

SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA TAHUN 2019

SURVEI 25

KUESIONER GURU

SEKSI: COV, LK, IR, PG, KB, KS, KG, KP, KK, ME, PK, IG, TP, CP

ID

TIPE BUKU C

Responden adalah: Guru yang ditugaskan untuk bekerja di sekolah sampel sesuai dengan kontrak yang berlaku

RESPONDEN

COV01	Nama Responden			
COV01a	JENIS RESPONDEN	1. PANEL	3. BARU	
COV01b	TIPE SEKOLAH TAHAP 1	1. INTERVENSI 1	2. INTERVENSI 2	4. KONTROL
COV01c	TIPE SEKOLAH TAHAP 2	1. INTERVENSI A	2. INTERVENSI B	4. KONTROL

ENUMERATOR, EDITOR DAN SUPERVISOR

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV02	Nama dan Kode Petugas <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>

HASIL KUNJUNGAN

	a. Kunjungan Pertama	b. Kunjungan Kedua	c. Kunjungan Ketiga
COV03	Tanggal <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2019	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2019	<input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / 2019
COV04	Jam mulai/Jam Selesai <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> : <input type="text"/> <input type="text"/>
COV05	Hasil Kunjungan	1. Selesai → COV07 3. Tidak selesai	1. Selesai 3. Tidak selesai
COV06	Alasan untuk COV05=3	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak

PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

COV07 Pengawasan oleh Supervisor	COV08 Pemeriksaan oleh Supervisor	COV09 Pemeriksaan oleh Editor
a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak	1. Diperiksa, tanpa kesalahan	1. Data dientri, tanpa kesalahan
b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak	2. Diperiksa dan dikoreksi	2. Data dientri dan dikoreksi
	3. Tidak diperiksa _____	3. Data belum dientri (diedit manual), _____

PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA

Selamat Pagi / Siang / Sore / Malam,

Nama Saya **[NAMA PEWAWANCARA]** (dan teman saya **[NAMA PASANGAN PEWAWANCARA]**). Kami dari **Tim Peneliti PT Multi Taruna Sejati** di Jakarta. Kami sedang melaksanakan Survei Pendidikan di Desa Indonesia. Kami akan mewawancarai Ibu/Bapak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kehidupan masyarakat di desa Indonesia, dan bagaimana mereka berubah dari waktu ke waktu. Kami juga ingin mengetahui tentang fasilitas/keadaan sekitar terkait dengan pendidikan, dan tingkat kesejahteraan keluarga di wilayah ini.

Ibu/Bapak merupakan salah satu dari ribuan responden yang terpilih secara acak, yang tersebar di seluruh desa di Indonesia. Pada kesempatan ini kami akan menanyakan sejumlah pertanyaan kepada Ibu/Bapak. Pertanyaan-pertanyaan yang kami ajukan berkaitan dengan **KONDISI SEKOLAH DAN PRIBADI IBU/BAPAK**

Tujuan kami hanya semata-mata untuk penelitian. Kami akan merahasiakan identitas Ibu/Bapak, dan akan menggunakan keterangan yang akan diberikan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Kami akan merilis data untuk keperluan peneliti Indonesia dan ilmuwan lain untuk menganalisisnya. Namun data ini tidak akan memiliki nama, alamat atau informasi lain yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi Ibu/Bapak. Semua informasi identitas pribadi akan dihapus dari data sebelum dirilis ke komunitas ilmiah. Dengan cara ini, orang akan dapat belajar tentang bagaimana kebijakan pemerintah dijalankan bukan informasi mengenai Ibu/Bapak secara pribadi.

Wawancara yang akan dilakukan bersifat sukarela, tanpa paksaan dan disesuaikan dengan waktu yang Ibu/Bapak sediakan kepada kami. Apakah Ibu/Bapak bersedia untuk diwawancarai?

1. Ya 3. Tidak **(LINGKARI JAWABAN YANG SESUAI)**

Terima kasih,

Enumerator

Tanggal

LK. LOKASI RUMAH RESPONDEN

LK01 Provinsi	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK02 Kabupaten/Kota	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK03 Kecamatan	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK04 Desa/Kelurahan	_____	Kode: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
LK05 Dusun/Lingkungan/RW/RT	a. Dusun / Lingkungan / RW : _____ b. RT : _____	
LK06 Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang, dan nomor rumah)	_____ _____ _____	
LK07 Keterangan Lokasi IDENTIFIKASI BANGUNAN YANG BERDEKATAN DENGAN RUMAH RESPONDEN ATAU YANG BERADA PADA JALAN YANG SAMA, SEPERTI: KANTOR DESA, SEKOLAH, MASJID, GEREJA, KANTOR POS, ATAU BANGUNAN PENTING LAINNYA	_____ _____ _____ _____ _____	
LK09 Nomor Handphone (HP)	1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> milik _____ 6. TIDAK ADA	

IR. INFORMASI GURU

IR01. Sebutkan nama lengkap Ibu/Bapak?				
IR01a PEWAWANCARA PERIKSA COV01a: APAKAH RESPONDEN ADALAH RESPONDEN PANEL DI SEKOLAH INI?	1. YA → IR05 3. TIDAK			
IR02. TULISKAN JENIS KELAMIN RESPONDEN	1. LAKI-LAKI 3. PEREMPUAN			
IR03. Berapa usia Ibu/Bapak?	____ tahun			
IR04. Apakah Agama yang Ibu/Bapak anut?	01. Konghucu 02. Budha	03. Hindu 04. Protestan	05. Katolik 06. Islam	95. Lainnya _____
IR09. Kapan pertama kali Ibu/Bapak mulai mengajar/menjadi guru?	Bulan ____ Tahun ____			
IR10. Kapan Ibu/Bapak mulai bertugas/mengajar di sekolah ini?	Bulan ____ Tahun ____			
IR11. Siapakah yang menugaskan Ibu/Bapak sebagai Guru di sekolah ini?	01. Kementerian/Dinas Pendidikan Nasional 02. Kementerian Agama 03. Bupati/Walikota 04. Gubernur 05. Yayasan 06. Kepala Sekolah 95. Lainnya, _____			
IR19. Di mana tempat kelahiran Ibu/Bapak? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 2	1. Di desa/kampung/kelurahan yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa/kampung/kelurahan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten 4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan _____ 6. Di Negara lain, sebutkan _____			
IR05. Apa status perkawinan Ibu/Bapak?	1. Belum Menikah 2. Menikah 3. Cerai Hidup 4. Cerai Mati 5. Berpisah			
IR07a Jenjang pendidikan tertinggi yang ditamatkan Ibu/Bapak saat pertama kali mulai mengajar/menjadi guru	01. SMA/SMK/MA 02. Diploma I/II 03. Diploma III/Sarjana Muda 04. Diploma IV/S1 05. Pascasarjana (S2) 06. Doktor (S3) 95. Lainnya, _____			
IR07b Jenis institusi pendidikan [IR07a]	01. SMA/SMK/MA 02. Sekolah Pendidikan Guru (SPG) 03. Sekolah Guru Olah raga (SGO) 04. Pendidikan Guru Agama (PGA) 05. Institut Keguruan Negeri 06. Institut Keguruan Swasta 07. Universitas Negeri 08. Universitas Swasta 09. Sekolah Tinggi Negeri 10. Sekolah Tinggi Swasta 95. Lainnya, _____			

IR12. Apa status kepegawaian Ibu/Bapak saat ini?	1. Guru Tetap PNS/CPNS 2. Guru Tetap Yayasan → IR16 3. Guru Tidak Tetap Yayasan → IR16 4. Guru Kontrak Provinsi → IR16 5. Guru Kontrak Kabupaten → IR16 6. Guru Honorer Sekolah → IR16 7. Guru Honorer Masyarakat → IR16 8. Guru Bantu Pusat → IR16 9. Guru Garda Depan 10. Guru Honor Perusahaan → IR16 11. Guru Honor Program (GSC) → IR16 95. Lainnya, _____ → IR16
IR13. Apakah golongan PNS Ibu/Bapak? CP: TULIS 3A / 2B DSB	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px;"></div>
IR16. Berapakah nomor NUPTK Ibu/Bapak? CP: NUPTK ADALAH NOMOR UNIK PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN MEMILIKI 16 DIGIT	1. <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 20px; height: 15px;"></div> </div> 6. Belum memiliki NUPTK
IR17. Apakah Ibu/Bapak sudah menerima sertifikasi Guru?	1. Sudah bersertifikat 2. Belum bersertifikat 3. Sudah bersertifikat, namun masih menunggu SK

IR20x Sejak bulan Maret 2018, apakah Ibu/Bapak berpindah tempat tinggal?	1. Ya 3. Tidak → IR36
--	--------------------------

PETUNJUK PEWAWANCARA: LIHAT IR10. JIKA RESPONDEN MENJADI GURU DI SEKOLAH INI KURANG DARI SETAHUN, MAKA KERANGKA WAKTU YANG DIGUNAKAN UNTUK PERTANYAAN ADALAH SELAMA RESPONDEN MENJADI GURU

	IR20 Dimana biasanya Ibu/Bapak tinggal <u>dalam setahun terakhir</u> ? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 2	IR21. Apa alasan Ibu/Bapak bertempat tinggal di [IR20]? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 3	IR22. Dalam setahun terakhir, berapa sering Ibu/Bapak tinggal di [IR20]?	IR23. Dalam setahun terakhir, apakah selain [IR20], Ibu/Bapak tinggal/berkunjung selama minimal 3 malam di tempat yang lain?
a. TEMPAT TINGGAL 1	1. Di desa yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten 4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan _____ 6. Di Negara lain, sebutkan _____	A. Karena memiliki rumah di sana B. Karena ada fasilitas rumah dinas C. Karena istri/suami tinggal di sana D. Karena anak tinggal di sana E. Karena orang tua tinggal di sana F. Karena ada kerabat yang tinggal di sana G. Karena dekat dengan tempat kerja Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, sebutkan _____	<div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100px; margin-bottom: 5px;"></div> hari per 1. Hari 2. Minggu 3. Dua Minggu 4. Bulan 5. 3 bulan 6. 6 bulan 7. Tahun	1. Ya → Baris berikut 3. Tidak → IR24

	IR20 Dimana biasanya Ibu/Bapak tinggal <u>dalam setahun terakhir</u> ? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 2	IR21. Apa alasan Ibu/Bapak bertempat tinggal di [IR20]? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 3	IR22. <u>Dalam setahun terakhir</u> , berapa sering Ibu/Bapak tinggal di [IR20]?	IR23. <u>Dalam setahun terakhir</u> , apakah selain [IR20], Ibu/Bapak tinggal/berkunjung selama minimal 3 malam di tempat yang lain?
b. TEMPAT TINGGAL 2	1. Di desa yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten 4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan _____ 6. Di Negara lain, sebutkan _____	A. Karena memiliki rumah di sana B. Karena ada fasilitas rumah dinas C. Karena istri/suami tinggal di sana D. Karena anak tinggal di sana E. Karena orang tua tinggal di sana F. Karena ada kerabat yang tinggal di sana G. Karena dekat dengan tempat kerja Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, sebutkan _____	_____ hari per 1. Hari 5. 3 bulan 2. Minggu 6. 6 bulan 3. Dua Minggu 7. Tahun 4. Bulan	1. Ya → Baris berikut 3. Tidak → IR24
c. TEMPAT TINGGAL 3	1. Di desa yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten 4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan _____ 6. Di Negara lain, sebutkan _____	A. Karena memiliki rumah di sana B. Karena ada fasilitas rumah dinas C. Karena istri/suami tinggal di sana D. Karena anak tinggal di sana E. Karena orang tua tinggal di sana F. Karena ada kerabat yang tinggal di sana G. Karena dekat dengan tempat kerja Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, sebutkan _____	_____ hari per 1. Hari 5. 3 bulan 2. Minggu 6. 6 bulan 3. Dua Minggu 7. Tahun 4. Bulan	1. Ya → Baris berikut 3. Tidak → IR24
d. TEMPAT TINGGAL 4	1. Di desa yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten 4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan _____ 6. Di Negara lain, sebutkan _____	A. Karena memiliki rumah di sana B. Karena ada fasilitas rumah dinas C. Karena istri/suami tinggal di sana D. Karena anak tinggal di sana E. Karena orang tua tinggal di sana F. Karena ada kerabat yang tinggal di sana G. Karena dekat dengan tempat kerja Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, sebutkan _____	_____ hari per 1. Hari 5. 3 bulan 2. Minggu 6. 6 bulan 3. Dua Minggu 7. Tahun 4. Bulan	1. Ya → Baris berikut 3. Tidak → IR24
e. TEMPAT TINGGAL 5	1. Di desa yang sama dengan lokasi sekolah 2. Di desa yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kecamatan 3. Di kecamatan yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu kabupaten 4. Di kabupaten yang berbeda dengan lokasi sekolah, namun masih dalam satu propinsi 5. Propinsi lain, sebutkan _____ 6. Di Negara lain, sebutkan _____	A. Karena memiliki rumah di sana B. Karena ada fasilitas rumah dinas C. Karena istri/suami tinggal di sana D. Karena anak tinggal di sana E. Karena orang tua tinggal di sana F. Karena ada kerabat yang tinggal di sana G. Karena dekat dengan tempat kerja Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, sebutkan _____	_____ hari per 1. Hari 5. 3 bulan 2. Minggu 6. 6 bulan 3. Dua Minggu 7. Tahun 4. Bulan	1. Ya → Baris berikut 3. Tidak → IR24

IR24. PEWAWANCARA PERIKSA : PERIKSA JAWABAN IR20 & IR22 ! PILIH TEMPAT TINGGAL YANG FREKUENSINYA PALING SERING DITEMPATI/DIKUNJUNGI OLEH RESPONDEN SELAMA RESPONDEN MENJADI GURU DI SEKOLAH SAMPEL	1. TEMPAT TINGGAL 1 2. TEMPAT TINGGAL 2 3. TEMPAT TINGGAL 3 4. TEMPAT TINGGAL 4 5. TEMPAT TINGGAL 5
IR26. Sejak kapan Ibu/Bapak mulai tinggal di [IR24]?	1. Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
IR27. Apakah Istri/Suami Ibu/Bapak berada di [IR24]?	1. Ya 3. Tidak 6. TIDAK/BELUM MEMILIKI SUAMI/ISTRI
IR31. Apa alat transportasi yang digunakan oleh Ibu/Bapak dari [IR24] menuju ke sekolah?	A. Jalan kaki B. Sepeda C. Sepeda motor pribadi D. Sepeda motor dinas E. Mobil pribadi F. Mobil dinas G. Perahu dayung pribadi H. Motor <i>boat</i> pribadi I. Angkutan umum/bus/kendaraan umum di darat/ di air J. Kendaraan umum yang disewa sendiri (taksi, ojek, becak, delman) V. Lainnya, _____
IR32. Kira-kira, berapa jarak dari [IR24] Ibu/Bapak ke sekolah ini?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> km 8. TIDAK TAHU
IR33. Rata-rata, berapa lama perjalanan dari [IR24] Ibu/Bapak ke sekolah ini dalam sekali jalan menggunakan transportasi tersebut?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> jam <input type="text"/> <input type="text"/> menit 8. TIDAK TAHU
IR34. Rata-rata, berapa biaya transportasi yang dikeluarkan sekali jalan dari [IR24] ke sekolah ini?	1. Rp <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> . <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 8. TIDAK TAHU
IR35. Seberapa lancar/fasih Ibu/Bapak menguasai bahasa yang dipakai oleh sebagian besar masyarakat di desa tempat sekolah berada ?	1. Tidak lancar/fasih 2. Kurang lancar/fasih 3. Cukup lancar/fasih 4. Lancar/fasih 5. Sangat lancar/fasih
IR36. Apakah saat ini Ibu/Bapak terlibat aktif atau bekerja di organisasi kemasyarakatan?	1. Ya 3. Tidak ➔ IR39

	IR37. Apakah Ibu/Bapak aktif di [...]?:	IR38. Apakah [...] berada di desa/kampung tempat sekolah berada?
a. RT/RW atau Organisasi Tingkat Dusun	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
b. Pemerintah Desa/Kelurahan	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
c. Badan Perwakilan Desa (BPD)/Dewan Kelurahan/Lembaga Pemberdayaan masyarakat (LPM)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
d. Pemerintah Kecamatan	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
e. Organisasi keagamaan/Tempat Ibadah	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
f. Organisasi kepemudaan/Karang Taruna	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
g. Kelompok Tani	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
h. Koperasi Desa	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
i. Partai Politik, sebutkan _____	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
j. Lembaga Swadaya Masyarakat (LSM)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
k. Dinas Pendidikan, Sebagai: _____	1. Ya 3. Tidak ↓	
l. Dewan Pendidikan Kabupaten	1. Ya 3. Tidak ↓	
m. Pengurus Posyandu	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
n. Fasilitator program pemerintah (misal, PNPM, PKH, P2KP, dll)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak
v. Lainnya, _____	1. Ya 3. Tidak ↓	1. Ya 3. Tidak

<p>IR39. Apakah secara umum Ibu/Bapak adalah seorang yang berani mengambil resiko atau seorang yang menghindari resiko</p> <p>PETUNJUK PEWAWANCARA:</p> <p>GUNAKAN SHOW CARD 21 DAN MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK AKAN PERNAH MENGAMBIL RESIKO” DAN “10” ADALAH “SANGAT BERANI MENGAMBIL RESIKO”</p>	<p>Tidak akan pernah mengambil resiko</p> <p>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</p> <p>Sangat berani mengambil resiko</p>
--	--

IR40 Situasi yang berbeda akan menyebabkan orang bertindak secara berbeda juga. Bagaimana Ibu/Bapak menilai kemauan Ibu/Bapak untuk mengambil resiko dalam menjalani/menghadapi kondisi berikut: PETUNJUK PEWAWANCARA: GUNAKAN SHOW CARD 22 DAN MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “MENGHINDARI RESIKO” DAN “10” ADALAH “SANGAT SIAP MENGAMBIL RESIKO”	
a. Sedang mengemudi	<div>Menghindari resiko</div> <div>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div> <div>Sangat siap mengambil resiko</div>
b. Masalah keuangan	<div>Menghindari resiko</div> <div>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div> <div>Sangat siap mengambil resiko</div>
c. Mengisi waktu luang atau berolah raga	<div>Menghindari resiko</div> <div>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div> <div>Sangat siap mengambil resiko</div>
d. Melakukan pekerjaan	<div>Menghindari resiko</div> <div>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div> <div>Sangat siap mengambil resiko</div>
e. Masalah kesehatan pribadi	<div>Menghindari resiko</div> <div>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div> <div>Sangat siap mengambil resiko</div>
f. Kepercayaan terhadap orang lain	<div>Menghindari resiko</div> <div>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10</div> <div>Sangat siap mengambil resiko</div>

PG. PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU

PG01. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti Ujian Kompetensi Guru (UKG)?	1. Ya 3. Tidak → PG06
PG02. Kapan Ibu/Bapak mengikuti Ujian Kompetensi Guru (UKG)?	Bulan <input type="text"/> <input type="text"/> Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
PG03. Berapa jumlah modul kompetensi yang dinyatakan lulus dalam Ujian Kompetensi Guru (UKG)?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> Modul 8. TIDAK TAHU

	PG06. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti pelatihan khusus dengan topik [.....] ?	PG07. Dalam 1 tahun terakhir, berapa kali Ibu/Bapak mengikuti pelatihan [.....] tersebut?
a. PKB (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) / Guru Pembelajar	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
b. Teknik dan Metode Mengajar	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
c. Materi Pelajaran tertentu	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
d. Kurikulum tertentu	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
e. Teknik Penilaian (<i>Assesment</i>)	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU
v. Lainnya _____	1. Ya 3. Tidak ↓	1. <input type="text"/> kali 8. TIDAK TAHU

PG10. Sekarang saya akan menyebutkan beberapa karakteristik kepribadian. Silahkan ungkapkan karakteristik mana saja yang sesuai dengan diri Ibu/Bapak. Jawaban dapat berupa sangat sesuai, sesuai, tidak sesuai dan sangat tidak sesuai

1. Sangat Tidak Sesuai 2. Tidak Sesuai 3. Sesuai 4. Sangat Sesuai

PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 4

a. Senang bergaul/bersosialisasi	1	2	3	4	k. Tidak Ekspresif	1	2	3	4
b. Antusias	1	2	3	4	l. Pendiam	1	2	3	4
c. Kritis	1	2	3	4	m. Simpatik	1	2	3	4
d. Suka berdebat	1	2	3	4	n. Hangat	1	2	3	4
e. Dapat diandalkan	1	2	3	4	o. Tidak teratur	1	2	3	4
f. Disiplin diri	1	2	3	4	p. Ceroboh	1	2	3	4
g. Cemas	1	2	3	4	q. Tenang	1	2	3	4
h. Mudah marah	1	2	3	4	r. Stabil secara emosional	1	2	3	4
i. Terbuka terhadap pengalaman baru	1	2	3	4	s. Suka menimbulkan perdebatan	1	2	3	4
j. Kompleks,Rumit	1	2	3	4	t. Tidak kreatif	1	2	3	4

KB. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

KB01. Apakah peran/tugas utama Ibu/Bapak di sekolah ini?	1. Guru kelas/umum 2. Guru Agama/Olahraga	3. Guru mulok, _____ 5. Lainnya, _____
KB02. Di kelas berapa saja Ibu/Bapak mengajar? CP. APABILA GURU MENGAJAR PELAJARAN DI SEMUA KELAS SEPERTI GURU AGAMA/OLAHRAGA, ENUMERATOR DAPAT MELINGKARI SEMUA PILIHAN	A. Kelas I B. Kelas II	C. Kelas III D. Kelas IV E. Kelas V F. Kelas VI
KB03. Mata pelajaran apa saja yang Ibu/Bapak ajarkan?	A. Bahasa Inggris B. Bahasa Indonesia C. Matematika D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	E. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) F. Pendidikan Agama G. Pendidikan Moral/PPKn H. Olahraga/Pendidikan Jasmani I. Seni Budaya dan Kreativitas (SBK) J. Muatan Lokal V. Lainnya, _____
KB04. Kurikulum apa yang Ibu/Bapak gunakan dalam mengajarkan pelajaran di kelas?	A. Kurikulum 2004 (Kurikulum Berbasis Kompetensi) B. Kurikulum 2006 (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan/KTSP) C. Kurikulum 2013 D. Kurikulum 1999 ke bawah	
KB05. Bahasa utama yang Ibu/Bapak gunakan pada keseluruhan/sebagian besar kegiatan belajar mengajar di kelas?	01. Indonesia 02. Melayu 03. Jawa	04. Madura 05. Manggarai 06. Timor 07. Dayak 08. Bugis 09. Makassar 95. Lainnya, _____
KB06. Bahasa lain apa yang Ibu/Bapak juga gunakan pada kegiatan belajar mengajar di kelas?	A. Indonesia B. Melayu C. Jawa	D. Madura E. Manggarai F. Timor G. Dayak H. Bugis I. Makassar V. Lainnya, _____ W. TIDAK ADA BAHASA LAIN YANG DIGUNAKAN
KB07. Apakah Ibu/Bapak memiliki jabatan/peran/tugas tambahan di sekolah ini?	1. Ya 3. Tidak → KB09	
KB08. Apa jabatan/peran/tugas tambahan tersebut?	A. Pembina Perpustakaan B. Pengurus Komite Sekolah C. Pembina ekstrakurikuler	D. Wali kelas E. Operator Dapodik V. Lainnya, _____
KB09. Di berapa sekolah saat ini Ibu/Bapak mengajar (termasuk sekolah ini)?	A. <input type="text"/> sekolah negeri B. <input type="text"/> sekolah swasta	

KB11. Dalam satu minggu yang lalu (Senin – Sabtu), berapa jam pelajaran Ibu/Bapak dijadwalkan mengajar dan di kelas mana saja ? CP: EFEKTIF: JIKA RESPONDEN MENGAJAR DUA KELAS ATAU LEBIH DALAM WAKTU BERSAMAAN, DIHITUNG SEBAGAI 1 JAM PELAJARAN YANG SAMA TULIS 96 JIKA GURU BARU BEKERJA KURANG DARI 2 MINGGU	A. Kelas 1	<input type="text"/> jam pelajaran	D. Kelas 4	<input type="text"/> jam pelajaran
	B. Kelas 2	<input type="text"/> jam pelajaran	E. Kelas 5	<input type="text"/> jam pelajaran
	C. Kelas 3	<input type="text"/> jam pelajaran	F. Kelas 6	<input type="text"/> jam pelajaran
KB12. Dalam satu minggu yang lalu (Senin – Sabtu), berapa jam pelajaran Ibu/Bapak mengajar dan di kelas mana saja? TULIS 96 JIKA GURU BARU BEKERJA KURANG DARI 2 MINGGU	A. Kelas 1	<input type="text"/> jam pelajaran	D. Kelas 4	<input type="text"/> jam pelajaran
	B. Kelas 2	<input type="text"/> jam pelajaran	E. Kelas 5	<input type="text"/> jam pelajaran
	C. Kelas 3	<input type="text"/> jam pelajaran	F. Kelas 6	<input type="text"/> jam pelajaran

PENJELASAN SINGKAT UNTUK KB11 DAN KB12:

KB11 : JIKA MENGAJAR DUA KELAS ATAU LEBIH DALAM SATU WAKTU YANG SAMA, DIHITUNG SEBAGAI 1 JAM PELAJARAN YANG SAMA

KB12: JIKA SEORANG GURU MENGAJAR DUA KELAS ATAU LEBIH DALAM WAKTU YANG SAMA, TULIS JUMLAH JAM PELAJARAN DI SETIAP KELAS YANG DIAJAR TERSEBUT.

CONTOH: SEORANG GURU MENGAJAR DI KELAS 1 DAN KELAS 5 DI WAKTU YANG BERSAMAAN. KELAS 1 DIAJAR SEBANYAK 18 JAM PELAJARAN, SEDANGKAN KELAS 5 DIAJAR SEBANYAK 27 JAM PELAJARAN.

TULIS KB11 → 27 JAM PELAJARAN. DIAMBIL DARI JAM YANG TERBANYAK, JADI DI KELAS 5 DIISI 27 DAN KELAS 1 DIISI 0, KEMUDIAN BERI CP

TULIS KB12 → 18 JAM PELAJARAN DI KELAS 1, DAN 27 JAM PELAJARAN DI KELAS 5. CP: ADA WAKTU DIMANA GURU MENGAJAR DI DUA KELAS DALAM WAKTU YANG BERSAMAAN

KB13. Berapa rata-rata jam per minggu (saat hari kerja berlangsung) selama tahun ajaran 2018/2019 yang Ibu/Bapak gunakan untuk mengerjakan tugas sebagai guru dalam kegiatan-kegiatan berikut : CP: HARAP ISI DENGAN RATA-RATA JAM PER-MINGGU, JIKA KEGIATAN TERSEBUT HANYA DILAKUKAN 1 KALI SEBULAN DST. ISI DENGAN 0 JIKA KEGIATAN ADA NAMUN TIDAK PERNAH MELAKUKAN, SERTA 96 JIKA GURU BARU/BELUM PERNAH MELAKUKAN KEGIATAN DI BAWAH INI	A. Saat jam sekolah untuk sekolah ini	B. Saat jam sekolah untuk sekolah lain	C. Di luar jam sekolah untuk sekolah ini	D. Di luar jam sekolah untuk sekolah lain
1. Menyiapkan Materi Pembelajaran (<i>menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</i>)	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam
2. Melaksanakan Pembelajaran	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam
3. Menilai Hasil Pembelajaran (<i>ulangan harian, PR</i>)	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam
4. Membimbing dan Melatih Peserta Didik (<i>Intrakurikuler : pemberian pembelajaran perbaikan/les tambahan/pengayaan</i>)	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam
5. Membimbing dan Melatih Peserta Didik (<i>Ekstrakurikuler : Pramuka/Kesenian/ Kerohanian</i>)	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam	<input type="text"/> jam

<p>KB25. Sebutkan nama lengkap 3 siswa paling tidak berprestasi pada kelas yang Ibu/Bapak tersebut.</p> <p>CP: TULIS NAMA LENGKAP MURID</p>	<div style="text-align: right;">ID SISWA</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> 1. _____ 2. _____ 3. _____ </div> <div style="text-align: right;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px;"></div> </div> </div>
<p>KB26. Berapa kali ujian yang sudah Ibu/Bapak lakukan <u>selama tahun ajaran 2018/2019?</u></p> <p>CP. TES MENCAKUP ULANGAN HARIAN, ULANGAN TENGAH SEMESTER, ULANGAN AKHIR SEMESTER DLL</p>	<div style="text-align: right;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> kali </div>
<p>KB27. Seberapa sering Ibu/Bapak memberikan pekerjaan rumah atau tugas kepada siswa?</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%;">01. Setiap hari</div> <div style="width: 33%;">04. Sekali seminggu</div> <div style="width: 33%;">07. Kurang dari sekali sebulan</div> <div style="width: 33%;">02. Setiap pertemuan</div> <div style="width: 33%;">05. 2-3 kali sebulan</div> <div style="width: 33%;">95. Lainnya, _____</div> <div style="width: 33%;">03. 2-3 kali seminggu</div> <div style="width: 33%;">06. Sekali sebulan</div> </div>
<p>KB28. Berapa persen dari keseluruhan pekerjaan rumah atau tugas siswa yang biasanya Ibu/Bapak periksa sendiri?</p>	<div style="text-align: right;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; display: inline-block;"></div> % </div>
<p>KB29. Apa yang Ibu/Bapak lakukan terhadap siswa yang tidak memahami pelajaran atau kemampuannya kurang dalam menangkap pelajaran?</p> <p>CP: PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN</p>	<p>A. MEMBERIKAN MEREKA PELAJARAN TAMBAHAN</p> <p>B. MENDISKUSIKANNYA DENGAN KEPALA SEKOLAH DALAM Mencari solusi yang terbaik untuk membantu mereka</p> <p>C. MEMASANGKAN SISWA YANG KURANG KEMAMPUANNYA DENGAN SISWA YANG BAIK KEMAMPUANNYA</p> <p>D. BERBICARA DENGAN ORANGTUANYA</p> <p>E. MENDUDUKKAN SISWA DI BARIS PALING DEPAN DEKAT DENGAN GURU</p> <p>F. TIDAK MELAKUKAN APA-APA</p> <p>V. LAINNYA, _____</p>
<p>KB30. Apa yang Ibu/Bapak biasa lakukan untuk memotivasi peningkatan kemampuan siswa?</p> <p>CP: PILIHAN JAWABAN JANGAN DIBACAKAN</p>	<p>A. MEMBERIKAN PUJIAN/ TEPUK TANGAN</p> <p>B. MEMBERIKAN HADIAH UNTUK SISWA TERBAIK</p> <p>C. MEMPEROLEH PRIORITAS PERTAMA JIKA SISWA INGIN MELAKUKAN KEGIATAN KESISWAAN MISALNYA MENCALONKAN DIRI MENJADI KETUA SISWA</p> <p>D. MEMPERBOLEHKAN SISWA ISTIRAHAT ATAU PULANG SEKOLAH DULUAN JIKA DAPAT MENJAWAB PERTANYAAN DENGAN BENAR</p> <p>E. MEMBERIKAN NASEHAT DAN MEMBERIKAN CONTOH-CONTOH KEBERHASILAN</p> <p>F. TIDAK MELAKUKAN APA-APA</p> <p>V. LAINNYA, _____</p>

KB31. Menurut Ibu/Bapak, kira-kira berapa persen murid di kelas yang Ibu/Bapak ajar akan [....]?	
a. Berhasil tamat SD	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU
b. Melanjutkan sekolah sampai tamat SMP	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU
c. Melanjutkan sekolah sampai tamat SMA	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU

KS. KEMAMPUAN SISWA

KS01 Menurut Ibu/Bapak, kira-kira berapa persen siswa di sekolah Ibu/Bapak yang masih belum mengenal huruf?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU
KS02 Menurut Ibu/Bapak, kira-kira berapa persen siswa yang kemampuan membacanya masih berada di bawah kemampuan kelasnya?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> % 8. TIDAK TAHU

KG. KEHADIRAN GURU

KG01. Kapan terakhir kali Ibu/Bapak mengikuti diklat/seminar/lokakarya pengajaran resmi (tidak termasuk pelatihan/pendidikan wajib untuk sertifikasi guru)?	1. Kurang dari 6 bulan yang lalu 4. > 3 tahun yang lalu 2. 6 – 12 bulan yang lalu 5. Tidak pernah 3. 1 – 3 tahun yang lalu
KG02. Berapa hari Ibu/Bapak mengikuti kegiatan di [KG01] ?	<input type="text"/> <input type="text"/> hari
KG04. Apa yang Ibu/Bapak lakukan terhadap kelas yang Ibu/Bapak ajar ketika Ibu/Bapak/ berhalangan mengajar karena mengikuti kegiatan di [KG01] tersebut?	A. Menyiapkan tugas dan memberikan/menitipkan kepada guru lain/guru piket/kepala sekolah B. Memberikan tugas kepada murid C. Memberikan jam pelajaran pengganti (sebelum/sesudah waktu diklat) D. Memadatkan materi pelajaran sehingga sesuai target/rencana E. Memberi tahu secara lisan kepada Kepala Sekolah atau guru lain untuk menggantikan F. Murid diliburkan atau diminta belajar di rumah V. Lainnya _____ W. Tidak melakukan apa-apa

KG05. Biasanya, bagaimana Ibu/Bapak menerima gaji?	01. Langsung dikirim ke rekening Bank 02. Secara tunai dari sekolah 03. Secara tunai dari Kantor Dinas Pendidikan 04. Secara tunai dari Kantor Pos	05. Secara tunai dari UPPK 06. Diambilkan petugas sekolah selain guru (Bendahara, Operator, dll) 95. Lainnya, _____ 96. Belum pernah menerima gaji selama bekerja di sekolah ini → KG12
KG06. Siapakah yang biasanya mengambil gaji dari tempat [KG05]?	01. Diri sendiri 02. Guru lain 03. Kepala Sekolah	04. Anggota Keluarga → KG10 05. Petugas Sekolah (Bendahara, Operator, dll) 95. Lainnya, _____ → KG10
KG07. Apakah dalam upaya mengambil gaji tersebut [KG06] harus pergi ke luar desa tempat sekolah berada?	1. Ya	3. Tidak → KG11
KG08. Seberapa sering [KG06] pergi ke tempat tersebut?	01. Setiap bulan 02. Setiap dua bulan	03. Setiap tiga bulan 04. Setiap empat bulan 05. Setiap lima bulan 95. Lainnya, _____
KG09. Berapa [.....] dari sekolah ke tempat tersebut? a. Jarak tempuh b. Waktu tempuh (rata-rata)	_____ , _____ km _____ hari _____ jam _____ menit	
KG10. Berapa rata-rata besar ongkos yang [KG06] keluarkan untuk mencapai tempat tersebut sekali jalan?	Rp _____ . _____ . _____	
KG10a. Apakah ada biaya lain (seperti uang lelah, uang makan, uang terima kasih, dll) yang harus Ibu/Bapak keluarkan untuk orang yang mengambil gaji?	1. Ya	3. Tidak → KG11 6. SELALU MENGAMBIL GAJI SENDIRI → KG11
KG10b. Berapa rata-rata biaya lain yang Ibu/Bapak keluarkan untuk orang yang mengambil gaji tersebut?	Rp _____ . _____ . _____	
KG11. Pada saat apa [KG06] mengambil gaji yang terakhir?	1. Saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung di sekolah 2. Saat liburan kalender pendidikan/hari minggu/tanggal merah/sabtu (jika sabtu sekolah diliburkan) 3. Pada hari kerja, namun bukan pada jam belajar mengajar (termasuk di luar jam mengajar) 8. TIDAK TAHU/TIDAK INGAT	
KG12. Dalam 12 bulan terakhir, apakah Ibu/Bapak pernah berhalangan hadir mengajar selain karena mengikuti diklat/seminar/lokakarya pengajaran resmi ataupun mengambil gaji?	1. Pernah	3. Tidak Pernah → KP01

KG13. Apa alasan Ibu/Bapak berhalangan hadir mengajar yang terakhir kali tersebut? (Selain mengikuti diklat/seminar/lokakarya/mengambil gaji) (Jawaban boleh lebih dari satu)	A. Melakukan kegiatan yang terkait dengan tugas mengajar (rapat, mencari bahan ajar atau kebutuhan sekolah, dll) B. Melakukan tugas yang tidak terkait dengan tugas mengajar (sensus, pemilu, kampanye kesehatan, dll) C. Sakit D. Merawat anggota keluarga yang sakit E. Mengikuti kuliah/pendidikan lanjutan V. Lainnya, _____
KG14. Kapan terakhir kali Ibu/Bapak berhalangan hadir mengajar karena alasan tersebut?	1. Seminggu terakhir 2. Sebulan terakhir 3. Enam bulan terakhir 4. Setahun terakhir 5. Lainnya, _____
KG15. Berapa hari Ibu/Bapak berhalangan hadir mengajar yang terakhir kali tersebut?	<input type="text"/> hari

KP. KOORDINASI ANTARA KEPALA SEKOLAH, GURU DAN ORANG TUA MURID

KP01. Berapa kali sekolah mengadakan rapat internal (Kepala sekolah, Guru, Karyawan) <u>selama tahun ajaran 2018/2019</u> ?	1. <input type="text"/> Kali 3. Tidak ada rapat internal di tahun ajaran 2018/2019 → KP05 8. TIDAK TAHU → KP05
KP02. Apakah <u>selama tahun ajaran 2018/2019</u> , rapat internal tersebut dilakukan secara rutin?	1. Ya 3. Tidak
KP05. Apakah para guru dilibatkan dalam menyusun dan menentukan program sekolah atau RKAS?	1. Ya, seluruhnya 2. Ya, sebagian saja 3. Tidak sama sekali 6. Belum ada RKAS

	KP06. Apakah Ibu/Bapak mengalami [...] di sekolah ini : 1= Ya 3= Tidak 6= TB	KP07. Seberapa besar hal [...] tersebut mempengaruhi kinerja Ibu/Bapak sebagai guru di sekolah ini? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 24 1. Tidak berpengaruh 2. Sedikit berpengaruh 3. Berpengaruh 4. Sangat berpengaruh
a. Penghasilan/gaji belum memadai	1 3 ↓ 6 ↓	1 2 3 4
b. Pembayaran gaji tidak menentu	1 3 ↓ 6 ↓	1 2 3 4
c. Pembayaran tunjangan khusus tidak menentu dan tidak transparan	1 3 ↓ 6 ↓	1 2 3 4
d. Pembayaran tunjangan profesi tidak menentu dan tidak transparan	1 3 ↓ 6 ↓	1 2 3 4
e. Sarana/prasarana (infrastruktur) sekolah kurang	1 3 ↓ 6 ↓	1 2 3 4
f. Minimnya peralatan/alat bantu mengajar	1 3 ↓ 6 ↓	1 2 3 4

	KP06. Apakah Ibu/Bapak mengalami [...] di sekolah ini : 1= Ya 3= Tidak 6= TB	KP07. Seberapa besar hal [...] tersebut mempengaruhi kinerja Ibu/Bapak sebagai guru di sekolah ini? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 24 1. Tidak berpengaruh 2. Sedikit berpengaruh 3. Berpengaruh 4. Sangat berpengaruh			
		1	2	3	4
g. Kurang perhatian/kerja sama orang tua murid	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
h. Kekurangan guru	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
i. Terlalu banyak pekerjaan selain mengajar	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
j. Tempat tinggal jauh dari sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
k. Gangguan/tuntutan dari pejabat instansi (termasuk yayasan) di luar sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
l. Kurangnya kepedulian dari masyarakat sekitar	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
m. Kurang kesempatan untuk melanjutkan pendidikan atau mengikuti pelatihan	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
n. Siswa tidak menaruh perhatian pada pelajaran di kelas	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
o. Siswa tidak disiplin	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
p. Siswa sering tidak masuk sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
q. Memiliki masalah dengan orang tua/wali murid siswa	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4
r. Memiliki masalah dengan Komite Sekolah	1 3 ↓ 6 ↓	1	2	3	4

	KP08 Menurut Ibu/Bapak, apakah seharusnya [...] bertanggung jawab untuk mendidik anak-anak di desa ini?		
a. Pihak sekolah	1 Ya	3 Tidak	
b. Lembaga pendidikan luar sekolah (lembaga bimbingan belajar)	1 Ya	3 Tidak	6 TIDAK BERLAKU
c. Lembaga agama	1 Ya	3 Tidak	
d. Orang tua/ Wali Murid	1 Ya	3 Tidak	
e. Kerabat	1 Ya	3 Tidak	
f. Masyarakat	1 Ya	3 Tidak	
v. Lainnya _____	1 Ya	3 Tidak	

KP10. Secara umum, bagaimana tingkat kepuasan Ibu/Bapak terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru di sekolah ini?	1. Sangat tidak puas	2. Tidak puas	3. Puas	4. Sangat puas
	KP11. <u>Dalam tiga bulan terakhir</u> , apakah Ibu/Bapak pernah bertemu secara pribadi dengan orang tua siswa untuk mendiskusikan perkembangan belajar siswa? (pertemuan baik melalui buku penghubung atau bertemu langsung)		KP12. <u>Dalam tiga bulan terakhir</u> , berapa kali pertemuan tersebut berlangsung?	
b. Pertemuan Informal CP: PERTEMUAN INFORMAL ADALAH PERTEMUAN YANG TIDAK DIRENCANAKAN	1. Ya			

KK. HUBUNGAN DENGAN KOMITE SEKOLAH

KK01. Apakah Ibu/Bapak mengetahui akan adanya Komite Sekolah di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak ada Komite Sekolah →ME01	8. TIDAK TAHU →ME01
KK03. Apakah Ibu/Bapak adalah anggota Komite Sekolah di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak	
KK04. Apakah Ibu/Bapak mengetahui siapa Ketua Komite Sekolah di sekolah ini ?	1. Ya, nama _____ 2. Ya, tapi lupa/tidak tahu nama Ketua Komite Sekolah tersebut 3. Tidak mengetahui siapa Ketua Komite Sekolah tersebut		
KK05. <u>Selama tahun ajaran 2018/2019</u> , apakah Komite Sekolah pernah mengundang para guru ke pertemuan untuk mendiskusikan masalah sekolah?	1. Ya	3. Tidak →KK08	8. TIDAK TAHU →KK08
KK06. Berapa kali pertemuan tersebut telah diadakan <u>selama tahun ajaran 2018/2019</u> ?	<input type="text"/> kali		

KK07. Apakah pertemuan tersebut juga mengundang Kepala Sekolah?	1. Ya	3. Tidak	
KK08. Selama tahun ajaran 2018/2019, apakah Komite pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang perbaikan proses belajar mengajar di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU
KK10. Selama tahun ajaran 2018/2019, apakah Komite Sekolah pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang guru tertentu di sekolah ini?	1. Ya	3. Tidak	8. TIDAK TAHU
KK12. Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar partisipasi Komite Sekolah dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan perihal proses belajar mengajar di sekolah ini?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar 8. TIDAK TAHU
KK13. Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kerja sama antara Kepala Sekolah dan Ketua Komite untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah saat ini? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 29	CP : Minta responden memberi nilai dari 1 s/d 10, dimana 1=tidak baik dan 10 = sangat baik ISI DENGAN 98 JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU		
	1	2	3 4 5 6 7 8 9 10 98
KK13a. Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kerja sama antara Komite Sekolah dan orang tua/ wali untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah saat ini? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 29	CP : Minta responden memberi nilai dari 1 s/d 10, dimana 1=tidak baik dan 10 = sangat baik ISI DENGAN 98 JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU		
	1	2	3 4 5 6 7 8 9 10 98
KK13b Menurut Ibu/Bapak, bagaimana efektifitas Komite Sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 29	CP : Minta responden memberi nilai dari 1 s/d 10, dimana 1=tidak baik dan 10 = sangat baik ISI DENGAN 98 JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU		
	1	2	3 4 5 6 7 8 9 10 98
KK13c Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kinerja Ketua Komite Sekolah secara keseluruhan? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 29	CP : Minta responden memberi nilai dari 1 s/d 10, dimana 1=tidak baik dan 10 = sangat baik ISI DENGAN 98 JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU		
	1	2	3 4 5 6 7 8 9 10 98
KK13d Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kinerja Komite Sekolah secara keseluruhan? PETUNJUK PEWAWANCARA : GUNAKAN SHOW CARD 29	CP : Minta responden memberi nilai dari 1 s/d 10, dimana 1=tidak baik dan 10 = sangat baik ISI DENGAN 98 JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU		
	1	2	3 4 5 6 7 8 9 10 98

ME. MONITORING DAN EVALUASI

ME01. Apakah Kepala Sekolah/ PJS resmi melakukan evaluasi atas kinerja guru <u>selain SKP</u> ? (baik dalam format resmi maupun tidak)	1. Ya	3. Tidak → ME14	8. TIDAK TAHU → ME14
--	-------	-----------------	----------------------

ME02. Seberapa penting hasil evaluasi Kepala Sekolah/PJS resmi tersebut bagi karir Ibu/Bapak?	1. Tidak penting	2. Kurang penting	3. Penting	4. Sangat penting
ME03. Apakah evaluasi tersebut dilakukan secara rutin?	1. Ya	3. Tidak➔ME06		
ME04. Setiap berapa bulan sekali evaluasi tersebut dilakukan?	<div><div></div><div></div><div></div></div> bulan sekali			
ME06. Apakah Ibu/Bapak pernah menerima hasil evaluasi tersebut?	1. Ya	3. Tidak➔ME12		
ME08. Apakah Kepala Sekolah/PJS resmi menjelaskan alasan di balik hasil evaluasi tersebut?	1. Ya	3. Tidak		
ME09. Apakah Ibu/Bapak pernah meminta penjelasan kepada Kepala Sekolah/PJS resmi atas hasil evaluasi tersebut?	1. Ya	3. Tidak➔ME11		
ME10. Apakah Kepala Sekolah/PJS resmi memberikan tanggapan?	1. Ya, memuaskan	2. Ya, tidak memuaskan	3. Tidak menanggapi	
ME11. Menurut Ibu/Bapak, apakah hasil evaluasi tersebut yang Ibu/Bapak terima cukup adil dan objektif?	1. Ya	3. Tidak		
ME12. Apakah Ibu/Bapak mengetahui hasil hasil evaluasi tersebut atas guru-guru lainnya?	1. Ya	3. Tidak		
ME14. Apa yang dilakukan oleh Kepala Sekolah/PJS resmi terhadap para guru yang kinerjanya baik atau berprestasi? <i>(Jawaban boleh lebih dari satu)</i>	A. Dibiarkan saja B. Diberi pujian C. Diberi piagam penghargaan D. Dipermudah proses kenaikan pangkatnya E. Diberi prioritas untuk program-program peningkatan kemampuan/kapasitas		F. Diberikan insentif dalam bentuk uang G. Dipromosikan untuk jadi Kepala Sekolah V. Lainnya, _____ Y. TIDAK TAHU	
ME15. Apa yang dilakukan oleh Kepala Sekolah/PJS resmi terhadap para guru yang kinerjanya tidak baik?	A. Dibiarkan saja B. Diberi peringatan lisan C. Diberi peringatan tertulis D. Menunda proses kenaikan pangkat		E. Dilaporkan ke dinas untuk ditindaklanjuti (seperti dimutasikan, dsb) V. Lainnya, _____ Y. TIDAK TAHU	
ME16. Apakah Ibu/Bapak pernah mendapat peringatan dari Kepala Sekolah/PJS resmi?	1. Ya	3. Tidak		
ME18. Mengapa Ibu/Bapak mendapat peringatan dari Kepala Sekolah/PJS resmi?	A. Absensi yang berkepanjangan B. Terlambat datang/cepat pulang yang berulang C. Kinerja mengajar yang buruk (misal, manajemen kelas yang buruk, evaluasi siswa tidak memuaskan) D. Pemukulan terhadap siswa		E. Masalah perilaku/moralitas (mabuk, merokok) F. Penipuan (pembocoran ujian, dsb) G. Masalah keuangan V. Lainnya, _____	

PK. PERSEPSI KEPUASAN

PETUNJUK PEWAWANCARA : UNTUK PERTANYAAN PK01 –PK07, GUNAKAN SHOW CARD 31. MINTA RESPONDEN UNTUK MEMILIH NILAI ANTARA 1 SAMPAI 7. DIMANA : 1 ADALAH NILAI UNTUK SANGAT TIDAK PUAS DAN 7 UNTUK NILAI SANGAT PUAS		Sangat Tidak Puas						Sangat Puas
		1	2	3	4	5	6	7
PK01	Seberapa puas Ibu/Bapak dengan penghargaan pemerintah pusat (Kemendikbud) terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru ?	1	2	3	4	5	6	7
PK02	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan kinerja pemerintah pusat (Kemendikbut) dalam mengorganisir sekolah SD di Indonesia?	1	2	3	4	5	6	7
PK03	Seberapa puas Ibu/Bapak dengan penghargaan Dinas Pendidikan Kabupaten terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru ?	1	2	3	4	5	6	7
PK04	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten dalam mengorganisir sekolah SD di Kabupaten Ibu/Bapak?	1	2	3	4	5	6	7
PK05	Seberapa puas Ibu/Bapak dengan penghargaan masyarakat sekitar sekolah terhadap pekerjaan Ibu/Bapak sebagai guru ?	1	2	3	4	5	6	7
PK06	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan kinerja pemerintah dan masyarakat desa dalam membantu mengorganisir sekolah Ibu/Bapak?	1	2	3	4	5	6	7
PK07	Secara umum, seberapa puas Ibu/Bapak dengan besaran gaji/honor yang diperoleh sebagai guru di sekolah ini ?	1	2	3	4	5	6	7

IG. INFORMASI GAJI/PENDAPATAN GURU

	A. Tahun 2017	B. Tahun 2018	C. Tahun 2019
IG15. Apakah Ibu/Bapak menerima [...]	1 = Ya, seluruhnya 2 = Ya, sebagian 3 = Tidak 6 = TB 8 = TT	1 = Ya, seluruhnya 2 = Ya, sebagian 3 = Tidak 6 = TB 8 = TT	1 = Ya, seluruhnya 2 = Ya, sebagian 3 = Tidak 6 = TB 8 = TT
a. Tunjangan Khusus	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8
b. Tunjangan Profesi	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8
c. Tunjangan Tambahan Penghasilan Daerah dari APBD	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8	1 2 3 6 8
IG16. Apakah selain bekerja di sekolah ini sebagai guru, Ibu/Bapak memiliki pekerjaan mengajar di luar sekolah ini?	1. Ya 3. Tidak ➔IG19		
IG17. Dimana sajakah Ibu/Bapak mengajar di luar sekolah ini?	A. Di sekolah lain B. Di rumah murid / tempat bimbingan belajar C. Di rumah sendiri		

IG18. <u>Dalam satu bulan terakhir</u> , berapa hari/jam yang Ibu/Bapak gunakan untuk mengajar di luar sekolah tersebut?	A. Sekolah lain 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam 6. TB B. Rumah murid/ Bimbingan Belajar 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam 6. TB C. Di rumah sendiri 1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam 6. TB
IG19. Apakah selain bekerja di sekolah ini sebagai guru, Ibu/Bapak juga menggarap lahan pertanian/perkebunan/peternakan?	1. Ya 3. Tidak ➔ IG23
IG20. Apakah lahan pertanian/perkebunan/peternakan yang Ibu/Bapak garap tersebut adalah milik sendiri?	1. Ya 3. Tidak
IG21. Apakah lahan/kebun/sawah/kandang tersebut berada di desa tempat sekolah ini berada?	1. Ya 3. Tidak
IG22. <u>Dalam satu bulan terakhir</u> , berapa jam kira-kira Ibu/Bapak menggarap lahan/kebun/sawah/kandang tersebut?	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
IG23. Apakah Ibu/Bapak memiliki pekerjaan sampingan lain selain mengajar di luar sekolah ini atau selain menggarap lahan pertanian/perkebunan/peternakan?	1. Ya 3. Tidak ➔ TP01

Jenis pekerjaan sampingan lainnya	IG24. Apakah Ibu/Bapak memiliki pekerjaan sampingan lain sebagai [...]?	IG25. Dalam satu bulan terakhir, berapa jam kira-kira Ibu/Bapak melakukan pekerjaan sampingan ?
a. Pejabat Lembaga Legislatif/Manajer	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
b. Tenaga Profesional	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
c. Teknisi dan Asisten Tenaga Profesional	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
d. Usaha Jasa dan Usaha Penjualan Toko	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
e. Operator	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
f. Pekerja Kasar, Tenaga Kebersihan	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
g. TNI atau Kepolisian	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
h. Fasilitator/ staf program lain di desa	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
v. Lainnya, _____	1. Ya 3. Tidak ↓	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam
w. Total		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam

TP. TUNJANGAN KINERJA DAN PROMOSI

Berkut ini kami akan menanyakan pendapat Ibu/Bapak terhadap beberapa pernyataan di bawah ini

PEWAWANCARA MENUNJUKAN SHOW CARD												
		Sangat Tidak Setuju					Sangat Setuju					TIDAK TAHU
TP01	Diangkat menjadi guru PNS harus tergantung pada usia atau senioritas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP02	Diangkat menjadi guru PNS harus bergantung pada kinerja di sekolah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP03	Kenaikan pangkat/golongan guru PNS harus bergantung pada usia atau senioritas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP04	Kenaikan pangkat/golongan guru PNS harus bergantung pada kinerja di sekolah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP05	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada usia atau senioritas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP06	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada kinerja di sekolah	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP07	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada tingkat kehadiran di sekolah dan di kelas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP08	Pendapatan seorang guru harus bergantung pada hasil belajar siswa didiknya	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98

		PEWAWANCARA MENUNJUKAN SHOW CARD										TIDAK TAHU
		Sangat Tidak Nyaman					Sangat Nyaman					
TP09	Seberapa nyaman Ibu/Bapak jika harus memberikan penilaian terhadap kinerja guru lain di sekolah ini secara berkala	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP10	Seandainya sebagian pendapatan guru dikaitkan dengan kinerja mereka, seberapa nyaman Ibu/Bapak untuk memberikan penilaian terhadap kinerja guru lain di sekolah ini?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98

TP11	Seandainya pendapatan guru dikaitkan dengan kinerja, sebaiknya indikator mana saja yang seharusnya digunakan?	A. UKG B. Hasil ujian siswa C. Kehadiran siswa D. Kehadiran guru					E. Kemampuan pedagogik F. Hasil penilaian kinerja guru G. Keikutsertaan dalam Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) V. Lainnya, _____				
------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		PEWAWANCARA MENUNJUKAN SHOW CARD										
		Sangat Tidak Nyaman					Sangat Nyaman					TIDAK TAHU
TP12	Seberapa nyaman Ibu/ Bapak jika Kepala Sekolah memberikan penilaian terhadap kinerja Ibu/bapak secara berkala?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP13	Seandainya sebagian pendapatan Ibu/ Bapak dikaitkan dengan kinerja, seberapa nyaman Ibu/ Bapak jika Kepala Sekolah yang memberikan penilaian terhadap kinerja Ibu/ Bapak?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP14	Seberapa nyaman Ibu/ Bapak jika Komite Sekolah memberikan penilaian terhadap kinerja Ibu/ bapak secara berkala?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP15	Seandainya sebagian pendapatan Ibu/ Bapak dikaitkan dengan kinerja, seberapa nyaman Ibu/ Bapak jika Komite Sekolah yang memberikan penilaian terhadap kinerja Ibu/ Bapak?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP16	Seberapa nyaman Ibu/ Bapak seandainya Dinas Pendidikan meminta Ibu/ Bapak merekam kehadiran di sekolah dengan menggunakan alat absen elektronik (dengan menggunakan sidik jari atau foto)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP17	Seberapa nyaman Ibu/ Bapak seandainya sebagian pendapatan Ibu/ Bapak dikaitkan dengan kehadiran di sekolah dengan menggunakan alat absen elektronik?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
TP18	Seandainya Ibu/ Bapak diminta untuk menyumbangkan sebagian dari pendapatan Ibu/ Bapak untuk membeli buku atau seragam sekolah untuk murid yang tidak mampu di sekolah ini, berapa Rupiah yang akan Ibu/ Bapak sumbangkan?	Rp . .										
TP19	Seandainya Ibu/ Bapak diminta untuk meluangkan waktu di luar jam sekolah untuk mengajar anak-anak yang tidak bersekolah di desa ini, berapa jam per minggu yang dapat Ibu/ Bapak luangkan secara sukarela?	jam										

IR. INFORMASI GURU

IR01a PEWAWANCARA PERIKSA COV01a: APAKAH RESPONDEN ADALAH RESPONDEN PANEL DI SEKOLAH INI?	1. YA	3. TIDAK
--	-------	----------

PG. PENGEMBANGAN KOMPETENSI GURU

PG05. Apakah Ibu/Bapak pernah mengikuti diklat/pelatihan/seminar di bidang pendidikan dalam 1 tahun terakhir?	1. Pernah	3. Tidak Pernah
---	-----------	-----------------

HG. HUBUNGAN ANTARA GURU

HG01 Menurut Ibu/Bapak, jika dibandingkan dengan Oktober 2016, bagaimana hubungan antara [...]?				
a. Sesama guru penerima TKG	1. Lebih buruk	3. SAMA SAJA	5. Lebih baik	8. TIDAK TAHU
b. Guru penerima TKG dan guru yang tidak menerima TKG	1. Lebih buruk	3. SAMA SAJA	5. Lebih baik	8. TIDAK TAHU

UC. HUBUNGAN DENGAN KELOMPOK PENGGUNA LAYANAN (KPL)

UC01	Apakah Ibu/Bapak menerima Tunjangan Khusus Guru di Daerah Terpencil?	1. Ya	3. Tidak								
UC02	Apakah Ibu/Bapak menyumbangkan sebagian dari Tunjangan Khusus tersebut kepada guru yang tidak menerima?	1. Ya	3. Tidak								
UC03	Apakah pembagian sebagian Tunjangan Khusus tersebut, jumlahnya ditentukan?	1. Ya	3. Tidak→UC06								
UC04	Apakah jumlahnya sama atau berbeda ?	1. Sama	3. Berbeda→UC06								
UC05	Berapa jumlah yang disumbangkan masing-masing guru penerima Tunjangan Khusus setiap bulannya?	Rp <table><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> →UC07									
UC06	Berapa rata-rata jumlah yang disumbangkan masing-masing guru?	1. Kurang dari Rp. 50.000 2. Antara Rp. 50.000 – Rp. 100.000 3. Antara Rp. 101.000 – Rp. 150.000	3. Antara Rp. 151.000 – Rp. 200.000 4. Antara Rp. 201.000 – Rp. 250.000 5. Lebih dari Rp. 250.000								
UC07	Berapa jumlah sumbangan yang diterima oleh guru yang tidak menerima Tunjangan Khusus tersebut setiap bulannya?	1. Kurang dari Rp. 50.000 2. Antara Rp. 50.000 – Rp. 100.000 3. Antara Rp. 101.000 – Rp. 150.000	3. Antara Rp. 151.000 – Rp. 200.000 4. Antara Rp. 201.000 – Rp. 250.000 5. Lebih dari Rp. 250.000								
UC45	Apakah Ibu/Bapak pernah mendengar program “KIAT GURU” yang dilaksanakan di beberapa sekolah di desa lain?	1. Ya	3. Tidak								
UC46	Apakah sekolah ini sudah memulai melakukan inisiatif pendidikan baru setelah mempelajari program KIAT GURU?	1. Ya	3. Tidak								
UC47	Inisiatif pendidikan baru apa yang mulai dilakukan sekolah ini setelah mempelajari program KIAT GURU?	<div></div> <div></div>									

CP01. BAHASA APA YANG DIGUNAKAN PADA KESELURUHAN/SEBAGIAN BESAR WAWANCARA?	01. INDONESIA 02. MELAYU	03. JAWA 04. DAYAK	05. MADURA 06. MANGGARAI	07. TIMOR 08. BUGIS	09. MAKASAR 95. LAINNYA _____										
CP02. BAHASA LAIN APA YANG DIGUNAKAN? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	1. ADA, <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td></tr></table> , _____ (KODE PILIHAN SAMA DENGAN CP01) 3. TIDAK ADA														
CP03 SIAPA SAJA (ORANG LAIN) SELAIN RESPONDEN YANG HADIR PADA SAAT WAWANCARA BERLANGSUNG? (JAWABAN BISA LEBIH DARI SATU)	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">A. TIDAK ADA</td> <td style="width: 50%;">F. KEPALA SEKOLAH</td> </tr> <tr> <td>B. SUAMI/ISTRI</td> <td>G. ORANG DEWASA, MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA</td> </tr> <tr> <td>C. ANAK BERUMUR ≥ 5 TAHUN</td> <td>H. ORANG DEWASA, BUKAN MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA (NON-ART)</td> </tr> <tr> <td>D. ANAK BERUMUR < 5 TAHUN</td> <td>V. LAINNYA, _____</td> </tr> <tr> <td>E. GURU LAIN</td> <td></td> </tr> </table>					A. TIDAK ADA	F. KEPALA SEKOLAH	B. SUAMI/ISTRI	G. ORANG DEWASA, MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA	C. ANAK BERUMUR ≥ 5 TAHUN	H. ORANG DEWASA, BUKAN MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA (NON-ART)	D. ANAK BERUMUR < 5 TAHUN	V. LAINNYA, _____	E. GURU LAIN	
A. TIDAK ADA	F. KEPALA SEKOLAH														
B. SUAMI/ISTRI	G. ORANG DEWASA, MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA														
C. ANAK BERUMUR ≥ 5 TAHUN	H. ORANG DEWASA, BUKAN MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA (NON-ART)														
D. ANAK BERUMUR < 5 TAHUN	V. LAINNYA, _____														
E. GURU LAIN															
CP04. BAGAIMANA PENILAIAN ENUMERATOR TERHADAP KETEPATAN JAWABAN RESPONDEN?	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. SANGAT BAIK</td> <td style="width: 50%;">3. TIDAK BAIK</td> </tr> <tr> <td>2. BAIK</td> <td>4. SANGAT TIDAK BAIK</td> </tr> </table>					1. SANGAT BAIK	3. TIDAK BAIK	2. BAIK	4. SANGAT TIDAK BAIK						
1. SANGAT BAIK	3. TIDAK BAIK														
2. BAIK	4. SANGAT TIDAK BAIK														
CP05 PERTANYAAN MANA YANG MEMBUAT RESPONDEN MERASA SULIT, MALU, ATAU BINGUNG DALAM MENJAWAB? (TULIS SEKSI DAN NOMOR PERTANYAANNYA)	<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div>														

[illegible]