

**PROGRAMME ILO (USAID)**

**CORNELL UNIVERSITY**

*En collaboration avec*

*INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE*

*BANQUE MONDIALE*

**IMPACT ECONOMIQUE ET SOCIAL DE LA CRISE POLITIQUE**

**ENQUÊTE DE SUIVI AU NIVEAU DES CISCO'S  
(AVRIL-MAI 2003)**

	Nom	Code
Province		<input type="checkbox"/>
Fivondronana		<input type="checkbox"/> , <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<i>Répondants:</i>		Code occupation
	<b>Code Cisco</b> [ <input type="checkbox"/> ] [ <input type="checkbox"/> ] [ <input type="checkbox"/> ]	
1.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

*Code répondant :*

1. *Chef Cisco*
2. *Adjoint du Chef Cisco – Provisseur adjoint*
3. *Comptable de la Cisco*
4. *Responsable des matériaux*
5. *Autre personnel administratif*

	Date de réalisation			Nom du responsable
	Date	Mois	Année	
Interview				
Supervision				
Revue				
Saisie				
Nettoyage				

Visas des établissements visités :

**A. INFORMATION GÉNÉRALE****Année scolaire 2001-2002**A.1. Combien d'écoles étaient sous la responsabilité de la Cisco **pendant l'année scolaire 2001-2002?**

1. \_\_\_\_\_ EPP
2. \_\_\_\_\_ écoles primaires privées
3. \_\_\_\_\_ collèges publics (CEG)
4. \_\_\_\_\_ collèges privés
5. \_\_\_\_\_ lycées publics
6. \_\_\_\_\_ lycées privés

A.2. Combien d'élèves étaient sous la responsabilité de la Cisco **pendant l'année scolaire 2001-2002?**

1. \_\_\_\_\_ élèves - EPP
2. \_\_\_\_\_ élèves - écoles primaires privées
3. \_\_\_\_\_ élèves - collèges publics (CEG)
4. \_\_\_\_\_ élèves - collèges privés
5. \_\_\_\_\_ élèves - lycées publics
6. \_\_\_\_\_ élèves - lycées privés

A.3. Combien d'enseignants étaient sous la responsabilité de la Cisco **pendant l'année scolaire 2001-2002?**

1. \_\_\_\_\_ enseignants - EPP
2. \_\_\_\_\_ enseignants - écoles primaires privées
3. \_\_\_\_\_ enseignants - collèges publics (CEG)
4. \_\_\_\_\_ enseignants - collèges privés
5. \_\_\_\_\_ enseignants - lycées publics
6. \_\_\_\_\_ enseignants - lycées privés

**Année scolaire 2002-2003**A.4. Combien d'écoles sont sous la responsabilité de la Cisco pour **cette année scolaire 2002-2003?**

1. \_\_\_\_\_ EPP
2. \_\_\_\_\_ écoles primaires privées
3. \_\_\_\_\_ collèges publics (CEG)
4. \_\_\_\_\_ collèges privés
5. \_\_\_\_\_ lycées publics
6. \_\_\_\_\_ lycées privés

A.5. Combien d'élèves sont sous la responsabilité de la Cisco pour **cette année scolaire 2002-2003?**

1. \_\_\_\_\_ élèves - EPP
2. \_\_\_\_\_ élèves - écoles primaires privées
3. \_\_\_\_\_ élèves - collèges publics (CEG)
4. \_\_\_\_\_ élèves - collèges privés
5. \_\_\_\_\_ élèves - lycées publics
6. \_\_\_\_\_ élèves - lycées privés

A.6. Combien d'enseignants étaient sous la responsabilité de la Cisco **pendant l'année scolaire 2002-2003?**

1. \_\_\_\_\_ enseignants - EPP
2. \_\_\_\_\_ enseignants - écoles primaires privées
3. \_\_\_\_\_ enseignants - collèges publics (CEG)
4. \_\_\_\_\_ enseignants - collèges privés
5. \_\_\_\_\_ enseignants - lycées publics
6. \_\_\_\_\_ enseignants - lycées privés

A.7. Distance par rapport au Comptable Public du Trésor :  
a. En km : \_\_\_\_\_ km  
b. En durée du trajet à pieds : \_\_\_\_\_ heures

A.8. Combien de Chef-ZAP sont sous la responsabilité de la Cisco ? : \_\_\_\_\_ Chef-ZAP

A.9. Distance par rapport au Chef-ZAP de la Commune la plus éloignée: a. En km : \_\_\_\_\_ km  
b. En durée du trajet à pieds : \_\_\_\_\_ heures

<b>B. SALAIRES</b>	
<b>B.1. Personnel administratif de la Cisco</b>	
B.1.a. Combien de personnes ( <u>personnel administratif</u> ) travaillaient dans la Cisco pendant l'année scolaire 2001-2002 ?	
B.1.b. Combien de personnes ( <u>personnel administratif</u> ) travaillent dans la Cisco maintenant ?	
B.1.c.1. Si <u>moins</u> de personnes qui travaillent dans la Cisco cette année, pourquoi ? 1. Moins d'écoles 2. Moins d'élèves 3. Salaire non payé par l'Etat 4. Grève 5. Affectation 6. Autre : _____	[ ] - [ ]
B.1.c.2. Si <u>plus</u> de personnes qui travaillent dans la Cisco cette année, pourquoi ? 1. Plus d'écoles 2. Plus d'élèves 3. Salaire régulier 4. Recrutement de l'Etat 5. Affectation 6. Autre : _____	[ ] - [ ]
B.1.d.1. Mode de paiement des salaires versés au personnel de la Cisco <u>par l'Etat</u> : 1. Par bon de caisse ; 2. Par virement ; 3. En espèces ; 4. Selon leur choix : BC/Virement  2. Qui vous paie? 1. Le Comptable Public du Trésor 2. Le Sous-Ordonnateur 3. Le Comptable du Cisco 4. Le Chef-Cisco 5. Autre : _____  3. Est-ce que vous devez y aller vous-mêmes ou est-ce qu'on vient chez vous? 1. Oui, nous devons y aller nous-mêmes ; 2. Variable dans l'année ; 3. Non, on vient chez nous [Si réponse 3, passer à B.1.e. ; si réponse 1 ou 2, continuer]  4. Quelle est la distance ? 1. En km : _____ km 2. En durée du trajet à pieds : _____ heures	[ ] - [ ]  [ ]  [ ]
B.1.e.1. Retard <u>habituel</u> de paiement des salaires du personnel administratif de la Cisco <u>par l'Etat</u> ? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.2. ; si oui, continuer]  2. Combien de jours ?  3. Raisons de retard? 1. Retard du virement par l'Etat 2. La personne qui paie ne passe pas régulièrement 3. Changement du personnel du Trésor/Comptable Public 4. Changement du personnel de la Cisco 5. Autres : _____	[ ]  [ ][ ][ ]  [ ] - [ ]
<b>B.2. Enseignants payé par la Cisco</b>	
B.2.a. Combien d'enseignants suppléants/vacataires étaient contractés <u>par la Cisco</u> pendant l'année scolaire 2001-2002 <b>en total</b> ? (Enseignants 'hors soldes')	
B.2.b. Combien d'enseignants suppléants/vacataires étaient contractés <u>par la Cisco</u> pendant l'année scolaire 2001-2002 <b>pour les EPP</b> ? (Enseignants 'hors soldes')	
B.2.c. Combien d'enseignants suppléants/vacataires sont contractés <u>par la Cisco</u> pendant cette année scolaire 2002-2003 <b>en total</b> ? (Enseignants 'hors soldes')	
B.2.d. Combien d'enseignants suppléants/vacataires sont contractés <u>par la Cisco</u> pendant cette année scolaire 2002-2003 <b>pour les EPP</b> ? (Enseignants 'hors soldes')	
B.2.e. Quel est le nombre d'enseignants suppléants/vacataires contractés auparavant <u>par la Cisco</u> et qui ont été <u>pris en charge</u> par le Budget général (l'Etat) par la suite (en 2002/2003)?	
B.2.f.1. Si <u>moins</u> d'enseignants suppléants/vacataires contractés par la Cisco cette année, pourquoi ? 1. Moins d'écoles 2. Moins d'élèves 3. La Cisco a reçu moins d'argent de l'Etat 4. Grève 5. Affectation 6. L'Etat a pris en charge le salaire de quelques enseignants 7. Autre : _____	[ ] - [ ]
B.2.f.2. Si <u>plus</u> d'enseignants contractés par la Cisco cette année, pourquoi ? 1. Plus d'écoles 2. Plus d'élèves 3. La Cisco a reçu plus d'argent de l'Etat 4. Affectation 5. L'Etat n'a rien pris en charge 6. Autre : _____	[ ] - [ ]

<b>B. SALAIRES</b>	
<b>B.2. Enseignants payé par la Cisco</b>	
B.2.g. Quel est le <u>salairé moyen</u> (en Fmg et par période) d'un enseignant suppléant/vacataire contracté <u>par la Cisco</u> pour cette année scolaire? ( <i>Enseignants 'hors soldes'</i> ) [voir code période]	[ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ] par [ ]
B.2.h.1. Mode de paiement des salaires versés aux enseignants suppléants/vacataires <u>par la Cisco</u> : 1. Par bon de caisse ; 2. Par virement ; 3. En espèces; 4. En nature ; 5. Selon leur choix : BC/Virement  2. Qui les paie? 1. Le Chef-ZAP de la Commune 2. Le Comptable/Régisseur de la Cisco 3. Le Chef-Cisco 4. Le Maire de la Commune 5. Le Directeur de l'école 6. Autre : _____ [Si réponse 2 ou 3, continuer ; si non, passer à B.2.i.]  3. Est-ce que vous deviez y aller vous-mêmes ou est-ce qu'on vient chez vous? 1. Oui, nous devons y aller nous-mêmes ; 2. Variable dans l'année ; 3. Non, on vient chez nous [Si réponse 3, passer à B.2.i. ; si réponse 1 ou 2, continuer]  4. Quelle est la distance? 1. En km : _____ 2. En durée du trajet à pieds : _____ heures	[ ] - [ ]  [ ]  [ ]  _____ km _____ heures
B.2.i.1. Retard de paiement des salaires versés aux enseignants suppléants/vacataires <u>par la Cisco</u> pendant l'année scolaire 2001/2002? 1. Oui 2. Non [si non, passer à B.3.; si oui, continuer]  2. Combien de jours ?  3. Raisons de retard? 1. Retard à cause de la crise politique 2. Retard du virement par l'Etat 3. Manque de temps pour aller payer les enseignants 4. Les enseignants ne viennent pas à temps pour récupérer leur salaire 5. Manque de liquidité de la Cisco 6. Faute de crédit ouvert 7. Changement de personnel de la Cisco 8. Retard exceptionnel à cause de différentes raisons 9. Autres : _____  4. Est-ce que c'est un retard habituel ou exceptionnel ? 1. habituel ; 2. exceptionnel	[ ]  [ ] [ ] [ ] [ ]  [ ] - [ ]  [ ]
<b>B.3. Enseignants payé par le FRAM (ou APE)</b>	
B.3.a. Combien d'enseignants étaient payés <u>par le FRAM</u> pendant l'année scolaire 2001-2002 <b>en total</b> ?	
B.3.b. Combien d'enseignants étaient payés <u>par le FRAM</u> pendant l'année scolaire 2001-2002 <b>pour les EPP</b> ?	
B.3.c. Combien d'enseignants sont payés <u>par le FRAM</u> pendant cette année scolaire 2002-2003 <b>en total</b> ?	
B.3.d. Combien d'enseignants sont payés <u>par le FRAM</u> pendant cette année scolaire 2002-2003 <b>pour les EPP</b> ?	
B.3.e. Quel est le nombre d'enseignants payés auparavant <u>par le FRAM</u> et qui ont été <u>pris en charge</u> par le Budget général (l'Etat) par la suite (en 2002/2003)?	
B.3.f. Quel est le nombre d'enseignants payés <u>par le FRAM</u> et qui ont reçu <u>de l'aide de l'Etat</u> pendant cette année scolaire 2002/2003?	
B.3.g. Quel montant (en Fmg) est-ce qu'ils ont reçu de l'Etat ? ( <i>montant par enseignant</i> )	[ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ]
B.3.h. Quel est le <u>salairé moyen</u> (en Fmg et par période) d'un enseignant payé <u>par le FRAM</u> pour cette année scolaire? [voir code période]	[ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ] par [ ]
B.3.i.1. Est-ce qu'il y a des enseignants qui ont reçu <b>un logement</b> <u>du FRAM</u> pendant cette année scolaire 2002/2003? 1. Oui ; 2. Non 2. Si oui, combien d'enseignants?	[ ] _____ enseignants
B.3.j.1. Est-ce qu'il y a des enseignants qui ont reçu <b>d'autres indemnités</b> <u>du FRAM</u> pendant cette année scolaire 2002/2003? 1. Oui ; 2. Non  2. Si oui, quel est le valeur en Fmg par enseignant?  3. Si oui, combien d'enseignants ont reçu d'autres indemnités?	[ ]  [ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ]:[ ]  _____ enseignants

<b>B. SALAIRES</b>	
<b>B.4. Enseignants payé par la Commune</b>	
B.4.a. Combien d'enseignants étaient payés <u>par la Commune</u> pendant l'année scolaire 2001-2002 <b>en total?</b> ( <i>nombre d'enseignants qui n'étaient pas déjà payé par le FRAM</i> )	
B.4.b. Combien d'enseignants étaient payés <u>par la Commune</u> pendant l'année scolaire 2001-2002 <b>pour les EPP?</b> ( <i>nombre d'enseignants qui n'étaient pas déjà payé par le FRAM</i> )	
B.4.c. Combien d'enseignants sont payés <u>par la Commune</u> pendant cette année scolaire 2002-2003 <b>en total?</b> ( <i>nombre d'enseignants qui n'étaient pas déjà payé par le FRAM</i> )	
B.4.d. Combien d'enseignants sont payés <u>par la Commune</u> pendant cette année scolaire 2002-2003 <b>pour les EPP?</b> ( <i>nombre d'enseignants qui n'étaient pas déjà payé par le FRAM</i> )	
B.4.e. Quel est le nombre d'enseignants payés auparavant <u>par la Commune</u> et qui ont été <b>pris en charge</b> par le Budget général (l'Etat) par la suite (en 2002/2003)?	
B.4.f. Quel est le salaire moyen (en Fmg et par période) d'un enseignant payé <u>par la Commune</u> pour cette année scolaire? [ <i>voir code période</i> ]	[ ]],[ ] [ ] [ ] ; [ ] [ ] [ ] par [ ]
B.4.g.1. Est-ce qu'il y a des enseignants qui ont reçu <b>un logement</b> de la Commune pendant cette année scolaire 2002/2003? 1. Oui ; 2. Non	[ ]
2. Si oui, combien d'enseignants?	_____ enseignants
B.4.h.1. Est-ce qu'il y a des enseignants qui ont reçu <b>d'autres indemnités</b> de la Commune pendant cette année scolaire 2002/2003? 1. Oui ; 2. Non	[ ]
2. Si oui, quel est le valeur en Fmg par enseignant?	[ ]],[ ] [ ] [ ] ; [ ] [ ] [ ]
3. Si oui, combien d'enseignants ont reçu d'autres indemnités?	_____ enseignants

**Code période:**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. quinze jours      | 2. mois              |
| 3. bimestre (2 mois) | 4. trimestre(3 mois) |
| 5. semestre (6 mois) | 6. année scolaire    |

<b>C. CONTRIBUTION DU CRESED</b>	
<b>Année scolaire 2002/2003</b>	
C.1. Est-ce que pour cette année scolaire votre Cisco a reçu de l' <b>argent</b> qui vient <u>du projet CRESED</u> ?	[ ]
1. Oui 2. Non [ <i>Si non, passer à C.10; si oui, continuer</i> ]	
C.2. Combien avez-vous reçu <u>du projet CRESED</u> ? [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] Fmg	
C.3. Quand avez-vous reçu l'argent qui vient <u>du projet CRESED</u> (date final – mois/année) ? _____/_____	
C.4.a. Est-ce que l'argent que vous avez reçu <u>du projet CRESED</u> a déjà été distribué ? 1. Oui 2. Non	[ ]
<i>[Si oui, passer à C.5 ; si non, continuer]</i>	
b. Quelles sont les raisons pour lesquelles l'argent n'a pas été distribué ?	[ ] - [ ]
1. Les FAF ne sont pas sur pieds 2. Les contrats-programmes/les programmes d'emploi ne sont pas en ordre 3. Manque de temps du personnel de la Cisco 4. Des problèmes de logistique 5. Autres : _____	
C.5. Quand avez-vous distribué l'argent que vous avez reçu <u>du projet CRESED</u> (date final – mois/année)? _____/_____	
C.6. Quel montant est déjà distribué (utilisé)? [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] Fmg	
C.7. Combien d'écoles ont reçu quoi?	
1. [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] Fmg pour _____ EPP	
2. [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] - [ ] [ ] [ ] Fmg pour _____ écoles primaires privées	

**C. CONTRIBUTION DU CRESED**

**Année scolaire 2002/2003**

C.8. Est-ce que **les écoles suivantes** ont reçu l'argent qui vient du projet CRESED ? (voir la liste des écoles)  
Et si oui, combien (en Fmg) ?

Code Commune	Code Ecole	Montant (en Fmg)
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□
□, □□, □□	□□	□□□ - □□□ - □□□

C.9. Est-ce que pour cette année scolaire 2002/2003 votre Cisco a reçu **des livres du projet CRESED** ?   
1. Oui 2. Non [Si non, passer à D.; si oui, continuer]

C.10. Combien de livres 'Serie Vola' avez-vous reçu du projet CRESED ? \_\_\_\_\_ livres 'Serie Vola'

C.11. Combien d'autres livres avez-vous reçu du projet CRESED ? \_\_\_\_\_ livres

C.12. Quand avez-vous reçu ces livres qui viennent du projet CRESED (date final – mois/année) ? \_\_\_\_/\_\_\_\_

C.13. Combien d'écoles ont déjà reçu quoi?  
 1. \_\_\_\_\_ livres 'Serie Vola' pour \_\_\_\_\_ EPP  
 2. \_\_\_\_\_ autres livres pour \_\_\_\_\_ EPP  
 3. \_\_\_\_\_ livres 'Serie Vola' pour \_\_\_\_\_ écoles primaires privées  
 4. \_\_\_\_\_ autres livres pour \_\_\_\_\_ écoles primaires privées

C.14. Est-ce que **les écoles suivantes** ont déjà reçu des livres qui viennent du projet CRESED ?  
 a. Et si oui, combien de livres 'Serie Vola' (en nombre par unité) ?  
 b. Et si oui, combien d'autres livres (en nombre par unité) ?

Code Commune	Code Ecole	Livres 'Serie Vola' (nombre)	Autres livres (nombre)
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		
□, □□, □□	□□		

D. CONTRIBUTION DU GOUVERNEMENT/IPPTE		
Année scolaire 2002/2003		
D.1. Est-ce que pour cette année scolaire votre Cisco a déjà reçu l'argent <u>du gouvernement pour la compensation des frais de scolarité</u> ? 1. Oui 2. Non [Si non, passer à E.; si oui, continuer] <input type="checkbox"/>		
D.2. Combien d'argent avez- vous reçu <u>du gouvernement</u> ? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Fmg		
D.3. Quand avez-vous reçu l'argent qui vient <u>du gouvernement</u> (date final – mois/année)? _____/_____		
D.4.a. Avez-vous distribué l'argent que vous avez reçu <u>du gouvernement</u> ? <input type="checkbox"/>		
1. Oui 2. Non 3. Une partie [Si oui, passer à D.5.; si réponse 2 ou 3, continuer]		
b. Quelles sont les raisons pourquoi l'argent n'est pas déjà distribué ? <input type="text"/> - <input type="text"/>		
1. Les FAF ne sont pas en règle		
2. Les FAF ne sont pas déjà sur pieds		
3. Manque de temps du personnel de la Cisco		
4. Personne n'est venu récupérer l'argent à la Cisco		
5. Les écoles n'étaient au courant que très tard		
6. Autres : _____		
D.5. Quand avez-vous distribué l'argent que vous avez reçu <u>du gouvernement</u> (date final – mois/année) ? _____/_____		
D.6. Quel montant a été distribué (utilisé) ? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Fmg		
D.7. Combien d'écoles ont reçu quoi? <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> Fmg pour _____ EPP		
D.8.a. Combien d'EPP n'ont rien reçu? _____ EPP		
b. Quelles sont les raisons pour lesquelles ces EPP n'ont pas déjà reçu l'argent? <input type="text"/> - <input type="text"/>		
1. Les FAF ne sont pas en règle		
2. Les FAF ne sont pas déjà sur pieds		
3. Manque de temps du personnel de la Cisco		
4. Personne n'est venu récupérer l'argent à la Cisco		
5. Les écoles n'étaient au courant que très tard		
6. Ce sont des écoles communautaires/des écoles 'Daba'		
7. Dispute entre les membres du FAF		
8. Autres : _____		
D.9. Est-ce que <b>les écoles suivantes</b> ont reçu l'argent qui vient <u>du gouvernement</u> ? (voir la liste des écoles) Et si oui, combien (en Fmg) ?		
Code Commune	Code Ecole	Montant (en Fmg)
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/> , <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

E. CONTRIBUTION EN LIVRES DU MINESEB		
	Reçu	Date de réception final Mois/Année
E.1. Dotation <u>du MINESEB</u> en livres 'Série Vola' (nombre)		
a. Année scolaire 2001-02	(a) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> ; <input type="text"/> <input type="text"/>
b. Année scolaire 2002-03	(b) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> ; <input type="text"/> <input type="text"/>
E.2. Dotation <u>du MINESEB</u> en autres livres (nombre)		
a. Année scolaire 2001-02	(a) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> ; <input type="text"/> <input type="text"/>
b. Année scolaire 2002-03	(b) _____	<input type="text"/> <input type="text"/> ; <input type="text"/> <input type="text"/>

### E. CONTRIBUTION EN LIVRES DU MINESEB

E.3. Combien d'écoles ont déjà reçu quoi?

1. \_\_\_\_\_ livres 'Serie Vola' pour \_\_\_\_\_ EPP
2. \_\_\_\_\_ autres livres pour \_\_\_\_\_ EPP
3. \_\_\_\_\_ livres 'Serie Vola' pour \_\_\_\_\_ écoles primaires privées
4. \_\_\_\_\_ autres livres pour \_\_\_\_\_ écoles primaires privées

E.4. Est-ce que **les écoles suivantes** ont déjà reçu des livres qui viennent du MINESEB ?

- a. Et si oui, combien de livres 'Serie Vola' (en nombre par unité) ?
- b. Et si oui, combien d'autres livres (en nombre par unité) ?

Code Commune	Code Ecole	Livres 'Serie Vola' (nombre)	Autres livres (nombre)
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		
□, □□, □□	[ ] [ ]		

### F. AUTRES CONTRIBUTIONS

	Reçu	Date de réception Mois/Année
<p>F.1. Montant de la contribution de SEECALINE, FID, des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF...) <u>au niveau de la Cisco</u> (montant en Fmg et indiquer lequel : _____)</p> <p>a. Année scolaire 2001-02</p> <p>b. Année scolaire 2002-03</p>	<p>[ ] [ ] ; [ ] [ ] [ ] [ ] ; [ ] [ ] [ ] [ ]</p> <p>[ ] [ ] ; [ ] [ ] [ ] [ ] ; [ ] [ ] [ ] [ ]</p>	<p>___ / ___</p> <p>___ / ___</p>
<p>F.2. Matériel reçu de SEECALINE, FID, des bailleurs de fonds, ONGs, organisations internationales (UNICEF, WWF...) <u>au niveau de la Cisco</u> (nombre et indiquer lequel : _____)</p> <p>a. Année scolaire 2001-02</p> <p>(1) Tableau</p> <p>(2) Machine à écrire électrique</p> <p>(3) Bureau</p> <p>(4) Stylo</p> <p>(5) Voiture de fonctionnement</p> <p>(6) Blouse</p> <p>(7) Seau</p> <p>(8) Livres 'Ny Voaary' (environnement)</p> <p>(9) Autres : _____</p> <p>b. Année scolaire 2002-03</p> <p>(1) Tableau</p> <p>(2) Machine à écrire électrique</p> <p>(3) Bureau</p> <p>(4) Stylo</p> <p>(5) Voiture de fonctionnement</p> <p>(6) Blouse</p> <p>(7) Seau</p> <p>(8) Livres 'Ny Voaary' (environnement)</p> <p>(9) Autres : _____</p>	<p>(1) _____</p> <p>(2) _____</p> <p>(3) _____</p> <p>(4) _____</p> <p>(5) _____</p> <p>(6) _____</p> <p>(7) _____</p> <p>(8) _____</p> <p>(9) _____</p> <p>(1) _____</p> <p>(2) _____</p> <p>(3) _____</p> <p>(4) _____</p> <p>(5) _____</p> <p>(6) _____</p> <p>(7) _____</p> <p>(8) _____</p> <p>(9) _____</p>	<p>___ / ___</p>



<b>G. DIVERS</b>	
G.3.a. Est-ce que le budget de fonctionnement (pour la Cisco et les écoles) de l'année passée était conforme aux besoins de la Cisco ? 1. Oui 2. Non [Si non, continuer; si oui, passer à G.4.]	[ ]
G.3.b. Quel type de dépenses aurait dû recevoir plus de budget ? - Répondre par ordre d'importance pour les trois premiers - 1. Enseignants 2. Fournitures 3. Livres 4. Equipement pédagogique 5. Fournitures scolaires pour les enfants 6. Nouritures et autres frais pour les enfants 7. Entretien des bâtiments 8. Indemnités des missionnaires/frais de transport 9. Autres : _____	[ ]-[ ]-[ ]
G.4.a. Est-ce que qu'il y a des écoles communautaires/écoles 'Daba' dans votre fivondronana? 1. Oui 2. Non [Si oui, continuer; si non, passer à G.6.]	[ ]
b. Si oui, combien ? _____ écoles communautaires/écoles 'Daba'	
G.5.a. Est-ce que ces écoles communautaires ont déjà reçu de l'aide de la Cisco ? 1. Oui 2. Non	[ ]
b. Si oui, combien ont déjà reçu de l'aide pendant cette année scolaire 2002/2003 ?	_____ écoles
c. Qu'ont-ils reçu ? 1. La compensation pour les frais de scolarité de l'IPPTE 2. L'argent du CRESED 3. Des livres 4. Autres matériels 5. Autres : _____	[ ]-[ ]-[ ]
G.6.a. Est-ce qu'il y a des écoles qui ont fermé dans votre fivondronana (ou sous votre responsabilité) pendant l'année scolaire 2001/2002? 1. Oui 2. Non	[ ]
b. Si oui, combien ? _____ écoles fermés	
c. Quelles étaient les raisons de fermeture ? 1. Le FRAM n'arrivait pas à payer les enseignants 2. L'Etat n'avait pas envoyé d'enseignants titulaires 3. Les bâtiments n'étaient plus fonctionnels 4. Autres : _____	[ ] - [ ]
G.7.a. Est-ce qu'il y a des écoles qui ont fermé dans votre fivondronana (ou sous votre responsabilité) pendant cette année scolaire 2002/2003? 1. Oui 2. Non	[ ]
b. Si oui, combien ? _____ écoles fermés	
c. Quelles sont les raisons de fermeture ? 1. Le FRAM n'arrive pas à payer les enseignants 2. L'Etat n'a pas envoyé d'enseignants titulaires 3. Les bâtiments ne sont plus fonctionnels 4. Autres : _____	[ ] - [ ]
G.8.a. Est-ce qu'il y a des écoles qui ont été ouvertes dans votre fivondronana (ou sous votre responsabilité) pendant l'année scolaire 2001/2002? 1. Oui 2. Non	[ ]
b. Si oui, combien ? _____ nouvelles écoles	
c. Est-ce que ces écoles étaient accompagnées par la dotation d'enseignants? 1. Oui 2. Non	[ ]
G.9.a. Est-ce qu'il y a des écoles qui ont été ouvertes dans votre fivondronana (ou sous votre responsabilité) pendant cette année scolaire 2002/2003? 1. Oui 2. Non	[ ]
b. Si oui, combien ? _____ nouvelles écoles	
c. Est-ce que toutes ces écoles étaient accompagnées par la dotation d'enseignants? 1. Oui 2. Non	[ ]
G.10. Quelles sont les priorités de la Cisco pour la distribution des matériels scolaires? - Répondre par ordre d'importance pour les trois premiers - 1. Selon la demande de l'école 2. Les EPP sont les plus importantes 3. Les écoles urbaines sont les plus importantes 4. Selon la possibilité de distribution (infrastructure) 5. Selon la taille de l'école/Selon le nombre d'élèves 6. Autres : _____	[ ]-[ ]-[ ]
G.11. Est-ce que la Cisco a reçu des directives ministériels concernant la distribution des matériels scolaires ? 1. Oui 2. Non	[ ]
G.12. Est-ce qu'en général, il y a une bonne coopération entre la Cisco et les écoles? 1. Oui 2. Non	[ ]
G.13.a. Est-ce que la Cisco a des problèmes avec certaines écoles ? 1. Oui 2. Non	[ ]
b. Si oui, avec combien d'écoles ? _____ écoles	
c. Problèmes avec une des écoles de l'échantillon ? 1. Oui 2. Non (voir la liste des écoles et si oui, indiquer lesquelles) :	[ ]
1. Code Commune [ ] [ ] [ ] Code école [ ] [ ]	
2. Code Commune [ ] [ ] [ ] Code école [ ] [ ]	

H. CREDITS OUVERTS, CREDIT A UTILISER, CREDITS DISPONIBLES pour l'année 2002

A. Pour la Cisco

	Crédit ouvert	Blocage 1	Crédit à utiliser	Blocage 2	Disponible
<b>Chef Cisco</b> ( <i>Cisco + EPP + collèges + lycées</i> )					
<b>21. Immobilisations corporelles</b>					
216. Achats de matériel et outillage					
<b>60. Charges de personnel</b>					
603. Indemnités et avantages liés à la fonction					
<b>61. Achats de biens</b>					
611. Achat de biens de fonctionnement général					
612. Achat de biens à usage spécifique					
613. Carburants, lubrifiants et combustibles					
<b>62. Achats de service</b>					
621. Entretien et maintenance					
622. Charges de reproduction, d'info et de doc.					
623. Charges de transport					
624. Indemnités de mission					
<b>63. Charges permanentes</b>					
631. Eau et électricité					
632. Postes et télécommunications					
<b>Total (de 21 à 63)</b>					

H. CREDITS OUVERTS, CREDIT A UTILISER, CREDITS DISPONIBLES pour l'année 2002

B. Pour les EPP

	Crédit ouvert	Blocage 1	Crédit à utiliser	Blocage 2	Disponible
<b>21. Immobilisations corporelles</b>					
216. Achats de matériel et outillage					
<b>60. Charges de personnel</b>					
603. Indemnités et avantages liés à la fonction					
<b>61. Achats de biens</b>					
611. Achat de biens de fonctionnement général					
612. Achat de biens à usage spécifique					
613. Carburants, lubrifiants et combustibles					
<b>62. Achats de service</b>					
621. Entretien et maintenance					
622. Charges de reproduction, d'info et de doc.					
623. Charges de transport					
624. Indemnités de mission					
<b>63. Charges permanentes</b>					
631. Eau et électricité					
632. Postes et télécommunications					
<b>Total (de 21 à 63)</b>					

I. CREDITS OUVERTS, ENGAGEMENT, LIQUIDATION pour l'année 2002

A. Pour la Cisco

	Crédit ouvert	Engagement	Liquidation
<b>21. Immobilisations corporelles</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
216. Achats de matériel et outillage	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
2164. Matériels et mobiliers de bureau	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
2166. Matériels et mobiliers scolaires	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>60. Charges de personnel</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
603. Indemnités et avantages liés à la fonction	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6031. Personnel permanent	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>61. Achats de biens</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
611. Achat de biens de fonctionnement général	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6111. Fournitures et articles de bureau	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6112. Imprimés administratifs	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
612. Achat de biens à usage spécifique	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6121. Fournitures scolaires	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6127. Fournitures sportives	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6128. Fournitures ménagères	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
613. Carburants, lubrifiants et combustibles	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>62. Achats de service</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
621. Entretien et maintenance	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6211. Entretien des bâtiments	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6213. Entretien des véhicules	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
622. Charges de reproduction, d'info et de doc.	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
623. Charges de transport	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
624. Indemnités de mission	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>63. Charges permanentes</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
631. Eau et électricité	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
632. Postes et télécommunications	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>Total (de 21 à 63)</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]

I. CREDITS OUVERTS, ENGAGEMENT, LIQUIDATION pour l'année 2002

B. Pour les EPP

	Crédit ouvert	Engagement	Liquidation
<b>21. Immobilisations corporelles</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
216. Achats de matériel et outillage	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
2164. Matériels et mobiliers de bureau	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
2166. Matériels et mobiliers scolaires	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>60. Charges de personnel</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
603. Indemnités et avantages liés à la fonction	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6031. Personnel permanent	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>61. Achats de biens</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
611. Achat de biens de fonctionnement général	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6111. Fournitures et articles de bureau	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6112. Imprimés administratifs	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
612. Achat de biens à usage spécifique	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6121. Fournitures scolaires	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6127. Fournitures sportives	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6128. Fournitures ménagères	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
613. Carburants, lubrifiants et combustibles	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>62. Achats de service</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
621. Entretien et maintenance	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6211. Entretien des bâtiments	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
6213. Entretien des véhicules	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
622. Charges de reproduction, d'info et de doc.	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
623. Charges de transport	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
624. Indemnités de mission	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>63. Charges permanentes</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
631. Eau et électricité	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
632. Postes et télécommunications	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]
<b>Total (de 21 à 63)</b>	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]	[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]-[ ][ ][ ][ ]

**J. a. MATERIELS SCOLAIRES acheter par la Cisco**

	Nombre (2002)	Date d'achat mois/an	Facturation (en Fmg)	Nombre (2003)	Date d'achat mois/an	Facturation (en Fmg)
1. Crayons (boîte de 12)						
2. Crayons de couleur (boîte 12)						
3. Crayon de bois avec gomme						
4. Gomme						
5. Stylo						
6. Ardoise						
7. Bloc note/Bloc de direction GM						
8. Bloc note/Bloc de direction PM						
9. Flacon de colle						
10. Agrafeuse						
11. Boîte d'agrafes						
12. Perforateur						
13. Compas						
14. Règle normal						
15. Rapporteur normal						
16. Règle pour tableau						
17. Rapporteur pour tableau						
18. Stylo feutre fluorescent						
19. Rouleaux de scotch						
20. Boîte de trombones						
21. Boîte de punaises						
22. Cahier 50 pages						
23. Cahier 100 pages						
24. Cahier 200 pages						
25. Chemises cartonnées						
26. Chemise à rabat en plastique						
27. Rame de papier						
28. Rame de papier pelure						
29. Papier duplicateur						
30. Boîte de craie blanche (100)						
31. Boîte de craie coloré (100)						
32. Tableau noir contre plaqué						
33. Eponge						
34. Seau						
35. Machine à écrire mécanique						
36. Machine à écrire électrique						
37. Photocopieuse						
38. Ordinateur						
39. Imprimante HP Jet d'encre						
40. Boîte disquette						
41. Calculatrice 9 chiffres						
42. Uniforme (T-shirt)						
43. Ballon de foot						
44. Ballon de basket						
45. Armoire en bois						
46. Armoire en fer						
47. Tables bancs						
48. Chaises						
49. Chaise de bureau en bois dur						
50. Table de bureau en bois						
51. Table de bureau en fer						
52. Table de salle à manger						
53. Tôle (3 m)						
54. Sac de ciment (CPJ 35)						
55. Enveloppe PM (paquet de 25)						
56. Enveloppe GM (paquet de 25)						
57. Peinture à l'eau						
58. Peinture à l'huile						
59. Savon						
60. Encre duplicateur						
61. Encre tampon						
62. Tampon encreur						
63. Stencil ordinaire de 48 feuilles						
64. Stylo de toutes couleurs						
65. Autre : _____						

**J.b. MATERIELS SCOLAIRES acheter par la Cisco et rester dans la Cisco pour propre usage**

	Nombre (2002)	Nombre (2003)
1. Crayons (boîte de 12)		
2. Crayons de couleur (boîte 12)		
3. Crayon de bois avec gomme		
4. Gomme		
5. Stylo		
6. Ardoise		
7. Bloc note/Bloc de direction GM		
8. Bloc note/Bloc de direction PM		
9. Flacon de colle		
10. Agrafeuse		
11. Boîte d'agrafes		
12. Perforateur		
13. Compas		
14. Règle normal		
15. Rapporteur normal		
16. Règle pour tableau		
17. Rapporteur pour tableau		
18. Stylo feutre fluorescent		
19. Rouleaux de scotch		
20. Boîte de trombones		
21. Boîte de punaises		
22. Cahier 50 pages		
23. Cahier 100 pages		
24. Cahier 200 pages		
25. Chemises cartonnées		
26. Chemise à rabat en plastique		
27. Rame de papier		
28. Rame de papier pelure		
29. Papier duplicateur		
30. Boîte de craie blanche (100)		
31. Boîte de craie coloré (100)		
32. Tableau noir contre plaqué		
33. Eponge		
34. Seau		
35. Machine à écrire mécanique		
36. Machine à écrire électrique		
37. Photocopieuse		
38. Ordinateur		
39. Imprimante HP Jet d'encre		
40. Boîte disquette		
41. Calculatrice 9 chiffres		
42. Uniforme (T-shirt)		
43. Ballon de foot		
44. Ballon de basket		
45. Armoire en bois		
46. Armoire en fer		
47. Tables bancs		
48. Chaises		
49. Chaise de bureau en bois dur		
50. Table de bureau en bois		
51. Table de bureau en fer		
52. Table de salle à manger		
53. Tôle (3 m)		
54. Sac de ciment (CPJ 35)		
55. Enveloppe PM (paquet de 25)		
56. Enveloppe GM (paquet de 25)		
57. Peinture à l'eau		
58. Peinture à l'huile		
59. Savon		
60. Encre duplicateur		
61. Encre tampon		
62. Tampon encreur		
63. Stencil ordinaire de 48 feuilles		
64. Stylo de toutes couleurs		
65. Autre : _____		

**J.c. MATERIELS SCOLAIRES partis à l'école 1- CODE COMMUNE [ ][ ], [ ][ ][ ][ ], [ ][ ][ ][ ] CODE ECOLE [ ][ ][ ][ ]**

	Nombre (2002)	Date de départ mois/année	Nombre (2003)	Date de départ mois/année
1. Crayons (boîte de 12)				
2. Crayons de couleur (boîte 12)				
3. Crayon de bois avec gomme				
4. Gomme				
5. Stylo				
6. Ardoise				
7. Bloc note/Bloc de direction GM				
8. Bloc note/Bloc de direction PM				
9. Flacon de colle				
10. Agrafeuse				
11. Boîte d'agrafes				
12. Perforateur				
13. Compas				
14. Règle normal				
15. Rapporteur normal				
16. Règle pour tableau				
17. Rapporteur pour tableau				
18. Stylo feutre fluorescent				
19. Rouleaux de scotch				
20. Boîte de trombones				
21. Boîte de punaises				
22. Cahier 50 pages				
23. Cahier 100 pages				
24. Cahier 200 pages				
25. Chemises cartonnées				
26. Chemise à rabat en plastique				
27. Rame de papier				
28. Rame de papier pelure				
29. Papier duplicateur				
30. Boîte de craie blanche (100)				
31. Boîte de craie coloré (100)				
32. Tableau noir contre plaqué				
33. Eponge				
34. Seau				
35. Machine à écrire mécanique				
36. Machine à écrire électrique				
37. Photocopieuse				
38. Ordinateur				
39. Imprimante HP Jet d'encre				
40. Boîte disquette				
41. Calculatrice 9 chiffres				
42. Uniforme (T-shirt)				
43. Ballon de foot				
44. Ballon de basket				
45. Armoire en bois				
46. Armoire en fer				
47. Tables bancs				
48. Chaises				
49. Chaise de bureau en bois dur				
50. Table de bureau en bois				
51. Table de bureau en fer				
52. Table de salle à manger				
53. Tôle (3 m)				
54. Sac de ciment (CPJ 35)				
55. Enveloppe PM (paquet de 25)				
56. Enveloppe GM (paquet de 25)				
57. Peinture à l'eau				
58. Peinture à l'huile				
59. Savon				
60. Encre duplicateur				
61. Encre tampon				
62. Tampon encreur				
63. Stencil ordinaire de 48 feuilles				
64. Stylo de toutes couleurs				
65. Autre : _____				

**J.d. MATERIELS SCOLAIRES partis à l'école 2- CODE COMMUNE [ ][ ][ ][ ][ ][ ] CODE ECOLE [ ][ ][ ][ ][ ][ ]**

	Nombre (2002)	Date de départ mois/année	Nombre (2003)	Date de départ mois/année
1. Crayons (boîte de 12)				
2. Crayons de couleur (boîte 12)				
3. Crayon de bois avec gomme				
4. Gomme				
5. Stylo				
6. Ardoise				
7. Bloc note/Bloc de direction GM				
8. Bloc note/Bloc de direction PM				
9. Flacon de colle				
10. Agrafeuse				
11. Boîte d'agrafes				
12. Perforateur				
13. Compas				
14. Règle normal				
15. Rapporteur normal				
16. Règle pour tableau				
17. Rapporteur pour tableau				
18. Stylo feutre fluorescent				
19. Rouleaux de scotch				
20. Boîte de trombones				
21. Boîte de punaises				
22. Cahier 50 pages				
23. Cahier 100 pages				
24. Cahier 200 pages				
25. Chemises cartonnées				
26. Chemise à rabat en plastique				
27. Rame de papier				
28. Rame de papier pelure				
29. Papier duplicateur				
30. Boîte de craie blanche (100)				
31. Boîte de craie coloré (100)				
32. Tableau noir contre plaqué				
33. Eponge				
34. Seau				
35. Machine à écrire mécanique				
36. Machine à écrire électrique				
37. Photocopieuse				
38. Ordinateur				
39. Imprimante HP Jet d'encre				
40. Boîte disquette				
41. Calculatrice 9 chiffres				
42. Uniforme (T-shirt)				
43. Ballon de foot				
44. Ballon de basket				
45. Armoire en bois				
46. Armoire en fer				
47. Tables bancs				
48. Chaises				
49. Chaise de bureau en bois dur				
50. Table de bureau en bois				
51. Table de bureau en fer				
52. Table de salle à manger				
53. Tôle (3 m)				
54. Sac de ciment (CPJ 35)				
55. Enveloppe PM (paquet de 25)				
56. Enveloppe GM (paquet de 25)				
57. Peinture à l'eau				
58. Peinture à l'huile				
59. Savon				
60. Encre duplicateur				
61. Encre tampon				
62. Tampon encreur				
63. Stencil ordinaire de 48 feuilles				
64. Stylo de toutes couleurs				
65. Autre : _____				



**J.f. MATERIELS SCOLAIRES partis à l'école 4- CODE COMMUNE [ ][ ][ ][ ][ ][ ] CODE ECOLE [ ][ ][ ]**

	Nombre (2002)	Date de départ mois/année	Nombre (2003)	Date de départ mois/année
1. Crayons (boîte de 12)				
2. Crayons de couleur (boîte 12)				
3. Crayon de bois avec gomme				
4. Gomme				
5. Stylo				
6. Ardoise				
7. Bloc note/Bloc de direction GM				
8. Bloc note/Bloc de direction PM				
9. Flacon de colle				
10. Agrafeuse				
11. Boîte d'agrafes				
12. Perforateur				
13. Compas				
14. Règle normal				
15. Rapporteur normal				
16. Règle pour tableau				
17. Rapporteur pour tableau				
18. Stylo feutre fluorescent				
19. Rouleaux de scotch				
20. Boîte de trombones				
21. Boîte de punaises				
22. Cahier 50 pages				
23. Cahier 100 pages				
24. Cahier 200 pages				
25. Chemises cartonnées				
26. Chemise à rabat en plastique				
27. Rame de papier				
28. Rame de papier pelure				
29. Papier duplicateur				
30. Boîte de craie blanche (100)				
31. Boîte de craie coloré (100)				
32. Tableau noir contre plaqué				
33. Eponge				
34. Seau				
35. Machine à écrire mécanique				
36. Machine à écrire électrique				
37. Photocopieuse				
38. Ordinateur				
39. Imprimante HP Jet d'encre				
40. Boîte disquette				
41. Calculatrice 9 chiffres				
42. Uniforme (T-shirt)				
43. Ballon de foot				
44. Ballon de basket				
45. Armoire en bois				
46. Armoire en fer				
47. Tables bancs				
48. Chaises				
49. Chaise de bureau en bois dur				
50. Table de bureau en bois				
51. Table de bureau en fer				
52. Table de salle à manger				
53. Tôle (3 m)				
54. Sac de ciment (CPJ 35)				
55. Enveloppe PM (paquet de 25)				
56. Enveloppe GM (paquet de 25)				
57. Peinture à l'eau				
58. Peinture à l'huile				
59. Savon				
60. Encre duplicateur				
61. Encre tampon				
62. Tampon encreur				
63. Stencil ordinaire de 48 feuilles				
64. Stylo de toutes couleurs				
65. Autre : _____				





