሚከናወች?**

በለፋት 12 ወራት ማስታወሻ ቅጠራው መልስ ሰጪዎች በታ ከደረሰበት ከተናገኘ ድምር ወደ ጉዳ
የለፋት 12 ወራቶች ማስታወሻ ነው:: ለምሳሌ:- ቅጠራው መልስ ሰጪዎች በታ የደረሰው ጉንቦት
25/1999 ዓ.ም በሆነ ያለፋት 12 ወራት ማስታወሻ ከግንቦት 25/1998 ዓ.ም እስከ ጉንቦት 24/1999 ዓ.ም
የለዎችን ገዢ ነው::

በዚህ መሰረት ዕድሜዎችው ከ 10 ዓመትና በላይ የሆኑ የበተሰብ አባላት ባለቤት ዓመት የ 12 ወራት በምርታማ ተግባር ሌይ መሠማራት አለመሠማራታቸው ተጠሪዎች በምርታማ ሥራ ከተመማሩ ከደ 1 ይጠቀሱል:: አብዛኛውን ጊዜ በምርታማ ሥራ ካልተሠማሩ ምክንያቱ ተጠሪዎች ከዚ ዓ-11 ካልተ ወሰኑ ተጠለው ከዚ ይጠቀሱል:: በዚህ ጥያቄ ለማውቅ የተፈለገው የበተሰብ አባላት ባለቤት ዓመት የ 12 ወራት ወሰኑ ተጠለው አብዛኛውን ጊዜ ብርታማ ሥራ ሌይ መሠማራትና አለመሠማራታቸው ነው::

ማስከበደ

በጥያቄ 21 ስለአልፅት ቤት ቁጥር የሥራ ስምምነት ሁኔታ የቀረበው የምርታማ ሥራ ተርጉምና ማብራሪያ ለዘመኩ የሚያገለግል ስለሆነ ቅጋዊውን ይህንን መለሰ በለው ማገኘበብ ይጠቀዋል::

በለቤት 12 ወራት ወሰኑ “አብዛኛውን ጊዜ” ሲባል የጊዜ ማለት ነው?

እኔ ቡለበብ ባለቤት 12 ወራት አብዛኛውን ጊዜ ብርታማ ሥራ ማርቃል የሚባለው በተከማራቢት የሥራ መሰከከት ስፍት ወራት (ማስተካው ከ26 ስምንታት) እና በላይ ብርታማ ለማቅረብ ሥራ ከዚ ነው:: ይህ አጠቃላይ ተርጉም ስሆን ለማቅረብ ከተለማናቀቸው የተለያየ የሥራ መሰከከት ተብይና ከየአገሩ ነገሮች ሁኔታ ወር አካምና ከመጠቀም አኞች ከአጠቃላይ ተርጉሙ ወር ለማቅረብ መልከ ካርከር ያሉ የአሠራር መመራያዥና ማዘጋጀት አስፈላጊ በመሆኑ ካርከር ከዚህ በታች ተመልከቸል::

v. በእኔ በእርሻ ሥራ ለተሠማራ ቡለበብ ባለቤት 12 ወራት አብዛኛውን ጊዜ ብርታማ ሥራ ማርቃል የሚባለው በእከበበው በእኔ የሰበሰል ነውን አብዛኛውን ጊዜ ከዚ ነው::

ለምሳሌ:- የእከበበው እኔ የሰበሰል ነውን 8 ወር ከሆነና ቡለበብ ለእራት ወርና ከዚ በላይ የግብርናውን ሥራ ከዚ ብርታማ ሥራ እናደዋራ ይቆጠሱል:: እኔ የሰበሰል ነውን የሚባለው የመስናትና የበለተን ወቅቶች የሚያጠቃል ስሆን የሚከናወነታውን ሥራዎች የእርሻውን መራት ከማዘጋጀት እንዲያ የዘሩን፣ የተለጻለውን፣ የማረመራን፣ የእመቀዱንና የመሰብበቡን ጊዜ ይጠቀልለል::

ለለ የብርና:- በከበት እርባታ፣ ... ወዘተ የተሰማሩ ቡለበቦች በተከማራቢት የሥራ መሰከከት ባለቤት 12 ወራት ወሰኑ 6 ወራት እና በላይ ከዚ ሥርዓት ብርታማ ሥራ እናደሰሩ ይቆጠሱል::

ሐ. በጠጠርም ሆነ በከተማ በሌሎች የሥራ መሰከከት ማለትም ጊዜ፣ ስመና፣ እንጥረሻነት፣ በመግግጣት መሠራር በታች፣ ... ወዘተ የተሠማሩ ቡለበቦች በተሠማራቢት የሥራ መሰከከት ባለቤት 12 ወራት ወሰኑ 6 ወራት እና በላይ ከዚ ሥርዓት ብርታማ ሥራ እናደዋራ ይቆጠሱል::

በዚህ መሰረት የበተሰብ አባላት ባለቤት 12 ወራት ብርታማ ሥራ መሰራት አለመሰራታቸው ተጠሪዎች ከታች ከተዘረዘሩት ከጋቹ መከከል ተጠለውን በመምረጥ ይጠቀሱል::

1= ብርታማ ሥራ እየሠራሁ ነበር - ባለቤት 12 ወራት አብዛኛውን ጊዜ በምርታማ ሌይ ሌይ ተስማርተው የነበሩ ዓቃዎች::

- 2= ሥራ አጥ / የሥራ ለምድ ያለቻው/
- እነዚህ ባለበበት ምንም እንደ በእናድ ወቅት ሥራ መርተው የሚያውቀ በሆኑም ሥራ በማጣት የተነስ ባለፋት 12 ወራት ወሰኑ አብዛኛውን ገዢ ባርታማ ሥራ ያልሆኑ ነገር ግን የሥራ ለምድ ያለቻው ሥራ አጠቃቄ ያቻው:: እነዚህ ባለበበት ሥራ ለማግኘት መከራ ያደረገኝም ያደረገኝም ለሆነ ይቻላለ:: ነገር ግን ማንኛውም ተያይዞ ሥራ ከገኝ ለመሆኑት አገኝ የነበሩ ያቻው::
- 3= ሥራ አጥ / የሥራ ለምድ ያለለቻው/
- እነዚህ ባለበበት ሥራ በማጣት የተነስ ባለፋት 12 ወራት ወሰኑ አብዛኛውን ገዢ ባርታማ ሥራ ያልሆኑና ላክም የሥራ ለምድ ያለለቻው ሥራ አጠቃቄ ያቻው:: እነዚህ ባለበበት ሥራ ለማግኘት መከራ ያደረገኝም ያደረገኝም ለሆነ ይቻላለ ነገር ግን ማንኛውም ተያይዞ ሥራ ከገኝ ለመሆኑት አገኝ የነበሩ ያቻው::
- 4= ትምህርት / ስልጠና ሌሎ /
- በዚህ ክፍል የሚከተሉት ቅን ቅን ትምህርት በመከታተሉቸው ወይም ስልጠና ሌሎ በመሆናቸው የተነሱ ባለፋት አሁን ሁሉት ወራት አብዛኛውን ገዢ በምርታማ ሥራ ያልተመማሩ ያቻው:: ተማሪዎች ሆነው ባለፋት 12 ወራት በአብዛኛው ገዢ በምርታማ ተግባር ገዢያቸውን ያሳሌኝ ሥራ እንዲሆ኏ ስለሚችበሩ በዚህ ክፍል አይከተሉም::
- 5= ያለከናይ የበት ወሰኑ ሥራ መሆኑት
- እነዚህ ባለበበት የጥንቃቤ ወይም የቀይነት ክፍይ ለያገኘ የተለያየ የበት ወሰኑ ሥራዎችን የሚያከናወነ በመሆናቸው ባርታማ ሥራ ያሳሌኝ ያቻው:: የሰነድ፣ የበት እመበት፣ ...መዘተ.
- ማስተካከል:-** እነዚህ ባለበበት ባርታማ ሥራ በሙሉም ሆነ በከፈል ያለበና መሆኑን መረጃዎች አለበት::
- 6= የአካል ጉዳት
- እነዚህ ባለበበት አካል ጉዳተኛ የሆኑና በምርታማ ሥራ እንዲይመማሩ ያገዢው ምክንያት አካል ጉዳተኛነቸው ነው::
- ማስተካከል :-** እንደጋድ ባለበበት ምንም እንደን አካል ጉዳተኛ በሆኑም በጥያቄ 21 የተለመውን “የምርታማ ሥራ” ትርጉም የሚያጠኗ ሥራ ከዚ ሥራ እንዲሆኑ ይችበራል እንዲ ሥራ ያልሆኑበት ምክንያት አካል ጉዳት ተብሎ አይመለድም::

7= በመምሮ/አድር የ የአዕምሮ ጥናት

በህመም ወይም ለአካል ጥናትናት ያልፎረን አድር ወይም የአእምሮ በሽታ
ደርሰባቸው በዘመኑንያት በስራት 12 ወርት አብዛኛውን ጊዜ የሚታማ ሥራ
ያልሰሩ፡

8= ለቃ ስለሁንከ

እነዚህ ባለበበች ዕድሜያቸው 10 ዓመትና በላይ ሲሆን በስራት 12 ወርት
በየሚታማ ተግባር ያልተዋማኑበትን ጥናንያት ለገልዥ ለቃ በመሆኑ የሚል መልስ
የሚሰጠ ዓቶች፡፡ ዕድሜያቸው 15 ዓመትና በላይ የሆነ ይህ ከፍ ለመጣቸው
አይቻልም፡፡ በመማር ልዩ ያለ ለቃ የሚጠቀርለቸው ከፍ “4” እንደ ከፍ “8”
አይቻልም፡፡

9= እርቃና/ መረጃ/ተቋራጭ

እነዚህ ባለበበች በበት አበል፡፡ በመረጃ፡፡ በጠራቀመጥ ጉዝዘብ፡፡ በበት ከራይ ገቢ፡
በበተሰብ እርዳታ የሚታደረኝ ዓቶች፡፡ ያለቃ ተሳሪሱቸው በዘመኑንያት፡፡

ማስሰረም

በስራት 12 ወርት አብዛኛውን ጊዜ በየሚታማ ሥራ ተመሳተው በተጨማሪም በት
አከራይተው የበት ከራይ ገቢ በኖራቸው ወይም መረጃ በቀበለ የሚታማ ሥራ እንዲሠሩ
ስለሚችበሩ በዘመኑ ከፍል አይከተቱም፡፡

10= በለመና የሚታደረኝ

እነዚህ ባለበበች የሚገኘ ስራ ለይኖራቸው ከሰውች ለምንው በሚያገኘት በቃ
የሚታደረኝ ዓቶች፡፡ ለለመና ተግባር የዋለ አዝማረነት በዘመኑ ከፍ ይጠቀለለል፡፡

11= ለሎጂ/ለምሳሌ :- ወለድ/እርግዝር...ውዘተ/

እነዚህ ባለበበች በስራት አሠራር ሁሉት ወርት አብዛኛውን ጊዜ በየሚታማ ሥራ
ለይ ያልተሰማሩ ሲሆን ከ1-10 በተዘረዘሩት በአንድም ከፍል ወሰጥ ለክተቱ
የሚደቃቸው ዓቶች፡፡

ማስሰረም:- የሚታ ተማሪውች ሆኖው ቅን የሚገኘ ሥራ የለለቸው ነገር ገን ሥራ ለማግኘት ጥረት
የሚያደርግ ሥራ አበቃት እንደ ሁኔታው በዘመኑ “2” ወይም “3” አማካይነት ይመዘገበል፡፡

ጥያቄ 24 - የ _____ ቅንና ሥራ የቋጥር ሆኬቸ የሚገኘን ነው?

ጥያቄ 24 የሚጠቀው በስራት 12 ወርት አብዛኛውን ጊዜ የሚታማ ሥራ ለመፈ
(በጥያቄ 23 ከፍ “1” ለተጠቀረለቸው እና የሥራ ለምድ ለለቸው ሥራ አበቃት (በጥያቄ 23
ከፍ 2 ለተጠቀረለቸው) ነው፡፡

በዚህ የያዊ የቅጥር ሆኑታ የሚያሳለው ለዋነኛ የሥራ ችግኑት ለሆነን የሥራ ችግኑት ተብሎ የሚመለደው ይገባው ጥለበት በእብዛዣው ለይከናወን የነበረው ወይም ለቁጥር ገዢ የሚያስፈልጉ የሥራ ችግኑት ነው:: ለምሳሌ፡- አንድ በዋነኛነት በሂሳብ ለሆነታናነት የምታገለግል ለሆነታና በተጨማሪነት በግል አነስተኛ ገዢ ሥራ በትክክል የሚያሳለት የቅጥር ሆኑታ ለሂሳብ ለሆነታናነት የተቀጠረቻበት የቅጥር ሆኑታ ነው::

ማስረጃ፡- የሥራ ለምድ ለላቶዎች ሥራ አጠቃ የሚመለደው ከሥራ አጥነታዎች በሂት የጠረቻዎች የቅጥር ሆኑታ ነው::

የቅጥር ሆኑታ ለጥላ ቁጥሎ ከተዘረዘሩት የመልስ አማራጭዎች መከከል ተሰማሚዎን በመምረጥ ተገቢዎች ከድ ይጠቀሱል::

- 1 = **ተቀባዩ - ለመንግሥት /የመንግሥት ተቀባዩዎች/**
በቅማት፡ በከንትራት፡ በቀን ወይም በአምንት ከፍያ እያገኘ ለመንግሥት መ/ቤቶች
ለምሳሌ፡- ሆኖታቸው፡ ት/ቤቶች፡ የመከላከል ተቆጣት፡ . . . ወዘተ የሚያሸሩ፡
- 2 = **ተቀባዩ - ለመንግሥት ልማት ይርቃቻት**
ሙሉ በሙሉ ወይም በእብዛዣው በመንግሥት ቁጥጥር ሥር የሚገኘ ይርቃቻች
/ለምሳሌ፡ የመንግሥት እርሻዎች፡ የመንግሥት ፍጋሽዎች . . . ወዘተ/ ወሰጥ
ተቀባዩ የሚያሸሩ፡
- 3 = **ተቀባዩ - ለግል ይርቃቻት**
በቅማት፡ በከንትራት፡ በቀን ወይም በማምንት ከፍያ እያገኘ ለግል ይርቃቻት፡
ለግልበት ወይም ለማህበራት (አትራራ የሆነ) ተቀባዩ የሚያሸሩ፡ ከፍያው በንግድ
ውይም በግልበት ለሆነ ይችላል፡፡ መንግሥት ከግልበት/ከግል ይርቃቻት ይርቃቻት ይርቃቻት
የሚያሸሩበት ይርቃቻት ወሰጥ የሚያሸሩ ለሆነ በእብዛዣው (Share) የየዘው
ግልበት/የግል ይርቃቻት ከሆነ ይህ ከድ ይጠቀሱል፡፡
- 4 = **ተቀባዩ - መንግሥታዊ ለልሆነ ይርቃቻች / NGO/ እና አለም ቅዱስ ይርቃቻት**
በቅማት፡ በከንትራት በቀን ወይም በአምንት ከፍያ እያገኘ መንግሥታዊ
ለልሆነ ይርቃቻች /NGO/፡ በUN እና በሌሎች ዓለም ቅዱስ ይርቃቻችና
በመሳሰሉት ወሰጥ ተቀባዩ የሚያሸሩ በዚህ ከድ ይጠቀሱል፡፡
- 5 = **ተቀባዩ - በግልበት በት**
በዚህ ለሆነት ተቀባዩ በጥራ ገዝቦ፡ በግልበት ወይም በሁሉታዊ
እያተከለለችው የዚህ ወሰጥ ለሆነት የሚያከናወነት፡ ለምሳሌ የሚያስፈልጉ
ማብራሪ፡ ወሮ መቆዳት፡ ለብዕ ማጠበ፡ በት ማቆዳት፡ ጉባ ማቆዳት፡ ጉባ
መጠበቅ ለቁጥር መንከበከብ . . . ወዘተ የሚያሸሩ፡ እንዲሁም በግልበት በት፡
አትከልተኛ፡ አበኛ፡ ምራር ... ወዘተ በሙያን ተቀባዩ የሚያሸሩትን
ያጠቃላል፡

6 = ተቀባሪ - ለለምት፡- ለአዝናዊ ድርጅቶች፡ ለማህበራት አትሌክ ያልሆነ፤ ለማይጣጥ ድርጅቶች ... መዘተ ተቀጥረው የሚሸሩ፡፡

7 = በግል ሥራ የሚተዳደሩ

በግል ሥራ ወይም ድርጅቶችው መሰጥ የሚሸሩ ነገር ገን ምንም ተቀባሪ የለላቸው ዓቶች፡፡ የበተሰብ አባላትን ያስከናይ በማስተባበር ሥራቸውን የሚያካሂዣ ተለፈዎች በዘመኩ ከድ ይከተታል፡፡ በእኔ በተሰብ አባላድ ያደርጋት ዓይነት በግል ሥራ የሚተዳደሩ የሚለው ከድ ለመቆር የሚችሉው ለአንድ ለው በቻ ነው፡፡ ለቀረምቹ በዋናነት በሥራው ለተሳተፋት ገን ልይከልለቸው ለበተሰብ የሚለኑ የሚለው ከድ “8” መጠቅር ይኖርበታል፡፡ በተጨማሪም በስራት/በመረጃት መጠን የሚከልለቸው ሁሉ ከድ “7” ይጠቀርበታል፡፡ ሆኖም ሥራውን የሚሸሩት አመራው ባቀረበው የሥራ መማርያና በአመራው ቅጥጥር/ከፊል ወይም መለ/ ከሆነ አንድ ተቀባሪ ተቀጥረው አንድሆኑታው ከዚ ዓይነት ይጠቀርበታል፡፡

8 = ልይከልለቸው ለበተሰብ የሚሸሩ

አንድ ባለቤት የሚኖርበት በተሰብ በማያካሂዣው እርሻ ጉባኤ ወይም ለለ ዓይነት ድርጅት ወይም ጥርት የሚሞራት ተግባር ለይ ያለምንም ከናይ የሚሸሩ ከሆነ በዘመኩ ይመደባል፡፡

9 = ተለማማች

እነዚህ ባለቤት በአንድ መ/ቤት ወይም ድርጅት በተወሰነ የትምህርት ኮርፍ ለልጥነውም ሆነ ለይሰለጥኑ በተወሰነ ከናይ ለምሳሌ፡- የሚብት መጠለይ ወይም ለይ የከሳ ጉዢዎ አየተሰጣቸው ወይም ከነጭራሽ ምንም ልይከልለቸው ሥራ በመለማመዶና በመሰራት ለይ ያለ ዓቶች፡፡ በቀጥታ ሥራ ለይ ምንም ተሳትሬ የለላቸው በዘመኩ ከድ አይከተቱም፡፡ እንዲሁም በምርታማ ተግባር እንዲተሰማሩ አይቀመም፡፡ በሌላ በከል ለበተሰባቸው ወይም ለዘመኩ የሚመልኝ የለከናይ አየተለማመዶና አየሰና ያለ በዘመኩ 8 ይጠቀለለል፡፡

10 = የአጠረት ሥራ ማህበር አባል

በአምራቸው የአጠረት ሥራ ማህበር አባላነት በመሥራት ከማስከበር በማያገኘት ድርሻ የሚተዳደሩ በዘመኩ ከድ ይመዘገበል፡፡ ነገር ገን በማህበር አባላነት ልይሆን በማህበር በተቀባዩነት የሚሸሩ ለራተኞች በዘመኩ 3 ይከተታል፡፡

11 = ቀበሌ፡-

ቀበሌ የሚባለት በግል ወይም የሚሞራች ወይም አልጋለት መሰጠኝ ድርጅቶችው መሰጥ በኢትዮ አንድ ለው ቅጥጥር የሚሸሩ ሁሉ በሥራው ለይ አጠረው በመማሩም እንደ ቀበሌ፡፡

**12 = ልላ ን - ከለይ ከተዘረዘሩት የቁጥር ሁኔታዎች በእንደሆም ለከተት ካልቻለ ወይም
7-11 ከተገለጻው የተለየ የቁጥር ሁኔታ ነለ በዘመኑ ከድ ይጠቀላል::**

ጥያቄ 25 - በአሁኑ ወቅት የ_____ የበታቸው ሁኔታ ጥንቃኝነት ነው?

ይህ ትያቄ ደደማሂያቶች አሁኑ ዓመትና ከዘመኑ በለይ ለሚኖችው የበተሰብ እባላት በሙሉ
በመጠየቁና ከታቸው ከተዘረዘሩት የቁጥር የመልስ አማራጭዎች መከከል ተገቢው ከድ መጠቀር እለበት::
ወጪ ማለት እንደ ወንድና ለት በአጋዋ፣ በყይመጥቶች ወይም በባከላዊ መንገድ የቁጥር
ስነድርች ልዕማው እንደ ባልና ማለት አበረው ለተናሩ ነው:: በተለያየ የአገራችን ከፍለው
በአነስተኛ ደደማሂ ለይ ወደ የበታቸው የሚገቡ ስለለ ደደማሂያቶች ተ ዓመትና በለይ ለሚኖሩ ይህ
ጥያቄ መጠየቁ ይኖርበታል::

**የቁጥር ሁኔታ ለማመልከት ከዘመኑ በታቸው የተመልከቱት የቁጥር ሁኔታዎችና ከደቻቻው
ተስተካክል:: የቁጥር ሁኔታ ለመግኘት መልስ ሰጠልዎች ብሔንግ ዓይነት ማስረጃ እንዲያቀርብ
መጠየቁ የለበትውም::**

1 = አግብተው የሚያውቁ

አግብተው የሚያውቁ የሚባለት በቆጠራው ወቅትና ሆነ ከዘመኑ በፈት ልዕማው ባል/ማለት
አግብተው የሚያውቁትን እባላት ይመልከታል::

2 = ባለትኩር

ቦቆጠራው ቅን በቁጥር ለይ ያለ እባላት በሙሉ ከድ ‘2’ ይጠቀርበታቸውል:: ከለይ ለመጥቀስ
እንዲተጣከለው የቁጥር ዓይነት በየትናውም መንገድ በሆነ (ማለትና በአጋዋ፣
በყይመጥቶች ወይም በባከላዊም መንገድ በከናወን) የቁጥር ስነድርች ልዕማው እንደ
ባልና ማለት አበረው ከናሩ ባለትኩር መሆናቸው ተወቁ ከድ ‘2’ መጠቀር እለበት::

3 = የተፋኑ

ከቆጠራው ቅን በፈት ባል ወይም ማለት አግብታ ወይም አግብታ የነበረ ነገር ገን
ከቆጠራው ቅን በፈት በአጋዋ ወይም በባከላዊ መንገድ የተፋኑ ተወቁ ወይም የተፋኑታቸው
በለለ አነጋገር የቁጥር ውል ልርማቸው የተቀረደ ወይም የበታቸው የፈረሰ በዘመኑ
አማራዊ ይከተታል::

4 = የተለያየ

በዘመኑ አለመግባባት ምክንያት ተለያይተው የሚገኑ ባል ወይም ማለት እንዲሆና
ገዳይቸው በሽማግሌ በመታየት ለይ ያለ ወይም ፍርድ በት በቆጠር የሚገኘ ከሆነ ከድ 4
የጠቀርበታቸውል:: እዘመኑ ለይ መገንዘብ የሚገባው የተለያየ የሚባለት የቁጥር ውል
ለርማቸው ያልተቀረደ ወይም የበታቸው ያልፈረሰ ሰሆናና ለረክም ባለመግባባት አበረው
ሳይኖሩ ሲቀሩ ነው::

5 = የጥቃቅበቶው

በል የጥቃቅበቶው ወይም ማሳት የጥቃቅበቶው ሆነው ካብረታቸው ተት ወይም እስከ
ቆጠራው ቅን ያለገባ ካድ 5 ይጠቀሱታቸዋል::

6 = እንደ ባልና ማሳት አብረው የሚኖሩ

በዚህ አማራር የሚከተቱት በአጋዋ፣ በყይመጣቸው ወይም በባክላዊ መንገድ የጋቢቶ
እነሰርዓት ሌይፈቻሙ ሌይፈቻሙ (ለቸ በመልካም በይወልካም) ነገር ግን እንደ ባልና ማሳት አብረው
በእኔድ ሌይ የሚኖሩት ድቻው::

ጥያቄ 26-29 እድሜያቶው 10 ዓመትና በላይ ለሆነ ሌት የበተሰብ ካብረት በመለያ የሚጠየቁ

ጥያቄ 26-28 በጠቅላላ በከይወት የወልዶችው ለቻቻ በዘት

በእነዚህ ትያቄዎች ዕድሜያቶው እኩር ዓመትና በላይ ለሆነ ሌቶች በከይወት የወልዶችው
ለቻቻ በዘት (አብረው የሚኖሩ ለቻቻቶው፡ ለሉ በታ የሚኖሩ ለቻቻቶው እንዲሁም የጥቃቅበቶን
ከፋይሎ በመጠየቁ) ይሞላል፡ ነገር ግን ዕድሜያቶው ከ10 ዓመት በታቸ የሆነ ሌቶችና በየትናወጥና
የወልዶች ከልል ሌይ ያለ ወንጀት ትያቄው ለለማይይመለከታቸው ከጥያቄ 26-29 ያለት ትያቄዎች
በመለያ ምንም ለይሞላለቸው ይታረኝል፡፡

ቆጠራው ትያቄዎችን ከመጠየቁ በራሱ “በከይወት የተወለደ” የሚለውን ይንሰ ማማት በሚገኘ
መረዳት ያስፈልጋል፡፡

በከይወት መወለድ ማለት እንደ ይንሰ በማስከበን የቆየበት መራት ከግምት ወሰኑ ለይገባ
ከእናቱ ማህበን በሚወጣበት መቻት የሚተነፍሰ ከሆነ ወይም እናተብቱ ከመቆረጂ በራሱ መሆኑ
ከተቆረጂ በቻቻ ለሉ ዓይነት በከይወት የመኖር ምልከት ከሳይ ለማማለ፡- የልቦ ታርጋ፡ የእናተብቱ
ታርጋ፡ ማልቀሻ፡ የጠንቃቸው እንቅስቸሻ፡ ... ወዘተ በከይወት የተወለደ ይሞላል፡፡ እኩ ሌይ
መግዝብ የሚያስፈልገው የህይወት ምልከት አማካይ ወደመወት በጥቃቅበቶ እንደን በከይወት
እንደተወለደ መቆጠናንና የእርግዝር ወቻት መርከምም ሆነ ማጠር ከግዝብ ወሰኑ አለመግባቱን
ነው፡፡ ሆኖም ግን ውጤና በማህበን ወሰኑ ተቻቻ በከይወት እንደተወለደ አይቻቻም፡፡

በባህላችን እናቶች የሚያስፈልጊቸውን ለቻቻ ምንም እንደን ከከይወቱ ያልተወለደ
በሆነም እንደ ለቻቻው ቅጥረው ለመስማማለ፡ ይቻቻለ፡፡ በእነዚህ ትያቄዎች የሚፈለገው ከስተዋዋ
ማህበን የወጠትን በመሆነ የሚደገኘ ለቻቻ ወይም ይስፈልጊው ለቻቻ እንደ መልዶችው ለቻቻ
ከለማይይመለና እንዲያስማማለን መጠንቀቁ ያስፈልጋል፡፡ ከላይ ለመጠቀስ እንደተዋካለው ለተዋዋ

የወለዳቸውን ለይቶ በሆነ ለማግኘት አበረው የሚኖሩ ለይቶዎ፡ ለለ በታ የሚኖሩ ለይቶዎ እንዲሁም የሞተባቸውን ከፍርሰው መጠየቅ ያስፈልጋል፡፡ ጥያቄዎች ለሰነት መከልተዎች ሲተካዋ በተለይ ለለ በታ የሚኖሩና የሞተባቸውን ለይቶ እንዲያስታወሻ ስለማረዳ ተከከለኛውን ቅጥር ለማግኘት ይረዳል፡፡

ጥያቄ 26- ከወለዳቸው ለይቶ መከከል ከእርስዎ የሚኖሩ ስንት ወንድቻና ስንት ለቶች ለይቶ አለመት?

ዶክሮላቸው አሁን ዓመትና በላይ የሆነ ለቶች በጠቅላላ በከራይዎት ከወለዳቸው ለይቶ መከከል ስንቱ ከነተኑዋ የሚኖሩና በመጠየቅ የልደቻን በሆነ በያታ በመለያት በጥያቄ 26 ወንድ በማለው ሆኖ በተዘጋጀው ከፍት በታ የወንድች ለይቶ በሆነ ተሞልቶ ይጠቀርና ለት በማለው ሆኖ ድግሞ የለታቹ ለይቶ በሆነ ተሞልቶ ይጠቀሏል፡፡ በዚህ ፖያዊ ውስጥ መጠቃለል ያለባቸው፡-

- መልስ ስጂሳቅ አሁን በጋቢቶ ለይ የሚገኘ ከሆነ አበረው እንዲኖሩት በለበታቸው የወለዳቸውን ለይቶና በአሁኑ ወቅት አበረው እንድ ለይ የሚኖሩትን፤
- ከዚህ በጋቢቶ ስጂሳቅ አሁኑ ወቅት አበረው እንድ ለይ የሚኖሩትን፤
- በተጨማሪም ከጋቢቶ ውስጥ የተወለደ ለይቶም ሆነ ለተኑዋ ጉና ስያጠና የወለዳቸው ሆነው በቆጠራው ወቅት ከነተኑዋ የሚኖሩና ለይቶ ለይ ወልደው ለማያወቅ ለቶች በመጠየቅ እንደተመለከተው በዚህ ፖያዊ በተሰጠት ከፍት በታወች “0” ተሞልቶ ይጠቀሏል፡፡

ሁኔታ ተጨማሪም ወይም ከእብረካቸው ያልወጠትን (ለምሳሌ በጋቢቶ ለይ ለለ ለቶች በለበታቸው ከለላ ለት የወለዳቸውን) አያጠቃልልም፡፡ ዳርሱ አሁን ዓመትና በላይ ሆኖ ለቶች አበረዋቸው የሚኖሩ ለይቶ ከለዳቸውና ፈጽም ለይ ወልደው ለማያወቅ ለቶች በመጠየቅ እንደተመለከተው በዚህ ፖያዊ በተሰጠት ከፍት በታወች “0” ተሞልቶ ይጠቀሏል፡፡

ጥያቄ 27 - ከወለዳቸው ለይቶ መከከል ለለ በታ የሚኖሩ ማስታወሻ ከእርስዎ የሚይኖሩ ስንት ወንድቻና ስንት ለቶች ለይቶ አለመት?

ዚህ ፖያዊ በጠቅላላው በህይወት ከተወለደ ለይቶ መከከል ስንቱ ለለ በታ እንዲማኖሩ ማስታወሻ ከነተኑዋ የሚይኖሩ እንደሆነ ተጠይቷል በሆነ በመለያት በጥያቄ 27 በለት ከፍት በታወች ከተወለደ በቻሉ ተጠለው ቅጥር ይጠቀሏል፡፡ በህይወት ከወለዳቸውዎች ለይቶ መከከል ለለ በታ የሚኖሩ ከለላ ወይም ለተኑዋ ፈጽም ለይ ያልወለደ ከሆነ በዚህ ፖያዊ ስር በለ ከፍት በታወች ለሆነ የታወች “0” ተሞልቶ መጠቀር አለበት፡፡

ዚህ ፖያዊ ውስጥ መጠቃለል ያለባቸው፡-

- መልስ ስጂሳቅ አሁን በጋቢቶ ለይ የሚገኘ ከሆነ አበረው እንዲኖሩት በለበታቸው የወለዳቸውን ለይቶና በቆጠራው ወቅት ለለ በታ የሚኖሩትን፤

- ከዚህ ሽቦች በፈት አገብቶው የሚያውቀ ካሆና ክፍልም በለበታቸው የወልዶችውን ልማትና በቅጠራው መቻት ካሳርቃቸው ጋር የሚያደርጉትን፤
- በተጨማሪም ከዚህ ውጤት የተወለደ ልማትንም ሆነ ለትጥዋ ጉኝ ስያጠ የወልዶችው ሆኖም በቅጠራው መቻት ካስተጥዋ ጋር እበረው የሚያደርግ (ለላ በታ የሚያደርግ) ልማት በሙሉ ይጠየምሶል፡፡

ጥያቄ 28 - ክወልዶችው ልማት መከከል የሞቱበቻ ልማት አሉ? እነዚህ ማረዳቸና ስንት ለተቻ ፍቃድ?

ለትጥዋ በጠቅላላው በአካይዎት ክወልዶችው ልማት መከከል ስንቱ እንደሞቱበቻው በመጠየቅ የሞቱበቻው ልማት በዛት በያቶ ለይቶ በጥያቄ 28 በተሰጠት ክፍት በታወቂ ውስጥ ክተማለ በጀለ ተጠወቂ ከዚ መጠቀር ይኖርበታል፡፡ በአካይዎት ተወለደው የሞቱ ልማት ካለለ ጥን በዚህ ጥያቄ ለር በሉ ክፍት በታወቂ ውስጥ ለሁለተኛው የታወቂ “0” ተወልደ ይጠቀሱል፡፡ ይህ ጥያቄ በሚያውሉት ገዢ ማስታወሻ የሚያስፈልጉው የሞቱ ወንጀት ወይም ለቶች ልማት ለባል በአካይዎት ተወለደው ነገር ጥን ክተወለደ በጀለ የሞቱበቻው መሆኑን ነው፡፡ ከላይ እንደተጠቀሰው ካስተጥዋ እበረኩ ተወለደው የሞቱት ልማት በዛት ለጥዋ ለትጥዋ በጋቢች ለይም ሆነ ከዚህ ውጤት ወልደዋቸው የሞቱበቻውን ልማት በሙሉ የሚያጠቀሱል መሆኑን መግዝብ ያስፈልጋል፡፡

ጥያቄ 29 - በስራት 12 ወራት ውስጥ ማስተካው ካሆና ጥንበት 21/1998 ዓ.ም እስከ ጥንበት 20/1999 ዓ.ም ይረዳ በለው ገዢ ውስጥ ሁይወት ያለው ልቃ ወልደው ነበር?

የድሮሚያቸው አሁን ቅመትና በለይ የሆነ ልቃቻ ክፍልው ቅን በፈት በነበሩት 12 ወራት ውስጥ ማስተካው ካሆና ጥንበት 21/1998 ዓ.ም እስከ ጥንበት 20/1999 ዓ.ም ይረዳ በለው ገዢ ሁይወት ያለው ልቃ የወልዶችው መሆኑን ተጠይቆ መልስ ይጠቀሱል፡፡

ሁይወት ያለው ልቃ መውለድ ማስት ምን ማስት እንደሆነ ይበልጥ ለመረዳት ከላይ ለጥያቄ 26-28 የተሰጠውን ማግኘትና ማጠን ይገባል፡፡ ከዚህ ላይ በተጨማሪ መግዝብ የሚያስፈልጉው በጥያቄ 29 በዘጋጀው የሚያውሃው ልማት ክፍልው ቅን በፈት በነበሩት 12 ወራት ውስጥ የተወለደትና በቃ መሆኑን ነው፡፡ እንዲጋድ ገዢ መልስ ለጥዋ ባለቤት 12 ወራት የሚለውን የጊዜ ገዢ ባለሙረዳት በጠቅላላ የወልዶችውን ልማት ለያስተካክለ ይችላል፡፡ ለለዘዴ የተፈልጋውን የጊዜ ገዢ እንዲረዳና ካሆና ጥንበት 21/1998 ዓ.ም እስከ ጥንበት 20/1999 ዓ.ም ይረዳ በለው ገዢ ውስጥ ሁይወት ያለው ልቃ የተወለደትና በቃ እንዲገኘን ጥረት ማድረግ ያስፈልጋል፡፡

መልስ ለጊዜ ባለቤት 12 ወራት ሲይወት ያለው ልቃ ክወልዶች የልቃቻ በዛት በዚህ ጥያቄ ለጥዋ ሁይወት ያለው ልቃ ክወልዶች ውስጥ ለይም ልቃ ክወልዶች ጥን “0” ተወልደ ይጠቀሱል፡፡ በተጠቀሰው ገዢ ውስጥ ልቃ የወልዶች ለቶች በያጠጥሙ በእብነዱው በዓመት ውስጥ የሚወለደው እንደ ልቃ ለጊዜ ለጊዜ ለጥዋ ለቶች “1” ይጠቀርልቸዋል፡፡ ነገር ጥን መንታ ለወልዶች ውስጥ ለይም በዓመቱ ውስጥ ይገመው ለወልዶች ለቶች “2” ይጠቀርልቸዋል፡፡

የግኝም እንደን ይህ ዓምድ የሚጠቃቁው ለአሁን ዓመትና በላይ ለማኑ ሌታች ሁሉ በግኝም 50 ዓመትና በላይ ለማኑ ሌታች በለፋት 12 ወራት ላይ ስያመዳቸ እንዲወሰኑ ተቀጥሮ መረጃ እንዲያጠለ ማረጋገጥ ያስፈልጋል::

በተጠቀሰው ገዢ ወሰኑ ለሰው ሌታች በመሳ የሚጠቃቁለቸው “0” ይሆናል::

ከፍል አራት በለፋት 12 ወራት በበተሰበ ወሰኑ ለሰው ሌታች ተ

ይህ መረጃ የሚሰጠበው በበተሰበ ይረዳ እንደ እያንዳንዱን የበተሰበ አባል የሚያመለክት መሆኑን ቅጣሪዎች ለገነዘበ ይገባል:: አጠቃቀም በተጠቀሰው ገዢ ወሰኑ ከበተሰበ በሞት ለሰተሰቦ አባለት ለገልጻ የሚችል እንደ ለው የበተሰበን ዘላፈ ወይም አዋጅ ለው (የበተሰበን ዘላፈ ወይም አዋጅ ለው) በማናገር መሆኑ አለበት::

መረጃው የውጥና ከነቶች የግብር ማስተካም የልደት፣ የሞት፣ የጋቢት፣ የቆይ፣ ... ወዘተ በለለባቸው እንደ አትዮጵያ ባለ አገርች ከእድሜ ጋር የተያያዘ የሞት መጠንን በግርድኬም በግኝም ለመለከት ያስችላል፣ በተለያዩ ከወደድ ጋር በተያያዘ መልከ የሚከሰት የእናቶችን የሞት መጠን ለማወቅ እንዲ ያደርጋል::

**ጥያቄ 1 - ከአምና ግንቦት 21/1998 ዓ.ም. እስከ ግንቦት 20/1999 ዓ.ም. በለው ገዢ ከዚህ
በተሰበ አባለት መከከል በሞት የተለየ ለው አለ?**

ከአምና ግንቦት 21/1998 ዓ.ም እስከ ግንቦት 20/1999 ዓ.ም በለው ገዢ ከዚህበተሰበ ወሰኑ በሞት የተለየ ለው ከሰ/ለምች ካለ በተዘጋጀው ከፍት በታ በዘታቸው ተሞልቶ ከዚ ይጠቀሏል፣ ከለለ ይግሞ “0” ተጠቀሮ ወደ በቻቻ ተያቄ ይታለፈል::

ጥያቄ 2 - የሚች ሲም

በዚህ ትያቄ ከለይ በጥያቄ 1 የሞት ለው አለ ተብሎ በዘታቸው ለተጠለ ማችች ሁሉ የሚች ለም በሚሰው በታ ለማቸው ተጠይቆ ይሻሩል::

ጥያቄ 3 - የሚች የታ

በጥያቄ 2 ሆኖ በተዘጋጀው የሚች ሲም እንዲር የሚችች የታ ተጠይቆ ለመንድ ከድ ‘1’ ለሌት ከድ ‘2’ ይጠቀሏል::

ጥያቄ 4 - ሌታች የነበረቸው ዕድሜ ስት ነበ?

በጥያቄ 3 ሲመ/ማሂ የተዘጋጀው ማችች ከዚህ ዓለም በጥያች ለለይ/ስትለይ የነበረው/ የነበረት ዕድሜ በመሳ ዓመት ተጠይቆ ይሞላና ይጠቀሏል:: መረጃው ከተሰበበ በረጋለ በቻጠራው ወቻትና ከዚያ በረቱ በለው ዓመት በአገራቱ ወሰኑ በየእድሜ ዕርከኑ ያለውን የሞት መጠን ለማስለት

የሚጠቃቄው በመሆኑ ዕድሜ ለጥና በርቱ ተንቃቄ መደረግ ይኖርበታል፡፡ እድሜውን ለማውጣት በዘመኑ መመራሪ በከተላ ጉ ጥያቄ ይን ለመመለት የተጠቀምበትን በዚ መጠቀም ይሰራል፡፡

ጥያቄ 5 - _____ የሞቱት በእርግዝና ወቅት ወይም በውሉድ ገብ ወይም በውሉክ በሁለት ወር ገብ ወሰኑት?

ይህ ዓምድ በእገረችን ካውሉድ ወር በተያያዘ ምክንያት ለጥና የሚጠቃቄ እናቶችን ቁጥር ለማግኘት የሚረዳ ለሆነ የመረዳ አጥላለ ከፍተኛ ጥንቃቄ የሚጠረቁ ነው፡፡ ምክንያቱም መረጃው በትክክልና በጥንቃቄ ካልተጥላ ከዚህ መረጃ በመነሳት የሚሠለውን መቆጣሪ/እንዲከተር/ አለካባቢ ለመግኘው ወይም ለመግኘለው ይቻላል፡፡ በመሆኑም በጥያቄው ከበተሰበ ወሰኑት በጥና ከተለየት ለወቅ መሠከል እድሜአቶው ከ12-49 የሆነ ሌቶች መኖራቸውን ለማረጋገጥ የሚች ለም በመጥቀስ ባሩ የተከሰተው ከእርግዝና ወር በተያያዘ ምክንያት በእርግዝና ወቅት ወይም በውሉድ ገብ ወይም ለወቅ በሁለት ወር ገብ ወሰኑት ከእርግዝና ካውሉድ ወር በተያያዘ ምክንያት መሆኑን ማጠረሻና በሚች ለም አቅጣጫ አው ለማል መልስ ከድ “1” አይደለም ለማል መልስ ደንገም ከድ “2” ይጠቀሱል፡፡ ሆኖም ባሩ የተከሰተው ከእርግዝና ወይም ካውሉድ ወር በፈጸም ለለ ምክንያት ለምስል ስለ ከድ ከሆነ ገን ካውሉድና ከእርግዝና ወር በተያያዘ እንደማይችበር መግለጫ ይሰራል፡፡

ከፍል አምስት – ሲለ መኖራቸ ቤት ከርዝር መረጃ አዋላል

አጠቃላይ መመራሪ

ከፍል አምስት ከመሞላቱ በፊት የሚከተሉትን ነጥቦች ማጠና ይሰራል፡፡

1. ሲለ መኖራቸ ቤት መረጃ የሚሰበበው በቅጠራው ቅን ቤቱ ለመደበኛ መኖራቸንት በች ወይም ለመደበኛ መኖራቸና ለድርጅት የዋል እንደሆነ ነው፡፡
2. ለወቅ ለይኖርበቸው መሳሪ በሙሉ በቅጠራው ገብ ለድርጅት የዋል ሌቶች መጠረቁ አይጥላለቸውም፡፡
3. በዚቱ ወሰኑት ተለሽኔንና፣ ፈቃድ ወይም ሲልኩ እንደም በሆነ እስከል ይረዳ በዚቱ እነዚህ አገልግሎቶች እንዳለ ይቆጠራል፡፡ ንጋ ገን የተበለሰ ተለሽኔን፣ ፈቃድ ወይም ሲልኩ፣ በዚቱ ወሰኑት እንዳለ አይቀጠም ሆኖም ገን በቅርቡ ገብ ተጠዋና ለሰራ የሚችል ከሆነ እንዳለ ይቆጠራል፡፡
4. ሲለ መኖራቸ ቤት መረጃ በሚሰበበበት ወቅት በተለይም የዚቱ ተደግኝ፣ ጥሩ፣ ከርሱ፣ ወሰኑ፣ የተሠራበት እኔ በሚመለከት የእቃውን ዓይነት በጥንቃቄ አጣርቶ ታክክለኛውን መልስ መመዘኛው ይሰራል፡፡ በተጨማሪም መልስ ለመመለት ለማርቻት የዚቱን ከፍለች በሥርዓት ተመልከቶ በአብዛኛው የተሠራው በዚን አይነት ዕቂ እንደሆነ ቤቱን ተዘዋዋሪ በማየት ታክክለኛው መልስ የየዘው ከድ መጠቀር ይኖርበታል፡፡

5. በዚህ ክፍል ወሰኑ ለምማለ ለክፍል፣ ለጠርቶ ለተመበቀ መሄ፣ ... ወዘተ የተሰጠትን ትርጉምች በሚገባ በመረዳትና ለመሰሰሉ ለጠመው በማብረራት ተከከለኛውን መልስ ለማግኘት ክፍተኛ ጥረት መደረግ ይኖርበታል::
6. በእኔና በት ሁሉት ወይም ካዬም በላይ የሆነ በተሰበቻ የሚያሩ ካሆነ የመኖሪያ በት ኮርክር መረጃ (ክፍል 5) የሚጠለው በአጠቃላይ በቱን በተመለከተ እኔና ነው፡፡ ለምሳሌ ሁሉት ይባል በተሰበቻ በእኔና በት ወሰኑ አጠረው በጥና በክፍል 5 የበት መረጃን በተመለከተ የሚጠየቀው እኔና በተሰበበ በቂ ነው፡፡ ንርር ግን የፈጸም፣ /ኤሌሽን/ . . . ወዘተ በሚመለከተ ለምማለ ከሁለቱ ይባል በተሰበቻ መሆኑ እኔድናው የሚያሸር ሂደም/ኤሌሽንን በጥናው በበቱ ወሰኑ ፍቅር/ኤሌሽንን እንዲለ ይቆጠራል::
7. በተለያየ የጋርየኩ መኖሪያ የሚያሩ ነዋሪዎች፣ ለሆኑ/ሆኑ ነዋሪዎችና (በክፍል 2 ከድ 2፣ 3፣ 4፣ 5፣ 6 እና 8 ለተጠቃለቸው) የመኖሪያ በት መረጃ ሲለማይጠየቁለቸው ይህንኑ ለማመለከተ በክፍል 5 ቅፅ 1 ላይ “የመኖሪያ በት ቅፅ፡” ለሚለው “አይጠየቁም” የሚለው አማራዊ ከድ “2” ከተጠቃለ በቃለ የተቀራዩ ቅፅዎች በሙሉ የሚገኘው ስምምነት ይችላቁለ:: ሆኖም ግን በተለያየ የጋርየኩ መኖሪያ፣ ለሆኑ/ሆኑ ... ወዘተ ለሚገኘ መደበኛ በተሰበቻ የሚያሩበትን በት በተመለከተ የበት መረጃ ለእያንዳንዱ መደበኛ በተሰበበ ይሞላለቸዋል::

የመጠየቁ አጥቢል ሂደት

1. በዚህ ክፍል የሚጠየቀ የአጠቃለቸው ቅፅዎች አማራዊ መልቦችና ከድ በመጠየቀ ላይ ተዘርዝረዋል፡፡ ሲለዚህ ከመሰሰሉ ለቋዎች ለማስጠበቅ መልስ ተከከለኛው ከድ በቂ መጠቀር ይኖርበታል፡፡ መልቦች በሚጠቀሩበት ወቅት የተጠቃለው ከድ ለእኔና ቅጥር በቂ መሆኑን ማረጋገጥ ተገበ ነው፡፡
2. አማራዊ መልቦችና ከድ በመጠየቁ ላይ የተዘረዘሩበቸው ቅፅዎች ላይ “ለለ” የሚል መልስ ለካተተቁ ይችላለ፡፡ “ለለ” የሚለው መልስ ከድ የሚጠቃለው መልስ ለቋዎች/ዋ (በተሰበበ) የሰጠው መልስ መጠየቁ ላይ ከተዘረዘሩት መልቦች ወሰኑ የለለ ካሆነ በቂ ይሆናል፡፡ ሲለዚህ ሌላ የሚለው መልስ ከድ ከመጠቀሩ በፊት የተመጠበቅ መልስ ከተዘረዘሩት ወሰኑ ከእኔዳንም ጋር የሚያመሱበት መሆኑን ማረጋገጥ ተገበ ነው፡፡
3. በበቱ ወሰኑ የሚገኘ የእኔና በተሰበበ አባላት በዘተ ከሰምንት በላይ ካሆነ፣ የበተሰበበ አባላት ኮርክር የሚጠለው በሆኑት ወይም ካዬም በላይ በሆነ መጠየቁዎች ለሆኑ የበት መረጃ ግን የሚጠለው በመጨረሻው መጠየቁ መጨረሻ ገጽ ላይ በቂ ነው፡፡

ጥፅ 1 - ቁጥር በመመርመው መሰረት የመኖሪያ በት ቅፅ፡-

- 1= ይጠየቁል
2= አይጠየቁም

ወደዚህ መኖሪያ በት ወሰኑ ከእኔና በተሰበበ አባላት በዘተ ከሰምንት በላይ ካሆነ፣ የበተሰበበ አባላት ኮርክር የሚጠለው በሆኑት ወይም ካዬም በላይ በሆነ መጠየቁዎች ለሆኑ የበት መረጃ ግን የሚጠለው በመጨረሻው መጠየቁ መጨረሻ ገጽ ላይ በቂ ነው፡፡

በተሰጠች ሁሉ በዘመኑ ጥያቄ ላይ የበታን ነዋሪዎች መጠየቅ ለያስፈልግ “ይጠየቂል” የሚለው ካድ “1” ከተጠቀሱ በጀት በትን የሚመለከቱ ጥያቄዎች በመሳሌ ይጠየቂል:: በላይ በከተል ድማም ይበል በተሰጠች፣ የሆነዎች/ሆነዎች፣ የጋርግሽ ነዋሪዎች የበታን መረጃ ስለማይወጥለትም በዘመኑ ጥያቄ “እይጠየቂም” የሚለው ካድ “2” ከተጠቀሱ በጀት ከጥያቄ 2-20 ያለት ስለማይወጥለከታቸው ፍጤም ለይሞላና ለይጠቀር ይታረኅለ::

ጥያቄ 2 - በቱ ከተወራ ስንት ዓመት ሆኖቸል?

በዘመኑ ጥያቄ ለማውቅ የተፈለጉው የበታኑ ዕድሜ ስንት እንደሆነ ነው:: ስለዘመኑ በቱ ከተወራ ስንት ዓመት እንደሆነው በመጠየቅ መረጃ የሚያጠበት ነው:: ለዘመኑ ጥያቄ መልስ ለሆነ የሚችሉ የዓመት ገደቦች በመጠየቅ ላይ ተዘርዝረዋል:: ስለዘመኑ ከተዘረዘሩት የዓመት ገደቦች ወሰኔ ከመልስ ለጠብኑዎች መልስ ታክክለኛውን ካድ ማጥቆር ያስፈልጋል:: ዓመታች የሚቀመሩት በመሳሌ ዓመት ነው:: መልስ ለጠብኑዎች በቱ ከተገኘበት ውጤ የሀሳብ እንደሆነው የሚያውቀው ካሆን በተቋሙ አካል በተለያየ ገዢ የተወራ ከሆነ የሚመስቃው አብዛኛው የበታኑ አካል ከተወራበት ገዢ ይሞር በማስበብ የበታኑ እድሜ በመሳሌ አመት ይሁናል::

- 1 = ከአምስት ዓመት በታች
- 2 = ከ5 - 9 ዓመት
- 3 = ከ10 - 14 ዓመት
- 4 = ከ15 - 19 ዓመት
- 5 = 20 ዓመትና በላይ

ጥያቄ 3 - በቱ ስንት ክፍለው አለት?

ከፍል ማለት ተረዳዋን በግድግዳ የተከበበኝ ከወሰኩ አለበት ከርሱስ ወይም ጥረቶው ይረዳ ክፍታው በይንስ ሁሉት ማትር የሆነ ወይም እናደ አዋጅ ለው ለማስቀም የሚያስችልኝ ሲቀሩ በይንስ አራት ካሂ ማትር የሆነ በታ ሆኖ ለአንድ አዋጅ ለው አልጋ ለማዘርጋት የሚበቀ ለማሻሻ ያለው በበት ወሰኔ የሚገኘ በታ ነው:: ለዘመኑ ጥያቄ ለማውቅ የተፈለጉው በተሰቡ በመደበኛነት ለተለያየ አገልግሎት የሚጠቀምባቸውን ክፍለው በዘመኑ ለለምኝ ከፍል የሚለው ዓንስ ሁሣጊ ከፍል በላይ ለለምኝ በታች መሆኑን መገኘበብ አስፈላጊ ነው::

ስለዘመኑ መቻላለ የበታኑ ክፍለው የእንግዲ መቀበያ/ማለት/፣ የመኅታ፣ የወጥበት፣ የሠራተኞ መኅታ፣ የወለመትና የእንግዲ ማደረግ እና ለለለ ለበተሰቡ ለራ የሚያገለግለ ክፍለውንና የጠቃላለለ:: ነገር ግን የመታወቂያና የመከዳኝ ክፍል፣ የመተለለፈ ክፍለውንና በረንጋዎች ፍጤም እንደን ክፍል የሚለውን ማብራሪያ በይማለም እናደ ክፍል አይቀመሩም:: በተጨማሪም በተሰቡ ክሚኖርበት በት ወጪ የከበቶች ማደረግ /በት/ ካለ እናደ ክፍል አይቀመሩም::

በቱ ለመጀራና ለደርሱት የሚያገለግል ካሁን በከፈልም ለሆን በመጀራኑት የሚያገለግል ክፍለው በዛት በታ ይሞላል፡፡ ነገር ጥን ለደርሱት ተማሪ በታ የሚወለደ ክፍለው ካለለው ይረዳ ተያጋረሙ እኔደ ክፍል እያቆጣኝም፡፡

ይህ ጥያቄ በማጥኑ መልካ የተዘጋጀ የመልስ መሰጠ በታ ያለው ለሆን የክፍለውን በዛት በቀጥታ በተመጠው ባይ በታ በመመሳት በዛው አቅማዊ ከተዘረዘሩት ቅጥርች ይሻው ቅጥር ይግባኝ መጠቀር አለበት፡፡ የዘህ ጥያቄ መልስ በምንም ዓይነት “0” ለሆን እንደማይረቻል ማውቅ ያስፈልጋል፡፡ የመጀራና በተሰበ የሚያጠበት በታ የበትን ዓንድ አማካ የሚያጠለው በይንስ እኔደ ክፍል በታ ወሰኑ ስለሚገኘ ነው፡፡

ጥያቄ 4 - የበቱ ነዋሪዎች የመጠጥ ውጤ በአብዛኛው የሚያገኑት ካየት ነው?

የዘህ ጥያቄ ወኩ ዓለማ በበቱ የሚያና አባላት ለመጠጥ የሚጠቀሙበትን ውጤ ካየት እንደማያገኑ ለማውቅ ነው፡፡ በተሰበ የመጠጥ ውጤ የሚጠቀሙው ከተለያየ በታወች ካሁን በአብዛኛው ካየትናው በታ እንደማጠቀም ለማውቅ ጥሩት መፈረግ አለበት፡፡ ለለዘህ በበቱ የሚያናት አባላት ለመጠጥ የሚጠቀሙበትን ውጤ በአብዛኛው ካየት እንደማያገኑ በመጠየቅ ለተገኘው መልስ ከተዘረዘሩት አማራጭዎች መከከል ታክክለኛው ካይ መጠቀር ይኖርበታል፡፡

- 1= ከዚያ በበት ውስጥ
- 2= ከዚያ ከባቢው ውስጥ በግል
- 3= ከዚያ ከባቢው ውስጥ በጋራ
- 4= ከዚያ ከባቢው ውስጥ /ከገለሰብ፣ ከቦና፣ ከፊል ይርሱት በንግድ መደም በግሽኬ/
- 5= ከተጠበቀ ጉድጋድ /ምንጭ/
- 6= ካልተጠበቀ ጉድጋድ /ምንጭ/
- 7= ውጤ /አይቁ /ከራ/

ከላይ የተዘረዘሩትን የመልስ አማራጭዎች በሚከተለው ሆነታ መረዳት ያስፈልጋል፡፡

ማስታወሻ

- 1/ የተጠበቀ ጉድጋድ መደም ምንጭ የሚባለው :-
በተደንዶ መደም በምንጭ ተረጋግጧት የተገነባ ጥንበት መኖር አለበት፡፡
ይሻውም፡-
2. ጉድጋድ ካሁን ጉድጋድ በሚገኘበት የእራር ሆነታ መሠረት ጥንበት በይንስ ከ2
አስከ 4 መሬት ወደ መሬት ውስጥ የገባ እና 70 ስንጻ መሬት ይህል ይግባኝ
ከመሬት ወደ ሌይ ከፍ በለው የወጣ መሆን ይኖርበታል፡፡
3. ምንጭ ካሁን ጥንበት መሬት ውስጥ አለበት እስከሚገኘበት ይረዳ መሬት
ውሰኑ የገባና እንዲከፈልጋለንፋ ከመሬት በላይ ከፍ በለው የወጣ መሆን
የኖርበታል፡፡ ጥንበት በእኔደ በከራ ውስጥ ምንጭ የለው መሆን
አለበት፡፡

2/ በጥቃቅዕም ሆነ በግንባር ከሬ የተገኘበው ጥንብ ካለው ከሰማናቶች የተመራ ወይም ለላ ዓይነት ፖስታ ክፍን እንዲኖረው ያስፈልጋል::

3/ ወደ ጥቃቅዕም ወይም ትምህርና ነርፍ እንዳይገቡ የከፍተት አቅጣጫ የሚቀርብ ተስማማይ በይ ነርፍ ለመጠ ከሚቻሉት አካባቢ ወይም አቅጣጫ መኖር አለበት::

4/ እንደ መቻቻቸ በት ከመሰሰለት ወጪውን ለብከለ ከሚቻሉ ነገሮች ጥቃቅዕም ሆነ ትምህርና በያንስ ካስከ 30 ማትር የሂሳብ መሆኑ አለበት::

5/ በተሸ ቁጥር 4 የተገለበው በኩል ቅዱስ ዓይነት የውጭው ጥቃቅዕም ወይም ትምህርና ከሚቻሉት ከፍ ለሌ በታ ከሆነ ምክን በተሸ ቁጥር 4 ለይ ከተጠቀሰው ምክት በዘመሰሰለ ይኖርበታል::

ስለዚህ በተሰበ ወጪ የሚያገኘው ካለው የተጠቀሰትን ነጥቦች በሚያጠረለ ሆኖታ ከሆነ ከተጠበቀ ጥቃቅዕም ወይም ትምህር እንደተጠቀሙ ተቆጥር ከድ “5” ይጠቀሶል:: በዚህ የሚመጠ ወጪ ካልሆነ በስተቀር ከወንዝ ወይም ከከይቻ እየተቀዳ የሚያገኘው ወጪ በአጠቃላይ ያልተጠበቀ ነው ለማለት ይችላል:: ሲለዚህ ከወንዝ፣ ከከይቻ ወይም ከተሸ እየቀዳ የሚጠቀም በተሰበ ክርጋው ከድ “7” ይጠቀሶል:: በተሰበ ለመጠዋት የሚጠቀሙው ወጪ ከድንም ከሆነ ቅጂዎች የት እንደሚገኘ አጥርቶ በመጠየቁ ካ1-4 ከተዘረዘሩት አማራርና መልስት መከከል ተከከለኛው ከድ ይጠቀሶል:: እነዚህ ለይ መታወች ያለበት ወጪው ጥን ወደ ተጠቃሚያዊ በት የሚደርሰው በሰው ጉልበት ወይም በርማ ከበታቸ ለሆኑ ይችላል::

ጥያቄ 5 - በቱ ትምህ ዓይነት መቻቻቸ አለው?

በዚህ ትያቄ የመቻቻቸ አገልግሎት ያለቸው የመኖሪያ በታቸ ትምህ ዓይነት መቻቻቸ እንዲለቸው ለማውቅ እና መቻቻቸ የለለቸውን በታቸ ስርጾት ለማውቅ የሚረዳ መረጃ ይሰበለባል:: የመቻቻቸ በት አገልግሎት አቅርቦት በሽታን ለመቆጣጠርና የአጠረተሰበትን መኖ ለማሻሻል ከፍተኛ ጠቀማቸታ ያለው ሲሆን የበተሰበት የጠና ድረጃ ለመከተሉት ከዚህ ትያቄ የሚያገኘው መረጃ ጠቀማ ይሆናል::

ስለዚህ በቱ ትምህ ዓይነት መቻቻቸ እንዲለው በመጠየቁ ከተዘረዘሩት አማራርና ወሰኔ ተከከለኛው ከድ መጠቃር ይኖርበታል::

ሁቱ የጥቃቅዕም መቻቻቸና በወጪ የሚወርድ መቻቻቸ ክልው በወጪ የሚወርድ መቻቻቸ ተመርጓለ ይከው ከድ መጠቃር ይኖርበታል:: በዚቱ ወሰኔ ያለው መቻቻቸ በመበለሻ፣ (በመጽሑፍ ወይም በመመለሻ) የተነሳ ተቀም የሚይሱት እና ለጠገኗ የሚይቻል ከሆነ በቱ መቻቻቸ በት እንደለለው ይቆጠሶል:: የበተሰበ አበላት በሚከ/በሚደ ለይ ወይም በግብዴ ወሰኔ/ወመሮ ገዢ በታ ለይ የሚወይኝ ከሆነ በቱ እንደለለው ተቆጥር ከድ “1” ይጠቀሶል::

1= መቻቻቸ የለውም

2= በወጪ የሚወርድ መቻቻቸ

3= የጥቃቅዕም መቻቻቸ የአጥር ማስተኞልና ተብ ያለው

4= የጥቃቅዕም መቻቻቸ የአጥር ማስተኞልና ተብ የለው

ማስታወሻ:-

1. በዚህ የሚውርድ (ኅላሽ) መወዳደሪያ ማለት ቁጥር በዚህ ትርጓሜ በቻንፃ አማካኝነት ወደ
ሽንት በት ወይም ወደ ሌላ ማጠራ-ቀሚያ የሚሸፍ መወዳደሪያ አይነት ነው::
2. የአየር ማስተኞልኩ ተብ ያለው የተደረገው መወዳደሪያ (VIP) ማለት ከመደበኛ ቁጥር
በተጨማሪ ክሽንት በት የተፈለው ዘዴ ወደ ውጤ የሚመጣበት ማስተኞልኩ ባንዲ/ትራণ/
የተመራለት ሽንት በት ማለት ነው::

**ጥቅ 6 - የበቱ ነዋሪዎች ይህንን መወዳደሪያ በት የሚጠቀሙት ካለበት በት ነዋሪዎች ይር
ቦታ ነው? (በጥቅ 5 ክከድ 2 - 4 ለተሞላለች)**

የመዳደሪያ በት አጠቃቀምን በተመለከተ በተሰበ የሚጠገነበት መዳደሪያ በት በበት ውስጥ
የሚኖሩ ለወቅ በግል የሚጠቀሙበት ወይም በፊላ በት የሚኖሩ በተሰበበት እያመጠ በጋራ
የሚጠቀሙበት ለሆን ይቻላል:: በመሆኑም በዘመኔ በጥቅ የበቱ ነዋሪዎች የሚጠገነበት መዳደሪያ በት
በፊላ በት የሚኖሩ በተሰበበት ይር በጋራ መሆኑን አለመሆን ተጠይቆ ይቻላል:: መልስ ለቋዬ በ/የ
አዋጅ በጋራ ነው የምንጠቀሙበት በለው ከመለሰ “አው” የሚለው ከድ “1” ይጠቀሏል:: ነገር
ገን በግለጽን ነው በለው ከመለሰ “የለም” የሚለው ከድ “2” ይጠቀሏል::

1 = አው

2 = የለም

ጥቅ 7 - በቱ ሙን ፍይነት የገለ መታወቂያ አለው?

በዘመኔ በጥቅ በቱ ቅሚ የሆነ የገንዘብ የገለ መታወቂያ ወይም ስዕስ እንዲለው መረጃ
ይለበበባል:: በተጨማሪውም ይህንን የገለ መታወቂያ በበት ውስጥ የሚኖሩ ለወቅ በግል
የሚጠቀሙበት ወይም ካለበት በት የሚኖሩ በተሰበበት እያመጠ በጋራ የሚጠቀሙበት ለሆን
የቻላል:: በመሆኑም የገለ መታወቂያው የገንዘብ የገለ መሆኑን ለመለየት እንዲችል ከዘመኔ በጥቅ
የተመጠትን ያቻዱ ማጠና ያሳይል::

**የገለ የገለ መታወቂያ 1- እንደ የገለ መታወቂያ/ገንዘብም ሆነ ስዕስ/ የገለ ነው የሚጠቀሙት በበቱ
ልስጥ የሚኖሩ እንደ ወይም ከዘመኔ በጥቅ በጥቅ በጥሰበበት ለተሞላለች ነው::**

**የገለ የገለ መታወቂያ 2- እንደ የገለ መታወቂያ/ገንዘብም ሆነ ስዕስ/ የገለ ነው የሚጠቀሙት ከበት
ውጤ ካለበት በት የሚኖሩ በተሰበበት የገለ መታወቂያ ካለለው በተሰበበት ይር በጋራ ለተሞላለች
ነው::**

ስለዘመኔ በቱ ሙን ፍይነት የገለ መታወቂያ እንዲለው በመጠየቁ ከተዘረዘሩት አማራጭ
ትክክለኛው ከድ ማጥቃር ያሳይል::

1= የገለ መታወቂያ የለውም

2= የገንዘብ መታወቂያ የገለ

3= የገንዘብ መታወቂያ የገለ

4= የስዕስ መታወቂያ የገለ

5= የስዕስ መታወቂያ የገለ

6= ለገለ መታወቂያ የተዘረዘሩ ባይ ከፍል

የገንዘብ የኩመር መታወሻ ለለቻው በተቻቸው የሚመዘገበለቻው የገንዘብ መታወሻ እንዲለቻው ነው:: በቱ ለገንዘብ መታወሻ በሰው በማስበት የተሰራ የተለያ ክፍል ዓይነት የገንዘብ መታወሻ ዕቅምች ስለለፈት ወጪ በባልኝ:: ... ወዘተ እያመለሰለ የሚታወሻ ካሆን ከድ “6” ይጠቀሱል:: ነገር ገን በተከበት ለገንዘብ መታወሻነት የሚገለገለው መወዳጅ በቱን /መሻሻል በቱ መታወሻ ሰወርም ሆኖ ገንዘብ የለለው:: ማቅረብኝ:: መኅጻ በቱን ወይም ለገንዘብ መታወሻነት ታስቦ ባልተዘጋጀ ክፍል ካሆን በቱ የገንዘብ መታወሻ እንዲለለው ተቻቸው ከድ “1” ይጠቀሱል::

ጥቃቁ 8 - በቱ ምን ፍይነት ማድረሻ (የምግባ ማዘጋጀ ክፍል) አለው?

በቱ ማድረሻ አለው የምግባው በቱ በዋናነት ለምግባ ማብሰያ/ማዘጋጀ የሚያገለገል ወይም እንዲያገለገል ታስቦ የተዘጋጀ ክፍል ለኋላው ነው:: ክፍል ለወቻ/ከበታቸው ማታ ማታ በቻ በያደርጋበትም በዋናነት የተመራው ለምግባ ማብሰያ/ማዘጋጀ በማሟባ ካሆን እና አጠቃቀውን ገዢ ለምግባ ማብሰያ አለከዋል ይረዳ እንደማድረሻ ይቀመራል:: ለምሳሌ:- በቱ እንደ ክፍል ሆኖ በተሰበ ምግባርን እዘዚ ወሰኑ የሚያሰሳል ካሆን በቱ ማድ በት እንዲለለው ይቀመራል::

በተሰበ ለምግባ ማብሰያ/ማዘጋጀ የሚጠቀምበት ክፍል በበት ወሰኑ መሆኑ ክውና ጋር በተያያዘ የሚያሰከትለውን ችግር ለማውቅ ይረዳ እንደ በተሰበ ለምግባ ማብሰያ /ማዘጋጀ የሚጠቀምበትን ክፍል በበት ወሰኑ ክለት ለለምቻ ክፍለው ጋር የተያያዘ መሆኑ ወይም ክበት ወመቶ ተለይቶ በተመራ የተለያ ክፍል መሆኑ መጠሪት ይኖርበታል::

በአገልግሎት በተለይም በከተማው አከበበ የምግባ ማዘጋጀቱ ሥራ በአጠቃቀው የሚከናወነው በበሆነው ወይም ኮሙናዊ ማድረሻ ነው:: ለለዘህ እንደ መኖሪያ በት እንደሆነታው ባሁሉ ወይም ኮሙናዊ ማድረሻ ለኋላው ለለማቻ በተሰበ የተቻቸው ፍይነት ማድረሻ እንዲለው በመጠየቅ ተከከለኛውን ከድ ማጥቆር ተገቢ ነው::

የበሀላዊና የዘመናዊ ማድረሻ እንዲሆናም የግል/የጋራ ማድረሻ ፍቻ/ ችግርም ክዘዚ ተጥሎ የቀረብ ሲሆን ችግርም መንቀቅ መረዳት ያስፈልጋል::

የግል ማድረሻ- እንደ ማድረሻ የግል ነው የሚበለው በበቱ ወሰኑ የሚኖሩ እንደ ወይም ክዘዚ በለይ የሆነ በተሰበዎች ለመቀመጥ ነው::

የጋራ ማድረሻ- እንደ ማድረሻ የጋራ ነው የሚበለው በለላ በት የሚኖሩ በተሰበዎች ማድረሻን በጋራ ለመቀመጥ ነው::

መኖሪያ በቻቸው እንደሆነታው ኮሙናዊ ወይም ባሁሉ ማድረሻ ለኋላቸው ወይም ማድረሻ ለይኖራቸው ይቻላል::

ከሙናዊ ማድረሻ- በይንስ የጥንቢ ወሆና የእኔ ማጠበያ (እንክ) ያለው ሆኖ ለምግባ ማብሰያ እለትሬክ ምድጃ:: ለለንጂር ምድጃ ወይም ኮሙናዊ የሆነ በእንጨት ወይም በከበበ የሚሰራ ምድጃ::... ወዘተ እንደ ወይም ክዘዚ በለይ ያለው ኮሙናዊ ማድረሻ ይባላል::

የሁሉም ማድረሻ- በተሰበ ምግባ የሚያዘጋጀው በበሀላዊ ምድጃ (ከፍት ወይም ከግ ምድጃ:: መሳሙዎ ያለው ወይም የለለው) ሆኖ ለምግባ ማብሰያ እንጨት:: ከበት:: ይፈጸም:: ከበል:: ተጠል::

... ወዘተ ለማግኘ በመოቀም ጥምግብ ለማብሰል የሚያገኘል ክፍል በሀላዊ ማድበት ይባላ:: በሀላዊ ማድበት የዲንብ መሬኞ የእኔ ማጠበያ /አንክ/ የለውም::

ስለዚህ በተሰበ ለማድበትነት የሚጠቀምበት ክፍል አይነቱ ከተረጋገጧ በቁሳ ማድበቱ የሚጥናው ካበት ወሰጥ ወይም ወጪ መሆኑ ተለይቶ ቅጥሎ በመጠየቅ ከተዘረዘሩት አማራጭው ወሰጥ ትክክለኛው ካይ ይጠቀሱል::

- 1= ማድበት የለውም
- 2= በሀላዊ ማድበትነት የሚጠቀሙበት ክፍል በበት ወሰጥ አለው
- 3= በሀላዊ ማድበትነት የሚጠቀሙበት ክፍል ካበት ወጪ አለው
- 4= በዘመናዊ ማድበትነት የሚጠቀሙበት ክፍል በበት ወሰጥ አለው
- 5= በዘመናዊ ማድበትነት የሚጠቀሙበት ክፍል ካበት ወጪ አለው

ጥያቄ 9 - የበቱ ነዋሪዎች ይህንን ማድበት የሚጠቀሙት ካለለ በት ነዋሪዎች ወር በርሃ ነው? (በጥያቄ 8 ካከድ 2 -5 ለተሞላለችው)

የማድበት (ጥምግብ ማዘጋጀ ክፍል) አጠቃቀምን በተመለከተ በተሰበ የሚገለጋበት ማድበት በበት ወሰጥ የሚጥና ነዋሪዎች (የበተሰበ አበበት) በግል የሚጠቀሙበት ወይም በሌላ በት የሚጥና በተሰበዎች እየመጠ በርሃ የሚጠቀሙበት ለሆነ ይቻላል:: በመሆኑም በዚህ ፖያዊ የበቱ ነዋሪዎች የሚገለጋበት ማድበት ካለለ በተሰበ ወር በርሃ መሆኑ አለመሆኑ ተጠይቆ ይጥለል:: መልስ ስጭዎ/ወ አዎ በርሃ ነው የምንጠቀምበት በለው ካመለሁ “አዎ” በሚለው አቅጣጫ ካይ “1” ይጠቀሱል:: ነገር ገን በግለጽን ነው በለው ለመለስ ምንም የለም” በሚለው አቅጣጫ ካይ “2” ይጠቀሱል::

- 1 = አዎ
- 2 = የለም

ጥያቄ 10 - የበቱ ነዋሪዎች ለጥምግብ ማብሰያ:-

	<u>አዎ</u>	<u>የለም</u>
አለከት-ሪክ በዘመና ገዢ ይጠቀማለ?	1	2
ስለጋር በዘመና ገዢ ይጠቀማለ?	1	2
ኋው ሽዘ/ከሮስና በዘመና ገዢ ይጠቀማለ?	1	2
ከሰል በዘመና ገዢ ይጠቀማለ?	1	2
እንዲታት/ቁጠል/ሳታፊ በዘመና ገዢ ይጠቀማለ?	1	2
ከብት/ፍጥ በዘመና ገዢ ይጠቀማለ?	1	2
ባዎ ሽዘ በዘመና ገዢ ይጠቀማለ?	1	2
ከእነዚህ ለለ በዘመና ገዢ የሚጠቀሙበት ማንኛ አለ?	1	2

በተሰበ የሚጠቀምበት የጥምግብ ማብሰያ ማግኘ የበተሰበና የእኔዎሚያና ማህበራዊ ሆኋች ለመቀም የሚችል መረጃ ነው:: በተጨማሪም ጥቂት የጥምግብ ማብሰያ ማግኘዎች ለጠና መንቀ

Առաջին քայլությունը կատարվել է 1990 թվականի հունվարի 20-ին Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաք Երևանում՝ ազգային պատմական համալիրում՝ Աշուածական պալատի առաջին համարում:

Առաջին քայլությունը կատարվել է 1990 թվականի հունվարի 20-ին Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաք Երևանում՝ ազգային պատմական համալիրում՝ Աշուածական պալատի առաջին համարում:

Տիեզրական դատարանի առաջին քայլությունը կատարվել է 1990 թվականի հունվարի 20-ին:

Առաջին քայլությունը կատարվել է 1990 թվականի հունվարի 20-ին Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաք Երևանում՝ ազգային պատմական համալիրում՝ Աշուածական պալատի առաջին համարում:

- 1= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 2= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 3= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 4= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 5= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 6= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 7= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 8= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը
- 9= Հայաստանի Հանրապետության առաջին քայլությունը

Կառավարության առաջին քայլությունը

Առաջին քայլությունը կատարվել է 1990 թվականի հունվարի 20-ին Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաք Երևանում՝ ազգային պատմական համալիրում՝ Աշուածական պալատի առաջին համարում:

Տիեզրական դատարանի առաջին քայլությունը կատարվել է 1990 թվականի հունվարի 20-ին:

Առաջին քայլությունը կատարվել է 1990 թվականի հունվարի 20-ին Հայաստանի Հանրապետության մայրաքաղաք Երևանում՝ ազգային պատմական համալիրում՝ Աշուածական պալատի առաջին համարում:

ወ-ሰጥ የሚገኘትን የፈጸም፣ የስልክ እና የተለበኝነት ስርቃትን ለማውቅ የሚረዳ መረጃ ይሰጠባል፡፡ ከዚህም በተጨማሪ እነዚህ የመረጃ አውታደች በበቱ ወ-ሰጥ መኖር የበቱ ነዋሪዎች በፈጸም፣ በተለበኝነት የሚተለፈትን መልዕክቶች /መረጃዎች/ በማድመጥ ከአካባቢያዎች ወ-ሆኑ ለላለው ሁኔታ ለማውቅ መታዘዴውንና ሌሎሙ የሚችሉትን ለውጥ ለማግኘትም ይረዳል፡፡

ስለዚህ በዘመኑ ተያቄ እያንዳንዶን አገልግሎት (ፈጸም፣ ስልክ፣ ተለበኝነት) አስመልክቶ በበቱ ወ-ሰጥ ያለ መሆኑንና አስመሆኑን ይጠየቂል፡፡ ለእያንዳንዶን በበቱ ወ-ሰጥ ለለ አገልግሎት (ስልክ፣ ሻይም፣ ተለበኝነት) በተለበኝነት ተጠይቆ መልሰ እስ የሚል ከሆነ “ከዚ” በማለው ለፍፅ ለመ “1” ይጠቀሱል ነገር ግን መልሰ “የፈጸም” ከሆነ ከፍ “2” ይጠቀሱል፡፡

ለምሳሌ፡- እነዚህ በት ሂደም እስ? በለን ጠይቀን “ከዚ” እስ ከሆነ መልሰ ሂደም በማለው አቅጣጫ እው በማለው ለፍፅ ሲሆ ከፍ 1 ይጠቀሱል፣ የፈጸም ከሆነ ይግሞ ከፍ 2 ይጠቀሱል፡፡

	<u>አዎ</u>	<u>የለም</u>
ሀ. የሚመራ ሂደም እስ?	1	2
ለ. መደብና/ሽቦ እልባ ስልክ እስ?		
(ጥበብልን አይጠቀምርም)	1	2
ሐ. የሚመራ ተለበኝነት እስ?	1	2

ማስታወሻ

በበቱ ወ-ሰጥ ሂደም፣ ስልክም ሆነ ተለበኝነት እስ የምንሰው የሚመራ (አገልግሎት የሚመጥ) ከሆነ ወይም በቅርቡ ገዢ ተጠግኗ ሌማራ የሚችል ለሆነ በቃ ነው፡፡ በተጨማሪም ለሽቦ እልባ ስልክ የሚለው የጥበብል ስልክ እንደሚጠቀምር መታወቂ ይኖርበታል፡፡

ጥያቄ 13 - ከዘመኑ በት ይረቅ ቅኝና በአብዛኛው የሚመገለው/የሚጠለው እንዲት ነው?

ዘመኑ ተያቄ በተለበኝነት በቅርቡ ወ-ሰጥ ወቅት ይረቅ ቅኝና ከበቱ ለማስወገድ በዋናናነት/ቤትናነት የሚጠቀምበት እኩ የዚ እንዲሆነ ተጠይቆ ከተሰጠት አማራጭዎች ይረቅ ቅኝና ለመግለ በዋናናነት የሚጠቀምበት እኩ ከፍ ይጠቀሱል፡፡ አማራጭ እኩውም ከዘመኑ በታች ተዘርዝረዋል፡፡

- 1= በማዘጋጀ በት/ገንዘብ/
- 2= በግል ይጠይቆዎች/ገለሰቦች/
- 3= ማይ/ንደር ለይ ይጠለል
- 4= ወንበ ወ-ሰጥ ይጠለል
- 5= ቅኝናው ይችበለል/ገድጋድ ወ-ሰጥ ይችበለል
- 6= ሌላ

ጥያቄ 14 - የበተሰበ አባላት የሚያደርግኝው ክፍለው ውስጥ ካብቶች ያደረሰ?

የዘሃህ ጥያቄ በቀመኑታ የበተሰበን የጤና ደረጃ ለመለከት እና በተሰበ በከበቶች /የጊዜ ካብት፣ የቀኔድ ካብት፣ በግ፣ ፍሳዳና ድርማችን ይጨምራል/ አማካኝነት ለማመጫ/ለማረጋገጫ/ በሽታዎች ጥን የሀል የተጠለው እንደሆነ ለማወቅና ለመለከት የሚያጠግል ነው:: ጥንኩይፋዊው በተሰበ በማያደርግበት ክፍል ውስጥ ካብቶች አብር የሚደርሱ ሁኔታ ለጤና በመሆኑ ነው::

ስለዘሃህ የበተሰበ አባላት የሚያደርግኝው ክፍለው ውስጥ ካብቶች የሚያደሩ መሆናቸውን በመጠየቁ መልሰው አዎን ያደረሰሉ ካሁን ከድ “1” የለም አያያዥም ካሁን ይግሞ ከድ “2” እንዲሁም በተሰበ ካብቶች የለዋቸው ካሁን ካብቶች የለዋቸውም የሚለው ከድ “3” መጠቀር ይኖርበታል::

1= ያደረሰሉ

2= አያያዥም

3= ካብቶች የለዋቸውም

ለከበቶች ማሳደረጃ የተለየ ክፍል ተዘጋጀቱ የሚገኘ ካሁና ካብቶችን ካለው኏ ወይም ካለላ ለመጠቀቁ እረኛ ወይም መጣቁ በቃ አብር የሚያደርሱ ካሁን የሚጠቀሱው ከድ “2” የለም የሚለው ይሆናል::

ጥያቄ 15 - የበቱ ይዘታ ምንድን ነው?

የበቱ ይዘታ ማለት በእጠቀሰው የበቱ ነዋሪዎች በቱን በምን ዓይነት ሁኔታ እንደቀነት የሚያመለከት ነው:: ስለዘሃህ የበቱ ይዘታ በበተሰበ አባላት/ነዋሪዎች ባለቤትነት የተያዘ ነው ስንል ካብተሰበ አባላት/ ክነዋሪዎች መከከል ማንኛም ክሬይ የሚያከፍልበት የግል ገበሩት ሲሆን ነው:: በተሰበ በቱን ተከራይቶት የሚኖሩ ካሁን ግን የተከራየው ካቀበል፣ ክከራይ በቶች አስተዳደር ይረዳቸት፣ ካለላ ይረዳቸት ወይም ከግለሰቦ እንደሆነ ተጠይቆ ክከድ 3-6 ከተገለጹት አማራጭው ውስጥ ተከከለኛው ከድ ተመርጓ ይጠቀሱል:: እንዲሁም በለላ በቶ የሂማቸው በት ይለቸው በተሰበዎች ሆኖው እያኖሩ እሁን ያለበት በት ክሬይ ለለ በቶ ካለቸው በት ወር ሌተዥር ክሬይ ካፍ ያለ በመሆኑ የከራይ ልዩነት እየከፈል የሚኖሩ ካሁን በቱም እንደከራይ በት የሚቀጠር ሲሆን በዘሃህ አይነት ለማኖሩ በተሰበ በከራይ ልዩነት የየዘተ በማል ከድ “7” ይጠቀሱል::

ከከራይ ነገ የምንልቸው በተሰበ የሚያጠግል በት በቀበል፣ በሙንጊዜው ወይም በደረጃቸት ክከራይ ነገ እንዲያጠግል የተሰበ ወይም በዘመድ፣ በንድሻ፣ ... ወዘተ በከራይ የተሰበ መሆኑ ይኖርበታል::

ስለዘሃህ በዘሃህ ዓምና የበቱን ይዘታ ሁኔታ በመጠየቁ ክዘሁ ቅጥሎ ከተሰበት የከራይ ተርዝር ውስጥ ተከከለኛውን ከድ ማጥቆር ይስፋል::

1= በበተሰበ አባላት/ነዋሪዎች/ባለቤትነት

5= ካለላ ይረዳቸት በከራይ

2= ክከራይ ነገ

6= ከግለሰቦ በከራይ

3= ካቀበል በከራይ

7= በከራይ ልዩነት የየዘተ

4= ክከራይ በቶች እናንሰ በከራይ

ከጥያቄ 16-20 የለት የሚጠበት በቁን በማየት፣ እንደአስፈላጊነቱ በማጠራቸና ተጠወን አማራዊ በማጥቃር ነው::

ጥያቄ 16 - የበቱ ዓይነት መንድን ነው?

በአገልግሎት በተለያዩ አካባቢ የተለያዩ የበት አመራር እና አይነት አሉ:: በቱ ቅሬ፣ ለሆን ይቻላል ወይም ለጊዜው እንዲያገለግል ሆኖ የተመራ በት ለሆን ይቻላል:: ስለሆህ በቆጠራው ወቅት በተሰበ የሚያጠበትን በቱ አይነት መረጃ መግኑት አሳይቷል በመሆኑ በዘህ ጥያቄ በቱ መን አይነት እንደሆነ ቅጠረው ተመልከቶ ተጠወን ከድ ያጠቀሱል::

የበቱ ዓይነት መብራራሪና ከደምናው እንዲማከተለው ቅርንጫ::

1 = ቅሬ በት

ቅሬ በት ማለት በቱ ለበዚ ዓመታት አገልግሎት ለመሰጣት የሚችል ሆኖ ከድጋጋ፣ ከሽክሉ፣ ከበለዚት፣ ከሰማንያዊ ወይም ለለዚ ከአካባቢው ከተገኘ ቅሳቀሰቸት የተመሩትን በቶች ያጠቀልለል:: ለምሳሌ ሰላ፣ ደዋ፣ የሚችል በቶች ... ወዘተ በዘህ ለመደበዳል::

2 = ገዢያዊ በት

ገዢያዊ በት ለገዢያዊ መጠለያ/መጥረቶ እንዲያገለግል ሆኖ የተመሩ መጥረቶ በቶችን ያጠቀልለል:: ገዢያዊ በት በቆጠራው ገዢ ለወቅ የሚያፍበት ሆኖ አመራርም እንዲሁ በመራት በመትከል ቅሬነት በለለው ግድግዳና መረጃ ለሆን በኋፍ፣ በተለከተ ወይም በቆርቻ ከዚ ... ወዘተ የተመራ ነው::

ለምሳሌ:- ይስ በቆጠራው ገዢ ለወቅ የሚያጠበት ከሆነ እንደ ገዢያዊ በት ለቆርቻ ይቻላል:: እንደ ቅጠረ በቆጠራ በቶ ወሰኑ የሚገኘትን ለገዢያዊ በቶችና በተለበዚውን የመመዘገበ ምልኩት ያለበት ለለሆነ ለገዢያዊ በቶች ለይቀሩ እንዲያቀሩ ጥንቃቁ ማድረግ ይኖርበታል::

3 = ተንቀሳቸሽ በት

ተንቀሳቸሽ በት ማለት ከበታ ወደ በታ እንዲዘዋወር ተደርጋ የተዘጋጀ በት ሆኖ ነገር ግን ለወቅ የሚያፍበት ለሆን ነው:: ለምሳሌ የእርብቶ እናር በቶች፣ ድንብን . . . ወዘተ ለሆን በቆጠራው ቀን ለወቅ የሚያፍበው ንጥል::

4 = ለለ ዓይነት በት

ከለይ ከተገለበት የበት ዓይነቶች የተለያ ከሆነ እዘዚ ወሰኑ ወሰኑ የተለበዚውን ስለሆነ ለለ ዓይነት በት መሆኑን ለማመልከት ለለ የሚለው ከድ 4 ያጠቀሱል::

ጥያቄ 17 - የበቱ ግድግዳ አበበናው የተመራው ከምንድን ነው?

በዘህ ጥያቄ በተሰበ አሁን የሚያጠበት በት ግድግዳ አበበናው ከምን እንደተመራ ተጠይቆ የበቱ ግድግዳ የተመራበትን የዕቃ ዓይነት ከተዘረዘሩት አማራመው መከከል በመምረጥ ተከከለኝው ከድ ያጠቀሱል:: ከተዘረዘሩት አማራመው ወጪ መለስ ከተገኘ ለለ የሚለው ከድ "11" ያጠቀሱል::

- | | | |
|----|------------------------|---------------|
| 1= | እንዲትና ጥቃቁ | 6=በለከት የልተለመን |
| 2= | እንዲትና ሆር/ሰንበረጥ/እንዲት በይ | 7= የሽክላ መብ |
| 3= | ድንጋጌና ጥቃቁ | 8= ቁርቆር |
| 4= | ድንጋጌና ስማንያ | 9= ቁርከሬ/ሽንበቅ |
| 5= | በለከት የተለመን | 10= የወቃቁ መብ |
| | | 11= ሌላ |

ጥያቄ 18 - የበቱ ካርነስ አብዛኛው የተመራው ከምንድን ነው?

በዚህ ፖሮፅ በተሰበው አሁን የሚኖርበት በታ ካርነስ በአብዛኛው ከምን እንደተመራ ተጠቃቀ
ለተገኘው መልስ ከተዘረዘሩት አማራጭዎች መከከል ታክክለኛው ከድ ይጠቀሱል:: የበቱ ካርነስ
የተመራው ከእንደ የዕቃ አይነት በላይ ከሆነ በአብዛኛው የተመራበት የዕቃ ዓይነት ተለይቶ መሞላት
ይኖርበታል:: ነገር ግን የበቱ ክፍለው ሁሉም ወይም በአብዛኛው ካርነስ ከልላቸው የለውም
የሚለው ከድ “1” መጠቀር አለበት:: ከተዘረዘሩት አማራጭዎች ወጪ መልስ ከተገኘ ሌላ የሚለው
ከድ “9” ይጠቀሱል::

- | | | |
|----|-------------|---------------------|
| 1= | የለውም | 5= ጽርከ/የተለን መውለ |
| 2= | ሙርቁ | 6= ማንቁ |
| 3= | ቀርከሬ/ማጠራ | 7= ከንከራት/ ስማንያ |
| 4= | ቍናውድ/ከምርጫሳቸ | 8= ማቅረቢያ/ድንጋጌ/ለስተኞቻ |
| | | 9= ሌላ |

ጥያቄ 19 - የበቱ ጥራው አብዛኛው የተመራው ከምንድን ነው?

ጥራቶ:- በቱን ከለይ በተፈ ከዘኝበ፣ ከነፃበ፣ ከአይደሮ፣ ... ወዘተ የሚከለከል በግድግዳዎች
ለይ ያረጋ የበቱ ወይም የከፍለ የወጪ ከዚን ነው:: በዚህ ፖሮፅ በተሰበው አሁን የሚኖርበት በታ
ጥራው በአብዛኛው ከምን እንደተመራ ተጠቃቀ ለተገኘው መልስ ከተዘረዘሩት አማራጭዎች መከከል
ታክክለኛው ከድ ይጠቀሱል:: ከተዘረዘሩት አማራጭዎች ወጪ መልስ ከጋጠመ ሌላ የሚለው ከድ “8”
የጠቀሱል:: ይች በታ ከጋጠመን በመጨረሻው ይች አኅት ላይ የለበለው ተይቶ መሞላት
ይኖርበታል::

- | | | |
|----|---------------|--------------|
| 1= | ቁርቆር | 5= ቁርከሬ/ሽንበቅ |
| 2= | ከንከራት/ስማንያ | 6= ተለስተካ/ ምራ |
| 3= | ማር/ሰንበረጥ | 7= አስበስቶስ |
| 4= | እንዲትና ጥቃቁ/እራር | 8= ሌላ |

ጥያቄ 20 - የበኩ ወልደ በእብዛዣው የተመራው ከምንድን ነው?

በተሰበ አሁን የሚኖርበት በታ ወልደ በእብዛዣው ከምን አይነት ዕቅ እንዲታወሸ በመጠየቅ ለተሰበው መልስ ከተዘረዘሩት አማራጭዎች መከከል ተከከለኛው ከድ ይጠቀሱል:: እነዚ ላይ ማስታወሻ የሚያስፈልገው የበኩ ወልደ የተመራው ከእንድ የዕቅ አይነት በላይ ከዚን በእብዛዣው ወለድን የሽፈነው የዕቅ ዓይነት ተለይቶ መሞላት ይኖርበታል:: ከተዘረዘሩት አማራጭዎች ወጪ መልስ ከተገኘ ለለ የሚለው ከድ “9” ይጠቀሱል::

1= አ&C	5= ለማንኛ ለሽ/ለማንኛ ልረከሳ
2= ቅርቡ/ሽንበቅ	6= ጥለስተካ ታይልስ
3= ማንቆ/ጣወለ	7= የለማንኛ ታይልስ/ሽክላ ገባፍ
4= ጥርከ /የተለገ ጥወለ	8= ለራማካ ገባፍ/እምነበረድ
	9= ለለ

ማስታወሻ:-

“ለስተካ ታይልስ የሚበለው በእራት ማእዘን ቁርዳ በተለያየ ቁልማት ተዘጋጀቶ በወለድ ላይ የሚለጠፈውን እንዲ በሚትር ተገዝቶ የሚነጠፈውን አይጨምርም::

(የቀባሪና የተቀባባሪ ሥም፣ ፊርማና ቅን)

ይህ በታ ቅጂዬና ተቆጣጣሪው ቅጂዬ በትክክል መከናወነን ለማረጋገጥ ሥማጥቃዊን፣ ፊርማዊንና ቅንን የሚመዘገበበት ነው::

ስለዚህ ቅጂዬች ለእያንዳንዱ በተሰበ መጠይቷን ከዚስ በጀት በትክክል መመለታቸውን ማረጋገጥና የአዝቦና የበታች ቅጂዬ የቆጂ ቅጂዬ በትክክል መሠራቱን ለማረጋገጥ ሥማጥቃዊን ተፈጻሚ መሠራምና መጠይቷ የተሞላበትን ቅን፣ ወርና ዓመት ወሆኑት መመዘገበ አለባቸው:: እንዲሆሱም ተቆጣጣሪውች ቅጂዬ ሥራውን በትክክል የኩኗል መሆኑን ጥያቄዎችን በትክክል የጠየቀ መሆኑን፣ የተሞላ መጠይቸችን በማየት መልስቃም በትክክል የተመዘገበ መሆናቃዊን ያረጋግጣለ:: በእጠቃለይ ቅጂዬ በተሰበው መመራያ መሠረት መከፀይና አይተው ማረጋገጥቃዊን ለማመሌከት ሥማጥቃዊን ተፈጻሚ ወርና ፊርማዊንና አስተያዥ ይህም ቅጂዬ የተከናወነበት ቅን፣ ወርና ዓመት ወሆኑት መመዘገበ አለባቸው::

ግዢዳታ 6

የመድቦኝ በተሰበ መኖርያ ባልሆነ በቶች ነዋሪ የሆነትን፣ መጠለያ በተ የለለቸው ገለሰቦችና በላይ ቅጂ በታ የሚገኘ ነዋሪዎች አቅጣጫ ሆኑታ

I. የመድቦኝ በተሰበ መኖርያ ባልሆነ በቶች ነዋሪ የሆነትን መጠለያ በተ የለለቸው ገለሰቦችና አቅጣጫ ሆኑታ

በኢትዮጵያ በተ ቅጂ ከመድቦኝ በተሰበዎች በተጨማሪ :-

ሀ/ የሆነት ማሳደግያ ነዋሪዎችን፣

ለ/ የህንጻት ማሳደግያ ነዋሪዎችን፣

ሐ/ የአዲስ ቴ/ቤት ተማሪዎችን (ማድረግ ባለቸው ያኩርርሱታዎችና ከለይች ያለ ተማሪዎችን ይመምራል)

መ/ የሚረማማያ በተ ነዋሪዎችን፣

ወ/ ለለ የጋርግሽ መኖርያ አባላትን፣

ሸ/ ወ-ሆና ባለው ፍሰት ከበታ በታ የሚከተውና እና

ኔ/ መጠለያ በተ የለለቸው ገለሰቦችም

የሚሰራት ስለሆነ የሚከተሉው መመሪያ ቁርጥል::

ሀ-ወ/ የሆነት ማሳደግያ፣ የህንጻት ማሳደግያ፣ የአዲስ ቴ/ቤት (ማድረግ ያለቸው ያኩርርሱታዎችና ከለይችን ይመምራል)፣ የሚረማማያ በተ ነንዳሁም የለላ የጋርግሽ ነዋሪዎችን በሚመለከት ቁድጋ ሌላ ቁጽ 1 በሚመለከት ወቂት የበት መለያ ተሸ ቁጥርና የሆነት ማሳደግያ መኖርያ ተሸ ቁጥር መሰጠቱ ይችውቷል:: ስለሆነም እነዚህ ቁጥርች በጥንቃቄ ወደ ውኅው መጠይቅ መተላለፍ ይኖርባቸዋል:: እያንዳንዱ ነዋሪ ከ“ሀ-ወ” በተገለጹው የነዋሪነት ሆኑታ መሰረት በእኔና መጠይቅ ወሰኑ አስፈላጊውን ያህል ገዢ በተከታታይ በመጠቀም እንዲመዘገበ ማድረግ ያስፈልጋል::

የሆነት ማሳደግያ በመጠይቅ ቁጥር 1 ሌይ ተሸ ቁጥርች እና እንዳሁም “እነዚህ በተሰበ ይህ መጠይቅ የለላ መጠይቅ ቅጂያ ከሆነ ይህንን ስጥን አጥቃር/ሮ” በሚለው ገን ባለው ቅጂዎን ማመሌከቶ ማጥን በማጥቆር መረጃዎችን መመለት ይገባል:: እነዚህ ሌይ መጠንቀቅ የሚያስፈልጋው በተከታታይ ይመዘገበል የተበለት በእኔና አይነት የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና በተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው:: ማስተካከለ የተበለት በእኔና አይነት የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና በተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው:: የሆነት ማሳደግያ በመጠቀም የሆነት ማሳደግያ በእኔና የቅጂ በታ በጥና የተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው:: የሚረማማያ በመጠቀም የሆነት ማሳደግያ በእኔና የቅጂ በታ በጥና የተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው::

ይህ በሚደረግበት ገዢ በመጠይቅ ቁጥር 1 ሌይ ተሸ ቁጥርች እና እንዳሁም “እነዚህ በተሰበ ይህ መጠይቅ የለላ መጠይቅ ቅጂያ ከሆነ ይህንን ስጥን አጥቃር/ሮ” በሚለው ገን ባለው ቅጂዎን ማመሌከቶ ማጥን በማጥቆር መረጃዎችን መመለት ይገባል:: እነዚህ ሌይ መጠንቀቅ የሚያስፈልጋው በተከታታይ ይመዘገበል የተበለት በእኔና አይነት የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና በተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው:: ማስተካከለ የተበለት በእኔና አይነት የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና በተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው:: የሆነት ማሳደግያ በመጠቀም የሆነት ማሳደግያ በእኔና የቅጂ በታ በጥና የተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው:: የሚረማማያ በመጠቀም የሆነት ማሳደግያ በእኔና የቅጂ በታ በጥና የተለያየ የነዋሪነት ሆኑታ ያለትን እና መመዘገበ ነው::

በአንድነት ለመዘገበ የሚገባችው ነዋሪዎች በተከታታይ በብት ገዢ ለመዘገበ በመጀመርያው መጠየቁ ክፍል እንደና ክፍል ሁሉት ያለት የመኖሪያ አካባቢ መለያ፣ የእናደርሱኑ የመኖሪያ በት መለያ በተደረጋጋሚ በሁሉም ገዢ ተቀልቶ ይጠቀሱል::

የህጻል እንግዲች ማለትም በአንድ ጉዳይ ለጥቃት ቁጥት በቻ የህጻል አልጋ ተከራክተው ጉዳያችውን እንደጠረዘሩ ሆኖ ለቀመጥ የሚሸጠ ግለሰቦች የህጻል ነዋሪዎች ከተመዘገበ በቻ በመጠየቁ መጠረዘኝ ላይ ይመዘገበል::

በህጻል/ሁስተል፣ በህኑት ማሳደግ፣ በአዲስ ታ/ቤት፣ በማረሚያ በትና እንዲሁም በሌላ ወርያዊ ሁሉ የበት መጠየቁ የሚያጠገኗ ስለሆነ በክፍል 5 ጥያቄ 1 ላይ “እድጋዊያ” የሚለው መልስ ከድ 2 ይጠቀሱል:: ለህጻል/ሁስተል፣ በህኑት ማሳደግ፣ በአዲስ ታ/ቤት፣ ለማረሚያ በትና ለሌላ ወርያዊ ሁሉ በክፍል 2 የእናደርሱኑ ሁኔታ ላይ ከድ 2 የሚጠቀርአችው ሲሆን በጥያቄ 4 ላይ የዘምድና መረጃ በማጣሚነት ወቅት ከምድና የለለችው የሚለው ከድ “11” ይጠቀርአችዋል:: በህጻል/ሁስተል፣ በህኑት ማሳደግ፣ በአዲስ ታ/ቤት፣ ለማረሚያ በትና ለሌላ ወርያዊ የሚገኘ ሁሉንም ለቋሚ መጠየቁ እንዲያለለችው መግዝብ ይሰራል::

፪/ ወሂኑ ጉዢሽ ፍልው ከዚያ በታ የሚዘዋውና ነዋሪዎች አቆጣጠር ሆኑታ

መደበኛ ነዋሪዎች ባለቤቶው አካባቢዎች ወሂኑ ጉዢሽ ፍልው ከዚያ በታ አየተዘዋውና የሚያና የተወሰነ በተለለች ለይታወሙ ይቻላለ:: ይህ ሁኔታ ለይታወሙ በቅጠራው ወቅት በተገኘበት በታ እንደማንኛውም መደበኛ በተለበ እንደማቅጠሩ ማስታወሻ ተገቢ ነው::

፫/ መጠለያ በታ የለለችው ግለሰቦች አቆጣጠር ሆኑታ

በየቅጠራ በታው ወሰኑ ያለት መጠለያ በታ የለለችው ግለሰቦች የሚያድርግችው በታው የበታችና በተለለች ምዝገባ በማካሬወበት ወቅት ተለይተው ከታወቁ በቻ በቅጠራው ይ/ቤቱ በማገለዘው ቅናዚ ለገኘት መሰረት እና ከተቆጣጣሪው በማሳጠው መመሪያ አዋጅ መጠየቁ ይሞላለችዋል:: አዋጅለም በቅጠራ በታው ወሰኑ የሚገኘ መጠለያ በታ የለለችው ግለሰቦች በመለስ እንደ እንደ የበተሰበ አባል ተቆጥረው እንደ የበትና የበተሰበ መለያ ተሸ ቁጥር ይሰጣችዋል:: የበተና የበተሰበ መለያ ተሸ ቁጥርም ቁጽ 1 ለመዘገበ ካቆሙበት የመጠረዘኝው ቁጥር ተሸቶ ከመጠረዘኝው ቁጥራው ተሸ ቁጥር ይሰጣችዋል::

መጠየቁ በማጣሚነት ወቅት በቅጠራ በታው ወሰኑ ያለትን መጠለያ በታ የለለችው ስወች በመለስ ተሸ ቁጥር በመስጠትና ከስምንት በለይ ከሆነ ይገጥ ተጨማሪ መጠየቁ በመቀጥምና በመጠየቁ ላይ “ለዘህ በተሰበ ይህ መጠየቁ የለለ መጠየቁ ቁጥር ከሆነ ይህንን ስጥን አጥቀር/” በማለው ስን በለው የቀጣይነት ማመልከቶ ስጥን ላይ በማጥቀር በመለስ እስከመዘገበ ይረዳ በዘህ መለከ ይቀጥላል:: በመጠየቁ ላይ በጥያቄ 4 “ከበተሰበ ይለፈ ወር ያለችው ከምድና ምንድን ነው?”

ተብሎ ለማቅርብው ቤቶች ለሁሉም ዘዴድና የለላቸው» የሚለው ከድ ዓ የሚጠቀሱት መሆኑን ማስታወሻ ያሳልል::

II. በልክ የቆጠራ በታ የሚኖሩ ነዋሪዎች አቆጣጠር

ልክ የቆጠራ በታ (Special Enumeration Area):- የቆጠራ በታ ከርቃ በሚዘጋጀበት ወቅት የዚህ መኖሪያዎች ሆነው 100 እና ከዚ በለይ ነዋሪዎች ያደቸው ከሆነ ሌሎችውን ቅልው የቆጠራ በታዎች እንዲሆነ ተደርጋል:: እነዚህ የቆጠራ በታዎችም ሌሎች የቆጠራ በታዎች (Special EA) በሚል ተሰጠውል:: ሌሎች የቆጠራ በታው ያለበት በታ ስሜ ያለኝ ከርቃ ለማዘጋጀት በቁ ከሆነ ሌሎች የቻል ከርቃና መግለጫ ይኖረዋል:: በእንዲ ይጋጥ ሌሎች የቆጠራ በታው በጣም አነስተኛ የበታ ስፍት ያለው ሆኖ ለበታው ከርቃ ለማዘጋጀት የሚይችል ከሆነ የዚህ መኖሪያዎች በሚገኘበት የመደቦችው ቅጠራ በታ ከርቃ መስተኛ S1፣ S2፣ S3፣ ... ወዘተ በሚል ተሰጠው ይገኛል::

በልክ የቆጠራ በታ የሚመለከት ቅጠራ የልክ ቅጠራ በታዎች እና ሌሎች ቅጠራ በታዎች ከስራ በቁል የመጀመሪያው ተግባሩ የበታቸው በተለለቸው መመዘገበው ቁጽ (ቁጽ-1) መመለት ይመናል:: በዚህ ቁጽ የዚህ መኖሪያዎች በእንዲ መሰመር ላይ ከተመዘገበ በቁል የዚህ መኖሪያዎች በተለለ ሌሎችውን ቅልው የሚኖሩ መደቦች በተለለቸው ከለ የዚህ መኖሪያዎች የተለለ ቅጽ ተከታታይ ቁጥር እየተዋጥቶው መመዘገበው ይኖርባቸዋል:: ይህንና የዚህ መኖሪያዎች ቅጠራ በቁል በዘመኑ የመጀመሪያው ቁጽ (ቁጽ-4) ሌሎች የተለመው ባለ ውስጥት በታ ስለማይደበቸው በቁጽ 1 ዓምድ 12 ከመጨረሻ ቁጥሩ ያለው ተሸ ቁጥር እየተሰጠ የዚህ መኖሪያዎች በዘመኑ ቀሬታ ተከናኔሉ መመለት ይኖርበታል:: ለዘመኑ የሚከተለውን አስራር መከተል ይገባል::

1. በመጀመሪያ የዚህ መኖሪያዎችን ቅጠላለ በዘመኑ መጠየቁ::
2. በዘመኑ በለይ ከሆነ በቁጽ-1 ዓምድ 12 ሌሎች መኖሪያዎች በተለመው ተሸ ቁጥር መሰረት ይከው ቁጥር በረሱሙ መጠይቸ እየተሞላ የመጀመሪያዎች 999 እባለት ይመዘገበል:: ከዚያ ቁጥር 999 እባለት በቁጽ-1 ዓምድ 12 ከመጨረሻው ቁጥሩ ያለው ተሸ ቁጥር ተስተካና ይከው ቁጥር በረሱሙ መጠይቸ ተሞልቸ ይመዘገበል:: በዚህ መሰኩ በቁጽ-1 ዓምድ 12 ከመጨረሻው ቁጥሩ ያለው ተሸ ቁጥር እየተሰጠ ይከው ቁጥር በረሱሙ መጠይቸ እየተሞላ ሁሉም የዚህ መኖሪያዎች ቅጠራ ተመዝግበው እስከጠናቀቁ ይረዳ ይቀጥሉ::
3. ከለይ በተሸ ቁጥር 1 ላይ የተገኘው በዘመኑ እና ቅጠራ በተለመው ገዢ ቁጥር ለይጠናቀው ከጅል ከለይ በተዘጋጀው መሠረት ለሆነውን ማከናወን ይቻላል:: ይህንን ማድረግ የሚይችልና ከከተማ በለይ ለሁሉም የዚህ መኖሪያዎች ቅጠራ ተመዝግበው እና ቅጠራ መሆኑን ይኖርበታል:: ዓምድ 12 ዓን እያንዳንዱ ቅጠራ ተከታታይነት ያለው ቁጥር 1 ሌሎች ይገባል:: ማለትም የመጀመሪያ ቅጠራ መደቦች በተለለቸውን ሙያዊ ከ001 ድምር 005 ደርሱ ያቀሙ በሆነ፤ ሁሉታዊ ቅጠራ ከ006 ድምር እንዲለጥ መፈረግ አለበት:: ማስተካወ ቅጠራ
4. ከለይ በተሸ ቁጥር 3 እንደተገለወው ከእንዲ በለይ ቅጠራውን በእንዲ ሌሎች የቆጠራ በታ ስለመለያ፤ እያንዳንዱው የየራሳቸውን ቁጽ 1 እንዲሞላ ይደረጋል:: የቁጽ 1 እሞላልም ከዓምድ 1-11 ያለት ከመደቦች መኖሪያ በታው መሆኑ ለሰው ለሰው የሀላት የሁሉም ቅጠራውን ተመስኗል:: ዓምድ 12 ዓን እያንዳንዱ ቅጠራ ተከታታይነት ያለው ቁጥር 1 ሌሎች ይገባል:: ማለትም የመጀመሪያ ቅጠራ መደቦች በተለለቸውን ሙያዊ ከ001 ድምር 005 ደርሱ ያቀሙ በሆነ፤ ሁሉታዊ ቅጠራ ከ006 ድምር እንዲለጥ መፈረግ አለበት:: ማስተካወ ቅጠራ

ደንቅም ሁ-ለተኛው ቅጠራ ካቆሙበት ቅጥሎ ይሰጣዋል:: ለለዚቃው ቅጠራዎች እንዲሁ እያሉ ተከታታይ ቅጥር መሰነበት ይጠበቃዋል::

5. ከላይ በተሸጋ ቅጥር 4 በተገለዥው መሠረት ለመፈጸም ለማስቀመጥ ለአካሄልዎም ማጠቃለያ ቅጽ ለይመለው አጠቃላይ የጋርግኩል ነጥረዎች በሆት ከ999 በላይ እንዳይሆን ቅጂት መሰጥ ገበቶ መሆን ይኖርበታል:: በዘሮ መልካ ለመፈጸም ከተከናወነም እያንዳንዶ ቅጠራ የገኘውን መረጃ ወደ ቅጽ-4 ለመተለፈና ልሳ በሰጠውና ከለውች ቅጠራዎች በሚለው የቤተሰብ/የሀይል/የመተዳደሪያ/የሰራተኞች መኖሪያ ተሸጋ ቅጥር ለለሁን ከ999 በላይ የመሆን እጋባማዊ ለአሁን እያደረግም::
6. የጋርግኩል መኖሪያውን በሚመለከት ከ999ና 13-16 የሚመለው የሁለም ቅጠራዎች መረጃ እንደ ዓይነት መሆን ይኖርበታል::
7. ከላይ በተገለዥው መሠረትም ሁ-ለም ቅጠራዎች የየራሳቻውን መረጃ ለቀጠራ በተዘረዘሩት መጠይቃች ለይ ያስፈልጋል:: ከቅጽ-1 ለይ የሚመሸፈል መረጃዎችም ለሰኞው በጥልት ቅጽ-1 ለይ ያለውን መረጃ ማስተላለፍ ይገባችዋል:: በፊይ ቅጠራ በታወቂ የተመለከ ቅጠራዎች ቅጽ 1 ለጥል በ999ና 12 ለይ የተደገሱ ተሸጋ ቅጥር እለመኖሩን ማረጋገጥ እለባቸው:: በእጋባማዊ የተደገሱ ቅጥር እጋጠመ ለእንደኛው ከመጨረሻው ቅጥሎ ያለውን ተሸጋ ቅጥር በመሰነበት ማስተካከል ይችላል::

የቆጠር በታ የአዝብ ስነት ማጠቃለያ ቅዱ አጥላል - ቅጽ 4

ይህ ቅዱ በቆጠር በታው ወሰኑ የሚገኘትን የበተሰቦች ስነትና የአዝብ ስነት በየታ አጠቃለያ ለማቅረብ ያገለግለል:: በመሆኑም የቆጠር መጠሪቱ መሞላቱ ከተረጋገጧ በቻላ ወደ ቅጠር በታ ማጠቃለያ ቅጽ መተላለድ የሚገባቸው መረጃዎች እንዲተለለሩ ይደረጋል::

ይህ የቆጠር በታ ማጠቃለያ ቅዱ የግድ በየቀኑ መሞላት አለበት:: ይዘውም የቆጠር መጠሪቱ ለተዋላለቸው በተሰቦች አስፈላጊውን መረጃ በማጠቃለያው ቅጽ በቀኑ በቀኑ እንዲመዘገበ ያስፈልጋል:: ይህም ተግባር የቆጠርው መጠሪቱ መሞላት ከተደመረበት ቅኑ እንዲቶ የቆጠርው ሥራ በቆጠር በታው ወሰኑ አስከ ተጠናቀቀ ይረሳ የሚቀጥል ለሆን ከቆጠርው መጠሪቱ ወር በዘመኝ ዕለት መጠናቀቀ ይኖርበታል:: የቆጠር በታ ማጠቃለያ ቅጽ ሌይ የሚመዘገበት መደበኛ በተሰቦች፣ የሆኑል/ሆኑክል ነዋሪዎች፣ የለላ ወርያን መኖሪያ ወሰኑ የሚገኘ ነዋሪዎች፣ መጠለያ በታ የደለቸው ፎቶው:: በእንዳሩ በመደበኛ በተሰበበ ወሰኑ በእንግዳነት የነበሩ ባለበበት በዋናው መጠሪቱ ወሰኑ የሚመዘገበበት ለሆን በማጠቃለያ ቅዱ ወሰኑ ጥን አይመዘገበም::

ከፍል እንድ - የአከበበ መለያ

በዚህ ክፍል የቆጠር በታው የሚገኘበት ክልል፣ ሆኖ፣ ወረዳ፣ የመቆጣጠሪያ በታ፣ ቁበሌ እና የቆጠር በታ ከድቻ ተዋልተው የሚጠቃሩ ለሆን ከድቻም ከቆጠር በታ ካርታ መግለጫው ሌይ ይመለከሉ::

ዓምድ 1-3 - ክልል፣ ሆኖ እና ወረዳ

የቆጠር በታው የሚገኘበት ክልል፣ ሆኖ፣ እና ወረዳ ከድ ከዓምድ 1 እስከ 3 በተሰጠት ክፍት በታዎች ወሰኑ ተዋልቶ ይጠቀሱል::

ዓምድ 4 እና 5 - ከተማና ክፍል ከተማ

በእነዚህ ቀናዎች የሚጥሉት ለከተማ የቆጠር በታዎች በታ ለሆን በዓምድዎቹ የከተማው፣ የከፍል ከተማው ከድ በተዘጋጀው ክፍት በታ ሌይ ከተማለ በቻላ ይዘው ቅጽC ይጠቀሱል:: ለገመር የቆጠር በታዎች በተሰጠት ክፍት በታዎች ወሰኑ ከተማ በሚለው “8” ክፍል ከተማ በሚለው እንዳር ደንጋጌ “88” ተዋልቶ ይጠቀሱል::

ዓምድ 6 - የመቆጣጠሪያው በታ

የቆጠር በታው የሚገኘበት የመቆጣጠሪያ በታ ከድ በዓምድ ሥር በተሰጠት ክፍት በታዎች ወሰኑ ከተማለ በቻላ ይጠቀሱል::

ዓምድ 7 - የከተማ /የገበር ቅበሌ

የቆጠራው በታች የሚገኘው በገበር ቅበሌ ውስጥ ካሆን የቀበሌው ካድ በተሰጠው ክፍት በታች ይጠቀሱል፡፡ መጠሪቱ በከተማ የሚገባለ ካሆን በዓምዶች ሥር በተሰጠት ክፍት በታች የቀበሌው ቁጥር ተጥልቶ ይጠቀሱል፡፡

ዓምድ 8 - የቆጠራ በታች

ቆጠራው የሚከረደበት የቆጠራ በታች ካድ /ቅጥር በዘመን ዓምድ በተሰጠት ክፍት በታች ክተማ በጃላ ይሻው ቁጥርም በትክክል መጠቀር ይኖርበታል፡፡ ክሳምድ 1-8 የተሞለት ጥና መረጃዎች ክቆጠራው መጠሪቱ ይር መመጣከር ይኖርበታዋል፡፡

ክፍል 2 - የአዝቦ በዛት ማጠቃለያ

ይህ ክፍል በቆጠራ በታች ስለሚኖሩ የበተሰጠቸኝ የአዝቦ በዛት በጽታ የሚመዘገበበት ነው፡፡ ክፍል 2 መግለጫ ያለበት በቅድመሆኑ የቆጠራው መጠሪቶች በተመሇከት ሁኔታ መግለጫዎች ክተረጋገጧ በጃላ ነው፡፡

ዓምድ 9 - የበተሰብ/የሁቴል/ የሁስቴል/ የሌላ ዝርዝር መኖሪያ ተሸ ቁጥር

በአዝቦና በታች ቁጠራ መጠሪቱ የተሰጠው የበተሰብ/የሁቴል/ የሁስቴል/ የሌላ ዝርዝር መኖሪያ ተሸ ቁጥር በዘመን ዓምድ ላይ ተጥልቶ ይጠቀሱል፡፡ ይህ ቁጥር የቆጠራ መጠሪቱ በተመለከት ቅድመ ተከተል መሠረት ወይዘመ ቅድመ የሚገለበት ነው፡፡ ሆኖም የቆጠራ መጠሪቱ ለጥነት ቅልተኛነት በተሰጠቸኝ ለጠዘዣ እየተዘለለ የተገኘት እየተሞላለቸው የሚሸጋል ስለሆነ አመዘጋበዣ በቁጥር 1 በተመዘገበው ቅድመ ተከተል መሠረት ለይሆን ይችላል፡፡

ዓምድ 10 - የእናደርር ሁኔታ ካድ

በአዝቦና በታች ቁጠራ መጠሪቱ የተሞለው የእናደርር ሁኔታ ካድ ወይዘመ ዓምድ ተወራርሱ ይጠቀሱል፡፡

ዓምድ 11 - የበተሰብ ዕላፍ መለያ ስም፡ የሁቴል/ሁስቴል/የሌላ ዝርዝር መኖሪያው ስም

ዘመን ዓምድ የቆጠራው መጠሪቱ የተሞለለት ለመደበኛ በተሰብ ካሆን የበተሰብ ዕላፍ ስም፡ ለሁቴል/ ለሁስቴል ካሆን የሁቴል/ሁስቴል ስም ለሌላ ዝርዝር መኖሪያ በታች ካሆን የወርዝር መኖሪያ በታች ስም እንዲሆኝ መጠለያ በታች የሌላቸው ካሆን “መጠለያ በታች የሌላቸው” ተብሎ ይመዘገበል፡፡

39ኛ 12 -13 የመደበኛ በተሰብ አባላት/የሁኔታ/ማስታል/የለላ ምርጥ ነዋሪዎች በዘት

(የወንጀልችና የለቶች በዘት)

በዚህ 11 የተመዘገበው የበተሰብ ዘላፁ ካሆን የበተሰብ ጥቅም መደበኛ አባላት ማረጋገጫ
መምር በየታ በመለየት በዓምሩ በተሰበት ክፍት በታወች ተሞልተው ይጠቀሱል:: አጥለለ
የወንጀልችን በዘት በዓምሩ 12 እንዲሁም የለቶችን በዘት በዓምሩ 13 ይሆናል:: በዓምሩ 11
የተመዘገበው ሆኖ/ ሆኖ/ የለቶችን መፈጸም ሌላ ምርጥ መፈጸም በት ስም ካሆን በመለይ/ማስታል ወይም
በለላ ምርጥ መፈጸም በት ወሰኑ የሚያደርግኝን ጥቅም አባላት በየታ በመለየት ተሞልቶ ይጠቀሱል::
በዓምሩ 11 የተመዘገበው መጠለያ የለለቶች ስም ካሆን በጠቅላላ የለወች በዘት በየታ በመለየት
ቍልዎች ይጠቀሱል::

በዚህ ዓምሩ የሚመዘገበው የለወች በዘት የሚገኘው በእኔበኩ በት ቅጂዎች በከናፈል
3 በጥያቄ 3 በት የነበሩ /የደሩ/ ነዋሪ፣ በት ያልነበሩ /የለደሩ/ ነዋሪ ተብሎው የተመዘገበትን አባላት
በዓምሩ እንዲሁም 5 የተመዘገበውን የታ በማግኘቱበት ነው::

39ኛ 14 - የመደበኛ በተሰብ አባላት፣ ሆኖ/ ሆኖ/ የመለይ/ማስታል/ለላ ምርጥ ነዋሪዎች ድምር

በዚህ አጥቃ መደበኛ በተሰብ ካሆን በተሰብ ወሰኑ የተገኘት የመደበኛ አባላት በዘት
ድምር እንዲሁም ሆኖ/ ሆኖ/ የመለይ/ማስታል/ለላ ምርጥ መፈጸም ካሆን በመፈጸምው የሚገኘው ነዋሪዎች ድምር
በዚህ አጥቃ ተሞልቶ ይጠቀሱል:: በዚህ ዓምሩ የሚጠቀሱው ቅጂዎች የዓምሩ 12 እና የዓምሩ 13
ድምር መሆኑን መግኘቱበት ያሳይልቸል::

ማስረጃ:-

እዚህ ላይ ማስታወሻ የሚያሳይልንው በመደበኛ በተሰብ ወሰኑ የአባላቱ በዘት እንግዲችን
የማይቻቸው መሆኑ ነው::

የቆጣጠርና የተቆጣጠርው ስም፣ ፊርማና ቁን

በማጠቀለያ ቁጥጥ የተሞሉት መረጃዎችና ዓምራች ሆሉ ተከክል መሆናቸውን ካረጋጋ
በኋላ ቅጂዎች ስሙኝ፣ ፊርማዎችና ቁን ያሳይል:: በተጨማሪው ተቆጣጠርው የቆዥኝ አጥለለ
ድምር ተከክሉትኝ ካረጋጋው በኋላ ስሙኝ ፊርማዎችና ቁን ያመፈጸል::

ՃԱԼՈՒ

የኢትዮ-ችና የወጪ ከድ ካርክር

ከልል	ከድ	ዘን	ከድ	በዚህ የሚገኘ ትልቅ ከተማ
ትግራይ	01	ሰጠኑ ጥምረትዎች ትግራይ	01	አንዳስለስ
		መሆነዎች ትግራይ	02	አድዋ
		ጥምረትዎች ትግራይ	03	አዲግራት
		ደቡብ ትግራይ	04	ማርጫው
		ጥምረትዎች ትግራይ	05	ሀ-ሙራ
		መቀሌ	06	መቀሌ
አዲር	02	ሁን አንድ	07	አይሳካታ
		ሁን ሁ-ለት	08	አብላ
		ሁን ሂሳት	09	ገዋኑ
		ሁን አራት	10	ትለና(ከለዋ)
		ሁን አምስት	11	ሰመር ፈጻ
አማራ	03	ሰጠኑ ጥናደር	12	ጥናደር
		ደቡብ ጥናደር	13	ደቡብ ታቦር
		ሰጠኑ ወለው	14	ወልደያ
		ደቡብ ወለው	15	ደቡብ
		ሰጠኑ ምዋ	16	ደቡብ በርካን
		ጥምረትዎች ጥናደም	17	ደቡብ ማርቃቶ
		ጥምረትዎች ጥናደም	18	፩፭ተ ሰለም
		ወጥናኩም	19	ሰቅበ
		አዋ	20	አንድባራ(ከብ በር)
		አርማካሪ በን	21	ከማሳ
		ባህርዳር	22	ባህር ፈር
አርማካሪ	04	ጥምረትዎች ወለው	23	ገ.ምበ.
		ቅለም ወለው	24	ደምበ. ወለው
		ጥምረትዎች ወለው	25	ነቅምት
		ሁርጻት-ክፍር ወለው	26	ኩምበ.
		አ.ለ-ባቦር	27	መ-ቁ
		ቁ-መ	28	ቁ-መ
		ጥምረትዎች ምዋ	29	አምበ
		ደቡብ ᶭምረትዎች ምዋ	30	ወለው
		ሰጠኑ ምዋ	31	ገርበ ጥ-ታ
		ጥምረትዎች ምዋ	32	በ.ኩ-ቁ(ደቡብ ዘይት)
		አርብ.	33	አብላ
		ጥምረትዎች አርብ.	34	ኩምበኬ
		ጥምረትዎች ተረጋጭ	35	አብላ ተረጋጭ(ጥርጋ)
		ጥምረትዎች ተረጋጭ	36	ሀ-ሙራ
		ባለ	37	ነብ
		ቦረና	38	የቦረና
		ገ-ቁ	39	ነገራ
		አዲማ(ናዘረት)	40	አዲማ(ናዘረት)
ሰማሌ	05	ሽንሌ	41	ሽንሌ
		ቁ-ቁ	42	ቁ-ቁ
		ደጋሁበር	43	ደጋሁበር
		ራቁ	44	ራቁ
		ቁ-ቁ /ቁ-በረድሁር/	45	ቁ-በረድሁር
		ነጋ	46	ነጋ
		ዋርድር	47	ዋርድር
		አዋድር	48	ሀ-ሙራ
		ለ.በን	49	ለ.በን

ክልል	ከድ	ዘን	ከድ	በዚህ የሚገኘ ትልቅ ከተማ
በኢትዮጵያ ገመሬ	06	መተካለ	50	ጋዊ
		አስኩ	51	አስኩ
		ከማሽ	52	ከማሽ
ይ/ብ/ብ/ህ	07	ጥራረ	53	ወልቂው
		ሰልጠ.	54	ወራብ
		ሁዲያ	55	ሁሳዳ
		ከምባታ መምባር	56	የጊዜ
		ሰላም	57	አዋሳ
		ዘድሰ	58	የኢ
		ወሰድታ	59	ሰራ
		ዶወር	60	ወካ
		ጋጥታ	61	አርባ የሚጠቧ
		ደቡብ አጥም	62	፳.ንት
		ሰነ	63	ማሻ
		ከና	64	በንጂ
		በንታማያ	65	ማብን ተፈራ
		የጥል ልቦዎ	66	ጋና
		በርሃ ልቦዎ	67	ስያሜ
		አማር ልቦዎ	68	ከለ
		ከንሰ ልቦዎ	69	ከራብ
		ደረሰ ልቦዎ	70	ገረሰ
		በሰኩ ልቦዎ	71	ሰሰ
		ከንታ ልቦዎ	72	አመያ
		አለባ ልቦዎ	73	አለባ
ፖምበላ	12	አቶዕክ	74	ፖምበላ
		ኑዋር	75	፳.ከወ
		መዝግበ	76	ማጠ.
አረሪ	13	አረሪ	77	አረር
አዲስ አበባ	14	አዲስ አበባ	78	አዲስ አበባ
ድራማዎ	15	ድራማዎ	79	ድራማዎ
ከወጪ አገር የመጠ	97	ከወጪ አገር የመጠ	97	