

SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA - TAHUN 2019

ENDLINE

KUESIONER ORANGTUA / WALI MURID

SEKSI: COV, LK, IR, TKA, PA, EO, PR, KK, UC, PO, PS, MS, KT, HR, CP

ID
 TIPE BUKU D

Responden adalah: (1) Bapak, atau (2) Ibu, atau (3) Wali, atau (4) Pasangan (Isteri/Suami) dari Wali Anak Sampel

RESPONDEN

COV01 Nama Responden	IR00 <input type="text"/>		
COV01a Nama Anak Sampel	ID SISWA <input type="text"/>		
COV01b Hubungan Responden dengan Anak Sampel	01. Bapak Kandung 02. Ibu Kandung	03. Bapak Tiri/Angkat 04. Ibu Tiri/Angkat	05. Wali Murid 06. Suami/Istri dari Wali Murid 95. Lainnya <input type="text"/>
COV01c Apakah Anak Sampel tinggal di rumah ini?	1. Ya 3. Tidak		
COV01d TIPE ANAK SAMPEL	1. PANEL 3. BARU		
COV01e TIPE RESPONDEN	1. PANEL 3. BARU		
COV01f TIPE INTERVENSI TAHAP 1	1. INTERVENSI 1 2. INTERVENSI 2 4. KONTROL		

PETUGAS

	a. Enumerator	b. Editor	c. Supervisor
COV02 Nama dan Kode Petugas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

KUNJUNGAN

	a. Kunjungan Pertama	b. Kunjungan Kedua	c. Kunjungan Ketiga
COV03 Tanggal	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2019	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2019	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 2019
COV04 Jam Mulai / Jam Selesai	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>	<input type="text"/> : <input type="text"/> / <input type="text"/> : <input type="text"/>
COV05 Hasil Kunjungan	1. Selesai → COV07 3. Tidak/belum selesai	1. Selesai → COV07 3. Tidak/belum selesai	1. Selesai → COV07
COV06 Alasan untuk COV05=3	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	1. Tidak ada di tempat / Tidak ditemukan 2. Tidak ada waktu / Ada keperluan lain / Sibuk / Janji wawancara di lain waktu 3. Menolak	

PENGAWASAN DAN PEMERIKSAAN

COV07 Pengawasan oleh Supervisor	COV08 Pemeriksaan oleh Supervisor	COV09 Pemeriksaan oleh Editor
a. Diobservasi 1. Ya 3. Tidak b. Diverifikasi 1. Ya 3. Tidak	1. Diperiksa, tanpa kesalahan 2. Diperiksa dan dikoreksi 3. Tidak diperiksa <input type="text"/>	1. Data dientri, tanpa kesalahan 2. Data dientri dan dikoreksi 3. Data belum dientri (diedit manual) <input type="text"/>

PERSETUJUAN UNTUK BERPARTISIPASI DALAM PENELITIAN SURVEI PENDIDIKAN DI DESA INDONESIA

Selamat Pagi / Siang / Sore / Malam,

Nama Saya **[NAMA PEWAWANCARA]** (dan teman saya **[NAMA PASANGAN PEWAWANCARA]**). Kami dari **Tim Peneliti PT Multi Taruna Sejati** di Jakarta. Kami sedang melaksanakan **Survei Lanjutan** tentang **Pendidikan di Desa Indonesia**. Kami akan mewawancarai Ibu/Bapak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kehidupan masyarakat di desa Indonesia, dan bagaimana mereka berubah dari waktu ke waktu. Kami juga ingin mengetahui tentang fasilitas/keadaan sekitar terkait dengan pendidikan, dan tingkat kesejahteraan keluarga di wilayah ini.

Rumah tangga Ibu/Bapak merupakan salah satu dari ribuan rumah tangga yang terpilih secara acak, yang tersebar di seluruh desa di Indonesia. Sebelumnya kami telah melakukan kunjungan ke **[NAMA SEKOLAH SAMPEL]**, dan bertemu dengan Bapak/Ibu Kepala Sekolah dan Bapak-bapak/Ibu-ibu Guru. Kami juga telah melakukan penilaian hasil belajar murid/siswa kepada **[NAMA ANAK SAMPEL]**. Pada kesempatan ini kami kembali akan menanyakan sejumlah pertanyaan kepada Ibu/Bapak yang berkaitan dengan pendidikan, pendapatan, pekerjaan, migrasi, kesehatan, dan beberapa aspek kehidupan yang lain.

Tujuan kami hanya semata-mata untuk penelitian. Kami akan merahasiakan identitas Ibu/Bapak dan identitas anggota rumah tangga lainnya dan akan menggunakan keterangan yang akan diberikan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Kami akan merilis data untuk keperluan peneliti Indonesia dan ilmuwan lain untuk menganalisisnya. Namun data ini tidak akan memiliki nama, alamat atau informasi lain yang dapat digunakan untuk mengidentifikasi Ibu/Bapak. Semua informasi identitas pribadi akan dihapus dari data sebelum dirilis ke komunitas ilmiah. Dengan cara ini, orang akan dapat belajar tentang bagaimana kebijakan pemerintah dijalankan, bukan informasi mengenai Ibu/Bapak secara pribadi.

Wawancara yang akan dilakukan bersifat sukarela, tanpa paksaan, dan disesuaikan dengan waktu yang Ibu/Bapak sediakan kepada kami. Apakah Ibu/Bapak bersedia untuk diwawancarai?

1. Ya 3. Tidak **(LINGKARI JAWABAN YANG SESUAI)**

Terima kasih

Enumerator

Tanggal

LK. LOKASI RUMAH RESPONDEN

Berikut ini kami ingin menanyakan lokasi rumah tempat tinggal Ibu/Bapak.

LK01	Provinsi dan Kode BPS	<input type="text"/>	Kode : <input type="text"/>
LK02	Kabupaten / Kota dan Kode BPS	<input type="text"/>	Kode : <input type="text"/>
LK03	Kecamatan dan Kode BPS	<input type="text"/>	Kode : <input type="text"/>
LK04	Desa / Kelurahan dan Kode BPS	<input type="text"/>	Kode : <input type="text"/>
LK05	Dusun / Lingkungan / RW	<input type="text"/>	
LK06	RT	<input type="text"/>	
LK07	Alamat lengkap (Tulis nama jalan, gang, dan nomor rumah)	<input type="text"/> <input type="text"/>	
LK08	Keterangan Lokasi IDENTIFIKASI BANGUNAN YANG BERDEKATAN DENGAN RUMAH RESPONDEN ATAU YANG BERADA PADA JALAN YANG SAMA, SEPERTI: KANTOR DESA, SEKOLAH, MASJID, GEREJA, KANTOR POS, ATAU BANGUNAN PENTING LAINNYA	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
LK10	Nomor Handphone (HP)	1. HP <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> milik <input type="text"/> 6. TIDAK ADA	
LK11	PEWAWANCARA PERIKSA ALAMAT TEMPAT TINGGAL RESPONDEN:	1. BERADA DI DESA YANG SAMA DENGAN LOKASI SEKOLAH 3. BERADA DI DESA YANG BERBEDA DENGAN LOKASI SEKOLAH	
LK12	PEWAWANCARA PERIKSA ALAMAT TEMPAT TINGGAL ANAK PANEL DI SEKSI LK DENGAN DI PREPRINTED:	1. ALAMAT RUMAH TANGGA ANAK PANEL <u>SAMA</u> DENGAN ALAMAT SAAT <i>MARET 2018</i> 3. ALAMAT RUMAH TANGGA ANAK PANEL <u>BERBEDA</u> DENGAN ALAMAT SAAT <i>MARET 2018</i>	

DEFINISI YANG DIGUNAKAN

ANAK SAMPEL	Adalah seorang anak yang telah mengikuti SLA (<i>Student Learning Assesment</i>) dan memiliki ID yang terpilih sebagai sampel untuk didalami karakteristik rumah tangga dan keluarganya.
RUMAH TANGGA (RT)	Adalah seorang atau sekelompok orang yang mendiami sebagian atau seluruh bangunan dan biasanya tinggal bersama anak sampel serta makan dari satu dapur. Yang dimaksud makan dari satu dapur adalah jika pengurusan kebutuhan sehari-harinya dikelola bersama-sama menjadi satu (secara ekonomi/keuangan).
ANGGOTA RUMAH TANGGA (ART)	<ul style="list-style-type: none"> a. Adalah semua orang yang biasanya bertempat tinggal di satu rumah bersama anak sampel, baik yang berada di rumah pada waktu pencacahan maupun sementara tidak ada. b. ART yang telah bepergian 6 bulan atau lebih, dan ART yang bepergian kurang dari 6 bulan tetapi dengan tujuan pindah/akan meninggalkan rumah 6 bulan atau lebih tidak dianggap sebagai ART. c. Tamu yang telah tinggal di rumah tangga 6 bulan atau lebih dan tamu yang tinggal di rumah tangga kurang dari 6 bulan tetapi akan bertempat tinggal 6 bulan atau lebih dianggap sebagai ART.
BAPAK	Adalah seseorang yang dianggap memiliki status sebagai seorang orang tua laki-laki oleh anak sampel. Bapak yang dimaksud termasuk Bapak Kandung atau Bapak Tiri atau Bapak Angkat .
IBU	Adalah seseorang yang dianggap memiliki status sebagai seorang orang tua perempuan oleh anak sampel. Ibu yang dimaksud termasuk Ibu Kandung atau Ibu Tiri atau Ibu Angkat .
WALI MURID	Adalah orang yang menjamin dan bertanggung jawab terhadap anak sampel selain Ibu/Bapak (sesuai dengan definisi di atas).
KELUARGA INTI	Adalah sekelompok orang yang hanya terdiri dari Bapak, dan atau Ibu (sesuai dengan definisi di atas), anak sampel , dan saudara laki-laki dan/atau perempuan dari anak sampel .
KERABAT	Adalah anggota rumah tangga yang memiliki hubungan keluarga dengan anak sampel seperti kakek, nenek, paman, bibi, sepupu, dan sebagainya (selain Bapak, Ibu, Anak).

IR. INFORMASI UMUM

IR00	IR01TYPE	IR01 Nama [...]	IR02 Apakah [...] tinggal di rumah ini?	IR03 Usia [...]	IR04 Pendidikan tertinggi yang pernah/sedang diikuti [...]	IR05 Tingkat/kelas yang ditamatkan [...]	IR06 Kemampuan baca-tulis [...]	IR07 Status pekerjaan [...] selama <u>satu bulan terakhir</u>	IR08 Apa lapangan usaha utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?	IR09 Apa status/kedudukan dalam pekerjaan utama [...] selama <u>satu bulan terakhir</u> ?
01	Bapak		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 3 ↓	____	____
02	Ibu		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 3 ↓	____	____
03	Wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 3 ↓	____	____
04	Suami / Isteri dari wali		1 2 4 3 ↓ 8	____	____	____	____	1 3 ↓	____	____

IR02 1. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di desa ini 2. Tidak, masih hidup namun tinggal di rumah berbeda di luar desa ini 3. Tidak, sudah meninggal 4. Ya, tinggal di rumah ini 8. TIDAK TAHU	IR04 00. Tidak sekolah 01. SD/MI 02. SMP/MTs 03. SMA/SMK/MA IR05 01. Kelas 1 02. Kelas 2 03. Kelas 3 04. Kelas 4 05. Kelas 5 06. Kelas 6 07. Kelas 7 08. Kelas 8 09. Kelas 9	04. D1/D2/D3 05. D4/S1 06. S2/S3 95. Lainnya ____ 98. TT 10. Kelas 10 11. Kelas 11 12. Kelas 12 13. D1/D2/D3 14. D4/S1 15. S2/S3 96. TB 98. TT	IR06 01. Membaca huruf latin 02. Membaca huruf lain 03. Membaca huruf latin dan huruf lain 04. Membaca dan Menulis huruf latin 05. Membaca dan Menulis huruf lain 06. Membaca dan Menulis huruf latin dan huruf lain 07. Tidak bisa baca tulis 98. TIDAK TAHU	IR07 1. Bekerja 3. Tidak bekerja	IR08 01. Pertanian tanaman padi dan palawija 02. Hortikultura 03. Perkebunan 04. Perikanan 05. Peternakan 06. Kehutanan & pertanian lainnya 07. Pertambangan & penggalian 08. Industri pengolahan 09. Listrik & gas 10. Konstruksi/ bangunan 11. Perdagangan 12. Hotel dan rumah makan	13. Transportasi dan pergudangan 14. Informasi dan komunikasi 15. Keuangan dan asuransi 16. Jasa pendidikan 17. Jasa kesehatan 18. Jasa kemasyarakatan, pemerintahan, perorangan 95. Lainnya _____ 98. TIDAK TAHU	IR09 01. Berusaha sendiri 02. Berusaha dibantu buruh tidak tetap/buruh tidak dibayar 03. Berusaha dibantu buruh tetap/buruh dibayar 04. Buruh/karyawan/pegawai 05. Pekerja bebas 06. Pekerja keluarga atau tidak dibayar 96. PNS / TNI / POLRI / Pejabat Pemerintah Lainnya
---	--	--	--	---	---	--	---

IR10	Dengan siapa saja [NAMA ANAK SAMPEL] tinggal pada saat ini? PETUNJUK PEWAWANCARA: CATAT SEMUA ORANG YANG TINGGAL DALAM SATU RUMAH YANG SAMA DENGAN ANAK SAMPEL	A. Ibu B. Bapak C. Wali Murid D. Suami/Isteri dari Wali Murid E. Nenek F. Kakek G. Paman H. Bibi I. Saudara laki-laki J. Saudara perempuan K. Keluarga lainnya _____ V. Lainnya _____
IR11	PEWAWANCARA PERIKSA: APAKAH [NAMA ANAK SAMPEL] TINGGAL BERSAMA WALI MURID (IR10 DILINGKARI JAWABAN “C”)?	1. YA 3. TIDAK → IR13
IR12	Hubungan wali murid dengan [NAMA ANAK SAMPEL] ?	01. Nenek 02. Kakek 03. Paman 04. Bibi 05. Saudara laki-laki 06. Saudara perempuan 07. Keluarga lainnya _____ 95. Lainnya _____

IR13 Berapa jumlah total seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak?	<input type="text"/> orang				
IR13x PEWAWANCARA PERIKSA COV01e: TIPE RESPONDEN	1. PANEL → TKA		3. BARU		
IR15TYPE	IR15 Dari seluruh anggota rumah tangga Ibu/Bapak tersebut, berapa orang yang masih duduk/belajar di tingkat [...]?				
a. SD / MI / sederajat	<input type="text"/> orang				
b. SMP / MTs / sederajat	<input type="text"/> orang				
c. SMA / MA / sederajat	<input type="text"/> orang				
IR18 Apakah Agama yang Ibu/Bapak anut?	01. Islam 02. Protestan	03. Katolik 04. Budha	05. Hindu 06. Konghucu	07. Lainnya _____ 98. TIDAK TAHU	
IR19 Apa bahasa utama yang digunakan untuk berkomunikasi dengan [NAMA ANAK SAMPEL] sehari-hari di rumah?	01. Indonesia 02. Melayu	03. Jawa 04. Dayak	05. Madura 06. Manggarai	07. Timor 08. Bugis	09. Makassar 95. Lainnya _____
IR20 Apakah bahasa lain (<i>non-utama</i>) yang digunakan untuk berkomunikasi dengan [NAMA ANAK SAMPEL] sehari-hari di rumah?	A. Indonesia B. Melayu	C. Jawa D. Dayak	E. Madura F. Manggarai	G. Timor H. Bugis	I. Makassar V. Lainnya _____ W. TB

TKA. TENAGA KERJA ANAK

TKA01 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , pernahkah [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah? CP: BEKERJA YANG DIMAKSUD ADALAH ANAK SAMPEL TERSEBUT MEMPEROLEH UANG/BARANG SEBAGAI GAJI/UPAH	1. Ya		3. Tidak → TKA09	
TKA02 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> minggu		8. TIDAK TAHU	
TKA03 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam		8. TIDAK TAHU	
TKA05 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk mendapatkan upah?	1. <input type="text"/> jam		8. TIDAK TAHU	
TKA09 Pernahkah [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar (termasuk kegiatan pertanian/perikanan/peternakan/perkebunan)?	1. Ya		3. Tidak → TKA16	
TKA10 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , kira-kira berapa hari [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> hari		8. TIDAK TAHU	

TKA11 Selama <u>satu bulan terakhir</u> , berapa jam rata-rata per minggu [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA12 Selama <u>satu minggu terakhir</u> , berapa jam [NAMA ANAK SAMPEL] bekerja untuk membantu usaha keluarga tanpa dibayar?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU
TKA16 Apakah [NAMA ANAK SAMPEL] biasa membantu pekerjaan di rumah seperti membersihkan rumah, mencuci, menjaga adik, mengambil air?	1. Ya	3. Tidak → PA01
TKA17 Berapa jam per minggu biasanya [NAMA ANAK SAMPEL] membantu pekerjaan di rumah tersebut?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> jam	8. TIDAK TAHU

PA. PENDIDIKAN ANAK SAMPEL

PA00 PEWAWANCARA PERIKSA COV01d: TIPE ANAK SAMPEL	1. PANEL → PA04	3. BARU
PA01 Kapan tanggal, bulan, dan tahun lahir [NAMA ANAK SAMPEL] ? CP: JIKA RESPONDEN LUPA TANGGAL/BULAN/TAHUN LAHIR [NAMA ANAK SAMPEL] , MAKA TANYAKAN USIANYA	1. <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> / <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 2. <input type="text"/> <input type="text"/> tahun	8. TIDAK TAHU
PA02 Anak ke berapa dari berapa bersaudarakah [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Anak ke <input type="text"/> dari <input type="text"/> bersaudara	8. TIDAK TAHU
PA03 Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) apakah yang pernah diikuti oleh [NAMA ANAK SAMPEL] ?	A. Playgrup/Kelompok Bermain (KB) B. Taman Kanak-Kanan (TK)	C. Raudhatul Athfal (RA) W. TIDAK PERNAH MENGIKUTI PAUD
PA05 Pada kelas berapa [NAMA ANAK SAMPEL] pernah tinggal kelas dan berapa kali mengulang di kelas tersebut?	A. Kelas 1 <input type="text"/> kali B. Kelas 2 <input type="text"/> kali C. Kelas 3 <input type="text"/> kali	D. Kelas 4 <input type="text"/> kali E. Kelas 5 <input type="text"/> kali C. Kelas 6 <input type="text"/> kali W. Tidak pernah tinggal kelas Y. TIDAK TAHU
PA04 Saat ini, [NAMA ANAK SAMPEL] duduk di kelas berapa?	1. Satu 2. Dua	3. Tiga 4. Empat 5. Lima 6. Enam 8. TIDAK TAHU
PA06 Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] melakukan kegiatan belajar mengajar?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PA07 Dalam <u>satu minggu yang lalu</u> , berapa hari [NAMA ANAK SAMPEL] masuk sekolah?	1. <input type="text"/> <input type="text"/> hari	8. TIDAK TAHU
PA13 Menurut Ibu/Bapak, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah pada Tahun Ajaran 2018/2019?	1. Sangat Baik 2. Baik 3. Tidak Baik 4. Sangat Tidak Baik 6. TB 8. TT	
PA14 Menurut Ibu/Bapak, dibandingkan dengan tahun ajaran 2017/2018, bagaimana pelayanan pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah pada Tahun Ajaran 2018/2019?	1. Lebih Baik 2. Sama saja 3. Lebih Buruk 6. TIDAK BERLAKU 8. TIDAK TAHU	

EO. PARTISIPASI DAN EVALUASI ORANGTUA/WALI MURID TERHADAP SEKOLAH DASAR

EO01TYPE	EO01 Menurut Ibu/Bapak, apakah [...] bertanggung jawab untuk mendidik [NAMA ANAK SAMPEL] ?		
a. Pihak sekolah	1. Ya	3. Tidak	
b. Lembaga pendidikan luar sekolah (lembaga bimbingan belajar)	1. Ya	3. Tidak	6. TB
c. Lembaga agama	1. Ya	3. Tidak	
d. Orangtua / Wali Murid	1. Ya	3. Tidak	
e. Kerabat Kerabat [NAMA ANAK SAMPEL]	1. Ya	3. Tidak	
f. Masyarakat	1. Ya	3. Tidak	
v. Lainnya _____	1. Ya	3. Tidak	

EO03TYPE	EO03 Bagaimana tingkat kepuasan Ibu/Bapak terhadap [...] ? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 37 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA: - MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI “1” SAMPAI “7”, DIMANA “1” ADALAH “SANGAT BURUK” DAN “7” ADALAH “SANGAT BAIK - ISI DENGAN “97” JIKA RESPONDEN “MENOLAK MENJAWAB” - ISI DENGAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”									
a. Hasil belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
b. Perkembangan belajar matematika dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
c. Hasil belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
d. Perkembangan belajar bahasa indonesia dari [NAMA ANAK SAMPEL]	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
e. Wali kelas dari [NAMA ANAK SAMPEL] TULISKAN NAMA WALI KELAS _____ TULIS “98” JIKA RESPONDEN TIDAK TAHU NAMA WALI KELAS	1	2	3	4	5	6	7	97	98	
f. Kualitas pelayanan pendidikan di desa/lingkungan ini	1	2	3	4	5	6	7	97	98	

EO04 Menurut Ibu/Bapak apa saja masalah yang terkait dengan pendidikan di desa/lingkungan ini? PETUNJUK PEWAWANCARA: JIKA RESPONDEN MENJAWAB LEBIH DARI 3 MASALAH, MAKA MINTA RESPONDEN MEMILIH 3 JAWABAN/MASALAH YANG PALING PENTING	A. Anak bekerja B. Dukungan orangtua dan kesadaran siswa untuk sekolah rendah C. Ketidakhadiran siswa D. Kualitas guru E. Kehadiran guru F. Tingginya biaya pendidikan G. Fasilitas sekolah masih kurang	H. Keterbatasan sarana transportasi I. Lingkungan tidak aman J. Faktor geografis W. TIDAK ADA MASALAH Y. TIDAK TAHU V. Lainnya, _____
---	--	--

EO07TYPE	EO07 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] ? 1. Ya 3. Tidak	EO08 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] ?	EO09 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan Kepala Sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] ? (TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN) A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian / peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid / kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
e. Iuran komite / pungutan orangtua	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____

EO09TYPE	EO10 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL] ? 1. Ya 3. Tidak	EO11 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL] ?	EO12 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan Wali Kelas [NAMA ANAK SAMPEL] ? (TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN) A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid / kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
e. Iuran komite / pungutan orangtua	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____

EO12TYPE	EO13 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Ibu/Bapak pernah melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah</u> [NAMA ANAK SAMPEL]?	EO14 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, berapa kali Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah</u> [NAMA ANAK SAMPEL]?	EO15 Selama Tahun Ajaran 2018/2019, dalam rangka apa Ibu/Bapak melakukan diskusi mengenai [...] dengan <u>Guru Lain di sekolah</u> [NAMA ANAK SAMPEL]? (TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 38 KEPADA RESPONDEN) A. Rapat / pertemuan / musyawarah di sekolah B. Pengambilan rapor C. Pertemuan khusus (di luar A dan B) secara pribadi di sekolah D. Pertemuan informal (terjadi di luar sekolah dan tidak direncanakan) V. Lainnya _____
	1. Ya 3. Tidak		
a. Hasil ujian/peningkatan hasil belajar [NAMA ANAK SAMPEL]	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
b. Perkembangan belajar keseluruhan murid	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
c. Masalah disiplin murid/kehadiran murid di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
d. Kinerja / kualitas guru mengajar di sekolah	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
e. Iuran komite / pungutan orangtua	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____
v. Lainnya _____	1 3 ↓	_____ kali	A B C D V _____

EO21 Sampai sejauh mana/pada tingkat apa Ibu/Bapak akan menyekolahkan [NAMA ANAK SAMPEL]?	1. Tamat SD 2. SMP sederajat 3. SMA sederajat	4. Perguruan Tinggi 5. Terserah anak 6. Setinggi-tingginya
---	---	--

PR. PENDIDIKAN ANAK DI RUMAH

PR01 Apakah [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah setiap hari?	1. Ya 3. Tidak 6. Tidak Pernah Belajar → PR09 8. TIDAK TAHU
PR02 Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar? CP: MENGERJAKAN TUGAS PEKERJAAN RUMAH TERKAIT DENGAN BELAJAR	1. Ya → PR04 3. Tidak
PR03 Mengapa Ibu/Bapak tidak mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] saat belajar di rumah?	A. Tidak memiliki waktu B. Tidak penting C. Anak tidak belajar D. Anak tidak mau didampingi E. Tidak memiliki kemampuan untuk mendampingi anak belajar F. Anak didampingi belajar oleh orang lain V. Lainnya _____ → PR09

PR04TYPE	PR04				PR05	PR06
	Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , apakah [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah?				Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , berapa hari [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah?	Dalam <u>satu minggu terakhir</u> , rata-rata berapa jam sehari [...] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di rumah? (KONVERSI KE <u>MENIT</u>)
	1. Ya	3. Tidak	6. TB	8. TT		
a. Bapak	1	3 ↓	6 ↓	8 ↓	<u> </u> <u> </u> hari	<u> </u> <u> </u> <u> </u> menit
b. Ibu	1	3 ↓	6 ↓	8 ↓	<u> </u> <u> </u> hari	<u> </u> <u> </u> <u> </u> menit
c. Wali	1	3 ↓	6 ↓	8 ↓	<u> </u> <u> </u> hari	<u> </u> <u> </u> <u> </u> menit
d. Suami/Istri Wali	1	3 ↓	6 ↓	8 ↓	<u> </u> <u> </u> hari	<u> </u> <u> </u> <u> </u> menit

PR09	Seberapa sering Ibu/Bapak membaca buku pelajaran/buku yang berkaitan dengan pelajaran [NAMA ANAK SAMPEL] ?	01. Tidak pernah/hampir tidak pernah 02. Jarang 03. Kadang-kadang	04. Sering 05. Tidak memiliki buku 96. Tidak dapat membaca
------	---	---	--

PR12	Rata-rata, berapa hari biasanya Ibu/Bapak menyuruh [NAMA ANAK SAMPEL] untuk belajar dalam satu minggu?	1. <u> </u> hari	8. TIDAK TAHU
PR13	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar keterlibatan Ibu/Bapak telah membantu meningkatkan prestasi belajar [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Tidak membantu 2. Sedikit membantu	3. Membantu 4. Sangat membantu
PR14	Selain Ibu/Bapak/Wali Murid/Pasangan Wali Murid, dalam <u>seminggu terakhir</u> , siapa yang <u>paling sering</u> mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] belajar di luar sekolah?	01. Anak Ibu/Bapak yang lain 02. Kerabat yang tinggal serumah 03. Kerabat yang tidak tinggal serumah 04. Orang bukan kerabat yang tinggal serumah 05. Orang bukan kerabat yang tidak tinggal serumah (misal: guru les, tetangga) 06. Anak belajar sendiri → KK01 96. TIDAK ADA → KK01	
PR15	Dalam <u>seminggu terakhir</u> , berapa hari [PR14] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. <u> </u> hari	8. TIDAK TAHU
PR16	Rata-rata, berapa jam sehari [PR14] mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] ? (CP: KONVERSI KE MENIT)	1. <u> </u> <u> </u> <u> </u> menit per hari	8. TIDAK TAHU
PR17	Apakah Ibu/Bapak menanyakan pada [PR14] <u>atau</u> [NAMA ANAK SAMPEL] tentang perkembangan belajar [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Ya	3. Tidak
PR18	Apakah [PR14] dibayar untuk mendampingi [NAMA ANAK SAMPEL] ?	1. Ya	3. Tidak → KK01
PR19	Berapa rupiah yang dibayar <u>setiap kali</u> [PR14] <u>datang</u> ? (CP: KONVERSI KE PEMBAYARAN PER SETIAP KALI DATANG)	1. Rp <u> </u> <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> 8. TIDAK TAHU	

KK. HUBUNGAN DENGAN KOMITE SEKOLAH

KK01	Apakah Ibu/Bapak mengetahui akan adanya Komite Sekolah di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak ada Komite Sekolah → UC01	8. TIDAK TAHU → UC01
KK03	Apakah Ibu/Bapak adalah anggota Komite Sekolah di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → KK09	
KK04	Berapa kali pertemuan dengan komite sekolah telah diadakan selama Tahun Ajaran 2018/2019?	1. <input type="text"/> kali		8. TIDAK TAHU
KK05	Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah guru-guru hadir dalam pertemuan tersebut?	1. Ya, selalu 2. Ya, kadang-kadang		3. Tidak pernah 8. TIDAK TAHU
KK06	Selama Tahun Ajaran 2018/2019, apakah Komite Sekolah pernah memberikan usul, pendapat, keluhan tentang perbaikan proses belajar mengajar di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya	3. Tidak → KK09	8. TIDAK TAHU → KK09
KK08	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar partisipasi Komite Sekolah dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan perihal proses belajar mengajar di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar 8. TIDAK TAHU
KK09	Menurut Ibu/Bapak, bagaimana kerja sama antara Kepala Sekolah dan Ketua Komite untuk kepentingan kualitas pendidikan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah saat ini? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 8 KEPADA RESPONDEN) PETUNJUK PEWAWANCARA: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK BAIK” DAN “10” ADALAH “SANGAT BAIK” LINGKARI JAWABAN “98” JIKA RESPONDEN “TIDAK TAHU”	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> TIDAK BAIK SANGAT BAIK TIDAK TAHU </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> 1234567891098 </div>		

UC. HUBUNGAN DENGAN KELOMPOK PENGGUNA LAYANAN (USER COMMITTEE)

UC00	PEWAWANCARA PERIKSA COV01f: TIPE INTERVENSI SEKOLAH	1. INTERVENSI 1	2. INTERVENSI 2	4. KONTROL → PO01
UC04	Apakah Ibu/Bapak adalah anggota Kelompok Pengguna Layanan di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Ya		3. Tidak → UC08
UC05	Berapa kali pertemuan antara sekolah dengan Kelompok Pengguna Layanan telah diadakan selama <u>Tahun Ajaran 2018/2019</u> ?	1. <input type="text"/> kali		8. TIDAK TAHU
UC06	Apakah Ibu/Bapak pernah hadir pada pertemuan antara sekolah dengan Kelompok Pengguna Layanan selama <u>Tahun Ajaran 2018/2019</u> ?	1. Ya		3. Tidak → UC08
UC07	Berapa kali Ibu/Bapak hadir pada pertemuan antara sekolah dengan Kelompok Pengguna Layanan selama <u>Tahun Ajaran 2018/2019</u> ?	1. <input type="text"/> kali		8. TIDAK TAHU
UC08	Apakah Kelompok Pengguna Layanan pernah mengajukan pertanyaan-pertanyaan kepada Ibu/Bapak sebelum mengevaluasi kinerja guru atau <u>Formulir Layanan Guru</u> ?	1. Ya	3. Tidak → UC11	6. TIDAK BERLAKU → UC11
UC09	Seberapa sering pertanyaan-pertanyaan tersebut diajukan kepada Ibu/Bapak sebelum melakukan penilaian kinerja guru?	1. Hanya satu kali 2. Setiap minggu	3. Setiap dua minggu 4. Setiap bulan	5. Setiap dua bulan 6. Setiap tiga bulan
UC11	Menurut Ibu/Bapak, seberapa besar partisipasi Kelompok Pengguna Layanan dalam memberikan usul, pendapat dan keluhan perihal proses belajar mengajar di sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah?	1. Kecil	2. Biasa saja	3. Besar
UC13	Apakah Ibu/Bapak mengetahui hasil penilaian guru yang dilaksanakan oleh Kelompok Pengguna Layanan ?	1. Ya		3. Tidak

PETUNJUK PEWAWANCARA UNTUK NOMOR UC17 SAMPAI DENGAN UC21: MINTA RESPONDEN MEMBERI NILAI DARI “1” SAMPAI DENGAN “10”, DIMANA “1” ADALAH “TIDAK SETUJU” DAN “10” ADALAH “SANGAT SETUJU”		(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 40 KEPADA RESPONDEN)										
		TIDAK SETUJU								SANGAT SETUJU		TIDAK TAHU
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC17	Menurut Ibu/Bapak, <u>kerjasama</u> antara Kepala Sekolah dan Kelompok Pengguna Layanan telah meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini dengan efektif ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC18	Menurut Ibu/Bapak, <u>kerjasama</u> antara Guru dan Kelompok Pengguna Layanan telah meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah ini dengan efektif ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC20	Menurut Ibu/Bapak, <u>tingkat kedisiplinan guru</u> di sekolah ini <u>meningkat</u> setelah dibentuknya Kelompok Pengguna Layanan ? (Misalnya, lebih sedikit absen/tidak hadir pada pertemuan di kelas)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98
UC21	Menurut Ibu/Bapak, <u>sikap guru terhadap siswa</u> di sekolah ini menjadi <u>lebih baik</u> setelah dibentuknya Kelompok Pengguna Layanan ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98

PO. PERSEPSI DAN HARAPAN ORANGTUA/WALI MURID

Apa pendapat Ibu/Bapak terhadap pernyataan-pernyataan di bawah ini? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 42 KEPADA RESPONDEN)	1. Sangat tidak setuju	3. Setuju	6. TIDAK ADA KS / KPL
	2. Tidak setuju	4. Sangat setuju	8. TIDAK TAHU
PO01 Bagi Ibu/Bapak, anak Ibu/Bapak sebaiknya menyelesaikan pendidikan SD	1 2	3 4	8
PO02 Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak <u>melanjutkan</u> pendidikan ke tingkat SMP daripada bekerja mencari uang.	1 2	3 4	8
PO03 Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak <u>melanjutkan</u> pendidikan ke tingkat SMA daripada bekerja mencari uang.	1 2	3 4	8
PO04 Bagi Ibu/Bapak, lebih penting anak Ibu/Bapak <u>melanjutkan</u> pendidikan ke perguruan tinggi daripada bekerja mencari uang.	1 2	3 4	8
PO05 [NAMA ANAK SAMPEL] akan <u>berhasil menyelesaikan</u> pendidikan setinggi-tingginya hingga tingkat perguruan tinggi.	1 2	3 4	8
PO06 Kepala sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] cukup aktif dalam mencari masukan, usulan dan pendapat dari orangtua tentang sekolah.	1 2	3 4	8
PO07 Guru kelas [NAMA ANAK SAMPEL] terbuka terhadap kritik dan saran orangtua tentang proses belajar di dalam kelas.	1 2	3 4	8
PO08 Ibu/Bapak sungkan meminta penjelasan atau menyampaikan pendapat ke Kepala Sekolah tentang kebijakan sekolah tempat [NAMA ANAK SAMPEL] bersekolah.	1 2	3 4	8
PO09 Komite Sekolah (KS) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan orangtua murid.	1 2	3 4	6 8
PO10 Komite Sekolah (KS) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan Kepala Sekolah.	1 2	3 4	6 8
PO10a Kelompok Pengguna Layanan (KPL) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan orangtua murid.	1 2	3 4	6 8
PO10b Kelompok Pengguna Layanan (KPL) di sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] memperjuangkan kebijakan-kebijakan sekolah yang sesuai kepentingan Kepala Sekolah.	1 2	3 4	6 8
PO11 Pendidikan [NAMA ANAK SAMPEL] di sekolah adalah <u>sepenuhnya</u> wewenang guru dan Kepala Sekolah.	1 2	3 4	8
PO12 Menurut Ibu/Bapak, pekerjaan apa yang Ibu/Bapak harapkan akan dilakukan oleh [NAMA ANAK SAMPEL] di masa depan nanti? (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 43 KEPADA RESPONDEN)	01. Pejabat lembaga legislatif 02. Manajer 03. Tenaga professional (guru, dokter, bidan) 04. Teknisi atau asisten tenaga profesional 05. Tenaga usaha jasa dan usaha penjualan (seperti wirausaha atau pedagang) 06. Operator (mesin, alat berat, alat transportasi, dll) 07. Pekerja kasar (tenaga kebersihan, buruh bangunan) 08. PNS 09. TNI atau kepolisian 10. Fasilitator / staf program lain di desa 95. Lainnya _____		

PETUNJUK PEWAWANCARA:

PS01TYPE JENIS PENGELUARAN	PS01	PS02
	Berapa besar biaya sekolah [NAMA ANAK SAMPEL] yang dikeluarkan untuk [...] pada <u>Tahun Ajaran 2018/2019?</u> PETUNJUK PEWAWANCARA: ISI “0” (NOL) JIKA JENIS PENGELUARAN ADA, TAPI RESPONDEN BELUM/TIDAK MEMBAYAR LINGKARI “6” JIKA “TIDAK ADA JENIS PENGELUARAN” LINGKARI “8” JIKA “TIDAK TAHU”	Frekuensi membayar 1. Per Hari 4. Per Semester 2. Per Minggu 5. Per Tahun (Tahun Ajaran) 3. Per Bulan
a. SPP	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
b. Uang Komite Sekolah	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
c. Praktikum / Keterampilan / Ekstra Kurikuler	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
d. Evaluasi belajar / Ujian	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
e. Bahan penunjang pelajaran (misal: fotocopy bahan pelajaran, alat peraga, bahan prakarya)	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
f. Alat tulis dan perlengkapan lainnya	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
g. Kursus yang diselenggarakan sekolah (bimbingan belajar / pengayaan materi)	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
h. Transportasi (termasuk biaya antar jemput)	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
i. Uang jajan	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
j. Pengambilan Raport	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
k. Kegiatan Agama (perayaan, amal, sosial)	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
l. Tabungan	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
m. Seragam / sepatu / tas	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5
v. Lainnya _____	1. Rp <u> </u> <u> </u> . <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> 6 ↓ 8 ↓	1 2 3 4 5

MS. MODAL SOSIAL

Selanjutnya pada bagian ini, kami ingin menanyakan pendapat Ibu/Bapak tentang berbagai keadaan masyarakat dan pemerintah di daerah ini.

KEPERCAYAAN (PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 45 KEPADA RESPONDEN)		1. Sangat Percaya 2. Percaya 3. Kurang Percaya 4. Tidak Percaya / Sangat Tidak Percaya 6. TIDAK PERDULI 8. TIDAK TAHU					
MS01	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> bahwa keputusan/kebijakan pemerintah selalu bertujuan untuk kesejahteraan rakyat?	1	2	3	4	6	8
MS02	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> untuk menitipkan anak (usia 0-12 tahun) kepada tetangga jika harus keluar rumah?	1	2	3	4	6	8
MS03	Apakah Ibu/Bapak <u>percaya</u> untuk menitipkan rumah pada tetangga jika harus bepergian atau menginap?	1	2	3	4	6	8
MS04	Apakah Ibu/bapak <u>percaya</u> kepada pengelolaan keuangan [...]:						
	a. Aparat RT	1	2	3	4	6	8
	b. Pengurus kelompok masyarakat (seperti: PKK, Dasa Wisma)	1	2	3	4	6	8
	c. Aparat kampung / dusun	1	2	3	4	6	8

(PEWAWANCARA TUNJUKKAN SHOWCARD NO. 46 KEPADA RESPONDEN)		1. Sangat Senang 2. Senang 3. Biasa Saja 4. Kurang Senang 5. Tidak Senang 7. MENOLAK MENJAWAB 8. TIDAK TAHU					
MS05	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak jika bertetangga dengan orang lain dari suku bangsa lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS06	Bagaimana perasaan Ibu/Bapak jika bertetangga dengan orang lain dari agama lain?	1	2	3	4	5	7 8
MS07	Bagaimana tanggapan Ibu/Bapak jika di desa ini akan didirikan tempat ibadah agama lain?	1	2	3	4	5	7 8

MS08	Menurut Ibu/Bapak, apakah mudah memperoleh/mendapat pinjaman uang dari tetangga untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat ART yang sakit?	1. Sangat Mudah 2. Mudah 3. Biasa Saja	4. Sulit 5. Sangat Sulit 8. TIDAK TAHU
MS09	Apakah Ibu/Bapak membantu apabila ada rumah tangga lain meminjam uang untuk kebutuhan mendesak seperti untuk sekolah atau berobat?	1. Sangat Siap Membantu 2. Siap Membantu 3. Terpaksa	4. Ragu 5. Tidak Mau 8. TIDAK TAHU
MS10	Seberapa sering Ibu/Bapak bersilaturahmi dengan anggota sebatas RW/Dusun/Kampung (seperti kelompok doa/pengajian, arisan, olahraga, dll)	1. Sangat Sering 2. Sering 3. Kadang-kadang	4. Jarang 5. Tidak Pernah 8. TIDAK TAHU

KU. INFORMASI KUNJUNGAN ULANG

Berikut ini kami ingin menanyakan mengenai orang-orang yang bisa kami hubungi jika Rumah Tangga Ibu/Bapak pindah atau sedang tidak berada di tempat.

<p>KU1 Suatu saat mungkin kami akan mengunjungi rumah tangga Ibu/Bapak kembali. Seandainya, pada saat kunjungan nanti rumah tangga Ibu/Bapak tidak berada di alamat ini atau sedang bepergian, maka kami mohon keterangan siapa yang harus kami kunjungi atau hubungi untuk mengetahui mengenai keberadaan Ibu/Bapak, atau mendapatkan alamat baru Ibu/Bapak?</p> <p>A. a. Nama Informan 1 : _____</p> <p>b. Alamat : _____</p> <p>c. Keterangan lokasi : _____</p> <p>d. Telepon/HP : 1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p> <p>B. a. Nama Informan 2 : _____</p> <p>b. Alamat : _____</p> <p>c. Keterangan lokasi : _____</p> <p>d. Telepon/HP : 1. HP <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 6. TIDAK ADA 8. TIDAK TAHU</p>																															
<p>KU2. Apakah I/B bermaksud untuk pindah dalam waktu dekat (kira-kira 12 bulan ke depan) ini?</p>	<p>1. Pindah</p> <p>3. Tidak Pindah → CP01</p> <p>8. TIDAK TAHU → CP01</p>																														
<p>KU3. Seandainya pindah, kemana tujuan I/B dan rumah tangga?</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="766 873 976 911">a. Desa</td> <td data-bbox="976 873 1438 911">1. _____</td> <td data-bbox="1438 873 2039 911">3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 911 976 948"></td> <td data-bbox="976 911 1438 948"></td> <td data-bbox="1438 911 2039 948">8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 948 976 985">b. Kecamatan</td> <td data-bbox="976 948 1438 985">1. _____</td> <td data-bbox="1438 948 2039 985">3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 985 976 1023"></td> <td data-bbox="976 985 1438 1023"></td> <td data-bbox="1438 985 2039 1023">8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 1023 976 1060">c. Kabupaten/Kota</td> <td data-bbox="976 1023 1438 1060">1. _____</td> <td data-bbox="1438 1023 2039 1060">3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 1060 976 1097"></td> <td data-bbox="976 1060 1438 1097"></td> <td data-bbox="1438 1060 2039 1097">8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 1097 976 1135">d. Provinsi</td> <td data-bbox="976 1097 1438 1135">1. _____</td> <td data-bbox="1438 1097 2039 1135">3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 1135 976 1172"></td> <td data-bbox="976 1135 1438 1172"></td> <td data-bbox="1438 1135 2039 1172">8. TIDAK TAHU</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 1172 976 1209">e. Negara</td> <td data-bbox="976 1172 1438 1209">1. _____</td> <td data-bbox="1438 1172 2039 1209">3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01</td> </tr> <tr> <td data-bbox="766 1209 976 1247"></td> <td data-bbox="976 1209 1438 1247"></td> <td data-bbox="1438 1209 2039 1247">8. TIDAK TAHU</td> </tr> </table>	a. Desa	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01			8. TIDAK TAHU	b. Kecamatan	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01			8. TIDAK TAHU	c. Kabupaten/Kota	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01			8. TIDAK TAHU	d. Provinsi	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01			8. TIDAK TAHU	e. Negara	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01			8. TIDAK TAHU
a. Desa	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01																													
		8. TIDAK TAHU																													
b. Kecamatan	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01																													
		8. TIDAK TAHU																													
c. Kabupaten/Kota	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01																													
		8. TIDAK TAHU																													
d. Provinsi	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01																													
		8. TIDAK TAHU																													
e. Negara	1. _____	3. SAMA DENGAN LOKASI SEKARANG → CP01																													
		8. TIDAK TAHU																													

CP. CATATAN PEWAWANCARA

CP01	BAHASA APA YANG DIGUNAKAN PADA KESELURUHAN/SEBAGIAN BESAR WAWANCARA?	01. INDONESIA 02. MELAYU	03. JAWA 04. DAYAK	05. MADURA 06. MANGGARAI	07. TIMOR 08. BUGIS	09. MAKASSAR 95. LAINNYA _____
CP02	BAHASA LAIN APA YANG DIGUNAKAN?	A. INDONESIA B. MELAYU	C. JAWA D. DAYAK	E. MADURA F. MANGGARAI	G. TIMOR H. BUGIS	I. MAKASSAR V. LAINNYA _____ W. TB
CP03	SIAPA SAJA (ORANG LAIN SELAIN RESPONDEN) YANG HADIR PADA SAAT WAWANCARA BERLANGSUNG?	A. TIDAK ADA B. SUAMI/ISTRI C. ANAK BERUMUR ≥ 5 TAHUN D. ANAK BERUMUR < 5 TAHUN		E. ORANG DEWASA, MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA F. ORANG DEWASA, BUKAN MERUPAKAN ANGGOTA RUMAH TANGGA V. LAINNYA _____		
CP04	BAGAIMANA PENILAIAN ENUMERATOR TERHADAP KETEPATAN JAWABAN RESPONDEN?	1. SANGAT BAIK 2. BAIK		3. TIDAK BAIK 4. SANGAT TIDAK BAIK		
CP05	PERTANYAAN MANA YANG MEMBUAT RESPONDEN MERASA SULIT, MALU, ATAU BINGUNG DALAM MENJAWAB? (TULIS SEKSI DAN NOMOR PERTANYAANNYA)	_____ _____				

[illegible]