

2017-2018 WORLD VALUES SURVEY WAVE 7

QUESTIONNAIRE ECUADOR

Antes de comenzar la encuesta, consulte con la secretaría de WWSA (wvsa.secretariat@gmail.com o ksegniya.kizilova@gmail.com) para asegurarse de que está utilizando la versión final más reciente del cuestionario

A. Ola número: **7**

B. Código de país (*write in a code from the list below*): _____

8	Albania	226	Equatorial Guinea	466	Mali	705	Slovenia
12	Algeria	231	Ethiopia	470	Malta	706	Somalia
16	American Samoa	232	Eritrea	474	Martinique	710	South Africa
20	Andorra	233	Estonia	478	Mauritania	724	Spain
24	Angola	246	Finland	480	Mauritius	736	Sudan
28	Antigua and Barbuda	250	France	484	Mexico	740	Suriname
32	Argentina	268	Georgia	492	Monaco	752	Sweden
51	Armenia	270	Gambia	496	Mongolia	756	Switzerland
36	Australia	624	Guinea-Bissau	498	Moldova	760	Syria
40	Austria	276	Germany	504	Morocco	410	South Korea
31	Azerbaijan	288	Ghana	508	Mozambique	891	Serbia and Montenegro
50	Bangladesh	292	Gibraltar	104	Myanmar	911	Serbia
52	Barbados	300	Greece	912	Montenegro	626	Timor-Leste
56	Belgium	320	Guatemala	807	Macedonia	762	Tajikistan
60	Bermuda	324	Guinea	516	Namibia	764	Thailand
64	Bhutan	328	Guyana	524	Nepal	768	Togo
68	Bolivia	826	Great Britain	528	Netherlands	780	Trinidad
70	Bosnia	332	Haiti	554	New Zealand	788	Tunisia
72	Botswana	340	Honduras	558	Nicaragua	158	Taiwan
76	Brazil	344	Hong Kong	562	Niger	792	Turkey
84	Belize	348	Hungary	566	Nigeria	795	Turkmenistan
100	Bulgaria	352	Iceland	578	Norway	834	Tanzania
854	Burkina Faso	356	India	408	North Korea	784	United Arab Emirates
108	Burundi	360	Indonesia	512	Oman	800	Uganda
112	Belarus	364	Iran	586	Pakistan	804	Ukraine
116	Cambodia	368	Iraq	591	Panama	840	United States
120	Cameroon	372	Ireland	598	Papua New Guinea	850	U.S. Virgin Islands
124	Canada	376	Israel	600	Paraguay	858	Uruguay
148	Chad	380	Italy	604	Peru	860	Uzbekistan
152	Chile	400	Jordan	608	Philippines	704	Viet Nam
156	China	388	Jamaica	616	Poland	862	Venezuela
170	Colombia	392	Japan	620	Portugal	887	Yemen
384	Côte d'Ivoire	398	Kazakhstan	275	Palestine	894	Zambia
184	Cook Islands	404	Kenya	630	Puerto Rico	716	Zimbabwe
188	Costa Rica	414	Kuwait	634	Qatar		
191	Croatia	417	Kyrgyzstan	642	Romania		
192	Cuba	418	Laos	643	Russia		
196	Cyprus	422	Lebanon	646	Rwanda		
203	Czech Republic	426	Lesotho	682	Saudi Arabia		
180	Dem. Rep. of Congo	428	Latvia	144	Sri Lanka		
208	Denmark	430	Liberia	686	Senegal		
214	Dominican Republic	434	Libya	690	Seychelles		
818	Egypt	450	Madagascar	694	Sierra Leone		
218	Ecuador	454	Malawi	702	Singapore		
222	El Salvador	458	Malaysia	703	Slovakia		

C. COW COUNTRY CODE (*Para ser codificado por el Archivo de Datos WVS*):

--	--	--	--

D. Número de entrevista: (Código de 4 dígitos identificando cada número de entrevista.

--	--	--	--

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

-1 No sabe

-3 No aplicable (filtro)

-2 No hay respuesta / rechazo

-5 Perdido; No aplicable por otras razones

(Introducción del entrevistador) Hola, muy buenos días/ tardes, mi nombre es _____ y represento a IPSOS empresa de investigación de mercado . Estamos haciendo una encuesta a nivel mundial acerca de lo que la gente valora en la vida. En esta encuesta se entrevista a personas de casi todos los países del mundo. Usted fue seleccionado al azar para formar parte de una muestra representativa de la población ecuatoriana. Me gustaría preguntarle sus puntos de vista sobre diversos temas. Sus respuestas son confidenciales y ayudarán a un mejor entendimiento de lo que la gente en el mundo cree y quiere de la vida.

VALORES SOCIALES, ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS

(MOSTRAR TARJETA 1)

Para cada uno de los siguientes aspectos, diga qué tan importante es en su vida. ¿Diría que es...? (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante
Q1	La familia	1	2	3	4
Q2	Los amigos	1	2	3	4
Q3	El tiempo libre	1	2	3	4
Q4	La política	1	2	3	4
Q5	El trabajo	1	2	3	4
Q6	La religión	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA2)

Aquí hay una lista de cualidades que pueden fomentarse en el hogar para que los niños las aprendan. ¿Cuál considera usted que es especialmente importante para enseñar a los niños? Por favor escoja hasta cinco opciones. (Codifique solamente hasta cinco):

		Sí mencionó	No mencionó
Q7	Buenos modales	1	2
Q8	Independencia	1	2
Q9	Trabajo duro /dedicación al trabajo	1	2
Q10	Sentido de responsabilidad	1	2
Q11	Imaginación	1	2
Q12	Tolerancia y respeto hacia otros	1	2
Q13	Sentido de la economía y espíritu de ahorro	1	2
Q14	Determinación /perseverancia	1	2
Q15	Fe religiosa	1	2
Q16	Generosidad, altruismo	1	2
Q17	Obediencia	1	2

(MOSTRAR TARJETA3)

En esta lista hay varios grupos de gente. ¿Podría indicar aquellos que usted preferiría NO tener como vecinos? (Codificar una respuesta para cada grupo)

		Sí mencionó	No mencionó
Q18	Drogadictos	1	2
Q19	Personas de una raza / etnia distinta	1	2
Q20	Personas que tengan SIDA	1	2
Q21	Inmigrantes o trabajadores extranjeros	1	2
Q22	Homosexuales	1	2
Q23	Personas de otra religión	1	2
Q24	Bebedores empedernidos	1	2
Q25	Parejas no casadas que viven juntos	1	2
Q26	Personas que hablan un idioma diferente (al suyo)	1	2

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

-1 No sabe

-3 No aplicable (filtro)

-2 No hay respuesta / rechazo

-5 Perdido; No aplicable por otras razones

Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q27	Una de mis principales metas en la vida ha sido lograr que mis padres se sientan orgullosos de mí	1	2	3	4
Q28	Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufren	1	2	3	4
Q29	En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	1	2	3	4
Q30	Una educación universitaria es más importante para un hombre que para una mujer	1	2	3	4
Q31	En general, los hombres son mejores ejecutivos de negocios que las mujeres	1	2	3	4
Q32	Ser un ama de casa es tan satisfactorio como tener un empleo pagado	1	2	3	4

¿Qué es lo que piensa sobre las afirmaciones siguientes? ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con ellas?(Leer y codificar una respuesta para cada frase)

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q33	Cuando hay escasez de trabajos, los hombres deberían tener más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo	1	2	3	4	5
Q34	Cuando hay escasez de trabajos, los empresarios deberían dar prioridad a los ecuatorianos sobre los inmigrantes	1	2	3	4	5
Q35	Si una mujer gana más que su marido es casi seguro que creará problemas	1	2	3	4	5
Q36	Las parejas homosexuales son tan buenos padres como otras parejas	1	2	3	4	5
Q37	Es un deber para con la sociedad tener hijos	1	2	3	4	5
Q38	Los hijos adultos tienen el deber de proporcionar cuidado continuo a sus padres	1	2	3	4	5
Q39	La gente que no trabaja se hace perezosa	1	2	3	4	5
Q40	El trabajo es un deber que se tiene para con la sociedad	1	2	3	4	5
Q41	El trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre.	1	2	3	4	5

(MOSTRAR TARJETA4)

Q42. En esta tarjeta puede ver Ud. tres tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad en la que vivimos.

Elija, por favor, la que más se ajuste a su propia opinión. (Solo una respuesta)

- 1 El modo entero en que nuestra sociedad está organizada debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria
- 2 Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas
- 3 Nuestra actual sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas subversivas

He aquí una lista con algunos cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. Por favor, dígame, para cada uno de ellos, y suponiendo que éstos se produjeran, si Ud. piensa que sería algo bueno, algo malo, o le da igual.(Codificar una respuesta para cada frase).

		Bueno	No le importaría	Malo
Q43	Menos importancia al trabajo en nuestras vidas	1	2	3
Q44	Mayor énfasis al desarrollo de la tecnología	1	2	3
Q45	Mayor respeto por la autoridad	1	2	3

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

BIENESTAR SOCIAL

Q46. En general, ¿usted diría que es...?(Leer y codificar una respuesta):

- 1 Muy feliz
- 2 Bastante feliz
- 3 No muy feliz
- 4 Nada feliz

Q47. En general, ¿cómo describiría su estado de salud hoy en día? Diría que es...(Leer):

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo
- 5 Muy malo

Q48. Algunas personas sienten que tienen total libertad de elegir y control sobre sus vidas, mientras que otras sienten que lo que hacen no tiene un efecto real en lo que les ocurre. Por favor, use esta escala en la cual 1 significa “ninguna posibilidad de elegir” y 10 significa “amplias posibilidades de elegir” para indicar cuánta libertad de elección y control siente usted que tiene sobre la manera en la que le resulta la vida (Codificar un número)

Ninguna posibilidad de elegir Amplias posibilidades de elegir

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(MOSTRAR TARJETA 5)

Q49. Considerando todas las cosas, ¿cómo está Ud. de satisfecho con su vida en este momento? ¿Usando esta tarjeta en la que el 1 significa que está “completamente insatisfecho” y el 10 significa que está “completamente satisfecho”, en qué punto pondría la satisfacción con su vida en general?(Codificar una respuesta)

Completamente insatisfecho Completamente satisfecho

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(MOSTRAR TARJETA 6)

Q50. ¿En qué medida está Ud. satisfecho o insatisfecho con la situación económica de su hogar? Por favor utilice esta tarjeta otra vez para ayudarlo a responder.(Codificar una respuesta)

Completamente insatisfecho Completamente satisfecho

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

¿Con qué frecuencia Ud. o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses,?

		Frecuentemente	Algunas Veces	Rara vez	Nunca
Q51	Se quedaron sin comer	1	2	3	4
Q52	Se sintieron inseguros frente a posibles delitos en casa	1	2	3	4
Q53	Se quedaron sin algún tratamiento médico o medicamentos que necesitaban	1	2	3	4
Q54	Se quedaron sin dinero disponible, en el bolsillo	1	2	3	4
Q55	Se quedaron sin un refugio seguro sobre sus cabezas	1	2	3	4

Q56. Comparando tu nivel de vida con el nivel de vida de sus padres cuando tenían su edad, ¿diría que Ud. es ahora más rico, más pobre o casi igual?

1. Más rico
2. Más pobre
3. Casi igual

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

CAPITAL SOCIAL, CONFIANZA Y PERTENENCIA A ASOCIACIONES

Q57. En términos generales, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas o que nunca se es lo bastante precavido al tratar con la gente? (Codificar una respuesta)

- 1 Se puede confiar en la mayoría de las personas
- 2 No se puede ser tan confiado

Me gustaría que me dijera cuánto confía en personas de diferentes grupos. ¿Podría decirme para cada grupo si Ud. confía en las personas de este grupo completamente, algo, no mucho o nada en absoluto? (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada grupo)

		Confía completamente	Confía algo	Confía poco	No confía nada
Q58	Su familia	1	2	3	4
Q59	Su vecindario	1	2	3	4
Q60	Sus conocidos	1	2	3	4
Q61	Gente a la que conoce por primera vez	1	2	3	4
Q62	Gente de otra religión	1	2	3	4
Q63	Gente de otra nacionalidad	1	2	3	4

Voy a enumerar una serie de instituciones y organizaciones. Para cada una de ellas, ¿podría decirme cuánta confianza tiene en ella: ¿mucha confianza, bastante confianza, no mucha confianza o ninguna confianza en absoluto? (Leer y codificar una respuesta para cada una)

		Mucha	Algo	Poca	Nada
Q64	La Iglesia	1	2	3	4
Q65	El ejército	1	2	3	4
Q66	La Prensa	1	2	3	4
Q67	La Televisión	1	2	3	4
Q68	Los sindicatos	1	2	3	4
Q69	La Policía	1	2	3	4
Q70	Los Tribunales y juzgado	1	2	3	4
Q71	El Gobierno	1	2	3	4
Q72	Los Partidos Políticos	1	2	3	4
Q73	La Asamblea Nacional	1	2	3	4
Q74	La burocracia política	1	2	3	4
Q75	Las Universidades	1	2	3	4
Q76	Las elecciones	1	2	3	4
Q77	Las Grandes Empresas	1	2	3	4
Q78	Los Bancos	1	2	3	4
Q79	Las organizaciones de protección del medio ambiente	1	2	3	4
Q80	Las organizaciones de mujeres	1	2	3	4
Q81	Las organizaciones humanitarias o caritativas	1	2	3	4
Q82	El MERCOSUR	1	2	3	4
Q83	Las Naciones Unidas	1	2	3	4
Q84	El Fondo Monetario Internacional	1	2	3	4
Q85	El Tribunal Penal Internacional	1	2	3	4
Q86	La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)	1	2	3	4
Q87	El Banco Mundial	1	2	3	4
Q88	La Organización Mundial de la Salud	1	2	3	4
Q89	La Organización Mundial del Comercio	1	2	3	4

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

-1 No sabe

-3 No aplicable (filtro)

-2 No hay respuesta / rechazo

-5 Perdido; No aplicable por otras razones

Q108	El Gobierno debería asumir más responsabilidad para asegurar que todos tengan sustento										Los individuos deberían asumir más la responsabilidad de sostenerse a sí mismos
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q109	La competencia es buena										La competencia es perjudicial
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Q110	A la larga, trabajar duro Generalmente trae una mejor vida										Trabajar duro generalmente no trae éxito—este es más el resultado de la suerte y de las relaciones
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Q111. Le voy a leer dos frases que la gente suele utilizar cuando se habla sobre el medio ambiente y el crecimiento económico. ¿Cuál de las dos se acerca más a su propio punto de vista? (Lea las dos frases y marque solo una)

- 1 Debería darse prioridad a la protección del medio ambiente, incluso si provoca un crecimiento económico más lento y alguna pérdida de puestos de trabajo
- 2 Debería darse prioridad al crecimiento económico y a la creación de empleo, incluso si el medio ambiente sufre en alguna medida.
- 3 Otra respuesta (codificar solo si el entrevistado la sugiere)_____

CORRUPCION

Q112. Ahora quisiera que me dijera sus opiniones sobre la corrupción - cuando la gente paga un soborno, da un regalo o hace un favor a otras personas para conseguir las cosas que necesitan hacer o los servicios que necesitan. ¿Cuál es su opinión sobre la corrupción en Ecuador en una escala de 10 puntos, donde “1” significa “no hay corrupción en Ecuador” y “10” significa “hay mucha corrupción en Ecuador”? Si sus opiniones son intermedias, elija el número apropiado entre ellas. (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 10)

No hay corrupción en Ecuador											Hay mucha corrupción en Ecuador
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Entre los siguientes grupos de personas, ¿cuántos cree que están involucrados en la corrupción? Dígame para cada grupo si cree que no hay ninguno implicado, si están implicados pocos de ellos, si están implicados la mayoría de ellos, o todos ellos (Leer grupos y codificar sólo un número para cada uno de ellos):

		Ninguno de ellos	Pocos de ellos	La mayoría de ellos	Todos ellos
Q113	Autoridades estatales	1	2	3	4
Q114	Ejecutivos de negocios/empresas	1	2	3	4
Q115	Autoridades locales	1	2	3	4
Q116	Los prestadores de servicios públicos (policía, judicatura, funcionarios, médicos, maestros)	1	2	3	4
Q117	Periodistas y medios de comunicación	1	2	3	4

Q118. Queremos saber acerca de su experiencia con funcionarios locales y proveedores de servicios, como policías, abogados, médicos, maestros y funcionarios públicos en su comunidad. ¿Con qué frecuencia piensa que la gente común como Ud. o las personas de su vecindario tienen que pagar un soborno, dar un regalo o hacer un favor a estas personas con el fin de obtener los servicios que necesita? ¿Ocurre nunca, raramente, frecuentemente o siempre? (Codificar sólo un número)

Nunca	Raramente	Frecuentemente	Siempre
1	2	3	4

Q119. ¿Puede decirme en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración: "en general, las mujeres son menos corruptas que los hombres"?

1	2	3	4	0
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Difícil de decir

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- 1 No sabe
- 2 No hay respuesta / rechazo
- 3 No aplicable (filtro)
- 5 Perdido; No aplicable por otras razones

Q120 Qué tan alto es el riesgo en este país de ser responsable por dar o recibir un soborno, un regalo o un favor a cambio de un servicio público? (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 11)

Sin riesgo en absoluto
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
 Riesgo muy grande

MIGRACION

Q121. Ahora nos gustaría conocer su opinión sobre las personas de otros países que vienen a vivir en Ecuador - los inmigrantes. ¿Cómo evaluaría el impacto de estas personas en el desarrollo de Ecuador?

Muy bueno Bastante bueno Ni bueno ni malo Bastante malo Muy malo
 5 4 3 2 1

(MOSTRAR TARJETA 12)

Desde su punto de vista, ¿cuáles han sido los efectos de la inmigración en el desarrollo de Ecuador?

(Entrevistador, por cada ítem codificar "de acuerdo" o "desacuerdo". No lea "difícil de decir", codifíquelo así sólo si es mencionado por el encuestado)

		De acuerdo	Difícil de decir	Desacuerdo
Q122	La inmigración llena importantes vacantes de puestos de trabajo	2	1	0
Q123	La inmigración refuerza la diversidad cultural	2	1	0
Q124	La inmigración aumenta la tasa de criminalidad	2	1	0
		2	1	0
Q125	La inmigración da asilo a los refugiados políticos que son perseguidos en otros lugares			
Q126	La inmigración aumenta los riesgos de terrorismo	2	1	0
		2	1	0
Q127	La inmigración ofrece a las personas de los países pobres una vida mejor			
Q128	La inmigración aumenta el desempleo	2	1	0
Q129	La inmigración lleva a conflictos sociales	2	1	0

Q130. Acerca de las personas de otros países que vienen a trabajar aquí. ¿Cuál de las siguientes acciones cree Ud. que el gobierno debiera realizar? (Lea alternativas y marque una sola)

1. Permitir que llegue cualquier persona que quiera
2. Permitir que venga gente siempre y cuando existan trabajos disponibles
3. Aplicar límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir
4. Prohibir la entrada a personas de otros países

SEGURIDAD

Q131. ¿Puede decirme cómo se siente Ud. de seguro actualmente en el barrio en el que vive?

Muy seguro 1
 Algo seguro 2
 Poco seguro 3
 Nada seguro 4

¿Con qué frecuencia se producen estos hechos en su barrio?

	Con mucha frecuencia	Con bastante frecuencia	Con poca frecuencia	Con ninguna frecuencia
Q132. Robos	1	2	3	4
Q133. Consumo de alcohol en la calle	1	2	3	4
Q134. Interferencia de la policía o los militares en la vida privada de la gente	1	2	3	4
Q135. Comportamientos racistas	1	2	3	4
Q136. Venta de droga en la calle	1	2	3	4

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

cosas en sus trabajos y comunidades

4. Tratar de que nuestras ciudades y campos sean más bellos 4 4

(MOSTRAR TARJETA14)

Q154. Si tuviera que escoger, ¿cuál es, de las cosas que aparecen en esta lista, la más importante según Ud.? (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción")

Q155. ¿Y cuál sería la segunda más importante?(Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q154 Primera opción	Q155 Segunda opción
1. Mantener el orden en el país	1	1
2. Dar a la gente mayor participación en las decisiones importantes del Gobierno	2	2
3. Luchar contra el alza de precios	3	3
4. Proteger la libertad de expresión	4	4

(MOSTRAR TARJETA15)

Q156. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según Ud.? (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción"):

Q157. ¿Y qué sería lo segundo más importante? (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q156 Primera opción	Q157 Segunda opción
1. Una economía estable	1	1
2. Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	2	2
3. Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	3	3
4. La lucha contra la delincuencia	4	4

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ahora me gustaría leerle algunas frases y preguntarle en qué medida está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. En estas cuestiones, el 1 significa que Ud. está totalmente en desacuerdo, y el 10 significa que Ud. está totalmente de acuerdo. (Entrevistador: codifique una respuesta para cada frase)(**MOSTRAR TARJETA 16**)

Q158. La ciencia y la tecnología están haciendo que nuestras vidas sean más sanas, más fáciles y más confortables.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 6 7 8 Totalmente de acuerdo 9 10

Q159. La próxima generación tendrá más oportunidades gracias a la ciencia y la tecnología.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 6 7 8 Totalmente de acuerdo 9 10

Q160. Dependemos demasiado de la ciencia y no lo suficiente de la fé.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 6 7 8 Totalmente de acuerdo 9 10

Q161. Una de las malas consecuencias de la ciencia es que hace que la gente pierda su idea del bien y del mal.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 6 7 8 Totalmente de acuerdo 9 10

Q162. Para mí no es importante saber sobre la ciencia en mi vida diaria.

Totalmente en desacuerdo 1 2 3 4 5 6 7 8 Totalmente de acuerdo 9 10

Q163. En general, ¿diría Ud. que el mundo es mejor o peor a causa de la ciencia y la tecnología? Por favor dígame lo que esté más cerca de su opinión en esta escala, en la que el 1 significa que “el mundo está mucho peor”, y el 10 significa que “el mundo está mucho mejor”. (Entrevistador: codifique solo una respuesta)

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

-1 No sabe -3 No aplicable (filtro)
-2 No hay respuesta / rechazo -5 Perdido; No aplicable por otras razones

Está mucho peor 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Está mucho mejor

VALORES RELIGIOSOS

(MOSTRAR TARJETA 17)

Q164. ¿Y en qué medida es importante Dios en su vida? Utilice esta tarjeta, por favor, para indicarlo. “10” significa muy importante y “1” nada importante.

Nada importante 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 Muy importante

¿En cuáles de las siguientes cosas cree Ud., si cree en alguna?(Leer y anotar una respuesta por línea)

		Si	No
Q165	Dios	1	2
Q166	Vida después de la muerte	1	2
Q167	Infierno	1	2
Q168	Cielo	1	2

Por favor, dígame si está Ud. muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo con las siguientes frases.

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q169	Cuando la ciencia y la religión entran en conflicto, la religión siempre tiene razón	1	2	3	4
Q170	La única religión aceptable es mi religión	1	2	3	4

Q171. Dejando aparte bodas, funerales, bautismos, etc. ¿Con qué frecuencia va Ud. a la Iglesia últimamente?

(Codificar una respuesta) (MOSTRAR TARJETA 18)

- 1 Más de una vez a la semana
- 2 Una vez a la semana
- 3 Una vez al mes
- 4 Únicamente en festividades específicas
- 5 Una vez al año
- 6 Con menos frecuencia
- 7 Nunca, prácticamente nunca

Q172. Aparte de cuando asiste a servicios religiosos, ¿con qué frecuencia reza Ud. a Dios? Diría Ud. que..

(Codificar una respuesta) (MOSTRAR TARJETA 19)

- 1 Varias veces al día
- 2 Una vez al día
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Sólo cuando asiste a servicios religiosos
- 5 Sólo en los días festivos
- 6 Una vez al año
- 7 Con menos frecuencia
- 8 Nunca, casi nunca

Q173. Tanto si va Ud. a la Iglesia como si no, ¿diría Ud. que es... (Leer en voz alta y codificar una respuesta)

- 1 Una persona religiosa
- 2 Una persona no religiosa
- 3 Un ateo

Q174. ¿Con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? El significado básico de la religión es:

1. Cumplir las normas y ceremonias religiosas
2. Hacer el bien a la gente

Q175. Y ¿con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? El significado básico de la religión es:

1. Encontrar el sentido de la vida después de la muerte
2. Encontrar el sentido de la vida en este mundo

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

VALORES ETICOS Y NORMAS

Q176. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación de que hoy en día uno a menudo tiene problemas para decidir qué reglas morales son las correctas a seguir?

Completamente de acuerdo											Totalmente en desacuerdo
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Para cada una de las siguientes afirmaciones, dígame, por favor, si piensa Ud. que siempre puede estar justificado, que nunca puede estar justificado, o si cree que su grado de justificación se encuentra en algún otro punto intermedio de la escala que aquí le presento. (Leer en voz alta las afirmaciones y codificar una respuesta para cada afirmación) (MOSTRAR TARJETA 20)

		Nunca se justifica					Siempre se justifica				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q177	Exigir beneficios del gobierno a los que sabe que no tiene derecho	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q178	Evitar el pago del pasaje en un transporte público	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q179	Robar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q180	Engañar en el pago de impuestos, si se tiene la oportunidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q181	Que alguien acepte un soborno en el cumplimiento de sus funciones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q182	La homosexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q183	La prostitución	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q184	El aborto	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q185	El divorcio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q186	Relaciones sexuales prematrimoniales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q187	El suicidio	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q188	La eutanasia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q189	Que un hombre maltrate a su esposa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q190	Que los padres peguen a sus hijos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q191	La violencia contra otros	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q192	El terrorismo como medio político, ideológico o religioso	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q193	Tener una relación sexual casual	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q194	La violencia política	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q195	La pena de muerte	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

¿Cree usted que el gobierno de Ecuador debería o no debería tener derecho a hacer lo siguiente:

	Definitivamente debería tener derecho	Probablemente debería tener derecho	Probablemente no debería tener derecho	Absolutamente no debería tener derecho	
Q196	Mantener a las personas bajo video vigilancia en áreas públicas	1	2	3	4
Q197	Controlar todos los mensajes de correo electrónico y cualquier otra información intercambiados en Internet	1	2	3	4
Q198	Recopilar información sobre cualquier persona que viva en Ecuador sin su conocimiento	1	2	3	4

INTERES POR LA POLITICA Y PARTICIPACION POLITICA

Q199. ¿En qué medida está Ud. interesado/a en la política? ¿Está Ud. (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta)

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No muy interesado
- 4 Nada interesado

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

Q200. Cuando se reúnen con sus amigos, ¿diría que discute asuntos políticos con frecuencia, ocasionalmente o nunca?

1 Con frecuencia 2 Ocasionalmente 3 Nunca

La gente usa diversas fuentes para informarse de lo que sucede en el país y en el mundo. Para cada una de las siguientes fuentes, por favor indique si la usa para obtener información diariamente, semanalmente, una vez al mes, menos de una vez al mes o nunca. (*Leer en voz alta y codificar una respuesta para cada medio*)

	Diaria mente	Semanal mente	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	Nunca
Q201. Periódico	1	2	3	4	5
Q202. Noticias en televisión	1	2	3	4	5
Q203. Noticias de radio	1	2	3	4	5
Q204. Teléfono móvil	1	2	3	4	5
Q205. Correo electrónico	1	2	3	4	5
Q206. Internet	1	2	3	4	5
Q207. Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)	1	2	3	4	5
Q208. Hablando con amigos o compañeros	1	2	3	4	5

(MOSTRAR TARJETA 21)

Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (*Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción*)

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q209. Firmar una petición	1	2	3
Q210. Unirse a boicots	1	2	3
Q211. Participar en manifestaciones pacíficas	1	2	3
Q212. Unirse a huelgas	1	2	3

(MOSTRAR TARJETA 22)

Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (*Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción*)

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q213. Hablar de política con familiares, amigos y conocidos	1	2	3
Q214. Hacer donaciones a un grupo o campaña	1	2	3
Q215. Contactar a un funcionario del gobierno	1	2	3
Q216. Alentar a otros a votar	1	2	3

(MOSTRAR TARJETA 23)

Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente a través de Internet y redes sociales como Facebook, Twitter, etc., y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Ud. alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (*Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción; si el entrevistado no utiliza Internet o las redes sociales, por favor indique el código "-3" = no aplicable*)

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q217. Obtener información sobre política general y eventos políticos	1	2	3
Q218. Firmar una petición electrónica	1	2	3
Q219. Alentar a otras personas a tomar cualquier tipo de acción política	1	2	3
Q220. Organizar actividades políticas, eventos, protestas	1	2	3

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

-1 No sabe -3 No aplicable (filtro)
-2 No hay respuesta / rechazo -5 Perdido; No aplicable por otras razones

¿Cuándo hay elecciones usted vota siempre, a veces o nunca? Por favor dígame por separado para cada uno de los siguientes niveles (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

	Siempre	A veces	Nunca	No se les permite votar
Q221. A nivel local o municipal	1	2	3	4
Q222. A nivel nacional	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA 24)

Q223. Si mañana hubiera elecciones, ¿por cuál partido votaría usted? (Si dice “no sabe”) ¿Cuál partido es el que más le atrae?

1. Partidos Sociedad Patriótica
2. Pachakutik
3. CREO
4. SUMA
5. Alianza País
6. Madera de Guerrero
7. PSC
8. Fuerza Ecuador
9. Izquierda Democrática

En su opinión, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en las elecciones de Ecuador?(Leer)

	Muy frecuente	Algo frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
Q224. Los votos se cuentan limpiamente	1	2	3	4
Q225. Se prohíbe competir a candidatos de la oposición	1	2	3	4
Q226. Los noticieros de TV favorecen al partido gobernante	1	2	3	4
Q227. Hay compra de votos	1	2	3	4
Q228. Los medios hacen una cobertura objetiva de las elecciones	1	2	3	4
Q229. Las autoridades electorales son justas	1	2	3	4
Q230. Los ricos compran las elecciones	1	2	3	4
Q231. Se amenaza a los votantes con violencia en las urnas	1	2	3	4
Q232. Los votantes tienen opciones reales entre las cuales elegir	1	2	3	4
Q233. Las mujeres tienen igualdad de oportunidades para ocupar el cargo	1	2	3	4

Q234. Algunas personas piensan que tener elecciones limpias hace una gran diferencia en sus vidas; otros piensan que eso no tiene mucha importancia. ¿Qué importancia diría usted que tiene para Ud.: ¿muy importante, algo importante, poco importante o nada importante?

1. Muy importante
2. Bastante importante
3. Poco importante
4. Nada importante

CULTURA POLITICA Y SISTEMAS POLITICOS

Le voy a describir varios tipos de sistemas políticos y pedirle su opinión sobre cada manera de gobernar este país. Para cada uno, ¿diría Ud. que es una manera muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala de gobernar este país? (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		Muy buena	Bastante buena	Bastante mala	Muy mala
Q235	Tener un líder fuerte que no tenga que preocuparse del parlamento y las elecciones	1	2	3	4
Q236	Que haya expertos, y no el gobierno, que tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país	1	2	3	4
Q237	Que sea el ejército el que gobierne el país	1	2	3	4

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

Q238	Tener un sistema político democrático	1	2	3	4
Q239	Tener un sistema regido por la ley religiosa en el que no hay partidos políticos ni elecciones	1	2	3	4

(MOSTRAR TARJETA 25)

Q240. En temas políticos la gente habla de “la izquierda” y “la derecha”. De acuerdo con sus opiniones, ¿dónde se colocaría Ud. en esta escala, hablando en términos generales? (Codifique un número)

Izquierda											Derecha
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		10

(MOSTRAR TARJETA 26)

Mucha cosas son deseables, pero no todas son características esenciales de la democracia. Por favor dígame para cada una de las siguientes, en qué medida es esencial como característica de la democracia. Utilice esta escala, en donde 1 significa que no es para nada una característica esencial de la democracia y 10 significa que definitivamente sí es una característica esencial de la democracia. (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		No es característica esencial de la democracia					Sí es característica esencial de la democracia				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q241	Los gobiernos cobran impuestos a los ricos y subsidian a los pobres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q242	Las autoridades religiosas interpretan las leyes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q243	La gente elige a sus líderes a través de elecciones libres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q244	La gente recibe asistencia del gobierno por desempleo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q245	El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q246	Los derechos civiles protegen la libertad de la gente en contra de la opresión	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q247	El Estado hace que los ingresos de las personas sean iguales	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q248	Las personas obedecen a sus gobernantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q249	Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(MOSTRAR TARJETA 27)

Q250. ¿Cuán importante es para usted vivir en un país que es gobernado democráticamente? En esta escala donde 1 significa que "nada importante" y 10 significa "muy importante" ¿qué posición elegiría Ud.?(Codifique un número):

Nada importante											Muy importante
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		10

(MOSTRAR TARJETA 28)

Q251. ¿Y en qué medida se gobierna hoy democráticamente Ecuador? Una vez más usando una escala del 1 al 10, donde 1 significa que no es "nada democrático" y 10 significa que es "completamente democrático", ¿qué posición elegiría Ud.? (Codifique un número):

Nada democrático											Completamente democrático
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		10

Q252. En una escala de 1 a 10 donde "1" significa "completamente insatisfecho" y "10" está "completamente satisfecho", ¿cómo está satisfecho con la forma en que el sistema político está funcionando en su país en estos días? (Codifique un número)

Completamente Insatisfecho											Completamente satisfecho
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		10

Q253. ¿Cuánto respeto considera usted que hay a los derechos humanos en nuestro país hoy en día?(Leer y codificar una respuesta)

- 1) Mucho respeto
- 2) Algo de respeto

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

- 3) Poco respeto
- 4) Nada de respeto

Q254. ¿En qué medida está Ud. orgulloso de ser Ecuatoriano?*(Leer y codificar una respuesta)*

- 1) Muy orgulloso
- 2) Algo orgulloso
- 3) Poco orgulloso
- 4) Nada orgulloso
- 5) No soy ecuatoriano *(No leer! Código sólo si el entrevistado dijo!)*

(MOSTRAR TARJETA 29)

La gente tienen puntos de vista diferentes sobre sí mismos y cómo se relacionan con el mundo. Usando esta tarjeta, ¿Podría decirme cuán cercana es la relación que siente Ud. que tiene con...?*(Leer y codificar una respuesta para cada declaración):*

	Muy cerca	Cerca	No tan cerca	No cerca del todo
Q255. Su pueblo o ciudad en la que Ud. vive	1	2	3	4
Q256. Su país, región en el que Ud. vive	1	2	3	4
Q257. El país en su conjunto Ecuador	1	2	3	4
Q258. El continente [América latina]	1	2	3	4
Q259. El mundo	1	2	3	4

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Q260. Sexo *(Código de sexo por observación, no pregunte sobre él):*

- 1 Hombre
- 2 Mujer

Q261. ¿Puede decirme el año en que nació, por favor?

--	--	--	--

Q262. Edad

 años

Q263. ¿Ha nacido Ud. en Ecuador o es Ud. inmigrante? *(Codifique una sola respuesta)*

Q264-265. ¿Son su madre y padre inmigrantes o no? Por favor, indique por separado para cada uno de ellos*(Leer y codificar una respuesta para cada uno).*

Q266-268. ¿En qué país nació usted? ¿En qué país nacieron su padre y su madre? *(Entrevistador, escriba el nombre del país según lo indicado por el encuestado y use la lista de códigos para codificar el país más tarde, después de que la entrevista se complete)*

	Q263. Entrevistado	Q264. Madre del entrevistado	Q265. Padre del entrevistado
1. Nacido en Ecuador	1	1	1
2. Soy un inmigrante en Ecuador <i>(Nacido fuera de Ecuador)</i>	2	2	2

	Q266. Entrevistado	Q267. Madre del entrevistado	Q268. Padre del entrevistado
--	-------------------------------	---	---

Nombre del país de nacimiento _____

Código del país de nacimiento

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Q269. ¿Es Ud. ciudadano ecuatoriano?

- 1 Si
- 2 No

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- 1 No sabe
- 2 No hay respuesta / rechazo
- 3 No aplicable (filtro)
- 5 Perdido; No aplicable por otras razones

Q270. Incluyéndose Ud. mismo, ¿cuántas personas - incluyendo niños - viven aquí regularmente como miembros de este hogar?

Q271. ¿Vive Ud. con sus padres o con sus padres políticos (suegros)?(Código una respuesta)

1. No, con ninguno
2. Sí, con sus propios padres
3. Sí, con mis padres políticos (suegros)
4. Sí, con ambos padres, propios y padres políticos

[Entrevistador, marque "sí" incluso si el entrevistado vive con sólo uno de sus padres o padres políticos]

Q272. ¿Qué idioma habla normalmente en su casa?(No leer) (Codificar una respuesta)

[Por favor, modifique la lista de idiomas para adaptarse a su propia sociedad proporcionando hasta 5 idiomas más hablados en su país]

- 1 Español
- 2 Quichua
- 3 Inglés
- 4 Otro _____

Q273. ¿Actualmente está usted...? (Leer y codificar una respuesta)

- 1 Casado
- 2 Unión libre
- 3 Divorciado
- 4 Separado
- 5 Viudo
- 6 Soltero

Q274. ¿Ha tenido Ud. algún hijo/a?

Codificar 0 si no ha tenido ningún hijo, y el numero respectivo si ha tenido alguno): _____

Q275-278. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted, su cónyuge, su madre y su padre han alcanzado?

[[Entrevistador: código para cada persona por separado. La siguiente tabla utiliza los códigos ISCED-2011 - Clasificación Internacional Uniforme para la Educación, utilizados por la ONU y la UNESCO. Su supervisor le proporcionará una lista de códigos nacional-adaptada. Si el entrevistado no tiene cónyuge, ni padre ni madre, el código "-3" = no aplicable. Nota: 'completado' significa diploma / certificado]

	Q275. Entrevistado	Q276. Cónyuge del encuestado	Q277. Madre del entrevistado	Q278. Padre del entrevistado
0 Educación preescolar / Educación preescolar (temprana)/ sin educación	0	0	0	0
1 Educación primaria o primer ciclo de educación básica (ISCED 1)	1	1	1	1
2 Primer ciclo de secundaria o segundo ciclo de la educación básica (ISCED 2)	2	2	2	2
3 Segundo ciclo de secundaria (ISCED 3)	3	3	3	3
4 Post-secundaria no terciaria (ISCED 4)	4	4	4	4
5 Educación terciaria de ciclo corto (ISCED 5)	5	5	5	5
6 Grado, diplomado universitario, primer ciclo de licenciatura, bachelor o equivalente (ISCED 6)	6	6	6	6
7 Maestría, máster, segundo ciclo de licenciatura o equivalente (ISCED 7)	7	7	7	7
8 Doctorado o equivalente (ISCED 8)	8	8	8	8
No lo sé/ se niega a contestar	_____	_____	_____	_____

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en Ecuador de los niveles de educación:

	Q275A Entrevistado	Q276A Cónyuge del encuestado	Q277A Madre del entrevistado	Q278A Padre del entrevistado
Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en Ecuador de los niveles de educación				
No lo sé/ se niega a contestar				

Q279. ¿Está usted actualmente empleado o no? (SÍ) ¿Cuántas horas a la semana trabaja en su empleo? (Si tiene más de un trabajo: sólo en el principal) (NO): ¿A qué se dedica principalmente?(Código una respuesta)

Q280. ¿Está su cónyuge empleado? ¿En su último trabajo fue empleado (tiempo completo o parcial) o trabajaba por cuenta propia?

	Q279. Entrevistado	Q280. Cónyuge del encuestado
<u>Sí tiene un empleo:</u>		
Tiempo completo (40 horas a la semana o más)	1	1
Medio tiempo (menos de 40 horas a la semana)	2	2
Trabaja por su cuenta	3	3
<u>No tiene un empleo:</u>		
Jubilado/pensionado	4	4
Ama de casa que no tiene otro empleo	5	5
Estudiante	6	6
Desempleado	7	7
Otro (anote): _____	8	8

Q281. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece usted?

Entrevistador: Preguntar sobre el último trabajo del entrevistado si él / ella no tiene un trabajo ahora

Q282. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece su cónyuge?

Entrevistador: pregunta sobre el último trabajo si no tiene trabajo ahora

Q283. Cuando tenía Ud. 14 años, ¿a cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenecía su padre?

Entrevistador: pregunte sobre el último trabajo de su padre si no tenía un trabajo o si ya había muerto cuando el entrevistado tenía 14 años de edad

	Q281. Entrevistado	Q282. Cónyuge del encuestado	Q283. Padre del entrevistado
1 Profesionales y técnicos (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, artista, contable, enfermera)	1	1	1
2 Superior administrativo (por ejemplo: banquero, ejecutivo en grandes empresas, alto funcionario del gobierno, funcionario sindical)	2	2	2
3 Administrativo (por ejemplo: secretario, secretario, gerente de oficina, funcionario público, tenedor de libros)	3	3	3
4 Ventas (por ejemplo: gerente de ventas, dueño de tienda, asistente de tienda, agente de seguros, comprador)	4	4	4
5 Servicios (por ejemplo: propietario de restaurante, oficial de policía, camarera, barbero, cuidador)	5	5	5
6 Trabajador calificado (por ejemplo: capataz, mecánico de motores, impresora, costurera, fabricante de herramientas y matrices, electricista)	6	6	6

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

-1 No sabe

-3 No aplicable (filtro)

-2 No hay respuesta / rechazo

-5 Perdido; No aplicable por otras razones

7	Trabajador semi-calificado (por ejemplo: albañil, conductor de autobús, trabajador de la fábrica de conservas, carpintero, trabajador de chapa, panadero)	7	7	7
8	Trabajador no calificado (por ejemplo: trabajador, portero, obrero no calificado, limpiador)	8	8	8
9	Trabajador agrícola (por ejemplo: trabajador agrícola, conductor de tractor)	9	9	9
10	Propietario de la granja, gerente de la granja	10	10	10
0	Nunca tuve un trabajo	0	0	0

Q284. ¿Usted trabaja en el gobierno o sector público, para una empresa o negocio privado, o para una organización privada sin fines de lucro? Si no está trabajando actualmente, responda por favor respecto a su principal trabajo en el pasado. (Leer y codificar una respuesta)

- 1 Para el Gobierno o sector público
- 2 Para una empresa o negocio privado
- 3 Para una organización privada sin fines de lucro

Q285. ¿Es usted la persona que más sueldo recibe en su casa? (Leer y codificar una respuesta):

- 1 Si
- 2 No

Q286. ¿Durante el año pasado su familia pudo ahorrar, apenas le alcanzó, gastó algo de sus ahorros, o tuvo que pedir prestado? (Leer y codificar una respuesta):

- 1 Pudo ahorrar
- 2 Apenas le alcanzó
- 3 Gastó algo de sus ahorros
- 4 Ahorro gastado y dinero prestado

Q287. La gente algunas veces se describe a sí misma como de la clase obrera, la clase media, la clase alta o la clase baja. Usted se describiría como de... (Leer y codificar una respuesta)

- 1 Clase Alta
- 2 Clase Media alta
- 3 Clase Media baja
- 4 Clase Obrera
- 5 Clase Baja

(MOSTRAR TARJETA 30)

Q288. Le voy a mostrar una tarjeta con distintos niveles de ingresos. El 1 indica el grupo de ingresos más bajo y el 10 el grupo de ingresos más alto. ¿En cuál categoría queda comprendido el ingreso mensual de su hogar, contando todos los sueldos, salarios, pensiones y demás ingresos? (Codificar un número)

Grupo más bajo										Grupo más alto	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Q289. ¿Pertenece usted a alguna religión o denominación religiosa?(SÍ)¿A cuál? (Codificar una respuesta)

- 0 No pertenece
- 1 Católico
- 2 Protestante
- 3 Ortodoxo (ruso / griego / etc.)
- 4 Judío
- 5 Musulmanes
- 6 Hindú
- 7 Budista
- 8 Otros (escribir): _____

[Enmendar la lista según las religiones existentes en nuestra sociedad. Proporcione una lista completa del archivo de

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

datos de WVSA].

Q290. Grupo étnico (Codificar por observación)

- 1 Blanco
- 2 Mestizo
- 3 Negro
- 4 Indígena
- 6) Otro (anotar): _____

OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR

E. Durante la entrevista el entrevistado estuvo:

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No estuvo interesado

F. Privacidad en la entrevista: (Codifique si la entrevista se llevo a cabo en privacidad o no)

- 1 No había nadie más siguiendo la entrevista
- 2 Sí había otras personas siguiendo la entrevista

G. Tamaño de la ciudad donde se realizó la entrevista:

- | | | | |
|---|---------------------------|---|----------------|
| 1 | Menos de 2,000 habitantes | 5 | 20 - 50,000 |
| 2 | 2,000 - 5,000 | 6 | 50 - 100,000 |
| 3 | 5 - 10,000 | 7 | 100 - 500,000 |
| 4 | 10 - 20,000 | 8 | Más de 500,000 |

H. Tipo de población:

1. Ciudad capital (Quito)
2. Capital de Provincia
3. Capital de Cantón
4. Otra ciudad
5. Pueblo / Recinto

I. Número de Unidad Primaria de Muestreo:

--	--	--	--	--

J. Fecha de la entrevista:

Día		Mes		Año		

K. Hora de la entrevista:

Hora de inicio		Minuto de inicio		Hora final		Minuto final	

L. Número del entrevistador: _____

M. CÓDIGO DE PAÍS

Utilizar la clasificación ISO-3166			
------------------------------------	--	--	--

N. CÓDIGO DE REGIÓN

Utilizar la clasificación ISO-3166-2	
--------------------------------------	--

[Por favor, codifique la región usando una lista específica de países de los códigos de región ISO 3166-2 (dicho código

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

- | | |
|-------------------------------|--|
| -1 No sabe | -3 No aplicable (filtro) |
| -2 No hay respuesta / rechazo | -5 Perdido; No aplicable por otras razones |

consistirá en letras y cifras]

O. COORDENADAS GEOGRÁFICAS

	+ or -	X	X	.	X	X
O1. LONGITUD				.		
O2. LATITUD				.		

La codificación general de los códigos que faltan es la siguiente (no los lea y codifique sólo si el entrevistado/a los menciona):

-1 No sabe

-3 No aplicable (filtro)

-2 No hay respuesta / rechazo

-5 Perdido; No aplicable por otras razones