

Síntesis metodológica y conceptual del Censo de Población y Vivienda 2010



Obras complementarias publicadas por el INEGI sobre el tema:

Clasificaciones del Censo de Población y Vivienda 2010. Diseño de la muestra censal 2010.

Catalogación en la fuente INEGI:

304.601072 Censo de Población y Vivienda (2010).

Síntesis metodológica y conceptual del Censo de Población y Vivienda 2010 /
Instituto Nacional de Estadística y Geografía. -- México : INEGI, c2011.

81 p.

1. México - Población - Censos, 2010 - Metodología. 2. México - Población
Censos, 2010 - Metodología. I. Instituto Nacional de Estadística y Geografía
(México).

Si requiere más información sobre esta obra, favor de contactarnos a través de:

Centros de consulta y comercialización (Consulte el domicilio en Internet)

Larga distancia sin costo: 01 800 111 46 34

www.inegi.org.mx

atencion.usuarios@inegi.org.mx

Presentación

El **Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)**, con fundamento en lo dispuesto por la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* en su Artículo 26, apartado B, y en el ejercicio de las atribuciones que la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica le confiere, realizó el Censo de Población y Vivienda 2010.

La **Síntesis metodológica y conceptual del Censo de Población y Vivienda 2010** forma parte de los resultados definitivos de este proyecto estadístico y tiene la finalidad de poner a disposición de los usuarios información que les permita tener un panorama general de las bases metodológicas que rigieron el diseño y ejecución del censo, las etapas del proceso operativo y del tratamiento de la información, así como los principales componentes conceptuales que sustentaron la generación e integración de la información estadística que se proporciona.

De esta forma, el **INEGI**, como parte del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica, cumple con la función de suministrar a la sociedad y al Estado información de calidad, pertinente, veraz y oportuna para contribuir al desarrollo de México.

Índice

Introducción

Características metodológicas del censo de población y vivienda 2010

Antecedentes	1
Planeación general	1
Objetivos y metas	2
Bases legales	2
Bases metodológicas	3
Marco Geoestadístico Nacional	3
Diseño estadístico de la muestra censal	4
Método de operación	5
Etapas de planeación operativa	5
<i>Actualización de productos cartográficos utilizados en el operativo de campo</i>	6
<i>Estructura de organización</i>	6
<i>Asignación de áreas de responsabilidad</i>	10
Etapas de logística y preparación del censo	10
<i>Concertación, equipamiento y conectividad de espacios</i>	10
<i>Distribución de materiales y documentos</i>	11
<i>Reclutamiento y selección de personal</i>	11
<i>Estrategia de capacitación</i>	11
Etapas de levantamiento, flujo y control de la información	12
<i>Operativo de enumeración</i>	12
<i>Operativo de verificación</i>	13
<i>Encuesta de posenumeración</i>	14
<i>Proceso de validación (control de calidad)</i>	14
<i>Proceso de seguimiento y control</i>	15
<i>Proceso de entrega de instrumentos de captación a centros de captura</i>	15
Comunicación y concertación	15
Tratamiento de la información	16
<i>Recepción y almacenamiento</i>	16

<i>Captura</i>	16
<i>Codificación</i>	17
<i>Validación automática</i>	17
<i>Actualización de las referencias geoestadísticas de los instrumentos de captación</i>	17
<i>Generación de resultados</i>	17
<i>Publicación de resultados</i>	18

Características conceptuales del censo de población y vivienda 2010 19

Cobertura temática 19

Características de la población 20

<i>Sexo y edad</i>	21
<i>Fecundidad y mortalidad</i>	21
<i>Migración interna</i>	22
<i>Migración internacional</i>	22
<i>Lengua indígena</i>	23
<i>Discapacidad</i>	23
<i>Educación</i>	24
<i>Características económicas</i>	25
<i>Servicios de salud</i>	26
<i>Situación conyugal</i>	26
<i>Religión</i>	27
<i>Hogar censal</i>	27
<i>Acceso a la alimentación</i>	28

Características de las viviendas particulares 28

<i>Características constructivas</i>	29
<i>Tamaño y uso del espacio</i>	31
<i>Servicios básicos e instalaciones sanitarias</i>	31
<i>Combustible para cocinar</i>	33
<i>Tenencia y forma de adquisición</i>	33
<i>Bienes y tecnologías de la información y de la comunicación (TIC)</i>	33
<i>Equipamiento</i>	34

Anexos 35

A. Glosario 37

B. Clasificaciones 47

<i>Clasificación de parentescos</i>	49
<i>Clasificación mexicana de carreras</i>	49
<i>Clasificación industrial de américa del norte, SCIAN-hogares</i>	49
<i>Clasificación única de ocupaciones</i>	50
<i>Clasificación de entidades federativas</i>	51
<i>Clasificación de municipios</i>	51
<i>Clasificación de países</i>	52

<i>Clasificación de religiones</i>	52
<i>Clasificación de lenguas indígenas</i>	52
<i>Clasificación de viviendas colectivas</i>	53
C. Tabla de salarios mínimos	55
D. Zonas pendientes de asignar	61
E. Cuestionarios	65

Introducción

El presente documento describe de manera general las características metodológicas y conceptuales del Censo de Población y Vivienda 2010, con el propósito de ofrecer a los usuarios de los datos censales elementos que apoyan a la mejor interpretación y análisis de los resultados obtenidos.

Este documento está conformado por dos apartados, en el primero de ellos, se describen diferentes aspectos del proceso censal que van desde los antecedentes, la planeación general, la definición de los objetivos y metas, las bases legales y metodológicas que sustentan el proyecto; hasta las estrategias y procedimientos llevados a cabo, como la de cartografía, comunicación y concertación, el método de operación empleado en la etapa de planeación y levantamiento, asimismo la de tratamiento de la información, en la que destacan aspectos como la generación y la divulgación de resultados.

El segundo apartado expone la cobertura temática del Censo 2010, mediante la descripción de cada tema y las variables que los integran. Se indica cuando una variable solo forma parte de la temática ampliada y se mencionan los cambios más importantes respecto del censo previo.

Al final del documento, se incluye un apartado de anexos que integra un glosario de términos, las clasificaciones utilizadas, la tabla de salarios mínimos vigentes al momento del levantamiento y los cuestionarios básico y ampliado.

Características metodológicas del Censo de Población y Vivienda 2010

Antecedentes

En 1895 se realizó el primer esfuerzo estadístico de carácter nacional y con él se inician todos los censos contemporáneos. El segundo se realizó en 1900 y a partir de entonces los proyectos censales de población se han efectuado cada 10 años, con excepción del pospuesto hasta 1921 a causa del conflicto social y político de la Revolución Mexicana.

Además, con la finalidad de actualizar la estadística demográfica y socioeconómica en periodos más cortos que los decenales y satisfacer así la creciente demanda de información por parte de los usuarios, en 1995 el INEGI realizó el primer conteo de población y vivienda y en 2005 el segundo.

Esta periodicidad censal ha permitido que la sociedad mexicana y sus instituciones dispongan de información estadística de manera regular, lo que facilita el conocimiento sobre la evolución de la población del país y sus condiciones de vida, y posibilita que los sectores público, privado y social tomen decisiones más informadas.

Planeación general

El censo de población y vivienda es un proyecto que genera la información estadística de la mayor importancia para el país, debido a que cubre a toda la población y las viviendas del territorio nacional en un corto tiempo, lo cual implica disponer de numerosos recursos humanos, materiales y financieros distribuidos en tiempo, forma y cantidad en todos los lugares que se requieren; de ahí que su planificación necesite al menos un par de años de antelación a la captación de los datos en campo.

Los trabajos de planeación general del Censo de Población y Vivienda 2010 iniciaron en 2007 con la identificación de las necesidades de información de los usuarios y la definición de objetivos, metas, bases metodológicas y estrategias generales que permitieran realizar un censo a la altura de las necesidades y condiciones del país.

En primera instancia, se valoraron las aportaciones metodológicas, conceptuales y técnicas de los proyectos estadísticos previos realizados en México, principalmente las del XII Censo General de Población y Vivienda 2000 y del II Conteo de Población y Vivienda 2005, además de las experiencias obtenidas en materia de tecnología aplicada en la recolección de información del Censo Agropecuario 2007 y de los Censos Económicos 2009.

Por otra parte, se revisaron las Recomendaciones internacionales sobre población y vivienda para la ronda censal 2010 emitidas por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y las de otros organismos de representación mundial: la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), entre otras.

El censo es una tarea nacional que requiere la intervención de muchos actores, y en la etapa de planeación, la opinión de los usuarios de la información es muy importante. En esa comprensión, se mantuvieron reuniones, consultas y foros con representantes de instituciones de los sectores público, académico, privado y social, para recabar sus puntos de vista, propuestas y sugerencias relacionadas

con el contenido temático de los cuestionarios, y buscar el mayor consenso posible.

Todas las propuestas recabadas respecto de la temática censal, junto con las innovaciones metodológicas y técnicas, fueron sometidas a un proceso de pruebas con el propósito de evaluar la funcionalidad de los cuestionarios e identificar y corregir las posibles fallas en los instrumentos y procedimientos que pudieran afectar los objetivos del proyecto. Así, de julio 2007 a octubre 2009, se llevaron a cabo cinco diferentes pruebas, unas para valorar la eficiencia en la aplicación de innovaciones en la organización del trabajo de campo; otras para evaluar la funcionalidad de la tecnología de cómputo móvil en la recolección de información; una en particular de orden conceptual para observar y determinar la viabilidad de los cambios o adiciones a los cuestionarios; y otra más para ensayar la operación censal en su conjunto, sus instrumentos de recolección de información y las herramientas para el seguimiento.

Objetivos y metas

El propósito fundamental del Censo de Población y Vivienda 2010 es contar a la población residente del país, actualizar la información sobre sus principales características demográficas y socioeconómicas, y ubicar su distribución en el territorio nacional; asimismo, enumerar a las viviendas y captar datos sobre sus características básicas.

Además, se busca enriquecer la serie histórica de información demográfica y socioeconómica manteniendo en general la comparabilidad con los censos efectuados en México y en otros países; generar insumos para la elaboración de las proyecciones de población; y aportar información para la construcción de los marcos muestrales sobre los cuales se levantan las encuestas en hogares.

Junto a estos objetivos se establecieron las siguientes metas:

- Realizar una enumeración exhaustiva de la población y las viviendas existentes en el país.
- Ahondar en el conocimiento de algunos temas prioritarios mediante la aplicación de un Cuestionario ampliado en una muestra de las viviendas.
- Obtener información de óptima calidad.
- Entregar los resultados de manera oportuna.

Bases legales

Para la generación de información estadística y geográfica, el INEGI se rige por lo dispuesto en la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (Ley del SNIEG) que tiene fundamento en lo dispuesto en el artículo 26, apartado B de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Además, en la mencionada ley se declara que la información de los censos nacionales es de interés nacional, por lo que en su artículo 59 confiere al INEGI la realización de los mismos. De igual manera, se reconocen los ordenamientos legales que rigen a las Unidades de Estado del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica (SNIEG), con el fin de identificar las variables e indicadores sociodemográficos que inciden en la formulación y evaluación de políticas públicas y que por el detalle geográfico requieren generarse a partir del Censo de Población y Vivienda.

Por otra parte, en el Diario Oficial de la Federación, con fecha al 29 de enero del 2010, se publicó el Acuerdo de la Junta de Gobierno del INEGI por el que se establecen las bases para la coordinación, participación y colaboración en la organización, levantamiento, procesamiento y publicación del Censo de Población y Vivienda 2010.

También se identifican las recomendaciones internacionales en materia de censos de población y vivienda, y se revisan los acuerdos y tratados de los cuales México forma parte con el fin de determinar la información censal que es de utilidad para evaluar el cumplimiento de los compromisos adquiridos.

Para garantizar la confidencialidad de la información que se recabó en el Censo, la Ley del SNIEG, específicamente en sus artículos 37, 38, 42 y 47, establece que los datos que proporcionen los informantes para fines estadísticos serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico. Esto significa que el Instituto no deberá proporcionar a persona alguna los datos captados, para que sean utilizados con fines fiscales, judiciales, administrativos o de cualquier otra índole.

Bases metodológicas

El Censo 2010 se desarrolló bajo las siguientes bases metodológicas:

- Las unidades de observación fueron los residentes habituales del territorio nacional y las viviendas particulares y colectivas.
- El tipo de levantamiento fue de derecho o de jure, es decir, la población se censó en su lugar de residencia habitual.
- La cobertura fue nacional, lo cual significa que se captó información en todo el país.
- El periodo de levantamiento fue del 31 de mayo al 25 de junio de 2010. El momento de referencia de la información se considera las cero horas del 12 de junio de 2010.
- El informante adecuado fue la jefa o jefe de los residentes de la vivienda, su cónyuge o una persona de 15 y más años de edad que habitara en la misma y fuera apta para proporcionar la información solicitada.
- Para censar a la población se utilizaron dos tipos de cuestionarios: uno básico y otro ampliado, este último incluyó las preguntas del primero e incorporó otras para profundizar más en los diversos temas. Se aplicó solo un tipo de cuestionario por vivienda.
- La entrevista fue directa, aunque en algunos casos, cuando la población así lo prefirió, se posibilitó la entrevista telefónica o el autoempadronamiento por

Internet, siempre bajo el control territorial de la cobertura por parte del INEGI.

- Se instrumentaron Operativos especiales para identificar y recabar la información de la población que vive en alojamientos colectivos por razones de trabajo, educación, salud, seguridad u otros motivos; la que se desempeña en el Servicio Exterior Mexicano, además de aquella que no tiene donde vivir y pernocta en lugares públicos.
- En un esfuerzo adicional, el personal del Censo recabó información sobre algunas características de la infraestructura urbana que prevalecen en torno a las manzanas de las localidades con 5 mil y más habitantes, y de la infraestructura y servicios existentes en las menores a dicho número de habitantes.
- Para medir la cobertura censal de viviendas y personas, se realizó una encuesta de Posenumeración del 22 de julio al 6 de agosto de 2010.

Marco Geoestadístico Nacional

El Marco Geoestadístico Nacional (MGN) diseñado por el INEGI, es un sistema único, de carácter nacional, que proporciona la ubicación de las entidades federativas, municipios y localidades del país, y permite relacionar la información estadística de los censos y las encuestas con los lugares geográficos correspondientes.

- El MGN divide al territorio nacional por medio de límites geoestadísticos creando tres niveles de desagregación: Área Geoestadística Estatal (AGEE), Área Geoestadística Municipal (AGEM) y Área Geoestadística Básica (AGEB); esta última puede ser urbana o rural. Los límites geoestadísticos son líneas divisorias convencionales exclusivas del MGN que se apegan, en la medida de lo posible, a los límites político-administrativos, aunque en algunos casos no se dispone de información suficiente y consistente para hacerlo. Estas líneas se trazan sobre rasgos naturales (ríos, arroyos, barrancas, cerros, litorales, etc.) y/o culturales permanentes e identificables en

el terreno (calles, vías de comunicación terrestre, líneas de conducción, cercas, ductos, límite de viviendas, linderos, etc.).

- No obstante que el MGN delimita las AGEES y AGES con la finalidad de poder realizar los censos y las encuestas, la solución oficial de los diversos problemas de límites que existen en el país entre las unidades político-administrativas es un asunto de competencia exclusiva de las instancias federales, estatales y municipales respectivas.
- Las discrepancias respecto de los límites estatales se encuentran documentadas en la publicación “Atlas, Situación actual de la división político-administrativa interestatal de los Estados Unidos Mexicanos”. En ella se observan los huecos y traslapes que existen en siete zonas del país denominadas Zonas pendientes de asignar: De acuerdo con los resultados de Censo 2010, en estas zonas se ubican 327 localidades habitadas, e involucran a 8 entidades federativas (ver anexo D).

Diseño estadístico de la muestra censal

Con el objetivo de profundizar en el conocimiento de las características de las viviendas particulares y sus habitantes, se diseñó un Cuestionario ampliado que incluyó, entre otras, la totalidad de las preguntas del Cuestionario básico. Con este cuestionario se censaron alrededor de 2.9 millones de viviendas, la cuales se seleccionaron mediante un muestreo probabilístico, lo que garantiza que esta muestra permite hacer inferencias sobre las características de toda la población.

La Muestra censal se diseñó con el fin de obtener estimaciones para la mayoría de los indicadores del Cuestionario ampliado, con pre-

cisión y confianza adecuadas en los siguientes niveles de desagregación geográfica:

- Nacional.
- Entidad federativa.
- Entidad federativa con cuatro tamaños de localidad predefinidos.
- Municipio o Delegación.
- Localidades de 50 mil y más habitantes.

El diseño de la muestra fue probabilístico, estratificado y de conglomerados en una sola etapa. Las unidades de muestreo fueron áreas geográficas completas, ya sean manzanas o localidades que se seleccionaron mediante un muestreo aleatorio simple.

En cada municipio se conformaron los estratos como los conjuntos de viviendas con las siguientes características:

- Viviendas en los 125 municipios con menor Índice de Desarrollo Humano (IDH)¹.
- Viviendas en los municipios con:
 - Menos de 1 100 viviendas.
 - 1 100 a 4 000 viviendas.
 - Más de 4 000 viviendas.
- Viviendas en las localidades de menos de 250 viviendas habitadas.
- Viviendas en las localidades de 50 mil y más habitantes.

En el caso de los municipios de menos de 1 100 viviendas habitadas y de los 125 municipios con menor IDH, la totalidad de las viviendas se censaron con el Cuestionario ampliado. En el resto de los municipios el tamaño muestra fue de al menos 800 viviendas.

En la publicación de Diseño de la muestra censal 2010, se pueden consultar el resto de los detalles del diseño.

¹ 125 Municipios con menor IDH, Incluidos en la Estrategia 100x100 del Gobierno Federal.

Método de operación

El método de operación del Censo de Población y Vivienda 2010 se diseñó tomando como base las definiciones conceptuales, los resultados de las pruebas censales, la problemática que prevalece en distintas zonas del país en torno a la accesibilidad a las viviendas, a la seguridad de la población y a las condiciones climatológicas dominantes en el periodo censal.

Todos los procesos, tareas y acciones establecidas en el programa de actividades relativo a la ejecución del Censo, fueron planeados e instrumentados para cumplir los siguientes objetivos y metas.

Objetivos

- Garantizar la mayor cobertura geográfica y
- Obtener un alto nivel de calidad en la información captada.

Metas

- Visitar el total de viviendas y locales del país para identificar la existencia de residentes habituales y censarlos.
- Identificar la condición de habitación de las viviendas.
- Obtener información completa y veraz sobre las viviendas habitadas y de la población residente.
- Obtener información del entorno urbano de las manzanas de las localidades con 5 mil y más habitantes, y de la infraestructura y las características socioeconómicas de las localidades menores a dicho número de habitantes.

Para estar en condiciones de cumplir con lo anterior, el método de operación se dividió en tres etapas:

- Planeación operativa.
- La logística y preparación del Censo.
- Levantamiento, flujo y control de la información.

Etapas de planeación operativa

Como en todo proceso de planeación, el correspondiente al Censo 2010 consideró los siguientes temas:

- La plantilla² requerida para concluir en tiempo y forma con el levantamiento de información.
- Los tramos de control más adecuados³ para garantizar una supervisión acorde con las condiciones de campo.
- El tipo y número de materiales a utilizar, la infraestructura requerida y el número y características de las oficinas censales.
- Las acciones necesarias para maximizar la confianza de las estructuras de campo al mismo tiempo que minimizar la percepción y el ambiente de inseguridad que permeaba en la población a nivel nacional.
- Las estrategias operativas, los procesos y procedimientos que se instrumentarían durante todas las etapas del Censo, y las herramientas o aplicaciones informáticas necesarias para optimizar el tiempo e incrementar la calidad de los procesos censales.
- La estructura complementaria necesaria para llevar a cabo los procesos administrativos demandados por las estructuras de operatividad, de seguimiento y de control de calidad de la información captada en campo.

El desarrollo de cada uno de estos temas fue integrado en un programa de trabajo que dio inicio en enero de 2009 con la actualización cartográfica, y concluyó en agosto de 2010 con la entrega de los cuestionarios de la encuesta de Posenumeración a las áreas de captura.

² Se refiere a la cantidad de personas para ocupar cada puesto dentro del proyecto censal.

³ Se refiere al número más adecuado de personas necesarias para formar grupos de trabajo, de tal manera que puedan ser supervisadas y administradas eficientemente por un jefe inmediato.

El seguimiento al flujo de los archivos generados por el Sistema de Conformación de Áreas de Responsabilidad (SICAR-2010) durante la etapa de planeación, se hizo por medio del Sistema de Seguimiento y Validación de la Planeación (SIS-VAP) que en tableros de control mostraba las conformaciones de la estructura operativa realizadas en el SICAR.

Otro módulo del Sistema permitió a los coordinadores de enumeración generar el directorio de centros de acopio de materiales censales, mediante la captura de las direcciones de las oficinas de coordinación.

Actualización de productos cartográficos utilizados en el operativo de campo

La cartografía geoestadística es la expresión gráfica del Marco Geoestadístico Nacional, la cual se constituye en un insumo indispensable para la planeación, recolección de los datos, seguimiento y control de la cobertura geográfica, procesamiento de la información y la publicación de los resultados del Censo 2010; de manera que la cobertura, actualidad, disponibilidad y oportunidad de los productos cartográficos, inciden directamente en la calidad de todas las etapas del proceso censal.

Con el fin de garantizar la cobertura geográfica del Censo, de enero de 2009 a junio de 2010, se realizó un amplio proceso de actualización cartográfica. A partir de imágenes de satélite y fundamentalmente con trabajo de campo, se identificaron nuevos desarrollos urbanos, se realizaron modificaciones a los ya existentes, se actualizaron planos de localidades rurales entre 250 y 2 499 habitantes y se generaron planos de localidades rurales de 100 a 249 habitantes, de acuerdo al Conteo de Población y Vivienda 2005. Adicionalmente, se incorporaron al Marco Geoestadístico Nacional, nombres de calles, nuevas manzanas y localidades. En este proceso se aprovechó la cartografía derivada del Censo Agropecuario 2007 y de los Censos Económicos 2009.

La actividad fue desarrollada tanto por el Técnico Cartógrafo, con ayuda de una aplicación en un cómputo denominado Módulo Cartográfico Censal (MCC), como por la propia estructura de operación del Censo. Esto permitió incorporar ajustes a la planeación, además de mantener actualizado el Catálogo Cartográfico Estadístico que sirvió de insumo al seguimiento del operativo de campo. El MCC también integró reportes pormenorizados de las actualizaciones cartográficas detectadas y facilitó la posterior actualización de las claves geoestadísticas de los instrumentos de captación.

De esta manera, se identificaron alrededor de 2.4 millones de áreas, manzanas o localidades sin amezanamiento, ubicadas en 2 456 municipios o delegaciones de las 32 entidades federativas que conforman el país.

Con base en el proceso de conformación de las áreas de responsabilidad de cada puesto y los tramos de control definidos en la estructura de organización, se establecieron y generaron distintos tirajes de los productos cartográficos que fueron utilizados en las etapas de planeación, levantamiento y validación de la información en campo. De este material fue necesario reproducir y distribuir alrededor de 728 788 ejemplares.

Estructura de organización

El INEGI cuenta con una estructura permanente encargada del diseño, dirección y seguimiento de los proyectos de generación de información estadística; además dispone de oficinas, también permanentes, en sus 10 direcciones regionales y 34 coordinaciones estatales, que son responsables de coordinar, administrar y controlar la ejecución de los procesos. A estas estructuras se vinculó la de Operación, que estuvo integrada principalmente por las siguientes áreas:

- Capacitación. Promovió los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias en la estructura operativa para que realizara de

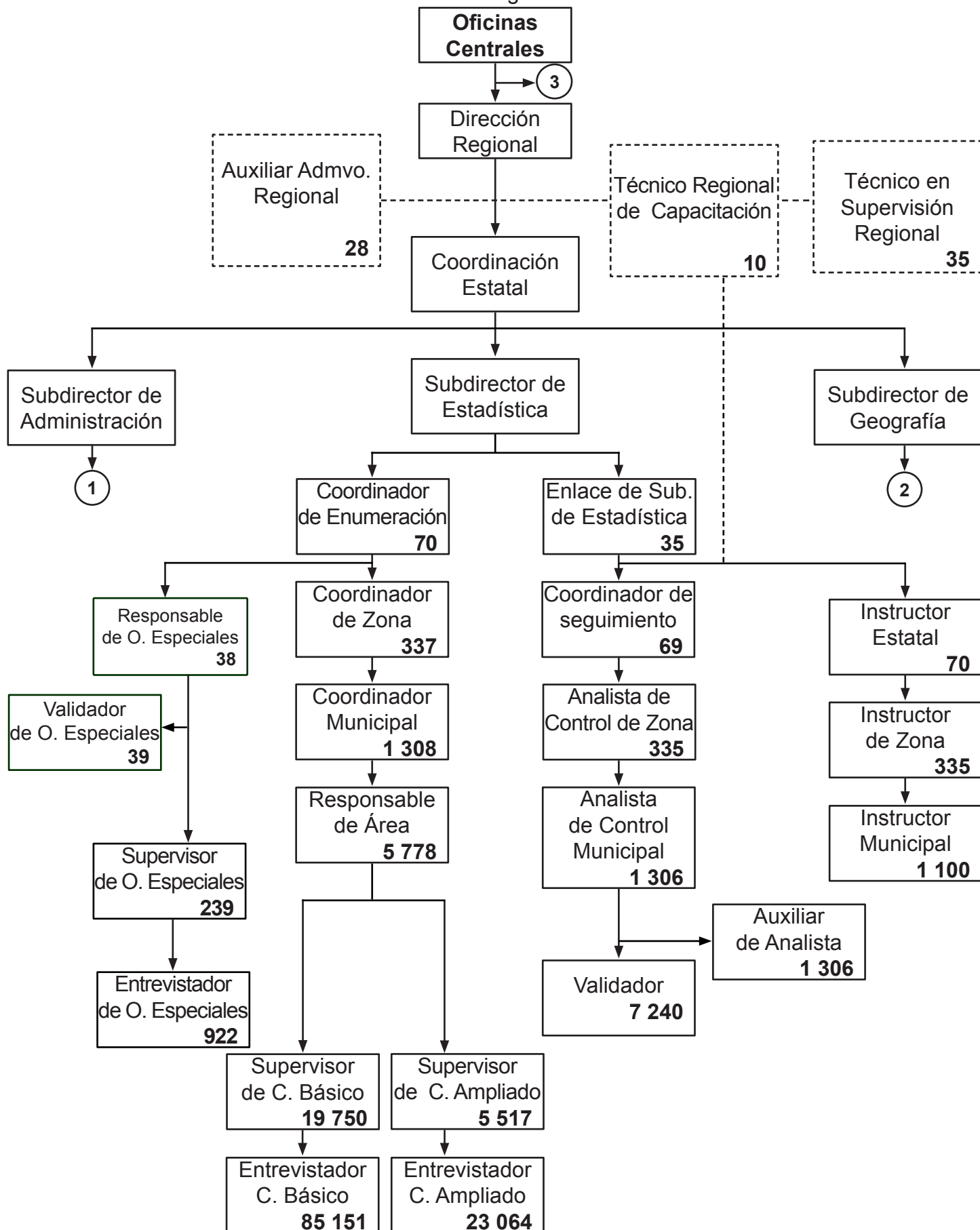
manera adecuada las actividades que le fueron encomendadas.

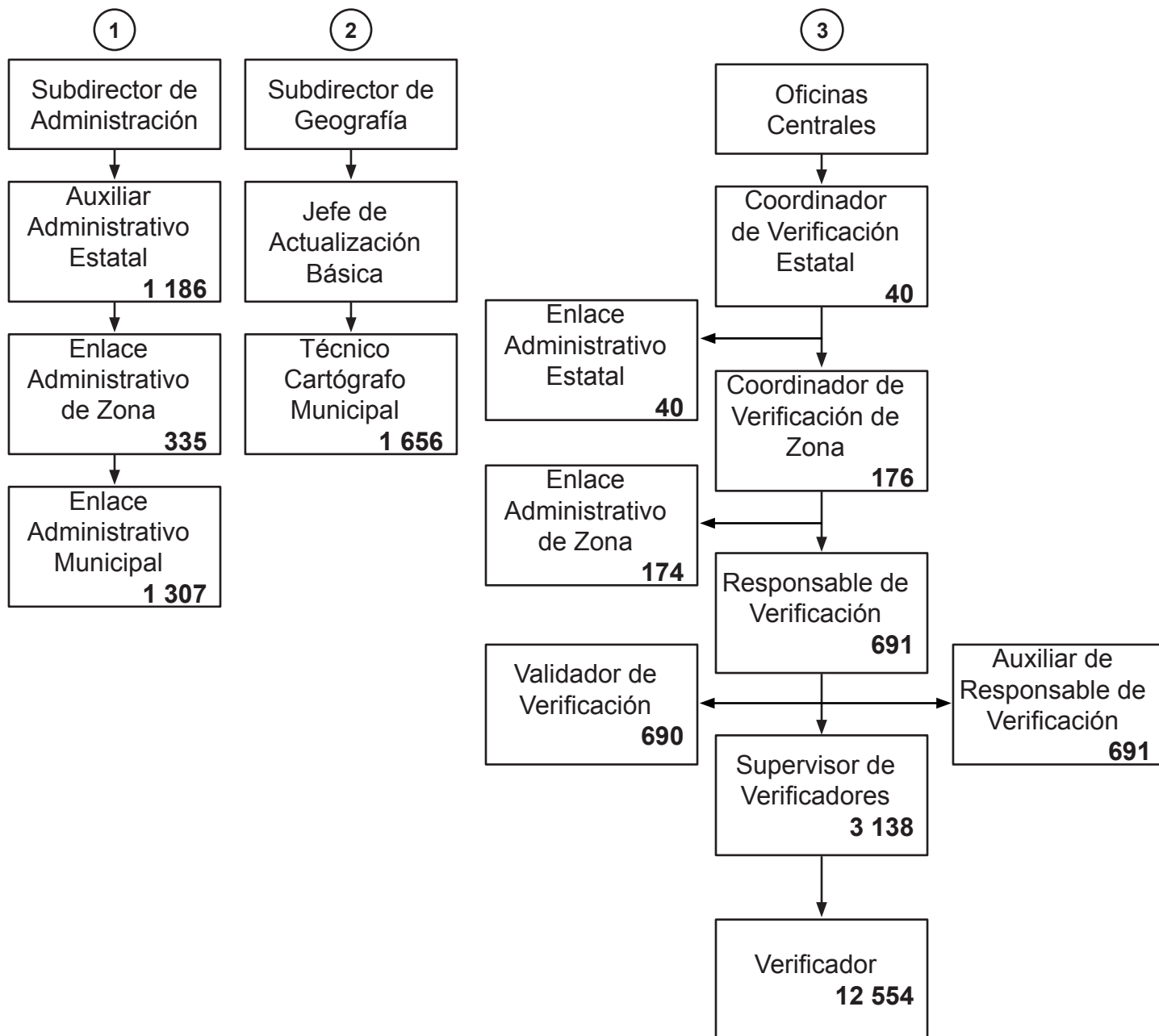
- **Enumeración.** Su función fue visitar todas las manzanas urbanas y localidades rurales del país, con la finalidad de obtener de manera ordenada y sistemática información de las viviendas y sus ocupantes.
- **Seguimiento.** Coadyuvó a garantizar la calidad de la información captada en los cuestionarios, a través de la validación de dichos instrumentos, y dio seguimiento al levantamiento, con lo que garantizó la cobertura de viviendas y de población.
- **Verificación.** Confirmó la correcta asignación de la condición de viviendas deshabitadas o de uso temporal, captó la información

de las habitadas aún sin censar por parte de la estructura de Enumeración; y llevó a cabo la encuesta de Posenumeración, cuya información permitió determinar el nivel de subcobertura censal.

- **Cartografía.** Actualizó el marco y los productos cartográficos utilizados en el Censo y apoyó de manera continua a las estructuras de campo en la resolución de la problemática relacionada con las referencias geoestadísticas.
- **Administración.** Se encargó de la integración de expedientes, contrataciones y gestión de recursos para el personal, disminuyendo con esto la carga de trabajo del personal operativo.

Estructura de organización





Asignación de áreas de responsabilidad

Entre los meses de noviembre de 2009 y abril de 2010, se realizó el proceso de asignación de áreas de responsabilidad (manzanas o localidades no amanzanadas) a cada una de las figuras operativas, con el fin de evitar superposiciones u omisiones. Para ello, se consideraron los siguientes insumos: la cartografía digital, la red nodal de todas las localidades del país⁴, las viviendas reportadas por los Censo Económicos 2009 y el Censo Agropecuario 2007, las estimaciones de viviendas reportadas por la actualización cartográfica en las manzanas y localidades de nueva creación, y el cálculo de la plantilla necesaria para la cobertura de las viviendas estimadas.

Los criterios aplicados para la asignación de áreas de responsabilidad fueron:

- Iniciar el proceso de asignación de áreas de responsabilidad por los niveles superiores de la estructura operativa.
- Mantener, en lo posible, tramos de control de cuatro personas por cada puesto de supervisión.
- Realizar la asignación de áreas de responsabilidad de manera independiente para la estructura de Operativos especiales.
- Realizar el proceso en cascada, lo que implicó que una figura de mando hiciera la planeación de las áreas de responsabilidad de las figuras directamente subordinadas.

El proceso de conformación y asignación de áreas de responsabilidad se hizo con ayuda del Sistema de Conformación de Áreas de Responsabilidad (SICAR) que agrupó de manera automática unidades geográficas del Marco Geoestadístico Nacional, con lo que garantizó el equilibrio en las cargas de trabajo y que ninguna manzana y localidad quedara fuera de la planeación.

El producto final del sistema fue un programa de cobertura detallado que incluía orden de recorrido, fechas de inicio y término de levantamiento para cada área de trabajo, además de otros datos estadísticos del área.

Etapas de logística y preparación del censo

La puntual, completa y adecuada dotación de recursos que necesita el personal operativo para realizar sus labores resulta una cuestión crítica para el proyecto. Para cumplir con este cometido, se implementaron tres vías: la distribución en cascada de la mayor parte de los recursos adquiridos o producidos centralmente, es decir, que estos pasaban de puesto en puesto desde oficinas centrales hasta la persona que los requería; la adquisición o concertación con dependencias gubernamentales locales e incluso con particulares (inmuebles y mobiliario de oficina); y la producción local de algunos materiales (la cartografía por ejemplo).

Estas labores de generación, consecución o distribución duraron de diciembre de 2009 a junio de 2010, lo que implicó alrededor de 8 mil 500 oficinas censales en todo el país en las que se distribuyeron los materiales. Se incluyeron 139 tipos diferentes de recursos entre los que se contaban materiales de difusión, artículos de papelería, uniformes, manuales, documentación censal, servicios de telefonía e Internet, equipo de cómputo, vehículos, mobiliario e inmuebles. Todo fue controlado por medio del Sistema de Seguimiento Logístico (SISEL 2010) que permitió contar con reportes sobre la distribución de los recursos materiales, y la adquisición de espacios físicos y mobiliario a todos los niveles.

Concertación, equipamiento y conectividad

La mayoría de las oficinas fueron concertadas con las autoridades locales e incluso con particulares

⁴ Se refiere a la conectividad existente entre las localidades del país a partir de las vías de comunicación.

por la propia estructura operativa a cargo, sin embargo, debido a que en las oficinas de las coordinaciones de zona y municipales se instaló equipo de cómputo y comunicaciones para las tareas de seguimiento y captura, fue necesario invertir en la renta de espacios.

La instalación de conexiones para la comunicación telefónica e Internet se gestionó centralmente y a nivel estatal, y le correspondió a cada oficina reportar el estatus de las instalaciones; la estructura de informática estatal fue la que le dio seguimiento a esta actividad.

La mayoría de las oficinas de las coordinaciones municipales compartieron el espacio con centros de captura, para los que se rentaron inmuebles que tuviesen las características apropiadas de tamaño y seguridad; en cambio, la mayoría de las 8 mil 200 aulas donde se impartieron los cursos al personal operativo, se concertaron por personal de la estructura de capacitación.

Distribución de materiales y documentos

Para facilitar la distribución de los más de 30 millones de cuestionarios, se indicó que se empaquetaran en cajas etiquetadas para cada zona, las cuales contenían el mismo número de ejemplares agrupados en fajillas de 50. En general, estos fueron puestos en las principales ciudades del país, y de ahí comenzó su repartición a cada oficina municipal.

Los materiales de trabajo del área de Enumeración se distribuyeron por medio del personal administrativo adscrito a las distintas instancias hasta nivel municipal, y a partir de ahí a los responsables de cada ámbito; sin embargo, el de las estructuras auxiliares como Seguimiento, Capacitación, Verificación y Operativos especiales se entregó en su totalidad al responsable estatal para que él a su vez lo distribuyera entre los integrantes de su equipo de trabajo, con base en criterios del manual operativo.

Reclutamiento y selección de personal

Para el reclutamiento y selección del personal se utilizó el Sistema de Reclutamiento de Figuras Operativas (SIREC). Este sistema sirvió de guía para que las figuras de coordinación entrevistaran a los candidatos y registraran sus respuestas; al concluir la entrevista y de acuerdo con el perfil solicitado, el sistema arrojaba una calificación sobre la persona, misma que se consideraba en su contratación; posteriormente la información se enviaba al Sistema Integral de Administración (SIA) para generar el contrato y la credencial correspondiente, con lo cual se agilizó el proceso administrativo.

El SIREC también proporcionó informes oportunos de avance del reclutamiento y contratación, al presentar el número de aspirantes a un puesto operativo, el número de personas contratadas, las bajas tanto por término de contrato como por renuncia o la no contratación por otros motivos.

Estrategia de capacitación

Ante el reto de capacitar a todo el personal que participaría en el Censo 2010 en los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para realizar de manera adecuada las actividades y funciones que les fueron encomendadas, se determinó utilizar una estrategia mixta con capacitaciones directas y en cascada.

Para minimizar los efectos de la capacitación en cascada, como la pérdida o distorsión de la información, se conformó un área de capacitación con 1 515 instructores a nivel regional, estatal, coordinación de zona y municipal, debidamente preparados y con experiencia en el manejo de grupos, para que llegaran a la mayor parte de la estructura operativa y a la totalidad del personal a cargo de la Muestra censal.

La capacitación a los entrevistadores del Cuestionario básico duró siete días y la llevaron a cabo los 5 778 responsables de área, a quienes

se les habilitó en didáctica durante tres semanas. Por su parte, los entrevistadores encargados del Cuestionario ampliado fueron capacitados por los instructores municipales, de zona y estatales durante diez días.

Se puso énfasis en el objetivo de las preguntas del cuestionario, y en la secuencia de estas con el fin de que los entrevistadores tuviesen los elementos suficientes para resolver las dudas de los informantes; se realizaron ejercicios y prácticas de llenado de cuestionarios para que el entrevistador dominara la técnica de la entrevista.

En complemento, los instructores fueron capacitando a los nuevos entrevistadores que se incorporaban al trabajo en sustitución de los que renunciaban, además de apoyar e instruir de nueva cuenta a los entrevistadores que lo requiriesen.

Etapas de levantamiento, flujo y control de la información

Bajo las premisas de cobertura total y alta calidad en la información, en 2010 se planearon, organizaron, ejecutaron y controlaron tres operativos de campo:

- Operativo de Enumeración, realizado del 31 de mayo al 25 de junio, con dos semanas adicionales para la recuperación de rezagos.
- Operativo de Verificación de viviendas deshabitadas o de uso temporal, que tuvo lugar del 14 de junio al 16 de julio.
- Encuesta de Posenumeración, realizada del 22 de julio al 6 de agosto.

Operativo de Enumeración

Un insumo central de las distintas estrategias de levantamiento lo constituyó el Mapa de Riesgos Operativos (MRO) que asignó a cada manzana o localidad un nivel de contingencia debido a

situaciones como acceso difícil o restringido a las manzanas o localidades, localidades remotas, vulnerabilidad a fenómenos naturales y situación de hablantes de lengua indígena, de modo que el área de operación conocía el tipo de problema que se podía presentar y en consecuencia cómo prevenirlo; de hecho, con base en este mapa de riesgos se establecieron anticipadamente estrategias de levantamiento de información complementarias a la tradicional visita del entrevistador, a saber:

- Habilitación de promotores censales en aquellas áreas habitacionales donde se restringía la entrada de los entrevistadores⁵. Tales promotores fueron vecinos de la misma unidad habitacional y avalados por la misma; ellos realizaron las funciones de un entrevistador, y así se dio confianza a los residentes para que fueran censados por un vecino.
- Proceso de autoenumeración en las viviendas en que no aceptaban la entrevista directa ni aun con promotor censal; en estos casos se usó un cuestionario de autoenumeración que se dejaba en la vivienda para ser contestado por el jefe(a) de familia y luego era recogido.
- Enumeración a través del Centro de Atención Telefónica (CAT) o Internet para la población que prefería proporcionar su información censal a través de una operadora del centro de atención telefónica, o llenando el cuestionario en el sitio de Internet específicamente creado para tal fin, el cual se controlaba por medio de claves que proporcionaban los entrevistadores.

El área de Enumeración se encargó de planear, operar, supervisar y dar seguimiento al proceso de levantamiento de información. En este sentido, realizó de forma integral los siguientes procesos:

⁵ Unidades habitacionales verticales u horizontales en donde el acceso no es libre y se bloquea mediante la utilización de una puerta, pluma, cadena o algún otro aditamento. En muchas ocasiones existe la presencia de un vigilante que controla el acceso.

- Recorrido previo de los supervisores para identificar y conocer todas las manzanas y localidades del país y así realizar actualizaciones cartográficas, clasificar el riesgo de las áreas para la operación y aplicar el Cuestionario del entorno urbano en manzanas pertenecientes a localidades de 5 000 o más habitantes, y en las de menos de 5 000, indagar con el Cuestionario de localidad. Esta actividad fue realizada del 10 al 21 de mayo de 2010.
- Elaboración del Listado de inmuebles y aplicación de cuestionarios censales. Durante el levantamiento de información, el área de Enumeración realizó recorridos sistemáticos en el total de manzanas y localidades del país. En todos los casos se procedió a registrar en dicho listado, el total de viviendas, locales y lotes baldíos; además de establecer la condición de habitación de las viviendas visitadas y controlar el resultado del número de visitas realizadas para obtener la entrevista.
- En las viviendas donde se identificó la existencia de residentes habituales, se procedió a realizar la entrevista directa a un informante adecuado con base en el tipo de cuestionario que correspondiese al área: el ampliado, si se ubicaba en una manzana o localidad de la Muestra censal o, en caso contrario, se usaba el básico. En lo que respecta a las viviendas pendientes por ausencia de ocupantes o negativa, se les visitaba hasta en cuatro ocasiones en diferentes días y horas para realizar la entrevista.

Con el fin de contar con mayores elementos de supervisión y control de campo, el operativo utilizó tres tipos de etiquetas para clasificar viviendas: verde para identificar a las censadas, durazno

para las pendientes y blanca con logotipos pequeños del Censo para identificar viviendas deshabitadas o de uso temporal. Además, la estructura de Enumeración organizó y ejecutó Operativos especiales para censar a la población sin vivienda, a los residentes habituales de viviendas colectivas y al personal del Servicio Exterior Mexicano.

Cabe hacer notar que por primera ocasión en un censo, la estructura encargada de obtener información a través de Operativos especiales recibió como carga de trabajo áreas completas, es decir, manzanas o localidades en las cuales existían viviendas colectivas, pero también viviendas particulares bajo los siguientes criterios: que pertenecieran a zonas hoteleras o industriales, que tuvieran al menos una vivienda colectiva y hasta cinco viviendas particulares, que la vivienda colectiva ocupara toda la manzana o que la manzana o localidad tuviera una vivienda colectiva de las clases 7, 10, 11 o 13⁶, las cuales fueron levantadas por concertación.

En conjunto, todos los cuestionarios y listados de inmuebles con información censal fueron sometidos a procesos de validación para identificar omisiones e inconsistencias que fueron resueltas *in-situ* por el propio personal operativo.

Operativo de Verificación

El operativo de Verificación se realizó 16 días después del de Enumeración y se instrumentó con personal distinto para eliminar los sesgos que provoca la autorrevisión de los resultados de campo. Se destinaron cuatro semanas y la actividad consistió en verificar que las viviendas deshabitadas o de uso temporal estuviesen correctamente clasificadas en las zonas urbanas que el operativo anterior había declarado como cerradas⁷, en caso de que no fuese así procedían

⁶ Vivienda colectiva, clase: 7. Albergue o dormitorio público para indigentes; 10. Cárcel, prisión, reclusorio, penitenciaría, colonia penal; 11. Centro de rehabilitación para menores infractores, correccional; 13. Cuartel, campamento.

⁷ El operativo de enumeración declaraba liberada una manzana en la zona urbana o una localidad en la zona rural, cuando entrevistadores y supervisores habían realizado las 4 visitas o más a las viviendas y reportaban como concluida su tarea.

a realizar la entrevista utilizando el Cuestionario básico. Además, realizó un esfuerzo adicional para rescatar viviendas pendientes, es decir, aquellas en las que la Enumeración no logró contactar a un informante adecuado o dicho informante se negó a proporcionar la información por cualquier motivo.

El verificador utilizó etiquetas distintas a las del enumerador para señalar a la vivienda como verificada. De este modo se verificaron alrededor de 2 millones de viviendas deshabitadas o de uso temporal, y se realizó la entrevista en aproximadamente 140 mil viviendas.

Todo el personal de las áreas de Enumeración y Verificación utilizó el Sistema de Incidencias Operativas para registrar los robos, extravíos de materiales y equipo de cómputo; agresiones o amenazas al personal operativo; accidentes o siniestros; y raptos o desaparición de alguna persona de la estructura.

Encuesta de Posenumeración

Al concluir el proceso de Verificación, el mismo personal de esa etapa realizó en dos semanas adicionales la encuesta de Posenumeración, la cual permitió determinar el nivel de cobertura del Censo al visitar una muestra de viviendas.

Para ello, el verificador elaboró el Listado de inmuebles de las manzanas y localidades seleccionadas, y realizó una entrevista en las viviendas habitadas, captando su información en la Cédula de Posenumeración. Al término de este proceso se llevó a cabo una confronta entre la cobertura obtenida por el operativo de Enumeración y el de la encuesta de Posenumeración. En caso de existir diferencias entre ambos operativos, personal de las dos estructuras regresaba al lugar a corroborar la situación real.

El diseño de la muestra de Posenumeración fue probabilístico, estratificado y por conglomerados, y dio resultados a nivel nacional, estatal y por ámbito rural y urbano. Se definieron dos estratos que fueron diferentes por su estructura,

la selección de unidades primarias de muestreo y la definición de las mismas. Estos son:

- Estrato 1. Corresponde al conjunto de manzanas o localidades sin amezanamiento de cada coordinación municipal, que tienen entrevistador asignado. Las unidades primarias de muestreo son los siguientes conglomerados:
 - Localidades con menos de 250 viviendas.
 - Manzanas en localidades con 250 o más viviendas.
- Estrato 2. Corresponde al conjunto de manzanas o localidades sin amezanamiento de la entidad federativa donde no existe entrevistador asignado. Las unidades primarias de muestreo son iguales que para el estrato 1.

Basados en costos operativos y en el alcance de las estimaciones a nivel entidad, se consideró que el tamaño de muestra fuera de aproximadamente 1.2 millones de viviendas. La determinación del tamaño y la forma de seleccionar las áreas en muestra, se realizó de manera independiente en cada estrato.

Proceso de validación (control de calidad)

Una vez que los entrevistadores entregaron los instrumentos de captación, se revisó que fueran correctos y completos los datos de identificación geográfica de los listados de inmuebles y los cuestionarios; se verificó que viniera asignado el tipo de vivienda, la información en Sexo y Edad para todas las personas, y que todas las mujeres de 12 y más años de edad tuvieran respuesta en las preguntas sobre Número de hijos nacidos vivos e Hijos fallecidos. Además, para el Cuestionario ampliado se validó la sección de Migración internacional.

Por último, el validador también se encargó de obtener de cada cuestionario el total de ocupantes e integrar las cifras que posteriormente serían insumo para dar seguimiento a la cobertura de población.

Proceso de seguimiento y control

Al igual que en censos anteriores, el Censo 2010 consideró una estrategia para detectar oportunamente problemas de avance, cobertura y calidad de la información recabada en campo, así como para controlar el flujo de documentos hacia el área de captura y de verificación de la información.

Las unidades de análisis del seguimiento fueron las manzanas o localidades sin amanzanamiento, las viviendas y la población contabilizada.

Para realizar el seguimiento, el personal de campo integró un reporte que daba cuenta de las manzanas o localidades visitadas y las viviendas enumeradas clasificadas según el resultado de la entrevista y su condición de habitación. El reporte se envió diariamente a las oficinas de la coordinación municipal para su captura y posterior procesamiento de los datos.

Para la captura y procesamiento de la información, se habilitó una herramienta informática denominada Sistema de Verificación, Avance y Cobertura (SIVAC) que generaba reportes de las áreas visitadas, las pendientes de cubrir de acuerdo con la planeación de las viviendas censadas, las deshabitadas o de uso temporal, a nivel de área de responsabilidad de la estructura operativa y de área geoestadística. Adicionalmente, proporcionó información sobre la población censada y problemas en la georeferencia de los documentos. Todo ello permitió intervenir oportunamente cuando se identificó baja productividad o subcobertura.

Para los Operativos especiales, de Verificación y de Posenumeración se siguió una estrategia similar, mediante la utilización de los mismos formatos y reportes, ya que estos tenían la posibilidad de distinguir el operativo del cual procedían.

Además de lo anterior, el sistema tuvo una vertiente de reportes que le permitió a los directivos del censo de oficinas centrales analizar

la información agregada en el ámbito municipal y estatal, con lo cual podían analizar el avance incluso hasta el nivel de coordinación municipal.

En conclusión, esto permitió observar el correcto avance en la cobertura de más de 2.4 millones de manzanas y localidades del país, a través de información simple, confiable y sobre todo oportuna que como consecuencia ayudó a conocer inmediatamente cualquier inconveniente que se presentara en el avance del operativo en campo.

Proceso de entrega de instrumentos de captación a centros de captura

Los listados de inmuebles y los diferentes tipos de cuestionarios fueron empaquetados por los validadores en la oficina del Responsable de Área, y a ese lugar acudió el Analista de Control Municipal para recogerlos y llevarlos hasta la oficina del Coordinador Municipal donde estaban instalados los centros de captura. Una vez capturados el paquete en el Sistema de Seguimiento (SISEG) y la cifra de ocupantes en el SIVAC, el paquete pasó al responsable de captura.

La excepción fueron aquellos paquetes pertenecientes a áreas urbanas que tenían que ser revisados en campo por el área de Verificación, los cuales fueron entregados al Responsable de la misma, y al término de su actividad, estos fueron devueltos al Analista de Control Municipal, para finalmente ser enviados al área de captura.

Comunicación y concertación

Para apoyar las tareas de recolección de la información, se llevó a cabo una intensa campaña de comunicación encaminada a informar y sensibilizar a los habitantes sobre las características e importancia del operativo, la confidencialidad de los datos proporcionados y los mecanismos para identificar a los entrevistadores; esto con el fin de lograr la apertura y disposición de la población a participar en las tareas del Censo 2010, ya fuera como informantes,

entrevistadores, agentes multiplicadores de la información o brindando apoyos desde su ámbito de competencia.

La campaña estuvo dividida en cuatro etapas que abarcaron desde el anuncio de la realización del ejercicio censal, la información y reforzamiento sobre las características básicas del operativo, hasta la etapa de agradecimiento a toda la población.

Con el fin de llegar a diversas audiencias y resolver problemáticas específicas, se abordaron tres vertientes de comunicación: la comunicación masiva, orientada a cubrir audiencias muy heterogéneas por medio de la prensa, radio, televisión, medios electrónicos, artículos promocionales, entre otros; la comunicación interpersonal, llevada a cabo a través de pláticas informativas y sesiones de presentación del censo con personas que contaban con poder de convocatoria en la comunidad, como líderes de opinión, asociaciones civiles, políticas y religiosas; y la comunicación interinstitucional, orientada a la concertación de apoyos e infraestructura para el Censo, por parte de los sectores público, privado y social.

Con el propósito de obtener parte de los recursos materiales necesarios para implementar el Censo 2010 (oficinas, mobiliario, etc.), resultó importante contar con la colaboración altruista de todos los sectores de la población. Por ello, se realizaron diversas acciones orientadas a informar, sensibilizar y acordar la participación y colaboración voluntaria de estos sectores.

Tratamiento de la información

Una vez que el operativo de campo recolectó, verificó y validó la información de los instrumentos de captación, se realizó la etapa de tratamiento de la información que comprende los procesos de:

- Recepción y almacenamiento de los instrumentos de captación.
- Captura.
- Codificación de preguntas abiertas.

- Validación automática.
- Actualización de claves cartográficas en los instrumentos de captación.
- Generación de resultados.

Con el objetivo de controlar y monitorear el flujo de la información por cada uno de los procesos, se desarrolló una aplicación de seguimiento en ambiente Web, con la cual fue posible contar con información en línea de las distintas etapas del procesamiento y establecer las medidas preventivas o correctivas necesarias de manera oportuna. A continuación se describe de manera general cada uno de los procesos de la etapa de tratamiento.

Recepción y almacenamiento

Con la finalidad de mejorar el control sobre los procesos e incrementar la seguridad de los materiales, esta actividad se desarrolló en los centros de captura instalados, en la mayoría de los casos, en las mismas coordinaciones municipales definidas por el operativo de campo; en ellos se recibieron y organizaron los instrumentos de captación, liberados por la estructura de campo, y se prepararon para la etapa de captura.

Captura

En los 909 centros de captura se transcribieron los datos de los instrumentos de captación y se integraron en una base de datos, para lo cual se utilizaron sistemas que incluyeron esquemas de seguridad de la información. Esta etapa comprendió los siguientes subprocesos:

- Digitación. Consistió en transcribir la información en medios magnéticos utilizando sistemas de captura locales.
- Control de calidad por muestreo. En él se implementaron procesos que garantizaron, a través de un muestreo de aceptación, la calidad de la digitación de la información.
- Procesos primarios. Se buscó establecer el control cuantitativo de los universos de estudio, garantizando la unicidad de los

instrumentos por unidad de observación y la integridad de la información.

- Integración y envío. Se integró la información para transferirla a los servidores de oficinas centrales, mediante un protocolo de comunicación seguro donde la información viajó encriptada.

Codificación

La codificación consiste en asignar claves numéricas a las descripciones registradas en las preguntas abiertas. A partir de estas claves se realiza su posterior procesamiento y presentación de resultados; dicha actividad se realizó de manera centralizada y operó en dos fases:

- Codificación automática. Consiste en un sistema que bajo algoritmos definidos asigna claves directamente cuando la información registrada en el cuestionario coincide con la contenida en la clasificación establecida para cada variable.
- Codificación asistida. Se aplica a todas aquellas descripciones a las que no se les asignó clave automáticamente, por lo que personal capacitado es el responsable de asignarla con base en la clasificación establecida y los criterios específicos.

Validación automática

Este proceso se realizó para garantizar la congruencia lógica e integridad de la información de las preguntas y secciones de los instrumentos de captación, mediante la aplicación de criterios diseñados con apego al marco conceptual y de acuerdo al contenido y estructura de los instrumentos de captación. Cada criterio ofreció una solución derivada de la lógica de las preguntas. En los casos en los que no se contó con información suficiente para dar consistencia, se asignaron códigos especiales correspondientes a la categoría “No especificado”.

Actualización de las referencias geoestadísticas de los instrumentos de captación

El propósito de esta etapa fue garantizar la correcta referenciación geográfica de la información, asignando claves a todas aquellas áreas geográficas que presentaron algún cambio en sus límites, o que durante el operativo de campo se controlaron mediante una clave provisional por ser de nueva creación. De estas actividades se generaron y liberaron los catálogos de municipios, localidades y las Áreas Geoestadísticas Básicas (Ageb) que se utilizan en la explotación de la información.

Generación de resultados

En este proceso se generó una serie de tabulados básicos organizados según la temática censal. En oficinas centrales se diseñaron los tabulados con nivel de desagregación estatal y municipal para los instrumentos de captación, y se enviaron a las coordinaciones estatales con la finalidad de que revisaran la información hasta nivel de municipio, en cuanto a su contenido y forma; de igual manera, se implementaron mecanismos de control en oficinas centrales para validar que la información plasmada en los tabulados fuera correcta.

Dado que uno de los objetivos principales del Censo 2010 es rendir la cuenta más exacta posible de la población del país durante el periodo de referencia, es necesario imputar la población residente en las viviendas pendientes, que son aquellas que están habitadas, pero de las que no fue posible captar la información durante el levantamiento, esencialmente por ausencia de sus residentes o bien por su negativa a proporcionar sus datos.

Para el proceso de imputación, se seleccionaron las viviendas que requirieron tres o más visitas para obtener la información de sus ocupantes, y de estas se obtuvo el promedio de habitantes por vivienda para cada entidad federativa. Derivado del análisis de los resultados de este procedimiento, se decidió asignar un total de tres habitantes en cada una de las viviendas

pendientes. Para esta población estimada, se asignó el sexo de acuerdo a la distribución prevaleciente en cada entidad federativa; al resto de variables de estos pobladores, le fueron asignados los códigos correspondientes a las categorías de “No especificado”.

Publicación de resultados

Los resultados definitivos del Censo 2010 se presentan desagregados a nivel de entidad federativa, municipio y localidad, de acuerdo con el Marco Geoestadístico Nacional (MGN) del INEGI.

Los plazos para la generación de los productos censales se definieron de acuerdo con los tiempos estimados para la liberación de las bases de datos y por ende, dependen de los momentos en que esté disponible la información definitiva. Se consideran cuatro etapas del proceso de difusión de la información censal:

En la primera, se publicaron en la página de Internet del INEGI los tabulados de resultados preliminares que hacen referencia al total de la población diferenciada por sexo, así como al total de viviendas habitadas para cada una de las entidades federativas, municipios y delegaciones del país, y, por primera ocasión, para las zonas metropolitanas.

En la segunda etapa, después de ocho meses de concluido el levantamiento de la información, se inició la presentación de los resultados definitivos mediante la publicación de los siguientes productos:

- Tabulados del Cuestionario básico, nacional con desglose por entidad federativa.

- Tabulados del Cuestionario básico, serie por entidad federativa y desglose municipal.
- Tabulados básicos del Cuestionario ampliado, nacional con desglose por entidad federativa.
- Principales resultados por localidad (ITER).
- Tabulados sobre infraestructura y características socioeconómicas de las localidades con menos de 5 000 habitantes⁸.
- Principales resultados, serie nacional y por entidad federativa.
- Síntesis metodológica y conceptual.
- Panorama sociodemográfico de México, serie nacional y por entidad federativa.
- En México... ¿Cuántos hay como tú?

La tercera etapa continúa con la difusión de los resultados definitivos con los productos mencionados a continuación:

- Tabulados básicos del Cuestionario ampliado, serie estatal con desglose municipal.
- Documento metodológico de la Muestra censal.
- Base de datos de la Muestra censal.
- Base de datos sobre infraestructura y características socioeconómicas de las localidades con menos de 5 000 habitantes.
- Documento metodológico y principales resultados de la encuesta de posenumeración.

La cuarta etapa proporciona productos sobre:

- Aplicaciones geomáticas para la consulta de la información censal.
- Resultados sobre las características del entorno urbano en las localidades de 5 mil y más habitantes.
- Monografías censales.

⁸ Se refiere a las localidades que en el Censo 2005 tenían menos de 5 mil habitantes.

Características conceptuales del Censo de Población y Vivienda 2010

Cobertura temática

Los censos de población y vivienda constituyen la fuente de información estadística más completa sobre la cual se apoya el conocimiento de la realidad nacional. Además de responder a las preguntas de ¿cuántos somos?, ¿cómo somos? y ¿dónde y cómo vivimos?, permiten identificar el rezago social, los grupos vulnerables, las necesidades de la población en materia de educación, salud, vivienda, servicios de agua potable, electricidad y drenaje, entre otras; y, a partir de ello, elaborar planes y programas que tiendan a mejorar las condiciones de vida de los habitantes.

Diversos aspectos intervienen en la definición de la temática censal, pero un principio básico es cuidar su comparabilidad histórica para analizar cambios y tendencias; no obstante, el enfoque conceptual de algunos temas puede sufrir cambios debido a la evolución de los fenómenos sociales y las necesidades de información. Otros factores que inciden en el contenido conceptual del Censo son las limitaciones de orden cultural u operativo que hacen imposible poner en práctica formulaciones y cuestionarios muy amplios y que son propios de encuestas especializadas; y por último, el monto de los recursos asignados a las tareas censales obliga también a ponderar sus alcances.

Es necesario entonces que los instrumentos de recolección de la información reflejen el equilibrio entre las prioridades de información, los nuevos planteamientos conceptuales y los recursos disponibles. Así, la definición del contenido conceptual del Censo 2010 atendió los siguientes aspectos:

- La revisión crítica de conceptos, criterios metodológicos y resultados obtenidos en

proyectos de generación de información estadística anteriores.

- Las necesidades planteadas por los usuarios de la información para poder evaluar programas y focalizar acciones que contribuyan al desarrollo socioeconómico.
- Los factores demográficos, sociales y políticos que han ocurrido en los últimos 10 años y que han significado transformaciones en las condiciones de vida de la población, en las instituciones, en el marco legal, y en los planes y programas de gobierno.
- La pertinencia temática en relación con la complejidad del operativo de campo, la disponibilidad de los informantes y la factibilidad de generar resultados con calidad.
- Los resultados de las pruebas realizadas.
- La oferta de información, de las encuestas en hogares y los registros administrativos, en un marco de complementariedad con los censos.
- Los compromisos asumidos por el Estado mexicano en cumbres internacionales y su seguimiento, mediante indicadores básicos.
- Las recomendaciones de la ONU para la ronda censal 2010, y las experiencias de otros países.
- La comparabilidad, en la medida de lo posible, con el plano internacional.
- Los recursos disponibles.

Con base en lo anterior, y debido a la imposibilidad de incluir todos los temas y variables en una sola boleta, se determinó utilizar dos tipos de cuestionarios para censar a la población: el básico con 29 preguntas, y el ampliado con 75, que incluye las del básico. Con este último, se censaron alrededor de 2.9 millones de viviendas, seleccionadas mediante un proceso probabilístico; en el resto de las viviendas se aplicó el Cuestionario básico.

Con las 29 preguntas comunes a ambos cuestionarios se obtuvo información sobre las siguientes variables:

- Población
 - Sexo, Edad y Relación de parentesco
 - Número de hijos nacidos vivos e Hijos fallecidos
 - Lugar de nacimiento y Lugar de residencia en junio de 2005
 - Condición de habla indígena, Lenguas indígenas y Condición de habla española
 - Discapacidad, desde el enfoque de limitaciones en la actividad
 - Condición de alfabetismo, Condición de asistencia escolar y Nivel y Grado de escolaridad
 - Condición de actividad económica
 - Derechohabiencia a servicios de salud
 - Situación conyugal
 - Religión
- Vivienda
 - Material en pisos
 - Número de dormitorios y Número de cuartos
 - Disponibilidad de energía eléctrica, Agua y Drenaje
 - Disponibilidad de excusado y Admisión de agua en este servicio
 - Disponibilidad de bienes y Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)

El Cuestionario ampliado contiene las variables anteriores y se complementa con las siguientes:

- Población
 - Condición de residencia de la madre, Condición de residencia del padre, y Presencia del cónyuge
 - Hijos sobrevivientes, Fecha de nacimiento del último hijo, Sobrevivencia y Edad al morir
 - Municipio de residencia en junio de 2005
 - Comprensión de habla indígena y Autoadscripción étnica
 - Causa de la limitación en la actividad
 - Área de estudio

- Ocupación u oficio, Posición en el trabajo, Condición de prestaciones laborales y/o sociales, Horas trabajadas, Ingresos por trabajo, Sector de actividad económica, Lugar de trabajo y Condición de percepción de otros ingresos
- Uso de servicios de salud

- Migración internacional en los últimos cinco años
 - Sexo y Edad
 - Fecha de emigración
 - Lugar de origen
 - País de destino
 - País de residencia actual
 - Fecha de retorno
 - Condición de residencia actual

- Alimentación
 - Condición de acceso a la alimentación en los últimos 3 meses

- Vivienda
 - Material en paredes y Material en techos
 - Disponibilidad de cocina y Combustible para cocinar
 - Dotación de agua
 - Excusado de uso exclusivo
 - Forma de desechar la basura
 - Tenencia, Forma de adquisición y Equipamiento de la vivienda

A continuación se describe la relevancia y contenido de los temas y variables incluidos en el Censo 2010.

Características de la población

El Censo de Población y Vivienda 2010 al ser de derecho o de *jure*, enumera a la población en su residencia habitual, es decir, en el lugar de alojamiento específico (vivienda o morada) que tiene una persona para dormir, comer, preparar sus alimentos, protegerse del medio ambiente y al que puede volver en el momento que lo desee. Existen personas que no tienen un lugar de residencia habitual, o bien, no residen

en México por encontrarse en otros países cumpliendo misiones diplomáticas; no obstante, también se consideran residentes habituales del territorio nacional y, por lo tanto, forman parte de la población objetivo del Censo.

Sexo y Edad

Las variables **Sexo** y **Edad** son básicas en los censos de población, ya que son medulares para cualquier análisis demográfico y socioeconómico de un país. Se relacionan directamente con el tamaño y crecimiento de la población y posibilitan un panorama más completo de los patrones que presentan los tres componentes demográficos (fecundidad, mortalidad y migración). Los datos que proporcionan son indispensables para realizar las estimaciones de población.

El conocimiento de la estructura de la población por Edad y Sexo permite conocer la coexistencia de las diferentes generaciones de la población y pirámides poblacionales. Junto con otras variables que capta el Censo, proporcionan las bases para realizar estimaciones sobre la demanda de servicios de salud, educación, empleo, de infraestructura cultural, deportiva y de esparcimiento, entre otras.

Dichas estimaciones, se traducen en la generación de políticas públicas y permiten la redistribución de recursos públicos; asimismo, contribuyen a la reorientación de inversiones de carácter social y programas de atención a grupos específicos de la población. Son indispensables en la planeación y programación sectorial, regional, estatal y municipal.

Particular relevancia tienen las estadísticas de género que no podrían realizarse sin estas variables y con las cuales es posible promover políticas a favor de la equidad.

A la iniciativa privada le permite estimar y evaluar la demanda de productos, bienes y servicios que ofrece, y tomar decisiones respecto del mejor espacio de inversión.

Fecundidad y Mortalidad

La medición de la Fecundidad es relevante porque es la base para dar cuenta del crecimiento natural de la población. Sus niveles son diferenciales en las distintas regiones del país y entre generaciones, en función de los factores que inciden en las preferencias reproductivas de las mujeres, como su incursión en la actividad económica, el acceso a los servicios de salud, su situación conyugal, los niveles de escolaridad, los patrones de movilidad social y la penetración de las políticas de población.

La Fecundidad se capta a partir de un conjunto de variables interrelacionadas. En el Cuestionario básico se identifica a los **Hijos nacidos vivos** e **Hijos fallecidos** de las mujeres de 12 y más años de edad; para la temática ampliada se complementa con los **Hijos sobrevivientes** y la **Fecha de nacimiento del último hijo** nacido vivo.

Los datos sobre el total de hijos nacidos vivos y de los nacimientos ocurridos en el año anterior a la fecha del levantamiento, permiten el cálculo de indicadores como la paridez media, las tasas específicas y la tasa global de fecundidad, necesarias para revisar la evolución y nivel de este componente demográfico. Además, al relacionarlas con el resto de variables sociales y económicas incluidas en los cuestionarios, y focalizarlas en distintos niveles geográficos, es posible identificar diferenciales y determinantes que ayuden a explicar el comportamiento reproductivo de la población, lo que resulta de gran utilidad para formular políticas de población.

La Mortalidad infantil es un indicador de los niveles de desarrollo y es sensible a los avances en materia de sanidad y nutrición, así como de la existencia de servicios médicos, sociales y educativos, de manera que el estudio de este indicador permite dirigir, evaluar y replantear los programas de salud y bienestar. El reporte de la mortalidad es imprescindible y de alta prioridad, ya que su expresión se acentúa en las zonas

donde persisten rezagos y patrones asociados a la pobreza y a la desigualdad social.

A través del reporte de los Hijos nacidos vivos e Hijos fallecidos en el Cuestionario básico, es posible estimar los niveles de mortalidad. A su vez, con la información del Cuestionario ampliado respecto del número de los hijos que nacieron vivos en el año previo al Censo y de los fallecidos antes de cumplir un año de edad, es posible el cálculo directo de la Mortalidad infantil.

Migración interna

La Migración interna es un factor demográfico que incide en la distribución espacial de la población y modifica la dinámica de su crecimiento y estructura. En México, el intercambio de personas entre las entidades federativas, las ciudades y los municipios, ha generado importantes transformaciones socio-territoriales, y al mismo tiempo, sus flujos experimentan cambios sustanciales.

La dinámica reciente de la migración interna plantea necesidades de información para observar su magnitud y territorialidad, por lo que la estadística censal incluye esta temática y ofrece insumos que identifican la movilidad interna en el país.

El Censo 2010 aborda el estudio de la Migración interna con las variables **Lugar de nacimiento** y **Lugar de residencia en junio de 2005**, ambas en el Cuestionario básico; en tanto que el Cuestionario ampliado indaga además por **Municipio de residencia en junio de 2005**.

Con la primera variable se podrá conocer el volumen de la población nativa y no nativa respecto de la entidad federativa de residencia actual, o la nativa de otro país; y con la segunda, se podrán identificar flujos y saldos migratorios entre las entidades federativas. La tercera complementa el estudio de la Migración interna al proporcionar datos respecto del

intercambio de población entre municipios y/o delegaciones del país.

Migración internacional

La identificación de los volúmenes y los cambios en los patrones de la migración de México hacia el resto del mundo, y en particular hacia los Estados Unidos de América, es medular para conocer su efecto sobre la dinámica poblacional del país. Con ello, es posible diagnosticar su impacto en la estructura por edad y sexo de la población mexicana, de manera particular en aquellas entidades federativas identificadas como expulsoras.

La estadística sobre la Migración internacional se obtiene del Cuestionario ampliado y ofrece informes actuales y comparables con la información recabada en el Conteo 1995, el Censo 2000 y en las encuestas demográficas (ENADID), con lo cual se actualiza el acervo estadístico para el estudio del tema en el país.

El universo de estudio de la Migración internacional corresponde a todas aquellas personas que habiendo sido integrantes del núcleo de residentes de la vivienda, se fueron a radicar a otro país dentro del periodo que comprende de junio de 2005 a junio de 2010, independientemente que hayan o no retornado a México.

De esta población se obtiene información sobre su **Sexo, Edad, Fecha de la emigración, Lugar de origen, País de destino y País de residencia actual**.

A partir del registro del País de residencia actual, se deriva la detección de los migrantes de retorno a México, del cual se obtiene el mes y año de ocurrencia y, si es el caso, se especifica su reincorporación al núcleo de residentes de la vivienda, con lo cual se pueden relacionar sus características sociodemográficas y enriquecer así la información de este segmento de los migrantes.

Lengua indígena

México tiene una conformación pluricultural y multiétnica y así se establece en el Artículo 2º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos: “La Nación Mexicana tiene una composición pluricultural, sustentada originalmente en sus pueblos indígenas, que son aquellos que descienden de poblaciones que habitaban en el territorio actual del país al iniciarse la colonización y que conservan sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ellas”.

Para su identificación, se utiliza el criterio lingüístico aplicado en los censos anteriores, que involucra las variables: **Condición de habla indígena**, **Lenguas indígenas** y **Condición de habla española**, por ser un elemento cultural que está estrechamente ligado a la identidad étnica, que tiene una mayor objetividad y que permite la comparabilidad censal; además, es un criterio sencillo en su formulación y operación desde el punto de vista estadístico. No obstante su utilidad, debido a que en las últimas décadas se registra un creciente abandono de las lenguas autóctonas, los dos últimos censos han adoptado en la temática ampliada la **Autoadscripción étnica** como un criterio complementario para identificar a la población indígena.

Con respecto del censo de 2000, hay dos cambios importantes: el primero corresponde a la ampliación de la población de estudio, pues de captarse la información de las personas de 5 y más años de edad, ahora las preguntas se dirigen a la población de 3 y más años; el segundo incorpora en la temática ampliada una pregunta sobre **Comprensión de habla indígena** que por primera vez se incluye en un cuestionario censal y que permite registrar a la población que no habla alguna lengua indígena, pero sí la entiende.

En la búsqueda de un enriquecimiento continuo de la estadística, en la publicación de resultados se utilizaron dos clasificadores

de lenguas indígenas, el primero de ellos es el censo que permite la comparabilidad con censos anteriores, y el segundo es el *Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales: Variantes Lingüísticas de México* con sus autodenominaciones y referencias geoestadísticas, del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). Ambos catálogos tienen como base criterios de orden lingüístico, pero en el censo hay un complemento de carácter identitario en alusión a la búsqueda del reconocimiento de la diversidad social.

Discapacidad

El tema de las personas con discapacidad en la actualidad es de gran relevancia en todos los ámbitos de nuestro país. Esta población es considerada un grupo de atención prioritaria por diversos programas de gobierno con la finalidad de impulsar su acceso al desarrollo nacional.

Por su cobertura universal y la diversidad temática que abordan los censos de población y vivienda, pueden ofrecer información valiosa sobre las personas con discapacidad, ya que permiten conocer sus características sociodemográficas y su distribución en el territorio nacional a niveles mínimos de desagregación geográfica.

El tema de Discapacidad para el Censo 2010 se enmarca en un contexto internacional en donde se plantea un nuevo paradigma. Hay una evolución conceptual a partir de la *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud (CIF)*, aprobada en 2001 por parte de la Organización Mundial de la Salud (OMS), que propone un nuevo enfoque para la recopilación de datos estadísticos sobre la discapacidad.

La CIF se basa en un enfoque biopsicosocial que incorpora conceptos desde una perspectiva biológica, individual y social, en donde el funcionamiento de un individuo es el resultado de la interacción entre su condición de salud (trastorno o enfermedad) y los factores contextuales (ambientales y personales) que le rodean.

En este sentido, la CIF define “funcionamiento” como un término global para designar todas las funciones y estructuras corporales, la capacidad de desarrollar actividades y la participación social del ser humano; y el concepto de “discapacidad” como término genérico para designar todas las deficiencias en las funciones y estructuras corporales, las limitaciones para desempeñar actividades y las restricciones en la participación social del ser humano.

En consonancia con lo anterior, el Censo 2010 capta la variable **Limitación en la actividad** con una pregunta incluida en el Cuestionario básico que permite conocer el tipo de limitaciones que padece la persona al momento de realizar sus actividades cotidianas, según su declaración; asimismo, en el ampliado se indaga sobre la Causa de la limitación en la actividad, con la que se identifica el origen de las limitaciones declaradas.

Los cambios conceptuales en el diseño de la pregunta del Censo 2010, a partir de la adopción de la CIF, hacen que la información no resulte comparable con la del censo de 2000, dado que la base conceptual anterior fue la *Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías (CIDDM)*, publicada por la OMS en 1980.

Educación

La educación es un derecho de la población que el Estado tiene obligación de impartir, por lo menos en su rango básico que corresponde a preescolar, primaria y secundaria, tal y como lo establece el Artículo 3º de la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.

La inclusión de las características educativas en el Censo 2010 se justifica por la demanda de las instituciones responsables en la materia de contar con información sobre el perfil educativo de la población que les permita reorientar políticas y focalizar acciones que impulsen el desarrollo educativo de los niños y jóvenes, principalmente.

El Censo 2010 incluye un conjunto de variables básicas que permiten construir indicadores de rezago educativo, nivel de escolaridad, cobertura de la población en edad escolar, brecha educativa entre niñas y niños, entre otros. Así tenemos **Condición de alfabetismo, Condición de asistencia escolar, Nivel y Grado de escolaridad y Campos de formación académica (Área de estudio)** en el caso de las personas que hayan cursado una carrera técnica, comercial o profesional, o incluso estudios de posgrado.

La Condición de alfabetismo se refiere a la población de 15 y más años de edad, en tanto que para la población de 6 a 14 años se define como Condición de aptitud para leer y escribir. Esta información es útil para identificar a la población analfabeta y poder focalizar programas de alfabetización en las zonas donde más se requieren.

La Condición de asistencia escolar es una variable que permite medir los niveles de participación de la población en edad de acudir a la escuela, por ende, permite conocer la cobertura alcanzada por el Sistema Educativo Nacional (SEN), y además, posibilita medir los avances de las políticas públicas por lograr el ingreso universal de la población en edad escolar al SEN.

En complemento, las variables de Nivel y Grado de escolaridad proporcionan indicadores relevantes sobre los avances en el grado educativo alcanzado por la población; es el caso del grado promedio de escolaridad o el porcentaje de población en rezago educativo. La información es igualmente significativa para evaluar la demanda educativa en los distintos niveles del SEN y establecer planes que permitan la ampliación de los servicios en este sentido.

Un cambio importante respecto del censo de 2000, es que la captación de información sobre Asistencia escolar, Nivel y Grado de escolaridad se extiende a la población de 3 y más años de edad (el antecedente había sido la población

de 5 y más años) para conocer la cobertura de los servicios de educación preescolar entre la población de 3 a 5 años, toda vez que ya forma parte de la educación básica.

Cabe señalar que la pregunta de Antecedente escolar, aplicada en el censo de 2000 para ubicar el nivel de las carreras técnicas y comerciales, quedó integrada en la formulación de las opciones de respuesta de la pregunta de Escolaridad; no obstante, en el Cuestionario ampliado prevaleció la pregunta de Antecedente escolar para garantizar consistencia en la captación de la pregunta Nombre de la Carrera.

En la temática ampliada, el Censo 2010 captó el Campo de formación académica (Área de estudio) de la población con formación técnica, comercial, de nivel superior y posgrado, con la finalidad de proporcionar insumos para identificar la vinculación entre la formación académica y el mercado de trabajo, así como para orientar las decisiones en materia de formación de posgrados (maestrías y doctorados), de profesionistas y técnicos.

Es importante mencionar que en el contexto de los trabajos de estandarización de las clasificaciones, la de carreras se reestructura para quedar constituida en una sola donde el concepto rector es el campo de formación académica que aplica por igual a los distintos niveles de estudio que conforman el Sistema Educativo Nacional.

Características económicas

El tema Características económicas se ha captado en todos los censos de población, y por la dinámica de la estructura económica y laboral, en cada evento se han incorporado precisiones para mejorar la información registrada.

Este tema tiene como objetivo central proporcionar datos que permitan medir el volumen de la población de 12 y más años de edad vinculada a la actividad económica; además de caracterizar el perfil laboral de los ocupados,

a partir de variables que identifican la posición que ocupan en su trabajo, el sector donde ocurre la actividad, el tipo de ocupación que realizan, las horas trabajadas, el ingreso que obtienen por ello, la ubicación geográfica del negocio o empresa donde trabajan, así como las prestaciones laborales y/o sociales que recibe la población asalariada.

El Censo 2010 también distingue a la población que únicamente realizó actividades de tipo no económico, denominada en su conjunto población no económicamente activa.

El tema de Características económicas contiene un total de nueve variables, ocho corresponden al Cuestionario ampliado y una, **Condición de actividad**, al básico.

Para lograr mayor precisión en la información, se realizaron algunas modificaciones: en la pregunta sobre Condición de actividad se explicita el criterio de “trabajó por lo menos una hora en la semana de referencia”, y la variable que indaga sobre la **Posición en el trabajo** incluye la opción de Ayudante, con el propósito de dar lugar a esta respuesta por parte de los ocupados que a pesar de recibir un sueldo, no se reconocen como empleados, obreros, jornales o peones, ya que su trabajo es por horas, solo algunos días a la semana y para distintos patrones.

Por su importancia, cabe mencionar que el Cuestionario ampliado incluye tres variables adicionales que son: **Condición de prestaciones laborales y/o sociales**, **Lugar de trabajo** y **Condición de percepción de otros ingresos**. La primera permite conocer el volumen de la población asalariada que recibe prestaciones, con distinción entre las cinco principales que son: servicio médico, aguinaldo, vacaciones con goce de sueldo, reparto de utilidades o prima vacacional y ahorro para el retiro. La segunda tiene el propósito de identificar las entidades y municipios expulsores y receptores de la fuerza de trabajo, lo que permite ver desde un enfoque complementario al de la población residente, las necesidades de infraestructura y servicios de las

ciudades. La tercera se incluyó con el fin de identificar las fuentes de recursos económicos alternas al trabajo que ingresan a los hogares, como los apoyos de programas de gobierno, jubilación o pensión, remesas originadas en el extranjero o en el territorio nacional. No se incluye el monto de estos ingresos.

A diferencia de la clasificación de ocupaciones que se utilizó en el censo de 2000, la versión de 2010, denominada Clasificación Única de Ocupaciones (CUO), reordena algunas ocupaciones y presenta mayor desagregación en otras. Esta nueva clasificación retoma lo acordado por el Comité Técnico Sectorial de Estadísticas del Trabajo y Previsión Social en el año 2008, en especial las recomendaciones de la Clasificación Internacional Uniforme de Ocupaciones (CIUO) 2008 de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con el objetivo de homologar las estadísticas que se obtienen de los censos de población y encuestas en hogares en la materia, así como para sustentar políticas de empleo, vinculación laboral, capacitación y certificación de competencias laborales.

Servicios de salud

En México, el derecho a la salud es de enorme trascendencia en el contexto de los derechos sociales establecidos en la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*; junto con la educación, la vivienda y el empleo forman los componentes básicos del bienestar de la población.

El tema de Servicios de salud se aborda a través de las variables de **Derechohabencia a servicios de salud** y **Uso de servicios de salud**.

La pregunta sobre Derechohabencia a servicios de salud permite identificar el volumen de la población que tiene asegurado el servicio médico, ya sea en alguna institución de seguridad social, mediante el Seguro Popular o por instituciones privadas; así como la cuantificación de la población que no tiene acceso a este servicio.

En el Cuestionario ampliado se incorpora además, la pregunta sobre Usos de servicios de salud que permite conocer en qué institución se atiende la población cuando requiere este tipo de servicios, lo cual permite valorar la cobertura efectiva de los mismos.

La información sobre servicios de salud es de interés nacional y se convierte en un bien público para el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas en la materia. Esta es de gran utilidad para diversos usuarios y en combinación con las variables sociodemográficas permite evaluar y complementar los registros administrativos del sector salud.

Situación conyugal

Abordar la situación conyugal desde el Censo, tiene como ventaja conocer las características de la totalidad del universo en estudio, ya que se captan situaciones conyugales que no requieren registro civil, como son las personas en unión libre, casadas solo religiosamente, separadas y en soltería.

La variable **Situación conyugal** se reporta a partir de las personas de 12 y más años de edad. Se distinguen tres grandes grupos de personas según la situación que guardan al momento de la entrevista: Nunca unidas [soltera(o)]; Alguna vez unidas [separada(o), divorciada(o) o viuda(o)] y las Actualmente unidas [unión libre, casada(o) por lo civil, religiosamente, o civil y religiosamente].

La información sobre la situación conyugal de la población proporciona insumos para conocer los patrones de nupcialidad del país y complementa estudios de carácter demográfico y socioeconómico.

De forma complementaria, por primera vez en un censo de población, en el Cuestionario ampliado se identifica al cónyuge o pareja de las personas actualmente unidas, con lo cual es posible observar los patrones de relaciones y núcleos familiares dentro del grupo de residentes de la vivienda.

Religión

En las últimas décadas, se ha gestado un crecimiento y diversificación de las creencias religiosas en varias regiones del país. En la actualidad, si bien el catolicismo continúa siendo la religión predominante, existe un escenario plural cuya identificación es importante a fin de encaminar acciones que contribuyan a la tolerancia, equidad, justicia social y respeto irrestricto a los derechos humanos.

Los censos de población son la única fuente estadística que proporciona información referente al ámbito religioso, y desde el primer censo oficial realizado en 1895, se levanta ininterrumpidamente el registro sobre el tema con una pregunta que, en esencia, no ha tenido cambios.

Hasta 1990, la información se registraba mediante categorías precodificadas; en el censo de 2000 se dio lugar a una pregunta semiabierta, y en 2010 la pregunta es totalmente abierta para registrar la respuesta textual de los informantes.

Otro cambio importante del Censo 2010, se refiere a que el universo de estudio se extiende al total de la población, en lugar de acotarse a aquella con 5 y más años de edad como ocurrió con los censos previos; con esta apertura se posibilitan estudios más extensos del tema y se atiende la comparabilidad internacional.

La información permitirá obtener un panorama amplio sobre la composición religiosa del país y será posible analizar la evolución de las principales corrientes religiosas a partir de la desagregación disponible para la última década, lo que a su vez, dará lugar a estimaciones sobre religiones en expansión.

Una aportación esencial del Censo 2010, se refiere a la actualización de la Clasificación de Religiones, la cual permite una identificación más amplia de la heterogeneidad religiosa y posibilita la identificación de minorías que no pueden detectarse con ningún otro instrumento.

La información disponible, en combinación con otras variables censales, permitirá generar indicadores sobre las características demográficas de la población, de acuerdo con sus creencias religiosas.

Hogar censal

En los censos más recientes en México, se ha estudiado a la familia por ser la unidad básica de la sociedad. Su importancia radica en que en su interior las personas se organizan para satisfacer sus necesidades primordiales y además tiene lugar la reproducción social, es decir, se realiza la transmisión de valores, conocimientos y experiencias que inciden en el desarrollo de los individuos que la conforman.

Las políticas públicas enfocadas a la familia tienen la finalidad de abatir el rezago y vulnerabilidad social, de ahí la importancia de contar con información estadística relacionada a esta unidad de la sociedad.

En el Censo 2010 el concepto “hogar censal” sustituye al de hogar. El cambio obedeció básicamente a que el criterio de “compartir un gasto para los alimentos” es solamente uno de los varios arreglos que llevan a cabo los integrantes de los hogares para satisfacer sus necesidades. El “hogar censal” es la unidad formada por el conjunto de personas que residen en la misma vivienda, independientemente de sus vínculos parentales.

En complemento de lo anterior, el Censo 2010 incluye la variable **Relación de parentesco** para identificar los lazos parentales de los residentes de la vivienda con la jefa o el jefe, lo cual permitirá construir la tipología de los hogares, con la certeza de que la información será comparable con los censos anteriores en la mayoría de los casos.

Un cambio respecto del censo de 2000, fue añadir en el Cuestionario básico las siguientes opciones de respuesta precodificadas: Nieta(o), Nuera o yerno, Madre o padre, Suegra(o), Otro parentesco y Sin parentesco.

Por otra parte, y dada la relevancia de identificar a los núcleos familiares que viven bajo el mismo techo, el Cuestionario ampliado del Censo 2010 incluye tres preguntas que permitirán relacionar a los residentes con sus padres y cónyuge (de aquellos que mantenga una unión de pareja), siempre y cuando estos habiten en la misma vivienda.

De esta forma, se podrá no solo cuantificar y tipificar a los hogares en una medida muy aproximada a la que resultaría de aplicar el criterio de “gasto común” para la comida, sino que se podrán construir y cuantificar núcleos familiares que dicho criterio no permite.

Acceso a la alimentación

De acuerdo con la Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos (OACDH, 2004)⁹, todos los individuos tienen derecho a disfrutar del acceso físico y económico a una alimentación adecuada y los medios para obtenerla. No padecer la experiencia de hambre es el mínimo nivel que debe estar garantizado dentro del derecho a la alimentación.

El **Acceso a la alimentación** es una variable que atiende un derecho internacional refrendado en las leyes mexicanas. Conocer acerca de este tema resulta fundamental para la evaluación de políticas de desarrollo social.

La vulnerabilidad alimentaria de las personas constituye una situación de riesgo grave. Es obligación del Estado atender de modo prioritario los grupos sociales que padecen esta situación. Así, en el artículo 6 y 7 de la Ley de Desarrollo Social, se confiere el derecho de la población a la alimentación, así como su participación y beneficio en los programas de desarrollo¹⁰.

Instituciones como el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), que construye indicadores de carencia por acceso a la alimentación, como aporte al estudio multidimensional de la pobreza en México, demandan datos que permitan identificar y ubicar a los grupos de población sobre los que habrán de implementarse las medidas de apoyo.

De este modo, el Censo 2010 inaugura esta temática dentro del Cuestionario ampliado que incluye un reactivo que indaga si por falta de dinero o recursos alguno de los residentes de la vivienda dejó de comer en alguna medida, esto, para visibilizar a los hogares censales que en los tres meses previos a la entrevista mostraron carencias de acceso a la alimentación; y así poder complementar el estudio multidimensional de la pobreza en México.

Características de las viviendas particulares

Para el Censo 2010 la vivienda es la unidad de observación por excelencia debido a que es el lugar de residencia habitual de la población y constituye una unidad de análisis por sí misma, pues sus características físicas influyen en las condiciones de vida de las personas. La temática de la vivienda es relevante por distintas razones:

- La *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* establece “el derecho de todas las familias a disfrutar de una vivienda digna y decorosa”, por ello es objeto primordial de la política pública la implementación de planes, programas y proyectos de vivienda vinculados con los asentamientos humanos, así como el desarrollo urbano, local y territorial sustentable.

⁹ Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos, Derechos humanos, Organización de las Naciones Unidas. Versión en línea: < <http://www2.ohchr.org/spanish/issues/food/index.htm> > [consultado el 7 de febrero de 2010]

¹⁰ Cfr. Art. 6 y 7 de la Ley General de Desarrollo Social, México, 2004, p. 3. Publicada 20-01-2004, con su última reforma DOF 20-01-2004

- La vivienda como espacio inmediato de desarrollo individual y familiar debe ofrecer a sus ocupantes privacidad y protección del ambiente natural y social; espacio suficiente para funciones vitales y actividades domésticas; y servicios básicos e instalaciones sanitarias que aseguren su salud y al mismo tiempo garanticen el desarrollo humano y la integración social.
- Como factor de desarrollo económico y social, la vivienda involucra a diferentes actores: la administración pública en sus tres órdenes (federal, estatal, municipal), las organizaciones de la sociedad civil y las asociaciones privadas relacionadas con la industria de la construcción, la fabricación de productos para la construcción y las instituciones financieras.

Las estadísticas sociodemográficas permiten conocer las condiciones habitacionales de las personas, tanto físicas, espaciales, sanitarias y de servicios, como el acceso que tienen a infraestructura, equipamiento y servicios urbanos; son un referente de primer orden para cuantificar las deficiencias y carencias que se requieren para el diseño y seguimiento de políticas públicas de vivienda, de desarrollo urbano y del ambiente.

Los censos de población y vivienda recaban información multidimensional sobre las condiciones de vida de la población, la cuales se presentan en los máximos niveles de desagregación geográfica; posibilitan una vasta combinación de variables y ofrecen la oportunidad de crear nuevas categorías de análisis vinculadas a las características demográficas y socioculturales, de tal forma que se convierten en la fuente más apropiada para identificar y focalizar programas de vivienda específicos que redunden en beneficios directos a la población más vulnerable.

A continuación se presentan las variables organizadas en subtemas que forman parte de la temática del Censo de Población y Vivienda 2010.

Características constructivas

Las variables sobre las características constructivas de las viviendas tienen el propósito de suministrar información estadística sobre la clase de vivienda y materiales de construcción en pisos, paredes y techos.

Disponer de esta información posibilita estimaciones sobre el déficit habitacional actual y futuro, la resistencia constructiva de las viviendas ante los efectos adversos del medio ambiente, así como un acercamiento al tipo de edificaciones e instalaciones que habita la población.

La variable **Clase de vivienda particular** diferencia las viviendas particulares, a partir de criterios de independencia o agrupamiento, destino o uso de la construcción y permanencia de la edificación, como: fija, móvil o improvisada.

Así se muestra la diversidad de edificaciones que habitan los hogares y evidencia las formas en que la población resuelve sus necesidades de habitación, de acuerdo con su condición económica y aprovechamiento de los recursos que provee el hábitat; inclusive señala lugares poco propicios para realizar de manera habitual las actividades y funciones de la vida doméstica.

Es de interés primordial en la focalización de programas sociales y de vivienda, así como para la identificación de condiciones habitacionales precarias en los estudios de rezago social. Constituye una variable complementaria que enriquece la información de las características constructivas y espaciales.

La variable Clase de vivienda particular es un importante apoyo en el operativo censal, ya que permite identificar y delimitar las unidades de vivienda, así como localizar a la población cuyo lugar de residencia se encuentra en instalaciones diferentes a las viviendas convencionales, por lo que se justifica como parte de la temática básica.

La unidad de análisis son las viviendas particulares habitadas, es decir, todos los

recintos habitados, independientemente de que hayan sido construidos o adaptados para ello.

Es importante aclarar que el Censo 2010 no capta las características de las viviendas clasificadas como Local no construido para habitación, Vivienda móvil y Refugio, debido a que es improcedente su indagación.

La variable **Material en pisos** distingue la existencia o no de recubrimiento en el piso de las viviendas. La información registrada no solo tiene implicaciones en la valoración de la calidad constructiva de las mismas, sino también de las condiciones de salubridad de sus ocupantes, ya que el piso de tierra plantea mayor riesgo para la salud. El recubrimiento constituye un elemento de aislamiento y control en la transmisión de parásitos y enfermedades gastrointestinales, cutáneas y alérgicas.

Los indicadores sobre viviendas con piso de tierra son ampliamente utilizados para estimar las condiciones de marginación, precariedad habitacional y rezago social a nivel de localidad; su utilidad se concreta en programas de subsidio y focalización de acciones. También es uno de los componentes para la estimación de los llamados tugurios, cuya disminución forma parte de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

Las variables **Material en paredes** y **Material en techos** identifican los componentes básicos y predominantes que los integran. Los datos que se obtienen permiten estimar la durabilidad y resistencia de las viviendas bajo condiciones normales, así como distinguir las que fueron construidas con materiales de desecho, de origen natural o de fabricación industrial.

La información sobre los materiales en paredes y techos aportan elementos para conocer la prevalencia de materiales tradicionales nacionales como el adobe y la teja y las tendencias en la utilización de materiales industrializados; además es de utilidad para conocer la caracterización de las condiciones

habitacionales de algunos grupos que viven en áreas rurales y en las áreas periféricas de las ciudades.

Los organismos de vivienda basan sus estimaciones sobre rezago habitacional en el cruce de las variables de Materiales en paredes y techos para establecer necesidades de reposición. Es información básica en los estudios sobre poblaciones en riesgo por la utilización de materiales nocivos para la salud (lámina de asbesto) o por fenómenos hidrometeorológicos; al igual que para la construcción de indicadores que tienen por objeto estimar a la población que vive en tugurios.

Ambas variables hacen referencia a situaciones objetivas y sencillas de indagación, mediante preguntas directas que fueron consideradas en la temática censal ampliada.

La pregunta de Techos es la misma respecto del censo de 2000, con algunos cambios en las opciones de respuesta para brindar mejor especificidad en los materiales, lo cual no impide su comparabilidad. Se desagregó la lámina de asbesto de la metálica; la palma se separó de la madera, y el terrado con viguería de la losa de concreto; se incluyó en la clasificación a las viguetas con bovedilla, por ser una técnica de aplicación de uso actual más ligera, térmica y con la misma calidad que la losa de concreto.

Se agrupa en una sola categoría al tejamanil y la madera; el ladrillo se omite de la clasificación debido a que solo forma parte de un recubrimiento para impermeabilizar losas o terrados. El terrado con viguería se separa de la losa de concreto.

En los tabulados se presentan dos clasificaciones: la primera corresponde a las opciones de respuesta del cuestionario, y la segunda agrupa los materiales según la similitud en la resistencia y durabilidad. Esta agrupación se basa en investigaciones y estudios en la materia.

Tamaño y uso del espacio

Para disponer de información que permita una aproximación al tamaño de la vivienda e identificar espacios para realizar las funciones básicas de reproducción doméstica, el Censo 2010 incluye tres variables: **Número de cuartos**, **Número de dormitorios** y **Disponibilidad de cocina**.

El Número de cuartos permite estimar el total del espacio disponible en la vivienda, mientras que con el Número de dormitorios se puede medir la densidad habitacional y cuantificar el déficit de vivienda cuando se les relaciona con el número de ocupantes. De esta manera, la información de ambas variables sustentan diagnósticos y programas de política pública que conduzcan a brindar apoyos para la ampliación o para la adquisición de vivienda.

Es un insumo básico para la medición multidimensional de la pobreza, así como para construir índices de marginación de las localidades y los municipios del país. Es también útil para cuantificar a la población que vive en tugurios en áreas urbanas y con ello elaborar reportes del avance nacional respecto de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La variable Disponibilidad de cocina proporciona información sobre el número de viviendas que cuentan con un espacio destinado a la preparación de los alimentos. Su importancia radica en la identificación de la carencia, pues señala de manera directa una situación espacial deficitaria, ya que se puede presumir que los ocupantes de dichas viviendas cocinan en espacios exteriores, techumbres o simplemente no cocinan. Es un complemento de la información de cuartos y dormitorios, y se incluye en la temática ampliada del Censo 2010.

Servicios básicos e instalaciones sanitarias

La disponibilidad de servicios básicos e instalaciones sanitarias en las viviendas proveen

a sus ocupantes condiciones adecuadas para realizar las actividades domésticas, personales y funciones vitales en condiciones salubres. Para dar cuenta de estos aspectos, el Censo 2010 incluye un conjunto de variables sobre los servicios de energía eléctrica, agua entubada, dotación de agua, drenaje y recolección de basura; además de la existencia y tipo de excusado.

La variable **Disponibilidad de energía eléctrica** distingue las viviendas que cuentan o no con electricidad, independientemente de la fuente de donde provenga. El porcentaje de viviendas que carecen de este servicio resulta uno de los indicadores más utilizados para aproximarse al déficit en el suministro del servicio, así como para estimar las carencias o rezagos sociales e índices de marginación a nivel local y municipal. Por tal razón la variable forma parte de la temática básica.

Incluir la variable **Disponibilidad de agua** tiene como objetivos: cuantificar el número de personas que tienen acceso a agua entubada, ya sea en su vivienda o por acarreo; identificar la cantidad de viviendas que cuentan con instalaciones hidráulicas al interior de las mismas o en los predios; y ante la carencia de agua entubada, detectar las formas de abastecimiento mediante la provisión de una pipa, o el acarreo de pozo, río, arroyo o lago.

Las formas de abastecimiento de agua evidencian las condiciones de salubridad y dan cuenta de la calidad de vida de la población en lo que a bienestar y comodidad se refiere. La carencia de agua entubada constituye una situación de riesgo para la salud de la población, por la exposición al consumo de aguas contaminadas y, por lo tanto, se asocia con la incidencia de enfermedades diarreicas, cutáneas y oculares.

Por ello, la información que el Censo 2010 proporciona es de suma utilidad para estimar la cobertura del servicio de agua potable, para los índices de carencia de servicios, de marginación y para sustentar programas de apoyo para

la dotación de infraestructura. También es relevante para conocer los avances del país en lo que concierne al acceso al agua de fuentes mejoradas establecida en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La **Dotación de agua** es una variable que registra información sobre la regularidad en la disposición de agua entubada en la vivienda, por lo que constituye un complemento que clasifica las viviendas en dotación diaria, cada tercer día, una o dos veces a la semana y esporádica. Forma parte del Cuestionario ampliado.

La variable **Disponibilidad de drenaje** aporta información de primera importancia para conocer las condiciones de saneamiento de las viviendas. Permite identificar y clasificar las viviendas con drenaje y conocer el lugar de desalojo de las aguas usadas. Además de cuantificar las que no cuentan con un sistema de drenaje, evidencia la ubicación de zonas de riesgo para la salud humana y del medio ambiente.

La información obtenida apoya las estimaciones para dotar de infraestructura de drenaje y alcantarillado urbano y es una variable seleccionada para la elaboración de los índices de marginación y de carencia social, así como para inferir la cobertura de drenaje y alcantarillado público. Además, junto con las variables relacionadas al excusado, permite estimar con mayor precisión el índice de población con acceso a servicios de saneamiento mejorados, y por lo tanto dar seguimiento al avance en los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La disponibilidad de un cuarto de baño con instalaciones para el aseo personal y para la eliminación de residuos humanos, es una condición sanitaria mínima del prototipo de vivienda del mundo moderno. Para conocer esta situación, se incluyeron dentro de la temática censal las variables: **Disponibilidad de excusado, Admisión de agua del excusado y Excusado de uso exclusivo.**

La Disponibilidad de excusado es una variable que brinda insumos para obtener los indicadores de bienestar o marginación y aporta sustento estadístico para la definición de acciones de políticas públicas encaminadas a la prevención sanitaria y medioambiental.

La variable Admisión de agua del excusado ofrece información complementaria que permite identificar el uso de agua para su funcionamiento y por lo tanto, distinguir diferentes niveles de salubridad en las viviendas.

Excusado de uso exclusivo es una variable que indica la cantidad de viviendas cuyos ocupantes comparten la instalación sanitaria con los residentes de otras, así como aquellas que disponen de un excusado de uso exclusivo o privado. Se incluye únicamente en el Cuestionario ampliado.

Por su parte, la variable **Forma de desechar la basura** tiene como propósito cuantificar las viviendas y la población que disponen de servicio público de recolección domiciliaria de los residuos sólidos, además de distinguir otras formas a las que recurre la población para deshacerse de la basura, como depositarla en un contenedor o en un basurero público, arrojarla a la calle, barranca o medio acuático, quemarla o enterrarla.

Los datos censales de esta variable posibilitan ubicar y cuantificar las prácticas que tienen consecuencias nocivas para la salud y el medio ambiente, y contribuyen a conocer las condiciones sanitarias en que vive la población. Esta información resulta importante para las autoridades municipales, estatales y federales, responsables de la política ambiental; así como para las organizaciones civiles vinculadas a la promoción de prácticas a favor de la sustentabilidad del medio ambiente.

En virtud de que los municipios diseñan y gestionan sus propios programas de recolección domiciliaria a nivel localidad o colonia, la variable se incluye solamente en la temática ampliada.

Respecto al censo de 2000, existe comparabilidad conceptual, sólo se amplió la clasificación, al agregar “basurero público” y separar “la práctica de quemar y enterrar”, en razón de los distintos efectos que producen en el ambiente.

Combustible para cocinar

Esta variable permite cuantificar las viviendas de acuerdo al combustible que se usa con mayor frecuencia para cocinar. Proporciona información sobre el número de personas que comprometen su salud debido a que preparan sus alimentos en estufas o fogones de leña o carbón que no cuentan con chimenea.

Las estadísticas resultan relevantes para las instituciones interesadas en atención a la salud, en aspectos ambientales y en el uso y ahorro de energía; además, apoyan la construcción de indicadores sobre niveles de bienestar, condiciones de vida y marginación.

La variable fue incluida únicamente en el Cuestionario ampliado y presenta tres modificaciones respecto del censo de 2000: se desagregó la categoría Gas en: Gas natural y Gas licuado de petróleo; se eliminó la categoría Petróleo porque los resultados del Censo 2000 mostraron que es un combustible en desuso; y se incluyó la categoría Otro combustible para ofrecer una opción que agrupe combustibles emergentes.

Tenencia y forma de adquisición

La variable **Tenencia** tiene como objetivo identificar la situación legal o de hecho, que explica la ocupación de la vivienda por sus residentes, y de esta forma cuantificar las viviendas ocupadas por propietarios, poseedores y arrendatarios.

La información sobre tenencia de la vivienda es un elemento de apoyo para la estimación del déficit habitacional cuantitativo, y en consecuencia para la definición de las necesidades de construcción y de apoyo financiero; también permite ubicar y conocer las características de los hogares que prefieren o recurren a la vivienda

en renta. La información es de especial importancia para los organismos nacionales y estatales de vivienda. En el ámbito internacional se ha sugerido utilizarla para estimar la seguridad en la ocupación de la vivienda. En el plano internacional, la variable es considerada como fuente complementaria para la estimación de tugurios en las áreas urbanas, información necesaria para evaluar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio.

La variable se modificó respecto del censo de 2000, ahora se logra identificar a las viviendas con solo tres clasificaciones: en las que el dueño o poseedor es su residente; en donde los residentes pagan un alquiler por habitar en ella; y aquellas que son ocupadas por cualquier otra situación como litigio, en proceso de regularización, o porque dejaron de pagarla o están negociando una deuda hipotecaria.

La variable **Forma de adquisición** se incorpora en el Censo 2010 para dar cuenta de la cantidad de viviendas autoconstruidas o gestionadas por sus dueños o propietarios actuales, las que fueron adquiridas como producto terminado y las que se obtuvieron como herencia o donación.

Esta situación resulta de sumo interés porque aporta evidencia estadística del volumen de autoproducción habitacional y permite establecer relaciones con los materiales constructivos, las instalaciones sanitarias y los servicios disponibles. Complementa los diagnósticos para sustentar programas de desarrollo habitacional y de apoyo financiero en diferentes modalidades. Ambas variables forman parte del Cuestionario ampliado.

Bienes y Tecnologías de la Información y de la Comunicación

Los **Bienes** incluyen la disponibilidad de refrigerador, lavadora y automóvil en la vivienda. Contar con tales aparatos significa aligeramiento en las tareas domésticas y comodidad en los traslados, por lo que el tiempo destinado a actividades domésticas o de transporte disminuye.

La disponibilidad de **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** hace referencia a los aparatos o servicios que permiten la recepción y reproducción de señales, el procesamiento de datos y la comunicación humana a distancia. En este conjunto se considera: radio, televisor, computadora, línea telefónica fija, teléfono celular e Internet. Su acceso en las viviendas posibilita tener aproximaciones al grado de integración de dichas tecnologías en la vida cotidiana de la población.

La presencia de bienes y TIC en la vivienda refleja mejores condiciones económicas y de mayor consumo, es por ello que la información se usa para obtener indicadores de bienestar, acceso a los medios de comunicación y también para la planeación empresarial de fabricantes, distribuidores y vendedores.

Respecto al censo de 2000, del conjunto de bienes se eliminaron la videocasetera y la licuadora, el primero por haber caído en desuso y el segundo por su bajo costo; se añadieron el teléfono celular e Internet; mientras que el calentador de agua pasó a ser parte del Equipamiento de la vivienda.

Equipamiento

Para el Censo 2010, el **Equipamiento** forma parte de la temática ampliada, y abarca las instalaciones en la vivienda que permiten la

cocción de alimentos, facilitan el almacenamiento de agua y el aseo personal o miden el consumo de energía eléctrica. Investiga la disponibilidad de: estufa de gas, estufa de leña o carbón con chimenea, tinaco, calentador de agua, cisterna o aljibe, regadera y medidor de luz.

En conjunto, su disponibilidad contribuye al mejoramiento de las condiciones de vida de los ocupantes, por lo tanto, las estadísticas complementan la construcción de indicadores socioeconómicos, de salubridad y bienestar, sobre todo cuando se cruzan con las variables asociadas, a saber: combustible para cocinar, disponibilidad y dotación de agua y disponibilidad de electricidad.

La inclusión de la **Disponibilidad de estufa de leña o carbón con chimenea** adquiere relevancia para detectar riesgos de salud por cocinar con leña o carbón en espacios cerrados y con estufas o fogones sin ducto para extraer el humo; al mismo tiempo señala el impacto de los programas de apoyo para elaborar estufas no contaminantes.

Tanto la regadera o ducha y el calentador de agua facilitan el aseo personal y constituyen elementos que se utilizan para diferenciar condiciones de bienestar. Así, la presencia del medidor permite contar con una aproximación a la cobertura del servicio público de suministro de energía eléctrica y al grado de informalidad con que las personas disponen de energía eléctrica.

Anexos

Anexo A

Glosario

Actividad económica. Acción realizada por una persona, negocio, empresa o establecimiento, con la finalidad de producir bienes y servicios para el mercado. Incluye la producción agropecuaria para el autoconsumo y la autoconstrucción.

Actividad no económica. Acción destinada a satisfacer necesidades personales o familiares para el funcionamiento de los habitantes de la vivienda, sin que signifique la obtención de algún pago ni la producción de bienes y servicios para el mercado.

Admisión de agua del excusado. Clasificación del excusado según el uso de agua para la eliminación de los desechos humanos.

Agua entubada dentro de la vivienda. Condición de las viviendas particulares que cuentan con tuberías que transportan el líquido para que las personas puedan abastecerse mediante grifos ubicados en la cocina, excusado, baño u otras instalaciones similares.

Agua entubada fuera de la vivienda pero dentro del terreno. Condición de las viviendas particulares que cuentan con una tubería que transporta el líquido y cuyo grifo está ubicado solo en el terreno que ocupa la vivienda.

Agua entubada por acarreo. Condición de las viviendas particulares cuyos ocupantes acuden a otra vivienda que tiene agua entubada, o a una llave pública para abastecerse y transportar el líquido hasta su vivienda.

Ahorro para el retiro (SAR O AFORE). Prestación laboral que recibe la población asalariada y consiste en una cuenta de ahorro individual; puede ser usada en caso de retiro, incapacidad, desempleo o fallecimiento.

Albergue de migrantes. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento temporal a personas en tránsito que no disponen de otro lugar de residencia habitual en la localidad de referencia.

Albergue, dormitorio público. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento temporal a personas menesterosas.

Albergue para víctimas de violencia intrafamiliar. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento, apoyo médico, psicológico y legal, entre otros servicios, a personas que lo requieren por alguna situación de violencia en sus viviendas.

Alfabeta. Persona de 15 y más años de edad que sabe leer y escribir un recado.

Analfabeta. Persona de 15 y más años de edad que no sabe leer ni escribir un recado.

Antecedente escolar. Nivel escolar requerido para ingresar a una carrera técnica o comercial, normal, licenciatura, profesional, maestría o doctorado.

Aptitud para leer y escribir. Situación que distingue a la población de 6 a 14 años de edad, según sepa o no leer y escribir un recado.

Asegurado. Persona titular del derecho a los servicios médicos en alguna institución de salud pública o privada, con la facultad de registrar a sus beneficiarios, y a nombre de la cual se realizan los pagos, cuotas, cotizaciones o contratos conforme a las leyes, reglamentos o contratos vigentes.

Autoadscripción indígena. Reconocimiento que hace una población de pertenecer a un pueblo indígena, con base en sus concepciones.

Beneficiario. Persona con derecho a recibir los servicios médicos que otorgan las instituciones de salud públicas o privadas por razones de parentesco, dependencia económica o convivencia con el asegurado, conforme a las leyes, reglamentos o contratos vigentes.

Bienes. Aparatos electrodomésticos y automóvil.

Campamento de damnificados. Vivienda colectiva improvisada que proporciona alojamiento temporal comunitario a personas afectadas por siniestros y catástrofes.

Campamento de trabajo, barraca de trabajadores, residencia médica. Vivienda colectiva que proporciona

una institución, empresa o patrón, generalmente para alojar de manera temporal a personas que trabajan para ellos a cambio de un pago o prestando su servicio social. Comprende plataformas petroleras y buques mercantes.

Campo de formación académica (Área de estudio). Agrupación de las carreras técnicas, comerciales, profesionales, de maestría y doctorado, de acuerdo con la afinidad de su respectivo campo de formación académica: Educación; Artes y humanidades; Ciencias sociales, Administración y derecho; Ciencias naturales, exactas y de la computación; Ingeniería manufacturera y construcción; Agronomía y veterinaria; Salud y servicios.

Cárcel, prisión, reclusorio, penitenciaría, colonia penal. Vivienda colectiva que pertenece al Estado y en la cual se recluye a personas de 18 y más años que han cometido algún delito o infracción a las leyes, por lo que se les priva de su libertad y de otros derechos civiles.

Casa hogar para adultos mayores, asilo de ancianos. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento, alimentos y atención médica, entre otros servicios, a personas de edad avanzada.

Casa hogar para menores, orfanatorio, casa-cuna. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento, alimentos, vestido y educación, entre otros servicios, a menores huérfanos.

Casa independiente. Vivienda particular de construcción fija que generalmente no comparte pared, techo o piso con otra vivienda, y cuenta con acceso independiente desde la calle, camino o campo.

Causa de la limitación en la actividad. Motivo principal que origina la dificultad para realizar tareas en la vida diaria de una persona. Este puede ser por: nacimiento, enfermedad, accidente “o” edad avanzada.

Centro de rehabilitación para menores infractores, correccional. Vivienda colectiva que pertenece al Estado, en la cual se recluye a personas menores de 18 años que han cometido algún delito o infracción a las leyes, por lo que se les priva de su libertad y se trata de corregir conductas delictivas.

Clase de vivienda colectiva. Clasificación de las viviendas colectivas según su función principal y las características de la población a la que aloja, ya sea por motivos de salud, educación, disciplina, religión, trabajo y asistencia social, entre otros.

Clase de vivienda particular. Clasificación de las viviendas particulares según el tipo de construcción, independencia o agrupamiento, propósito de la edificación o improvisación en su ocupación.

Cocina. Cuarto de la vivienda que se utiliza para preparar o calentar los alimentos, independientemente de que tenga otros usos.

Combustible para cocinar. Clasificación de las viviendas particulares según el material o la energía que se usa con mayor frecuencia en la vivienda para preparar o calentar los alimentos.

Comprensión de lengua indígena. Situación que distingue a la población de 3 y más años de edad que no habla alguna lengua indígena, pero declara que la entiende.

Condición de acceso a la alimentación. Situación que distingue al núcleo de residentes de la vivienda, de acuerdo con la disponibilidad o no de alimentos suficientes para la ingesta durante los tres meses anteriores al momento de la entrevista.

Condición de actividad económica. Situación que distingue a la población de 12 y más años de edad, de acuerdo a si en la semana de referencia participó o no en la actividad económica, o si buscó vincularse a alguna. Se clasifica en: Población económicamente activa y Población no económicamente activa.

Condición de alfabetismo. Situación que distingue a las personas de 15 años y más en alfabetas y analfabetas.

Condición de asistencia escolar. Situación que distingue a la población de 3 y más años de edad según acuda o no a una institución o programa educativo del Sistema Educativo Nacional, independientemente de su modalidad; esta puede ser de tipo: público, privado, escolarizado, abierto, a distancia, de estudios técnicos o comerciales, de educación especial o de educación para adultos.

Condición de derechohabiencia a servicios de salud. Situación que distingue a la población en derechohabiente o no de servicios médicos en instituciones de salud públicas o privadas.

Condición de habitación. Clasificación de las viviendas particulares según se encuentren habitadas, deshabitadas o sean de uso temporal, al momento del levantamiento.

Condición de habla española. Situación que distingue a la población de 3 y más años de edad que habla alguna lengua indígena respecto a si habla o no la lengua española.

Condición de habla indígena. Situación que distingue a la población de 3 y más años de edad, según declare hablar o no alguna lengua indígena.

Condición de limitación en la actividad. Situación que distingue a la población según reconozca tener o no limitaciones en la actividad.

Condición de ocupación. Situación que distingue a la población económicamente activa, de acuerdo a si en la semana de referencia desempeñó una actividad económica o si buscó vincularse a alguna. Se clasifica en: Población ocupada y Población desocupada.

Condición de residencia actual. Identifica a las personas migrantes internacionales de retorno, entre los residentes actuales de la vivienda.

Condición de uso de servicios de salud. Situación que distingue a la población en usuaria o no de servicios médicos en instituciones de salud públicas o privadas.

Convento, monasterio, congregación religiosa, seminario. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento a personas de una comunidad religiosa o a quienes se preparan para el sacerdocio u ordenamiento religioso.

Cuartel, campamento, destacamento militar, naval o de policía. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento a miembros del ejército, de la marina o de la policía, cuya misión es salvaguardar el territorio nacional, la seguridad de la población y mantener el orden público. Comprende buques de la marina.

Cuarto. Espacio de la vivienda delimitado por paredes fijas y techo de cualquier material donde se realizan actividades cotidianas como descansar, dormir, comer y cocinar, entre otras. No se consideran como cuartos los baños ni los pasillos.

Departamento en edificio. Vivienda particular que constituye una unidad dentro de un edificio fijo, de varios niveles, construido con materiales resistentes, por lo que comparte alguna pared, techo o piso con otras viviendas. Tiene acceso desde un espacio común: pasillo, escalera o elevador.

Derechohabiencia a institución privada. Derecho de las personas a recibir los servicios médicos en instituciones de salud privadas por haber pagado un seguro médico de manera directa, o por medio de la empresa o institución donde trabajan.

Derechohabiencia a Pemex, Defensa o Marina. Derecho a los servicios médicos en los hospitales de Petróleos Mexicanos (PEMEX), Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y Secretaría de Marina (SEMAR), por ser trabajador asegurado, integrante de las fuerzas armadas, pensionado o jubilado; o por ser familiar designado beneficiario.

Derechohabiencia a servicios de salud. Derecho de las personas a recibir servicios médicos en instituciones de salud públicas o privadas, como resultado de una prestación laboral por ser pensionado o jubilado, por inscribirse o adquirir un seguro médico o por ser familiar designado beneficiario.

Derechohabiencia al IMSS. Derecho a los servicios médicos del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) por ser trabajador asegurado, pensionado o jubilado; familiar designado beneficiario; o por haber adquirido un seguro facultativo o voluntario.

Derechohabiencia al ISSSTE. Derecho a los servicios médicos del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) por ser trabajador asegurado, pensionado o jubilado; o ser familiar designado beneficiario.

Derechohabiencia al Seguro Popular o Seguro Médico para una Nueva Generación. Derecho de las personas a recibir servicios médicos del Sistema de Protección Social en Salud (SPSS) que brinda la Secretaría de Salud (SA).

Discapacidad. Término genérico que comprende las deficiencias en las estructuras y funciones del cuerpo humano, las limitaciones en la capacidad personal para llevar a cabo tareas básicas de la vida diaria y las restricciones en la participación social que experimenta el individuo al involucrarse en situaciones del entorno donde vive.

Disponibilidad de agua. Clasificación de las viviendas particulares según la forma en la que los ocupantes se abastecen de agua para consumo personal y doméstico.

Disponibilidad de automóvil o camioneta. Distinción de las viviendas particulares según cuente algún ocupante con vehículo automotor de su propiedad.

Disponibilidad de calentador de agua. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con aparato conectado al sistema de tuberías de agua que eleva la temperatura de la misma, utilizando cualquier tipo de energía o combustible.

Disponibilidad de cisterna o aljibe. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con depósito fijo construido o prefabricado para almacenar agua que se ubica en el subsuelo o en la superficie.

Disponibilidad de cocina. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con cocina.

Disponibilidad de computadora. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con máquina electrónica que recibe, procesa y almacena datos, dotada de memoria y programas informáticos.

Disponibilidad de drenaje. Distinción de las viviendas particulares según la existencia de drenaje.

Disponibilidad de energía eléctrica. Distinción de las viviendas particulares según la existencia de luz eléctrica, independientemente de la fuente de donde provenga.

Disponibilidad de estufa de gas. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con aparato para cocinar que emite fuego mediante la combustión de gas.

Disponibilidad de estufa de leña o carbón con chimenea. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con instalación para cocinar que emite fuego mediante la combustión de leña o carbón y que tenga un ducto para extraer el humo.

Disponibilidad de excusado. Distinción de las viviendas particulares según la existencia de una instalación sanitaria para el desalojo de los desechos humanos.

Disponibilidad de Internet. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con el servicio de red mundial de comunicación entre computadoras que funciona mediante protocolos de transmisión y comunicación.

Disponibilidad de lavadora. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con un aparato electrodoméstico para lavar ropa.

Disponibilidad de línea telefónica fija. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con servicio de telefonía suministrado a través de cables conectados a terminales telefónicas no portátiles.

Disponibilidad de medidor de luz. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con un aparato que proporciona la institución encargada del suministro eléctrico al contratar el servicio y que registra el consumo de energía.

Disponibilidad de radio. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con receptor y reproductor de señales de radiodifusión.

Disponibilidad de refrigerador. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con aparato electrodoméstico que genera frío para conservar los alimentos.

Disponibilidad de regadera. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con una instalación hidráulica fija a una altura adecuada para el aseo corporal.

Disponibilidad de teléfono celular. Distinción de las viviendas particulares según cuente alguno de sus ocupantes con aparato y servicio de telefonía móvil.

Disponibilidad de televisor. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con aparato electrónico receptor y reproductor de señales de televisión.

Disponibilidad de tinaco. Distinción de las viviendas particulares según cuenten con depósito para almacenar agua, adquirido como producto terminado.

División ocupacional. Clasificación de las ocupaciones realizadas por la población ocupada de acuerdo con el nivel de especialización y las competencias.

Dormitorio. Cuarto de la vivienda que se utiliza para dormir, independientemente de que también se realicen otras actividades.

Dotación de agua. Clasificación de las viviendas particulares con agua entubada según la frecuencia en su disponibilidad.

Drenaje. Sistema de tuberías que permite desalojar de la vivienda las aguas utilizadas en el excusado, fregadero, regadera u otras instalaciones similares.

Edad. Años cumplidos que tiene la persona desde la fecha de nacimiento hasta el momento de la entrevista.

Edad al emigrar. Años de edad que tenía la persona la última vez que se fue a vivir a otro país.

Edad al morir del último hijo nacido vivo. Días, meses o años de edad que tenía el último hijo(a) nacido(a) vivo(a) al momento de su fallecimiento.

Emigrante. Persona que sale de un municipio o delegación, entidad federativa, o del país para establecer su residencia habitual en otro lugar.

Emigrante internacional. Persona que entre junio de 2005 y junio de 2010 se fue a residir a los Estados Unidos de América u otro país.

Equipamiento. Instalaciones en la vivienda que permiten o facilitan el almacenamiento de agua y el aseo personal, o que registran el consumo de energía eléctrica.

Excusado. Instalación sanitaria destinada al desalojo de los desechos humanos.

Excusado con descarga directa de agua. Excusado que admite agua por medio de una tubería o depósito y la descarga de manera directa para evacuar los desechos humanos.

Excusado de uso compartido. Excusado que se utiliza por ocupantes de dos o más viviendas particulares.

Excusado de uso exclusivo. Excusado que se utiliza únicamente por los ocupantes de la vivienda particular.

Fecha de emigración. Mes y año de la última vez en que la persona se fue a vivir a otro país.

Fecha de nacimiento del último hijo nacido vivo. Día, mes y año en que nació el último hijo(a) nacido(a) vivo(a) de las mujeres de 12 y más años de edad.

Fecha de retorno. Mes y año en que el migrante internacional regresó a residir en la República Mexicana.

Fecundidad. Fenómeno de la procreación humana efectiva, es decir, los hijos nacidos vivos en el seno de una población determinada.

Forma de adquisición. Clasificación de las viviendas particulares propias según la manera en que se obtuvo la propiedad o posesión de la misma.

Forma de desechar la basura. Clasificación de las viviendas particulares según el modo en que sus ocupantes eliminan los residuos sólidos que generan.

Fosa séptica. Instalación, excavación o preparación especial en el ámbito de la vivienda, en la que se desalojan por medio del drenaje las aguas utilizadas.

Grado promedio de escolaridad. Número de años que en promedio aprobaron las personas de 15 y más años de edad en el Sistema Educativo Nacional.

Grados aprobados. Años de estudio que la población de 3 y más años de edad aprobó en el nivel más avanzado al que se haya asistido dentro del Sistema Educativo Nacional.

Hijo fallecido. Producto del embarazo de la población femenina de 12 y más años de edad, que habiendo nacido vivo, en el momento de la entrevista ya ha muerto.

Hijo nacido vivo. Producto del embarazo de la población femenina de 12 y más años de edad que al nacer manifiesta algún signo de vida como respiración, latido del corazón, llanto o algún movimiento.

Hijo sobreviviente. Producto del embarazo de la población femenina de 12 y más años de edad que en el momento de la entrevista sigue con vida, aunque no resida con la madre.

Hogar ampliado. Hogar familiar conformado por un hogar nuclear y al menos otro pariente, o por una jefe(a) y al menos otro pariente.

Hogar censal. Unidad formada por una o más personas, vinculadas o no por lazos de parentesco, que residen habitualmente en la misma vivienda particular.

Hogar compuesto. Hogar familiar conformado por un hogar nuclear o ampliado y al menos un integrante sin parentesco.

Hogar de corresidentes. Hogar formado por dos o más integrantes sin parentesco con el jefe(a) del hogar.

Hogar familiar. Hogar censal en el que al menos uno de los integrantes tiene parentesco con el jefe(a). Se clasifican en nucleares, ampliados y compuestos.

Hogar no familiar. Hogar censal en el que ninguno de los integrantes tiene parentesco con el jefe(a). Incluye el hogar formado por una persona. Se clasifican en unipersonales y de corresidentes.

Hogar nuclear. Hogar familiar conformado por el jefe(a) y cónyuge; jefe(a) e hijos; jefe(a), cónyuge e hijos.

Hogar unipersonal. Hogar formado por un solo integrante.

Horas trabajadas. Tiempo medido en horas que la población ocupada dedicó a su(s) trabajo(s) en la semana de referencia.

Hospital, sanatorio, casa de salud, centro de tratamiento médico. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento a personas internas que reciben atención y tratamiento médico. Comprende centro de rehabilitación para personas con adicciones.

Hotel, motel, mesón. Vivienda colectiva que proporciona servicio de alojamiento temporal a personas, a cambio de un pago.

Ingresos por trabajo. Percepción monetaria que la población ocupada obtiene o recibe del (los) trabajo(s) que desempeñó en la semana de referencia. Se consideran los ingresos por concepto de ganancia, comisión, sueldo, salario, jornal, propina o cualquier otro devengado de su participación en alguna actividad económica. Los ingresos están calculados de forma mensual.

Inmigrante. Persona residente en la República Mexicana que proviene de otro país. Se refiere también a quienes residen en un municipio o delegación, o entidad federativa, diferente al de su origen.

Instituciones de salud. Establecimientos u organismos públicos y privados dedicados a proporcionar servicios médicos en los niveles de prevención y tratamiento de enfermedades; hospitalización e intervenciones quirúrgicas.

Internado escolar, residencia estudiantil. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento a estudiantes que están internos, cursando algún nivel educativo. Comprende albergues escolares indígenas.

Jefa o jefe del hogar censal. Persona reconocida como tal por los residentes habituales de la vivienda.

Lenguas indígenas. Conjunto de idiomas que históricamente son herencia de las diversas etnias indígenas del continente americano.

Limitación mental. Dificultad en las funciones mentales como las relacionadas con el trastorno de la conciencia, retraso mental y las alteraciones de la conducta del individuo con otras personas en su entorno social.

Limitación para atender el cuidado personal. Dificultad para realizar actividades relacionadas con la atención personal como vestirse, bañarse y alimentarse por sí mismo.

Limitación para caminar y moverse. Dificultad para desplazarse, flexionar extremidades inferiores y subir o bajar escalones, debido a la falta total o parcial de piernas o a la inmovilidad de las mismas.

Limitación para escuchar. Dificultad para percibir y discriminar sonidos. Incluye la pérdida total de la capacidad para oír, así como la debilidad auditiva en uno o en ambos oídos, aun usando aparato auditivo.

Limitación para hablar o comunicarse. Dificultad para producir y transmitir mensajes a través del lenguaje oral. Incluye la pérdida o restricción del habla, así como dificultades para mantener y comprender una conversación.

Limitación para poner atención. Dificultad para traer algo a la memoria, aprender nuevas tareas o habilidades y mantener la atención.

Limitación para ver. Dificultad para distinguir la forma, el tamaño y el color de un estímulo visual, aun usando lentes; así como la pérdida y la debilidad de la vista en uno o ambos ojos.

Limitaciones en la actividad. Dificultades que una persona puede tener en la realización de tareas de la vida diaria.

Local no construido para habitación. Vivienda particular de construcción fija que se edificó con un propósito distinto al habitacional y que al momento del levantamiento censal está habitada. Comprende local con actividad económica y local vacío.

Localidad. Todo lugar ocupado con una o más viviendas, las cuales pueden estar o no habitadas; este lugar es reconocido por un nombre dado por la ley o la costumbre.

Lugar de acarreo. Distinción del sitio desde donde se acarrea agua entubada a la vivienda, cuando no se dispone de una toma domiciliaria.

Lugar de desalojo. Clasificación de las viviendas particulares que disponen de drenaje según el destino directo de las aguas utilizadas.

Lugar de nacimiento. Entidad federativa o país donde nació la persona.

Lugar de origen. Entidad federativa donde residía el migrante internacional la última vez que entre, junio de 2005 y junio de 2010, salió a vivir a otro país.

Lugar de residencia en junio de 2005. País, entidad federativa, municipio o delegación donde residía la persona en junio de 2005.

Lugar de trabajo. País, entidad federativa, municipio o delegación donde se ubica el negocio, empresa, establecimiento, predio agrícola, institución o lugar donde la persona trabajó en la semana de referencia.

Marco Geoestadístico Nacional. Sistema único y de carácter nacional diseñado por el INEGI para referenciar correctamente la información estadística de los censos y encuestas, con los lugares geográficos correspondientes.

Divide al territorio nacional en áreas con límites identificables en campo, denominadas áreas geoestadísticas, las cuales tienen tres niveles de desagregación: Área Geoestadística Estatal (AGEE), Área Geoestadística Municipal (AGEM) y Área Geoestadística Básica (AGEB); esta última puede ser urbana o rural.

Material en paredes. Clasificación de las viviendas particulares según el elemento de construcción básico y predominante en las paredes.

Material en pisos. Clasificación de las viviendas particulares según el elemento predominante en los pisos.

Material en techos. Clasificación de las viviendas particulares según el elemento de construcción básico y predominante en los techos.

Migración. Cambio de lugar de residencia habitual de las personas desde un municipio o delegación, entidad federativa o país de origen, a otro de destino.

Migrante de retorno. Migrante internacional que en el momento de la entrevista se encontraba residiendo nuevamente en México.

Migrante internacional. Persona que cambió su lugar de residencia habitual de un país de origen a otro de destino.

Migrante interno. Persona que cambió de lugar de residencia habitual de un municipio o delegación, o entidad federativa, a otro de destino.

Mortalidad. Fenómeno demográfico que observa las defunciones o fallecimientos que ocurren en una población durante un tiempo determinado.

Mujeres en edad fértil. Mujeres de 15 a 49 años de edad con o sin hijos nacidos vivos.

Nivel básico. Conformación de los estudios que comprenden la educación preescolar, primaria y secundaria.

Nivel de escolaridad. División de los niveles que conforman el Sistema Educativo Nacional. Estos son: básico, medio superior y superior.

Nivel medio superior. Conformación de los estudios de preparatoria o bachillerato, carreras técnicas o comerciales con antecedente de secundaria, y normal básica.

Nivel superior. Conformación de los estudios de licenciatura, profesional, normal superior, técnico superior o tecnológico, maestría y doctorado.

Nombre de la carrera. Término que denomina a una especialidad o disciplina académica ya sea de nivel técnico, comercial, normal, profesional, maestría o doctorado.

Número de cuartos. Clasificación de las viviendas particulares según el número de cuartos con que cuentan.

Número de dormitorios. Clasificación de las viviendas particulares según el número de dormitorios con que cuentan.

Número de hijos. Total de hijas e hijos nacidos vivos que han tenido las mujeres de 12 y más años de edad, independientemente de que en el momento de la entrevista estuvieran vivos o muertos.

Ocupación u oficio. Tarea o actividad que desempeñó la población ocupada en su trabajo durante la semana de referencia.

Ocupantes. Personas que residen habitualmente en una vivienda.

Otra clase de vivienda colectiva. Vivienda colectiva que proporciona alojamiento y que no fue incluida en las clases anteriores. Comprende burdeles o prostíbulos y comunas, entre otros.

Otros ingresos. Apoyos económicos provenientes de fuentes diferentes al desempeño de un trabajo, y que la población de 12 y más años de edad recibe con cierta frecuencia aunque sea irregular. Estos ingresos se caracterizan porque no requieren devolución; entre ellos están los programas de gobierno, por jubilación o pensión, ayuda de personas que viven dentro o fuera del país, entre otras fuentes.

País de destino. Nación donde el migrante internacional se fue a vivir, la última vez que emigró, en algún momento de junio de 2005 a junio de 2010.

País de residencia. Nación en donde la persona emigrante internacional vive actualmente.

Pareja o cónyuge. Persona reconocida como compañera(o) de vida, independientemente de si correside o no en la misma vivienda y de si está legalizada o no su unión.

Parentesco. Vínculo existente que los integrantes de la vivienda tienen con el jefe(a) del hogar censal, ya sea por consanguinidad, unión conyugal, adopción, afinidad o costumbre.

Patrón o empleador. Persona que trabajó en su propio negocio durante la semana de referencia; y que contrató a uno o más trabajadores a cambio de un pago, salario o jornal.

Pensión, casa de huéspedes, casa de asistencia. Vivienda colectiva que proporciona servicio de alojamiento a personas, por tiempo indefinido, a cambio de un pago.

Pensionada o jubilada. Persona que en la semana de referencia no realizó alguna actividad económica porque recibe una cantidad monetaria por parte de alguna institución de seguridad social o empresa pública o privada; ya sea por jubilación laboral o por recibir una pensión por enfermedad, viudez, orfandad o alimenticia.

Personas alguna vez unidas. Individuos de 12 y más años de edad, cuya situación conyugal se distingue porque alguna vez vivieron unidos en pareja, pero que su unión se manifiesta disuelta en el momento de la entrevista, ya sea por separación, divorcio o viudez.

Personas nunca unidas. Individuos de 12 y más años de edad, cuya situación conyugal se distingue porque nunca han vivido en pareja, es decir, siempre han vivido en soltería.

Personas unidas. Individuos de 12 y más años de edad, cuya situación conyugal se distingue porque viven en pareja, y su unión marital se manifiesta en el momento de la entrevista como libre o avalada por alguna autoridad civil y/o por algún ministro de culto religioso, independientemente de que habiten o no en la misma vivienda.

Se clasifican según el tipo de unión en: unión libre (o uniones consensuadas, es decir, sin mediar matrimonio alguno entre ambos); casados por lo civil (matrimonio legalizado ante un oficial del registro civil), casados religiosamente (matrimonio reconocido o avalado por algún ministro de culto religioso); y casados civil y religiosamente.

Población asalariada. Personas de 12 y más años de edad que en la semana de referencia trabajaron para un patrón o empleador del sector público o privado; y que reciben un pago, sueldo, salario o jornal. En esta categoría se encuentran los empleados, obreros, jornaleros, peones y los ayudantes con pago.

Población bilingüe. Personas que hablan una lengua indígena y también hablan español.

Población con limitaciones en la actividad. Personas que tienen alguna dificultad al realizar actividades básicas de la vida diaria como caminar o moverse, ver, escuchar, hablar, atender su cuidado personal, poner atención o aprender.

Población desocupada. Personas de 12 y más años de edad que en la semana de referencia buscaron trabajo porque no estaban vinculadas a una actividad económica o trabajo.

Población económicamente activa. Personas de 12 y más años de edad que tuvieron vínculo con la actividad económica o que lo buscaron en la semana de referencia, por lo que se encontraban ocupadas o desocupadas.

Población monolingüe. Personas que hablan una lengua indígena y que no hablan español.

Población no asalariada. Personas de 12 y más años de edad que en la semana de referencia trabajaron en su propio negocio, empresa, establecimiento o predio agrícola. Incluye a las personas que trabajaron sin pago en el negocio o predio familiar o no familiar.

Población no económicamente activa. Personas de 12 y más años de edad que en la semana de referencia únicamente realizaron actividades no económicas y no buscaron trabajo.

Población ocupada. Personas de 12 y más años de edad que en la semana de referencia realizaron alguna actividad económica durante al menos una hora. Incluye a los ocupados que tenían trabajo, pero no lo desempeñaron temporalmente por alguna razón, sin que por ello perdieran el vínculo con este; así como a quienes ayudaron en alguna actividad económica sin recibir un sueldo o salario.

Población total. Conjunto de personas que residen en el país en el momento de la entrevista, ya sean nacionales o extranjeros. Se incluye a los mexicanos que cumplen funciones diplomáticas fuera del país y a los familiares que vivan con ellos; así como a los que cruzan diariamente la frontera para trabajar en otro país, y también a la población sin vivienda. No se incluye a los extranjeros que cumplen con un cargo o misión diplomática en el país ni a sus familiares.

Posición en el trabajo. Situación que distingue a la población ocupada según la relación de propiedad con el negocio, empresa o establecimiento, y las exigencias del mismo para que contrate o no a trabajadores a cambio de un pago o solo reciba ayuda de ocupados sin pago.

Presencia del cónyuge. Corresidencia de la pareja de cada una de las personas unidas del hogar censal.

Presencia de la madre. Corresidencia de la madre de cada una de las personas del hogar censal.

Presencia del padre. Corresidencia del padre de cada una de las personas del hogar censal.

Prestaciones laborales y/o sociales. Complementos al salario, sueldo o jornal que recibe la población asalariada por el desempeño de su(s) trabajo(s). Se dividen en: laborales, que son las otorgadas directamente por los patrones, establecimientos o negocios, tales como el aguinaldo, vacaciones con goce de sueldo, reparto de utilidades y prima vacacional; y en sociales, que son las proporcionadas por las instituciones de seguridad social como son el ahorro para el retiro y el servicio médico, entre otras.

Promedio de hijos nacidos vivos. Cociente del total de hijos(as) nacidos(as) vivos(as) de las mujeres de determinada edad, entre el total de mujeres de esa misma edad; hayan tenido o no descendencia.

Recado. Escrito breve y sencillo que expone hechos relativos a la vida cotidiana.

Refugio. Lugar o instalación improvisada y que al momento del levantamiento censal está habitada. Comprende cueva, alcantarilla, tubo de drenaje, túnel, bajo un puente, quicio de una puerta, palapa; así como edificación en construcción o en ruinas.

Relación hombres-mujeres. Cociente del total de hombres entre el total de mujeres, multiplicado por cien. Se interpreta como el número de hombres por cada cien mujeres.

Religión. Creencia o preferencia espiritual declarada por la población, sin tener en cuenta si está representada o no por un grupo organizado.

Reparto de utilidades o prima vacacional. Prestación laboral que recibe anualmente la población asalariada como resultado de la distribución de las ganancias obtenidas en el negocio, empresa o establecimiento donde trabaja, y del porcentaje del salario en razón del periodo vacacional.

Residencia habitual. Lugar de alojamiento específico (vivienda o morada) donde normalmente las personas duermen, comen, preparan sus alimentos y se protegen del medio ambiente; y al que pueden volver en el momento que lo deseen.

Residente habitual. Persona que habita normalmente en la vivienda donde, por lo general, duerme, prepara sus alimentos, come y se protege del medio ambiente. Incluye a las personas que en el momento de la entrevista se alojan en la vivienda porque no tienen otro lugar para vivir.

Salario mínimo. Cantidad mínima mensual en pesos mexicanos que debe recibir la población ocupada por el desempeño de su trabajo. Se utiliza como escala de medida para indicar el ingreso por trabajo, y su vigencia corresponde a la semana de referencia.

Sector de actividad económica. Clasificación de la actividad económica que se realiza en el negocio, establecimiento, predio, unidad económica, institución o lugar donde la población ocupada trabajó en la semana de referencia.

Seguridad social en salud. Prestación laboral del trabajador, del pensionado o jubilado, así como de sus beneficiarios; que les garantiza el derecho a los servicios médicos en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Petróleos Mexicanos (PEMEX), Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) y en la Secretaría de Marina (SEMAR).

Semana de referencia. Periodo que comprende la semana anterior (de lunes a domingo) al momento de la entrevista, y sobre el cual se captan las características económicas de la población de 12 y más años de edad.

Servicios de salud. Acciones realizadas en beneficio del individuo y de la sociedad en general, dirigidas a proteger, promover y restaurar la salud de la persona y de la colectividad.

Sexo. Condición biológica que distingue a las personas en mujeres y hombres.

Sistema de Protección Social en Salud. Mecanismo por el cual el Estado, a través del Seguro Popular y el Seguro Médico para una Nueva Generación, garantiza el acceso efectivo, oportuno, de calidad y sin desembolso al momento de su utilización, a los servicios médicos-

quirúrgicos, farmacéuticos y hospitalarios a personas no derechohabientes en instituciones de seguridad social.

Situación conyugal. Condición de unión o matrimonio en el momento de la entrevista de las personas de 12 y más años de edad, de acuerdo con las costumbres o leyes del país. Esta se clasifica en: Unidas, Alguna vez unidas y Nunca unidas.

Tasa de mortalidad infantil (TMI). Cociente de las defunciones de menores de un año de edad ocurridas en un periodo determinado, entre los hijos nacidos vivos durante el mismo lapso, multiplicado por una constante (generalmente mil).

Tasa específica de fecundidad. Cociente del número de nacimientos ocurridos en las mujeres de determinada edad, con respecto a la población femenina de esa misma edad.

Tasa global de fecundidad. Número promedio de hijos que una mujer (o grupo de mujeres) habría tenido durante su vida reproductiva, de haber mantenido un comportamiento conforme a las tasas específicas de fecundidad.

Tasas específicas de participación económica. Cociente de la población económicamente activa de un determinado grupo de edad, entre el total de población del mismo grupo, multiplicado por cien.

Tecnologías de la Información y la Comunicación. Aparatos y servicios que permiten la recepción y reproducción de señales, el procesamiento de datos y la comunicación humana a distancia.

Tenencia. Clasificación de las viviendas particulares según la situación legal o de hecho en virtud de la cual los ocupantes habitan la vivienda.

Tipo de actividad no económica. Clasificación de la población no económicamente activa de acuerdo con la actividad no económica que la persona considera más importante, como: pensionada o jubilada, estudiante, dedicada a los quehaceres de su hogar, sin actividad debido a limitaciones físicas o mentales permanentes que le impide trabajar, y otras que no son consideradas como actividades económicas.

Tipo de hogar censal. Clasificación de los hogares censales en familiares y no familiares de acuerdo con el tipo de parentesco que tienen sus integrantes con el jefe(a) del hogar.

Tipo de limitación en la actividad. Clasificación de las dificultades que tiene una persona en la realización de tareas de la vida diaria, como caminar o moverse, ver, escuchar, hablar, atender su cuidado personal,

poner atención o aprender. Incluye las alteraciones de la conducta y el retraso mental.

Tipo de vivienda. Distinción de las viviendas habitadas en particulares y colectivas.

Trabajador por cuenta propia. Persona que trabajó en su propio negocio, empresa, establecimiento o predio agrícola y que en la semana de referencia no contrató a trabajadores a cambio de un pago, aunque sí pudo recibir ayuda de parte de trabajadores sin pago, sean o no familiares.

Trabajador sin pago. Persona ocupada que ayudó o trabajó durante la semana de referencia en un negocio, empresa o establecimiento familiar o no familiar, sin recibir pago alguno.

Trabajo. Actividad económica realizada por una persona de 12 y más años de edad, durante al menos una hora en la semana de referencia, independientemente si recibió pago alguno. Incluye a quien por alguna razón no trabajó, pero sí tenía un trabajo.

Uso de servicios de salud. Utilización de servicios médicos proporcionados por un médico o personal capacitado en las instituciones de salud o en establecimientos particulares.

Uso del excusado. Distinción de las viviendas particulares que disponen de excusado según se utilice exclusivamente por sus ocupantes o se comparta con los de otra vivienda.

Vivienda. Espacio delimitado generalmente por paredes y techos de cualquier material, con entrada independiente, que se construyó para la habitación de personas, o que al momento del levantamiento censal se utiliza para vivir.

Vivienda alquilada. Vivienda particular habitada cuyos residentes la ocupan a cambio de un pago convenido.

Vivienda colectiva. Vivienda que proporciona alojamiento a personas que comparten o se someten a normas de convivencia y comportamiento por motivos de salud, educación, disciplina, religión, trabajo y asistencia social, entre otros, y que en el momento del levantamiento tiene residentes habituales.

Vivienda de uso temporal. Vivienda particular que está totalmente construida y disponible para ser habitada y que al momento del levantamiento censal está destinada para vacacionar, descansar o vivir algunos días, semanas o meses, no tiene residentes habituales ni se ocupa como local con actividad económica.

Vivienda deshabitada. Vivienda particular que está totalmente construida y disponible para ser habitada y que al momento del levantamiento censal no tiene residentes habituales, no es de uso temporal y no es utilizada como local con actividad económica.

Vivienda en cuarto de azotea. Vivienda particular de construcción fija que se ubica en la azotea de un edificio de departamentos y que al momento del levantamiento está habitado por personas independientes de las que residen en el departamento al que pertenece. Tiene acceso desde un espacio común: escalera y pasillo.

Vivienda en vecindad. Vivienda particular de construcción fija que forma parte de un conjunto de viviendas agrupadas en un mismo terreno, que generalmente comparten alguna pared, techo o piso con otra vivienda, así como las instalaciones de agua y excusado. Tiene acceso desde un espacio común: patio o pasillo.

Vivienda habitada. Vivienda que se usa para la habitación de personas al momento del levantamiento censal.

Vivienda móvil. Instalación o vehículo que se puede mover o transportar de un lugar a otro y que al momento del levantamiento censal está habitado. Comprende remolque, casa rodante, automóvil, barco, casa de campaña y vagón de ferrocarril.

Vivienda particular. Vivienda destinada, construida o adaptada para el alojamiento de personas que forman hogares.

Vivienda particular habitada. Vivienda particular que en el momento del levantamiento censal tiene residentes habituales que forman hogares. Incluye también cualquier recinto, local, refugio, instalación móvil o improvisada que estén habitados.

Vivienda propia. Vivienda particular en donde reside el dueño legal o de hecho.

Anexo B

Clasificaciones

Como información importante para los usuarios, se presentan las clasificaciones que fueron utilizadas para realizar la codificación de las respuestas obtenidas en las preguntas abiertas en los cuestionarios del censo.

Clasificación de parentescos

El parentesco se capta, desde el censo de 1940, en relación a la persona declarada como jefe o jefa del hogar o de la vivienda.

La clasificación integra un conjunto exhaustivo de denominaciones alusivas al parentesco, las cuales homogeneizan y sintetizan las descripciones utilizadas por la población a la vez que están agrupadas y jerarquizadas de acuerdo con la función social al interior del hogar.

Se ordenan en grupos y para cada uno de ellos se tiene una lista sobre la relación de parentesco de los integrantes de la vivienda con el jefe(a) de la misma.

La estructura de la clasificación de parentesco 2010 se apega a la del censo de 2000; se diferencia en que presenta una clave para los huéspedes, se distinguen las descripciones sobre “amigo” y “exesposo”, “tutor” y “tutelado”, así como “dama de compañía”. Está formada por 7 grupos y 60 descripciones de parentesco.

Clave	Descripción
1	Jefe o jefa
2	Esposo(a) o compañero(a)
3	Hijo(a)
4	Trabajador(a) doméstico(a)
5	No tiene parentesco
6	Otro parentesco
7	Huésped

Clasificación mexicana de carreras

Ante la relevancia de la clasificación de carreras y la necesidad de contar con un sistema estandarizado y consensuado en el país, se conforma un Grupo de trabajo interinstitucional¹ para desarrollar una clasificación de carreras armonizada. Este grupo trabajó durante el año

¹ Se refiere a la conectividad existente entre las localidades del país a partir de las vías de comunicación. Este grupo está formado por: la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) y el INEGI..

2009 y parte del 2010 en la construcción de esta nueva clasificación, buscando facilitar el manejo y operación de la clasificación sin perder el rigor conceptual.

La Clasificación Mexicana de Carreras 2010 (CMC) agrupa por campos de formación académica los programas de estudios del tipo medio superior y superior en el país, captados en la pregunta Nombre de la carrera.

Se estructura en un sistema jerárquico con tres niveles de agrupación: el nivel más general es el “campo amplio” con 8 campos, le sigue el “campo específico” con 21, finalmente el “campo detallado” con 86.

Cada carrera o programa de estudios se va a identificar con una clave de 4 dígitos, se diferencia en primer lugar por el “nivel educativo” y se van a distinguir por alguno de los siguientes dígitos a inicio de la clave: 2 Normal básica, 3 Técnico profesional o técnico medio, 4 Técnico superior universitario y profesional asociado, 5 Licenciatura, 6 Maestría y 7 Doctorado.

Cabe mencionar que la CMC 2010 cambia su estructura en relación con la clasificación de carreras utilizada en el censo de 2000.

Clave	Descripción
1	Educación
2	Artes y humanidades
3	Ciencias sociales, administración y derecho
4	Ciencias naturales, exactas y de la computación
5	Ingeniería, manufactura y construcción
6	Agronomía y veterinaria
7	Salud
8	Servicios

Clasificación industrial de américa del norte, SCIAN-hogares

En 1994, Canadá, Estados Unidos y México, para dar respuesta a la necesidad surgida a raíz de la ratificación del Tratado de Libre Comercio de América de Norte (TLCAN), acordaron elaborar de manera conjunta el Sistema de Clasificación Industrial de América del Norte (SCIÁN), un clasificador de las actividades económicas.

La versión más reciente es el SCIAN 2007, y su objetivo es agrupar la economía por jerarquía con el principio fundamental de la similitud de los procesos de producción en cinco niveles de agregación: Sectores, subsectores, ramas, subramas y clases de actividad económica.

En el año 2000, por las características metodológicas de los censos de población y vivienda, se clasifica hasta nivel de subsector de SCIAN, a esta versión abreviada se le denominó SCIAN CPyV 2000.

En 2004 se elabora SCIAN-Hogares para instrumentar este sistema de clasificación a las encuestas que levantan información en los hogares.

Sectores de actividad, SCIAN-Hogares:

Clave	Descripción
11	Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza
21	Minería
22	Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final
23	Construcción
31-33	Industrias manufactureras
43	Comercio al por mayor
46	Comercio al por menor
48-49	Transportes, correos y almacenamiento
51	Información en medios masivos
52	Servicios financieros y de seguros
53	Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles
54	Servicios profesionales, científicos y técnicos
55	Corporativos
56	Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación
61	Servicios educativos
62	Servicios de salud y de asistencia social
71	Servicios de esparcimientos culturales y deportivos, y otros servicios recreativos
72	Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas
81	Otros servicios, excepto actividades gubernamentales
93	Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritoriales

Clasificación única de ocupaciones (CUO)

En 2008, en el marco de la reunión del Comité Técnico Sectorial de Estadísticas del Trabajo y Previsión Social, se acordó iniciar los trabajos para la conformación de un Clasificador Único de Ocupaciones para homologar e integrar la información estadística relacionada con censos y encuestas, vinculación laboral, capacitación y certificación de competencias laborales.

El objetivo de la CUO es generar información que refleje la estructura ocupacional del país con visión de futuro, así como series estadísticas que permitan un mejor conocimiento del mercado laboral que faciliten la integralidad de las políticas públicas de fomento al empleo, además que sea comparable con otros sistemas de clasificación internacional.

Esta clasificación conforma grupos principalmente con base en los conceptos de “empleos”, “ocupación” y “competencias”. Presenta cuatro niveles de agregación que van de la mayor a la menor complejidad: 9 divisiones, 53 grupos principales, 155 subgrupos y 465 grupos unitarios. Considera claves de insuficientemente especificado, incorporando esta categoría en cada una de las nueve divisiones.

No obstante que la CUO y la Clasificación Mexicana de Ocupaciones (CMO) utilizada en 2000 agrupan las ocupaciones con diferentes conceptos y criterios, estas diferencias no afectan la comparabilidad de los grupos ocupacionales, pues a pesar de que mantienen distintas claves y ubicaciones, abarcan y congregan los mismos grupos.

Divisiones, primer nivel de desglose, de la CUO:

Clave	Descripción
1	Funcionarios, directores y jefes
2	Profesionistas y técnicos
3	Trabajadores auxiliares en actividades administrativas
4	Comerciantes, empleados en ventas y agentes de ventas
5	Trabajadores en servicios personales y vigilancia
6	Trabajadores en actividades agrícolas, ganaderas, forestales, caza y pesca
7	Trabajadores artesanales
8	Operadores de maquinaria industrial, ensambladores, choferes y conductores de transporte
9	Trabajadores en actividades elementales y de apoyo

Clasificación de entidades federativas

La clasificación de entidades federativas comprende los nombres y las claves que identifican los 31 estados que conforman el país, y al Distrito Federal. Se presenta por clave en orden ascendente e incluye una clave especial para codificar descripciones incompletas, ambiguas o insuficientemente especificadas.

Las claves utilizadas para identificar a las entidades federativas comprenden tres dígitos y se ordenan de forma consecutiva.

Entidades federativas:

Clave	Descripción
001	Aguascalientes
002	Baja California
003	Baja California Sur
004	Campeche
005	Coahuila de Zaragoza
006	Colima
007	Chiapas
008	Chihuahua
009	Distrito Federal
010	Durango
011	Guanajuato
012	Guerrero
013	Hidalgo
014	Jalisco
015	México
016	Michoacán de Ocampo
017	Morelos
018	Nayarit
019	Nuevo León
020	Oaxaca
021	Puebla
022	Querétaro
023	Quintana Roo
024	San Luis Potosí
025	Sinaloa
026	Sonora
027	Tabasco
028	Tamaulipas
029	Tlaxcala
030	Veracruz de Ignacio de la Llave
031	Yucatán
032	Zacatecas

Clasificación de municipios

La clasificación está conformada por la clave y nombre de los 2 456 municipios o delegaciones pertenecientes a las entidades federativas del país; incluye una clave especial para descripciones incompletas, ambiguas o insuficientemente especificadas. Las claves utilizadas para identificar a los municipios se componen de tres dígitos y están ordenadas de forma consecutiva de acuerdo a la entidad federativa a la que corresponden.

La clasificación utilizada en el Censo 2010 incluye 13 municipios de nueva creación, ya que entre los años 2001 y 2008 se crearon un total de 14 municipios en 6 estados: Guerrero (5), México (3), Veracruz (2), Jalisco (1), Quintana Roo (1), y Zacatecas (1). Para el censo de 2000 los municipios de nueva creación eran comunidades que pertenecían a otros municipios, como a continuación se detalla:

Nuevos municipios:

Tabla 1: Diferencias entre el catálogo de municipios del Censo 2000 y 2010

Entidad	Municipio 2010	Municipio al que pertenecía en 2000.
Guerrero	Marquelia (2002) ¹	Azoyu
	Cochoapa el Grande (2002)	Metlatonoc
	José Joaquín de Herrera (2001)	Chilapa de Álvarez
	Juchitán (2004)	Azoyu
	Iliatenco (2005)	Malinaltepec
Jalisco	San Ignacio Cerro Gordo (2005)	Arandas
México	Luvianos (2002)	Tejupilco
	San José del Rincón (2001)	San Felipe del Progreso
	Tonanitla (2003)	Jaltenco
Quintana Roo	Tulum (2008)	Solidaridad
Veracruz	San Rafael (2004)	Martínez de la Torre
	Santiago Sochiapan (2003)	Playa Vicente
Zacatecas	Santa María de la Paz (2005)	Teul de González Ortega

¹ Entre paréntesis aparece el año de creación del municipio.

Clasificación de países

La clasificación cuenta con un total de 238 descripciones, cinco corresponden al continente y 233 a países. La clasificación de los países está organizada por continentes (África, América, Asia, Europa y Oceanía). Las claves se componen de tres dígitos, el primero corresponde al continente y los dos restantes para el país.

Con respecto a la clasificación utilizada en el censo de 2000, se pueden contar un total de 50 cambios de claves, 30 de ellas debido a cambios en las estructuras políticas o por tratarse de territorios controlados por algún estado fuera de sus fronteras, en cuyo caso se le asignó la clave del país al que pertenece el territorio. Las otras 20 diferencias se deben al acomodo en orden alfabético de las descripciones tomando en cuenta los cambios ya mencionados.

Continentes:

Clave	Descripción
100	África
200	América
300	Asia
400	Europa
500	Oceanía

Clasificación de religiones

La Clasificación de Religiones está compuesta por cuatro niveles de desagregación; el primero es el Credo religioso, el segundo el Grupo religioso, el tercero corresponde a la Denominación religiosa y el último a la Sociedad religiosa.

La clave de cada descripción están compuestas por 6 dígitos, el primero identifica al Credo, el segundo al Grupo, los dos siguientes corresponden a la Denominación religiosa y los dos últimos se aplican solo a las denominaciones Pentecostales / Evangélicas / Cristianas, Ortodoxos e Hinduismo para poder diferenciar algunas sociedades religiosas a su interior; se usan también con el propósito de identificar denominaciones religiosas insuficientemente especificadas.

Clave	Descripción
1	Credo cristiano
11	Católico
12	Ortodoxo
13	Protestantes históricas o reformadas
14	Pentecostales evangélicas cristianas
15	Bíblicas diferentes de evangélicas

Clave	Descripción
2	Otros credos
21	Origen oriental
22	Judaico
23	Islámico
24	New Age
25	Escuelas esotéricas
26	Raíces étnicas
27	Espiritualistas
28	Otros movimientos religiosos
29	Cultos populares
3	Sin religión
31	Ninguna religión

Clasificación de lenguas indígenas

La Clasificación contiene 95 lenguas, 8 de ellas con doble denominación: la primera corresponde a la nomenclatura usada por el INEGI en distintos censos; y la segunda, puesta entre paréntesis, es la denominación establecida por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI).

Asimismo, se agrupan 136 descripciones clasificadas como Otras lenguas indígenas de México y 102 descripciones identificadas como Otras lenguas indígenas de América, que han sido consideradas en las clasificaciones del INEGI y de las cuales pueden no haberse registrado casos.

Clave	Descripción
0943	Aguacateco (Awakateko)
0481	Amuzgo
0482	Amuzgo de Guerrero
0483	Amuzgo de Oaxaca
0824	Ayapaneco
0972	Cakchiquel (Kaqchikel)
0441	Chatino
0321	Chichimeca jonaz
0200	Chinanteco
0241	Chinanteco de Lalana
0242	Chinanteco de Latani
0211	Chinanteco de Ojitlán
0231	Chinanteco de Palantla
0243	Chinanteco de Petlapa
0221	Chinanteco de Quiotepec
0223	Chinanteco de Sochiapan
0212	Chinanteco de Usila

Clave	Descripción
0232	Chinanteco de Valle Nacional
0222	Chinanteco de Yolo
0492	Chocho (Chocholteco)
0931	Chol (Ch'ol)
1311	Chontal
0131	Chontal de Oaxaca
0932	Chontal de Tabasco
0936	Chuj
0114	Cochimí
1031	Cora
0113	Cucapá
0461	Cuicateco
1024	Guarijío
0911	Huasteco
0511	Huave
1032	Huichol
0493	Ixcateco
0942	Ixil
0962	Jacalteco (Jakalteko)
0961	Kanjobal (Q'anjob'al)
0981	Kekchi (Q'eqchi')
1211	Kikapú (Kickapoo)
0112	Kiliwa
0115	Kumiai
0921	Lacandón
0941	Mame (Mam)
0341	Matlatzinca
0922	Maya
1022	Mayo
0332	Mazahua
0491	Mazateco
0811	Mixe
0450	Mixteco
0451	Mixteco de la costa
0452	Mixteco de la mixteca alta
0453	Mixteco de la mixteca baja
0454	Mixteco de la zona mazateca
0455	Mixteco de Puebla
0951	Motocintleco (Qato'k)
1041	Náhuatl
0342	Ocuilteco (Tlahuica)
0331	Otomí
0111	Paipai
0311	Pame

Clave	Descripción
0442	Papabuco
1012	Pápago
1011	Pima
0494	Popoloca
0800	Popoluca
0821	Popoluca de la sierra
0812	Popoluca de Oluta
0822	Popoluca de Texistepec
1111	Purépecha (Tarasco)
0971	Quiché (K'iche')
0121	Seri
0432	Solteco
0456	Tacuate
1021	Tarahumara
0712	Tepehua
1013	Tepehuano
1014	Tepehuano de Chihuahua (Tepehuano del norte)
1015	Tepehuano de Durango (Tepehuano del sur)
0611	Tlapaneco
0935	Tojolabal
0711	Totonaca (Totonaco)
0471	Triqui
0933	Tzeltal (Tseltal)
0934	Tzotzil (Tsotsil)
1023	Yaqui
0400	Zapoteco
0431	Zapoteco de Cuixtla
0411	Zapoteco de Ixtlán
0422	Zapoteco del Istmo
0413	Zapoteco del rincón
0433	Zapoteco sureño
0421	Zapoteco vallista
0412	Zapoteco Vijano
0823	Zoque
5001 - 5136	Otras lenguas indígenas de México
5501 - 5602	Otras lenguas indígenas de América

Clasificación de viviendas colectivas

La clasificación de viviendas colectivas es resultado de la revisión y actualización de la utilizada en los proyectos censales 1990, 2000 y Conteo 2005; a partir de este último, se captó la clase de vivienda en forma abierta, ya que con anterioridad se captaba

con opciones precodificadas o cerradas que solo implicaban la selección de un código.

La clasificación contiene los diferentes nombres o descripciones de viviendas colectivas en las que se agrupan las instituciones o establecimientos que alojan población residente.

Viviendas colectivas:

Respecto a la clasificación usada en 2005, la de 2010 solo agrega la descripción correspondiente a los albergues de migrantes, el resto permanece igual.

El clasificador se compone de un solo nivel de agregación y su clave consta de dos dígitos, que van del 01 al 16 de forma consecutiva.

Clave	Descripción
01	Hotel, motel, mesón
02	Pensión, casa de huéspedes, casa de asistencia
03	Hospital, sanatorio, casa de salud, centro de tratamiento médico
04	Casa-hogar para menores, orfanatorio, casa-cuna
05	Casa-hogar para adultos mayores, asilo de ancianos
06	Albergue para víctimas de violencia intrafamiliar
07	Albergue, dormitorio público
08	Internado escolar, residencia estudiantil
09	Convento, monasterio, congregación religiosa, seminario
10	Cárcel, prisión, reclusorio, penitenciaría, colonia penal
11	Centro de rehabilitación para menores infractores, correccional
12	Campamento de trabajo, barraca de trabajadores, residencia médica
13	Cuartel, campamento, destacamento militar, naval o de policía
14	Campamento de damnificados
15	Albergue de migrantes
16	Otra clase: burdel, casa de citas, prostíbulo; comuna; u otro diferente de los anteriores

Anexo C

Tabla de salarios mínimos

Salarios mínimos generales por entidad federativa y áreas geográficas vigentes a febrero del 2010					
Entidad Federativa		Municipio con salario diferente		Área geográfica	Salario mensual (pesos)
				A B C	
01	Aguascalientes				\$1,634.10
02	Baja California			•	\$1,723.80
03	Baja California Sur			•	\$1,723.80
04	Campeche				\$1,634.10
05	Coahuila de Zaragoza			•	\$1,634.10
06	Colima			•	\$1,634.10
07	Chiapas			•	\$1,634.10
08	Chihuahua			•	\$1,634.10
		028	Guadalupe	•	\$1,723.80
		037	Juárez	•	\$1,723.80
		053	Praxedis G. Guerrero	•	\$1,723.80
09	Distrito Federal			•	\$1,723.80
10	Durango				\$1,634.10
11	Guanajuato			•	\$1,634.10
12	Guerrero			•	\$1,634.10
		001	Acapulco de Juárez.	•	\$1,723.80
13	Hidalgo			•	\$1,634.10
14	Jalisco			•	\$1,634.10
		039	Guadalajara	•	\$1,675.20
		098	Tlaquepaque	•	\$1,675.20
		070	El Salto	•	\$1,675.20
		097	Tlajomulco de Zúñiga	•	\$1,675.20
		101	Tonalá	•	\$1,675.20
		120	Zapopan	•	\$1,675.20
15	México			•	\$1,634.10
		013	Atizapán de Zaragoza	•	\$1,723.80
		033	Ecatepec de Morelos	•	\$1,723.80
		020	Coacalco de Berriozábal	•	\$1,723.80
		057	Naucalpan de Juárez	•	\$1,723.80
		024	Cuautitlán	•	\$1,723.80
		104	Tlalnepantla de Baz	•	\$1,723.80
		121	Cuautitlán Izcalli	•	\$1,723.80
		109	Tultitlán	•	\$1,723.80
16	Michoacán de Ocampo			•	\$1,634.10
17	Morelos			•	\$1,634.10
18	Nayarit			•	\$1,634.10
19	Nuevo León			•	\$1,634.10
		006	Apodaca	•	\$1,675.20
		039	Monterrey	•	\$1,675.20
		019	San Pedro Garza García	•	\$1,675.20
		046	San Nicolás de los Garza	•	\$1,675.20
		021	General Escobedo	•	\$1,675.20
		026	Guadalupe	•	\$1,675.20
		048	Santa Catarina	•	\$1,675.20

Salarios mínimos generales por entidad federativa y áreas geográficas vigentes a febrero del 2010							
Entidad Federativa		Municipio con salario diferente		Área geográfica			Salario mensual (pesos)
				A	B	C	
20	Oaxaca					•	\$1,634.10
21	Puebla					•	\$1,634.10
22	Querétaro					•	\$1,634.10
23	Quintana Roo					•	\$1,634.10
24	San Luis Potosí					•	\$1,634.10
25	Sinaloa					•	\$1,634.10
26	Sonora					•	\$1,634.10
		002	Agua Prieta	•			\$1,723.80
		070	General Plutarco Elías Calles	•			\$1,723.80
		019	Cananea	•			\$1,723.80
		039	Naco	•			\$1,723.80
		048	Puerto Peñasco	•			\$1,723.80
		043	Nogales	•			\$1,723.80
		055	San Luis Río Colorado	•			\$1,723.80
		059	Santa Cruz	•			\$1,723.80
		004	Altar		•		\$1,675.20
		035	Imuris		•		\$1,675.20
		007	Atil		•		\$1,675.20
		036	Magdalena		•		\$1,675.20
		012	Bácum		•		\$1,675.20
		042	Navojoa		•		\$1,675.20
		071	Benito Juárez		•		\$1,675.20
		045	Opodepe		•		\$1,675.20
		016	Benjamín Hill		•		\$1,675.20
		046	Oquitoa		•		\$1,675.20
		017	Caborca		•		\$1,675.20
		047	Pitiquito		•		\$1,675.20
		018	Cajeme		•		\$1,675.20
		072	San Ignacio Río Muerto		•		\$1,675.20
		020	Carbó		•		\$1,675.20
		021	La Colorada		•		\$1,675.20
		056	San Miguel de Horcasitas		•		\$1,675.20
		022	Cucurpe		•		\$1,675.20
		025	Empalme		•		\$1,675.20
		058	Santa Ana		•		\$1,675.20
		026	Etchojoa		•		\$1,675.20
		060	Sáric		•		\$1,675.20
		029	Guaymas		•		\$1,675.20
		062	Suaqui Grande		•		\$1,675.20
		030	Hermosillo		•		\$1,675.20
		064	Trincheras		•		\$1,675.20
		033	Huatabampo		•		\$1,675.20
		065	Tubutama		•		\$1,675.20
27	Tabasco					•	\$1,634.10

Salarios mínimos generales por entidad federativa y áreas geográficas vigentes a febrero del 2010

Entidad Federativa	Municipio con salario diferente	Área geográfica			Salario mensual (pesos)
		A	B	C	
28	Tamaulipas			•	\$1,634.10
	007 Camargo	•			\$1,723.80
	025 Miguel Alemán	•			\$1,723.80
	014 Guerrero	•			\$1,723.80
	027 Nuevo Laredo	•			\$1,723.80
	015 Gustavo Díaz Ordaz	•			\$1,723.80
	032 Reynosa	•			\$1,723.80
	022 Matamoros	•			\$1,723.80
	033 Río Bravo	•			\$1,723.80
	024 Mier	•			\$1,723.80
	035 San Fernando	•			\$1,723.80
	040 Valle Hermoso	•			\$1,723.80
	002 Aldama		•		\$1,675.20
	012 González		•		\$1,675.20
	003 Altamira		•		\$1,675.20
	021 El Mante		•		\$1,675.20
	004 Antiguo Morelos		•		\$1,675.20
	028 Nuevo Morelos		•		\$1,675.20
	009 Ciudad Madero		•		\$1,675.20
	029 Ocampo		•		\$1,675.20
	011 Gómez Farías		•		\$1,675.20
	038 Tampico		•		\$1,675.20
	043 Xicoténcatl		•		\$1,675.20
29	Tlaxcala			•	\$1,634.10
30	Veracruz de Ignacio de la Llave			•	\$1,634.10
	204 Agua Dulce	•			\$1,723.80
	108 Minatitlán	•			\$1,723.80
	039 Coatzacoalcos	•			\$1,723.80
	111 Moloacán	•			\$1,723.80
	048 Cosoleacaque	•			\$1,723.80
	206 Nanchital de Lázaro Cárdenas del Río	•			\$1,723.80
	061 Las Choapas	•			\$1,723.80
	082 Ixhuatlán del Sureste	•			\$1,723.80
	040 Coatzintla		•		\$1,675.20
	189 Tuxpan		•		\$1,675.20
	131 Poza Rica de Hidalgo		•		\$1,675.20
31	Yucatán			•	\$1,634.10
32	Zacatecas			•	\$1,634.10

Anexo D

Zonas pendientes de asignar

Zonas pendientes de asignar

Clave de zona	Entidad federativa	Población	Localidades habitadas		
			Urbanas	Rurales	Total
CD	Chihuahua-Durango	66	0	3	3
CO	Chiapas-Oaxaca	8 230	1	53	54
CQ	Campeche-Quintana Roo	25 117	1	140	141
CT	Chiapas-Tabasco	508	0	7	7
CY	Campeche-Yucatán	13 794	1	24	25
QY	Quintana Roo-Yucatán	45 636	4	163	167
XX	Campeche-Quintana Roo-Yucatán	0	0	0	0
TOTALES		93 351	7	390	397

Anexo E

Cuestionarios



CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2010

CUESTIONARIO BÁSICO



INSTITUTO NACIONAL
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

1. IDENTIFICACIÓN GEOGRÁFICA

ENTIDAD FEDERATIVA _____

MUNICIPIO O DELEGACIÓN _____

CLAVE DE AGEB _ _ _ _ _

LOCALIDAD _____

MANZANA _ _ _ _ _

SEGMENTO _ _ _ _ _

2. CONTROL DE VIVIENDA Y CUESTIONARIOS

CONSECUTIVO
DE LA VIVIENDA _ _ _ _ _

NÚMERO DE
CUESTIONARIO
EN LA VIVIENDA _ _ _ _ _

TOTAL DE
CUESTIONARIOS
EN LA VIVIENDA _ _ _ _ _

3. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA

CALLE, AVENIDA, CALLEJÓN, CARRETERA, CAMINO

NÚMERO EXTERIOR

NÚMERO INTERIOR

COLONIA, FRACCIONAMIENTO, BARRIO, UNIDAD HABITACIONAL

4. FECHA DE LA ENTREVISTA

FECHA _ _ _ _ _

DÍA

MES

5. NOMBRE Y CLAVE DE LOS RESPONSABLES

ENTREVISTADOR(A) _____

SUPERVISOR(A) _____

VALIDADOR(A) _____

VERIFICADOR(A) _____

6. CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

CASA INDEPENDIENTE 1

DEPARTAMENTO EN EDIFICIO 2

VIVIENDA EN VECINDAD 3

VIVIENDA EN CUARTO DE AZOTEA 4

LOCAL NO CONSTRUIDO PARA HABITACIÓN 5

VIVIENDA MÓVIL 6

REFUGIO 7

PASE
A
SECCIÓN
II

7. CLASE DE VIVIENDA COLECTIVA

ANOTE LA CLASE DE VIVIENDA COLECTIVA

PASE A SECCIÓN II

8. CONTROL DE PAQUETE

FOLIO DE PAQUETE _ _ _ _ _

CONSECUTIVO DEL
CUESTIONARIO
EN EL PAQUETE _ _ _ _ _

9. TOTAL DE OCUPANTES

OCUPANTES _ _ _ _ _

INEGI. Para mayor información llame sin costo al 01 800 111 4634.

¡En México todos contamos!

I. Características de la vivienda

<p style="text-align: center;">1. PISOS</p> <p>¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Tierra 1</p> <p>Cemento o firme 2</p> <p>Madera, mosaico u otro recubrimiento 3</p>	<p style="text-align: center;">2. DORMITORIOS</p> <p>¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos?</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p style="text-align: center;">3. CUARTOS</p> <p>¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños)</p> <p style="text-align: center;"> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> </p> <p style="text-align: center;"><i>ANOTE CON NÚMERO</i></p>	<p style="text-align: center;">4. ELECTRICIDAD</p> <p>¿Hay luz eléctrica en esta vivienda?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p>																														
<p style="text-align: center;">5. DISPONIBILIDAD DE AGUA</p> <p>¿En esta vivienda tienen:</p> <p style="text-align: center;"><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>agua entubada dentro de la vivienda? 1</p> <p>agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? 2</p> <p>agua entubada de llave pública (o hidrante)? 3</p> <p>agua entubada que acarrean de otra vivienda? 4</p> <p>agua de pipa? 5</p> <p>agua de un pozo, río, lago, arroyo u otra? 6</p>	<p style="text-align: center;">6. EXCUSADO</p> <p>¿Tienen excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 3 ➔ <i>PASE A 8</i></p>	<p style="text-align: center;">7. ADMISIÓN DE AGUA</p> <p>¿El servicio sanitario:</p> <p style="text-align: center;"><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>tiene descarga directa de agua? 5</p> <p>le echan agua con cubeta? 6</p> <p>¿No se le puede echar agua? 7</p>																															
<p style="text-align: center;">8. DRENAJE</p> <p>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a:</p> <p style="text-align: center;"><i>LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>la red pública? 1</p> <p>una fosa séptica? 2</p> <p>una tubería que va a dar a una barranca o grieta? 3</p> <p>una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4</p> <p>¿No tiene drenaje? 5</p>	<p style="text-align: center;">9. BIENES Y TIC</p> <p>¿En esta vivienda tienen:</p> <p style="text-align: center;"><i>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;"><i>SÍ</i></th> <th style="text-align: center;"><i>NO</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>radio?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>televisor?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>refrigerador?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>lavadora?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>automóvil o camioneta?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>computadora?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>línea telefónica fija?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>teléfono celular?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>internet?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>				<i>SÍ</i>	<i>NO</i>	radio?	1	2	televisor?	3	4	refrigerador?	1	2	lavadora?	3	4	automóvil o camioneta?	1	2	computadora?	3	4	línea telefónica fija?	1	2	teléfono celular?	3	4	internet?	1	2
	<i>SÍ</i>	<i>NO</i>																															
radio?	1	2																															
televisor?	3	4																															
refrigerador?	1	2																															
lavadora?	3	4																															
automóvil o camioneta?	1	2																															
computadora?	3	4																															
línea telefónica fija?	1	2																															
teléfono celular?	3	4																															
internet?	1	2																															

II. Lista de personas

<p style="text-align: center;">1. LISTA DE PERSONAS</p> <p>Por favor, dígame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda, incluya a los niños chiquitos y a los ancianos, también a los empleados domésticos que duermen aquí. Empiece con la jefa o jefe.</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE EL NÚMERO DEL INFORMANTE</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">PERSONA</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 80%; text-align: right;"><i>JEFA O JEFE</i></td> </tr> <tr> <td>PERSONA</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PERSONA</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PERSONA</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PERSONA</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>PERSONA</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td></td> </tr> </table>	PERSONA	1	<i>JEFA O JEFE</i>	PERSONA	2		PERSONA	3		PERSONA	4		PERSONA	5		PERSONA	6		<p style="text-align: center;">2. VERIFICACIÓN DE LA LISTA DE PERSONAS</p> <p>Entonces, ¿son <input style="width: 20px; height: 15px; border: 1px solid black;" type="text"/> las personas que viven aquí?</p> <p style="text-align: center;"><i>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</i></p> <p>Sí 1</p> <p>No 3 ➔ <i>CORRIJA LA LISTA DE PERSONAS</i></p>
PERSONA	1	<i>JEFA O JEFE</i>																	
PERSONA	2																		
PERSONA	3																		
PERSONA	4																		
PERSONA	5																		
PERSONA	6																		

COPIE EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS PERSONAS EN EL ESPACIO DESTINADO EN LA SECCIÓN III Y SOLICITE SU INFORMACIÓN.

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON EL NÚMERO DE REGISTRO 7, 8 ...

III. Características de las personas

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE): ➔

PERSONA 1

COPIE EL NOMBRE DE LA PERSONA DE LA SECCIÓN II

PARA TODAS LAS PERSONAS

1. SEXO	2. EDAD	3. PARENTESCO	4. ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO
<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 3</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</p> <p>ANOTE LOS AÑOS</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o) 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o) 4</p> <p>Nuera o yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o) 7</p> <p>Otro parentesco 8</p> <p>Sin parentesco 9</p>	<p>¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p>
<p>5. DERECHO HABIENTE A SERVICIOS DE SALUD</p> <p>¿(NOMBRE) tiene derecho a los servicios médicos:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE HASTA 2 CÓDIGOS</p> <p>del Seguro Social (IMSS)? 1</p> <p>del ISSSTE? 2</p> <p>del ISSSTE estatal? 3</p> <p>de Pemex, Defensa o Marina? 4</p> <p>del Seguro Popular o para una Nueva Generación? 5</p> <p>de un seguro privado? 6</p> <p>de otra institución? 7</p> <p>Entonces, ¿no tiene derecho a servicios médicos? 8</p>		<p>6. RELIGIÓN</p> <p>¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE LA RELIGIÓN</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
		<p>7. DISCAPACIDAD</p> <p>En su vida diaria, ¿(NOMBRE) tiene dificultad al realizar las siguientes actividades:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS</p> <p>caminar, moverse, subir o bajar? 10</p> <p>ver, aun usando lentes? 11</p> <p>hablar, comunicarse o conversar? 12</p> <p>oír, aun usando aparato auditivo? 13</p> <p>vestirse, bañarse o comer? 14</p> <p>poner atención o aprender cosas sencillas? 15</p> <p>¿Tiene alguna limitación mental? 16</p> <p>Entonces, ¿no tiene dificultad física o mental? 17</p>	

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

8. LENGUA INDÍGENA	9. NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA	10. HABLA ESPAÑOL
<p>Ahora quiero preguntarle.</p> <p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3 ➔ PASE A 11</p>	<p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE EL DIALECTO O LENGUA INDÍGENA</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>¿(NOMBRE) habla también español?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p>

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

PERSONA 1

11. ASISTENCIA

¿(NOMBRE) actualmente va a la escuela?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí 1

No 3

12. ESCOLARIDAD

¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?

ANOTE EL ÚLTIMO GRADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DE NIVEL

GRADO NIVEL

Ninguno (ANOTE "0") 00
 Preescolar 01
 Primaria 02
 Secundaria 03
 Preparatoria o bachillerato 04
 Normal básica 05
 Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada 06
 Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada 07
 Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada 08
 Normal de licenciatura 09
 Licenciatura o profesional 10
 Maestría 11
 Doctorado 12

PASE A 14

13. ALFABETISMO

¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí 1

No 3

14. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 2005

Hace 5 años, en junio de 2005, ¿en qué estado de la República o en qué país vivía (NOMBRE)?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS

Aquí, en este estado 1

En otro estado

ANOTE EL ESTADO

En los Estados Unidos de América 3

En otro país

ANOTE EL PAÍS

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

15. SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

vive con su pareja en unión libre? 1
 está separada(o)? 2
 está divorciada(o)? 3
 es viuda(o)? 4
 está casada(o)?
 ¿Sólo por el civil? 5
 ¿Sólo religiosamente? 6
 ¿Civil y religiosamente? 7
 está soltera(o)? 8

16. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Ahora le voy a preguntar por la situación laboral.

¿La semana pasada (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

trabajó (por lo menos una hora)? 1
 tenía trabajo, pero no trabajó? 2
 buscó trabajo? 3
 ¿Es pensionada(o) o jubilada(o)? 4
 ¿Es estudiante? 5
 ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? 6
 ¿Tiene alguna limitación física o mental permanente que le impide trabajar? 7
 Estaba en otra situación diferente a las anteriores 8

PARA MUJERES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

17. NÚMERO DE HIJOS

En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?

NINGUNO, ANOTE "00"
 Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O TERMINE LA ENTREVISTA

ANOTE CON NÚMERO

18. HIJOS FALLECIDOS

De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE), ¿cuántos han muerto?

NINGUNO, ANOTE "00"
 Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O TERMINE LA ENTREVISTA

ANOTE CON NÚMERO

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SI ES LA ÚLTIMA DE LA LISTA TERMINE LA ENTREVISTA

OBSERVACIONES

Form area for observations, containing horizontal lines and a large diagonal watermark reading "CAPACITACIÓN".

MARCO LEGAL

En cumplimiento del artículo 40 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica se comunica a los Informantes del Sistema lo siguiente:

1. Que las funciones censales son de carácter obligatorio y gratuito para los ciudadanos. Párrafo cuarto del artículo 5° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Que los datos que proporcionen para fines estadísticos serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin. Artículo 37 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
3. Que los Informantes del Sistema están obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas. Artículo 45 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
4. Que los Informantes del Sistema podrán ejercer el derecho de rectificación en los términos que señala el artículo 41 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
5. Que la confidencialidad en la administración, manejo y difusión de los datos está garantizada en términos de lo que señalan los artículos 42, 43, 46 y 47 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
6. Cuando se deba divulgar la información, ésta deberá estar agregada de tal manera que no se pueda identificar a los Informantes del Sistema. Lo anterior, en los términos que señala el párrafo segundo del artículo 38 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
7. El plazo para proporcionar los datos del Censo de Población y Vivienda 2010 se establece del 31 de mayo al 25 de junio para el levantamiento, y del 26 de junio al 9 de julio para la etapa de rezagos.



CUESTIONARIO AMPLIADO



2. CONTROL DE VIVIENDA Y CUESTIONARIOS

CONSECUTIVO
DE LA VIVIENDA.....

NÚMERO DE
CUESTIONARIO
EN LA VIVIENDA.....

TOTAL DE
CUESTIONARIOS
EN LA VIVIENDA.....

4. FECHA DE LA ENTREVISTA

FECHA

--	--

 /

--	--

D/A

--	--

MES

6. CLASE DE VIVIENDA PARTICULAR

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

CASA INDEPENDIENTE	1	
DEPARTAMENTO EN EDIFICIO	2	
VIVIENDA EN VECINDAD	3	
VIVIENDA EN CUARTO DE AZOTEA.....	4	
LOCAL NO CONSTRUIDO PARA HABITACIÓN.....	5	} PASE A SECCIÓN II
VIVIENDA MÓVIL.....	6	
REFUGIO	7	

8. TOTAL DE OCUPANTES

OCUPANTES

--	--

¡En México todos contamos!

I. Características de la vivienda

1. PAREDES	2. TECHOS	3. PISOS
¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	¿De qué material es la mayor parte del techo de esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	¿De qué material es la mayor parte del piso de esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO
Material de desecho 1 Lámina de cartón..... 2 Lámina de asbesto o metálica..... 3 Carrizo, bambú o palma 4 Embarro o bajareque..... 5 Madera 6 Adobe 7 Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto 8	Material de desecho 1 Lámina de cartón..... 2 Lámina metálica 3 Lámina de asbesto 4 Palma o paja..... 5 Madera o tejamanil..... 6 Terrado con viguería..... 7 Teja..... 8 Losa de concreto o viguetas con bovedilla 9	Tierra 1 Cemento o firme 2 Madera, mosaico u otro recubrimiento 3
4. COCINA ¿Esta vivienda tiene un cuarto para cocinar? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	5. DORMITORIOS ¿Cuántos cuartos se usan para dormir sin contar pasillos? ANOTE CON NÚMERO	6. CUARTOS ¿Cuántos cuartos tiene en total esta vivienda contando la cocina? (No cuente pasillos ni baños) ANOTE CON NÚMERO
Sí 1 No 3		7. ELECTRICIDAD ¿Hay luz eléctrica en esta vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO
		Sí 1 No 3
8. DISPONIBILIDAD DE AGUA ¿En esta vivienda tienen: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	9. DOTACIÓN DE AGUA ¿Cuántos días a la semana les llega el agua? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	10. EXCUSADO ¿Tienen excusado, retrete, sanitario, letrina u hoyo negro? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO
agua entubada dentro de la vivienda? 1 agua entubada fuera de la vivienda, pero dentro del terreno? 2 agua entubada de llave pública (o hidrante)?..... 3 agua entubada que acarrean de otra vivienda? 4 agua de pipa?..... 5 agua de un pozo, río, lago, arroyo u otra? 6	Diario 1 Cada tercer día..... 2 Dos veces por semana..... 3 Una vez por semana 4 De vez en cuando 5	Sí 1 No 3
11. USO EXCLUSIVO ¿Este servicio sanitario lo comparten con otra vivienda? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	12. ADMISIÓN DE AGUA ¿El servicio sanitario: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO	13. DRENAJE ¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO
Sí 1 No 3	tiene descarga directa de agua? 5 le echan agua con cubeta?..... 6 ¿No se le puede echar agua?..... 7	la red pública? 1 una fosa séptica? 2 una tubería que va a dar a una barranca o grieta?..... 3 una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4 ¿No tiene drenaje? 5

14. COMBUSTIBLE

¿El combustible que más usan para cocinar es:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

gas de cilindro o tanque (estacionario)? 1

gas natural o de tubería? 2

leña? 3

carbón? 4

electricidad? 5

¿Otro combustible? 6

15. ELIMINACIÓN DE BASURA

¿La basura de esta vivienda:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

la recoge un camión o carrito de basura? 1

la tiran en el basurero público? 2

la tiran en un contenedor o depósito? 3

la queman? 4

la entierran? 5

la tiran en un terreno baldío o calle? 6

la tiran a la barranca o grieta? 7

la tiran al río, lago o mar? 8

16. TENENCIA

¿En esta vivienda:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

vive el dueño o propietario? 1

pagan renta? 2

¿La ocupan en otra situación? 3

PASE A 18

17. ADQUISICIÓN

¿El dueño o propietario de la vivienda:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

la compró hecha? 1

la mandó construir? 2

la construyó él mismo? 3

¿La obtuvo de otra manera? 4

18. EQUIPAMIENTO

¿En esta vivienda tienen:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
estufa de gas?	1	2
estufa de leña o carbón con chimenea?	3	4
tinaco?	1	2
calentador de agua (boiler)?	3	4
cisterna o aljibe?	1	2
regadera?	3	4
medidor de luz?	1	2

19. BIENES Y TIC

¿En esta vivienda tienen:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

	SÍ	NO
radio?	1	2
televisor?	3	4
refrigerador?	1	2
lavadora?	3	4
automóvil o camioneta?	1	2
computadora?	3	4
línea telefónica fija?	1	2
teléfono celular?	3	4
internet?	1	2

II. Lista de personas

1. LISTA DE PERSONAS

Por favor, dígame el nombre de todas las personas que viven normalmente en esta vivienda, incluya a los niños chiquitos y a los ancianos, también a los empleados domésticos que duermen aquí. Empiece con la jefa o jefe.

CIRCULE EL NÚMERO DEL INFORMANTE

PERSONA 1	JEFA O JEFE
PERSONA 2	
PERSONA 3	
PERSONA 4	
PERSONA 5	
PERSONA 6	

2. VERIFICACIÓN DE LA LISTA DE PERSONAS

Entonces, ¿son las personas que viven aquí?

CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

Sí 1

No 3

CORRIJA LA LISTA DE PERSONAS

COPIE EL NOMBRE DE CADA UNA DE LAS PERSONAS EN EL ESPACIO DESTINADO EN LA SECCIÓN III Y SOLICITE SU INFORMACIÓN.

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE 6 PERSONAS, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE CON EL NÚMERO DE REGISTRO 7, 8 ...

III. Características de las personas

Ahora le voy a preguntar por (NOMBRE): ➔

PERSONA 1

COPIE DE LA SECCIÓN II EL NOMBRE DE LA PERSONA

PARA TODAS LAS PERSONAS

1. SEXO	2. EDAD	3. PARENTESCO	4. IDENTIFICACIÓN DE LA MADRE	5. IDENTIFICACIÓN DEL PADRE
<p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Hombre..... 1</p> <p>Mujer 3</p>	<p>¿Cuántos años cumplidos tiene (NOMBRE)?</p> <p>MENOR DE UN AÑO, ANOTE "000"</p> <p>ANOTE LOS AÑOS</p>	<p>¿Qué es (NOMBRE) de la jefa(e)?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Jefa(e) 1</p> <p>Esposa(o) o compañera(o).... 2</p> <p>Hija(o) 3</p> <p>Nieta(o)..... 4</p> <p>Nuera o yerno 5</p> <p>Madre o padre 6</p> <p>Suegra(o)..... 7</p> <p>Otro ANOTE LO DECLARADO</p>	<p>En esta vivienda, ¿vive la madre de (NOMBRE)?</p> <p>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE A LA MADRE O CIRCULE EL CÓDIGO "88"</p> <p>Sí ... ¿Quién es? <input type="text"/> NÚMERO DE PERSONA</p> <p>No 88</p>	<p>En esta vivienda, ¿vive el padre de (NOMBRE)?</p> <p>COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO QUE CORRESPONDE AL PADRE O CIRCULE EL CÓDIGO "88"</p> <p>Sí ... ¿Quién es? <input type="text"/> NÚMERO DE PERSONA</p> <p>No 88</p>
<p>6. ENTIDAD O PAÍS DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué estado de la República o en qué país nació (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado 1</p> <p>En otro estado</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p>	<p>7. USO DE SERVICIOS DE SALUD</p> <p>Cuando (NOMBRE) tiene problemas de salud, ¿en dónde se atiende?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Seguro Social (IMSS) 1</p> <p>ISSSTE..... 2</p> <p>ISSSTE estatal 3</p> <p>Pemex, Defensa o Marina 4</p> <p>Centro de Salud u Hospital de la SSA (Seguro Popular) 5</p> <p>IMSS Oportunidades 6</p> <p>Consultorio, clínica u hospital privado 7</p> <p>Otro lugar 8</p> <p>No se atiende 9</p>	<p>8. DERECHO HABIENTE A SERVICIOS DE SALUD</p> <p>¿(NOMBRE) tiene derecho a los servicios médicos:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE HASTA 2 CÓDIGOS</p> <p>del Seguro Social (IMSS)? 1</p> <p>del ISSSTE?..... 2</p> <p>del ISSSTE estatal? 3</p> <p>de Pemex, Defensa o Marina? 4</p> <p>del Seguro Popular o para una Nueva Generación? 5</p> <p>de un seguro privado? 6</p> <p>de otra institución? 7</p> <p>Entonces, ¿no tiene derecho a servicios médicos? 8</p>		
<p>9. RELIGIÓN</p> <p>¿Cuál es la religión de (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE LA RELIGIÓN</p>	<p>10. DISCAPACIDAD</p> <p>En su vida diaria, ¿(NOMBRE) tiene dificultad al realizar las siguientes actividades:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE LAS RESPUESTAS AFIRMATIVAS</p> <p>caminar, moverse, subir o bajar?..... 10 <input type="checkbox"/></p> <p>ver, aun usando lentes?..... 11 <input type="checkbox"/></p> <p>hablar, comunicarse o conversar? 12 <input type="checkbox"/></p> <p>oír, aun usando aparato auditivo? 13 <input type="checkbox"/></p> <p>vestirse, bañarse o comer? 14 <input type="checkbox"/></p> <p>poner atención o aprender cosas sencillas?..... 15 <input type="checkbox"/></p> <p>¿Tiene alguna limitación mental?..... 16 <input type="checkbox"/></p> <p>Entonces, ¿no tiene dificultad física o mental? 17 ➔ PASE A 12</p>	<p>11. CAUSA DE LA DISCAPACIDAD</p> <p>¿(NOMBRE) tiene dificultad para (RESPUESTA DE 10):</p> <p>PARA CADA OPCIÓN CIRCULADA EN LA PREGUNTA 10 LEA LAS OPCIONES Y ANOTE SÓLO UN CÓDIGO DE CAUSA</p> <p>porque nació así?..... 1</p> <p>por una enfermedad?..... 2</p> <p>por un accidente? 3</p> <p>por edad avanzada? 4</p> <p>por otra causa? 5</p>		

PARA PERSONAS DE 3 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

PERSONA 1

<p>12. LENGUA INDÍGENA</p> <p>Ahora quiero preguntarle.</p> <p>¿(NOMBRE) habla algún dialecto o lengua indígena?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p> <p>PASE A 15</p>	<p>13. NOMBRE DE LENGUA INDÍGENA</p> <p>¿Qué dialecto o lengua indígena habla (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE EL DIALECTO O LENGUA INDÍGENA</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>14. HABLE ESPAÑOL</p> <p>¿(NOMBRE) habla también español?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p> <p>PASE A 16</p>	<p>15. COMPRENSIÓN DE L.I.</p> <p>¿(NOMBRE) entiende alguna lengua indígena?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p>	<p>16. AUTOADSCRIPCIÓN ÉTNICA</p> <p>De acuerdo con la cultura de (NOMBRE), ¿ella (él) se considera indígena?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p>
--	---	---	--	---

<p>17. ASISTENCIA</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente va a la escuela?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p>	<p>18. ESCOLARIDAD</p> <p>¿Cuál es el último año o grado que aprobó (NOMBRE) en la escuela?</p> <p>ANOTE EL ÚLTIMO GRADO Y CIRCULE EL CÓDIGO DE NIVEL</p> <table> <thead> <tr> <th></th> <th>GRADO</th> <th>NIVEL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ninguno (ANOTE "0")</td> <td>00</td> <td rowspan="3">PASE A 21</td> </tr> <tr> <td>Preescolar</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>Primaria</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>Secundaria</td> <td>03</td> <td rowspan="2">PASE A 22</td> </tr> <tr> <td>Preparatoria o bachillerato</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>Normal básica.....</td> <td>05</td> <td rowspan="8">PASE A 22</td> </tr> <tr> <td>Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....</td> <td>06</td> </tr> <tr> <td>Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada</td> <td>07</td> </tr> <tr> <td>Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>Normal de licenciatura.....</td> <td>09</td> </tr> <tr> <td>Licenciatura o profesional.....</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Maestría.....</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Doctorado.....</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		GRADO	NIVEL	Ninguno (ANOTE "0")	00	PASE A 21	Preescolar	01	Primaria	02	Secundaria	03	PASE A 22	Preparatoria o bachillerato	04	Normal básica.....	05	PASE A 22	Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	06	Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada	07	Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada	08	Normal de licenciatura.....	09	Licenciatura o profesional.....	10	Maestría.....	11	Doctorado.....	12	<p>19. ANTECEDENTE ESCOLAR</p> <p>¿Qué estudios le pidieron a (NOMBRE) para ingresar a (normal, carrera técnica o comercial, licenciatura, maestría o doctorado)?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Primaria 1</p> <p>Secundaria 2</p> <p>Preparatoria o bachillerato 3</p> <p>Licenciatura o profesional..... 4</p> <p>Maestría 5</p>	<p>20. NOMBRE DE LA CARRERA</p> <p>¿Cuál es el nombre de la carrera (normal, carrera técnica o comercial, licenciatura, maestría o doctorado) que estudia o estudió (NOMBRE)?</p> <p>ANOTE LA CARRERA</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>PASE A 22</p>
	GRADO	NIVEL																																	
Ninguno (ANOTE "0")	00	PASE A 21																																	
Preescolar	01																																		
Primaria	02																																		
Secundaria	03	PASE A 22																																	
Preparatoria o bachillerato	04																																		
Normal básica.....	05	PASE A 22																																	
Estudios técnicos o comerciales con primaria terminada.....	06																																		
Estudios técnicos o comerciales con secundaria terminada	07																																		
Estudios técnicos o comerciales con preparatoria terminada	08																																		
Normal de licenciatura.....	09																																		
Licenciatura o profesional.....	10																																		
Maestría.....	11																																		
Doctorado.....	12																																		

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p>21. ALFABETISMO</p> <p>¿(NOMBRE) sabe leer y escribir un recado?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p>	<p>22. ENTIDAD O PAÍS DE RESIDENCIA EN 2005</p> <p>Hace 5 años, en junio de 2005, ¿en qué estado de la República o en qué país vivía (NOMBRE)?</p> <p>CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este estado..... 1</p> <p>En otro estado</p> <p>_____</p> <p>ANOTE EL ESTADO</p> <p>En los Estados Unidos de América 3</p> <p>En otro país</p> <p>_____</p> <p>ANOTE EL PAÍS</p> <p>PASE A 24</p>	<p>23. MUNICIPIO DE RESIDENCIA EN 2005</p> <p>¿En qué municipio (delegación) vivía (NOMBRE) en junio de 2005?</p> <p>CIRCULE EL CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN</p> <p>Aquí, en este municipio (delegación) 1</p> <p>En otro municipio (delegación)</p> <p>_____</p> <p>ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN</p>
---	---	--

24. SITUACIÓN CONYUGAL

¿Actualmente (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

- vive con su pareja en unión libre? 1
- está separada(o)? 2
- está divorciada(o)? 3
- es viuda(o)? 4
- está casada(o)?
- ¿Sólo por el civil? 5
- ¿Sólo religiosamente? 6
- ¿Civil y religiosamente? 7
- está soltera(o)? 8

PASE
A
26

PASE
A
26

25. IDENTIFICACIÓN DEL CÓNYUGE

En esta vivienda, ¿vive la pareja o esposa(o) de (NOMBRE)?

COPIE DE LA LISTA DE PERSONAS EL NÚMERO
QUE CORRESPONDE A LA PAREJA O CIRCULE EL CÓDIGO "88"

Sí ¿Quién es?

NÚMERO DE PERSONA

No 88

26. CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Ahora le voy a preguntar por la situación laboral.

¿La semana pasada (NOMBRE):

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

- trabajó (por lo menos una hora)? 1
- tenía trabajo, pero no trabajó? 2
- buscó trabajo? 3
- ¿Es pensionada(o) o jubilada(o)? 4
- ¿Es estudiante? 5
- ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? 6
- ¿Tiene alguna limitación física o mental permanente que le impide trabajar? 7
- Estaba en otra situación diferente a las anteriores 8

PASE
A
35

27. VERIFICACIÓN DE CONDICIÓN DE ACTIVIDAD

Aunque ya me dijo que (NOMBRE) (RESPUESTA DE 26), ¿la semana pasada:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

- ayudó en un negocio (familiar o no familiar)? 1
- vendió algún producto? 2
- hizo algún producto para vender? 3
- ayudó en las labores del campo o en la cría de animales? 4
- a cambio de un pago realizó otro tipo de actividad? Por ejemplo: lavó o planchó ajeno, cuidó niños 5
- estuvo de aprendiz o haciendo su servicio social? 6
- No ayudó ni trabajó 7

PASE
A
35

28. OCUPACIÓN U OFICIO

¿Qué hizo (NOMBRE) en su trabajo de la semana pasada?

ANOTE LO QUE HIZO

Entonces, ¿cuál es el nombre de la ocupación, oficio o puesto de (NOMBRE)?
Por ejemplo: técnico electricista, maestro de primaria, vendedora de frutas, albañil.

ANOTE LA OCUPACIÓN U OFICIO

29. POSICIÓN EN EL TRABAJO

¿En su trabajo de la semana pasada (NOMBRE) fue:

LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA
Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO

- empleada(o) u obrera(o)? 1
- jornalera(o) o peón? 2
- ayudante? 3
- patrón(a) o empleador(a)? (Contrata trabajadores) 4
- trabajador(a) por cuenta propia? (No contrata trabajadores) 5
- trabajador(a) familiar sin pago? 6

PASE
A
31

30. PRESTACIONES LABORALES

¿(NOMBRE) recibe por su trabajo:

LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN

- | | SÍ | NO |
|--|----|----|
| servicio médico (IMSS, ISSSTE u otro)? | 1 | 2 |
| aguinaldo? | 3 | 4 |
| vacaciones con goce de sueldo? | 1 | 2 |
| reparto de utilidades o prima vacacional? | 3 | 4 |
| ahorro para el retiro (SAR o AFORE)? | 1 | 2 |
| ¿Otras prestaciones? | 3 | 4 |

PARA PERSONAS DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

PERSONA 1

<p>31. HORAS TRABAJADAS</p> <p>¿Cuántas horas trabajó (NOMBRE) la semana pasada?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE LAS HORAS</p>	<p>32. INGRESOS POR TRABAJO</p> <p>Me puede decir, ¿cuánto obtiene o recibe (NOMBRE) por su trabajo?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO Y ANOTE LA CANTIDAD</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">PERIODO</p> <p>A la semana 1</p> <p>A la quincena 2</p> <p>Al mes 3</p> <p>Al año 4</p> <p>No recibe ingresos 5</p> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">\$ <div style="border: 1px solid black; width: 150px; height: 20px; display: inline-block;"></div></p> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE EN PESOS</p>	<p>33. SECTOR DE ACTIVIDAD ECONÓMICA</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; padding-right: 10px;"> <p>¿En dónde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?</p> <p style="font-size: small;">Por ejemplo: en un rancho, en una fábrica, en un taller mecánico, en una empresa de transportes.</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE EL LUGAR DONDE TRABAJÓ</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 10px;"></div> </div> <div style="flex: 1;"> <p>El negocio, empresa o lugar donde trabajó, ¿a qué se dedica?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE A QUÉ SE DEDICA</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; margin-top: 10px;"></div> </div> </div>
--	---	---

<p>34. MUNICIPIO, ENTIDAD O PAÍS DE TRABAJO</p> <p>¿En qué municipio (delegación) está el negocio, empresa o lugar donde trabajó (NOMBRE) la semana pasada?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO O ANOTE EL MUNICIPIO (DELEGACIÓN), ESTADO O PAÍS</p> <p>Aquí, en este municipio (delegación) 1 PASE A 35</p> <p>En otro municipio (delegación)</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE EL MUNICIPIO O DELEGACIÓN</p> <p>¿En qué estado (o país)?</p> <p>Aquí, en este estado 3</p> <p>En otro estado o país</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE EL ESTADO O PAÍS</p>	<p>35. OTROS INGRESOS</p> <p>¿(NOMBRE) recibe dinero por:</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table style="width: 100%; font-size: small;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">SÍ</th> <th style="text-align: center;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>programas de gobierno? (Oportunidades, Procampo, becas, ayuda a madres solteras, adultos mayores, etcétera)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>jubilación o pensión?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>ayuda de personas que viven en otro país?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>ayuda de personas que viven dentro del país?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>¿Otras fuentes?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>		SÍ	NO	programas de gobierno? (Oportunidades, Procampo, becas, ayuda a madres solteras, adultos mayores, etcétera)	1	2	jubilación o pensión?	3	4	ayuda de personas que viven en otro país?	1	2	ayuda de personas que viven dentro del país?	3	4	¿Otras fuentes?	1	2
	SÍ	NO																	
programas de gobierno? (Oportunidades, Procampo, becas, ayuda a madres solteras, adultos mayores, etcétera)	1	2																	
jubilación o pensión?	3	4																	
ayuda de personas que viven en otro país?	1	2																	
ayuda de personas que viven dentro del país?	3	4																	
¿Otras fuentes?	1	2																	

PARA MUJERES DE 12 AÑOS CUMPLIDOS O MÁS

<p>36. NÚMERO DE HIJOS</p> <p>En total, ¿cuántas hijas e hijos que nacieron vivos ha tenido (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">NINGUNO, ANOTE "00" Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN IV</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>37. HIJOS FALLECIDOS</p> <p>De las hijas e hijos que nacieron vivos de (NOMBRE), ¿cuántos han muerto?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">NINGUNO, ANOTE "00"</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>38. HIJOS SOBREVIVIENTES</p> <p>¿Cuántas de las hijas e hijos de (NOMBRE) viven actualmente?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">NINGUNO, ANOTE "00"</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></div> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p>39. FECHA DE NACIMIENTO</p> <p>¿En qué mes y año nació la última hija o hijo nacido vivo de (NOMBRE)?</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></div> ANOTE EL MES </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">y</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; display: inline-block;"></div> ANOTE EL AÑO </div>	<p>40. SOBREVIVENCIA</p> <p>Esta última hija o hijo de (NOMBRE), ¿vive actualmente?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1 PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN IV</p> <p>No ... 3</p>	<p>41. EDAD AL MORIR</p> <p>¿Qué edad tenía cuando murió?</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">ANOTE SÓLO UNA RESPUESTA EN DÍAS O MESES O AÑOS</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">SI VIVIÓ MENOS DE UN DÍA ANOTE "00" EN DÍAS</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></div> DÍAS </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></div> MESES </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px; display: inline-block;"></div> AÑOS </div>
--	--	---	--	--	--

PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SI ES LA ÚLTIMA DE LA LISTA A LA SECCIÓN IV. MIGRACIÓN INTERNACIONAL



IV. Migración internacional

Ahora le voy a preguntar acerca de otro tema.

<p style="text-align: center; font-size: small;">1. CONDICIÓN DE MIGRACIÓN INTERNACIONAL</p> <p>Durante los últimos 5 años, esto es, de junio de 2005 a la fecha, ¿alguna persona que vive o vivía con ustedes (en esta vivienda) se fue a vivir a otro país?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3 ➔ <small>PASE A SECCIÓN V</small></p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">2. NÚMERO DE PERSONAS</p> <p>¿Cuántas personas?</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE CON NÚMERO</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">3. PERSONAS MIGRANTES</p> <p>Por favor, dígame el nombre de cada una de las personas que se fueron a vivir a otro país de junio de 2005 a la fecha.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL NOMBRE DE CADA PERSONA EN EL ESPACIO DE LA PREGUNTA 4. LISTA DE PERSONAS</p>
--	---	--

<p style="text-align: center; font-size: small;">4. LISTA DE PERSONAS</p> <p>PERSONA 1</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; margin: 10px auto; width: 100%;"></div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL NOMBRE</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">5. CONDICIÓN DE RESIDENCIA</p> <p>Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3 ➔ <small>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</small></p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">6. SEXO</p> <p>(NOMBRE) es hombre.</p> <p>(NOMBRE) es mujer.</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>Hombre 1</p> <p>Mujer 3</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">7. EDAD</p> <p>¿Cuántos años tenía (NOMBRE) cuando se fue la última vez?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">MENOR DE UN AÑO ANOTE "000"</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 10px auto;"></div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE LOS AÑOS</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">8. FECHA DE EMIGRACIÓN</p> <p>¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez?</p> <div style="text-align: center; margin: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: x-small;">ANOTE EL MES</p> <p style="font-size: x-small;">y</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin: 0 auto;"></div> <p style="font-size: x-small;">ANOTE EL AÑO</p> </div>
--	--	--	---	--

<p style="text-align: center; font-size: small;">9. LUGAR DE ORIGEN</p> <p>¿En qué estado de la República vivía (NOMBRE) cuando se fue la última vez?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL ESTADO</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin: 5px auto; width: 100%;"></div>	<p style="text-align: center; font-size: small;">10. PAÍS DE DESTINO</p> <p>¿A qué país se fue (NOMBRE)?</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">CIRCULE EL CÓDIGO O ANOTE EL PAÍS</p> <p>Estados Unidos de América 1</p> <p>Otro país</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; margin: 5px auto; width: 100%;"></div> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">ANOTE EL PAÍS</p>	<p style="text-align: center; font-size: small;">11. PAÍS DE RESIDENCIA</p> <p>¿Actualmente (NOMBRE) vive:</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO</p> <p>en los Estados Unidos de América? 1</p> <p>en otro país? 2</p> <p>en México? 3</p> <p style="text-align: right; font-size: x-small;">} PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</p>
---	---	--

<p style="text-align: center; font-size: small;">12. FECHA DE RETORNO</p> <p>¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a la República Mexicana?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div> <p style="font-size: x-small;">ANOTE EL MES</p> <p style="font-size: x-small;">y</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div> <p style="font-size: x-small;">ANOTE EL AÑO</p> </div>	<p style="text-align: center; font-size: small;">13. CONDICIÓN DE RESIDENCIA ACTUAL</p> <p>¿(NOMBRE) actualmente vive aquí, en esta vivienda?</p> <p>Sí 1 ➔ <small>COPIE DE LA LISTA DE LA SECCIÓN II EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</small></p> <p>No 3 ➔ <small>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</small></p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 20px;"></div> <p style="font-size: x-small;">NÚMERO DE PERSONA</p> </div>
--	---

4. LISTA DE PERSONAS PERSONA 4 <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> ANOTE EL NOMBRE	5. CONDICIÓN DE RESIDENCIA ¿Cuando (NOMBRE) se fue la última vez, ¿vivía con ustedes? CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO Sí 1 No 3 ➔ <small>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</small>	6. SEXO (NOMBRE) es hombre. (NOMBRE) es mujer. CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO Hombre 1 Mujer 3	7. EDAD ¿Cuántos años tenía (NOMBRE) cuando se fue la última vez? MENOR DE UN AÑO ANOTE "000" <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> ANOTE LOS AÑOS	8. FECHA DE EMIGRACIÓN ¿En qué mes y año (NOMBRE) se fue a vivir a otro país la última vez? <div style="text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100px;"/> ANOTE EL MES y <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100px;"/> ANOTE EL AÑO </div>
9. LUGAR DE ORIGEN ¿En qué estado de la República vivía (NOMBRE) cuando se fue la última vez? ANOTE EL ESTADO <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/>		10. PAÍS DE DESTINO ¿A qué país se fue (NOMBRE)? CIRCULE EL CÓDIGO O ANOTE EL PAÍS Estados Unidos de América 1 Otro país <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 10px 0;"/> ANOTE EL PAÍS	11. PAÍS DE RESIDENCIA ¿Actualmente (NOMBRE) vive: LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO en los Estados Unidos de América? 1 en otro país? 2 en México? 3 } <small>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</small>	
12. FECHA DE RETORNO ¿En qué mes y año regresó (NOMBRE) a la República Mexicana? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100px;"/> ANOTE EL MES </div> <div style="text-align: center;"> y </div> <div style="text-align: center;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100px;"/> ANOTE EL AÑO </div> </div>		13. CONDICIÓN DE RESIDENCIA ACTUAL ¿(NOMBRE) actualmente vive aquí, en esta vivienda? Sí 1 ➔ <small>COPIE DE LA LISTA DE LA SECCIÓN II EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE Y PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</small> <div style="text-align: right; margin-top: -20px;"> <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 0 auto; width: 100px;"/> NÚMERO DE PERSONA </div> No 3 ➔ <small>PASE A LA SIGUIENTE PERSONA O SECCIÓN V</small>		

SI EN LA VIVIENDA HAY MÁS DE CUATRO MIGRANTES INTERNACIONALES, UTILICE OTRO CUESTIONARIO Y CONTINÚE

V. Acceso a la alimentación

1. ACCESO A LA ALIMENTACIÓN														
En los últimos tres meses, por falta de dinero o recursos: <p style="text-align: center; font-size: small;">LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE SÓLO UN CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center; font-size: small;">SÍ</th> <th style="width: 10%; text-align: center; font-size: small;">NO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¿alguna de las personas de esta vivienda sólo comió una vez al día?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td>¿alguna de las personas de esta vivienda dejó de comer todo un día?</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td>¿alguna vez se quedaron sin comida?</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>				SÍ	NO	¿alguna de las personas de esta vivienda sólo comió una vez al día?	1	2	¿alguna de las personas de esta vivienda dejó de comer todo un día?	3	4	¿alguna vez se quedaron sin comida?	1	2
	SÍ	NO												
¿alguna de las personas de esta vivienda sólo comió una vez al día?	1	2												
¿alguna de las personas de esta vivienda dejó de comer todo un día?	3	4												
¿alguna vez se quedaron sin comida?	1	2												

TERMINE LA ENTREVISTA

Blank lined paper for writing.

En cumplimiento del artículo 40 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica se comunica a los Informantes del Sistema lo siguiente:

1. Que las funciones censales son de carácter obligatorio y gratuito para los ciudadanos. Párrafo cuarto del artículo 5° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
2. Que los datos que proporcionen para fines estadísticos serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin. Artículo 37 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
3. Que los Informantes del Sistema están obligados a proporcionar con veracidad y oportunidad los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas. Artículo 45 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
4. Que los Informantes del Sistema podrán ejercer el derecho de rectificación en los términos que señala el artículo 41 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
5. Que la confidencialidad en la administración, manejo y difusión de los datos está garantizada en términos de lo que señalan los artículos 42, 43, 46 y 47 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
6. Cuando se deba divulgar la información, ésta deberá estar agregada de tal manera que no se pueda identificar a los Informantes del Sistema. Lo anterior, en los términos que señala el párrafo segundo del artículo 38 de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica.
7. El plazo para proporcionar los datos del Censo de Población y Vivienda 2010 se establece del 31 de mayo al 25 de junio para el levantamiento, y del 26 de junio al 9 de julio para la etapa de rezagos.