

En collaboration avec

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE

BANQUE MONDIALE

**IMPACT ECONOMIQUE ET SOCIAL DE LA CRISE POLITIQUE**  
**ENQUÊTE DE SUIVI AU NIVEAU DES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES**  
**(AVRIL - MAI 2003)**

	Nom	Code
Province		<input type="checkbox"/>
Fivondronana		<input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Commune		<input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Répondants:		Code occupation
	<b>Ecole 1 [ ] [ ]</b>	
1.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	<b>Ecole 2 [ ] [ ]</b>	
4.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Code répondant :

1. Directeur d'école
2. Adjoint du Directeur – Proviseur adjoint
3. Autre personnel administratif
4. Enseignant
5. Membre de l'Association des Parents d'Elèves
6. Membre du FAF

	Date de réalisation			Nom du responsable
	Date	Mois	Année	
Interview				
Supervision				
Revue				
Saisie				
Nettoyage				

Visas des établissements visités :

<b>A. INFORMATIONS GÉNÉRALES</b>	
<b>Ecole 1 – Code Ecole</b> [ ][ ]	
A.0.a. Nombre d'élèves (maintenant): _____	
A.0.b. Nombre d'enseignants (maintenant): _____	
A.0.c. Nombre de personnel administratif (maintenant) (autres que les enseignants): _____	
A.0.d. L'école se trouve-t-elle au chef-lieu de la Commune ? [ ] 1. Oui 2. Non [si oui, passer à A.0.f.; si non, continuer]	
A.0.e. Distance par rapport au chef-lieu de la Commune : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.f. L'école se trouve-t-elle au centre du fokontany/village ? [ ] 1. Oui 2. Non [si oui, passer à A.0.h.; si non, continuer]	
A.0.g. Distance par rapport au centre du fokontany/village : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.h. Quel est le rayon de couverture de l'école ? Les élèves qui vivent le plus loin, combien de kilomètres/ heures est-ce qu'ils doivent marcher pour venir à l'école? a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.i. Distance par rapport au Cisco : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.j. Distance par rapport au Comptable Public du Trésor : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.k. Distance par rapport au Chef-ZAP de la Commune : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.l. Quelle est la situation des toilettes à votre école ? [ ] 1. Pas de toilettes 2. Toilettes avec châsse d'eau 3. Latrines creusées	
A.0.m. Est-ce que vous avez accès à l'eau dans l'enceinte de l'école? 1. oui 2. non [ ]	
<b>Ecole 2 – Code Ecole</b> [ ][ ]	
A.0.a. Nombre d'élèves (maintenant): _____	
A.0.b. Nombre d'enseignants (maintenant): _____	
A.0.c. Nombre de personnel administratif (maintenant) (autres que les enseignants): _____	
A.0.d. L'école se trouve-t-elle au chef-lieu de la Commune ? [ ] 1. Oui 2. Non [si oui, passer à A.0.f.; si non, continuer]	
A.0.e. Distance par rapport au chef-lieu de la Commune : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.f. L'école se trouve-t-elle au centre du fokontany/village ? [ ] 1. Oui 2. Non [si oui, passer à A.0.h.; si non, continuer]	
A.0.g. Distance par rapport au centre du fokontany/village : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.h. Quel est le rayon de couverture de l'école ? Les élèves qui vivent le plus loin, combien de kilomètres/ heures est-ce qu'ils doivent marcher pour venir à l'école? a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.i. Distance par rapport au Cisco : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.j. Distance par rapport au Comptable Public du Trésor : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.k. Distance par rapport au Chef-ZAP de la Commune : a. En km : _____ km b. En durée du trajet à pieds : _____ heures	
A.0.l. Quelle est la situation des toilettes à votre école ? [ ] 1. Pas de toilettes 2. Toilettes avec châsse d'eau 3. Latrines creusées	
A.0.m. Est-ce que vous avez accès à l'eau dans l'enceinte de l'école? 1. oui 2. non [ ]	

B. ENSEIGNANTS	Ecole 1	Ecole 2
Code Ecole	[ ][ ]	[ ][ ]
<b>Année scolaire 2001-2002</b>		
B.1. Nombre total d'enseignants présents au début de l'année scolaire 2001-2002		
B.2. Nombre total d'enseignants présents à la fin de l'année scolaire 2001-2002		
B.3. Nombre total d'enseignants émargeant sur le budget de l'Etat présents au début de l'année scolaire 2001-2002 (payé par l'Etat)		
B.4. Nombre total d'enseignants émargeant sur le budget de l'Etat présents à la fin de l'année scolaire 2001-2002 (payé par l'Etat)		
B.5. Nombre total d'enseignants vacataires/suppléants payés par la Cisco au début de l'année scolaire 2001-2002 (enseignants 'hors soldes')		
B.6. Nombre total d'enseignants vacataires/suppléants payés par la Cisco à la fin de l'année scolaire 2001-2002 (enseignants 'hors soldes')		
B.7. Nombre d'enseignants contractés par le FRAM ou l'association des parents d'élèves (APE) au début de l'année scolaire 2001-2002		
B.8. Nombre d'enseignants contractés par le FRAM ou l'association des parents d'élèves (APE) à la fin de l'année scolaire 2001-2002		
B.9. Nombre d'enseignants contractés par la Commune au début de l'année scolaire 2001-2002		
B.10. Nombre d'enseignants contractés par la Commune à la fin de l'année scolaire 2001-2002		
B.11. Nombre d'enseignants contractés par une ONG/un bailleur de fonds au début de l'année scolaire 2001-2002		
B.12. Nombre d'enseignants contractés par une ONG/un bailleur de fonds à la fin de l'année scolaire 2001-2002		
<b>Année scolaire 2001-2002 : Prévu</b>		
B.13. Montant total prévu par l'Etat pour les salaires des enseignants (en Fmg) pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.14. Montant total prévu par la Cisco pour les salaires des enseignants vacataires/suppléants (en Fmg) pour l'année scolaire 2001-2002 (enseignants 'hors soldes')	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.15. Montant total prévu par le FRAM/APE pour les salaires des enseignants (en Fmg) pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.16. Montant total prévu par la Commune pour les salaires des enseignants (en Fmg) pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.17. Montant total prévu par l'ONG/le bailleur de fonds pour les salaires des enseignants (en Fmg) pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
<b>Année scolaire 2001-2002 : Reçu</b>		
B.18. Montant reçu de l'Etat pour les salaires des enseignants pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.19. Montant reçu de la Cisco pour les salaires des enseignants vacataires/ suppléants pour l'année scolaire 2001-2002 (enseignants 'hors soldes')	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.20. Montant reçu du FRAM/APE pour les salaires des enseignants pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.21. Montant reçu de la Commune pour les salaires des enseignants pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.22. Montant reçu de l'ONG/le bailleur de fonds pour les salaires des enseignants pour l'année scolaire 2001-2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]

	Ecole 1	Ecole 2
<b>Code Ecole</b>	[ ][ ]	[ ][ ]
<b>Année scolaire 2001-2002</b>		
B.23.a. Est-ce qu'il y a des enseignants qui ont reçu un logement pendant l'année scolaire 2001-2002 ? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.24.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien d'enseignants ont reçu un logement?	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]
c. De qui ont-ils reçu ce logement? 1. De l'école 2. De la Commune 3. De la Cisco 4. Du FRAM 5. De la Communauté 6. Des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF) : (indiquer lequel) _____ 7. Autres : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
B.24.a. Est-ce qu'il y a des enseignants qui ont reçu d'autres indemnités pendant l'année scolaire 2001-2002 ? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.25.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien d'enseignants ont reçu d'autres indemnités?	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]
c. Qu'ont-ils reçu ? 1. Surplus de salaire – paiement en Fmg 2. Surplus de salaire – paiement en nature 3. Nourriture – paiement en nature 4. Fourniture – paiement en nature 5. Bicyclette 6. Autres : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
d. De qui ont-ils reçu ces autres indemnités? 1. De l'école 2. De la Commune 3. Du Cisco 4. Du FRAM 5. De la Communauté 6. Des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF) : (indiquer lequel) _____ 7. DIRESEB 8. Autres : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
<b>Année scolaire 2002-2003</b>		
	<b>Ecole 1</b>	<b>Ecole 2</b>
<b>Code Ecole</b>	[ ][ ]	[ ][ ]
B.25. Nombre total d'enseignants présents		
B.26. Nombre total d'enseignants présents payés par l'Etat (émargeant sur le budget de l'Etat)		
B.27. Nombre total d'enseignants <u>vacataires/suppléants</u> présents contractés par la Cisco (enseignants 'hors soldes')		
B.28. Nombre total d'enseignants présents contractés par le FRAM ou l'association des parents d'élèves (APE)		
B.29. Nombre total d'enseignants contractés par la Commune		
B.30. Nombre total d'enseignants contractés par une ONG/un bailleur de fonds		
<b>Année scolaire 2002-2003 : Prévu</b>		
B.31. Montant total prévu par l'Etat pour les salaires des enseignants (en Fmg)	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]
B.32. Montant total prévu par la Cisco pour les salaires des enseignants <u>vacataires/suppléants</u> (en Fmg) (enseignants 'hors soldes')	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]
B.33. Montant total prévu par le FRAM/APE pour les salaires des enseignants (en Fmg)	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]
B.34. Montant total prévu par la Commune pour les salaires des enseignants (en Fmg)	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]
B.35. Montant total prévu par l'ONG/le bailleur de fonds pour les salaires des enseignants (en Fmg)	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]
<b>Année scolaire 2002-2003 : Reçu</b>		
B.36. Montant déjà reçu de l'Etat pour les salaires des enseignants	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]
B.37. Montant déjà reçu de la Cisco pour les salaires des enseignants vacataires/suppléants (enseignants 'hors soldes')	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]
B.38. Montant déjà reçu du FRAM/APE pour les salaires des enseignants	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ] ; [ ][ ][ ][ ]

Année scolaire 2002-2003		
	Ecole 1	Ecole 2
<b>Code Ecole</b>	[ ][ ]	[ ][ ]
B.39. Montant déjà reçu de la Commune pour les salaires des enseignants	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
B.40. Montant déjà reçu de l'ONG/le bailleur de fonds pour les salaires des enseignants (en Fmg)	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
	<b>Ecole 1</b>	<b>Ecole 2</b>
B.41.a. Est-ce qu'il y a des enseignants qui reçoivent un logement pendant cette année scolaire 2002-2003 ? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.42.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien d'enseignants reçoivent un logement?	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]
c. De qui reçoivent-ils ce logement? 1. De l'école 2. De la Commune 3. Du Cisco 4. Du FRAM 5. Du FAF 6. De la Communauté 7. Des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF) : (indiquer lequel) _____ 8. Autres : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
B.42.a. Est-ce qu'il y a des enseignants qui reçoivent d'autres indemnités pendant l'année scolaire 2002-2003 ? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.43.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien d'enseignants reçoivent d'autres indemnités?	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]
c. Que reçoivent-ils? 1. Surplus de salaire – paiement en Fmg 2. Surplus de salaire – paiement en nature 3. Nourriture – paiement en nature 4. Fourniture – paiement en nature 5. Bicyclette 6. Autres : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
d. De qui reçoivent-ils ces autres indemnités? 1. De l'école                      2. De la Commune 3. Du Cisco                      4. Du FRAM 5. Du FAF                        6. De la Communauté 7. Des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF) : (indiquer lequel) _____ 8. DIRESEB 9. Autres : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
<b>Comparaison 2001-2002 / 2002-2003</b>		
B.43.a. Si moins d'enseignants cette année, pourquoi : 1. Frais de transport trop élevé 2. Moins d'élèves 3. Salaire non payé par l'Etat 4. La Cisco ne paye plus de salaire 5. Le FRAM ne paye plus de salaire 6. La Commune ne paye plus de salaire 7. Grève 8. Affectation                      9. Autre : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
B.43.b. Si plus d'enseignants cette année, pourquoi : 1. Pas d'autres opportunités de travail 2. Plus d'élèves 3. Salaire régulier 4. Recrutement de l'Etat 5. Recrutement de la Cisco 6. Recrutement du FRAM 7. Recrutement de la Commune 8. Affectation                      9. Autre : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
<b>Paiement des enseignants</b>		
B.44. Quel est le salaire moyen (en Fmg et par période) d'un enseignant vacataire/suppléant payé par la Cisco pendant cette année scolaire? [voir code période]	[ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] par [ ]	[ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] par [ ]
B.45. Quel est le salaire moyen (en Fmg et par période) d'un enseignant payé par le FRAM/APE pendant cette année scolaire? [voir code période]	[ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] par [ ]	[ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] par [ ]
B.46. Quel est le salaire moyen (en Fmg et par période) d'un enseignant payé par la Commune pendant cette année scolaire? [voir code période]	[ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] par [ ]	[ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] par [ ]

<b>Code période :</b>		
<b>1. quinze jours</b>	<b>2. mois</b>	<b>3. bimestre (2 mois)</b>
<b>4. trimestre (3 mois)</b>	<b>5. semestre (6 mois)</b>	<b>6. année scolaire</b>

<b>Mode de paiement des enseignants</b>		
	<b>Ecole 1</b>	<b>Ecole 2</b>
<b>Code Ecole</b>	[ ] [ ]	[ ] [ ]
B.47.a. Mode de paiement des salaires versés aux enseignants <u>par la Cisco</u> (suppléants/vacataires/enseignants 'hors soldes'): 1. Par bon de caisse ; 2. Par virement ; 3. En espèces ; 4. En nature ; 5. Selon leur choix : BC/Virement	[ ]-[ ]	[ ]-[ ]
b. Qui les paie? 1. Le Comptable Public du Trésor 2. Le Chef-ZAP 3. Le Comptable/Régisseur du Cisco 4. Le Chef-Cisco 5. Le Maire de la Commune 6. Le directeur de l'école 7. Autre : _____	[ ]	[ ]
c. Est-ce qu'ils doivent y aller eux-mêmes ou est-ce qu'on vient chez eux? 1. Oui, ils doivent y aller eux-mêmes ; 2. Variable dans l'année ; 3. Non, on vient chez eux [si réponse 3, passer à B.48. ; si réponse 1 ou 2, continuer]	[ ]	[ ]
d. Quelle est la distance ? 1. En km: 2. En durée du trajet à pieds :	_____ km _____ heures	_____ km _____ heures
B.48.a. Mode de paiement des salaires versés aux enseignants <u>par le FRAM/APE</u> : 1. Par bon de caisse ; 2. Par virement ; 3. En espèces ; 4. En nature ; 5. Selon leur choix	[ ]-[ ]	[ ]-[ ]
b. Qui les paie? 1. Le Chef-ZAP 2. Le Comptable du Cisco 3. Le Chef-Cisco 4. Le Maire de la Commune 5. Le directeur de l'école 6. Le Maître FRAM/Chef FRAM 7. Autre : _____	[ ]	[ ]
c. Est-ce qu'ils doivent y aller eux-mêmes ou est-ce qu'on vient chez eux? 1. Oui, ils doivent y aller eux-mêmes ; 2. Variable dans l'année ; 3. Non, on vient chez eux [si réponse 3, passer à B.49. ; si réponse 1 ou 2, continuer]	[ ]	[ ]
d. Quelle est la distance ? 1. En km : 2. En durée du trajet à pieds :	_____ km _____ heures	_____ km _____ heures
B.49.a. Mode de paiement des salaires versés aux enseignants <u>par la Commune</u> : 1. Par bon de caisse ; 2. Par virement ; 3. En espèces ; 4. En nature ; 5. Selon leur choix	[ ]-[ ]	[ ]-[ ]
b. Qui les paie? 1. Le Chef-ZAP 2. Le Maire de la Commune 3. Le directeur de l'école 4. Autre : _____	[ ]	[ ]
c. Est-ce qu'ils doivent y aller eux-mêmes ou est-ce qu'on vient chez eux? 1. Oui, ils doivent y aller eux-mêmes ; 2. Variable dans l'année ; 3. Non, on vient chez eux [si réponse 3, passer à B.50. ; si réponse 1 ou 2, continuer]	[ ]	[ ]
d. Quelle est la distance ? 1. En km: 2. En durée du trajet à pieds :	_____ km _____ heures	_____ km _____ heures
<b>Retard de paiement des enseignants</b>		
B.50.a. Retard de paiement des salaires versés aux enseignants <u>par l'Etat</u> pendant l'année scolaire 2001/2002? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.51.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien de jours (en moyenne) ?	[ ] [ ] [ ]	[ ] [ ] [ ]
c. Quelles sont les raisons ? 1. Retard à cause de la crise politique 2. Retard habituel 3. Changement du personnel de l'école – nouveaux enseignants 4. Changement du personnel de l'école – nouveau directeur 5. Changement du personnel du Trésor/Comptable Public 6. Retard exceptionnel à cause de différentes raisons 7. Autres : _____	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]

Retard de paiement des enseignants		
	Ecole 1	Ecole 2
<b>Code Ecole</b>	[ ][ ]	[ ][ ]
B.51.a. Retard de paiement des salaires versés aux enseignants suppléants/vacataires <u>par la Cisco</u> pendant l'année scolaire 2001/2002? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.52.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien de jours (en moyenne) ?	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]
c. Quelles sont les raisons ? 1. Retard à cause de la crise politique 2. Retard habituel 3. Changement du personnel de l'école – nouveaux enseignants 4. Changement du personnel de l'école – nouveau directeur 5. Changement du personnel de la Cisco 6. Retard exceptionnel à cause de différentes raisons 7. Autres :	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
B.52.a. Retard de paiement des salaires versés aux enseignants <u>par le FRAM/APE</u> ? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.53.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien de jours (en moyenne) ?	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]
c. Quelles sont les raisons ? 1. Retard à cause de la crise politique 2. Retard habituel de paiement des parents d'élèves 3. Changement dans le FRAM/APE 4. Retard exceptionnel à cause de différentes raisons 5. Autres :	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
B.53.a. Retard de paiement des salaires versés aux enseignants <u>par la Commune</u> ? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.54.; si oui, continuer]	[ ]	[ ]
b. Combien de jours (en moyenne) ?	[ ][ ][ ]	[ ][ ][ ]
c. Quelles sont les raisons ? 1. Retard à cause de la crise politique 2. Retard habituel 3. Changement du personnel de l'école – nouveaux enseignants 4. Changement du personnel de l'école – nouveau directeur 5. Changement du personnel de la Commune 6. Retard exceptionnel à cause de différentes raisons 7. Autres :	[ ] - [ ]	[ ] - [ ]
<b>Niveau d'études des enseignants</b>		
B.54. Combien d'enseignants <i>qui enseignaient pendant l'année scolaire 2001/2002</i> avaient les niveaux d'études suivants?		
1. Pas d'éducation/éducation informelle	_____ [1]	_____ [1]
2. Primaire inachevé	_____ [2]	_____ [2]
3. Primaire	_____ [3]	_____ [3]
4. Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	_____ [4]	_____ [4]
5. Secondaire 2 <sup>ième</sup> cycle	_____ [5]	_____ [5]
6. Supérieur non-universitaire	_____ [6]	_____ [6]
7. Universitaire	_____ [7]	_____ [7]
B.55. Combien d'enseignants <i>qui enseignent maintenant, pendant cette année scolaire 2002/2003</i> , ont les niveaux d'études suivants?		
1. Pas d'éducation/éducation informelle	_____ [1]	_____ [1]
2. Primaire inachevé	_____ [2]	_____ [2]
3. Primaire	_____ [3]	_____ [3]
4. Secondaire 1 <sup>er</sup> cycle	_____ [4]	_____ [4]
5. Secondaire 2 <sup>ième</sup> cycle	_____ [5]	_____ [5]
6. Supérieur non-universitaire	_____ [6]	_____ [6]
7. Universitaire	_____ [7]	_____ [7]

C. CONTRIBUTIONS				
	Ecole 1		Ecole 2	
Code Ecole	[ ][ ] [ ][ ]		[ ][ ] [ ][ ]	
	Reçu		Reçu	
C.0.a. Montant total reçu (Fmg) par l'école (du projet CRESED, de l'Etat pour les frais de fonctionnement, donations des ONG, etc.) pendant l'année scolaire 2001/2002?	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	
C.0.b. Montant total déjà reçu (Fmg) par l'école (de l'IPPTE, du projet CRESED, de l'Etat pour les frais de fonctionnement, donations des ONG, etc.) pendant cette année scolaire 2002/2003?	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	
<b>1. CONTRIBUTION du FRAM ou de l'ASSOCIATION DES PARENTS D'ELEVES (APE)</b>				
C.1.a. Montant total collecté par le FRAM/APE à travers les cotisations pour l'année scolaire 2001-2002 (Fmg) – paiement des parents d'élèves	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	
	<b>Reçu</b>	Date réception Mois/An	<b>Reçu</b>	Date réception Mois/An
C.1.b. Montant total collecté par le FRAM/APE actuellement à travers les cotisations (Fmg) – paiement des parents d'élèves	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___
<b>2. CONTRIBUTION du GOUVERNEMENT – IPPTE – Compensation pour les frais de scolarité → Cisco → FAF</b>				
C.2.a. Le FAF est-il déjà sur pieds dans votre école ? 1. Oui 2. Non	[ ]		[ ]	
C.2.b. Est-ce que l'école a demandé aux parents d'élèves de payer pour les frais de scolarité pour cette année scolaire ? 1. Oui 2. Non	[ ]	___/___	[ ]	___/___
C.2.c. Si oui, quel montant par élève (en Fmg) est-ce que l'école a demandé de payer comme frais de scolarité ?	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] /élève		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] /élève	
C.2.d. Montant total de la compensation des frais de scolarité (Fmg) payé par le gouvernement cette année scolaire 2002-2003 et déjà reçu par le FAF maintenant?	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___
C.2.e. Quelles ont été les difficultés pour recevoir le montant? 1. Le FAF n'était pas sur pieds 2. Manque de temps du personnel de la Cisco 3. L'école n'a été au courant que très tard 4. Autres : _____ 9. Pas de problèmes	[ ] - [ ]		[ ] - [ ]	
C.2.f. Quelle partie du montant total reçu (en Fmg) pour cette année scolaire 2002/2003 par le FAF venant du gouvernement est déjà dépensée?	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]		[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	
C.2.g. Pour quels buts avez-vous déjà dépensé cette argent? 1. Remboursement des frais de scolarité 2. Paiement des parents d'élèves 3. Fournitures 4. Livres 5. Equipement pédagogique 6. Fournitures scolaires pour les enfants 7. Nourritures et autres frais pour les enfants 8. Entretien des bâtiments 9. Autres : _____	[ ] - [ ]		[ ] - [ ]	
C.2.h. Est-ce que vous avez déjà remboursé les parents d'élèves qui avaient déjà payé? 1. Oui 2. Non 9.N.A.	[ ]		[ ]	
C.2.i. Est-ce que les parents d'élèves s'attendent à recevoir de l'argent pour qu'ils envoient leurs enfants à l'école ? 1. Oui 2. Non	[ ]		[ ]	

	Ecole 1		Ecole 2	
Code Ecole	[ ][ ]		[ ][ ]	
	Reçu	Date réception Mois/An	Reçu	Date réception Mois/An
<b>3. CONTRIBUTION DU CRESED → Cisco → FAF</b>				
C.3.a. <b>Montant total</b> reçu par le FAF pour cette année scolaire 2002/2003 venant <u>du projet CRESED</u> (Fmg) ?	[ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ]	___/___
C.3.b. Quelles ont été les difficultés pour recevoir le montant ? 1. <i>Le FAF n'était pas sur pieds</i> 2. <i>Le contrat d'emploi n'était pas approuvé</i> 3. <i>Manque de temps du personnel de la Cisco</i> 4. <i>L'école n'a été au courant que très tard</i> 5. <i>Autres :</i> _____ 9. <i>Pas de problèmes</i>	[ ] - [ ]		[ ] - [ ]	
C.3.c. Quelle partie du montant total reçu pour cette année scolaire 2002/2003 venant <u>du projet CRESED</u> est déjà dépensée (en Fmg) ?	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ]		[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ]	
C.3.d. Pour quels buts avez-vous déjà dépensé cette argent ? 1. <i>Fournitures</i> 2. <i>Livres</i> 3. <i>Equipement pédagogique</i> 4. <i>Fournitures scolaires pour les enfants</i> 5. <i>Nourritures et autres frais pour les enfants</i> 6. <i>Entretien des bâtiments</i> 7. <i>Autres :</i> _____	[ ] - [ ]		[ ] - [ ]	
C.3.e. Nombre de livres "Série Vola" reçu du <u>projet CRESED</u>				
a. Année scolaire 2001-02	(a) _____	___/___	(a) _____	___/___
b. Année scolaire 2002-03	(b) _____	___/___	(b) _____	___/___
C.3.f. Nombre d'autres livres reçu du <u>projet CRESED</u>				
a. Année scolaire 2001-02	(a) _____	___/___	(a) _____	___/___
b. Année scolaire 2002-03	(b) _____	___/___	(b) _____	___/___
<b>4. CONTRIBUTION de la COMMUNE</b>				
C.4. Montant de la contribution <u>de la Commune</u> au niveau de l'école pour les frais de fonctionnement (montant Fmg)				
a. Année scolaire 2001-02	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	___/___
b. Année scolaire 2002-03	[ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ][ ]	___/___
<b>5. CONTRIBUTION du FID</b>				
C.5.a. <u>Dotation du FID</u> au niveau de l'école				
a. Année scolaire 2001-02	(1) _____	___/___	(1) _____	___/___
(1) Tables bancs	(2) _____	___/___	(2) _____	___/___
(2) Bâtiment	(3) _____	___/___	(3) _____	___/___
(3) Sac de ciment	(4) _____	___/___	(4) _____	___/___
(4) Tôle	(5) _____	___/___	(5) _____	___/___
(5) Autres : _____				
b. Année scolaire 2002-03	(1) _____	___/___	(1) _____	___/___
(1) Tables bancs	(2) _____	___/___	(2) _____	___/___
(2) Bâtiment	(3) _____	___/___	(3) _____	___/___
(3) Sac de ciment	(4) _____	___/___	(4) _____	___/___
(4) Tôle	(5) _____	___/___	(5) _____	___/___
(5) Autres : _____				

	Ecole 1		Ecole 2	
Code Ecole	[ ][ ]		[ ][ ]	
	Reçu	Date réception Mois/An	Reçu	Date réception Mois/An
<b>5. CONTRIBUTION du FID</b>				
C.5.b. Contribution de la Communauté? 1. Contribution en nature 2. Contribution en argent 9. Non applicable	[ ]		[ ]	
a. Année scolaire 2001-02	[ ]		[ ]	
b. Année scolaire 2002-03	[ ]		[ ]	
C.5.c. Valeur de la contribution de la Communauté? (estimer la valeur en Fmg)				
a. Année scolaire 2001-02	[ ][ ], [ ][ ][ ], [ ][ ][ ]		[ ][ ], [ ][ ][ ], [ ][ ][ ]	
b. Année scolaire 2002-03	[ ][ ], [ ][ ][ ], [ ][ ][ ]		[ ][ ], [ ][ ][ ], [ ][ ][ ]	
C.5.d. S'il y a construction d'un nouveau bâtiment, est-ce que sa construction était/est accompagné par des nouveaux enseignants ? 1. Oui 2. Non 9. Non applicable	[ ]		[ ]	
a. Année scolaire 2001-02	[ ]		[ ]	
b. Année scolaire 2002-03	[ ]		[ ]	
<b>6. AUTRES CONTRIBUTIONS</b>				
C.6.a. Montant de la contribution de SEECALINE, des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF, WWF...) au niveau de l'école (montant en Fmg et indiquer lequel : _____)				
a. Année scolaire 2001-02	[ ][ ], [ ][ ][ ], [ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___
b. Année scolaire 2002-03	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ]	___/___
C.6.b. Matériel reçu de SEECALINE, des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF, WWF...) au niveau de l'école (nombre et indiquer lequel : _____)				
a. Année scolaire 2001-02				
(1) Tableau	(1) _____	___/___	(1) _____	___/___
(2) Machine à écrire électrique	(2) _____	___/___	(2) _____	___/___
(3) Bureau	(3) _____	___/___	(3) _____	___/___
(4) Stylo	(4) _____	___/___	(4) _____	___/___
(5) Cahier	(5) _____	___/___	(5) _____	___/___
(6) Voiture de fonctionnement	(6) _____	___/___	(6) _____	___/___
(7) Blouse	(7) _____	___/___	(7) _____	___/___
(8) Seau	(8) _____	___/___	(8) _____	___/___
(9) Livres 'Ny Voaary'	(9) _____	___/___	(9) _____	___/___
(10) Autres : _____	(10) _____	___/___	(10) _____	___/___
b. Année scolaire 2002-03				
(1) Tableau	(1) _____	___/___	(1) _____	___/___
(2) Machine à écrire électrique	(2) _____	___/___	(2) _____	___/___
(3) Bureau	(3) _____	___/___	(3) _____	___/___
(4) Stylo	(4) _____	___/___	(4) _____	___/___
(5) Cahier	(5) _____	___/___	(5) _____	___/___
(6) Voiture de fonctionnement	(6) _____	___/___	(6) _____	___/___
(7) Blouse	(7) _____	___/___	(7) _____	___/___
(8) Seau	(8) _____	___/___	(8) _____	___/___
(9) Livres 'Ny Voaary'	(9) _____	___/___	(9) _____	___/___
(10) Autres : _____	(10) _____	___/___	(10) _____	___/___

	Ecole 1		Ecole 2	
Code Ecole	[ ][ ]		[ ][ ]	
	Reçu	Date réception Mois/An	Reçu	Date réception Mois/An
<b>6. AUTRES CONTRIBUTIONS</b>				
C.6.c. Montant de la contribution d'autres sources de financement (comité de district (CLD), allocation spéciale gouvernement, congrégations...) <u>au niveau de l'école</u> (montant en Fmg et indiquer lequel : _____)	[ ][ ], [ ][ ][ ], [ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___
a. Année scolaire 2001-02	[ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ]	___/___
b. Année scolaire 2002-03	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ]	___/___	[ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ][ ][ ]	___/___
C.6.d. Matériels reçu d'autres sources de financement (nombre et indiquer le source de financement : _____)				
a. Année scolaire 2001-02 (1) Matériel : _____	(1) _____	___/___	(1) _____	___/___
b. Année scolaire 2002-03 (1) Matériel : _____	(1) _____	___/___	(1) _____	___/___

<b>D. A REMPLIR PAR LES ENQUETEURS</b>	Ecole 1	Ecole 2
<b>Code Ecole</b>	[ ][ ]	[ ][ ]
D.1. Est-ce que la comptabilité de l'école était claire et en ordre ? 1. Oui 2. Non	[ ]	[ ]
D.2. Est-ce que le montant total reçu par le FAF et son utilisation pour l'année scolaire 2002-2003 <u>venant du projet CRESED</u> est affiché à l'école ? 1. Oui 2. Non	[ ]	[ ]
D.3. Est-ce que le montant total reçu par le FAF et son utilisation pour l'année scolaire 2002-2003 <u>venant du gouvernement/IPPTE</u> est affiché à l'école ? 1. Oui 2. Non	[ ]	[ ]
D.4. Est-ce que l'affichage correspond à ce qu'ils ont reçu ? 1. Oui 2. Non 9. Non applicable	[ ]	[ ]
D.5. Note l'affichage : <b>Ecole 1 – Code école</b> [ ][ ][ ]		
D.5. Note l'affichage : <b>Ecole 2 – Code école</b> [ ][ ][ ]		

**E. Qu'est ce qu'ils ont demandé à la Cisco et reçu de la Cisco (sur le crédit ouvert du MINESEB)? (2001, 2002 et 2003)**

Code Ecole	[ ][ ]	[ ][ ]
	Montant en Fmg	Montant en Fmg
<b>A. Montant pour les frais de fonctionnement (en Fmg)</b>		
1. Demandé en 2001	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
2. Reçu en 2001	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
3. Demandé en 2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
4. Reçu en 2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
5. Demandé en 2003	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
6. Reçu en 2003	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
<b>B. Montant pour les enseignants (en Fmg)</b>		
1. Demandé en 2001	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
2. Reçu en 2001	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
3. Demandé en 2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
4. Reçu en 2002	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
5. Demandé en 2003	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
6. Reçu en 2003	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ]
	Nombre (par unité)	Nombre (par unité)
<b>C. Livres 'Serie Vola' (en nombre) – (de la Cisco)</b>		
1. Demandé en 2001		
2. Reçu en 2001		
3. Demandé en 2002		
4. Reçu en 2002		
5. Demandé en 2003		
6. Reçu en 2003		
<b>D. Autres livres (en nombre) – (de la Cisco)</b>		
1. Demandé en 2001		
2. Reçu en 2001		
3. Demandé en 2002		
4. Reçu en 2002		
5. Demandé en 2003		
6. Reçu en 2003		

**F. Ecole 1 : Code Ecole [ ][ ] demandé comme matériel à la Cisco et reçu de la Cisco (sur le crédit ouvert du MINESEB)?**

	<b>Demandé 2001</b>	<b>Reçu 2001</b>	<b>Demandé 2002</b>	<b>Reçu 2002</b>	<b>Demandé 2003</b>	<b>Reçu 2003</b>
1. Crayons (boîte de 12)						
2. Crayons de couleur (boîte 12)						
3. Crayon de bois avec gomme						
4. Gomme						
5. Stylo						
6. Ardoise						
7. Bloc note/Bloc de direction GM						
8. Bloc note/Bloc de direction PM						
9. Flacon de colle						
10. Agrafeuse						
11. Boîte d'agrafes						
12. Perforateur						
13. Compas						
14. Règle normal						
15. Rapporteur normal						
16. Règle pour tableau						
17. Rapporteur pour tableau						
18. Stylo feutre fluorescent						
19. Rouleaux de scotch						
20. Boîte de trombones						
21. Boîte de punaises						
18. Cahier 50 pages						
19. Cahier 100 pages						
20. Cahier 200 pages						
21. Chemises cartonnées						
22. Chemise à rabat en plastique						
23. Rame de papier						
24. Rame de papier pelure						
25. Papier duplicateur						
26. Boîte de craie blanche (100)						
27. Boîte de craie coloré (100)						
28. Tableau noir contre plaqué						
29. Eponge						
30. Seau						
31. Machine à écrire mécanique						
32. Machine à écrire électrique						
33. Photocopieuse						
34. Ordinateur						
35. Imprimante HP Jet d'encre						
36. Boîte disquette						
37. Calculatrice 9 chiffres						
38. Uniforme (T-shirt)						
39. Ballon de foot						
40. Ballon de basket						
41. Armoire en bois						
42. Armoire en fer						
43. Tables bancs						
44. Chaises						
45. Chaise de bureau en bois dur						
46. Table de bureau en bois						
47. Table de bureau en fer						
48. Table de salle à manger						
49. Tôle (3 m)						
50. Sac de ciment (CPJ 35)						
51. Enveloppe PM (paquet de 25)						
52. Enveloppe GM (paquet de 25)						
53. Peinture à l'eau						
54. Peinture à l'huile						
55. Savon						
56. Encre duplicateur						
57. Encre tampon						
58. Tampon encreur						
59. Stencil ordinaire de 48 feuilles						
60. Stylo de toutes couleurs						
61. Autre : _____						

**F. Ecole 2 : Code Ecole [ ][ ] demandé comme matériel à la Cisco et reçu de la Cisco (sur le crédit ouvert du MINESEB)?**

	Demandé 2001	Reçu 2001	Demandé 2002	Reçu 2002	Demandé 2003	Reçu 2003
1. Crayons (boîte de 12)						
2. Crayons de couleur (boîte 12)						
3. Crayon de bois avec gomme						
4. Gomme						
5. Stylo						
6. Ardoise						
7. Bloc note/Bloc de direction GM						
8. Bloc note/Bloc de direction PM						
9. Flacon de colle						
10. Agrafeuse						
11. Boîte d'agrafes						
12. Perforateur						
13. Compas						
14. Règle normal						
15. Rapporteur normal						
16. Règle pour tableau						
17. Rapporteur pour tableau						
18. Stylo feutre fluorescent						
19. Rouleaux de scotch						
20. Boîte de trombones						
21. Boîte de punaises						
18. Cahier 50 pages						
19. Cahier 100 pages						
20. Cahier 200 pages						
21. Chemises cartonnées						
22. Chemise à rabat en plastique						
23. Rame de papier						
24. Rame de papier pelure						
25. Papier duplicateur						
26. Boîte de craie blanche (100)						
27. Boîte de craie coloré (100)						
28. Tableau noir contre plaqué						
29. Eponge						
30. Seau						
31. Machine à écrire mécanique						
32. Machine à écrire électrique						
33. Photocopieuse						
34. Ordinateur						
35. Imprimante HP Jet d'encre						
36. Boîte disquette						
37. Calculatrice 9 chiffres						
38. Uniforme (T-shirt)						
39. Ballon de foot						
40. Ballon de basket						
41. Armoire en bois						
42. Armoire en fer						
43. Tables bancs						
44. Chaises						
45. Chaise de bureau en bois dur						
46. Table de bureau en bois						
47. Table de bureau en fer						
48. Table de salle à manger						
49. Tôle (3 m)						
50. Sac de ciment (CPJ 35)						
51. Enveloppe PM (paquet de 25)						
52. Enveloppe GM (paquet de 25)						
53. Peinture à l'eau						
54. Peinture à l'huile						
55. Savon						
56. Encre duplicateur						
57. Encre tampon						
58. Tampon encreur						
59. Stencil ordinaire de 48 feuilles						
60. Stylo de toutes couleurs						
61. Autre : _____						