

PROMOVE-AGRIBIZ - SEGUNDO INQUÉRITO DE SEGUIMENTO: AGREGADO FAMILIAR

IDENTIFICAÇÃO

Para preencher antes do início da entrevista

Data: / / (automatizado)

Hora do início da entrevista: h (automatizado)

Hora do fim da entrevista: h (automatizado)

Detalhes da equipa do campo

ID do inquiridor

Detalhes da comunidade

Nome do distrito

Nome da comunidade

Detalhes do entrevistado

Introduze o ID do domicílio (HHID)

Reintroduze o ID do domicílio (HHID)

Se o ID for errado, introduze o código correcto ou verifique a comunidade

Nome do membro do Agregado Familiar (com base na listagem):

Estes detalhes correspondem com a listagem?

1. Sim

0. Não >>

Se não, retorne e introduza o HHID correcto ou selecione o distrito correcto.

Conseguiu localizar o agregado familiar de [NOME]?

1. Sim

0. Não >>

Por que é que não conseguiu localizar alguém?

1. Guias comunitárias não conhecem esta pessoa

2. Encontrou habitação, mas não há membros

Por favor, passe mais tempo para identificar os membros deste agregado familiar. [REPITA A PERGUNTA].

Se ainda não, a entrevista termina aqui.

CÓDIGOS UNIVERSAIS

0. Nunca / nenhuma

-7. Prefere não divulgar

-8. Não sabe

-9. Outra, especifique:

Bom dia/boa tarde! Meu nome é [ENUM], sou entrevistador da Austral, uma empresa Moçambicana de consultoria com sede em Maputo. Por duas vezes nos últimos 2 anos, entre Julho e Dezembro de 2021 e de Setembro a Novembro de 2022, conversamos com o seu agregado familiar onde fizemos algumas perguntas sobre o agregado familiar e as suas as práticas agrícolas. Hoje, voltamos para continuar com o mesmo trabalho para registar informação sobre mudanças no agregado familiar bem como informação sobre as práticas agrícolas durante a 2a época (secundária) da campanha agrícola 2021/22 e a primeira época da campanha agrícola 2022/23. A entrevista demorará cerca de 2 horas e vai exigir a participação do Chefe do AF, os membros responsáveis pelas machambas do AF e os membros que fazem parte da EMC ou que se tenham beneficiado do eVOUCHER da FAO. Os resultados irão informar o projecto PROMOVE-Agribiz sobre os desafios enfrentados pelas famílias nas comunidades, bem como a melhor maneira de implementar projectos similares. Gostaríamos também de referir que durante esta entrevista, existe a possibilidade de parte da mesma ser gravada com objectivo único e exclusivo de monitorar a qualidade dos inquérito e apoio à recolha de dados. Entretanto sua identidade permanecerá sempre anónima.

Estão presentes membros com conhecimento agrícola (incluindo sementeira e vendas) que conseguem responder ao inquérito?

1. Sim

O CHEFE E OS MEMBROS RESPONSÁVEIS PARA AS MACHAMBAS DEVEM ESTAR PRESENTE PARA REALIZAR A ENTREVISTA.

0. Não >> MARQUE NOVA VISITA

Os MEMBROS DO AF PERTENCENTES A EMC E BENEFICIÁRIOS DE eVOUCHER DEVEM ESTAR PRESENTES

>> Se fôr AF listados como membro de EMC ou beneficiário de eVoucher

Não esquece de falar sobre: as actividades da entrevista; o tempo previsto da entrevista; a confidencialidade das respostas; os contactos da equipa de pesquisa caso hajam dúvidas.

Antes de começar, vocês têm alguma dúvida? Podemos continuar com a entrevista?	<input type="text"/> 1. Sim >>	COMEÇA O INQUÉRITO
	<input type="text"/> 0. Não >>	
	TENTE TRANQUILIZAR OS ENTREVISTADOS SOBRE A CONFIDENCIALIDADE DAS RESPOSTAS PARA QUE ELES CONCORDEM EM PARTICIPAR	
	Estão dispostos a reagendar a entrevista para um melhor momento?	

<input type="text"/> 1. Sim >>	MARQUE NOVA VISITA >>
<input type="text"/> 0. Não v	
Por que não deseja participar?	

Qual é o melhor momento para encontrar os responsáveis pelo domicílio e/ou produção agrícola que podem responder ao questionário no domicílio?	
Dia: <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	
Hora: <input type="text"/> h <input type="text"/> ou <input type="text"/> Manhã <input type="text"/> Tarde	
Podemos gravar um número de contacto para confirmar a hora?	
<input type="text"/>	
AGRADEÇA O AGREGADO FAMILIAR PELO SEU TEMPO E CONFIRME A DATA DA VISITA	

SECÇÃO A - CONHECIMENTO AGRÍCOLA 1

Antes de começar, nesta secção gostaríamos de ter respostas das perguntas que se seguem em relação aos seus conhecimentos agrícolas. A maior parte das perguntas admitem múltiplas respostas. Sinta se a vontade em dar qualquer resposta.

INQUIRIDOR: LEIA AS PERGUNTAS E RESPOSTAS POTENCIAIS CONFORME ESTÁ ESCRITO. NÃO PODE INFLUENCIAR AS RESPOSTAS, NEM EXPLICAR OU CLARIFICAR OS TERMOS USADOS NAS PERGUNTAS SE O AF NÃO CONHECE A TÉCNICA OU PALAVRA. (SE EXISTE OUTRA PALAVRA NA LINGUA LOCAL, PODE DIZER NESTE CASO).

- A.01 Que materiais pode usar para cobrir o solo? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 1. Cobertura morta

☐ 2. Cobertura verde/vegetal

☐ 3. Plástico preto

☐ -8. Não sabe
- A.02 Quais são os benefícios da cobertura do solo? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 1. Conserva a humidade do solo

☐ 2. Reduz a presença de pragas e doenças

☐ 3. Limita o crescimento de infestantes

☐ 4. Aumenta o conteúdo de matéria orgânica

☐ 5. Transporta nutrientes para as culturas

☐ 6. Elimina a queima dos restos

☐ 7. Protege o solo da erosão causada pelo vento ou escorrentia

☐ -8. Não sabe
- A.03 Quais são as desvantagens da prática das queimadas? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 1. Risco de produzir queimada descontrolada

☐ 2. Reduz a diversidade de plantas e animais

☐ 3. Elimina restos que podem ser utilizados no mulch (para a cobertura do solo)

☐ 4. Mata a vida do solo

☐ 5. Nenhuma das anteriores

☐ -8. Não sabe
- A.04 Qual cultura você considera favorável para consorciação (ou seja culturas produzidas numa mesma área e sob o mesmo sistema de cultivo), com o milho?
- ☐ 1. Abóbora

☐ 2. Arroz

☐ 3. Batata Reno

☐ 4. Feijão Bóer

☐ 5. Feijão Manteiga

☐ 6. Feijão Nhemba

☐ 7. Gergelim

☐ 8. Mandioca

☐ 9. Mapira

☐ -8. Não sabe
- ESCOLHA NO MÁXIMO QUATRO
- A.05 Quais são os benefícios da consorciação ou mistura de culturas numa época?
- ☐ 1. Se perder uma cultura, tenho chance de colher a segunda

☐ 2. Aumenta a presença de inimigos naturais e outros organismos benéficos

☐ 3. Aumenta a fertilidade dos solos

☐ 4. Elimina a necessidade de controlar as pragas e doenças

☐ 5. Maior aproveitamento do espaço da machamba

☐ 6. Limita o crescimento de infestantes

☐ 7. Pode ser cultivado em qualquer época do ano

☐ -8. Não sabe
- SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

- A.06 Imagine que está a consorciar milho com feijão. Qual é a distância, em centímetros, que deve manter entre as linhas de milho?
- ☐ ☐ CENTIMETROS

☐ -8 SE NÃO SABE
- A.07 Imagine que está a consorciar milho com feijão bóer na mesma machamba. Como deveria ser feita a sementeira?
- ☐ 1. Semear o milho e o feijão bóer simultaneamente

☐ 2. Semear o milho e 15 dias depois o feijão bóer

☐ 3. Semear o feijão bóer e 15 dias depois o milho

☐ -8. Não sabe
- A.08 A mandioca consorcia-se com que cultura(s)? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 1. Batata Doce

☐ 2. Feijão Bóer

☐ 3. Feijão Nhemba

☐ 4. Gergelim

☐ 5. Mapira

☐ 6. Soja

☐ -9. Outra(s), esp. _____

☐ -8. Não sabe
- A.09 Imagine que na campanha passada o seu cultivo de milho sofreu uma praga forte. Nesta campanha o senhor quer consorciar o milho com uma outra cultura que deve ajudar a afujentar as pragas. Que cultura poderia usar para este objectivo?
- ☐ 1. Alho

☐ 2. Amendoim

☐ 3. Cebola

☐ 4. Gergelim

☐ 5. Feijão Boér

☐ 6. Feijão Manteiga

☐ 7. Feijão Nhemba

☐ 8. Mandioca

☐ 9. Piri-piri

☐ -9. Outra(s), esp. _____

☐ -8. Não sabe
- ESCOLHA NO MÁXIMO TRÊS
- A.10 Quais são os benefícios da rotação de culturas de campanha para campanha?
- ☐ 1. Rompe ciclo de pragas e doença por eliminação do hospedeiro

☐ 2. Favorece a utilização dos restos da cultura anterior (mulch) para cobertura do solo

☐ 3. Com a utilização de leguminosas, favorece a incorporação de nitrogénio

☐ 4. Elimina a necessidade de controle de pragas e doenças

☐ 5. Elimina a necessidade de lavoura

☐ 6. Exige menor necessidade de planejar

☐ -8. Não sabe
- SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- A.11 Imagine os seguintes dois planos de rotação de culturas. Qual dos dois planos é melhor para a fertilidade dos solos?
- ☐ 1. Plano A

☐ 2. Plano B

☐ -8. Não sabe

	Plano A	Plano B
1a época:	Milho	Gergelim
2a época:	Gergelim	Feijão Nhemba
3a época:	Mapira	Milho
4a época:	Milho	Feijão Nhemba

SECÇÃO A - CONHECIMENTO AGRÍCOLA 2

A.12 O plantio em curvas de nível aplica-se em terrenos montanhosos ou planícies?

- ☐ 1. Terrenos montanhosos ☐ 2. Planícies ☐ -8. Não sabe

A.13 Imagine que está a aplicar a técnica de plantio em curvas de nível. Uma linha de plantas semeadas deve ir de cima para baixo ou estar no mesmo nível do declive?

- ☐ 1. De cima para baixo ☐ 2. Mesmo nível ☐ -8. Não sabe

A.14 Quais são os benefícios das curvas de níveis?

- ☐ 1. Linhas evitam que a água desça para baixo, levando consigo os nutrientes do solo ☐ -8. Não sabe
- SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 2. Linhas evitam que a água destrua as plantas nas zonas com mais declive
- ☐ 3. Evita erosão
- ☐ 4. Melhor aproveitamento das chuvas

A.15 Que instrumentos pode utilizar para fazer a sementeira directa ou lavoura zero?

- ☐ 1. Matraca ou enxada ☐ -9. Outra, esp. ____ SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 2. Pulverizador ☐ -8. Não sabe

A.16 Lavar apenas onde se semeia melhora ou piora a conservação de água no solo?

- ☐ 1. Melhora ☐ 2. Piora ☐ -8. Não sabe

A.17 Quais são os benefícios da sementeira directa (sem lavoura) e do cultivo mínimo (lavar apenas onde se semeia)?

- ☐ 1. Maior retenção de água no solo ☐ -8. Não sabe
- SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 2. Menos erosão do solo
- ☐ 3. Menor perda de nutrientes por arrasto para as partes mais baixas do terreno
- ☐ -9. Outro(s), esp. ____

A.18 Se deixar uma machamba em pousio durante uma época, isto é, não cultivar nada naquela época, na época seguinte a machamba será mais ou menos fértil?

- ☐ 1. Mais fértil ☐ 2. Menos fértil ☐ -8. Não sabe

A.19 Imagine que o solo da sua machamba já não tem muita fertilidade e só dá um rendimento baixo. Portanto você toma a decisão de deixar a machamba em pousio durante dois anos. O seu amigo recomenda que durante este período não plante nada nessa machamba. Contudo, o seu vizinho sugere que plante algumas árvores/fruteiras na machamba durante os dois anos. Quem está a dar o melhor conselho?

- ☐ 1. O amigo ☐ 2. O vizinho ☐ -8. Não sabe

Nas seguintes perguntas, responde com:

1. Verdadeiro -8. Não sabe
2. Falso

A.20 A sementeira em linha é um método mais preciso e homogéneo quando comparado com a sementeira à lanço

A.21 A prova de peuga é um teste feito para avaliar a retenção de água do solo

A.22 Cobrir as plantas com capim ou com palha seca ajuda a manter a humidade do solo

A.23 Sementeira directa ou lavoura zero, consorciação das culturas e rotação são 3 práticas de conservação do solo

A.24 Usar herbicida antes da lavoura zero ou sementeira directa não tem algum benefício para o produtor

A.25 Para produzir o biol, tens que comprar herbicidas ou pesticidas

A.26 Um composto orgânico bem preparado é líquido

A.27 O composto orgânico ajuda a suprir as deficiências do solo e a manter um terreno fértil para o cultivo

A.28 A família das culturas não é importante na escolha de fazer rotação

A.29 A curva de nível é uma prática usada para definir a distância entre linhas de milho nos terrenos planos

A.30 As queimadas são uma boa ou má prática?

- ☐ 1. Uma boa prática que tem benefícios para limpar as machambas e matar animais bravios
- ☐ 2. Depende do propósito
- ☐ 3. Uma má prática que deve ser evitada
- ☐ -8. Não sabe

A.31 Qual destes é um bom exemplo de consorciação favorável de culturas?

- ☐ 1. Milho com batata SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 2. Feijão e mapira
- ☐ 3. Milho com feijão
- ☐ -8. Não sabe

A.32 Qual das seguintes práticas é um sistema de prevenção da erosão do solo?

- ☐ 1. Sementeira em linha SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
- ☐ 2. Cobertura do solo (mulching)
- ☐ 3. Sementeira directa ou lavoura zero
- ☐ -8. Não sabe

SECÇÃO A - CONHECIMENTO AGRÍCOLA 3

A.33 O objectivo da consorciação de culturas (ou seja semear mais de uma cultura ao mesmo tempo) é:

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Facilitar a mecanização e a colheita | SELECIONE TODAS AS
QUE SE APLICAM |
| <input type="checkbox"/> | 2. Melhorar a fertilidade do solo e combater a erosão | |
| <input type="checkbox"/> | 3. Vender mais produto | |
| <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe | |

A.34 O “pé de galinha” representa um método usado para:

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Testar a fertilidade do solo | <input type="checkbox"/> | 3. Construir as curvas de níveis |
| <input type="checkbox"/> | 2. Irrigar a machamba | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

A.35 Para produzir biol, o produtor precisa de:

- | | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Açúcar e leverina | <input type="checkbox"/> | 3. Folhas de mandoqueira | SELECIONE TODAS AS
QUE SE APLICAM |
| <input type="checkbox"/> | 2. Estrume | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe | |

A.36 Se uma planta de milho estiver totalmente amarela, esta planta tem uma deficiência de:

- | | | | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------------|--------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Azoto/nitrogenio | <input type="checkbox"/> | 3. Potássio | SELECIONE TODAS AS
QUE SE APLICAM |
| <input type="checkbox"/> | 2. Fósforo | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe | |

A.37 A cobertura do solo é benéfica para que tipos de culturas?

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. Só milho e feijão | <input type="checkbox"/> | 3. Ambas |
| <input type="checkbox"/> | 2. Só hortícolas | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

A.38 Imagine que na próxima campanha vai fazer consorciação (ou seja plantar na mesma época) de milho e feijão boér. Quantas semanas depois de semear o milho deve semear o feijão boér?

- | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 2-3 semanas | <input type="checkbox"/> | 3. 8-9 semanas |
| <input type="checkbox"/> | 2. 4-6 semanas | <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

A.39 A relação entre composto e outros tipos de insumos, tipo herbicidas e pesticidas é?

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | 1. São alternativas, ou seja, se usar composto não precisa de usar outros insumos |
| <input type="checkbox"/> | 2. São complementos, ou seja é bom usar os dois tipos de insumos |
| <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

A.40 Qual é o compasso recomendável para a sementeira do milho?

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. 50-60 por 10-20 centímetros |
| <input type="checkbox"/> | 2. 50-60 por 25-30 centímetros |
| <input type="checkbox"/> | 3. 80-90 por 25-30 centímetros |
| <input type="checkbox"/> | -8. Não sabe |

SECÇÃO B - JOGOS DE PREFERENCIA

Agora, gostaríamos de fazer algumas perguntas para entender como valoriza insumos agrícolas. Você escolherá se prefere receber uma senha ou valores diferentes em dinheiro. e você terá a oportunidade de fazer qualquer pergunta.

Está pronto(a) para começar com o jogo?

JOGO - DISPOSIÇÃO A PAGAR

JOGO DE PRÁTICA

Primeiro praticaremos o jogo com uma barra de sabão. Vou fazer a seguinte lista de 50 perguntas:

	Opção A		Opção B
1	Você prefere ter: Sabão	ou	1 MZN
2	Você prefere ter: Sabão	ou	2 MZN
3	Você prefere ter: Sabão	ou	3 MZN
...
49	Você prefere ter: Sabão	ou	49 MZN
50	Você prefere ter: Sabão	ou	50 MZN

Em cada pergunta, você escolhe a Opção A (o sabão) ou a Opção B (o dinheiro). Depois de responder a todas as 50 perguntas, o **tablet selecionará aleatoriamente** uma pergunta e darei a opção que você escolheu nessa pergunta. É provável que cada pergunta seja escolhida para pagamento. Obviamente, você não tem incentivo para mentir sobre qualquer pergunta, porque se essa pergunta for escolhida para pagamento, você terá a opção de que menos gosta.

Suponho que você escolherá a Opção A nas primeiras perguntas, mas em algum momento mude para a Opção B. Portanto, para economizar tempo, diga-me em qual valor de Meticais você trocaria. Posso então 'preencher' suas respostas para todas as 50 perguntas com base no seu ponto de troca (escolhendo a Opção A para todas as perguntas antes do seu ponto de troca e a Opção B para todas as perguntas no ou após o seu ponto de troca). Ainda vou fazer uma pergunta aleatoriamente para pagamento. Novamente, se você mentir sobre o seu verdadeiro ponto de mudança, poderá receber uma opção que você menos gosta.

B.1 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

VERIFICAÇÃO: Isso significa que você prefere [XX] Meticais em vez de sabão. Se esta pergunta fosse escolhida aleatoriamente, você receberia [XX] Meticais. Isso também significa que se a Questão (Q-1) fosse escolhida, preferiria receber o sabão em vez de [YY] Meticais. Isso está correto?

JOGO PARA SENHA DE 4.000 METICAIS

Vou fazer perguntas seguindo a lista das 80 perguntas seguintes:

	Opção A		Opção B
1	Você prefere ter: Senha de 4.000 MZN	ou	50 MZN
2	Você prefere ter: Senha de 4.000 MZN	ou	100 MZN
3	Você prefere ter: Senha de 4.000 MZN	ou	150 MZN
...
79	Você prefere ter: Senha de 4.000 MZN	ou	3.950 MZN
80	Você prefere ter: Senha de 4.000 MZN	ou	4.000 MZN

[TEXTO EXPLICATIVO DO JOGO PRÁTICO]

B.2 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

[VERIFICAÇÃO DO JOGO PRÁTICO]

JOGO PARA SENHA DE 6.500 METICAIS

Vou fazer perguntas seguindo a lista das 130 perguntas seguintes:

	Opção A		Opção B
1	Você prefere ter: Senha de 6.500 MZN	ou	50 MZN
2	Você prefere ter: Senha de 6.500 MZN	ou	100 MZN
...
129	Você prefere ter: Senha de 6.500 MZN	ou	6.450 MZN
130	Você prefere ter: Senha de 6.500 MZN	ou	6.500 MZN

[TEXTO EXPLICATIVO DO JOGO PRÁTICO]

B.3 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

[VERIFICAÇÃO DO JOGO PRÁTICO]

JOGO PARA SENHA DE 11.000 METICAIS

Vou fazer perguntas seguindo a lista das 110 perguntas seguintes:

	Opção A		Opção B
1	Você prefere ter: Senha de 11.000 MZN	ou	100 MZN
2	Você prefere ter: Senha de 11.000 MZN	ou	200 MZN
...
109	Você prefere ter: Senha de 11.000 MZN	ou	10.900 MZN
110	Você prefere ter: Senha de 11.000 MZN	ou	11.000 MZN

[TEXTO EXPLICATIVO DO JOGO PRÁTICO]

B.4 Em que valor em meticais você trocaria a opção?

[VERIFICAÇÃO DO JOGO PRÁTICO]

SECÇÃO 2 - CARACTERÍSTICAS DO AGREGADO FAMILIAR E CHOQUES 1

Vamos começar por colher algumas informações básicas do seu agregado familiar. Por favor somente faça referência à CASA PRINCIPAL.

	Se 2.01 = 1			Se 2.04 = 1		
	2.01	2.02	2.03	2.04	2.05	2.06
	Na sua casa principal, o seu agregado familiar tem um(a) [BEM] em bom estado de funcionamento? <i>1. Sim 0. Não</i>	Quantos [BEM] em bom estado de funcionamento o agregado familiar tem?	Quantos [BEM] comprou durante os últimos 12 meses?	O seu agregado familiar vendeu um(a) [BEM] durante os últimos 12 meses? <i>1. Sim 0. Não</i>	Quantos [BEM] vendeu durante os últimos 12 meses?	Qual era o preço médio de venda do [BEM]? METICAIS
Candeeiro à petróleo						
Rádio						
Bicicleta						
Mesa						
Celular / telemóvel						
Painel solar						
Motocicleta / motorizada						
Televisão						
Geleira						
Electricidade						

- 2.07 De que material é constituído o tecto da casa PRINCIPAL?
- ☐ 1. Capim/caniço/palha
 ☐ 3. Luzalite/telhas
 ☐ 5. Chapa de alumínio
 ☐ -7. PND
☐ 2. Zinco
 ☐ 4. Chapa de plástico
 ☐ -9. Outro, _____
- 2.08 De que material são constituídas as paredes da casa PRINCIPAL?
- ☐ 1. Pau a pique/estacas
 ☐ 3. Bloco de cimento/tijolo
 ☐ 5. Chapas
 ☐ -7. PND
☐ 2. Bloco de matope
 ☐ 4. Capim/caniço/palmeiras
 ☐ -9. Outro, _____
- 2.09 Qual é a principal fonte de água potável para o seu agregado familiar?
- ☐ 1. Uma torneira dentro da casa
 ☐ 4. Um poço protegido
 ☐ 7. Uma nascente, não protegida
 ☐ 10. Furo
☐ 2. Uma fontenária manual pública
 ☐ 5. Um poço não-protegido
 ☐ 8. Água superficial
 ☐ -7. PND
☐ 3. Uma fontenária torneira pública
 ☐ 6. Uma nascente, protegida
 ☐ 9. Uma torneira no quintal
 ☐ -9. Outro, _____
- 2.10 Que tipo de latrina tem o agregado familiar?
- ☐ 1. Sem casa de banho / latrina
 ☐ 3. Latrina melhorada e arejada
 ☐ -9. Outro, _____
☐ 2. Latrina
 ☐ 4. Sanita com descarga
 ☐ -7. PND

SECÇÃO 2 - CARACTERÍSTICAS DO AGREGADO FAMILIAR E CHOQUES 2

Agora vamos falar sobre situações que talvez possam ter afectado o seu AF nos últimos 12 meses.

2.11 Nos últimos 12 meses, qual dos seguintes choques afectaram negativamente o seu agregado familiar, causando uma redução significativa na renda, actividade económica ou bem-estar? ☐ 1. Sim ☐

SELECIONE TODAS APLICÁVEIS

2.12 Dos eventos seleccionados, por favor indicar os 3 choques mais importantes que afectaram o seu agregado familiar?

SELECIONE ATÉ 3 CHOQUES

2.13 O que o seu agregado familiar fez para lidar com a situação de [CHOQUE]?

SELECIONE TODAS APLICÁVEIS

☐ 1. Choque mais grave ☐ 2. Choque mais grave ☐ 3. Choque mais grave
>> Se 2.11 = 1 para pelo menos 2 choques

>> Se 2.12 = 1, 2, 3

CÓDIGOS DE LIDAR COM CHOQUES

Mudança nas finanças do AF

1. Usou poupanças próprias
2. Recebeu ajuda incondicional de familiares/amigos/ONG/Governo, etc.
3. Obteve um crédito junto de familiares/amigos/credor local/ banco, etc.

Mudança no consumo/despesas do AF

4. Redução das despesas alimentares
5. Redução das despesas nos insumos agrícolas
6. Redução das despesas nos materiais de negócio(s) não-agrícola(s)
7. Redução das despesas de saúde e/ou educação
8. Mudança na qualidade da alimentação (menos opções de comida, redução de refeições por dia ou das porções)

Venda de bens ou propriedade

9. Vendeu estoque da colheita
10. Vendeu animais agrícolas
11. Vendeu bens agrícolas (ferramentas, insumos, etc.)
12. Vendeu bens dos negócios não-agrícolas (equipamento, estoque, inventário, etc.)
13. Vendeu bens duradouros (TV, moveis, bicicleta, telefone, radio, etc.)
14. Vendeu ou arrendou uma parte ou totalidade de uma machamba

Altera a ocupação dos membros do AF

15. Membro(s) do AF aumento o volume de trabalho pago
16. Retirou criança(s) da escola

Altera a composição do AF

17. Membro(s) do AF migrou
18. Criança(s) mandada(s) para viver em outro lugar

Outro

19. Não fez nada
- 9. Outro (especifique): ____

LISTA DE CHOQUES

Agricultura

1. Seca
2. Cheias e inundações
3. Ciclones
4. Infestação bastante elevada de pragas e doenças
5. Roubo, doença ou morte de animais
6. Danos ou destruição de bens agrícolas (ferramentas, insumos, colheita, etc.)
7. Roubo de bens agrícolas (ferramentas, insumos, colheita, etc.) ou de dinheiro associado às vendas da colheita
8. Perda parcial ou total de uma machamba
9. Custos anormalmente altos dos insumos agrícolas
10. Preços anormalmente baixos dos produtos da colheita

Negócios não agrícolas do AF

11. Danos ou destruição parcial ou total de um negócio não-agrícola
12. Roubo de produtos ou dinheiro num negócio não-agrícola
13. Custos anormalmente altos dos materiais/equipamentos usados num negócio não-agrícola

Agregado familiar

14. Perda de emprego do(s) membro(s) do AF
15. Fim da assistência, benefícios ou ajuda financeira regular de fora do AF (pensões, remessas, etc.)
16. Doença grave ou acidente de membro(s) do AF
17. Falecimento de membro(s) do AF
18. Separação ou desagregação nos membros do AF
- 8 Nenhum
- 9. Outro (especifique)_____

SECÇÃO 3 - REGISTO DO AGREGADO FAMILIAR (AF) 1

Caso o AF tenha sido entrevistado na linha de base ou Primeiro Inquérito de Seguimento, o tablet pre-carrega os membros do AF registados durante aquela altura.

- Primeiro, confirme os membros que ainda fazem parte do AF.
- Segundo, adicione quaisquer membros em falta.

Agora vamos perguntar sobre os membros do agregado familiar.

- Queremos saber sobre TODOS os membros do agregado familiar que estão sob a responsabilidade do Chefe do agregado familiar.
- Se o Chefe tem vários cônjuges, eles (e quaisquer filhos) devem ser abrangidos pela expressão 'agregado familiar'.
- Considere membros que agora estão fora da casa por motivos de migração sazonal também como membros do AF.
- Se tem um membro que vive permanentemente fora e somente volta a casa para férias, esta pessoa NÃO faz parte do AF.

3.01 Quem são os membros do agregado familiar?

selecione membro(s)

Perguntas relevantes se o membro tiver sido registado na linha de base OU aprovado no FUP1.

3.02 Além dos membros que acabou de alistar, quantas outras pessoas fazem parte do agregado familiar?

>> 3.04 Se 3.02 >0

Listar novos membros

>> 3.06 Se 3.02 =0

3.03 Quantas pessoas normalmente vivem neste 'agregado familiar'?

Se mais que 20 -- somente pedimos sobre 20 membros. Assim, inclua membros seniores e quaisquer membros que trabalham nas machambas do AF. O mesmo se o somatório de antigos (fup1 e linha de base) e novos membros fôr superior a 20

SE FOR NOVO AF SEM INFORMAÇÃO DE FUP1 OU LINHA DE BASE

MEMBRO DO AF	3.04	3.05	3.06	3.07	3.08	3.09	3.10	3.11	3.12	3.13
	Se 3.02 >0	Se for novo AF	[NOME] é um dos entrevistados ?	Qual é o gênero de [NOME]?	Qual é a idade de [NOME]?	Se 3.08 = -8 [NOME] tem mais ou menos quantos anos?	Qual é a relação de [NOME] com o chefe do agregado familiar?	[NOME] alguma vez foi à escola?	Se 3.11 = 1 Qual foi a classe/nível de escolaridade completada por [NOME]?	Se 3.11 = 1 [NOME] está na escola actualmente?
	Por favor, liste os nomes de todos os NOVOS MEMBROS do AF INCLUA PRIMEIRO NOME E APELIDO	Por favor, liste os nomes de todos as pessoas que normalmente vivem nesta casa. Comece com o Chefe do agregado familiar. INCLUA PRIMEIRO NOME E APELIDO	INCLUA SÓ PESSOAS QUE VÃO RESPONDER 1. Sim 0. Não	1. Feminino 2. Masculino	-8 se NS ANOS	1. < 5 2. 5-14 3. 15-29 4. 30-55 5. > 55 Se < 5, prox.	VEJA LISTA DAS RELAÇÕES	1. Sim 0. Não -8. Não sabe -7. PND	1. Primeira classe ... 13. Básico técnico 14. Médio técnico 15. Superior 16. Curso de Alfabe.	1. Sim 0. Não -8. Não sabe -7. PND
1										
2										
⋮										
20										

Continue numa outra folha se mais de 10 membros

RELAÇÕES	3. Filho/a	6. Pai/mãe	9. Cunhado/a	12. Primo/a	15. Tio/a	-7. PND
1. Chefe	4. Enteadado/a	7. Neto/a	10. Madrasta / Padrasto	13. Sobrinho/a	16. Outra relação	
2. Cônjuge	5. Irmão/a	8. Avó/ô	11. Genro / Nora	14. Sogro/a	17. Sem relação	

SECÇÃO 3 - REGISTO DO AGREGADO FAMILIAR (AF) 2

MEMBRO DO AF	3.14	3.15	3.16	3.17	3.18	3.19
	Se 3.13 = 1			Se 3.16 = 1		Se 3.18 ≠ 1
	Quantas horas por semana [NOME] vai a escola?	[NOME] sabe ler e escrever?	[NOME] viveu fora da comunidade durante os últimos 12 meses para trabalhar ou estudar?	Em que meses [NOME] viveu fora do AF?	[NOME] realizou quais actividades quando estava fora do AF?	[NOME] mandou dinheiro ao AF quando estava fora?
	INCLUINDO A VIAGEM			SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	
	HORAS POR SEMANA	1. Sim 0. Não	Jul22 - Jun23 1. Sim 0. Não	VEJA LISTA DOS MESES	VEJA LISTA DAS ACTIVIDADES	1. Sim 0. Não
1						
2						
:						
20						

MESES	ACTIVIDADES
1. Jul 22	1. Estudar
2. Ago 22	2. Agrícola
3. Set 22	3. Pecuária
4. Out 22	4. Florestal / Faunístico
5. Nov 22	5. Funcionário público
6. Dez 22	6. Professor / saúde
7. Jan 23	7. Gestor / Contabilista / Secretária
8. Feb 23	8. Mecânico / construção
9. Mar 23	9. Mineiro
10. Abr 23	10. Motorista
11. Mai 23	11. Trabalho doméstico
12. Jun 23	12. Outra mão-de-obra especializada
	13. Mão-de-obra não especializada
	14. Outro, _____

3.20

O [Nome] continua sendo o chefe deste AF?

1. Sim

0. Não

SE FOR AF PRE-CARREGADO NO FUP1 OU NA LINHA DE BASE

3.21

Quem é o novo chefe deste AF?

Se 3.20 = 0

Selecione da lista pré-carregada mais novos membros

3.22

Existe algum membro do agregado familiar que saiu permanentemente durante os últimos 12 meses (falecido, divorciado, casado, etc.)?

1. Sim

0. Não

3.23

Se 3.22 = 1

Quantos membros saíram?

3.24

Alguém mais se juntou ao agregado familiar durante os últimos 12 meses (nascimento, casamento, etc.)?

1. Sim

0. Não

3.25

Se 3.24 = 1

Quantos membros juntaram-se?

3.26

Quem no agregado familiar decidiu nas culturas que foram semeadas nos últimos 12 meses?

selecione membro(s)

SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM



SECÇÃO 4 - MÃO-DE-OBRA FAMILIAR 1

Agora vamos falar sobre o trabalho realizado durante os últimos 12 meses pelos membros do agregado familiar.

1 de JULHO de 2022
a
31 de JUNHO de 2023

4.01	4.02
Quais das seguintes actividades [NOME] realizou nos ÚLTIMOS 12 MESES?	Se 4.01 = e
VEJA LISTA DAS ACTIVIDADES SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Quais trabalhos por conta própria [NOME] realizou?
	VEJA A LISTA DOS TRABALHOS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

	4.01	4.02
MEMBRO DO AF	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Se 4.01 = (c), (d), ou (f)											
** NÃO PEDE 4.03-4.08 PARA A) AGRICULTUR A PRÓPRIA (4.01)	4.03	4.04	4.05	4.06	4.07	4.08					
	Durante os últimos 12 meses, [NOME] executou [ACTIVIDADE]...			[NOME] recebeu qualquer salário ou remuneração para [ACT]? 1. Sim 0. Não	Quanto é que [NOME] recebeu por pagamento normal para [ACT]? -7 se PND -8 se NS METICAIS	Esse pagamento corresponde ao que período de tempo? 1. Hora 2. Dia 3. Semana 4. Mês 5. Ano -9. Outro, _____					
	Em que meses?	Quantos dias num mês típico?	Quantas horas num dia típico?								
	VEJA MESES	DIAS POR MÊS	INCL. VIAGEM HORAS POR DIA								
	ACTIVIDADE >										
Membro 1											
Membro 2											
Membro 3											
Membro 4											
Membro 5											
Membro 6											
Membro 7											
Membro 8											

Se 4.01 = e	4.09
TRABALHO POR CONTA PRÓPRIA	Qual foi o rendimento total de [TRAB] que o AF ganhou durante um mês típico?
	Depois de pagar as despesas
	-7 se PND, -8 se NS
	METICAIS POR MÊS

Se 4.01 = f
4.10 [NOME] trabalha para o Governo?
<input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não

MESES			
1. Jul 22	4. Out 22	7. Jan 23	10. Abr 23
2. Ago 22	5. Nov 22	8. Feb 23	11. Mai 23
3. Set 22	6. Dez 22	9. Mar 23	12. Jun 23

ACTIVIDADES
a) Agricultura própria - actividades nas machambas do AF (para consumo ou vendas)
b) Pecuária própria - actividades com os animais do AF
c) Agricultura fora - actividades nas machambas de outra pessoa ou de comunidade
d) Pecuária fora - actividades com os animais de outras pessoas na comunidade
e) Negócio / trabalho por conta próprio (informal)
f) Emprego por um salário ou qualquer pagamento em espécie, por trabalho não-agrícola
g) Estágio (não-remunerado)
TRABALHO PRÓPRIO
1. Corte / apanha de lenha para venda
2. Produção de carvão para venda
3. Corte de capim, caniço, folhas de coqueiro, palmeira p.v.
4. Corte de estacas, lalalaca para venda
5. Caça para venda
6. Pesca para venda
7. Fabrico de esteiras, peneiras, cestos, chapéus para venda
8. Recolhe produtos silvestres (mel, plantas, frutos, ovos) p.v.
9. Produção de madeira para venda
10. Captura de pássaros, répteis para venda
11. Fabrico e venda de bebidas caseiras
12. Compra e venda de bebidas
13. Compra e venda de produtos alimentares
14. Compra e venda de produtos não-alimentares
15. Compra e venda de peixe
16. Compra e venda de animais e sub-produtos pecuário
17. Trabalho artesanato, ourives, carpintaria, marceneiro
18. Trabalho de alfaiate / modista
19. Reparação de rádios, bicicletas, etc.
20. Produção de blocos, tijolos, ferreiro, pedreiro
21. Operação de moageira ou agro-processamento
22. Produz e/ou vende doces e salgados (bolos, biscoitos, etc)
23. Venda de combustível
24. Comercialização de produtos agrícolas
-9. Outra, _____

SECÇÃO 4 - MÃO-DE-OBRA FAMILIAR 2

Durante os últimos 12 meses, o AF recebeu...

- 4.11 ...dinheiro, alimentos ou outros bens de alguém fora do AF?

1. Sim

0. Não
- 4.12 ...dinheiro, alimentos ou outros bens de um programa social?

1. Sim

0. Não
- 4.13 ...uma pensão numa empresa ou instituição do estado ou do governo?

1. Sim

0. Não

Qual é o valor estimado, nos últimos 12 meses, do dinheiro, alimentos, ou bens recebidos de...

Se 3.19 > 0	4.14 ...os membros do AF que realizou migração temp.?	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	METICAIS
Se 4.11 = 1	4.15 ...as pessoas fora do agregado familiar?	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	METICAIS
Se 4.12 = 1	4.16 ...os programas sociais?	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	METICAIS
Se 4.13 = 1	4.17 ...a pensão?	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	METICAIS

- 4.18 Suponha que alguém se ofereceu para contratá-lo para trabalhar em um dia típico de trabalho agrícola perto de sua casa durante a época agrícola principal. Esta é uma oferta única, e você não vai se encontrar mais com este empregador.

Aceitaria se o valor de pagamento diário fosse...

- ... 25 Meticias?

1. Sim

0. Não
- ... 50 Meticias?

1. Sim

0. Não
- ... 100 Meticias?

1. Sim

0. Não
- ... 150 Meticias?

1. Sim

0. Não
- ... 200 Meticias?

1. Sim

0. Não
- ... 350 Meticais?

1. Sim

0. Não
- ... 500 Meticias?

1. Sim

0. Não

NOTA DE EXEMPLOS DE PROGRAMAS SOCIAIS

Programa Subsídio Social Básico (PSSB)
Programa Apoio Social Directo (PASD)
Programa de Subsídio à Criança
Programa Acção Social Produtiva (PASP)
Programa Serviços de Acção Social (PROSAS)
Programa de Alimentação Escolar

NOTA DE EXEMPLOS DE PENSÕES

Pensão de Velhice
Pensão de Ajuda Alimentar

SECÇÃO 5 - REGISTO DAS MACHAMBAS 1

Agora gostaríamos de fazer uma lista das machambas possuídas ou usadas pelo agregado familiar durante os últimos 12 meses (Julho 2022 a Junho 2023). Se o agregado familiar tiver sido entrevistado em 2021, pediremos que confirme as machambas registadas naquela altura e adicione as machambas em falta nessa lista.

<p>Se o AF realizou a linha de base</p>	<p>Durante o inquérito de linha de base ou o primeiro de seguimento, registamos as seguintes [NUM] machambas que o seu AF possuía ou usava: - [descrição 1] // [descrição 2] // ... [descrição NUM]</p>
<p>5.00 Selecione qual(s) dessas machambas o seu AF ainda possui ou usou nos últimos 12 meses: (JULHO 2022 - JUNHO 2023)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 1. Machamba 1 <input type="checkbox"/> 2. Machamba 2 </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> 3. Machamba 3 <input type="checkbox"/> 4. Machamba 4 </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> N. machamba NUM <input type="checkbox"/> 0. Nenhuma </div> </div>	

MACHAMBAS PAREADAS	5.01	5.02	5.03	5.04	5.05	MACHAMBAS NÃO PAREADAS	5.08	5.09	
	Quería melhorar a descrição da machamba? 1. Sim 0. Não Se 5.01 = 1 Descreve a machamba [ID]:	No inquérito de linha de base, esta machamba tinha área estimada de [AREA] hectares. Isso está correcto? 1. Sim 0. Não	Se 5.02 = 0 Qual é a estimativa que o AF tem do tamanho da machamba [ID]? HECTARES	A área da machamba [ID] mudou desde a campanha 2020/21? VEJA LISTA DAS MUDANÇAS	A área cultivada da machamba [ID] mudou desde a campanha 2020/21?? VEJA LISTA DAS MUDANÇAS		Porquê já não possui ou usa machamba [ID] agora? VEJA LISTA DE "NÃO PAREADA"	Se 5.08 = 2 Quanto recebeu por vender a machamba [ID]? METICAIS	NÃO PAREADA 1. Não reconhece a descrição da machamba 2. Vendeu a machamba 3. Cedeu a machamba 4. Machamba estava alugada durante a campanha 2020/21 e agora foi devolvida 5. Machamba tinha sido emprestada durante a campanha 2020/21 e agora foi devolvida -9. Outra razão ÁREA MUDANÇA 1. Aumentou muito 2. Aumentou um pouco 3. Igual 4. Reduziu um pouco 5. Reduziu muito
1						1			
2						2			
3						3			
4						4			
5						5			
6						6			

5.06 Nos últimos 12 meses, seu AF obteve ou cultivou outras machambas (mesmo que nenhum membro do AF seja o proprietário)? <div style="text-align: right;"> <input type="checkbox"/> 1. Sim <input type="checkbox"/> 0. Não </div>	Se 5.06 = 1 5.07 Quantas OUTRAS machambas pertencem ao AF, ou foram usadas por um membro durante os últimos 12 meses? <input type="text"/> <input type="text"/>
--	--

<p>Se o AF NÃO realizou a linha de base</p> <p>5.10 Quantas machambas pertencem ao AF, ou foram usadas por um membro durante os últimos 12 meses?</p> <div style="text-align: right;"> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>	<p>Apresente ao inquerido que iremos perguntar sobre as suas machambas e a sua produção agrícola. Pause o questionário para desenhar o mapa das machambas do AF. Considere para tanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas as machambas que pertencem ao AF, mesmo que não esteja sendo usado pelo AF agora. - Todas as machambas que o AF produziu durante os últimos 12 meses, mesmo que nenhum membro do AF não seja dono. <ul style="list-style-type: none"> - Numere cada uma das machambas em ordem da sua importância. - Desenhe as referências usadas para identificar cada uma das machambas. <p style="text-align: center;">AGORA, DESENHA O MAPA</p>
--	---

SECÇÃO 5 - REGISTO DAS MACHAMBAS 2

Perguntas relevantes se a machamba foi registada na linha de base

MACHAMBA ID	5.30	5.31	5.32	5.33		5.34	5.35	5.36	5.37	5.38	5.39	5.4 Se 5.39 = 0
	[Alguma vez] teve conflito de terra sobre machamba [ID]?	Qual era a natureza do conflito?	Com quem teve este conflito? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Em que ano o conflito sobre a machamba [ID]... -8 se NS -7 se PND ANO		Preocupa-se que possa entrar em conflito sobre a machamba [ID] no futuro?	Com quem pensa que pode entrar em conflito sobre machamba [ID]?	Qual é o sistema de rega que a machamba [ID] teve durante os últimos 12 meses?	Regou toda a área da machamba [ID] durante os últimos 12 meses?	Qual é a estimativa da percentagem da machamba [ID] que regou?	Fez rega na machamba [ID] em todos os meses durante todos os últimos 12 meses?	Em que meses regou? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM
	[nos últimos 12 meses] 1. Sim 0. Não	VEJA LISTA DOS CONFLITOS	VEJA LISTA DAS PESSOAS	Começou?	Foi resolvido? 9999 se ainda não resolvido	1. Sim 0. Não	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS PESSOAS	1. Nenhum / sequeiro 2. Gravidade 3. Manual 4. Mecanizada/bomba 5. Bomba pedestral -9. Outro	1. Sim 0. Não	PERCENTAGEM	1. Sim 0. Não	VEJA LISTA DOS MESES
	0, -7 >> 5.34					0, -7 >> 5.36		1 >> 5.41				
1												
2												
3												
4												
5												
6												

Se não for emprestado/alugado

MACHAMBA ID	5.41	5.42	5.43	5.44	5.45
	A machamba [ID] localiza-se em qual zona?	Qual é a qualidade do solo da machamba [ID] em relação às outras machambas na comunidade?	Qual é o grau de inclinação da machamba [ID]?	Se 5.17 ≠ 4 ou 5 Em que ano foi a última vez que a machamba [ID] esteve em pousio?	Se 5.44 ≠ 0 Na última vez que a machamba [ID] esteve em pousio, por quantos anos esteve em pousio?
	1. Alta 2. Baixa	1. Boa 2. Média 3. Mau	1. Plano 2. Ligeiramente inclinado 3. Acentuadamente inclinado	0 SE NUNCA ANO	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

CÓDIGOS UNIVERSAIS	MESES	PESSOAS
		CONFLITOS
0. Nunca / nenhuma	1. Jul 22	1. Autoridades tradicionais
-7. Prefere não divulgar	2. Ago 22	2. Autoridades formais
-8. Não sabe	3. Set 22	3. Empresas
-9. Outra, especifique:	4. Out 22	4. Familiares
	5. Nov 22	5. Vizinhos
	6. Dez 22	6. Imigrantes
	7. Jan 23	-9. Outro, _____
	8. Feb 23	
	9. Mar 23	
	10. Abr 23	
	11. Mai 23	
	12. Jun 23	
	0. Nenhum	

SECÇÃO 6 - INTERVENÇÕES DO PROMOVE-AGRIBIZ

SECÇÃO 6A - SERVIÇOS DE EXTENSÃO E ESCOLAS NA MACHAMBA DO CAMPONÊS (EMC) 1

Nesta secção, faremos perguntas sobre sua participação nos programas da FAO i) Escola na Machamba do Camponês (EMC) e experiências com serviços de extensão agrária do seu distrito.

6.01 Você já alguma vez ouviu falar de uma Escola na Machamba do Camponês (EMC)?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não

Se com = tratamento, ou AF = tratamento ou listado >> explique mais e pergunte novamente

Se 6.01 = 0 e com = tratamento

6.02 Há um grupo de produtores sendo liderado pelo (a) [FACILITADOR] em sua comunidade. Você ouviu falar sobre isso?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não

Se 6.02 = 1, esclareça que esta é uma EMC

6.03 Você conhece pessoalmente o (a) [FACILITADOR]?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não

6.04 Algum membro da sua família participou de uma EMC entre 2021 a 2023?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não

Se 6.04 = 0 >> perguntas sobre serviços de extensão

Se com = controle

6.05 Qual é o nome da EMC?

6.06 Quando é que a EMC começou a trabalhar em conjunto sob a supervisão de extensionistas da FAO/SDAE/AENA?

Mês Ano

6.07 A EMC está baseada em [COMUNIDADE]?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não

Se 0 >> 6.09

6.08 Em que comunidade a EMC está baseada?

selecione a comunidade

6.09 Que membros da sua família participaram de uma EMC?

SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

selecione membro(s)

6.10 Durante a época principal (1a época) da campanha agrícola 2022/23, em quantas sessões você participou?

Mem1
Mem2

6.11 Durante a época principal (1a época) da campanha agrícola 2022/23, a EMC teve sessões em que você não participou?

1. Sim Mem1
0. Não Mem2

Se 0 >> 6.13

6.12 Porquê você não participou de algumas das sessões do grupo?

SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

VEJA LISTA 'RAZÃO PARA NÃO PARTICIPAÇÃO'

Mem1 selecione a razão
Mem2 selecione a razão

RAZÃO PARA NÃO PARTICIPAÇÃO 1. Saiu da comunidade

2. Teve outras ocupações

3. Doença

4. Não participava nas actividades do grupo

5. Esperava algum benefício direito (sementes, etc.)

6. Conflito com outro membro ou grupo

7. Falta de interesse

-9. Outra, especifique

8. Informação não relevante para mim

9. Não achei que as sessões pudessem ajudar a minha aprendizagem

TÉCNICAS

1. Sementeira em linha e compasso

2. Cobertura do solo ou mulching

3. Consociação das culturas

4. Sementeira directa / lavoura zero

5. Rotação das culturas

6. Curva de nível

6.13 Durante a época principal (1a época) da campanha agrícola 2021/22, quem liderava as sessões da EMC?

SELECIONE
TODAS AS QUE SE
APLICAM

☐ 1. Extensionista da FAO
☐ 2. Extensionista do SDAE
☐ 3. Extensionista do IIAM

☐ 4. Extensionista da AENA
☐ 5. Facilitador (a) da EMC
☐ -9. Outro, especifique _____

Durante a época principal (1a época) da campanha agrícola 2022/23...

6.14 ...a EMC teve parcela(s) de aprendizagem?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não

Se 0 >> 6.21

6.15 ...você trabalhou na parcela de aprendizagem?

1. Sim

0. Não

Mem1
Mem2

Se 0 >> 6.21

6.16 ...quantas vezes você trabalhou na parcela de aprendizagem com o grupo da EMC?

Mem1
Mem2

7. Produção de Biol

8. Compostagem e fertilização

9. Adubação verde

10. Seleção das sementes

11. Uso de sementes certificadas

12. Uso de sementes melhoradas

13. Uso de estrume de animais

14. Uso de fertilizantes químicos

15. Uso de herbicidas / pesticidas

16. Sacha

17. Transplantação

18. Controlo de pragas

19. Secagem / armazenagem

20. Colheita

21. Processamento

22. Irrigação

23. Vendas / mercados

24. Transporte

-9. Outra

SECÇÃO 6A - SERVIÇOS DE EXTENSÃO E ESCOLAS NA MACHAMBA DO CAMPONÊS (EMC) 2

- 6.17 ...quantas vezes trabalhou na parcela de aprendizagem sozinho? *Mem1*
Mem2
- 6.18 ...que técnicas agrícolas foram aplicadas na parcela de aprendizagem pelo grupo da EMC? *selecione técnicas(s)*
 SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM **VEJA LISTA DAS TÉCNICAS**
- 6.19 ...você tentou comparar duas práticas lado a lado para ver os benefícios de uma em comparação com a outra? 1. *Sim*
 0. *Não*
 Se 0 >> 6.21
- 6.20 Que práticas o grupo comparou? *selecione técnicas(s)*
 SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM **VEJA LISTA DAS TÉCNICAS**
- 6.21 Actualmente, o facilitador da EMC é [FACILITADOR]. Vocês acham que este é o membro da EMC com mais conhecimento sobre as melhores práticas agrícolas?
 1. *Sim* 0. *Não* Se 0 >> 6.23
- 6.22 Quem seria o membro da EMC com mais conhecimento sobre as melhores práticas agrícolas?
 selecione membro
- 6.23 Vocês acham que [FACILITADOR] é o membro da EMC mais capaz de organizar o grupo?
 1. *Sim* 0. *Não* Se 0 >> 6.25
- 6.24 Quem seria o membro da EMC mais capaz de organizar o grupo?
 selecione membro
- 6.25 Como tem sido o desempenho do [FACILITADOR] durante as sessões?
 1. *Muito bom* 2. *Bom* 3. *Razoável* 4. *Mau* 5. *Muito mau*
- 6.26 O quão útil foi a EMC para a sua própria aprendizagem das melhores práticas agrícolas?
 1. *Muito bom* 2. *Bom* 3. *Razoável* 4. *Mau* 5. *Muito mau*
- 6.27 O quão activa você considera a EMC?
 1. *Muita activa* 2. *Activa* 3. *Não muita activa*
- 6.28 Quão activa você gostaria que a EMC fosse?
 1. *Mais activa* 2. *Mesma* 3. *Menos activa*

SECÇÃO 6B - SERVIÇOS DE EXTENSÃO

As próximas perguntas referem às suas actividades e experiências com serviços de extensão agrícola na **campanha de 2022/23**.

- 6.29 Na campanha agrícola 2022/23, recebeu conselho técnico agrícola a partir de...
- | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| ... extensionista público / técnico do SDAE? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... amigos, vizinhos, familiares? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... empresa / extensionista privada? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... líder comunitário? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... associação dos produtores? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... doador (FAO, GIZ, etc.) | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... ONG? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... escola? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... instituto de investigação? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... rádio? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |

Se não recebeu de extensionista público >> 6.34

- 6.30 Recebeu informações de técnicas agrícolas do extensionista público através de...
- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| ... rádio? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... formação em grupo? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |
| ... visita às suas machambas? | <input type="checkbox"/> 1. Sim | <input type="checkbox"/> 0. Não |

- 6.31 Qual é a frequência que **encontrou pessoalmente** com extensionista / técnico do SDAE para dar informação ou conselhos técnicos?
- VEJA LISTA DAS FREQUÊNCIAS
- ☐

- 6.32 Qual é a frequência das visitas do extensionista / técnico do SDAE **às suas machambas** para dar informação ou conselhos técnicos?
- VEJA LISTA DAS FREQUÊNCIAS
- ☐

- 6.33 Quais técnicas agrícolas foram discutidas com técnicos do SDAE?
- VEJA A LISTA DAS TÉCNICAS **NÃO LEIA A LISTA**
- SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

- 6.34 Visitou um campo de demonstração durante a campanha de 2021/22?
- NÃO MACHAMBA DE APRENDIZAGEM DA EMC ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

- 6.35 Com que frequência visitou um campo de demonstração?
- ☐
- VEJA LISTA DAS FREQUÊNCIAS

- 6.36 Quais técnicas de produção agrícola estavam em exposição?
- VEJA A LISTA DAS TÉCNICAS **NÃO LEIA A LISTA**
- SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

- 6.37 Quais culturas estavam em produção no campo de demonstração?

VEJA A LISTA DAS CULTURAS **NÃO LEIA A LISTA**

SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

- 6.38 Havia parcelas de comparação no campo de demonstração?
- ☐ 1. Sim ☐ 0. Não ☐ -8. Não sabe

- 6.39 Quais técnicas estavam a ser comparadas?
- VEJA A LISTA DAS TÉCNICAS **NÃO LEIA A LISTA**
- SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

- 6.40 No geral, como considera as informações / conselhos técnicos do extensionista / técnico do SDAE?
- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. Muito úteis | <input type="checkbox"/> 3. Inúteis |
| <input type="checkbox"/> 2. Úteis | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |

- 6.41 Pagaria pelos serviços de extensão agrícola que recebe actualmente?
- ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

- 6.42 Quanto pagaria por ano pelos serviços de extensão agrícolas que recebe actualmente?
- METICAIS

- 6.43 Pagaria por serviços de extensão agrícola de melhor qualidade e maior frequência?
- ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

- 6.44 Quanto pagaria por ano por serviços de extensão agrícola de melhor qualidade e maior frequência?
- METICAIS

FREQUÊNCIAS

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Mais do que uma vez por semana | 5. Duas vezes nos últimos 12 meses |
| 2. Uma vez por semana | 6. Três vezes nos últimos 12 meses |
| 3. Duas vezes por mês | 7. Quatro vezes nos últimos 12 meses |
| 4. Uma vez por mês | 8. Uma vez nos últimos 12 meses |
| | 9. Nunca |

TÉCNICAS

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Sementeira em linha e compasso | 11. Uso de sementes certificadas |
| 2. Cobertura do solo ou mulching | 12. Uso de sementes melhoradas |
| 3. Consociação das culturas | 13. Uso de estrume de animais |
| 4. Sementeira directa ou lavoura zero / mínima | 14. Uso de fertilizantes químicos |
| 5. Rotação das culturas | 15. Uso de herbicidas / pesticidas |
| 6. Curva de nível | 16. Sacha |
| 7. Produção de Biol | 17. Transplantação |
| 8. Compostagem e fertilização | 18. Controlo de pragas |
| 9. Adubação verde | 19. Secagem / armazenagem |
| 10. Seleção das sementes | 20. Colheita |
| | 21. Processamento |
| | 22. Irrigação |
| | 23. Vendas / mercados |
| | 24. Transporte |
| | -9. Outra, _____ |

SECÇÃO 6C - PRÁTICAS AGRÍCOLAS E INSUMOS

<div><div>HORAS / RENDIMENTO</div><div>1. Aumento grande</div><div>2. Aumento pequeno</div><div>3. Sem diferença</div><div>4. Redução pequena</div><div>5. Redução grande</div><div>-8. Não sabe</div></div>	<div>6.45</div> <div>Conhece [TÉCNICA]?</div> <div>1. Sim 0. Não</div> <div>Se 0 >> Próxima prática</div>	<div>6.46</div> <div>Praticou [TÉCNICA] em pelo menos parte de uma das suas machambas durante a última campanha?</div> <div>1. Sim 0. Não</div> <div>Se 0 >> 6.51</div>	<div>6.47</div> <div>Em quais machambas praticou [TÉCNICA]?</div> <div>SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM</div> <div>LISTA DAS MACHAMBAS</div>	<div>6.48</div> <div>Acha que [TÉCNICA] aumenta ou reduz as horas de trabalho na machamba em comparação com o método tradicional?</div> <div>VEJA LISTA DAS HORAS</div>	<div>6.49</div> <div>Como você acha que a [TÉCNICA] afectaria o rendimento das culturas?</div> <div>VEJA LISTA DOS RENDIMENTOS</div>	<div>6.50</div> <div>De quem aprendeu [TÉCNICA]?</div> <div>SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM</div> <div>1. Ninguém</div> <div>2. Extensionista público/técnico do SDAE</div> <div>3. Amigos, vizinhos, familiares</div> <div>4. Empresa / extensionista privada</div> <div>5. Líder comunitário</div> <div>6. Associação dos produtores</div> <div>7. Doador (FAO, GIZ, etc.)</div> <div>8. ONG</div> <div>9. Escola</div> <div>10. Inst. Investig.</div> <div>11. EMC</div> <div>-9. Outra</div>	<div>6.51</div> <div>Em que ano aprendeu [TÉCNICA]?</div> <div>-8 SE NÃO SABE ANO</div>
Sementeira em linha e compasso							
Cobertura do solo ou mulching							
Consociação das culturas							
Sementeira directa ou lavoura zero / mínima							
Rotação das culturas							
Curva de nível							
Produção de Biol							
Compostagem e fertilização							
Adubação verde							
Sementeira em quadrado (PLACEBO)							
Sacha de conservação (PLACEBO)							
Lupa para testar sementes (PLACEBO)							

SECÇÃO 7A - EVOUCHER 1

Nesta secção irei lhe fazer algumas perguntas referentes ao programa eVoucher da FAO que está a decorrer nas comunidades do seu distrito actualmente.

7.01 O seu agregado familiar já ouviu falar do eVoucher ou viu um cartão como este antes?

MOSTRE FOTO DE UM CARTÃO EVOUCHER ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

7.02 O seu agregado familiar foi registado para eVoucher desde Dezembro de 2020?

NOTE QUE REFERE-SE A QUALQUER REGISTO AO EVOUCHER DESDE DEZEMBRO DE 2020

☐ 1. Sim
☐ 0. Não

>> 7.05

Se 7.01 ou 7.02 = 0 e o AF pré-carregado tem EV

Nossos registos e da FAO mostram que este AF possui um eVoucher com identificação do cartão [CARD_ID]. Verifique novamente com o AF.

7.03 O seu agregado familiar foi contactado por alguém da FAO ou do SDAE sobre um eVoucher?

☐ 1. Sim
☐ 0. Não

7.04 Porquê você não se registou para um eVoucher?

- Se 7.02 = 0
- ☐ 1. Não está interessado
 - ☐ 2. Não foi permitido que se registasse
 - ☐ 3. Não teve co-pagamento
 - ☐ 4. A (o) FAO/SDAE nunca visitou a comunidade para cadastrar pessoas
 - ☐ 5. Não satisfaz os critérios do programa
 - ☐ 6. Falta de informação
 - ☐ 7. Problemas com o sistema de registo
 - ☐ -9. Outro(a), especifique _____

>> Próxima secção

7.05 Confirma que a identificação do cartão eVoucher aqui apresentado é correcto?

☐ 0 ☐ 4 ☐ E ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ B ☐ A ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 1 ☐ 8 ☐ 0 (14 dígitos)

ESTA IDENTIFICAÇÃO DO CARTÃO DO EVOUCHER PROVEM DO PRELOAD DA FAO PARA OS AGREGADOS FAMILIARES QUE CONFIRMARAM TER EVOUCHER NO FUP1

☐ 1. Sim
☐ 0. Não

>> 7.07

>> 7.06

7.06 Por favor de fornecer o número de identificação correcto do cartão eVoucher

Se 7.05 = 0 ☐ 0 ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ 0 (14 dígitos)

INSIRA O NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO EVOUCHER CORRECTO E CONFIRMAR COM BASE NA IDENTIFICAÇÃO QUE ESTÁ ESCRITA NO

7.07 Por favor de fornecer o número de identificação do cartão eVoucher

Se 7.02 = 1 ☐ 0 ☐ 4 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 8 ☐ 0 (14 dígitos)

INSIRA O NÚMERO DE IDENTIFICAÇÃO EVOUCHER CORRECTO E CONFIRMAR COM BASE NA IDENTIFICAÇÃO QUE ESTÁ ESCRITA NO CARTÃO.

7.07 Qual é o membro do AF que está registado no cartão?

selecione membro

7.08 Alguém além de você ou membros do seu agregado familiar usou seu cartão para comprar algum insumo?

☐ 1. Sim
☐ 0. Não

SECÇÃO 7A - EVOUCHER 2

7.09 Para qual ou quais épocas o seu agregado familiar se registou para o eVoucher? ☐

SELECIONE TODAS APLICÁVEIS

ÉPOCAS

1. Época Principal 2022/23

2. Época Secundária 2021/22

3. Época Primária 2021/22

4. Época Secundária 2020/21

5. Época Primária 2020/21

0. Nenhuma época

PACOTES DA ÉPOCA PRINCIPAL 20/21		PACOTES DA ÉPOCA SECUNDÁRIA 20/21		PACOTES DAS ÚLTIMAS 3 ÉPOCAS (Principal de 21/22 e 22/23 e Secundária 21/22)					
1. PROMOVE Básico (A), 2.100 Meticais		1. PROMOVE Básico (A), 1.700 Meticais		1. PROMOVE Básico (A), 4.000 Meticais					
2. PROMOVE Regular (B), 3.500 Meticais		2. PROMOVE Regular (B), 3.000 Meticais		2. PROMOVE Regular (B), 6.500 Meticais					
3. PROMOVE Mais (C), 8.600 Meticais		3. PROMOVE Mais (C), 3.000 Meticais		3. PROMOVE Mais (C), 11.000 Meticais					
0. Nenhum / não registado		0. Nenhum / não registado		0. Nenhum / não registado					
Verifique a soma dos valores da época = total do pacote de vouchers	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14	7.15	7.16	7.17	
	Para que pacote o AF foi registado na [ÉPOCA]?	O AF comprou insumos do [PACOTE] na [ÉPOCA]?	Se 7.11 = 0 Porquê o AF não recebeu insumos do [PACOTE] na [ÉPOCA]?	Se 7.11 = 1 Que insumos e equipamentos o AF comprou usando o [PACOTE] na [ÉPOCA]?	INSUMO	Se 7.11 = 1			If 7.16 = 0
						Que quantidade de [INSUMO] o AF comprou com [PACOTE] na [ÉPOCA]?	Qual foi o valor do [INSUMO] que o AF adquiriu com [PACOTE] na [ÉPOCA]?	O AF usou pessoalmente TODOS os insumos adquiridos em suas próprias machambas usando o [PACOTE] na [ÉPOCA]?	O que o AF fez com os insumos de eVoucher que não usou na [ÉPOCA]?
	VEJA PACOTES	1. Sim 0. Não	VEJA RAZÕES	VEJA SEC 8A		Unidade: kg / g / unidade	METICAIS	1. Sim 0. Não	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA O USO DE INSUMOS
Época principal 22/23					1				
					2				
					3				
Época secundária 21/22					1				
					2				
					3				
Época secundária 20/21					1				
					2				
					3				
Época principal 21/22					1				
					2				
					3				
Época principal 20/21					1				
					2				
					3				

7.18 Qual é o tipo de semente de milho comprou? ☐

Se 7.11 = 1 (milho)

1. OPV

2. Híbrido

3. Básico

RAZÕES

1. Não estava interessado nessa época

2. Não tinha o valor para participar

3. Não foi possível encontrar um agrodealer do programa

4. Falta de produtos/estoque no agrodealer

5. Problemas com o sistema no agrodealer

6. Perdeu cartão eVoucher

-9. Outro, especifique _____

USO DE INSUMOS

1. Deu alguns a outros que não tinham um eVoucher

2. Deu alguns a outros que tinham um eVoucher

3. Vendeu a outros que não tinham um eVoucher

4. Vendeu a outros que tinham um eVoucher

5. Guardou para usar mais tarde

-9. Outro, especifique _____

SECÇÃO 7A - EVOUCHER 3

Para além do eVoucher normal, a FAO implementou um programa de eVoucher designado 'PROMOVE Cereais' dedicado às culturas de milho e arroz. Assim, a seguir irei lhe colocar questões que visam saber se participou desse programa.

7.19 Algum membro do seu agregado familiar terá se beneficiado do programa PROMOVE cereais (milho ou arroz) na campanha 2022 - 2023? ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

Se 7.19 = 1 7.20 Para que cultura? ☐ 1. Milho ☐ 2. Arroz

7.21 Para qual dos pacotes eVoucher do [NOME DA CULTURA] o seu AF se registou? ☐

PACOTES PROMOVE MILHO 22/23

1. Milho 1 ha: **17,000** Meticais
2. Milho 2 ha: **34,000** Meticais
3. Milho 3 ha: **51,000** Meticais
5. Milho 5 ha: **85,000** Meticais

PACOTES PROMOVE ARROZ 22/23

1. Arroz 1 ha: **27,800** Meticais
2. Arroz 2 ha: **55,600** Meticais
3. Arroz 3 ha: **83,400** Meticais
4. Arroz 5 ha: **139,000** Meticais

7.22 O seu agregado familiar se registou para o eVoucher de caju na campanha de Julho 2022 a Junho de 2023? ☐ 1. Sim ☐ 0. Não >> 7.24

7.23 O seu agregado familiar utilizou (cobrou) o eVoucher da campanha [ANO] de caju? ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

7.24 Alguma vez o seu AF já usou fertilizantes químicos na sua produção agrícola?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não Se 1 >> 7.26

7.25 Porquê nunca usou fertilizantes químicos?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Não é útil | <input type="checkbox"/> 4. Loja/mercado longe da casa |
| <input type="checkbox"/> 2. Não sabe os benefícios | <input type="checkbox"/> 5. Não sabe utilizar |
| <input type="checkbox"/> 3. Muito caro | <input type="checkbox"/> 6. Não disponível |
| | <input type="checkbox"/> -9. Outro, ____ |

7.26 Onde fica a loja / vendedor onde normalmente compra insumos agrícolas?

SE NÃO COMPRA INSUMOS, RESPONDE SOBRE A MAIS PERTO

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1. Nesta comunidade | <input type="checkbox"/> 7. Outro lugar dentro da Prov. |
| <input type="checkbox"/> 2. Capital do Posto Administrativo | <input type="checkbox"/> 8. Fora da Província |
| <input type="checkbox"/> 3. Outro lugar dentro do Posto Admin. | <input type="checkbox"/> -8. Não sabe |
| <input type="checkbox"/> 4. Capital do Distrito | <input type="checkbox"/> -9. Outro, ____ |
| <input type="checkbox"/> 5. Outro lugar dentro do Distrito | |
| <input type="checkbox"/> 6. Capital da Província | |
- Se -8 >> 7.34

7.27 Selecione a loja / vendedor onde normalmente compra insumos agrícolas:

☐ selecione ☐ -9. Outro, ____

7.28 Qual é a distância da loja / vendedor a sua casa? KM

7.29 Como normalmente transporta os insumos da loja a sua casa / machamba?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1. A pé | <input type="checkbox"/> 4. Veículo próprio | <input type="checkbox"/> 6. A loja faz entrega |
| <input type="checkbox"/> 2. Bicicleta | <input type="checkbox"/> 5. Veículo alugado | <input type="checkbox"/> -9. Outro, ____ |
| <input type="checkbox"/> 3. Tração animal | | <input type="checkbox"/> 0. Não compra |
| | | Se 0 >> 7.31 |

7.30 A loja sempre tem estoque dos insumos desejados quando quiser comprar?

☐ 1. Sim ☐ 0. Não Se 0 >> 7.32

7.31 Quais tipos de insumos teve dificuldade em ter acesso no último ano?

- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1. Sementes básicos | <input type="checkbox"/> 4. NPK | <input type="checkbox"/> -9. Outro, ____ |
| <input type="checkbox"/> 2. Sementes de OPV | <input type="checkbox"/> 5. Ureia | |
| <input type="checkbox"/> 3. Sementes híbridas | <input type="checkbox"/> 6. Pesticida | |

SECÇÃO 7B - PRÁTICAS AGRÍCOLAS E INSUMOS 2

7.32 Numa escala de 0 a 10, qual é a sua opinião sobre o teor de nitrogênio dos fertilizantes vendido na loja mais perto?
Onde '0' significa nenhum nitrogênio, 5 significa metade do nível oficial, 10 significa a melhor qualidade possível.

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

-8 se Não Sabe

Imagine que você pode comprar os seguintes pacotes de insumos agrícolas que incluem:	Quanto você estaria disposto a pagar?		
	Se você tivesse que comprar no local de vendas mais perto?	Se você pudesse tê-la entregue à sua casa?	Se você pudesse pagar depois da colheita?
PACOTE A - 25 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho - 1 enxada	7.33	7.34	7.35
PACOTE B - 30 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho - 25 KGs de NPK (12-24-12) - 2 enxadas - 1 catana	7.36	7.37	7.38
PACOTE C - 30 KGs de sementes melhoradas (OPV) de milho - 50 KGs de NPK (12-24-12) - 1 pulverizador dorsal	7.39	7.4	7.41

Agora queria saber sobre as potencialidades de produção. Na sua machamba principal, qual é a quantidade de sacos de 50 KG de milho seco, em grãos, máxima e mínima possível com...

7.42 ... sementes tradicionais?

Mín:

Máx:

7.43 ... sementes melhoradas (OPV)?

Mín:

Máx:

7.44 ... sementes melhoradas (OPV) e fertilizantes?

Mín:

Máx:

SECÇÃO 8A - INSUMOS

PRIMEIRA ÉPOCA é de Outubro 2022 - Maio 2023

SEGUNDA ÉPOCA é de Junho 2021 - Outubro de 2022

SECÇÃO 8A - INSUMOS

INSUMO -- REPITA POR ÉPOCA		8.01	8.02	8.03	8.04				8.05	8.06	8.07	8.08	8.09	8.10	8.11	INSUMO -- REPITA POR ÉPOCA	8.12	8.13	8.14		
		Selecione TODAS AS CULTURAS cultivadas nas suas [NUM] machambas durante a [ÉPOCA] época? VEJA CULTURAS Selecione todos os tipos de INSUMOS AGRÍCOLAS que adquiriu ou aplicou nas suas [X] machambas durante a [ÉPOCA] época? VEJA INSUMOS	Que tipos de sementes de [CULTURA]? <i>1. Tradicional</i> <i>2. Melhorada, OPV</i> <i>3. Melhorada, híbrida</i> <i>-8. Não sabe</i>	Em quais machambas semeou / aplicou [INSUMO]? LISTA DAS MACHAMBAS SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Se mais que 1 machamba				Qual é a quantidade de [INSUMO] adquirido?	Quais são as unidades?	Onde adquiriu [INSUMO]? VEJA LISTA DE AQUISIÇÃO	Se 8.07 = 2 ou 6 Selecione a loja / vendedor onde adquiriu [INSUMO]:	Se tem eVoucher Usou o eVoucher de FAO para comprar [INSUMO]? <i>1. Sim</i> <i>0. Não</i>	8.09 ≠ 1 Quanto pagou para comprar [INSUMO] na [EPOCA] época?	8.09 ≠ 1 and 8.10 > 0 Quando fez o pagamento? <i>1. Momento de compra</i> <i>Dentro de...</i> <i>2. ...1 mês</i> <i>3. ...3 meses</i> <i>4. ...6 meses</i> <i>5. ...1 ano</i> <i>6. Ainda não fez</i>		8.09 ≠ 1	8.12 = 1	8.12 = 1		
					[INSUMO] foi adquirido através de um programa de fomento subsidiado?	Qual é o valor deste [INSUMO] sem subsídio?	De que programa de fomento subsidiado / gratuito recebeu [INSUMO]? <i>1. Kit de Sustenta</i> <i>2. INGC sementes pós-ciclone</i> <i>3. SDAE</i> <i>4. PROIRRI / IRRIGA</i> <i>5. NCBA CLUSA/PROMAC</i> <i>-9. Outro</i> <i>-8. Não sabe</i> <i>0. Nenhum</i>														
					* NÃO EVOUCHER																
					1. Sim 0. Não Se 0 >> Prox.			METICAIS													
Cultura	1															Cultura	1				
	2																	2			
	3																		3		
	4																		4		
	5																		5		
Org	6																		6		
	7																		7		
Quim	8																		8		
	9																		9		
Pest	10																		10		
	11																		11		
FERTILIZANTES ORGÂNICOS		FERTILIZANTES QUÍMICOS																			
1. Esterco / estrume		1. NPK		7. Nitrato de amónio de cálcio (CAN)																	
2. Compostagem orgânica		2. Uréia		8. Rocha																	
3. Biol		3. Fosfato diamonio (DAP)		32 Abóbora																	
4. Cobertura vegetal		4. Superfosfato triplo (TSP)		33 Alfafa																	
5. Outros resíduos de culturas / transferência de biomassa		5. Sulfato de amónio (SA)		48 Beterraba																	
-9. Outro, ____ 0. Nenhum		6. Fosfato de nitrogenio		22 Cana Doce																	
		0. Nenhum		16 Feijão Oloko																	
AQUISIÇÃO		6. Empresa fomentadora		15 Feijão Verde																	
1. Mercado local / informal		7. Instituto de investigação		17 Feijão Vulgar/ Outra																	
2. Loja de insumos / agrodealer		8. Própria produção		49 Melão																	
3. SDAE, DPASA, Gov.		9. Multiplicadores locais		4 Mexoeira																	
4. Outro agricultor / vizinho		10. Loja/vendedor móvel		1 Milho																	
5. ONG		-9. Outro, esp. ____		47 Milho miúdo																	
				53 Mucuna																	
				28 Trigo																	
				-9. Outras, ____																	

SECÇÃO 8B - CULTURAS

ÉPOCA	MACHAMBA ID	8.15	CULTURA	8.16	8.17	8.18	8.19	8.20
		Na machamba [ID] durante a [EPOCA] época, já respondeu que cultivou: [CULTURAS]. Pensa sobre a sua produção de novo. Há algumas culturas em falta? <i>SELECIONE AS CULTURAS EM FALTA</i>		Se número de culturas > 5 Selecione as 5 culturas mais importantes cultivadas na machamba [ID] na [EPOCA] época:	Na [EPOCA] época, aprox. qual é percentagem da machamba [ID] que cada uma das culturas ocupou? INCLUINDO ÁREAS SEM CULTURAS FAÇA O JOGO DE FEIÇÕES	Se 8.16 < 100% Por que não plantou a área inteira da machamba [ID] durante a [EPOCA] época? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA NÃO-CULTIVOU	Na [EPOCA] época, quando começou a semear [CULTURA] na machamba [ID]? VEJA LISTA DOS MESES	Irrigou [CULTURA] na machamba [ID] durante a [EPOCA] época? 1. Sim 0. Não
1	1		1					
			2					
			3					
			4					
			5					
	2		1					
			2					
			3					
			4					
			5					
2	1		1					
			2					
			3					
			4					
			5					
	2		1					
			2					
			3					
			4					
			5					

ÉPOCA	MACHAMBA ID	8.21
		Se não plantou nenhuma cultura Por que não plantou nada na machamba [ID] durante a [EPOCA] época? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM 1. Seca 2. Inundações / cheias 3. Falta de equipamento agrícola 4. Falta de semente 5. Cultura perene 6. Cultura semeada numa outra época 7. Está em pousio 8. Machamba nova -7. PND -9. Outra, ____
1	1	
	2	
2	1	
	2	

NÃO-CULTIVOU 1. Foi dividido 2. Seca 3. Falta de equipamento agrícola 4. Falta de semente 5. Inundações / cheias 6. Falta de mão-de-obra 7. Está em pousio 8. Havia outras culturas -9. Outra, ____ -7. PND	MESES 0. Antes de Junho 22 1. Jul 22 7. Jan 23 2. Ago 22 8. Fev 23 3. Set 22 9. Mar 23 4. Out 22 10. Abr 23 5. Nov 22 11. Mai 23 6. Dez 22 12. Jun 23
---	---

Continue numa outra folha se mais de 2 machambas

SECÇÃO 8C - MÃO-DE-OBRA 1

ACTIVIDADES DURANTE O CRESCIMENTO INCLUEM: A APLICAÇÃO DOS INSUMOS, SACHA, REGA E OUTRAS ACTIVIDADES -- EXCLUINDO A COLHEITA

ÉPOCA	MACHAMBA	8.22	8.23			8.24			
		Quem no seu AF trabalhou na machamba [ID] durante a [EPOCA] época? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM LISTA DOS MEMBROS	Se pelo menos um membro selecionado em 8.22			8.23 > 0			
			Na machamba [ID], durante a [EPOCA] época, quantos dias em média um membro trabalhou na(s)...			Na machamba [ID] durante a [EPOCA] época, qual é o número típico das horas por dia que um membro da família trabalha...			
			...preparação de terra e sementeira?			...actividades durante o crescimento? VEJA DEFINIÇÃO	...colheita?	HORAS POR DIA ...na preparação de terra e sementeira? VEJA DEFINIÇÃO	
1	1								
	2								
2	1								
	2								

8.25a Utilizou trabalhadores **temporários** para as actividades agrícolas ou pecuárias durante a [EPOCA] época?

PRIMEIRA ☐ 1. Sim ☐ 0. Não
SEGUNDA ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

8.25b Utilizou trabalhadores a **tempo inteiro** para as actividades agrícolas ou pecuárias durante a [EPOCA] época?

PRIMEIRA ☐ 1. Sim ☐ 0. Não
SEGUNDA ☐ 1. Sim ☐ 0. Não

Se 8.25a = 1	ÉPOCA	8.26	ACTIVIDADE	8.27	8.28	8.29	8.30
		Quais actividades os trabalhadores temporários realizaram na [EPOCA] época? 1. Preparação de terra e sementeira 2. Actividades durante o crescimento 3. Colheita 4. Pecuária -9. Outra, ____		Em quais machambas os trabalhadores temporários realizou [ACTIVIDADE] na [EPOCA] época? LISTA DAS MACHAMBAS	Quantos trabalhadores temporários realizou [ACTIVIDADE] na [EPOCA] época?	Em total, quantos dias os trabalhadores temporários realizou [ACTIVIDADE] na [EPOCA] época? SE 2 PESSOAS TRABALHARAM 5 DIAS CADA, A RESPOSTA DEVE SER 10	Quanto pagou no total para [ACTIVIDADE] na [EPOCA] época? METICAIS PARA TODOS OS TRABALHADORES TEMPORÁRIOS
1	A						
	B						
2	A						
	B						

Se 8.25b = 1	ÉPOCA	8.31	8.32	8.33	8.34a	8.34b	8.35
		Qual foi a actividade principal dos trabalhadores na [EPOCA] época? 1. Agrícola 2. Pecuária 3. Agro-pecuária	Se 8.31 ≠ 2	Quantos empregou na [EPOCA] época?	Em média, quantas horas por dia trabalhadores a tempo inteiro costuma trabalhar na [EPOCA] época? HORAS POR DIA	Em média, quantos dias por semana trabalhadores a tempo inteiro costuma trabalhar na [EPOCA] época? DIAS POR SEMANA	Em média, quanto pagou por mês trabalhadores a tempo inteiro na METICAIS POR TRABALHADOR POR MÊS
			Em quais machambas os trabalhadores a tempo inteiro trabalharam? LISTA DAS MACHAMBAS				
1							
2							

SECÇÃO 8D - PRODUÇÃO

ÉPOCA	MACHAMBA	CULTURA	8.36	8.37	8.38	8.39	8.40	8.41		8.42	8.43	
			Colheu ALGUMA [CULTURA] na machamba [ID] durante a [EPOCA] época?	Por que não colheu qualquer [CULTURA]? <div>1. Não é meu para colher (compartilhar a machamba) 2. Ainda é esta na machamba 3. Perdas / destruição -9. Outra, <div>8.40</div></div> <div>1. Sim 0. Não</div>	Perdeu alguma parte de [CULTURA] na machamba [ID] durante a [EPOCA] época ANTES DA COLHEITA? <div>1. Sim 0. Não >>8.41</div>	Que percentagem da área total de [CULTURA] plantada SE PERDEU ANTES da colheita na machamba [ID] durante a [EPOCA] época?	VEJA LISTA DAS PERDAS	O que provocou as perdas? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Qual foi o primeiro e último mês da colheita de [CULTURA] na machamba [ID] na [EPOCA] época? <div>VEJA MESES</div> <div>Primeiro (mm/yy)Último (mm/yy)</div>	Em que forma é melhor descrever a produção de [CULTURA]? <div>VEJA LISTA DAS FORMAS</div> <div>DIGA A MELHOR FORMA EM QUE PODE ESTIMAR A QUANTIDADE COLHIDA E VENDIDA MAIS FACILMENTE</div>	Qual é a quantidade de [CULTURA] colhida na machamba [ID] durante a [EPOCA] época? <div>DIGA EM FORMA [FORMA]</div> <div>-8 SE NÃO SABE -7 SE PND</div> <div>QuantidadeUnidadeVEJA UNIDADES</div>	
1	1	1										
		2										
		3										
		4										
		5										
	2	1										
		2										
		3										
		4										
		5										
2	1	1										
		2										
		3										
		4										
		5										
	2	1										
		2										
		3										
		4										
		5										

PERDAS

1. Pássaros

2. Animais

3. Insetos / pragas

4. Doença

5. Roubo

6. Seca

7. Inundação / cheia

8. Aprodrecimento

9. Queimadas

-9. Outra, _____

MESES

1. Jul 22

2. Ago 22

3. Set 22

4. Out 22

5. Nov 22

6. Dez 22

7. Jan 23

8. Feb 23

9. Mar 23

10. Abr 23

11. Mai 23

12. Jun 23

13. Ainda não começou

14. Ainda não terminou

FORMAS

1. Fresca

2. Em espiga

3. Em grão

4. Com casca

5. Sem casca

6. Farinha

7. Seco em vagem

8. Seca

9. Tapioca

UNIDADES

1. Quilogramas

2. Litros

3. Saco __ KG

4. Lata __ L

7. Unidade individual

-9. Outra, _____

Continue numa outra folha se mais de 2 machambas

SECÇÃO 8D - PERDAS, CONSUMO, VENDAS

ÉPOCA	MACHAMBA	CULTURA	8.44	8.45	8.46	8.47	8.48	8.49	8.50	8.51	8.52	8.53	8.54
			Alguma parte da produção de [CULTURA], da machamba [ID] na [EPOCA] época, foi perdida PÓS-COLHEITA?	Quais são as razões para a perda de [CULTURA] armazenada da machamba [ID] durante a [EPOCA] época?	Qual é a quantidade da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época que perdeu PÓS-COLHEITA?	Consumiu em casa alguma parte da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época?	Qual é a quantidade da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época que consumiu em casa?	Já vendeu alguma [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época?	Ainda tem parte da colheita de [CULTURA] da machamba [ID] da [EPOCA] época por vender?	Se 8.49 = 1		Se 8.50 = 1	
										Qual é a quantidade de [CULTURA] da machamba [ID] vendida durante a [EPOCA] época?	Qual é o valor total das vendas de [CULTURA] da machamba [ID] durante a [EPOCA] época?	Qual é a quantidade de [CULTURA] que ainda pretende vender da machamba [ID] da [EPOCA] época?	Qual é o valor total estimado das vendas de [CULTURA] que ainda pretende vender da machamba [ID] da [EPOCA] época?
			1. Sim 0. Não Se 0 >> 8.47	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM VEJA LISTA DAS PERDAS (SEC.8D)	MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	1. Sim 0. Não Se 0 >> 8.49	MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	1. Sim 0. Não	MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	METICAIS	MESMA FORMA E UNIDADE DE [8.43]	METICAIS	
1	1	1											
		2											
		3											
		4											
		5											
	2	1											
		2											
		3											
		4											
		5											
2	1	1											
		2											
		3											
		4											
		5											
	2	1											
		2											
		3											
		4											
		5											

Continue numa outra folha se mais de 2 machambas

SECÇÃO 8E - ACTIVIDADES PÓS-COLHEITA

ÉPOCA	CULTURA	8.55	8.56	8.57	8.58	8.59	8.60	8.61	8.62	8.63	8.64	8.65
		Se não vendeu (8.49 e 8.50 = 0)	Para quem vendeu a maior parte de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Onde vendeu a maior parte de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Em que mês vendeu a maior parte de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Quando é que combinou a venda (incluindo o preço) de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Quem no seu agregado familiar foi responsável para negociar a venda de [CULTURA] da [EPOCA] época?	Se 8.56 ≠ 1 ou 2	Qual foi a distância que transportou [CULTURA] da [EPOCA] época?	Como é que transportou [CULTURA]?	Se 8.63 = 2, 3, ou 4	Se 8.63 = 5 ou 8.64 = 0
		Qual é o valor estimado da colheita total de [CULTURA] na [EPOCA] época?	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM		1. Antes da sementeira 2. Depois da sementeira, antes da colheita 3. Depois da colheita	SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Transportou [CULTURA] ao local de venda?		1. A pé 2. Bicicleta 3. Animal 4. Veículo privado 5. Veículo público 6. Motorizada -9. Outro, ____	Usou o seu próprio meio de transporte?	Quanto pagou para transportar [CULTURA] da [EPOCA] época?
		METICAIS >> Prox. cult.	VEJA LISTA DAS ENTIDADES	VEJA LISTA DOS LOCAIS	VEJA LISTA DOS MESES (SEC.8D)		LISTA DOS MEMBROS	0. Não 0 >> Próxima cultura	QUILOMETROS	-7. PND	0. Não 0 >> Próxima cultura	METICAIS
1	1											
	2											
	3											
2	1											
	2											
	3											

SECÇÃO 8F - CULTURAS ARMAZENADAS

CULTURA	8.66	8.67	8.68
	Tem algum [CULTURA] armazenado agora?	Quanto/a [CULTURA] tem em armazen. actualmente?	Quando armazena [CULTURA], qual é o propósito principal?
	1. Sim 0. Não		1. Alimento para o agregado familiar 2. Para vender a um preço mais elevado 3. Sementes para semear -9. Outro, ____ -7. PND
	0 >> Próxima cultura	Quantidade Unidade	
1			
2			
3			
4			

UNIDADES

1. Quilogramas
2. Litros
3. Saco __ KG
4. Lata __ L
7. Unidade individual
-9. Outra, ____

LOCAIS

1. Machamba 2. Casa
3. Mercado local
4. Loja do comerciante / intermediário
5. A beira da estrada
6. Fábrica de processamento
7. Cooperativa / associação
8. Empresa fomentadora que teve contracto
9. Outra empresa
-9. Outro, ____

ENTIDADES

1. Consumidor final
2. Processador
3. Exportador
4. Comerciante
5. Empresa de insumos
6. Outra empresa
-8. Não sabe
-9. Outro, ____

SECÇÃO 9 - FRUTA

9.01

Tem árvores de caju?

1. Sim

0. Não

Se 0 >> 9.07

9.02 Quantos cajueiros estão: i) em crescimento? ii) em produção? iii) velhos?

9.03 Quantos cajueiros plantou nos últimos 12 meses?

Nos últimos 12 meses:

9.04 Recebeu mudas gratis? 1. Sim 0. Não

9.05 Comprou mudas? 1. Sim 0. Não

9.06 ... de quem?
... de quem?

9.07 Nos últimos 12 meses, fez a pulverização dos cajueiros contra o oídio? 1. Sim 0. Não

9.08 Quantos cajueiros pulverizou?

MUDAS

1. SDAE/INCAJÚ

2. Associação

3. ONG

4. Vendedor privado

-9. Outro, __

9.09	CULTURAS PERMANENTES	9.10	9.11
Selecione todos os tipos de árvores de fruta (ou culturas permanentes) que colheu e vendeu nos últimos 12 meses. SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM		Quantas árvores de [FRUTA] tem no total?	Se 9.10 =80 Vendeu quais destes produtos de cajú nos últimos 12 meses? 1. Castanha bruta 2. Amêndoa 3. Sumo 4. Aguardente 0. Nenhum
VEJA LISTA DAS FRUTEIRAS		1	
		2	
		3	

FRUTEIRAS	
83 Abacate	74 Maçãnica
61 Ananás	67 Mafura
71 Ata	68 Manga
62 Banana	79 Maracujá
80 Cajú	81 Marula / Canhu
82 Coco	69 Papaia
63 Goiaba	75 Pêra
64 Jambalão	76 Pêssego
65 Laranja	70 Tangerina
72 Lichi	77 Toranja
66 Limão	78 Uva
73 Maçã	

CULTURAS PERMANENTES	9.12	9.13	9.14	9.15	9.16	9.17	9.18	9.19	9.20	9.21
	Qual é a quantidade de [FRUTA] vendida nos últimos 12 meses?	Qual é o valor total das vendas de [FRUTA] nos últimos 12 meses?	Para quem vendeu a maior parte de [FRUTA]?	Onde vendeu a maior parte de [FRUTA]?	Quem no seu agregado familiar foi responsável para negociar a venda de [FRUTA]?	Se 9.15 ≠ 1 ou 2 Transportou [FRUTA] ao local de venda? 1. Sim 0. Não 0 >> Próxima cultura	Qual foi a distância que transportou [FRUTA]?	Como é que transportou [FRUTA]?	Se 9.17= 2, 3, ou 4 Usou o seu próprio meio de transporte? 1. Sim 0. Não 0 >> Próxima cultura	Se 9.17 = 5 ou 9.18 = 0 Quanto pagou para transportar [FRUTA]?
	MESMA UNIDADE DE [9.12]	METICAIS	VEJA LISTA DAS ENTIDADES (SEC.8F)	VEJA LISTA DOS LOCAIS (SEC.8F)	SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM MEMBROS		QUILOMETROS	1. A pé 2. Bicicleta 3. Animal 4. Veículo privado 5. Veículo público -9. Outro, __ -7. PND		
	1									
	2									
3										

PERDAS

1. Pássaros

2. Animais

3. Insetos / pragas

4. Doença

5. Roubo

6. Seca

7. Inundação / cheia

8. Aprodrecimento

-9. Outra, __

UNIDADES

1. Quilogramas

2. Litros

3. Saco __ KG

4. Lata __ L

5. Gramas

6. Mililitros

7. Unidade individual

8. Molho __ KG

SECÇÃO 10 - PECUÁRIA E EQUIPAMENTO AGRÍCOLA

	10.01	10.02	10.03	10.04	10.05	10.06	10.07	10.08	10.09	10.10
	O agregado familiar tem ou teve qualquer destes animais durante os últimos 12 meses (de Junho de 2022 a Junho de 2023)? 1. Sim 0. Não Se 0 >> Próximo animal	Quantos [ANIMAL] teve o agregado familiar em Junho de 2023?	Perdeu qualquer [ANIMAL] como resultado dum choque durante os últimos 12 meses? DÁ EXEMPLOS 1. Sim 0. Não -7. PND Se 0, -7 >> 10.06	Por que perdeu [ANIMAL]? SELECIONE TODAS QUE SE APLICAM 1. Seca 2. Ciclone 3. Inundação / cheias 4. Animais selvagens 5. Epidemia grave 6. Queimadas descontroladas 7. Roubo -9. Outro, esp. ____	Comprou algum [ANIMAL] vivo durante os últimos 12 meses? 1. Sim 0. Não -7. PND Se 0, -7 >> 10.09	Quantos [ANIMAL] comprou durante os últimos 12 meses?	Qual é o valor total das compras?	Vendeu algum [ANIMAL] vivo durante os últimos 12 meses? 1. Sim 0. Não -7. PND Se 0, -7 >> Prox. animal	Quantos [ANIMAL] vendeu durante os últimos 12 meses?	Qual é o valor total das vendas? METICAIS
Bovinos										
Caprinos										
Ovinos										
Suínos										
Burros										
Coelhos										
Galinhas										
Patos										
Gansos										
Perús										
G. do mato										

EQUIPAMENTO

10.12	10.13	10.14	10.15	10.16	10.17
Selecione os tipos de equipamento que usou na sua produção agrícola nos últimos 12 meses? VEJA LISTA	Onde conseguiu [EQUIP]? 1. Próprio 2. Emprestado 3. Alugado SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM	Por quanto tempo alugou [EQUIP]? Se 10.13 = 3	Unidade: 1. Horas 2. Dias 3. Semanas 4. Meses -9. Outra, ____	Quanto pagou para alugar [EQUIP] durante os últimos 12 meses? METICAIS	Se 10.13 = 1 e [EQUIP]<17 Em que ano obteve [EQUIP]? ANO
1					
2					
3					
4					
5					

Se vendeu algo (10.08 = 1)

10.11 Quem no seu AF foi responsável para negociar as vendas dos animais?
selecione membro(s) SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM

EQUIPAMENTOS	11 Camioneta / camiões
1 Charruas de tracção animal	12 Motorizadas
2 Carroças	13 Moageira
3 Tractores	14 Debulhadora
4 Charruas de tracção mecanizada	15 Pulverizador
5 Motocultivador	16 Prensa para extrair óleo
6 Semeador	17 Enxada
7 Atrrelados	18 Foice
8 Motobombas	19 Catana
9 Electrobombas	20 Machado
10 Bicicletas	21 Gadanha

SECÇÃO 11 - NUTRIÇÃO

11.01

Agora, gostaria de perguntar sobre os alimentos e bebidas que você comeu ou bebeu **ontem durante o dia ou à noite**, mesmo se você comeu em casa ou em qualquer outro lugar.

Estou interessado em saber se você teve os itens alimentares mencionados, mesmo que eles tenham sido combinados com outros alimentos. Por exemplo, se você fez uma sopa com cenoura, batata e carne, responda "sim" a cada um desses ingredientes quando ler a lista. No entanto, se você consumiu apenas o caldo de uma sopa, mas não a carne ou o vegetal, não diga "sim" para a carne ou o vegetal.

Não inclua alimentos usados em pequenas quantidades para temperos ou condimentos (como pimenta, piri piri, ervas ou peixe em pó). Vou perguntar sobre esses alimentos separadamente.

1. *Sim* 0. *Não*

Vamos fazer estas perguntas para todas as mulheres no AF entre 15 a 49 anos de idade.

Se 11.01 = 1

11.02

Qual foi a principal fonte do produto?

1. *Compra*

2. *Própria produção*

3. *Remessas / ofertas*

4. *Assistência alimentar*

5. *Coleta de alimentos silvestres*

		11.01		11.02	
Descrição / Exemplos		Mulher:		1	2
A	Qualquer alimento feito de grãos	Alimentos e farinha feitos dos seguintes grãos: milho, cevada, trigo, mapira, arroz, mexoeira.			
K	Quaisquer vegetais ou raízes de cor alaranjada por dentro	Raízes, tubérculos, vegetais vermelhos/amarelos/laranja: cenoura, abóbora, batata doce de polpa alaranjada, pimenta vermelha			
B	Quaisquer raízes e tubérculos brancos ou plátanos	Itens não coloridos que inclui todos os tipos não baseados em grãos: banana, inhame, mandioca, batata reno, batata doce.			
J	Quaisquer vegetais com folhas verdes escuras	Muitas espécies selvagens e forrageiras, bem como folhas de: amaranthus (Nhewe), mandioqueira, batata doce, feijão, abobora, quiabo, couve.			
L	Quaisquer frutas que sejam amarelo escuro ou alaranjada por dentro	Frutas maduras: manga, papaia, nêspera, maracujá, pêssegos.			
N	Quaisquer outras frutas	Exclui frutas em categorias B e L. Exemplos: goiaba, litchi, limão, ananas, tangerina, melancia, laranja, uvas.			
M	Quaisquer outros vegetais	Exclui vegetais em categoria K. Exemplos: pepino, tomate e quiabo, ervilhas, feijão verde, beterraba, repolho, macaroca, cebola, pimenta verde.			
F	Qualquer carne feita de órgãos de animais	Exemplo moela, coração, rins, fígado. Outros órgãos como tripas não são incluídas porque o teor de ferro é muito menor.			
G	Qualquer outro tipo de carne ou frango	Exemplos: carne bovina, cabra, ovelha, porco, coelho, antílope, búfalo ou outro animal domesticados, tripas, rato, galinha, pato, ganso, peru, outras aves selvagens			
I	Qualquer ovo	Inclui todo tipo de ovos. Ovos de galinha, peru, pato, ganso, codornizes.			
H	Qualquer peixe ou marisco, fresco ou seco	Exemplos: Peixe e suas conservas, mêijoas, camarão, lagosta, e caranguejos, polvo, lula, tubarão, baleia.			
C	Qualquer feijão ou ervilha	Inclui se aqui feijão, ervilha e lentilha colhidas na maturidade e secas e usadas como alimento ou processadas em uma variedade de produtos alimentares.			
D	Quaisquer nozes ou sementes	Principalmente nozes, mas também inclui amendoim, castanha de caju, gergelim, e pode incluir certas sementes quando consumidas em quantidades substanciais.			
E	Qualquer leite ou produtos lácteos	Produtos lácteos de vacas, cabras, ovelhas. Exemplos: leite fresco integral, desnatado quando consumido como tal, leite em pó (embalado), queijo, iogurte.			
Q	Quaisquer óleos e gorduras	Exemplos: manteiga, gorduras animais, margarina, gordura vegetal, maionese, nata, óleos vegetais / frutas / nozes / sementes (por exemplo, óleos feitos de coco)			
R	Qualquer lanche salgado e frito	Exemplos incluem: mandioca frita, batata fritas, batata doce frita, chamussas, outros salgadinhos fritos.			
S	Qualquer doce	Exemplos: biscoitos, bolos, doces, chocolates, bombons de coco, iogurte congelado, mel, doces de sementes de gergelim, leite condensado.			
T	Qualquer bebida adoçada com açúcar	Exemplos: “bebidas energéticas”, bebidas de frutas, sumos de frutas adoçados, refrigerantes, chá ou café com açúcar, qualquer outra bebida adoçada com açúcar			
U	Quaisquer condimentos e temperos	Exemplos: cubos de caldo de carne, cebolinha, pacotes de temperos para sopas secas, alho, gengibre, pasta de tomate, qualquer outro tempero adicionado			
V	Quaisquer outras bebidas ou alimentos	Exemplos: todos os tipos de álcool, caldo claro, caldo de sopa, chá, com ou sem leite, se não tiver açúcar			

SECÇÃO 12 - REDES SOCIAIS

Agora, vamos fazer perguntas relacionadas à sua rede de contactos na comunidade.

Use o papel para registar a lista de nomes e identidades

É IMPORTANTE LIGAR A PESSOA COM OS AF's IDENTIFICADOS NA LISTAGEM DA COMUNIDADE

Você pode dizer os nomes de todas as pessoas na sua comunidade com quem você discute questões agrícolas?

12.01 Quantos AF's estão na lista?

	Nome	Código (ID) na lista									
1											
2											
n <=25											

PESSOA	12.02	12.03	12.04	12.05	12.06	12	12.08	12.09
	Alguém no seu agregado familiar tem um grau de parentesco com a pessoa?	Se 12.03 = 1 Qual é o grau de parentesco com a pessoa?	Com que frequência encontra-se com a pessoa ou outro membro do AF dele/a?	Você discute as opções de cultura com a pessoa ou qualquer membro de AF deles?	Você discute a comercialização agrícola com a pessoa ou qualquer membro do seu AF?	Você discute a compra de sementes ou fertilizantes com a pessoa ou qualquer membro do seu AF?	Você discutiu as práticas agrícolas com a pessoa ou qualquer membro do seu AF nos últimos 12 meses?	Se 12.08 = 1 Quais práticas agrícolas você discutiu com a pessoa ou com qualquer membro do seu AF nos últimos 12 meses? SELECIONE TODAS AS QUE SE APLICAM NÃO LEIA A LISTA VEJA TÉCNICAS
	1. Sim 0. Não	VEJA RELAÇÕES	VEJA FREQUÊNCIAS	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	1. Sim 0. Não	
	1							
	2							
n <=25								

FREQUÊNCIAS	RELAÇÕES		TÉCNICAS	
	2. Cônjuge 3. Filho/a 4. Enteado/a 5. Irmão/a 6. Pai/mãe 7. Neto/a 8. Avó/ô 9. Cunhado/a	10. Madrasta / Padrasto 11. Genro / Nora 12. Primo/a 13. Sobrinho/a 14. Sogra/a 15. Tio/a 16. Outra relação -7. PND	1. Sementeira em linha e compasso 2. Cobertura do solo ou mulching 3. Consociação das culturas 4. Sementeira directa ou lavoura zero / mínima 5. Rotação das culturas 6. Curva de nível 7. Produção de Biol 8. Compostagem e fertilização	9. Adubação verde 10. Seleção das sementes 11. Uso de sementes certificadas 12. Uso de sementes melhoradas 13. Uso de estrume de animais 14. Uso de fertilizantes químicos 15. Uso de herbicidas / pesticidas 16. Sacha 17. Transplantação 18. Controle de pragas 19. Secagem / armazenagem 20. Colheita 21. Processamento 22. Irrigação 23. Vendas / mercados 24. Transporte -9. Outra, _____

SE PESSOA DE CONTACTO TIVER SIDO PROPOSTA PARA FACILITADOR DA EMC	PESSOA	12.10	12.11	12.12	12.13
		Numa escala de 1 a 5, você pensa que [PESSOA] é o membro com mais conhecimentos sobre as melhores práticas agrícolas na sua comunidade? VEJA A ESCALA	Numa escala de 1 a 5, você pensa que [PESSOA] é o membro mais aberto ou que sempre se mostra disponível para atender as preocupações dos outros? VEJA A ESCALA	Numa escala de 1 a 5, você pensa que [PESSOA] é o membro com mais reputação (socialmente respeitado) para ser facilitador da EMC? VEJA A ESCALA	Numa escala de 1 a 5, você pensa que [PESSOA] seria o melhor membro da EMC para organizar o grupo? VEJA A ESCALA
		1			
	2				

ESCALA
1. Discordo plenamente
2. Discordo
3. Neutro
4. Concordo
5. Concordo plenamente