

Section C ÉTATS DE SANTÉ

11. Maria est comptable dans une banque locale et elle travaille généralement bien. Cependant, elle commet quelques erreurs mineures dans les comptes et a tendance à remettre à plus tard son travail. Elle est en retard lorsqu'il faut produire les états de comptes et ne respecte pas les dates limites.

Comment évaluez-vous les difficultés de Maria dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

12. Hélène est capable de se souvenir d'événements dans les moindres détails ou des noms de personnes qu'elle a rencontrés il y a plusieurs années. Elle est capable de faire des calculs mentaux. Pendant des épisodes d'anxiété qui durent quelques heures, son esprit devient confus, et elle a du mal à organiser ses idées.

Comment évaluez-vous les difficultés d'Hélène à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

13. Catherine est enseignante et a dû s'absenter 2 semaines le mois dernier. Même à l'heure actuelle, elle se sent fatiguée et épuisée et elle ne peut pas rester debout longtemps en classe. Ses collègues ont constaté qu'elle faisait de sérieuses erreurs dans ses corrections de travaux.

Comment évaluez-vous les difficultés de Catherine dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

14. Sylvie sait seulement compter l'argent et rapporter la monnaie après les achats, mais tout autre calcul mental reste difficile pour elle. Elle peut trouver son chemin aux alentours de son domicile et savoir où se trouvent ses propres affaires.
Comment évaluez-vous les difficultés de Sylvie à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

15. Damien est enseignant et est assidu au travail. Il enseigne au secondaire 6 heures par jour. Il doit aussi prévoir le temps de préparation de ses cours et les corrections de travaux, ainsi que le temps nécessaire pour les élèves qui viennent le consulter.
Comment évaluez-vous les difficultés de Damien dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

16. Réjean peut résoudre mentalement des problèmes mathématiques complexes. Il peut se concentrer sur une tâche donnée pendant de longues périodes ininterrompues. Il se souvient du nom des gens, de leur adresse, de leur numéro de téléphone et de détails qui remontent à plusieurs années.
Comment évaluez-vous les difficultés de Réjean à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

17. Carole est femme au foyer. Elle laisse la plupart des tâches ménagères à moitié finies. Même avec de l'aide à domicile, elle n'arrive pas à terminer les tâches importantes à temps, comme par exemple préparer son fils pour l'école. C'est son mari qui doit faire la cuisine. Comment évaluez-vous les difficultés de Carole dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

18. Pierre ne reconnaît même pas les membres de sa famille proche et on ne peut plus le laisser sortir seul de la maison au risque qu'il s'égaré. Il n'arrive pas à se souvenir des événements ni à reconnaître ses proches, même quand on lui donne des indices. Comment évaluez-vous les difficultés de Pierre à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

19. Danielle est femme au foyer; c'est elle qui fait la plupart du temps la cuisine et le ménage. Près d'une fois par semaine, elle laisse ses tâches ménagères à moitié finies. Elle cuisine de moins en moins bien et la maison est de plus en plus sale. Il lui faut aussi deux fois plus de temps pour accomplir les tâches ménagères. Comment évaluez-vous les difficultés de Danielle dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

20. Christian a une très mauvaise mémoire et se perd souvent dans les endroits qui ne lui sont pas familiers. Il faut lui rappeler le noms de ses proches; il perd des choses très importantes, comme ses clés ou son argent, parce qu'il ne se souvient plus de l'endroit où il les a mises. Il doit prendre des notes pour se rappeler les tâches, même importantes, qu'il doit accomplir.

Comment évaluez-vous les difficultés de Christian à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

21. Mathieu est commis à l'hôtel de ville. Il tient à jour les registres sans faire d'erreur. Cependant, une fois toutes les deux semaines, il est incapable de travailler pendant une journée entière, à cause de la migraine.

Comment évaluez-vous les difficultés de Mathieu dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

22. André a du mal à se concentrer pour lire des articles de journaux ou regarder des programmes de télévision. Il a des problèmes de mémoire et une fois par semaine environ, il lui arrive d'égarer des choses importantes comme ses clés ou son argent. Il passe un temps fou à les chercher, mais il parvient finalement à les retrouver.

Comment évaluez-vous les difficultés d'André à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

23. Jean-François est commis dans un bureau de poste. Il reste assis toute la journée sans jamais entreprendre aucun travail. Il n'est pas capable de trier le courrier, ni travailler au guichet, ni recevoir des clients. Son employeur pense le remplacer.
Comment évaluez-vous les difficultés de Jean-François dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

24. Henriette peut se concentrer sur une tâche en cours pendant environ une heure, même si elle est interrompue occasionnellement, et elle peut se remettre très rapidement à sa tâche. Elle se souvient des noms des personnes qu'elle rencontre souvent, elle se souvient également de leurs adresses et des numéros importants, mais elle doit parfois faire des efforts pour se rappeler les noms des membres de sa famille éloignée ou ceux de ses connaissances.
Comment évaluez-vous les difficultés d'Henriette à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

25. Denis est maçon dans une entreprise de construction. Trois à quatre fois par semaine, il arrive qu'il quitte son travail sans avoir terminé. Lorsqu'il est assisté et dirigé par quelqu'un, il est capable de mettre en œuvre ses compétences pour bien terminer son travail.
Comment évaluez-vous les difficultés de Denis dans son travail ou dans les tâches ménagères ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR

26. Julien se laisse distraire facilement. Dix minutes à peine après qu'il a commencé un travail, son attention se porte vers autre chose autour de lui. Il est capable de se souvenir de certains faits importants lorsqu'il en fait l'effort, mais plusieurs fois dans la semaine il doit énormément se concentrer pour se rappeler ce qui s'est dit ou ce qui s'est passé récemment.

Comment évaluez-vous les difficultés de Julien à se concentrer ou à se souvenir d'événements ou de faits ?

LIRE

- 1 - Aucune difficulté
- 2 - Des difficultés légères
- 3 - Des difficultés moyennes
- 4 - Des difficultés importantes, ou
- 5 - Des difficultés très importantes
- 6 - NSP/PR