

B. REGISTRO DE PERSONAS (responde jefe[a] del hogar o su cónyuge)

1. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, RESIDENTES HABITUALES presentes o no?

Residente habitual: Persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en la vivienda aunque el día de la encuesta esté ausente.

Núm. de orden

Nombres y apellidos

Tenga en cuenta: si hay OTRAS personas que HAGAN PARTE de este hogar que no hayan sido incluidas en la lista anterior, por favor inclúyalas.

SE INCLUYEN LOS BEBÉS, ES DECIR, LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LOS 0 AÑOS.

2. ¿Alguna o algunas de las PERSONAS QUE ME MENCIONÓ, RESIDEN LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO EN OTRA PARTE?

Sí

No

Pregunte quiénes, asegúrese que son residentes de otro hogar y en caso afirmativo, táchelos o elimínelos de la lista de residentes habituales

3. Total de personas en el hogar:

Tenga en cuenta: pregunta dirigida al jefe(a) del hogar o cónyuge.

OBSERVACIONES

C. CARACTERÍSTICAS GENERALES (todas las personas del hogar)

NÚMERO DE ORDEN DE LAS PERSONAS REGISTRADAS		01
NOMBRES Y APELLIDOS DE LA PERSONA:	*	_____

Número de orden de la persona que proporciona la información:	*	<input type="text"/>																
SEXO:	1	Hombre <input type="text"/> <input type="text"/> Mujer <input type="text"/> <input type="text"/>																
¿Cuál es la fecha de nacimiento de... ?		<table border="0"> <tr> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Día</td> <td colspan="2">Mes</td> <td colspan="4">Año</td> </tr> </table> <p>Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.</p>	<input type="text"/>	Día		Mes		Año										
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>											
Día		Mes		Año														
¿Cuántos años cumplidos tiene... ?	2	<p>Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años.</p> <p>Años <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Si la persona tiene 17 años o menos, termina la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúa con la encuesta.</p>																

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

<p>Usted asiste a reuniones de las siguientes organizaciones voluntarias:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 1, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	1	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th>Una vez a la semana</th> <th>Una o dos veces al mes</th> <th>Una o dos veces al año</th> <th>Nunca</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Partidos o movimientos políticos</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>g. Sindicatos</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>h. Otra organización</td> <td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table>		Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	f. Partidos o movimientos políticos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	g. Sindicatos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	h. Otra organización	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca																																										
a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
f. Partidos o movimientos políticos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
g. Sindicatos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
h. Otra organización	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																											
<p>Para resolver algún tipo de problema que lo afecta a usted y/o a su comunidad, en el último año:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	2	<p>a. ¿Ha recurrido a medios de comunicación como televisión, radio o prensa escrita? (nacional, local, internacional) Sí <input type="text"/> No <input type="text"/></p> <p>b. ¿Ha pedido ayuda a algún tipo de líder cívico o líder político? Sí <input type="text"/> No <input type="text"/></p> <p>c. ¿Ha participado en protestas, manifestaciones o marchas públicas? Sí <input type="text"/> No <input type="text"/></p> <p>d. ¿Ha efectuado reuniones y trabajos colectivos con los miembros de su comunidad? Sí <input type="text"/> No <input type="text"/></p> <p>e. ¿Ha enviado mensajes por redes sociales? (facebook, twitter, Instagram, etc.) Sí <input type="text"/> No <input type="text"/></p> <p>f. ¿Otra? Sí <input type="text"/> No <input type="text"/></p> <p>Nota: si la persona contestó Sí en alguna de las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 3. Si contestó No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 4.</p>																																													

OBSERVACIONES

<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	*
Hombre <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> Mujer <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	Hombre <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/> Mujer <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1
<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
Día Mes Año Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.	Día Mes Año Si no conoce el día, el mes o el año, escriba 9 en los espacios correspondientes a cada uno de ellos.	
Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años. Años <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	Si es menor de 1 año, escriba 00. Si tiene más de 114 años, diligenciar 114 años. Años <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	2
Si la persona tiene 17 años o menos, termine la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúe con la encuesta.	Si la persona tiene 17 años o menos, termine la encuesta. Si la persona tiene 18 años cumplidos o más, continúe con la encuesta.	

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le haremos preguntas sobre la forma en la que los ciudadanos hacen valer sus derechos y las herramientas con las que cuentan para ejercer su derecho a participar en el campo político, administrativo y social.

	Una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Una o dos veces al año	Nunca	
a. Iglesias, organizaciones o grupos religiosos	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	1
b. Juntas de Acción Comunal y demás organismos de acción comunal	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
c. Grupos o colectivos que promueven los derechos de las minorías étnicas y sociales	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
d. Asociaciones, grupos, clubes o colectivos recreativos, deportivos, artísticos o culturales	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
e. Grupos, colectivos, asociaciones u organizaciones ambientales	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
f. Partidos o movimientos políticos	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
g. Sindicatos	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
h. Otra organización	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	
a. ¿Ha recurrido a medios de comunicación como televisión, radio o prensa escrita? (nacional, local, internacional)	Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			2
b. ¿Ha pedido ayuda a algún tipo de líder cívico o líder político?	Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			
c. ¿Ha participado en protestas, manifestaciones o marchas públicas?	Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			
d. ¿Ha efectuado reuniones y trabajos colectivos con los miembros de su comunidad?	Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			
e. ¿Ha enviado mensajes por redes sociales? (facebook, twitter, Instagram, etc.)	Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			
f. ¿Otra?	Sí <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>	No <input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>			
Si la persona contestó Sí en alguna de las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 3. Si contestó No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 4.					

OBSERVACIONES

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Qué temas lo motivaron para resolver los problemas que lo afectan a usted y/o su comunidad:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	3	<p>a. Discriminación (sexual, étnica y de género) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Rechazo a la violencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Defensa y protección del medio ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Corrupción Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Aumento de inseguridad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Violación de Derechos Humanos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>h. Las tarifas, la calidad en la prestación y/o la falta de servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>l. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">Nota: debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>												
<p>En una escala de 1 a 5 donde, 1 significa Muy difícil y 5 Muy fácil, ¿Cree usted que organizarse con otros ciudadanos para trabajar por una causa común es?</p> <p style="text-align: center;">(Entregue la tarjeta 2, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	4	<table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Muy difícil</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Muy NS fácil /NI</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> </table>		Muy difícil				Muy NS fácil /NI	1	2	3	4	5	99
	Muy difícil				Muy NS fácil /NI									
1	2	3	4	5	99									
<p>En la constitución política se habla de unas herramientas con las que contamos los ciudadanos para ser escuchados y participar en la toma de decisiones en algunos asuntos de interés nacional, departamental, distrital, municipal y local, llamados mecanismos de participación. De la siguiente lista de mecanismos de participación ciudadana, cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	5	<p>a. Revocatoria del mandato Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Plebiscito Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Cabildo abierto Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</p>												
<p>En el último año, ¿usted participó en alguno de los anteriores mecanismos de participación?</p>	6	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;">Solo para quienes contestaron Sí por lo menos en una de las opciones de la pregunta 5.</p>												

OBSERVACIONES

D. CAPÍTULO DE PARTICIPACIÓN (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Discriminación (sexual, étnica y de género) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Rechazo a la violencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Defensa y protección del medio ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Corrupción Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Aumento de inseguridad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Violación de Derechos Humanos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>h. Las tarifas, la calidad en la prestación y/o la falta de servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>l. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>	<p>a. Discriminación (sexual, étnica y de género) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Rechazo a la violencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Defensa y protección del medio ambiente Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Corrupción Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Aumento de inseguridad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Violación de Derechos Humanos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Rechazo a políticas e incumplimiento de planes y programas propuestos por los gobernantes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>h. Las tarifas, la calidad en la prestación y/o la falta de servicios públicos Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>i. Para requerir el cumplimiento del derecho a la educación, salud o de las garantías laborales Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>j. Problemas de movilidad, transporte o vías de su municipio o departamento Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>k. Aumento en el valor a pagar del impuesto predial Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>l. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: debe contestar al menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>	3																								
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Muy difícil</th> <th colspan="2">Muy NS fácil /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Muy difícil		Muy NS fácil /NI		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 99			<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Muy difícil</th> <th colspan="2">Muy NS fácil /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 1</td> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td><input type="checkbox"/> 4</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td><input type="checkbox"/> 99</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Muy difícil		Muy NS fácil /NI		<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 99			4
Muy difícil		Muy NS fácil /NI																								
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4																							
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 99																									
Muy difícil		Muy NS fácil /NI																								
<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4																							
<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 99																									
<p>a. Revocatoria del mandato Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Plebiscito Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Cabildo abierto Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</p>	<p>a. Revocatoria del mandato Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Iniciativa popular legislativa o normativa Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Referendo aprobatorio o derogatorio Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Plebiscito Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Consulta popular (nacional, departamental, distrital, municipal y/o local) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Cabildo abierto Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: *Si la persona contesta por lo menos una opción de la a. a la f. con un Sí, pase a la pregunta 6. *Si la persona respondió No en todas las opciones de la a. a la f., pase a la pregunta 7.</p>	5																								
<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Solo para quienes contestaron Sí por lo menos en una de las opciones de la pregunta 5.</p>	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Solo para quienes contestaron Sí por lo menos en una de las opciones de la pregunta 5.</p>	6																								

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

<p>Cuando en Colombia hay elecciones, usted:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	1	<p>a. Siempre vota <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. A veces vota <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Nunca vota <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p>
<p>¿Votó usted en las elecciones presidenciales de 2014?</p>	2	<p>a. Sí votó <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 4</p> <p>b. No votó <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 3</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/> Pase a 5</p>
<p>Por qué razones usted no votó en las elecciones presidenciales de 2014:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	3	<p>a. Tenía menos de 18 años Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Le faltó inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Problemas con la cédula Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Desconocía las propuestas de los candidatos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Le resulta difícil entender la política Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Los políticos son corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Los candidatos prometen y no cumplen Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>i. Le faltó identificarse con algún candidato Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>k. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>l. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>
<p>Cuáles fueron las razones por las que usted votó en las elecciones presidenciales de 2014:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	4	<p>a. Por costumbre Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Para que la situación del país mejore Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Para protestar contra los corruptos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.</p>
<p>Usted ha tenido alguna de las siguientes dificultades al momento de votar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	5	<p>a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. No encontró el logo del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Otra Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le vamos a hacer una serie de preguntas generales sobre el proceso electoral y los partidos políticos en Colombia para conocer sus preferencias políticas, prácticas y percepciones sobre estos temas.

<p>a. Siempre vota <input type="text" value="1"/></p> <p>b. A veces vota <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Nunca vota <input type="text" value="3"/></p>	<p>a. Siempre vota <input type="text" value="1"/></p> <p>b. A veces vota <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Nunca vota <input type="text" value="3"/></p>	1
<p>a. Sí votó <input type="text" value="1"/> Pase a 4</p> <p>b. No votó <input type="text" value="2"/> Continúe en 3</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> Pase a 5</p>	<p>a. Sí votó <input type="text" value="1"/> Pase a 4</p> <p>b. No votó <input type="text" value="2"/> Continúe en 3</p> <p>c. No sabe/No informa <input type="text" value="99"/> Pase a 5</p>	2
<p>a. Tenía menos de 18 años Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Le faltó inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Problemas con la cédula Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Desconocía las propuestas de los candidatos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Le resulta difícil entender la política Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Los políticos son corruptos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>h. Los candidatos prometen y no cumplen Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>i. Le faltó identificarse con algún candidato Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>k. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>l. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p style="text-align: right;">Pase a 5</p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>	<p>a. Tenía menos de 18 años Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Le faltó inscribir la cédula Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Problemas con la cédula Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Desconocía las propuestas de los candidatos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Le resulta difícil entender la política Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Los políticos son corruptos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Los partidos o movimientos políticos no representan a los ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>h. Los candidatos prometen y no cumplen Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>i. Le faltó identificarse con algún candidato Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>j. Falta de credibilidad en el proceso electoral (en las diferentes etapas) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>k. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>l. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p style="text-align: right;">Pase a 5</p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la l. con un Sí.</p>	3
<p>a. Por costumbre Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Para que la situación del país mejore Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Para protestar contra los corruptos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.</p>	<p>a. Por costumbre Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Para que la situación del país mejore Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Para ejercer el derecho y el deber ciudadano a opinar y participar Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Por apoyar a un candidato(a) específico(a) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Para protestar contra los corruptos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Porque le dieron y/o prometieron algo a cambio del voto Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g. con un Sí.</p>	4
<p>a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. No encontró el logo del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p>	<p>a. Se le hizo difícil utilizar el tarjetón electoral Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. Olvidó el número de su candidato(a) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. No encontró el logo del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. Los jurados de votación no le dieron suficientes indicaciones Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. Su nombre no apareció en las listas de la Registraduría Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p>	5

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Considera usted que el proceso de conteo de votos es transparente:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	6	<p>a. En su municipio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. En el resto de Colombia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																																																																					
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada importante y 5 muy importante, indique el grado de importancia que tiene cada una de las siguientes elecciones para usted:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 4, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Nada importante</th> <th></th> <th></th> <th>Muy importante</th> <th>NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Juntas de Acción Comunal</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>b. Gobernación (no aplica para Bogotá)</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>c. Concejo Municipal/Distrital</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>d. Senado de la República</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá)</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>f. Junta Administradora Local (JAL)</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>g. Alcaldía Municipal/Distrital</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>h. Cámara de Representantes</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>i. Presidencia de la República</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> </tbody> </table>		Nada importante			Muy importante	NS /NI	a. Juntas de Acción Comunal	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	b. Gobernación (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	c. Concejo Municipal/Distrital	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	d. Senado de la República	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	f. Junta Administradora Local (JAL)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	g. Alcaldía Municipal/Distrital	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	h. Cámara de Representantes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	i. Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>
	Nada importante			Muy importante	NS /NI																																																																		
a. Juntas de Acción Comunal	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
b. Gobernación (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
c. Concejo Municipal/Distrital	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
d. Senado de la República	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
f. Junta Administradora Local (JAL)	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
g. Alcaldía Municipal/Distrital	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
h. Cámara de Representantes	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
i. Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 3, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	8	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totalmente en desacuerdo</th> <th></th> <th></th> <th>Totalmente de acuerdo</th> <th>NS /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>b. Los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>c. Votar es la única forma de influir en el gobierno</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> <tr> <td>d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente</td> <td><input type="text" value="1"/></td> <td><input type="text" value="2"/></td> <td><input type="text" value="3"/></td> <td><input type="text" value="4"/></td> <td><input type="text" value="5"/></td> <td><input type="text" value="99"/></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo			Totalmente de acuerdo	NS /NI	a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	b. Los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	c. Votar es la única forma de influir en el gobierno	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>	d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																			
	Totalmente en desacuerdo			Totalmente de acuerdo	NS /NI																																																																		
a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
b. Los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
c. Votar es la única forma de influir en el gobierno	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="99"/>																																																																	
<p>¿Hay algún partido o movimiento político con el que se identifique más que con el resto?</p>	9	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 11 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 10</p>																																																																					
<p>Por qué razones no se identifica con un partido o movimiento político:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	10	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Desinterés</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Cree que la política se puede hacer por otras vías y/o mecanismos</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. Otra razón</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: debe responder con un Sí alguna de las opciones de la a. a la d.</p>	a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	b. Desinterés	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	c. Cree que la política se puede hacer por otras vías y/o mecanismos	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	d. Otra razón	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																									
a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
b. Desinterés	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
c. Cree que la política se puede hacer por otras vías y/o mecanismos	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
d. Otra razón	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
<p>Usted se identifica con el partido o movimiento político por:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	11	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Tradición familiar</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. Comparte las ideas políticas y/o las propuestas del partido o movimiento político</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. Confianza en sus dirigentes</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>f. Otra razón</td> <td>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td>No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	a. Tradición familiar	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	b. Comparte las ideas políticas y/o las propuestas del partido o movimiento político	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	c. Confianza en sus dirigentes	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	f. Otra razón	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																			
a. Tradición familiar	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
b. Comparte las ideas políticas y/o las propuestas del partido o movimiento político	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
c. Confianza en sus dirigentes	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
f. Otra razón	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>																																																																					
<p>¿Actualmente está afiliado a algún partido o movimiento político?</p>	12	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>																																																																					

OBSERVACIONES

E. CAPÍTULO DE ELECCIONES Y PARTIDOS POLÍTICOS (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. En su municipio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. En el resto de Colombia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	<p>a. En su municipio Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p> <p>b. En el resto de Colombia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> NS/NI <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>	6
<p style="text-align: center;">Nada importante Muy importante NS /NI</p> <p>a. Juntas de Acción Comunal <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>b. Gobernación (no aplica para Bogotá) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>c. Concejo Municipal/Distrital <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>d. Senado de la República <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>f. Junta Administradora Local (JAL) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>g. Alcaldía Municipal/Distrital <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>h. Cámara de Representantes <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>i. Presidencia de la República <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	<p style="text-align: center;">Nada importante Muy importante NS /NI</p> <p>a. Juntas de Acción Comunal <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>b. Gobernación (no aplica para Bogotá) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>c. Concejo Municipal/Distrital <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>d. Senado de la República <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>e. Asamblea Departamental (no aplica para Bogotá) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>f. Junta Administradora Local (JAL) <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>g. Alcaldía Municipal/Distrital <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>h. Cámara de Representantes <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>i. Presidencia de la República <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	7
<p style="text-align: center;">Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo NS /NI</p> <p>a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>b. Los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>c. Votar es la única forma de influir en el gobierno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	<p style="text-align: center;">Totalmente en desacuerdo Totalmente de acuerdo NS /NI</p> <p>a. Votar en las elecciones es útil para generar cambios positivos en el futuro del país <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>b. Los partidos y/o movimientos políticos que existen representan las diferentes tendencias políticas de los colombianos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>c. Votar es la única forma de influir en el gobierno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p> <p>d. A los políticos les interesan los votos, no las necesidades de la gente <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="99"/></p>	8
<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 11 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 10</p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> Pase a 11 No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> Continúe en 10</p>	9
<p>a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Cree que la política se puede hacer por otras vías y/o mecanismos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">Pase a 12</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">Nota: debe responder con un Sí alguna de las opciones de la a. a la d.</p>	<p>a. Falta de credibilidad en los partidos o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Desinterés Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Cree que la política se puede hacer por otras vías y/o mecanismos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center;">Pase a 12</p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">Nota: debe responder con un Sí alguna de las opciones de la a. a la d.</p>	10
<p>a. Tradición familiar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Comparte las ideas políticas y/o las propuestas del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Confianza en sus dirigentes Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	<p>a. Tradición familiar Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Comparte las ideas políticas y/o las propuestas del partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Confianza en sus dirigentes Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. El buen desempeño del partido o movimiento político en administraciones anteriores Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. La imagen que proyecta el partido o movimiento político Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Otra razón Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; display: inline-block;">Nota: se debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la f. con un Sí.</p>	11
<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	<p>Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p>	12

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

Cuando usted escucha el término democracia, con cuál de las siguientes opciones lo relaciona más:

Lea cada una de las opciones de respuesta

1

- a. Voto/elecciones/representación
- b. Una forma de gobierno
- c. Libertades
- d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos
- e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos
- f. Desarrollo/progreso /crecimiento económico
- g. Con algo negativo
- ¿Con qué? _____
(Máximo 70 caracteres)
- h. Otra opción
- i. No sabe/no informa

Nota: se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.

En su concepto, cuáles son las características de la democracia:

Lea cada una de las opciones de respuesta

2

- a. La manera pacífica de llegar a acuerdos
- b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno
- c. La posibilidad de que todos puedan participar
- d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos
- e. La garantía de todos los derechos
- f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales
- g. Garantizar igualdad en las oportunidades
- h. Otra

Usted considera que para que un país sea democrático debe existir:

Lea cada una de las opciones de respuesta

3

- a. Partidos y/o movimientos políticos
- b. Congreso
- c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial)
- d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular
- e. Elecciones periódicas de los gobernantes
- f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública
- g. Centralización del poder en el gobierno nacional
- h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial

Considera usted que Colombia es un país:

Lea cada una de las opciones de respuesta

4

- a. Democrático
- b. Medianamente democrático
- c. No democrático

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más)

En este capítulo le preguntaremos sobre lo que usted piensa y valora acerca de la democracia en Colombia.

<p>a. Voto/elecciones/representación <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Una forma de gobierno <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Libertades <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Desarrollo/progreso /crecimiento económico <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Con algo negativo <input type="text" value="7"/></p> <p>¿Con qué? _____ (Máximo 70 caracteres)</p> <p>h. Otra opción <input type="text" value="8"/></p> <p>i. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/></p> <p>Nota: se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.</p>	<p>a. Voto/elecciones/representación <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Una forma de gobierno <input type="text" value="2"/></p> <p>c. Libertades <input type="text" value="3"/></p> <p>d. Participación de las comunidades en las decisiones que les afectan a todos <input type="text" value="4"/></p> <p>e. Igualdad y justicia para todos los ciudadanos <input type="text" value="5"/></p> <p>f. Desarrollo/progreso /crecimiento económico <input type="text" value="6"/></p> <p>g. Con algo negativo <input type="text" value="7"/></p> <p>¿Con qué? _____ (Máximo 70 caracteres)</p> <p>h. Otra opción <input type="text" value="8"/></p> <p>i. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/></p> <p>Nota: se debe contestar una de las opciones de la a. a la i. No se acepta en blanco.</p>	1
<p>a. La manera pacífica de llegar a acuerdos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. La posibilidad de que todos puedan participar Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. La garantía de todos los derechos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Garantizar igualdad en las oportunidades Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>h. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p>	<p>a. La manera pacífica de llegar a acuerdos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>b. La posibilidad de no estar de acuerdo con el gobierno Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>c. La posibilidad de que todos puedan participar Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>d. La posibilidad de llegar a gobernar, de ser elegido por otros ciudadanos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>e. La garantía de todos los derechos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>f. El respeto por los derechos de las minorías étnicas y sociales Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>g. Garantizar igualdad en las oportunidades Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p> <p>h. Otra Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/></p>	2
<p>a. Partidos y/o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>b. Congreso Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>e. Elecciones periódicas de los gobernantes Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>g. Centralización del poder en el gobierno nacional Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p>	<p>a. Partidos y/o movimientos políticos Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>b. Congreso Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>c. Jueces, juzgados, tribunales, cortes (sistema judicial) Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>d. Autoridades locales, municipales y departamentales elegidas por voto popular Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>e. Elecciones periódicas de los gobernantes Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>f. Mecanismos para que los ciudadanos participen en la gestión pública Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>g. Centralización del poder en el gobierno nacional Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p> <p>h. Equilibrio entre los poderes ejecutivo, legislativo y judicial Sí <input type="text" value="1"/> No <input type="text" value="2"/> NS/NI <input type="text" value="99"/></p>	3
<p>a. Democrático <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Medianamente democrático <input type="text" value="2"/></p> <p>c. No democrático <input type="text" value="3"/></p>	<p>a. Democrático <input type="text" value="1"/></p> <p>b. Medianamente democrático <input type="text" value="2"/></p> <p>c. No democrático <input type="text" value="3"/></p>	4

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa muy insatisfecho y 5 muy satisfecho, ¿qué tan satisfecho se siente con la forma en que la democracia funciona en Colombia?</p> <p>(Entregue la tarjeta 8, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	5	<p>Muy insatisfecho Muy NS satisfecho /NI</p> <p>1 2 3 4 5 99</p>																																																																																																			
<p>¿Usted considera que el Congreso de la República representa las diferentes tendencias políticas de los colombianos?</p>	6	<p>Sí 1 No 2 NS/NI 99</p>																																																																																																			
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 3, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="5">Totalmente en desacuerdo</th> <th colspan="5">Totalmente de acuerdo /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo /NI					a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido	1	2	3	4	5	99					b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar	1	2	3	4	5	99					c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento	1	2	3	4	5	99					d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99					e. Se dan garantías para manifestarse públicamente	1	2	3	4	5	99					f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley	1	2	3	4	5	99					g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública	1	2	3	4	5	99					h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado	1	2	3	4	5	99				
	Totalmente en desacuerdo					Totalmente de acuerdo /NI																																																																																															
a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido	1	2	3	4	5	99																																																																																															
b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar	1	2	3	4	5	99																																																																																															
c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento	1	2	3	4	5	99																																																																																															
d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99																																																																																															
e. Se dan garantías para manifestarse públicamente	1	2	3	4	5	99																																																																																															
f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley	1	2	3	4	5	99																																																																																															
g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública	1	2	3	4	5	99																																																																																															
h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado	1	2	3	4	5	99																																																																																															
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que no se garantizan y 5 significa que sí se garantizan, hasta qué punto considera usted que en Colombia se protegen y garantizan:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 9, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	8	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="5">No se garantizan</th> <th colspan="5">Sí se garantizan /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>d. Los derechos a la recreación y la cultura</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> <td>99</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>		No se garantizan					Sí se garantizan /NI					a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad	1	2	3	4	5	99					b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo	1	2	3	4	5	99					c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información	1	2	3	4	5	99					d. Los derechos a la recreación y la cultura	1	2	3	4	5	99					e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)	1	2	3	4	5	99																																					
	No se garantizan					Sí se garantizan /NI																																																																																															
a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad	1	2	3	4	5	99																																																																																															
b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo	1	2	3	4	5	99																																																																																															
c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información	1	2	3	4	5	99																																																																																															
d. Los derechos a la recreación y la cultura	1	2	3	4	5	99																																																																																															
e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales)	1	2	3	4	5	99																																																																																															
<p>Todas las personas contamos con unas herramientas para hacer valer nuestros derechos cuando estos han sido vulnerados o amenazados. De la siguiente lista de instrumentos de protección de derechos, usted cuáles conoce o de cuáles ha oído hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	9	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Acción de cumplimiento</td> <td>Sí 1</td> <td>No 2</td> </tr> <tr> <td>b. Acción popular</td> <td>Sí 1</td> <td>No 2</td> </tr> <tr> <td>c. Acción de tutela</td> <td>Sí 1</td> <td>No 2</td> </tr> <tr> <td>d. Derecho de petición</td> <td>Sí 1</td> <td>No 2</td> </tr> <tr> <td>e. Acciones de grupo</td> <td>Sí 1</td> <td>No 2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nota: *Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. *Si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</p>	a. Acción de cumplimiento	Sí 1	No 2	b. Acción popular	Sí 1	No 2	c. Acción de tutela	Sí 1	No 2	d. Derecho de petición	Sí 1	No 2	e. Acciones de grupo	Sí 1	No 2																																																																																				
a. Acción de cumplimiento	Sí 1	No 2																																																																																																			
b. Acción popular	Sí 1	No 2																																																																																																			
c. Acción de tutela	Sí 1	No 2																																																																																																			
d. Derecho de petición	Sí 1	No 2																																																																																																			
e. Acciones de grupo	Sí 1	No 2																																																																																																			
<p>¿Ha utilizado alguno de los anteriores instrumentos de protección de derechos?</p>	10	<p>Sí 1 No 2</p> <p>Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</p>																																																																																																			

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Muy insatisfecho Muy NS satisfecho /NI</p> <p>1 2 3 4 5 99</p>	<p>Muy insatisfecho Muy NS satisfecho /NI</p> <p>1 2 3 4 5 99</p>	5
<p>Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI 99 <input type="text"/> <input type="text"/></p>	<p>Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/> NS/NI 99 <input type="text"/> <input type="text"/></p>	6
<p>Totalmente en desacuerdo Totalmente NS de acuerdo /NI</p> <p>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p>	<p>Totalmente en desacuerdo Totalmente NS de acuerdo /NI</p> <p>a. A todos los ciudadanos se les respeta el derecho a elegir y ser elegido <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>b. A los ciudadanos se les garantiza el derecho a participar <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>c. Existe la libertad de expresar y difundir su pensamiento <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>d. Se garantiza la libertad de conformar y pertenecer a partidos o movimientos políticos <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>e. Se dan garantías para manifestarse públicamente <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>f. Se garantiza el derecho a la igualdad ante la ley <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>g. Se le facilita a los ciudadanos el acceso a la información pública <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>h. Se promueve y se permite que los ciudadanos hagan control social a la gestión del Estado <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p>	7
<p>No se garantizan Sí se NS garantizan /NI</p> <p>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>d. Los derechos a la recreación y la cultura <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales) <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p>	<p>No se garantizan Sí se NS garantizan /NI</p> <p>a. Los derechos a la vida, la libertad, la integridad y la seguridad <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>b. Los derechos a la educación, la salud, la seguridad social y el trabajo <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>c. Los derechos a la libertad de expresión, conciencia, difusión y divulgación de información <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>d. Los derechos a la recreación y la cultura <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p> <p>e. Los derechos de las minorías (étnicas y sociales) <input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99</p>	8
<p>a. Acción de cumplimiento Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Acción popular Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Acción de tutela Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Derecho de petición Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Acciones de grupo Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Nota: * Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. *si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</p>	<p>a. Acción de cumplimiento Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>b. Acción popular Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>c. Acción de tutela Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>d. Derecho de petición Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>e. Acciones de grupo Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>Nota: * Si la persona contestó por lo menos una las opciones de la a. a la e. con un Sí, continúa en la pregunta 10. *si la persona contestó en todas las opciones de la a. a la e. con un No, continúa en la pregunta 12.</p>	9
<p>Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</p>	<p>Sí 1 <input type="text"/> <input type="text"/> No 2 <input type="text"/> <input type="text"/> Solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</p>	10

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa nada efectivos y 5 muy efectivos, ¿qué tan efectivos le parecen los instrumentos de protección de derechos?</p> <p>(Entregue la tarjeta 10, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	11	<p>Nada efectivos Muy NS efectivos /NI</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>99</td> </tr> </table> <p>Nota: solo para quienes contestaron con un Sí por lo menos una de las opciones de la pregunta 9.</p>	1	2	3	4	5	99																																											
1	2	3	4	5	99																																														
<p>En una escala de 1 a 5, en la que 1 significa que está totalmente en desacuerdo y 5 significa que está totalmente de acuerdo, hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p>(Entregue la tarjeta 3, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	12	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Totalmente en desacuerdo</th> <th>Totalmente de acuerdo /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Que se controle la labor de los medios de comunicación</td> <td>1 2 3 4 5 99</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo /NI	a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley	1 2 3 4 5 99		b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta	1 2 3 4 5 99		c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta	1 2 3 4 5 99		d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas	1 2 3 4 5 99		e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política	1 2 3 4 5 99		f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular	1 2 3 4 5 99		g. Que se controle la labor de los medios de comunicación	1 2 3 4 5 99																										
	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo /NI																																																	
a. Que las personas participen en manifestaciones autorizadas por la ley	1 2 3 4 5 99																																																		
b. Que las personas invadan propiedad privada como forma de protesta	1 2 3 4 5 99																																																		
c. Que las personas participen en la toma de espacios públicos como forma de protesta	1 2 3 4 5 99																																																		
d. Que las personas utilicen la violencia para solucionar problemas	1 2 3 4 5 99																																																		
e. Que el Estado garantice la participación de las minorías en política	1 2 3 4 5 99																																																		
f. Que cualquier persona pueda acceder a cargos de elección popular	1 2 3 4 5 99																																																		
g. Que se controle la labor de los medios de comunicación	1 2 3 4 5 99																																																		
<p>Cuáles de las siguientes acciones que realiza el Estado colombiano para prevenir violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal conoce o de cuáles ha escuchado hablar:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	13	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Rutas de prevención y/o atención de accidentes con minas antipersonal</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Rutas o instrumentos de prevención de reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Sistema o Comisión de alertas tempranas</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal	Sí	1		No	2		b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo	Sí	1		No	2		c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales	Sí	1		No	2		d. Rutas de prevención y/o atención de accidentes con minas antipersonal	Sí	1		No	2		e. Rutas o instrumentos de prevención de reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes	Sí	1		No	2		f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal	Sí	1		No	2		g. Sistema o Comisión de alertas tempranas	Sí	1		No	2	
a. Planes de prevención de violaciones a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal	Sí	1		No	2																																														
b. Programas de protección a personas amenazadas o en riesgo	Sí	1		No	2																																														
c. Rutas o instrumentos de protección de bienes patrimoniales urbanos o rurales	Sí	1		No	2																																														
d. Rutas de prevención y/o atención de accidentes con minas antipersonal	Sí	1		No	2																																														
e. Rutas o instrumentos de prevención de reclutamiento, la utilización y la violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes	Sí	1		No	2																																														
f. Campañas pedagógicas para el respeto a los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal	Sí	1		No	2																																														
g. Sistema o Comisión de alertas tempranas	Sí	1		No	2																																														
<p>Considera usted que en el transcurso del último año, su comunidad se ha visto enfrentada al surgimiento de riesgos contra los derechos a la vida, libertad, integridad y seguridad personal, tales como:</p> <p>Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	14	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>a. Desplazamiento Forzado</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>b. Amenazas</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c. Reclutamiento</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d. Despojo y abandono de tierras</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>e. Accidentes por minas antipersonal</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f. Estigmatización</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g. Otro</td> <td>Sí</td> <td>1</td> <td></td> <td>No</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>	a. Desplazamiento Forzado	Sí	1		No	2		b. Amenazas	Sí	1		No	2		c. Reclutamiento	Sí	1		No	2		d. Despojo y abandono de tierras	Sí	1		No	2		e. Accidentes por minas antipersonal	Sí	1		No	2		f. Estigmatización	Sí	1		No	2		g. Otro	Sí	1		No	2	
a. Desplazamiento Forzado	Sí	1		No	2																																														
b. Amenazas	Sí	1		No	2																																														
c. Reclutamiento	Sí	1		No	2																																														
d. Despojo y abandono de tierras	Sí	1		No	2																																														
e. Accidentes por minas antipersonal	Sí	1		No	2																																														
f. Estigmatización	Sí	1		No	2																																														
g. Otro	Sí	1		No	2																																														

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no confía y 5 que confía mucho. Qué tanto confía usted en las siguientes instituciones y/o actores:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p style="text-align: center;">(Entregue la tarjeta 11, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	15	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">No confía</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">Confía NS mucho /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Procuraduría General de la Nación</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>b. Alcaldía Municipal/Distrital</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>d. Congreso de la República</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>e. Jueces y magistrados</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>h. Concejos municipales/distritales</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>i. Policía</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>j. Partidos y/o movimientos políticos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>k. Defensoría del Pueblo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>l. Gobernación (no aplica para Bogotá)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>m. Fiscalía General de la Nación</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>n. Registraduría Nacional del Estado Civil</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> <tr> <td>o. Presidencia de la República</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">99</td> </tr> </tbody> </table>		No confía	Confía NS mucho /NI				a. Procuraduría General de la Nación	1	2	3	4	5	99	b. Alcaldía Municipal/Distrital	1	2	3	4	5	99	c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)	1	2	3	4	5	99	d. Congreso de la República	1	2	3	4	5	99	e. Jueces y magistrados	1	2	3	4	5	99	f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99	g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)	1	2	3	4	5	99	h. Concejos municipales/distritales	1	2	3	4	5	99	i. Policía	1	2	3	4	5	99	j. Partidos y/o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99	k. Defensoría del Pueblo	1	2	3	4	5	99	l. Gobernación (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99	m. Fiscalía General de la Nación	1	2	3	4	5	99	n. Registraduría Nacional del Estado Civil	1	2	3	4	5	99	o. Presidencia de la República	1	2	3	4	5	99
	No confía	Confía NS mucho /NI																																																																																																															
a. Procuraduría General de la Nación	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
b. Alcaldía Municipal/Distrital	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
d. Congreso de la República	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
e. Jueces y magistrados	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
h. Concejos municipales/distritales	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
i. Policía	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
j. Partidos y/o movimientos políticos	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
k. Defensoría del Pueblo	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
l. Gobernación (no aplica para Bogotá)	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
m. Fiscalía General de la Nación	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
n. Registraduría Nacional del Estado Civil	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
o. Presidencia de la República	1	2	3	4	5	99																																																																																																											
<p>¿Usted se informa sobre la actualidad política del país?</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	16	<p>Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> ¿A través de que medios se informa?</p> <table border="0"> <tbody> <tr> <td>a. Televisión</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Radio</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>c. Revistas y periódicos</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>e. Conversaciones con otras personas</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">No</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table> <p>No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a pregunta 17</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política. * Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g con un Sí.</p> </div>	a. Televisión	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	b. Radio	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	c. Revistas y periódicos	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	e. Conversaciones con otras personas	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																							
a. Televisión	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
b. Radio	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
c. Revistas y periódicos	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
e. Conversaciones con otras personas	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
	Sí	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>																																																																																																													
COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO																																																																																																																	
<p>En el último año, ¿usted realizó algún trámite, solicitud de información, reclamación, renovación o actualización de documentos en alguna entidad pública para usted o para terceros?</p>	17	<p style="text-align: center;">Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Continúe en 18 No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Pase a 19</p>																																																																																																															

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

	No confía	Confía mucho /NI		No confía	Confía mucho /NI
a. Procuraduría General de la Nación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		a. Procuraduría General de la Nación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
b. Alcaldía Municipal/Distrital	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		b. Alcaldía Municipal/Distrital	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		c. Fuerzas Militares (Ejército, Armada y Fuerza Aérea)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
d. Congreso de la República	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		d. Congreso de la República	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
e. Jueces y magistrados	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		e. Jueces y magistrados	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		f. Asamblea departamental (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		g. Contraloría (nacional, departamental y municipal)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
h. Concejos municipales/distritales	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		h. Concejos municipales/distritales	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
i. Policía	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		i. Policía	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
j. Partidos y/o movimientos políticos	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		j. Partidos y/o movimientos políticos	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
k. Defensoría del Pueblo	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		k. Defensoría del Pueblo	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
l. Gobernación (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		l. Gobernación (no aplica para Bogotá)	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
m. Fiscalía General de la Nación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		m. Fiscalía General de la Nación	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
n. Registraduría Nacional del Estado Civil	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		n. Registraduría Nacional del Estado Civil	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	
o. Presidencia de la República	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99		o. Presidencia de la República	<input type="text"/> 1 <input type="text"/> 2 <input type="text"/> 3 <input type="text"/> 4 <input type="text"/> 5 <input type="text"/> 99	

15

Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> ¿A través de que medios se informa?		Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> ¿A través de que medios se informa?	
a. Televisión	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	a. Televisión	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
b. Radio	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	b. Radio	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
c. Revistas y periódicos	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	c. Revistas y periódicos	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	d. Redes sociales (facebook, twitter, buzz...)	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
e. Conversaciones con otras personas	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	e. Conversaciones con otras personas	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	f. Internet (blogs, artículos especializados, portales)	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	g. Promoción de mensajes en espacios públicos como parques, plazas y mediante perifoneo	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Pase a pregunta 17	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Pase a pregunta 17	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> No <input type="text"/> 2 <input type="text"/>
<p>Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política. * Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g con un Sí.</p>		<p>Nota: * La pregunta ¿A través de qué medios se informa? la responden solo las personas que contestaron que Sí se informan de la actualidad política. * Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la g con un Sí.</p>	

16

COMPONENTE DE SERVICIO AL CIUDADANO

Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Continúe en 18	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Pase a 19	Sí <input type="text"/> 1 <input type="text"/> Continúe en 18	No <input type="text"/> 2 <input type="text"/> Pase a 19
---	--	---	--

17

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>Al efectuar sus trámites, solicitudes de información, reclamaciones, renovación o actualización de documentos, qué canales utilizó:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	18	<p>a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>b. Consultó la página web de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>d. Envió sus solicitudes vía correo físico Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>e. Escribió correos electrónicos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>h. Otros canales Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>																				
<p>Teniendo en cuenta su experiencia personal o la de sus conocidos (amigos, familiares, etc.), usted cómo considera el servicio que prestan las entidades públicas a los ciudadanos:</p>	19	<p>a. Muy bueno <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Bueno <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. Regular <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Malo <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. Muy malo <input type="text" value="5"/> <input type="text"/></p> <p>f. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																				
COMPONENTE DE RENDICIÓN DE CUENTAS																						
<p>Cuando le hablan de rendición de cuentas, con qué expresión asocia usted el término:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	20	<p>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos <input type="text" value="1"/> <input type="text"/></p> <p>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo <input type="text" value="2"/> <input type="text"/></p> <p>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas <input type="text" value="3"/> <input type="text"/></p> <p>d. Otra expresión <input type="text" value="4"/> <input type="text"/></p> <p>e. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/></p>																				
<p>En el último año, cada cuánto cree usted que las siguientes entidades rindieron cuentas de su gestión a la ciudadanía:</p> <p style="text-align: center;">(Lea cada una de las opciones de respuesta)</p> <p style="text-align: center;">(Entregue la tarjeta 12, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	21	<table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Nunca</th> <th style="text-align: center;">Algunas veces</th> <th style="text-align: center;">Continuamente</th> <th style="text-align: center;">No sabe/no informa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. La Alcaldía de su municipio</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>c. La Presidencia de la República</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text"/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: small;">Nota: pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</p>		Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa	a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>
	Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa																		
a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																		
b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																		
c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text"/>																		

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (continuación)

<p>a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Consultó la página web de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Envío sus solicitudes vía correo físico Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Escribió correos electrónicos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>h. Otros canales Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>	<p>a. Llamó por teléfono (fijo/celular) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Consultó la página web de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Se desplazó hasta la sede física de la entidad pública Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Envío sus solicitudes vía correo físico Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Escribió correos electrónicos Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. Aprovechó el favor de un familiar, amigo o tercero que visitó la entidad pública y le hizo su diligencia Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>g. Asistió a un centro integrado de servicios (SuperCADE, por ejemplo) Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>h. Otros canales Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p style="font-size: small; border: 1px solid black; padding: 2px;">Nota: solo para quienes contestaron Sí en la pregunta 17. Debe contestar por lo menos una de las opciones de la a. a la h. con un Sí.</p>	18																																								
<p>a. Muy bueno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Bueno <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Regular <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Malo <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Muy malo <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. Muy bueno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Bueno <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. Regular <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Malo <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. Muy malo <input type="text" value="5"/> <input type="text" value=""/></p> <p>f. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	19																																								
COMPONENTE DE RENDICIÓN DE CUENTAS																																										
<p>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Otra expresión <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	<p>a. Es el proceso mediante el cual los gobernadores y las entidades entregan información sobre su gestión y resultados y se da la posibilidad para dialogar y debatir sobre los mismos <input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></p> <p>b. Son eventos donde los gobernantes y las entidades hacen propaganda de su trabajo y ofrecen servicios, dineros y posibilidades de empleo <input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></p> <p>c. La divulgación de información sobre la entidad a través de las páginas web de entidades públicas <input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></p> <p>d. Otra expresión <input type="text" value="4"/> <input type="text" value=""/></p> <p>e. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></p>	20																																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Nunca</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Algunas veces</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Continuamente</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No sabe/no informa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. La Alcaldía de su municipio</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>c. La Presidencia de la República</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: x-small;">Nota: pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</p>		Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa	a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Nunca</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Algunas veces</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Continuamente</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">No sabe/no informa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. La Alcaldía de su municipio</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> <tr> <td>c. La Presidencia de la República</td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/></td> <td style="text-align: center;"><input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/></td> </tr> </tbody> </table> <p style="font-size: x-small;">Nota: pase a la pregunta 22 si contestó en las opciones a, b y c con un 2 o 3. Si contestó 1 o 99 en las tres opciones de respuesta, pase a la pregunta 23.</p>		Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa	a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>	21
	Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa																																						
a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>																																						
b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>																																						
c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>																																						
	Nunca	Algunas veces	Continuamente	No sabe/no informa																																						
a. La Alcaldía de su municipio	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>																																						
b. La Gobernación de su departamento (no aplica para Bogotá)	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>																																						
c. La Presidencia de la República	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="3"/> <input type="text" value=""/>	<input type="text" value="99"/> <input type="text" value=""/>																																						

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

<p>Cuando la Alcaldía, la Gobernación o la Presidencia han rendido cuentas sobre su gestión y ejecución, a través de qué medios lo han hecho:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p>	22	<p>a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos / página Web) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión) Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>d. Chats, foros en línea, blogs en internet Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>e. Acuerdos para la prosperidad Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>g. Otro Sí <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> NS/NI <input type="checkbox"/> 99 <input type="checkbox"/></p> <p>¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)</p>																																																												
COMPONENTE DE TRANSPARENCIA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD																																																														
<p>En una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco frecuente y 5 muy frecuente, qué tan frecuente considera usted que las personas utilizan las siguientes justificaciones para incumplir una ley y/o norma:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p style="text-align: center;">(Entregue la tarjeta 13, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	23	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Poco frecuente</th> <th colspan="3"></th> <th style="text-align: center;">Muy NS frecuente /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Las leyes y/o normas no son justas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>b. Desconocimiento de las leyes y/o normas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> </tbody> </table>		Poco frecuente				Muy NS frecuente /NI	a. Las leyes y/o normas no son justas	1	2	3	4	5 99	b. Desconocimiento de las leyes y/o normas	1	2	3	4	5 99	c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades	1	2	3	4	5 99	d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios	1	2	3	4	5 99	e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos	1	2	3	4	5 99																								
	Poco frecuente				Muy NS frecuente /NI																																																									
a. Las leyes y/o normas no son justas	1	2	3	4	5 99																																																									
b. Desconocimiento de las leyes y/o normas	1	2	3	4	5 99																																																									
c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades	1	2	3	4	5 99																																																									
d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios	1	2	3	4	5 99																																																									
e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos	1	2	3	4	5 99																																																									
<p>Por favor dígame si se justifica o no realizar las siguientes acciones, tenga en cuenta una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no se justifica y 5 significa sí se justifica:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p style="text-align: center;">(Entregue la tarjeta 14, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	24	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">No se justifica</th> <th colspan="3"></th> <th style="text-align: center;">Sí se NS justifica /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> </tbody> </table>		No se justifica				Sí se NS justifica /NI	a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho	1	2	3	4	5 99	b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite	1	2	3	4	5 99	c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos	1	2	3	4	5 99	d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos	1	2	3	4	5 99																														
	No se justifica				Sí se NS justifica /NI																																																									
a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho	1	2	3	4	5 99																																																									
b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite	1	2	3	4	5 99																																																									
c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos	1	2	3	4	5 99																																																									
d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos	1	2	3	4	5 99																																																									
<p>Qué tan probable es que una persona corrija o le llame la atención a otra si la observa en alguna de las siguientes situaciones, ubique su respuesta en una escala de 1 a 5, donde 1 significa poco probable y 5 muy probable:</p> <p style="text-align: center;">Lea cada una de las opciones de respuesta</p> <p style="text-align: center;">(Entregue la tarjeta 15, espere respuesta y marque una sola casilla)</p>	25	<table border="0"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Poco probable</th> <th colspan="3"></th> <th style="text-align: center;">Muy NS probable /NI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>c. Arrojar basura a la calle</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>e. Colándose en una fila</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>h. Haciendo grafitis en propiedad privada</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> <tr> <td>i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5 99</td> </tr> </tbody> </table>		Poco probable				Muy NS probable /NI	a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas	1	2	3	4	5 99	b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)	1	2	3	4	5 99	c. Arrojar basura a la calle	1	2	3	4	5 99	d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo	1	2	3	4	5 99	e. Colándose en una fila	1	2	3	4	5 99	f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte	1	2	3	4	5 99	g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras	1	2	3	4	5 99	h. Haciendo grafitis en propiedad privada	1	2	3	4	5 99	i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)	1	2	3	4	5 99
	Poco probable				Muy NS probable /NI																																																									
a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas	1	2	3	4	5 99																																																									
b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)	1	2	3	4	5 99																																																									
c. Arrojar basura a la calle	1	2	3	4	5 99																																																									
d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo	1	2	3	4	5 99																																																									
e. Colándose en una fila	1	2	3	4	5 99																																																									
f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte	1	2	3	4	5 99																																																									
g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras	1	2	3	4	5 99																																																									
h. Haciendo grafitis en propiedad privada	1	2	3	4	5 99																																																									
i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)	1	2	3	4	5 99																																																									

OBSERVACIONES

F. CAPÍTULO DE DEMOCRACIA (Personas de 18 años y más) (conclusión)

a. Publicaciones, boletines, informes o reportajes (impresos / página Web)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b. Redes sociales Twitter, Facebook, otras redes	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c. Programas en medios de comunicación (radio, televisión)	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d. Chats, foros en línea, blogs en internet	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
e. Acuerdos para la prosperidad	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
f. Foros, audiencias públicas, encuentros presenciales, ferias de la gestión y la transparencia	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
g. Otro	Sí	<input type="text"/>	No	<input type="text"/>	NS/NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¿Cuál? _____ (Máximo 70 caracteres)									

22

COMPONENTE DE TRANSPARENCIA Y CULTURA DE LA LEGALIDAD

a. Las leyes y/o normas no son justas	Poco frecuente	<input type="text"/>	Muy NS frecuente /NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
b. Desconocimiento de las leyes y/o normas	<input type="text"/>									
c. Las leyes y/o normas no satisfacen mis necesidades	<input type="text"/>									
d. Es necesario incumplir la ley para acceder a bienes y servicios	<input type="text"/>									
e. Las leyes y/o normas no son expresiones de los intereses de los ciudadanos	<input type="text"/>									

23

a. Que un ciudadano reclame subsidios entregados por el Estado a los que no tiene derecho	No se justifica	<input type="text"/>	Sí se NS justifica /NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
b. Que un funcionario acepte regalos o pagos para agilizar un trámite	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
c. Que los ciudadanos busquen evadir el pago de impuestos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							
d. Que las personas paguen menos de lo que deberían por impuestos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>							

24

a. Estacionando automóviles en zonas prohibidas	Poco probable	<input type="text"/>	Muy NS probable /NI	<input type="text"/>	<input type="text"/>					
b. Dañando bienes públicos (monumentos, esculturas, parques, postes, puentes, etc.)	<input type="text"/>									
c. Arrojar basura a la calle	<input type="text"/>									
d. Poniendo equipos de sonido a volumen excesivo	<input type="text"/>									
e. Colándose en una fila	<input type="text"/>									
f. Robando a otra persona en la calle o en el medio de transporte	<input type="text"/>									
g. Cruzando la calle sin usar los puentes peatonales, semáforos o cebras	<input type="text"/>									
h. Haciendo grafitis en propiedad privada	<input type="text"/>									
i. Realizando conexiones ilegales de energía (conectando cables desde la vivienda a postes de energía pública)	<input type="text"/>									

25

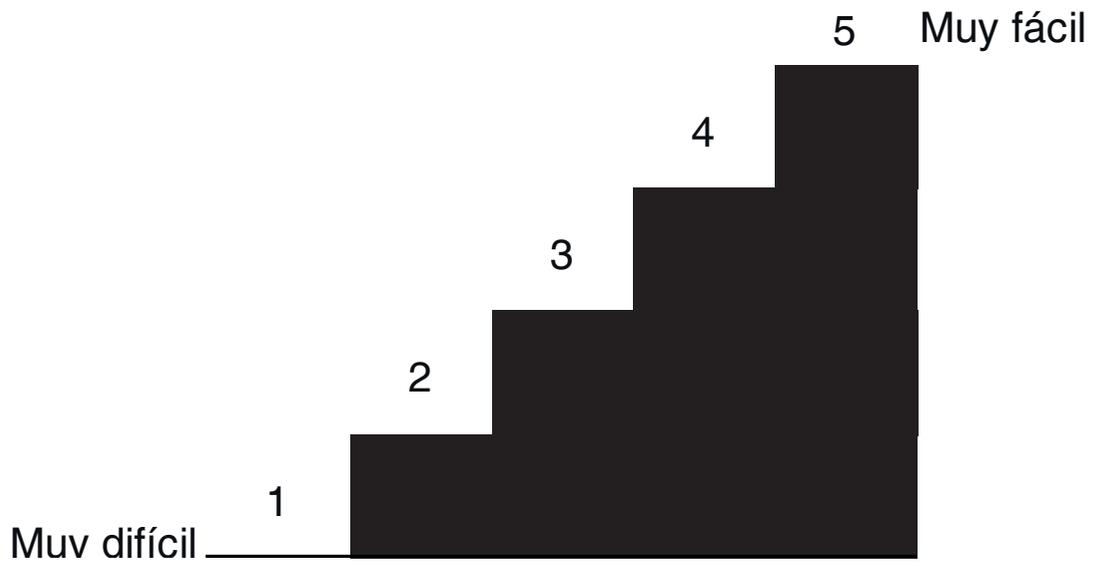
OBSERVACIONES

C. CARACTERÍSTICAS GENERALES (Personas de 18 años y más) (continuación)

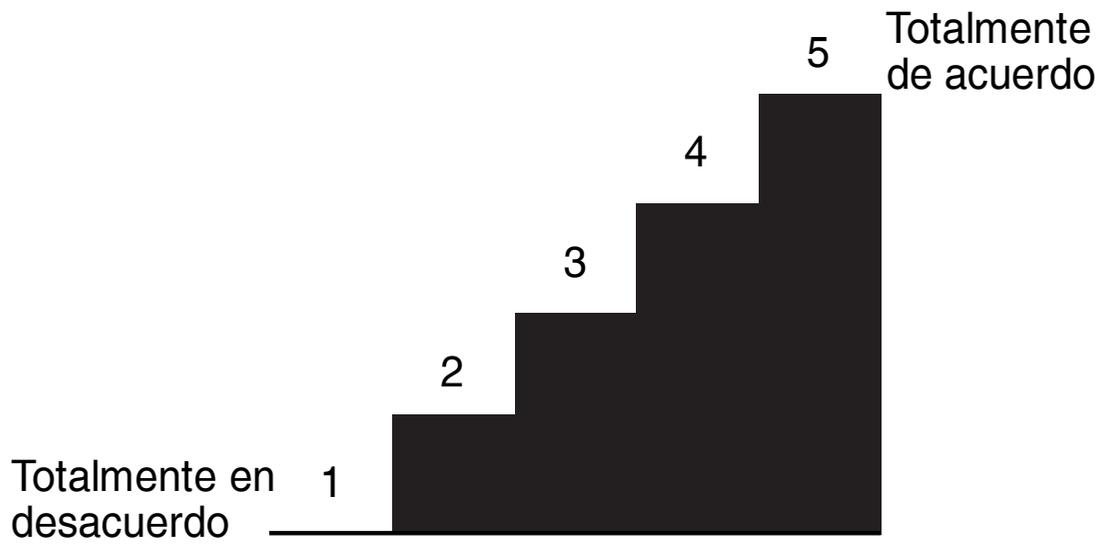
a. ¿Indígena? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ¿Gitano(a), rom? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. ¿Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. ¿Palenquero de San Basilio o descendiente? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. ¿Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	f. ¿Mestizo(a)? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. ¿Blanco(a)? <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	a. ¿Indígena? <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. ¿Gitano(a), rom? <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. ¿Raizal del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina? <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. ¿Palenquero de San Basilio o descendiente? <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. ¿Negro(a), mulato(a), afrocolombiano(a) o afrodescendiente? <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	f. ¿Mestizo(a)? <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. ¿Blanco(a)? <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	3
a. Jefe(a) del hogar <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Hijo(a) o hijastro(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Nieto(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Otro pariente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Pensionista, compañero(a) del pensionista <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajador <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otro no pariente <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	a. Jefe(a) del hogar <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. Pareja, esposo(a), cónyuge, compañero(a) <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Hijo(a) o hijastro(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/> d. Nieto(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Otro pariente <input type="text" value="5"/> <input type="text"/>	f. Empleado(a) del servicio doméstico y sus parientes <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> g. Pensionista, compañero(a) del pensionista <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> h. Trabajador <input type="text" value="8"/> <input type="text"/> i. Otro no pariente <input type="text" value="9"/> <input type="text"/>	4
a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Está casado(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	d. Está separado(a) o divorciado(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Está viudo(a) <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Está soltero(a) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	a. No está casado(a) y vive en pareja hace menos de dos años <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> b. No está casado(a) y vive en pareja hace dos años o más <input type="text" value="2"/> <input type="text"/> c. Está casado(a) <input type="text" value="3"/> <input type="text"/>	d. Está separado(a) o divorciado(a) <input type="text" value="4"/> <input type="text"/> e. Está viudo(a) <input type="text" value="5"/> <input type="text"/> f. Está soltero(a) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/>	5
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	6
Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	Sí <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> No <input type="text" value="2"/> <input type="text"/>	7
a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	a. Ninguno <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> b. Preescolar <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> c. Básica primaria (1.º a 5.º) <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> d. Básica secundaria (6.º a 9.º) <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="0"/> <input type="text"/> e. Media (10.º a 13.º) <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text"/> f. Superior (técnica, tecnológica, universitaria-pregrado) <input type="text" value="6"/> <input type="text"/> <input type="text"/> g. Posgrado (especialización, maestría, doctorado) <input type="text" value="7"/> <input type="text"/> <input type="text"/> h. No sabe/no informa <input type="text" value="99"/> <input type="text"/>	8

OBSERVACIONES

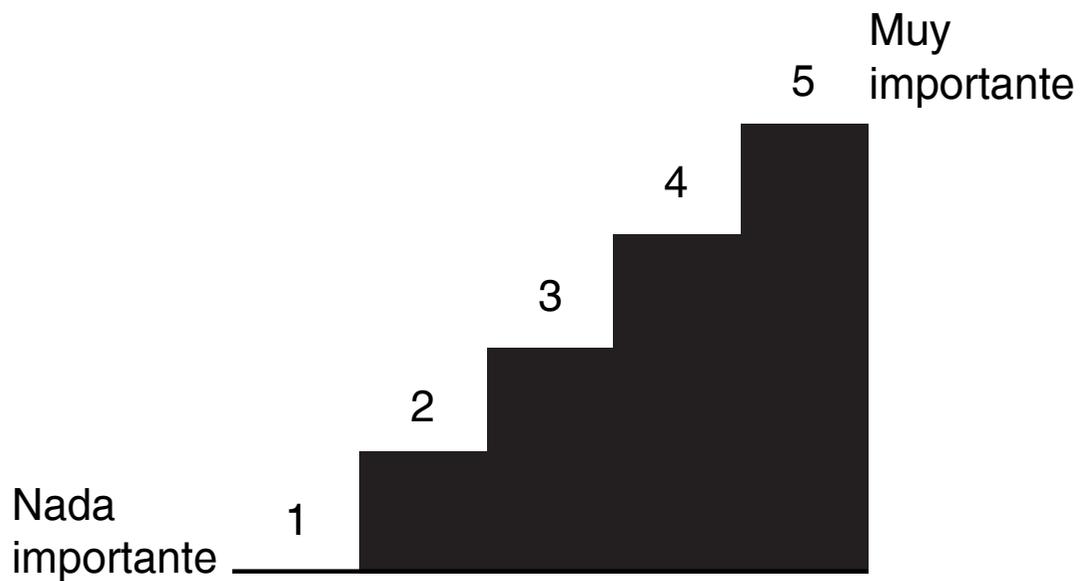
TARJETA 2



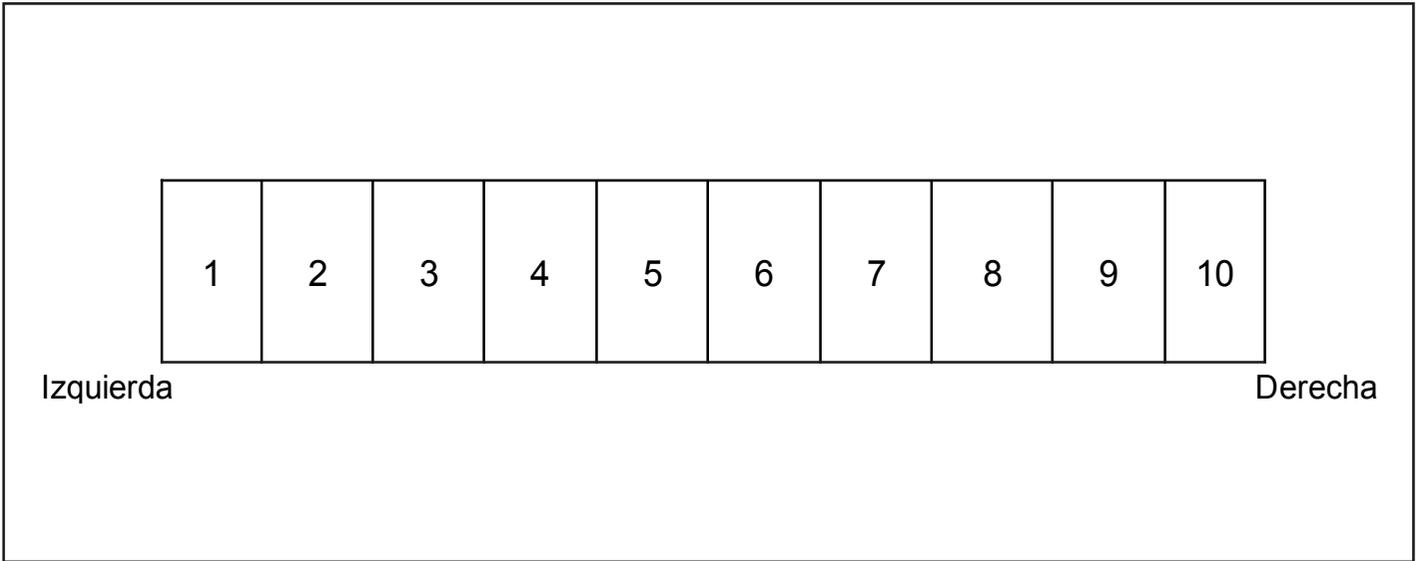
TARJETA 3



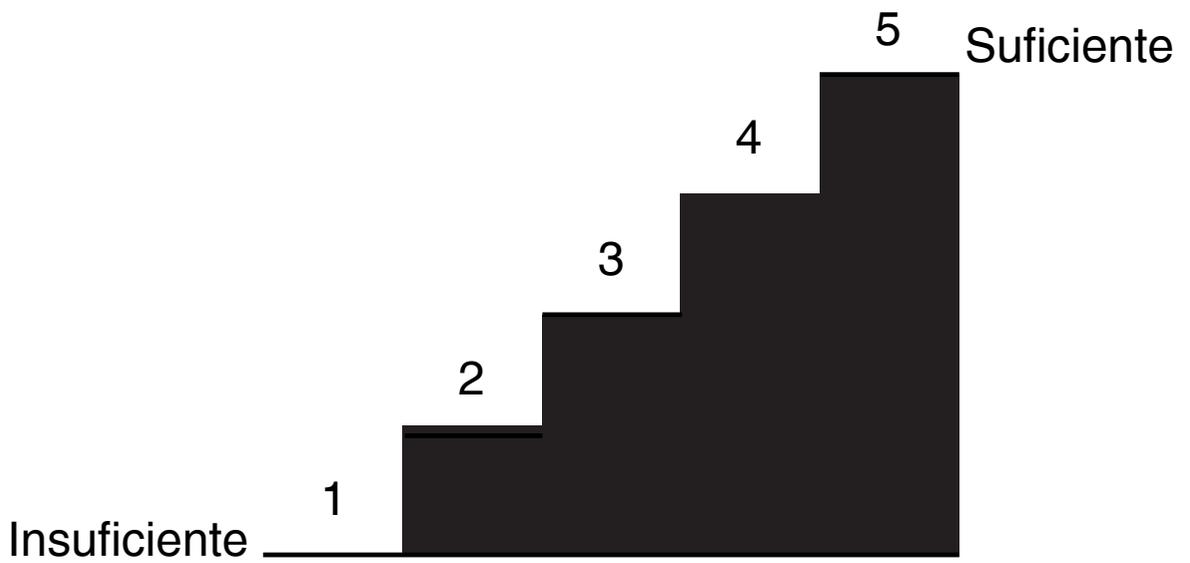
TARJETA 4



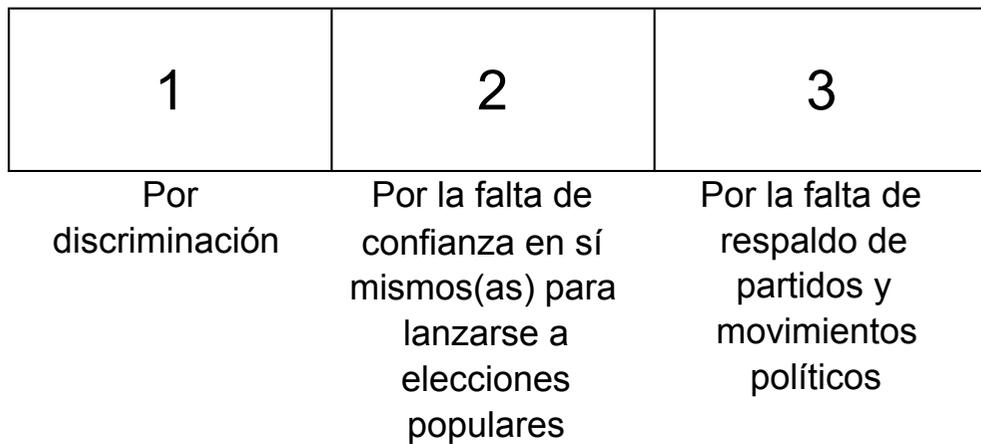
TARJETA 5



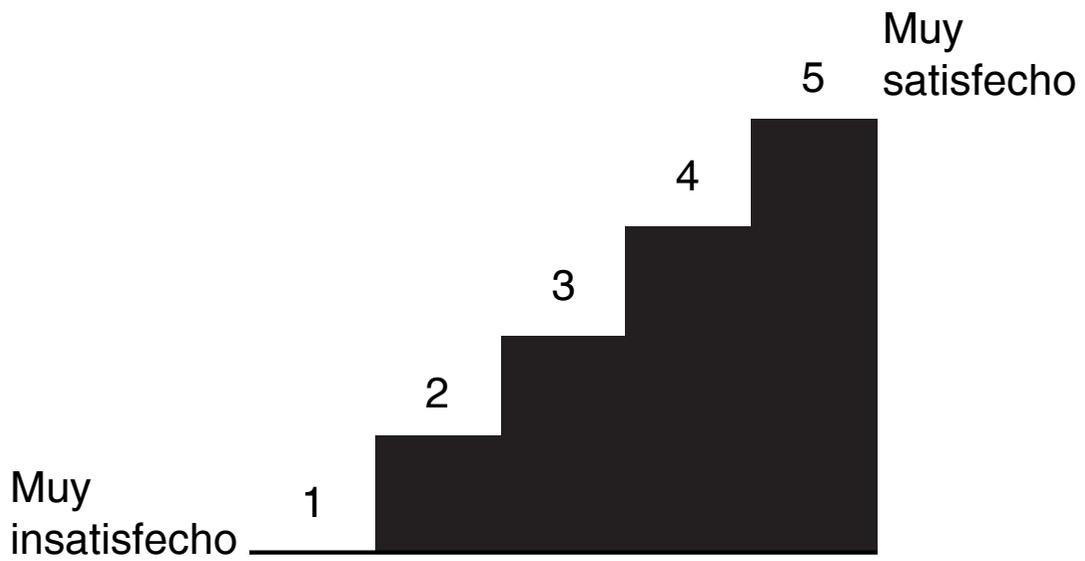
TARJETA 6



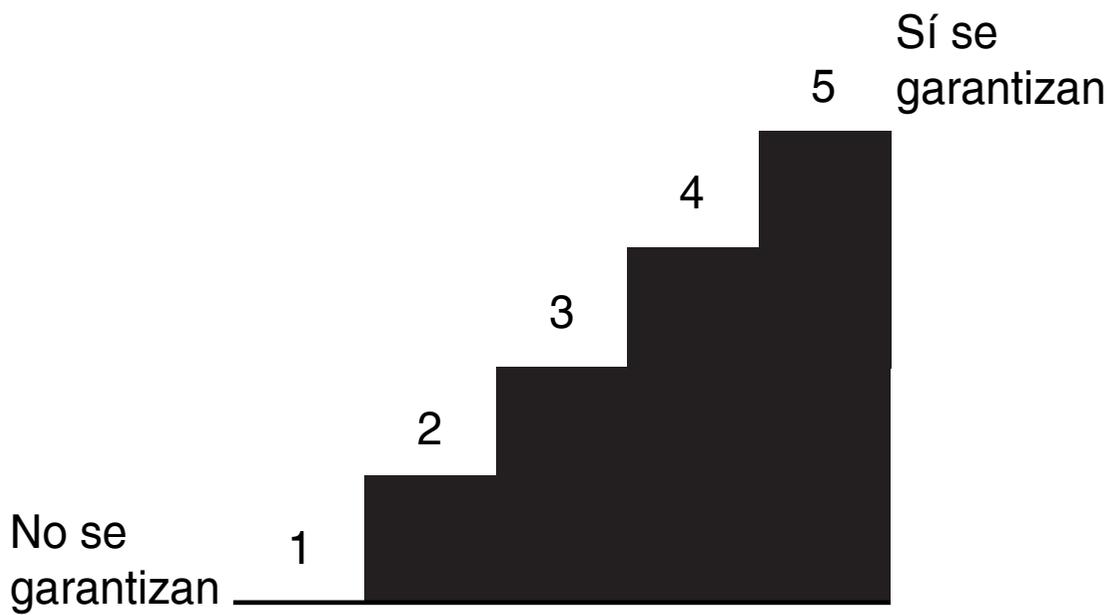
TARJETA 7



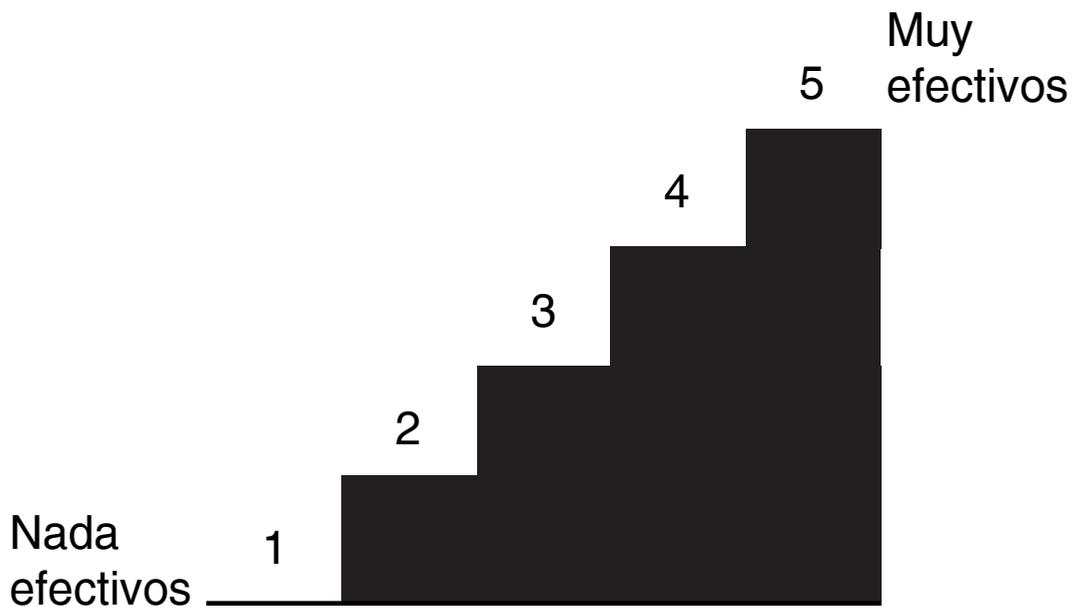
TARJETA 8



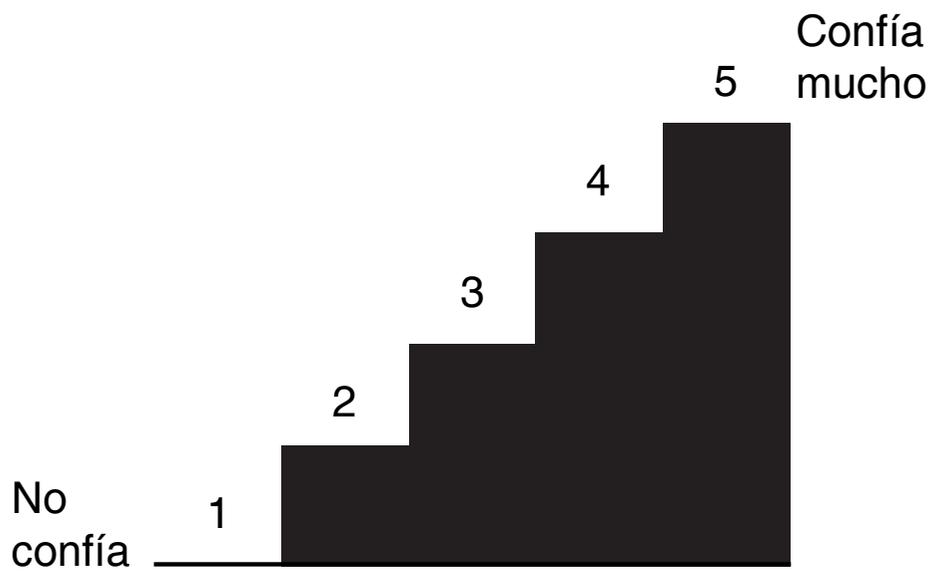
TARJETA 9



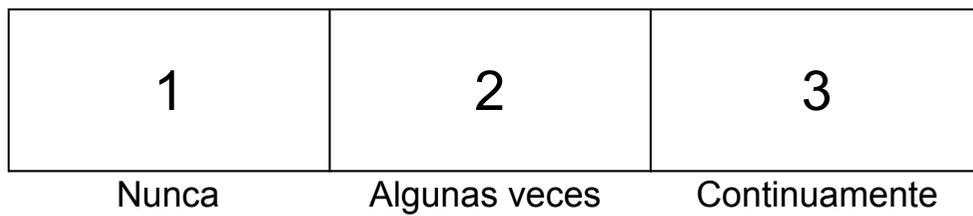
TARJETA 10



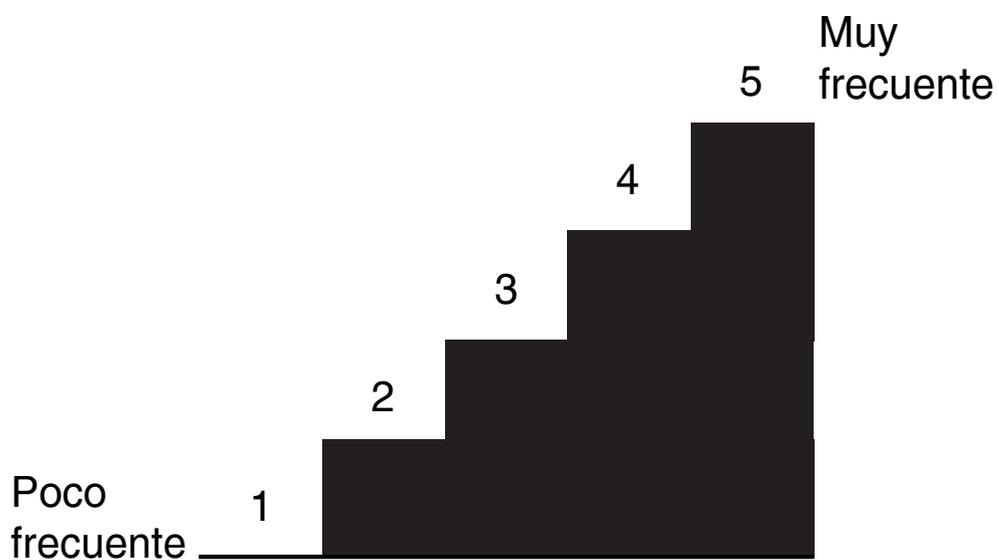
TARJETA 11



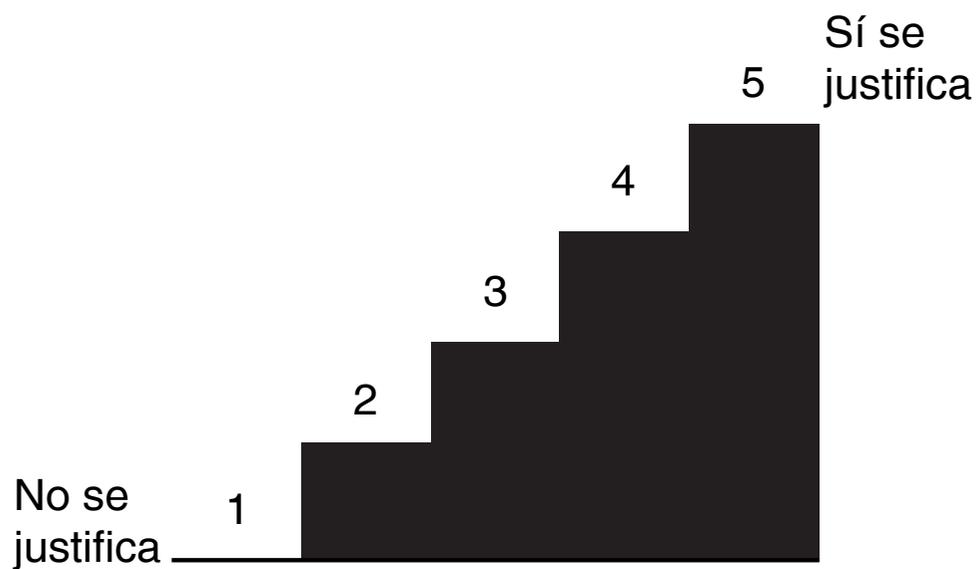
TARJETA 12



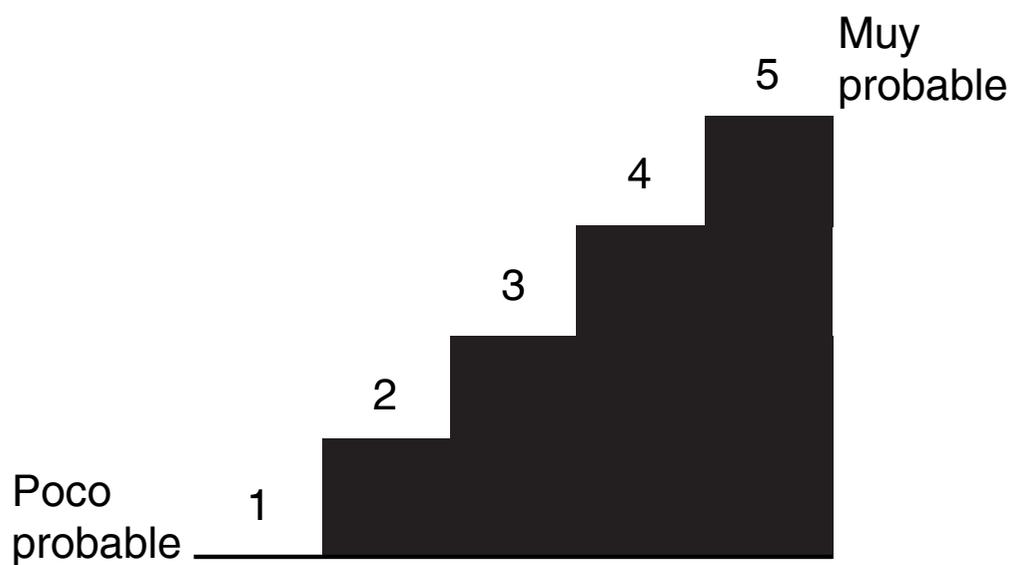
TARJETA 13



TARJETA 14



TARJETA 15



TARJETA 16

