

## ❶ ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВА ❶

Мы из Государственного Комитета Статистики и проводим исследование по здоровью семьи и образования. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и никто не узнает, что эти ответы ваши. Я хочу поговорить со всеми матерями или людьми, которые воспитывают детей в семье. Могу ли я начать? *Если дается согласие, начинайте опрос.*

МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ		НН
НН1. Номер кластера: _____	НН2. Номер домохозяйства: _____	
НН3. Имя и номер интервьюера: Имя _____	НН4. Имя и номер руководителя: Имя _____	
НН5. День/месяц /год интервью: _____ / _____ / _____		
НН6. Местность: Городская ..... 1 Сельская..... 2	НН7. Регион: Душанбе ..... 1 Хатлон ..... 2 Сугд ..... 3 РРП..... 4 ГБАО..... 5	
НН 8. Имя главы домохозяйства: _____		
<i>После заполнения всех вопросников в домохозяйстве введите следующую информацию:</i>		
НН9. Результаты опроса ДХ: Проведено ..... 1 Нет дома ..... 2 Отказано ..... 3 ДХ не найдено/разрушено ..... 4 Другое (уточнить) ..... ..6	НН10. Отвечающий (ая) на вопросник ДХ: Имя: _____ Номер строки: _____	
НН12. Число женщин, отвечающих критериям обследования: _____	НН11. Число членов домохозяйства: _____	
НН14. Число детей до 5 лет: _____	НН13. Число заполненных вопросников для женщин: _____	
НН15. Число заполненных вопросников на детей до 5 лет: _____		
Замечания проводящего опрос/руководителя: <i>Используйте это поле для того, чтобы сделать замечания по опросу членов домохозяйства, такие как повторные звонки, индивидуальные незаполненные бланки опроса, количество посещений, потребовавшихся для проведения опроса и т.д.</i>		
НН16А. Имя и номер редактора: Имя _____	Дата редактирования и подпись: _____	
НН 16. Оператор, вводящий данные: _____		

ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА											HL
<p>ВНАЧАЛЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАЗОВИТЕ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ОБЫЧНО ЖИВУТ ЗДЕСЬ, НАЧИНАЯ С ГЛАВЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА.</p> <p>Запишите имя главы домохозяйства на строке 01. Перечислите всех членов домохозяйства (HL2) их родство по отношению к главе домохозяйства (HL3) и их пол (HL4).</p> <p>После этого спросите: ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ ЗДЕСЬ, ДАЖЕ ЕСЛИ ИХ СЕЙЧАС НЕТ ДОМА? (ЭТО МОГУТ БЫТЬ ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ШКОЛЕ ИЛИ НА РАБОТЕ). Если таковые окажутся, занесите их в анкету. Затем, задайте вопросы, начиная с (HL5), каждому человеку по очереди. Используйте дополнительную анкету, если недостаточно места. Сделайте отметку в квадратике, если использован дополнительный лист описи <input type="checkbox"/></p>											
						Подходит для:					
						МОДУЛЯ для ЖЕНЩИН	МОДУЛЯ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ	МОДУЛЕЙ ПО ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ	Для лиц в возрасте <b>0-17 лет</b> задайте вопросы HL9-HL12		
HL1. Пор. №.	HL2. Имя	HL3. КАКОВО ОТНОШЕНИЕ (ИМЯ) К ГЛАВЕ ДОМОХОЗЯЙ СТВА?	HL4. (ИМЯ) МУЖЧИНА ИЛИ ЖЕНЩИНА ?	HL5. СКОЛЬКО ЛЕТ (ИМЯ)?  СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ (ИМЯ) В ЕГО/ЕЕ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? <i>Запишите возраст в полных годах 98=НЗ*</i>	HL6. <i>Обведите е</i> кружком порядков ый №, если женщине 15-49 лет	HL7. Для каждого ребенка <b>5-14 лет:</b> КТО ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА?  <i>Запишите № Строки матери/ воспитателя</i>	HL8. Для каждого ребенка <b>до 5 лет:</b> КТО ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА?  <i>Запишите № Строки матери/ воспитателя</i>	HL9. ЖИВА ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ)?  1 ДА 2 НЕТ⇒HL11 8 НЗ⇒HL11	HL10. <i>Если жива:</i> ЖИВЕТ ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?  <i>Запишите № Строки матери или 00 для ответа 'Нет'</i>	HL11. ЖИВ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ)?  1 ДА 2 НЕТ⇒ 8 НЗ⇒ СЛЕД. СТРОКА СЛЕД. СТРОКА	HL12. <i>Если жив:</i> ЖИВЕТ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ) ) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?  <i>Запишите № Строки отца или 00 для ответа 'Нет'</i>
СТРОК	ИМЯ	ОТНОШ.	М Ж	ВОЗРАСТ	15-49	МАТЬ	МАТЬ	Д Н НЗ	МАТЬ	Д Н НЗ	ОТЕЦ
01		0 1	1 2	___	01	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
02		___	1 2	___	02	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
03		___	1 2	___	03	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
04		___	1 2	___	04	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
05		___	1 2	___	05	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
06		___	1 2	___	06	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
07		___	1 2	___	07	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
08		___	1 2	___	08	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
09		___	1 2	___	09	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
10		___	1 2	___	10	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
11		___	1 2	___	11	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___

HL1	HL2	HL3	HL4	HL5	HL6	HL7	HL8	HL9	HL10	HL11	HL12
СТРОК	ИМЯ	ОТНОШ.	М Ж	ВОЗРАСТ	15-49	МАТЬ	МАТЬ	Д Н НЗ	МАТЬ	Д Н НЗ	ОТЕЦ
12		___	1 2	___	12	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
13		___	1 2	___	13	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
14		___	1 2	___	14	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
15		___	1 2	___	15	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
16		___	1 2	___	16	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
17		___	1 2	___	17	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
18		___	1 2	___	18	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
19		___	1 2	___	19	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
20		___	1 2	___	20	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
21		___	1 2	___	21	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
22		___	1 2	___	22	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
23		___	1 2	___	23	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
24		___	1 2	___	24	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
Есть ли другие дети, даже, если они не являются членами ВАШЕЙ семьи или не имеют родителей, проживающих в ВАШЕМ домохозяйстве? Включая детей, которые находятся в школе или на работе? <i>Если да, впишите имя ребенка и заполните опись. Затем, введите общее количество.</i>											
Всего:					Женщ. 15-49	Дети 5-14	До 5 лет				
					___	___	___				

*\* См. инструкции: должны использоваться только для престарелых членов домохозяйства (код, означающий "не знаю/старше 50 лет").*

*Теперь для каждой женщины 15-49 лет, запишите ее имя, № строки и другие идентификационные данные в панель информации Индивидуального Вопросника для Женщин.  
 Для каждого ребенка до 5 лет, запишите его/ее имя и № строки И ТАКЖЕ № строки его/ее матери/воспитателя в панель информации Вопросника о Детях До Пяти Лет.  
 У вас в наличии должен быть отдельный вопросник для каждой подходящей женщины и каждого ребенка до 5 лет, проживающих в домохозяйстве.*

*\* Коды для HL3: Отношение к главе домохозяйства:*

- |                                |                              |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01 = ГЛАВА                     | 11 = КРОВНАЯ (ЫЙ)            |
| 02 = ЖЕНА ИЛИ МУЖ              | ПЛЕМЯННИЦА/ПЛЕМЯННИК         |
| 03 = СЫН ИЛИ ДОЧЬ              | 12 = ПЛЕМЯННИЦА/ПЛЕМЯННИК ПО |
| 04 = ЗЯТЬ ИЛИ НЕВЕСТКА         | БРАКУ                        |
| 05 = ВНУК/ЧКА                  | 13 = ДРУГОЙ/АЯ               |
| 06 = РОДИТЕЛЬ                  | РОДСТВЕННИК/ЦА               |
| 07 = ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКР/СВЕКРОВЬ | 14 = ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК,       |
| 08 = БРАТ ИЛИ СЕСТРА           | ПАДЧЕРИЦА/ ПАСЫНОК           |
| 09 = ШУРИН ИЛИ золовка         | 15 = НЕ РОДСТВЕННИК/ЦА       |
| 10 = ДЯДЯ/ТЕТЯ                 | 98 = НЕ ЗНАЮ                 |

МОДУЛЬ ПО ОБРАЗОВАНИЮ											ED					
Для членов домохозяйства в возрасте 5 лет или старше						Для членов домохозяйства в возрасте от 5 до 24 лет										
ED1. Пор. №	ED1A. Имя	ED1B. ВОЗРАСТ	ED2. ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?	ED3. КАКОЙ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, КОТОРОЕ ПОСЕЩАЛ (А) (ИМЯ)? КАКОЙ КЛАСС ЗАКОНЧИЛ (А) (ИМЯ) НА ЭТОМ УРОВНЕ? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС/КУРС: 98 НЗ Если ниже 1 уровня, впишите 00.		ED4. В ТЕЧЕНИЕ (2005-2006) ШКОЛЬНОГО ГОДА, ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ ДРУГОЕ ОБУЧЕНИЕ?	ED5. С ПРОШЛОГО (день недели), СКОЛЬКО РАЗ (ИМЯ) ПОСЕЩАЛ(А) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ?  Впишите число дней. Если не вся неделя была учебной, впишите '9'	ED6. В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО/ДАННОГО ШКОЛЬНОГО ГОДА, КАКОЙ УРОВЕНЬ И КЛАСС ПОСЕЩАЕТ/ПОСЕЩАЛ(А) (ИМЯ)?  УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС: 98 НЗ		ED7. ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМУ ГОДУ, ТО ЕСТЬ (2004- 2005)?  1 ДА  2 НЕТ ⇨ СЛЕД.СТРОКА 8 НЗ ⇨ СЛЕД.СТРОКА			ED8. КАКОЙ УРОВЕНЬ И КЛАСС ПОСЕЩАЛ(А) (ИМЯ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, ТО ЕСТЬ (2004- 2005)? ?  УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС: 98 НЗ			
СТРОК		ВОЗРАСТ	ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	ДНИ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС
01		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
02		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
03		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
04		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
05		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
06		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
07		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
08		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
09		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
10		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
11		___	1	2⇨ СЛЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___

Для членов домохозяйства в возрасте 5 лет или старше					Для членов домохозяйства в возрасте от 5 до 24 лет							
ED1. Пор.	ED1A. Имя	ED1B. ВОЗРАСТ	ED2. ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?	ED3. КАКОЙ САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, КОТОРОЕ ПОСЕЩАЛ (А) (ИМЯ)? КАКОЙ КЛАСС ЗАКОНЧИЛ (А) (ИМЯ) НА ЭТОМ УРОВНЕ? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС/КУРС: 98 НЗ Если ниже 1 уровня, впишите 00.	ED4. В ТЕЧЕНИЕ (2005-2006) ШКОЛЬНОГО ГОДА, ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ ДРУГОЕ ОБУЧЕНИЕ?	ED5. С ПРОШЛОГО (день недели), СКОЛЬКО РАЗ (ИМЯ) ПОСЕЩАЛ(А) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ?  Впишите число дней. Если не вся неделя была учебной, впишите '9'	ED6. В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО/ДАННОГО ШКОЛЬНОГО ГОДА, КАКОЙ УРОВЕНЬ И КЛАСС ПОСЕЩАЕТ/ПОСЕЩАЛ(А) (ИМЯ)?  УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС: 98 НЗ	ED7. ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМУ ГОДУ, ТО ЕСТЬ (2004- 2005)?  1 ДА  2 НЕТ ⇨ СЛЕД. СТРОКА 8 НЗ ⇨ СЛЕД. СТРОКА	ED8. КАКОЙ УРОВЕНЬ И КЛАСС ПОСЕЩАЛ(А) (ИМЯ) В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ, ТО ЕСТЬ (2004- 2005)?  УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС: 98 НЗ			
СТРОК		ВОЗРАСТ	ДА НЕТ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА НЕТ	ДНИ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА НЕТ НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС
12		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
13		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
14		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
15		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
16		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
17		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
18		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
19		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
20		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
21		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
22		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
23		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___
24		___	1 2⇨ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1 2 8	0 1 2 3 4 6 8	___

МОДУЛЬ ПО ВОДОСНАБЖЕНИЮ И САНИТАРИИ		WS
WS1. Каков основной источник питьевой воды для членов вашего домохозяйства?	<p>Водопроводная вода</p> <p>Водопроводный кран в доме ..... 11</p> <p>Водопровод во дворе/на участке ..... 12</p> <p>Общественная колонка на улице ..... 13</p> <p>Артезианский колодец/скважина ..... 21</p> <p>Вырытый колодец</p> <p>Защищенный колодец ..... 31</p> <p>Незащищенный колодец ..... 32</p> <p>Родниковая вода</p> <p>Защищенный родник ..... 41</p> <p>Незащищенный родник ..... 42</p> <p>Сбор дождевой воды ..... 51</p> <p>Цистерна ..... 61</p> <p>Повозка с маленьким баком ..... 71</p> <p>Поверхностная вода (река, ручей, дамба, озеро, пруд, канал) ..... 81</p> <p><b>Бутылочная вода</b> (вода в бутылках) ... 91</p> <p>Другое (<i>уточните</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒WS5</p> <p>12⇒WS5</p> <p>⇒WS3</p> <p>96⇒WS3</p>
WS2. Каков основной источник воды для членов вашего домохозяйства, используемый для таких целей как готовка и мытье рук?	<p>Водопроводная вода</p> <p>Водопроводный кран в доме ..... 11</p> <p>Водопровод во дворе/на участке ..... 12</p> <p>Общественная колонка на улице ..... 13</p> <p>Артезианский колодец/скважина ..... 21</p> <p>Вырытый колодец</p> <p>Защищенный колодец ..... 31</p> <p>Незащищенный колодец ..... 32</p> <p>Родниковая вода</p> <p>Защищенный родник ..... 41</p> <p>Незащищенный родник ..... 42</p> <p>Сбор дождевой воды ..... 51</p> <p>Цистерна ..... 61</p> <p>Повозка с маленьким баком ..... 71</p> <p>Поверхностная вода (река, ручей, дамба, озеро, пруд, канал) ..... 81</p> <p>Другое (<i>уточните</i>) ..... 96</p>	<p>11⇒WS5</p> <p>12⇒WS5</p>
WS3. Сколько нужно затратить времени, чтобы дойти до источника воды, набрать воду и вернуться домой?	<p>Время в минутах..... _ _ _</p> <p>Вода в доме/во дворе ..... 995</p> <p>НЗ ..... 998</p>	<p>995⇒WS5</p>
WS4. Кто обычно ходит к этому источнику за водой для членов вашего домохозяйства?	<p>Взрослая женщина ..... 1</p> <p>Взрослый мужчина ..... 2</p> <p>Ребенок женского пола (до 15) ..... 3</p> <p>Ребенок мужского пола (до 15) ..... 4</p> <p>НЗ ..... 8</p>	
<p><i>Спросите:</i></p> <p>Это лицо до 15 лет? Какого пола?</p> <p><i>Обведите код, описывающий данного человека.</i></p>		
WS5. ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО МЕРЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ВОДУ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ ПИТЬЯ?	<p>Да ..... 1</p> <p>Нет ..... 2</p> <p>НЗ ..... 8</p>	<p>2⇒WS7</p> <p>8⇒WS7</p>

<p>WS6. КАКИЕ МЕРЫ ВЫ ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ?</p> <p>ЧТО-ЛИБО ЕЩЕ?</p> <p><i>Запишите все упомянутые.</i></p>	<p>Кипячение ..... A</p> <p>Добавление отбел./хлорки ..... B</p> <p>Процеживание через ткань ..... C</p> <p>Использование фильтра (керамического, песочного, композитного, и т.д.) ..... D</p> <p>Солнечная дезинфекция ..... E</p> <p>Дать воде отстояться..... F</p> <p>Другое (уточните) ..... X</p> <p>НЗ ..... Z</p>	
<p>WS7. КАКОЙ ТИП ТУАЛЕТА ОБЫЧНО ИСПОЛЬЗУЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?</p> <p><i>Если «унитаз» или «смыв», спросите: Куда ПРОИСХОДИТ СМЫВ?</i></p> <p><i>Если необходимо, попросите разрешения посмотреть на заведение.</i></p>	<p>Туалет со смывом</p> <p>Унитаз с бачком/канализация ..... 11</p> <p>Соединен с отстойником ..... 12</p> <p>Соединен. с выгребной ямой ..... 13</p> <p>Соединен. с чем-либо другим ..... 14</p> <p>Соединен. неизвестно с чем/не уверен (а)/НЗ ..... 15</p> <p>Выгребная яма</p> <p>Благоустроенная с вентиляцией ..... 21</p> <p>Выгребн. яма с настилом ..... 22</p> <p>Выгребн. яма без настила/открытая . 23</p> <p>Ведро..... 41</p> <p>Нет туалетов, кусты или поле ..... 95</p> <p>Другое (уточните) ..... 96</p>	<p>95⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>WS8. ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЭТИМ ТУАЛЕТОМ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ДОМОХОЗЯЙСТВАМИ?</p>	<p>Да..... 1</p> <p>Нет ..... 2</p>	<p>2⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>WS9. В ОБЩЕМ, СКОЛЬКО ДОМОХОЗЯЙСТВ ИСПОЛЬЗУЮТ ЭТО ТУАЛЕТНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?</p>	<p>Число домохоз-в (если менее 10) <u>0</u> ____</p> <p>Десять или более домохозяйств..... 10</p> <p>НЗ ..... 98</p>	

МОДУЛЬ ХАРАКТЕРИСТИК ДОМОХОЗЯЙСТВА		НС
НС1в. Какой родной язык главы домохозяйства?	Таджикский ..... 1 Узбекский ..... 2 Русский ..... 3 Кыргызский ..... 4 Другой язык ( <i>уточните</i> ) ..... 6	
НС2. Сколько комнат в домохозяйстве используются как спальни?	Число комнат ..... _ _	
НС3. Основной материал пола. <i>Запишите наблюдения.</i>	Натуральный пол Земля/песок (глинянный) ..... 11  Простой пол Доски ..... 21  Отделанный пол Паркет или полированное дерево ..... 31 Линолеум/винил. плитки ..... 32 Керамическая плитка ..... 33 Цемент/бетон ..... 34 Ковер ..... 35  Другое ( <i>уточните</i> ) ..... 96	
НС4. Основной материал крыши. <i>Запишите наблюдения.</i>	Натуральная крыша Солома/камыш ..... 12 Глиняный ..... 14  Простая крыша Простая циновка ..... 21 Доски ..... 23  Отделанная крыша Метал ..... 31 Дерево ..... 32 Шифер ..... 33 Цемент/бетон ..... 35  Другое ( <i>уточните</i> ) ..... 96	
НС5. Основной материал стен. <i>Запишите наблюдения.</i>	Натуральные стены Глина ..... 13  Простые стены Камень с глиной ..... 22 Необработанная глина. .... 23 Фанера ..... 24 Переработанное дерево ..... 26  Отделанные стены Цемент ..... 31 Камень с известью/цемент ..... 32 Кирпич ..... 33 Цементные блоки ..... 34 Обработанная глина ..... 35 Доски/дранка ..... 36  Другое ( <i>уточните</i> ) ..... 96	



НС6. КАКОЙ ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ ОБЫЧНО ИСПОЛЬЗУЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА ДЛЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ?	Электричество ..... 01 Сжиженный природный газ ..... 02 Натуральный газ ..... 03  Керосин ..... 05 Уголь..... 06 Дрова..... 08 Солома/кусты/трава ..... 09 Экскременты животных (навоз) ..... 10 Сельскохозяй.растения ..... 11  Другое (уточните) ..... 96	01⇒НС8 02⇒НС8 03⇒НС8																																																
НС7. В данном домохозяйстве, еда готовится на плите или на открытом огне?  <i>Установите тип.</i>	Открытый огонь ..... 1 Открытая плита ..... 2 Закрытая плита ..... 3  Другое (уточните) ..... 6																																																	
НС7А. Есть ли у огня/плиты дымоход или вытяжка?	Да..... 1 Нет ..... 2																																																	
НС8. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ ОБЫЧНО ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ДОМЕ, ОТДЕЛЬНОМ ПОМЕЩЕНИИ ИЛИ НА УЛИЦЕ?	В доме ..... 1 В отдельном помещении ..... 2 На улице..... 3 Другое (уточните) ..... 6																																																	
НС9. ИМЕЕТСЯ ЛИ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ: ЭЛЕКТРИЧЕСТВО? РАДИО? ТЕЛЕВИЗОР? МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН? НЕМОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН? ХОЛОДИЛЬНИК? ЭЛЕКТРОНАГРЕВАТЕЛЬ ДЛЯ ВОДЫ? СТОЛ? СТУЛ? ЗЕРКАЛО? СТИРАЛЬНАЯ МАШИНА? ПЫЛЕСОС? ВИДЕО МАГНИТОФОН? ШКАФ? МЕБЕЛЬНЫЙ ГАРНИТУР?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Да</td> <td>Нет</td> </tr> <tr> <td>Электричество .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Радио.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Телевизор .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мобильный телефон.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Немобильный телефон.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Холодильник.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Электронагреватель для воды .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стол.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стул.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Зеркало .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Стиральная машина .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Пылесос .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Видео магнитофон .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Шкаф .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мебельный гарнитур.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		Да	Нет	Электричество .....	1	2	Радио.....	1	2	Телевизор .....	1	2	Мобильный телефон.....	1	2	Немобильный телефон.....	1	2	Холодильник.....	1	2	Электронагреватель для воды .....	1	2	Стол.....	1	2	Стул.....	1	2	Зеркало .....	1	2	Стиральная машина .....	1	2	Пылесос .....	1	2	Видео магнитофон .....	1	2	Шкаф .....	1	2	Мебельный гарнитур.....	1	2	
	Да	Нет																																																
Электричество .....	1	2																																																
Радио.....	1	2																																																
Телевизор .....	1	2																																																
Мобильный телефон.....	1	2																																																
Немобильный телефон.....	1	2																																																
Холодильник.....	1	2																																																
Электронагреватель для воды .....	1	2																																																
Стол.....	1	2																																																
Стул.....	1	2																																																
Зеркало .....	1	2																																																
Стиральная машина .....	1	2																																																
Пылесос .....	1	2																																																
Видео магнитофон .....	1	2																																																
Шкаф .....	1	2																																																
Мебельный гарнитур.....	1	2																																																
НС10. ВЛАДЕЕТ ЛИ КТО-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА: ЧАСАМИ? ВЕЛОСИПЕДОМ? МОТОЦИКЛОМ ИЛИ МОТОРОЛЛЕРОМ? ТЕЛЕЖКОЙ С ЖИВОТНЫМ? АВТОМАШИНОЙ ИЛИ ГРУЗОВИКОМ ? КОМПЬЮТЕРОМ? ТРАКТОРОМ/КОМБАЙНОМ?	<table border="0"> <tr> <td></td> <td>Да</td> <td>Нет</td> </tr> <tr> <td>Часы .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Велосипед.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Мотоцикл/Мотороллер .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Тележка с животным.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Автомашина/Грузовик.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Компьютер .....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Трактор/ Комбайн.....</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>		Да	Нет	Часы .....	1	2	Велосипед.....	1	2	Мотоцикл/Мотороллер .....	1	2	Тележка с животным.....	1	2	Автомашина/Грузовик.....	1	2	Компьютер .....	1	2	Трактор/ Комбайн.....	1	2																									
	Да	Нет																																																
Часы .....	1	2																																																
Велосипед.....	1	2																																																
Мотоцикл/Мотороллер .....	1	2																																																
Тележка с животным.....	1	2																																																
Автомашина/Грузовик.....	1	2																																																
Компьютер .....	1	2																																																
Трактор/ Комбайн.....	1	2																																																

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОМОХОЗЯЙСТВА

<p>НС11. ИМЕЮТ ЛИ В ПОЛЬЗОВАНИИ КТО-ЛИБО ИЗ ЧЛЕНОВ ДОМОХОЗЯЙСТВА ЗЕМЛЮ, КОТОРУЮ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЦЕЛЯХ?</p>	<p>Да..... 1 Нет ..... 2</p>	<p>2⇒НС13</p>
<p>НС12. СКОЛЬКО ГЕКТАРОВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЗЕМЛИ ИМЕЮТ В ПОЛЬЗОВАНИИ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?</p> <p><i>Если 1 и более ГА, обведите «1» и запишите гектары</i> <i>Если более 97, запишите '97'.</i></p> <p><i>Если менее 1 ГА, обведите «2» и запишите количество Соток</i></p> <p><i>Если неизвестно, обведите '998'.</i></p>	<p>Если &gt;= 1 ГА, Гектары ..... 1, ____ ____</p> <p>Если &lt; 1 ГА, Соток ..... 2, ____ ____</p> <p>Неизвестно ..... 998</p>	
<p>НС13. ВЛАДЕЕТ ЛИ ДОМОХОЗЯЙСТВО ДОМАШНИМ СКОТОМ, СТАДАМИ ИЛИ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОЙ ФЕРМОЙ?</p>	<p>Да..... 1 Нет ..... 2</p>	<p>2⇒СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>НС14. СКОЛЬКИМИ ИЗ ПЕРЧИСЛЕННЫХ ЖИВОТНЫХ ВЛАДЕЕТ ДОМОХОЗЯЙСТВО?</p> <p>КРУПНО-РОГАТЫЙ СКОТ НА ОТКОРМ?</p> <p>КОРОВЫ ИЛИ БЫКИ?</p> <p>ЛОШАДИ, ОСЛЫ, ИЛИ МУЛЫ?</p> <p>КОЗЫ?</p> <p>ОВЦЫ/БАРАНЫ?</p> <p>КУРЫ/ДРУГИЕ ПТИЦЫ?</p> <p>КРОЛИКИ?</p> <p>СВИНЬИ?</p> <p><i>Если ничего, запишите '00'.</i> <i>Если более 97, запишите '97'.</i> <i>Если неизвестно, запишите '98'.</i></p>	<p>Скот на откорм..... ____ ____</p> <p>Коровы или быки ..... ____ ____</p> <p>Лошади/ослы/мулы ..... ____ ____</p> <p>Козы ..... ____ ____</p> <p>Овцы/бараны ..... ____ ____</p> <p>Куры/другие птицы ..... ____ ____</p> <p>Кролики ..... ____ ____</p> <p>Свиньи..... ____ ____</p>	

МОДУЛЬ ПО ИНСЕКТИЦИДНОЙ СЕТКЕ		TN
TN1. В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ ИМЕЮТСЯ ПРОТИМОСКИТНЫЕ СЕТКИ, КОТОРЫЕ МОГУТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ВО ВРЕМЯ СНА?	Да ..... 1 Нет ..... 2	2⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ
TN2. СКОЛЬКО СЕТОК ИМЕЕТСЯ В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ? <i>Если более 7 сеток, запишите '7'.</i>	Количество сеток ..... ____	
TN3. КАКОЙ ТОРГОВОЙ МАРКИ ЭТА (ЛЮБЫЕ ДРУГИЕ СЕТКИ) СЕТКА? <i>По возможности, посмотрите на сетку для подтверждения.</i>  ОБРАБОТАННЫЕ СЕТКИ: TN3P1. СЕТКИ ПОЛУЧЕННЫЕ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ACTED?  ДРУГИЕ СЕТКИ: TN3O3. ДРУГИЕ МАРКИ СЕТКИ?  TN3O4. НЕИЗВЕСТНАЯ МАРКА СЕТКИ?	Д Н НЗ  Обработанные сетки: Сетки полученные от ACTED .... 1 2 8  Другие сетки: Другая марка (уточните марку) ..... 1 2 Неизвестная марка ..... 1 2	
TN3A. ГДЕ ВЫ ПРИОБРЕЛИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ(НАИМЕНОВАНИЕ СЕТКИ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЙСЯ В СПИСКЕ, ИМЕЮЩИХСЯ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, В TN3) ПРОТИВОМОСКИТНУЮ СЕТКУ?  <i>Спросите о наиболее эффективной противомоскитной сетке которая имеется в домохозяйстве (Проверьте TN3). Если в одну и ту же категорию попадает больше чем одна сетка, спросите про сетку которую достали в последний раз.</i>	Государственный сектор Гос. больница ..... 11 Гос. медицинский центр ..... 12 Гос. медицинский пункт ..... 13 Фельдшер ..... 14 Мобильная/выездная бригада/ клиника ..... 15 Другое гос. мед. учреждение (уточните) ..... 16  Частные медицинский сектор Частная больница/клиника ..... 21 Частный доктор ..... 22 Частная аптека ..... 23 Мобильная клиника ..... 24 Другое частное мед. учреждение (уточните) ..... 26  Другой источник Друзья/родственники ..... 31 Магазин ..... 32 Народный целитель/знахарь ..... 33 Гуманитарная помощь ..... 34  Другое (уточните) ..... 96 НЗ ..... 98	

<p>TN3В. СКОЛЬКО ВЫ ЗАПЛАТИЛИ ЗА (НАИМЕНОВАНИЕ СЕТКИ, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВСТРЕЧАЮЩЕЙСЯ В СПИСКЕ, ИМЕЮЩИХСЯ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ, В TN3) ПРОТИВОМОСКИТНУЮ СЕТКУ?</p> <p><i>Спросите о наиболее эффективной противомоскитной сетке которая имеется в домохозяйстве (Проверьте TN3). Если в одну и ту же категорию попадает больше чем одна сетка, спросите про сетку которую достали в последний раз.</i></p>	<p>Сомони ..... _ _ _ _</p> <p>Бесплатно..... 9996</p> <p>НЗ..... 9998</p>	
<p><b>TN4. Проверьте TN3 на марки сетки (ок). Пройдите по нижеизложенному списку по очереди до нахождения <i>одного</i> отмеченного квадрата и следуйте инструкциям:</b></p> <p>1. <input type="checkbox"/> Обработанные сетки полученные от ACTED указаны? ⇒ Перейдите к TN6</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Другая сетка (любая другая или неизвестная марка) указаны? ⇒ Продолжите с TN5</p>		
<p>TN5. КОГДА ВЫ ПРИОБРЕЛИ ИЛИ ПОЛУЧИЛИ ЭТУ (САМУЮ ПОСЛЕДНЮЮ) СЕТКУ, БЫЛА ЛИ ОНА ОБРАБАТАНА ИНСЕКТИЦИДОМ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ ИЛИ ОТПУГИВАНИЯ КОМАРОВ?</p>	<p>Да ..... 1</p> <p>Нет ..... 2</p> <p>НЗ/не уверена ..... 8</p>	
<p>TN6. КАК ДАВНО БЫЛА ПРИОБРЕТЕНА (САМАЯ ПОСЛЕДНЯЯ) ПРОТИВОМОСКИТНАЯ СЕТКА?</p> <p><i>Если менее 1 месяца, запишите '00'. Если ответ "12 месяцев" или "1 год", спросите дополнительные вопросы для определения того, если сетка обрабатывалась точно 12 месяцев назад, раньше или позже.</i></p>	<p>Месяцев назад ..... _ _</p> <p>Более 24 месяцев назад ..... 95</p> <p>НЗ..... 98</p>	
<p>TN7. С МОМЕНТА ВАШЕГО ПРИОБРЕТЕНИЯ СЕТКИ (ОК), ВЫМАЧИВАЛАСЬ ИЛИ ПРОПИТЫВАЛАСЬ ЛИ ОНА (ИЛИ КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ СЕТКИ) КОГДА-ЛИБО В РАСТВОРЕ ДЛЯ УНИЧТОЖЕНИЯ / ОТПУГИВАНИЯ КОМАРОВ ИЛИ НАСЕКОМЫХ?</p>	<p>Да ..... 1</p> <p>Нет ..... 2</p> <p>НЗ..... 8</p>	<p>2⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p> <p>8⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>TN8. КАК ДАВНО СЕТКА ПРОПИТЫВАЛАСЬ ИЛИ ВЫМАЧИВАЛАСЬ В ПОСЛЕДНИЙ РАЗ?</p> <p><i>Если менее 1 месяца, запишите '00'. Если ответ "12 месяцев" или "1 год", спросите дополнительные вопросы для определения того, если сетка обрабатывалась точно 12 месяцев назад, раньше или позже.</i></p>	<p>Месяцев назад ..... _ _</p> <p>Более 24 месяцев назад ..... 95</p> <p>НЗ..... 98</p>	

***ПЕРЕЙДИТЕ К СЛЕДУЮЩЕЙ СТРАНИЦЕ!***

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ									CL
<p>Вопросы задаются лицам, воспитывающим детей в возрасте от 5 - 14 лет, проживающих в домохозяйстве. Проверьте описание ДХ HL7.</p> <p>Скопируйте имя каждого подходящего для обследования ребенка из описи домохозяйства напротив соответствующего порядкового номера строки.</p> <p>ТЕПЕРЬ Я БЫ ХОЧУ ЗАДАТЬ ВОПРОС О РАБОТЕ, КОТОРУЮ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕТИ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ.</p>									
CL1. Пор.№	CL2. Имя	CL3. В течение прошлой недели выполнял (А) ли (имя) какую-либо работу для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва?  Если да: за плату?  1 да, за плату (деньгами или натурой) 2 да, бесплатно 3 нет ⇒ CL5	CL4. Если да: Примерно сколько часов он/а работал/а для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва, с прошлой (ого) (день недели)?  Если более одной работы, укажите все часы на всех работах.  Запишите ответ и переходите к ⇒ CL6	CL5. В течение прошедшего года выполнял (А) ли (имя) какую-либо работу для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва?  Если да: за плату?  1 да, за плату (деньгами или натурой) 2 да, бесплатно 3 нет	CL6. В течение прошлой недели, помогал (А) (имя) выполнять домашнюю работу, такую как закупки, сбор дров, уборка, подноска воды или присмотр за детьми  1 да 2 нет ⇒ CL8	CL7. Если да: С прошлой (ого) (день недели), примерно сколько часов он/а выполнял (А) эту домашнюю работу?	CL8. В течение прошлой недели, выполнял (А) ли (имя) какую-либо другую работу в семье (на ферме или бизнесе или продавая товары на улице?)  1 да 2 нет ⇒ на след. строку	CL9. Если да: С прошлой (ого) (день недели), примерно сколько часов он/а выполнял (А) эту работу?	
СТРОК	ИМЯ	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ.	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	
01		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
02		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
03		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
04		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
05		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
06		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
07		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
08		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
09		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
10		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	
11		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___	

CL1. Пор.№	CL2. Имя	CL3. В течение прошлой недели выполнял (А) ли (имя) какую-либо работу для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва?  Если да: за плату?  1 да, за плату (деньгами или натурой) 2 да, бесплатно 3 нет ⇒ CL5	CL4. Если да: Примерно сколько часов он/а работал/а для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва, с прошлой (ого) (день недели)?  Если более одной работы, укажите все часы на всех работах.  Запишите ответ и переходите к ⇒ CL6	CL5. В течение прошедшего года выполнял (А) ли (имя) какую-либо работу для кого-то, кто не является членом этого домохоз-ва?  Если да: за плату?  1 да, за плату (деньгами или натурой) 2 да, бесплатно 3 нет	CL6. В течение прошлой недели, помогал (А) (имя) выполнять домашнюю работу, такую как закупки, сбор дров, уборка, подноска воды или присмотр за детьми  1 да 2 нет ⇒ CL8	CL7. Если да: С прошлой (ого) (день недели), примерно сколько часов он/а выполнял (А) эту домашнюю работу?	CL8. В течение прошлой недели, выполнял (А) ли (имя) какую-либо другую работу в семье (на ферме или бизнесе или продавая товары на улице?)  1 да 2 нет ⇒ на след. строку	CL9. Если да: С прошлой (ого) (день недели), примерно сколько часов он/а выполнял (А) эту работу?
СТРОК	ИМЯ	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ.	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
12		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
13		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
14		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
15		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
16		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
17		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
18		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
19		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
20		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
21		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
22		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
23		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___
24		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___

## МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### ТАБЛИЦА 1: ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ 2-14 ЛЕТ, ПОДХОДЯЩИЕ ДЛЯ ВОПРОСОВ О ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Просмотрите опись домохозяйств и внизу перечислите всех детей в возрасте 2-14 лет в соответствии с номер строки (HL1). Не включайте других членов домохозяйств вне возрастных рамок 2-14 лет. Запишите номер строки, имя, пол, возраст и номер строки матери или лица, ухаживающего за каждым ребенком. Затем запишите общее количество детей в возрасте 2-14 лет в прилагаемой таблице (CD7).

CD1. Порядк овый номер	CD2. Номер строки из HL1.	CD3. Имя из HL2.	CD4. Пол из HL4.		CD5. Возраст из HL5.	CD6. Номер строки матери/ воспитателя ребенка, из HL7 или HL8.
СТРОКА	СТРОКА	ИМЯ	М	Ж	ВОЗРАСТ	МАТЬ
01	— —		1	2	— —	— —
02	— —		1	2	— —	— —
03	— —		1	2	— —	— —
04	— —		1	2	— —	— —
05	— —		1	2	— —	— —
06	— —		1	2	— —	— —
07	— —		1	2	— —	— —
08	— —		1	2	— —	— —
CD7.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 2-14 ЛЕТ					— —

CD7A. Проверьте CD7:

- ☐ В ДХ отсутствуют дети от 2-14 лет  
⇒ Перейдите к модулю по Материнской смертности
- ☐ В ДХ только один ребенок 2-14 лет  
⇒ Перейдите к CD11
- ☐ В ДХ два и более детей в возрасте 2-14 лет  
⇒ Перейдите к Таблице 2

### ТАБЛИЦА 2: СЛУЧАЙНЫЙ ВЫБОР РЕБЕНКА ДЛЯ ВОПРОСОВ О ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Данную таблицу следует использовать для выбора одного ребенка в возрасте от 2 до 14 лет, если в домохозяйстве более одного ребенка данной возрастной группы. Посмотрите последнюю цифру номера вопросника по домохозяйству на обложке. Это номер ряда, к которому следует идти в нижерасположенной таблице. Проверьте общее количество подходящих детей в CD7(см. выше). Это номер колонки из таблицы, к которой следует идти. Найдите клетку, в которой пересекаются строка и колонка и обведите кружком найденную там цифру. Это порядковый номер ребенка, о котором вы будете задавать вопросы. Запишите порядковый номер в CD9 ниже. Наконец, запишите номер строки и имя выбранного ребенка в CD11 на следующей странице. Затем найдите мать или основного воспитателя ребенка, и задавайте вопросы, начиная с CD12.

CD8.	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПОДХОДЯЩИХ ДЕТЕЙ В ДОМОХОЗЯЙСТВЕ							
Последняя цифра номера вопросника	1	2	3	4	5	6	7	8+
0	1	2	2	4	3	6	5	4
1	1	1	3	1	4	1	6	5
2	1	2	1	2	5	2	7	6
3	1	1	2	3	1	3	1	7
4	1	2	3	4	2	4	2	8
5	1	1	1	1	3	5	3	1
6	1	2	2	2	4	6	4	2
7	1	1	3	3	5	1	5	3
8	1	2	1	4	1	2	6	4
9	1	1	2	1	2	3	7	5

CD9. Запишите порядковый номер выбранного ребенка из Таблицы 2

Порядковый номер ребенка..... — —



МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОЙ ДИСЦИПЛИНЕ		CD
<p>Определите в домохозяйстве подходящего ребенка в возрасте от 2 до 14 лет, пользуясь таблицами на предыдущей странице, согласно инструкциям. Попросите об интервью мать или основное лицо, ухаживающее за выбранным ребенком (выявленным посредством номер строки CD6).</p>		
<p>CD11. запишите имя и номер строки ребенка, выбранного для модуля, из CD3 и CD2, основываясь на порядковом номере в CD9.</p>	<p>Имя _____</p> <p>Номер строки _____</p>	
<p>CD12. ВСЕ ВЗРОСЛЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ, ЧТОБЫ НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПРАВИЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ ИЛИ СПРАВИТЬСЯ С ПЛОХИМ ПОВЕДЕНИЕМ. Я ПЕРЕЧИСЛЮ ЭТИ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ, И ПРОШУ ВАС СКАЗАТЬ МНЕ, ИСПОЛЬЗОВАЛИ ЛИ ИХ ВЫ ИЛИ КТО-ЛИБО В ВАШЕМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ С (ИМЯ) В ТЕЧЕНИЕ ПОСЛЕДНЕГО МЕСЯЦА.</p>		
<p>CD12A. Лишали удовольствий, запрещали (ИМЯ) что-либо или не разрешали ему/ей покидать дом.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12B. Объясняли, почему это действие (поведение) неправильно.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12C. Трясли его/ее</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12D. Кричали, орали на него/нее.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12E. Заставляли его/ее делать что-либо другое в виде наказания.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12F. Шлепали, били или хлопали его/ее по задку ладонью.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12G. Били его/ее по задку или иным частям тела какими-либо предметами типа ремня, расчески, палки или другими жесткими предметами. .</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12H. Обзывали его/ее глупым, ленивым или иными подобными словами.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12I. Били или щлепали по лицу, голове или ушам.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12J. Били или хлопали его/ее по руке, плечам, ноге.</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD12K. Били его/ее каким-либо предметом (снова и снова и как можно сильнее).</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p>	
<p>CD13. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПРАВИЛЬНО ВЫРАСТИТЬ (ВОСПИТАТЬ) (ИМЯ), НЕОБХОДИМО ЕГО/ЕЕ ФИЗИЧЕСКИ НАКАЗЫВАТЬ?</p>	<p>Да .....1</p> <p>Нет .....2</p> <p>Не знаю/нет мнения .....8</p>	

МОДУЛЬ ПО МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ								ММ
Применяется к каждому взрослому члену домохозяйства в возрасте от 15 до 59 лет. Спишите имя и номер строки каждого взрослого (15 до 59 лет) члена домохозяйства. Если кто-то из этих взрослых отсутствует, за него/нее может дать ответы другой взрослый. В этом случае обведите '1' в ММ3, и укажите номер строки уполномоченного респондента в ММ4. Для членов домохозяйства в возрасте до 15 лет а также 60 лет и старше, оставьте строки пустыми.								
ММ1. Номер строки.	ММ2. Имя	ММ3. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ЭТО ОТВЕТОМ «ПО ДОВЕРЕННОСТИ»? 1. ДА ⇒ММ4 2. НЕТ ⇒ММ5	ММ4. Номер строки уполномоченного респондента (из списка домохозяйств HL1)	ММ5. СКОЛЬКО СЕСТЕР (РОЖДЕННЫХ ОДНОЙ МАТЕРЬЮ) У ВАС КОГДА-ЛИБО БЫЛО?	ММ6. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР ДОСТИГЛИ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ?	ММ7. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР, КОТОРЫЕ ДОСТИГЛИ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ ЖИВЫ СЕЙЧАС?	ММ8. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР, ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ И ВЫШЕ, УМЕРЛИ?	ММ9. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ УМЕРШИХ СЕСТЕР УМЕРЛИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ИЛИ ПРИ РОДАХ ИЛИ В ТЕЧЕНИЕ 6 НЕДЕЛЬ ПОСЛЕ КОНЦА БЕРЕМЕННОСТИ?
				98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ
СТРОКА	Имя	Д Н	СТРОКА					
01		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
02		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
03		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
04		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
05		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
06		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
07		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
08		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
09		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
10		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
11		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —

MM1. Номер строки.	MM2. Имя	MM3. является ли это ответом «по доверенности» ? 1. Да ⇒MM4 2. Нет ⇒MM5	MM4. Номер строки уполномоченн ого респондента (из списка домохозяйств HL1)	MM5. СКОЛЬКО СЕСТЕР (РОЖДЕННЫХ ОДНОЙ МАТЕРЬЮ) У ВАС КОГДА-ЛИБО БЫЛО?	MM6. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР ДОСТИГЛИ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ?	MM7. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР, КОТОРЫЕ ДОСТИГЛИ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ ЖИВЫ СЕЙЧАС?	MM8. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР, ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ И ВЫШЕ, УМЕРЛИ?	MM9. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ УМЕРШИХ СЕСТЕР УМЕРЛИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ИЛИ ПРИ РОДАХ ИЛИ В ТЕЧЕНИЕ 6 НЕДЕЛЬ ПОСЛЕ КОНЦА БЕРЕМЕННОСТИ?
СТРОКА	ИМЯ	Д Н	СТРОКА	98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ	98= НЕ ЗНАЮ
12		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
13		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
14		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
15		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
16		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
17		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
18		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
19		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
20		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
21		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
22		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
23		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —
24		1 2	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —	— — —

МОДУЛЬ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ЙОДИРОВАННОЙ СОЛИ		SI
SI1A. Слышали ли вы о йодировании соли используемой в пище?	Да ..... 1 Нет ..... 2 НЗ ..... 8	
SI1B. Как вы думаете, для чего необходимо использовать йодированную соль в пище? Что-либо еще?  <i>Запишите все упомянутые.</i>	Предупреждает зоб ..... А Предупреждает заболевания плода во время беременности? ..... В Предупреждает поражения мозга/снижение интеллекта? ..... С  Другое ..... Х НЗ ..... Z	
SI1C. Какой тип соли обычно используется в домохозяйстве для ежедневного приготовления пищи?	ЙОДИРОВАННАЯ ..... 1 НЕ-ЙОДИРОВАННАЯ ..... 2 НЕ ЗНАЮ ..... 8	
SI1D. В последний раз при покупке соли, в упаковке какого вида она была? Коробка, мешок/пакет или на развес (не упакована)?  <i>Если в мешке, спросите:</i> Был ли это мешок промышленного развеса с этикеткой, или перифасованная соль в мешке без этикетки?	Коробка ..... 1 Мешок промышл.развеса с этикеткой..... 2 Перифасованная, без этикетки..... 3 На развес ..... 4  Другое ..... 6	
SI1E. Сколько соли было куплено в последний раз при ее покупке?	< 1 кг ..... 1 2 кг ..... 2 4 - 5 кг ..... 3 10 - 25 кг ..... 4 >25 кг ..... 5	
SI1. Мы хотели бы проверить, является ли соль, которая используется в вашем домохозяйстве, йодированной. Могу ли я посмотреть на соль, использованную для приготовления пищи, употребленную членами вашего домохозяйства с прошлого вечера?  <i>После того как вы проверили соль, Обведите кружочком номер, который соответствует результату испытания.</i>	Не йодирована 0 PPM ..... 1 Меньше 15 PPM ..... 2 15 PPM или больше ..... 3  В доме нет соли ..... 6 Соль не проверена ..... 7	
<p>SI2. Есть ли в домохозяйстве подходящая женщина 15-49 лет? Проверьте описание домохозяйства, колонка HL6. У Вас должен быть вопросник с Панелью информации, заполненной для каждой подходящей женщины.</p> <p><input type="checkbox"/> Да. ⇒ Перейдите к ВОПРОСНИКУ ДЛЯ ЖЕНЩИН для проведения интервью с первой подходящей женщиной.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет. ⇒ Продолжайте.</p>		
<p>SI3. Есть ли в домохозяйстве дети до 5 лет? Проверьте описание домохозяйства, колонка HL8. У Вас должен быть вопросник с Панелью информации, заполненной для каждого подходящего ребенка.</p> <p><input type="checkbox"/> Да. ⇒ Перейдите к ВОПРОСНИКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ПЯТИ ЛЕТ для проведения интервью с воспитателем первого подходящего ребенка.</p> <p><input type="checkbox"/> Нет. ⇒ Закончите интервью, поблагодарив респондентку/а за ее/его сотрудничество. Соберите все вопросники для данного домохозяйства и запишите итоговое количество законченных интервью на обложке.</p>		

и