

NAME OF RESPONDENT \_\_\_\_\_

NUMBER/STREET \_\_\_\_\_

**INTRODUCTION:** Maayong aga/hapon/gabi-e... Ako bala si (first name) (last name) nga taga-Social Weather Stations. May ginahimo bala kami nga pagtuon parte sa mga gina hatagan importansya sa ng mga tawo sa kiabuhi. Ang pagtuon nga ini ginahimo sa ngalan sang World Values Survey, isa ka independiyente, non-governmental, kag non-commercial nga pangkalibutanon nga akademiko nga programa nga pananaliksik. Ang pagtuon bala nga ini magarepresentar sa iban iban bala nga tawo sa kalibutan. Kamo bala ang isa sa mga napili para magrepresentar sa mga tawo sa Pilipinas. Gusto bala namon nga mahibal-an ang panan-aw ninyo parte sa iban iban nga topiko. Ang mga sabat bala ninyo diri kompidensiyal gid. Ang buot silingon bala sini wala sang paagi para ang ano man nga impormasyon ukon mga sabat nga inyo nga ihatag maiangot sa inyo nga ngalan. Ang inyo nga pag-entra sa pagtuon nga ini boluntaryo gid kag wala sang peligro ukon benepisyo sa inyo ukon sa inyo nga panimalay kon magdesisyon kamo nga mag-entra sa pagtuon nga ini. Gusto ko man bala nga linawon nga wala bala sang tama ukon sala nga sabat. Pero kon sabaton bala ninyo ang amon mga pamangkot, kamo bala makabulig para mas maintyendihan kon ano ang mga ginapatihan kag mga ginahatagan importansya sa kabuhi sang iban iban nga tawo sa kalibutan.

Magandang umaga/hapon/gabi po. Ako po ay si (first name) (last name) na taga-Social Weather Stations. May isinasagawa po kaming pag-aaral tungkol sa mga pinahahalagahan ng mga tao sa buhay. Ang pag-aaral na ito ay isinasagawa sa ngalan ng World Values Survey, isang independiyente, non-governmental, at non-commercial na pandaigdigang akademikong programang pananaliksik. Ang pag-aaral pong ito ay kakatawan sa iba’t-ibang tao po sa mundo. Kayo po ang isa sa mga napili upang kumatawan sa mga tao sa pilipinas. Gusto po naming malaman ang pananaw ninyo tungkol sa iba’t-ibang paksa. Ang mga sagot po ninyo dito ay lubos na kompidensiyal. ang ibig sabihin po nito ay walang paraan upang ang anumang impormasyon o mga sagot na inyong ibibigay ay maiuugnay sa inyong pangalan. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay lubos na boluntaryo at walang panganib o benepisyo sa inyo o sa inyong sambahayan kung magpasya kayong lumahok sa pag-aaral na ito. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Ngunit kung sasagutin ninyo po ang aming mga katanungan, kayo po ay makatutulong para mas maintindihan kung ano ang mga paniniwala at mga pinahahalagahan sa buhay ng iba’t-ibang tao sa mundo.

A. CENSUS OF HOUSEHOLD

1.

Pwede bala mabal-an ang ngalan sang tanan nga miyembro sang pamillya nga naga istar diri subong, halin sa pinakatigulang hasta sa pinakabata? Maaari po bang malaman ang mga pangalan ng lahat ng miyembro ng pamilya ninyo na permanenteng nakatira dito ngayon, mula sa pinakamatanda hanggang sa pinakabata?
2.

Anu ang relasyon ni (name) sang HHH? Ano po ang relasyon ni (name) sa HHH?

IF NOT OBVIOUS, VERIFY SEX OF EACH FAMILY MEMBER. FOR EACH FAMILY MEMBER, ASK Qs. 2-3

3.

Pila ka tuig nab ala si (name)? Ilang taon na po si (name)?

|    | ( ) MALE ( ) FEMALE<br><br>NAME | Q2<br>a/REL<br>TO HHH | SEX |   | Q3<br><br>AGE | NO. | QM<br>NO. | HOUSEHOLD NUMBER |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----|---------------------------------|-----------------------|-----|---|---------------|-----|-----------|------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|    |                                 |                       | M   | F |               |     |           | 1                | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 1  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 1         | 1                | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 2         | 1                | 2  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 3  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 3         | 3                | 3  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| 4  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 4         | 4                | 1  | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 5         | 1                | 1  | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  |
| 6  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 6         | 6                | 4  | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 6  | 3  | 5  | 2  | 3  |
| 7  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 7         | 5                | 2  | 3 | 1 | 7 | 7 | 3 | 2  | 6  | 4  | 4  | 6  |
| 8  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 8         | 2                | 5  | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4  | 8  | 7  | 6  | 3  |
| 9  |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 9         | 3                | 4  | 6 | 7 | 5 | 8 | 1 | 9  | 2  | 6  | 7  | 2  |
| 10 |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 10        | 7                | 8  | 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 1  | 5  | 9  | 5  | 10 |
| 11 |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 11        | 11               | 10 | 9 | 6 | 8 | 5 | 3 | 3  | 7  | 2  | 1  | 4  |
| 12 |                                 |                       | 1   | 2 |               |     | 12        | 1                | 3  | 7 | 5 | 6 | 4 | 8 | 10 | 12 | 9  | 11 | 2  |

PR TABLE

|    | ( ) MALE ( ) FEMALE<br>NAME | Q2<br>a/REL<br>TO HHH | SEX |   | Q3<br>AGE | NO. | QM<br>NO. | H O U S E H O L D N U M B E R |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----|-----------------------------|-----------------------|-----|---|-----------|-----|-----------|-------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|    |                             |                       | M   | F |           |     |           | 1                             | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 1  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 1         | 1                             | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 2         | 1                             | 2  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 3  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 3         | 3                             | 3  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| 4  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 4         | 4                             | 1  | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 5         | 1                             | 1  | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  |
| 6  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 6         | 6                             | 4  | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 6  | 3  | 5  | 2  | 3  |
| 7  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 7         | 5                             | 2  | 3 | 1 | 7 | 7 | 3 | 2  | 6  | 4  | 4  | 6  |
| 8  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 8         | 2                             | 5  | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4  | 8  | 7  | 6  | 3  |
| 9  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 9         | 3                             | 4  | 6 | 7 | 5 | 8 | 1 | 9  | 2  | 6  | 7  | 2  |
| 10 |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 10        | 7                             | 8  | 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 1  | 5  | 9  | 5  | 10 |
| 11 |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 11        | 11                            | 10 | 9 | 6 | 8 | 5 | 3 | 3  | 7  | 2  | 1  | 4  |
| 12 |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 12        | 1                             | 3  | 7 | 5 | 6 | 4 | 8 | 10 | 12 | 9  | 11 | 2  |

|    | ( ) MALE ( ) FEMALE<br>NAME | Q2<br>a/REL<br>TO HHH | SEX |   | Q3<br>AGE | NO. | QM<br>NO. | H O U S E H O L D N U M B E R |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----|-----------------------------|-----------------------|-----|---|-----------|-----|-----------|-------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|    |                             |                       | M   | F |           |     |           | 1                             | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 1  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 1         | 1                             | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 2         | 1                             | 2  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 3  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 3         | 3                             | 3  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| 4  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 4         | 4                             | 1  | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 5         | 1                             | 1  | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  |
| 6  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 6         | 6                             | 4  | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 6  | 3  | 5  | 2  | 3  |
| 7  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 7         | 5                             | 2  | 3 | 1 | 7 | 7 | 3 | 2  | 6  | 4  | 4  | 6  |
| 8  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 8         | 2                             | 5  | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4  | 8  | 7  | 6  | 3  |
| 9  |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 9         | 3                             | 4  | 6 | 7 | 5 | 8 | 1 | 9  | 2  | 6  | 7  | 2  |
| 10 |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 10        | 7                             | 8  | 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 1  | 5  | 9  | 5  | 10 |
| 11 |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 11        | 11                            | 10 | 9 | 6 | 8 | 5 | 3 | 3  | 7  | 2  | 1  | 4  |
| 12 |                             |                       | 1   | 2 |           |     | 12        | 1                             | 3  | 7 | 5 | 6 | 4 | 8 | 10 | 12 | 9  | 11 | 2  |

LEGEND

|            |   |                               |  |
|------------|---|-------------------------------|--|
| SEX        | 01 – Namumuno ng pamilya (Household Head) | 06 – Kapatid (Sibling)        | 11 – Lolo/Lola (Grandparent)               |
| M – Male   | 02 – Asawa (Spouse)                       | 07 – Pamangkin (Nephew/Niece) | 12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law) |
| F – Female | 03 – Kinakasama (Live-in partner)         | 08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)   | 13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)   |
|            | 04 – Anak (Offspring)                     | 09 – Pinsan (Cousin)          | 14 – Biyanan (Father/Mother-in-law)        |
|            | 05 – Magulang (Parent)                    | 10 – Apo (Grandchildren)      | 15 – Iba pa (others)                       |

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

1)

ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS **(18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS)** IN THE “NO.” COLUMN OF THE TABLE.

2)

IN THE “QM NO.” COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.

3)

LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.

4)

LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE “NO.” COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

Note: Detach pages i-v before encoding

PR TABLE

|    | ( ) MALE    ( ) FEMALE | Q2<br>a/REL<br>TO HHH | SEX |   | Q3<br>AGE | NO. | QM<br>NO. | H O U S E H O L D   N U M B E R |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----|------------------------|-----------------------|-----|---|-----------|-----|-----------|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|    | NAME                   |                       | M   | F |           |     |           | 1                               | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 1  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 1         | 1                               | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 2         | 1                               | 2  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 3  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 3         | 3                               | 3  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| 4  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 4         | 4                               | 1  | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 5         | 1                               | 1  | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  |
| 6  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 6         | 6                               | 4  | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 6  | 3  | 5  | 2  | 3  |
| 7  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 7         | 5                               | 2  | 3 | 1 | 7 | 7 | 3 | 2  | 6  | 4  | 4  | 6  |
| 8  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 8         | 2                               | 5  | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4  | 8  | 7  | 6  | 3  |
| 9  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 9         | 3                               | 4  | 6 | 7 | 5 | 8 | 1 | 9  | 2  | 6  | 7  | 2  |
| 10 |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 10        | 7                               | 8  | 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 1  | 5  | 9  | 5  | 10 |
| 11 |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 11        | 11                              | 10 | 9 | 6 | 8 | 5 | 3 | 3  | 7  | 2  | 1  | 4  |
| 12 |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 12        | 1                               | 3  | 7 | 5 | 6 | 4 | 8 | 10 | 12 | 9  | 11 | 2  |

|    | ( ) MALE    ( ) FEMALE | Q2<br>a/REL<br>TO HHH | SEX |   | Q3<br>AGE | NO. | QM<br>NO. | H O U S E H O L D   N U M B E R |    |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |
|----|------------------------|-----------------------|-----|---|-----------|-----|-----------|---------------------------------|----|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
|    | NAME                   |                       | M   | F |           |     |           | 1                               | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 1  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 1         | 1                               | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 2         | 1                               | 2  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1  | 2  | 1  | 2  | 2  |
| 3  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 3         | 3                               | 3  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3  | 1  | 2  | 2  | 1  |
| 4  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 4         | 4                               | 1  | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 5         | 1                               | 1  | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 | 5  | 4  | 1  | 3  | 5  |
| 6  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 6         | 6                               | 4  | 1 | 5 | 4 | 1 | 2 | 6  | 3  | 5  | 2  | 3  |
| 7  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 7         | 5                               | 2  | 3 | 1 | 7 | 7 | 3 | 2  | 6  | 4  | 4  | 6  |
| 8  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 8         | 2                               | 5  | 4 | 1 | 1 | 3 | 5 | 4  | 8  | 7  | 6  | 3  |
| 9  |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 9         | 3                               | 4  | 6 | 7 | 5 | 8 | 1 | 9  | 2  | 6  | 7  | 2  |
| 10 |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 10        | 7                               | 8  | 3 | 2 | 4 | 1 | 6 | 1  | 5  | 9  | 5  | 10 |
| 11 |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 11        | 11                              | 10 | 9 | 6 | 8 | 5 | 3 | 3  | 7  | 2  | 1  | 4  |
| 12 |                        |                       | 1   | 2 |           |     | 12        | 1                               | 3  | 7 | 5 | 6 | 4 | 8 | 10 | 12 | 9  | 11 | 2  |

LEGEND

|            |   |                               |  |
|------------|---|-------------------------------|--|
| SEX        | 01 – Namumuno ng pamilya (Household Head) | 06 – Kapatid (Sibling)        | 11 – Lolo/Lola (Grandparent)               |
| M – Male   | 02 – Asawa (Spouse)                       | 07 – Pamangkin (Nephew/Niece) | 12 – Manugang (Son-in-law/Daughter-in-law) |
| F – Female | 03 – Kinakasama (Live-in partner)         | 08 – Tiyo/Tiya (Uncle/Aunt)   | 13 – Bayaw/Hipag (Brother/Sister-in-law)   |
|            | 04 – Anak (Offspring)                     | 09 – Pinsan (Cousin)          | 14 – Biyenang (Father/Mother-in-law)       |
|            | 05 – Magulang (Parent)                    | 10 – Apo (Grandchildren)      | 15 – Iba pa (others)                       |

NOTES TO INTERVIEWERS: MALES FOR ODD NO. QUESTIONNAIRES; FEMALES FOR EVEN NO. QUESTIONNAIRES.

1) ASSIGN NUMBERS FROM 1 TO N (FROM THE OLDEST TO THE YOUNGEST) FOR EACH QUALIFIED HOUSEHOLD MEMBERS  
**(18 YEARS AND OVER EXCLUDING HELPERS, TRANSIENTS & BOARDERS)**  
IN THE “NO.” COLUMN OF THE TABLE.

2) IN THE “QM NO.” COLUMN, DRAW A HORIZONTAL LINE UNDER THE NUMBER CORRESPONDING TO THE LAST QUALIFIED MEMBER. LOCATE THE HOUSEHOLD NUMBER OF THIS INTERVIEW IN THE ROW OF NUMBERS FROM 1 TO 12 AT THE TOP OF THE CHART.

3) LOOK DOWN AT THE COLUMN OF FIGURES BELOW THE HH NUMBER AND ENCIRCLE THE NUMBER IN THIS COLUMN WHICH IS OPPOSITE THE NUMBER OF THE LAST QUALIFIED MEMBER.

4) LOCATE THE MEMBER CORRESPONDING TO THE ENCIRCLED NUMBER IN THE “NO.” COLUMN. THE QUALIFIED MEMBER CORRESPONDING TO THIS NUMBER IS YOUR PROBABILITY RESPONDENT.

NOTE TO FI: PLEASE GIVE ONE SWS INTERVIEW CARD  
TO RESPONDENT ONLY AFTER EACH INTERVIEW

MADAMO NGA SALAMAT – MARAMING SALAMAT PO!

Note: Detach pages i-v before encoding



TALK TO PR

CONSENT FORM (Respondent’s Copy):

Maayong aga/hapon/gabi-e ... Ako bala si (first name) (last name) nga taga-Social Weather Stations. May ginahimo bala kami nga pagtuon parte sa mga gina hatagan importansya sa ng mga tawo sa kinabuhi. Ang pagtuon nga ini ginahimo sa ngalan sang World Values Survey, isa ka independiyente, non-governmental, kag non-commercial nga pangkalibutanon nga akademiko nga programa nga pananaliksik. Ang pagtuon bala nga ini magarepresentar sa iban iban bala nga tawo sa kalibutan. Kamo bala ang isa sa mga napili para magrepresentar sa mga tawo sa Pilipinas. Gusto bala namon nga mahibal-an ang panan-aw ninyo parte sa iban iban nga topiko. Ang mga sabat bala ninyo diri kompidensiyal gid. Ang buot silingon bala sini wala sang paagi para ang ano man nga impormasyon ukon mga sabat nga inyo nga ihatag maiangot sa inyo nga ngalan. Ang inyo nga pag-entra sa pagtuon nga ini boluntaryo gid kag wala sang peligro ukon benepisyo sa inyo ukon sa inyo nga panimalay kon magdesisyon kamo nga mag-entra sa pagtuon nga ini. Gusto ko man bala nga linawon nga wala bala sang tama ukon sala nga sabat. Pero kon sabaton bala ninyo ang amon mga pamangkot, kamo bala makabulig para mas maintyendihan kon ano ang mga ginapatihan kag mga ginahatagan importansya sa kabuhi sang iban iban nga tawo sa kalibutan

*Magandang umaga/hapon/gabi po. Ako po ay si (FIRST NAME) (LAST NAME) na taga-Social Weather Stations. May isinasagawa po kaming pag-aaral tungkol sa mga pinahahalagahan ng mga tao sa buhay. Ang pag-aaral na ito ay isinasagawa sa ngalan ng World Values Survey, isang independiyente, non-governmental, at non-commercial na pandaigdigang akademikong programang pananaliksik. Ang pag-aaral pong ito ay kakatawan sa iba’t-ibang tao po sa mundo. Kayo po ang isa sa mga napili upang kumatawan sa mga tao sa pilipinas. Gusto po naming malaman ang pananaw ninyo tungkol sa iba’t-ibang paksa. Ang mga sagot po ninyo dito ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay walang paraan upang ang anumang impormasyon o mga sagot na inyong ibibigay ay maiuugnay sa inyong pangalan. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay lubos na boluntaryo at walang panganib o benepisyo sa inyo o sa inyong sambahayan kung magpasya kayong lumahok sa pag-aaral na ito. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Ngunit kung sasagutin ninyo po ang aming mga katanungan, kayo po ay makatutulong para mas maintindihan kung ano ang mga paniniwala at mga pinahahalagahan sa buhay ng iba’t-ibang tao sa mundo. Kung mayroon kayong mga katanungan, mga ikinababahala, o reklamo tungkol sa pag-aaral o sa inyong karapatan bilang iniinterbyu, maaari po ninyong tawagan o i-contact ang SWS sa (632) 924-4456 (na nasa 52 Malingap Street, Sikatuna Village, Diliman, Quezon City 1101).*

Kamo bala nagapasugot nga maintra sa pagtuon nga ini? Kayo po ba ay pumapayag na makilahok sa pag-aaral na ito?

PLEASE CHECK:

- ☐ NAGAPASUGOT NGA MAGPA-SURVEY (Pumapayag na magpa-survey)
- ☐ INDI NAGAPASUGOT NGA MAGPA-SURVEY (Hindi pumapayag na magpa-survey)

Salamat sa inyo nga partisipasyon. Magsugod na kita.  
Salamat po sa inyong partisipasyon. Magsimula na po tayo.

Respondent’s signature over printed name / Date (MM/DD/YYYY)

Field Interviewer’s name / Date (MM/DD/YYYY)

SALAMAT BALSA SA INYO NGA PARTISIPASYON!  
SALAMAT PO SA INYONG PARTISIPASYON!



NOTE TO FI: IF THE HOUSEHOLD HEAD (HH) AND PROBABILITY RESPONDENT (PR) ARE TWO (2) DIFFERENT PERSONS, TWO (2) CONSENT FORMS SHOULD BE READ OUT AND SIGNED – 1 FOR HH AND 1 FOR PR. IF THE HOUSEHOLD HEAD AND PROBABILITY RESPONDENT ARE THE SAME PERSON, ONLY ONE (1) CONSENT FORM SHOULD BE READ OUT AND SIGNED.

**CONSENT FORM (Field Interviewer’s Copy):**

Maayong aga/hapon/gabi-e ... Ako bala si (first name) (last name) nga taga-Social Weather Stations. May ginahimo bala kami nga pagtuon parte sa mga gina hatagan importansya sa ng mga tawo sa kinabuhi. Ang pagtuon nga ini ginahimo sa ngalan sang World Values Survey, isa ka independiyente, non-governmental, kag non-commercial nga pangkalibutanon nga akademiko nga programa nga pananaliksik. Ang pagtuon bala nga ini magarepresentar sa iban iban bala nga tawo sa kalibutan. Kamo bala ang isa sa mga napili para magrepresentar sa mga tawo sa Pilipinas. Gusto bala namon nga mahibal-an ang panan-aw ninyo parte sa iban iban nga topiko. Ang mga sabat bala ninyo diri kompidensiyal gid. Ang buot silingon bala sini wala sang paagi para ang ano man nga impormasyon ukon mga sabat nga inyo nga ihatag maiangot sa inyo nga ngalan. Ang inyo nga pag-entra sa pagtuon nga ini boluntaryo gid kag wala sang peligro ukon benepisyo sa inyo ukon sa inyo nga panimalay kon magdesisyon kamo nga mag-entra sa pagtuon nga ini. Gusto ko man bala nga linawon nga wala bala sang tama ukon sala nga sabat. Pero kon sabaton bala ninyo ang amon mga pamangkot, kamo bala makabulig para mas maintyendihan kon ano ang mga ginapatihan kag mga ginahatagan importansya sa kabuhi sang iban iban nga tawo sa kalibutan

*Magandang umaga/hapon/gabi po. Ako po ay si (FIRST NAME) (LAST NAME) na taga-Social Weather Stations. May isinasagawa po kaming pag-aaral tungkol sa mga pinahahalagahan ng mga tao sa buhay. Ang pag-aaral na ito ay isinasagawa sa ngalan ng World Values Survey, isang independiyente, non-governmental, at non-commercial na pandaigdigang akademikong programang pananaliksik. Ang pag-aaral pong ito ay kakatawan sa iba’t-ibang tao po sa mundo. Kayo po ang isa sa mga napili upang kumatawan sa mga tao sa pilipinas. Gusto po naming malaman ang pananaw ninyo tungkol sa iba’t-ibang paksa. Ang mga sagot po ninyo dito ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay walang paraan upang ang anumang impormasyon o mga sagot na inyong ibibigay ay maiuugnay sa inyong pangalan. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay lubos na boluntaryo at walang panganib o benepisyo sa inyo o sa inyong sambahayan kung magpasya kayong lumahok sa pag-aaral na ito. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Ngunit kung sasagutin ninyo po ang aming mga katanungan, kayo po ay makatutulong para mas maintindihan kung ano ang mga paniniwala at mga pinahahalagahan sa buhay ng iba’t-ibang tao sa mundo. Kung mayroon kayong mga katanungan, mga ikinababahala, o reklamo tungkol sa pag-aaral o sa inyong karapatan bilang iniinterbyu, maaari po ninyong tawagan o i-contact ang SWS sa (632) 924-4456 (na nasa 52 Malingap Street, Sikatuna Village, Diliman, Quezon City 1101).*

Kamo bala nagapasugot nga maintra sa pagtuon nga ini? Kayo po ba ay pumapayag na makilahok sa pag-aaral na ito?

**PLEASE CHECK:**  
\_\_\_\_\_ NAGAPASUGOT NGA MAGPA-SURVEY (*Pumapayag na magpa-survey*)  
\_\_\_\_\_ INDI NAGAPASUGOT NGA MAGPA-SURVEY (*Hindi pumapayag na magpa-survey*)

Salamat sa inyo nga partisipasyon. Magsugod na kita.  
*Salamat po sa inyong partisipasyon. Magsimula na po tayo.*

Respondent’s signature over printed name / Date (MM/DD/YYYY)

Field Interviewer’s name / Date (MM/DD/YYYY)

SALAMAT BALSA SA INYO NGA PARTISIPASYON!  
SALAMAT PO SA INYONG PARTISIPASYON!

BARANGAY \_\_\_\_\_ MUNICIPALITY \_\_\_\_\_ PROVINCE \_\_\_\_\_ REGION \_\_\_\_\_

SOCIO-DEMOGRAPHIC DATA OF THE HOUSEHOLD:

| 2000 CENSUS |                        | ASCERTAINED    |  |
|-------------|------------------------|----------------|--|
| H01/H02     | LOCALE: CLASSIFICATION | CLASSIFICATION |  |
| Urban       | ..... 1                | ..... 1        |  |
| Rural       | ..... 2                | ..... 2        |  |

| H03           | AREA:   |          |         |
|---------------|---------|----------|---------|
| NCR           | ..... 1 | Visayas  | ..... 3 |
| Balance Luzon | ..... 2 | Mindanao | ..... 4 |

| FIELD CONTROL                                | DP CONTROL                               |
|--|--|
| FI Name/Code : _____ Date: _____             | Edited by Name/Code : _____ Date: _____  |
| SA Name/Code : _____                         | Coded by Name/Code : _____ Date: _____   |
| Start-off by Name/Code : _____ Date: _____   | Encoded by Name/Code : _____ Date: _____ |
| Observed by Name/Code : _____ Date: _____    | Checked by Name/Code : _____ Date: _____ |
| Spotchecked by Name/Code : _____ Date: _____ |  |
| Backchecked by Name/Code : _____ Date: _____ |  |
| Edited by Name/Code : _____ Date: _____      |  |

- A. Survey wave number: WAVE 7
- B. Country code (write in 3-digit code from list below): 608
- C. COW Country code (Correlated of War country code; to be coded by the data archive): \_\_\_\_\_
- D. Interview number (write in 4-digit number identifying each interview): \_\_\_\_ \_

**INTRODUCTION:** Maayong aga/hapon/gab-i bala. Ako bala si \_\_\_\_\_ nga taga-Social Weather Stations. May ginahimo bala kami nga pagtuon parte sa mga ginapahalagahan sang mga tawo sa kabuhi. Ang pagtuon nga ini ginahimo sa ngalan sang WORLD VALUES SURVEY, isa ka independiyente, non-governmental, kag non-commercial nga pangkalibutanon nga akademiko nga programa nga pananaliksik. Ang pagtuon bala nga ini magarepresentar sa iban iban nga tawo bala sa kalibutan. Kamo bala ang isa sa mga napili para magrepresentar sa mga tawo sa Pilipinas. Gusto bala namon masayran ang panan-aw ninyo parte sa iban iban nga topiko. Ang mga sabat bala ninyo diri kompidensiyal gid. Ang buot silingon bala sini wala sang pamaagi para ang ano man nga impormasyon ukon mga sabat nga inyo nga ihatag maiangot sa inyo nga pangalan. Ang inyo nga pag-entra sa pagtuon nga ini boluntaryo gid kag wala sang peligro ukon benepisyo sa inyo ukon sa inyo nga panimalay kon magdesisyon kamo nga mag entra sa pagtuon nga ini. Gusto ko man bala linawon nga wala bala sang tama ukon sala nga sabat. Pero kon pagasabaton ninyo bala ang amon mga pamangkot, kamo bala makabulig para mas maintyendihan kon ano ang mga ginapatihan kag gin hatagan importansiya sa kabuhi sang iban iban nga tawo sa kalibutan.

*Magandang umaga/hapon/gabi po. Ako po ay si \_\_\_\_\_ na taga-Social Weather Stations. May isinasagawa po kaming pag-aaral tungkol sa mga pinahahalagahan ng mga tao sa buhay. Ang pag-aaral na ito ay isinasagawa sa ngalan ng WORLD VALUES SURVEY, isang independiyente, non-governmental, at non-commercial na pandaigdigang akademikong programang pananaliksik. Ang pag-aaral pong ito ay kakatawan sa iba't-ibang tao po sa mundo. kayo po ang isa sa mga napili upang kumatawan sa mga tao sa Pilipinas. Gusto po naming malaman ang pananaw ninyo tungkol sa iba't-ibang paksa. Ang mga sagot po ninyo dito ay lubos na kompidensiyal. Ang ibig sabihin po nito ay walang paraan upang ang anumang impormasyon o mga sagot na inyong ibibigay ay maiuugnay sa inyong pangalan. Ang inyong pagsali sa pag-aaral na ito ay lubos na boluntaryo at walang panganib o benepisyo sa inyo o sa inyong sambahayan kung magpasya kayong lumahok sa pag-aaral na ito. Nais ko rin pong linawin na wala pong tama o maling sagot. Ngunit kung sasagutin ninyo po ang aming mga katanungan, kayo po ay makatutulong para mas maintindihan kung ano ang mga paniniwala at mga pinahahalagahan sa buhay ng iba't-ibang tao sa mundo.*



SOCIAL VALUES, ATTITUDES & STEREOTYPES

Q1-Q6. SA KADA MASUNOD, PALIHOG HAMBAL KON ANO KA IMPORTANTE INI SA IMO PANGABUHI. MAHAMBAL BALANG NINYO NGA INI **IMPORTANTE GID, MEDYO IMPORTANTE, MEDYO INDI IMPORTANTE, INDI GID IMPORTANTE?** (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (SHOW CARD 1)

*Sa bawat sumusunod, pakisabi kung gaano ka-importante ito sa inyong buhay. Masasabi po ba ninyo na ito ay **TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, MEDYO HINDI IMPORTANTE, TALAGANG HINDI IMPORTANTE?** (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (SHOW CARD 1)*

|     |  | IMPORTANTE<br>GID | MEDYO<br>IMPORTANTE | MEDYO INDI<br>IMPORTANTE | INDI GID<br>IMPORTANTE | INDI<br>NAHI<br>BALO<br>AN |
|-----|--|-------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|----------------------------|
| Q1. | PAMILYA ( <i>Pamilya</i> )                                   | 1                 | 2                   | 3                        | 4                      | -1                         |
| Q2. | MGA ABYAN ( <i>Mga kaibigan</i> )                            | 1                 | 2                   | 3                        | 4                      | -1                         |
| Q3. | ORAS SANG PAGLINGAW-LINGAW<br>( <i>Oras ng paglilibang</i> ) | 1                 | 2                   | 3                        | 4                      | -1                         |
| Q4. | PULITIKA ( <i>Pulitika</i> )                                 | 1                 | 2                   | 3                        | 4                      | -1                         |
| Q5. | OBRA ( <i>Trabaho</i> )                                      | 1                 | 2                   | 3                        | 4                      | -1                         |
| Q6. | RELIHIYON ( <i>Relihiyon</i> )                               | 1                 | 2                   | 3                        | 4                      | -1                         |

|             |  |           |  |               |
|-------------|--|-----------|--|---------------|
| Q7-<br>Q17. | ARI ANG ISA KA LISTAHAN SANG MGA KINAIYA UKON PAMATASAN MAHIMO GANYATON ANG MGA BATA NGA MATUN-AN SA BALAY. DIIN BALANG DIRI, KUNG MAY-ARA MAN, ANG MASILING MO NGA IMPORTANTE GID? <b>PILI LANG BALANG KAMO SANG ASTA SA LIMA. (CODE FIVE MENTIONS AT THE MAXIMUM) (SHOW CARD 2)</b>                    |           |  |               |
|             | <i>Narito po ang isang listahan ng mga katangian o pag-uugali na maaaring hikayatin ang mga bata na matutunan sa bahay. Alin po rito, kung mayroon man, ang maituturing ninyo na talagang importante? <b>PUMILI LANG PO KAYO NG HANGGANG LIMA. (CODE FIVE MENTIONS AT THE MAXIMUM) (SHOW CARD 2)</b></i> |           |  |               |
|             | <b>NOTE TO FI: DO NOT ASK ‘YES’ OR ‘NO’ FOR EVERY ITEM; GIVE A LIST WITH ALL QUALITIES TO THE RESPONDENT AND CODE AS ‘MENTIONED’ THOSE 5 QUALITIES NAMED BY THE RESPONDENT. IT SHOULD BE NO MORE THAN 5 QUALITIES</b>  |           |  |               |
|             |  | MENTIONED |  | NOT MENTIONED |
| Q7.         | PAGKA- ARA SANG MAAYO NGA BATASAN<br>( <i>Pagkakaroon ng mabuting asal</i> )   | 1         |  | 2             |
| Q8.         | KAHIBALO MAGTINDOG SA KAUGALINGON<br>( <i>Marunong tumayo sa sariling paa</i> )  | 1         |  | 2             |
| Q9.         | KAPISAN ( <i>Kasipagan</i> )   | 1         |  | 2             |
| Q10.        | PAGING RESPONSABLE ( <i>Pagiging responsable</i> )   | 1         |  | 2             |
| Q11.        | MAPAG-IMAHINASYON ( <i>Mapag-likhang isip</i> )  | 1         |  | 2             |
| Q12.        | PAGPUGONG KAG RESPETAR SA IBANG TAWO<br>( <i>Pagtitimpi at respeto sa ibang tao</i> )  | 1         |  | 2             |
| Q13.        | PAGDAGINOT, PAGTIPON SANG KUWARTA KAG IBANG PA NGA MGA BUTANG ( <i>Pagtitipid, pag-iipon ng pera at iba pang bagay</i> )   | 1         |  | 2             |
| Q14.        | MAPAG-ON NGA KATUYOAN, DETERMINASYON<br>( <i>Matibay na hangarin, tiyaga</i> )   | 1         |  | 2             |
| Q15.        | PAGTUO SA RELIHIYON ( <i>Pananampalataya sa relihiyon</i> )  | 1         |  | 2             |
| Q16.        | INDI DALOK ( <i>Hindi maramot</i> )  | 1         |  | 2             |
| Q17.        | MANGIN MASINULUNDON ( <i>Pagiging masunurin</i> )  | 1         |  | 2             |

SOCIAL VALUES, ATTITUDES & STEREOTYPES

|          |  |
|----------|--|
| Q18-Q26. | SA LISTAHAN NGA INI MAY NAGAKALAIN-LAIN NGA GRUPO SANG MGA TAWO. MAHIMO BALANG ISILING KON DIIN NGA GRUPO ANG INDI NINYONG GUSTO MANGIN TUPAD BALAY. (CODE AN ANSWER FOR EACH GROUP) (SHOW CARD 3) (ALLOW MULTIPLE RESPONSES)<br><br>Sa listahang ito ay may iba't-ibang grupo ng mga tao. Maaari po bang sabihin kung aling grupo ang ayaw ninyong maging kapit-bahay? (CODE AN ANSWER FOR EACH GROUP) (SHOW CARD 3) (ALLOW MULTIPLE RESPONSES) |
|----------|--|

|      |   | MENTIONED | NOT MENTIONED |
|------|---|-----------|---------------|
| Q18. | MGA DRUG ADIK (Mga drug adik)   | 1         | 2             |
| Q19. | MGA TAWO NGA IBAN ANG LAHI (Mga taong iba ang lahi)   | 1         | 2             |
| Q20. | MGA TAWO NGA MAY AIDS (Mga taong may AIDS)  | 1         | 2             |
| Q21. | MGA DAYO NGA NAGAOBRA SA PILIPINAS (Mga dayuhang nagtatrabaho sa Pilipinas)                                   | 1         | 2             |
| Q22. | MGA BAKLA UKON TOMBOY (Mga bakla o tomboy)  | 1         | 2             |
| Q23. | MGA TAWO NGA LAIN ANG RELIHIYON (Mga taong iba ang relihiyon)   | 1         | 2             |
| Q24. | MGA TAWO NGA SOBRA NGA NAGA-INOM SANG BINO/PALAHUBOG (Mga taong sobrang uminom ng alak/lasenggo)              | 1         | 2             |
| Q25. | MGA TAWO NGA INDI KASAL NGA NAGA UPOD BILANG MAG-ASAWA (Mga taong hindi kasal na nag-sasama bilang mag-asawa) | 1         | 2             |
| Q26. | MGA TAWO NGA NAGAHAMBAL SANG IBAN NGA LENGWAHE (Mga taong nagsasalita ng ibang lengwahe)                      | 1         | 2             |

SOCIAL VALUES, ATTITUDES & STEREOTYPES

|               |   |
|---------------|---|
| Q27.-<br>Q32. | SA KADA MASUNOD NGA HAMBALANON NGA BASAHON KO, PALIHOG SILING SA AKON KON DAW ANO KAMO NAGAPASUGOT GID UKON INDI NAGAPASUGOT SA KADA ISA. KAMO BALANGAPASUGOT GID, NAGAPASUGOT, INDI NAGAPASUGOT, UKON INDI GID NAGAPASUGOT? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT):<br><br><i>Sa bawat sumusunod na pangungusap na babasahin ko, pakisabi po kung gaano kayo talagang sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa bawat isa. Kayo ba ay talagang sumasang-ayon, sumasang-ayon, hindi sumasang-ayon, o talagang hindi sumasang-ayon? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT):</i> |
|---------------|---|

|      |  | NAGAPASU<br>GOT GID | NAGAPA<br>SUGOT | INDI NAGA<br>PASUGOT | INDI GID<br>NAGA<br>PASUGOT |
|------|--|---------------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|
| Q27. | ANG ISA SA MGA UNA NGA KATUYOAN KO SA KABUHI ANG MAPABUGAL AKO SANG AKON NGA MGA GINIKANAN.<br>(Ang isa sa mga pangunahing hangarin ko sa buhay ay ang maipagmalaki ako ng aking mga magulang) | 1                   | 2               | 3                    | 4                           |
| Q28. | KUN ANG NANAY ANG NAGAPANGITA SANG PALANGABUHI-AN PARA KUMITA, ANG MGA BATA ANG NABUDLAYAN. (Kung ang ina ay nag-hahanapbuhay para kumita, ang mga anak ay nahihirapan)                        | 1                   | 2               | 3                    | 4                           |
| Q29. | SA KABILOGAN, ANG MGA LALAKI MAS MAAYO NGA MGA LIDER PULITIKA KAYSA SA MGA BABAYE.<br>(Sa kabuuan, ang mga lalaki ay mas mahusay na mga lider sa pulitika kaysa sa mga babae)                  | 1                   | 2               | 3                    | 4                           |
| Q30. | ANG EDUKASYON SA UNIBERSIDAD MAS IMPORTANTE PARA SA ISA KA LALAKI KAYSA SA ISA KA BABAYE.<br>(Ang edukasyon sa unibersidad ay mas importante para sa isang lalaki kaysa sa isang babae)        | 1                   | 2               | 3                    | 4                           |
| Q31. | SA KABILOGAN, ANG MGA LALAKI ANG MAS MAAYO NGA MANUGDUMALA SANG NEGOSYO KAYSA SA MGA BABAYE.<br>(Sa kabuuan, ang mga lalaki ay mas mahusay na tagapangasiwa ng negosyo kaysa sa mga babae)     | 1                   | 2               | 3                    | 4                           |
| Q32. | ANG MANGIN HOUSEWIFE ISA KA PANGHITABO PAREHO MAN SANG PAG-OBRA AGUD KUMITA.<br>(Ang maging maybahay ay isang kaganapan tulad din ng pagtatrabaho upang kumita)                                | 1                   | 2               | 3                    | 4                           |

SOCIAL VALUES, ATTITUDES & STEREOTYPES

|               |   |                             |                              |  |                              |                                      |
|---------------|---|-----------------------------|------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
| Q33.-<br>Q41. | ANO BALANG IMONG NABATYAGAN SA MGA MASUNOD NA PAHAYAG? IKAW BALANG NAGAPASUGOT UKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA INI? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (RATING BOARD):  |                             |                              |  |                              |                                      |
|               | Ano po ang inyong pakiramdam sa mga sumusunod na pahayag? Kayo po ba ay sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa mga ito? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (RATING BOARD):   |                             |                              |  |                              |                                      |
|               |   | <u>NAGAPA<br/>SUGOT GID</u> | <u>NAGA<br/>PASUG<br/>OT</u> | <u>MAHIMO<br/>NGA<br/>MAGPASU<br/>GOT/<br/>MAHIMO<br/>NGA INDI</u> | <u>INDI NAGA<br/>PASUGOT</u> | <u>INDI GID<br/>NAGA<br/>PASUGOT</u> |
| Q33.          | KUNG MAY KAKULANGAN SA OBRA, ANG MGA LALAKI ANG MAS KINAHANGLAN MAGKA-ARA SANG KINAMATARONG SA OBRA KAYSA SA MGA BABAYE. (Kapag may kakulangan sa trabaho, ang mga lalaki ang higit na dapat magkaroon ng karapatan sa trabaho kaysa sa mga babae)                                      | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q34.          | KUNG MAY KAKULANGAN SA OBRA, KINAHANGLAN HATAGAN SANG PRAYORIDAD SANG MGA NAGAPAOBRA ANG MGA PUMOLUYO SANG PUNGSOD NGA INI KAYSA SA MGA DAYO. (Kapag may kakulangan sa trabaho, dapat bigyan ng prayoridad ng mga nagpapatrabaho ang mga mamamayan ng bansang ito kaysa sa mga dayuhan) | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q35.          | KUNG ANG MGA BABAYE NAGAKITA SANG MAS DAKU SANG IYA NGA BANA, INI MAHIMO MAGAHATAG SANG PROBLEMA. (Kapag ang babae ay kumikita ng mas malaki sa kanyang asawa, ito ay malamang na magdudulot ng problema)   | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q36.          | ANG MGA NAGAUPOD NGA BAKLAUKON TOMBOY MGA MAAYO MAN NGA MGA GINIKANAN PAREHO SANG IBAN NGA MAG-ASAWA. (Ang mga nagsasamang bakla o tomboy ay mga mabubuting magulang din tulad ng ibang mag-asawa)  | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q37.          | ISA KA KATUNG DANAN SA KATILINGBAN ANG MAGKA-ARA SANG MGA KABATAAN (Isang tungkulin sa lipunan ang magkaroon ng mga anak)   | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q38.          | ANG MGA BATA NGA ARA NA SA HUSTO NGA EDAD MAY KATUNG DANAN NGA MAGHATAG SANG PANGMADUGAYON NGA PAGTATAP SA ILA MGA GINIKANAN. (Ang mga batang nasa wastong edad na ay may tungkulin na magbigay ng pangmatagalang pangangalaga para sa kanilang mga magulang)                           | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q39.          | ANG MGA TAWO NGA WALA NAGA OBRA NANGIN TAMARAN. (Ang mga taong hindi nagtatrabaho ay nagiging tamad)  | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q40.          | KATUNG DANAN SA KATILINGBAN ANG MAG- OBRA. (Tungkulin sa lipunan ang magtrabaho)  | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |
| Q41.          | KINAHANGLAN PIRME UNAHON ANG OBRA, BISAN MAS DIUTAY NA ANG LIBRE NGA ORAS. (Dapat palaging nauuna ang trabaho, kahit mas kaunti na ang libreng oras)  | 1                           | 2                            | 3  | 4                            | 5                                    |

SOCIAL VALUES, ATTITUDES & STEREOTYPES

Q42. Sa kard nga ini may-ara ka tatlo nga klase sang panimuot ukon hunahuna parti sa katilingban nga aton ginahulagan. Palihog pili lang sang isa nga PINAKA MAAYO nga nagalaragway sang imo opinyon. (SHOW CARD 4) (PLEASE, CODE ONLY ONE OPTION FROM THE LIST BELOW)

Sa kard na ito ay mayroong tatlong uri ng saloobin o palagay tungkol sa lipunang ating ginagalawan. Pakipili lang po ang isa na PINAKAMAHUSAY na naglalarawan ng inyong saloobin. (SHOW CARD 4) (PLEASE, CODE ONLY ONE OPTION FROM THE LIST BELOW)

ANG BILOG NGA PAMAAGI SA PAGKA-BUG-OS SANG ATON KATILINGBAN KINAHANGLAN LUBOS NGA MABAG-O SA PAMAAGI SANG AKSYON PANGREBOLUSYONARYO..... 1  
(Ang buong pamamaraan ng pagkabuo ng ating lipunan ay kailangang lubusang mabago sa pamamagitan ng rebolusyonaryong pagkilos)

ANG ATON KATILINGBAN KINAHANGLAN NGA AMAT-AMAT NGA MAPA-USWAG SA PAMAAGI SA MGA REPORMA... 2  
(Ang ating lipunan ay dapat na dahan-dahang mapaunlad sa pamamagitan ng mga reporma)

ANG ATON KATILINGBAN SA SUBONG KINAHANGLAN NGA MAPANGAPINAN SANG LUBOS NGA PAGKABAGANIHAN BATOK SA MGA SUBERSIBO NGA PUWERSA ..... 3  
(Ang ating lipunan sa kasalukuyan ay dapat na maipagtanggol nang buong kagitingan laban sa mga mapaghimagsik na puwersa)

|              |   |
|--------------|---|
| Q43-<br>Q45. | MAY BASAHON BALANG AKO DIRI NGA LISTAHAN SANG MGA LAIN-LAIN NGA PAGBAG-O SA DALAGAN SANG ATON NGA KABUHI NGA MAHIMO NGA MAHITABO SA PALAABUTON. PALIHOG SILING LANG BALANG KADA ISA MAHITABO SA INYO, INI BA MANGIN MAAYO, MALAIN, UKON INDI NINYO TAGAAN SANG TALUPANGUD? (CODE ONE ANSWER FOR EACH):<br><br>May babasahin po ako ritong listahan ng mga iba’t ibang pagbabago sa takbo ng ating buhay na maaaring mangyari sa hinaharap. Pakisabi lang po, kung halimbawa ang bawat isa ay mangyayari sa inyo, ito ba ay magiging mabuti, masama, o hindi ninyo bibigyan ng pansin? (CODE ONE ANSWER FOR EACH): |
|--------------|---|

|      |   | MAAYO | INDI<br>MATAGAAN<br>SANG<br>TALUPANG<br>UD | MALAIN |
|------|---|-------|--|--------|
| Q43. | SA ATON NGA KABUHI MAS DIUTAY NGA PAGHATAG-IMPORTANSIYA SA OBRA (Sa ating buhay ay mas kaunting pagbibigay-halaga sa trabaho) | 1     | 2  | 3      |
| Q44. | LABAW NGA PAGHATAG-IMPORTANSIYA SA PAG-USWAG SANG TEKNOLOHIYA (Higit na pagbibigay-halaga sa pag-unlad ng teknolohiya)        | 1     | 2  | 3      |
| Q45. | LABAW NGA RESPETO SA MGA AWTORIDAD (Higit na respeto sa mga awtoridad)  | 1     | 2  | 3      |

HAPPINESS AND WELL-BEING

Q46. Sa pangkabilogan, masiling bala ninyo nga kamo ... (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

Sa pangkalahatan, masasabi po ba ninyo na kayo ay ... (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

- MASADYA GID (Talagang masaya) ..... 1
- MEDYO MASADYA (Medyo masaya).....2
- INDI MASYADO NGA MASADYA (Hindi gaanong masaya) .....3
- INDI GID MASADYA (Talagang hindi masaya).....4

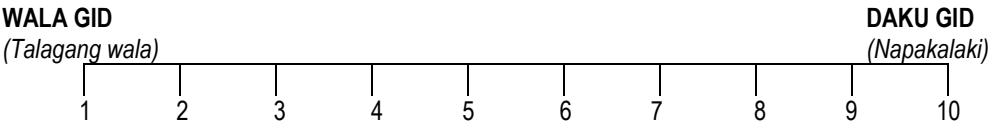
Q47. Sa kabilogan, paano mo bala ilaragway ang kondisyon sang imo ikaayong lawas sa subong? Masiling bala ninyo nga inI... (READ OUT)?

Sa kabuuan, paano po ninyo ilalarawan ang lagay ng inyong kalusugan sa ngayon? Masasabi ba ninyo na ito ay... (READ OUT)?

- MAAYO GID (Talagang mabuti)..... 1
- MAAYO (Mabuti) .....2
- HUSTUHAN LANG (Katamtaman).....3
- INDI MAAYO (Hindi mabuti) .....4
- INDI GID MAAYO (Talagang hindi mabuti) .....5

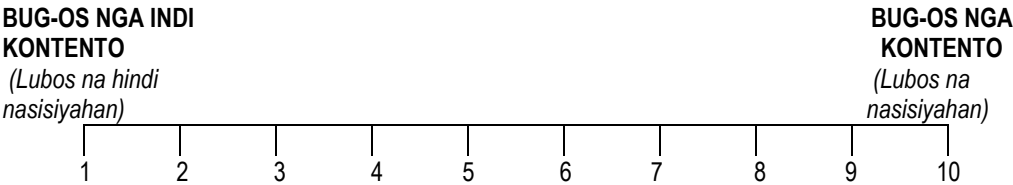
Q48. May mga tawo nga nagapati nga hilway nila nga mapili kag makontrol ang ila nga kabuhi, pero may iban naman nga nagapati nga ang ila nga mga ginahimo wala sang epekto sa kon anu ang mangahitabo sa ila nga kabuhi. Palihog lang usar sang iskala nga ini kun diin ang “1” nagakahulugan nga “WALA GID” kag ang “10” nagakahulugan nga “DAKU GID”, para mapakita ang kahilwayan ninyo nga magpili kag kontrolon kun ano ang mahitabo sa inyo nga kabuhi. (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 5):

May mga taong naniniwala na malaya nilang mapipili at makokontrol ang kanilang buhay, samantalang may iba namang naniniwala na ang kanilang mga ginagawa ay walang epekto sa kung ano ang mangyayari sa kanilang buhay. Pakigamit lang po ang iskalang ito kung saan ang “1” ay nangangahulugan na “TALAGANG WALA” at ang “10” ay nangangahulugan na “NAPAKALAKI”, upang ipahiwatig ang kalayaan ninyong pumili at kontrolin kung ano ang mangyayari sa inyong buhay. (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 5):



Q49. Sa pangkabilogan, daw ano man bala kamo nakontento sa inyo nga kabuhi subong sa kabilogan? Usar ang kard nga ini nga kon sa diin ang 1 nagakahulugan nga kamo “BUG-OS NGA INDI KONTENTO” kag 10 nagakahulugan nga kamo “BUG-OS NGA KONTENTO” diin bala ninyo ibutang ang inyo nga pagkakontento sa inyo nga kabuhi sa kabilogan? (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 6):

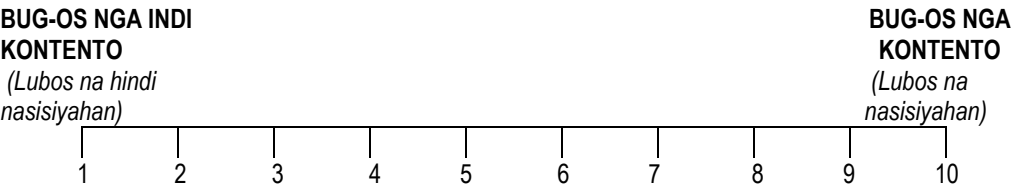
Sa pangkalahatan, gaano naman kayo nasisiyahan sa inyong buhay ngayon sa kabuuan? Gamit ang kard na ito na kung saan ang 1 ay nangangahulugan na kayo ay “lubos na hindi nasisiyahan” at ang 10 naman ay nangangahulugan na kayo ay “lubos na nasisiyahan” saan po ninyo ilalagay ang inyong kasiyahan sa inyong buhay sa kabuuan? (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 6):



HAPPINESS AND WELL-BEING

Q50. Daw ano bala kamo ka kontento sa sitwasyon nga pinansyal sang inyo nga pamilya? Palihog usar bala liwat ang iskala nga ini sa inyo nga pagsabat.  
(CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 7):

Gaano po kayo nasisiyahan sa sitwasyong-pinansyal ng inyong pamilya? Paki-gamit po ulit ang iskalang ito sa inyong pagsagot  
(CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 7):



|               |   |
|---------------|---|
| Q51.-<br>Q55. | SINING NAGLIGAD NGA 12 BUWAN, DAW ANO BALA KAMASAMI UKON ANG INYO NGA PAMILYA...? MASAMI, KON KIS-A, TALAGSA, INDI BISAN SAN-O. (RATING BOARD):<br><br>I Nitong nakaraang 12 buwan, gaano po kadalas na kayo o ang inyong pamilya ay...? MADALAS, PAMINSAN-MINSAN, BIHIRA, HINDI KAILANMAN. (RATING BOARD): |
|---------------|---|

|      |  | MASAMI | KON<br>KIS-A | TALAGSA | INDI BISAN<br>SAN-O |
|------|--|--------|--------------|---------|---------------------|
| Q51. | WALA SANG HUSTO NGA PAGKAON NGA MAKAON (Walang sapat na pagkaing makain)   | 1      | 2            | 3       | 4                   |
| Q52. | NABATYAGAN NGA INDI HILWAY SA INYO NGA BALAY TUNGOD SA MGA KRIMEN (Naramdamang hindi ligtas sa inyong tahanan dahil sa mga krimen) | 1      | 2            | 3       | 4                   |
| Q53. | WALA SANG BULONG UKON MEDICAL TREATMENT NGA INYO NGA GINAKINAHANGLAN (Walang gamot o medical treatment na inyong kinakailangan)    | 1      | 2            | 3       | 4                   |
| Q54. | WALA SANG KUWARTA NGA GINAKITA (Walang perang kinikita)  | 1      | 2            | 3       | 4                   |
| Q55. | WALA SANG LUWAS NGA MAPASILONGAN (Walang ligtas na masisilungan)   | 1      | 2            | 3       | 4                   |

Q56. Kon ikumparar ang estado sang imo pangabuhi sa estado sang pangabuhi sang imo nga mga ginikanan sadtong pareho sila sang imo edad, mahambal mo bala nga ikaw MAS MAAYO, MAS MALAIN, ukon HALOS PAREHO LANG?

Kung ikukumpara ang antas ng inyong pamumuhay sa antas ng pamumuhay ng inyong mga magulang noong sila ay kasing edad ninyo, masasabi ba ninyo na kayo ay mas mabuti, mas masama, o halos pareho lang?

MAS MAAYO (Mas mabuti) ..... 1

MAS MALAIN (Mas masama) ..... 2

UKON HALOS PAREHO LANG (O halos pareho lang) ..... 3

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

Q57. Sa kabilogan, masiling mo bala nga halos tanan sang mga tawo masaligan ukon kinahanglan maghalong sa pakigrelasyon sa mga tawo? (CODE ONE ANSWER)

Sa pangkalahatan, masasabi ba ninyo na halos lahat ng mga tao ay mapagkakatiwalaan o kailangang mag-ingat sa pakikitungo sa mga tao? (CODE ONE ANSWER)

HALOS TANAN SANG MGA TAWO MASALIGAN

(Halos lahat ng mga tao ay mapagkakatiwalaan) .....1

KINAHANGLAN MAGHALONG SA PAKIGRELASYON SA MGA TAWO

(Kailangang mag-ingat sa pakikitungo sa mga tao) .....2

|               |   |                                 |                            |                                       |                               |
|---------------|---|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| Q58.-<br>Q63. | GUSTO KO BALANG IPAMANGKOT KUN DAW ANO KAMO NAGASALIG SA MGA TAWO HALIN SA NAGAKALAIN-LAIN NGA GRUPO. MAHIMO BALANG PALIHOG SILING KON KAMO NAGASALIG SA MGA TAWO NGA NANGAGRUPO NGA INI SANG <b>BUG-OS, MEDYO, INDI MASYADO</b> , UKON <b>INDI GID</b> ? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD): |                                 |                            |                                       |                               |
|               | Nais ko pong tanungin kung gaano po kayo nagtitiwala sa mga tao mula sa iba't-ibang grupo. Maaari po bang pakisabi kung kayo ay nagtitiwala sa mga taong nasa grupong ito ng <b>LUBOS, MEDYO, HINDI GAANO</b> , O <b>TALAGANG HINDI</b> ? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD):                 |                                 |                            |                                       |                               |
|               |   | <b>BUG-OS NGA<br/>NAGASALIG</b> | <b>MEDYO<br/>NAGASALIG</b> | <b>INDI MASYADO<br/>NGA NAGASALIG</b> | <b>INDI GID<br/>NAGASALIG</b> |
| Q58.          | SA INYO NGA PAMILYA (Sa inyong pamilya)   | 1                               | 2                          | 3                                     | 4                             |
| Q59.          | SA INYO NGA TUPAD-BALAY (Sa inyong mga kapitbahay)  | 1                               | 2                          | 3                                     | 4                             |
| Q60.          | MGA TAWO NGA PERSONAL MO NGA KAKILALA (Mga taong personal mong kakilala)  | 1                               | 2                          | 3                                     | 4                             |
| Q61.          | MGA TAWO NGA UNA NGA BESES MO PALANG NAKILALA (Mga taong unang beses mo palang nakilala)  | 1                               | 2                          | 3                                     | 4                             |
| Q62.          | MGA TAWO NGA HALIN SA IBANG NGA RELIHIYON (Mga taong mula sa ibang relihiyon)   | 1                               | 2                          | 3                                     | 4                             |
| Q63.          | MGA TAWO NGA LAIN ANG NASYONALIDAD (Mga taong iba ang nasyonalidad)   | 1                               | 2                          | 3                                     | 4                             |



SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

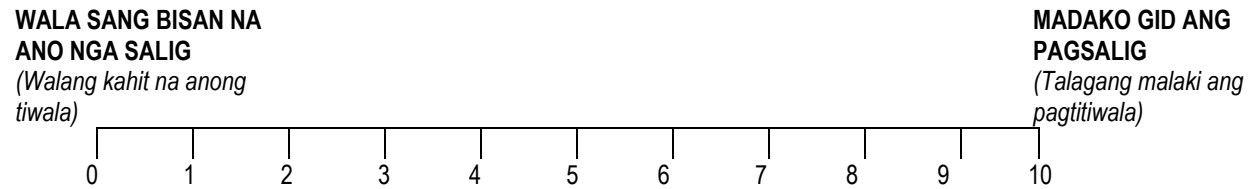
|               |   |
|---------------|---|
| Q64.-<br>Q83. | <p>PAGASAMBITON KO BALANG NGALANG SANG PILANG KA ORGANISASYON. SA KADANG ISANG PALIHOG HAMBAL LANG BALANG KON DAW ANO KADAKU ANG PAGSALIG NINYONG SA ISANG KAG ISANG. INI BALANG <b>DAKUNG GID ANG PAGSALIG, MEDYONG DAKU ANG PAGSALIG, INDI MASYADO NANG DAKU ANG PAGSALIG</b> UKONG WAAY GID SANG PAGSALIG? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD):</p> <p><i>Babanggitin ko po ang pangalan ng ilang organisasyon. Sa kadalang isa, pakisabi lang po kung gaano kalaking ang pagtitiwala ninyong sa bawat isa. Ito po ba ay TALAGANG MALAKI ANG PAGTITIWALA, MEDYONG MALAKI ANG PAGTITIWALA, HINDI GAANONG MALAKI ANG PAGTITIWALA O TALAGANG WALANG PAGTITIWALA? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD):</i></p> |
|---------------|---|

|      |  | DAKUNG<br>GID | MEDYONG<br>DAKU | INDI MASYADO<br>NANG DAKU | WALANG<br>GID |
|------|--|---------------|-----------------|---------------------------|---------------|
| Q64. | ANG MANG SIMBAHAN (Ang mga simbahan)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q65. | ANG SANDATAHANG LAKAS (Ang sandatahang lakas)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q66. | ANG PERIODIKO (Ang pahayagan)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q67. | ANG TELEBISYON (Ang telebisyon)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q68. | ANG MANG UNYON SANG MANG MANOG-OBRA (Ang mga unyong ng mga manggagawa)                                       | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q69. | ANG PULISYA (Ang pulisya)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q70. | ANG KORTE (Ang korte)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q71. | ANG GOBYERNO (Ang gobyerno)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q72. | ANG MANG PARTIDO PULITIKAL (Ang mga partido pulitikal)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q73. | KONGRESO (Kongreso)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q74. | ANG SERBISYONG SIBIL (Ang serbisyo sibil)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q75. | MANG UNIBERSIDAD (Mga unibersidad)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q76. | MANG ELEKSYON (Mga eleksyon)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q77. | ANG MANG DALAGKANG NANG KUMpanya (Ang mga malalaking kumpanya)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q78. | MANG BANKO (Mga banko)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q79. | ORGANISASYON NANG PANGPALIBOT (Organisasyong pangkalikasa)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q80. | ORGANISASYON NANG PANGKABABAYEHAN (Organisasyong pangkababaihan)   | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q81. | ORGANISASYON SANG MANG BULOTAN-ON NANG BUHAT UKONG MAKATAWO (Organisasyon ng mga mapag-kawanggawa o makatao) | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q82. | Association of South East Asian Nations (ASEAN)  | 1             | 2               | 3                         | 4             |
| Q83. | The United Nations   | 1             | 2               | 3                         | 4             |

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

Q293. Gamit ang 10-puntos nga iskala, mahimo mo ba nga ihambal sa akon kon daw ano kamo nagasalig kay Pres. Rodrigo Duterte kon sa diin ang 0 ang buot silingon “wala sang bisan na ano nga salig” kag 10 ang buot silingon “madako gid ang pagsalig”? (SHOW CARD 8)

Gamit ang 10-puntong iskala, maaari mo po bang sabihin sa akin kung gaano kayo nagtitiwala kay Pres. Rodrigo Duterte kung saan ang 0 ay nangangahulugang “walang kahit na anong tiwala” at 10 ay nangangahulugang “talagang malaki ang pagtitiwala”? (SHOW CARD 8)



Q291. SUBONG GUSTO NAMON MAGPAMANGKOT SANG PILA PA NGA PAMANGKUTANON BAHIN SA KONGRESO, GOBYERNO KAG UNITED NATIONS. KAMO BALANG NAGAPASUGOT, UKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA MASUNOD NGA SAYSAY?

ANO ANG INYO NGA NABATYAGAN BAHIN SA KONGRESO SA INYO NGA PUNGSOD? (SHOW CARD 9)

Ngayon gusto namin magtanong ng ilan pang katanungan tungkol sa Kongreso, pamahalaan at United Nations. Kayo ba ay SUMASANG-AYON, O HINDI SUMASANG-AYON sa mga sumusunod na pangungusap?

Ano po ang iyong nararamdaman tungkol sa Kongreso sa iyong bansa? (SHOW CARD 9)

|     |  |                      |                  | MAHIMO<br>NGA<br>NAGAPASU<br>GOT/<br>MAHIMO<br>NGA INDI | INDI<br>NAGAPA<br>SUGOT | INDI GID<br>NAGAPA<br>SUGOT |
|-----|--|----------------------|------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
|     |  | NAGAPA-<br>SUGOT GID | NAGAPA-<br>SUGOT |   |                         |                             |
| P1. | SA KABILOGAN, ANG KONGRESO MAYAD KAG MAAYO (Sa kalahatan, ang Kongreso ay mahusay : maayos)  | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| P2. | ANG KONGRESO MASAMI NGA GINAHIMO ANG OBRA NYA SANG INDI MAAYO (Ang Kongreso ay madalas na ginagawa ang tungkulin nito ng hindi maayos)                                     | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| P3. | ANG KONGRESO MASAMI NGA NAGA AKSYON PARA SA KAAYOHAN SANG SARILI SINI NGA INTERES (Ang Kongreso ay madalas na kumikilos para sa sarili nitong kapakanan)                   | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| P4. | ANG KONGRESO GUSTO NGA HIMUON ANG TANAN SANG MAKAKAYA PARA PAGASIRBIHAN ANG PUNGSOD (Ang Kongreso ay gustong gawin ang lahat ng makakaya nito upang pagsilbihan ang bansa) | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| P5. | ANG KONGRESO, SA PANGKABILOGAN, HILWAY SA KORUPSYON (Ang Kongreso, sa pangkalahatan, ay malaya sa katiwalian)  | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| P6. | ANG OBRA SANG KONGRESO BUKAS SA TANAN KAG TAMPAD (Ang trabaho ng Kongreso ay bukas sa lahat at tapat)  | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

Q291.

SUBONG GUSTO NAMON MAMANGKOT SANG PILA PA NGA PAMANGKUTON BAHIN SA KONGRESO, GOBYERNO KAG UNITED NATIONS. KAMO BALANGAPASUGOT UKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA MASUNOD NGA SAYSAY?

ANO ANG INYO NGA NABATYAGAN BAHIN SA GOBYERNO SA INYO NGA PUNGSOD? (SHOW CARD 9)

*Ngayon gusto namin magtanong ng ilan pang katanungan tungkol sa Kongreso, pamahalaan at United Nations. Kayo ba ay SUMASANG-AYON, O HINDI SUMASANG-AYON sa mga sumusunod na pangungusap?*

*Ano po ang iyong nararamdaman tungkol sa pamahalaan sa iyong bansa? (SHOW CARD 9)*

|     |  | NAGAPA-SUGOT GID | NAGAPA-SUGOT | MAHIMO NGA NAGAPASUGOT/MAHIMO NGA INDI | INDI NAGAPASUGOT | INDI GID NAGAPASUGOT |
|-----|--|------------------|--------------|--|------------------|----------------------|
| G1. | SA KABILOGAN, ANG GOBYERNO MAAYO KAG MAHIPID<br><i>(Sa kalahatan, ang pamahalaan ay mahusay at maayos)</i>   | 1                | 2            | 3                                      | 4                | 5                    |
| G2. | ANG GOBYERNO MASAMI NGA GINAHIMO ANG OBRA NYA SANG INDI MAAYO<br><i>(Ang pamahalaan ay madalas na ginagawa ang tungkulin nito ng hindi maayos)</i>                                     | 1                | 2            | 3                                      | 4                | 5                    |
| G3. | ANG GOBYERNO MASAMI NGA NAGA AKSYON PARA SA KAAYOHAN SANG SARILI SINI NGA INTERES<br><i>(Ang pamahalaan ay madalas na kumikilos para sa sarili nitong kapakanan)</i>                   | 1                | 2            | 3                                      | 4                | 5                    |
| G4. | ANG GOBYERNO GUSTO NGA HIMUON ANG TANAN SANG MAKAKAYA PARA PAGASIRBIHAN ANG PUNGSOD<br><i>(Ang pamahalaan ay gustong gawin ang lahat ng makakaya nito upang pagsilbihan ang bansa)</i> | 1                | 2            | 3                                      | 4                | 5                    |
| G5. | ANG GOBYERNO SA PANGKABILOGAN, HILWAY SA KORUPSYON<br><i>(Ang pamahalaan, sa pangkalahatan, ay malaya sa katiwalian)</i>   | 1                | 2            | 3                                      | 4                | 5                    |
| G6. | ANG OBRA SANG GOBYERNO BUKAS SA TANAN KAG TAMPAD<br><i>(Ang trabaho ng pamahalaan ay bukas sa lahat at tapat)</i>  | 1                | 2            | 3                                      | 4                | 5                    |

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

|  |  |                      |                  |   |                         |                             |
|--|--|----------------------|------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| Q291.  | SUBONG GUSTO NAMON MAMANGKOT SANG PILA PA NGA PAMANGKUTON BAHIN SA KONGRESO, GOBYERNO KAG UNITED NATIONS. KAMO BALA NAGAPASUGOT UKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA MASUNOD NGA SAYSAY? |                      |                  |   |                         |                             |
| ANO ANG INYO NGA NABATYAGAN BAHIN SA <u>UNITED NATIONS (UN)</u> ? <b>SHOW CARD 9)</b>  |  |                      |                  |   |                         |                             |
| Ngayon gusto namin magtanong ng ilan pang katanungan tungkol sa Kongreso, pamahalaan at United Nations. Kayo ba ay SUMASANG-AYON, O HINDI SUMASANG-AYON sa mga sumusunod na pangungusap? |  |                      |                  |   |                         |                             |
| Ano po ang iyong nararamdaman tungkol sa <u>United Nations (UN)</u> ? <b>(SHOW CARD 9)</b>   |  |                      |                  |   |                         |                             |
|  |  |                      |                  | MAHIMO<br>NGA<br>NAGAPASU<br>GOT/<br>MAHIMO<br>NGA INDI | INDI<br>NAGAPA<br>SUGOT | INDI GID<br>NAGA<br>PASUGOT |
|  |  | NAGAPA-<br>SUGOT GID | NAGAPA-<br>SUGOT |   |                         |                             |
| UN1.   | SA KABILOGAN, ANG <u>UN</u> MAAYO KAG MAHIPID<br>(Sa kalahatan, ang <u>UN</u> ay mahusay at maayos)  | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| UN2.   | ANG <u>UN</u> MASAMI NGA GINAHIMO ANG OBRA NYA SANG INDI MAAYO (Ang <u>UN</u> ay madalas na ginagawa ang tungkulin nito ng hindi maayos)   | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| UN3.   | ANG <u>UN</u> MASAMI NGA NAGA AKSYON PARA SA KAAYOHAN SANG SARILI SINI NGA INTERES (Ang <u>UN</u> ay madalas na kumikilos para sa sarili nitong kapakanan)                       | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| UN4.   | ANG <u>UN</u> GUSTO NGA HIMUON ANG TANAN SANG MAKAKAYA PARA PAGASIRBIHAN ANG PUNGSOD<br>(Ang <u>UN</u> ay gustong gawin ang lahat ng makakaya nito upang pagsilbihan ang mundo)  | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| UN5.   | ANG <u>UN</u> , SA PANGKABILOGAN, HILWAY SA KORUPSYON<br>(Ang <u>UN</u> , sa pangkalahatan, ay malaya sa katiwalian)   | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |
| UN6.   | ANG OBRA SANG <u>UN</u> BUKAS SA TANAN KAG TAMPAD<br>(Ang trabaho ng <u>UN</u> ay bukas sa lahat at tapat)   | 1                    | 2                | 3   | 4                       | 5                           |

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

Q84.-  
Q89.

KON MAS PAGA-ISTORYAHAN PA ANG MGA INTERNASYONAL NGA ORGANISASYON, DAW ANO KADAKU ANG PAGSALIG ANG MAHAMBAL NINYO NGA MAY-ARA KAMO SA MGA NAGASUNOD SA ILA? INI BALA **DAKU GID ANG PAGSALIG, MEDYO DAKU ANG PAGSALIG, INDI MASYADO NGA DAKU ANG PAGSALIG** UKON **WAAY GID SANG PAGSALIG?** (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD):

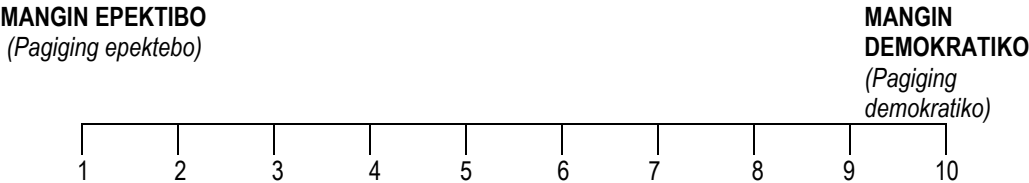
*Kung mas pag-uusapan pa ang mga internasyonal na organisasyon, gaano kalaking pagtitiwala ang masasabi ninyong mayroon kayo sa mga sumusunod sa kanila? Ito po ba ay **TALAGANG MALAKI ANG PAGTITIWALA, MEDYO MALAKI ANG PAGTITIWALA, HINDI GAANONG MALAKI ANG PAGTITIWALA O TALAGANG WALANG PAGTITIWALA?** (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD):*

|      |   | DAKU<br>GID | MEDYO<br>DAKU | INDI MASYADO<br>NGA DAKU | WALA<br>GID |
|------|---|-------------|---------------|--------------------------|-------------|
| Q84. | The International Monetary Fund (IMF)         | 1           | 2             | 3                        | 4           |
| Q85. | International Criminal Court (ICC)            | 1           | 2             | 3                        | 4           |
| Q86. | The North Atlantic Treaty Organization (NATO) | 1           | 2             | 3                        | 4           |
| Q87. | The World Bank                                | 1           | 2             | 3                        | 4           |
| Q88. | The World Health Organization (WHO)           | 1           | 2             | 3                        | 4           |
| Q89. | The World Trade Organization (WTO)            | 1           | 2             | 3                        | 4           |

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

Q90. Sa subong, madamo sang estorya parte sa mga international nga organisasyon. Ginahambal kon kis-a sang mga tawo nga kinahanglan unahon sang mga international nga organisasyon ang pagpaayo sang pangabuhi sang mga tawo, bisan ini magapabutyag nga ang desisyon wala ginhimo sa demokratiko nga paagi. Ano sa pamatyag mo ang kinahanglan nga unahon sang mga international nga mga organisasyon, ang MANGIN EPEKTIBO ukon ang MANGIN DEMOKRATIKO? Kon medyo magkahalo ang imo opinyon pwede ka magpili sa nagakabagay nga numero sa tunga. (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 10):

Sa ngayon, maraming usapan tungkol sa mga internasyonal na organisasyon. Sinasabi minsan ng mga tao na dapat unahin ng mga internasyonal na organisasyon ang pagpapabuti ng buhay ng mga tao, kahit na ito ay maaaring magpahiwatig na ang mga desisyon ay hindi ginawa sa demokratikong paraan. Ano sa palagay ninyo ang dapat unahin ng mga internasyonal na organisasyon, PAGIGING EPEKTIBO o PAGIGING DEMOKRATIKO? Kung magkahalo ang iyong opinyon, maaari po kayong pumili ng naaangkop na numero sa pagitan. (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 10):



Q91.-  
Q93.

ARI ANG PILA KA MGA PAMANGKOT PARTI SA MGA INTERNATIONAL NGA ORGANISASYON. MADAMO NGA MGA TAWO ANG WALA NAKAHIBALO SANG SABAT SA MGA PAMANGKOT NGA INI, PERO KON NAHIBALOAN MO BALANG INI MAHIMO PALIHOG HAMBAL SA AKON. (ONLY ONE ANSWER PER QUESTION) (SHOW CARD 11)

Narito ang ilang mga katanungan tungkol sa mga internasyonal na organisasyon. Maraming mga tao ang hindi nakakaalam ng sagot sa mga tanong na ito, ngunit kung alam po ninyo ito, maaring pakisabi lamang po sa akin. GIVES (ONLY ONE ANSWER PER QUESTION) (SHOW CARD 11)

Q91. Lima ka pungsod ang may permanente nga puwesto sa Security Council sang United Nations. Diin sa mga masunod ang indi miyembro? (SHOWCARD 11.1)

Limang bansa ang may permanenteng puwesto sa Security Council ng United Nations. Alin sa mga sumusunod ang hindi miyembro? (SHOWCARD 11.1)

- FRANCE ..... 1
- CHINA ..... 2
- INDIA..... 3

Q92. Sa diin bala nahamtang ang headquarters sang International Monetary Fund (IMF)? (SHOWCARD 11.2)

Nasaan po matatagpuan ang punong tanggapan ng International Monetary Fund (IMF) located? (SHOWCARD 11.2)

- WASHINGTON D.C. .... 1
- LONDON ..... 2
- GENEVA ..... 3

Q93. Diin sa mga masunod nga problema ang ginatagaan sang igtalupangod sang organisasyon nga Amnesty International? (SHOWCARD 11.3)

Alin sa mga sumusunod na problema ang pinagtutuunan ng pansin ng organisasyong Amnesty International? (SHOWCARD 11.3)

- PAG BAG-O SANG KLIMA (Pagbabago ng klima) .....1
- KINAMATARONG SANG TAWO (Karapatang pantao) .....2
- PAGKAGUBA SANG MGA MAKASAYSAYAN NGA MONUMENTO  
(Pagkasira ng mga makasaysayang mga monumento) .....3

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

Q294. Ako bala magabasa sang listahan sang mga lider sa kalibutan. Mahimo mob ala nga ihambal sa akonkon pila halin sa listahan nga ini ang inyo nga ginasaligan? Palihog bala, indi mo ihambal ang mga ngalan-hambalon mo lang sa akon kon wala ka sang ginasaligan (0), isa nga lider (1), duha ka mga lider (2), tatlo (3), ukon tanan nga apat (4) nga mga lider nga nasambit sa listahan? (SHOW CARD 12)

Isulat ang isa ka sabat bilang numero halin 0 asta 4 para sa grupo nga A kag halin 0 asta 5 para sa grupo nga B: \_\_\_\_\_

Ako po ay magbabasa ng listahan ng mga lider sa mundo. Maaari mo po bang sabihin sa akin kung ilan mula sa listahan na ito ang iyong pinagkakatiwalaan? Pakiusap po, huwag mong sasabihin ang mga pangalan-sabihin mo lang sa akin kung wala kang pinagkakatiwalaan (0), isang lider (1), dalawang mga lider (2), tatlo (3), o lahat ng apat (4) na mga lider na nabanggit sa listahan. (SHOW CARD 12)

Isulat ang isang sagot bilang numero mula 0 hanggang 4 para sa grupong A at mula 0 hanggang 5 para sa grupong B: \_\_\_\_\_

CARD FOR GROUP A: 50% OF YOUR SAMPLE

1.

ANGELA MERKEL, CHANCELLOR OF GERMANY

2.

DONALD TRUMP, PRESIDENT OF THE USA

3.

VLADIMIR PUTIN, PRESIDENT OF RUSSIA

4.

.XI JINPING, PRESIDENT OF CHINA

CARD FOR GROUP B: 50% OF YOUR SAMPLE

1.

ANGELA MERKEL, CHANCELLOR OF GERMANY

2.

DONALD TRUMP, PRESIDENT OF THE USA

3.

RODRIGO DUTERTE, PRESIDENT OF THE PHILIPPINES

4.

VLADIMIR PUTIN, PRESIDENT OF RUSSIA

5.

XI JINPING, PRESIDENT OF CHINA

SOCIAL CAPITAL, TRUST & ORGANIZATIONAL MEMBERSHIP

|         |  |
|---------|--|
| Q94-105 | <p>SUBONG BALAHON KO SA INYO ANG LISTAHAN SANG MGA BOLUNTARYO NGA ORGANISASYON. SA KADA ORGANISASYON MAHIMO BALAHON SILING NINYO KON KAMO AKTIBO NGA MIYEMBRO, INDI AKTIBO NGA MIYEMBRO UKON INDI MIYEMBRO SANG ORGANISASYON. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ORGANIZATION):</p> <p><i>Ngayon po ay babasahin ko po sa inyo ang listahan ng mga boluntaryong organisasyon. sa bawat organisasyon, maaari po bang pakisabi ninyo kung kayo ay aktibong miyembro, hindi aktibong miyembro o hindi miyembro ng organisasyon? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ORGANIZATION):</i></p> |
|---------|--|

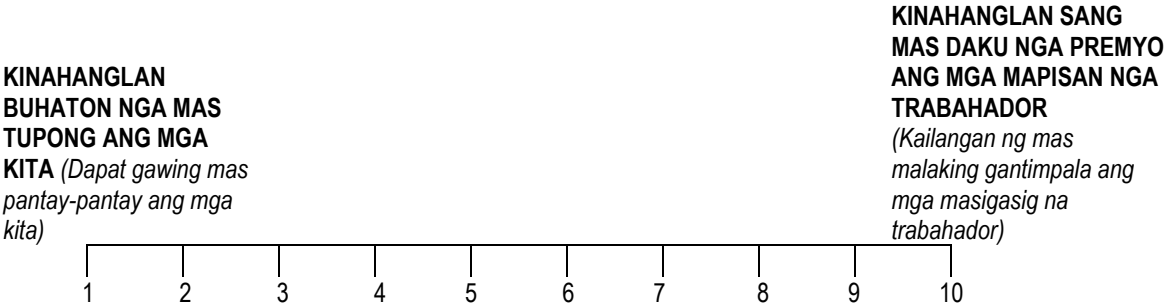
|      |   | AKTIBO NGA<br>MIYEMBRO | INDI AKTIBO<br>NGA MIYEMBRO | INDI<br>MIYEMBRO |
|------|---|------------------------|-----------------------------|------------------|
| Q94  | ORGANISASYON SANG SIMBAHAN UKON MGA RELIHİYOSO ( <i>Organisasyon ng simbahan o mga relihiyoso</i> )   | 2                      | 1                           | 0                |
| Q95  | ORGANISASYON NGA PANGBASKUG/ISPORTS UKON LINGAWAN, KOPONAN SANG FOOTBALL/BASEBALL/RUGBY ( <i>Organisasyon ng palakasan/isports o libangan, koponan ng football/baseball/rugby</i> ) | 2                      | 1                           | 0                |
| Q96  | ORGANISASYON SANG SINING, MUSIKA, UKON EDUKASYON ( <i>Organisasyon ng sinig, musika o edukasyon</i> )   | 2                      | 1                           | 0                |
| Q97  | UNYON SANG MGA MANOG-OBRA ( <i>Unyon ng mga manggagawa</i> )  | 2                      | 1                           | 0                |
| Q198 | PARTIDO-PULITIKAL ( <i>Partido-pulitikal</i> )  | 2                      | 1                           | 0                |
| Q199 | ORGANISASYON SANG PAG-AMPING SANG PALIBOT ( <i>Organisasyong pang-kalikasan</i> )   | 2                      | 1                           | 0                |
| Q100 | UPDANAY SANG MGA PROPESYONAL ( <i>Samahan ng mga propesyonal</i> )  | 2                      | 1                           | 0                |
| Q101 | ORGANISASYON SANG MGA MAKATAWO UKON BULUT-ANON NGA BUHAT ( <i>Organisasyon ng mga makatao o mapag-kawangawa</i> )   | 2                      | 1                           | 0                |
| Q102 | ORGANISASYON SANG MGA MANOGBAKAL ( <i>Organisasyon ng mga mamimili</i> )  | 2                      | 1                           | 0                |
| Q103 | SELF-HELP GROUP, MUTUAL AID GROUP   | 2                      | 1                           | 0                |
| Q105 | GRUPO SANG KABABAYEHAN ( <i>Grupo ng mga kababaihan</i> )   | 2                      | 1                           | 0                |
| Q105 | IBAN PA NGA MGA ORGANISASYON ( <i>Iba pang mga organisasyon</i> )   | 2                      | 1                           | 0                |



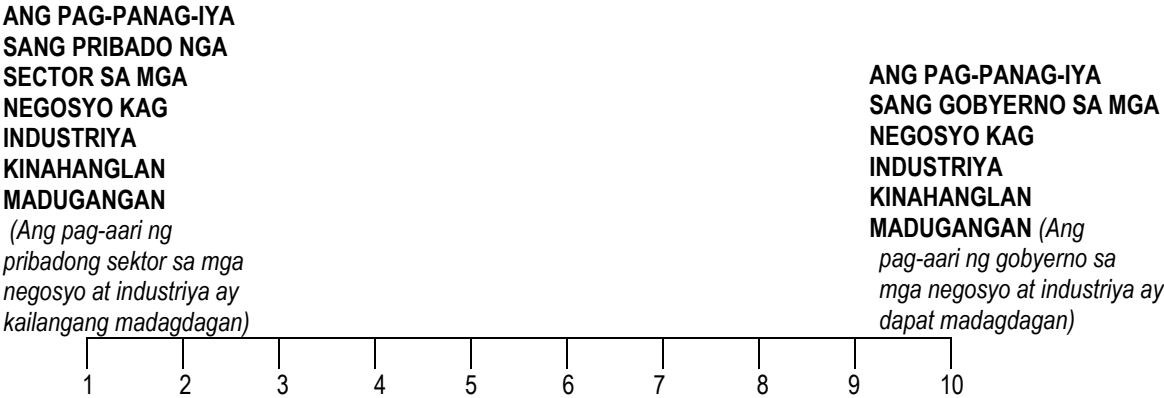
ECONOMIC VALUES

|                 |  |
|-----------------|--|
| Q106.-<br>Q110. | <p>SUBONG BALÁ, GUSTO KO NGA ISILING NINYO SA AKON ANG INYO NGA PANAN-AW PARTE SA NAGALAIN-LAIN NGA ISYU. DIIN NINYO IBUTANG ANG INYO NGA PANAN-AW SA ISKALA NGA INI KON DIIN NGA SAMTANG NAGAPALAPIT KAMO SA “1” NAGAKAHULUGAN NGA KAMO NAGAPASUGOT GID SA PAMULONG SA WALA, KAG SAMTANG NAGAPALAPIT KAMO SA “10” NAGAKAHULUGAN NGA NAGAPASUGOT GID KAMO SA HAMBALANON SA TUO. KON ANG INYO NGA PANAN-AW MAN NASA TUNGA PARTE, MAHIMO KAMO MAGPILI SANG BISAN ANO NGA NUMERO SA MAY TUNGA NGA PARTE. <b>(CODE ONE NUMBER FOR EACH ISSUE)</b></p> <p><b>(SHOW CARD 13):</b></p> <p><i>Ngayon po, gusto kong sabihin ninyo sa akin ang inyong pananaw tungkol sa iba’t-ibang isyu. Saan ninyo ilalagay ang inyong pananaw sa iskalang ito kung saan na habang lumalapit kayo sa “1” ay nangangahulugan na kayo ay lubos na sumasang ayon sa pangungusap na nasa kaliwa, at habang lumalapit kayo sa “10” ay nangangahulugan na kayo ay lubos na sumasang-ayon sa pangungusap sa kanan. Kung ang inyong pananaw naman ay nasa bandang gitna, maaari kayong pumili ng kahit na anong numero sa may bandang gitna. <b>(CODE ONE NUMBER FOR EACH ISSUE)</b></i></p> <p><b>(SHOW CARD 13):</b></p> |
|-----------------|--|

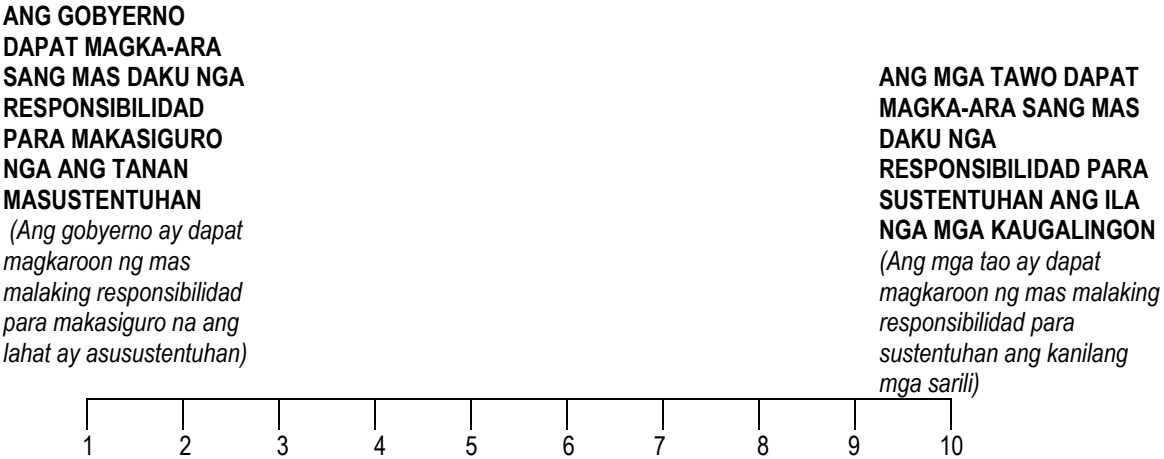
Q106. (RATING SCALE) (SHOW CARD 13.1)



Q107. (RATING SCALE) (SHOW CARD 13.2)



Q108. (RATING SCALE) (SHOW CARD 13.3)



ECONOMIC VALUES

Q109. (RATING SCALE) (SHOW CARD 13.4)

|  |  |
|--|--|
| ANG KOMPETISYON<br>MAAYO (Ang kompetisyon ay mabuti) | ANG KOMPETISYON<br>MALAIN. (Ang kompetisyon ay masama) |
| 1  | 10   |
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |

Q110. (RATING SCALE) (SHOW CARD 13.5)

|   |  |
|---|--|
| SA KADUGAYAN, ANG KAPISAN SA PAG-OBRA KALABANAN NAGAHATAG SANG MAAYO NGA KABUHI (Sa katagalan, ang sipag sa pagtatrabaho ay karaniwang nagbibigay ng magandang buhay) | KAPISAN SA PAG-OBRA KALABANAN INDI NAGADALA SANG MADINALAG-ON KALABANAN INI TUNGOD SA SWERTE KAG KONEKSYON. (Ang sipag sa pagtatrabaho ay kadalasang hindi nagdadala ng tagumpay – sa kadalasan ito ay dahil sa swerte at koneksyon) |
| 1   | 10   |
| 2   |  |
| 3   |  |
| 4   |  |
| 5   |  |
| 6   |  |
| 7   |  |
| 8   |  |
| 9   |  |

Q111. Ari ang duha ka pamulong nga kon kis-a nasasambit sang mga tawo kapag ginaestoryahan ang parte sa palibot kag pag-uswag sang ekonomiya. Diin bala sa duha nga ini ang mas malapit sa kaugalingon ninyo nga panan-aw? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)

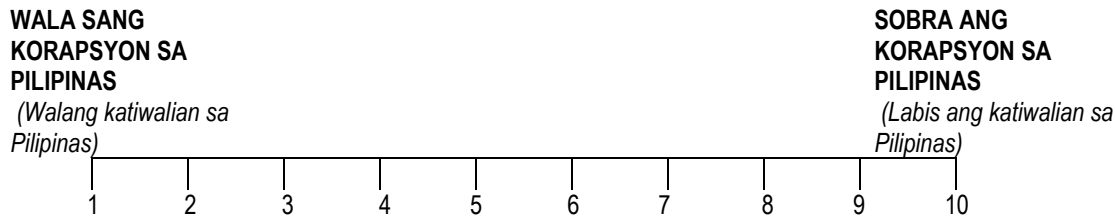
Narito ang dalawang pangungusap na kung minsan ay nababanggit ng mga tao kapag napag-uusapan ang tungkol sa kapaligiran at pag-unlad ng ekonomiya. Alin po sa dalawang ito ang mas malapit sa sarili ninyong pananaw? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)

|  |   |
|--|---|
| ANG PAG-ATIPAN SANG PALIBOT ANG SIYA NGA KINAHANGLAN HATAGAN SANG PRAYORIDAD, BISAN NGA MAGRESULTA INI SANG MAS MAHINAY NGA PAG-USWAG SANG EKONOMIYA KAG PAGKA-DULA SANG PANGABUHAN SANG PIPILA..... | 1 |
| (Ang pangangalaga ng kapaligiran ang siyang dapat bigyan ng prayoridad, kahit na magresulta ito sa mas mabagal na pag-unlad ng ekonomiya at pagkawala ng hanapbuhay ng ilan.)                        |   |
| ANG PAG-USWAG SANG EKONOMIYA KAG PAGHATAG SANG OBRA ANG KINAHANGLAN MANGIN PRAYORIDAD BISAN NGA MAGRESULTA INI SA PAGKAGUBA SANG PALIBOT .....   | 2 |
| (Ang pag-unlad ng ekonomiya at pagbibigay ng trabaho ang dapat maging prayoridad kahit na magresulta ito sa pagkasira ng kapaligiran)  |   |
| IBAN PA, PALIHOG SAMBIT (Iba pa, pakitukoy) .....  | 3 |

CORRUPTION

Q112. Subong puwede bala palihog hambal ang imo mga opinyon parte sa korapsyon- kon ang mga tawo magabayad sang suhol, magahatag sang regalo, ukon maghimo sang pabor sa iban para makakuha sang mga bagay ukon serbisyo nga kinahanglan nila. Sa diin bala ninyo ibutang ang imo opinyon sa korapsyon sa Pilipinas sa iskala nga ini sa diin ang “1” nagakahulogan nga “WALA SANG KORAPSYON SA PILIPINAS” kag ang “10” “SOBRA ANG KORAPSYON SA PILIPINAS”? Kon magkahalo ang imo opinyon, puwede ka nga magpili sa nagakaigo nga numero sa tunga. **(CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 14):**

Ngayon maari po bang pakisabi ang iyong mga pananaw tungkol sa katiwalian - kapag ang mga tao ay nagbabayad ng suhol, nagbibigay ng regalo o gumagawa ng pabor sa iba upang makuha ang mga bagay o serbisyo na kailangan nila. Saan po ninyo ilalagay ang iyong pananaw sa katiwalian sa Pilipinas sa iskalang ito kung saan ang “1” ay nangangahulugang “WALANG KATIWALIAN SA PILIPINAS” at ang “10” ay “LABIS ANG KATIWALIAN SA PILIPINAS”? Kung magkahalo ang iyong opinyon, maaari po kayong pumili ng naaangkop na numero sa pagitan. **(CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 14):**



|                 |  |                |                |                    |                 |
|-----------------|--|----------------|----------------|--------------------|-----------------|
| Q113.-<br>Q117. | SA MGA MASUNOD NGA GRUPO SANG MGA TAWO, DAW ANO KADAMO ANG IMO NGA GINAPATIHAN NGA MAY KAANGTANAN SA KORAPSYON? PALIHOG HAMBAL SA AKON PARA SA KADA GRUPO KON NAGAPATI KA NGA INI WALA SA ILA, PILA SA ILA, KADAMOAN SA ILA, UKON TANAN SA ILA? <b>(INTERVIEWER: READ OUT GROUPS AND CODE JUST ONE NUMBER FOR EACH OF THEM) (RATING BOARD)</b>             |                |                |                    |                 |
|                 | Sa mga sumusunod na grupo ng mga tao, gaano po karami ang inyong pinaniniwalaang may kaugnayan sa katiwalian? Pakisabi po sa akin para sa bawat grupo kung naniniwala kayo na ito ay WALA SA KANILA, ILAN SA KANILA, KARAMIHAN SA KANILA o LAHAT SA KANILA? <b>(INTERVIEWER: READ OUT GROUPS AND CODE JUST ONE NUMBER FOR EACH OF THEM) (RATING BOARD)</b> |                |                |                    |                 |
|                 |  | WALA SA<br>ILA | PILA SA<br>ILA | KADAMOAN<br>SA ILA | TANAN SA<br>ILA |
| Q113.           | MGA AWTORIDAD SANG ESTADO<br>(Mga awtoridad sa estado)   | 1              | 2              | 3                  | 4               |
| Q114.           | MAY MATAAS NGA PUWESTO SA KUMPANIYA<br>(May matataas na katungkulan sa kumpaya)  | 1              | 2              | 3                  | 4               |
| Q115.           | MGA LOKAL NA AWTORIDAD<br>(Mga lokal na awtoridad)   | 1              | 2              | 3                  | 4               |
| Q116.           | MGA NAGAHATAG SANG SERBISYO SIBIL (PULIS, HUDIKATURA, CIVIL SERVANTS, MGA DOKTOR, MGA MANUNUDLO) (Mga nagbibigay ng serbisyong sibil (pulisya, hudikatura, mga civil servants, mga doktor, mga guro))  | 1              | 2              | 3                  | 4               |
| Q117.           | MGA MAMAHAYAG KAG MIDYA<br>(Mga mamamahayag at midya)  | 1              | 2              | 3                  | 4               |

CORRUPTION

Q118. Gusto namon nga mahibaloan ang parte sa imo naagyan sa mga lokal nga opisyal kag tagahatag sang serbisyo, pareho sang mga opisyal sang pulis, abogado, doktor, manunudlo, kag mga civil servants sa inyo nga komonidad. Sa imo nga pamatyag, daw ano ka masami ang mga ordinaryo nga tawo pareho sa imo ukon mga tawo sa inyo nga lugar nga kinahanglan magbayad sang suhol, maghatag sang regalo ukon maghimo sang pabor sa mga tawo nga ini para makakuha sang mga serbisyo nga kinahanglan ninyo? Nahitabo bala ini INDI BISAN SAN-O, TALAGSA, MASAMI UKON PIRME? (INTERVIEWER: CODE JUST ONE NUMBER)

Gusto naming malaman ang tungkol sa iyong karanasan sa mga lokal na opisyal at tagapagbigay ng serbisyo, tulad ng mga opisyal ng pulis, abogado, doktor, guro at mga civil servants sa iyong komunidad. Sa inyong palagay, gaano po kadalas ang mga ordinaryong tao tulad ninyo o mga tao sa iyong lugar ay kinakailangang magbayad ng suhol, magbigay ng regalo o gumawa ng pabor sa mga taong ito upang makuha ang mga serbisyo na kailangan ninyo? Nangyari po ba ito HINDI KAILANMAN, BIHIRA, MADALAS o PALAGI? (INTERVIEWER: CODE JUST ONE NUMBER)

- INDI BISAN SAN-O (Hindi kailanman) ..... 1
- TALAGSA (Bihira) ..... 2
- MASAMI (Madalas) ..... 3
- PIRME (Palagi) ..... 4

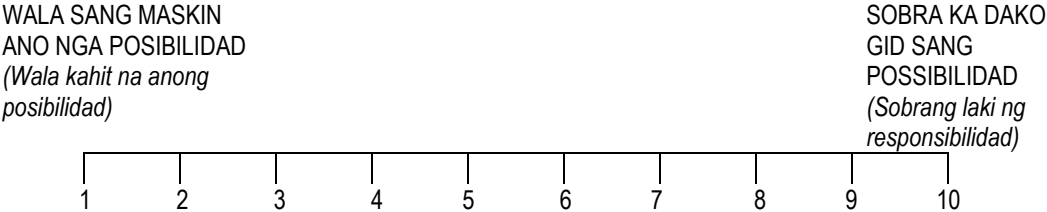
Q119. Puwede bala palihog hambal sa akon kon daw ano kamo nagapasugot ukon indi nagapasugot sa masunod nga pamulong. "Sa kabilogan, ang mga babaye ang mas indi kurap komparar sa mga lalaki "?

Maaari po bang pakisabi sa akin kung gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa sumusunod na pahayag: "Sa kabuuan, ang mga babae ay mas hindi tiwali kaysa sa mga lalaki"?

- NAGAPASUGOT GID (Talagang sumasang-ayon) ..... 1
- NAGAPASUGOT (Sumasang-ayon) ..... 2
- INDI NAGAPASUGOT (Hindi sumasang-ayon) ..... 3
- INDI GID NAGAPASUGOT (Talagang hindi sumasang-ayon) ..... 4
- BUDLAY IHAMBAL (Mahirap sabihin) ..... 0

Q120. Daw ano kadako ang posibilidad sa pungsod nga ini nga manabat tungod sa paghatag ukon pagbaton sang suhol, regalo ukon pabor bilang baylo sa serbisyo publiko? Para mahatag ang imo opinyon, puwede mo gamiton ang iskala nga ini kon diin ang buot silingon sang "1" "WALA SANG MASKIN ANO NGA POSIBILIDAD" kag ang"10" "SOBRA KA DAKO GID SANG POSIBILIDAD". (INTERVIEWER: SHOW CARD AND CODE JUST ONE NUMBER) (SHOW CARD 15)

Gaano kalaki ang posibilidad sa bansang ito na managot dahil sa pagbibigay o pagtanggap ng suhol, regalo o pabor bilang kapalit ng serbisyo publiko? Upang ipahayag ang iyong opinyon, maaari pong gamitin ang iskalang ito kung saan ang ibig sabihin ng "1" ay "WALANG KAHIT NA ANONG POSIBILIDAD" at ang "10" ay "SOBRANG LAKI NG POSIBILIDAD". (INTERVIEWER: SHOW CARD AND CODE JUST ONE NUMBER) (SHOW CARD 15)



MIGRATION

Q121. Subong gusto namon mahibaloan ang imo opinyon parte sa mga tawo halin sa iban nga pungsod nga nagkadto kag nag-istar sa Pilipinas ukon mga imigrante. Pan-o mo bala mailaragway ang epekto sang mga tawo nga ini sa pag uswag sang Pilipinas?

Ngayon nais naming malaman ang inyong opinyon tungkol sa mga taong mula sa ibang bansa na pumunta at nanirahan sa Pilipinas - o mga imigrante. Paano po ninyo mailalarawan ang epekto ng mga taong ito sa pag-unlad ng Pilipinas?

- MAAYO GID (Talagang mabuti).....5
- MEDYO MAAYO (Medyo mabuti) .....4
- INDI MAAYO, INDI MAN MALAIN (Hindi mabuti, hindi rin masama).....3
- MEDYO MALAIN (Medyo masama).....2
- MALAIN GID (Talagang masama) .....1

|                 |   |
|-----------------|---|
| Q122.-<br>Q129. | Sa imo nga pamatyag, ano ang mga mangin epekto sang pag istar diri sang mga dayo sa pag-uswag sang Pilipinas? para sa mga masunod nga opinyon parte sa epekto sang imigrasyon, palihog siling kon kamo bala NAGAPASUGOT ukon INDI NAGAPASUGOT DIRI: (INTERVIEWER, FOR EVERY ITEMS CODE "AGREE" OR "DISAGREE". <b>DON'T READ "HARD TO SAY", CODE ONLY IF MENTIONED BY THE RESPONDENT</b> ) (SHOW CARD 16)                      |
|                 | Sa iyong pananaw, ano ang mga naging epekto ng immigration o paninirahan dito ng mga dayuhan sa pag-unlad ng Pilipinas? Para sa mga sumusunod na pahayag tungkol sa mga epekto ng immigration, pakisabi po lamang kung kayo ay SUMASANG-AYON o HINDI SUMASANG-AYON dito: (INTERVIEWER, FOR EVERY ITEMS CODE "AGREE" OR "DISAGREE". <b>DON'T READ "HARD TO SAY", CODE ONLY IF MENTIONED BY THE RESPONDENT</b> ) (SHOW CARD 16) |

|       |   | NAGAPASUGOT | BUDLAY IHAMBAL<br>[DO NOT READ<br>OUT] | INDI<br>NAGAPASUGOT |
|-------|---|-------------|--|---------------------|
| Q122. | GINAPUNUAN ANG MGA IMPORTANTE NGA BAKANTE NGA OBRA (Pinupunan ang mga mahalagang bakanteng trabaho)   | 2           | 1                                      | 0                   |
| Q123. | NAGAPALAPNAG SANG PAGKA LAIN-LAIN NGA KULTURA (Nagpapalaganap ng pagkakaiba-iba ng kultura)   | 2           | 1                                      | 0                   |
| Q124. | NAGAPATAAS SANG KRIMINALIDAD (Nagpapataas ng kriminalidad)  | 2           | 1                                      | 0                   |
| Q125. | NAGAHATAG SANG PROTEKSYON SA MGA POLITICAL REFUGEE NGA GINAPAMATBATAN SA IBAN NGA LUGAR (Nagbibigay ng proteksyon sa mga political refugee na inuusig sa ibang lugar)     | 2           | 1                                      | 0                   |
| Q126. | NAGAPATAAS SANG RISGO SANG TERORISMO (Nagpapataas ng panganib ng terorismo)   | 2           | 1                                      | 0                   |
| Q127. | NAGTANYAG SANG MAS MAAYO NGA PANGABUHI SA MGA TAWO NGA NAGHALIN SA MGA IMOL NGA PUNGSOD (Nag-aalok ng mas maayos na pamumuhay sa mga taong nagmula sa mahihirap na bansa) | 2           | 1                                      | 0                   |
| Q128. | NAGAPATAAS SANG WALA MASUDLAN NGA OBRA (Nagpapataas ng kawalan ng trabaho)  | 2           | 1                                      | 0                   |
| Q129. | NAGAHATAG SANG INDI PAGINTIENDIHANAY SA KATILINGBAN (Nagdudulot ng hindi pagkakasunduan sa lipunan)   | 2           | 1                                      | 0                   |

MIGRATION

- Q130.     Parte naman sa mga dayo nga halin sa iban nga pungsod nga nagakadto diri para mag-obra. Diin sa isa sang mga masunod ang dapat himoon sang gobyerno?
- Tungkol naman po sa mga dayuhan na galing sa ibang bansa na pumupunta dito para magtrabaho? Alin po sa mga sumusunod ang dapat gawin ng gobyerno?
- TUGUTAN MAGKADTO DIRI ANG BISAN SIN-O NGA MAY GUSTO  
(Payagang pumunta dito ang kahit na sinong may gusto) .....1

TUGUTAN MAGKADTO DIRI BASTA MAY-ARA NGA MASUDLAN NGA OBRA  
(Payagang pumunta dito basta mayroong mapapasukang trabaho).....2

MAGBUTANG SANG ISTRIKTO NGA LIMITASYON SA KADAMUAN SANG MGA DAYO NGA  
TUGUTAN NGA MAGKADTO DIRI (Maglagay ng striktong limitasyon sa dami ng mga dayuhan na  
papayagang pumunta dito) .....3

INDI PAGTUGUTAN NGA MAGKADTO DIRI ANG MGA TAWO NGA HALIN SA IBAN NGA PUNGSOD  
(Huwag payagang pumunta dito ang mga taong galing sa ibang bansa) .....4
-

SECURITY

Q131. Mahimo bala nga palihog siling kon daw ano ka hilway ang inyo nga pamatyag sa tinion subong?

Maaari po bang pakisabi kung gaano ka-ligtas ang inyong pakiramdam sa panahon ngayon?

- HILWAY GID (*Talagang ligtas*) ..... 1
- MEDYO HILWAY (*Medyo ligtas*)..... 2
- MEDYO INDI HILWAY (*Medyo hindi ligtas*) ..... 3
- INDI GID HILWAY (*Talagang hindi ligtas*)..... 4

|                 |  |
|-----------------|--|
| Q132.-<br>Q138. | DAW ANO BALANG KASAMI NAGAKATAGO ANG MGA MASUNOD SA INYO NGALUGAR? (RATING BOARD)<br><br><i>Gaano po kadalasang nangyayari ang mga sumusunod sa inyong lugar? (RATING BOARD)</i> |
|-----------------|--|

|       |  | MASAMIGID | MEDYOMASAMI | INDIMASAMI | INDIGIDMASAMI |
|-------|--|-----------|-------------|------------|---------------|
| Q132. | PAGPANGAWAT ( <i>Pagnanakaw</i> )  | 1         | 2           | 3          | 4             |
| Q133. | INUMAN SAKALSADA<br>( <i>Inuman sa lansangan</i> )   | 1         | 2           | 3          | 4             |
| Q134. | PAGPANGHILABOT SANG PULIS UKON MILITAR SANG PRIBADO NGAKABUHI SANG TAWO ( <i>Pakikialam ng pulis o militar sa pribadong buhay ng tao</i> ) | 1         | 2           | 3          | 4             |
| Q135. | INDI MAAYO NGAPAMATASAN SA IBANG LAHI UKON RACIST BEHAVIOR<br>( <i>Hindi mabuting pag-aasal sa ibang lahi o racist behavior</i> )          | 1         | 2           | 3          | 4             |
| Q136. | PAGBALIGYA SANG GINABAWAL NGADROGA SANG MGA KALYE<br>( <i>Pagbebenta ng pinagbabawal na droga sa lansangan</i> )                           | 1         | 2           | 3          | 4             |
| Q137. | KAGAMUHAN KANG MGA AWAY SANG DALANON<br>( <i>Karahasan at mga away sa lansangan</i> )  | 1         | 2           | 3          | 4             |
| Q138. | PAGPANGHIMOLOS NGASEXUAL<br>( <i>Sekswal na pananamantala</i> )  | 1         | 2           | 3          | 4             |

|                |   |
|----------------|---|
| Q139-<br>Q141. | DIIN SANG MASUNOD ANG NAHIMO NANG NINYO PARA SANG SEGURIDAD/KAHILWAYAN? (MULTIPLE RESPONSES)<br><br><i>Alin sa mga sumusunod ang nagawa nang ninyo para sa seguridad/kaligtasan? (MULTIPLE RESPONSES)</i> |
|----------------|---|

|       |  | HUO | INDI |
|-------|--|-----|------|
| Q139. | INDI PAGDALA SANG MADAMO NGAKWARTA<br>( <i>Hindi pagdadala ng maraming pera</i> )                                  | 1   | 2    |
| Q140. | ANG INDI PAG-GUWA PAG GAB-I<br>( <i>Ang hindi paglabas kapag gabi</i> )  | 1   | 2    |
| Q141. | PAGDALA SANG PATALOM, PUSIL UKON IBANG PA NGANG ARMAS<br>( <i>Pagdadala ng patalim, baril o iba pang sandata</i> ) | 1   | 2    |

SECURITY

|                 |   |
|-----------------|---|
| Q142.-<br>Q143. | DAW ANO BALA KAMO NAGAKABALAKA SA MGA NAGASUNOD NGA SITUWASYON? (RATING BOARD)<br><br><i>Gaano po kayo nababahala sa mga sumusunod na sitwasyon? (RATING BOARD)</i> |
|-----------------|---|

|       |   | <u>NAGAKABALAKA</u><br><u>GID</u> | <u>NAGAKABALAKA</u> | <u>INDI</u><br><u>MASYADO</u><br><u>NAGAKABALAKA</u> | <u>INDI GID</u><br><u>NAGAKABALA</u><br><u>KA</u> |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|--|---|
| Q142. | PAGKAWALA SANG OBRA UKON<br>INDI MAKAKITA SANG OBRA<br><i>(Pagkawala ng trabaho o hindi<br/>makakita ng trabaho.)</i>       | 1                                 | 2                   | 3  | 4   |
| Q143. | INDI MAHATAGAN SANG MAAYO<br>NGA EDUKASYON ANG MGA BATA<br><i>(Hindi mabigyan ng magandang<br/>edukasyon ang mga anak.)</i> | 1                                 | 2                   | 3  | 4   |

Q144. Kayo po ba ay naging biktima na ng krimen nitong nakaraan taon?

*Kayo po ba ay naging biktima na ng krimen nitong nakaraan taon?*

HUO (Oo) ..... 1  
INDI (Hindi) ..... 2

Q145. At ang inyong malapit na kapamilya – may naging biktima na po ba ng krimen sa inyong pamilya nitong nakaraang taon?

*At ang inyong malapit na kapamilya – may naging biktima na po ba ng krimen sa inyong pamilya nitong nakaraang taon?*

MAY-ARA (Mayroon) ..... 1  
WALA (Wala) ..... 2

|                 |   |
|-----------------|---|
| Q146.-<br>Q148. | DAW ANO BALA KAMO NAGAKABALAKA SA MGA NAGASUNOD NGA SITUWASYON? (RATING BOARD)<br><br><i>Gaano po kayo nababahala sa mga sumusunod na sitwasyon? (RATING BOARD)</i> |
|-----------------|---|

|       |  | <u>NAGAKABALAKA</u><br><u>GID</u> | <u>NAGAKABALAKA</u> | <u>INDI</u><br><u>MASYADO</u><br><u>NAGAKABALAKA</u> | <u>INDI GID</u><br><u>NAGAKABALA</u><br><u>KA</u> |
|-------|--|-----------------------------------|---------------------|--|---|
| Q146. | GIYERA NGA KAUPOD ANG<br>PILIPINAS<br><i>(Digmaan na kasama ang Pilipinas)</i> | 1                                 | 2                   | 3  | 4   |
| Q147. | PAG-ATAKE SANG MGA<br>TERORISTA<br><i>(Pag-atake ng mga terorista)</i>         | 1                                 | 2                   | 3  | 4   |
| Q148. | GIYERA NGA PANGSULOD<br>UKON CIVIL WAR<br><i>(Digmaang panloob)</i>            | 1                                 | 2                   | 3  | 4   |



SECURITY

- Q149.

Para sa kadam-an, pareho nga importante ang **KAHILWAYAN** kag ang **PAGKAPALAREHO**, pero kon kinahanglan ninyo nga magpili sa ila, diin bala para sa imo ang mas importante?

*Para sa karamihan, parehong mahalaga ang **KALAYAAN** at **PAGKAKAPANTAY-PANTAY**, ngunit kung kailangan ninyong pumili sa kanila, alin po para sa inyo ang mas mahalaga?*

KAHILWAYAN (Kalayaan) ..... 1

PAGKAPALAREHO (Pagkakapantay-pantay) .....2
- Q150.

Para sa kadam-an, pareho nga importante ang **KAHILWAYAN** kag **SEGURIDAD**, pero kon kinahanglan mo nga magpili sa ila, diin bala para sa imo ang mas importante?

*Para sa karamihan, parehong mahalaga ang **KALAYAAN** at **SEGURIDAD**, ngunit kung kailangan ninyong pumili sa kanila, alin po para sa inyo ang mas mahalaga?*

KAHILWAYAN (Kalayaan) ..... 1

SEGURIDAD (Seguridad) .....2
- Q151.

Siyempre, lahat tayo ay umaasa na hindi na muling magkakaroon ng digmaan, subalit kung ito man ay mangyari, kayo po ba ay handang lumaban para sa inyong bansa? **(CODE ONE ANSWER)**

*Siyempre, lahat tayo ay umaasa na hindi na muling magkakaroon ng digmaan, subalit kung ito man ay mangyari, kayo po ba ay handang lumaban para sa inyong bansa? **(CODE ONE ANSWER)***

HUO (Oo) ..... 1

INDI (Hindi) .....2

POSTMATERIALIST INDEX

|                |   |
|----------------|---|
| Q152-<br>Q153. | <div><div>152.</div><div><p>KON KIS A GINA-ESTORYAHAN SANG MGA TAWO KON ANO ANG GUSTO SANG PUNSOD NGA INI NGA DAPAT MATABO SA MASUNOD NGA 10 KA TUIG, SA KARD NGA INI NAKALISTA ANG PILA NGA MGA GUSTO SANG NAGKALAIN-LAIN NGA TAWO NGA MAHATAGAN SANG PRAYORIDAD. PWEDE NIYO BALANG MAHAMBAL KON DIIN GINAKONSIDERA NINYO MISMO ANG PINKA-IMPORTANTE? <b>(ISA KA SABAT BALANG LAMANG "FIRST CHOICE.") (SHOW CARD 17)</b></p><p><i>Kung minsan ay pinag-uusapan ng mga tao kung ano ang mga hangarin ng bansang ito na dapat maganap sa susunod na 10 taon. sa kard na ito ay nakalista ang ilang mga hangarin na gusto ng iba't ibang tao na mabigyan ng prayoridad. maaari po ba ninyong sabihin kung alin ang ituturing ninyo mismo na pinakaimportante? <b>(CODE ONE ANSWER ONLY UNDER "FIRST CHOICE.") (SHOW CARD 17)</b></i></p></div></div> <div><div>153.</div><div><p>KAG DIIN MAN BALANG IKADUHA NGA PINAKA-IMPORTANTE? <b>(ISANG SAGOT PO LAMANG "SECOND CHOICE.")</b></p><p><i>At alin naman ang pangalawang pinakaimportante? <b>(CODE ONE ANSWER ONLY UNDER "SECOND CHOICE.")</b></i></p></div></div> |
|----------------|---|

|   | Q152<br>FIRST CHOICE | Q153<br>SECOND CHOICE |
|---|----------------------|-----------------------|
| MATAAS NGA LEBEL SANG PAG-USWAG SANG EKONOMIYA<br>(Mataas na antas ng pag-unlad ng ekonomiya)   | 1                    | 1                     |
| PANIGURO NGA MAY MABASKUG NGA PUWERSA NGA MAGDEPENSA SA PUNGSOD<br>(Paniniguro na may malakas na puwersa na magtatanggol sa bansa)  | 2                    | 2                     |
| PANIGURO NGA ANG MGA TAWO MATAGAAN SANG MAS MALAPAD NGA PARTISIPASYON SA MGA BUTANG-BUTANG PARTE SA ILA NGA MGA OBRA KAG KOMUNIDAD<br>(Paniniguro na ang mga tao ay mabibigyan ng mas malawak na partisipasyon sa mga bagay-bagay tungkol sa kanilang mga trabaho at komunidad) | 3                    | 3                     |
| PAGPAAYO SA ATON NGA MGA SIYUDAD KAG PROBINSIYA<br>(Pagpapaganda sa ating mga siyudad at probinsiya)  | 4                    | 4                     |

POSTMATERIALIST INDEX

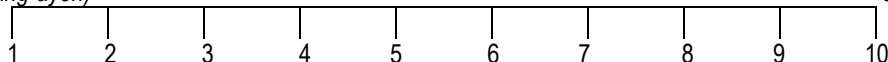
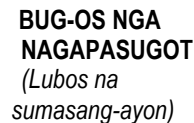
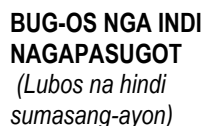
|                |  |                                  |                                   |
|----------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Q154-<br>Q155. | Q154. KON KAMO PAPILION, DIIN SA MGA BUTANG SA KARD NGA INI ANG MASILING NINYO NGA PINAKA-IMPORTANTE? (ISA KA SABAT BALANG LAMANG) (SHOW CARD 18)<br><br><i>Kung kayo ay papipiliin, alin sa mga bagay sa kard na ito ang masasabi ninyong pinaka-importante?</i><br><b>(CODE ONE ANSWER ONLY UNDER “FIRST CHOICE”):</b> |                                  |                                   |
|                | Q155. KAG DIIN MAN BALANG IKADUHA NGA PINAKA-IMPORTANTE? (ISANG SAGOT PO LAMANG) (SHOW CARD 18)<br><br><i>And which would be the next most important? (CODE ONE ANSWER ONLY UNDER “SECOND CHOICE”):</i>  |                                  |                                   |
|                |  | <b>Q154<br/>FIRST<br/>CHOICE</b> | <b>Q155<br/>SECOND<br/>CHOICE</b> |
|                | PAGPABILIN SANG KAAYUHAN SA PUNGSOD<br><i>(Pagpapanatili ng kaayusan sa bansa)</i>   | 1                                | 1                                 |
|                | PAGHATAG SA MGA TAWO SANG MAS DAKU NGA HIGAYON NGA MAKIPARTE SANG MGA IMPORTANTE NGA DESISYON SANG GOBYERNO<br><i>(Pagbibigay sa mga tao ng mas malaking pagkakataong makibahagi sa mga mahahalagang desisyon ng gobyerno)</i>   | 2                                | 2                                 |
|                | PAGKONTRA SA PAGTAAS SANG MGA PRESYO<br><i>(Paglaban sa pagtaas ng mga presyo)</i>   | 3                                | 3                                 |
|                | PAGPROTEKTA SA KAHILWAYAN NGA MAKAPAGPAATHAG SANG KAUGALINGON NGA PANAN-AW<br><i>(Pangangalaga sa kalayaang makapagpahayag ng sariling pananaw)</i>  | 4                                | 4                                 |

|                |  |                                  |                                   |
|----------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| Q156-<br>Q157. | Q156. ARI LIWAT ANG ISA PA KA LISTAHAN. SA INYO NGA OPINYON, DIIN DIRI ANG PINAKA-IMPORTANTE? (ISANG SAGOT PO LAMANG) (SHOW CARD 19)<br><br><b><i>Narito po ulit ang isa pang listahan. Sa inyong opinyon, alin dito ang pinaka-importante?</i></b> (CODE ONE ANSWER ONLY UNDER “FIRST CHOICE”): |                                  |                                   |
|                | Q157. KAG DIIN MAN BALANG IKADUHA NGA PINAKA-IMPORTANTE? (ISANG SAGOT PO LAMANG) (SHOW CARD 19)<br><br><b><i>At alin naman po ang pangalawang pinaka-importante?</i></b> (CODE ONE ANSWER ONLY UNDER “SECOND CHOICE”):   |                                  |                                   |
|                |  | <b>Q156<br/>FIRST<br/>CHOICE</b> | <b>Q157<br/>SECOND<br/>CHOICE</b> |
|                | ISA KA MAPAG-ON NGA EKONOMIYA<br><i>(Isang matatag na ekonomiya)</i>   | 1                                | 1                                 |
|                | PAGSULONG PAKADTO SA ISA KA MAS MAY MALASAKIT KAG MAS MAKATAWO NGA KATILINGBAN<br><i>(Pagsulong tungo sa isang mas may malasakit at mas makataong lipunan)</i>   | 2                                | 2                                 |
|                | PAGSULONG PAKADTO SA ISA KA KATILINGBAN KON DIIN ANG MGA IDEYA MAS IMPORTANTE KAYSA SA KWARTA<br><i>(Pagsulong tungo sa isang lipunan kung saan ang mga ideya ay mas importante kaysa sa pera)</i>   | 3                                | 3                                 |
|                | ANG PAGKONTRA SA KRIMEN<br><i>(Ang paglaban sa krimen)</i>   | 4                                | 4                                 |

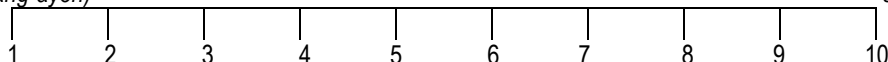
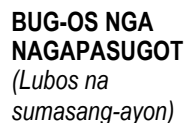
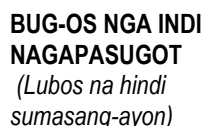
## SCIENCE & TECHNOLOGY

Q158- NGAYON PO, NAIS KO PONG BASAHIN ANG ILANG MGA PANGUNGUSAP AT TANUNGIN KAYO KUNG GAANO KAYO  
Q162. SUMASANG-AYON O HINDI SUMASANG-AYON SA BAWAT PANGUNGUSAP. SA MGA TANONG NA ITO, ANG 1 AY  
NANGANGAHULUGAN NA KAYO AY “LUBOS NA HINDI SUMASANG-AYON” AT ANG 10 NAMAN AY NANGANGAHULUGAN  
NA KAYO AY “LUBOS NA SUMASANG-AYON”. **(CODE ONE NUMBER FOR EACH STATEMENT) (SHOW CARD 20):**

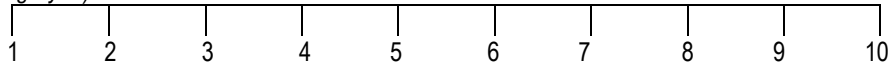
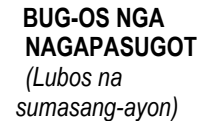
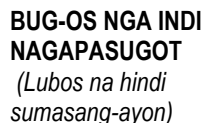
Q158. Ginahimo sang siyensiya kag teknolohiya ang aton kabuhi nga mas makusog, mas dali kag mas komportable. (SHOW CARD 20.1)



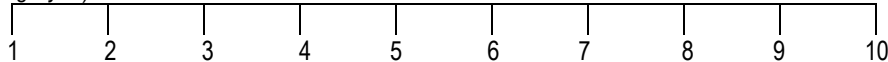
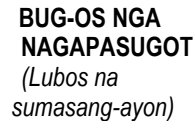
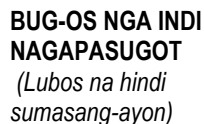
Q159. Tungod sa siyensiya kag teknolohiya, magka-ara sang mas madamo nga oportunidad ang masunod nga henerasyon.  
(SHOW CARD 20.2)



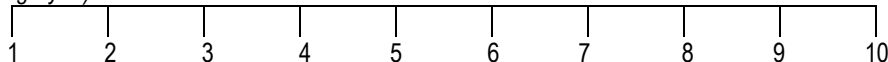
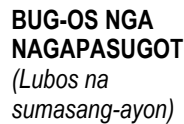
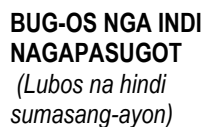
Q160. Sobra kita nga nagasalig sa siyensya kag indi ensakto sa pagtuo. (SHOW CARD 20.3)



Q161. Isa ka malain nga epekto sang siyensya ginaguba sini ang pagpati sang tawo sa husto kag sala. (SHOW CARD 20.4)



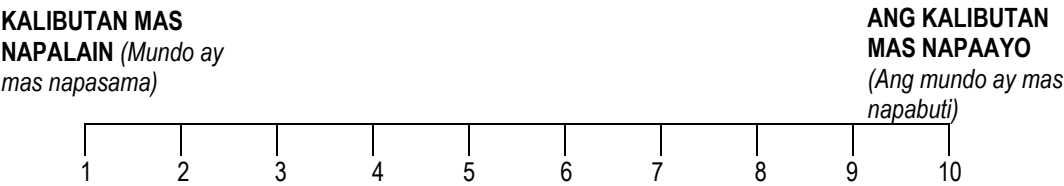
Q162. Indi importante para sa akon nga mabal-an ang siyensya sa akon nga pang-adlaw-adlaw nga kabuhi. **(SHOW CARD 20.5)**



SCIENCE & TECHNOLOGY

Q163. Sa kabilogan, mahambal bala ninyo nga ang kalibutan mas napaayo ukon mas napalain, tungod sa siyensya kag teknolohiya? Palihog siling lang bala kon ano ang pinakalapit sa inyo nga panan-aw sa iskala nga ini nga kon diin ang “1” nagasiling nga “ANG KALIBUTAN AS NAPALAIN” kag ang “10” nagasiling nga “ANG KALIBUTAN MAS NAPAAYO”. (CODE ONE NUMBER) (RATING BOARD)

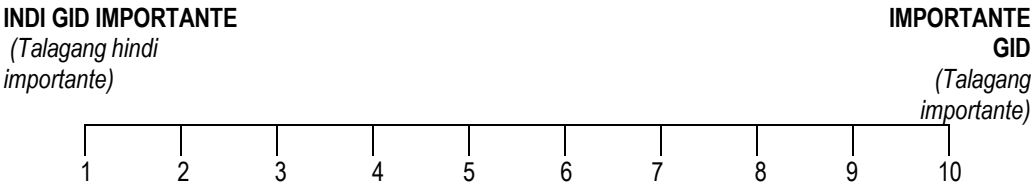
Sa kabuuan, masasabi po ba ninyo na ang mundo ay mas napabuti o mas napasama, dahil sa siyensiya at teknolohiya? Pakisabi lamang po kung ano ang pinakamalapit sa inyong pananaw sa iskalang ito na kung saan ang 1 ay nangangahulugan na ang “MUNDO AY MAS NAPASAMA” at ang 10 ay nangangahulugan na “ANG MUNDO AY MAS NAPABUTI.” (CODE ONE NUMBER) (RATING BOARD)



RELIGIOUS VALUES

Q164. Daw ano ka-importante ang Diyos sa inyo nga kabuhi? Palihog usar bala ang iskala nga ini kon diin ang “10” nagakahulugan sang IMPORTANTE GID kag ang “1” nagakahulugan sang INDI GID IMPORTANTE. (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 21)

Gaano ka-importante ang Diyos sa inyong buhay? Pakigamit po ang iskalang ito kung saan ang “10” ay nangangahulugan ng TALAGANG IMPORTANTE at ang “1” ay nangangahulugan ng TALAGANG HINDI IMPORTANTE”. (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 21):



|                |  |
|----------------|--|
| Q165-<br>Q168. | Alin sa mga sumusunod, kung mayroon man, ang inyong pinaniniwalaan?<br><br>Alin sa mga sumusunod, kung mayroon man, ang inyong pinaniniwalaan? |
|----------------|--|

|       |   | HUO | INDI |
|-------|---|-----|------|
| Q165. | DIYOS<br>(Diyos)  | 1   | 2    |
| Q166. | KABUHI PAGKATAPOS MAPATAY<br>(Buhay pagkatapos mamatay) | 1   | 2    |
| Q167. | IMPYERNO<br>(Impyerno)                                  | 1   | 2    |
| Q168. | LANGIT<br>(Langit)                                      | 1   | 2    |

|            |  |                                  |                    |                         |                         |                                    |
|------------|--|----------------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Q169-Q170. | PALIHOG SILING LAMANG BALANG KAMONG KAMONG NAGAPASUGOT, NAGAPASUGOT, INDI NAGAPASUGOT, UKONG INDI NAGAPASUGOT? <b>(RATING BOARD)</b><br><br><i>Pakisabi lamang po kung kayo ay talagang sumasang-ayon, sumasang-ayon, hindi sumasang-ayon, o talagang hindi sumasang-ayon? <b>(RATING BOARD)</b></i> |                                  |                    |                         |                         |                                    |
|            |  | <u>NAGAPASUGOT</u><br><u>GID</u> | <u>NAGAPASUGOT</u> | <u>INDI NAGAPASUGOT</u> | <u>INDI NAGAPASUGOT</u> | <u>INDI NAHIBALOG</u><br><u>AN</u> |
| Q169.      | SA KADA, NAGKAKA-TUHAY ANG SIYENSYA KAG RELIHIYON, ANG RELIHIYON ANG PIRME HUSTO. <i>(Sa tuwing nagkaka-salungat ang siyensiya at relihiyon, ang relihiyon ang parating tama.)</i>   | 1                                | 2                  | 3                       | 4                       | -1                                 |
| Q170.      | ANG ISA KA KABATON-BATON NGA RELIHIYON ANG AKONG NGA RELIHIYON <i>(Ang tanging katanggap-tanggap na relihiyon ay ang aking relihiyon.)</i>   | 1                                | 2                  | 3                       | 4                       | -1                                 |

**Maliban sa mga kasal at libing, gaano kadalas kayong nagsisimba o sumasamba sa kasalukuyan? (CODE ONE ANSWER)**  
**(SHOW CARD 22)**

- |   |   |
|---|---|
| PILA KA BESES SA ISA KA SEMANA ( <i>Ilang beses sa isang linggo</i> ) .....                                     | 1 |
| KIS-A SA ISA KA SEMANA ( <i>Minsan sa isang linggo</i> ) .....  | 2 |
| KIS-A SA ISA KA BULAN ( <i>Minsan sa isang buwan</i> ) .....  | 3 |
| KADA MGA ESPESYAL NGA SAGRADO NGA ADLAW LAMANG<br>( <i>Tuwing mga espesyal na sagradong araw lamang</i> ) ..... | 4 |
| KIS-A SA ISA KA TUIG ( <i>Minsan sa isang taon</i> ).....   | 5 |
| MAS BIHIRA ( <i>Mas bihira</i> ) .....  | 6 |
| INDI, HALOS INDI BISAN SAN-O ( <i>Hindi, halos hindi kailanman</i> ) .....                                      | 7 |

*Maliban sa mga kasal at libing, gaano kadalas kayong nagdadasal? (CODE ONE ANSWER) (SHOW CARD 23)*

- |   |   |
|---|---|
| PILA KA BESES SA ISA KA ADLAW ( <i>Ilang beses sa isang araw</i> ) .....  | 1 |
| KIS-A SA ISA KA ADLAW ( <i>Minsan sa isang araw</i> ).....  | 2 |
| PILA KA BESES SA ISA KA SEMANA ( <i>Ilang beses sa isang linggo</i> ) .....                                     | 3 |
| KUN NAGASIMBA/NAGASAMBA LANG ( <i>Kung nagsisimba/sumasamba lamang</i> ) .....                                  | 4 |
| KADA MGA ESPESYAL NGA SAGRADO NGA ADLAW LAMANG<br>( <i>Tuwing mga espesyal na sagradong araw lamang</i> ) ..... | 5 |
| KIS-A SA ISA KA TUIG ( <i>Minsan sa isang taon</i> ).....   | 6 |
| MAS BIHIRA ( <i>Mas bihira pa</i> ) .....   | 7 |
| INDI. HALOS INDI BISAN SAN-O ( <i>Hindi. halos hindi kailanman</i> ) .....                                      | 8 |

RELIGIOUS VALUES

Q173 Nagasimba/nagasamba man kamo ukon indi, masiling bala ninyo nga kamo... (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

Nagsisimba/sumasamba man kayo o hindi, masasabi po ba ninyo na kayo ay... (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

- RELIHIYOSO NGA TAWO (Relihiyosong tao).....1
- INDI RELIHIYOSO NGA TAWO (Hindi relihiyosong tao).....2
- INDI NAGAPATI SA DIYOS (Hindi naniniwala sa Diyos).....3

Q174. Diin sa mga magasunod nga pamulong nga ini ang inyo nga ginapasugtan? Ang pinakaunang nga boot silingon sang relihiyon:

Alin sa mga sumusunod na pangungusap na ito ang inyong pinaka-sinasang-ayunan? Ang pangunahing kahulugan ng relihiyon ay:

- ANG PAGSUNOD SA MGA RELIHIYOSO NGA KAUGALIAN KAG SEREMONYA  
(Ang pagsunod sa mga relihiyosong kaugalian at seremonya).....1
- ANG PAGBUHAT SANG KAAYOHAN SANG IBAN NGA TAWO  
(Ang paggawa ng kabutihan sa ibang tao).....2

Q175. Kag diin sa mga masunod nga pamulong nga ini ang inyo nga ginapasugtan gid? Ang una nga buot silingon sang relihiyon:

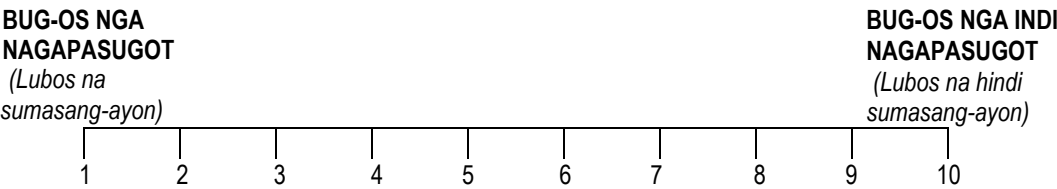
At alin sa mga sumusunod na pangungusap na ito ang inyong pinaka-sinasang-ayunan? Ang pangunahing kahulugan ng relihiyon ay:

- MAGHATAG SANG SAYSAY SA KABUHI PAGKATAPOS SANG KAMATAYAN  
(Magbigay ng saysay sa buhay pagkatapos ng kamatayan) .....1
- MAGHATAG SANG SAYSAY SA KABUHI SA INI NGA KALIBOTAN  
(Magbigay ng saysay sa buhay sa mundong ito) .....2

ETHICAL VALUES AND NORMS

Q176. Daw ano kamo nagapasugot ukon indi nagapasugot sa pamulong nga “Sa tinion nga ini, ang tawo masami nagamuhan sa pagpamat-od kon ano nga pagsulondan moral ang dapat sundon”? (SHOW CARD 24)

Gaano kayo sumasang-ayon o hindi sumasang-ayon sa pangungusap na “Sa panahong ito, ang tao ay madalas naguguluhan sa pagpapasya kung anu-anong mga moral na panuntunan ang dapat sundin”? (SHOW CARD 24)



ETHICAL VALUES AND NORMS

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Q177-Q195. | SA PAAGI SANG KARD NGA INI, PALIHOG SILING LAMANG SA AKON KON SA HUNAHUNA NINYO ANG KADA PAMULONG MAHIMO NGA PIRME MAHATAGAN SANG KATARUNGAN, INDI BISAN SAN-O MAHATAGAN SANG KATARUNGAN, UKON NASA TUNGA SANG KARD NGA INI. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (SHOW CARD 25):<br><br>Sa pamamagitan ng kard na ito, pakisabi po lamang sa akin kung sa palagay ninyo ang bawa't pangungusap ay maaaring palaging mabibigyan ng katuwiran, hindi kailanman mabibigyan ng katuwiran, o nasa pagitan ng kard na ito. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (SHOW CARD 25): | INDI<br>MAHATAGAN<br>SANG<br>KATARUNGAN<br>(Hindi<br>mabibigyan<br>ng katuwiran) | PIRME<br>MAHATAGAN<br>SANG<br>KATARUNGAN<br>(Palaging<br>mabibigyan<br>ng katuwiran) |
| Q177.      | PAG-ANGKON SANG MGA BENEPISYO SANG GOBYERNO NGA INDI MO MAN DAPAT GINABATON (Pag-angkin ng mga benepisyo ng gobyerno na hindi mo naman dapat tinatanggap)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q178.      | PAGLIKAY SA PAGBAYAD SANG PLITE SA MGA SALAKYAN NGA PAMPUBLIKO (Pag-iwas sa pagbabayad ng pamasaha sa mga sasakyang pampubliko)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q179.      | PAGKAWAT SANG MGA PAGKABUTANG (Pagnanakaw ng mga ari-arian)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q180.      | PAGPANLIMBONG SA PAGBAYAD SANG BUWIS KON IKAW MAY HIGAYON (Pandaraya sa pagbabayad ng buwis kung ikaw ay may pagkakataon)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q181.      | PAGBATON SANG SUHOL PARA SA MGA BUTANG NGA KAUGNAY SANG OBRA (Pagtanggap ng suhol para sa mga bagay na kaugnay ng trabaho)   | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q182.      | PAGING BAKLA UKON TOMBOY (Pagiging bakla o tomboy)   | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q183.      | PROSTITUSYON (Prostitusyon)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q184.      | PAGPAHULOG SANG BATA (Pagpapalaglag ng sanggol)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q185.      | DIBORSYO/PAKIGBULAG (Diborsyo/pakikipaghiwalay)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q186.      | PANGHILAWAS UKON SEX BAG-O ANG KASAL (Pagtatalik o sex bago ang kasal)   | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q187.      | PAGPAKAMATAY/PAG-UTOD SANG KAUGALINGON NGA KABUHI (Pagpapakamatay/pagkitil ng sariling buhay)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q188.      | PAG-UTOD SANG KABUHI SA ISA KA TAWO NGA WALA SANG PAG-ASA NGA MAG AYO (Pagkitil ng buhay sa isang taong walang pag-asang gumaling)   | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q189.      | PAGSAKIT SANG LALAKI SA IYA NGA ASAWA (Paggulpi ng lalaki sa kanyang asawa)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q190.      | PAGSAKIT SANG GINIKANAN SA ILA NGA ANAK (Paggulpi ng magulang sa kanilang anak)  | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |
| Q191.      | KAGAMOHAN KONTRA SA IBAN NGA TAWO (Karahasan laban sa ibang tao)   | <div><div></div><div>12345678910</div></div>                                     |  |

ETHICAL VALUES AND NORMS

|            |   |
|------------|---|
| Q177-Q195. | <div>Sa paagi sang kard nga ini, palihog siling lamang sa akon kon sa hunahuna ninyo ang kada pamulong mahimo pirme mahatagan sang katarungan, indi bisan san-o mahatagan sang katarungan, ukon nasa tunga sang kard nga ini. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (SHOW CARD 25):</div> <div>Sa pamamagitan ng kard na ito, pakisabi po lamang sa akin kung sa palagay ninyo ang bawa't pangungusap ay maaaring palaging mabibigyan ng katuwiran, hindi kailanman mabibigyan ng katuwiran, o nasa pagitan ng kard na ito. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (SHOW CARD 25):</div> |
|            | <div><div>INDI<br/>MAHATAGAN<br/>SANG<br/>KATARUNGAN<br/>(Hindi<br/>mabibigyan<br/>ng katuwiran)</div><div>PIRME<br/>MAHATAGAN<br/>SANG<br/>KATARUNGAN<br/>(Palaging<br/>mabibigyan<br/>ng katuwiran)</div></div>   |
| Q192.      | <div>TERORISMO BILANG PAMAAGI NGA PULITIKAL, IDEOLOHIKAL, KAG PANGRELIHIYON (Terorismo bilang pamamaraang pulitikal, ideolohikal, at panrelihiyon)</div> <div><div>12345678910</div></div>  |
| Q193.      | <div>KASWAL NGA PANGHILAWAS (Kaswal na pakikipagtalik)</div> <div><div>12345678910</div></div>  |
| Q194.      | <div>KAGAMUHAN SA PULITIKA (Karahasan sa pulitika)</div> <div><div>12345678910</div></div>  |
| Q195.      | <div>SILOT NGA KAMATAYON (Parusang kamatayan)</div> <div><div>12345678910</div></div>   |

|           |  |
|-----------|--|
| Q196-Q198 | <div>Sa pamatyag mo, ang gobyerno bala sang pilipinas dapat ukon indi dapat may kinamatarung nga himoon ang mga masunod: (RATING BOARD)</div> <div>Sa palagay ninyo, ang pamahalaan ba ng Pilipinas ay dapat o hindi dapat magkaroon ng karapatang gawin ang mga sumusunod: (RATING BOARD)</div> |
|-----------|--|

|      |   |                                   |                                    |  |  |
|------|---|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|
|      |   | DAPAT GID<br>MAY KINAMA<br>TARUNG | BASI DAPAT<br>MAY KINAMA<br>TARUNG | BASI DAPAT<br>WALA SANG<br>KINAMATRUNG | DAPAT WALA<br>GID SANG<br>KINAMA<br>TARUNG |
| Q196 | SIGURUHON SA IDALUM SANG VIDEO SURVEILANCE ANG MGA TAWO SA MGA PAMPUBLIKO NGA LUGAR (Panatilihin sa ilalim ng video surveillance ang mga tao sa mga pampublikong lugar)                                 | 1                                 | 2                                  | 3                                      | 4  |
| Q197 | BANTAYAN ANG TANAN NGA E-MAIL KAG ANO MAN NGA IBAN PA NGA PAGBAYLOHANAY SANG IMPORMASYON SA INTERNET (Subaybayan lahat ng mga e-mail at anumang iba pang pagpapalitan ng impormasyon sa internet)       | 1                                 | 2                                  | 3                                      | 4  |
| Q198 | MAGTIPON SANG IMPORMASYON PARTE SA SIN-O MAN NGA NAGA ESTAR SA PILIPINAS NGA WALA NILA NAHIBALOG (Mangolekta ng impormasyon tungkol sa sinumang nakatira sa Pilipinas nang lingid sa kanilang kaalaman) | 1                                 | 2                                  | 3                                      | 4  |



POLITICAL INTEREST & POLITICAL PARTICIPATION

Q199. Gaano ba kayo ka-interesado sa pulitika? Kayo po ba ay... (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

Gaano ba kayo ka-interesado sa pulitika? Kayo po ba ay...(READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

- INTERESADO GID (Talagang interesado) ..... 1
- MEDYO INTERESADO (Medyo interesado).....2
- INDI MASYADO NGA INTERESADO (Hindi gaanong interesado).....3
- INDI GID INTERESADO (Talagang hindi interesado).....4

Q200. Kon upod ninyo ang inyo mga kaabyanan, mahambal mo bala nga ginahambalan ninyo ang parte sa pulitka sang MASAMI, PAKIS-A KIS-A, UKON INDI BISAN SAN-O?

Kung kasama ninyo ang inyong mga kaibigan, masasabi ba ninyo na pinag-uusapan ninyo ang tungkol sa pulitika nang MADALAS, PAMINSAN-MINSAN, O HINDI KAILANMAN?

- MASAMI (Madalas) ..... 1
- PAKIS-A KIS-A (Paminsan-minsan) ..... 2
- INDI BISAN SAN-O (Hindi kailanman) ..... 3

|                |  |
|----------------|--|
| Q201-<br>Q208. | <p>NAHIBALOGAN SANG TAWO ANG MGA NAHITABO SA PUNGSOD NGA INI KAG SA KALIBUTAN HALIN SA LAIN-LAIN NGA GINHALINAN. SA KADA ISA NGA GINHALINAN, PALIHOG HAMBAL LANG BALANG KON INI GINAUSAR NINYO PARA MAKAKUHA SANG IMPORMASYON SANG ADLAW-ADLAW, KADA SEMANA, KADA BULAN, MAS BIHIRA KAYSANG SA KADA BULAN UKON INDI BISAN SAN-O. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD)</p> <p><i>Nalalaman ng tao ang mga kaganapan sa bansang ito at sa mundo mula sa iba't-ibang pinanggagalingan. Sa bawat isang pinanggagalingan, pakisabi lamang po kung ito ay ginagamit ninyo upang makakuha ng impormasyon ng araw-araw, linggo-linggo, buwan-buwan, mas madalang kaysa buwan-buwan, o hindi kailanman (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD)</i></p> |
|----------------|--|

|   | ADLAW-<br>ADLAW | KADA<br>SEMANA | KADA<br>BULAN | MAS BIHIRA<br>KAYSANG SA<br>KADA BULAN | INDI BISAN<br>SAN-O |
|---|-----------------|----------------|---------------|--|---------------------|
| Q201. PERYODIKO (Pahayagan)   | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |
| Q202. BALITA SA TELEBISYON (Balita sa telebisyon)   | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |
| Q203. BALITA SA RADYO (Balita sa radyo)   | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |
| Q204. CELL PHONE/MOBILE PHONE (Mobile phone)  | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |
| Q205. EMAIL (Email)   | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |
| Q206. INTERNET (Internet)   | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |
| Q207. SOCIAL MEDIA PAREHO SANG FACEBOOK, TWITTER, KAG IBANG PA.<br>(Social media tulad ng Facebook, Twitter atbp) | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |
| Q208. PAKIG-ESTORYA SA MGA ABYANG UKON KAUPOD (Pag-uusap sa mga kaibigan o kasamahan)                             | 1               | 2              | 3             | 4                                      | 5                   |

POLITICAL INTEREST & POLITICAL PARTICIPATION

|            |   |
|------------|---|
| Q209-Q212. | <p>SUBONG, GUSTO KO NGA LANTAWON NINYO ANG MGA KARD NGA INI. BASAHON KO ANG PILA SA MGA NAGKALAIN-LAIN NGA AKSYON NGA PAMPULITIKA NGA MAHIMO BUHATON SANG MGA TAWO. PALIHOG SILING NINYO KON ANG KADA ISA <b>NAHIMO NA NINYO, MAHIMO NINYO NGA HIMUON UKON INDI NINYO BISAN SAN-O HIMUON. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ACTION) (SHOW CARD 26):</b></p> <p><i>Ngayon, gusto kong tingnan ninyo ang mga kard na ito. Babasahin ko ang ilan sa mga iba't ibang uri ng aksyong pampulitika na maaaring gawin ng mga tao. Pakisabi ninyo kung ang bawa't isa ay <b>NAGAWA NA NINYO, MAAARI NINYONG GAWIN O HINDI NINYO KAHIT KAILAN GAGAWIN (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ACTION) (SHOW CARD 26):</b></i></p> |
|------------|---|

|       |  | <u>NAHIMO NA</u> | <u>MAHIMO<br/>NGA<br/>HIMUON</u> | <u>INDI BISAN SAN-O<br/>HIMUON</u> |
|-------|--|------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Q209. | PAGPIRMA SA ISA KA PETISYON ( <i>Pagpirma sa isang petisyon</i> )                              | 1                | 2                                | 3                                  |
| Q210. | PAG-UPOD SA MGA BOYCOTT ( <i>Pagsali sa mga boycott</i> )                                      | 1                | 2                                | 3                                  |
| Q211. | PAG-KADTO SA MGA MALINONG NGA DEMONSTRASYON ( <i>Pagdalo sa mga mapayapang demonstrasyon</i> ) | 1                | 2                                | 3                                  |
| Q212. | PAG-UPOD SA WELGA ( <i>Pagsali sa welga</i> )  | 1                | 2                                | 3                                  |

|            |   |
|------------|---|
| Q213-Q216. | <p>PARTE NAMAN DIRI SA MGA KLASSE SANG AKSYON PAMPULITIKA KAG AKTIBISTA NGA PANGKATILINGBAN NGA PUWEDE HIMOON SANG MGA TAWO, PALIHOG HAMBAL KON ANG KADA ISA <b>NAHIMO MO NA, PUWEDE NINYO HIMOON UKON INDI NINYO BISAN SAN-O PUWEDE NGA HIMOON. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ACTION) (SHOW CARD 26):</b></p> <p><i>Tungkol naman dito sa mga uri ng aksyong pampulitika at aktibismong panlipunan na maaaring gawin ng mga tao, pakisabi ninyo kung ang bawa't isa ay <b>NAGAWA NA NINYO, MAAARI NINYONG GAWIN O HINDI NINYO KAHIT KAILAN GAGAWIN (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ACTION) (SHOW CARD 26):</b></i></p> |
|------------|---|

|       |  | <u>NAHIMO NA</u> | <u>MAHIMO<br/>NGA<br/>HIMUON</u> | <u>INDI BISAN SAN-O<br/>HIMUON</u> |
|-------|--|------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Q213. | PAGDONAR SA ISA KA GRUPO UKON KAMPANYA ( <i>Pagdo-donate sa isang grupo o kampanya</i> )   | 1                | 2                                | 3                                  |
| Q214. | PAGPAKIG-ANGOT SA OPISYAL SANG GOBYERNO ( <i>Pakikipag-ugnayan sa opisyal ng gobyerno</i> )  | 1                | 2                                | 3                                  |
| Q215. | PAG-ENGANYO SA IBAN NGA TAWO NGA MAGHIMO AKSYON SA MGA ISYU PULITIKAL ( <i>Paghihikayat ng ibang tao na umaksyon sa mga isyung pulitikal</i> ) | 1                | 2                                | 3                                  |
| Q216. | PAG-ENGANYO SA IBAN NGA TAWO NGA MAG BOTO ( <i>Paghihikayat sa ibang tao na bumoto</i> )   | 1                | 2                                | 3                                  |

POLITICAL INTEREST & POLITICAL PARTICIPATION

|           |  |
|-----------|--|
| Q217-Q220 | NGAYON, GUSTO KONG TINGNAN NINYO ANG MGA KARD NA ITO. BABASAHIN KO ANG ILAN SA IBA PANG MGA URI NG AKSYONG PAMPULITIKA NA MAAARING GAWIN NG MGA TAO GAMIT ANG INTERNET AT SOCIAL MEDIA GAYA NG FACEBOOK, TWITTER, ATBP. PAKISABI NINYO KUNG ANG BAWA'T ISA AY <b>NAGAWA NA NINYO, MAAARI NINYONG GAWIN</b> o <b>HINDI NINYO KAHIT KAILAN GAGAWIN</b> . (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ACTION) (KUNG HINDI GUMAGAMIT NG INTERNET AT SOCIAL MEDIA ANG RESPONDENT, PAKI-CODE NA “-3”= HINDI NAAANGKOP) (SHOW CARD 26)<br><br><i>Ngayon, gusto kong tingnan ninyo ang mga kard na ito. babasahin ko ang ilan sa iba pang mga uri ng aksyong pampulitika na maaaring gawin ng mga tao gamit ang internet at social media gaya ng facebook, twitter, atbp. pakisabi ninyo kung ang bawa't isa ay <b>NAGAWA NA NINYO, MAAARI NINYONG GAWIN</b> o <b>HINDI NINYO KAHIT KAILAN GAGAWIN</b>. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ACTION) (KUNG HINDI GUMAGAMIT NG INTERNET AT SOCIAL MEDIA ANG RESPONDENT, PAKI-CODE NA “-3”= HINDI NAAANGKOP) (SHOW CARD 26)</i> |
|-----------|--|

|      |  | NAHIMO NA | MAHIMO NGA HIMUON | INDI BISAN SAN-O HIMUON | INDI NAGAGAMIT SANG INTERNET KAG SOCIAL MEDIA/WALA NAGAKABAG AY |
|------|--|-----------|-------------------|-------------------------|---|
| Q217 | PAGPANGITA SANG IMPORMASYON PARTE SA PULITIKA KAG MGA NAGAKATABO PARTE PULITIKA ( <i>Pagkalap ng impormasyon tungkol sa pulitika at mga kaganapang pulitikal</i> ) | 1         | 2                 | 3                       | -3  |
| Q218 | PAGPIRMA SANG ISA KA PETISYON ON-LINE ( <i>Pagpirma sa isang petisyong online</i> )  | 1         | 2                 | 3                       | -3  |
| Q219 | PAG ENGANYO SA MGA TAWO NGA MAGHIMO SANG MGA AKSYON NGA PAMPULITIKA ( <i>Paghikayat sa mga tao na gumawa ng mga aksyong pulitikal</i> )                            | 1         | 2                 | 3                       | -3  |
| Q220 | PAG-ORGANISA SANG MGA PULITKAL NGA BULUHATON, NAGAKATABO, UKON WELGA ( <i>Pag-organisa ng mga pulitkal na gawain, kaganapan, o welga</i> )                         | 1         | 2                 | 3                       | -3  |

|            |   |
|------------|---|
| Q221-Q222. | PAG NAGA-ABOT ANG ELEKSYON, KAMO BALANGABOTAR PIRME, MASAMI, UKON INDI BISAN SAN-O? PALIHOG SILING LAMANG BALANGABOTAR PARA SA KADA ISA. (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ITEM):<br><br><i>Kapag dumadating ang eleksyon, kayo po ba ay bumoboto palagi, madalas, o hindi kailanman? pakisabi lamang po para sa bawat isa (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH ITEM):</i> |
|------------|---|

|       |  | PIRME | MASAMI | INDI BISAN SAN-O | WALA GINPASUGTAN NGA MAGBOTO |
|-------|--|-------|--------|------------------|------------------------------|
| Q221. | LOKAL NA ELEKSYON ( <i>Lokal na eleksyon</i> ) | 1     | 2      | 3                | 4                            |
| Q222. | NASYONAL NA ELEKSYON ( <i>National Level</i> ) | 1     | 2      | 3                | 4                            |

POLITICAL INTEREST & POLITICAL PARTICIPATION

Q223. Kon ang nasyonal nga eleksyon ay hitaboon buwas, diin nga partido bala halin sa listahan nga ini ang inyo nga botohon?  
**KON INDI NAHIBALOAN:** Ano bala nga partido ang inyo nga ginaupdan? **(SHOW CARD 27)**

*Kung ang nasyonal na eleksyon ay gaganapin bukas, aling partido po mula sa listahang ito ang inyong iboboto*  
**KUNG HINDI ALAM:** Ano pong partido ang inyong kinikilingan? **(SHOW CARD 27)**

- AKSYON DEMOKRATIKO (AKSYON) ..... 1
- KILUSANG BAGONG LIPUNAN (KBL)..... 2
- LAKAS-NUCD/LAKAS-CMD ..... 3
- LIBERAL PARTY (LP)..... 4
- NACIONALISTA PARTY (NP)..... 5
- NATIONALIST PEOPLE'S COALITION (NPC)..... 6
- NATIONAL UNITY PARTY (NUP)..... 7
- PARTIDO DEMOKRATIKO PILIPINO-LAKAS NG BAYAN (PDP-LABAN) ..... 8
- UNITED NATIONALIST ALLIANCE (UNA)..... 9

|            |  |
|------------|--|
| Q224-Q233. | Sa inyo nga panghunahuna, daw ano bala kamasami nagakatabo ang mga nagasunod sa pungsod nga ini kada eleksyon? <b>(RATING BOARD)</b> |
|            | <i>Sa inyong pananaw, gaano kadalas nangyayari ang mga sumusunod sa bansang ito tuwing eleksyon? <b>(RATING BOARD)</b></i>           |

|       |   | MASAMI GID | MEDYO MASAMI | INDI MASAMI | INDI GID MASAMI |
|-------|---|------------|--------------|-------------|-----------------|
| Q224. | ANG BOTO GINAISIP SANG PATAS<br>(Ang boto ay binibilang ng patas)   | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q225. | ANG MGA KANDIDATO SANG OPOSISYON<br>INDI GINAPASUGTAN NGA MAGDALAGAN<br>(Ang mga kandidato ng oposisyon ay hindi pinapahintulutang tumakbo) | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q226. | ANG MGA BALITA SA TELEBISYON PABOR SA<br>NAGADUMALA NGA PARTIDO (Ang mga balita sa telebisyon ay pabor sa namumunong partido)               | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q227. | GINASUHULAN ANG MGA BOTANTE<br>(Sinusuhulan ang mga botante)  | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q228. | ANG MAMAMAHAYAG NAGAHATAG SANG<br>PATAS NGA PAGBALITA SANG ELEKSYON<br>(Ang mamamahayag ay nagbibigay ng patas na pagbabalita ng eleksyon)  | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q229. | ANG MGA OPISYAL SANG COMELEC PATAS<br>(Ang mga opisyal ng COMELEC ay patas)   | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q230. | GINABAKAL SANG MGA MANGGARANON NGA<br>TAWO ANG ELEKSYON (Binibili ng mga mayayaman na tao ang eleksyon)                                     | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q231. | ANG MGA BOTANTE GINAPAHOG SANG<br>KAGAMOHAN SA ELEKSYON (Ang mga botante ay napagbabantaan ng karahasan sa eleksyon)                        | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q232. | ANG MGA BOTANTE MAY TUOD NGA<br>PAGAPILIAN SA BOTOHAN (Ang mga botante ay may tunay na pagpipilian sa halalan)                              | 1          | 2            | 3           | 4               |
| Q233. | MAY PATAS NGA KAHIGAYONAN ANG MGA<br>BABAYE NGA KUMANDIDATO (May pantay na pagkakataon ang mga kababaihan na kumandidato)                   | 1          | 2            | 3           | 4               |

POLITICAL INTEREST & POLITICAL PARTICIPATION

Q234. Ang tingin ng ibang tao na ang pagkakaroon ng isang tapat na eleksyon ay magdudulot ng malaking pagbabago sa kanilang buhay; ang iniisip naman ng ibang tao ay wala itong masyadong kinalaman. Gaano ka-importante po ang pagkakaroon ng tapat na eleksyon para sa inyo—TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE, TALAGANG HINDI IMPORTANTE?

Ang tingin ng ibang tao na ang pagkakaroon ng isang tapat na eleksyon ay magdudulot ng malaking pagbabago sa kanilang buhay; ang iniisip naman ng ibang tao ay wala itong masyadong kinalaman. Gaano ka-importante po ang pagkakaroon ng tapat na eleksyon para sa inyo—TALAGANG IMPORTANTE, MEDYO IMPORTANTE, HINDI GAANONG IMPORTANTE, TALAGANG HINDI IMPORTANTE?

- IMPORTANTE GID (Talagang importante)..... 1
- MEDYO IMPORTANTE (Medyo importante) ..... 2
- INDI MASYADO IMPORTANTE (Hindi gaanong importante) ..... 3
- INDI GID IMPORTANTE (Talagang hindi importante) ..... 4

QSDG1. Sa panan-aw mo, daw ano gina pasugtan sang sistema pulitikal sa pungsod ang mga tawo nga pareho ninyo nga magka-ara sang partisipasyon sa mga ginahimo sang gobyerno?

Sa tingin ninyo, gaano pinahihintulutan ng sistemang pulitikal sa bansa ang mga taong katulad ninyo na magkaroon ng partisipasyon sa mga ginagawa ng gobyerno?

- GINAPASUGTAN GID (Talagang pinahihintulutan)..... 1
- GINAPASUGTAN (Pinahihintulutan)..... 2
- MEDYO GINAPASUGTAN (Medyo pinahihintulutan) ..... 3
- GINAPASUGTAN SANG DIUTAY (Pinahihintulutan nang kaunti)..... 4
- INDI GID GINAPASUGTAN (Talagang hindi pinahihintulutan) ..... 5

POLITICAL CULTURE & POLITICAL REGIMES

|       |  |                              |                          |   |                        |   |
|-------|--|------------------------------|--------------------------|---|------------------------|---|
| Q292. | KAMO BA NAGAPASUGOT UKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA NAGASUNOD NGA PAMULONG? (SHOW CARD 28)  |                              |                          |   |                        |   |
|       | Kayo ba ay SUMASANG-AYON o HINDI SUMASANG-AYON sa mga sumusunod na pangungusap? (SHOW CARD 28)   |                              |                          |   |                        |   |
|       |  |                              |                          | MAHIMO<br>NGA<br>NAGAPASU<br>GOT/<br>MAHIMO<br>NGA INDI |                        |   |
|       |  | INDI GID<br>NAGAPA-<br>SUGOT | INDI<br>NAGAPA-<br>SUGOT | NAGAPA<br>SUGOT   | NAGA<br>PASUGOT<br>GID |   |
| A.    | INDI AKO SIGURADO KON PATIHAN KO ANG KADAMOAN SA MGA PULITIKO<br>(Hindi ako sigurado kung paniniwalaan ko ang karamihan sa mga pulitiko)                               | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| B.    | AKO MASAMI NGA NAGADAHAN SA PAGSALIG SA MGA PULITIKO<br>(Ako ay madalas na maingat pagdating sa pagtitiwala sa mga pulitiko)   | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| C.    | SA PANGKABILOGAN, ANG MGA PULITKO BUKAS SA ILA NGA MGA DESISYON<br>(Sa pangkalahatan, ang mga pulitko ay bukas sa kanilang mga desisyon)                               | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| D.    | SA PANGKABILOGAN, ANG GOBYERNO MASAMI GINAHIMO ANG TAMA<br>(Sa pangkalahatan, ang gobyerno ay madalas gumagawa ng tama)  | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| E.    | ANG IMPORMASYON NGA GINAHATAG SANG GOBYERNO SA PANGKABILOGAN INDI KAPATIPATI (Ang impormasyon na binibigay ng gobyerno ay hindi kapanipaniwala)                        | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| F.    | MAAYO NGA MANGIN MADAHAN SA PAGSALIG SA GOBYERNO (Mabuti na maging maingat sa pagtitiwala sa gobyerno)   | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| G.    | KADAMOAN SA MGA PULITIKO TAMPAD KAG MATUOD (Karamihan sa mga pulitiko ay tapat at totoo)   | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| H.    | ANG MGA TAWO SA GOBYERNO MASAMI NGA NAGAPAKITA SANG MAHINAY NGA PAGDESIYON (Ang mga tao sa gobyerno ay madalas na nagpapakita ng mahinang pagpapasiya)                 | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| I.    | ANG MGA PULITIKO MASAMI NGA WALA SANG KAKAYAHAN KAG INDI EPEKTIBO (Ang mga pulitiko ay madalas na walang kakayahan at hindi epektibo)                                  | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| J.    | ANG MGA PULITIKO INDI GINARESPETO ANG MGA TAWO NGA KAPAREHO KO (Ang mga pulitiko ay hindi nirerespeto ang mga taong katulad ko)  | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| K.    | ANG MGA PULITIKO MASAMI NGA GINAUNA ANG PUNGSOD KAYSA SA ILA SARILI NGA INTERES (Ang mga pulitiko ay madalas na inuuna ang bansa kaysa sa kaniyang sariling kapakanan) | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| L.    | ANG MGA PULITIKO MASAMI NGA INDI GINAHATAGAN SANG TALUPANGUD ANG KOMUNIDAD (Ang mga pulitiko ay madalas na hindi binibigyang pansin ang komunidad)                     | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |
| M.    | ANG GOBYERNO GINATRATO SANG INDI TAMPAD ANG MGA TAWO NGA KAPAREHO KO<br>(Ang gobyerno ay hindi patas sa mga taong katulad ko)  | 1                            | 2                        | 3   | 4                      | 5 |

POLITICAL CULTURE & POLITICAL REGIMES

|       |  |
|-------|--|
| Q292. | KAMO BA NAGAPASUGOT UKON INDI NAGAPASUGOT SA MGA NAGASUNOD NGA PAMULONG? (SHOW CARD 28)        |
|       | Kayo ba ay SUMASANG-AYON o HINDI SUMASANG-AYON sa mga sumusunod na pangungusap? (SHOW CARD 28) |

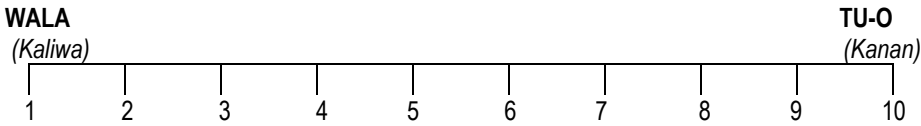
|    |   | INDI GID<br>NAGAPA-<br>SUGOT | INDI<br>NAGAPA-<br>SUGOT | MAHIMO<br>NGA<br>NAGAPASU<br>GOT/<br>MAHIMO<br>NGA INDI | NAGAPA<br>SUGOT | NAGA<br>PASUGOT<br>GID |
|----|---|------------------------------|--------------------------|---|-----------------|------------------------|
| N. | ANG GOBYERNO NAINTYENDIHAN ANG MGA KINAHANGLANON SANG AKON NGA KOMUNIDAD (Ang gobyerno ay naiintindihan ang mga pangangailangan ng aking komunidad) | 1                            | 2                        | 3   | 4               | 5                      |
| O. | ANG GOBYERNO MASAMI NGA MAAYO ANG KATUYOAN (Ang gobyerno ay madalas maganda ang mga hangarin)   | 1                            | 2                        | 3   | 4               | 5                      |

|                |  |
|----------------|--|
| Q235-<br>Q239. | ANG MGA KARD NGA INI NAGALARAGWAY SANG LAIN-LAIN NGA KLASSE SANG SISTEMA NGA PULITIKA KAG GUSTO KO NGA MAHIBALOAN ANG INYO NGA OPINYON PARTE SA KADA ISA BILANG PAMAAGI SANG PAGPADALAGAN SANG GOBYERNO SA PUNGSOD NGA INI. MASILING BALANG NINYO NGA INI MAAYO GID, MEDYO MAAYO, MEDYO INDI MAYO, UKON INDI GID MAAYO? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD):<br><br>Ang mga kard na ito ay naglalarawan ng iba't ibang klase ng sistema ng pulitika at gusto kong malaman ang inyong opinyon tungkol sa bawat isa bilang paraan ng pagpapatakbo ng gobyerno sa bansang ito. Masasabi ba ninyo na ito ay talagang mahusay, medyo mahusay, medyo hindi mahusay, o talagang hindi mahusay? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH) (RATING BOARD): |
|----------------|--|

|       |   | MAAYO GID | MEDYO MAAYO | MEDYO INDI<br>MAAYO | INDI GID MAAYO |
|-------|---|-----------|-------------|---------------------|----------------|
| Q235. | ANG PAGKA-ARA SANG ISA KA MABASKUG NGA LIDER NGA INDI KINAHANGLAN ANG KONGRESO KAG ELEKSYON (Ang pagkakaroon ng isang malakas na lider ng hindi kailangan ang kongreso at eleksyon)   | 1         | 2           | 3                   | 4              |
| Q236. | ANG PAGKA-ARA SANG MGA EKSPERTO KAG INDI GOBYERNO, NGA MAGDESIYON KON ANO SA HUNAHUNA NILA ANG PINAKA-MAAYO PARA SA PUNGSOD (Ang pagkakaroon ng mga eksperto at hindi gobyerno, na magdedesiyon kung ano sa palagay nila ang pinaka-mabuti para sa bansa) | 1         | 2           | 3                   | 4              |
| Q237. | PAGKA-ARA SANG GOBYERNO-MILITAR (Pagkakaroon ng gobyerno-militar)   | 1         | 2           | 3                   | 4              |
| Q238. | PAGKA-ARA SANG ISA KA DEMOKRATIKO NGA SISTEMA NGA PULITIKA (Pagkakaroon ng isang demokratikong sistema ng pulitika)   | 1         | 2           | 3                   | 4              |
| Q239. | PAGKA-ARA SANG SISTEMA NGA GINAPADALAGAN SANG BALAOD SANG RELIHIYON KUN DIIN WALA SANG MGA PULITIKAL NGA PARTIDO UKON ELEKSYON (Pagkakaroon ng sistema na pinapamahalaan ng batas ng relihiyon kung saan walang mga pulitikal na partido o halalan)       | 1         | 2           | 3                   | 4              |

Q240. Sa pulitika, ang mga tao ay may pinag-uusapang “KALIWA” at “KANAN”. Sa pangkalahatan, paano ninyo ilalarawan ang inyong sarili sa iskalang ito? (CODE ONE NUMBER) (SHOWCARD 29)

Sa pulitika, ang mga tao ay may pinag-uusapang “KALIWA” at “KANAN”. Sa pangkalahatan, paano ninyo ilalarawan ang inyong sarili sa iskalang ito? (CODE ONE NUMBER) (SHOWCARD 29)



POLITICAL CULTURE & POLITICAL REGIMES

|                |  |
|----------------|--|
| Q241-<br>Q249. | <p>MADAMO NGA MGA BUTANG ANG KAGUSTO-GUSTO, PERO INDI TANAN KINAHANGLAN NGA KINAIYA SANG ISA KA DEMOKRASYA. PALIHOG HAMBAL LAMANG BALANG KUN SA PANAN-AW NINYO ANG KADA ISA KINAHANGLAN KINAIYA SANG ISA KA DEMOKRASYA. PALIHOG USAR BALANG ISKALA NGA INI NGA KUN DIIN ANG “1” NAGAKAHULUGAN NGA INI “INDI KINAHANGLAN KINAIYA SANG DEMOKRASYA” KAG ANG “10” NAMAN BALANG GID “KINAHANGLAN KINAIYA SANG DEMOKRASYA” (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH): (SHOW CARD 30)</p> <p><i>Maraming mga bagay ang kanais-nais, ngunit hindi lahat ay kailangang katangian ng isang demokrasya. Pakisabi lamang po kung sa tingin ninyo ang bawat isa ay kailangang katangian ng isang demokrasya. Pakigamit po ang iskalang ito na kung saan ang “1” ay nangangahulugan na ito ay hindi kailangang katangian ng demokrasya at ang “10” naman po ay talagang “kailangang katangian ng demokrasya” (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH): (SHOW CARD 30)</i></p> |
|----------------|--|

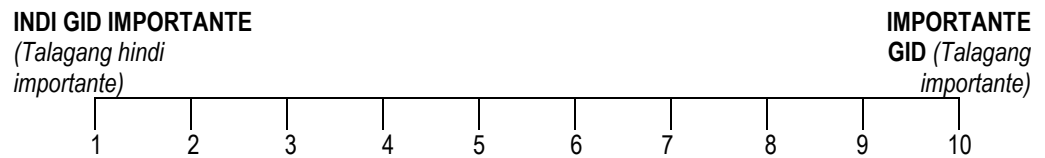
| NOTE TO FIELD INTERVIEWER: DO NOT READ THIS AND CODE ONLY IF MENTIONED BY THE RESPONDENT HIM-HERSELF:<br>0 – ‘ITO AY SALUNGAT SA DEMOKRASYA’ (‘IT IS AGAINST DEMOCRACY’) |   | INDI KINAHANGLAN NGA KINAIYA SANG DEMOKRASYA | KINAHANGLAN GID NGA KINAIYA SANG DEMOKRASYA | TUHAY SA DEMOK-RASYA |
|--|---|--|---|----------------------|
| Q241.  | GINABUWISAN SANG GOBYERNO ANG MANGGARANON KAG GINATUSTUSAN ANG IMOL<br>(Binubuwisan ng gobyerno ang mayayaman at tinutustusan ang mahihirap.)   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q242.  | MGA LIDER SANG SIMBAHAN ANG ULIHI NGA TAGA ISPLIKAR SANG BOOT SILINGON SANG BALAOD<br>(Mga lider ng simbahan ang huling tagapagpaliwanag ng kahulugan ng batas.)                            | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q243.  | GINBOTO SANG TAWO ANG MGA LIDER SA ISA KA HILWAY NGA ELEKSYON (Inihahalal ng tao ang mga lider sa isang malayang halalan.)  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q244.  | ANG MGA TAWO NGA NAKABATON SANG BULIG HALIN SA GOBYERNO PARA SA PAGKAWALA SANG OBRA (Ang mga tao ay nakakatanggap ng tulong mula sa gobyerno para sa kawalan ng trabaho.)                   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q245.  | MILITAR ANG MAGADUMALA KON WALA SANG KASARANGAN ANG GOBYERNO (Militar ang mamamahala kapag walang kakayahan ang pamahalaan.)  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q246.  | ANG KARAPATAN NGA PANTAWO SANG POMULUYO GINAPAKIG-BATO SA ILA KONTRA SA PAGPAMIGOS SANG ESTADO (Ang karapatang pantao ng mamamayan ay nagtatanggol sa kanila laban sa pang-aapi ng estado.) | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q247.  | GINAHIMO NGA PARE-PAREHO SANG ESTADO ANG MGA SWELDO SANG POMULUYO<br>(Ginagawang pantay-pantay ng estado ang mga sahod ng mamamayan.)   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q248.  | GINASUNOD SANG MGA POMULUYO ANG MGA NAGADUMALA<br>(Sinusunod ng mga mamamayan ang mga namumuno.)  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |
| Q249.  | MAY PAREHO NGA KARAPATAN ANG BABAYE KAG LALAKI (May parehong karapatan ang babae at lalaki.)  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10                         |   | 0                    |



POLITICAL CULTURE & POLITICAL REGIMES

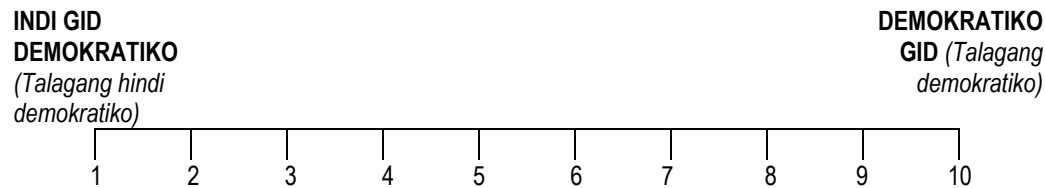
Q250. Daw ano ka-importante para sa inyo nga mag-istar sa isa ka pungsod nga ginadumalaan sang demokratiko nga pamaagi? Sa iskala nga ini nga ang 1 nagaboot silingon nga “INDI GID IMPORTANTE” kag ang 10 naman “IMPORTANTE GID”, ano bala ang posisyon sang inyo nga pilion? (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 31)

Gaano ka-importante para sa inyo na manirahan sa isang bansang pinamamahalaan sa demokratikong paraan? Sa iskalang ito na ang 1 ay nangangahulugan na “TALAGANG HINDI IMPORTANTE” at ang 10 naman ay “TALAGANG IMPORTANTE” ano po ang posisyon na inyong pipiliin? (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 31)



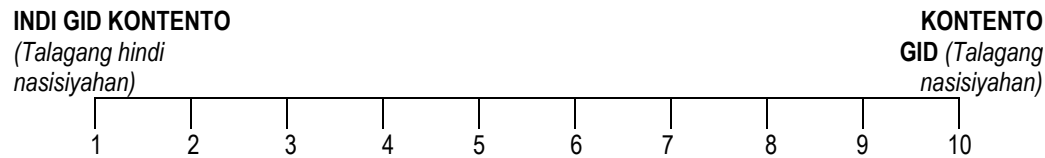
Q251. Kag daw ano ka-demokratiko ang pagdumala sang pungsod nga ini? Usar liwat ang iskala nga ini halin 1 asta 10, nga kun diin ang 1 nagaboot silingon nga “INDI GID DEMOKRATIKO” kag ang 10 nagaboot silingon nga “DEMOKRATIKO GID”, ano bala ang inyo nga posisyon sang inyo nga pilion? (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 32)

At gaano ka-demokratiko ang pamamahala sa bansang ito? Gamit muli ang iskalang ito mula 1 hanggang 10, na kung saan ang 1 ay nangangahulugan na “TALAGANG HINDI DEMOKRATIKO” at ang 10 ay nangangahulugan na “TALAGANG DEMOKRATIKO”, ano po ang inyong posisyon na inyong pipiliin? (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 32)



Q252. Sa iskala halin 1 asta 10 sa kon diin ang “1” “indi gid kontento” kag ang “10” “kontento gid”, daw ano kamo kakontento sa dalagan sang sistema sang pulitika sa pungsod nga ini sa subong? (SHOW CARD 33)

Sa iskala mula 1 hanggang 10 kung saan ang “1” ay “talagang hindi nasisiyahan” at “10” ay “talagang nasisiyahan”, gaano kayo nasisiyahan sa pagtakbo ng sistema ng pulitika sa bansang ito sa ngayon? (SHOW CARD 33)



Q253. Daw ano kadako ang respeto sang mga karapatan nga pantawo sang kada isa sa pungsod nga ini sa subong? Masiling bala ninyo nga ... (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

Gaano kalaki ang respeto sa mga karapatang pantao ng bawat isa sa bansang ito sa kasalukuyan? Masasabi ba ninyong ... (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)?

- MADAKO ANG RESPETO SANG KINAMATARONG NGA PANTAWO SANG KADA ISA..... 1  
(Malaki ang respeto sa karapatang pantao ng bawat isa)
- MAY DIUTAY NGA RESPETO (May kaunting respeto) ..... 2
- WALA SANG MASYADO NGA RESPETO (Walang masyadong respeto) ..... 3
- WALA SANG RESPETO (Walang respeto) ..... 4

POLITICAL CULTURE & POLITICAL REGIMES

Q254. Daw ano ninyo ginapabugal ang paging PILIPINO? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)

Gaano ninyo ipinagmamalaki ang pagiging PILIPINO? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER)

- GINAPABUGAL GID (Talagang ipinagmamalaki) .....1
- MEDYO GINAPABUGAL (Medyo ipinagmamalaki) .....2
- MEDYO INDI GINAPABUGAL (Medyo hindi ipinagmamalaki).....3
- INDI GID GINAPABUGAL (Talagang hindi ipinagmamalaki).....4
- INDI AKO PILIPINO (Hindi ako Pilipino) (DO NOT READ OUT).....5

|                |   |
|----------------|---|
| Q255-<br>Q259. | ANG TAWO MAY LAIN-LAIN NGA PANAN-AW SA ILA KAUGALINGON KAG SA ILA RELASYON SA KALIBUTAN. USAR ANG KARD NGA INI, PALIHOG SILING LANG KON DAW ANO KALAPIT ANG PAMATYAG MO SA ...? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (SHOW CARD 34):<br><br>Ang tao ay may iba’t ibang pananaw sa kanilang sarili at sa kanilang kaugnayan sa mundo. Gamit ang kard na ito, pakisabi lamang po kung gaano kalapit ang damdamin ninyo sa ...? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH STATEMENT) (SHOW CARD 34): |
|----------------|---|

|       |   | MALAPIT GID | MALAPIT | INDI TAMA<br>KALAPIT | INDI BISAN<br>SAN-O<br>MALAPIT |
|-------|---|-------------|---------|----------------------|--------------------------------|
| Q255. | IMO BANWA UKON SUIDAD<br>(Inyong bayan o lungsod) | 1           | 2       | 3                    | 4                              |
| Q256. | IMO DISTRITO<br>(Inyong distrito)                 | 1           | 2       | 3                    | 4                              |
| Q257. | PILIPINAS (Pilipinas)                             | 1           | 2       | 3                    | 4                              |
| Q258. | ASYA (Asya)                                       | 1           | 2       | 3                    | 4                              |
| Q259. | KALIBUTAN<br>(Mundo)                              | 1           | 2       | 3                    | 4                              |

SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

Q260. Respondent's sex (CODE RESPONDENT'S SEX BY OBSERVATION, DON'T ASK ABOUT IT):

MALE ..... 1  
FEMALE ..... 2

Q261. Pwede bala nga palihog hambal kon ano nga tuig kamo ginbata?

Maaari po bang pakisabi kung anong taon kayo pinanganak?

\_\_\_\_\_

Q262. Samakatuwid kamo bala ay ...

Samakatuwid kayo po ay ...

\_\_\_\_\_ years old (WRITE IN AGE IN TWO DIGITS).

Q263. Kamo bala ginbata sa pungsod nga ini ukonkamo bala isa ka immigrant ukon dayo sa pungsod nga ini? (CODE ONE ANSWER)

Kayo po ba ay ipinanganak sa bansang ito o kayo po ay isang immigrant o dayuhan sa bansang ito? (CODE ONE ANSWER)

GINBATA SA PILIPINAS (Ipinanganak sa Pilipinas) ..... 1  
IMMIGRANT UKON DAYO SA PILIPINAS/INDI GINBATA SA PILIPINAS  
(Immigrant o dayuhan sa Pilipinas/hindi ipinanganak sa Pilipinas) ..... 2

Ang nanay kag tatay bala ninyo ay immigrant ukon dayo sa pungsod nga ini ukon indi? Please, indicate separately for each of them (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH):

Ang nanay at tatay po ba ninyo ay immigrant o dayuhan sa bansang ito o hindi? Please, indicate separately for each of them (READ OUT AND CODE ONE ANSWER FOR EACH):

|                                | Ginbata sa Pilipinas | Immigrant ukon dayo sa Pilipinas /<br>Indi ginbata sa Pilipinas |
|--------------------------------|----------------------|---|
| Q264. Mother of the respondent | 1                    | 2   |
| Q265. Father of the respondent | 1                    | 2   |

S Sa diin nga pungsod ka bala, ang imo tatay kag nanay (ukon ang nagpadako sa imo) gin bun-ag? (INTERVIEWER, WRITE THE COUNTRY NAME AS STATED BY THE RESPONDENT AND USE THE LIST OF CODES TO CODE THE COUNTRY LATER, AFTER THE INTERVIEW IS COMPLETED)

Saang bansa po kayo, ang inyong tatay at inyong nanay (o ang mga nagpalaki sa inyo) ipinanganak? (INTERVIEWER, WRITE THE COUNTRY NAME AS STATED BY THE RESPONDENT AND USE THE LIST OF CODES TO CODE THE COUNTRY LATER, AFTER THE INTERVIEW IS COMPLETED)

|      |                          |       |
|------|--------------------------|-------|
| Q266 | Respondent               | _____ |
| Q267 | Mother of the respondent | _____ |
| Q268 | Father of the respondent | _____ |

Q269. Kamo bala citizen sang pungsod nga ini?

Kayo po ba ay citizen ng bansang ito?

HUO, CITIZEN AKO SANG PUNGSOD NGA INI (Oo, citizen ako ng bansang ito) ..... 1  
INDI, INDI AKO CITIZEN SANG PUNGSOD NGA INI (Hindi, hindi ako citizen ng bansang ito) ..... 2

SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

Q270. Kabilang ang kaugalingon ninyo, pila ka tawo -- kabilang man ang mga bata – ang regular nga naga-estar diri bilang miyembro sang balay nga ini?

Kabilang ang sarili ninyo, ilang tao -- kabilang na rin ang mga bata – ang regular na nakatira dito bilang miyembro ng sambahayang ito?

Q271. Kamo bala naga-estar sa inyo nga ginikanan ukon sa inyo nga mga ugangan? (CODE ONE ANSWER):

Kayo po ba ay nakatira sa inyong mga magulang o sa inyong mga biyanan? (CODE ONE ANSWER):

- INDI (Hindi) ..... 1
- HUO, KAUGALINGON NGA GINIKANAN (Oo, sariling magulang)..... 2
- HUO, MGA UGANGAN (Oo, mga biyanan) ..... 3
- HUO, PAREHO NGA KAUGALINGON NGA GINIKANAN KAG MGA UGANGAN  
(Oo, parehong sariling magulang at mga biyanan) ..... 4

Q272. Ano bala ang lengwahe nga ginausar ninyo dire sa inyo nga balay? (CODE ONE ANSWER!)

Ano pong lengwahe ang kadalasang ginagamit ninyo dito sa inyong bahay? (CODE ONE ANSWER!)

- FILIPINO ..... 01
- CEBUANO ..... 02
- ILUKO ..... 03
- HILIGAYNON ..... 04
- BICOL ..... 05
- KAPAMPANGAN..... 06
- PANGASINENSE ..... 07
- CHAVACANO ..... 08
- WARAY ..... 09
- TAUSUG..... 10
- OTHERS, SPECIFY: ..... ( )

**SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS**

Q273. Sa subong, kamo bala ...? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER ONLY):

Sa kasalukuyan, kayo po ba ay ...? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER ONLY):

- MAY ASAWA (May asawa) ..... 1
- MAY GINAKAUPOD/KA-LIVE IN (May kinakasama/ka-live in) ..... 2
- DIBORSYADO (Diborsyado)..... 3
- BULAG (Hiwalay) ..... 4
- BALO (Balo) ..... 5
- WAAY ASAWA O GINAKAUPOD (Walang asawa o kinakasama)..... 6

Q274. May bata/ mga bata bala kamo? **KON MAY ARA:** Pila bala? (CODE 0 IF NO, AND RESPECTIVE NUMBER IF YES)

May anak/mga anak po ba kayo? **KUNG MAYROON:** Ilan po? (CODE 0 IF NO, AND RESPECTIVE NUMBER IF YES)

- 
- WALA (Wala) ..... 0

SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

|           |  |                    |                                |                                |                                |
|-----------|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Q275-Q278 | <p>Ano ang pinakamataas nga lebel sa pag-eskwela ang inyo natapos, sang imo asawa/bana, sa imo nanay kag imo nga tatay?<br/>[INTERVIEWER: CODE FOR EACH PERSON SEPARATELY]</p> <p>Ano po ang pinakamataas na antas sa pag-aaral ang natapos ninyo, ng inyong asawa, inyong nanay at inyong tatay?<br/>[INTERVIEWER: CODE FOR EACH PERSON SEPARATELY]</p> <p>The table below uses codes ISCED-2011 – International Standard Classification for Education used by the UN and UNESCO. Your supervisor will provide you with a national-adapted list of codes. If the respondent has no spouse, no father or no mother, code “-3”=not applicable</p> <p>Note, ‘completed’ = diploma or certificate</p> |                    |                                |                                |                                |
|           |  | Q275<br>Respondent | Q276<br>Respondent’s<br>Spouse | Q277<br>Respondent’s<br>Mother | Q278<br>Respondent’s<br>Father |
|           | WALA SANG PORMAL NGA EDUKASYON (Walang pormal na edukasyon (ISCED 0))  | 00                 | 00                             | 00                             | 00                             |
|           | PRIMARY EDUCATION UKON ELEMENTARYA (Primary education o elementarya)   | 01                 | 01                             | 01                             | 01                             |
|           | LOWER SECONDARY EDUCATION O JUNIOR HIGH SCHOOL (Lower secondary education (ISCED 2))   | 02                 | 02                             | 02                             | 02                             |
|           | UPPER SECONDARY EDUCATION UKON SENIOR HIGH SCHOOL (Upper secondary education o senior high school)   | 03                 | 03                             | 03                             | 03                             |
|           | NAKATAPOS SANG UPPER SECONDARY SCHOOL UKON SENIOR HIGH SCHOOL KAG NAKATAPOS SANG CERTIFICATE/NATIONAL CERTIFICATION 1, 2, O, 3 COURSE: TECHNICAL/VOCATIONAL (Nakatapos ng upper secondary school o senior high school at nakatapos ng certificate/national certification 1, 2, o, 3 course: technical/vocational)  | 04                 | 04                             | 04                             | 04                             |
|           | NAKATAPOS SANG UPPER SECONDARY SCHOOL UKON SENIOR HIGH SCHOOL KAG NAKATAPOS SANG ASSOCIATE/DIPLOMA/ NATIONAL CERTIFICATION 4 COURSE: TECHNICAL/VOCATIONAL (Nakatapos ng upper secondary school o senior high school at nakatapos ng associate/diploma/ national certification 4 course: technical/vocational)  | 05                 | 05                             | 05                             | 05                             |
|           | NAKATAPOS SANG KOLEHIYO UKON BACHELOR’S DEGREE UKON KAPAREHO (Nakatapos ng kolehiyo o Bachelor’s degree o kapareho)  | 06                 | 06                             | 06                             | 06                             |
|           | NAKATAPOS SANG MASTER’S DEGREE UKON NAKATAPOS SANG MEDISINA UKON ABUGASYA UKON KAPAREHO (Nakatapos ng master’s degree o nakatapos ng medisina o abugasya o kapareho)   | 07                 | 07                             | 07                             | 07                             |
|           | NAKATAPOS SANG DOCTORAL UKON KAPAREHO (Nakatapos ng doctoral o kapareho)   | 08                 | 08                             | 08                             | 08                             |
|           | WALA NAHIBALUAN (Hindi alam)   | -1                 | -1                             | -1                             | -1                             |
|           | WALA SANG SABAT/NAGBALIBAD MAGSABAT (Walang sagot/tumangging sumagot)  | -2                 | -2                             | -2                             | -2                             |
|           | WALA SANG ASAWA/WALA SANG NANAY/WALA SANG TATAY [INDI NAAANGAY] (Walang asawa/walang nanay/walang tatay [hindi naaangkop])   | -3                 | -3                             | -3                             | -3                             |

SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

- Q279. Kamo bala ay may obra sa subong ukon wala? IF YES: Mga pila ka oras kada semana? Kon sobra pa sa isa ka obra: para lamang sa panguna nga obra. (INTERVIEWER: CODE ONLY ONE OPTION FROM 1 TO 8 FOR THE RESPONDENT)
- Kayo po ba ay may trabaho ngayon o wala? IF YES: Mga ilang oras kada linggo? Kung mahigit pa sa isang trabaho: para lamang sa pangunahing trabaho. (INTERVIEWER: CODE ONLY ONE OPTION FROM 1 TO 8 FOR THE RESPONDENT)
- Q280. Ang imo bala asawa/bana may obra? Sa iya ulihi nga obra, siya bala may trabaho nga full time ukon part time, ukon siya bala self employed? (INTERVIEWER: ASK THE EMPLOYMENT OF THE SPOUSE SEPARATELY. CODE ONLY ONE OPTION FROM 1 TO 8 FOR THE SPOUSE'S EMPLOYMENT)
- Ang inyo po bang asawa ay may trabaho? Sa kanyang huling trabaho, siya ba ay nagtatrabaho nang full time o part time, o siya ba ay self-employed? (INTERVIEWER: ASK THE EMPLOYMENT OF THE SPOUSE SEPARATELY. CODE ONLY ONE OPTION FROM 1 TO 8 FOR THE SPOUSE'S EMPLOYMENT)

|  | Q279<br>Respondent | Q280<br>Spouse |
|--|--------------------|----------------|
| Yes, has paid employment:                            |                    |                |
| Full time employee (30 hours a week or more).....    | 1                  | 1              |
| Part time employee (less than 30 hours a week) ..... | 2                  | 2              |
| Self employed.....                                   | 3                  | 3              |
| No, no paid employment:                              |                    |                |
| Retired/pensioned .....                              | 4                  | 4              |
| Housewife not otherwise employed.....                | 5                  | 5              |
| Student .....  | 6                  | 6              |
| Unemployed .....                                     | 7                  | 7              |
| Other (write in):.....                               | 8                  | 8              |
| WALANG ASAWA (No spouse) .....                       |                    | 96             |

SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

- Q281.

Sa diin sa mga masunod nga grupo sang obra ka napabilang? **INTERVIEWER: ASK ABOUT RESPONDENT'S LAST JOB IF HE/SHE DOES NOT HAVE A JOB NOW**

Sa alin sa mga sumusunod na grupo ng trabaho kayo nabibilang? **INTERVIEWER: ASK ABOUT RESPONDENT'S LAST JOB IF HE/SHE DOES NOT HAVE A JOB NOW**
- Q282.

Sa diin sa mga masunod nga grupo sang obra napabilang ang imo asawa/bana? **INTERVIEWER: ASK ABOUT THE LAST JOB IF HE/SHE DOES NOT HAVE A JOB NOW**

Sa alin sa mga sumusunod na grupo ng trabaho nabibilang ang inyong asawa? **INTERVIEWER: ASK ABOUT THE LAST JOB IF HE/SHE DOES NOT HAVE A JOB NOW**
- Q283.

Sadtong naga edad ka 14, sa diin sa mga masunod nga grupo sang obra na entra ang imo amay? **INTERVIEWER: ASK ABOUT FATHER'S LAST JOB IF HE DID NOT HAVE A JOB OR HAD ALREADY DIED WHEN THE RESPONDENT WAS 14 YEARS' OLD**

Noong kayo ay nasa edad na 14, sa alin sa mga sumusunod na grupo ng trabaho nabibilang ang inyong ama? **INTERVIEWER: ASK ABOUT FATHER'S LAST JOB IF HE DID NOT HAVE A JOB OR HAD ALREADY DIED WHEN THE RESPONDENT WAS 14 YEARS' OLD**

|  |  | Q281<br>Respondent | Q282<br>Spouse | Q283<br>Father |
|--|--|--------------------|----------------|----------------|
|  | Professional and technical (for example: doctor, teacher, engineer, artist, accountant, nurse)                   | 01                 | 01             | 01             |
|  | Higher administrative (for example: banker, executive in big business, high government official, union official) | 02                 | 02             | 02             |
|  | Clerical (for example: secretary, clerk, office manager, civil servant, bookkeeper)                              | 03                 | 03             | 03             |
|  | Sales (for example: sales manager, shop owner, shop assistant, insurance agent, buyer)                           | 04                 | 04             | 04             |
|  | Service (for example: restaurant owner, police officer, waitress, barber, caretaker)                             | 05                 | 05             | 05             |
|  | Skilled worker (for example: foreman, motor mechanic, printer, seamstress, tool and die maker, electrician)      | 06                 | 06             | 06             |
|  | Semi-skilled worker (for example: bricklayer, bus driver, cannery worker, carpenter, sheet metal worker, baker)  | 07                 | 07             | 07             |
|  | Unskilled worker (for example: laborer, porter, unskilled factory worker, cleaner)                               | 08                 | 08             | 08             |
|  | Farm worker (for example: farm laborer, tractor driver)  | 09                 | 09             | 09             |
|  | Farm proprietor, farm manager  | 10                 | 10             | 10             |
|  | INDI NAG KA-ARA SANG UBRA BISAN KASAN-O<br>(Hindi nagkaroon ng trabaho kailanman)                                | 0                  | 0              | 0              |
|  | INDI NAHIBALUAN (Hindi alam)   | -1                 | -1             | -1             |
|  | WALA SANG SABAT/NAGBALIBAD MAGSABAT<br>(Walang sagot/Tumangging sumagot)   | -2                 | -2             | -2             |
|  | WALA SANG ASAWA/ WALA SANG TATAY [INDI NAAANGAY] (Walang asawa/<br>walang tatay [hindi naaangkop])               | -3                 | -3             | -3             |

Q284. Kamo bala ay nagaobra sa gobyerno ukon pampubliko nga institusyon, sa isa nga pribado nga negosyo ukon industriya, sa isa nga pribado nga NGO? **IF YOU DO NOT WORK CURRENTLY, CHARACTERIZE YOUR MAJOR WORK IN THE PAST! DO YOU OR DID YOU WORK FOR (READ OUT AND CODE ONE ANSWER):**

Kayo po ba ay nagtatrabaho sa gobyerno o pampublikong institusyon, sa isang pribadong negosyo o industriya, sa isang pribadong NGO? **IF YOU DO NOT WORK CURRENTLY, CHARACTERIZE YOUR MAJOR WORK IN THE PAST! DO YOU OR DID YOU WORK FOR (READ OUT AND CODE ONE ANSWER):**

- GOBYERNO UKON PAMPUBLIKO NGA INSTITUSYON  
(Gobyerno o pampublikong institusyon).....

1
- PRIBADO NGA NEGOSYO UKON INDUSTRIYA  
(Pribadong negosyo o industriya) .....

2
- PRIBADO NGA NGO (Pribadong NGO) .....

3

Q285. Kamo bala ay ang nagapanguna nga nagakita sa balay nga ini? **(CODE ONE ANSWER):**

Kayo po ba ang pangunahing kumikita sa bahay na ito? **(CODE ONE ANSWER):**

- HUO (Oo) .....

1
- INDI (Hindi) .....

2



SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

Q286. Sang nakaligad nga tuig, ang pamilya bala ninyo ...? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER):

Noong nakaraang taon, ang pamilya po ba ninyo ay ...? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER):

- NAKA-TIPON SANG KUWARTA (Naka-ipon ng pera) .....1
- NAKARAOS LANG (Nakaraos lang) .....2
- NAG-GASTOS SANG NATIPON NGA KUWARTA (Gumastos ng naipong pera).....3
- NAG-GASTOS SANG NATIPON NGA KUWARTA KAG NANGUTANG  
(Gumastos ng naipong pera at nangutang) .....4

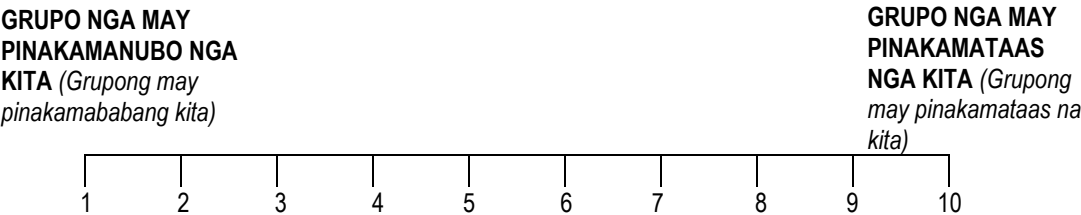
Q287. Kon kis-a ginalaragway sang mga tawo nga sila napabahin sa grupo sang mga nagaobra ukon working class, sa tungatunga ukon middle class, sa itaas ukon upper class, ukon sa idalom nga lebel sang lipunan ukon lower class. Mahimo bala ninyo nga ilaragway kon diin kamo napabahin dire? (READ OUT AND CODE ONE ANSWER) (RATING BOARD):

Kung minsan ay inilalarawan ng mga tao na sila ay nabibilang sa grupo ng mga manggagawa o working class, sa kalagitnaan o middle class, sa itaas o upper class, o sa ibabang antas ng lipunan o lower class. Maaari po ba ninyong ilarawan kung saan kayo napapabilang dito (READ OUT AND CODE ONE ANSWER) (RATING BOARD):

- SA MAS MATAAS NGA LEBEL SANG LIPUNAN (Sa mas mataas na antas ng lipunan) .....1
- SA BAHIN NGA ITAAS KAG TUNGATUNGA SANG LEBEL SANG KATILINGBAN  
(Sa bandang itaas at kalagitnaang antas ng lipunan) .....2
- SA BAHIN NGA IDALOM KAG TUNGATUNGA SANG LEBEL SANG LIPUNAN  
(Sa bandang ibaba at kalagitnaang antas ng lipunan) .....3
- SA GRUPO SANG MGA NAGAOBRA (Sa grupo ng mga manggagawa) .....4
- SA IDALOM NGA LEBEL SANG LIPUNAN (Sa ibabang antas ng lipunan) .....5

Q288. Sa kard nga ini basehan sang mga ginakita nga kon diin ang 1 nagapakita sang grupo nga may pinakamanubo nga kita kag ang 10 ang grupo nga may pinakamataas nga kita sa pungsod. Gusto bala namon mahibaloan kon diin nga grupo bala napabahin ang pamilya ninyo. Palihog lang bala hambal ang nagakaangay nga numero, kaupod na bala ang tanan nga kita, sweldo, pension kag iban pa nga kita nga nagasulod". (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 35):

Sa kard na ito ay sukatan ng mga kinikita na kung saan ang 1 nagpapakita ng grupong may pinakamababang kita at ang 10 ang grupong may pinakamataas na kita sa bansa. Nais po naming malaman kung saang grupo po nabibilang ang pamilya ninyo. Pakisabi lamang po ang angkop na numero, kasama na po ang lahat ng kita, sahod, pension at iba pang kitang pumapasok. (CODE ONE NUMBER) (SHOW CARD 35):



SOCIO-DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS

Q289. Kamo ba entra sa is aka relihiyon ukon relihiyoso nga grupo? KON HUO: Ano ini? (CODE ANSWER DUE TO LIST BELOW. CODE 0, IF RESPONDENT ANSWERS TO HAVE NO DENOMINATION!)

Kayo po ba ay kasapi sa isang relihiyon o relihiyosong grupo? KUNG OO: Ano po ito? (CODE ANSWER DUE TO LIST BELOW. CODE 0, IF RESPONDENT ANSWERS TO HAVE NO DENOMINATION!)

- NO, do not belong to a denomination ..... 0
- YES: Roman Catholic ..... 1
- Iglesia ni Cristo (INC) ..... 2
- Aglipayan..... 3
- Protestant ..... 4
- Episcopal ..... 5
- Other Christian Religion ..... 6
- Islam..... 7
- Other (WRITE IN) ..... 8
- No answer ..... 9

(NOTE: If your own society does not fit into this coding system, please devise an alternative, following this as closely as possible; for example, in Islamic countries, ask about Sunni, Shia, etc. Send a list of the categories used here along with your data.)

Q290. Respondent’s ethnic group (NOTE: DO NOT ASK. CODE ETHNIC GROUP BY OBSERVATION):

- Caucasian white ..... 1
- Negro Black..... 2
- South Asian Indian, Pakistani, etc..... 3
- East Asian Chinese, Japanese, etc. .... 4
- Arabic, Central Asian ..... 5
- Southeast Asian ..... 6
- Tagalog ..... A
- Cebuano..... B
- Ilocano..... C
- Bicolano..... D
- Ifugao ..... E
- Igorot ..... F
- Ilonggo..... G
- Masbateño..... H
- Yakan ..... I
- Tausug ..... J
- Maranao ..... K
- Maguindanao..... L

END OF PR QUESTIONNAIRE  
MADAMO NGA SALAMAT! – MARAMING SALAMAT PO!

NOTE TO FI: PLS. FILL-OUT  
FI REPORT BEFORE LEAVING

OBSERVATIONS BY THE INTERVIEWER

IMPORTANT: ALL TECHNICAL CODES FROM THIS SECTION ARE MANDATORY FOR RECORDING. IF YOUR TEAM FACES DIFFICULTIES WITH CODING ANY OF THESE VARIABLES - DO NOTIFY THE WWSA SECRETARIAT BEFORE THE FIELDWORK TECHNICAL CODES ARE TO BE CODED BY THE INTERVIEWER OR FIELDWORK SUPERVISOR (NOT THE RESPONDENT!) AND MUST REFLECT ACTUAL, OBJECTIVE INFORMATION.

E. Respondent's Interest (CODE HOW INTERESTED THE RESPONDENT WAS DURING THE INTERVIEW):

- Respondent was very interested ..... 1
- Respondent was somewhat interested ..... 2
- Respondent was not interested ..... 3

E1. Respondent's literacy

- Literate ..... 1
- Illiterate ..... 2

F. Interview Privacy (CODE WHETHER THE INTERVIEW TOOK PLACE IN PRIVACY OR NOT):

- There were no other people around who could follow the interview ..... 1
- There were other people around who could follow the interview ..... 2

G. (Code size of barangay where interview was conducted):

- Under 2,000 ..... 1
- 2,000 - 5,000 ..... 2
- 5 - 10,000 ..... 3
- 10 - 20,000 ..... 4
- 20 - 50,000 ..... 5
- 50 - 100,000 ..... 6
- 100 - 500,000 ..... 7
- 500,000 and more ..... 8

G1. Settlement name:

Add a country-specific list of settlements (cities, towns, villages) where the survey takes place and code for each interview the settlement name

CITY/MUNICIPALITY: \_\_\_\_\_

BARANGAY: \_\_\_\_\_

WORLD VALUES SURVEY: WAVE SEVEN

OBSERVATIONS BY THE INTERVIEWER

H. Code settlement type where interview was conducted:

It is normally expected that positions “1”-“4” correspond with urban population and position “5” with rural population. In case of any alterations, please, provide an explanation.

- Capital city (national capital) ..... 1
- Regional center (capital/ center/ seat of the region) ..... 2
- District center ..... 3
- Another city, town (not a national, regional or district center) ..... 4
- Village ..... 5

H1. Settlement type

Urban (City, town) ..... 1

Rural (Village) ..... 2

I. Code Primary Sampling Unit number:

\_\_\_\_\_

J. Date of the interview:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Date

Month

Year

K. Time of the interview:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

|

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Start hour

Start minute

End hour

End minute

L. Interviewer’s number: \_\_\_\_\_

N. REGION CODE

Please, code the region where the interview was conducted using the ISO-3166-2 codes: \_\_\_\_\_

Please, code the region using a country-specific list of region codes ISO 3166-2 (such code will consist of letters and figures)

O. GEOGRAPHICAL COORDINATES

| NOTE TO FI: PLEASE RECORD THE GPS COORDINATES OF THE HOUSEHOLD WHERE THE INTERVIEW WAS CONDUCTED. USE THE MY GPS COORDINATES APPIN YOUR PHONE. RECORD IN THE FORMAT PROVIDED |                           |
|--|---------------------------|
|  | GPS coordinates of the HH |
| O1. LONGITUDE<br>(format: 121.060658)  |                           |
| O2. LATITUDE<br>(format: 14.642869)  |                           |