

# BURKINA FASO

MINISTERE DE L'ECONOMIE, DES FINANCES ET DU DEVELOPPEMENT

INSTITUT NATIONAL DE LA STATISTIQUE ET DE LA DEMOGRAPHIE

NUMERO DE LA ZD			VAGUE
			2

ENQUÊTE HARMONISEE SUR LES CONDITIONS DE VIE DES MENAGES 2017/2018  
AVEC L'APPUI DE LA COMMISSION DE L'UEMOA ET DE LA BANQUE MONDIALE  
QUESTIONNAIRE COMMUNAUTAIRE

Coordonnées GPS du village/secteur

Latitude

Longitude

Sous quel format l'interview a-t-il été effectué?

1. PAPI  
2. CAPI

☐

Prenom et nom du chef de village/quartier: \_\_\_\_\_

Adresse du chef de village/quartier: \_\_\_\_\_

**CONFIDENTIEL** : Extrait de la loi n°12-2007/AN du 31 mai 2007 portant organisation et réglementation des activités statistiques. **Article 08**: Les données individuelles d'ordre économique et financier recueillies par les services ou organismes mentionnés à l'alinéa précédent ne peuvent en aucun cas être utilisées à des fins de contrôle fiscal, économique ou social, ni à des fins de recherche de la part des autorités administratives, politiques, militaires, policières ou judiciaires. **Article 13**: Les personnes physiques et morales soumises à des opérations d'enquêtes et de recensements statistiques organisés conformément aux dispositions de la présente loi, sont tenues de répondre avec exactitude dans les délais impartis, aux questionnaires relatifs à ces opérations.

**TABLE DES MATIERES**

<b>0</b>	<b>LISTE DES PERSONNES REpondantes</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>CARACTERISTIQUES GENERALES DU SECTEUR/VILLAGE</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>EXISTENCE ET ACCESSIBILITE AUX SERVICES SOCIAUX</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>AGRICULTURE</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE</b>	<b>9</b>
<b>5</b>	<b>RELEVÉ DES PRIX A LA CONSOMMATION</b>	<b>11</b>
	<b>LISTE EXHAUSTIVE DES UNITÉS</b>	<b>23</b>
	<b>OBSERVATIONS</b>	<b>24</b>

SECTION 0: LISTE DES PERSONNES REpondantes

(0.00) Nombre de répondants à la section 0

CODE ID	(0.01) Faites la liste complète de toutes les personnes qui ont fourni des informations pour le Questionnaire Communautaire	(0.02) SEXE  1 Masulin 2 Féminin	(0.03) Quel âge avez-vous?	(0.04) Quelle fonction occupez-vous actuellement dans cette communauté  PRÉVOYEZ UN MAXIMUM DE 2 RÉPONSES  1 Chef de village/secteur 2 Notable/conseiller 3 Personnel enseignant 4 Personnel de santé 5 Agent d'agriculture 6 Homme d'affaires 7 Chef religieux 8 Chef coutumier 9 Autre (à préciser)		(0.05) Depuis combien d'années vivez-vous dans cette communauté	(0.06) Quel est votre niveau d'instruction le plus élevé?  1 Aucun 2 Primaire 3 Postprimaire 4 Secondaire 5 Supérieur
	PRENOMS ET NOMS	CODE	AGE	FONCTION 1	FONCTION 2	ANNÉES	NIVEAU
	01						
	02						
	03						
	04						
	05						
	06						
	07						
	08						
	09						
	10						

## SECTION 1: CARACTERISTIQUES GENERALES DU SECTEUR/VILLAGE

(1.01) Combien de personnes vivent dans ce village/secteur? <input type="text"/>	(1.07) Est-ce que les moyens de transport en commun motorisé ou par eau sont disponibles pour amener les gens dans ce village/secteur? 1 Oui <input type="text"/> 2 Non ► (1.11)																																						
(1.02) Quelle sont les deux principales langues parlées dans ce village/secteur?  <table> <tr> <td>1 Moore</td> <td>7 Lobiri</td> <td>13 Bwamu</td> <td>Langue 1</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2 Dioula</td> <td>8 San</td> <td>14 Autre</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Foulfouldé</td> <td>9 Dagari</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Gourmatchém</td> <td>10 Français</td> <td>Langue 2</td> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5 Bobo</td> <td>11 Lélé/Nouni/Kasséna</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6 Sénoufo</td> <td>12 Bissa</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1 Moore	7 Lobiri	13 Bwamu	Langue 1	<input type="text"/>	2 Dioula	8 San	14 Autre			3 Foulfouldé	9 Dagari				4 Gourmatchém	10 Français	Langue 2	<input type="text"/>		5 Bobo	11 Lélé/Nouni/Kasséna				6 Sénoufo	12 Bissa				(1.08) Les moyens de transport en commun suivants sont-ils disponibles pour amener les gens dans ce village/secteur?  <table> <tr> <td>A Moto/Tricycle</td> <td>1 Oui 2 Non</td> </tr> <tr> <td>B Voiture/Car</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>C Train</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>D Pirogue</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	A Moto/Tricycle	1 Oui 2 Non	B Voiture/Car	<input type="text"/>	C Train	<input type="text"/>	D Pirogue	<input type="text"/>
1 Moore	7 Lobiri	13 Bwamu	Langue 1	<input type="text"/>																																			
2 Dioula	8 San	14 Autre																																					
3 Foulfouldé	9 Dagari																																						
4 Gourmatchém	10 Français	Langue 2	<input type="text"/>																																				
5 Bobo	11 Lélé/Nouni/Kasséna																																						
6 Sénoufo	12 Bissa																																						
A Moto/Tricycle	1 Oui 2 Non																																						
B Voiture/Car	<input type="text"/>																																						
C Train	<input type="text"/>																																						
D Pirogue	<input type="text"/>																																						
(1.03) Quelle sont les deux principales activités des personnes de ce village/secteur?  Activité 1 <input type="text"/> Activité 2 <input type="text"/> 1 Agriculture de céréales/tubercules 2 Agriculture de produits de rente 3 Agriculture de produits maraîchers 4 Elevage 5 Pêche 6 Mine, orpaillage 7 Artisanat, Transformation 8 Commerce 9 Restaurant (vente d'aliments préparés) 10 Autres services 11 Autres	(1.09) Quel est le principal moyen de transport en commun utilisé pour amener les gens dans ce village/secteur?  <table> <tr> <td>1 Moto/Tricycle</td> <td>3 Train</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>2 Voiture/Car</td> <td>4 Pirogue</td> <td></td> </tr> </table> (1.10) Quelle est la fréquence du principal moyen de transport en commun? <table> <tr> <td>1 Plusieurs fois par jour</td> <td>4 Une fois par semaine</td> </tr> <tr> <td>2 Une fois par jour</td> <td>5 Une fois tous les 15 jours</td> </tr> <tr> <td>3 Plusieurs fois par semaine</td> <td>6 Une fois par mois</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7 Autre</td> </tr> </table> <input type="text"/>	1 Moto/Tricycle	3 Train	<input type="text"/>	2 Voiture/Car	4 Pirogue		1 Plusieurs fois par jour	4 Une fois par semaine	2 Une fois par jour	5 Une fois tous les 15 jours	3 Plusieurs fois par semaine	6 Une fois par mois		7 Autre																								
1 Moto/Tricycle	3 Train	<input type="text"/>																																					
2 Voiture/Car	4 Pirogue																																						
1 Plusieurs fois par jour	4 Une fois par semaine																																						
2 Une fois par jour	5 Une fois tous les 15 jours																																						
3 Plusieurs fois par semaine	6 Une fois par mois																																						
	7 Autre																																						
(1.04) Comment décrivez-vous la topographie de ce village/secteur? 1 Colline/Montagne 2 Plaine/plateau 3 Pente douce 4 Pente raide 5 Vallée 6 Cité lacustre 7 Autre	(1.11) Est-ce qu'il y a un réseau de distribution électrique dans ce village/secteur? 1 Oui <input type="text"/> 2 Non  (1.12) Est-ce qu'il y a un réseau d'eau courante dans ce village/secteur? 1 Oui <input type="text"/> 2 Non																																						
(1.05) A quelle distance (en kilomètres) de la ville la plus proche se trouve ce village/secteur? (Inscrire 0 quand on est dans un centre urbain) <input type="text"/>	(1.13) Est-ce que les réseaux de téléphonie mobile suivants sont bien captés dans ce village/secteur ? 1. Oui 2. Non A. ORANGE (AIRTEL) <input type="text"/> B. TELMOB <input type="text"/> C. TELECEL <input type="text"/>																																						
(1.06) Quelle est la principale voie pour accéder à ce village/secteur? 1 Route goudronnée 2 Route en latérite 3 Piste 4 Voie maritime, fluviale, lacustre 5 Voie ferrée 6 Autre (à préciser)	(1.14) Les personnes ou groupements associatifs suivants existe-t-il dans ce village/secteur?  <table> <tr> <td>A Chef du village/canton/secteur</td> <td>1 Oui 2 Non</td> </tr> <tr> <td>B Comité villageois de développement (CVD)</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>C Comité de gestion (COGES) d'école</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>D Comité de gestion (COGES) santé</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>E Coopérative agricole</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>F Agent d'encadrement agricole</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>G ONG nationale ou internationale</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>H Agent municipal</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>I Fonctionnaire au niveau régional ou départemental</td> <td><input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>J Groupement Féminin</td> <td><input type="text"/></td> </tr> </table>	A Chef du village/canton/secteur	1 Oui 2 Non	B Comité villageois de développement (CVD)	<input type="text"/>	C Comité de gestion (COGES) d'école	<input type="text"/>	D Comité de gestion (COGES) santé	<input type="text"/>	E Coopérative agricole	<input type="text"/>	F Agent d'encadrement agricole	<input type="text"/>	G ONG nationale ou internationale	<input type="text"/>	H Agent municipal	<input type="text"/>	I Fonctionnaire au niveau régional ou départemental	<input type="text"/>	J Groupement Féminin	<input type="text"/>																		
A Chef du village/canton/secteur	1 Oui 2 Non																																						
B Comité villageois de développement (CVD)	<input type="text"/>																																						
C Comité de gestion (COGES) d'école	<input type="text"/>																																						
D Comité de gestion (COGES) santé	<input type="text"/>																																						
E Coopérative agricole	<input type="text"/>																																						
F Agent d'encadrement agricole	<input type="text"/>																																						
G ONG nationale ou internationale	<input type="text"/>																																						
H Agent municipal	<input type="text"/>																																						
I Fonctionnaire au niveau régional ou départemental	<input type="text"/>																																						
J Groupement Féminin	<input type="text"/>																																						

Agriculture de céréales/tubercules  
Agriculture de produits de rente  
Agriculture de produits maraîchers  
Elevage  
Pêche  
Mine, orpaillage

## SECTION 2: EXISTENCE ET ACCESSIBILITE AUX SERVICES SOCIAUX

NUMERO DE LIGNE	Type d'infrastructure	(2.01) Ce [SERVICE] fonctionnel existe-t-il dans le village (milieu rural) / ville (milieu urbain)?  1 OUI ► (2.04) 2 NON	(2.02) Quel est le principal moyen qu'on utilise dans votre localité pour se rendre à [SERVICE] ?  1 A pieds 2 Velo/Bicyclette 3 Moto/Tricycle 4 Voiture/Car 5 Charrette 6 Animaux 7 Pirogue 8 Autre (à préciser)	(2.03) Quel est le temps moyen pour arriver à [SERVICE] avec le principal moyen de locomotion qu'on utilise dans votre localité ?	(2.04) Quels sont les deux principaux problèmes rencontrés par les habitants de votre village/secteur au niveau de ce [SERVICE]?  0. Aucun problème      10. Corruption 1. Eloignement          11. Autre (à préciser) 2. Insuffisance du personnel 3. Personnel peu qualifié 4. Longue attente 5. Mauvais accueil du personnel 6. Insalubrité des lieux 7. Difficulté d'accès 8. Infrastructure en mauvais état 9. Cherté du service	
	LIBELLE	CODE	CODE	MINUTES	CODE PROBLEME 1	CODE PROBLEME 2
01	Etablissement maternel					
02	École primaire					
03	Collège					
04	Lycée					
05	Hôpital public ou privé					
06	Autre centre de santé public					
07	Cabinet médical/Clinique privé					
08	Pharmacie ou Dépôt de médicaments					
09	Bureau de Poste					
10	Centre d'Etat Civil					
11	Poste de police ou de gendarmerie					
12	Banque/Institution micro finance					
13	Marché permanent					
14	Marché périodique					
15	Gare Routière					
16	Route bitumée					
17	Route en latérite					
18	Centre d'encadrement Agricole					
19	Banque céréalière					

## SECTION 2: EXISTENCE ET ACCESSIBILITE AUX SERVICES SOCIAUX

NUMERO DE LIGNE	Type d'infrastructure	(2.01) Ce [SERVICE] fonctionnel existe-t-il dans le village (milieu rural) / ville (milieu urbain)?  1 OUI ► (2.04) 2 NON	(2.02) Quel est le principal moyen qu'on utilise dans votre localité pour se rendre à [SERVICE] ?  1 A pieds 2 Velo/Bicyclette 3 Moto/Tricycle 4 Voiture/Car 5 Charrette 6 Animaux 7 Pirogue 8 Autre (à préciser)	(2.03) Quel est le temps moyen pour arriver à [SERVICE] avec le principal moyen de locomotion qu'on utilise dans votre localité ?	(2.04) Quels sont les deux principaux problèmes rencontrés par les habitants de votre village/secteur au niveau de ce [SERVICE]?  0. Aucun problème      10. Corruption 1. Eloignement          11. Autre (à préciser) 2. Insuffisance du personnel 3. Personnel peu qualifié 4. Longue attente 5. Mauvais accueil du personnel 6. Insalubrité des lieux 7. Difficulté d'accès 8. Infrastructure en mauvais état 9. Cherté du service	
	LIBELLE	CODE	CODE	MINUTES	CODE PROBLEME 1	CODE PROBLEME 2
20	Banque à aliments pour bétail					
21	Point d'approvisionnement en eau de boisson					
22	Complexe sportif					
23	Salle de spectacle					
24	Centre d'alphabétisation, CPAF et CEBNF					
25	Centre de formation professionnel					
26	Centre social (protection des enfants)					

## SECTION 3: AGRICULTURE

(3.01) Y a-t-il des menages qui pratiquent l'agriculture dans la localité? 1. Oui 2. Non ► (4.01)	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.02) Quel est le type de cultures le plus cultivé dans ce village/quartier ?  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">           1. Céréales (Maïs, Riz, etc.)            2. Légumineuses            3. Tubercules/Racines         </div> <div style="width: 45%;">           4. Culture de rente (café, cacao, h            5. Oignons/Echalote            6. Autres         </div> </div>	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.03) Existe-t-il une ou plusieurs coopératives agricoles dans ce village/secteur? 1. Oui 2. Non ► (3.05)	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.04) Quelles fonctions remplissent cette ou ces coopératives pour les agriculteurs de ce village/secteur?  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;">           A Approvisionnement en intrants agricoles (semences, engrais, pesticides,            B Facilitent la commercialisation des produits agricoles            C Fournissent ou louent des équipements agricoles            D Constituent des stocks de produits céréaliers            E Aident à la conservation des produits agricoles            F Autres (à préciser).....         </div> <div style="width: 35%;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 100%;">1. Oui 2. Non</div> <div style="width: 100%;"><input style="width: 100%;" type="text"/></div> </div> <div style="width: 100%;"><input style="width: 100%;" type="text"/></div> <div style="width: 100%;"><input style="width: 100%;" type="text"/></div> <div style="width: 100%;"><input style="width: 100%;" type="text"/></div> <div style="width: 100%;"><input style="width: 100%;" type="text"/></div> <div style="width: 100%;"><input style="width: 100%;" type="text"/></div> </div> </div>	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.05) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur pratiquent la culture attelée? 1. Oui 2. Non	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.06) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur utilisent de gros équipements agricoles (tracteurs)? 1. Oui 2. Non ► (3.08)	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.07) A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/secteur peuvent-ils se procurer de gros équipements agricoles? (si la distance est inconnue, inscrire 998)		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

(3.08) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur utilisent des semences améliorées pour la principale culture de la question 3.02?  1. Oui 2. Non ► (3.10)	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.09) A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/secteur peuvent-ils se procurer ces semences? (si la distance est inconnue, inscrire 998)		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.10) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur utilisent des engrais organiques?  1. Oui 2. Non ► (3.12)	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.11) A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/secteur peuvent-ils se procurer ces engrais organiques? (si la distance est inconnue, inscrire 998)		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.12) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur utilisent des engrais chimiques?  1. Oui 2. Non ► (3.14)	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.13) A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/secteur peuvent-ils se procurer ces engrais chimiques? (si la distance est inconnue, inscrire 998)		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.14) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur utilisent des pesticides?  1. Oui 2. Non ► (3.16)	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.15) A quelle distance (en kilomètres) les agriculteurs de ce village/secteur peuvent-ils se procurer ces pesticides? (si la distance est inconnue, inscrire 998)		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
(3.16) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur bénéficient des services d'agents de vulgarisation agricole?  1. Oui 2. Non	Code	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>



## SECTION 3: AGRICULTURE

(3.17) Est-ce que les agriculteurs de ce village/secteur pratiquent habituellement des cultures irriguées?	
1. Oui 2. Non ► (3.24)	Code <input style="width: 50px;" type="text"/>
(3.18) Quelle est la principale source d'eau pour l'irrigation dans ce village/secteur?	
1. Cours d'eau (fleuve, lac, etc.) 2. Puits 3. Forage 4. Barrage, retenue d'eau 5. Canal d'irrigation 6. Autre	Code <input style="width: 50px;" type="text"/>
(3.19) L'eau venant de cette importante source est-elle disponible toute l'année?	
1. Oui 2. Non ► (3.22)	Code <input style="width: 50px;" type="text"/>
(3.20) Si non, en quels mois est-ce que l'eau de cette source est-elle disponible? 1=Oui 2=Non	
01. Janvier <input style="width: 40px;" type="text"/> 08. Août <input style="width: 40px;" type="text"/> 02. Février <input style="width: 40px;" type="text"/> 05. Mai <input style="width: 40px;" type="text"/> 03. Mars <input style="width: 40px;" type="text"/> 06. Juin <input style="width: 40px;" type="text"/> 04. Avril <input style="width: 40px;" type="text"/> 07. Juillet <input style="width: 40px;" type="text"/>	09. Septembre <input style="width: 40px;" type="text"/> 10. Octobre <input style="width: 40px;" type="text"/> 11. Novembre <input style="width: 40px;" type="text"/> 12. Décembre <input style="width: 40px;" type="text"/>
(3.21) Pendant la saison sèche 2017/2018, en quels mois l'eau de cette source était-elle disponible?	
1 = Oui    2 = Non 01. Janvier <input style="width: 40px;" type="text"/> 08. Août <input style="width: 40px;" type="text"/> 02. Février <input style="width: 40px;" type="text"/> 05. Mai <input style="width: 40px;" type="text"/> 03. Mars <input style="width: 40px;" type="text"/> 06. Juin <input style="width: 40px;" type="text"/> 04. Avril <input style="width: 40px;" type="text"/> 07. Juillet <input style="width: 40px;" type="text"/>	
(3.22) Est-ce que les gens dans ce village/secteur louent des terrains agricoles?	
1. Oui <input style="width: 30px;" type="text"/> 2. Non ► (3.24)	
(3.23) Quel est le montant payé pour un hectare de terrain agricole loué?	
Montant (en FCFA) <input style="width: 150px;" type="text"/>	
(3.24) Est-ce que les gens dans ce village/secteur vendent des terrains agricoles?	
1. Oui <input style="width: 30px;" type="text"/> 2. Non ► (3.26)	
(3.25) Quel est le montant payé pour un hectare de terrain agricole vendu?	
Montant (en FCFA) <input style="width: 150px;" type="text"/>	

(3.26) Quel est le montant payé pour une personne pour une journée de travail par catégorie de manœuvre dans ce village/secteur pendant les travaux de préparation du sol?	
Montant (en FCFA) pour un adulte homme Montant (en FCFA) pour un adulte femme Montant (en FCFA) pour un garçon (moins de 15 ans) Montant (en FCFA) pour une fille (moins de 15 ans)	<input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/>
(Mettre 9999998 si les manœuvres sont payés seulement à la surface)	
(3.27) Quel est le montant payé pour un hectare préparé pendant les travaux de préparation du sol?	
Montant (en FCFA) <input style="width: 150px;" type="text"/>	
(Mettre 9999998 s'il n'y a pas de paiement à la surface)	
(3.28) Quel est le montant payé pour une personne pour une journée de travail par catégorie de manœuvre dans ce village/secteur pendant les travaux d'entretien (sarclage) du champ?	
Montant (en FCFA) pour un adulte homme Montant (en FCFA) pour un adulte femme Montant (en FCFA) pour un garçon (moins de 15 ans) Montant (en FCFA) pour une fille (moins de 15 ans)	<input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/>
(Mettre 9999998 si les manœuvres sont payés seulement à la surface)	
(3.29) Quel est le montant payé pour un hectare de sarclage pendant les travaux d'entretien (sarclage) du champ?	
Montant (en FCFA) <input style="width: 150px;" type="text"/>	
(Mettre 9999998 s'il n'y a pas de paiement à la surface)	
(3.30) Quel est le montant payé pour une personne pour une journée de travail par catégorie de manœuvre dans ce village/secteur pendant les travaux de récolte?	
Montant (en FCFA) pour un adulte homme Montant (en FCFA) pour un adulte femme Montant (en FCFA) pour un garçon (moins de 15 ans) Montant (en FCFA) pour une fille (moins de 15 ans)	<input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/> <input style="width: 100%;" type="text"/>
(Mettre 9999998 si les manœuvres sont payés seulement à la surface)	
(3.31) Quel est le montant payé pour un hectare récolté pendant les travaux de récolte?	
Montant (en FCFA) <input style="width: 150px;" type="text"/>	
(Mettre 9999998 s'il n'y a pas de paiement à la surface)	

## SECTION 4: PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE

NUMERO DE LIGNE	Type d'infrastructure	(4.01) Au cours des cinq dernières années, a-t-on construit ou fait réparer [LIBELLE] dans cette communauté?	(4.02) La question de construire ou de faire réparer [LIBELLE] dans la communauté a-t-elle été soulevée par une personne de la communauté?	(4.03) Qui ou quel groupe de la communauté a soulevé cette question en premier?	(4.04) Y a-t-il eu des discussions dans la communauté au sujet [LIBELLE]?	(4.05) Qui a (ont) participé à ces discussions? 5 POSSIBILITES				
	Libellé		CODE	CODE	CODE	1	2	3	4	5
1	Route/Piste: Construction									
2	Route/Piste: Entretien ou réparation									
3	Pont: Construction									
4	Pont: Entretien ou réparation									
5	École Primaire: Construction									
6	École Primaire: Entretien ou réparation									
7	Établissement Secondaire: Construction									
8	Établissement Secondaire: Entretien ou réparation									
9	Structure de Santé: Construction									
10	Structure de Santé: Entretien ou réparation									
11	Forage/Puits: Construction									
12	Forage/Puits: Entretien ou réparation									
13	Marché de détail									
14	Centre communautaire									
15	Parc de vaccination de bétail									
16	Banque céréalière									
17	Latrine publique									
18	Autres (à préciser)									

**SECTION 4: PARTICIPATION COMMUNAUTAIRE**

NUMERO DE LIGNE	Type d'infrastructure	(4.06) À la suite de ces discussions, la communauté a-t-elle décidé de mettre en œuvre un projet sur [LIBELLE]?	(4.07) Saviez-vous si la communauté a recherché des ressources financières, des conseils techniques ou du matériel auprès de [SOURCE] après avoir décidé de faire [LIBELLE]?								(4.08) S'IL Y A UN " OUI " EN 4.07, DEMANDEZ: La communauté a-t-elle reçu ce qu'elle a demandé?	(4.09) Est-ce que les membres de cette communauté ont contribué à la réalisation du projet en ...						
		1 Oui  2 Non ► (4.09)	SOURCE									1 OUI 2 NON	Faisant des dons	Servant en tant que leaders sur le projet	Offrant de la main d'œuvre	Fournissant du matériel (briques, sable, etc.)	Fournissant une assistance technique	Faisant du bénévolat
			Autorités traditionnelles, cantonales	Autorités municipales	Autorités de la région ou du département	Autres personnes influentes	Diaspora	Ressortissants	ONG/organisation religieuse ou internationale	Autre (à préciser)								
	Libellé	CODE	A	B	C	D	E	F	G	H	CODE	A	B	C	D	E	F	
1	Route/Piste: Construction																	
2	Route/Piste: Entretien ou réparation																	
3	Pont: Construction																	
4	Pont: Entretien ou réparation																	
5	École Primaire: Construction																	
6	École Primaire: Entretien ou réparation																	
7	Établissement Secondaire: Construction																	
8	Établissement Secondaire: Entretien ou réparation																	
9	Structure de Santé: Construction																	
10	Structure de Santé: Entretien ou réparation																	
11	Forage/Puits: Construction																	
12	Forage/Puits: Entretien ou réparation																	
13	Marché de détail																	
14	Centre communautaire																	
15	Parc de vaccination de bétail																	
16	Banque céréalière																	
17	Latrine publique																	
18	Autres (à préciser)																	

## SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX A LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)	1								
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Riz local (Bagré/Sourou/Bama)									
Autre riz local (Riz pluvial)	2								

## SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

[illegible]

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)

## SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

[illegible]

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)



## SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

[illegible]

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)

## SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

[illegible]

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Viande de chèvre	25								

# SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Poulet sur pied	28								
Viande de poulet	29								
Poisson frais carpe	34								
Poisson frais chinchard	35								
Poisson frais maquereau	36								
Poisson fumé siliure	37								
Poisson fumé type carpe	38								

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Poisson séché	39								

# SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX A LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Lait frais	42								
Lait caillé, yaourt	43								
Lait en poudre	46								
Oeufs	50								
Beurre de karité	51								
Beurre de karité	52								
Huile de palme	53								

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Huile d'arachide	54								



SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Tomate fraîche	76								
Gombo frais	78								
Gombo sec	79								
Oignon frais	80								
Feuilles de Baobab	83								

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX A LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Concentré de tomate	87								
Niébé/Haricots secs	91								
Arachides fraîches en coques	92								
Arachides décortiquées	94								

## SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

[illegible]

# SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Attiéke	108								
Sucre	109								
Sel	113								
Piment	114								
Cube alimentaire (Maggi, etc.)	116								
Soumbala	118								

SECTION 5. RELEVÉ DES PRIX À LA CONSOMMATION

Produit		Unité		Relevé 1		Relevé 2		Relevé 3	
Libellé	Code	Libellé	Code	Quantité	Prix	Quantité	Prix	Quantité	Prix
	(5.01)		(5.02)	(5.03)	(5.04)	(5.03)	(5.04)	(5.05)	(5.06)
Thé	125								

INS: adapter la liste des unités non-conventionnelles

**Liste exhaustive des unités**

Code	Libellé	Code	Libellé	Code	Libellé
------	---------	------	---------	------	---------

OBSERVATIONS



Riz local (Bagré/Sourou)  
Riz local type 2  
Riz importé type 1  
Riz importé type 2  
Maïs en épis  
Maïs en grain  
Mil  
Sorgho  
Fonio  
Farine de blé  
Pâtes alimentaires  
Pain  
Beignets, galettes  
Viande de bœuf  
Viande de mouton  
Viande de chèvre  
Poulet sur pied  
Viande de poulet  
Poisson frais type 1  
Poisson frais type 2  
Poisson frais type 3  
Poisson fumé type 1  
Poisson fumé type 2  
Poisson séché  
Lait frais  
Lait caillé, yaourt  
Lait en poudre  
Oeufs  
Beurre de karité  
Huile de palme  
Huile d'arachide  
Tomate fraîche  
Gombo frais  
Gombo sec  
Oignon frais  
Feuilles de Baobab  
Concentré de tomate  
Niébé/Haricots secs  
Arachides fraîches en coques  
Arachides décortiquées  
Pâte d'arachide  
Igname  
Plantain  
Pomme de terre  
Attiéke  
Sucre  
Sel  
Piment  
Cube alimentaire (Maggi, etc.)  
Soumbala  
Thé