

## 2017-2018 WORLD VALUES SURVEY WAVE 7

**Antes de comenzar la encuesta, consulte con la secretaria de WWSA ([wvs.secretariat@gmail.com](mailto:wvs.secretariat@gmail.com) o [ksenniya.kizilova@gmail.com](mailto:ksenniya.kizilova@gmail.com)) para asegurarse de que está utilizando la versión final más reciente del cuestionario**

A. Ronda número: 7

B. Código de país (*write in a code from the list below*): \_\_\_\_\_

8 Albania	226 Equatorial Guinea	466 Mali	705 Slovenia
12 Algeria	231 Ethiopia	470 Malta	706 Somalia
16 American Samoa	232 Eritrea	474 Martinique	710 South Africa
20 Andorra	233 Estonia	478 Mauritania	724 Spain
24 Angola	246 Finland	480 Mauritius	736 Sudan
28 Antigua and Barbuda	250 France	484 Mexico	740 Suriname
32 Argentina	268 Georgia	492 Monaco	752 Sweden
51 Armenia	270 Gambia	496 Mongolia	756 Switzerland
36 Australia	624 Guinea-Bissau	498 Moldova	760 Syria
40 Austria	276 Germany	504 Morocco	410 South Korea
31 Azerbaijan	288 Ghana	508 Mozambique	891 Serbia and Montenegro
50 Bangladesh	292 Gibraltar	104 Myanmar	911 Serbia
52 Barbados	300 Greece	912 Montenegro	626 Timor-Leste
56 Belgium	320 Guatemala	807 Macedonia	762 Tajikistan
60 Bermuda	324 Guinea	516 Namibia	764 Thailand
64 Bhutan	328 Guyana	524 Nepal	768 Togo
68 Bolivia	826 Great Britain	528 Netherlands	780 Trinidad
70 Bosnia	332 Haiti	554 New Zealand	788 Tunisia
72 Botswana	340 Honduras	558 Nicaragua	158 Taiwan
76 Brazil	344 Hong Kong	562 Niger	792 Turkey
84 Belize	348 Hungary	566 Nigeria	795 Turkmenistan
100 Bulgaria	352 Iceland	578 Norway	834 Tanzania
854 Burkina Faso	356 India	408 North Korea	784 United Arab Emirates
108 Burundi	360 Indonesia	512 Oman	800 Uganda
112 Belarus	364 Iran	586 Pakistan	804 Ukraine
116 Cambodia	368 Iraq	591 Panama	840 United States
120 Cameroon	372 Ireland	598 Papua New Guinea	850 U.S. Virgin Islands
124 Canada	376 Israel	600 Paraguay	858 Uruguay
148 Chad	380 Italy	604 Peru	860 Uzbekistan
152 Chile	400 Jordan	608 Philippines	704 Viet Nam
156 China	388 Jamaica	616 Poland	862 Venezuela
170 Colombia	392 Japan	620 Portugal	887 Yemen
384 Côte d'Ivoire	398 Kazakhstan	275 Palestine	894 Zambia
184 Cook Islands	404 Kenya	630 Puerto Rico	716 Zimbabwe
188 Costa Rica	414 Kuwait	634 Qatar	
191 Croatia	417 Kyrgyzstan	642 Romania	
192 Cuba	418 Laos	643 Russia	
196 Cyprus	422 Lebanon	646 Rwanda	
203 Czech Republic	426 Lesotho	682 Saudi Arabia	
180 Dem. Rep. of Congo	428 Latvia	144 Sri Lanka	
208 Denmark	430 Liberia	686 Senegal	
214 Dominican Republic	434 Libya	690 Seychelles	
818 Egypt	450 Madagascar	694 Sierra Leone	
218 Ecuador	454 Malawi	702 Singapore	
222 El Salvador	458 Malaysia	703 Slovakia	

C. COW COUNTRY CODE (*Para ser codificado por el Archivo de Datos WVS*):

--	--	--	--

D. Número de entrevista: (No contestar)

--	--	--	--

(*Introducción del entrevistador*) Hola, mi nombre es \_\_\_\_\_ y vengo de la Universidad del Sagrado Corazón. Estamos haciendo una encuesta a nivel mundial acerca de lo que la gente valora en la vida.

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

En esta encuesta se entrevista a personas de casi todos los países del mundo. Usted fue seleccionado al azar para formar parte de una muestra representativa de la población [puertorriqueña]. Me gustaría preguntarle sus puntos de vista sobre diversos temas. Sus respuestas son confidenciales y ayudarán a un mejor entendimiento de lo que la gente cree y quiere de la vida. Cualquier información sobre esta encuesta puede comunicarse con el Dr. Javier Hernández Acosta al 787-728-1515, Ext. 2274.

### VALORES SOCIALES, ACTITUDES Y ESTEREOTIPOS

#### (MOSTRAR TARJETA 1)

Para cada uno de los siguientes aspectos, indique qué importancia tiene en su vida. ¿Diría que es...? (Leer y codificar una respuesta para cada uno)

		Muy importante	Bastante importante	No muy importante	Nada importante
Q1	La familia	1	2	3	4
Q2	Los amigos	1	2	3	4
Q3	El tiempo libre	1	2	3	4
Q4	La política	1	2	3	4
Q5	El trabajo	1	2	3	4
Q6	La religión	1	2	3	4

#### (MOSTRAR TARJETA2)

Aquí hay una lista de cualidades que pueden fomentarse en el hogar para que los niños las aprendan. ¿Cuál considera que es especialmente importante para enseñar a los niños? Por favor escoja hasta cinco opciones. (Codifique solamente hasta cinco):

		Sí mencionó	No mencionó
Q7	Buenos modales	1	2
Q8	Independencia	1	2
Q9	Trabajo duro /dedicación al trabajo	1	2
Q10	Sentido de responsabilidad	1	2
Q11	Imaginación	1	2
Q12	Tolerancia y respeto hacia otros	1	2
Q13	Sentido de la economía y espíritu de ahorro	1	2
Q14	Determinación /perseverancia	1	2
Q15	Fe religiosa	1	2
Q16	Generosidad, altruismo	1	2
Q17	Obediencia	1	2

#### (MOSTRAR TARJETA3)

En esta lista hay varios grupos de gente. ¿Podría indicar aquellos que usted preferiría NO tener como vecinos? (Codificar una respuesta para cada grupo)

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

		Sí mencionó	No mencionó
Q18	Drogadictos	1	2
Q19	Gente de otra raza	1	2
Q20	Personas que tengan SIDA	1	2
Q21	Trabajadores inmigrantes/extranjeros	1	2
Q22	Homosexuales	1	2
Q23	Personas de otra religión	1	2
Q24	Personas que beben mucho / dados a la bebida	1	2
Q25	Parejas no casadas que viven juntos	1	2
Q26	Personas que hablan un idioma diferente (al suyo)	1	2

**Para cada una de las siguientes frases, ¿podría usted decirme si está muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)**

		Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q27	Uno de mis principales objetivos en la vida ha sido hacer que mis padres se sientan orgullosos de mí	1	2	3	4
Q28	Cuando una madre tiene un trabajo remunerado, los hijos sufren	1	2	3	4
Q29	En general, los hombres son mejores líderes políticos que las mujeres	1	2	3	4
Q30	Una educación universitaria es más importante para un muchacho que para una muchacha	1	2	3	4
Q31	En general, los hombres son mejores ejecutivos de empresas que las mujeres	1	2	3	4
Q32	Ser un ama de casa es casi tan gratificante como tener un trabajo remunerado	1	2	3	4

**¿Qué piensa usted sobre las siguientes afirmaciones? ¿Está Usted de acuerdo o en desacuerdo con ellas? (Leer y codificar una respuesta para cada frase)**

		Muy de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Muy en Desacuerdo
Q33	Cuando los puestos de trabajo escasean, los hombres deberían tener más derecho que las mujeres a un puesto de trabajo	1	2	3	4	5
Q34	Cuando los puestos de trabajo escasean, los empresarios deberían dar prioridad a los [puertorriqueños] sobre los inmigrantes	1	2	3	4	5
Q35	Si una mujer gana más que su marido es casi seguro que creará problemas	1	2	3	4	5
Q36	Las parejas homosexuales son tan buenos padres como otras parejas	1	2	3	4	5
Q37	Es un deber para con la sociedad tener hijos	1	2	3	4	5

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q38	Los hijos adultos tienen el deber de proporcionar cuidado continuo a sus padres	1	2	3	4	5
Q39	La gente que no trabaja se hace perezosa	1	2	3	4	5
Q40	El trabajo es un deber que se tiene para con la sociedad	1	2	3	4	5
Q41	El trabajo es siempre lo primero, aun cuando ello signifique menos tiempo libre.	1	2	3	4	5

**(MOSTRAR TARJETA4)**

**Q42. En esta tarjeta puede ver usted tres tipos fundamentales de actitudes con respecto a la sociedad en la que vivimos. Elija, por favor, la que más se ajuste a su opinión. (Solo una respuesta)**

- 1 El modo entero en que nuestra sociedad está organizada debe cambiarse radicalmente a través de una acción revolucionaria
- 2 Nuestra sociedad debe mejorarse poco a poco a través de reformas
- 3 Nuestra actual sociedad debe ser defendida con firmeza contra todas las fuerzas subversivas

**He aquí una lista con algunos cambios referidos a nuestro estilo de vida que podrían tener lugar en un futuro próximo. Por favor, dígame, para cada uno de ellos, y suponiendo que éstos se produjeran, si Usted piensa que sería algo bueno, algo malo, o le da igual. (Codificar una respuesta para cada frase).**

		Bueno	No le importaría	Malo
Q43	Que disminuya la importancia del trabajo en nuestras vidas	1	2	3
Q44	Que se dé más importancia al desarrollo de la tecnología	1	2	3
Q45	Que haya un mayor respeto por la autoridad	1	2	3

**QB1. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre valores éticos, actitudes y estereotipos a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

**BIENESTAR SOCIAL**

**Q46. En general, ¿usted diría que es...?(Leer y codificar una respuesta):**

- 1 Muy feliz
- 2 Bastante feliz
- 3 No muy feliz
- 4 Nada feliz

**Q47. En general, ¿cómo describiría su estado de salud hoy en día? Diría que es...(Leer):**

- 1 Muy bueno
- 2 Bueno
- 3 Regular
- 4 Malo

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

5 Muy malo

**Q48. Algunas personas sienten que tienen total libertad de elegir y tener control sobre sus vidas, mientras que otras sienten que lo que hacen no tiene un efecto real en lo que les ocurre. Por favor, use esta escala en la cual 1 significa “ninguna posibilidad de elegir” y 10 significa “amplias posibilidades de elegir” para indicar cuánta libertad de elección y control siente usted que tiene sobre la manera en la que le resulta la vida (Codificar un número)**

Sin ninguna elección Mucha capacidad de elección  
 1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

**(MOSTRAR TARJETA 5)**

**Q49. Considerando todas las cosas, ¿cómo está Usted de satisfecho con su vida en este momento? ¿Usando esta tarjeta en la que el 1 significa que está “completamente insatisfecho” y el 10 significa que está “completamente satisfecho”, en qué punto pondría la satisfacción con su vida en general? (Codificar una respuesta)**

Completamente insatisfecho Completamente satisfecho  
 1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

**(MOSTRAR TARJETA 6)**

**Q50. ¿En qué medida está Usted satisfecho o insatisfecho con la situación económica de su hogar? Por favor utilice esta tarjeta otra vez para ayudarlo a responder. (Codificar una respuesta)**

Completamente insatisfecho Completamente satisfecho  
 1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

**¿Con qué frecuencia usted o su familia ha pasado por las siguientes experiencias durante los últimos 12 meses,?**

		A menudo	A veces	Rara vez	Nunca
Q51	No haber tenido suficiente comida	1	2	3	4
Q52	Haberse sentido inseguro frente a posibles delitos en casa	1	2	3	4
Q53	No haber tenido las medicinas o el tratamiento médico que necesitaba	1	2	3	4
Q54	No haber tenido dinero disponible, en el bolsillo	1	2	3	4
Q55	No tener un lugar seguro donde vivir	1	2	3	4

**Q56. Comparando tu nivel de vida con el nivel de vida de sus padres cuando tenían su edad, ¿diría que usted es ahora más rico, más pobre o casi igual?**

1. Más rico
2. Más pobre
3. Casi igual

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**QB2. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre bienestar social a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho                      Bastante                      Poco                      Nada  
1                                      2                                      3                                      4

**CAPITAL SOCIAL, CONFIANZA Y PERTENENCIA A ASOCIACIONES**

**Q57. En términos generales, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas o que nunca se es lo bastante precavido al tratar con la gente? (Codificar una respuesta)**

- 1 Se puede confiar en la mayoría de la gente
- 2 Nunca se es lo bastante precavido

**Me gustaría que me dijera cuánto confía en personas de diferentes grupos. ¿Podría decirme para cada grupo si usted confía en las personas de este grupo completamente, algo, no mucho o nada en absoluto? (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada grupo)**

		Confía mucho	Confía algo	No confía mucho	No confía nada
Q58	Su familia	1	2	3	4
Q59	Su vecindario	1	2	3	4
Q60	Gente que Usted conoce personalmente	1	2	3	4
Q61	Gente a la que conoce por primera vez	1	2	3	4
Q62	Gente de otra religión	1	2	3	4
Q63	Gente de otra nacionalidad	1	2	3	4

**Voy a enumerar una serie de instituciones y organizaciones. Para cada una de ellas, ¿podría decirme cuánta confianza tiene en ella: ¿mucha confianza, bastante confianza, no mucha confianza o ninguna confianza en absoluto? (Leer y codificar una respuesta para cada una)**

		Mucha	Bastante	No mucha	Ninguna
Q64	La [Iglesia]	1	2	3	4
Q65	Las Fuerzas Armadas	1	2	3	4
Q66	La Prensa	1	2	3	4
Q67	La Televisión	1	2	3	4
Q68	Los sindicatos [Labor unions]	1	2	3	4
Q69	La Policía	1	2	3	4
Q70	Los Tribunales de justicia [courts]	1	2	3	4
Q71	El Gobierno	1	2	3	4
Q72	Los Partidos Políticos	1	2	3	4
Q73	El Parlamento (Legislativo)	1	2	3	4
Q74	Los Funcionarios	1	2	3	4
Q75	Las Universidades	1	2	3	4
Q76	Las elecciones	1	2	3	4
Q77	Las Grandes Empresas	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q78	Los Bancos	1	2	3	4
Q79	Las organizaciones para el medio ambiente	1	2	3	4
Q80	Las organizaciones de mujeres	1	2	3	4
Q81	Las organizaciones de caridad o humanitarias	1	2	3	4
Q82	El MERCOSUR	1	2	3	4
Q83	Las Naciones Unidas	1	2	3	4
Q84	El Fondo Monetario Internacional	1	2	3	4
Q85	El Tribunal Penal Internacional	1	2	3	4
Q86	La Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)	1	2	3	4
Q87	El Banco Mundial	1	2	3	4
Q88	La Organización Mundial de la Salud	1	2	3	4
Q89	La Organización Mundial del Comercio	1	2	3	4

**(MOSTRAR TARJETA 7)**

**Q90. Hoy en día se habla mucho de las organizaciones internacionales. La gente a veces dice que las organizaciones internacionales deben dar prioridad a mejorar la vida de las personas, incluso si esto puede implicar que las decisiones no se tomen democráticamente. ¿Qué cree usted que deberían priorizar las organizaciones internacionales, ser eficaces o ser democráticas? Si su opinión es intermedia, elija el número apropiado entre ellas.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Debiera ser eficaces							Debiera ser democráticas		

**(MOSTRAR TARJETA 8)**

**Aquí hay algunas preguntas acerca de las organizaciones internacionales. Muchas personas no saben las respuestas a estas preguntas, pero si usted las conoce por favor dígame.**

		A	B	C
Q91	Cinco países tienen asientos permanentes en el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. ¿Cuáles de los siguientes países no son miembros? A) Francia, B) China, C) India	1	2	3
Q92	¿Dónde se encuentra la sede del Fondo Monetario Internacional (FMI)? A) Washington DC, B) Londres, C) Ginebra	1	2	3
Q93	¿Con cuál de los siguientes problemas trabaja la organización Amnistía Internacional? A) El cambio climático, B) Derechos humanos, C) Destrucción de monumentos históricos	1	2	3

**Ahora voy a leerle una lista de organizaciones voluntarias. Para cada una de ellas, ¿podría decirme si es usted un miembro activo, un miembro inactivo, o no es miembro de ese tipo de organizaciones? (Leer en voz alta y codificar una respuesta para cada organización):**

		Miembro activo	Miembro no-activo	No Miembro
Q94	Iglesia u organizaciones religiosas	2	1	0
Q95	Organizaciones deportivas o de ocio, equipo de fútbol / béisbol / rugby	2	1	0
Q96	Organizaciones artísticas, musicales o	2	1	0

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

	educativas			
Q97	Sindicatos	2	1	0
Q98	Partidos políticos	2	1	0
Q99	Organizaciones medio-ambientales	2	1	0
Q100	Asociaciones profesionales	2	1	0
Q101	Organizaciones humanitarias o de caridad	2	1	0
Q102	Organizaciones de consumidores	2	1	0
Q103	Organizaciones de ayuda mutua	2	1	0
Q104	Organización/grupo de mujeres	2	1	0
Q105	Otras organizaciones	2	1	0

**QB3. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre capital social, confianza y pertenencia a asociaciones a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

### VALORES ECONÓMICOS

**(MOSTRAR TARJETA 9)**

Ahora me gustaría que me dijera qué opina sobre diversas cuestiones. ¿Dónde colocaría usted su opinión en esta escala? 1 significa que usted está totalmente de acuerdo con la afirmación que se encuentra a la izquierda, 10 significa que usted está totalmente de acuerdo con la afirmación que aparece a la derecha; y si su opinión se encuentra en algún otro lugar intermedio de la escala, puede elegir el número que corresponda. (*Codificar un número para cada frase*).

<b>Q106</b>	<b>Los ingresos deberían ser más iguales</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>Debe haber mayores incentivos para el esfuerzo individual</b>	8	9	10
<b>Q107</b>	<b>Debería incrementarse la propiedad privada de las empresas</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>Debería incrementarse la propiedad estatal de las empresas</b>	8	9	10
<b>Q108</b>	<b>El Gobierno debería asumir más responsabilidad en proporcionar un medio de vida a todo el mundo</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>Cada uno debería asumir individualmente más responsabilidad para lograr su propio medio de vida</b>	8	9	10
<b>Q109</b>	<b>La competencia es buena</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>La competencia es perjudicial</b>	8	9	10
<b>Q110</b>	<b>A la larga, esforzarse en el trabajo suele llevar a una vida mejor</b>	1	2	3	4	5	6	7	<b>Esforzarse en el trabajo no suele llevar al éxito—eso depende más de la suerte y los enchufes</b>	8	9	10

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**Q111. Le voy a leer dos frases que la gente suele utilizar cuando se habla sobre el medio ambiente y el crecimiento económico. ¿Cuál de las dos se acerca más a su propio punto de vista? (Lea las dos frases y marque solo una)**

- 1 Debería darse prioridad a la protección del medio ambiente, incluso si provoca un crecimiento económico más lento y alguna pérdida de puestos de trabajo
- 2 Debería darse prioridad al crecimiento económico y a la creación de empleo, incluso si el medio ambiente sufre en alguna medida.
- 3 Otra respuesta (codificar solo si el entrevistado la sugiere) \_\_\_\_\_

**QB4. ¿Cómo han cambiado sus percepciones sobre este grupo de preguntas o percepciones de valores económicos a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

### CORRUPCION

**Q112. Ahora quisiera que me dijera sus opiniones sobre la corrupción - cuando la gente paga un soborno, da un regalo o hace un favor a otras personas para conseguir las cosas que necesitan hacer o los servicios que necesitan. ¿Cual es su opinión sobre la corrupción en [su país] en una escala de 10 puntos, donde “1” significa “no hay corrupción en [Puerto Rico]” y “10” significa “hay abundante corrupción en [Puerto Rico]”? Si sus opiniones son intermedias, elija el número apropiado entre ellas. (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 10)**

No hay corrupción en [Puerto Rico]	Hay mucha corrupción en [Puerto Rico]
1      2      3      4      5      6      7      8	9      10

**Entre los siguientes grupos de personas, ¿cuántos cree que están involucrados en la corrupción? Dígame para cada grupo si cree que no hay ninguno implicado, si están implicados pocos de ellos, si están implicados la mayoría de ellos, o todos ellos (Leer grupos y codificar sólo un número para cada uno de ellos):**

		Ninguno de ellos	Pocos de ellos	La mayoría de ellos	Todos ellos
Q113	Autoridades estatales	1	2	3	4
Q114	Ejecutivos de negocios	1	2	3	4
Q115	Autoridades locales	1	2	3	4
Q116	Los prestadores de servicios públicos (policía, judicatura, funcionarios, médicos, maestros)	1	2	3	4
Q117	Periodistas y medios de comunicación	1	2	3	4

**Q118. Queremos saber acerca de su experiencia con funcionarios locales y proveedores de servicios, como policías, abogados, médicos, maestros y funcionarios públicos en su comunidad.**

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**¿Con qué frecuencia piensa que la gente común como usted o las personas de su vecindario tienen que pagar un soborno, dar un regalo o hacer un favor a estas personas con el fin de obtener los servicios que necesita? ¿Ocurre nunca, raramente, frecuentemente o siempre? (Codificar sólo un número)**

Nunca 1                      Raramente 2                      Frecuentemente 3                      Siempre 4

**Q119. ¿Puede decirme en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente declaración: "en general, las mujeres son menos corruptas que los hombres"?**

1	2	3	4	0
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Difícil de decir

**Q120. ¿Cual es el riesgo en este país de ser considerado responsable de dar o recibir un soborno, regalo o favor a cambio de proporcionar un servicio público? (Codificar sólo un número) (MOSTRAR TARJETA 11)**

Sin riesgo en absoluto 1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    Riesgo muy grande

**QB5. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre corrupción a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho 1                      Bastante 2                      Poco 3                      Nada 4

**MIGRACION**

**Q121. Ahora nos gustaría conocer su opinión sobre las personas de otros países que vienen a vivir en [Puerto Rico] - los inmigrantes. ¿Cómo evaluaría el impacto de estas personas en el desarrollo de [Puerto Rico]?**

Muy bueno 5                      Bastante bueno 4                      Ni bueno ni malo 3                      Bastante malo 2                      Muy malo 1

**(MOSTRAR TARJETA 12)**

**Desde su punto de vista, ¿cuáles han sido los efectos de la inmigración en el desarrollo de [Puerto Rico]?**

*(Entrevistador, por cada código de artículos "de acuerdo" o "desacuerdo" para [Puerto Rico]. No lea "difícil de decir ", el código sólo si se menciona por el encuestado)*

	De acuerdo	Difícil de decir	Desacuerdo
Q122 La inmigración llena puestos de trabajo importantes que están vacantes	2	1	0
Q123 La inmigración refuerza la diversidad cultural	2	1	0

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q124	La inmigración aumenta la tasa de criminalidad	2	1	0
Q125	La inmigración da asilo a los refugiados políticos que son perseguidos en otros lugares	2	1	0
Q126	La inmigración aumenta los riesgos de terrorismo	2	1	0
Q127	La inmigración ofrece a las personas de los países pobres una vida mejor	2	1	0
Q128	La inmigración aumenta el desempleo	2	1	0
Q129	La inmigración lleva a conflictos sociales	2	1	0

**Q130. Acerca de las personas de otros países que vienen a trabajar aquí. ¿Cuál de las siguientes acciones cree Ud. que el gobierno debiera realizar? (Lea alternativas y marque una sola)**

1. Permitir que llegue cualquier persona que quiera
2. Permitir que venga gente siempre y cuando existan trabajos disponibles
3. Aplicar límites estrictos en el número de extranjeros que puedan venir
4. Prohibir la entrada a personas de otros países

**QB6. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre migración a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

## SEGURIDAD

**Q131. ¿Puede decirme cuán seguro se siente usted actualmente en el barrio en el que vive?**

Muy seguro	1
Bastante seguro	2
No muy seguro	3
Nada seguro	4

**¿Con qué frecuencia se producen estos hechos en su barrio?**

	Con mucha frecuencia	Con bastante frecuencia	Con poca frecuencia	Con ninguna frecuencia
Q132. Robos	1	2	3	4
Q133. Consumo de alcohol en la calle	1	2	3	4
Q134. Interferencia de la policía o los militares en la vida privada de la gente	1	2	3	4
Q135. Comportamientos racistas	1	2	3	4
Q136. Venta de droga en la calle	1	2	3	4
Q137. Violencia callejera y peleas	1	2	3	4
Q138. Acoso sexual	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**¿Cuáles de estas cosas ha hecho por razones de seguridad? (RESPUESTA MÚLTIPLE)**

	Si	No
Q139. No llevar mucho dinero encima	1	2
Q140. No salir de casa por la noche	1	2
Q141. Llevar un cuchillo o algún arma encima	1	2

**¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q142. Perder o no encontrar trabajo	1	2	3	4
Q143. No poder dar a mis hijos una buena educación	1	2	3	4

**Q144. ¿Ha sido víctima de algún delito durante el último año?**

	Si	No
Q144. Entrevistado	1	2

**Q145. ¿Y entre su familia próxima? ¿Ha sido algún miembro de su familia próxima víctima de algún delito durante el último año?**

	Si	No
Q145. Familia	1	2

**¿En qué medida está preocupado por las siguientes situaciones?**

	Mucho	Bastante	No mucho	Nada en absoluto
Q146. Una guerra en que se vea implicada [Puerto Rico]	1	2	3	4
Q147. Un atentado terrorista	1	2	3	4
Q148. Una guerra civil	1	2	3	4

**Q149. La mayoría de la gente considera que tanto la libertad como la igualdad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellas, ¿cuál considera más importante?**

1. Libertad
2. Igualdad

**Q150. La mayoría de la gente considera que la libertad y la seguridad son importantes, pero si tuviese que elegir entre ellos, ¿cuál considera más importante?**

1. Libertad

<p>The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):          -1 Don't know-3 Not applicable (filter)          -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons</p>
---



**Q156. He aquí otra lista. En su opinión, ¿qué es, de lo que aparece en ella, lo más importante según usted?** (Codificar una respuesta solamente bajo "Primera opción"):

**Q157. ¿Y qué sería lo segundo más importante?** (Codificar solo una respuesta solamente bajo "Segunda opción"):

	Q156 Primera opción	Q157 Segunda opción
1. Una economía estable	1	1
2. Avanzar hacia una sociedad menos impersonal y más humana	2	2
3. Avanzar hacia una sociedad en donde las ideas sean más importantes que el dinero	3	3
4. La lucha contra la delincuencia	4	4

**QB8. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre postmaterialismo a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

Ahora me gustaría leerle algunas frases y preguntarle en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas. En estas cuestiones, el 1 significa que usted está totalmente en desacuerdo, y el 10 significa que Usted está totalmente de acuerdo. (Entrevistador: codifique una respuesta para cada frase)(**MOSTRAR TARJETA 16**)

**Q158. La ciencia y la tecnología están haciendo que nuestras vidas sean más sanas, más fáciles y más confortables.**

Totalmente en desacuerdo								Totalmente de acuerdo	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q159. La próxima generación tendrá más oportunidades gracias a la ciencia y la tecnología.**

Totalmente en desacuerdo								Totalmente de acuerdo	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q160. Dependemos demasiado de la ciencia y no lo suficiente de la fé.**

Totalmente en desacuerdo								Totalmente de acuerdo	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q161. Una de las malas consecuencias de la ciencia es que hace que la gente pierda su idea del bien y del mal.**

Totalmente en desacuerdo								Totalmente de acuerdo	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q162. Para mí no es importante saber sobre la ciencia en mi vida diaria.**

Totalmente en desacuerdo								Totalmente de acuerdo	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**Q163. En general, ¿diría usted que el mundo es mejor o peor a causa de la ciencia y la tecnología? Por favor dígame lo que esté más cerca de su opinión en esta escala, en la que el 1 significa que “el mundo está mucho peor”, y el 10 significa que “el mundo está mucho mejor”.**

*(Entrevistador: codifique solo una respuesta)*

Está mucho peor Está mucho mejor  
 1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

**QB9. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre ciencia y tecnología a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho Bastante Poco Nada  
 1 2 3 4

### VALORES RELIGIOSOS

**(MOSTRAR TARJETA 17)**

**Q164. ¿Y en qué medida es importante Dios en su vida? Utilice esta tarjeta, por favor, para indicarlo. “10” significa muy importante y “1” nada importante.**

Nada importante Muy importante  
 1            2            3            4            5            6            7            8            9            10

**¿En cuáles de las siguientes cosas cree Usted, si cree en alguna?** *(Leer y anotar una respuesta por línea)*

		Si	No
Q165	Dios	1	2
Q166	Vida después de la muerte	1	2
Q167	Infierno	1	2
Q168	Cielo	1	2

**Por favor, dígame si está Usted muy de acuerdo, de acuerdo, en desacuerdo, o muy en desacuerdo con las siguientes frases.**

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Q169 Cuando la ciencia y la religión entran en conflicto, la religión siempre tiene razón	1	2	3	4
Q170 La única religión aceptable es mi religión	1	2	3	4

**Q171. Dejando aparte bodas, funerales, bautismos, etc. ¿Con qué frecuencia va usted a la Iglesia últimamente?**

*(Codificar una respuesta) (MOSTRAR TARJETA 18)*

- 1 Más de una vez a la semana
- 2 Una vez a la semana
- 3 Una vez al mes
- 4 Únicamente en festividades específicas
- 5 Una vez al año
- 6 Con menos frecuencia
- 7 Nunca, prácticamente nunca

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**Q172. Aparte de cuando asiste a servicios religiosos, ¿con qué frecuencia reza a Dios? Diría usted que...**

(Codificar una respuesta) (**MOSTRAR TARJETA 19**)

- 1 Varias veces al día
- 2 Una vez al día
- 3 Varias veces a la semana
- 4 Sólo cuando asiste a servicios religiosos
- 5 Sólo en los días festivos
- 6 Una vez al año
- 7 Con menos frecuencia
- 8 Nunca, casi nunca

**Q173. Tanto si va a la Iglesia como si no, ¿diría usted que es... (Leer en voz alta y codificar una respuesta)**

- 1 Una persona religiosa
- 2 Una persona no religiosa
- 3 Un ateo

**Q174. ¿Con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo? El significado básico de la religión es:**

1. Cumplir las normas y ceremonias religiosas
2. Hacer el bien a la gente

**Q175. Y ¿con cuál de las siguientes frases está más de acuerdo? El significado básico de la religión es:**

1. Encontrar el sentido de la vida después de la muerte
2. Encontrar el sentido de la vida en este mundo

**QB10. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre valores religiosos a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

### VALORES ETICOS Y NORMAS

**Q176. ¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con la afirmación de que hoy en día uno a menudo tiene problemas para decidir qué reglas morales son las correctas a seguir?**

Completamente de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
1	10

**Para cada una de las siguientes afirmaciones, dígame, por favor, si piensa que siempre puede estar justificado, que nunca puede estar justificado, o si cree que su grado de justificación se encuentra en algún otro punto intermedio de la escala que aquí le presento. (Leer en voz alta las**

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons



1

2

3

4

### INTERES POR LA POLITICA Y PARTICIPACION POLITICA

**Q199. ¿En qué medida está interesado/a en la política? ¿Está Usted** (*Leer en voz alta y codificar una sola respuesta*)

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No muy interesado
- 4 Nada interesado

**Q200. Cuando se reúnen con sus amigos, ¿diría que discute asuntos políticos con frecuencia, ocasionalmente o nunca?**

- 1 Frecuencia
- 2 Ocasionalmente
- 3 Nunca

**La gente usa diversas fuentes para informarse de lo que sucede en el país y en el mundo. Para cada una de las siguientes fuentes, por favor indique si la usa para obtener información diariamente, semanalmente, una vez al mes, menos de una vez al mes o nunca.** (*Leer en voz alta y codificar una respuesta para cada medio*)

	Diaria mente	Semana lmente	Una vez al mes	Menos de una vez al mes	Nunca
Q201. Periódico	1	2	3	4	5
Q202. Noticiarios en televisión	1	2	3	4	5
Q203. Noticiarios de radio	1	2	3	4	5
Q204. Teléfono móvil	1	2	3	4	5
Q205. Correo electrónico	1	2	3	4	5
Q206. Internet	1	2	3	4	5
Q207. Redes sociales (Facebook, Twitter, etc.)	1	2	3	4	5
Q208. Hablando con amigos o compañeros	1	2	3	4	5

**(MOSTRAR TARJETA 21)**

**Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho usted alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia.** (*Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción*)

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q209. Firmar una petición	1	2	3
Q210. Secundar boicots	1	2	3
Q211. Participar en manifestaciones pacíficas	1	2	3
Q212. Secundar huelgas	1	2	3

**(MOSTRAR TARJETA 22)**

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente, y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Usted alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción)**

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría
Q213. Hablar de política con familiares, amigos y conocidos	1	2	3
Q214. Hacer donaciones a un grupo o campaña	1	2	3
Q215. Contactar a un funcionario del gobierno	1	2	3
Q216. Alentar a otros a votar	1	2	3

**(MOSTRAR TARJETA 23)**

**Ahora me gustaría que mirase esta tarjeta. Voy a leerle algunas de las diferentes formas de acción política que lleva a cabo la gente a través de Internet y redes sociales como Facebook, Twitter, etc., y me gustaría que me dijera, para cada una de ellas, si ha hecho Usted alguna de estas cosas, si podría hacerlas en un futuro o si nunca las haría bajo ninguna circunstancia. (Leer en voz alta y codificar una sola respuesta para cada acción; si el entrevistado no utiliza Internet o las redes sociales, por favor indique el código "0" = no aplicable)**

	He hecho	Podría hacer	Nunca la haría	No aplica
Q217. Obtener información sobre política general y eventos políticos	1	2	3	0
Q218. Firmar una petición electrónica	1	2	3	0
Q219. Alentar a otras personas a tomar cualquier tipo de acción política	1	2	3	0
Q220. Organizar actividades políticas, eventos, protestas	1	2	3	0

**¿Cuándo hay elecciones usted vota siempre, a veces o nunca? Por favor dígame por separado para cada uno de los siguientes niveles (Leer y codificar una respuesta para cada uno)**

	Siempre	A veces	Nunca	No se les permite votar
Q221. A nivel local o municipal	1	2	3	4
Q222. A nivel nacional	1	2	3	4

**(MOSTRAR TARJETA 24)**

**Q223. Si mañana hubiera elecciones, ¿por cuál partido votaría usted? (Si dice "no sabe") ¿Cuál partido es el que más le atrae?**

1. Partido Popular Democrático (PPD)
2. Partido Nuevo Progresista (PNP)
3. Partido Independentista Puertorriqueño (PIP)
4. Partido del Pueblo Trabajador (PPT)
5. Ninguno (Candidatos independientes)

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**En su opinión, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes cosas en las elecciones de [Puerto Rico]?(Leer)**

	Muy frecuente	Algo frecuente	Poco frecuente	Nada frecuente
Q224. Los votos se cuentan limpiamente	1	2	3	4
Q225. Se prohíbe competir a candidatos de la oposición	1	2	3	4
Q226. Los noticieros de TV favorecen al partido gobernante	1	2	3	4
Q227. Hay compra de votos	1	2	3	4
Q228. Los medios hacen una cobertura objetiva de las elecciones	1	2	3	4
Q229. Las autoridades electorales son justas	1	2	3	4
Q230. Los ricos compran las elecciones	1	2	3	4
Q231. Se amenaza a los votantes con violencia en las urnas	1	2	3	4
Q232. Los votantes tienen opciones reales entre las cuales elegir	1	2	3	4
Q233. Las mujeres tienen igualdad de oportunidades para ocupar el cargo	1	2	3	4

**Q234. Algunas personas piensan que tener elecciones limpias hace una gran diferencia en sus vidas; otros piensan que eso no tiene mucha importancia. ¿Qué importancia diría que tiene para Usted: ¿muy importante, algo importante, poco importante o nada importante?**

1. Muy importante
2. Bastante importante
3. Poco importante
4. Nada importante

**QB12. ¿Cómo han cambiado sus percepciones sobre interés en la política y participación política a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho	Bastante	Poco	Nada
1	2	3	4

### CULTURA POLITICA Y SISTEMAS POLITICOS

**Le voy a describir varios tipos de sistemas políticos y pedirle su opinión sobre cada manera de gobernar este país. Para cada uno, ¿diría Usted que es una manera muy buena, bastante buena, bastante mala o muy mala de gobernar este país? (Leer y codificar una respuesta para cada uno)**

	Muy buena	Bastante buena	Bastante mala	Muy mala
Q235 Tener un líder fuerte que no tenga que preocuparse de la legislatura y las elecciones	1	2	3	4
Q236 Que haya expertos, y no el gobierno, que tomen decisiones de acuerdo con lo que piensen que es mejor para el país	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q237	Que sea el ejército el que gobierne el país	1	2	3	4
Q238	Tener un sistema político democrático	1	2	3	4
Q239	Tener un sistema regido por la ley religiosa en el que no hay partidos políticos ni elecciones	1	2	3	4

**(MOSTRAR TARJETA 25)**

**Q240. En temas políticos la gente habla de “la izquierda” y “la derecha”. De acuerdo con sus opiniones, ¿dónde se colocaría Usted en esta escala, hablando en términos generales? (Codifique un número)**

Izquierda											Derecha
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

**(MOSTRAR TARJETA 26)**

**Mucha cosas son deseables, pero no todas son características esenciales de la democracia. Por favor dígame para cada una de las siguientes, en qué medida es esencial como característica de la democracia. Utilice esta escala, en donde 1 significa que no es para nada una característica esencial de la democracia y 10 significa que definitivamente sí es una característica esencial de la democracia. (Leer y codificar una respuesta para cada uno)**

	No es característica esencial de la democracia					Sí es característica esencial de la democracia				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Q241	Los gobiernos cobran impuestos a los ricos y subsidian a los pobres									
Q242	Las autoridades religiosas interpretan las leyes									
Q243	La gente elige a sus líderes a través de elecciones libres									
Q244	La gente recibe asistencia del gobierno por desempleo									
Q245	El ejército toma el poder cuando el gobierno es incompetente									
Q246	Los derechos civiles protegen la libertad de la gente en contra de la opresión									
Q247	El Estado hace que los ingresos de las personas sean iguales									
Q248	Las personas obedecen a sus gobernantes									
Q249	Las mujeres tienen los mismos derechos que los hombres									

**(MOSTRAR TARJETA 27)**

**Q250. ¿Cuán importante es para usted vivir en un país que es gobernado democráticamente? En esta escala donde 1 significa que "completamente sin importancia" y 10 significa "absolutamente importante" ¿qué posición elegiría Usted?(Codifique un número):**

Completamente sin importancia										Absolutamente importante
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**(MOSTRAR TARJETA 28)**

**Q251. ¿Y en qué medida se gobierna hoy democráticamente [Puerto Rico]? Una vez más usando una escala del 1 al 10, donde 1 significa que no es "nada democrático" y 10 significa que es "completamente democrático", ¿qué posición elegiría Usted? (Codifique un número):**

Nada democrático									Completamente democrático
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q252. En una escala de 1 a 10 donde "1" significa "completamente insatisfecho" y "10" está "completamente satisfecho", ¿cómo está satisfecho con la forma en que el sistema político está funcionando en su país en estos días? (Codifique un número)**

Completamente Insatisfecho									Completamente satisfecho
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q253. ¿Cuánto respeto considera usted que hay a los derechos humanos en nuestro país hoy en día? (Leer y codificar una respuesta)**

- 1) Mucho respeto
- 2) Algo de respeto
- 3) Poco respeto
- 4) Nada de respeto

**Q254. ¿En qué medida está usted orgulloso de ser (puertorriqueño)? (Leer y codificar una respuesta)**

- 1) Muy orgulloso
- 2) Algo orgulloso
- 3) Poco orgulloso
- 4) Nada orgulloso
- 5) No soy [puertorriqueño] (No leer! Código sólo si el entrevistado dijo!)

**(MOSTRAR TARJETA 29)**

**La gente tienen puntos de vista diferentes sobre sí mismos y cómo se relacionan con el mundo. Usando esta tarjeta, ¿Podría decirme cuán cerca se siente usted de...? (Leer y codificar una respuesta para cada declaración):**

	Muy cerca	Cerca	No tan cerca	No cerca del todo
Q255. El pueblo o ciudad en la que vive	1	2	3	4
Q256. La región en el que usted vive	1	2	3	4
Q257. El país donde vive [Puerto Rico]	1	2	3	4
Q258. La región de América latina (continente)	1	2	3	4
Q258b. Los Estados Unidos	1	2	3	4

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Q259. El mundo 1 2 3 4

**QB13. ¿Cómo han cambiado sus percepciones o respuestas sobre cultura política y sistemas políticos a partir de la experiencia del Huracán María?**

Mucho 1 Bastante 2 Poco 3 Nada 4

**DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS**

**Q260. Sexo**(Código de sexo por observación, no pregunte sobre él):

- 1 Varón
- 2 Mujer

**Q261. ¿Puede decirme el año en que nació,**     **por favor?**

**Q262. Edad**   **años**

**Q263. ¿Nació en [Puerto Rico]?** (Codifique una sola respuesta)

**Q264-265. ¿Son inmigrantes su madre y padre en [Puerto Rico] o no? Por favor, indique por separado para cada uno de ellos**(Leer y codificar una respuesta para cada uno).

**Q266-268. ¿En qué país nació usted? ¿En qué país nacieron su padre y su madre?** (Entrevistador, escriba el nombre del país según lo indicado por el encuestado y use la lista de códigos para codificar el país más tarde, después de que la entrevista se complete)

	<b>Q263. Entrevistado</b>	<b>Q264. Madre del entrevistado</b>	<b>Q265. Padre del entrevistado</b>
1. Nacido en [Puerto Rico]	1	1	1
2. Soy un inmigrante en [Puerto Rico] (Nacido fuera de [Puerto Rico])	2	2	2
	<b>Q266. Entrevistado</b>	<b>Q267. Madre del entrevistado</b>	<b>Q268. Padre del entrevistado</b>
Nombre del país de nacimiento	_____	_____	_____
Código del país de nacimiento (Contestar luego de terminada la entrevista)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Q269. ¿Es usted ciudadano de los Estados Unidos?** Ojo con esta pregunta

- 1 Si
- 2 No

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

**Q270. Incluyéndole a usted, ¿cuántas personas - incluyendo niños - viven aquí regularmente como miembros de este hogar?**

\_\_\_\_\_

**Q271. ¿Vive usted con sus padres o con sus padres políticos (suegros)? (Código una respuesta)**

1. No, con ninguno
2. Sí, con sus propios padres
3. Sí, con mis padres políticos (suegros)
4. Sí, con ambos padres, propios y padres políticos

*[Entrevistador, marque "sí" incluso si el entrevistado vive con sólo uno de sus padres o padres políticos]*

**Q272. ¿Qué idioma habla normalmente en su casa?(No leer) (Codificar una respuesta)**

*[Por favor, modifique la lista de idiomas para adaptarse a su propia sociedad proporcionando hasta 5 idiomas más hablados en su país]*

- 1 Español
- 2 Inglés
- 3 Otro \_\_\_\_\_

**Q273. ¿Actualmente está usted...? (Leer y codificar una respuesta)**

- 1 Casado
- 2 Vive como casado en unión libre
- 3 Divorciado
- 4 Separado
- 5 Viudo
- 6 Soltero

**Q274. ¿Ha tenido algún hijo/a?**

*Codificar 0 si no ha tenido ningún hijo, y el número respectivo si ha tenido alguno):* \_\_\_\_\_

**Q275-278. ¿Cuál es el nivel educativo más alto que usted, su cónyuge, su madre y su padre han alcanzado?**

*[[Entrevistador: código para cada persona por separado. La siguiente tabla utiliza los códigos ISCED-2011 - Clasificación Internacional Uniforme para la Educación, utilizados por la ONU y la UNESCO. Su supervisor le proporcionará una lista de códigos nacional-adaptada. Si el entrevistado no tiene cónyuge, ni padre ni madre, el código "-3" = no aplicable. Nota: 'completado' significa diploma / certificado]*

	<b>Q275. Entrevistado</b>	<b>Q276. Cónyuge del encuestado</b>	<b>Q277. Madre del entrevistado</b>	<b>Q278. Padre del entrevistado</b>
0 Educación preescolar / Educación preescolar (temprana)/ sin educación	0	0	0	0
1 Educación primaria o primer ciclo de educación básica (ISCED 1)	1	1	1	1
2 Primer ciclo de secundaria o	2	2	2	2

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

	segundo ciclo de la educación básica (ISCED 2)				
3	Segundo ciclo de secundaria (ISCED 3)	3	3	3	3
4	Post-secundaria no terciaria (ISCED 4)	4	4	4	4
5	Educación terciaria de ciclo corto (ISCED 5)	5	5	5	5
6	Grado, <i>diplomado</i> universitario, primer ciclo de licenciatura, <i>bachelor</i> o equivalente (ISCED 6)	6	6	6	6
7	Maestría, máster, segundo ciclo de licenciatura o equivalente (ISCED 7)	7	7	7	7
8	Doctorado o equivalente (ISCED 8)	8	8	8	8
	No lo sé/ se niega a contestar				

Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en [Puerto Rico] de los niveles de educación:

	Q275A Entrevistado	Q276A Cónyuge del encuestado	Q277A Madre del entrevistado	Q278A Padre del entrevistado
Por favor, codifique los niveles de educación de acuerdo con la clasificación existente en [Puerto Rico] de los niveles de educación				
No lo sé/ se niega a contestar				

**Q279. ¿Está usted actualmente empleado o no? (SÍ) ¿Cuántas horas a la semana trabaja en su empleo? (Si tiene más de un trabajo: sólo en el principal) (NO): ¿A qué se dedica principalmente?(Código una respuesta)**

**Q280. ¿Está su cónyuge empleado?¿En su último trabajo fue empleado (tiempo completo o parcial) o trabajaba por cuenta propia?**

	Q279. Entrevista do	Q280. Cónyuge del encuestado
<u>Sí tiene un empleo:</u>		
Tiempo completo (30 horas a la semana o más)	1	1
Medio tiempo (menos de 30 horas a la semana)	2	2
Trabaja por su cuenta	3	3
<u>No tiene un empleo:</u>		
Jubilado/pensionado	4	4
Ama de casa que no tiene otro empleo	5	5

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

Estudiante	6	6
Desempleado	7	7
Otro ( <i>anote</i> ):	8	8

**Q281. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece usted?**

*Entrevistador: Preguntar sobre el último trabajo del entrevistado si él / ella no tiene un trabajo ahora*

**Q282. ¿A cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenece su cónyuge?**

*Entrevistador: pregunta sobre el último trabajo si no tiene trabajo ahora*

**Q283. Cuando tenía usted 14 años, ¿a cuál de los siguientes grupos ocupacionales pertenecía su padre?**

*Entrevistador: pregunte sobre el último trabajo de su padre si no tenía un trabajo o si ya había muerto cuando el entrevistado tenía 14 años de edad*

	<b>Q281. Entrevistado</b>	<b>Q282. Cónyuge del encuestado</b>	<b>Q283. Padre del entrevistado</b>
1 Profesionales y técnicos (por ejemplo: médico, maestro, ingeniero, artista, contable, enfermera)	1	1	1
2 Superior administrativo (por ejemplo: banquero, ejecutivo en grandes empresas, alto funcionario del gobierno, funcionario sindical)	2	2	2
3 Administrativo (clerical) (por ejemplo: secretario, secretario, gerente de oficina, funcionario público, tenedor de libros)	3	3	3
4 Ventas (por ejemplo: gerente de ventas, dueño de tienda, asistente de tienda, agente de seguros, comprador)	4	4	4
5 Servicios (por ejemplo: propietario de restaurante, oficial de policía, camarera, barbero, cuidador)	5	5	5
6 Trabajador cualificado (por ejemplo: capataz, mecánico de motores, impresora, costurera, fabricante de herramientas y matrices, electricista)	6	6	6
7 Trabajador semi-cualificado (por ejemplo: albañil, conductor de autobús, trabajador de la fábrica de conservas, carpintero, trabajador de chapa, panadero)	7	7	7
8 Trabajador no cualificado (por ejemplo: trabajador, portero, obrero no cualificado, limpiador)	8	8	8
9 Trabajador agrícola (por ejemplo: trabajador agrícola, conductor de tractor)	9	9	9
10 Propietario de la granja, gerente de la granja	10	10	10

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

0 Nunca tuve un trabajo 0 0 0

**Q284. ¿Usted trabaja en el gobierno o sector público, para una empresa o negocio privado, o para una organización privada sin fines de lucro? Si no está trabajando actualmente, responda por favor respecto a su principal trabajo en el pasado. (Leer y codificar una respuesta)**

- 1 Para el Gobierno o sector público
- 2 Para una empresa o negocio privado
- 3 Para una organización privada sin fines de lucro

**Q285. ¿Es usted la persona que más sueldo recibe en su casa? (Leer y codificar una respuesta):**

- 1 Si
- 2 No

**Q286. ¿Durante el año pasado su familia pudo ahorrar, apenas le alcanzó, gastó algo de sus ahorros, o tuvo que pedir prestado? (Leer y codificar una respuesta):**

- 1 Pudo ahorrar
- 2 Apenas le alcanzó
- 3 Gastó algo de sus ahorros
- 4 Ahorro gastado y dinero prestado

**Q287. La gente algunas veces se describe a sí misma como de la clase obrera, la clase media, la clase alta o la clase baja. Usted se describiría como de... (Leer y codificar una respuesta)**

- 1 Clase Alta
- 2 Clase Media alta
- 3 Clase Media baja
- 4 Clase Obrera
- 5 Clase Baja

**(MOSTRAR TARJETA 30)**

**Q288. Le voy a mostrar una tarjeta con distintos niveles de ingresos. El 1 indica el grupo de ingresos más bajo y el 10 el grupo de ingresos más alto. ¿En cuál categoría queda comprendido el ingreso mensual de su hogar, contando todos los sueldos, salarios, pensiones y demás ingresos? (Codificar un número)**

Grupo más bajo									Grupo más alto
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Q289. ¿Pertenece usted a alguna religión o denominación religiosa?(SÍ)¿A cuál? (Codificar una respuesta)**

- 0 No pertenece
- 1 Católico

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

- 2 Protestante
- 3 Ortodoxo (ruso / griego / etc.)
- 4 Judío
- 5 Musulmanes
- 6 Hindú
- 7 Budista
- 8 Otros (escribir): \_\_\_\_\_

*[Enmendar la lista según las religiones existentes en nuestra sociedad. Proporcione una lista completa del archivo de datos de WVSA].*

**Q290. Grupo étnico (Codificar por observación)**

- 1 Blanco
- 2 Moreno claro
- 3 Moreno oscuro
- 4 Negro
- 5 Indígena
- 6) Otro (anotar): \_\_\_\_\_

*[Cambiar la lista según grupos étnicos en [Puerto Rico]]*

**OBSERVACIONES DEL ENTREVISTADOR**

E. Durante la entrevista el entrevistado estuvo:

- 1 Muy interesado
- 2 Algo interesado
- 3 No estuvo interesado

F. Privacidad en la entrevista: *(Codifique si la entrevista se llevo a cabo en privacidad o no)*

- 1 No había nadie más siguiendo la entrevista
- 2 Sí había otras personas siguiendo la entrevista

G. Tamaño de la ciudad donde se realizó la entrevista: *(Constestar luego de finalizar entrevista)*

- |   |                           |   |                |
|---|---------------------------|---|----------------|
| 1 | Menos de 2,000 habitantes | 5 | 20 - 50,000    |
| 2 | 2,000 - 5,000             | 6 | 50 - 100,000   |
| 3 | 5 - 10,000                | 7 | 100 - 500,000  |
| 4 | 10 - 20,000               | 8 | Más de 500,000 |

H. Tipo de población:

1. Capital
2. Centro regional
3. Centro de distrito
4. Otra ciudad (no un centro regional o de distrito)

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons

## 5. Aldea/ pueblo

*[Modificación de tipología en [Puerto Rico]]*

## I. Número del Gupo de bloques

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## J. Fecha de la entrevista:

Día		Mes		Año			

## K. Hora de la entrevista:

Hora de inicio		Minuto de inicio		Hora final		Minuto final	

## L. Iniciales del entrevistador: \_\_\_\_\_

## M. CÓDIGO DE PAÍS

Utilizar la clasificación ISO-3166			
------------------------------------	--	--	--

## N. CÓDIGO DE REGIÓN

Utilizar la clasificación ISO-3166-2	
--------------------------------------	--

*[Por favor, codifique la región usando una lista específica de países de los códigos de región ISO 3166-2 (dicho código consistirá en letras y cifras)]*

## I. Teléfono del encuestado

--

The general coding for missing codes is as follows (do not read them and code only if the respondent mentions them him-/herself):  
 -1 Don't know-3 Not applicable (filter)  
 -2 No answer/refused-5 Missing; Not applicable for other reasons