MANUEL DES AGENTS DE COLLECTE

PROGRAMME FILETS SOCIAUX DE SECURITE	**Evaluation du développement cognitif des enfants (MDAT)**

CAETIC Développement
Centre d'Appui à l'Exploitation des Technologies de l'Information et de la Communication et au Développement

Table des matières

I- Introduction et justification 3
II- Objectif de la mission 3
III- Méthodologie 4
IV- Dispositif opérationnel 4
4-1- Profil des agents de collecte 4
a- Qualités d'ordre moral 4
b- Qualités d'ordre physique 5
c- Qualités d'ordre intellectuel 5
4-2- Rôles et responsabilités des agents de collecte 5
Le Chef d'équipe 5
Les examinateurs 7
V- Conseils pratiques pour la réalisation de l'enquête 7
A) VULGARISATION DE L'ENQUÊTE 7
B) TECHNIQUE D'ENQUÊTE 7
1- Technique d'approche 8
2- Remplissage des fiches 8
3- Définition des concepts 8
C) TRANSMISSION DES DONNEES 9
ANNEXES 10
Annexe 1 : CANEVAS DU TEST DE DEVELOPPEMENT COGNITIF 10
Annexe 2 : Consentement éclairé 44

I- Introduction et justification

Il est essentiel pour la préparation des enfants à la scolarité et à une vie active productive d'améliorer les pratiques de parentage et la nutrition dans la petite enfance. Dans une situation où 80% des 22 millions de Malgaches vivent avec moins de 1,25 USD par jour, près de la moitié des enfants du pays se retrouvent en malnutrition chronique. Selon l'UNICEF, Madagascar présente le quatrième taux de malnutrition le plus élevé au monde. La Banque mondiale constate qu'au cours de la dernière décennie les ménages pauvres et extrêmement pauvres sont passés à des aliments de moindre qualité à moindre valeur nutritive en matière de consommation alimentaire. Des tests menés récemment sur le développement cognitif et socio-émotionnel des enfants malgaches ont montré un décalage entre classes socioéconomiques mais aussi par rapport au reste du monde.

En réponse à ces tendances, la Banque mondiale appuie de Transfert Monétaire pour le Développement Humain (TMDH) d'un montant correspondant à 30% du montant seuil de la pauvreté extrême pour permettre aux ménages d'adopter de meilleures pratiques en matière de santé, de nutrition et de vie familiale. Dans le cadre de ce programme inspiré d'un autre mené à bien en Colombie, des leaders sont élus parmi les bénéficiaires (les « Mères leaders ») et sont formés sur les meilleures pratiques de santé, de nutrition et de parentage et sur leur mise en œuvre. Le but final du programme est d'améliorer le développement cognitif, social, moteur et physique des enfants malgaches, rehaussant ainsi leur préparation à la scolarité et augmentant leur chance de réussir leur éducation à long terme.

Il est donc nécessaire de disposer d'un outil qui permette d'évaluer le développement cognitif, social et moteur et qui soit adapté au contexte et à la culture malagasy. Il existe bien divers outils d'évaluation mais ils ont été pour la plupart conçus pour les pays développés. L'Outil d'évaluation du développement au Malawi (OEDM), un outil destiné aux pays en développement, a été conçu spécifiquement pour le contexte rural en Afrique et est à la disposition du public pour adaptation aux différents pays. Nous voulons (1) adapter cet outil au contexte malgache en vue d'avoir un outil spécifique à Madagascar qui pourra être utilisé par les chercheurs et les spécialistes du développement de la petite enfance par la suite afin d'évaluer le développement et (2) utiliser cet outil pour mener une évaluation de référence du développement des enfants dans le cadre du programme de transfert d'argent pour le développement humain.

II- Objectif de la mission

La mission consiste à rasembler les données et informations sur le niveau actuel du développement cognitif et psycomoteur des enfants. Il s'agit ainsi d'administrer des tests préalablement élaborés aux enfants. En d'autres termes, il s'agit de réaliser une enquête objective à travers des outils très particiliers.

III- Méthodologie

La méthodologie générale de l'enquête est celle d'une enquête par sondage à deux degrés. Le ménage constitue l'unité au premier degré à l'interieur duquel un enfant âgé entre 24 à 71 mois sera tiré pour constituer l'échantillon au second degré. Il convient de noter que la l'enquête est jumelée avec l'enquête ménage à mi-parcours. Ainsi, l'enfant à evaluer n'est autre que parmi les enfants des ménages enquété pour l'enquête à mi-parcours. L'évaluation sera réalisée dans les districts de Faratsiho, Ambohimasoa, Betioky, Vohipeno, Tamatave II et Mahanoro.

IV- Dispositif opérationnel

La réalisation de l'enquête est assurer par 24 équipes constituées chacunes de 1 Chef d'équipe ou superviseur et 3 binômes d'examinateurs. 15 voitures 4x4 avec chauffeur seront mobilisées pour assuerer les déplacements des agents dans le site et le transport des matériels. La supervision générale de la collecte sur le terrain est assurée par les cadres de CAETIC Développement dont le chef de mission, le statisticien et les informaticiens.

4-1- Profil des agents de collecte

L'enquête se fait en grande partie par interaction de l'examinateur avec l'enfant et par entretien avec la personne responsable de l'enfant. Il faut donc disposer d'un personnel qualifié pour faire cette enquête afin que les entretiens et les observations se fassent dans le strict respect des règles de l'art en la matière. Le comportement des agents de collecte est capital et c'est pour cela qu'ils doivent posséder les qualités d'ordre moral, physique et intellectuel suivantes :

a- Qualités d'ordre moral

- Ils doient être **patients et courtois** envers les parents de l'enfant et les gens du village.
- Ils ne doivent pas se décourager ni s'énerver devant la réticence ou la mauvaise volonté des parents. Ils doivent être prêts à fournir les explications demandées et à les répéter autant de fois qu'il est nécessaire. Il doit sans cesse estimer que si l'interlocuteur ne comprend pas la question, c'est qu'il l'a, lui, enquêteur, mal posée la question ;
- Ils doivent être **honnêtes**. Ils ne doivent pas constituer une charge pour le ménage, comme se faire loger ou nourrir. S'ils sont obligés d'accepter un cadeau quelconque, ils doivent trouver l'occasion d'en faire un, lui aussi ;
- Ils doivent être très **consciencieux**. Cela leur permettra d'appliquer scrupuleusement les consignes et les instructions reçues ;
- Ils doivent **respecter le caractère confidentiel** des informations obtenues, et n'en faire cas en aucune circonstance en dehors de son travail, et uniquement

avec des personnes de sa hiérarchie (contrôleur, superviseur, responsables de la coordination centrale) ;

- Ils doivent **se comporter correctement** dans le village où il doit travailler. Il doit respecter toutes les coutumes et FADY locales et éviter tout scandale. Ils ne doivent faire **aucune promesse ou proposition** aux habitants.
- Ils ne doivent pas s'énerver, ils doivent rester souriants et supporter les caprices de l'enfant pendant l'évaluation
- Ils doivent faire leur maximum pour mettre l'enfant à l'aise et motivé pendant l'évaluation
- Ils doivent être très attentifs et se montrer aimables envers l'enfant.
- Ils ne doivent pas faire des gestes qui peuvent décourager l'enfant.
- **Ils doivent s'entendre entre eux tout au long de la mission car une mésentente entre le binôme peuvent impacter significativement le bon déroulement de test.**

b- Qualités d'ordre physique

Il doit être **courageux**, **fort** et en **bonne santé**. Il doit être prêt à faire de longues marches et à vivre dans des conditions très dures.

c- Qualités d'ordre intellectuel

Les examinateurs doivent bien comprendre la formulation des tests pour les traduire correctement en dialecte local. Cette **traduction doit être fidèle**, c'est-à-dire refléter exactement le sens du test. De la bonne compréhension de l'enquêteur dépendra la qualité des résultats de l'enquête ;

Ils doievent connaitre sans hésitation l'odre des tests pour qu'il n'y ait pas de temps mort pendant l'évaluation et que l'enfant se sent ignorer ou delesser.

Ils doivent conaitre par cœur chaque test pour qu'ils puisent jouer avec l'enfant naturellement.

Ils doivent être bien imprégnés des principaux objectifs de l'enquête et connaître au moins dans les grandes lignes le " pourquoi " de toutes les opérations qu'ils doivent effectuer. Cette connaissance leur permettra de répondre correctement à toutes les questions que les habitants des villages et particulièrement les personnes qu'ils doivent interroger ne manqueront pas de leur poser. Pour obtenir la confiance des parents, ils ne doivent pas hésiter à dire et répéter que les renseignements sont confidentiels.

4-2- Rôles et responsabilités des agents de collecte

Le Chef d'équipe

Le Chef d'équipe est le chef hiérarchique des examinateurs sur le. Il assure la coordination générale de travaux sur le terrain. Il est le garant de la bonne marche de l'opération et ce par une organisation sans faille des travaux sur le terrain et ce sur le plan logistique et relationnel. A chaque fois que nécessaire, le Chef d'équipe effectue des séances de briefing afin d'identifier les éventuels problèmes et apporter des solutions. Il effectue les contacts avec les autorités locales et prend toutes les mesures nécessaires afin de faciliter les travaux de l'équipe.

a- Répartition des tâches

Le Chef d'équipe prend en charge l'organisation des travaux des agents par une meilleure répartition des tâches. Pour cela, il tiendra compte de la répartition géographique des ménages-échantilons, les distances à parcourir et les conditions sécuritaires,

b- La gestion des matériels et des fiches (fichiers de données)

Le Chef d'équipe veille à la bonne utilisation des matériels et support de collecte mis à la disposition des membres de son équipe. Comme l'enquête utilisera les micro-ordinateurs comme support de collecte, le Chef d'équipe veille à la bonne utilisation de ce matériel et assure la récupération systématique et périodique des fichiers de données (fiches remplies).

c- Le contrôle et suivi de tous les membres de son équipe

La principale activité du Chef d'équipe est le suivi des travaux de son équipe.
Le suivi et contrôle visent quatre objectifs :

- premièrement, s'assurer que le comportement des membres de son équipe sur le terrain est conforme aux recommandations qui leur ont été faites ; ceci est très important car un mauvais comportement d'un agent dans sa zone d'action suffit pour bloquer l'enquête dans cette zone.
- deuxièmement, maintenir les membres de son équipe dans un climat serein de travail afin que les travaux de collecte soient exécutés dans les délais impartis. Pour ce faire, le Chef d'équipe doit imposer un certain rythme de travail aux agents ;
- Troisièmement, s'assurer que les membres de son équipe ne rencontrent pas de difficultés techniques et matérielles sur le terrain. Pour chaque difficulté rencontrée, le Chef d'équipe doit apporter des solutions qu'il consignera chaque jour dans son cahier. Ceci exige de lui, une bonne connaissance des travaux et du manuel d'instructions.
- Enfin, quatrièmement, garantir la qualité des données recueillies à travers le contrôle comprenant:

c.1- Contrôle de la présence de tous les membres de son équipe

L'un des comportements observés au niveau des agents sur terrain est leur désir de remplir les outils sans mener les travaux. Ce comportement s'observe surtout quand les agents ne se sentent pas contrôlés et quand ils ont une très bonne connaissance des travaux. Le contrôle de présence physique permet de s'assurer que l'agent est effectivement sur le lieu afin d'éviter qu'il ne « fabrique » de fausses informations. Cela donne aussi l'occasion au Chef d'équipe de voir l'agent au travail, de le suivre et de corriger ses erreurs éventuelles. Ce type de contrôle est indispensable surtout au démarrage des travaux, car c'est à cette étape que les agents hésitent à appliquer les instructions.

c.2- Contrôle de la manière de réaliser les tests

Le Chef d'équipe doit assister de temps en temps les examinateurs pendant le test des enfants afin de s'assurer du respect et de la maîtrise des concepts.

c.3- Contrôle du respect du calendrier des opérations

Le Chef d'équipe doit veiller à ce que le calendrier des opérations soit respecté rigoureusement.
Pour cela, il prendra les décisions qui s'imposent quant à la réorganisation des travaux.

c.4- Contrôle de complétude, de vraisemblance et de cohérence

Pour cette mission, ce type de contrôle est en majeure partie pris en charge par l'ordinateur. Ainsi, le masque de saisie prévoit des tests et impose certaines règles pendant la saisie afin d'éviter les omissions, les valeurs aberrantes et les incohérences flagrantes et prévisibles.

Il convient de noter que tous **ces travaux doivent être réalisés complètement sur place** avant le **déplacement de l'équipe** pour le prochain Fokontany-échantillon.

Les examinateurs

Les examinateurs travaillent en binôme. Cette disposition est adoptée dans le but de faciliter la réalisation des travaux. Pour ce faire, les rôles et responsabilités attribués à chacun des examinateurs sont les suivants :

Examinateur 1 :

- Se familiarier avec l'enfant en mettant l'enfant à l'aise,
- Administrer les tests et jouer avec l'enfant,
- Dicter le résultat du test au second examinateur.

Examinateur 2 :

- Gerer les fiches de consentement de la mère et de l'enfant
- Gerer les outils pendant l'examen (sortie et rangement),
- Noter les résultats des tests (saisie des données),

Pour assurer la qualité des données et informations collectées, l'administration du test doit respecter rigoureusement les démarches et instructions préalablement élaborées et ce jusqu'aux petits détails. **Noter qu'une mauvaise maitrise des démarches entraîne nécessairement un mauvais résultat.**

V- Conseils pratiques pour la réalisation de l'enquête

A) VULGARISATION DE L'ENQUÊTE

Dès votre arrivée, contactez et présentez-vous à tous les responsables et autorités locales et si besoin LES NOTABLES des villages, etc.

N'hésitez pas à présenter votre badge à toute occasion pour faciliter votre intégration.

Au Fokontany, présentez-vous au chef Fokontany, à qui vous allez expliquer l'objet et le but de votre visite étant étranger au village. Laissez-le poser des questions que vous allez répondre sincèrement.

B) TECHNIQUE D'ENQUÊTE

Avant toute enquête, lors de la prise de contact avec le chef de ménage surtout, il est souhaitable que l'Enquêteur ne prenne aucune note, ne demande le NOM de personne dans la mesure du possible.

Le choix du lieu où va se dérouler le test se décidera avec l'accord des parents, laisser les prendre l'initiative. Choisir un lieu hors du regard gens non membres du ménage pour assurer la confidentielité et surtout pour ne pas éveiller la timiditer de l'enfant.

Réaliser le test en présence d'au moins un membre du ménage pour mettre l'enfant en confiance.

Mettez-les parents au courant du secret en matière de statistiques, que l'inscription de leurs noms dans la fiche ne servira qu'au contrôle de vos travaux par votre supérieur hiérarchique ; que tous les

renseignements seront tenus secrets et l'on pourra vous poursuivre judiciairement si un de ses renseignements soit divulgué.

La maîtrise complète du test est obligatoire pour les examinateurs, c'est une des conditions pour faciliter la conduite des tests.

1- Technique d'approche

L'utilité de bien comprendre les questionnaires sera la facilité qu'aura l'AR à poser autrement les questions (sans fausses interprétations) au cas où l'enfant n'aurait pas compris la question initiale. Parlez en dialecte locale pour qu'il vous comprenne et mettez-vous à l'aise pendant le test.

Respecter le temps et l'occupation des parents et l'attention de l'enfant, n'hésiter pas à faire une petite pause en cas besoin.

Il ne faut jamais commencer les tests tant que l'enfant n'est pas encore coopératif, prener votre temps pour avoir la confiance de l'enfa nt. Faites un effort pour que celui-ci réagisse positivement.

Ne jamais gronder ou mépriser l'enfant, même s'il commet des betises. Les tests et toutes communications doivent être fait avec beaucoupnd'amour et de tendresse.

Les gens du village ont toujours tendance à croire que vous êtes venus pour résoudre dans l'immédiat certains de ses problèmes et préoccupations diverses. Il va énumérer ses vœux et désirs. En aucun cas, vous ne devez **jamais lui faire des promesses** sauf la transmission des messages aux responsables concernés.

2- Remplissage des fiches

Pour faciliter la saisie des réponses, le test utilise un questionnaire précodé. Pour ce genre de questionnaire, l'examinateur doit être très vigilent pour le remplissage des bacs réservés aux réponses car les erreurs sont difficilement repérables.

L'utilisation d'un ordinateur à la place d'un questionnaire papier permet de faire des contrôles systématiques des données introduites, ce qui permet de minimiser considérablement les risques d'erreur et d'évider les omissions. Toutefois, il est toujours important de vous rappeler que :

- Vous devez suivre le curseur de l'ordinateur, ne jamais utiliser la souris car cela empêche l'ordinateur de faire le contrôle de cohérence et complétude préétablis dans le masque de saisie.
- le CODE correspondant à la bonne réponse sera porté directement dans le bac réservé à cet effet.

Les réponses doivent-être notés durant l'examen et mais non après pour éviter les oublis et les interprétations erronées.
Noter bien que les parents ont le droit de regarder tout ce que vous avez introduit dans votre machine.

3- Définition des concepts

Pour obtenir les informations requises, il est indispensable que les différents concepts soient uniformément définis et compris de la même façon par tous les agents. Il est donc bon de rappeler ici les principales définitions adoptées dans l'exécution de cette enquête.

Age : Les enfants eligibles sont ceux âgés de 24 à 71 mois. Ainsi, l'âge est évalué en mois révolu et c'est le laps de temps en mois entre la date de naissance et la date de l'enquête. Autant que possible, l'examinateur doit demander à la femme responsable de l'enfant une pièce justifiant l'âge de l'enfant. On peut se référer aux documents suivant : acte de naissance, carnet de santé, carnet de vaccination, act de bâtème, etc.

C) TRANSMISSION DES DONNEES

Pour cette enquête les questionnaires sont des fichiers électroniques. Le transfert de fichier vers le Chef d'équipe se fait via clé –USB. Ce transfert doit se faire en présence des observateurs. Ce dernier doit disposer des questionnaires après la copie. Dorénavant, une application se chargera de la copie et les agents ne doivent en aucun cas la faire manuellement.
Après la réalisation des travaux au niveau d'un fokontany, les observateurs sont tenus de rendre /transmettre les données à son contrôleur (Chef d'équipe). Toute vérification et contrôle doit-être réalisée avant de quitter définitivement le Fokontany concerné.

NB : A l'arrivée et au départ de chaque Fokontany, l'ordre de mission doit être visé par l'autorité compétente.

ANNEXES

Annexe 1 : CANEVAS DU TEST DE DEVELOPPEMENT COGNITIF

1. Mialohan'ny hidinanao hanao ny fanadihadiana, ianao sy ny mpiara-miasa aminao dia mila mijery ny fitaovana entina miasa rehetra ary manamarina fa misy ireto fitaovana ireo ao aminareo:

1) Kaopy
2) Sotro fihinana
3) Lovia
4) Bol finanana
5) Saribakoly
6) Penina (Stylo)
7) Cube miisa 12
8) Saron-tavoahangy miisa 12 (8 mitovy loko ary 4 loko hafa)
9) Briquet
10) Fiara kilalao
11) Tavoahangy
12) Zinga misy tahony
13) Hety
14) Labozia
15) Savony
16) Taratasy plastifié misy kisary jéometrika efatra samihafa
17) Voamaina mena enina (6), fotsy enina (6)
18) Taratsy plastifié misy mahitsizoro enina milahatra
19) Taratasy pastifié misy soratra hoe "madio"
20) Taratasy plastifié misy boribory efatra (4) samy hafa loko (mena, manga, maintso, mavo)
21) Taratasy plastifié misy isa
22) Taratasy plastifié misy sarina vondrona voatabia
23) Taratasy fotsy hanaovana sary sy hanoratana
24) Solaitra
25) Tsaoka
26) Taratasy kely haforitra
27) Ratsan-kazo roa mitovy endrika fa samihafa ny halavany
28) Boîtes 2 mitovy endrika fa samihafa ny lanjany
29) Lamba na akanjo kely
30) Voa katsaka na voamaina hotsimpinina sy hamantarana endrika
31) Pegboard ary pegs miisa 8
32) Vakana lehibe miisa valo ary tady

1. Rehefa tonga amin'ny tokantrano iray ianao, dia ampafantaro ireo ray aman-dreny sy mpikarakara ny zaza ny tenanao sy ny antondia. Ampiasao ilay torolalana momba izany.

2. Raha azo atao, mitadiava toerana mangina, mazava tsara hanaovana ny fanadiadiana. Hasaivo miaraka mipetraka aminao ny ray aman-dreny na ny mpiandraikitra ny zaza mandritra ny fotoana hanaovanao ny fanadiadiana. Hiangavio mba tsy hisy zaza hafa na olon-dehibe mivezivezy sy manatrika mandritra ny fanadianiana.

3. Rehefa miarahaba ny zaza, ataovy izay hipetrahanao mitovy aminy ary ahitanao ny masony. Lazao azy ny anarano ary anontanio ny anarany. Maka fotoana miresaka amin'ny zaza mba ahazoany aina sy hananany fitokisana aminao. Azavao azy fa minana kilalao hoazy ianao, ary hilalao kilalao karazany maro ianareo roa.

4. Raha mbola tsy nataonao dia kajio sy fantaro hoe firy volana ilay zaza. Izany dia hafantaranao hoe aiza ianao no manomboka amin'ny fanadiadiana.

5. Alamino ny toerana hanaovana ny test. Raha mety sy misy dia mampiasa latabatra sy seza. Aleo mipetraka eo akaikin'ny zaza toy izay eo anoloany mandritra ny fanadiadiana. Raha zaza sarokenatra na matahotra dia afaka mipetraka ampofoin'ny ray aman-dreniny na ny mpikarakara azy.

6. Fantaro ary tadiavo ny fanomboana miainga amin'ny hoe firy volana ilay zaza. Izany dia hitanao ao amin'ity taridalana ity.

7. Mba hafantaranao ny **"niveau de base"** , ny zaza dia tokony **mahamarina (mahavita) fanontaniana in-pito misesy.** Mba hanaovanao izany dia:

   A. Atomboy ny fanadiadiana miainga amin'ny fanomboana tondroin'ny volan'ny zaza

   B. Raha mandiso singa iray ny zaza mialoha ny ahavitany in-pito misesy dia miverena amin'ny singa mialohan'ilay singa nanombohana.

   C. Tohizo ny fametrahana ny fanontaniana araka ny tokony ho izy mandrapahavitany singa 7 misesy. Tadidio fa ny singa sasany (tsy izy rehetra) dia afaka omenao isa na dia tsy nanontanianao ary raha ohatra ka nahita sy nahatsikaritra ianao fa manana fahaiza-manao ilay zaza. Ohatra :

   D. Aza averina hanontaniana izay fanontaniana efa tsy voavaliny teo aloha

8. Ny hafantarana ny "niveau du plafond" dia rehefa mandiso singa fito misesy ny zaza.

9. Tohizo ny fametrahana ny fanontaniana mandra-pandisoan'ny zaza in-pito misesy, na mandrapahalany ny singa. Ajanony eo amin'izay handisoany farany ny fametrahana ny fanontaniana.

10. Ny singa rehetra dia tsy maintsy hanontaniana sy omena isa arak'izay voatondro

FANOMBANANA NY FIVELARAN'NY ANKIZY MADINIKA ETO MADAGASIKARA

Anaran'ny fokontany: _____ Laharan'ny fokontany [____][____][____]

SUPERVISEUR	AGENT DE TERRAIN	CONTROLEUR BUREAU	AGENT DE SAISIE
Nom:_____	Nom: _____	Nom: _____	Nom _____
Date: _____	Date: _____	Date: _____	Date: _____

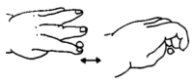
	ENREGISTRER L'HEURE DU DEBUT	Heures : [____][____] Minutes : [____][____]	

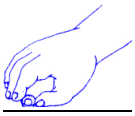
Cochez ce petit rectangle si on a obtenu le consentement des parents ☐ **Anaran'ilay Ray aman-dreny** _____

Identité de l'enfant: _____

INFORMATION DE BASE				
1	Quelle est votre relation avec…(Nom de l'enfant) **Inona ny fifandraisanao amin' ny…(anaran'ilay ankizy)**			
2	Qui est le premier responsable de ….(Nom de l'enfant) ? Pouvez-vous me dire /écrire son nom, même si c'est vous? **Iza no tompon'andraikitra voalohany amin'ny ….. …(anaran'ilay ankizy)? azonao atao ve ny milaza/manoratra ny anarany na dia ianao aza ilay izy?**			
3	Quel est le nom complet de l'enfant ? Iza no anarana fenon'ilay ankizy?			
4	Quelle est sa date de naissance ? **Daty nahaterahany ?**	Day/Andro	Month/Volana	Year/Taona
4a	[*Si la date de naissance de l'enfant n'est pas .connue]* année de naissance de l'enfant **Raha tsy fantatra ny daty nahaterahany dia taona nahaterahany apetraka**			
4b	Mois de naissance de l'enfant **Volana nahaterahany**			
5	Sexe de l'enfant. **Lahy sa vavy**			

HETSIKA MADINIKA SY FAHAIZANA MANAO ZAVATRA MOTRICITE FINE ET SAVOIR FAIRE

Num	Capacité/ability	Consignes/directives	Eny	TSia
24 – 29 VOLANA ETO MANOMBOKA				
FM 9	**Mamindra zavatra avy amin'ny tanana iray mankany amin'ny tanana iray**	Zavatra ilaina:Omeo vainga iray ny zaza. Avelao raisiny amin'izay tanana manavanana azy. Omeo vainga iray hafa izy amin'ny tanana nandraisany ilay vainga teo aloha ihany. Matetika dia hafindrany amin'ny tanana ilany ilay vainga voalohany mba afahany mandray ilay iray vao homenao azy. Vainga ihany ampiasaina fa aza ovaina zavatra hafa. Asaivo manandrana in-dray mandeha izy **Mariho ENY raha nafindrany ilay vainga**		
FM 10	**Mandraoka zavatra madinika amin'ny rantsan-tanana efatra toy izay ataon'ny rateau** 	Zavatra ilaina: Vaomaina menamena Apetraho amin'ny tany na amin'ny latabatra manoloana ny zaza ny vaomaina voany iray (1). Ataovy amin'ny toerana takany. Teneno izy hoe : " Alaivo io" Asaivo manandrana in-dray mandeha izy **Jereo ny fomba nangalain'ny zaza ilay vaomaina. Mariho ENY raha noraofiny ilay vaomaina (nampiasa ratsa-tanana efatra mba tsy hilatsaka ilay voamaina).** **Mariho ENY raha nampiasa fomba sarotsarotra kokoa izy, ohatra hoe nampiasa ratsatanana iray na roa miaraka amin'ny ankihibe mba hangalana ilay voamaina**		
FM 11	**Mikapoka zavatra amina zavatra iray ary mamerina izay ataon'ilay mpanadina** 	Zavatra ilaina: Vainga roa Raiso amin'ny tanana roa ny vainga ary ampifandomy, ataovy hitan'ilay zaza tsara. Omeo ny zaza ny vainga roa ary teneno hoe : "Anao izao" Afaka averina in-droa raha ilaina **Mariho ENY raha vitan'ny zaza ny mampifandona ireo vainga**		

FM 12	**Mitady zavatra ao ambany ravin-damba kely na akanjo:**	Zavatra ilaina: Lamba na akanjo ary fiara kilalao Avoay ivelan'ny kitaponao ny lamba sy kilalao iray manintona ny zaza. Avelao ny zaza hilalao ireo kilalao ireo. Alaivo eny aminy ireo kilalao ary apetraho eo ambony latabatra amin'izay takatrin'ny tanany. Saromy an'ilay lamba ilay kilalao ary ataovy manakaiky anao ary tsy takatr'ilay zaza. Avelao hanandrana in-dray **Mariho ENY raha miezaka manala ilay lamba ilay zaza (tsy maninonana tsy azony ary fa ny zavadehibe dia miezaka manakatra ilay lamba ilay zaza ary manainga ilay lamba)**		
FM 13	**Mandray zavatra amin'ny tondro, mandraoka voan-katsaka na tsaramaso amin'ny ankihibe sy rantsan-tanana iray** 	Zavatra ilaina: Tsaramaso mena Apetraho manoloana ilay zaza ilay tsaramaso. Teneno hoe :"Alaivo io, ary omeo ahy" Avelao hanandrana in-dray **Mariho ENY raha mampiasa ny ankihibeny sy tondro iray hafa ny zaza angalana ilay tsaramaso**		
30 – 35 VOLANA ETO MANOMBOKA				
FM14	**Mamerina fihetsika mametraka vainga ao anaty sy ivelan'ny kaopy**	**Zavatra ilaina:** kaopy na boite ary vainga telo Atoroy ny zaza ireto hetsika manaraka ireto: alaivo ny vainga telo ary avy eo avoay ivelan'ny kaopy tsirairay. Apetraho manoloana ny zaza ary teneno izy hoe :" Anao izao, arotsahy anaty kaopy ireo vainga ary asory avy ao" Avelao hanandrana in-dray **Mariho ENY raha mahavita mandrotsaka sy manala vainga iray fara-fahakeliny ny zaza**		

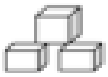
FM 15	**Manosika fiara kely**	Zavatra ilaina: Fiarakely kilalao Atoseho moramora manoloana ny zaza ny fiara kely, atoseho kely ary avelao handeha irery ilay fiara. Alaivo ilay fiara ary apetraho eo anoloan'ny zaza. Tsy mahazo manoke baiko ianao. Avelao hanandrana in-dray **Mariho ENY raha atosik'ilay zaza ilay fiara ary mihetsika amin'ny kodiarana efatra eo ambonin'ilay latabatra na amin'ny tany**		
36 – 41 VOLANA ETO MANOMBOKA				
FM 16	**Mamerina fihetsika mametraka vainga anaty karazana tavoahangy (tavoahangy fohy mihidy amin'ny pas de vis ny sarony).**	Zavatra ilaina: Vainga telo ary boite transparent na tavoahangy lehibe ny vavany. Atorohy ny zaza ny fomba fampidiranao ireo vainga telo anatin'ilay boite ary avy eo araraho hiraraka amin'ny tany ireo vainga. Avereno in-droa Apetraho manoloana ny zaza ny Boite sy ireo vainga ary teneno izy hoe :" Anao indray zao, ampidiro anatin'ilay boite ireo vainga ireo ary araraho avy eo" Mariho ENY raha mahavita mampiditra farafahakeliny vainga iray ny zaza		
FM 17	**Mamoaka vainga hiala avy tao anatin'ilay boite**	Zavatra ilaina: Vainga telo ary boite transparent na tavoahangy lehibe ny vavany. Tohizo amin'ilay teo aloha (FM16) Mariho ENY raha ahoakan'ilay zaza ambony ambany ilay boite mba amoahana ireo vainga ivelan'ny boite. **Tsy mahazo ENY izy raha avoakany amin'ny tanana ilay vainga**		
42 – 47 VOLANA ETO MANOMBOKA				

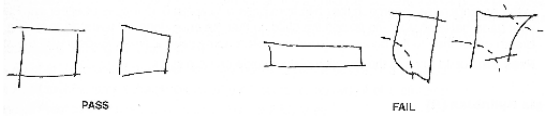
FM 18	**Manoratsorata amin'ny taratasy (soratsoratra mahitsy):**	Zavatra ilaina: Marker sy taratasy Apetraho manolona ny zaza ny taratasy sy crayon na marker. Teneno hoe: " Manaova hoe ianao sary, sary izay tinao" Avelao hanandrana in-dray **Mariho ENY raha manoratra ny zaza, manipitsipika izay tiany. Mariho ENY ihany koa raha manao sary sarotsarotra izy (efamira, litera, sary olona,…)**		
FM 19	**Manoratsoratra amin'ny taratasy (soratsoratra boribory)**	Zavatra ilaina : Marker sy taratasy Manaiva sary spiral. Omeo ny zaza ny taratasy sy ny penina dia teneno hoe: "Anao izao, manaova sary mitovy ny ahy" Manandrana in-dray ihany **Mariho ENY raha mahavita maka tahaka ilay zaza (tsy voatery boribory tsara, mariho ENY ihany koa raha mahavita manao boribory tsara ny zaza)**		
48 – 54 VOLANA ETO MANOMBOKA				
FM 20	**Mahay nanao Tilikambo misy rihana 2**	Fitaovana ilaina: Vainga 12 Asehoy ny zaza ny fampintaingenana vainga enina, ary teneno hoe:"Alaina ity dia ataingina eto, dia ampiana ray eo ambony, ampiana ray,…" Avelao hitsangana eo ny tilikambonao Apetraho manolona ny zaza ireo vainga enina ary teneno hoe "anao indray zao, manamboary tilikambo zay avo indrindra vitanao" Avelao hanandrana in-telo **Mariho ENY raha mahavita mampifanaingina vainga roa na mihoatra** Mariho ny isan'ireo vainga mifampitaingina fa ilainao amin'ny FM 22 sy FM23		
55-59 VOLANA ETO MANOMBOKA				

FM 21	**Mampiditra peg anatin'ny pegboard** • • • • • • • •	Zavatra ilaina: Peg Board, Peg valo, chronometre. Apetraho manoloana ny zaza ny pegboard. Asehoy azy ny fampidirana ireo peg 2 anatin'ny lavaka ary teneno hoe:" Jereo anie ny ataoko, atsofoko ato ity" Asory hiala ny pegboard ireo peg ary apetraho manoloana ny zaza avokoa izy valo. Teneno hoe:" Anao izao, ampidiro anaty lavaka ireo peg ireo, ataovy farany izay haingana vitanao". Manomboka michronometre ianao rehefa mandray ny peg voalohany ny zaza. Ajanony ny chrono rehefa tafiditra ny peg farany. Avelao hanandrana indray **Mariho ENY raha vitany ny mampiditra ireo peg rehetra anatin'ny lavaka latsakin'ny 2mn.** Mariho ny fotoana laniny fa ilainao amin'ny FM24	2 minitra	
FM 22	**Mahay manao Tilikambo misy rihana 4.**	Zavatra ilaina: Vainga 12 Raha voarainao dia raiso ny isa tamin'ny FM 20. Raha tsy voajerinao kosa dia: Asehoy ny zaza ny fampintaingenana vainga enina, ary teneno hoe:"Alaina ity dia ataingina eto, dia ampiana ray eo ambony, ampiana ray,…" Avelao hitsangana eo ny tilikambonao Apetraho manolona ny zaza ireo vainga enina ary teneno hoe "anao indray zao, manamboary tilikambo zay avo indrindra vitanao" **Mariho ENY raha mahavita mampifanaingina vainga efatra na mihoatra** Mariho ny isan'ireo vainga mifampitaingina fa ilainao amin'ny FM FM23	**Isao firy ny azonao mandra-pamaly ireo fanontaniana manaraka**	
FM 23	**Mahay manao Tilikambo misy rihana 6**	Zavatra ilaina: vainga miisa 12 Tsarao miainga amin'ny valiny FM 20 sy FM 22 **Mariho ENY raha mahavita mampifanaingina vainga miiasa 6.**		

FM 24	**Mampiditra Peg anaty pegboard latsakin'ny 30 segondra**	Zavatra ilaina: Pegboard, peg miisa 8, chronometre **Tsaraho miainga amin'ny FM 21, mariho ENY raha mahavita mampiditra peg 8 latsakin'ny 30s**		
60-71 VOLANA ETO MANOMBOKA				
FM 25	**Tena mahay manidy sy mamaha ny saron'ilay tavoahangy, fa tsy misintona izany fotsiny** 	Zavatra ilaina: boite misy sarony Asehoy ny zaza ny fanaromana ny tavoahangy (tsy hidina mafy) ary ny fanasorana ny sarony. Teneno izy hoe " Jereo, saromako ilay tavoahangy, dia avy eo asoriko ny sarony" Avereno in-droa Omeo ny zaza ny boite dia teneno izy hoe: " Anao indray zao,saromy ilay boite dia avy eo esory ny sarony" **Mariho ENY raha vitan'ny zaza ny manarona sy manala ny saron'ny boite. Afaka amporisihinao izy manarona sy manala ilay sarony**		
FM 26	**Mahay mametraka vakana 6 eo amina fehin-kiraro (atsofoka tsirairay ireo)**	Zavatra ilaina: lacet kiraro ary vakana 8 Asehoy ny zazany ny lohan'ny tady roa, atorohy azy ny fampidirana ny vakana anatin'ny tady. Teneno izy hoe : " Jereo, ampidiro toy izao ny vakana, ampidiriko ny ray, ampidiriko ray". Apetraho eo anoloan'ny zaza ny vakana 6 ambiny sy ny tady dia teneno izy hoe:" Anaozao, ampidiro amin'ny tady daholo ireo vakana ambiny ireo" Avelao hanandrana indray mandeha **Mariho ENY raha tafiditra ny vakana enina**		
FM 27	**Maka tahaka tsipika mahintsy**	Zavatra ilaina: Taratasy sy penina Teneno ny zaza hijery tsara anao ary teneno ny zaza hoe " Jereo ny ataoko (sady manao sary tsipika miakatra). Anao zao manao sahala amin'io nataoko io" Apetraho manoloana ny zaza ny taratasy sy ny penina **Mariho ENY raha manao tsipika tsy mihoatra ny 30 degre ny zaza**		

FM 28	**Mandray izay hazo lava indrindra in telo, (avereno in telo ny fanontaniana)**	Zavatra ilaina: Hazo miisa roa tsy mitovy alavana Apetraho manoloana ny zaza ny hazo roa ary ataovy amin'ny havanana ny tapakazo lava. Anontanio izy hoe "Iza no lava amin'ireto? (Mariho ny valiny) azon'ny zaza atao ny manondro na miteny hoe iza no lava). Alaivo ireo hazo ireo ary hafamadio ny toerany, hafenoy ny zaza rehefa manao azy ianao: na ataovy ao andamosina na ambany latabatra. Asehoy azy indray ny hazo ary ataovy ankavia ny hazo lava indrindra ary hanontanio ny zaza hoe iza no lava? (mariho ny valiny). Avereno ny lalao mandrapahazoan'ny zaza marina in-telo misesy Tonga dia hajanony avy hatrany raha mandiso ny zaza any amboloany **Mariho ENY raha nahamarina in-telo misesy ny zaza**		
FM 29	**Mandray izay boite mavesatra (tsy voatery ho boite fa araraharaka ny zava misy eo an-toerana).**	Zavatra ilaina: Boite roa mitovy fa samy hafa kely ny lanjany Apetraho manoloana ny zaza na amin'ny tany ireo boite ary ataovy amin'ny tanana havanana izay boite mavesatra. Batao ireo boite ary apetraho eo ambony tanan'ny zaza miaraka. Anontanio ny zaza:" Iza no mavesatra? atory ahy" Mariho ny valiny (aza miteny ny zaza na marina na diso). Alaivo eny antanany ireo boite ary hafamadio ao an-damosina (na ambany latabatra) Apetraho ambony tanan'ny zaza indray. Hanontanio ny zaza izay mavesatra. Havereno indray. Mariho ENY raha fantatr'ilay zaza izay mavesatra in-telo misesy **Tonga dia hajanony raha mandiso ny zaza**		

FM 30	**Mahay manao tetezana amin'ny vainga telo** 	Zavatra ilaina: vainga 12 isa Atokany aloha ny vainga enina, ary ny enina kosa apetraho manoloana ny zaza. Raiso ny lafika na zavatra mafy sy mahintsy tsara, manamboara tetezana amin'ny vainga telo ary azavao ny zaza ny zavatra ataonao. Teneno hoe" Jereo, manamboatra tetezana aho, apetrako eto ity, ary ity eto, jereo anie e afaka mandalo ato ambany ato ny fiara kely" Alaivo ny crayon ary asehoy hoe ahoana ny ataon'ny fiara misitrika ao ambany. Ataovy hitan'ny zaza tsara ilay lavaka ambanin'ny tetezana ary mba ho hitany tsara fa mipetra ambonin'ireo vainga roa ilay ray eo ambony. Avelao eo ilay modely nataonao, apetraho manoloana ny zaza ireo vainga telo ary teneno izy hoe: " Anao zao, manamboara tetezana sahala ilay nataoko teo". Avelao hanandrana indray mandeha **Mariho ENY raha mahavita manao tetezana misy lavaka eo ampovoany ny zaza**		
FM 32	**Mamerina faribolana (tsy maintsy atao feno) amin'ny tsaoka na eo ambony fasika amina tapa-kazo.**	<u>Zavatra ilaina:</u> Taratasy sy penina (na izay afaka hanoratrana) Manaova sary baolina ary azavao ny zaza ny zavatra ataonao. :"Jereo ny sary ataoko, ataoko miodina tsara. Anao indray zao manaova baolina mitovy amin'ny ahy" Omeo ny zaza ny stylot ataovy manoloana azy, afaka ampianao izy mitazona ny taratasy tsy hietsika fa tsy mahazo ampianao mitazona ny stylo. **Mariho ENY raha nahavita nanao boribory (tsy maintsy midy)**		

FM 33	**Mandika sarina lakroa amina tsaoka/saribao**	Zavatra ilaina: Taratasy sy penina (na izay afaka hanoratrana) Manaova sary lakroa ary azavao ny zaza ny zavatra ataonao. :"Jereo ny sary ataoko, manao tsipika mitsangana avy eo manao tsipika mitsivalana. Anao indray zao manaova lakroa mitovy amin'ny ahy" Omeo ny zaza ny stylot ataovy manoloana azy, afaka ampianao izy mitazona ny taratasy tsy hietsika fa tsy mahazo ampianao mitazona ny stylot. Tsy maninona na tsy mitovy ary ny halavan'ny tsipika fa tsy maintsy mifanapaka ny tsipika. **Mariho ENY raha nahavita nanao lakroa (tsy maintsy mifanapaka)**		
FM 34	**Mahay manao sary efamira**	Zavatra ilaina: Taratasy sy penina (na izay afaka hanoratrana) Manaova sary efamira ary azavao ny zaza ny zavatra ataonao. :"Jereo ny sary ataoko, manao tsipika mitsangana avy eo manao tsipika mitsivalana. Anao indray zao manaova sary efamira mitovy amin'ny ahy" Omeo ny zaza ny stylot ataovy manoloana azy, afaka ampianao izy mitazona ny taratasy tsy hietsika fa tsy mahazo ampianao mitazona ny stylot. Tsy maninona na tsy mitovy ary ny halavan'ny tsipika **Mariho ENY raha nahavita nanao efamira ny zaza**  		

FM 35	**Manao tetezana**	Zavatra ilaina: vainga 12 isa Manamboara tetezana amin'ny vainga 6 ary azavao ny zaza ny zavatra ataonao. Teneno hoe" Jereo, manamboatra tetezana lehibe aho, apetrako eto ity, ary ity eto, jereo anie e afaka mandalo ato ambany ato ny fiara kely" Alaivo ny crayon ary asehoy hoe ahoana ny ataon'ny fiara misitrika ao ambany. Ataovy hitan'ny zaza tsara ilay lavaka ambanin'ny tetezana ary mba ho hitany tsara fa mipetraka ambonin'ireo vainga roa eo ambony. Avelao eo ilay modely nataonao, apetraho manoloana ny zaza ireo vainga enina ary teneno izy hoe: " Anao zao, manamboara tetezana sahala ilay nataoko teo". Avelao hanandrana indray mandeha **Mariho ENY raha mahavita manao tetezana misy lavaka eo ampovoany ny zaza**		
FM 36	**Manamboatra tohatra**	Zavatra ilaina: Vainga 12 Alaivo ireo vainga 12, manamboara tohatra amin'ireo vainga enina ary azavao ny zaza ny zavatra ataonao. Alaivo ny vainga telo ary ataovy mifanakainy, asivo ny vainga roa eo ambony, ary farany ny vainga ray ataovy eo antapony. Sady manazava ianao: " izao dia hanao tohatra aho, jereo anie asiko vainga telo eto, dia asiko roa eo ambony, dia ray farany eo ambony. Jereo anie e afaka miakatra (ataovy amin'ny ratsatanana). Ataovy miorirana mba ho hitan'ny zaza tsara ireo zanatohatra. Ataovy eo anoloany ireo vainga enina ambony ary teneno izy hoe "Anao indray zao no manao tohatra mitovy ny nataoko teo" avelo ny tohatra nataonao hijanona eo hakany tahaka. Mariho ENY		

FM 37	**Mamerina sary soratra**	Zavatra ilaina: taratasy sy marker Teneno hoe, jereo " Hanoratra litera aho: E C A M J H, ataovy lehibe ny soratra, mazava tsara ary majuscule. Jereo tsara mba ho lay soratra hain'ny zaza ireny no ataonao. Raha ilaina dia mifindra toerana eo akaikin'ny zaza mba ahitany anao tsara. Apetraho manoloana ny zaza ny penina, ary teneno izy hoe :" Adikao hoe ity soratra ity, ary tondroy, amporisiho ny zaza hanoratra" Marihina fa ny soratra azo ekena dia izay mazava tsara ny tsipika sy ny angle tsy maninona raha mivilana. Mariho ENY raha mahavita mamerina litera telo izy		
FM 38	**Mamoritra taratasy**	Zavatra ilaina: Taratasy kely miisa roa. Alaivo ny taratasy ary aforeto roa ary hazavao ny zaza hoe inona no ataonao. Teneno hoe:" Ataoko mifanakaiky ny molony roa amin'ireto taratasy ireto, jereo anie e ary aforeto fanindroany.. anao zao ity ny anao aforeto sahala amin'ilay nataoko teo ity taratasinao ity." Ataovy hitany tsara hoe nataonao nifanakaiky tsara ny molon'ilay taratasy mialohan'ny hamoretanao azy indray (in-4). Rehefa mijanona ny zaza dia anontanio hoe :"vita ve": Fanamarihana: taratasy malefaka ampiasina ary zarao roa ny taratasy A4, tokony tsy mihoatra ny 3cm ny taratasy midepasse. **Mariho ENY raha nahavita namoritra efatra ilay taratasy ny zaza ary tsy mihoatra ny 3cm ny midepasse.**		
FM 39	**Manaraka modely vita amin'ny sarona tavoahangy** ● ○ ● ○ Ou ○ ● ○ ●	Zavatra ilaina: Sarona tavoahangy miisa 12. Jereo tsara mba hitovy loko ny efatra (ohatra: mainty) ary ny valo dia loko hafa (ohatra fotsy) Teneno ny zaza hoe jereo tsara ny ataoko, "Alaiko ny fotsy dia ataoko eto, ny mainty eto, ny fotsy eto, ny mainty eto. Teneno ny zaza hoe anao indray zao. Mamerina indray mandeha ny zaza **Mariho ENY raha nahavita namerina ilay modely ny zaza**		

FM 40	**Mamerina ny modely faha-2** ○ ● ● ○ Ou ● ○ ○ ● Ou ● ○ ○ ●	Zavatra ilaina: sarona tavoahangy miisa 12 Teneno ny zaza hoe: " Jereo tsara, fa hanao modely mampiasa ireto sarona tavoahangy efatra ireto aho (loko roa samy hafa eo aloha, ary roa samihafa eo aoriana (samihafa ny loko aloha sy aoriana). "Jereo ataoko eto anoloana ny iray, dia eto akaikiny ny fotsy. Dia asiko mainty eto aoriana ary fotsy eto akaikiny. Sarona tavoahangy efatra ihany ampiasaina. Teneno ny zaza hoe:"ampiasao ireto sarona tavoahangy ireto ary manaova mitovy amin'ilay modely nataoko teo." Jereo hoe misy toerana malalaka tsara hanaovan'ny zaza ilay modely. Aleo hanandrana indray mandeha ny zaza. **Mariho ENY raha vitan'ny zaza ny namerina ilay modely,**		
FM 41	**Mamerina modely faha-telo** ○ ● ● ● ● ○ Ou ● ● ○ ○ ● ●	Zavatra ilaina: Sarona tavoahangy 12 Ataovy eo anoloanao avokoa ireo sarona tavoahangy 12 satria hampiasainao avokoa izy 12 amin'ity lalao ity. Ataovy milahatra roa ny sarona tavoahangy. Teneno hoe :"Jereo tsara ny ataoko, asiko fotsy eto, dia maintsy, eto, dia asiko mainty eto aoriana, dia asiko mainty eo akaikiny. Dia eto ndray asiko mainty dia avy eo asiko fotsy." Omeo ny zaza ny ambin'ny saron'ny tavoahangy 6 (efatra mitovy loko ary roa hafa mitovy loko) ary ataovy eo anoloany. Teneno ny zaza hoe: "manaova sary mitovy aminy nataoko teo" Afaka manandrana in-droa ny zaza. **Mariho ENY raha mahavita mamerina ny zaza rehefa avy namerina in-dray na in-droa**		

<table>
<tr>
<td>FM 42</td>
<td><u>Famitana modely 1</u></td>
<td>
<u>Zavatra ilaina:</u> Taratasy misy tableau misy efamira 6, tsaramaso fotsy 6, zavatra boribory na bokotra manga 6, tsaramaso mena 6, katsaka enina, bokotra mainty enina, sarona tavoahangy enina mitovy loko.

Ataovy manoloana ny zaza ny taratasy misy ny sary(asivo malalaka anelanelan’ny zaza sy ny sary), apetraho manoloana ny zaza ny zavatra enina: zavatra boribory na bokotra manga 1, tsaramaso mena 1, katsaka 1, bokotra mainty 1, sarona tavoahangy 1, tsaramaso fotsy 1.
Ataovy eo ambonin’ilay taratasy ilay bokotra manga. Mandrapahavitanao ilay modely etsy ambany.
Teneno izy hoe”Asiko bokotra manga eo, dia eto, dia dingano ny iray dia asio bokotra manga indray”
Teneno izy hoe " iza amreto zavatra ireto zany no maketo amin’ity tsy misy ninoninona ity?”

Mariho ENY raha hain’ilay zaza ny tokony natao.

Raha tsy naka ilay bokotra manga ilay zaza dia teneno hoe: “Misaotra a, bravo, hitanao ve nefa ireto bokotra manga ireto, iza no mitovy aminy? Dia alaivo ilay bokotra manga dia apetraho eo dia teneno hoe jereo anie e, zao izy zao mitovy daholo.
<table>
<tr><td>BM</td><td>BM</td><td>BM</td><td>BM</td><td>BM</td><td>Banga</td></tr>
</table>
BM : Bokotra Manga
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FM 43</td>
<td><u>Famitana modely 2</u></td>
<td>
Ataovy eo ambonin’ilay taratasy ilay tsaramaso mena. Mandrapahavitanao ilay modely etsy ambany.
Teneno izy hoe”Asiko tsaramaso mena eo, dia eto, dia dingano ny iray dia asio tsaramaso mena indray”
Teneno izy hoe " iza amreto zavatra ireto zany no maketo amin’ity tsy misy ninoninona ity?”

Mariho ENY raha ain’ilay zaza ny tokony natao.
<table>
<tr><td>TM</td><td>Banga</td><td>TM</td><td>TM</td><td>TM</td><td>TM</td></tr>
</table>
TM : Tsaramaso mena
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>FM 44</td>
<td><u>Famitana modely 3:</u></td>
<td>
Fitaovana ilaina: Tsaramaso fotsy sy katsaka ihany Asory ireo voamaina rehetra. Ny Tsaramaso fotsy sy ny katsaka ihany no ampiasaina. Teneno hoe: “ Asiko katsaka eto, dia asiko tsaramaso fotsy eto, dia asiko katsaka eto,…” mandrapahafenonao ity modely ity (katsaka- tsaramaso- katsaka-tsaramaso - banga- TSaramaso)
Anontanio ny zaza hoe iza no maketo?
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>K</td><td>TF</td><td>K</td><td>TF</td><td>Banga</td><td>TF</td></tr>
</table>
K: Katsaka
TF : Tsaramaso fotsy
</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>FM 45</td><td><u>Famitana modely 4:</u></td><td>Asory ireo voamaina rehetra. Ampiasao ny sarona tavoahangy sy ny bokotra mainty toy izao. Teneno hoe: “Jereo fa asiako bokotra mainty eto, sy sarona tavoahangy eto, ary avy eo bokotra mainty eto…” mandrapahavitanao ny modely etsy ambany. Teneno: “izao amin’ireto zavatra ireto (tondroy) no handeha ato?” (sady manondro ilay banga).

Valio hoe ENY raha marina ny namenoan’ilay zaza azy.

Bokotra mainty, sarona tavoahangy, banga, sarotra tavoahangy, bokotra mainty, sarona tavoahangy
<table>
<tr><td>BM</td><td>ST</td><td>Banga</td><td>ST</td><td>BM</td><td>ST</td></tr>
</table>
BM : Bokotra mainty
ST : Sarona tavoahangy</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>FM 46</td><td><u>Famitana modely 5</u></td><td>Famenoana ny modely: Esory daholo ireo voan-javatra rehetra namenoana teo aloha. Mampiasà bokotra manga 2, sarona tavoahangy 1, ary katsaka 2 hanaovana ny modely etsy ambany. Teneno hoe: “Jereo fa asiako bokotra manga eto, sy katsara eto, ary sarona tavoahangy eto…” mandrapaha-vitanao ilay modely etsy ambany. Teneno: “izao amin’ireto zavatra ireto (tondroy) no handeha ato?” (sady manondro ilay banga).

Valio hoe ENY raha marina ny namenoan’ilay zaza azy.

Bokotra manga, katsaka, sarona tavoahangy, bokotra manga, katsaka, banga
<table>
<tr><td>BM</td><td>K</td><td>ST</td><td>BM</td><td>K</td><td>banga</td></tr>
</table>
BM : Bokotra manga
K: Katsaka
ST: Sarona tavoahangy</td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>FM47</td><td><u>Famitana modely 6</u></td><td>Esory avy eo amin’ny taratasy ny zavatra rehetra nampiasaina, ary akisaho amin’ny sisiny. Apehatro manoloana ny ankizy ilay taratasy. Mampiasà tsaramaso mena 2, bokotra mainty 1 ary tsaramaso fotsy 2 hanaovana ny modely etsy ambany. Teneno hoe: “Jereo fa asiako tsaramaso eto, sy tsaramaso mena eto, ary tsaramaso eto…” Mandrapaha-vitanao ilay modely etsy ambany. Teneno: “izao amin’ireto zavatra ireto (tondroy) no handeha ato?” (sady manondro ilay banga).

Valio hoe ENY raha marina ny namenoan’ilay zaza azy.

Tsaramaso mena, banga, tsaramaso fotsy, tsaramaso mena, bokotra mainty, tsaramaso fotsy
<table>
<tr><td>TM</td><td>Banga</td><td>TF</td><td>TM</td><td>BM</td><td>TF</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
TM : Tsaramaso mena
TF : Tsaramaso fotsy
BM : Bokotra maintty</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">FITENY</td></tr>
<tr><td colspan="6">RAHA 24-29 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO</td></tr>
<tr><td>L6</td><td>Mamaly anarana</td><td>Mitsangana moramora ao aorian’ny zaza anankiray, aza atao hitany, ary antsoy ny anarany. Valio hoe ENY raha mitodika ilay zaza ka mijery anao.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>L7</td><td>Mibadabada</td><td>Araho maso tsara ilay zaza rahamibadabada toy ny hoe “dada”, mama”, sns. Tsy voater ho teny izany na valinteny ho an’olona na zavatra, fa fidabadabadana fotsiny. Raha tsy tsikaritrao mibadabada izy, anontanio ny reniny raha efa mibadabada ilay zaza. Valio hoe ENY raha mibadabada ilay zaza. Fithetsika ataon’ny zaza mialoha ny fianarana miteny io ka noho izany dia azy ny ENY raha renao namoaka na teny iray monja aza ilay zaza na raha milaza ny reniny f’efa miteny ny zazany.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>L8</td><td>Mahazo ny dikan’ny “TSIA”</td><td>Anontanio ny reny hoe inona no teny ampiasaina rehefa tiany hampitsahatra zavatra anankiray ny zanany. (Oh.: tsia, na aoka…). Apetrano eo ambony latabatra manoloana ny zaza ilay fiara. Rehefa voakasik’ilay zaza ilay fiara, dia mitenena hoe “AOKA”, na teny hafa ampiasain’ilay reniny rehefa manajanona ny zanany tsy hanao zavatra iray izy. Valio hoe ENY rehefa nijanona ilay zaza nandrenesany ilay hoe “AOKA” na teny hafa nampiasainao. Afaka mangataka fanampiana amin’ny mamany manome io baiko io.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>L9</td><td>Fihetsika midika hoe: TSIA</td><td>Anontanio ny reny, raha tsy tsikaritra tany aloha, “I [Petakely] ve manao fihetsika toy ny manifikifi-doha na mampiakatra sorika rehefa te hiteny hoe “TSIA”? Valio hoe ENY raha manao fihetsika ilay zaza rehefa mandà.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">RAHA 30-35 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO</td></tr>
</table>

L10	Manatanteraka baiko anankiray	Fitaovana ilaina: kaopy, lovia, ary sotro. Apetraho manoloana ilay zaza eo ambony latabatra na apetraho eo ambany ny kaopy sy lovia ary sotro. Aza manao fihetsika na mijerijery ireo fitaovana, fa teneno hoe: "Omeo hay ny kaopy". Valio ENY ilay zaza raha omeny anao ny kaopy.		
L11	Mipetsampetsana	Araho maso tsara ilay zaza efa mamoaka teny na fehezanteny, na dia mbola tsy marina aza ny firafitry ny teniny. Raha tsy tena mahatoky ianao, anontanio ny reniny: "efa renao nipetsampetsana ve ny zanakao na dia mbola tsy marina aza ny firafitry ny teny?" Valio ENY raha efa mipetsampetsana NA mahaloaka teny iray ilay zaza, NA koa raha milaza ny reniny f'efa manao izany izy.		
RAHA 36-41 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO				
L12	Milaza teny roa	Anontanio ny reniny: "Efa mahaloaka teny vitsivitsy ny zanakao?" Raha eny ny valiny, dia anontanio azy ny teny rehetra efa hain'ilay zazany tenenina. Valio hoe ENY raha toa ka mihoatra ny roa ny teny lazainy.		
L13	Milaza teny roa indray mandeha	Araho maso raha efa mahaloaka teny roa miaraka ilay zaza hilazany izay tiany hatao. Ohatra hoe "mama, rano", na "za pipy", "babary mama", sns. Raha tsy tsikaritra eo noho eo da anontanio ny reniny: "efa renao nilaza teny anankiroa indrya mandeha ve ny zanakao rehefa misy zavatra tiany atao na angatahana? Ohatra hoe: mama rano, na babary za, na teny tahaka izany? Valio ENY raha efa mahaloaka teny roa na mihoatra indray mandeha ilay zaza.		
L14	Milaza teny anakienina	Fitaovana ilaina: taratasy sy penina. Anontanio ny reny: "efa mahay miteny maromaro ve ny zanakao?" Raha eny, anontanio hoe inona avy ny teny efa teneniny. Soraty ny teny rehetra lazain'ilay reniny. Valio ENY raha mahatratra enina na mihoatra ireo teny lazain'ilay zaza. **Azo atomboka @ L12 izany.**		
RAHA 42-47 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO				
L15	Manatanteraka baiko anankiroa	Fitaovana ilaina: **fiara kilalao na saribakoly**. Ovoahy ilay fiarakely kilalao ary asaivo lalaovin'ilay zaza mandritra ny 10-15 segondra. Aveo raiso ilay fiarakely ary apetraho amin'ny toerana tsy takatr'ilay zaza. Teneno hoe: "Alaivo ilay fiarakely. Ndeha alaivo ilay fiarakely dia omeo an'i mamanao." Omeo minitra vitsivitsy ilay zaza hanaovana izany. Aza averina ilay baiko, ary aza ampirisihina ilay zaza. Valio hoe ENY raha vitany soa aman-tsara ireo baiko anankiroa.		

L16	Mamantatra zavatra 5	Fitaovana ilaina: zavatra 13 (labozia, savony, tsaoka (craie), zinga, kaopy, afopika (briquette), saribakoly, penina, sotro rovitra, sotro, fihogo, tady, hety). Apetraho eo anoloan'ilay zaza ireo zavatra rehetra ireo mba ho mora itany. Asaivo manondro na maneho ireo zavatra ireo tsirairay ilay zaza araka izao filaharana izao: 1. Asehoy ahy ny kaopy? 2. Tondroy ny savony 3. Aiza ny la claire? 4. Asehoy ahy ny zinga 5. Aiza ny labozia 6. Tondroy ny briquet 7. Aiza ny sotro rovitra 8. Aiza ny penina? 9. Asehoy ahy ny saribakoly? 10. Tondroy ny sotro 11. Asehoy ahy ny tady 12. Aiza ny fihogo 13. Hety Ataovy izany mandrapahafantarany zavatra folo, na izy 13 aza. Valio hoe ENY raha namantatra zavatra dimy na mihoatra ilay zaza. Ataovy toy izao koa ny toromarika L22. Azonao atao ny manala ny zavatra sasany ho an'ny toromarika L17 sy L18.		
RAHA 48-54 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO				
L17	Miteny fehezanteny mazava	Valio hoe ENY ny zaza raha mahateny fehezanteny mazava misy teny 3 na 4. .		
L18	Manondro faritra 7 @vatana.	Asaivo asehon'ny zaza ny: volo, maso, orona, vava, sofina, tongotra, loha, tanana, kibo. Valio hoe ENY raha mahatondro faritra 7 @ vatana ilay zaza.		
RAHA 55 – 59 VOLANA DIA MANOMBOKA ETO				

L19	Manonona zavatra 5	Fitaovana ilaina: zavatra 13 (labozia, savony, tsaoka (craie), zinga, kaopy, afopika (briquette), saribakoly, penina, sotro rovitra, sotro, fihogo, tady, hety). Asaivo tononon'ilay zaza ireo zavatra 13 araka izao filaharana izao: 1. "Inona ity? [tondroy ny kaopy] 2. "Inona ity? [tondroy ny savony] 3. "Inona ity? [tondroy ny la craie] 4. "Inona ity? [tondroy ny zinga] 5. "Inona ity? [tondroy ny labozia] 6. "Inona ity? [tondroy ny briquet] 7. "Inona ity? [tondroy ny fourchette] 8. "Inona ity? [tondroy ny penina] 9. "Inona ity? [tondroy ny saribakoly] 10. "Inona ity? [tondroy ny sotro] 11. "Inona ity? [tondroy ny tady] 12. "Inona ity? [tondroy ny fihogo] 13. "Inona ity? [tondroy ny hety] Ataovy izany mandra-panontanianao azy 13 na mandra-panononany zavatra 10 marina. Valio hoe ENY raha nahatonony anaran-javatra 5 ilay zaza. Ataovy toy izao koa ny toromarika L23.		
L20	Mahafantatra anarana	Raha mbola tsy tsikaritrao, dia anontanio ilay zaza: "iza ny anaranao?" "Izo no fiantsoana anao?" Valio hoe ENY raha nahateny anarana na anarambositra ilay zaza.		
L21	Mamantatra ny fampiasana zavatra	Fitaovana ilaina: zavatra 12 (labozia, savony, tsaoka (craie), zinga, kaopy, afopika (briquette), saribakoly, penina, sotro rovitra, sotro, fihogo, tady). Afaka manondro na manonona ilay zavatra ny zaza. Anontanio izy hoe: 1. "iza amin'ireo fisotroana?" 2. "Izao amin'ireo no hanoratana?" 3. "iza amin'ireo no handrehetana afo?" 4. "Iza amin'ireo no hanapahan-javatra? Valio hoe ENY raha nahatondro na nahatonona zavatra 3 marina ilay zaza? **Esory avy eo ireo zavatra.**		
RAHA 60-71 VOLANA DIA MANOMBOKA ETO				
L22	Mamantatra zavatra 10	Fitaovana ilaina: zavatra 13 (labozia, savony, tsaoka (craie), zinga, kaopy, afopika (briquette), saribakoly, penina, sotro rovitra, sotro, fihogo, tady, hety). **Ataovy toy ny nanaovana ny toromarika L16. Valio ENY raha namantatra zavatra 10 ilay zaza.** 1- Atoroy ahy ny kaopy 2- Atoroy ahy ny savony 3- Atoroy ahy ny la craie 4- Atoroy ahy ny zinga 5- Atoroy ahy ny labozia 6- Atoroy ahy ny briquet 7- Aiza ny fourchette 8- Aiza ny stylot 9- Aiza ny saribakoly		

		10- Aiza ny sotro 11- Aiza ny tady 12- Aiza ny fihogo 13- Aiza ny hety Tohizo mandrapahavitan'ireo zavatra 10 na 13 ary, Mariho eny raha mahafantatra zavatra folo.		
L23	Manonona anaran-javatra 10	<u>Fitaovana ilaina: zavatra 13 (labozia, savony, tsaoka (craie), zinga, kaopy, afopika (briquette), saribakoly, penina, sotro rovitra, sotro, fihogo, tady, hety)</u>. **Ataovy toy ny nanaovana ny toromarika L19. Valio ENY raha nahatonona anaran-javatra 10 ilay zaza.** 1. "Inona ity? [tondroy ny kaopy] 2. "Inona ity? [tondroy ny savony] 3. "Inona ity? [tondroy ny la craie] 4. "Inona ity? [tondroy ny zinga] 5. "Inona ity? [tondroy ny labozia] 6. "Inona ity? [tondroy ny briquet] 7. "Inona ity? [tondroy ny lovia] 8. "Inona ity? [tondroy ny penina] 9. "Inona ity? [tondroy ny saribakoly] 10. "Inona ity? [tondroy ny sotro] 11. "Inona ity? [tondroy ny tady] 12. "Inona ity? [tondroy ny fihogo] 13. Inona ity? (Tondroy ny hety)		
L24	Manasokajy: sakafo	<u>Zavatra ilaina: penina, taratasy (lohateny: sakafo), ary chronomètre</u> Apirimo lavidavitra ireo zavatra mba tsy hanelingelina ny zaza. Mila penina na pensily ianao. 60 segondra ny fotoana anaovana azy ity. Jereo tsara ny 60 segondra ndrao dila, sao variana manoratra ianao. Teneno hoe: "lazao ahy izay anaran-tsakafo rehetra fantatrao. Tanisao haingana dia haingana. Vonona? Teneniko ianao rehefa tokony hijanona. Alefaso ary!" alefaso ny chronomètre rehefa manomboka miteny ilay zaza, na dia tsy sakafo aza no lazainy. Raiso an-tsoratra ny teny rehetra lazain'ilay zaza mandritra ny 60 segondra, na dia tsy sakafo aza ny sasany. Anaran-tsakafo singany (akondro) na anarana iombonana (voankazo) na sakafo manokana (lasopy, sns) no valiny azo ekena. Tsy anisany zava-pisotro. Isao ireo anaran-tsakafo rehetra, ary ataovy ao amin'ny tsanganana misy ENY ny tontaliny. **Mariho ny isn'ny sakafo voatonony.**		

L24A	Manasokajy: biby	Zavatra ilaina: penina, taratasy (lohateny: sakafo), ary chronomètre 60 segondra ny fotoana anaovana azy ity. Jereo tsara ny 60 segondra ndrao dila, sao variana manoratra ianao. Teneno hoe: "lazao ahy izay anarana biby rehetra fantatrao. Tanisao haingana dia haingana. Vonona? Teneniko ianao rehefa tokony hijanona. Alefaso ary!" alefaso ny chronomètre rehefa manomboka miteny ilay zaza, na dia tsy biby aza no lazainy. Raiso an-tsoratra ny teny rehetra lazain'ilay zaza mandritra ny 60 segondra, na dia tsy biby aza ny sasany. Anaram-biby lehibe, ny vorona, ny trondro ary biby kely no valiny azo ekena. TsIsao ireo anaram-biby rehetra, ary ataony ao amin'ny tsanganana misy ENY ny tontaliny. Mariho ny isan'ny biby voatonony.		
L25	Manatanteraka baiko anankitelo	Fitaovana ilaiina: kaopy sy marqueur Avoahy ny kaopy sy sotro ary apetraho manoloana ilay zaza. Jereo ilay zaza ary aoka izy hifantoka tsara. Raha mbola tsy mifantoka izy, dia teneno hoe hanao kilalao hafa indray. Teneno hoe: "Henoy tsara. Henoy tsara izay zavatra teneniko. Misy zavatra telo asaiko ataonao araka izay hitenenako azy. Vonona ve? Ndrao ary: apetraho ao anaty kaopy ilay parqueuer, avy eo kasiho ny oronao, ary safohy ny lohanao. Aza manome toromarika hafa ary aza averina ilay teo aloha rehefa nanomboka nanao izy ilay zaza. Aza mampiasa fihetsika. Azonao ampirisihina ilay zaza ka mitenena hoe "alefa"! Asaivo ataony indray mandeha ihany. Valio ENY raha tanterak'ilay zaza ireo baiko telo araka ny filaharany.		
L26	Milaza ny fomba fampiasa zavatra	Fitaovana ilaina: savony, sotro, tady, hety, tady, ary sotro. Anontanio ilay zaza ny fampiasana ireo zavatra tsirairay "Atao inona ny savony?" "Atao inona ny sotro?" "Atao inona ny hety?" "Atao inona ny tady?" "Atao inona fihogo?" Aza tondroina ireo zavatra. Tokony ho fihetsika na teny mifandraika amn'ilay zavatra ny valintenin'ilay zaza. Ohatra hoe, raha manontanyianao hoe "Atao inona ny savony?" dia tokony hiteny izy hoe "hanasana Tanana na lamba", nba fisasana. Valio ENY raha nahamarina fampiasa zavatra telo na mihoatra ilay zaza.		
L27	Mamerina vaninteny roa	Teneno ilay zaza: "Avereno izay teneniko." Teneno: "PA" "PA MI ". Teneno: "PA MI TO" teneno "PA MI TO GO", alefa". Valio ENY raha nahatafaverina "PA MI" ilay zaza. Ataovy toy ity koa ny toromarika L30.		

L28	Mahavaly fanontaniana	Anontanio ny zaza: “Inona no atao rehefa noana?” “Inona no atao rehefa reraka?” “Inona no atao rehefa mangatsiaka?” Ny valiny dia tokony ho matoanteny misy ifandraisana amin’ny miskafo, matory, manao akanjo) na teny toy ny sakafo na anaran-tsakafo, fandriana na bodifotsy, akanjo na any an-trano. Raha miteny zavatra hafahafa ilay zaza, ohatra hoe “miantso an’i mama, na mitomany,” dia tohizo, “dia inona no atao avy eo?” ba hoe “dia avy eo?”. Tariho izy hanonona matoanteny na teny mifandraika amin’ilay fanontaniana. Soraty ny isan’ny fanontania (0-3) voavaliny marina.		
L29	Mahalala mpamari-toetra	Anontanio ny zaza: Iza no mandeha haingana kokoa, bisikileta sa moto? Iza no ngeza kokoa, omby sa alika? Valio hoe ENY raha mahamarina azy roa ilay zaza.		
L30	Mamerina vaninteny 4	**Ataovy toy ny L27.** **PA MI TO GO** **Valio hoe ENY raha mahaverina vaninteny efatra indray miaraka ilay zaza.**		
L31	Mampiasa manondro toerana	<u>Zavatra ilaina: zinga, kaopy, sarona tavoahangy</u> Mipetraha eo anilan’ilay zaza. Ataovy mihohoka mifanakaiky manoloana ilay zaza ny kaopy sy ny zinga. Asio elanelana 6 cm. apetraho manoloana ilay zaza ny sarona tavoahangy. Mialoha ny hanombohana, tondroy ny zinga dia teneno hoe “ity ny zinga”. Tondroy ny kaopy, dia teneno hoe “ity ny kaopy”. Tondroy ny sarona tavoahangy, teneno hoe “ity ny sarona tavoahangy.” Teneno ilay zaza: Raiso ny sarona tavoahangy dia 1. Apetraho ao ambanin’ny zinga 2. Apetraho eo ambony kaopy. 3. Apetraho eo akaiky ny zinga 4. Apetraho eo anelanelany kaopy sy ny zinga. 5. Apetraho ao aorian’ny kaopy. Raha nahetsik’ilay zaza ny zinga sy ny kaopy, dia avereno amin’ny toerany tamin’ny voalohany. Apetraho manoloana ilay zaza ilay sarona tavoahangy mialoha ny hanaovana toy izany indray. FANAMARIHANA: tsara raha mifanila fa tsy mifanatrika amin’ilay zaza ianao, mba hahitanao hoe nety tsara ny nanaovany ny baiko (indrindra ny 3 sy 5). Ho an’ny baiko3, dia mety hoe manoloana na eo anilan’ny zinga ilay sarona tavoahangy. Raha indrindra raha tena vitan’ilay zaza araka ny tokony ho izy ilay baiko ary mifandraika amin’ilay zavatra tenenina. Valio hoe ENY raha mahavita baiko 3 na mihoatra ilay zaza.		

L32	Mahalala ny mifanohitra	Teneno ilay zaza: “tohizo ny teniko.” “ ny lehilahy ngeza fa ny zaza kosa_____”.; raha nahateny hoe “kely” na “madinika” ilay zaza, dia tohizo amin”ny **#1 momba ny masoandro.** Raha tsy azon’ilay zaza izany, dia teneno hoe “ndrao ary hanao anankiray hafa e. ny Vitsika dia kely fa ny omby kosa _____.” Raha MBOLA TSY azony ihany izany ‘ka tsy mahateny hoe “ngeza” na “lehibe”, dia omeo TSIA. Atao ny L33 ary ajanony raha tsy nahavita izany impito misesy izy. Teneno: “ndao ndray ary hanao fehezanteny hafa.” “ny masoandro miseho @atoandro fa ny kintana miseho @_____” Mitomany ny olona rehefa malahelo, fa mihomehy rehefa _____. Teneno hoe:” Tsara, ndao hanao hafa indray” Valio ENY raha nahavita ny 1 sy 2 ilay zaza.		
L33	Mahalala isan-javatra 3	<u>Fitaovana ilaina : vainga 12</u> Alaharo eo anoloan’ilay zaza ny vubes 12. Anontanio ilay zaza: “firy ny isan’ireo cubes ireo?”mba isao hoe. Atombohy eto [tondroey ny cube voalohany].” Henoy tsara ny teny lazain’ilay zaza ary mariho tsara fa mety mifangaro. Soraty izay isa voatonony ka marina. Tsy maintsy mahay manisa tsara ilay zaza, ary tandremo sao misy miverina indroa na mikorontana. Esory avy eo ireo cubes anaovana ny fampiasana manaraka. Soraty ao amin’ny tsangarana ENY ny isan’ny cubes voaisany ka marina. Valio hoe ENY raha nahamarina telo na mihoatra izy.		
L34	Mahalala isan-javatra 5	**Ataovy toy ny L33 ary valio ENY raha nahamarina 5 ilay zaza**		
L35	Mahalala isan-javatra 10 na mihoatra	**Ataovy toy ny L33 ary valio ENY raha nahamarina 10 ilay zaza**		
L36	Mamorona zavatra: anankiray	Fitaovana ilaina: vainga miisa 12 Alaharo ireo vainga 12. Rehefa voaisan’ny zaza izany dia teneno hoe: “tsara! Izao indray ary: afindrao eto ity cube <u>anankiray</u> ity (sady tondroy manoloana anao)”. Rehefa vita, dia avereno eo amin’ny laharany ilay cube. Valio hoe ENY raha nanisaka cube anankiray iray zaza.		

L37	Mamorona zavatra: anankitelo	Fitaovana ilaina: Cubes 12. Alaharo ireo cubes 12. Rehefa voaisan'ny zaza izany dia teneno hoe: "tsara! Izao indray ary: afindrao eto reto cubes anankitelo ireto (sady tondroy manoloana anao)". Rehefa vita, dia avereno eo amin'ny laharany ireo cubes. Valio hoe ENY raha nanisaka cubes anankitelo iray zaza.		
L38	Mamorona zavatra: anankidimy	Fitaovana ilaina: Cubes 12. Alaharo ireo cubes 12. Rehefa voaisan'ny zaza izany dia teneno hoe: "tsara! Izao indray ary: afindrao eto reto cubes anankidimy ireto (sady tondroy manoloana anao)". Rehefa vita, dia avereno eo amin'ny laharany ireo cubes. Valio hoe ENY raha nanisaka cubes anankidimy iray zaza.		
L39	Mamorona zavatra: anankifolo	Fitaovana ilaina: Cubes 12. Alaharo ireo cubes 12. Rehefa voaisan'ny zaza izany dia teneno hoe: "tsara! Izao indray ary: afindrao eto reto cubes anankifolo ireto (sady tondroy manoloana anao)". Rehefa vita, dia avereno eo amin'ny laharany ireo cubes. Valio hoe ENY raha nanisaka cubes anankifolo iray zaza.		
L40	Mahalala litera	Fitaovana ilaina: taratasy misy soratra hoe m a d i o ka litera iray isaky ny taratasy. Asehoy tsirairay ireo litera ary anontanio ilay zaza "Inona ity?" Valio hoe ENY raha nahay litera telo na mihoatra ilay zaza		

L41	Mahalala isa: 3	Zavatra ilaina: taratasy misy isa, taratasy fotsy. Apetraho eo anoloan'ilay zaza ireo taratasy misy isa. Mampiasà taratasy anankiray hafa ary sarony ny tsanganana avanana. Teneno hoe: "ireto misy isa. Hotondroiko ny isa ary vakio amiko. Tsy maninona na tsy fantatrao daholo aza." Tondroy ny isa voalohany amin'ny tsanganana ankavia ary anontanio ilay zaza: "firy ity?". Tondroy hatrany ireo isa tsirairay. Rehefa vita ireo isa amin'ny ilany ankavia, dia sarony ary tondroy indray ireo isa amin'ny tanganana ankavanana ka anontanio hoe "firy ity?". Rehefa tsy mahateny mandritra ny 5 segondra ilay zaza dia tondroy indray ny isa manaraka sady anontanio hoe firy. Valio hoe ENY raha nahalala isa telo na mihoatra ilay zaza. Anjanony raha tsy nahamarina inefatra misesy izy. Ataovy toy ity ny fampiasana L43 sy L44.		
L42	Mahalala isa 5	**Ataovy toy ny L42 ary valio ENY raha nahamarina 5 ilay zaza**		
L43	Mahalala isa: 10	**Ataovy toy ny L42 ary valio ENY raha nahamarina 10 ilay zaza**		
L44	Mampitaha haben-javatra roa	Fitaovana ilaina: taratasy misy sary tokom-boatabia Asehoy ny taratasy misy sary tokom-boatabia (4 ankavia, 2 ankavanana). Teneno hoe: "apetaho eo amin'ny sary misy voatabia betsaka indrindra ny fanondronao." Azoa tao no manova izany ho sakafo na voankazo hafa. Valio hoe ENY raha napetrany teo amin'ny voatabia 4 ny fanondrony.		
L45	Mahalala endri-javatra: boribory	Fitaovana ilaina: taratasy misy endri-javatra samihafa. Teneno hoe, "jereo ange ireto sary ireto e." *Tondroy ilay boribory:* Teneno, "Inona no anaran'ity?" Valio hoe ENY raha miteny hoe "boribory, volana, mofo sns …" ilay zaza		

L46	Mahalala endrin-javatra: rectangle	Fitaovana ilaina: taratasy misy endri-javatra samihafa. Teneno hoe, "jereo ange ireto sary ireto e." Tondroy ilay rectangle: Teneno, "Inona no anaran'ity?" Valio hoe ENY raha miteny hoe rectangle na mahitsizoro ilay zaza		
L47	Mahalala endrin-javatra: telolafy	Fitaovana ilaina: taratasy misy endri-javatra samihafa. Teneno hoe, "jereo ange ireto sary ireto e." Tondroy ilay telolafy: Teneno, "Inona no anaran'ity?" Valio hoe ENY miteny hoe telolafy ilay zaza		
L48	Mahalala endrin-javatra: efamira	Fitaovana ilaina: taratasy misy endri-javatra samihafa. Teneno hoe, "jereo ange ireto sary ireto e." Tondroy ilay efamira: Teneno, "Inona no anaran'ity?" Valio hoe ENY raha miteny hoe efamira ilay zaza		
L49	Mahafantatra loko	Fitaovana ilaina: taratasy misy loko efatra Tondroy ny boribory menamena ary teneno hoe "inona no lokon'ity?" Tondroy ny boribory mavomavo ary teneno hoe "inona no lokon'ity?" Tondroy ny boribory maitsomaitso ary teneno hoe "inona no lokon'ity?" Tondroy ny boribory mangamanga ary teneno hoe "inona no lokon'ity?" Valio hoe ENY raha nahamarina loko 3 amin'ireo ilay zaza.		
L50	Mamantatra taona	Anontanio ilay zaza, "Firy taona ianao?" valio ENY raha mahay mamaly taona izy.		
L51	Mamantatra hoe aiza izy no mipetraka	Anontanio ilay zaza, "Aiza nareo no mipetraka?" na "Inona no anaran'ny tanananareo. Valio ENY raha nahatonony ny anaran'ny Tanana na izay mety manodidina azy ilay zaza.		
SOSIALY: MARIHINA FA TATITRA AVY AMINA MPITAIZA ZAZA IRETO FAMPIASANA REHETRA IRETO				
RAHA ZAZA IS 24-29 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO				

S8	Fihetsika te ho bataina	Rehefa te ho bataina ny zanakao, moa ve izy mampiakatra ny sandriny sa ahoana? Valio hoe ENY raha manao izy ilay zaza, na raha milaza ny reniny na ny mpitaiza azy fa manao toy izany izy (na tsy miteny aza izy fa fihetsika fotsiny).		
S9	Miezaka mihinana amin'ny sotro	Rehefa mampihinana zanakao ianao, moa ve izy miezaka manampy anao mitazona ny amin'ny tanana ilany na tanan-droa? Valio ENY raha miezaka ny mamahana ny tenany ilay zaza amin'ny fomba samihafa. Azo atao ny mamaly ny S14 sy S20 avy amin'ity fanontaniana ity		
RAHA ZAZA 30-35 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO				
S10	Misotro amin'ny kaopey	Mahay misotro amin'ny kaopy misy rano antsasany ve ny zanakao ka tsy misy rano very?		
S11	Manondro rehefa misy zavatra tiany	Ny zanakao manondro rehefa misy zavatra tiany? Ohatra hoe manondro kaopy, sakafo, kilalao, sns. Valio ENY raha manao izany izy. Ahoana ny fihetsika ataon'ny zanakao rehefa misy zavatra hitan'ny masony tiany.		
RAHA 36-54 VOLANA, DIA MANOMBOKA ETO				
S12	Miohinana amin'ny Tanana	Ny zanakao ve efa mahay maka singan-tsakafo amin'ny tanana ka mihinana izany? Mety hoe mofo izany, na poti-tsakafo hafa. Valio ENY raha efa mahay mampiasa tanana izy rehefa mihinan-javatra.		
S13	Manolotra ny tanana hosasana	Rehefa amin'ny fotoana tokony hanasana tanana, izany hoe mialoha ny hisakafo, rehefa avy mivoaka, hain'ny zanakao ve manolotra ny tanany ho sasana na miteny hoe sasana ny tanany fa tsy miandry baiko akory? Valio hoe ENY raha manao toy izany izy.		
RAHA 55- 71 VOLANA DIA MANOMBOKA ETO				
S14	Mihinana irery amin'ny sotro: 1	Efa mahay mampiasa sotro irery ve ny zanakao rehefa mihinana, na de misy milatsaka aza? Valio ENY raha efa mahay mampiasa sotro irery ilay zaza, na raha namaly ny reniny/ny mpitaiza azy f'efa mahay izy. **Azo atao koa manao ny fampiasana S20 toy ity.**		

S15	Mivoaka: 1	Ny zanakao ve efa mahay manao fihetsika rehefa te hipipy/hikaka izy, ohatra hoe mampidina kilaoty, na miteny? Valio ENY raha mahay manao ny iray amin'ireo izy, na koa efa mahay mipipy/mikaka tsy mila ampiana intsony? **Azo atao koa manao ny fampiasana S19 toy ity.**		
S16	Te hiara-hilalao sy hihirahira	Ny zanakao ve rehefa mahita ankizy milalao na mihira mba maneho fihetsika te hiara-hilalao ny hihira amin'ireo zaza hafa ireo na dia mbola tsy mahay mihira aza izy? Te ho anisan'ny milalao amin'izany ve izy, na de kely fotsiny aza ny hainy? Valio ENY raha manaiky ny reniny/ny mpitaiza azy.		
S17	Miarahaba sady manao fihetsika 	Ny zanakao ve efa mahay miarahaba, na amin'ny fiteny izany na amin'ny fihetsika (mandray Tanana na fihetsika hafa)? Na izy irery manao izany, sa ampirisihan'ny ray aman-dreniny na olon-kafa izy. Valio ENY raha manaiky ny reniny/ny mpitaiza azy.		
S18	Mizara zavatra	Ny zanakao ve efa mahay mizara sakafo, kilalao, na zavatra hafa amin'ny zaza na olon-dehibe koa? Efa mahay mizara ve izy? Na izy irery manao izany, sa ampirisihan'ny ray aman-dreniny na olon-kafa izy. Valio ENY raha manaiky ny reniny/ny mpitaiza azy.		
S19	Mivoaka : 2	Fantatry ny zanakao ve ny fotoana tokony handehanany amin'ny fivoahana? Mahay miteny ve izy hoe te hipipy/hikaka fa tsy tonga mipipy amin'ny kilaoty ohatra? Azonao ampiana izy na afaka mandeha mivoaka irery; fa ny zava-dehibe dia ny fahaizany miomana mialoha mba tsy hipipy/hikaka amin'ny kilaotiny. Valio ENY. Valio ENY raha manaiky ny reniny/ny mpitaiza azy.		
S20	Mihinana irery amin'ny sotro 	Efa mahay mampiasa sotro irery ve ny zanakao rehefa mihinana, ka tsy mitsy poti-tsakafo milatsaka? Valio ENY raha efa mahay mampiasa sotro irery ilay zaza ka tsy mitsy poti-tsakafo milatsaka.		
S21		NOFAFANA		
S22	Manila akanjo irery 	Efa mahay manala ny fitafiana anaovany ve ny zanakao? Ohatra hoe: akanjo, ba kiraro, kilaoty, sns? Valio ENY raha efa mahay manala akanjo irery izy, na dia mila ampiana kely aza indraindray (ohatra rehefa manala pataloha izay sarotsarotra ho azy).		

S23	Mandeha mijery mpiara-milalao	Ny zanakao ve efa mahavita mandeha irery mitady ankizy mpiara-milalao aminy, ka tsy mila atoro? Valio ENY raha efa mahavita mitady namana na havana mipetraka eo akaiky izy.		
S24	Mivoaka: 3	Efa mahay mampiasa fihoavana ve izy na aiza na aiza? Na tsy any an-tranony aza fa toerana tsy mahazatra azy? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy?		
S25	Mahay mihinana sakafo misy taolana na voaniny	Ny zanakao ve efa mahay mihinana sakafo misy taolany na vaoniny? Hainy ve ny manala ny taolana na voanin-javatra ka tsy mila ampiana? Valio ENY raha mahay manao ny iray amin'ireo izy?		
S26	Miakanjo irery: 1	Ny zanakao ve efa mahay mampiditra fitafiana irery? Ohatra hoe akanjo, kilaoty, pataloha? Tsy voatery hoe hainy hatramin'ny manidy bokotra. Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy. **Azo atao toy ity koa ny fampiasana S30 raha efa mahay mampiditra akanjo sy ba kiraro, sy kiraro izy, na dia ampiana kely aza manidy bokotra sy fermeture.**		
S27	Manasa tanana irery	Efa mahay manasa tanana tsara irery ve ny zanakao (fa tsy le mandena etsy sy eroa fotsiny)? Efa mahay manasa tanana tahaka ny olon-dehibe ve izy? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S28	Mahay mangina na mahalala fomba	Rehefa mamonjy fotoana na fivoriana na lanona (sns), moa ve ny zanaka mahay mangina sy mahay manaja tsara tsy mila tenenina akory? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S29	Manao raharaha	Ny zanakao ve efa mahay manao raharaha ao an-trano manampy an'I Dada na Neny na dia kely monja aza? Ohatra hoe maka rano, manasa lovia, mamafa trano, sns? Tsy hoe mody manao ny resaka eto, fa teny manao raharaha mihitsy. Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S30	Miakanjo irery: 2	Efa teny mahay mampiditra akanjo irery ve ny zanakao? Izany hoe mampiditra kilaoty, pataloha, ba kiraro, kiraro ka tsy mila ampiana intsony? Afa-tsy ny manidy bokotra na mamatotra tadin-kiraro. Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S31	Mahalala ny fitsipika mifehy azy	Fantatry ny zanakao ve ny vokatry ny zavatra tsy mety ataony? Ohatra, raha tsy mahay mankatoa izy, fantany ve fa ho voasazy izy? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy. Mahatsapa ny fahadisoany ve ny zanakao ?		

S32	Mahay mifandimy	Efa mahay mifandimby na miandry anajarany ve ny zanakao rehefa miara-milalao amin'ny hafa? Ohatra rehefa milalao "ce matin", na mandaka baolina, na milalao saribakoly, na sabaka, izy ve mahay miandry ny anjarany hilalao? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S33	Manaja olon-dehibe	Ny zanakao ve mahalala fomba sy mahay manaja olon-dehibe, ka tsy mila teneniny akory ny amin'izany? Izany hoe, mahay miarahaba, mangina tsara rehefa misakafo, sns? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S34	Mivoaka: 4	Efa mahay mampiasa lava-piringa irery ve ny zanakao ka tsy mila ampiana intsony? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S35	Mahay miaraka amin'ny namana	**Mahay miaraka amin'ireo namany miara milalao aminy ve izy, nefa tsy miady n tezitra?** Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S36	Mandaka, manaikitra	**Ny zanakao ve mandaka, manaikitra, na mikapoka ankizy na olon-dehibe indraindray?** Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S37	Tsy mahasaraka	Tsy mahasara-dreny ve ny zanakao? Izy ve mamikitra anao mafy rehefa any amin'ity toerana misy olona tsy mahazatra azy? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S38	Ilaozan'ny ray aman-dreniny	Nisy fotoana ve efa nandaozana azy ka nametrahana azy tamin'olonkafa ka tsy nidongy izy? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S39	Mora tambatambazina	**Raha nisy zavatra nahatohina azy na nampalahelo azy, mora tambatambazina ve izy? Tony ao anatin'ny 5-10 minitra ve?** Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S40	Fihetseham-po	Milaza ny fihetseham-pony ve ny zanakao, toy ny hoe « Malahelo aho » na hoe « Faly aho »? Milaza ny fihetseham-pony aminao ve izy ? Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		
S41	Ampahatsiahivina	**Mila ampatsiahivana foana ve izy ny amin'ny zavatra tokony ataony? Ohatra hoe raha misy raharaha tokony ataony, mila ampahatsiaviny ve izy hanao izany?** Valio ENY raha manaiky ny reniny/mpitaiza azy.		

S42	Zaza mipelipelika	**Mipelipelika be ve ny zanakao?**		
S43	Mangoraka: 1	**Mahay manampy ny olona mila fanampiana ve ny zanakao?**		
S44	Mangoraka: 2	**Misy fotoana mampahery na manampy ny ankizy hafa malahelo na marary, ve izy ?**		

Annexe 2 : Consentement éclairé

(anaran'ny mpanadihady voalohany)……., no anarako. Ity namako kosa dia (anaran'ny mpanadihady hafaroa). Mpanao fanadihadiana avy amin'ny orinasa CAETIC Développement izahay.

Ho tohin'ny fanadihadiana izay nonanterahana tamin'ny volana …….. lasa teo, dia tonga eto aminareo indray izahay hanatanteraka ny tapany faharoa amin'ny fanadihadiana ka hifantoka indrindra amin'ny fibehazana aratsaina sy arabatan'ny zaza.
Ity fanadihadiana ity moa dia iarahana Ideas42 sy ny UNICEF mba ahazoana manangona ireo antontan-kevitra rehetra ahafahana mamaritra ny zava-misy sy ny mandrefy ny tondro rehetra mahakasika ny zaza mialoha ny anombohan'ny tetik'asa. Ny fahalalana ny toejavatra misy mialoha ny tetik'asa mantsy dia zava-dehibe tokoa ho an'ny fanjohiana sy ny tombanezaka rehetra izay atao any aoriana. Ny fanadihadiana dia iantefa amin'ny zaza ka misy fanontaniana vitsivitsy apetrakay amin'ny reny na ny mpitaiza ny zaza ary misy kosa fampilalaovama mivantana ny zaza ka ahafahana mandinika ny fihetsiny na koa mihaino ny valiteniny. Maharitra eo amin'ny 40 minitra eo ho eo ny faharetan'ny fanadihadiana sy ny kilalao ary raha sitrakao dia ao an-trano no anaovantsika izany mba tsy ho hitan'ny olon-kafa ka hanelongelina ny zaza ary koa itandrovantsika ny tsiambaratelon'ny ankohonanao.
Ny fanatanterahana ny fanadihadiana dia tsy hiteraka voka-dratsy na zava-manahirana amin'ny akohonanao satria izay rehetra ifampiresahantsika dia ho tsiambaratelo tanteraka ary ijanona eo anivon'ireo olona voakasika mivantana amin'ny fanaovana ny fanadihadiana sy ireo mpikaroka ao anatin'ny Ideas42 ihany ary tsy azo ampiasaina amin'ny zavatra hafa mihitsy ankoatra ny fikarokana izay atao. Ireo filazazazana manokana momba ny ankohonanao (Anarana, adiresy, laharana manokana) na ny zaza dia ho tehirizina amin'ny toerana manokana sy misaraka amin'ny antontankevitra rehetra. Ireto izay anatanterahan ny fanadihadiana moa dia hanana famantarana manokana tsirairay ka tsy ahafahana mamantatra na izay ankohonana nihaviany. Izahay dia manome toky fa tsy hisy fizarana na amin'iza na amin'iza ireo antontankevitra ireo ivelan'ny ekipan'ny Ideas42. Izay vokatry ny fanadihadiana avoaka ho fantatry ny be sy ny maro kosa, na am-bava izany na an-tsoratra, dia tsy hanononana olona na ilazana momba olona manokana.
Tsara ho fantatrao anefa fa amin'ny alalan'ity fanadihadiana ity no ahafahana manatsara ny fahombiazan'ny tetik'asa izy anohanana ny ankohonana tena sahirana eto Madagasikara. Ny fandraisanao anjara ami'ity fanadihadiana ity izany dia tena zava-dehibe tokoa ho anay, nefa izany dia tsy hitondra tombotsoa manokana mivantana ho anao na koa hisakana izay tombitsoa tokony ho azonao. Ny fandraisanao anjara amin'ny fanadihadiana dia maimaimpoana ary tsy misy tambiny no tsy andoavanao vola ihany koa.

Raha toa moa ka tsy manaiky ny handray anjara ianao tsy misy tsiny akory, ho azonao foana ny fanampiana avy amin'ny tetik'asa izay tokony ho azonao. Raha manaiky ny hanaovana fanadihadiana kosa ianao dia azonao atao foana ny nampijanona izany eo ampanatanterahana azy raha misy tsy mifanaraka amin'ny eritreritrao na manafitohina anao. Raha misy kosa fanontaniana tianao apetraka aminay dia vonona izahay ny hamaly izany amin'ny fotoana rehetra. Azonao atao koa ny manontany na mifandray amin'ireto lehibenay ao amin'i CAETIC Développement ireto :

1- Atoa Jean Marie RAKOTOVAO, mpandrindra sy asa
   Tél : 032 04 240 16

2- Rtoa Ravaka RAKOTOVAO, mpitantana ny orinasa
   Tél : 033 07 368 09

Vonona ary ve ianao handray ny fanadihadiana ?